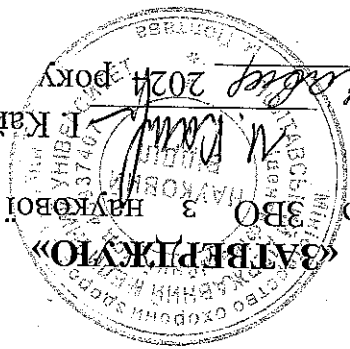


МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



Інженер І. Кайдашев
ІНЖЕНЕР
«ЗТВЕРЖУЮ»
Директор ЗВО з наукової роботи
ІНЖЕНЕР
«8» березня 2024 року

ВСТОВБЖЕНО:

Інженер І. Кайдашев
«Медицина»
Інженер І. Кайдашев
Інженер І. Кайдашев
Інженер І. Кайдашев

Інженер І. Траченко
«Стоматологія»
Інженер І. Траченко
Інженер І. Траченко

Інженер В. Похилько
«Педіатрія»
Інженер В. Похилько
Інженер В. Похилько

Інженер І. Голванова
«Біологія»
Інженер І. Голванова
Інженер І. Голванова

Інженер С. Білаш
Інженер С. Білаш
Інженер С. Білаш
Інженер С. Білаш

«8» березня 2024 року,
Протокол № 8

Секретар Вченої ради

Доцент В. Філатова

СИЛАНС
АНГЛІЙСЬКА МОВА (ПРОГРЕСИВНИЙ РІВЕНЬ)

для здобувачів ступеня доктора філософії
галузей знань: 22 – Охорона здоров'я, 09 – Біологія
спеціальностей: 222 – Медицина, 221 – Стоматологія, 228 – Педіатрія, 229 –
Інженерія медичного обладнання, 091 – Біологія і біохімія



СИЛАВУС
 навчальної дисципліни
Англійська мова (прогресивний рівень)

<p>Освітньо-наукові програми</p> <p>«Медицина» (режим доступу: https://science.pdmu.edu.ua/educational/postgraduate-studies/admission/specialty/222medicine/), «Стоматологія» (режим доступу: https://science.pdmu.edu.ua/educational/postgraduate-studies/admission/specialty/221dentistry/), «Ледіатрія» (режим доступу: https://science.pdmu.edu.ua/educational/postgraduate-studies/admission/specialty/228pediatrics/), «Промадьське здоров'я» (режим доступу: https://science.pdmu.edu.ua/educational/postgraduate-studies/admission/specialty/229public-health/), «Біологія» (режим доступу: https://science.pdmu.edu.ua/educational/postgraduate-studies/admission/specialty/091biology/)</p>	<p>Ігузі знань</p> <p>22 – Охорона здоров'я, 09 – Біологія</p> <p>222 – Медицина, 221 – Стоматологія, 228 – Ледіатрія, 229 – Промадьське здоров'я, 091 – Біологія і біохімія</p>	<p>Курс</p> <p>1</p> <p>Семестр</p> <p>1, 2</p> <p>Обсяг</p> <p>3 / 90</p> <p>Дисципліни, кредити</p> <p>ЕКТС/години</p>	<p>Мова</p> <p>Англійська</p> <p>Викладання</p>	<p>Предмет</p> <p>Освітній компонент портфоліо, удоконалює та розвиває знання, уміння та навички, набуті в різних видах мовленнєвої діяльності під час навчання в аспірантурі, а також дає необхідні знання і практику застосування особливостей наукового стилю в англійській мові на основі реальних усних і письмових завдань, пов'язаних із власним дослідженням здобувачів наукового ступеня доктора філософії. Досягнутий рівень знань, умінь і навичок забезпечуватиме підготовку здобувача наукового ступеня доктора філософії до складання міжнародних іспитів IELTS, TOEFL, Cambridge Assessment English, що є запорукою підвищення конкурентоспроможності науковця в сучасному світі.</p> <p>Освітній компонент покликаний сформулювати навички рівнів B2-C ("Upper-Intermediate" – "Advanced") відповідно до загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (Common</p>
---	---	--	---	---

