

**Правила прийому до аспірантури та докторантури Полтавського  
державного медичного університету у 2023 році**

**I. Загальні положення**

1. Вступ до аспірантури та докторантури Полтавського державного медичного університету у 2023 році здійснюється на конкурсній основі відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261; Наказу Міністерства освіти і науки України від 15 березня 2023 року № 276 «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році», зареєстрованому в Міністерстві юстиції України 28 березня 2023 р. за № 518/39575.

2. Правила прийому до аспірантури та докторантури розроблені приймальною комісією Полтавського державного медичного університету відповідно Наказу Міністерства освіти і науки України від 15 березня 2023 року № 276 «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році», зареєстрованому в Міністерстві юстиції України 28 березня 2023 р. за № 518/39575 та затверджені вченою радою Полтавського державного медичного університету.

3. Проведення освітньої діяльності на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти у Полтавському державному медичному університеті здійснюється відповідно до ліцензій Міністерства освіти і науки України (накази МОН України №707 від 23.06.2016, № 655 від 10.06.2016, № 65-л від 21.04.2022).

На науковому рівні вищої освіти підготовка докторів наук здійснюється без отримання ліцензії.

4. Полтавський державний медичний університет відповідно до ліцензії в межах ліцензованого обсягу оголошує прийом на підготовку фахівців з вищою

освітою за ступенем доктора філософії на очну (денну та вечірню), заочну форми навчання галузі знань **22 «Охорона здоров'я»** через аспірантуру за спеціальностями:

221 – Стоматологія, термін навчання 4 роки;

222 – Медицина, термін навчання 4 роки;

228 – Педіатрія, термін навчання 4 роки;

229 – Громадське здоров'я;

галузі знань **09 – Біологія** за спеціальністю:

091 – Біологія **та біохімія**, термін навчання 4 роки.

Перелік акредитованих освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії Полтавського державного медичного університету:

- «Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії в Українській медичній стоматологічній академії за спеціальністю 222 – Медицина» акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (сертифікат № 1783 від 11.06.2021 р., рішення від 23.12.2019 р.);

- «Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії в Українській медичній стоматологічній академії за спеціальністю 221 – Стоматологія» акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (сертифікат № 1784 від 11.06.2021 р., рішення від 23.12.2019 р.);

- «Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії в Українській медичній стоматологічній академії за спеціальністю 091 – Біологія» акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (сертифікат № 1781 від 11.06.2021 р., рішення від 13.01.2020 р.);

- Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії «Педіатрія» акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (рішення від 21 лютого 2023 року, протокол № 2 (31)).

Перелік неакредитованих освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії Полтавського державного медичного університету:

- Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії «Громадське здоров'я».

5. Прийом на навчання до аспірантури здійснюється відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 року № 261.

Полтавський державний медичний університет оголошує прийом на підготовку фахівців з вищою освітою за ступенем доктора наук на очну форму навчання галузі знань **22** – «Охорона здоров'я» через докторантуру за спеціальностями:

221 – Стоматологія, термін навчання 2 роки;

222 – Медицина, термін навчання 2 роки;

галузі знань 09 – Біологія за спеціальністю

091 – Біологія, термін навчання 2 роки.

6. Прийом до аспірантури Полтавського державного медичного університету здійснюється на конкурсній основі за відповідними джерелами фінансування.

7. Підготовка в аспірантурі передбачає повне і успішне виконання особою відповідної освітньо-наукової програми за певною спеціальністю, проведення власного наукового дослідження, що завершується захистом наукових досягнень аспірантом у спеціалізованій вченій раді.

8. Підготовка іноземних громадян та осіб без громадянства в аспірантурі та докторантурі здійснюється за рахунок коштів фізичних або юридичних осіб (на умовах контракту).

9. Правила прийому до аспірантури та докторантури Полтавського державного медичного університету діють протягом календарного року.

10. Мовою навчання та оцінювання за освітньо-науковими програмами аспірантури та навчання у докторантурі є українська.

## **II. Прийом на навчання для здобуття вищої освіти**

1. Для здобуття ступеня доктора філософії в аспірантурі за спеціальностями відповідного спрямування приймаються особи – вступники на основі НРК7 (освітнього ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)).

