

УЗГОДЖЕНО:

Гарант освітньо-наукової програми «Медицина» професор *М. Кайдашев* І. Кайдашев
Гарант освітньо-наукової програми «Стоматологія» професор І. Ткаченко
Гарант освітньо-наукової програми «Ледіатрія» професор В. Похилько
Гарант освітньо-наукової програми «І ромадське здоров'я» професор І. Толованова
Гарант освітньо-наукової програми «Біологія» професор С. Білаш

Заслухано на засіданні Вченої ради

ПІМНУ
«8» вересня 2024 року, протокол № 8

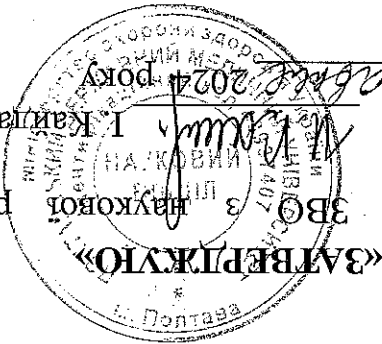
Секретар Вченої ради
доцент *В. Філатова*

СИЛАНС

освітнього компонента

Методологія наукового та патентного пошуку та біоетика

для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, які навчаються за освітньо-науковими програмами «Медицина», «Стоматологія», «Ледіатрія», «І ромадське здоров'я», «Біологія»



Гарант освітньо-наукової програми «Затверджено» професор *М. Кайдашев* І. Кайдашев
ПІМНУ
Директор ЗВО з наукової роботи

<p>СИЛАБУС</p> <p>ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА</p> <p><u>МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВОГО ТА ПАТЕНТНОГО ПОШУКУ ТА БІОЛІКА</u></p>	<p>ОСВІТНЬО-НАУКОВІ ПРОГРАМИ</p> <p>«Медицина» (режим доступу: https://science.pdmu.edu.ua/storage/postgraduate_studies_admission_specialty_medicine/files/div3L6Cm9GJDkRwjkgir19CWuCIK!OK_mdgVzmkBZ.pdf), «Стоматологія» (режим доступу: https://science.pdmu.edu.ua/storage/postgraduate_studies_admission_specialty_dentistry/files/Ocz2XOU162aPj10JR2WoxVKC1Ycdy_ArH1U5dKU.pdf), «Педіатрія» (режим доступу: https://science.pdmu.edu.ua/storage/postgraduate_studies_admission_specialty_pediatrics/files/3a0LrEnIDiBzQe2CclgBtuqY1G9Zlzo_WaGaoTRf.pdf), «Громадське здоров'я» (режим доступу: https://science.pdmu.edu.ua/storage/postgraduate_studies_admission_specialty_public_health/files/8IN1z4CrhX2OMkM96TJskYHqntkq_OGVh4dw7dL98.pdf), «Біологія» (режим доступу: https://science.pdmu.edu.ua/storage/postgraduate_studies_admission_specialty_biology/files/DYJ7ecreHMYrPqdv9nqbKmp8b53H8Tni_OTVRAbSM5.pdf)</p> <p>22 – Охорона здоров'я, 09 – Біологія</p> <p>222 – Медицина, 221 – Стоматологія, 228 – Педіатрія, 229 – Громадське здоров'я, 091 – Біологія та Біохімія</p>	<p>Італія знань</p> <p>22 – Охорона здоров'я, 09 – Біологія</p> <p>222 – Медицина, 221 – Стоматологія, 228 – Педіатрія, 229 – Громадське здоров'я, 091 – Біологія та Біохімія</p> <p>Курс</p> <p>1,3</p> <p>Семестр</p> <p>1,2,5</p> <p>Обсяг освітнього компонента, кредити ЕКТС/годин</p> <p>4 / 120</p> <p>Мова викладання</p> <p>Українська</p>	<p>Премет</p> <p>Організація наукової та патентно-ліцензійної роботи ЗВО/науково-дослідних установ медико-біологічного профілю; закони, етичні принципи і правила професійної поведінки медичних працівників та дослідників.</p>	<p>Мета</p> <p>Мета освітнього компонента полягає у наступному: ознайомлення здобувачів з загальними питаннями та сутністю системи інтелектуальної власності, вивчення основних</p>
--	--	--	---	--

