

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Полтавський державний медичний університет
Освітня програма	51167 Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії в Українській медичній стоматологічній академії за спеціальністю 222 – Медицина
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	222 Медицина

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6415
Повна назва ЗВО	Полтавський державний медичний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	43937407
ПІБ керівника ЗВО	Ждан Вячеслав Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.pdmu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6415>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	51167
Назва ОП	Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії в Українській медичній стоматологічній академії за спеціальністю 222 – Медицина
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	222 Медицина
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	науковий відділ
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра внутрішньої медицини №3 з фтизіатрією, кафедра внутрішньої медицини №1, кафедра сімейної медицини і терапії, кафедра анатомії з клінічною анатомією та оперативною хірургією, кафедра оториноларингології з офтальмологією, кафедра патофізіології, кафедра фізіології, кафедра акушерства і гінекології №1, кафедра анатомії людини, кафедра гігієни та екології, кафедра нервових хвороб, кафедра онкології та радіології з радіаційною медициною, кафедра психіатрії, наркології та медичної психології, кафедра фармакології, кафедра хірургії №2, кафедра біології, кафедра біологічної та біоорганічної хімії, кафедра внутрішньої медицини №2, кафедра ендокринології з дитячими інфекційними хворобами, кафедра мікробіології, вірусології та імунології, кафедра педіатрії №1 із неонатологією, кафедра педіатрії №2, кафедра гістології, цитології та ембріології, кафедра громадського здоров'я з лікарсько-трудовою експертизою, кафедра іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією, кафедра філософії і суспільних наук, кафедра інфекційних хвороб з епідеміологією, кафедра патологічної анатомії та судової медицини, Кафедра хірургії №3, кафедра акушерства та гінекології №2, кафедра внутрішніх хвороб та медицини невідкладних станів, кафедра хірургії №1, кафедра шкірних та венеричних хвороб, кафедра анестезіології та інтенсивної терапії, кафедра пропедевтики внутрішньої медицини, Кафедра фізичної та реабілітаційної медицини, Науково-дослідний інститут генетичних та імунологічних основ розвитку патології та фармакогенетики, Відділ науково-медичної інформації та патентно-ліцензійної роботи, Експериментально-біологічна клініка (віварій), головний метролог, відділ з міжнародних зв'язків, навчально-методичний відділ із забезпечення якості вищої освіти
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	36024, м. Полтава, вул. Шевченка, 23
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає

Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	387134
ПІБ гаранта ОП	Кайдашев Ігор Петрович
Посада гаранта ОП	професор закладу вищої освіти
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	i.kaidashev@pdmu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(053)-260-20-51
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-585-89-53

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма «Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії в Українській медичній стоматологічній академії за спеціальністю 222 – Медицина» (далі – ОП) (інформація про ОП на сайті Полтавського державного медичного університету: <https://science.pdmu.edu.ua/educational/postgraduate-studies/admission/speciality/222medicine>) створена у квітні 2016 року проєктною групою у складі: професорів Непоради К.С., Похилька В.І., Саричева Л.П. під керівництвом гаранта – професора Кайдашева І.П. Проведення освітньої діяльності на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за ОП зі спеціальності, за якою запроваджено додаткове регулювання, здійснюється відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України (наказ про видачу ліцензії від 23.06.2016 №707). Програма успішно акредитована Національним агентством у 2019 році (рішення від 23.12.2019 року № 17), 11.06.2021 Національним агентством продовжено термін акредитації програми до 01.07.2025 Докладна інформація щодо функціонування ОП може бути знайдена в матеріалах внутрішнього аудиту за посиланням https://science.pdmu.edu.ua/storage/postgraduate_studies_admission_speciality_medicine/files/NP9FJcNBSWG1pbRy10Z2vqsroxmBjUoS1SA9T8Vg.pdf

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідно му навчально му році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2024 - 2025	50	6	1	1	1	0	0
2 курс	2023 - 2024	50	4	4	3	0	0	0
3 курс	2022 - 2023	50	7	3	5	0	0	0
4 курс	2021 - 2022	50	7	9	1	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	51154 Медицина
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	51167 Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії в Українській медичній стоматологічній академії за спеціальністю 222 – Медицина

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	56374	20741
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	56374	20741
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж	0	0

право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)		
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП 222 - Медицина.pdf</i>	r/tY5HEjzB1hRYihzM7d8rjRkxew6aIh/dBqMmAi6Zc=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план (1).pdf</i>	fETpXrYSjTykoFLhi8AcuUmUo7soZAyzkTkCVLJsCx4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгуки_рекомендації_таблиця_відповідності.pdf</i>	9to6c/ptDbSJUbAyRh1sgKDMrDSOHkaDK6tnQsV+1e8=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт освіти за спеціальністю 222 – Медицина третього рівня вищої освіти відсутній.

ПРН формулювалися розробниками відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій.

Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності формуються програмою наступними ПРН: 1, 2, 3, 6, 10.

Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики, формують ПРН 1, 2, 4-6, 7-10.

Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності забезпечуються ПРН 1-5, 9,10.

Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей у дескрипторі «Уміння/навички» формуються ПРН 1-10.

Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому забезпечується ПРН 1, 4, 6-8.

Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях забезпечено ПРН 1, 4, 5-8.

Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, п'ятого відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності формуються ПРН 1-7,9,10, здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення – ПРН 1-10.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Доктор філософії за спеціальністю 222 – Медицина підготовлений до роботи в галузі економіки за Класифікатором професій ДК 003:2010, затвердженого Наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 за № 327 (зі змінами, внесеними 18.08.2020; 29.12.2022; 16.01.2024):

22 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук

23 Викладачі

Професійний стандарт лікаря не прийнято.

ОНП враховує освітньо-кваліфікаційний рівень чи освітній ступінь – для вступу до аспірантури обов'язковим є здобутий ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста) з відповідної спеціальності.

Для вступників до аспірантури за спеціальністю 222 – Медицина, які у процесі виконання власного наукового дослідження займатимуться лікувально-діагностичною діяльністю, важливою є наявність сертифіката лікаря спеціаліста з відповідної спеціальності та/або сертифіката лікаря-спеціаліста після навчання на циклах спеціалізації.

Для іноземних вступників до аспірантури та вступників до аспірантури з числа осіб без громадянства, заяви приймаються за наявності державного сертифіката про рівень володіння державною мовою не нижче середнього рівня першого ступеня, що видає Національна комісія зі стандартів державної мови.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Метою ОНП є підготовка конкурентоспроможного фахівця, здатного розв'язувати комплексні проблеми в професійній лікарській та дослідницько-інноваційній діяльності галузі охорони здоров'я з метою поліпшення здоров'я суспільства, здатного використовувати передовий досвід при здійсненні науково-педагогічної, лікувально-діагностичної, інноваційної діяльності.

Інтереси та потреби здобувачів та випускників програми враховувалися при розробці програми, враховуються при чергових її оновленнях. До авторських груп включені аспіранти, за їх ініціативою введено до навчального плану ОК «Молекулярна біологія». До обговорення запрошуються представники студентського наукового товариства (СНТ), товариства молодих вчених (ТМВ), здобувачі та випускники програми (<https://poltava.to/project/8426/>). За поданням ТМВ частину аудиторного навантаження було перенесено і розподілено на три роки з 2020-2021 рр. Для збору відгуків створено форму зворотного зв'язку (<https://science.pdmu.edu.ua/educational/postgraduate-studies/admission/speciality/222medicine/obgovorennya-osvitno-naukovoyi-programi>). На проєкт програми 2024 року отримали відгук голови ТМВ. 26.04.2024 року проведено засідання Ради випускників, рекомендовано нарощувати освітню платформу ПДМУ та інформаційно-цифрову грамотність (проф. Барський Леонід, Університет Бен-Гуріона, Ізраїль). Практика ведення інформаційної бази випускників для забезпечення зворотного зв'язку з випускниками та забезпечення можливостей подальшої співпраці з ними.

- роботодавці

До ОНП надані рецензії: доктора медичних наук, професора, члена-кореспондента НАМН України, завідувача клініко-функціонального відділення ДУ «Національний інститут фізіотерії і пульмонології ім. Ф.Г. Яновського НАМН України» В. К. Гаврисюка; заступника головного лікаря з медичної частини Полтавського обласного клінічного онкологічного диспансеру А. З. Айкяна; к.мед.н., директора комунального підприємства «1-А міська клінічна лікарня Полтавської міської ради» Г. Б. Селькіної.

- академічна спільнота

В обговоренні ОНП взяли участь д.мед.н, проф., ВНМУ ім. М. І. Пирогова В. М. Жебель, д.мед.н, проф., ДУ «Інститут медицини праці імені Ю.І. Кундієва НАМН України» К. Є. Іщейкін; д.мед.н, проф., НМУ імені О. О. Богомольця С.В. Зяблінцев, Голубовська О.А, к.мед.н., доцент В.І. Юнгер. При оновленні програми у 2024 році диференційовано корективний та прогресивний компоненти англійської мови. За пропозицією проф. Похилько В. І. виокремлена ОК «Практика викладання фахових дисциплін», доц. кафедри Борисенка В включений ОК «Основи профілактики та терапії впливу гострого і хронічного стресу на ментальне здоров'я», Каюн В. ВК «Історія української державності», збільшено навантаження за ОК «Трансляційна медицина» до 3 кредитів ЄКТС. Виокремлено НК «Педагогіка і психологія вищої освіти і психологія спілкування», «Методологія наукового і патентного пошуку і біоетика», «Основи академічної доброчесності та антикорупція». Все це узгоджується із метою ОНП та відповідає її ПРН.

- інші стейкхолдери

До розгляду програми залучаються і гаранті суміжних програм підготовки третього (освітньо-наукового) рівня підготовки докторів філософії на розширених засіданнях, гаранті магістерських програм ПДМУ та інших закладів, які реалізують ОПП та ОНП у галузі біомедицини шляхом проведення семінарів «Школа гаранта». До реалізації ОНП залучаються професіонали практики ЗВО, лікувальних установ Полтави, іноземні вчені шляхом проведення бінарних лекцій для здобувачів.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Метою ОНП є підготовка конкурентоспроможного фахівця, здатного розв'язувати комплексні проблеми в професійній лікарській та дослідницько-інноваційній діяльності галузі охорони здоров'я з метою поліпшення здоров'я суспільства, здатного використовувати передовий досвід при здійсненні науково-педагогічної, лікувально-діагностичної, інноваційної діяльності (<https://science.pdmu.edu.ua/educational/postgraduate-studies/admission/speciality/222medicine/osvitno-naukova-programa-postgraduate-studies-admission-speciality-medicine-8s1d>), що повністю відповідає місії Полтавського державного медичного університету у його Стратегії на 2022-2027 рр. – поліпшення здоров'я суспільства шляхом використання передового досвіду при наданні вищої медичної освіти, проведенні наукових досліджень та клінічному лікуванні (<https://www.pdmu.edu.ua/misiya-viziya-ta-klyuchovi-cinnosti>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Наукова складова ОНП узгоджена із Переліком пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 7 вересня 2011 р. № 942, що підтверджується фінансуванням НДР МОЗ України (<https://moz.gov.ua/uk/decrees/nakaz-moz-ukraini-vid-29122022--2376-pro-zatverdzhennja-pereliku-naukovih-doslidzhen-i-rozrobok-jaki-vikonuvatimutsja-u-2023-roci-za-rahunok-koshtiv-derzhavnogo-bjudzhetu>).

ОК оновлюються стандартами медичної допомоги. НДР спрямовані на досягнення Цілей Сталого Розвитку: за публікаційною активністю цілі 1-11, 13,16,17 (<https://www.scopus.com/pages/organization/60070097#tab=sdgs>). Загалом 69 медичних технологій у 2023 році та 9 – у 2024 (Реєстр технологій: <https://rkt.ukrintei.ua/search>), що відображається у загальнонаціональних рейтингах ЗВО (<https://ua.h-index.com/uk/educational-institutions>). Сучасність розвитку ОНП забезпечується креативними вченими, залученими до її розробки і реалізації, наприклад, Гарант проф. Кайдашев І.П. заслужений діяч науки і техніки України, Лауреат Державної премії України у галузі науки і техніки України, заступник голови експертної ради МОН України з питань атестації наукових кадрів, підготував 2 д.мед.н. та 27 к.мед.н., Президент ГО «УТІАІ», член EAACI, INTERASMA, має понад 700 друкованих робіт, h-індекс 31. Та інші вчені (детальніше за посиланням: https://science.pdmu.edu.ua/storage/postgraduate_studies_admission_speciality_medicine/files/NP9FJcNBSWG1pbRy10Z2vqsroxmBjUoS1SA9T8Vg.pdf).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета програми реалізується у співпраці з Полтавською обласною військовою адміністрацією (ПОВА), Полтавською міською радою, безпосередньо із Департаментом охорони здоров'я ПОВА, спеціалістами ДЕЦ МОЗ України, НСЗУ, як-то професори Ковальова О.М. (сумісник кафедри педіатрії № 1 з неонатологією до 2024 року) та Жабченко І.А. (ДУ «Всеукраїнський центр материнства та дитинства національної академії наук України», заступник голови комісії «Акушерство та гінекологія. Лікарські засоби» в ДЕЦ МОЗ України).

Створенню нових цілісних знань з урахуванням галузевого контексту та професійної практики сприяє членство НПП, які викладають за ОНП в мультидисциплінарних робочих групах зі створення галузевих стандартів, протоколів лікування; в складі спеціалізованих вчених рад із захисту докторських (кандидатських) дисертацій (<https://www.pdmu.edu.ua/spetsrada/dysertacii/d-44-601-02-22>), робочих груп зі створення стандартів вищої освіти магістерського та PhD рівнів, колективів зі створення емпендіумів, участі у атестації кадрів вищої кваліфікації на рівні МОН України <https://mon.gov.ua/tag/atestatsiya-kadriv-vishchoi-kvalifikatsii?&type=all&tag=atestatsiya-kadriv-vishchoi-kvalifikatsii>), національних підручників, нововведень (<https://www.testcentr.org.ua/uk/naukova-naukovo-tekhnichna-produktsiia>), медичних технологій, освітніх програм бакалаврату і магістратури тощо.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета ОНП та ПРН визначені з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних ОНП шляхом співпраці з рядом ЗВО України, співпраця стосовно виконання окремих фрагментів науково-дослідних робіт налагоджена зокрема з Вінницьким національним медичним університетом ім. М.І. Пирогова, Тернопільським національним медичним університетом імені І.Я. Горбачевського, Дніпровським медичним університетом МОЗ України. Також залучається досвід інших немедичних закладів вищої освіти, зокрема методологічні засади формування податкової безпеки України як соціально-правового явища, розроблені Державним податковим університетом, впроваджені у освітньо-науковий процес підготовки докторів філософії, зокрема в матеріали лекцій з освітнього компонента «Основи академічної доброчесності та антикорупція», у науково-дослідну роботу кафедри громадського здоров'я з лікарсько-трудовою експертизою.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Університет співпрацює з Європейською фундацією університетів, Наглядною Радою Великої Хартії Університетів (ВХУ), Міжнародною ініціативою Організації Об'єднаних Націй «Академічний вплив», Європейською та Міжнародною асоціацією університетів (МАУ). У результаті співпраці з МАУ у 2024 році прийнята Політика використання штучного інтелекту в університеті (<https://science.pdmu.edu.ua/academic-integrity/polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist>).

Підписання університетом ВХУ засвідчує вірність фундаментальним принципам, якими керуються заклади освіти задля забезпечення розвитку освіти [<https://www.magna-charta.org/>]. Керуючись принципами ВХУ організований освітньо-науковий процес, інноваційна діяльність та трансфер технологій.

Налагоджено співпрацю з Університетом Ворики та Університетом Ковентрі (Велика Британія). 6.02.2024 представник Університету Шрі-Джаяварденепура (Шрі-Ланка) прочитав онлайн лекцію на тему "Green Orientation of Sri Lanka Navy" для здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників ПДМУ. 14 березня 2024 року в рамках договору про співпрацю між Полтавським державним медичним університетом і Жешувським університетом (Республіка Польща) аспіранти відвідали онлайн-лекцію на тему "Educational innovations: collaborative learning perspectives". Доц. Лисанець Ю.В. провела гостьові онлайн лекції в Університеті Шрі-Джаяварденепура, в Університеті Ваямби, в Інституті управління персоналом Шрі-Ланки (Шрі-Ланка). У результаті співпраці з Політехнічним інститутом Візеу (Португалія) проф. Крючко Т.О., доц. Лисанець Ю.В. взяли участь в роботі Міжнародного конгресу.