2. Для здобуття ступеня доктора наук в докторантурі за спеціальностями відповідного спрямування приймаються особи, які здобули ступінь доктора філософії (кандидата наук) з відповідної спеціальності.

3. Прийом на навчання проводиться за спеціальностями відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266.

4. Прийом на навчання до закладів вищої освіти іноземців та осіб без громадянства здійснюється згідно із Законами України «Про вищу освіту», «Про правовий статус іноземців та осіб без громадянства», «Про закордонних українців», «Про біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту», «Про встановлення додаткових правових та соціальних гарантій для громадян Республіки Польща, які перебувають на території України», постановою Кабінету Міністрів України від 12 вересня 2018 року № 729 «Питання здобуття вищої освіти деякими категоріями осіб», наказом Міністерства освіти і науки України від 01 листопада 2013 року № 1541 «Деякі питання організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства», зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 25 листопада 2013 року за № 2004/24536, наказом Міністерства освіти і науки України від 02 грудня 2019 року № 1498 «Про затвердження Порядку встановлення квот для здобуття вищої освіти іноземцями та особами без громадянства в межах обсягів державного замовлення відповідно до міжнародних договорів України», зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 року за № 153/34436.

Громадяни Російської Федерації та Республіки Білорусь, які не мають посвідки на постійне (тимчасове) проживання в Україні, приймаються на навчання за індивідуальним дозволом Міністерства освіти і науки України.

5. Іноземці та особи без громадянства (далі – іноземці) можуть здобувати вищу освіту за кошти фізичних та/або юридичних осіб, якщо іншого не передбачено міжнародними договорами України, згода на обов'язковість яких

надана Верховною Радою України, законодавством або угодами між закладами вищої освіти про міжнародну академічну мобільність.

Прийом іноземців та осіб без громадянства, зокрема закордонних українців, які постійно проживають в Україні, громадян Республіки Польща, осіб, яких визнано біженцями, та осіб, які потребують додаткового захисту, на місця державного замовлення проводиться відповідно до пункту 6 розділу III цього Порядку. Прийом інших категорій іноземців до закладів вищої освіти на навчання на місця державного замовлення здійснюється в межах квот для іноземців.

Прийом на навчання іноземців для здобуття вищої освіти проводиться на акредитовані освітні програми. Заклади вищої освіти також можуть приймати іноземців для навчання за програмами підготовчого факультету (підрозділу), з вивчення державної мови та/або мови навчання, а також для здобуття післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та стажування.

6. Прийом іноземців на навчання може проводитись очно та/або дистанційно із використанням електронних ресурсів (освітніх електронних платформ, засобів відеозв'язку тощо).

7. Зарахування іноземців на навчання на відповідний рівень вищої освіти здійснюється за результатами вступних іспитів для іноземців з визначених предметів і мови навчання та на підставі академічних прав на продовження навчання, що надаються документом про здобутий рівень освіти в країні його походження, і врахування балів успішності, що дають право на продовження навчання на наступному рівні вищої освіти відповідно до законодавства країни, що видала документ про здобутий ступінь (рівень) освіти.

8. Зарахування вступників з числа іноземців на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб може здійснюватися закладами вищої освіти упродовж року для навчання в аспірантурі.

### **III. Джерела фінансування здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії і доктора наук**

1. Фінансування підготовки здобувачів вищої освіти у Полтавському державному медичному університеті здійснюється:

- за рахунок видатків державного бюджету (державне замовлення);
- за кошти фізичних та/або юридичних осіб (на умовах договору, зокрема за кошти грантів, отриманих на проведення наукових досліджень).

2. Громадяни України мають право здобувати вищу освіту ступеня доктора філософії на конкурсній основі відповідно до освітньо-наукових програм, якщо цей ступінь вищої освіти громадянин здобуває вперше за кошти державного або місцевого бюджету.

