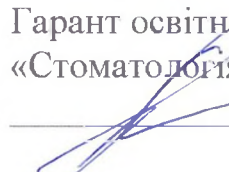


МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

УЗГОДЖЕНО:

Гарант освітньо-наукової програми
«Стоматологія»

 Ірина ТКАЧЕНКО

Заслухано на засіданні Вченої ради
ПДМУ

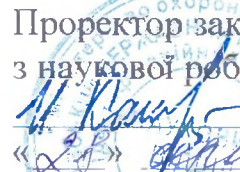
«28» вересня 2024 року,
протокол № 1

секретар Вченої ради

доцент  Валентина ФІЛАТОВА

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор закладу вищої освіти
з наукової роботи

 Ігор КАЙДАШЕВ
«28» вересня 2024 року



СИЛАБУС

освітнього компонента

Терапевтична стоматологія

для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти,
які навчаються за освітньо-науковою програмою «Стоматологія»

Полтава – 2024 рік



СИЛАБУС

освітнього компонента

Терапевтична стоматологія

Освітньо-наукова програма	«Стоматологія» (режим доступу: https://science.pdmu.edu.ua/storage/postgraduate_studies_admission_speciality_dentistry/files/alvAevjmI3RBAFfWHzlKOiFGQLztZDZu5QZdRtTs.pdf)
Галузь знань	22 – Охорона здоров'я
Спеціальність	221 - Стоматологія
Курс	1, 3
Семестр	1, 2, 5, 6
Обсяг освітнього компонента, кредити ЄКТС/години	5 кредитів (150 год.)
Мова викладання	Українська
Предмет вивчення	Поглиблене вивчення питань сучасного уявлення етіології, патогенезу, клінічних проявів, діагностики та диференційної діагностики захворювань зубів, тканин пародонта та слизової оболонки порожнини, методів їх лікування, а також загальнодержавних та індивідуальних профілактичних заходів щодо запобігання основних стоматологічних захворювань.
Мета	Мета освітнього компонента – підготовка здобувачів на третьому (освітньо-науковому) рівні, здобуття та поглиблення теоретичних знань та практичних навичок та інших компетентностей отриманих на додипломному та післядипломному (інтернатура) етапах освіти, формування знань щодо діагностики, лікування і профілактики захворювань зубів, пародонта та слизової оболонки порожнини рота для збереження та відновлення стоматологічного здоров'я.
Зв'язок з іншими освітніми компонентами	Міждисциплінарні зв'язки базуються на попередньо отриманих здобувачами ступеня доктора філософії знаннях з анатомії людини, гістології, цитології та

	ембріології, патологічної анатомії, біологічної хімії, мікробіології, вірусології та імунології, клінічної фармакології, патоморфології, патофізіології, внутрішньої медицини, дерматології, венерології, соціальної медицини, профілактики стоматологічних захворювань, пропедевтики терапевтичної стоматології, терапевтичної стоматології на другому (магістерському) рівні та інтегрується з цими дисциплінами. Отримані аспірантами знання уміння і навички, що здобуваються після закінчення вивчення дисципліни “Терапевтична стоматологія” важливі для освоєння таких навчальних дисциплін, як дитяча терапевтична стоматологія, ортопедична та хірургічна стоматологія.
Форми навчання	Очна (денна, вечірня), заочна, поза аспірантурою.
Результати навчання	У результаті вивчення освітнього компонента здобувач ступеня доктора філософії повинен самостійно вирішувати складні ситуаційні задачі за умов реального часу та нести відповідальність за прийняті рішення у клінічній практиці та наукових дослідженнях. По завершенню вивчення освітнього компонента здобувач ступеня доктора філософії повинен знати: – нозологічну симптоматику, діагностичні можливості стоматологічних захворювань у клініці терапевтичної стоматології, сучасне лікування, первинну профілактику, реабілітацію пацієнтів із зазначеною патологією; – концептуальні та методологічні підходи у стоматології на межі предметних областей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій; - загальні принципи та методи наук про здоров'я людини, основні тенденції їх розвитку, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних наукових розвідках у сфері стоматології та у викладацькій практиці; - загальні принципи та методи досліджень у сфері охорони здоров'я, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері стоматології; вміти: - формувати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема,

результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, статистичного аналізу даних, наявні літературні дані;

- застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу медико-біологічної інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи;

- розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти медичної направленості, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми у сфері медицини;

