

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Полтавський державний медичний університет
Освітня програма	51168 Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії в Українській медичній стоматологічній академії за спеціальністю 091 - Біологія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	091 Біологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6415
Повна назва ЗВО	Полтавський державний медичний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	43937407
ПІБ керівника ЗВО	Ждан Вячеслав Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.pdmu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6415>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	51168
Назва ОП	Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії в Українській медичній стоматологічній академії за спеціальністю 091 - Біологія
Галузь знань	09 Біологія
Спеціальність	091 Біологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	науковий відділ
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра анатомії з клінічною анатомією та оперативною хірургією Кафедра біологічної та біоорганічної хімії Кафедра патофізіології Кафедра фізіології Кафедра анатомії людини Кафедра біології Кафедра мікробіології, вірусології та імунології Кафедра гістології, цитології та ембріології Науково-дослідний інститут генетичних та імунологічних основ розвитку патології та фармакогенетики Відділ науково-медичної інформації та патентно-ліцензійної роботи Експериментально-біологічна клініка (віварій) Головний метролог Відділ з міжнародних зв'язків Навчально-методичний відділ із забезпечення якості вищої освіти
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	36011, м. Полтава, вул. Шевченка, 23
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	387549
ПІБ гаранта ОП	Білаш Сергій Михайлович
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	s.bilash@pdmu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(099)-674-87-24
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП розроблена провідними науково-педагогічними працівниками Української медичної стоматологічної академії (нині – Полтавського державного медичного університету) у 2016 році. Підготовка даної ОП відбувалася у нерозривному взаємозв'язку із розробкою ОПН університету, які реалізуються у галузі знань 22 – Охорона здоров'я, зокрема за спеціальностями 222 – Медицина та 221 – Стоматологія. Так, при розробці даної ОП враховано досвід гарантів вказаних програм у підготовці докторів і кандидатів наук, проведенні науково-дослідницької роботи та міждисциплінарні зв'язки програм у галузі біомедицини. До складу проєктної групи зі створення ОП увійшли провідні науково-педагогічні працівники Полтавського державного медичного університету – професори Білаш С.М., Костенко В.О., Нетюхайло Л.Г., доцент Полянська В.П.. До робочої групи із впровадження ОП були залучені здобувачі програми та стейкхолдери. Програма створена, враховуючи і досвід закладів-партнерів, з якими ПДМУ підтримує тривалі тісні зв'язки на основі договорів про творчу наукову співпрацю, зокрема Університету Поля Сабатьє (Франція), Університету Аристотеля (Греція), Університету Сантьяго-де-Компастела (Іспанія). Перший набір на навчання за програмою здійснено у 2017 році. За результатами виконання ОП успішно захищено чотири дисертації, підготовку за програмою нині продовжують п'ять здобувачів наукового ступеня за очною формою підготовки та поза аспірантурою.

Перегляд, удосконалення ОП і навчально-методичного забезпечення із її реалізації відбувалося щороку із залученням до обговорення всіх учасників освітнього процесу – здобувачів, випускників, викладачів, роботодавців. Усі зміни до програми заслуховувалися і обговорювалися на засіданнях Вченої ради ПДМУ.

Зміст освітньо-наукової програми розподілений на чотири цикли підготовки: «Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями», «Цикл мовних освітніх компонентів (здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів наукової роботи українською та іноземною мовами)», «Цикл набуття універсальних навичок дослідника», «Цикл професійної та практичної підготовки». Кожен цикл, у свою чергу, забезпечений нормативними (НК) і вибірковими (ВК) освітніми компонентами (ОК). Вибіркові компоненти представлені 14 кредитами навчального навантаження у загальному обсязі програми. Програма передбачає гармонійну інтеграцію навчальної роботи з науковим дослідженням, інноваційною діяльністю. Кадрове та матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності за освітньо-науковою програмою на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти відповідає кадровим вимогам Ліцензійних умов на рівні вищої освіти. Освітньо-наукова програма «Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії в Українській медичній стоматологічній академії за спеціальністю 091 – Біологія» акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти у 2020 році (сертифікат про акредитацію № 1781).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2024 - 2025	5	0	0	0	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	5	0	0	0	0	0	0
3 курс	2022 - 2023	5	0	0	0	0	0	0
4 курс	2021 - 2022	5	1	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	53904 Біологія
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	51168 Освітньо-наукова програма підготовки докторів

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	79213	45485
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	54468	20741
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_091.pdf</i>	73FNPqvConyoogPNgX1MEaUd+9GoDnCAPYLAUntuGh8=
Навчальний план за ОП	<i>Навч_план.pdf</i>	woB8vK/6F59WJnTx9D17EPXScPMcaGnQiHSjR7TNmxU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Контингент ОНП.pdf</i>	kCi7Xt1ELpquGwGgQKe9r57Vb+gl/mgsEz6oEXiNtIA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії_відгуки.pdf</i>	kop8s1on+9CAtvRAj5hl4fInt82Jdnk11ulRHVC51/c=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам.pdf</i>	goVx4tWiNZbot5kQzT3G6oAXXfIQuiL/Dx1ISWxtb44=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти третього ОНР відсутній. ОНП спроєктована відповідно до вимог Національної рамки кваліфікацій України (НРК) <http://e.surl.li/kiwazg>. При створенні ОНП розробниками були враховані нормативні документи, які окремо, для прозорості і публічності висвітлені на сайті Університету <http://e.surl.li/ipgxhg>, <http://e.surl.li/nhhmzq>. НРК для здобувачів третього ОНР вищої освіти передбачає набуття концептуальних та методологічних знань в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності. Задля набуття здобувачами

спеціалізованих умінь, навичок і методів, необхідних для розв'язання значущих проблем у сфері біологічних досліджень, науки та інновацій, практики започаткування, планування та реалізації процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності, критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей у зміст ОНП включено цикли ОК. У свою чергу, ці ОК забезпечують оволодіння таких ПРН: с. 30 ОНП <http://e.surl.li/rwnhvh> ОК циклу 1: ПРН 1-4, 6-10. ОК циклу 2: ПРН 6, 9, 10. ОК циклу 3: ПРН 1-4, 6, 7. ОК циклу 4: ПРН 1-7, 10. Уміння та навички критичного аналізу, оцінки і синтезу нових та комплексних ідей у програмі забезпечуються циклом загальнонаукових філософських компетентностей: ПРН 1-4, 6. Вільне спілкування здобувачів ОНП з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань забезпечуються: ПРН 1, 3, 4, 6-8, 10.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Доктор філософії за спеціальністю 091 – Біологія та біохімія підготовлений до роботи в галузі економіки за Класифікатором професій ДК 003:2010, затвердженого Наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 за № 327 зі змінами, внесеними 18.08.2020; 29.12.2022; 16.01.2024:

221 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук

2211 Біологи, ботаніки, зоологи та професіонали споріднених професій

2211.1 Наукові співробітники біологія, ботаніка, зоологія та ін.

2211.2 Біологи, ботаніки, зоологи та професіонали споріднених професій

За спеціальністю 091 – Біологія та біохімія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти професійний стандарт відсутній.

Здобувач/випускник підготовлений для роботи за професіями:

23 Викладачі

231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів

2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів

2310.1 Професори та доценти

2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів

Зміст програми відповідає вимогам до викладачів ЗВО <http://e.surl.li/evngbd>.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі ОНП через Товариство молодих вчених (ТМВ) <http://e.surl.li/pciirm>, Вчену раду університету, членами якої є здобувачі ОНП <http://e.surl.li/isiidr>, студентського наукового товариства (СНТ) <http://e.surl.li/burvpf> безпосередньо впливають на формулювання мети, ПРН через роботу у складі проектної та авторської груп ОНП – Донець І. М., учених рад структурних підрозділів. Для здобувачів проводяться опитування щодо якості ОНП та викладання на ній, результати опитувань направляються гаранту, проректору з наукової роботи, далі – опрацьовуються ними разом із проектною та авторською групами. Після цього – обговорюються на засіданнях ради якості університету, що передують внесенню змін до ОНП. Університет ініціює проведення для здобувачів вищої освіти тренінгів за участю представників НАЗЯВО, які націлені на залучення їх до модернізації змісту ОНП <http://e.surl.li/tqnrku>. З метою об'єктивного оцінювання відповідності ОНП вимогам ринку праці в Університеті створена Рада випускників ПДМУ <http://e.surl.li/yruvfv>. У складі Ради – випускниця попередніх ОНП нашого університету зав. каф., к.б.н., доцент ПНПУ ім. В. Г. Короленка О. Квак. Випускники програми через Раду випускників <http://e.surl.li/dngrtl> і шляхом різного виду опитувань <http://e.surl.li/zeqvqk> звертаються безпосередньо до гаранта з відгуками та пропозиціями. При черговому оновленні програми враховано звернення випускників ОНП Шевченка К. В., Григоренко А. С., що стосувалося окремої ОК «Клінічна імунологія».

- роботодавці

Роботодавці програми, як приклад, завідувач кафедри біології Єрошенко Г. А. є членом авторської групи. Так, при оновленні програми у 2024 році проф. Єрошенко Г. А. стала ініціатором оптимізації обсягу навчального навантаження з вибіркового компонента циклу професійної та практичної підготовки та виокремлення окремого компонента – Практики викладання фахових дисциплін. Після розширеного засідання проектних груп урахувано пропозиції доц. Стецука Є. В., проф. Гриня В. Г., а також зовнішніх роботодавців через Раду роботодавців доц. Квак О. В. ПНПУ <http://e.surl.li/uqwxdk>, через надання рецензій та електронну зворотню форму – проф. Конової М. Н., доц. Дерев'янка Т. В., проф. Кулініч С. М., проф. Шоста А. М., доц. Омельченко Г. О., проф. Онішко В. В. ПДАУ. Наукові, науково-педагогічні працівники Університету запрошуються до участі в засіданнях проектних та авторських груп і беруть участь в обговоренні змін до програми <http://e.surl.li/dzzmhj>. Проект ОНП обговорюється на засіданні Вченої ради <http://e.surl.li/fvxfqg>, далі працівники ПДМУ можуть повернутися до гаранта, адміністрації та розробників із зауваженнями та/або пропозиціями через електронну форму зворотного зв'язку <http://e.surl.li/huhkmd>. Група забезпечення освітнього процесу виступає із пропозиціями з організації освітнього процесу, кожен викладач вільний у виборі форм і методів викладання, зокрема, викладачами активно застосовуються інтерактивні технології навчання, новітні методи навчання.

- академічна спільнота

До щорічного перегляду, модернізації і оновлення ОНП гарантом та відповідними структурними підрозділами Університету залучається академічна спільнота, провідні вчені, фахівці медико-біологічного профілю: д.пед.н., професор, завідувач кафедри ботаніки, екології та методики навчання Полтавського національного педагогічного університету Онішко В. В., д.б.н., професор, директор ННІ морфології, завідувач кафедри гістології та ембріології Тернопільського національного медичного університету імені І. Я. Горбачевського Небесна З.М., д.пед.н., професор,

декан факультету фізичної культури та спорту Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» Рибалко Л. М., д.б.н., професор, завідувач кафедри медичної біології, фармакогнозії, ботаніки та гістології Дніпровського державного медичного університету Шаторна В.Ф., д.мед.н., професор, завідувач кафедри медико-біологічних дисциплін Національного університету фізичного виховання і спорту України Пастухова В. А.

- інші стейкхолдери

До щорічного перегляду, модернізації і оновлення ОНП гарантом та відповідними структурними підрозділами Університету активно залучаються Громадські об'єднання та професіонали-практики. Так при перегляді і оновленні ОНП на засіданні Президії Наукового товариства анатомів, гістологів та топографоанатомів (НТ АГЕТ) України, за ініціативи гаранта ОНП, який є Головою Полтавського осередку НТ АГЕТ України обговорювалась можливість міжнародної співпраці здобувачів і науково-педагогічних працівників, які залучені до реалізації ОНП в рамках програм академічної мобільності і як результат в Університеті стало традиційним, щорічне проведення «Міжнародного морфологічного симпозіуму», а здобутки наукової складової ОНП здобувачів публікувались у Всеукраїнському науково-практичному журналі категорії Б «Вісник проблем біології і медицини». Підтвердженням такої співпраці є позитивний висновок д.мед.н., професорки, в.о. Президента Наукового товариства анатомів, гістологів та топографоанатомів НТ АГЕТ України Аппельханс О. Л. Також залучення професіоналів-практиків дає свій позитивний результат і, як приклад, лікар ветеринарної медицини, завідувач експериментально-біологічної клініки Семенов Г.К. залучений до розробки і впровадження ОК ОНП, а саме НК 11 «Інтегративний курс: морфологія людини і лабораторних тварин».

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Метою ОНП підготовка фахівця, здатного розв'язувати комплексні проблеми в професійній та дослідницько-інноваційній діяльності галузі біології з метою поліпшення здоров'я суспільства, здатного використовувати передовий досвід при здійсненні наукової, науково-педагогічної, інноваційної діяльності, що відповідає місії та стратегії ПДМУ <http://e.surl.li/ubjnx1>. Зокрема, ураховано, що Університет працює для поліпшення здоров'я суспільства шляхом використання передового досвіду при наданні вищої освіти, проведенні наукових досліджень у галузі біомедицини та діяльності направленої на реалізацію глобальних цілей сталого розвитку. Таким чином мета ОНП повністю корелює з місією та Стратегічним планом розвитку Полтавського державного медичного університету <http://e.surl.li/beugbu>. Набуття здобувачем фахових компетентностей за даною ОНП дає змогу фахівцю оволодіти знаннями і навичками, які потрібні викладачу ЗВО та співробітникам спеціалізованих науково-дослідних лабораторій, щоб на високопрофесійному рівні проводити наукові розробки і викладати для здобувачів вищої освіти фундаментальні дисципліни: нормальна анатомія, фізіологія людини, мікробіологія та інші, а подібні ОНП відсутні на теренах Полтавщини.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

При розробці та реалізації ОНП її мета та ПРН чітко корелюють із ЗУ «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки» зі змінами, внесеними згідно із Законом № 3421-IV від 09.02.2006, ВВР, 2006, № 22, ст.199, в редакції Закону № 2519-VI від 09.09.2010, ВВР, 2011, № 4, ст.23, із змінами, внесеними згідно із Законами № 5460-VI від 16.10.2012, ВВР, 2014, № 2-3, ст.41 № 848-VIII від 26.11.2015, ВВР, 2016, № 3, ст.25 № 1162-IX від 29.01.2021, № 2031-IX від 01.02.2022, № 2859-IX від 12.01.2023, № 3534-IX від 21.12.2023. Мета і ПРН ОНП відповідають п.п 5, 6, 7 ст. 3 цього ЗУ, а саме, щодо визначення пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки на період до припинення або скасування воєнного стану в Україні: раціональне природокористування; науки про життя; нові речовини і матеріали, адже саме випускники ОНП, яка реалізується в ПДМУ, здатні розвивати вищеозначені напрямки. Мета ОНП, зміст її наукової складової узгоджені з Переліком пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок, затверджених Постановою КМУ від 7 вересня 2011 р. № 942. ОНП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, направлених на досягнення Глобальних цілей сталого розвитку. ОНП націлена на підготовку професіоналів в галузі наук про життя та біомедичних наук, які є професіоналами з морфології людини і тварин, біологічної хімії і хімії органічних сполук, імунології, фізіології, мікробіології, молекулярної біології та ін.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОНП та ПРН визначені як такі, що в подальшому забезпечать випускників працевлаштуванням на викладацькі посади кафедр медико-біологічного профілю галузевих і класичних університетів, патологоанатомічних, мікробіологічних, криміналістичних, еколого-натуралістичних, санітарно-епідеміологічних та інших лабораторних центрів, як на загальнодержавному так і на регіональному рівнях. ОНП враховує потреби фахівців у галузі біомедицини, відповідає галузі знань 09 – Біологія, має особливі й унікальні змістові характеристики. Програмні результати навчання 1-10 за ОНП сформульовані відповідно до мети програми, провідних наукових напрямів університету. ПДМУ – єдиний заклад вищої освіти Полтавщини, який готує докторів філософії з біології з унікальним набором компетентностей, застосовних власне в галузі біомедицини. Зокрема, програмою передбачено вивчення ОК: Молекулярна біологія, Клінічна епідеміологія, Інтегративна біологія, Інтегративний курс: морфологія людини і лабораторних тварин, Анатомія людини, Фізіологія людини і тварин, Біохімія, Мікробіологія, Гістологія, цитологія, ембріологія на базах медико-біологічних підрозділів, імунологічних та біохімічних, патоморфологічних наукових лабораторій та інститутів. Випускники програми – сформовані фахівці для роботи в медико-біологічних наукових підрозділах, класичних ЗВО, медичних галузевих університетів. Як приклад випускники ОНП Шевченко К.В., Григоренко А.С. працевлаштовані у ПДМУ.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

ОНП забезпечує логічно-послідовні зв'язки з ОПП з відповідної спеціальності та з ОНП підготовки докторів філософії за спеціальностями 222, 221, 228, про що заслухано на засіданні Вченої ради Полтавського державного медичного університету протокол № 2 від 23 червня 2021р.. Автори проекту ОНП під час роботи над програмою послуговувалися відповідним досвідом провідних університетів України медико-біологічного профілю та закладів партнерів – Тернопільського національного медичного університету ім. І. Я. Горбачевського, Дніпровського державного медичного університету, Вінницького національного медичного університету, в частині використання освітніх платформ і формулювання ПРН, але слід зазначити, що ОНП Біологія та біохімія, яка реалізується в ПДМУ, є унікальною, за рахунок неповторюваності ПРН з іншими ОНП на загальнодержавному рівні.

Програма перебуває в нерозривному взаємозв'язку із суміжними програмами ПДМУ, зокрема магістерською програмою ОПП Біологія та біохімія та ОПН у галузі знань 22 – Охорона здоров'я, зокрема, за спеціальностями 222 – Медицина та 221 – Стоматологія, що і є однією з унікальних особливостей ОНП «Біологія». При формулюванні мети та програмних результатів навчання здійснюється комунікація гарантів програм і проектних груп, а також груп забезпечення освітнього процесу ПДМУ. Члени проектних груп, гаранти, наукові керівники при роботі з проектами програм ураховують власний досвід атестації кадрів у постійно діючих і разових спеціалізованих вчених радах.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

З моменту створення у 2016 році розробники освітньо-наукової програми, наукові керівники, викладачі активно впроваджують досвід іноземних закладів-партнерів, здобутий у ході наукової співпраці, наукових стажувань, участі в наукових та науково-практичних форумах тощо. Так, учасниками освітнього процесу враховано досвід співпраці і організації наукової роботи здобувачів ступеня доктора філософії Університету Аристотеля м. Солоніки, Греція, Університету Поля Сабатьє м.Тулуза, Франція. Науковий керівник аспіранта з біології 2017-2021 рр. і викладач програми професор Весніна Людмила Едуардівна взяла участь в освітній програмі навчальний курс з питань медичної освіти та управління у сфері охорони здоров'я, організованої на базі Столичного медичного університету Пекіну Китайська Народна Республіка 11-24 листопада 2018 року, що підтверджується відповідними актами впровадження. За даною програмою навчалася і член групи забезпечення освітнього процесу за спеціальністю 091 – Біологія та біохімія, розробник і викладач курсу медичної статистики для аспірантів професор Голованова І. А. Протягом квітня-червня 2018 року здобувачка ОНП «Біологія» Людмила Колінько в рамках міжнародної програми академічного обміну «Erasmus+ International Credit Mobility» пройшла наукове стажування в Університеті Поля Сабатьє м. Тулуза, Франція. Стажування проходило на базі Інституту серцево-судинних та метаболічних захворювань Institute of Cardiovascular and Metabolic Diseases і університетської клініки Toulouse University Hospital Університету Поля Сабатьє. Результати стажування, зокрема наукової його складової, сприяло у ході чергового оновлення програми.

Розробник і викладач аспірантських курсів «Англійська мова наукового спілкування», «Англійська мова прогресивний рівень», «Корективний курс англійської мови» доцент кафедри іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією Лисанець Юлія Валеріївна здійснює наукове стажування в Університеті Джонса Гопкінса м. Балтимор, США за програмою академічних обмінів імені Фулбрайта з 01 вересня 2024 по 28 лютого 2025 року. У ході стажування доцент Лисанець Ю. В. вивчає досвід організації освітнього процесу медичної школи та працює над удосконаленням навчально-методичного забезпечення викладання вказаних курсів в результаті, чого до ОНП введена нова ВК5 «Англійська мова: прогресивний рівень» на що отримано авторське право.

При оновленні програми в частині циклу професійної та практичної підготовки спів розробником курсу «Мікробіологія» доцентом ЗВО кафедри мікробіології, вірусології, імунології Фаустовою М. О. враховано також досвід участі в науковому форумі «Сучасні методи викладання в медичних ЗВО Європейського Союзу», що відбувався на базі Медичного університету Юрая Добрілі м. Пула, Хорватія, стажування у Варшавському університеті, Університеті Сантьяго де Компостела, що підтверджується відповідними актами впровадження у освітньо-науковий процес

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

51

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

14

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Авторська і проектна групи при розробці ОНП в повному обсязі врахували і дотримались вимог, які стосуються відповідності предметній області. Також ураховані унікальні взаємозв'язки щодо міждисциплінарних підходів при опануванні освітніми компонентами медико-біологічного профілю. Таким чином визначено, що об'єктами навчання є теоретичні та методологічні основи розв'язання комплексних проблем професійної та дослідницько-іноваційної діяльності в області біології та медико-біологічній галузі зокрема. Предметна область ОНП відображена в змісті ОК: НК 7 «Медична статистика та біоінформатика», спрямованої на оволодіння здобувачами навичок орієнтуватися в сучасних концепціях біоінформатики, давати цілісне уявлення про структуру та методи аналізу просторових структур біологічних молекул, а також формування в здобувачів цілісного і системного погляду на організацію біологічної інформації на молекулярному рівні; НК 8 «Цифровізація вищої освіти і досліджень у галузі охорони здоров'я», яка розвиває здатність застосовувати в професійній діяльності цифрові технології, релевантні бази даних та електронні ресурси; НК 9 «Інтегративна біологія», яка формує біоцентричний світогляд і сучасне уявлення про масштаби, шляхи вирішення та запобігання екологічно небезпечним ситуаціям; вироблення ситуаційного досвіду, екологічно адекватної поведінки; розвиток системного, прогностичного, асоціативного мислення; ознайомлення із загальними закономірностями, властивими співтовариствам організмів; уявлення про вплив токсичних речовин на біологічні об'єкти на всіх рівнях організації живої матерії; набуття системних знань про зв'язки організму людини із середовищем існування; інтеграція біологічних та екологічних знань в систему життєво необхідних знань; НК 11 «Інтегративний курс: морфологія людини і лабораторних тварин», яка формує стійкі компетентності з проведення експериментальних досліджень на лабораторних тваринах, інтерпретація отриманих результатів на організм людини та актуалізація, поглиблення і закріплення знань про будову організму людини та низки лабораторних тварин за системним та ділянковим принципами на різних рівнях організації, а також удосконалення набутих умінь і навичок проведення морфологічних досліджень на живих організмах та біоматеріалах. До каталогу вибіркового дисциплін внесено ВК, які безпосередньо стосуються предметної та унікальної медико-біологічної області знань: ВК 1 «Теорія пізнання у біомедицині»; ВК 2 «Трансляційна медицина»; ВК 6 «Молекулярна біологія»; ВК 7 «Основи профілактики і терапії впливу гострого та хронічного стресу на ментальне здоров'я»; ВК 7 «Клінічна епідеміологія»; ВК 9 «Нормальна анатомія»; ВК 10 «Фізіологія людини і тварин»; ВК 11 «Біохімія»; ВК 12 «Мікробіологія»; ВК 13 «Гістологія, цитологія та ембріологія». Також слід відмітити, що освітні компоненти ОНП практично орієнтовані на реалізацію конкретних наукових завдань за напрямками наукових кваліфікаційних праць здобувачів ОНП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Право формування індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до принципів університетських академічних свобод та студентоцентричного підходу здобувачами ОНП регламентовано локальними нормативними документами ПДМУ зокрема: <http://e.surl.li/fuwrcd> ; <http://e.surl.li/wayfba> ; <http://e.surl.li/tlycic>. Для інформування здобувачів ОНП щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії на початку навчального року проводяться виробничі збори, де пояснюється навігація по сайту ПДМУ та ознайомлення з основними положеннями вищезазначених нормативних документів <http://e.surl.li/sjyinv>. На сторінці наукового відділу розташовано каталог вибіркового дисциплін <http://e.surl.li/mrupcz>, де розміщено робочі програми <http://e.surl.li/fvowew> і силабуси <http://e.surl.li/zxlpk>. Також здобувачів ОНП ознайомлюють з алгоритмом вибору ВК <http://e.surl.li/xqoitx>. Здобувачі вищої освіти ОНП Біологія та біохімія, яка реалізується в ПДМУ, мають право вільно обирати наукового керівника, тематику дослідження та обирати відповідні методи згідно з науковими напрямами, науковими школами, тематикою НДР за кошти державного бюджету та ініціативних НДР <http://e.surl.li/uovvbl>. Також здобувачі ОНП мають можливість вільного вибору ВК з циклу професійної і практичної підготовки відповідно до тематики їх досліджень. Рівень задоволеності здобувачів ОНП можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії п. 13 опитування становить 100 % <http://e.surl.li/kordpe>.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачам пропонується обрати до свого індивідуального плану три вибіркові освітні компоненти з кожного циклу підготовки сумарно 9 кредитів ЄКТС, а четвертий – відповідно до тематики свого наукового дослідження сумарно 5 кредитів ЄКТС <http://e.surl.li/flnkt>. Вибір здобувачами навчальних дисциплін ОНП Біологія та біохімія передбачає виконання ними індивідуального навчального плану. Здобувачі проводять наукові дослідження згідно з індивідуальним планом роботи здобувача, в якому визначаються зміст, строки виконання та обсяг наукових робіт, а також запланований строк захисту дисертації протягом строку навчання за ОНП. Індивідуальний план роботи погоджується здобувачем із його науковим керівником та затверджується Вченими радами структурних підрозділів Полтавського державного медичного університету протягом двох місяців з дня зарахування здобувача на навчання. Індивідуальний план роботи здобувача є обов'язковим до виконання і використовується для оцінювання успішності запланованої навчальної і наукової складових ОНП. Рівень задоволеності здобувачів ОНП обсягом навчального навантаження п. 4 опитування та обсяг в індивідуальному плані тривалість навчання, дисципліни, які вивчаються, форми контролю за дисциплінами п. 5, 7 опитування становить 100 % <http://e.surl.li/knpnoi>.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП та її навчальний план практичноцентровані, що дозволяє здобути здобувачам компетентності для подальшої практичної діяльності. Навчальний план ОНП побудований та удосконалений таким чином, що кожен цикл

дисциплін та її НК і ВК мають практичне значення. Цикл оволодіння загальнонауковими філософськими компетентностями НК1-НК3, ВК1-ВК3 дозволяють практично формулювати мету, завдання, об'єкт, предмет, висновки власного дослідження, перевіряти тексти на плагіат з а допомогою спеціального ПЗ. Цикл мовних освітніх компонентів НК4, НК5, ВК4, ВК5 надає можливість навчитись писати CV, анотації, реферати, грантові заявки. Цикл набуття універсальних навичок дослідника НК6-НК8, ВК6-ВК8 формує в здобувачів навички підготовки технологій, патентів, нововведень. Цикл професійної та практичної підготовки НК9-НК11 реалізує компетентності, пов'язані зі зв'язками організму людини із середовищем існування; інтеграції біологічних та екологічних знань в систему життєво необхідних знань, ВК9-ВК13 практично орієнтують здобувача до профілю їх наукового дослідження. Унікальним в Університеті та на ОНП є практика офіційного працевлаштування здобувачів ОНП у структурних підрозділах Університету, що забезпечує їх практичну підготовку до майбутньої професійної діяльності і доєднати до розбудови системи вищої освіти, про що свідчать фахові роботи здобувачів <http://e.surl.li/fimdgo>, <http://e.surl.li/cdsckk>, <http://e.surl.li/seelzj>

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОНП повною мірою забезпечує набуття здобувачами соціальних навичок через участь у роботі волонтерського руху, навчально-науковому центрі ментального здоров'я <http://e.surl.li/xdvbyw>, центрі ветеранського розвитку при ПДМУ <http://e.surl.li/xdzphj>. Освітні компоненти ОНП забезпечують формування лідерства, креативності та вмінь поведінки в конфліктних ситуаціях. Формування соціальних навичок відбувається під час роботи здобувачів у ТМВ. Формування в здобувачів ОНП soft skills забезпечується виключно інноваційними, інтерактивними та імерсійними методами навчання, гуманне відношення до тварин, результатом чого є створення здобувачами високоякісної наукової продукції Котвицька А. <http://e.surl.li/ohiaiy>, Тихонович К. <http://e.surl.li/fzonqu>, Котвицька А. <http://e.surl.li/vevszq>; Тихонович К. <http://e.surl.li/smzufx>. В Університеті активно працюють різноманітні центри, які формують соціальні навички <http://e.surl.li/owudcg>, <http://e.surl.li/afvrsj>, <http://e.surl.li/thdaxu>, а також спортивні секції <http://e.surl.li/wdlhdq>, відділ культурно-освітньої діяльності <http://e.surl.li/qyngey>. Здобувачі ОНП залучені до психологічних тренінгів та інших новацій <http://e.surl.li/abheqj>. Опитування здобувачів засвідчило, що більшість їх задоволена можливістю розширювати soft skills <http://e.surl.li/bidixf> п. 21. Постійно відбуваються заходи сумісно з психологічною службою Університету до яких залучаються як здобувачі ОНП так і гаранті ОП та викладацький її склад <http://e.surl.li/iuxyaq>.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОНП та її освітні компоненти логічно взаємопов'язані один з одним і мають 4 цикли підготовки, освітні компоненти кожного циклу продовжують формувати загальні і фахові компетенції, які надають можливість досягти високопрофесійної підготовки здобувачів ОНП, здатних розв'язувати комплексні проблеми в професійній та дослідницько-інноваційній діяльності медико-біологічної галузі з метою поліпшення здоров'я суспільства, здатного використовувати передовий досвід при здійсненні науково-педагогічної, інноваційної діяльності та забезпечити реалізацію ПРН. На перших виробничих зборах гарант доводить до відома здобувачів структурно-логічну схему ОНП п. 11 ОНП. Унікальністю ОНП є запровадження інтегративних курсів: НК9 Інтегративна біологія, НК11 Інтегративний курс: морфологія людини і лабораторних тварин. До прикладу, на блоці мовної підготовки є можливість прослідкувати логічну послідовність ВК4 «Корективний курс англійської мови», за необхідності переходить у НК4 «Курс англійської мови наукового спілкування» паралельно з вивченням НК5 «Українська мова професійного спрямування», а потім у ВК5 «Англійська мова прогресивний рівень», який уможлиблює досягнення володіння англійською мовою на рівнях В2 та вище. Така логічна послідовність ОК в ОНП зберігається і в інших блоках ОНП, що безсумнівно дозволяє досягти мети і ПРН ОНП. Внесення до ОНП ВК 3, НК 2, 3 дозволяють здобувачам самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

ПДМУ при створенні ОНП використовує оптимальне співвідношення загального і аудиторного навантаження в розрізі кожного освітнього компонента, що відображено в «Положенні про організацію освітнього процесу в Полтавському державному медичному університеті» <http://e.surl.li/lmorguz> та безпосередньо зафіксовано в робочих навчальних планах до ОНП <http://e.surl.li/gmzgez>, робочих навчальних програмах освітніх компонентів <http://e.surl.li/fjjpzu> і силабусах <http://e.surl.li/ropqsz>. Програма структурована за необхідним обсягом аудиторного навантаження: аспіранти очної (денної) форми навчання мають відвідувати 100 % аудиторних занять, очної вечірньої – 50 %, заочної та здобувачі поза аспірантурою – 45 %. При анкетуванні здобувачів п. 4 опитування щодо рівня задоволеності реальним обсягом навчального навантаження 100 % респондентів висловились про збалансоване співвідношення загального і аудиторного навчального навантаження <http://e.surl.li/utdceb>.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практична орієнтованість ОНП забезпечується реалізацією практично орієнтованих ОК у кожному із циклів підготовки. Цикл оволодіння загальнонауковими філософськими компетентностями: НК2 забезпечує практичну реалізацію принципів академічної доброчесності та боротьби з корупційними проявами; НК3 практично орієнтує здобувачів для їх подальшої викладацької діяльності; ВК1 та ВК 2 практично готує здобувачів до роботи в центрах і лабораторіях медико-біологічного профілю. Цикл мовних освітніх компонентів НК4, НК5, ВК4, ВК5 готує здобувачів практично використовувати мовні компетентності, достатні для представлення та обговорення результатів наукової роботи українською та англійською мовами. Цикл набуття універсальних навичок дослідника НК6-НК8, ВК7-ВК8 практично готує здобувачів для їх подальшої професійної діяльності та виконання наукової складової ОНП. Цикл професійної та практичної підготовки НК9-НК11 практично систематизує і мотивує здобувачів до експериментальних досліджень і інтерпретації отриманих результатів, а ВК9- ВК13 практично спеціалізує написання наукової кваліфікаційної праці. Підготовку здобувачів освіти за ОНП за дуальною формою освіти не передбачено, хоча у Перспективному плані є колаборація у рамках EURIZON FELLOWSHIP PROGRAMME "Remote Research Grants" з Опольським університетом «Інститут інженерії навколишнього середовища та біотехнології» з даного питання.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

В Університеті значна увага приділяється набуттю здобувачами всіх ОНП, які реалізуються в ПДМУ, навичок і компетентностей, направлених на досягнення Глобальних цілей сталого розвитку. Розроблений і успішно реалізується «Стратегічний план Полтавського державного медичного університету щодо покращення показників оцінювання діяльності на період 2024-2026 роки з урахуванням вимог воєнного стану», у п. 4 якого відображені Цілі сталого розвитку ООН <http://e.surl.li/xwuwsw>. Університет дотримується вимог плану Гендерної рівності <http://e.surl.li/mxnyon>. При плануванні роботи кафедр, на яких реалізуються ОК ОНП, дане питання обов'язково обговорюється і вноситься до річного плану роботи кафедри і підлягає щорічному звітуванню, у результаті чого формується звіт зі сталого розвитку. Університет є репортером рейтингу Times Higher Education. Внесок Університету у розвиток Глобальних цілей сталого розвитку суттєвий і відображений групою обробки та аналізу даних Elsevier <http://e.surl.li/gnfrda> де знайшли своє відображення 12 внесків і цілей SDG.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://e.surl.li/avuisr>, <http://e.surl.li/hkoozy> <http://e.surl.li/gdxucr> <http://e.surl.li/igiiix>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ухворюють особливості ОП?

Правила прийому та конкурсного відбору на ОНП оприлюднені публічно і прозоро та розміщені на вебсайті Університету <http://e.surl.li/yuegor> у відкритому доступі і містять вимоги до вступника щодо рівня освіти, а також перелік необхідних документів, що підтверджують цей рівень. Вступники ОНП складають випробовування: вступний іспит з філософії; вступний іспит зі спеціальності; вступний іспит з іноземної мови. Також передбачені презентації дослідницьких пропозицій і досягнень за напрямом ОНП у якій абітурієнт обґрунтовує актуальність наукового дослідження, ступінь його розробленості у вітчизняній і зарубіжній науці, пропонуються основні завдання та можливі шляхи їх вирішення, визначається об'єкт і предмет майбутнього дослідження, наводить інформацію про свої наукові досягнення, опубліковані наукові праці. Програма вступних іспитів затверджується Головою приймальної комісії ПДМУ, строки подання документів до аспірантури, що регламентується нормативними документами <http://e.surl.li/wzhxwg>, <http://e.surl.li/vdhgoi>, затверджується Вченою радою університету та подається до наукового відділу та приймальної комісії для розміщення на відповідних вебсторінках до початку вступної кампанії. Їхній зміст зорієнтований на достатній рівень готовності здобувачів до вивчення ОК, володіння спеціальними дослідницькими навичками для здійснення освітньо-наукової діяльності в рамках ОНП. У 2024 році впроваджено мінімальний прохідний бал ЄВІ – 160.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здобувачам вищої освіти ступеня доктор філософії реалізується відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Полтавському державному медичному університеті» <http://e.surl.li/npkhrw> у випадках реалізації права здобувачів вищої освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії та для визнання результатів навчання, отриманих у іноземних закладах. У разі визнання результатів навчання, отриманих у вітчизняних і за-рубіжних ЗВО, чи наукових установах та відповідно до «Положення про порядок видачі академічних довідок здобувачам вищої освіти у Полтавському державному медичному університеті» <http://e.surl.li/vtscsg>, процедура визнання результатів відбувається публічно і прозоро, а самі результати вносяться до академічної довідки про виконання ОНП, яка реалізується у ПДМУ.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Застосування результатів навчання та використання даних процедур на ОНП є переведення здобувачки Григоренко А. С. з неакредитованої ОНП 091 Біологія у ПНПУ ім.В.Г. Короленка, на навчання за акредитованою ОНП, яка реалізується в ПДМУ на кафедрі біології. Здобувачці були перезараховані на основі академічної довідки № PhD 69, окремі ОК до індивідуального плану підготовки доктора філософії здобувачці ОНП А. Григоренко було введено такі ОК ОНП, що реалізується у ПДМУ. Таким чином здобувачка успішно виконала освітню і наукову складову ОНП та захистила дисертацію і здобула ступінь доктора філософії у галузі знань 09 Біологія, спеціальність 091 Біологія та біохімія диплом доктора філософії Н24 №001017 <http://e.surl.li/bkbaru>.

Процедура визнання результатів навчання є цілком доступна для учасників освітнього процесу та вдало реалізується на ОНП. Так, випускниця ОНП 091 «Біологія та біохімія» Людмила Колінко в рамках міжнародної програми академічного обміну «Erasmus+ International Credit Mobility» пройшла наукове стажування в Університеті Поля Сабатьє м. Тулуза, Франція. Стажування проходило на базі Інституту серцево-судинних і метаболічних захворювань Institute of Cardiovascular and Metabolic Diseases та госпіталю Toulouse University Hospital Університету Поля Сабатьє <http://e.surl.li/mdmyqm>, <http://e.surl.li/reaeso>. Вищезначене стажування стосувалось наукової складової виконання ОНП, тому процедура перезарахування освітньої складової не застосовувалась.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті регламентується п.10 «Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному медичному університеті на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти» <http://e.surl.li/gjvuwa>. Результати навчання, здобуті в рамках неформальної освіти здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії, зазвичай визнаються в межах виконання наукової складової індивідуального плану здобувача.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Прикладом використання такої процедури є засідання комісії з визнання і перезарахування результатів навчання здобувачки наукового ступеня доктора філософії за ОНП М. Цебенко, здобутих шляхом неформальної освіти під час проведення Весняної школи молодого науковця 4.0 Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, яка ухвалила перезарахувати на основі сертифіката № 4920, виданого М. Цебенко, результати, здобуті шляхом неформальної освіти у ході проведення цього заходу, як результати навчання за дисципліною «Методологія наукового і патентного пошуку» в обсязі 40 годин 1,33 кредити та зарахувати підсумкову оцінку за максимальним балом.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Стандарт вищої освіти третього освітньо-наукового рівня наразі не прийнято. ОНП спроектована відповідно до вимог НРК. Локальні нормативні документи ПДМУ розміщені за посиланнями <http://e.surl.li/rndxrb> та <http://e.surl.li/nadkxn>.

Досягненню мети та ПРН сприяють запроваджені в Університеті інноваційні, інтерактивні, імерсійні та прогресивні методи, засоби та технології навчання і викладання на ОНП. Питання запровадження в університеті інноваційних методів навчання постійно перебуває на контролі адміністрації та Наглядової ради університету <http://e.surl.li/ziwucw>. Здобувачі освіти мають змогу безпосередньо ознайомитись із методами, засобами та технологіями навчання в силабусах відповідних НК <http://e.surl.li/qwgxaf> та ВК <http://e.surl.li/oybshg>. Отже, досягнення мети та ПРН ОНП забезпечуються виключно активними методами навчання <http://e.surl.li/whnftd>, а також новітніми засобами і технологіями навчання.

Досягненню мети та ПРН ОНП сприяють проведення в Університеті низки навчально-методичних конференцій <http://e.surl.li/ooouqal>. Також у програмах наукових конференцій завжди виокремлюється окрема секція, яка стосується методів, засобів та технологій навчання і викладання <http://e.surl.li/qsnwwx>. Вищезначені питання розглядаються і вирішуються під час періодичних сесій «Школи гаранта», на які запрошуються і активно беруть участь окрім гарантів ОНП та членів проєктних груп і здобувачі освітньо-наукового рівня вищої освіти <http://e.surl.li/cahnck>, <http://e.surl.li/crxgdu>.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Принципи і цінності ПДМУ, зокрема, принципи студентоцентрованого підходу с. 3 чітко задекларовані <http://e.surl.li/zpmvgz>. Науковий відділ, наукові керівники здобувачів освіти ОНП неухильно дотримуються принципів студентоцентризму, які проявляються у взаємоповазі в ділових стосунках. Конфліктних ситуацій при

реалізації ОНП не виявлено, а з метою їх запобігання розроблено план заходів, якій успішно реалізується <http://e.surl.li/есрbni>. Відбувається активне залучення здобувачів освіти до реалізації ОК ОНП, про що свідчать високі результати їх опитування <http://e.surl.li/boyuxh>, впровадження академічної свободи і академічної доброчесності, які задекларовані в <http://e.surl.li/yfasjk> і <http://e.surl.li/jmzukd> та успішно реалізуються, а також науковості та інноваційності, про що свідчать наукові статті здобувачів і випускників ОНП, відгуки офіційних опонентів та рецензентів на наукові кваліфікаційні праці <http://e.surl.li/azojsk>, <http://e.surl.li/aicqgf>. Здобувачі і випускники ОНП, як і НПП активно впроваджують принципи студентоцентрованого підходу на інших ОП. За результатами опитувань здобувачів рівень задоволеності методами навчання і викладання є достатньо високим п 1., підпункт 8 <http://e.surl.li/koeewv>. Реалізація принципів студентоцентрованого підходу відбувається через формування індивідуальних графіків здобувачів <http://e.surl.li/сexlmy>, а також шляхом проведення занять в асинхронному режимі навчання на освітній платформі Moodle <http://e.surl.li/nuaydb>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

В Університеті сформована чітка та зрозуміла політика щодо академічної свободи викладачів і здобувачів усіх ОНП, які реалізуються в ПДМУ. Принципи академічних свобод задекларовані <http://e.surl.li/lnqqwb> та в <http://e.surl.li/xwzhuh>. Академічна свобода викладачів ОНП реалізується різними шляхами, що підтверджується оприлюдненням навчально-методичних публікацій <http://e.surl.li/etiow>. Принципи академічної свободи також реалізуються через авторські навчальні програми. Так, доц. Лисанець Ю.В. створила авторські навчальні курс та отримала відповідні авторські свідоцтва № 126677, 120026. Здобувачі ОНП реалізують своє право на академічну свободу через можливість формування своєї індивідуальної освітньої траєкторії <http://e.surl.li/razcog>, академічної мобільності <http://e.surl.li/dqswjv>, вільного вибору наукового керівника та тематики наукового дослідження, форми публікації результатів, зарахування результатів отриманих у неформальній освіті, робота у ТМВ <http://e.surl.li/ievuno>, представництво у професійних організаціях, вільність у виборі напрямків дослідження в межах наукової складової. Набуття понятійного змісту здобувачами вищої освіти, принципів академічної університетської свободи відбувається на першому та другому рівнях вищої освіти. Їх практичне втілення на ОНП відбувається через реалізацію НК 2 та ЗК2, ЗК3, ЗК6, ЗК7, ФК1, ФК3, ФК4, ФК5, ФК7, ФК13, ФК16, ФК20 <http://e.surl.li/tcejpb>

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформування здобувачів ОНП відбувається протягом першого тижня навчання у вигляді виробничих зборів, на яких пояснюються вищезазначені питання, інформування здобувачів щодо навігації сайту та навчальної освітньої платформи Moodle <http://e.surl.li/fggddi>. Детальна інформація міститься у пояснювальній записці до індивідуального плану підготовки докторів філософії, розповсюджується через доменну електронну пошту. Проводяться проміжні виробничі збори <http://e.surl.li/luwmuu>, на яких здобувачам розтлумачуються питання, що надходять від них у вигляді зворотного зв'язку через освітню платформу Moodle <http://e.surl.li/iqrqmw>, Інформування здобувачів освіти щодо окремих ОК відбувається на першому контактному занятті. Також ця інформація висвітлена в самій ОНП, в окремих робочих програмах НК <http://e.surl.li/bdnofk> та обраних здобувачами ВК <http://e.surl.li/rtzerc> і силабусах НК <http://e.surl.li/tlaaxu> та обраних відповідно до алгоритму вибору <http://e.surl.li/cdwxav> ВК <http://e.surl.li/tfjbsk>. Інформування здобувачів відбувається через Moodle та соціальні мережі зокрема через фейсбук-групу «Науковий відділ ПДМУ» <http://e.surl.li/xpnzxe>, доступ до яких надається здобувачу освіти з моменту зарахування його до аспірантури. Слід зазначити, що гарант і викладачі ОНП надають інформаційно-консультативну підтримку здобувачам ОПН протягом усього періоду навчання, як з питань освітньої складової ОНП, так і її наукової частини.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Навчання і викладання на ОНП відбувається виключно на основі сучасних науково-технічних досягнень галузей знань 09 Біологія та 22 Охорона здоров'я <http://e.surl.li/iyygst>. Під час викладання НК6 <http://e.surl.li/eevapl> і ВК1 <http://e.surl.li/nkvwer> здобувачі набувають компетентностей користуватись сучасними достовірними джерелами інформації Університет надає безкоштовний доступ до наукометричних баз Scopus, WoS та інших, щоб здійснювати науковий пошук, аналізувати та реферувати інформаційні джерела. ПДМУ гарантовано надає здобувачам ОНП вільний доступ до Research 4 Life. Здобувачі безпосередньо залучаються до написання статей <http://e.surl.li/ngmhsg>, <http://e.surl.li/kklafs>, <http://e.surl.li/lmzvbh>, <http://e.surl.li/gafuol>, оприлюднення матеріалів дисертаційного дослідження на різного рівня міжнародних, всеукраїнських наукових форумах, проводити наукові дослідження відповідно до своїх тематик. Тематика наукових досліджень здобувачів чітко корелює з тематикою наукових досліджень Університету та їх наукових керівників <http://e.surl.li/kotnje>, <http://e.surl.li/vslsxo> та інші. Щорічно здобувачі ОНП стають активними учасниками наукових заходів, які проводяться в Університеті <http://e.surl.li/bclngm>, <http://e.surl.li/onanyq>, <http://e.surl.li/ryjkal> та інші, а також, як приклад: Вплив токсичної нейропатії на протеїназно-інгібіторний потенціал в органах порожнини рота щурів: тези доповідей VIII Національного конгресу патофізіологів України з міжнародною участю «Патологічна фізіологія – охороні здоров'я України», м. Одеса: УкрНДІ медицини транспорту, Україна, 13 – 15 травня 2020 р. – Т.1. – С. 120 – 121 Котвицька А. А., Тихонович К. В.; Експериментальна корекція змін протеїназно-інгібіторного потенціалу органів порожнини рота щурів за умов токсичної нейропатії: тези доповідей II Науково-практичної конференції студентів та молодих вчених з міжнародною участю «Від експериментальної та клінічної патофізіології до досягнень сучасної медицини і фармації», м. Харків: Вид-во НФаУ, Україна, 15 травня 2020 р. – С.113 – 114 Котвицька А.А., Тихонович К.В. та інші. Також здобувачі освіти беруть участь у розробленні та методологічному супроводі навчально-методичного

забезпечення викладання в системі вищої освіти та впровадженні інноваційних педагогічних технологій <http://e.surl.li/lpdejo>, <http://e.surl.li/ahbzcx>, <http://e.surl.li/cxqhcd>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Реалізацію в Університеті політики щодо оновлення змісту освіти задекларовано в локальних нормативних документах таких як <http://e.surl.li/mnwxqr>, <http://e.surl.li/kjtywv>. Так при викладанні ВК 10 проф. Весніна Л.Е після стажувань на освітній програмі з питань медичної освіти та менеджменту у сфері охорони здоров'я «BELTandROAD» на базі Столичного медичного університету м. Пекін, Китай і стажування за програмою Політика охорони здоров'я, менеджмент у сфері охорони здоров'я, управління соціальним здоров'ям, сестринська справа у Китаї Capital Medical University упровадила «Рекомендації по організації режиму праці та відпочинку відповідно до фізіологічних потреб» до змістового модуля 2 «Фізіологія сенсорних систем. Вища нервова діяльність. Роль ендокринних залоз у регуляції вісцеральних функцій» за темою заняття «Трудова діяльність. Теорії розвитку втоми». Випускниця ОНП Колінько Л.М. впровадила матеріали наукового дослідження, щодо впливу підвищеної маси тіла на якість життя в молодих осіб з різною масою тіла до ВК 10 у розділі: «Фізіологія травлення», «Енергетичний обмін. Терморегуляція». При викладанні ВК9 Нормальна анатомія впроваджено матеріали ґрунтового дослідження основних структурних утворів великого чіпця білих щурів, акт про впровадження від 25.12.2023 року та дані про краніотопографічні особливості отворів лицевого черепа людини зрілого віку акт про впровадження від 29.08.2023 року. При вивченні НК 9. Інтегративна біологія впроваджено порівняльну характеристику будови внутрішньопечінкових жовчовивідних проток у ссавців та людини акт про впровадження від 18.03.2024 року, а також морфологічні зміни печінки щура при ізольованому впливі солей важких металів та їх комбінації із сукцинатами заліза та цинку акт про впровадження від 26.01.2024 року. Акти впровадження результатів наукових досягнень і сучасних практик наведені у відповідних дисертаційних дослідженнях здобувачів. До матеріалів лекційних і практичних занять НК 11 впроваджено нову інформацію про анатомічну вікову залежність кісткової тканини відростків нижньої щелепи при втраті зубів в осіб чоловічої та жіночої статі акт про впровадження від 28.02.2024 року і матеріали про індивідуальну анатомічну мінливість взаємовідношень лицевого відділу голови та зубощелепного апарату людини зрілого віку акт про впровадження від 9.05.2024 року. На основі наукових досягнень у практику викладання ВК 6 «Молекулярна біологія» підготовлено посібник «Оксидативно-нітрозативний стрес та методи його дослідження» проф. Костенко В. О. На лекціях і практичних заняттях використовуються матеріали статей проф. Костенко В.О. з проблем молекулярної біології, опубліковані в авторитетних світових виданнях, як приклад: Akimov OYe, Kostenko VO. Role of NF-κB transcriptional factor activation during chronic fluoride intoxication in development of oxidative-nitrosative stress in rat's gastric mucosa. Journal of Trace Elements in Medicine and Biology. 2020; 61 Sept:126535. Scopus, Q1

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності Університету <http://e.surl.li/lkjyfg> у процесі реалізації ОНП відбувається шляхом постійного впровадження передового міжнародного досвіду як викладачами, так і здобувачами ОНП <http://e.surl.li/hsfduy>, а міжнародна співпраця постійно розширює горизонти <http://e.surl.li/cpskls>, <http://e.surl.li/yalonh>, <http://e.surl.li/gdnfyx>, <http://e.surl.li/wwikzs>. Як приклад викладачі ОНП: доцент Фаустова М.О. опанувала сучасні методи викладання в медичних ЗВО Європейського Союзу, Медичний університет Юрая Добрили, м. Пула, доц. Лисанець Ю. В. у рамках 5-ї міжнародної конференції провела он-лайн лекцію на тему «Успішне академічне письмо англійською мовою» для студентів і викладачів Бухарестського університету ім. Димитрія Кантеміра проф. Білаш С. М. – міжнародне стажування на базі Польсько-Українських Студій Ягеллонського університету в Кракові, доц. Клепеч О. В. – проходження практичного стажування зі спеціальності «Медична біологія» на базі Варшавського медичного університету в рамках програми Erasmus+ : м. Варшава, доц. Лисанець Ю.В. – триває наукове стажування в Університеті Джонса Гопкінса, м. Балтимор, США за програмою академічних обмінів імені Фулбрайта, 01.09.2024-28.02.2025 <http://e.surl.li/ovwatm>, <http://e.surl.li/zndcem> та інше. Здобувачі ОНП публікуються у високорейтингових міжнародних журналах <http://e.surl.li/tmhufc>, <http://e.surl.li/viertk>, беруть участь у міжнародних форумах. Діяльність за ОНП узгоджена з напрямками інтернаціоналізації ПДМУ.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Якість оцінювання досягнення здобувачами ПРН на ОНП досягається використанням широкого спектру видів, форм і методів контролю. Ураховуючи необхідність наскрізного контролю запланованих параметрів знань і навичок під час вивчення ОК застосовуються різні види контролю на різних етапах вхідний, поточний та підсумковий. Відповідно до п.7 Положення про організацію освітнього процесу на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти <http://e.surl.li/ubhlsf> семестровий і річний контроль проводяться у формі контролю змістових модулів; підсумкового модульного контролю; заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного ОНП і в терміни, встановлені навчальним планом та графіком навчального процесу; іспиту з конкретної навчальної дисципліни.

З метою об'єктивного й усебічного оцінювання досягнення здобувачами освіти ПРН застосовуються такі форми

поточного контролю: усний контроль, експрес опитування, вирішення ситуаційних задач, дискусії, презентації, брейнстормінг, метод інтерв'ювання, моделювання, виступ тощо; письмовий та комбінований контроль – письмове тестування, комплексні завдання, реферати, есе, проекти тощо; комп'ютерний контроль – виконання практичних завдань, комп'ютерне тестування та інші. Під час опанування ОК здобувачам освіти відводиться достатньо часу задля самостійного контролю та оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу у вигляді самоконтролю.

Усі види контрольних заходів визначені та передбачені ОНП прописані в силабусах <http://e.surl.li/spnzcpi> і робочих програмах ОК <http://e.surl.li/lrjawc> та доводяться до відома здобувачів як під час першого контактного заняття з дисципліни, так і окремо в системі електронного навчання Moodle <http://e.surl.li/vcgvvt>. Здобувачі ОНП проходять щорічну атестацію на кафедрі, за якою закріплені, з обов'язковим обговоренням отриманих результатів по освітній і науковій складовій за навчальний рік.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень забезпечується ґрунтовним та системним підходом наукового відділу ПДМУ, а саме завідувачем аспірантури та фахівцями наукового відділу, своєчасним оприлюдненням на сайті наукового відділу ПДМУ відповідної інформації, забезпеченням проведення регулярних семестрових зустрічей здобувачів вищої освіти третього рівня з науковим відділом <http://e.surl.li/xogxov>, забезпеченням та контролем своєчасних поточних та екзаменаційних консультацій, а також уніфікованою системою оцінювання. Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів відповідно до «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Полтавському державному медичному університеті» додатково забезпечується широким висвітленням в індивідуальному плані підготовки доктора філософії <http://e.surl.li/wrosxf>, відображені в розділах «Програми вступних іспитів до аспірантури» та «Робочі програми навчальних дисциплін» за посиланням: <http://e.surl.li/valprx>. Критерії та шкали оцінювання наводяться окремими розділами у програмах вступних випробувань та робочих програмах ОК.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до відома здобувачів освіти за наскрізною системою, тож проходить у декілька етапів та в різних формах. Гарант разом із представниками наукового відділу та адміністрації при вступі на ОНП і на виробничих зборах на початку року доводять до відома здобувачів освіти та їх наукових керівників види та форми контрольних заходів, а також критерії оцінювання, передбачені за цією ОНП. На першому контактному занятті зі здобувачами освіти викладач виділяє окремий час на ознайомлення із силабусом, робочою програмою дисципліни та видами контролю, що передбачені ним. Силабуси наявні у відкритому доступі на сайті ПДМУ, у системі електронного навчання Moodle та наукового відділу НК <http://e.surl.li/akntzv>, ВК <http://e.surl.li/kklput>. За місяць до проведення підсумкових контрольних заходів і на передостанньому контактному занятті викладач додатково інформує про передбачені контрольні заходи. Для здобувачів освіти заочної форми за місяць надсилається довідка-виклик встановленої форми. Протягом надання послуг за ОНП не виникало проблем з інформуванням здобувачів щодо форм і строків різних видів контролю, про що свідчать результати опитування п. 7, <http://e.surl.li/vvpohk>. Для здобувачів ступеня доктора філософії, які набрали сумарно меншу кількість балів ніж критично-розрахунковий мінімум – 122 бали, для одержання іспиту обов'язково перескладання поточного контролю та/або індивідуальної самостійної роботи.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти третього ОНР за ОНП на даний момент відсутній, тому форми атестації здобувачів ОНП розроблені, упроваджені й реалізовані відповідно до НРК <http://e.surl.li/clpabb>. Атестація наукової складової осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою Університету у формі публічного захисту наукової кваліфікаційної праці. Також проводяться наукові семінари, індивідуально перевіряється первинна документація, здійснюється перевірка комісією з біоетики, доповіді здобувачів заслуховуються на звітних конференціях ТМВ. Дисертації осіб, які здобувають науковий ступінь доктора філософії, разом із відгукami опонентів публікуються на офіційному вебсайті ПДМУ відповідно до чинного законодавства <http://e.surl.li/syazft>.

Для здобувачів ступеня доктора філософії усіх форм навчання передбачена щорічна проміжна річна атестація на засіданні структурного підрозділу, до якого зараховано здобувача, і затвердження проректором ЗВО з наукової роботи з відповідною відміткою в індивідуальному плані підготовки доктора філософії. Атестація освітньої складової ОНП відбувається згідно з формами та методами, які зазначені у відповідних робочих планах та силабусах ОК і відбувається по закінченню вивчення ОК, а результати вносяться до індивідуального навчального плану здобувача. Після завершення виконання освітньої і наукової складової ОНП результати переносяться до академічної довідки та додатка до диплома здобувачів ОНП.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Алгоритм проведення контрольних заходів для ОК ОНП регулюється робочими програмами навчальних дисциплін. Зокрема, вони містять відомості щодо оцінювання за формами контролю та контролю знань і розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти третього рівня. Процедури проведення контрольних заходів регулюються низкою внутрішніх нормативно-правових актів: «Положенням про організацію освітнього процесу в ПДМУ»

<http://e.surl.li/cwxnvz> та апеляцію результатів <http://e.surl.li/kfqrfe>; «Положенням про організацію освітнього процесу в Полтавському державному медичному університеті на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти» <http://e.surl.li/avoqsl>; «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Полтавському державному медичному університеті» <http://e.surl.li/citvdl>; Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради про присудження ступеню доктора філософії Полтавського державного медичного університету» <http://e.surl.li/ipnely>. Відповідно до результатів проведення внутрішнього моніторингу п. 9 опитувальника обізнаності учасників освітньої діяльності щодо процедури проведення контрольних заходів дисциплін за ОНП підтверджено, що система оцінювання результатів навчання є прозорою та зрозумілою <http://e.surl.li/oylfог>.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Університетом створені всі необхідні умови для забезпечення якості освітнього процесу. Оскільки більша частка контрольних заходів відбувається з використанням віртуального навчального середовища Moodle <https://moodle.pdmu.edu.ua/>, випадки необ'єктивності екзаменаторів та конфлікт інтересів неможливі як з боку здобувача, так і викладача. Проводяться зустрічі проректора з наукової роботи з екзаменаторами, присвячене оцінці корупційних ризиків та об'єктивізації контролю. На сайті розміщено посилання на інтерактивний тест виявлення конфлікту інтересів (https://www.pdmu.edu.ua/storage/basic_pages/docs/xNPWSeT2MRZrE6QrJzP5i3uHNjojWiFNq6WxCveo.pdf). В Університеті розроблена та діє «Антикорупційна програма Полтавського державного медичного університету на 2024-2025 рік» <http://e.surl.li/lranxa> Уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції в Полтавському державному медичному університеті розроблене одностороннє положення, розміщене у вільному доступі на сайті Університету в розділі «Антикорупційні заходи» <http://e.surl.li/wcsand>, <http://e.surl.li/frxfvr>. Під час проведення проміжної атестації здобувач ОНП має можливість оскаржити результати відповідно до «Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти» <http://e.surl.li/xbikql>, наявне у відкритому доступі на сайті Університету. На виробничих зборах здобувачів інформують щодо можливості застосування даної процедури. Застосування відповідної процедури під час реалізації ОНП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок процедури оскарження контрольних заходів та їхніх результатів регламентується «Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти» <http://e.surl.li/dprwae>. Це положення визначає порядок створення апеляційної комісії, принципи її роботи, процедуру апеляції. У випадку виникнення конфліктної ситуації на підставі мотивованої заяви здобувача вищої освіти або екзаменатора створюється апеляційна комісія, яка функціонує на засадах демократичності, забезпечення сприятливих умов для досягнення максимальної прозорості та об'єктивної відкритості відповідно до чинного законодавства України. Порядок подання та розгляду апеляцій публікується та доводиться до відома здобувачів вищої освіти та викладачів до початку підсумкового семестрового контролю та інших заходів, на виробничих зборах. Випадків застосування цієї процедури за час реалізації даної ОНП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ПДМУ на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти» <http://e.surl.li/wivkxk>, в якому чітко прописано порядок переведення, відрахування, поновлення здобувачів ступеня доктора філософії, а також «Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти» <http://e.surl.li/ndwofq>. Прикладів застосування даної процедури та випадків оскарження результатів на даній ОНП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В Університеті розроблена та успішно імплементована низка внутрішніх нормативно-правових документів, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності:

- Кодекс академічної доброчесності <http://e.surl.li/btqwjc>
- Положення про академічну доброчесність <http://e.surl.li/nxmfer>
- Положення «Про порядок перевірки у ПДМУ текстових документів на наявність плагіату» <http://e.surl.li/axasea>
- Накази «Про недопущення порушень норм академічної доброчесності» №113 від 22 березня 2023 року та № 43 від 02 лютого 2024 року <http://e.surl.li/mxprzi>
- Положення «Про порядок ведення первинної документації щодо наукових медико-біологічних досліджень в Полтавському державному медичному університеті» <http://e.surl.li/vaiocs>
- Положення «Про порядок зберігання первинної документації наукових досліджень в Полтавському державному медичному університеті» <http://e.surl.li/xzhjhj>

Функціонують комісії з перевірки первинної документації кожної дисертаційної роботи (https://science.pdmu.edu.ua/storage/postgraduate_studies_admission_regulations/files/QHGGdt4BsZRd6C9AaRrT8bKBqxJVdRp25dse3JG3.pdf).

Створена комісія з академічної доброчесності та затверджений її склад <http://e.surl.li/kxyhff>. Комісія у ході розгляду звернень на своїх засіданнях надає рекомендації для адміністрації ПДМУ щодо впровадження заходів протидії недоброчесним практикам, у результаті – приймаються адміністративні рішення

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Технологічними інструментами для боротьби з порушеннями академічної доброчесності є спеціалізовані програмні засоби – Unicheck <http://e.surl.li/tmxmwo>, Turnitin <http://e.surl.li/qudgpf>, а також Strikeplagiarism. Здобувачі ОП мають можливість за власною ініціативою та самостійно перевірити свої наукові надбання, для цього на освітній платформі Moodle, яку безпосередньо використовують здобувачі ОП, розмішене посилання на програму Strikeplagiarism з використанням якої можливо виявляти порушення академічної доброчесності.

Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти у формі дисертацій публікуються на сайті наукового відділу ПДМУ в розділі «Разові спеціалізовані вчені ради» <http://e.surl.li/dzombp> та «Архіві захищених дисертацій разових спеціалізованих вчених рад» <http://e.surl.li/wfjlua>. Наприклад, дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 09 – Біологія за спеціальністю 091 – Біологія, захищена Колінько Л.М. у спеціалізованій вченій раді ДФ 44.601.033 <http://e.surl.li/metewe>. Усі паперові примірники наукових кваліфікаційних праць обов'язково подаються до архіву бібліотеки та розмінені у репозитарію Університету <http://e.surl.li/qpwssw>. В Університеті здійснюється експертна перевірка наявності та стану первинної документації статей, дисертацій тощо з метою запобігання їх фальсифікації відповідно до <http://e.surl.li/xfqhwc>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Дотримання академічної доброчесності є однією з основних цінностей ПДМУ. До ОП введено НК2 «Основи академічної доброчесності та антикорупція». Питання академічної доброчесності розглядаються на засіданнях Вченої ради та структурних підрозділів ПДМУ, на засідання Раді із забезпечення якості вищої освіти і забезпечення якості <http://e.surl.li/ptepcc>. Університет бере участь у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ, що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти. На вебсторінці наукового відділу ПДМУ в розділі академічна доброчесність <http://e.surl.li/jyumsr> містяться корисні посилання для ознайомлення з проблематикою академічної доброчесності. За ініціативи ТМВ здобувачі взяли участь у конкурсі наукових проєктів «Академічна доброчесність» і безпосередньо працювали над проєктом «Електронний освітній курс «Відповідальне використання штучного інтелекту» <http://e.surl.li/jltztb>. Популяризація та імплементація принципів академічної доброчесності відбувається під час щорічних заходів таких як «Школа молодого науковця» <http://e.surl.li/odngjo>, <http://e.surl.li/daujjj>, навчально-методичних конференціях різного рівня тощо. Також здобувачі ОП мають вільний доступ до програми перевірки на антиплагіат на платформі Moodle і за власною ініціативою можуть перевірити свої наукові здобутки.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У випадку виявлення порушень академічної доброчесності дисциплінарна відповідальність застосовується відповідно до Статуту Полтавського державного медичного університету. Перелік основних порушень академічної доброчесності та відповідні заходи реагування на такі порушення визначені Кодексом академічної доброчесності <http://e.surl.li/lqxdyq> і Положенням про академічну доброчесність <http://e.surl.li/zstnfk>. За час реалізації ОП Біологія та біохімія випадків порушення академічної доброчесності виявлено не було, але є приклади реалізації боротьби з проявами академічної недоброчесності на інших ОП, що реалізуються в ПДМУ <http://e.surl.li/opmfjv>, <http://e.surl.li/cwammg>.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

При доборі науково-педагогічних працівників, які залучаються до реалізації ОП адміністрація Університету суворо дотримується вимог Постанови КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» у редакції № 365 від 24.03.2021. Відповідно до п. 38. Досягнення у професійній діяльності всі викладачі ОП мають значну кількість активностей: проф. Білаш С. М. п.п 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 13, 14, 19, доц. Беляєва О. М. п.п 1, 2, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 19, доц. Борисенко В. В. п.п 1, 4, 12, 14, 19, проф. Весніна Л. Е. п.п 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 19, проф. Голованова І. А. п.п 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 13, 14, 15, доц. Ляхова Н. О. п.п 1, 2, 3, 4, 5, 8, 12, 14, проф. Дубініна В. О. п.п 1, 3, 4, 5, 8, 12, 13, 14, доц. Зінченко Н. О. п.п 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19, доц. Каюн В. О. п.п 4, 12, 14, 15, 19, проф. Коваль Т. І. п.п 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 13, 14, 19, 20, проф. Костенко В. О. п.п 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 19, доц. Лисанець Ю. В. п.п 1, 2, 3, 4, 8, 12, 14, 19, проф. Непорада К. С. п.п 1, 2, 3, 4, 7, 8, 12, 14, 19, проф. Шепітько В. І. п.п 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 14, 19, проф. Лобань Г. А. п.п 1, 2, 3, 4, 8, 12, 14, 19, доц. Фаустова М. О. п.п 1, 2, 3, 4, 8, 12, 13, 14, 19, доц. Стецук Є. В. п.п 1, 2, 3, 4, 12, 14, 19, доц. Борзих О. А. п.п 1, 2, 3, 4, 8, 10, 12, 13, 14, 19. Для реалізації наукової складової ОП підбір наукового керівника відбувається з урахуванням вимог постанови КМУ «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти наукових установах» № 507 від 03.05.2024, та постанови КМУ «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та

скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» Із змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ № 341 від 21.03.2022, № 502 від 19.05.2023, № 507 від 03.05.2024. Дані щодо реалізації викладачами п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності обговорюються на кафедральних засіданнях і направляються до відділу ліцензування ПДМУ для внесення здобутків викладачів у визначені законодавством інформаційні системи. Адміністрація Університету при прийнятті науково-педагогічних працівників, які залучаються до викладацької діяльності на ОНП, неухильно дотримується професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затвердженого Наказом Мінекономіки за № 610 від 23.03.2021 року <http://e.surl.li/shxityv>.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір викладачів ОНП регламентований <http://e.surl.li/ktmzbr>. Кандидатури для викладання на ОНП обговорюються на засіданнях відповідних кафедр з урахуванням відповідності викладача профілю ОК, показників щорічного рейтингового оцінювання НПП <http://e.surl.li/iyfwnq>, публікаційної активності, включаючи статті у наукометричних базах Scopus та WoS, активності щодо міжнародних стажувань та підвищення кваліфікації, активності щодо реалізації освітніх і наукових проектів та результатів опитування здобувачів щодо професійної компетентності викладача. Затвердження наукових керівників унормовується <http://e.surl.li/iwxnbu>. При затвердженні наукового керівника враховується досвід наукового керівництва, участь планованого наукового керівника в атестації наукових кадрів, а також відповідність наукового профілю керівника майбутній темі наукової кваліфікаційної праці здобувача. Кандидатури викладачів, які залучені до реалізації освітньої складової ОНП, публічно обговорюються на кафедральних засіданнях. Реалізація наукової складової ОНП в частині затвердження наукового керівника, теми майбутньої дисертації обговорюються на засіданні кафедри, за якою закріплені здобувач, після цього – на засіданнях Проблемних комісій за напрямом дисертаційної роботи відповідно до <http://e.surl.li/vjtytf>. Після позитивного рішення Проблемної комісії індивідуальний план і тема дисертаційного дослідження затверджується рішенням вченої ради а науковий керівник затверджується наказом ректора.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Ураховуючи, що випускники ОНП залучаються до роботи на кафедрах медико-біологічного профілю до обговорення проекту та реалізації ОНП, залучались фахівці з інших профільних і класичних університетів. ОНП обговорювалася на засіданні НТ АГЕТ України, де були присутні галузеві фахівці і отримала схвальний висновок <http://e.surl.li/pjdvzo>. Також до обговорення та реалізації ОНП залучаються інші фахівці: <http://e.surl.li/mafjfc>, <http://e.surl.li/carrlw>, <http://e.surl.li/twjazh> <http://e.surl.li/hnvvig>. До реалізації наукової складової ОНП долучались фахівці Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини» КНУ ім. Т.Г.Шевченка. На регіональному рівні залучені зовнішні стейкхолдери з ПДАУ, які при обговоренні ОНП висловили свої рекомендації: професор, проректор ЗВО Шостя А. М., професор Кулініч С.М. – декан факультету ветеринарної медицини та доцент Омельченко Г.О. – завідувачка кафедри анатомії та фізіології тварин щодо введення до ОНП НК11 та інші стейкхолдери. До обговорення і реалізації ОНП залучені професіонали-практики: фахівець із патентно-ліцензійної роботи Личман Д. В., лікар ветеринарної медицини, завідувач експериментально-біологічної клініки Семенов Г.К., директор інституту НДІ ГЮРПФ, Шликова О.А. До реалізації наукової складової ОНП також залучаються відповідно до договорів про співпрацю професіонали-практики КП Полтавського обласного патологоанатомічного бюро Полтавської обласної ради в особі Дяченко Л.В та інші.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Університет сприяє проф. розвитку згідно з перспективним планом підвищення кваліфікації <http://e.surl.li/zpmemh>. Для конкретизації і оптимізації, а також з метою безпосереднього сприяння розвитку професійних компетентностей НПП, а також здобувачів ОНП, які також є викладачами розроблений план підвищення кваліфікації на календарний рік <http://e.surl.li/qicxah>, а також інші заходи <http://e.surl.li/yptiuc>. Розробляються програми власних курсів та інноваційних методів і засобів <http://e.surl.li/wpvlys>, <http://e.surl.li/typzeg>. Для оптимізації процесів підвищення професійної діяльності НПП Університет має потужний ресурс партнерства і співробітництва з іншими ЗВО України <http://e.surl.li/akzvgu>, профільними коледжами <http://e.surl.li/mywndl> і зарубіжними партнерами <http://e.surl.li/qeiwow>. Для вивчення думки викладачів щодо процесів підвищення професійної майстерності в Університеті запроваджено зворотній зв'язок між учасниками та адміністрацією <http://e.surl.li/skdcru>. Адміністрація університету неухильно підтримує академічну мобільність НПП, що сприяє їх професійному у академічному зростанню.

