

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Полтавський державний медичний університет
Освітня програма	51166 Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії в Українській медичній стоматологічній академії за спеціальністю 221-Стоматологія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	221 Стоматологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6415
Повна назва ЗВО	Полтавський державний медичний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	43937407
ПІБ керівника ЗВО	Ждан Вячеслав Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.pdmu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6415>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	51166
Назва ОП	Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії в Українській медичній стоматологічній академії за спеціальністю 221- Стоматологія
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	221 Стоматологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	науковий відділ
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Науково-дослідний інститут генетичних та імунологічних основ розвитку патології та фармакогенетики, відділ науково-медичної інформації та патентно-ліцензійної роботи, експериментально-біологічна клініка (віварій), головний метролог, відділ з міжнародних зв'язків, навчально-методичний відділ із забезпечення якості вищої освіти Кафедри: дитячої терапевтичної стоматології; ортопедичної стоматології з імплантологією; пропедевтики ортопедичної стоматології; терапевтичної стоматології; хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії; онкології та радіології з радіаційною медициною; дитячої хірургічної стоматології; ортодонтії; пропедевтики терапевтичної стоматології; пропедевтики хірургічної стоматології; дитячої стоматології; післядипломної освіти лікарів-ортодонтів; післядипломної освіти лікарів-стоматологів; післядипломної освіти лікарів-стоматологів-ортопедів; внутрішньої медицини № 3 з фтизіатрією; громадського здоров'я з лікарсько-трудовою експертизою; українознавства та гуманітарної підготовки; анатомії з клінічною анатомією та оперативною хірургією, патофізіології, фізіології, психіатрії, наркології та медичної психології, кафедра фармакології, гістології, цитології та ембріології, кафедра громадського здоров'я з лікарсько-трудовою експертизою, іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією, філософії і суспільних наук, інфекційних хвороб з епідеміологією.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	36024, м. Полтава, вул. Шевченка, 23
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	387644

ПІБ гаранта ОП	Ткаченко Ірина Михайлівна
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	i.tkachenko@pdmu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(053)-260-20-51
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-535-31-81

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма «Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії в Українській медичній стоматологічній академії за спеціальністю 221 – Стоматологія» (далі – ОП) (інформація про ОП на сайті Полтавського державного медичного університету: <https://science.pdmu.edu.ua/educational/postgraduate-studies/admission/speciality/221dentistry>) створена у квітні 2016 року проектною групою у складі: професорів Т.О. Петрушанко, В.М. Новікова під керівництвом гаранта – професора І.М. Ткаченко

Проведення освітньої діяльності на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за ОП зі спеціальності, за якою запроваджено додаткове регулювання, здійснюється відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України (наказ МОН про видачу ліцензії від 27.05.2021 № 62-л).

Програма успішно акредитована Національним агентством у 2019 році (рішення від 23.12.2019 року № 17), протоколом № 2 (74) від 28.01.2025 Національне агентство продовжило термін акредитації програми до 01.07.2026

Докладна інформація щодо функціонування ОП може бути знайдена у файлі «Внутрішній аудит програми» за посиланням <https://science.pdmu.edu.ua/educational/postgraduate-studies/admission/speciality/221dentistry/ocinyuvannya-yakosti-pidgotovki>

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2024 - 2025	50	6	0	0	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	50	3	0	1	0	0	0
3 курс	2022 - 2023	50	5	0	0	0	0	0
4 курс	2021 - 2022	50	2	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	53809 Стоматологія ортопедична
перший (бакалаврський) рівень	<i>програми відсутні</i>
другий (магістерський) рівень	51152 Стоматологія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	51166 Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії в Українській медичній стоматологічній академії за спеціальністю 221- Стоматологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	56374	20741
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	56374	20741
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного	0	0

управління (оренда, безоплатне користування тощо)		
Приміщення, здані в оренду	о	о

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП.pdf</i>	5/nodAKxvoBajbWxCtcSjVYN6G4lP9TEp7/83i25EbA=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний_план.pdf</i>	Xgifa2wlC9ljAVIZv+RmF+ols5rg6oi4UyvvCGjtsM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгуки_протокол_роботодавців_таблиця_відповідності.pdf</i>	lr3pKAFQdsOTrcEzX4cH86WD2Ho2xltr4D5Gmqi4oUU=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП підготовки докторів філософії в Українській медичній стоматологічній академії за спеціальністю 221 – Стоматологія третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти повністю дає можливість досягти результатів навчання визначених Стандартом вищої освіти завдяки збалансованості її змісту, дотримання вимог щодо співвідношення ОК і ВК, логічній послідовності їх викладання, застосування інновацій в освітньому процесі під час її реалізації. ОНП відповідає вимогам Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про ліцензування видів господарської діяльності», Наказу МОН України від 15 листопада 2022 р. № 1023 Про затвердження Стандарту вищої освіти зі спеціальності 221 Стоматологія (<https://surl.li/xybij>); та іншим нормативним документам. ОНП визначає вимоги до рівня освіти осіб, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен володіти здобувач. ОНП відповідає 8 рівню НРК і передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності. В ОНП включено цикли освітніх компонентів (ОК), які забезпечують оволодіння таких ПРН (<https://surl.li/savsbv>). Зміст програми відповідає вимогам до викладачів ЗВО (<https://register.nqa.gov.ua/profstandart/vikladaci-zakladiv-visoi-osviti>). Дотримання відповідності ПРН ОНП Національній рамці кваліфікацій забезпечує підготовку конкурентоспроможного фахівця, здатного реалізовувати професійну діяльність згідно з кваліфікаційними вимогами.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

ОНП має узагальнений об'єкт діяльності – фізіологія, патологія, профілактика і лікування захворювань порожнини рота, щелепо-лицевої ділянки і суміжних ділянок. За спеціальністю активно розробляються і на сьогоднішній день введено Стандарти медичної допомоги (<https://surl.li/imhjfb>), (<https://surl.li/whclah>), (<https://surl.li/tyentr>), (<https://surl.li/tqstyj>), (<https://surl.li/hypmrl>), (<https://surl.li/kydoug>), (<https://surl.li/dogmwp>). ОНП зорієнтована на засвоєння знань, умінь та навичок у галузі стоматології і медицини, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності, критичного аналізу, оцінки і синтезу нових та комплексних ідей які дозволять їм виконувати професійну роботу самостійно; формування конкретних професійних компетентностей за рахунок реалізації індивідуальних освітніх траєкторій, підсилення міждисциплінарних зв'язків і інтегративності освіти та можливості трансформації окремих блоків відповідно до структури запитів роботодавців.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти даної ОНП (через Товариство молодих вчених (<https://surl.li/ryffxi>), Вчену раду університету, членами якої безпосередньо є здобувачі ОНП (<https://surl.li/dvqzov>), студентське наукове товариство

(<https://www.snt.pdmu.edu.ua/>) та інші структурні підрозділи, до роботи яких вони залучені, безпосередньо впливають на формулювання мети, ПРН через активну участь у складі проектної та авторської груп ОНП (Васько М.Ю.), здобувачі є членами учених рад структурних підрозділів, Товариства молодих вчених (ТМВ) – Скрипник М.І. (голова секції Стоматологія ТМВ). Навчально-методичний відділ забезпечення якості освіти проводить онлайн-опитування здобувачів вищої освіти щодо оцінки якості ОНП (<https://surl.li/datcen>). Результати опитувань надаються гаранту, завідувачу аспірантури, проректору закладу вищої освіти з наукової роботи та іншими зацікавленим сторонам з метою подальшого опрацювання та прийняття відповідних рішень і затвердження змін до ОНП Вченою радою ПДМУ. Університет ініціює проведення для здобувачів вищої освіти тренінгів за участю представників НАЗЯВО щодо модернізації змісту ОНП (<https://cutt.ly/arqfQLej>). Випускники програми ОНП мають можливість подавати пропозиції щодо вдосконалення ОНП через Раду випускників (<https://cutt.ly/DrqfWyK9>), безпосередньо гаранту ОНП та працівникам наукового відділу, брати участь у моніторингу якості ОНП шляхом участі в онлайн-опитуваннях (<https://cutt.ly/PrqfWQ4p>).

- роботодавці

Здобувачі вищої освіти даної ОНП (через Товариство молодих вчених (<https://surl.li/ryffxi>), Вчену раду університету, членами якої безпосередньо є здобувачі ОНП (<https://surl.li/dvqzov>), студентське наукове товариство (<https://www.snt.pdmu.edu.ua/>) та інші структурні підрозділи, до роботи яких вони залучені, безпосередньо впливають на формулювання мети, ПРН через активну участь у складі проектної та авторської груп ОНП (Васько М.Ю.), здобувачі є членами учених рад структурних підрозділів, Товариства молодих вчених (ТМВ) – Скрипник М.І. (голова секції Стоматологія ТМВ). Навчально-методичний відділ забезпечення якості освіти проводить онлайн-опитування здобувачів вищої освіти щодо оцінки якості ОНП (<https://surl.li/datcen>). Результати опитувань надаються гаранту, завідувачу аспірантури, проректору закладу вищої освіти з наукової роботи та іншими зацікавленим сторонам з метою подальшого опрацювання та прийняття відповідних рішень і затвердження змін до ОНП Вченою радою ПДМУ. Університет ініціює проведення для здобувачів вищої освіти тренінгів за участю представників НАЗЯВО щодо модернізації змісту ОНП (<https://cutt.ly/arqfQLej>). Випускники програми ОНП мають можливість подавати пропозиції щодо вдосконалення ОНП через Раду випускників (<https://cutt.ly/DrqfWyK9>), безпосередньо гаранту ОНП та працівникам наукового відділу, брати участь у моніторингу якості ОНП шляхом участі в онлайн-опитуваннях (<https://cutt.ly/PrqfWQ4p>).

- академічна спільнота

На етапі розробки ОПП враховувались інтереси академічної спільноти, НПП Університету та інших ЗВО. Гарант І. Ткаченко за звітний період 2 рази звітувалася на ректораті з приводу ОНП Стоматологія та особливостей її виконання. Проведено семінар «Школа гаранта» (<https://cutt.ly/qrqfEGCJ>), за підсумками якого було рекомендовано створення консолідованої ради випускників ПДМУ. Запропоновано комплексний підхід до її вирішення – розглянута можливість подальшого впровадження інституту менторства в освітніх програмах, а в перспективі створення ендамент-фондів з метою фінансової підтримки освітньо-наукової діяльності ПДМУ. Проректором з наукової роботи І. П. Кайдашевим було анонсовано проведення наступної сесії «Школи наукового керівника» восени 2024 р. Група забезпечення освітнього процесу виступає із пропозиціями з організації освітнього процесу, кожен викладач вільний у виборі форм і методів викладання, зокрема, викладачами активно застосовуються інтерактивні технології навчання, новітні методи навчання. До щорічного перегляду гарантом програми залучаються провідні вчені, фахівці стоматологічного профілю: заслужений лікар України, почесний професор ПДМУ, директор стоматологічної клініки-студії «Аполлонія» Радлінський С.В., д.мед.н, професор, завідувач кафедри ортопедичної стоматології ХНМУ Янішен І.В., д.мед.н, професор, завідувач кафедри стоматології СумДУ Лахтін Ю.В., д.мед.н, професор, завідувачка кафедри терапевтичної стоматології КНМУ Коленко Ю.Г., д.мед.н, професор, завідувач кафедри ортопедичної стоматології ТДМУ Гасюк П.А.

- інші стейкхолдери

До розгляду програми залучаються і гаранти суміжних програм підготовки третього (освітньо-наукового) рівня підготовки докторів філософії на розширених засіданнях, гаранти магістерських програм ПДМУ та інших закладів, які реалізують ОПП та ОНП у галузі біомедицини шляхом проведення семінарів «Школа гаранта». До реалізації ОНП залучаються професіонали практики ЗВО, лікувальних установ Полтави, іноземні вчені шляхом проведення бінарних лекцій для здобувачів.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Метою ОНП є підготовка фахівця, здатного розв'язувати комплексні проблеми в професійній та дослідницько-інноваційній діяльності в галузі стоматології з метою поліпшення здоров'я суспільства, здатного використовувати передовий досвід при здійсненні науково-педагогічної, лікувально-діагностичної, інноваційної діяльності, що відповідає місії та стратегії ПДМУ (<https://cutt.ly/ErqfRRog>). Зокрема, ураховано, що Університет працює для поліпшення здоров'я суспільства шляхом використання передового досвіду при наданні вищої освіти, проведенні наукових досліджень та клінічної діяльності. Таким чином мета ОНП повністю корелює з місією та Стратегічним планом розвитку ПДМУ (<https://cutt.ly/trqfTqkk>). Цілі ОНП повністю відповідають місії і Стратегії ПДМУ (<https://www.pdmu.edu.ua/misiya-viziya-ta-klyuchovi-cinnosti>), що полягають у забезпеченні сталого розвитку й подальшому підвищенні конкурентоспроможності Університету в Україні та світі, формуванні привабливої системи функціонування закладу, інтегрованої у світовий, європейський освітній і дослідницький простори, пріоритетними напрямками якого є провадження міжнародної діяльності в галузі освіти, науки і лабораторної медицини; впровадження новітніх форм організації навчання та досягнень науково-технічного прогресу в освітній процес; розвиток академічних та університетських свобод; неухильне дотримання принципів академічної доброчесності;

систематичне підвищення якості умов навчання; удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета і ПРН ОНП відповідають п.п 5, 6, 7 ст. 3 цього ЗУ, а саме, щодо визначення пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки на період до припинення або скасування воєнного стану в Україні: раціональне природокористування; науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань; нові речовини і матеріали, адже саме випускники ОНП, яка реалізується в ПДМУ, здатні розвивати вищезазначені напрямки. Мета ОНП, зміст її наукової складової узгоджені з Переліком пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок, затверджених Постановою КМУ від 7 вересня 2011 р. № 942., відповідає середньостроковому пріоритетному напрямку інноваційної діяльності галузевого рівня «Впровадження нових технологій та обладнання для якісного медичного обслуговування, лікування, фармацевтики» відповідно до постанови КМУ від 18.10.2017 № 980, у редакції постанови КМУ від 17.11.2023 №1321.ОНП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, направлених на досягнення Глобальних цілей сталого розвитку, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722. Програма націлена на підготовку професіоналів в галузі стоматологія, які є професіоналами в напрямку клінічної та експериментальної стоматології, біологічної хімії і хімії органічних сполук, імунології, фізіології, мікробіології, молекулярної біології та ін.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Галузевий контекст ОНП враховано при розробці її змісту і відображено у тематиці наукових досліджень та впровадженні наукових результатів НПП у навчання та викладання окремих ОК професійного циклу підготовки. Мета ОНП та ПРН визначені як такі, що в подальшому забезпечать випускників працевлаштуванням на викладацькі посади кафедр стоматологічного профілю галузевих і класичних університетів, патологоанатомічних, криміналістичних, санітарно-епідеміологічних та інших лабораторних центрів, як на загальнодержавному так і на регіональному рівнях. ОНП враховує потреби фахівців у галузі охорони здоров'я, відповідає галузі знань Охорона здоров'я, має особливі й унікальні змістові характеристики.Ефективне провадження освітньої діяльності за ОНП гарантоване відповідністю кадрового та матеріально-технічного, методичного забезпечення, має логічно-послідовні зв'язки з освітньо-науковими програмами підготовки докторів філософії за спеціальностями 222, 229, 228, 091. ПДМУ – єдиний ЗВО Полтавщини, який готує докторів філософії з унікальним набором компетентностей, застосовних власне в галузі стоматології. (Інтегративна стоматологія, Практика викладання фахових дисциплін, Сучасні методи лабораторних та інструментальних досліджень, Цифровізація вищої освіти і досліджень у галузі охорони здоров'я, Медична статистика та біоінформатика, Методологія наукового і патентного пошуку та біоетика, Українська мова професійного спрямування, Курс англійської мови наукового спілкування, Педагогіка та психологія вищої освіти та ін.)

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

ОНП забезпечує логічно-послідовні зв'язки з ОПП з відповідної спеціальності та з ОНП підготовки докторів філософії за спеціальностями 222, 229, 228, 091 про що заслухано на засіданні Вченої ради Полтавського державного медичного університету (протокол № 2 від 23 червня 2021р.). Автори проекту ОНП під час роботи над програмою послуговувалися відповідним досвідом провідних університетів України медичного і стоматологічного профілю та закладів партнерів – Тернопільського національного медичного університету ім. І. Я. Горбачевського, Київського національного медичного університету ім. О.О. Богомольця, Вінницького національного медичного університету, в частині використання освітніх платформ і формулювання ПРН, але слід зазначити, що ОНП Стоматологія, яка реалізується в ПДМУ, є унікальною, за рахунок кількості ПРН отриманих здобувачами які вступають на навчання після проходження підготовки в інтернатурі і мають більш поглиблені практичні та теоретичні знання. Програма перебуває в нерозривному взаємозв'язку із суміжними програмами ПДМУ у галузі знань 22 – Охорона здоров'я, зокрема, за спеціальностями 222 – Медицина та 221 – Стоматологія, що і є однією з унікальних особливостей ОНП «Стоматологія». При формулюванні мети та програмних результатів навчання здійснюється комунікація гарантів програм і проектних груп, а також груп забезпечення освітнього процесу ПДМУ. Члени проектних груп, гаранти, наукові керівники при роботі з проектами програм ураховують власний досвід атестації кадрів у постійно діючих і разових спеціалізованих вчених радах. Крім того науково-педагогічні працівники постійно залучаються до роботи разових спеціалізованих вчених рад у інших університетах, тим самим набувають досвід роботи з оцінки підготовки здобувачів інших закладів, оцінки щодо оцінки кваліфікаційних праць здобувачів та проведення спеціалізованих рад. Таким чином, при розробці і вдосконаленні власної ОНП врахували всі позитивні сторони аналогічних вітчизняних ОНП, що відобразилося у формулюванні мети та дозволило сформулювати перелік ПРН відповідно до тенденцій розвитку ринку праці, галузевих і регіональних потреб, Стандарту вищої освіти і Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

З моменту створення у 2016 році розробники освітньо-наукової програми, наукові керівники, викладачі активно впроваджують досвід іноземних закладів-партнерів, здобутий у ході наукової співпраці, наукових стажувань, участі в наукових та науково-практичних форумах тощо. Так, учасниками освітнього процесу враховано досвід співпраці і організації наукової роботи здобувачів ступеня доктора філософії Університету Аристотеля (м. Солоніки, Греція),

Університету Поля Сабатьє (м.Тулуза, Франція). Гарант програми професор Ткаченко І.М. взяла участь у стажуванні у Дунайському приватному університеті м. Кремс, Австрія (08.06 – 13.06 2018 р.) року. Член авторської групи програми ОНП аспірант М. Ю. Васько проходила стажування в рамках програми Еразмус + в університеті Поля Сабатьє (м.Тулуза, Франція) 16.01.22 – 16.01.23. Ткаченко І.М., Водоріз Я.Ю.: Міжнародний ендодонтичний конгрес (Медичні технології ОНІ-S), м. Відень (Австрія), 12-13 грудня 2022 р. Дворник А.В.: Навчання студентки ЕРАЗМУС+ в Університеті Сантьяго де Компостела (Іспанія), навчальний рік 2021-2022 Факультет: 0911 Стоматологія / Факультет медицини та одонтології з 29.03.22 р. (період мобільності 4 місяці та 2 дні); навчальний рік 2022-2023 на Факультет: 0911 Одонтологія/ Факультет медицини та одонтології з 08.01.22 р. по 31.01.23 р. (період мобільності 6 місяців). Дворник А.В.: Стажування викладача у Варшавському медичному університеті, м. Варшава (Польща), 18-23 березня 2024 р., сертифікат мобільності ЕРАЗМУС+.

Розробник і викладач аспірантських курсів «Англійська мова наукового спілкування», «Англійська мова (прогресивний рівень)», «Корективний курс англійської мови» доцент кафедри іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією Лисанець Юлія Валеріївна проходила стажування в рамках програми Еразмус + , в університеті Поля Сабатьє (м.Тулуза, Франція), Університеті Аристотеля (м. Салонікі, Греція) у рамках міжнародної програми академічного обміну «Еразмус+», в університеті Сантьяго-де-Компостела (Іспанія) в рамках міжнародної програми академічного обміну «Erasmus+», в університеті Джонса Гопкінса (м. Балтимор, США) за програмою академічних обмінів імені Фулбрайта з 01 вересня 2024 по 28 лютого 2025 року. У ході стажування доцент Лисанець Ю. В. вивчала досвід організації освітнього процесу медичної школи та працює над удосконаленням навчально-методичного забезпечення викладання вказаних курсів в результаті, чого до ОНП введена нова ВК5 «Англійська мова: прогресивний рівень» на що отримано авторське право.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

51

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

37

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

14

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Авторська і проектна групи при розробці ОНП «Стоматологія» в повному обсязі врахували і дотримались вимог, які стосуються відповідності предметній області програми. ОНП чітко структурована та складається з циклів загальнонаукової, мовної, набуття універсальних навичок дослідника, професійної та практичної підготовки, що забезпечує необхідний освітньо-науковий рівень. Визначено, що об'єктами навчання є теоретичні та методологічні основи розв'язання комплексних проблем професійної та дослідницькоінноваційної діяльності в області стоматології і причетних до неї дисциплін. Предметна область ОНП відображена в змісті освітніх компонентів: НК 7 «Медична статистика та біоінформатика», спрямованої на оволодіння здобувачами навичок орієнтуватися в сучасних концепціях біоінформатики; НК 8 «Цифровізація вищої освіти і досліджень у галузі охорони здоров'я», яка розвиває здатність застосовувати в професійній діяльності цифрові технології, релевантні бази даних та електронні ресурси, сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у галузі охорони здоров'я; НК 9 «Інтегративна стоматологія», яка спрямовує на формування наукового мислення на основі теоретичних знань та практичної підготовки, оновлення, поглиблення ключових спеціальних компетентностей, а також отримання нових знань з сучасних проблем та досягнень стоматологічної науки; НК 11 «Сучасні методи лабораторних та інструментальних досліджень», яка формує стійкі компетентності з проведення експериментальних досліджень на лабораторних тваринах, інтерпретація отриманих результатів на організм людини та актуалізація, поглиблення і закріплення знань про будову організму людини та лабораторних тварин, а також удосконалення набутих умінь і навичок проведення морфологічних, біохімічних досліджень біоматеріалу. Також до вибору пропонуються вибіркові дисципліни, що внесені до вибіркового компоненту, які безпосередньо стосуються предметної та унікальної медичної області знань: ВК 1 «Теорія пізнання у біомедицині»; ВК 2 «Інтегративна біологія»; ВК7 «Молекулярна біологія»; ВК 8 «Клінічна імунологія та алергологія»; ВК 9 «Основи профілактики і терапії впливу гострого та хронічного стресу на ментальне здоров'я»; ВК 10 «Клінічна епідеміологія»; усі ВК циклу професійної та практичної підготовки. Також слід відмітити, що освітні компоненти ОНП практично орієнтовані на реалізацію конкретних наукових завдань за напрямками наукових кваліфікаційних праць здобувачів ОНП. Відповідність змісту ОНП предметній області повністю підтверджується методами, методиками й технологіями, якими оволодіває здобувач при вивченні ОК циклів професійної і практичної підготовки

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) реалізується здобувачами відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та забезпечується згідно з локальними нормативними документами ПДМУ: Положенням про організацію освітнього процесу в ПДМУ (<https://u.to/db4fHA>), Положенням про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами освіти ПДМУ (<https://u.to/q23-HQ>), Положенням щодо врегулювання питань академічної мобільності учасників освітнього процесу ПДМУ (<https://u.to/s23-HQ>), Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в ПДМУ (<https://u.to/u23-HQ>), Положенням про організацію та проведення практики здобувачів освіти (<https://u.to/77kgHA>). Гарант ОНП, проректор з наукової роботи, зав. аспірантурою, завідувачі кафедр, НПП консультують здобувачів щодо права вільного вибору навчальних дисциплін (не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС за ОПП); академічної мобільності з можливістю зарахування кредитів, отриманих у неформальній та інформальній освіті. Кожного року науковим відділом університету проводиться настановчі та виробничі збори для здобувачів освіти з представленням можливих ВК до вивчення, що дозволяє здобувачам освіти визначитись із власними потребами щодо вибору тієї чи іншої ВК.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Забезпечення права на вибір навчальних дисциплін і формування ІОТ здобувачі вищої освіти забезпечується національною законодавчою базою і регламентується Положенням про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами освіти Полтавського державного медичного університету (<https://u.to/q23-HQ>), в якому чітко прописані правила, умови та процедури вибору освітніх компонентів. Результати індивідуального вибору дисциплін, що вивчатимуться здобувачі фіксують у індивідуальному плані до 15 вересня. На підставі поданих заяв формуються академічні групи для вивчення ВК (списки здобувачів за результатами вибору ВК оприлюднюються в чат-групі). Обрані ВК вносяться до робочого навчального плану, який визначає навчальне навантаження на поточний рік, та до індивідуального плану здобувача – з цього моменту ВК стає обов'язковою для вивчення.

Згідно з результатами анкетувань, 78,9% здобувачів, які взяли участь в опитуванні у 2023-2024 н.р., влаштує перелік ВК, представлених у циклі вільного вибору та процедура їх вибору.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП та її навчальний план практичноцентровані, що дозволяє здобути здобувачам компетентності для подальшої практичної діяльності. Навчальний план ОНП побудований та удосконалений таким чином, що кожен блок (цикл) дисциплін та її НК і ВК мають практичне значення.

Цикл професійної та практичної підготовки направлений на здобуття аспірантом вмінь розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти медичної направленості, планувати і виконувати дослідження зі стоматології та з дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, біоетики, належної клінічної практики (GMP).

Здобувачі, навчаючись за програмою, виконують клінічні, лабораторно-інструментальні дослідження, проводять набір та обстеження стоматологічних пацієнтів.

Випускники ОНП офіційно працевлаштовуються в Університеті, дані про професійні траєкторії збираються та аналізуються адміністрацією, випускники залучаються до обговорення програми та внесення змін до неї.

Випускники і здобувачі ОНП, які беруть участь у вдосконаленні програми, мають фахові роботи науково-методичного спрямування (<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=prPWuZQAAAAJ>; <https://scholar.google.com.ua/citations?user=NWiHUFoAAAAJ&hl=ru>; <https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=dDojWy8AAAAJ>; <https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=wIDsPaUAAAAJ>; <https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=s9kvGowAAAAJ>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОНП повною мірою забезпечує набуття здобувачами соціальних навичок. Це відбувається через безпосередню участь у волонтерському русі закладу, діяльності Навчально-наукового центру ментального здоров'я (<https://cutt.ly/OrqfYrXx>) та служби практичного психолога. На базі центру проводяться бесіди, лекції і для здобувачів, і для викладачів та адміністративних працівників про способи збереження ментального здоров'я та доступні психологічні практики для цього. У ОНП набуттю соціальних навичок сприяють ОК: Педагогіка та психологія вищої школи та психологія спілкування, Основи профілактики і терапії гострого та хронічного стресу на ментальне здоров'я, Практика викладання фахових дисциплін, Теорія пізнання у біомедицині. На заняттях з ОК циклів набуття універсальних навичок дослідника, мовних компонентів та під керівництвом керівників аспіранти вчаться комунікувати в науковій та професійній медичній сферах, і в результаті – представляють свої доповіді на науково-практичних заходах в Україні і світі, публікують свої роботи в українських фахових журналах та закордонних, проходять стажування на базах закладів-партнерів. Зміст ОП дозволяє здобувачам набути не тільки hard skills, а й soft skills, формування і подальший розвиток яких відбувається під час вивчення кожної дисципліни, що узгоджується з «Політикою розвитку soft skills в учасників освітнього процесу ПДМУ» (<https://u.to/Gm7-HQ>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно

здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОНП має чітку структуру – 4 цикли освітньої підготовки та цикл науковий. Кожен освітній цикл рівномірно забезпечений нормативними і вибірковими ОК. Вибіркові компоненти у циклах забезпечують набуття конкретних комплексів програмних результатів навчання, становлять логічну взаємопов'язану систему. Вивчення ОК за роками і семестрами навчання розподілено у залежності від етапів виконання клінічних досліджень – наприклад, «Методологія наукового і патентного пошуку та біоетика» викладається на 1 і 3 роках навчання, коли планується дослідження та опубліковуються його результати відповідно. Практика викладання фахових дисциплін викладається на 2 році після вивчення вибірових ОК циклу професійної і практичної підготовки на першому році і передусім вивченню окремих їх тем на 3 році навчання та НК «Інтегративна стоматологія».

У циклі оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями аспірантам забезпечено можливість для набуття вмінь проводити викладацьку діяльність, управляти навчально-пізнавальною діяльністю здобувачів вищої освіти, аргументувати, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування і висновки з питань педагогіки вищої школи та медичної освіти до педагогічної і лікарської спільнот, оформляти документи, що засвідчують авторство наукової продукції, використовувати технічні засоби для перевірки наукових текстів на наявність неправомірних запозичень, розпізнавати прояви корупції та не доброчесності у робочому середовищі.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Вимоги щодо співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОПП з фактичним навантаженням здобувачів освіти регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу в ПДМУ (<https://u.to/db4fHA>) та Положенням про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти в ПДМУ (<https://u.to/6JfoIA>). Аудиторне навантаження збалансоване по роках та семестрах навчання, а також за циклами програми. Співвідношення аудиторного навантаження та самостійної роботи збалансовано відповідно до потреб здобувача та календарних планів виконання дисертаційної роботи.

Збалансована програма і за необхідним обсягом аудиторного навантаження: аспіранти денної форми мають відвідувати у 100% обсязі, вечірньої – 50%, заочної та поза аспірантурою – 45%. Самостійна робота здобувача (підготовка до практичних занять, виконання індивідуальних робіт, опанування методів клінічного чи експериментального дослідження) проводиться та контролюється викладачами в середовищі Освітньої платформи Полтавського державного медичного університету. Розподіл аудиторних занять і самостійної роботи не переважує здобувачів, дає можливість формувати ІОТ та використовувати інші переваги навчання в Університеті, про що свідчать результати опитування, більшість здобувачів освіти відзначають відсутність переваження (100% – 2023-2024 н.р.) і достатню кількість годин, передбачених на самостійну роботу (2023-2024 н.р. – 78,9%).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОНП передбачено в самій її структурі: в переліку ОК виділено цикл практичної підготовки, який містить три ОК різної практичної направленості. За дуальною формою освіти за ОНП підготовка не здійснюється, та здобувачі заочної, очної (вечірньої) форм навчання та поза аспірантурою можуть поєднувати навчання з клінічною практикою та викладацькою діяльністю. Цикл професійної і практичної підготовки представлений нормативними освітніми компонентами – Інтегративна стоматологія (3 кредити), Практика викладання фахових дисциплін (3 кредити), Сучасні методи лабораторних та інструментальних досліджень (3кредити) та вибірковими –

Терапевтична стоматологія (5 кредитів), Хірургічна стоматологія, у тому числі дитяча (5 кредитів), Ортопедична (5 кредитів), Ортодонтія (5 кредитів), Дитяча стоматологія (5 кредитів). Нормативні компоненти направлені на оволодіння фаховими навичками, методами загальноклінічного стоматологічного обстеження, спеціальними методами діагностики та лікування, вибіркові ж направлені на виконання наукового дослідження. ПДМУ залучає аспірантів до практичної науково-педагогічної діяльності.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Адміністрацією університету проводиться комплекс заходів, націлених на досягнення Глобальних цілей сталого розвитку: - на досягнення цілей сталого розвитку спрямований, з-поміж іншого, спрямований «Стратегічний план Полтавського державного медичного університету щодо покращення показників оцінювання діяльності на період 2024-2026 роки з урахуванням вимог воєнного стану» (<https://cutt.ly/IrqfUatr>);

- гендерної рівності у закладі притримуються відповідно до вимог плану Гендерної рівності (<https://cutt.ly/ErqfIpUy>);

- на рівні структурних підрозділів ПДМУ питання досягнень цілей сталого розвитку регулярно обговорюється, живляються заходи щодо ефективної реалізації; університет щороку звітується перед МОЗ України про свій внесок у розвиток Глобальних цілей сталого розвитку;

- тематика наукових досліджень співробітників університету також направлена на досягнення цілей сталого розвитку, що відображено групою обробки та аналізу даних Elsevier (<https://cutt.ly/jrqf17XK>), де знайшли своє відображення 12 внесків і цілей SDG. Набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 р., визначених Указом Президента України від 30.09.2019 №722.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.pdmu.edu.ua/admission-rules>

<https://science.pdmu.edu.ua/educational/postgraduate-studies/admission>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?

У відповідності до оновлень ОП щорічно допрацьовуються програми вступних іспитів, які містять інформацію щодо структури іспиту, критеріїв оцінювання, регламенту відповіді, питання іспиту, рекомендовані літературні та інтернет джерела, що затверджуються головою приймальною комісією ректором ПДМУ і обов'язково оприлюднюються перед початком вступної кампанії (<https://cutt.ly/irqfA79w>). Для здобувачів запропоноване вступне випробування «Презентація дослідницьких пропозицій і досягнень», яке оцінюється по 200-бальній шкалі (<https://cutt.ly/crqfSS7S>). При вступі до аспірантури ПДМУ обов'язковими є іспити з філософії, зі спеціальності (вибіркової дисципліни), а також з іноземної мови в обсязі, який відповідає рівню B2 згідно із Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти. Позитивною є практика відбору здобувачів освіти другого (магістерського) рівня, які плідно поєднували відмінне навчання та наукову роботу яким вченою радою університету надаються рекомендації для продовження наукових досліджень на третьому освітньо-професійному рівні (<https://t.me/sspspmu/1794>, <https://t.me/sspspmu/2031>). Результати складання вступних іспитів усіх претендентів на вступ до аспірантури конретизуються із підрахуванням загального конкурсного балу та оприлюднюються у вигляді рейтингового списку вступників в аспірантуру (<https://cutt.ly/LrqfDazk>) і з подальшим представленням на сайті ПДМУ наказу ректора про зарахування до аспірантури (<https://cutt.ly/FrqfDSfu>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті регламентується п.10 Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному медичному університеті на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (<https://cutt.ly/OrqfKCVR>).

Якщо навчання здобувачів відбувалось за системою академічної мобільності у вітчизняних ЗВО чи наукових установах визнання результатів навчання, отриманих, відповідно до Положення про порядок видачі академічних довідок здобувачам вищої освіти в Полтавському державному медичному університеті (<https://cutt.ly/XrqfF3jT>), відбувається за процедурою видання академічної довідки про виконання ОНП. Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці в ПДМУ» (<https://u.to/IMEgHA>), «Положенням про внутрішню академічну мобільність учасників освітнього процесу в ПДМУ» (<https://u.to/gOYNNg>), «Положенням щодо врегулювання питань академічної мобільності учасників освітнього процесу ПДМУ» (<https://u.to/s23-NQ>). Перезарахування навчальних дисциплін здійснюється за заявою здобувача освіти, погодженої з гарантом ОНП, на підставі порівняльного аналізу наданих ним документів про отриману освіти в інших ЗВО. Дисципліни, які на час переведення здобувача не вивчались ним повністю або їх загальний обсяг у попередньому ЗВО менший 70% за передбачений навчальним планом Університету, становлять академічну різницю, яка ліквідується

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На основі довідки та сертифіката про академічну мобільність були перезараховані комісією ПДМУ навчання здобувача за ОНП 221 – Стоматологія Г.Аветікова, здобуті шляхом проходження практичного стажування у Варшавському медичному університеті з 01.05. по 30.06.2024 рр., як результати навчання за ОК «Хірургічна стоматологія, у тому числі дитяча» у обсязі 84 години (2,8 кредити ЄКТС) за модулем 2 за темами змістового модуля 1 «Зубна та щелепно-лицева імплантація. Біологічні основи стоматологічної імплантації». Перезараховані результати на основі довідки про академічну мобільність М. Скрипника з 01.07.2022 по 17.10.2023, виданої Університетом Джунтендо, результати навчання за ОК «Responsible Conduct of Research» (10 годин), «Data Handling» (10 годин) «Rules for Collaborative Research» (10 годин) та «Research methodology» (86 годин), як результати навчання за ОК «Методологія наукового і патентного пошуку» (1,5 кредити); за ОК «Medical and research statistic» (72 години) як результати навчання за ОК «Медична статистика»; ОК «Medical and research statistic» як результати навчання за ОК «Медична статистика» (1 кредит) на третьому році навчання; за ОК «Dentistry» (575 годин) як результати навчання за ОК «Терапевтична стоматологія» (10,3 кредита) на другому-третьому роках та «Інтегративна стоматологія» (1 кредит) на третьому році навчання. Інформування про можливості академічної мобільності на вебсторінці відділу з міжнародних зв'язків (<https://www.pdmu.edu.ua/sections/mz>) і в новинах Університету (<https://www.pdmu.edu.ua/news>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті регламентується п.10 Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному медичному університеті на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (<https://cutt.ly/OrqfKCVR>). Результати навчання, здобуті в рамках неформальної освіти здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії, визнаються в межах виконання наукової складової індивідуального плану здобувача у відповідності до вказаної процедури.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Згідно з процедурою визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті комісія із визнання і перезарахування результатів навчання на своєму засіданні перезарахувала результати навчання здобувача наукового ступеня доктора філософії Ганни Силенко, здобуті під час виконання ОНП «Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії в Українській медичній стоматологічній академії зі спеціальності 221 – Стоматологія» протягом 01.09.2019-12.08.2021 рр. до надання їй академічної відпустки по догляду за дитиною, «Історія та філософія науки» (3 кредити ЄКТС), «Основи академічної доброчесності та біоетика» (44 години) за модулем 1 «Основи академічної доброчесності», «Педагогіка та психологія вищої освіти та психологія спілкування» (3 кредити ЄКТС), «Курс англійської мови наукового спілкування» (6 кредитів ЄКТС), «Методологія наукового і патентного пошуку та біоетика» (2 кредити ЄКТС), «Медична статистика та біоінформатика» (2 кредити ЄКТС), «Практика викладання фахових дисциплін» (3 кредити ЄКТС), «Терапевтична стоматологія» (5 кредитів ЄКТС), «Інтегративна стоматологія» (3 кредити ЄКТС), «Цифровізація вищої освіти і досліджень у галузі охорони здоров'я» (3 кредити ЄКТС) освітньо-наукової програми у редакції 2024 року.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

ОНП розроблена у відповідності до законодавства України і локальних нормативних документів ПДМУ та спрямована на підготовку фахівців третього рівня вищої освіти, що, водночас, є першим науковим ступенем. ОНП відповідає вимогам Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про ліцензування видів господарської діяльності», Постанови КМУ від 30 грудня 2015 року № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (у редакції від 04.05.2020 року), Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 221 Стоматологія, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 15 листопада 2022 р. № 1023, листів Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм», від 09.07.2018 р. № 9-434 «Щодо рекомендацій з навчально-методичного забезпечення», рекомендаціям Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти щодо її форми, норм за показниками валідності. ОНП спроектована відповідно до вимог НРК. Також при створенні ОНП розробниками були враховані законодавчі та нормативні документи, що регламентують здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та локальні нормативні документи Полтавського державного медичного університету, що регламентують здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Локальні нормативні документи ПДМУ розміщені за посиланнями (<https://cutt.ly/GrqgFtU>) та (<https://cutt.ly/orqgpttJ>).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Принципи і цінності ПДМУ, зокрема, принципи студентоцентрованого підходу чітко задекларовані в «Стратегії ПДМУ» (<https://cutt.ly/ErqfRRog>). Науковий відділ, наукові керівники здобувачів освіти ОНП неухильно дотримуються принципів студентоцентризму, які проявляються у взаємоповазі в ділових стосунках. Конфліктних ситуацій при реалізації ОНП не виявлено, а з метою їх запобігання розроблено «План заходів...», який успішно реалізується в пояснювальному, дослідницькому або проблемному викладі (<https://bit.ly/3EAJp9n>). Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання аналізується на основі проведених опитувань (<https://bit.ly/42WR4mi>). У 2023-2024 н.р. респонденти оцінили методи навчання на 10 балів за 10-бальною шкалою, що свідчить про високий рівень їх задоволеності (<https://bit.ly/4jVNQ8x>). Відбувається активне залучення здобувачів освіти до дотримання принципів академічної доброчесності (<https://cutt.ly/7rqgtYTD>), (<https://cutt.ly/urqgAZj>) та успішно реалізуються, а також науковості та інноваційності, про що свідчать наукові статті здобувачів і випускників ОНП у наукометричних базах Scopus, WoS, відгуки офіційних опонентів та рецензентів на наукові кваліфікаційні праці (<https://cutt.ly/SrqxWkoG>). Реалізація принципів студентоцентрованого підходу відбувається через формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів (<https://cutt.ly/Grqgy5fz>), а також шляхом проведення занять в асинхронному режимі навчання на освітній платформі Moodle (<https://moodle.pdmu.edu.ua/login/index.php>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Сформована чітка та зрозуміла політика щодо академічної свободи викладачів і здобувачів усіх ОНП, які

реалізуються в ПДМУ. Принципи академічних свобод задекларовані в Положенні про організацію освітнього процесу в ПДМУ (<https://cutt.ly/QrqxOe1z>) та в «Кодексі академічної доброчесності» (<https://cutt.ly/7rqgtYTD>). Академічна свобода викладачів ОНП реалізується шляхом самостійного обирання форм, методів та засобів навчання, напрямів наукової роботи та отримання гарантій щодо невторчання адміністрації Університету в науково-педагогічну та наукову діяльність, підтриманні творчого та інноваційних підходів у викладанні, виборів методів навчання, заохоченні використання передових закордонних та вітчизняних практик, що підтверджується оприлюдненням навчально-методичних публікацій (<https://cutt.ly/QrqxPg8Y>). Через освітню платформу, авторський курс з академічної доброчесності підготовлений аспірантами, авторські навчальні програми. Ю. Лисанець створила авторські навчальні курси, отримала відповідні авторські свідоцтва. Здобувачі реалізують своє право на академічну свободу через можливість формування своєї індивідуальної освітньої траєкторії (<https://cutt.ly/Grqgy5fz>), академічної мобільності (<https://cutt.ly/CrqrGhEm>), вільного вибору наукового керівника та тематики наукового дослідження, пов'язаного з ініціативною або державною темою кафедри, публікації результатів, зарахування результатів отриманих у неформальній освіті, робота у ТМВ (<https://surl.li/ryffxi>), представництво у професійних організаціях (<https://cutt.ly/ArqxJR3H>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Сформована чітка та зрозуміла політика щодо академічної свободи викладачів і здобувачів усіх ОНП, які реалізуються в ПДМУ. Принципи академічних свобод задекларовані в Положенні про організацію освітнього процесу в ПДМУ (<https://cutt.ly/QrqxOe1z>) та в «Кодексі академічної доброчесності» (<https://cutt.ly/7rqgtYTD>). Академічна свобода викладачів ОНП реалізується шляхом самостійного обирання форм, методів та засобів навчання, напрямів наукової роботи та отримання гарантій щодо невторчання адміністрації Університету в науково-педагогічну та наукову діяльність, підтриманні творчого та інноваційних підходів у викладанні, виборів методів навчання, заохоченні використання передових закордонних та вітчизняних практик, що підтверджується оприлюдненням навчально-методичних публікацій (<https://cutt.ly/QrqxPg8Y>). Через освітню платформу, авторський курс з академічної доброчесності підготовлений аспірантами, авторські навчальні програми. Ю. Лисанець створила авторські навчальні курси, отримала відповідні авторські свідоцтва. Здобувачі реалізують своє право на академічну свободу через можливість формування своєї індивідуальної освітньої траєкторії (<https://cutt.ly/Grqgy5fz>), академічної мобільності (<https://cutt.ly/CrqrGhEm>), вільного вибору наукового керівника та тематики наукового дослідження, пов'язаного з ініціативною або державною темою кафедри, публікації результатів, зарахування результатів отриманих у неформальній освіті, робота у ТМВ (<https://surl.li/ryffxi>), представництво у професійних організаціях (<https://cutt.ly/ArqxJR3H>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час навчання за ОПП відбувається шляхом залучення здобувачів освіти до активної наукової діяльності не лише в рамках НДР кафедр, що реалізують ОПП, але й за іншими науковими тематиками, які здобувачі освіти можуть вільно обирати, а також проявляти ініціативу щодо тематики своєї наукової діяльності. Навчання і викладання на ОНП відбувається виключно на основі сучасних науково-технічних досягнень галузей знань 221 Стоматологія (<https://cutt.ly/YrqxM493>). Під час викладання НК6 (<https://cutt.ly/DrqxogJO>) і НК11, ВК11-ВК15 (<https://cutt.ly/irqcqZY9>) здобувачі набувають компетентностей користуватись сучасними достовірними джерелами інформації (Університет надає безкоштовний доступ до наукометричних баз Scopus, WoS та інших), здійснювати науковий пошук, аналізувати та реферувати інформаційні джерела. Здобувачі безпосередньо залучаються до написання статей (<https://cutt.ly/krqcwXjv>) оприлюднення матеріалів дисертаційного дослідження на різного рівня міжнародних, всеукраїнських наукових форумах, проводити наукові дослідження відповідно до своїх тематик. Тематика наукових досліджень здобувачів чітко корелює з тематикою наукових досліджень Університету та їх наукових керівників. Ініціативні теми, що виконуються на кафедрах можуть бути розширеними і адаптовані згідно до вимог здобувачів. Щорічно здобувачі ОНП стають активними учасниками наукових заходів, які проводяться в Університеті, наприклад Конкурс робіт молодих вчених, що проводиться в університеті кожного року. Участь молодих науковців до 40 років і здобувачів III освітнього рівня обов'язкова yss@pdmu.edu.ua, (<https://forms.gle/642QdGBxSCVbYkxJ8>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Наприклад, викладачі кафедри ортодонції неодноразово приймали участь у стажуваннях та міжнародних конгресах (Смаглюк Любов Вікентіївна – завідувач кафедри ортодонції, професор – участь в міжнародній весняній конференції з дитячої ортодонції “Ortho Around Children” (SIDO – 2023) з представленням постерної доповіді, 15 – 22 березня 2023 року, м. Рим, Італія; участь у 98-му Конгресі Європейської Асоціації Ортодонтів (EOSLO 2023), 10 – 19 червня 2023 року, м. Осло, Норвегія; участь у міжнародному Конгресі з питань щелепно-лицевої хірургії «Les Essentiels de la CMF Sharing Experiences», 23 січня – 01 лютого 2024 року, м. Париж, Франція. Результатом чого стало вдосконалення ВК 14 Ортодонція, стосовно лікування дистального прикусу в пацієнтів, створення стандарту з приводу лікування дистального прикусу (<https://cutt.ly/Yrqcody7>). Стандарт Переломи середньої зони обличчя (верхньої щелепи, вилицевого та назо-етмоїдального комплексу, орбіти) (<https://cutt.ly/Yrqcody7>) було створено за участі викладачів кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії, які є активними учасниками конгресів і стажування в різних закладах Європи та США. Локес Катерина Петрівна – завідувач кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії, кандидат медичних наук, доцент – участь у програмі «BridgeUSA: Програма обмінів для українських викладачів», яка здійснюється за підтримки уряду США та приймаючої інституції – Університету Нью-Хейвена, м. Нью-Хейвен, США з 18 жовтня по 04 грудня 2024 р., Локес Катерина Петрівна –

завідувач кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії, кандидат медичних наук, доцент – викладацьке стажування на базі Університету Арістотеля у Салоніках (27 –31 травня 2024 р.) в рамках програми міжнародної академічної мобільності Еразмус+, м. Салоніки, Греція. Локес Катерина Петрівна – завідувач кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії, кандидат медичних наук, доцент –викладацьке стажування на базі Варшавського медичного університету (20 –24 травня 2024 р.) в рамках програми міжнародної академічної мобільності Еразмус+, м. Варшава, Польща.) Стандарт Хвороби твердих тканин зуба. Ортопедичне лікування штучними коронками (<https://surl.li/hupmrl>) і відповідні зміни до ВК 13 були зроблені викладачами, які відвідували відповідні курси і програми з вдосконалення викладання і системи вищої освіти (Дворник В.М. – д.мед.н., професор кафедри ортопедичної стоматології з імплантологією – участь у програмі вдосконалення викладання у вищій освіті України «Ukraine higher education teaching excellence programme», British Council, UK.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Стратегічний план розвитку ПДМУ на 2022-2027 рр. (<https://u.to/EY4pHA>) передбачає міжнародну співпрацю як невід'ємну складову діяльності. ПДМУ реалізує програми академічної мобільності з міжнародними установами (<https://u.to/57ofHA>). Інтернаціоналізація діяльності Університету (<https://cutt.ly/trqcgk9r>) у процесі реалізації ОНП відбувається шляхом постійного впровадження передового міжнародного досвіду як викладачами, так і здобувачами ОНП (<https://cutt.ly/vtrqcgSFI>), а міжнародна співпраця постійно розширює горизонти (<https://cutt.ly/3rqchjPe>), (<https://cutt.ly/drqchX3N>), (<https://cutt.ly/4rqcJQR0>), (<https://cutt.ly/9rqckewu>). проф. Кайдашев І. П. – участь у Конференції наглядової ради Великої хартії університетів, семінарі-зустрічі керівників, відповідальних за міжнародну співпрацю закладів вищої освіти Австрії та України в межах Програми ЄС Erasmus+, участь в Конгресі Європейської Академії Алергології та Клінічної Імунології, участь у Конференції «Партнерства у сфері охорони здоров'я між Україною та Німеччиною: стійкість, відновлення, вступ до ЄС» 2024 р. Здобувачі ОНП публікуються у високорейтингових журналах (<https://cutt.ly/Jrqcx23U>), беруть участь у міжнародних форумах, що підтверджуються відповідними сертифікатами. Здобувачі освіти та науково-педагогічні працівники мають доступ до міжнародних інформаційних ресурсів і баз даних (<https://lib.pdmu.edu.ua/resource/elektronni-resursi>). Діяльність за ОНП узгоджена з напрямками інтернаціоналізації ПДМУ, зокрема, також і через посилення іншомовної підготовки НПП

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Для об'єктивної оцінки досягнень здобувачами ПРН на освітній програмі у розрізі кожного освітнього компонента використовуються набір видів, форм та методів контролю. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Полтавському державному медичному університеті на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (<https://cutt.ly/OrqfKCVR>) у межах освітніх компонентів проводяться контролю змістових модулів, підсумкові модульні контролю, заліки та іспити у відповідності із навчальним планом до ОНП на відповідний календарний рік. Викладачами на ОНП використовується широкий набір форм поточного контролю, найчастіше – опитування думок здобувачів; вікторини; бліц-опитування; усного контролю; експрес опитування; вирішення ситуаційних задач; дискусії; методу інтерв'ювання; моделювання; виступів тощо; письмовий та комбінований контроль – письмове тестування, комплексні завдання, реферати, есе, проекти тощо; комп'ютерний контроль – виконання практичних завдань, комп'ютерне тестування та інші. Більшість комп'ютерних контролів відбуваються з використанням освітньої платформи університету (<https://moodle.pdmu.edu.ua/login/index.php>). Інформація про види контрольних заходів, критерії та шкали оцінювання, методики підрахунку балів залежно від видів діяльності наводиться у робочих навчальних програмах освітніх компонентів (<https://cutt.ly/Krqcvhu7>, <https://cutt.ly/Jrqcv8d2>) та силабусах до них (<https://cutt.ly/9rqxpAnm>, <https://bit.ly/4hIbpjF>). Підсумкова атестація відповідно до Стандарту вищої освіти здійснюється у формі захисту наукової кваліфікаційної роботи на здобуття рівня доктора філософії. Форми та методи контрольних заходів представлені кафедрами в силабусі навчальної дисципліни й доводяться до відома здобувачів освіти на першому аудиторному занятті.

В Університеті надано вільний доступ до нормативно-правових документів, які визначають форми та методи проведення контрольних заходів, що дозволяє перевірити досягнення програмних результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання забезпечується ґрунтовним підходом до їх планування та представленням у відповідних документах: навчальному плані, силабусах ОК, які оприлюднено на сайті Університету і з якими знайомлять здобувачів на першому аудиторному занятті. Про форми контрольних заходів та критерії оцінювання за кожним освітнім компонентом та науковою складовою здобувачам повідомляється регулярно та систематично:

- проводяться виробничі збори за участю гарантів, проректора з наукової роботи, завідувача аспірантурою, фахівцями наукового відділу зі здобувачами та їх керівниками, на яких повідомляється інформація про освітні компоненти і проведення контролів за ними, а також презентуються вибіркові компоненти (<https://www.facebook.com/share/p/JYkEPCpyJtXGgzBC/>);
- на сторінці наукового відділу на сайті університету оприлюднюється інформація для здобувачів і викладачів, публікуються робочі програми і силабуси, програми вступних випробувань тощо (<https://surl.li/edgffc>,

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів повідомляють у декілька етапів та в різних формах і з допомогою різних каналів зв'язку:

- очно у ході проведення виробничих зборів із зарахованими на навчання здобувачами та їхніми керівниками; такі збори проводяться проректором з наукової роботи за участю гаранта, представників групи забезпечення освітнього процесу, на них обираються дисципліни вибіркового блоку тощо (<https://www.facebook.com/share/p/JYkEPСpyJtXGgzBC/>);
- очно з абітурієнтами; такі збори проводяться проректором з наукової роботи за участі членів предметних комісій зі вступу до аспірантури, на них повідомляється про етапи вступної кампанії, критерії оцінювання, вимоги до вступу тощо;
- очно чи дистанційно на першому контактному занятті зі здобувачами освіти; викладач виділяє окремий час на ознайомлення із силабусом, робочою програмою дисципліни та видами контролю, що передбачені ним;
- заздалегідь на сторінці наукового відділу на сайті університету оприлюднюється інформація для здобувачів і викладачів, публікуються робочі програми і силабуси, програми вступних випробувань тощо (<https://surl.li/nqbzpi> та <https://surl.li/eswtpm>);
- до початку проведення підсумкових контрольних заходів і на передостанньому контактному занятті викладач додатково інформує про передбачені контрольні заходи;
- здобувачів освіти заочної форми навчання за місяць до початку заліково-екзаменаційної сесії надсилається довідка-виклик встановленої форми;
- працює система зв'язку зі старостами курсів через месенджери.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня (далі – Стандарт) галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 221 Стоматологія (<https://surl.li/dcqzii>). Стандартом передбачено, що атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дисертації. У ОНП зазначається, що утворення разової спеціалізованої вченої ради закладу та присудження нею здобувачеві ступеня доктора філософії здійснюється відповідно до законодавства, що регулює присудження ступеня доктора філософії. Згідно Стандарту передбачені вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії: дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері стоматології або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Дисертація не має містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи). У ОНП передбачені всі вимоги Стандарту та надається наступна інформація: Вимоги до оформлення дисертацій ґрунтуються на положеннях ДСТУ 3008-95. Дисертація на здобуття наукового доктора філософії готується державною мовою у вигляді спеціально підготовленої наукової праці на правах рукопису в твердій або м'якій палітурці та в електронній формі.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Алгоритм і конкретні процедури проведення контрольних заходів висвітлені і реалізуються наступним чином:

- робочі програми та силабуси освітніх компонентів містять вичерпну інформацію про оцінювання за формами контролю та контролю знань і розподілу балів, які отримують здобувачі (<https://surl.li/osfnmj>, <https://surl.li/iaqlwk>, <https://surl.li/eqqomy>, <https://surl.li/fxbnhi>);
 - процедури регулюються рядом внутрішніх нормативних документів університету – Положенням про організацію освітнього процесу в ПДМУ (<https://cutt.ly/QrqxOeiz>), Положенням про апеляцію результатів навчання (<https://cutt.ly/orqgwLtQ>), Положенням про організацію освітнього процесу в Полтавському державному медичному університеті на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (<https://cutt.ly/OrqfKCVR>), Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Полтавському державному медичному університеті (<https://cutt.ly/UrqfOLut>); Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради про присудження ступеню доктора філософії Полтавського державного медичного університету (<https://cutt.ly/prqgwYTK>).
- Система оцінювання результатів навчання є прозорою та зрозумілою, що підтверджується результатами опитувань здобувачів щодо прозорості і зрозумілості критеріїв оцінювання контрольних заходів (<https://surl.li/hozvxh>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Прозорість, неупередженість та об'єктивність оцінювання досягнень здобувачів є одним із принципів забезпечення якості освітнього процесу в ПДМУ. Об'єктивність оцінювання екзаменаторами забезпечується регламентацією дій суб'єктів освітнього процесу, єдиними критеріями оцінювання та Кодексом академічної доброчесності ПДМУ (<https://u.to/eJnoIA>); відкритістю інформації щодо умов проведення контрольних заходів; відсутністю корупційних правопорушень, реальних і потенційних конфліктів інтересів.

Для забезпечення якості освітнього процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні створено необхідне освітнє

середовище, зокрема віртуальне – з допомогою освітньої платформи ПДМУ (що працює на базі системи Moodle) (<https://moodle.pdmu.edu.ua/>).

Для усунення можливості необ'єктивності екзаменаторів та конфлікту інтересів в університеті розроблена та діє «Антикорупційна програма ПДМУ на 2024-2025 рік» (<https://surl.li/pqxgqu>).

Уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції в ПДМУ розроблене положення Про запобігання та виявлення корупції

(https://www.pdmu.edu.ua/antikorupciynizahodihttps://www.pdmu.edu.ua/storage/basic_pages/docs/gPg1vS5rCHVnnsgrqkYK HB456l5nVLWefPPsnUjQ.pdf <https://surl.li/dslhmo>).

Для здобувачів існує можливість оскарження результатів відповідно до «Положення про апеляцію ...» (<https://surl.li/ipcefb>).

Процедури виявлення конфлікту інтересів, проявів корупції повідомляються на виробничих зборах, на заняттях, особисто науковими керівниками.

Застосування відповідної процедури під час реалізації ОНП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Для забезпечення якості освітнього процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні створено необхідне освітнє середовище, зокрема віртуальне – з допомогою освітньої платформи Полтавського державного медичного університету (що працює на базі системи Moodle) (<https://moodle.pdmu.edu.ua/>).

Для усунення можливості необ'єктивності екзаменаторів та конфлікту інтересів в університеті розроблена та діє «Антикорупційна програма Полтавського державного медичного університету на 2024-2025 рік» (<https://surl.li/ofpdtk>).

Уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції в Полтавському державному медичному університеті розроблене Положення про запобігання та виявлення корупції (<https://www.pdmu.edu.ua/antikorupciyni-zahodi>).

Для здобувачів існує можливість оскарження результатів відповідно до Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/orqgwLtQ>).

Процедури виявлення конфлікту інтересів, проявів корупції повідомляються на виробничих зборах, на заняттях, особисто науковими керівниками.

Застосування відповідної процедури під час реалізації ОНП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується нормативними документами Полтавського державного медичного університету:

- Положення про організацію освітнього процесу в ПДМУ на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (<https://cutt.ly/OrqfKCVR>), яке містить вичерпну інформацію про порядок переведення, відрахування, поновлення здобувачів ступеня доктора філософії;

- Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/orqgwLtQ>).

У ході реалізації ОНП повторного проходження контрольних заходів не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Система дотримання академічної доброчесності науковими, науково-педагогічними, педагогічними працівниками, здобувачами освіти всіх рівнів базується на системі нормативних документів Полтавського державного медичного університету, що базується на чинному законодавстві України:

- Кодекси академічної доброчесності (<https://cutt.ly/7rqgtYTD>);

- Положенні про академічну доброчесність здобувачів освіти та співробітників Полтавського державного медичного університету (<https://cutt.ly/urqgrAZj>);

- Положенні про порядок перевірки у Полтавському державному медичному університеті текстових документів – дисертаційних робіт, звітів за науково-дослідними роботами, наукових публікацій, навчальної літератури, навчально-методичних видань, засобів навчання, кваліфікаційних робіт, письмових робіт здобувачів освіти всіх рівнів на наявність плагіату (<https://cutt.ly/Mrqf4o2U>);

- Положенні про порядок ведення первинної документації щодо наукових медико-біологічних досліджень в Полтавському державному медичному університеті (<https://surl.li/kjxsem>);

- Положенні про порядок зберігання первинної документації наукових досліджень в Полтавському державному медичному університеті (<https://cutt.ly/9rqf7UDC>) та діяльності комісії з академічної доброчесності (<https://surl.li/oinxcs>), яка розглядає звернення учасників освітнього процесу та надає рекомендації щодо вжиття необхідних заходів (<https://surl.li/xonles>)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Для протидії порушенням академічної доброчесності університет вживає ряд заходів:

- технічний перевірки піддаються всі види друкованої продукції, усі кваліфікаційні роботи здобувачів освіти, роботи проміжних та підсумкових контролів здобувачів ступеня доктор філософії за необхідності;

- здобувачам ступеня доктора філософії відкрито окремий профіль програми Strikeplagiarism у середовищі

освітньої платформи для самостійної перевірки рукописів на наявність неправомірних запозичень;

- рукописи статей перевіряються експертними фаховими комісіями (<https://surl.li/zfatky>);
- первинні матеріали дисертаційних робіт перевіряються індивідуально створеними фаховими комісіями (<https://surl.li/ygkwwg>, <https://surl.li/lknwyz>, <https://surl.li/dgeynu>);
- для проведення контрольних заходів використовуються аудиторії, обладнані відеокамерами;
- Положення про порядок перевірки у ПДМУ текстових документів ... (<https://cutt.ly/Mrqf4o2U>);
- використовуються сервіси Strikeplagiarism, Unichek (<https://surl.li/lghznz>), Turnitin
- кваліфікаційні роботи публікуються на сайті наукового відділу ПДМУ в розділі «Разові спеціалізовані вчені ради» (<https://surl.li/fewbbd>), в «Архіві захищених дисертацій разових спеціалізованих вчених рад» (<https://surl.li/uxbfff>), в репозитарії (<https://surl.li/flswnw>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ПДМУ брав участь у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти;

- питання академічної доброчесності розглядаються на засіданнях комісії з академічної доброчесності (<https://surl.li/mxxnna>);
- питання академічної доброчесності розглядаються на засіданнях кафедр та інших структурних підрозділів, Вченої ради ПДМУ, Ради із забезпечення якості вищої освіти й освітньої діяльності ПДМУ;
- здобувачі вищої освіти ступеня доктор філософії вивчають дисципліну «Основи академічної доброчесності» з 2018 року на виконання рекомендацій МОН України, у редакції ОНП 2024 року дисципліна доповнена модулем «Антикорупція»;
- друкована продукція, створена співробітниками і здобувачами університету, проходить обов'язкові технічну та експертні перевірки;
- укладено договір з компанією «Антиплагіат» на використання спеціалізованого програмного забезпечення Strikeplagiarism;
- проводяться заходи, як «Школа молодого науковця» (<https://surl.li/frhlfe>, <https://surl.li/iuxnyj>), науково-практичні заходи (<https://surl.li/sdjntp>);
- здобувачі освіти залучаються до науково-практичних заходів; здобувачі взяли участь у заході, що відбувся за ініціативи наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Колектив аспірантів першого року навчання працювали над проєктом «Електронний освітній курс «Відповідальне використання штучного інтелекту»».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Перелік основних порушень академічної доброчесності та відповідні заходи реагування на такі порушення висвітлені Кодексом академічної доброчесності (<https://cutt.ly/7rqgtYTD>), Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти та співробітників ПДМУ (<https://cutt.ly/urqgrAZj>). За час реалізації ОНП зі спеціальності 221 – Стоматологія випадків порушення академічної доброчесності виявлено не було. В Університеті створено комісію з академічної доброчесності під керівництвом проректора з наукової роботи, професора Ігора Кайдашева, (<https://science.pdmu.edu.ua/academic-integrity/team>), яка постійно на засіданнях розглядає питання дотримання академічної доброчесності, приймає рішення згідно чинного законодавства. Факти порушення академічної доброчесності здобувачів виявляються викладачами в межах ОК. За порушення принципів академічної доброчесності студенти притягуються до відповідальності: повторне вивчення відповідного ОК; повторне проходження контрольних заходів оцінювання навчальних досягнень; проведення додаткової перевірки інших робіт, автором яких є порушник; відпрацювання незадовільних оцінок; позбавлення академічної стипендії; відрахування із ПДМУ. У разі встановлення фактів порушення науково-педагогічними, науковими, педагогічними працівниками та здобувачами університету норм академічної доброчесності адміністрацією вживаються заходи застосування дисциплінарної відповідальності.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Адміністрація Університету, залучаючи до реалізації ОНП науково-педагогічних працівників, чітко дотримується вимог Постанови КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» у редакції № 365 від 24.03.2021. Відповідно до п. 38. Досягнення у професійній діяльності всі викладачі ОНП мають достатню кількість активностей: проф. Ткаченко І.М. (п.п. 1,2,3,4,6,7,8,12,14,19,20), проф. Петрушанко Т.О. (п.п. 1, 2,3,4,6,7,8,12,14,15,19), проф. Смаглюк Л.В. (п.п. 1,2,3,4,6,7,8,9,12,14,19,20), проф. Скрипников П.М. (1,2,3,4,8,9,12,14,19,20), доц. Локес К.П. (1,2,3,4,12,13,14,19), проф. Король Д.М. (п.п.1,2,3,4,6,7,8,12,14,19,20), проф. Шешукова О.В. (п.п. 1,2,3,4,6,7,8,9,12,19), проф. Дворник В.М. (п.п. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 14, 19), доц. Попович І.Ю. (п.п. 1, 2, 3, 5, 7, 13, 19, 20), доц. Марченко А.В. (п.п. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 12, 14, 19), доц. Беляєва О. М. (п.п 1, 2, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 19), проф. Голованова І. А.(п.п 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 13, 14, 15), проф. Коваль Т. І. (п.п 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 13, 14, 19, 20), доц. Лисанець Ю. В. (п.п 1, 2, 3, 4, 8, 12, 14, 19). Дані щодо реалізації викладачами п. 38 Ліцензійних умов

проведення освітньої діяльності обговорюються на кафедральних засіданнях і направляються до відділу ліцензування ПДМУ для внесення здобутків викладачів у визначені законодавством інформаційні системи. З метою реалізації наукової складової ОП підбір наукового керівника здійснюється з урахуванням вимог постанови КМУ «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти наукових установах» № 507 від 03.05.2024, та постанови КМУ «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» із змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ № 341 від 21.03.2022, № 502 від 19.05.2023, № 507 від 03.05.2024. При доборі науково-педагогічних працівників, які залучаються до викладацької діяльності на ОНП Адміністрація Університету неухильно дотримувалась професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затвердженого Наказом Мінекономіки за № 610 від 23.03.2021 року та натепер керується Наказом МОН України від 16.10.2024 №1466 «Про затвердження професійного стандарту “Викладач закладу вищої освіти”» (<https://surl.li/agnapl>).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір викладачів ОНП регламентований (<http://e.surl.li/ktmzbr>). Кандидатури для викладання на ОНП обговорюються на засіданнях відповідних кафедр з урахуванням відповідності викладача профілю ОК, показників щорічного рейтингового оцінювання НПП (<http://e.surl.li/iyfwng>), публікаційної активності, включаючи статті у наукометричних базах Scopus та WoS, активності щодо міжнародних стажувань та підвищення кваліфікації, активності щодо реалізації освітніх і наукових проектів та результатів опитування здобувачів щодо професійної компетентності викладача. Затвердження наукових керівників унормовується (<http://e.surl.li/iwxnbu>). При затвердженні наукового керівника враховується досвід наукового керівництва, участь планованого наукового керівника в атестації наукових кадрів, а також відповідність наукового профілю керівника майбутній темі наукової кваліфікаційної праці здобувача (<https://surl.li/grjclw>).

Кандидатури викладачів, які залучені до реалізації освітньої складової ОНП, публічно обговорюються на кафедральних засіданнях. Реалізація наукової складової ОНП в частині затвердження наукового керівника, теми майбутньої дисертації обговорюються на засіданні кафедри, за якою закріплений здобувач, після цього – на засіданнях Проблемних комісій за напрямом дисертаційної роботи. Після позитивного рішення Проблемної комісії індивідуальний план і тема дисертаційного дослідження затверджується рішенням вченої ради, а науковий керівник затверджується наказом ректора

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Університет за діючими договорами співпрацює із рядом закладів охорони здоров'я м. Полтави, а саме: приватним підприємством «Професорська стоматологія»; приватним підприємством «МІКС-Лаб»; приватними стоматологічними кабінетами «Кіндер», «Nika Dent»; приватним підприємством «Ортодонт»; товариствами з обмеженою відповідальністю «Ортекс СТ» та «Медичний лікувально-діагностичний центр «МЕДІОН»; стоматологічним кабінетом ФОП «Аветіков Д.С.»; комунальними підприємствами «Міська дитяча клінічна стоматологічна поліклініка Полтавської міської ради», «Полтавський обласний центр стоматології - стоматологічна клінічна поліклініка» Полтавської обласної ради; «Полтавська обласна клінічна лікарня ім. М.В. Скліфосовського Полтавської обласної ради». На їх базі також відбувається реалізація освітнього процесу і здобувачі отримують можливість набувати практичного досвіду у професіоналів-практиків.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Мотивація співробітників до підвищення якості професійної діяльності є одним з основних завдань Університету, визначених Стратегією (<https://u.to/s74fHA>).

ПДМУ реалізує власні програми підвищення кваліфікації, тренінги, майстер-класи, а також тісно співпрацює із закладами-партнерами. Процедура, види, обсяг, періодичність і умови підвищення кваліфікації НПП регламентуються Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників ПДМУ (<https://surl.li/gsyzsp>). Планування підвищення кваліфікації НПП відбувається через вивчення їх індивідуальних професійних потреб.

Університет активно сприяє професійному розвитку науково-педагогічних працівників відповідно до щорічних планів підвищення кваліфікації та стажування (<https://surl.li/hzjabb>). ПДМУ реалізує власні програми курсів підвищення кваліфікації, стажування, цикли спеціалізації, цикли тематичного удосконалення, тренінги тощо. З метою оцінки якості організації і проведення курсів підвищення кваліфікації за навчальними програмами на базі ПДМУ, науково-педагогічні працівники проходять онлайн-опитування (<https://surl.li/sjmlty>). Професійному розвитку НПП сприяє проходження курсів підвищення кваліфікації, циклів спеціалізації, стажування і тематичного вдосконалення у вітчизняних і закордонних закладах освіти та охорони здоров'я, з якими співпрацює ПДМУ (<https://surl.li/twqvpl>). Проведено «Школу гаранта», «Школу наукового керівника», члени груп забезпечення освітнього процесу активно залучені до програм академічної мобільності (<https://surl.li/lfgmee>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Заохочення науково-педагогічних працівників до розвитку педагогічної та професійної майстерності є сталою практикою в Університеті (<https://surl.li/fbgbqx>). За період реалізації ОНП щорічно були відзначені викладачі, які

демонстрували високий рівень професійних досягнень: у 2019 р. (<http://e.surl.li/dkfgjc>), у 2020 р. (<http://e.surl.li/glanuh>), у 2021 і 2022 рр. (<http://e.surl.li/egmaky>), у 2023 році (<https://surl.li/mrvpca>), у 2024 році. Після отримання морального заохочення адміністрація за поданням профільного проректора ЗВО проводить фінансове преміювання відзначених працівників.

У ПДМУ запроваджено рейтингове оцінювання діяльності НПП і кафедр, структурних підрозділів з метою стимулювання підвищення кваліфікації, професіоналізму, поліпшення результатів навчально-методичної, наукової, організаційної і виховної роботи, міжнародної діяльності виконання ліцензійних умов (<https://surl.li/gxjvew>). За наукову діяльність, високі рейтингові показники наукової роботи, високий рівень публікаційної активності в наукових журналах бази даних Scopus НПП регулярно отримують матеріальне заохочення. Так, протягом 2023-2024 рр. 149 осіб отримали премії за успіхи в науковій роботі. ПДМУ постійно відзначає НПП за активну публікаційну активність та високі показники наукової роботи почесними грамотами, подяками, відзнаками різного гатунку як моральне заохочення. На сайті ПДМУ наявна рубрика «Бібліометричні профілі науковців» (<https://surl.li/inerdc>), яка містить інформацію стосовно h-індексу кожного науковця.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Університет має достатні матеріально-технічні ресурси для реалізації ОНП відповідно до вимог (<https://u.to/UpvoIA/>): освітній процес організовано в 6 навчальних корпусах; 7 лекційних аудиторій 100 % оснащено мультимедійним устаткуванням; 1944 комп'ютери, які використовуються у навчальному процесі, 4 сервери, 108 ноутбуків; функціонують 47 комп'ютерних класів, у них від 5 до 20 дисплейних місць на клас. Освітній процес організовано в навчальних корпусах, які відповідають вимогам доступності для маломобільних груп населення, зумовлених станом здоров'я та віковими обмеженнями. Wi-Fi мережі в усіх корпусах Університету. На вебсторінці бібліотеки (<https://lib.pdmu.edu.ua/>) забезпечено вільний доступ до її ресурсів. Інформацію про забезпечення ОНП літературою можна знайти на вебресурсах бібліотеки (<https://lib.pdmu.edu.ua/services/udk>). Бібліотекарі виконують індексування друкованих праць за допомогою Універсальної десятикової класифікації (УДК). Надається послуга «Електронна доставка документів» (ЕДД), (<https://lib.pdmu.edu.ua/services/mba>). Розроблена послуга «Замовлення книги онлайн!» (<https://lib.pdmu.edu.ua/services/zamovlennya-knig>). У бібліотеці ПДМУ є послуга перевірки на плагіат (<https://lib.pdmu.edu.ua/services/perevirka-na-plagiat>). Також є посилання на таблиці з навчальної літератури (<https://surl.li/vhhdff>) та періодики (<https://surl.li/kjxwky>), рекомендована література (<https://surl.li/lsumim>). В Університеті активно функціонує НДІ ГІОРПФ – структурний підрозділ ПДМУ (<https://surl.li/zyzmmk>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Університет забезпечує безоплатний доступ усіх учасників освітнього процесу до ресурсів, необхідних для навчання, викладацької, наукової, лікувально-консультативної та інших видів діяльності в межах ОНП. У ПДМУ забезпечено вільний доступ до аудиторій з мультимедійним обладнанням, спеціалізованих кабінетів, комп'ютерних класів, в тому числі й для осіб з обмеженими можливостями (<https://u.to/X5voIA>). В Університеті бездротовий доступ до мережі Інтернет, що покриває всі площі навчальних корпусів; здобувачі освіти, НПП та інші співробітники мають вільний безоплатний доступ до неї; до сучасної бібліотеки з потужним бібліотечним фондом та електронним репозитарієм (<http://repository.pdmu.edu.ua/>), безоплатністю і доступністю її інформаційних сервісів, доступом до міжнародних наукометричних баз. Здобувачі освіти та НПП можуть вільно та безоплатно користуватись науково-дослідними та спеціалізованими лабораторіями університету, навчально-науковими, навчально-лікувально-діагностичними центрами. У вільному та безоплатному доступі для всіх учасників освітнього процесу користування об'єктами соціальної інфраструктури: їдальнею, медичним пунктом, центром ментального здоров'я, культурно-мистецьким центром. На офіційному сайті www.pdmu.edu.ua розміщена основна інформація про його діяльність та наявний електронний ресурс, необхідний для якісної реалізації всіх видів освітньої, викладацької та наукової діяльності в межах ОНП.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Матеріально-технічне забезпечення та стан корпусів ПДМУ відповідають Державним будівельним нормам України (ДБН В. 2.2.-3:2018), будівництво та реконструкція його будівель і споруд здійснюються з урахуванням потреб осіб з особливими освітніми потребами. До таких заходів належить розроблення та затвердження інструкцій і актів з охорони праці. (<https://www.pdmu.edu.ua/sections/viddil-ohoroni-praci>), співробітники якого постійно проводять інструктажі з пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності, контролюють безпечні умови в навчальних лабораторіях, забезпечують їх захисним обладнанням і засобами. У період воєнного часу на базі симуляційного центру (<https://www.pdmu.edu.ua/simulyacyniy-centr>) регулярно проводяться додаткові тренінги з надання медичної допомоги в умовах надзвичайних ситуацій (<https://surl.li/yowyxj>, <https://surl.li/gfdcwg>, <https://surl.li/rtiokl>). Для реалізації безпекових потреб учасників освітнього процесу введений у експлуатацію «Пункт незламності», забезпечений: площею - 106,2 м²; запасом питної води - 300 л; засобами автономної генерації електроенергії,

автономного опалення; обладнанням для доступу до Інтернету- wi-fi роутером, засобами надання домедичної допомоги, стаціонарним туалетом. В Університеті функціонують 5 найпростіших укриттів, в яких одночасно можуть розміститись 2660 осіб. ПДМУ гарантує безпечність життя і здоров'я (<https://surl.li/mulfji>). Психологічне забезпечення освітнього процесу здійснює психологічна служба <https://surl.li/bjygba>.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

До підготовки здобувачів ОНП у ПДМУ залучені структурні підрозділи, що здійснюють організацію освітнього процесу. Серед них: науковий відділ (<https://surl.li/bogbvt>) відділ науково-медичної інформації та патентно-ліцензійної роботи (<https://surl.li/prnyza>), відділ контрольно-вимірювальних приладів (<https://surl.li/urqvkj>), експериментально-біологічна клініка (<https://surl.li/lisywzv>) і НДІ ГІОРПФ (<https://surl.li/ofthjk>), комісія з етичних питань та біоетики (<https://surl.li/mpnndh>), служба головного метролога (<https://surl.li/nrfqca>). Координацію освітньої, організаційної та інформаційної підтримки забезпечують Координаційна рада науково-дослідного центру та відділ аспірантури. Інформаційна підтримка надається через вебсайт ПДМУ. Рада молодих вчених ПДМУ та Служба омбудсмена ПДМУ надає здобувачам інформаційну, соціальну та організаційну підтримку, забезпечує захист їх прав і можливість долучатися до соціальних та наукових заходів і надає консультативні послуги через психологічну службу університету. Щорічно організовується Всеукраїнська наукова конференція молодих учених та Конкурс наукових праць молодих вчених (<https://surl.li/papqyu>). У 2023 році здобувачка ОНП Анна Мосієнко здобула перемогу у Всеукраїнській науково-практичній конференції "Медична наука - 2023" (<https://surl.li/gzianf>). Відбувається заохочення молодих науковців до підвищення публікаційної активності. Проводяться розширені засідання проектних, авторських груп із розроблення і впровадження ОНП підготовки докторів філософії та груп забезпечення освітнього процесу (<https://surl.li/cyvoil>). Усі охочі можуть долучатися до надання пропозицій через форму для прийому рекомендацій, рецензій, відгуків щодо ОНП, наприклад по 221 - Стоματοлогія (<https://surl.li/kkxona>). Уся інформація, необхідна для здобувача, розміщується на офіційному сайті наукового відділу (<https://science.pdmu.edu.ua/>) та в соціальній мережі "Фейсбук" (<https://www.facebook.com/groups/354925556574092>). Так, у 2023 році Д. Бойко та А. Шкодіна брали участь у якості спікерів Школи молодого науковця (<https://surl.li/yrzltv>, <https://surl.li/efxeas>). У 2024 році молоді вчені ПДМУ були долучені до участі як члени журі Міжнародної студентської наукової конференції IMEDSCOP 2024 PhD Торопов О. А. (<https://surl.li/zvldnn>).

З метою стимулювання молоді до наукових досліджень, організовуються відкриті лекції провідних науковців ПДМУ. Курс лекцій для здобувачів PhD головою асоціації імунологів України, проф., Кайдашевим І.П. курс лекцій з реставраційної техніки відновлення тканин зуба, біометричних показників для здобувачів PhD, їх викладачів, керівників дисертаційних робіт та студентів к.мед.н., власником і засновником клініки «Апполонія» Радліньським С.В. Університет розвиває академічну мобільність у рамках програми Еразмус+ та співпрацює з науковими установами, такими як Університети Арістотеля, та Поля Сабатьє. Рішенням адміністрації здобувачі мають право на поселення в гуртожитки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ПДМУ в повному обсязі створив необхідні умови для осіб з особливими освітніми потребами всіх категорій. (<https://www.youtube.com/watch?v=LloDp-OmRoM>). Так, в процесі робіт вищих колегіальних органів таких як Вчена рада Університету (<https://surl.li/lzkgfx>), вчені ради факультетів, конференція трудового колективу, до яких згідно з нормативами та квотами чинного законодавства залучені всі учасники освітнього процесу. Так, для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, пов'язаними із зором, в Університеті, зокрема, на всіх сходах для позначення початку та кінця сходів створені спеціальні дублюючі таблички-наліпки, надруковані шрифтом Брайля. У корпусах Університету на входах встановлені пандуси для забезпечення вільного доступу до корпусів. На території закладу відведено місця для паркування авто осіб з інвалідністю та маломобільних здобувачів. ЗВО значно розширив категорію осіб з особливими освітніми потребами – підтримку отримують сироти, внутрішньо переміщені особи, вагітні, годувальниці. Більшість приміщень, якими користуються аспіранти, обладнані санвузлами для осіб з інвалідністю, де також встановлено столики для сповивання (<https://surl.li/phzhzp>). Для здобувачів освіти, що є батьками дітей дошкільного та шкільного віку створені умови для догляду за дитиною під час навчання та роботи. Проводяться роботи з модернізації сайту ПДМУ для адаптації під потреби здобувачів з вадами зору (<https://www.pdmu.edu.ua>).

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ПДМУ у своїй діяльності дотримується чинного законодавства України, спрямованого на забезпечення гендерної рівності та протидію дискримінації, зокрема, Конституції України, ЗУ «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків» та ЗУ «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні». У ПДМУ прийнято Політику запобігання та управління конфліктами в освітньому процесі (<https://surl.li/uoseve>) і Політику попередження і боротьби із дискримінацією та сексуальними домаганнями (<https://surl.li/efulkm>). Значну роль у вирішенні конфліктів відіграє служба омбудсменів, яка забезпечує захист прав здобувачів освіти (<https://surl.li/jpnocj>).

Додатково в ПДМУ діє Комітет з попередження і боротьби із дискримінацією та сексуальними домаганнями

(<https://surl.li/ilowmo>), який відповідає за профілактику таких випадків. Адміністрація Університету керується положеннями ЗУ «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» (<https://www.pdmu.edu.ua/normativna-baza>), проводячи інформаційні та просвітницькі кампанії для підвищення обізнаності щодо боротьби з дискримінацією та сексуальними домаганнями серед співробітників та здобувачів. За політикою запобігання та управління конфліктами в освітньому процесі ПДМУ створена дорожня карта звернень у разі виникнення конфліктних ситуацій (<https://surl.li/bschbi>). Постійно проводяться заходи для запобігання корупції <https://www.pdmu.edu.ua/antikorupciyni-zahodi>, у тому числі за участі уповноваженої особи з питань запобігання корупції (<https://surl.li/idbcuy>). Університетські органи, такі як РМВ та профспілкова організація студентів і аспірантів, у співпраці з юридичною службою надають консультативну допомогу здобувачам освіти у вирішенні конфліктних ситуацій, пов'язаних з дискримінацією, сексуальними домаганнями та корупцією. Антикорупційна політика Університету ґрунтується на принципах законності, прозорості, доступності, дотримання етичних норм, утвердження культури доброчесності; інформація щодо антикорупційного законодавства у відкритому доступі на вебсайті. Відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» у ЗВО розроблена Антикорупційна програма на 2024-2025 роки (<https://u.to/85voIA>). Щорічно проводиться оцінка корупційних ризиків і розроблено комплекс заходів, які спрямовано на їх мінімізацію (<https://www.pdmu.edu.ua/antikorupciyni-zahodi>). Наказом призначено відповідальну особу з питань запобігання та виявлення корупції (<https://u.to/B5zoIA>). Систематичною є робота щодо виявлення конфлікту інтересів, сприяння його врегулювання (<https://u.to/JJzoIA>). На офіційному вебсайті розміщено посилання на інтерактивний тест Національного агентства для ідентифікації типових ситуацій конфлікту інтересів і вчасного їх вирішення (<https://u.to/OJzoIA>). Під час реалізації ОПП випадків виникнення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, булінгом, дискримінацією, корупцією не було

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються локальними нормативними документами:

Положенням про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в Полтавському державному медичному університеті (<https://cutt.ly/9rqgeFYv>);

Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ПДМУ (<https://surl.li/kzswiiv>);

Положенням про моніторинг і оцінювання якості вищої освіти й освітньої діяльності в ПДМУ (<https://surl.li/cvxghqj>);

Положенням про опитування стейкхолдерів ПДМУ (<https://surl.li/vixdvdj>);

Положенням про Раду із забезпечення якості вищої освіти й освітньої діяльності в Полтавському державному медичному університеті (<https://surl.li/pohnkbb>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

У Положенні «Про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в ПДМУ» висвітлені процедури перегляду програм.

Перегляд і введення в дію чергової редакції ОНП забезпечуються наступним алгоритмом:- доцільність змін до програм і можливі варіанти майбутніх змін обговорюються на засіданнях проектних груп, що ініціюються проректором з наукової роботи та гарантами програм, на засіданнях робочих та авторських груп, у які залучається широке коло учасників освітнього процесу; у 2024 році введено практику проведення щонайменше одного розширеного засідання згаданих груп для врахування досвіду реалізації магістерських та аспірантських програм та забезпечення взаємозв'язку програм у межах біомедичного напрямку науки (<https://poltava.to/project/8426/>), на розширене засідання традиційно запрошуються представники груп забезпечення освітнього процесу за всіма програмами, здобувачі та випускники, працівники суміжних підрозділів, задіяних у підготовці здобувачів;- надсилаються рекомендації, рецензії, відгуки щодо ОНП від внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів через електронну форму зворотного зв'язку (<https://surl.li/kyhruw>); - отримуються рекомендації від Ради роботодавців (<https://surl.li/caavivh>); - отримуються рекомендації від Ради випускників Полтавського державного медичного університету (<https://surl.li/pixyih>); - отримуються рекомендації від здобувачів, випускників, які надходять до наукового відділу чи гаранта;- отримані рекомендації та відгуки аналізуються гарантами та проектними групами й формується проект програми;- перелік пропонує змін до ОНП розглядають на засіданні Ради із забезпечення якості вищої освіти й освітньої діяльності в ПДМУ (<https://www.pdmu.edu.ua/n-process/viddil-monitoringu-osvity/rada-iz-zabezpechennya-yakosti-vishchoyi-osviti-y-osvitnoyi-diyalnosti-v-pdmu>).- проект програми заслуховують на засіданнях Вченої ради університету і розміщують на сайті ПДМУ, протягом місяця проект доступний широкому колу зацікавлених осіб, які можуть ще внести свої пропозиції щодо нього; - проект програми заслуховують на засіданнях Вченої ради та рекомендують до затвердження відкритим голосуванням;

- наказом ректора ПДМУ чергова редакція програми вводиться в дію до початку вступної кампанії в університеті, ОНП публікується на офіційному сайті закладу (<https://surl.li/bqbbhek>); - про хід реалізації програми, підготовку внутрішньої експертизи програми гаранту доповідають проректору з наукової роботи;- за поданням проректора з наукової роботи про хід реалізації програми, підготовку внутрішньої експертизи програми гаранту ОНП доповідають на засіданнях ректорату ПДМУ.