3. Громадяни України, які не завершили навчання за кошти державного або місцевого бюджету за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, мають право повторного вступу для безоплатного здобуття вищої освіти за тим самим ступенем вищої освіти за умови відшкодування до державного або місцевого бюджету коштів, витрачених на оплату послуг з підготовки фахівців, відповідно до Порядку відшкодування коштів державного або місцевого бюджету, витрачених на оплату послуг з підготовки фахівців, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 26 серпня 2015 року № 658.

4. Іноземці та особи без громадянства, зокрема закордонні українці, які постійно проживають в Україні, громадяни Республіки Польща, особи, яких визнано біженцями, та особи, які потребують додаткового захисту, мають право на здобуття вищої освіти нарівні з громадянами України, зокрема за рахунок коштів державного або місцевого бюджету.

#### **IV. Прийом на навчання для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії та доктора наук**

1. Вступники до аспірантури подають на ім'я ректора Полтавського державного медичного університету наступні документи:

- 1) *власноруч написану заяву;*
- 2) *особовий листок з обліку кадрів;*
- 3) *список опублікованих наукових праць (за наявності);*

4) *копію диплома про закінчення закладу вищої освіти (особи, які здобули відповідну освіту за кордоном, – копію нострифікованого диплома), копію диплома магістра;*

5) *сертифікати тестів TOEFL або International English Language Testing System, або Cambridge English Assessment, або TestDaF, або DELF, або DALF (за наявності) чи інших (за наявності);*

6) *копію паспорта та довідки про присвоєння індивідуального податкового номера;*

7) *рекомендацію передбачуваного керівника.*

2. Під час прийняття на навчання осіб, які подають документ про здобутий за кордоном ступінь (рівень) освіти, обов'язковою є процедура визнання і встановлення еквівалентності такого документа, що здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 05 травня 2015 року № 504 «Деякі питання визнання в Україні іноземних документів про освіту», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 27 травня 2015 року за № 614/27059.

3. Додатковий перелік документів для вступу до аспірантури (докторантури) за спеціальностями галузі знань 22 – Охорона здоров'я, які у процесі виконання власного наукового дослідження займатимуться **лікувально-діагностичною діяльністю:**

1) *копія сертифіката лікаря спеціаліста з відповідної спеціальності, сертифіката лікаря-спеціаліста після навчання на циклах спеціалізації;*

2) *копія сертифіката про складання ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок 3» або свідоцтва про підготовку в клінічній ординатурі (для іноземних громадян).*

4. Особливості прийому на навчання осіб, місцем проживання яких є тимчасово окупована територія, територія населених пунктів на лінії зіткнення та адміністративній межі або які переселилися з неї після 01 січня 2023 року, в частині проходження річного оцінювання та державної підсумкової атестації, отримання документа державного зразка про базову середню освіту або повну

загальну середню освіту (якщо особа не отримала документ про освіту відповідно до законодавства), визначаються відповідно до Порядку прийому для здобуття вищої, фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти осіб, які проживають на тимчасово окупованій Російською Федерацією території України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01 березня 2021 року № 271, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 15 квітня 2021 року за № 505/36127 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 серпня 2022 року № 726) (далі – наказ № 271).

Якщо з об'єктивних причин документ про здобутий освітній ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень) відсутній, може подаватися довідка державного підприємства «Інфоресурс» або виписка з Реєстру документів про освіту ЄДЕБО про його здобуття, зокрема без подання додатка до документа про здобутий освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень.

Додатковий перелік документів для вступу до аспірантури (докторантури) за спеціальностями галузей знань 22 – Охорона здоров'я і 09 – Біологія осіб, місцем проживання яких є тимчасово окупована територія, територія населених пунктів на лінії зіткнення та адміністративній межі або які переселилися з неї після 01 січня 2023 року:

1) довідка про взяття на облік внутрішньо переміщеної особи.

5. Вступники до докторантури подають на ім'я ректора Полтавського державного медичного університету наступні документи:

1) власноруч написану заяву;

2) особовий листок з обліку кадрів;

3) копію диплома про закінчення закладу вищої освіти (особи, які здобули відповідну освіту за кордоном, – копію нострифікованого диплома), копію диплома магістра;

4) список опублікованих наукових праць;

5) копію диплома доктора філософії (кандидата наук);

6) висновок кафедри або НДІ про можливість зарахування вступника до докторантури;



7) копію паспорта та довідки про присвоєння індивідуального податкового номера.