Регулярно проводяться цикли вдосконалення «Школа гаранта», «Школа наукового керівника», члени груп забезпечення освітнього процесу активно залучені до програм академічної мобільності (<https://science.pdmu.edu.ua/programs-of-scientific-international-cooperation>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В Університеті існує стала практика заохочення науково-педагогічних працівників до розвитку педагогічної та професійної майстерності <http://e.surl.li/wcquoc>. За період реалізації ОНП щорічно були відзначені викладачі, які демонстрували високий рівень професійних досягнень: у 2019 р. <http://e.surl.li/dkfgjc>, у 2020 р. <http://e.surl.li/glanuh>, у 2021 і 2022 рр. <http://e.surl.li/egmaky>, у 2023 рік <http://e.surl.li/bmtrad>. За 2024 рік зведені

дані підсумовуються співробітниками відділу кадрів. Після отримання морального заохочення адміністрація за поданням профільного проректора ЗВО проводить фінансове преміювання відзначених працівників. З метою стимулювання викладацької майстерності та наукової роботи в ПДМУ запроваджене рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр, структурних підрозділів за результатами навчально-методичної, наукової, організаційної і виховної роботи та міжнародної діяльності згідно з відповідним положенням <http://surl.li/jludks>. Крім того, за наукову діяльність, високі рейтингові показники наукової роботи, високий рівень публікаційної активності в наукових журналах бази даних Scopus НПП Університету регулярно отримують матеріальне заохочення. Так, протягом 2023-2024 рр. 149 осіб отримали премії за успіхи в науковій роботі. ПДМУ постійно відзначає науково-педагогічних працівників за активну публікаційну активність та високі показники наукової роботи почесними грамотами, подяками, відзнаками різного ґатунку як моральне заохочення.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічна база ПДМУ та навчально-методичне забезпечення ОНП повністю адаптовані для підготовки здобувачів. Освітній процес забезпечено в повному обсязі навчальною, методичною та науковою літературою через фонди бібліотеки ПДМУ, діяльність університетських науково-періодичних видань та використання університетських вебресурсів. На вебсторінці бібліотеки <http://e.surl.li/dngock> забезпечено вільний доступ до її ресурсів. Для організації самостійної роботи здобувачів освіти та створення умов для здійснення освітнього процесу в дистанційній формі навчання в ПДМУ впроваджено електронний ресурс MOODLE <http://e.surl.li/oetpsl>, Університеті активно функціонує НДІ ГІОРПФ – структурний підрозділ ПДМУ <http://e.surl.li/frugjz>, створений з метою виконання фундаментальних і прикладних наукових досліджень за актуальними науковими напрямками здобувачами ОНП. НДІ ГІОРПФ у своєму складі має сучасне і адекватне науковим дослідженням здобувачів обладнання. Продуктивно функціонує Міжкафедральна науково-дослідно-навчальна морфологічна лабораторія, яка забезпечує сумісне використання наукового обладнання співробітниками кафедр морфологічного профілю. Здобувачі мають доступ і виконують фрагменти своїх наукових кваліфікаційних праць на базі Міжкафедральної науково-дослідної біохімічної лабораторії Отже, матеріально-технічна база Університету повністю задовольняє і стимулює здобувачів ОНП для виконання мети і ПРН ОНП та виконання її освітньої та наукової складових.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Університет забезпечує безоплатний доступ до наукометричних баз даних Scopus та WoS, ScienceDirect. Відкритий безоплатний доступ до платформи Research4Life, через яку доступні універсальні бази даних, а саме: Dimensions – наукометрична платформа від компанії «DigitalScience», надає безоплатний доступ до ProQuestDissertations&ThesesGlobal PQDT повнотекстової бази даних дисертацій та дипломних робіт від компанії «ProQuest», що входить до складу Clarivate. Також здобувачі і викладачі ОНП мають безоплатні доступи до Thieme, Physiopedia Plus, UpToDate, Taylor & Francis Group, Future Learn, Cochrane library, Wiley Online Library - JohnWiley&Sons та ін.

Вимоги здобувачів ОНП відбувається через діяльність ТМВ ПДМУ, <http://e.surl.li/fjnihm>, зокрема, через безпосередньо обрану представницю ОНП М. Цебенко. Забезпечується постійна взаємодія із здобувачами ОНП через проведення анкетувань та блиц-опитувань для моніторингу їх потреб <http://e.surl.li/ritxor> Здобувачі залучені до реалізації наукових проєктів Університету та інших установ що засвідчується відповідними договорами про співпрацю. Молоді науковці мають доступ до ресурсів наукової бібліотеки та репозитарію <http://e.surl.li/bwhvjv>. ПДМУ підтримує здобувачів у публікаційній активності у фахових виданнях університету <http://e.surl.li/dvhcrf>. та бере на себе фінансові зобов'язання щодо публікації здобувачів у наукометричній базі Scopus та придбання реактивів для виконання наукової складової ОНП.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В Університеті реалізуються комплекс заходів, спрямованих на формування безпечного освітнього середовища важливу роль у забезпеченні безпеки виконує відділ охорони праці <http://e.surl.li/lunwfp>. Адміністрація безоплатно забезпечила засобами індивідуального захисту викладачів та здобувачів ОП під час пандемії. У період воєнного часу на базі симуляційного центру ПДМУ <http://e.surl.li/xalhyh> регулярно проводяться додаткові тренінги з надання медичної допомоги в умовах надзвичайних ситуацій <http://e.surl.li/snqtuj>, <http://e.surl.li/dyrcqg>, <http://e.surl.li/lkhkor>. Для реалізації безпекових потреб учасників освітнього процесу введений у експлуатацію «Пункт незламності». В Університеті функціонують 5 найпростіших укриттів, в яких одночасно можуть розміститись 2660 осіб. ПДМУ гарантує безпечність життя і здоров'я дотримано права й норми психологічної, інформаційної, фізичної і соціальної безпеки <http://e.surl.li/kgcdqg>, <http://e.surl.li/kgeilg>, <http://e.surl.li/fzdsdy>. Для збереження психічного здоров'я запобігання професійному вигоранню практичним психологом проводяться тренінгові заняття <http://e.surl.li/mvvnfm> «Soft skills - навички успіху» та ін. В рамках Еразмус + КА2: розбудова потенціалу у вищій освіті Університет є співвиконавцем міжнародного проєкту «Тренінг та поширення навичок з надання невідкладної допомоги для закладів вищої освіти та представників громад, які проживають у зонах ризику бойових дій в Україні

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

ОНП містить у своєму складі ОК, які формують компетентності щодо впливу суцільних стресових факторів на ментальне здоров'я ВК7 «Основи профілактики і терапії впливу гострого та хронічного стресу на ментальне здоров'я». До підготовки здобувачів ОНП у ПДМУ залучені структурні підрозділи, що здійснюють організацію освітнього процесу. Серед них: науковий відділ <http://e.surl.li/sgusmb> відділ наукової медичної інформації та патентно-ліцензійної роботи <http://e.surl.li/dzxxgx>, метрологічна служба <http://e.surl.li/qnelhg>, експериментально-біологічна клініка <http://e.surl.li/qvdcix> і НДІ ГІОРПФ <http://e.surl.li/tlxqxm>, комісія з етичних питань та біоетики <http://e.surl.li/swyqgq>, служба головного метролога <http://e.surl.li/xchumj>.

На базах структурних підрозділів медико-біологічного профілю здобувачі ОНП мають можливість проводити наукові дослідження та користуватися інформаційними ресурсами Університету WoS, Scopus, EBSCOhost, Bentham Science, Кокрейнівська бібліотека, SAGE Journals, Science Direct та ін.. Інформаційна підтримка надається через вебсайт ПДМУ, де розміщено інформацію про освітню та позаосвітню діяльність.

Щорічно організовується Всеукраїнська наукова конференція молодих учених <http://e.surl.li/nwxhou> та Конкурс наукових праць молодих вчених <http://e.surl.li/yjtvrc>. У 2022 році здобувачка ОНП 091 Біологія та біохімія Аліна Котвицька здобула перемогу у Всеукраїнській науково-практичній конференції "Медична наука -2022" <http://e.surl.li/eftwes>

Молоді вчені постійно залучаються до оновлення ОНП. Періодично відбуваються розширені засідання проектних, авторських груп із розроблення і впровадження ОНП підготовки докторів філософії та груп забезпечення освітнього процесу <http://e.surl.li/hfftwx> Окрім цього усі охочі можуть долучатися до надання пропозицій через форму для прийому рекомендацій, рецензій, відгуків щодо ОНП <http://e.surl.li/vtcrth>. Уся інформація, необхідна для здобувача, розміщується на офіційному сайті наукового відділу та в соціальній мережі "Фейсбук" <http://e.surl.li/gbyhfv>, <http://e.surl.li/ownpbo>.

З метою стимулювання молоді до наукових досліджень, організовуються відкриті лекції провідних науковців ПДМУ. Також університет розвиває академічну мобільність у рамках програми Еразмус+ через співпрацю з іншими медичними університетами, що сприяє обміну студентами та науково-педагогічними працівниками. Університет активно співпрацює з науковими установами, такими як Університет Арістотеля, Університет Поля Сабатьє, Люблінське відділення Польської Академії Наук, Дунайський приватний університет тощо для проведення спільних наукових досліджень. Варто наголосити, що рішенням адміністрації здобувачі всіх ОНП, які реалізуються в ПДМУ, мають право на поселення в гуртожитки Університету.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ПДМУ в повному обсязі створив необхідні умови для осіб з особливими освітніми потребами всіх категорій <http://e.surl.li/bqzvhf>. Створення додаткових умов для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами відбувається шляхом постійної комунікації з академічною спільнотою, здобувачами освіти, стейкхолдерами. Так, для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, пов'язаними із зором, в Університеті, зокрема, на всіх сходах для позначення початку та кінця сходів створені спеціальні дублюючі таблички-наліпки, надруковані шрифтом Брайля. У корпусах на входах встановлені пандуси для забезпечення вільного доступу до корпусів. На території закладу відведено місця для паркування авто осіб з інвалідністю та маломобільних здобувачів. ПДМУ значно розширив категорію осіб з особливими освітніми потребами – підтримку отримують сироти, внутрішньо переміщені особи, вагітні, годувальниці. Більшість приміщень обладнані санвузлами для осіб з інвалідністю, де також встановлено столики для сповивання <http://e.surl.li/yulwco>. Для здобувачів освіти, що є батьками дітей дошкільного та шкільного віку створені умови для догляду за дитиною під час навчання та роботи, розпочато співпрацю із початковою школою №41 ПМР з метою забезпечення супроводу вихованців та дітей молодшого шкільного віку. Проводяться роботи з модернізації сайту ПДМУ для адаптації під потреби здобувачів з вадами зору <https://www.pdmu.edu.ua>.

Проводиться внутрішній аудит програми (<http://surl.li/cwrlxi>).

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ПДМУ у своїй діяльності дотримується чинного законодавства України, спрямованого на забезпечення гендерної рівності та протидію дискримінації, зокрема, Конституції України, ЗУ «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків» та ЗУ «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні». У ПДМУ прийнято Політику запобігання та управління конфліктами в освітньому процесі <http://e.surl.li/pflfdm> і Політику попередження і боротьби із дискримінацією та сексуальними домаганнями <http://e.surl.li/nsvuxm>. Значну роль у вирішенні конфліктів відіграє служба омбудсменів, яка забезпечує захист прав здобувачів освіти <http://e.surl.li/oicayi>.

Додатково в ПДМУ діє Комітет з попередження і боротьби із дискримінацією та сексуальними домаганнями <http://e.surl.li/rkhitu>, який відповідає за профілактику таких випадків. Адміністрація Університету керується положеннями ЗУ «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу цькуванню» <http://e.surl.li/qzntgf>, проводячи інформаційні та просвітницькі кампанії для підвищення обізнаності щодо боротьби

з дискримінацією та сексуальними домаганнями серед співробітників та здобувачів. Постійно проводяться заходи для запобігання корупції <http://e.surl.li/wyager>, у тому числі за участі уповноваженої особи з питань запобігання корупції <http://e.surl.li/gmzuab>. Університетські органи, такі як РМВ та профспілкова організація студентів і аспірантів, у співпраці з юридичною службою надають консультативну допомогу здобувачам освіти у вирішенні конфліктних ситуацій, пов'язаних з дискримінацією, сексуальними домаганнями та корупцією.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

ПДМУ дотримується визначених процедур щодо розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. Ці процедури регламентовані «Положенням про організацію освітнього процесу в Полтавському державному медичному університеті на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти» <http://e.surl.li/isrdmd>, а також «Положенням про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в Полтавському державному медичному університеті» <http://e.surl.li/yizhsd>, «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Полтавському державному медичному університеті», «Положенням про моніторинг і оцінювання якості вищої освіти й освітньої діяльності в Полтавському державному медичному університеті», «Положенням про опитування стейкхолдерів Полтавського державного медичного університету» <http://e.surl.li/kceizh>.

Ці нормативні документи забезпечують актуальність і відповідність ОП сучасним вимогам.

Працює Рада із забезпечення якості вищої освіти і освітньої діяльності ПДМУ (<https://www.pdmu.edu.ua/n-process/viddil-monitoringu-osvity/rada-iz-zabezpechennya-yakosti-vishchoyi-osviti-y-osvitnoyi-diyalnosti-v-pdmu>), адміністрацією, гарантом, проектною групою та іншими підрозділами проводиться внутрішній аудит програми (<http://surl.li/cwrlxi>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедура перегляду ОП регламентується «Положенням про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в Полтавському державному медичному університеті». Механізм перегляду ОП та внесення змін до неї передбачає обговорення ОП на засіданнях проектної групи з урахуванням думок та інтересів стейкхолдерів НПП, здобувачів вищої освіти, випускників та роботодавців. До авторської групи ОП входить здобувачка І. Донець. Критерії, за якими здійснюється перегляд освітніх програм, визначаються як результат зворотного зв'язку зі стейкхолдерами, а також на основі прогнозування розвитку спеціальності й суспільних потреб. ОП була розроблена та вперше впроваджена у 2016 році. Моніторинг ОП здійснюється постійно, а її перегляд відбувається не рідше одного разу на рік. Також перегляд може бути проведений у разі необхідності внесення змін і доповнень з урахуванням думок усіх стейкхолдерів.

Останній перегляд відбувся протягом квітня-червня 2024 року, за результатами якого оновлено ОП.

Відгуки зовнішніх стейкхолдерів враховано шляхом внесення таких змін: введено НК 11 «Інтегративний курс: морфологія людини і лабораторних тварин» за пропозицією завідувачки кафедри анатомії та фізіології тварин Г.О. Омельченко та декана факультету ветеринарної медицини С. М. Кулиничка Полтавського державного аграрного університету далі – ПДАУ; введено ВК 7 «Основи профілактики і терапії впливу гострого та хронічного стресу на ментальне здоров'я» за пропозицією проректора з науково-педагогічної, наукової роботи ПДАУ професора Шости А.М.; введено ВК 1 «Теорія пізнання у біомедицині» з урахуванням при викладанні її теорії загальнонаукових методів дослідження в біомедицині за пропозицією О.В. Квак – завідувачки кафедри медико-біологічних дисциплін і фізичного виховання Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка далі – ПНПУ, члена Ради випускників ПДМУ; з переліку вибіркового компонент до нормативних компонент перенесено дисципліну «Педагогіка і психологія вищої освіти та психологія спілкування» НК 3 за пропозицією В. В. Оніпко – професора кафедри землеробства і агрохімії ім. В.І. Сазанова ПДАУ. Зважаючи на пропозицію М. М. Кононової, завідувачки кафедри психології ПНПУ ім. В. Г. Короленка, до вказаної навчальної дисципліни внесено зміни, що дозволяють розглядати її в неперервному взаємозв'язку з ОК, яка розглядає педагогіку та психологію спілкування вищої освіти.

Враховані пропозиції внутрішніх стейкхолдерів, які знайшли своє відображення у оновленій ОП.

Проектною групою враховані рекомендації акредитаційних експертиз споріднених ОП, які реалізуються в ПДМУ. У зв'язку з цим до ОП введено НК 5 «Українська мова професійного спрямування» та ВК 3 «Історія української державності». Крім того, до НК 2 «Основи академічної доброчесності та антикорупція» додано змістовий модуль, який розглядає питання антикорупції та нульової толерантності до її проявів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії є членами Вченої ради Університету <http://e.surl.li/uytrcz> відповідно до положення «Про Вчену раду Полтавського державного медичного університету» <http://e.surl.li/wogker> і беруть регулярну участь у процесі періодичного перегляду ОП. Під час проведення моніторингу задоволеності ОП, побажання та інтереси здобувачів урахуються при планових переглядах програм. Крім того, здобувачі можуть впливати на вибір курсів через варіативну складову навчального плану. Наприклад, здобувачі ОП

запропонували додати до програми вибірккову дисципліну «Молекулярна біологія» для розширення знань про біомолекулярні дослідження, що допомагають зрозуміти механізми розвитку патологічних станів та їх лікування, а також запропонували включити до переліку ВК дисципліну "Англійська мова прогресивний рівень", яка забезпечить їм додаткові мовні компетенції з підвищення рівня володіння англійської мови. Здобувачі можуть подавати свої пропозиції як безпосередньо гаранту програми, так і через науковий відділ під час обговорення освітньої діяльності, а також своїм виборним представникам до вищих колегіальних органів та до Ради ТМВ.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Отримання постійного зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти є ключовою складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Представники органів студентського самоврядування, зокрема, первинної профспілкової організації студентів, студентського парламенту та інших, беруть активну участь у процедурах моніторингу й оновлення ОП. За ініціативи молодих учених протягом 2020/2021 і 2021/2022 н. р. було запропоновано і впроваджено при наступному перегляді ОП зміщення аудиторного навантаження з 4 на 3 рік навчання у частині освітніх компонентів «Методологія наукового і патентного пошуку», «Медична статистика». Під час чергового інтерв'ювання здобувачів молоді науковці звернулись до гаранта ОП з пропозицією ввести до ОП освітній компонент «Молекулярна біологія», який з 2022 року увійшов до навчального плану. Випускники ОП надали пропозицію викладачі кафедри біології ПДМУ Шевченко К.В., Григоренко А.С. щодо можливості удосконалення освітнього процесу з ОК «Клінічна імунологія» у частині викладання її з використанням матеріально-технічних потужностей НДІ ГІОРПФ, що успішно реалізовано. Навчально-методичний відділ забезпечення якості, співпрацюючи з гарантом ОП і науковим відділом, проводять анкетування здобувачів, з метою збору їхніх відгуків про задоволеність якістю ОП і організацією освітнього процесу, формування пропозицій щодо удосконалення надання освітніх послуг.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

На основі пропозицій роботодавців <http://e.surl.li/wkiylz>, наданих під час моніторингу ОП внесено такі зміни: з переліку вибіркових компонент до нормативних компонент перенесено НК 3 «Педагогіка та психологія вищої освіти та психологія спілкування»; до циклу професійної та практичної підготовки введено НК 11 «Інтегративний курс: морфологія людини і лабораторних тварин»; об'єднано в НК 6 «Методологія наукового та патентного пошуку та біоетика» два взаємопов'язані освітні компоненти «Біоетика» і «Методологія наукового та патентного пошуку», практична складова яких спрямована на оволодіння сучасними методами започаткування та проведення наукового дослідження; до вибіркових компонент введено ВК 7 «Основи профілактики і терапії впливу гострого та хронічного стресу на ментальне здоров'я» для поглиблення знань здобувачів щодо впливу суцільних факторів на ментальне здоров'я, особливо під час воєнного стану; введено НК 10 «Практика викладання фахових дисциплін» для зменшення навчального навантаження з вибіркових компонент циклу професійної та практичної підготовки; виокремлено НК 8 «Цифровізація вищої освіти і досліджень у галузі охорони здоров'я», яка продовжує за змістом педагогіку вищої освіти та спрямована на набуття фахових навичок; розширено зміст ВК 1 «Теорія пізнання в біомедицині» з урахуванням викладання теорії загальнонаукових методів досліджень в біомедицині.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збирання інформації щодо кар'єрного шляху та працевлаштування випускників ОП ПДМУ почалося з першого випуску здобувачів ступеня доктора філософії у 2020 році. Науковий відділ проводить моніторинг і формує інформаційну базу випускників усіх освітньо-наукових програм за роками. Це дозволяє відслідковувати їхні траєкторії працевлаштування та підтримувати контакти з випускниками для подальшого їх залучення до процедур моніторингу і оновлення ОП. Інформаційної бази немає у відкритому доступі через наявність у ній персональних даних випускників.

Договори про працевлаштування сприяють працевлаштуванню очних денних аспірантів в університеті. Варто зазначити, що після захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії, випускники ОП скористалися можливістю залишитися працювати в ПДМУ (випускники Шевченко К., Григоренко А.).

В ПДМУ активно працює Рада випускників, яка в межах своїх повноважень долучається до моніторингу та оновлення ОП і враховує актуальні потреби ринку праці, сучасні наукові досягнення та тренди розвитку освітньої галузі <http://e.surl.li/weqokl>.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Полтавському державному медичному університеті» <http://e.surl.li/fgkfvf>, «Положення про опитування стейкхолдерів Полтавського державного медичного університету» <http://e.surl.li/rjwxlm>, «Положення про моніторинг і оцінювання якості вищої освіти й освітньої діяльності в Полтавському державному медичному університеті» <http://e.surl.li/xpqlur> здійснюється вчасне реагування на результати моніторингу ОП. Зокрема, з цією метою навчально-методичний відділ забезпечення якості освіти, співпрацює з усіма зацікавленими сторонами. У ПДМУ є чітко розроблений план-графік моніторингу освітніх програм і організації освітнього процесу в університеті на кожний навчальний рік <http://e.surl.li/oohnwk>.

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП зацікавлені сторони долучені до онлайн

опитувань за різними напрямками: оцінка якості ОП і якості її реалізації, оцінка якості підготовки випускників ПДМУ, оцінка якості навчально-методичного забезпечення ОНП Біологія та інші. <http://e.surl.li/oetxhk>. Моніторинг якості ОНП здобувачами вищої освіти виявив високий рівень їхньої задоволеності реалізацією ОНП. Отримані дані аналізуються та виносяться на загальний розгляд під час засідань дорадчих, робочих, консультативних органів ПДМУ <http://e.surl.li/azrcir>. За результатами опитування щодо ОНП Біологія роботодавці схвально оцінили якість підготовки випускників та її відповідність сучасним вимогам ринку праці. Респонденти вказали, що ОНП враховує національний контекст розвитку освітньо-наукової галузі <http://e.surl.li/bvtoim>. Оновлення ОНП відображається у відповідних її структурних елементах: у переліку компонент та їх логічній послідовності, у навчальному плані та змісті компонентів, у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОНП, у матриці відповідності ПРН компонентам ОНП, у структурно-логічній схемі ОНП, у навчально-методичному забезпеченні тощо. Структурні підрозділи, задіяні у підготовці здобувачів ступеня доктора філософії, на чолі з гарантом програми проводять внутрішній аудит програми (https://science.pdmu.edu.ua/storage/postgraduate_studies_admission_speciality_biology/files/qlAqm4BthQIFXNkxgU5yaV3PqaYBgUWG4xvxkhc.pdf).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

За результатами попередньої акредитаційної експертизи ОНП Біологія, були враховано недоліки і внесено такі зміни до ОНП:

- програмні результати навчання конкретизовані критерій 1;
- до переліку вибірових компонент введено ВК 1 “Теорія пізнання у біомедицині” і ВК6 “Молекулярна біологія”, розширено НК 6 “Методологія наукового та патентного пошуку та біоетика” критерій 2;
- переглянуті правила прийому на навчання на третьому освітньо-науковому рівні в частині критерії оцінювання та розподілу за кожним із вступних випробувань <http://e.surl.li/igcxl>, удосконалено порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті, що відображено в “Положенні про організацію освітнього процесу на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти” п.10. <http://e.surl.li/koxkum> критерій 3;
- розроблено та впроваджено новий розділ на сторінці наукового відділу щодо ОНП <http://e.surl.li/iioafl> критерій 9. Під час оновлення ОНП Біологія та біохімія враховані рекомендації, які були надані експертними групами за результатами попередніх акредитаційних експертиз суміжних ОНП, які реалізуються в ПДМУ приклад <http://e.surl.li/hctboq>. Під час акредитаційної експертизи ОНП Педіатрія були висловлені зауваження, які усунуто відповідно до плану заходів щодо удосконалення ОНП <http://e.surl.li/oqltku>. Під час оновлення програми враховано досвід роботи та рекомендації експертних груп суміжних програм зі спеціальностей 222, 221, 228, а саме: введено ОК «Основи профілактики і терапії гострого та хронічного стресу на ментальне здоров'я», «Інтегративна біологія», розширено і виокремлено ОК «Практика викладання фахових дисциплін». Всі заходи проводяться відповідно до плану заходів щодо удосконалення ОНП <http://e.surl.li/tmmjlb>.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП відповідно до 5-рівневої моделі внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти ПДМУ. Зокрема, активності науково-педагогічних працівників передбачено на другому та третьому рівнях моделі: другий рівень – гарант ОП, члени проектної та авторської груп, науково-педагогічні працівники кафедр, які забезпечують реалізацію ОП. На рівні кафедр викладацький склад бере участь у обговоренні силабусів, політики викладання, оптимізації структури та змісту навчальних дисциплін; методик викладання, інформаційних та матеріально-технічних ресурсів забезпечення освітніх компонент; третій рівень – упровадження й адміністрування ОП, систематичний моніторинг програм і потреб галузевого ринку праці. Зокрема, на засіданнях Вченої ради та Ради із забезпечення якості вищої освіти й освітньої діяльності ПДМУ <http://e.surl.li/twfoen> обговорюються питання щодо моніторингу та оновлення ОНП. Проводяться опитування учасників академічної спільноти з метою збору інформації щодо задоволеності якістю ОНП та пропозицій для її вдосконалення <http://e.surl.li/jucrb>. Обговорення питань щодо застосування процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП відбуваються під час роботи «Школи гарантів», до якої залучені провідні фахівці університету та ЗВО-партнерів, а також здобувачі ОНП <http://e.surl.li/kmxvwo>, <http://e.surl.li/aeqwkq>.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Університеті поширюються і впроваджуються правила та норми академічної доброчесності, якості академічного середовища та високої культури якості освіти з формуванням нульової толерантності до будь-яких проявів порушень. Порушень норм академічної доброчесності та культури якості освіти на ОНП не було, але на університетському рівні виявляли деякі порушення. Так, за результатами роботи Комісії з академічної доброчесності, видано наказ ректора №113 від 22 березня 2023 року <http://e.surl.li/jkfdjl>, за яким попереджено наукових керівників та здобувачів ВО про недопущення подальших порушень норм академічної доброчесності та зобов'язано вдосконалити їх знання щодо академічної доброчесності. Аналогічна практика застосовувалась у наказі ректора №43 від 2 лютого 2024 року <http://e.surl.li/yltznu>. Формування культури якості освіти в ПДМУ розглядається як безперервний процес і відбувається через проведення на базі ПДМУ та ЗВО-партнерів різних заходів <http://e.surl.li/skospm>, <http://e.surl.li/xwdfvl>, <http://e.surl.li/uwmtxj>, <http://e.surl.li/kbdzzi> та інші.

базі ПДМУ щорічно проводяться конференції з актуальних питань якості освіти <http://e.surl.li/drcdxh>.
Формування культури якості в Університеті провадиться структурними підрозділами і відбувається шляхом усвідомлення її важливості працівниками, яка проявляється у взаємодії структурних підрозділів, колегіальних і дорадчих органів управління й самоврядування, розподіл їх повноважень обґрунтовано в <http://e.surl.li/aeqgsc>.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

ПДМУ має чітко визначені та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Ці правила знаходяться у вільному доступі, та їх неухильно дотримуються під час реалізації ОП. Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу на третьому освітньо-науковому рівні, зокрема, здобувачів ступеня доктора філософії та їхніх керівників, регламентуються такими нормативними документами:

- Статутом Полтавського державного медичного університету <http://e.surl.li/ohqcje>;
- Колективним договором <http://e.surl.li/ipbnwk>;
- Правилами внутрішнього розпорядку для учасників освітнього процесу Полтавського державного медичного університету <http://e.surl.li/olrukd>;
- Положенням про організацію освітнього процесу в ПДМУ <http://e.surl.li/ottmid>
- Положенням про організацію освітнього процесу в Полтавському державному медичному університеті на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти <http://e.surl.li/odkvyl>. Також у розділі «Обговорення ОНП» розміщено електронну форму для зворотного зв'язку зацікавлених учасників освітньо-наукового процесу <http://e.surl.li/ahvhli>.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Адреса вебсторінки, де розміщено проект ОНП підготовки докторів філософії зі спеціальності 091 – Біологія та Біохімія: <http://e.surl.li/idbvch>. Результати обговорення ОНП та форма для прийому рекомендацій, рецензій, відгуків щодо освітньо-наукової програми: <http://e.surl.li/cjxjty>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На офіційному вебсайті ПДМУ оприлюднена чинна ОНП підготовки докторів філософії зі спеціальності 091 – Біологія та Біохімія. Вона знаходиться у відкритому доступі на сторінці наукового відділу ПДМУ: <http://e.surl.li/jdsgsc>, навчальні плани розміщені за посиланням <http://e.surl.li/xlvdqz>, робочі програми нормативних освітніх компонентів ОНП <http://e.surl.li/uzwzffr> робочі програми вибіркового освітніх компонентів ОНП <http://e.surl.li/lbszrs>.

На сторінці наукового відділу розташовано каталог вибіркового дисциплін <http://e.surl.li/zajame>, де розміщено робочі програми <http://e.surl.li/mlimdn> і силябуси <http://e.surl.li/nzgxnu>. Також здобувачів ОНП інформують з алгоритмом вибору ВК <http://e.surl.li/cjtmxc>.

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст ОНП має чітко структуровану та логічно побудовану освітню та наукову складові. Серед освітніх компонентів, які забезпечують розв'язання здобувачами ОНП комплексних проблем галузі, слід віднести ОК циклів загальнонаукових компетентностей: НК1, 2 4, 6, 7-9, <http://e.surl.li/vqpskc>. Методологія наукової та педагогічної діяльності в повній мірі забезпечена освітніми компонентами НК 3 та практикою викладання фахових дисциплін <http://e.surl.li/zkolmu>, що дає змогу сформуванню основи науково-педагогічної діяльності вищої освіти. ВК циклу професійної підготовки дозволяють сформуванню унікальну індивідуальну освітню траєкторію під індивідуальні потреби не тільки для написання дисертаційного дослідження, а й формуванню індивідуального шляху та наукового профілю майбутнього дослідника <http://e.surl.li/xrgxer>. Сильною стороною ОНП є залучення здобувачів до викладацької діяльності. Здобувачі Котвицька А., Тихович К., Цебенко М. працюють викладацьку діяльність на кафедрі біологічної та біонеорганічної хімії ПДМУ <http://e.surl.li/aegcsm>, здобувачка Донець І. працює викладацьку діяльність на кафедрі біології ПДМУ. Випускниця ОНП Григоренко А. працює викладацьку діяльність на кафедрі біології, випускник Шевченко К. після отримання ступеня доктора філософії працює на посаді доцента і працює викладацьку діяльність на цій же кафедрі <http://e.surl.li/orqkdk> та проводить патентно-пошукову для

планування і виконання майбутньої докторської дисертації.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Здобувачі активно залучені до науково-дослідницької діяльності в рамках фундаментальних і прикладних досліджень, що проводяться на базі НДІ генетичних та імунологічних основ розвитку патології та фармакогенетики ПДМУ, та виступають співвиконавцями ініціативних науково-дослідних робіт кафедр біології, біологічної та біоорганічної хімії. Темі наукових досліджень аспірантів обов'язково розглядаються на засіданнях експертної проблемної комісії університету до складу якої входять провідні фахівці.

Наразі здобувачі освіти є співвиконавцями ініціативних науково-дослідних робіт, таких як НДР кафедри біологічної та біоорганічної хімії здобувачі ОНП Котвицька А. А., Тихонович К. В., Цебенко М. О. «Розробка засобів корекції патологічних змін у органах системи травлення за умов хвороб цивілізації» науковий керівник проекту та дисертаційних робіт професор Непорада К. С. <http://e.surl.li/qjuxng> та НДР кафедри біології здобувачка ОНП Донець І. В. «Структурна перебудова органів імунної, дихальної та видільної систем під впливом різних екзогенних чинників глутамату натрію, нітриту натрію, етанолу, метакрилату» науковий керівник проекту та дисертаційних робіт професор Єрошенко Г. А. <http://e.surl.li/qnrwmx>.

Темі дисертацій здобувачів за програмами Університету продовжують напрацювання наукових шкіл (<https://science.pdmu.edu.ua/scientific-directions/naukovi-shkoli>), узгоджені з напрямами роботи керівників (таблиця відповідності).

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Протягом реалізації ОНП було створено 4 одноразові спеціалізовані вчені ради, члени яких відповідали вимогам чинного законодавства. Провідні науково-педагогічні працівники та наукові співробітники д. мед. н., проф. Єрошенко Г.А., д. мед. н., проф. Старченко І.І., д. мед. н., д. б. н., проф. Білаш С.М., д. мед. н., проф. Костенко В.О., д. мед. н., проф. Ліхачов В.К., к. мед. н., доц. Мамонтова Т.В., д. мед. н. доц. Єлінська А.М, д. мед. н., проф. Весніна Л.Е, к. мед. н., с.н.с. Шликова О. А., д. мед. н., проф. Лобань Г.А., д. мед. н., проф. Непорада К.С., для захисту дисертацій здобувачів ОНП Колінько Л., Шевченко К, Григоренко А., Дубініна Д. та інші активно залучаються до разових спеціалізованих вчених рад створених в ПДМУ та інших закладах вищої освіти у якості опонентів. Адміністрація ЗВО та науковий відділ постійно контролюють та забезпечують і супроводжують процеси створення разових спеціалізованих вчених рад.

Під час реалізації ОНП в університеті вже успішно працювали разові спеціалізовані вчені ради: випускник ОНП Шевченко К. В. <http://e.surl.li/pqjre0> ; Григоренко А.С. <http://e.surl.li/uamfwl> ; Дубінін Д.С <http://e.surl.li/iwrapd>. Слід зазначити, що випускниця ОНП Григоренко А.С. була переведена на навчання за акредитованою ОНП, яка реалізується в ПДМУ, в тому числі і через неможливість ПНПУ ім. В.Г.Короленка сформувати разову спеціалізовану вчену раду.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Здобувачі ОНП мають можливість представити результати своїх наукових досліджень на науково-практичних форумах, що щорічно організовуються ПДМУ, а також іншими закладами вищої освіти, включаючи міжнародні заходи. Вони можуть публікувати свої статті у фахових журналах ПДМУ віднесені категорії Б, де можуть публікувати роботи галузі знань 09 Біологія, та один внесений до науково метричної бази WoS теж ліцензований під 09 Біологія <http://e.surl.li/alrfyu>.

Публікації наукових праць аспірантів, включаючи ті, що входять до наукометричних баз даних Scopus та WoS, а також патенти і нововведення, здійснюються за фінансової підтримки ПДМУ, що забезпечує їх безоплатне оприлюднення і закупівлі реагентів та реактивів. Здобувачі в рамках своїх експериментальних мають можливість співпрацювати з НДІ ГІОРПФ ПДМУ, морфологічною та біохімічною міжкафедральними лабораторіями.

Університет є організатором проведення науково-практичних конференцій з міжнародною участю та Конкурсу наукових праць молодих вчених. Проведення міжнародних конференцій відповідає тематикам досліджень здобувачів, а саме морфологічного, біохімічного, патофізіологічного спрямування <http://e.surl.li/srnfoj>, <http://e.surl.li/nzetgc>, <http://e.surl.li/xuuyqu> та інші.

Знайшло своє відображення щорічне підбиття підсумків роботи здобувачів ОНП до Дня науки, де за результатами їх роботи відбувається нагородження найталановитіших здобувачів <http://e.surl.li/iseuww>.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Залучення здобувачів ОНП ПДМУ до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю забезпечується шляхом співпраці Університету з іноземними ЗВО та науковими установами відповідно до <http://e.surl.li/qfvorl> та реалізується через участь у міжнародних конференціях, публікаціях, спільних дослідницьких проєктах тощо.

Наприклад, випускниця ОНП Людмила Колінько пройшла наукове стажування в Університеті Поля Сабатьє м.

Тулуза, Франція у межах міжнародної програми академічного обміну «Erasmus+ International Credit Mobility». Стажування відбулося на базі Інституту серцево-судинних та метаболічних захворювань Institute of Cardiovascular and Metabolic Diseases і госпіталю Toulouse University Hospital Університету Поля Сабатьє <http://e.surl.li/crbkjs>, <http://e.surl.li/frbmvv>. Науковий відділ і координатор міжнародної академічної мобільності доц. Ю.В. Лисанець постійно проводять моніторинг і інформують здобувачів ОНП про можливості академічної мобільності <http://e.surl.li/уххuuo>, заохочуючи таким чином здобувачів ОП Університету до співпраці з міжнародною академічною спільнотою <http://e.surl.li/mvcvqw>, <http://e.surl.li/amjqfh>, <http://e.surl.li/jkumyq>, <http://e.surl.li/onyjou>, <http://e.surl.li/soohwc>, <http://e.surl.li/cnkzhl>, <http://e.surl.li/hbaizu>, <http://e.surl.li/offtse>. Залучення здобувачів ОНП до міжнародної академічної спільноти також відбувається через їх публікації у високореєтингових наукових виданнях <http://e.surl.li/anvzpk>, <http://e.surl.li/csigya>, <http://e.surl.li/ypihgx>.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники є активними виконавцями та ініціаторами науково-дослідних робіт кафедр та дисертаційних досліджень здобувачів ОНП, що охоплюють експериментальні дослідження, написання наукових статей, підготовку виступів та оформлення винаходів. Здобувачі долучаються до виконання НДР кафедр відповідно до тематики своєї дисертаційної роботи. Наукові праці аспірантів проходять перевірку їх керівниками та подаються до друку лише після отримання позитивної рецензії наукового керівника. Здобувачі та їхні наукові керівники є виконавцями НДР, що виконуються спільно з науково-дослідними установами України «Розробка засобів корекції патологічних змін у органах системи травлення за умов хвороб цивілізації, № державної реєстрації 0124U001922» та «Структурна перебудова органів імунної, дихальної та видільної систем під впливом різних екзогенних чинників глутамату натрію, нітриту натрію, етанолу, метакрилату номер державної реєстрації 0121U108234» на договірній основі. Результати наукових досліджень, виконаних керівниками спільно з аспірантами <http://e.surl.li/sevntn>, <http://e.surl.li/sqzllw>, оприлюднені в міжнародних базах даних Scopus <http://e.surl.li/tjvuej>, <http://e.surl.li/ahqpmi> і WoS <http://e.surl.li/lpflfp>, <http://e.surl.li/sxqlml>, <http://e.surl.li/tbofrj> та підтверджені щорічними звітами про наукову роботу. Високий рівень наукової активності керівників відображається у їхньому рейтинговому оцінюванні НПП ПДМУ <http://e.surl.li/mxqkbp>.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Наукова продукція аспірантів і їхніх наукових керівників готується до публікації відповідно до внутрішніх нормативних вимог, таких як положення «Про академічну доброчесність» <http://e.surl.li/mbygia>, Кодекс академічної доброчесності ПДМУ <http://e.surl.li/qdbcen>, а також положення «Про порядок перевірки текстових документів у ПДМУ – дисертаційних робіт, звітів за науково-дослідними роботами, наукових публікацій, навчальної літератури, навчально-методичних видань, засобів навчання, кваліфікаційних робіт, письмових робіт здобувачів освіти усіх рівнів на наявність плагіату» <http://e.surl.li/fcmwie>. На завершальному етапі навчання для кожного аспіранта індивідуально створюється комісія для перевірки первинної документації наукового дослідження. Усі наукові тексти підлягають обов'язковій програмній перевірці для ідентифікації можливих текстових запозичень. Якщо технічними засобами виявлено запозичення або за індивідуальним зверненням, дисертаційні тексти додатково розглядаються спеціальною комісією ПДМУ для встановлення факту порушення академічної доброчесності чи обґрунтування виявлених коефіцієнтів запозичень. Експертна комісія з перевірки друкованої наукової продукції встановлює наявність або відсутність інформації, віднесеної до Зводу даних, які містять державну таємницю.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Наукові керівники і здобувачі ознайомлені з тим, що виявлення порушення академічної доброчесності в дисертації та в наукових публікаціях, вважається підставою для припинення процедури захисту й відмови у присудженні ступеня доктора філософії. Ця інформація прописана у внутрішніх нормативних документах ПДМУ, які регламентують підготовку за ОНП. Комісія з академічної доброчесності ПДМУ рекомендувала адміністрації закладу регулярно проводити зі здобувачами (у т.ч. бакалаврських та магістерських ОП) виробничі засідання і бесіди стосовно дотримання правил і принципів академічної доброчесності. Випадків здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності у ПДМУ, зафіксовано не було. Але в Університеті функціонує дієва система боротьби з проявами академічної не доброчесності і враховуючи, що лави здобувачів ОНП поповнюються зі студентських наукових груп кафедр, зафіксовано випадок відсторонення керівника наукової групи доцента Мамонтової Т.В. від керівництва гуртком.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОНП: ОНП має свою унікальність як в освітній, так і у науковій складових; ОНП повністю забезпечена високопрофесійними науково-педагогічними працівниками Університету, професіоналами-практиками, які мають високореєтингові публікації в наукометричних базах Scopus, WoS, входять до складу редколегій фахових і міжнародних періодичних видань, є співвиконавцями вітчизняних НДР, членами

постійнодіючих і разових спеціалізованих вчених рад; наявність в Університеті потужних наукових шкіл медико-біологічного спрямування забезпечує реалізацію мети ОНП, а здобувачі виховуються як послідовні спадкоємці цих здобутків та надбань і таким чином реалізація ОНП робить значний внесок у подальший розвиток академічної культури; значний та суттєвий доробок НПП, які задіяні в реалізації ОНП, у вигляді об'єктів права на інтелектуальну власність патенти на винахід, патенти на корисні моделі, задекларовані технології, права на технології запроваджені в систему охорони здоров'я, свідоцтва про авторське право на твір; значний досвід роботи викладачів ОНП у вітчизняних та зарубіжних академічних установах, науково-методичних комісіях МОН і МОЗ України, експертних групах НАЗЯВО; безпосереднє залучення роботодавців і професіоналів-практиків до оновлення та модернізації ОНП та викладання освітніх компонентів; чітка, логічно послідовна, структура освітньої складової ОНП, яка розділена на цикли підготовки і дозволяє реалізувати мету та ПРН ОНП; прозорість та публічність процедури модернізації та оптимізації ОНП; цілковита відповідність ОНП місії та візії і стратегії розвитку ПДМУ; залучення до реалізації ОНП міжнародних університетів-партнерів і вітчизняних провідних наукових установ; чітка, прозора, публічна система формування і реалізації на ОНП здобувачами індивідуальних освітніх траєкторій; практико орієнтований характер, як за освітньої, так і за науковою складовими, що дозволяє випускникам ОНП продовжувати викладацьку роботу в галузевих і класичних університетах, а також роботу в якості дослідників інституцій медико-біологічного профілю; безпосередньо направлена на реалізацію здобувачами та їх науковими керівниками досягнень Глобальних цілей сталого розвитку, наявність перспективного плану розвитку ОНП дозволяє стверджувати про її життєздатність, постійний розвиток та модернізацію, упровадження інноваційних наукових і освітніх трендів та забезпечити її затребуваність і конкурентоспроможність з огляду на галузеві потреби та запити на ринку праці.

Слабкі сторони ОНП: у зв'язку з воєнними діями недостатня реалізація можливостей здобувачів у програмах академічної мобільності та безпосереднього залучення іноземних фахівців до реалізації ОНП; у зв'язку з військовими діями не в повній мірі наповнюється контингент здобувачів ОНП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОНП:

- Активізація участі здобувачів і наукових керівників в українських та міжнародних конкурсах для отримання фінансування освітніх і наукових проєктів, що дозволить розвивати наукову базу, оновлювати і осучаснювати лабораторне обладнання та забезпечити необхідними ресурсами для проведення дослідницької діяльності здобувачів;
- Розширення співпраці з науковими установами та промисловими підприємствами як в Україні, так і за кордоном, що сприятиме підвищенню якості наукових досліджень і зміцненню репутації ОНП;
- Інтеграція новітніх біологічних методів і технологій, таких як генетична інженерія, молекулярна біологія та біоінформатика, що сприятиме розвитку актуальних наукових досліджень і забезпечить конкурентоспроможність випускників програми на міжнародному ринку праці;
- Колаборація професорсько-викладацького складу ОНП у рамках EURIZON FELLOWSHIP PROGRAMME "Remote Research Grants" «Mechanisms of influence of nanocerium and donors of hydrogen sulfide and nitrogen monooxide on lacrimal glands of animals under conditions of systemic inflammatory response syndrome» з кафедрою біотехнології Опольського університету «Інститут інженерії довкілля та біотехнології»;
- Сприяння більш широкому залученню здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників ОНП у програмах академічного обміну та мобільності;
- Проєктування, розроблення і відкриття програм сумісної підготовки здобувачів ОНП із закордонними університетами-партнерами;
- Продовження і розширення співпраці із зовнішніми стейкхолдерами для розширення можливостей працевлаштування випускників ОНП та визначення потреб галузевого і регіонального ринку праці;
- Активізація публікаційної діяльності НПП та здобувачів ОНП в наукометричних базах Scopus, WoS та інших високорейтингових міжнародних виданнях;
- Постійне оновлення та модернізація освітнього процесу за ОНП з урахуванням освітніх і сучасних наукових досягнень у контексті міжнародного та вітчизняного співробітництва.

Перспективи розвитку ОНП представлені в Перспективному плані розвитку освітньо-наукової програми підготовки здобувачів вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні за спеціальністю 091 Біологія та біохімія відповідно до постанови КМУ від 30.08.2024 року № 1021 Е 1 Біологія та біохімія на 2024-2027 роки <http://e.surl.li/frvpsd>, який може змінюватись і доповнюватись за поданням гаранта ОНП з урахуванням виробничих потреб, змін у Законодавстві України тощо.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надаю документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Ждан Вячеслав Миколайович

Дата: 25.10.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Гістологія, цитологія, ембріологія	навчальна дисципліна	2024 Робоча програма Гістологія, цитологія, ембріологія.pdf	9cP9ZJWeIpfj/4K9sk y2LypovePvJHgxD9 MeqXay8qA=	<p>Освітній процес забезпечується з використанням системи дистанційного навчання Полтавського державного медичного університету (https://moodle.pdmi.edu.ua/).</p> <p>Вивчення гістологічних препаратів може супроводжуватися використанням сайту гістологічної лабораторії: https://histologyguide.com/ та https://www.meddean.luc.edu/lumen/meded/histo/frames/histo_frames.html.</p> <p>Інформаційні ресурси: http://lecannabiculteur.free.fr/SITES/UNIV%20W.AUSTRALIA/mb140/Lectures.htm http://www1.udel.edu/biology/Wags/histopage/histopage.htm https://syllabus.med.unc.edu/courseware/embryo_images/unit-welcome/welcome_https/akgs.htm https://histologyknmu.wixsite.com/info/textbooks-ua http://www.meddean.luc.edu/lumen/MedEd/Histo/frames/histo_frames.html http://www.webanatomy.net/ http://zoomify.lumc.edu/ http://www.histology-world.com/</p> <p>Серед матеріального забезпечення у освітньому процесі може використовуватися наступне: мультимедійні проектори – Philips, Epson, екрани для демонстрації мультимедійних зображень, принтери, мікроскопи Micromed 5510 з відеокамерами, набори гістологічних мікропрепаратів, аудиторні дошки, мультимедійна система, що складається з телевізора Samsung з можливістю транслювання фото та відео зображення за допомогою USB та SMART-TV; точка доступу Інтернет через WiFi, комп'ютери.</p> <p>Вивчення компонента супроводжується: Гістологія, цитологія, ембріологія. / За ред. О.Д. Луцика, Ю.Б. Чайковського // Підручник. Вінниця «Нова книга», - 2018. – 591 с.</p> <p>Луцик О.Д. Гістологія людини // О.Д. Луцик, А.Й. Іванова, К.С. Кабак, Ю.Б. Чайковський // Підручник. Київ «Книга - плюс», - 2010. – 582 с.</p> <p>Шепітько В.І. Регуляторні та сенсорні системи організму людини / В.І. Шепітько, Л.Б. Пеліпенко, Н.В. Борута, Е.В.</p>

			<p>Стецук, О.Д. Лисаченко, О.В. Волошина // Навчальний посібник – Полтава, - 2023. – 238 с.</p> <p>Шепітько В.І. Особливості розвитку органів ендокринної системи людини в ембріогенезі / В.І. Шепітько, Н.В. Борута, Л.Б. Пелипенко, Т.А. Скотаренко, О.А. Левченко // Навчальний посібник – Полтава, - 2023. – 203 с.</p> <p>Борута Н.В. Спеціальна гістологія та ембріологія регуляторних і сенсорних систем у графологічних схемах та малюнках / Н.В. Борута, В.І. Шепітько, О.Д. Лисаченко, Л.Б. Пелипенко, Е.В. Стецук // - Полтава, - 2020 – 100 с.</p> <p>Грабовий О.М. Компендіум з цитології, загальної ембріології та гістології / О.М. Грабовий, Л.М. Яремененко, О.Г. Божко, Ю.Б. Чайковський. – К.: Книга-плюс, 2020. - 144 с.</p> <p>Шепітько В.І. Спеціальна гістологія та ембріологія внутрішніх органів в графологічних схемах та малюнках / В.І. Шепітько [та ін.] // Навчальний посібник – Полтава, - 2020. – 100 с.</p>
Мікробіологія	навчальна дисципліна	2024 Робоча програма Мікробіологія.pdf	<p>Об1KQXsXIVwiAOXpg5jGKcVY7pQeomhZGRdwjxgj4ms=</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматичний мікробіологічний аналізатор VITEK® 2 Compact (Biomerieux, Франція), введений в експлуатацію 05.05.2024 р. 2. Автоматичний ІФА аналізатор miniVIDAS (Biomerieux, Франція), введений в експлуатацію 05.05.2024 р. 3. Настільна центрифуга Rotofix 32 A, введена в експлуатацію 05.05.2024 р. 4. Інкубатор Memmert IN750 plus, введений в експлуатацію 05.05.2024 р. 5. Мікроскоп тринокулярний Kern OBE134C825 з камерою введений в експлуатацію 05.05.2024 р. 6. Комп'ютер системний блок VTcomputers процесор Intel Celeron G 1840, монітор ASUS VS 197DE з операційною системою Windows – 2шт., введені в експлуатацію. 06.09.16 7. Комп'ютер Dual-Core, монітор TET 19 з операційною системою Windows, введений в експлуатацію 27.10. 12 8. Комп'ютер в комплекті, монітор 21,5 Samsung з операційною системою Linux – 1 шт., введені в експлуатацію 03.12.18 9. Мікроскоп біологічний монокулярний XS-2610 – 25шт, введені в експлуатацію 03.12.18; 10. Мікроскоп біологічний тринокулярний XS-3330 – 3 шт.; 03.12.18 11. Мікроскоп біологічний тринокулярний з цифровою відеокамерою XS-3330- 2 шт., 03.12.18

12. Мікроскоп MICRO med XS-2610 - 5 шт., 23.05.13
13. Холодильник BOSCH KGH 39 XI326, 13.09.21
14. Холодильник LG GA-B509CZM, 13.09.21
15. Живі еталонні культури мікроорганізмів – бшт., 26.10.12
16. Плита електрична 4-х комфорна Веста електро, 10.01.12
17. Прибор для рахування колоній бактерій, 2013
18. Стерилізатор ГК-100-3М, 08.04.12
19. Стерилізатор ГП-800-1, 08.04.12
20. Стерилізатор СТ-525. 08.04.12
21. Термостат сухоповітряний ТС-80М, 08.04.12
22. Багатофункціональний пристрій OKI MB 472, 10.10.18
23. Ексікатор – 2 шт., 01.04.13
24. Камера Горяева 2-х секційна, 28.12.15
25. Лампа бактерицидна TUV 30W G13 – 5 шт., 22.10.19
26. Планшети серологічні 72 лунки – 20 шт., 23.12.19
27. Принтер Canon PIX MA MC 3540, 23.03.21
28. Принтер Canon MP 495, 25.07.13
29. Лабораторний посуд в асортименті
30. Мікропрепарати для мікроскопії у асортименті
31. Поживні середовища для культивування мікроорганізмів у асортименті
32. Набори карток для ідентифікації мікроорганізмів та визначення їх чутливості до антибіотиків за допомогою аналізатора Vitek 2 compact у асортименті
33. Діагностичні набори для ІФА за допомогою аналізатора мініVIDAS у асортименті.

Біохімія

навчальна дисципліна

2024 Робоча програма Біохімія.pdf

MU6yLDpTRscy78cR8Z56qg4mf62WvQnумHL6mk2HVSk=

Вивчення компонента супроводжується:
Клінічна біохімія тканин зуба і пародонта. Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти за спеціальностями «Стоматологія», «Біологія та біохімія», «Медицина» / Микитенко А. О. – Вінниця: Нова Книга, 2024. – 400 с.
Матеріально-технічне забезпечення, що може використовуватися у освітньо-науковому процесі:
спектрофотометр СФ – 46;
набір кювет для спектрофотометра;
дозатор лабораторний з фіксованим об'ємом дози PROLINE 10;
дозатор лабораторний з фіксованим об'ємом дози PROLINE 50;
термостат сухо повітряний ТС-80М;
термостат TW-2,
центрифуга лабораторна медична ОПН-8;
центрифуга Liston C2204;
дозатор автоматичний

				<p>поршневий А-2; апарат для флюоросцент.аналізу; ваги аналітичні АДВ-200; піч муфельна; спектрофотометр рV1251 С (SOLAR); термостат ТС-80М; мікроскоп «Біолам Д –11»; осмометр ОМК 1ц-01.</p>
Фізіологія людини і тварин	навчальна дисципліна	2024 Робоча програма Фізіологія людини і тварин.pdf	xkDYG1lDs19gVgv76nXUQN7RpJ824EQdWr9gADvJDKo=	<p>Вивчення компонента супроводжується: Фізіологія людини та тварин. Ч. 1. Загальна фізіологія, фізіологія ЦНС, вищі інтегративні функції : навч. посіб. для здобувачів освіти галузі знань 09 Біологія, за спеціальністю 091 Біологія / В.М. Соколенко, Л.Е. Весніна, Н.М. Шарлай, К.В. Шевченко, К.Є. Юдіна. – Полтава : Видавництво ПП «Астрая», 2024. – 224 с.</p>
Нормальна анатомія	навчальна дисципліна	2024 Робоча програма Нормальна анатомія.pdf	7H0sUu9rrH4xkoJqGow01KC+TWiZoW BhkVdfYOCJfxU=	<p>Вивчення дисципліни потребує використання демонстраційних фіксованих препаратів анатомічних об'єктів – 323 шт., бальзамованих трупів людини – 4 шт., скелетів людини – 4 шт., кісткових препаратів – 32 шт., муляжів анатомічних об'єктів – 65 шт., демонстраційних корозійних препаратів – 28 шт., таблиць із зображенням анатомічних об'єктів – 500 шт., тематичних та інформаційних стендів – 26 шт. Для проведення анатомічного препарування використовуються: Безтіньова лампа 9-ти рефлекторна – 6 шт., Стіл операційний – 4 шт., Інструментальний хірургічний столик – 8 шт., Інструментальна шафа – 9 шт., Підставка під бікс – 4 шт., Бікс медичний – 4 шт., Набір операційний великий – 1 шт., Набір секційний – 1 шт., Набір перев'язувальний великий – 1 шт., Стернотом – 3 шт., Дрель хірургічна – 1 шт., Лоток прямокутний – 15 шт., Лоток циркоподібний – 5 шт. Для проведення гістологічних досліджень використовуються: Мікроскоп Р-11 – 2 шт., Мікротом для парафінових зрізів МПС-2 – 1 шт., Мікротом санний МС-2 – 2 шт., Ніж мікромомний – 2 шт., Станок для загострення мікромомних ножів – 1 шт. Для роботи із сучасними анатомічними комп'ютерними програмами та їх візуалізації використовуються: Ноутбук персональний – 4 шт., Мультимедійний проєктор – 4 шт., Демонстраційний екран – 4 шт., Комплекс мобільний мультимедійний «ОНІКО» – 2 шт. Ліцензійні комп'ютерні програми: 1) 3D Organon Anatomy – Enterprise Edition, 2) Complete Anatomy,</p>

3) 3D Organon VR Anatomy – Enterprise Edition;
із вільного доступу:
1) Surgery VR
2) PST VR (Primary Surgical Treatment)
3) B. Braun Future Operating Room
4) Human Anatomy Atlas.
Вивчення дисципліни, крім іншого, забезпечується з допомогою системи дистанційного навчання Полтавського державного медичного університету (<https://moodle.pdmi.edu.ua/>). У системі містяться лекції з інтерактивними тестами, підбірки корисних навчальних відео-матеріалів та навчальної літератури. Вивчення компонента супроводжується: *Анатомія людини: підручник / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, О.М.Беляєва, А.В.Пирог-Заказникова, Я.О.Олійніченко. – К.: Медицина, 2023. – 279 с.*

Анатомія людини і тварин (предмет і завдання анатомії, опоро-руховий апарат, дихальна, травна та сечова системи): підручник / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, О.М.Беляєва, А.В.Пирог-Заказникова, В.П.Білаш, Б.С.Кононов, С.В.Донченко, Я.О.Олійніченко, А.І.Ячміль, В.В.Олексієнко, Я.В.Коваль. – Одеса: Олді+, 2024. – 514 с.

Анатомія людини і тварин (статева, ендокринна, серцево-судинна, імунна, нервова системи та органи чуття): підручник / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, О.М.Беляєва, А.В.Пирог-Заказникова, В.П.Білаш, Б.С.Кононов, С.В.Донченко, Я.О.Олійніченко, А.І.Ячміль, В.В.Олексієнко, Я.В.Коваль. – Одеса: Олді+, 2024. – 514 с.

Клінічна анатомія і оперативна хірургія з особливостями дитячого віку: підручник / С.М.Білаш, І.В.Ксьонз, М.М.Коптев, А.В.Пирог-Заказникова, О.М.Проніна, Є.М.Гриценко, Я.О.Олійніченко. – Одеса: Олді+, 2022. – 444 с.

Інтегративний курс: морфологія людини і лабораторних тварин

навчальна дисципліна

Інтегрований курс.pdf

E2veerzD/XOP1ondI
eoiILVZSDNheXZYh
+iyKVazyXU=

Вивчення дисципліни потребує використання демонстраційних фіксованих препаратів анатомічних об'єктів – 323 шт., бальзамованих трупів людини – 4 шт., скелетів людини – 4 шт., кісткових препаратів – 32 шт., муляжів анатомічних об'єктів – 65 шт., демонстраційних корозійних препаратів – 28 шт., таблиць із зображенням анатомічних об'єктів – 500 шт., тематичних та інформаційних стендів – 26 шт.
Для проведення анатомічного препарування використовуються: Безтіньова лампа 9-ти

рефлекторна – 6 шт., Стіл операційний – 4 шт., Інструментальний хірургічний столик – 8 шт., Інструментальна шафа – 9 шт., Підставка під бікс – 4 шт., Бікс медичний – 4 шт., Набір операційний великий – 1 шт., Набір секційний – 1 шт., Набір перев'язувальний великий – 1 шт., Стернотом – 3 шт., Дрель хірургічна – 1 шт., Лоток прямокутний – 15 шт., Лоток циркоподібний – 5 шт.

Для проведення гістологічних досліджень використовуються: Мікроскоп Р-11 – 2 шт., Мікротом для парафінових зрізів МПС-2 – 1 шт., Мікротом санний МС-2 – 2 шт., Ніж мікротомний – 2 шт., Станок для загострення мікротомних ножів – 1 шт.

Для роботи із сучасними анатомічними комп'ютерними програмами та їх візуалізації використовуються: Ноутбук персональний – 4 шт., Мультимедійний проектор – 4 шт., Демонстраційний екран – 4 шт., Комплекс мобільний мультимедійний «ОНІКО» – 2 шт.

Ліцензійні комп'ютерні програми:

- 1) 3D Organon Anatomy – Enterprise Edition,
- 2) Complete Anatomy,
- 3) 3D Organon VR Anatomy – Enterprise Edition;

із вільного доступу:

- 1) Surgery VR
- 2) PST VR (Primary Surgical Treatment)
- 3) B. Braun Future Operating Room
- 4) Human Anatomy Atlas.

Вивчення компонента супроводжується: Анатомія людини: підручник / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, О.М.Беляєва, А.В.Пирог-Заказникова, Я.О.Олійніченко. – К.: Медицина, 2023. – 279 с.

Анатомія людини і тварин (предмет і завдання анатомії, опоро-руховий апарат, дихальна, травна та сечова системи): підручник / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, О.М.Беляєва, А.В.Пирог-Заказникова, В.П.Білаш, Б.С.Кононов, С.В.Донченко, Я.О.Олійніченко, А.І.Ячмінь, В.В.Олексієнко, Я.В.Коваль. – Одеса: Олді+, 2024. – 514 с.

Анатомія людини і тварин (статева, ендокринна, серцево-судинна, імунна, нервова системи та органи чуття): підручник / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, О.М.Беляєва, А.В.Пирог-Заказникова, В.П.Білаш, Б.С.Кононов, С.В.Донченко, Я.О.Олійніченко, А.І.Ячмінь, В.В.Олексієнко, Я.В.Коваль. – Одеса: Олді+, 2024. – 514 с.

				Клінічна анатомія і оперативна хірургія з особливостями дитячого віку: підручник / С.М.Білаш, І.В.Ксьонз, М.М.Коптев, А.В.Пирог-Заказникова, О.М.Проніна, Є.М.Гриценко, Я.О.Олійніченко. – Одеса: Олді+, 2022. – 444 с.
Практика викладання фахових дисциплін	навчальна дисципліна	2024 Робоча програма Практика викладання фахових дисциплін.pdf	IskxsZiiSB8o1muBCyPdoRRLgPo4EtMLb5GE3ufgTq8=	<p>Викладання дисципліни, яка вивчається здобувачем, у рамках вивчення циклу професійної і практичної підготовки передбачає вивчення наукових та науково-методичних праць наукового керівника та колективу кафедри. Для цього можуть використовуватись:</p> <p>доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science та допоміжні ресурси бібліотеки ПДМУ (https://docs.google.com/spreadsheets/d/1J3psWMFFl6hCv4BBdtOJsnB5gJsdw7C94mlFhNcJ6rw/edit?gid=0#gid=0); https://lib.pdmu.edu.ua/storage/ressource/files/tGOMrSGeiGYhSMOPSY9ZjMebaEEROglwLMTKiotO.pdf);</p> <p>зібрання публікацій наукових та науково-педагогічних працівників ПДМУ у репозитарії закладу (https://repository.pdmu.edu.ua/home);</p> <p>підбірки літератури для вивчення окремих освітніх компонентів (https://lib.pdmu.edu.ua/resource/elektronni-resursi); https://docs.google.com/document/d/1o8BCXMphBdKV3hq242ziQboFIlfOqkVmjIYuCT2XTfU/edit?usp=sharing).</p>
Інтегративна біологія	навчальна дисципліна	2024Робоча програма Інтегративна біологія.pdf	4Kc4eCK/8yws/Uw9vZJSPOBojPiaL6uJWEPy57eS/+o=	<p>Вивчення дисципліни потребує використання демонстраційних фіксованих препаратів анатомічних об'єктів – 323 шт., бальзамованих трупів людини – 4 шт., скелетів людини – 4 шт., кісткових препаратів – 32 шт., муляжів анатомічних об'єктів – 65 шт., демонстраційних корозійних препаратів – 28 шт., таблиць із зображенням анатомічних об'єктів – 500 шт., тематичних та інформаційних стендів – 26 шт.</p> <p>Для роботи із сучасними анатомічними комп'ютерними програмами та їх візуалізації використовуються:</p> <p>Ноутбук персональний – 4 шт., Мультимедійний проектор – 4 шт., Демонстраційний екран – 4 шт., Комплекс мобільний мультимедійний «ОНІКО» – 2 шт.</p> <p>Вивчення дисципліни, крім іншого, забезпечується з допомогою системи дистанційного навчання Полтавського державного медичного університету (https://moodle.pdmu.edu.ua/). У системі містяться лекції з інтерактивними тестами, підбірки корисних навчальних</p>

				<p>відео-матеріалів та навчальної літератури. Вивчення компонента супроводжується: <i>Анатомія людини і тварин (предмет і завдання анатомії, опоро-руховий апарат, дихальна, травна та сечова системи): підручник / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, О.М.Беляєва, А.В.Пирог-Заказникова, В.П.Білаш, Б.С.Кононов, С.В.Донченко, Я.О.Олійніченко, А.І.Ячміль, В.В.Олексієнко, Я.В.Коваль. – Одеса: Олді+, 2024. – 514 с.</i></p> <p><i>Анатомія людини і тварин (статева, ендокринна, серцево-судинна, імунна, нервова системи та органи чуття): підручник / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, О.М.Беляєва, А.В.Пирог-Заказникова, В.П.Білаш, Б.С.Кононов, С.В.Донченко, Я.О.Олійніченко, А.І.Ячміль, В.В.Олексієнко, Я.В.Коваль. – Одеса: Олді+, 2024. – 514 с.</i></p>
Клінічна епідеміологія	навчальна дисципліна	2024 Робоча програма Клінічна епідеміологія.pdf	8ZnitN9DN9S9C4nz H1wkEifOVRUSEFBc 1tks/upokBc=	<p>Вивчення дисципліни, окрім іншого, забезпечується з допомогою системи дистанційного навчання Полтавського державного медичного університету (https://moodle.pdmu.edu.ua/). У системі містяться авторські відео-лекції дисципліни – проф. Коваль Т.І., інтерактивні тести до цих лекцій, інтерактивні практичні заняття, підбірки корисних навчальних відео-матеріалів та навчальної літератури. Вивчення компонента супроводжується: <i>Клінічна епідеміологія - наукова основа доказової медицини / Анатолій Родіонович Уваренко, Борис Олександрович Ледоциук. - К. : 2010 (Вінниця : Каштелянов І. І.). - 213 с. - Бібліогр.: с. 192-213.</i></p> <p><i>Jekel's Epidemiology, Biostatistics, Preventive Medicine, and Public Health / J. G. Elmore, D. M. G. Wild, H. D. Nelson, D. L. Katz . - 5th ed. - St. Louis, Missouri : Elsevier, 2020. - x, 451 p. : il. ; 28 cm. - Contributors: p. vii. - На англ. мові. - Bibliogr. - in the chart. - Index: p. 429-451</i></p> <p><i>Enhanced digital version included</i> Переклад назви: Епідеміологія, біостатистика, профілактична медицина та суспільне [громадське] здоров'я Джекеля / Дж. Е. Елмор та ін. [З доступом до електрон. версії: http://e-lib.pdmu.edu.ua:81/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=uk&Z21ID=&I21DBN=DB03&P21DBN=DB03&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=S=&S21STR=%Do%95%Do%9F%Do%86%Do%94%Do%95%Do%9C%Do%86%Do%9E%Do%9B%Do%9E%Do%93%Do%86%Do%AF%28%Do%90%Do%9D%Do%93%Do%9B%29]</p>

USMLE. Step 2 CK. 2018. *Psychiatry, Epidemiology, Ethics, Patient Safety : lecture notes / ed.:* A. Gonzalez-Mayo [Psychiatry], T. A. James [Patient Safety and Quality Improvement]. - New York : Kaplan Medical, 2017. - vi, 237 p. : il. ; 28 cm. - На англ. мові. - Index: p. 225-237.

Основи профілактики і терапії впливу гострого та хронічного стресу на ментальне здоров'я

навчальна дисципліна

2024 Робоча програма Основи профілактики і терапії впливу гострого та хронічного стресу на ментальне здоров'я.pdf

ezAbdTtWfwyJahP94
RudKiMBhKLJ9M/u
BSWsRfZWZqo=

Вивчення дисципліни, окрім іншого, забезпечується з допомогою системи дистанційного навчання Полтавського державного медичного університету (<https://mooodle.pdmu.edu.ua/>). Вивчення компонента супроводжується:

Герасименко Л.О., Скрипніков А.М., Ісаков Р.І. Психогенні психічні розлади: Навчально-методичний посібник – К.: ВСВ «Медицина», 2021. – 208с.

Скрипніков А.М., Животовська Л.В., Бойко Д.І., Гринь К.В., Єфімова С.М. Основи психотравматології: медико-психологічні аспекти реабілітації: Навчально-методичний посібник – Полтава, 2021. – 152с.

Герасименко Л.О., Скрипніков А.М., Ісаков Р.І. Реакція на важкий стрес та розлади адаптації. Посттравматичний стресовий розлад: навчальний посібник – К.: ВСВ «Медицина», 2023. – 120с.

Чугунов В. В. Психотерапевтичний діагноз : [навчальний посібник для студентів вищих мед. навч. закладів, лікарів-інтернів та слухачів закладів післядиплом. мед. освіти III–IV рівнів акредитації] / В. В. Чугунов. – Львів : Видавець Марченко Т. В., 2020. – 321 с.