- планувати і виконувати дослідження зі стоматології та з дотичних

міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, біоетики, належної клінічної практики (GMP), критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань;

- розробляти та досліджувати моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері стоматології та у дотичних міждисциплінарних напрямках;

- виділяти й ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання;

- збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний і фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу;

- призначати й аналізувати додаткові методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань;

- визначати клінічний діагноз, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття

обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я;

- встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу;
- планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання виникнення та розповсюдження стоматологічних захворювань;
- аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової та індивідуальної, загальної і локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань;
- визначати підхід, план, вид і принцип лікування стоматологічного захворювання шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами;
- визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами;
- визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами;
- проводити лікування основних стоматологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я;
- визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу;
- аналізувати й оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів і комп'ютерних інформаційних технологій;
- оцінювати вплив довкілля на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками;
- формувати цілі й визначати структуру особистої

	діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб; - усвідомлювати й керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень; - дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності; - організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності; - виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу для різних верств населення та в різних умовах; - виконувати медичні стоматологічні маніпуляції на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу для різних верств населення та в різних умовах; - виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу; - розробляти заходи щодо організації, інтеграції надання стоматологічної допомоги населенню та проводити маркетинг медичних, в тому числі стоматологічних послуг в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.
Види занять	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота.
Структура освітнього компонента	Освітній компонент складається із лекційних та практичних занять, на яких будуть висвітлені питання збереження здоров'я зубів, органів і тканин порожнини рота, відновлення їх анатомічної форми та фізіологічної функції, клінічних проявів та ранньої діагностики захворювань у клініці терапевтичної стоматології, запобігання їх та підходи до сучасного лікування.
Методи навчання	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практична робота; самостійна робота під контролем викладача; самостійна робота; аналіз ситуації; дискусії; дебати; мозковий штурм; ділова гра; заняття - клінічна конференція; проєктно-дослідницький метод; онлайн-дискусії; індивідуальне і групове консультування; вікторини; брейн-ринги; складання планів; конспектів; фантомні тренінги; аналіз конкретних ситуацій у вигляді клінічних розборів; самостійна робота із науковими джерелами.
Форми та методи	Поточне, тематичне, підсумковий модульний контроль,

оцінювання	іспит																														
Система оцінювання	Контроль здійснюється за модульно-рейтинговою системою																														
		Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Іспит																											
	Мінімум	122	122	122																											
	Максимум	200	200	200																											
	При цьому, кількість балів:																														
	0-79 відповідає оцінці «незадовільно» з обов'язковим повторним вивченням дисципліни;																														
	80-121 відповідає оцінці «незадовільно» та потребує перескладання контролю;																														
	122-128 відповідає оцінці «задовільно» («достатньо»);																														
	130-138 відповідає оцінці «задовільно»;																														
	140-158 відповідає оцінці «добре»;																														
160-178 відповідає оцінці «добре» («дуже добре»);																															
180-200 відповідає оцінці «відмінно».																															
Шкала відповідності																															
<table><tr><td colspan="2">За 200 – бальною шкалою</td><td colspan="2">За чотирибальною шкалою</td></tr><tr><td>A</td><td>180-200</td><td>5</td><td>відмінно</td></tr><tr><td>B</td><td>160-178</td><td rowspan="2">4</td><td rowspan="2">добре</td></tr><tr><td>C</td><td>140-158</td></tr><tr><td>D</td><td>130-138</td><td rowspan="2">3</td><td rowspan="2">задовільно</td></tr><tr><td>E</td><td>122-128</td></tr><tr><td>F_x</td><td>80-118</td><td>2</td><td>не задовільно</td></tr><tr><td>F</td><td>0-79</td><td>2</td><td>не задовільно (без права перездачі)</td></tr></table>				За 200 – бальною шкалою		За чотирибальною шкалою		A	180-200	5	відмінно	B	160-178	4	добре	C	140-158	D	130-138	3	задовільно	E	122-128	F _x	80-118	2	не задовільно	F	0-79	2	не задовільно (без права перездачі)
За 200 – бальною шкалою		За чотирибальною шкалою																													
A	180-200	5	відмінно																												
B	160-178	4	добре																												
C	140-158																														
D	130-138	3	задовільно																												
E	122-128																														
F _x	80-118	2	не задовільно																												
F	0-79	2	не задовільно (без права перездачі)																												
Матеріально-технічне та/або інформаційне забезпечення	1. Терапевтична стоматологія: Підручник для студентів стоматологічного факультету вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації / За ред. Анатолія Ніколішина – Вид. 2-ге, виправлене і доповнене. – Вінниця: Нова Книга, 2012. – 680 с. 2. Терапевтична стоматологія: У 4-х т. — Т. 2. Карієс. Пульпіт. Періодонтит. Ротовий сепсис: Підручник для студ. стомат. ф-тів. мед. ЗВО. — 3-тє вид. Рекомендовано МОЗ / За ред. А.В. Борисенка. — К., 2020. — 592 с. 3. Терапевтична стоматологія: у 4-х т. — Том 3. Захворювання пародонта: підручник (ВНЗ III—IV р. а.) / М.Ф. Данилевський, А.В. Борисенко, М.Ю. Антоненко та ін.; за ред. А.В. Борисенка. — 2-е вид., переробл. і допов. - 2018. – 624 с. 4. Терапевтична стоматологія: у 4 томах. Том 4.																														