<p>Европейський Рамаворк о Referenсe for Languages): підвищення рівня лінгвістичної, мовленнєвої, соціокультурної, прагматичної та професійно орієнтованої предметної компетенції; поліпшення навичок критичного аналізу неадаптованих художніх і спеціалізованих текстів, англійської наукової літератури; розпізнавання імпліцитних значень, прихованих смислів і відтінків конотації слів, володіння вчужою спеціальною лексикою, написання академічних текстів на складні теми; опанування поведінкових стратегій під час усних виступів (oral presentation skills); уміння швидко та спонтанно висловлюватись на складні теми; доконале спілкування на професійному рівні.</p> <p>Вивчення освітнього компонента "Англійська мова (професійний рівень)" дасть змогу здобувачам ступеня доктора філософії вільно комунікувати з міжнародною науковою спільнотою, представляти свої дослідження в письмовому та усному вигляді, брати участь у програмах академічного обміну, складати заявки на участь у грантових проєктах, що є важливим елементом підготовки майбутнього фахівця у сфері охорони здоров'я до роботи в іншомовному професійному середовищі та актуальним напрямком вищої медичної освіти України в умовах поліпшення процесів глобалізації та євроінтеграції.</p>	<p>Мета</p>
<p>Формування у здобувачів ОНС доктора філософії компетенцій впевненого користування, які забезпечують вільне володіння англійською мовою на рівні С і є запорукою комунікативної самостійності й ефективності науковця у сферах професійного, академічного та ситуативного спілкування в усній та письмовій формах.</p>	<p>Зв'язок з іншими дисциплінами</p>
<p>Місце освітнього компонента визначається його структурно-логічним зв'язком з іншими дисциплінами, зокрема: курсом академічної добротесності, англійської мови наукового спілкування, методології наукового та патентного пошуку та іншими.</p>	<p>Форми навчання</p>
<p>Осна (денна, вечірня), заочна.</p>	<p>Результати навчання</p> <p>Освітній компонент спрямований на набуття знань про специфіку лексичних засобів вираження змісту текстів із фаху, особливості полісемії службових і загальнонаукових слів, механізми словотворення, явища синонімії, паронімії, омонімії, вживання діом, слів і словосполучень, фразеологізмів, властивих усному мовленню в ситуаціях ділового спілкування; типові для наукового стилю складні синтаксичні конструкції, звороти з неособовими дієслівними формами, пасивні конструкції, багатомементні означення, уснені прагматичні конструкції, емфатичні й інверсійні структури; особливості мови і стилю, теорії і практики перекладу науково-технічної літератури: поняття "переклад", "еквівалент",</p>

Види занять		Структура дисципліни	
№	Назва теми	П/З	С/Р
Практичні заняття, самостійна робота, консультації.			
<p>"аналог", перекладацькі трансформації, компетенції втрачати при перекладі, контекстуальні заміни, багатозначність слів, збіг і розбіжності значень інтернаціональних слів та <u>уміння</u> застосовувати прийоми оглядового, ознайомчого і вивчаючого питання на матеріалах оригінальної наукової інформації з фаху; весті наукові дискусії та спілкуватися на рівні професійної / побутової тематики та ситуації, пов'язаних із перебуванням у закордонному відвідуванні, на стажуванні, участю в програмах академічного обміну; сприймати і розуміти монологічні та діалогічні висловлювання носіїв мови (британський, американський, канадський, індійський, австралійський варіанти англійської мови) у межах професійної і побутово-ситуативної тематики; застосовувати науково-професійні знання; формулювати ідеї, концепції англійською мовою з метою використання в роботі освітнього та наукового спрямування; інтерпретувати та аналізувати інформацію англійською мовою, коректно оцінювати нові й складні явища та проблеми з науковою точністю критично, самостійно і творчо; формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження англійською мовою; самостійно і критично проводити аналіз і синтез англійських наукових даних; демонструвати відповідність вимогам рівня С1 («Професійний») відповідно до загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Дисципліна забезпечує формування компетентностей, необхідних для успішної комунікації зі світовою науковою спільнотою, участі у міжнародних проєктах і програмах академічного обміну, складання грантових заявок, що є важливим елементом підготовки майбутнього фахівця у сфері охорони здоров'я до роботи в іншомовному професійному середовищі та актуальним напрямком вищої медичної освіти України в умовах поліглоблення процесів глобалізації та євроінтеграції.</p>			
1.	Особливості іншомовної комунікації у XXI столітті. Ключові аспекти міжкультурної комунікації. Комунікативні бар'єри та шляхи їх подолання. Вербальна і невербальна міжкультурна комунікація. Комунікативні навички у сфері охорони здоров'я. Прагматичні стратегії іншомовного публічного мовлення (Presenting with Impact): рекомендації Британської Ради. Argumentative essays: "Challenges and Solutions in Cross-Cultural Healthcare Communication"; "Advocating Compulsory Cultural Competency Training for Healthcare Practitioners". Огляд міжнародних іспитів з	6	10
Змістовий модуль 1. Міжпрофесійне спілкування в іншомовному середовищі.			