Курило В. О. Клінічна медична психологія : навчальний посібник / В. О. Курило ; МОЗ України, Запоріж. держ. мед. ун-т, Кафедра психіатрії, психотерапії, загальної і мед. психології, наркології та сексології. – Львів : Видавець Марченко Т. В., 2020. – 347 с.

Основи психотравматології: Медико-психологічні аспекти реабілітації : навчально-методичний посібник / А. М. Скрипніков, Л. В. Животовська, Д. І. Бойко та ін. ; МОЗ України, Полтавський державний медичний університет. – Полтава : ПУЕТ, 2021. – 160 с.

Герасименко Л. О. Психогенні психічні розлади : навчально-методичний посібник [для студентів-здобувачів вищої освіти ступеня магістра, які навч. за спец. 221 "Стоматологія", 222

				<p>"Медицина", 228 "Педіатрія" мед. закладах вищої освіти] / Л. О. Герасименко, А. М. Скрипников, Р. І. Ісаков. – Київ : Медицина, 2021. – 207 с.</p> <p>Чабан О. С. Медична психологія. Еталони практичних навичок [Текст] : навчальний посібник [для вищих медичних навчальних закладів] / О. С. Чабан, О. О. Хаустова, В. Ю. Омелянович ; МОЗ України, Нац. мед. ун-т ім. О. О. Богомольця. – Львів : Магнолія 2006, 2023. – 351 с.</p>
Молекулярна біологія	навчальна дисципліна	2024 Робоча програма Молекулярна біологія.pdf	+Kr4PHNiWMUHrO5rvTTDGRRp+IxRmFil5oyUyDR48Sc=	<p>Вивчення дисципліни, окрім іншого, забезпечується з допомогою системи дистанційного навчання Полтавського державного медичного університету (https://moodle.pdmi.edu.ua/). У системі містяться авторські відео-матеріали проф. Костенка В.О., інтерактивні тести до цих лекцій, інтерактивні практичні заняття, підбірки навчальних матеріалів та навчальної літератури. Вивчення компонента супроводжується крім іншої навчальної літератури оригінальним навчально-методичним посібником:</p> <p>Оксидативно-нітрозативний стрес та методи його дослідження: навчально-методичний посібник / Костенко В. О., О.Є. Акімов. - Львів: «Магнолія 2006», 2021. — 152 с. Рекомендовано Вченою радою Полтавського державного медичного університету як навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти доктора філософії (PhD) за спеціальностями 221 «Стоматологія», 222 «Медицина» та 091 «Біологія» у закладах вищої освіти МОЗ України (протокол засідання Вченої ради № 2 від 13.10.2021). Здобувачі вищої освіти мають доступ до комп'ютерного класу кафедри патофізіології. У ході вивчення освітнього компонента також можуть використовуватися електронні ресурси:</p> <p>1. Coursera На платформі доступні курси з молекулярної біології від провідних університетів, таких як "Molecular Biology" від університету Джонса Гопкінса чи "Genomic Data Science" від Єльського університету. Сайт: Coursera</p> <p>2. edX Платформа пропонує курси з молекулярної біології, геноміки, біоінформатики, зокрема курси від MIT та Гарварду. Наприклад, "Principles of Biochemistry" охоплює багато аспектів молекулярної біології. Сайт: edX</p> <p>3. Khan Academy Надає безкоштовні ресурси для вивчення основ біології,</p>

				<p>включаючи молекулярну біологію. Окремі розділи стосуються тем, таких як ДНК, РНК, білковий синтез та інші. Сайт: Khan Academy</p> <p>4. Nature Education – Scitable Освітня платформа, створена видавництвом Nature, де можна знайти статті, відео та підручники з молекулярної біології, генетики, епігенетики тощо. Сайт: Scitable</p> <p>5. OpenStax Це проект відкритих підручників, що надає безкоштовний доступ до підручника "Biology", який охоплює базові аспекти молекулярної біології. Сайт: OpenStax</p> <p>6. European Molecular Biology Laboratory (EMBL) Організація EMBL пропонує навчальні матеріали, семінари, та доступ до наукових публікацій у галузі молекулярної біології. Сайт: EMBL</p> <p>7. iBiology Цей ресурс містить відеолекції від відомих біологів, які охоплюють різні аспекти молекулярної та клітинної біології, а також генетики і біоінформатики. Сайт: iBiology</p> <p>PubMed База даних наукових публікацій з біомедичних наук. Хоча це не освітній ресурс, але тут можна знайти найновіші наукові дослідження та огляди з молекулярної біології. Сайт: PubMed</p>
Цифровізація вищої освіти і досліджень у галузі охорони здоров'я	навчальна дисципліна	2024 Робоча програма Цифровізація вищої освіти і досліджень у галузі охорони здоров'я.pdf	MFUwu+ZxXt9T5RP P01aljc0TFO+4RkfGt A1Mg43O/Uw=	<p>У ході вивчення освітнього компонента можуть використовуватися матеріали сайту Міністерства цифрової трансформації України (https://thedigital.gov.ua/projects/yeurointegraciya).</p> <p>Для створення електронних освітніх ресурсів (розробок інтерактивних тестів та практичних занять, мультимедійних лекцій здобувачами) використовується освітня платформа Полтавського державного медичного університету (https://moodle.pdmi.edu.ua/).</p> <p>Використовуються ресурси (https://dntb.gov.ua/), зокрема розділ «Електронні ресурси» (https://dntb.gov.ua/foundations-ua/e-resources-ua); для отримання наборів даних статистичної інформації – Центру громадського здоров'я Міністерства охорони здоров'я України (https://phc.org.ua/) та Державної служби статистики України (https://www.ukrstat.gov.ua/); програмне забезпечення SnapPad Prism 5.0.</p> <p>Додатково можуть використовуватись: доступ до наукометричних</p>

				<p>баз Scopus та Web of Science та допоміжні ресурси бібліотеки ПДМУ https://docs.google.com/spreadsheets/d/1J3psWMFFl6hCv4BBdtOJsnB5gJsdw7C94mlFhNcJ6rw/edit?gid=0#gid=0; https://lib.pdmi.edu.ua/storage/resource/files/tGOMrSGeiGYhSMOPS Y9ZjMebaEEROglwLMTK1otO.pdf) Вивчення компонента супроводжується: Мороховець Г. Ю. <i>Методологія наукового пошуку. Вступний курс</i> : навч. посіб. / Г. Ю. Мороховець, Ю. В. Лисанець, І. П. Кайдашев. – Полтава, 2023. – 229 с.</p>
<p>Методологія наукового та патентного пошуку та біоетика</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>2024 Робоча програма <i>Методологія наукового і патентного пошуку та біоетика.pdf</i></p>	<p>8Cw4Gm2oykuuvi1CrOaBeclz6ugPVi2kzUN+wCcoeffs=</p>	<p>Вивчення дисципліни, окрім іншого, забезпечується з допомогою системи дистанційного навчання Полтавського державного медичного університету (https://mooodle.pdmi.edu.ua/login/index.php). У системі містяться авторські відео-лекції викладачів дисципліни – доц. Стецюка Є. В., к.пед.н. Мороховець Г. Ю., Лічман Д. В., інтерактивні тести до цих лекцій, інтерактивні практичні заняття, підбірки корисних навчальних відео-матеріалів та навчальної літератури. Допоміжні електронні ресурси, що використовуються у освітньому процесі: 1. Великий блог біоетрики сьогодення https://bioethicstoday.org/blog/ 2. Американський журнал біоетрики: https://www.tandfonline.com/toc/ajb20/current 3. Емпіричний біоетичний журнал: https://www.tandfonline.com/toc/abr21/current 4. Біоетичні центри: https://bioethicstoday.org/ethics-centers-departments-programs/ 5. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського: режим доступу: http://nbiv.gov.ua Вивчення компонента супроводжується: Мороховець Г. Ю. <i>Методологія наукового пошуку. Вступний курс</i> : навч. посіб. / Г. Ю. Мороховець, Ю. В. Лисанець, І. П. Кайдашев. – Полтава, 2023. – 229 с.</p> <p>Джон В. Кресвелл, Дж. Девід Кресвелл. <i>Дизайн дослідження: підходи на основі якісних, кількісних і змішаних методів</i> / Перекл. Ігор Кобель, Тарас Кобель. Львів: Видавництво Українського католицького університету, 2022. 284 с.</p> <p><i>Основи біоетрики та біобезпеки</i> : навчальний посібник для студентів закладів вищої медичної освіти / В. М. Бобирьов, В. М. Дворник, Т. О. Дев'яткіна [та ін.]. – Вінниця : Нова Книга, 2020. – 243 с.</p>
<p>Англійська мова</p>	<p>навчальна</p>	<p>2024 Робоча</p>	<p>dkoQgUFVKtt2wfcJo</p>	<p>Вивчення дисципліни, окрім</p>

(прогресивний рівень)	дисципліна	<i>програма Англійська мова (прогресивний рівень).pdf</i>	IzHSxAEqw2GawsaC ZnUSDghhFQ=	<i>іншого, забезпечується з допомогою системи дистанційного навчання Полтавського державного медичного університету (режим доступу: https://moodle.pdmi.edu.ua/). У системі містяться інтерактивні тести, автентичні навчальні матеріали, підбірки корисних навчальних відео-матеріалів, онлайн-ресурсів та навчальної літератури, покликані сформувати навички рівнів B2-C ("Upper-Intermediate" – "Advanced") відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Вивчення дисципліни забезпечується також навчальним посібником: Slipchenko L.B., Bieliaieva O.M., Lysanets Yu.V. English Vocabulary in Practice: manual. Lviv: Publisher Marchenko, 2021. 187 p.</i>
Корективний курс англійської мови	навчальна дисципліна	<i>2024 Робоча програма Корективний курс англійської мови.pdf</i>	XweT4LKfo125bUfJf bGLzfoqVu5uj/nj8DI Dqij4hoU=	<i>Вивчення дисципліни, окрім іншого, забезпечується з допомогою системи дистанційного навчання Полтавського державного медичного університету (режим доступу: https://moodle.pdmi.edu.ua/). У системі містяться інтерактивні тести, автентичні навчальні матеріали, підбірки корисних навчальних відео-матеріалів, онлайн-ресурсів та навчальної літератури, покликані сформувати навички на рівні A2- B1 ("Elementary" – "Intermediate") згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти. Вивчення дисципліни забезпечується навчальним посібником: Slipchenko L.B., Bieliaieva O.M., Lysanets Yu.V. English Vocabulary in Practice: manual. Lviv: Publisher Marchenko, 2021. 187 p.</i>
Українська мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	<i>2024 Робоча програма Українська мова професійного спрямування.pdf</i>	D/cdJinBMdtj1UaaI UUIF/E9bEDHovnl RQXEoeFrPtY=	<i>Вивчення дисципліни, окрім іншого, забезпечується з допомогою системи дистанційного навчання Полтавського державного медичного університету (https://moodle.pdmi.edu.ua/). Мультимодальні дидактичні тексти подано у форматі навчально-наочного посібника «Атлас культури мови медика» (Леценко Т.О. Атлас культури мови медика: навчально-наочний посібник / Т. О. Леценко, М. М. Жовнір, В. Г. Юфименко. – Львів: Магнолія 2006. – 2021. – 144 с.).</i>
Курс англійської мови наукового спілкування	навчальна дисципліна	<i>2024 Робоча програма Курс англійської мови наукового спілкування.pdf</i>	geZedwMYXW2h7dI uZfSex4pWOTq+CS2 9620xL6Dlhzo=	<i>Вивчення дисципліни, окрім іншого, забезпечується з допомогою системи дистанційного навчання Полтавського державного медичного університету (режим доступу: https://moodle.pdmi.edu.ua/). У системі містяться авторські відео-лекції викладачів дисципліни – к.філол.н., доц. Лисанець Ю. В. та к.філол.н., доц.</i>

				<p>Костенко В. Г., інтерактивні тести, підбірки корисних навчальних відео-матеріалів та навчальної літератури з метою удосконалення навичок, необхідних для ефективною англомовної наукової комунікації та роботи в міжнародному науковому контексті. Вивчення дисципліни забезпечується також навчальним посібником: Лисанець Ю.В., Беляєва О.М., Мелащенко М.П. <i>Medical English for Academic Purposes: textbook</i>. Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2018. 312 p.</p>
Історія української державності	навчальна дисципліна	2024 Робоча програма Історія української державності.pdf	yJlfaZISlFGH4qfRIT A4SArzcM7REJAziio t/1Jk1e8=	<p>Вивчення дисципліни, окрім іншого, забезпечується з допомогою системи дистанційного навчання Полтавського державного медичного університету (https://moodle.pdmi.edu.ua/). У системі містяться авторські лекції викладача дисципліни – старший викладач кафедри філософії та суспільних наук, кандидат історичних наук, Каюн В.О, інтерактивні семінарські заняття та тестові завдання до них, матеріали самостійної роботи та тестові завдання до них, підбірка корисних навчальних відео-матеріалів та навчальної літератури</p>
Трансляційна медицина	навчальна дисципліна	2024 Робоча програма Трансляційна медицина.pdf	9JOWCPUpiwwMPA CjHVXO8v6IPwUn+ 1UHdbxVG9GnzKU=	<p>Вивчення дисципліни, окрім іншого, забезпечується з допомогою системи дистанційного навчання Полтавського державного медичного університету (https://moodle.pdmi.edu.ua/). У системі містяться авторські відео-лекції викладачів дисципліни – проф. Кайдашева І.П., доц. Борзих О.А., інтерактивні тести до цих лекцій, інтерактивні практичні заняття, підбірки корисних навчальних відео-матеріалів та навчальної літератури. Вивчення компонента супроводжується: Мороховець Г. Ю. <i>Методологія наукового пошуку. Вступний курс</i> : навч. посіб. / Г. Ю. Мороховець, Ю. В. Лисанець, І. П. Кайдашев. – Полтава, 2023. – 229 с.</p>
Теорія пізнання у біомедицині	навчальна дисципліна	2024 Робоча програма Теорія пізнання в біомедицині.pdf	/jwXlvJuDNfH4cx17 j17A1dysCMKGFfwF 1CBccXjvQ=	<p>Вивчення дисципліни, окрім іншого, забезпечується з допомогою системи дистанційного навчання Полтавського державного медичного університету (https://moodle.pdmi.edu.ua/login/index.php). У системі містяться авторські лекції, відео-лекції викладача дисципліни – завідувача кафедри філософії та суспільних наук, доктора філософських наук, професора Віри Дубініної, інтерактивні тести до цих лекцій, інтерактивні практичні заняття, підбірки корисних навчальних відео-матеріалів та</p>

				<p>навчальної літератури. Вивчення компонента супроводжується: Алексійчук А.С.Філософія освіти і науки / А.С.Алексійчук, В.П. Загороднюк, Л.І.Мозговий, Л.В. Абизова, Г.Д.Ємельяненко, В.О.Дубініна; [відп. ред.: І. С.Алексійчук, Л. І. Мозговий] ; Ін-т філософії ім. Г. С. Сковороди НАН України. / Навч. посіб. – Слов'янськ: Вид-во Маторіна Б. І., 2019. – 365 с.</p>
Педагогіка та психологія вищої освіти та психологія спілкування	навчальна дисципліна	2024 Робоча програма Педагогіка та психологія вищої освіти та психологія спілкування.pdf	wyQogsFfooOnoOyzNc8oLIBzLHJ6AJXKt6oNFADomBw=	<p>Вивчення дисципліни, окрім іншого, забезпечується за допомогою віртуального освітнього середовища Moodle Полтавського державного медичного університету (https://moodle.pdmi.edu.ua/), де містяться матеріали лекцій, інтерактивні тестові завдання до лекцій і тем, що виносяться на семінарські заняття, підбірки навчальної літератури та нормативних документів, які регулюють питання у сфері вищої освіти.</p> <p>Допоміжні електронні ресурси, що можуть використовуватися при опануванні освітнього компонента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України. Режим доступу: https://mon.gov.ua/ 2. Офіційний сайт Національної академії педагогічних наук України. Наукова періодика НАПН. Режим доступу: https://naps.gov.ua/ua/activities/publishing/scientific/ 3. Матеріали з навчального предмету «Педагогіка» [Електронний ресурс] // Підручники онлайн. Режим доступу: http://textbooks.net.ua/content/catalog/43/70/49/. 4. Освітній портал – все про освіту в Україні. Режим доступу: http://www.osvita.org.ua. 5. Сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua 6. Сайт Полтавської універсальної наукової бібліотеки імені І. П. Котляревського. Режим доступу: https://library.pl.ua/resursi/elektro_katalog/ 7. Сайт бібліотеки Полтавського державного медичного університету. Режим доступу: https://lib.pdmi.edu.ua/ 8. Репозитарій Полтавського державного медичного університету. Режим доступу: https://repository.pdmi.edu.ua/home <p>При вивченні дисципліни також може використовуватися інтерактивна програма Nibelung, встановлена в комп'ютерному класі кафедри іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією.</p> <p>Вивчення компонента</p>

супроводжується:
 Курило В. О. Клінічна медична психологія : навчальний посібник / В. О. Курило ; МОЗ України, Запоріж. держ. мед. ун-т, Кафедра психіатрії, психотерапії, загальної і мед. психології, наркології та сексології. – Львів : Видавець Марченко Т. В., 2020. – 347 с.

Курило В. О. Загальна та медична психологія : навчальний посібник / В. О. Курило ; МОЗ України, Запоріж. держ. мед. ун-т, Каф. психіатрії, психотерапії, заг. та мед. психології, наркології та сексології. – Львів : Видавець Марченко Т. В., 2020. – 361 с.

Губенко І. Я. Основи загальної і медичної психології, психічного здоров'я та міжособового спілкування : підручник [для студентів мед. закладів фахової передвищої та вищої освіти] / І. Я. Губенко, О. С. Карнацька, О. Т. Шевченко. – 3-тє вид., стереотип. – Київ : Медицина, 2021. – 310 с.

Комунікативні навички лікаря : підручник для студентів вищих навч. закладів / за заг. ред. Чабана О. С.; О. С. Чабан, О. О. Хаустова, І. А. Коваль та ін. ; Національний медичний університет ім. О. О. Богомольця. – Київ : Медпринт, 2022. – 400 с.

Чабан О. С. Медична психологія. Еталони практичних навичок [Текст] : навчальний посібник [для вищих медичних навчальних закладів] / О. С. Чабан, О. О. Хаустова, В. Ю. Омелянович ; МОЗ України, Нац. мед. ун-т ім. О. О. Богомольця. – Львів : Магнолія 2006, 2023. – 351 с.

Вивчення дисципліни, окрім іншого, забезпечується з допомогою системи дистанційного навчання Полтавського державного медичного університету (<https://moodle.pdmi.edu.ua/>). У системі містяться методичні розробки викладачів дисципліни – к.пед.н. Мороховець Г. Ю., к. юр. н., доцента Коломійця П. В., інтерактивні практичні заняття, підбірки корисних навчальних матеріалів та навчальної літератури. Вивчення компонента супроводжується:
 Коломієць П.В. Концептуальні аспекти правового забезпечення податкової безпеки України: монографія. Державний податковий університет. Ірпінь; Полтава : Видавництво ПП «Астроя», 2023. 468 с.

Адміністративно-правові проблеми протидії корупції в Україні: монографія / В.Я. Настюк, В.В. Белевцева, О.В. Клок; за заг. ред.. В.Я. Настюка. – Харків: Право, 2017. – 2016 с.

Основи академічної доброчесності та антикорупція

навчальна дисципліна

2024 Робоча програма Основи академічної доброчесності та антикорупція.pdf

B9IC9f+vMvJsydA/A1Ff1oVAE8aR7CoczRz3U4Oe9tc=

				<p>Питання правової охорони інтелектуальної власності в інформаційній мережі системи Інтернет [Текст] : монографія / П.В. Коломієць // Полтавський інститут економіки і права, ВНЗ «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». – Полтава : Копі-Центр, 2015. – 123 с.</p> <p>Мороховець Г. Ю. <i>Методологія наукового пошуку. Вступний курс</i> : навч. посіб. / Г. Ю. Мороховець, Ю. В. Лисанець, І. П. Кайдашев. – Полтава, 2023. – 229 с.</p>
Історія та філософія науки	навчальна дисципліна	2024 Робоча програма Історія та філософія науки.pdf	7X1uDynRBvGttnK Cw01GYoUlw dhcgX Zoc9huDpKlb4=	<p>Вивчення дисципліни, окрім іншого, забезпечується з допомогою системи дистанційного навчання Полтавського державного медичного університету (https://moodle.pdmi.edu.ua/login/index.php).</p> <p>У системі містяться авторські лекції, відео-лекції викладача дисципліни – завідувача кафедри філософії та суспільних наук, доктора філософських наук, професора Віри Дубініної, інтерактивні тести до цих лекцій, інтерактивні практичні заняття, підбірки корисних навчальних відео-матеріалів та навчальної літератури.</p> <p>Вивчення компонента супроводжується: Алексійчук А.С. <i>Філософія освіти і науки</i> / А.С. Алексійчук, В.П. Загороднюк, Л.І. Мозговий, Л.В. Абизова, Г.Д. Ємельяненко, В.О. Дубініна; [відп. ред.: І. С. Алексійчук, Л. І. Мозговий] ; Ін-т філософії ім. Г. С. Сковороди НАН України. / Навч. посіб. – Слов'янськ: Вид-во Маторіна Б. І., 2019. – 365 с.</p>
Медична статистика та біоінформатика	навчальна дисципліна	2024 Робоча програма Медична статистика та біоінформатика.pdf	7EDe8ILTlbaDfiPZY OHVqewnhWiUxeI XO7oVubz6Cw=	<p>Вивчення дисципліни, окрім іншого, забезпечується з допомогою системи дистанційного навчання Полтавського державного медичного університету (https://moodle.pdmi.edu.ua/). У системі містяться авторські відео-лекції викладачів дисципліни – проф. Голованової І. А., інтерактивні тести до цих лекцій, інтерактивні практичні заняття, підбірки корисних навчальних відео-матеріалів та навчальної літератури.</p> <p>Вивчення компонента супроводжується: Голованова І. А., Белікова І. В., Ляхова Н. О. <i>Основи медичної статистики. Навчальний посібник для аспірантів та клінічних ординаторів.</i> – Полтава, 2017. - 111 с.</p> <p>Мороховець Г. Ю. <i>Біоінформатика. Вступний курс</i>: навч. посіб. / Г. Ю. Мороховець, О. В. Сілкова. – Полтава: видавець Шевченко Р. В., 2017. – 118 с.</p>

Біостатистика : [підручник з навч. дисципліни "Соціальна медицина, громадське здоров'я" для підготовки фахівців другого (магістер.) рівня вищої освіти] / за заг. ред. Т. С. Грузевої ; Т. С. Грузева, В. М. Лехан, В. А. Огнев [та ін.]. – Вінниця : Нова Книга, 2020. – 381 с.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
387223	Ляхова Наталя Олександрівна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: стоматологія, Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2005, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 054802, виданий 16.12.2019, Аттестат доцента АД 011948, виданий 23.12.2022	19	Медична статистика та біоінформатика	Навчально-методичні роботи: 1) Голованова І. А., Белікова І. В., Ляхова Н. О. Основи медичної статистики. Навчальний посібник для аспірантів та клінічних ординаторів. - Полтава, 2017. - 111 с. 2) Роль біостатистики й доказової медицини в розвитку сучасної медичної освіти. Голованова І.А., Харченко С.В., Белікова І.В., Ляхова Н.О. «Сучасні тренди розвитку медичної освіти: перспективи і здобутки», (2022; Полтава) Матеріали навчально-наукової конференції з міжнародною участю «Сучасні тренди розвитку медичної освіти: перспективи і здобутки», 24 берез. 2022 р. [Текст]. – Полтава: ТОВ «АСМІ», 2022. – С. 69-71.. 3) Голованова І. А., Белікова І. В., Ляхова Н. О., Харченко С. В. Громадське здоров'я: навч.-метод. посіб. Полтава: 2021.165 с. 4) Силабус ОК «Організація охорони здоров'я» для здобувачів вищої освіти ОПП «Громадське здоров'я» / Ляхова Н. О., Лисак В. П. Полтава: ПДМУ, 2022. 21 с.

5) Силабус ОК
«Політика в охороні
здоров'я» для
здобувачів вищої
освіти ОПП
«Громадське
здоров'я» / Ляхова Н.
О. Полтава: ПДМУ,
2022. 11 с.

6) Силабус ОК
«Організація охорони
здоров'я» для
здобувачів вищої
освіти ОПП
«Громадське
здоров'я» (денна
форма) / Ляхова Н. О.
Полтава: ПДМУ, 2023.
21 с.

7) Робоча програма
навчальної
дисципліни ОК
«Організація охорони
здоров'я» для
здобувачів вищої
освіти ОПП
«Громадське
здоров'я» (денна
форма) / Ляхова Н. О.
Полтава: ПДМУ, 2023.
23 с.

8) Силабус ОК
«Організація охорони
здоров'я» для
здобувачів вищої
освіти ОПП
«Громадське
здоров'я» (заочна
форма) / Ляхова Н. О.
Полтава: ПДМУ, 2023.
20 с.

9) Робоча програма
навчальної
дисципліни ОК
«Організація охорони
здоров'я» для
здобувачів вищої
освіти ОПП
«Громадське
здоров'я» (заочна
форма) / Ляхова Н. О.
Полтава: ПДМУ, 2023.
21 с.

10) Силабус ОК
«Політика в охороні
здоров'я» для
здобувачів вищої
освіти ОПП
«Громадське
здоров'я» (заочна
форма) / Ляхова Н. О.
Полтава: ПДМУ, 2023.
11 с.

11) Силабус ОК
«Політика в охороні
здоров'я» для
здобувачів вищої
освіти ОПП
«Громадське
здоров'я» (заочна
форма) / Ляхова Н. О.
Полтава: ПДМУ, 2023.
18 с.

12) Голованова І.В.,
Белікова І.В., Ляхова
Н.О. Громадське
здоров'я: навч.-
метод. посіб. – Львів:
Видавець Марченко Т.
В. 2023. - 182 с. [7,58
ум.др.арк.]

13) Голованова І.А., Белікова І.В., Ляхова Н.О. Організація та економіка охорони здоров'я: навч. посіб. Полтава. 2021. 236 с. (9,3 ум.друк.арк.)

14) Громадське здоров'я: підручник / Грузева Т. С., Лехан В. М., Огнев В. А. та ін.; за заг.ред. Т. С. Грузевой. Вінниця: Нова Книга, 2023. – 616 с.

Наукові публікації:
1) Ляхова Н. О. Аналіз показників діяльності дитячої стоматологічної служби Полтавської області (2014–2016 роки). Сучасні медичні технології. 2020. № 2. С. 65–68

2) Плужнікова Т.В., Ляхова Н.О., Краснова О.І. Аналіз показників поширеності та захворюваності на туберкульоз серед населення України протягом 2017–2021 років. Науковий вісник Ужгородського університету, серія «Медицина». 2022. Вип. 2 (66). С. 146–151.

3) Natalia A. Lyakhova, Nataliia A. Dakal, Tetiana V. Napalkova, Larysa V. Anikeienko, Viktor P. Bilokon, Serhii M. Soha, Volodymyr E. Dobrovolskyi. Rules of a healthy lifestyle and peculiarities of their compliance among student youth. Acta Balneol. 2023; VOL.LXV, 5(177): 325-330. DOI: 10.36740/ABAL202305110

4) Natalia A. Lyakhova, Nataliia A. Dakal, Tetiana V. Napalkova, Larysa V. Anikeienko, Viktor P. Bilokon, Serhii M. Soha, Volodymyr E. Dobrovolskyi. Rules of a healthy lifestyle and peculiarities of their compliance among student youth. Acta Balneol. 2023; VOL.LXV, 5(177): 325-330. DOI: 10.36740/ABAL202305110

5) I.A. Holovanova, K.V. Prontenko, N.A. Lyakhova, D.Yu. Romanchenko, R.V. Stoianov, A.V. Honcharuk, V.V. Sydoruk. Dynamics of indicators of cadets' morphological and

							functional development in the process of their physical exercises of different orientation. Світ медицини та біології. 2024. № 1 (87). С. 47-52. DOI 10.26724/2079-8334-2024-1-87-47-52 Scopus Author ID: 57195951555 ResearcherID: C-1339-2019 https://orcid.org/0000-0003-0503-9935
387411	Лисанець Юлія Валеріївна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	міжнародний факультет	Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 015478, виданий 04.07.2013, Атестат доцента АД 002004, виданий 05.03.2019	11	Курс англійської мови наукового спілкування	Навчально-методичні роботи: 1. Шаєнко З., Беляєва О., Лисанець Ю. Невідкладні стани в ендокринології [Emergency Conditions in Endocrinology]. Полтава: ПБВ ПДМУ, 2024. 158 с. (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол №4 від 27.12.2023 р.). [10,93 ум.др.арк.] 2. Bieliaieva O.M., Hordiienko O.V., Lysanets Yu.V., Znamenska I.V., Slipchenko L.B., Havrylieva K. H., Sherstiuk N.O., Nerush A.V. Foreign Language Proficiency Test: «Krok 1. Medicine»: manual / edited by O.M. Bieliaieva. Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2020. 328 p. (рекомендовано Вченою радою УМСА, протокол № 2 від 21.10.2020 р.) [20,5 ум.др.арк.] 3. Bieliaieva O. M., Lysanets Yu.V., Kostenko V.H., Efendiieva S.M., Tanko N.H., Pryima L.Yu., Tregub S.Ye., Myroshnuchenko O.A. Foreign Language Proficiency Test: «Krok 1. Stomatology»: manual / edited by O.M. Bieliaieva. Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2020. 392 p. (рекомендовано Вченою радою УМСА, протокол № 2 від 21.10.2020 р.) [24,5 ум.др.арк.] 4. Бобирьов В.М., Потяженко М.М., Беляєва О.М., Невоїт Г.В., Лисанець Ю.В., Вахненко А.В., Кітура О.Є. Побічна дія ліків = Side Effects of Medications: навчальний посібник у 2 т. Т. 1 / за заг. ред.

В. М. Бобирьова, М. М. Потяженка].
Вінниця: Нова книга, 2020. 352 с.
(рекомендовано вченою радою УМСА, протокол № 9 від 13.05.2020 р.) [29,17 ум.др.арк.]

5. Slipchenko L.B., Bieliaieva O.M., Lysanets Yu.V. English Vocabulary in Practice: manual. Lviv: Publisher Marchenko, 2021. 187 р. (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол №2 від 13.10.2021 р.). [10,93 ум.др.арк.]

6. Лисанець Ю.В., Беляєва О.М., Сліпченко Л.Б. English for Health Care Purposes: Textbook (Англійська мова для фахівців у галузі охорони здоров'я). Київ: ВСВ "Медицина", 2022. 352 с. (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол №2 від 13.10.2021 р.) [28,6 ум.др.арк.]

7. Бобирьов В.М., Потяженко М.М., Беляєва О.М., Невоїт Г.В., Лисанець Ю.В., Кітура О.Є., Беляєв І.С. Побічна дія ліків = Side Effects of Medications: навчальний посібник у 2 т. Т. 2 / за заг. ред. В. М. Бобирьова, М. М. Потяженка]. Вінниця: Нова Книга, 2022. 144 с. (11,67 умовних друкованих аркушів) (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол № 3 від 08.12.2021 р.) [11,67 ум.др.арк.]

8. Мороховець Г.Ю., Лисанець Ю.В., Кайдашев І.П. Методологія наукового пошуку. Вступний курс: Навчальний посібник. Полтава, 2023. 229 с. (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол № 1 від 31.08.2022 р.) [9,6 ум.др.арк.]

9. Бобирьов В.М., Потяженко М.М., Беляєва О.М., Невоїт Г.В., Лисанець Ю.В., Кітура О.Є., Беляєв І.С. Побічна дія ліків = Side Effects of Medications: навчальний посібник у 2 т. Т. 2 / [В.М. Бобирьов, М. М.

Потяженко, О. М.
Беляєва та ін. ; за заг.
ред. М. М.
Потяженка]. Полтава:
РВВ ПДМУ, 2023. 136
с. (рекомендовано
Вченою радою ПДМУ,
протокол № 6 від
08.03.2023 р.) [15,82
ум.др.арк.]
10. English Proficiency
Test: KROK 1. (for the
Specialty 221
(Stomatology) / Олена
Беляєва, Юлія
Лисанець, Лариса
Сліпченко, Іванна
Знаменська, Вікторія
Костенко, Ксеня
Гаврильєва, Світлана
Ефендієва, Анаїт
Варданян, Яніна
Приходько, Інєса
Роженко; за заг. ред.
Олени Беляєвої.
Полтава: РВВ ПДМУ,
2023. 416 с.
(рекомендовано
Вченою радою ПДМУ,
протокол № 4 від
21.12.2022 р.) [23,92
ум.др.арк.]
11. English Proficiency
Test: KROK 1.
Medicine, Pediatrics /
Олена Беляєва, Юлія
Лисанець, Лариса
Сліпченко, Іванна
Знаменська, Вікторія
Костенко, Ксеня
Гаврильєва, Світлана
Ефендієва, Анаїт
Варданян, Яніна
Приходько, Євгенія
Гончарова; за заг.ред.
Олени Беляєвої.
Полтава: РВВ ПДМУ,
2023. 312 с.
(рекомендовано
Вченою радою ПДМУ,
протокол № 4 від
21.12.2022 р.) [17,94
ум.др.арк.]
12. Лисанець Ю.В.,
Беляєва О.М.,
Мелашенко М.П.
Medical English for
Academic Purposes:
textbook. Kyiv: AUS
Medicine Publishing,
2018. 312 с.

Наукові публікації:
1. Morokhovets H.Y.,
Uvarkina O.V.,
Bieliaieva O.M.,
Lysanets Y.V.,
Senkevych H.A.,
Stetsenko S.A.
Development of
Motivation Towards
Education in Medical
Students. Wiadomosci
Lekarskie. 2019. Vol.
72. n° 1. P. 7-11.
(Scopus)
2. Synytsia V.,
Bieliaieva O., Lysanets
Yu., Kiryk T.,
Honcharova Ye.,
Vardanian A. Structural

and semantic analysis of composites with a chemical component in Latin medical terminology. Georgian Medical News. 2019. Vol. 5. n° 290. P. 170-174. (Scopus)

3. Lysanets Yu.V., Bielialieva O.M., Znamenska I.V., Slipchenko L.B., Nikolaieva N.M. Mastering the Writing Skills in Medical English for Academic Purposes. Філологічні науки. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. 2019. Вип. 2. № 325. С. 329-336. (фахове видання)

4. Лисанець Ю.В., Беляєва О.М., Знаменська І.В., Роженко І.В., Ніколаєва Н.М. Mastering the Skills of Professional Correspondence in Medical English for Academic Purposes. Закарпатські філологічні студії. 2019. №10. С. 88-92. (фахове видання)

5. Bielialieva O.M., Lysanets Yu.V., Znamenska I.V., Slipchenko L.B., Rozhenko I.V. Developing Professional Communication Skills in Medical English for Academic Purposes. Філологічні науки. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. 2019. Вип. 2. № 325. С. 309-316. (фахове видання)

6. Synytsia V., Bieliaieva O., Myronyk O., Lysanets Yu., Slipchenko L., Havrylieva K. Linguistic analysis of basic gerontological terms in classical languages: structural and semantic aspects. Georgian Medical News. 2019. Vol. 7-8. n° 292-293. P. 119-122. (Scopus)

7. Lysanets Yu., Bieliaieva O., Purdenko T., Ostrovska L., Morokhovets H. Hedging Strategies in the English Academic Discourse. The Medical and Ecological Problems. 2020. Том 24. № 5-6. P. 29-31. (фахове видання)

8. Лисанець Ю.В.

Моделі спілкування між лікарем і пацієнтом у літературно-медичному дискурсі прози США / Ю.В. Лисанець. Література в контексті культури: 36. наук. праць / ред. кол.: В. А. Гусєв (відп. ред.) та ін. 2020. Вип. 33. С. 32-36. (фахове видання)

9. Lysanets Yu., Bieliaieva O., Slipchenko L., Morokhovets H. The Focus on Consecutive Verb Constructions in Medical English for Academic Purposes. The Medical and Ecological Problems. 2020. Том 24. № 1-2. С. 16-19 (фахове видання)

10. Bieliaieva O., Uvarkina O., Lysanets Yu., Morokhovets H., Honcharova Ye., Melaschenko M. Gerhard Hansen vs. Albert Neisser: Priority for the Invention of Mycobacterium Leprae and Problems of Bioethics. Georgian Medical News. 2020. Vol. 12. № 309. P. 156-161 (Scopus)

11. Kokhan R., Matsevko-Bekerska L., Lysanets Yu. Conversation Analysis Tool as an Effective Means for Teaching the University Courses of English and World Literature. Arab World English Journal. 2020. Vol. 11. № 4. P. 307-318 (Web of Science)

12. Morokhovets Halyna Yu., Bieliaieva Olena M., Lysanets Yuliia V. The Results of Monitoring the Psychological Readiness for Professional Activities in Medical Students. Wiadomości Lekarskie. 2020. Vol. LXXIII. № 10. P. 2295-2299. (Scopus)

13. Uvarkina O.V., Bieliaieva O.M., Skrypnykov P.M., Lysanets Yu.V., Shylkina L.M., Khmil T.A. The Scientific and Pedagogical Heritage of Doctor N.I. Pirogov. Wiadomości Lekarskie. 2020. Vol. LXXIII. № 7. P. 1561-1566. (Scopus)

14. Skrypnykov P., Bieliaieva O., Hmil T., Hurzhii O., Lysanets Yu. Modern Academic

Lecture: Pro et Contra.
The Medical and Ecological Problems. 2020. Том 24. № 3-4. Р. 29-32 (фахове видання)

15. Lysanets Yu., Beliaieva O., Znamenska I., Morokhovets H., Rozhenko I. The Effectiveness of an Activity-Based Approach to Teaching the Past Tense in Medical English for Professional Purposes. The Medical and Ecological Problems. 2021. Том 25. № 3-4. Р. 24-27 (фахове видання)

16. Lysanets Yu., Beliaieva O., Slipchenko L., Havrylieva K., Morokhovets H. Essential Features of Effective Academic Writing in English. The Medical and Ecological Problems. 2021. Том 25. № 1-2. Р. 41-43. (фахове видання)

17. Lysanets Yu., Bieliaieva O., Morokhovets H., Znamenska I., Shalaieva V., Rozhenko I. The Feasibility of Conversation Analysis Tool in the Formative Assessment of Medical and Dental Students' Achievements in English for Specific Purposes. Wiadomości Lekarskie. 2021. Vol. 74. Nr. 12. P. 3199-3203 (Scopus)

18. Bieliaieva O.M., Skrypnikova T.P., Lysanets Yu.V., Morokhovets H.Yu., Slipchenko L.B., Efendiieva S.M. Nikolai Ivanovich Pirogov – amicus humani generis. Wiadomości Lekarskie. 2021. Vol. 74. № 2. P. 362-366 (Scopus)

19. Morokhovets, H. A., Lysanets Yu., Bieliaieva O., Stetsenko S., Shlykova O. Study of the Effectiveness of Distance Learning at a Medical University in Ukraine. The Medical and Ecological Problems. 2022. Том 26. № 3-4. С. 34-39 (фахове видання)

20. Bieliaieva O.M., Synytsia V.H., Myronyk O.V., Lysanets Yu.V., Solohor I.M., Morokhovets H.Yu., Efendiieva S.M. Cognitive and structural

characteristics of Latin terms for infectious and invasive diseases with a zoomorphic component. *Wiadomości Lekarskie*. 2022. Vol. 75. Nr. 2. P. 520-524 (Scopus)

21. Lysanets Y., Bieliaieva O., Morokhovets H. The Effectiveness of «Ted Talks» Video Materials in Teaching English at a Medical University. *The Medical and Ecological Problems*. 2022. Том 26. № 5-6. P. 37-40 (фахове видання)

22. Lysanets Yu., Bieliaieva O. The Use of Eponyms in Medical Case Reports: Etymological, Quantitative, and Structural Analysis. *Journal of Medical Case Reports (BioMed Central, United Kingdom)*. 2023. Vol. 17. n^o 151. <https://doi.org/10.1186/s13256-023-03895-0> (Scopus)

23. Lysanets, Y., Bieliaieva, O. Idiomatic Potential of Anatomical Terminology and its Role in Developing English Language Proficiency. *The Medical and Ecological Problems*, 2023. 27(1-2). P. 29-34. (фахове видання)

24. Беляєва О.М., Лисанець Ю.В., Сліпченко Л.Б., Ефендієва С. М., Гаврильєва К. Г., Роженко І.В., Таран З.М. Проблемно-орієнтоване навчання у вищій медичній школі: аналітичний огляд літератури. *Вісник проблем біології і медицини*. 2023. Вип. 2 (169) (додаток). С. 31-32 (фахове видання)

25. Morokhovets H., Lysanets Y., Kaidashev I. Infodemiology: Using Google Trends as a research tool during the COVID-19 pandemic. *The Medical and Ecological Problems*. 2023. 27(3-4). P. 3-12. <https://doi.org/10.31718/mer.2023.27.3-4.01> (фахове видання)

26. Lysanets Yu., Bieliaieva O., Rozhenko I., Taran Z., Prykhodko Ya. Semiotic Dimensions of the U.S. Literary and Medical Discourse. *Current issues of social studies*

						<p>and history of medicine. Joint Ukrainian-Romanian scientific journal. 2023. №1 (35). P. 72-76 (фахове видання)</p> <p>27. Lysanets Yu., Bieliaieva O., Havrylieva K., Efendiieva S., Taran Z. The Biographies of 20th-Century U.S. Physician-Writers as an Educational Resource for Medical Students. Current issues of social studies and history of medicine. Joint Ukrainian-Romanian scientific journal. 2023. №1 (35). P. 126-129 (фахове видання)</p> <p>28. Lysanets Yu., Mihailă R., Botezat O., Bieliaieva O. A stylistic analysis of medical article titles focused on the war in Ukraine. The Medical and Ecological Problems. 2023; 27(5-6): 19-25 (фахове видання)</p> <p>29. Lysanets Yu., Morska L., Bieliaieva O. The Use of Versatext in Teaching English for Specific Purposes at Medical Universities. The Medical and Ecological Problems. 2024. 28(1). P. 59-64. https://doi.org/10.31718/mer.2024.28.1.08 (фахове видання)</p> <p>30. Martínez-Tofé J, Ausili D, Soto-Ruiz N, Santolalla-Arnedo I, Durante A, di Nitto M, Lysanets Y, de Viñaspre-Hernández RR, Tejada-Garrido CI, Sánchez Barba M, Gea-Caballero V and Juárez-Vela R (2024). Transcultural adaptation and theoretical models validation of the Spanish version of the Self-Care of Diabetes Inventory. Front. Med. 11:1423948. doi: 10.3389/fmed.2024.1423948 (Scopus)</p> <p>Scopus Author ID: 57193562916 ResearcherID: https://orcid.org/0000-0003-0421-6362</p>	
387411	Лисанець Юлія Валеріївна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	міжнародний факультет	Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2009,	11	Корективний курс англійської мови	Навчально-методичні роботи: 1. Шаєнко З., Беляєва О., Лисанець Ю. Невідкладні стани в ендокринології [Emergency Conditions in Endocrinology]. Полтава: РВВ ПДМУ, 2024. 158 с.

спеціальність:
010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти. Мова та
література
(англійська),
Диплом
кандидата наук
ДК 015478,
виданий
04.07.2013,
Атестат
доцента АД
002004,
виданий
05.03.2019

(рекомендовано
Вченою радою ПДМУ,
протокол №4 від
27.12.2023 р.). [10,93
ум.др.арк.]
2. Bieliaieva O.M.,
Hordiienko O.V.,
Lysanets Yu.V.,
Znamenska I.V.,
Slipchenko L.B.,
Havrylyeva K. H.,
Sherstiuk N.O., Nerush
A.V. Foreign Language
Proficiency Test: «Krok
1. Medicine»: manual /
edited by O.M.
Bieliaieva. Kyiv: AUS
Medicine Publishing,
2020. 328 p.
(рекомендовано
Вченою радою УМСА,
протокол № 2 від
21.10.2020 р.) [20,5
ум.др.арк.]
3. Bieliaieva O. M.,
Lysanets Yu.V.,
Kostenko V.H.,
Efendiieva S.M., Tanko
N.H., Pryima L.Yu.,
Tregub S.Ye.,
Myroshnychenko O.A.
Foreign Language
Proficiency Test: «Krok
1. Stomatology»:
manual / edited by
O.M. Bieliaieva. Kyiv:
AUS Medicine
Publishing, 2020. 392
p. (рекомендовано
Вченою радою УМСА,
протокол № 2 від
21.10.2020 р.) [24,5
ум.др.арк.]
4. Бобирьов В.М.,
Потяженко М.М.,
Беляєва О.М., Невоїт
Г.В., Лисанець Ю.В.,
Вахненко А.В., Кітура
О.Є. Побічна дія ліків
= Side Effects of
Medications:
навчальний посібник
у 2 т. Т. 1 / за заг. ред.
В. М. Бобирьова, М.
М. Потяженка].
Вінниця: Нова книга,
2020. 352 с.
(рекомендовано
вченою радою УМСА,
протокол № 9 від
13.05.2020 р.) [29,17
ум.др.арк.]
5. Slipchenko L.B.,
Bieliaieva O.M.,
Lysanets Yu.V. English
Vocabulary in Practice:
manual. Lviv: Publisher
Marchenko, 2021. 187
p. (рекомендовано
Вченою радою ПДМУ,
протокол №2 від
13.10.2021 р.). [10,93
ум.др.арк.]
6. Лисанець Ю.В.,
Беляєва О.М.,
Сліпченко Л.Б. English
for Health Care
Purposes: Textbook
(Англійська мова для
фахівців у галузі
охорони здоров'я).

Київ: ВСВ
“Медицина”, 2022. 352
с. (рекомендовано
Вченою радою ПДМУ,
протокол №2 від
13.10.2021 р.) [28,6
ум.др.арк.]
7. Бобирьов В.М.,
Потяженко М.М.,
Беляєва О.М., Невоїт
Г.В., Лисанець Ю.В.,
Кітура О.Є., Беляєв
І.С. Побічна дія ліків
= Side Effects of
Medications:
навчальний посібник
у 2 т. Т. 2 / за заг. ред.
В. М. Бобирьова, М.
М. Потяженка].
Вінниця: Нова Книга,
2022. 144 с. (11,67
умовних друкованих
аркушів)
(рекомендовано
Вченою радою ПДМУ,
протокол № 3 від
08.12.2021 р.) [11,67
ум.др.арк.]
8. Мороховець Г.Ю.,
Лисанець Ю.В.,
Кайдашев І.П.
Методологія
наукового пошуку.
Вступний курс:
Навчальний.
посібник. Полтава,
2023. 229 с.
(рекомендовано
Вченою радою ПДМУ,
протокол № 1 від
31.08.2022 р.) [9,6
ум.др.арк.]
9. Бобирьов В.М.,
Потяженко М.М.,
Беляєва О.М., Невоїт
Г.В., Лисанець Ю.В.,
Кітура О.Є., Беляєв
І.С. Побічна дія ліків
= Side Effects of
Medications:
навчальний посібник
у 2 т. Т. 2 / [В.М.
Бобирьов, М. М.
Потяженко, О. М.
Беляєва та ін. ; за заг.
ред. М. М.
Потяженка]. Полтава:
РВВ ПДМУ, 2023. 136
с. (рекомендовано
Вченою радою ПДМУ,
протокол № 6 від
08.03.2023 р.) [15,82
ум.др.арк.]
10. English Proficiency
Test: KROK 1. (for the
Specialty 221
(Stomatology) / Олена
Беляєва, Юлія
Лисанець, Лариса
Сліпченко, Іванна
Знаменська, Вікторія
Костенко, Ксеня
Гаврильєва, Світлана
Ефендієва, Анаїт
Варданян, Яніна
Приходько, Інєса
Роженко; за заг. ред.
Олени Беляєвої.
Полтава: РВВ ПДМУ,
2023. 416 с.
(рекомендовано

Вченою радою ПДМУ, протокол № 4 від 21.12.2022 р.) [23,92 ум.др.арк.]
11. English Proficiency Test: KROK 1. Medicine, Pediatrics / Олена Беляєва, Юлія Лисанець, Лариса Сліпченко, Іванна Знаменська, Вікторія Костенко, Ксеня Гаврильєва, Світлана Ефендієва, Анаїт Варданян, Яніна Приходько, Євгенія Гончарова; за заг.ред. Олени Беляєвої. Полтава: РВВ ПДМУ, 2023. 312 с. (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол № 4 від 21.12.2022 р.) [17,94 ум.др.арк.]
12. Лисанець Ю.В., Беляєва О.М., Мелащенко М.П. Medical English for Academic Purposes: textbook. Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2018. 312 с.

Наукові публікації:
1. Morokhovets H.Y., Uvarkina O.V., Bieliaieva O.M., Lysanets Y.V., Senkevych H.A., Stetsenko S.A. Development of Motivation Towards Education in Medical Students. Wiadomosci Lekarskie. 2019. Vol. 72. n° 1. P. 7-11. (Scopus)
2. Synytsia V., Bieliaieva O., Lysanets Yu., Kiryk T., Honcharova Ye., Vardanian A. Structural and semantic analysis of composites with a chemical component in Latin medical terminology. Georgian Medical News. 2019. Vol. 5. n° 290. P. 170-174. (Scopus)
3. Lysanets Yu.V., Bielialieva O.M., Znamenska I.V., Slipchenko L.B., Nikolaieva N.M. Mastering the Writing Skills in Medical English for Academic Purposes. Філологічні науки. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. 2019. Вип. 2. № 325. С. 329-336. (фахове видання)
4. Лисанець Ю.В., Беляєва О.М., Знаменська І.В.,

Роженко І.В.,
Ніколаєва Н.М.
Mastering the Skills of
Professional
Correspondence in
Medical English for
Academic Purposes.
Закарпатські
філологічні студії.
2019. №10. С. 88-92.
(фахове видання)
5. Bielialieva O.M.,
Lysanets Yu.V.,
Znamenska I.V.,
Slipchenko L.V.,
Rozhenko I.V.
Developing Professional
Communication Skills
in Medical English for
Academic Purposes.
Філологічні науки.
Вісник Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
2019. Вип. 2. № 325. С.
309-316. (фахове
видання)
6. Synytsia V.,
Bieliaieva O., Myronyk
O., Lysanets Yu.,
Slipchenko L.,
Navrylieva K. Linguistic
analysis of basic
gerontological terms in
classical languages:
structural and semantic
aspects. Georgian
Medical News. 2019.
Vol. 7-8. n° 292-293. P.
119-122. (Scopus)
7. Lysanets Yu.,
Bieliaieva O., Purdenko
T., Ostrovska L.,
Morokhovets H
Hedging Strategies in
the English Academic
Discourse. The Medical
and Ecological
Problems. 2020. Том
24. № 5-6. P. 29-31.
(фахове видання)
8. Лисанець Ю.В.
Моделі спілкування
між лікарем і
пацієнтом у
літературно-
медичному дискурсі
прози США / Ю.В.
Лисанець. Література
в контексті культури:
Зб. наук. праць / ред.
кол.: В. А. Гусєв
(відп.ред.) та ін. 2020.
Вип. 33. С. 32-36.
(фахове видання)
9. Lysanets Yu.,
Bieliaieva O.,
Slipchenko L.,
Morokhovets H. The
Focus on Consecutive
Verb Constructions in
Medical English for
Academic Purposes.
The Medical and
Ecological Problems.
2020. Том 24. № 1-2.
С. 16-19 (фахове
видання)
10. Bielialieva O.,
Uvarkina O., Lysanets

Yu., Morokhovets H., Honcharova Ye., Melaschenko M. Gerhard Hansen vs. Albert Neisser: Priority for the Invention of Mycobacterium Leprae and Problems of Bioethics. Georgian Medical News. 2020. Vol. 12. № 309. P. 156-161 (Scopus)

11. Kokhan R., Matsevko-Bekerska L., Lysanets Yu. Conversation Analysis Tool as an Effective Means for Teaching the University Courses of English and World Literature. Arab World English Journal. 2020. Vol. 11. № 4. P. 307-318 (Web of Science)

12. Morokhovets Halyna Yu., Bieliaieva Olena M., Lysanets Yuliia V. The Results of Monitoring the Psychological Readiness for Professional Activities in Medical Students. Wiadomości Lekarskie. 2020. Vol. LXXIII. № 10. P. 2295-2299. (Scopus)

13. Uvarkina O.V., Bieliaieva O.M., Skrypnykov P.M., Lysanets Yu.V., Shylkina L.M., Khmil T.A. The Scientific and Pedagogical Heritage of Doctor N.I. Pirogov. Wiadomości Lekarskie. 2020. Vol. LXXIII. № 7. P. 1561-1566. (Scopus)

14. Skrypnykov P., Bieliaieva O., Hmil T., Hurzhii O., Lysanets Yu. Modern Academic Lecture: Pro et Contra. The Medical and Ecological Problems. 2020. Том 24. № 3-4. P. 29-32 (фахове видання)

15. Lysanets Yu., Beliaieva O., Znamenska I., Morokhovets H., Rozhenko I. The Effectiveness of an Activity-Based Approach to Teaching the Past Tense in Medical English for Professional Purposes. The Medical and Ecological Problems. 2021. Том 25. № 3-4. P. 24-27 (фахове видання)

16. Lysanets Yu., Bieliaieva O., Slipchenko L., Havrylieva K., Morokhovets H. Essential Features of

Effective Academic Writing in English. The Medical and Ecological Problems. 2021. Том 25. № 1-2. P. 41-43. (фахове видання)

17. Lysanets Yu., Bieliaieva O., Morokhovets H., Znamenska I., Shalaieva V., Rozhenko I. The Feasibility of Conversation Analysis Tool in the Formative Assessment of Medical and Dental Students' Achievements in English for Specific Purposes. Wiadomości Lekarskie. 2021. Vol. 74. Nr. 12. P. 3199-3203 (Scopus)

18. Bieliaieva O.M., Skrypnikova T.P., Lysanets Yu.V., Morokhovets H.Yu., Slipchenko L.B., Efendiieva S.M. Nikolai Ivanovich Pirogov – amicus humani generis. Wiadomości Lekarskie. 2021. Vol. 74. № 2. P. 362-366 (Scopus)

19. Morokhovets, H. A., Lysanets Yu., Bieliaieva O., Stetsenko S., Shlykova O. Study of the Effectiveness of Distance Learning at a Medical University in Ukraine. The Medical and Ecological Problems. 2022. Том 26. № 3-4. С. 34-39 (фахове видання)

20. Bieliaieva O.M., Synytsia V.H., Myronyk O.V., Lysanets Yu.V., Solohor I.M., Morokhovets H.Yu., Efendiieva S.M. Cognitive and structural characteristics of Latin terms for infectious and invasive diseases with a zoomorphic component. Wiadomości Lekarskie. 2022. Vol. 75. Nr. 2. P. 520-524 (Scopus)

21. Lysanets Y., Bieliaieva O., Morokhovets H. The Effectiveness of «Ted Talks» Video Materials in Teaching English at a Medical University. The Medical and Ecological Problems. 2022. Том 26. № 5-6. P. 37-40 (фахове видання)

22. Lysanets Yu., Bieliaieva O. The Use of Eponyms in Medical Case Reports: Etymological, Quantitative, and Structural Analysis. Journal of Medical Case Reports (BioMed

Central, United Kingdom). 2023. Vol. 17. n° 151. <https://doi.org/10.1186/s13256-023-03895-0> (Scopus)

23. Lysanets, Y., Bieliaieva, O. Idiomatic Potential of Anatomical Terminology and its Role in Developing English Language Proficiency. *The Medical and Ecological Problems*, 2023. 27(1-2). P. 29-34. (фахове видання)

24. Бєляєва О.М., Лисанець Ю.В., Сліпченко Л.Б., Ефендієва С. М., Гаврильєва К. Г., Роженко І.В., Таран З.М. Проблемно-орієнтоване навчання у вищій медичній школі: аналітичний огляд літератури. *Вісник проблем біології і медицини*. 2023. Вип. 2 (169) (додаток). С. 31-32 (фахове видання)

25. Morokhovets H., Lysanets Y., Kaidashev I. Infodemiology: Using Google Trends as a research tool during the COVID-19 pandemic. *The Medical and Ecological Problems*. 2023. 27(3-4). P. 3-12. <https://doi.org/10.31718/mer.2023.27.3-4.01> (фахове видання)

26. Lysanets Yu., Bieliaieva O., Rozhenko I., Taran Z., Prykhodko Ya. Semiotic Dimensions of the U.S. Literary and Medical Discourse. *Current issues of social studies and history of medicine. Joint Ukrainian-Romanian scientific journal*. 2023. №1 (35). P. 72-76 (фахове видання)

27. Lysanets Yu., Bieliaieva O., Navrylieva K., Efendiieva S., Taran Z. The Biographies of 20th-Century U.S. Physician-Writers as an Educational Resource for Medical Students. *Current issues of social studies and history of medicine. Joint Ukrainian-Romanian scientific journal*. 2023. №1 (35). P. 126-129 (фахове видання)

28. Lysanets Yu., Mihăilă R., Botezat O., Bieliaieva O. A stylistic analysis of medical article titles focused on the war in Ukraine. *The*

						<p>Medical and Ecological Problems. 2023; 27(5-6): 19-25 (фахове видання)</p> <p>29. Lysanets Yu., Morska L., Bieliaieva O. The Use of Versatext in Teaching English for Specific Purposes at Medical Universities. The Medical and Ecological Problems. 2024. 28(1). P. 59-64. https://doi.org/10.31718/mer.2024.28.1.08 (фахове видання)</p> <p>30. Martínez-Tofé J, Ausili D, Soto-Ruiz N, Santolalla-Arnedo I, Durante A, di Nitto M, Lysanets Y, de Viñaspre-Hernández RR, Tejada-Garrido CI, Sánchez Barba M, Gea-Caballero V and Juárez-Vela R (2024). Transcultural adaptation and theoretical models validation of the Spanish version of the Self-Care of Diabetes Inventory. Front. Med. 11:1423948. doi: 10.3389/fmed.2024.1423948 (Scopus)</p> <p>Scopus Author ID: 57193562916 ResearcherID: https://orcid.org/0000-0003-0421-6362</p>	
387411	Лисанець Юлія Валеріївна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	міжнародний факультет	<p>Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 015478, виданий 04.07.2013, Атестат доцента АД 002004, виданий 05.03.2019</p>	11	Англійська мова (прогресивний рівень)	<p>Навчально-методичні роботи: 1. Шаєнко З., Беляєва О., Лисанець Ю. Невідкладні стани в ендокринології [Emergency Conditions in Endocrinology]. Полтава: ПБВ ПДМУ, 2024. 158 с. (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол №4 від 27.12.2023 р.). [10,93 ум.др.арк.] 2. Bieliaieva O.M., Hordiienko O.V., Lysanets Yu.V., Znamenska I.V., Slipchenko L.B., Havrylieva K. H., Sherstiuk N.O., Nerush A.V. Foreign Language Proficiency Test: «Krok 1. Medicine»: manual / edited by O.M. Bieliaieva. Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2020. 328 p. (рекомендовано Вченою радою УМСА, протокол № 2 від 21.10.2020 р.) [20,5 ум.др.арк.] 3. Bieliaieva O. M., Lysanets Yu.V., Kostenko V.H.,</p>

Efendiieva S.M., Tanko N.H., Pryima L.Yu., Tregub S.Ye., Myroshnychenko O.A. Foreign Language Proficiency Test: «Krok 1. Stomatology»: manual / edited by O.M. Bieliaieva. Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2020. 392 p. (рекомендовано Вченою радою УМСА, протокол № 2 від 21.10.2020 р.) [24,5 ум.др.арк.]

4. Бобирьов В.М., Потяженко М.М., Беляєва О.М., Невоїт Г.В., Лисанець Ю.В., Вахненко А.В., Кітура О.Є. Побічна дія ліків = Side Effects of Medications: навчальний посібник у 2 т. Т. 1 / за заг. ред. В. М. Бобирьова, М. М. Потяженка]. Вінниця: Нова книга, 2020. 352 с. (рекомендовано вченою радою УМСА, протокол № 9 від 13.05.2020 р.) [29,17 ум.др.арк.]

5. Slipchenko L.B., Bieliaieva O.M., Lysanets Yu.V. English Vocabulary in Practice: manual. Lviv: Publisher Marchenko, 2021. 187 p. (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол №2 від 13.10.2021 р.). [10,93 ум.др.арк.]

6. Лисанець Ю.В., Беляєва О.М., Сліпченко Л.Б. English for Health Care Purposes: Textbook (Англійська мова для фахівців у галузі охорони здоров'я). Київ: ВСВ "Медицина", 2022. 352 с. (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол №2 від 13.10.2021 р.) [28,6 ум.др.арк.]

7. Бобирьов В.М., Потяженко М.М., Беляєва О.М., Невоїт Г.В., Лисанець Ю.В., Кітура О.Є., Беляєв І.С. Побічна дія ліків = Side Effects of Medications: навчальний посібник у 2 т. Т. 2 / за заг. ред. В. М. Бобирьова, М. М. Потяженка]. Вінниця: Нова Книга, 2022. 144 с. (11,67 умовних друкованих аркушів) (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол № 3 від 08.12.2021 р.) [11,67

ум.др.арк.]
8. Мороховець Г.Ю.,
Лисанець Ю.В.,
Кайдашев І.П.
Методологія
наукового пошуку.
Вступний курс:
Навчальний.
посібник. Полтава,
2023. 229 с.
(рекомендовано
Вченою радою ПДМУ,
протокол № 1 від
31.08.2022 р.) [9,6
ум.др.арк.]
9. Бобирьов В.М.,
Потяженко М.М.,
Беляєва О.М., Невоїт
Г.В., Лисанець Ю.В.,
Кітура О.Є., Беляєв
І.С. Побічна дія ліків
= Side Effects of
Medications:
навчальний посібник
у 2 т. Т. 2 / [В.М.
Бобирьов, М. М.
Потяженко, О. М.
Беляєва та ін. ; за заг.
ред. М. М.
Потяженка]. Полтава:
РВВ ПДМУ, 2023. 136
с. (рекомендовано
Вченою радою ПДМУ,
протокол № 6 від
08.03.2023 р.) [15,82
ум.др.арк.]
10. English Proficiency
Test: KROK 1. (for the
Specialty 221
(Stomatology) / Олена
Беляєва, Юлія
Лисанець, Лариса
Сліпченко, Іванна
Знаменська, Вікторія
Костенко, Ксеня
Гаврильєва, Світлана
Ефендієва, Анаїт
Варданян, Яніна
Приходько, Інєса
Роженко; за заг. ред.
Олени Беляєвої.
Полтава: РВВ ПДМУ,
2023. 416 с.
(рекомендовано
Вченою радою ПДМУ,
протокол № 4 від
21.12.2022 р.) [23,92
ум.др.арк.]
11. English Proficiency
Test: KROK 1.
Medicine, Pediatrics /
Олена Беляєва, Юлія
Лисанець, Лариса
Сліпченко, Іванна
Знаменська, Вікторія
Костенко, Ксеня
Гаврильєва, Світлана
Ефендієва, Анаїт
Варданян, Яніна
Приходько, Євгенія
Гончарова; за заг.ред.
Олени Беляєвої.
Полтава: РВВ ПДМУ,
2023. 312 с.
(рекомендовано
Вченою радою ПДМУ,
протокол № 4 від
21.12.2022 р.) [17,94
ум.др.арк.]
12. Лисанець Ю.В.,
Беляєва О.М.,

Мелашенко М.П.
Medical English for
Academic Purposes:
textbook. Kyiv: AUS
Medicine Publishing,
2018. 312 с.

Наукові публікації:
1. Morokhovets H.Y.,
Uvarkina O.V.,
Bieliaieva O.M.,
Lysanets Y.V.,
Senkevych H.A.,
Stetsenko S.A.

Development of
Motivation Towards
Education in Medical
Students. Wiadomosci
Lekarskie. 2019. Vol.
72. n° 1. P. 7-11.
(Scopus)

2. Synytsia V.,
Bieliaieva O., Lysanets
Yu., Kiryk T.,
Honcharova Ye.,
Vardanian A. Structural
and semantic analysis
of composites with a
chemical component in
Latin medical
terminology. Georgian
Medical News. 2019.
Vol. 5. n° 290. P. 170-
174. (Scopus)

3. Lysanets Yu.V.,
Bielialieva O.M.,
Znamenska I.V.,
Slipchenko L.B.,
Nikolaieva N.M.
Mastering the Writing
Skills in Medical
English for Academic
Purposes. Філологічні
науки. Вісник
Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
2019. Вип. 2. № 325. С.
329-336. (фахове
видання)

4. Лисанець Ю.В.,
Беляєва О.М.,
Знаменська І.В.,
Роженко І.В.,
Ніколаєва Н.М.
Mastering the Skills of
Professional
Correspondence in
Medical English for
Academic Purposes.
Закарпатські
філологічні студії.
2019. №10. С. 88-92.
(фахове видання)

5. Bielialieva O.M.,
Lysanets Yu.V.,
Znamenska I.V.,
Slipchenko L.B.,
Rozhenko I.V.
Developing Professional
Communication Skills
in Medical English for
Academic Purposes.
Філологічні науки.
Вісник Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
2019. Вип. 2. № 325. С.
309-316. (фахове

видання)
6. Synytsia V., Bieliaieva O., Myronyk O., Lysanets Yu., Slipchenko L., Havrylieva K. Linguistic analysis of basic gerontological terms in classical languages: structural and semantic aspects. Georgian Medical News. 2019. Vol. 7-8. n^o 292-293. P. 119-122. (Scopus)

7. Lysanets Yu., Bieliaieva O., Purdenko T., Ostrovska L., Morokhovets H. Hedging Strategies in the English Academic Discourse. The Medical and Ecological Problems. 2020. Том 24. № 5-6. P. 29-31. (фахове видання)

8. Лисанець Ю.В. Моделі спілкування між лікарем і пацієнтом у літературно-медичному дискурсі прози США / Ю.В. Лисанець. Література в контексті культури: Зб. наук. праць / ред. кол.: В. А. Гусєв (відп.ред.) та ін. 2020. Вип. 33. С. 32-36. (фахове видання)

9. Lysanets Yu., Bieliaieva O., Slipchenko L., Morokhovets H. The Focus on Consecutive Verb Constructions in Medical English for Academic Purposes. The Medical and Ecological Problems. 2020. Том 24. № 1-2. С. 16-19 (фахове видання)

10. Bieliaieva O., Uvarkina O., Lysanets Yu., Morokhovets H., Honcharova Ye., Melaschenko M. Gerhard Hansen vs. Albert Neisser: Priority for the Invention of Mycobacterium Leprea and Problems of Bioethics. Georgian Medical News. 2020. Vol. 12. № 309. P. 156-161 (Scopus)

11. Kokhan R., Matsevko-Bekerska L., Lysanets Yu. Conversation Analysis Tool as an Effective Means for Teaching the University Courses of English and World Literature. Arab World English Journal. 2020. Vol. 11. № 4. P. 307-318 (Web of Science)

12. Morokhovets Halyna Yu., Bieliaieva Olena M., Lysanets

Yuliia V. The Results of Monitoring the Psychological Readiness for Professional Activities in Medical Students. *Wiadomości Lekarskie*. 2020. Vol. LXXIII. № 10. P. 2295-2299. (Scopus)

13. Uvarkina O.V., Bieliaieva O.M., Skrypnykov P.M., Lysanets Yu.V., Shylkina L.M., Khmil T.A. The Scientific and Pedagogical Heritage of Doctor N.I. Pirogov. *Wiadomości Lekarskie*. 2020. Vol. LXXIII. № 7. P. 1561-1566. (Scopus)

14. Skrypnykov P., Bieliaieva O., Hmil T., Hurzhii O., Lysanets Yu. Modern Academic Lecture: Pro et Contra. The Medical and Ecological Problems. 2020. Том 24. № 3-4. P. 29-32 (фахове видання)

15. Lysanets Yu., Beliaieva O., Znamenska I., Morokhovets H., Rozhenko I. The Effectiveness of an Activity-Based Approach to Teaching the Past Tense in Medical English for Professional Purposes. The Medical and Ecological Problems. 2021. Том 25. № 3-4. P. 24-27 (фахове видання)

16. Lysanets Yu., Bieliaieva O., Slipchenko L., Havrylieva K., Morokhovets H. Essential Features of Effective Academic Writing in English. The Medical and Ecological Problems. 2021. Том 25. № 1-2. P. 41-43. (фахове видання)

17. Lysanets Yu., Bieliaieva O., Morokhovets H., Znamenska I., Shalaieva V., Rozhenko I. The Feasibility of Conversation Analysis Tool in the Formative Assessment of Medical and Dental Students' Achievements in English for Specific Purposes. *Wiadomości Lekarskie*. 2021. Vol. 74. Nr. 12. P. 3199-3203 (Scopus)

18. Bieliaieva O.M., Skrypnikova T.P., Lysanets Yu.V., Morokhovets H.Yu., Slipchenko L.B.,

Efendiieva S.M. Nikolai Ivanovich Pirogov – amicus humani generis. Wiadomości Lekarskie. 2021. Vol. 74. № 2. P. 362-366 (Scopus)

19. Morokhovets, H. A., Lysanets Yu., Bieliaieva O., Stetsenko S., Shlykova O. Study of the Effectiveness of Distance Learning at a Medical University in Ukraine. The Medical and Ecological Problems. 2022. Том 26. № 3-4. С. 34-39 (фахове видання)

20. Bieliaieva O.M., Synytzia V.H., Myronyk O.V., Lysanets Yu.V., Solohor I.M., Morokhovets H.Yu., Efendiieva S.M. Cognitive and structural characteristics of Latin terms for infectious and invasive diseases with a zoomorphic component. Wiadomości Lekarskie. 2022. Vol. 75. Nr. 2. P. 520-524 (Scopus)

21. Lysanets Y., Bieliaieva O., Morokhovets H. The Effectiveness of «Ted Talks» Video Materials in Teaching English at a Medical University. The Medical and Ecological Problems. 2022. Том 26. № 5-6. P. 37-40 (фахове видання)

22. Lysanets Yu., Bieliaieva O. The Use of Eponyms in Medical Case Reports: Etymological, Quantitative, and Structural Analysis. Journal of Medical Case Reports (BioMed Central, United Kingdom). 2023. Vol. 17. n^o 151. <https://doi.org/10.1186/s13256-023-03895-0> (Scopus)

23. Lysanets, Y., Bieliaieva, O. Idiomatic Potential of Anatomical Terminology and its Role in Developing English Language Proficiency. The Medical and Ecological Problems, 2023. 27(1-2). P. 29-34. (фахове видання)

24. Беляєва О.М., Лисанець Ю.В., Сліпченко Л.Б., Ефендієва С. М., Гаврильєва К. Г., Роженко І.В., Таран З.М. Проблемно-орієнтоване навчання у вищій медичній школі: аналітичний

огляд літератури. Вісник проблем біології і медицини. 2023. Вип. 2 (169) (додаток). С. 31-32 (фахове видання)
25. Morokhovets H., Lysanets Y., Kaidashev I. Infodemiology: Using Google Trends as a research tool during the COVID-19 pandemic. The Medical and Ecological Problems. 2023. 27(3-4). P. 3-12. <https://doi.org/10.31718/mer.2023.27.3-4.01> (фахове видання)
26. Lysanets Yu., Bieliaieva O., Rozhenko I., Taran Z., Prykhodko Ya. Semiotic Dimensions of the U.S. Literary and Medical Discourse. Current issues of social studies and history of medicine. Joint Ukrainian-Romanian scientific journal. 2023. №1 (35). P. 72-76 (фахове видання)
27. Lysanets Yu., Bieliaieva O., Havrylieva K., Efendiieva S., Taran Z. The Biographies of 20th-Century U.S. Physician-Writers as an Educational Resource for Medical Students. Current issues of social studies and history of medicine. Joint Ukrainian-Romanian scientific journal. 2023. №1 (35). P. 126-129 (фахове видання)
28. Lysanets Yu., Mihailă R., Botezat O., Bieliaieva O. A stylistic analysis of medical article titles focused on the war in Ukraine. The Medical and Ecological Problems. 2023; 27(5-6): 19-25 (фахове видання)
29. Lysanets Yu., Morska L., Bieliaieva O. The Use of Versatext in Teaching English for Specific Purposes at Medical Universities. The Medical and Ecological Problems. 2024. 28(1). P. 59-64. <https://doi.org/10.31718/mer.2024.28.1.08> (фахове видання)
30. Martínez-Tofé J, Ausili D, Soto-Ruiz N, Santolalla-Arnedo I, Durante A, di Nitto M, Lysanets Y, de Viñaspre-Hernández RR, Tejada-Garrido CI, Sánchez Barba M, Gea-Caballero V and Juárez-Vela R (2024). Transcultural

						<p>adaptation and theoretical models validation of the Spanish version of the Self-Care of Diabetes Inventory. Front. Med. 11:1423948. doi: 10.3389/fmed.2024.1423948 (Scopus)</p> <p>Scopus Author ID: 57193562916 ResearcherID: https://orcid.org/0000-0003-0421-6362</p>	
387518	Лобань Галина Андріївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	медичний факультет № 2	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДТ 014965, виданий 19.06.1992, Диплом кандидата наук МД 015192, виданий 29.12.1982, Аттестат доцента ДЦ 046038, виданий 23.12.1991, Аттестат професора ПР 001539, виданий 23.02.1994</p>	43	Мікробіологія	<p>Освітня кваліфікація:</p> <ol style="list-style-type: none"> Полтавський медичний стоматологічний інститут, 1979 рік, спеціальність - лікувальна справа, кваліфікація – лікар, диплом Г-II № 035864 від 20 червня 1979 р. К.м.н., 14.00.17 – Нормальна фізіологія, тема дисертації: «Особливості згортання крові у здорових і хворих на атеросклероз людей різної групової належності за системою АВО», диплом МД № 015192, від 29 грудня 1982 р., рішення Вищої атестаційної комісії при Раді Міністрів СРСР. Д.мед.н., 14.00.17 – нормальна фізіологія, тема дисертації «Роль перекисного окислення ліпідів у регуляції агрегатного стану крові», диплом ДТ № 014965 від 19 червня 1992 року, рішення Вищої атестаційної комісії при Раді Міністрів СРСР (протокол № 24д/12). Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л.Шупика, 2024 рік, спеціальність – Бактеріологія, кваліфікація лікар-спеціаліст, сертифікат лікаря-спеціаліста №17824 від 13 травня 2024 р. (наказ №2108). <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Полтавський державний медичний університет, свідоцтво № 448/22, «Формування і розвиток професійних компетентностей науково-педагогічного

працівника ЗВО в умовах реформування вищої освіти. Мовний менеджмент в освіті та комунікативні стратегії. Інноваційні методології в освіті і науці» від 15.04.2022 р. (3,6 кредити ECTS / 108 годин).