6. Оригінал диплома доктора філософії (кандидата наук) і паспорт пред'являються вступником особисто.

7. Під час прийняття на навчання до докторантури осіб, які подають документ про здобутий за кордоном ступінь (рівень) освіти, обов'язковою є процедура визнання і встановлення еквівалентності такого документа, що здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 05 травня 2015 року № 504 «Деякі питання визнання в Україні іноземних документів про освіту», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 27 травня 2015 року за № 614/27059.

#### **V. Строки подання документів до аспірантури, докторантури**

<b>Етапи вступу</b>	<b>Терміни</b>
Строки прийому заяв та повних комплектів обов'язкових документів від осіб, які беруть участь у вступних випробуваннях до аспірантури	17.07.2023 – 18.08.2023
Проведення вступних випробувань до аспірантури	21.08.2023 – 28.08.2023
Зарахування до аспірантури за рахунок коштів державного бюджету та за рахунок коштів фізичних або юридичних осіб	До 01.09.2023
Строки прийому повного пакету обов'язкових документів від вступників до докторантури	17.07.2023 – 18.08.2023
Зарахування до докторантури за рахунок коштів державного бюджету та за рахунок коштів фізичних або юридичних осіб	До 01.09.2023
Строки прийому заяв та повних комплектів обов'язкових документів від осіб з числа	Протягом року

іноземців та осіб без громадянства, які беруть участь у співбесіді до аспірантури	
Зарахування іноземців та осіб без громадянства до аспірантури за рахунок коштів фізичних або юридичних осіб	Протягом року

## **VI. Вступні випробування до аспірантури; конкурсний відбір**

1. Конкурсний відбір для зарахування до аспірантури з метою здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється за результатами вступних випробувань.

2. Вступним випробуванням до аспірантури надаються вагові коефіцієнти, які нормуються одиницею. Вступні випробування складаються з:

- 1) вступного іспиту зі спеціальності в обсязі програми рівня вищої освіти магістра з відповідної спеціальності (ваговий коефіцієнт – 0,4);
- 2) вступного іспиту з іноземної мови (ваговий коефіцієнт – 0,2);
- 3) вступного іспиту з філософії (ваговий коефіцієнт – 0,2).
- 4) презентації дослідницьких пропозицій і досягнень (ваговий коефіцієнт – 0,2).

3. Знання та вміння, продемонстровані вступниками до аспірантури на вступних випробуваннях зі спеціальності, філософії та іноземної мови, презентації дослідницьких пропозицій і досягнень оцінюються за 200-бальною шкалою. Прохідні бали: 100 – 200.

### Структура оцінок із конкурсних предметів:

Кількість балів № питання (критерію)	Іноземна мова	Філософія	Спецпредмет	Презентація дослідницьких пропозицій і досягнень
1	0-60	0-50	0-50	0-20
2	0-60	0-50	0-50	0-20
3	0-80	0-50	0-50	0-20
4	-	0-50	0-50	0-20
5	-	-	-	0-20
6	-	-	-	0-20
7	-	-	-	0-20
8	-	-	-	0-20
9	-	-	-	0-20
10	-	-	-	0-20
Загалом	200	200	200	200

4. Конкурсний бал (КБ) вступника до аспірантури формується (за 200-бальною шкалою) за наступною формулою:

$$\text{КБ} = \text{ВІС} \times 0,4 + \text{ВІІ} \times 0,2 + \text{ВІФ} \times 0,2 + \text{ПДПД} \times 0,2; \text{ де:}$$

ВІС – оцінка вступного випробування зі спеціальності (за 200-бальною шкалою);

ВІІ – оцінка вступного випробування з іноземної мови (за 200-бальною шкалою);

ВІФ – оцінка вступного іспиту з філософії (за 200-бальною шкалою);

ПДПД – оцінка презентації дослідницьких пропозицій і досягнень (за 200-бальною шкалою).