4.	<p>Англійської мови (IELTS, TOEFL, Cambridge Assessment English та ін.): структура, вимоги, система оцінювання, особливості підготовки та складання. Використання інтерактивних навчальних веб-ресурсів "FutureLearn", "Coursera", "OpenLearn", "Cambridge English Language Assessment", "British Council" та ін. у відокремленні комунікативних навчальних і міжкультурної компетентності.</p>	9	<p>Англійський понятійний апарат трансляційної медицини. Трансляційна медицина – інновації в діагностиці та лікуванні. Авторитетні міжнародні видання у сфері трансляційної медицини. Міжнародні бази клінічних даних (Cochrane Collaboration, ClinicalTrials.gov, TRIP (Turning Research Into Practice) Database Plus, National Guideline Clearinghouse, PubMed, Annals of Internal Medicine та ін.). Expository essays: "Chronic Disease Management and Prevention".</p>	2
досліджень				
Змістовий модуль 2. Англійський дискурс новітніх напрямів біомедичних				
3.	<p>Лексико-семантичні особливості іномовної комунікації. Фразеологія і мовна картина світу. Структурно-смислові взаємозв'язки між лексичними одиницями (полісемія, синонімія, антонімія, омонімія, паронімія, пієро-тіпнімія, енантісемія). Термінологічні одиниці з ономастичним компонентом. Analytical essays: "Cultural Competence in Healthcare Delivery", "The Role of Language and Communication in Technology in Facilitating Intercultural Communication in Healthcare". Удосконалення soft skills та власне мовленнєвих навичок (слухання, говоріння, письмо) за допомогою матеріалів відеохостингу "TED Talks" та подкастів "Voice of America" з теми заняття. Виконання блоків тестових завдань міжнародних іспитів Cambridge English (модулі "Listening" та "Writing"), IELTS: Academic (модулі "Speaking" та "Writing"), TOEFL (модулі "Structure and Written Expression" та "Reading Comprehension").</p>	10	<p>Удосконалення soft skills та власне мовленнєвих навичок (слухання, говоріння, письмо) за допомогою матеріалів відеохостингу "TED Talks" та подкастів "Voice of America" з теми заняття. Виконання блоків тестових завдань міжнародних іспитів Cambridge English (модулі "Speaking" та "Reading and Use of English"), IELTS: Academic (модулі "Listening" та "Reading"), TOEFL (модулі "Writing" та "Listening Comprehension").</p>	6
2.	<p>Комунікативно-прагматичні стратегії і тактики в сучасному англійському медичному дискурсі. Механізми комунікативної стратегії перуазивності, принцип лаковності, засоби когезії і когерентності в академічному письмі, прагматичні й лексичні засоби їх реалізації. Reflective essays: "Impact of Cultural Differences on Health Outcomes", "Personal Experiences with Intercultural Communication in Healthcare Settings". Удосконалення soft skills та власне мовленнєвих навичок (слухання, говоріння, письмо) за допомогою матеріалів відеохостингу "TED Talks" та подкастів "Voice of America" з теми заняття. Виконання блоків тестових завдань міжнародних іспитів Cambridge English (модулі "Speaking" та "Reading and Use of English"), IELTS: Academic (модулі "Listening" та "Reading"), TOEFL (модулі "Writing" та "Listening Comprehension").</p>	10	<p>англійської мови (IELTS, TOEFL, Cambridge Assessment English та ін.): структура, вимоги, система оцінювання, особливості підготовки та складання. Використання інтерактивних навчальних веб-ресурсів "FutureLearn", "Coursera", "OpenLearn", "Cambridge English Language Assessment", "British Council" та ін. у відокремленні комунікативних навчальних і міжкультурної компетентності.</p>	6

