

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

УЗГОДЖЕНО:

Гарант освітньо-наукової програми
«Медицина»
професор І. Кайдашев

Гарант освітньо-наукової програми
«Стоматологія»

професор І. Ткаченко

Гарант освітньо-наукової програми
«Педіатрія»

професор В. Похилько

Гарант освітньо-наукової програми
«Громадське здоров'я»

професор І. Голованова

Гарант освітньо-наукової програми
«Біологія»

професор С. Білаш

Заслухано на засіданні Вченої ради
ПДМУ

«26» червня 2024 року,

протокол № 9

Секретар Вченої ради

доцент В. Філатова

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор ЗВО з наукової роботи
ПДМУ

професор І. Кайдашев

«26» червня 2024 року

СИЛАБУС

освітнього компонента

КЛІНІЧНА ЕПІДЕМІОЛОГІЯ

для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, які
навчаються за освітньо-науковими програмами «Медицина»,
«Стоматологія», «Педіатрія», «Біологія»

Полтава – 2024



СИЛАБУС

освітнього компонента

КЛІНІЧНА ЕПІДЕМІОЛОГІЯ

Освітньо-наукові програми	«Медицина» (режим доступу: https://science.pdmu.edu.ua/storage/postgraduate_studies_admission_speciality_medicine/files/diy3L6Cm9GJDkRwjkgirI9CWuClKjQKmdqVzmkBZ.pdf), «Стоматологія» (режим доступу: https://science.pdmu.edu.ua/storage/postgraduate_studies_admission_speciality_dentistry/files/Ocz2XQUI62aPJh10JR2WoxVkC1YcdyArHIUh5dKU.pdf), «Педіатрія» (режим доступу: https://science.pdmu.edu.ua/storage/postgraduate_studies_admission_speciality_pediatrics/files/t3a0LrEniDiBzQe2CclgEtuqYIG9ZizoWaGaoTRf.pdf), «Біологія» (режим доступу: https://science.pdmu.edu.ua/storage/postgraduate_studies_admission_speciality_biology/files/DYJ7ecreHMYRqdv9nqbKmp8b53H8TniOfVRABsM5.pdf)
Галузі знань	22 – Охорона здоров'я, 09 – Біологія
Спеціальності	222 – Медицина, 221 – Стоматологія, 228 – Педіатрія, 091 – Біологія та біохімія
Курс	1
Семестр	2
Обсяг освітнього компонента, кредити ЄКТС/години	3 / 90
Мова викладання	Українська
Предмет вивчення	Дослідження аналізу поширеності, прогнозування виникнення та факторів, що впливають на виникнення захворювання на популяційному рівні
Мета	Мета освітнього компонента полягає у наступному: підготовка здобувачів на третьому (освітньо-науковому) рівні, здобуття та поглиблення теоретичних знань та практичних навичок та інших компетентностей отриманих на додипломному та післядипломному (інтернатура) етапах освіти, формування знань щодо якісного проведення епідеміологічних спостережень, загальних епідеміологічних понять та основ

	профілактики інфекційних захворювань у осіб різних вікових груп; формування системи базових знань та практичних навичок щодо аналізу поширеності, прогнозування виникнення перебігу захворювань, оцінки факторів ризику; інтеграція знань, здобутих під час вивчення дисциплін професійної та практичної підготовки, до освітнього середовища закладу вищої освіти; вдосконалення у здобувачів вмінь аналізу даних задля застосування їх у подальшому під час наукової діяльності.
Зв'язок з іншими освітніми компонентами	Міждисциплінарні зв'язки базуються на вивченні здобувачами ступеня доктора філософії інфекційних хвороб, загальної епідеміології, біоетики, військової епідеміології, методології наукового і патентного пошуку і біоетики, медичної статистики та біоінформатики, що закладає основи для якісного проведення клінічних досліджень при написанні наукових праць.
Форми навчання	Очна (денна, вечірня), заочна, поза аспірантурою.
Результати навчання	<p>У результаті вивчення освітнього компонента здобувач ступеня доктора філософії повинен самостійно вирішувати складні ситуаційні задачі за умов реального часу та нести відповідальність за прийняті рішення використання епідеміологічних методів у власних наукових дослідженнях.</p> <p>А також знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сучасні принципи доказової медицини; – принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників; – нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності; – стан та перспективи впровадження новітніх наукових розробок у галузь охорони здоров'я; – основні епідеміологічні поняття; – сучасні епідеміологічні методи дослідження; – дизайни епідеміологічних досліджень; – можливі протиепідемічні заходи в осередках інфекційних захворювань; – епідеміологію неінфекційних захворювань; – основні поняття клінічної епідеміології; – основи формулювання дослідницького питання, критерії гарного дослідницького питання <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здійснювати пошук результатів клінічних досліджень у міжнародних базах даних; – здійснювати пошук наукових публікацій у галузі медицини, що безпосередньо стосуються впровадження новітніх наукових розробок у галузь охорони здоров'я;