Розробниця курсу «Трансляційна медицина» Оксана Борзих взяла участь у Світовому конгресі з внутрішньої медицини (WCIM 2024) (<https://www.pdmu.edu.ua/news/pidsumki-svitovogo-kongresu-z-vnutrishnoyi-medicini-vrazhennyami-dilitsya-uchasnicya---naukovicya-zvo-pdmu>).

У рамках співпраці з Ессенськими інститутами вірусології та мікробіології партнером – Німецьким Об'єднанням Міжнародної співпраці (GIZ) профінасовано проєкт по відбудові ефективної вірусологічної і мікробіологічної діагностики у Полтаві (<https://www.pdmu.edu.ua/news/mizhnarodne-spivrobotnictvo-mizh-poltavskim-derzhavnim-medichnim-universite-news-hxov>).

Використання Google Trends як інструмента наукових досліджень галузі охорони здоров'я – методологія медичного наукового дослідження, започаткована у співпраці із провідними вченими зарубіжжя

(<https://doi.org/10.1016/j.waojou.2020.100465>; <https://doi.org/10.1159/000495306>), впроваджено у освітньо-науковий процес підготовки докторів філософії, зокрема: у матеріали лекцій з освітніх компонентів «Медична статистика та біоінформатика», «Цифровізація вищої освіти і наукових досліджень у галузі охорони здоров'я»; у матеріали для самостійної роботи, призначені для реалізації на базі освітньої платформи ПДМУ; у науково-дослідну роботу кафедри громадського здоров'я з лікарсько-трудою експертизою.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

51

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

37

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

14

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Авторська і проектна групи при розробці ОНП «Медицина» в повному обсязі врахували і дотримались вимог, які стосуються відповідності предметній області програми.

Визначено, що об'єктами навчання є теоретичні та методологічні основи розв'язання комплексних проблем професійної та дослідницько-інноваційної діяльності в області медицини. Предметна область ОНП відображена в змісті освітніх компонентів: НК 7 «Медична статистика та біоінформатика», спрямованої на оволодіння здобувачами навичок орієнтуватися в сучасних концепціях біоінформатики; НК 8 «Цифровізація вищої освіти і досліджень у галузі охорони здоров'я», яка розвиває здатність застосовувати в професійній діяльності цифрові технології, релевантні бази даних та електронні ресурси, сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і лабораторних досліджень у галузі охорони здоров'я; НК 9 «Трансляційна медицина»; НК 11 «Сучасні методи лабораторних та інструментальних досліджень», яка формує стійкі компетентності з проведення експериментальних досліджень на лабораторних тваринах, інтерпретація отриманих результатів на організм людини та актуалізація, поглиблення і закріплення знань про будову організму людини та лабораторних тварин, а також удосконалення набутих умінь і навичок проведення морфологічних, біохімічних досліджень біоматеріалу. Також у каталог вибіркової дисципліни внесені вибіркові компоненти, які безпосередньо стосуються предметної та унікальної медичної області знань: ВК 1 «Теорія пізнання у біомедицині»; ВК 2 «Інтегративна біологія»; ВК 6 «Молекулярна біологія»; ВК 7 «Клінічна імунологія та алергологія»; ВК 8 «Основи профілактики і терапії впливу гострого та хронічного стресу на ментальне здоров'я»; ВК 9 «Клінічна епідеміологія»; усі ВК циклу професійної та практичної підготовки.

Також слід відмітити, що освітні компоненти ОНП практично орієнтовані на реалізацію конкретних наукових завдань за напрямками наукових кваліфікаційних праць здобувачів ОНП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальні освітні траєкторії визначаються згідно локальних нормативних документів (<https://www.pdmu.edu.ua/n-process/department-npr/normativni-dokumenty>). Для інформування здобувачів на початку навчального року проводяться виробничі збори, де пояснюється навігація по сайту ПДМУ та ознайомлення з основними положеннями вищезазначених нормативних документів (<https://www.pdmu.edu.ua/news/virobnichi-zbori-zdobuvachiv-naukovogo-stupenya-doktora-filosofiyi-kick-off-meeting-for-phd-students>).

На сторінці наукового відділу розташовано перелік вибіркової дисципліни (<https://surl.li/kwemdbd>), де розміщено робочі програми (<https://surl.li/aipaic>) і силабуси (<https://surl.li/ogragu>). Також здобувачів ознайомлюють з алгоритмом вибору ВК (<https://science.pdmu.edu.ua/educational/postgraduate-studies/admission/speciality/222medicine/ec/algorithm-viboru-postgraduate-studies-admission-speciality-medicine-ec-7ef1>). Аспіранти вільно обирають наукового керівника, тематику дослідження та відповідні методи згідно з науковими напрямами, тематикою ініціативних та фінансованих НДР (<https://science.pdmu.edu.ua/scientific-directions>), вільно обирають ВК.

Рівень обізнаності здобувачів ОНП щодо можливостей проходження навчання за індивідуальною освітньою траєкторією становить 100%.

(https://www.pdmu.edu.ua/storage/n_process_vimo_monitoring_rezultat_med_list/docs_links/Jc6Gog3uN58F6zOtdEVtt8fXxEE1EzoT43FCfyqW.pdf)

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачам пропонується обрати до свого індивідуального плану три вибіркові освітні компоненти з кожного циклу підготовки (9 кредитів ЄКТС), а четвертий – відповідно до тематики свого наукового дослідження (5 кредитів ЄКТС) (https://science.pdmu.edu.ua/storage/postgraduate_studies_admission_speciality_medicine/files/bQkMktpvtzG7Q2SYCZ1fu1K3FCKgdjYpaXhYqJ1.pdf).

Вибір здобувачами освітніх компонентів ОНП Медицина передбачає виконання ними індивідуального навчального плану. Аспіранти проводять наукові дослідження згідно з індивідуальним планом роботи аспіранта, в якому визначаються зміст, строки виконання та обсяг наукових робіт, а також запланований строк захисту дисертації протягом строку підготовки в аспірантурі. Індивідуальний план роботи аспіранта погоджується здобувачем із його науковим керівником та затверджується Вченою радою Полтавського державного медичного університету або вченою радою відповідного структурного підрозділу протягом двох місяців з дня зарахування здобувача на навчання. Індивідуальний план роботи аспіранта є обов'язковим до виконання і використовується для оцінювання успішності запланованої навчальної і наукової складових ОНП. За результатами анкетування в 2024-2025 н.р., 95,7% аспірантів підтвердили, що ОНП Медицина відповідає їх цілям і очікуваним результатам навчання. 95,7% здобувачів вважають достатнім обсяг навчального навантаження освітніх компонентів циклу професійної та практичної підготовки за спеціальністю (https://www.pdmu.edu.ua/storage/n_process_vimo_monitoring_rezultat_med_list/docs_links/puOmdr21MplyGBNRGv4HjB7TSUB5Q2B8wW7gnXnp.pdf).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Навчальний план ОНП побудований та удосконалений таким чином, що кожен блок (цикл) дисциплін має практичне значення. Цикл 1 дозволяє повною мірою практично засвоїти: понятійний апарат методології науки та систематизації знань; принципи академічної доброчесності в середовищі ЗВО та створити дієві механізми запобігання та протидії корупції; ключові професійні компетентності, а також навички вільного спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому відповідно до вимог університетів сфери охорони здоров'я. Цикл 2 спрямований на практичне використання мови для представлення та обговорення результатів наукової роботи. Цикл 3 забезпечує практично орієнтацію в біоінформації, вміння планувати та реалізовувати дослідження, практично інтерпретувати молекулярно-біологічні механізми розвитку патологічних процесів. Цикл 4 дозволяє практично встановлювати фактори, що викликають захворювання, формування в здобувачів системи педагогічних умінь і навичок. Здобувачі виконують клінічні дослідження, проводять набір та обстеження тематичних пацієнтів. Унікальним для ОНП є практика офіційного працевлаштування здобувачів у структурних підрозділах ПДМУ, що забезпечує їх практичну підготовку до майбутньої професійної діяльності, здобувачі мають науково-методичні роботи (<https://scholar.google.com.ua/citations?user=fo66Y4sAAAAJ&hl=uk&oi=ao>, <https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=6XxXdcAAAAAJ>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОНП забезпечує набуття соціальних навичок через участь у роботі волонтерського руху, навчально-науковому центрі ментального здоров'я (<https://www.pdmu.edu.ua/news/psihoedukciyniy-seminar-plekaiemo-stiykist-vrazhennya-psychoeducational-seminar-cultivating-resilience-experiences>), центрі ветеранського розвитку. Формується лідерство, креативність та вміння поведіння в конфліктних ситуаціях, практичної світоглядної і методологічної підготовки, знання про основні історичні події, факти, явища, закономірності історичного процесу, підвищення рівня історичної свідомості і політичної культури. За результатами конференції ТМВ публікувалися збірники матеріалів конференції та видавався журнал «Актуальні проблеми сучасної медицини». Організований круглий стіл «Філософські, деонтологічні і правові проблеми медицини» (<https://www.pdmu.edu.ua/news/krugliy-stil-filosofski-deontologichni-i-pravovi-problemi-medicini-buv-priurocheniy-mizhnarodnomu-dnyu-filosofiyi>).

Працюють різноманітні центри (<https://www.pdmu.edu.ua/cyovgm>), спортивні секції, відділи (<https://www.pdmu.edu.ua/sections/kultura>, <https://www.pdmu.edu.ua/news/psihoedukciyniy-seminar-plekaiemo-stiykist-vrazhennya-psychoeducational-seminar-cultivating-resilience-experiences>, <https://www.pdmu.edu.ua/news/plekaiemo-stiykist-cultivating-resilience>), Народний музей (<https://www.pdmu.edu.ua/museum>). Відбувся регіональний міжвідомчий форум «Права людини: шлях стійкості, виклики та перспективи Полтавщини» за участі аспірантів.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОНП та її освітні компоненти логічно взаємопов'язані один з одним і мають 4 цикли підготовки, освітні компоненти кожного циклу продовжують формувати загальні і фахові компетенції, які надають можливість досягти високопрофесійної підготовки здобувачів ОНП, здатних розв'язувати комплексні проблеми в професійній та дослідницько-інноваційній діяльності медико-біологічної галузі з метою поліпшення здоров'я суспільства, здатного використовувати передовий досвід при здійсненні науково-педагогічної, інноваційної діяльності та забезпечити реалізацію ПРН. На перших виробничих зборах гарант доводить до відома здобувачів структурно-логічну схему ОНП (п.11 ОНП). Унікальністю ОНП є запровадження інтегративних курсів: НК8 Цифровізація вищої освіти і

досліджень у галузі охорони здоров'я, НК9 Трансляційна медицина. До прикладу, на блоці мовної підготовки є можливість прослідкувати логічну послідовність ВК4 «Корективний курс англійської мови», за необхідності переходить у НК4 «Курс англійської мови наукового спілкування» паралельно з вивченням НК5 «Українська мова професійного спрямування», а потім у ВК5 «Англійська мова (прогресивний рівень)», який уможлиблює досягнення володіння англійською мовою на рівнях B2+ – C. Вибіркові ОК циклу професійної і практичної підготовки (ВК10-44) дозволяють на поглибленому рівні досягати мети ОНП. Така логічна послідовність ОК в ОНП зберігається і в інших блоках ОНП, що безсумнівно дозволяє досягти мети і ПРН ОНП.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальний обсяг навчального навантаження за ОНП становить 1530 годин (51 кредит ЄКТС), при цьому аудиторне навантаження загалом складає 656 годин (21,9 кредита ЄКТС). Загалом, частка самостійної роботи здобувача за ОНП складає 57,12%. Кожен цикл підготовки включає ОК нормативного спрямування та вільного вибору здобувача. Аудиторне навантаження спів розмірно розподілено за 1-3 роками навчання: 1 – 23,6; 2 – 16,6; 3 – 10,8 кредита ЄКТС. Вибіркові ОК рівномірно розподілені за роками навчання.

Питання розподілу навантаження за програмою висвітлюються у Положенні про організацію освітнього процесу (https://science.pdmu.edu.ua/storage/postgraduate_studies_admission_regulations/files/ZVg5sWi2nR9SCXEs3gSpYZUfxfqC6GLe4GMoWKi4.pdf).

При анкетуванні 84,2% респондентів висловили задоволеність реальним обсягом навчального навантаження: (https://www.pdmu.edu.ua/storage/n_process_vimo_monitoring_rezultat_med_list/docs_links/iaHR2NNxb18lNfPaowzBvtBNk7iQMfAkGLtc88P.pdf?_gl=1*1aip1l6*_ga*NjAyMTg5MjE4LjE3MjU5NjA2MDg.*_ga_V8ZTC1CVPX*MTczMTkzMzNS4xNjEuMS4xNzIxMxOTMzNDE4LjAuMC4w).

Урегульовано питання аудиторного навантаження здобувачів різних форм навчання: очні (денні) аспіранти зобов'язані виконувати аудиторне навантаження у обсязі 100%, очні (вечірні) – 50%, заочні аспіранти (у визначений графік заліково-екзаменаційних та настановних сесій), здобувачі ступеня доктора філософії – 45%.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практична орієнтованість ОНП забезпечується реалізацією практично орієнтованих ОК у кожному із циклів підготовки. Цикл оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями: НК2 забезпечує практичну реалізацію принципів академічної доброчесності та боротьби з корупційними проявами; НК3 практично орієнтує здобувачів для їх подальшої викладацької діяльності. Другий цикл мовних освітніх компонентів НК4, НК5, ВК4, ВК5 готує здобувачів практично використовувати мовні компетентності, достатні для представлення та обговорення результатів наукової роботи українською та англійською мовами. Третій цикл набуття універсальних навичок дослідника НК6-НК8, ВК6-ВК9 практично готує здобувачів для їх подальшої професійної діяльності та виконання наукової складової ОНП. Цикл професійної та практичної підготовки НК9-НК11 практично систематизує і мотивує здобувачів до експериментальних досліджень і інтерпретації отриманих результатів, а ВК10-ВК44 практично спеціалізує написання наукової кваліфікаційної праці. Вершиною практико орієнтованості програми є викладання у медичному ЗВО чи лікувально-діагностична робота у практичних закладах охорони здоров'я. Підготовку здобувачів освіти за ОНП Медицина за дуальною формою освіти не передбачено.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

В Університеті значна увага приділяється набуттю здобувачами всіх ОНП, які реалізуються в ПДМУ, навичок і компетентностей, направлених на досягнення Глобальних цілей сталого розвитку. Розроблений і успішно реалізується «Стратегічний план Полтавського державного медичного університету щодо покращення показників оцінювання діяльності на період 2024-2026 роки з урахуванням вимог воєнного стану», у п. 4 якого відображені Цілі сталого розвитку ООН (<https://www.pdmu.edu.ua/strategichniy-plan-shchodo-pokrashchennya-rokaznikiv>). Університет дотримується вимоги плану Гендерної рівності (https://science.pdmu.edu.ua/storage/scientific_department_regulatory_documents/files/VQ7CeQecp8ssZvPAGbhWTom4quStX22LjUN5JQUi.pdf). При плануванні роботи кафедр, на яких реалізуються ОК ОНП, дане питання обов'язково обговорюється і вноситься до річного плану роботи кафедри і підлягає щорічному звітуванню, у результаті чого формується звіт зі сталого розвитку, який відправляється до кінця календарного року до МОЗ України (<https://www.pdmu.edu.ua/docs/pro-osvitu/zvit-zi-stalogo-rozvitku-2023-rik>). Внесок Університету у розвиток Глобальних цілей сталого розвитку суттєвий і відображений групою обробки та аналізу даних Elsevier (<https://www.scopus.com/pages/organization/60070097#tab%3Dsdgs=&tab=sdgs>) де знайшли своє відображення 12 внесків і цілей SDG.

Публікації аспірантів за ОНП відповідають Цілям сталого розвитку.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.pdmu.edu.ua/specialty/postgraduate/medicina>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для вступників, які у ході навчання виконуватимуть клінічне дослідження та займатимуться лікувально-діагностичною діяльністю, необхідною умовою вступу є наявність сертифіката лікаря-спеціаліста за спеціальністю, що відповідає науковій спеціальності, за якою буде здійснюватися дослідження. Вступні випробування проходять у відповідності до переліку освітніх компонентів ОП на магістерському рівні (що відповідає рівню ОКР «Спеціаліст»). До вивчення освітніх компонентів циклу професійної і практичної підготовки передують складання двох вступних випробувань – іспиту з вибіркового компоненту, що відповідає спеціальності, та презентації дослідницьких пропозицій і досягнень, що демонструє напрацювання абітурієнта та план майбутнього дослідження. Ці випробування є першим етапом у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії аспіранта, адже далі вони продовжуватимуть вивчення обраного компонента на поглибленому рівні (<https://science.pdmu.edu.ua/educational/postgraduate-studies/admission>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання та кваліфікацій отриманих на інших освітніх програмах реалізується у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному медичному університеті на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (https://science.pdmu.edu.ua/storage/postgraduate_studies_admission_regulations/files/ZVg5sWi2nR9SCXEs3gSpYZUfxfqC6GLE4GMOWKi4.pdf).

