

УЗГОДЖЕНО:

Гарант освітньо-наукової програми
«Медична», професор
Ігор КАЙДАШЕВ

Гарант освітньо-наукової програми
«Стоматологія», професор
Ірина ТКАЧЕНКО

Гарант освітньо-наукової програми
«Лейотрія», професор
Валерія ПОХИЛЬКО

Гарант освітньо-наукової програми
«Ромашське здоров'я», професор
Ірина ГОЛОВАНОВА

Гарант освітньо-наукової програми
«Біологія», професор
Сергій ВІЛІШИ

Заслухано на засіданні Вченої ради

ПІМ'Я

«6» червня 2024 року,

протокол №

Секретар Вченої ради, доцент

Валентина ФІЛАТОВА

СИЛІАВУС

ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

ТЕОРІЯ ПІЗНАННЯ В БІОМЕДИЦИНІ

Для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти,
які навчаються за освітньо-науковими програмами «Медична»,
«Стоматологія», «Лейотрія», «Ромашське здоров'я», «Біологія»

Інженер з технічного забезпечення
Ігор КАЙДАШЕВ
2024 року



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з питань вищої освіти з

СИЛАВУС

Освітнього компонента

Теорія пізнання в біомедицині



| | |
|--|---|
| | |
| Освітньо-наукові програми | «Медицина» (режим доступу: https://science.pdmu.edu.ua/storage/postgraduate_studies_admission/specialty_medicine/files/diy3L6cm9GJDKRwjkgr19CwucIKJOK), «Стоматологія» (режим доступу: https://science.pdmu.edu.ua/storage/postgraduate_studies_admission/specialty_dentistry/files/Ocz2XQUi62aPjh10JR2WoxVKC1YcdVA), «Педіатрія» (режим доступу: https://science.pdmu.edu.ua/storage/postgraduate_studies_admission/specialty_pediatrics/files/3a0LrEnDiBzQe2CclgEtugYIG9ZiZoW), «Промадське здоров'я» (режим доступу: https://science.pdmu.edu.ua/storage/postgraduate_studies_admission/aGaoTRf.pdf), «Промадське здоров'я» (режим доступу: https://science.pdmu.edu.ua/storage/postgraduate_studies_admission/specialty_public_health/files/8PNiZ4CbX2OMkM96TjJskYHqntkq), «Біологія» (режим доступу: https://science.pdmu.edu.ua/storage/postgraduate_studies_admission/OGVh4dw7dL98.pdf), «Біологія» (режим доступу: https://science.pdmu.edu.ua/storage/postgraduate_studies_admission/specialty_biology/files/DYJ7ecreHMYRqdv9nqbKmp8b53H8TnIO) ІТРАВА8M5.pdf |
| Галузі знань | 22 – Охорона здоров'я, 09 – Біологія |
| Спеціальності | 222 – Медицина, 221 – Стоматологія, 228 – Педіатрія, 229 – Промадське здоров'я, 091 – Біологія та біохімія |
| Курс | 2 |
| Семестр | 1 |
| Обсяг кредитів/дисциплін, ЕКТС/годин | 1 / 30 |
| Мова викладання | Українська |
| Предмет вивчення | Пізнавальна діяльність людини та суспільства, форми та специфіка наукової діяльності, що орієнтована на діяльність медичного працівника. |
| Мета | Світоглядна та методологічна підготовка, формування ціннісних настанов у практичній та науковій діяльності. |
| Зв'язок з іншими освітніми компонентами | «Теорія пізнання в біомедицині» як курс гуманітарної освіти пов'язаний з багатьма дисциплінами, що викладаються на другому (магістерському) рівні вищої освіти циклу, зокрема: <ul style="list-style-type: none"> • соціальною філософією, що вивчає розвиток суспільства; |