- Захворювання слизової оболонки порожнини рота: підручник / М.Ф. Данилевський, А.В. Борисенко, О.Ф. Несин та ін. — «Медицина», 2021, 2-е (перероблене і доповнене). — 640 с.
5. Dental caries. Pulpitis. Apical periodontitis. Oral sepsis: a textbook (M.Yu. Antonenko, Yu. Romanova, S.A. Shnayder [et al.]; ed. by A.V. Borysenko. — Odesa: Astro, 2015. — 314 p.
6. Oral mucosa diseases: Textbook / M. Yu. Antonenko, O.F. Nesyn, S. A. Shnayder [et al.]; by ed. A. V. Borysenko. — Odesa: Print house, 2015. - 328 p.
7. Periodontal and Oral Mucosa Diseases: in 2 volumes. — Volume 2: textbook (IV a. 1.) / A.V. Borysenko, L.V. Lynovytska, O.F. Nesyn et al.; edited by A.V. Borysenko. - 2018. - 624 p.
8. Borysenko A.V. Periodontal diseases / A.V. Borysenko, Yu.G.Romanova, A.F.Nesyn [et al.]; ed. by A.V.Borysenko, Yu.G.Romanova. — Odessa: ONMedU, 2017. — 212 p.
9. Н. Белікова, Т. Петрушанко, О. Беліков Принципи біомеханіки шинування рухомих зубів. - LAP LAMBERT Academic Publishing, 2019. — 197 с.
10. Біденко Н.В., Борисенко А.В., Васильчук О.В. та ін.. Алгоритми виконання стоматологічних і медичних маніпуляцій для підготовки до Державної атестації студентів 5 курсу за спеціальністю «Стоматологія». — Київ: Книга-плюс, 2017. — 455 с.
11. Іваницький І.О. Гіперчутливість зубів: навчальний посібник для студентів стоматологічних факультетів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації / І.О. Іваницький, О.С. Іваницька, Т.О. Петрушанко. — Полтава: Дивосвіт, 2019. — 108 с.
12. Ендокринологія у стоматологічній практиці: навчальний посібник/ за ред.д.мед.н., професора Л.Є.Бобирьової, д.мед.н., професора А.К.Ніколішина. — Полтава, Видавець Говоров С.В., 2021. — 176 с.
13. Кайдашев І.П., Борзих О.А. Анафілаксія. Діагностика і лікування. — Вінниця, 2020. - 100 с.
14. Кеннет Ітон, Філіп Овер Практична пародонтологія: 2-е видання. — К.: Медицина, 2023. — 312 с.
15. Клінічні прояви та диференційно-діагностичні критерії некаріозних уражень зубів / С.І. Бойцанюк, О.П. Андріїшин, Н. В. Манащук, Н. В. Чорній // Навчальний посібник. - Тернопіль: ТДМУ. - Укрмедкнига, 2019. - 112 с.
16. Клінічна пародонтологія та імплантологія за