2. American society for clinical laboratory science P.A.C.E., Certificate of participation, Continuing educational program # 328-7519-22 "Microbial strain typing for real-time quality control and source tracking using FT-IR Spectroscopy" від 22.11.2022 (0,03 кредита ECTS / 1 година)

3. Полтавський державний медичний університет, свідоцтво № 852/23, «Методологія наукового дослідження та особливості викладу його результатів» від 17.05.2023 р. (1 кредит ECTS /30 годин)

4. Державне некомерційне підприємство «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямків підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України», сертифікат № 10/2023_00733/T, перший модуль «Теоретичні основи тестології» циклу тренінгів «Основи конструювання якісного тесту» від 29.09.2023 р. (0,6 кредита ECTS /18 годин)

5. Навчально-науковий медичний інститут НТУ «ХПІ», посвідчення № 68/13, ТУ «Клінічна мікробіологія» (для викладачів мікробіології, вірусології та імунології) від 31.10.2023 р. (2,6 кредити ECTS /78 годин)

Наукові публікації:
1. Streptococcus pluranimalium as a new causative agent of acute pericoronitis: A rare

case report / M. O. Faustova, M. M. Ananieva, G. A. Loban', Dobrovolska, O., Basarab, Ya., Petrenko, R. // EuroMediterranean Biomedical Journal. – 2019. – Vol. 14, issue 14. – P. 62–64. (Scopus)

2. The influence of emoxypine and mexidol on the development of etalon strain cultures of microorganisms and their susceptibility to antimicrobial drugs./ Vazhnichaya, E.M., Bobrova, N.A., Devyatkina, T.A., Loban, G.A., Devyatkina, N.N. // Eksperimental'naya i Klinicheskaya Farmakologiya. – 2019. – 82(2). – P.16-20. [Article in Russian] (Scopus)

3. Therapeutic potential of lactobacilli-based drug in the treatment of generalized periodontitis. / Petrushanko T.O., Loban G.A., Moshel T.N., Hanchko O.V. // Світ медицини та біології. – 2020. – № 4 (74). – С.121-125. (Web of Science)

4. The effect of the psycho-emotional stress on the state of microbiota of the gingival sulcus / A. V. Marchenko, G. A. Loban, T. O. Petrushanko [et al] // Світ медицини та біології. – 2020. – № 3 (73). – P. 69–74. (Web of Science)

5. Influence of antimicrobial composition based on calcium alginate on museum strains of microorganisms / Faustova, M., Nazarchuk, O., Loban, H., Ananieva, M., Kovalenko, S., Prevar, A., & Martynchuk, N. // Reports of Vinnytsia National Medical University. - 2020.- N. 24(1). – P. 118-121. (фахове)

6. Вплив ефірних олій на мікроорганізми, асоційовані з карієсом і пародонти том. / Дев'яткіна Н.М., Боброва Н.О., Важнича О.М., Лобань Г.А., Дев'яткіна Т.О. // Актуальні проблеми сучасної медицини. – 2020. – Т. 20. № 2(70). – С.253-259. (фахове)

7. Epidemiological and

etiological aspects of dental caries development / G. Loban, M. Faustova, V. Chereda, M. Ananieva // Acta facultatis medicae Naissensis. – 2021. - №38(1). – P. 27-34. (Scopus)

8. Epidemiological data on the detection of immunoglobulins of class igm, igg to sars-cov-2 among population of Poltava region/ A. V. Marchenko, M.M. Ananieva, M.O. Faustova [et al] // Wiadomosci Lecarskie. – 2021. – № 5. – P. 1134–1136. (Scopus)

9. Плівкоутворюючі властивості Streptococcus spp. у присутності антисептиків на основі катіонних поверхново-активних сполук / Фаустова М.О., Ананьєва М.М., Лобань Г.А., Чумак Ю.В., Петренко Р.В. // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. - 2021. – Т. 21(3). С. 218-221. (фахове)

10. Методичні аспекти викладання навчальної дисципліни «Мікробіологія з профілактикою інфекцій» для майбутніх фахівців-парамедиків / Звягольська І.М., Дервянко Т.В., Лобань Г.А. // Медична освіта. – 2021. – 2(92). – С.30-35. (фахове)

11. Дослідження протимікробної дії декасану, хлоргексидину та йодоформу на стандартні штами мікроорганізмів. /Ананьєва М.М., Чумак Ю.В., Лобань Г.А., Фаустова М.О. // Актуальні проблеми сучасної медицини.- 2021.- том 21, вип..3(75).- С.190-195. (фахове)

12. Analysis of microbiology online teaching in quarantine conditions. / Fedorchenko V.I., Polanska V.P., Zachepylo S.V.,Bobrova N.O., Loban G.A. // Eastern Ukrainian Medical Journal. –

2021. – №9(1). – С.107-114. (фахове)

13. Спектр патогенів гнійно-запальних захворювань у хворих хірургічного профілю. / Лобань Г.А., Ганчо О.В., Чапала А.М., Федорченко В.І., Сивовол В.М. // Вісник Української медичної стоматологічної академії: Актуальні проблеми сучасної медицини. – 2021. – №1(73). – С.97-100. (фахове)

14. Антимікробна дія йодоформу і хлоргексидину на музейні штами мікроорганізмів. / Чумак Ю.В., Ананьєва М.М., Фаустова М.О., Лобань Г.А., Гаврильєв В.М. // Вісник Української медичної стоматологічної академії: Актуальні проблеми сучасної медицини. – 2021. – 1(73). – С. 93-97. (фахове)

15. CCL2/MCP-1 serum chemokine level in patients with odontogenic infectious and inflammatory diseases of the soft tissues of the maxillofacial area and mediastinum / Faustova M., Nazarchuk O., Dmytriiev D., Avetikov D., Loban' G., Babina Yu., Ananieva M. // Acta facultatis medicae Naissensis. – 2022. – Vol. 39 (3). – P. 294–309. (Scopus)

16. The profile of specific antibodies to SARS-COV-2 in residents of the central and eastern regions of UKRAINE / Avetikov, D. S., Ananieva, M. M., Loban, G. A., Faustova, M. O., Skikevych, M. G., Chumak, Y. V., Ivanytska, O. S. // World of Medicine and Biology. – 2022. - 79(1). – P. 11-15. (Web of Science)

17. Вивчення чутливості типових штамів та клінічних ізолятів *Staphylococcus* spp. до декасану, хлоргексидину і йодоформу дискомікрометодом EUCAST / Чумак Ю.В., Лобань Г.А., Ананьєва М.М., Фаустова М.О., Гаврильєв В.М. //

Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2022. - Т. 22(1). – С. 134-137. (фахове)

18. Сучасні підходи комітету EUCAST до визначення чутливості збудників одонтогенних інфекцій до антибіотиків / Ананьєва М.М., Фаустова М.О., Лобань Г.А., Чумак Ю.В. // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії/ - 2022. – Т. 22(1). – С. 168-174. (фахове)

19. Антибіотикорезистентність збудників хірургічних інфекцій / Ганчо О.В., Лобань Г.А., Федорченко В.І., Чапала А.М., Сивовол В.М. // Актуальні проблеми сучасної медицини. – 2022. – Т.22, вип..1(77). – С.96-100. (фахове)

20. Зміни адгезивних властивостей клінічних ізолятів Streptococcusmitis під впливом антисептиків / Чумак Ю.В., Лобань Г.А., Ананьєва М.М., Фаустова М.О., Гаврильєв В.М. // Актуальні проблеми сучасної медицини: вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2022.- том 22, вип. 3-4(79-80).- с.176-179. (фахове)

21. Microbiological aspects concerning the etiology of acute odontogenic inflammatory diseases in the soft tissues of the head and neck region. / FaustovaM., Nazarchuk O., Loban' G.,Avetikov D.,AnanievaM., Chumak Yu., HavrylievV. // Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences. 2022 Oct 25; 10(F):636-640. (Scopus)

22. Comparison of the effect of antiseptics based on decamethoxine, chlorhexidine bigluconate and iodoform on the adhesive potential of bacteria of the genus

Kocuriaspp./ G. A. Loban, Yu. V. Chumak, D. S. Avetikov, M. M. Ananieva, M. O. Faustova, V. M. Gavriliev, D. V. Steblovskiy // Світ медицини та біології. - 2022.- №4(82). – С.217-221.
(WebofScience)

23. Ретроспективний аналіз чутливості Kocuriaspp. до антибіотиків. / Фаустова М.О., Назарчук О.А., Лобань Г.А., Чумак Ю.В., Ананьєва М.М., Бондаренко В.В. // Проблеми екології та медицини.- 2022.- Т. 26, №5-6.- С 16-19.
(Фахове)

24. Biological properties of Streptococcus plurimalium as the new human pathogen. // Ananieva M., Faustova M., Loban G., Avetikov D., Tkachenko P., Bobyr V., Dobrovolska O. // Open Access Maced J Med Sci. – 2023. - Jan 17, 11(A). – С.53-57.
(Scopus)

25. Пробиотик як фактор підвищення колонізаційної резистентності порожнини рота. / Лобань Г.А., Ганчо О.В., Петрушанко Т.О., Мошель Т.М. // Актуальні проблеми сучасної медицини: вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2023.- том 23, вип. 1(81).- с.79-83.
(Фахове)

26. War in Ukraine: incursion of antimicrobial resistance. / Loban' G., Faustova M., Dobrovolska O, TkachenkoP. // Irish Journal of Medical Science.- 2023.DOI10.1007/s11845-023-03401-x
(Scopus)

27. Оцінка антибактеріальних та антиадгезивних властивостей антисептиків відносно клінічних ізолятів Kocuriaspp. / Чумак Ю.В., Лобань Г.А., Фаустова М.О., Ананьєва М.М., Гаврильєв В.М. // Актуальні проблеми сучасної медицини: вісник Української медичної

стоматологічної академії. – 2023.- Вип.2 – 4(82). – С.59-63. (фахове)

28. Академічна доброчесність як важливий елемент системи підвищення якості освіти. / Лобань Г.А., Чумак Ю.В., Фаустова М.О. // Актуальні проблеми сучасної медицини: вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2023.- том 23, вип. 2-4.- с.91-95. (фахове)

29. The level of dysbiosis of the oral cavity depends on the type of dental prosthesis of the patient. / Perepelova T, Faustova M, Dvornyk V, Dobrovolskyi O, Koval Y, Loban G. // Bratislava Medical Journal. – 2023 - 124(8). P.599-603. (Scopus)

30. Modern trends of changes in the microbiota of urogenital system in patients with urolithiasis. / FedorchenkoVI, LobanGA, GanchoOV, IvakhniukTV, BagnukNA, DudarAO, KovalenkoNP, BobrovaNO. // Pol Merkur Lekarski. – 2023.- 51(4).- P.346-349. (Scopus)

31. Decamethoxin and chlorhexidine bigluconate effect on the adhesive and biofilm-forming properties of Streptococcus mitis. / Faustova M, Chumak Yu, Loban G., Havryliev V. //Front. Oral Health. Sec. Oral Infections and Microbes.—2023 - Volume 4. (Scopus)

32. Sensitivity of causative agents of infectious-inflammatory diseases in maxillofacial softtissuestoantibiotics. / Faustova M.O., Nazarchuk O.A., Loban' G.A., Chumak Yu.V., Avetikov D.S. // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії.- 2023.Т.23. В3 (83).С.- 154-160 (фахове)

33. Editorial: Odontogenic infection

as a complication of dental caries: microbiological and molecular aspects. / Lozano Carla P., Faustova Mariia O., Loban Galina A. // Frontiers in Oral Health. – 2024.- 5.- 1385026. (Scopus)

34. The correspondence of the carbapenemase genotype and Phenotypic antimicrobial profiles of pseudomonas aeruginosa. / Bahniuk N., Faustova M., Riesbeck K., Prokopchuk Z., Paliy V., Nazarchuk O., Loban' G. // Проблеми екології та медицини. 2023, Том 27, N 5-6.- С.45-50. (фахове)

35. Міра причетності staphylococcus spp. У виникненні інфекційно-запальних процесів у хворих хірургічного профілю: аналіз результатів бактеріологічного дослідження. / Федорченко В. І., Лобань Г. А., Ганчо О. В., Чапала А. М., Сивовол В. М. // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії.-2024-.Т.24.-№1-С.150-153. (фахове)

36. Мікробне забруднення атмосферного повітря м. Полтави. / М.О. Фаустова, Г.А. Лобань, В.Г. Бенедіс, Я.Ю. Фаустов // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії.-2024-.Т.24.-№1-С.145-149. (фахове)

37. Мікробіота паротитного секрету у дітей при загостренні хронічного паренхіматозного паротиту / П.І. Ткаченко, Г.А. Лобань, С.О. Білоконь, Ю.В. Попело, Н.М. Лохматова, О.Б. Доленко, Н.М. Коротич // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії.-2024-.Т.24.-№1-С. 62-67. (фахове)

38. Показники
якісного та
кількісного складу
коменсальної
мікробіоти
кишківника як
біомаркери
гомеостазу (частина
1). / М.М. Ананьєва,
Г.А. Лобань, М.О.
Фаустова, Ю.В. Чумак,
С.М. Лосєв //
Актуальні проблеми
сучасної медицини:
Вісник Української
медичної
стоматологічної
академії.-2024-
.Т.24.-№1-С. 239-244.
(фахове)

39. Проблемні
питання наставництва
науковими
дослідженнями
здобувачів вищої
освіти. / Г.А. Лобань,
М.О. Фаустова, Ю.В.
Чумак // Актуальні
проблеми сучасної
медицини: вісник
Української медичної
стоматологічної
академії. – 2024.-
Т.24,№1.- с.185-188.
(фахове)

Навчальні посібники:

1. Мікробіологія,
вірусологія та
імунологія : Навч.
посіб. / Г.А. Лобань,
М.М. Ананьєва, М.А.
Фаустова. – Львів:
Видавець Марченко
Т.В., 2020. – 187 с.
(Ум. др. арк. 10,87)

2. Мікробіологія,
вірусологія та
імунологія. Збірник
тестових завдань :
Навч. посіб. / Г.А.
Лобань, М.М.
Ананьєва, М.А.
Фаустова. – Львів:
Видавець Марченко
Т.В., 2020. – 196 с.
(Ум. др. арк. 9,3)

3. Медична
мікробіологія,
вірусологія та
імунологія. //
Широбоков В. П.,
Климнюк С. І.,
Понятовський В. А.,
Бобир В. Ф., Виноград
Н. О., Войцеховський
В. Г., Гаджін О. Ю.,
Данилейченко В. В.,
Дзюблик І. В., Димент
Г. С., Євтушенко О. І.,
Задорожна В. І.,
Коваль Г. М.,
Ковальчук В. П.,
Корнійчук О. П.,
Кременчуцький Г. М.,
Курченко А. І., Лобань
Г. А., Мінухін В. В.,
Пали Г. К., Руденко А.
В., Саламатін Р. В.,
Філімонова Н. І.,
Янковський Д. С. /— 3
видання, оновл. та

						<p>допов. Винниця: Нова книга, 2021. - 920 с. (Ум. др. арк. 107,33).</p> <p>4. Virology in schemes and tables: посібник / Faustova M. O., Ananieva M.M., Loban' G. A., Fedorchenko V. I. - Lviv : "Magnolia 2006", 2021- 114 p. (Ум. друк. арк. 6,63).</p> <p>5. Основи мікробіології: у схемах і таблицях. Частина I. Навчальний посібник / Т.В. Дерев'янка, Г.А. Лобань, М.О. Фаустова. - Полтава, 2024. - 137 с.</p> <p>Науковий керівник науково-дослідної роботи «Вивчення ролі умовно-патогенних та патогенних інфекційних агентів з різною чутливістю до антимікробних препаратів у патології людини»; № ДРО123 У102413; термін виконання 2023-2027рр .</p> <p>Член Товариства Мікробіологів України ім. С.М. Виноградського з 2022 року по теперішній час(членський квиток ЧГ 036).</p> <p>Член Американського мікробіологічного товариства, з 2022 р. по теперішній час(ID 2003337861 від 15.08.2022 р.).</p>	
387515	Фаустова Марія Олексіївна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	медичний факультет № 2	<p>Диплом спеціаліста, Вищий державний навчальний заклад України "Українська медична стоматологічна академія", рік закінчення: 2009, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 048008, виданий 05.07.2018, Аттестат доцента АД 007429, виданий 15.04.2021</p>	10	Мікробіологія	<p>Наукові публікації:</p> <p>1. Streptococcus pluranimalium as a new causative agent of acute pericoronitis: A rare case report / M. O. Faustova, M. M. Ananieva, G. A. Loban', Dobrovolska, O., Basarab, Ya., Petrenko, R. // EuroMediterranean Biomedical Journal. - 2019. - Vol. 14, issue 14. - P. 62-64. (Scopus)</p> <p>2. Correlation of Susceptibility to Antiseptics With Biofilm-forming Properties in Acinetobacter baumannii as a Pathogen of Surgical Infection / V. Nahaichuk, O. Nazarchuk, M. Faustova, Turzhanska, O., Ananieva, M. // Malaysian Journal of Medicine and Health</p>

Sciences. – 2020. – Vol. 16, № 1. – P. 230–234. (Scopus)

3. The effect of the psycho-emotional stress on the state of microbiota of the gingival sulcus / A. V. Marchenko, G. A. Loban, T. O. Petrushanko, Chereda V.V., Faustova M.O., Ananieva M.M. // Світ медицини та біології. – 2020. – № 3 (73). – P. 69–74; (Web of Science)

4. Фаустова М. Етіологічна структура мікробіоти одонтогенних інфекційно-запальних захворювань щелепно-лицевої ділянки/ Фаустова М. // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2020. – Т. 20(3). – С. 217-221. (фахове)

5. Фаустова М. Чутливість клінічного ізоляту Streptococcus pluranimalium до антисептиків / Фаустова М. // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. 2020. – Т. 20(2). - С. 182-185. (фахове)

6. Influence of antimicrobial composition based on calcium alginate on museum strains of microorganisms / Faustova, M., Nazarchuk, O., Loban, H., Ananieva, M., Kovalenko, S., Prevar, A., & Martynchuk, N. // Reports of Vinnytsia National Medical University. - 2020. – N. 24(1). P. 118-121. (фахове)

7. Morphological characteristics of small intestine mucosa in dysbiosis and after its correction by probiotics and enterosorbents/ V. Bobyr, L. Stechenko, O. Nazarchuk, M. Faustova // Georgian medical news. – 2021. - N. 2 (311). P. 151 – 156. (Scopus)

8. Epidemiological data on the detection of immunoglobulins of class igm, igg to sars-cov-2 among population of Poltava

region/ A. V. Marchenko, M.M. Ananieva, M.O. Faustova [et al] // Wiadomosci Lecarskie. – 2021. – № 5. – P. 1134–1136. (Scopus)

9. Epidemiological and etiological aspects of dental caries development / G. Loban, M. Faustova, V. Chereda, M. Ananieva // Acta facultatis medicae Naissensis. – 2021. - №38(1). – P. 27-34. (Scopus)

10. Local anesthetics contributing the struggling biofilm-forming activity of *S. aureus* colonizing surfaces of venous catheters. Multicenter clinical trial / D. Dmytriev, O. Nazarchuk, M. Faustova [et al] // Lekársky obzor. – 2021. - N. 1. P. 20 – 24. (Scopus)

11. Плівкоутворюючі властивості *Streptococcus* spp. у присутності антисептиків на основі катіонних поверхново-активних сполук / Фаустова М.О., Ананьєва М.М., Лобань Г.А., Чумак Ю.В., Петренко Р.В. // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. - 2021. – Т. 21(3). С. 218-221. (фахове)

12. Дослідження рівня ССL₂/МСР-1 у сироватці крові хірургічних хворих як маркера адекватності періопераційного знеболення / Бабіна, Ю. М., Дмитрієв, Д. В., Назарчук, О. А., Фаустова, М. О. // Pain, Anaesthesia & Intensive Care. – 2021. - (3 (96)). С. 47-53. (фахове)

13. Фаустова М. Взаємозв'язок адгезивних та плівкоутворюючих властивостей *Staphylococcus* spp. - збудників інфекційно-запальних захворювань м'яких тканин щелепно-лицевої ділянки / Фаустова М. // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної

академії. - 2021. - 21(2). С. 165-168. (фахове)

14. CCL2/MCP-1 Serum Chemokine Level in Patients with Odontogenic Infectious and Inflammatory Diseases of the Soft Tissues of the Maxillofacial Area and Mediastinum / Mariia Faustova¹, Oleksandr Nazarchuk², Dmytro Dmytriiev², David Avetikov¹, Galina Loban¹, Yuliana Babina², Maiia Ananieva // Acta facultatis medicae Naissensis. - 2022. - 39 (3)/ - P. 331-337. (Scopus)

15. Microbiological aspects concerning the etiology of acute odontogenic inflammatory diseases in the soft tissues of the head and neck region / Faustova M., Nazarchuk O., Loban' G., Avetikov D., Ananieva M., Chumak Yu., Havryliev V. // Open Access Maced. J. Med. Sci. - 2022. - 10 (F). - P. 636-640. (Scopus)

16. Polymeric Material with Controlled Release of Antimicrobial Agents for Medical Application / V. Nagaichuk, I. Gerashchenko, R. Chornopyschuk, O. Nazarchuk, O. Kukolevska, M. Faustova, M. Burkovskiy // Malaysian Journal of Medicine and Health Sciences. - 2022. - 18(3). - P. 11-16. (Scopus)

17. Research of the activity of local anesthetics and antiseptics regarding clinical isolates of Acinetobacter baumannii as pathogens of postoperative infectious complications / Nazarchuk O, Dmyrtriiev D, Babina Y, Faustova M, Burkot V. // Acta Biomed. - 2022. - 14;93(1). P. e2022003. (Scopus)

18. The profile of specific antibodies to SARS-COV-2 in residents of the central and eastern regions of UKRAINE /Avetikov, D. S., Ananieva, M. M., Loban, G. A., Faustova, M. O., Skikevych, M. G., Chumak, Y. V.;

Ivanytska, O. S. // World of Medicine and Biology. – 2022. - 79(1). P. 11-15. (Web of Science)

19. Вивчення чутливості типових штампів та клінічних ізолятів *Staphylococcus* spp. до декасану, хлоргексидину і йодоформу диско-дифузійним методом EUCAST / Чумак Ю.В., Лобань Г.А., Ананьєва М.М., Фаустова М.О., Гаврильєв В.М. // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2022. - Т. 22(1). – С. 134-137. (фахове)

20. Сучасні підходи комітету EUCAST до визначення чутливості збудників одонтогенних інфекцій до антибіотиків / Ананьєва М.М., Фаустова М.О., Лобань Г.А., Чумак Ю.В. // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії / - 2022. – Т. 22(1). С. 168-174. (фахове)

21. Biological properties of *Streptococcus pluranimalium* as the new human pathogen. // Ananieva M., Faustova M., Loban G., Avetikov D., Tkachenko P., Bobyr V., Dobrovolska O. // Open Access Maced J Med Sci. – 2023. - 17, 11(A). – P.53-57. (Scopus)

22. Microbiological aspects concerning the etiology of acute odontogenic inflammatory diseases in the soft tissues of the head and neck region. / Faustova M., Nazarchuk O., Loban' G., Avetikov D., Ananieva M., Chumak Yu., Havryliev V. // Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences. – 2022. - 10(F). – P. 636-640. (Scopus)

23. Comparison of the effect of antiseptics based on decamethoxine, chlorhexidine bigluconate and iodoforn on the

adhesive potential of bacteria of the genus *Kocuriaspp.* / G. A. Loban, Yu. V. Chumak, D. S. Avetikov, M. M. Ananieva, M. O. Faustova, V. M. Gavriliev, D. V. Steblovskiy // *Світ медицини та біології.* - 2022.- №4(82). – С.217-221. (WebofScience)

24. Ретроспективний аналіз чутливості *Kocuriaspp.* до антибіотиків. / Фаустова М.О., Назарчук О.А., Лобань Г.А., Чумак Ю.В., Ананьєва М.М., Бондаренко В.В. // *Проблеми екології та медицини.* - 2022.- Т. 26, №5-6.- С 16-19. (фахове)

25. Зміни адгезивних властивостей клінічних ізолятів *Streptococcusmitis* під впливом антисептиків / Чумак Ю.В., Лобань Г.А., Ананьєва М.М., Фаустова М.О., Гаврильєв В.М. // *Актуальні проблеми сучасної медицини: вісник Української медичної стоматологічної академії.* – 2022.- том 22, вип. 3-4(79-80).- С.176-179. (фахове)

26. Biological properties of *Streptococcus pluranimalium* as the new human pathogen. // Ananieva M., Faustova M., Loban G., Avetikov D., Tkachenko P., Bobyr V., Dobrovolska O. // *Open Access Maced J Med Sci.* – 2023. - Jan 17, 11(A). – С.53-57. (Scopus)

27. War in Ukraine: incursion of antimicrobial resistance. / Loban' G., Faustova M., Dobrovolska O, TkachenkoP. // *Irish Journal of Medical Science.*- 2023.DOI10.1007/s11845-023-03401-x(Scopus)

28. Оцінка антибактеріальних та антиадгезивних властивостей антисептиків відносно клінічних ізолятів *Kocuriaspp.* / Чумак Ю.В., Лобань Г.А., Фаустова М.О., Ананьєва М.М., Гаврильєв В.М. // *Актуальні проблеми сучасної медицини:*

вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2023.- Вип.2 – 4(82). – С.59-63.(фахове)

29. Академічна доброчесність як важливий елемент системи підвищення якості освіти. / Лобань Г.А., Чумак Ю.В., Фаустова М.О. // Актуальні проблеми сучасної медицини: вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2023.- том 23, вип. 2-4.- с.91-95. (фахове)

30. The level of dysbiosis of the oral cavity depends on the type of dental prosthesis of the patient. / Perepelova T, Faustova M, Dvornyk V, Dobrovolskyi O, Koval Y, Loban G. // Bratislava Medical Journal. – 2023 - 124(8). P.599-603. (Scopus)

31. Decamethoxin and chlorhexidine bigluconate effect on the adhesive and biofilm-forming properties of Streptococcus mitis. / Faustova M, Chumak Yu, Loban G., Havryliiev V. //Front. Oral Health. Sec. Oral Infections and Microbes.—2023 - Volume 4. (Scopus)

32. Sensitivity of causative agents of infectious-inflammatory diseases in maxillofacial soft tissues to antibiotics. / Faustova M.O., Nazarchuk O.A., Loban' G.A., Chumak Yu.V., Avetikov D.S. // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії.- 2023.Т.23. В3 (83).С.- 154-160 (фахове)

33. Faustova M, Nazarchuk O, Dmytriiev D, Babina Y, Nazarchuk H, Dudar A. The effect of local anesthetics against planktonic forms and film formation of S. aureus strains and its dependence on antiseptics activity. Front Microbiol. 2023 Aug 29;14:1199899. doi: 10.3389/fmicb.2023.1199899. (Scopus)

34. Kvasnevska Y, Faustova M, Voronova K, Basarab Y and Lopatina Y. Impact of war-associated factors on spread of sexually transmitted infections: a systemic review. Front. Public Health. 2024. 12:1366600. doi: 10.3389/fpubh.2024.1366600 (Scopus)

35. Faustova M, Dobrovolskyi V, Loban' G, Bereza Y, Kotelnikova A and Dobrovolskyi O Cluster analysis allowed to identify antifungal drugs that retain efficacy against Candida albicans isolated from patients with inflammatory diseases of the soft tissues of the maxillofacial area. Front. Oral. Health. 2024. 5:1446045. doi: 10.3389/froh.2024.1446045 (Scopus)

Навчальні посібники:

1. Мікробіологія, вірусологія та імунологія : Навч. посіб. / Г.А. Лобань, М.М. Ананьєва, М.А. Фаустова. – Львів: Видавець Марченко Т.В., 2020. – 187 с. (Ум. др. арк. 10,87)

2. Мікробіологія, вірусологія та імунологія. Збірник тестових завдань : Навч. посіб. / Г.А. Лобань, М.М. Ананьєва, М.А. Фаустова. – Львів: Видавець Марченко Т.В., 2020. – 196 с. (Ум. др. арк. 9,3)

3. Virology in schemes and tables: посібник / Faustova M. O., Ananieva M.M., Loban' G. A., Fedorchenko V. I. – Lviv : "Magnolia 2006", 2021- 114 p. (Ум. друк. арк. 6,63).

4. Основи мікробіології: у схемах і таблицях. Частина I. Навчальний посібник / Т.В. Дерев'яно, Г.А. Лобань, М.О. Фаустова. – Полтава, 2024. – 137 с. Засновник ГО «Українська асоціація антимікробної медицини» (Код ЄДРПОУ 43647933, дата реєстрації 04.06.2020 р.) з 2020 року по теперішній час

Член Товариства Мікробіологів України ім. С.М. Виноградського з 2022 року по

						теперішній час (членський квиток ЧГ 037). Член Американського мікробіологічного товариства з 2022 року по теперішній час (членський ID 2003330661 від 8.10.2022 р.). Член Міжнародного СНІД товариства з 2024 року по теперішній час.	
387360	Коваль Тетяна Ігорівна	завідувач кафедра, Основне місце роботи	міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: лікувальна справа, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 007537, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 011917, виданий 10.10.2001, Аттестат доцента 12ДЦ 021123, виданий 23.12.2008, Аттестат професора АП 001996, виданий 24.09.2020	29	Клінічна епідеміологія	Навчально-методичні роботи: 1. Коваль Т.І. Клінічна епідеміологія: робоча програма освітнього компонента для аспірантів напрямів підготовки 22 – Охорона здоров'я, 09 – Біологія, спеціальностей 091 – Біологія, 221 – Стоматологія, 222 – Медицина, 228 – Педіатрія, 229 – Громадське здоров'я. 2. Методичні аспекти підвищення якості викладання на кафедрі інфекційних хвороб з епідеміологією/В.А. Полторапавлов, Т.І. Коваль, Н.О. Прийменко, О.Г. Марченко, А.І. Ваценко//Актуальні проблеми сучасної медицини. т.24, випуск 1(85). - Полтава, 2024. - С.195-199. Наукові публікації: 1. Macrophage migration inhibitory factor receptor CD74 expression is associated with expansion and differentiation of effector T cells in COVID-19 patients./Westmeier J, Brochtrup A, Paniskaki K, Karakoese Z, Werner T, Sutter K, Dolf S, Limmer A, Mittermüller D, Liu J, Zheng X, Koval T, Kaidashev I, Berger MM, Herbstreit F, Brenner T, Witzke O, Trilling M, Lu M, Yang D, Babel N, Westhoff T, Dittmer U, Zelinskyy G. // Front Immunol. 2023 Oct 25;14:1236374. doi: 10.3389/fimmu.2023.1236374. PMID: 37946732; PMCID: PMC10631787. 2. Hepatitis A. The features of disease course in adults / N. Pryimenko, T. Koval, T. Kotelevska, V. Bodnar, L. Syzova, O.

Marchenko // Wiadomosci lekarskie. – 2023. Vol. LXXVI, Issue 12, – P. 2572-2578.

3. Поліморфізм рецептора ангіотензину II першого типу (A1166 AT1R) як фактор, що ускладнює перебіг COVID-19 / А. І. Ваценко, Т. І. Коваль // Клінічна та профілактична медицина. – 2023. - № 3(25). - С. 6-11.

4. Гарячка невідомого походження: алгоритм діагностики і тактика ведення пацієнта / Ізюмська О. М., Коваль Т. І., Марченко О. Г., Сизова Л. М., Полторапавлов В. А., Прийменко Н. О., Боднар В. А., Котелевська Т. М., Лимаренко Н. П., Здор О. І. // Інфекційні хвороби. – 2023. – № 1 (111). – С. 46-56.

5. Identifying the needs of older people living with HIV (≥ 50 years old) from multiple centres over the world: a descriptive analysis / Tomás Martín Grosso, Diana Hernández-Sánchez, Gordana Dragovic, Marta Vasylyev, María Saumoy, José Ramón Blanco, Diego García, Tetiana Koval, Cora Lose, Tendayi Westerhof, Bonaventura Clotet, Omar Sued, Pedro Cahn and Eugènia // AIDS Research and Therapy. – 2023. – Vol. 20. – 10.

6. Polymorphism of tmprss2 (rs12329760) but not ace2 (rs4240157), tmprss11a (rs353163) and cd147 (rs8259) is associated with the severity of COVID-19 in the Ukrainian population / Olga Izmailova, Oksana Shlykova, Alina Kabaliei, Anastasia Vatsenko, Dmytro Ivashchenko, Maksym Dudchenko, Andrii Volianskyi, Gennadiy Zelinsky, Tetiana Koval, Ulf Dittmer, Igor Kaidashev // Acta Biomed. – 2023. – Vol. 94, №. 1 – e2023030.

7. Роль гена TLR-4 у функціонуванні природної імунної системи людини та імунопатогенезі

						<p>хронічного гепатиту С (огляд літератури) / Т. І. Коваль, Л. М. Сизова, Н. П. Прийменко, А. Г. Сидоренко, М. В. Куліш, В. І. Льченко, Н. П. Лимаренко // Медичні перспективи. – 2022. – Т. 27, № 4. – С. 43–50.</p> <p>8. Acute kidney damage as a complication of malaria caused by <i>Pl. malaria</i> and <i>Pl. falciparum</i>: clinical cases (Scopus) / Bodnar V.A., Kotelevska T.M., Koval T.I., Ponimatchenko S.L. // <i>Wiadomosci lekarskie</i>. – 2022. – Vol. 75(8 pt 2). – P. 2041-2044.</p> <p>9. Allele C (rs5186) of <i>at1r</i> is associated with the severity of COVID-19 in the Ukrainian population / Izmailova O, Shlykova O, Vatsenko A, Ivashchenko D, Dudchenko M, Koval T, Kaidashev I. // <i>Infect Genet Evol</i>. 2022 Mar;98:105227. doi: 10.1016/j.meegid.2022.105227. Epub 2022 Jan 25. PMID: 35091110; PMCID: PMC8788158.</p> <p>10. Unified European support framework to sustain the HIV cascade of care for people living with HIV including in displaced populations of war-struck Ukraine [Електронний ресурс] / M. Vasylyev, A. Skrzat-Klapaczyńska, J. Bernardino [et al.] // <i>The Lancet HIV</i>. – 2022. – Vol. 9, issue 6 – P. e438-e448 ORCID https://orcid.org/0000-0003-2685-8665 Scopus ID 57193719205 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57193719205</p>	
387383	Жовнір Марина Миколаївна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	стоматологіч ний факультет	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і	6	Українська мова професійного спрямування	Навчально-методичні роботи: 1. Лещенко Т.О. Атлас культури мови медика: навчально- наочний посібник / Т. О. Лещенко, М. М. Жовнір, В. Г. Юфименко. – Львів: Магнолія 2006. – 2021. – 144 с. 2. Лещенко Т. О. Український правопис: новації та варіації : наочно- навчальний посібник / Т. О. Лещенко, Н. В. Бондар, М. М. Жовнір.

література та мова і література (англійська), Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 042912, виданий 26.06.2017, Атестат доцента АД 015229, виданий 24.04.2024

– Полтава : УМСА, 2020. – 40 с.
Наукові публікації:
1. Лещенко Т. Феномен вишиванка в мовній свідомості індійських здобувачів освіти в Україні (на матеріалі вільного асоціативного експерименту) / Т. Лещенко, М. Жовнір // Східний світ. – 2023. – № 1 (118). – С. 101–113 (Scopus).
2. Zhovnir M. Incorporating Educational Smartphone Apps for Teaching Ukrainian as a Foreign Language to Medical Students / M. Zhovnir, O. Shevchenko, T. Leshchenko // Advanced Education. – 2023. – Issue 22. – С. 103–121 (Web of Science Core Collection).
3. Лещенко Т. О. Здоров'я vs. хвороба в контексті словесної репрезентації ціннісної картини світу сучасного лікаря / Т. Лещенко, М. Жовнір // Психолінгвістика. – 2018. – № 24 (2). – С. 163–180 (Web of Science Core Collection).
4. Жовнір М. Застосування технології вебінару під час вивчення української мови як іноземної в медичному виші / М. Жовнір // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2018. – Т.73, вип. 5. – С.116–124. [Електронний ресурс] Доступно: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2532> (Web of Science Core Collection).
5. Лещенко Т.О. Технологія подкастингу як засіб набуття іноземними студентами-медиками лінгвокультурознавчої компетентності / Т. Лещенко, М. Жовнір // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2021. – Т. 84, вип. 4. – С. 49–64. Доступно: <https://doi.org/10.33407/itlt.v84i4.3658> (Web of Science Core Collection).
6. Жовнір М. М. Об'єктивний

структурований практичний іспит із дисципліни «Українська мова як іноземна» як інструмент оцінювання комунікативних компетентностей іноземних студентів медичного фаху / М. М. Жовнір // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2020. – Т. 20, вип. 2. – С. 227–232 (фахове видання).

7. Leshchenko T. The usage of quick response codes: evolution and integration in classroom activities in the context of language learning / T. Leshchenko, M. Zhovnir, O. Shevchenko, N. Grinko // ScienceRise: Pedagogical Education. – Харків, 2022. - № 4(49). – С. 52–58 (фахове видання).

8. Лещенко Т. О. Імерсивні технології в мовній освіті: від теорії до практичного впровадження / Т. О. Лещенко, М. М. Жовнір, В. Г. Юфименко // Інноваційна педагогіка. – 2022. – Вип. 54, т. 2. – С. 13–17 (фахове видання).

9. Лещенко Т. Ціннісний компонент навчального мультимодального тексту: національні цінності / Т. Лещенко, М. Жовнір, О. Шевченко // Людинознавчі студії. Серія «Педагогіка». – Дрогобич : Видавничий дім «Гальветика», 2023. – № 16 (48). – С. 135–142 (фахове видання).

10. Лещенко Т. О. Multimodal Text: the Essence, Practical Value and Didactic Potential / Т. О. Лещенко, М. М. Жовнір // Закарпатські філологічні студії. – 2022. – Вип. 25, т. 1. – С. 31–36 (фахове видання).

Scopus Author ID 58242444400
Web of Science ResearcherIDJKI-7164-2023
Google Scholar ID <https://scholar.google.com/citations?>

						user=LLzUUfsAAAAJ&hl=ru https://orcid.org/0000-0001-8498-9802 Наукові публікації:	
387497	Костенко Віталій Олександрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 002711, виданий 15.01.2003, Диплом кандидата наук КН 010295, виданий 06.02.1996, Аттестат доцента ДЦ 007480, виданий 17.04.2003, Аттестат професора ПР 003257, виданий 16.12.2004	28	Молекулярна біологія	1) Akimov OYe, Kostenko VO. Role of NF-κB transcriptional factor activation during chronic fluoride intoxication in development of oxidative-nitrosative stress in rat's gastric mucosa. Journal of Trace Elements in Medicine and Biology. 2020; 61 Sept:126535. (Scopus, Q1) 2) Yelins'ka AM, Denisenko SV, Liashenko LI, Kostenko VO. Influence of inhibitors of transcription factor kappa B on depolymerization of biopolymers in periodontal connective tissue under systemic inflammatory response in rats. Svit Medytsyny ta Biolohii. 2020; (1):180-183. (Web of Science) 3) Frenkel YD, Chernov VS, Kostenko VO. Nrf2 induction alleviates metabolic disorder and systemic inflammatory response in rats under a round-the-clock lighting and high-carbohydrate-lipid diet. Romanian Journal of Diabetes, Nutrition and Metabolic Diseases. 2022;29(2):194-201. (Scopus) 4) Kostenko V, Akimov O, Gutnik O, Kostenko H, Kostenko V, Romantseva T, Morhun Y, Nazarenko S, Taran O. Modulation of redox-sensitive transcription factors with polyphenols as pathogenetically grounded approach in therapy of systemic inflammatory response. Heliyon. 2023 Apr;9(4):e15551. doi: 10.1016/j.heliyon.2023.e15551. (Scopus, Q1) 5) Golovach I, Rekalov D, Akimov O., Kostenko H., Kostenko V., Mishchenko A, Solovyova N., Kostenko V. Molecular mechanisms and potential applications of chondroitin sulphate in managing post-traumatic osteoarthritis. Reumatologia. 2023; 61 (5): 395–407. (Scopus, Q3)

6. Akimov OYe, Mykytenko AO, Kostenko VO. Nitric oxide cycle activity in rat biceps femoris muscle under conditions of bacterial lipopolysaccharide influence, experimental metabolic syndrome and their combination. Ukr.Biochem.J. 2023; 95 (4): 24-34. (Scopus, Q4)

7. Opryshko V., Prokhach A., Akimov O., Riabushko M., Kostenko H., Kostenko V., Mishchenko A., Solovyova N., Kostenko V. . Desmodium styracifolium: Botanical and ethnopharmacological insights, phytochemical investigations, and prospects in pharmacology and pharmacotherapy. Heliyon, 2024; 10(3), e25058. (Scopus, Q1)

8. Kuryata O., Akimov O., Denisenko S., Kostenko H., Kostenko V., Mishchenko A., Solovyova N., Kostenko V. 2023. Chondroitin Sulfate in Osteoarthritis Management Among Diabetic Patients: Molecular Mechanisms and Clinical Potential. Romanian Journal of Diabetes Nutrition and Metabolic Diseases, 2023, 30 (4), 481-93. (Scopus, Q4)

Патенти України на корисну модель і технології:

1. Костенко В.О., Єлінська А.М., Назаренко С.М., Соловійова Н.В., Швайковська О.О., Явтушенко І.В.. Спосіб експериментальної терапії окисно-нітрозативного стресу. Пат. на корисну модель № 131230 Україна МПК G09B 23/28 (2006.01), A61K 31/353 (2006.01), A61P 3/00 опубл. 10.01.2019, Бюл. № 1.

2. Акімов О.Є., Костенко В.О., Катрушов О.В. Суміш для приготування кисневого коктейлю, збагачена іонами цинку. Патент України на винахід (на 20 р.) № 126495 Україна МПК A23L 2/00, A23L 2/02 (2006.01), A23L 2/52 (2006.01) опубл. 12.10.2022, Бюл. № 41.

3. Реєстраційна картка технології № 0623U000068. Технологія експериментальної терапії хронічного пародонтиту за умов системної запальної відповіді / В. О. Костенко, Н. В. Соловійова, А. В. Міщенко, О. Є. Акімов, В. Г. Костенко ; власник Полтавський державний медичний університет. – № Держреєстрації НДДКР : 0119U103898. – Дата реєстрації : 21.03.23.

4. Реєстраційна картка технології № 0623U000056. Технологія моделювання метаболічного синдрому / заяв. В. О. Костенко, Н. В. Соловійова, А. В. Міщенко, О. Є. Акімов, В. Г. Костенко ; власник Полтавський державний медичний університет. – № Держреєстрації НДДКР : 0119U103898. – Дата реєстрації : 03.03.23.

5. Реєстраційна картка технології № 0623U000057 Україна. Технологія оцінки системної дії біологічно активних хірургічних шовних матеріалів / В. О. Костенко, Н. В. Соловійова, А. В. Міщенко, О. Є. Акімов, В. Г. Костенко. – № Держреєстрації НДДКР: 0119U103898, Дата реєстрації: 03.03.23.

Навчальні посібники та методичні матеріали:

1. Pathogenic action of environmental factors: навчальний посібник / Kostenko V.O., Akimov O.Ye., Solovyova N.V., Kostenko V.H. – Полтава. 2023. – 136 с. (Гриф Вченої ради ПДМУ протокол засідання №3 від 29.11.2023 р.)

2. Pathophysiology of thermoregulation. Fever: навчальний посібник / Kostenko V.O., Akimov O.Ye., Denysenko S.V., Kostenko V.H. – Полтава. 2024. – 119 с. (7,5 умов. друк арк.)

(Гриф Вченої ради ПДМУ протокол засідання №5 від 7.02.2024 р.)

3. Оксидативно-нітрозативний стрес та методи його дослідження: навчально-методичний посібник / Костенко В. О., О.Є. Акімов. - Львів: «Магнолія 2006», 2021. — 152 с. Рекомендовано Вченою радою Полтавського державного медичного університету як навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти ступеня магістра, які навчаються за спеціальностями 221 «Стоматологія», 222 «Медицина», 228 «Педіатрія», а також для здобувачів ступеня доктора філософії (PhD) за спеціальностями 221 «Стоматологія», 222 «Медицина» та 091 «Біологія» у закладах вищої освіти МОЗ України (протокол засідання Вченої ради № 2 від 13.10.2021).

4. Костенко В.О., Акімов О.Є. Силабус з предмету «Молекулярна біологія» для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, які навчаються за освітньо-науковими програмами «Медицина», «Стоматологія», «Педіатрія», «Громадське здоров'я», «Біологія» // Узгоджено гарантом освітньо-наукової програми «Біологія» С. Білашом. – Полтава, 2024. (українською мовою).

Науковий керівник дисертаційних робіт: Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук: Єлінська А.М. Роль редоксчутливих факторів транскрипції у розвитку дизрегуляторної патології пародонта та шляхи її експериментальної терапії. Спеціальність 14.03.04 «Патологічна

фізіологія». Харківський національний медичний університет, Міністерство охорони здоров'я України, Харків, 2021.

Кандидатські та Ph.D. дисертації

1. Хміль Д.О. захистив 6.11.2018 р. дисертаційну роботу на здобуття наукового ступеня канд. біол. наук зі спеціальності «Біохімія» на тему «NO- та аргіназа-опосередковані механізми окисно-нітрозативного стресу та деполімеризації біополімерів сполучної тканини шкіри щурів за умов надмірного надходження в організм нітрату натрію», Державний вищий навчальний заклад «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України».
2. Явтушенко І.В. Роль транскрипційних чинників у патогенезі вільнорадикальних розладів у головному мозку при експериментальній черепно-мозковій травмі. Спеціальність 222 «Медицина», Полтавський державний медичний університет МОЗ України, Полтава, 2021.
3. Швайковська О.О. Роль редоксчутливих факторів транскрипції у механізмах ушкодження слинних залоз щурів за умов ліпополісахарид-індукованої системної запальної відповіді. Спеціальність 222 «Медицина», Полтавський державний медичний університет МОЗ України, Полтава, 2022.
4. Назаренко С.М. Роль редокс-чутливих транскрипційних чинників у механізмах ушкодження тканин пародонта після експериментальної черепно-мозкової травми. Спеціальність 222 «Медицина», Полтавський державний медичний університет МОЗ

України, Полтава,
2022.

Офіційний
рецензент/опонент
дисертаційних робіт
1. Григоренко Альона
Сергіївни
«Морфофункціональн
а характеристика
тонкої кишки щурів
після дії комплексу
хімічних речовин».
Дис. на здобуття
ступеня доктора
філософії за
спеціальністю 091 –
Біологія.
Спеціалізована вчена
рада Полтавського
державного
медичного
університету МОЗ
України, 2024.
2. Алієв Руфат Бахтіяр
огли «Лептинзалежні
механізми
мітохондріальної
дисфункції при
коморбідному
перебігу запалення в
легенях та
метаболічних
розладів». Дис. на
здобуття ступеня
доктора філософії за
спеціальністю 222
«Медицина».
Спеціалізована вчена
рада Інституту
фізіології ім. О. О.
Богомольця НАН
України, 2024
3. Пискливець Тетяна
Ігорівна «Роль
крововтрати в
патогенезі
метаболічних та
функціональних
порушень печінки і
нирок та їх корекція».
Дис. на здобуття
ступеня доктора
філософії за
спеціальністю 222
«Медицина».
Спеціалізована вчена
рада ДФ 58.601.119
Тернопільського
національного
медичного
університету імені І.Я.
Горбачевського МОЗ
України, 2024
4. Данукало Максим
Вікторович.
Патогенетичні
особливості морфо-
функціонального
стану структур
дорсального
комплексу n. vagus та
locus coeruleus при
експериментальній
артеріальній
гіпертензії різного
генезу. Дис. на
здобуття наукового
ступеня доктора
філософії (PhD).
Спеціалізована вчена

рада ДФ 17.600.019
Запорізького
державного
медичного
університету, 2021.
5. Якимчук Олександр
Миколайович.
Клініко-
експериментальне
дослідження
особливостей впливу
засобів для наркозу на
гомеостаз в умовах
гіперфункції
цитоподібної залози.
Дис.на здобуття
наукового ступеня
доктора філософії
(PhD). Спеціалізована
вчена рада ДФ
58.601.028,
Тернопільський
національний
медичний університет
імені І. Я.
Горбачевського, 2021.
6. Костюк Ольга
Андріївна.
Патогенетичні
особливості
пошкодження серця
тварин при патології
печінки, викликаній
етанолом. Дис.на
здобуття наукового
ступеня доктора
філософії (PhD).
Спеціалізована вчена
рада ДФ 58.601.029,
Тернопільський
національний
медичний університет
імені І. Я.
Горбачевського, 2021.

Керівник НДР
1. Керівник
ініціативної НДР
№0124U000092
«Високо- та низько
інтенсивні фенотипи
системної запальної
відповіді: молекулярні
механізми та нові
медичні технології їх
профілактики та
корекції». Термін
виконання 2024-2028
рр.
2. Керівник
ініціативної №
0119U103898 «Роль
транскрипційних
факторів, системи
циркадіанного
осцилятора та
метаболических розладів
в утворенні та
функціонуванні
патологічних систем». Термін виконання
2019-2023

Заступник головного
редактора фахового
видання
Заступник головного
редактора
періодичного видання
«Актуальні проблеми
сучасної медицини:

Вісник Української медичної стоматологічної академії» Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації: КВ №15143-3715 ПР від 6.05.2009 р. (Категорія Б для спеціальностей: 222 – Медицина (Наказ МОН України №1301 від 15.10.2019р). 091 – Біологія (Наказ МОН України №1643 від 28.12.2019р). 221 – Стоматологія (Наказ МОН України № 409 від 17.03.2020р). 228 – Педіатрія (Наказ МОН України №886 від 02.07.2020р). ISSN – 2077-1096

Експертна діяльність
Участь у складі
Експертної групи
МОН з питань
проведення державної
атестації закладів
вищої освіти в частині
впровадження ними
наукової (науково-
технічної) діяльності.
Житомирський
державний
університет імені
Івана Франка. Грудень
2020 р. Наказ МОН
про включення до
складу експертної
групи для проведення
оцінювання
ефективності
діяльності закладів
вищої освіти в частині
провадження ними
наукової (науково-
технічної) діяльності
за науковим
напрямком «Біологія
та охорона здоров'я»
від 7.09.2020 №1111
Сумський державний
університет. Грудень
2020 р. Наказ МОН
про включення до
складу експертної
групи для проведення
оцінювання
ефективності
діяльності закладів
вищої освіти в частині
провадження ними
наукової (науково-
технічної) діяльності
за науковим
напрямком «Біологія
та охорона здоров'я»
від 7.09.2020 №1111
Таврійський
національний
університет ім. В.І.
Вернадського.
Грудень 2020 р. Наказ
МОН про включення
до складу експертної
групи для проведення
оцінювання

						<p>ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямком «Біологія та охорона здоров'я» від 7.09.2020 №1111 Харківський національний аграрний університет ім. В.В.Докучаєва. Грудень 2020 р. Наказ МОН про включення до складу експертної групи для проведення оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямком «Біологія та охорона здоров'я» від 7.09.2020 №1111. Науковий консультант промислового підприємства Костенко Віталій Олександрович – науковий консультант Товариства з обмеженою відповідальністю Науково-виробничого об'єднання «Біополімер» (договір про наукове співробітництво від 20.11.2017 р. по 19.11.2021). Scopus Author ID: 7005666852 https://orcid.org/0000-0002-3965-1826</p>	
387791	Борзих Оксана Анатоліївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	стоматологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: лікувальна справа, Диплом магістра, Полтавський інститут економіки і права вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук</p>	21	Трансляційна медицина	<p>Підвищення Полтавський державний медичний університет ТУ тема: «Мультидисциплінарний підхід до пацієнта з коморбідною патологією». Посвідчення №1399 від 17 жовтня 2022 року. 78 годин / 2,6 кредити ЄКТС</p> <p>Полтавський державний медичний університет. «Формування і розвиток професійних компетентностей науково-педагогічного працівника ЗВО в умовах реформування вищої освіти. Мовний менеджмент в освіті та комунікативні стратегії. Інноваційні методології в освіті і науці». Свідоцтво №404/22, від 15 жовтня 2022 року; 3,6 кредитів (108 годин).</p>

ДК 009505,
виданий
14.02.2001,
Атестат
доцента 12ДЦ
025331,
виданий
01.07.2011

Навчально-методичні
роботи:

1. Лавренко А.В.,
Борзих О.А. Догляд за
хворими. Практика:
навчальний посібник
для студентів
стоматологічних
факультетів вищих
навчальних закладів
МОЗ України. Львів,
2020. 204 с.
Рекомендовано
вченою радою УМСА,
протокол № 4 від
26.12.2018 р.

2. Кайдашев І.П.,
Борзих О.А.
Анафілаксія.
Діагностика і
лікування:
навчальний посібник
для студентів
стоматологічних
факультетів вищих
навчальних закладів
МОЗ України. Львів:
Магнолія 2006, 2020.
123 с. Рекомендовано
вченою радою УМСА,
протокол №4 від
20.12.2017 р.

3. Borzykh O.A.,
Lavrenko A.V., Khlistun
K.A. Patient care.
Practice: study guide
for students: textbook
for students of the
International Faculties
with English medium of
study. Lviv: Magnolia
2006, 2022. 192 p.

Рекомендовано
вченою радою ПДМУ,
протокол №3 від
08.12.2021 р.

Наукові публікації:

1. Лавренко А.В.,
Авраменко Я.М.,
Борзих О.А.,
Кайдашев І.П.
Персоніфікована
десенсібілізація
ацетилсаліциловою
кислотою пацієнтів з
гіперчутливістю до
нестероїдних
протизапальних
засобів. Проблеми
екології та медицини.
2020. Т. 24, № 1-2. С.
36-39.

<https://doi.org/10.31718/mer.2020.24.1-2.08>.

(Google Scholar,
фаховий)

2. Сучасні аспекти
вільно радикальної
патології (огляд
літератури та власні
дослідження) / О.А.
Борзих, А.В.
Лавренко, Л.Г.
Селіхова, Н.І. Дігтяр,
Н.Д. Герасименко, І.А.
Мормоль, О.В. Белан,
Я.М. Авраменко.
Актуальні проблеми
сучасної медицини.

2020. Т. 20, вип. 1 (69). С. 4-8. (Google Scholar, фаховий)

3. Lavrenko A.V., Avramenko Ya.M., Borzykh O.A., Kaidashev I.P. Personalized desensitization with acetylsalicylic acid in patients with hypersensitivity to nonsteroidal anti-inflammatory drugs. Medical and ecological problems. 2020. Vol 24, № 1-2. P.40-43. <https://doi.org/10.31718/med.2020.24.1-2.09>. (Google Scholar, фаховий)

4. Антиоксидантна забезпеченість та інструментальні методи обстеження хворих на хронічний бронхіт і хронічне обструктивне захворювання легень працівників машинобудівної промисловості / Л.Г. Селіхова, Г.О. Коломієць, О.А. Борзих, А.В. Лавренко, Н.І. Дігтяр, Н.Д. Герасименко, О.В. Белан, Я.М. Авраменко. Актуальні проблеми сучасної медицини. 2020. Т. 20, Вип. 1 (69). С. 43-49. (Google Scholar, фаховий)

5. Лавренко А.В., Борзих О.А. Декомпенсований випадок гіпотиреоза з ураженням серцево-судинної системи (клінічний випадок). Проблеми екології та медицини. 2021. Т. 25, № 5-6. С. 32-35. <https://doi.org/10.31718/med.2021.25.5-6.08> (Google Scholar, фаховий)

6. Borzykh O.A., Lavrenko A.V., Avramenko Y.M., Kaydashev I.P. Ways to improve the management of patients with kidney disease and diabetes, taking into account the associated pathology. Abstract Book of the 19th European Congress in Internal Medicine. EJCRIM. 2021:8 (S1) : p 255. https://doi.org/10.12890/2021_V8Sup1. (Scopus)

7. Ураження кровотворної системи у хворої на системний червоний вовчак та ефективність

						<p>лікування мікофенолатом мофетілом / Мормоль І.А., Борзих О.А., Герасименко Н.Д., Есану К., Озарчук Л.П. Проблеми екології та медицини. Полтава. 2022. Т. 62. № 5-6. С 7-11. DOI https://doi.org/10.31718/mer.2022.26.5-6.02 (Google Scholar, фаховий)</p> <p>8. Особливості перебігу лейкоцитокластичног о васкуліту із ураженням шкіри. Аналіз клінічних випадків / Борзих О.А., Белан О.А., Мормоль І.А., Авраменко Я.М., Єнгаличев Т., Маркіна Т.М. Проблеми екології та медицини. Полтава. 2023. Т. 27. № 1-2. С 35-41. DOI https://doi.org/10.31718/mer.2023.27.1-2.07 (Google Scholar, фаховий)</p> <p>9. Borzykh O.A. Mormol I.A., Kaydashev I.P. Personalized approach to the management of patients with type 2 diabetes and comorbidities. 21st European Congress of Internal Medicine, March 15-18, 2023. Abstract book – European Journal of Case Reports in Internal Medicine 2023:10 (S1): p169. https://doi.org/10.12890/2023_V10Sup1 (Scopus)</p> <p>10. Borzykh O.A., Mormol I.A., Lavrenko A.V., Avramenko Y.M., Kaydashev I.P. Modern aspects of the study of biomarkers in patients with diabetic kidney disease and type 2 diabetes. 21st European Congress of Internal Medicine, March 15-18, 2023. Abstract book – European Journal of Case Reports in Internal Medicine 2023:10 (S1): p356-357. https://doi.org/10.12890/2023_V10Sup1 (Scopus)</p> <p>Scopus Author ID: 56595637200</p> <p>https://orcid.org/0000-0003-2702-6377</p>	
387407	Беляєва Олена Миколаївна	завідувач кафедри, Основне	міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський	33	Педагогіка та психологія вищої освіти та	Навчально-методичні праці

		місце роботи		<p>державний університет, рік закінчення: 1991, спеціальність: французська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 065440, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 034760, виданий 28.03.2013</p>	психологія спілкування	<p>Анатомія людини і тварин (предмет і завдання анатомії, опорно-руховий апарат, дихальна, травна та сечова системи) : підручник для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 091 «Біологія» : у 2 т. Т. 1 / С.М. Білаш, М.М. Коптев, О.М. Проніна, О.М. Беляєва та ін. Одеса : Олді+, 2024. 514 с.</p> <p>Анатомія людини і тварин (статева, ендокринна, серцево-судинна, імунна, нервова системи та органи чуття) : підручник для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 091 «Біологія» : у 2 т. Т. 2 / С.М. Білаш, М.М. Коптев, О.М. Проніна О.М. Беляєва , та ін. Одеса : Олді+, 2024. 452 с.</p> <p>Анатомія і фізіологія людини з основами клінічної анатомії : підручник для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 223 «Медсестринство» : у 2 т. Т. 1 / С. М. Білаш, М. М. Коптев, О. М. Проніна, О. М. Беляєва та ін. Одеса : Олді+, 2024. 476 с.</p> <p>Анатомія і фізіологія людини з основами клінічної анатомії : підручник для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 223 «Медсестринство» : у 2 т. Т. 2 / С. М. Білаш, М. М. Коптев, О. М. Проніна, О.М. Беляєва та ін. Одеса: Олді+, 2024. 470 с.</p> <p>1. Беляєва О., Гончарова Є. Актуальні аспекти взаємодії викладача і студентів у процесі проведення консультацій з метою активізації засвоєння професійно-орієнтованого іншомовного мовлення. Молодь і ринок. 2019. № 10 (177). С. 44–48.</p>
--	--	--------------	--	--	------------------------	---

(фахове видання)
2. Беляєва О. М.,
Лисанець Ю. В.,
Знаменська І. В.,
Роженко І. В.,
Ніколаєва Н. М. The
Use of Prepositions in
Medical English for
Academic Purposes =
Особливості
використання
прийменників у
процесі вивчення
фахової англійської
мови у медичних
вишах. Закарпатські
філологічні студії.
2019. № 11. С. 87–91.
(фахове видання)
3. Bielialieva O.M.,
Lysanets Yu.V.,
Znamenska I.V.,
Slipchenko L.B.,
Rozhenko I.V.
Developing Professional
Communication Skills
in Medical English for
Academic Purposes.
Філологічні науки.
Вісник Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
2019. Вип. 2. № 325. С.
309-316. (фахове
видання)
4. Synytsia V.,
Bieliaieva O., Lysanets
Yu., Kiryk T.,
Honcharova Ye.,
Vardanian A. Structural
and semantic analysis
of composites with a
chemical component in
Latin medical
terminology. Georgian
Medical News. 2019.
№ 5 (290). P. 170–174.
(Scopus)
5. Synytsia V.,
Bieliaieva O., Myronyk
O., Lysanets Yu.,
Slipchenko L.,
Havrylieva K. Linguistic
analysis of basic
gerontological terms in
classical languages:
structural and semantic
aspects. Georgian
Medical News. 2019.
No 7-8 (292-293). P.
119–122. (Scopus)
6. Morokhovets H.Y.,
Uvarkina O.V.,
Bieliaieva O.M.,
Lysanets Y.V.,
Senkevych H.A.,
Stetsenko S.A.
Development of
Motivation Towards
Education in Medical
Students. Wiadomosci
Lekarskie. 2019. 72(1).
P. 7-11. (Scopus)
7. Костенко В. Г.,
Сологор І. М., Беляєва
О. М. Жанрові
параметри
англомовного
документа
поінформованої згоди

на виконання стоматологічного втручання. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог: Вид-во НаУОА. 2019. Вип. 6 (74). С. 69–73. (фахове видання)

8. Lysanets Yu.V., Bielialieva O.M., Znamenska I.V., Slipchenko L.B., Nikolaieva N.M. Mastering the Writing Skills in Medical English for Academic Purposes. Філологічні науки. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. 2019. Вип. 2. № 325. С. 329-336. (фахове видання)

9. Лисанець Ю.В., Беляєва О.М., Знаменська І.В., Роженко І.В., Ніколаєва Н.М. Mastering the Skills of Professional Correspondence in Medical English for Academic Purposes. Закарпатські філологічні студії. 2019. №10. С. 88-92. (фахове видання)

10. Skrupnyukov P., Skrupnikova T., Bieliaieva O., Hmil T., Hurzhii O., Lysanets Y. Modern Academic Lecture: Pro et Contra . The Medical and Ecological Problems. 2020. 24(3-4). P. 29-32. (фахове видання)

11. Bieliaieva O., Lysanets Yu., Solohor I., Rozhenko I., Hryschenko, L. History of the Department of Foreign Languages with Latin and Medical Terminology of Ukrainian Medical Stomatological Academy. Current issues of social sciences and history of medicine. 2020. № 2. P. 14-18. (фахове видання)

12. Костенко В. Г., Сологор І. М., Беляєва О. М. Характеристика морфологічного рівня текстів поінформованої згоди та стоматологічне лікування у комунікативно-прагматичному вимірі. Науковий вісник Чернівецького університету : зб. наук.