| Структура | Види занять |
|---|--|
| <p>Очіна (денна, вечірня), заочна, поза аспірантурою.</p> <p>Функціонування та розвиток соціуму; та іншими дисциплінами.</p> <p>теоретичною моделлю, філософським осмисленням проблем</p> <ul style="list-style-type: none"> • з соціологією, оскільки теорія пізнання тісно пов'язана з історичний розвиток; • з історією, оскільки наука та пізнання має свій психіки; • з психологією як наукою, що вивчає механізми навчання; • з педагогікою як наукою про виховання, освіту і | <p>Форми навчання</p> <p>Результати навчання</p> <p>Забезпечує набуття здобувачами наступних програмних результатів навчання:</p> <p>Застосовувати науково-професійні знання; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі освітнього та наукового спрямування. Демонструвати знання методології дослідження в цілому і методів певної сфери наукових інтересів, зокрема.</p> <p>Інтерпретувати та аналізувати інформацію, коректно оцінювати нові й складні явища та проблеми з науковою точністю критично, самостійно і творчо. Виявляти невирішені проблеми у предметній області медицини та визначати шляхи їх вирішення.</p> <p>Використовувати результати наукових досліджень в медичній практиці, освітньому процесі та суспільстві. Інтерпретувати можливість та обмеження наукового дослідження, його роль в розвитку системи наукових знань і суспільства в цілому.</p> <p>Представляти результати наукових досліджень в усній і письмовій формах у науковому співтоваристві і суспільстві в цілому, відповідно до національних та міжнародних стандартів.</p> <p>Управляти роботою колективу студентів, колег, міждисциплінарної команди.</p> <p>Управляти роботою колективу студентів, колег, міждисциплінарної команди. Організовувати навчання учасників освітнього процесу при виконанні наукової та освітньої діяльності та впливати на їх соціальний розвиток.</p> <p>Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення.</p> <p>Використовувати етичні принципи в роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами, дотримуватися наукової етики. Демонструвати академічну доброчесність та діяти відповідально щодо достовірності отриманих наукових результатів.</p> |
| <p>Освітній компонент складається із лекційних та</p> | <p>Лекційні та практичні заняття, самостійна робота.</p> |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|-------|---------------|------------------|-------------------------|--|-------------------------|---|---------|---|---|---------|---|---|---------|---|---------|---|---|---------|----|--------|---|---|------|
| <p>ЛІТЬОВОГО компонента</p> | <p>практичних занять, на яких будуть висвітлені центральні напрямки та основні проблеми теорії пізнання, а також, понятійний апарат методології науки; систематизовані знання щодо історико-філософського контексту теорії пізнання як розділу філософії.</p> | <p>Методи навчання</p> <p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультивання; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p> | <p>Форми та методи оцінювання</p> <p>Почне, тематичне оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік.</p> | <p>Система оцінювання</p> <p>Контроль здійснюється за модульно-рейтинговою системою. Оцінювання за формами контролю:</p> <table border="1"> <tr> <td>Залік</td> <td>Мін - 0 балів</td> <td>Макс - 200 балів</td> </tr> </table> <p>Для здобувачів ступеня доктора філософії, які набрали сумарно меншу кількість балів ніж критично-розрахунковий мінімум (122 бали) обов'язковим є перескандання контролю.</p> <p><i>Інша човому, кількісність балів:</i></p> <p>0-79 відповідає оцінці «незадовільно» з обов'язковим повторним вивченням компонента; 80-118 відповідає оцінці «задовільно»; 122-128 відповідає оцінці «задовільно» («достатньо»); 130-138 відповідає оцінці «задовільно»; 140-158 відповідає оцінці «добре»; 160-178 відповідає оцінці «добре»; 180-200 відповідає оцінці «відмінно».</p> <p>Пікала відповідності:</p> <table border="1"> <tr> <td colspan="2">За 200 – бальною шкалою</td> <td>За чотирибальною шкалою</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>180-200</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>160-178</td> <td rowspan="2">4</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>140-158</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>130-138</td> <td rowspan="2">3</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>122-128</td> </tr> <tr> <td>Fx</td> <td>80-118</td> <td rowspan="2">2</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>0-79</td> </tr> </table> <p>не задовільно (без права перезачи)</p> | Залік | Мін - 0 балів | Макс - 200 балів | За 200 – бальною шкалою | | За чотирибальною шкалою | A | 180-200 | 5 | B | 160-178 | 4 | C | 140-158 | D | 130-138 | 3 | E | 122-128 | Fx | 80-118 | 2 | F | 0-79 |
| Залік | Мін - 0 балів | Макс - 200 балів | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| За 200 – бальною шкалою | | За чотирибальною шкалою | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | 180-200 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B | 160-178 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C | 140-158 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D | 130-138 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E | 122-128 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fx | 80-118 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| F | 0-79 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Лекційно-технічне та/або інформаційне забезпечення