- Ньюманом і Каррансою: 14-е видання: в 2-х томах / Майкл Г. Ньюман, Перрі Р. Клоккевольд, Сатіш Елангован, Івонн Л. Ернандез-Капіла та ін. - К.: Медицина, 2024. – 1280 с.
17. Медицина невідкладних станів. Екстрена (швидка) медична допомога: підручник / І.С. Зозуля, А.О. Волосовець, О.Г. Шекера та ін. / за ред. І.С. Зозулі, А.О. Волосовця — 5-е видання. - К.: Медицина, 2023. – 560 с.
18. Мінімально-інвазивні методики лікування карієсу: навчально-методичний посібник для лікарів-інтернів, лікарів-стоматологів та студентів стоматологічного факультету / І. І. Соколова, С. І. Герман, Т. В. Томіліна, Н. М. Савельєва, В. В. Олейнічук. – Харків : ХНМУ, 2019. – 44 с.
19. Некаріозні ураження зубів. Клініка, діагностика, диференційна діагностика, лікування / П.М. Скрипников, Т.П. Скрипнікова, О.О. Кулай, Л.І. Амосова, Н.В. Янко // Полтава, 2022. – 180с.
20. Основні питання кандидозної інфекції слизової оболонки порожнини рота в дитячому та дорослому віці: навчальний посібник / Н.М. Іленко, О.В. Шешукова, Т.В. Поліщук, Н.В. Іленко-Лобач, А.В. Марченко - Полтава, 2023. – 165 с.
21. Пародонтологія / за ред. А. В. Борисенка/ Том 1. Пропедевтика терапевтичної стоматології. – Київ: Медицина, 2020.- 456 с.
22. Петрушанко Т.О. Вірусні інфекції, прояви в щелепно-лицевій ділянці, фармакотерапія та профілактика: навчальний посібник / Т.О. Петрушанко, С.Ю. Чечотіна, Т.Д. Бублій. - Полтава, 2013. - 170 с.
23. Петрушанко Т.О., Островська Л.Й., Іленко Н.М. Клінічний практикум із терапевтичної стоматології: Навчальний посібник / Т.О. Петрушанко, Л.Й. Островська, Н.М. Іленко. – Київ: «Центр учбової літератури», 2019. – 259 с.
24. Професійна гігієна порожнини рота: монографія / П. М. Скрипников, С. А. Шнайдер, Т. А. Хміль [та ін.].- Полтава: АСМІ, 2021.-107 с.
25. Профілактика стоматологічних захворювань: підруч. для студ. стом. факул. закл. вищої мед. освіти / [Л. Ф. Каськова, Л. І. Амосова, О. О. Кулай та ін.]; за ред. проф. Л. Ф. Каськової.; УМСА. стереотипне видання. – Львів.: ПП "Магнолія 2006", 2019. – 404 с.
26. Рибалов О.В., Петрушанко Т.О., Литовченко І.Ю. Губи та їх захворювання: Навчальний посібник. –

Полтава, 2018. – 135 с.

27. Фармакотерапія захворювань слизової оболонки порожнини рота і тканин пародонта: Навч. посіб. для мед. ун-тів, інст., акад. Рекомендовано Вченою радою НМУ О.О. Богомольця / За ред. А.В. Борисенка. — К., 2018. — 504 с.

28. Флюороз зубів переможений. Монографія. / Ніколішин А.К. Іленко Н.М., Костиренко О.П., Ніколішина Е.В., Ніколішин І.А. / За редакцією професора А.К. Ніколішина. – Полтава: ТОВ НВП «Укрпромторгсервіс». – 2018. – 134 с;

29. Флюороз зубів: наукове обґрунтування методик естетичного лікування / Ніколішин І.А., Марченко А.В., Іленко Н.М., Ніколішина Е.В. – Полтава, 2023. – 148 с.

30. Шинкевич В.І., Кайдашев І.П. Медикаментозна гіперчутливість в стоматології: навч. посіб. – Полтава: ТОВ «АСМІ», 2015. – 137 с.

31. Aschheim K.W., Dale B.G. Esthetic Dentistry. A clinical Approach to Techniques. – 2 nd Ed. – 2000. – 812 p.

32. Clinical practice on Therapeutic stomatology for IV students. Educational Methodical textbook for stomatology department students of medical educational establishments of III-IV accreditation levels / Petrushanko T.O., Nikolishin A.K., Ilenko N.M., Nikolishina E.V., Ivanitsky I.O. – Kyiv: “Centr uchbovoy literatury”, 2018. – 288 p.

33. Cohen’s Pathways of the Pulp / ed. L.H. Berman, K M. Hargreaves; web-ed.I. Rotstein. - 12th ed. - St.Louis, Missouri: Elsevier, 2021 (Canada).- XII, 979 p.