Оновлення програми у 2024 році передбачало ряд змін:

- диференціації освітніх компонентів (ОК) у навчальному плані і самій програмі на нормативні – НК та

вибіркові – ВК;

- збільшення загального обсягу ОК до 3 кредитів ЄКТС, що було запропоновано на розширеному засіданні ОПП і ОНП 11.04.2024 начальником навчального відділу професором Старченком І. І.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості через членство у складі:

- Вченої ради Полтавського державного медичного університету (<https://surl.li/uqcxdd>, <https://www.pdmu.edu.ua/vchena-rada>);

- Ради товариства молодих вчених Полтавського державного медичного університету (<https://surl.li/uwjrl0>, <https://surl.li/zwxige>).

Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії, а також випускники програм і здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня залучаються до участі до роботи по удосконаленню ОНП через участь у розширених засіданнях проектних, авторських, робочих груп та груп забезпечення.

Здобувачі ступеня доктора філософії надають свої рекомендації та відгуки про ОНП через офіційний сайт Полтавського державного медичного університету (<https://surl.li/kbuixf>) та особисто проректору закладу вищої освіти з наукової роботи, гаранту або до наукового відділу.

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ПДМУ та Положення про опитування стейкхолдерів ПДМУ, здобувачі залучені до процедур забезпечення якості ОНП, зокрема шляхом анкетування (<https://surl.li/balale>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Участь студентського самоврядування в процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП регламентовано Статутом Університету, «Положенням про студентське самоврядування ПДМУ», «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ПДМУ». Органи студентського самоврядування на всіх рівнях включені в 5-рівневу модель внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти: користувачів освітніх послуг; упровадження й адміністрування освітніх програм і їх систематичного моніторингу; моніторингу політики Університету; прийняття загальноуніверситетських рішень. Студентський парламент делегує своїх представників до робочих, дорадчих органів, бере участь в обговоренні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій тощо. Представники студентського самоврядування залучаються навчально-методичним відділом забезпечення якості освіти до щорічного складання плану-графіку моніторингу якості ОПП та організації освітнього процесу.

Представники органів студентського самоврядування, зокрема, первинної профспілкової організації студентів, студентського парламенту та інших, беруть активну участь у процедурах моніторингу та періодичного перегляду ОНП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до розробки ОНП, її перегляду та оновлення, реалізації освітнього процесу, у працевлаштуванні випускників та інших процедурах, передбачених Положенням про Раду роботодавців ПДМУ (<https://surl.li/mgrlmp>), Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти ПДМУ (<https://surl.li/kzsxiw>) та ін.

Партнерство з роботодавцями в контексті процедур забезпечення якості ОНП реалізується у формах: рецензування – зовнішня експертиза ОНП на етапах її розробки, затвердження та модернізації; опитування (<https://surl.li/wdmdds>); введення до складу проектної та авторської груп, дорадчих органів – до Ради роботодавців ПДМУ, яку очолює Олександр Оглобля, Вченої ради університету, Ради з якості вищої освіти й освітньої діяльності ПДМУ, Рад з якості вищої освіти й освітньої діяльності факультетів.

До обговорення ОНП за час її реалізації було залучено таких роботодавців:

- головного лікаря комунальної установи «Полтавський обласний центр стоматології – стоматологічна клінічна поліклініка ПОР» П. М. Скрипникова;
- директора комунального підприємства 4-а міська клінічна лікарня Полтавської міської ради Л. О. Погребняк;
- завідувача кафедри стоматології Сумського державного університету Лахтіна Ю. В.;
- завідувачки кафедри терапевтичної стоматології Національного медичного університету імені О.О. Богомольця Коленко Ю.Г.;
- професора кафедри інтернатури лікарів-стоматологів факультету інтернатури та післядипломної освіти Донецького національного медичного університету Ярової С. П.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Для збирання інформації про працевлаштування випускників освітньо-наукових програм в Полтавському державному медичному університеті у 2020 році при першому випуску PhD-здобувачів запроваджено практику ведення інформаційної бази випускників. Відразу після відрахування (у термін до початку нового навчального року) випускникам пропонують пройти онлайн-опитування щодо їх професійного статусу та контактні дані для подальшого зв'язку. Далі – дані опрацьовуються та ведеться реєстр випускників.

Створено Раду випускників ПДМУ, яка провадить свою діяльність відповідно до положення (<https://surl.li/bkgahn>). Основною метою Ради випускників є об'єднання зусиль випускників різних років задля розвитку, збереження та примноження надбань і традицій Університету; сприяння гармонійному розвитку особи, оптимізації процесу її соціально-професійного становлення, забезпечення комплексного підходу до роботи у сфері професійної орієнтації, посилення її соціально-економічної спрямованості; стимулювання розвитку соціальної активності особи та її інтелектуального потенціалу; сприяння обміну інформацією між членами Ради випускників, студентами та викладачами; консультування випускників щодо захисту їх законних, соціальних та професійних інтересів.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Відповідно до локальних нормативних документів: Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Полтавському державному медичному університеті, Положення про моніторинг і оцінювання якості вищої освіти й освітньої діяльності в Полтавському державному медичному університеті, Положення про опитування стейкхолдерів Полтавського державного медичного університету (<https://surl.li/xdbnbs>) здійснюється вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми.

Навчально-методичний відділ забезпечення якості освіти розробляє план-графік моніторингу освітніх програм і організації освітнього процесу в Університеті на кожний навчальний рік (<https://surl.li/ddjwfc>). Зацікавлені сторони залучаються до опитувань з метою моніторингу якості ОНП та її реалізації, формування пропозицій щодо її удосконалення (<https://surl.li/fhnzud>). Отримані дані аналізують та розглядають на засіданнях на засіданнях авторських і проектних груп, дорадчих, робочих, консультативних і консультативно-дорадчих органів ПДМУ. За результатами опитувань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, випускників, роботодавців, виявлено достатньо високий рівень їхньої задоволеності якістю ОНП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У ході реалізації ОНП з 2019 по даний час було проведено ряд заходів для усунення недоліків, виявлених акредитаційною комісією у 2019 році, зокрема:

- програмні результати навчання деталізовані у ОНП, а у 2024 році – впорядковано відповідно до Стандарту вищої освіти;
- переглянуто питання анкети опитування та їх конкретизовано;
- конкретизовано повноваження та обов'язки всіх структурних підрозділів, залучених до процесу внутрішнього моніторингу якості освіти та узгоджено із концепцією зовнішнього аудиту, що відображено в Положенні про організацію освітнього процесу в ПДМУ на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (<https://cutt.ly/OrqfKCVR>); за ініціативи гаранта ОНП «Медицина» запроваджено процедуру внутрішнього аудиту програм аспірантури.

За результатами акредитації ОНП «Педіатрія» було проведено ряд вдосконалень ОНП «Стоматологія»:

- покращено навігацію сторінкою офіційного сайту, що містить інформацію про ОНП;
- проводяться роботи із адаптації сайту для потреб людей із особливими потребами;
- уніфіковано загальний обсяг навчального навантаження на кожен освітній компонент, у обсязі не менше 3 кредитів ЄКТС;
- уведено нові компоненти – Українська мова професійного спрямування, Основи профілактики і терапії гострого та хронічного стресу на ментальне здоров'я, Історія української державності;
- інтегровано та виокремлено освітні компоненти «Основи академічної доброчесності та антикорупція», «Педагогіка та психологія вищої освіти та психологія спілкування», «Практика викладання фахових дисциплін».

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ПДМУ (<https://surl.li/bxdzws>), НПП змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП.

В ПДМУ функціонує 5-рівнева модель внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти: 1) рівень користувачів освітніх послуг; 2) рівень реалізації освітніх програм; 3) рівень упровадження й адміністрування, систематичного моніторингу освітніх програм і потреб галузевого ринку праці; 4) рівень розробки документів, процедур, проведення експертизи, моніторингу політики ЗВО; 5) рівень прийняття загальноуніверситетських рішень.

Зокрема, участь НПП передбачено на таких рівнях: 2) гарант ОНП, члени проектної та авторської групи; НПП, які забезпечують реалізацію ОНП, беруть участь у створенні силабусів, обговоренні й покращенні методик викладання, оптимізації структури та змісту навчальних дисциплін, інформаційного й матеріально-технічного забезпечення навчальних дисциплін; 3) НПП входять до складу вчених рад факультетів, рад із забезпечення якості вищої освіти й освітньої діяльності факультетів; 4) НПП беруть участь у засіданнях дорадчих і робочих органів ПДМУ (Ради із забезпечення якості вищої освіти й освітньої діяльності ПДМУ, Центральної методичної комісії); 5) входять до складу Вченої ради Університету.

Академічна спільнота впливає на процеси внутрішнього забезпечення якості вищої освіти шляхом участі в анкетуванні.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості в ПДМУ провадиться структурними підрозділами і відбувається шляхом усвідомлення її важливості працівниками, яка проявляється у взаємодії структурних підрозділів, колегіальних і дорадчих органів управління й самоврядування, розподіл їх повноважень обґрунтовано в Положенні про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ПДМУ. На базі ПДМУ щорічно проводяться конференції з актуальних питань якості медичної освіти (<https://surl.li/cyagqn>). Університетом пропагується культура академічної доброчесності, формується нульова толерантність до проявів плагіату та інших порушень. Першим кроком до втілення цих принципів було створення нормативної бази дотримання академічної доброчесності:

- Кодексу академічної доброчесності (<https://cutt.ly/7rqgtYTD>);
- Положення про академічну доброчесність (<https://cutt.ly/urqgrAZj>);
- Положення про порядок перевірки у ПДМУ текстових документів (<https://cutt.ly/Mrqf4o2U>). Створена і діє комісія з академічної доброчесності (<https://surl.li/mmwfzv>). Дотримання академічної доброчесності здобувачами ступеня доктора філософії забезпечуються процедурами метрологічного контролю, дотримання біотичних принципів, перевірки первинної документації статей та дисертацій, експертизою друкованої продукції. З 2018 року здобувачам ступеня доктора філософії викладається освітній компонент «Основи академічної доброчесності», у 2024 році компонент доповнено змістовим модулем «Антикорупція».

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки регламентовані наступними нормативними документами:

- Статутом Полтавського державного медичного університету (<https://cutt.ly/prqf8doP>);
- Колективним договором ПДМУ (<https://surl.li/wuovqy>);
- Правилами внутрішнього розпорядку для учасників освітнього процесу Полтавського державного медичного університету;
- Положенням про організацію освітнього процесу в ПДМУ (<https://surl.li/visedz>);
- Положенням про організацію освітнього процесу в ПДМУ на третьому рівні вищої освіти (<https://cutt.ly/OrqfKCVR>);
- Положенням про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в ПДМУ (<https://surl.li/udyrtwo>);
- Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти та співробітників ПДМУ (<https://cutt.ly/urqgrAZj>);
- Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради про присудження ступеня доктора філософії із змінами (<https://surl.li/mkebik>).
- Положенням по підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ПДМУ (<https://surl.li/czdttth>).

Усі учасники освітнього процесу ПДМУ ознайомлені з своїми правами та обов'язками, чітко дотримуються їх у межах даної ОНП, що свідчить про високий рівень інформативного забезпечення. У той же час у розділі «Обговорення ОНП» на сайті ПДМУ розміщено електронну форму для зворотного зв'язку зацікавлених учасників освітньо-наукового процесу (<https://surl.li/ztcruz>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://science.pdmu.edu.ua/educational/postgraduate-studies/admission/speciality/221dentistry/proekt-onp>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На сторінці наукового відділу офіційного вебсайті ПДМУ оприлюднена у відкритому доступі чинна ОНП підготовки докторів філософії зі спеціальності 221 – Стоматологія (<https://surl.li/pncbvp>), а саме:

- ОНП у повному обсязі (<https://surl.li/fyxzor>);
- навчальні плани до освітньо-наукової програми (<https://surl.li/doyvfs>);
- робочі програми навчальних дисциплін (нормативних та вибіркового) (<https://surl.li/zeYtrw>, <https://surl.li/gekjds>);
- алгоритм вибору вибіркового дисциплін (<https://surl.li/mwhsdm>).

Ознайомлення здобувачів із змістом си́лабусів вибіркового дисциплін дозволяє здобувачам вищої освіти на третьому освітньому рівні сформувати індивідуальну освітню траєкторію (<https://cutt.ly/Grqgy5fz>).

На сторінці наукового відділу офіційного вебсайті ПДМУ оприлюднена у відкритому доступі чинна ОНП підготовки докторів філософії зі спеціальності 221 – Стоматологія (<https://surl.li/pncbvp>), а саме:

- ОНП у повному обсязі (<https://surl.li/fyxzor>);
- навчальні плани до освітньо-наукової програми (<https://surl.li/doyvfs>);
- робочі програми навчальних дисциплін (нормативних та вибіркового) (<https://surl.li/zeYtrw>, <https://surl.li/gekjds>);
- алгоритм вибору вибіркового дисциплін (<https://surl.li/mwhsdm>).

Ознайомлення здобувачів із змістом си́лабусів вибіркового дисциплін дозволяє здобувачам вищої освіти на третьому освітньому рівні сформувати індивідуальну освітню траєкторію (<https://cutt.ly/Grqgy5fz>).

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Формуванню професійних викладацьких компетенції забезпечують НК «Педагогіка та психологія вищої освіти та психологія спілкування», «Практика викладання фахових дисциплін», де здобувачі вчаться комунікативним вмінням, необхідним у роботі з колективами студентів, колег, підлеглих, молодшого медичного персоналу, науково-педагогічною спільнотою.

Для всебічної підготовки здобувачів до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної стоматологічної діяльності до ОНП включено цикл професійної та практичної підготовки. У якості НК викладається «Інтегративна стоматологія» - розроблена гарантом ОНП, керівником НДР, що виконуються на замовлення МОЗ

(<https://surl.li/snjshj>). Цей цикл представлений рядом ВК, які супроводжують проведення наукового клінічного дослідження здобувачем: терапевтична стоматологія, ортопедична стоматологія, дитяча стоматологія, хірургічна стоматологія (у т.ч. дитяча), ортодонція (<https://surl.li/cfhvcz>). Ці компоненти на поглибленому (прогресивному) рівні розкривають головні проблеми обраного аспірантом фаху, спрямовані на розкриття методології дослідження за обраним напрямом, виконання клінічних та інструментально-лабораторних досліджень.

Здобувачі програми задіяні у виконанні Держбюджетної наукової тематики, публікують статті у високореєтингових наукових виданнях (<https://surl.li/uybfff>).

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

У ПДМУ діють наукові школи (<https://surl.li/nynsml>). До виконання досліджень імунно-генетичних механізмів розвитку соматичних хвороб професора І.П. Кайдашева залучаються здобувачі ступеня доктора філософії, які виконують дослідження у галузі терапевтичної стоматології, хірургічної стоматології, дитячої стоматології, що висвітлюється рядом публікацій у українських та міжнародних наукових виданнях.

Загалом, здобувачі та випускники програми регулярно публікують результати своїх наукових досліджень у виданнях науково метричної бази Scopus (<https://surl.li/skvagv>, ці роботи є фрагментами комплексних науково-дослідних робіт кафедр (<https://surl.li/uckglw>, <https://surl.li/mdqdyf>, <https://surl.li/juvior>) і логічним продовженням наукового пошуку своїх керівників (<https://surl.li/rjgjmr>).

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Відповідно до вимог щодо членів одноразової спеціалізованої вченої ради, що регулюється Постановою КМУ від 12 січня 2022 р. № 44 "Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії" (<https://surl.li/gvokjh>) протягом реалізації ОНП було створено 22 разові спеціалізовані вчені ради (<https://surl.li/lrpwsv>), серед яких 3 – для здобувачів ОНП інших закладів України, які не мали на момент завершення навчання відповідного кадрового забезпечення діяльності рад з окремих напрямків стоматологічної науки (<https://surl.li/hwzeme>, <https://surl.li/qgkzni>, <https://surl.li/btbvbj>).

При вступі на програму наукові керівники разом зі здобувачами прогнозують кандидатури членів разової ради для захисту, обговорюють це на виробничих зборах на чолі з проректором з наукової роботи професором Кайдашевим І.П. Тему майбутнього дослідження і алгоритм його виконання обговорюють на ступному випробуванні «Презентація дослідницьких пропозицій і досягнень» членами предметної комісії (<https://surl.li/yvahvt>), на засіданнях проблемної комісії зі стоматологічного профілю та вченої ради. Таким чином, забезпечується якісне рецензування наукових робіт здобувачів ступеня.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Для оприлюднення результатів своїх досліджень аспіранти має можливість скористатися ресурсами закладу – науковими виданнями категорії «Б» (<https://science.pdmu.edu.ua/periodically-seen>). За фінансової підтримки університету здобувачі публікують результати досліджень у міжнародних виданнях, здобувають необхідні навички у закладах-партнерах, беруть участь у міжнародних наукових заходах (<https://surl.li/bocjlg>).

Для апробації результатів досліджень здобувачі мають змогу брати участь у наукових форумах та заходах БПР у самому університеті (<https://science.pdmu.edu.ua/scientific-activities>). Однією з форм атестації наукової складової програми є щорічна конференція молодих вчених (<https://surl.li/htcfan>), також регулярно проводиться конкурс наукових робіт молодих вчених (<https://surl.li/dltsqi>).

Аспіранти отримують можливість проводити власні наукові дослідження та користуватися інформаційними й online ресурсами Університету. Публікації наукових праць аспірантів, включаючи ті, що входять до наукометричних баз даних Scopus та WoS (<https://surl.li/gtzdvnv>), а також готувати до публікації патенти і нововведення, що здійснюються за фінансової підтримки ПДМУ, що забезпечує їх безоплатне оприлюднення.

Університет також виділяє бюджетні кошти для закупівлі реагентів та реактивів, необхідних для виконання дисертаційних досліджень. Аспіранти в рамках своїх експериментальних мають можливість співпрацювати з НДІ ГЮРПФ ПДМУ, морфологічною міжкафедральною лабораторією.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

ПДМУ, керуючись Положенням щодо врегулювання питань академічної мобільності учасників освітнього процесу Полтавського державного медичного університету (<https://surl.li/xeqvsg>), забезпечує можливості для залучення аспірантів ОНП «Стоматологія» до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю шляхом співпраці з іноземними ЗВО та науковими установами, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах. Науковий відділ і координатор міжнародної академічної мобільності доц. Ю.В. Лисанець постійно проводять моніторинг міжнародних дослідницьких проєктів, грантів і інформують здобувачів ОНП про можливості

академічної мобільності (<https://www.pdmu.edu.ua/erazmus-plus>), заохочуючи таким чином здобувачів ОП Університету до співпраці з міжнародною академічною спільнотою <https://surl.li/ljtqprz>, публікації у високо рейтингових наукових виданнях.

Здобувачі активно беруть участь у різних заходах для презентації результатів своїх досліджень на міжнародних наукових форумах, зокрема в межах проєкту Erasmus+.

Інформація про міжнародну академічну мобільність та участь у міжнародних наукових заходах здобувачів, випускників та викладачів ОНП за спеціальністю 221 – Стоматологія в Університеті деталізована на сайті ПДМУ (<https://surl.li/aczphj>).

Залучення здобувачів ОНП до міжнародної академічної спільноти також відбувається через їх публікації у високо рейтингових наукових виданнях (<https://surl.li/vwwtze>, <https://surl.li/dortsv>)

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники є активними виконавцями та ініціаторами науково-дослідних робіт кафедр та дисертаційних досліджень здобувачів ОНП, що

охоплюють експериментальні дослідження, написання наукових статей, підготовку виступів та оформлення винаходів. Аспіранти долучаються до виконання певних розділів науково-дослідних робіт кафедри відповідно до тематики своєї дисертаційної роботи. Посилання на участь конкретних науково-дослідних тематиках та

безпосередню участь у їх виконанні аспіранти обов'язково зазначають при оформленні рукопису дисертаційних робіт, які заздалегідь перед захистом оприлюднюються на сайт ПДМУ (<https://surl.li/jaoyjl>, <https://surl.li/iholdfz>, <https://surl.li/ifkqte>, <https://surl.li/fiiivm>, <https://surl.li/loflnq>).

Наукові праці аспірантів проходять ретельну перевірку їх керівниками та подаються до друку лише після отримання позитивної рецензії наукового керівника.

Результати наукових досліджень, виконаних керівниками спільно з аспірантами оприлюднені в міжнародних базах даних Scopus (<https://surl.li/jmvdcd>, <https://surl.li/hjyycq>, <https://surl.li/fjwyci>) і WoS (<https://surl.li/xyfzdx>, <https://surl.li/cwgqab>) та підтверджені щорічними звітами про наукову роботу. Високий рівень наукової активності керівників відображається у їхньому рейтинговому оцінюванні НПП ПДМУ (<https://surl.li/jlkksv>).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Наукова продукція аспірантів і їхніх наукових керівників готується до публікації відповідно до внутрішніх нормативних вимог, таких як Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти та співробітників ПДМУ (<https://cutt.ly/urqgrAZj>), Кодекс академічної доброчесності ПДМУ (<https://cutt.ly/7rqgtYTD>), а також Положення про порядок перевірки у ПДМУ текстових документів – дисертаційних робіт, звітів за науково-дослідними роботами, наукових публікацій, навчальної літератури, навчально-методичних видань, засобів навчання, кваліфікаційних робіт, письмових робіт здобувачів освіти всіх рівнів на наявність плагіату (<https://cutt.ly/Mrqf4o2U>).

На завершальному етапі навчання для кожного аспіранта індивідуально створюється комісія для перевірки первинної документації наукового дослідження. Усі наукові тексти підлягають обов'язковій програмній перевірці для ідентифікації можливих текстових запозичень. Якщо технічними засобами виявлено запозичення або за індивідуальним зверненням, дисертаційні тексти додатково розглядаються спеціальною комісією ПДМУ для виявлення можливих інших форм академічної недоброчесності.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Наукові керівники і здобувачі ознайомлені з тим, що виявлення порушення академічної доброчесності в дисертації та в наукових публікаціях, вважається підставою для припинення процедури захисту й відмови у присудженні ступеня доктора філософії. Випадків здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності у ПДМУ, зафіксовано не було. Але в Університеті функціонує дієва система боротьби з проявами академічної не доброчесності (<https://surl.li/csjfec>, <https://surl.li/swdggg>, <https://cutt.ly/7rqgtYTD>). Враховуючи, що лави здобувачів ОНП поповнюються зі студентських наукових груп кафедр, зафіксовано випадок відсторонення керівника наукової групи доцента Мамонтової Т.В. від керівництва гуртком.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОНП має свої переваги і унікальність як в освітній, так і у науковій складових, де враховано перш за все Стандарт підготовки докторів філософії з фаху «Стоматологія», державний, галузевий та регіональний контексти, тенденції розвитку ринку праці, сучасні тренди розвитку вітчизняних і зарубіжних наукових досліджень та освітнього середовища, міжнародну наукову співпрацю, упровадження і подальшу розбудову внутрішньої сертифікованої системи якості надання освітніх послуг, урахування рекомендацій стейкхолдерів, що повною мірою дозволяє реалізувати мету і ПРН ОНП.

Сильні сторони:

1. Високий рівень наукової підготовки здобувачів, що пов'язано з отриманням і поглибленням знань з базових дисциплін, з усіх напрямків стоматології, що забезпечує наукову базу.
2. Незважаючи на відсутність стандартів надання медичної стоматологічної допомоги з різних напрямків стоматології здобувачі освіти впроваджують зарубіжні клінічні настанови та класифікації нозологічних патологій при виконанні наукових робіт, написанні статей та комунікації на наукових заходах для тісного спілкування і взаємодії з колегами країн Єврозони та США.
3. Практична підготовка, яка забезпечена потужною матеріальною базою для клінічного та теоретичного навчання та проведення клінічних спостережень для виконання дисертаційної роботи. В результаті набувається реальний досвід роботи з пацієнтами та засвоюються методи та новітні техніки лікування з набуттям практичних навичок зі забору дослідного матеріалу в залежності від напрямків дослідження.
3. Потенціал для розвитку кар'єри: після завершення програми ОНП є можливість для подальшого розвитку, спеціалізації та кар'єрного росту.
4. Можливість безкоштовного навчання: В Україні навчання за ОНП може бути надано в різних формах, але одним із ключових моментів є безкоштовний доступ на навчання при активній зацікавленості здобувачів до освітньо-наукової програми, участі у наукових конференціях і відповідності виконання умов до вступу на ОНП. Це достатнім чином зменшує фінансове навантаження на здобувачів.
5. Щорічне оновлення ОНП з урахуванням практичної і наукової складової розвитку стоматологічної науки, зважаючи на пропозиції здобувачів освіти, потенційних роботодавців та безпосередньо тенденцій розвитку ПДМУ.

Слабкі сторони:

1. Обмежена кількість проектів, що фінансуються НФДУ, відсутність приватних фондів спрямованих на фінансування наукових досліджень стоматологічного напрямку.

Висновок:

ОНП в ПДМУ має сильну науково-теоретичну базу здобувачі підготовлені до високої конкуренції та можливих складнощів, пов'язаних з відсутністю загальних Стандартів щодо лікування окремих нозологічних форм, що може призвести до непорозуміння в класифікаціях, що використовуються, та підходах до лікування. Для тих здобувачів освіти хто готовий до викликів і має бажання розвиватися в напрямку здобуття ступеню доктора філософії за спеціальністю Стоматологія, навчання може стати чудовою основою для успішної кар'єри та подальшого розвитку.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОНП тісно пов'язані з глобальними та внутрішніми викликами, зокрема з наслідками війни, економічними труднощами, потребами ринку праці та вимогами щодо академічної доброчесності та інноваційності в науці та освіті. Завдяки стратегічному підходу та впровадженню інновацій ПДМУ зможе адаптувати програму для забезпечення конкурентоспроможності випускників на ринку праці та розвитку науково-освітнього середовища.

Перспективи розвитку ОНП:

Активізація участі аспірантів і наукових керівників в українських та міжнародних конкурсах для отримання фінансування освітніх і наукових проектів є важливим стратегічним кроком для розвитку наукової та освітньої складових ПДМУ. Така активізація дозволить покращити матеріально-технічну базу, модернізувати лабораторії та забезпечити необхідними ресурсами для проведення дослідницької діяльності здобувачів.

Основні напрямки для реалізації цієї стратегії:

1. Організація та підтримка участі у конкурсах:
 - Підготовка та подання проектних заявок до участі в українських та міжнародних конкурсах, таких як гранти від ЄС (Horizon Europe), національних конкурсів, а також інших наукових програмах.
 - Проведення тренінгів та семінарів для здобувачів і наукових керівників щодо написання грантових заявок, розуміння механізмів фінансування та подачі проектів на конкурси, а також роз'яснення умов отримання фінансування.

- Забезпечення доступу до актуальної інформації про наукові конкурси та гранти через офіційні сайти університету, спеціалізовані платформи та онлайн-курси.
- 2. Міжнародна співпраця в рамках наукових проектів.
- 3. Розвиток наукової бази університету:
 - Оновлення лабораторного обладнання: Використання отриманих грантів для модернізації науково-дослідницької бази університету, включаючи закупівлю новітнього лабораторного обладнання та реактивів для досліджень.
 - Підтримка наукових напрямків: Визначення пріоритетних напрямів наукових досліджень університету, які можуть отримати підтримку через міжнародні гранти та державне фінансування, зокрема в галузях медицини та стоматології.
- 4. Підвищення дослідницької компетентності здобувачів:
 - Створення умов для дослідницької діяльності: Розширення можливостей для наукових досліджень здобувачів через залучення їх до наукових проектів, наукових конференцій, семінарів і конкурсів, де вони можуть презентувати свої дослідження та отримати фінансування.
 - Спільні наукові роботи: Мотивування здобувачів до активної участі в наукових дослідженнях разом з науковими керівниками через створення можливостей для публікацій у наукових журналах, участі в конференціях та конкурсах на наукові гранти.
- 5. Залучення викладачів до подання заявок на конкурси: Підтримка викладачів і науковців університету в участі в грантових конкурсах для реалізації освітніх програм та дослідницьких проектів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Ждан Вячеслав Миколайович

Дата: 28.02.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
НК10 Практика викладання фахових дисциплін	навчальна дисципліна	2024 Робоча програма Практика викладання фахових дисциплін.pdf	lskxsZiiSB8o1muBCyPdoRRLgPo4EtMLb5GE3ufgTq8=	<p>Викладання дисципліни, яка вивчається здобувачем, у рамках вивчення циклу професійної і практичної підготовки передбачає вивчення наукових та науково-методичних праць наукового керівника та колективу кафедри. Для цього можуть використовуватись:</p> <ul style="list-style-type: none"> доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science та допоміжні ресурси бібліотеки ПДМУ (https://docs.google.com/spreadsheets/d/1J3psWMFFl6hCv4BBdtOJsnB5gJsdw7C94mlFhNcJ6rw/edit?gid=0#gid=0; https://lib.pdmu.edu.ua/storage/resource/files/tGOMrSGeiGYhSMOPS Y9ZjMebaEEROglwLMTK1otO.pdf); зібрання публікацій наукових та науково-педагогічних працівників ПДМУ у репозитарії закладу (https://repository.pdmu.edu.ua/home); підбірки літератури для вивчення окремих освітніх компонентів (https://lib.pdmu.edu.ua/resource/elektronni-resursi; https://docs.google.com/document/d/1o8BCXMphBdKV3hq242ziQboFIlfOqkVmjIYuCT2XTfU/edit?usp=sharing).
НК9 Інтегративна стоматологія	навчальна дисципліна	2024 РОБОЧА програма Інтегративна стоматологія.PDF	YDSKGkeoE5uf/PlZifglB6KKrRcFZAz5/mRb2bP1Xh0=	<p>Викладання дисципліни, яка вивчається здобувачем у рамках вивчення циклу професійної і практичної підготовки передбачає вивчення наукових та науково-методичних праць наукових керівників та співробітників кафедр на яких навчається здобувач. Для цього можуть використовуватись:</p> <ul style="list-style-type: none"> доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science та допоміжні ресурси бібліотеки ПДМУ (https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57200603785 ; зібрання публікацій наукових та науково-педагогічних працівників ПДМУ у репозитарії закладу (https://repository.pdmu.edu.ua/home). окрім іншого, забезпечується з допомогою системи дистанційного навчання Полтавського державного медичного університету (https://moodle.pdmu.edu.ua/login/index.php). <p>В процесі вивчення дисципліни здобувачі користуються електронними базами даних медичних і біологічних</p>

публікацій: Pub Med, Embase, MEDLINE, Cochrane Library, ClinicalTrials.gov, UpToDate. - доступом до ліцензійного програмного забезпечення Strikerplagiarism для перевірки всіх видів навчальних робіт на наявність в них неправомірних запозичень;

- випуском 5 журналів, що входять до Переліку наукових фахових видань МОН України, що забезпечують і можливість проведення літературного пошуку, ознайомлення з методами досліджень повідних вчених ПДМУ, і можливість опублікування власних результатів наукової роботи.

- інформаційними ресурсами:

1. <https://profbook.com.ua/stomatologiya>
2. <https://www.pdf-bookz.com/carranzas-clinical-periodontology-12th-edition/>
3. <http://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/41768>
4. <https://www.sdcep.org.uk/wp-content/uploads/2013/03/SDCEP+MADP+Guidance+March+2013.pdf>
5. http://kingmed.info/knigi/Stomatologiya/Terapevticheskaya_stomatologiya/book_3024/Parodontologiya-Myuller_HP-2004-pdf
6. <https://oxfordmedicine.com/view/10.1093/med/9780199679850.001.0001/med-9780199679850>
7. <https://www.amazon.com/Master-Dentistry-Maxillofacial-Radiology-Pathology/dp/0702046000>
8. <https://www.amazon.com/Essentials-Clinical-Periodontology-Periodontics-Shantipriya/dp/9351522431>
9. http://kingmed.info/knigi/Stomatologiya/Terapevticheskaya_stomatologiya/book_2708/Metodi_diagnostiki_vospalitelnih_zabolevanij_parodonta-Grudyanov_AI_Zorina_OA-2009-djvu
10. <https://galdent.com.ua/>
11. http://dental-ss.org.ua/load/kniga_stomatologia/5

Спеціальне матеріально – технічне забезпечення:
Радіовізіограф RVG VI, зав. №PGRU2A, Паралелометр зав.№ 46, Паралелометр зав.№ 45, Паралелометр зав.№ 313, Біопотенціометр БПН-03, зав. № 252, Електрокімограф зав.№ 125, Аналізатор електронейроміографічний "СІНАПСІС" з блоком стоматологічних досліджень(аналізатор-шт, сист. блок-шт, монітор LQ19V35-шт), Камера для стерилізації інструментів ТАУ, Стерилізатор ТАУ-UV, Опромінювач бактеріцидний

				<p>ОБШ - 47 зав.№ 4001, Стерилізатор ГК - 100 - 3М зав. № 4732, Електрокардіограф ЭКГТ, зав.№ 1661574. Реоплетизмограф РПГ-2-02, зав. № 189, Міоаналізатор комп'ютерний "Нейро-НВП""Нейро-Софт", Візіограф i-Sensor H1, Портативний денціальний рентген апарат DT-703E, Електрокардіограф "МІДАС-ЕК1Т", Дефібрилятор ДКІ-Н-02 Стерилізатор паровий Стеріклав24 Б ЛСД, Стерилізатор ГП - 80 -1 зав.№ 636, Автоклав Е7 18л, Стерилізатор TAU-UV, Опромінювач бактеріційний ОБП - 450 зав.№ 42855, Стерилізатор повітряний, ГП-20, зав.№ 20778, Опромінювач ОБП 0,2/2 *30, Камера ультрофіолетового опромінення "ШМБ 15", Опромінювач ОБП 0,2/2 *30, Стерилізатор сухоповітряний. СС-200, зав.№ 184, Опромінювач бактеріційний фіолетТО4 N2053-RDK Набір для кофедраму, NOVA кюрета GRACEY силіконова 3-4 NOVA D/E, SD-010-02 , Шийний комір Laerdal stifneck SELECT, NOVA кюрета GRACEY силіконова 13-14 NOVA D/E, NOVA кюрета GRACEY силіконова 11-12 NOVA D/E, NOVA кюрета GRACEY силіконова 1-2 NOVA D/E, Мікроскоп хірургічний AM-P8300/хірургічний Brightfield Healthcare AM-P8300, Обтураційна система Fi-G Fi-P Woodpecker, Ендомашина E-Com + Woodpecker, N2053-RDK Набір для кофедраму NOVA, Ендомашина E-Com + Woodpecker (Китай), Ультразвукова мийка JP-3800S, Skymen (Китай)</p>
ВК6 Англійська мова (прогресивний рівень)	навчальна дисципліна	2024 Робоча програма Англійська мова (прогресивний рівень).pdf	dkoQgUFVKtt2wfcJoIzHSxAEqw2GawsaCZnUSDghhFQ=	<p>Вивчення дисципліни, окрім іншого, забезпечується з допомогою системи дистанційного навчання Полтавського державного медичного університету (режим доступу: https://moodle.pdmi.edu.ua/). У системі містяться інтерактивні тести, автентичні навчальні матеріали, підбірки корисних навчальних відео-матеріалів, онлайн-ресурсів та навчальної літератури, покликані сформувати навички рівнів B2-C ("Upper-Intermediate" – "Advanced") відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Вивчення дисципліни забезпечується також навчальним посібником: Slipchenko L.B., Bieliaieva O.M., Lysanets Yu.V. English Vocabulary in Practice: manual. Lviv: Publisher Marchenko, 2021. 187 p.</p>
ВК1 Теорія пізнання у біомедицині	навчальна дисципліна	2024 Робоча програма Теорія пізнання в біомедицині.pdf	/jwXlvJuDNflh4cx17jI7A1dysCMKGFHfwF1CBccXjvQ=	<p>Вивчення освітнього компонента, окрім іншого, забезпечується з допомогою системи дистанційного навчання Полтавського державного медичного університету</p>

			<p>(https://moodle.pdmi.edu.ua/login/index.php).</p> <p>У системі містяться авторські лекції, відео-лекції викладача дисципліни – завідувача кафедри філософії та суспільних наук, доктора філософських наук, професора Віри Дубініної, інтерактивні тести до цих лекцій, інтерактивні практичні заняття, підбірки корисних навчальних відео-матеріалів та навчальної літератури. Вивчення компонента супроводжується:</p> <p>Алексійчук А.С. Філософія освіти і науки / А.С.Алексійчук, В.П. Загороднюк, Л.І.Мозговий, Л.В. Абизова, Г.Д.Ємельяненко, В.О.Дубініна; [відп. ред.: І. С.Алексійчук, Л. І. Мозговий]; Ін-т філософії ім. Г. С. Сковороди НАН України. / Навч. посіб. – Слов'янськ: Вид-во Маторіна Б. І., 2019. – 365 с.</p>
НК11 Сучасні методи лабораторних та інструментальних досліджень	навчальна дисципліна	2024 Робоча програма Сучасні методи лабораторних та інструментальних досліджень.pdf	<p>uPdFOqos5JgcQnQc05js4rmYBERBa0YEсW7Y5LErm2с=</p> <p>Вивчення освітнього компонента, окрім іншого, забезпечується з допомогою системи дистанційного навчання Полтавського державного медичного університету (режим доступу: https://moodle.pdmi.edu.ua/).</p> <p>Інформаційна підтримка здобувачів під час вивчення дисципліни забезпечується наступним:</p> <ul style="list-style-type: none"> • відкритим доступом до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, Science Direct • доступом до ліцензійного програмного забезпечення Strikerplagiarism для перевірки всіх видів навчальних робіт на наявність в них неправомірних запозичень; • випуском 5 журналів, що входять до Переліку наукових фахових видань МОН України, що забезпечують і можливість проведення літературного пошуку, ознайомлення з методами досліджень повідних вчених ПДМУ, і можливість опублікування власних результатів наукової роботи. • інформаційними ресурсами: Tietz Clinical Guide to Laboratory Tests - E-Book (4th ed.) https://uk.wikipedia.org Національний центр біотехнологічної інформації (National Center for Biotechnology Information) – Режим доступу: www.ncbi.nlm.nih.gov https://academic.oup.com/nar/article/25/1/1/1082879 https://international.neb.com/applications/dna-amplification-pcr-and-qpcr База даних генів (Gene) – Режим доступу: www.ncbi.nlm.nih.gov/gene База даних нуклеотидних послідовностей (Genbank) - Режим доступу: www.ncbi.nlm.nih.gov/genbank

				<p><i>The Restriction Enzyme Database – Режим доступу: http://rebase.neb.com/rebase/rebase.html</i></p> <p><i>База даних однострункових поліморфізмів (dbSNP) - Режим доступу: www.ncbi.nlm.nih.gov/snp</i></p> <p><i>https://academic.oup.com/nar/article/25/1/1/1082879</i></p> <p><i>https://international.neb.com/applications/dna-amplification-pcr-and-qpcr</i></p>
ВК15 Дитяча стоматологія	навчальна дисципліна	2024 Робоча програма Дитяча стоматологія.pdf	JXd5ABglUX3hbrfoX9lbJ4ptwcOaQJtvEotNfOVvDiE=	<p><i>Вивчення освітнього компонента, окрім іншого, забезпечується з допомогою системи дистанційного навчання Полтавського державного медичного університету (https://moodle.pdmi.edu.ua/). У системі містяться авторські слайд-лекції ВК проф. Шешукової О.В., підборка навчальних відеоматеріалів та навчальної літератури.</i></p> <p><i>Інформаційна підтримка здобувачів під час вивчення дисципліни забезпечується: відкритим доступом до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science з доступом до ліцензійного програмного забезпечення Strikerplagiarism для перевірки всіх видів навчальних робіт на наявність в них неправомірних запозичень;</i></p> <p><i>випуском 5 журналів, що входять до Переліку наукових фахових видань МОН України, що забезпечують і можливість проведення літературного пошуку, ознайомлення з методами досліджень повідних вчених ПДМУ та можливість опублікування власних результатів наукової роботи.</i></p> <p><i>Вивчення компонента супроводжується, крім іншої навчальної літератури, оригінальними монографіями та навчально-методичними посібниками:</i></p> <p><i>Шешукова О.В. Патогенетичні особливості періодонтитів тимчасових зубів у дітей та диференційовані підходи до лікування Полтава: «Астра», 2016.- 162с. (монографія)</i></p> <p><i>Шешукова О.В., Труфанова В.П., Поліщук Т.В., Падалка А.І. Прогнозування ризику розвитку карієсу, та його профілактика у дітей із флюорозом зубів Полтава: «Астра», 2017.-160с. (навч.метод. посібник)</i></p> <p><i>Шешукова О.В., Труфанова В.П., Поліщук Т.В. Некаріозні ураження зубів (видання 2-е, доповнене та перероблене). Полтава: «Астра», 2019.-154с. (навч.метод. посібник)</i></p> <p><i>Шешукова О.В., Падалка А.І., Казакова К.С. Діагностика захворювань органів порожнини рота у дітей Полтава, 2018.-144 с. (навч.метод. посібник).</i></p> <p><i>Іленко Н.М., Шешукова О.В.,</i></p>

Ленко-Лобач Н.В. та ін. Основні питання кандидозної інфекції слизової оболонки порожнини рота в дитячому та дорослому віці навчальний посібник. – Полтава : Вид-во “Астрая”, 2023. – 165с.

О.В. Шешукова, В.П. Труфанова, А.І. Максименко та ін. Навчальний посібник «Дитяча стоматологія для лікарів-інтернів». Полтава, 2024.– 303 с.

Допоміжні електронні ресурси, що можуть використовуватися при опануванні освітнього компонента:
<https://www.aapd.org/>
<https://www.bspd.co.uk/>
<https://www.dec.gov.ua/mtd/kariyes-zubiv/>

Викладання дисципліни, яка вивчається здобувачем, у рамках вивчення циклу професійної і практичної підготовки передбачає вивчення наукових та науково-методичних праць наукового керівника та колективу кафедри. Для цього можуть використовуватись:
 - доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science та допоміжні ресурси бібліотеки ПДМУ
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57200603785> ;
 - зібрання публікацій наукових та науково-педагогічних працівників ПДМУ у репозитарії закладу (<https://repository.pdmi.edu.ua/home>).

В процесі вивчення дисципліни здобувачі користуються електронними базами даних медичних і біологічних публікацій: Pub Med, Embase, MEDLINE, Cochrane Library, ClinicalTrials.gov, UpToDate.

Спеціальне матеріально – технічне забезпечення: Аналізатор електронейроміографічний "СІНАПСИС" з блоком стоматологічних досліджень (аналізатор-шт, сист. блок-шт, монітор LQ19V35-шт), Камера для стерилізації інструментів ТАУ, Стерилізатор паровий Стеріклав 24 Б ЛСД

ВК14 Ортодонтія

навчальна дисципліна

2024 Робоча програма Ортодонтія.pdf

MYHcOSce4vYKCesG
IaLRmF5DlmAiQxQ
wXaqQ8jonndA=

Викладання дисципліни, яка вивчається здобувачем, у рамках вивчення циклу професійної і практичної підготовки передбачає вивчення наукових та науково-методичних праць наукового керівника та колективу кафедри.

-доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science та допоміжні ресурси бібліотеки ПДМУ
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1J3psWMFFl6hCv4BBdtOJsnB5gJsdw7C94mlFhNcJ6rw/edit?gid=0#gid=0> ;
 - зібрання публікацій наукових та науково-педагогічних працівників ПДМУ у репозитарії закладу (<https://repository.pdmi.edu.ua/home>);

- Pubmed. – Режим доступу:
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
 - Google Scholar – Режим доступу:
<https://scholar.google.com.ua/>
 - European Journal of Orthodontics.
 – Mode of access:
<https://academic.oup.com/ej>
 - Angle Orthodontist. – Mode of access:
<http://www.angle.org/?code=angf-site>
 Вивчення компонента супроводжується:
 Фліс П. С. «Ортодонтія». – Київ-Вінниця, Нова книга, 2007. – 312 с.
 Смаглюк Л. В. Базовий курс з ортодонтії / Л. В. Смаглюк, А. Є. Карасюнок, А. М. Білоус. – Полтава, Бліц Стайл, 2019. – 195 с.
 Куроедова В.Д., Сірик В.А. Логопедія в ортодонтії. Полтава: «Верстка»; 2005. 124 с.
 Головка Н. В. «Ортодонтія». – Полтава, 2003. – 296 с. Дитяче зубне протезування: підручник / Фліс П. С., Тріль С. І., Вознюк В. П.; за ред. проф. П. С. Фліса. – К.: В.С.В. Медицина, 2010. – 200 с.
 Куроедова В.Д., Галич Л.Б. Ортодонтичний атлас шкідливих дитячих звичок. Полтава; 2017. 86 с.
 Смаглюк Л. В. Функція мовлення та інтеграційні аспекти її корекції / Л. В. Смаглюк, А. Є. Карасюнок, В. Б. Рудь // Полтава: – 2015. – 129 с.
 Смаглюк Л. В. Телерентгенографія голови (3-ма мовами) / Л. В. Смаглюк, О. І. Яценко, Г. В. Воронкова // Полтава: – 2016. – 58 с.
 Спеціальне матеріально – технічне забезпечення:
 Радіовізіограф RVG VI,
 Аналізатор електронейроміографічний "СІНАПСИС" з блоком стоматологічних досліджень (аналізатор-шт, сист. блок-шт, монітор LQ19V35-шт),
 Камера для стерилізації інструментів ТАУ,
 Реоплетизмограф РПГ-2-02,
 Міоаналізатор комп'ютерний "Нейро-НВП""Нейро-Софт",
 Візіограф i-Sensor H1,
 Портативний дентальний рентген апарат DT-703E,
 Електрокардіограф "МІДАС-ЕК1Т",

ВК13 Ортопедична стоматологія

навчальна дисципліна

2024 Робоча програма Ортопедична стоматологія.pdf

P9YIPrMarmrozWp3
 ugjM/8LwSCLVj1AU
 aplxzhLdSQ=

Вивчення освітнього компонента, окрім іншого, забезпечується з допомогою системи дистанційного навчання Полтавського державного медичного університету. Інформаційна підтримка здобувачів під час вивчення дисципліни забезпечується наступним:
 • відкритим доступом до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, Science Direct
 • 5 журналів, що входять до Переліку наукових фахових видань МОН України, що

забезпечують і можливість проведення літературного пошуку, ознайомлення з методами досліджень повідних вчених ПДМУ, і можливість опублікування власних результатів наукової роботи.

1. Ортопедична стоматологія: підручник/ М.М. Рожко, В.П. Неспрядько, І.В. Палійчук та ін.; за ред.. М.М. Рожка, В.П. Неспрядька. – К.: ВСВ «Медицина», 2020. – 720 с. : кольор. вид.
2. Загальні принципи планування та технологія виготовлення знімних протезів: навчальний посібник / Король Д., Тончева К., Козак Р., Калашніков Д., Зубченко С., Оджубейська О. // Полтава: ПП Астроя, 2022. – 230 с.
3. Король Д., Кіндій Д., Рамусь М., Зубченко С., Калашніков Д., Тончева К. Технологія виготовлення незнімних зубних протезів. – Полтава: ПП Астроя, 2021. – 142 с.
4. Матеріалознавство в стоматології: навчальний посібник [Король Д.М., Король М.Д., Оджубейська О.Д. та ін.]; за заг. ред. Короля Д.М. - Вінниця: Нова Книга, 2019. – 400 с.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний Web-сайт ПДМУ <https://www.pdmi.edu.ua/>
2. Електронні інформаційні ресурси кафедри: <https://polso.pdmi.edu.ua/>
3. Довідник кваліфікаційних характеристик професії працівників Vip. 78 Охорона здоров'я Режим доступа: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va117282-02>

<http://moz.gov.ua/ua/portal/> Спеціальне матеріально – технічне забезпечення: Радіовізіограф RVG VI, зав. №PGRU2A, Паралеломет, Біопотенціомет, Аналізатор електронейроміографічний "СИНАПСИС" з блоком стоматологічних досліджень(аналізатор-1шт, сист. блок-1шт, монітор LQ19V35-1шт), Камера для стерилізації інструментів ТАУ, Стерилізатор ТАУ-UV, Опромінювач бактеріцидний ОБШ - 47, Стерилізатор ГК - 100 - 3М, Реоплетизмограф РПП-2-02, зав.№ 189, Міоаналізатор комп'ютерний "Нейро-НВП" "Нейро-Софт", Візіограф i-Sensor H1, Портативний дентальний рентген апарат DT-703E, Електрокардіограф "МІДАС-ЕК1Т", Дефібрилятор ДКІ-Н-02 Стерилізатор

ВК12 Хірургічна стоматологія, у тому числі дитяча

навчальна дисципліна

2024 Робоча програма Хірургічна стоматологія, у тому числі дитяча.pdf

1x7jhnqLf547N2muaUmv6KMTg68WsWi dVMIOQyRzaoo=

ВК12 Хірургічна стоматологія, у тому числі дитяча Вибірковий 1. Офіційний Web-сайт ВДНЗУ «Полтавського державного медичного університету» <http://www.pdmi.edu.ua>
2. Електронні інформаційні ресурси вузівської бібліотеки:

- Електронний каталог бібліотеки.
- Інформаційно-довідникові джерела: енциклопедії, довідники, словники
- Навчальні електронні видання і ресурси: посібники, що містять систематизований матеріал в рамках програми навчальної дисципліни.

3. Інформаційні ресурси в мережі Інтернет:

3.1. Інтернет каталоги і колекції посилань.
3.2. Медичні web- сервери і web- сторінки.
3.3. Бази даних.
3.4. Архіви електронних текстів і віртуальні бібліотеки.
3.5. Бібліографічні посібники.
3.6. Медичні організації (асоціації, наукові товариства).
3.7. Науково-дослідницькі центри та інститути.
3.8. Медична освіта.
3.9. Лікувальні заклади.
3.10. Новини.

Вивчення освітнього компонента, окрім іншого, забезпечується за допомогою віртуального освітнього середовища Moodle Полтавського державного медичного університету (<https://moodle.pdmi.edu.ua/>), де містяться матеріали лекцій, інтерактивні тестові завдання до лекцій і тем, що виносяться на семінарські заняття та підбірки навчальної літератури.

Інформаційна підтримка здобувачів під час вивчення дисципліни забезпечується наступним:

відкритим доступом до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, Science Direct та допоміжні ресурси бібліотеки ПДМУ. зібрання публікацій наукових та науково-педагогічних працівників ПДМУ у репозитарії закладу (<https://repository.pdmi.edu.ua/home>);

Вивчення компонента супроводжується:

Пластична та реконструктивна хірургія : підручник / [Аветіков Д.С., Соколов В.М., Локес К.П., Ставицький С.О., Іваницька О.С., Буханченко О.П., Стебловський Д.В.]; за редакцією професора Аветікова Д.С.. – 2-ге вид., переробл. – Львів : «Магнолія 2006», 2021. – 432 с.

Нижня ритидектомія з врахуванням біомеханіки шкіри : навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів МОЗ України / Д. С. Аветіков, Д. В. Стебловський, К. Р. Локес, І. Ю. Попов. – Полтава, 2021. – 114 с.

Сучасні методи комплексного лікування гнійних та чистих ран щелепно – лицевої локалізації: навчальний посібник / К.П. Локес, В.О. Личман, О.А. Торопов, Д.С. Аветіков – Полтава : ФОП Петренко І.М., 2024. – 156с.

Діагностика та хірургічні методи лікування хронічних

періодонтитів: навчальний посібник / Л.І.Волошина, М.Г. Скікевич, Ю.Л. Коробейнікова, Д.С. Аветіков. – Полтава : Сімон, 2020. – 118с.
 Спеціальне матеріально – технічне забезпечення:
 Аналізатор електронейроміографічний "СІНАПСИС" з блоком стоматологічних досліджень(аналізатор-1шт, сист. блок-1шт, монітор LQ19V35-1шт), Камера для стерилізації інструментів ТАУ, Стерилізатор ТАУ-UV Електрокардіограф ЭКГТ Реоплетизмограф РПП-2-02, Міоаналізатор комп'ютерний "Нейро-НВП""Нейро-Софт", Візіограф i-Sensor H1, Портативний дентальний рентген апарат DT-703E, Електрокардіограф "МІДАС-ЕК1Т", Дефібрилятор ДКІ-Н-02, Автоклав Е7 18л, Стерилізатор ТАУ-UV, Опромінювач бактеріційний ОБП - 450 , Стерилізатор повітряний, ГП-20, зав.№ 20778, Камера ультрафіолетового опромінення "ШМБ 15", Опромінювач бактеріційний фіолетТО4 №2053-RDK

ВК11 Терапевтична стоматологія

навчальна дисципліна

2024 Робоча програма Терапевтична стоматологія.pdf

hrpBchhzDuo6XNx
 WLXIZHtApIBosYT
 oevl7XvK9oSSs=

Вивчення освітнього компонента, окрім іншого, забезпечується з допомогою системи дистанційного навчання Полтавського державного медичного університету (режим доступу: <https://moodle.pdmi.edu.ua/>). Інформаційна підтримка здобувачів під час вивчення дисципліни забезпечується наступним:
 - відкритим доступом до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, Science Direct
 - доступом до ліцензійного програмного забезпечення Strikerplagiarism для перевірки всіх видів навчальних робіт на наявність в них неправомірних запозичень;
 - випуском 5 журналів, що входять до Переліку наукових фахових видань МОН України, що забезпечують і можливість проведення літературного пошуку, ознайомлення з методами досліджень повідних вчених ПДМУ, і можливість опублікування власних результатів наукової роботи.
 - інформаційними ресурсами:
 1. <https://profbook.com.ua/stomatologia>
 2. <https://www.pdf-bookz.com/carranzas-clinical-periodontology-12th-edition/>
 3. <http://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/41768>
 4. <https://www.sdcep.org.uk/wp-content/uploads/2013/03/SDCEP+MADP+Guidance+March+2013.pdf>
 5.

http://kingmed.info/knigi/Stomatologiya/Terapevticheskaya_stomatologiya/book_3024/Parodontologiya-Myuller_HP-2004-pdf

6. <https://oxfordmedicine.com/view/10.1093/med/9780199679850.001.0001/med-9780199679850>

7. <https://www.amazon.com/Master-Dentistry-Maxillofacial-Radiology-Pathology/dp/0702046000>

8. <https://www.amazon.com/Essentials-Clinical-Periodontology-Periodontics-Shantipriya/dp/9351522431>

9. http://kingmed.info/knigi/Stomatologiya/Terapevticheskaya_stomatologiya/book_2708/Metodi_diagnostiki_vospalitelnih_zabolevaniy_parodonta-Grudyanov_AI_Zorina_OA-2009-djvu

10. <https://galdent.com.ua/>

11. http://dental-ss.org.ua/load/kniga_stomatologia/5

Вивчення компонента супроводжується, крім іншої навчальної літератури, оригінальними виданнями:

1. Основні питання кандидозної інфекції слизової оболонки порожнини рота в дитячому та дорослому віці: навчальний посібник / Н.М. Ленко, О.В. Шешукова, Т.В. Поліщук, Н.В. Ленко-Лобач, А.В. Марченко - Полтава, 2023. – 165 с.
2. Професійна гігієна порожнини рота: монографія / П. М. Скрипников, С. А. Шнайдер, Т. А. Хміль [та ін.].- Полтава: АСМІ, 2021.-107 с.
3. Флюороз зубів: наукове обґрунтування методик естетичного лікування / Ніколішин І.А., Марченко А.В., Ленко Н.М., Ніколішина Е.В. – Полтава, 2023. – 148 с.
4. Хейліти: діагностика та патогенетичне лікування. Монографія / Марченко А.В., Литовченко І.Ю., Ніколішина Е.В., Ленко Н.М. – Полтава, 2024. -177с.

Спеціальне матеріально – технічне забезпечення:
Радіовізіограф RVG VI, зав. №PGRU2A, Електрокімограф, Аналізатор електронейроміографічний "СІНАПСИС" з блоком стоматологічних досліджень(аналізатор-1шт, сист. блок-1шт, монітор LQ19V35-1шт), Камера для стерилізації інструментів ТАУ, Стерилізатор ТАУ-UV, Опромінювач бактеріцидний ОБШ - 47 зав.№ 4001, Стерилізатор ГК - 100 - 3М, Стерилізатор ГП - 80 0-1, Електрокардіограф ЭКГ, Реоплетизмограф РПГ-2-02, зав. № 189, Міоаналізатор комп'ютерний "Нейро-НВП""Нейро-Софт", Візіограф i-Sensor H1, Портативний

				<p>дентальний рентген апарат DT-703E, Електрокардіограф "МІДАС-ЕК1Т", Дефібрилятор ДКІ-Н-02 Стерилізатор паровий Стеріклав24 Б ЛСД, Стерилізатор ГП - 80 -1 зав.№ 636, Автоклав Е7 18л, Стерилізатор TAU-UV, Опромінювач бактеріційний ОБП - 450 зав.№ 42855, Стерилізатор повітряний, ГП-20, зав., Опромінювач ОБП 0,2/2 *30, Камера ультрофіолетового опромінення " ШМБ 15", Опромінювач ОБП 0,2/2 *30, Стерилізатор сухоповітряний. СС-200, зав.№ 184, Опромінювач бактеріційний фіолетТО4 N2053-RDK Набір для кофедраму, NOVA кюрета GRACEY силіконова 3-4 NOVA D/E, NOVA кюрета GRACEY силіконова 13-14 NOVA D/E, NOVA кюрета GRACEY силіконова 11-12 NOVA D/E, NOVA кюрета GRACEY силіконова 1-2 NOVA D/E, Мікроскоп хірургічний AM-P8300/хірургічний Brightfield Healthcare AM-P8300, Обтураційна система Fi-G Fi-P Woodpresker, Ендомашина E-Com + Woodpresker, N2053-RDK Набір для кофедраму NOVA, Ендомашина E-Com + Woodpresker (Китай), Ультразвукова мийка JP-3800S, Skutep</p>
ВК10 Клінічна епідеміологія	навчальна дисципліна	2024 Робоча програма Клінічна епідеміологія.pdf	/EwmJqeqClyDY/boS7CIXEzomJCN8zRTSJThU/MQ+kM=	<p>Вивчення освітнього компонента, окрім іншого, забезпечується з допомогою системи дистанційного навчання Полтавського державного медичного університету (https://moodle.pdmi.edu.ua/). У системі містяться авторські відео-лекції дисципліни – проф. Коваль Т.І., інтерактивні тести до цих лекцій, інтерактивні практичні заняття, підбірки корисних навчальних відео-матеріалів та навчальної літератури. Вивчення компонента супроводжується: Клінічна епідеміологія - наукова основа доказової медицини / Анатолій Родіонович Уваренко, Борис Олександрович Ледоцуцк. - К. : 2010 (Вінниця : Каштелянов І. І.). - 213 с. - Бібліогр.: с. 192-213. <i>Jekel's Epidemiology, Biostatistics, Preventive Medicine, and Public Health / J. G. Elmore, D. M. G. Wild, H. D. Nelson, D. L. Katz . - 5th ed. - St. Louis, Missouri : Elsevier, 2020. - x, 451 p. : il. ; 28 cm. - Contributors: p. vii. - На англ. мові. - Bibliogr. - in the chart. - Index: p. 429-451</i> Enhanced digital version included Переклад назви: Епідеміологія, біостатистика, профілактична медицина та суспільне [громадське] здоров'я Джекеля / Дж. Е. Елмор та ін. [З доступом до електрон. версії: http://e-lib.pdmi.edu.ua:81/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=uk&Z21ID=&I21DBN=DB03&P21DBN=DB03&S21STN=1&S21REF</p>

				<p>=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S &S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0 &S21P03=S=&S21STR=%D0%95%D 0%9F%D0%86%D0%94%D0%95%D 0%9C%D0%86%D0%9E%D0%9B% D0%9E%D0%93%D0%86%D0%AF% 28%D0%90%D0%9D%D0%93%D0% 9B%29] USMLE. Step 2 CK. 2018. Psychiatry, Epidemiology, Ethics, Patient Safety : lecture notes / ed.: A. Gonzalez-Mayo [Psychiatry], T. A. James [Patient Safety and Quality Improvement]. - New York : Kaplan Medical, 2017. - vi, 237 p. : il. ; 28 cm. - На англ. мові. - Index: p. 225-237.</p>
<p>ВК9 Основи профілактики і терапії впливу гострого та хронічного стресу на ментальне здоров'я</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>2024 Робоча програма Основи профілактики і терапії впливу гострого та хронічного стресу на ментальне здоров'я.pdf</p>	<p>ezAbdTtWfwyJahP94 RudKiMBhKLJ9M/u BSWsRfZWZqo=</p>	<p>Вивчення освітнього компонента, окрім іншого, забезпечується з допомогою системи дистанційного навчання Полтавського державного медичного університету (https://mooodle.pdmu.edu.ua/). Вивчення компонента супроводжується: Герасименко Л.О., Скрипніков А.М., Ісаков Р.І. Психогенні психічні розлади: Навчально-методичний посібник – К.: ВСВ «Медицина», 2021. – 208с. Скрипніков А.М., Животовська Л.В., Бойко Д.І., Гринь К.В., Єфімова С.М. Основи психотравматології: медико-психологічні аспекти реабілітації: Навчально-методичний посібник – Полтава, 2021. – 152с. Герасименко Л.О., Скрипніков А.М., Ісаков Р.І. Реакція на важкий стрес та розлади адаптації. Посттравматичний стресовий розлад: навчальний посібник – К.: ВСВ «Медицина», 2023. – 120с. Чугунов В. В. Психотерапевтичний діагноз : [навчальний посібник для студентів вищих мед. навч. закладів, лікарів-інтернів та слухачів закладів післядиплом. мед. освіти III–IV рівнів акредитації] / В. В. Чугунов. – Львів : Видавець Марченко Т. В., 2020. – 321 с. Курило В. О. Клінічна медична психологія : навчальний посібник / В. О. Курило ; МОЗ України, Запоріж. держ. мед. ун-т, Кафедра психіатрії, психотерапії, загальної і мед. психології, наркології та сексології. – Львів : Видавець Марченко Т. В., 2020. – 347 с. Основи психотравматології: Медико-психологічні аспекти реабілітації : навчально-методичний посібник / А. М. Скрипніков, Л. В. Животовська, Д. І. Бойко та ін. ; МОЗ України, Полтавський державний медичний університет. – Полтава : ПУЕТ, 2021. – 160 с.</p>

				<p>Герасименко Л. О. Психогенні психічні розлади : навчально-методичний посібник [для студентів-здобувачів вищої освіти ступеня магістра, які навч. за спец. 221 "Стоматологія", 222 "Медицина", 228 "Педіатрія" мед. закладах вищої освіти] / Л. О. Герасименко, А. М. Скрипников, Р. І. Ісаков. – Київ : Медицина, 2021. – 207 с.</p> <p>Чабан О. С. Медична психологія. Еталони практичних навичок [Текст] : навчальний посібник [для вищих медичних навчальних закладів] / О. С. Чабан, О. О. Хаустова, В. Ю. Омелянович; МОЗ України, Нац. мед. ун-т ім. О. О. Богомольця. – Львів : Магнолія 2006, 2023. – 351 с.</p>
ВК8 Клінічна імунологія та алергологія	навчальна дисципліна	2024 Робоча програма Клінічна імунологія та алергологія.pdf	HUxEGNZWXokEUh/x/R+EiYjs6w9OokmN4uKTUodBAfU=	<p>Вивчення освітнього компонента, окрім іншого, забезпечується з допомогою системи дистанційного навчання Полтавського державного медичного університету (режим доступу: https://moodle.pdmi.edu.ua/). Інформаційна підтримка здобувачів під час вивчення дисципліни забезпечується наступним:</p> <ul style="list-style-type: none"> • відкритим доступом до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, Science Direct • доступом до ліцензійного програмного забезпечення Strikerplagiarism для перевірки всіх видів навчальних робіт на наявність в них неправомірних запозичень; • випуском 5 журналів, що входять до Переліку наукових фахових видань МОН України, що забезпечують і можливість проведення літературного пошуку, ознайомлення з методами досліджень повідних вчених ПДМУ, і можливість опублікування власних результатів наукової роботи. • інформаційними ресурсами: <ul style="list-style-type: none"> https://elifesciences.org/subjects/immunology-inflammation https://www.eaaci.org/ https://www.facebook.com/EAACI http://aalu.org.ua/ https://allergy.immunologyconferences.com/events-list/asthma https://www.immunopaedia.org.za/ https://www.worldallergy.org/meetings <p>Вивчення компонента супроводжується, крім іншої навчальної літератури, оригінальним навчально-методичним посібником: 1.Кайдашев І.П., Борзих О.А. Анафілаксія. Діагностика і лікування: навчальний посібник для студентів стоматологічних</p>

факультетів вищих навчальних закладів МОЗ України. Львів: Магнолія, 2020. 123 с.

Здобувачі вищої освіти мають доступ до комп'ютерного класу кафедри внутрішньої медицини № 3 з фтизіатрією.

У ході вивчення освітнього компонента також можуть використовуватися електронні ресурси:

1. **Coursera**
На платформі доступні курси з молекулярної біології від провідних університетів, таких як "Molecular Biology" від університету Джонса Гопкінса чи "Genomic Data Science" від Єльського університету.
Сайт: Coursera
2. **edX**
Платформа пропонує курси з молекулярної біології, геноміки, біоінформатики, зокрема курси від MIT та Гарварду.
Наприклад, "Principles of Biochemistry" охоплює багато аспектів молекулярної біології.
Сайт: edX
3. **Khan Academy**
Надає безкоштовні ресурси для вивчення основ біології, включаючи молекулярну біологію. Окремі розділи стосуються тем, таких як ДНК, РНК, білковий синтез та інші.
Сайт: Khan Academy
4. **Nature Education – Scitable**
Освітня платформа, створена видавництвом Nature, де можна знайти статті, відео та підручники з молекулярної біології, генетики, епігенетики тощо.
Сайт: Scitable
5. **OpenStax**
Це проект відкритих підручників, що надає безкоштовний доступ до підручника "Biology", який охоплює базові аспекти молекулярної біології.
Сайт: OpenStax
6. **European Molecular Biology Laboratory (EMBL)**
Організація EMBL пропонує навчальні матеріали, семінари, та доступ до наукових публікацій у галузі молекулярної біології.
Сайт: EMBL
PubMed
База даних наукових публікацій з біомедичних наук. Хоча це не освітній ресурс, але тут можна знайти найновіші наукові дослідження та огляди з молекулярної біології.

БК7 Молекулярна біологія

навчальна дисципліна

2024 Робоча програма Молекулярна біологія.pdf

+Kr4PHNiWMUHrO5rvTTDGRRp+IxRmFil5oyUyDR48Sc=

Вивчення освітнього компонента, окрім іншого, забезпечується з допомогою системи дистанційного навчання Полтавського державного медичного університету (<https://moodle.pdmi.edu.ua/>). У системі містяться авторські відео-матеріали проф. Костенка В.О., інтерактивні тести до цих

лекцій, інтерактивні практичні заняття, підбірки навчальних матеріалів та навчальної літератури.

Вивчення компонента супроводжується крім іншої навчальної літератури оригінальним навчально-методичним посібником: Оксидативно-нітрозативний стрес та методи його дослідження: навчально-методичний посібник / Костенко В. О., О.Є. Акімов. - Львів: «Магнолія 2006», 2021. — 152 с. Рекомендовано Вченою радою Полтавського державного медичного університету як навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти доктора філософії (PhD) за спеціальностями 221 «Стоматологія», 222 «Медицина» та 091 «Біологія» у закладах вищої освіти МОЗ України (протокол засідання Вченої ради № 2 від 13.10.2021). Здобувачі вищої освіти мають доступ до комп'ютерного класу кафедри патофізіології. У ході вивчення освітнього компонента також можуть використовуватися електронні ресурси:

1. Coursera
На платформі доступні курси з молекулярної біології від провідних університетів, таких як "Molecular Biology" від університету Джонса Гопкінса чи "Genomic Data Science" від Єльського університету.
Сайт: Coursera

2. edX
Платформа пропонує курси з молекулярної біології, геноміки, біоінформатики, зокрема курси від MIT та Гарварду. Наприклад, "Principles of Biochemistry" охоплює багато аспектів молекулярної біології.
Сайт: edX

3. Khan Academy
Надає безкоштовні ресурси для вивчення основ біології, включаючи молекулярну біологію. Окремі розділи стосуються тем, таких як ДНК, РНК, білковий синтез та інші.
Сайт: Khan Academy

4. Nature Education – Scitable
Освітня платформа, створена видавництвом Nature, де можна знайти статті, відео та підручники з молекулярної біології, генетики, епігенетики тощо.
Сайт: Scitable

5. OpenStax
Це проект відкритих підручників, що надає безкоштовний доступ до підручника "Biology", який охоплює базові аспекти молекулярної біології.
Сайт: OpenStax

6. European Molecular Biology Laboratory (EMBL)
Організація EMBL пропонує навчальні матеріали, семінари,

				<p>та доступ до наукових публікацій у галузі молекулярної біології. Сайт: EMBL</p> <p>7. iBiology Цей ресурс містить відеолекції від відомих біологів, які охоплюють різні аспекти молекулярної та клітинної біології, а також генетики і біоінформатики. Сайт: iBiology PubMed База даних наукових публікацій з біомедичних наук. Хоча це не освітній ресурс, але тут можна знайти найновіші наукові дослідження та огляди з молекулярної біології. Сайт: PubMed</p>
НК7 Медична статистика та біоінформатика	навчальна дисципліна	2024 Робоча програма Медична статистика та біоінформатика.pdf	7EDe8ILTlbaDfiPYZ OHVqewnhWiUxeI XO7oVubz6Cw=	<p>Вивчення освітнього компонента, окрім іншого, забезпечується з допомогою системи дистанційного навчання Полтавського державного медичного університету (https://moodle.pdmi.edu.ua/). У системі містяться авторські відео-лекції викладачів дисципліни – проф. Голованової І. А., інтерактивні тести до цих лекцій, інтерактивні практичні заняття, підбірки корисних навчальних відео-матеріалів та навчальної літератури. Вивчення компонента супроводжується: Голованова І. А., Белікова І. В., Ляхова Н. О. Основи медичної статистики. Навчальний посібник для аспірантів та клінічних ординаторів. – Полтава, 2017. - 111 с.</p> <p>Мороховець Г. Ю. Біоінформатика. Вступний курс: навч. посіб. / Г. Ю. Мороховець, О. В. Сілкова. – Полтава: видавець Шевченко Р. В., 2017. – 118 с.</p> <p>Біостатистика : [підручник з навч. дисципліни "Соціальна медицина, громадське здоров'я" для підготовки фахівців другого (магістер.) рівня вищої освіти] / за заг. ред. Т. С. Грузевої ; Т. С. Грузева, В. М. Лехан, В. А. Огнев [та ін.]. – Вінниця : Нова Книга, 2020. – 381 с.</p>
НК6 Методологія наукового та патентного пошуку та біоетика	навчальна дисципліна	2024 Робоча програма Методологія наукового та патентного пошуку і біоетика.pdf	8Cw4Gm2oykuuvi1C rOaBeclz6ugPV12kzu N+wCcoeffs=	<p>Вивчення освітнього компонента, окрім іншого, забезпечується з допомогою системи дистанційного навчання Полтавського державного медичного університету (https://moodle.pdmi.edu.ua/login/index.php). У системі містяться авторські відео-лекції викладачів дисципліни – доц. Стецюка Є. В., к.пед.н. Мороховець Г. Ю., Лічман Д. В., інтерактивні тести до цих лекцій, інтерактивні практичні заняття, підбірки корисних навчальних відео-матеріалів та навчальної літератури.</p>

				<p>Допоміжні електронні ресурси, що використовуються у освітньому процесі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Великий блог біоетики сьогодні https://bioethicstoday.org/blog/ 2. Американський журнал біоетики: https://www.tandfonline.com/toc/ajb20/current 3. Емпіричний біоетичний журнал: https://www.tandfonline.com/toc/abr21/current 4. Біотичні центри: https://bioethicstoday.org/ethics-centers-departments-programs/ 5. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського: режим доступу: http://nbuv.gov.ua <p>Вивчення компонента супроводжується: Мороховець Г. Ю. <i>Методологія наукового пошуку. Вступний курс</i> : навч. посіб. / Г. Ю. Мороховець, Ю. В. Лисанець, І. П. Кайдашев. – Полтава, 2023. – 229 с.</p> <p>Джон В. Кресвелл, Дж. Девід Кресвелл. <i>Дизайн дослідження: підходи на основі якісних, кількісних і змішаних методів</i> / Перекл. Ігор Кобель, Тарас Кобель. Львів: Видавництво Українського католицького університету, 2022. 284 с.</p> <p>Основи біоетики та біобезпеки : навчальний посібник для студентів закладів вищої медичної освіти / В. М. Бобирьов, В. М. Дворник, Т. О. Дев'яткіна [та ін.]. – Вінниця : Нова Книга, 2020. – 243 с.</p>
ВК5 Корективний курс англійської мови	навчальна дисципліна	2024 Робоча програма Корективний курс англійської мови.pdf	XweT4LKfo125bUfJf bGLzfoqVu5uj/nj8DI Dqij4hoU=	<p>Вивчення дисципліни, окрім іншого, забезпечується з допомогою системи дистанційного навчання Полтавського державного медичного університету (режим доступу: https://moodle.pdmi.edu.ua/). У системі містяться інтерактивні тести, автентичні навчальні матеріали, підбірки корисних навчальних відео-матеріалів, онлайн-ресурсів та навчальної літератури, покликані сформувати навички на рівні A2-B1 ("Elementary" – "Intermediate") згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти. Вивчення дисципліни забезпечується навчальним посібником: Slipchenko L.B., Bieliciaeva O.M., Lysanets Yu.V. <i>English Vocabulary in Practice: manual</i>. Lviv: Publisher Marchenko, 2021. 187 p.</p>
НК5 Українська мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	2024 Робоча програма Українська мова професійного спрямування.pdf	D/cdJinVMdtj1UaaI UUUF/E9bEDHovnl RQXEoeFrPtY=	<p>Вивчення дисципліни, окрім іншого, забезпечується з допомогою системи дистанційного навчання Полтавського державного медичного університету (https://moodle.pdmi.edu.ua/). Мультиmodalні дидактичні тексти подано у форматі навчально-наочного посібника</p>

				«Атлас культури мови медика» (Леценко Т.О. Атлас культури мови медика: навчально-наочний посібник / Т. О. Леценко, М. М. Жовнір, В. Г. Юфименко. – Львів: Магнолія 2006. – 2021. – 144 с.). Вивчення дисципліни, окрім іншого, забезпечується з допомогою системи дистанційного навчання Полтавського державного медичного університету (режим доступу: https://moodle.pdmi.edu.ua/). У системі містяться інтерактивні тести, автентичні навчальні матеріали, підбірки корисних навчальних відео-матеріалів, онлайн-ресурсів та навчальної літератури.
НК4 Англійська мова наукового спілкування	навчальна дисципліна	2024 Робоча програма Англійська мова наукового спілкування.pdf	geZedwMYXW2h7dIuZfSex4pWOTq+CS29620xL6Dlhzo=	Вивчення дисципліни, окрім іншого, забезпечується з допомогою системи дистанційного навчання Полтавського державного медичного університету (режим доступу: https://moodle.pdmi.edu.ua/). У системі містяться авторські відео-лекції викладачів дисципліни – к.філол.н., доц. Лисанець Ю. В. та к.філол.н., доц. Костенко В. Г., інтерактивні тести, підбірки корисних навчальних відео-матеріалів та навчальної літератури з метою удосконалення навичок, необхідних для ефективної англомовної наукової комунікації та роботи в міжнародному науковому контексті. Вивчення дисципліни забезпечується також навчальним посібником: Лисанець Ю.В., Беляєва О.М., Мелащенко М.П. <i>Medical English for Academic Purposes: textbook</i> . Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2018. 312 p.
ВК4 Трансляційна медицина	навчальна дисципліна	2024 Робоча програма Транляційна медицина.pdf	I6tfdUqyzSL9DKEe+NKK/j35PIW42IXDtXk5XwqeTm8=	Вивчення освітнього компонента, окрім іншого, забезпечується з допомогою системи дистанційного навчання Полтавського державного медичного університету (https://moodle.pdmi.edu.ua/). У системі містяться авторські відео-лекції викладачів дисципліни – проф. Кайдашева І.П., доц. Борзих О.А., інтерактивні тести до цих лекцій, інтерактивні практичні заняття, підбірки корисних навчальних відео-матеріалів та навчальної літератури. Вивчення компонента супроводжується: Мороховець Г. Ю. <i>Методологія наукового пошуку. Вступний курс</i> : навч. посіб. / Г. Ю. Мороховець, Ю. В. Лисанець, І. П. Кайдашев. – Полтава, 2023. – 229 с.
ВК3 Історія української державності	навчальна дисципліна	2024 Робоча програма Історія української	yjIfaZISlFGH4qfRIT A4SArzcM7REJAzii0t/1Jkie8=	Вивчення освітнього компонента, окрім іншого, забезпечується з допомогою

системи дистанційного навчання Полтавського державного медичного університету (<https://moodle.pdmi.edu.ua/>). У системі містяться авторські лекції викладача дисципліни – старший викладач кафедри філософії та суспільних наук, кандидат історичних наук, Каюн В.О, інтерактивні семінарські заняття та тестові завдання до них, матеріали самостійної роботи та тестові завдання до них, підбірка корисних навчальних відео-матеріалів та навчальної літератури. Допоміжні електронні ресурси, що можуть використовуватися при опануванні освітнього компонента:

1. www.litorys.org.ua Ізборник
2. www.history.org.ua Інститут історії України НАН України
3. www.nbuv.gov.ua Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського
4. <https://www.iapani.org.ua/> Інститут археології НАН України
5. <https://web.archive.org/web> Указ Президента України №423/2021 «Про День Української Державності»
6. <https://uk.wikipedia.org/wiki> День Української Державності
7. <https://www.youtube.com/watch?v=AaRbgs8CeZo> Святування Дня Української Державності у День Хрещення Київської Русі
8. <http://www.golos.com.ua/article/314085> Українська державність: поняття, основні ознаки, символи, атрибути, витоки та етапи становлення
9. <https://armyinform.com.ua/2021/03/29/zasnuyannya-derzhavy-ukrayina-velykym-knyazem-i-getmanom-bogdanom-hmelnyuczkyt/> Заснування держави Україна Великим князем і гетьманом Богданом Хмельницьким
10. <https://www.radiosvoboda.org/a/30548065.html> Період княжої України-Русі. Чію історію популяризує заповідник «Софія Київська»?
11. https://mtt.in.ua/ist-ukr_1991-2010_derzhavotvorchy-protsesy/ Початок державотворчих процесів у незалежній Україні
12. <https://uahistory.co/book/ukrzn0/165.html> Державотворчі процеси в Україні в умовах незалежності
13. <https://vlp.com.ua/node/4098> Історія України та її державності. Курс лекцій
14. <https://www.radiosvoboda.org/a/podii-shcho-formuyut-nezalezhnist/31405953.html> Події, які сформували і зміцнили Незалежність України
15. <https://nv.ua/ukr/project/istoria->

100-vydayushchikhsya-l-40004783.html 100 видатних особистостей в історії України 16.
https://pidru4niki.com/1348010443231/pravo/derzhavnist_kiyivskoyi_rusi Формування державності у східних слов'ян. Виникнення Давньоруської держави 17.
http://litorys.org.ua/pivtorak/pivtorak_ob.htm Київська Русь – ранньоукраїнська держава 18.
http://history.org.ua/LiberUA/Book/kn_sl/1.pdf Виникнення й еволюція державності 19.
<https://armyinform.com.ua/2022/01/04/yak-moskoviya-pry vlasnyla-sobi-istoriyu-kyivskoyi-rusi/> Як московія привласнила собі історію Київської Русі 20.
<https://dyvys.info/2022/05/07/chomu-ruski-ne-rosiyanu-a-kyivskarus-ne-rosiya/> Чому руські – не росіяни, а Київська Русь – не росія 21.
<https://localhistory.org.ua/texts/statti/chomu-same-ukrajina-spravzhnia-spadkoemitsia-rusi/> Чому саме Україна – справжня спадкоємця Русі 22.
<https://www.youtube.com/watch?v=Ox27K6CYjYA> Уроки історії: Історія української державності 23.
<https://www.youtube.com/watch?v=TUtEGekni-E&list=PLz94Ge9VHZEwSOND7vRGkmi1s26wuVAMN> Таємниці великих українців.

<p>ВК2 Інтегративна біологія</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>2024 Робоча програма Інтегративна біологія.pdf</p>	<p>4Kc4eCK/8yws/Uw9vZJSPOBojPiaL6uJWEpy57eS/+o=</p>	<p>Вивчення освітнього компонента потребує використання демонстраційних фіксованих препаратів анатомічних об'єктів – 323 шт., бальзамованих трупів людини – 4 шт., скелетів людини – 4 шт., кісткових препаратів – 32 шт., муляжів анатомічних об'єктів – 65 шт., демонстраційних корозійних препаратів – 28 шт., таблиць із зображенням анатомічних об'єктів – 500 шт., тематичних та інформаційних стендів – 26 шт. Для роботи із сучасними анатомічними комп'ютерними програмами та їх візуалізації використовуються: Ноутбук персональний – 4 шт., Мультимедійний проектор – 4 шт., Демонстраційний екран – 4 шт., Комплекс мобільний мультимедійний «ОНІКО» – 2 шт. Вивчення дисципліни, крім іншого, забезпечується з допомогою системи дистанційного навчання Полтавського державного медичного університету (https://moodle.pdmi.edu.ua/). У системі містяться лекції з інтерактивними тестами, підбірки корисних навчальних</p>
----------------------------------	-----------------------------	---	---	--

				<p>відео-матеріалів та навчальної літератури. Вивчення компонента супроводжується: <i>Анатомія людини і тварин (предмет і завдання анатомії, опоро-руховий апарат, дихальна, травна та сечова системи): підручник / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, О.М.Беляєва, А.В.Пирог-Заказникова, В.П.Білаш, Б.С.Кононов, С.В.Донченко, Я.О.Олійніченко, А.І.Ячміль, В.В.Олексієнко, Я.В.Коваль. – Одеса: Олді+, 2024. – 514 с.</i></p> <p><i>Анатомія людини і тварин (статева, ендокринна, серцево-судинна, імунна, нервова системи та органи чуття): підручник / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, О.М.Беляєва, А.В.Пирог-Заказникова, В.П.Білаш, Б.С.Кононов, С.В.Донченко, Я.О.Олійніченко, А.І.Ячміль, В.В.Олексієнко, Я.В.Коваль. – Одеса: Олді+, 2024. – 514 с.</i></p>
<p>НКЗ Педагогіка та психологія вищої освіти та психологія спілкування</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>2024 Робоча програма Педагогіка та психологія вищої освіти та психологія спілкування.pdf</p>	<p>VVKndhsjaNkXeKbT KbIhVChziMnW3Tf4 mEgSWC2w6R4=</p>	<p>Вивчення освітнього компонента, окрім іншого, забезпечується за допомогою віртуального освітнього середовища Moodle Полтавського державного медичного університету (https://moodle.pdmi.edu.ua/), де містяться матеріали лекцій, інтерактивні тестові завдання до лекцій і тем, що виносяться на семінарські заняття, підбірки навчальної літератури та нормативних документів, які регулюють питання у сфері вищої освіти.</p> <p>Допоміжні електронні ресурси, що можуть використовуватися при опануванні освітнього компонента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України. Режим доступу: https://mon.gov.ua/ 2. Офіційний сайт Національної академії педагогічних наук України. Наукова періодика НАПН. Режим доступу: https://naps.gov.ua/ua/activities/publishing/scientific/ 3. Матеріали з навчального предмету «Педагогіка» [Електронний ресурс] // Підручники онлайн. Режим доступу: http://textbooks.net.ua/content/category/43/70/49/. 4. Освітній портал – все про освіту в Україні. Режим доступу: http://www.osvita.org.ua. 5. Сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua 6. Сайт Полтавської універсальної наукової бібліотеки імені І. П. Котляревського. Режим доступу: https://library.pl.ua/resursi/elektro_katalog/ 7. Сайт бібліотеки Полтавського державного медичного університету. Режим доступу:

<https://lib.pdmu.edu.ua/>
 8. Репозитарій Полтавського державного медичного університету. Режим доступу: <https://repository.pdmu.edu.ua/home>
 При вивченні дисципліни також може використовуватися інтерактивна програма Nibelung, встановлена в комп'ютерному класі кафедри іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією.
 Вивчення компонента супроводжується:
 Курило В. О. Клінічна медична психологія : навчальний посібник / В. О. Курило ; МОЗ України, Запоріж. держ. мед. ун-т, Кафедра психіатрії, психотерапії, загальної і мед. психології, наркології та сексології. – Львів : Видавець Марченко Т. В., 2020. – 347 с.
 Курило В. О. Загальна та медична психологія : навчальний посібник / В. О. Курило ; МОЗ України, Запоріж. держ. мед. ун-т, Каф. психіатрії, психотерапії, заг. та мед. психології, наркології та сексології. – Львів : Видавець Марченко Т. В., 2020. – 361 с.
 Губенко І. Я. Основи загальної і медичної психології, психічного здоров'я та міжособового спілкування : підручник [для студентів мед. закладів фахової передвищої та вищої освіти] / І. Я. Губенко, О. С. Карнацька, О. Т. Шевченко. – 3-тє вид., стереотип. – Київ : Медицина, 2021. – 310 с.
 Комунікативні навички лікаря : підручник для студентів вищих навч. закладів / за заг. ред. Чабана О. С.; О. С. Чабан, О. О. Хаустова, І. А. Коваль та ін. ; Національний медичний університет ім. О. О. Богомольця. – Київ : Медпринт, 2022. – 400 с.
 Чабан О. С. Медична психологія. Еталони практичних навичок [Текст] : навчальний посібник [для вищих медичних навчальних закладів] / О. С. Чабан, О. О. Хаустова, В. Ю. Омелянович ; МОЗ України, Нац. мед. ун-т ім. О. О. Богомольця. – Львів : Магнолія 2006, 2023. – 351 с.