Вивчення окрім іншого, забезпечується з допомогою системи дистанційного навчання Лоттваського державного медичного університету (режим доступу: <https://module.rdm.edu.ua/>). У системі містяться авторські лекції, відео-лекції викладача доктора філософських наук, професора Віри ДУВІННОЇ, інтерактивні тести до цих лекцій, інтерактивні практичні заняття, підбірки корисних навчальних відео-матеріалів та навчальної літератури.

Інформаційна підтримка здобувачів під час вивчення дисципліни забезпечується наступним:

- відкритим доступом до міжнародних науковометричних баз даних Scopus, Web of Science, Science Direct;
- доступом до ліцензійного програмного забезпечення Strikerplagiatism для перевірки всіх видів навчальних робіт на наявність в них неправомірних заплігів;
- журналів, що входять до Переліку наукових фахових видань МОН України, що забезпечують і можливість проведення літературного пошуку, ознайомлення з методами досліджень повідних вчених ПІМУ, і можливість опублікування власних результатів наукової роботи.

Основна:

1. Андрущенко В.П., Волинка Г.І., Мозгова Н.Г. Філософія. Навчальний посібник/ за ред. Г.І. Волинки. - К: Каравела, 2020.- 368 с.

2. Фюрст М., Трінке Ю. Філософія/Марія Фюрст, Юрген Трінке. - К.: Дух і Літера, Інститут релігійних наук св. Томи Аквінського, 2018. - 544 с

3. Філософія: навчальний посібник /Ю.М. Вільчинський, Л.В. Северин-Мрачківська, О.Б.Гавська та ін.- К.:КНЕУ, 2019.- 368 с.

4. Дубініна В. О.Формування герменевтичної парадигми в німецькій філософії XIX-XX ст. : моногр. Харків: Видавництво ФОП Панов А.М., 2020, 360с.

5. Ємельяненко Г.Д., Абізова Л.В., Мозговий Л.І., Дубініна В.О. Філософія освіти і науки: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів, аспірантів та викладачів філософських дисциплін. - Слов'янськ, 2019. - 365 с.

6. Лузан А.О. Вступ до філософії: навч. посіб. / Анастолій Лузан. - К.: Центр навчальної літератури, 2019. - 136 с.

7. Філософія: Підручник/ Бичко І. В., Бойченко І. В., Табачковський В. Г. та ін. - К.: центр навчальної літератури, 2019. - 648 с.

8. Філософія: навчально-методичний посібник (у схемах і

таблицях) / за наук. ред. проф. В. С. Влихара. - Львів: ІІІ «Арамі», 2018. - 184 с.

9. Філософія: [баз.] підруч. для студентів ВНЗ / [Л. В. Губерський та ін.]. - Вид. 2-ге, перероб. і допов. - Харків : Фоліо, 2018. - 620 с.

10. Філософія: Підруч. / О. Л. Воронюк. - 3-є вид., переробл. та допов. - К.: ВСВ «Медицина», 2018. - 216 с.