		<p>"Healthcare Innovation and Technology". Удосконалення soft skills та власне мовленнєвих навичок (слухання, говоріння, письмо) за допомогою матеріалів TED Talks та Voice of America з теми заняття. Аргументація та відеоохочингу TED Talks та подкастів "Voice of America" з теми заняття.</p> <p>Виконання блоків тестових завдань міжнародних іспитів Cambridge English (модулі "Writing" та "Listening"), IELTS: Academic (модулі "Reading" та "Speaking"), TOEFL (модулі "Structure and Written Expression" та "Reading Comprehension"). Удосконалення soft skills та власне мовленнєвих навичок (слухання, говоріння, письмо) за допомогою матеріалів відеоохочингу TED Talks та подкастів "Voice of America" з теми заняття.</p>
	5.	<p>Англomовний дискурс у сфері інтегративної біології. Інтегративна біологія: міждисциплінарне розуміння здоров'я та хвороб людини з біологічної, психологічної, суспільної та перцептивної розвитку. Авторитетні міжнародні видання у сфері інтегративної біології. Persuasive essays: "Health Disparities and Social Determinants of Health", "Healthcare Leadership and Management". Виконання блоків тестових завдань міжнародних іспитів Cambridge English (модулі "Speaking" та "Reading and Use of English"), IELTS: Academic (модулі "Speaking" та "Writing"), TOEFL (модулі "Structure and Written Expression" та "Reading Comprehension"). Удосконалення soft skills та власне мовленнєвих навичок (слухання, говоріння, письмо) за допомогою матеріалів TED Talks та подкастів "Voice of America" з теми заняття.</p>
	6.	<p>Англomовний понятійний апарат інтегративної педіатрії. Інтегративна педіатрія: сучасні методики, новаци та перцептивні. Авторитетні міжнародні видання у сфері інтегративної педіатрії. Research essays: "Ethical Considerations in Healthcare Research", "Health Policy Analysis". Виконання блоків тестових завдань міжнародних іспитів Cambridge English (модулі "Listening" та "Writing"), IELTS: Academic (модулі "Listening" та "Reading"), TOEFL (модулі "Writing" та "Listening Comprehension"). Удосконалення soft skills та власне мовленнєвих навичок (слухання, говоріння, письмо) за допомогою матеріалів відеоохочингу TED Talks та подкастів "Voice of America" з теми заняття.</p>
	7.	<p>Англomовна терміносфера інтегративної стоматології. Застосування системної методології в сучасній стоматології. Авторитетні міжнародні видання у сфері інтегративної стоматології. Comparative essays: "Healthcare Systems and Global Health", "Intercultural Communication Strategies in Western and Non-Western Healthcare Systems". Удосконалення soft skills та власне мовленнєвих навичок (слухання, говоріння, письмо) за допомогою матеріалів відеоохочингу TED Talks та подкастів "Voice of America" з теми заняття. Виконання блоків тестових завдань міжнародних іспитів Cambridge English (модулі "Speaking" та "Listening"), IELTS: Academic (модулі "Reading" та "Writing"), TOEFL (модулі "Reading" та "Writing").</p>
	8	8
	8	2
	8	2

(модулі "Structure and Written Expression" та "Reading Comprehension").		
ВСЬОГО	26	64

Летоди навчання

Проблемне навчання; дослідницьке навчання; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перелік навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; моделювання професійної діяльності; робота з мобільними додатками, комп'ютерними програмами, віртуальними словниками, подкастами, інтерактивними навчальними платформами та іншими ресурсами; вправи; творчі роботи; дискусії; індивідуальне і групове консультування; вікторини; опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблем в науковій літературі; складання планів, конспектів

Форми та методи оцінювання

Поточне, тематичне, підсумкове оцінювання, залік

Система оцінювання

Контроль здійснюється за модульно-рейтинговою системою. Оцінювання за формами контролю:

Залік	Min. – 0 балів	Max. – 200 балів
-------	----------------	------------------

Для здобувачів ступеня доктора філософії, які набрали сумарно меншу кількість балів ніж критично-позапрогнаний мінімум (122 бали) обов'язковим є нереструктурований контроль.

Ліри цьому, кількість балів:

0-79 відповідає оцінці «незадовільно» з обов'язковим повторним вивченням дисципліни;

80-118 відповідає оцінці «незадовільно»;

122-128 відповідає оцінці «задовільно» («достатньо»);

130-138 відповідає оцінці «задовільно»;

140-158 відповідає оцінці «добре»;

160-178 відповідає оцінці «добре» («дуже добре»);

180-200 відповідає оцінці «відмінно».

