

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії

УЗГОДЖЕНО:

Гарант освітньо-наукової програми
«Стоматологія»

професор I.M. Ткаченко
«28» серпня 2024 року

Заслухано на засіданні Вченої ради
ПДМУ

«28» серпня 2024 року,
протокол № 1

Секретар Вченої ради
доцент В. Філатова

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор ЗВО з наукової роботи
ПДМУ

професор І. Кайдашев
«28» серпня * 2024 року



СИЛАБУС

освітнього компонента

Хірургічна стоматологія, у тому числі дитяча

для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти,
які навчаються за освітньо-науковою програмою «Стоматологія».

Полтава – 2024

	СИЛАБУС освітнього компонента <u>Хірургічна стоматологія, у тому числі дитяча</u>
Освітньо-наукові програми	«Стоматологія» (режим доступу: https://science.pdmu.edu.ua/educational/postgraduate-studies/admission/speciality/221dentistry/osvitno-naukova-programa)
Галузі знань	22 – Охорона здоров'я
Спеціальності	221 – Стоматологія
Курс	1, 3
Семестр	1, 2, 5, 6
Обсяг освітнього компонента, кредити ЄКТС/години	5 / 150
Мова викладання	Українська
Предмет вивчення	Предметом є вивчення етіології, факторів ризику, патогенезу, клінічних проявів, диференційної діагностики, основних принципів лікування, профілактики захворювань щелепно-лицевої ділянки.
Мета	Мета освітнього компонента – підготовка здобувачів на третьому (освітньо-науковому) рівні, здобуття та поглиблення теоретичних знань та практичних навичок та інших компетентностей отриманих на додипломному та післядипломному (інтернатура) етапах освіти, формування знань щодо закономірностей сучасного перебігу патологічного процесу при захворюваннях щелепно-лицевої ділянки на основі вивчення етіологічних чинників, механізмів та факторів

	їх передачі, основних ланок патогенезу, виявлення взаємозв'язків між клінічними особливостями перебігу та станом імунної системи, ускладнень, що обтяжують їх перебіг, принципів діагностики та лікування цієї категорії хворих на теренах доказової медицини, які встановлені на основі освітньо-професійної програми доктора філософії, виховання навиків з науково-дослідної роботи, яка необхідна в подальшій лікувальній діяльності.
Зв'язок з іншими освітніми компонентами	Міждисциплінарні зв'язки базуються на вивченні анатомії людини, медичної біології, гістології, цитології та ембріології, патоморфології, фізіології, патофізіології, медичної і біологічної фізики, біоорганічної та біологічної хімії, мікробіології, вірусології та імунології, фармакології, клінічної фармакології та клінічної фармації, радіології та радіаційної медицини, пропедевтики внутрішньої медицини, що передбачає «вертикальну» інтеграцію з цими дисциплінами та формування умінь застосовувати знання в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності.
Форми навчання	Очна (денна, вечірня), заочна, поза аспірантурою.
Результати навчання	У результаті вивчення освітнього компонента здобувач ступеня доктора філософії повинен самостійно вирішувати складні ситуаційні задачі за умов реального часу та нести відповідальність за прийняті рішення у клінічній практиці та наукових дослідженнях. <i>А також знати:</i> – основи законодавства про охорону здоров'я та директивні документи, що визначають діяльність органів та закладів охорони здоров'я; – загальні питання організації стоматологічної служби в Україні; – принципи лікування захворювань; – тактику надання екстреної медичної допомоги; – тактику ведення контингенту осіб, що підлягають диспансерному нагляду;

- організацію роботи лікарняно-поліклінічних відділень;
- організацію роботи швидкої та невідкладної допомоги населенню;
- організацію диспансерного нагляду;
- принципи дієтотерапії, фізіотерапії та лікувальної фізкультури;
- форми і методи санітарно-просвітньої роботи;
- сучасну літературу за фахом;

Вміти:

- зібрати анамнези хвороби, життя, епідеміологічний та алергологічний.
- провести об'єктивне обстеження хворого;
- обґрунтувати клінічний діагноз, скласти план додаткового (лабораторного, інструментального) обстеження, провести диференційну діагностику;
- призначити лікування хворому з патологією ЗЩС (егіотропне, патогенетичне, симптоматичне) та із супутніми захворюваннями. Оформити медичну документацію.
- трактувати результати лабораторних (клінічних, біохімічних, серологічних, бактеріологічних, бактеріоскопічних, вірусологічних імунологічних і молекулярно-генетичних) та інструментальних (УЗД, рентгенологічних, МРТ, КТ, ЕКГ, тощо) досліджень, провести й оцінити результати внутрішньошкірних алергічних проб.
- діагностувати невідкладні стани та оволодіти принципами їх лікування;
- демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації.

Види занять	Лекції, практичні заняття, самостійна робота аспірантів, індивідуальні консультації; дистанційне навчання (залученням аспірантів до міжнародно визнаних курсів та освітніх ресурсів).						
Структура освітнього компонента	Освітній компонент складається із лекційних та практичних занять, на яких будуть висвітлені питання організації стоматологічної служби в Україні, клінічного обстеження, комплексного лікування та реабілітації хворих сучасними практичними методиками. Особлива увага приділяється поглибленому вивченню різних розділів хірургічної стоматології, принципів деонтологічного підходу до хворих, методам всебічного обстеження та лікування хворих, подачі експертних заключень.						
Методи навчання	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; вікторини; бліц-опитування; спільна робота студентів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.						
Форми та методи оцінювання	Поточне, тематичне, підсумковий модульний контроль, іспит.						
Система оцінювання	Контроль здійснюється за модульно-рейтинговою системою. <i>Оцінювання за формами контролю:</i> <table><tr><th colspan="3">Підсумковий контроль</th></tr><tr><td>Залік</td><td><i>Min. – 0 балів</i></td><td><i>Max. – 200 балів</i></td></tr></table> Для здобувачів ступеня доктора філософії, які набрали сумарно меншу кількість балів ніж <i>критично-розрахунковий мінімум (122 бали)</i> обов'язковим є <i>перескладання контролю</i>. <i>При цьому, кількість балів:</i> 0-79 відповідає оцінці «незадовільно» з обов'язковим	Підсумковий контроль			Залік	<i>Min. – 0 балів</i>	<i>Max. – 200 балів</i>
Підсумковий контроль							
Залік	<i>Min. – 0 балів</i>	<i>Max. – 200 балів</i>					

повторним вивченням компонета;
 80-118 відповідає оцінці «незадовільно»;
 122-128 відповідає оцінці «задовільно» («достатньо»);
 130-138 відповідає оцінці «задовільно»;
 140-158 відповідає оцінці «добре»;
 160-178 відповідає оцінці «добре» («дуже добре»);
 180-200 відповідає оцінці «відмінно».

Шкала відповідності:

За 200 – бальною шкалою		За чотирибальною шкалою	
A	180-200	5	відмінно
B	160-178	4	добре
C	140-158		
D	130-138	3	задовільно
E	122-128		
F _x	80-118	2	не задовільно
F	0-79		не задовільно (без права перездачі)

Матеріально-технічне та/або інформаційне забезпечення

ЛІТЕРАТУРА

Базова:

1. Пластична та реконструктивна хірургія : підручник / [Аветіков Д.С., Соколов В.М., Локес К.П. Ставицький С.О., Іваницька О.С., Буханченко О.П., Стебловський Д.В.]; за редакцією професора Аветікова Д.С.. – 2-ге вид., переробл. – Львів : «Магнолія 2006», 2021. – 432 с.
2. Хірургічна стоматологія та щелепно-лицева хірургія / Під ред. В.О. Маланчука. Том 1 – К.: Медицина, 2011. – 672 с.
3. Бернадський Ю.Й. Основи щелепно-лицевої хірургії і хірургічної стоматології. К. Спалах, 2003. - 512 с.
4. Митченко В.І., Панькевич А.І. Пропедевтика хірургічної стоматології Навчальний посібник для здобувачів освіти стоматологічних факультетів III-IV рівнів акредитації. –

Вінниця: “Нова книга”, 2004. – 272 с.