НК2 Основи академічної доброчесності та антикорупція

навчальна дисципліна

2024 Робоча програма Основи академічної доброчесності та пантукорупція.pdf

B9IC9f+vMvJsydA/A1Ff1oVAE8aR7CoczRz3U4Oe9tc=

Вивчення освітнього компонента, окрім іншого, забезпечується з допомогою системи дистанційного навчання Полтавського державного медичного університету (<https://moodle.pdmu.edu.ua/>). У системі містяться методичні розробки викладачів дисципліни – к.пед.н. Мороховець Г. Ю., к.юр. н., доцента Коломійця П. В., інтерактивні практичні заняття, підбірки корисних навчальних матеріалів та

				<p>навчальної літератури. Вивчення компонента супроводжується: Коломієць П.В. Концептуальні аспекти правового забезпечення податкової безпеки України: монографія. Державний податковий університет. Ірпінь; Полтава : Видавництво ПП «Астрая», 2023. 468 с.</p> <p>Адміністративно-правові проблеми протидії корупції в Україні: монографія / В.Я. Настюк, В.В. Белевцева, О.В. Клок; за заг. ред.. В.Я. Настюка. – Харків: Право, 2017. – 2016 с.</p> <p>Питання правової охорони інтелектуальної власності в інформаційній мережі системи Інтернет [Текст] : монографія / П.В. Коломієць // Полтавський інститут економіки і права, ВНЗ «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». – Полтава : Копі-Центр, 2015. – 123 с.</p> <p>Мороховець Г. Ю. Методологія наукового пошуку. Вступний курс : навч. посіб. / Г. Ю. Мороховець, Ю. В. Лисанець, І. П. Кайдашев. – Полтава, 2023. – 229 с.</p>
НК1 Історія та філософія науки	навчальна дисципліна	2024 Робоча програма Історія та філософія науки.pdf	7X1uDynRBvGttnK Cwo1GYoU1wdhcgX Zoc9huDpKlb4=	<p>Вивчення освітнього компонента, окрім іншого, забезпечується з допомогою системи дистанційного навчання Полтавського державного медичного університету (https://moodle.pdmi.edu.ua/login/index.php).</p> <p>У системі містяться авторські лекції, відео-лекції викладача дисципліни – завідувача кафедри філософії та суспільних наук, доктора філософських наук, професора Віри Дубініної, інтерактивні тести до цих лекцій, інтерактивні практичні заняття, підбірки корисних навчальних відео-матеріалів та навчальної літератури.</p> <p>Вивчення компонента супроводжується: Алексійчук А.С. Філософія освіти і науки / А.С. Алексійчук, В.П. Загороднюк, Л.І. Мозговий, Л.В. Абизова, Г.Д. Ємельяненко, В.О. Дубініна; [відп. ред.: І. С. Алексійчук, Л. І. Мозговий] ; Ін-т філософії ім. Г. С. Сковороди НАН України. / Навч. посіб. – Слов'янськ: Вид-во Маторіна Б. І., 2019. – 365 с.</p>
НК8 Цифровізація вищої освіти і досліджень у галузі охорони здоров'я	навчальна дисципліна	2024 Робоча програма Цифровізація вищої освіти і досліджень.pdf	MFUwu+ZxXt9T5RP P01aljc0TFO+4RkfGt A1Mг43O/Uw=	<p>У ході вивчення освітнього компонента можуть використовуватися матеріали сайту Міністерства цифрової трансформації України (https://thedigital.gov.ua/projects/yevoointegraciya).</p> <p>Для створення електронних освітніх ресурсів (розробок інтерактивних тестів та практичних занять, мультимедійних лекцій здобувачами) використовується</p>

				<p>освітня платформа Полтавського державного медичного університету (https://moodle.pdmi.edu.ua/). Використовуються ресурси (https://dntb.gov.ua/), зокрема розділ «Електронні ресурси» (https://dntb.gov.ua/foundations-ua/e-resources-ua); для отримання наборів даних статистичної інформації – Центру громадського здоров'я Міністерства охорони здоров'я України (https://phc.org.ua/) та Державної служби статистики України (https://www.ukrstat.gov.ua/); програмне забезпечення Scratch Prism 5.0. Додатково можуть використовуватись: доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science та допоміжні ресурси бібліотеки ПДМУ (https://docs.google.com/spreadsheets/d/1J3psWMFFl6hCv4BBdtOJsnB5gJsdw7C94mlFhNcJ6rw/edit?gid=0#gid=0); https://lib.pdmi.edu.ua/storage/remote/files/tGOMrSGeiGYhSMOPSY9ZjMebaEEROghwLMTK1otO.pdf) Вивчення компонента супроводжується: Мороховець Г. Ю. <i>Методологія наукового пошуку. Вступний курс : навч. посіб. / Г. Ю. Мороховець, Ю. В. Лисанець, І. П. Кайдашев. – Полтава, 2023. – 229 с.</i></p>
--	--	--	--	---

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
387394	Зінченко Наталія Олександрівна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 067923, виданий	17	ВК1 Теорія пізнання у біомедицині	Навчально-методичні роботи: 1. Прокопенко В.В. Комунікативно-компетентнісний потенціал гуманітарних дисциплін як умова професійності фармацевтичних працівників / В.В. Прокопенко, В.О. Дубініна, Н.О. Зінченко // Імідж сучасного педагога, 2022. Номер 6 (207). - С.49 - 52. 2. Зінченко Н.О. Гуманітарна складова якості медичної освіти

31.05.2011,
Атестат
доцента 12/ДЦ
044336,
виданий
29.09.2015

з використанням інноваційних педагогічних технологій / Н.О. Зінченко, Т.О. Харченко, Н.В. Хрептак // «Scientia et societas»: збірник наукових статей, Університет Григорія Сковороди, Переяслав, 2023 Випуск «Гуманітарна складова якості медичної освіти з використанням інноваційних педагогічних технологій».- С.41 - 47.

3. Зінченко Н.О. Проблема застосування ігрових технологій навчання під час вивчення суспільнознавчих дисциплін у закладах вищої освіти / Н.О. Зінченко, О.О. Штепа, С.В. Коваленко // Журнал «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 72. Том 1. - С. 376-381.

Наукові публікації:
1.Зінченко Н.О. A retrospection of french philosophy at the turn of the. 20th – 21st centuries / Н.О. Зінченко, О.Ю. Синявський // Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства.-2022.- вип 2/16, Слов'янськ.- С.76-84.

2. Зінченко Н.О. Філософсько – реформаторські ідеї Франції кінця ХХ ст. / Н.О. Зінченко // Humanities studies: збірник наукових праць. Випуск 14 (91). 2023. – С.42 - 47.

3.Зінченко Н.О. Світоглядна проблематика у рефлексіях Івана Марчука / Н.О. Зінченко, В.О. Дубініна, В.В.

Прокопенко // Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства. 2023, - Слов'янськ. Вип. 1(17). - С. 61-67.

4.Штепа О.О. Час як чинник формування стереотипів української політико-правової ментальності: соціально-філософський аналіз / О.О.

Штепа, Н.О. Зінченко // Журнал «Актуальні проблеми філософії та соціології». – 2023, № 45. - С. 76 – 80.

5.Зінченко Н.О. Взаємозв'язок «Політичної влади» та «Психіатричної влади» у працях Мішеля Фуко // Вісник Дніпровської академії неперервної освіти. Серія «Філософія. Педагогіка», 2023. Том 4 № 2. - С.11-14.

6.Зінченко Н.О. Institute of education in the information society / Н.О.Зінченко, Т.О.Харченко, В.О.Каюн, С.В. Перун // Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: Соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства. - 2024. - Вип. 1(18).- С. 45-52.

7. Kundii, Z., Skrypnikov, A., Isakov, R., Kutsenko, N., Zinchenko, N., Vasylyeva, G. (2024). Coping with War Stress in Ukrainian Students. In: Shchokin, R., Iatsyshyn, A., Kovach, V., Zaporozhets, A. (eds) Digital Technologies in Education. Studies in Systems, Decision and Control, vol 529. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-57422-1_9 . – P. 111-125.

Авторське право: Зінченко Н.О. Наукова лекція «Філософські засади демократичного врядування. Поняття та сутнісні характеристики демократії».

							Свідоцтво № 119077 - ДО «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій», дата реєстрації 15 травня 2023 року. Scopus Author ID: 59119940100 https://orcid.org/0000-0002-3247-3836
387128	Кайдашев Ігор Петрович	проректор закладу вищої освіти з наукової роботи, Основне місце роботи	Ректорат	Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 001570, виданий 13.12.2000, Диплом кандидата наук КН 010554, виданий 04.04.1996, Атестат професора ПР 000803, виданий 05.11.2001, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000364, виданий 09.12.1998	25	ВК4 Трансляційна медицина	Наукові публікації: 1. Kaidashev I, Shlykova O, Izmailova O, Torubara O, Yushchenko Y, Tyshkovska T, et al. Host gene variability and SARS-CoV-2 infection: A review article. Heliyon 2021;7(8). 2. Kaidashev I, Ditiatkovskaya E. Managing asthma and allergies during the Russo-Ukrainian war. Ann Allergy Asthma Immunol. 2024 Sep 3:S1081-1206(24)00573-8. doi: 10.1016/j.anai.2024.08.032. 3. Kabaliev A, Palchik V, Izmailova O, Shynkevych V, Shlykova O, Kaidashev I. Long-Term Administration of Omeprazole-Induced Hypergastrinemia and Changed Glucose Homeostasis and Expression of Metabolism-Related Genes. Biomed Res Int. 2024 May 30;2024:7747599. doi: 10.1155/2024/7747599. 4. Comparative Characterisation of Key Epidemiological Indicators of Tuberculosis in Poltava Region for 2018—2023. Yareshko, A.G., Kaidashev, I.P., Loban, G.A., Kravchenko, V.G., Vorodyukhina, A.K. Tuberculosis, Lung Diseases, HIV Infection. 2024; 2024(2): 99–104 5. Shynkevych VI, Kolomiiets SV, Kaidashev IP. Azithromycin with scaling and root planing versus scaling and root planing alone in the treatment of periodontitis: A randomized controlled trial. Saudi Dent J. 2023 Dec;35(8):929-938. doi: 10.1016/j.sdentj.2023.07.016. Epub 2023 Jul 23. PMID: 38107046;

PMCID: PMC10724361.
6. Likhachov V, Shimanska Y, Akimov O, Vashchenko V, Taranovska O, Zhabchenko I, Kaidashev I. Prophylaxis of decidual CD68+/CD163+ macrophage disbalance in extracorporeal fertilized women. *Heliyon*. 2023 Oct 18;9(10):e21148. doi: 10.1016/j.heliyon.2023.e21148.

7. Bousquet J, Samolinski B, Kaidashev I, Maurer M, Roche N, Sousa-Pinto B, Kurchenko A, Stepanenko R, Tsaryk V, Klimek L, Ventura MT, Bedbrook A, Czarlewski W, Lysanets Y, Kupczyk M, Skolimowski Ł, Kulus M, Del Giacco S, Ollert M, Garcia-Aymerich J, Robalo Cordeiro C, Yorgancioglu A, Schlapbach C, Amaral R, Bonaglia C, Bossé I, Buqicchio R, Christou D, Fedoruk G, Fontanesi P, Gemicioglu B, Giuliano AFM, Lepore P, Nakonechna A, Neisinger S, Pereira AM, Ramanauskaite A, Raciborski F, Sitkauskiene B, Sokhatska O, Stepanenko V, Stevanovic K, Syzon O, Kvedariene V, de Vries G, van Eerd M, Valiulis A, Fonseca JA, Anto JM, Hahtela T, Schünemann H, Zuberbier T. UCRAID (Ukrainian Citizen and refugee electronic support in Respiratory diseases, Allergy, Immunology and Dermatology) action plan. *Allergy*. 2023 Oct;78(10):2581-2595. doi: 10.1111/all.15855.

8. Shlykova O, Izmailova O, Kabaliev A, Palchik V, Shynkevych V, Kaidashev I. PPARG stimulation restored lung mRNA expression of core clock, inflammation- and metabolism-related genes disrupted by reversed feeding in male mice. *Physiol Rep*. 2023 Sep;11(17):e15823. doi: 10.14814/phy2.15823.

9. Lokes K, Lychman V, Izmailova O, Shlykova O, Avetkov D, Kaidashev I. Expression of periferal core

molecular clock genes in oral mucosa depends on the chronotype in patients with maxillofacial cellulitis. J Oral Biol Craniofac Res. 2023 Sep-Oct;13(5):517-521. doi: 10.1016/j.jobcr.2023.06.001. Epub 2023 Jun 16. Erratum in: J Oral Biol Craniofac Res. 2024 Sep-Oct;14(5):667. doi: 10.1016/j.jobcr.2024.09.007.

10. Izmailova O, Shlykova O, Kabaliev A, Vatsenko A, Ivashchenko D, Dudchenko M, Volianskyi A, Zelinskyy G, Koval T, Dittmer U, Kaidashev I. Polymorphism of tmprss2 (rs12329760) and severity of COVID-19 in the Ukrainian population: Response. Acta Biomed. 2023 Apr 24;94(2):e2023109. doi: 10.23750/abm.v94i2.14423.

Член спеціалізованої вченої ради Д.44.601.02 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук зі спеціальностей 14.01.02 – Внутрішні хвороби, 14.01.11 – Кардіологія та 14.01.20 – Шкірні та венеричні хвороби Полтавського державного медичного університету.

Керівник дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня доктора філософії Білко В. В. за темою «Роль інтерлейкіну-33 та його рецептора ST2 в регуляції імунного запалення у хворих на хронічне обструктивне захворювання легень в поєднанні з аліментарним ожирінням», Рибальченко Є. В. за темою «Вплив мікрочастинок полістеролу та мікробного чинника на розвиток фіброзу легень у мишей», науковий консультант докторської дисертації Борзих О. А за темою «Використання сучасних біомаркерів для ранньої та диференційної

						<p>діагностики та персоніфікованого лікування діабетичної хвороби нирок та хронічної хвороби нирок (пієлонефриту) у хворих на цукровий діабет 2 типу».</p> <p>Член Європейської асоціації алергології та клінічної імунології, Всесвітньої організації алергії, Федерації товариств з клінічної імунології.</p> <p>Керівник науково-дослідних робіт, що виконувалася на замовлення Міністерства охорони здоров'я України, «Комплексне дослідження патогенетичної ролі субпопуляцій M1 та M2 макрофагів в розвитку хронічного обструктивного захворювання легень для розробки та обґрунтування персоналізованої терапії з врахуванням маси тіла» (номер державної реєстрації – 0117U005252); «Розробка методів терапії запальної патології щелепно-лицьової ділянки, спрямованої на поляризацію субпопуляцій макрофагів» (номер державної реєстрації – 0117U005251); та НДР, що виконується на замовлення МОЗ протягом 2023-2025 рр. «Розробка методики лікування та профілактики розвитку фіброзу легень шляхом активації PPARgamma рецепторів» (номер державної реєстрації – 0122U201686).</p> <p>Scopus Author ID: 6603855774 https://orcid.org/0000-0002-4708-0859 https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=qe3M8kYAAAAJ&view_op=list_works&authuser=1&gmla=AJsN-F4caollIQxWHiGTyR-DmcujyQqHILRswzdWhJzcrdomjMMJSZPz4pJl6xUz4zireZR9WDaf3tiOBJoM_oT8ozFzAZNB959oL31qvBLTQnc62-3m84w Номер ResearcherID Web of Science:FCQ-0742-2022</p>	
387565	Смаглюк Любов Вікентіївна	завідувач кафедри, Основне	міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Полтавський	30	ВК14 Ортодонтія	Навчально-методична робота 1. Смаглюк Л. В.

місце роботи		<p>медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: стоматологія, Диплом доктора наук ДД 005758, виданий 12.04.2007, Диплом кандидата наук КН 000081, виданий 22.09.1992, Атестат доцента ДЦ 002810, виданий 05.11.2001, Атестат професора 12ПР 006592, виданий 20.01.2011</p>		<p>Пропедевтика ортодонції: навчальний посібник / Л. В. Смаглюк, А. Є. Карасюнок, А. В. Ляховська. – Полтава: Копі Центр А. Ткаліч, 2021. – 202 с. 2. Смаглюк Л. В. Basic course of orthodontics: навчальний посібник / Л. В. Смаглюк, Г. В. Воронкова, А. В. Ляховська. – Полтава: Копі Центр А. Ткаліч, 2021. – 192 с. 3. Kuroiedova V. D. Навчальний посібник «General and clinical orthodontics. Collection of test tasks and answers» / V. D. Kuroiedova, L. V. Smaglyuk, L. V. Halych, M. I. Dmitrenko, N. V. Kulish, E. E. Vyzhenko, O. A. Stasiuk, Yu. K. Sokolohorska-Nykina, P. S. Korobov // – Poltava, 2023. – 370 p. 4. Смаглюк Л. В. Електронний навчальний посібник «Propraedeutics of Orthodontics» / Л. В. Смаглюк, А. Є. Карасюнок, А. В. Ляховська, Г. В. Воронкова. – Полтава. – 2023. – 220 с. Наукові публікації: 1) Smaglyuk, L.V., Trofymenko, MV., Bilous, AM. Modern aspects in diagnosis of tongue`s parafunctions (literature rewiev). Wiadomosci lekarskie. 2020, 73(12 cz 1):2683–2687. https://doi.org/10.36740/wlek202012123 2) Смаглюк Л.В., Смаглюк В.І., Ляховська А.В., Трофименко М.В. EMG-activity of muscles of the cranio-mandibular system during functions of the dento-facial region. Світ медицини та біології. 2020, №1 (71):128-132. http://dx.doi.org/10.26724/2079-8334-2020-1-71-128-132 3) Смаглюк Л.В., Чухрай Н.Л., Безвужко Е.В., Міськів А.Л., Шпотюк О. О. The relationship of malocclusions with the eruption time of permanent teeth in children living in different climatic and geographical conditions. Світ медицини та біології.</p>
--------------	--	---	--	---

2020, №1 (71):132-136.
<https://doi.org/10.26724/2079-8334-2020-1-71-132-136>

4) Особливості ЕМГ-активності жувальних м'язів молодих людей різного соматотипу / Л. В. Смаглюк, Д. В. Шешуков, А. В. Ляховська // Вісник проблем біології та медицини. – 2020. – №3 (157). – С. 347-352.

5) Смаглюк Л. В. Архітектоніка піднебінно-альвеолярного комплексу у пацієнтів 10-12 років з букальною формою перехресного прикусу до та після ортодонтичного лікування / Л. В. Смаглюк, Н. В. Куліш, А. Є. Карасюнок, Є. В. Шклярчук // Вісник проблем біології та медицини. – 2020. – №4 (158). – С. 370-374.

6) Смаглюк Л. В. Дистальна оклюзія і скупченість зубів: стратегія лікування / Л. В. Смаглюк, М. І. Дмитренко // Український стоматологічний альманах. – 2020. – №2. – С. 103-107.

7) Ткаченко П. І. Морфологічні особливості слизової оболонки над ретенованими зубами залежно від умов їх розташування / П. І. Ткаченко, І. І. Старченко, М. І. Дмитренко, М. О. Чоловський // Український стоматологічний альманах. – 2020. – №1. – С.31-36.

8) Смаглюк Л.В., Куліш Н.В., Ляховська А.В. Стан скронево-нижньощелепного суглоба у пацієнтів з перехресним прикусом зі зміщенням нижньої щелепи за даними рентгенологічних методів дослідження. Світ медицини та біології. 2021, №1 (75):152-156.
<http://dx.doi.org/10.26724/2079-8334-2021-1-75-152-156>

9) Smaglyuk, L.V., Liakhovska, A.V. Masticatory muscle activity in individuals with temporomandibular disorder. Acta

Balneologica. 2021, Tom LXIII, № 3(164) :179-182.
<https://doi.org/10.36740/ABAL202103109>

10) Смаглюк Л. В. Деякі аспекти прорізування зубів. Огляд літератури / Л. В. Смаглюк, Г. В. Воронкова, А. Є. Карасюнок // Проблеми екології та медицини. – 2021. – Т. 25, №1-2. – С. 57-61.

11) Смаглюк Л.В., Чухрай Н.Л., Лещук С.Є. Електроміографічна оцінка жувальних м'язів у пацієнтів з однобічним перехресним прикусом та бічним зміщенням нижньої щелепи. Світ Медицини та Біології. 2022, №3(81):173-178. <http://dx.doi.org/10.26724/2079-8334-2022-3-81-173-178>

12) Смаглюк Л. В. Міждисциплінарний підхід до лікування пацієнтів із зубощелепними аномаліями / Л. В. Смаглюк, Н. В. Куліш, О. М. Нестеренко // Український стоматологічний альманах. – 2022. – №2. – С. 28-33.

13) Смаглюк Л. В. Особливості протезування дітей з множинною адентією на тлі ектодермальної дисплазії / Л. В. Смаглюк, Н. В. Куліш, А. Є. Карасюнок // Вісник проблем біології і медицини. – 2022. – №2 (164). – С. 242-250.

14) Смаглюк Л. В. ЕМГ-характеристика жувальних м'язів у пацієнтів із бруксизмом / Л. В. Смаглюк, А. В. Ляховська, В. І. Смаглюк, М. В. Трофименко // Український стоматологічний альманах. – 2022. – №1. – С. 43-49.

15) Smaglyuk L. V. The meaning of teleradiographic indicators in the comprehensive therapy of dental patients (literature review) / L. V. Smaglyuk, M. I. Dmitrenko., O. V. Gurzhiy, O. M. Nesterenko, G. V. Voronkova // Вісник проблем біології і

медицини. –2022. –
Вип. 1 (163). – С. 67-70.
16) Dmytrenko, M.I.,
Tkachenko, P.I.,
Smaglyuk, L.V.,
Cholovskyi, M.O.,
Shaienko, D.P. Planning
of Surgical Procedures
in Complex Orthodontic
Treatment of Patients
with Impacted Teeth.
Review of Treatment
Methods and Two
Clinical Cases. Journal
of International Dental
and Medical Research,
2023, 16(3), pp. 1262–
1267.
17) Dmytrenko, M.I.,
Smaglyuk, L.V.,
Gurzhiy, O.V.,
Liakhovska, A.V.
Scientific achievements
of ukrainian scientist in
diagnostics of
temporomandibular
joint diseases (literature
review) Wiadomosci
lekarskie. 2023,
76(2):427–432
<https://doi.org/10.36740/WLek2023021263>
18) Ляховська Т.Ю.
Особливості
фізичного і статевого
розвитку та стан
кісткової тканини у
дівчат підліткового
віку / Т. Ю.
Ляховська, А. М.
Громова, О. М.
Кетова., Л. В.
Смаглюк, А. В.
Ляховська //
Український журнал
Перинатологія і
Педіатрія. 2023,
4(96):91-99
<https://doi.org/10.15574/PP.2023.96.91>
19) Смаглюк Л. В.
Критерії
персоніфікованого
підходу до планування
рентгенологічних
досліджень у
ортодонтичних
пацієнтів / Л. В.
Смаглюк, А. В.
Ляховська, В. І.
Смаглюк, М. В.
Трофименко //
Актуальні проблеми
сучасної медицини.
Вісник Української
медичної
стоматологічної
академії. –2023. – Том
23. – Вип. 3 (83).– С.
212-216.
20) Смаглюк Л. В.
Оптимізація
ортодонтичного
лікування пацієнтів з
порушенням функцій
ковтання та мовлення
/ Л. В. Смаглюк, М. В.
Трофименко, А. В.
Ляховська //
Актуальні проблеми
сучасної медицини:

Вісник Укра їнської
медичної
стоматологічної
академії. – 2023.– Том
23, випуск 4 (84).– С.
313-318.

21) Монографія
Karasiunok A.,
Faustova M., Smaglyuk
L. Virtue and ethics of
academic relationships
in higher education.

Міжнародна
(англомовна)
рецензована
колективна
монографія
«Innovations in
science: the challenges
of our time» (Collective
monograph) – Польща:
«E-SCIENCE SPACE,
WARSZAWA».2023:19
6-210.

22) Lyubov Smaglyuk,
Anna Karasiunok, Nelia
Kulich, Anastasiia
Liakhovska, Hanna
Voronkova, Alevtyna
Bilous, Valeriy
Smaglyuk. Optimization
of the clinical
diagnostic examination
algorithm of patients
with a cross bite
complicated by cranio-
mandibular dysfunction
and postural disorder.
Polski Mercuriusz
Lekarski. Polish
Medical Journal.
2024;volume LII (issue
2):203-207.

<https://doi.org/10.36740/Merkur202402109>

23) Смаглюк Л.В.,
Шаєнко Д.П.,
Ляховська А.В.,
Смаглюк В.І.

Визначення чинників
впливу на первинну
стабільність
ортодонтичних
імплантів. Одеський
медичний журнал.
2024; 3(188):19-24.

<https://doi.org/10.32782/2226-2008-2024-3-324>

24) Dmytrenko M.I.,
Smaglyuk V., Barkovska
A.D. Evaluation of
effectiveness of marco
rosa appliance in
orthodontic treatment
of children with dental
crowding. Світ
медицини та біології.
2024;3(89):57-61.
<https://doi.org/10.26724/2079-8334-2024-3-89-57-61>

25) Смаглюк Л. В.
EMG activity of
muscles of the
craniomandibular
system in subjects with
narrowing upper
jaw and posterior cross
bite / Л. В. Смаглюк,
П. Л. Ечеррі, А. В.
Ляховська, М. В.

Трофименко // Проблеми екології та медицини. – 2024. – Том 28, № 1. – С. 27-33.

26) Дмитренко М. І. Інноваційні підходи у комплексному лікуванні пацієнтів із незрощеннями однобічними наскрізними незрощеннями верхньої губи та піднебіння / М. І. Дмитренко, Л. В. Смаглюк, О. В. Гуржій, Д. Д. Зенченко, Б. Д. Романченко // Харківський стоматологічний журнал. – 2024. – Том 1, № 1 (1). – С. 94-103.

27) Локес К. П. Операція видалення зуба, як складова ортодонтичного лікування / К. П. Локес, А. Є. Карасюнок, Л. В. Смаглюк, Л. І. Волошина, Г. В. Воронкова, К. Ю. Резвіна // Український стоматологічний альманах. – 2024. – №2. – С. 32-35.

28) Ляховська А. В. Стабілометрія як метод діагностики та тренування постурального балансу тіла людини у просторі / А. В. Ляховська, О. П. Іваненко, Л. В. Смаглюк, Г. В. Воронкова // Актуальні проблеми сучасної медицини. – 2024. – Том 24, Вип. 3 (87). – С. 227-233.

Авторські права

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №113586 від 05.07.2022 р. Наукова монографія «Electromyography in Dentistry» / Л. В. Смаглюк, А. В. Ляховська.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №113587 від 05.07.2022 р. Науковий посібник «Пропедевтика ортодонтії» / Л. В. Смаглюк, А. Є., Карасюнок, А. В. Ляховська .

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №114829 від 15.09.2022 р. Науковий посібник

«Basic course of orthodontics» / Л. В. Смаглюк, Г. В. Воронкова, А. В. Ляховська.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120480 від 12.07.2023
Навчальний посібник з ортодонтії «General and clinical orthodontics»
Collection of test task and answers» / В. Д. Куроєдова, Л.В Смаглюк, Л. Б. Галич, М.І. Дмитренко, Н.В. Куліш, Є.Є. Виженко, О.А. Стасюк, П. С. Коробов, Ю. К. Сокологорська-Нікіна.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 128534 від 26.07.2024

6. «Електронний навчальний посібник «Proaedeutics of Orthodontics» / Л. В. Смаглюк, А. Є. Карасюнок, А. В. Ляховська, Г. В. Воронкова.

Патенти

1. Патент на корисну модель №144767 від 26.10.2020 р. Спосіб обробки даних електроміографічного дослідження жувальних м'язів / Л. В. Смаглюк, А. В. Ляховська, В. І. Смаглюк // Реєстраційний номер заявки u2020 02819 від 12.05.2020 р.

2. Патент на корисну модель №150679 від 8.05.2024. Пристрій-тренажер для язика / Л. В. Смаглюк, А. Є. Карасюнок, М. В. Трофименко, В. Б. Рудь. Заявка u202303546 від 21.07.2023 р.

3. Патент на корисну модель №155561 від 13.03.2024. АбiС 7/00Ортодонтичний апарат для лікування ретенуваних молярів / Л.В. Смаглюк, Д.П. Шаєнко, А.В. Ляховська, В.І. Смаглюк. Заявка u2023 01019 від 13.03.2023 р.

4. Патент на корисну модель №150671 від 22.05.2024. Пристрій для контролю положення язика / Л. В. Смаглюк, М. В. Трофименко, А.В. Ляховська. Заявка u20230419 від

						<p>6.02.2023 р. Член мультидисциплінарно і робочої групи з розробки галузевих стандартів медичної допомоги МОЗ за темою «Ортодонтія. Мезіальна оклюзія. Глибокий прикус. Відкритий прикус. Дистальна оклюзія», Наказ № 1908 від 18 серпня 2020 року. Член громадської організації «European Orthodontic Society», №10260064. Президент громадської організації «Асоціація ортодонтів України», рішення від 26.10.2019 р., Сертифікат 16/04. Експерт Національного фонду досліджень України, Постанова Кабінету міністрів Україна № 518 від 4.07.2018 р., Розпорядження Кабінету міністрів Україна № 823 від 8.07.2020 р. Головний позаштатний експерт за фахом дитяча ортодонтія Департаменту охорони здоров'я по обслуговуванню дитячого населення області. Наказ Департаменту охорони здоров'я облдержадміністрації № 175 від 25.02.2019 р. Науковий керівник ініціативно-пошукової НДР: «Інтегральний підхід до реабілітації пацієнтів із зубо- щелепними аномаліями та деформаціями», № реєстрації 0122u202088, терміни виконання роботи 01.2023.-12.2027. https://orcid.org/0000-0002-7030-8313 Scopus Author ID: 57203505123</p>	
387764	Скрипников Петро Миколайови ч	професор закладу вищої освіти, Сумісництв о	Навчально- науковий інститут післядипломно ї освіти Полтавського державного медичного університету	Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 1995, спеціальність: стоматологія, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад	27	ВК11 Терапевтична стоматологія	Наукові публікації: 1)Каськова Л.Ф., Бережна О.Е., Лазарева К.А., Скрипников П.М. Профілактика та лікування карієсу та його ускладнень тимчасових зубів в умовах стоматологічної клініки. Український стоматологічний альманах. 2023. №1. С.68-72.

<p>Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2022, спеціальність: 7.050201 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 1997, спеціальність: стоматологія, Диплом доктора наук ДД 003146, виданий 12.11.2003, Диплом кандидата наук КН 013965, виданий 26.06.1997, Аттестат доцента ДЦ 002277, виданий 05.07.2001, Аттестат професора ПР 002918, виданий 17.02.2005</p>		<p>2)Стан здоров'я органів порожнини рота у внутрішньо переміщених осіб / Скрипников П.М., Скрипнікова Т.П., Лупаца Н.А., Розколупа Н.В., Островська Г.Ю., Титаренко В.І., Шкуренко Ю.О. Український стоматологічний альманах. 2023. Νο1. С. 12-16.</p> <p>3)Аналіз результатів роботи «Обласного науково-практичного центру захворювань слизової оболонки ротової порожнини» за 10 років. Перспективи його діяльності / П.М. Скрипников, Т.П. Скрипнікова, Н.В. Розколупа, Т.А. Хміль, О.В. Гуржій, С.В. Коломієць, Ю.І. Силенко. Український стоматологічний альманах. 2023. Νο3. С. 91-97.</p> <p>4)Chronic Lip Fissure: Clinical Presentation and Risk Factors / P.M. Skrypnikov, I.M. Tkachenko, O.A. Pysarenko, T.A. Khmil, T.P. Skrypnikova, Y.V. Tymoshenko, O.O. Kulai. Journal of International Dental and Medical Research. 2023. Vol. 16, Νο 4. P. 1662–1669.</p> <p>5)Clinical course and treatment features of oral leptotrichosis. T.P. Skrypnikova, P.M. Skrypnikov, L.M. Khavalkina, I.M. Tkachenko, T.A. Khmil, O.A. Pysarenko, N.I. Dihtiar. Світ Медицини та Біології. 2023. Νο4(86). P. 151-156.</p> <p>6)Визначення міРНК у клінічних дослідженнях хронічного періодонтиту: систематичний огляд літератури /Лазарева К.А., Скрипников П.М., Шнайдер С.А., Удальцова К.О., Шинкевич В.І., Кайдашев І.П. Проблеми екології та медицини. 2023. Том 27, N 5-6. С. 5-12.</p> <p>7)Безпосередня імплантація в реабілітації пацієнтів з ураженим пародонтом / К.П. Локес, Добровольська О.В., Добровольський О.В., Буханченко О.П.,</p>
---	--	--

Дворник В.М.,
Скрипников П.М.
Український
стоматологічний
альманах. 2024. №1.
С.36-39.

8)Аналіз
розповсюдженості та
перебігу одонтогенних
флегмон щелепно-
лицевої локалізації /
К.П. Локес, С.С.
Поліщук, О.С.
Іваницька, Л.І.
Волошина, Д.В.
Стебловський, П.І.
Яценко, П.М.
Скрипников. (Analysis
of the distribution and
course of odontogenic
phlegmons of
maxillofacial
localization /К.Р.
Lokes, S.S. Polishchuk
, O.S. Ivanytska, L.I.
Voloshyna, D.V.
Steblovskiy, P.I.
Yatsenko, P.M.
Skrypnykov) Світ
медицини та біології.
2024. № 1 (87). С. 104-
107.

9)Improvement of the
methodology of
biomaterial collection
for the diagnosis of the
oral cavity mucosa
diseases. /Taisa P.
Skrypnikova, Petro M.
Skrypnykov, Olga V.
Gancho, Galina A.
Loban', Julia V.
Tymoshenko, Vira I.
Fedorchenko, Olena A.
Pysarenko, Kseniia A.
Lazareva, Tetyana A.
Khmil, Olga O. Kulai.
Georgian medical news.
2024 No 3 (348). P.105-
108.

10)«Miller's pyramid»,
the «Onion model», the
«Portfolio method», the
«Assessment orbits»:
how to evaluate the
professionalism of a
doctor? / Bieliaieva O.
M., Bilash S. M.,
Skrypnykov P. M.,
Lysanets Yu. V.,
Skrypnikova T. P.,
Khmil T.A., Taran Z. M.
Вісник проблем
біології і медицини.
2024. Вип. 2 (173)
(додаток). С. 91-93.

11)Development of
geriatric dentistry:
review of international
experience /
Skrypnykov P. M.,
Skrypnikova T. P.,
Bieliaieva O. M., Khmil
T. A., Slipchenko L. B.,
Lysanets Yu. V.,
Rozhenko I. V. Вісник
проблем біології і
медицини. 2024. Вип.
2 (173) (додаток). С.
80-81.

12)Утруднення

діагностики десквамативного глоситу / О.В. Гуржій, П.М. Скрипников, Т.П. Скрипнікова, Т.А. Хміль, О.О. Кулай, О.А. Писаренко, Ю.В. Тимошенко. Український стоматологічний альманах. 2024. № 2. С 11-16.

13) Results of microbiological study of dental biofilm in generalized periodontitis against the background of different body reactivity / Yuriy Yu. Yarov, Irina M. Tkachenko, Petro M. Skripnikov, Olena V. Hurzhii, Ruslan V. Kozak. Wiadomości Lekarskie Medical Advances. 2024. Vol. LXXVII, Issue 7. P. 1415-1419.

14) Вибір методів діагностики при хронічному пародонтиті для клінічних досліджень: структурований огляд / К.А. Лазарева, П.М. Скрипников, І.П. Кайдашев, К.О. Удальцова, В.І. Шинкевич. Клінічна стоматологія. 2024. № 3. С. 37-50.

15) Дубина В. О., Скрипников П. М. Порівняльний аналіз застосування антигомтоксичного препарату та нанопрепарату в комплексному лікуванні хронічного генералізованого пародонтиту I-II ступеня. Вісник проблем біології і медицини. 2024. Вип. 3 (174). С. 402-408. / Dubyna V. O., Skrupnykov P. M. Comparative analysis of applying antihomotoxic drug and nano-based drug in the treatment of chronic generalized periodontitis of stages I-II. Bulletin of problems in biology and medicine. 2024. Issue 3 (174). P. 402-408.

16) Дубина В.О., Скрипников П.М., Кабалей А.В. Результати визначення пародонтопатогенів у пацієнтів з хронічним генералізованим пародонтитом залежно від ступеня запалення. Актуальні проблеми сучасної медицини. Т. 24, Вип.

3 (87). С. 82-85.
17) Розвиток ускладнень операції видалення зуба: аналіз, причини та розповсюдженість /Локес К.П., Скрипников П.М., Бреславська А.В., Личман В.О., Гаврильєв В.М., Яценко П.І. Intermedical journal. 2024. Вип. 2. С. 50-53.
18) Силенко ГМ, Скрипников ПМ, Силенко ЮІ, Измайлова ОВ, Силенко БЮ. Рівень імуноглобулінів ротової рідини в пацієнтів із дефіцитом секреторного імуноглобуліну А при генералізованому пародонтиті. Український стоматологічний альманах. 2024;4:33-40. УДК 616.311-003.231-02:616.31-002-031.81]:616-097.3 DOI 10.31718/2409-0255.4.2024.06.
19) Морфологічна характеристика великих слинних залоз щурів при їх стимуляції: монографія/ Єрошенко Г.А., Скрипников П.М., Тимошенко Ю.В., Шевченко К.В., Цуканов Д.В., Полтава Ю 2022. 120 с.
Керівник дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня доктора філософії Силенко Г. М. за темою «Особливості клініки, діагностики та профілактики генералізованого пародонтиту у осіб з дефіцитом sIgA», Лазарева К.А. «Визначення експресії комплексу мРНК та розробка методів таргетного лікування хронічного пародонтиту», науковий консультант докторської дисертації Шинкевич В.І. за темою «Розробка та оцінка ефективності сучасного етіопатогенетичного лікування хронічного пародонтиту».
1. Керівник ініціативної НДР №0122U000495 «Відновлення стоматологічного здоров'я у пацієнтів з

						<p>ОСНОВНИМИ стоматологічними захворюваннями». Термін виконання 2022-2026 рр. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205384491 http://orcid.org/0000-0002-4473-2284 https://scholar.google.com.ua/citations?user=6Jl9-KUAAAAJ&hl=ru https://www.webofscience.com/wos/author/record/LWI-1833-2024</p>	
387586	Локес Катерина Петрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	стоматологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2024, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 001506, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 046855, виданий 25.02.2016</p>	17	ВК12 Хірургічна стоматологія, у тому числі дитяча	<p>Наукові публікації</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presence of Type 1 Collagen Alpha-2 (COL1A2) (rs42524) Gene Polymorphism and Scar Tissue Formation in Different Areas of Head and Neck / D. S. Avetikov, O. P. Buchanhenko, O. A. Shlykova, O.V. Izmajlova, K.P. Lokes, O.V. Klitynska, L.E. Vesnina, I.P. Kaidashev // Pesquisa Brasileira em Odontopediatria e Clínica Integrada. – 2020. – Vol. 20: e4422. – P. 16. 2. The Histotopographic Features of Formation of Keloid Scars of Maxillofacial Localization / D. S. Avetikov, K.P. Lokes, O.V. Klitynska, P. Brekhlichuk, Ya. Bun. // Wiadomosci Lekarskie. –Tom LXXIII. –2020. –Nr 3. –P. 565–567. 3. Treatment of odontogenic phlegmons in patients taking into account the biorhythm of life / D.S. Avetikov, V.O. Lychman, K.P. Lokes, D.V. Steblovsky, V.V. Bondarenko, O.A. Shlykova, I.P. Kaidashev // Wiadomości Lekarskie. – 2021. – Vol. LXXIV, issue 6. – P. 1346–1348. 4. Expression of periferal core molecular clock genes in oral mucosa depends on the chronotype in patients with maxillofacial cellulitis / K. Lokes, V. Lychman, O. Izmailova, O. Shlykova, D. Avetikov, I. Kaidashev // Journal of Oral Biology and Craniofacial Research. – 2023. – Vol. 13, issue 5. – P. 517–521. 5. Comparative

characteristic of the properties of dental implants depending on the design, shape and surface in the experiment / Dmytro Kaplun, David Avetikov, Kateryna Lokes, Olena Ivanytska // Stomatologija. Baltic Dental and Maxillofacial Journal. – 2023; Vol. 25, №1. – p. 21-25

6. Microbiological substantiation of the effectiveness of quercetin and its combination with ethylmethylhydroxypyridine succinate in the complex treatment of odontogenic phlegmon and maxillofacial abscesses / Kateryna Lokes, Anatoliy Kiptilyi, Skikevych Margarita, Dmytro Steblovskyi, Vitaliy Lychman, Serhii Bilokon, David Avetikov // Front. Oral. Health, Sec. Oral Infections and Microbes. – 2024. – Volume 5. – p. 1- 6.

7. Cluster Analysis Revealed Antibiotics with the Highest Efficacy Against Bacteria Isolated From Patients with Infectious and Inflammatory Diseases of the Soft Tissues of Facial Area / Mariia FAUSTOVA, Oleksandr NAZARCHUK, Halina LOBAN, Maiia ANANIEVA, Yuliia CHUMAK, Kateryna LOKES, Bereza YEVHENII, Davyd AVETIKOV, Marián VIDIŠČÁK // Lekársky obzor – 2024 – #9(73) – s. 318-329.

Керівник дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеню доктора філософії Аветікова Г.Д. за темою «Вдосконалення методики оперативного втручання та інтєропераційної профілактики ускладнень при атипovому видаленні мезіальнонахилених ретинуваних нижніх третіх молярів». Scopus Author ID: 56349123800 <https://orcid.org/0000-0002-8847-837X> https://scholar.google.com.ua/citations?user=n_eqxfQAAAAJ&h

							I=uk
387635	Король Дмитро Михайлович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	стоматологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110106</p> <p>Стоматологія, Диплом доктора наук ДД 008102, виданий 10.03.2010,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 022100, виданий 11.02.2004, Атестат доцента ДЦ 014372, виданий 22.12.2006, Атестат професора 12ПР 008051, виданий 26.09.2012</p>	20	ВК13 Ортопедична стоматологія	<p>1. Стан електрозбудливості пульпи не функціонуючих зубів при деформаціях зубного ряду / М. Д. Король, І. В. Скубій, Д. М. Король [та ін.] // Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – Вип. 1, т. 1 (148). – С. 332–335. (Фахове видання)</p> <p>2. Переваги та недоліки 3D моделювання в стоматології / Калашніков Д.В., Король Д.М., Тончева К.Д., Кіндій Д.Д., Зубченко С.Г. // Вісник проблем біології і медицини, 2019. - Вип. 3, (152). - С. 257-260. (Фахове видання)</p> <p>3. Вплив послідовних переплавок Remanium GM 700 на структуру і механічні властивості сплаву / Кіндій В.Д., Король М.Д., Кіндій Д.Д., Король Д.М., Вакулович З.А. // Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – Вип. 4, том 1 (153). – С. 198-201. (Фахове видання)</p> <p>4. Changes in electromyography test results of patients with pathological abrasion of teeth. The role of anterior teeth in the process of rehabilitation / Iryna M. Tkachenko, Dmitry M. Korol, Yaroslav Y. Vodoriz, Iryna Y. Marchenko, Marina A. Shundryk et al. // Wiadomości Lekarskie, 2019. – Tom LXXII, nr 4. – P. 553-556. (Scopus)</p> <p>5. Nhypermobility of the articular heads of the temporomandibular joint: pathology or variant of the norm / Oleg V. Rybalov, Pavel I. Yatsenko, Oleg I. Yatsenko, Maksim V. Khorosh, Dmitry M. Korol, Dmitry D. Kindiy, Victor D. Kindiy // Wiadomości Lekarskie, 2019. – Tom LXXII, nr 10. – P. 1883-1889. (Scopus)</p> <p>6. Витривалість пародонта до навантаження у зубів, які не функціонують при деформаціях зубного ряду / М.Д. Король, О.М. Скубій, Д.М. Король [та ін.] // Вісник проблем</p>

біології і медицини. – 2019 – Вип. 1, т. 2 (149). – С. 357–360. (Фахове видання)

7. Mathematical substantiation of the use of different types of clammers during the restoration of the dentition with double-sided distal defects and the defect included in the frontal area by removable prosthetics / R. V. Kozak, D. M. Korol // Проблеми екології та медицини. – Т. 23, № 1–2. – 2019. – Р. 13–16. (Фахове видання)

8. Діагностика порушень роботи жувальних м'язів та колового м'яза рота у пацієнтів з інсультом (клінічний випадок) / К.Д. Тончева, Д.М. Король, М.Д. Тончев, Р.В. Козак, І.В. Запорожченко // Проблеми екології та медицини, 2020. – Т. 24. – № 1-2. – С. 44-48. (Фахове видання)

9. Аналіз впливу протезного базису на тканини протезного ложа / Калашніков Д.В., Кіндій Д.Д., Король Д.М., Кіндій В.Д. // Світ медицини та біології. – 2020. – №1(71). – С. 58-62. (Web of Science)

10. Термографія тканин пародонту при проведенні діатермокоагуляційної ретракції / Ніколов В.В., Король Д.М., Кіндій Д.Д., Кіндій В.Д., Король М.Д. // Вісник Українська медична стоматологічна академія, 2020. – Том 20, випуск 3 (71). – С. 68-72. (Фахове видання)

11. Prognostic indices of pathological tooth wear development / Svetlana A. Pavlenko, Elena V. Pavlenkova, Irina M. Tkachenko, Alla I. Sidorova, Dmitry M. Korol // Wiadomości Lekarskie, VOLUME LXXIII, ISSUE 7, JULY 2020. – P. 1345- 1349. (Scopus)

12. Визначення жувальної ефективності у пацієнтів з відновленою коронковою частиною зуба / Ніколов В.В., Король Д.М., Кіндій Д.Д., Король М.Д. // Український

стоматологічний альманах, 2021. - № 1. С. 64-68. (Фахове видання)

13. Study of the features of masticatory efficiency in patients with acute cerebrovascular disorder by hemitype / Toncheva K.D., Korol D.M., Kindiy D.D., Korol M.D. // Journal of Education, Health and Sport. 2021;11(03): 147-153. (Фахове видання)

14. Characteristics of metal alloys properties for dental casting after their repeated remelting / Petro A. Hasiuk, Viktor Kindiy, Volodymyr Radchuk, Dmytro Kindiy, Tetiana Dzetsiukh, Dmytro Korol` // Wiadomości Lekarskie, Volume LXXIV, issue 10 part 1, 2021. - 2423-2427. (Scopus)

15. The myogymnastics complex as an element of rehabilitation in the process of adaptation to orthopedic appliances in patients after stroke / Toncheva K.D., Korol D.M., Zaporozhchenko I.V., Kozak R.V., Tonchev M.D. // Journal of Education, Health and Sport. 2021; (04):122-130.(Фахове видання)

16. Comparative analysis of endurance cements for the fixation of non-removable orthopedic constructions under the action of cyclic compression / Petro Hasiuk, Olga Odzhubeiska, Anna Vorobets, Dmytro Korol, Tetiana Dzetsiukh, Dmytro Kindiy //Wiadomości Lekarskie, VOLUME LXXV, ISSUE 4 PART 1, APRIL 2022. – P. 770-774. (Scopus)

17. Results of videokinesigraphy in patients with a complicated course of acute cerebrovascular disorder by hemitype in the recovery period / Toncheva K, Korol D, Zubchenko S, Yarkoviy V, Kindiy D. // Mercuriusz lekarski Polish medical journal. - Tom L MAJ – CZERWIEC 2022. – Nr 297. – P. 187-189. (Scopus)

18. Фотограмметрія у стоматологічний

практиці (огляд літератури) / Король Д.М., Кіндій Д.Д., Кіндій П.Д., Оджубейська О.Д., Тончева К.Д. // Проблеми екології та медицини. – 2022. – Том 26, № 1-2. – С. 32-36. (Фахове видання)

19. Результати ортопедичного лікування із застосуванням незнімних конструкцій з опорою на дентальні імплантати в умовах приватної практики / Король Д.М., Тончева К.Д., Ярковий В.В., Кіндій Д.Д. // Проблеми екології та медицини. - Том 26, № 5-6. - 2022. – С 3-6. (Фахове видання)

20. Фотограмметричний спосіб отримання діагностичної 3D-моделі щелепи / Д.М. Король, К.Д. Тончева, Д.Д. Кіндій // Український стоматологічний альманах. 2023. - № 1.- С. 37-40. (Фахове видання)

21. Certain Dental Health Aspects of Poltava Region's Population in Ukraine: Questionnaire Results / Toncheva Kateryna D., Korol Dmytro M., Kindiy Dmytro D., Kalashnikov Dmytro V., Zubchenko Sergiy G., Yarkoviy Vitaliy V. // Azerbaijan Medical Journal. - Volume 63, Issue 09, September, 2023. – P. 10443-10456. (Scopus).

22. Динаміка розвитку об'єктивних індексних методів оцінювання гігієнічного стану знімних зубних протезів (огляд літератури) / Курило В.О., Король Д.М. // Сучасна стоматологія. - № 6 (117). – 2023. – С. 30-44. (Фахове видання)

23. Актуальний погляд на проблему повторного протезування / Рамусь А.М., Король Д.М., Рамусь М.О., Курило В.О. / Український стоматологічний альманах, 2023. - № 4. – С. 54-59. (Фахове видання)

24. Електроміографія як метод оцінки ефективності ортопедичного

лікування патологічного стирання твердих тканин та зубів / Баля Г.М., Ткаченко І.М., Король Д.М., Дворник В.М. // Український стоматологічний альманах, 2024. - № 1. – С. 51-54. (Фахове видання)

25. Аналіз якості поверхні базисної акрилової пластмаси із використанням методу дефектоскопії / Курило В.О., Король Д.М., Малюченко М.М., Рамусь А.М. // Актуальні проблеми сучасної медицини – Т. 24, вип. 2 (86), 2024. - С. 74-80. (Фахове видання)

26. Алгоритм індексного оцінювання гігієни ротової порожнини за умови користування незнімними мостоподібними протезами / Рамусь А.М., Король Д.М., Рамусь М.О., Курило В.О. // Актуальні проблеми сучасної медицини – Т. 24, вип. 2 (86), 2024. - С.92-96. (Фахове видання)

27. Effects of ozone treatment on 0.05% chlorhexidine bigluconate solution: assessment of crystallography results in an in vitro experiment / Kurylo, V., Korol, D., Rozhko, M., Kindii, D., Toncheva, K., Kozak, R. // The Medical and Ecological Problems, 28(2), 2024, 19-28. <https://doi.org/10.31718/mer.2024.28.2.03> (Фахове видання)

28. Зміни мікроелементного складу та рН ротової рідини після протезування суцільнолитими мостоподібними протезами / Петро А. Гасюк, Дмитро Д. Кіндій, Людмила В. Пясецька, Віктор Д. Кіндій, Андрій Є. Демкович, Дмитро М. Король // Клінічна та профілактична медицина, № 5 (35), 2024. – С. 21-26. (Scopus)

29. Епідеміологія протезних стоматитів у клініці ортопедичної стоматології / Дмитро Д. Кіндій, Дмитро М. Король, Петро А. Гасюк, Віктор Д.

							<p>Кіндій, Анна Б. Воробець, Микола М. Малюченко // Український освітньо-науковий медичний простір, № 1 (2) / 2024. – С. 43-48. (Фахове видання)</p> <p>30. Дефектоскопічний аналіз поверхні акрилових базисних пластмас / Курило В.О., Король Д.М., Малюченко М.М., Рамусь А.М. // Український стоматологічний альманах, № 2, 2024. - С. 59-64. (Фахове видання)</p> <p>31. Флуоресцентний метод діагностики як інструмент комплексної оцінки як інструмент комплексної оцінки гігієни природних зубів і незнімних конструкцій зубних протезів / Рамусь А.М., Король Д.М., Рамусь М.О., Курило В.О. // Український стоматологічний альманах, № 2, 2024. - С. 65-69. (Фахове видання)</p> <p>32. Реалізація можливостей програми «IMAGEJ» у ортопедичній стоматології / Курило В.О; Король Д.М; Кіндій Д.Д; Калашніков Д.В; Зубченко С.Г. // Актуальні проблеми сучасної медицини. - Том 24, Випуск 4 (88), 2024. – С. 297- 301. (Фахове видання)</p> <p>33. Оцінка результатів анкетування щодо якості протезування незнімними конструкціями зубних протезів / Рамусь А.М., Король Д.М., Рамусь М.О., Тончева К.Д., Малюченко М.М. // Актуальні проблеми сучасної медицини. - Том 24, Випуск 4 (88), 2024. – С. 180-185. (Фахове видання)</p> <p>https://orcid.org/0000-0002-8331-0500 Scopus Author ID: 57208740492 https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=-mRZulsAAAAJ</p>
387370	Марченко Алла Володимирівна	директор інституту в складі закладу	Ректорат	Диплом спеціаліста, Полтавський медичний	32	ВК11 Терапевтична стоматологія	Наукові публікації: 1. Місцеве лікування хронічного кандидозного

вищої освіти навчально-наукового інституту післядипломної освіти, Основне місце роботи

стоматологічний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: стоматологія, Диплом доктора наук ДД 009340, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 008539, виданий 08.11.2000, Аттестат доцента 02ДЦ 011075, виданий 15.12.2005

стоматиту / Е.В. Ніколішина, А.В. Марченко, Н.М. Ленко, І.Ю. Литовченко // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2020. – Т. 5, №2 (24). – С. 121-124.
2. Не effect of the psycho-emotional stress on the state of microbiota of the gingival sulcus / A.V. Marchenko, G.A. Loban, T.O. Petrushanko, Chereda V.V., Faustova M.O., Ananieva M.M. // Світ медицини та біології. – 2020. – №3 (73). – С. 69-74.
3. Оцінка ефективності методів професійної гігієни порожнини рота під час ортодонтичного лікування / Д.Р. Головка, О.С. Головка, А.В. Марченко, Т.А. Хміль // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник УМСА. – 2020. – Т. 20, Вип. 3 (71). – С. 47-50.
4. Models of individual linear dimensions necessary for the construction of the correct form of dental arches in young men with a wide face, depending on the features of odontometric and cephalometric indicators / A.V. Marchenko, M.M. Shinkaruk- Dykovytska, T.P. Pozur, V.I. Gunas, V.O. Orlovskiy // Wiadomosci Lekarskie. – 2020. – Vol. LXXIII, Issue 6. – С. 1103-1107.
5. Analysis of provision of polyclinic dental care to population of the Poltava region / A. V. Marchenko // Світ медицини та біології. – 2020. – № 4 (74). – С. 89-92. (Web of Science)
6. Marchenko A.V. Investigation of humoral immunity indicators of the oral cavity in patients depending on the degree of generalized chronic periodontitis / A.V. Marchenko // Світ медицини та біології. – 2021. – №1 (75). – С. 111-114.
7. New methods of dental hyperesthesia treatment / A.V. Marchenko, V.N. Dvornyk, E.V. Nikolishyna, I.Y.

Lytovchenko, N.N.
Penko, I.A. Nikolishyn
// Світ медицини та біології. – 2021. – №2 (76). – С. 84–88.

8. The method of treatment of primary ulcerative gingivitis / N.M. Penko, I.Yu. Popovych, A.V. Marchenko, I.Yu. Lytovchenko, E.V. Nikolishyna // Український стоматологічний альманах. – 2021. – №2. – С. 34–37.

9. Epidemiological data on the detection of immunoglobulins of class IgM, IgG to SARS-CoV-2 among population of Poltava region / A.V. Marchenko, M.M. Ananieva, M.O. Faustova, G.A. Loban, I.Yu. Lytovchenko, I.A. Nikolishyn, N.V. Penko-Lobach // Wiadomości Lekarskie. – 2021. – Volume LXXIV, Issue 5, may. – P. 367–370.

10. Mathematical modeling of telerontgenographic parameters according to the method of schwarz A.M. Depending on the basic cephalometric parameters in ukrainian young men and young women with different face types / A.V. Marchenko, O.S. Prokopenko, I.V. Dzevulska, T.R. Zakalata, I.V. Gunas // Wiadomosci Lekarskie. – 2021. – Volume LXXIV, Issue 6, june. – P. 1488–1492.

11. Перспективи застосування препарату «Цитеал» у пацієнтів із патологією пародонта / О.П. Костиренко, І.Ю. Попович, А.В. Марченко, Ю.В. Сідаш, Н.В. Іленко-Лобач // Проблеми безперервної медичної освіти та науки. – 2021. – №42 (2). – С. 39–42.

12. Первинні хейліти: патогенетичні підходи до лікування / А. В. Марченко // Світ медицини та біології. – 2021. – №4(78). – С. 90–95.

13. Pathogenetic prevention of prosthetics stomatitis in persons with internal diseases / V. M. Dvornyk, A. V. Marchenko, B. O.

Ponomarenko, V. V.
Kovalenko, I. Yu.
Litovchenko, O. I.
Teslenko, L. B. Jerys//
Світ медицини та
біології. – 2022. – №1
(79). – С. 48–53.

14. Supportive therapy
of patients with atopic
cheilitis / Penko N.M.,
Nikolishina E.V.,
Marchenko A.V.,
Lytovchenko I.Yu.,
Penko-Lobach N.V.,
Nikolishin I.A.,
Chechotina S.Yu. //
World of Medicine and
Biology. – 2023. – №2
(84). – С. 74-77.

15. Гнатологічні
аспекти під час
стоматологічного
лікування: сучасні
підходи / Головко
Д.Р., Марченко А.В.
//Актуальні проблеми
сучасної медицини:
Вісник УМСА. 2022;3-
4(79- 80),Т.22:110-113

16. Prevalence,
diagnosis and treatment
of traumatic stomatitis
/ Marchenko A. //
Ukrainian Dental
Almanac. 2023. - № 3.
– P. 5- 8.

17. Morphological
features of enamel in
fluorosis of different
degrees / A.V.
Marchenko,
E.V.Nikolishyna, N.M.
Penko, I.A. Nikolishyn,
O.P. Kostyrenko, V.V.
Cherniak. Reports of
Morphology. 2024;
2:53-60.

18. Комплексне
обстеження та оцінка
когнітивної
дисфункції у пацієнтів
з цукровим діабетом 2
типу з оцінкою
стоматологічного
статусу / Дігтяр Н.І.,
Марченко А.В.,
Борзих О.А.,
Авраменко Я.М.,
Романченко Б.В.,
Зенченко Д.Д.,
Герасименко Н.Д.,
Лавренко А.В.,
Мормоль І.А. //
Вісник проблем
біології і медицини.
2024;2 (173):66-68.

19. Основні питання
кандидозної інфекції
слизової оболонки
порожнини рота в
дитячому та
дорослому віці /
Гленко Н.М.,
Шешукова О.В.,
Поліщук Т.В., Гленко-
Лобач Н.В., Марченко
А.В. // Навчальний
посібник для
студентів, лікарів-
інтернів, слухачів-
стоматологів. -

Полтава 2023. 167 с.
20. Флюороз зубів:
наукове
обґрунтування
методик естетичного
лікування.
Монографія /
Ніколішин І.А.,
Марченко А.В., Іленко
Н.М., Ніколішина Е.В.
– Полтава,
Видавництво ПП
«Астрая», 2023. – 149
с.
21. Діагностика та
лікування
інфекційних
захворювань слизової
оболонки порожнини
рота у дітей (частина
1) / Шешукова О.В.,
Поліщук Т.В.,
Максименко А.І.,
Марченко А.В. //
Навчальний посібник
для слухачів циклу
тематичного
вдосконалення. –
Полтава, 2024. - 182 с.
22. Діагностика та
лікування
інфекційних
захворювань слизової
оболонки порожнини
рота у дітей (частина
1). Навчальний
посібник для слухачів
циклу тематичного
вдосконалення /
О.В.Шешукова, Т.В.
Поліщук, А.І.
Максименко, А.В.
Марченко. Полтава.
2024:182с.
23. Хейліти:
діагностика та
патогенетичне
лікування.
Монографія /
Марченко А.В.,
Литовченко І.Ю.,
Ніколішина Е.В.,
Іленко Н.М. Полтава.
2024:177с.
Керівник
дисертаційних робіт
на здобуття наукового
ступеня доктора
філософії Кульчицької
(Задорожної) С.М. за
темою «Оптимізація
кольоросприйняття
зуба при прямій
реставрації», Байдо
О.С. за темою
«Комплексне
лікування хронічного
рецидивуючого
герпетичного
стоматиту із
застосуванням
діодного лазера».
Scopus Author ID:
57195949815
<https://orcid.org/0000-0003-2178-6383>
<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=bxfr9YIAA>
А
ААJ

						Web of Science Researcher ID JVZ- 5745-2024	
387814	Попович Іван Юрійович	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	стоматологічн ий факультет	Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом магістра, Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом доктора наук ДД 010771, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 056974, виданий 10.02.2010, Атестат доцента АД 000012, виданий 13.12.2016	15	ВК11 Терапевтична стоматологія	Наукові публікації: 1. Antagonistic activity of representatives of oral biocenosis / N.V. Kotelevska, O.N. Boychenko, Y.V. Sidash, A.V.Zaitsev, I.Yu.Popovych, A.K.Nikolishin // Wiadomosci Lekarskie. – 2021. – Volume LXXIV, Issue 6, june. – P. 1493–1498. 2. Н.В.Гасюк, И.П.Мазур, И.Ю.Попович, В.Б.Радчук. Клиническая характеристика заболеваний слизистой оболочки полости рта у пациентов, перенесших Covid-19 – что необходимо знать стоматологу в условиях пандемии?/ Georgian medical news.- 2021. - №10 (319). – С.93-99. 3. The state of oral cavity in the drug- depedent patients / Т.О. Petrushanko, O.M. Boichenko, I.Yu. Popovych, V.V. Gryshchenko // Світ медицини та біології. – 2021. – № 3 (77). – С. 148-151. 4. Бойченко О.М. Групи ризику пацієнтів на стоматологічному прийомі з обтяженим алергологічним анамнезом / О.М. Бойченко, Т.М. Мошель, І.Ю. Попович // Проблеми безперервної медичної освіти та науки. – 2021. – № 1 (41). – С. 59–62. 5. The method of treatment of primary ulcerative gingivitis / N.M. Penko, I.Yu. Popovych, A.V. Marchenko, I.Y. Lytovchenko, E.V. Nikolishyna // Український стоматологічний альманах. – 2021. – № 2. – С. 34–37. 6. Перспективи застосування препарату «Цитеал» у пацієнтів із патологією пародонта / О.П. Костиренко, І.Ю. Попович, А.В. Марченко, І.Ю.Литовченко, Ю.В.Сідаш // Проблеми безперервної

медичної освіти та науки. – 2021. – № 42 (2). – С. 39–42.

7. Popovich I.Yu. Influence of odontopreparation type for metalceramic constructions on cytokine profile dynamics in oral and gingival fluid / I.Yu. Popovich // Вісник проблем біології і медицини. – 2021. – Вип. 4 (162). – С. 61-65.

8. Що необхідно знати стоматологу в умовах пандемії COVID-19? / І.П. Мазур, Н.В. Гасюк, І.Ю. Попович, В.Б. Радчук // Oral and General Health. – 2021.- Т. 2, № 4. – С. 19- 26.

9. Попович І.Ю. Узагальнююче уявлення про механізми диференціації епітелію та особливості мікроциркуляції слизової оболонки порожнини рота / І.Ю. Попович // Проблеми клінічної педіатрії. – 2021.- № 4(54).- С. 28-34.

10. Herbal medicines antimicrobial effect / O.Gancho, T.Moshel, O.Boychenko, T.Bublii, O.Kostyrenko, I.Popovich, S.Kolomiyets, A.Krutcova // Georgian medical news. – 2022. – №7(328). – P.88-91.

11. Попович І.Ю. Клінічна оцінка прямої реставрації з використанням внутрішньоканальних штифтів у найближчі та віддалені терміни спостереження / І.Ю. Попович // Вісник стоматології. – 2022. – № 1 (118), Т. 43. – С. 24-28.

12. Попович І.Ю. Сучасні уявлення про морфологічні зміни в яснах при запальних процесах / І.Ю. Попович // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2022. -Т.7, № 1(35). – С. 51-55.

13. Попович, І. Оцінка стану тканин пародонта зубів межуючих з кінцевим дефектом зубного ряду при їх заміщенні різними конструкціями / І.Ю. Попович// Вісник стоматології. – 2022. -

№ 4(121), Т.46. – С. 32–35.

14. Radchuk V, Hasiuk N, Popovych I, Dzetsiukh T. Application of optical scanning systems and 3D modeling algorithms as a method to control the depth of teeth preparation for fixed orthopedic structures // Oral and General Health. - 2023. – Vol.4 - №2. – P.6-9.

15. Зайцев А, Бойченко О, Котелевська Н, Попович І, Ніколішин А. Методологія вивчення сумісності і оцінки показників стану запалення пародонту та оральної мікробіоти // Вісник стоматології. – 2023. - №1. – С.77-81.

16. Дворник В.М., Литовченко І.Ю., Попович І.Ю., Голованова І.А., Дворник І.Л., Муравльова О.В., Єрис Л.Б., Тесленко О.І. Протезний стоматит у пацієнтів з цукровим діабетом: корекція психоемоційного напруження // Медичні перспективи. – 2023. - №2. – С.127-135.

17. Зайцев А., Бойченко О., Котелевська Н., Попович І., Ніколішин А. Методологія вивчення сумісності і оцінки показників стану запалення пародонту та оральної мікробіоти // Вісник стоматології, 2023. - 122(1). – С. 77–81.

18. Radchuk V., Hasiuk N., Popovych I., Dzetsiukh T. Application of optical scanning systems and 3D modeling algorithms as a method to control the depth of teeth preparation for fixed orthopedic structures // Oral and General Health. – 2023. - № 4(2). P. 6–9.

19. Zhdan V, Holovanova I, Wang Sh, Obrevko N, Korneta O, Bilikova I, kaidashev I, Haque U, Khorosh M, Popovich I. Analysis of behavioral factors and level of anxiety of schoolchildren in the conditions of the Russian-ukraine war // Проблеми екології та медицини. – 2023. -

Том 27, №5-6, P.51-58
20. Steblovskyi D. V.,
Kopchak A. V., Lokes K.
P., Bilokon S. O.,
Voloshyna L. I.,
Popovych I. Yu.
PREVALENCE OF
INFLAMMATORY
DISEASES OF THE
NOSE AMONG
PATIENTS WITH
ODONTOGENIC
PURILENT-
INFLAMMATORY
DISEASES OF
MAXILLO-FACIAL
LOCATION// «Bulletin
of problems biology and
medicine», 2024 Issue
1, 172, p. 518-522.

21. Порівняльна
оцінка способів
заміщення включених
дефектів зубних рядів
у пацієнтів із
генералізованим
пародонтитом І
ступеня / І.Ю.
Попович, Т.О.
Петрушанко,
В.М.Петрушанко. Світ
медицини та біології.
2024;2(88):109- 112.

22. Інноваційні
технології в практику
ендодонтії:
монографія /
Ніколішин А.К.,
Попович І.Ю., Бублій
Т.Д., Сідаш Ю.В.,
Котелевська Н.В.,
Геранін С.І / За
редакцією професора
А.К.Ніколішина. –
Полтава: ТОВ НВП
«Укрпромторгсервіс».
– 2021. – 112 с.

23. Нижня
ритидектомія з
врахуванням
біомеханіки шкіри:
навчальний посібник
/ Аветіков Д.С.,
Стебовський Д.В.,
Локес К.П., Попович
І.Ю. – Полтава. –
2021. – 95 с.

24. Вплив оксиду
азоту на функцію
слинних залоз:
навчальний посібник
/Бондаренко В.В.,
Стебловський Д.В.,
Гаврильєв В.М.,
Яценко П.І., Попович
І.Ю. – Полтава. –2021.
– 95 с.

Керівник
дисертаційної роботи
на здобуття наукового
ступеня доктора
філософії Прокопенка
М.М. за темою
«Оптимізація
кольоросприйняття
зуба при прямій
реставрації».
Scopus Author ID:
57204590870
<https://orcid.org/0000-0003-1720-095X>

							https://scholar.google.com.ua/citations?user=roevTMEAAAAAJ&hl=uk Web of Science Researcher ID HLQ-5406-2023
387779	Шешукова Ольга Вікторівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти Полтавського державного медичного університету	Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: стоматологія, Диплом доктора наук ДД 002213, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук КН 011886, виданий 23.10.1996, Аттестат доцента ДЦ 002812, виданий 05.11.2001, Аттестат професора 12ПР 010934, виданий 29.09.2015	33	ВК15 Дитяча стоматологія	Навчально-методичні роботи: 1) Діагностика захворювань органів порожнини рота у дітей: навч. посібник / О.В. Шешукова, А.І. Падалка, К.С. Казакова. – Полтава. 2018. – 144 с. (4,4 автор.арк.) 2) Некаріозні ураження зубів: навч. посіб. / О.В. Шешукова, В.П. Труфанова, Т.В. Поліщук. – Вид. 2-е, доп. та перероб. – Полтава : Астроя, 2019. – 154 с. (4,7 автор.арк.) 3) Основні питання кандидозної інфекції слизової оболонки порожнини рота в дитячому та дорослому віці: навч. посібник / Н.М. Іленко, О.В. Шешукова, Т.В. Поліщук, Н.В. Іленко-Лобач, А.В. Марченко – Полтава, 2023. – 165с. 4) Шешукова О.В. Діагностика та лікування інфекційних захворювань слизової оболонки порожнини рота у дітей. Частина 1: навч. Посібник для слухачів циклу тематичного удосконалення / О.В. Шешукова, Т.В. Поліщук, А.І. Максименко, А.В. Марченко. – Полтава: Астроя, 2024. – 182с. (10,6 друк.арк.) 5) Дитяча стоматологія для лікарів-інтернів: навч. посібник / О.В. Шешукова, В.П. Труфанова, А.І. Максименко, С.С. Бауман, Т.В. Поліщук, К.С. Казакова, А.С. Мосієнко. – Полтава, 2024. – 315 с. Наукові публікації: 6. Determination of the structure of acute injury of temporary and permanent frontal teeth in children, analysis of diagnostic and treatment measures and their effects / V.P. Trufanova, O.V. Sheshukova, N.A.

Lyakhova, T.V.
Polishchuk, S.S.
Bauman, S.O.
Stavytskyi //
Wiadomości Lekarskie.
– 2020. – Vol. LXXIII,
Issue 4, cz II. – P. 737–
742. (Scopus)

7. Ураженість карієсом
та флюорозом зубів
дітей передмістя та м.
Полтава / О. В.
Шешукова, А. С.
Мосієнко, В. П.
Труфанова, С. С.
Бауман, Т. В. Поліщук,
А. І. Максименко, К. С.
Казакова // Вісник
проблем біології і
медицини. – 2020. –
Вип. 2 (156). – С. 369–
373. (фахове)

8. Оцінка впливу
лікувально-
профілактичного
комплексу на стан
тканин пародонту та
місцевого імунітету у
дітей з хронічним
катаральним
гінгівітом, хворих на
хронічний
гастродуоденіт. / С. С.
Бауман, О. В.
Шешукова // Вісник
проблем біології і
медицини – 2020 –
Вип. 4 (158). С. 325-
329. (фахове)

9. The influence of
overweight and
inflammation of
periodontal tissues on
the activity of marker
enzymes of
macrophages
polarization in the oral
fluid of primary school-
aged children / A.V.
Onyschenko, O. V.
Sheshukova, O.Ye.
Akimov // Вісник
проблем біології і
медицини – Випуск 4,
2020. – С. 356- 360.
(фахове)

10. The balance of IL-
1 β , IL-10 and the level
of IKB α expression in
children with chronic
catarrhal gingivitis and
gastroduodenitis / O.V.
Sheshukova, S.S.
Bauman, D.S. Avetikov,
S.O. Stavitskiy //
Wiadomosci lekarskie,
2021, 74(1). – P. 90–93.
(Scopus)

11. The level of
interleukin-18 in the
oral fluid in primary
school children with
chronic catarrhal
gingivitis and type I
diabetes mellitus / A.I.
Maksymenko, O.V.
Sheshukova, I.O. Kuz,
N.A. Lyakhova, I.M.
Tkachenko //
Wiadomości Lekarskie.
– 2021. - Vol. LXXIV,

Issue 6. – P. 1336-1340.

(Scopus)

12. Clinical and cytological characteristics of the gums in children of primary school age with normal body weight and overweight / A.V.

Onyschenko, O. V.

Sheshukova, H.A.

Yeroshenko //

Wiadomości Lekarskie.

– 2021. - Vol. LXXIV,

Issue 3. – P. 423-428.

(Scopus)

13. Pathology of the thyroid gland in children as a factor of dental morbidity (mini review) / T.V.

Polishchuk, O. V.

Sheshukova, V.P.

Trufanova, Yu. Iv.

Illiashenko, S. S.

Bauman, A. S.

Mosiienko //

Проблеми

ендокринної

патології. – 2021. – №

1. – С. 117-122. (Scopus)

14. Вплив лікувально-профілактичного

комплексу на

біохімічні параметри

ротової рідини дітей

молодшого шкільного

віку з надмірною

масою тіла і ознаками

запалення в тканинах

пародонту /

Шешукова О.В.,

Костенко В.О., Акімов

О. Є., Онищенко А.В.

// Вісник проблем

біології і медицини. –

Випуск 1, 2021. – С.

376 – 381.(фахове)

15. Influence of

microbiota on the

clinical and

immunohistochemical

characteristics of

chronic generalized

catarrhal gingivitis in

children / T.V.

Polishchuk, N. M.

Lokhmatova, O. V.

Sheshukova, I.M.

Tkachenko, S. S.

Bauman, A. I.

Maksymenko //

Wiadomości Lekarskie.

– 2021. Vol. LXXIV,

Issue 1. – P. 39-41.

(Scopus)

16. Functioning of NO-cycle in the oral fluid in children of primary

school age with type 1

diabetes mellitus in the

treatment of chronic

catarrhal gingivitis /

O.V. Sheshukova, I.O.

Kuz, V.O. Kostenko,

O.Ye. Akimov, A.I.

Maksymenko, O.A.

Pysarenko, N.A.

Lyakhova // Wiadomości

Lekarskie: Czasopismo

Polskiego Towarzystwa

Lekarskiego. – 2022. – Volume LXXV, Issure 3. – P. 654–659. (Scopus)

17. Встановлення зв'язку між рівнем ІЛ-18 та станом тканин пародонту в дітей молодшого шкільного віку, хворих на хронічний катаральний гінгівіт на фоні інсулінозалежного цукрового діабету / О.В. Шешукова, І.О. Кузь, А.І. Максименко, В.П. Труфанова, Т.В. Поліщук, А.С. Мосієнко, К.С. Казакова // Вісник проблем біології і медицини. – 2022. – Том 2, № 2 (165). – С. 261-270. (фахове)

18. The level of IL-1 β , IL-1 α and I κ B α expression in children with chronic gingivitis suffering from chronic gastroduodenitis / O.V. Sheshukova, S.S. Bauman, V.P. Trufanova, K.S. Kazakova, T.V. Polishchuk, A.S. Mosiienko // Вісник проблем біології і медицини. – 2022. – Вип. 4 (167). – С. 340–345. (фахове)

19. Evaluation of Oral Hygiene and Periodontal Indices of 6–14-Year-Old Children with Insulin-Dependent Diabetes Mellitus/ O. V. Sheshukova, I. O. Kuz., S. S. Bauman, K.S. Kazakova, A.S. Mosiienko, T.V. Polishchuk, V.P. Trufanova // Ukrainian Journal of Medicine, Biology and Sport. – 2023. – Vol. 8 (1)(41). – P.202-207. (фахове)

20. Бауман С.С. Вплив лікувально-профілактичного комплексу на стан тканин пародонту та місцевого імунітету у дітей, хворих на хронічний гастродуоденіт / С.С.Бауман, О.В. Шешукова, В.П.Труфанова, А.С. Мосієнко, С.О. Ставицький // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. 2023. Т. 23. № 2.1. С. 100-104. (фахове)

21. Bauman S.S. Cytologic characteristic

of the cellular composition of the gum mucous membrane in school-age children / S.S. Bauman, O.V. Sheshukova, V.P. Trufanova, Ir.O. Kuz, T.V. Polishchuk, A.S. Mosiienko, K.S. Kazakova // Wiadomości Lekarskie, 2023, tom LXXVI, nr 6:1359-1363. DOI: 10.36740/WLek202306105/. (Scopus)

22. Maksymenko A.I. Comparative characteristics of dental caries and its complications in children of the Poltava region / Maksymenko A.I., Mosiienko A.S., Sheshukova O.V., Kuz I.O., Polishchuk T.V., Kazakova K.S. // Український стоматологічний альманах. – 2023. – № 2. – С. 24-29. (фахове)

23. Kuz I.O. The role of oral fluid in the development of periodontal diseases in children with diabetes mellitus / Kuz IO, Sheshukova OV, Maksymenko AI, Pysarenko OA // Вісник стоматології. – 2023. № 2(123). Т. 48.– С. 154-160. (фахове)

24. Sheshukova O.V. Affection on caries and its complications of temporary teeth of children in a region with excess fluorine content in drinking water / O.V. Sheshukova, V.P. Trufanova, S.S. Bauman, K.S. Kazakova, T.V. Polishchuk, A.S. Mosiienko, N.A. Lyakhova // Polski Merkurysz Lekarski. 2023;51(6):620–623. (Scopus)

25. Kazakova K.S. Dynamics of expression of carbohydrate determinants of fucose-specific lectin of the bark of colden rain in the mucosa of the attached part of the gums rats under chronic ethanol intoxication / K.S. Kazakova, G.A. Yeroshenko, O.V. Sheshukova, V.P. Trufanova, T.V. Polishchuk, A.I. Maksymenko, S.S. Bauman // Світ медицини та біології. – 2023. – №3(85). – С.

216-219. (WoS)
26. Мосієнко А.С.
Карієс у дітей м.
Полтави до та в
перший рік війни
(Ретроспективний
аналіз за 20 років) /
Мосієнко А.С., Бауман
С.С, Шешукова О.В. //
Актуальні проблеми
сучасної медицини –
2024. – Том 24,
Випуск 2 (86).– С.175–
181. (Фахове)
27. Sheshukova O.V.
Increasing the
efficiency of dental
disease revention in
children of younger
school age through
participation in a
stomatological
performance
(Підвищення
ефективності
профілактики
стоматологічних
захворювань у дітей
молодшого шкільного
віку шляхом участі у
стоматологічній
виставі) / O. V.
Sheshukova, T. V.
Polishchuk, V.P.
Trufanova, S.S.
Bauman, K.S.
Kazakova, A.I.
Maksymenko, A.S.
Mosiienko //
Wiadomosci lekarskie.
– 2024. № 77(6). – P.
1122-1126. (Scopus)
28. Sheshukova O.V.
Epidemiology of dental
caries in internally
displaced children
during wartime in
Ukraine / O.V.
Sheshukova, A.S.
Mosiienko, T. V.
Polishchuk, V.P.
Trufanova, S.S.
Bauman, K.S.
Kazakova, V.I. Dodatko
// Wiadomosci
lekarskie. – 2024.
№77(6). – P. 1155-1160.
(Scopus)
29. Maksymenko A.I.
Diabetes mellitus and
its impact on the state
of the oral cavity in
children / Maksymenko
A.I., Sheshukova O.V.,
Polishchuk T.V.,
Trufanova V.P.,
Kazakova K.S., Bauman
S.S., Pysarenko O.A. //
Problems of Endocrine
Pathology. – 2024. №
3(81). – P. 61-67.
(Scopus)
30. Polishchuk T.V.
Determination of
dysbiosis by the method
of multiplex real-time
polymerase chain
reaction in chronic
catarrhal gingivitis in
children / T.V.
Polishchuk, O.V.

Sheshukova, A.S.
Mosiienko, V.P.
Trufanova, S.S.
Bauman, K.S. Kazakova
// Pol Merkur
Lek, 2024; 52(3): 300-303. doi:
10.36740/Merkur202403106 (Scopus)

31. Шешукова О.В.
Методи активізації
пізнавальної
діяльності лікарів-
інтернів під час
вивчення розділу
дитячої стоматології /
О.В. Шешукова,
Т.В. Поліщук, А.С.
Мосієнко, Труфанова
В.П., Максименко А.І.,
Казакова К.С., Бауман
С.С. // Вісник проблем
біології і медицини. –
2024. – Вип. 1 (172). –
С. 318-323. (фахове)

32. Sheshukova O.V.
Enhancing independent
work in postgraduate
dental education /
Sheshukova O.V.,
Polishchuk T.V.,
Maksymenko A.I.,
Kostenko V.H.
Mosiienko A.S.,
Trufanova V.P.,
Kazakova K.S. //
Вісник проблем
біології і медицини. –
2024. – Вип. 3 (174). –
С. 235-242. (фахове)

Авторські свідоцтва,
технології:

1. Алгоритм лікування
хронічного
катарального гінгівіту
у дітей віком 6-12
років з хронічним
гастродуоденітом /
Бауман С.С.,
Шешукова О.В.,
Труфанова В.П. //
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 102078 дата
реєстрації 27 січня
2021 року, заявка №
с202100124.

2. Спосіб
профілактики та
лікування
захворювань тканин
пародонту у дітей
молодшого шкільного
віку з надмірною
масою тіла /
Шешукова О.В.,
Онищенко А.В. //
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 102984, дата
реєстрації 3 березня
2021 року, заявка №
с202101712.

3. Спосіб лікування
хронічного
катарального гінгівіту
у дітей із
захворюваннями
ЛОП-органів /

Максименко А.І.,
Шешукова О.В. //
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 103521, дата
реєстрації 26 березня
2021 року, заявка №
с202100209.

4. Спосіб
профілактики карієсу
постійних зубів у дітей
/ Максименко А.І.,
Шешукова О.В.,
Поліщук Т.В.,
Мосієнко А.С. //
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 103798, дата
реєстрації 7 квітня
2021 року, заявка №
с202101648.

5. Спосіб
прогнозування рівня
інтерлейкіну-18 в
ротовій рідині дітей,
хворих на цукровий
діабет I типу /
Шешукова О.В., Кузь
І.О. // Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 107822, дата
реєстрації 6 вересня
2021 року, заявка №
с202105976.

6. Спосіб
профілактики карієсу
постійних зубів у дітей
із патологією
щитоподібної залози /
Т.В. Поліщук, О.В.
Шешукова //
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 109075, дата
реєстрації 03.11.2021
року, заявка №
с202107623.

7. Застосування
пробіотику в
протоколі лікування
та профілактики
хронічного
десквамативного
гінгівіту у дітей / Т.В.
Поліщук, О.В.
Шешукова, Ю.І.
Ілляшенко, А.І.
Максименко, А.С.
Мосієнко // Свідоцтво
про реєстрацію
авторського права на
твір №109143, дата
реєстрації 04.11.2021
року, заявка №
с202107646.

8. Новий метод
лікування хронічного
рецидивуючого
афтозного стоматиту в
дітей / Т.В. Поліщук,
О.В. Шешукова, А.І.
Максименко, А.С.
Мосієнко // Свідоцтво
про реєстрацію
авторського права на
твір №110243, дата
реєстрації 13.12.2021

року, заявка № с202108755.

9. Нова методика лікування гострого глибокого карієсу постійних зубів у дітей / Т.В. Поліщук, О.В. Шешукова, Ю.І. Ілляшенко, А.І. Максименко, А.С. Мосієнко // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 110241, дата реєстрації 13.12.2021 року, заявка № с2021087533.

10. Визначення показників інтенсивності та поширеності ускладненого карієсу у дітей передмістя та м.Полтава / Шешукова О.В., Мосієнко А.С., Поліщук Т.В., Максименко А.І. // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 110296, дата реєстрації 14 грудня 2021 року, заявка № с202108759.

11. Використання ортопедичних конструкцій на дитячому прийомі у лікаря-стоматолога /Шешукова О.В., Мосієнко А.С., Поліщук Т.В., Максименко А.І. // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109143, дата реєстрації 14 грудня 2021 року, заявка № с202108766.

12. Динаміка експресії вуглеводних детермінант манозоспецифічних лектинів у слизовій оболонці прикріпленої частини ясен щурів при хронічній інтоксикації етанолом / Шешукова О.В., Казакова К.С., Єрошенко Г.А., Труфанова В.П., Поліщук Т.В., Шевченко К.В., Солод А.В. // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 104013 дата реєстрації 14 квітня 2021 року, заявка № с202102240.

13. Визначення структури гострих травм тимчасових та постійних зубів у дітей, аналіз діагностично-лікувальних заходів та їх ефективності /

Труфанова В.П.,
Шешукова О.В.,
Ляхова Н.О., Поліщук
Т.В., Бауман С.С.,
Ставицький С.О. //
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №111531. – Дата
реєстрації 01.02.2022,
заявка № с202109237.
14. Навчальний
посібник «Некаріозні
ураження зубів» /
Шешукова О.В.,
Труфанова В.П.,
Поліщук Т.В. //
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №115607. – Дата
реєстрації 02.11.2022,
заявка №
с202204838.
15. Спосіб лікування
хронічного
катарального гінгівіту
у дітей, хворих на
цукровий діабет / А.І.
Максименко, О.В.
Шешукова, І.О. Кузь,
Т.В. Поліщук, А.С.
Мосієнко // Свідоцтво
про реєстрацію
авторського права на
твір № 110487, дата
реєстрації 22.12.2022
р., заявка №
с202108825.
16. Літературний
письмовий твір
наукового характеру
«Анкета-
опитувальник
«Гігієнічні, харчові
звички та ознаки
тривожності за умов
воєнного стану у
дітей»» / Мосієнко
А.С., Шешукова О.В.,
Поліщук Т.В. //
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №116836. – Дата
реєстрації 07.03.2023,
заявка № с202300331.
17. Монографія
«Прогнозування
ризиків розвитку
карієсу, та його
профілактика у дітей
із флюорозом зубів» /
Шешукова О.В.,
Труфанова В.П.,
Поліщук Т.В.,
Максименко А.І. //
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №115610 дата
реєстрації 9 січня
2023 року, заявка №
с202204840.
18. Навчальний
посібник. Основні
питання кандидозної
інфекції слизової
оболонки порожнини
рота в дитячому та
дорослому віці / Н.М.

Ленко, О.В.
Шешукова, Т.В.
Поліщук, Н.В. Іленко-
Лобач, А.В. Марченко
// Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №120018. – Дата
реєстрації 23.06.2023.
19. Реєстраційна
картка технології №
0623U000133.
Технологія
диференційованого
розподілу школярів в
диспансерні групи для
профілактики карієсу
постійних зубів / заяв.
О.В. Шешукова, А.І.
Максименко; власник
Полтавський
державний медичний
університет. – №
Держреєстрації
НДДКР:
0122U000204. – Дата
реєстрації: 11.10.2023.
20. Реєстраційна
картка технології №
0623U000146.
Технологія лікування
хронічного катального
гінгівіту у дітей,
хворих на цукровий
діабет / заяв. О.В.
Шешукова, Кузь І.О.,
А.І. Максименко;
власник Полтавський
державний медичний
університет. – №
Держреєстрації
НДДКР:0122U000204.
– Дата реєстрації:
31.10.2023.
21. Реєстраційна
картка технології №
0623U000149.
Технологія
профілактики карієсу
постійних зубів у
дітей, хворих на
цукровий діабет /
заяв. О.В. Шешукова,
Кузь І.О., А.І.
Максименко; власник
Полтавський
державний медичний
університет. – №
Держреєстрації
НДДКР:0122U000204.
– Дата реєстрації:
31.10.2023.
22. Пам'ятка
«Рекомендації для
батьків, внутрішньо
переміщених дітей
щодо догляду за
порожниною рота» /
Мосієнко А.С.,
Шешукова О.В.,
Поліщук Т.В. //
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №125528 дата
реєстрації 9 квітня
2024 року, заявка №
с202402069.
23. Навчальний
посібник
«Діагностика та

лікування
інфекційних
захворювань слизової
оболонки порожнини
рота у дітей. Частина
1» / Шешукова О.В.,
Поліщук Т.В.,
Максименко А.І.,
Марченко А.В. //
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 127796, дата
реєстрації 24.06.2024,
заявка № с202203805.
24. Реєстраційна
карта технології №
0623U000182. Спосіб
лікування
еруптивного гінгівіту у
дітей/ заяв. Т.В.
Поліщук, О.В.
Шешукова, А.С.
Мосієнко; власник
Полтавський
державний медичний
університет. - №
Держреєстрації
НДДКР: 0122U000204
- Дата реєстрації:
25.12.23.
25. 2. Реєстраційна
картка технології №
0623U000192.
Технологія
профілактики карієсу
постійних зубів у дітей
/ заяв. О.В.
Шешукова, Кузь І.О.,
А.І. Максименко;
власник Полтавський
державний медичний
університет. – №
Держреєстрації
НДДКР :
0122U000204. – Дата
реєстрації: 28.12.2023.
26. Реєстраційна
карта технології
№0624U000068.
Лікування хронічного
рецидивуючого
афтозного стоматиту/
заяв. О.В. Шешукова,
Т.В. Поліщук, А.С.
Мосієнко, В.П.
Труфанова, С.С.
Бауман; власник
Полтавський
державний медичний
університет. – №
Держреєстрації
НДДКР :
0122U000204. – Дата
реєстрації:19.08.2024.
27. Пам'ятка
«Індивідуальні засоби
гігієни для догляду за
ротовою порожниною
у дітей» / Максименко
А.І., Шешукова О.В.,
Казакова К.С.,
Труфанова В.П.,
Бауман С.С. //
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №130995 дата
реєстрації 30 жовтня
2024 року, заявка №
с202408084.