Шкала відповідності:

За 200 – балльною шкалою	180-200	Відмінно	5	За чотирибальною шкалою
A	160-178	Відмінно	4	Відмінно
B	140-158	Добре	3	Добре
C	130-138	Добре	2	Добре
D	122-128	задовільно	1	задовільно
E	80-118	не задовільно		не задовільно
Fx				

<p>атеріально-технічне та/або інформаційне забезпечення</p>	<p>Вивчення освітнього компонента, окрім іншого, забезпечується з допомогою системи дистанційного навчання Логтавського державного медичного університету (режим доступу: https://moode.rdm.edu.ua/). У системі містяться інтерактивні тести, автентичні навчальні матеріали, підбірки корисних навчальних відео-матеріалів, онлайн-ресурсів та навчальної літератури. Вивчення дисципліни забезпечується також навчальним посібником: <i>Stipchenko L.B. English Vocabulary in Practice : manual / L.B. Stipchenko, O.M. Biliaieva, Yu.V. Lysanets – Lviv : Publisher Marchenko, 2021. – 187 p.</i> Інформаційна підтримка здобувачів під час вивчення дисципліни забезпечується наступним:</p> <ul style="list-style-type: none"> • відкритим доступом до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, Science Direct; • доступом до ліцензійного програмного забезпечення для перевірки всіх видів навчальних робіт на наявність в них неправомірних записів; • випуском 5 журналів, що входять до Леретіку наукових фахових видань МОН України, що забезпечують і можливість проведення літературного пошуку, ознайомлення з методами досліджень повідних вчених ПДМУ, і можливість опублікування власних результатів наукової роботи. <p>Рекомендована література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brooks D. L., Levinsky D., Lafleur Brooks M. (2022). Exploring Medical Language E-Book: A Student-Directed Approach. Elsevier Health Sciences. Available from: https://books.google.at/books?id=Zk4EAAQAQBAJ&hl=ru&source=gbs_navlinks 2. Caplan N.A. (2019). Grammar Choices for Graduate and Professional Writers. University of Michigan Press BLT. 3. Collins S. (2020). Advanced Everyday English. Montserrat Publishing. https://bayanebartar.org/file-dl/library/IELTS10/Advanced-Everyday-English-Advanced-Vocabulary/Advanced-Everyday-English.pdf 4. Hewings M. (2023). Advanced Grammar in Use: A Self-Study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English [4th ed.]. Cambridge University Press. http://144.122.235.170/ckfinder/userfiles/files/Advanced%20Grammar%20in%20Use%202nd%20Edition.pdf 5. Hewings M., Thaine C. (2021). Cambridge English: C1 Advanced 4 Authentic Practice Tests with answers. Cambridge University Press. https://advancedenglish.net/wp-content/uploads/2019/08/CAB 1 - 4 Examination Papers.pdf 6. Ibrahim N., Masoud K., Qadouni H. (2021). Advanced English: A bridge to success. Al-Istiqal University. https://www.tu-chemnitz.de/phl/english/sections/ling/TFPL-ePal/downloads/Advanced English.pdf 7. Latham-Koenig C., Oxenden C., Chomacki K., Lamber J. (2020). English File:
	<p>не задовільно (без права перездати)</p>
	<p>0-79</p>
	<p>F</p>