Визнання результатів навчання, у ході академічної мобільності, здобувачам вищої освіти ступеня доктора філософії реалізується відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ПДМУ» (https://science.pdmu.edu.ua/storage/postgraduate_studies_admission_regulations/files/aloDcvRZ9bOthzbHChfHMxHSEOEU3olmKjCceYMBm.pdf) та Положення «Про порядок видачі академічних довідок здобувачам вищої освіти в Полтавському державному медичному університеті» (https://science.pdmu.edu.ua/storage/postgraduate_studies_admission_regulations/files/GopT1gJmUwkwmcPZRlhhBw2dWsuImouFPwY8mNGA.pdf).

Інформація про ці нормативні документи наводиться аспірантам особисто на виробничих зборах і подається у індивідуальному плані підготовки.

ОП у своєму профілі містить зазначену інформацію у підрозділах «Перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті», «Національна кредитна мобільність», «Міжнародна кредитна мобільність».

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Прикладом є визнання результатів здобувачів наукового ступеня доктора філософії після поновлення з академічної відпустки по догляду за дитиною Катерини Поченюк, Марії Боскіної, зарахування результатів навчання, здобувати за попередній період навчання поза аспірантурою, заочної аспірантки Тетяни Іваницької. Аспірантці Варварі Дудченко пере зараховувалися результати навчання, здобуті шляхом проходження академічної мобільності у Варшавському медичному університеті, аспіранту Георгію Годуадзе – результати, здобуті в Університеті Мак Мастера. Аспірантам Олександрі Максименку та Анастасії Шкодіній перезарахували результати навчання, здобуті шляхом участі у наукових конференціях, стажуваннях, сертифікованих професійних програмах.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Алгоритм визнання результатів навчання, котрі були отримані методом неформальної та інформальної освіти регламентується «Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному медичному університеті на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти» (https://science.pdmu.edu.ua/storage/postgraduate_studies_admission_regulations/files/ZVg5sWi2nR9SCXEs3gSpYZUfxfqC6GLE4GMOWKi4.pdf).

Результати навчання, здобуті в рамках неформальної освіти здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії визнаються у відповідності до навчальних програм ОП.

Інформація про процедуру визнання результатів навчання детально описана у самій ОП, викладена у розділі «Політика освітнього компонента» у силі бусах. Також процедура доводиться до аспірантів гарантом на виробничих зборах.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На розширеному засіданні комісії з перезарахування результатів навчання аспірантів визнано і перезараховано

результати навчання здобувачів наукового ступеня доктора філософії за освітньо-науковою програмою зі спеціальності 222 – Медицина Олександра Максименка, Анастасії Шкодінної, Георгія Годуадзе.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Стандарту вищої освіти за ОНП на сьогодні не прийнято, вона розроблена згідно з вимогами НРК, відповідно до діючого законодавства.

Для досягнення мети та ПРН застосовуються сучасні освітні тренди, серед яких елементи індивідуального навчання, яке передбачає формування індивідуальної освітньої траєкторії з вивченням вибіркового дисциплін; мікронавчання; спільне навчання; гейміфікація з діловими іграми; соціальне навчання; імерсійні навчальні середовища та STEM-освіта. Функціонує симуляційний центр за основними напрямками (<https://www.pdmu.edu.ua/simulyaciyiny-centr>).

В освітньому процесі також широко використовується модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище (Moodle), створено та завантажено електронні посібники та методичні рекомендації, інтерактивні лекційні презентації, відео, довідкові матеріали, задачі та тестові завдання різного рівня складності.

Питання впровадження в університеті інноваційних методів, засобів та технологій навчання і викладання для реалізації ОНП постійно розглядаються на навчально-методичних конференціях, семінарах, відповідних секціях наукових конференцій курсах підвищення педагогічної майстерності, стажуваннях, періодичних сесіях «Школи гаранта» (<https://www.pdmu.edu.ua/news/na-kafedri-anatomiyi-lyudini-provedeno-metodichniy-seminar-na-temu-vikoristannya-tehnologiy-distancynogo-navchannya-v-osvitnomu-procesi>). Аспіранти мають змогу ознайомитись із методами, засобами та технологіями навчання в силабусах відповідних ОК.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Аспірантоцентризм є базовою цінністю і принципом ПДМУ <https://www.pdmu.edu.ua/misiya-viziya-ta-klyuchovinnosti>. Розроблений план заходів безпечного освітнього простору

https://www.pdmu.edu.ua/storage/cyovgm/docs_links/Vqk6cOoOcsxV3zhpboa6izF9AnFMzClOoPsYrx4nN6.pdf. За результатами опитувань аспіранти задоволені методами навчання і викладання

(https://www.pdmu.edu.ua/storage/n_process_vimo_monitoring_rezultat_med_list/docs_links/iaHR2NNxb18lNfPaoizwBvtBNk7iQMfAkGLtc88P.pdf). Аспіранти формують індивідуальні освітні траєкторії, працюють у зручний для себе час із матеріалами освітньої платформи Moodle, висловлюють пропозиції через електронну форму

<https://science.pdmu.edu.ua/educational/postgraduate-studies/admission/speciality/222medicine/obgovorennya-osvitno-naukovoyi-programi>

та на сайті університету). За результатами анкетування 2024-2025 н.р. щодо якості освітньої складової ОНП Медицина, 95,7% опитуваних відповіли, що вона повністю відповідає цілям і очікуваним результатам навчання, 4,3% вказали, що відповідає частково. Якість наукової складової ОНП Медицина науковим інтересам відповідає повністю у 91,3% та частково у 8,6% респондентів <https://www.pdmu.edu.ua/n-process/viddil-monitoryng-osvity/monitoring/rezultat/three-level/list/med/list/aspiranti-n-process-vimo-monitoring-rezultat-med-list-dhlo>.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

ПДМУ інтегрується в світовий освітньо-науковий простір та дотримується принципів академічної свободи <https://www.pdmu.edu.ua/news/u-fokusi-mizhnarodnoyi-spivpraci-pdmu-sogodni-publichniy-seminar-vid-magna-charta-observatory-vidpovidalnist-universitetu>.

Науково-педагогічні працівники ОНП мають можливість вільно обирати зміст, форму, методи та засоби навчальної, методичної та наукової роботи із використанням передового зарубіжного та вітчизняного досвіду, що висвітлено у численних публікаціях науково-методичних конференцій. Наприклад, створено інтерактивні курси з дисципліни «Англійська мова (прогресивний рівень)», «Англійська мова наукового спілкування», (<https://ipro-ua.com/cr/f66bsgky/>, <https://ipro-ua.com/cr/yb6knb8o/>),

Цикл відкритих лекцій «Основи імунології <https://www.pdmu.edu.ua/news/cikl-vidkritih-lekciy-osnovi-imunologiyi-lekciyna-maysternist-profesora-pdmu-viklikala-zahvat-u-avditoriyi>.

Академічна свобода здобувачів вищої освіти полягає у можливості вільного формування індивідуальної освітньої траєкторії та академічної мобільності, вибору наукового керівника та тематики наукового дослідження, форми оприлюднення результатів своєї роботи.

Здобувачам освіти, відповідно до «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в ПДМУ», здійснюється зарахування результатів, отриманих шляхом відповідного навчання. Здобувачі освіти можуть брати участь у роботі ТМВ, наукових товариств та професійних спілок.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Аспіранти інформовані про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання ОК, ознайомлені з ОНП та структурою сайту ПДМУ та навчальною освітньою платформою Moodle на виробничих зборах, які проводяться протягом першого місяця навчання. Послідовність та форму засвоєння аспірантом ОК також викладено в Індивідуальному навчальному плані. Детальну інформацію у межах окремих ОК аспіранти отримують на першому контактному занятті, ознайомлюючись з силабусом ОК, зазначаючи цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання. Інформування здобувачів освіти також реалізується шляхом оприлюднення ОНП, робочих програм та силабусів на сайті Університету (<https://science.pdmu.edu.ua/educational/postgraduate-studies/admission/speciality/222medicine/ec>). Детальна інформація за необхідності розповсюджується через доменну електронну пошту, освітню платформу, групи в месенджерах та через старост курсів, використовуються соціальні мережі (<https://www.facebook.com/groups/354925556574092>).

Під час навчання для аспірантів проводяться виробничі збори (<https://www.pdmu.edu.ua/news/vidbulosya-virobniche-zasidannya-pro-shcho-yshlosya-the-progress-update-meeting-was-held-what-was-discussed>), де з ними розглядаються поточні питання. Загалом, гарант і викладачі ОНП надають інформаційно-консультативну підтримку здобувачам ОПН протягом усього періоду навчання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Підготовка в аспірантурі передбачає проведення власного наукового дослідження; невід'ємною складовою ОНП є підготовка та публікація наукових статей. Навчання і викладання на ОНП Медицина здійснюється на основі сучасних науково-технічних досягнень, визначених «Переліком пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України».

Аспіранти під час навчання виконують власні наукові дослідження на базах ПДМУ – Науково-дослідний інститут ГЮРПФ, міжкафедральної лабораторії морфології, кафедральних наукових лабораторіях, експериментально-біологічної клініки (віварія) та за угодами з іншими науковими установами.

Здобувачі безпосередньо залучаються до написання статей (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58890720600>, <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57225088556>, <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58295892600>) та оприлюднення матеріалів дисертаційного дослідження на всеукраїнських та міжнародних наукових форумах. Тематика наукових досліджень здобувачів чітко корелює з тематикою наукових досліджень Університету та їхніх наукових керівників (<https://science.pdmu.edu.ua/scientific-directions/naukovi-napryamki>).

Щорічно здобувачі ОНП стають активними учасниками наукових заходів, які проводяться в Університеті <https://www.pdmu.edu.ua/news/naukovo-praktichna-konferenciya-z-mizhnarodnoyu-uchastyu-cuchasni-dosyagnennya-ta-perspektivi-rozvitku-vnutrishnoyi-medicini> та інших вишах України та зарубіжжя.

<https://www.pdmu.edu.ua/news/aspirant-zvo-pdmu-stav-uchasnikom-14-ogo-shchorichnogo-kongresu-ievropeyskoyi-asociaciyi-dityachih-endoskopichnih-hirurgiv>, <https://www.pdmu.edu.ua/news/hvi-naukovo-praktichna-konferenciya-z-mizhnarodnoyu-uchastyu-aspirant-pdmu-stav-uchasnikom>.

Також здобувачі освіти беруть участь у розробленні та методологічному супроводі навчально-методичного забезпечення викладання в системі вищої освіти та впровадженні інноваційних педагогічних технологій (https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=ttF_oCwAAAAJ).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі ОНП беруть участь у її обговоренні на всіх етапах разом з проектною та робочою групами, здобувачами, випускниками. Вони динамічно реагують на зміни законодавства з питань вищої освіти, рекомендації МОН та МОЗ України щодо організації освітньо-наукового процесу підготовки докторів філософії. Також викладачі активно запроваджують вітчизняний та зарубіжний досвід у освітню та наукову складові ОНП. Співрозробниця НК «Трансляційна медицина» доц. О. Борзих до змісту компонента включає сучасні аспекти лабораторної діагностики в клініці внутрішніх хвороб, ведення пацієнтів з патологією легень, серцевою недостатністю, гіперліпідемії, які висвітлюються на міжнародному рівні у ході наукових заходів (<https://www.pdmu.edu.ua/news/pidsumki-svitovogo-kongresu-z-vnutrishnoyi-medicini-vrazhennyami-dilitsya-uchasnicya---naukovicya-zvo-pdmu>).

Також до цього курсу постійно інтегруються наукові здобутки гаранта і викладачів, отримані у ході міжнародної співпраці зокрема (<https://doi.org/10.1111/all.16371>, <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/38884019/>, <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30759448/>, <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33024481/>, <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34816043/>, <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/37916119/>).

Розробник і викладач курсів «Англійська мова наукового спілкування», «Англійська мова (прогресивний рівень)», «Корективний курс англійської мови» доцент кафедри іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією Лисанець Юлія Валеріївна здійснює наукове стажування в Університеті Джонса Гопкінса (м. Балтимор, США) за програмою академічних обмінів імені Фулбрайта з 01 вересня 2024 по 28 лютого 2025 року. У ході стажування доцент Лисанець Ю. В. вивчає досвід організації освітнього процесу медичної школи та працює над вдосконаленням навчально-методичного забезпечення викладання вказаних курсів.

При оновленні програми у частині циклу професійної та практичної підготовки співрозробником ВК «Мікробіологія» доцентом кафедри мікробіології, вірусології, імунології Фаустовою Мірією Олексіївною враховано також досвід участі у науковому форумі «Сучасні методи викладання у медичних ЗВО Європейського Союзу», що відбувався на базі Медичного університету Юрая Добрілі (м. Пула, Хорватія).

До матеріалів лекційних та практичних занять ВК «Нормальна анатомія» введено нову інформацію про анатомічну вікову залежність кісткової тканини відростків нижньої щелепи при втраті зубів у осіб чоловічої та жіночої статі (установа розробник – Буковинський державний медичний університет) та матеріали про індивідуальну анатомічну мінливість взаємовідношень лицевого відділу голови та зубощелепного апарату людини зрілого віку (установа розробник – Харківський національний медичний університет). До НК 7. Медична статистика та біоінформатика та

НК 8 Цифровізація вищої освіти і наукових досліджень у галузі охорони здоров'я впроваджено використання Google Trends як інструмента наукових досліджень галузі охорони здоров'я.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Університетом налагоджено співпрацю з низкою закладів, серед яких: Університети Поля Сабатьє (Франція), Сантьяго де Компостела (Іспанія), Аристотеля (Греція), Варшавський медичний (Польща), МакМастера (Канада), Політехнічний інститут Візеу (Португалія), Ворики (Велика Британія), Ковентрі (Велика Британія, Латвійський (Латвія).

Академічну мобільність, наукові та практичні стажування у перелічених закладах проходили здобувачі, випускники програми, викладачі програми: аспіранти Ваценко А.І., Животовська А.І., Дудченко В., Годуадзе Г., Кербаж Н.; випускники Бубир Л., Боряк Х.; викладачі Лисанець Ю., Фаустова М.

Аспірантка А. Ваценко у Варшавському медичному університеті виконувала фрагмент дисертаційної роботи «Прогнозування тяжкого перебігу коронавірусної хвороби COVID-19 у пацієнтів середнього та похилого віку» за час академічної мобільності, спільно з польськими колегами опублікували статтю (DOI:

<https://doi.org/10.26444/aaem/172887>).

Аспірант Н.Кербаж в Університеті Сантьяго де Компостела виконував фрагмент дисертації «Удосконалення хірургічної тактики при гострому панкреатиті» за час академічної мобільності, спільно з науковцями цього закладу опублікували статтю (<https://doi.org/10.31612/2616-4868.4.2024.15>).

Аспірант Г.Годуадзе в Університеті МакМастера виконував фрагмент дисертації та спільно з керівником отримав грант від Канадської національної дослідницької організації на проведення дослідження щодо порівняння післядипломної освіти лікарів ортопедів Канади та України».

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання відіграють ключову роль у встановленні рівня досягнення результатів навчання здобувачами вищої освіти для освітньої наукової програми (ОНП) чи освітньої компоненти (ОК). Зокрема, вони дозволяють забезпечити об'єктивне оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів, а також їхній професійний розвиток. Якість оцінювання досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання (ПРН) на ОНП досягається використанням широкого спектру видів, форм і методів контролю. Враховуючи необхідність наскрізного контролю запланованих параметрів знань і навичок під час вивчення ОК застосовуються різні види контролю на різних етапах (вхідний, поточний та підсумковий).

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ПДМУ на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти

(https://science.pdmu.edu.ua/storage/postgraduate_studies_admission_regulations/files/ZVg5sWi2nR9SCXEs3gSpYZUfxfqC6GLe4GMoWKi4.pdf) семестровий і річний контроль проводяться у формі контролю змістових модулів; підсумкового модульного контролю; заліку з конкретних освітніх компонентів в обсязі навчального матеріалу, визначеного ОНП і в терміни, встановлені навчальним планом та графіком навчального процесу; іспитів з історії і філософії науки, англійської мови наукового спілкування, ВК циклу професійної і практичної підготовки. Контроль здійснюється за модульно-рейтинговою системою згідно 200 бальної шкали (за 100-бальною шкалою у редакції програми до 2024 року).