Керівник дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня доктора філософії:
1) Онищенко Анастасія Володимирівна, тема «Профілактика та лікування гінгівіту у дітей молодшого шкільного віку з надмірною масою тіла» в галузі знань «Охорона здоров'я» за спеціальністю 221, Стоматологія, диплом доктора філософії ДР № 003949 від 25 березня 2022 року.
2) Бауман Софія Сергіївна, тема «Патогенетичне обґрунтування первинної та вторинної профілактики хронічного катарального гінгівіту у дітей з хронічними гастроуденітами» в галузі знань «Охорона здоров'я» за спеціальністю 221, Стоматологія, диплом доктора філософії ДР № 003946 25 березня 2022 року.
3) Кузь Ірини Олексіївни, тема «Профілактика та лікування хронічного катарального гінгівіту у дітей молодшого шкільного віку з цукровим діабетом 1 типу» у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 221 «Стоматологія», диплом доктора філософії ДР № Н24 001147 від 27 лютого 2024 року.
Керівник НДР:
1. Науковий керівник НДР «Удосконалення прогнозування, діагностики, лікування та профілактики захворювань зубів та пародонту у дітей з урахуванням екзогенних та ендогенних факторів ризику», номер державної реєстрації 0122U000204. Роки виконання: 2022-2026 рр.
Scopus Author ID: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57203337950>
ResearcherID: ???
Orcid ID: <https://orcid.org/0000-0002-4739-4890>

387628	Каськова Людмила Федорівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	стоматологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: стоматологія, Диплом доктора наук ДД 003386, виданий 11.02.2004, Диплом кандидата наук КН 002074, виданий 29.06.1992, Атестат доцента ДЦАР 002111, виданий 21.09.1995, Атестат професора 02ПР 000298, виданий 17.06.2004</p>	35	ВК15 Дитяча стоматологія	<p>Навчально-методичні роботи: 1. Prevention of dental diseases: textbook / L. F. Kaskova, N. V. Yanko, I. Yu. Vashchenko. – Lviv: «Magnolia 2006», 2022. – 181p. 2. Kaskova L. F. Preclinical manual of paediatric therapeutic dentistry: навчальний посібник (англійською мовою) / L. F. Kaskova, N. V. Yanko. – ПП «Магнолія 2006». – Львів, 2021. – 107с. (6,28 др. арк.) 3. Каськова Л. Ф. Карієс тимчасових зубів: навч. посіб. для здобув. освіт. профес. прогр. «Стоматологія» / Л. Ф. Каськова, О. С. Павленкова, Л. П. Уласевич. – Полтава, ПП «Астрая», 2023. – 122с. (7,1 др.арк.) 4. Рівень успішності випускників стоматологічної магістратури за результатами їх сертифікації в ЕСЗ0. Дитяча терапевтична стоматологія в сучасних умовах / Л. Ф. Каськова, Л. П. Уласевич, Л. І. Амосова, О. С. Павленкова, С. Ч. Новікова, О. В. Хміль, М. О. Садовські // Український стоматологічний альманах – 2024. – № 3. – С. 92-96. 5. Використання студентами в навчальному процесі сучасних технічних засобів навчання / О. Ю. Андріянова, Л. Ф. Каськова, Л. І. Амосова, П. І. Яценко, Н. А. Моргун, І. Ю. Ващенко, А. В. Артем'єв // Український стоматологічний альманах – 2024. – № 3. – С. 86-91. Наукові публікації: 1. Problems of diagnostic of the state of pulp and pulpal diagnoses in children / L. Kaskova, N. Yanko, I. Vashchenko, O. Khmil // Wiadomosci Lekarskie. – September, 2024. – № 77(9). – P. 1763-1768. (Scopus) 2. The study of dental status through determination of the degree of preservation of paleoanthropological material / L. F. Kaskova, N. V. Yanko,</p>
--------	----------------------------	---	---------------------------	---	----	--------------------------	--

A. V. Artemyev, O. Yu. Andriyanova // Pol Merkur Lek. – 2024. – № 53(1). – P. 252-256. (Scopus)

3. Analysis of indicators of caries of permanent teeth in children according to the endemic features of the Poltava region, Ukraine / L. I. Amosova, L. F. Kaskova, O. S. Pavlenkova, O. V. Khmil, S. Ch. Novikova, L. P. Ulasevych // Polski Merkuriusz Lekarski Polish Medical Journal. – Jan-feb 2024. – Vol. 52 (1). – S. 112- 116. (Scopus)

4. Assessment of attitudes and practices regarding oral healthcare among the parents during the war / L. F. Kaskova, N. V. Yanko, M. O. Sadovski, O. S. Pavlenkova, I. Y. Vashenko, S. Ch. Novikova, L. P. Ulasevych // Journal of International Dental and Medical Research. – 2024. – Vol. 17 (1). – P. 203-208. (Scopus)

5. Стан гігієни порожнини рота у школярів 7-12 років із різним стоматологічним статусом / Л. Ф. Каськова, О. І. Годованець, Т. Б. Мандзюк, А. В. Котельбан, М. П. Митченко // Світ медицини та біології. – 2023. – №4 (86). – С. 65-69. (Web of science)

6. The state of the periodontal tissue in children with insulin dependent diabetes mellitus / L. Kaskova, V. Honcharenko, T. Kitsak // Medical Science. – 2023. – Vol. 27, ISSUE 139. – e347ms3056. (Web of science)

7. Periodontal diseases and salivary oxidation stress in children with lymphogranulomatosis / N. Yanko, L. Kaskova, I. Vashchenko, S. Novicova // Wiadomosci Lekarskie. – July 2023. – Vol. LXXVI, ISSUE 7. – P. 1569-1575. (Scopus)

8. Morphology of the occlusal surface of primary molars as a risk factor for caries / L. Kaskova, M. Sadovski, O. Khmil, I. Vashchenko, N.

Morhun // Journal of Indian Society of Pedodontic and Preventiv Dentistry. – April-June 2023. – Vol. 41, ISSUE 2. – P. 98-103. (Scopus)

9. Neutrophil activities in adolescents with type I diabetes mellitus depending on periodontal state / N. V. Yanko, L. F. Kaskova, O. O. Kulai, O. V. Khmil, S. Ch. Novicova // Wiadomosci Lekarskie. – November, 2022. – Vol. LXXV, ISSUE 11, PART 2. – P. 2826-2830. (Scopus)

10. Age features of deciduous teeth caries parameters in 3-6 years old aged children / L. F. Kaskova, M. O. Sadovski // Wiadomosci Lekarskie. – February 2022. – Vol. LXXV, ISSUE 2. – P. 357- 362. (Scopus)

Авторське право

1. Науковий твір «Рекомендації щодо проведення екзогенноївторинної профілактики дуже слабких форм флюорозу постійних зубів у дітей» / Л. І. Амосова, Л. Ф. Каськова, О. С. Павленкова, Л. П. Уласевич, Н. В. Янко, М. О. Садовські // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №124842. Дата реєстрації 18.03.2024р.

2. Науковий твір «Поширеність флюорозу зубів у населення земної кулі (огляд літератури)» / Л. Ф. Каськова, Н. А. Моргун, І. Ю. Ващенко, О. Ю. Андріянова, О. В. Хміль, Н. В. Янко, А. В. Артем'єв // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №129870. Дата реєстрації 11.09.2024р.

3. Науковий твір «Основні напрями лікування флюорозу зубів» / Л. Ф. Каськова, Н. А. Моргун, І. Ю. Ващенко, С. Ч. Новікова, О. В. Хміль, О. Ю. Андріянова, А. В. Артем'єв // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №121307. Дата реєстрації

						<p>15.08.2023р. 4. Науковий твір «Епохальні зміни у формі зубів» / Л. Ф. Каськова, І. М. Кулатова, Г. О. Акжитова, О. Ю. Андріянова, А. В. Артем'єв // Свідоцтво про реєстрацію авторського рава на твір №120539. Дата реєстрації 17.07.2023р. 5. Технологія проведення профілактики захворювань тканин пародонту в дітей та підлітків, хворих на цукровий діабет / Л. Ф. Каськова, О. В. Хміль, Д. О. Хміль, Е. Г. Колот // Реєстраційна картка технології (РКТ) 5436. Державний реєстраційний номер: 0623U000123. Від 24.07.2023р. 6. Технологія профілактики карієсу та захворювань пародонту в пацієнтів із онкогематологічною патологією під час проведення хіміотерапії / Л. Ф. Каськова, І. Ю. Ващенко, Н. В. Янко // Реєстраційна картка технології (РКТ) 5436. Державний реєстраційний номер: 0121U113868. Від 24.07.2023р. Керівник НДР 1. Керівник ініціативної НДР: «Удосконалення методів профілактики і лікування стоматологічних хвороб у дітей з урахуванням чинників їх виникнення» (Державний реєстраційний номер: № 0121U113868) Термін виконання 2022-2026 рр.</p>	
387525	Весніна Людмила Едуардівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 005835, виданий 10.05.2007, Диплом	21	НК11 Сучасні методи лабораторних та інструментальних досліджень	Навчально-методичні роботи: 1. Фізіологія людини та тварин. Ч. 1. Загальна фізіологія, фізіологія ЦНС, вищі інтегративні функції : навч. посіб. для здобувачів освіти галузі знань 09 Біологія, за спеціальністю 091 Біологія / В.М. Соколенко, Л.Е. Весніна, Н.М. Шарлай, К.В. Шевченко, К.Є.

кандидата наук
КН 004255,
виданий
10.02.1994,
Атестат
доцента 12ДЦ
017641,
виданий
21.06.2007,
Атестат
професора
12ПР 008934,
виданий
10.10.2013

Юдіна. – Полтава :
Видавництво ПП
«Астрая», 2024. – 224
с.
2. Фізіологія системи
виділення:
навчальний посібник
для викладачів та
студентів медичних
вузів / В.М.
Соколенко, Л.Е.
Весніна, О.В.
Ткаченко, Н.М.
Шарлай, К.В.
Шевченко. – Полтава:
Видавництво ПП
«Астрая», 2023. – 178
с.
3. Фізіологія системи
дихання. Модуль 2.
Фізіологія
вісцеральних систем:
навчально-
методичний посібник
/ В.М. Соколенко, Л.Е.
Весніна, М.Ю.
Жукова, І.В. Міщенко,
О.В. Ткаченко. –
Полтава: «Астрая»,
2019.- 160 с. 4.
Соколенко В.М.
Фізіологія серцево-
судинної системи:
навчально-
методичний посібник
для студентів
медичних вузів
України; 2-е вид. /
Соколенко В.М.,
Весніна Л.Е., Міщенко
І.В. – Полтава:
Видавництво ПП
«Астрая», 2020. – 202
с.
Весніна Л.Е.
Фізіологія людини і
тварин: робоча
програма освітнього
компонента для
здобувачів освіти
третього (освітньо-
наукового) рівня
вищої освіти, які
навчаються за
освітньо-науковою
програмою «Біологія»
/ Л.Е. Весніна //
Полтавський
державний медичний
університет, 2024. – 81
с.
Наукові публікації:
1. Boriak KhR, Vesnina
LE. Relationship of the
eating behavior features
with anthropometric
indicators and energy
value of the diet in
young people with
normal weight and
overweight.
Wiadomości
Lekarskie.2020;LXXIII
(12(1)):2586-90.
2. SIRT1 contributes to
polarization of
peripheral blood
monocytes by
increasing stat6
expression in young
people with overweight

						<p>and low-risk obesity / L. Kolinko, O. Shlykova, O. Izmailova [et al.] // Georgian Med News. – 2021. – № 4 (313). – С. 102–112.</p> <p>3. Avetikov D.S. Presence of type 1 collagen alpha-2 (COL1A2) (rs42524) gene polymorphism and scar tissue formation in different areas of head and neck / D.S. Avetikov, O.P. Buchanhenko, O.A. Shlykova, K.P. Lokes, O.V. Klitynska, L.E. Vesnina, I.P. Kajdashev // Pesquisa Brasileira em Odontopediatria e Clinica Integrada. – 2020. – № 20. - e4422.</p> <p>4. Kasian V.V. Procalcitonin in early prediction of acute severe pancreatitis / V.V. Kasian, V.D. Sheiko, T.V. Mamontova, L.E. Vesnina, O.A. Shlykova // Wiadomości Lekarskie. – 2020. – Vol. 73(7). – P. 1370-1372.</p> <p>5. Vesnina L.E., Boriak Kh.R., Sokolenko V.M. Assessment of the dietary energy intake of young people with normal weight and overweight / L.E. Vesnina, Kh.R. Boriak, V.M. Sokolenko // Світ медицини та біології. – 2020. – № 3 (73). – С. 27–32.</p> <p>6. Kolinko L.M. Energy value of dietary intake and its conformity to daily needs in young people / L.M. Kolinko, L.E. Vesnina // Світ медицини та біології. – 2020. – № 2(72). – С. 165-70. DOI: 10.26724/2079-8334-2020-2-72-165-170.</p> <p>7. Morphometric analysis of placental and M1/M2 macrophages polarization in the detection of fetal growth restriction / V. A. Berezhna, A. M. Gromova, T. V. Mamontova [et al.] // Світ медицини та біології. – 2021. – № 1 (75). – С. 12–17. Scopus Author ID: 6507918787 ResearcherID: ECD-9321-2022 https://orcid.org/0000-0003-3068-6237</p>	
387644	Ткаченко Ірина	завідувач кафедри,	міжнародний факультет	Диплом спеціаліста,	21	НК10 Практика	Наукові публікації: 1. Maryna Y. Vasko,

	Михайлівна	Основне місце роботи		<p>Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 1995, спеціальність: стоматологія, Диплом доктора наук ДД 002482, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 022510, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 12ДЦ 021901, виданий 23.12.2008, Атестат професора 12ПП 010933, виданий 25.09.2015</p>	викладання фахових дисциплін	<p>Iryna M. Tkachenko, Yaroslav Y. Vodoriz, Anna V. Dvornyk, Oleg A. Pysarenko. INDEX ASSESSMENT OF PERIODONTAL STATUS IN PATIENTS ON THE BACKGROUND OF ADMINISTERING A DRUG WITH CIRCADIAN ACTIVITY. Wiadomosci Lekarskie.- VOLUME LXXVII, ISSUE 7, JULY 2024 - P. 1325-1330. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/39241129/ DOI: 10.36740/WLek202407104</p> <p>2. Yuriy Yu. Yarov, Irina M. Tkachenko, Petro M. Skripnikov, Olena V. Hurzhii, Ruslan V.Kozak. RESULTS OF MICROBIOLOGICAL STUDY OF DENTAL BIOFILM IN GENERALIZED PERIODONTITIS AGAINST THE BACKGROUND OF DIFFERENT BODY REACTIVITY. Wiadomosci Lekarskie. - VOLUME LXXVII, ISSUE 7, JULY 2024 - P. 1415-1419. • DOI: 10.36740/WLek202407117</p> <p>3. Maryna Y. Vasko, Iryna Y. Marchenko, Maryna A. Shundyryk, Oksana A. Shlykova, Iryna M. Tkachenko, Igor P. Kaidashev. Influence of age, gender characteristics, chronotype on the expression of core clock genes Per1, Clock, Bmal1 and Cry1 in buccal epithelium. Acta Biochimica Polonica. – 2022 Oct 17 – Vol.69, issue 4. – P. 883-888. doi: 10.18388/abp/2020_6408. Epub ahead of print. PMID:36252103</p> <p>4. А. В. Дворник, В. М. Дворник, Я. Ю. Водоріз, П.М. Скрипников, І. М. Ткаченко. Клінічні особливості впливу вибілювачів різних груп у порожнині рота у різні терміни після закінчення лікування. Світ медицини та біології № 2 (80) 2022 С.56-60. doi: 10.26724/2079-8334-2022-2-80-56-60</p> <p>5. М.А. Shundyryk, I.Y. Marchenko, I.M. Tkachenko, N.M.</p>
--	------------	----------------------	--	--	------------------------------	---

Brailko, V.Y. Marchenko. The probability of changing the volume of various types of memory in young people after tooth extraction. Світ медицини та біології № 1(83) 2023 P.188-192
doi:10.26724/2079-8334-2023-1-83-188-192

6. Anna V. Dvornyk, Yaroslav Y. Vodorig, Oleg A. Pysarenko, Iryna Y. Marchenko, Iryna M. Tkachenko. EFFECTS OF PROFESSIONAL ORAL HYGIENE AND TEETH WHITENING ON THE MICROELEMENT COMPOSITION OF ENAMEL. Polski Merkurusz Lekarski. – VOLUME LI, 2023, ISSUE 5, SEP-OCT – P. 533-541. DOI: 10.36740/Merkur202305113

7. Yuriy Yu. Yarov, Irina I. Tkachenko, Petro P. Skripnikov, Olena O. Pavlenkova, Svitlana S. Pavlenko. DIFFERENTIAL DRUG CORRECTION CYTOKINE AND PROSTAGLANDIN CONTENT IN BLOOD AND GINGIVAL FLUID IN GENERALIZED PERIODONTITIS AGAINST THE BACKGROUND OF DIFFERENT RESPONSIVENESS OF THE ORGANIZATION. Wiadomosci Lekarskie.- VOLUME LXXVI, ISSUE 9, SEPTEMBER 2023 - P. 2047-2053. doi: 10.36740/WLek202309121.

8. P.M. Skrypnykov, I.M. Tkachenko, O.A. Pysarenko, T.A. Khmil, T.P. Skrypnikova, Y.V. Tymoshenko, O.O. Kulai. CHRONIC LIP FISSURE: CLINICAL PRESENTATION AND RISK FACTORS. Journal of International Dental and Medical Research (Міжнародний журнал досліджень стоматології та медицини) 2023-Том 16-№ 4, P. 1662-1669.

9. Т. П. Скрипнікова, П. М. Скрипников, Л. М. Хавалкіна, І. М. Ткаченко, Т. А. Хміль, О. А. Писаренко, Н. І. Дігтяр
ОСОБЛИВОСТІ

КЛІНІЧНОГО
ПЕРЕБІГУ І
ЛІКУВАННЯ
ЛЕПТОТРИХОЗУ
ПОРОЖНИНИ РОТА.
Світ Медицини та
Біології №4(86), 2023
рік , С.151-156
DOI: 10.26724/2079-
8334-2023-4-86-151-
156

Гарант ОНП є
д.мед.н., професор,
завідувач кафедрою
пропедевтики
терапевтичної
стоматології
Полтавського
державного
медичного
університету Ірина
Ткаченко.
Голова
спеціалізованої вченої
ради Д 44.601.01 з
правом прийняття до
розгляду та
проведення захисту
дисертацій на
здобуття наукового
ступеня доктора наук
за спеціальністю
14.01.22–
Стоматологія (наказ
Міністерства освіти і
науки України за N
894 від 10 жовтня
2022 з терміном
повноважень до
10.10.2025 р.
Голова 12 разових
спеціалізованих
вчених рад (протягом
2020-2024 рр.).
Голова 3 ініціативних
НДР та 2 НДР, що
фінансуються МОЗ
України з державного
бюджету.
Членкиня редакційної
ради наукового
видання Вісник
проблем біології та
медицини (Bulletin of
problems in biology and
medicine. Український
науково-практичний
журнал засновано у
листопаді 1993 року.
Засновники:
Українська академія
наук (м. Київ)
Полтавський
державний медичний
університет
(м.Полтава)).
Заступник головного
редактора наукового
видання «Український
стоматологічний
альманах»: ISSN
2409-0255; eISSN
2410-1427 Видається з
2000 року. Засновник
та видавець:
Полтавський
державний медичний
університет.
Рецензент наукового
видання «Wiadomości

Lekarskie» - офіційний журнал Польської медичної асоціації, що видається з 1928 року. Wiadomości Lekarskie цитується наукометричних базах PUBMED/MEDLINE, SCOPUS, INDEX COPERNICUS, EBSCO, POLISH MEDICAL BIBLIOGRAPHY. ISSN 0043-5147. e-ISSN 2719-342X.

Рецензент наукового видання «Acta Balneologica» - офіційний журнал Польської медичної асоціації.

Членкиня галузевої конкурсної комісії II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі «Стоматологія» у 2019-2020н.р. наказ № 11 від 11.01.2020р.;

Членкиня галузевої конкурсної комісії II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі «Стоматологія» (англійською мовою) в НМУ імені О.О. Богомольця у 2019-2020н.р. наказ № 202 від 6.04.2020р.;

Членкиня галузевої конкурсної комісії II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі «Стоматологія» у 2020-2021н.р. наказ № 73 від 9.03.2021р.;

Членкиня галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі «Стоматологія» у 2021-2022н.р. наказ № 33 від 31.01.2022р.;

Членкиня журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади за спеціальністю «Стоматологія» у 2019 – 2020 н.р. наказ № 41 від 29.01.2020р.

Голова апеляційної комісії II етапу студентської олімпіади за спеціальністю «Стоматологія» у 2019 – 2020 н.р. наказ № 100 від 02.03.2020р.

Членкиня журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади за спеціальністю «Стоматологія» у 2020 – 2021 н.р. наказ № 61 від 24.02.2021р.

Членкиня

						<p>організаційного комітету I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Пропедевтика терапевтичної стоматології» (наказ ректора від 03.02.2023 №45).</p> <p>Членкиня організаційного комітету I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Пропедевтика терапевтичної стоматології», (наказ ректора від 27 лютого 2024 р. № 95).</p> <p>Членкиня робочої групи з розробки галузевих стандартів (Лікування карієсу постійних зубів). Наказ № 590, від 30.03.2023р.</p>	
387620	Петрушанко Тетяна Олексіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	стоматологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: стоматологія, Диплом доктора наук ДД 001941, виданий 10.10.2001, Диплом кандидата наук КН 000083, виданий 20.10.1992, Атестат доцента ДЦАЕ 001290, виданий 25.02.1999, Атестат професора 02ПР 003760, виданий 19.10.2005</p>	32	<p>НК10 Практика викладання фахових дисциплін</p>	<p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Стан порожнини рота у пацієнтів із наркотичною залежністю / Т.О. Петрушанко, О.М. Бойченко, І.Ю. Попович, В.В. Грищенко // Світ медицини та біології. – 2021. – № 3 (77). Penko-Lobach N., Petrushanko T., Penko N., Wojchenko O. / Clinical and haematological among HIV patients // Georgian medical news – 2022., No 1 (322) /- P. 126-130. Colonisation resistance of oral mucosa in individuals with diverse body mass index / Maksym Skrypnyk, Tatiana Petrushanko, Karine Neporada, Nataliia Vynnyk, Vladymyr Petrushanko, Roman Skrypnyk // Journal of Stomatology. – 2022. - Vol.3 (75). – P. 171-175. Telomere length of the gums of patients with diabetes mellitus in non-alcoholic fatty liver disease / Dmitry Emelyanov, Nataliya Emelyanova, Tatyana Petrushanko, Valentina Galchinska, Tatyana Bondar, Olena Otchenashenko // Metabolism-Clinical and Experimental. – Volume 128, Supplement Elsevier,

154984. – 2022. -
March. – 01.
5. Ємельянов Д.В.
Зміни
стоматологічного
статусу хворих із
неалкогольною
жировою хворобою
печінки / Д.В.
Ємельянов, Т.О.
Петрушанко //
Український
стоматологічний
альманах. – 2022. – №
1. – С. 5-11.
6. Biloklytska H.F.
Unresolved issues of
classification of
periodontal diseases
(discussion) / H.F.
Biloklytska, T.O.
Petrushanko, Yu. H.
Chumakova, O.V.
Kopchak // Oral and
General Health, - 2021.
–Т. 12, №.3 – С. 64-65.
7. Dependence of the
Dental Status of Young
Individuals with
Different Body Weights
on their Eating
Behavior / Maksym
Skrypnyk, Tatiana
Petrushanko, Karine
Neporada, Roman
Skrypnyk, Vladymyr
Petrushanko, Igor
Skrypnyk // Acta
facultatis medicae
Naissensis. – 2022;
39(3).
8. Porphyromonas
gingivalis and non-
alcoholic fatty liver
disease as combined
factors of periodontitis
/ Dmitry Emelyanov,
Tatyana Petrushanko,
Nataliya Emelyanova //
Int J Bone Frag. - 2022;
2(2). – P.72-76.
9. Лобань Г.А.
Пробіотик як фактор
підвищення
колонізаційної
резистентності
порожнини рота / Г.А.
Лобань, О.В. Ганчо,
Т.О. Петрушанко, Т.М.
Мошель // Актуальні
проблеми сучасної
медицини: Вісник
Української медичної
стоматологічної
академії. – 2023. – Т.
23, Вип. 1 (81). – С. 79–
83.
10. Maksym Skrypnyk,
Tatiana Petrushanko,
Karine Neporada,
Vladymyr Petrushanko,
Igor Skrypnyk Changes
in the periodontium
against the background
of systemic vascular
reactions in young
individuals with obesity
// Dental and Medical
Problems, ISSN 1644-
387X (print), ISSN
2300-9020 (online)

[published online as ahead of print on February 9, 2023]. Dent Med Probl. doi:10.17219/dmp/157294.

11. Skrypnyk M., Petrushanko T. Clinical performance of "free-hand" direct composite crowns used for the restoration of severely destroyed mandibular molars. Journal of Stomatology. 2023;76,3;167-174

12. Maksym Skrypnyk, Tatiana Petrushanko, Karine Neporada, Nataliia Vynnyk, Margarita Skikevych, Igor Skrypnyk The Effect of Body Weight and Psychological Characteristics on Periodontal Disease Development Folia Medica I 2023 I Vol. 65 I No. 5. – P.802-807.

13. Comparison of the impact of antiseptic agents on Gardnerella Vaginalis and Atopobium Vagine detected in the oral cavity of women with bacterial vaginosis / A Krutikova, E Krutikova, T Petrushanko, O Boichenko, T Moshel , I Ivanytskyi // Georgian Med News. 2023 Sep: (342): 130-132.

14. Skrypnyk Maksym, Skikevych Margarita, Petrushanko Tatiana. A rare case of secondary chronic odontogenic osteomyelitis of the upper jaw in a young patient. Front Oral Maxillofac Med. 2024, Vol 6, March 10 , doi: 10.21037/fomm- 22-44.

15. Порівняльна оцінка способів заміщення включених дефектів зубних рядів у пацієнтів із генералізованим пародонтитом I ступеня / І.Ю. Попович, Т.О. Петрушанко, В.М.Петрушанко. Світ медицини та біології. 2024;2(88):109- 112.

Член спеціалізованої вченої ради Д.44.601.01 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук зі спеціальностей 14.01.22 – Стоматологія при Полтавському державному медичному університеті.

						<p>Керівник дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії Скрипник М.І. за темою «Патогенетичний підхід до лікування запальних хвороб пародонта осіб молодого віку із ожирінням (клініко-експериментальне дослідження)», науковий консультант докторської дисертації Ємельянова Д.В. за темою «Предиктори уражень пародонта у хворих на неалкогольну жирову хворобу печінки та їх подружжя: стратифікація факторів ризику». Віце-президент Асоціації лікарів-пародонтологів України. Scopus Author ID: 6506042660 https://orcid.org/0000-0002-1001-5404 https://scholar.google.com.ua/citations?user=dS7CKhAAAAAJ&hl=uk Web of Science Researcher ID JTV-2268-2023</p>	
387131	Аветіков Давид Соломонович	проректор закладу вищої освіти з навчальної роботи, Основне місце роботи	Ректорат	<p>Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 1997, спеціальність: стоматологія, Диплом доктора наук ДД 000496, виданий 22.12.2011, Диплом кандидата наук ДК 011951, виданий 10.10.2001, Атестат доцента ДЦ 010894, виданий 25.04.2005, Атестат професора 12ІП 008593, виданий 28.03.2013</p>	24	<p>НК10 Практика викладання фахових дисциплін</p>	<p>Наукові публікації 1. Mathematical Modeling of the Elastic Properties of the Mucous Flaps in Conducting Patchwork Operations of the Oral Cavety / D.S. Avetnikov, D.V. Kaplun, I. A. Holovanova, A.M.Yunda, M.G. Skikevych // Wiadomosci Lekarskie. – om LXXII. – 2019. – Nr 11. – cz I. – P. 2089–2093. 2. Presence of Type 1 Collagen Alpha-2 (COL1A2) (rs42524) Gene Polymorphism and Scar Tissue Formation in Different Areas of Head and Neck / D. S. Avetnikov, O. P. Buchanhenko, O. A. Shlykova, O.V. Izmajlova, K.P. Lokes, O.V. Klitynska, L.E. Vesnina, I.P. Kaidashev // Pesquisa Brasileira em Odontopediatria e Clínica Integrada. – 2020. – Vol. 20: e4422. – P. 16. 3.The Histotopographic Features of Formation of Keloid Scars of Maxillofacial Localization / D. S. Avetnikov, K.P. Lokes,</p>

O.V. Klitynska, P. Brekhlichuk, Ya. Bun.
// Wiadomości Lekarskie. – Tom LXXIII. – 2020. – Nr 3. – P. 565–567.

4. Statistical Analysis of the Impact of Clusters on Caries Prevalence and Intensity in Children Aged 6-7 With Different Somatic Health Statuses / D.S. Avetikov, O.V. Klitynska, A.V. Stishkovskyy, N.V. Hasiuk, V.Z. Ivaskevych // Wiadomości Lekarskie. – Tom LXXIII. – 2020. – Nr 3. – P. 434–440.

5. Treatment of odontogenic phlegmons in patients taking into account the biorhythm of life / D.S. Avetikov, V.O. Lychman, K.P. Lokes, D.V. Steblovsky, V.V. Bondarenko, O.A. Shlykova, I.P. Kaidashev // Wiadomości Lekarskie. – 2021. – Vol. LXXIV, issue 6. – P. 1346–1348.

6. The balance of il-1 β , il-10 and the level of ikba expression in children with chronic catarrhal gingivitis and gastroduodenitis / Olga V. Sheshukova, Sofiya S. Bauman, David S. Avetikov, Stanislav O. Stavitskiy // Wiadomości Lekarskie. – 2021. – Vol. LXXIII, Vol. LXXIV, issue 1.- 74(1). – P. 90 - 93.

7. Optimization of local anesthesia of dental patients during cystectomies of radicular cysts that have grown into the maxillary sinus or nasal cavity / O.Ya. Mokryk, D.S. Avetikov, I.S. Sorokivskiy, S.T. Havryltsiv, N.M. Sorokivska // Wiadomości Lekarskie. – 2021; 74(4): – P. 906–910.

8. Comparative characteristics of clinical indicators of the condition of scar tissue of the facial skin at different stages of the postoperative period depending on the chronotype of the person / L.I.Voloshyna, O.A. Toropov, I.V. Boyko, P.I.Yatsenko, D.V. Steblovskiy, O.P. Bukhanchenko, D.S. Avetikov // Wiadomości Lekarskie. – 2022. -№6. – P.1569–1572.

9. Microbiological aspects concerning the etiology of acute odontogenic inflammatory diseases in the soft tissues of the head and neck region / M. Faustova, O. Nazarchuk, G. Loban, D. Avetikov, M. Ananieva, Yu. Chumak, V. Havryliiev // Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences. – 2022. – Vol. 10, № F. – P. 636–640.

10. Expression of periferal core molecular clock genes in oral mucosa depends on the chronotype in patients with maxillofacial cellulitis / K. Lokes, V. Lychman, O. Izmailova, O. Shlykova, D. Avetikov, I. Kaidashev // Journal of Oral Biology and Craniofacial Research. – 2023. – Vol. 13, issue 5. – P. 517–521.

11. Comparative characteristic of the properties of dental implants depending on the design, shape and surface in the experiment / Dmytro Kaplun, David Avetikov, Kateryna Lokes, Olena Ivanytska // Stomatologija. Baltic Dental and Maxillofacial Journal. – 2023; Vol. 25, №1. – p. 21-25.

12. Biological Properties of Streptococcus pluranimalium as the New Human Pathogen / M. Ananieva, M. Faustova, G. Loban, D. Avetikov, P. Tkachenko, V. Bobyr, O. Dobrovolska // Open access Macedonian journal of medical sciences. 2023 jan17: 11(A): 53-55.

13. Microbiological substantiation of the effectiveness of quercitin and its combination with ethylmethylhydroxypyridine succinate in the complex treatment of odontogenic phlegmon and maxillofacial abscesses / Kateryna Lokes, Anatoliy Kiptilyi, Skikevych Margarita, Dmytro Steblovskyi, Vitaliy Lychman, Serhii Bilokon, David Avetikov // Front. Oral. Health, Sec. Oral Infections and Microbes. – 2024. – Volume 5. – p. 1- 6.

14. Cluster Analysis Revealed Antibiotics

with the Highest Efficacy Against Bacteria Isolated From Patients with Infectious and Inflammatory Diseases of the Soft Tissues of Facial Area / Mariia FAUSTOVA, Oleksandr NAZARCHUK, Halina LOBAN, Maia ANANIEVA, Yuliia CHUMAK, Kateryna LOKES, Bereza YEVENII, Davyd AVETIKOV, Marián VIDIŠČÁK // Lekársky obzor – 2024 – #9(73) – s. 318-329

Керівник дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеню доктора філософії Кіптілій А.В. «Покращення консервативного лікування флегмон у пацієнтів з ІХС», Хатту В. В. «Інтра – та постопераційна профілактика ускладнень при заміщенні кісткових дефектів на тлі запальних захворювань щелепно-лицевої локалізації», Свирида О.С. «Оптимізація комплексного лікування пацієнтів з невогнепальними переломами нижньої щелепи», Чемерис В.В. «Вдосконалення хірургічного етапу одномоментної дентальної імплантації на нижній щелепі за складних анатомічних умов».

Науковий консультант докторської дисертації Локес К.П. «Алгоритм комплексної профілактики утворення післяопераційних патологічних рубців шкіри голови та шиї у планових та ургентних пацієнтів в залежності від топографоанатомічної локалізації».

Член спеціалізованої Вченої ради ДФ 26.003.05 на здобуття наукового ступеню доктора наук, за спеціальністю стоматологія 14.01.14 Київський національний медичний університет імені О.О. Богомольця Scopus Author ID: 56349283100 <https://orcid.org/0000-0002-7055-3589> <https://scholar.google.c>

						om/citations? user=FFdqeJAAAAAJ& hl=r u&authuser=1	
387565	Смаглюк Любов Вікентіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічн ий інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: стоматологія, Диплом доктора наук ДД 005758, виданий 12.04.2007, Диплом кандидата наук КН 000081, виданий 22.09.1992, Атестат доцента ДЦ 002810, виданий 05.11.2001, Атестат професора 12ПР 006592, виданий 20.01.2011	30	НК10 Практика викладання фахових дисциплін	Навчально-методична робота 1. Смаглюк Л. В. Пропедевтика ортодонції: навчальний посібник / Л. В. Смаглюк, А. Є. Карасюнок, А. В. Ляховська. – Полтава: Копі Центр А. Ткаліч, 2021. – 202 с. 2. Смаглюк Л. В. Basic course of orthodontics: навчальний посібник / Л. В. Смаглюк, Г. В. Воронкова, А. В. Ляховська. – Полтава: Копі Центр А. Ткаліч, 2021. – 192 с. 3. Kuroiedova V. D. Навчальний посібник «General and clinical orthodontics. Collection of test tasks and answers» / V. D. Kuroiedova, L. V. Smaglyuk, L. V. Halych, M. I. Dmitrenko, N. V. Kulish, E. E. Vyzhenko, O. A. Stasiuk, Yu. K. Sokolohorska-Nykina, P. S. Korobov // – Poltava, 2023. – 370 p. 4. Смаглюк Л. В. Електронний навчальний посібник «Propaedeutics of Orthodontics» / Л. В. Смаглюк, А. Є. Карасюнок, А. В. Ляховська, Г. В. Воронкова. – Полтава. – 2023. – 220 с. Наукові публікації: 1) Smaglyuk, L.V., Trofymenko, MV., Bilous, AM. Modern aspects in diagnosis of tongue`s parafunctions (literature rewiev). Wiadomosci lekarskie. 2020, 73(12 cz 1):2683– 2687. https://doi.org/ 10.36740/wlek20201212 3 2) Смаглюк Л.В., Смаглюк В.І., Ляховська А.В., Трофименко М.В. EMG-activity of muscles of the cranio- mandibular system during functions of the dento-facial region. Світ медицини та біології. 2020, №1 (71):128-132. http://dx.doi.org/10.26 724/2079-8334-2020- 1-71-128-132 3) Смаглюк Л.В., Чухрай Н.Л., Безвужко Е.В., Міськів А.Л., Шпотюк О. О. The relationship

of malocclusions with the eruption time of permanent teeth in children living in different climatic and geographical conditions. Світ медицини та біології. 2020, №1 (71):132-136. <https://doi.org/10.26724/2079-8334-2020-1-71-132-136>

4) Особливості ЕМГ-активності жувальних м'язів молодих людей різного соматотипу / Л. В. Смаглюк, Д. В. Шешуков, А. В. Ляховська // Вісник проблем біології та медицини. – 2020. – №3 (157). – С. 347-352.

5) Смаглюк Л. В. Архітектоніка піднебінно-альвеолярного комплексу у пацієнтів 10-12 років з букальною формою перехресного прикусу до та після ортодонтичного лікування / Л. В. Смаглюк, Н. В. Куліш, А. Є. Карасюнок, Є. В. Шклярчук // Вісник проблем біології та медицини. – 2020. – №4 (158). – С. 370-374.

6) Смаглюк Л. В. Дистальна оклюзія і скупченість зубів: стратегія лікування / Л. В. Смаглюк, М. І. Дмитренко // Український стоматологічний альманах. – 2020. – №2. – С. 103-107.

7) Ткаченко П. І. Морфологічні особливості слизової оболонки над ретенуваними зубами залежно від умов їх розташування / П. І. Ткаченко, І. І. Старченко, М. І. Дмитренко, М. О. Чоловський // Український стоматологічний альманах. – 2020. – №1. – С.31-36.

8) Смаглюк Л.В., Куліш Н.В., Ляховська А.В. Стан скронево-нижньощелепного суглоба у пацієнтів з перехресним прикусом зі зміщенням нижньої щелепи за даними рентгенологічних методів дослідження. Світ медицини та біології. 2021, №1 (75):152-156. <http://dx.doi.org/10.26724/2079-8334-2021->

1-75-152-156
9) Smaglyuk, L.V.,
Liakhovska, A.V.
Masticatory muscle
activity in individuals
with
temporomandibular
disorder. Acta
Balneologica. 2021, Tom
LXIII, № 3(164) :179-
182.
<https://doi.org/10.36740/ABAL202103109>
10) Смаглюк Л. В.
Деякі аспекти
прорізування зубів.
Огляд літератури / Л.
В. Смаглюк, Г. В.
Воронкова, А. Є.
Карасюнок //
Проблеми екології та
медицини. – 2021. – Т.
25, №1-2. – С. 57-61.
11) Смаглюк Л.В.,
Чухрай Н.Л., Лещук
С.Є.
Електроміографічна
оцінка жувальних
м'язів у пацієнтів з
однобічним
перехресним
прикусом та бічним
зміщенням нижньої
щелепи. Світ
Медицини та Біології.
2022, №3(81):173-178.
<http://dx.doi.org/10.26724/2079-8334-2022-3-81-173-178>
12) Смаглюк Л. В.
Міждисциплінарний
підхід до лікування
пацієнтів із
зубощелепними
аномаліями / Л. В.
Смаглюк, Н. В. Куліш,
О. М. Нестеренко //
Український
стоматологічний
альманах. –2022. –
№2. – С. 28-33.
13) Смаглюк Л. В.
Особливості
протезування дітей з
множинною адентією
на тлі ектодермальної
дисплазії / Л. В.
Смаглюк, Н. В. Куліш,
А. Є. Карасюнок //
Вісник проблем
біології і медицини. –
2022. –№2 (164). – С.
242-250.
14) Смаглюк Л. В.
ЕМГ-характеристика
жувальних м'язів у
пацієнтів із
бруксизмом / Л. В.
Смаглюк, А. В.
Ляховська, В. І.
Смаглюк, М. В.
Трофименко //
Український
стоматологічний
альманах. – 2022. –
№1. – С. 43-49.
15) Smaglyuk L. V. The
meaning of
telerradiographic
indicators in the
comprehensive therapy

of dental patients (literature review) / L. V. Smaglyuk, M. I. Dmitrenko., O. V. Gurzhiy, O. M. Nesterenko, G. V. Voronkova // Вісник проблем біології і медицини. –2022. – Вип. 1 (163). – С. 67-70.

16) Dmytrenko, M.I., Tkachenko, P.I., Smaglyuk, L.V., Cholovskyi, M.O., Shaienko, D.P. Planning of Surgical Procedures in Complex Orthodontic Treatment of Patients with Impacted Teeth. Review of Treatment Methods and Two Clinical Cases. Journal of International Dental and Medical Research, 2023, 16(3), pp. 1262–1267.

17) Dmytrenko, M.I., Smaglyuk, L.V., Gurzhiy, O.V., Liakhovska, A.V. Scientific achievements of ukrainian scientist in diagnostics of temporomandibular joint diseases (literature review) Wiadomosci lekarskie. 2023, 76(2):427–432 <https://doi.org/10.36740/WLek2023021263>

18) Ляховська Т.Ю. Особливості фізичного і статевого розвитку та стан кісткової тканини у дівчат підліткового віку / Т. Ю. Ляховська, А. М. Громова, О. М. Кетова., Л. В. Смаглюк, А. В. Ляховська // Український журнал Перинатологія і Педіатрія. 2023, 4(96):91-99 <https://doi.org/10.15574/PP.2023.96.91>

19) Смаглюк Л. В. Критерії персоніфікованого підходу до планування рентгенологічних досліджень у ортодонтичних пацієнтів / Л. В. Смаглюк, А. В. Ляховська, В. І. Смаглюк, М. В. Трофименко // Актуальні проблеми сучасної медицини. Вісник Української медичної стоматологічної академії. –2023. – Том 23. – Вип. 3 (83).– С. 212-216.

20) Смаглюк Л. В. Оптимізація ортодонтичного

лікування пацієнтів з порушенням функцій ковтання та мовлення / Л. В. Смаглюк, М. В. Трофименко, А. В. Ляховська // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2023. – Том 23, випуск 4 (84). – С. 313-318.

21) Монографія Karasiunok A., Faustova M., Smaglyuk L. Virtue and ethics of academic relationships in higher education. Міжнародна (англомовна) рецензована колективна монографія «Innovations in science: the challenges of our time» (Collective monograph) – Польща: «E-SCIENCE SPACE, WARSZAWA». 2023:19 6-210.

22) Lyubov Smaglyuk, Anna Karasiunok, Nelia Kulish, Anastasiia Liakhovska, Hanna Voronkova, Alevtyna Bilous, Valeriy Smaglyuk. Optimization of the clinical diagnostic examination algorithm of patients with a cross bite complicated by craniomandibular dysfunction and postural disorder. Polski Mercuriusz Lekarski. Polish Medical Journal. 2024; volume LII (issue 2):203-207. <https://doi.org/10.36740/Merkur20240210923>

23) Смаглюк Л.В., Шаєнко Д.П., Ляховська А.В., Смаглюк В.І. Визначення чинників впливу на первинну стабільність ортодонтичних імплантів. Одеський медичний журнал. 2024; 3(188):19-24. <https://doi.org/10.32782/2226-2008-2024-3-324>

24) Dmytrenko M.I., Smaglyuk V., Barkovska A.D. Evaluation of effectiveness of marco rosa appliance in orthodontic treatment of children with dental crowding. Світ медицини та біології. 2024;3(89):57-61. <https://doi.org/10.26724/2079-8334-2024-3-89-57-61>

25) Смаглюк Л. В. EMG activity of

muscles of the craniomandibular system in subjects with narrowing upper jaw and posterior cross bite / Л. В. Смаглюк, П. Л. Ечеррі, А. В. Ляховська, М. В. Трофименко // Проблеми екології та медицини. – 2024. – Том 28, № 1. – С. 27-33.

26) Дмитренко М. І. Інноваційні підходи у комплексному лікуванні пацієнтів із незрощеннями однобічними наскрізними незрощеннями верхньої губи та піднебіння / М. І. Дмитренко, Л. В. Смаглюк, О. В. Гуржій, Д. Д. Зенченко, Б. Д. Романченко // Харківський стоматологічний журнал. – 2024. – Том 1, № 1 (1). – С. 94-103.

27) Локес К. П. Операція видалення зуба, як складова ортодонтичного лікування / К. П. Локес, А. Є. Карасюнок, Л. В. Смаглюк, Л. І. Волошина, Г. В. Воронкова, К. Ю. Резвіна // Український стоматологічний альманах. – 2024. – №2. – С. 32-35.

28) Ляховська А. В. Стабілометрія як метод діагностики та тренування пострального балансу тіла людини у просторі / А. В. Ляховська, О. П. Іваненко, Л. В. Смаглюк, Г. В. Воронкова // Актуальні проблеми сучасної медицини. – 2024. – Том 24, Вип. 3 (87). – С. 227-233.

Авторські права
1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №113586 від 05.07.2022 р. Наукова монографія «Electromyography in Dentistry» / Л. В. Смаглюк, А. В. Ляховська.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №113587 від 05.07.2022 р. Науковий посібник «Пропедевтика ортодонтії» / Л. В. Смаглюк, А. Є.,

Карасюнок, А.В.
Ляховська .
3. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №114829 від
15.09.2022 р.
Науковий посібник
«Basic course of
orthodontics» / Л. В.
Смаглюк, Г. В.
Воронкова, А. В
Ляховська.
4. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 120480 від
12.07.2023
Навчальний посібник
з ортодонтії «General
and clinical
orthodontics»
Collection of test task
and answers»/ В. Д.
Курєдова, Л.В
Смаглюк, Л. Б. Галич,
М.І. Дмитренко, Н.В.
Куліш, Є.Є. Виженко,
О.А. Стасюк, П. С.
Коробов, Ю. К.
Сокологорська-Нікіна.
5. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 128534 від
26.07.2024
6. «Електронний
навчальний посібник
«Propraedentics of
Orthodontics» / Л. В.
Смаглюк, А. Є.
Карасюнок, А. В.
Ляховська, Г. В.
Воронкова.
Патенти
1. Патент на корисну
модель №144767 від
26.10.2020 р. Спосіб
обробки даних
електроміографічного
дослідження
жувальних м'язів / Л.
В. Смаглюк, А. В.
Ляховська, В. І.
Смаглюк //
Реєстраційний номер
заявки u2020 02819
від 12.05.2020 р.
2. Патент на корисну
модель №150679 від
8.05.2024. Пристрій-
тренажер для язика /
Л. В. Смаглюк, А. Є.
Карасюнок, М. В.
Трофименко, В. Б.
Рудь. Заявка
u202303546 від
21.07.2023 р.
3. Патент на корисну
модель №155561 від
13.03.2024. А61С
7/00Ортодонтичний
апарат для лікування
ретенуваних молярів /
Л.В. Смаглюк, Д.П.
Шаєнко, А.В.
Ляховська, В.І.
Смаглюк. Заявка
u2023 01019 від
13.03.2023 р.
4. Патент на корисну

						<p>модель №150671 від 22.05.2024. Пристрій для контролю положення язика / Л. В. Смаглюк, М. В. Трофименко, А.В. Ляховська. Заявка u20230419 від 6.02.2023 р.</p> <p>Член мультидисциплінарно і робочої групи з розробки галузевих стандартів медичної допомоги МОЗ за темою «Ортодонція. Мезіальна оклюзія. Глибокий прикус. Відкритий прикус. Дистальна оклюзія», Наказ № 1908 від 18 серпня 2020 року.</p> <p>Член громадської організації «European Orthodontic Society», №10260064.</p> <p>Президент громадської організації «Асоціація ортодонтів України», рішення від 26.10.2019 р., Сертифікат 16/04.</p> <p>Експерт Національного фонду досліджень України, Постанова Кабінету міністрів Україна № 518 від 4.07.2018 р., Розпорядження Кабінету міністрів Україна № 823 від 8.07.2020 р.</p> <p>Головний позаштатний експерт за фахом дитяча ортодонція Департаменту охорони здоров'я по обслуговуванню дитячого населення області. Наказ Департаменту охорони здоров'я облдержадміністрації № 175 від 25.02.2019 р.</p> <p>Науковий керівник ініціативно-пошукової НДР: «Інтегральний підхід до реабілітації пацієнтів із зубо-щелепними аномаліями та деформаціями», № реєстрації 0122u202088, терміни виконання роботи 01.2023.-12.2027. https://orcid.org/0000-0002-7030-8313 Scopus Author ID: 57203505123</p>	
387764	Скрипников Петро Миколайович	професор закладу вищої освіти, Сумісництво	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти Полтавського державного	Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення:	27	НК10 Практика викладання фахових дисциплін	Наукові публікації: 1)Каськова Л.Ф., Бережна О.Е., Лазарева К.А., Скрипников П.М. Профілактика та лікування карієсу та

		<p>медичного університету</p>	<p>1995, спеціальність: стоматологія, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2022, спеціальність: 7.050201 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 1997, спеціальність: стоматологія, Диплом доктора наук ДД 003146, виданий 12.11.2003, Диплом кандидата наук КН 013965, виданий 26.06.1997, Атестат доцента ДЦ 002277, виданий 05.07.2001, Атестат професора ПР 002918, виданий 17.02.2005</p>	<p>його ускладнень тимчасових зубів в умовах стоматологічної клініки. Український стоматологічний альманах. 2023. №1. С.68-72. 2)Стан здоров'я органів порожнини рота у внутрішньо переміщених осіб / Скрипников П.М., Скрипнікова Т.П., Луцаца Н.А., Розколуца Н.В., Островська Г.Ю., Титаренко В.І., Шкурченко Ю.О. Український стоматологічний альманах. 2023. №1. С. 12-16. 3)Аналіз результатів роботи «Обласного науково- практичного центру захворювань слизової оболонки ротової порожнини» за 10 років. Перспективи його діяльності / П.М. Скрипников, Т.П. Скрипнікова,Н.В. Розколуца, Т.А. Хміль, О.В. Гуржій, С.В. Коломієць, Ю.І. Силенко. Український стоматологічний альманах. 2023. №3. С. 91-97. 4)Chronic Lip Fissure: Clinical Presentation and Risk Factors / P.M. Skrypnikov, I.M. Tkachenko, O.A. Pysarenko, T.A. Khmil, T.P. Skrypnikova, Y.V. Tymoshenko, O.O. Kulai. Journal of International Dental and Medical Research. 2023. Vol. 16, № 4. P. 1662–1669. 5)Clinical course and treatment features of oral leptotrichosis. Т.Р. Skrypnikova, P.M. Skrypnikov, L.M. Khavalkina, I.M. Tkachenko, T.A. Khmil, O.A. Pysarenko, N.I. Dіhtiar. Світ Медицини та Біології. 2023. №4(86). P. 151- 156. 6)Визначення міРНК у клінічних дослідженнях хронічного періодонтиту: систематичний огляд літератури /Лазарева К.А., Скрипников П.М., Шнайдер С.А., Удальцова К.О., Шинкевич В.І., Кайдашев І.П. Проблеми екології та медицини. 2023. Том 27, N 5-6. С. 5-12.</p>
--	--	-----------------------------------	--	---

7)Безпосередня імплантація в реабілітації пацієнтів з ураженим пародонтом / К.П. Локес, Добровольська О.В., Добровольський О.В., Буханченко О.П., Дворник В.М., Скрипников П.М. Український стоматологічний альманах. 2024. №1. С.36-39.

8)Аналіз розповсюдженості та перебігу одонтогенних флегмон щелепно-лицевої локалізації / К.П. Локес, С.С. Поліщук, О.С. Іваницька, Л.І. Волошина, Д.В. Стебловський, П.І. Яценко, П.М. Скрипников. (Analysis of the distribution and course of odontogenic phlegmons of maxillofacial localization /K.P. Lokes, S.S. Polishchuk, O.S. Ivanytska, L.I. Voloshyna, D.V. Steblovskiy, P.I. Yatsenko, P.M. Skrypnykov) Світ медицини та біології. 2024. № 1 (87). С. 104-107.

9)Improvement of the methodology of biomaterial collection for the diagnosis of the oral cavity mucosa diseases. /Taisa P. Skrypnikova, Petro M. Skrypnykov, Olga V. Gancho, Galina A. Loban', Julia V. Tymoshenko, Vira I. Fedorchenko, Olena A. Pysarenko, Kseniia A. Lazareva, Tetyana A. Khmil, Olga O. Kulai. Georgian medical news. 2024 No 3 (348). P.105-108.

10)«Miller's pyramid», the «Onion model», the «Portfolio method», the «Assessment orbits»: how to evaluate the professionalism of a doctor? / Bieliaieva O. M., Bilash S. M., Skrypnykov P. M., Lysanets Yu. V., Skrypnikova T. P., Khmil T.A., Taran Z. M. Вісник проблем біології і медицини. 2024. Вип. 2 (173) (додаток). С. 91-93.

11)Development of geriatric dentistry: review of international experience / Skrypnykov P. M., Skrypnikova T. P., Bieliaieva O. M., Khmil

T. A., Slipchenko L. B., Lysanets Yu. V., Rozhenko I. V. Вісник проблем біології і медицини. 2024. Вип. 2 (173) (додаток). С. 80-81.

12) Утруднення діагностики десквамативного глоситу / О.В. Гуржій, П.М. Скрипников, Т.П. Скрипнікова, Т.А. Хміль, О.О. Кулай, О.А. Писаренко, Ю.В. Тимошенко. Український стоматологічний альманах. 2024. № 2. С 11-16.

13) Results of microbiological study of dental biofilm in generalized periodontitis against the background of different body reactivity / Yuriy Yu. Yarov, Irina M. Tkachenko, Petro M. Skripnikov, Olena V. Hurzhii, Ruslan V. Kozak. Wiadomości Lekarskie Medical Advances. 2024. Vol. LXXVII, Issue 7. P. 1415-1419.

14) Вибір методів діагностики при хронічному пародонтиті для клінічних досліджень: структурований огляд / К.А. Лазарева, П.М. Скрипников, І.П. Кайдашев, К.О. Удальцова, В.І. Шинкевич. Клінічна стоматологія. 2024. № 3. С. 37-50.

15) Дубина В. О., Скрипников П. М. Порівняльний аналіз застосування антигомтоксичного препарату та нанопрепарату в комплексному лікуванні хронічного генералізованого пародонтиту I-II ступеня. Вісник проблем біології і медицини. 2024. Вип. 3 (174). С. 402-408. / Dubyna V. O., Skrypnikov P. M. Comparative analysis of applying antihomotoxic drug and nano-based drug in the treatment of chronic generalized periodontitis of stages I-II. Bulletin of problems in biology and medicine. 2024. Issue 3 (174). P. 402-408.

16) Дубина В.О., Скрипников П.М., Кабалей А.В. Результати визначення

пародонтопатогенів у пацієнтів з хронічним генералізованим пародонтитом залежно від ступеня запалення. Актуальні проблеми сучасної медицини. Т. 24, Вип. 3 (87). С. 82-85.

17) Розвиток ускладнень операції видалення зуба: аналіз, причини та розповсюдженість / Локес К.П., Скрипников П.М., Бреславська А.В., Личман В.О., Гаврильєв В.М., Яценко П.І. Intermedical journal. 2024. Вип. 2. С. 50-53.

18) Силенко ГМ, Скрипников ПМ, Силенко ЮІ, Измайлова ОВ, Силенко БЮ. Рівень імуноглобулінів ротової рідини в пацієнтів із дефіцитом секреторного імуноглобуліну А при генералізованому пародонтиті. Український стоматологічний альманах. 2024;4:33-40. УДК 616.311-003.231-02:616.31-002-031.81]:616-097.3 DOI 10.31718/2409-0255.4.2024.06.

19) Морфологічна характеристика великих слинних залоз щурів при їх стимуляції: монографія / Єрошенко Г.А., Скрипников П.М., Тимошенко Ю.В., Шевченко К.В., Цуканов Д.В., Полтава Ю 2022. 120 с.

Керівник дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня доктора філософії Силенко Г. М. за темою «Особливості клініки, діагностики та профілактики генералізованого пародонтиту у осіб з дефіцитом sIgA», Лазарева К.А.

«Визначення експресії комплексу мРНК та розробка методів таргетного лікування хронічного пародонтиту», науковий консультант докторської дисертації Шинкевич В.І. за темою «Розробка та оцінка ефективності сучасного етіопатогенетичного лікування хронічного

						<p>пародонтиту». Керівник НДР 1. Керівник ініціативної НДР №0122U000495 «Відновлення стоматологічного здоров'я у пацієнтів з основними стоматологічними захворюваннями». Термін виконання 2022-2026 рр. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205384491 http://orcid.org/0000-0002-4473-2284 https://scholar.google.com.ua/citations?user=6Jl9-KUAAAAJ&hl=ru https://www.webofscience.com/wos/author/reCORD/LWI-1833-2024</p>	
387586	Локес Катерина Петрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	стоматологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2024, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 001506, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 046855, виданий 25.02.2016</p>	17	НК10 Практика викладання фахових дисциплін	<p>Наукові публікації 1. Presence of Type 1 Collagen Alpha-2 (COL1A2) (rs42524) Gene Polymorphism and Scar Tissue Formation in Different Areas of Head and Neck / D. S. Avetikov, O. P. Buchanhenko, O. A. Shlykova, O.V. Izmajlova, K.P. Lokes, O.V. Klitynska, L.E. Vesnina, I.P. Kaidashev // Pesquisa Brasileira em Odontopediatria e Clínica Integrada. – 2020. – Vol. 20: e4422. – P. 16. 2. The Histotopographic Features of Formation of Keloid Scars of Maxillofacial Localization / D. S. Avetikov, K.P. Lokes, O.V. Klitynska, P. Brekhlichuk, Ya. Bun. // Wiadomosci Lekarskie. –Tom LXXIII. –2020. –Nr 3. –P. 565–567. 3. Treatment of odontogenic phlegmons in patients taking into account the biorithm of life / D.S. Avetikov, V.O. Lychman, K.P. Lokes, D.V. Steblovsky, V.V. Bondarenko, O.A. Shlykova, I.P. Kaidashev // Wiadomości Lekarskie. – 2021. – Vol. LXXIV, issue 6. – P. 1346–1348. 4. Expression of periferal core molecular clock genes in oral mucosa depends on the chronotype in patients with maxillofacial cellulitis / K. Lokes, V. Lychman, O. Izmailova, O. Shlykova, D.</p>

Avetikov, I. Kaidashev
// Journal of Oral
Biology and
Craniofacial Research.
– 2023. – Vol. 13, issue
5. – P. 517–521.
5. Comparative
characteristic of the
properties of dental
implants depending on
the design, shape and
surface in the
experiment / Dmytro
Kaplun, David
Avetikov, Kateryna
Lokes, Olena Ivanytska
// Stomatologija. Baltic
Dental and
Maxillofacial Journal. –
2023; Vol. 25, №1. – p.
21-25
6. Microbiological
substantiation of the
effectiveness of
quercetin and its
combination with
ethylmethylhydroxypyri
dine succinate in the
complex treatment of
odontogenic phlegmon
and maxillofacial
abscesses / Kateryna
Lokes, Anatoliy Kiptilyi,
Skikeyvych Margarita,
Dmytro Steblovskyi,
Vitaliy Lychman, Serhii
Bilokon, David Avetikov
// Front. Oral. Health,
Sec. Oral Infections and
Microbes. – 2024. –
Volume 5. – p. 1- 6.
7. Cluster Analysis
Revealed Antibiotics
with the Highest
Efficacy Against
Bacteria Isolated From
Patients with Infectious
and Inflammatory
Diseases of the Soft
Tissues of Facial Area
/ Mariia FAUSTOVA,
Oleksandr
NAZARCHUK, Halina
LOBAN, Maiia
ANANIEVA, Yuliia
CHUMAK, Kateryna
LOKES, Bereza
YEVHENII, Davyd
AVETIKOV, Marián
VIDIŠČÁK // Lekársky
obzor – 2024 – #9(73)
– s. 318-329.

Керівник
дисертаційної роботи
на здобуття наукового
ступеню доктора
філософії Аветікова
Г.Д. за темою
«Вдосконалення
методики
оперативного
втручання та
інтеропераційної
профілактики
ускладнень при
атиповому видаленні
мезіальнонахилених
ретинуваних нижніх
третьох молярів».
Scopus Author ID:

							56349123800 https://orcid.org/0000-0002-8847-837X https://scholar.google.com.ua/citations?user=n_eqxfQAAAAJ&hl=uk
387635	Король Дмитро Михайлович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом доктора наук ДД 008102, виданий 10.03.2010, Диплом кандидата наук ДК 022100, виданий 11.02.2004, Аттестат доцента ДЦ 014372, виданий 22.12.2006, Аттестат професора 12ПР 008051, виданий 26.09.2012	20	НК10 Практика викладання фахових дисциплін	1. Стан електрозбудливості пульпи не функціонуючих зубів при деформаціях зубного ряду / М. Д. Король, І. В. Скубій, Д. М. Король [та ін.] // Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – Вип. 1, т. 1 (148). – С. 332–335. (Фахове видання) 2. Переваги та недоліки 3D моделювання в стоматології / Калашніков Д.В., Король Д.М., Тончева К.Д., Кіндій Д.Д., Зубченко С.Г. // Вісник проблем біології і медицини, 2019. - Вип. 3, (152). - С. 257-260. (Фахове видання) 3. Вплив послідовних переплавок Remanium GM 700 на структуру і механічні властивості сплаву / Кіндій В.Д., Король М.Д., Кіндій Д.Д., Король Д.М., Вакулович З.А. // Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – Вип. 4, том 1 (153). – С. 198-201. (Фахове видання) 4. Changes in electromyography test results of patients with pathological abrasion of teeth. The role of anterior teeth in the process of rehabilitation / Iryna M. Tkachenko, Dmitry M. Korol, Yaroslav Y. Vodoriz, Iryna Y. Marchenko, Marina A. Shundryk et al. // Wiadomości Lekarskie, 2019. – Tom LXXII, nr 4. – P. 553-556. (Scopus) 5. Hhypermobility of the articular heads of the temporomandibular joint: pathology or variant of the norm / Oleg V. Rybalov, Pavel I. Yatsenko, Oleg I. Yatsenko, Maksim V. Khorosh, Dmitry M. Korol, Dmitry D. Kindiy, Victor D. Kindiy // Wiadomości Lekarskie, 2019. – Tom LXXII, nr 10. – P. 1883-1889. (Scopus)

6. Витривалість пародонта до навантаження у зубів, які не функціонують при деформаціях зубного ряду / М.Д. Король, О.М. Скубій, Д.М. Король [та ін.] // Вісник проблем біології і медицини. – 2019 – Вип. 1, т. 2 (149). – С. 357–360. (Фахове видання)

7. Mathematical substantiation of the use of different types of clammers during the restoration of the dentition with double-sided distal defects and the defect included in the frontal area by removable prosthetics / R. V Kozak, D. M. Korol // Проблеми екології та медицини. – Т. 23, № 1–2. – 2019. – Р. 13–16. (Фахове видання)

8. Діагностика порушень роботи жувальних м'язів та колового м'яза рота у пацієнтів з інсультом (клінічний випадок) / К.Д. Тончева, Д.М. Король, М.Д. Тончев, Р.В. Козак, І.В. Запорожченко // Проблеми екології та медицини, 2020. - Т. 24. - № 1-2. - С. 44-48. (Фахове видання)

9. Аналіз впливу протезного базису на тканини протезного ложа / Калашніков Д.В., Кіндій Д.Д., Король Д.М., Кіндій В.Д. // Світ медицини та біології. – 2020. - №1(71). – С. 58-62. (Web of Science)

10. Термографія тканин пародонту при проведенні діатермокоагуляційної ретракції / Ніколов В.В., Король Д.М., Кіндій Д.Д., Кіндій В.Д., Король М.Д. // Вісник Українська медична стоматологічна академія, 2020. - Том 20, випуск 3 (71). - С. 68-72. (Фахове видання)

11. Prognostic indices of pathological tooth wear development / Svetlana A. Pavlenko, Elena V. Pavlenkova, Irina M. Tkachenko, Alla I. Sidorova, Dmitry M. Korol // Wiadomości Lekarskie, VOLUME LXXIII, ISSUE 7, JULY 2020. – Р. 1345- 1349. (Scopus)

12. Визначення

жувальної ефективності у пацієнтів з відновленою коронковою частиною зуба / Ніколов В.В., Король Д.М., Кіндій Д.Д., Король М.Д. // Український стоматологічний альманах, 2021. - № 1. С. 64-68. (Фахове видання)

13. Study of the features of masticatory efficiency in patients with acute cerebrovascular disorder by hemitype / Toncheva K.D., Korol D.M., Kindiy D.D., Korol M.D. // Journal of Education, Health and Sport. 2021;11(03): 147-153. (Фахове видання)

14. Characteristics of metal alloys properties for dental casting after their repeated remelting / Petro A. Hasiuk, Viktor Kindiy, Volodymyr Radchuk, Dmytro Kindiy, Tetiana Dzetsiukh, Dmytro Korol // Wiadomości Lekarskie, Volume LXXIV, issue 10 part 1, 2021. - 2423-2427. (Scopus)

15. The myogymnastics complex as an element of rehabilitation in the process of adaptation to orthopedic appliances in patients after stroke / Toncheva K.D., Korol D.M., Zaporozhchenko I.V., Kozak R.V., Tonchev M.D. // Journal of Education, Health and Sport. 2021; (04):122-130.(Фахове видання)

16. Comparative analysis of endurance cements for the fixation of non-removable orthopedic constructions under the action of cyclic compression / Petro Hasiuk, Olga Odzhubeiska, Anna Vorobets, Dmytro Korol, Tetiana Dzetsiukh, Dmytro Kindiy // Wiadomości Lekarskie, VOLUME LXXV, ISSUE 4 PART 1, APRIL 2022. – P. 770-774. (Scopus)

17. Results of videokinesiography in patients with a complicated course of acute cerebrovascular disorder by hemitype in the recovery period / Toncheva K, Korol D, Zubchenko S, Yarkoviy

V, Kindiy D. // Mercuriusz lekarski Polish medical journal. - Tom L MAJ – CZERWIEC 2022. – № 297. – P. 187-189. (Scopus)

18. Фотограмметрия у стоматологічній практиці (огляд літератури) / Король Д.М., Кіндій Д.Д., Кіндій П.Д., Оджубейська О.Д., Тончева К.Д. // Проблеми екології та медицини. – 2022. - Том 26, № 1-2. – С. 32-36. (Фахове видання)

19. Результати ортопедичного лікування із застосуванням незнімних конструкцій з опорою на дентальні імпланти в умовах приватної практики / Король Д.М., Тончева К.Д., Ярковий В.В., Кіндій Д.Д. // Проблеми екології та медицини. - Том 26, № 5-6. - 2022. – С 3-6. (Фахове видання)

20. Фотограмметричний спосіб отримання діагностичної 3D-моделі щелепи / Д.М. Король, К.Д. Тончева, Д.Д. Кіндій // Український стоматологічний альманах. 2023. - № 1.- С. 37-40. (Фахове видання)

21. Certain Dental Health Aspects of Poltava Region's Population in Ukraine: Questionnaire Results / Toncheva Kateryna D., Korol Dmytro M., Kindiy Dmytro D., Kalashnikov Dmytro V., Zubchenko Sergiy G., Yarkoviy Vitaliy V. // Azerbaijan Medical Journal. - Volume 63, Issue 09, September, 2023. – P. 10443-10456. (Scopus).

22. Динаміка розвитку об'єктивних індексних методів оцінювання гігієнічного стану знімних зубних протезів (огляд літератури) / Курило В.О., Король Д.М. // Сучасна стоматологія. - № 6 (117). – 2023. – С. 30-44. (Фахове видання)

23. Актуальний погляд на проблему повторного протезування / Рамусь А.М., Король Д.М., Рамусь М.О., Курило

В.О. / Український стоматологічний альманах, 2023. - № 4. – С. 54-59. (Фахове видання)

24. Електроміографія як метод оцінки ефективності ортопедичного лікування патологічного стирання твердих тканин та зубів / Баля Г.М., Ткаченко І.М., Король Д.М., Дворник В.М. // Український стоматологічний альманах, 2024. - № 1. – С. 51-54. (Фахове видання)

25. Аналіз якості поверхні базисної акрилової пластмаси із використанням методу дефектоскопії / Курило В.О., Король Д.М., Малюченко М.М., Рамусь А.М. // Актуальні проблеми сучасної медицини – Т. 24, вип. 2 (86), 2024. - С. 74-80. (Фахове видання)

26. Алгоритм індексного оцінювання гігієни ротової порожнини за умови користування незнімними мостоподібними протезами / Рамусь А.М., Король Д.М., Рамусь М.О., Курило В.О. // Актуальні проблеми сучасної медицини – Т. 24, вип. 2 (86), 2024. - С.92-96. (Фахове видання)

27. Effects of ozone treatment on 0.05% chlorhexidine bigluconate solution: assessment of crystallography results in an in vitro experiment / Kurylo, V., Korol, D., Rozhko, M., Kindii, D., Toncheva, K., Kozak, R. // The Medical and Ecological Problems, 28(2), 2024, 19-28. <https://doi.org/10.31718/med.2024.28.2.03> (Фахове видання)

28. Зміни мікроелементного складу та рН ротової рідини після протезування суцільнолитими мостоподібними протезами / Петро А. Гасюк, Дмитро Д. Кіндій, Людмила В. Пясецька, Віктор Д. Кіндій, Андрій Є. Демкович, Дмитро М. Король // Клінічна та профілактична медицина, № 5 (35),

2024. – С. 21-26.
(Scopus)

29. Епідеміологія протезних стоматитів у клініці ортопедичної стоматології / Дмитро Д. Кіндій, Дмитро М. Король, Петро А. Гасюк, Віктор Д. Кіндій, Анна Б. Воробець, Микола М. Малюченко // Український освітньо-науковий медичний простір, № 1 (2) / 2024. – С. 43-48. (Фахове видання)

30. Дефектоскопічний аналіз поверхні акрилових базисних пластмас / Курило В.О., Король Д.М., Малюченко М.М., Рамусь А.М. // Український стоматологічний альманах, № 2, 2024. - С. 59-64. (Фахове видання)

31. Флуоресцентний метод діагностики як інструмент комплексної оцінки як інструмент комплексної оцінки гігієни природних зубів і незнімних конструкцій зубних протезів / Рамусь А.М., Король Д.М., Рамусь М.О., Курило В.О. // Український стоматологічний альманах, № 2, 2024. - С. 65-69. (Фахове видання)

32. Реалізація можливостей програми «IMAGEJ» у ортопедичній стоматології / Курило В.О; Король Д.М; Кіндій Д.Д; Калашніков Д.В; Зубченко С.Г. // Актуальні проблеми сучасної медицини. - Том 24, Випуск 4 (88), 2024. – С. 297- 301. (Фахове видання)

33. Оцінка результатів анкетування щодо якості протезування незнімними конструкціями зубних протезів / Рамусь А.М., Король Д.М., Рамусь М.О., Тончева К.Д., Малюченко М.М. // Актуальні проблеми сучасної медицини. - Том 24, Випуск 4 (88), 2024. – С. 180-185. (Фахове видання)

<https://orcid.org/0000-0002-8331-0500>
Scopus Author ID:
57208740492
<https://scholar.google.c>

							om.ua/citations?hl=uk&user=-mRZulsAAAAJ
387370	Марченко Алла Володимирівна	директор інституту в складі закладу вищої освіти навчально-наукового інституту післядипломної освіти, Основне місце роботи	Ректорат	Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: стоматологія, Диплом доктора наук ДД 009340, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 008539, виданий 08.11.2000, Аттестат доцента 02ДЦ 011075, виданий 15.12.2005	32	НК10 Практика викладання фахових дисциплін	Наукові публікації: 1. Місцеве лікування хронічного кандидозного стоматиту / Е.В. Ніколішина, А.В. Марченко, Н.М. Гленко, І.Ю. Литовченко // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2020. – Т. 5, №2 (24). – С. 121-124. 2. He effect of the psycho-emotional stress on the state of microbiota of the gingival sulcus / A.V. Marchenko, G.A. Loban, T.O. Petrushanko, Chereda V.V., Faustova M.O., Ananieva M.M. // Світ медицини та біології. – 2020. – №3 (73). – С. 69-74. 3. Оцінка ефективності методів професійної гігієни порожнини рота під час ортодонтічного лікування / Д.Р. Головка, О.С. Головка, А.В. Марченко, Т.А. Хміль // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник УМСА. – 2020. – Т. 20, Вип. 3 (71). – С. 47-50. 4. Models of individual linear dimensions necessary for the construction of the correct form of dental arches in young men with a wide face, depending on the features of odontometric and cephalometric indicators / A.V. Marchenko, M.M. Shinkaruk- Dykovytska, T.P. Pozur, V.I. Gunas, V.O. Orlovskiy // Wiadomosci Lekarskie. – 2020. – Vol. LXXIII, Issue 6. – С. 1103-1107. 5. Analysis of provision of polyclinic dental care to population of the Poltava region / A. V. Marchenko // Світ медицини та біології. – 2020. – № 4 (74). – С. 89-92. (Web of Science) 6. Marchenko A.V. Investigation of humoral immunity indicators of the oral cavity in patients depending on the degree of generalized chronic periodontitis / A.V. Marchenko // Світ медицини та біології. – 2021. – №1 (75). – С.

111-114.
7. New methods of dental hyperesthesia treatment / A.V. Marchenko, V.N. Dvornyk, E.V. Nikolishyna, I.Y. Lytovchenko, N.N. Penko, I.A. Nikolishyn // Світ медицини та біології. – 2021. – №2 (76). – С. 84-88.
8. The method of treatment of primary ulcerative gingivitis / N.M. Penko, I.Yu. Popovych, A.V. Marchenko, I.Yu. Lytovchenko, E.V. Nikolishyna // Український стоматологічний альманах. – 2021. – №2. – С. 34-37.
9. Epidemiological data on the detection of immunoglobulins of class IgM, IgG to SARS-CoV-2 among population of Poltava region / A.V. Marchenko, M.M. Ananieva, M.O. Faustova, G.A. Loban, I.Yu. Lytovchenko, I.A. Nikolishyn, N.V. Penko-Lobach // Wiadomości Lekarskie. – 2021. – Volume LXXIV, Issue 5, may. – P. 367-370.
10. Mathematical modeling of teleroentgenographic parameters according to the method of schwarz A.M. Depending on the basic cephalometric parameters in ukrainian young men and young women with different face types / A.V. Marchenko, O.S. Prokopenko, I.V. Dzevulska, T.R. Zakalata, I.V. Gunas // Wiadomosci Lekarskie. – 2021. – Volume LXXIV, Issue 6, june. – P. 1488-1492.
11. Перспективи застосування препарату «Цитеал» у пацієнтів із патологією пародонта / О.П. Костиренко, І.Ю. Попович, А.В. Марченко, Ю.В. Сідаш, Н.В. Іленко-Лобач // Проблеми безперервної медичної освіти та науки. – 2021. – №42 (2). – С. 39-42.
12. Первинні хейліти: патогенетичні підходи до лікування / А. В. Марченко // Світ медицини та біології. – 2021. – №4(78). – С. 90-95.

13. Pathogenetic prevention of prosthetics stomatitis in persons with internal diseases / V. M. Dvornyk, A. V. Marchenko, B. O. Ponomarenko, V. V. Kovalenko, I. Yu. Litovchenko, O. I. Teslenko, L. B. Jerys// Світ медицини та біології. – 2022. – №1 (79). – С. 48–53.

14. Supportive therapy of patients with atopic cheilitis / Penko N.M., Nikolishina E.V., Marchenko A.V., Lytovchenko I.Yu., Penko-Lobach N.V., Nikolishin I.A., Chechotina S.Yu. // World of Medicine and Biology. – 2023. – №2 (84). – С. 74-77.

15. Гнатологічні аспекти під час стоматологічного лікування: сучасні підходи / Головка Д.Р., Марченко А.В. //Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник УМСА. 2022;3-4(79- 80),Т.22:110-113

16. Prevalence, diagnosis and treatment of traumatic stomatitis / Marchenko A. // Ukrainian Dental Almanac. 2023. - № 3. – P. 5- 8.

17. Morphological features of enamel in fluorosis of different degrees / A.V. Marchenko, E.V.Nikolishyna, N.M. Penko, I.A. Nikolishyn, O.P. Kostyrenko, V.V. Cherniak. Reports of Morphology. 2024; 2:53-60.

18. Комплексне обстеження та оцінка когнітивної дисфункції у пацієнтів з цукровим діабетом 2 типу з оцінкою стоматологічного статусу / Дігтяр Н.І., Марченко А.В., Борзих О.А., Авраменко Я.М., Романченко Б.В., Зенченко Д.Д., Герасименко Н.Д., Лавренко А.В., Мормоль І.А. // Вісник проблем біології і медицини. 2024;2 (173):66-68.

19. Основні питання кандидозної інфекції слизової оболонки порожнини рота в дитячому та дорослому віці / Ленко Н.М., Шешукова О.В.,

Поліщук Т.В., Гленко-Лобач Н.В., Марченко А.В. // Навчальний посібник для студентів, лікарів-інтернів, слухачів-стоматологів. - Полтава 2023. 167 с.
20. Флюороз зубів: наукове обґрунтування методик естетичного лікування. Монографія / Ніколішин І.А., Марченко А.В., Гленко Н.М., Ніколішина Е.В. – Полтава, Видавництво ПП «Астрая», 2023. – 149 с.
21. Діагностика та лікування інфекційних захворювань слизової оболонки порожнини рота у дітей (частина 1) / Шешукова О.В., Поліщук Т.В., Максименко А.І., Марченко А.В. // Навчальний посібник для слухачів циклу тематичного вдосконалення. – Полтава, 2024. - 182 с.
22. Діагностика та лікування інфекційних захворювань слизової оболонки порожнини рота у дітей (частина 1). Навчальний посібник для слухачів циклу тематичного вдосконалення / О.В.Шешукова, Т.В. Поліщук, А.І. Максименко, А.В. Марченко. Полтава. 2024:182с.
23. Хейліти: діагностика та патогенетичне лікування. Монографія / Марченко А.В., Литовченко І.Ю., Ніколішина Е.В., Гленко Н.М. Полтава. 2024:177с.
Керівник дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня доктора філософії Кульчицької (Задорожної) С.М. за темою «Оптимізація кольоросприйняття зуба при прямій реставрації», Байдо О.С. за темою «Комплексне лікування хронічного рецидивуючого герпетичного стоматиту із застосуванням діодного лазера». Scopus Author ID: 57195949815

						https://orcid.org/0000-0003-2178-6383 https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=bxfp9YIAA AAJ Web of Science Researcher ID JVZ-5745-2024	
387411	Лисанець Юлія Валеріївна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	міжнародний факультет	Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 015478, виданий 04.07.2013, Аттестат доцента АД 002004, виданий 05.03.2019	11	НК4 Англійська мова наукового спілкування	Навчально-методичні роботи: 1. Шаєнко З., Беляєва О., Лисанець Ю. Невідкладні стани в ендокринології [Emergency Conditions in Endocrinology]. Полтава: РВВ ПДМУ, 2024. 158 с. (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол №4 від 27.12.2023 р.). [10,93 ум.др.арк.] 2. Bieliaieva O.M., Hordiienko O.V., Lysanets Yu.V., Znamenska I.V., Slipchenko L.B., Havrylieva K. H., Sherstiuk N.O., Nerush A.V. Foreign Language Proficiency Test: «Krok 1. Medicine»: manual / edited by O.M. Bieliaieva. Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2020. 328 p. (рекомендовано Вченою радою УМСА, протокол № 2 від 21.10.2020 р.) [20,5 ум.др.арк.] 3. Bieliaieva O. M., Lysanets Yu.V., Kostenko V.H., Efendiieva S.M., Tanko N.H., Pryima L.Yu., Tregub S.Ye., Myroshnychenko O.A. Foreign Language Proficiency Test: «Krok 1. Stomatology»: manual / edited by O.M. Bieliaieva. Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2020. 392 p. (рекомендовано Вченою радою УМСА, протокол № 2 від 21.10.2020 р.) [24,5 ум.др.арк.] 4. Бобирьов В.М., Потяженко М.М., Беляєва О.М., Невоїт Г.В., Лисанець Ю.В., Вахненко А.В., Кітура О.Є. Побічна дія ліків = Side Effects of Medications: навчальний посібник у 2 т. Т. 1 / за заг. ред. В. М. Бобирьова, М. М. Потяженка]. Вінниця: Нова книга, 2020. 352 с. (рекомендовано вченою радою УМСА,

протокол № 9 від 13.05.2020 р.) [29,17 ум.др.арк.]

5. Slipchenko L.B., Bieliaieva O.M., Lysanets Yu.V. English Vocabulary in Practice: manual. Lviv: Publisher Marchenko, 2021. 187 р. (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол №2 від 13.10.2021 р.) [10,93 ум.др.арк.]

6. Лисанець Ю.В., Беляєва О.М., Сліпченко Л.Б. English for Health Care Purposes: Textbook (Англійська мова для фахівців у галузі охорони здоров'я). Київ: ВСВ "Медицина", 2022. 352 с. (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол №2 від 13.10.2021 р.) [28,6 ум.др.арк.]

7. Бобирьов В.М., Потяженко М.М., Беляєва О.М., Невоїт Г.В., Лисанець Ю.В., Кітура О.Є., Беляєв І.С. Побічна дія ліків = Side Effects of Medications: навчальний посібник у 2 т. Т. 2 / за заг. ред. В. М. Бобирьова, М. М. Потяженка]. Вінниця: Нова Книга, 2022. 144 с. (11,67 умовних друкованих аркушів) (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол № 3 від 08.12.2021 р.) [11,67 ум.др.арк.]

8. Мороховець Г.Ю., Лисанець Ю.В., Кайдашев І.П. Методологія наукового пошуку. Вступний курс: Навчальний посібник. Полтава, 2023. 229 с. (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол № 1 від 31.08.2022 р.) [9,6 ум.др.арк.]

9. Бобирьов В.М., Потяженко М.М., Беляєва О.М., Невоїт Г.В., Лисанець Ю.В., Кітура О.Є., Беляєв І.С. Побічна дія ліків = Side Effects of Medications: навчальний посібник у 2 т. Т. 2 / [В.М. Бобирьов, М. М. Потяженко, О. М. Беляєва та ін. ; за заг. ред. М. М. Потяженка]. Полтава: РВВ ПДМУ, 2023. 136 с. (рекомендовано

Вченою радою ПДМУ, протокол № 6 від 08.03.2023 р.) [15,82 ум.др.арк.]

10. English
Proficiency Test: KROK 1. (for the Specialty 221 (Stomatology) / Олена Беляєва, Юлія Лисанець, Лариса Сліпченко, Іванна Знаменська, Вікторія Костенко, Ксеня Гаврильєва, Світлана Ефендієва, Анаїт Варданян, Яніна Приходько, Інєса Роженко; за заг. ред. Олени Беляєвої. Полтава: РВВ ПДМУ, 2023. 416 с. (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол № 4 від 21.12.2022 р.) [23,92 ум.др.арк.]

11. English
Proficiency Test: KROK 1. Medicine, Pediatrics / Олена Беляєва, Юлія Лисанець, Лариса Сліпченко, Іванна Знаменська, Вікторія Костенко, Ксеня Гаврильєва, Світлана Ефендієва, Анаїт Варданян, Яніна Приходько, Євгенія Гончарова; за заг.ред. Олени Беляєвої. Полтава: РВВ ПДМУ, 2023. 312 с. (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол № 4 від 21.12.2022 р.) [17,94 ум.др.арк.]

12. Лисанець Ю.В., Беляєва О.М., Мелащенко М.П. Medical English for Academic Purposes: textbook. Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2018. 312 с.