5. Вступник, який підтвердив свій рівень знання англійської мови дійсним сертифікатом тестів TOEFL або International English Language Testing System, або сертифікатом Cambridge English Assessment (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти чи аналогічного рівня); німецької мови – дійсним сертифікатом TestDaF (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти чи аналогічного рівня); французької мови – дійсним сертифікатом тесту DELF або DALF (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти чи аналогічного рівня), звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови. Під

час визначення результатів конкурсу зазначені сертифікати прирівнюються до результатів вступного іспиту з іноземної мови з найвищим балом.

6. Вступник, який підтвердив свій рівень знання іноземної (англійської, німецької, французької) мови дійсним сертифікатом, що не входить до переліку із пункту 5 розділу VI даного додатку, може претендувати на складання вступного іспиту з іноземної мови за результатами співбесіди з іноземної мови.

7. Для вступників, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності), ніж та, яка зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста), можуть бути призначені додаткові вступні випробування.

8. Прийом на навчання іноземців та осіб без громадянства відбувається за результатами співбесіди зі спеціальності.

9. Програми вступних випробувань до вступу в аспірантуру затверджуються Вченою радою університету та діють протягом календарного року.

#### 10. Розподіл балів за критеріями оцінювання з іноземної мови:

№ питання у білеті Бали	Питання 1 «Читання, переклад та анотування оригінального тексту на медичну тематику»	Питання 2 «Лексико-граматичний тест»	Питання 3 «Співбесіда іноземною мовою на задану тему»
0-10	Вступник володіє матеріалом з теми на рівні елементарного розпізнання, володіє менш ніж 20% знань з теми	Вступник володіє матеріалом з теми на рівні елементарного розпізнання, володіє менш ніж 20% знань з теми	Вступник володіє матеріалом з теми на рівні елементарного розпізнання, володіє менш ніж 20% знань з теми
11-20	Вступник володіє матеріалом з теми на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину матеріалу, володіє менш ніж 35% знань з теми	Вступник володіє матеріалом з теми на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину матеріалу, володіє менш ніж 35% знань з теми	Вступник володіє матеріалом з теми на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину матеріалу, володіє менш ніж 30% знань з теми
21-30	Вступник володіє матеріалом з теми на достатньому рівні, володіє не менш ніж 50% знань з теми	Вступник володіє матеріалом з теми на достатньому рівні, володіє не менш ніж 50% знань з теми	Вступник може аналізувати матеріал теми, володіє менш ніж 40% знань з теми
31-40	Вступник володіє матеріалом з теми на достатньому рівні, виправляє помилки, серед яких є суттєві, добирає аргументи для підтвердження думок, володіє не менш ніж 65% знань з теми	Вступник володіє матеріалом з теми на достатньому рівні, виправляє помилки, серед яких є суттєві, добирає аргументи для підтвердження думок, володіє не менш ніж 65% знань з теми	Вступник володіє матеріалом з теми на достатньому рівні, володіє не менш ніж 50-60% знань з теми
41-50	Вступник вільно володіє	Вступник вільно володіє	Вступник володіє

	матеріалом з теми, самостійно виправляє помилки, кількість яких незначна, володіє не менш ніж 80% знань з теми	матеріалом з теми, самостійно виправляє помилки, кількість яких незначна, володіє не менш ніж 80% знань з теми	матеріалом з теми на достатньому рівні, добирає аргументи для підтвердження думок, володіє не менш ніж 60% знань з теми
51-60	Вступник демонструє особливі творчі здібності, переконливо аргументує відповіді, володіє не менш ніж 90% знань з теми	Вступник володіє не менш ніж 90% знань з теми	Вступник володіє матеріалом з теми на достатньому рівні, виправляє помилки, серед яких є суттєві, добирає аргументи для підтвердження думок, володіє не менш ніж 70% знань з теми
61-70	-	-	Вступник вільно володіє матеріалом з теми, самостійно виправляє помилки, кількість яких незначна, володіє не менш ніж 80% знань з теми
71-80	-	-	Вступник демонструє особливі творчі здібності, переконливо аргументує відповіді, володіє не менш ніж 90% знань з теми