З метою об'єктивного й усебічного оцінювання досягнення здобувачами освіти ПРН застосовуються такі форми поточного контролю: усний контроль, експрес опитування, вирішення ситуаційних задач, дискусії, презентації, брейнстормінг, метод інтерв'ювання, моделювання, виступ тощо; письмовий та комбінований контроль – письмове тестування, комплексні завдання, реферати, есе, проекти тощо; комп'ютерний контроль – виконання практичних завдань, комп'ютерне тестування та інші, які дозволяють оцінити різні аспекти знань і компетентностей, визначені освітньою програмою. Під час опанування ОК здобувачам освіти відводиться достатньо часу задля самостійного контролю та оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу у вигляді самоконтролю. Форма атестації здобувачів освіти - захист дисертації.

Усі види контрольних заходів визначені та передбачені ОНП прописані у силабусах та робочих програмах ОК (<https://science.pdmu.edu.ua/educational/postgraduate-studies/admission/speciality/222medicine/ec>) та доводяться до відома здобувачів як під час першого контактного заняття з дисципліни, так і окремо в системі електронного навчання Moodle (<https://moodle.pdmu.edu.ua/login/index.php>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання забезпечуються завдяки завчасному інформуванню аспірантів, чіткому опису вимог і критеріїв, використанню деталізованих рубрик оцінювання, проведенню проміжних контрольних заходів із зворотним зв'язком та системним підходом наукового відділу ПДМУ, своєчасним оприлюдненням на сайті відповідної інформації, забезпеченням проведення регулярних семестрових зустрічей здобувачів вищої освіти третього рівня з науковим відділом (<https://www.facebook.com/groups/354925556574092>), забезпеченням та контролем своєчасних поточних та екзаменаційних консультацій, а також уніфікованою системою оцінювання. Чіткість і зрозумілість форм

контрольних заходів відповідно до «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Полтавському державному медичному університеті» додатково забезпечується широким висвітленням в індивідуальному плані підготовки доктора філософії https://science.pdmu.edu.ua/storage/postgraduate_studies_admission_regulations/files/dJ5mhvBnf5WHsbd94agcdSYhcwjoNpvtZ99j4Mh9.pdf, відображені в розділах «Програми вступних іспитів до аспірантури» та «Робочі програми навчальних дисциплін» ОК та ВК <https://science.pdmu.edu.ua/educational/postgraduate-studies/admission/speciality/222medicine/ec> Аспіранти проводять наукові дослідження згідно з індивідуальним планом наукової роботи, а щорічна атестація виконання складової відображається у вигляді витягу з засідання кафедри.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до відома за наскрізною системою: гарант ОНП, представники наукового відділу та адміністрації при вступі і на виробничих зборах на початку року доводять до відома здобувачів вищої освіти та їх наукових керівників види та форми контрольних заходів, а також критерії оцінювання, передбачені за даною ОНП. На першому контактному занятті викладач виділяє окремий час на ознайомлення із силабусом, робочою програмою дисципліни та видами контролю, що передбачені ним. Силабуси наявні у відкритому доступі на сайті кафедр у розділі «Корисні матеріали», у системі електронного навчання Moodle та на сайті наукового відділу. Це дозволяє здобувачам завчасно ознайомитися з вимогами та планувати свою навчальну діяльність.

За місяць до проведення підсумкових контрольних заходів і на передостанньому контактному занятті НПП додатково інформує про передбачені контрольні заходи. Для аспірантів заочної форми попередньо надсилається довідка-виклик встановленої форми. Протягом навчання за ОНП не виникало проблем з інформуванням здобувачів щодо форм і строків різних видів контролю, про що свідчать результати опитування п. 7. рівень задоволеності здобувачів ОНП становить 94,7%

https://www.pdmu.edu.ua/storage/n_process_vimo_monitoring_rezultat_med_list/docs_links/iaHR2NNxb18lNfPaioizwBvtBNk7iQMfAkGLtc88P.pdf?_gl=1*15d6wmg*_ga*MjMxMjIzOTYzLjE3MTgzNTg1MDA.*_ga_V8ZTC1CVPX*MTczMTEzMTMzOS4oMC4xLjE3MzExMzQ3NDQuMC4wLjA.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 222 Медицина на даний момент відсутній, тому форми атестації здобувачів ОНП розроблені, запроваджені й реалізовані відповідно до НРК. Атестація наукової складової осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою у формі публічного захисту дисертації. Дисертації, а також наукові доповіді у випадку захисту наукових досягнень, представлених у формі монографій або сукупності статей, разом із відгукami опонентів публікуються на офіційному вебсайті ПДМУ відповідно до чинного законодавства (<https://www.pdmu.edu.ua/spetsrada/dysertacii/rsvr>).

Для аспірантів передбачена щорічна проміжна річна атестація на засіданні структурного підрозділу, до якого зараховано здобувача, і затвердження проректором з наукової роботи. За результатами щорічної атестації здобувачі освіти переводяться на наступний рік навчання наказом. Атестація освітньої складової ОНП відбувається згідно з формами та методами, які зазначені у відповідних навчальних планах та робочих програмах/силабусах ОК і відбувається по закінченню вивчення ОК, а результати вносяться до індивідуального навчального плану здобувача. Після завершення виконання освітньої і наукової складової ОНП результати переносяться до академічної довідки здобувачів ОНП, після захисту – до додатка до диплома доктора філософії.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Проведення контрольних заходів Медицина регулюється робочими програмами навчальних дисциплін, «Положенням про організацію освітнього процесу в ПДМУ» (https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/EXHOV4YrpFJqaqUWjwI3e7GhMA6TcAWDd7yVXYjO.pdf); «Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти» (https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/8Egpm18X2hOVGl4OURn5Agzgjwbb6RhYwFXPhHuB.pdf); «Положенням про організацію освітнього процесу в ПДМУ на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти»; «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ПДМУ», «Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради про присудження ступеню доктора філософії ПДМУ» <https://science.pdmu.edu.ua/educational/postgraduate-studies/admission/regulations>.

Рівень задоволеності НПП контрольними заходами становить 89,5%

https://www.pdmu.edu.ua/storage/n_process_vimo_monitoring_rezultat_med_list/docs_links/i2o5EkLuCajldjmrypBDKjl1LepGMOZrSN3uOKf7.pdf?_gl=1*113abff*_ga*MjMxMjIzOTYzLjE3MTgzNTg1MDA.*_ga_V8ZTC1CVPX*MTczMTEzMTMzOS4oMC4xLjE3MzExMzYxNzYuMC4wLjA.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади

застосування відповідних процедур на ОП

В ПДМУ створені всі необхідні умови для забезпечення якості освітнього процесу. Більша частка контрольних заходів відбувається з використанням віртуального навчального середовища Moodle <https://moodle.pdmu.edu.ua/>, випадки необ'єктивності екзаменаторів та конфлікт інтересів неможливі як з боку здобувача, так і науково-педагогічного працівника. Розроблена та діє «Антикорупційна програма ПДМУ на 2024-2025 рік» https://www.pdmu.edu.ua/storage/basic_pages/docs/gMJCqWpsS9F89ldebu1Wt2GgeAvVUU8bfMLJTxKM.pdf. Уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції в ПДМУ https://www.pdmu.edu.ua/storage/basic_pages/docs/mQE5mBqmjTupeuBDGLEvnszOzBg7HhuB1yemIEGj.pdf розроблене однойменне положення https://www.pdmu.edu.ua/storage/basic_pages/docs/gPg1vS5rCHVnnsgrqkYKHB456l5nVLWefPPsnUjQ.pdf, розміщене у вільному доступі на сайті <https://www.pdmu.edu.ua/antikorupciyni-zahodi>. Під час проведення проміжної атестації здобувач ОП має можливість оскаржити результати відповідно до «Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти» https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/8Egpm18X2hOVGl4OURn5Agzgjwbb6RhYwFXPhHuB.pdf. На виробничих зборах здобувачів інформують щодо можливості застосування даної процедури. Ці процедури створюють прозору і справедливу систему оцінювання, мінімізують конфлікти інтересів та гарантують неупередженість екзаменаторів. Застосування відповідної процедури під час реалізації ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури Університету регулюють порядок повторного проходження контрольних заходів через відповідні положення, які визначають умови, строки, порядок і обмеження для перескладання. Ці положення забезпечують можливість повторного складання, але з дотриманням вимог, що підтримують академічну доброчесність і об'єктивність оцінювання. Отже, порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ПДМУ на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти» (https://science.pdmu.edu.ua/storage/postgraduate_studies_admission_regulations/files/ZVg5sWi2nR9SCXEs3gSpYZUfxfqC6GLE4GMoWKi4.pdf), в якому чітко прописано порядок переведення, відрахування, поновлення здобувачів ступеня доктора філософії, а також «Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти» (https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/8Egpm18X2hOVGl4OURn5Agzgjwbb6RhYwFXPhHuB.pdf). Ці процедури забезпечують об'єктивність і послідовність у повторному проходженні контрольних заходів, підтримуючи академічні стандарти та справедливість в оцінюванні. Прикладів застосування даної процедури та випадків оскарження результатів на даній ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури Університету регулюють порядок оскарження процедури та результатів контрольних заходів через спеціальні механізми апеляції. Це забезпечує прозорість і справедливість оцінювання, а також захищає права здобувачів. В ПДМУ порядок процедури оскарження контрольних заходів та їхніх результатів регламентується «Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти» (https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/8Egpm18X2hOVGl4OURn5Agzgjwbb6RhYwFXPhHuB.pdf). Це положення визначає порядок створення апеляційної комісії, принципи її роботи, процедуру апеляції. У випадку виникнення конфліктної ситуації на підставі мотивованої заяви здобувача вищої освіти або екзаменатора створюється апеляційна комісія, яка функціонує на засадах демократичності, забезпечення сприятливих умов для досягнення максимальної прозорості та об'єктивної відкритості відповідно до чинного законодавства України. Порядок подання та розгляду апеляцій публікується та доводиться до відома здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників до початку підсумкового семестрового контролю та інших заходів. Такі процедури оскарження гарантують об'єктивність, справедливість та захист прав здобувачів, створюючи прозору систему для врегулювання спірних питань щодо результатів контрольних заходів. Випадків застосування цієї процедури за час реалізації даної ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В Університеті розроблена та успішно імплементована низка внутрішніх нормативно-правових документів, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності: Кодекс академічної доброчесності, Положення про академічну доброчесність, Положення про порядок перевірки у ПДМУ текстових документів – дисертаційних робіт, звітів за науково-дослідними роботами, наукових публікацій, навчальної літератури, навчально-методичних видань, засобів навчання, кваліфікаційних робіт, письмових робіт здобувачів освіти усіх рівнів на наявність плагіату, Накази «Про недопущення порушень норм академічної доброчесності» №113 від 22 березня 2023 року та № 43 від 02 лютого 2024 року, Положення про порядок ведення первинної документації щодо наукових медико-біологічних досліджень в ПДМУ, Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти, Положення про порядок зберігання первинної документації наукових досліджень в ПДМУ, Правила внутрішнього розпорядку для учасників освітнього процесу ПДМУ. Створена комісія з академічної доброчесності <https://science.pdmu.edu.ua/academic-integrity>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням

академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Використовується програмного забезпечення Unicheck, Turnitin, Strikeplagiarism, проведення попереднього експертного оцінювання наукової продукції (статей, посібників, монографій тощо), включаючи самооцінювання, та/або технічна перевірка робіт на наявність ознак академічного плагіату.

Здійснюється експертна перевірка відповідно до «Положення про порядок перевірки у ПДМУ текстових документів ... на наявність плагіату»

(https://science.pdmu.edu.ua/storage/postgraduate_studies_admission_regulations/files/VGoZFxGwooOxkyxfCaGftrQNoi6M2bvQ5XJ9ycpp.pdf) та «Політику використання Штучного Інтелекту» (<https://science.pdmu.edu.ua/academic-integrity/polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist>). Створена комісія з етичних питань та біоетики яка керується «Положення про комісію з етичних питань та біоетики ПДМУ» <https://science.pdmu.edu.ua/scientific-departments/commission-on-ethical-issues-and-bioethics>. Дисертацій публікуються в розділі «Разові спеціалізовані вчені ради» та «Архів захищених дисертацій разових спеціалізованих вчених рад» (<https://science.pdmu.edu.ua/specialized-scientific-councils/one-time>). Усі паперові примірники наукових кваліфікаційних праць обов'язково подаються до архіву бібліотеки, електронні – розміщені у репозитарії Університету (<https://repository.pdmu.edu.ua/collections/6e6b22f9-3bee-4000-9316-9c43a49e46fb>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Введено НК2 «Основи академічної доброчесності та антикорупція». Питання академічної доброчесності розглядаються на засіданнях Вченої ради та структурних підрозділів ПДМУ, на засіданні Ради із забезпечення якості вищої освіти й освітньої діяльності в ПДМУ (<https://www.pdmu.edu.ua/n-process/viddil-monitoringu-osvity/rada-iz-zabezpechennya-yakosti-vishchoyi-osviti-y-osvitnoyi-diyalnosti-v-pdmu>), під час щорічних заходів «Школи молодого науковця» <https://www.pdmu.edu.ua/archive/news/3c25197b58c056f343bae1ec37954be0>,. Університет бере участь у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ. На вебсторінці містяться корисні посилання для ознайомлення з проблематикою академічної доброчесності (<https://science.pdmu.edu.ua/academic-integrity>). Аспіранти взяли участь у Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації» та створили «Електронний освітній курс «Відповідальне використання штучного інтелекту», який використовується як елективний курс (<https://www.pdmu.edu.ua/news/doslidzhennya-molodih-vchenih-vid-ideyi-do-realizaciyi-research-of-young-scientists-from-idea-to-realization>). Аспіранти мають вільний доступ до програми перевірки на антиплагіат на платформі Moodle і за власною ініціативою можуть перевірити свої наукові здобутки.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

ПДМУ реагує на порушення академічної доброчесності відповідно до визначених процедур і стандартів, передбачених політикою та правилами університету. Реакція на порушення зазвичай включає ряд етапів, від виявлення порушення до застосування дисциплінарних санкцій. У випадку виявлення порушень академічної доброчесності дисциплінарна відповідальність застосовується відповідно до Статуту Полтавського державного медичного університету (<https://www.pdmu.edu.ua/docs/pro-osvitu/statut-poltavskogo-derzhavnogo-medichnogo-universitetu>).

Перелік основних порушень академічної доброчесності та відповідні заходи реагування на такі порушення визначені комісією з академічної доброчесності, яка функціонує згідно з Положенням про академічну доброчесність та Кодексом академічної доброчесності. За час реалізації ОНП Медицина випадків порушення академічної доброчесності виявлено не було, але є приклади реалізації боротьби з проявами академічної недоброчесності на інших ОП, що реалізуються в ПДМУ

(https://science.pdmu.edu.ua/storage/academic_integrity/files/8BA8wVhoVb1neBIIJFQSiGsMO2Eo3POv1wvvhndF.pdf ; https://science.pdmu.edu.ua/storage/academic_integrity/files/EHwUmcGhhLQfY8qgh7Irlcv231n1mhR1rnPyHXC3.pdf).

Ці приклади показують, як Університет реагує на порушення академічної доброчесності, сприяючи підтримці справедливості, прозорості та етичних стандартів в освітньому процесі.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Адміністрація Університету ретельно дотримується вимог Постанови КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (редакція № 365 від 24.03.2021) під час добору науково-педагогічних працівників для реалізації ОНП.

Для забезпечення наукової складової ОНП добір наукових керівників здійснюється відповідно до Постанови КМУ «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук» № 507 від 03.05.2024, а також інших постанов, що регламентують присудження ступенів. Зокрема, враховуються зміни, внесені Постановами КМУ № 341 від 21.03.2022, № 502 від 19.05.2023, № 507 від 03.05.2024.

Адміністрація Університету також суворо дотримується професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» при прийомі працівників на викладацькі посади для роботи в межах ОНП (Наказ

Мінекономіки за № 610 від 23.03.2021 року https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/pto/standarty/2021/03/25/Standart%20na%20ohrupu%20profesiy_Vykladachi%20zakladiv%20vysheho%20osvity_25.03.pdf

Адміністрація Університету ретельно дотримується вимог Постанови КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (редакція № 365 від 24.03.2021) під час добору науково-педагогічних працівників для реалізації ОНП. Відповідно до п. 38 цієї постанови, усі викладачі ОНП демонструють високі професійні досягнення та активності. Зокрема, серед них: проф. Кайдашев І.П. (Scopus, WoS, ORCID), проф. Скрипник І.М. (Scopus, WoS, ORCID), проф. Похилько В.І. (Scopus, WoS). Для забезпечення наукової складової ОНП добір наукових керівників здійснюється відповідно до Постанови КМУ «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук» № 507 від 03.05.2024 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>), а також інших постанов, що регламентують присудження ступенів. Зокрема, враховуються зміни, внесені Постановами КМУ № 341 від 21.03.2022, № 502 від 19.05.2023, № 507 від 03.05.2024.