Дисципліни	Політика
<p>Advanced Student's Book. https://www.scribd.com/document/589933349/English-File-Advanced-Student-s-Book-4th-Edition</p> <p>8. Lysanets Yu., Bieljaieva O., Melaschenko M. (2018). Medical English for Academic Purposes: Textbook. AUS "Medicine".</p> <p>9. Lysanets, Y., & Bieljaieva, O. (2023). Idiomatic potential of anatomical terminology and its role in developing English language proficiency. The Medical and Ecological Problems, 27(1-2), 29-34. https://doi.org/10.31718/mep.2023.27.1-2.06</p> <p>10. Lysanets, Y., Bieljaieva, O., & Morokhovets, H. (2019). The Communicative status of paronyms in medical English for academic purposes. Annals of "Dimitrie Cantemir" Christian University: Linguistics, Literature and Methodology of Teaching (Romania). Vol. XVIII, № 2:54-63. http://repository.pdmu.edu.ua/bitstream/123456789/13641/1/The Communicative Status.pdf</p> <p>11. Lysanets, Yu., & Bieljaieva, O. (2023). The use of eponyms in medical case reports: Etymological, quantitative, and structural analysis. Journal of Medical Case Reports. 17(151). https://doi.org/10.1186/s13256-023-03895-0</p> <p>12. McCarthy M., O'Dell F. (2017). English Vocabulary in Use. Advanced. 3rd Edition. Klett Sprachen GmbH. https://septide-etchahed.ir/downloads/Vocabulary%20in%20Use/PDF/English%20Vocabulary%20in%20Use%20Advanced%203rd%20Edition.pdf</p> <p>13. Shpichenko L., Bieljaieva O., Lysanets Yu. (2021). English Vocabulary in Practice: Manual. Marchenko Publishing.</p> <p>Рекомендовані електронні ресурси</p> <p>1. British Council: Advanced C1 https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading/advanced-c1</p> <p>2. C1 Advanced preparation https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/advanced/preparation/</p> <p>3. Coursera https://www.coursera.org</p> <p>4. FutureLearn: Online Courses and Degrees from Top Universities https://www.futurelearn.com</p> <p>5. Improve Your Writing. University of Bristol http://www.bristol.ac.uk/arts/exercises/grammar/grammar_tutorial/index.htm</p> <p>6. Learn English: Advanced academic speaking and listening https://www.coursera.org/specializations/speakinglistening</p> <p>7. Sample test questions – IELTS https://www.ielts.org/for-test-takers/sample-test-questions</p> <p>8. TED: Ideas worth spreading https://www.ted.com</p> <p>9. The Open University: Distance Learning Courses https://www.open.ac.uk</p> <p>10. TOEFL iBT Practice Tests (For Test Takers) https://www.ets.org/toefl/test-takers/ibt/prepare/tests/</p> <p>11. Voice of America - Learn American English with VOA Learning: Advanced Level https://learningenglish.voanews.com/p/5611.htm</p>	<p>Обов'язки осіб, які навчаються в Університеті:</p> <p>Особи, які навчаються в Університеті, зобов'язані:</p> <p>1) дотримуватися вимог законодавства, Статуту та правил його внутрішнього розпорядку;</p> <p>2) виконувати вимоги з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії, протипожежної безпеки, передбачені відповідними правилами та інструкціями;</p> <p>3) виконувати вимоги освітньої (наукової) програми (індивідуального навчального плану (за наявності), дотримуючись академічної доброчесності, та досягати визначених для</p>

<p>Відповідного рівня вищої освіти результати навчання:</p> <p>Відвідування занять:</p> <p>аспіранти очної (вечірньої) форми навчання зобов'язані відвідувати не менше, як 50 % від загального обсягу аудиторних занять, аспіранти заочної форми навчання – не менше 20 %.</p> <p>Визнання і перерахування результатів навчання:</p> <p>Визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується на дану дисципліну, забезпечуючи, таким чином, формування своєї індивідуальної освітньої траєкторії.</p> <p>Визнання підлягають результати навчання, отримані у неформальній освіті, що за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як навчальній дисципліні в цілому, так і її окремому розділу, темі.</p> <p>Отримання академічної доброчесності здобувачами під час вивчення дисципліни передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного і підсумкового контролю; - посилення на джерела інформації у разі запитань ідей, тверджень, відомостей; - надання достовірної інформації по результатах навчання; <p>Отримання норм законодавства про авторське право.</p>	<p>Викладачі</p> <p><i>Лисанець Юлія Валеріївна</i> – к. філол. н., доцент, доцент закладу вищої освіти кафедри іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією Львівського державного медичного університету</p> <p>https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57193562916</p> <p>https://orcid.org/0000-0003-0421-6362</p>	<p>Оригінальність</p> <p>навчальної дисципліни</p>
<p>Розробники</p> <p><i>Лисанець Юлія Валеріївна</i> – к. філол. н., доцент, доцент закладу вищої освіти кафедри іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією Львівського державного медичного університету</p> <p><i>Белая Ольга Миколаївна</i> – к. пед. н., доцент, завідувач кафедри іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією Львівського державного медичного університету</p>	<p>Контакти</p> <p>Кафедра іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією</p> <p>Адреса: 36011, м. Львів, вул. Шевченка, 23</p> <p>Телефон: (05322) 60-87-04</p> <p>e-mail: imova@rpm.edu.ua</p>	