<p>Відомостей про законодавчі розв'язки науки, організації наукових досліджень у галузі охорони здоров'я; суть методів та методології наукових досліджень, методіку підготовки викладачів результатів наукових досліджень. Формування знань щодо моральної сторони діяльності людини в медицині та біології; формування знань щодо збереження живими організмами своєї біологічної суті, біологічних якостей, запобігання широкомасштабній втраті біологічної цілісності; формування знань щодо законодавчих документів, що захищають індивідуум, суспільство і людина в цілому від небезпек і згубних наслідків утравлення в практику нових медико-біологічних технологій; виховання глибокої переконаності в необхідності неухильного дотримання етичних і моральних норм, правил і принципів у своїй практичній діяльності; формування вміння оцінювати новітні досягнення біології та медицини з точки зору визначення ступеня їх безпеки для людини і суспільства сьогодні й у майбутньому.</p>	<p>Зв'язок з іншими освітніми компонентами</p> <p>Освітній компонент пов'язаний із основами академічної доброчесності та антикорупцією, медичною статистикою та біоінформатикою, освітніми компонентами циклу професійної і практичної підготовки.</p>	<p>Форми навчання</p> <p>Очна (денна, вечірня), заочна, поза аспірантурою.</p>	<p>Результати навчання</p> <p>У результаті вивчення освітнього компонента здобувач ступеня доктора філософії повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему прав інтелектуальної власності; - документи, які засвідчують авторство і (або) право власності; - права інтелектуальної власності, які витікають з документа, що засвідчує авторство і (або) право власності; - обмеження майнових прав інтелектуальної власності; - об'єкти і суб'єкти права інтелектуальної власності; - структуру різноманітних документів інтелектуальної власності; - методи експериментальних досліджень; - поняття та класифікацію наукових досліджень; - поняття та принципи наукової методології; - поняття, методологію, фундаментальні принципи, основні терміни доказової медицини, об'єктивні причини формування принципу доказовості в галузі охорони здоров'я; - основні види клінічних досліджень; - міжнародні стилі цитування та посилання в наукових роботах; - закони, принципи і правила регулювання професійної
--	---	---	--

<p>Освітній компонент складається із лекційних та практичних занять, на яких будуть висвітлені питання організації наукової роботи в Україні, поняття, сутність, методологія організації наукових досліджень у науково-дослідних установах, медичних закладах вищої освіти, знати закони, принципи і права людини, що регулювання професійної поведінки медичних працівників та дослідників, що приносять безпеці використання нових медичних технологій та запобігають нанесенню шкоди людині, її потомству, усьому людству і біосфері у цілому.</p>	<p>Структура освітнього компонента</p>
<p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота.</p> <p>побудівки медичних працівників та дослідників, що приносять безпеці використання нових медичних технологій та запобігають нанесенню шкоди людині, її потомству, усьому людству і біосфері у цілому;</p> <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виявляти об'єкти і суб'єкти права інтелектуальної власності; - визначати обмеження майнових прав інтелектуальної власності; - проводити системний аналіз документів, які засвідчують авторство або право власності, а також які регулюють відносини, пов'язані з об'єктами права інтелектуальної власності, що створені у зв'язку з виконанням службового завдання; - володіти методикою пошуку патентної інформації та систематизацією результатів пошуку; - володіти засобами наукової комунікації; - володіти технологіями викладу результатів наукового дослідження; - володіти інструментами наукового пошуку; - вміти працювати з базами Google Scholar, PubMed, програмами і системами ORCID, Mendely; - вміти знаходити та обраховувати індекси цитувань наукових публікацій; - володіти технологіями підготовки матеріалів до публікації та пошуком журналів у міжнародних базах даних; - проваляти повалу до життя та підності здоров'я і хвороби людини, інтереси яких завжди повинні опіюватися вище від інтересів науки або суспільства; - ідентифікувати та аналізувати конфліктні ситуації, що виникають на стику медичних, біологічних, філософії та юриспруденції, а й визначати конкретні шляхи їх розв'язання; - користуватися новими етичними принципами (того ноетикою), для запобігання глобальній екологічній кризі, за суттю ноооферної кризи, яка може прийняти катастрофічний та необоротний характер. 	<p>Види занять</p>

<p>Значна увага приділена доказовій медицині, як сучасній методології у галузі охорони здоров'я, аналізу основних видів клінічних досліджень; особливостям викладу результатів наукових досліджень (статей, монографій, тез та матеріалів конференцій, дисертаційної роботи, звіту про науково-дослідні роботи); інструментах роботи з науковими публікаціями, системі прав інтелектуальної власності; методіці пошуку патентної інформації та систематизацією результатів пошуку; вмінні проявляти повагу до життя та гідності здорової і хворої людини, інтереси яких завжди повинні опіюватися вище від інтересів науки або суспільства; - ідентифікувати та аналізувати конфліктні ситуації, що виникають на стику медицини, біології, філософії та юриспруденції, а й визначати конкретні шляхи їх розв'язання; - користуватися новими етичними принципами (тобто ноетикою), для запобігання глобальній екологічній кризі, за суттю ноосферної кризи, яка може прийняти катастрофічний та необоротний характер.</p>	<p>Методи навчання</p> <p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-покснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота студентів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблем в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	<p>Форми та методи оцінювання</p> <p>Літочне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік.</p>	<p>Система оцінювання</p> <p>Контроль здійснюється за модульно-рейтинговою системою. Оцінювання за формами контролю:</p> <table border="1" data-bbox="73 593 1117 672"> <tr> <td>Підсумковий контроль</td> <td>Залік</td> <td>Мін - 0 балів</td> <td>Мак - 200 балів</td> </tr> </table> <p>Для здобувачів ступеня доктора філософії, які набрали сумарно меншу кількість балів ніж критично-розрахунковий мінімум (122 бали) обов'язковим є <i>нересурсодання контролю</i>.</p> <p><i>Дру цьому, кількість балів:</i></p> <p>0-79 відповідає оцінці «незадовільно» з обов'язковим повторним вивченням компонуєта;</p> <p>80-118 відповідає оцінці «задовільно» («достатньо»);</p> <p>122-128 відповідає оцінці «задовільно» («достатньо»);</p> <p>130-138 відповідає оцінці «задовільно»;</p> <p>140-158 відповідає оцінці «добре»;</p> <p>160-178 відповідає оцінці «добре» («дуже добре»);</p> <p>180-200 відповідає оцінці «вдмінно».</p> <p>Шкала відповідності:</p> <p>За 200 – балльною шкалою</p> <p>За чотирибальною шкалою</p>	Підсумковий контроль	Залік	Мін - 0 балів	Мак - 200 балів
Підсумковий контроль	Залік	Мін - 0 балів	Мак - 200 балів				