Адміністрація Університету також суворо дотримується професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» при прийомі працівників на викладацькі посади для роботи в межах ОНП (Наказ Мінекономіки за № 610 від 23.03.2021 року).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процес конкурсного відбору викладачів для участі в реалізації ОНП регламентовано відповідними нормативними документами

(https://www.pdmu.edu.ua/storage/sections_vk/docs_links/VPnrQ4DtGqxTLul71SLnhSo8OFrORGCFeZr7MoVq.pdf). Кандидатури обговорюються на засіданнях кафедр з урахуванням відповідності профілю ОНП, показники щорічного рейтингового оцінювання НПП, рівень публікаційної активності, участь у міжнародних стажуваннях та програмах підвищення кваліфікації, реалізація освітніх і наукових проєктів, а також результати опитувань здобувачів щодо професійної компетентності викладачів.

Процедура затвердження наукових керівників унормована

(https://science.pdmu.edu.ua/storage/postgraduate_studies_admission_regulations/files/dJ5mhvBnf5WHsbd94agcdSYhcwjoNpvtZ99j4Mh9.pdf) і передбачає врахування досвіду наукового керівництва, участь у процесі атестації наукових кадрів, а також відповідність наукового профілю керівника темі дисертаційного дослідження здобувача https://science.pdmu.edu.ua/storage/scientific_department/files/rroLMbWduCfgrFR6QToO7CdJRBgvkXIIIfS2qpokA.pdf. Кандидатури викладачів, залучених до освітньої складової ОНП, публічно обговорюються на кафедральних засіданнях.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Виконання дисертаційних досліджень на клінічних базах кафедр сприяє інтеграції теоретичних знань із практичною діяльністю. ОНП обговорювалося роботодавцями загальнонаціонального рівня – заступником головного лікаря з поліклінічної роботи КЛ «Феофанія» ДУС Віталієм ЮНГЕРОМ, на регіональному рівні - заступником головного лікаря з медичної частини Полтавського обласного клінічного онкологічного диспансеру Артемом Айкяном, директором КП «1-А міська клінічна лікарня Полтавської міської ради» Ганною Селькіною. До обговорення та реалізації ОНП також залучалися інші експерти-стейкхолдери, зокрема відповідні пропозиції і зауваження вносилися під час засідання Ради роботодавців (https://science.pdmu.edu.ua/storage/postgraduate_studies_admission_speciality_medicine/files/oBoOssUYy5HQUjkXrF8RkXdvqc3an2fXadZaEyxR.pdf; https://science.pdmu.edu.ua/storage/postgraduate_studies_admission_speciality_medicine/files/jOuQob5T1ZsmyZtlTBgdMUouhoUUPF6hXVSNK95.pdf).

Серед НПП закладу варто виокремити експертів МОН України з питань атестації кадрів вищої кваліфікації та керівників ГО фахівців «Українське товариство фахівців з імунології, алергології та імунореабілітації» та «Українська гастроентерологічна асоціація» відповідно – професори Кайдашев І.П., Скрипник І.М., Участь у реалізації програми, шляхом участі у обговоренні поточних змін, беруть і практикуючі фахівці, серед яких Григорій Оксак – директор КП «ПОКЛ ім. Скліфосовського М.В. ПОР».

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ПДМУ сприяє професійному розвитку НПП відповідно до перспективного плану (<https://www.pdmu.edu.ua/n-process/viddil-monitoringu-osvity/npp/plan/perspektivniy-plan-na-2020-2025-rr>). З метою впровадження інновацій у навчальний процес розробляються власні курси, а також новітні методи та засоби навчання https://www.pdmu.edu.ua/storage/n_process_vimo_npp_prog/files/gGWd2Zrsct6qulreHQuFs2omHEgZ5aRaikuXxXoX.pdf. Адміністрація університету також підтримує академічну мобільність викладачів, що сприяє їхньому професійному та науковому розвитку. З метою оцінки якості організації і проведення курсів підвищення кваліфікації за програмами на базі ПДМУ, НПП проходять онлайн-опитування (<https://www.pdmu.edu.ua/n-process/viddil-monitoringu-osvity/npp/comm/rezultati>).

Рейтингова система університету передбачає матеріальне заохочення для викладачів, які досягають високих результатів у своїй діяльності, що стимулює їх до постійного професійного вдосконалення. Члени груп забезпечення освітнього процесу беруть активну участь у програмах академічної мобільності

(<https://science.pdmu.edu.ua/programs-of-scientific-international-cooperation>). На урочистому засіданні Вченої ради університету 25.12.2024 традиційно нагороджують найактивніших наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників закладу. Так, цього року працівники нагороджені грамотами Департаменту освіти і науки ПОВА (<https://www.pdmu.edu.ua/news/vidbulas-aktova-rada-rik-minuliy---rik-priyeshniy-u-naukovo-osvitnomu-rozrizi>)

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Щороку, в межах реалізації ОНП, відзначаються викладачі, які демонструють високі професійні досягнення, наприклад в 2023 р <https://www.pdmu.edu.ua/sections/viddil-kadriv-zaohochennya/osobi-nagorodzeni-u-2022-2023-pavchalnomu-rosi-za-vagomiy-vnesok-u-pidgotovku-kvalifikovanih-medichnih-ta-naukovih-kadriv-visokiy-profesionalizm-u-sferi-ohoroni-zdorovya>. За наукову діяльність, високі рейтингові показники, а також активність у публікаціях у журналах бази даних Scopus, НПП університету регулярно отримують матеріальне заохочення. Університет також нагороджує науково-педагогічних працівників за активну публікаційну діяльність та високі наукові результати почесними грамотами, подяками та іншими відзнаками як засобом морального стимулювання.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

ПДМУ має на балансі 17 будівель, серед яких – 6 навчальних корпусів (загальна площа – 24243,2 м²), 4 гуртожитки (загальна площа – 23518,5 м²), медичних приладів – 1910, сучасних комп'ютерів – 1579, мультимедійних проекторів – 54. Навчальні аудиторії мають необхідну кількість сучасних мультимедійних пристроїв і швидкісний доступ до мережі Інтернет. ПДМУ через фонди бібліотеки в повному обсязі забезпечує навчальний процес навчальною, методичною та науковою літературою. Видаються 5 журналів, включених до Переліку наукових фахових видань України, в т.ч. один WoS. Бібліотека ПДМУ має вебсторінку (<https://lib.pdmu.edu.ua/>), на якій передбачено вільний доступ до її ресурсів: електронний каталог, електронна бібліотека, корисна інформація для науковців, наукометричні дані, університетський репозитарій, наукометричні бази даних, Scopus та WoS зокрема. В університеті функціонує НДІ ГІОРПФ – структурний підрозділ ПДМУ (<https://www.pdmu.edu.ua/sections/ndi>), міжкафедральна науково-дослідна морфологічна лабораторія, Навчально-лабораторний центр для забезпечення ефективного виконання науково-дослідних робіт. Протягом останніх п'яти років придбано найсучасніше дослідницьке обладнання більш ніж на 600 тис євро.

Таким чином, матеріально-технічна база ПДМУ повністю задовольняє і стимулює здобувачів ОНП для виконання освітньої й наукової складових навчання в аспірантурі.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Забезпечений безоплатний доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та WoS, ScienceDirect, Research4Life, Dimensions, PubMed, PubMedCentral, ArXiv, CrossRef, ProQuestDissertations&ThesesGlobal, Wiley Online Library, Bentham Science Publishers, Thieme, Physiopedia Plus, UpToDate, Taylor & Francis Group, Future Learn, Cochrane library. Реалізація запитів аспірантів відбувається через діяльність ТМВ ПДМУ та проведення анкетувань та блиц-опитувань для моніторингу їх потреб

(https://www.pdmu.edu.ua/storage/n_process_vimo_monitoring_rezultat_med_list/docs_links/i2o5EkLuCajldjmyrjBDKjllLepGMOZrSN3uOKf7.pdf?_gl=1*zudk5b*_ga*MTYyNTY5MTY2Ni4xNzMyMDMzNzY4*_ga_V8ZTC1CVPX*MTczMzMoNDQwMi4yLjEuMTczMzMoNDU2Ny4wLjAuMA).

Аспіранти активно залучені до реалізації наукових проєктів Університету, зокрема до фундаментальних досліджень у співпраці з НДІ ГІОРПФ, а також науково-дослідних робіт кафедр (<https://www.pdmu.edu.ua/sections/ndi>). Університет активно сприяє публікаційній активності здобувачів ОНП, оприлюдненню результатів наукових досліджень у фахових виданнях ПДМУ (<https://science.pdmu.edu.ua/periodically-seen>), а також сприяє придбанню реактивів для виконання наукової складової.

Ефективність доступу до інфраструктури підтверджена Подякою Українського національного офісу інтелектуальної власності та інновацій (УКРНОВІ) та видано диплом «Найактивнішого інноватора»

(<https://www.pdmu.edu.ua/news/zvo-pdmu-viznaniy-nayaktivnishim-novatorom-u-rozvitku-sferi-intelektualnoyi-vlasnosti>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Забезпечені заходи, спрямовані на формування безпечного середовища для аспірантів, затвердження інструкцій і акти з охорони праці <https://www.pdmu.edu.ua/sections/viddil-ohoroni-praci>. Всі аспіранти забезпечені захисним обладнанням для роботи в лабораторіях. Під час пандемії розроблено систему комунікацій в умовах карантину забезпечення вакцинації та ЗІЗ.

У період воєнного часу на базі симуляційного центру ПДМУ (<https://www.pdmu.edu.ua/simulyaciyiniy-centr>)

регулярно проводяться додаткові тренінги з надання медичної допомоги в умовах надзвичайних ситуацій (<https://www.pdmu.edu.ua/news/vidbuvysya-trening-z-taktichnoyi-medicini>).

З метою забезпечення безпеки в ПДМУ введений у експлуатацію «Пункт тимчасового укриття» та 5 укриттів, дотримано права й норми психологічної, інформаційної, фізичної і соціальної безпеки <https://www.pdmu.edu.ua/cyovgm/sluzhba-ombudsmena-pdmu-ta-bezpechne-osvitnie-seredovishche>, https://umsavolunteers.blogspot.com/p/blog-page_68.html.

З практичним психологом проводяться тренінгові заняття <https://www.pdmu.edu.ua/news/mentalne-zdorov-ya-yak-yogo-zberegti---tema-dlya-obgovorenniya-mental-health-how-to-preserve-it---topic-for-discussion>.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

ОНП містить у своєму складі ОК, які формують компетентності щодо впливу суцільних стресових факторів на ментальне здоров'я людини шляхом оцінки можливих клінічних проявів і порушення психо-соціального функціонування при різних стрес-асоційованих розладах та профілактики, особливостей саногенезу, методів терапевтичного впливу це безпосередньо стосується ВК8 «Основи профілактики і терапії впливу гострого та хронічного стресу на ментальне здоров'я» та НК 3 «Педагогіка та психологія вищої освіти та психологія спілкування».

Організаційні питання вирішуються на основі взаємодії здобувачів із представниками адміністрації університету, структурними підрозділами та ТМВ ПДМУ.

Інформаційна підтримка надається через вебсайт ПДМУ, де розміщено інформацію про освітню та позаосвітню діяльність. Рада молодих вчених ПДМУ та Служба омбудсмена ПДМУ надають здобувачам інформаційну, соціальну та організаційну підтримку, забезпечують захист їх прав і можливість долучитися до соціальних та наукових заходів, а також надають консультативні послуги через психологічну службу університету.

У ПДМУ створено належні умови для занять руховою активністю та формування мотивації до фізичної культури та спорту для здобувачів, формуючи, таким чином, у них здоровий спосіб життя.

Крім того, на базі ПДМУ працюють спортивні секції (<https://www.pdmu.edu.ua/sport/sections>) та культурно-мистецькі колективи (<https://www.pdmu.edu.ua/sections/kultura>). Створена спортивна-оздоровча база: 15 груп спортивної майстерності (400 осіб), оздоровчо-спортивний комплекс (2000 м²), спортивне містечко.

При ПДМУ створено Центр ветеранського розвитку. Діяльність якого спрямована на різні аспекти переходу від військового до цивільного життя – від психологічної підтримки до професійної адаптації та ресоціалізації.

Центр ветеранського розвитку забезпечує консультативну допомогу, логістичний супровід та забезпечує умови для успішної реінтеграції ветеранів у цивільне суспільство, а також відкриває двері до нових можливостей (<https://www.pdmu.edu.ua/sections/support-centers/veteran-development-center>).

Фунціонує «Політика запобігання та управління конфліктами в освітньому процесі в Полтавському державному медичному університеті», сформована «Дорожня карта звернень в разі виникнення конфліктної ситуації в ПДМУ».

На сайті Університету на сторінці «Здобувачу» зазначена корисна інформація, контакти та телефони гарячих ліній служб, які надають допомогу у вирішенні конфліктних ситуацій. В Університеті розміщені скриньки довіри та на сайті зазначені електронні адреси для звернень до адміністрації закладу

(https://www.pdmu.edu.ua/storage/cyovgm/docs_links/sdooNiwXyk4Pme6H7Xvt2Ntv5rB7RYUehhL1gRZN.pdf).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У ПДМУ прийнято положення про підтримку осіб з особливими освітніми потребами (https://www.pdmu.edu.ua/storage/cyovgm/docs_links/iEJsoe4Y2CYgIQDG2lrr77kobsrSsJHGDb5zyzyDC.pdf).

В процесі робіт вищих колегіальних органів представники аспірантів можуть вносити та голосувати за пропозиції щодо поліпшення умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами і шляхом безпосереднього моніторингу рівня задоволеності всіх учасників освітнього процесу. Аспіранти з особливими освітніми потребами, пов'язаними із зором, в ПДМУ на всіх сходах для позначення початку та кінця сходів створені спеціальні дублюючі таблички-наліпки, надруковані шрифтом Брайля.

У корпусах університету на входах встановлені пандуси для забезпечення вільного доступу до корпусів. На території університету відведено місця для паркування авто осіб з інвалідністю та маломобільних здобувачів. Прилегла до будівлі територія обладнана для комфортного пересування. Розширено категорію осіб з особливими освітніми потребами – підтримку отримують сироти, внутрішні переміщені особи, вагітні, годувальниці. Більшість приміщень, якими користуються аспіранти, обладнані санвузлами для осіб з інвалідністю, де також встановлено столики для сповивання. Для аспірантів, що мають дітей дошкільного та шкільного віку створені умови для догляду за дитиною під час навчання та роботи (співпрацю із початковою школою №41 Полтавської міської ради).

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ПДМУ прийнято положення про безпечне освітнє середовище (https://www.pdmu.edu.ua/storage/cyovgm/docs_links/ljIuas82h3h8G6wHo39Z43DVD5LZScHyRsTbQY74.pdf). ПДМУ у своїй діяльності дотримується чинного законодавства України, спрямованого на забезпечення гендерної рівності та протидію дискримінації, зокрема, Конституції України, ЗУ «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків» та ЗУ «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні».

