

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«УЗГОДЖЕНО»

Гарант освітньо-наукової програми
«Стоматологія»

 І.М. Ткаченко

«28» серпня 2024 року

Заслухано на засіданні Вченої ради
ПДМУ

«28» серпня 2024 року

Протокол № 1

Секретар Вченої ради

Доцент  В.Філатова

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор ЗВО з наукової роботи,
ПДМУ

професор  І. Кайдашев

«28» серпня 2024 року



СИЛАБУС

освітнього компонента

ОРТОПЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЯ

(повна назва освітнього компонента)

для здобувачів освіти третього(освітньо-наукового) рівня вищої освіти, які
навчаються за освітньо-науковою програмою «Стоматологія»

(назва рівня вищої освіти)



Силабус

освітнього компонента
ортопедична стоматологія

| | |
|--|---|
| Освітньо-наукова програма | Стоматологія |
| Галузі знань | 22 – Охорона здоров'я |
| Спеціальності | 221 – Стоматологія |
| Курс | 1,3 |
| Семестр | 1,2,5,6 |
| Обсяг освітнього компонента, кредити ЄКТС/години | 5 / 150 |
| Мова викладання | Українська |
| Предмет вивчення | <p>Предметом вивчення освітнього компонента «Ортопедична стоматологія» є:</p> <ul style="list-style-type: none">- клініка та протезування при різних патологічних станах зубо-щелепного апарату (дефекти твердих тканин зубів, часткова та повна відсутність зубів на нижній та верхній щелепі, надмірне стирання твердих тканин зубів, вторинні деформації зубних рядів, захворювання скронево-нижньощелепного суглоба, захворювання тканин пародонта);- щелепно-лицева ортопедія, щелепно-лицеве протезування;- ортопедичні методи лікування з опорою на імплантатах. |
| Мета | <p>Мета освітнього компонента – підготовка здобувачів на третьому (освітньо-науковому) рівні, здобуття та поглиблення теоретичних знань та практичних навичок та інших компетентностей отриманих на до дипломному та післядипломному (інтернатура) етапах освіти, набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми ортопедичної стоматології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> |
| Зв'язок з | Міждисциплінарні зв'язки : |

| | |
|--------------------------------------|---|
| іншими освітніми компонентами | <p>а) ґрунтуються на попередньому вивченні здобувачами вищої освіти анатомії людини; пропедевтики ортопедичної стоматології, ортопедичної стоматології, патоморфології й інтегрується з цими дисциплінами;</p> <p>б) закладають основи вивчення здобувачами вищої освіти таких клінічних дисциплін, як ортодонтія, ортопедична стоматологія, в тому числі імплантологія.</p> |
| Форми навчання | <p>Очна (денна, вечірня), заочна, поза аспірантурою</p> |
| Результати навчання | <p>У результаті вивчення освітнього компонента здобувач ступеня доктора філософії повинен самостійно вирішувати складні ситуаційні задачі за умов реального часу та нести відповідальність за прийняті рішення у клінічній практиці та наукових дослідженнях.</p> <p>А також знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - як проводиться обстеження пацієнта з різними патологічними станами зубощелепної системи; - як планувати додаткове обстеження пацієнтів з частковою та повною відсутністю зубів; - тактику лікування пацієнтів в клініці ортопедичної стоматології в залежності від клінічної картини; - знати методики отримання анатомічних та функціональних відбитків; - засвоїти етапи визначення та фіксації центрального співвідношення щелеп; - знати функціональну анатомію компонентів жувального апарату та топографію м'язів, що приймають основну участь при рухах нижньої щелепи; - знати принципи роботи з артикулятором при протезуванні пацієнтів з частковою та повною відсутністю зубів; - показання та протипоказання до застосування бюгельних протезів; - мету та задачі паралелометрії; - методи проведення паралелометрії; - роль щелепно-лицевої ортопедії в наданні медичної допомоги пацієнтам з дефектами та деформаціями щелеп та обличчя, що виникли після травм, операцій, та перенесених захворювань; - загальну характеристику щелепно-лицевих апаратів та їх класифікацію; |