11. Навчально-методичний посібник з навчальної дисципліни «Організація та методологія наукових досліджень» для аспірантів (здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії) / уклад.: О. Г. Данильчак, О. П. Дзюбань. - Харків : Право, 2019. - 140 с.

12. Вайнберт Стивен. (2019). Повсюди світ. Історія сучасної науки. К.: «Книжковий Клуб».

13. Галіченко М. В., Полющук І. Є. (2018). Хрестоматія з історії та філософії науки. Херсон. 158 с.

14. Філософія науки : підручник / І. С. Дюронова, Л. І. Сидоренко, В. Л. Чуйко та ін. ; за ред. І. С. Дюроновой. - К.: ВПІ «Київський університет», 2018. - 255 с.

15. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник для студентів і магістрів усіх спеціальностей. (2018). К.: ВПІ «Київський університет». 387 с.

16. Metaphor, problems and perspectives / ed. Miall D. S. - [6. m.] : Humanities Press, 1982.

17. Morris Ch. W. Significance and Significance / Morris Ch. W. - New York, 1964.

18. Mueller-Vollmer K. Zu Hermeneutik, Literaturkritik und Sprachtheorie: gesammelte Vorträge, Beiträge und Essays / Mueller-Vollmer K. - Berlin ; Bern ; Wien ; Peter Lang, 2018.

19. Gadamer H.-G. Kleine Schriften / Gadamer H.-G. - Tübingen : [6. v.], 1977. - Bd. 4.

20. Bitt T. Kritik und Hermeneutik nebst Abriss des antiken Buchwesens / Bitt T. - München : Oskar Beck Verlag, 1913.

Допоміжна:

1. Філософія науки. Етика та методологія наукового дослідження: навч.-метод. Посіб. для підготовки докторів філософії. 2018. Запоріжжя: ЗДМУ. 76 с.

2. Leydesdorff L. The Communication of Meaning in Social Systems. Systems Research and Behavioral Science. 2019. No 1.

3. Андрущенко В. Л., Волинка Т. Л., Мозгова Н. Г. Філософія. Навчальний посібник / за ред. Т. Л. Волинка. - К.: Каравела, 2020. - 368 с.

4. Філософія: Підручник / Бичко І. В., Бойченко І. В., Табачковський В. Г. та ін. - К.: центр навчальної літератури, 2019. - 648 с.

5. Філософія: навчально-методичний посібник (у схемах і

таблицях) / за наук. ред. проф. В. С. Блехара. - Львів: ІІІ

«Араб», 2018. - 184 с.

6. Філософія: [баз.] підруч. для студентів ВНЗ / [Л. В. Губерський та ін.]. - Вид. 2-ге, перероб. і допов. - Харків :

Фолио, 2018. - 620 с.

7. Філософія: Підруч. / О.Л. Воронюк. - 3-є вид., перероб. і допов.

та допов. - К.: ВСВ «Медицина», 2018. - 216 с.

8. Ющенко Ю.Л. Основи філософських знань: навч. посіб.

/Ю.Л.Ющенко.-Полтава: Лівосвіт, 2014. - 252 с.

9. Вступ до філософії: навч. посіб. / за ред. Л.Нікітін. - К.: Центр

навчальної літератури, 2020. - 256 с

10. Гринів О. Історія української філософії / Олег Гринів. -

Львів : Трида плюс, 2015. - 302 с

11. Запорожченко О.В. Навчальний посібник з філософії з

завданнями та тестами. - Ізмаїл: РВ ІІІУ, 2019. - 256 с

12. Основи філософії: навчальний посібник/ Сергій

Симоненко, Олексій Сулим, Михайло Шмиголь, Наталя

Шубелка, Юлія Юшкевич, Людмила Сандюк - К.: Центр

навчальної літератури, 2019. - 412 с.

13. Рассел, Бертран. Історія західної філософії / Пер. з англ.

Ю. Лісняка, П. Таращука. - К.: Основи, 1995. - 759 с.