З метою правового забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, ліквідації дискримінації за ознакою статі, досягнення паритетного становища жінок і чоловіків у всі сферах життєдіяльності суспільства, університет реалізує політику запобігання та управління конфліктами в освітньому процесі (http://www.pdmu.edu.ua/storage/cyovgm/docs_links/sdooNiwХуk4Pme6H7Xvt2Ntv5rB7RYUehhL1gRZN.pdf). Значну роль у вирішенні конфліктів відіграє служба омбудсменів, яка забезпечує захист прав здобувачів освіти (<https://www.pdmu.edu.ua/cyovgm/osvitniy-ta-studentskiy-ombudsmen>). Постійно проводяться заходи для запобігання корупції (<https://www.pdmu.edu.ua/antikorupciyni-zahodi>), у тому числі за участі уповноваженої особи з питань запобігання корупції. Університетські органи, такі як Рада молодих вчених та профспілкова організація студентів і аспірантів, у співпраці з юридичною службою надають консультативну допомогу здобувачам освіти у вирішенні конфліктних ситуацій, пов'язаних з дискримінацією, сексуальними домаганнями та корупцією.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

«Положенням про організацію освітнього процесу в ПДМУ на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти» (https://science.pdmu.edu.ua/storage/postgraduate_studies_admission_regulations/files/ZVg5sWi2nR9SCXEs3gSpYZUfxfqC6GLE4GMoWKi4.pdf), «Положенням про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в ПДМУ» (https://science.pdmu.edu.ua/storage/postgraduate_studies_admission_regulations/files/zZVWlaUUh18J2JBWfBZvY2rXhpcVdyjXGgELbXlq.pdf), «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ПДМУ», «Положенням про моніторинг і оцінювання якості вищої освіти й освітньої діяльності в ПДМУ», «Положенням про опитування стейкхолдерів ПДМУ» (<https://www.pdmu.edu.ua/n-process/viddil-monitoryngu-osvity/informaciyi-materiali-n-process-vimo-ek9k>)

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедура перегляду ОП регламентується «Положенням про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в Полтавському державному медичному університеті». Механізм перегляду ОП та внесення змін до неї передбачає обговорення ОП на засіданнях проектної групи з урахуванням думок та інтересів стейкхолдерів (НПП, здобувачів вищої освіти, випускників та роботодавців). До авторської групи ОП входили аспіранти Роман Савченко та аспірантка Ярина Олійніченко. Критерії, за якими здійснюється перегляд освітніх програм, визначаються як результат зворотного зв'язку зі стейкхолдерами, а також на основі прогнозування розвитку спеціальності й суспільних потреб. Цей підхід забезпечує актуальність програм і їхню відповідність вимогам сучасної науки, вищої освіти та ринку праці. ОП була розроблена та вперше впроваджена у 2016 році. Моніторинг ОП здійснюється постійно, а її перегляд відбувається не рідше одного разу на рік. Також перегляд може бути проведений поза чергово у разі виробничої необхідності (затвердження Стандартів вищої освіти, зміни нормативного забезпечення підготовки докторів філософії тощо), необхідності внесення змін і доповнень з урахуванням думок усіх стейкхолдерів. Останній перегляд відбувся протягом квітня-червня 2024 року, за результатами якого оновлено ОП. Відгуки зовнішніх стейкхолдерів враховано шляхом обговорення на засіданні ради роботодавців ПДМУ (https://www.pdmu.edu.ua/storage/basic_pages/files/4H1O4rK4BRd6KDvtoSlPpNwunTKRKVBKxOY5y7EyT.pdf), на якому проєкт програми 2024 року підтримали Григорій Оксак та Олександр Оглобля, які підтримав введення дисципліни «Цифровізація вищої освіти і досліджень у галузі охорони здоров'я» (https://www.pdmu.edu.ua/storage/basic_pages/files/4H1O4rK4BRd6KDvtoSlPpNwunTKRKVBKxOY5y7EyT.pdf). За ініціативою аспірантів було введено до навчальних планів усіх ОП у галузі знань 22 – Охорона здоров'я освітній компонент «Молекулярна біологія», Беляєвої О.М «Корективний курс англійської мови», «Англійська мова (прогресивний рівень)» для задоволення потреби здобувачів, Похилька В.І. - виокремлена викладацька практика в окремий освітній компонент, Борисенка В. - включено освітній компонент «Основи профілактики і терапії впливу гострого та хронічного стресу на ментальне здоров'я», Каюн В. - включена ВК з «Історія української державності», колектив кафедри внутрішньої медицини №3 - розширено НК 9 «Трансляційна медицина» до 3 кредитів ЄКТС, Кайдашева І.П. - модулі «Психологія і педагогіка вищої освіти» та «Психологія спілкування» відокремлені у НК з «Педагогіка та психологія вищої освіти та психологія спілкування», Мороховець Г.Ю. - доповнено модуль «Основи академічної доброчесності» змістовим модулем «Антикорупція», що склало НК 2 «Основи академічної доброчесності та антикорупція».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Аспіранти є членами Вченої ради Університету (<https://www.pdmu.edu.ua/vchena-rada/sklad-vchenoyi-radi-pdmu-na-2024-2025-nr>) відповідно до положення «Про Вчену раду Полтавського державного медичного університету» (<https://www.pdmu.edu.ua/vchena-rada>). Під час проведення моніторингу задоволеності ОП, побажання та інтереси здобувачів ураховуються при планових переглядах програм. Крім того, аспіранти можуть впливати на вибір курсів через варіативну складову навчального плану. Механізм перегляду ОП та внесення змін до неї передбачає обговорення ОП на засіданнях проектної групи з урахуванням думок та інтересів стейкхолдерів (НПП, здобувачів

вищої освіти, випускників та роботодавців). До авторської групи ОП входили аспіранти Роман Савченко та аспірантка Ярина Олійніченко.

Наприклад, здобувачі ОНП запропонували додати до програми вибірково дисципліну «Молекулярна біологія» для розширення знань про біомолекулярні дослідження, що допомагають зрозуміти механізми розвитку патологічних станів та їх лікування, а також запропонували включити до переліку ВК дисципліну «Англійська мова (прогресивний рівень)», яка забезпечить їм додаткові мовні компетенції з підвищення рівня володіння англійської мови. Здобувачі можуть подавати свої пропозиції як безпосередньо гаранту програми, так і через науковий відділ під час обговорення освітньої діяльності, а також своїм виборним представникам до вищих колегіальних органів та до Ради ТМВ.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Отримання постійного зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти є ключовою складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Аспіранти і здобувачі беруть участь в забезпеченні якості ОНП відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ПДМУ», «Положення про Вчену раду ПДМУ» та «Положення про студентське самоврядування ПДМУ».

Для підтримки наукового та творчого потенціалу молодих науковців, а також захисту їх інтересів, функціонує Товариство молодих вчених ПДМУ(<https://science.pdmu.edu.ua/society-of-young-scientists>). За їх ініціативи зміщено аудиторного навантаження з 4 на 3 рік навчання у частині освітніх компонентів «Методологія наукового і патентного пошуку», «Медична статистика». Аспіранти звернулись до гаранту ОНП з пропозицією ввести до ОНП освітній компонент «Молекулярна біологія», який з 2022 року увійшов до навчального плану. Реалізовано ініціативу викладання компоненти «Клінічна імунологія та алергологія» з використанням матеріально-технічних потужностей НДІ ГІОРПФ.

Навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти, співпрацюючи з гарантом ОП і науковим відділом, проводять анкетування аспірантів, з метою збору їхніх відгуків про задоволеність якістю ОП і організацією освітнього процесу, формування пропозицій щодо удосконалення надання освітніх послуг.

До процедури проведення внутрішнього аудиту ОНП залучились аспіранти, які редагували «Інформацію про внутрішній аудит програми», вносячи свої пропозиції.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Співпраця з роботодавцями в межах внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти визначена «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти ПДМУ», «Положенням про Раду роботодавців ПДМУ»

(https://www.pdmu.edu.ua/storage/basic_pages/docs/8WBMweoDn5odRfQzX9PSyKx9QN51S4FJohIQLxis.pdf).

Навчально-методичний відділ забезпечення якості освіти спільно з гарантом ОП проводять анкетування роботодавців з метою поліпшення якості ОП й вдосконалення підготовки фахівців за ОНП Медицина (https://www.pdmu.edu.ua/storage/n_process_vimo_monitoring_rezultat_stom_list/docs_links/LOofwIdTzlQrfeR9MjMjQfmwXs6EG9cAfWW2tJqM.pdf),.

На основі пропозицій роботодавців, наданих під час моніторингу ОНП: розширена НК 9 «Трансляційна медицина», відокремлена НК 6 «Методологія наукового та патентного пошуку та біоетика», доповнена ОК «Основи академічної доброчесності та антикорупція», введена ВК 6 «Молекулярна біологія», введено ВК4 «Корективний курс англійської мови» та ВК 5 «Англійська мова (прогресивний рівень)», виокремлена викладацька практика НК 10 «Практика викладання фахових дисциплін», включений ВК 8 «Основи профілактики і терапії впливу гострого та хронічного стресу на ментальне здоров'я» та ВК 3 «Історія української державності».

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збирання інформації щодо кар'єрного шляху та працевлаштування випускників ОНП ПДМУ почалося з першого випуску здобувачів ступеня доктора філософії. Науковий відділ проводить моніторинг і формує інформаційну базу випускників усіх освітньо-наукових програм за роками. Це дозволяє відслідковувати їхні траєкторії працевлаштування та підтримувати контакти з випускниками для подальшого їх залучення до процедур моніторингу і оновлення ОНП. Інформаційної бази немає у відкритому доступі через наявність у ній особистих даних випускників.

Договори про працевлаштування сприяють працевлаштуванню очних (денних) аспірантів в університеті. Варто зазначити, що після захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії, випускники ОНП скористалися можливістью залишитися працювати в ПДМУ.

В Університеті активно працює Рада випускників, яка в межах своїх повноважень долучається до моніторингу та оновлення ОНП і враховує актуальні потреби ринку праці, сучасні наукові досягнення та тренди розвитку освітньої галузі (<https://www.pdmu.edu.ua/cyovgm/radf-vipusknikiv-pdmu>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Полтавському державному медичному університеті»

(https://www.pdmu.edu.ua/storage/n_process_vimo/docs_links/a7Kwk84wJggeW8xLYdn56ttQTsp1NhCaSoqrVlzw.pdf,

«Положення про опитування стейкхолдерів Полтавського державного медичного університету» (https://www.pdmu.edu.ua/storage/n_process_vimo/docs_links/3l6FkVtFJlfgTGcvgEt3RgLh2m2JCZAK54am57CW.pdf), «Положення про моніторинг і оцінювання якості вищої освіти й освітньої діяльності в Полтавському державному медичному університеті» (https://www.pdmu.edu.ua/storage/n_process_vimo/docs_links/kC26uA8S3TW6AjeooQ5d5dYJyJZGYHcqxTzZBbJ8.pdf) здійснюється вчасне реагування на результати моніторингу ОП. Зокрема, з цією ОП метою навчально-методичний відділ забезпечення якості освіти, співпрацює з усіма зацікавленими сторонами. У ПДМУ є чітко розроблений план-графік моніторингу освітніх програм і організації освітнього процесу в університеті на кожний навчальний рік (<https://www.pdmu.edu.ua/n-process/viddil-monitoring-osvity/monitoring/plan-grafik-monitoringu-osvitnih-program-n-process-vimo-monitorig-ewk9>). У ході здійснення процедури внутрішнього забезпечення якості ОП зацікавлені сторони долучені до онлайн опитувань за різними напрямками: оцінка якості ОП і якості її реалізації, оцінка якості підготовки випускників ПДМУ, оцінка якості навчально-методичного забезпечення ОНП Медицина та інші (<https://www.pdmu.edu.ua/n-process/viddil-monitoring-osvity/monitoring/rezultat/three-level/list/med/list>). Моніторинг якості ОНП здобувачами вищої освіти виявив високий рівень їхньої задоволеності реалізацією ОНП. Отримані дані аналізуються та виносяться на загальний розгляд під час засідань дорадчих, робочих, консультативних органів ПДМУ (<https://www.pdmu.edu.ua/n-process/viddil-monitoring-osvity/monitoring/rezultat/three-level/list/med/list/aspiranti-n-process-vimo-monitoring-rezultat-med-list-dhlo>). За результатами опитування щодо ОНП «Медицина» роботодавці схвально оцінили якість підготовки випускників та її відповідність сучасним вимогам ринку праці (<https://www.pdmu.edu.ua/n-process/viddil-monitoring-osvity/monitoring/rezultat/three-level/list/med/list/robotodavci-n-process-vimo-monitoring-rezultat-med-list-mcrv>). Оновлення ОНП відображається у відповідних її структурних елементах: у переліку компонент та їх логічній послідовності, у навчальному плані та змісті компонентів, у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОНП, у матриці відповідності ПРН компонентам ОНП, у структурно-логічній схемі ОНП, у навчально-методичному забезпеченні тощо.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

За результатами попередньої акредитаційної експертизи ОНП Медицина експертною групою НАЗЯВО були враховано недоліки і внесені такі зміни до ОНП: конкретизовані програмні результати навчання (критерій 1); до переліку вибірових компонент введено ВК 1 «Теорія пізнання у біомедицині» і ВК6 «Молекулярна біологія», розширено НК 6 «Методологія наукового та патентного пошуку та біоетика» (критерій 2); переглянуті правила прийому на навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні в частині критерії оцінювання та розподілу за кожним із вступних випробувань (<https://science.pdmu.edu.ua/educational/postgraduate-studies/admission/programi-vstupnih-ispitiv>), удосконалено порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті, що відображено в «Положенні про організацію освітнього процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти» (<https://science.pdmu.edu.ua/educational/postgraduate-studies/admission/regulations/universitetu>) (критерій 3); розроблено та впроваджено новий розділ на сторінці наукового відділу щодо ОНП <https://science.pdmu.edu.ua/educational/postgraduate-studies/admission/speciality/222---medicina> (критерій 9). Під час оновлення ОНП Медицина враховані рекомендації, які були надані експертними групами за результатами попередніх акредитаційних експертиз суміжних ОНП, які реалізуються в ПДМУ (приклад https://science.pdmu.edu.ua/storage/postgraduate_studies_admission_speciality_peditrics/files/tQIFmDDL9y7ZZBTucBXqOVtm7DeHpXqvJ3urTXKB.pdf). Під час акредитаційної експертизи ОНП Педіатрія були висловлені зауваження, які усунуто відповідно до плану заходів щодо удосконалення ОНП (https://science.pdmu.edu.ua/storage/postgraduate_studies_admission_speciality_peditrics/files/mbNeoIYk1BZvFoMNMWkDG7UCzgsveSlqMWT5NO.pdf). Під час повторної акредитації ОНП Педіатрія були висловлені зауваження, які теж враховано відповідно до плану заходів щодо удосконалення ОНП Медицина (https://science.pdmu.edu.ua/storage/postgraduate_studies_admission_speciality_peditrics/files/56hTogxK9AFobs2YnXpqfE6hRoCREJSMgtBkR8mq.pdf).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Розроблені «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ПДМУ», «Положення про моніторинг і оцінювання якості вищої освіти й освітньої діяльності в ПДМУ» та «Положення про опитування стейкхолдерів ПДМУ» <https://www.pdmu.edu.ua/n-process/viddil-monitoring-osvity/informaciyi-materiali-n-process-vimo-ek9k>.

Учасники академічної спільноти Університету змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості відповідно до 5-рівневої моделі внутрішньої системи забезпечення якості. Проведені опитування учасників академічної спільноти з метою збору інформації щодо задоволеності якістю ОНП та пропозицій для її вдосконалення (<https://www.pdmu.edu.ua/n-process/viddil-monitoring-osvity/monitoring/rezultat/three-level/list/med/list>).

Академічну спільноту також залучено до проведення внутрішнього аудиту ОНП, результати якого представлено на сайті ПДМУ та обговорено на засіданні ректорату та «Школи гарантів», до якої залучені провідні фахівці університету та ЗВО-партнери.