праць. Чернівці:
Чернівецьк. нац. ун-т ім.
Ю. Федьковича, 2020.
Вип. 823 : Германська
філологія. С. 125 –
133. (фахове видання)

13. Lysanets Yu.,
Bieliaieva O., Purdenko
T., Ostrovska L.,
Morokhovets H.
Hedging Strategies in
the English Academic
Discourse. The Medical
and Ecological
Problems. 2020. Vol.
24(5-6). P. 29-31.
(фахове видання)

14. Lysanets Yu.,
Bieliaieva O.,
Slipchenko L.,
Morokhovets H. The
Focus on Consecutive
Verb Constructions in
Medical English for
Academic Purposes.
The Medical and
Ecological Problems. –
2020. – Том 24(1-2). –
С. 16–19. (фахове
видання)

15. Костенко В.,
Беляєва О., Сологор І.
Грамотичні засоби
вираження
модальності в текстах
поінформованої згоди
на стоматологічне
лікування.
Лінгвістичні студії.
2020. Випуск 40 (2).
С. 57 – 70. (фахове
видання)

16. Bieliaieva O.,
Uvarkina O., Lysanets
Yu., Morokhovets H.,
Honcharova Ye.,
Melaschenko M.
Gerhard Hansen vs.
Albert Neisser: Priority
for the Invention of
Mycobacterium Leprae
and Problems of
Bioethics. Georgian
Medical News. 2020.
309. P. 156-161
(Scopus)

17. Uvarkina O.V.,
Bieliaieva O.M.,
Skrypnykov P.M.,
Lysanets Yu.V.,
Shylkina L.M., Khmil
T.A. The Scientific and
Pedagogical Heritage of
Doctor N.I. Pirogov.
Wiadomości Lekarskie.
2020. Vol. LXXIII(7).
P. 1561-1566. (Scopus)

18. Morokhovets
Halyna Yu., Bieliaieva
Olena M., Lysanets
Yuliia V. The Results of
Monitoring the
Psychological
Readiness for
Professional Activities
in Medical Students.
Wiadomości Lekarskie.
2020. Vol. LXXIII(10).
P. 2295-2299. (Scopus)

19. Lysanets Yu.,
Bieliaieva O., Purdenko

T., Ostrovska L., Morokhovets H. Hedging Strategies in the English Academic Discourse. The Medical and Ecological Problems. 2020. Том 24. № 5-6. P. 29-31. (фахове видання)

20. Lysanets Yu., Bieliaieva O., Slipchenko L., Morokhovets H. The Focus on Consecutive Verb Constructions in Medical English for Academic Purposes. The Medical and Ecological Problems. 2020. Том 24. № 1-2. С. 16-19 (фахове видання)

21. Skrupnykov P., Bieliaieva O., Hmil T., Hurzhii O., Lysanets Yu. Modern Academic Lecture: Pro et Contra. The Medical and Ecological Problems. 2020. Том 24. № 3-4. P. 29-32 (фахове видання)

22. Lysanets Yu., Beliaieva O., Znamenska I., Morokhovets H., Rozhenko I. The Effectiveness of an Activity-Based Approach to Teaching the Past Tense in Medical English for Professional Purposes. The Medical and Ecological Problems. 2021. Том 25. № 3-4. P. 24-27 (фахове видання)

23. Гончарова Є., Беляєва О. Застосування інноваційних засобів навчання в умовах сьогодення / Євгенія Гончарова, Олена Беляєва // Молодь і ринок. 2021. № 7-8 (193-194). С. 99-103. (фахове видання)

24. Lysanets Yu., Bieliaieva O., Slipchenko L., Navtylieva K., Morokhovets H. Essential Features of Effective Academic Writing in English. The Medical and Ecological Problems. 2021. Том 25. № 1-2. P. 41-43. (фахове видання)

25. Lysanets Yu., Bieliaieva O., Morokhovets H., Znamenska I., Shalaieva V., Rozhenko I. The Feasibility of Conversation Analysis Tool in the Formative Assessment of Medical and Dental Students'

Achievements in English for Specific Purposes. Wiadomości Lekarskie. 2021. Vol. 74. Nr. 12. P. 3199-3203 (Scopus)

26. Bieliaieva O.M., Skrypnikova T.P., Lysanets Yu.V., Morokhovets H.Yu., Slipchenko L.B., Efendiieva S.M. Nikolai Ivanovich Pirogov – amicus humani generis. Wiadomości Lekarskie. 2021. Vol. 74. № 2. P. 362-366 (Scopus)

27. Ждан В., Шилкіна Л., Беляєва О. Навички клінічного спілкування у професійній діяльності лікаря. The Medical and Ecological Problems. 2021. 25(3-4). С. 18-23. (фахове видання)

28. Костенко В. Г., Беляєва О. М., Сологор І. М. Складнопідрядні речення в текстах поінформованої згоди: структурно-семантичний і комунікативно-дискурсивний аспекти. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Ю. Федьковича. Германська філологія. 2021. № 831-832. С. 135-147. (фахове видання)

29. Гончарова Є., Беляєва О. Застосування інноваційних засобів навчання в умовах сьогодення. Молодь і ринок. 2021. № 7-8 (193-194). С. 99–103. (фахове видання)

30. Лисанець Ю. В., Беляєва О. М., Ефендієва С. М. Засоби актуалізації читацької рецепції в експресіоністичному контрдискурсі. Наукові записки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Літературознавство, 2022. Вип. 2. № 100. С. 65-86. (фахове видання)

31. Lysanets Yu., Bieliaieva O., Rozhenko I., Solohor I. Deconstruction of Gender Stereotypes in Medea by Euripides. Current Issues of Social Studies and History of Medicine. Joint

Ukrainian-Romanian
Scientific Journal.
2022. Vol. 1. № 33. С.
139-142 (фахове
видання)

32. Lysanets Yu.,
Bieliaieva O., Rozhenko
I. The Motifs of
Epidemic and
Pandemic in the
Literary and Medical
Discourse of the U.S.
Prose. Наукові
записки Харківського
національного
педагогічного
університету імені Г.С.
Сковороди.
Літературознавство.
2022. Вип. 1. № 99. С.
69-84 (фахове
видання)

33. Morokhovets, H. A.,
Lysanets Yu., Bieliaieva
O., Stetsenko S.,
Shlykova O. Study of
the Effectiveness of
Distance Learning at a
Medical University in
Ukraine. The Medical
and Ecological
Problems. 2022. Том
26. № 3-4. С. 34-39
(фахове видання)

34. Bieliaieva O.M.,
Synytsia V.H., Myronyk
O.V., Lysanets Yu.V.,
Solohor I.M.,
Morokhovets H.Yu.,
Efendiieva S.M.
Cognitive and
structural
characteristics of Latin
terms for infectious and
invasive diseases with a
zoomorphic
component.
Wiadomości Lekarskie.
2022. Vol. 75. Nr. 2. P.
520-524 (Scopus)

35. Lysanets Y.,
Bieliaieva O.,
Morokhovets H. The
Effectiveness of «Ted
Talks» Video Materials
in Teaching English at a
Medical University. The
Medical and Ecological
Problems. 2022. Том
26. № 5-6. P. 37-40
(фахове видання)

36. Скрипнікова Т. П.,
Хміль Т. А.,
Писаренко О. А.,
Беляєва О. М. До
питання клінічної
класифікації
передракових змін
слизової порожнини
рота і червоної
облямівки губ.
Український
стоматологічний
альманах. 2022. № 3.
С. 9 –13. (фахове
видання)

37. Ждан В.М.,
Дворник В.М.,
Аветіков Д.С., Беляєва
О.М. Академічні
рейтинги – Міггор

Image глобалізації в освіті. Вісник проблем біології і медицини. 2023. Вип. 1. № 168. С. 20-31. (фахове видання)

38. Bieliaieva O., Skrupnikova T., Khmil T. Інтерактивні технології навчання у вищій освіті як інструмент формування конкурентоспроможного фахівця. Вісник проблем біології і медицини. 2023. Вип. 1. № 168. С. 32-36. (фахове видання)

39. Lysanets Yu., Bieliaieva O. The Use of Eponyms in Medical Case Reports: Etymological, Quantitative, and Structural Analysis. Journal of Medical Case Reports (BioMed Central, United Kingdom). 2023. Vol. 17. p^o 151. <https://doi.org/10.1186/s13256-023-03895-0> (Scopus)

40. Беляєва О.М., Білаш С.М., Проніна О.М., Лисанець Ю.В., Білаш В.П., Гаврильєва К.Г., Таран З.М. Біографічний метод як засіб формування професійної особистості та професійної ідентичності майбутнього лікаря (на прикладі інтеграції вивчення анатомії людини та дисциплін циклу іншомовної підготовки). Вісник проблем біології і медицини. 2023. Вип. 1. № 168. С. 224-232 (фахове видання)

41. Kostenko V., Solohor I., Bieliaieva O. Interactional metadiscourse markers in dentistry case reports. Germanic Philology Journal of Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University. 2023. No 843. P. 138 – 147. (фахове видання)

42. Lysanets, Y., Bieliaieva, O. Idiomatic Potential of Anatomical Terminology and its Role in Developing English Language Proficiency. The Medical and Ecological Problems, 2023. 27(1-2). P. 29-34. (фахове видання)

43. Беляєва О.М.,

Лисанець Ю.В.,
Сліпченко Л.Б.,
Ефендієва С. М.,
Гаврильєва К. Г.,
Роженко І.В., Таран
З.М. Проблемно-
орієнтоване навчання
у вищій медичній
школі: аналітичний
огляд літератури.
Вісник проблем
біології і медицини.
2023. Вип. 2 (169)
(додаток). С. 31-32
(фахове видання)
44. Lysanets Yu.,
Bieliaieva O., Rozhenko
I., Taran Z., Prykhodko
Ya. Semiotic
Dimensions of the U.S.
Literary and Medical
Discourse. Current
issues of social studies
and history of medicine.
Joint Ukrainian-
Romanian scientific
journal. 2023. №1 (35).
P. 72-76 (фахове
видання)
45. Lysanets Yu.,
Bieliaieva O.,
Navylyieva K.,
Efendiieva S., Taran Z.
The Biographies of
20th-Century U.S.
Physician-Writers as an
Educational Resource
for Medical Students.
Current issues of social
studies and history of
medicine. Joint
Ukrainian-Romanian
scientific journal. 2023.
№1 (35). P. 126-129
(фахове видання)

Наукова стаття
“Problem-Oriented
Medical Record as a
Challenge for
Narratological Analysis”
(автори: Yu. Lysanets,
O. Bieliaieva, I.
Znamenska, N.
Nikolaieva, S.
Efendiieva, M. Hutsol):
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 89231. Дата
реєстрації: 03.06.2019
Наукова стаття
“Pseudo-
Internationalisms in
the Language of
Medicine and
Healthcare as a
Challenge for
Translation Studies”
(автори: Yu. Lysanets,
O. Bieliaieva, N.
Nikolaieva): Свідоцтво
про реєстрацію
авторського права на
твір № 89230. Дата
реєстрації: 03.06.2019
Наукова стаття
“Professional Medical
Discourse in British and
American English:
Spelling Differences”

(автори: Yu.V. Lysanets, O.M. Bieliaieva, O.O. Pisotska): Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89233. Дата реєстрації: 03.06.2019

Наукова стаття “Medicalization in the Modern British and American English: Structural and Narrative Analysis” (автори: Yu. Lysanets, O Bieliaieva, O Pisotska, I Solohor, K Churhyna): Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89235. Дата реєстрації: 03.06.2019

Наукова стаття “Case Report as a Genre of Medical Discourse: Translation Challenges for Non-Native Speakers of English” (автори: Y Lysanets, O Bieliaieva, N Nikolaieva, I Rozhenko): Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89234. Дата реєстрації: 03.06.2019

Наукова стаття “Development of Motivation Towards Education in Medical Students.” (автори: H.Yu. Morokhovets, O.V. Uvarkina, O.M. Bieliaieva, Yu.V. Lysanet, Senkevych H.A., Stetsenko S.A.): Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89237. Дата реєстрації: 03.06.2019

Наукова стаття “Lexical Borrowings from Classical Languages in the English and French Medical Terminologies: A Comparative Study” (автори: M. Melaschenko, O. Bieliaieva, Yu. Lysanets): Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89232. Дата реєстрації: 03.06.2019

Навчальний посібник: Побічна дія ліків = Side Effects of Medications. Том 1 (автори: Бобирьов В. М., Потяженко М.М., Беляєва О.М., Невоїт Г.В., Лисанець Ю.В., Вахненко А.В., Кітура О.Є.): Свідоцтво про

реєстрацію
авторського права на
твір № 105425. Дата
реєстрації: 11.06.2021

Навчальний посібник:
Foreign Language
Proficiency Test: «Krok
1. Stomatology»
(автори: Bieliaieva O.
M., Lysanets Yu.V.,
Kostenko V.H.,
Efendiieva S.M., Tanko
N.H., Pryima L.Yu.,
Tregub S.Ye.,
Myroshnuchenko O.A.):
Свідоцтво про
реєстрацію

авторського права на
твір № 102653. Дата
реєстрації: 17.02.2021

1. Навчальний
посібник: Foreign
Language Proficiency
Test: «Krok 1.
Medicine» (автори:
Bieliaieva O. M.,
Hordiienko O.V.,
Lysanets Yu.V.,
Znamenska I.V.,
Slipchenko L.B.,
Navyliieva K. H.,
Sherstiuk N.O., Nerush
A.V): Свідоцтво про
реєстрацію

авторського права на
твір № 102654. Дата
реєстрації: 17.02.2021

2. Підручник "English
for Professional Use:
Dentistry" (автори:
Романко І.Г., Сологор
І.М., Беляєва О.М.,
Лисанець Ю.В.):
Свідоцтво про

реєстрацію
авторського права на
твір № 108646. Дата
реєстрації: 13.10.2021

3. Підручник "Medical
English" (автори:
Знаменська І.В.,
Беляєва О.М.,
Пісоцька О.О.,
Гаврильєва К.Г.):
Свідоцтво про

реєстрацію
авторського права на
твір № 108237. Дата
реєстрації: 27.09.2021

4. Технологія
оцінювання
ефективності
вивчення іноземної
мови у медичному
ЗВО здобувачами
освіти другого та
третього рівнів вищої
освіти за умов
дистанційного
навчання (автори:
Мороховець Г.Ю.,
Стеценко С.А.,
Беляєва О.М.,
Лисанець Ю.В.):

Державний
реєстраційний номер:
0622U000047, №
Держреєстрації
НДДКР: 0120U105553.
Дата реєстрації:

22.02.2022
5. Підручник:
Латинська мова для
студентів
стоматологічних
факультетів = Lingua
Latina ad usum
stomatologiae
atudentium (автори:
Беляєва О.М., Синиця
В.Г., Смольська Л.Ю.,
Гуцол М.І., Роженко
І.В.): Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 116711. Дата
реєстрації: 03.03.2023
6. Навчальний
посібник: English for
Health Care Purposes
(автори: Lysanets
Yu. V., Bielisiaeva O.M.,
Slipchenko L.V.):
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 116834. Дата
реєстрації: 07.03.2023
7. Науковий твір
"Латинсько-
український
медичний
енциклопедичний
словник у 2 т." Т. 1. А-
М (автори: Беляєва О.
М., Ждан В. М., Цісик
А. З.): Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 119185. Дата
реєстрації 22 травня
2023 р.
8. Науковий твір
"Латинсько-
український
медичний
енциклопедичний
словник: у 2 т." Т. 2.
N-W (автори: Беляєва
О. М., Ждан В. М.,
Цісик А. З.): Свідоцтво
про реєстрацію
авторського права на
твір № 119186. Дата
реєстрації 22 травня
2023 р.
9. Науковий твір
"Інтерактивний
навчальний курс з
дисципліни
"Англійська мова
наукового
спілкування" (автори:
Костенко В.Г.,
Лисанець Ю.В.,
Беляєва О.М.):
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 120026. Дата
реєстрації: 23.06.2023
1. Беляєва О.М.,
Смольська Л.Ю.,
Содомора П.А., Шегга
Д.Г., Коваль-Гнатів
Дз.Ю., Малик О.В.,
Кучумова Н.В.,
Червінська Л.О.,
Синиця В.Г., Гуцол
М.І. Латинська мова
та основи медичної

термінології :
підручник за ред.
Л.Ю. Смольської. 4-е
вид. К. : ВСВ
«Медицина», 2019.
472 с. (рекомендовано
Міністерством освіти і
науки України, лист
№14/18-Г-711 від
28.03.2008 р.)

2. Беляєва О.М., Ждан
В. М., Цісик А. З.
Латинсько-
український
медичний
енциклопедичний
словник: у 2 т., Т.1 А-
М укладачі: О. М.
Беляєва, В. М. Ждан,
А. З. Цісик. К. : ВСВ
«Медицина», 2020.
344 с. (рекомендовано
вченою радою УМСА,
протокол № 5 від
11.12.2019 р.) [27,95
ум. др. арк.]

3. Беляєва О.М., Ждан
В. М., Цісик А. З.
Латинсько-
український
медичний
енциклопедичний
словник: у 2 т., Т.2 N-
W укладачі: О. М.
Беляєва, В. М. Ждан,
А. З. Цісик. К. : ВСВ
«Медицина», 2020.
456 с. (рекомендовано
вченою радою УМСА,
протокол № 5 від
11.12.2019 р.) [37,05
ум. др. арк.]

4. Беляєва О.М.,
Синиця В.Г.,
Смольська Л.Ю.,
Гуцол М.І., Роженко
І.В. Латинська мова
для студентів
стоматологічних
факультетів = Lingua
latina ad usum
stomatologiae
studentium :
підручник. За заг. ред.
О.М. Беляєвої. 2-е
вид., переробл. та
допов. К. : ВСВ
«Медицина». 2020.
464 с. (рекомендовано
вченою радою УМСА,
протокол № 11 від
24.06.2020 р.) [37,7
ум.др.арк.]

5. Беляєва О.М.,
Сологор І. М
Латинська мова з
основами рецептури і
клінічної термінології
: навч. посіб. 2-е вид.,
стер. К. : ВСВ
«Медицина», 2020.
256 с. (рекомендовано
Міністерством освіти і
науки України, лист
№ 1/11-6958 від 2
липня 2010 р.) [16 ум.
др. арк.]

6. Бобирьов В.М.,
Потяженко М.М.,
Беляєва О.М., Невоїт
Г.В., Лисанець Ю.В.,

Вахненко А.В., Кітура О.Є. Побічна дія ліків = Side Effects of Medications: навчальний посібник у 2 т. Т. 1 / за заг. ред. В. М. Бобирьова, М. М. Потяженка]. Вінниця: Нова книга, 2020. 352 с. (рекомендовано вченою радою УМСА, протокол № 9 від 13.05.2020 р.) [29,17 ум.др.арк.]

7. Bieliaieva O.M., Hordiienko O.V., Lysanets Yu.V., Znamenska I.V., Slipchenko L.B., Havrylieva K. H., Sherstiuk N.O., Nerush A.V. Foreign Language Proficiency Test: «Krok 1. Medicine»: manual / edited by O.M. Bieliaieva. Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2020. 328 p. (рекомендовано Вченою радою УМСА, протокол № 2 від 21.10.2020 р.) [20,5 ум.др.арк.]

8. Bieliaieva O. M., Lysanets Yu.V., Kostenko V.H., Efendiieva S.M., Tanko N.H., Pryima L.Yu., Tregub S.Ye., Myroshnychenko O.A. Foreign Language Proficiency Test: «Krok 1. Stomatology»: manual / edited by O.M. Bieliaieva. Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2020. 392 p. (рекомендовано Вченою радою УМСА, протокол № 2 від 21.10.2020 р.) [24,5 ум.др.арк.]

9. Sodomora P., Smolska L., Bieliaieva O., Rak O., Kuchumova N., Kryvjak B., Moroz-Tsilyjko N. Basics of Medical Terminology = Основи медичної термінології : підручник. Vinnytsia : Nova Knyha, 2020. 264 p. (рекомендовано вченою радою ЛНМУ ім. Данила Галицького, протокол № 5-ВР від 30.09.2020 р.) [16,5 ум. др. арк.]

10. Знаменська І. В., Беляєва О. М., Пісоцька О. О., Гаврильєва К. Г. Medical English = Медична англійська мова: підручник. Вінниця: Нова Книга, 2020. 264 с. (рекомендовано Вченою радою УМСА, протокол № 5 від

11.12.2019 р.) [21,39 ум. др. арк.]
11. Slipchenko L.B., Bieliaieva O.M., Lysanets Yu.V. English Vocabulary in Practice: manual. Lviv: Publisher Marchenko, 2021. 187 р. (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол №2 від 13.10.2021 р.). [10,93 ум.др.арк.]
12. Лисанець Ю.В., Беляєва О.М., Сліпченко Л.Б. English for Health Care Purposes: Textbook (Англійська мова для фахівців у галузі охорони здоров'я). Київ: ВСВ «Медицина», 2022. 352 с. (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол №2 від 13.10.2021 р.) [28,6 ум.др.арк.]
13. Бобирьов В.М., Потяженко М.М., Беляєва О.М., Невоїт Г.В., Лисанець Ю.В., Кітура О.Є., Беляєв І.С. Побічна дія ліків = Side Effects of Medications: навчальний посібник у 2 т. Т. 2 / за заг. ред. В. М. Бобирьова, М. М. Потяженка]. Вінниця: Нова Книга, 2022. 144 с. (11,67 умовних друкованих аркушів) (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол № 3 від 08.12.2021р.) [11,67 ум.др.арк.]
14. Білаш С.М., Коптев М.М., Проніна О.М., Беляєва О.М., Пирог-Заказнікова А.В., Олійніченко Я.О. Анатомія людини: підручник. К. : ВСВ «Медицина», 2023. 280 с. . (рекомендовано до видання Вченою радою ПДМУ, протокол №10 від 15 червня 2022 р.). [14 ум. др. арк.]
15. Znamenska I.V., Bieliaieva O.M., Efendiieva S.M., Navrylieva K.H. Professional English for Paramedics and Nurses : Textbook. Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2023. 239 р. . (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол № 3 від 30.11.2023 р.) [15 ум. др. арк.]
16. Беляєва О., Лисанець Ю., Сліпченко Л.,

Знаменська І.,
Костенко В.,
Гаврильєва К.,
Ефендієва С.,
Варданян А.,
Приходько Я.,
Роженко І. English
Proficiency Test: KROK
1. (for the Specialty 221
(Stomatology):
Підручник / за заг.
ред. Олени Беляєвої.
Полтава: РВВ ПДМУ,
2023. 416 с.
(рекомендовано
Вченою радою ПДМУ,
протокол № 4 від
21.12.2022р.) [23,92
ум. др. арк.]
17. Беляєва О.,
Лисанець Ю.,
Сліпченко Л.,
Знаменська І.,
Костенко В.,
Гаврильєва К.,
Ефендієва С.,
Варданян А.,
Приходько Я.,
Гончарова Є. English
Proficiency Test: KROK
1. Medicine, Pediatricss:
Підручник / за заг.
ред. Олени Беляєвої.
Полтава: РВВ ПДМУ,
2023. 312 с.
(рекомендовано
Вченою радою ПДМУ,
протокол № 4 від
21.12.2022р.) [17,94 ум.
др. арк.]
18. Бобирьов В.М.,
Потяженко М.М.,
Беляєва О.М., Невоїт
Г.В., Лисанець Ю.В.,
Кітура О.Є., Беляєв
І.С. Побічна дія ліків
= Side Effects of
Medications:
навчальний посібник
у 2 т. Т. 2 / [В.М.
Бобирьов, М. М.
Потяженко, О. М.
Беляєва та ін. ; за заг.
ред. М. М.
Потяженка]. Полтава:
РВВ ПДМУ, 2023. 136
с. (рекомендовано
Вченою радою ПДМУ,
протокол № 6 від
08.03.2023 р.) [15,82
ум.др.арк.]
19. Шаєнко З., Беляєва
О., Лисанець Ю.
Невідкладні стани в
ендокринології =
Emergency Conditions
in Endocrinology.
Полтава: РВВ ПДМУ,
2024. 158 с.
(рекомендовано
Вченою радою ПДМУ,
протокол №4 від
27.12.2023 р.). [9,09
ум.др.арк.]
20. Анатомія людини і
тварин (предмет і
завдання анатомії,
опорно-руховий
апарат, дихальна,
травна та сечова
системи) : підручник

для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 091 «Біологія» : у 2 т. Т. 1 / С.М. Білаш, М.М. Коптев, О.М. Проніна, О.М. Беляєва та ін. Одеса : Олді+, 2024. 514 с.

21. Анатомія людини і тварин (статева, ендокринна, серцево-судинна, імунна, нервова системи та органи чуття) : підручник для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 091 «Біологія» : у 2 т. Т. 2 / С.М. Білаш, М.М. Коптев, О.М. Проніна О.М. Беляєва , та ін. Одеса : Олді+, 2024. 452 с.

22. Анатомія і фізіологія людини з основами клінічної анатомії : підручник для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 223 «Медсестринство» : у 2 т. Т. 1 / С. М. Білаш, М. М. Коптев, О. М. Проніна, О. М. Беляєва та ін. Одеса : Олді+, 2024. 476 с.

23. Анатомія і фізіологія людини з основами клінічної анатомії : підручник для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 223 «Медсестринство» : у 2 т. Т. 2 / С. М. Білаш, М. М. Коптев, О. М. Проніна, О.М. Беляєва та ін. Одеса: Олді+, 2024. 470 с.

Виконання функцій наукового керівника НДР:

1. «Удосконалення змісту та засобів навчання іноземної і латинської мов у вищих медичних навчальних закладах IV рівня акредитації» (державний реєстраційний номер 0115U001113) 2015-2020 р.р.

2. «Розвиток педагогічної майстерності викладачів вищих медичних навчальних закладів на засадах комплексного підходу» (державний

реєстраційний номер 0117U001671) 2017–2021 р.р.
3. «Медичний дискурс як об'єкт комплексного філологічного аналізу: літературознавство, лінгвістика, лінгводидактика та міжкультурна комунікація» (державний реєстраційний номер 0118U006952) Керівник – к.пед.н., доц. Беляєва О.М. 2018–2023 р.р.
4. «Удосконалення змісту та засобів навчання іноземної і латинської мов у закладах вищої освіти» (державний реєстраційний номер 0120U105553) 2021–2025 р.р.
5. «Розвиток педагогічної майстерності викладачів вищих медичних навчальних закладів на засадах комплексного підходу» (державний реєстраційний номер 0122U202026) 2022–2026 р.р.

10. Представництво Британської Ради в Україні, Інститут вищої освіти НАПН України, Advance HE. Українсько-британська "Програма вдосконалення викладання у вищій освіті України = Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme" (другий рік програми). Teaching Excellence Programme - компонент для управлінців (5 липня – 2 грудня 2021 р). Certificate of Participation № 341 від 6 грудня 2021 р.

12
1. Bieliaieva O.M., Lysanets Yu.V., Pisotska O. O. Flipped Classroom Approach in Medical Education: The Key Benefits and Challenges. Новітні чинники впливу на розвиток особистості майбутніх фахівців системи охорони здоров'я: матеріали XIX Міжнародної наукової конференції. (м. Київ, 20 березня 2019 р.). Київ : ПВНЗ

“Київський медичний університет”, 2019. С. 11 - 12.

2. Kostenko V.G., Solohor I.M., Bieliaieva O.M. Lexical and general grammatical features of informed consent form templates for dental treatment. 7th Eurasian Conference on Language and Social Sciences Daugavpils University, Latvia: Abstract Book, July 23 - 24, 2019. P. 5-6. (Латвія)

3. Dubrovina O.V., Bieliaieva O.M., Borysova Z.O., Kapustianskyi V.D., Vardanian A.O., Dekhtiar N.I. Some Questions on Passing a Subtest of Licensing Examination “KROK” in a Foreign Language. Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти в Україні: матеріали Навчально-наукової конференції з міжнародною участю, (м. Полтава, 21 березня 2019 р.). Полтава : УМСА, 2019. С. 73-75.

4. Synytsia V.G., Bieliaieva O.M., Myronyk O.V. Efficiency of the suffix -itis in term formation for the designation of infectious diseases. Modern engineering and innovative technologies (Heutiges Ingenieurwesen und innovative Technologien). 2019. Issue № 10. Part 3. Karlsruhe, Germany. P. 85-90. (Німеччина)

5. Lysanets Yu., Bieliaieva O., Morokhovets H. The Communicative Status of Paronyms in Medical English for Academic Purposes. Annals of “Dimitrie Cantemir” Christian University (Bucharest, Romania): Linguistics, Literature and Methodology of Teaching. 2019. Vol. XVIII. No.2. P. 54-63 (Румунія)

6. Ждан В.М., Дворник В.М., Старченко І.І., Беляєва О.М. Самооцінка динаміки і сучасного стану кадрового, навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення процесу підготовки фахівців

галузі знань 22
“Охорона здоров’я” в
Українській медичній
стоматологічній
академії. Інновації у
вищій медичній та
фармацевтичній освіті
України: матеріали
XVI Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю.
(м. Тернопіль, 16-17
травня 2019 р.).
Тернопіль : ТНМУ,
2019. С. 40-46.

7. Ждан В.М., Дворник
В.М., Старченко І.І.,
Беляєва О.М.
Політика у сфері
якості та
функціонування
внутрішньої системи
якості освіти
Української медичної
стоматологічної
академії. Актуальні
проблеми сучасної
вищої медичної освіти
в Україні: матеріали
навчально-наукової
конференції з
міжнародною участю.
(м. Полтава 21 березня
2019 р.). Полтава :
УМСА, 2019. С. 3 – 5.

8. Беляєва О. М.,
Прийма Л.Ю. ,
Шерстюк Н. О.
Семантико-
стилістичні й
концептуальні
особливості
англомовних
запозичень у сучасній
українській мові (на
матеріалі текстів,
розміщених у
соціальних мережах).
Актуальні питання
лінгвістики,
професійної
лінгводидактики,
психології і педагогіки
вищої школи:
матеріали IV
Міжнародної науково-
практичної
конференції. (м.
Полтава 7-8
листопада 2019 р.).
Полтава, 2019. С. 21-
25.

9. Беляєва О. М.,
Гончарова Є. Є. Роль
традиційних та
інноваційних засобів
навчання в
модернізації вищої
освіти. Актуальні
питання лінгвістики,
професійної
лінгводидактики,
психології і педагогіки
вищої школи: матер.
IV Міжнар. наук.-
практ. конф. (м.
Полтава, 7-8
листопада 2019 р.).
Полтава : Вид-во
«Астрая», 2019. С. 18-

						<p>21. 10. Беляєва О. М. Літературно-історичний коментар як методичний прийом навчання латинської мови в закладах вищої медичної освіти. Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: матер. IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 7-8 листопада 2019 р.). Полтава : Вид-во «Астрая», 2019. С. 14-18.</p>	
387549	Білаш Сергій Михайлович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	стоматологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1993, спеціальність: біологія і хімія, Диплом доктора наук ДД 002771, виданий 21.11.2013, Диплом кандидата наук ДК 001672, виданий 11.11.1998, Атестація доцента 02ДЦ 011073, виданий 15.12.2005, Атестація професора 12ПР 010932, виданий 29.09.2015</p>	26	Практика викладання фахових дисциплін	<p>Навчально-методичні роботи: 1. Клінічна анатомія та оперативна хірургія. I том / В.І.Півторак, О.Б.Кобзар, С. М. Білаш [та ін., всього 21 осіб]; ред. В.І.Півторак, О.Б.Кобзар. – Вінниця: Нова книга, 2021. – 568 с. [59,64 ум.др.арк.] 2. Клінічна анатомія голови та шиї: підручник / О.М.Проніна, С.М.Білаш, М.М.Коптев, А.В.Пирог-Заказникова, М.М.Кобеньяк, Я.О.Олійніченко. – Полтава: ФОП-Мирон І.А., 2022. – 264 с. 3. Клінічна анатомія і оперативна хірургія з особливостями дитячого віку: підручник / С.М.Білаш, І.В.Ксьонз, М.М.Коптев, А.В.Пирог-Заказникова, О.М.Проніна, Є.М.Гриценко, Я.О.Олійніченко. – Одеса: Олді+, 2022. – 444 с. 4. Анатомія людини: підручник / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, О.М.Беляєва, А.В.Пирог-Заказникова, Я.О.Олійніченко. – К.: Медицина, 2023. – 279 с. 5. Фізіологія людини: підручник / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, А.В.Пирог-Заказникова, С.В.Донченко, О.В.Коковська,</p>

Б.С.Кононов,
Я.О.Олійніченко,
В.В.Олексієнко,
А.І.Ячмінь; за ред.
С.М.Білаша. – Одеса:
Олді+, 2024. – 508 с.

6. Фізіологія людини з
основами біомеханіки
жувального апарату:
підручник /
С.М.Білаш,
М.М.Коптев,
О.М.Проніна,
А.В.Пирог-
Заказникова,
Я.О.Олійніченко,
О.В.Коковська,
Б.С.Кононов,
С.В.Донченко,
В.В.Олексієнко,
А.І.Ячмінь; за ред.
С.М.Білаша. – Одеса:
Олді+, 2024. – 464 с.

7. Фізіологія рухової
активності: підручник
/ С.М.Білаш,
М.М.Коптев,
О.М.Проніна,
А.В.Пирог-
Заказникова,
О.В.Коковська,
Б.С.Кононов,
С.В.Донченко,
В.В.Олексієнко,
Я.О.Олійніченко,
А.І.Ячмінь; за ред.
С.М.Білаша. – Одеса:
Олді+, 2024. – 300 с.
[18,75 ум. друк. арк.]

8. Анатомія людини і
тварин (предмет і
завдання анатомії,
опоно-руховий
апарат, дихальна,
травна та сечова
системи): підручник /
С.М.Білаш,
М.М.Коптев,
О.М.Проніна,
О.М.Беляєва,
А.В.Пирог-
Заказникова,
В.П.Білаш,
Б.С.Кононов,
С.В.Донченко,
Я.О.Олійніченко,
А.І.Ячмінь,
В.В.Олексієнко,
Я.В.Коваль. – Одеса:
Олді+, 2024. – 514 с.

9. Анатомія людини і
тварин (статева,
ендокринна, серцево-
судинна, імунна,
нервова системи та
органи чуття):
підручник /
С.М.Білаш,
М.М.Коптев,
О.М.Проніна,
О.М.Беляєва,
А.В.Пирог-
Заказникова,
В.П.Білаш,
Б.С.Кононов,
С.В.Донченко,
Я.О.Олійніченко,
А.І.Ячмінь,
В.В.Олексієнко,
Я.В.Коваль. – Одеса:
Олді+, 2024. – 514 с.

10. Анатомія і фізіологія людини з основами клінічної анатомії. Том 1: підручник / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, О.М.Беляєва, А.В.Пирог-Заказникова, О.В.Коковська, Б.С.Кононов, С.В.Донченко, Я.О.Олійніченко, А.І.Ячмінь, В.В.Олексієнко, Я.В.Коваль. – Одеса: Олді+, 2024. – 476 с.

11. Анатомія і фізіологія людини з основами клінічної анатомії. Том 2: підручник / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, О.М.Беляєва, А.В.Пирог-Заказникова, О.В.Коковська, Б.С.Кононов, С.В.Донченко, Я.О.Олійніченко, А.І.Ячмінь, В.В.Олексієнко, Я.В.Коваль. – Одеса: Олді+, 2024. – 470 с.

Наукові публікації:

1. Білаш С.М. Сучасні погляди на процеси ремоделювання структурних компонентів мозочка за умов дії комплексу хімічних речовин / С.М.Білаш, О.М.Проніна, Б.С.Кононов // Вісник проблем біології і медицини. – 2020. – Вип.1 (155) . – С. 20-25.

2. Yachmin A.I. A measure of the effect of complex food additives on rats adaptive responses // A.I.Yachmin, V.S.Kononov, G.A.Yeroshenko, S.M.Bilash, V.P.Bilash // Світ медицини та біології. – 2020. – Вип. 1 (71). – С. 232-235. (Web of Science).

3. Білаш С.М. Морфофункціональний стан наднирників при дії комплексу харчових добавок (огляд літератури) / С.М.Білаш, С.В.Донченко // Вісник проблем біології і медицини. – 2020. – Вип.3 (157). – С. 13-19.

4. Сидоренко М.І. Ремодельовання структурних компонентів

перивульнарної зони клубової кишки при зшиванні ранового дефекту синтетичним моноволокнистим шовним матеріалом / М.І.Сидоренко, С.М.Білаш, О.М.Проніна // Вісник проблем біології і медицини. – 2020. – Вип.3 (157). – С. 254-258.

5. Makarenko O.L. Morphological grounds of using the cervical fold suspension model of immobilization stress in rats / O.L.Makarenko, Ya.O.Yushchenko, S.M.Bilash, O.M.Pronina, M.M.Koptev, N.I.Vynnyk // Вісник проблем біології і медицини. – 2020. – № 4 (158). – С. 235-239.

6. Yachmin A.I. Remodeling of the rat gastric wall components under the effect of complex food additives / A.I.Yachmin, V.P.Bilash, G.A.Yeroshenko, S.M.Bilash, K.V.Shevchenko, O.V.Ryabushko, A.V.Vatsenko, A.V.Solod // Світ медицини та біології. – 2021. – Вип. 1 (75). – С. 235-238. (Web of Science).

7. Коптев М.М. Сучасні погляди щодо корекції дезадаптивних стресових реакцій призначенням флавонових глікозидів / М.М.Коптев, С.М.Білаш, О.М.Проніна, А.Г.Сидоренко, О.В.Коковська, А.В.Пирог-Заказникова, Я.О.Олійніченко // Вісник проблем біології і медицини. – 2021. – Вип. 3 (161). – С. 57–61.

8. Коваль Я.В. Сучасні погляди на процеси ремоделювання структурних компонентів органів порожнини рота при дії комплексу харчових добавок // Я.В.Коваль, С.М.Білаш, Ю.П.Коваль, Р.В.Петренко, Я.О.Олійніченко, О.В.Безега, М.О.Олійніченко,

В.В.Олексієнко // Вісник проблем біології і медицини. – 2021. – Вип.3 (161). – С.153-156.

9. Олійніченко Я.О. Вплив комплексу харчових добавок на процеси ремодельовання структурних компонентів тонкого кишечника, як важлива медико-соціальна проблема сучасного стану забезпечення громадського здоров'я населення України / Я.О.Олійніченко, С.М.Білаш, О.М.Проніна, М.М.Коптев, М.О.Олійніченко, О.В.Безега, Я.В.Коваль // Вісник проблем біології і медицини. – 2021. – Вип.3 (161). – С.65-70.

10. Bilash S.M. Stress-Protected Effect of Torasemide in Acute Immobilization Stress in Rats / S.M.Bilash, V.P.Bilash, M.M.Koptev, N.M.Deviatkina, N.I.Vynnyk, B.M.Filenko, S.A.Proskurnya, N.V.Roiko // Journal of International Dental and Medical Research. – 2021. – Vol. 14, № 2. – P. 806–811. (Scopus).

11. Bilash S.M. Particularities associated with the expression of glial acidic fibrillary protein on the structural components of cerebellum of the rats influenced by the food additives complex / S.M.Bilash, B.S.Kononov, O.M.Pronina, M.M.Kononova, V.P.Bilash, A.M.Shostya, M.M.Koptev // Wiadomosci Lekarskie. – 2021. – Vol. LXXIV, issue 6. – P. 1409-1413. (Scopus).

12. Nestulia K.I. The possibilities of cone-beam computer tomography in the diagnostic of fractures of the mandible within the dental row / K.I.Nestulia, I.V.Ksonz, S.M.Bilash, M.M.Koptev, L.M.Vasko // Wiadomości Lekarskie. – 2021. – Vol. LXXIV, issue 6. – P. 1372–1375. (Scopus).

13. Pronina O.M. Morphometric features of the structural components of the hemomicrocirculatory bed in the perivulnar region of the caecum in wound defect sutured with polyfilament suture material / O.M.Pronina, S.M.Bilash, M.M.Kobeniak, M.M.Koptev, A.V.Pirog-Zakaznikova, V.V.Onipko, V.I.Ischenko // Wiadomości Lekarskie. – 2021. – Vol. LXXIV, issue 6. – P. 1382 – 1388. (Scopus).
14. Ячмінь А.І. Ремодельовання судинного русла фундального відділу шлунка при дії комплексу глутамату натрію, нітриту натрію та понсо 4R / А.І.Ячмінь, Г.А.Єрошенко, К.В.Шевченко, С.М.Білаш, О.Д.Лисаченко, В.М.Соколенко, Н.М.Шарлай, О.В.Клепець // Світ медицини та біології. – 2021. – Вип.4 (78). – С. 255-261. (Web of Science).
15. Bilash S. Alterations of the intensity of NeuN-immunoreactivity reactions in the cerebellar structural components of rats under influence of the food additives complex / S.Bilash, B.Kononov, O.Pronina, M.Koptev, V.Hryn // Georgian medical news. – 2022. – №1 (322) – P. 145-149. (Scopus).
16. Bilash S.M. Morphometric features of the elements of the hemomicrocirculatory bed in the cortex of the adrenal glands influenced by the food additives complex / S.M.Bilash, S.V.Donchenko, O.M.Pronina, M.M.Koptev, Y.O.Olinichenko, V.V.Onipko, V.I.Ischenko // Wiadomości Lekarskie. – 2022. – Vol. LXXV, issue 6. – P. 1558-1563. (Scopus).
17. Ячмінь А.І. Вплив консервантів та азобарвників на органи шлунково-кишкового тракту / А.І.Ячмінь,

Г.А.Єрошенко, С.М. Білаш, К.В.Шевченко, О.Д.Лисаченко, А.В.Ваценко, Н.О.Передерій // Вісник проблем біології і медицини. – 2022. – Вип. 1 (163). – С. 75–80.

18. Кононов Б.С. Порівняльний імуно-морфологічний аналіз астроцитів та нейроцитів сірої речовини мозочка щурів під впливом комплексу харчових добавок / Б.С.Кононов, С.М.Білаш // The Medical and Ecological Problems. – 2022. – Vol. 26 (1-2). – С. 15-18.

19. Кононов Б.С. Реакція мікроциркуляторного судинного руслу молекулярного шару мозочка щурів на різних термінах вживання комплексу харчових добавок / Б.С.Кононов, С.М.Білаш // Вісник проблем біології і медицини. – 2022. – Вип.2 (164) (додаток). – С. 92-97.

20. Donchenko S.V. Structural organization of rats adrenal glands in normal state / S.V.Donchenko, S.M. Bilash // Вісник проблем біології і медицини. – 2022. – Вип. 4 (164). – С. 291-295.

21. Oleksienko V.V. Morphological and morphometric changes in capillaries of the hemomicrocirculatory channel of the gingival mucosa during long-term exposure to a complex of food additives / V.V.Oleksienko, S.M.Bilash // Вісник проблем біології і медицини. – 2022. – Вип. 4 (164). – С. 302-306.

22. Donchenko S.V. Structural organization of the adrenal glands medulla of rats in normal and after influence of food additive complex / S.V.Donchenko, S.M.Bilash // Вісник проблем біології і медицини. – 2023. – Вип. 2 (169). – С. 381-386.

23. Donchenko S. V. Immunohistochemical characteristics of structural changes in

the cortex and medulla of the adrenal glands under the influence of a food additive complex / S.V.Donchenko, S.M.Bilash // Вісник проблем біології і медицини. – 2023. – № 3 (170). – С. 402-406.

24. Liulka Ye.M. Features of anthropometric indicators and dimensions of the coronary sinus and relationships between these indicators in patients without coronary artery pathology / Ye.M.Liulka, S.M.Bilash // Reports of morphology. – 2023. – Vol. 29, № 3. – P. 67–72.

25. Мамай О.В. Вплив екзо- та ендогенних чинників на морфо-функціональний стан селезінки як важлива медико-соціальна проблема системи охорони здоров'я / О.В.Мамай, С.М.Білаш, Р.М.Грінько // Проблеми екології та медицини. – 2023. – Т. 27, № 3-4. – С. 35–40.

26. Pronina O.M. Immunohistochemical characterization of mucosal glands of the human frontal sinus septum mucosa in normal state / O.M.Pronina, S.M.Bilash, M.M.Koptev, A.V.Pirog-Zakaznikova, B.S.Kononov, Ya.O.Oliinichenko, S.V.Donchenko, V.V.Oleksiienko, O.V.Mamai // Azerbaijan medical journal. – 2023. – № 4. – С. 134-140. (Scopus).

27. Bilash S.M. Morphological characteristics of rat bronchi against the background of post-traumatic stress disorder and after quercetin correction // S.M.Bilash, M.M.Koptev, O.M.Pronina, A.V.Pirog-Zakaznikova, Ya.O.Oliinichenko, S.V.Donchenko, B.S.Kononov // Світ медицини та біології. – 2024. – № 1 (87). – С. 182-186. (Web of Science).

28. Rozhnov V.G. Typical topographic-anatomical

						<p>characteristics of the structure of the submandibular vegetative node in elderly and old people / V.G.Rozhnov, O.M.Pronina, S.M.Bilash, V.P.Bilash, S.I.Serbin, S.O.Dubyna, O.T.Tkachenko // Вісник проблем біології і медицини. – 2024. – Issue 1 (172). – P. 425–429. Scopus Author ID: 57202279549 ResearcherID: GBV-3171-2022 https://orcid.org/0000-0002-8351-6090</p>	
387517	Непорада Каріне Степанівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	медичний факультет № 2	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: стоматологія, Диплом доктора наук ДД 004145, виданий 09.02.2005, Диплом кандидата наук КН 009778, виданий 28.12.1995, Атестат доцента ДЦ 00068, виданий 30.05.2000, Атестат професора 12ПР 005082, виданий 24.10.2007</p>	32	Практика викладання фахових дисциплін	<p>Автор 354 наукових статей, зокрема, 36 Scopus, h-7. -Голова Полтавського відділення Українського біохімічного товариства -Член редакційної колегії фахових наукових видань: Медична та клінічна хімія. Фізіологічний журнал (Scopus) -Науковий керівник ініціативної НДР «Особливості розвитку патологічних змін в органах системи травлення за різних умов та розробка методів їх корекції», номер держреєстрації 0120U100502, термін виконання 2019-2023 рр. -Науковий керівник ініціативної НДР «Розробка засобів корекції патологічних змін у органах системи травлення за умов хвороб цивілізації», номер держреєстрації 0124U001922, термін виконання 2024-2028 рр. -Співавтор підручників: Biological and Bioorganic Chemistry Biological and Bioorganic Chemistry: in 2 books. Book 2. Biological Chemistry / Yu.Gubsky, I.V. Nizhenkovska, M.M. Korda et al. ; edited by Yu.Gubsky, I.V. Nizhenkovska. – Kyiv:AUS Medicine Publishing, 2020.- 544 p.(Yu.Gubsky, I.V. Nizhenkovska, M.M. Korda, B.G.Borzenko, O.Z. Brazaluk, G.M. Ersteniuk, K.O. Efetov, V.I.Zhukov, N.V.</p>

						<p>Zaichko, I.O. Komarevtseva, M.B. Lutsyuk, O.O. Mardashko, I.F. Meshchyshen, K.S. Neporada, O.Ya. Sklyarov, L.M. Tarasenko, O.M. Torokhtin, T.I. Bondarchuk, O.V. Kuznetsova, O.V. Lozova, A.S. Yagupova)</p> <p>Біологічна і біоорганічна хімія Біологічна і біоорганічна хімія: у 2 кн.: підручник. Кн.2. Біологічна хімія/Ю.І.Губський, І.В. Ніженковська, М.М. Корда та ін. 3-є видання; за ред. Ю.І. Губського, І.В. Ніженковської. – К.: ВСВ «Медицина», 2021.- 544с. (Ю.І. Губський, І.В. Ніженковська, М.М. Корда, Б.Г. Борзенко, О.З. Бразалук, Г.М. Ерстенюк, К.О. Єфетов, В.І. Жуков, Н.В. Заїчко, І.О. Комаревцева, М.Б. Луцюк, О.О.Мардашко, І.Ф. Мецишен, К.С. Непорада, О.Я. Склярів, Л.М. Тарасенко, О.М. Торохтін, Т.І. Бондарчук, О.В. Кузнецова, О.В. Лозова, А.С. Ягупова)</p> <p>- науковий керівник 3 дисертаційних робіт PhD 09-Біологія, 091-Біологія та біохімія викладачів кафедри біологічної та біоорганічної хімії: 1. Котвицька А.А. «Біохімічні механізми розвитку та корекції патологічних змін у тканинах пародонта щурів за умов нейропатії» (термін виконання 2020-2024) 2. Тихонович К.В. «Біохімічні механізми впливу нейропатії на слинні залози тварин» (термін виконання 2020-2024) 3. Цебенко М.О. «Біохімічні механізми порушень у тканинах пародонта при ожирінні за дії психоемоційного стресу та шляхи їх корекції» (термін виконання 2020-2025).</p>	
387160	Стецук Євген Валерійович	доцент закладу вищої освіти,	міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Українська медична	20	Практика викладання фахових дисциплін	Навчально-методичні роботи: 1. Шепітько В.І. Профорієнтаційна

		<p>Основне місце роботи</p>		<p>стоматологічна академія (м. Полтава), рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 042516, виданий 11.10.2007, Атестат доцента 12ДЦ 032198, виданий 26.09.2012</p>		<p>робота співробітників кафедри гістології, цитології та ембріології полтавського державного медичного університету/ В.І. Шепітько, Н.В. Борута, Є.В. Стецук, О.С. Якушко, Л.Б. Пелипенко, О.В. Вільхова, Т.А. Скотаренко // Вісник проблем біології і медицини. - 2022. - Вип.1 (163). С. 199 - 202. 2. Шепітько В.І. Наставництво на кафедрі гістології, цитології та ембріології як головна складова в системі фахової підготовки молодого викладача / В.І. Шепітько, Н.В. Борута, Є.В. Стецук, Т.А. Скотаренко, О.А. Левченко // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2022. Том 22 № 3-4. – С. 198 – 200. 3. Лисаченко О.Д. Роль креативності у формуванні особистості майбутнього медика / О.Д. Лисаченко, В.І. Шепітько, Н.В. Борута, Є.В. Стецук, Л.Б. Пелипенко, О.В. Вільхова, О.В. Волошина // Український журнал медицини, біології та спорту – 2022. Том 7 № 6 (40). – С. 163 – 166. 4. Шепітько В.І. Тьюторство як універсальна педагогічна технологія до викладання гістології, цитології та ембріології / В.І. Шепітько, Н.В. Борута, Є.В. Стецук, О.Д. Лисаченко, Т.А. Скотаренко, О.В. Вільхова, О.А. Левченко // Український журнал медицини, біології та спорту – 2023. Том 8 № 1 (41). - С. 264 - 267. 5. Шепітько В.І. Міждисциплінарна інтеграція – головний чинник у розвитку клінічного та професійного мислення у студентів медичних закладів вищої освіти України / В.І. Шепітько, О.О.</p>
--	--	-----------------------------	--	--	--	---

Шерстюк, Н.В. Борута, О.О. Тихонова, Я.А. Тарасенко, Т.А. Скотаренко, О.А. Левченко // Український журнал медицини, біології та спорту – 2023. Том 8 № 1 (41). - С.268 - 272.

6. Шепітько В.І. Сучасний підхід до опанування і закріплення практичних навичок на кафедрі гістології, цитології та ембріології / В.І. Шепітько, Є.В. Стецук, Н.В. Борута, О.А. Левченко, М.В. Рудь // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2023. Том 23 № 3(83). – С. 169 – 172.

Наукові публікації:

1. Stetsuk YeV, Kostenko VO, Shepitko VI, Goltsev AN. Influence of the 30-days central deprivation of testosterone synthesis on the morphological and functional features of rat testicular interstitial endocrinocytes and sustentocytes. World of Medicine and Biology. 2019;4(70):22833. doi: 10.26724/2079-8334-2019-4-70-228-233.

2. Rud MV, Shepitko VI, Stetsuk YeV, Akimov OYe, Vilkhova OV, Skotarenko TA. The reaction of immunocompetent liver cells during chemical castration of male rats caused by the introduction of triptorelin acetate. World of Medicine and Biology. 2021. № 2 (76): 238–242. doi: 10.26724/2079-8334-2021-2-76-238-242.

3. Stetsuk YeV, Akimov OYe, Vilkhova OV, Yelinska AM, Mishchenko AV, Skotarenko TA. Koreliatsiyini spivvidnoshennia ekspresiyi retseptora CD68 ta aktyvnosti markernykh fermentiv poliaryzatsiyi makrofahiv v simianykakh shchuriv pry tryvaliy blokadi syntezu liuteinizuyuchoho hormonu triptorelinom. Aktualni

problemy suchasnoyi medytsyny. 2021; 21(4(76)):153–7.

4. Polyvyana OA, Shepitko VI, Stetsuk YeV, Akimov OYe, Yakushko OS, Voloshyna OV. Morphological changes and oxidative homeostasis in the liver tissues during long central deprivation of luteinizing hormone synthesis by triptorelin. The Medical and Ecological Problems. 2021; 25(5–6) :39–42. doi:10.31718/mep.2021.25.5-6.10.

5. Rud MV, Shepitko VI, Stetsuk YeV, Akimov OYe. Morphological changes in rat liver structure during central deprivation of luteinizing hormone synthesis at 365th day of experiment. Visnyk problem biolohiyi i medytsyny. 2022; 2(2(165)):151–5. Doi 10.29254/2077-4214-2022-2-2-165-151-155.

6. Skotarenko TA, Shepitko VI, Stetsuk YeV, Boruta NV. Changes in corticosterocytes of the zona reticularis and chromaffin cells of the adrenal gland in rats during the inhibition testosterone synthesis. World of Medicine and Biology. 2022; 4(82) :241–245. doi 10.26724/2079-8334-2022-4-82-241-245.

7. Stetsuk YeV, Shepytko VI, Akimov OYe. Dynamics of CD68 receptor expression in macrophages of the interstitial space of the rat testis under triptorelin prolonged administration. Ukrainian Biochemical Journal. 2023. Vol. 95, № 2. P. 75–82. doi: <https://doi.org/10.15407/ubj95.02.075>.

8. Стецук Є.В. Вплив кверцетину на продукцію реактивних киснево-азотних форм у структурах інтерстиційного простору сім'яників щурів при тривалій дії триптореліну/ Є.В. Стецук, В.І. Шепітько, Т.М. Запорожець, О.М. Проніна, Н.В. Боруца // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної

						<p>академії. – 2024. Том 24 № 1(85). – С. 134 – 138.</p> <p>9. Стецук Є.В. Зміни в експресії CD68+ клітин інтерстиційного простору яєчка щурів при центральному блокуванні гіпоталамусу триптореліном та додаванні кверцитину / Є.В. Стецук, В.І. Шепітько, Н.В. Борута, М.В. Рудь, В.М. Соколенко // Світ медицини та біології. - 2024. - № 1 (87). – С. 235 – 241.</p> <p>10. Стецук Є.В. Вплив кверцетину на структурну організацію інтерстиційного простору сім'яників при дизгормональному стані викликаному триптореліном на 270-ту добу в експерименті / Є.В. Стецук, В.І. Шепітько, Т.М. Запорожець, О.М. Проніна, Н.В. Борута // Вісник проблем біології і медицини. – 2024. Випуск 1 (172). С. 430–434. Scopus Author ID: 58407514200 Web of Science ResearcherIDGQZ-6378-2022 https://orcid.org/0000-0002-4239-2618</p>
387164	Шепітько Володимир Іванович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	міжнародний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1972, спеціальність: стоматологія, Диплом доктора наук ДД 004232, виданий 09.03.2005, Диплом кандидата наук МД 019506, виданий 06.02.1984, Атестат доцента ДЦ 030197, виданий 31.01.1991, Атестат професора 02ПР 003918, виданий 15.12.2005</p>	49	<p>Практика викладання фахових дисциплін</p> <p>Навчально-методичні роботи: 1. Шепітько В.І. Алгоритм викладання предмету «Гістологія, цитологія та ембріологія» за умови дистанційної форми навчання / В.І. Шепітько, Н.В. Борута, Є.В. Стецук, Л.Б. Пелипенко, О.С. Якушко, О.В. Вільхова, Т.А. Скотаренко, М.В. Рудь // Вісник проблем біології і медицини. - 2021. - Вип.2 (160).С. 170-172. 2. Шепітько В.І. Профорієнтаційна робота співробітників кафедри гістології, цитології та ембріології полтавського державного медичного університету/ В.І. Шепітько, Н.В. Борута, Є.В. Стецук, О.С. Якушко, Л.Б. Пелипенко, О.В. Вільхова, Т.А. Скотаренко // Вісник</p>

проблем біології і медицини. - 2022. - Вип.1 (163).С. 199-202.

3. Шепітько В.І.
Наставництво на кафедрі гістології, цитології та ембріології як головна складова в системі фахової підготовки молодого викладача / В.І. Шепітько, Н.В. Борута, Є.В. Стецук, Т.А. Скотаренко, О.А. Левченко // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2022. Том 22 № 3-4. – С. 198 – 200.

4. Лисаченко О.Д.
Роль креативності у формуванні особистості майбутнього медика / О.Д. Лисаченко, В.І. Шепітько, Н.В. Борута, Є.В. Стецук, Л.Б. Пелипенко, О.В. Вільхова, О.В. Волошина // Український журнал медицини, біології та спорту – 2022. Том 7 № 6 (40). – С. 163 – 166.

5. Шепітько В.І.
Студенська олімпіада як інтерактивна методика підвищення якості підготовки студентів на кафедрі гістології, цитології та ембріології / В.І. Шепітько, Н.В. Борута, О.Д. Лисаченко, М.В. Рудь, О.А. Левченко // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. 2023. Том 23 № 1(81). – С.163-165.

6. Шепітько В.І.
Тьюторство як універсальна педагогічна технологія до викладання гістології, цитології та ембріології / В.І. Шепітько, Н.В. Борута, Є.В. Стецук, О.Д. Лисаченко, Т.А. Скотаренко, О.В. Вільхова, О.А. Левченко // Український журнал медицини, біології та спорту – 2023. Том 8 № 1 (41). - С. 264 - 267.

7. Шепітько В.І.
Міждисциплінарна інтеграція – головний чинник у розвитку клінічного та професійного

мислення у студентів медичних закладів вищої освіти України / В.І. Шепітько, О.О. Шерстюк, Н.В. Борута, О.О. Тихонова, Я.А. Тарасенко, Т.А. Скотаренко, О.А. Левченко // Український журнал медицини, біології та спорту – 2023. Том 8 № 1 (41). - С.268 - 272.

Наукові публікації:

1. Мартиненко Р.В. Кількісні та якісні зміни моноцитарного диферону червоного кісткового мозку та клітин мікрооточення при довготривалому введенні триптореліну ацетату в експерименті / Р.В. Мартиненко, В.І. Шепітько, Л.Б. Пелипенко, Н.В. Борута, В.Б. Мартиненко, О.В. Вільхова, Є.В. Стецук // Світ медицини та біології. - 2023. - № 1 (83). – С. 214 – 218.

2. Дубінін Д.С. Характеристика структурних компонентів внутрішньопечінкових жовчних шляхів людини / Д.С. Дубінін, В.І. Шепітько, С.І. Дубінін, Є.В. Стецук, Н.В. Борута, О.А. Левченко, Н.А. Улановська-Циба // Світ медицини та біології. - 2023. - № 2 (84). – С. 209 – 213.

3. Рудь М.В. Реакція імунокомпетентних клітин печінки на пригнічення синтезу лютеїнізуючого гормону на 180-й день / М.В. Рудь, В.І. Шепітько, Є.В. Стецук, А.Г. Сидоренко, О.В. Волошина, А.О. Наливайко, І.І. Старченко // Світ медицини та біології. - 2023. - № 2 (84). – С. 229 – 233.

4. Стецук Є.В. Морфогенез перитубулярних макрофагів в інтерстиціальному просторі сім'яників щурів за центрального блокування синтезу лютеїнізуючого гормону триптореліном на 180 та 270 добу спостереження / Є.В. Стецук, В.І. Шепітько, Н.В. Борута // Вісник проблем біології і медицини – 2023. – Вип. 2, т. 2 (169). – С.

393–396.
5. Мартиненко Р.В.
Кількісні та якісні
зміни моноцитарного
паростку та клітин
мікрооточення
червоного кісткового
мозку, при
довготривалому
введенні триптореліну
з кверцетином в
експерименті / В.І.
Шепітько, Є.В. Стецук,
Н.В. Борута, М.В.
Рудь, О.В. Вільхова //
Вісник проблем
біології і медицини –
2023. – Вип. 3, т. 3
(170). – С. 407 – 412.
6. Стецук Є.В. Вплив
кверцетину на
морфогенез
інтерстиційного
простору в сім'яниках
щурів через 90 днів
при центральному
блокуванні
лютеїнізуючого
гормону / Є.В. Стецук,
В.І. Шепітько, Н.В.
Борута, О.В. Вільхова,
Т.А. Скотаренко, М.В.
Рудь // Вісник
морфології – 2023. –
Вип. 29. №2. – С. 45 –
50.
7. Шепітько В.І.
Морфогенез
перитубулярних
макрофагів в
інтерстиціальному
просторі сім'яників
щурів за центрального
блокування синтезу
лютеїнізуючого
гормону
триптореліном на 180
та 270 добу
спостереження / В.І.
Шепітько, Є.В. Стецук,
Н.В. Борута, М.В.
Рудь, Т.А. Скотаренко,
О.В. Вільхова //
Вісник проблем
біології і медицини. –
2023. – Вип. 2 (169). –
С. 393 – 396.
8. Стецук Є.В.
Електронімікроскопіч
ні зміни
перитубулярних
макрофагів
сім'яників щурів за
умов центрального
блокування синтезу
лютеїнізуючого
гормону
триптореліном за 90
днів спостереження /
Є.В. Стецук, В.І.
Шепітько, Н.В.
Борута, Л.Б.
Пелипенко, О.В.
Волошина //
Актуальні проблеми
сучасної медицини:
Вісник Української
медичної
стоматологічної
академії. – 2023 – Том
23. Вип. 2 – С. 52 - 55.

						<p>9. Стецук Є.В. Динаміка експресії рецептора CD68 у макрофагах інтерстиційного простору сім'яників щурів за умов тривалого введення триптореліну / Є.В. Стецук, В.І. Шепітько, О.Є. Акімов, Н.В. Борута, М.В. Рудь, Л.Б. Пелипенко, О.Д. Лисаченко, О.В. Вільхова, Т.А. Скотаренко, В.О. Волошина // Український біохімічний журнал – 2023. – Вип. 95, № 2. – С. 75 – 82.</p> <p>10. Дубінін Д.С. Характеристика внутрішньопечінкових жовчних проток у людини та ссавців з різними типами харчування / Д.С. Дубінін, В.І. Шепітько // Клінічна анатомія та оперативна хірургія. – 2024. – Том 23 № 1 (85). - С. 113-120. Scopus Author ID: 6504605639 Web of Science ResearcherIDAAJ-1385-2020 https://orcid.org/0000-0001-5570-795X</p>	
387549	Білаш Сергій Михайлович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	стоматологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1993, спеціальність: біологія і хімія, Диплом доктора наук ДД 002771, виданий 21.11.2013, Диплом кандидата наук ДК 001672, виданий 11.11.1998, Атестат доцента о2ДЦ 011073, виданий 15.12.2005, Атестат професора 12ПР 010932, виданий 29.09.2015</p>	26	Інтегративна біологія	<p>Навчально-методичні роботи:</p> <p>1. Клінічна анатомія та оперативна хірургія. I том / В.І.Півторак, О.Б.Кобзар, С. М. Білаш [та ін., всього 21 осіб]; ред. В.І.Півторак, О.Б.Кобзар. – Вінниця: Нова книга, 2021. – 568 с. [59,64 ум.др.арк.]</p> <p>2. Клінічна анатомія голови та шиї: підручник / О.М.Проніна, С.М.Білаш, М.М.Коптев, А.В.Пирог-Заказникова, М.М.Кобеняк, Я.О.Олійніченко. – Полтава: ФОП-Мирон І.А., 2022. – 264 с.</p> <p>3. Клінічна анатомія і оперативна хірургія з особливостями дитячого віку: підручник / С.М.Білаш, І.В.Ксьонз, М.М.Коптев, А.В.Пирог-Заказникова, О.М.Проніна, Є.М.Гриценко, Я.О.Олійніченко. – Одеса: Олді+, 2022. – 444 с.</p>

4. Анатомія людини: підручник / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, О.М.Беляєва, А.В.Пирог-Заказникова, Я.О.Олійніченко. – К.: Медицина, 2023. – 279 с.
5. Фізіологія людини: підручник / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, А.В.Пирог-Заказникова, С.В.Донченко, О.В.Коковська, Б.С.Кононов, Я.О.Олійніченко, В.В.Олексієнко, А.І.Ячміль; за ред. С.М.Білаша. – Одеса: Олді+, 2024. – 508 с.
6. Фізіологія людини з основами біомеханіки жувального апарату: підручник / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, А.В.Пирог-Заказникова, Я.О.Олійніченко, О.В.Коковська, Б.С.Кононов, С.В.Донченко, В.В.Олексієнко, А.І.Ячміль; за ред. С.М.Білаша. – Одеса: Олді+, 2024. – 464 с.
7. Фізіологія рухової активності: підручник / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, А.В.Пирог-Заказникова, О.В.Коковська, Б.С.Кононов, С.В.Донченко, В.В.Олексієнко, Я.О.Олійніченко, А.І.Ячміль; за ред. С.М.Білаша. – Одеса: Олді+, 2024. – 300 с. [18,75 ум. друк. арк.]
8. Анатомія людини і тварин (предмет і завдання анатомії, опоно-руховий апарат, дихальна, травна та сечова системи): підручник / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, О.М.Беляєва, А.В.Пирог-Заказникова, В.П.Білаш, Б.С.Кононов, С.В.Донченко, Я.О.Олійніченко, А.І.Ячміль, В.В.Олексієнко, Я.В.Коваль. – Одеса: Олді+, 2024. – 514 с.
9. Анатомія людини і

тварин (статева, ендокринна, серцево-судинна, імунна, нервова системи та органи чуття): підручник / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, О.М.Беляєва, А.В.Пирог-Заказникова, В.П.Білаш, Б.С.Кононов, С.В.Донченко, Я.О.Олійніченко, А.І.Ячмінь, В.В.Олексієнко, Я.В.Коваль. – Одеса: Олді+, 2024. – 514 с.

10. Анатомія і фізіологія людини з основами клінічної анатомії. Том 1: підручник / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, О.М.Беляєва, А.В.Пирог-Заказникова, О.В.Коковська, Б.С.Кононов, С.В.Донченко, Я.О.Олійніченко, А.І.Ячмінь, В.В.Олексієнко, Я.В.Коваль. – Одеса: Олді+, 2024. – 476 с.

11. Анатомія і фізіологія людини з основами клінічної анатомії. Том 2: підручник / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, О.М.Беляєва, А.В.Пирог-Заказникова, О.В.Коковська, Б.С.Кононов, С.В.Донченко, Я.О.Олійніченко, А.І.Ячмінь, В.В.Олексієнко, Я.В.Коваль. – Одеса: Олді+, 2024. – 470 с.

Наукові публікації:

1. Білаш С.М. Сучасні погляди на процеси ремоделювання структурних компонентів мозочка за умов дії комплексу хімічних речовин / С.М.Білаш, О.М.Проніна, Б.С.Кононов // Вісник проблем біології і медицини. – 2020. – Вип.1 (155) . – С. 20-25.

2. Yachmin A.I. A measure of the effect of complex food additives on rats adaptive responses // A.I.Yachmin, B.S.Kononov, G.A.Yeroshenko, S.M.Bilash, V.P.Bilash

// Світ медицини та біології. – 2020. – Вип. 1 (71). – С. 232-235. (Web of Science).

3. Білаш С.М. Морфофункціональний стан наднирників при дії комплексу харчових добавок (огляд літератури) / С.М.Білаш, С.В.Донченко // Вісник проблем біології і медицини. – 2020. – Вип.3 (157). – С. 13-19.

4. Сидоренко М.І. Ремодельовання структурних компонентів перивульнарної зони клубової кишки при зшиванні ранового дефекту синтетичним моноволокнистим шовним матеріалом / М.І.Сидоренко, С.М.Білаш, О.М.Проніна // Вісник проблем біології і медицини. – 2020. – Вип.3 (157). – С. 254-258.

5. Makarenko O.L. Morphological grounds of using the cervical fold suspension model of immobilization stress in rats / O.L.Makarenko, Ya.O.Yushchenko, S.M.Bilash, O.M.Pronina, M.M.Koptev, N.I.Vynnyk // Вісник проблем біології і медицини. – 2020. – № 4 (158). – С. 235-239.

6. Yachmin A.I. Remodeling of the rat gastric wall components under the effect of complex food additives / A.I.Yachmin, V.P.Bilash, G.A.Yeroshenko, S.M.Bilash, K.V.Shevchenko, O.V.Ryabushko, A.V.Vatsenko, A.V.Solod // Світ медицини та біології. – 2021. – Вип. 1 (75). – С. 235-238. (Web of Science).

7. Коптев М.М. Сучасні погляди щодо корекції дезадаптивних стресових реакцій призначенням флавонових глікозидів / М.М.Коптев, С.М.Білаш, О.М.Проніна, А.Г.Сидоренко, О.В.Коковська, А.В.Пирог-Заказникова,

Я.О.Олійніченко // Вістник проблем біології і медицини. – 2021. – Вип. 3 (161). – С. 57–61.

8. Коваль Я.В. Сучасні погляди на процеси ремоделювання структурних компонентів органів порожнини рота при дії комплексу харчових добавок // Я.В.Коваль, С.М.Білаш, Ю.П.Коваль, Р.В.Петренко, Я.О.Олійніченко, О.В.Безега, М.О.Олійніченко, В.В.Олексієнко // Вістник проблем біології і медицини. – 2021. – Вип.3 (161). – С.153-156.

9. Олійніченко Я.О. Вплив комплексу харчових добавок на процеси ремоделювання структурних компонентів тонкого кишечника, як важлива медико-соціальна проблема сучасного стану забезпечення громадського здоров'я населення України / Я.О.Олійніченко, С.М.Білаш, О.М.Проніна, М.М.Коптев, М.О.Олійніченко, О.В.Безега, Я.В.Коваль // Вістник проблем біології і медицини. – 2021. – Вип.3 (161). – С.65-70.

10. Bilash S.M. Stress-Protected Effect of Torasemide in Acute Immobilization Stress in Rats / S.M.Bilash, V.P.Bilash, M.M.Koptev, N.M.Deviatkina, N.I.Vynnyk, B.M.Filenko, S.A.Proskurnya, N.V.Roiko // Journal of International Dental and Medical Research. – 2021. – Vol. 14, № 2. – P. 806–811. (Scopus).

11. Bilash S.M. Particularities associated with the expression of glial acidic fibrillary protein on the structural components of cerebellum of the rats influenced by the food additives complex / S.M.Bilash, B.S.Kononov, O.M.Pronina, M.M.Kononova, V.P.Bilash, A.M.Shostya,

M.M.Koptev // Wiadomosci Lekarskie. – 2021. – Vol. LXXIV, issue 6. – P. 1409-1413. (Scopus).

12. Nestulia K.I. The possibilities of cone-beam computer tomography in the diagnostic of fractures of the mandible within the dental row / K.I.Nestulia, I.V.Ksonz, S.M.Bilash, M.M.Koptev, L.M.Vasko // Wiadomości Lekarskie. – 2021. – Vol. LXXIV, issue 6. – P. 1372–1375. (Scopus).

13. Pronina O.M. Morphometric features of the structural components of the hemomicrocirculatory bed in the perivulnar region of the caecum in wound defect sutured with polyfilament suture material/ O.M.Pronina, S.M.Bilash, M.M.Kobeniak, M.M.Koptev, A.V.Pirog-Zakaznikova, V.V.Onipko, V.I.Ischenko// Wiadomości Lekarskie. – 2021. – Vol. LXXIV, issue 6. – P. 1382 – 1388. (Scopus).

14. Ячмінь А.І. Ремодельовання судинного руслу фундального відділу шлунка при дії комплексу глутамату натрію, нітриту натрію та понсо 4R / А.І.Ячмінь, Г.А.Єрошенко, К.В.Шевченко, С.М.Білаш, О.Д.Лисаченко, В.М.Соколенко, Н.М.Шарлай, О.В.Клепець // Світ медицини та біології. – 2021. – Вип.4 (78). – С. 255-261. (Web of Science).

15. Bilash S. Alterations of the intensity of NeuN-immunoreactivity reactions in the cerebellar structural components of rats under influence of the food additives complex / S.Bilash, B.Kononov, O.Pronina, M.Koptev, V.Hryn // Georgian medical news. – 2022. – №1 (322) – P. 145-149. (Scopus).

16. Bilash S.M. Morphometric features of the elements of the hemomicrocirculatory bed in the cortex of the

adrenal glands influenced by the food additives complex / S.M.Bilash, S.V.Donchenko, O.M.Pronina, M.M.Koptev, Y.O.Oliinichenko, V.V.Onipko, V.I.Ischenko // Wiadomości Lekarskie. – 2022. – Vol. LXXV, issue 6. – P. 1558-1563. (Scopus).

17. Ячмінь А.І. Вплив консервантів та азобарвників на органи шлунково-кишкового тракту / А.І.Ячмінь, Г.А.Єрошенко, С.М. Білаш, К.В.Шевченко, О.Д.Лисаченко, А.В.Ваценко, Н.О.Передерій // Вісник проблем біології і медицини. – 2022. – Вип. 1 (163). – С. 75–80.

18. Кононов Б.С. Порівняльний імуноморфологічний аналіз астроцитів та нейронів сірої речовини мозочка щурів під впливом комплексу харчових добавок / Б.С.Кононов, С.М.Білаш // The Medical and Ecological Problems. – 2022. – Vol. 26 (1-2). – С. 15-18.

19. Кононов Б.С. Реакція мікроциркуляторного судинного русла молекулярного шару мозочка щурів на різних термінах вживання комплексу харчових добавок / Б.С.Кононов, С.М.Білаш // Вісник проблем біології і медицини. – 2022. – Вип.2 (164) (додаток). – С. 92-97.

20. Donchenko S.V. Structural organization of rats adrenal glands in normal state / S.V.Donchenko, S.M. Bilash // Вісник проблем біології і медицини. – 2022. – Вип. 4 (164). – С. 291-295.

21. Oleksienko V.V. Morphological and morphometric changes in capillaries of the hemomicrocirculatory channel of the gingival mucosa during long-term exposure to a complex of food additives / V.V.Oleksienko, S.M.Bilash // Вісник проблем біології і

медицини. – 2022. – Вип. 4 (164). – С. 302-306.

22. Donchenko S.V. Structural organization of the adrenal glands medulla of rats in normal and after influence of food additive complex / S.V. Donchenko, S.M. Bilash // Вісник проблем біології і медицини. – 2023. – Вип. 2 (169). – С. 381-386.

23. Donchenko S. V. Immunohistochemical characteristics of structural changes in the cortex and medulla of the adrenal glands under the influence of a food additive complex / S.V. Donchenko, S.M. Bilash // Вісник проблем біології і медицини. – 2023. – № 3 (170). – С. 402-406.

24. Liulka Ye.M. Features of anthropometric indicators and dimensions of the coronary sinus and relationships between these indicators in patients without coronary artery pathology / Ye.M. Liulka, S.M. Bilash // Reports of morphology. – 2023. – Vol. 29, № 3. – P. 67–72.