	<ul style="list-style-type: none"> – здійснювати пошук наукових публікацій, що висвітлюють можливості персоніфікованої медицини, для власного наукового дослідження; – використовувати основні епідеміологічні методи для власного наукового дослідження; – оперувати основними епідеміологічними термінами і поняттями; – створювати дослідницьке питання з урахуванням епідеміологічного методу дослідження і новітніх підходів до 						
Види занять	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота.						
Структура освітнього компонента	Освітній компонент складається із лекційних та практичних занять, на яких будуть висвітлені питання епідеміологічних досліджень, протиепідемічних заходів в осередках, клінічна епідеміологія. Значна увага приділена доказовій медицині як сучасній методології у галузі охорони здоров'я, аналізу основних видів епідеміологічних досліджень; розумінню базових епідеміологічних понять та принципів, особливостям викладу результатів наукових досліджень з точки зору епідеміології (статей, монографій, тез та матеріалів конференцій, дисертаційної роботи, звіту про науково-дослідні роботи); вмінню проводити протиепідеміологічні заходи в осередку інфекції, розумінню основних статистичних методів, що використовуються в епідеміології, методиці систематизації отриманих наукових результатів.						
Методи навчання	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота студентів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.						
Форми та методи оцінювання	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік.						
Система оцінювання	<p>Контроль здійснюється за модульно-рейтинговою системою.</p> <p><i>Оцінювання за формами контролю:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Підсумковий контроль</td> </tr> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">Залік</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">Min. – 0 балів</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">Max. – 200 балів</td> </tr> </table> <p>Для здобувачів ступеня доктора філософії, які набрали сумарно меншу кількість балів ніж критично-розрахунковий мінімум (122 бали) обов'язковим є перескладання контролю.</p>	Підсумковий контроль			Залік	Min. – 0 балів	Max. – 200 балів
Підсумковий контроль							
Залік	Min. – 0 балів	Max. – 200 балів					

При цьому, кількість балів:

0-79 відповідає оцінці «незадовільно» з обов'язковим повторним вивченням компонента;
 80-118 відповідає оцінці «незадовільно»;
 122-128 відповідає оцінці «задовільно» («достатньо»);
 130-138 відповідає оцінці «задовільно»;
 140-158 відповідає оцінці «добре»;
 160-178 відповідає оцінці «добре» («дуже добре»);
 180-200 відповідає оцінці «відмінно».

Шкала відповідності:

За 200 – бальною шкалою		За чотирибальною шкалою	
A	180-200	5	відмінно
B	160-178	4	добре
C	140-158		
D	130-138	3	задовільно
E	122-128		
F_x	80-118	2	не задовільно
F	0-79		не задовільно (без права перездачі)

Матеріально-технічне та/або інформаційне забезпечення

Рекомендована література

1. Загальна епідеміологія: навчальний посібник (ВНЗ IV р. а.) / М.Про. Виноград, З. П. Васишин, Л. П. Козак. — 3-є вид., переробл. і допов.” – "Медицина", 2017. – 200.
2. Епідеміологія: підручник для студ.вищих мед.навч.закладів/А.М.Андрейчин, Х.П.Васишин, Н.О.Виноград; за ред. І.П.Колеснікової. – Вінниця: Нова Книга, 2012 – 578 с.
3. Громадське здоров'я: підручник для студ. Вищих навч. Закладів / В,Ф. Москаленко, О.П. Гульчій, Т.С. Грузева [та ін.]. – Вид.3. – Вінниця: Нова Книга, 2013. – 560 с.
4. Класифікація інфекційних і паразитарних хвороб / М.А.Андрейчин, А.О.Руденко, О.Л.Івахів, М.Д.Чемич. Тернопіль: Укрмедкнига, 2002 / Под ред. Ю.В.Лобзина, С.-Петербург, Фолиант, 2011. – 384 с.
5. Децик ОЗ, Кольцова НІ, Стовбан ІВ, Золотарьова ЖМ, Ціхонь ЗО, Федорків НБ., Ковальчук РЄ. Вибрані лекції з громадського здоров'я. Навчальний посібник. Івано-Франківськ; 2019. 273 с.
6. Центр Громадського Здоров'я України <https://phc.org.ua>
7. Лехан В.М., Вороненко Ю.В.та ін. Епідеміологічні методи вивчення неінфекційних захворювань (для ВМНЗ III - IV рівнів акредитації). Дніпропетровськ, Київ.- С.240 с.
8. Виноград Н.О. Спеціальна епідеміологія: навч. посіб. / Н.О. Виноград, З.П. Васишин, Л.П. Козак. – К.: ВСВ «Медицина», 2014. – 344 с.
9. Інфекційні хвороби: підручник / О.А. Голубовська, М.А. Андрейчин, А.В. Шкурба та ін.; за ред. О.А. Голубовської. – 3-є вид., переробл. і допов. – К.: ВСВ «Медицина», 2022. – 688 с.
10. Чернобровий В.М. Здоров'я, передхвороба, хвороба : медико-соціальні аспекти та оцінка. Фактори ризику. Превентивна медицина: посібник для студентів-випускників, лікарів-інтернів, лікарів загальної практики – сімейної медицини / В.М. Чернобровий, С. – 123.
11. Громадське здоров'я: підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. / [В. Ф. Москаленко, О. П. Гульчій, Т. С. Грузева та ін.] ; за ред. В. Ф. Москаленка. – 3- те вид. – Вінниця : Нова книга, 2013. – 560 с.
12. Епідеміологічні методи вивчення неінфекційних захворювань : Навчальний посібник / [В. М. Лехан, Ю. В. Вороненко, О. П. Максименко та ін.]. – Дніпропетровськ: АРТ-Прес, 2004.– 184 с.
13. Біостатистика: підручник / [В. Ф. Москаленко, О. П. Гульчій, М. В. Голубчиков та ін.] ; за ред. В. Ф. Москаленка. – К.: Книга плюс, 2009. – 184 с.