Наукові публікації:

1. Morokhovets H.Y., Uvarkina O.V., Bieliaieva O.M., Lysanets Y.V., Senkevych H.A., Stetsenko S.A. Development of Motivation Towards Education in Medical Students. Wiadomosci Lekarskie. 2019. Vol. 72. n° 1. P. 7-11. (Scopus)

2. Synytsia V., Bieliaieva O., Lysanets Yu., Kiryk T., Honcharova Ye., Vardanian A. Structural and semantic analysis of composites with a chemical component in Latin medical terminology. Georgian Medical News. 2019. Vol. 5. n° 290. P. 170-

174. (Scopus)
3. Lysanets Yu.V.,
Bielialieva O.M.,
Znamenska I.V.,
Slipchenko L.B.,
Nikolaieva N.M.
Mastering the Writing
Skills in Medical
English for Academic
Purposes. Філологічні
науки. Вісник
Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
2019. Вип. 2. № 325. С.
329-336. (фахове
видання)
4. Лисанець Ю.В.,
Беляєва О.М.,
Знаменська І.В.,
Роженко І.В.,
Ніколаєва Н.М.
Mastering the Skills of
Professional
Correspondence in
Medical English for
Academic Purposes.
Закарпатські
філологічні студії.
2019. №10. С. 88-92.
(фахове видання)
5. Bielialieva O.M.,
Lysanets Yu.V.,
Znamenska I.V.,
Slipchenko L.B.,
Rozhenko I.V.
Developing Professional
Communication Skills
in Medical English for
Academic Purposes.
Філологічні науки.
Вісник Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
2019. Вип. 2. № 325. С.
309-316. (фахове
видання)
6. Synytsia V.,
Bieliaieva O., Myronyk
O., Lysanets Yu.,
Slipchenko L.,
Havrylieva K. Linguistic
analysis of basic
gerontological terms in
classical languages:
structural and semantic
aspects. Georgian
Medical News. 2019.
Vol. 7-8. n° 292-293. P.
119-122. (Scopus)
7. Lysanets Yu.,
Bieliaieva O., Purdenko
T., Ostrovska L.,
Morokhovets H
Hedging Strategies in
the English Academic
Discourse. The Medical
and Ecological
Problems. 2020. Том
24. № 5-6. P. 29-31.
(фахове видання)
8. Лисанець Ю.В.
Моделі спілкування
між лікарем і
пацієнтом у
літературно-
медичному дискурсі
прози США / Ю.В.
Лисанець. Література

в контексті культури:
Зб. наук. праць / ред.
кол.: В. А. Гусєв
(відп.ред.) та ін. 2020.
Вип. 33. С. 32-36.
(фахове видання)

9. Lysanets Yu.,
Bieliaieva O.,
Slipchenko L.,
Morokhovets H. The
Focus on Consecutive
Verb Constructions in
Medical English for
Academic Purposes.
The Medical and
Ecological Problems.
2020. Том 24. № 1-2.
С. 16-19 (фахове
видання)

10. Bieliaieva O.,
Uvarkina O., Lysanets
Yu., Morokhovets H.,
Honcharova Ye.,
Melaschenko M.
Gerhard Hansen vs.
Albert Neisser: Priority
for the Invention of
Mycobacterium Leprae
and Problems of
Bioethics. Georgian
Medical News. 2020.
Vol. 12. № 309. P. 156-
161 (Scopus)

11. Kokhan R.,
Matsevko-Bekerska L.,
Lysanets Yu.
Conversation Analysis
Tool as an Effective
Means for Teaching the
University Courses of
English and World
Literature. Arab World
English Journal. 2020.
Vol. 11. № 4. P. 307-318
(Web of Science)

12. Morokhovets
Halyna Yu., Bieliaieva
Olena M., Lysanets
Yuliia V. The Results of
Monitoring the
Psychological
Readiness for
Professional Activities
in Medical Students.
Wiadomości Lekarskie.
2020. Vol. LXXIII. №
10. P. 2295-2299.
(Scopus)

13. Uvarkina O.V.,
Bieliaieva O.M.,
Skrypnykov P.M.,
Lysanets Yu.V.,
Shylkina L.M., Khmil
T.A. The Scientific and
Pedagogical Heritage of
Doctor N.I. Pirogov.
Wiadomości Lekarskie.
2020. Vol. LXXIII. №
7. P. 1561-1566.
(Scopus)

14. Skrypnykov P.,
Bieliaieva O., Hmil T.,
Hurzhii O., Lysanets
Yu. Modern Academic
Lecture: Pro et Contra.
The Medical and
Ecological Problems.
2020. Том 24. № 3-4.
P. 29-32 (фахове
видання)

15. Lysanets Yu.,

Beliaeva O., Znamenska I., Morokhovets H., Rozhenko I. The Effectiveness of an Activity-Based Approach to Teaching the Past Tense in Medical English for Professional Purposes. The Medical and Ecological Problems. 2021. Том 25. № 3-4. Р. 24-27 (фахове видання)

16. Lysanets Yu., Beliaeva O., Slipchenko L., Havrylieva K., Morokhovets H. Essential Features of Effective Academic Writing in English. The Medical and Ecological Problems. 2021. Том 25. № 1-2. Р. 41-43. (фахове видання)

17. Lysanets Yu., Beliaeva O., Morokhovets H., Znamenska I., Shalaieva V., Rozhenko I. The Feasibility of Conversation Analysis Tool in the Formative Assessment of Medical and Dental Students' Achievements in English for Specific Purposes. Wiadomości Lekarskie. 2021. Vol. 74. Nr. 12. P. 3199-3203 (Scopus)

18. Bieliaieva O.M., Skrypnikova T.P., Lysanets Yu.V., Morokhovets H.Yu., Slipchenko L.B., Efendiieva S.M. Nikolai Ivanovich Pirogov – amicus humani generis. Wiadomości Lekarskie. 2021. Vol. 74. № 2. P. 362-366 (Scopus)

19. Morokhovets, H. A., Lysanets Yu., Beliaeva O., Stetsenko S., Shlykova O. Study of the Effectiveness of Distance Learning at a Medical University in Ukraine. The Medical and Ecological Problems. 2022. Том 26. № 3-4. С. 34-39 (фахове видання)

20. Bieliaieva O.M., Synytsia V.H., Myronyk O.V., Lysanets Yu.V., Solohor I.M., Morokhovets H.Yu., Efendiieva S.M. Cognitive and structural characteristics of Latin terms for infectious and invasive diseases with a zoomorphic component. Wiadomości Lekarskie. 2022. Vol. 75. Nr. 2. P.

520-524 (Scopus)
21. Lysanets Y., Bieliaieva O., Morokhovets H. The Effectiveness of «Ted Talks» Video Materials in Teaching English at a Medical University. The Medical and Ecological Problems. 2022. Том 26. № 5-6. P. 37-40 (фахове видання)
22. Lysanets Yu., Bieliaieva O. The Use of Eponyms in Medical Case Reports: Etymological, Quantitative, and Structural Analysis. Journal of Medical Case Reports (BioMed Central, United Kingdom). 2023. Vol. 17. n^o 151. <https://doi.org/10.1186/s13256-023-03895-0> (Scopus)
23. Lysanets, Y., Bieliaieva, O. Idiomatic Potential of Anatomical Terminology and its Role in Developing English Language Proficiency. The Medical and Ecological Problems, 2023. 27(1-2). P. 29-34. (фахове видання)
24. Беляєва О.М., Лисанець Ю.В., Сліпченко Л.Б., Ефендієва С. М., Гаврильєва К. Г., Роженко І.В., Таран З.М. Проблемно-орієнтоване навчання у вищій медичній школі: аналітичний огляд літератури. Вісник проблем біології і медицини. 2023. Вип. 2 (169) (додаток). С. 31-32 (фахове видання)
25. Morokhovets H., Lysanets Y., Kaidashev I. Infodemiology: Using Google Trends as a research tool during the COVID-19 pandemic. The Medical and Ecological Problems. 2023. 27(3-4). P. 3-12. <https://doi.org/10.31718/mer.2023.27.3-4.01> (фахове видання)
26. Lysanets Yu., Bieliaieva O., Rozhenko I., Taran Z., Prykhodko Ya. Semiotic Dimensions of the U.S. Literary and Medical Discourse. Current issues of social studies and history of medicine. Joint Ukrainian-Romanian scientific journal. 2023. №1 (35). P. 72-76 (фахове видання)
27. Lysanets Yu.,

Bieliaieva O., Havrylieva K., Efendiieva S., Taran Z. The Biographies of 20th-Century U.S. Physician-Writers as an Educational Resource for Medical Students. Current issues and history of medicine. Joint Ukrainian-Romanian scientific journal. 2023. №1 (35). P. 126-129 (фахове видання)

28. Lysanets Yu., Mihăilă R., Botezat O., Bieliaieva O. A stylistic analysis of medical article titles focused on the war in Ukraine. The Medical and Ecological Problems. 2023; 27(5-6): 19-25 (фахове видання)

29. Lysanets Yu., Morska L., Bieliaieva O. The Use of Versatext in Teaching English for Specific Purposes at Medical Universities. The Medical and Ecological Problems. 2024. 28(1). P. 59-64. <https://doi.org/10.31718/мер.2024.28.1.08> (фахове видання)

30. Bousquet J, Samolinski B, Kaidashev I, Maurer M, Roche N, Sousa-Pinto B, Kurchenko A, Stepanenko R, Tsaryk V, Klimek L, Ventura MT, Bedbrook A, Czarlewski W, Lysanets Y, Kupczyk M, Skolimowski Ł, Kulus M, Del Giacco S, Ollert M, Garcia-Aymerich J, Robalo Cordeiro C, Yorgancioglu A, Schlapbach C, Amaral R, Bonaglia C, Bossé I, Buqicchio R, Christou D, Fedoruk G, Fontanesi P, Gemicioglu B, Giuliano AFM, Lepore P, Nakonechna A, Neisinger S, Pereira AM, Ramanauskaite A, Raciborski F, Sitkauskiene B, Sokhatska O, Stepanenko V, Stevanovic K, Syzon O, Kvedariene V, de Vries G, van Eerd M, Valiulis A, Fonseca JA, Anto JM, Haahtela T, Schünemann H, Zuberbier T. UCRAID (Ukrainian Citizen and refugee electronic support in Respiratory diseases, Allergy, Immunology and Dermatology) action plan. Allergy. 2023 Oct;78(10):2581-2595.

						doi: 10.1111/all.15855 (Scopus) 31. Martínez-Tofé J, Ausili D, Soto-Ruiz N, Santolalla-Arnedo I, Durante A, di Nitto M, Lysanets Y, de Viñaspre-Hernández RR, Tejada-Garrido CI, Sánchez Barba M, Gea-Caballero V and Juárez-Vela R (2024). Transcultural adaptation and theoretical models validation of the Spanish version of the Self-Care of Diabetes Inventory. Front. Med. 11:1423948. doi: 10.3389/fmed.2024.1423948 (Scopus) Scopus Author ID: 57193562916 ResearcherID: https://orcid.org/0000-0003-0421-6362	
387814	Попович Іван Юрійович	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	стоматологіч ий факультет	Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом магістра, Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом доктора наук ДД 010771, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 056974, виданий 10.02.2010, Атестат доцента АД 000012, виданий 13.12.2016	15	НК10 Практика викладання фахових дисциплін	Наукові публікації: 1. Antagonistic activity of representatives of oral biocenosis / N.V. Kotelevska, O.N. Boychenko, Y.V. Sidash, AV.Zaitsev, I.Yu.Popovych, A.K.Nikolishin // Wiadomosci Lekarskie. – 2021. – Volume LXXIV, Issue 6, June. – P. 1493–1498. 2. Н.В.Гасюк, І.П.Мазур, І.Ю.Попович, В.Б.Радчук. Клиническая характеристика заболеваний слизистой оболочки полости рта у пациентов, перенесших Covid-19 – что необходимо знать стоматологу в условиях пандемии? / Georgian medical news.- 2021. - №10 (319). – С.93-99. 3. The state of oral cavity in the drug-depedent patients / T.O. Petrushanko, O.M. Boichenko, I.Yu. Popovych, V.V. Gryshchenko // Світ медицини та біології. – 2021. – № 3 (77). – С. 148-151. 4. Бойченко О.М. Групи ризику пацієнтів на стоматологічному прийомі з обтяженим алергологічним анамнезом / О.М. Бойченко, Т.М. Мошель, І.Ю. Попович // Проблеми безперервної медичної освіти та

науки. – 2021. – № 1 (41). – С. 59–62.

5. The method of treatment of primary ulcerative gingivitis / N.M. Penko, I.Yu. Popovych, A.V. Marchenko, I.Y. Lytovchenko, E.V. Nikolishyna // Український стоматологічний альманах. – 2021. – № 2. – С. 34–37.

6. Перспективи застосування препарату «Цитеал» у пацієнтів із патологією пародонта / О.П. Костиренко, І.Ю. Попович, А.В. Марченко, І.Ю. Литовченко, Ю.В. Сідаш // Проблеми безперервної медичної освіти та науки. – 2021. – № 42 (2). – С. 39–42.

7. Popovich I.Yu. Influence of odontopreparation type for metalceramic constructions on cytokine profile dynamics in oral and gingival fluid / I.Yu. Popovich // Вісник проблем біології і медицини. – 2021. – Вип. 4 (162). – С. 61–65.

8. Що необхідно знати стоматологу в умовах пандемії COVID-19? / І.П. Мазур, Н.В. Гасюк, І.Ю. Попович, В.Б. Радчук // Oral and General Health. – 2021.- Т. 2, № 4. – С. 19- 26.

9. Попович І.Ю. Узагальнююче уявлення про механізми диференціації епітелію та особливості мікроциркуляції слизової оболонки порожнини рота / І.Ю. Попович // Проблеми клінічної педіатрії. – 2021.- № 4(54).- С. 28-34.

10. Herbal medicines antimicrobial effect / O.Gancho, T.Moshel, O.Boychenko, T.Bublii, O.Kostyrenko, I.Popovich, S.Kolomiyets, A.Krutcova // Georgian medical news. – 2022. – №7(328). – P.88-91.

11. Попович І.Ю. Клінічна оцінка прямої реставрації з використанням внутрішньоканальних штифтів у найближчі

та віддалені терміни спостереження / І.Ю. Попович // Вісник стоматології. – 2022. – № 1 (118), Т. 43. – С. 24-28.

12. Попович І.Ю. Сучасні уявлення про морфологічні зміни в яснах при запальних процесах / І.Ю. Попович // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2022. -Т.7, № 1(35). – С. 51-55.

13. Попович, І. Оцінка стану тканин пародонта зубів межуючих з кінцевим дефектом зубного ряду при їх заміщенні різними конструкціями / І.Ю. Попович// Вісник стоматології. – 2022. - № 4(121), Т.46. – С. 32–35.

14. Radchuk V, Hasiuk N, Popovych I, Dzetsiukh T. Application of optical scanning systems and 3D modeling algorithms as a method to control the depth of teeth preparation for fixed orthopedic structures // Oral and General Health. - 2023. - Vol.4 - №2. – P.6-9.

15. Зайцев А, Бойченко О, Котелевська Н, Попович І, Ніколішин А. Методологія вивчення сумісності і оцінки показників стану запалення пародонту та оральної мікробіоти // Вісник стоматології. – 2023. - №1. – С.77-81.

16. Дворник В.М., Литовченко І.Ю., Попович І.Ю., Голованова І.А., Дворник І.Л., Муравльова О.В., Єрис Л.Б., Тесленко О.І. Протезний стоматит у пацієнтів з цукровим діабетом: корекція психоемоційного напруження // Медичні перспективи. – 2023. - №2. – С.127-135.

17. Зайцев А., Бойченко О., Котелевська Н., Попович І., Ніколішин А. Методологія вивчення сумісності і оцінки показників стану запалення пародонту та оральної мікробіоти // Вісник стоматології, 2023. - 122(1). – С. 77–81.

18. Radchuk V., Hasiuk N., Popovych I., Dzetsiukh T. Application of optical scanning systems and 3D modeling algorithms as a method to control the depth of teeth preparation for fixed orthopedic structures // Oral and General Health. – 2023. - № 4(2). P. 6–9.

19. Zhdan V, Holovanova I, Wang Sh, Obrevko N, Korneta O, Bilikova I, kaidashev I, Haque U, Khorosh M, Popovich I. Analysis of behavioral factors and level of anxiety of schoolchildren in the conditions of the Russian-ukraine war // Проблеми екології та медицини. – 2023. - Том 27, №5-6, P.51-58

20. Steblovskyi D. V., Korpchak A. V., Lokes K. P., Bilokon S. O., Voloshyna L. I., Popovych I. Yu. PREVALENCE OF INFLAMMATORY DISEASES OF THE NOSE AMONG PATIENTS WITH ODONTOGENIC PURILENT-INFLAMMATORY DISEASES OF MAXILLO-FACIAL LOCATION// «Bulletin of problems biology and medicine», 2024 Issue 1, 172, p. 518-522.

21. Порівняльна оцінка способів заміщення включених дефектів зубних рядів у пацієнтів із генералізованим пародонтитом I ступеня / І.Ю. Попович, Т.О. Петрушанко, В.М.Петрушанко. Світ медицини та біології. 2024;2(88):109- 112.

22. Інноваційні технології в практиці ендодонтії: монографія / Ніколішин А.К., Попович І.Ю., Бублій Т.Д., Сідаш Ю.В., Котелевська Н.В., Геранін С.І / За редакцією професора А.К.Ніколішина. – Полтава: ТОВ НВП «Укрпромторгсервіс». – 2021. – 112 с.

23. Нижня ритидектомія з врахуванням біомеханіки шкіри: навчальний посібник / Аветіков Д.С., Стебовський Д.В., Локес К.П., Попович

						<p>I.Ю. – Полтава. – 2021. – 95 с.</p> <p>24. Вплив оксиду азоту на функцію слинних залоз: навчальний посібник /Бондаренко В.В., Стебловський Д.В., Гаврильєв В.М., Яценко П.І., Попович I.Ю. – Полтава. –2021. – 95 с.</p> <p>Керівник дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії Прокопенка М.М. за темою «Оптимізація кольоросприйняття зуба при прямій реставрації».</p> <p>Scopus Author ID: 57204590870 https://orcid.org/0000-0003-1720-095X https://scholar.google.com.ua/citations?user=roevTMEAAAAJ&hl=uk Web of Science Researcher ID HLQ-5406-2023</p>	
387779	Шешукова Ольга Вікторівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломно і освіти Полтавського державного медичного університету	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: стоматологія, Диплом доктора наук ДД 002213, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук КН 011886, виданий 23.10.1996, Атестат доцента ДЦ 002812, виданий 05.11.2001, Атестат професора 12ПР 010934, виданий 29.09.2015</p>	33	<p>НК10 Практика викладання фахових дисциплін</p>	<p>Навчально-методичні роботи:</p> <p>1) Діагностика захворювань органів порожнини рота у дітей: навч. посібник / О.В. Шешукова, А.І. Падалка, К.С. Казакова. – Полтава. 2018. – 144 с. (4,4 автор.арк.)</p> <p>2) Некаріозні ураження зубів: навч. посіб./ О.В. Шешукова, В.П. Труфанова, Т.В. Поліщук. – Вид. 2-е, доп. та перероб. – Полтава : Астроя, 2019. – 154 с. (4,7 автор.арк.)</p> <p>3) Основні питання кандидозної інфекції слизової оболонки порожнини рота в дитячому та дорослому віці: навч. посібник / Н.М. Гленко, О.В. Шешукова, Т.В. Поліщук, Н.В. Гленко-Лобач, А.В. Марченко – Полтава, 2023. – 165с.</p> <p>4) Шешукова О.В. Діагностика та лікування інфекційних захворювань слизової оболонки порожнини рота у дітей. Частина 1: навч. Посібник для слухачів циклу тематичного удосконалення / О.В. Шешукова, Т.В. Поліщук, А.І.</p>

Максименко, А.В.
Марченко. – Полтава:
Астроя, 2024. – 182с.
(10,6 друк.арк.)

5) Дитяча
стоматологія для
лікарів-інтернів: навч.
посібник / О.В.
Шешукова, В.П.
Труфанова, А.І.
Максименко, С.С.
Бауман, Т.В. Поліщук,
К.С. Казакова, А.С.
Мосієнко. – Полтава,
2024. – 315 с.
Наукові публікації:

6. Determination of the
structure of acute injury
of temporary and
permanent frontal teeth
in children, analysis of
diagnostic and
treatment measures
and their effects / V.P.
Trufanova, O.V.
Sheshukova, N.A.
Lyakhova, T.V.
Polishchuk, S.S.
Bauman, S.O.
Stavytskyi //
Wiadomości Lekarskie.
– 2020. – Vol. LXXIII,
Issue 4, cz II. – P. 737–
742. (Scopus)

7. Ураженість карієсом
та флюорозом зубів
дітей передмістя та м.
Полтава / О. В.
Шешукова, А. С.
Мосієнко, В. П.
Труфанова, С. С.
Бауман, Т. В. Поліщук,
А. І. Максименко, К. С.
Казакова // Вісник
проблем біології і
медицини. – 2020. –
Вип. 2 (156). – С. 369–
373. (фахове)

8. Оцінка впливу
лікувально-
профілактичного
комплексу на стан
тканин пародонту та
місцевого імунітету у
дітей з хронічним
катаральним
гінгівітом, хворих на
хронічний
гастродуоденіт./ С. С.
Бауман, О. В.
Шешукова// Вісник
проблем біології і
медицини – 2020 –
Вип. 4 (158). С. 325-
329. (фахове)

9. The influence of
overweight and
inflammation of
periodontal tissues on
the activity of marker
enzymes of
macrophages
polarization in the oral
fluid of primary school-
aged children/ A.V.
Onyschenko, O. V.
Sheshukova, O.Ye.
Akimov // Вісник
проблем біології і
медицини – Випуск 4,
2020. – С. 356- 360.

(фахове)
10. The balance of IL-1 β , IL-10 and the level of IKB α expression in children with chronic catarrhal gingivitis and gastroduodenitis / O.V. Sheshukova, S.S. Bauman, D.S. Avetikov, S.O. Stavitskiy // Wiadomosci lekarskie, 2021, 74(1). – P. 90–93. (Scopus)

11. The level of interleukin-18 in the oral fluid in primary school children with chronic catarrhal gingivitis and type I diabetes mellitus / A.I. Maksymenko, O.V. Sheshukova, I.O. Kuz, N.A. Lyakhova, I.M. Tkachenko // Wiadomości Lekarskie. – 2021. - Vol. LXXIV, Issue 6. – P. 1336-1340. (Scopus)

12. Clinical and cytological characteristics of the gums in children of primary school age with normal body weight and overweight / A.V. Onyschenko, O. V. Sheshukova, H.A. Yeroshenko // Wiadomości Lekarskie. – 2021. - Vol. LXXIV, Issue 3. – P. 423-428. (Scopus)

13. Pathology of the thyroid gland in children as a factor of dental morbidity (mini review) / T.V. Polishchuk, O. V. Sheshukova, V.P. Trufanova, Yu. Iv. Illiashenko, S. S. Bauman, A. S. Mosiienko // Проблеми ендокринної патології. – 2021. – № 1. – С. 117-122. (Scopus)

14. Вплив лікувально-профілактичного комплексу на біохімічні параметри ротової рідини дітей молодшого шкільного віку з надмірною масою тіла і ознаками запалення в тканинах пародонту / Шешукова О.В., Костенко В.О., Акімов О. Є., Онищенко А.В. // Вісник проблем біології і медицини. – Випуск 1, 2021. – С. 376 – 381.(фахове)

15. Influence of microbiota on the clinical and immunohistochemical characteristics of chronic generalized catarrhal gingivitis in

children / T.V. Polishchuk, N. M. Lokhmatova, O. V. Sheshukova, I.M. Tkachenko, S. S. Bauman, A. I. Maksymenko // Wiadomości Lekarskie. – 2021. Vol. LXXIV, Issue 1. – P. 39-41. (Scopus)

16. Functioning of NO-cycle in the oral fluid in children of primary school age with type 1 diabetes mellitus in the treatment of chronic catarrhal gingivitis / O.V. Sheshukova, I.O. Kuz, V.O. Kostenko, O.Ye. Akimov, A.I. Maksymenko, O.A. Pysarenko, N.A. Lyakhova // Wiadomości Lekarskie: Czasopismo Polskiego Towarzystwa Lekarskiego. – 2022. – Volume LXXV, Issue 3. – P. 654–659. (Scopus)

17. Встановлення зв'язку між рівнем ІЛ-18 та станом тканин пародонту в дітей молодшого шкільного віку, хворих на хронічний катаральний гінгівіт на фоні інсулінозалежного цукрового діабету / О.В. Шешукова, І.О. Кузь, А.І. Максименко, В.П. Труфанова, Т.В. Поліщук, А.С. Мосієнко, К.С. Казакова // Вісник проблем біології і медицини. – 2022. – Том 2, № 2 (165). – С. 261-270. (фахове)

18. The level of IL-1 β , IL-10 and I κ B α expression in children with chronic gingivitis suffering from chronic gastroduodenitis / O.V. Sheshukova, S.S. Bauman, V.P. Trufanova, K.S. Kazakova, T.V. Polishchuk, A.S. Mosiienko // Вісник проблем біології і медицини. – 2022. – Вип. 4 (167). – С. 340–345. (фахове)

19. Evaluation of Oral Hygiene and Periodontal Indices of 6–14-Year-Old Children with Insulin-Dependent Diabetes Mellitus/ O. V. Sheshukova, I. O. Kuz., S. S. Bauman, K.S. Kazakova, A.S. Mosiienko, T.V. Polishchuk, V.P. Trufanova // Ukrainian Journal of Medicine, Biology and Sport. –

2023. – Vol. 8 (1)(41). – P.202-207. (фахове)
20. Бауман С.С. Вплив лікувально-профілактичного комплексу на стан тканин пародонту та місцевого імунітету у дітей, хворих на хронічний гастродуоденіт / С.С.Бауман, О.В. Шешукова, В.П. Труфанова, А.С. Мосієнко, С.О. Ставицький // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. 2023. Т. 23. № 2.1. С. 100-104. (фахове)
21. Bauman S.S. Cytologic characteristic of the cellular composition of the gum mucous membrane in school-age children / S.S. Bauman, O.V. Sheshukova, V.P. Trufanova, Ir.O. Kuz, T.V. Polishchuk, A.S. Mosiienko, K.S. Kazakova // Wiadomości Lekarskie, 2023, tom LXXVI, nr 6:1359-1363. DOI: 10.36740/WLek202306105/. (Scopus)
22. Maksymenko A.I. Comparative characteristics of dental caries and its complications in children of the Poltava region / Maksymenko A.I., Mosiienko A.S., Sheshukova O.V., Kuz I.O., Polishchuk T.V., Kazakova K.S. // Український стоматологічний альманах. – 2023. – № 2. – С. 24-29. (фахове)
23. Kuz I.O. The role of oral fluid in the development of periodontal diseases in children with diabetes mellitus / Kuz IO, Sheshukova OV, Maksymenko AI, Pysarenko OA // Вісник стоматології. – 2023. № 2(123). Т. 48. – С. 154-160. (фахове)
24. Sheshukova O.V. Affection on caries and its complications of temporary teeth of children in a region with excess fluorine content in drinking water / O.V. Sheshukova, V.P. Trufanova, S.S. Bauman, K.S. Kazakova, T.V.

Polishchuk, A.S.
Mosiienko, N.A.
Lyakhova // Polski
Merkuriusz Lekarski.
2023;51(6):620–623.
(Scopus)

25. Kazakova K.S.
Dynamics of expression
of carbohydrate
determinants of fucose-
specific lectin of the
bark of colden rain in
the mucosa of the
attached part of the
gums rats under
chronic ethanol
intoxication / K.S.
Kazakova, G.A.
Yeroshenko, O.V.
Sheshukova, V.P.
Trufanova, T.V.
Polishchuk, A.I.
Maksymenko, S.S.
Bauman // Світ
медицини та біології.
– 2023. – №3(85). – С.
216-219. (WoS)

26. Мосієнко А.С.
Карієс у дітей м.
Полтави до та в
перший рік війни
(Петроспективний
аналіз за 20 років) /
Мосієнко А.С., Бауман
С.С., Шешукова О.В. //
Актуальні проблеми
сучасної медицини –
2024. – Том 24,
Випуск 2 (86).– С.175–
181. (фахове)

27. Sheshukova O.V.
Increasing the
efficiency of dental
disease revention in
children of younger
school age through
participation in a
stomatological
performance
(Підвищення
ефективності
профілактики
стоматологічних
захворювань у дітей
молодшого шкільного
віку шляхом участі у
стоматологічній
виставі) / O. V.
Sheshukova, T. V.
Polishchuk, V.P.
Trufanova, S.S.
Bauman, K.S.
Kazakova, A.I.
Maksymenko, A.S.
Mosiienko //
Wiadomosci lekarskie.
– 2024. № 77(6). – P.
1122-1126. (Scopus)

28. Sheshukova O.V.
Epidemiology of dental
caries in internally
displaced children
during wartime in
Ukraine / O.V.
Sheshukova, A.S.
Mosiienko, T. V.
Polishchuk, V.P.
Trufanova, S.S.
Bauman, K.S.
Kazakova, V.I. Dodatko
// Wiadomosci

lekarские. – 2024.
№77(6). – P. 1155-1160.
(Scopus)

29. Maksymenko A.I.
Diabetes mellitus and
its impact on the state
of the oral cavity in
children / Maksymenko
A.I., Sheshukova O.V.,
Polishchuk T.V.,
Trufanova V.P.,
Kazakova K.S., Bauman
S.S., Pysarenko O.A. //
Problems of Endocrine
Pathology. – 2024. №
3(81). – P. 61-67.
(Scopus)

30. Polishchuk T.V.
Determination of
dysbiosis by the method
of multiplex real-time
polymerase chain
reaction in chronic
catarrhal gingivitis in
children / T.V.
Polishchuk, O.V.
Sheshukova, A.S.
Mosiienko, V.P.
Trufanova, S.S.
Bauman, K.S. Kazakova
// Pol Merkur
Lek,2024;52(3):300-
303. doi:
10.36740/Merkur20240
3106 (Scopus)

31. Шешукова О.В.
Методи активізації
пізнавальної
діяльності лікарів-
інтернів під час
вивчення розділу
дитячої стоматології /
О.В. Шешукова,
Т.В.Поліщук, А.С.
Мосієнко, Труфанова
В.П., Максименко А.І.,
Казакова К.С., Бауман
С.С. // Вісник проблем
біології і медицини. –
2024. –Вип. 1 (172). –
С. 318-323. (фахове)

32. Sheshukova O.V.
Enhancing independent
work in postgraduate
dental education /
Sheshukova O.V.,
Polishchuk T.V.,
Maksymenko A.I.,
Kostenko V.H.
Mosiienko A.S.,
Trufanova V.P.,
Kazakova K.S. //
Вісник проблем
біології і медицини. –
2024. – Вип. 3 (174). –
С. 235-242. (фахове)

Авторські свідоцтва,
технології:
1. Алгоритм лікування
катарального гінгівіту
у дітей віком 6-12
років з хронічним
гастродуоденітом /
Бауман С.С.,
Шешукова О.В.,
Труфанова В.П. //
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 102078 дата

реєстрації 27 січня 2021 року, заявка № с202100124.

2. Спосіб профілактики та лікування захворювань тканин пародонту у дітей молодшого шкільного віку з надмірною масою тіла / Шешукова О.В., Онищенко А.В. // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 102984, дата реєстрації 3 березня 2021 року, заявка № с202101712.

3. Спосіб лікування хронічного катарального гінгівіту у дітей із захворюваннями ЛОР-органів / Максименко А.І., Шешукова О.В. // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 103521, дата реєстрації 26 березня 2021 року, заявка № с202100209.

4. Спосіб профілактики карієсу постійних зубів у дітей / Максименко А.І., Шешукова О.В., Поліщук Т.В., Мосієнко А.С. // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 103798, дата реєстрації 7 квітня 2021 року, заявка № с202101648.

5. Спосіб прогнозування рівня інтерлейкіну-18 в ротовій рідині дітей, хворих на цукровий діабет I типу / Шешукова О.В., Кузь І.О. // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 107822, дата реєстрації 6 вересня 2021 року, заявка № с202105976.

6. Спосіб профілактики карієсу постійних зубів у дітей із патологією щитоподібної залози / Т.В. Поліщук, О.В. Шешукова // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 109075, дата реєстрації 03.11.2021 року, заявка № с202107623.

7. Застосування пробіотику в протоколі лікування та профілактики

хронічного десквамативного гінгівіту у дітей / Т.В. Поліщук, О.В. Шешукова, Ю.І. Ілляшенко, А.І. Максименко, А.С. Мосієнко // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109143, дата реєстрації 04.11.2021 року, заявка № с202107646.

8. Новий метод лікування хронічного рецидивуючого афтозного стоматиту в дітей / Т.В. Поліщук, О.В. Шешукова, А.І. Максименко, А.С. Мосієнко // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №110243, дата реєстрації 13.12.2021 року, заявка № с202108755.

9. Нова методика лікування гострого глибокого карієсу постійних зубів у дітей / Т.В. Поліщук, О.В. Шешукова, Ю.І. Ілляшенко, А.І. Максименко, А.С. Мосієнко // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 110241, дата реєстрації 13.12.2021 року, заявка № с2021087533.

10. Визначення показників інтенсивності та поширеності ускладненого карієсу у дітей передмістя та м.Полтава / Шешукова О.В., Мосієнко А.С., Поліщук Т.В., Максименко А.І. // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 110296, дата реєстрації 14 грудня 2021 року, заявка № с202108759.

11. Використання ортопедичних конструкцій на дитячому прийомі у лікаря-стоматолога /Шешукова О.В., Мосієнко А.С., Поліщук Т.В., Максименко А.І. // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109143, дата реєстрації 14 грудня 2021 року, заявка № с202108766.

12. Динаміка експресії вуглеводних детермінант манозоспецифічних

лектинів у слизовій оболонці прикріпленої частини ясен щурів при хронічній інтоксикації етанолом / Шещукова О.В., Казакова К.С., Єрошенко Г.А., Труфанова В.П., Поліщук Т.В., Шевченко К.В., Солод А.В. // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 104013 дата реєстрації 14 квітня 2021 року, заявка № с202102240.

13. Визначення структури гострих травм тимчасових та постійних зубів у дітей, аналіз діагностично-лікувальних заходів та їх ефективності / Труфанова В.П., Шещукова О.В., Ляхова Н.О., Поліщук Т.В., Бауман С.С., Ставицький С.О. // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №111531. – Дата реєстрації 01.02.2022, заявка № с202109237.

14. Навчальний посібник «Некаріозні ураження зубів» / Шещукова О.В., Труфанова В.П., Поліщук Т.В. // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №115607. – Дата реєстрації 02.11.2022, заявка № с202204838.

15. Спосіб лікування хронічного катарального гінгівіту у дітей, хворих на цукровий діабет / А.І. Максименко, О.В. Шещукова, І.О. Кузь, Т.В. Поліщук, А.С. Мосієнко // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 110487, дата реєстрації 22.12.2022 р., заявка № с202108825.

16. Літературний письмовий твір наукового характеру «Анкета-опитувальник «Гігієнічні, харчові звички та ознаки тривожності за умов воєнного стану у дітей»» / Мосієнко А.С., Шещукова О.В., Поліщук Т.В. // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №116836. – Дата

реєстрації 07.03.2023, заявка № с202300331.

17. Монографія «Прогнозування ризику розвитку карієсу, та його профілактика у дітей із флюорозом зубів» / Шешукова О.В., Труфанова В.П., Поліщук Т.В., Максименко А.І. // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №115610 дата реєстрації 9 січня 2023 року, заявка № с202204840.

18. Навчальний посібник. Основні питання кандидозної інфекції слизової оболонки порожнини рота в дитячому та дорослому віці / Н.М. Іленко, О.В. Шешукова, Т.В. Поліщук, Н.В. Іленко-Лобач, А.В. Марченко // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №120018. – Дата реєстрації 23.06.2023.

19. Реєстраційна картка технології № 0623U000133. Технологія диференційованого розподілу школярів в диспансерні групи для профілактики карієсу постійних зубів / заяв. О.В. Шешукова, А.І. Максименко; власник Полтавський державний медичний університет. – № Держреєстрації НДДКР: 0122U000204. – Дата реєстрації: 11.10.2023.

20. Реєстраційна картка технології № 0623U000146. Технологія лікування хронічного катального гінгівіту у дітей, хворих на цукровий діабет / заяв. О.В. Шешукова, Кузь І.О., А.І. Максименко; власник Полтавський державний медичний університет. – № Держреєстрації НДДКР: 0122U000204. – Дата реєстрації: 31.10.2023.

21. Реєстраційна картка технології № 0623U000149. Технологія профілактики карієсу постійних зубів у дітей, хворих на цукровий діабет / заяв. О.В. Шешукова, Кузь І.О., А.І. Максименко; власник

Полтавський державний медичний університет. – № Держреєстрації НДДКР:0122U000204. – Дата реєстрації: 31.10.2023.

22. Пам'ятка «Рекомендації для батьків, внутрішньо переміщених дітей щодо догляду за порожниною рота» / Мосієнко А.С., Шешукова О.В., Поліщук Т.В. // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №125528 дата реєстрації 9 квітня 2024 року, заявка № с202402069.

23. Навчальний посібник «Діагностика та лікування інфекційних захворювань слизової оболонки порожнини рота у дітей. Частина 1» / Шешукова О.В., Поліщук Т.В., Максименко А.І., Марченко А.В. // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 127796, дата реєстрації 24.06.2024, заявка № с202203805.

24. Реєстраційна карта технології № 0623U000182. Спосіб лікування еруптивного гінгівіту у дітей/ заяв. Т.В. Поліщук, О.В. Шешукова, А.С. Мосієнко; власник Полтавський державний медичний університет. - № Держреєстрації НДДКР: 0122U000204 - Дата реєстрації: 25.12.23.

25. 2. Реєстраційна картка технології № 0623U000192. Технологія профілактики карієсу постійних зубів у дітей / заяв. О.В. Шешукова, Кузь І.О., А.І. Максименко; власник Полтавський державний медичний університет. – № Держреєстрації НДДКР : 0122U000204. – Дата реєстрації: 28.12.2023.

26. Реєстраційна карта технології №0624U000068. Лікування хронічного рецидивуючого афтозного стоматиту/ заяв. О.В. Шешукова, Т.В. Поліщук, А.С.

Мосієнко, В.П.
Труфанова, С.С.
Бауман; власник
Полтавський
державний медичний
університет. – №
Держреєстрації
НДДКР :
0122U000204. – Дата
реєстрації:19.08.2024.
27. Пам'ятка
«Індивідуальні засоби
гігієни для догляду за
ротовою порожниною
у дітей» / Максименко
А.І., Шещукова О.В.,
Казакова К.С.,
Труфанова В.П.,
Бауман С.С. //
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №130995 дата
реєстрації 30 жовтня
2024 року, заявка №
с202408084.
Керівник
дисертаційних робіт
на здобуття наукового
ступеня доктора
філософії:
1) Онищенко
Анастасія
Володимирівна,
тема «Профілактика
та лікування гінгівіту
у дітей молодшого
шкільного віку з
надмірною масою
тіла» в галузі знань
«Охорона здоров'я» за
спеціальністю 221,
Стоматологія, диплом
доктора філософії ДР
№ 003949 від 25
березня 2022 року.
2) Бауман Софія
Сергіївна, тема
«Патогенетичне
обґрунтування
первинної та
вторинної
профілактики
хронічного
катарального гінгівіту
у дітей з хронічними
гастродуоденітами» в
галузі знань «Охорона
здоров'я» за
спеціальністю 221,
Стоматологія, диплом
доктора філософії ДР
№ 003946 25 березня
2022 року.
3) Кузь Ірини
Олексіївни, тема
«Профілактика та
лікування хронічного
катарального гінгівіту
у дітей молодшого
шкільного віку з
цукровим діабетом 1
типу» у галузі
знань 22 «Охорона
здоров'я» за
спеціальністю 221
«Стоматологія»,
диплом доктора
філософії ДР № Н24
001147 від 27 лютого
2024 року.

						<p>Керівник НДР: 1. Науковий керівник НДР «Удосконалення прогнозування, діагностики, лікування та профілактики захворювань зубів та пародонту у дітей з урахуванням екзогенних та ендогенних факторів ризику», номер державної реєстрації 0122U000204. Роки виконання: 2022-2026 рр. Scopus Author ID: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57203337950 ResearcherID: ??? Orcid ID: https://orcid.org/0000-0002-4739-4890</p>	
387628	Каськова Людмила Федорівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	стоматологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: стоматологія, Диплом доктора наук ДД 003386, виданий 11.02.2004, Диплом кандидата наук КН 002074, виданий 29.06.1992, Атестат доцента ДЦАР 002111, виданий 21.09.1995, Атестат професора 02ПР 000298, виданий 17.06.2004</p>	35	НК10 Практика викладання фахових дисциплін	<p>Навчально-методичні роботи: 1. Prevention of dental diseases: textbook / L. F. Kaskova, N. V. Yanko, I. Yu. Vashchenko. – Lviv: «Magnolia 2006», 2022. – 181p. 2. Kaskova L. F. Preclinical manual of paediatric therapeutic dentistry: навчальний посібник (англійською мовою) / L. F. Kaskova, N. V. Yanko. – ПП «Магнолія 2006». – Львів, 2021. – 107с. (6,28 др. арк.) 3. Каськова Л. Ф. Карієс тимчасових зубів: навч. посіб. для здобув. освіт. профес. прогр. «Стоматологія» / Л. Ф. Каськова, О. С. Павленкова, Л. П. Уласевич. – Полтава, ПП «Астроя», 2023. – 122с. (7,1 др. арк.) 4. Рівень успішності випускників стоматологічної магістратури за результатами їх сертифікації в ЕСЗо. Дитяча терапевтична стоматологія в сучасних умовах / Л. Ф. Каськова, Л. П. Уласевич, Л. І. Амосова, О. С. Павленкова, С. Ч. Новікова, О. В. Хміль, М. О. Садовські // Український стоматологічний альманах – 2024. – № 3. – С. 92-96. 5. Використання студентами в навчальному процесі сучасних технічних засобів навчання / О. Ю. Андріянова, Л. Ф. Каськова, Л. І.</p>

Амосова, П. І. Яценко, Н. А. Моргун, І. Ю. Ващенко, А. В. Артем'єв // Український стоматологічний альманах – 2024. – № 3. – С. 86-91.

Наукові публікації:

1. Problems of diagnostic of the state of pulp and pulpal diagnoses in children / L. Kaskova, N. Yanko, I. Vashchenko, O. Khmil // Wiadomosci Lekarskie. – September, 2024. – № 77(9). – P. 1763-1768. (Scopus)

2. The study of dental status through determination of the degree of preservation of paleoanthropological material / L. F. Kaskova, N. V. Yanko, A. V. Artemyev, O. Yu. Andriyanova // Pol Merkur Lek. – 2024. – № 53(1). – P. 252-256. (Scopus)

3. Analysis of indicators of caries of permanent teeth in children according to the endemic features of the Poltava region, Ukraine / L. I. Amosova, L. F. Kaskova, O. S. Pavlenkova, O. V. Khmil, S. Ch. Novikova, L. P. Ulasevych // Polski Merkuriusz Lekarski Polish Medical Journal. – Jan-feb 2024. – Vol. 52 (1). – S. 112- 116. (Scopus)

4. Assessment of attitudes and practices regarding oral healthcare among the parents during the war / L. F. Kaskova, N. V. Yanko, M. O. Sadovski, O. S. Pavlenkova, I. Y. Vashenko, S. Ch. Novikova, L. P. Ulasevych // Journal of International Dental and Medical Research. – 2024. – Vol. 17 (1). – P. 203-208. (Scopus)

5. Стан гігієни порожнини рота у школярів 7-12 років із різним стоматологічним статусом / Л. Ф. Каськова, О. І. Годованець, Т. Б. Мандзюк, А. В. Котельбан, М. П. Митченко // Світ медицини та біології. – 2023. – №4 (86). – С. 65-69. (Web of science)

6. The state of the periodontal tissue in children with insulin

dependent diabetes mellitus / L. Kaskova, V. Honcharenko, T. Kitsak // Medical Science. – 2023. – Vol. 27, ISSUE 139. – e347ms3056. (Web of science)

7. Periodontal diseases and salivary oxidation stress in children with lymphogranulomatosis / N. Yanko, L. Kaskova, I. Vashchenko, S. Novicova // Wiadomosci Lekarskie. – July 2023. – Vol. LXXVI, ISSUE 7. – P. 1569-1575. (Scopus) 8. Morphology of the occlusal surface of primary molars as a risk factor for caries / L. Kaskova, M. Sadovski, O. Khmil, I. Vashchenko, N. Morhun // Journal of Indian Society of Pedodontic and Preventiv Dentistry. – April-June 2023. – Vol. 41, ISSUE 2. – P. 98-103. (Scopus) 9. Neutrophil activities in adolescents with type I diabetes mellitus depending on periodontal state / N. V. Yanko, L. F. Kaskova, O. O. Kulai, O. V. Khmil, S. Ch. Novicova // Wiadomosci Lekarskie. – November, 2022. – Vol. LXXV, ISSUE 11, PART 2. – P. 2826-2830. (Scopus) 10. Age features of deciduous teeth caries parameters in 3-6 years old aged children / L. F. Kaskova, M. O. Sadovski // Wiadomosci Lekarskie. – February 2022. – Vol. LXXV, ISSUE 2. – P.357- 362. (Scopus)

Авторське право
1. Науковий твір «Рекомендації щодо проведення екзогенноівторинної профілактики дуже слабких форм флюорозу постійних зубів у дітей» / Л. І. Амосова, Л. Ф. Каськова, О. С. Павленкова, Л. П. Уласевич, Н. В. Янко, М. О. Садовські // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №124842. Дата реєстрації 18.03.2024р.

2. Науковий твір «Поширеність флюорозу зубів у населення земної кулі (огляд літератури)» /

Л. Ф. Каськова, Н. А. Моргун, І. Ю. Ващенко, О. Ю. Андріянова, О. В. Хміль, Н. В. Янко, А. В. Артем'єв // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №129870. Дата реєстрації 11.09.2024р.

3. Науковий твір «Основні напрями лікування флюорозу зубів» / Л. Ф. Каськова, Н. А. Моргун, І. Ю. Ващенко, С. Ч. Новікова, О. В. Хміль, О. Ю. Андріянова, А. В. Артем'єв // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №121307. Дата реєстрації 15.08.2023р.

4. Науковий твір «Епохальні зміни у формі зубів» / Л. Ф. Каськова, І. М. Кулатова, Г. О. Акжитова, О. Ю. Андріянова, А. В. Артем'єв // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №120539. Дата реєстрації 17.07.2023р.

5. Технологія проведення профілактики захворювань тканин пародонту в дітей та підлітків, хворих на цукровий діабет / Л. Ф. Каськова, О. В. Хміль, Д. О. Хміль, Е. Г. Колот // Реєстраційна картка технології (РКТ) 5436. Державний реєстраційний номер: 0623U000123. Від 24.07.2023р.

6. Технологія профілактики карієсу та захворювань пародонту в пацієнтів із онкогематологічною патологією під час проведення хіміотерапії / Л. Ф. Каськова, І. Ю. Ващенко, Н. В. Янко // Реєстраційна картка технології (РКТ) 5436. Державний реєстраційний номер: 0121U113868. Від 24.07.2023р.

Керівник НДР
1. Керівник ініціативної НДР: «Удосконалення методів профілактики і лікування стоматологічних хвороб у дітей з

							урахуванням чинників їх виникнення» (Державний реєстраційний номер: № 0121U113868) Термін виконання 2022-2026 рр.
387644	Ткаченко Ірина Михайлівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 1995, спеціальність: стоматологія, Диплом доктора наук ДД 002482, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 022510, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 12ДЦ 021901, виданий 23.12.2008, Атестат професора 12ПР 010933, виданий 25.09.2015	21	ВК11 Терапевтична стоматологія	Наукові публікації: 1. Maryna Y. Vasko, Iryna M. Tkachenko, Yaroslav Y. Vodoriz, Anna V. Dvornyk, Oleg A. Pysarenko. INDEX ASSESSMENT OF PERIODONTAL STATUS IN PATIENTS ON THE BACKGROUND OF ADMINISTERING A DRUG WITH CIRCADIAN ACTIVITY. Wiadomosci Lekarskie. - VOLUME LXXVII, ISSUE 7, JULY 2024 - P. 1325-1330. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/39241129/ DOI: 10.36740/WLek202407104 2. Yuriy Yu. Yarov, Irina M. Tkachenko, Petro M. Skripnikov, Olena V. Hurzhii, Ruslan V.Kozak. RESULTS OF MICROBIOLOGICAL STUDY OF DENTAL BIOFILM IN GENERALIZED PERIODONTITIS AGAINST THE BACKGROUND OF DIFFERENT BODY REACTIVITY. Wiadomosci Lekarskie. - VOLUME LXXVII, ISSUE 7, JULY 2024 - P. 1415-1419. • DOI: 10.36740/WLek202407117 3. Maryna Y. Vasko, Iryna Y. Marchenko, Maryna A. Shundryk, Oksana A. Shlykova, Iryna M. Tkachenko, Igor P. Kaidashev. Influence of age, gender characteristics, chronotype on the expression of core clock genes Per1, Clock, Bmal1 and Cry1 in buccal epithelium. Acta Biochimica Polonica. – 2022 Oct 17 – Vol.69, issue 4. – P. 883-888. doi: 10.18388/abp/2020_6408. Epub ahead of print. PMID:36252103 4. А. В. Дворник, В. М. Дворник, Я. Ю. Водоріз, П.М. Скрипников, І. М. Ткаченко. Клінічні особливості впливу вибілювачів різних груп у порожнині рота у різні терміни після

закінчення лікування.
Світ медицини та біології № 2 (80) 2022 С.56-60.
doi: 10.26724/2079-8334-2022-2-80-56-60

5. M.A. Shundryk, I.Y. Marchenko, I.M. Tkachenko, N.M. Brailko, V.Y. Marchenko. The probability of changing the volume of various types of memory in young people after tooth extraction. Світ медицини та біології № 1(83) 2023 P.188-192
doi:10.26724/2079-8334-2023-1-83-188-192

6. Anna V. Dvornyk, Yaroslav Y. Vodoriz, Oleg A. Pysarenko, Iryna Y. Marchenko, Iryna M. Tkachenko. EFFECTS OF PROFESSIONAL ORAL HYGIENE AND TEETH WHITENING ON THE MICROELEMENT COMPOSITION OF ENAMEL. Polski Merkuriusz Lekarski. – VOLUME LI, 2023, ISSUE 5, SEP-OCT – P. 533-541. DOI: 10.36740/Merkur202305113

7. Yuriy Yu. Yarov, Irina I. Tkachenko, Petro P. Skripnikov, Olena O. Pavlenkova, Svitlana S. Pavlenko. DIFFERENTIAL DRUG CORRECTION CYTOKINE AND PROSTAGLANDIN CONTENT IN BLOOD AND GINGIVAL FLUID IN GENERALIZED PERIODONTITIS AGAINST THE BACKGROUND OF DIFFERENT RESPONSIVENESS OF THE ORGANIZATION. Wiadomosci Lekarskie.- VOLUME LXXVI, ISSUE 9, SEPTEMBER 2023 - P. 2047-2053. doi: 10.36740/WLek202309121.

8. P.M. Skrypnykov, I.M. Tkachenko, O.A. Pysarenko, T.A. Khmil, T.P. Skrypnikova, Y.V. Tymoshenko, O.O. Kulai. CHRONIC LIP FISSURE: CLINICAL PRESENTATION AND RISK FACTORS. Journal of International Dental and Medical Research (Міжнародний журнал досліджень стоматології та

медицини) 2023-Том 16-№ 4, Р. 1662-1669.
9. Т. П. Скрипнікова, П. М. Скрипников, Л. М. Хавалкіна, І. М. Ткаченко, Т. А. Хміль, О. А. Писаренко, Н. І. Дігтяр
ОСОБЛИВОСТІ КЛІНІЧНОГО ПЕРЕБІГУ І ЛІКУВАННЯ ЛЕПТОТРИХОЗУ ПОРОЖНИНИ РОТА.
Світ Медицини та Біології №4(86), 2023 рік, С.151-156
DOI: 10.26724/2079-8334-2023-4-86-151-156

Гарант ОНП є д.мед.н., професор, завідувач кафедри пропедевтики терапевтичної стоматології Полтавського державного медичного університету Ірина Ткаченко.
Голова спеціалізованої вченої ради Д 44.601.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 14.01.22–Стоматологія (наказ Міністерства освіти і науки України за N 894 від 10 жовтня 2022 з терміном повноважень до 10.10.2025 р.
Голова 12 разових спеціалізованих вчених рад (протягом 2020-2024 рр.).
Голова з ініціативних НДР та 2 НДР, що фінансуються МОЗ України з державного бюджету.
Членкиня редакційної ради наукового видання Вісник проблем біології та медицини (Bulletin of problems in biology and medicine. Український науково-практичний журнал засновано у листопаді 1993 року.
Засновники: Українська академія наук (м. Київ) Полтавський державний медичний університет (м.Полтава)).
Заступник головного редактора наукового видання «Український стоматологічний альманах»: ISSN

2409-0255; eISSN 2410-1427 Видається з 2000 року. Засновник та видавець: Полтавський державний медичний університет. Рецензент наукового видання «Wiadomości Lekarskie» - офіційний журнал Польської медичної асоціації, що видається з 1928 року. Wiadomości Lekarskie цитується наукометричних базах PUBMED/MEDLINE, SCOPUS, INDEX COPERNICUS, EBSCO, POLISH MEDICAL BIBLIOGRAPHY. ISSN 0043-5147. e-ISSN 2719-342X. Рецензент наукового видання «Acta Balneologica» - офіційний журнал Польської медичної асоціації. Членкиня галузевої конкурсної комісії II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі «Стоматологія» у 2019-2020н.р. наказ № 11 від 11.01.2020р.; Членкиня галузевої конкурсної комісії II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі «Стоматологія» (англійською мовою) в НМУ імені О.О. Богомольця у 2019-2020н.р. наказ № 202 від 6.04.2020р.; Членкиня галузевої конкурсної комісії II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі «Стоматологія» у 2020-2021н.р. наказ № 73 від 9.03.2021р.; Членкиня галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі «Стоматологія» у 2021-2022н.р. наказ № 33 від 31.01.2022р.; Членкиня журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади за спеціальністю «Стоматологія» у 2019 – 2020 н.р. наказ № 41 від 29.01.2020р. Голова апеляційної комісії II етапу студентської олімпіади за спеціальністю «Стоматологія» у 2019 – 2020 н.р. наказ № 100 від 02.03.2020р.

						<p>Членкиня журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади за спеціальністю «Стоматологія» у 2020 – 2021 н.р. наказ № 61 від 24.02.2021р.</p> <p>Членкиня організаційного комітету I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Пропедевтика терапевтичної стоматології» (наказ ректора від 03.02.2023 №45).</p> <p>Членкиня організаційного комітету I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Пропедевтика терапевтичної стоматології», (наказ ректора від 27 лютого 2024 р. № 95).</p> <p>Членкиня робочої групи з розробки галузевих стандартів (Лікування карієсу постійних зубів). Наказ № 590, від 30.03.2023р.</p>	
387669	Новіков Вадим Михайлович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	міжнародний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: стоматологія,</p> <p>Диплом доктора наук ДД 008471, виданий 01.07.2010,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 004780, виданий 25.01.1994,</p> <p>Атестат доцента 02ДЦ 011077, виданий 15.12.2005,</p> <p>Атестат професора 12ПР 008823, виданий 04.07.2013</p>	34	НК10 Практика викладання фахових дисциплін	<p>Навчально-методичні роботи:</p> <p>1. Формування практичних навичок у студентів-іноземців під час навчання на кафедрі пропедевтики хірургічної стоматології / І. А. Колісник, А. І. Панькевич, А. М. Гоголь, В. М. Новіков, К. Ю. Резвіна, М. А. Коросташова // Український стоматологічний альманах. – 2023. – № 4. – С. 97–101.</p> <p>2. Організаційні аспекти навчальної й наукової роботи викладача в студентській науковій групі кафедри в умовах стоматологічної клініки / А. М. Гоголь, І. А. Колісник, А. І. Панькевич, В. М. Новіков, М. А. Коросташова // Медична освіта за новими стандартами: виклики та інтеграція в міжнародний освітній простір : матеріали навч.-наук. конф. З міжнар. участю, м. Полтава, 30</p>

березня 2023 р. – Полтава, 2023. – С. 35–37.

3. Індивідуалізація комплексного підходу в підготовці стоматологів-ортопедів / В. М. Дворник, Г. М. Кузь, О. І.Тесленко [та ін.] // Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти в Україні : матеріали навч.-наук. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 21 березня 2019 р. – Полтава, 2019. – С. 58–59.

4. Технології критичного мислення у вищій школі / В. М. Новіков, П. І. Ткаченко, К. Ю. Резвіна [та ін.] // Реалії, проблеми та перспективи вищої медичної освіти : матеріали навч.-наук. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 25 березня 2021 р. – Полтава, 2021. – С. 191–193.

5. Сучасний інформативний метод спрощення комунікації між кафедрами і студентами / В. М. Новіков, А. І. Панькевич, І. А. Колісник [та ін.] // Реалії, проблеми та перспективи вищої медичної освіти : матеріали навч.-наук. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 25 березня 2021 р. – Полтава, 2021. – С. 189–192.

6. Погляд на наставництво як засіб формування компетентностей у здобувачів освіти за ОПІ «Стоматологія» / А. М. Гоголь, А. І. Панькевич, І. А. Колісник [та ін.] // Науково-методичні аспекти підвищення якості підготовки фахівців у медичних закладах вищої освіти : матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 28 березня 2024 р. – Полтава, 2024. – С. 56–57.

7. Tumakova O. V. Approaches to improving the quality of students' training in the department of prosthodontics with implantology / O. B. Tumakova, V. M. Novikov, K. V.

Marchenko // Актуальні проблеми сучасної ортопедичної стоматології : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 10–11 травня 2019 р. – Вінниця, 2019. – С. 75–77.

Наукові публікації:

1. Взаємозв'язок дисфункції скронево-нижньощелепного суглоба в пацієнток із гінекологічними змінами в анамнезі за даними анкетування / В. М. Новіков, К. Ю. Резвіна, А. І. Швець, М. А. Коросташова // Український стоматологічний альманах. – 2020. – № 4. – С. 53–56.
2. Малоінвазивний хірургічний метод лікування перфоративного гаймориту / А. І. Швець, О. Б. Горбаченко, В. М. Новіков, С. Маор // Український стоматологічний альманах. – 2021. – № 4. – С. 15–19. URI
3. Клініко-рентгенологічні паралелі при діагностиці захворювань та дисфункції скронево-нижньощелепного суглобу / М. А. Коросташова, В. М. Новіков, К. Ю. Резвіна [та ін.] // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2022. – Т. 22, вип. 3–4 (79-80). – С. 120–122.
4. Етапи лікування захворювань скронево-нижньощелепного суглобу та його особливості / М. А. Коросташова, В. М. Новіков, К. Ю. Резвіна [та ін.] // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2023. – Т. 23, № 2.1 (82). – С. 120–122.
5. Роль магнітно-резонансного дослідження в лікуванні дисфункції скронево-нижньощелепного суглоба / В. М. Новіков, М. А. Коросташова, В. І. Додатко [та ін.] //

Український стоматологічний альманах. – 2021. – № 2. – С. 59–63.

6. Статистичний аналіз поширеності внутрішніх розладів скронево-нижньощелепних суглобів у пацієнток на основі класифікації за С. Н. Wilkes / В. М. Новіков, О. Б. Горбаченко, К. Ю. Резвіна, М. А. Коросташова // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2024. – Т. 24, вип. 2 (86). – С. 87–91.

7. Усовершенствование диагностики и ортопедического лечения пациентов с вывихами мениска височно-нижнечелюстного сустава / В. М. Новиков, Ю. С. Лунькова, А. Б. Тураев, М. А. Коросташова // Проблемы биологии и медицины. – 2021. – № 2 (127). – С. 103–107.

8. Резвіна К. Ю. Інклюзивна освіта людини з обмеженими можливостями здоров'я / К. Ю. Резвіна, В. М. Новіков, А. І. Швець // Сучасні тренди розвитку медичної освіти: перспективи і здобутки : матеріали навч.-наук. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 24 березня 2022 р. – Полтава, 2022. – С. 247–249.

9. Рентгенологічні та МРТ характеристики дисфункції скронево-нижньощелепного суглобу компресійного генеза / О. В. Рибалов, В. М. Новіков, П. І. Яценко [та ін.] / Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – Вип. 4, т. 1 (153). – С. 335–338.

10. Correlation of temporomandibular joint changes in reproductive-age female patients according to the pathogenetic classification / V. M. Novikov, A. I. Pankevych, A. M. Gogol [et al.] // Світ

медицини та біології.
– 2024. – № 3 (89). –
С. 137–141.

11. Антибіотикопрофілактика при хірургічних стоматологічних втручаннях / К. Резвіна, В. Новіков, А. Панькевич [та ін.] // Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Полтавські дні громадського здоров'я», м. Полтава, 26 травня 2023 р. / ПДМУ ; ред. кол. : В. М. Ждан, В. П. Лисак, І. А. Голованова [та ін.]. – Полтава, 2023. – С. 87–90.

12. Особливості деформуючого артрозу скронево-нижньощелепного суглобу на етапі гормональної перебудови організму людини // Перший крок в науку : матеріали ХХ наук. конф. студентів та молодих вчених з міжнар. участю, м. Вінниця, 21–22 квітня 2023 р. / М-во освіти і науки України Вінн. нац. мед. ун-т ім. М. І. Пирогова. – Вінниця, 2023. – С. 607– 608.

13. Ситник С. В. Дослідження впливу гормональних чинників на виникнення дисфункціональних порушень скронево-нижньощелепних суглобів / С. В. Ситник ; наук. керівник : В. М. Новіков // Тези доповідей 75-ї Всеукраїнської студентської наукової конференції «Medical students' conference in Poltava» (MEDSCOP 2019), м. Полтава, 28-29 березня 2019 р. – Полтава, 2019. – С. 66.

14. Диференційна діагностика синкопального стану під час амбулаторного прийому у стоматолога-хірурга / А. І. Панькевич, А. М. Гоголь, І. А. Колісник, В. М. Новіков // Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Полтавські дні громадського здоров'я», м. Полтава, 26 травня 2023 р. /

ПДМУ ; ред. кол. : В. М. Ждан, В. П. Лисак, І. А. Голованова [та ін.]. – Полтава, 2023. – С. 75–78.

15. Новіков В. М. Обґрунтування етіології дисфункції скронево-нижньощелепного суглоба в жінок на фоні обтяженого гінекологічного й гормонального статусів практиці : матеріали Всеукр. міждисциплінарної наук.-практ. конф. з міжнар. участю «УМСА – століття інноваційних напрямків та наукових досягнень (до 100-річчя заснування УМСА)», (м. Полтава, 8 жовтня 2021 р.) / В. М. Новіков, М. А. Коросташова // Український стоматологічний альманах. – 2021. – № 3 (дод.). – С. 59.

Патенти України на винахід і корисну модель, технології:

1. Пат. UA 136838 МПК (2019.01) А 61 С 7/00 Пристрій для лікування компресійного симптому при дислокаційно-компресійної дисфункції скронево-нижньощелепного суглоба / Яценко П. І., Рибалов О. В., Новіков В. М., Яценко О. І. ; заявник і патентовласник УМСА. – u 2019 02387 ; заял. 11.03.2019 ; опубл. 10.09.2019, Бюл. № 17.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №129846. Науковий твір «Анкета – дослідження пацієнок з гормонозалежною дисфункцією СНЩС» / В. М. Новіков, М. А. Коросташова, К. Ю. Резвіна, А. І. Панькевич, І. А. Колісник, А. М. Гоголь, Б. А. Наурзбеков. – Дата реєстрації 11 вересня 2024 р.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 128997. Науковий твір «Класифікація внутрішньо

суглобових порушень СНЩС за патогенезом А, В, С – варіанти дислокації менісків» / В. М. Новіков, М. А. Коросташова, К. Ю. Резвіна, А. І. Панькевич, І. А. Колісник, А. М. Гоголь. – Дата реєстрації 12 серпня 2024 р.
Керівник дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня доктора філософії:
Керівник дисертаційних робіт: Штефан Анатолій Васильович «Обґрунтування етіопатогенетичного ортопедичного лікування м'язово-суглобової дисфункції скронево-нижньощелепного суглоба, що обумовлена порушенням міжкльозійних співвідношень» 2017 рік; Циганок Олександр Васильович «Розлади моторики язика окльозійного та неврологічного ґенезу та їх стоматологічне ортопедичне лікування» 2017 рік; Лунькова Юліана Станіславівна «Удосконалення діагностики та ортопедичного лікування у пацієнтів з вивихами дисків скронево-нижньощелепного суглоба» 2019 рік; Яценко Павло Ігорович «М'язово-суглобова компресійно-дислокаційна дисфункція скронево-нижньощелепного суглобу, особливості клінічної діагностики та лікування», 2020 рік; Коросташова Марія Анатоліївна «Удосконалення діагностики та комплексного лікування пацієнтів з дисфункціями скронево-нижньощелепного суглобу, обумовлених змінами гормонального стану» 2025 рік; Офіційний опонент докторської дисертації Костюк Тетяни Михайлівни «Комплексна діагностика, клініка, ортопедичне

лікування та профілактика м'язово-суглобової дисфункції скронево-нижньощелепного суглобу». Спеціалізована вчена рада Д 61.051.008 при Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» МОН України, 11.05.2021. Ужгород – 2021; 2. Офіційний опонент кандидатської дисертації Мартиця Юрія Михайловича «Етіопатогенетичне обґрунтування комплексного лікування бруксизму у осіб молодого віку». Спеціалізованої вчена рада Д 61.051.08 при Державному вищому навчальному закладі України «Ужгородський національний університет» МОН України, 12 грудня 2018. Ужгород, 2018. Робоча програма ОК «Хірургічна стоматологія» модуль 1,2 ОПП «стоматологія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я зі спеціальності 221 Стоматологія / Новіков В.М., Панькевич А.І. – Полтава, 2022. – 52 с. 2. Робоча програма ВК «Виробнича практика» модуль 2 ОПП «Стоматологія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я зі спеціальності 221 Стоматологія / Новіков В.М., Панькевич А.І. – Полтава, 2022. – 20 с. 3. Робоча програма ВК «Хірургічна підготовка порожнини рота до протезування» ОПП «Стоматологія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я зі спеціальності 221 Стоматологія / Новіков В.М., Панькевич А.І. –

						<p>полтава, 2022. –24 с.61. Засідання разової спеціалізованої Вченої ради по ДФ 44.601.003 при УМСА від 30 червня 2020 року. Полтава, 2020. Др 0000669 від 30 червня 2020 року, Українська медична стоматологічна академія.71. Член ЕГ у Запорізькому державному медичному університеті за акредитаційною справою. Номер 1220/ас-21 за освітнім рівнем «доктор філософії». Наказ НАЗЯО від 10.06.2021 по1276-е Номер 0333/ас-21 за освітнім рівнем «Магістр». Наказ НАЗЯО від 22.02.2021 по 387-е У Одеському державному медичному університеті за акредитаційною справою 3.номер 0877/ас-22за освітнім рівнем «Доктор філософії». Наказ НАЗЯО від 19.09.2022 по 346-е Академік Української академії наук, член громадської організації «Асоціація стоматологів України», віцепрезидент «Асоціації цифрової стоматології» (2021-2022).</p>	
387620	Петрушанко Тетяна Олексіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	стоматологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: стоматологія, Диплом доктора наук ДД 001941, виданий 10.10.2001, Диплом кандидата наук КН 000083, виданий 20.10.1992, Атестат доцента ДЦАЕ 001290, виданий 25.02.1999, Атестат професора 02ПР 003760, виданий 19.10.2005</p>	32	ВК11 Терапевтична стоматологія	<p>Наукові публікації: 1. Стан порожнини рота у пацієнтів із наркотичною залежністю / Т.О. Петрушанко, О.М. Бойченко, І.Ю. Попович, В.В. Грищенко // Світ медицини та біології. – 2021. – № 3 (77). 2. Penko-Lobach N., Petrushanko T., Penko N., Wojchenko O. / Clinical and haematological among HIV patients // Georgian medical news – 2022., No 1 (322) /- P. 126-130. 3. Colonisation resistance of oral mucosa in individuals with diverse body mass index / Maksym Skrypnyk, Tatiana Petrushanko, Karine Neporada, Nataliia Vynnyk, Vladymyr Petrushanko, Roman Skrypnyk // Journal of Stomatology. – 2022. -</p>

Vol.3 (75). – P. 171-175.

4. Telomere length of the gums of patients with diabetes mellitus in non-alcoholic fatty liver disease / Dmitry Emelyanov, Nataliya Emelyanova, Tatyana Petrushanko, Valentina Galchinska, Tatyana Bondar, Olena Otchenashenko // Metabolism-Clinical and Experimental. – Volume 128, Supplement Elsevier, 154984. – 2022. - March. – 01.

5. Ємельянов Д.В. Зміни стоматологічного статусу хворих із неалкогольною жировою хворобою печінки / Д.В. Ємельянов, Т.О. Петрушанко // Український стоматологічний альманах. – 2022. – № 1. – С. 5-11.

6. Biloklytska H.F. Unresolved issues of classification of periodontal diseases (discussion) / H.F. Biloklytska, T.O. Petrushanko, Yu. H. Chumakova, O.V. Kopchak // Oral and General Health, - 2021. –Т. 12, №.3 – С. 64-65.

7. Dependence of the Dental Status of Young Individuals with Different Body Weights on their Eating Behavior / Maksym Skrypnyk, Tatiana Petrushanko, Karine Neporada, Roman Skrypnyk, Vladymyr Petrushanko, Igor Skrypnyk // Acta facultatis medicae Naissensis. – 2022; 39(3).

8. Porphyromonas gingivalis and non-alcoholic fatty liver disease as combined factors of periodontitis / Dmitry Emelyanov, Tatyana Petrushanko, Nataliya Emelyanova // Int J Bone Frag. - 2022; 2(2). – P.72-76.

9. Лобань Г.А. Пробиотик як фактор підвищення колонізаційної резистентності порожнини рота / Г.А. Лобань, О.В. Ганчо, Т.О. Петрушанко, Т.М. Мошель // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної академії. – 2023. – Т.

23, Вип. 1 (81). – С. 79–83.

10. Maksym Skrypnyk, Tatiana Petrushanko, Karine Neporada, Vladymyr Petrushanko, Igor Skrypnyk Changes in the periodontium against the background of systemic vascular reactions in young individuals with obesity // Dental and Medical Problems, ISSN 1644-387X (print), ISSN 2300-9020 (online) [published online as ahead of print on February 9, 2023]. Dent Med Probl. doi:10.17219/dmp/157294.

11. Skrypnyk M., Petrushanko T. Clinical performance of "free-hand" direct composite crowns used for the restoration of severely destroyed mandibular molars. Journal of Stomatology. 2023;76,3;167-174

12. Maksym Skrypnyk, Tatiana Petrushanko, Karine Neporada, Nataliia Vynnyk, Margarita Skikevych, Igor Skrypnyk The Effect of Body Weight and Psychological Characteristics on Periodontal Disease Development Folia Medica I 2023 I Vol. 65 I No. 5. – P.802-807.

13. Comparison of the impact of antiseptic agents on Gardnerella Vaginalis and Atopobium Vagine detected in the oral cavity of women with bacterial vaginosis / A Krutikova, E Krutikova, T Petrushanko, O Boichenko, T Moshel , I Ivanytskyi // Georgian Med News. 2023 Sep: (342): 130-132.

14. Skrypnyk Maksym, Skikevych Margarita, Petrushanko Tatiana. A rare case of secondary chronic odontogenic osteomyelitis of the upper jaw in a young patient. Front Oral Maxillofac Med. 2024, Vol 6, March 10 , doi: 10.21037/fomm- 22-44.

15. Порівняльна оцінка способів заміщення включених дефектів зубних рядів у пацієнтів із генералізованим пародонтитом I ступеня / І.Ю. Попович, Т.О. Петрушанко, В.М.Петрушанко. Світ

						<p>медицини та біології. 2024;2(88):109- 112. Член спеціалізованої вченої ради Д.44.601.01 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук зі спеціальностей 14.01.22 – Стоматологія при Полтавському державному медичному університеті. Керівник дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії Скрипник М.І. за темою «Патогенетичний підхід до лікування запальних хвороб пародонта осіб молодого віку із ожирінням (клініко-експериментальне дослідження)», науковий консультант докторської дисертації Ємельянова Д.В. за темою «Предиктори уражень пародонта у хворих на неалкогольну жирову хворобу печінки та їх подружжя: стратифікація факторів ризику». Віце-президент Асоціації лікарів-пародонтологів України. Scopus Author ID: 6506042660 https://orcid.org/0000-0002-1001-5404 https://scholar.google.com.ua/citations?user=dS7CKhAAAAAJ&hl=uk Web of Science Researcher ID JTV-2268-2023</p>
387131	Аветіков Давид Соломонович	проректор закладу вищої освіти з навчальної роботи, Основне місце роботи	Ректорат	<p>Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 1997, спеціальність: стоматологія, Диплом доктора наук ДД 000496, виданий 22.12.2011, Диплом кандидата наук ДК 011951, виданий 10.10.2001, Атестація доцента ДЦ 010894, виданий 25.04.2005,</p>	24	<p>ВК12 Хірургічна стоматологія, у тому числі дитяча</p> <p>Наукові публікації 1. Mathematical Modeling of the Elastic Properties of the Mucous Flaps in Conducting Patchwork Operations of the Oral Cavety / D.S. Avetikov, D.V. Kaplun, I. A. Holovanova, A.M.Yunda, M.G. Skikevych // Wiadomosci Lekarskie. – om LXXII. – 2019. – Nr 11. – cz I. – P. 2089–2093. 2. Presence of Type 1 Collagen Alpha-2 (COL1A2) (rs42524) Gene Polymorphism and Scar Tissue Formation in Different Areas of Head and Neck / D. S. Avetikov, O. P. Buchanhenko, O. A.</p>

Атестат
професора
12ПР 008593,
виданий
28.03.2013

Shlykova, O.V.
Izmajlova, K.P. Lokes,
O.V. Klitynska, L.E.
Vesnina, I.P. Kaidashev
// Pesquisa Brasileira
em Odontopediatria e
Clínica Integrada. –
2020. – Vol. 20: e4422.
– P. 16.

3. The Histotopographic
Features of Formation
of Keloid Scars of
Maxillofacial
Localization / D. S.
Avetikov, K.P. Lokes,
O.V. Klitynska, P.
Brekhlichuk, Ya. Bun.
// Wiadomości
Lekarskie. – Tom
LXXIII. – 2020. – Nr 3.
– P. 565–567.

4. Statistical Analysis of
the Impact of Clusters
on Caries Prevalence
and Intensity in
Children Aged 6-7 With
Different Somatic
Health Statuses / D.S.
Avetikov, O.V.
Klitynska, A.V.
Stishkovskyy, N.V.
Hasiuk, V.Z. Ivaskevych
// Wiadomości
Lekarskie. – Tom
LXXIII. – 2020. – Nr 3.
– P. 434–440.

5. Treatment of
odontogenic phlegmons
in patients taking into
account the biorhythm of
life / D.S. Avetikov,
V.O. Lychman, K.P.
Lokes, D.V. Steblovsky,
V.V. Bondarenko, O.A.
Shlykova, I.P.
Kaidashev //
Wiadomości Lekarskie.
– 2021. – Vol. LXXIV,
issue 6. – P. 1346–1348.

6. The balance of il-1 β ,
il-10 and the level of
ikba expression in
children with chronic
catarrhal gingivitis and
gastroduodenitis / Olga
V. Sheshukova, Sofiya
S. Bauman, David S.
Avetikov, Stanislav O.
Stavitskiy //
Wiadomości Lekarskie.
– 2021. – Vol. LXXIII,
Vol. LXXIV, issue 1.-
74(1). – P. 90 - 93.

7. Optimization of local
anesthesia of dental
patients during
cystectomies of
radicular cysts that
have grown into the
maxillary sinus or nasal
cavity / O.Ya. Mokryk,
D.S. Avetikov, I.S.
Sorokivskiy, S.T.
Havryltsiv, N.M.
Sorokivska //
Wiadomości Lekarskie.
– 2021; 74(4): – P.
906–910.

8. Comparative
characteristics of
clinical indicators of the

condition of scar tissue of the facial skin at different stages of the postoperative period depending on the chronotype of the person / L.I.Voloshyna, O.A. Toropov, I.V. Boyko, P.I.Yatsenko, D.V. Steblovskiy, O.P. Bukhanchenko, D.S. Avetikov // Wiadomości Lekarskie. –2022. -№6. – P.1569–1572.

9. Microbiological aspects concerning the etiology of acute odontogenic inflammatory diseases in the soft tissues of the head and neck region / M. Faustova, O. Nazarchuk, G. Loban, D. Avetikov, M. Ananieva, Yu. Chumak, V. Havryliiev // Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences. – 2022. – Vol. 10, № F. – P. 636–640.

10. Expression of periferal core molecular clock genes in oral mucosa depends on the chronotype in patients with maxillofacial cellulitis / K. Lokes, V. Lychman, O. Izmailova, O. Shlykova, D. Avetikov, I. Kaidashev // Journal of Oral Biology and Craniofacial Research. – 2023. – Vol. 13, issue 5. – P. 517–521.

11. Comparative characteristic of the properties of dental implants depending on the design, shape and surface in the experiment / Dmytro Kaplun, David Avetikov, Kateryna Lokes, Olena Ivanytska // Stomatologija. Baltic Dental and Maxillofacial Journal. – 2023; Vol. 25, №1. – p. 21-25.

12. Biological Properties of Streptococcus pluranimalium as the New Human Pathogen / M. Ananieva, M. Faustova, G. Loban, D. Avetikov, P. Tkachenko, V. Bobyr, O. Dobrovolska // Open access Macedonian journal of medical sciences. 2023 jan17: 11(A): 53-55.

13. Microbiological substantiation of the effectiveness of quercetin and its combination with ethylmethylhydroxypyridine succinate in the

complex treatment of odontogenic phlegmon and maxillofacial abscesses / Kateryna Lokes, Anatoliy Kiptilyi, Skikevych Margarita, Dmytro Steblovskyi, Vitaliy Lychman, Serhii Bilokon, David Avetikov // Front. Oral. Health, Sec. Oral Infections and Microbes. – 2024. – Volume 5. – p. 1- 6.

14. Cluster Analysis Revealed Antibiotics with the Highest Efficacy Against Bacteria Isolated From Patients with Infectious and Inflammatory Diseases of the Soft Tissues of Facial Area / Mariia FAUSTOVA, Oleksandr NAZARCHUK, Halina LOBAN, Maia ANANIEVA, Yuliia CHUMAK, Kateryna LOKES, Bereza YEVHENII, Davyd AVETIKOV, Marián VIDISČÁK // Lekársky obzor – 2024 – #9(73) – s. 318-329

Керівник дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеню доктора філософії Кіптілій А.В. «Покращення консервативного лікування флегмон у пацієнтів з ІХС», Хатту В. В. «Інтра – та постопераційна профілактика ускладнень при заміщенні кісткових дефектів на тлі запальних захворювань щелепно-лицевої локалізації», Свирида О.С. «Оптимізація комплексного лікування пацієнтів з невогнепальними переломами нижньої щелепи», Чемерис В.В. «Вдосконалення хірургічного етапу одномоментної дентальної імплантації на нижній щелепі за складних анатомічних умов».

Науковий консультант докторської дисертації Локес К.П. «Алгоритм комплексної профілактики утворення післяопераційних патологічних рубців шкіри голови та шиї у планових та ургентних пацієнтів в залежності від топографоанатомічної локалізації».

Член спеціалізованої

							<p>Вченої ради ДФ 26.003.05 на здобуття наукового ступеню доктора наук, за спеціальністю стоматологія 14.01.14 Київський національний медичний університет імені О.О. Богомольця Scopus Author ID: 56349283100 https://orcid.org/0000-0002-7055-3589 https://scholar.google.com/citations?user=FFdqJAAAAAJ&hl=ru&authuser=1</p>
387197	Васько Лариса Миколаївна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	медичний факультет № 1	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 037068, виданий 01.07.2016, Аттестат доцента АД 002768, виданий 20.06.2019</p>	20	НК11 Сучасні методи лабораторних та інструментальних досліджень	<p>Вивчення освітнього компонента, окрім іншого, забезпечується з допомогою системи дистанційного навчання Полтавського державного медичного університету (режим доступу: https://moodle.pdmu.edu.ua/). Інформаційна підтримка здобувачів під час вивчення дисципліни забезпечується наступним:</p> <ul style="list-style-type: none"> • відкритим доступом до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, Science Direct • доступом до ліцензійного програмного забезпечення Strikeplagiarism для перевірки всіх видів навчальних робіт на наявність в них неправомірних запозичень; • випуском 5 журналів, що входять до Переліку наукових фахових видань МОН України, що забезпечують і можливість проведення літературного пошуку, ознайомлення з методами досліджень повідних вчених ПДМУ, і можливість опублікування власних результатів наукової роботи. • інформаційними ресурсами: Tietz Clinical Guide to Laboratory Tests - E-Book (4th ed.) https://uk.wikipedia.org Національний центр

						<p>біотехнологічної інформації (National Center for Biotechnology Information) – Режим доступу: www.ncbi.nlm.nih.gov https://academic.oup.com/nar/article/25/1/1/1082879 https://international.neb.com/applications/dna-amplification-pcr-and-qpcr</p> <p>База даних генів (Gene) – Режим доступу: www.ncbi.nlm.nih.gov/gene</p> <p>База даних нуклеотидних послідовностей (Genbank) - Режим доступу: www.ncbi.nlm.nih.gov/genbank</p> <p>The Restriction Enzyme Database – Режим доступу: http://rebase.neb.com/rebase/rebase.html</p> <p>База даних одонуклеотидних поліморфізмів (dbSNP) - Режим доступу: www.ncbi.nlm.nih.gov/snp https://academic.oup.com/nar/article/25/1/1/1082879 https://international.neb.com/applications/dna-amplification-pcr-and-qpcr</p>	
387394	Зінченко Наталія Олександрівна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	міжнародний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 067923, виданий 31.05.2011, Атестація доцента 12ДЦ 044336, виданий 29.09.2015</p>	17	НК1 Історія та філософія науки	<p>Навчально-методичні роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прокопенко В.В. Комунікативно-компетентнісний потенціал гуманітарних дисциплін як умова професійності фармацевтичних працівників / В.В. Прокопенко, В.О. Дубініна, Н.О. Зінченко // Імідж сучасного педагога, 2022. Номер 6 (207). - С.49 - 52. 2. Зінченко Н.О. Гуманітарна складова якості медичної освіти з використанням інноваційних педагогічних технологій / Н.О. Зінченко, Т.О. Харченко, Н.В. Хрептак // «Scientia et societas»: збірник наукових статей, Університет Григорія Сковороди, Переяслав, 2023 Випуск «Гуманітарна складова якості

медичної освіти з використанням інноваційних педагогічних технологій».- С.41 - 47.

3. Зінченко Н.О. Проблема застосування ігрових технологій навчання під час вивчення суспільнознавчих дисциплін у закладах вищої освіти / Н.О. Зінченко, О.О. Штепа, С.В. Коваленко // Журнал «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 72. Том 1. - С. 376-381.

Наукові публікації:

1.Зінченко Н.О. A retrospection of french philosophy at the turn of the. 20th – 21st centuries / Н.О. Зінченко, О.Ю. Синявський // Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства.-2022.- вип 2/16, Слов'янськ.- С.76-84.

2. Зінченко Н.О. Філософсько – реформаторські ідеї Франції кінця ХХ ст. / Н.О. Зінченко // Humanities studies: збірник наукових праць. Випуск 14 (91). 2023. – С.42 - 47.

3.Зінченко Н.О. Світоглядна проблематика у рефлексіях Івана Марчука / Н.О. Зінченко, В.О. Дубініна, В.В. Прокопенко // Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства. 2023, - Слов'янськ. Вип. 1(17). - С. 61-67.

4.Штепа О.О. Час як чинник формування стереотипів української політико-

правової ментальності: соціально-філософський аналіз / О.О. Штепа, Н.О. Зінченко // Журнал «Актуальні проблеми філософії та соціології». – 2023, № 45. - С. 76 – 80.

5. Зінченко Н.О. Взаємозв'язок «Політичної влади» та «Психіатричної влади» у працях Мішеля Фуко // Вісник Дніпровської академії неперервної освіти. Серія «Філософія. Педагогіка», 2023. Том 4 № 2. - С.11-14.

6. Зінченко Н.О. Institute of education in the information society / Н.О.Зінченко, Т.О.Харченко, В.О.Каюн, С.В. Перун // Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: Соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства. - 2024. - Вип. 1(18).- С. 45-52.

7. Kundii, Z., Skrypnikov, A., Isakov, R., Kutsenko, N., Zinchenko, N., Vasylyeva, G. (2024). Coping with War Stress in Ukrainian Students. In: Shchokin, R., Iatsyshyn, A., Kovach, V., Zaporozhets, A. (eds) Digital Technologies in Education. Studies in Systems, Decision and Control, vol 529. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-57422-1_9. – P. 111-125.

Авторське право: Зінченко Н.О. Наукова лекція «Філософські засади демократичного врядування. Поняття та сутнісні характеристики демократії». Свідоцтво № 119077 - ДО «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій», дата реєстрації 15 травня 2023 року. Scopus Author ID: 59119940100 <https://orcid.org/0000-0002-3247-3836>

387386	Дубініна Віра Олександрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	міжнародний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання, Диплом спеціаліста, Донецький державний університет управління, рік закінчення: 2011, спеціальність: Фінанси, Диплом доктора наук ДД 011206, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 030543, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 002375, виданий 23.04.2019, Атестат професора АП 006063, виданий 24.04.2024</p>	11	НК1 Історія та філософія науки	<p>Навчально-методичні роботи: Дубініна В.О. Теорія пізнання в біомедицині: робоча програма освітнього компонента для аспірантів напрямів підготовки 22 – Охорона здоров'я, 09 – Біологія, спеціальностей 091 – Біологія, 221 – Стоматологія, 222 – Медицина, 228 – Педіатрія, 229 – Громадське здоров'я // Полтавський державний медичний університет, 2024. – 19 с.</p> <p>Дубініна В.О. Історія та філософія науки: робоча програма освітнього компонента для аспірантів напрямів підготовки 22 – Охорона здоров'я, 09 – Біологія, спеціальностей 091 – Біологія, 221 – Стоматологія, 222 – Медицина, 228 – Педіатрія, 229 – Громадське здоров'я // Полтавський державний медичний університет, 2024. – 23 с.</p> <p>Наукові публікації: 1. Дубініна В.О. Hermeneutics as the Methodology of Interpretation of Languages and Texts of Extraterrestrial Intelligence / В.О. Дубініна // Герменевтика як методологія інтерпретації мови і текстів позаземного інтелекту. PhsC Philosophy and Cosmology, Volume 22, 2019 – Р. 101-108. 2. Дубініна В.О. Герменевтика Г.-Г. Гадамера як універсальна філософія розуміння / В.О. Дубініна // Схід. – 2019. – Вип. 1 (159). – С. 5–9. 3. Дубініна В.О. Феноменологічні традиції і герменевтика самої свідомості Е.Гуссерля / В.О. Дубініна // Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства.-2019.- вип1 (9), Слов'янськ.- С.23-30.</p>
--------	-----------------------------	---	-----------------------	--	----	--------------------------------	--

4. Дубініна В.О. The Art of Understanding and the Testing Cosmological Models PhsC Philosophy and Cosmology, Volume 24, 2020 – P.83-91.

5. Дубініна В.О. Між психологією, феноменологією, логікою та метафізикою, філософський доробок Алексіуса Майнонга / В.О. Дубініна // Аналітично-інформаційний журнал Схід.-травень-червень, 2020. -Випуск 3 (167), Київ. – С. 11-15.)

6. Дубініна В.О. Філософська концепція Алексіуса Майнонга у колі герменевтичних можливостей / В.О. Дубініна // Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства.-2021.- вип 1 (13), Слов'янськ.- С.39-55.

7. Дубініна В.О. Розвиток філософської герменевтики в контексті історичних поглядів та предметної теорії Алексіуса Майнонга / В.О. Дубініна // Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія».-2021.- вип. 43, Дрогобич.- С.29-41.

8. Дубініна В.О. Actual problems of hermeneutics, principles of interpretation of M.Heideggers hermeneutics / В.О. Дубініна // Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства.-2021.- вип 2 (14), Слов'янськ.- С.80-94.

9. Дубініна В.О. Формування герменевтики як форми філософського дискурсу. Перспективи / В. О.

Дубініна // Соціально-політичний журнал.- 2022.- вип.2, м. Одеса.- С.100-110.

10. Гура Я. Філософський тантризм як один з образів життя / Я. Гура, В.Дубініна // Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства.-2022.- вип 1 (15), Слов'янськ.- С.76-84.