25. Мамай О.В. Вплив екзо- та ендогенних чинників на морфофункціональний стан селезінки як важлива медико-соціальна проблема системи охорони здоров'я / О.В. Мамай, С.М. Білаш, Р.М. Грінько // Проблеми екології та медицини. – 2023. – Т. 27, № 3-4. – С. 35–40.

26. Pronina O.M. Immunohistochemical characterization of mucosal glands of the human frontal sinus septum mucosa in normal state / O.M. Pronina, S.M. Bilash, M.M. Koptev, A.V. Pirog-Zakaznikova, B.S. Kononov, Ya.O. Oliinichenko, S.V. Donchenko, V.V. Oleksiienko, O.V. Mamai // Azerbaijan medical journal. – 2023. – № 4. – С. 134-140. (Scopus).

27. Bilash S.M. Morphological

						<p>characteristics of rat bronchi against the background of post-traumatic stress disorder and after quercetin correction // S.M.Bilash, M.M.Koptev, O.M.Pronina, A.V.Pirog-Zakaznikova, Ya.O.Oliinichenko, S.V.Donchenko, B.S.Kononov // Світ медицини та біології. – 2024. – № 1 (87). – С. 182-186. (Web of Science).</p> <p>28. Rozhnov V.G. Typical topographic-anatomical characteristics of the structure of the submandibular vegetative node in elderly and old people / V.G.Rozhnov, O.M.Pronina, S.M.Bilash, V.P.Bilash, S.I.Serbin, S.O.Dubyna, O.T.Tkachenko // Вісник проблем біології і медицини. – 2024. – Issue 1 (172). – P. 425–429. Scopus Author ID: 57202279549 ResearcherID: GBV-3171-2022 https://orcid.org/0000-0002-8351-6090</p>	
387549	Білаш Сергій Михайлович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	стоматологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1993, спеціальність: біологія і хімія, Диплом доктора наук ДД 002771, виданий 21.11.2013, Диплом кандидата наук ДК 001672, виданий 11.11.1998, Атестат доцента О2ДЦ 011073, виданий 15.12.2005, Атестат професора 12ПР 010932, виданий 29.09.2015</p>	26	Інтегративний курс: морфологія людини і лабораторних тварин	<p>Навчально-методичні курси:</p> <p>1. Клінічна анатомія та оперативна хірургія. I том / В.І.Півторак, О.Б.Кобзар, С. М. Білаш [та ін., всього 21 осіб]; ред. В.І.Півторак, О.Б.Кобзар. – Вінниця: Нова книга, 2021. – 568 с. [59,64 ум.др.арк.]</p> <p>2. Клінічна анатомія голови та шиї: підручник / О.М.Проніна, С.М.Білаш, М.М.Коптев, А.В.Пирог-Заказникова, М.М.Кобеньяк, Я.О.Олійніченко. – Полтава: ФОП-Мирон І.А., 2022. – 264 с.</p> <p>3. Клінічна анатомія і оперативна хірургія з особливостями дитячого віку: підручник / С.М.Білаш, І.В.Ксьонз, М.М.Коптев, А.В.Пирог-Заказникова, О.М.Проніна, Є.М.Гриценко, Я.О.Олійніченко. – Одеса: Олді+, 2022. – 444 с.</p>

4. Анатомія людини: підручник / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, О.М.Беляєва, А.В.Пирог-Заказникова, Я.О.Олійніченко. – К.: Медицина, 2023. – 279 с.
5. Фізіологія людини: підручник / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, А.В.Пирог-Заказникова, С.В.Донченко, О.В.Коковська, Б.С.Кононов, Я.О.Олійніченко, В.В.Олексієнко, А.І.Ячміль; за ред. С.М.Білаша. – Одеса: Олді+, 2024. – 508 с.
6. Фізіологія людини з основами біомеханіки жувального апарату: підручник / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, А.В.Пирог-Заказникова, Я.О.Олійніченко, О.В.Коковська, Б.С.Кононов, С.В.Донченко, В.В.Олексієнко, А.І.Ячміль; за ред. С.М.Білаша. – Одеса: Олді+, 2024. – 464 с.
7. Фізіологія рухової активності: підручник / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, А.В.Пирог-Заказникова, О.В.Коковська, Б.С.Кононов, С.В.Донченко, В.В.Олексієнко, Я.О.Олійніченко, А.І.Ячміль; за ред. С.М.Білаша. – Одеса: Олді+, 2024. – 300 с. [18,75 ум. друк. арк.]
8. Анатомія людини і тварин (предмет і завдання анатомії, опоно-руховий апарат, дихальна, травна та сечова системи): підручник / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, О.М.Беляєва, А.В.Пирог-Заказникова, В.П.Білаш, Б.С.Кононов, С.В.Донченко, Я.О.Олійніченко, А.І.Ячміль, В.В.Олексієнко, Я.В.Коваль. – Одеса: Олді+, 2024. – 514 с.
9. Анатомія людини і

тварин (статева, ендокринна, серцево-судинна, імунна, нервова системи та органи чуття): підручник / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, О.М.Беляєва, А.В.Пирог-Заказникова, В.П.Білаш, Б.С.Кононов, С.В.Донченко, Я.О.Олійніченко, А.І.Ячмінь, В.В.Олексієнко, Я.В.Коваль. – Одеса: Олді+, 2024. – 514 с.

10. Анатомія і фізіологія людини з основами клінічної анатомії. Том 1: підручник / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, О.М.Беляєва, А.В.Пирог-Заказникова, О.В.Коковська, Б.С.Кононов, С.В.Донченко, Я.О.Олійніченко, А.І.Ячмінь, В.В.Олексієнко, Я.В.Коваль. – Одеса: Олді+, 2024. – 476 с.

11. Анатомія і фізіологія людини з основами клінічної анатомії. Том 2: підручник / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, О.М.Беляєва, А.В.Пирог-Заказникова, О.В.Коковська, Б.С.Кононов, С.В.Донченко, Я.О.Олійніченко, А.І.Ячмінь, В.В.Олексієнко, Я.В.Коваль. – Одеса: Олді+, 2024. – 470 с.

Наукові публікації:
1. Білаш С.М. Сучасні погляди на процеси ремоделювання структурних компонентів мозочка за умов дії комплексу хімічних речовин / С.М.Білаш, О.М.Проніна, Б.С.Кононов // Вісник проблем біології і медицини. – 2020. – Вип.1 (155) . – С. 20-25.
2. Yachmin A.I. A measure of the effect of complex food additives on rats adaptive responses // A.I.Yachmin, B.S.Kononov, G.A.Yeroshenko, S.M.Bilash, V.P.Bilash

// Світ медицини та біології. – 2020. – Вип. 1 (71). – С. 232-235. (Web of Science).

3. Білаш С.М. Морфофункціональний стан наднирників при дії комплексу харчових добавок (огляд літератури) / С.М.Білаш, С.В.Донченко // Вісник проблем біології і медицини. – 2020. – Вип.3 (157). – С. 13-19.

4. Сидоренко М.І. Ремодельовання структурних компонентів перивульнарної зони клубової кишки при зшиванні ранового дефекту синтетичним моноволокнистим шовним матеріалом / М.І.Сидоренко, С.М.Білаш, О.М.Проніна // Вісник проблем біології і медицини. – 2020. – Вип.3 (157). – С. 254-258.

5. Makarenko O.L. Morphological grounds of using the cervical fold suspension model of immobilization stress in rats / O.L.Makarenko, Ya.O.Yushchenko, S.M.Bilash, O.M.Pronina, M.M.Koptev, N.I.Vynnyk // Вісник проблем біології і медицини. – 2020. – № 4 (158). – С. 235-239.

6. Yachmin A.I. Remodeling of the rat gastric wall components under the effect of complex food additives / A.I.Yachmin, V.P.Bilash, G.A.Yeroshenko, S.M.Bilash, K.V.Shevchenko, O.V.Ryabushko, A.V.Vatsenko, A.V.Solod // Світ медицини та біології. – 2021. – Вип. 1 (75). – С. 235-238. (Web of Science).

7. Коптев М.М. Сучасні погляди щодо корекції дезадаптивних стресових реакцій призначенням флавонових глікозидів / М.М.Коптев, С.М.Білаш, О.М.Проніна, А.Г.Сидоренко, О.В.Коковська, А.В.Пирог-Заказникова,

Я.О.Олійніченко // Вістник проблем біології і медицини. – 2021. – Вип. 3 (161). – С. 57–61.

8. Коваль Я.В. Сучасні погляди на процеси ремоделювання структурних компонентів органів порожнини рота при дії комплексу харчових добавок // Я.В.Коваль, С.М.Білаш, Ю.П.Коваль, Р.В.Петренко, Я.О.Олійніченко, О.В.Безега, М.О.Олійніченко, В.В.Олексієнко // Вістник проблем біології і медицини. – 2021. – Вип.3 (161). – С.153-156.

9. Олійніченко Я.О. Вплив комплексу харчових добавок на процеси ремоделювання структурних компонентів тонкого кишечника, як важлива медико-соціальна проблема сучасного стану забезпечення громадського здоров'я населення України / Я.О.Олійніченко, С.М.Білаш, О.М.Проніна, М.М.Коптев, М.О.Олійніченко, О.В.Безега, Я.В.Коваль // Вістник проблем біології і медицини. – 2021. – Вип.3 (161). – С.65-70.

10. Bilash S.M. Stress-Protected Effect of Torasemide in Acute Immobilization Stress in Rats / S.M.Bilash, V.P.Bilash, M.M.Koptev, N.M.Deviatkina, N.I.Vynnyk, B.M.Filenko, S.A.Proskurnya, N.V.Roiko // Journal of International Dental and Medical Research. – 2021. – Vol. 14, № 2. – P. 806–811. (Scopus).

11. Bilash S.M. Particularities associated with the expression of glial acidic fibrillary protein on the structural components of cerebellum of the rats influenced by the food additives complex / S.M.Bilash, B.S.Kononov, O.M.Pronina, M.M.Kononova, V.P.Bilash, A.M.Shostya,

M.M.Koptev // Wiadomosci Lekarskie. – 2021. – Vol. LXXIV, issue 6. – P. 1409-1413. (Scopus).

12. Nestulia K.I. The possibilities of cone-beam computer tomography in the diagnostic of fractures of the mandible within the dental row / K.I.Nestulia, I.V.Ksonz, S.M.Bilash, M.M.Koptev, L.M.Vasko // Wiadomości Lekarskie. – 2021. – Vol. LXXIV, issue 6. – P. 1372–1375. (Scopus).

13. Pronina O.M. Morphometric features of the structural components of the hemomicrocirculatory bed in the perivulnar region of the caecum in wound defect sutured with polyfilament suture material/ O.M.Pronina, S.M.Bilash, M.M.Kobeniak, M.M.Koptev, A.V.Pirog-Zakaznikova, V.V.Onipko, V.I.Ischenko// Wiadomości Lekarskie. – 2021. – Vol. LXXIV, issue 6. – P. 1382 – 1388. (Scopus).

14. Ячмінь А.І. Ремодельовання судинного руслу фундального відділу шлунка при дії комплексу глутамату натрію, нітриту натрію та понсо 4R / А.І.Ячмінь, Г.А.Єрошенко, К.В.Шевченко, С.М.Білаш, О.Д.Лисаченко, В.М.Соколенко, Н.М.Шарлай, О.В.Клепець // Світ медицини та біології. – 2021. – Вип.4 (78). – С. 255-261. (Web of Science).

15. Bilash S. Alterations of the intensity of NeuN-immunoreactivity reactions in the cerebellar structural components of rats under influence of the food additives complex / S.Bilash, B.Kononov, O.Pronina, M.Koptev, V.Hryn // Georgian medical news. – 2022. – №1 (322) – P. 145-149. (Scopus).

16. Bilash S.M. Morphometric features of the elements of the hemomicrocirculatory bed in the cortex of the

adrenal glands influenced by the food additives complex / S.M.Bilash, S.V.Donchenko, O.M.Pronina, M.M.Koptev, Y.O.Oliinichenko, V.V.Onipko, V.I.Ischenko // Wiadomości Lekarskie. – 2022. – Vol. LXXV, issue 6. – P. 1558-1563. (Scopus).

17. Ячмінь А.І. Вплив консервантів та азобарвників на органи шлунково-кишкового тракту / А.І.Ячмінь, Г.А.Єрошенко, С.М. Білаш, К.В.Шевченко, О.Д.Лисаченко, А.В.Ваценко, Н.О.Передерій // Вісник проблем біології і медицини. – 2022. – Вип. 1 (163). – С. 75–80.

18. Кононов Б.С. Порівняльний імуноморфологічний аналіз астроцитів та нейронів сірої речовини мозочка щурів під впливом комплексу харчових добавок / Б.С.Кононов, С.М.Білаш // The Medical and Ecological Problems. – 2022. – Vol. 26 (1-2). – С. 15-18.

19. Кононов Б.С. Реакція мікроциркуляторного судинного русла молекулярного шару мозочка щурів на різних термінах вживання комплексу харчових добавок / Б.С.Кононов, С.М.Білаш // Вісник проблем біології і медицини. – 2022. – Вип.2 (164) (додаток). – С. 92-97.

20. Donchenko S.V. Structural organization of rats adrenal glands in normal state / S.V.Donchenko, S.M. Bilash // Вісник проблем біології і медицини. – 2022. – Вип. 4 (164). – С. 291-295.

21. Oleksienko V.V. Morphological and morphometric changes in capillaries of the hemomicrocirculatory channel of the gingival mucosa during long-term exposure to a complex of food additives / V.V.Oleksienko, S.M.Bilash // Вісник проблем біології і

медицини. – 2022. – Вип. 4 (164). – С. 302-306.

22. Donchenko S.V. Structural organization of the adrenal glands medulla of rats in normal and after influence of food additive complex / S.V. Donchenko, S.M. Bilash // Вісник проблем біології і медицини. – 2023. – Вип. 2 (169). – С. 381-386.

23. Donchenko S. V. Immunohistochemical characteristics of structural changes in the cortex and medulla of the adrenal glands under the influence of a food additive complex / S.V. Donchenko, S.M. Bilash // Вісник проблем біології і медицини. – 2023. – № 3 (170). – С. 402-406.

24. Liulka Ye.M. Features of anthropometric indicators and dimensions of the coronary sinus and relationships between these indicators in patients without coronary artery pathology / Ye.M. Liulka, S.M. Bilash // Reports of morphology. – 2023. – Vol. 29, № 3. – P. 67–72.

25. Мамай О.В. Вплив екзо- та ендогенних чинників на морфофункціональний стан селезінки як важлива медико-соціальна проблема системи охорони здоров'я / О.В. Мамай, С.М. Білаш, Р.М. Грінько // Проблеми екології та медицини. – 2023. – Т. 27, № 3-4. – С. 35–40.

26. Pronina O.M. Immunohistochemical characterization of mucosal glands of the human frontal sinus septum mucosa in normal state / O.M. Pronina, S.M. Bilash, M.M. Koptev, A.V. Pirog-Zakaznikova, B.S. Kononov, Ya.O. Oliinichenko, S.V. Donchenko, V.V. Oleksiienko, O.V. Mamai // Azerbaijan medical journal. – 2023. – № 4. – С. 134-140. (Scopus).

27. Bilash S.M. Morphological

						<p>characteristics of rat bronchi against the background of post-traumatic stress disorder and after quercetin correction // S.M.Bilash, M.M.Koptev, O.M.Pronina, A.V.Pirog-Zakaznikova, Ya.O.Oliinichenko, S.V.Donchenko, B.S.Kononov // Світ медицини та біології. – 2024. – № 1 (87). – С. 182-186. (Web of Science).</p> <p>28. Rozhnov V.G. Typical topographic-anatomical characteristics of the structure of the submandibular vegetative node in elderly and old people / V.G.Rozhnov, O.M.Pronina, S.M.Bilash, V.P.Bilash, S.I.Serbin, S.O.Dubyna, O.T.Tkachenko // Вісник проблем біології і медицини. – 2024. – Issue 1 (172). – P. 425–429. Scopus Author ID: 57202279549 ResearcherID: GBV-3171-2022 https://orcid.org/0000-0002-8351-6090</p>	
387226	Голованова Ірина Анатоліївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	міжнародний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 008104, виданий 10.03.2010, Диплом кандидата наук КН 010564, виданий 28.05.1996, Атестат доцента ДЦ 010904, виданий 21.04.2005, Атестат професора 12ІР 008050, виданий 26.09.2012</p>	32	Медична статистика та біоінформатика	<p>Навчально-методичні роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Робоча програма освітнього компонента «Медична статистика та біоінформатика» для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, які навчаються за освітньо-науковими програмами «Медицина», «Стоматологія», «Педіатрія», «Громадське здоров'я», «Біологія». Розробники Голованова І. А., Белікова І. В., Мороховець Г. Ю. Полтава, ПДМУ. 2024. 34 с. 2) Голованова І. А., Белікова І. В., Ляхова Н. О. Основи медичної статистики. Навчальний посібник для аспірантів та клінічних ординаторів. - Полтава, 2017. - 111 с. 3) Голованова І. А., Белікова І. В., Ляхова Н. О., Харченко С. В. Громадське здоров'я: навч.-метод. посіб. Полтава: 2021.165 с.

4) Робоча програма освітньої компоненти «Соціальна медицина. Громадське здоров'я» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня освіти, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 222 «Медицина» / Голованова І. А., Белікова І.В., Костріков А. В. – ПДМУ, Полтава. – 2022. – 36 с.

5) Робоча програма циклу спеціалізації «Організація та управління охороною здоров'я» / Голованова І. А., Белікова І.В., Краснова О.І. – ПДМУ, Полтава. – 2023. 20 с.

6) Робоча програма ОК «Соціальна медицина. Громадське здоров'я та основи доказової медицини» для здобувачів вищої освіти ОПП «Стоматологія» / І. А. Голованова, І. В. Белікова, А. В. Костріков. Полтава: ПДМУ, 2022. - 23 с.

7) Робоча програма ОК «Соціальна медицина. Громадське здоров'я» для здобувачів вищої освіти ОПП «Педіатрія» / І. А. Голованова, І. В. Белікова, А. В. Костріков. Полтава: ПДМУ, 2022 - 37 с.

8) Роль біостатистики й доказової медицини в розвитку сучасної медичної освіти. Голованова І.А., Харченко С.В., Белікова І.В., Ляхова Н.О. «Сучасні тренди розвитку медичної освіти: перспективи і здобутки», (2022; Полтава) Матеріали навчально-наукової конференції з міжнародною участю «Сучасні тренди розвитку медичної освіти: перспективи і здобутки», 24 берез. 2022 р. [Текст]. – Полтава: ТОВ «АСМІ», 2022. – С. 69-71..

9) Робоча програма для слухачів циклу тематичного удосконалення «Особливості організації проведення військово-лікарської експертизи у мирний та воєнний

час» / І.А. Голованова, О.І.Краснова. Полтава: ПДМУ, 2023. 12 с.
10) Голованова І.В., Белікова І.В., Ляхова Н.О. Громадське здоров'я: навч.-метод.посіб. – Львів: Видавець Марченко Т. В. 2023. - 182 с. [7,58 ум.др.арк.]
11) Організація та економіка охорони здоров'я: навч. посіб. І.А. Голованова, І.В. Белікова, Н.О. Ляхова. Полтава: УМСА, 2021. 236 с. [9,3 ум.др.арк.]
12) Громадське здоров'я: підручник / Грузєва Т. С., Лехан В. М., Огнєв В. А. та ін.; за заг.ред. Т. С. Грузєвой. Вінниця: Нова Книга, 2023. – 616 с.

Наукові публікації:
1. Wang, S., Hicks, M. H. R., Barrett, E., Martsenkovskiy, D., Holovanova, I., Marchak, O., ... & Haque, U. (2024). Sleep duration, insomnia and associated factors among Ukrainians one year after Russia's full-scale invasion. *Psychosomatic Medicine*, 10-1097.
2. Haque U, Bukhari MH, Fiedler N, et al. A Comparison of Ukrainian Hospital Services and Functions Before and During the Russia-Ukraine War. *JAMA Health Forum*. 2024;5(5):e240901
3. Wang, Shanshan; Hicks, Madelyn Hsiao-Rei; Barrett, Emily; Martsenkovskiy, Dmytro; Holovanova, Irina; Marchak, Olga; Ishchenko, Liudmyla; Fiedler, Nancy; Haque, Ubydul. Sleep duration, insomnia and associated factors among Ukrainians one year after Russia's full-scale invasion. *Psychosomatic Medicine* 2024:10.
4. The impact of health-promoting technologies on university students' physical development / M. O. Nosko, O. B. Mekhed, Y. M. Nosko, O. V. Bahinska, H. I. Zhara, G. P. Griban, I. A. Holovanova // *Acta Balneol.* – 2022. – Т. LXIV, № 5 (171). – P. 469-473.
5. Zhdan, V., Holovanova, I., Wang,

							S., Obrevko, N., Korneta, O., Bielikova I., Kaidashev, I., Haque, U., Khorosh, M., & Popovich, I. (2023). Analysis of behavioral factors and level of anxiety of schoolchildren in the conditions of the russian-ukrainian war. The Medical and Ecological Problems, 27(5-6), 51-58. Scopus Author ID: 56739209500 https://orcid.org/0000-0002-8114-8319
387525	Весніна Людмила Едуардівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 005835, виданий 10.05.2007, Диплом кандидата наук КН 004255, виданий 10.02.1994, Аттестат доцента 12ДЦ 017641, виданий 21.06.2007, Аттестат професора 12ІП 008934, виданий 10.10.2013	21	Фізіологія людини і тварин	Навчально-методичні роботи: 1. Фізіологія людини та тварин. Ч. 1. Загальна фізіологія, фізіологія ЦНС, вищі інтегративні функції : навч. посіб. для здобувачів освіти галузі знань 09 Біологія, за спеціальністю 091 Біологія / В.М. Соколенко, Л.Е. Весніна, Н.М. Шарлай, К.В. Шевченко, К.Є. Юдіна. – Полтава : Видавництво ПП «Астрая», 2024. – 224 с. 2. Фізіологія системи виділення: навчальний посібник для викладачів та студентів медичних вузів / В.М. Соколенко, Л.Е. Весніна, О.В. Ткаченко, Н.М. Шарлай, К.В. Шевченко. – Полтава: Видавництво ПП «Астрая», 2023. – 178 с. 3. Фізіологія системи дихання. Модуль 2. Фізіологія вісцеральних систем: навчально-методичний посібник / В.М. Соколенко, Л.Е. Весніна, М.Ю. Жукова, І.В. Міщенко, О.В. Ткаченко. – Полтава: «Астрая», 2019.- 160 с. 4. Соколенко В.М. Фізіологія серцево-судинної системи: навчально-методичний посібник для студентів медичних вузів України; 2-е вид. / Соколенко В.М., Весніна Л.Е., Міщенко І.В. – Полтава: Видавництво ПП «Астрая», 2020. – 202 с.

Весніна Л.Е.
Фізіологія людини і тварин: робоча програма освітнього компонента для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, які навчаються за освітньо-науковою програмою «Біологія» / Л.Е. Весніна // Полтавський державний медичний університет, 2024. – 81 с.

Наукові публікації:
1. Boriak KhR, Vesnina L.E. Relationship of the eating behavior features with anthropometric indicators and energy value of the diet in young people with normal weight and overweight. Wiadomości Lekarskie. 2020; LXXIII (12(1)):2586-90.
2. SIRT1 contributes to polarization of peripheral blood monocytes by increasing stat6 expression in young people with overweight and low-risk obesity / L. Kolinko, O. Shlykova, O. Izmailova [et al.] // Georgian Med News. – 2021. – № 4 (313). – С. 102–112.
3. Avetikov D.S. Presence of type 1 collagen alpha-2 (COL1A2) (rs42524) gene polymorphism and scar tissue formation in different areas of head and neck / D.S. Avetikov, O.P. Buchanhenko, O.A. Shlykova, K.P. Lokes, O.V. Klitynska, L.E. Vesnina, I.P. Kajdashev // Pesquisa Brasileira em Odontopediatria e Clinica Integrada. – 2020. – № 20. – e4422.
4. Kasian V.V. Procalcitonin in early prediction of acute severe pancreatitis / V.V. Kasian, V.D. Sheiko, T.V. Mamontova, L.E. Vesnina, O.A. Shlykova // Wiadomości Lekarskie. – 2020. – Vol. 73(7). – P. 1370-1372.
5. Vesnina L.E., Boriak Kh.R., Sokolenko V.M. Assessment of the dietary energy intake of young people with normal weight and overweight / L.E. Vesnina, Kh.R. Boriak,

						<p>V.M. Sokolenko // Світ медицини та біології. – 2020. – № 3 (73). – С. 27–32.</p> <p>6. Kolinko L.M. Energy value of dietary intake and its conformity to daily needs in young people / L.M. Kolinko, L.E. Vesnina // Світ медицини та біології. – 2020. – № 2(72). – С. 165-70. DOI: 10.26724/2079-8334-2020-2-72-165-170.</p> <p>7. Morphometric analysis of placental and M1/M2 macrophages polarization in the detection of fetal growth restriction / V. A. Berezhna, A. M. Gromova, T. V. Mamontova [et al.] // Світ медицини та біології. – 2021. – № 1 (75). – С. 12–17.</p> <p>Scopus Author ID: 6507918787 ResearcherID: ECD-9321-2022 https://orcid.org/0000-0003-3068-6237</p>	
387549	Білаш Сергій Михайлович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	стоматологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1993, спеціальність: біологія і хімія, Диплом доктора наук ДД 002771, виданий 21.11.2013, Диплом кандидата наук ДК 001672, виданий 11.11.1998, Аттестат доцента о2ДЦ 011073, виданий 15.12.2005, Аттестат професора 12ПР 010932, виданий 29.09.2015</p>	26	Нормальна анатомія	<p>Навчально-методичні роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> Клінічна анатомія та оперативна хірургія. I том / В.І.Півторак, О.Б.Кобзар, С. М. Білаш [та ін., всього 21 осіб]; ред. В.І.Півторак, О.Б.Кобзар. – Вінниця: Нова книга, 2021. – 568 с. [59,64 ум.др.арк.] Клінічна анатомія голови та шиї: підручник / О.М.Проніна, С.М.Білаш, М.М.Коптев, А.В.Пирог-Заказникова, М.М.Кобеняк, Я.О.Олійніченко. – Полтава: ФОП-Мирон І.А., 2022. – 264 с. Клінічна анатомія і оперативна хірургія з особливостями дитячого віку: підручник / С.М.Білаш, І.В.Ксьонз, М.М.Коптев, А.В.Пирог-Заказникова, О.М.Проніна, Є.М.Гриценко, Я.О.Олійніченко. – Одеса: Олді+, 2022. – 444 с. Анатомія людини: підручник / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, О.М.Беляєва,

А.В.Пирог-
Заказникова,
Я.О.Олійніченко. –
К.: Медицина, 2023. –
279 с.

5. Фізіологія людини:
підручник /
С.М.Білаш,
М.М.Коптев,
О.М.Проніна,
А.В.Пирог-
Заказникова,
С.В.Донченко,
О.В.Коковська,
Б.С.Кононов,
Я.О.Олійніченко,
В.В.Олексієнко,
А.І.Ячмінь; за ред.
С.М.Білаша. – Одеса:
Олді+, 2024. – 508 с.

6. Фізіологія людини з
основами біомеханіки
жувального апарату:
підручник /
С.М.Білаш,
М.М.Коптев,
О.М.Проніна,
А.В.Пирог-
Заказникова,
Я.О.Олійніченко,
О.В.Коковська,
Б.С.Кононов,
С.В.Донченко,
В.В.Олексієнко,
А.І.Ячмінь; за ред.
С.М.Білаша. – Одеса:
Олді+, 2024. – 464 с.

7. Фізіологія рухової
активності: підручник
/ С.М.Білаш,
М.М.Коптев,
О.М.Проніна,
А.В.Пирог-
Заказникова,
О.В.Коковська,
Б.С.Кононов,
С.В.Донченко,
В.В.Олексієнко,
Я.О.Олійніченко,
А.І.Ячмінь; за ред.
С.М.Білаша. – Одеса:
Олді+, 2024. – 300 с.
[18,75 ум. друк. арк.]

8. Анатомія людини і
тварин (предмет і
завдання анатомії,
опоно-руховий
апарат, дихальна,
травна та сечова
системи): підручник /
С.М.Білаш,
М.М.Коптев,
О.М.Проніна,
О.М.Беляєва,
А.В.Пирог-
Заказникова,
В.П.Білаш,
Б.С.Кононов,
С.В.Донченко,
Я.О.Олійніченко,
А.І.Ячмінь,
В.В.Олексієнко,
Я.В.Коваль. – Одеса:
Олді+, 2024. – 514 с.

9. Анатомія людини і
тварин (статева,
ендокринна, серцево-
судинна, імунна,
нервова системи та
органи чуття):
підручник /

С.М.Білаш,
М.М.Коптев,
О.М.Проніна,
О.М.Беляєва,
А.В.Пирог-
Заказникова,
В.П.Білаш,
Б.С.Кононов,
С.В.Донченко,
Я.О.Олійніченко,
А.І.Ячмінь,
В.В.Олексієнко,
Я.В.Коваль. – Одеса:
Олді+, 2024. – 514 с.

10. Анатомія і
фізіологія людини з
основами клінічної
анатомії. Том 1:
підручник /
С.М.Білаш,
М.М.Коптев,
О.М.Проніна,
О.М.Беляєва,
А.В.Пирог-
Заказникова,
О.В.Коковська,
Б.С.Кононов,
С.В.Донченко,
Я.О.Олійніченко,
А.І.Ячмінь,
В.В.Олексієнко,
Я.В.Коваль. – Одеса:
Олді+, 2024. – 476 с.

11. Анатомія і
фізіологія людини з
основами клінічної
анатомії. Том 2:
підручник /
С.М.Білаш,
М.М.Коптев,
О.М.Проніна,
О.М.Беляєва,
А.В.Пирог-
Заказникова,
О.В.Коковська,
Б.С.Кононов,
С.В.Донченко,
Я.О.Олійніченко,
А.І.Ячмінь,
В.В.Олексієнко,
Я.В.Коваль. – Одеса:
Олді+, 2024. – 470 с.

Наукові публікації:
1. Білаш С.М. Сучасні
погляди на процеси
реомодельовання
структурних
компонентів мозочка
за умов дії комплексу
хімічних речовин /
С.М.Білаш,
О.М.Проніна,
Б.С.Кононов // Вісник
проблем біології і
медицини. – 2020. –
Вип.1 (155) . – С. 20-25.

2. Yachmin A.I. A
measure of the effect of
complex food additives
on rats adaptive
responses //
A.I.Yachmin,
V.S.Kononov,
G.A.Yeroshenko,
S.M.Bilash, V.P.Bilash
// Світ медицини та
біології. – 2020. –
Вип. 1 (71). – С. 232-
235. (Web of Science).

3. Білаш С.М.
Морфофункціональні

й стан наднирників при дії комплексу харчових добавок (огляд літератури) / С.М.Білаш, С.В.Донченко // Вісник проблем біології і медицини. – 2020. – Вип.3 (157). – С. 13-19.

4. Сидоренко М.І. Ремодельовання структурних компонентів перивульнарної зони клубової кишки при зшиванні ранового дефекту синтетичним моноволокнистим шовним матеріалом / М.І.Сидоренко, С.М.Білаш, О.М.Проніна // Вісник проблем біології і медицини. – 2020. – Вип.3 (157). – С. 254-258.

5. Makarenko O.L. Morphological grounds of using the cervical fold suspension model of immobilization stress in rats / O.L.Makarenko, Ya.O.Yushchenko, S.M.Bilash, O.M.Pronina, M.M.Koptev, N.I.Vynnyk // Вісник проблем біології і медицини. – 2020. – № 4 (158). – С. 235-239.

6. Yachmin A.I. Remodeling of the rat gastric wall components under the effect of complex food additives / A.I.Yachmin, V.P.Bilash, G.A.Yeroshenko, S.M.Bilash, K.V.Shevchenko, O.V.Ryabushko, A.V.Vatsenko, A.B.Solod // Світ медицини та біології. – 2021. – Вип. 1 (75). – С. 235-238. (Web of Science).

7. Коптев М.М. Сучасні погляди щодо корекції дезадаптивних стресових реакцій призначенням флавонових глікозидів / М.М.Коптев, С.М.Білаш, О.М.Проніна, А.Г.Сидоренко, О.В.Коковська, А.В.Пирог-Заказникова, Я.О.Олійніченко // Вісник проблем біології і медицини. – 2021. – Вип. 3 (161). – С. 57–61.

8. Коваль Я.В. Сучасні

погляди на процеси
ремоделювання
структурних
компонентів органів
порожнини рота при
дії комплексу
харчових добавок //
Я.В.Коваль,
С.М.Білаш,
Ю.П.Коваль,
Р.В.Петренко,
Я.О.Олійніченко,
О.В.Безега,
М.О.Олійніченко,
В.В.Олексієнко //
Вісник проблем
біології і медицини. –
2021. – Вип.3 (161). –
С.153-156.

9. Олійніченко Я.О.
Вплив комплексу
харчових добавок на
процеси
ремоделювання
структурних
компонентів тонкого
кишечника, як
важлива медико-
соціальна проблема
сучасного стану
забезпечення
громадського здоров'я
населення України /
Я.О.Олійніченко,
С.М.Білаш,
О.М.Проніна,
М.М.Коптев,
М.О.Олійніченко,
О.В.Безега,
Я.В.Коваль // Вісник
проблем біології і
медицини. – 2021. –
Вип.3 (161). – С.65-70.

10. Bilash S.M. Stress-
Protected Effect of
Torasemide in Acute
Immobilization Stress
in Rats / S.M.Bilash,
V.P.Bilash,
M.M.Koptev,
N.M.Deviatkina ,
N.I.Vynnyk,
B.M.Filenko,
S.A.Proskurnya,
N.V.Roiko // Journal of
International Dental
and Medical Research.
– 2021. – Vol. 14, № 2.
– P. 806–811. (Scopus).

11. Bilash S.M.
Particularities
associated with the
expression of glial
acidic fibrillary protein
on the structural
components of
cerebellum of the rats
influenced by the food
additives complex /
S.M.Bilash,
B.S.Kononov,
O.M.Pronina,
M.M.Kononova,
V.P.Bilash,
A.M.Shostya,
M.M.Koptev //
Wiadomosci Lekarskie.
– 2021. – Vol. LXXIV,
issue 6. – P. 1409-1413.
(Scopus).

12. Nestulia K.I. The

possibilities of cone-beam computer tomography in the diagnostic of fractures of the mandible within the dental row / K.I.Nestulia, I.V.Ksonz, S.M.Bilash, M.M.Koptev, L.M.Vasko // Wiadomości Lekarskie. – 2021. – Vol. LXXIV, issue 6. – P. 1372–1375. (Scopus).

13. Pronina O.M. Morphometric features of the structural components of the hemomicrocirculatory bed in the perivulnar region of the caecum in wound defect sutured with polyfilament suture material / O.M.Pronina, S.M.Bilash, M.M.Kobeniak, M.M.Koptev, A.V.Pirog-Zakaznikova, V.V.Onipko, V.I.Ischenko // Wiadomości Lekarskie. – 2021. – Vol. LXXIV, issue 6. – P. 1382 – 1388. (Scopus).

14. Ячмінь А.І. Ремодельовання судинного русла фундального відділу шлунка при дії комплексу глутамату натрію, нітриту натрію та понсо 4R / А.І.Ячмінь, Г.А.Єрошенко, К.В.Шевченко, С.М.Білаш, О.Д.Лисаченко, В.М.Соколенко, Н.М.Шарлай, О.В.Клепець // Світ медицини та біології. – 2021. – Вип.4 (78). – С. 255-261. (Web of Science).

15. Bilash S. Alterations of the intensity of NeuN-immunoreactivity reactions in the cerebellar structural components of rats under influence of the food additives complex / S.Bilash, B.Kononov, O.Pronina, M.Koptev, V.Hryn // Georgian medical news. – 2022. – №1 (322) – P. 145-149. (Scopus).

16. Bilash S.M. Morphometric features of the elements of the hemomicrocirculatory bed in the cortex of the adrenal glands influenced by the food additives complex / S.M.Bilash, S.V.Donchenko, O.M.Pronina,

ММ.Коптев,
У.О.Олініченко,
У.У.Онупко,
У.І.Іщенко //
Wiadomości Lekarskie.
– 2022. – Vol. LXXV,
issue 6. – P. 1558-1563.
(Scopus).

17. Ячмінь А.І. Вплив
консервантів та
азобарвників на
органи шлунково-
кишкового тракту /
А.І.Ячмінь,
Г.А.Єрошенко, С.М.
Білаш, К.В.Шевченко,
О.Д.Лисаченко,
А.В.Ваценко,
Н.О.Передерій //
Вісник проблем
біології і медицини. –
2022. – Вип. 1 (163). –
С. 75–80.

18. Кононов Б.С.
Порівняльний імуно-
морфологічний аналіз
астроцитів та
нейроцитів сірої
речовини мозочка
щурів під впливом
комплексу харчових
добавок /
Б.С.Кононов,
С.М.Білаш // The
Medical and Ecological
Problems. – 2022. –
Vol. 26 (1-2). – С. 15-18.

19. Кононов Б.С.
Реакція
мікроциркуляторного
судинного русла
молекулярного шару
мозочка щурів на
різних термінах
вживання комплексу
харчових добавок /
Б.С.Кононов,
С.М.Білаш // Вісник
проблем біології і
медицини. – 2022. –
Вип.2 (164) (додаток).
– С. 92-97.

20. Donchenko S.V.
Structural organization
of rats adrenal glands in
normal state /
S.V.Donchenko, S.M.
Bilash // Вісник
проблем біології і
медицини. – 2022. –
Вип. 4 (164). – С. 291-
295.

21. Oleksienko V.V.
Morphological and
morphometric changes
in capillaries of the
hemomicrocirculatory
channel of the gingival
mucosa during long-
term exposure to a
complex of food
additives /
V.V.Oleksienko,
S.M.Bilash // Вісник
проблем біології і
медицини. – 2022. –
Вип. 4 (164). – С. 302-
306.

22. Donchenko S.V.
Structural organization
of the adrenal glands

medulla of rats in normal and after influence of food additive complex / S.V.Donchenko, S.M.Bilash // Вісник проблем біології і медицини. – 2023. – Вип. 2 (169). – С. 381-386.

23. Donchenko S. V. Immunohistochemical characteristics of structural changes in the cortex and medulla of the adrenal glands under the influence of a food additive complex / S.V.Donchenko, S.M.Bilash // Вісник проблем біології і медицини. – 2023. – № 3 (170). – С. 402-406.

24. Liulka Ye.M. Features of anthropometric indicators and dimensions of the coronary sinus and relationships between these indicators in patients without coronary artery pathology / Ye.M.Liulka, S.M.Bilash // Reports of morphology. – 2023. – Vol. 29, № 3. – P. 67–72.

25. Мамай О.В. Вплив екзо- та ендогенних чинників на морфо-функціональний стан селезінки як важлива медико-соціальна проблема системи охорони здоров'я / О.В.Мамай, С.М.Білаш, Р.М.Грінько // Проблеми екології та медицини. – 2023. – Т. 27, № 3-4. – С. 35–40.

26. Pronina O.M. Immunohistochemical characterization of mucosal glands of the human frontal sinus septum mucosa in normal state / O.M.Pronina, S.M.Bilash, M.M.Koptev, A.V.Pirog-Zakaznikova, B.S.Kononov, Ya.O.Oliinichenko, S.V.Donchenko, V.V.Oleksiienko, O.V.Mamai // Azerbaijan medical journal. – 2023. –№ 4. – С. 134-140. (Scopus).

27. Bilash S.M. Morphological characteristics of rat bronchi against the background of post-traumatic stress disorder and after quercetin correction //

						<p>S.M.Bilash, M.M.Koptev, O.M.Pronina, A.V.Pirog-Zakaznikova, Ya.O.Oliinichenko, S.V.Donchenko, B.S.Kononov // Світ медицини та біології. – 2024. – № 1 (87). – С. 182-186. (Web of Science). 28. Rozhnov V.G. Typical topographic- anatomical characteristics of the structure of the submandibular vegetative node in elderly and old people / V.G.Rozhnov, O.M.Pronina, S.M.Bilash, V.P.Bilash, S.I.Serbin, S.O.Dubyna, O.T.Tkachenko // Вісник проблем біології і медицини. – 2024. – Issue 1 (172). – Р. 425–429. Scopus Author ID: 57202279549 ResearcherID: GBV- 3171-2022 https://orcid.org/0000-0002-8351-6090</p>	
387394	Зінченко Наталія Олександрів на	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	міжнародний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 067923, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 044336, виданий 29.09.2015</p>	17	Історія та філософія науки	<p>Навчально-методичні роботи: 1. Прокопенко В.В. Комунікативно - компетентнісний потенціал гуманітарних дисциплін як умова професійності фармацевтичних працівників / В.В. Прокопенко, В.О. Дубініна, Н.О. Зінченко // Імідж сучасного педагога, 2022. Номер 6 (207). - С.49 - 52. 2. Зінченко Н.О. Гуманітарна складова якості медичної освіти з використанням інноваційних педагогічних технологій / Н.О. Зінченко, Т.О. Харченко, Н.В. Хрептак // «Scientia et societatus»: збірник наукових статей, Університет Григорія Сковороди, Переяслав, 2023 Випуск «Гуманітарна складова якості медичної освіти з використанням інноваційних педагогічних технологій».- С.41 - 47. 3. Зінченко Н.О. Проблема застосування ігрових технологій навчання під час вивчення суспільнознавчих</p>

дисциплін у закладах вищої освіти / Н.О. Зінченко, О.О. Штепа, С.В. Коваленко // Журнал «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 72. Том 1. - С. 376-381.

Наукові публікації:
1.Зінченко Н.О. A retrospection of french philosophy at the turn of the. 20th – 21st centuries / Н.О. Зінченко, О.Ю. Синявський // Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства.-2022.- вип 2/16, Слов'янськ.- С.76-84.

2. Зінченко Н.О. Філософсько – реформаторські ідеї Франції кінця ХХ ст. / Н.О. Зінченко // Humanities studies: збірник наукових праць. Випуск 14 (91). 2023. – С.42 - 47.

3.Зінченко Н.О. Світоглядна проблематика у рефлексіях Івана Марчука / Н.О. Зінченко, В.О. Дубініна, В.В. Прокопенко // Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства. 2023, - Слов'янськ. Вип. 1(17). - С. 61-67.

4.Штепа О.О. Час як чинник формування стереотипів української політико-правової ментальності: соціально-філософський аналіз / О.О. Штепа, Н.О. Зінченко // Журнал «Актуальні проблеми філософії та соціології». – 2023, № 45. - С. 76 – 80.

5.Зінченко Н.О.

						<p>Взаємозв'язок «Політичної влади» та «Психіатричної влади» у працях Мішеля Фуко // Вісник Дніпровської академії неперервної освіти. Серія «Філософія. Педагогіка», 2023. Том 4 № 2. - С.11-14.</p> <p>6.Зінченко Н.О. Institute of education in the information society / Н.О.Зінченко, Т.О.Харченко, В.О.Каюн, С.В. Перун // Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: Соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства. - 2024. - Вип. 1(18).- С. 45-52.</p> <p>7. Kundii, Z., Skrypnikov, A., Isakov, R., Kutsenko, N., Zinchenko, N., Vasylyeva, G. (2024). Coping with War Stress in Ukrainian Students. In: Shchokin, R., Iatsyshyn, A., Kovach, V., Zaporozhets, A. (eds) Digital Technologies in Education. Studies in Systems, Decision and Control, vol 529. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-57422-1_9 .– P. 111-125.</p> <p>Авторське право: Зінченко Н.О. Наукова лекція «Філософські засади демократичного врядування. Поняття та сутнісні характеристики демократії». Свідоцтво № 119077 - ДО «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій», дата реєстрації 15 травня 2023 року. Scopus Author ID: 59119940100 https://orcid.org/0000-0002-3247-3836</p>	
387128	Кайдашев Ігор Петрович	проректор закладу вищої освіти з наукової роботи, Основне місце роботи	Ректорат	Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 001570,	24	Трансляційна медицина	<p>Наукові публікації:</p> <p>1. Kaidashev I, Shlykova O, Izmailova O, Torubara O, Yushchenko Y, Tyshkovska T, et al. Host gene variability and SARS-CoV-2 infection: A review article. Heliyon 2021;7(8).</p> <p>2. Kaidashev I, Ditiatkovskaya E. Managing asthma and</p>

виданий
13.12.2000,
Диплом
кандидата наук
КН 010554,
виданий
04.04.1996,
Атестат
професора ПР
000803,
виданий
05.11.2001,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
000364,
виданий
09.12.1998

allergies during the
Russo-Ukrainian war.
Ann Allergy Asthma
Immunol. 2024 Sep
3:S1081-
1206(24)00573-8. doi:
10.1016/j.anai.2024.08.
032.
3. Kabaliei A, Palchyk
V, Izmailova O,
Shynkevych V, Shlykova
O, Kaidashev I. Long-
Term Administration of
Omeprazole-Induced
Hypergastrinemia and
Changed Glucose
Homeostasis and
Expression of
Metabolism-Related
Genes. Biomed Res Int.
2024 May
30;2024:7747599. doi:
10.1155/2024/7747599.
4. Comparative
Characterisation of Key
Epidemiological
Indicators of
Tuberculosis in Poltava
Region for 2018–2023.
Yareshko, A.G.,
Kaidashev, I.P., Loban,
G.A., Kravchenko, V.G.,
Vorodyukhina,
A.K. Tuberculosis, Lung
Diseases, HIV
Infection. 2024;
2024(2): 99–104
5. Shynkevych VI,
Kolomiiets SV,
Kaidashev IP.
Azithromycin with
scaling and root planing
versus scaling and root
planing alone in the
treatment of
periodontitis: A
randomized controlled
trial. Saudi Dent J.
2023 Dec;35(8):929-
938. doi:
10.1016/j.sdentj.2023.0
7.016. Epub 2023 Jul
23. PMID: 38107046;
PMCID: PMC10724361.
6. Likhachov V,
Shimanska Y, Akimov
O, Vashchenko V,
Taranovska O,
Zhabchenko I,
Kaidashev I.
Prophylaxis of decidual
CD68+/CD163+
macrophage disbalance
in extracorporeal
fertilized women.
Heliyon. 2023 Oct
18;9(10):e21148. doi:
10.1016/j.heliyon.2023.e
21148.
7. Bousquet J,
Samolinski B,
Kaidashev I, Maurer M,
Roche N, Sousa-Pinto
B, Kurchenko A,
Stepanenko R, Tsaryk
V, Klimek L, Ventura
MT, Bedbrook A,
Czarlewski W, Lysanets
Y, Kupczyk M,
Skolimowski Ł, Kulus
M, Del Giacco S, Ollert

M, Garcia-Aymerich J, Robalo Cordeiro C, Yorgancioglu A, Schlapbach C, Amaral R, Bonaglia C, Bossé I, Buquicchio R, Christou D, Fedoruk G, Fontanesi P, Gemicioglu B, Giuliano AFM, Lepore P, Nakonechna A, Neisinger S, Pereira AM, Ramanauskaite A, Raciborski F, Sitkauskiene B, Sokhatska O, Stepanenko V, Stevanovic K, Syzon O, Kvedariene V, de Vries G, van Eerd M, Valiulis A, Fonseca JA, Anto JM, Haahtela T, Schünemann H, Zuberbier T. UCRAID (Ukrainian Citizen and refugee electronic support in Respiratory diseases, Allergy, Immunology and Dermatology) action plan. *Allergy*. 2023 Oct;78(10):2581-2595. doi: 10.1111/all.15855.

8. Shlykova O, Izmailova O, Kabaliei A, Palchuk V, Shynkevych V, Kaidashev I. PPARG stimulation restored lung mRNA expression of core clock, inflammation- and metabolism-related genes disrupted by reversed feeding in male mice. *Physiol Rep*. 2023 Sep;11(17):e15823. doi: 10.14814/phy2.15823.

9. Lokes K, Lychman V, Izmailova O, Shlykova O, Avetikov D, Kaidashev I. Expression of peripheral core molecular clock genes in oral mucosa depends on the chronotype in patients with maxillofacial cellulitis. *J Oral Biol Craniofac Res*. 2023 Sep-Oct;13(5):517-521. doi: 10.1016/j.jobcr.2023.06.001. Epub 2023 Jun 16. Erratum in: *J Oral Biol Craniofac Res*. 2024 Sep-Oct;14(5):667. doi: 10.1016/j.jobcr.2024.09.007.

10. Izmailova O, Shlykova O, Kabaliei A, Vatsenko A, Ivashchenko D, Dudchenko M, Volianskyi A, Zelinsky G, Koval T, Dittmer U, Kaidashev I. Polymorphism of tmprss2 (rs12329760) and severity of COVID-19 in the Ukrainian population: Response.

Acta Biomed. 2023 Apr
24;94(2):e2023109.
doi:

10.23750/abm.v94i2.14
423.

Член спеціалізованої
вченої ради
Д.44.601.02 для
захисту дисертацій на
здобуття наукового
ступеня доктора
(кандидата) наук зі
спеціальностей
14.01.02 – Внутрішні
хвороби, 14.01.11 –
Кардіологія та
14.01.20 – Шкірні та
венеричні хвороби
Полтавського
державного
медичного
університету.

Керівник
дисертаційних робіт
на здобуття наукового
ступеня доктора
філософії Білко В. В.
за темою «Роль
інтерлейкіну-33 та
його рецептора ST2 в
регуляції імунного
запалення у хворих на
хронічне
обструктивне
захворювання легень
в поєднанні з
аліментарним
ожирінням»,
Рибальченко Є. В. за
темою «Вплив
мікрочастинок
полістеролу та
мікробного чинника
на розвиток фіброзу
легень у мишей»,
науковий консультант
докторської дисертації
Борзих О. А за темою
«Використання
сучасних біомаркерів
для ранньої та
диференційної
діагностики та
персоніфікованого
лікування діабетичної
хвороби нирок та
хронічної хвороби
нирок (пієлонефриту)
у хворих на цукровий
діабет 2 типу».

Член Європейської
асоціації алергології
та клінічної
імунології, Всесвітньої
організації алергії,
Федерації товариств з
клінічної імунології.
Керівник науково-
дослідних робіт, що
виконувалася на
замовлення
Міністерства охорони
здоров'я України,
«Комплексне
дослідження
патогенетичної ролі
субпопуляцій M1 та
M2 макрофагів в
розвитку хронічного
обструктивного

						захворювання легень для розробки та обґрунтування персоналізованої терапії з врахуванням маси тіла» (номер державної реєстрації – 0117U005252); «Розробка методів терапії запальної патології щелепно-лицьової ділянки, спрямованої на поляризацію субпопуляцій макрофагів» (номер державної реєстрації – 0117U005251); та НДР, що виконується на замовлення МОЗ протягом 2023-2025 рр. «Розробка методики лікування та профілактики розвитку фіброзу легень шляхом активації PPARgamma рецепторів» (номер державної реєстрації – 0122U201686). Scopus Author ID: 6603855774 https://orcid.org/0000-0002-4708-0859 https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=qe3M8kYAAAAJ&view_op=list_works&authuser=1&gmla=AJsN-F4caollIQxWHiGTyR-DmcujyQqHILRswzdWhJzcrdomjMMJSZPz4pJl6xUz4zireZR9WDaf3tIOBJoM_oT8ozFzAZNB959oL31qvBLTQnc62-3m84w Номер ResearcherID Web of Science:FCQ-0742-2022	
387394	Зінченко Наталія Олександрів на	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 067923, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 044336, виданий 29.09.2015	17	Теорія пізнання у біомедицині	Навчально-методичні роботи: 1. Прокопенко В.В. Комунікативно - компетентнісний потенціал гуманітарних дисциплін як умова професійності фармацевтичних працівників / В.В. Прокопенко, В.О. Дубініна, Н.О. Зінченко // Імідж сучасного педагога, 2022. Номер 6 (207). - С.49 - 52. 2. Зінченко Н.О. Гуманітарна складова якості медичної освіти з використанням інноваційних педагогічних технологій / Н.О. Зінченко, Т.О. Харченко, Н.В. Хрептак // «Scientia et societas»: збірник наукових статей, Університет Григорія

Сковороди,
Переяслав, 2023
Випуск
«Гуманітарна
складова якості
медичної освіти з
використанням
інноваційних
педагогічних
технологій».- С.41 - 47.

3. Зінченко Н.О.
Проблема
застосування ігрових
технологій навчання
під час вивчення
суспільнознавчих
дисциплін у закладах
вищої
освіти / Н.О.
Зінченко, О.О. Штепа,
С.В. Коваленко //
Журнал «Актуальні
питання гуманітарних
наук: міжвузівський
збірник наукових
праць молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка».
Дрогобич :
Видавничий дім
«Гельветика», 2024.
Вип. 72. Том 1. - С.
376-381.

Наукові публікації:
1.Зінченко Н.О. A
retrospection of french
philosophy at the turn
of the. 20th – 21st
centuries / Н.О.
Зінченко, О.Ю.
Синявський // Вісник
Донбаського
державного
педагогічного
університету. Серія:
соціально-
філософські проблеми
розвитку людини і
суспільства.-2022.-
вип 2/16, Слов'янськ.-
С.76-84.

2. Зінченко Н.О.
Філософсько –
реформаторські ідеї
Франції кінця ХХ ст. /
Н.О. Зінченко //
Humanities studies:
збірник наукових
праць.
Випуск 14 (91). 2023. –
С.42 - 47.

3.Зінченко Н.О.
Світоглядна
проблематика у
рефлексіях Івана
Марчука / Н.О.
Зінченко, В.О.
Дубініна, В.В.
Прокопенко // Вісник
Донбаського
державного
педагогічного
університету. Серія:
соціально-
філософські проблеми
розвитку людини і
суспільства. 2023, -
Слов'янськ. Вип. 1(17).

- С. 61-67.

4.Штепа О.О. Час як чинник формування стереотипів української політико-правової ментальності: соціально-філософський аналіз / О.О. Штепа, Н.О. Зінченко // Журнал «Актуальні проблеми філософії та соціології». – 2023, № 45. - С. 76 – 80.

5.Зінченко Н.О. Взаємозв'язок «Політичної влади» та «Психіатричної влади» у працях Мішеля Фуко // Вісник Дніпровської академії неперервної освіти. Серія «Філософія. Педагогіка», 2023. Том 4 № 2. - С.11-14.

6.Зінченко Н.О. Institute of education in the information society / Н.О.Зінченко, Т.О.Харченко, В.О.Каюн, С.В. Перун // Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: Соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства. - 2024. - Вип. 1(18).- С. 45-52.

7. Kundii, Z., Skrypnikov, A., Isakov, R., Kutsenko, N., Zinchenko, N., Vasylyeva, G. (2024). Coping with War Stress in Ukrainian Students. In: Shchokin, R., Iatsyshyn, A., Kovach, V., Zaporozhets, A. (eds) Digital Technologies in Education. Studies in Systems, Decision and Control, vol 529. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-57422-1_9. – P. 111-125.

Авторське право: Зінченко Н.О.
Наукова лекція «Філософські засади демократичного врядування. Поняття та сутнісні характеристики демократії».
Свідоцтво № 119077 - ДО «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій», дата реєстрації 15 травня 2023 року.
Scopus Author ID: 59119940100

						https://orcid.org/0000-0002-3247-3836	
387547	Коптев Михайло Миколайович	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 028669, виданий 26.02.2015, Аттестат доцента АД 002002, виданий 05.03.2019	17	Інтегративний курс: морфологія людини і лабораторних тварин	Навчально-методичні роботи: 1. Клінічна анатомія та оперативна хірургія. I том / В.І.Півторак, О.Б.Кобзар, С. М. Білаш [та ін., всього 21 осіб]; ред. В.І.Півторак, О.Б.Кобзар. – Вінниця: Нова книга, 2021. – 568 с. [59,64 ум.др.арк.] 2. Клінічна анатомія голови та шиї: підручник / О.М.Проніна, С.М.Білаш, М.М.Коптев, А.В.Пирог-Заказникова, М.М.Кобеньяк, Я.О.Олійніченко. – Полтава: ФОП-Мирон І.А., 2022. – 264 с. 3. Клінічна анатомія і оперативна хірургія з особливостями дитячого віку: підручник / С.М.Білаш, І.В.Ксьонз, М.М.Коптев, А.В.Пирог-Заказникова, О.М.Проніна, Є.М.Гриценко, Я.О.Олійніченко. – Одеса: Олді+, 2022. – 444 с. 4. Анатомія людини: підручник / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, О.М.Беляєва, А.В.Пирог-Заказникова, Я.О.Олійніченко. – К.: Медицина, 2023. – 279 с. 5. Фізіологія людини: підручник / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, А.В.Пирог-Заказникова, С.В.Донченко, О.В.Коковська, Б.С.Кононов, Я.О.Олійніченко, В.В.Олексієнко, А.І.Ячмінь; за ред. С.М.Білаша. – Одеса: Олді+, 2024. – 508 с. 6. Фізіологія людини з основами біомеханіки жувального апарату: підручник / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, А.В.Пирог-Заказникова, Я.О.Олійніченко, О.В.Коковська, Б.С.Кононов, С.В.Донченко,

В.В.Олексієнко,
А.І.Ячмінь; за ред.
С.М.Білаша. – Одеса:
Олді+, 2024. – 464 с.
7. Фізіологія рухової
активності: підручник
/ С.М.Білаш,
М.М.Коптев,
О.М.Проніна,
А.В.Пирог-
Заказникова,
О.В.Коковська,
Б.С.Кононов,
С.В.Донченко,
В.В.Олексієнко,
Я.О.Олійніченко,
А.І.Ячмінь; за ред.
С.М.Білаша. – Одеса:
Олді+, 2024. – 300 с.
[18,75 ум. друк. арк.]
8. Анатомія людини і
тварин (предмет і
завдання анатомії,
опоно-руховий
апарат, дихальна,
травна та сечова
системи): підручник /
С.М.Білаш,
М.М.Коптев,
О.М.Проніна,
О.М.Беляєва,
А.В.Пирог-
Заказникова,
В.П.Білаш,
Б.С.Кононов,
С.В.Донченко,
Я.О.Олійніченко,
А.І.Ячмінь,
В.В.Олексієнко,
Я.В.Коваль. – Одеса:
Олді+, 2024. – 514 с.
9. Анатомія людини і
тварин (статева,
ендокринна, серцево-
судинна, імунна,
нервова системи та
органи чуття):
підручник /
С.М.Білаш,
М.М.Коптев,
О.М.Проніна,
О.М.Беляєва,
А.В.Пирог-
Заказникова,
В.П.Білаш,
Б.С.Кононов,
С.В.Донченко,
Я.О.Олійніченко,
А.І.Ячмінь,
В.В.Олексієнко,
Я.В.Коваль. – Одеса:
Олді+, 2024. – 514 с.
10. Анатомія і
фізіологія людини з
основами клінічної
анатомії. Том 1:
підручник /
С.М.Білаш,
М.М.Коптев,
О.М.Проніна,
О.М.Беляєва,
А.В.Пирог-
Заказникова,
О.В.Коковська,
Б.С.Кононов,
С.В.Донченко,
Я.О.Олійніченко,
А.І.Ячмінь,
В.В.Олексієнко,
Я.В.Коваль. – Одеса:
Олді+, 2024. – 476 с.

11. Анатомія і фізіологія людини з основами клінічної анатомії. Том 2: підручник / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, О.М.Беляєва, А.В.Пирог-Заказникова, О.В.Коковська, Б.С.Кононов, С.В.Донченко, Я.О.Олійніченко, А.І.Ячмінь, В.В.Олексієнко, Я.В.Коваль. – Одеса: Олді+, 2024. – 470 с. Наукові публікації:

1. Makarenko O.L. Morphological grounds of using the cervical fold suspension model of immobilization stress in rats / O.L.Makarenko, Ya.O.Yushchenko, S.M.Bilash, O.M.Pronina, M.M.Koptev, N.I.Vynnyk // Вісник проблем біології і медицини. – 2020. – № 4 (158). – С. 235-239.

2. Kostyrenko O.P. Dental crown biomineralization during its histogenesis / O.P.Kostyrenko, N.I.Vynnyk, M.M.Koptev, A.P.Hasiuk, M.I.Skrypnyk, A.M.Bilous, S.A.Proskurnia // Wiadomosci Lekarskie. – 2020. – Т. LXXIII, № 12 (p. 2). – Р. 2612-2616. (Scopus).

3. Филенко Б.М. Відтворення експериментальної моделі впливу на печінку гострого стресу шляхом фіксації щурів за шийну складку / Б.М.Филенко, Н.І.Винник, М.М.Коптев, С.А.Проскурня, В.Ф.Кислий // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2021. – Т.6, №1 (29). – С. 52-55.

4. Bilash S.M. Inflammation-related morphological alterations in the microvasculature / S.M.Bilash, M.M.Koptev, N.I.Vynnyk, O.M.Pronina, L.M.Shylkina // Актуальні проблеми сучасної медицини : Вісник Української

медичної стоматологічної академії. – 2021. – Т. 21, № 1(73). – С. 155-159.

5. Макаренко О.Л. Вплив на селезінку гострого іммобілізаційного стресу, спричиненого фіксацією щурів за шийну складку / О.Л.Макаренко, М.М.Коптев, Б.М.Филенко, Н.І.Винник, О.В.Коковська // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2021. – Т.6, №3 (31). – С. 108-113.

6. Коптев М.М. Сучасні погляди щодо корекції дезадаптивних стресових реакцій призначенням флавонових глікозидів / М.М.Коптев, С.М.Білаш, О.М.Проніна, А.Г.Сидоренко, О.В.Коковська, А.В.Пирог-Заказникова, Я.О.Олійніченко // Вісник проблем біології і медицини. – 2021. – Вип. 3 (161). – С. 57–61.

7. Bilash S.M. Stress-Protected Effect of Torasemide in Acute Immobilization Stress in Rats / S.M.Bilash, V.P.Bilash, M.M.Koptev, N.M.Deviatkina, N.I.Vynnyk, B.M.Filenko, S.A.Proskurnya, N.V.Roiko // Journal of International Dental and Medical Research. – 2021. – Vol. 14, № 2. – P. 806–811. (Scopus).

8. Bilash S.M. Particularities associated with the expression of glial acidic fibrillary protein on the structural components of cerebellum of the rats influenced by the food additives complex / S.M.Bilash, B.S.Kononov, O.M.Pronina, M.M.Kononova, V.P.Bilash, A.M.Shostya, M.M.Koptev // Wiadomosci Lekarskie. – 2021. – Vol. LXXIV, issue 6. – P. 1409-1413. (Scopus).

9. Pronina O.M. Morphometric features of the structural

components of the hemomicrocirculatory bed in the perivulnar region of the caecum in wound defect sutured with polyfilament suture material / O.M.Pronina, S.M.Bilash, M.M.Kobeniak, M.M.Koptev, A.V.Pirog-Zakaznikova, V.V.Onipko, V.I.Ischenko // Wiadomości Lekarskie. – 2021. – Vol. LXXIV, issue 6. – P. 1382 – 1388. (Scopus).

10. Kostyrenko O.P. Mineralization of teeth enamel after eruption / O.P.Kostyrenko, N.I.Vynnyk, M.M.Koptev, P.A.Hasiuk, M.I.Skrypnyk, A.M.Bilous, S.A.Proskurnya // Wiadomości Lekarskie. – 2021. – Vol. LXXIV, issue 6. – P. 1297-1301. (Scopus).

11. Горбаченко О.Б. Антропометричне обґрунтування проведення блокади вушного вузла людини при гангліоніті / О.Б.Горбаченко, А.І.Швець, О.В.Дубровіна, В.Г.Рожнов, Л.П.Гордієнко, М.М.Коптев, Я.О.Олійніченко // Вістник проблем біології і медицини. – 2021. – Вип. 4 (162). – С. 262–265.

12. Bilash S. Alterations of the intensity of NeuN-immunoreactivity reactions in the cerebellar structural components of rats under influence of the food additives complex / S.Bilash, B.Kononov, O.Pronina, M.Koptev, V.Hryn // Georgian medical news. – 2022. – №1 (322) – P. 145-149. (Scopus).

13. Bilash S.M. Morphometric features of the elements of the hemomicrocirculatory bed in the cortex of the adrenal glands influenced by the food additives complex / S.M.Bilash, S.V.Donchenko, O.M.Pronina, M.M.Koptev, Y.O.Oliinichenko, V.V.Onipko, V.I.Ischenko // Wiadomości Lekarskie.

– 2022. – Vol. LXXV, issue 6. – P. 1558-1563. (Scopus).

14. Serbin S.I. Generalized Morphometric Characteristics of the Vascular Components of the Mucous Membrane of All the Walls of the Human Frontal Sinus in a Norme / S.I.Serbin, S.O.Dubyna, S.V.Bondarenko, B.M.Filenko, M.M.Koptev, A.V.Pyrog-Zakaznikova // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2022. – Т. 7, № 6 (40) – С. 56-61.

15. Serbin S.I. Morphometric Characteristics of the Glands of the Mucous Membrane of All the Walls of the Human Frontal Sinus in a Norme / S.I.Serbin, S.O.Dubyna, S.V.Bondarenko, S.M.Sovgyria, M.M.Koptev, A.V.Pyrog-Zakaznikova // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2022. – Т. 7, № 6 (40) – С. 51-65.

16. Bondarenko S.V. Craniotopographic Characteristics of Sinuous-Liquor Relationships in Mature People / S.V.Bondarenko, S.O.Dubyna, S.I.Serbin, D.S.Khapchenkova, I.O.Fedorova, M.M.Koptev, S.I.Danylchenko // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2023. – Т. 8, № 1 (41) – С. 62-67.

17. Bondarenko S.V. Craniotopographic characteristics of venous-liquor relationships in the sagittal plane/ S.V.Bondarenko, S.O.Dubyna, S.I.Serbin, D.S.Khapchenkova, M.M.Koptev, S.M.Sovgyria, S.I.Danylchenko // Світ медицини та біології. – 2023. –№ 2 (84) – С. 186-190. (Web of Science)

18. Dubyna S.O. Morphometric characteristics of the orbit in adults/ S.O.Dubyna, S.I.Serbin, S.V.Bondarenko, S.I.Danylchenko, B.N.Fylenko,

						<p>M.N.Koptev, A.V.Pyrog-Zakaznikova // Azerbaijan Medical Journal. – 2023. – № 3. – С. 32-38. (Scopus)</p> <p>19. Serbin S.I. Generalized histostructural and morphometric characteristics of the frontal sinus of human in health / S.I.Serbin, S.O.Dubyna, S.V.Bondarenko, S.M.Sovgyrya, M.M.Koptev // Актуальні проблеми сучасної медицини. – 2023. – Т.23. – № 3 (83). – С. 99-104.</p> <p>20. Pronina O.M. Immunohistochemical characterization of mucosal glands of the human frontal sinus septum mucosa in normal state / O.M.Pronina, S.M.Bilash, M.M.Koptev, A.V.Pyrog-Zakaznikova, B.S.Kononov, Ya.O.Oliinichenko, S.V.Donchenko, V.V.Oleksiienko, O.V.Mamai // Azerbaijan medical journal. – 2023. –№ 4. – С. 134-140. (Scopus).</p> <p>21. Bilash S.M. Morphological characteristics of rat bronchi against the background of post-traumatic stress disorder and after quercetin correction // S.M.Bilash, M.M.Koptev, O.M.Pronina, A.V.Pyrog-Zakaznikova, Ya.O.Oliinichenko, S.V.Donchenko, B.S.Kononov // Світ медицини та біології. – 2024. – № 1 (87). – С. 182-186. (Web of Science).</p> <p>Scopus Author ID: 57201056716 ResearcherID: GQL-7184-2022 https://orcid.org/0000-0002-3726-8911</p>	
387547	Коптев Михайло Миколайович	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 028669,	17	Нормальна анатомія	Навчально-методичні роботи: 1. Клінічна анатомія та оперативна хірургія. I том / В.І.Півторак, О.Б.Кобзар, С. М. Білаш [та ін., всього 21 осіб]; ред. В.І.Півторак, О.Б.Кобзар. – Вінниця: Нова книга, 2021. – 568 с. [59,64 ум.др.арк.] 2. Клінічна анатомія голови та шиї:

виданий
26.02.2015,
Атестат
доцента АД
002002,
виданий
05.03.2019

підручник /
О.М.Проніна,
С.М.Білаш,
М.М.Коптев,
А.В.Пирог-
Заказникова,
М.М.Кобеняк,
Я.О.Олійніченко. –
Полтава: ФОП-Мирон
І.А., 2022. – 264 с.
3. Клінічна анатомія і
оперативна хірургія з
особливостями
дитячого віку:
підручник /
С.М.Білаш, І.В.Ксьонз,
М.М.Коптев,
А.В.Пирог-
Заказникова,
О.М.Проніна,
Є.М.Гриценко,
Я.О.Олійніченко. –
Одеса: Олді+, 2022. –
444 с.
4. Анатомія людини:
підручник /
С.М.Білаш,
М.М.Коптев,
О.М.Проніна,
О.М.Бєляєва,
А.В.Пирог-
Заказникова,
Я.О.Олійніченко. –
К.: Медицина, 2023. –
279 с.
5. Фізіологія людини:
підручник /
С.М.Білаш,
М.М.Коптев,
О.М.Проніна,
А.В.Пирог-
Заказникова,
С.В.Донченко,
О.В.Коковська,
Б.С.Кононов,
Я.О.Олійніченко,
В.В.Олексієнко,
А.І.Ячмінь; за ред.
С.М.Білаша. – Одеса:
Олді+, 2024. – 508 с.
6. Фізіологія людини з
основами біомеханіки
жувального апарату:
підручник /
С.М.Білаш,
М.М.Коптев,
О.М.Проніна,
А.В.Пирог-
Заказникова,
Я.О.Олійніченко,
О.В.Коковська,
Б.С.Кононов,
С.В.Донченко,
В.В.Олексієнко,
А.І.Ячмінь; за ред.
С.М.Білаша. – Одеса:
Олді+, 2024. – 464 с.
7. Фізіологія рухової
активності: підручник
/ С.М.Білаш,
М.М.Коптев,
О.М.Проніна,
А.В.Пирог-
Заказникова,
О.В.Коковська,
Б.С.Кононов,
С.В.Донченко,
В.В.Олексієнко,
Я.О.Олійніченко,
А.І.Ячмінь; за ред.
С.М.Білаша. – Одеса:

Олді+, 2024. – 300 с.
[18,75 ум. друк. арк.]
8. Анатомія людини і тварин (предмет і завдання анатомії, опоно-руховий апарат, дихальна, травна та сечова системи): підручник / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, О.М.Беляєва, А.В.Пирог-Заказникова, В.П.Білаш, Б.С.Кононов, С.В.Донченко, Я.О.Олійніченко, А.І.Ячміль, В.В.Олексієнко, Я.В.Коваль. – Одеса: Олді+, 2024. – 514 с.
9. Анатомія людини і тварин (статева, ендокринна, серцево-судинна, імунна, нервова системи та органи чуття): підручник / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, О.М.Беляєва, А.В.Пирог-Заказникова, В.П.Білаш, Б.С.Кононов, С.В.Донченко, Я.О.Олійніченко, А.І.Ячміль, В.В.Олексієнко, Я.В.Коваль. – Одеса: Олді+, 2024. – 514 с.
10. Анатомія і фізіологія людини з основами клінічної анатомії. Том 1: підручник / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, О.М.Беляєва, А.В.Пирог-Заказникова, О.В.Коковська, Б.С.Кононов, С.В.Донченко, Я.О.Олійніченко, А.І.Ячміль, В.В.Олексієнко, Я.В.Коваль. – Одеса: Олді+, 2024. – 476 с.
11. Анатомія і фізіологія людини з основами клінічної анатомії. Том 2: підручник / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, О.М.Беляєва, А.В.Пирог-Заказникова, О.В.Коковська, Б.С.Кононов, С.В.Донченко, Я.О.Олійніченко, А.І.Ячміль, В.В.Олексієнко, Я.В.Коваль. – Одеса:

Олді+, 2024. – 470 с.
Наукові публікації:
1. Makarenko O.L.
Morphological grounds
of using the cervical
fold suspension model
of immobilization stress
in rats /
O.L.Makarenko,
Ya.O.Yushchenko,
S.M.Bilash,
O.M.Pronina,
M.M.Koptev,
N.I.Vynnyk // Вісник
проблем біології і
медицини. – 2020. –
№ 4 (158). – С. 235-
239.
2. Kostyrenko O.P.
Dental crown
biomineralization
during its histogenesis /
O.P.Kostyrenko,
N.I.Vynnyk,
M.M.Koptev,
A.P.Hasiuk,
M.I.Skrypnyk,
A.M.Bilous,
S.A.Proskurnia //
Wiadomosci Lekarskie.
– 2020. – Т. LXXIII,
№ 12 (р. 2). – Р. 2612-
2616. (Scopus).
3. Филенко Б.М.
Відтворення
експериментальної
моделі впливу на
печінку гострого
стресу шляхом
фіксації щурів за
шийну складку /
Б.М.Филенко,
Н.І.Винник,
М.М.Коптев,
С.А.Проскурня,
В.Ф.Кислий //
Український журнал
медицини, біології та
спорту. – 2021. – Т.6,
№1 (29). – С. 52-55.
4. Bilash S.M.
Inflammation-related
morphological
alterations in the
microvasculature /
S.M.Bilash,
M.M.Koptev,
N.I.Vynnyk,
O.M.Pronina,
L.M.Shylkina //
Актуальні проблеми
сучасної медицини :
Вісник Української
медичної
стоматологічної
академії. – 2021. – Т.
21, № 1(73). – С. 155-
159.
5. Макаренко О.Л.
Вплив на селезінку
гострого
імобілізаційного
стресу, спричиненого
фіксацією щурів за
шийну складку /
О.Л.Макаренко,
М.М.Коптев,
Б.М.Филенко,
Н.І.Винник,
О.В.Коковська //
Український журнал

медицини, біології та спорту. – 2021. – Т.6, №3 (31). – С. 108-113.