- знати етіологію, патогенез, клінічну картину, диф. діагностику основних стоматологічних захворювань;
 - знати рефлекси жувальної системи і механізми їх перебудови;
 - знати особливості уявлення про атипове протезування;
 - обґрунтувати необхідність спеціальної (терапевтичної, ортопедичної, хірургічної, ортодонтичної) підготовки порожнини рота до протезування;
 - вивчити методи обстеження – оклюзограма, Т-скан, пародонтограма, ЕМГ, рентгенодіагностика, КТ, МРТ тощо;
 - трактувати загальні принципи лікування, реабілітації, профілактики різних патологічних станів (патологічного стирання твердих тканин зубів, вторинних зубощелепних деформацій, захворювань СНЦС та тканин пародонту);
 - типи стоматологічної імплантації;
 - складові частини імплантатів;
 - знати показання та загальні і місцеві протипоказання до стоматологічної імплантації;
 - основні методи діагностики при імплантаційному втручанні;
 - основні принципи планування кількості імплантатів та їх розташування при частковій та повній адентії;
 - особливості протезування з опорою на імплантати
- вміти:**
- встановити попередній та остаточний діагноз на підставі даних обстеження (клінічних і лабораторних);
 - виконувати реєстрацію рухів нижньої щелепи;
 - вміти отримувати робочі та функціональні відбитки;
 - вміти виготовляти та оцінювати діагностичні моделі;
 - вміти проводити паралелометрію;
 - скласти план підготовки ротової порожнини пацієнта до протезування.
 - виконувати вибіркоче зішліфування зубів.
 - складати одонтопародонтограму пацієнтів з

| | |
|--|---|
| | <p>патологією пародонту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виготовити ортопедичні конструкції із застосуванням сучасних технологій; - знімати відбитки з рівня імплантатів методом відкритої і закритої ложок; - виготовляти конструкції з опорою на імплантати. |
| Види занять | Лекційні та практичні заняття , самостійна робота |
| Структура освітнього компоненту | <p>Освітній компонент складається з лекційних і практичних занять. Місце освітнього компонента (в струно-логічній схемі підготовки фахівців відповідного напрямку): освітній компонент «ортопедична стоматологія» є вибіркоким компонентом у циклі професійної і практичної підготовки. Освітній компонент «Ортопедична стоматологія» є базовим у підготовці здобувачів третього (освітньо-наукового рівня) у ОНП «Стоматологія». що надає змогу здобувачам вищої освіти оволодіти в клініці певними стоматологічними маніпуляціями, що використовуються при лікуванні пацієнтів з дефектами твердих тканин зубів, частковою та повною відсутністю зубів на нижній та верхній щелепі, травмами, уродженими та набутими дефектами щелепно-лицевої ділянки, різними патологічними станами (надмірне стирання твердих тканин зубів, вторинні деформації зубних рядів, захворювання скронево-нижньощелепного суглоба, захворювання тканин пародонта, протезування з опорою на імплантатах).</p> |
| Методи навчання | <ul style="list-style-type: none"> ▪ вербальні (лекції, пояснення, розповіді, бесіда, інструктаж); ▪ наочні (спостереження та клінічні розбори, демонстрація виконання окремих маніпуляцій на ортопедичному прийомі та в зуботехнічній лабораторії); ▪ практичні (прийом пацієнтів, заповнення медичної документації, виготовлення різних видів ортопедичних конструкцій); ▪ дослідницький - організація пошукової наукової діяльності шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань; ▪ методи застосування знань і набуття й закріплення умінь і навичок (практичні заняття, контрольні індивідуальні завдання, робота в клініці, проведення виробничої практики); |

| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ тематичні дискусії; ▪ аналіз конкретних ситуацій (кейс-метод) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---------------------|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|-------------------|----------------|----|----|----|----|-----|-----------------|----|----|----|----|-----|
| Форми та методи оцінювання | Поточне, тематичне, підсумковий модульний контроль, іспит. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Система оцінювання | <p>Контроль здійснюється за модульно-рейтинговою системою.</p> <p>– <i>Оцінювання за формами контролю:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Змістовий модуль I</th> <th>Змістовий модуль II</th> <th>Змістовий модуль III</th> <th>Змістовий модуль IV</th> <th>Підсумкова оцінка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Мінімум</i></td> <td>31</td> <td>30</td> <td>31</td> <td>30</td> <td>122</td> </tr> <tr> <td><i>Максимум</i></td> <td>50</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>200</td> </tr> </tbody> </table> <p>Для здобувачів ступеня доктора філософії, які набрали сумарно меншу кількість балів ніж <i>критично-розрахунковий мінімум – 122 бали</i>, для одержання іспиту обов'язково <i>перескладання поточного контролю та/або індивідуальної самостійної роботи.</i></p> <p><i>При цьому, кількість балів:</i></p> <p>Контроль здійснюється за модульно-рейтинговою системою</p> <p><i>При цьому, кількість балів:</i></p> <p>0-79 відповідає оцінці «незадовільно» з обов'язковим повторним вивченням дисципліни; 80-118 відповідає оцінці «незадовільно»; 122-128 відповідає оцінці «задовільно» («достатньо»); 130-138 відповідає оцінці «задовільно»; 140-158 відповідає оцінці «добре»; 160-178 відповідає оцінці «добре» («дуже добре»); 180-200 відповідає оцінці «відмінно»</p> | | Змістовий модуль I | Змістовий модуль II | Змістовий модуль III | Змістовий модуль IV | Підсумкова оцінка | <i>Мінімум</i> | 31 | 30 | 31 | 30 | 122 | <i>Максимум</i> | 50 | 50 | 50 | 50 | 200 |
| | Змістовий модуль I | Змістовий модуль II | Змістовий модуль III | Змістовий модуль IV | Підсумкова оцінка | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Мінімум</i> | 31 | 30 | 31 | 30 | 122 | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Максимум</i> | 50 | 50 | 50 | 50 | 200 | | | | | | | | | | | | | | |