5. Ткаченко П.І., Старченко І.І., Білоконь С.О., Доброскок В.О., Білоконь Н.П. Новоутворення щелепно-лицевої ділянки у дітей. – Полтава, 2018. – 191 с.
6. Ткаченко П.І., Старченко І.І., Білоконь С.О., Доброскок В.О., Білоконь Н.П., Ткаченко В.П. Неспецифічні лімфаденіти щелепно-лицевої ділянки у дітей (клініко-морфологічні аспекти). – Полтава, 2018. – 120 с.
7. Ткаченко П.І., Білоконь С.О., Лохматова Н.М., Доленко О.Б., Доброскок В.О., Попело Ю.В. Ушкодження щелепно-лицевої ділянки у дітей. – Полтава, 2019. – 118 с.
8. Tkachenko P.I., Bilokon S.O., Lokhmatova N.M., Popelo Y.V., Korotych N.M. Acute and chronic maxillofacial lymphadenitis in children. – Lviv: Magnolia 2006, 2022. – 122 с.
9. Tkachenko P.I., Bilokon S.O., Lokhmatova N.M., Dolenko O.B. Pediatric surgical dentistry. Outpatient treatment. – Lviv: Magnolia 2006, 2023. – 145 с.
10. Tkachenko P.I., Bilokon S.O., Lokhmatova N.M., Popelo Yu.V. Bening neoplasms of soft tissues of the maxillofacial area and salivary glands in children. – Lviv: Magnolia 2006, 2024. – 145 с.
11. Аветіков Д.С., Стебловський Д.В., Локес К.П., Резвіна К.Ю. Косметична отопластика з урахуванням біомеханіки шкіри Навчальний посібник: Полтава, 2020. – 109с.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний Web-сайт ВДНЗУ «Полтавського державного медичного університету» <http://www.pdmu.edu.ua>
2. Електронні інформаційні ресурси вузівської бібліотеки:
 - Електронний каталог бібліотеки.
 - Інформаційно-довідникові джерела: енциклопедії, довідники, словники
 - Навчальні електронні видання і ресурси: посібники, що містять систематизований матеріал в рамках програми навчальної дисципліни.
3. Інформаційні ресурси в мережі Інтернет:
 - 3.1. Інтернет каталоги і колекції посилань.
 - 3.2. Медичні web- сервери і web-сторінки.
 - 3.3. Бази даних.
 - 3.4. Архіви електронних текстів і віртуальні бібліотеки.
 - 3.5. Бібліографічні посібники.
 - 3.6. Медичні організації (асоціації, наукові товариства).

	3.7. Науково-дослідницькі центри та інститути. 3.8. Медична освіта. 3.9. Лікувальні заклади. 3.10. Новини. 3.11. Корисні посилання: - http://nashol.com/2011041354397/propedevtika-stomatologicheskikh-zabolevanii-skorikova-l-a-volkov-v-a-bajenova-n-p.html - http://www.booksmed.com/stomatologiva/2393-propedevtika-stomatologicheskikh-zabolevaniy-skorikova.html - http://dental-s.org.ua/load/kniga_stomatologia/terapevticheskaja/8 - http://www.stomatkniga.ru/index.php?start=48. - http://stomatbook.blogspot.com/p/blog-page_14.html. - http://www.mosdental.ru/Pages/Page28.1.html. - http://ru.bookos.org/g/%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0% - http://www.booksmed.com/stomatologiva/153-terapevticheskaya-stomatologiva-borovskij.html - http://knigi.tr200.net/f.php?f - http://mirknig.com/knigi/nauka_ucheba/1181309066-terapevticheskaya-stomatologiya-uchebnik.html 1. Верховна Рада України https://www.rada.gov.ua/. 2. Кабінет Міністрів України https://www.kmu.gov.ua/ 3. Міністерство освіти і науки України http://www.mon.gov.ua 4. Державна служба України з надзвичайних ситуацій https://dsns.gov.ua/ 5. Міністерство охорони здоров'я України http://www.moz.gov.ua 6. Рада національної безпеки і оборони України https://www.rnbo.gov.ua/ 7. World Health Organization https://www.who.int/europe
Політика освітнього компонента	Обов'язки осіб, які навчаються в Університеті: Особи, які навчаються в Університеті, зобов'язані: 1) дотримуватися вимог законодавства, Статуту та правил його внутрішнього розпорядку; 2) виконувати вимоги з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії, протипожежної безпеки, передбачені відповідними правилами та інструкціями; 3) виконувати вимоги освітньої (наукової) програми (індивідуального навчального плану (за наявності),