Залучення академічної спільноти до процедур моніторингу й оцінювання якості вищої освіти ПДМУ відбувається шляхом фахових семінарів, на яких проводяться попередні експертизи дисертаційних робіт аспірантів, під час

щорічної атестації, що підтверджується висновками про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертацій
https://www.pdmu.edu.ua/storage/spetsrada_rsvr_dysertacii/files/vpItA3FA2SxHE9Tt6yLEnvP8XKf4hQHPTc4wYzDG.pdf.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості освіти в ПДМУ розглядається як безперервний процес. Набуття компетентностей із культури якості освіти відбувається через проведення на базі ПДМУ та ЗВО-партнерів міжнародних науково-практичних конференцій, науково-практичних конференцій з міжнародною участю (<https://www.pdmu.edu.ua/archive/news/off15c9d36d1eb79af9fcae9d71ba38b>, <https://www.pdmu.edu.ua/archive/news/b562890b02c763c4ae35c828af9dd6e6>), конференцій з актуальних питань якості медичної освіти (<https://www.pdmu.edu.ua/sections/naukovyi-viddil/scientific-activities>), підвищення кваліфікації та безперервного професійного розвитку НПП. Культура якості формується всіма підрозділами відповідно до їх функціональних повноважень.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Нормативно-правові документи, котрі упорядковують та організують освітній процес в Університеті розміщені у вільному доступі, чітко дотримуються під час реалізації ОНП: Статутом Полтавського державного медичного університету <https://www.pdmu.edu.ua/docs/pro-osvitu>, Правилами внутрішнього розпорядку для учасників освітнього процесу ПДМУ https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/ycZUUgofZUvD4QBZ4a18PWhTNJH8AbU6fANHzFAF.pdf, Положенням про організацію освітнього процесу в ПДМУ https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/EXHOV4YrpFJqaqUWjwI3e7GhMA6TcAWDd7yVXYjO.pdf, Положенням про організацію освітнього процесу в ПДМУ на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти https://science.pdmu.edu.ua/storage/postgraduate_studies_admission_regulations/files/ZVg5sWi2nR9SCXEs3gSpYZUxfqC6GLe4GMoWKi4.pdf, Положення про визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в ПДМУ https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/fKBks6cPo5jzqobrID6eI7LKTEAcqmrdrjrewYFvL.pdf, Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти (https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/8Egpm18X2hOVGl4OURn5Agzgjwbb6RhYwFXPhHuB.pdf). Всі документи доступні на сайті ПДМУ у вільному доступі.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://science.pdmu.edu.ua/educational/postgraduate-studies/admission/speciality/222medicine/proekt-osvitno-naukovoyi-programi>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, навчальні програми навчальних дисциплін, можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://science.pdmu.edu.ua/educational/postgraduate-studies/admission/speciality/222medicine>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Серед освітніх компонентів, які забезпечують розв'язання здобувачами ОНП комплексних проблем галузі, слід віднести як загальнонаукові компетентності, так і спеціалізовані фахові компетентності https://science.pdmu.edu.ua/storage/postgraduate_studies_admission_speciality_medicine/files/yIQ7EHLMQAIUhRAqoKOjFofszyUKrcUdqFN8n1Rv.pdf. Методологія наукової та педагогічної діяльності в повній мірі забезпечена освітніми компонентами та виробничою викладацькою практикою

<https://science.pdmu.edu.ua/educational/postgraduate-studies/admission/speciality/222medicine/ec>.

Випускники ОНП працевлаштовані і проводять науково-педагогічну діяльність на кафедрах ПДМУ (наприклад, Савченко Р.Б. <https://surgery-two.pdmu.edu.ua/team>, Скрипник Р.І. <https://int-med-one.pdmu.edu.ua/team>), Рустамян С.Т. <https://int-med-two.pdmu.edu.ua/team>, Акімов О.Є. продовжує наукові дослідження запланованої докторської дисертації <https://ptphysiology.pdmu.edu.ua/>) та інші), також успішно працюють в практичній охороні здоров'я - Оксак Г.А. головний лікар КП «ПОКЛ», Ващенко В.Л. очолює Перинатальний центр ПОКЛ, Вовк О.Я. очолює КП «ПООКД», Кобеньк М.М. головний спеціаліст ДООЗ Полтавської ОДА.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Аспіранти активно залучені до наукових робіт, що проводяться на базі НДІ генетичних та імунологічних основ розвитку патології та фармакогенетики, та виступають співвиконавцями ініціативних науково-дослідних робіт кафедр. Наприклад, Білько В.В. «Розробка методики лікування та профілактики розвитку фіброзу легень шляхом активації PPARgamma рецепторів» ДР0122U201686 <https://science.pdmu.edu.ua/scientific-directions>, Островський В.Л., Городницька І. М., Гончар О.О. є співвиконавцями НДР «Удосконалення методів діагностики, лікування та профілактики медикаментозноіндукованих уражень внутрішніх органів» ДР0121U113862 (<https://int-med-one.pdmu.edu.ua/common/naukova-robota>), Шкодін А.Д. «Роль порушень сну та циркадного ритму у діагностиці, прогнозуванні перебігу, реабілітації та комплексному лікуванні розладів психіки та захворювань нервової системи» ДР 0124U000094» (<https://ndiseases.pdmu.edu.ua/common/naukova-robota>), Олійніченко Я.О. «Патогенетичні механізми постстресорних розладів за умов дії екзогенних впливів і чинників воєнного часу та пошук методів їх корекції, ДР 0124U003313», (<https://klanatomy.pdmu.edu.ua/common/naukova-robota>), які очолюються їх керівниками (див. таблицю відповідності <https://science.pdmu.edu.ua/educational/postgraduate-studies/admission/speciality/222medicine>).

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Протягом реалізації ОНП з 2020 року по теперішній час було створено 51 разову спеціалізовану вчену раду, члени яких відповідали вимогам чинного законодавства, жодного випадку захисту дисертацій в інших установах не було. Провідні НПП активно залучаються до разових спеціалізованих вчених рад, створених в ПДМУ, та інших закладах вищої освіти у якості опонентів.

Адміністрація ЗВО та науковий відділ постійно контролюють, забезпечують і супроводжують процеси створення разових спеціалізованих вчених рад. Задля того, після вступу до аспірантури здобувачем освіти разом з науковим керівником необхідно протягом місяця виконати бібліографічний пошук, щодо науково-педагогічних працівників які потенційно відповідають вимогам чинних нормативно-правових актів, мають наукові дослідження тематика яких корелює з майбутнім дисертаційним дослідженням, та надати до наукового відділу попередній склад разової спеціалізованої вченої ради із зазначенням голови, опонентів та рецензентів в строк не пізніше одного календарного місяця після публікації у вільному доступі наказу про зарахування.

Приклади разових рад, які працювали у ПДМУ: Рустамян С.Т.

(<https://www.pdmu.edu.ua/spetsrada/dysertacii/rsvr/rustamyan-satienik-tigranivna>), Савченко Р.Б.

<https://www.pdmu.edu.ua/spetsrada/dysertacii/rsvr/savchenko-roman-borisovich-spetsrada-rsvr-dysertacii-7fnw>,

Співак Ю.А. (<https://www.pdmu.edu.ua/spetsrada/dysertacii/rsvr/spivak-yuliya-anatoliyivna>).

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Протягом 2020-2024 ПДМУ придбало реагентів та обладнання на суму близько 44 881 тис грн для проведення НДР (Автоматичний імуноферментний аналізатор miniVIDAS, Автоматична система AltoStar® AM16 та система ПЛР в реальному часі BIO-RAD CFX96 Deep Well Dx ORM, Нанофотометр NP80 (NanoPhotometer NP80) Implen™ тощо). Аспіранти мають можливість представити результати своїх наукових досліджень на науково-практичних форумах, що відповідають тематикам досліджень, а саме, хірургії, внутрішній медицині, акушерству і гінекології, морфології, фундаментальній медицині (<https://www.pdmu.edu.ua/news/tradiciyni-perinatalni-chitannya-im-n-m-maksimovicha-ambodika-temi-uchasniki-pidsumki-traditional-nm-maksymovych-ambodyk-perinatal-readings-topics-participants-and-outcomes>, <https://www.pdmu.edu.ua/news/xix-sklifosovski-chitannya-za-materialami-konferenciyi-xix-sklifosovsky-readings-based-on-the-conference-materials> та інші). На щорічному відзначенні Дня науки нагороджуються найуспішніші аспіранти <https://surl.li/jxgbuf>; <https://www.pdmu.edu.ua/news/do-dnya-nauki-2024-naukoviyy-seminar-u-pdmu-on-the-occasion-of-science-day-2024-scientific-seminar-in-psmu>. Вони можуть публікувати свої статті у фахових журналах ПДМУ <https://www.pdmu.edu.ua/magazines>. Публікації наукових праць аспірантів, включаючи ті, що входять до наукометричних баз даних Scopus та WoS, а також оформлення патентів і нововведень, здійснюються за фінансової підтримки ПДМУ.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю забезпечується шляхом співпраці з іноземними ЗВО та науковими установами відповідно до «Положення щодо врегулювання питань академічної мобільності учасників освітнього процесу ПДМУ» https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/rYz5YUrcwQ354aef1QCEp4WPCTzsHYar4erO4qdp.pdf та реалізується через участь у міжнародних конференціях, публікаціях, тощо. Наприклад, стажування аспірантів Кербаж Н.Р. Університет Сантьяго де Компостела, Іспанія, Литовченко м. Зальцбург, Австрія, Ваценко Анастасія Медичний університет Варшави, Животовська Анастасія Медичний університет Варшави, Олександр Максименко Карлівський університет, Чехія, Годуадзе Георгій Університет МакМастер, Канада, Дудченко Варвара Варшавський медичний університет. Науковий відділ постійно проводять моніторинг і інформують здобувачів ОНП про можливості академічної мобільності (<https://www.pdmu.edu.ua/erasmus-plus>), заохочуючи таким чином здобувачів ОП Університету до співпраці з міжнародною академічною спільнотою <https://science.pdmu.edu.ua/programs-of-scientific-international-cooperation>; <https://en.pdmu.edu.ua/news/erasmus-mobility-for-phd-students-healthcare-and-master-students-in-biology-at-the-university-of-santiago-de-compostela-spain>.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники є активними виконавцями та ініціаторами науково-дослідних робіт кафедр та дисертаційних досліджень здобувачів ОНП, що охоплюють експериментальні, лабораторні, клінічні дослідження, написання наукових статей, підготовку виступів та оформлення винаходів.

Гарант ОНП Кайдашев І.П. є активним учасником проєкту ARIA, активно публікується <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6603855774>, створений веб-портал <https://ucraid.com/home/#team> для допомоги українським біженцям в світі тощо.

Результати наукових досліджень, виконаних керівниками спільно з аспірантами, зокрема, проф. Дельва М.Ю., здобувач ОНП Шкодін А.Д. оприлюднені в міжнародних базах даних, зокрема Scopus <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57218346303&origin=resultslist>; <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?origin=resultslist&authorId=57194852501&zzone=>); проф. Гринь В.Г., аспірант ОНП Медицина Максименко О.С. (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?origin=resultslist&authorId=57201062656&zzone=>; <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58295892600>) та підтверджені щорічними звітами про наукову роботу.

Високий рівень наукової та інноваційної активності керівників відображається у їхньому рейтинговому оцінюванні НПП ПДМУ (<https://science.pdmu.edu.ua/scientific-departments/scientific-department/rejtingoviy-spisok-npp>).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Наукова продукція аспірантів і їхніх наукових керівників готується до публікації відповідно до внутрішніх нормативних вимог, таких як положення «Про академічну доброчесність», Кодексу академічної доброчесності, а також положення «Про порядок перевірки текстових документів у ПДМУ – дисертаційних робіт, звітів за науково-дослідними роботами, наукових публікацій, навчальної літератури, навчально-методичних видань, засобів навчання, кваліфікаційних робіт, письмових робіт здобувачів освіти усіх рівнів на наявність плагіату» (<https://science.pdmu.edu.ua/academic-integrity>).

На завершальному етапі навчання для кожного аспіранта індивідуально створюється комісія для перевірки первинної документації наукового дослідження. Усі наукові тексти підлягають обов'язковій програмній перевірці для ідентифікації можливих текстових запозичень. Якщо технічними засобами виявлено запозичення або за індивідуальним зверненням, дисертаційні тексти додатково розглядаються комісією ПДМУ з академічної доброчесності для виявлення можливих інших форм академічної недоброчесності.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Наукові керівники і здобувачі ознайомлені з тим, що виявлення порушення академічної доброчесності в дисертації та в наукових публікаціях, вважається підставою для припинення процедури захисту й відмови у присудженні ступеня доктора філософії. Випадків здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності у ПДМУ, зафіксовано не було. Але в Університеті функціонує дієва система боротьби з проявами академічної недоброчесності і враховуючи, що лави здобувачів ОНП поповнюються зі студентських наукових груп кафедр, зафіксовано випадок відсторонення керівника наукової групи доцента Мамонтової Т.В. від керівництва студентським науковим гуртком «Лабораторна діагностика» кафедри фізіології.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Важливим досягненням є розвиток міжнародних інфраструктурних проєктів, що розвиває потужну матеріально-технічну базу досліджень за напрямками інфекційних хвороб, мікробіології, імунології тощо. Лише у 2023-24 за

напрямок отримано обладнання та реактивів на суму 916 тис. євро.

Сильною стороною ОНП «Медицина» є її практична спрямованість – переважна більшість здобувачів суміщує навчання або з викладацькою, або клінічною діяльністю. Це забезпечує високі показники працевлаштування. Серед випускників програми – головний лікар КП «ПОКЛ ім. В.М. Скліфосовського ПОР» Григорій Оксак, головний лікар КП «Полтавський обласний клінічний онкологічний диспансер Полтавської обласної ради» Орест Вовк, заступник головного лікаря з акушерства та гінекології КП «ПОКЛ ім. В.М. Скліфосовського ПОР» Вікторія Ващенко, медичний директор з акушерства і гінекології КП «1-А міська клінічна лікарня Полтавської міської ради» Варвара Бережна.

ОНП вигідно вирізняється впровадженням методів віртуальної та доповненої реальності, активним використанням власної освітньої платформи.

Сильною стороною ОНП є формування реального простору академічної доброчесності. Аспіранти особисто розробили та впровадили освітній курс з питань академічної доброчесності. Панує атмосфера сприяння принципам відкритої науки.

Усі наукові роботи здобувачів відповідають Цілям сталого розвитку ООН. Серед здобувачів програми багато осіб, чия життєва позиція відмічена іменними стипендіями Полтавської обласної державної адміністрації, Полтавської міської ради, а наукові досягнення – Стипендіями Кабінету Міністрів України.

Вказані сильні сторони програми дозволяють підготувати ефективного науковця, професійного лікаря, викладача та активного члена українського суспільства й патріота.

Серед сторін, які потребують подальшого вдосконалення за програмою слід виділити модифіковані і не модифіковані.

Серед модифікованих, слід зазначити, подальший розвиток програм академічної мобільності за різними формами, включаючи Erasmus+, а також розширення участі НПП та здобувачів програми у подачі заявок на зарубіжні гранти. Також можна більш широко залучати іноземних вчених до викладання за програмою у формі бінарних лекцій чи сумісного наукового керівництва дисертаційними роботами.

Разом з тим, слід відмітити не модифіковані фактори, які критично впливають на реалізацію ОНП – практично для університетів МОЗ України обмежена участь у конкурсах на отримання фінансування НДР, які проводить МОН України, суттєво обмежена кількість проектів, які фінансуються НФД України; обмежена кількість програм фінансування медичних дослідницьких проектів в Україні іноземними донорами; а також в Україні немає приватних фондів, спрямованих на фінансування наукових досліджень у медицині. Все це призводить до того, що час пошуку джерел фінансування керівниками НДР та дисертаційних робіт сягає часу, присвяченому самому виконанню досліджень.

Вдосконалення перелічених сторін буде позитивно впливати на подальшу реалізацію програми.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Подальше підвищення вимог до вступників в аспірантуру та науково-педагогічних співробітників Університету, які розпочинають підготовку поза аспірантурою.

Подальше вдосконалення освітньої складової ОНП, реагуючи на виклики часу, шляхом впровадження нових та оновлення існуючих освітніх компонентів, зокрема щодо вивчення грантових можливостей, оформлення грантових заявок тощо.

Систематичне залучення зарубіжних науковців до реалізації у ОНП у вигляді проведення бінарних лекцій/курсів, тематичних зимових/літніх шкіл із подальшим визнанням результатів навчання за ними.

Подальше впровадження та популяризація принципів відкритої науки.

Розширення формату щорічної конференції молодих вчених в університеті із залученням іноземних учасників і менторів.

Збільшення числа дослідницьких проектів, які фінансуються за рахунок міжнародних грантів, МОЗ та МОН, ДФНД України, у яких беруть участь здобувачі ОНП.

Продовження розвитку академічної мобільності НПП та здобувачів за даною ОНП.