| | Шкала відповідності: | | | |
|--|-------------------------|---------|-------------------------|--------------|
| | За 200 – бальною шкалою | | За чотирибальною шкалою | |
| | A | 180-200 | 5 | відмінно |
| | B | 160-178 | 4 | добре |
| | C | 140-158 | | |
| | D | 130-138 | 3 | задовільно |
| | E | 122-128 | | |
| | Fx | 80-118 | 2 | незадовільно |
| | F | 0-79 | | |

| | |
|--|--|
| Матеріально-технічне забезпечення та /або інформаційне забезпечення | СПИСОК РЕКОМЕДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ |
| | Базова: <ol style="list-style-type: none"> Ортопедична стоматологія: підручник/ М.М. Рожко, В.П. Неспрядько, І.В. Палійчук та ін.; за ред.. М.М. Рожка, В.П. Неспрядька. – К.: ВСВ «Медицина», 2020. – 720 с. : кольор. вид. Біда В.І. Патологічне стирання зубів та його лікування/В.І. Біда, Ю.І. Струк. – Чернівці: Букрек, 2015. – 72 с. Давиденко В. Ю. Бюгельне протезування: навчальний посібник / В. Ю. Давиденко, М. Я. Нідзельський, Г. М. Давиденко, В. В. Кузнецов, В. П. Чикор.– ПП «Астрія», Полтава, 2018. – с. 145. Військова ортопедична стоматологія: підручник/П.В. Іщенко та ін.. – К.: Медицина, 2013. – 113 с. Гасюк П.А. Альбом із пропедевтики ортопедичної стоматології /П.А. Гасюк, В.В. Щерба. – 3-є вид. – Тернопіль: ТДМУ. – Укрмедкнига, 2017. – 222 с. Зубопротезна техніка: підручник/ М.М. Рожко, В.П. Неспрядько, І.В. Палійчук та ін.; за ред.. М.М. Рожка, В.П.Неспрядько. – 3-є вид.; переробл. та допов. – К.: Книга плюс, 2016. – 6-4 с. Основні технології виготовлення зубних протезів: навч.посіб./Вінниц.НМУ ім..М.І. Пирогова, |

Укр.мед.стомат.академія, Терноп.ДМУ ім.І.Я. Горбачевського; уклад.Е.В.Беляев та ін.. – Вінниця: Твори, 2019. – 104 с.

8. Нідзельський М.Я. Практикум з ортопедичної стоматології /М.Я. Нідзельський, О.А. Писаренко, Н.В. Цветкова, В.М. Соколовська. – П.: ФОП Болотін А.В., 2016.– 104 с.

9. Нідзельський М.Я. Семіологія в стоматології /М.Я. Нідзельський, Є.Г. Шиян, М.Д. Король, Н.В. Цветкова, В.В. Савченко. – Полтава: ФОП Мирон І.А. – 2017.– 188 с.

10. Пропедевтика ортопедичної стоматології/С.І.Черкашин, С.О. Росоловська, В.М. Лучинський та ін.; за ред.. С.І. Черкашина. – Тернопіль: ТДМУ – Укрмедкнига, 2016р. – 300 с.

11. Протезування при повній втраті зубів/П.А. Гасюк, Є.Я. Костенко, В.В. Щерба, В.Б. Радчук. – Тернопіль: ТОВ «Тернограф», 2017 р. – 216 с.

12. Стоматологія: підручник: у 2 кн. – Кн.1/М.М. Рожко, З.Б. Попович, В.Д. Куроедова та ін.; за ред..проф. М.М. Рожка. – К.: ВСВ «Медицина», 2013. – 872 с.

13. Король Д.М. Клінічні і лабораторні особливості виготовлення металокерамічних протезів: навчальний посібник // Д.М. Король, М.О. Рамусь, М.Д. Король [та ін.] . – 2017. – 125 с.

14. Король М.Д., Нідзельський М.Я., Король Д.М., Дорубець А.Д. «Вторинні деформації зубних рядів» // - 2 видання, виправл. – Полтава, 2016. – 111 с.

15. Нідзельський М.Я., Писаренко О.А., Цветкова Н.В. [та ін.] «Техніка прецезійного литва в ортопедичній стоматології». // – Полтава, 2014. – 113 с.