14. Повар А. Філософія : навчально-методичний посібник /

А.М. Повар, Т.В. Сувітшицька.- Кам'янець-Подільський, 2015.

- 163 с.

15. Dilthey W. Gesammelte Schriften / W. Dilthey. - Stuttgart :

B.G. Teubner, 1990. - Bd. 1 : Einleitung in die

Geisteswissenschaften. Versuch einer Grundlegung für das

Studium der Gesellschaft und der Geschichte

16. Duncan R. C. The contribution of Hermann Kremer (1834-

1903) to theological hermeneutic / R. C. Duncan. - [London],

1958.

17. Gadamer H.-G. Gesammelte Werke / Gadamer H.-G. -

Tübingen : [6. v.], 1990. - Bd. 1: Hermeneutik I. - Wahrheit und

Methode.

Першоджерела:

1 Декарт Р. Метафізичні розмисли. - К., 2000.

2 Декарт Р. Міркування про метод, щоб правильно

сформулювати свій розум і відшукати істину в науках. - К., 2001

3 Дратоманов М.П. Вибране. - К., 1991.

4 Енгельс Ф. Діалектика природи // Вибрані твори в 9 т. - К.,

1990.

5 Енгельс Ф. Походження сім'ї, приватної власності і

держави // Там же.

6 Миль Д.С. Про свободу. Все // Пер. з англ. - К., 2001.

7 Поттердамський Е. Похвала Глупості. Домашні бесіди //

- Пер. з латин. – К., 1003.
- 8 Тойнбі А. Дослідження історії. – Т.1 // Пер. з англ. – К., 1985.
- 9 Тоффлер Е. Третя хвиля. – К., 2000.
10. Рассел, Бертран. Історія західної філософії / Пер. з англ. Ю. Лісняка, П. Таращука. – К.: Основи, 1995. – 759 с.
11. Фюрст М., Трінкс Ю. Філософія / Марія Фюрст, Юрен Трінкс. – К.: Дух і Літера, Інститут релігійних наук св. Томи Аквінського, 2018. – 544 с

Інтернет ресурси:

1. Веб-сайт Інституту філософії імені Г.С. Сковороди НАН України. Режим доступу: <https://www.filosof.com.ua/index.htm>
2. Веб-сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського. Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>
3. Веб-сайт Українського філософського фонду. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.philosophy.ua/>
4. Електронна бібліотека "psylib" (психологія, філософія, релігія, культурологія, методологія та ін.). Режим доступу: <http://psylib.org.ua/index.html>
5. Сайт видавництва "Свічадо" (Історія релігії, перекази, Отців Церкви, християнська художня література, богословська та богослужбова література, філософія, психологія, етика та ін.) / Режим доступу: <https://svichado.com/>
6. Електронна бібліотека кафедри філософії та методології науки філософського факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка / Режим доступу: <http://www.philsci.univ.kiev.ua/UKR/index.html>
7. Інтернет-версія культурологічного часопису "Г". Режим доступу: <http://www.i.lviv.ua/>
8. Веб-сторінка д.філос.н., завідуювача відділу філософії культури, етики, естетички Інституту філософії імені Г.С. Сковороди НАН України Євгена Вистрипського. Режим доступу: <http://www.bystytsky.org/>
9. Електронна версія часопису "Філософська думка". Режим доступу: <https://dumka.philosophy.ua/index.php/td/about>
10. Електронна версія журналу «Мультиверсум. Філософський альманах». Режим доступу: <http://multiversum.com.ua/index.php/journal/issue/view/19>
11. Всеукраїнське фахове видання «Літер. науковий вісник», збірник наукових праць Режим доступу: <http://www.gileva.org/>