6. Коптев М.М. Сучасні погляди щодо корекції дезадаптивних стресових реакцій призначенням флавонових глікозидів / М.М.Коптев, С.М.Білаш, О.М.Проніна, А.Г.Сидоренко, О.В.Коковська, А.В.Пирог-Заказникова, Я.О.Олійніченко // Вістник проблем біології і медицини. – 2021. – Вип. 3 (161). – С. 57–61.

7. Bilash S.M. Stress-Protected Effect of Torasemide in Acute Immobilization Stress in Rats / S.M.Bilash, V.P.Bilash, M.M.Koptev, N.M.Deviatkina , N.I.Vynnyk, B.M.Filenko, S.A.Proskurnya, N.V.Roiko // Journal of International Dental and Medical Research. – 2021. – Vol. 14, № 2. – P. 806–811. (Scopus).

8. Bilash S.M. Particularities associated with the expression of glial acidic fibrillary protein on the structural components of cerebellum of the rats influenced by the food additives complex / S.M.Bilash, B.S.Kononov, O.M.Pronina, M.M.Kononova, V.P.Bilash, A.M.Shostya, M.M.Koptev // Wiadomosci Lekarskie. – 2021. – Vol. LXXIV, issue 6. – P. 1409-1413. (Scopus).

9. Pronina O.M. Morphometric features of the structural components of the hemomicrocirculatory bed in the perivulnar region of the caecum in wound defect sutured with polyfilament suture material/ O.M.Pronina, S.M.Bilash, M.M.Kobeniak, M.M.Koptev, A.V.Pirog-Zakaznikova, V.V.Onipko, V.I.Ischenko// Wiadomości Lekarskie. – 2021. – Vol. LXXIV, issue 6. – P. 1382 – 1388. (Scopus).

10. Kostyrenko O.P. Mineralization of teeth enamel after eruption / O.P.Kostyrenko, N.I.Vynnyk, M.M.Koptev, P.A.Hasiuk, M.I.Skrypnyk, A.M.Bilous, S.A.Proskurnya// Wiadomości Lekarskie. – 2021. – Vol. LXXIV, issue 6. – P. 1297-1301. (Scopus).
11. Горбаченко О.Б. Антропометричне обґрунтування проведення блокади вушного вузла людини при гангліоніті / О.Б.Горбаченко, А.І.Швець, О.В.Дубровіна, В.Г.Рожнов, Л.П.Гордієнко, М.М.Коптев, Я.О.Олійніченко // Вісник проблем біології і медицини. – 2021. – Вип. 4 (162). – С. 262–265.
12. Bilash S. Alterations of the intensity of NeuN-immunoreactivity reactions in the cerebellar structural components of rats under influence of the food additives complex / S.Bilash, B.Kononov, O.Pronina, M.Koptev, V.Hryn // Georgian medical news. – 2022. – №1 (322) – P. 145-149. (Scopus).
13. Bilash S.M. Morphometric features of the elements of the hemomicrocirculatory bed in the cortex of the adrenal glands influenced by the food additives complex / S.M.Bilash, S.V.Donchenko, O.M.Pronina, M.M.Koptev, Y.O.Oliinichenko, V.V.Onipko, V.I.Ischenko // Wiadomości Lekarskie. – 2022. – Vol. LXXV, issue 6. – P. 1558-1563. (Scopus).
14. Serbin S.I. Generalized Morphometric Characteristics of the Vascular Components of the Mucous Membrane of All the Walls of the Human Frontal Sinus in a Norme / S.I.Serbin, S.O.Dubyna, S.V.Bondarenko, B.M.Filenko, M.M.Koptev, A.V.Pyrog-Zakaznikova

// Український журнал медицини, біології та спорту. – 2022. – Т. 7, № 6 (40) – С. 56-61.

15. Serbin S.I. Morphometric Characteristics of the Glands of the Mucous Membrane of All the Walls of the Human Frontal Sinus in a Norme / S.I.Serbin, S.O.Dubyna, S.V.Bondarenko, S.M.Sovgyria, M.M.Koptev, A.V.Pyrog-Zakaznikova // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2022. – Т. 7, № 6 (40) – С. 51-65.

16. Bondarenko S.V. Craniotopographic Characteristics of Sinuous-Liquor Relationships in Mature People / S.V.Bondarenko, S.O.Dubyna, S.I.Serbin, D.S.Kharchenkova, I.O.Fedorova, M.M.Koptev, S.I.Danylchenko // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2023. – Т. 8, № 1 (41) – С. 62-67.

17. Bondarenko S.V. Craniotopographic characteristics of venous-liquor relationships in the sagittal plane/ S.V.Bondarenko, S.O.Dubyna, S.I.Serbin, D.S.Kharchenkova, M.M.Koptev, S.M.Sovgyria, S.I.Danylchenko // Світ медицини та біології. – 2023. – № 2 (84) – С. 186-190. (Web of Science)

18. Dubyna S.O. Morphometric characteristics of the orbit in adults/ S.O.Dubyna, S.I.Serbin, S.V.Bondarenko, S.I.Danylchenko, B.N.Fylenko, M.N.Koptev, A.V.Pyrog-Zakaznikova // Azerbaijan Medical Journal. – 2023. – № 3. – С. 32-38. (Scopus)

19. Serbin S.I. Generalized histostructural and morphometric characteristics of the frontal sinus of human in health / S.I.Serbin, S.O.Dubyna, S.V.Bondarenko, S.M.Sovgyria, M.M.Koptev // Актуальні проблеми сучасної медицини. –

						<p>2023. – Т.23. – № 3 (83). – С. 99-104.</p> <p>20. Pronina O.M. Immunohistochemical characterization of mucosal glands of the human frontal sinus septum mucosa in normal state / O.M.Pronina, S.M.Bilash, M.M.Koptev, A.V.Pirog-Zakaznikova, B.S.Kononov, Ya.O.Oliinichenko, S.V.Donchenko, V.V.Oleksiienko, O.V.Mamai // Azerbaijan medical journal. – 2023. –№ 4. – С. 134-140. (Scopus).</p> <p>21. Bilash S.M. Morphological characteristics of rat bronchi against the background of post-traumatic stress disorder and after quercetin correction // S.M.Bilash, M.M.Koptev, O.M.Pronina, A.V.Pirog-Zakaznikova, Ya.O.Oliinichenko, S.V.Donchenko, B.S.Kononov // Світ медицини та біології. – 2024. – № 1 (87). – С. 182-186. (Web of Science).</p> <p>Scopus Author ID: 57201056716 ResearcherID: GQL-7184-2022 https://orcid.org/0000-0002-3726-8911</p>	
387692	Мороховець Галина Юрївна	завідувач аспірантурою, Основне місце роботи	Науковий відділ	<p>Диплом бакалавра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 070101 Фізика,</p> <p>Диплом спеціаліста, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 070101 Фізика,</p> <p>Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2012,</p>	8	<p>Методологія наукового та патентного пошуку та біоетика</p>	<p>Навчально-методичні роботи:</p> <p>1. Мороховець Г. Ю. Методологія наукового пошуку. Вступний курс : навч. посіб. / Г. Ю. Мороховець, Ю. В. Лисанець, І. П. Кайдашев. – Полтава, 2023. – 229 с.</p> <p>2. Мороховець Г. Ю. Основи академічної доброчесності та антикорупція: робоча програма освітнього компонента для аспірантів напрямів підготовки 22 – Охорона здоров'я, 09 – Біологія, спеціальностей 091 – Біологія, 221 – Стоматологія, 222 – Медицина, 228 – Педіатрія, 229 – Громадське здоров'я / Г. Ю. Мороховець, І.П. Кайдашев, О.С. Біланов // Полтавський державний медичний університет, 2024. – 23 с.</p>

спеціальність:
0501
Економіка
підприємства,
Диплом
кандидата наук
ДК 044792,
виданий
11.10.2017

3. Голованова І. А.
Медична статистика
та біоінформатика:
робоча програма
освітнього
компонента для
аспірантів напрямів
підготовки 22 –
Охорона здоров'я, 09
– Біологія,
спеціальностей 091 –
Біологія, 221 –
Стоматологія, 222 –
Медицина, 228 –
Педіатрія, 229 –
Громадське здоров'я /
І. А. Голованова, І. В.
Белікова, Г. Ю.
Мороховець //
Полтавський
державний медичний
університет, 2024. –
34 с.

4. Мороховець Г. Ю.
Методологія
наукового і
патентного пошуку та
біоетика: робоча
програма освітнього
компонента для
аспірантів напрямів
підготовки 22 –
Охорона здоров'я, 09
– Біологія,
спеціальностей 091 –
Біологія, 221 –
Стоматологія, 222 –
Медицина, 228 –
Педіатрія, 229 –
Громадське здоров'я /
Г. Ю. Мороховець, Є.
В. Стецук, Д. В. Лічман
// Полтавський
державний медичний
університет, 2024. –
59 с.

5. Мороховець Г. Ю.
Цифровізація вищої
освіти і наукових
досліджень : робоча
програма освітнього
компонента для
аспірантів напряму
підготовки 22 –
Охорона здоров'я,
спеціальностей 221 –
Стоматологія, 222 –
Медицина, 229 –
Громадське здоров'я,
228 – Педіатрія / Г.
Ю. Мороховець, І. П.
Кайдашев //
Полтавський
державний медичний
університет, 2024. –
26 с.

6. Мороховець Г. Ю.
Презентація
дослідницьких
пропозицій і
досягнень : програма
вступного іспиту
вступників до
аспірантури галузі
знань 22 – Охорона
здоров'я за
спеціальностями 221
– Стоматологія, 222 –
Медицина, 228 –
Педіатрія, 229 –
Громадське здоров'я,

галузі знань 09 –
Біологія за
спеціальністю 091 –
Біологія та біохімія /
Г. Ю. Мороховець, І.
П. Кайдашев //
Полтавський
державний медичний
університет, 2024. – 9
с.

Наукові публікації:
1. Kaidashev I,
Morokhovets H,
Rodinkova V, DuBuske
L, Bousquet J.
Assessment of Google
Trends terms reporting
allergies and the grass
pollen season in
Ukraine. World Allergy
Organ J 2020;13(10).
2. Morokhovets HY,
Bieliaieva OM, Lysanets
YV. The results of
monitoring the
sychological readiness
for professional
activities in medical
students. Wiad Lek
2020;73(10):2295-
2299.
3. Kaidashev I,
Morokhovets H,
Rodinkova V, Bousquet
J. Patterns in Google
Trends Terms
Reporting Rhinitis and
Ragweed Pollen Season
in Ukraine. Int Arch
Allergy Immunol
2019;178(4):363-369.
4. Morokhovets HY,
Uvarkina OV, Bieljaieva
OM, Lysanets YV,
Senkevych HA,
Stetsenko SA.
Development of
motivation towards
education in medical
students. Wiad Lek
2019;72(1):7-11.
5. Мороховець Г.,
Лисанець Ю.,
Кайдашев І. (2023).
ІНФОДЕМІОЛОГІЯ:
ВИКОРИСТАННЯ
GOOGLE TRENDS ЯК
ІНСТРУМЕНТ
ДОСЛІДЖЕННЯ ПІД
ЧАС ПАНДЕМІЇ
COVID-19. Проблеми
екології та медицини ,
27 (3-4), 3-12.
<https://doi.org/10.31718/med.2023.27.3-4.01>
6. Correlation analysis
of circadian rhythm
with severity of
psoriasis and obesity /
Y. O. Yemchenko, I. P.
Kaydashev, K. Ye.
Ishcheykin, O. V.
Bezaha, K. V. Vasylyeva,
Ya. O. Oliinichenko, H.
Yu. Morokhovets //
Світ медицини та
біології. – 2023. – № 1
(83). – С. 68–72.
7. Biomechanical
aspects of postural
control of the human

						<p>body / Ye.Yu. Strashko, H. Yu. Morokhovets, S. A. Stetsenko, V. A. Berezna, Ye. O. Kondratieva, O. V. Horsha, Ye. V. Stetsuk // Світ медицини та біології. – 2022. – № 4 (82). – С. 181–186.</p> <p>8. Morokhovets, H., & Kaidashev, I. (2022). A MATHEMATICAL MODEL FOR PROGNOSIS OF THE COVID-19 INCIDENCE IN UKRAINE USING GOOGLE TRENDS RESOURCES IN REAL-TIME AND FOR THE FUTURE PERIOD. The Medical and Ecological Problems, 26(3-4), 3-10. https://doi.org/10.31718/mep.2022.26.3-4.018</p> <p>9. Yemchenko, Y., Ishcheikin, K., Kaidashev, I., & Morokhovets, G. (2022). CONDITIONS OF SKIN AND INTESTINE MICROBIOTES IN PATIENTS WITH PSORIASIS. The Medical and Ecological Problems, 26(1-2), 26-31. https://doi.org/10.31718/mep.2022.26.1-2.078</p> <p>10. Lysanets, Y., Bieliaieva, O., Znamenska, I., Morokhovets, H., & Rozhenko, I. (2021). THE EFFECTIVENESS OF AN ACTIVITY-BASED APPROACH TO TEACHING THE PAST TENSE IN MEDICAL ENGLISH FOR PROFESSIONAL PURPOSES. The Medical and Ecological Problems, 25(3-4), 24-27. https://doi.org/10.31718/mep.2021.25.3-4.058</p> <p>Scopus Author ID: 57193562586 ResearcherID: P-1549-2017 https://orcid.org/0000-0002-6079-6878</p>	
387692	Мороховець Галина Юрївна	завідувач аспірантурою, Основне місце роботи	Науковий відділ	Диплом бакалавра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом спеціаліста, Полтавський	8	Медична статистика та біоінформатика	<p>Навчально-методичні роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> Мороховець Г. Ю. Методологія наукового пошуку. Вступний курс : навч. посіб. / Г. Ю. Мороховець, Ю. В. Лисанець, І. П. Кайдашев. – Полтава, 2023. – 229 с. Мороховець Г. Ю. Основи академічної доброчесності та антикорупція: робоча

національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 044792, виданий 11.10.2017

програма освітнього компонента для аспірантів напрямів підготовки 22 – Охорона здоров'я, 09 – Біологія, спеціальностей 091 – Біологія, 221 – Стоматологія, 222 – Медицина, 228 – Педіатрія, 229 – Громадське здоров'я / Г. Ю. Мороховець, І.П. Кайдашев, О.С. Біланов // Полтавський державний медичний університет, 2024. – 23 с.

3. Голованова І. А. Медична статистика та біоінформатика: робоча програма освітнього компонента для аспірантів напрямів підготовки 22 – Охорона здоров'я, 09 – Біологія, спеціальностей 091 – Біологія, 221 – Стоматологія, 222 – Медицина, 228 – Педіатрія, 229 – Громадське здоров'я / І. А. Голованова, І. В. Белікова, Г. Ю. Мороховець // Полтавський державний медичний університет, 2024. – 34 с.

4. Мороховець Г. Ю. Методологія наукового і патентного пошуку та біоетика: робоча програма освітнього компонента для аспірантів напрямів підготовки 22 – Охорона здоров'я, 09 – Біологія, спеціальностей 091 – Біологія, 221 – Стоматологія, 222 – Медицина, 228 – Педіатрія, 229 – Громадське здоров'я / Г. Ю. Мороховець, Є. В. Стецук, Д. В. Лічман // Полтавський державний медичний університет, 2024. – 59 с.

5. Мороховець Г. Ю. Цифровізація вищої освіти і наукових досліджень : робоча програма освітнього компонента для аспірантів напрямів підготовки 22 – Охорона здоров'я, спеціальностей 221 – Стоматологія, 222 – Медицина, 229 – Громадське здоров'я, 228 – Педіатрія / Г. Ю. Мороховець, І. П. Кайдашев //

Полтавський державний медичний університет, 2024. – 26 с.

6. Мороховець Г. Ю. Презентація дослідницьких пропозицій і досягнень : програма вступного іспиту вступників до аспірантури галузі знань 22 – Охорона здоров'я за спеціальностями 221 – Стоматологія, 222 – Медицина, 228 – Педіатрія, 229 – Громадське здоров'я, галузі знань 09 – Біологія за спеціальністю 091 – Біологія та біохімія / Г. Ю. Мороховець, І. П. Кайдашев // Полтавський державний медичний університет, 2024. – 9 с.

Наукові публікації:

1. Kaidashev I, Morokhovets H, Rodinkova V, DuBuske L, Bousquet J. Assessment of Google Trends terms reporting allergies and the grass pollen season in Ukraine. World Allergy Organ J 2020;13(10).
2. Morokhovets HY, Bieliaieva OM, Lysanets YV. The results of monitoring the sychological readiness for professional activities in medical students. Wiad Lek 2020;73(10):2295-2299.
3. Kaidashev I, Morokhovets H, Rodinkova V, Bousquet J. Patterns in Google Trends Terms Reporting Rhinitis and Ragweed Pollen Season in Ukraine. Int Arch Allergy Immunol 2019;178(4):363-369.
4. Morokhovets HY, Uvarkina OV, Bieliaieva OM, Lysanets YV, Senkevych HA, Stetsenko SA. Development of motivation towards education in medical students. Wiad Lek 2019;72(1):7-11.
5. Мороховець Г., Лисанець Ю., Кайдашев І. (2023). ІНФОДЕМІОЛОГІЯ: ВИКОРИСТАННЯ GOOGLE TRENDS ЯК ІНСТРУМЕНТ ДОСЛІДЖЕННЯ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ COVID-19. Проблеми екології та медицини ,

27 (3-4), 3-12.
<https://doi.org/10.31718/mep.2023.27.3-4.01>
6. Correlation analysis of circadian rhythm with severity of psoriasis and obesity / Y. O. Yemchenko, I. P. Kaydashev, K. Ye. Ishcheykin, O. V. Bezeha, K. V. Vasylyeva, Ya. O. Oliinichenko, H. Yu. Morokhovets // Світ медицини та біології. – 2023. – № 1 (83). – С. 68–72.
7. Biomechanical aspects of postural control of the human body / Ye.Yu. Strashko, H. Yu. Morokhovets, S. A. Stetsenko, V. A. Berezhna, Ye. O. Kondratieva, O. V. Horsha, Ye. V. Stetsuk // Світ медицини та біології. – 2022. – № 4 (82). – С. 181–186.
8. Morokhovets, H., & Kaidashev, I. (2022). A MATHEMATICAL MODEL FOR PROGNOSIS OF THE COVID-19 INCIDENCE IN UKRAINE USING GOOGLE TRENDS RESOURCES IN REAL-TIME AND FOR THE FUTURE PERIOD. The Medical and Ecological Problems, 26(3-4), 3-10.
<https://doi.org/10.31718/mep.2022.26.3-4.01>
9. Yemchenko, Y., Ishcheikin, K., Kaidashev, I., & Morokhovets, G. (2022). CONDITIONS OF SKIN AND INTESTINE MICROBIOTES IN PATIENTS WITH PSORIASIS. The Medical and Ecological Problems, 26(1-2), 26-31.
<https://doi.org/10.31718/mep.2022.26.1-2.07>
10. Lysanets, Y., Bieliaieva, O., Znamenska, I., Morokhovets, H., & Rozhenko, I. (2021). THE EFFECTIVENESS OF AN ACTIVITY-BASED APPROACH TO TEACHING THE PAST TENSE IN MEDICAL ENGLISH FOR PROFESSIONAL PURPOSES. The Medical and Ecological Problems, 25(3-4), 24-27.
<https://doi.org/10.31718/mep.2021.25.3-4.05>

Scopus Author ID:
57193562586
ResearcherID: P-1549-

						2017 https://orcid.org/0000-0002-6079-6878	
387692	Мороховець Галина Юрївна	завідувач аспірантуро ю, Основне місце роботи	Науковий відділ	<p>Диплом бакалавра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом спеціаліста, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 044792, виданий 11.10.2017</p>	8	Цифровізація вищої освіти і досліджень у галузі охорони здоров'я	<p>Навчально-методичні роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> Мороховець Г. Ю. <i>Методологія наукового пошуку. Вступний курс</i> : навч. посіб. / Г. Ю. Мороховець, Ю. В. Лисанець, І. П. Кайдашев. – Полтава, 2023. – 229 с. Мороховець Г. Ю. <i>Основи академічної доброчесності та антикорупція: робоча програма освітнього компонента для аспірантів напрямів підготовки 22 – Охорона здоров'я, 09 – Біологія, спеціальностей 091 – Біологія, 221 – Стоматологія, 222 – Медицина, 228 – Педіатрія, 229 – Громадське здоров'я / Г. Ю. Мороховець, І.П. Кайдашев, О.С. Біланов // Полтавський державний медичний університет, 2024. – 23 с.</i> Голованова І. А. <i>Медична статистика та біоінформатика: робоча програма освітнього компонента для аспірантів напрямів підготовки 22 – Охорона здоров'я, 09 – Біологія, спеціальностей 091 – Біологія, 221 – Стоматологія, 222 – Медицина, 228 – Педіатрія, 229 – Громадське здоров'я / І. А. Голованова, І. В. Белікова, Г. Ю. Мороховець // Полтавський державний медичний університет, 2024. – 34 с.</i> Мороховець Г. Ю. <i>Методологія наукового і патентного пошуку та біоетика: робоча програма освітнього компонента для аспірантів напрямів підготовки 22 – Охорона здоров'я, 09 – Біологія, спеціальностей 091 – Біологія, 221 – Стоматологія, 222 – Медицина, 228 – Педіатрія, 229 – Громадське здоров'я / Г. Ю. Мороховець, Є. В. Стецук, Д. В. Лічман // Полтавський державний медичний</i>

університет, 2024. – 59 с.

5. Мороховець Г. Ю. Цифровізація вищої освіти і наукових досліджень : робоча програма освітнього компонента для аспірантів напрямку підготовки 22 – Охорона здоров'я, спеціальностей 221 – Стоматологія, 222 – Медицина, 229 – Громадське здоров'я, 228 – Педіатрія / Г. Ю. Мороховець, І. П. Кайдашев // Полтавський державний медичний університет, 2024. – 26 с.

6. Мороховець Г. Ю. Презентація дослідницьких пропозицій і досягнень : програма вступного іспиту вступників до аспірантури галузі знань 22 – Охорона здоров'я за спеціальностями 221 – Стоматологія, 222 – Медицина, 228 – Педіатрія, 229 – Громадське здоров'я, галузі знань 09 – Біологія за спеціальністю 091 – Біологія та біохімія / Г. Ю. Мороховець, І. П. Кайдашев // Полтавський державний медичний університет, 2024. – 9 с.

Наукові публікації:

1. Kaidashev I, Morokhovets H, Rodinkova V, DuBusque L, Bousquet J. Assessment of Google Trends terms reporting allergies and the grass pollen season in Ukraine. World Allergy Organ J 2020;13(10).
2. Morokhovets HY, Bieliaieva OM, Lysanets YV. The results of monitoring the psychological readiness for professional activities in medical students. Wiad Lek 2020;73(10):2295-2299.
3. Kaidashev I, Morokhovets H, Rodinkova V, Bousquet J. Patterns in Google Trends Terms Reporting Rhinitis and Ragweed Pollen Season in Ukraine. Int Arch Allergy Immunol 2019;178(4):363-369.
4. Morokhovets HY, Uvarkina OV, Bieliaieva OM, Lysanets YV,

Senkevych HA,
Stetsenko SA.
Development of
motivation towards
education in medical
students. *Wiad Lek*
2019;72(1):7-11.

5. Мороховець Г.,
Лисанець Ю.,
Кайдашев І. (2023).
ІНФОДЕМІОЛОГІЯ:
ВИКОРИСТАННЯ
GOOGLE TRENDS ЯК
ІНСТРУМЕНТ
ДОСЛІДЖЕННЯ ПІД
ЧАС ПАНДЕМІЇ
COVID-19. *Проблеми
екології та медицини* ,
27 (3-4), 3-12.
<https://doi.org/10.31718/mep.2023.27.3-4.01>

6. Correlation analysis
of circadian rhythm
with severity of
psoriasis and obesity /
Y. O. Yemchenko, I. P.
Kaydashev, K. Ye.
Ishcheykin, O. V.
Bezaha, K. V. Vasylyeva,
Ya. O. Oliinichenko, H.
Yu. Morokhovets //
*Світ медицини та
біології*. – 2023. – № 1
(83). – С. 68–72.

7. Biomechanical
aspects of postural
control of the human
body / Ye.Yu. Strashko,
H. Yu. Morokhovets, S.
A. Stetsenko, V. A.
Berezhna, Ye. O.
Kondratieva, O. V.
Horsha, Ye. V. Stetsuk
// *Світ медицини та
біології*. – 2022. – № 4
(82). – С. 181–186.

8. Morokhovets, H., &
Kaidashev, I. (2022). A
MATHEMATICAL
MODEL FOR
PROGNOSIS OF THE
COVID-19 INCIDENCE
IN UKRAINE USING
GOOGLE TRENDS
RESOURCES IN REAL-
TIME AND FOR THE
FUTURE PERIOD. *The
Medical and Ecological
Problems*, 26(3-4), 3-
10.
<https://doi.org/10.31718/mep.2022.26.3-4.01>

9. Yemchenko, Y.,
Ishcheikin, K.,
Kaidashev, I., &
Morokhovets, G.
(2022). CONDITIONS
OF SKIN AND
INTESTINE
MICROBIOTES IN
PATIENTS WITH
PSORIASIS. *The
Medical and Ecological
Problems*, 26(1-2), 26-
31.
<https://doi.org/10.31718/mep.2022.26.1-2.07>

10. Lysanets, Y.,
Bieliaieva, O.,
Znamenska, I., &
Morokhovets, H., &

						<p>Rozhenko, I. (2021). THE EFFECTIVENESS OF AN ACTIVITY-BASED APPROACH TO TEACHING THE PAST TENSE IN MEDICAL ENGLISH FOR PROFESSIONAL PURPOSES. The Medical and Ecological Problems, 25(3-4), 24-27. https://doi.org/10.31718/mep.2021.25.3-4.05</p> <p>Scopus Author ID: 57193562586 ResearcherID: P-1549-2017 https://orcid.org/0000-0002-6079-6878</p>	
387692	Мороховець Галина Юрївна	завідувач аспірантурою, Основне місце роботи	Науковий відділ	<p>Диплом бакалавра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом спеціаліста, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 044792, виданий 11.10.2017</p>	8	<p>Основи академічної доброчесності та антикорупція</p>	<p>Навчально-методичні роботи: 1. Мороховець Г. Ю. Методологія наукового пошуку. Вступний курс : навч. посіб. / Г. Ю. Мороховець, Ю. В. Лисанець, І. П. Кайдашев. – Полтава, 2023. – 229 с. 2. Мороховець Г. Ю. Основи академічної доброчесності та антикорупція: робоча програма освітнього компонента для аспірантів напрямів підготовки 22 – Охорона здоров'я, 09 – Біологія, спеціальностей 091 – Біологія, 221 – Стоматологія, 222 – Медицина, 228 – Педіатрія, 229 – Громадське здоров'я / Г. Ю. Мороховець, І.П. Біланов // Полтавський державний медичний університет, 2024. – 23 с. 3. Голованова І. А. Медична статистика та біоінформатика: робоча програма освітнього компонента для аспірантів напрямів підготовки 22 – Охорона здоров'я, 09 – Біологія, спеціальностей 091 – Біологія, 221 – Стоматологія, 222 – Медицина, 228 – Педіатрія, 229 – Громадське здоров'я / І. А. Голованова, І. В. Белкова, Г. Ю. Мороховець // Полтавський державний медичний університет, 2024. – 34 с. 4. Мороховець Г. Ю.</p>

Методологія наукового і патентного пошуку та біоетика: робоча програма освітнього компонента для аспірантів напрямів підготовки 22 – Охорона здоров'я, 09 – Біологія, спеціальностей 091 – Біологія, 221 – Стоматологія, 222 – Медицина, 228 – Педіатрія, 229 – Громадське здоров'я / Г. Ю. Мороховець, Є. В. Стецук, Д. В. Лічман // Полтавський державний медичний університет, 2024. – 59 с.

5. Мороховець Г. Ю. Цифровізація вищої освіти і наукових досліджень : робоча програма освітнього компонента для аспірантів напрямів підготовки 22 – Охорона здоров'я, спеціальностей 221 – Стоматологія, 222 – Медицина, 229 – Громадське здоров'я, 228 – Педіатрія / Г. Ю. Мороховець, І. П. Кайдашев // Полтавський державний медичний університет, 2024. – 26 с.

6. Мороховець Г. Ю. Презентація дослідницьких пропозицій і досягнень : програма вступного іспиту вступників до аспірантури галузі знань 22 – Охорона здоров'я за спеціальностями 221 – Стоматологія, 222 – Медицина, 228 – Педіатрія, 229 – Громадське здоров'я, галузі знань 09 – Біологія за спеціальністю 091 – Біологія та біохімія / Г. Ю. Мороховець, І. П. Кайдашев // Полтавський державний медичний університет, 2024. – 9 с.

Наукові публікації:
1. Kaidashev I, Morokhovets H, Rodinkova V, DuBuske L, Bousquet J. Assessment of Google Trends terms reporting allergies and the grass pollen season in Ukraine. World Allergy Organ J 2020;13(10).
2. Morokhovets HY, Bieliaieva OM, Lysanets YV. The results of

monitoring the psychological readiness for professional activities in medical students. *Wiad Lek* 2020;73(10):2295-2299.

3. Kaidashev I, Morokhovets H, Rodinkova V, Bousquet J. Patterns in Google Trends Terms Reporting Rhinitis and Ragweed Pollen Season in Ukraine. *Int Arch Allergy Immunol* 2019;178(4):363-369.

4. Morokhovets HY, Uvarkina OV, Bieliaieva OM, Lysanets YV, Senkevych HA, Stetsenko SA. Development of motivation towards education in medical students. *Wiad Lek* 2019;72(1):7-11.

5. Мороховець Г., Лисанець Ю., Кайдашев І. (2023). ІНФДЕМІОЛОГІЯ: ВИКОРИСТАННЯ GOOGLE TRENDS ЯК ІНСТРУМЕНТ ДОСЛІДЖЕННЯ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ COVID-19. *Проблеми екології та медицини*, 27 (3-4), 3-12. <https://doi.org/10.31718/med.2023.27.3-4.01>

6. Correlation analysis of circadian rhythm with severity of psoriasis and obesity / Y. O. Yemchenko, I. P. Kaydashev, K. Ye. Ishcheykin, O. V. Bezeha, K. V. Vasylueva, Ya. O. Oliinichenko, H. Yu. Morokhovets // *Світ медицини та біології*. – 2023. – № 1 (83). – С. 68–72.

7. Biomechanical aspects of postural control of the human body / Ye.Yu. Strashko, H. Yu. Morokhovets, S. A. Stetsenko, V. A. Berezhna, Ye. O. Kondratieva, O. V. Horsha, Ye. V. Stetsuk // *Світ медицини та біології*. – 2022. – № 4 (82). – С. 181–186.

8. Morokhovets, H., & Kaidashev, I. (2022). A MATHEMATICAL MODEL FOR PROGNOSIS OF THE COVID-19 INCIDENCE IN UKRAINE USING GOOGLE TRENDS RESOURCES IN REAL-TIME AND FOR THE FUTURE PERIOD. *The Medical and Ecological Problems*, 26(3-4), 3-10. <https://doi.org/10.31718/med.2023.27.3-4.01>

						<p>8/mep.2022.26.3-4.01 9. Yemchenko, Y., Ishcheikin, K., Kaidashev, I., & Morokhovets, G. (2022). CONDITIONS OF SKIN AND INTESTINE MICROBIOTES IN PATIENTS WITH PSORIASIS. The Medical and Ecological Problems, 26(1-2), 26- 31. https://doi.org/10.31718/mep.2022.26.1-2.07</p> <p>10. Lysanets, Y., Bieliaieva, O., Znamenska, I., Morokhovets, H., & Rozhenko, I. (2021). THE EFFECTIVENESS OF AN ACTIVITY- BASED APPROACH TO TEACHING THE PAST TENSE IN MEDICAL ENGLISH FOR PROFESSIONAL PURPOSES. The Medical and Ecological Problems, 25(3-4), 24- 27. https://doi.org/10.31718/mep.2021.25.3-4.05</p> <p>Scopus Author ID: 57193562586 ResearcherID: P-1549- 2017 https://orcid.org/0000-0002-6079-6878</p>	
387517	Непорада Каріне Степанівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	медичний факультет № 2	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічн ий інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: стоматологія, Диплом доктора наук ДД 004145, виданий 09.02.2005, Диплом кандидата наук КН 009778, виданий 28.12.1995, Атестат доцента ДЦ 000068, виданий 30.05.2000, Атестат професора 12ПР 005082, виданий 24.10.2007</p>	32	Біохімія	<p>Автор 354 наукових статей, зокрема, 36 Scopus, h-7. -Голова Полтавського відділення Українського біохімічного товариства -Член редакційної колегії фахових наукових видань: Медична та клінічна хімія. Фізіологічний журнал (Scopus) -Науковий керівник ініціативної НДР «Особливості розвитку патологічних змін в органах системи травлення за різних умов та розробка методів їх корекції», номер держреєстрації 0120U100502, термін виконання 2019-2023 рр. -Науковий керівник ініціативної НДР «Розробка засобів корекції патологічних змін у органах системи травлення за умов хвороб цивілізації», номер держреєстрації 0124U001922, термін</p>

виконання 2024-2028
рр.
-Співавтор
підручників:
Biological and
Bioorganic Chemistry
Biological and
Bioorganic Chemistry:
in 2 books. Book 2.
Biological Chemistry /
Yu.Gubsky, I.V.
Nizhenkovska, M.M.
Korda et al. ; edited by
Yu.Gubsky, I.V.
Nizhenkovska. –
Kyiv:AUS Medicine
Publishing, 2020.- 544
р.(Yu.Gubsky, I.V.
Nizhenkovska, M.M.
Korda, B.G.Borzenko,
O.Z. Brazaluk, G.M.
Ersteniuk, K.O. Efetov,
V.I.Zhukov, N.V.
Zaichko, I.O.
Komarevtseva, M.B.
Lutsyuk, O.O.
Mardashko, I.F.
Meshchyshen, K.S.
Neporada, O.Ya.
Sklyarov, L.M.
Tarasenko, O.M.
Torokhtin, T.I.
Bondarchuk, O.V.
Kuznetsova, O.V.
Lozova, A.S. Yagupova)
Біологічна і
біоорганічна хімія
Біологічна і
біоорганічна хімія: у 2
кн.: підручник. Кн.2.
Біологічна
хімія/Ю.І.Губський,
І.В. Ніженковська,
М.М. Корда та ін. 3-є
видання; за ред. Ю.І.
Губського, І.В.
Ніженковської. –
К.:ВСВ «Медицина»,
2021.- 544с. (Ю.І.
Губський, І.В.
Ніженковська, М.М.
Корда, Б.Г. Борзенко,
О.З. Бразалук, Г.М.
Ерстенюк, К.О.
Ефетов, В.І. Жуков,
Н.В. Заїчко, І.О.
Комаревцева, М.Б.
Луцюк,
О.О.Мардашко, І.Ф.
Мешишен, К.С.
Непорада, О.Я.
Склярів, Л.М.
Тарасенко, О.М.
Торохтін, Т.І.
Бондарчук, О.В.
Кузнецова, О.В.
Лозова, А.С. Ягупова)
- науковий керівник 3
дисертаційних робіт
PhD 09-Біологія, 091-
Біологія та біохімія
викладачів кафедри
біологічної та
біоорганічної хімії:
1. Котвицька А.А.
«Біохімічні механізми
розвитку та корекції
патологічних змін у
тканинах пародонта
щурів за умов
нейропатії» (термін

						виконання 2020-2024) 2. Тихонович К.В. «Біохімічні механізми впливу нейропатії на слинні залози тварин» (термін виконання 2020-2024) 3. Цебенко М.О. «Біохімічні механізми порушень у тканинах пародонта при ожирінні за дії психоемоційного стресу та шляхи їх корекції» (термін виконання 2020-2025).	
387160	Стецук Євген Валерійович	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія (м. Полтава), рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 042516, виданий 11.10.2007, Атестат доцента 12ДЦ 032198, виданий 26.09.2012	20	Методологія наукового та патентного пошуку та біоетика	Навчально-методичні роботи: 1. Шепітько В.І. Профорієнтаційна робота співробітників кафедри гістології, цитології та ембріології полтавського державного медичного університету/ В.І. Шепітько, Н.В. Борута, Є.В. Стецук, О.С. Якушко, Л.Б. Пелипенко, О.В. Вільхова, Т.А. Скотаренко // Вісник проблем біології і медицини. - 2022. - Вип.1 (163). С. 199 - 202. 2. Шепітько В.І. Наставництво на кафедрі гістології, цитології та ембріології як головна складова в системі фахової підготовки молодого викладача / В.І. Шепітько, Н.В. Борута, Є.В. Стецук, Т.А. Скотаренко, О.А. Левченко // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2022. Том 22 № 3-4. – С. 198 – 200. 3. Лисаченко О.Д. Роль креативності у формуванні особистості майбутнього медика / О.Д. Лисаченко, В.І. Шепітько, Н.В. Борута, Є.В. Стецук, Л.Б. Пелипенко, О.В. Вільхова, О.В. Волошина // Український журнал медицини, біології та спорту – 2022. Том 7 № 6 (40). – С. 163 – 166. 4. Шепітько В.І. Тьюторство як універсальна педагогічна технологія до викладання гістології, цитології та

ембріології / В.І. Шепітько, Н.В. Борута, Є.В. Стецук, О.Д. Лисаченко, Т.А. Скотаренко, О.В. Вільхова, О.А. Левченко // Український журнал медицини, біології та спорту – 2023. Том 8 № 1 (41). - С. 264 - 267.

5. Шепітько В.І. Міждисциплінарна інтеграція – головний чинник у розвитку клінічного та професійного мислення у студентів медичних закладів вищої освіти України / В.І. Шепітько, О.О. Шерстюк, Н.В. Борута, О.О. Тихонова, Я.А. Тарасенко, Т.А. Скотаренко, О.А. Левченко // Український журнал медицини, біології та спорту – 2023. Том 8 № 1 (41). - С.268 - 272.

6. Шепітько В.І. Сучасний підхід до опанування і закріплення практичних навичок на кафедрі гістології, цитології та ембріології / В.І. Шепітько, Є.В. Стецук, Н.В. Борута, О.А. Левченко, М.В. Рудь // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2023. Том 23 № 3(83). – С. 169 – 172.

Наукові публікації:
1. Stetsuk YeV, Kostenko VO, Shepitko VI, Goltsev AN. Influence of the 30-days central deprivation of testosterone synthesis on the morphological and functional features of rat testicular interstitial endocrinocytes and sustentocytes. World of Medicine and Biology. 2019;4(70):22833. doi: 10.26724/2079-8334-2019-4-70-228-233.

2. Rud MV, Shepitko VI, Stetsuk YeV, Akimov OYe, Vilkhova OV, Skotarenko TA. The reaction of immunocompetent liver cells during chemical castration of male rats caused by the introduction of triptorelin acetate. World of Medicine and Biology. 2021. № 2

(76): 238–242. doi: 10.26724/2079-8334-2021-2-76-238-242.

3. Stetsuk YeV, Akimov OIe, Vilkhova OV, Yelinska AM, Mishchenko AV, Skotarenko TA. Koreliatsiyni spivvidnoshennia ekspresiyi retseptora CD68 ta aktyvnosti markernykh fermentiv poliaryzatsiyi makrofahiv v simianyakh shchuriv pry tryvaliy blokadi syntezy liuteinizuyuchoho hormonu tryptorelinom. Aktualni problemy suchasnoyi medytsyny. 2021; 21(4(76)):153–7.

4. Polyvyana OA, Shepitko VI, Stetsuk YeV, Akimov OYe, Yakushko OS, Voloshyna OV. Morphological changes and oxidative homeostasis in the liver tissues during long central deprivation of luteinizing hormone synthesis by triptorelin. The Medical and Ecological Problems. 2021; 25(5–6) :39–42. doi:10.31718/mep.2021.25.5-6.10.

5. Rud MV, Shepitko VI, Stetsuk YeV, Akimov OYe. Morphological changes in rat liver structure during central deprivation of luteinizing hormone synthesis at 365th day of experiment. Visnyk problem biolohiyi i medytsyny. 2022; 2(2(165)):151–5. Doi 10.29254/2077-4214-2022-2-2-165-151-155.

6. Skotarenko TA, Shepitko VI, Stetsuk YeV, Boruta NV. Changes in corticosterocytes of the zona reticularis and chromaffin cells of the adrenal gland in rats during the inhibition testosterone synthesis. World of Medicine and Biology. 2022; 4(82) :241–245. doi 10.26724/2079-8334-2022-4-82-241-245.

7. Stetsuk YeV, Shepytko VI, Akimov OYe. Dynamics of CD68 receptor expression in macrophages of the interstitial space of the rat testis under triptorelin prolonged administration. Ukrainian Biochemical

						<p>Journal. 2023. Vol. 95, № 2. P. 75–82. doi: https://doi.org/10.15407/ubj95.02.075.</p> <p>8. Стецук Є.В. Вплив кверцетину на продукцію реактивних киснево-азотних форм у структурах інтерстиційного простору сім'яників щурів при тривалій дії триптореліну/ Є.В. Стецук, В.І. Шепітько, Т.М. Запорожець, О.М. Проніна, Н.В. Борута // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2024. Том 24 № 1(85). – С. 134 – 138.</p> <p>9. Стецук Є.В. Зміни в експресії CD68+ клітин інтерстиційного простору яєчка щурів при центральному блокуванні гіпоталамусу триптореліном та додаванні кверцетину / Є.В. Стецук, В.І. Шепітько, Н.В. Борута, М.В. Рудь, В.М. Соколенко // Світ медицини та біології. - 2024. - № 1 (87). – С. 235 – 241.</p> <p>10. Стецук Є.В. Вплив кверцетину на структурну організацію інтерстиційного простору сім'яників при дизгормональному стані викликаному триптореліном на 270-ту добу в експерименті / Є.В. Стецук, В.І. Шепітько, Т.М. Запорожець, О.М. Проніна, Н.В. Борута // Вісник проблем біології і медицини. – 2024. Випуск 1 (172). С. 430–434. Scopus Author ID: 58407514200 Web of Science ResearcherIDGQZ-6378-2022 https://orcid.org/0000-0002-4239-2618</p>	
387164	Шепітько Володимир Іванович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1972, спеціальність: стоматологія, Диплом доктора наук	49	Гістологія, цитологія, ембріологія	<p>Навчально-методичні роботи:</p> <p>1. Шепітько В.І. Алгоритм викладання предмету «Гістологія, цитологія та ембріологія» за умови дистанційної форми навчання / В.І. Шепітько, Н.В. Борута, Є.В. Стецук, Л.Б. Пелипенко, О.С.</p>

ДД 004232,
виданий
09.03.2005,
Диплом
кандидата наук
МД 019506,
виданий
06.02.1984,
Атестат
доцента ДЦ
030197,
виданий
31.01.1991,
Атестат
професора
02ПР 003918,
виданий
15.12.2005

Якушко, О.В.
Вільхова, Т.А.
Скотаренко, М.В. Рудь
// Вісник проблем
біології і медицини. -
2021. - Вип.2 (160).С.
170-172.
2. Шепітько В.І.
Профорієнтаційна
робота співробітників
кафедри гістології,
цитології та
ембріології
полтавського
державного
медичного
університету/ В.І.
Шепітько, Н.В.
Борута, Є.В. Стецук,
О.С. Якушко, Л.Б.
Пелипенко, О.В.
Вільхова, Т.А.
Скотаренко // Вісник
проблем біології і
медицини. - 2022. -
Вип.1 (163).С. 199-202.
3. Шепітько В.І.
Наставництво на
кафедрі гістології,
цитології та
ембріології як головна
складова в системі
фахової підготовки
молодого викладача /
В.І. Шепітько, Н.В.
Борута, Є.В. Стецук,
Т.А. Скотаренко, О.А.
Левченко // Актуальні
проблеми сучасної
медицини: Вісник
Української медичної
стоматологічної
академії. – 2022. Том
22 № 3-4. – С. 198 –
200.
4. Лисаченко О.Д.
Роль креативності у
формуванні
особистості
майбутнього медика /
О.Д. Лисаченко, В.І.
Шепітько, Н.В.
Борута, Є.В. Стецук,
Л.Б. Пелипенко, О.В.
Вільхова, О.В.
Волошина //
Український журнал
медицини, біології та
спорту – 2022. Том 7
№ 6 (40). – С. 163 –
166.
5. Шепітько В.І.
Студенська олімпіада
як інтерактивна
методика підвищення
якості підготовки
студентів на кафедрі
гістології, цитології та
ембріології / В.І.
Шепітько, Н.В.
Борута, О.Д.
Лисаченко, М.В. Рудь,
О.А. Левченко //
Актуальні проблеми
сучасної медицини:
Вісник Української
медичної
стоматологічної
академії. 2023. Том 23
№ 1(81). – С.163-165.
6. Шепітько В.І.

Тьюторство як
універсальна
педагогічна
технологія до
викладання гістології,
цитології та
ембріології / В.І.
Шепітько, Н.В.
Борута, Є.В. Стецук,
О.Д. Лисаченко, Т.А.
Скотаренко, О.В.
Вільхова, О.А.
Левченко //
Український журнал
медицини, біології та
спорту – 2023. Том 8
№ 1 (41). - С. 264 - 267.

7. Шепітько В.І.
Міждисциплінарна
інтеграція – головний
чинник у розвитку
клінічного та
професійного
мислення у студентів
медичних закладів
вищої освіти України
/ В.І. Шепітько, О.О.
Шерстюк, Н.В. Борута,
О.О. Тихонова, Я.А.
Тарасенко, Т.А.
Скотаренко, О.А.
Левченко //
Український журнал
медицини, біології та
спорту – 2023. Том 8
№ 1 (41). - С.268 - 272.

Наукові публікації:
1. Мартиненко Р.В.
Кількісні та якісні
зміни моноцитарного
диферону червоного
кісткового мозку та
клітин мікрооточення
при довготривалому
введенні триптореліну
ацетату в
експерименті / Р.В.
Мартиненко, В.І.
Шепітько, Л.Б.
Пелипенко, Н.В.
Борута, В.Б.
Мартиненко, О.В.
Вільхова, Є.В. Стецук
// Світ медицини та
біології. - 2023. - № 1
(83). – С. 214 – 218.

2. Дубінін Д.С.
Характеристика
структурних
компонентів
внутрішньопечінкових
жовчних шляхів
людини / Д.С. Дубінін,
В.І. Шепітько, С.І.
Дубінін, Є.В. Стецук,
Н.В. Борута, О.А.
Левченко, Н.А.
Улановська-Циба //
Світ медицини та
біології. - 2023. - № 2
(84). – С. 209 – 213.

3. Рудь М.В. Реакція
імунокомпетентних
клітин печінки на
пригнічення синтезу
лютеїнізуючого
гормону на 180-й день
/ М.В. Рудь, В.І.
Шепітько, Є.В. Стецук,
А.Г. Сидоренко, О.В.
Волошина, А.О.

Наливайко, І.І.
Старченко // Світ
медицини та біології. -
2023. - № 2 (84). - С.
229 – 233.

4. Стецук Є.В.
Морфогенез
перитубулярних
макрофагів в
інтерстиціальному
просторі сім'яників
щурів за центрального
блокування синтезу
лютеїнізуючого
гормону
триптореліном на 180
та 270 добу
спостереження / Є.В.
Стецук, В.І. Шепітько,
Н.В. Борута // Вісник
проблем біології і
медицини – 2023. –
Вип. 2, т. 2 (169). – С.
393–396.

5. Мартиненко Р.В.
Кількісні та якісні
зміни моноцитарного
паростку та клітин
мікрооточення
червоного кісткового
мозку, при
довготривалому
введенні триптореліну
з кверцетином в
експерименті / В.І.
Шепітько, Є.В. Стецук,
Н.В. Борута, М.В.
Рудь, О.В. Вільхова //
Вісник проблем
біології і медицини –
2023. – Вип. 3, т. 3
(170). – С. 407 – 412.

6. Стецук Є.В. Вплив
кверцетину на
морфогенез
інтерстиційного
простору в сім'яниках
щурів через 90 днів
при центральному
блокуванні
лютеїнізуючого
гормону / Є.В. Стецук,
В.І. Шепітько, Н.В.
Борута, О.В. Вільхова,
Т.А. Скотаренко, М.В.
Рудь // Вісник
морфології – 2023. –
Вип. 29, №2. – С. 45 –
50.

7. Шепітько В.І.
Морфогенез
перитубулярних
макрофагів в
інтерстиціальному
просторі сім'яників
щурів за центрального
блокування синтезу
лютеїнізуючого
гормону
триптореліном на 180
та 270 добу
спостереження / В.І.
Шепітько, Є.В. Стецук,
Н.В. Борута, М.В.
Рудь, Т.А. Скотаренко,
О.В. Вільхова //
Вісник проблем
біології і медицини. –
2023. – Вип. 2 (169). –
С. 393 – 396.

8. Стецук Є.В.

						<p>Електрономікроскопічні зміни перитубулярних макрофагів сім'яників щурів за умов центрального блокування синтезу лютеїнізуючого гормону триптореліном за 90 діб спостереження / Є.В. Стецук, В.І. Шепітько, Н.В. Борута, Л.Б. Пелипенко, О.В. Волошина // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2023 – Том 23. Вип. 2 – С. 52 - 55.</p> <p>9. Стецук Є.В. Динаміка експресії рецептора CD68 у макрофагах інтерстиційного простору сім'яників щурів за умов тривалого введення триптореліну / Є.В. Стецук, В.І. Шепітько, О.Є. Акімов, Н.В. Борута, М.В. Рудь, Л.Б. Пелипенко, О.Д. Лисаченко, О.В. Вільхова, Т.А. Скотаренко, В.О. Волошина // Український біохімічний журнал – 2023. – Вип. 95, № 2. – С. 75 – 82.</p> <p>10. Дубінін Д.С. Характеристика внутрішньопечінкових жовчних проток у людини та ссавців з різними типами харчування / Д.С. Дубінін, В.І. Шепітько // Клінічна анатомія та оперативна хірургія. – 2024. – Том 23 № 1 (85). - С. 113-120.</p> <p>Scopus Author ID: 6504605639 Web of Science ResearcherIDAAJ-1385-2020 https://orcid.org/0000-0001-5570-795X</p>	
387218	Борисенко Володимир Васильович	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	медичний факультет № 1	Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 049629, виданий 18.12.2018	29	Педагогіка та психологія вищої освіти та психологія спілкування	<p>Навчально-методичні роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> Герасименко Л.О., Скрипніков А.М., Ісаков Р.І. Психогенні психічні розлади: Навчально-методичний посібник – К.: ВСВ «Медицина», 2021. – 208с. Скрипніков А.М., Животовська Л.В., Бойко Д.І., Гринь К.В., Єфімова С.М. Основи психотравматології:

медико-психологічні аспекти реабілітації: Навчально-методичний посібник – Полтава, 2021. – 152с.

3. Скрипніков А.М., Герасименко Л.О., Ісаков Р.І., Рудь В.О. Medical Psychology: підручник – Львів: «Магнолія», 2023. – 177с.

4. Герасименко Л.О., Скрипніков А.М., Ісаков Р.І. Реакція на важкий стрес та розлади адаптації. Посттравматичний стресовий розлад: навчальний посібник – К.: ВСВ «Медицина», 2023. – 120с.

5. Бойко Д.І., Шкодiна А.Д., Скрипніков А.М., Дельва М.Ю., Сонник Г.Т. Основи медицини сну та біоритмології Навчальний посібник – Полтава: ПУЕТ, 2024. – 200с.

6. Борисенко В. В. Основи профілактики і терапії впливу гострого та хронічного стресу на ментальне здоров'я: робоча програма освітнього компонента для аспірантів напрямів підготовки 22 – Охорона здоров'я, 09 – Біологія, спеціальностей 091 – Біологія, 221 – Стоматологія, 222 – Медицина, 228 – Педіатрія, 229 – Громадське здоров'я / В. В. Борисенко, А.М. Скрипніков, Л. О. Герасименко // Полтавський державний медичний університет, 2024. – 21 с.

7. Беляєва О. М. Педагогіка та психологія вищої освіти та психологія спілкування: робоча програма освітнього компонента для аспірантів напрямів підготовки 22 – Охорона здоров'я, 09 – Біологія, спеціальностей 091 – Біологія, 221 – Стоматологія, 222 – Медицина, 228 – Педіатрія, 229 – Громадське здоров'я / О. М. Беляєва, О. М. Борисенко // Полтавський державний медичний університет, 2024. – 68 с.

6. Борисенко В. В.

Програма вступного випробування «Психіатрія» для вступників до аспірантури: програма вступного іспиту вступників до аспірантури галузі знань 22 – Охорона здоров'я за спеціальностями 221 – Стоматологія, 222 – Медицина, 228 – Педіатрія, 229 – Громадське здоров'я, галузі знань 09 – Біологія за спеціальністю 091 – Біологія та біохімія / В. В. Борисенко, І. П. Кайдашев, А. М. Скрипніков, Л. О. Герасименко, Р. І. Ісаков // Полтавський державний медичний університет, 2024. – 14 с.

Наукові публікації:

1. Association between emotional-volitional dysfunction and features of aggression or hostility in mens with different forms of substance addictions: a cross-sectional study / L. V. Zhyvotovska, D. I. Boiko, N. V. Kadzhaia, A. D. Shkodina, I.V. Demianenko, V.V. Borysenko // Wiadomosci Lekarskie. – 2020. – Vol. 73 (6). – P.1129 – 1133. (Scopus).
2. Characteristics of clinical and psychopathological indices in alcohol dependence in persons with constant type of alcohol abuse in compliance with biological rhythms. / L. V. Zhyvotovska, Yu. Yu. Paida, V. V. Borysenko, L. A. Bodnar, N. A. Makarenko // Світ медицини та біології. – 2020. – № 2(72) – С. 53-58. (Web of Science).
3. Body dysmorphicphobic disorder and other non-psychotic mental disorders in personswith cosmetic defects and deformities of the nose / L.A. Bodnar, L.V. Zhyvotovska, A.M. Skrypnikov, V.V. Borysenko, O.A. Kazakov, V.A. Bodnar // Wiadomosci lekarskie. – 2021 – Vol. 74(6) – P.1414-1419. (Scopus).

4. Досвід використання шкали загальної оцінки функціонування для діагностики і планування психотерапії в наркологічній практиці / В. В. Борисенко., А. М. Скрипніков, К. В. Гринь, Ю. О. Фисун., О. А. Казаков., С. М. Назаренко // Проблеми екології та медицини. – 2021. – Вип. 5-6, Т. 25. – С. 3-7. (Фахове видання).

5. «Особливості педагогічного процесу та міжкафедральної взаємодії в формуванні у здобувачів освіти цілісного уявлення про стрес-асоційовані розлади» / Назаренко С. М., Борисенко В. В., Костенко В. О., Акімов О. Є., Закологна О. Е. // Актуальні проблеми сучасної медицини. – 2023 – Т.23, Вип. 1(21) – С.136-139. (Фахове видання).

6. Psychosocial maladaptation in the context of anxiety and depressive disorders under conditions of social and stressful events in Ukraine/ V.V.Borysenko, P.V.Kydon, O.A.Kazakov, V.V.Shynder, K.V.Hryn, Yu.O.Fysun, R.I.Isakov, L.O.Herasymenko // Azerbaijan medical journal. – 2023. – №3. – С. 90-96. (Scopus).

7. Борисенко В.В. Differenced in psychological adaptation, predictors and features of psychological and social maladjustment formation in foreign students of medical institutions of higher education in Ukraine / V.V. Borysenko, L.O. Herasymenko, R.I. Isakov, Yu.O. Fysun, P.V. Kydon, V.V. Shynder, O.A. Kazakov / Світ медицини та біології. – 2023. – Вип. 4(86). – С. 24-29. (Web of Science)

8. Скрипніков А.М., Герасименко Л.О. Ментальне здоров'я населення Полтавської області:

						<p>колективна монографія / за ред. А. М. Скрипнікова, Л. О. Герасименко. – Полтава. ПП «Астрая», 2023. – 190 с</p> <p>9. Features of state and trait anxiety in adolescent athletes with different profiles of dispositional optimism / Lukova S., Fomenko K., Zhyvotovska L., Borysenko V. / Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology Vol. 30, No. 4, December 2023 – 413-426. (Scopus Q2)</p> <p>Scopus Author ID: 57202150276</p>
387218	Борисенко Володимир Васильович	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	медичний факультет № 1	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 049629, виданий 18.12.2018</p>	29	<p>Основи профілактики і терапії впливу гострого та хронічного стресу на ментальне здоров'я</p> <p>Навчально-методичні роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> Герасименко Л.О., Скрипніков А.М., Ісаков Р.І. Психогенні психічні розлади: Навчально-методичний посібник – К.: ВСВ «Медицина», 2021. – 208с. Скрипніков А.М., Животовська Л.В., Бойко Д.І., Гринь К.В., Єфімова С.М. Основи психотравматології: медико-психологічні аспекти реабілітації: Навчально-методичний посібник – Полтава, 2021. – 152с. Скрипніков А.М., Герасименко Л.О., Ісаков Р.І., Рудь В.О. Medical Psychology: підручник – Львів: «Магнолія», 2023. – 177с. Герасименко Л.О., Скрипніков А.М., Ісаков Р.І. Реакція на важкий стрес та розлади адаптації. Посттравматичний стресовий розлад: навчальний посібник – К.: ВСВ «Медицина», 2023. – 120с. Бойко Д.І., Шкодін А.Д., Скрипніков А.М., Дельва М.Ю., Сонник Г.Т. Основи медицини сну та біоритмології Навчальний посібник – Полтава: ПУЕТ, 2024. – 200с. Борисенко В. В. Основи профілактики і терапії впливу гострого та хронічного стресу на ментальне здоров'я: робоча програма освітнього компонента для

аспірантів напрямів підготовки 22 – Охорона здоров'я, 09 – Біологія, спеціальностей 091 – Біологія, 221 – Стоматологія, 222 – Медицина, 228 – Педіатрія, 229 – Громадське здоров'я / В. В. Борисенко, А.М. Скрипніков, Л. О. Герасименко // Полтавський державний медичний університет, 2024. – 21 с.

7. Бєляєва О. М. Педагогіка та психологія вищої освіти та психологія спілкування: робоча програма освітнього компонента для аспірантів напрямів підготовки 22 – Охорона здоров'я, 09 – Біологія, спеціальностей 091 – Біологія, 221 – Стоматологія, 222 – Медицина, 228 – Педіатрія, 229 – Громадське здоров'я / О. М. Бєляєва, О. М. Борисенко // Полтавський державний медичний університет, 2024. – 68 с.

6. Борисенко В. В. Програма вступного випробування «Психіатрія» для аспірантури: програма вступного іспиту вступників до аспірантури галузі знань 22 – Охорона здоров'я за спеціальностями 221 – Стоматологія, 222 – Медицина, 228 – Педіатрія, 229 – Громадське здоров'я, галузі знань 09 – Біологія за спеціальністю 091 – Біологія та біохімія / В. В. Борисенко, І. П. Кайдашев, А. М. Скрипніков, Л. О. Герасименко, Р. І. Ісаков // Полтавський державний медичний університет, 2024. – 14 с.

Наукові публікації:
1. Association between emotional-volitional dysfunction and features of aggression or hostility in mens with different forms of substance addictions: a cross-sectional study / L. V. Zhyvotovska, D. I. Boiko, N. V. Kadzhaia, A. D. Shkodina, I.V.

Demianenko, V.V.
Borysenko // Wiadomosci Lekarskie. – 2020. – Vol. 73 (6). – P.1129 – 1133. (Scopus).

2. Characteristics of clinical and psychopathological indices in alcohol dependence in persons with constant type of alcohol abuse in compliance with biological rhythms. / L. V. Zhyvotovska, Yu. Yu. Paida, V. V. Borysenko, L. A. Bodnar, N. A. Makarenko // Світ медицини та біології. – 2020. – № 2(72) – С. 53-58. (Web of Science).

3. Body dysmorphic disorder and other non-psychotic mental disorders in persons with cosmetic defects and deformities of the nose / L.A. Bodnar, L.V. Zhyvotovska, A.M. Skrypnikov, V.V. Borysenko, O.A. Kazakov, V.A. Bodnar // Wiadomosci lekarskie. – 2021 – Vol. 74(6) – P.1414-1419. (Scopus).

4. Досвід використання шкали загальної оцінки функціонування для діагностики і планування психотерапії в наркологічній практиці / В. В. Борисенко., А. М. Скрипніков, К. В. Гринь, Ю. О. Фисун., О. А. Казаков., С. М. Назаренко // Проблеми екології та медицини. – 2021. – Вип. 5-6, Т. 25. – С. 3-7. (Фахове видання).

5. «Особливості педагогічного процесу та міжкафедральної взаємодії в формуванні у здобувачів освіти цілісного уявлення про стрес-асоційовані розлади» / Назаренко С. М., Борисенко В. В., Костенко В. О., Акімов О. Є., Закогодна О. Е. // Актуальні проблеми сучасної медицини. – 2023 – Т.23, Вип. 1(21) – С.136-139. (Фахове видання).

6. Psychosocial maladaptation in the

						<p>context of anxiety and depressive disorders under conditions of social and stressful events in Ukraine/ V.V.Borysenko, P.V.Kydon, O.A.Kazakov, V.V.Shynder, K.V.Hryn, Yu.O.Fysun, R.I.Isakov, L.O.Herasymenko // Azerbaijan medical journal. – 2023. – №3. – С. 90-96. (Scopus).</p> <p>7. Борисенко В.В. Differenced in psychological adaptation, predictors and features of psychological and social maladjustment formation in foreign students of medical institutions of higher education in Ukraine / V.V. Borysenko, L.O. Herasymenko, R.I. Isakov, Yu.O. Fysun, P.V. Kydon, V.V. Shynder, O.A. Kazakov / Світ медицини та біології. – 2023. – Вип. 4(86). – С. 24-29. (Web of Science)</p> <p>8. Скрипніков А.М., Герасименко Л.О. Ментальне здоров'я населення Полтавської області: колективна монографія / за ред. А. М. Скрипнікова, Л. О. Герасименко. – Полтава. ПП «Аструя», 2023. – 190 с</p> <p>9. Features of state and trait anxiety in adolescent athletes with different profiles of dispositional optimism / Lukova S., Fomenko K., Zhyvotovska L., Borysenko V. / Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology Vol. 30, No. 4, December 2023 – 413-426. (Scopus Q2)</p> <p>Scopus Author ID: 57202150276</p>	
387386	Дубініна Віра Олександрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої	10	Історія та філософія науки	Навчально-методичні роботи: Дубініна В.О. Теорія пізнання в біомедицині: робоча програма освітнього компонента для аспірантів напрямів підготовки 22 – Охорона здоров'я, 09 – Біологія, спеціальностей 091 – Біологія, 221 –

освіти. Трудове навчання, Диплом спеціаліста, Донецький державний університет управління, рік закінчення: 2011, спеціальність: Фінанси, Диплом доктора наук ДД 011206, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 030543, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 002375, виданий 23.04.2019, Атестат професора АП 006063, виданий 24.04.2024

Стоматологія, 222 – Медицина, 228 – Педіатрія, 229 – Громадське здоров'я // Полтавський державний медичний університет, 2024. – 19 с.
Дубініна В.О. Історія та філософія науки: робоча програма освітнього компонента для аспірантів напрямів підготовки 22 – Охорона здоров'я, 09 – Біологія, спеціальностей 091 – Біологія, 221 – Стоматологія, 222 – Медицина, 228 – Педіатрія, 229 – Громадське здоров'я // Полтавський державний медичний університет, 2024. – 23 с.
Наукові публікації:
1. Дубініна В.О. Hermeneutics as the Methodology of Interpretation of Languages and Texts of Extraterrestrial Intelligence / В.О. Дубініна // Герменевтика як методологія інтерпретації мови і текстів позаземного інтелекту. PhsC Philosophy and Cosmology, Volume 22, 2019 – P. 101-108. (Web of science.)
2. Дубініна В.О. Герменевтика Г.-Г. Гадамера як універсальна філософія розуміння / В.О. Дубініна // Схід. – 2019. – Вип. 1 (159). – С. 5–9.
3. Дубініна В.О. Феноменологічні традиції і герменевтика самої свідомості Е.Гуссерля / В.О. Дубініна // Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства.-2019.- вип1 (9), Слов'янськ.- С.23-30.
4. Дубініна В.О. The Art of Understanding and the Testing Cosmological Models PhsC Philosophy and Cosmology, Volume 24, 2020 – P.83-91. (Web of science)
5. Дубініна В.О. Між психологією, феноменологією, логікою та

метафізикою, філософський доробок
Алексіуса Майнонга /
В.О. Дубініна // Аналітично-інформаційний журнал Схід.-травень-червень, 2020. -Випуск 3 (167), Київ. – С. 11-15.)
6. Дубініна В.О. Філософська концепція Алексіуса Майнонга у колі герменевтичних можливостей / В.О. Дубініна // Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства.-2021.- вип1 (13), Слов'янськ.- С.39-55.
7. Дубініна В.О. Розвиток філософської герменевтики в контексті історичних поглядів та предметної теорії Алексіуса Майнонга / В.О. Дубініна // Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія».-2021.- вип. 43, Дрогобич.- С.29-41.
8. Дубініна В.О. Actual problems of hermeneutics, principles of interpretation of M.Heideggers hermeneutics / В.О. Дубініна // Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства.-2021.- вип 2 (14), Слов'янськ.- С.80-94.
9. Дубініна В.О. Формування герменевтики як форми філософського дискурсу. Перспективи / В. О. Дубініна // Соціально-політичний журнал.- 2022.- вип.2, м. Одеса.- С.100-110.
10. Гура Я. Філософський тантризм як один з образів життя / Я. Гура, В.Дубініна // Вісник Донбаського державного

педагогічного університету. Серія: соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства.-2022.- вип 1 (15), Слов'янськ.- С.76-84.

11. V. Dubinina, O. Bilanov. PUBLIC POLICY AND SOCIAL REGULATION OF THE MODUS OF HEALTH AND DISEASE IN UKRAINE. EUROPEAN SCIENCE Scientific journal 1/2022. Dátum vydania: 30.06.2022.- С.67-71.

12. Mozgovoy L. Alarmizm vs eschatology: conceptual analysis (on material of Ukrainian discourse) / Leonid Mozgovoy, Volodymyr Fed, Vira Dubinina, Volodymyr Steshenko, Yuliia Butko, Viktoria Slabouz // Wisdom, квартал Q.1. Vol. 22 No 2(2022): 2-2022. Armenia. - P.68-80. (SCOPUS)

13. Дубініна В.О. Соціально-гуманітарний компонент системи вищої медичної освіти в Україні / В.О. Дубініна, Т.О. Харченко, Є.А. Липій, О.С. Біланов // Вісник ДДПУ. Серія: Соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства. 2022. № 2/16. - С.40-54.

14. Дубініна В.О. Питання методів та методології дослідження філософської герменевтики / В.О. Дубініна // Вісник ДДПУ. Серія: Соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства. 2022. № 2 (16). - С.54 - 62.

15. Прокопенко В.В. Комунікативно-компетентнісний потенціал гуманітарних дисциплін як умова професійності фармацевтичних працівників / В.В. Прокопенко, В.О. Дубініна, Н.О. Зінченко // Імідж сучасного педагога, 2022. Номер 6 (207). - С.49-52.