11. V. Dubinina, O. Bilanov. PUBLIC POLICY AND SOCIAL REGULATION OF THE MODUS OF HEALTH AND DISEASE IN UKRAINE. EUROPEAN SCIENCE Scientific journal 1/2022. Dátum vydania: 30.06.2022.- С.67-71.

12. Mozgovoy L. Alarmizm vs eschatology: conceptual analysis (on material of Ukrainian discourse) / Leonid Mozgovoy, Volodymyr Fed, Vira Dubinina, Volodymyr Steshenko, Yuliia Butko, Viktoria Slabouz // Wisdom, квартал Q.1. Vol. 22 No 2(2022): 2-2022. Armenia. - P.68-80.

13. Дубініна В.О. Соціально-гуманітарний компонент системи вищої медичної освіти в Україні / В.О. Дубініна, Т.О. Харченко, Є.А. Липій, О.С. Біланов // Вісник ДДПУ. Серія: Соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства. 2022. № 2/16. - С.40-54.

14. Дубініна В.О. Питання методів та методології дослідження філософської герменевтики / В.О. Дубініна // Вісник ДДПУ. Серія: Соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства. 2022. № 2 (16). - С.54 - 62.

15. Прокопенко В.В. Комунікативно-компетентнісний потенціал гуманітарних дисциплін як умова професійності фармацевтичних

						<p>працівників / В.В. Прокопенко, В.О. Дубініна, Н.О. Зінченко // Імідж сучасного педагога, 2022. Номер 6 (207). - С.49-52.</p> <p>16. Зінченко Н.О. Світоглядна проблематика у рефлексіях Івана Марчука / Н.О. Зінченко, В.О. Дубініна, В.В. Прокопенко // Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства. 2023, - Слов'янськ. Вип. 1(17). - С. 61-67.</p> <p>17. V.O. Dubinina. Axiological dimensions of medical deontology in pediatric surgery / V.O. Dubinina, I.V. Ksonz, S.M. Bilash, L.V. Abyzova, O.S. Bilanov, V.I. Ksonz. Хірургія дитячого віку. Квартіль Q.3. – 2023. № 4 (81). – С. 108-113.</p> <p>18. Дубініна В.О. Ретроспекція феномену філософії освіти на сучасному етапі розвитку / В.О. Дубініна // Вісник Дніпровської академії неперервної освіти. Серія «Філософія. Педагогіка». – 2023.- Том 4 № 2 (5). – С.7-10.</p> <p>Монографії: Дубініна В.О. Формування герменевтичної парадигми в німецькій філософії XIX-XX ст. Формування герменевтичної парадигми в німецькій філософії XIX-XX ст. / Монографія. - Харків: Видавництво ФОП Панов А.М., 2020, - 360 с. Scopus Author ID: 57778196600 ResearcherID: СОК-2529-2022 https://orcid.org/0000-0001-8024-9823</p>	
387386	Дубініна Віра Олександрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність:	11	ВК1 Теорія пізнання у біомедицині	Навчально-методичні роботи: Дубініна В.О. Теорія пізнання в біомедицині: робоча програма освітнього компонента для аспірантів напрямів підготовки 22 –

010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти. Трудове
навчання,
Диплом
спеціаліста,
Донецький
державний
університет
управління, рік
закінчення:
2011,
спеціальність:
Фінанси,
Диплом
доктора наук
ДД 011206,
виданий
15.04.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 030543,
виданий
29.09.2015,
Атестат
доцента АД
002375,
виданий
23.04.2019,
Атестат
професора АП
006063,
виданий
24.04.2024

Охорона здоров'я, 09
– Біологія,
спеціальностей 091 –
Біологія, 221 –
Стоматологія, 222 –
Медицина, 228 –
Педіатрія, 229 –
Громадське здоров'я
// Полтавський
державний медичний
університет, 2024. – 19
с.
Дубініна В.О. Історія
та філософія науки:
робоча програма
освітнього
компонента для
аспірантів напрямів
підготовки 22 –
Охорона здоров'я, 09
– Біологія,
спеціальностей 091 –
Біологія, 221 –
Стоматологія, 222 –
Медицина, 228 –
Педіатрія, 229 –
Громадське здоров'я
// Полтавський
державний медичний
університет, 2024. –
23 с.
Наукові публікації:
1. Дубініна В.О.
Hermeneutics as the
Methodology of
Interpretation of
Languages and Texts of
Extraterrestrial
Intelligence / В.О.
Дубініна //
Герменевтика як
методологія
інтерпретації мови і
текстів позаземного
інтелекту. PhsC
Philosophy and
Cosmology, Volume 22,
2019 – Р. 101-108.
2. Дубініна В.О.
Герменевтика Г.-Г.
Гадамера як
універсальна
філософія розуміння /
В.О. Дубініна // Схід.
– 2019. – Вип. 1 (159).
– С. 5–9.
3. Дубініна В.О.
Феноменологічні
традиції і
герменевтика самої
свідомості Е.Гуссерля
/ В.О. Дубініна //
Вісник Донбаського
державного
педагогічного
університету. Серія:
соціально-
філософські проблеми
розвитку людини і
суспільства. -2019.-
вип1 (9), Слов'янськ.-
С.23-30.
4. Дубініна В.О. The
Art of Understanding
and the Testing
Cosmological Models
PhsC Philosophy and
Cosmology, Volume 24,
2020 – Р.83-91.
5. Дубініна В.О. Між
психологією,

феноменологією, логікою та метафізикою, філософський доробок Алексіуса Майнонга / В.О. Дубініна // Аналітично-інформаційний журнал Схід.-травень-червень, 2020. -Випуск 3 (167), Київ. – С. 11-15.)

6. Дубініна В.О. Філософська концепція Алексіуса Майнонга у колі герменевтичних можливостей / В.О. Дубініна // Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства.-2021.- вип 1 (13), Слов'янськ.- С.39-55.

7. Дубініна В.О. Розвиток філософської герменевтики в контексті історичних поглядів та предметної теорії Алексіуса Майнонга / В.О. Дубініна // Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія».-2021.- вип. 43, Дрогобич.- С.29-41.

8. Дубініна В.О. Actual problems of hermeneutics, principles of interpretation of M.Heideggers hermeneutics / В.О. Дубініна // Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства.-2021.- вип 2 (14), Слов'янськ.- С.80-94.

9. Дубініна В.О. Формування герменевтики як форми філософського дискурсу. Перспективи / В. О. Дубініна // Соціально-політичний журнал.- 2022.- вип.2, м. Одеса.- С.100-110.

10. Гура Я. Філософський тантризм як один з образів життя / Я. Гура, В.Дубініна //

Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства. -2022.- вип 1 (15), Слов'янськ.- С.76-84.

11. V. Dubinina, O. Bilanov. PUBLIC POLICY AND SOCIAL REGULATION OF THE MODUS OF HEALTH AND DISEASE IN UKRAINE. EUROPEAN SCIENCE Scientific journal 1/2022. Dátum vydania: 30.06.2022.- С.67-71.

12. Mozgovoy L. Alarmizm vs eschatology: conceptual analysis (on material of Ukrainian discourse) / Leonid Mozgovoy, Volodymyr Fed, Vira Dubinina, Volodymyr Steshenko, Yuliia Butko, Viktoria Slabouz // Wisdom, квартал Q.1. Vol. 22 No 2(2022): 2-2022. Armenia. - P.68-80.

13. Дубініна В.О. Соціально-гуманітарний компонент системи вищої медичної освіти в Україні / В.О. Дубініна, Т.О. Харченко, Є.А. Липій, О.С. Біланов // Вісник ДДПУ. Серія: Соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства. 2022. № 2/16. - С.40-54.

14. Дубініна В.О. Питання методів та методології дослідження філософської герменевтики / В.О. Дубініна // Вісник ДДПУ. Серія: Соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства. 2022. № 2 (16). - С.54 - 62.

15. Прокопенко В.В. Комунікативно-компетентнісний потенціал гуманітарних дисциплін як умова професійності фармацевтичних працівників / В.В. Прокопенко, В.О. Дубініна, Н.О. Зінченко // Імідж сучасного педагога, 2022. Номер 6 (207). - С.49-52.

16. Зінченко Н.О. Світоглядна

						<p>проблематика у рефлексіях Івана Марчука / Н.О. Зінченко, В.О. Дубініна, В.В. Прокопенко // Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства. 2023, - Слов'янськ. Вип. 1(17). - С. 61-67.</p> <p>17. V.O. Dubinina. Axiological dimensions of medical deontology in pediatric surgery / V.O. Dubinina, I.V. Ksonz, S.M. Bilash, L.V. Abyzova, O.S. Bilanov, V.I. Ksonz. Хірургія дитячого віку. Квартіль Q.3. – 2023. № 4 (81). – С. 108-113.</p> <p>18. Дубініна В.О. Ретроспекція феномену філософії освіти на сучасному етапі розвитку / В.О. Дубініна // Вісник Дніпровської академії неперервної освіти. Серія «Філософія. Педагогіка». – 2023.- Том 4 № 2 (5). – С.7-10.</p> <p>Монографія: Дубініна В.О. Формування герменевтичної парадигми в німецькій філософії XIX-XX ст. Формування герменевтичної парадигми в німецькій філософії XIX-XX ст. / Монографія. - Харків: Видавництво ФОП Панов А.М., 2020, - 360 с. Scopus Author ID: 57778196600 ResearcherID: СОК-2529-2022 https://orcid.org/0000-0001-8024-9823</p>	
487500	Коломієць Павло Віталійович	викладач закладу вищої освіти, Сумісництво	міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональ на Академія управління персоналом", рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра,	0	НК2 Основи академічної доброчесності та антикорупція	Навчально-методичні роботи: 1. Коломієць П.В. Концептуальні аспекти правового забезпечення податкової безпеки України: монографія. Державний податковий університет. Ірпінь; Полтава : Видавництво ПП «Астрія», 2023. 468 с. Рецензія на опубліковану монографію: Криницький І.Є. Правове забезпечення

Полтавський інститут економіки і права вищого навчального закладу
Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.02030304 переклад, Диплом доктора наук ДД 013683, виданий 10.12.2024, Диплом кандидата наук ДК 018589, виданий 17.01.2014, Атестат доцента АД 001829, виданий 05.03.2019

податкової безпеки України: у пошуках сучасного концепту (рецензія на монографію Павла Коломійця).
Полтавський правовий часопис: зб. наук. праць.
Полтавський юрид. ін-т Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2023. № 1. С. 134-138.
2. Коломієць П.В. Податкова безпека України в умовах нових фінансово-економічних викликів. Modern achievements of EU countries and Ukraine in the area of law: Collective monograph. Riga: Izdevniecība «Baltija Publishing», 2020. Р. 1. 632 р., р. 254-269.
3. Коломієць П.В. Система комплаєнс як елемент податкової безпеки України. Modern researches: progress of the legislation of Ukraine and experience of the European Union: Collective monograph. Riga: Izdevniecība «Baltija Publishing», 2020. Р. 2. 592 р. (р. 581-1162), р. 735-750.
4. Коломієць П.В. Прокрастинація вітчизняної реформи юридичної освіти як виклик податковій безпеці України. Економічний, організаційний та правовий механізм підтримки і розвитку підприємництва: Колективна монографія. Полтава: ФОП Петренко І.М., 2020. 329 с., с. 304-312.
5. Коломієць П.В. Податкова безпека України в умовах реформи фінансової децентралізації та воєнних реалій. The Russian-Ukrainian war (2014–2022): historical, political, cultural-educational, religious, economic, and legal aspects : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2022. 1436 р., р. 143-150.

Наукові публікації:
1. Коломієць П.В. Податково-правове виховання громадян як фактор забезпечення податкової безпеки

України. Часопис Київського університету права. 2020. №1. С. 143-146.

2. Коломієць П.В. Погляди науковців стосовно комплаєнсу як елементу податкової безпеки України. Право і суспільство. № 2. Ч. 2. 2020 С. 258-263.

3. Коломієць П.В. Податкові пільги, як втрати доходів бюджету: ризики, що загрожують податковій безпеці України. Право і суспільство. № 3. 2020 С. 184-189.

4. Коломієць П.В. Елементи податку в контексті забезпечення податкової безпеки України. Підприємництво, господарство і право. 2020. № 7. С. 238-242.

5. Коломієць П.В. Проблематика методології дослідження правового регулювання податкової безпеки України: концептуальні особливості. Підприємництво, господарство і право. № 8. 2020. С.191-195.

6. Коломієць П.В. Податкова грамотність як інноваційний елемент навчального процесу у закладах вищої освіти України. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. Т. 31 (70). № 2. Ч. 2. 2020 с. 75-79.

7. Касьяненко Л.М., Коломієць П.В. Аналітичний огляд поглядів вітчизняних науковців стосовно сутності поняття «податкова безпека» в правовому контексті. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2021. №1 С. 84-87.

(Особистий внесок: проведення аналітичного огляду поглядів вітчизняних науковців щодо поняття «податкова безпека», її природи та змісту, встановлено, що правове регулювання податкової безпеки повинно бути

основним фактором її юридичного забезпечення).
8. Касьяненко Л.М., Коломієць П.В. Офшоризація економіки: спосіб ухилення від сплати податків, що загрожує податковій безпеці України. Право і суспільство. 2021. № 5. С. 253-258.
(Особистий внесок: дослідження офшоризації економіки, як способу ухилення від сплати податків, що загрожує податковій безпеці та ускладнює реалізацію національних інтересів України у сфері оподаткування).
9. Коломієць П.В. Щодо відповідності Податкового кодексу України конституційним нормам в частині встановлення системи оподаткування. Право і суспільство. 2021. № 6. С. 209-214.
10. Коломієць П. Податкові пільги як фактор загрози податковій безпеці України в контексті втрат дохідної частини місцевих бюджетів. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2022. Т. 2, № 72. С. 65-70.

Статті у наукових періодичних виданнях інших держав, проіндексовані у базі даних Scopus:

1. Kolomiets, Pavlo V. 2017. The Current State of Tax Administration in Ukraine: An Analytical Review of Terminology. Journal of Advanced Research in Law and Economics. Volume VIII, Winter, 8(30): 2448-2453 (Scopus).
2. Liubov M. Kasianenko, Pavlo V. Kolomiets, Oleh V. Popovych. 2021. The rule of law as a fundamental principle of the concept of legal regulation of tax security of Ukraine. Estudios de Economía Aplicada. Vol. 39 No. 6 (2021): Special Issue: Innovative Development and Economic Growth in the CIS Countries.

(Scopus).
3. Liubov M. Kasianenko and Pavlo V. Kolomiets. The quality of Legal Education of Citizens as a Factor of the Tax Security of Ukraine. Review of Economics and Finance. Volume 20, Year 2022, p. 236-242. (Scopus).

Тези доповідей:
1. Коломієць П.В. Формування у здобувачів юридичної освіти необхідних для юридичної практики професійних цінностей, умінь і навичок як обов'язкова складова освітнього процесу. Scientific and pedagogic internship «Modern approaches to the organization of the educational process for law students»: Internship proceedings, (August 24 – October 2, 2020. Frankfurt an der Oder). Federal Republic of Germany: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2020. 284 p., p. 129-133.
2. Коломієць П.В. Реформа вищої юридичної освіти України: в контексті приведення освітніх стандартів до найкращих світових зразків. Адаптація правової системи України до права Європейського Союзу: теоретичні та практичні аспекти: матер. V всеукр. за міжнарод. участю наук.-практ. конф. (м. Полтава, (он-лайн, на платформі ZOOM) 22.10.2020 р.). Полтава: Полтавський юридичний інститут Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, 2020. 223 с., с. 60-62.
3. Коломієць П.В. Мотивація здобуття освіти як складова індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої юридичної освіти. Scientific and pedagogic internship «Ways of improving the training of qualified lawyers in Ukraine and the EU»: internship proceedings, (February 8 – March 19, 2021. Frankfurt an der Oder). Frankfurt an der Oder, «Baltija

Publishing», 2021. 132 р., р. 50-54.

4. Коломієць П.В. Систематизація наукових підходів вітчизняних дослідників до рівнів забезпечення податкової безпеки. «European potential for the development of legal science, legislation and law enforcement practice»: international scientific and practical conference, (February 26-27, 2021. Wloclawek). Republic of Poland: «Baltija Publishing», 2021. 256 р., р. 150-154.

5. Коломієць П.В. Сучасна проблематика правового регулювання податкової безпеки на шляху європейської інтеграції в контексті взаємодії держави та бізнесу в Україні. Формування та перспективи розвитку підприємницьких структур в рамках інтеграції до європейського простору: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Полтава, 24 березня 2021 р.). Полтава: ПДАУ. 426 с., с. 141-145.

6. Касьяненко Л.М., Коломієць П.В. Сучасна проблематика правового регулювання податкової безпеки України. Фіскальна політика: теоретичні та практичні аспекти юридичної науки: збірник тез доповідей IV міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Ірпінь, 07 квітня 2021 р.). Ірпінь: УДФСУ, 2021. 379 с., с. 213-216.

7. Коломієць П.В. Сучасний стан методології дослідження правового регулювання податкової безпеки України. Фінансова безпека України: сучасний стан правового регулювання та перспективи розвитку: матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, присвяченої науковій школі заслуженого

юриста України, професора, д.ю.н. Віктора Тарасовича Білоуса, (м. Ірпінь, 30 листопада 2021 р.), м. Ірпінь: Університет ДФС України (Державний податковий університет), 2021. 459 с., с. 195-198.

8. Коломієць П.В. Зловживання дискреційними повноваженнями в податковій сфері. Зловживання правом: проблеми законодавчого визначення: збірник матеріалів науково-практичного семінару для молодих вчених, аспірантів і студентів (м. Київ, 23 вересня 2022 р.). Київ: Київський регіональний центр НАПрН України, 2022. 84 с., с. 27-31.

9. Коломієць П.В. Проблематика правового забезпечення податкової безпеки в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України. Фінансова безпека України: сучасний стан правового регулювання та перспективи розвитку: матеріали VIII Міжнародн. наук.-практ. конф., 26 жовтня 2022 року. Ірпінь: Державний податковий університет, 2022. 469 с., с. 183-186.

10. Коломієць П.В. Стосовно стану сучасної юридичної освіти. Матеріали наукової конференції професорсько-викладацького складу Полтавського державного аграрного університету за результатами науково-дослідної роботи 2021-2022 років (м. Полтава, 17-18 травня 2023 року). Полтава: РВВ ПДАУ, 2023. 241 с., с. 66-69.

11. Коломієць П.В. Проблематика податково-правового виховання та освіти громадян в контексті воєнного стану та повоєнного відновлення України. Актуальні питання юридичної науки в дослідженнях молодих вчених: збірник матеріалів

						<p>Всеукраїнської науково-практичної конференції до Дня науки та 30-річчя Національної академії правових наук України (м. Київ, 18 травня 2023 р.). Одеса : Видавництво «Юридика», 2023. 1168 с., с. 597-601.</p> <p>Scopus Author ID: 57206692671</p> <p>https://orcid.org/0000-0002-3155-0393</p> <p>Наукові результати, зокрема висвітлені у публікаціях: Коломієць П.В. Концептуальні аспекти правового забезпечення податкової безпеки України: монографія. Державний податковий університет. Ірпінь; Полтава : Видавництво ПП «Астроя», 2023. 468 с. Коломієць П.В. Податково-правове виховання громадян як фактор забезпечення податкової безпеки України. Часопис Київського університету права. 2020. №1. С. 143-146. впроваджено у освітньо-науковий процес підготовки докторів філософії на кафедрі громадського здоров'я з лікарсько-трудовою експертизою, зокрема в матеріали лекцій з освітнього компонента «Основи академічної доброчесності та антикорупція», у науково-дослідну роботу.</p>	
387407	Беляєва Олена Миколаївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	міжнародний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1991, спеціальність: французська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 065440, виданий 31.05.2011, Агестат доцента 12ДЦ 034760, виданий 28.03.2013</p>	33	<p>НКЗ Педагогіка та психологія вищої освіти та психологія спілкування</p>	<p>Навчально-методичні праці Анатомія людини і тварин (предмет і завдання анатомії, опорно-руховий апарат, дихальна, травна та сечова системи) : підручник для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 091 «Біологія» : у 2 т. Т. 1 / С.М. Білаш, М.М. Коптев, О.М. Проніна, О.М. Беляєва та ін. Одеса : Олд+, 2024. 514 с. Анатомія людини і тварин (статева,</p>

ендокринна, серцево-судинна, імунна, нервова системи та органи чуття) : підручник для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 091 «Біологія» : у 2 т. Т. 2 / С.М. Білаш, М.М. Коптев, О.М. Проніна О.М. Беляєва , та ін. Одеса : Олді+, 2024. 452 с.

Анатомія і фізіологія людини з основами клінічної анатомії : підручник для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 223 «Медсестринство» : у 2 т. Т. 1 / С. М. Білаш, М. М. Коптев, О. М. Проніна, О. М. Беляєва та ін. Одеса : Олді+, 2024. 476 с.

Анатомія і фізіологія людини з основами клінічної анатомії : підручник для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 223 «Медсестринство» : у 2 т. Т. 2 / С. М. Білаш, М. М. Коптев, О. М. Проніна, О.М. Беляєва та ін. Одеса: Олді+, 2024. 470 с.

1. Беляєва О., Гончарова Є. Актуальні аспекти взаємодії викладача і студентів у процесі проведення консультацій з метою активізації засвоєння професійно-орієнтованого іншомовного мовлення. Молодь і ринок. 2019. № 10 (177). С. 44–48. (фахове видання)

2. Беляєва О. М., Лисанець Ю. В., Знаменська І. В., Роженко І. В., Ніколаєва Н. М. The Use of Prepositions in Medical English for Academic Purposes = Особливості використання прийменників у процесі вивчення фахової англійської мови у медичних вишах. Закарпатські філологічні студії. 2019. № 11. С. 87–91. (фахове видання)

3. Bielialieva O.M.,

Lysanets Yu.V.,
Znamenska I.V.,
Slipchenko L.B.,
Rozhenko I.V.
Developing Professional
Communication Skills
in Medical English for
Academic Purposes.
Філологічні науки.
Вісник Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
2019. Вип. 2. № 325. С.
309-316. (фахове
видання)

4. Synytsia V.,
Bieliaieva O., Lysanets
Yu., Kiryk T.,
Honcharova Ye.,
Vardanian A. Structural
and semantic analysis
of composites with a
chemical component in
Latin medical
terminology. Georgian
Medical News. 2019.
№ 5 (290). P. 170–174.
(Scopus)

5. Synytsia V.,
Bieliaieva O., Myronyk
O., Lysanets Yu.,
Slipchenko L.,
Havrylieva K. Linguistic
analysis of basic
gerontological terms in
classical languages:
structural and semantic
aspects. Georgian
Medical News. 2019.
No 7-8 (292-293). P.
119–122. (Scopus)

6. Morokhovets H.Y.,
Uvarkina O.V.,
Bieliaieva O.M.,
Lysanets Y.V.,
Senkevych H.A.,
Stetsenko S.A.
Development of
Motivation Towards
Education in Medical
Students. Wiadomosci
Lekarskie. 2019. 72(1).
P. 7-11. (Scopus)

7. Костенко В. Г.,
Сологор І. М., Беляєва
О. М. Жанрові
параметри
англомовного
документа
поінформованої згоди
на виконання
стоматологічного
втручання. Наукові
записки
Національного
університету
«Острозька академія»:
серія «Філологія».
Острог: Вид-во
НаУОА. 2019. Вип. 6
(74). С. 69–73.
(фахове видання)

8. Lysanets Yu.V.,
Bielialieva O.M.,
Znamenska I.V.,
Slipchenko L.B.,
Nikolaieva N.M.
Mastering the Writing
Skills in Medical
English for Academic

Purposes. Філологічні науки. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. 2019. Вип. 2. № 325. С. 329-336. (фахове видання)

9. Лисанець Ю.В., Беляєва О.М., Знаменська І.В., Роженко І.В., Ніколаєва Н.М. Mastering the Skills of Professional Correspondence in Medical English for Academic Purposes. Закарпатські філологічні студії. 2019. №10. С. 88-92. (фахове видання)

10. Skrupnykov P., Skrupnikova T., Bieliaieva O., Hmil T., Hurzhii O., Lysanets Y. Modern Academic Lecture: Pro et Contra . The Medical and Ecological Problems. 2020. 24(3-4). P. 29-32. (фахове видання)

11. Bieliaieva O., Lysanets Yu., Solohor I., Rozhenko I., Hryshenko, L. History of the Department of Foreign Languages with Latin and Medical Terminology of Ukrainian Medical Stomatological Academy. Current issues of social sciences and history of medicine. 2020. № 2. P. 14-18. (фахове видання)

12. Костенко В. Г., Сологор І. М., Беляєва О. М. Характеристика морфологічного рівня текстів поінформованої згоди та стоматологічне лікування у комунікативно-прагматичному вимірі. Науковий вісник Чернівецького університету : зб. наук. праць. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. Вип. 823 : Германська філологія. С. 125 – 133. (фахове видання)

13. Lysanets Yu., Bieliaieva O., Purdenko T., Ostrovska L., Morokhovets H. Hedging Strategies in the English Academic Discourse. The Medical and Ecological Problems. 2020. Vol. 24(5-6). P. 29-31. (фахове видання)

14. Lysanets Yu., Bieliaieva O., Slipchenko L.,

Morokhovets H. The Focus on Consecutive Verb Constructions in Medical English for Academic Purposes. The Medical and Ecological Problems. – 2020. – Том 24(1-2). – С. 16–19. (фахове видання)

15. Костенко В., Беляєва О., Сологор І. Граматичні засоби вираження модальності в текстах поінформованої згоди на стоматологічне лікування. Лінгвістичні студії. 2020. Випуск 40 (2). С. 57 – 70. (фахове видання)

16. Bieliaieva O., Uvarkina O., Lysanets Yu., Morokhovets H., Honcharova Ye., Melaschenko M. Gerhard Hansen vs. Albert Neisser: Priority for the Invention of Mycobacterium Leprae and Problems of Bioethics. Georgian Medical News. 2020. 309. P. 156-161 (Scopus)

17. Uvarkina O.V., Bieliaieva O.M., Skrypnykov P.M., Lysanets Yu.V., Shylkina L.M., Khmil T.A. The Scientific and Pedagogical Heritage of Doctor N.I. Pirogov. Wiadomości Lekarskie. 2020. Vol. LXXIII(7). P. 1561-1566. (Scopus)

18. Morokhovets Halyna Yu., Bieliaieva Olena M., Lysanets Yuliia V. The Results of Monitoring the Psychological Readiness for Professional Activities in Medical Students. Wiadomości Lekarskie. 2020. Vol. LXXIII(10). P. 2295-2299. (Scopus)

19. Lysanets Yu., Bieliaieva O., Purdenko T., Ostrovska L., Morokhovets H. Hedging Strategies in the English Academic Discourse. The Medical and Ecological Problems. 2020. Том 24. № 5-6. P. 29-31. (фахове видання)

20. Lysanets Yu., Bieliaieva O., Slipchenko L., Morokhovets H. The Focus on Consecutive Verb Constructions in Medical English for Academic Purposes. The Medical and Ecological Problems. 2020. Том 24. № 1-2.

С. 16-19 (фахове видання)
21. Skrypnykov P., Bieliaieva O., Hmil T., Hurzhii O., Lysanets Yu. Modern Academic Lecture: Pro et Contra. The Medical and Ecological Problems. 2020. Том 24. № 3-4. Р. 29-32 (фахове видання)
22. Lysanets Yu., Beliaieva O., Znamenska I., Morokhovets H., Rozhenko I. The Effectiveness of an Activity-Based Approach to Teaching the Past Tense in Medical English for Professional Purposes. The Medical and Ecological Problems. 2021. Том 25. № 3-4. Р. 24-27 (фахове видання)
23. Гончарова Є., Беляєва О. Застосування інноваційних засобів навчання в умовах сьогодення / Євгенія Гончарова, Олена Беляєва // Молодь і ринок. 2021. № 7-8 (193-194). С. 99-103. (фахове видання)
24. Lysanets Yu., Bieliaieva O., Slipchenko L., Navrylieva K., Morokhovets H. Essential Features of Effective Academic Writing in English. The Medical and Ecological Problems. 2021. Том 25. № 1-2. Р. 41-43. (фахове видання)
25. Lysanets Yu., Bieliaieva O., Morokhovets H., Znamenska I., Shalaieva V., Rozhenko I. The Feasibility of Conversation Analysis Tool in the Formative Assessment of Medical and Dental Students' Achievements in English for Specific Purposes. Wiadomości Lekarskie. 2021. Vol. 74. Nr. 12. P. 3199-3203 (Scopus)
26. Bieliaieva O.M., Skrypnikova T.P., Lysanets Yu.V., Morokhovets H.Yu., Slipchenko L.B., Efendiieva S.M. Nikolai Ivanovich Pirogov – amicus humani generis. Wiadomości Lekarskie. 2021. Vol. 74. № 2. P. 362-366 (Scopus)
27. Ждан В., Шилкіна Л., Беляєва О. Навички клінічного

спілкування у професійній діяльності лікаря. The Medical and Ecological Problems. 2021. 25(3-4). С. 18-23. (фахове видання)

28. Костенко В. Г., Беляєва О. М., Сологор І. М. Складнопідрядні речення в текстах поінформованої згоди: структурно-семантичний і комунікативно-дискурсивний аспекти. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Ю. Федьковича. Германська філологія. 2021. № 831-832. С. 135-147. (фахове видання)

29. Гончарова Є., Беляєва О. Застосування інноваційних засобів навчання в умовах сьогодення. Молодь і ринок. 2021. № 7-8 (193-194). С. 99-103. (фахове видання)

30. Лисанець Ю. В., Беляєва О. М., Ефендієва С. М. Засоби актуалізації читацької рецепції в експресіоністичному контрдіскурсі. Наукові записки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Літературознавство, 2022. Вип. 2. № 100. С. 65-86. (фахове видання)

31. Lysanets Yu., Bieliaieva O., Rozhenko I., Solohor I. Deconstruction of Gender Stereotypes in Medea by Euripides. Current Issues of Social Studies and History of Medicine. Joint Ukrainian-Romanian Scientific Journal. 2022. Vol. 1. № 33. С. 139-142 (фахове видання)

32. Lysanets Yu., Bieliaieva O., Rozhenko I. The Motifs of Epidemic and Pandemic in the Literary and Medical Discourse of the U.S. Prose. Наукові записки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди. Літературознавство. 2022. Вип. 1. № 99. С.

69-84 (фахове видання)
33. Morokhovets, H. A., Lysanets Yu., Bieliaieva O., Stetsenko S., Shlykova O. Study of the Effectiveness of Distance Learning at a Medical University in Ukraine. The Medical and Ecological Problems. 2022. Том 26. № 3-4. С. 34-39 (фахове видання)
34. Bieliaieva O.M., Synytsia V.H., Myronyk O.V., Lysanets Yu.V., Solohor I.M., Morokhovets H.Yu., Efendiieva S.M. Cognitive and structural characteristics of Latin terms for infectious and invasive diseases with a zoomorphic component. Wiadomości Lekarskie. 2022. Vol. 75. Nr. 2. P. 520-524 (Scopus)
35. Lysanets Y., Bieliaieva O., Morokhovets H. The Effectiveness of «Ted Talks» Video Materials in Teaching English at a Medical University. The Medical and Ecological Problems. 2022. Том 26. № 5-6. P. 37-40 (фахове видання)
36. Скрипнікова Т. П., Хміль Т. А., Писаренко О. А., Беляєва О. М. До питання клінічної класифікації передракових змін слизової порожнини рота і червоної облямівки губ. Український стоматологічний альманах. 2022. № 3. С. 9 –13. (фахове видання)
37. Ждан В.М., Дворник В.М., Аветіков Д.С., Беляєва О.М. Академічні рейтинги – Міггор Image глобалізації в освіті. Вісник проблем біології і медицини. 2023. Вип. 1. № 168. С. 20-31. (фахове видання)
38. Bieliaieva O., Skrupnikova T., Khmil T. Інтерактивні технології навчання у вмщій освіті як інструмент формування конкурентоспроможного фахівця. Вісник проблем біології і медицини. 2023. Вип. 1. № 168. С. 32-36. (фахове видання)
39. Lysanets Yu.,

Bieliaieva O. The Use of Eponyms in Medical Case Reports: Etymological, Quantitative, and Structural Analysis. *Journal of Medical Case Reports (BioMed Central, United Kingdom)*. 2023. Vol. 17. n^o 151. <https://doi.org/10.1186/s13256-023-03895-0> (Scopus)

40. Беляєва О.М., Білаш С.М., Проніна О.М., Лисанець Ю.В., Білаш В.П., Гаврильєва К.Г., Таран З.М. Біографічний метод як засіб формування професійної особистості та професійної ідентичності майбутнього лікаря (на прикладі інтеграції вивчення анатомії людини та дисциплін циклу іншомовної підготовки). *Вісник проблем біології і медицини*. 2023. Вип. 1. № 168. С. 224-232 (фахове видання)

41. Kostenko V., Solohor I., Bieliaieva O. Interactional metadiscourse markers in dentistry case reports. *Germanic Philology Journal of Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University*. 2023. No 843. P. 138 – 147. (фахове видання)

42. Lysanets, Y., Bieliaieva, O. Idiomatic Potential of Anatomical Terminology and its Role in Developing English Language Proficiency. *The Medical and Ecological Problems*, 2023. 27(1-2). P. 29-34. (фахове видання)

43. Беляєва О.М., Лисанець Ю.В., Сліпченко Л.Б., Ефендієва С. М., Гаврильєва К. Г., Роженко І.В., Таран З.М. Проблемно-орієнтоване навчання у вищій медичній школі: аналітичний огляд літератури. *Вісник проблем біології і медицини*. 2023. Вип. 2 (169) (додаток). С. 31-32 (фахове видання)

44. Lysanets Yu., Bieliaieva O., Rozhenko I., Taran Z., Prykhodko Ya. Semiotic Dimensions of the U.S.

Literary and Medical Discourse. Current issues of social studies and history of medicine. Joint Ukrainian-Romanian scientific journal. 2023. №1 (35). P. 72-76 (фахове видання)

45. Lysanets Yu., Bieliaieva O., Havrylieva K., Efendiieva S., Taran Z. The Biographies of 20th-Century U.S. Physician-Writers as an Educational Resource for Medical Students. Current issues of social studies and history of medicine. Joint Ukrainian-Romanian scientific journal. 2023. №1 (35). P. 126-129 (фахове видання)

Наукова стаття
“Problem-Oriented Medical Record as a Challenge for Narratological Analysis”
(автори: Yu. Lysanets, O. Bieliaieva, I. Znamenska, N. Nikolaieva, S. Efendiieva, M. Hutsol):
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89231. Дата реєстрації: 03.06.2019

Наукова стаття
“Pseudo-Internationalisms in the Language of Medicine and Healthcare as a Challenge for Translation Studies”
(автори: Yu. Lysanets, O. Bieliaieva, N. Nikolaieva): Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89230. Дата реєстрації: 03.06.2019

Наукова стаття
“Professional Medical Discourse in British and American English: Spelling Differences”
(автори: Yu.V. Lysanets, O.M. Bieliaieva, O.O. Pisotska): Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89233. Дата реєстрації: 03.06.2019

Наукова стаття
“Medicalization in the Modern British and American English: Structural and Narrative Analysis”
(автори: Yu. Lysanets, O Bieliaieva, O Pisotska, I Solohor, K Churyna): Свідоцтво про реєстрацію

авторського права на твір № 89235. Дата реєстрації: 03.06.2019

Наукова стаття “Case Report as a Genre of Medical Discourse: Translation Challenges for Non-Native Speakers of English” (автори: Y Lysanets, O Bieliaieva, N Nikolaieva, I Rozhenko): Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89234. Дата реєстрації: 03.06.2019

Наукова стаття “Development of Motivation Towards Education in Medical Students.” (автори: Н.Ю. Morokhovets, О.В. Uvarkina, О.М. Bieliaieva, Yu.V. Lysanet, Senkevych Н.А., Stetsenko S.A.): Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89237. Дата реєстрації: 03.06.2019

Наукова стаття “Lexical Borrowings from Classical Languages in the English and French Medical Terminologies: A Comparative Study” (автори: М. Melaschenko, О. Bieliaieva, Yu. Lysanets): Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89232. Дата реєстрації: 03.06.2019

Навчальний посібник: Побічна дія ліків = Side Effects of Medications. Том 1 (автори: Бобирьов В. М., Потяженко М.М., Беляєва О.М., Невоїт Г.В., Лисанець Ю.В., Вахненко А.В., Кітура О.Є.): Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105425. Дата реєстрації: 11.06.2021

Навчальний посібник: Foreign Language Proficiency Test: «Krok 1. Stomatology» (автори: Bieliaieva O. M., Lysanets Yu.V., Kostenko V.H., Efendiieva S.M., Tanko N.H., Pryima L.Yu., Tregub S.Ye., Myroshnuchenko O.A.): Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 102653. Дата

реєстрації: 17.02.2021
1. Навчальний посібник: Foreign Language Proficiency Test: «Krok 1. Medicine» (автори: Bieliaieva O. M., Hordiienko O.V., Lysanets Yu.V., Znamenska I.V., Slipchenko L.B., Havrylieva K. H., Sherstiuk N.O., Nerush A.V): Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 102654. Дата реєстрації: 17.02.2021
2. Підручник "English for Professional Use: Dentistry" (автори: Романко І.Г., Сологор І.М., Беляєва О.М., Лисанець Ю.В.): Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108646. Дата реєстрації: 13.10.2021
3. Підручник "Medical English" (автори: Знаменська І.В., Беляєва О.М., Пісоцька О.О., Гаврильєва К.Г.): Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108237. Дата реєстрації: 27.09.2021
4. Технологія оцінювання ефективності вивчення іноземної мови у медичному ЗВО здобувачами освіти другого та третього рівнів вищої освіти за умов дистанційного навчання (автори: Мороховець Г.Ю., Стеценко С.А., Беляєва О.М., Лисанець Ю.В.): Державний реєстраційний номер: 0622U000047, № Держреєстрації НДДКР: 0120U105553. Дата реєстрації: 22.02.2022
5. Підручник: Латинська мова для студентів стоматологічних факультетів = Lingua Latina ad usum stomatologiae atudentium (автори: Беляєва О.М., Синиця В.Г., Смольська Л.Ю., Гуцол М.І., Роженко І.В.): Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 116711. Дата реєстрації: 03.03.2023
6. Навчальний посібник: English for Health Care Purposes

(автори: Lysanets Yu.V., Bieliaieva O.M., Slipchenko L.B.): Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 116834. Дата реєстрації: 07.03.2023 7. Науковий твір "Латинсько-український медичний енциклопедичний словник у 2 т." Т. 1. А-М (автори: Беляєва О. М., Ждан В. М., Цісик А. З.): Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 119185. Дата реєстрації 22 травня 2023 р. 8. Науковий твір "Латинсько-український медичний енциклопедичний словник: у 2 т." Т. 2. N-W (автори: Беляєва О. М., Ждан В. М., Цісик А. З.): Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 119186. Дата реєстрації 22 травня 2023 р. 9. Науковий твір "Інтерактивний навчальний курс з дисципліни "Англійська мова наукового спілкування" (автори: Костенко В.Г., Лисанець Ю.В., Беляєва О.М.): Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120026. Дата реєстрації: 23.06.2023 1. Беляєва О.М., Смольська Л.Ю., Содомора П.А., Шегга Д.Г., Коваль-Гнатів Дз.Ю., Малик О.В., Кучумова Н.В., Червінська Л.О., Синиця В.Г., Гуцол М.І. Латинська мова та основи медичної термінології : підручник за ред. Л.Ю. Смольської. 4-е вид. К. : ВСВ «Медицина», 2019. 472 с. (рекомендовано Міністерством освіти і науки України, лист №14/18-Г-711 від 28.03.2008 р.) 2. Беляєва О.М., Ждан В. М., Цісик А. З. Латинсько-український медичний енциклопедичний словник: у 2 т., Т.1 А-М укладачі: О. М. Беляєва, В. М. Ждан, А. З. Цісик. К. : ВСВ

«Медицина», 2020.
344 с. (рекомендовано
вченою радою УМСА,
протокол № 5 від
11.12.2019 р.) [27,95
ум. др. арк.]

3. Беляєва О.М., Ждан
В. М., Цісик А. З.
Латинсько-
український
медичний
енциклопедичний
словник: у 2 т., Т.2 N-
W укладачі: О. М.
Беляєва, В. М. Ждан,
А. З. Цісик. К. : ВСВ
«Медицина», 2020.
456 с. (рекомендовано
вченою радою УМСА,
протокол № 5 від
11.12.2019 р.) [37,05
ум. др. арк.]

4. Беляєва О.М.,
Синиця В.Г.,
Смольська Л.Ю.,
Гуцол М.І., Роженко
І.В. Латинська мова
для студентів
стоматологічних
факультетів = Lingua
latina ad usum
stomatologiae
studentium :
підручник. За заг. ред.
О.М. Беляєвої. 2-е
вид., переробл. та
допов. К. : ВСВ
«Медицина». 2020.
464 с. (рекомендовано
вченою радою УМСА,
протокол № 11 від
24.06.2020 р.) [37,7
ум.др.арк.]

5. Беляєва О.М.,
Сологор І. М
Латинська мова з
основами рецептури і
клінічної термінології
: навч. посіб. 2-е вид.,
стер. К. : ВСВ
«Медицина», 2020.
256 с. (рекомендовано
Міністерством освіти і
науки України, лист
№ 1/11-6958 від 2
липня 2010 р.) [16 ум.
др. арк.]

6. Бобирьов В.М.,
Потяженко М.М.,
Беляєва О.М., Невоїт
Г.В., Лисанець Ю.В.,
Вахненко А.В., Кітура
О.Є. Побічна дія ліків
= Side Effects of
Medications:
навчальний посібник
у 2 т. Т. 1 / за заг. ред.
В. М. Бобирьова, М.
М. Потяженка].
Вінниця: Нова книга,
2020. 352 с.
(рекомендовано
вченою радою УМСА,
протокол № 9 від
13.05.2020 р.) [29,17
ум.др.арк.]

7. Bieliaieva O.M.,
Hordiienko O.V.,
Lysanets Yu.V.,
Znamenska I.V.,
Slipchenko L.B.,

Havrylieva K. H., Sherstiuk N.O., Nerush A.V. Foreign Language Proficiency Test: «Krok 1. Medicine»: manual / edited by O.M. Bieliaieva. Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2020. 328 p. (рекомендовано Вченою радою УМСА, протокол № 2 від 21.10.2020 р.) [20,5 ум.др.арк.]

8. Bieliaieva O. M., Lysanets Yu.V., Kostenko V.H., Efendiieva S.M., Tanko N.H., Pryima L.Yu., Tregub S.Ye., Myroshnuchenko O.A. Foreign Language Proficiency Test: «Krok 1. Stomatology»: manual / edited by O.M. Bieliaieva. Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2020. 392 p. (рекомендовано Вченою радою УМСА, протокол № 2 від 21.10.2020 р.) [24,5 ум.др.арк.]

9. Sodomora P., Smolska L., Bieliaieva O., Rak O., Kuchumova N., Kryvjak B., Moroz-Tsilyjko N. Basics of Medical Terminology = Основи медичної термінології : підручник. Vinnytsia : Nova Knyha, 2020. 264 p. (рекомендовано вченою радою ЛНМУ ім. Данила Галицького, протокол № 5-ВР від 30.09.2020 р.) [16,5 ум. др. арк.]

10. Знаменська І. В., Беляєва О. М., Пісоцька О. О., Гаврильєва К. Г. Medical English = Медична англійська мова: підручник. Вінниця: Нова Книга, 2020. 264 с. (рекомендовано Вченою радою УМСА, протокол № 5 від 11.12.2019 р.) [21,39 ум. др. арк.]

11. Slipchenko L.B., Bieliaieva O.M., Lysanets Yu.V. English Vocabulary in Practice: manual. Lviv: Publisher Marchenko, 2021. 187 p. (рекомендовано Вченою радою ПЦМУ, протокол №2 від 13.10.2021 р.). [10,93 ум.др.арк.]

12. Лисанець Ю.В., Беляєва О.М., Сліпченко Л.Б. English for Health Care Purposes: Textbook (Англійська мова для фахівців у галузі

охорони здоров'я).
Київ: ВСВ
"Медицина", 2022. 352
с. (рекомендовано
Вченою радою ПДМУ,
протокол №2 від
13.10.2021 р.) [28,6
ум.др.арк.]
13. Бобирьов В.М.,
Потяженко М.М.,
Беляєва О.М., Невоїт
Г.В., Лисанець Ю.В.,
Кітура О.Є., Беляєв
І.С. Побічна дія ліків
= Side Effects of
Medications:
навчальний посібник
у 2 т. Т. 2 / за заг. ред.
В. М. Бобирьова, М.
М. Потяженка].
Вінниця: Нова Книга,
2022. 144 с. (11,67
умовних друкованих
аркушів)
(рекомендовано
Вченою радою ПДМУ,
протокол № 3 від
08.12.2021р.) [11,67
ум.др.арк.]
14. Білаш С.М., Коптев
М.М., Проніна О.М.,
Беляєва О.М., Пирог-
Заказнікова А.В.,
Олійніченко Я.О.
Анатомія людини:
підручник. К. : ВСВ
«Медицина», 2023.
280 с. .
(рекомендовано до
видання Вченою
радою ПДМУ,
протокол №10 від 15
червня 2022 р.). [14
ум. др. арк.]
15. Znamenska I.V.,
Bieliaieva O.M.,
Efendiieva S.M.,
Navrylieva K.H.
Professional English for
Paramedics and Nurses
: Textbook. Kyiv : AUS
Medicine Publishing,
2023. 239 p. .
(рекомендовано
Вченою радою ПДМУ,
протокол № 3 від
30.11.2023 р.) [15 ум.
др. арк.]
16. Беляєва О.,
Лисанець Ю.,
Сліпченко Л.,
Знаменська І.,
Костенко В.,
Гаврильєва К.,
Ефендієва С.,
Варданян А.,
Приходько Я,
Роженко І. English
Proficiency Test: KROK
1. (for the Specialty 221
(Stomatology):
Підручник / за заг.
ред. Олени Беляєвої.
Полтава: РВВ ПДМУ,
2023. 416 с.
(рекомендовано
Вченою радою ПДМУ,
протокол № 4 від
21.12.2022р.) [23,92
ум. др. арк.]
17. Беляєва О.,

Лисанець Ю.,
Сліпченко Л.,
Знаменська І.,
Костенко В.,
Гаврильєва К.,
Ефендієва С.,
Варданян А.,
Приходько Я.,
Гончарова Є. English
Proficiency Test: KROK
1. Medicine, Pediatrics:
Підручник / за заг.
ред. Олени Беляєвої.
Полтава: РВВ ПДМУ,
2023. 312 с.
(рекомендовано
Вченою радою ПДМУ,
протокол № 4 від
21.12.2022р.) [17,94 ум.
др. арк.]

18. Бобирьов В.М.,
Потяженко М.М.,
Беляєва О.М., Невоїт
Г.В., Лисанець Ю.В.,
Кітура О.Є., Беляєв
І.С. Побічна дія ліків
= Side Effects of
Medications:
навчальний посібник
у 2 т. Т. 2 / [В.М.
Бобирьов, М. М.
Потяженко, О. М.
Беляєва та ін. ; за заг.
ред. М. М.
Потяженка]. Полтава:
РВВ ПДМУ, 2023. 136
с. (рекомендовано
Вченою радою ПДМУ,
протокол № 6 від
08.03.2023 р.) [15,82
ум.др.арк.]

19. Шаєнко З., Беляєва
О., Лисанець Ю.
Невідкладні стани в
ендокринології =
Emergency Conditions
in Endocrinology.
Полтава: РВВ ПДМУ,
2024. 158 с.
(рекомендовано
Вченою радою ПДМУ,
протокол №4 від
27.12.2023 р.). [9,09
ум.др.арк.]

20. Анатомія людини і
тварин (предмет і
завдання анатомії,
опорно-руховий
апарат, дихальна,
травна та сечова
системи) : підручник
для здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)
рівня спеціальності
091 «Біологія» : у 2 т.
Т. 1 / С.М. Білаш, М.М.
Коптев, О.М. Проніна,
О.М. Беляєва та ін.
Одеса : Олді+, 2024.
514 с.

21. Анатомія людини і
тварин (статева,
ендокринна, серцево-
судинна, імунна,
нервова системи та
органи чуття) :
підручник для
здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)

рівня спеціальності 091 «Біологія» : у 2 т. Т. 2 / С.М. Білаш, М.М. Коптев, О.М. Проніна О.М. Беляєва , та ін. Одеса : Олді+, 2024. 452 с.

22. Анатомія і фізіологія людини з основами клінічної анатомії : підручник для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 223 «Медсестринство» : у 2 т. Т. 1 / С. М. Білаш, М. М. Коптев, О. М. Проніна, О. М. Беляєва та ін. Одеса : Олді+, 2024. 476 с.

23. Анатомія і фізіологія людини з основами клінічної анатомії : підручник для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 223 «Медсестринство» : у 2 т. Т. 2 / С. М. Білаш, М. М. Коптев, О. М. Проніна, О.М. Беляєва та ін. Одеса: Олді+, 2024. 470 с.

Виконання функцій наукового керівника НДР:

1. «Удосконалення змісту та засобів навчання іноземної і латинської мов у вищих медичних навчальних закладах IV рівня акредитації» (державний реєстраційний номер 0115U001113) 2015-2020 р.р.
2. «Розвиток педагогічної майстерності викладачів вищих медичних навчальних закладів на засадах комплексного підходу» (державний реєстраційний номер 0117U001671) 2017–2021 р.р.
3. «Медичний дискурс як об'єкт комплексного філологічного аналізу: літературознавство, лінгвістика, лінгводидактика та міжкультурна комунікація» (державний реєстраційний номер 0118U006952) Керівник – к.пед.н., доц. Беляєва О.М. 2018–2023 р.р.
4. «Удосконалення

змісту та засобів навчання іноземної і латинської мов у закладах вищої освіти» (державний реєстраційний номер 0120U105553) 2021-2025 р.р.

5. «Розвиток педагогічної майстерності викладачів вищих медичних навчальних закладів на засадах комплексного підходу» (державний реєстраційний номер 0122U202026) 2022-2026 р.р.

10. Представництво Британської Ради в Україні, Інститут вищої освіти НАПН України, Advance HE. Українсько-британська "Програма вдосконалення викладання у вищій освіті України = Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme" (другий рік програми). Teaching Excellence Programme - компонент для управлінців (5 липня – 2 грудня 2021 р). Certificate of Participation № 341 від 6 грудня 2021 р.

1. Bieliaieva O.M., Lysanets Yu.V., Pisotska O. O. Flipped Classroom Approach in Medical Education: The Key Benefits and Challenges. Новітні чинники впливу на розвиток особистості майбутніх фахівців системи охорони здоров'я: матеріали XIX Міжнародної наукової конференції. (м. Київ, 20 березня 2019 р.). Київ : ПВНЗ "Київський медичний університет", 2019. С. 11 - 12.

2. Kostenko V.G., Solohor I.M., Bieliaieva O.M. Lexical and general grammatical features of informed consent form templates for dental treatment. 7th Eurasian Conference on Language and Social Sciences Daugavpils University, Latvia: Abstract Book, July 23 - 24, 2019. P. 5-6. (Латвія)

3. Dubrovina O.V., Bieliaieva O.M., Vorysova Z.O., Kapustianskyi V.D., Vardanian A.O., Dekhtiar N.I. Some

Questions on Passing a Subtest of Licensing Examination “KROK” in a Foreign Language. Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти в Україні: матеріали Навчально-наукової конференції з міжнародною участю, (м. Полтава, 21 березня 2019 р.). Полтава : УМСА, 2019. С. 73-75.

4. Synytsia V.G., Bieliaieva O.M., Myronyk O.V. Efficiency of the suffix - itis in term formation for the designation of infectious diseases. Modern engineering and innovative technologies (Heutiges Ingenieurwesen und innovative Technologien). 2019. Issue № 10. Part 3. Karlsruhe, Germany. P. 85-90. (Німеччина)

5. Lysanets Yu., Bieliaieva O., Morokhovets H. The Communicative Status of Paronyms in Medical English for Academic Purposes. Annals of “Dimitrie Cantemir” Christian University (Bucharest, Romania): Linguistics, Literature and Methodology of Teaching. 2019. Vol. XVIII. No.2. P. 54-63 (Румунія)

6. Ждан В.М., Дворник В.М., Старченко І.І., Беляєва О.М. Самооцінка динаміки і сучасного стану кадрового, навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення процесу підготовки фахівців галузі знань 22 “Охорона здоров’я” в Українській медичній стоматологічній академії. Інновації у вищій медичній та фармацевтичній освіті України: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. (м. Тернопіль, 16-17 травня 2019 р.). Тернопіль : ТНМУ, 2019. С. 40-46.

7. Ждан В.М., Дворник В.М., Старченко І.І., Беляєва О.М. Політика у сфері якості та функціонування внутрішньої системи якості освіти

							Української медичної стоматологічної академії. Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти в Україні: матеріали навчально-наукової конференції з міжнародною участю. (м. Полтава 21 березня 2019 р.). Полтава : УМСА, 2019. С. 3 – 5. 8. Беляєва О. М., Прийма Л.Ю. , Шерстюк Н. О. Семантико-стилістичні й концептуальні особливості англомовних запозичень у сучасній українській мові (на матеріалі текстів, розміщених у соціальних мережах). Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Полтава 7-8 листопада 2019 р.). Полтава, 2019. С. 21-25. 9. Беляєва О. М., Гончарова Є. Є. Роль традиційних та інноваційних засобів навчання в модернізації вищої освіти. Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: матер. IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 7-8 листопада 2019 р.). Полтава : Вид-во «Астрая», 2019. С. 18-21. Беляєва О. М. Літературно-історичний коментар як методичний прийом навчання латинської мови в закладах вищої медичної освіти. Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: матер. IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 7-8 листопада 2019 р.). Полтава : Вид-во «Астрая», 2019. С. 14-18.
387218	Борисенко	доцент	медичний	Диплом	29	НКЗ	Навчально-методичні

	Володимир Васильович	закладу вищої освіти, Основне місце роботи	факультет № 1	спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 049629, виданий 18.12.2018	Педагогіка та психологія вищої освіти та психологія спілкування	<p>роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Герасименко Л.О., Скрипніков А.М., Ісаков Р.І. Психогенні психічні розлади: Навчально-методичний посібник – К.: ВСВ «Медицина», 2021. – 208с. 2. Скрипніков А.М., Животовська Л.В., Бойко Д.І., Гринь К.В., Єфімова С.М. Основи психотравматології: медико-психологічні аспекти реабілітації: Навчально-методичний посібник – Полтава, 2021. – 152с. 3. Скрипніков А.М., Герасименко Л.О., Ісаков Р.І., Рудь В.О. Medical Psychology: підручник – Львів: «Магнолія», 2023. – 177с. 4. Герасименко Л.О., Скрипніков А.М., Ісаков Р.І. Реакція на важкий стрес та розлади адаптації. Посттравматичний стресовий розлад: навчальний посібник – К.: ВСВ «Медицина», 2023. – 120с. 5. Бойко Д.І., Шкодін А.Д., Скрипніков А.М., Дельва М.Ю., Сонник Г.Т. Основи медицини сну та біоритмології Навчальний посібник – Полтава: ПУЕТ, 2024. – 200с. 6. Борисенко В. В. Основи профілактики і терапії впливу гострого та хронічного стресу на ментальне здоров'я: робоча програма освітнього компонента для аспірантів напрямів підготовки 22 – Охорона здоров'я, 09 – Біологія, спеціальностей 091 – Біологія, 221 – Стоматологія, 222 – Медицина, 228 – Педіатрія, 229 – Громадське здоров'я / В. В. Борисенко, А.М. Скрипніков, Л. О. Герасименко // Полтавський державний медичний університет, 2024. – 21 с. 7. Беляєва О. М. Педагогіка та психологія вищої освіти та психологія спілкування: робоча програма освітнього компонента для аспірантів напрямів підготовки 22 –
--	----------------------	--	---------------	---	---	--

Охорона здоров'я, 09 – Біологія, спеціальностей 091 – Біологія, 221 – Стоматологія, 222 – Медицина, 228 – Педіатрія, 229 – Громадське здоров'я / О. М. Беляєва, О. М. Борисенко // Полтавський державний медичний університет, 2024. – 68 с.

6. Борисенко В. В. Програма вступного випробування «Психіатрія» для вступників до аспірантури: програма вступного іспиту вступників до аспірантури галузі знань 22 – Охорона здоров'я за спеціальностями 221 – Стоматологія, 222 – Медицина, 228 – Педіатрія, 229 – Громадське здоров'я, галузі знань 09 – Біологія за спеціальністю 091 – Біологія та біохімія / В. В. Борисенко, І. П. Кайдашев, А. М. Скрипніков, Л. О. Герасименко, Р. І. Ісаков // Полтавський державний медичний університет, 2024. – 14 с.

Наукові публікації:

1. Association between emotional-volitional dysfunction and features of aggression or hostility in mens with different forms of substance addictions: a cross-sectional study / L. V. Zhyvotovska, D. I. Boiko, N. V. Kadzhaia, A. D. Shkodina, I.V. Demianenko, V.V. Borysenko // Wiadomosci Lekarskie. – 2020. – Vol. 73 (6). – P.1129 – 1133. (Scopus).

2. Characteristics of clinical and psychopathological indices in alcohol dependence in persons with constant type of alcohol abuse in compliance with biological rhythms. / L. V. Zhyvotovska, Yu. Yu. Paida, V. V. Borysenko, L. A. Bodnar, N. A. Makarenko // Світ медицини та біології. – 2020. – № 2(72) – С. 53-58. (Web of Science).

3. Body dysmorphic

disorder and other non-
psychotic mental
disorders in
personswith cosmetic
defects and deformities
of the nose / L.A.
Bodnar, L.V.
Zhyvotovska, A.M.
Skrypnikov, V.V.
Borysenko, O.A.
Kazakov, V.A. Bodnar
// Wiadomosci
lekarskie. – 2021 – Vol.
74(6) – P.1414-1419.
(Scopus).

4. Досвід
використання шкали
загальної оцінки
функціонування для
діагностики і
планування
психотерапії в
наркологічній
практиці / В. В.
Борисенко., А.
М. Скрипніков, К. В.
Гринь, Ю. О. Фисун.,
О. А. Казаков., С. М.
Назаренко //
Проблеми екології та
медицини. – 2021. –
Вип. 5-6, Т. 25. – С. 3-
7. (Фахове
видання).

5. «Особливості
педагогічного процесу
та міжкафедральної
взаємодії в
формуванні у
здобувачів освіти
цілісного уявлення
про стрес-асоційовані
розлади»
/Назаренко С. М.,
Борисенко В. В.,
Костенко В. О., Акімов
О. Є., Закоłodна О.
Е.// Актуальні
проблеми сучасної
медицини. – 2023 –
Т.23, Вип. 1(21) –
С.136-139. (Фахове
видання).

6. Psychosocial
maladaptation in the
context of anxiety and
depressive disorders
under conditions of
social and stressful
events in Ukraine/
V.V.Borysenko,
P.V.Kydon,
O.A.Kazakov,
V.V.Shynder, K.V.Hryn,
Yu.O.Fysun, R.I.Isakov,
L.O.Herasymenko //
Azerbaijan medical
journal. – 2023. – №3.
– С. 90-96. (Scopus).

7. Борисенко В.В.
Differenced in
psychological
adaptation, predictors
and features of
psychological and social
maladjustment
formation in foreign
students of
medical institutions of
higher education in
Ukraine / V.V.

						<p>Borysenko, L.O. Herasymenko, R.I. Isakov, Yu.O. Fysun, P.V. Kydon, V.V. Shynder, O.A. Kazakov / Світ медицини та біології. – 2023. – Вип. 4(86). – С. 24-29. (Web of Science) 8. Скрипніков А.М., Герасименко Л.О. Ментальне здоров'я населення Полтавської області: колективна монографія / за ред. А. М. Скрипнікова, Л. О. Герасименко. – Полтава. ПП «Астрая», 2023. – 190 с 9. Features of state and trait anxiety in adolescent athletes with different profiles of dispositional optimism / Lukova S., Fomenko K., Zhyvotovska L., Borysenko V. / Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology Vol. 30, No. 4, December 2023 – 413-426. (Scopus Q2) Scopus Author ID: 57202150276</p>
387218	Борисенко Володимир Васильович	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	медичний факультет № 1	Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 049629, виданий 18.12.2018	29	<p>ВК9 Основи профілактики і терапії впливу гострого та хронічного стресу на ментальне здоров'я</p> <p>Навчально-методичні роботи: 1. Герасименко Л.О., Скрипніков А.М., Ісаков Р.І. Психогенні психічні розлади: Навчально-методичний посібник – К.: ВСВ «Медицина», 2021. – 208с. 2. Скрипніков А.М., Животовська Л.В., Бойко Д.І., Гринь К.В., Єфімова С.М. Основи психотравматології: медико-психологічні аспекти реабілітації: Навчально-методичний посібник – Полтава, 2021. – 152с. 3. Скрипніков А.М., Герасименко Л.О., Ісаков Р.І., Рудь В.О. Medical Psychology: підручник – Львів: «Магнолія», 2023. – 177с. 4. Герасименко Л.О., Скрипніков А.М., Ісаков Р.І. Реакція на важкий стрес та розлади адаптації. Посттравматичний стресовий розлад: навчальний посібник – К.: ВСВ «Медицина», 2023. – 120с. 5. Бойко Д.І., Шкодїна А.Д., Скрипніков А.М.,</p>

Дельва М.Ю., Сонник Г.Т. Основи медицини сну та біоритмології Навчальний посібник – Полтава: ПУЕТ, 2024. – 200с.

6. Борисенко В. В. Основи профілактики і терапії впливу гострого та хронічного стресу на ментальне здоров'я: робоча програма освітнього компонента для аспірантів напрямів підготовки 22 – Охорона здоров'я, 09 – Біологія, спеціальностей 091 – Біологія, 221 – Стоматологія, 222 – Медицина, 228 – Педіатрія, 229 – Громадське здоров'я / В. В. Борисенко, А.М. Скрипніков, Л. О. Герасименко // Полтавський державний медичний університет, 2024. – 21 с.

7. Беляєва О. М. Педагогіка та психологія вищої освіти та психологія спілкування: робоча програма освітнього компонента для аспірантів напрямів підготовки 22 – Охорона здоров'я, 09 – Біологія, спеціальностей 091 – Біологія, 221 – Стоматологія, 222 – Медицина, 228 – Педіатрія, 229 – Громадське здоров'я / О. М. Беляєва, О. М. Борисенко // Полтавський державний медичний університет, 2024. – 68 с.

6. Борисенко В. В. Програма вступного випробування «Психіатрія» для вступників до аспірантури: програма вступного іспиту вступників до аспірантури галузі знань 22 – Охорона здоров'я за спеціальностями 221 – Стоматологія, 222 – Медицина, 228 – Педіатрія, 229 – Громадське здоров'я, галузі знань 09 – Біологія за спеціальністю 091 – Біологія та біохімія / В. В. Борисенко, І. П. Кайдашев, А. М. Скрипніков, Л. О. Герасименко, Р. І. Ісаков // Полтавський державний медичний університет, 2024. – 14

с.
Наукові публікації:
1. Association between emotional-volitional dysfunction and features of aggression or hostility in mens with different forms of substance addictions: a cross-sectional study / L. V. Zhyvotovska, D. I. Boiko, N. V. Kadzhaia, A. D. Shkodina, I.V. Demianenko, V.V. Borysenko // Wiadomosci Lekarskie. – 2020. – Vol. 73 (6). – P.1129 – 1133. (Scopus).
2. Characteristics of clinical and psychopathological indices in alcohol dependence in persons with constant type of alcohol abuse in compliance with biological rhythms. / L. V. Zhyvotovska, Yu. Yu. Paيدا, V. V. Borysenko, L. A. Bodnar, N. A. Makarenko // Світ медицини та біології. – 2020. – № 2(72) – С. 53-58. (Web of Science).
3. Body dysmorphophobic disorder and other non-psychotic mental disorders in persons with cosmetic defects and deformities of the nose / L.A. Bodnar, L.V. Zhyvotovska, A.M. Skrypnikov, V.V. Borysenko, O.A. Kazakov, V.A. Bodnar // Wiadomosci lekarskie. – 2021 – Vol. 74(6) – P.1414-1419. (Scopus).
4. Досвід використання шкали загальної оцінки функціонування для планування психотерапії в наркологічній практиці / В. В. Борисенко., А. М. Скрипніков, К. В. Гринь, Ю. О. Фисун., О. А. Казаков., С. М. Назаренко // Проблеми екології та медицини. – 2021. – Вип. 5-6, Т. 25. – С. 3-7. (Фахове видання).
5. «Особливості педагогічного процесу та міжкафедральної взаємодії в формуванні у здобувачів освіти цілісного уявлення

							<p>про стрес-асоційовані розлади» /Назаренко С. М., Борисенко В. В., Костенко В. О., Акімов О. Є., Закогодна О. Е.// Актуальні проблеми сучасної медицини. – 2023 – Т.23, Вип. 1(21) – С.136-139. (Фахове видання).</p> <p>6. Psychosocial maladaptation in the context of anxiety and depressive disorders under conditions of social and stressful events in Ukraine/ V.V.Borysenko, P.V.Kydon, O.A.Kazakov, V.V.Shynder, K.V.Hryn, Yu.O.Fysun, R.I.Isakov, L.O.Herasymenko // Azerbaijan medical journal. – 2023. – №3. – С. 90-96. (Scopus).</p> <p>7. Борисенко В.В. Differenced in psychological adaptation, predictors and features of psychological and social maladjustment formation in foreign students of medical institutions of higher education in Ukraine / V.V. Borysenko, L.O. Herasymenko, R.I. Isakov, Yu.O. Fysun, P.V. Kydon, V.V. Shynder, O.A. Kazakov / Світ медицини та біології. – 2023. – Вип. 4(86). – С. 24-29. (Web of Science)</p> <p>8. Скрипніков А.М., Герасименко Л.О. Ментальне здоров'я населення Полтавської області: колективна монографія / за ред. А. М. Скрипнікова, Л. О. Герасименко. – Полтава. ПП «Астрая», 2023. – 190 с</p> <p>9. Features of state and trait anxiety in adolescent athletes with different profiles of dispositional optimism / Lukova S., Fomenko K., Zhyvotovska L., Borysenko V. / Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology Vol. 30, No. 4, December 2023 – 413-426. (Scopus Q2) Scopus Author ID: 57202150276</p>
387547	Коптев	доцент	стоматологічн	Диплом	17	ВК2	Навчально-методичні

Михайло Миколайови ч	закладу вищої освіти, Основне місце роботи	ий факультет	спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 028669, виданий 26.02.2015, Атестат доцента АД 002002, виданий 05.03.2019	Інтегративна біологія	роботи: 1. Клінічна анатомія та оперативна хірургія. I том / В.І.Півторак, О.Б.Кобзар, С. М. Білаш [та ін., всього 21 осіб]; ред. В.І.Півторак, О.Б.Кобзар. – Вінниця: Нова книга, 2021. – 568 с. [59,64 ум.др.арк.] 2. Клінічна анатомія голови та шиї: підручник / О.М.Проніна, С.М.Білаш, М.М.Коптев, А.В.Пирог- Заказникова, М.М.Кобеньяк, Я.О.Олійніченко. – Полтава: ФОП-Мирон І.А., 2022. – 264 с. 3. Клінічна анатомія і оперативна хірургія з особливостями дитячого віку: підручник / С.М.Білаш, І.В.Ксьонз, М.М.Коптев, А.В.Пирог- Заказникова, О.М.Проніна, Є.М.Гриценко, Я.О.Олійніченко. – Одеса: Олді+, 2022. – 444 с. 4. Анатомія людини: підручник / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, О.М.Беляєва, А.В.Пирог- Заказникова, Я.О.Олійніченко. – К.: Медицина, 2023. – 279 с. 5. Фізіологія людини: підручник / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, А.В.Пирог- Заказникова, С.В.Донченко, О.В.Коковська, Б.С.Кононов, Я.О.Олійніченко, В.В.Олексієнко, А.І.Ячміль; за ред. С.М.Білаша. – Одеса: Олді+, 2024. – 508 с. 6. Фізіологія людини з основами біомеханіки жувального апарату: підручник / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, А.В.Пирог- Заказникова, Я.О.Олійніченко, О.В.Коковська, Б.С.Кононов, С.В.Донченко, В.В.Олексієнко, А.І.Ячміль; за ред. С.М.Білаша. – Одеса: Олді+, 2024. – 464 с.
----------------------------	---	--------------	--	--------------------------	--

7. Фізіологія рухової активності: підручник / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, А.В.Пирог-Заказникова, О.В.Коковська, Б.С.Кононов, С.В.Донченко, В.В.Олексієнко, Я.О.Олійніченко, А.І.Ячмінь; за ред. С.М.Білаша. – Одеса: Олді+, 2024. – 300 с. [18,75 ум. друк. арк.]

8. Анатомія людини і тварин (предмет і завдання анатомії, опоно-руховий апарат, дихальна, травна та сечова системи): підручник / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, О.М.Беляєва, А.В.Пирог-Заказникова, В.П.Білаш, Б.С.Кононов, С.В.Донченко, Я.О.Олійніченко, А.І.Ячмінь, В.В.Олексієнко, Я.В.Коваль. – Одеса: Олді+, 2024. – 514 с.

9. Анатомія людини і тварин (статева, ендокринна, серцево-судинна, імунна, нервова системи та органи чуття): підручник / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, О.М.Беляєва, А.В.Пирог-Заказникова, В.П.Білаш, Б.С.Кононов, С.В.Донченко, Я.О.Олійніченко, А.І.Ячмінь, В.В.Олексієнко, Я.В.Коваль. – Одеса: Олді+, 2024. – 514 с.

10. Анатомія і фізіологія людини з основами клінічної анатомії. Том 1: підручник / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, О.М.Беляєва, А.В.Пирог-Заказникова, О.В.Коковська, Б.С.Кононов, С.В.Донченко, Я.О.Олійніченко, А.І.Ячмінь, В.В.Олексієнко, Я.В.Коваль. – Одеса: Олді+, 2024. – 476 с.

11. Анатомія і фізіологія людини з основами клінічної анатомії. Том 2:

підручник /
С.М.Білаш,
М.М.Коптев,
О.М.Проніна,
О.М.Беляєва,
А.В.Пирог-
Заказникова,
О.В.Коковська,
Б.С.Кононов,
С.В.Донченко,
Я.О.Олійніченко,
А.І.Ячмінь,
В.В.Олексієнко,
Я.В.Коваль. – Одеса:
Олді+, 2024. – 470 с.
Наукові публікації:
1. Makarenko O.L.
Morphological grounds
of using the cervical
fold suspension model
of immobilization stress
in rats /
O.L.Makarenko,
Ya.O.Yushchenko,
S.M.Bilash,
O.M.Pronina,
M.M.Koptev,
N.I.Vynnyk // Вісник
проблем біології і
медицини. – 2020. –
№ 4 (158). – С. 235-
239.
2. Kostyrenko O.P.
Dental crown
biomineralization
during its histogenesis /
O.P.Kostyrenko,
N.I.Vynnyk,
M.M.Koptev,
A.P.Nasiuk,
M.I.Skrypnyk,
A.M.Bilous,
S.A.Proskurnia //
Wiadomosci Lekarskie.
– 2020. – Т. LXXIII,
№ 12 (р. 2). – Р. 2612-
2616. (Scopus).
3. Филенко Б.М.
Відтворення
експериментальної
моделі впливу на
печінку гострого
стресу шляхом
фіксації щурів за
шийну складку /
Б.М.Филенко,
Н.І.Винник,
М.М.Коптев,
С.А.Проскурня,
В.Ф.Кислий //
Український журнал
медицини, біології та
спорту. – 2021. – Т.6,
№1 (29). – С. 52-55.
4. Bilash S.M.
Inflammation-related
morphological
alterations in the
microvasculature /
S.M.Bilash,
M.M.Koptev,
N.I.Vynnyk,
O.M.Pronina,
L.M.Shylkina //
Актуальні проблеми
сучасної медицини :
Вісник Української
медичної
стоматологічної
академії. – 2021. – Т.
21, № 1(73). – С. 155-

- 159.
5. Макаренко О.Л.
Вплив на селезінку
гострого
імобілізаційного
стресу, спричиненого
фіксацією щурів за
шийну складку /
О.Л.Макаренко,
М.М.Коптев,
Б.М.Филенко,
Н.І.Винник,
О.В.Коковська //
Український журнал
медицини, біології та
спорту. – 2021. – Т.6,
№3 (31). – С. 108-113.
6. Коптев М.М.
Сучасні погляди щодо
корекції
дезадаптивних
стресових реакцій
призначенням
флавонових
глікозидів /
М.М.Коптев,
С.М.Білаш,
О.М.Проніна,
А.Г.Сидоренко,
О.В.Коковська,
А.В.Пирог-
Заказникова,
Я.О.Олійніченко //
Вісник проблем
біології і медицини. –
2021. – Вип. 3 (161). –
С. 57–61.
7. Bilash S.M. Stress-
Protected Effect of
Torasemide in Acute
Immobilization Stress
in Rats / S.M.Bilash,
V.P.Bilash,
M.M.Koptev,
N.M.Deviatkina ,
N.I.Vynnyk,
B.M.Filenko,
S.A.Proskurnya,
N.V.Roiko // Journal of
International Dental
and Medical Research.
– 2021. – Vol. 14, № 2.
– P. 806–811. (Scopus).
8. Bilash S.M.
Particularities
associated with the
expression of glial
acidic fibrillary protein
on the structural
components of
cerebellum of the rats
influenced by the food
additives complex /
S.M.Bilash,
B.S.Kononov,
O.M.Pronina,
M.M.Kononova,
V.P.Bilash,
A.M.Shostya,
M.M.Koptev //
Wiadomosci Lekarskie.
– 2021. – Vol. LXXIV,
issue 6. – P. 1409-1413.
(Scopus).
9. Pronina O.M.
Morphometric features
of the structural
components of the
hemomicrocirculatory
bed in the perivulnar
region of the caecum in

wound defect sutured with polyfilament suture material / O.M.Pronina, S.M.Bilash, M.M.Kobeniak, M.M.Koptev, A.V.Pirog-Zakaznikova, V.V.Onipko, V.I.Ischenko // Wiadomości Lekarskie. – 2021. – Vol. LXXIV, issue 6. – P. 1382 – 1388. (Scopus).

10. Kostyrenko O.P. Mineralization of teeth enamel after eruption / O.P.Kostyrenko, N.I.Vynnyk, M.M.Koptev, P.A.Hasiuk, M.I.Skrypnyk, A.M.Bilous, S.A.Proskurnya // Wiadomości Lekarskie. – 2021. – Vol. LXXIV, issue 6. – P. 1297-1301. (Scopus).

11. Горбаченко О.Б. Антропометричне обґрунтування проведення блокади вушного вузла людини при гангліоніті / О.Б.Горбаченко, А.І.Швець, О.В.Дубровіна, В.Г.Рожнов, Л.П.Гордієнко, М.М.Коптев, Я.О.Олійніченко // Вісник проблем біології і медицини. – 2021. – Вип. 4 (162). – С. 262–265.

12. Bilash S. Alterations of the intensity of NeuN-immunoreactivity reactions in the cerebellar structural components of rats under influence of the food additives complex / S.Bilash, B.Kononov, O.Pronina, M.Koptev, V.Hryn // Georgian medical news. – 2022. – №1 (322) – P. 145-149. (Scopus).

13. Bilash S.M. Morphometric features of the elements of the hemomicrocirculatory bed in the cortex of the adrenal glands influenced by the food additives complex / S.M.Bilash, S.V.Donchenko, O.M.Pronina, M.M.Koptev, Y.O.Oliinichenko, V.V.Onipko, V.I.Ischenko // Wiadomości Lekarskie. – 2022. – Vol. LXXV, issue 6. – P. 1558-1563. (Scopus).

14. Serbin S.I.

Generalized
Morphometric
Characteristics of the
Vascular Components
of the Mucous
Membrane of All the
Walls of the Human
Frontal Sinus in a
Norme / S.I.Serbin,
S.O.Dubyna,
S.V.Bondarenko,
B.M.Filenko,
M.M.Koptev,
A.V.Pyrog-Zakaznikova
// Український
журнал медицини,
біології та спорту. –
2022. – Т. 7, № 6 (40)
– С. 56-61.

15. Serbin S.I.
Morphometric
Characteristics of the
Glands of the Mucous
Membrane of All the
Walls of the Human
Frontal Sinus in a
Norme / S.I.Serbin,
S.O.Dubyna,
S.V.Bondarenko,
S.M.Sovgyria,
M.M.Koptev,
A.V.Pyrog-Zakaznikova
// Український
журнал медицини,
біології та спорту. –
2022. – Т. 7, № 6 (40)
– С. 51-65.

16. Bondarenko S.V.
Craniotopographic
Characteristics of
Sinuous-Liquor
Relationships in Mature
People /
S.V.Bondarenko,
S.O.Dubyna, S.I.Serbin,
D.S.Khapchenkova,
I.O.Fedorova,
M.M.Koptev,
S.I.Danylchenko //
Український журнал
медицини, біології та
спорту. – 2023. – Т. 8,
№ 1 (41) – С. 62-67.

17. Bondarenko S.V.
Craniotopographic
characteristics of
venous-liquor
relationships in the
sagittal plane/
S.V.Bondarenko,
S.O.Dubyna, S.I.Serbin,
D.S.Khapchenkova,
M.M.Koptev,
S.M.Sovgyria,
S.I.Danylchenko // Світ
медицини та біології.
– 2023. – № 2 (84) – С.
186-190. (Web of
Science)

18. Dubyna S.O.
Morphometric
characteristics of the
orbit in adults/
S.O.Dubyna, S.I.Serbin,
S.V.Bondarenko,
S.I.Danylchenko,
B.N.Fylenko,
M.N.Koptev, A.V.Pyrog-
Zakaznikova //
Azerbaijan Medical
Journal. – 2023. – №

						<p>3. – С. 32-38. (Scopus) 19. Serbin S.I. Generalized histostructural and morphometric characteristics of the frontal sinus of human in health / S.I.Serbin, S.O.Dubyna, S.V.Bondarenko, S.M.Sovgyrya, M.M.Koptev // Актуальні проблеми сучасної медицини. – 2023. – Т.23. – № 3 (83). – С. 99-104. 20. Pronina O.M. Immunohistochemical characterization of mucosal glands of the human frontal sinus septum mucosa in normal state / O.M.Pronina, S.M.Bilash, M.M.Koptev, A.V.Pirog- Zakaznikova, B.S.Kononov, Ya.O.Oliinichenko, S.V.Donchenko, V.V.Oleksiienko, O.V.Mamai // Azerbaijan medical journal. – 2023. –№ 4. – С. 134-140. (Scopus). 21. Bilash S.M. Morphological characteristics of rat bronchi against the background of post- traumatic stress disorder and after quercetin correction // S.M.Bilash, M.M.Koptev, O.M.Pronina, A.V.Pirog-Zakaznikova, Ya.O.Oliinichenko, S.V.Donchenko, B.S.Kononov // Світ медицини та біології. – 2024. – № 1 (87). – С. 182-186. (Web of Science).</p> <p>Scopus Author ID: 57201056716 ResearcherID: GQL- 7184-2022 https://orcid.org/0000-0002-3726-8911</p>	
458126	Каюн Вікторія Олександрів на	старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук	15	ВКЗ Історія української державності	Навчально-методичні роботи: 1. Каюн В.О. Історія української державності: робоча програма освітнього компонента для аспірантів напрямів підготовки 22 – Охорона здоров'я, 09 – Біологія, спеціальностей 091 – Біологія, 221 – Стоматологія, 222 – Медицина, 228 – Педіатрія, 229 – Громадське здоров'я // Полтавський

ДК 001946,
виданий
22.12.2011

державний медичний
університет, 2024. – 31
с.
Наукові публікації:
1. Зінченко Н.О.
Institute of education in
the information society
/ Н.О. Зінченко, Т.О.
Харченко, В.О. Каюн,
С.В. Перун // Вісник
Донбаського
державного
педагогічного
університету. Серія:
Соціально-
філософські проблеми
розвитку людини і
суспільства. - 2024. -
Вип. 1(18).- С. 45-52.
2. Каюн В.О. Правове
регулювання
грантової діяльності в
Україні / В.О. Каюн //
Сучасні напрями
розвитку економіки,
підприємництва,
технологій та їх
правового
забезпечення:
матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції /
[відповід. за вип. :
проф. Семак Б. Б.]. -
Львів : вид-во
Львівського
торговельно-
економічного
університету, 2023. –
С.346-347.
3. Каюн В.О. Правова
регламентація
грантової діяльності в
Україні / В.О. Каюн //
Традиції та інновації
розвитку приватного
права в Україні:
освітній вимір:
матеріали XII
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (м.
Полтава, 8 червня
2023 р.). – Полтава :
ПУЕТ, 2023.
(електронне видання).
4. Каюн В.О.
Педагогічні аспекти
національно-
патріотичного
виховання
студентської молоді у
процесі вивчення
дисциплін суспільно-
гуманітарного циклу /
В.О. Каюн, Т.О.
Харченко, Ю.П.
Ющенко, Л.В.
Абизова, Є.А. Липій //
VI Міжнародна
науково-практична
конференція
«Methodical and
practical methods of
creating inventions»,
24-27 жовтня 2023 р.,
Софія, Болгарія. -
С.135-139.
5. Абизова Л.В.
Використання ідей

германевтичної деміфологізації християнства у викладанні філософії / Л.В. Абизова, В.О. Каюн, Є.А. Липій, С.В. Перун // Світ наукових досліджень. Випуск 23 (24.-25.10.2023), (електронне видання).
6. Каюн В.О. Електронне урядування в Україні: виклики сьогодення / В.О. Каюн // Трансформація правової системи України в сучасних умовах: матеріали Всеукраїнської інтернет-конференції (Полтава, 20 грудня 2023 р.) / ред. кол.: С. О. Гладкий, Х. З. Махмудов, В. О. Осташова та ін. Полтава: ПДАУ, 2023. – С.72-75.
7. Каюн В.О. Інформаційно-просвітницька функція музеїв в організації освітнього процесу / В.О. Каюн, Т.О. Харченко, Т.В. Дашевська, С.В. Перун // Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка : збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 22–23 лютого 2024 року). – Полтава: ФКУЕП ПДАУ, 2024. – С.462-464.
9. Харченко Т.О. Викладання історії України як чинник націєтворення / Т.О. Харченко, В.О. Каюн, Н.О. Зінченко, Є.А. Липій, О.С. Біланов, Т.В. Дашевська // Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Науково-методичні аспекти підвищення якості підготовки фахівців у медичних закладах вищої освіти», 28 березн. 2024 р. [Текст]. – Полтава: ПДМУ, 2024. – С.269-270.
10. Каюн В.О. Трансформація українського громадянського суспільства в євроінтеграційному вимірі/Каюн В.О., Дашевська Т.В., Харченко Т.О.// Актуальні тенденції

						розвитку освіти, науки та технологій: Матеріали VII Міжнародної науково-педагогічної конференції. 15 травня 2024р. - Бахмут – Харків: ННПП УПА, 2024. Ч.3.С.22-24	
387669	Новіков Вадим Михайлович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: стоматологія, Диплом доктора наук ДД 008471, виданий 01.07.2010, Диплом кандидата наук КН 004780, виданий 25.01.1994, Аттестат доцента 02ДЦ 011077, виданий 15.12.2005, Аттестат професора 12ПР 008823, виданий 04.07.2013	34	ВК12 Хірургічна стоматологія, у тому числі дитяча	Навчально-методичні роботи: 1. Формування практичних навичок у студентів-іноземців під час навчання на кафедрі пропедевтики хірургічної стоматології / І. А. Колісник, А. І. Панькевич, А. М. Гоголь, В. М. Новіков, К. Ю. Резвіна, М. А. Коросташова // Український стоматологічний альманах. – 2023. – № 4. – С. 97–101. 2. Організаційні аспекти навчальної й наукової роботи викладача в студентській науковій групі кафедри в умовах стоматологічної клініки / А. М. Гоголь, І. А. Колісник, А. І. Панькевич, В. М. Новіков, М. А. Коросташова // Медична освіта за новими стандартами: виклики та інтеграція в міжнародний освітній простір : матеріали навч.-наук. конф. З міжнар. участю, м. Полтава, 30 березня 2023 р. – Полтава, 2023. – С. 35–37. 3. Індивідуалізація комплексного підходу в підготовці стоматологів-ортопедів / В. М. Дворник, Г. М. Кузь, О. І.Тесленко [та ін.] // Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти в Україні : матеріали навч.-наук. конф. З міжнар. участю, м. Полтава, 21 березня 2019 р. – Полтава, 2019. – С. 58–59. 4. Технології критичного мислення у вищій школі / В. М. Новіков, П. І. Ткаченко, К. Ю. Резвіна [та ін.] // Реалії, проблеми та перспективи вищої медичної освіти : матеріали навч.-наук. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 25 березня 2021 р. –

Полтава, 2021. – С. 191–193.

5. Сучасний інформативний метод спрощення комунікації між кафедрами і студентами / В. М. Новіков, А. І. Панькевич, І. А. Колісник [та ін.] // Реалії, проблеми та перспективи вищої медичної освіти : матеріали навч.-наук. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 25 березня 2021 р. – Полтава, 2021. – С. 189–192.

6. Погляд на наставництво як засіб формування компетентностей у здобувачів освіти за ОПП «Стоматологія» / А. М. Гоголь, А. І. Панькевич, І. А. Колісник [та ін.] // Науково-методичні аспекти підвищення якості підготовки фахівців у медичних закладах вищої освіти : матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 28 березня 2024 р. – Полтава, 2024. – С. 56–57.

7. Tumakova O. V. Approaches to improving the quality of students' training in the department of prosthodontics with implantology / O. V. Tumakova, V. M. Novikov, K. V. Marchenko // Актуальні проблеми сучасної ортопедичної стоматології : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 10–11 травня 2019 р. – Вінниця, 2019. – С. 75–77.

Наукові публікації:

1. Взаємозв'язок дисфункції скронево-нижньощелепного суглоба в пацієнок із гінекологічними змінами в анамнезі за даними анкетування / В. М. Новіков, К. Ю. Резвіна, А. І. Швець, М. А. Коросташова // Український стоматологічний альманах. – 2020. – № 4. – С. 53–56.

2. Малоінвазивний хірургічний метод лікування перфоративного гаймориту / А. І. Швець, О. Б. Горбаченко, В. М.

Новіков, С. Маор // Український стоматологічний альманах. – 2021. – № 4. – С. 15–19. URI

3. Клініко-рентгенологічні паралелі при діагностиці захворювань та дисфункції скронево-нижньощелепного суглобу / М. А. Коросташова, В. М. Новіков, К. Ю. Резвіна [та ін.] // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2022. – Т. 22, вип. 3–4 (79-80). – С. 120–122.

4. Етапи лікування захворювань скронево-нижньощелепного суглобу та його особливості / М. А. Коросташова, В. М. Новіков, К. Ю. Резвіна [та ін.] // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2023. – Т. 23, № 2.1 (82). – С. 120–122.