### 11. Розподіл балів за критеріями оцінювання з філософії:

№ питання у білеті Бали	Питання 1	Питання 2	Питання 3	Питання 4
0-10	Вступник володіє матеріалом з теми на рівні елементарного розпізнання, володіє менш ніж 20% знань з теми	Вступник володіє матеріалом з теми на рівні елементарного розпізнання, володіє менш ніж 20% знань з теми	Вступник володіє матеріалом з теми на рівні елементарного розпізнання, володіє менш ніж 20% знань з теми	Вступник володіє матеріалом з теми на рівні елементарного розпізнання, володіє менш ніж 20% знань з теми
11-20	Вступник може аналізувати матеріал теми, володіє менш ніж 40% знань з теми	Вступник може аналізувати матеріал теми, володіє менш ніж 40% знань з теми	Вступник може аналізувати матеріал теми, володіє менш ніж 40% знань з теми	Вступник може аналізувати матеріал теми, володіє менш ніж 40% знань з теми
21-30	Вступник володіє матеріалом з теми на достатньому рівні, виправляє помилки, серед яких є суттєві, добирає аргументи для підтвердження думок, володіє не менш ніж 60% знань з теми	Вступник володіє матеріалом з теми на достатньому рівні, виправляє помилки, серед яких є суттєві, добирає аргументи для підтвердження думок, володіє не менш ніж 60% знань з теми	Вступник володіє матеріалом з теми на достатньому рівні, виправляє помилки, серед яких є суттєві, добирає аргументи для підтвердження думок, володіє не менш ніж 60% знань з теми	Вступник володіє матеріалом з теми на достатньому рівні, виправляє помилки, серед яких є суттєві, добирає аргументи для підтвердження думок, володіє не менш ніж 60% знань з теми
31-40	Вступник вільно	Вступник вільно	Вступник вільно	Вступник вільно

	володіє матеріалом з теми, самостійно виправляє помилки, кількість яких незначна, володіє не менш ніж 80% знань з теми	володіє матеріалом з теми, самостійно виправляє помилки, кількість яких незначна, володіє не менш ніж 80% знань з теми	володіє матеріалом з теми, самостійно виправляє помилки, кількість яких незначна, володіє не менш ніж 80% знань з теми	володіє матеріалом з теми, самостійно виправляє помилки, кількість яких незначна, володіє не менш ніж 80% знань з теми
41-50	Вступник демонструє особливі творчі здібності, переконливо аргументує відповіді, володіє не менш ніж 90% знань з теми	Вступник демонструє особливі творчі здібності, переконливо аргументує відповіді, володіє не менш ніж 90% знань з теми	Вступник демонструє особливі творчі здібності, переконливо аргументує відповіді, володіє не менш ніж 90% знань з теми	Вступник демонструє особливі творчі здібності, переконливо аргументує відповіді, володіє не менш ніж 90% знань з теми

## 12. Розподіл балів за критеріями оцінювання зі спецпредмета:

№ питання у білеті Бали	Питання 1	Питання 2	Питання 3	Питання 4
0-10	Вступник володіє матеріалом з теми на рівні елементарного розпізнання, володіє менш ніж 20% знань з теми	Вступник володіє матеріалом з теми на рівні елементарного розпізнання, володіє менш ніж 20% знань з теми	Вступник володіє матеріалом з теми на рівні елементарного розпізнання, володіє менш ніж 20% знань з теми	Вступник володіє матеріалом з теми на рівні елементарного розпізнання, володіє менш ніж 20% знань з теми
11-20	Вступник може аналізувати матеріал теми, володіє менш ніж 40% знань з теми	Вступник може аналізувати матеріал теми, володіє менш ніж 40% знань з теми	Вступник може аналізувати матеріал теми, володіє менш ніж 40% знань з теми	Вступник може аналізувати матеріал теми, володіє менш ніж 40% знань з теми
21-30	Вступник володіє матеріалом з теми на достатньому рівні, виправляє помилки, серед яких є суттєві, добирає аргументи для підтвердження думок, володіє не менш ніж 60% знань з теми	Вступник володіє матеріалом з теми на достатньому рівні, виправляє помилки, серед яких є суттєві, добирає аргументи для підтвердження думок, володіє не менш ніж 60% знань з теми	Вступник володіє матеріалом з теми на достатньому рівні, виправляє помилки, серед яких є суттєві, добирає аргументи для підтвердження думок, володіє не менш ніж 60% знань з теми	Вступник володіє матеріалом з теми на достатньому рівні, виправляє помилки, серед яких є суттєві, добирає аргументи для підтвердження думок, володіє не менш ніж 60% знань з теми
31-40	Вступник вільно	Вступник вільно	Вступник вільно	Вступник вільно