	дотримуючись академічної доброчесності, та досягати визначених для відповідного рівня вищої освіти результатів навчання. <u>Відвідування занять:</u> аспіранти очної (вечірньої) форми навчання зобов'язані відвідати не менше, як 50 % від загального обсягу аудиторних занять, аспіранти заочної форми навчання – не менше 45 %. <u>Визнання і перезарахування результатів навчання:</u> Визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується на даний освітній компонент, забезпечуючи, таким чином, формування своєї індивідуальної освітньої траєкторії. Визнанню підлягають результати навчання, отримані у неформальній освіті, що за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як навчальній дисципліні в цілому, так і її окремому розділу, темі. <u>Дотримання академічної доброчесності</u> здобувачами під час вивчення освітнього компонента передбачає: - самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного і підсумкового контролів; - посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; - надання достовірної інформації по результати навчання; дотримання норм законодавства про авторське право.
Викладачі	<i>Аветіков Давид Соломонович</i> – д.мед.н., професор, проректор закладу вищої освіти з навчальної роботи Полтавського державного медичного університету. <i>Ткаченко Павло Іванович</i> – д.мед.н., професор, завідувач кафедри дитячої хірургічної стоматології Полтавського державного медичного університету. <i>Локес Катерина Петрівна</i> – к.м.н., доцент, завідувачка кафедри <i>Новіков Вадим Михайлович</i> – д.мед.н., професор, завідувач

	кафедри пропедевтики хірургічної стоматології Полтавського державного медичного університету. <i>Резвіна Катерина Юрійвна</i> – к.м.н., доцент, кафедри пропедевтики хірургічної стоматології Полтавського державного медичного університету. <i>Панькевич Артур Іванович</i> – к.м.н., доцент, кафедри пропедевтики хірургічної стоматології Полтавського державного медичного університету. <i>Яценко Ігор Владленович</i> – к.м.н., доцент, кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії Полтавського державного медичного університету.
Розробники	<i>Аветіков Давид Соломонович</i> – д.мед.н., професор, проректор закладу вищої освіти з навчальної роботи Полтавського державного медичного університету. <i>Ткаченко Павло Іванович</i> – д.мед.н., професор, завідувач кафедри дитячої хірургічної стоматології Полтавського державного медичного університету. <i>Локес Катерина Петрівна</i> – к.м.н., доцент, завідувачка кафедри <i>Новіков Вадим Михайлович</i> – д.мед.н., професор, завідувач кафедри пропедевтики хірургічної стоматології Полтавського державного медичного університету. <i>Резвіна Катерина Юрійвна</i> – к.м.н., доцент, кафедри пропедевтики хірургічної стоматології Полтавського державного медичного університету. <i>Панькевич Артур Іванович</i> – к.м.н., доцент, кафедри пропедевтики хірургічної стоматології Полтавського державного медичного університету..
Контакти	Науковий відділ Адреса: 36011, м. Полтава, вул. Шевченка, 23 Телефон: (0532) 56-08-23, e-mail: naukoviv@pdmu.edu.ua