5. Роль магнітно-резонансного дослідження в лікуванні дисфункції скронево-нижньощелепного суглоба / В. М. Новіков, М. А. Коросташова, В. І. Додатко [та ін.] // Український стоматологічний альманах. – 2021. – № 2. – С. 59–63.

6. Статистичний аналіз поширеності внутрішніх розладів скронево-нижньощелепних суглобів у пацієнток на основі класифікації за С. Н. Wilkes / В. М. Новіков, О. Б. Горбаченко, К. Ю. Резвіна, М. А. Коросташова // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2024. – Т. 24, вип. 2 (86). – С. 87–91.

7. Усовершенствование диагностики и ортопедического лечения пациентов с вывихами мениска височно-нижнечелюстного

сустава / В. М. Новиков, Ю. С. Лунькова, А. Б. Тураев, М. А. Коросташова // Проблеми біології і медицини. – 2021. – № 2 (127). – С. 103–107.

8. Резвіна К. Ю. Інклюзивна освіта людини з обмеженими можливостями здоров'я / К. Ю. Резвіна, В. М. Новіков, А. І. Швець // Сучасні тренди розвитку медичної освіти: перспективи і здобутки : матеріали навч.-наук. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 24 березня 2022 р. – Полтава, 2022. – С. 247–249.

9. Рентгенологічні та МРТ характеристики дисфункції скронево-нижньощелепного суглобу компресійного генеза / О. В. Рибалов, В. М. Новіков, П. І. Яценко [та ін.] / Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – Вип. 4, т. 1 (153). – С. 335–338.

10. Correlation of temporomandibular joint changes in reproductive-age female patients according to the pathogenetic classification / V. M. Novikov, A. I. Pankevych, A. M. Gogol [et al.] // Світ медицини та біології. – 2024. – № 3 (89). – С. 137–141.

11. Антибіотикопрофілактика при хірургічних стоматологічних втручаннях / К. Резвіна, В. Новіков, А. Панькевич [та ін.] // Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Полтавські дні громадського здоров'я», м. Полтава, 26 травня 2023 р. / ПДМУ ; ред. кол. : В. М. Ждан, В. П. Лисак, І. А. Голованова [та ін.]. – Полтава, 2023. – С. 87–90.

12. Особливості деформуючого артрозу скронево-нижньощелепного суглобу на етапі гормональної перебудови організму людини //

Перший крок в науку : матеріали ХХ наук. конф. студентів та молодих вчених з міжнар. участю, м. Вінниця, 21–22 квітня 2023 р. / М-во освіти і науки України Вінн. нац. мед. ун-т ім. М. І. Пирогова. – Вінниця, 2023. – С. 607– 608.

13. Ситник С. В. Дослідження впливу гормональних чинників на виникнення дисфункціональних порушень скронево-нижньощелепних суглобів / С. В. Ситник ; наук. керівник : В. М. Новіков // Тези доповідей 75-ї Всеукраїнської студентської наукової конференції «Medical students' conference in Poltava» (MEDSCOP 2019), м. Полтава, 28-29 березня 2019 р. – Полтава, 2019. – С. 66.

14. Диференційна діагностика синкопального стану під час амбулаторного прийому у стоматолога-хірурга / А. І. Панькевич, А. М. Гоголь, І. А. Колісник, В. М. Новіков // Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Полтавські дні громадського здоров'я», м. Полтава, 26 травня 2023 р. / ПДМУ ; ред. кол. : В. М. Ждан, В. П. Лисак, І. А. Голованова [та ін.]. – Полтава, 2023. – С. 75–78.

15. Новіков В. М. Обґрунтування етіології дисфункції скронево-нижньощелепного суглоба в жінок на фоні обтяженого гінекологічного й гормонального статусів практиці : матеріали Всеукр. міждисциплінарної наук.-практ. конф. з міжнар. участю «УМСА – століття інноваційних напрямків та наукових досягнень (до 100-річчя заснування УМСА)», (м. Полтава, 8 жовтня 2021 р.) / В. М. Новіков, М. А. Коросташова // Український стоматологічний альманах. – 2021. – №

3 (дод.). – С. 59.
Патенти України на винахід і корисну модель, технології:
1. Пат. UA 136838 МПК (2019.01) А 61 С 7/00 Пристрій для лікування компресійного симптому при дислокаційно-компресійної дисфункції скронево-нижньощелепного суглоба / Яценко П. І., Рибалов О. В., Новіков В. М., Яценко О. І.; заявник і патентовласник УМСА. – u 2019 02387; заял. 11.03.2019; опубл. 10.09.2019, Бюл. № 17.
2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №129846. Науковий твір «Анкета – дослідження пацієнток з гормонозалежною дисфункцією СНЩС» / В. М. Новіков, М. А. Коросташова, К. Ю. Резвіна, А. І. Панькевич, І. А. Колісник, А. М. Гоголь, Б. А. Наурзбеков. – Дата реєстрації 11 вересня 2024 р.
3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 128997. Науковий твір «Класифікація внутрішньо суглобових порушень СНЩС за патогенезом А, В, С – варіанти дислокації менісків» / В. М. Новіков, М. А. Коросташова, К. Ю. Резвіна, А. І. Панькевич, І. А. Колісник, А. М. Гоголь. – Дата реєстрації 12 серпня 2024 р.
Керівник дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня доктора філософії:
Керівник дисертаційних робіт: Штефан Анатолій Васильович «Обґрунтування етіопатогенетичного ортопедичного лікування м'язово-суглобової дисфункції скронево-нижньощелепного суглоба, що обумовлена порушенням міжклязійних

співвідношень» 2017 рік; Циганок Олександр Васильович «Розлади моторики язика оклюзійного та неврологічного генезу та їх стоматологічне ортопедичне лікування» 2017 рік; Лунькова Юліана Станіславівна «Удосконалення діагностики та ортопедичного лікування у пацієнтів з вивихами дисків скронево-нижньощелепного суглоба» 2019 рік; Яценко Павло Ігорович «М'язово-суглобова компресійно-дислокаційна дисфункція скронево-нижньощелепного суглобу, особливості клінічної діагностики та лікування», 2020 рік; Коросташова Марія Анатоліївна удк «Удосконалення діагностики та комплексного лікування пацієнтів з дисфункціями скронево-нижньощелепного суглобу, обумовлених змінами гормонального стану» 2025 рік; Офіційний опонент докторської дисертації Костюк Тетяни Михайлівни «Комплексна діагностика, клініка, ортопедичне лікування та профілактика м'язово-суглобової дисфункції скронево-нижньощелепного суглобу». Спеціалізована вчена рада Д 61.051.008 при Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» МОН України, 11.05.2021. Ужгород – 2021; 2. Офіційний опонент кандидатської дисертації Мартиця Юрія Михайловича «Етіопатогенетичне обґрунтування комплексного лікування бруксизму у осіб молодого віку». Спеціалізованої вчена рада Д 61.051.08 при Державному вищому навчальному закладі України «Ужгородський

національний
університет» МОН
України, 12 грудня
2018.Ужгород, 2018.
Робоча програма ОК
«хірургічна
стоматологія» модуль
1,2 ОПП
«стоматологія» для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти галузі
знань 22 Охорона
здоров'я зі
спеціальності 221
Стоматологія /
Новіков В.М.,
Панькевич А.І. –
Полтава, 2022.–52 с.2.
Робоча програма ВК
«Виробнича
практика»
модуль 2 ОПП
«Стоматологія» для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти галузі
знань 22 Охорона
здоров'я зі
спеціальності 221
Стоматологія /
Новіков В.М.,
Панькевич А.І. –
Полтава,2022. –20 с.3.
Робоча програма ВК
«Хірургічна
підготовка
порожнини рота до
протезування» ОПП
«Стоматологія» для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти галузі
знань 22 Охорона
здоров'я зі
спеціальності 221
Стоматологія /
Новіков В.М.,
Панькевич А.І. –
полтава, 2022. –24
с.61. Засідання разової
спеціалізованої Вченої
ради по ДФ 44.601.003
при УМСА від 30
червня 2020 року.
Полтава, 2020. Др
по000669 від 30
червня 2020 року,
Українська медична
стоматологічна
академія.71. Член ЕГ у
Запорізькому
державному
медичному
університеті за
акредитаційною
справою. Номер
1220/ас-21 за освітнім
рівнем «доктор
філософії». Наказ
НАЗЯО від 10.06.2021
по1276-е Номер
0333/ас-21 за освітнім
рівнем «Магістр».
Наказ НАЗЯО від
22.02.2021 по 387-е У
Одеському
державному
медичному
університеті за
акредитаційною

						справою 3.номер 0877/ас-223а освітнім рівнем «Доктор філософії». Наказ НАЗЯО від 19.09.2022 по 346-е Академік Української академії наук, член громадської організації «Асоціація стоматологів України», віце-президент «Асоціації цифрової стоматології» (2021-2022).	
387411	Лисанець Юлія Валеріївна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	міжнародний факультет	Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 015478, виданий 04.07.2013, Атестат доцента АД 002004, виданий 05.03.2019	11	ВК5 Корективний курс англійської мови	Навчально-методичні роботи: 1. Шаєнко З., Беляєва О., Лисанець Ю. Невідкладні стани в ендокринології [Emergency Conditions in Endocrinology]. Полтава: РВВ ПДМУ, 2024. 158 с. (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол №4 від 27.12.2023 р.). [10,93 ум.др.арк.] 2. Bieliaieva O.M., Hordiienko O.V., Lysanets Yu.V., Znamenska I.V., Slipchenko L.B., Havrylieva K. H., Sherstiuk N.O., Nerush A.V. Foreign Language Proficiency Test: «Krok 1. Medicine»: manual / edited by O.M. Bieliaieva. Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2020. 328 p. (рекомендовано Вченою радою УМСА, протокол № 2 від 21.10.2020 р.) [20,5 ум.др.арк.] 3. Bieliaieva O. M., Lysanets Yu.V., Kostenko V.H., Efendiieva S.M., Tanko N.H., Pryima L.Yu., Tregub S.Ye., Myroshnychenko O.A. Foreign Language Proficiency Test: «Krok 1. Stomatology»: manual / edited by O.M. Bieliaieva. Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2020. 392 p. (рекомендовано Вченою радою УМСА, протокол № 2 від 21.10.2020 р.) [24,5 ум.др.арк.] 4. Бобирьов В.М., Потяженко М.М., Беляєва О.М., Невоїт Г.В., Лисанець Ю.В., Вахненко А.В., Кітура О.Є. Побічна дія ліків = Side Effects of Medications: навчальний посібник у 2 т. Т. 1 / за заг. ред. В. М. Бобирьова, М. М. Потяженка].

Вінниця: Нова книга, 2020. 352 с.
(рекомендовано вченою радою УМСА, протокол № 9 від 13.05.2020 р.) [29,17 ум.др.арк.]

5. Slipchenko L.B., Bieliaieva O.M., Lysanets Yu.V. English Vocabulary in Practice: manual. Lviv: Publisher Marchenko, 2021. 187 p. (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол №2 від 13.10.2021 р.). [10,93 ум.др.арк.]

6. Лисанець Ю.В., Беляєва О.М., Сліпченко Л.Б. English for Health Care Purposes: Textbook (Англійська мова для фахівців у галузі охорони здоров'я). Київ: ВСВ "Медицина", 2022. 352 с. (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол №2 від 13.10.2021 р.) [28,6 ум.др.арк.]

7. Бобирьов В.М., Потяженко М.М., Беляєва О.М., Невоїт Г.В., Лисанець Ю.В., Кітура О.Є., Беляєв І.С. Побічна дія ліків = Side Effects of Medications: навчальний посібник у 2 т. Т. 2 / за заг. ред. В. М. Бобирьова, М. М. Потяженка]. Вінниця: Нова Книга, 2022. 144 с. (11,67 умовних друкованих аркушів) (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол № 3 від 08.12.2021 р.) [11,67 ум.др.арк.]

8. Мороховець Г.Ю., Лисанець Ю.В., Кайдашев І.П. Методологія наукового пошуку. Вступний курс: Навчальний посібник. Полтава, 2023. 229 с. (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол № 1 від 31.08.2022 р.) [9,6 ум.др.арк.]

9. Бобирьов В.М., Потяженко М.М., Беляєва О.М., Невоїт Г.В., Лисанець Ю.В., Кітура О.Є., Беляєв І.С. Побічна дія ліків = Side Effects of Medications: навчальний посібник у 2 т. Т. 2 / [В.М. Бобирьов, М. М. Потяженко, О. М. Беляєва та ін. ; за заг.

ред. М. М. Потяженка]. Полтава: РВВ ПДМУ, 2023. 136 с. (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол № 6 від 08.03.2023 р.) [15,82 ум.др.арк.]

10. English
Proficiency Test: KROK 1. (for the Specialty 221 (Stomatology) / Олена Беляєва, Юлія Лисанець, Лариса Сліпченко, Іванна Знаменська, Вікторія Костенко, Ксеня Гаврильєва, Світлана Ефендієва, Анаїт Варданян, Яніна Приходько, Інєса Роженко; за заг. ред. Олени Беляєвої. Полтава: РВВ ПДМУ, 2023. 416 с. (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол № 4 від 21.12.2022 р.) [23,92 ум.др.арк.]

11. English
Proficiency Test: KROK 1. Medicine, Pediatrics / Олена Беляєва, Юлія Лисанець, Лариса Сліпченко, Іванна Знаменська, Вікторія Костенко, Ксеня Гаврильєва, Світлана Ефендієва, Анаїт Варданян, Яніна Приходько, Євгенія Гончарова; за заг.ред. Олени Беляєвої. Полтава: РВВ ПДМУ, 2023. 312 с. (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол № 4 від 21.12.2022 р.) [17,94 ум.др.арк.]

12. Лисанець Ю.В., Беляєва О.М., Мелашенко М.П. Medical English for Academic Purposes: textbook. Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2018. 312 с.

Наукові публікації:

1. Morokhovets H.Y., Uvarkina O.V., Bieliaieva O.M., Lysanets Y.V., Senkevych H.A., Stetsenko S.A. Development of Motivation Towards Education in Medical Students. Wiadomosci Lekarskie. 2019. Vol. 72. n° 1. P. 7-11. (Scopus)

2. Synytsia V., Bieliaieva O., Lysanets Yu., Kiryk T., Honcharova Ye., Vardanian A. Structural and semantic analysis of composites with a chemical component in

Latin medical terminology. Georgian Medical News. 2019. Vol. 5. n° 290. P. 170-174. (Scopus)

3. Lysanets Yu.V., Bielialieva O.M., Znamenska I.V., Slipchenko L.B., Nikolaieva N.M. Mastering the Writing Skills in Medical English for Academic Purposes. Філологічні науки. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. 2019. Вип. 2. № 325. С. 329-336. (фахове видання)

4. Лисанець Ю.В., Беляєва О.М., Знаменська І.В., Роженко І.В., Ніколаєва Н.М. Mastering the Skills of Professional Correspondence in Medical English for Academic Purposes. Закарпатські філологічні студії. 2019. №10. С. 88-92. (фахове видання)

5. Bielialieva O.M., Lysanets Yu.V., Znamenska I.V., Slipchenko L.B., Rozhenko I.V. Developing Professional Communication Skills in Medical English for Academic Purposes. Філологічні науки. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. 2019. Вип. 2. № 325. С. 309-316. (фахове видання)

6. Synytsia V., Bieliaieva O., Myronyk O., Lysanets Yu., Slipchenko L., Havrylieva K. Linguistic analysis of basic gerontological terms in classical languages: structural and semantic aspects. Georgian Medical News. 2019. Vol. 7-8. n° 292-293. P. 119-122. (Scopus)

7. Lysanets Yu., Bieliaieva O., Purdenko T., Ostrovska L., Morokhovets H. Hedging Strategies in the English Academic Discourse. The Medical and Ecological Problems. 2020. Том 24. № 5-6. P. 29-31. (фахове видання)

8. Лисанець Ю.В. Моделі спілкування між лікарем і пацієнтом у

літературно-медичному дискурсі прози США / Ю.В. Лисанець. Література в контексті культури: Зб. наук. праць / ред. кол.: В. А. Гусєв (відп. ред.) та ін. 2020. Вип. 33. С. 32-36. (фахове видання)

9. Lysanets Yu., Bieliaieva O., Slipchenko L., Morokhovets H. The Focus on Consecutive Verb Constructions in Medical English for Academic Purposes. The Medical and Ecological Problems. 2020. Том 24. № 1-2. С. 16-19 (фахове видання)

10. Bieliaieva O., Uvarkina O., Lysanets Yu., Morokhovets H., Honcharova Ye., Melaschenko M. Gerhard Hansen vs. Albert Neisser: Priority for the Invention of Mycobacterium Leprae and Problems of Bioethics. Georgian Medical News. 2020. Vol. 12. № 309. P. 156-161 (Scopus)

11. Kokhan R., Matsevko-Bekerska L., Lysanets Yu. Conversation Analysis Tool as an Effective Means for Teaching the University Courses of English and World Literature. Arab World English Journal. 2020. Vol. 11. № 4. P. 307-318 (Web of Science)

12. Morokhovets Halyna Yu., Bieliaieva Olena M., Lysanets Yuliia V. The Results of Monitoring the Psychological Readiness for Professional Activities in Medical Students. Wiadomości Lekarskie. 2020. Vol. LXXIII. № 10. P. 2295-2299. (Scopus)

13. Uvarkina O.V., Bieliaieva O.M., Skrypnykov P.M., Lysanets Yu.V., Shylkina L.M., Khmil T.A. The Scientific and Pedagogical Heritage of Doctor N.I. Pirogov. Wiadomości Lekarskie. 2020. Vol. LXXIII. № 7. P. 1561-1566. (Scopus)

14. Skrypnykov P., Bieliaieva O., Hmil T., Hurzhii O., Lysanets Yu. Modern Academic Lecture: Pro et Contra. The Medical and Ecological Problems.

2020. Том 24. № 3-4.
Р. 29-32 (фахове
видання)
15. Lysanets Yu.,
Beliaieva O.,
Znamenska I.,
Morokhovets H.,
Rozhenko I. The
Effectiveness of an
Activity-Based
Approach to Teaching
the Past Tense in
Medical English for
Professional Purposes.
The Medical and
Ecological Problems.
2021. Том 25. № 3-4.
Р. 24-27 (фахове
видання)
16. Lysanets Yu.,
Beliaieva O.,
Slipchenko L.,
Navyrlieva K.,
Morokhovets H.
Essential Features of
Effective Academic
Writing in English. The
Medical and Ecological
Problems. 2021. Том
25. № 1-2. Р. 41-43.
(фахове видання)
17. Lysanets Yu.,
Beliaieva O.,
Morokhovets H.,
Znamenska I.,
Shalaieva V., Rozhenko
I. The Feasibility of
Conversation Analysis
Tool in the Formative
Assessment of Medical
and Dental Students'
Achievements in
English for Specific
Purposes. Wiadomości
Lekarskie. 2021. Vol.
74. Nr. 12. P. 3199-3203
(Scopus)
18. Beliaieva O.M.,
Skrypnikova T.P.,
Lysanets Yu.V.,
Morokhovets H.Yu.,
Slipchenko L.B.,
Efendiieva S.M. Nikolai
Ivanovich Pirogov –
amicus humani generis.
Wiadomości Lekarskie.
2021. Vol. 74. № 2. P.
362-366 (Scopus)
19. Morokhovets, H.
A., Lysanets Yu.,
Beliaieva O., Stetsenko
S., Shlykova O. Study of
the Effectiveness of
Distance Learning at a
Medical University in
Ukraine. The Medical
and Ecological
Problems. 2022. Том
26. № 3-4. С. 34-39
(фахове видання)
20. Beliaieva O.M.,
Synytsia V.H., Myronyk
O.V., Lysanets Yu.V.,
Solohor I.M.,
Morokhovets H.Yu.,
Efendiieva S.M.
Cognitive and
structural
characteristics of Latin
terms for infectious and
invasive diseases with a

zoomorphic component.
Wiadomości Lekarskie. 2022. Vol. 75. Nr. 2. P. 520-524 (Scopus)

21. Lysanets Y., Bieliaieva O., Morokhovets H. The Effectiveness of «Ted Talks» Video Materials in Teaching English at a Medical University. The Medical and Ecological Problems. 2022. Том 26. № 5-6. P. 37-40 (фахове видання)

22. Lysanets Yu., Bieliaieva O. The Use of Eponyms in Medical Case Reports: Etymological, Quantitative, and Structural Analysis. Journal of Medical Case Reports (BioMed Central, United Kingdom). 2023. Vol. 17. n° 151. <https://doi.org/10.1186/s13256-023-03895-0> (Scopus)

23. Lysanets, Y., Bieliaieva, O. Idiomatic Potential of Anatomical Terminology and its Role in Developing English Language Proficiency. The Medical and Ecological Problems, 2023. 27(1-2). P. 29-34. (фахове видання)

24. Беляєва О.М., Лисанець Ю.В., Сліпченко Л.Б., Ефендієва С. М., Гаврильєва К. Г., Роженко І.В., Таран З.М. Проблемно-орієнтоване навчання у вищій медичній школі: аналітичний огляд літератури. Вісник проблем біології і медицини. 2023. Вип. 2 (169) (додаток). С. 31-32 (фахове видання)

25. Morokhovets H., Lysanets Y., Kaidashev I. Infodemiology: Using Google Trends as a research tool during the COVID-19 pandemic. The Medical and Ecological Problems. 2023. 27(3-4). P. 3-12. <https://doi.org/10.31718/mer.2023.27.3-4.01> (фахове видання)

26. Lysanets Yu., Bieliaieva O., Rozhenko I., Taran Z., Prykhodko Ya. Semiotic Dimensions of the U.S. Literary and Medical Discourse. Current issues of social studies and history of medicine. Joint Ukrainian-Romanian scientific

journal. 2023. №1 (35).
P. 72-76 (фахове
видання)
27. Lysanets Yu.,
Bieliaieva O.,
Havrylieva K.,
Efendiieva S., Taran Z.
The Biographies of
20th-Century U.S.
Physician-Writers as an
Educational Resource
for Medical Students.
Current issues of social
studies and history of
medicine. Joint
Ukrainian-Romanian
scientific journal. 2023.
№1 (35). P. 126-129
(фахове видання)
28. Lysanets Yu.,
Mihăilă R., Botezat O.,
Bieliaieva O. A stylistic
analysis of medical
article titles focused on
the war in Ukraine. The
Medical and Ecological
Problems. 2023; 27(5-
6): 19-25 (фахове
видання)
29. Lysanets Yu.,
Morska L., Bieliaieva O.
The Use of Versatext in
Teaching English for
Specific Purposes at
Medical Universities.
The Medical and
Ecological Problems.
2024. 28(1). P. 59-64.
<https://doi.org/10.31718/mer.2024.28.1.08>
(фахове видання)
30. Bousquet J,
Samolinski B,
Kaidashev I, Maurer M,
Roche N, Sousa-Pinto
B, Kurchenko A,
Stepanenko R, Tsaryk
V, Klimek L, Ventura
MT, Bedbrook A,
Czarlewski W, Lysanets
Y, Kupczyk M,
Skolimowski Ł, Kulus
M, Del Giacco S, Ollert
M, Garcia-Aymerich J,
Robalo Cordeiro C,
Yorgancioglu A,
Schlapbach C, Amaral
R, Bonaglia C, Bossé I,
Buquicchio R, Christou
D, Fedoruk G,
Fontanesi P,
Gemicioglu B, Giuliano
AFM, Lepore P,
Nakonechna A,
Neisinger S, Pereira
AM, Ramanauskaite A,
Raciborski F,
Sitkauskiene B,
Sokhatska O,
Stepanenko V,
Stevanovic K, Syzon O,
Kvedariene V, de Vries
G, van Eerd M, Valiulis
A, Fonseca JA, Anto
JM, Hahtela T,
Schünemann H,
Zuberbier T. UCRAID
(Ukrainian Citizen and
refugee electronic
support in Respiratory
diseases, Allergy,

						<p>Immunology and Dermatology) action plan. Allergy. 2023 Oct;78(10):2581-2595. doi: 10.1111/all.15855 (Scopus)</p> <p>31. Martínez-Tofé J, Ausili D, Soto-Ruiz N, Santolalla-Arnedo I, Durante A, di Nitto M, Lysanets Y, de Viñaspre-Hernández RR, Tejada-Garrido CI, Sánchez Barba M, Gea-Caballero V and Juárez-Vela R (2024). Transcultural adaptation and theoretical models validation of the Spanish version of the Self-Care of Diabetes Inventory. Front. Med. 11:1423948. doi: 10.3389/fmed.2024.1423948 (Scopus) Scopus Author ID: 57193562916 ResearcherID: https://orcid.org/0000-0003-0421-6362</p>	
387383	Жовнір Марина Николаївна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	стоматологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та мова і література (англійська), Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 042912, виданий 26.06.2017, Атестат доцента АД 015229,</p>	7	НК5 Українська мова професійного спрямування	<p>Навчально-методичні роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> Лещенко Т.О. Атлас культури мови медика: навчально-наочний посібник / Т. О. Лещенко, М. М. Жовнір, В. Г. Юфименко. – Львів: Магнолія 2006. – 2021. – 144 с. Лещенко Т. О. Український правопис: новації та варіації : наочно-навчальний посібник / Т. О. Лещенко, Н. В. Бондар, М. М. Жовнір. – Полтава : УМСА, 2020. – 40 с. <p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Лещенко Т. Феномен вишиванка в мовній свідомості індійських здобувачів освіти в Україні (на матеріалі вільного асоціативного експерименту) / Т. Лещенко, М. Жовнір // Східний світ. – 2023. – № 1 (118). – С. 101–113 (Scopus). Zhovnir M. Incorporating Educational Smartphone Apps for Teaching Ukrainian as a Foreign Language to Medical Students / M. Zhovnir, O. Shevchenko, T. Leshchenko // Advanced Education. – 2023. – Issue 22. – С. 103–121 (Web of Science Core Collection). Лещенко Т. О.

виданий
24.04.2024

Здоров'я vs. хвороба в контексті словесної репрезентації ціннісної картини світу сучасного лікаря / Т. Лещенко, М. Жовнір // Психолінгвістика. – 2018. – № 24 (2). – С. 163–180 (Web of Science Core Collection).

4. Жовнір М. Застосування технології вебінару під час вивчення української мови як іноземної в медичному виші / М. Жовнір // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2018. – Т.73, вип. 5. – С.116–124. [Електронний ресурс] Доступно: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2532> (Web of Science Core Collection).

5. Лещенко Т.О. Технологія подкастингу як засіб набуття іноземними студентами-медиками лінгвокультурознавчої компетентності / Т. Лещенко, М. Жовнір // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2021. – Т. 84, вип. 4. – С. 49–64. Доступно: <https://doi.org/10.33407/itlt.v84i4.3658> (Web of Science Core Collection).

6. Жовнір М. М. Об'єктивний структурований практичний іспит із дисципліни «Українська мова як іноземна» як інструмент оцінювання комунікативних компетентностей іноземних студентів медичного фаху / М. М. Жовнір // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2020. – Т. 20, вип. 2. – С. 227–232 (фахове видання).

7. Leshchenko T. The usage of quick response codes: evolution and integration in classroom activities in the context of language learning / T. Leshchenko, M. Zhovnir, O. Shevchenko, N. Grinko // ScienceRise:

							<p>Pedagogical Education. – Харків, 2022. - № 4(49). – С. 52–58 (фахове видання).</p> <p>8. Лещенко Т. О. Імерсивні технології в мовній освіті: від теорії до практичного впровадження / Т. О. Лещенко, М. М. Жовнір, В. Г. Юфименко // Інноваційна педагогіка. – 2022. – Вип. 54, т. 2. – С. 13–17 (фахове видання).</p> <p>9. Лещенко Т. Ціннісний компонент навчального мультимодального тексту: національні цінності / Т. Лещенко, М. Жовнір, О. Шевченко // Людинознавчі студії. Серія «Педагогіка». – Дрогобич : Видавничий дім «Гальветика», 2023. – № 16 (48). – С. 135–142 (фахове видання).</p> <p>10. Лещенко Т. О. Multimodal Text: the Essence, Practical Value and Didactic Potential / Т. О. Лещенко, М. М. Жовнір // Закарпатські філологічні студії. – 2022. – Вип. 25, т. 1. – С. 31–36 (фахове видання).</p> <p>Scopus Author ID 58242444400 Web of Science ResearcherID JKI-7164-2023 https://orcid.org/0000-0001-8498-9802</p>
387692	Мороховець Галина Юрївна	завідувач аспірантурою, Основне місце роботи	Науковий відділ	<p>Диплом бакалавра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 070101 Фізика,</p> <p>Диплом спеціаліста, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 070101 Фізика,</p> <p>Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний</p>	8	НКБ Методологія наукового та патентного пошуку та біоетика	<p>Навчально-методичні роботи:</p> <p>1. Мороховець Г. Ю. Методологія наукового пошуку. Вступний курс : навч. посіб. / Г. Ю. Мороховець, Ю. В. Лисанець, І. П. Кайдашев. – Полтава, 2023. – 229 с.</p> <p>2. Мороховець Г. Ю. Основи академічної доброчесності та антикорупція: робоча програма освітнього компонента для аспірантів напрямів підготовки 22 – Охорона здоров'я, 09 – Біологія, спеціальностей 091 – Біологія, 221 – Стоматологія, 222 – Медицина, 228 – Педіатрія, 229 – Громадське здоров'я / Г. Ю. Мороховець, І.П. Кайдашев, О.С.</p>

університет
імені Юрія
Кондратюка,
рік закінчення:
2012,
спеціальність:
0501
Економіка
підприємства,
Диплом
кандидата наук
ДК 044792,
виданий
11.10.2017

Біланов //
Полтавський
державний медичний
університет, 2024. –
23 с.
3. Голованова І. А.
Медична статистика
та біоінформатика:
робоча програма
освітнього
компонента для
аспірантів напрямів
підготовки 22 –
Охорона здоров'я, 09
– Біологія,
спеціальностей 091 –
Біологія, 221 –
Стоматологія, 222 –
Медицина, 228 –
Педіатрія, 229 –
Громадське здоров'я /
І. А. Голованова, І. В.
Белікова, Г. Ю.
Мороховець //
Полтавський
державний медичний
університет, 2024. –
34 с.
4. Мороховець Г. Ю.
Методологія
наукового і
патентного пошуку та
біоетика: робоча
програма освітнього
компонента для
аспірантів напрямів
підготовки 22 –
Охорона здоров'я, 09
– Біологія,
спеціальностей 091 –
Біологія, 221 –
Стоматологія, 222 –
Медицина, 228 –
Педіатрія, 229 –
Громадське здоров'я /
Г. Ю. Мороховець, Є.
В. Стецук, Д. В. Лічман
// Полтавський
державний медичний
університет, 2024. –
59 с.
5. Мороховець Г. Ю.
Цифровізація вищої
освіти і наукових
досліджень : робоча
програма освітнього
компонента для
аспірантів напряму
підготовки 22 –
Охорона здоров'я,
спеціальностей 221 –
Стоматологія, 222 –
Медицина, 229 –
Громадське здоров'я,
228 – Педіатрія / Г.
Ю. Мороховець, І. П.
Кайдашев //
Полтавський
державний медичний
університет, 2024. –
26 с.
6. Мороховець Г. Ю.
Презентація
дослідницьких
пропозицій і
досягнень : програма
вступного іспиту
вступників до
аспірантури галузі
знань 22 – Охорона
здоров'я за

спеціальностями 221 – Стоматологія, 222 – Медицина, 228 – Педіатрія, 229 – Громадське здоров'я, галузі знань 09 – Біологія за спеціальністю 091 – Біологія та біохімія / Г. Ю. Мороховець, І. П. Кайдашев // Полтавський державний медичний університет, 2024. – 9 с.

Наукові публікації:

1. Kaidashev I, Morokhovets H, Rodinkova V, DuBuske L, Bousquet J. Assessment of Google Trends terms reporting allergies and the grass pollen season in Ukraine. *World Allergy Organ J* 2020;13(10).
2. Morokhovets HY, Bieliaieva OM, Lysanets YV. The results of monitoring the sychological readiness for professional activities in medical students. *Wiad Lek* 2020;73(10):2295-2299.
3. Kaidashev I, Morokhovets H, Rodinkova V, Bousquet J. Patterns in Google Trends Terms Reporting Rhinitis and Ragweed Pollen Season in Ukraine. *Int Arch Allergy Immunol* 2019;178(4):363-369.
4. Morokhovets HY, Uvarkina OV, Bieliaieva OM, Lysanets YV, Senkevych HA, Stetsenko SA. Development of motivation towards education in medical students. *Wiad Lek* 2019;72(1):7-11.
5. Мороховець Г., Лисанець Ю., Кайдашев І. (2023). ІНФОДЕМІОЛОГІЯ: ВИКОРИСТАННЯ GOOGLE TRENDS ЯК ІНСТРУМЕНТ ДОСЛІДЖЕННЯ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ COVID-19. *Проблеми екології та медицини*, 27 (3-4), 3-12. <https://doi.org/10.31718/med.2023.27.3-4.01>
6. Correlation analysis of circadian rhythm with severity of psoriasis and obesity / Y. O. Yemchenko, I. P. Kaydashev, K. Ye. Ishcheykin, O. V. Bezeha, K. V. Vasylyeva, Ya. O. Oliinichenko, H. Yu. Morokhovets // *Світ медицини та*

						<p>біології. – 2023. – № 1 (83). – С. 68–72.</p> <p>7. Biomechanical aspects of postural control of the human body / Ye.Yu. Strashko, H. Yu. Morokhovets, S. A. Stetsenko, V. A. Berezna, Ye. O. Kondratieva, O. V. Horsha, Ye. V. Stetsuk // Світ медицини та біології. – 2022. – № 4 (82). – С. 181–186.</p> <p>8. Morokhovets, H., & Kaidashev, I. (2022). A MATHEMATICAL MODEL FOR PROGNOSIS OF THE COVID-19 INCIDENCE IN UKRAINE USING GOOGLE TRENDS RESOURCES IN REAL-TIME AND FOR THE FUTURE PERIOD. The Medical and Ecological Problems, 26(3-4), 3-10. https://doi.org/10.31718/mep.2022.26.3-4.018</p> <p>9. Yemchenko, Y., Ishcheikin, K., Kaidashev, I., & Morokhovets, G. (2022). CONDITIONS OF SKIN AND INTESTINE MICROBIOTES IN PATIENTS WITH PSORIASIS. The Medical and Ecological Problems, 26(1-2), 26-31. https://doi.org/10.31718/mep.2022.26.1-2.0710</p> <p>10. Lysanets, Y., Bieliaieva, O., Znamenska, I., Morokhovets, H., & Rozhenko, I. (2021). THE EFFECTIVENESS OF AN ACTIVITY-BASED APPROACH TO TEACHING THE PAST TENSE IN MEDICAL ENGLISH FOR PROFESSIONAL PURPOSES. The Medical and Ecological Problems, 25(3-4), 24-27. https://doi.org/10.31718/mep.2021.25.3-4.058</p> <p>Scopus Author ID: 57193562586 ResearcherID: P-1549-2017 https://orcid.org/0000-0002-6079-6878</p>	
387692	Мороховець Галина Юрївна	завідувач аспірантурою, Основне місце роботи	Науковий відділ	Диплом бакалавра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення:	8	НК7 Медична статистика та біоінформатика	Навчально-методичні роботи: 1. Мороховець Г. Ю. Методологія наукового пошуку. Вступний курс : навч. посіб. / Г. Ю. Мороховець, Ю. В. Лисанець, І. П.

2012,
спеціальність:
070101 Фізика,
Диплом
спеціаліста,
Полтавський
національний
педагогічний
університет
імені В.Г.
Короленка, рік
закінчення:
2013,
спеціальність:
070101 Фізика,
Диплом
спеціаліста,
Полтавський
національний
технічний
університет
імені Юрія
Кондратюка,
рік закінчення:
2012,
спеціальність:
0501
Економіка
підприємства,
Диплом
кандидата наук
ДК 044792,
виданий
11.10.2017

Кайдашев. – Полтава,
2023. – 229 с.
2. Мороховець Г. Ю.
Основи академічної
добросочесності та
антикорупція: робоча
програма освітнього
компонента для
аспірантів напрямів
підготовки 22 –
Охорона здоров'я, 09
– Біологія,
спеціальностей 091 –
Біологія, 221 –
Стоматологія, 222 –
Медицина, 228 –
Педіатрія, 229 –
Громадське здоров'я /
Г. Ю. Мороховець, І.П.
Кайдашев, О.С.
Біланов //
Полтавський
державний медичний
університет, 2024. –
23 с.
3. Голованова І. А.
Медична статистика
та біоінформатика:
робоча програма
освітнього
компонента для
аспірантів напрямів
підготовки 22 –
Охорона здоров'я, 09
– Біологія,
спеціальностей 091 –
Біологія, 221 –
Стоматологія, 222 –
Медицина, 228 –
Педіатрія, 229 –
Громадське здоров'я /
І. А. Голованова, І. В.
Белікова, Г. Ю.
Мороховець //
Полтавський
державний медичний
університет, 2024. –
34 с.
4. Мороховець Г. Ю.
Методологія
наукового і
патентного пошуку та
біоетика: робоча
програма освітнього
компонента для
аспірантів напрямів
підготовки 22 –
Охорона здоров'я, 09
– Біологія,
спеціальностей 091 –
Біологія, 221 –
Стоматологія, 222 –
Медицина, 228 –
Педіатрія, 229 –
Громадське здоров'я /
Г. Ю. Мороховець, Є.
В. Стецук, Д. В. Лічман
// Полтавський
державний медичний
університет, 2024. –
59 с.
5. Мороховець Г. Ю.
Цифровізація вищої
освіти і наукових
досліджень : робоча
програма освітнього
компонента для
аспірантів напряму
підготовки 22 –
Охорона здоров'я,
спеціальностей 221 –

Стоматологія, 222 –
Медицина, 229 –
Громадське здоров'я,
228 – Педіатрія / Г.
Ю. Мороховець, І. П.
Кайдашев //
Полтавський
державний медичний
університет, 2024. –
26 с.

6. Мороховець Г. Ю.
Презентація
дослідницьких
пропозицій і
досягнень : програма
вступного іспиту
вступників до
аспірантури галузі
знань 22 – Охорона
здоров'я за
спеціальностями 221
– Стоматологія, 222 –
Медицина, 228 –
Педіатрія, 229 –
Громадське здоров'я,
галузі знань 09 –
Біологія за
спеціальністю 091 –
Біологія та біохімія /
Г. Ю. Мороховець, І.
П. Кайдашев //
Полтавський
державний медичний
університет, 2024. – 9
с.

Наукові публікації:

1. Kaidashev I,
Morokhovets H,
Rodinkova V, DuBuske
L, Bousquet J.
Assessment of Google
Trends terms reporting
allergies and the grass
pollen season in
Ukraine. World Allergy
Organ J 2020;13(10).
2. Morokhovets HY,
Bieliaieva OM, Lysanets
YV. The results of
monitoring the
sychological readiness
for professional
activities in medical
students. Wiad Lek
2020;73(10):2295-
2299.
3. Kaidashev I,
Morokhovets H,
Rodinkova V, Bousquet
J. Patterns in Google
Trends Terms
Reporting Rhinitis and
Ragweed Pollen Season
in Ukraine. Int Arch
Allergy Immunol
2019;178(4):363-369.
4. Morokhovets HY,
Uvarkina OV, Bieliaieva
OM, Lysanets YV,
Senkevych HA,
Stetsenko SA.
Development of
motivation towards
education in medical
students. Wiad Lek
2019;72(1):7-11.
5. Мороховець Г.,
Лисанець Ю.,
Кайдашев І. (2023).
ІНФОДЕМІОЛОГІЯ:
ВИКОРИСТАННЯ

GOOGLE TRENDS ЯК ІНСТРУМЕНТ ДОСЛІДЖЕННЯ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ COVID-19. Проблеми екології та медицини , 27 (3-4), 3-12. <https://doi.org/10.31718/mep.2023.27.3-4.018>

6. Correlation analysis of circadian rhythm with severity of psoriasis and obesity / Y. O. Yemchenko, I. P. Kaydashev, K. Ye. Ishcheykin, O. V. Bezeha, K. V. Vasylieva, Ya. O. Oliinichenko, H. Yu. Morokhovets // Світ медицини та біології. – 2023. – № 1 (83). – С. 68–72.

7. Biomechanical aspects of postural control of the human body / Ye.Yu. Strashko, H. Yu. Morokhovets, S. A. Stetsenko, V. A. Berezhna, Ye. O. Kondratieva, O. V. Horsha, Ye. V. Stetsuk // Світ медицини та біології. – 2022. – № 4 (82). – С. 181–186.

8. Morokhovets, H., & Kaidashev, I. (2022). A MATHEMATICAL MODEL FOR PROGNOSIS OF THE COVID-19 INCIDENCE IN UKRAINE USING GOOGLE TRENDS RESOURCES IN REAL-TIME AND FOR THE FUTURE PERIOD. The Medical and Ecological Problems, 26(3-4), 3-10. <https://doi.org/10.31718/mep.2022.26.3-4.019>

9. Yemchenko, Y., Ishcheikin, K., Kaidashev, I., & Morokhovets, G. (2022). CONDITIONS OF SKIN AND INTESTINE MICROBIOTES IN PATIENTS WITH PSORIASIS. The Medical and Ecological Problems, 26(1-2), 26-31. <https://doi.org/10.31718/mep.2022.26.1-2.0710>

10. Lysanets, Y., Bieliaieva, O., Znamenska, I., Morokhovets, H., & Rozhenko, I. (2021). THE EFFECTIVENESS OF AN ACTIVITY-BASED APPROACH TO TEACHING THE PAST TENSE IN MEDICAL ENGLISH FOR PROFESSIONAL PURPOSES. The Medical and Ecological Problems, 25(3-4), 24-27.

						https://doi.org/10.31718/mep.2021.25.3-4.05 Scopus Author ID: 57193562586 ResearcherID: P-1549-2017 https://orcid.org/0000-0002-6079-6878	
387692	Мороховець Галина Юрївна	завідувач аспірантурою, Основне місце роботи	Науковий відділ	Диплом бакалавра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом спеціаліста, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 044792, виданий 11.10.2017	8	НК8 Цифровізація вищої освіти і досліджень у галузі охорони здоров'я	Навчально-методичні роботи: 1. Мороховець Г. Ю. Методологія наукового пошуку. Вступний курс : навч. посіб. / Г. Ю. Мороховець, Ю. В. Лисанець, І. П. Кайдашев. – Полтава, 2023. – 229 с. 2. Мороховець Г. Ю. Основи академічної доброчесності та антикорупція: робоча програма освітнього компонента для аспірантів напрямів підготовки 22 – Охорона здоров'я, 09 – Біологія, спеціальностей 091 – Біологія, 221 – Стоматологія, 222 – Медицина, 228 – Педіатрія, 229 – Громадське здоров'я / Г. Ю. Мороховець, І.П. Кайдашев, О.С. Біланов // Полтавський державний медичний університет, 2024. – 23 с. 3. Голованова І. А. Медична статистика та біоінформатика: робоча програма освітнього компонента для аспірантів напрямів підготовки 22 – Охорона здоров'я, 09 – Біологія, спеціальностей 091 – Біологія, 221 – Стоматологія, 222 – Медицина, 228 – Педіатрія, 229 – Громадське здоров'я / І. А. Голованова, І. В. Белікова, Г. Ю. Мороховець // Полтавський державний медичний університет, 2024. – 34 с. 4. Мороховець Г. Ю. Методологія наукового і патентного пошуку та біоетика: робоча програма освітнього компонента для аспірантів напрямів підготовки 22 – Охорона здоров'я, 09 – Біологія, спеціальностей 091 – Біологія, 221 – Стоматологія, 222 –

Медицина, 228 –
Педіатрія, 229 –
Громадське здоров'я /
Г. Ю. Мороховець, Є.
В. Стецук, Д. В. Лічман
// Полтавський
державний медичний
університет, 2024. –
59 с.

5. Мороховець Г. Ю.
Цифровізація вищої
освіти і наукових
досліджень : робоча
програма освітнього
компонента для
аспірантів напряму
підготовки 22 –
Охорона здоров'я,
спеціальностей 221 –
Стоматологія, 222 –
Медицина, 229 –
Громадське здоров'я,
228 – Педіатрія / Г.
Ю. Мороховець, І. П.
Кайдашев //
Полтавський
державний медичний
університет, 2024. –
26 с.

6. Мороховець Г. Ю.
Презентація
дослідницьких
пропозицій і
досягнень : програма
вступного іспиту
вступників до
аспірантури галузі
знань 22 – Охорона
здоров'я за
спеціальностями 221
– Стоматологія, 222 –
Медицина, 228 –
Педіатрія, 229 –
Громадське здоров'я,
галузі знань 09 –
Біологія за
спеціальністю 091 –
Біологія та біохімія /
Г. Ю. Мороховець, І.
П. Кайдашев //
Полтавський
державний медичний
університет, 2024. – 9
с.

Наукові публікації:
1. Kaidashev I,
Morokhovets H,
Rodinkova V, DuBuske
L, Bousquet J.
Assessment of Google
Trends terms reporting
allergies and the grass
pollen season in
Ukraine. World Allergy
Organ J 2020;13(10).
2. Morokhovets HY,
Bieliaieva OM, Lysanets
YV. The results of
monitoring the
psychological readiness
for professional
activities in medical
students. Wiad Lek
2020;73(10):2295-
2299.
3. Kaidashev I,
Morokhovets H,
Rodinkova V, Bousquet
J. Patterns in Google
Trends Terms
Reporting Rhinitis and

Ragweed Pollen Season in Ukraine. Int Arch Allergy Immunol 2019;178(4):363-369.

4. Morokhovets HY, Uvarkina OV, Bieliaieva OM, Lysanets YV, Senkevych HA, Stetsenko SA. Development of motivation towards education in medical students. Wiad Lek 2019;72(1):7-11.

5. Мороховець Г., Лисанець Ю., Кайдашев І. (2023). ІНФДЕМІОЛОГІЯ: ВИКОРИСТАННЯ GOOGLE TRENDS ЯК ІНСТРУМЕНТ ДОСЛІДЖЕННЯ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ COVID-19. Проблеми екології та медицини , 27 (3-4), 3-12. <https://doi.org/10.31718/med.2023.27.3-4.018>

6. Correlation analysis of circadian rhythm with severity of psoriasis and obesity / Y. O. Yemchenko, I. P. Kaydashev, K. Ye. Ishcheykin, O. V. Bezeha, K. V. Vasylyeva, Ya. O. Oliinichenko, H. Yu. Morokhovets // Світ медицини та біології. – 2023. – № 1 (83). – С. 68–72.

7. Biomechanical aspects of postural control of the human body / Ye.Yu. Strashko, H. Yu. Morokhovets, S. A. Stetsenko, V. A. Berezhna, Ye. O. Kondratieva, O. V. Horsha, Ye. V. Stetsuk // Світ медицини та біології. – 2022. – № 4 (82). – С. 181–186.

8. Morokhovets, H., & Kaidashev, I. (2022). A MATHEMATICAL MODEL FOR PROGNOSIS OF THE COVID-19 INCIDENCE IN UKRAINE USING GOOGLE TRENDS RESOURCES IN REAL-TIME AND FOR THE FUTURE PERIOD. The Medical and Ecological Problems, 26(3-4), 3-10. <https://doi.org/10.31718/med.2022.26.3-4.018>

9. Yemchenko, Y., Ishcheikin, K., Kaidashev, I., & Morokhovets, G. (2022). CONDITIONS OF SKIN AND INTESTINE MICROBIOTES IN PATIENTS WITH PSORIASIS. The Medical and Ecological Problems, 26(1-2), 26-

						<p>31. https://doi.org/10.31718/mep.2022.26.1-2.07 10. Lysanets, Y., Bieliaieva, O., Znamenska, I., Morokhovets, H., & Rozhenko, I. (2021). THE EFFECTIVENESS OF AN ACTIVITY-BASED APPROACH TO TEACHING THE PAST TENSE IN MEDICAL ENGLISH FOR PROFESSIONAL PURPOSES. The Medical and Ecological Problems, 25(3-4), 24-27. https://doi.org/10.31718/mep.2021.25.3-4.05</p> <p>Scopus Author ID: 57193562586 ResearcherID: P-1549-2017 https://orcid.org/0000-0002-6079-6878</p>	
387692	Мороховець Галина Юрївна	завідувач аспірантурою, Основне місце роботи	Науковий відділ	<p>Диплом бакалавра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом спеціаліста, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 044792, виданий 11.10.2017</p>	8	НК2 Основи академічної доброчесності та антикорупція	<p>Навчально-методичні роботи: 1. Мороховець Г. Ю. Методологія наукового пошуку. Вступний курс : навч. посіб. / Г. Ю. Мороховець, Ю. В. Лисанець, І. П. Кайдашев. – Полтава, 2023. – 229 с. 2. Мороховець Г. Ю. Основи академічної доброчесності та антикорупція: робоча програма освітнього компонента для аспірантів напрямів підготовки 22 – Охорона здоров'я, 09 – Біологія, спеціальностей 091 – Біологія, 221 – Стоматологія, 222 – Медицина, 228 – Педіатрія, 229 – Громадське здоров'я / Г. Ю. Мороховець, І.П. Кайдашев, О.С. Біланов // Полтавський державний медичний університет, 2024. – 23 с. 3. Голованова І. А. Медична статистика та біоінформатика: робоча програма освітнього компонента для аспірантів напрямів підготовки 22 – Охорона здоров'я, 09 – Біологія, спеціальностей 091 – Біологія, 221 – Стоматологія, 222 – Медицина, 228 – Педіатрія, 229 – Громадське здоров'я / І. А. Голованова, І. В.</p>

Белікова, Г. Ю.
Мороховець //
Полтавський
державний медичний
університет, 2024. –
34 с.

4. Мороховець Г. Ю.
Методологія
наукового і
патентного пошуку та
біоетика: робоча
програма освітнього
компонента для
аспірантів напрямів
підготовки 22 –
Охорона здоров'я, 09
– Біологія,
спеціальностей 091 –
Біологія, 221 –
Стоматологія, 222 –
Медицина, 228 –
Педіатрія, 229 –
Громадське здоров'я /
Г. Ю. Мороховець, Є.
В. Стецук, Д. В. Лічман
// Полтавський
державний медичний
університет, 2024. –
59 с.

5. Мороховець Г. Ю.
Цифровізація вищої
освіти і наукових
досліджень : робоча
програма освітнього
компонента для
аспірантів напряму
підготовки 22 –
Охорона здоров'я,
спеціальностей 221 –
Стоматологія, 222 –
Медицина, 229 –
Громадське здоров'я,
228 – Педіатрія / Г.
Ю. Мороховець, І. П.
Кайдашев //
Полтавський
державний медичний
університет, 2024. –
26 с.

6. Мороховець Г. Ю.
Презентація
дослідницьких
пропозицій і
досягнень : програма
вступного іспиту
вступників до
аспірантури галузі
знань 22 – Охорона
здоров'я за
спеціальностями 221
– Стоматологія, 222 –
Медицина, 228 –
Педіатрія, 229 –
Громадське здоров'я,
галузі знань 09 –
Біологія за
спеціальністю 091 –
Біологія та біохімія /
Г. Ю. Мороховець, І.
П. Кайдашев //
Полтавський
державний медичний
університет, 2024. – 9
с.

Наукові публікації:
1. Kaidashev I,
Morokhovets H,
Rodinkova V, DuBuske
L, Bousquet J.
Assessment of Google
Trends terms reporting

allergies and the grass pollen season in Ukraine. World Allergy Organ J 2020;13(10).

2. Morokhovets HY, Bieliaieva OM, Lysanets YV. The results of monitoring the psychological readiness for professional activities in medical students. Wiad Lek 2020;73(10):2295-2299.

3. Kaidashev I, Morokhovets H, Rodinkova V, Bousquet J. Patterns in Google Trends Terms Reporting Rhinitis and Ragweed Pollen Season in Ukraine. Int Arch Allergy Immunol 2019;178(4):363-369.

4. Morokhovets HY, Uvarkina OV, Bieliaieva OM, Lysanets YV, Senkevych HA, Stetsenko SA. Development of motivation towards education in medical students. Wiad Lek 2019;72(1):7-11.

5. Мороховець Г., Лисанець Ю., Кайдашев І. (2023). ІНФДЕМІОЛОГІЯ: ВИКОРИСТАННЯ GOOGLE TRENDS ЯК ІНСТРУМЕНТ ДОСЛІДЖЕННЯ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ COVID-19. Проблеми екології та медицини , 27 (3-4), 3-12. <https://doi.org/10.31718/mer.2023.27.3-4.01>

6. Correlation analysis of circadian rhythm with severity of psoriasis and obesity / Y. O. Yemchenko, I. P. Kaydashev, K. Ye. Ishcheykin, O. V. Bezeha, K. V. Vasylyeva, Ya. O. Oliinichenko, H. Yu. Morokhovets // Світ медицини та біології. – 2023. – № 1 (83). – С. 68–72.

7. Biomechanical aspects of postural control of the human body / Ye.Yu. Strashko, H. Yu. Morokhovets, S. A. Stetsenko, V. A. Berezhna, Ye. O. Kondratieva, O. V. Horsha, Ye. V. Stetsuk // Світ медицини та біології. – 2022. – № 4 (82). – С. 181–186.

8. Morokhovets, H., & Kaidashev, I. (2022). A MATHEMATICAL MODEL FOR PROGNOSIS OF THE COVID-19 INCIDENCE IN UKRAINE USING GOOGLE TRENDS

						<p>RESOURCES IN REAL-TIME AND FOR THE FUTURE PERIOD. The Medical and Ecological Problems, 26(3-4), 3-10. https://doi.org/10.31718/mep.2022.26.3-4.019. Yemchenko, Y., Ishcheikin, K., Kaidashev, I., & Morokhovets, G. (2022). CONDITIONS OF SKIN AND INTESTINE MICROBIOTES IN PATIENTS WITH PSORIASIS. The Medical and Ecological Problems, 26(1-2), 26-31. https://doi.org/10.31718/mep.2022.26.1-2.0710. Lysanets, Y., Bieliaieva, O., Znamenska, I., Morokhovets, H., & Rozhenko, I. (2021). THE EFFECTIVENESS OF AN ACTIVITY-BASED APPROACH TO TEACHING THE PAST TENSE IN MEDICAL ENGLISH FOR PROFESSIONAL PURPOSES. The Medical and Ecological Problems, 25(3-4), 24-27. https://doi.org/10.31718/mep.2021.25.3-4.058</p> <p>Scopus Author ID: 57193562586 ResearcherID: P-1549-2017 https://orcid.org/0000-0002-6079-6878</p>	
456592	Лічман Діана Володимирівна	викладач закладу вищої освіти, Сумісництво	міжнародний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Вищий державний навчальний заклад України "Українська медична стоматологічна академія", рік закінчення: 2012, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.18010011 інтелектуальна власність</p>	3	<p>НК6 Методологія наукового та патентного пошуку та біоетика</p>	<p>Учасник International Mind Education Institute (Korea), Mind Training (навчання) у Києві протягом 15-17 березня та 25-27 квітня 2016 р., сертифікат: Mind Education Specialist Training hosted by International Mind Education Institute, April 27, 2016; Підвищення кваліфікації у Державна наукова установа УКРНТІ (свідоцтво № 57 про підвищення кваліфікації для фахівців підрозділів ВНЗУ з питань інтелектуальної власності (цикл навчальних семінарів м. Київ) 25.04.2016, 16.06.2016, 20-21.10.2016); сертифікат учасника обласного конкурсу інвестиційних</p>

						<p>проектів «Горизонти Полтавщини» (курс тренінгів та консультацій) 15.09.2017; «Асоціація французько - української співпраці у сфері охорони здоров'я та фармації» (ASFUDS) CERTIFICATE №003062 спеціалізація – морфологія (зарубіжне стажування (72 год.) 13-23.07.2018; «Асоціація французько - української співпраці у сфері охорони здоров'я та фармації» (ASFUDS) CERTIFICATE №003466 спеціалізація – морфологія. (зарубіжне стажування (72 год.) 29.06-09.07.2019; Диплом учасника фестивалю інновацій «POLTAVA Innovation Day» 26.05.2024. Професійний досвід: 9 років.</p>
387223	Ляхова Наталя Олександрівна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	міжнародний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: стоматологія, Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2005, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 054802, виданий 16.12.2019, Аттестат доцента АД 011948, виданий 23.12.2022</p>	19	<p>НК7 Медична статистика та біоінформатика</p> <p>Навчально-методичні роботи: 1) Голованова І. А., Белікова І. В., Ляхова Н. О. Основи медичної статистики. Навчальний посібник для аспірантів та клінічних ординаторів. - Полтава, 2017. - 111 с. 2) Роль біостатистики й доказової медицини в розвитку сучасної медичної освіти. Голованова І.А., Харченко С.В., Белікова І.В., Ляхова Н.О. «Сучасні тренди розвитку медичної освіти: перспективи і здобутки», (2022; Полтава) Матеріали навчально-наукової конференції з міжнародною участю «Сучасні тренди розвитку медичної освіти: перспективи і здобутки», 24 берез. 2022 р. [Текст]. – Полтава: ТОВ «АСМІ», 2022. – С. 69-71.. 3) Голованова І. А., Белікова І. В., Ляхова Н. О., Харченко С. В. Громадське здоров'я: навч.-метод. посіб. Полтава: 2021.165 с. 4) Силабус ОК «Організація охорони здоров'я» для</p>

здобувачів вищої освіти ОПП
«Громадське здоров'я» / Ляхова Н. О., Лисак В. П. Полтава: ПДМУ, 2022. 21 с.

5) Силабус ОК
«Політика в охороні здоров'я» для здобувачів вищої освіти ОПП
«Громадське здоров'я» / Ляхова Н. О. Полтава: ПДМУ, 2022. 11 с.

6) Силабус ОК
«Організація охорони здоров'я» для здобувачів вищої освіти ОПП
«Громадське здоров'я» (денна форма) / Ляхова Н. О. Полтава: ПДМУ, 2023. 21 с.

7) Робоча програма навчальної дисципліни ОК
«Організація охорони здоров'я» для здобувачів вищої освіти ОПП
«Громадське здоров'я» (денна форма) / Ляхова Н. О. Полтава: ПДМУ, 2023. 23 с.

8) Силабус ОК
«Організація охорони здоров'я» для здобувачів вищої освіти ОПП
«Громадське здоров'я» (заочна форма) / Ляхова Н. О. Полтава: ПДМУ, 2023. 20 с.

9) Робоча програма навчальної дисципліни ОК
«Організація охорони здоров'я» для здобувачів вищої освіти ОПП
«Громадське здоров'я» (заочна форма) / Ляхова Н. О. Полтава: ПДМУ, 2023. 21 с.

10) Силабус ОК
«Політика в охороні здоров'я» для здобувачів вищої освіти ОПП
«Громадське здоров'я» (заочна форма) / Ляхова Н. О. Полтава: ПДМУ, 2023. 11 с.

11) Силабус ОК
«Політика в охороні здоров'я» для здобувачів вищої освіти ОПП
«Громадське здоров'я» (заочна форма) / Ляхова Н. О. Полтава: ПДМУ, 2023. 18 с.

12) Голованова І.В.,

Белікова І.В., Ляхова Н.О. Громадське здоров'я: навч.-метод. посіб. – Львів: Видавець Марченко Т. В. 2023. - 182 с. [7,58 ум.др.арк.]

13) Голованова І.А., Белікова І.В., Ляхова Н.О. Організація та економіка охорони здоров'я: навч. посіб. Полтава. 2021. 236 с. (9,3 ум.друк.арк.)

14) Громадське здоров'я: підручник / Грузева Т. С., Лехан В. М., Огнев В. А. та ін.; за заг.ред. Т. С. Грузевой. Вінниця: Нова Книга, 2023. – 616 с.

Наукові публікації:

1) Ляхова Н. О. Аналіз показників діяльності дитячої стоматологічної служби Полтавської області (2014–2016 роки). Сучасні медичні технології. 2020. № 2. С. 65–68

2) Плужнікова Т.В., Ляхова Н.О., Краснова О.І. Аналіз показників поширеності та захворюваності на туберкульоз серед населення України протягом 2017-2021 років. Науковий вісник Ужгородського університету, серія «Медицина». 2022. Вип. 2 (66). С. 146-151.

3) Natalia A. Lyakhova, Nataliia A. Dakal, Tetiana V. Napalkova, Larysa V. Anikeienko, Viktor P. Bilokon, Serhii M. Soha, Volodymyr E. Dobrovolskyi. Rules of a healthy lifestyle and peculiarities of their compliance among student youth. Acta Balneol. 2023; VOL.LXV, 5(177): 325-330. DOI: 10.36740/ABAL202305110

4) Natalia A. Lyakhova, Nataliia A. Dakal, Tetiana V. Napalkova, Larysa V. Anikeienko, Viktor P. Bilokon, Serhii M. Soha, Volodymyr E. Dobrovolskyi. Rules of a healthy lifestyle and peculiarities of their compliance among student youth. Acta Balneol. 2023; VOL.LXV, 5(177): 325-330. DOI: 10.36740/ABAL202305110

5) I.A. Holovanova, K.V. Prontenko, N.A.

						<p>Lyakhova, D.Yu. Romanchenko, R.V. Stoianov, A.V. Honcharuk, V.V. Sydoruk. Dynamics of indicators of cadets' morphological and functional development in the process of their physical exercises of different orientation. Світ медицини та біології. 2024. № 1 (87). С. 47-52. DOI 10.26724/2079-8334-2024-1-87-47-52</p> <p>Scopus Author ID: 57195951555 ResearcherID: C-1339-2019 https://orcid.org/0000-0003-0503-9935</p>	
387497	Костенко Віталій Олександрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	стоматологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 002711, виданий 15.01.2003, Диплом кандидата наук КН 010295, виданий 06.02.1996, Атестат доцента ДЦ 007480, виданий 17.04.2003, Атестат професора ПР 003257, виданий 16.12.2004</p>	29	ВК7 Молекулярна біологія	<p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Akimov OYe, Kostenko VO. Role of NF-κB transcriptional factor activation during chronic fluoride intoxication in development of oxidative-nitrosative stress in rat's gastric mucosa. Journal of Trace Elements in Medicine and Biology. 2020; 61 Sept:126535. 2) Yelins'ka A.M. Influence of inhibitors of transcription factor kappa B on depolymerization of biopolymers in periodontal connective tissue under systemic inflammatory response in rats / A.M. Yelins'ka, S.V. Denisenko, L.I. Liashenko, V.O. Kostenko // Світ медицини та біології. – 2020. – №1. – С.180-183. 3) Frenkel Y.D. Nrf2 induction alleviates metabolic disorder and systemic inflammatory response in rats under a round-the-clock lighting and high-carbohydrate–lipid diet / Y.D. Frenkel, V.S. Chernov, V.O. Kostenko // Romanian Journal of Diabetes, Nutrition and Metabolic Diseases. – 2022. – 29(2). – P. 194–201 4) Kostenko V, Akimov O, Gutnik O, Kostenko H, Kostenko V, Romantseva T, Morhun Y, Nazarenko S, Taran O. Modulation of redox-sensitive transcription factors with polyphenols as pathogenetically grounded approach in

therapy of systemic inflammatory response. Heliyon. 2023 Apr;9(4):e15551.

5) Golovach I, Rekalov D, Akimov O., Kostenko H., Kostenko V., Mishchenko A, Solovyova N., Kostenko V. Molecular mechanisms and potential applications of chondroitin sulphate in managing post-traumatic osteoarthritis. Reumatologia. 2023; 61 (5): 395–407.

6). Akimov OYe, Mykytenko AO, Kostenko VO. Nitric oxide cycle activity in rat biceps femoris muscle under conditions of bacterial lipopolysaccharide influence, experimental metabolic syndrome and their combination. Ukr.Biochem.J. 2023; 95 (4): 24-34.

7). Kuryata O., Akimov O., Denisenko S., Kostenko H., Kostenko V., Mishchenko A., Solovyova N., Kostenko V. 2023. Chondroitin Sulfate in Osteoarthritis Management Among Diabetic Patients: Molecular Mechanisms and Clinical Potential. Romanian Journal of Diabetes Nutrition and Metabolic Diseases, 2023, 30 (4), 481-93.

8). Kuryata O, Akimov O, Riabushko M, Solovyova N, Kostenko V. Therapeutic potential of 5-aminolevulinic acid in metabolic disorders: Current insights and future directions. iScience. 2024;27(12):111477.

9). Френкель ЮД, Черно ВС, Костенко ВО. Дія мелатоніну та кверцетину на запалення та метаболізм за умов цілодобового освітлення та висококалорійної вуглеводно-ліпідної дієти. Фізіол. журн. 2024;70(1):43-51.

10). Нестуля КІ, Ксьонз ІВ, Макаренко ВІ, Макаренко ОВ, Костенко ВО. Вплив кверцетину на органічний матрикс і біомеханічні властивості нижньої щелепи щурів після її неповного перелому за умов хронічної алкогольної інтоксикації. Фізіол.

журн. 2024;70(3):51-58.

11). Гутнік ОМ, Сілкова ОВ, Хміль ДО, Костенко ВО. Вплив модуляторів циркадіанного ритму на екскреторну та натрійрегулювальну функцію нирок щурів за умов гострого десинхронозу та ліпополісахарид-індукованої системної запальної відповіді. Український журнал нефрології та діалізу. 2024;(2):52-61.

12). Гутнік ОМ, Назаренко СМ, Костенко ВО. Вплив кверцетину на показники оксидативно-нітрозативного стресу в тканинах нирок щурів за умов гострого десинхронозу та ліпополісахаридіндукованої системної запальної відповіді. Фізіол. журн. 2024;70(4):33-41.

13). Волкова ОА, Акімов ОЕ, Костенко ВО. Вплив глутамату натрію на розвиток оксидативно-нітрозативного стресу у великих півкулях головного мозку щурів при поєднанні зміни циклу «світло – темрява» та системної запальної відповіді. Сучасні медичні технології. 2024;16(2):115-121.

14). Опришко ВІ, Прохач АВ, Акімов ОЕ, Антонова ОІ, Костенко ВГ, Луценко БО, Назаренко СМ, Хміль ДО, Костенко ВО. Перспективи застосування сератіопептидази як засобу системної ензимотерапії низькоінтенсивного хронічного запалення та больових синдромів: від механізмів дії до практичного впровадження. Біль, суглоби, хребет. 2024;14(3):67-76.

15). Soloviev VV, Cherynets VL, Ilyash OE, Solovieva NV, Kostenko VO, Usenko DV. Theoretical justification for obtaining new nanomaterials by taking into account the influence of three main factors. Mol Cryst Liq Cryst. 2024;1-10.

Патенти України на винаход і корисну модель, технології:

1. Акімов О.Є., Костенко В.О., Катрушов О.В. Суміш для приготування кисневого коктейлю, збагачена іонами цинку. Патент України на винахід (на 20 р.) № 126495 Україна МПК А23L 2/00, А23L 2/02 (2006.01), А23L 2/52 (2006.01) опубл. 12.10.2022, Бюл. № 41.
2. Костенко В.О., Єлінська А.М., Назаренко С.М., Соловйова Н.В., Швайковська О.О., Явтушенко І.В.. Спосіб експериментальної терапії окисно-нітрозативного стресу. Пат. на корисну модель № 131230 Україна МПК G09B 23/28 (2006.01), А61К 31/353 (2006.01), А61Р 3/00 опубл. 10.01.2019, Бюл. № 1.
3. Реєстраційна картка технології № 0623U000068. Технологія експериментальної терапії хронічного пародонтиту за умов системної запальної відповіді / В. О. Костенко, Н. В. Соловйова, А. В. Міщенко, О. Є. Акімов, В. Г. Костенко ; власник Полтавський державний медичний університет. – № Держреєстрації НДДКР : 0119U103898. – Дата реєстрації : 21.03.23.
4. Реєстраційна картка технології № 0623U000056. Технологія моделювання метаболічного синдрому / заяв. В. О. Костенко, Н. В. Соловйова, А. В. Міщенко, О. Є. Акімов, В. Г. Костенко ; власник Полтавський державний медичний університет. – № Держреєстрації НДДКР : 0119U103898. – Дата реєстрації : 03.03.23.
5. Реєстраційна картка технології № 0623U000057 Україна. Технологія оцінки системної дії біологічно активних хірургічних шовних матеріалів / В. О.

Костенко, Н. В.
Соловйова, А. В.
Міщенко, О. Є.
Акімов, В. Г. Костенко.
– № Держреєстрації
НДДКР: 0119U103898,
Дата реєстрації:
03.03.23.

Навчальні посібники
та методичні
матеріали:
1. Pathogenic action of
environmental factors:
навчальний посібник
/ Kostenko V.O.,
Akimov O.Ye.,
Solovyova N.V.,
Kostenko V.H. –
Полтава. 2023. – 136 с.
(Гриф Вченої ради
ПДМУ протокол
засідання №3 від
29.11.2023 р.)
2. Pathophysiology of
thermoregulation.
Fever: навчальний
посібник / Kostenko
V.O., Akimov O.Ye.,
Denysenko S.V.,
Kostenko V.H. –
Полтава. 2024. – 119 с.
(7,5 умов. друк арк.)
(Гриф Вченої ради
ПДМУ протокол
засідання №5 від
7.02.2024 р.)
3. Оксидативно-
нітрозативний стрес
та методи його
дослідження:
навчально-
методичний посібник
/ Костенко В. О., О.Є.
Акімов. - Львів:
«Магнолія 2006»,
2021. – 152 с.
Рекомендовано
Вченою радою
Полтавського
державного
медичного
університету як
навчально-
методичний посібник
для здобувачів вищої
освіти ступеня
магістра, які
навчаються за
спеціальностями 221
«Стоматологія», 222
«Медицина», 228
«Педіатрія», а також
для здобувачів
ступеня доктора
філософії (PhD) за
спеціальностями 221
«Стоматологія», 222
«Медицина» та 091
«Біологія» у закладах
вищої освіти МОЗ
України (протокол
засідання Вченої ради
№ 2 від 13.10.2021).

Керівник НДР
1. Керівник
ініціативної НДР
№0124U000092
«Високо- та низько
інтенсивні фенотипи

							<p>системної запальної відповіді: молекулярні механізми та нові медичні технології їх профілактики та корекції». Термін виконання 2024-2028 рр.</p> <p>2. Керівник ініціативної № 0119U103898 «Роль транскрипційних факторів, системи циркадіанного осцилятора та метаболічних розладів в утворенні та функціонуванні патологічних систем». Термін виконання 2019-2023 Scopus Author ID: 7005666852 https://orcid.org/0000-0002-3965-1826</p>
387791	Борзих Оксана Анатоліївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	стоматологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: лікувальна справа, Диплом магістра, Полтавський інститут економіки і права вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 009505, виданий 14.02.2001, Аттестат доцента 12/ДЦ 025331, виданий 01.07.2011</p>	21	ВК4 Трансляційна медицина	<p>Навчально-методичні роботи:</p> <p>1. Лавренко А.В., Борзих О.А. Догляд за хворими. Практика: навчальний посібник для студентів стоматологічних факультетів вищих навчальних закладів МОЗ України. Львів, 2020. 204 с. Рекомендовано вченою радою УМСА, протокол № 4 від 26.12.2018 р.</p> <p>2. Кайдашев І.П., Борзих О.А. Анафілаксія. Діагностика і лікування: навчальний посібник для студентів стоматологічних факультетів вищих навчальних закладів МОЗ України. Львів: Магнолія 2006, 2020. 123 с. Рекомендовано вченою радою УМСА, протокол №4 від 20.12.2017 р.</p> <p>3. Borzykh O.A., Lavrenko A.V., Khlistun K.A. Patient care. Practice: study guide for students: textbook for students of the International Faculties with English medium of study. Lviv: Magnolia 2006, 2022. 192 p. Рекомендовано вченою радою ПДМУ, протокол №3 від 08.12.2021 р.</p> <p>Наукові публікації:</p> <p>1. Лавренко А.В., Авраменко Я.М., Борзих О.А., Кайдашев І.П. Персоніфікована</p>

десенсибілізація ацетилсаліциловою кислотою пацієнтів з гіперчутливістю до нестероїдних протизапальних засобів. Проблеми екології та медицини. 2020. Т. 24, № 1-2. С. 36-39.
<https://doi.org/10.31718/mer.2020.24.1-2.08>. (Google Scholar, фаховий)

2. Сучасні аспекти вільно радикальної патології (огляд літератури та власні дослідження) / О.А. Борзих, А.В. Лавренко, Л.Г. Селіхова, Н.І. Дігтяр, Н.Д. Герасименко, І.А. Мормоль, О.В. Белан, Я.М. Авраменко. Актуальні проблеми сучасної медицини. 2020. Т. 20, вип. 1 (69). С. 4-8. (Google Scholar, фаховий)

3. Lavrenko A.V., Avramenko Ya.M., Borzykh O.A., Kaidashev I.P. Personalized desensitization with acetylsalicylic acid in patients with hypersensitivity to nonsteroidal anti-inflammatory drugs. Medical and ecological problems. 2020. Vol 24, № 1-2. P.40-43. <https://doi.org/10.31718/mer.2020.24.1-2.09>. (Google Scholar, фаховий)

4. Антиоксидантна забезпеченість та інструментальні методи обстеження хворих на хронічний бронхіт і хронічне обструктивне захворювання легень працівників машинобудівної промисловості / Л.Г. Селіхова, Г.О. Коломієць, О.А. Борзих, А.В. Лавренко, Н.І. Дігтяр, Н.Д. Герасименко, О.В. Белан, Я.М. Авраменко. Актуальні проблеми сучасної медицини. 2020. Т. 20, Вип. 1 (69). С. 43-49. (Google Scholar, фаховий)

5. Лавренко А.В., Борзих О.А. Декомпенсований випадок гіпотиреоза з ураженням серцево-судинної системи (клінічний випадок). Проблеми екології та медицини. 2021. Т. 25, № 5-6. С. 32-35.

<https://doi.org/10.31718/mep.2021.25.5-6.08>
(Google Scholar, фаховий)
6. Borzykh O.A., Lavrenko A.V., Avramenko Y.M., Kaydashev I.P. Ways to improve the management of patients with kidney disease and diabetes, taking into account the associated pathology. Abstract Book of the 19th European Congress in Internal Medicine. EJCRIM. 2021:8 (S1) : p 255. https://doi.org/10.12890/2021_V8Sup1. (Scopus)

7. Ураження кровотворної системи у хворі на системний червоний вовчак та ефективність лікування мікофенолатом мофегілом / Мормоль І.А., Борзих О.А., Герасименко Н.Д., Есану К., Озарчук Л.П. Проблеми екології та медицини. Полтава. 2022. Т. 62. № 5-6. С 7-11. DOI <https://doi.org/10.31718/mep.2022.26.5-6.02> (Google Scholar, фаховий)

8. Особливості перебігу лейкоцитокластичного васкуліту із ураженням шкіри. Аналіз клінічних випадків / Борзих О.А., Белан О.А., Мормоль І.А., Авраменко Я.М., Єнгаличев Т., Маркіна Т.М. Проблеми екології та медицини. Полтава. 2023. Т. 27. № 1-2. С 35-41. DOI <https://doi.org/10.31718/mep.2023.27.1-2.07> (Google Scholar, фаховий)

9. Borzykh O.A., Mormol I.A., Kaydashev I.P. Personalized approach to the management of patients with type 2 diabetes and comorbidities. 21st European Congress of Internal Medicine, March 15-18, 2023. Abstract book – European Journal of Case Reports in Internal Medicine 2023:10 (S1): p169. https://doi.org/10.12890/2023_V10Sup1 (Scopus)

10. Borzykh O.A., Mormol I.A., Lavrenko

							A.V., Avramenko Y.M., Kaydashev I.P. Modern aspects of the study of biomarkers in patients with diabetic kidney disease and type 2 diabetes. 21st European Congress of Internal Medicine, March 15-18, 2023. Abstract book – European Journal of Case Reports in Internal Medicine 2023;10 (S1): p356-357. https://doi.org/10.12890/2023_V10Sup1 (Scopus) Scopus Author ID: 56595637200 https://orcid.org/0000-0003-2702-6377
387791	Борзих Оксана Анатоліївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: лікувальна справа, Диплом магістра, Полтавський інститут економіки і права вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 009505, виданий 14.02.2001, Аттестат доцента 12ДЦ 025331, виданий 01.07.2011	21	ВК8 Клінічна імунологія та алергологія	Навчально-методичні роботи: 1. Лавренко А.В., Борзих О.А. Догляд за хворими. Практика: навчальний посібник для студентів стоматологічних факультетів вищих навчальних закладів МОЗ України. Львів, 2020. 204 с. Рекомендовано вченою радою УМСА, протокол № 4 від 26.12.2018 р. 2. Кайдашев І.П., Борзих О.А. Анафілаксія. Діагностика і лікування: навчальний посібник для студентів стоматологічних факультетів вищих навчальних закладів МОЗ України. Львів: Магнолія 2006, 2020. 123 с. Рекомендовано вченою радою УМСА, протокол №4 від 20.12.2017 р. 3. Borzykh O.A., Lavrenko A.V., Khlistun K.A. Patient care. Practice: study guide for students: textbook for students of the International Faculties with English medium of study. Lviv: Magnolia 2006, 2022. 192 p. Рекомендовано вченою радою ПДМУ, протокол №3 від 08.12.2021 р. Наукові публікації: 1. Лавренко А.В., Авраменко Я.М., Борзих О.А., Кайдашев І.П. Персоніфікована десенсибілізація ацетилсаліциловою кислотою пацієнтів з гіперчутливістю до нестероїдних

протизапальних засобів. Проблеми екології та медицини. 2020. Т. 24, № 1-2. С. 36-39. <https://doi.org/10.31718/mep.2020.24.1-2.08>. (Google Scholar, фаховий)

2. Сучасні аспекти вільно радикальної патології (огляд літератури та власні дослідження) / О.А. Борзих, А.В. Лавренко, Л.Г. Селіхова, Н.І. Дігтяр, Н.Д. Герасименко, І.А. Мормоль, О.В. Белан, Я.М. Авраменко. Актуальні проблеми сучасної медицини. 2020. Т. 20, вип. 1 (69). С. 4-8. (Google Scholar, фаховий)

3. Lavrenko A.V., Avramenko Ya.M., Borzykh O.A., Kaidashev I.P. Personalized desensitization with acetylsalicylic acid in patients with hypersensitivity to nonsteroidal anti-inflammatory drugs. Medical and ecological problems. 2020. Vol 24, № 1-2. P.40-43. <https://doi.org/10.31718/mep.2020.24.1-2.09>. (Google Scholar, фаховий)

4. Антиоксидантна забезпеченість та інструментальні методи обстеження хворих на хронічний бронхіт і хронічне обструктивне захворювання легень працівників машинобудівної промисловості / Л.Г. Селіхова, Г.О. Коломієць, О.А. Борзих, А.В. Лавренко, Н.І. Дігтяр, Н.Д. Герасименко, О.В. Белан, Я.М. Авраменко. Актуальні проблеми сучасної медицини. 2020. Т. 20, Вип. 1 (69). С. 43-49. (Google Scholar, фаховий)

5. Лавренко А.В., Борзих О.А. Декомпенсований випадок гіпотиреоза з ураженням серцево-судинної системи (клінічний випадок). Проблеми екології та медицини. 2021. Т. 25, № 5-6. С. 32-35. <https://doi.org/10.31718/mep.2021.25.5-6.08> (Google Scholar, фаховий)

6. Borzykh O.A.,

Lavrenko A.V., Avramenko Y.M., Kaydashev I.P. Ways to improve the management of patients with kidney disease and diabetes, taking into account the associated pathology. Abstract Book of the 19th European Congress in Internal Medicine. EJCRIM. 2021;8 (S1) : p 255. https://doi.org/10.12890/2021_V8Sup1. (Scopus)

7. Ураження кровотворної системи у хворій на системний червоний вовчак та ефективність лікування мікофенолатом мофегілом / Мормоль І.А., Борзих О.А., Герасименко Н.Д., Есану К., Озарчук Л.П. Проблеми екології та медицини. Полтава. 2022. Т. 62. № 5-6. С 7-11. DOI <https://doi.org/10.31718/mer.2022.26.5-6.02> (Google Scholar, фаховий)

8. Особливості перебігу лейкоцитокластичного васкуліту із ураженням шкіри. Аналіз клінічних випадків / Борзих О.А., Белан О.А., Мормоль І.А., Авраменко Я.М., Єнгаличев Т., Маркіна Т.М. Проблеми екології та медицини. Полтава. 2023. Т. 27. № 1-2. С 35-41. DOI <https://doi.org/10.31718/mer.2023.27.1-2.07> (Google Scholar, фаховий)

9. Borzykh O.A. Mormol I.A., Kaydashev I.P. Personalized approach to the management of patients with type 2 diabetes and comorbidities. 21st European Congress of Internal Medicine, March 15-18, 2023. Abstract book – European Journal of Case Reports in Internal Medicine 2023;10 (S1): p169. https://doi.org/10.12890/2023_V10Sup1 (Scopus)

10. Borzykh O.A., Mormol I.A., Lavrenko A.V., Avramenko Y.M., Kaydashev I.P. Modern aspects of the study of biomarkers in patients with diabetic kidney

							disease and type 2 diabetes. 21st European Congress of Internal Medicine, March 15-18, 2023. Abstract book – European Journal of Case Reports in Internal Medicine 2023;10 (S1): p356-357. https://doi.org/10.12890/2023_V10Sup1 (Scopus) Scopus Author ID: 56595637200 https://orcid.org/0000-0003-2702-6377
387360	Коваль Тетяна Ігорівна	завідувач кафедра, Основне місце роботи	міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: лікувальна справа, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 007537, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 011917, виданий 10.10.2001, Аттестат доцента 12ДЦ 021123, виданий 23.12.2008, Аттестат професора АП 001996, виданий 24.09.2020	29	ВК10 Клінічна епідеміологія	Навчально-методичні роботи: 1. Коваль Т.І. Клінічна епідеміологія: робоча програма освітнього компонента для аспірантів напрямів підготовки 22 – Охорона здоров'я, 09 – Біологія, спеціальностей 091 – Біологія, 221 – Стоматологія, 222 – Медицина, 228 – Педіатрія, 229 – Громадське здоров'я. 2. Методичні аспекти підвищення якості викладання на кафедрі інфекційних хвороб з епідеміологією/В.А. Полторапавлов, Т.І. Коваль, Н.О. Прийменко, О.Г. Марченко, А.І. Ваценко//Актуальні проблеми сучасної медицини. т.24, випуск 1(85). - Полтава, 2024. - С.195-199. Наукові публікації: 1. Macrophage migration inhibitory factor receptor CD74 expression is associated with expansion and differentiation of effector T cells in COVID-19 patients./Westmeier J, Brochtrup A, Paniskaki K, Karakoese Z, Werner T, Sutter K, Dolf S, Limmer A, Mittermüller D, Liu J, Zheng X, Koval T, Kaidashev I, Berger MM, Herbstreit F, Brenner T, Witzke O, Trilling M, Lu M, Yang D, Babel N, Westhoff T, Dittmer U, Zelinskyy G. // Front Immunol. 2023 Oct 25;14:1236374. doi: 10.3389/fimmu.2023.1236374. PMID: 37946732; PMCID: PMC10631787. 2. Hepatitis A. The features of disease course in adults

/ N. Prymenko, T. Koval, T. Kotelevska, V. Bodnar, L. Syzova, O. Marchenko // Wiadomosci lekarskie. – 2023. Vol. LXXVI, Issue 12, – P. 2572-2578.

3. Поліморфізм рецептора ангіотензину II першого типу (A1166 AT1R) як фактор, що ускладнює перебіг COVID-19 / A. I. Ваценко, Т. І. Коваль // Клінічна та профілактична медицина. – 2023. - № 3(25). - С. 6-11.

4. Гарячка невідомого походження: алгоритм діагностики і тактика ведення пацієнта / Ізюмська О. М., Коваль Т. І., Марченко О. Г., Сизова Л. М., Полторапавлов В. А., Приймєнко Н. О., Боднар В. А., Котелевська Т. М., Лимаренко Н. П., Здор О. І. // Інфекційні хвороби. – 2023. – № 1 (111). – С. 46-56.

5. Identifying the needs of older people living with HIV (≥ 50 years old) from multiple centres over the world: a descriptive analysis / Tomás Martín Grosso, Diana Hernández Sánchez, Gordana Dragovic, Marta Vasylyev, María Saumoy, José Ramón Blanco, Diego García, Tetiana Koval, Cora Lose, Tendayi Westerhof, Bonaventura Clotet, Omar Sued, Pedro Cahn and Eugènia // AIDS Research and Therapy. – 2023. – Vol. 20. – 10.

6. Polymorphism of tmprss2 (rs12329760) but not ace2 (rs4240157), tmprss11a (rs353163) and cd147 (rs8259) is associated with the severity of COVID-19 in the Ukrainian population / Olga Izmailova, Oksana Shlykova, Alina Kabaliev, Anastasia Vatsenko, Dmytro Ivashchenko, Maksym Dudchenko, Andrii Volianskyi, Gennadiy Zelinsky, Tetiana Koval, Ulf Dittmer, Igor Kaidashev // Acta Biomed. – 2023. – Vol.