	володіє матеріалом з теми, самостійно виправляє помилки, кількість яких незначна, володіє не менш ніж 80% знань з теми	володіє матеріалом з теми, самостійно виправляє помилки, кількість яких незначна, володіє не менш ніж 80% знань з теми	володіє матеріалом з теми, самостійно виправляє помилки, кількість яких незначна, володіє не менш ніж 80% знань з теми	володіє матеріалом з теми, самостійно виправляє помилки, кількість яких незначна, володіє не менш ніж 80% знань з теми
41-50	Вступник демонструє особливі творчі здібності, переконливо аргументує відповіді, володіє не менш ніж 90% знань з теми	Вступник демонструє особливі творчі здібності, переконливо аргументує відповіді, володіє не менш ніж 90% знань з теми	Вступник демонструє особливі творчі здібності, переконливо аргументує відповіді, володіє не менш ніж 90% знань з теми	Вступник демонструє особливі творчі здібності, переконливо аргументує відповіді, володіє не менш ніж 90% знань з теми

13. Розподіл балів за критеріями оцінювання «Презентація дослідницьких пропозицій і досягнень»:

Бали	Критерії оцінювання									
	Володіння науковим стилем викладу матеріалу	Уміння науково обґрунтовувати проблему. Уміння довести актуальність роботи	Відповідність теми дисертаційного дослідження меті та завданням	Володіння дослідницькими методами	Наочність представленого матеріалу	Змістове наповнення	Логіка викладу матеріалу	Оформлення матеріалу	Вміння робити власні висновки	Вміння коректно, стисло, точно відповідати на запитання
0-5	Вступник не в змозі чітко та аргументовано пояснити хід дослідження, результати дослідження недостатньо відповідають ступеню наукового характеру роботи	Вступник не в змозі чітко та аргументовано пояснити актуальність дослідження, плутається в обґрунтуваннях	Тема не розкриває заявлену мету та завдання	Робота не має дослідницького характеру, базується на некоректному використанні методів дослідження; аналіз наукових джерел поверхневий; аналіз стану проблеми здійснено за застарілими джерелами	Наочність загалом є невдалою, що нівелює залучення зорового і слухового каналів сприйняття інформації	Окремі обов'язкові поняття не висвітлюються	Структура викладу матеріалу загалом є невдалою	Оформлення матеріалу загалом не відповідає встановленим вимогам	Висновки не є конкретними та не ґрунтуються на положеннях роботи	Вступник дає правильні відповіді не менш ніж 25% поставлених запитань
6-10	Вступник несистемно пояснює процедуру дослідження	Вступник пояснює актуальність дослідження на	Тема частково розкриває заявлену мету та	Робота має дослідницький характер, але базується на не завжди	Наочність доповнює вступника,	Базові поняття дослідження сформульовані нечітко	Вступник демонструє часткову структурованість викладу	Оформлення роботи відповідає встановленим	Висновки загалом сформульовані, мають місце	Вступник дає правильні відповіді не менш ніж