	A	180-200		5	відмінно																												
F	Fx	80-118	0-79	2	не задовільно (без права перезаї)																												
E	D	122-128	130-138	3	задовільно																												
C	B	140-158	160-178	4	добре																												
A																																	

Рекомендована література

- Мороховець Л.Ю. Методологія наукового пошуку. Вступний курс: навч. посіб. / Л.Ю. Мороховець, Ю.В. Лисанець, І.П. Кайдашев. – Полтава: 2023. – 229 с.
- Філософія освіти і науки: навч. посіб. / І.С. Алексєйчук та ін. – 2-ге вид. переробл. та доповн. – Словянськ, 2019. – 365 с.
- Терашкевич Г.Т. Біотехніка в системі охорони здоров'я і медичної освіти: навчальний посібник. – Львів: Світ, 2008. – 344 с.
- Сидоренко Л.І. Сучасна екологія. Науков. етичн. та філософські ракурси. Київ: Вид. Парпан, 2012. 152 с.
- Швец О.В. Екологічна біотехнологія: навч. посібник: у 2 кн. Кн. II / О.В. Швец, О.В. Миколай, О.З. Комаровська-Порохнявська, В.П. Новіков. – Львів: Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2010. – С. 228–356.
- Драпак Г., Скіба М. Основи інтелектуальної власності: Навчальний посібник / Г. Драпак, М.Скіба. – Хмельницький: ТУП, 2003. – 135 с.

Обов'язки осіб, які навчаються в Університеті:
Особи, які навчаються в Університеті, зобов'язані:
 1) дотримуватися вимог законодавства, Статуту та правил його внутрішнього розпорядку;
 2) виконувати вимоги з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії, протипожежної безпеки, передачені відповідними правилами та інструкціями;
 3) виконувати вимоги освітньої (наукової) програми (індивідуального навчального плану (за наявності), дотримуючись академічної доброчесності, та досягати визначених для відповідного рівня вищої освіти результатів навчання.

Відбування занять:
 аспіранти очної (вечірньої) форми навчання зобов'язані відвідувати не менше, як 50 % від загального обсягу аудиторних занять, аспіранти заочної форми навчання – не менше 20 %.

Визнання і перерахування результатів навчання:
 Визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується на даний освітній компонент, забезпечуючи, таким чином, формування своєї індивідуальної освітньої траєкторії. Визнанням підлягають результати навчання, отримані у неформальній освіті, що за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як навчальній дисципліні в цілому, так і її окремому розділу, темі.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами під час вивчення освітнього компонента передбачає:
 - самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного і підсумкового контролю;
 - посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей;
 - надання достовірної інформації по результатах навчання;

Політика освітнього компонента

Матеріально-технічне та/або інформаційне забезпечення

Дотримання норм законодавства про авторське право.

<p>Викладачі</p> <p><i>Мороховець Галина Юрївна</i> – к.пед.н., завідувач аспірантурою наукового відділу Львівського державного університету, викладач кафедри здоров'я з лікарсько-трудою експертизою.</p> <p><i>Степук Єсен Валерійович</i> – к.мед.н., доцент, доцент кафедри гістології, цитології, ембріології Львівського державного університету.</p> <p><i>Лічман Діана Володимирівна</i> – провідний фахівець з патентно-ліцензійної роботи, основ інформатики та комп'ютерної техніки Львівського державного університету.</p>	<p><i>Мороховець Галина Юрївна</i> – к.пед.н., завідувач аспірантурою наукового відділу Львівського державного університету, викладач кафедри здоров'я з лікарсько-трудою експертизою.</p> <p><i>Степук Єсен Валерійович</i> – к.мед.н., доцент, доцент кафедри гістології, цитології, ембріології Львівського державного університету.</p> <p><i>Лічман Діана Володимирівна</i> – провідний фахівець з патентно-ліцензійної роботи, основ інформатики та комп'ютерної техніки Львівського державного університету.</p>
<p>Розробники</p>	<p>Науковий відділ</p> <p>Адреса: 36011, м. Львів, вул. Шевченка, 23 Телефон: (0532) 56-08-23, e-mail: naukoviy@lvdpu.edu.ua</p>
<p>Контакти</p>	<p>Науковий відділ</p> <p>Адреса: 36011, м. Львів, вул. Шевченка, 23 Телефон: (0532) 56-08-23, e-mail: naukoviy@lvdpu.edu.ua</p>