94, №. 1 – e2023030.
7. Роль гена TLR-4 у функціонуванні природної імунної системи людини та імунопатогенезі хронічного гепатиту С (огляд літератури) / Т. І. Коваль, Л. М. Сизова, Н. П. Прийменко, А. Г. Сидоренко, М. В. Куліш, В. І. Льченко, Н. П. Лимаренко // Медичні перспективи. – 2022. – Т. 27, № 4. – С. 43–50.
8. Acute kidney damage as a complication of malaria caused by *Pl. malaria* and *Pl. falciparum*: clinical cases (Scopus) / Bodnar V.A., Kotelevska T.M., Koval T.I., Ponimatchenko S.L. // Wiadomosci lekarskie. – 2022. – Vol. 75(8 pt 2). – P. 2041-2044.
9. Allele C (rs5186) of *at1r* is associated with the severity of COVID-19 in the Ukrainian population / Izmailova O, Shlykova O, Vatsenko A, Ivashchenko D, Dudchenko M, Koval T, Kaidashev I. // Infect Genet Evol. 2022 Mar;98:105227. doi: 10.1016/j.meegid.2022.105227. Epub 2022 Jan 25. PMID: 35091110; PMCID: PMC8788158.
10. Unified European support framework to sustain the HIV cascade of care for people living with HIV including in displaced populations of war-struck Ukraine [Електронний ресурс] / M. Vasylyev, A. Skrzat-Klapaczyńska, J. Bernardino [et al.] // The Lancet HIV. – 2022. – Vol. 9, issue 6 – P. e438-e448
Член спеціалізованої вченої ради Д.44.601.02 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук зі спеціальностей 14.01.02 – Внутрішні хвороби, 14.01.11 – Кардіологія та 14.01.20 – Шкірні та венеричні хвороби Полтавського державного медичного університету. Член Спеціалізованої

Вченої ради
Д.64.600.05 зі
спеціальностей:
14.01.13 «Інфекційні
хвороби», 14.01.15
«Нервові хвороби»

Керівник
дисертаційної роботи
на здобуття наукового
ступеня доктора
філософії Ваценко А.І.
за темою
«Прогнозування
тяжкого перебігу
коронавірусної
хвороби COVID-19 у
пацієнтів середнього
та похилого віку»;
Полтавський
державний
університет МОЗ
України; диплом Н24
002695, виданий 25
червня 2024 р.»,
Наукове керівництво
дисертаційної роботи
Марченко О.Г. на
здобуття наукового
ступеня к.мед.н. за
спеціальністю 14.01.13
– Інфекційні хвороби;
тема дисертації:
«Прогнозування
перебігу ВІЛ-інфекції
у пацієнтів на фоні
антиретровірусної
терапії із урахуванням
клініко-імунологічних
характеристик»;
Харківська медична
академія
післядипломної освіти
МОЗ України; диплом
ДК № 060535,
виданий ВАК 29
червня 2021 р.
Член громадської
організації «Асоціація
інфекціоністів
України» з 2002 року
по теперішній час,
член правління з
листопада 2021 р.
Член ЕАС
(Європейське клінічне
товариство з
ВІЛ/СНІД) з 2024 р по
теперішній час
Член ІАС
(Міжнародне клінічне
товариство з
ВІЛ/СНІД) з 2022 р по
теперішній час
Член громадської
організації «Асоціація
лікарів-інтерністів
України» з 2022 року
Науковий керівник
НДР кафедри
інфекційних хвороб з
епідеміологією
“Оптимізація
лікувально-
діагностичної тактики
при інфекційних
захворюваннях
вірусної,
бактеріальної,
паразитарної етіології
та їх мікст-форм на

						<p>основі вивчення їх клініко-патогенетичних особливостей” 2019-2023 рр., № Державної реєстрації 0119U102923 Науковий керівник НДР, що фінансувалася МОЗ України, “Генетичні варіанти та їх потенційний зв’язок з COVID-19 серед населення України” 2021 - 2023 рр. № Державної реєстрації 0121U107440 Науковий керівник ініціативної НДР кафедри інфекційних хвороб з епідеміологією “Удосконалення діагностики та лікувальної тактики при актуальних інфекційних хворобах на підставі оцінки їх клініко-патогенетичних характеристик” 2024-2028 рр., № Державної реєстрації 0124U000091 ORCID https://orcid.org/0000-0003-2685-8665 Scopus ID: 57193719205</p>	
387411	Лисанець Юлія Валеріївна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	міжнародний факультет	<p>Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 015478, виданий 04.07.2013, Аттестат доцента АД 002004, виданий 05.03.2019</p>	11	<p>ВК6 Англійська мова (прогресивний рівень)</p>	<p>Навчально-методичні роботи: 1. Шаєнко З., Беляєва О., Лисанець Ю. Невідкладні стани в ендокринології [Emergency Conditions in Endocrinology]. Полтава: РВВ ПДМУ, 2024. 158 с. (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол №4 від 27.12.2023 р.). [10,93 ум.др.арк.] 2. Bieliaieva O.M., Hordiienko O.V., Lysanets Yu.V., Znamenska I.V., Slipchenko L.B., Havrylieva K. H., Sherstiuk N.O., Nerush A.V. Foreign Language Proficiency Test: «Krok 1. Medicine»: manual / edited by O.M. Bieliaieva. Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2020. 328 p. (рекомендовано Вченою радою УМСА, протокол № 2 від 21.10.2020 р.) [20,5 ум.др.арк.] 3. Bieliaieva O. M., Lysanets Yu.V., Kostenko V.H., Efendiieva S.M., Tanko N.H., Pryima L.Yu., Tregub S.Ye.,</p>

Myroshnychenko O.A.
Foreign Language
Proficiency Test: «Krok
1. Stomatology»:
manual / edited by
O.M. Bieliaieva. Kyiv:
AUS Medicine
Publishing, 2020. 392
p. (рекомендовано
Вченою радою УМСА,
протокол № 2 від
21.10.2020 р.) [24,5
ум.др.арк.]

4. Бобирьов В.М.,
Потяженко М.М.,
Беляєва О.М., Невоїт
Г.В., Лисанець Ю.В.,
Вахненко А.В., Кітура
О.Є. Побічна дія ліків
= Side Effects of
Medications:
навчальний посібник
у 2 т. Т. 1 / за заг. ред.
В. М. Бобирьова, М.
М. Потяженка].
Вінниця: Нова книга,
2020. 352 с.
(рекомендовано
вченою радою УМСА,
протокол № 9 від
13.05.2020 р.) [29,17
ум.др.арк.]

5. Slipchenko L.B.,
Bieliaieva O.M.,
Lysanets Yu.V. English
Vocabulary in Practice:
manual. Lviv: Publisher
Marchenko, 2021. 187
p. (рекомендовано
Вченою радою ПДМУ,
протокол №2 від
13.10.2021 р.). [10,93
ум.др.арк.]

6. Лисанець Ю.В.,
Беляєва О.М.,
Сліпченко Л.Б. English
for Health Care
Purposes: Textbook
(Англійська мова для
фахівців у галузі
охорони здоров'я).
Київ: ВСВ
“Медицина”, 2022. 352
с. (рекомендовано
Вченою радою ПДМУ,
протокол №2 від
13.10.2021 р.) [28,6
ум.др.арк.]

7. Бобирьов В.М.,
Потяженко М.М.,
Беляєва О.М., Невоїт
Г.В., Лисанець Ю.В.,
Кітура О.Є., Беляєв
І.С. Побічна дія ліків
= Side Effects of
Medications:
навчальний посібник
у 2 т. Т. 2 / за заг. ред.
В. М. Бобирьова, М.
М. Потяженка].
Вінниця: Нова Книга,
2022. 144 с. (11,67
умовних друкованих
аркушів)
(рекомендовано
Вченою радою ПДМУ,
протокол № 3 від
08.12.2021 р.) [11,67
ум.др.арк.]

8. Мороховець
Г.Ю., Лисанець Ю.В.,

Кайдашев І.П.
Методологія наукового пошуку. Вступний курс: Навчальний посібник. Полтава, 2023. 229 с. (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол № 1 від 31.08.2022 р.) [9,6 ум.др.арк.]

9. Бобирьов В.М., Потяженко М.М., Беляєва О.М., Невоїт Г.В., Лисанець Ю.В., Кітура О.Є., Беляєв І.С. Побічна дія ліків = Side Effects of Medications: навчальний посібник у 2 т. Т. 2 / [В.М. Бобирьов, М. М. Потяженко, О. М. Беляєва та ін. ; за заг. ред. М. М. Потяженка]. Полтава: РВВ ПДМУ, 2023. 136 с. (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол № 6 від 08.03.2023 р.) [15,82 ум.др.арк.]

10. English Proficiency Test: KROK 1. (for the Specialty 221 (Stomatology) / Олена Беляєва, Юлія Лисанець, Лариса Сліпченко, Іванна Знаменська, Вікторія Костенко, Ксеня Гаврильєва, Світлана Ефендієва, Анаїт Варданян, Яніна Приходько, Інєса Роженко; за заг. ред. Олени Беляєвої. Полтава: РВВ ПДМУ, 2023. 416 с. (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол № 4 від 21.12.2022 р.) [23,92 ум.др.арк.]

11. English Proficiency Test: KROK 1. Medicine, Pediatrics / Олена Беляєва, Юлія Лисанець, Лариса Сліпченко, Іванна Знаменська, Вікторія Костенко, Ксеня Гаврильєва, Світлана Ефендієва, Анаїт Варданян, Яніна Приходько, Євгенія Гончарова; за заг.ред. Олени Беляєвої. Полтава: РВВ ПДМУ, 2023. 312 с. (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол № 4 від 21.12.2022 р.) [17,94 ум.др.арк.]

12. Лисанець Ю.В., Беляєва О.М., Мелашенко М.П. Medical English for Academic Purposes:

textbook. Kyiv: AUS
Medicine Publishing,
2018. 312 с.

Наукові публікації:

1. Morokhovets H.Y.,
Uvarkina O.V.,
Bieliaieva O.M.,
Lysanets Y.V.,
Senkevych H.A.,
Stetsenko S.A.
Development of
Motivation Towards
Education in Medical
Students. Wiadomosci
Lekarskie. 2019. Vol.
72. n° 1. P. 7-11.
(Scopus)
2. Synytsia V.,
Bieliaieva O., Lysanets
Yu., Kiryk T.,
Honcharova Ye.,
Vardanian A. Structural
and semantic analysis
of composites with a
chemical component in
Latin medical
terminology. Georgian
Medical News. 2019.
Vol. 5. n° 290. P. 170-
174. (Scopus)
3. Lysanets Yu.V.,
Bielialieva O.M.,
Znamenska I.V.,
Slipchenko L.B.,
Nikolaieva N.M.
Mastering the Writing
Skills in Medical
English for Academic
Purposes. Філологічні
науки. Вісник
Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
2019. Вип. 2. № 325. С.
329-336. (фахове
видання)
4. Лисанець Ю.В.,
Беляєва О.М.,
Знаменська І.В.,
Роженко І.В.,
Ніколаєва Н.М.
Mastering the Skills of
Professional
Correspondence in
Medical English for
Academic Purposes.
Закарпатські
філологічні студії.
2019. №10. С. 88-92.
(фахове видання)
5. Bielialieva O.M.,
Lysanets Yu.V.,
Znamenska I.V.,
Slipchenko L.B.,
Rozhenko I.V.
Developing Professional
Communication Skills
in Medical English for
Academic Purposes.
Філологічні науки.
Вісник Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
2019. Вип. 2. № 325. С.
309-316. (фахове
видання)
6. Synytsia V.,
Bieliaieva O., Myronyk
O., Lysanets Yu.,

Slipchenko L., Havrylieva K. Linguistic analysis of basic gerontological terms in classical languages: structural and semantic aspects. Georgian Medical News. 2019. Vol. 7-8. n^o 292-293. P. 119-122. (Scopus)

7. Lysanets Yu., Bieliaieva O., Purdenko T., Ostrovska L., Morokhovets H. Hedging Strategies in the English Academic Discourse. The Medical and Ecological Problems. 2020. Том 24. № 5-6. P. 29-31. (фахове видання)

8. Лисанець Ю.В. Моделі спілкування між лікарем і пацієнтом у літературно-медичному дискурсі прози США / Ю.В. Лисанець. Література в контексті культури: 36. наук. праць / ред. кол.: В. А. Гусєв (відп.ред.) та ін. 2020. Вип. 33. С. 32-36. (фахове видання)

9. Lysanets Yu., Bieliaieva O., Slipchenko L., Morokhovets H. The Focus on Consecutive Verb Constructions in Medical English for Academic Purposes. The Medical and Ecological Problems. 2020. Том 24. № 1-2. С. 16-19 (фахове видання)

10. Bieliaieva O., Uvarkina O., Lysanets Yu., Morokhovets H., Honcharova Ye., Melaschenko M. Gerhard Hansen vs. Albert Neisser: Priority for the Invention of Mycobacterium Leprae and Problems of Bioethics. Georgian Medical News. 2020. Vol. 12. № 309. P. 156-161 (Scopus)

11. Kokhan R., Matsevko-Bekerska L., Lysanets Yu. Conversation Analysis Tool as an Effective Means for Teaching the University Courses of English and World Literature. Arab World English Journal. 2020. Vol. 11. № 4. P. 307-318 (Web of Science)

12. Morokhovets Halyna Yu., Bieliaieva Olena M., Lysanets Yuliia V. The Results of Monitoring the Psychological Readiness for

Professional Activities in Medical Students. Wiadomości Lekarskie. 2020. Vol. LXXIII. № 10. P. 2295-2299. (Scopus)

13. Uvarkina O.V., Bieliaieva O.M., Skrypnykov P.M., Lysanets Yu.V., Shylkina L.M., Khmil T.A. The Scientific and Pedagogical Heritage of Doctor N.I. Pirogov. Wiadomości Lekarskie. 2020. Vol. LXXIII. № 7. P. 1561-1566. (Scopus)

14. Skrypnykov P., Bieliaieva O., Hmil T., Hurzhii O., Lysanets Yu. Modern Academic Lecture: Pro et Contra. The Medical and Ecological Problems. 2020. Том 24. № 3-4. P. 29-32 (фахове видання)

15. Lysanets Yu., Beliaieva O., Znamenska I., Morokhovets H., Rozhenko I. The Effectiveness of an Activity-Based Approach to Teaching the Past Tense in Medical English for Professional Purposes. The Medical and Ecological Problems. 2021. Том 25. № 3-4. P. 24-27 (фахове видання)

16. Lysanets Yu., Bieliaieva O., Slipchenko L., Havrylieva K., Morokhovets H. Essential Features of Effective Academic Writing in English. The Medical and Ecological Problems. 2021. Том 25. № 1-2. P. 41-43. (фахове видання)

17. Lysanets Yu., Bieliaieva O., Morokhovets H., Znamenska I., Shalaieva V., Rozhenko I. The Feasibility of Conversation Analysis Tool in the Formative Assessment of Medical and Dental Students' Achievements in English for Specific Purposes. Wiadomości Lekarskie. 2021. Vol. 74. Nr. 12. P. 3199-3203 (Scopus)

18. Bieliaieva O.M., Skrypnikova T.P., Lysanets Yu.V., Morokhovets H.Yu., Slipchenko L.B., Efendiieva S.M. Nikolai Ivanovich Pirogov – amicus humani generis. Wiadomości Lekarskie.

2021. Vol. 74. № 2. P. 362-366 (Scopus)

19. Morokhovets, H. A., Lysanets Yu., Bieliaieva O., Stetsenko S., Shlykova O. Study of the Effectiveness of Distance Learning at a Medical University in Ukraine. The Medical and Ecological Problems. 2022. Том 26. № 3-4. С. 34-39 (фахове видання)

20. Bieliaieva O.M., Synytsia V.H., Myronyk O.V., Lysanets Yu.V., Solohor I.M., Morokhovets H.Yu., Efendiieva S.M. Cognitive and structural characteristics of Latin terms for infectious and invasive diseases with a zoomorphic component. Wiadomości Lekarskie. 2022. Vol. 75. Nr. 2. P. 520-524 (Scopus)

21. Lysanets Y., Bieliaieva O., Morokhovets H. The Effectiveness of «Ted Talks» Video Materials in Teaching English at a Medical University. The Medical and Ecological Problems. 2022. Том 26. № 5-6. P. 37-40 (фахове видання)

22. Lysanets Yu., Bieliaieva O. The Use of Eponyms in Medical Case Reports: Etymological, Quantitative, and Structural Analysis. Journal of Medical Case Reports (BioMed Central, United Kingdom). 2023. Vol. 17. p^o 151. <https://doi.org/10.1186/s13256-023-03895-0> (Scopus)

23. Lysanets, Y., Bieliaieva, O. Idiomatic Potential of Anatomical Terminology and its Role in Developing English Language Proficiency. The Medical and Ecological Problems, 2023. 27(1-2). P. 29-34. (фахове видання)

24. Беляєва О.М., Лисанець Ю.В., Сліпченко Л.Б., Ефендієва С. М., Гаврильєва К. Г., Роженко І.В., Таран З.М. Проблемно-орієнтоване навчання у вищій медичній школі: аналітичний огляд літератури. Вісник проблем біології і медицини. 2023. Вип. 2 (169)

(додаток). С. 31-32
(фахове видання)

25. Morokhovets H., Lysanets Y., Kaidashev I. Infodemiology: Using Google Trends as a research tool during the COVID-19 pandemic. The Medical and Ecological Problems. 2023. 27(3-4). P. 3-12. <https://doi.org/10.31718/mer.2023.27.3-4.01> (фахове видання)

26. Lysanets Yu., Bieliaieva O., Rozhenko I., Taran Z., Prykhodko Ya. Semiotic Dimensions of the U.S. Literary and Medical Discourse. Current issues of social studies and history of medicine. Joint Ukrainian-Romanian scientific journal. 2023. №1 (35). P. 72-76 (фахове видання)

27. Lysanets Yu., Bieliaieva O., Havrylieva K., Efendiieva S., Taran Z. The Biographies of 20th-Century U.S. Physician-Writers as an Educational Resource for Medical Students. Current issues of social studies and history of medicine. Joint Ukrainian-Romanian scientific journal. 2023. №1 (35). P. 126-129 (фахове видання)

28. Lysanets Yu., Mihăilă R., Botezat O., Bieliaieva O. A stylistic analysis of medical article titles focused on the war in Ukraine. The Medical and Ecological Problems. 2023; 27(5-6): 19-25 (фахове видання)

29. Lysanets Yu., Morska L., Bieliaieva O. The Use of Versatext in Teaching English for Specific Purposes at Medical Universities. The Medical and Ecological Problems. 2024. 28(1). P. 59-64. <https://doi.org/10.31718/mer.2024.28.1.08> (фахове видання)

30. Bousquet J, Samolinski B, Kaidashev I, Maurer M, Roche N, Sousa-Pinto B, Kurchenko A, Stepanenko R, Tsaryk V, Klimek L, Ventura MT, Bedbrook A, Czarlewski W, Lysanets Y, Kupczyk M, Skolimowski Ł, Kulus M, Del Giacco S, Ollert M, Garcia-Aymerich J, Robalo Cordeiro C, Yorgancioglu A,

						<p>Schlapbach C, Amaral R, Bonaglia C, Bossé I, Buquicchio R, Christou D, Fedoruk G, Fontanesi P, Gemicioglu B, Giuliano AFM, Lepore P, Nakonechna A, Neisinger S, Pereira AM, Ramanauskaite A, Raciborski F, Sitkauskiene B, Sokhatska O, Stepanenko V, Stevanovic K, Syzon O, Kvedariene V, de Vries G, van Eerd M, Valiulis A, Fonseca JA, Anto JM, Haahtela T, Schünemann H, Zuberbier T. UCRAID (Ukrainian Citizen and refugee electronic support in Respiratory diseases, Allergy, Immunology and Dermatology) action plan. Allergy. 2023 Oct;78(10):2581-2595. doi: 10.1111/all.15855 (Scopus)</p> <p>31. Martínez-Tofé J, Ausili D, Soto-Ruiz N, Santolalla-Arnedo I, Durante A, di Nitto M, Lysanets Y, de Viñaspre-Hernández RR, Tejada-Garrido CI, Sánchez Barba M, Gea-Caballero V and Juárez-Vela R (2024). Transcultural adaptation and theoretical models validation of the Spanish version of the Self-Care of Diabetes Inventory. Front. Med. 11:1423948. doi: 10.3389/fmed.2024.1423948 (Scopus) Scopus Author ID: 57193562916 ResearcherID: https://orcid.org/0000-0003-0421-6362</p>	
387644	Ткаченко Ірина Михайлівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	міжнародний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 1995, спеціальність: стоматологія, Диплом доктора наук ДД 002482, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 022510, виданий 10.03.2004, Аттестат доцента 12/ДЦ 021901,</p>	21	НК9 Інтегративна стоматологія	<p>Наукові публікації: 1. Maryna Y. Vasko, Iryna M. Tkachenko, Yaroslav Y. Vodoriz, Anna V. Dvornyk, Oleg A. Pysarenko. INDEX ASSESSMENT OF PERIODONTAL STATUS IN PATIENTS ON THE BACKGROUND OF ADMINISTERING A DRUG WITH CIRCADIAN ACTIVITY. Wiadomosci Lekarskie.- VOLUME LXXVII, ISSUE 7, JULY 2024 - P. 1325-1330. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/39241129/ DOI: 10.36740/WLek202407104</p>

виданий
23.12.2008,
Атестат
професора
12ПР 010933,
виданий
25.09.2015

2. Yuriy Yu. Yarov, Irina M. Tkachenko, Petro M. Skripnikov, Olena V. Hurzhii, Ruslan V.Kozak. RESULTS OF MICROBIOLOGICAL STUDY OF DENTAL BIOFILM IN GENERALIZED PERIODONTITIS AGAINST THE BACKGROUND OF DIFFERENT BODY REACTIVITY. Wiadomosci Lekarskie. - VOLUME LXXVII, ISSUE 7, JULY 2024 - P. 1415-1419.
• DOI:
10.36740/WLek202407117

3. Maryna Y. Vasko, Iryna Y. Marchenko, Maryna A. Shundryk, Oksana A. Shlykova, Iryna M. Tkachenko, Igor P. Kaidashev. Influence of age, gender characteristics, chronotype on the expression of core clock genes Per1, Clock, Bmal1 and Cry1 in buccal epithelium. Acta Biochimica Polonica. – 2022 Oct 17 – Vol.69, issue 4. – P. 883-888.
doi:
10.18388/abp/2020_6408. Epub ahead of print. PMID:36252103

4. А. В. Дворник, В. М. Дворник, Я. Ю. Водоріз, П.М. Скрипников, І. М. Ткаченко. Клінічні особливості впливу вибілювачів різних груп у порожнині рота у різні терміни після закінчення лікування. Світ медицини та біології № 2 (80) 2022 С.56-60.
doi: 10.26724/2079-8334-2022-2-80-56-60

5. М.А. Shundryk, І.У. Marchenko, І.М. Tkachenko, N.M. Brailko, V.Y. Marchenko. The probability of changing the volume of various types of memory in young people after tooth extraction. Світ медицини та біології № 1(83) 2023 P.188-192
doi:10.26724/2079-8334-2023-1-83-188-192

6. Anna V. Dvornyk, Yaroslav Y. Vodoriz, Oleg A. Pysarenko, Iryna Y. Marchenko, Iryna M. Tkachenko. EFFECTS OF PROFESSIONAL ORAL HYGIENE AND TEETH

WHITENING ON THE
MICROELEMENT
COMPOSITION OF
ENAMEL. Polski
Merkuriusz Lekarski. –
VOLUME LI, 2023,
ISSUE 5, SEP-OCT – P.
533-541. DOI:
10.36740/Merkur20230

5113
7. Yuriy Yu. Yarov, Irina
I. Tkachenko, Petro P.
Skrpnikov, Olena O.
Pavlenkova, Svitlana S.
Pavlenko.

DIFFERENTIAL DRUG
CORRECTION
CYTOKINE AND
PROSTAGLANDIN
CONTENT IN BLOOD
AND GINGIVAL
FLUID IN
GENERALIZED
PERIODONTITIS
AGAINST THE
BACKGROUND OF
DIFFERENT
RESPONSIVENESS OF
THE ORGANIZATION.
Wiadomosci Lekarskie.-
VOLUME LXXVI,
ISSUE 9, SEPTEMBER
2023 - P. 2047-2053.
doi:

10.36740/WLek202309
121.

8. P.M. Skrypnykov,
I.M. Tkachenko, O.A.
Pysarenko, T.A. Khmil,
T.P. Skrypnykova, Y.V.
Tymoshenko, O.O.
Kulai. CHRONIC LIP
FISSURE: CLINICAL
PRESENTATION AND
RISK FACTORS.

Journal of International
Dental and Medical
Research

(Міжнародний
журнал досліджень
стоматології та
медицини) 2023-Том
16-№ 4, Р. 1662-1669.

9. Т. П. Скрипнікова,
П. М. Скрипников, Л.
М. Хавалкіна, І. М.

Ткаченко, Т. А. Хміль,
О. А. Писаренко, Н. І.
Дігтяр

ОСОБЛИВОСТІ
КЛІНІЧНОГО
ПЕРЕБІГУ І
ЛІКУВАННЯ
ЛЕПТОТРИХОЗУ
ПОРОЖНИНИ РОТА.

Світ Медицини та
Біології №4(86), 2023
рік , С.151-156

DOI: 10.26724/2079-
8334-2023-4-86-151-
156

Гарант ОНП є
д.мед.н., професор,
завідувач кафедрою
пропедевтики
терапевтичної
стоматології
Полтавського
державного
медичного

університету Ірина
Ткаченко.
Голова
спеціалізованої вченої
ради Д 44.601.01 з
правом прийняття до
розгляду та
проведення захисту
дисертацій на
здобуття наукового
ступеня доктора наук
за спеціальністю
14.01.22–
Стоматологія (наказ
Міністерства освіти і
науки України за N
894 від 10 жовтня
2022 з терміном
повноважень до
10.10.2025 р.
Голова 12 разових
спеціалізованих
вчених рад (протягом
2020-2024 рр.).
Голова з ініціативних
НДР та 2 НДР, що
фінансуються МОЗ
України з державного
бюджету.
Членкиня редакційної
ради наукового
видання Вісник
проблем біології та
медицини (Bulletin of
problems in biology and
medicine. Український
науково-практичний
журнал засновано у
листопаді 1993 року.
Засновники:
Українська академія
наук (м. Київ)
Полтавський
державний медичний
університет
(м.Полтава)).
Заступник головного
редактора наукового
видання «Український
стоматологічний
альманах»: ISSN
2409-0255; eISSN
2410-1427 Видається з
2000 року. Засновник
та видавець:
Полтавський
державний медичний
університет.
Рецензент наукового
видання «Wiadomości
Lekarskie» - офіційний
журнал Польської
медичної асоціації, що
видається з 1928 року.
Wiadomości Lekarskie
цитується
наукометричних
базах
PUBMED/MEDLINE,
SCOPUS, INDEX
COPERNICUS, EBSCO,
POLISH MEDICAL
BIBLIOGRAPHY. ISSN
0043-5147. e-ISSN
2719-342X.
Рецензент наукового
видання «Acta
Balneologica» -
офіційний журнал
Польської медичної
асоціації.

Членкиня галузевої конкурсної комісії II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі «Стоматологія» у 2019-2020н.р. наказ № 11 від 11.01.2020р.;
Членкиня галузевої конкурсної комісії II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі «Стоматологія» (англійською мовою) в НМУ імені О.О. Богомольця у 2019-2020н.р. наказ № 202 від 6.04.2020р.;
Членкиня галузевої конкурсної комісії II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі «Стоматологія» у 2020-2021н.р. наказ № 73 від 9.03.2021р.;
Членкиня галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі «Стоматологія» у 2021-2022н.р. наказ № 33 від 31.01.2022р.;
Членкиня журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади за спеціальністю «Стоматологія» у 2019 – 2020 н.р. наказ № 41 від 29.01.2020р.
Голова апеляційної комісії II етапу студентської олімпіади за спеціальністю «Стоматологія» у 2019 – 2020 н.р. наказ № 100 від 02.03.2020р.
Членкиня журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади за спеціальністю «Стоматологія» у 2020 – 2021 н.р. наказ № 61 від 24.02.2021р.
Членкиня організаційного комітету I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Пропедевтика терапевтичної стоматології» (наказ ректора від 03.02.2023 №45).
Членкиня організаційного комітету I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Пропедевтика

							терапевтичної стоматології», (наказ ректора від 27 лютого 2024 р. № 95). Членкіня робочої групи з розробки галузевих стандартів (Лікування карієсу постійних зубів). Наказ № 590, від 30.03.2023р.
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН09. Планувати і виконувати дослідження зі стоматології та з дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, біоетики, належної клінічної практики (GMP), критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	НК9 Інтегративна стоматологія	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота студентів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік
<i>РН10. Розробляти та досліджувати моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері стоматології та у дотичних міждисциплінарних напрямках.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	НК9 Інтегративна стоматологія	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; творчі роботи; онлайн дискусії;	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік

			індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота студентів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.	
<i>РНО2. Глибоко розуміти загальні принципи та методи наук про здоров'я людини, основні тенденції їх розвитку, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних наукових розвідках у сфері стоматології та у викладацькій практиці.</i>	☒	НК10 Практика викладання фахових дисциплін	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота студентів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік
<i>РНО8. Організувати і здійснювати освітній процес у сфері стоматології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і застосовувати інноваційні технології навчання, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти</i>	☒	НК10 Практика викладання фахових дисциплін	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота студентів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік
<i>РНО10. Розробляти та досліджувати</i>	☒	НК10 Практика викладання фахових	Проблемне навчання; дослідницьке навчання;	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання,

<p>моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері стоматології та у дотичних міждисциплінарних напрямках.</p>		<p>дисциплін</p>	<p>лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота студентів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	<p>підсумковий модульний контроль, залік</p>
<p><i>РНО1. Мати концептуальні та методологічні знання зі стоматології та на межі предметних областей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>НК11 Сучасні методи лабораторних та інструментальних досліджень</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>
<p><i>РНО2. Глибоко розуміти загальні принципи та методи наук про здоров'я людини, основні тенденції їх розвитку, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних наукових розвідках у сфері стоматології та у викладацькій практиці.</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>НК11 Сучасні методи лабораторних та інструментальних досліджень</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>
<p><i>РНО4. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу,</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>НК11 Сучасні методи лабораторних та інструментальних досліджень</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів,</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>

експериментальних досліджень, статистичного аналізу даних, наявні літературні дані.			конспектів.	
<i>РНО9. Планувати і виконувати дослідження зі стоматології та з дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, біоетики, належної клінічної практики (GMP), критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	НК11 Сучасні методи лабораторних та інструментальних досліджень	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік
<i>РНО6. Застосовувати загальні принципи та методи досліджень у сфері охорони здоров'я, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та 7 спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері стоматології.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	НК11 Сучасні методи лабораторних та інструментальних досліджень	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік
<i>РНО7. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти медичної направленості, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми у сфері медицини.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	НК9 Інтегративна стоматологія	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота студентів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік

<p><i>РН10. Розробляти та досліджувати моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері стоматології та у дотичних міждисциплінарних напрямках.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>НК11 Сучасні методи лабораторних та інструментальних досліджень</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>
<p><i>РНО1. Мати концептуальні та методологічні знання зі стоматології та на межі предметних областей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ВК11 Терапевтична стоматологія</p>	<p>Вербальні (лекція, проблемний виклад, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж). Наочні (спостереження, презентація, ілюстрація, демонстрація). Практичні (практика, фантомні тренінги, ділові ігри). Частково-пошукові (розширення елементів клінічного мислення, аналіз конкретних ситуацій у вигляді клінічних розборів, клінічні конференції). Дослідницькі (пошукова творча діяльність, мозковий штурм, ділові ігри). Самостійна робота (робота із науковими джерелами, освоєння методик додаткового обстеження пацієнтів, виконання експериментальних робіт в межах запланованої наукової роботи).</p>	<p>Усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, програмований контроль, практична перевірка, самоконтроль, самооцінка, брейн-ринги, іспит.</p>
<p><i>РНО2. Глибоко розуміти загальні принципи та методи наук про здоров'я людини, основні тенденції їх розвитку, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних наукових розвідках у сфері стоматології та у викладацькій практиці.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ВК11 Терапевтична стоматологія</p>	<p>Вербальні (лекція, проблемний виклад, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж). Наочні (спостереження, презентація, ілюстрація, демонстрація). Практичні (практика, фантомні тренінги, ділові ігри). Частково-пошукові (розширення елементів клінічного мислення, аналіз конкретних ситуацій у вигляді клінічних розборів, клінічні конференції). Дослідницькі (пошукова творча діяльність, мозковий штурм, ділові ігри). Самостійна робота (робота із науковими джерелами, освоєння методик додаткового обстеження пацієнтів, виконання експериментальних робіт в межах запланованої наукової роботи).</p>	<p>Усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, програмований контроль, практична перевірка, самоконтроль, самооцінка, брейн-ринги, іспит.</p>
<p><i>РНО3. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень та прикладні проблеми стоматології</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ВК11 Терапевтична стоматологія</p>	<p>Вербальні (лекція, проблемний виклад, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж). Наочні (спостереження, презентація, ілюстрація, демонстрація). Практичні (практика, фантомні тренінги, ділові ігри).</p>	<p>Усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, програмований контроль, практична перевірка, самоконтроль, самооцінка, брейн-ринги, іспит.</p>

<p>державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p>			<p>Частково-пошукові (розширення елементів клінічного мислення, аналіз конкретних ситуацій у вигляді клінічних розборів, клінічні конференції). Дослідницькі (пошукова творча діяльність, мозковий штурм, ділові ігри). Самостійна робота (робота із науковими джерелами, освоєння методик додаткового обстеження пацієнтів, виконання експериментальних робіт в межах запланованої наукової роботи).</p>	
<p><i>РНО4.</i> Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, статистичного аналізу даних, наявні літературні дані.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ВК11 Терапевтична стоматологія</p>	<p>Вербальні (лекція, проблемний виклад, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж). Наочні (спостереження, презентація, ілюстрація, демонстрація). Практичні (практика, фантомні тренінги, ділові ігри). Частково-пошукові (розширення елементів клінічного мислення, аналіз конкретних ситуацій у вигляді клінічних розборів, клінічні конференції). Дослідницькі (пошукова творча діяльність, мозковий штурм, ділові ігри). Самостійна робота (робота із науковими джерелами, освоєння методик додаткового обстеження пацієнтів, виконання експериментальних робіт в межах запланованої наукової роботи).</p>	<p>Усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, програмований контроль, практична перевірка, самоконтроль, самооцінка, брейн-ринги, іспит.</p>
<p><i>РНО5.</i> Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу медико-біологічної інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ВК11 Терапевтична стоматологія</p>	<p>Вербальні (лекція, проблемний виклад, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж). Наочні (спостереження, презентація, ілюстрація, демонстрація). Практичні (практика, фантомні тренінги, ділові ігри). Частково-пошукові (розширення елементів клінічного мислення, аналіз конкретних ситуацій у вигляді клінічних розборів, клінічні конференції). Дослідницькі (пошукова творча діяльність, мозковий штурм, ділові ігри). Самостійна робота (робота із науковими джерелами, освоєння методик додаткового обстеження пацієнтів, виконання експериментальних робіт в межах запланованої наукової роботи).</p>	<p>Усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, програмований контроль, практична перевірка, самоконтроль, самооцінка, брейн-ринги, іспит.</p>
<p><i>РНО6.</i> Застосовувати загальні принципи та методи досліджень у сфері охорони здоров'я, а також сучасні</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ВК11 Терапевтична стоматологія</p>	<p>Вербальні (лекція, проблемний виклад, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж). Наочні (спостереження, презентація, ілюстрація, демонстрація).</p>	<p>Усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, програмований контроль, практична перевірка, самоконтроль, самооцінка, брейн-ринги, іспит.</p>

<p>методи та інструменти, цифрові технології та 7 спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері стоматології.</p>			<p>Практичні (практика, фантомні тренінги, ділові ігри). Частково-пошукові (розширення елементів клінічного мислення, аналіз конкретних ситуацій у вигляді клінічних розборів, клінічні конференції). Дослідницькі (пошукова творча діяльність, мозковий штурм, ділові ігри). Самостійна робота (робота із науковими джерелами, освоєння методик додаткового обстеження пацієнтів, виконання експериментальних робіт в межах запланованої наукової роботи).</p>	
<p>РНО5. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу медико-біологічної інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p>	<p>☒</p>	<p>НК11 Сучасні методи лабораторних та інструментальних досліджень</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>
<p>РНО6. Застосовувати загальні принципи та методи досліджень у сфері охорони здоров'я, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та 7 спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері стоматології.</p>	<p>☒</p>	<p>НК9 Інтегративна стоматологія</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота студентів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>
<p>РНО2. Глибоко розуміти загальні принципи та методи наук про здоров'я людини, основні тенденції їх розвитку, а також</p>	<p>☒</p>	<p>НК9 Інтегративна стоматологія</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>

<p>методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних наукових розвідках у сфері стоматології та у викладацькій практиці.</p>			<p>домашня робота; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота студентів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	
<p><i>РНОз. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень та прикладні проблеми стоматології державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>НК9 Інтегративна стоматологія</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота студентів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>
<p><i>РНОз. Планувати і виконувати дослідження зі стоматології та з дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, біоетики, належної клінічної практики (GMP), критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ВК8 Клінічна імунологія та алергологія</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять;</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>

			вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів	
<i>РН10. Розробляти та досліджувати моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері стоматології та у дотичних міждисциплінарних напрямках.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ВК8 Клінічна імунологія та алергологія	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік
<i>РН01. Мати концептуальні та методологічні знання зі стоматології та на межі предметних областей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ВК9 Основи профілактики і терапії впливу гострого та хронічного стресу на ментальне здоров'я	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік
<i>РН02. Глибоко розуміти загальні принципи та методи наук про здоров'я людини, основні тенденції їх розвитку, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних наукових</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ВК9 Основи профілактики і терапії впливу гострого та хронічного стресу на ментальне здоров'я	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік

розвідках у сфері стоматології та у викладацькій практиці.				
<i>РНО4. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, статистичного аналізу даних, наявні літературні дані.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ВК9 Основи профілактики і терапії впливу гострого та хронічного стресу на ментальне здоров'я	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік
<i>РНО5. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу медико-біологічної інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ВК9 Основи профілактики і терапії впливу гострого та хронічного стресу на ментальне здоров'я	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік
<i>РНО6. Застосовувати загальні принципи та методи досліджень у сфері охорони здоров'я, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та 7 спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері стоматології.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ВК9 Основи профілактики і терапії впливу гострого та хронічного стресу на ментальне здоров'я	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік
<i>РНО9. Планувати і виконувати дослідження зі стоматології та з дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, біоетики, належної клінічної практики (GMP), критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ВК9 Основи профілактики і терапії впливу гострого та хронічного стресу на ментальне здоров'я	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік

дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань.				
<i>РНО4. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, статистичного аналізу даних, наявні літературні дані.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	НК9 Інтегративна стоматологія	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота студентів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік
<i>РН10. Розробляти та досліджувати моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері стоматології та у дотичних міждисциплінарних напрямках.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ВК9 Основи профілактики і терапії впливу гострого та хронічного стресу на ментальне здоров'я	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік
<i>РНО2. Глибоко розуміти загальні принципи та методи наук про здоров'я людини, основні тенденції їх розвитку, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних наукових розвідках у сфері стоматології та у викладацькій практиці.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ВК10 Клінічна епідеміологія	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (люстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод.	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік
<i>РНО4. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ВК10 Клінічна епідеміологія	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів;	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік

теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, статистичного аналізу даних, наявні літературні дані.			наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод.	
РНО5. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу медико-біологічної інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.	<input checked="" type="checkbox"/>	ВК10 Клінічна епідеміологія	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод.	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік
РНО6. Застосовувати загальні принципи та методи досліджень у сфері охорони здоров'я, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та 7 спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері стоматології.	<input checked="" type="checkbox"/>	ВК10 Клінічна епідеміологія	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод.	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік
РНО9. Планувати і виконувати дослідження зі стоматології та з дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, біоетики, належної клінічної практики (GMP), критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань.	<input checked="" type="checkbox"/>	ВК10 Клінічна епідеміологія	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод.	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік
РНО7. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти медичної	<input checked="" type="checkbox"/>	ВК11 Терапевтична стоматологія	Вербальні (лекція, проблемний виклад, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж). Наочні (спостереження,	Усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, програмований контроль, практична перевірка,

<p>направленості, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми у сфері медицини.</p>			<p>презентація, ілюстрація, демонстрація). Практичні (практика, фантомні тренінги, ділові ігри). Частково-пошукові (розширення елементів клінічного мислення, аналіз конкретних ситуацій у вигляді клінічних розборів, клінічні конференції). Дослідницькі (пошукова творча діяльність, мозковий штурм, ділові ігри). Самостійна робота (робота із науковими джерелами, освоєння методик додаткового обстеження пацієнтів, виконання експериментальних робіт в межах запланованої наукової роботи).</p>	<p>самоконтроль, самооцінка, брейн-ринги, іспит.</p>
<p><i>РН10. Розробляти та досліджувати моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері стоматології та у дотичних міждисциплінарних напрямках.</i></p>	<p>☒</p>	<p>ВК10 Клінічна епідеміологія</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>
<p><i>РН01. Мати концептуальні та методологічні знання зі стоматології та на межі предметних областей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</i></p>	<p>☒</p>	<p>НК9 Інтегративна стоматологія</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота студентів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>
<p><i>РН01. Мати концептуальні та методологічні знання зі стоматології та на межі</i></p>	<p>☒</p>	<p>ВК10 Клінічна епідеміологія</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>

<p>предметних областей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p>			<p>викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод.</p>	
<p><i>РНО9. Планувати і виконувати дослідження зі стоматології та з дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, біоетики, належної клінічної практики (GMP), критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань.</i></p>	<p>☒</p>	<p>ВК11 Терапевтична стоматологія</p>	<p>Вербальні (лекція, проблемний виклад, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж). Наочні (спостереження, презентація, ілюстрація, демонстрація). Практичні (практика, фантомні тренінги, ділові ігри). Частково-пошукові (розширення елементів клінічного мислення, аналіз конкретних ситуацій у вигляді клінічних розборів, клінічні конференції). Дослідницькі (пошукова творча діяльність, мозковий штурм, ділові ігри). Самостійна робота (робота із науковими джерелами, освоєння методик додаткового обстеження пацієнтів, виконання експериментальних робіт в межах запланованої наукової роботи).</p>	<p>Усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, програмований контроль, практична перевірка, самоконтроль, самооцінка, брейн-ринги, іспит.</p>
<p><i>РНО4. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, статистичного аналізу даних, наявні літературні дані.</i></p>	<p>☒</p>	<p>ВК15 Дитяча стоматологія</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні заняття; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна особиста робота; клінічний розгляд; робота в групах; заняття-навчальна конференція; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; бліц-опитування; спільна робота з додатками, рентгенограмами, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	<p>Поточне, тематичне оцінювання, підсумковий контроль, іспит</p>
<p><i>РНО1. Мати концептуальні та методологічні знання зі стоматології та на межі предметних областей, а також</i></p>	<p>☒</p>	<p>ВК12 Хірургічна стоматологія, у тому числі дитяча</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; аналіз клінічних випадків; робота з науковими базами даних; моделювання експериментальних досліджень.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>

<p>дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p>				
<p><i>РНО7. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти медичної направленості, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми у сфері медицини.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ВК14 Ортодонтія</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; вікторини; бліц- опитування; спільна робота студентів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>
<p><i>РНО9. Планувати і виконувати дослідження зі стоматології та з дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, біоетики, належної клінічної практики (GMP), критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ВК14 Ортодонтія</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; вікторини; бліц- опитування; спільна робота студентів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>
<p><i>РНО10. Розробляти та досліджувати моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ВК14 Ортодонтія</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>

<p>нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері стоматології та у дотичних міждисциплінарних напрямках.</p>			<p>викладача; самостійна домашня робота; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; вікторини; бліц- опитування; спільна робота студентів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	
<p><i>РНО1. Мати концептуальні та методологічні знання зі стоматології та на межі предметних областей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ВК15 Дитяча стоматологія</p>	<p>Проблемне навчання;дослідницьке навчання;лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні заняття; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна особиста робота; клінічний розгляд; робота в групах; заняття- навчальна конференція; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; бліц-опитування; спільна робота з додатками, рентгенограмами, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	<p>Поточне, тематичне оцінювання, підсумковий контроль, іспит</p>
<p><i>РНО2. Глибоко розуміти загальні принципи та методи наук про здоров'я людини, основні тенденції їх розвитку, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних наукових розвідках у сфері стоматології та у викладацькій практиці.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ВК15 Дитяча стоматологія</p>	<p>Проблемне навчання;дослідницьке навчання;лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні заняття; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна особиста робота; клінічний розгляд; робота в групах; заняття- навчальна конференція; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; бліц-опитування; спільна робота з додатками, рентгенограмами, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	<p>Поточне, тематичне оцінювання, підсумковий контроль, іспит</p>
<p><i>РНО3. Вільно</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ВК15 Дитяча</p>	<p>Проблемне</p>	<p>Поточне, тематичне</p>

<p>презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень та прикладні проблеми стоматології державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p>		<p>стоматологія</p>	<p>навчання;дослідницьке навчання;лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні заняття; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна особиста робота; клінічний розгляд; робота в групах; заняття- навчальна конференція; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; бліц-опитування; спільна робота з додатками, рентгенограмами, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	<p>оцінювання, підсумковий контроль, іспит</p>
<p><i>РНО6.</i> Застосовувати загальні принципи та методи досліджень у сфері охорони здоров'я, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та 7 спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері стоматології</p>	<p>☒</p>	<p>ВК8 Клінічна імунологія та алергологія</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>
<p><i>РНО5.</i> Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу медико-біологічної інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні</p>	<p>☒</p>	<p>ВК15 Дитяча стоматологія</p>	<p>Проблемне навчання;дослідницьке навчання;лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні заняття; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна особиста робота; клінічний розгляд; робота в групах; заняття- навчальна конференція; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; бліц-опитування; спільна робота з додатками, рентгенограмами, комп'ютерними</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>

системи.			програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.	
<i>РНО6. Застосовувати загальні принципи та методи досліджень у сфері охорони здоров'я, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та 7 спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері стоматології</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ВК15 Дитяча стоматологія	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні заняття; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна особиста робота; клінічний розгляд; робота в групах; заняття-навчальна конференція; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; бліц-опитування; спільна робота з додатками, рентгенограмами, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.	Поточне, тематичне оцінювання, підсумковий контроль, іспит
<i>РНО7. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти медичної направленості, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми у сфері медицини.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ВК15 Дитяча стоматологія	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні заняття; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна особиста робота; клінічний розгляд; робота в групах; заняття-навчальна конференція; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; бліц-опитування; спільна робота з додатками, рентгенограмами, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит
<i>РНО9. Планувати і виконувати дослідження зі стоматології та з дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, біоетики, належної клінічної практики (GMP), критично аналізувати результати</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ВК15 Дитяча стоматологія	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні заняття; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна особиста робота; клінічний розгляд; робота в групах; заняття-навчальна конференція; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; бліц-опитування; спільна робота з додатками, рентгенограмами,	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит

<p>власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань.</p>			<p>комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	
<p><i>РН10. Розробляти та досліджувати моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері стоматології та у дотичних міждисциплінарних напрямках.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ВК15 Дитяча стоматологія</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні заняття; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна особиста робота; клінічний розгляд; робота в групах; заняття-навчальна конференція; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; бліц-опитування; спільна робота з додатками, рентгенограмами, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>
<p><i>РН08. Організувати і здійснювати освітній процес у сфері стоматології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і застосовувати інноваційні технології навчання, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>НК3 Педагогіка та психологія вищої освіти та психологія спілкування</p>	<p>Розповідь, пояснення, бесіда, "перевернуте навчання", робота з книгою, підготовка рефератів, анкетування, дебати, мозковий штурм; робота в малих групах, моделювання професійної діяльності, робота у віртуальному навчальному середовищі, виконання творчих та індивідуальних завдань, дискусія, вікторина, проблемно-орієнтоване навчання, кейс-метод, командно-орієнтоване навчання, дидактична гра, групова дискусія, проектна діяльність, групові тренінги, рефлексивне слухання, мікрОВикладання.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>
<p><i>РН09. Планувати і виконувати дослідження зі стоматології та з дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, біоетики, належної клінічної практики (GMP), критично аналізувати результати власних досліджень</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>НК3 Педагогіка та психологія вищої освіти та психологія спілкування</p>	<p>Розповідь, пояснення, бесіда, "перевернуте навчання", робота з книгою, підготовка рефератів, анкетування, дебати, мозковий штурм; робота в малих групах, моделювання професійної діяльності, робота у віртуальному навчальному середовищі, виконання творчих та індивідуальних завдань, дискусія, вікторина, проблемно-орієнтоване навчання, кейс-метод, командно-орієнтоване навчання, дидактична гра, групова дискусія, проектна діяльність, групові тренінги,</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>

і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань.			рефлексивне слухання, мікрорікладання.	
РНО3. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень та прикладні проблеми стоматології державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.	☒	НК2 Основи академічної доброчесності та антикорупція	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік
РНО4. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, статистичного аналізу даних, наявні літературні дані.	☒	НК2 Основи академічної доброчесності та антикорупція	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік
РНО5. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу медико-біологічної інформації,	☒	НК2 Основи академічної доброчесності та антикорупція	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; опитування думок	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік

<p>зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p>			<p>здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	
<p><i>РНО8. Організувати і здійснювати освітній процес у сфері стоматології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і застосовувати інноваційні технології навчання, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти</i></p>	<p>☒</p>	<p>НК2 Основи академічної доброчесності та антикорупція</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>
<p><i>РНО9. Планувати і виконувати дослідження зі стоматології та з дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, біоетики, належної клінічної практики (GMP), критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань.</i></p>	<p>☒</p>	<p>НК2 Основи академічної доброчесності та антикорупція</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>

			викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів	
<i>РНО6. Застосовувати загальні принципи та методи досліджень у сфері охорони здоров'я, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та 7 спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері стоматології.</i>	☒	ВК14 Ортодонція	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; вікторини; бліц-опитування; спільна робота студентів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит
<i>РНО10. Розробляти та досліджувати моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері стоматології та у дотичних міждисциплінарних напрямках.</i>	☒	ВК11 Терапевтична стоматологія	Вербальні (лекція, проблемний виклад, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж). Наочні (спостереження, презентація, ілюстрація, демонстрація). Практичні (практика, фантомні тренінги, ділові ігри). Частково-пошукові (розширення елементів клінічного мислення, аналіз конкретних ситуацій у вигляді клінічних розборів, клінічні конференції). Дослідницькі (пошукова творча діяльність, мозковий штурм, ділові ігри). Самостійна робота (робота із науковими джерелами, освоєння методик додаткового обстеження пацієнтів, виконання експериментальних робіт в межах запланованої наукової роботи).	Усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, програмований контроль, практична перевірка, самоконтроль, самооцінка, брейн-ринги, іспит.
<i>РНО5. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу медико-біологічної інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або</i>	☒	ВК14 Ортодонція	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція;	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит

<p>складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p>			<p>проектно-дослідницький метод; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; вікторини; бліц- опитування; спільна робота студентів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	
<p><i>РНО3. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень та прикладні проблеми стоматології державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</i></p>	<p>☒</p>	<p>ВК14 Ортодонція</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь- пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття- ділова зустріч; заняття- навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; вікторини; бліц- опитування; спільна робота студентів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>
<p><i>РНО2. Глибоко розуміти загальні принципи та методи наук про здоров'я людини, основні тенденції їх розвитку, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних наукових розвідках у сфері стоматології та у викладацькій практиці.</i></p>	<p>☒</p>	<p>ВК12 Хірургічна стоматологія, у тому числі дитяча</p>	<p>Лекції-дискусії; інтерактивні семінари; самостійне вивчення наукових джерел; проектно-дослідницький метод</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>
<p><i>РНО3. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень та прикладні проблеми стоматології державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у</i></p>	<p>☒</p>	<p>ВК12 Хірургічна стоматологія, у тому числі дитяча</p>	<p>Індивідуальне та групове консультування; підготовка наукових доповідей і презентацій; дебати; участь у конференціях; підготовка публікацій у міжнародних виданнях.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>

провідних міжнародних наукових виданнях.				
<i>РНО4. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, статистичного аналізу даних, наявні літературні дані.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ВК12 Хірургічна стоматологія, у тому числі дитяча	Мозковий штурм; робота в малих групах; аналіз ситуацій; обґрунтування гіпотез на основі статистичних даних; критичний розбір літературних джерел.	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит
<i>РНО5. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу медико-біологічної інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ВК12 Хірургічна стоматологія, у тому числі дитяча	Використання спеціалізованого програмного забезпечення для аналізу даних; робота з великими масивами медико-біологічної інформації; практичні завдання у вигляді аналізу медичних ключів	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит
<i>РНО6. Застосовувати загальні принципи та методи досліджень у сфері охорони здоров'я, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та 7 спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері стоматології.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ВК12 Хірургічна стоматологія, у тому числі дитяча	моделювання клінічних процесів за допомогою комп'ютерних програм; практичні	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит
<i>РНО7. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти медичної направленості, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми у сфері медицини.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ВК12 Хірургічна стоматологія, у тому числі дитяча	Розробка інноваційних наукових проєктів	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит
<i>РНО9. Планувати і виконувати дослідження зі стоматології та з</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ВК12 Хірургічна стоматологія, у тому числі дитяча	Дотримання норм біоетики та академічної доброчесності в дослідженнях; практичні	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит

<p>дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, біоетики, належної клінічної практики (GMP), критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань.</p>			<p>завдання на основі міжнародних стандартів клінічної практики (GMP); створення портфоліо досліджень</p>	
<p>РН10. Розробляти та досліджувати моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері стоматології та у дотичних міждисциплінарних напрямках.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ВК12 Хірургічна стоматологія, у тому числі дитяча</p>	<p>Моделювання стоматологічних процесів і систем; розробка прототипів нових технологій у стоматології; проектно-дослідницький метод.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>
<p>РН01. Мати концептуальні та методологічні знання зі стоматології та на межі предметних областей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ВК13 Ортопедична стоматологія</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні (лекції, пояснення, розповіді, бесіда, інструктаж); - наочні (спостереження та клінічні розбори, демонстрація виконання окремих маніпуляцій на ортопедичному прийомі та в зуботехнічній лабораторії); - практичні (прийом пацієнтів, заповнення медичної документації, виготовлення різних видів ортопедичних конструкцій); - дослідницький - організація пошукової наукової діяльності шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань; - методи застосування знань і набуття й закріплення умінь і навичок (практичні заняття, контрольні індивідуальні завдання, робота в клініці, проведення виробничої практики); - тематичні дискусії; - аналіз конкретних ситуацій (кейс-метод) 	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>
<p>РН02. Глибоко розуміти загальні принципи та методи наук про здоров'я людини, основні тенденції їх розвитку, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних наукових розвідках у сфері стоматології та у викладацькій</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ВК13 Ортопедична стоматологія</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні (лекції, пояснення, розповіді, бесіда, інструктаж); - наочні (спостереження та клінічні розбори, демонстрація виконання окремих маніпуляцій на ортопедичному прийомі та в зуботехнічній лабораторії); - практичні (прийом пацієнтів, заповнення медичної документації, виготовлення різних видів ортопедичних конструкцій); - дослідницький - 	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>

практиці.			<p>організація пошукової наукової діяльності шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань; - методи застосування знань і набуття й закріплення умінь і навичок (практичні заняття, контрольні індивідуальні завдання, робота в клініці, проведення виробничої практики); - тематичні дискусії; - аналіз конкретних ситуацій (кейс-метод)</p>	
<p><i>РНО3. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень та прикладні проблеми стоматології державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</i></p>	☒	ВК13 Ортопедична стоматологія	<p>- вербальні (лекції, пояснення, розповіді, бесіда, інструктаж); - наочні (спостереження та клінічні розбори, демонстрація виконання окремих маніпуляцій на ортопедичному прийомі та в зуботехнічній лабораторії); - практичні (прийом пацієнтів, заповнення медичної документації, виготовлення різних видів ортопедичних конструкцій); - дослідницький - організація пошукової наукової діяльності шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань; - методи застосування знань і набуття й закріплення умінь і навичок (практичні заняття, контрольні індивідуальні завдання, робота в клініці, проведення виробничої практики); - тематичні дискусії; - аналіз конкретних ситуацій (кейс-метод)</p>	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит
<p><i>РНО4. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, статистичного аналізу даних, наявні літературні дані.</i></p>	☒	ВК13 Ортопедична стоматологія	<p>- вербальні (лекції, пояснення, розповіді, бесіда, інструктаж); - наочні (спостереження та клінічні розбори, демонстрація виконання окремих маніпуляцій на ортопедичному прийомі та в зуботехнічній лабораторії); - практичні (прийом пацієнтів, заповнення медичної документації, виготовлення різних видів ортопедичних конструкцій); - дослідницький - організація пошукової наукової діяльності шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань; - методи застосування знань і набуття й закріплення умінь і навичок (практичні заняття, контрольні індивідуальні завдання, робота в клініці, проведення виробничої практики); - тематичні дискусії; - аналіз конкретних ситуацій (кейс-метод)</p>	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит
<p><i>РНО5. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку,</i></p>	☒	ВК13 Ортопедична стоматологія	<p>- вербальні (лекції, пояснення, розповіді, бесіда, інструктаж); - наочні (спостереження та клінічні розбори,</p>	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит

<p>оброблення та аналізу медико-біологічної інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p>			<p>демонстрація виконання окремих маніпуляцій на ортопедичному прийомі та в зуботехнічній лабораторії); - практичні (прийом пацієнтів, заповнення медичної документації, виготовлення різних видів ортопедичних конструкцій); - дослідницький - організація пошукової наукової діяльності шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань; - методи застосування знань і набуття й закріплення умінь і навичок (практичні заняття, контрольні індивідуальні завдання, робота в клініці, проведення виробничої практики); - тематичні дискусії; - аналіз конкретних ситуацій (кейс-метод)</p>	
<p><i>РНО6. Застосовувати загальні принципи та методи досліджень у сфері охорони здоров'я, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та 7 спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері стоматології.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ВК13 Ортопедична стоматологія</p>	<p>- вербальні (лекції, пояснення, розповіді, бесіда, інструктаж); - наочні (спостереження та клінічні розбори, демонстрація виконання окремих маніпуляцій на ортопедичному прийомі та в зуботехнічній лабораторії); - практичні (прийом пацієнтів, заповнення медичної документації, виготовлення різних видів ортопедичних конструкцій); - дослідницький - організація пошукової наукової діяльності шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань; - методи застосування знань і набуття й закріплення умінь і навичок (практичні заняття, контрольні індивідуальні завдання, робота в клініці, проведення виробничої практики); - тематичні дискусії; - аналіз конкретних ситуацій (кейс-метод)</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>
<p><i>РНО7. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти медичної направленості, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми у сфері медицини.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ВК13 Ортопедична стоматологія</p>	<p>- вербальні (лекції, пояснення, розповіді, бесіда, інструктаж); - наочні (спостереження та клінічні розбори, демонстрація виконання окремих маніпуляцій на ортопедичному прийомі та в зуботехнічній лабораторії); - практичні (прийом пацієнтів, заповнення медичної документації, виготовлення різних видів ортопедичних конструкцій); - дослідницький - організація пошукової наукової діяльності шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань; - методи застосування знань і набуття й закріплення умінь і навичок (практичні заняття, контрольні індивідуальні завдання, робота в клініці, проведення виробничої практики);</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>

<p><i>РН09. Планувати і виконувати дослідження зі стоматології та з дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, біоетики, належної клінічної практики (GMP), критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ВК13 Ортопедична стоматологія</p>	<p>- тематичні дискусії; - аналіз конкретних ситуацій (кейс-метод) - вербальні (лекції, пояснення, розповіді, бесіда, інструктаж); - наочні (спостереження та клінічні розбори, демонстрація виконання окремих маніпуляцій на ортопедичному прийомі та в зуботехнічній лабораторії); - практичні (прийом пацієнтів, заповнення медичної документації, виготовлення різних видів ортопедичних конструкцій); - дослідницький - організація пошукової наукової діяльності шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань; - методи застосування знань і набуття й закріплення умінь і навичок (практичні заняття, контрольні індивідуальні завдання, робота в клініці, проведення виробничої практики); - тематичні дискусії; - аналіз конкретних ситуацій (кейс-метод)</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>
<p><i>РН10. Розробляти та досліджувати моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері стоматології та у дотичних міждисциплінарних напрямках.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ВК13 Ортопедична стоматологія</p>	<p>- вербальні (лекції, пояснення, розповіді, бесіда, інструктаж); - наочні (спостереження та клінічні розбори, демонстрація виконання окремих маніпуляцій на ортопедичному прийомі та в зуботехнічній лабораторії); - практичні (прийом пацієнтів, заповнення медичної документації, виготовлення різних видів ортопедичних конструкцій); - дослідницький - організація пошукової наукової діяльності шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань; - методи застосування знань і набуття й закріплення умінь і навичок (практичні заняття, контрольні індивідуальні завдання, робота в клініці, проведення виробничої практики); - тематичні дискусії; - аналіз конкретних ситуацій (кейс-метод)</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>
<p><i>РН01. Мати концептуальні та методологічні знання зі стоматології та на межі предметних областей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ВК14 Ортодонтія</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; творчі роботи; онлайн дискусії;</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>

<p>напряму, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p>			<p>індивідуальне і групове консультування; вікторини; бліц- опитування; спільна робота студентів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	
<p><i>РНО2. Глибоко розуміти загальні принципи та методи наук про здоров'я людини, основні тенденції їх розвитку, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних наукових розвідках у сфері стоматології та у викладацькій практиці.</i></p>	<p>☒</p>	<p>ВК14 Ортодонція</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь- пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття- ділова зустріч; заняття- навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; вікторини; бліц- опитування; спільна робота студентів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>
<p><i>РНО4. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, статистичного аналізу даних, наявні літературні дані.</i></p>	<p>☒</p>	<p>ВК14 Ортодонція</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь- пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття- ділова зустріч; заняття- навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; вікторини; бліц- опитування; спільна робота студентів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>
<p><i>РНО5. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу медико-біологічної</i></p>	<p>☒</p>	<p>ВК8 Клінічна імунологія та алергологія</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь- пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>

<p>інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p>			<p>навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів</p>	
<p><i>РНО1. Мати концептуальні та методологічні знання зі стоматології та на межі предметних областей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</i></p>	<p>☒</p>	<p>НК8 Цифровізація вищої освіти і досліджень у галузі охорони здоров'я</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; вікторини; бліц-опитування; спільна робота студентів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>
<p><i>РНО2. Глибоко розуміти загальні принципи та методи наук про здоров'я людини, основні тенденції їх розвитку, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних наукових розвідках у сфері стоматології та у викладацькій практиці.</i></p>	<p>☒</p>	<p>ВК8 Клінічна імунологія та алергологія</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування;</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>

			спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів	
<i>РН09. Планувати і виконувати дослідження зі стоматології та з дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, біоетики, належної клінічної практики (GMP), критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ВК3 Історія української державності	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; розповідь-пояснення; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; індивідуальне і групове консультування; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік
<i>РН10. Розробляти та досліджувати моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері стоматології та у дотичних міждисциплінарних напрямках.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ВК3 Історія української державності	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; індивідуальне і групове консультування; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік
<i>РН01. Мати концептуальні та методологічні знання зі стоматології та на межі предметних областей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ВК4 Трансляційна медицина	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування;	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік

			відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.	
<i>РНО4. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, статистичного аналізу даних, наявні літературні дані.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ВК8 Клінічна імунологія та алергологія	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік
<i>РНО3. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень та прикладні проблеми стоматології державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ВК4 Трансляційна медицина	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік

			літературі; складання планів, конспектів.	
<p><i>РНО4.</i> <i>Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, статистичного аналізу даних, наявні літературні дані.</i></p>	☒	ВК4 Трансляційна медицина	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік
<p><i>РНО5.</i> <i>Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу медико-біологічної інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</i></p>	☒	ВК4 Трансляційна медицина	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік
<p><i>РНО6.</i> <i>Застосовувати загальні принципи та методи досліджень у сфері охорони здоров'я, а</i></p>	☒	ВК4 Трансляційна медицина	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом</p>	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік

<p>також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та 7 спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері стоматології.</p>			<p>викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	
<p><i>РНО9. Планувати і виконувати дослідження зі стоматології та з дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, біоетики, належної клінічної практики (GMP), критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань.</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>ВК4 Трансляційна медицина</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>
<p><i>РН10. Розробляти та досліджувати моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері стоматології та у дотичних міждисциплінарних напрямках.</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>ВК4 Трансляційна медицина</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>

			<p>групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	
<p><i>РНО1. Мати концептуальні та методологічні знання зі стоматології та на межі предметних областей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>НК4 Англійська мова наукового спілкування</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; бесіда; розповідь-пояснення; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; моделювання професійної діяльності; робота з додатками, комп'ютерними програмами, віртуальними словниками, інтерактивними платформами та іншими ресурсами; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; вікторини; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>
<p><i>РНО3. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень та прикладні проблеми стоматології державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>НК4 Англійська мова наукового спілкування</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; бесіда; розповідь-пояснення; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; моделювання професійної діяльності; робота з додатками, комп'ютерними програмами, віртуальними словниками, інтерактивними платформами та іншими ресурсами; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; вікторини; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>

<p><i>РНО4. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, статистичного аналізу даних, наявні літературні дані.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>НК4 Англійська мова наукового спілкування</p>	<p>планів, конспектів</p> <p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; бесіда; розповідь-пояснення; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; моделювання професійної діяльності; робота з додатками, комп'ютерними програмами, віртуальними словниками, інтерактивними платформами та іншими ресурсами; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; вікторини; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>
<p><i>РНО5. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу медико-біологічної інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>НК4 Англійська мова наукового спілкування</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; бесіда; розповідь-пояснення; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; моделювання професійної діяльності; робота з додатками, комп'ютерними програмами, віртуальними словниками, інтерактивними платформами та іншими ресурсами; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; вікторини; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>
<p><i>РНО7. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти медичної направленості, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми у сфері медицини.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>НК4 Англійська мова наукового спілкування</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; бесіда; розповідь-пояснення; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; моделювання професійної діяльності; робота з додатками, комп'ютерними програмами, віртуальними словниками,</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>

			інтерактивними платформами та іншими ресурсами; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; вікторини; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів	
<i>РНО8. Організувати і здійснювати освітній процес у сфері стоматології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і застосовувати інноваційні технології навчання, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	НК4 Англійська мова наукового спілкування	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; бесіда; розповідь-пояснення; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; моделювання професійної діяльності; робота з додатками, комп'ютерними програмами, віртуальними словниками, інтерактивними платформами та іншими ресурсами; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; вікторини; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит
<i>РНО9. Планувати і виконувати дослідження зі стоматології та з дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, біоетики, належної клінічної практики (GMP), критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	НК4 Англійська мова наукового спілкування	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; бесіда; розповідь-пояснення; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; моделювання професійної діяльності; робота з додатками, комп'ютерними програмами, віртуальними словниками, інтерактивними платформами та іншими ресурсами; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; вікторини; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит
<i>РНО1. Мати концептуальні та методологічні знання зі стоматології та</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ВК3 Історія української державності	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; самостійна робота під керівництвом	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік

<p>на межі предметних областей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p>			<p>викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; індивідуальне і групове консультування; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	
<p><i>РН10. Розробляти та досліджувати моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері стоматології та у дотичних міждисциплінарних напрямках.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ВК2 Інтегративна біологія</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вербальні (лекція, тематичні дискусії, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж). 2. Наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація анатомічних препаратів, рентгенограм, схем, графологічних структур). 3. Практичні (діагностика анатомічних препаратів, проведення експерименту та анатомічного препарування). 4. Комп'ютерне тестування (використання навчально - контролюючих програм для тестового контролю знань). 5. Мультимедійні навчальні системи (створюються передумови для одночасного впливу на зоровий і слуховий аналізатори, що дозволяє максимально сконцентрувати увагу на предметі вивчення, сприяє кращому осмисленню і запам'ятовуванню інформації). 	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>
<p><i>РН06. Застосовувати загальні принципи та методи досліджень у сфері охорони здоров'я, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та 7 спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері стоматології.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ВК2 Інтегративна біологія</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вербальні (лекція, тематичні дискусії, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж). 2. Наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація анатомічних препаратів, рентгенограм, схем, графологічних структур). 3. Практичні (діагностика анатомічних препаратів, проведення експерименту та анатомічного препарування). 4. Комп'ютерне тестування (використання навчально - контролюючих програм для тестового контролю знань). 5. Мультимедійні навчальні системи (створюються передумови для одночасного впливу на зоровий і слуховий аналізатори, що дозволяє максимально сконцентрувати увагу на предметі вивчення, сприяє кращому осмисленню і запам'ятовуванню інформації). 	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>

<p><i>РНО4. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, статистичного аналізу даних, наявні літературні дані.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ВК2 Інтегративна біологія</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вербальні (лекція, тематичні дискусії, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж). 2. Наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація анатомічних препаратів, рентгенограм, схем, графологічних структур). 3. Практичні (діагностика анатомічних препаратів, проведення експерименту та анатомічного препарування). 4. Комп'ютерне тестування (використання навчально - контролюючих програм для тестового контролю знань). 5. Мультимедійні навчальні системи (створюються передумови для одночасного впливу на зоровий і слуховий аналізатори, що дозволяє максимально сконцентрувати увагу на предметі вивчення, сприяє кращому осмисленню і запам'ятовуванню інформації). 	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>
<p><i>РНО1. Мати концептуальні та методологічні знання зі стоматології та на межі предметних областей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>НК1 Історія та філософія науки</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>
<p><i>РНО2. Глибоко розуміти загальні принципи та методи наук про здоров'я людини, основні тенденції їх розвитку, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних наукових розвідках у сфері стоматології та у викладацькій</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>НК1 Історія та філософія науки</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>

практиці.			дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.	
<p><i>РНО4.</i> <i>Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, статистичного аналізу даних, наявні літературні дані.</i></p>	☒	НК1 Історія та філософія науки	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит
<p><i>РНО6.</i> <i>Застосовувати загальні принципи та методи досліджень у сфері охорони здоров'я, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та 7 спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері стоматології.</i></p>	☒	НК1 Історія та філософія науки	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій</p>	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит

<p><i>РНО7. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти медичної направленості, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми у сфері медицини.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>НК1 Історія та філософія науки</p>	<p>літературі; складання планів, конспектів. Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>
<p><i>РНО8. Організувати і здійснювати освітній процес у сфері стоматології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і застосовувати інноваційні технології навчання, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>НК1 Історія та філософія науки</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>
<p><i>РНО9. Планувати і виконувати дослідження зі стоматології та з дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>НК1 Історія та філософія науки</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах;</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>

<p>академічної етики, біоетики, належної клінічної практики (GMP), критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань.</p>			<p>заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	
<p>РН10. Розробляти та досліджувати моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері стоматології та у дотичних міждисциплінарних напрямках.</p>	<p>☒</p>	<p>НК1 Історія та філософія науки</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>
<p>РН03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень та прикладні проблеми стоматології державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p>	<p>☒</p>	<p>НК5 Українська мова професійного спрямування</p>	<p>Активні методи навчання: бесіда, розповідь, пояснення, робота з книгою (методичними вказівками для самостійної роботи студентів, робочим зошитом); ілюстрування, демонстрування (презентація); методи: вправи (підготовчі, пробні, тренувальні, творчі, контрольні), самостійна робота; підготовка рефератів; опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; метод малих (конкурентних) груп, дискусія, кейс-метод, метод проєктів, метод мікрофона, метод незакінченого речення, ділова гра, метод «Ромашка», метод «Прес», метод «Фішбоун», проблемні ситуації тощо; робота з мобільними додатками, комп'ютерними</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>

			програмами, віртуальними словниками, інтерактивними навчальними платформами й іншими ресурсами.	
<i>РНО2. Глибоко розуміти загальні принципи та методи наук про здоров'я людини, основні тенденції їх розвитку, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних наукових розвідках у сфері стоматології та у викладацькій практиці.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	НКЗ Педагогіка та психологія вищої освіти та психологія спілкування	Розповідь, пояснення, бесіда, "перевернуте навчання", робота з книгою, підготовка рефератів, анкетування, дебати, мозковий штурм; робота в малих групах, моделювання професійної діяльності, робота у віртуальному навчальному середовищі, виконання творчих та індивідуальних завдань, дискусія, вікторина, проблемно-орієнтоване навчання, кейс-метод, командно-орієнтоване навчання, дидактична гра, групова дискусія, проєктна діяльність, групові тренінги, рефлексивне слухання, мікровикладання.	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік
<i>РНО2. Глибоко розуміти загальні принципи та методи наук про здоров'я людини, основні тенденції їх розвитку, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних наукових розвідках у сфері стоматології та у викладацькій практиці.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ВК1 Теорія пізнання у біомедицині	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік
<i>РНО4. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, статистичного аналізу даних, наявні літературні дані.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ВК1 Теорія пізнання у біомедицині	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік

			роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.	
<i>РНО6. Застосовувати загальні принципи та методи досліджень у сфері охорони здоров'я, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та 7 спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері стоматології.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ВК1 Теорія пізнання у біомедицині	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік
<i>РНО7. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти медичної направленості, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми у сфері медицини.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ВК1 Теорія пізнання у біомедицині	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік
<i>РНО8. Організовувати і</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ВК1 Теорія пізнання у біомедицині	Проблемне навчання; дослідницьке навчання;	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання,

<p>здійснювати освітній процес у сфері стоматології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і застосовувати інноваційні технології навчання, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти</p>			<p>лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів. Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>	<p>підсумковий модульний контроль, залік</p>
<p><i>РН09. Планувати і виконувати дослідження зі стоматології та з дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, біоетики, належної клінічної практики (GMP), критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань.</i></p>	<p>☒</p>	<p>ВК1 Теорія пізнання у біомедицині</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів. Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>
<p><i>РН10. Розробляти та досліджувати моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері</i></p>	<p>☒</p>	<p>ВК1 Теорія пізнання у біомедицині</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації,</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>

<p>стоматології та у дотичних міждисциплінарних напрямках.</p>			<p>демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	
<p><i>РНО2. Глибоко розуміти загальні принципи та методи наук про здоров'я людини, основні тенденції їх розвитку, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних наукових розвідках у сфері стоматології та у викладацькій практиці.</i></p>	<p>☒</p>	<p>ВК2 Інтегративна біологія</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вербальні (лекція, тематичні дискусії, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж). 2. Наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація анатомічних препаратів, рентгенограм, схем, графологічних структур). 3. Практичні (діагностика анатомічних препаратів, проведення експерименту та анатомічного препарування). 4. Комп'ютерне тестування (використання навчально - контролюючих програм для тестового контролю знань). 5. Мультимедійні навчальні системи (створюються передумови для одночасного впливу на зоровий і слуховий аналізатори, що дозволяє максимально сконцентрувати увагу на предметі вивчення, сприяє кращому осмисленню і запам'ятовуванню інформації). 	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>
<p><i>РНО1. Мати концептуальні та методологічні знання зі стоматології та на межі предметних областей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</i></p>	<p>☒</p>	<p>ВК1 Теорія пізнання у біомедицині</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування;</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>

			спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.	
<i>РНО4. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, статистичного аналізу даних, наявні літературні дані.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	НК5 Українська мова професійного спрямування	Активні методи навчання: бесіда, розповідь, пояснення, робота з книгою (методичними вказівками для самостійної роботи студентів, робочим зошитом); ілюстрування, демонстрування (презентація); методи: вправи (підготовчі, пробні, тренувальні, творчі, контрольні), самостійна робота; підготовка рефератів; опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; метод малих (конкурентних) груп, дискусія, кейс-метод, метод проєктів, метод мікрофона, метод незакінченого речення, ділова гра, метод «Ромашка», метод «Прес», метод «Фішбоун», проблемні ситуації тощо; робота з мобільними додатками, комп'ютерними програмами, віртуальними словниками, інтерактивними навчальними платформами й іншими ресурсами.	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік
<i>РНО2. Глибоко розуміти загальні принципи та методи наук про здоров'я людини, основні тенденції їх розвитку, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних наукових розвідках у сфері стоматології та у викладацькій практиці</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ВК4 Трансляційна медицина	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів. дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік

			<p>домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	
<p><i>РНО3. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень та прикладні проблеми стоматології державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ВК5 Корективний курс англійської мови</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); робота в групах; моделювання професійної діяльності; робота з додатками, комп'ютерними програмами, віртуальними словниками, інтерактивними платформами та іншими ресурсами; вправи; індивідуальне і групове консультування; вікторини; бліц-опитування.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>
<p><i>РНО9. Планувати і виконувати дослідження зі стоматології та з дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, біоетики, належної клінічної практики (GMP), критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>НК7 Медична статистика та біоінформатика</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>

			програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.	
<i>РН10. Розробляти та досліджувати моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері стоматології та у дотичних міждисциплінарних напрямках.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	НК7 Медична статистика та біоінформатика	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік
<i>РН02. Глибоко розуміти загальні принципи та методи наук про здоров'я людини, основні тенденції їх розвитку, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних наукових розвідках у сфері стоматології та у викладацькій практиці.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	НК8 Цифровізація вищої освіти і досліджень у галузі охорони здоров'я	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; вікторини; бліц-опитування; спільна робота студентів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік
<i>РН03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень та прикладні проблеми</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	НК8 Цифровізація вищої освіти і досліджень у галузі охорони здоров'я	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів;	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік

<p>стоматології державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p>			<p>наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; вікторини; бліц-опитування; спільна робота студентів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	
<p><i>РНО4.</i> Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, статистичного аналізу даних, наявні літературні дані.</p>	<p>☒</p>	<p>НК8 Цифровізація вищої освіти і досліджень у галузі охорони здоров'я</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; вікторини; бліц-опитування; спільна робота студентів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>
<p><i>РНО5.</i> Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу медико-біологічної інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p>	<p>☒</p>	<p>НК8 Цифровізація вищої освіти і досліджень у галузі охорони здоров'я</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; вікторини; бліц-опитування; спільна робота студентів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>
<p><i>РНО6.</i> Застосовувати загальні принципи</p>	<p>☒</p>	<p>НК8 Цифровізація вищої освіти і досліджень у галузі</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний</p>

<p><i>та методи досліджень у сфері охорони здоров'я, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та 7 спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері стоматології.</i></p>		<p>охорони здоров'я</p>	<p>пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; вікторини; бліц-опитування; спільна робота студентів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	<p>контроль, залік</p>
<p><i>РНО8. Організувати і здійснювати освітній процес у сфері стоматології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і застосовувати інноваційні технології навчання, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>НК8 Цифровізація вищої освіти і досліджень у галузі охорони здоров'я</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; вікторини; бліц-опитування; спільна робота студентів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>
<p><i>РНО7. Розробляти та реалізувати наукові та/або інноваційні проекти медичної направленості, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми у сфері медицини.</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>НК7 Медична статистика та біоінформатика</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування;</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>

			спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.	
<i>РНО9. Планувати і виконувати дослідження зі стоматології та з дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, біоетики, належної клінічної практики (GMP), критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	НК8 Цифровізація вищої освіти і досліджень у галузі охорони здоров'я	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; вікторини; бліц-опитування; спільна робота студентів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; вікторини; бліц-опитування; спільна робота студентів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів. Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік
<i>РНО1. Мати концептуальні та методологічні знання зі стоматології та на межі предметних областей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ВК7 Молекулярна біологія	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік
<i>РНО2. Глибоко розуміти загальні принципи та</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ВК7 Молекулярна біологія	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний

<p>методи наук про здоров'я людини, основні тенденції їх розвитку, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних наукових розвідках у сфері стоматології та у викладацькій практиці.</p>			<p>пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі</p>	<p>контроль, залік</p>
<p><i>РНО4.</i> Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, статистичного аналізу даних, наявні літературні дані.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>ВК7 Молекулярна біологія</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>
<p><i>РНО5.</i> Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу медико-біологічної інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>ВК7 Молекулярна біологія</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати;</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>

складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.			мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі	
<i>РНО8. Організувати і здійснювати освітній процес у сфері стоматології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і застосовувати інноваційні технології навчання, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти</i>	☒	НК5 Українська мова професійного спрямування	Активні методи навчання: бесіда, розповідь, пояснення, робота з книгою (методичними вказівками для самостійної роботи студентів, робочим зошитом); ілюстрування, демонстрування (презентація); методи: вправи (підготовчі, пробні, тренувальні, творчі, контрольні), самостійна робота; підготовка рефератів; опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; метод малих (конкурентних) груп, дискусія, кейс-метод, метод проектів, метод мікрофона, метод незакінченого речення, ділова гра, метод «Ромашка», метод «Прес», метод «Фішбоун», проблемні ситуації тощо; робота з мобільними додатками, комп'ютерними програмами, віртуальними словниками, інтерактивними навчальними платформами й іншими ресурсами.	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік
<i>РНО9. Планувати і виконувати дослідження зі стоматології та з дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, біоетики, належної клінічної практики (GMP), критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань.</i>	☒	ВК7 Молекулярна біологія	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік

			викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі	
<i>РН10. Розробляти та досліджувати моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері стоматології та у дотичних міждисциплінарних напрямках.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ВК7 Молекулярна біологія	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік
<i>РН01. Мати концептуальні та методологічні знання зі стоматології та на межі предметних областей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ВК8 Клінічна імунологія та алергологія	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік
<i>РН10. Розробляти та досліджувати моделі процесів і</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	НК8 Цифровізація вищої освіти і досліджень у галузі	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний

<p><i>систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері стоматології та у дотичних міждисциплінарних напрямках.</i></p>		<p>охорони здоров'я</p>	<p>пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; вікторини; бліц-опитування; спільна робота студентів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	<p>контроль, залік</p>
<p><i>РНОб. Застосовувати загальні принципи та методи досліджень у сфері охорони здоров'я, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та 7 спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері стоматології.</i></p>	<p>☒</p>	<p>НК7 Медична статистика та біоінформатика</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>
<p><i>РНОб. Застосовувати загальні принципи та методи досліджень у сфері охорони здоров'я, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та 7 спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері стоматології.</i></p>	<p>☒</p>	<p>ВК7 Молекулярна біологія</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод;</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>

			портфолію; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі	
РНО4. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, статистичного аналізу даних, наявні літературні дані.	☒	НК7 Медична статистика та біоінформатика	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфолію; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік
РНО5. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу медико-біологічної інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.	☒	НК7 Медична статистика та біоінформатика	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфолію; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік

			і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.	
<i>РНО4. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, статистичного аналізу даних, наявні літературні дані.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ВК5 Корективний курс англійської мови	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); робота в групах; моделювання професійної діяльності; робота з додатками, комп'ютерними програмами, віртуальними словниками, інтерактивними платформами та іншими ресурсами; вправи; індивідуальне і групове консультування; вікторини; бліц-опитування.	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік
<i>РНО5. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу медико-біологічної інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ВК5 Корективний курс англійської мови	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); робота в групах; моделювання професійної діяльності; робота з додатками, комп'ютерними програмами, віртуальними словниками, інтерактивними платформами та іншими ресурсами; вправи; індивідуальне і групове консультування; вікторини; бліц-опитування.	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік
<i>РНО8. Організувати і здійснювати освітній процес у сфері стоматології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і застосовувати інноваційні технології навчання, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ВК5 Корективний курс англійської мови	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); робота в групах; моделювання професійної діяльності; робота з додатками, комп'ютерними програмами, віртуальними словниками, інтерактивними платформами та іншими ресурсами; вправи; індивідуальне і групове консультування; вікторини; бліц-опитування.	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік
<i>РНО3. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ВК6 Англійська мова (прогресивний рівень)	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; перегляд навчальних кінофільмів; опитування	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік

<p><i>нефахівцями результати досліджень та прикладні проблеми стоматології державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</i></p>			<p>думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; моделювання професійної діяльності; робота з мобільними додатками, комп'ютерними програмами, віртуальними словниками, подкастами, інтерактивними навчальними платформами та іншими ресурсами; вправи; творчі роботи; дискусії; індивідуальне і групове консультування; вікторини; бліц-опитування. Проблемне навчання; дослідницьке навчання; перегляд навчальних кінофільмів; опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; моделювання професійної діяльності; робота з мобільними додатками, комп'ютерними програмами, віртуальними словниками, подкастами, інтерактивними навчальними платформами та іншими ресурсами; вправи; творчі роботи; дискусії; індивідуальне і групове консультування; вікторини; бліц-опитування.</p> <p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; перегляд навчальних кінофільмів; опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; моделювання професійної діяльності; робота з мобільними додатками, комп'ютерними програмами, віртуальними словниками, подкастами, інтерактивними навчальними платформами та іншими ресурсами; вправи; творчі роботи; дискусії; індивідуальне і групове консультування; вікторини; бліц-опитування.</p>	
<p><i>РНО4. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, статистичного аналізу даних, наявні літературні дані.</i></p>	<p>☒</p>	<p>ВК6 Англійська мова (прогресивний рівень)</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; перегляд навчальних кінофільмів; опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; моделювання професійної діяльності; робота з мобільними додатками, комп'ютерними програмами, віртуальними словниками, подкастами, інтерактивними навчальними платформами та іншими ресурсами; вправи; творчі роботи; дискусії; індивідуальне і групове консультування; вікторини; бліц-опитування.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>

<p><i>РНО5. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу медико-біологічної інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ВК6 Англійська мова (прогресивний рівень)</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; перегляд навчальних кінофільмів; опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; моделювання професійної діяльності; робота з мобільними додатками, комп'ютерними програмами, віртуальними словниками, подкастами, інтерактивними навчальними платформами та іншими ресурсами; вправи; творчі роботи; дискусії; індивідуальне і групове консультування; вікторини; бліц-опитування.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>
<p><i>РНО8. Організувати і здійснювати освітній процес у сфері стоматології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і застосовувати інноваційні технології навчання, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ВК6 Англійська мова (прогресивний рівень)</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; перегляд навчальних кінофільмів; опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; моделювання професійної діяльності; робота з мобільними додатками, комп'ютерними програмами, віртуальними словниками, подкастами, інтерактивними навчальними платформами та іншими ресурсами; вправи; творчі роботи; дискусії; індивідуальне і групове консультування; вікторини; бліц-опитування.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>
<p><i>РНО1. Мати концептуальні та методологічні знання зі стоматології та на межі предметних областей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>НК6 Методологія наукового та патентного пошуку та біоетика</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>

<p><i>РНО3. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень та прикладні проблеми стоматології державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>НК6 Методологія наукового та патентного пошуку та біоетика</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>
<p><i>РНО4. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, статистичного аналізу даних, наявні літературні дані.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>НК6 Методологія наукового та патентного пошуку та біоетика</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>
<p><i>РНО5. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу медико-біологічної</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>НК6 Методологія наукового та патентного пошуку та біоетика</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>

<p>інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p>			<p>навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	
<p><i>РНОб. Застосовувати загальні принципи та методи досліджень у сфері охорони здоров'я, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та 7 спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері стоматології.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>НК6 Методологія наукового та патентного пошуку та біоетика</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>
<p><i>РНО8. Організувати і здійснювати освітній процес у сфері стоматології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і застосовувати інноваційні технології навчання, розробляти і</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>НК6 Методологія наукового та патентного пошуку та біоетика</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>

<p>викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти</p>			<p>конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	
<p><i>РН09. Планувати і виконувати дослідження зі стоматології та з дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, біоетики, належної клінічної практики (GMP), критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань.</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>НК6 Методологія наукового та патентного пошуку та біоетика</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>
<p><i>РН10. Розробляти та досліджувати моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері стоматології та у дотичних міждисциплінарних напрямках.</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>НК6 Методологія наукового та патентного пошуку та біоетика</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування;</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>

			спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.	
<i>РНО1. Мати концептуальні та методологічні знання зі стоматології та на межі предметних областей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	НК7 Медична статистика та біоінформатика	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік
<i>РНО2. Глибоко розуміти загальні принципи та методи наук про здоров'я людини, основні тенденції їх розвитку, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних наукових розвідках у сфері стоматології та у викладацькій практиці.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	НК6 Методологія наукового та патентного пошуку та біоетика	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік

<p><i>PH02. Глибоко розуміти загальні принципи та методи наук про здоров'я людини, основні тенденції їх розвитку, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних наукових розвідках у сфері стоматології та у викладацькій практиці.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>НК7 Медична статистика та біоінформатика</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>
---	-------------------------------------	---	---	---