	, результати дослідження недостатньо відповідають ступеню наукового характеру роботи	достатньому рівні, обґрунтування загалом відповідають змісту доповіді	завдання	коректному використанні методів дослідження; аналіз стану проблеми здійснено без урахування нових літературних даних	несистемно відповідає змісту доповіді		матеріалу	вимогам, але допущено окремі некоректності	невідповідності між змістом матеріалу та висновками вступника	50% поставлених запитань, допускає суттєві неточності у відповідях
11-15	Вступник пояснює процедуру дослідження на рівні вищому за достатній, результати дослідження частково чи загалом відповідають ступеню наукового характеру роботи	Вступник пояснює актуальність дослідження на рівні, вищому ніж достатній, обґрунтування відповідають змісту доповіді	Мета та завдання частково або загалом відповідають темі роботи, але мають місце незначні невідповідності	Робота має дослідницький характер, базується на коректному використанні доцільних методів дослідження; аналіз стану проблеми здійснено частково за новітніми вітчизняними і зарубіжними джерелами	Наочність доповнює виступ вступника, недостатньо відповідає змісту доповіді	Усі базові поняття дослідження сформульовані чітко	Вступник демонструє раціональність і структурованість викладу матеріалу	Оформлення роботи відповідає встановленим вимогам, але допущено окремі технічні огріхи	Висновки належно сформульовані, але допущено окремі некоректності	Вступник дає правильні відповіді на всі запитання, але не завжди упевнений в аргументації, чи не завжди коректно її формулює
16-20	Вступник чітко та впевнено пояснює процедуру дослідження, результати дослідження	Здобувач вільно оперує термінами і поняттями при поясненні актуальності дослідження,	Мета та завдання загалом відповідають темі роботи	Робота має дослідницький характер, базується на коректному використанні доцільних методів	Наочність вдало доповнює виступ вступника, повністю відповідає змісту	Усі базові поняття дослідження сформульовані чітко, систематизовано, обґрунтовано	Вступник демонструє раціональність і структурованість викладу матеріалу, спирається на	Оформлення роботи повністю відповідає встановленим вимогам	Висновки належно сформульовані, позиція автора обґрунтована з опорою на фундаментал	Вступник дає правильні та чіткі відповіді на всі запитання, демонструє особливі

	загалом відповідають ступеню наукового характеру роботи	обґрунтування системні і відповідають змісту доповіді		дослідження; аналіз стану проблеми здійснено за новітніми вітчизняними і зарубіжними джерелами,	доповіді		доказову базу, демонструє особисту оцінку проблеми		ьні положення сучасної науки	творчі здібності, переконливо аргументує відповіді, використовуючи словесні ілюстрації, приклади, цитати
--	---	---	--	---	----------	--	--	--	------------------------------	--

14. Вступні випробування проводяться очно та/або дистанційно із використанням електронних ресурсів (освітніх електронних платформ, засобів відеозв'язку тощо).

15. Апеляція результатів вступних випробувань відбувається відповідно до Положення «Про апеляційну комісію Полтавського державного медичного університету».

## **VII. Рейтинговий список вступників**

1. Рейтинговий список вступників на навчання в аспірантурі оприлюднюється на веб-сайті університету.

2. Прізвища вступників, місцем проживання яких є тимчасово окупована територія або які переселилися з неї після 01 січня 2023 року, підлягають шифруванню у всіх інформаційних системах.

## **VIII. Наказ про зарахування на навчання в аспірантурі та докторантурі**

1. Наказ про зарахування на навчання в аспірантурі видається ректором університету на підставі рішення приймальної комісії та оприлюднюється на веб-сайті університету у вигляді списку зарахованих.

2. Рішення приймальної комісії про зарахування вступника може бути скасоване приймальною комісією у разі виявлення порушень з боку вступника.

3. Якщо договір про навчання (незалежно від джерел фінансування) між вступником та університетом не буде укладено впродовж 10 календарних днів впродовж початку навчання, то наказ про зарахування скасовується в частині зарахування такої особи.

4. Якщо особа без поважних причин не приступила до занять протягом 10 календарних днів від дати їх початку, наказ про зарахування скасовується в частині, що стосується цієї особи.

5. У разі зарахування на навчання за рахунок коштів фізичних (юридичних) осіб додатково укладається договір між університетом та фізичною (юридичною) особою, яка замовляє платну освітню послугу для себе або для іншої особи, беручи на себе фінансові зобов'язання щодо її оплати.

6. Наказ про зарахування на навчання в докторантурі видається ректором університету на підставі рішення Вченої ради університету.