16. Зінченко Н.О. Світоглядна проблематика у

						<p>рефлексіях Івана Марчука / Н.О. Зінченко, В.О. Дубініна, В.В. Прокопенко // Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства. 2023, - Слов'янськ. Вип. 1(17). - С. 61-67.</p> <p>17. V.O. Dubinina. Axiological dimensions of medical deontology in pediatric surgery / V.O. Dubinina, I.V. Ksonz, S.M. Bilash, L.V. Abyzova, O.S. Bilanov, V.I. Ksonz. Хірургія дитячого віку. Квартіль Q.3. – 2023. № 4 (81). – С. 108-113. (SCOPUS)</p> <p>18. Дубініна В.О. Ретроспекція феномену філософії освіти на сучасному етапі розвитку / В.О. Дубініна // Вісник Дніпровської академії неперервної освіти. Серія «Філософія. Педагогіка». – 2023.- Том 4 № 2 (5). – С.7-10.</p> <p>Монографія: Дубініна В.О. Формування герменевтичної парадигми в німецькій філософії XIX-XX ст. Формування герменевтичної парадигми в німецькій філософії XIX-XX ст. / Монографія. - Харків: Видавництво ФОП Панов А.М., 2020, - 360 с. Scopus Author ID: 57778196600 ResearcherID: СОК-2529-2022 https://orcid.org/0000-0001-8024-9823</p>	
387386	Дубініна Віра Олександрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	міжнародний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання, Диплом спеціаліста, Донецький державний</p>	10	Теорія пізнання у біомедицині	<p>Навчально-методичні роботи: Дубініна В.О. Теорія пізнання в біомедицині: робоча програма освітнього компонента для аспірантів напрямів підготовки 22 – Охорона здоров'я, 09 – Біологія, спеціальностей 091 – Біологія, 221 – Стоматологія, 222 – Медицина, 228 – Педіатрія, 229 – Громадське здоров'я // Полтавський державний медичний</p>

університет управління, рік закінчення: 2011, спеціальність: Фінанси, Диплом доктора наук ДД 011206, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 030543, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 002375, виданий 23.04.2019, Атестат професора АП 006063, виданий 24.04.2024

університет, 2024. – 19 с.
Дубініна В.О. Історія та філософія науки: робоча програма освітнього компонента для аспірантів напрямів підготовки 22 – Охорона здоров'я, 09 – Біологія, спеціальностей 091 – Біологія, 221 – Стоматологія, 222 – Медицина, 228 – Педіатрія, 229 – Громадське здоров'я // Полтавський державний медичний університет, 2024. – 23 с.
Наукові публікації:
1. Дубініна В.О. Hermeneutics as the Methodology of Interpretation of Languages and Texts of Extraterrestrial Intelligence / В.О. Дубініна // Герменевтика як методологія інтерпретації мови і текстів позаземного інтелекту. PhsC Philosophy and Cosmology, Volume 22, 2019 – P. 101-108. (Web of science.)
2. Дубініна В.О. Герменевтика Г.-Г. Гадамера як універсальна філософія розуміння / В.О. Дубініна // Схід. – 2019. – Вип. 1 (159). – С. 5–9.
3. Дубініна В.О. Феноменологічні традиції і герменевтика самої свідомості Е.Гуссерля / В.О. Дубініна // Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства.-2019.- вип1 (9), Слов'янськ.- С.23-30.
4. Дубініна В.О. The Art of Understanding and the Testing Cosmological Models PhsC Philosophy and Cosmology, Volume 24, 2020 – P.83-91. (Web of science)
5. Дубініна В.О. Між психологією, феноменологією, логікою та метафізикою, філософський доробок Алексіуса Майнонга / В.О. Дубініна // Аналітично-інформаційний

журнал Схід.-
травень-червень,
2020. -Випуск 3 (167),
Київ. – С. 11-15.)
6. Дубініна В.О.
Філософська
концепція Алексіуса
Майнонга у колі
герменевтичних
можливостей / В.О.
Дубініна // Вісник
Донбаського
державного
педагогічного
університету. Серія:
соціально-
філософські проблеми
розвитку людини і
суспільства.-2021.-
вип1 (13), Слов'янськ.-
С.39-55.
7. Дубініна В.О.
Розвиток
філософської
герменевтики в
контексті історичних
поглядів та
предметної теорії
Алексіуса Майнонга /
В.О. Дубініна //
Людинознавчі студії:
збірник наукових
праць Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка. Серія
«Філософія».-2021.-
вип. 43, Дрогобич.-
С.29-41.
8. Дубініна В.О. Actual
problems of
hermeneutics,
principles of
interpretation of
M.Heideggers
hermeneutics / В.О.
Дубініна // Вісник
Донбаського
державного
педагогічного
університету. Серія:
соціально-
філософські проблеми
розвитку людини і
суспільства.-2021.-
вип 2 (14),
Слов'янськ.- С.80-94.
9. Дубініна В.О.
Формування
герменевтики як
форми філософського
дискурсу.
Перспективи / В. О.
Дубініна // Соціально-
політичний журнал.-
2022.- вип.2, м.
Одеса.- С.100-110.
10. Гура Я.
Філософський
тантризм як один з
образів життя / Я.
Гура, В.Дубініна //
Вісник Донбаського
державного
педагогічного
університету. Серія:
соціально-
філософські проблеми
розвитку людини і
суспільства.-2022.-

вип 1 (15), Слов'янськ.-
С.76-84.

11. V. Dubinina, O. Bilanov. PUBLIC POLICY AND SOCIAL REGULATION OF THE MODUS OF HEALTH AND DISEASE IN UKRAINE. EUROPEAN SCIENCE Scientific journal 1/2022. Dátum vydania: 30.06.2022.- С.67-71.

12. Mozgovoy L. Alarmizm vs eschatology: conceptual analysis (on material of Ukrainian discourse) / Leonid Mozgovoy, Volodymyr Fed, Vira Dubinina, Volodymyr Steshenko, Yuliia Butko, Viktoria Slabouz // Wisdom, квартал Q.1. Vol. 22 No 2(2022): 2-2022. Armenia. - P.68-80. (SCOPUS)

13. Дубініна В.О. Соціально-гуманітарний компонент системи вищої медичної освіти в Україні / В.О. Дубініна, Т.О. Харченко, Є.А. Липій, О.С. Біланов // Вісник ДДПУ. Серія: Соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства. 2022. № 2/16. - С.40-54.

14. Дубініна В.О. Питання методів та методології дослідження філософської герменевтики / В.О. Дубініна // Вісник ДДПУ. Серія: Соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства. 2022. № 2 (16). - С.54 - 62.

15. Прокопенко В.В. Комунікативно-компетентнісний потенціал гуманітарних дисциплін як умова професійності фармацевтичних працівників / В.В. Прокопенко, В.О. Дубініна, Н.О. Зінченко // Імідж сучасного педагога, 2022. Номер 6 (207). - С.49-52.

16. Зінченко Н.О. Світоглядна проблематика у рефлексіях Івана Марчука / Н.О. Зінченко, В.О. Дубініна, В.В. Прокопенко // Вісник Донбаського

						<p>державного педагогічного університету. Серія: соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства. 2023, - Слов'янськ. Вип. 1(17). - С. 61-67.</p> <p>17. V.O. Dubinina. Axiological dimensions of medical deontology in pediatric surgery / V.O. Dubinina, I.V. Ksonz, S.M. Bilash, L.V. Abyzova, O.S. Bilanov, V.I. Ksonz. Хірургія дитячого віку. Квартіль Q.3. – 2023. № 4 (81). – С. 108-113. (SCOPUS)</p> <p>18. Дубініна В.О. Ретроспекція феномену філософії освіти на сучасному етапі розвитку / В.О. Дубініна // Вісник Дніпровської академії неперервної освіти. Серія «Філософія. Педагогіка». – 2023.- Том 4 № 2 (5). – С.7-10.</p> <p>Монографії: Дубініна В.О. Формування герменевтичної парадигми в німецькій філософії XIX-XX ст. Формування герменевтичної парадигми в німецькій філософії XIX-XX ст. / Монографія. - Харків: Видавництво ФОП Панов А.М., 2020, - 360 с. Scopus Author ID: 57778196600 ResearcherID: СОК-2529-2022 https://orcid.org/0000-0001-8024-9823</p>	
456592	Лічман Діана Володимирівна	викладач закладу вищої освіти, Сумісництво	міжнародний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Вищий державний навчальний заклад України "Українська медична стоматологічна академія", рік закінчення: 2012, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2017,</p>	3	<p>Методологія наукового та патентного пошуку та біоетика</p>	<p>Учасник International Mind Education Institute (Korea), Mind Training (навчання) у Києві протягом 15-17 березня та 25-27 квітня 2016 р., сертифікат: Mind Education Specialist Training hosted by International Mind Education Institute, April 27, 2016; Підвищення кваліфікації у Державна наукова установа УКРНТІ (свідоцтво № 57 про підвищення кваліфікації для фахівців підрозділів ВНЗУ з питань інтелектуальної власності (цикл навчальних семінарів</p>

				спеціальність: 8.18010011 інтелектуальна власність		м.Київ) 25.04.2016, 16.06.2016, 20- 21.10.2016); сертифікат учасника обласного конкурсу інвестиційних проектів «Горизонти Полтавщини» (курс тренінгів та консультацій) 15.09.2017; «Асоціація французько - української співпраці у сфері охорони здоров'я та фармації» (ASFUDS) CERTIFICATE №003062 спеціалізація – морфологія (зарубіжне стажування (72 год.) 13-23.07.2018; «Асоціація французько - української співпраці у сфері охорони здоров'я та фармації» (ASFUDS) CERTIFICATE №003466 спеціалізація – морфологія. (зарубіжне стажування (72 год.) 29.06-09.07.2019; Диплом учасника фестивалю інновацій «POLTAVA Innovation Day» 26.05.2024. Професійний досвід: 9 років.	
487500	Коломієць Павло Віталійович	викладач закладу вищої освіти, Сумісництво о	міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональ на Академія управління персоналом", рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Полтавський інститут економіки і права вищого навчального закладу Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.02030304 переклад, Диплом кандидата наук ДК 018589,	0	Основи академічної добročесності та антикорупція	Навчально-методичні роботи: 1. Коломієць П.В. Концептуальні аспекти правового забезпечення податкової безпеки України: монографія. Державний податковий університет. Ірпінь; Полтава : Видавництво ПП «Астрія», 2023. 468 с. Рецензія на опубліковану монографію: Криницький І.Є. Правове забезпечення податкової безпеки України: у пошуках сучасного концепту (рецензія на монографію Павла Коломієця). Полтавський правовий часопис: зб. наук. праць. Полтавський юрид. ін-т Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2023. № 1. С. 134-138. 2. Коломієць П.В. Податкова безпека України в умовах нових фінансово- економічних викликів. Modern achievements of EU

виданий
17.01.2014,
Атестат
доцента АД
001829,
виданий
05.03.2019

countries and Ukraine
in the area of law:
Collective monograph.
Riga: Izdevnieciba
«Baltija Publishing»,
2020. P. 1. 632 p., p.
254-269.
3. Коломієць П.В.
Система комплаєнс як
елемент податкової
безпеки України.
Modern researches:
progress of the
legislation of Ukraine
and experience of the
European Union:
Collective monograph.
Riga: Izdevnieciba
«Baltija Publishing»,
2020. P. 2. 592 p. (p.
581-1162), p. 735-750.
4. Коломієць П.В.
Прокрастинація
вітчизняної реформи
юридичної освіти як
виклик податковій
безпеці України.
Економічний,
організаційний та
правовий механізм
підтримки і розвитку
підприємництва:
Коллективна
монографія. Полтава:
ФОП Петренко І.М.,
2020. 329 с., с. 304-
312.
5. Коломієць П.В.
Податкова безпека
України в умовах
реформи фінансової
децентралізації та
воєнних реалій. The
Russian-Ukrainian war
(2014–2022):
historical, political,
cultural-educational,
religious, economic,
and legal aspects :
Scientific monograph.
Riga, Latvia : «Baltija
Publishing», 2022.
1436 p., p. 143-150.

Наукові публікації:
1. Коломієць П.В.
Податково-правове
виховання громадян
як фактор
забезпечення
податкової безпеки
України. Часопис
Київського
університету права.
2020. №1. С. 143-146.
2. Коломієць П.В.
Погляди науковців
стосовно комплаєнсу
як елементу
податкової безпеки
України. Право і
суспільство. № 2. Ч. 2.
2020 С. 258-263.
3. Коломієць П.В.
Податкові пільги, як
втрати доходів
бюджету: ризики, що
загрожують
податковій безпеці
України. Право і
суспільство. № 3.

2020 С. 184-189.
4. Коломієць П.В.
Елементи податку в
контексті
забезпечення
податкової безпеки
України.
Підприємництво,
господарство і право.
2020. № 7. С. 238-242.

5. Коломієць П.В.
Проблематика
методології
дослідження
правового
регулювання
податкової безпеки
України:
концептуальні
особливості.
Підприємництво,
господарство і право.
№ 8. 2020. С.191-195.

6. Коломієць П.В.
Податкова
грамотність як
інноваційний елемент
навчального процесу у
закладах вищої освіти
України. Вчені
записки Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського. Серія:
Юридичні науки. Т. 31
(70). № 2. Ч. 2. 2020 с.
75-79.

7. Касьяненко Л.М.,
Коломієць П.В.
Аналітичний огляд
поглядів вітчизняних
науковців стосовно
сутності поняття
«податкова безпека» в
правовому контексті.
Актуальні проблеми
вітчизняної
юриспруденції. 2021.
№1 С. 84-87.
(Особистий внесок:
проведення
аналітичного огляду
поглядів вітчизняних
науковців щодо
поняття «податкова
безпека», її природи
та змісту,
встановлено, що
правове регулювання
податкової безпеки
повинно бути
основним фактором її
юридичного
забезпечення).

8. Касьяненко Л.М.,
Коломієць П.В.
Офшоризація
економіки: спосіб
ухилення від сплати
податків, що загрожує
податковій безпеці
України. Право і
суспільство. 2021. №
5. С. 253-258.
(Особистий внесок:
дослідження
офшоризації
економіки, як способу
ухилення від сплати
податків, що загрожує
податковій безпеці та

ускладнює реалізацію національних інтересів України у сфері оподаткування).
9. Коломієць П.В. Щодо відповідності Податкового кодексу України конституційним нормам в частині встановлення системи оподаткування. Право і суспільство. 2021. № 6. С. 209-214.
10. Коломієць П. Податкові пільги як фактор загрози податковій безпеці України в контексті втрат дохідної частини місцевих бюджетів. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2022. Т. 2, № 72. С. 65-70.

Статті у наукових періодичних виданнях інших держав, проіндексовані у базі даних Scopus:

1. Kolomiets, Pavlo V. 2017. The Current State of Tax Administration in Ukraine: An Analytical Review of Terminology. Journal of Advanced Research in Law and Economics. Volume VIII, Winter, 8(30): 2448-2453 (Scopus).
2. Liubov M. Kasianenko, Pavlo V. Kolomiets, Oleh V. Popovych. 2021. The rule of law as a fundamental principle of the concept of legal regulation of tax security of Ukraine. Estudios de Economía Aplicada. Vol. 39 No. 6 (2021): Special Issue: Innovative Development and Economic Growth in the CIS Countries. (Scopus).
3. Liubov M. Kasianenko and Pavlo V. Kolomiets. The quality of Legal Education of Citizens as a Factor of the Tax Security of Ukraine. Review of Economics and Finance. Volume 20, Year 2022, p. 236-242. (Scopus).

Тези доповідей:
1. Коломієць П.В. Формування у здобувачів юридичної освіти необхідних для юридичної практики професійних

цінностей, умінь і навичок як обов'язкова складова освітнього процесу. Scientific and pedagogic internship «Modern approaches to the organization of the educational process for law students»: Internship proceedings, (August 24 – October 2, 2020. Frankfurt an der Oder). Federal Republic of Germany: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2020. 284 p., p. 129-133.

2. Коломієць П.В. Реформа вищої юридичної освіти України: в контексті приведення освітніх стандартів до найкращих світових зразків. Адаптація правової системи України до права Європейського Союзу: теоретичні та практичні аспекти: матер. V всеукр. за міжнарод. участю наук.-практ. конф. (м. Полтава, (он-лайн, на платформі ZOOM) 22.10.2020 р.). Полтава: Полтавський юридичний інститут Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, 2020. 223 с., с. 60-62.

3. Коломієць П.В. Мотивація здобуття освіти як складова індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої юридичної освіти. Scientific and pedagogic internship «Ways of improving the training of qualified lawyers in Ukraine and the EU»: internship proceedings, (February 8 – March 19, 2021. Frankfurt an der Oder). Frankfurt an der Oder, «Baltija Publishing», 2021. 132 p., p. 50-54.

4. Коломієць П.В. Систематизація наукових підходів вітчизняних дослідників до рівнів забезпечення податкової безпеки. «European potential for the development of legal science, legislation and law enforcement practice»: international scientific and practical conference, (February 26-27, 2021. Wloclawek). Republic of Poland: «Baltija Publishing», 2021. 256

p., p. 150-154.

5. Коломієць П.В.
Сучасна проблематика правового регулювання податкової безпеки на шляху європейської інтеграції в контексті взаємодії держави та бізнесу в Україні. Формування та перспективи розвитку підприємницьких структур в рамках інтеграції до європейського простору: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Полтава, 24 березня 2021 р.). Полтава: ПДАУ. 426 с., с. 141-145.

6. Касьяненко Л.М., Коломієць П.В.
Сучасна проблематика правового регулювання податкової безпеки України. Фіскальна політика: теоретичні та практичні аспекти юридичної науки: збірник тез доповідей IV міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Ірпінь, 07 квітня 2021 р.). Ірпінь: УДФСУ, 2021. 379 с., с. 213-216.

7. Коломієць П.В.
Сучасний стан методології дослідження правового регулювання податкової безпеки України. Фінансова безпека України: сучасний стан правового регулювання та перспективи розвитку: матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, присвяченої науковій школі заслуженого юриста України, професора, д.ю.н. Віктора Тарасовича Білоуса, (м. Ірпінь, 30 листопада 2021 р.), м. Ірпінь: Університет ДФС України (Державний податковий університет), 2021. 459 с., с. 195-198.

8. Коломієць П.В.
Зловживання дискреційними повноваженнями в податковій сфері. Зловживання правом: проблеми законодавчого визначення: збірник

матеріалів науково-практичного семінару для молодих вчених, аспірантів і студентів (м. Київ, 23 вересня 2022 р.). Київ: Київський регіональний центр НАПрН України, 2022. 84 с., с. 27-31.

9. Коломієць П.В. Проблематика правового забезпечення податкової безпеки в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України. Фінансова безпека України: сучасний стан правового регулювання та перспективи розвитку: матеріали VIII Міжнародн. наук-практ. конф., 26 жовтня 2022 року. Ірпінь: Державний податковий університет, 2022. 469 с., с. 183-186.

10. Коломієць П.В. Стосовно стану сучасної юридичної освіти. Матеріали наукової конференції професорсько-викладацького складу Полтавського державного аграрного університету за результатами науково-дослідної роботи 2021-2022 років (м. Полтава, 17-18 травня 2023 року). Полтава: РВВ ПДАУ, 2023. 241 с., с. 66-69.

11. Коломієць П.В. Проблематика податково-правового виховання та освіти громадян в контексті воєнного стану та повоєнного відновлення України. Актуальні питання юридичної науки в дослідженнях молодих вчених: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції до Дня науки та 30-річчя Національної академії правових наук України (м. Київ, 18 травня 2023 р.). Одеса : Видавництво «Юридика», 2023. 1168 с., с. 597-601.

Scopus Author ID:
57206692671

<https://orcid.org/0000-0002-3155-0393>

Наукові результати,
зокрема висвітлені у

						<p>публікаціях: Коломієць П.В. Концептуальні аспекти правового забезпечення податкової безпеки України: монографія. Державний податковий університет. Ірпінь; Полтава : Видавництво ПП «Астроя», 2023. 468 с. Коломієць П.В. Податково-правове виховання громадян як фактор забезпечення податкової безпеки України. Часопис Київського університету права. 2020. №1. С. 143-146. впроваджено у освітньо-науковий процес підготовки докторів філософії на кафедрі громадського здоров'я з лікарсько- трудовою експертизою, зокрема в матеріали лекцій з освітнього компонента «Основи академічної доброчесності та антикорупція», у науково-дослідну роботу.</p>	
458126	Каюн Вікторія Олександрів на	старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	міжнародний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 001946, виданий 22.12.2011</p>	15	Історія української державності	<p>Навчально-методичні роботи: 1. Каюн В.О. Історія української державності: робоча програма освітнього компонента для аспірантів напрямів підготовки 22 – Охорона здоров'я, 09 – Біологія, спеціальностей 091 – Біологія, 221 – Стоматологія, 222 – Медицина, 228 – Педіатрія, 229 – Громадське здоров'я // Полтавський державний медичний університет, 2024. – 31 с.</p> <p>Наукові публікації: 1. Зінченко Н.О. Institute of education in the information society / Н.О. Зінченко, Т.О. Харченко, В.О. Каюн, С.В. Перун // Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: Соціально- філософські проблеми розвитку людини і суспільства. - 2024. - Вип. 1(18).- С. 45-52. 2. Каюн В.О. Правове регулювання грантової діяльності в</p>

Україні / В.О. Каюн // Сучасні напрями розвитку економіки, підприємництва, технологій та їх правового забезпечення: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / [відповід. за вип. : проф. Семак Б. Б.]. - Львів : вид-во Львівського торговельно-економічного університету, 2023. – С.346-347.

3. Каюн В.О. Правова регламентація грантової діяльності в Україні / В.О. Каюн // Традиції та інновації розвитку приватного права в Україні: освітній вимір: матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 8 червня 2023 р.). – Полтава : ПУЕТ, 2023. (електронне видання).

4. Каюн В.О. Педагогічні аспекти національно-патріотичного виховання студентської молоді у процесі вивчення дисциплін суспільно-гуманітарного циклу / В.О. Каюн, Т.О. Харченко, Ю.П. Ющенко, Л.В. Абизова, Є.А. Липій // VI Міжнародна науково-практична конференція «Methodical and practical methods of creating inventions», 24-27 жовтня 2023 р., Софія, Болгарія. - С.135-139.

5. Абизова Л.В. Використання ідей германевтичної деміфологізації християнства у викладанні філософії / Л.В. Абизова, В.О. Каюн, Є.А. Липій, С.В. Перун // Світ наукових досліджень. Випуск 23 (24.-25.10.2023), (електронне видання).

6. Каюн В.О. Електронне урядування в Україні: виклики сьогодення / В.О. Каюн // Трансформація правової системи України в сучасних умовах: матеріали Всеукраїнської інтернет-конференції

						<p>(Полтава, 20 грудня 2023 р.) / ред. кол.: С. О. Гладкий, Х. З. Махмудов, В. О. Осташова та ін. Полтава: ПДАУ, 2023. – С.72-75.</p> <p>7. Каюн В.О. Інформаційно-просвітницька функція музеїв в організації освітнього процесу / В.О. Каюн, Т.О. Харченко, Т.В. Дашевська, С.В. Перун // Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка : збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 22–23 лютого 2024 року). – Полтава: ФКУЕП ПДАУ, 2024. – С.462-464.</p> <p>9. Харченко Т.О. Викладання історії України як чинник націєтворення / Т.О. Харченко, В.О. Каюн, Н.О. Зінченко, Є.А. Липій, О.С. Біланов, Т.В. Дашевська // Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Науково-методичні аспекти підвищення якості підготовки фахівців у медичних закладах вищої освіти», 28 березн. 2024 р. [Текст].– Полтава: ПДМУ, 2024. – С.269-270.</p> <p>10. Каюн В.О. Трансформація українського громадянського суспільства в євроінтеграційному вимірі/Каюн В.О., Дашевська Т.В., Харченко Т.О.// Актуальні тенденції розвитку освіти, науки та технологій: Матеріали VII Міжнародної науково-педагогічної конференції. 15 травня 2024р. - Бахмут – Харків: ННПП УІПА, 2024. Ч.3.С.22-24</p>	
387160	Стецук Євген Валерійович	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія (м. Полтава), рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101	20	Гістологія, цитологія, ембріологія	Навчально-методичні роботи: 1. Шепітько В.І. Профорієнтаційна робота співробітників кафедри гістології, цитології та ембріології полтавського державного медичного

Лікувальна
справа,
Диплом
кандидата наук
ДК 042516,
виданий
11.10.2007,
Атестат
доцента 12/ДЦ
032198,
виданий
26.09.2012

університету/ В.І.
Шепітько, Н.В.
Борута, Є.В. Стецук,
О.С. Якушко, Л.Б.
Пелипенко, О.В.
Вільхова, Т.А.
Скотаренко // Вісник
проблем біології і
медицини. - 2022. -
Вип.1 (163). С. 199 -
202.
2. Шепітько В.І.
Наставництво на
кафедрі гістології,
цитології та
ембріології як головна
складова в системі
фахової підготовки
молодого викладача /
В.І. Шепітько, Н.В.
Борута, Є.В. Стецук,
Т.А. Скотаренко, О.А.
Левченко // Актуальні
проблеми сучасної
медицини: Вісник
Української медичної
стоматологічної
академії. – 2022. Том
22 № 3-4. – С. 198 –
200.
3. Лисаченко О.Д.
Роль креативності у
формуванні
особистості
майбутнього медика /
О.Д. Лисаченко, В.І.
Шепітько, Н.В.
Борута, Є.В. Стецук,
Л.Б. Пелипенко, О.В.
Вільхова, О.В.
Волошина //
Український журнал
медицини, біології та
спорту – 2022. Том 7
№ 6 (40). – С. 163 –
166.
4. Шепітько В.І.
Тьюторство як
універсальна
педагогічна
технологія до
викладання гістології,
цитології та
ембріології / В.І.
Шепітько, Н.В.
Борута, Є.В. Стецук,
О.Д. Лисаченко, Т.А.
Скотаренко, О.В.
Вільхова, О.А.
Левченко //
Український журнал
медицини, біології та
спорту – 2023. Том 8
№ 1 (41). - С. 264 - 267.
5. Шепітько В.І.
Міждисциплінарна
інтеграція – головний
чинник у розвитку
клінічного та
професійного
мислення у студентів
медичних закладів
вищої освіти України
/ В.І. Шепітько, О.О.
Шерстюк, Н.В. Борута,
О.О. Тихонова, Я.А.
Тарасенко, Т.А.
Скотаренко, О.А.
Левченко //
Український журнал
медицини, біології та

спорту – 2023. Том 8
№ 1 (41). - С.268 - 272.
6. Шепітько В.І.
Сучасний підхід до
опанування і
закріплення
практичних навичок
на кафедрі гістології,
цитології та
ембріології / В.І.
Шепітько, Є.В. Стецук,
Н.В. Борута, О.А.
Левченко, М.В. Рудь
// Актуальні
проблеми сучасної
медицини: Вісник
Української медичної
стоматологічної
академії. – 2023. Том
23 № 3(83). – С. 169 –
172.
Наукові публікації:
1. Stetsuk YeV,
Kostenko VO, Shepitko
VI, Goltsev AN.
Influence of the 30-
days central deprivation
of testosterone
synthesis
on the morphological
and functional features
of rat testicular
interstitial
endocrinocytes and
sustentocytes. World of
Medicine and
Biology.
2019;4(70):22833. doi:
10.26724/2079-8334-
2019-4-70-228-233.
2. Rud MV, Shepitko VI,
Stetsuk YeV, Akimov
OYe, Vilkhova OV,
Skotarenko TA. The
reaction of
immunocompetent liver
cells during chemical
castration of male rats
caused by the
introduction of
triptorelin acetate.
World of Medicine and
Biology. 2021. № 2
(76): 238–242. doi:
10.26724/2079-8334-
2021-2-76-238-242.
3. Stetsuk YeV, Akimov
OYe, Vilkhova OV,
Yelinska AM,
Mishchenko AV.
Skotarenko TA.
Koreliatsiyeni
spivvidnoshennia
ekspresiyi retseptora
CD68 ta aktyvnosti
markernykh fermentiv
poliaryzatsiyi
makrofahiv v
simiyanokakh shchuriv
pry tryvaliy
blokadi syntezu
liuteinizuyuchoho
hormonu
tryptorelinom. Aktualni
problemy suchasnoyi
medytsyny. 2021;
21(4(76)):153–7.
4. Polyvyana OA,
Shepitko VI, Stetsuk
YeV, Akimov OYe,
Yakushko OS,

Voloshyna OV. Morphological changes and oxidative homeostasis in the liver tissues during long central deprivation of luteinizing hormone synthesis by triptorelin. The Medical and Ecological Problems. 2021; 25(5–6) :39–42. doi:10.31718/mep.2021.25.5-6.10.

5. Rud MV, Shepitko VI, Stetsuk YeV, Akimov OYe. Morphological changes in rat liver structure during central deprivation of luteinizing hormone synthesis at 365th day of experiment. Visnyk problem biolohiyi i medytsyny. 2022; 2(2(165)):151–5. Doi 10.29254/2077-4214-2022-2-2-165-151-155.

6. Skotarenko TA, Shepitko VI, Stetsuk YeV, Boruta NV. Changes in corticosterocytes of the zona reticularis and chromaffin cells of the adrenal gland in rats during the inhibition testosterone synthesis. World of Medicine and Biology. 2022; 4(82) :241–245. doi 10.26724/2079-8334-2022-4-82-241-245.

7. Stetsuk YeV, Shepytko VI, Akimov OYe. Dynamics of CD68 receptor expression in macrophages of the interstitial space of the rat testis under triptorelin prolonged administrationю. Ukrainian Biochemical Journal. 2023. Vol. 95, № 2. P. 75–82. doi: <https://doi.org/10.15407/ubj95.02.075>.

8. Стецук Є.В. Вплив кверцетину на продукцію реактивних киснево-азотних форм у структурах інтерстиційного простору сім'яників щурів при тривалій дії триптореліну/ Є.В. Стецук, В.І. Шепітько, Т.М. Запорожець, О.М. Проніна, Н.В. Борута // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2024. Том 24 № 1(85). – С. 134 – 138.

9. Стецук Є.В. Зміни в експресії CD68+ клітин інтерстиційного

						<p>простору яєчка шурів при центральному блокуванні гіпоталамусу триптореліном та додаванні кверцитину / Є.В. Стецук, В.І. Шепітько, Н.В. Борута, М.В. Рудь, В.М. Соколенко // Світ медицини та біології. - 2024. - № 1 (87). – С. 235 – 241.</p> <p>10. Стецук Є.В. Вплив кверцетину на структурну організацію інтерстиційного простору сім'яників при дизгормональному стані викликаному триптореліном на 270-ту добу в експерименті / Є.В. Стецук, В.І. Шепітько, Т.М. Запорожець, О.М. Проніна, Н.В. Борута // Вісник проблем біології і медицини. – 2024. Випуск 1 (172). С. 430–434. Scopus Author ID: 58407514200 Web of Science ResearcherIDGQZ-6378-2022 https://orcid.org/0000-0002-4239-2618</p>	
387547	Коптев Михайло Миколайович	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	стоматологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 028669, виданий 26.02.2015, Атестат доцента АД 002002, виданий 05.03.2019</p>	17	Інтегративна біологія	<p>Навчально-методичні роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> Клінічна анатомія та оперативна хірургія. I том / В.І.Півторак, О.Б.Кобзар, С. М. Білаш [та ін., всього 21 осіб]; ред. В.І.Півторак, О.Б.Кобзар. – Вінниця: Нова книга, 2021. – 568 с. [59,64 ум.др.арк.] Клінічна анатомія голови та шиї: підручник / О.М.Проніна, С.М.Білаш, М.М.Коптев, А.В.Пирог-Заказникова, М.М.Кобеньяк, Я.О.Олійніченко. – Полтава: ФОП-Мирон І.А., 2022. – 264 с. Клінічна анатомія і оперативна хірургія з особливостями дитячого віку: підручник / С.М.Білаш, І.В.Ксьонз, М.М.Коптев, А.В.Пирог-Заказникова, О.М.Проніна, Є.М.Гриценко, Я.О.Олійніченко. – Одеса: Олді+, 2022. – 444 с. Анатомія людини: підручник / С.М.Білаш,

М.М.Коптев,
О.М.Проніна,
О.М.Беляєва,
А.В.Пирог-
Заказникова,
Я.О.Олійніченко. –
К.: Медицина, 2023. –
279 с.

5. Фізіологія людини:
підручник /
С.М.Білаш,
М.М.Коптев,
О.М.Проніна,
А.В.Пирог-
Заказникова,
С.В.Донченко,
О.В.Коковська,
Б.С.Кононов,
Я.О.Олійніченко,
В.В.Олексієнко,
А.І.Ячмінь; за ред.
С.М.Білаша. – Одеса:
Олді+, 2024. – 508 с.

6. Фізіологія людини з
основами біомеханіки
жувального апарату:
підручник /
С.М.Білаш,
М.М.Коптев,
О.М.Проніна,
А.В.Пирог-
Заказникова,
Я.О.Олійніченко,
О.В.Коковська,
Б.С.Кононов,
С.В.Донченко,
В.В.Олексієнко,
А.І.Ячмінь; за ред.
С.М.Білаша. – Одеса:
Олді+, 2024. – 464 с.

7. Фізіологія рухової
активності: підручник
/ С.М.Білаш,
М.М.Коптев,
О.М.Проніна,
А.В.Пирог-
Заказникова,
О.В.Коковська,
Б.С.Кононов,
С.В.Донченко,
В.В.Олексієнко,
Я.О.Олійніченко,
А.І.Ячмінь; за ред.
С.М.Білаша. – Одеса:
Олді+, 2024. – 300 с.
[18,75 ум. друк. арк.]

8. Анатомія людини і
тварин (предмет і
завдання анатомії,
опоно-руховий
апарат, дихальна,
травна та сечова
системи): підручник /
С.М.Білаш,
М.М.Коптев,
О.М.Проніна,
О.М.Беляєва,
А.В.Пирог-
Заказникова,
В.П.Білаш,
Б.С.Кононов,
С.В.Донченко,
Я.О.Олійніченко,
А.І.Ячмінь,
В.В.Олексієнко,
Я.В.Коваль. – Одеса:
Олді+, 2024. – 514 с.

9. Анатомія людини і
тварин (статева,
ендокринна, серцево-
судинна, імунна,

нервова системи та органи чуття):
підручник /
С.М.Білаш,
М.М.Коптев,
О.М.Проніна,
О.М.Беляєва,
А.В.Пирог-
Заказникова,
В.П.Білаш,
Б.С.Кононов,
С.В.Донченко,
Я.О.Олійніченко,
А.І.Ячміль,
В.В.Олексієнко,
Я.В.Коваль. – Одеса:
Олді+, 2024. – 514 с.

10. Анатомія і фізіологія людини з основами клінічної анатомії. Том 1: підручник / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, О.М.Беляєва, А.В.Пирог-Заказникова, О.В.Коковська, Б.С.Кононов, С.В.Донченко, Я.О.Олійніченко, А.І.Ячміль, В.В.Олексієнко, Я.В.Коваль. – Одеса: Олді+, 2024. – 476 с.

11. Анатомія і фізіологія людини з основами клінічної анатомії. Том 2: підручник / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, О.М.Беляєва, А.В.Пирог-Заказникова, О.В.Коковська, Б.С.Кононов, С.В.Донченко, Я.О.Олійніченко, А.І.Ячміль, В.В.Олексієнко, Я.В.Коваль. – Одеса: Олді+, 2024. – 470 с.

Наукові публікації:

1. Makarenko O.L. Morphological grounds of using the cervical fold suspension model of immobilization stress in rats / O.L.Makarenko, Ya.O.Yushchenko, S.M.Bilash, O.M.Pronina, M.M.Koptev, N.I.Vynnyk // Вісник проблем біології і медицини. – 2020. – № 4 (158). – С. 235-239.

2. Kostyrenko O.P. Dental crown biomineralization during its histogenesis / O.P.Kostyrenko, N.I.Vynnyk, M.M.Koptev, A.P.Hasiuk, M.I.Skrypnyk,

A.M.Bilous,
S.A.Proskurnia //
Wiadomosci Lekarskie.
– 2020. – Т. LXXIII,
№ 12 (р. 2). – Р. 2612-
2616. (Scopus).

3. Филенко Б.М.
Відтворення
експериментальної
моделі впливу на
печінку гострого
стресу шляхом
фіксації щурів за
шийну складку /
Б.М.Филенко,
Н.І.Винник,
М.М.Коптев,
С.А.Проскурня,
В.Ф.Кислий //
Український журнал
медицини, біології та
спорту. – 2021. – Т.6,
№1 (29). – С. 52-55.

4. Bilash S.M.
Inflammation-related
morphological
alterations in the
microvasculature /
S.M.Bilash,
M.M.Koptev,
N.I.Vynnyk,
O.M.Pronina,
L.M.Shylkina //
Актуальні проблеми
сучасної медицини :
Вісник Української
медичної
стоматологічної
академії. – 2021. – Т.
21, № 1(73). – С. 155-
159.

5. Макаренко О.Л.
Вплив на селезінку
гострого
імобілізаційного
стресу, спричиненого
фіксацією щурів за
шийну складку /
О.Л.Макаренко,
М.М.Коптев,
Б.М.Филенко,
Н.І.Винник,
О.В.Коковська //
Український журнал
медицини, біології та
спорту. – 2021. – Т.6,
№3 (31). – С. 108-113.

6. Коптев М.М.
Сучасні погляди щодо
корекції
дезадаптивних
стресових реакцій
призначенням
флавонових
глікозидів /
М.М.Коптев,
С.М.Білаш,
О.М.Проніна,
А.Г.Сидоренко,
О.В.Коковська,
А.В.Пирог-
Заказникова,
Я.О.Олійніченко //
Вісник проблем
біології і медицини. –
2021. – Вип. 3 (161). –
С. 57–61.

7. Bilash S.M. Stress-
Protected Effect of
Torasemide in Acute
Immobilization Stress

in Rats / S.M.Bilash,
V.P.Bilash,
M.M.Koptev,
N.M.Deviatkina ,
N.I.Vynnyk,
B.M.Filenko,
S.A.Proskurnya,
N.V.Roiko // Journal of
International Dental
and Medical Research.
– 2021. – Vol. 14, № 2.
– P. 806–811. (Scopus).

8. Bilash S.M.
Particularities
associated with the
expression of glial
acidic fibrillary protein
on the structural
components of
cerebellum of the rats
influenced by the food
additives complex /
S.M.Bilash,
B.S.Kononov,
O.M.Pronina,
M.M.Kononova,
V.P.Bilash,
A.M.Shostya,
M.M.Koptev // *Wiadomosci Lekarskie.*
– 2021. – Vol. LXXIV,
issue 6. – P. 1409-1413.
(Scopus).

9. Pronina O.M.
Morphometric features
of the structural
components of the
hemomicrocirculatory
bed in the perivulnar
region of the caecum in
wound defect sutured
with polyfilament
suture material/
O.M.Pronina,
S.M.Bilash,
M.M.Kobeniak,
M.M.Koptev, A.V.Pirog-
Zakaznikova,
V.V.Onipko,
V.I.Ischenko// *Wiadomości Lekarskie.*
– 2021. – Vol. LXXIV,
issue 6. – P. 1382 –
1388. (Scopus).

10. Kostyrenko O.P.
Mineralization of teeth
enamel after eruption /
O.P.Kostyrenko,
N.I.Vynnyk,
M.M.Koptev,
P.A.Hasiuk,
M.I.Skrypnyk,
A.M.Bilous,
S.A.Proskurnya// *Wiadomości Lekarskie.*
– 2021. – Vol. LXXIV,
issue 6. – P. 1297-1301.
(Scopus).

11. Горбаченко О.Б.
Антропометричне
обґрунтування
проведення блокади
вушного вузла
людини при
гангліоніті /
О.Б.Горбаченко,
А.І.Швець,
О.В.Дубровіна,
В.Г.Рожнов,
Л.П.Гордієнко,
М.М.Коптев,

Я.О.Олійніченко // Вістник проблем біології і медицини. – 2021. – Вип. 4 (162). – С. 262–265.

12. Bilash S. Alterations of the intensity of NeuN-immunoreactivity reactions in the cerebellar structural components of rats under influence of the food additives complex / S.Bilash, B.Kononov, O.Pronina, M.Koptev, V.Hryn // Georgian medical news. – 2022. – №1 (322) – P. 145-149. (Scopus).

13. Bilash S.M. Morphometric features of the elements of the hemomicrocirculatory bed in the cortex of the adrenal glands influenced by the food additives complex / S.M.Bilash, S.V.Donchenko, O.M.Pronina, M.M.Koptev, Y.O.Oliinichenko, V.V.Onipko, V.I.Ischenko // Wiadomości Lekarskie. – 2022. – Vol. LXXV, issue 6. – P. 1558-1563. (Scopus).

14. Serbin S.I. Generalized Morphometric Characteristics of the Vascular Components of the Mucous Membrane of All the Walls of the Human Frontal Sinus in a Norme / S.I.Serbin, S.O.Dubyna, S.V.Bondarenko, B.M.Filenko, M.M.Koptev, A.V.Pyrog-Zakaznikova // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2022. – Т. 7, № 6 (40) – С. 56-61.

15. Serbin S.I. Morphometric Characteristics of the Glands of the Mucous Membrane of All the Walls of the Human Frontal Sinus in a Norme / S.I.Serbin, S.O.Dubyna, S.V.Bondarenko, S.M.Sovgyria, M.M.Koptev, A.V.Pyrog-Zakaznikova // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2022. – Т. 7, № 6 (40) – С. 51-65.

16. Bondarenko S.V. Craniotopographic Characteristics of Sinuous-Liquor

Relationships in Mature People / S.V.Bondarenko, S.O.Dubyna, S.I.Serbin, D.S.Khapchenkova, I.O.Fedorova, M.M.Koptev, S.I.Danylchenko // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2023. – Т. 8, № 1 (41) – С. 62-67.

17. Bondarenko S.V. Craniotopographic characteristics of venous-liquor relationships in the sagittal plane/ S.V.Bondarenko, S.O.Dubyna, S.I.Serbin, D.S.Khapchenkova, M.M.Koptev, S.M.Sovgyria, S.I.Danylchenko // Світ медицини та біології. – 2023. –№ 2 (84) – С. 186-190. (Web of Science)

18. Dubyna S.O. Morphometric characteristics of the orbit in adults/ S.O.Dubyna, S.I.Serbin, S.V.Bondarenko, S.I.Danylchenko, B.N.Fylenko, M.N.Koptev, A.V.Pyrog-Zakaznikova // Azerbaijan Medical Journal. – 2023. – № 3. – С. 32-38. (Scopus)

19. Serbin S.I. Generalized histostructural and morphometric characteristics of the frontal sinus of human in health / S.I.Serbin, S.O.Dubyna, S.V.Bondarenko, S.M.Sovgyrya, M.M.Koptev // Актуальні проблеми сучасної медицини. – 2023. – Т.23. – № 3 (83). – С. 99-104.

20. Pronina O.M. Immunohistochemical characterization of mucosal glands of the human frontal sinus septum mucosa in normal state / O.M.Pronina, S.M.Bilash, M.M.Koptev, A.V.Pyrog-Zakaznikova, B.S.Kononov, Ya.O.Oliinichenko, S.V.Donchenko, V.V.Oleksiienko, O.V.Mamai // Azerbaijan medical journal. – 2023. –№ 4. – С. 134-140. (Scopus).

21. Bilash S.M. Morphological characteristics of rat bronchi against the background of post-traumatic stress

						<p>disorder and after quercetin correction // S.M.Bilash, M.M.Koptev, O.M.Pronina, A.V.Pirog-Zakaznikova, Ya.O.Oliinichenko, S.V.Donchenko, B.S.Kononov // Світ медицини та біології. – 2024. – № 1 (87). – С. 182-186. (Web of Science).</p> <p>Scopus Author ID: 57201056716 ResearcherID: GQL-7184-2022 https://orcid.org/0000-0002-3726-8911</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.</i></p> <p><i>ПРН 2. Інтерпретувати та аналізувати інформацію, коректно оцінювати нові й складні явища та проблеми з науковою точністю критично, самостійно і творчо. Виявляти невирішені проблеми у предметній</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Гістологія, цитологія, ембріологія</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>

<p>області біології та визначати шляхи їх вирішення.</p> <p><i>ПРН 5. Аналізувати біологічні явища та процеси на молекулярному, клітинному, організменному, популяційно-видовому та біосферному рівнях з точки зору фундаментальних загальнонаукових знань, а також за використання спеціальних сучасних методів досліджень. Моделювати об'єкти і процеси у живих організмах та їхніх компонентах із використанням математичних методів й інформаційних технологій.</i></p> <p><i>ПРН 10. Приймати ефективні рішення з проблем біомедицини, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні, правові та етичні наслідки, враховуючи вміння реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i></p>				
<p><i>ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Цифровізація вищої освіти і досліджень у галузі охорони здоров'я</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; вікторини; бліц-опитування;</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>

автономності.

ПРН 2.

Інтерпретувати та аналізувати інформацію, коректно оцінювати нові й складні явища та проблеми з науковою точністю критично, самостійно і творчо. Виявляти невирішені проблеми у предметній області біології та визначати шляхи їх вирішення.

ПРН 3.

Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних, інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.

ПРН 4. Самостійно і критично проводити аналіз і синтез наукових даних. Розробляти дизайн та план наукового дослідження, використовуючи відповідні методи дослідження в галузі біомедицини. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач біології.

ПРН 5.

Аналізувати біологічні явища та процеси на молекулярному, клітинному, організменному, популяційно-видовому та біосферному рівнях з точки зору фундаментальних загальнонаукових знань, а також за використання спеціальних

спільна робота студентів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.

<p>сучасних методів досліджень. Моделювати об'єкти і процеси у живих організмах та їхніх компонентах із використанням математичних методів й інформаційних технологій. ПРН 9. Управляти роботою колективу здобувачів вищої освіти, колег, міждисциплінарної команди. Організовувати навчання учасників освітнього процесу при виконанні наукової та освітньої діяльності та впливати на їх соціальний розвиток. Застосовувати сучасні технології навчання для викладання медико-біологічних дисциплін. Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення. ПРН 10. Приймати ефективні рішення з проблем біомедицини, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні, правові та етичні наслідки, враховуючи вміння реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>				
<p>ПРН 2. Інтерпретувати та аналізувати інформацію, коректно оцінювати нові й складні явища та проблеми з науковою точністю критично,</p>	<input type="checkbox"/>	Молекулярна біологія	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік

самостійно і творчо. Виявляти невирішені проблеми у предметній області біології та визначати шляхи їх вирішення.

ПРН 3. Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних, інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.

ПРН 4. Самостійно і критично проводити аналіз і синтез наукових даних. Розробляти дизайн та план наукового дослідження, використовуючи відповідні методи дослідження в галузі біомедицини. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач біології.

ПРН 5. Аналізувати біологічні явища та процеси на молекулярному, клітинному, організменному, популяційно-видовому та біосферному рівнях з точки зору фундаментальних загальнонаукових знань, а також за використання спеціальних сучасних методів досліджень. Моделювати об'єкти і процеси у живих організмах та їхніх компонентах із використанням математичних методів й інформаційних технологій.

рефератів; опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота студентів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.

<p><i>ПРН 6. Використовувати результати наукових досліджень в практичній діяльності, освітньому процесі та суспільстві. Інтерпретувати можливості та обмеження наукового дослідження, його роль в розвитку системи наукових знань і суспільства в цілому.</i></p> <p><i>ПРН 9. Управляти роботою колективу здобувачів вищої освіти, колег, міждисциплінарної команди. Організовувати навчання учасників освітнього процесу при виконанні наукової та освітньої діяльності та впливати на їх соціальний розвиток. Застосовувати сучасні технології навчання для викладання медико-біологічних дисциплін. Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення.</i></p>				
<p><i>ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.</i></p> <p><i>ПРН 2. Інтерпретувати та аналізувати інформацію, коректно оцінювати нові й складні явища та проблеми з науковою точністю</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Основи профілактики і терапії впливу гострого та хронічного стресу на ментальне здоров'я</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>

критично, самостійно і творчо. Виявляти невирішені проблеми у предметній області біології та визначати шляхи їх вирішення.

ПРН 6.
Використовувати результати наукових досліджень в практичній діяльності, освітньому процесі та суспільстві.

Інтерпретувати можливості та обмеження наукового дослідження, його роль в розвитку системи наукових знань і суспільства в цілому.

ПРН 9. Управляти роботою колективу здобувачів вищої освіти, колег, міждисциплінарної команди.

Організовувати навчання учасників освітнього процесу при виконанні наукової та освітньої діяльності та впливати на їх соціальний розвиток.

Застосовувати сучасні технології навчання для викладання медико-біологічних дисциплін.

Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення.

ПРН 10. Приймати ефективні рішення з проблем біомедицини, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні, правові та етичні наслідки, враховуючи вміння реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку,

<p>верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>				
<p>ПРН 2. <i>Інтерпретувати та аналізувати інформацію, коректно оцінювати нові й складні явища та проблеми з науковою точністю критично, самостійно і творчо. Виявляти невирішені проблеми у предметній області біології та визначати шляхи їх вирішення.</i></p> <p>ПРН 3. <i>Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних, інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.</i></p> <p>ПРН 4. <i>Самостійно і критично проводити аналіз і синтез наукових даних. Розробляти дизайн та план наукового дослідження, використовуючи відповідні методи дослідження в галузі біомедицини. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач біології.</i></p> <p>ПРН 5. <i>Аналізувати біологічні явища та процеси на молекулярному, клітинному, організменному, популяційно-видовому та біосферному рівнях з точки зору фундаментальних</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Клінічна епідеміологія</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>

<p>загальнонаукових знань, а також за використання спеціальних сучасних методів досліджень. Моделювати об'єкти і процеси у живих організмах та їхніх компонентах із використанням математичних методів й інформаційних технологій.</p> <p><i>ПРН 6.</i> Використовувати результати наукових досліджень в практичній діяльності, освітньому процесі та суспільстві. Інтерпретувати можливості та обмеження наукового дослідження, його роль в розвитку системи наукових знань і суспільства в цілому.</p> <p><i>ПРН 9.</i> Управляти роботою колективу здобувачів вищої освіти, колег, міждисциплінарної команди. Організовувати навчання учасників освітнього процесу при виконанні наукової та освітньої діяльності та впливати на їх соціальний розвиток. Застосовувати сучасні технології навчання для викладання медико-біологічних дисциплін. Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення.</p>				
<p><i>ПРН 1.</i> Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток,</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Інтегративна біологія</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вербальні (лекція, тематичні дискусії, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж). 2. Наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація анатомічних препаратів, рентгенограм, схем, графологічних структур). 3. Практичні (діагностика анатомічних препаратів, проведення експерименту та анатомічного препарування). 4. Комп'ютерне тестування 	<p>Поточне, тематичне, підсумкове оцінювання, залік</p>

здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН 2.

Інтерпретувати та аналізувати інформацію, коректно оцінювати нові й складні явища та проблеми з науковою точністю критично, самостійно і творчо. Виявляти невирішені проблеми у предметній області біології та визначати шляхи їх вирішення.

ПРН 3.

Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних, інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.

ПРН 4. Самостійно і критично проводити аналіз і синтез наукових даних. Розробляти дизайн та план наукового дослідження, використовуючи відповідні методи дослідження в галузі біомедицини. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач біології.

ПРН 5.

Аналізувати біологічні явища та процеси на молекулярному, клітинному, організменному, популяційно-видовому та біосферному рівнях з точки зору

(використання навчально - контролюючих програм для тестового контролю знань).
5. Мультимедійні навчальні системи (створюються передумови для одночасного впливу на зоровий і слуховий аналізатори, що дозволяє максимально сконцентрувати увагу на предметі вивчення, сприяє кращому осмисленню і запам'ятовуванню інформації).

<p><i>фундаментальних загальнонаукових знань, а також за використання спеціальних сучасних методів досліджень. Моделювати об'єкти і процеси у живих організмах та їхніх компонентах із використанням математичних методів й інформаційних технологій.</i></p> <p><i>ПРН 6. Використовувати результати наукових досліджень в практичній діяльності, освітньому процесі та суспільстві. Інтерпретувати можливості та обмеження наукового дослідження, його роль в розвитку системи наукових знань і суспільства в цілому.</i></p>				
<p><i>ПРН 2. Інтерпретувати та аналізувати інформацію, коректно оцінювати нові й складні явища та проблеми з науковою точністю критично, самостійно і творчо. Виявляти невирішені проблеми у предметній області біології та визначати шляхи їх вирішення.</i></p> <p><i>ПРН 3. Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних, інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.</i></p> <p><i>ПРН 4. Самостійно і критично проводити аналіз і синтез наукових даних. Розробляти дизайн та план</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Інтегративний курс: морфологія людини і лабораторних тварин</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вербальні (лекція, тематичні дискусії, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж). 2. Наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація анатомічних препаратів, рентгенограм, схем, графологічних структур). 3. Практичні (діагностика анатомічних препаратів, проведення експерименту та анатомічного препарування). 4. Комп'ютерне тестування (використання навчально - контролюючих програм для тестового контролю знань). 5. Мультимедійні навчальні системи (створюються передумови для одночасного впливу на зоровий і слуховий аналізатори, що дозволяє максимально сконцентрувати увагу на предметі вивчення, сприяє кращому осмисленню і запам'ятовуванню інформації). 	<p>Поточне, тематичне, підсумкове оцінювання, залік</p>

<p>наукового дослідження, використовуючи відповідні методи дослідження в галузі біомедицини. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач біології.</p> <p>ПРН 5. Аналізувати біологічні явища та процеси на молекулярному, клітинному, організменному, популяційно-видовому та біосферному рівнях з точки зору фундаментальних загальнонаукових знань, а також за використання спеціальних сучасних методів досліджень. Моделювати об'єкти і процеси у живих організмах та їхніх компонентах із використанням математичних методів й інформаційних технологій.</p> <p>ПРН 6. Використовувати результати наукових досліджень в практичній діяльності, освітньому процесі та суспільстві. Інтерпретувати можливості та обмеження наукового дослідження, його роль в розвитку системи наукових знань і суспільства в цілому.</p>				
<p>ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Нормальна анатомія</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вербальні (лекція, тематичні дискусії, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж). 2. Наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація анатомічних препаратів, рентгенограм, схем, графологічних структур). 3. Практичні (діагностика анатомічних препаратів, проведення експерименту та анатомічного препарування). 	<p>Поточне, тематичне, підсумкове оцінювання, іспит</p>

професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН 2.
Інтерпретувати та аналізувати інформацію, коректно оцінювати нові й складні явища та проблеми з науковою точністю критично, самостійно і творчо. Виявляти невирішені проблеми у предметній області біології та визначати шляхи їх вирішення.

ПРН 5.
Аналізувати біологічні явища та процеси на молекулярному, клітинному, організменному, популяційно-видовому та біосферному рівнях з точки зору фундаментальних загальнонаукових знань, а також за використання спеціальних сучасних методів досліджень. Моделювати об'єкти і процеси у живих організмах та їхніх компонентах із використанням математичних методів й інформаційних технологій.

ПРН 10. Приймати ефективні рішення з проблем біомедицини, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні, правові та етичні наслідки, враховуючи вміння реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства

4. Комп'ютерне тестування (використання навчально - контролюючих програм для тестового контролю знань).
5. Мультимедійні навчальні системи (створюються передумови для одночасного впливу на зоровий і слуховий аналізатори, що дозволяє максимально сконцентрувати увагу на предметі вивчення, сприяє кращому осмисленню і запам'ятовуванню інформації).

<p>права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>				
<p>складні явища та проблеми з науковою точністю критично, самостійно і творчо. Виявляти невирішені проблеми у предметній області біології та визначати шляхи їх вирішення.</p> <p>ПРН 3. Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження. Відшукувувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних, інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.</p> <p>ПРН 4. Самостійно і критично проводити аналіз і синтез наукових даних. Розробляти дизайн та план наукового дослідження, використовуючи відповідні методи дослідження в галузі біомедицини. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач біології.</p> <p>ПРН 5. Аналізувати біологічні явища та процеси на молекулярному, клітинному, організменному, популяційно-видовому та біосферному рівнях з точки зору фундаментальних загальнонаукових знань, а також за використання спеціальних сучасних методів досліджень. Моделювати об'єкти і процеси у</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Медична статистика та біоінформатика</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>

<p>живих організмах та їхніх компонентах із використанням математичних методів й інформаційних технологій.</p> <p>ПРН 6. Використовувати результати наукових досліджень в практичній діяльності, освітньому процесі та суспільстві. Інтерпретувати можливості та обмеження наукового дослідження, його роль в розвитку системи наукових знань і суспільства в цілому.</p>				
<p>ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.</p> <p>ПРН 2. Інтерпретувати та аналізувати інформацію, коректно оцінювати нові й складні явища та проблеми з науковою точністю критично, самостійно і творчо. Виявляти невирішені проблеми у предметній області біології та визначати шляхи їх вирішення.</p> <p>ПРН 5. Аналізувати біологічні явища та процеси на молекулярному, клітинному, організменному, популяційно-видовому та біосферному рівнях</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Біохімія</p>	<p>Лекції проводяться за допомогою сучасних цифрових навчальних інструментів (Moodle, Zoom, YouTube), відображають світові наукові тенденції, а також власні наукові дослідження викладача; інтерактивні лекції з фронтальним опитуванням та дискусією. Дискусійні методи: вирішення ситуаційних задач, доповіді та їх обговорення. Пошукова діяльність: написання тексту доповіді для участі в конференції. Методи аналізу: порівняльний. Імітаційні активні методи: вирішення ситуаційних задач.</p>	<p>Поточний контроль: тестування, вирішення ситуаційних задач, фронтальне опитування, самостійна робота, доповідь. Самостійна робота Підготовка презентацій за темами відповідних модулів Підсумковий контроль: Тестування Moodle. Оцінювання тексту доповіді для участі у конференції.</p>

<p>з точки зору фундаментальних загальнонаукових знань, а також за використання спеціальних сучасних методів досліджень. Моделювати об'єкти і процеси у живих організмах та їхніх компонентах із використанням математичних методів й інформаційних технологій.</p> <p>ПРН 10. Приймати ефективні рішення з проблем біомедицини, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні, правові та етичні наслідки, враховуючи вміння реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>				
<p>ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.</p> <p>ПРН 2. Інтерпретувати та аналізувати інформацію, коректно оцінювати нові й складні явища та проблеми з науковою точністю критично,</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Мікробіологія</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, іспит.</p>

<p>самостійно і творчо. Виявляти невіршені проблеми у предметній області біології та визначати шляхи їх вирішення.</p> <p>ПРН 5. Аналізувати біологічні явища та процеси на молекулярному, клітинному, організменному, популяційно-видовому та біосферному рівнях з точки зору фундаментальних загальнонаукових знань, а також за використання спеціальних сучасних методів досліджень. Моделювати об'єкти і процеси у живих організмах та їхніх компонентах із використанням математичних методів й інформаційних технологій.</p> <p>ПРН 10. Приймати ефективні рішення з проблем біомедицини, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні, правові та етичні наслідки, враховуючи вміння реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>				
<p>ПРН 7. Представляти результати наукових досліджень в усній і письмовій формах у науковому співтоваристві і суспільстві в цілому, відповідно до національних та міжнародних стандартів. Демонструвати академічну</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Практика викладання фахових дисциплін</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>

<p>доброчесність та діяти відповідально щодо достовірності отриманих наукових результатів. ПРН 10. Приймати ефективні рішення з проблем біомедицини, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні, правові та етичні наслідки, враховуючи вміння реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>			<p>метод; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота студентів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	
<p>ПРН 2. Інтерпретувати та аналізувати інформацію, коректно оцінювати нові й складні явища та проблеми з науковою точністю критично, самостійно і творчо. Виявляти невирішені проблеми у предметній області біології та визначати шляхи їх вирішення.</p> <p>ПРН 3. Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних, інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.</p> <p>ПРН 4. Самостійно і критично проводити аналіз і синтез наукових даних. Розробляти дизайн та план наукового</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Методологія наукового та патентного пошуку та біоетика</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>

<p>дослідження, використовуючи відповідні методи дослідження в галузі біомедицини. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач біології.</p> <p>ПРН 6. Використовувати результати наукових досліджень в практичній діяльності, освітньому процесі та суспільстві. Інтерпретувати можливості та обмеження наукового дослідження, його роль в розвитку системи наукових знань і суспільства в цілому.</p> <p>ПРН 7. Представляти результати наукових досліджень в усній і письмовій формах у науковому співтоваристві і суспільстві в цілому, відповідно до національних та міжнародних стандартів. Демонструвати академічну доброчесність та діяти відповідально щодо достовірності отриманих наукових результатів.</p>				
<p>ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Фізіологія людини і тварин</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, іспит</p>

<p>автономності.</p> <p>ПРН 2. Інтерпретувати та аналізувати інформацію, коректно оцінювати нові й складні явища та проблеми з науковою точністю критично, самостійно і творчо. Виявляти невирішені проблеми у предметній області біології та визначати шляхи їх вирішення.</p> <p>ПРН 5. Аналізувати біологічні явища та процеси на молекулярному, клітинному, організменному, популяційно-видовому та біосферному рівнях з точки зору фундаментальних загальнонаукових знань, а також за використання спеціальних сучасних методів досліджень. Моделювати об'єкти і процеси у живих організмах та їхніх компонентах із використанням математичних методів й інформаційних технологій.</p> <p>ПРН 10. Приймати ефективні рішення з проблем біомедицини, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні, правові та етичні наслідки, враховуючи вміння реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>			<p>консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів</p>	
<p>ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Корективний курс англійської мови</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання;</p>	<p>Поточне, тематичне, підсумкове оцінювання,</p>

<p>структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.</p> <p><i>ПРН 3.</i> Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних, інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.</p> <p><i>ПРН 4.</i> Самостійно і критично проводити аналіз і синтез наукових даних. Розробляти дизайн та план наукового дослідження, використовуючи відповідні методи дослідження в галузі біомедицини. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач біології.</p> <p><i>ПРН 6.</i> Використовувати результати наукових досліджень в практичній діяльності, освітньому процесі та суспільстві. Інтерпретувати можливості та обмеження наукового дослідження, його роль в розвитку системи наукових знань і суспільства в цілому.</p>			<p>бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; моделювання професійної діяльності; робота з додатками, комп'ютерними програмами, віртуальними словниками, інтерактивними платформами та іншими ресурсами; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; вікторини; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів</p>	<p>залік</p>
--	--	--	---	--------------

<p><i>ПРН 7. Представляти результати наукових досліджень в усній і письмовій формах у науковому співтоваристві і суспільстві в цілому, відповідно до національних та міжнародних стандартів. Демонструвати академічну доброчесність та діяти відповідально щодо достовірності отриманих наукових результатів.</i></p> <p><i>ПРН 8. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів.</i></p>				
<p><i>ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.</i></p> <p><i>ПРН 2. Інтерпретувати та аналізувати інформацію, коректно оцінювати нові й складні явища та проблеми з науковою точністю критично, самостійно і творчо. Виявляти невирішені проблеми у предметній області біології та визначати шляхи їх вирішення.</i></p> <p><i>ПРН 3. Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Історія та філософія науки</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит.</p>

<p>дослідження. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних, інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.</p> <p>ПРН 4. Самостійно і критично проводити аналіз і синтез наукових даних. Розробляти дизайн та план наукового дослідження, використовуючи відповідні методи дослідження в галузі біомедицини. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач біології.</p> <p>ПРН 6. Використовувати результати наукових досліджень в практичній діяльності, освітньому процесі та суспільстві. Інтерпретувати можливості та обмеження наукового дослідження, його роль в розвитку системи наукових знань і суспільства в цілому.</p>				
<p>ПРН 7. Представляти результати наукових досліджень в усній і письмовій формах у науковому співтоваристві і суспільстві в цілому, відповідно до національних та міжнародних стандартів. Демонструвати академічну доброчесність та діяти відповідально щодо достовірності отриманих наукових результатів.</p> <p>ПРН 9. Управляти роботою</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Основи академічної доброчесності та антикорупція</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>

<p>колективу здобувачів вищої освіти, колег, міждисциплінарної команди. Організовувати навчання учасників освітнього процесу при виконанні наукової та освітньої діяльності та впливати на їх соціальний розвиток. Застосовувати сучасні технології навчання для викладання медико-біологічних дисциплін. Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення. ПРН 10. Приймати ефективні рішення з проблем біомедицини, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні, правові та етичні наслідки, враховуючи вміння реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>			<p>викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	
<p>ПРН 6. Використовувати результати наукових досліджень в практичній діяльності, освітньому процесі та суспільстві. Інтерпретувати можливості та обмеження наукового дослідження, його роль в розвитку системи наукових знань і суспільства в цілому. ПРН 7. Представляти результати наукових досліджень в усній і письмовій формах у</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Педагогіка та психологія вищої освіти та психологія спілкування</p>	<p>Розповідь, пояснення, бесіда, "перевернуте навчання", робота з книгою, підготовка рефератів, анкетування, дебати, мозковий штурм; робота в малих групах, моделювання професійної діяльності, робота у віртуальному навчальному середовищі, виконання творчих та індивідуальних завдань, дискусія, вікторина, проблемно-орієнтоване навчання, кейс-метод, командно-орієнтоване навчання, дидактична гра, групова дискусія, проектна діяльність, групові тренінги, рефлексивне слухання, мікровикладання.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>

<p>науковому співтоваристві і суспільстві в цілому, відповідно до національних та міжнародних стандартів. Демонструвати академічну доброчесність та діяти відповідально щодо достовірності отриманих наукових результатів.</p> <p>ПРН 8. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.</p> <p>ПРН 9. Управляти роботою колективу здобувачів вищої освіти, колег, міждисциплінарної команди. Організувати навчання учасників освітнього процесу при виконанні наукової та освітньої діяльності та впливати на їх соціальний розвиток. Застосовувати сучасні технології навчання для викладання медико-біологічних дисциплін. Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення.</p>				
<p>ПРН 2. Інтерпретувати та аналізувати інформацію, коректно оцінювати нові й складні явища та проблеми з науковою точністю критично, самостійно і творчо. Виявляти невирішені проблеми у предметній області біології та визначати шляхи їх вирішення.</p> <p>ПРН 3. Формулювати</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Теорія пізнання у біомедицині</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове</p>	<p>Поточне, тематичне оцінювання, залік.</p>

<p>наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних, інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.</p> <p>ПРН 4. Самостійно і критично проводити аналіз і синтез наукових даних. Розробляти дизайн та план наукового дослідження, використовуючи відповідні методи дослідження в галузі біомедицини. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач біології.</p> <p>ПРН 6. Використовувати результати наукових досліджень в практичній діяльності, освітньому процесі та суспільстві. Інтерпретувати можливості та обмеження наукового дослідження, його роль в розвитку системи наукових знань і суспільства в цілому.</p>			<p>консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	
<p>ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Англійська мова (прогресивний рівень)</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; бесіда; розповідь-пояснення; самостійна робота під керівництвом викладача; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; моделювання професійної діяльності; робота з мобільними додатками, комп'ютерними програмами, віртуальними словниками, подкастами, інтерактивними навчальними платформами та іншими ресурсами;</p>	<p>Поточне, тематичне, підсумкове оцінювання, залік</p>

*ПРН 3.
Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних, інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.*

ПРН 4. Самостійно і критично проводити аналіз і синтез наукових даних. Розробляти дизайн та план наукового дослідження, використовуючи відповідні методи дослідження в галузі біомедицини. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач біології.

*ПРН 6.
Використовувати результати наукових досліджень в практичній діяльності, освітньому процесі та суспільстві. Інтерпретувати можливості та обмеження наукового дослідження, його роль в розвитку системи наукових знань і суспільства в цілому.*

*ПРН 7.
Представляти результати наукових досліджень в усній і письмовій формах у науковому співтоваристві і суспільстві в цілому, відповідно до національних та міжнародних стандартів. Демонструвати академічну доброчесність та діяти відповідально щодо достовірності отриманих*

вправи; творчі роботи; дискусії; індивідуальне і групове консультування; вікторини; бліц-опитування.

<p>наукових результатів.</p> <p><i>ПРН 8. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.</i></p>				
<p><i>ПРН 6. Використовувати результати наукових досліджень в практичній діяльності, освітньому процесі та суспільстві. Інтерпретувати можливості та обмеження наукового дослідження, його роль в розвитку системи наукових знань і суспільства в цілому.</i></p> <p><i>ПРН 8. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.</i></p> <p><i>ПРН 10. Приймати ефективні рішення з проблем біомедицини, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні, правові та етичні наслідки, враховуючи вміння реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Історія української державності</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; індивідуальне і групове консультування; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, залік</p>
<p><i>ПРН 3. Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження. Відшукувати</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Курс англійської мови наукового спілкування</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; бесіда; розповідь-пояснення; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, іспит</p>

<p>необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних, інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію. ПРН 7. Представляти результати наукових досліджень в усній і письмовій формах у науковому співтоваристві і суспільстві в цілому, відповідно до національних та міжнародних стандартів. Демонструвати академічну доброчесність та діяти відповідально щодо достовірності отриманих наукових результатів.</p> <p>ПРН 8. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.</p>			<p>рефератів; опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; моделювання професійної діяльності; робота з додатками, комп'ютерними програмами, віртуальними словниками, інтерактивними платформами та іншими ресурсами; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; вікторини; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів</p>	
<p>ПРН 3. Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних, інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію. ПРН 7. Представляти результати наукових досліджень в усній і письмовій формах у науковому співтоваристві і суспільстві в цілому, відповідно до національних та міжнародних стандартів. Демонструвати академічну доброчесність та діяти відповідально щодо достовірності</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Українська мова професійного спрямування</p>	<p>Активні методи навчання: бесіда, розповідь, пояснення, робота з книгою (методичними вказівками для самостійної роботи студентів, робочим зошитом); ілюстрування, демонстрування (презентація); методи: вправи (підготовчі, пробні, тренувальні, творчі, контрольні), самостійна робота; підготовка рефератів; опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; метод малих (конкурентних) груп, дискусія, кейс-метод, метод проектів, метод мікрофона, метод незакінченого речення, ділова гра, метод «Ромашка», метод «Прес», метод «Фішбоун», проблемні ситуації тощо; робота з мобільними додатками, комп'ютерними програмами, віртуальними словниками, інтерактивними навчальними платформами й іншими ресурсами.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>

<p>отриманих наукових результатів.</p> <p>ПРН 8. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.</p> <p>ПРН 10. Приймати ефективні рішення з проблем біомедицини, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні, правові та етичні наслідки, враховуючи вміння реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>				
<p>ПРН 2. Інтерпретувати та аналізувати інформацію, коректно оцінювати нові й складні явища та проблеми з науковою точністю критично, самостійно і творчо. Виявляти невирішені проблеми у предметній області біології та визначати шляхи їх вирішення.</p> <p>ПРН 3. Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних, інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Трансляційна медицина</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації).</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>

ПРН 4. Самостійно і критично проводити аналіз і синтез наукових даних. Розробляти дизайн та план наукового дослідження, використовуючи відповідні методи дослідження в галузі біомедицини. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач біології.

ПРН 5. Аналізувати біологічні явища та процеси на молекулярному, клітинному, організменному, популяційно-видовому та біосферному рівнях з точки зору фундаментальних загальнонаукових знань, а також за використання спеціальних сучасних методів досліджень. Моделювати об'єкти і процеси у живих організмах та їхніх компонентах із використанням математичних методів й інформаційних технологій.

ПРН 6. Використовувати результати наукових досліджень в практичній діяльності, освітньому процесі та суспільстві. Інтерпретувати можливості та обмеження наукового дослідження, його роль в розвитку системи наукових знань і суспільства в цілому.

ПРН 7. Представляти результати наукових досліджень в усній і письмовій формах у науковому

<p><i>співтоваристві і суспільстві в цілому, відповідно до національних та міжнародних стандартів. Демонструвати академічну доброчесність та діяти відповідально щодо достовірності отриманих наукових результатів.</i></p>				
---	--	--	--	--