16. Макеев В.Ф., Ступницький Р.М. Теоретичні основи ортопедичної стоматології (навчальний посібник). – Львів: ЛНМУ імені Данила Галицького, 2010, -394 с.

Допоміжна:

1. Нідзельський М. Я. Кросворди з ортопедичної стоматології: навчальний посібник // М. Я. Нідзельський, М. Д. Король, Н. В. Цветкова [та ін.] // . – 2019. – с. 216.

2. Нідзельський М.Я. Ортопедична стоматологія для лікарів-інтернів: навчальний посібник /М.Я. Нідзельський, Г.М. Давиденко, В.В. Кузнецов. – П.: ФОП Болотін А.В., 2016. – 358 с.

3. Нідзельський М.Я. Структура полімерних стоматологічних матеріалів в електромагнітному полі // Нідзельський М.Я., Коротецька-Зінкевич В.Л.//Навчальний посібник. – Полтава, 2016. – 103 с.

4. Нідзельський М.Я., Писаренко О.А., Соколовська В.М.

| | |
|--|---|
| | <p>[та ін.] «Глумачний термінологічний довідник із ортопедичної стоматології». // – Полтава, 2015. – 265 с.</p> <p>5. Сестринство в стоматології / Під загальною редакцією професора Короля М. Д.– Полтава. – ФОП Мирон. І. А. – 2019. – 312 с.</p> <p>6. Король Д.М. Сестринська практика в ортопедичній та терапевтичній стоматології [навч. посіб. для студ. стом. ф-тів мед. навч. заклад. III-IV рівнів акредитації.] / Король Д.М., Козак Р.В., Ткаченко І.М. – Полтава, 2015. - 120 с.</p> <p>Інформаційні ресурси</p> <p>1. Офіційний Web-сайт ПДМУ https://www.pdmu.edu.ua/</p> <p>2. Електронні інформаційні ресурси кафедри: https://polso.pdmu.edu.ua/</p> <p>3. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників Вип. 78 Охорона здоров'я Режим доступа: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va117282-02 http://moz.gov.ua/ua/portal/</p> |
| <p>Політика освітнього компонента</p> | <p>Політика «Ортопедична стоматологія» визначається системою вимог відповідно до норм законодавства України щодо академічної доброчесності, Статуту, положень ПДМУ та інших нормативних документів.</p> <p>Особи, які навчаються в Університеті, зобов'язані:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дотримуватися вимог законодавства, Статуту та правил його внутрішнього розпорядку; 2) виконувати вимоги з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії, протипожежної безпеки, передбачені відповідними правилами та інструкціями; 3) виконувати вимоги освітньої (наукової) програми (індивідуального навчального плану (за наявності), дотримуючись академічної доброчесності, та досягати визначених для відповідного рівня вищої освіти результатів навчання. <p>Відвідування занять:</p> <p>аспіранти очної (вечірньої) форми навчання зобов'язані відвідати не менше, як 50 % від загального обсягу аудиторних занять, аспіранти заочної форми навчання — не менше 45 %.</p> <p><u>Визнання і перезарахування результатів навчання:</u></p> <p>Визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується на даний освітній компонент, забезпечуючи, таким чином, формування своєї індивідуальної освітньої траєкторії.</p> <p>Визнанню підлягають результати навчання, отримані у неформальній освіті, що за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як навчальній дисципліні в цілому,</p> |

| | |
|-------------------|---|
| | <p>так і її окремому розділу, темі.</p> <p><u>Дотримання академічної доброчесності</u> здобувачами під час виявлення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного і підсумкового контролів; посилання на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; - надання достовірної інформації по результати навчання; <p>дотримання норм законодавства про авторське право.</p> |
| Викладачі | <p>д.мед.н., професор Дворник В.М.;</p> <p>к.мед.н., д.мед.н., професор Король Д.М.,</p> <p>к.мед.н., доцент Г.М. Кузь;</p> <p>к.мед.н., доцент Давиденко В.Ю</p> |
| Розробники | <p>д.мед.н., професор Дворник В.М.;</p> <p>к.мед.н., д.мед.н., професор Король Д.М.,</p> <p>к.мед.н., доцент Г.М. Кузь;</p> <p>к.мед.н., доцент Давиденко В.Ю.</p> |
| Контакти | <p style="text-align: center;">Науковий відділ</p> <p>Адреса: 36011, м. Полтава, вул. Шевченка, 23</p> <p>Телефон: (0532) 56-08-23, e-mail: ort.stom@pdmu.edu.ua</p> <p style="text-align: center;">proportstom@pdmu.edu.ua</p> <p style="text-align: center;">polso@pdmu.edu.ua</p> |
| | |