34. Harty’s Endodontics in Clinical Practice / ed. B. S. Chong; il. Antbits. - 7th ed. – Edinburg; London; New York etc.: Elsevier, Saunders, 2017. - XIV, 333 p.

35. Mallya S. M. White and Pharoah's Oral Radiology: Principles and Interpretation / S.M. Mallya, E.W.N.Lam. - 8th ed. - St. Louis, Missouri : Elsevier, 2019 (China). - X, 659 p.

36. Master Dentistry. Vol. 1. Oral and Maxillofacial Surgery, Radiology, Pathology and Oral Medicine / P. Coulthard, P. Sloan, E. D Theaker, A. Sengupta. - 4th ed. - St. Louis, Missouri: Elsevier, 2022 (India). - XV, 283 p. Enhanced Digital Version Included. Elsevier eBooks for Practicing Clinicians.

37. Mosby’s Dental Drug Reference/ editor-in-chief A.Jeske; contrib. and review. D. Logotheris, A.L. Myers, M. K. Shah, R. F. Tornwell. - 13th ed. - St. Louis, Missouri: Elsevier, 2022. - XIV, 1425 p.

	38. Odell E. W. Cawson's Essentials of Oral Pathology and Oral Medicine / E.W. Odell. - 9th ed. - Edinburg: Elsevier, 2017 (Great Britain). - XVIII, 545 p. 39. Operative Dentistry. Endodontics: in 2 volumes. Volume 1: textbook / M.Yu. Antonenko, L.F. Sidelnikova, O.F. Nesyn et al. — «Medicine», 2020. — 384 p. 40. Pocket Atlas of Endodontics. Rudolf Beer, Michael A. Baumann, Andrej M. Kielbassa. Thieme Stuttgart, New York, 2006. — 230 p. 41. Stomatology: textbook: in 2 books. Book 2 / M.M. Rozhko, I.I. Kyrylenko, O.H. Denysenko et al.: edited by M.M. Rozhko. - Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2018. — 960 p. 42. Torabinejad M. Endodontics: Principles and Practice / M. Torabinejad, A.F. Fouad, S. Shabahang. - 6th ed. - London; New York; Oxford etc.: Elsevier, 2021. - X, 507 p.
Політика освітнього компонента	<u>Обов'язки осіб, які навчаються в Університеті:</u> Особи, які навчаються в Університеті, зобов'язані: 1) дотримуватися вимог законодавства, Статуту та правил його внутрішнього розпорядку; 2) виконувати вимоги з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії, протипожежної безпеки, передбачені відповідними правилами та інструкціями; 3) виконувати вимоги освітньої (наукової) програми (індивідуального навчального плану (за наявності), дотримуючись академічної доброчесності, та досягати визначених для відповідного рівня вищої освіти результатів навчання. <u>Відвідування занять:</u> аспіранти очної (вечірньої) форми навчання зобов'язані відвідати не менше, як 50 % від загального обсягу аудиторних занять. аспіранки заочної форми навчання - не менше 45 %. <u>Визнання і перезаразування результатів навчання:</u> Визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується на даний освітній компонент, забезпечуючи, таким чином, формування своєї індивідуальної освітньої траєкторії. Визнанню підлягають результати навчання, отримані у неформальній освіті, що за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як навчальній дисципліні в цілому, так і її окремому розділу, темі. <u>Дотримання академічної доброчесності</u> здобувачами під час вивчення освітнього компонента передбачає: - самостійне виконання навчальних завдань, завдань

	поточного і підсумкового контролів; - посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; - надання достовірної інформації по результати навчання; - дотримання норм законодавства про авторське право.
Викладачі	Петрушанко Т.О. – д.мед.н., професор, завідувачка кафедри дитячої терапевтичної стоматології; Силенко Ю.І. - д.мед.н., професор, професор кафедри післядипломної освіти лікарів-стоматологів.
Розробники	Петрушанко Т.О. – д.мед.н., професор, завідувачка кафедри дитячої терапевтичної стоматології; Силенко Ю.І. - д.мед.н., професор, професор кафедри післядипломної освіти лікарів-стоматологів; Гуржій О.В. – к.мед.н., доцент, завідувачка кафедри післядипломної освіти лікарів-стоматологів.
Контакти	Науковий відділ Адреса: 36011, м. Полтава, вул. Шевченка, 23 Телефон: (0532) 56 08 23 e-mail: naukoviy@pdmu.edu.ua