

Рецензія

на освітньо-наукову програму підготовки докторів філософії в Українській медичній стоматологічній академії за спеціальністю 221 – Стоматологія

Освітньо-наукова програма підготовки докторів побудована на основі столітнього досвіду лікувальної і наукової роботи Української медичної стоматологічної академії. ОНП відповідає концепції освітньої діяльності Української медичної стоматологічної академії за спеціальністю 221 – Стоматологія на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, заявленій під час її ліцензування, вимогам внутрішньої системи забезпечення якості освіти; участі стейкхолдерів у її розробці.

ОНП відповідає вимогам Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про ліцензування видів господарської діяльності», Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (у редакції від 04.05.2020 року), листів Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм», від 09.07.2018 р. № 9-434 «Щодо рекомендацій з навчально-методичного забезпечення», рекомендаціям Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти щодо її форми, норм за показниками валідності.

Згідно пропозицій строк виконання здобувачем освітньо-наукової програми може бути скорочено відповідно до локально-правових актів Української медичної стоматологічної академії: Положення «Про підготовку здобувачів освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Українській медичній стоматологічній академії», Положення «Про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами освіти Української медичної стоматологічної академії», що є досить виваженим рішенням, базуючись на тому, що деякі здобувачі проходять заочну підготовку та одночасно працюють у лікувальних закладах.

Достатніми, з нашої точки зору, є тематика наукових досліджень, які пропонуються здобувачу.

- Розробка нових підходів до діагностики, лікування та профілактики стоматологічних захворювань у пацієнтів із порушеннями опорно-рухового апарату.
- Механізми впливу хвороботворних факторів на стоматологічний статус осіб ізсоматичною патологією, шляхи їх корекції та блокування.
- Обґрунтування методів профілактики та лікування пацієнтів із зубо-щелепними аномаліями в залежності від їх конституціонального типу та фізичного розвитку.
- Алгоритм хірургічного та консервативного лікування хворих, що мають косметичні дефекти тканин щелепно-лицевої ділянки, інволюційний птоз шкіри обличчя та шиї, больові синдроми обличчя та профілактики утворення патологічних рубцевозмінених тканин.

- Застосування матеріалів наповнених наночастками в стоматології.
- Відновлення стоматологічного здоров'я у пацієнтів з основними стоматологічними захворюваннями та їх реабілітація.
- Інтегративно-диференційоване обґрунтування вибору оптимальних методик оперативних втручань та обсягу лікувальних заходів при хірургічній патології щелепно-лицевої ділянки.
- Вплив стоматологічних конструкцій й матеріалів на протезне поле та адаптаційні властивості організму.
- Вивчення етіології, патогенезу та поширення основних стоматологічних захворювань у взаємозв'язку із загальним станом організму.
- Розроблення й удосконалення методів діагностики основних стоматологічних захворювань.

Академією створені необхідні організаційно-економічні умови для провадження освітньої діяльності на третьому освітньо-науковому рівні на рівні державних стандартів.

Навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти за освітньо-науковою програмою підготовки за спеціальністю 221 – Стоматологія сприяє підвищенню професійного рівня здобувачів, їх кар'єрного зростання у галузі 22 – Охорона здоров'я.

Для практики охорони здоров'я важливе практичне значення має наукове дослідження здобувача, результати якого мають наукову новизну і є актуальними для пріоритетних напрямків наукової роботи з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави.

Також слід відмітити унікальність освітньої складової освітньо-наукової програми, що передбачає послідовність і логічність викладу навчального матеріалу з етапами наукового дослідження, коли вивчення медичної статистики та методології наукового і патентного пошуку співпадають із опрацюванням аспірантами результатів медико-біологічних досліджень статистичними методами та підготовкою результатів патентно-ліцензійної роботи.

Рецензент
Директор Комунального підприємства
«3-я міська клінічна поліклініка
Полтавської міської ради»



Глебов