| Політика освітнього компонента | Обов'язки осіб, які навчаються в Університеті: Особи, які навчаються в Університеті, зобов'язані: 1) дотримуватися вимог законодавства, Статуту та правил його внутрішнього розпорядку; 2) виконувати вимоги з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії, протипожежної безпеки, переоб'єднати відповідними правилами та інструкціями; |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">Наукові розробки співробітників кафедри:</p> <p>1. Дубініна В. О. Формування герменевтичної парадигми в німецькій філософії XIX-XX ст.: моногр. Харків: Видавництво ФОН Панов А. М., 2020, 360 с.</p> <p>2. Ємельяненко Г. Д., Абізова Л. В., Мозтовий Л. І. Дубініна В. О. Філософія освіти і науки Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів, аспірантів та викладачів філософських дисциплін. - Слов'янськ, 2019. - 365 с.</p> <p>3. L. Aabysova H. Yemel'ianenko V. Dubina Philisophy of education and science Навчальний посібник (англ. мова), для студентів вищих навчальних закладів, факультету підготовки іноземних студентів. - Слов'янськ, 2019. - 209 с.</p> <p>4. Leonid Mozgovoy, Volodymyr Fed, Vira Dubina, Volodymyr Steshenko, Yulia Butko, Viktoria Slabouz Alarizm vs eschatology: conceptual analysis (on material of Ukrainian discourse), Журнал Wisdom, квартал Q.1. Vol. 22 No 2(2022): 2-2022. Armenia. P. 68-80. SCOPUS.</p> <p>5. Дубініна В. О. Розвиток філософської герменевтики в контексті історичних поглядів та предметної теорії Алексіуса Майнонта, Людінознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.-2021.-вип. 43.- Дрогобич.-С.29-41</p> <p>6. Дубініна В. О. Герменевтична інтерпретація як порядок дискурсу, International journal of innovative technologies in social science, may, 4(25). Poland 2020. С.3-8.</p> <p>7. Дубініна В. О. Між психологією, феноменологією, логікою та метафізикою, філософський доробок Алексіуса Майнонта. Аналітично-інформаційний журнал Схід.- травень-червень, 2020. Випуск 3 (167), Київ. - С. 11-15.</p> <p>12. Електронні посібники з філософії. - Режим доступу: http://pidruchniki.ws/filosofiya/.</p> <p>13. Матеріали з філософії в Україні сьогодні. - Режим доступу: http://www.philosophy.ua/.</p> <p>14. Електронна бібліотека з філософії («філософія без меж»). - Режим доступу: http://platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii/2.</p> | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>3) виконувати вимоги освітньої (наукової) програми (індивідуального навчального плану (за наявності), доприймаючись академічної доброчесності, та досягати визначених для відповідного рівня вищої освіти результатів навчання.</p> <p>Відвідування занять:</p> <p>аспіранти очної (вечірньої) форми навчання зобов'язані відвідувати не менше, як 50 % від загального обсягу аудиторних занять, аспіранти заочної форми навчання – не менше 20 %.</p> <p>Визнання і перерахування результатів навчання:</p> <p>Визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується на дану дисципліну, забезпечуючи, таким чином, формування своєї індивідуальної освітньої траєкторії. Визнання підлягають результати навчання, отримані у неформальній освіті, що за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як навчальній дисципліні в цілому, так і її окремому розділу, темі.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами під час вивчення дисципліни передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного і підсумкового контролю; • пошук на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; • надання достовірної інформації по результатах навчання; • дотримання норм законодавства про авторське право. | <p>Викладач</p> <p><i>Людмила Віра Олександрівна</i> – завідувач кафедри філософії та суспільних наук, доктор філософських наук, професор Полтавського державного медичного університету</p> | <p>Розробник</p> <p><i>Людмила Віра Олександрівна</i> – завідувач кафедри філософії та суспільних наук, доктор філософських наук, професор Полтавського державного медичного університету</p> | <p>Контакти</p> <p>Кафедра філософії та суспільних наук Адреса: 36011, м. Полтава, вул. Шевченка, 23 Тел. 0669182902, e-mail: philosophy@pdmu.edu.ua</p> |
|---|---|--|--|