	<p>14. Військова гігієна та військова епідеміологія: Навч. посіб. - М.І.Хижняк, О.Д. Крушельницький, Л.І.Бідненко - К.: УВМА, 2008.-740с.</p> <p>15. Військова епідеміологія з медичною паразитологією: Навч. посіб. для слухачів УВМА IV рівня акредитації / За ред. професора М.І. Хижняка / О.Д. Крушельницький, М.І.Хижняк, - К.: УВМА, 2009.-564с.</p> <p>16. Військова епідеміологія з епідеміологією надзвичайних ситуацій: підручник / М.А.Андрейчин, О.Д.Крушельницький, В.С.Копча, І.В.Огороднійчук; за ред.М.А.Андрейчина. – Тернопіль: ТДМУ, 2015. – 320 с.</p> <p>17. Організація медичного забезпечення військ: Підруч. Для студ. вищ.мед.закл. освіти України III-IV рівнів акредитації/ За редакцією проф. Бадюка М.І.- К.: « МП Леся», 2014. – 492 с. Коваленко В.М., Корнацький В.М. (ред.) (2015)</p> <p>18. Стрес і хвороби системи кровообігу. ННЦ «Інститут кардіології імені М.Д. Стражеска» НАМН України, Київ, 352 с.</p> <p>Яременко О.О. Формування здорового способу життя: стратегія українського суспільства / О.О.Яременко, О.В.Вакуленко. – К: Державний інститут проблем сім'ї та молоді, Український інститут соціальних досліджень, 2004. – Кн.1. – 164 с.</p>
<p>Політика освітнього компонента</p>	<p><u>Обов'язки осіб, які навчаються в Університеті:</u> Особи, які навчаються в Університеті, зобов'язані:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дотримуватися вимог законодавства, Статуту та правил його внутрішнього розпорядку; 2) виконувати вимоги з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії, протипожежної безпеки, передбачені відповідними правилами та інструкціями; 3) виконувати вимоги освітньої (наукової) програми (індивідуального навчального плану (за наявності), дотримуючись академічної доброчесності, та досягати визначених для відповідного рівня вищої освіти результатів навчання. <p><u>Відвідування занять:</u> аспіранти очної (вечірньої) форми навчання зобов'язані відвідати не менше, як 50 % від загального обсягу аудиторних занять, аспіранти заочної форми навчання – не менше 45 %.</p> <p><u>Визнання і перезарахування результатів навчання:</u> Визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується на даний освітній компонент, забезпечуючи, таким чином, формування своєї індивідуальної освітньої траєкторії. Визнанню підлягають результати навчання, отримані у неформальній освіті, що за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як навчальній дисципліні в цілому, так і її окремому розділу, темі.</p> <p><u>Дотримання академічної доброчесності</u> здобувачами під час вивчення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного і підсумкового контролів; - посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; - надання достовірної інформації по результати навчання; <p>дотримання норм законодавства про авторське право.</p>
<p>Викладачі</p>	<p><i>Наукові керівники здобувачів.</i></p>
<p>Розробники</p>	<p><i>Коваль Тетяна Ігорівна – д.мед.н., професор, завідувачка</i></p>

	кафедри інфекційних хвороб з епідеміологією Полтавського державного медичного університету. <i>Ваценко Анастасія Ігорівна</i> – доктор філософії, асистент кафедри інфекційних хвороб з епідеміологією Полтавського державного медичного університету.
Контакти	Науковий відділ Адреса: 36011, м. Полтава, вул. Шевченка, 23 Телефон: (0532) 56-08-23, e-mail: naukoviy@pdmu.edu.ua