Розвиток індивідуальних освітніх та наукових траєкторій, включаючи зарахування результатів неформальної освіти, міжнародних стажувань тощо.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Ждан Вячеслав Миколайович

Дата: 06.02.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Психіатрія	навчальна дисципліна	<i>Психіатрія.pdf</i>	Kh4tbenYsFr39zjPL3lkKhtQMYSD+Y6AzEEnFVD7Uc=	<p>Вивчення компонента супроводжується використанням літературних джерел, наявних в бібліотеці ПДМУ та на базі кафедри:</p> <p>Герасименко Л.О., Скрипніков А.М., Ісаков Р.І. Психогенні психічні розлади: Навчально-методичний посібник – К.: ВСВ «Медицина», 2021. – 208с.</p> <p>Скрипніков А.М., Животовська Л.В., Бойко Д.І., Гринь К.В., Єфімова С.М. Основи психотравматології: медико-психологічні аспекти реабілітації: Навчально-методичний посібник – Полтава, 2021. – 152с.</p> <p>Скрипніков А.М., Герасименко Л.О., Ісаков Р.І., Рудь В.О. <i>Medical Psychology</i>: підручник – Львів: «Магнолія», 2023. – 177с.</p> <p>Герасименко Л.О., Скрипніков А.М., Ісаков Р.І. Реакція на важкий стрес та розлади адаптації. Посттравматичний стресовий розлад: навчальний посібник – К.: ВСВ «Медицина», 2023. – 120с.</p> <p>Бойко Д.І., Шкодін А.Д., Скрипніков А.М., Дельва М.Ю., Сонник Г.Т. Основи медицини сну та біоритмології Навчальний посібник – Полтава: ПУЕТ, 2024. – 200с.</p> <p>7. Доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science та допоміжні ресурси бібліотеки ПДМУ</p> <p>8. Зібрання публікацій наукових та науково-педагогічних працівників ПДМУ у репозитарії закладу (https://repository.pdmu.edu.ua/home)</p>
Клінічна епідеміологія	навчальна дисципліна	<i>Клін.епідеміологія.pdf</i>	/EwmJqeqClyDY/boS7ClXEzomJCN8zRTcJTHu/MQ+kM=	<p>Вивчення освітнього компонента, окрім іншого, забезпечується з допомогою системи дистанційного навчання Полтавського державного медичного університету (https://moodle.pdmu.edu.ua/). У системі містяться авторські відео-лекції дисципліни – проф. Коваль Т.І., інтерактивні тести до цих лекцій, інтерактивні практичні заняття, підбірки корисних навчальних відео-матеріалів та навчальної літератури.</p> <p>Вивчення компонента супроводжується:</p> <p>Клінічна епідеміологія - наукова основа доказової медицини / Анатолій Родіонович Уваренко, Борис Олександрович Ледошук. -</p>

К. : 2010 (Вінниця : Каштелянов І. І.). - 213 с. - Бібліогр.: с. 192-213. *Jekel's Epidemiology, Biostatistics, Preventive Medicine, and Public Health / J. G. Elmore, D. M. G. Wild, H. D. Nelson, D. L. Katz . - 5th ed. - St. Louis, Missouri : Elsevier, 2020. - x, 451 p. : il. ; 28 cm. - Contributors: p. vii. - На англ. мові. - Bibliogr. - in the chart. - Index: p. 429-451*
Enhanced digital version included
 Переклад назви: Епідеміологія, біостатистика, профілактична медицина та суспільне [громадське] здоров'я Джекеля / Дж. Е. Елмор та ін. [З доступом до електрон. версії:
http://e-lib.pdmu.edu.ua:81/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=uk&Z21ID=&I21DBN=DB03&P21DBN=DB03&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=S=&S21STR=%D0%95%D0%9F%D0%86%D0%94%D0%95%D0%9C%D0%86%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%86%D0%AF%28%D0%90%D0%9D%D0%93%D0%9B%29]
 USMLE. Step 2 CK. 2018. *Psychiatry, Epidemiology, Ethics, Patient Safety : lecture notes / ed.: A. Gonzalez-Mayo [Psychiatry], T. A. James [Patient Safety and Quality Improvement]. - New York : Kaplan Medical, 2017. - vi, 237 p. : il. ; 28 cm. - На англ. мові. - Index: p. 225-237.*

Хірургія	навчальна дисципліна	2024 Робоча програма Хірургія.pdf	5tqtсTPb4aBqrMoapEDZnuxJYgwo7LtSKK1OCO2sr28=	<p>Вивчення осітнього компонента супроводжується використанням літературних джерел, наявних в бібліотеці ПДМУ та на базі кафедр:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дудченко М.О., Кравців М.І., Іващенко Д.М., Прихідько Р.А., Шевчук М.П., Заець С.М., Зезекало Є.О. "Базові лапароскопічні навички в хірургії" – Львів: Видавництво «Магнолія 2006», 2023. 2. Дудченко М.О. «Цироз печінки: навчальний посібник для студентів вищих медичних навчальних закладів III-IV рівнів акредитації» – Полтава: Дивосвіт, 2003, 2004. – 130 с. 3. Лисенко Р.Б., Шейко В.Д. «Невідкладна хірургія: актуальні питання діагностики і лікувальної тактики» – Полтава: УМСА, 2008. – 187 с. 4. Ляховський В.І., Немченко І.І., Люлька О.М., Ковалов О.П., Краснов О.Г., Городова-Андреева Т.В., Сидоренко А.В. «Невідкладна абдомінальна хірургія: навчальний посібник для студентів медичних факультетів закладів вищої медичної освіти, які навчаються англійською мовою» – Полтава: Аструя, 2020. – 164 с. 5. Заруцький Я.Л., Запорожан В.М., Білий В.Я. та ін. «Воєннопольова хірургія: підручник» – Одеса: Одес.мед.ун-т, 2016. – 415 с. 6. Березницький Я.С., Захараш М.П., Мішалов В.Г., Шідловський
----------	----------------------	-----------------------------------	----------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В.О. «Хірургія: підручник у 3 томах» – Дніпро: Дніпро-VAL, 2007. – Т.1 – 445 с.
 7. Шідловський В.О., Захараєв М.П., Полянський І.Ю. «Факультетська хірургія: підручник» – Тернопіль: Укрмедкнига, 2002. – 544 с.
 8. Черенько М.П., Ваврик Ж.М., Чепкій Л.П. «Загальна хірургія з анестезіологією, основами реаніматології та догляду за хворими» – Київ: Здоров'я, 2004. – 613 с.
 Додатково використовуються: Операційна та симуляційний центр університету, обладнаний сучасними хірургічними інструментами та тренажерами.
 Відеоматеріали з хірургічних втручань
 Електронні бібліотечні ресурси: Сайт бібліотеки Полтавського державного медичного університету (<https://lib.pdmi.edu.ua/>)
 Репозитарій університету (<https://repository.pdmi.edu.ua/home>).
 Для практичних занять та клінічної практики здобувачам освіти пропонується ознайомлення із сучасними стандартами надання хірургічної допомоги через ресурси:
 Офіційний сайт Міністерства охорони здоров'я України (<https://moz.gov.ua/>).
 American College of Surgeons (ACS): <https://www.facs.org>
 European Society of Trauma and Emergency Surgery (ESTES): <https://www.estesonline.org>
 Royal College of Surgeons (RCS): <https://www.rcseng.ac.uk>
 Society of American Gastrointestinal and Endoscopic Surgeons (SAGES): <https://www.sages.org>.

6. Доступ до наукометричних баз: Scopus, PubMed, Web of Science.

<p>Інфекційні хвороби</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>2024 Робоча програма Інфекційні хвороби.pdf</p>	<p>6EVB3qGShQ7TZhq bQngYT7fo5UyV1gI 6oES/aUnbwY=</p>	<p>Вивчення компонента супроводжується використанням літературних джерел, наявних в бібліотеці ПДМУ та на базі кафедри: 1. Інфекційні хвороби: підручник / О.А. Фолубовська, М.А. Андрейчин, А.В. Шкурба та ін.; за ред. О.А. Голубовської. – 3-є вид., переробл. і допов. – К.: ВСВ «Медицина», 2022. – 688 с. 2. Інфекційні хвороби: підручник : у 2 т. / за ред. В.П. Малого, М.А. Андрейчина. – Львів: Магнолія, 2018. – Т. 1. – 718 с.; Т. 2. – 726 с. Возіанова Ж.І. Інфекційні паразитарні хвороби. – Київ: „Здоров'я”, 2008–Т.1.–854 с.; Т.2.– 656 с. ;Т.3.–902 с. 3. Невідкладні стани в клініці інфекційних хвороб : Навчальний посібник для здобувачів ступеня доктора філософії за третім освітньо-науковим рівнем / О. В.</p>
---------------------------	-----------------------------	----------------------------------------------------	------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рябокоть, Н. С. Ушеніна, О. О. Фурик, Д. А. Задирака, Т.Є. Оніщенко, К.В.Калашиник – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2020. – 96 с.

4. Синдромна діагностика в клініці інфекційних хвороб : навчальний посібник / [Т.І.Коваль, О.М.Ізюмська, Г.М.Дубинська та ін.] - Львів : «Магнолія - 2006», 2021. - 272 с.

5. Сучасні підходи до вакцинопрофілактики інфекційних захворювань дітей та дорослих / Т.О. Крючко, Т.І. Коваль, О.Г. Марченко, О.Я. Ткаченко. – Львів: «Магнолія 2006», 2023.- 160 с. (9,06 ум. друк. арк.)

6. Казмірчук В.Є. Клінічна імунологія та алергологія / В.Є. Казмірчук, Л.В. Ковальчук – Вінниця: Нова книга, 2006. – 526 с.

7. Доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science та допоміжні ресурси бібліотеки ПДМУ

8. Зібрання публікацій наукових та науково-педагогічних працівників ПДМУ у репозитарії закладу (<https://repository.pdmi.edu.ua/home>)

9. Доступ до інформаційних ресурсів ДУ «Центр громадського здоров'я МОЗ України», КП «Полтавський обласний центр громадського здоров'я Полтавської обласної ради», ДУ «Полтавський обласний центр контролю та профілактики хвороб МОЗ України».

Травматологія та ортопедія	навчальна дисципліна	Ортопедія і травматологія.pdf	gU7J8PYOyq2qLfiw WN7pKimz446Wpe M4eu3D8+G1SW8=	<p>Вивчення освітнього компонента супроводжується використанням літературних джерел, наявних в бібліотеці ПДМУ та на базі кафедри:</p> <p>1. Травматологія і ортопедія : підруч. для студентів вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації / [Г. Г. Голка та ін.]; за ред. проф. Голки Г. Г., проф. Бур'янова О. А., проф. Климовицького В. Г. – 2-ге вид. – Вінниця : Нова Книга, 2019. – 430 с. : рис.</p> <p>2. Травматологія та ортопедія. Питання та відповіді : навчальний посібник /О.В. Пеліпенко, С.М. Павленко, Ю.М. Півень, О.С. Ковальов, А.В. Гончаров. – Полтава : ТОВ «АСМІ», 2021. – 124 с.</p> <p>3. Поворознюк В.В. Захворювання кістково-м'язової системи в людей різного віку (вибрані лекції, огляди, статті): У 4 т. – Київ. 2015. – 360 с.</p> <p>4. Климовицький, В. Г. Лікарські маніпуляції в практиці ургентної травматології: учб.-практ. посіб. / В.Г. Климовицький, В.М. Пастернак ; Центр, метод, каб. з вищ. мед. освіти МОЗ України. - Донецьк : [б. в.], 2002. – 495 с.</p> <p>5. Цимбалюк, В.І., Хоменко І.П., Лурін І.А., Страфун С.С., Фомін О.О., Ярмолюк Ю.О. Лікування поранених з бойовими травмами кінцівок (за досвідом</p>
----------------------------	----------------------	-------------------------------	------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

АТО/ООС) За загальною редакцією академіка В. І. Цимбалюка. – Київ, 2020. – 194 с.
 6. Практикум з травматології та ортопедії : [практикум для студ. закл. вищ. осв. МОЗ України] / О. В. Пелипенко, С. М. Павленко, Ю. М. Півень, О. С. Ковальов. – Полтава : ТОВ «АСМІ», 2018. – 185 с. : іл.
 7. Хвисьюк О. М. Теорія і практика медичної реабілітації / О.М. Хвисьюк [та ін.]. – Х. : Майдан, 2012. – 520 с.
 7. Доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science та допоміжні ресурси бібліотеки ПДМУ.
 8. Зібрання публікацій наукових та науково-педагогічних працівників ПДМУ у репозитарії закладу (<https://repository.pdmu.edu.ua/home>)

Внутрішні хвороби

навчальна дисципліна

Внутрішні хвороби.pdf

XmoDFCvrAD7VlDwGa72XwB6F/8jonTrsnmrEpVtPbak=

Вивчення компонента супроводжується використанням літературних джерел наявних в бібліотеці ПДМУ та на базі кафедри:
 1. Внутрішні хвороби : нац. підруч. для лікарів-інтернів, студентів старших курсів мед. ун-тів, резидентів, слухачів закл. післядиплом. освіти, що готують фахівців у галузі "Охорона здоров'я" зі спец. "Внутрішні хвороби" : у 2 ч. / за ред. Л. В. Глушка. - Київ : Медицина, 2019. - Ч. 1 : Розділи 1-8. - 679 с.
 2. Внутрішні хвороби: підручник: у 2 ч. Ч. 2. Розділи 9–24 / Л.В. Глушко, С.В. Федоров, І.М. Скрипник та ін.; за ред. Л.В. Глушка. — К.: ВСВ "Медицина", 2019. — 584 с.
 3. Електрокардіографічна діагностика порушень провідності серця / Скрипник І.М., Шапошник О.А., Шевченко Т.І., Кудря І.П. / – Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти ступеня магістра, за спеціальністю 222 «Медицина» у заклада вищої освіти МОЗ та МОН України. – ТОВ «Фірма «Техсервіс», 2021. – 143 с.
 4. Медицина за Девідсоном: принципи і практика / Наук. ред. пер.: І. Скрипник, О. Курята, Л. Соколова, Р.Скрипник, Г.Кожина, Я. Кутасевич, М.Щербина, О. Абатуров, Л. Бабінець, І. Галайчук, Ю. Кобеляцький, Л. Ляповець./ Навчальний посібник: пер. 23-го англ. вид.: уз т. Т.3 С. Ралстона, Я. Пенмана, М. Стрекена, Р. Гобсона; К.: ВСВ «Медицина», 2021. – 642 с.
 З метою ознайомлення із сучасними стандартами надання медичної допомоги рекомендовані наступні інформаційні ресурси:
 1. Офіційний сайт Міністерства охорони здоров'я України (<https://moz.gov.ua/>).
 2. Сайт Громадської організації "Українська

				<p>гастроентерологічна асоціація”</p> <p>3. European Association for the Study of the Liver (EASL)</p> <p>4. European Society for Medical Oncology (ESMO)</p> <p>5. European Hematology Association (EHA)</p> <p>6. American College of Gastroenterology (ACG)</p> <p>7. United European Gastroenterology (UEG)</p>
Гістологія, цитологія, ембріологія	навчальна дисципліна	<i>PHH_гістологія 2024 (2).pdf</i>	HFOIm4ixHhJy9lpt2zJPYDmzc+qU391oTlBijDZxopU=	<p>Вивчення компонента супроводжується використанням літературних джерел, наявних в бібліотеці ПДМУ та на базі кафедри:</p> <p>Базова:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гістологія, цитологія, ембріологія. / За ред. О.Д. Луцка, Ю.Б. Чайковського // Підручник. Вінниця «Нова книга», - 2018. – 591 с. 2. Луцк О.Д. Гістологія людини // О.Д. Луцк, А.Й. Іванова, К.С. Кабак, Ю.Б. Чайковський // Підручник. Київ «Книга - плюс», - 2010. – 582 с. <p>Допоміжна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шепітько В.І. Регуляторні та сенсорні системи організму людини / В.І. Шепітько, Л.Б. Пеліпенко, Н.В. Борута, Е.В. Стецук, О.Д. Лисаченко, О.В. Волощина // Навчальний посібник – Полтава, - 2023. – 238 с. 2. Шепітько В.І. Особливості розвитку органів ендокринної системи людини в ембріогенезі / В.І. Шепітько, Н.В. Борута, Л.Б. Пеліпенко, Т.А. Скотаренко, О.А. Левченко // Навчальний посібник – Полтава, - 2023. – 203 с. 3. Борута Н.В. Спеціальна гістологія та ембріологія регуляторних і сенсорних систем у графологічних схемах та малюнках / Н.В. Борута, В.І. Шепітько, О.Д. Лисаченко, Л.Б. Пеліпенко, Е.В. Стецук // - Полтава, - 2020 – 100 с. 4. Грабовий О.М. Компендіум з цитології, загальної ембріології та гістології / О.М. Грабовий, Л.М. Яремененко, О.Г. Божко, Ю.Б. Чайковський. – К.: Книга - плюс, 2020. - 144 с. 5. Шепітько В.І. Спеціальна гістологія та ембріологія внутрішніх органів в графологічних схемах та малюнках / В.І. Шепітько [та ін.] // Навчальний посібник – Полтава, - 2020. – 100 с. <p>Інформаційні ресурси:</p> <p>http://lecannabiculteur.free.fr/SITES/UNIV%20W.AUSTRALIA/mb140/Lectures.htm</p> <p>http://www1.udel.edu/biology/Wags/histopage/histopage.htm</p> <p>https://syllabus.med.unc.edu/courseware/embryo_images/unit-welcome/welcome_htms/akgs.htm</p> <p>https://histologyknmu.wixsite.com/info/textbooks-ua</p> <p>http://www.meddean.luc.edu/lumen/MedEd/Histo/frames/histo_frames.html</p> <p>http://www.webanatomy.net/</p> <p>http://zoomify.lumc.edu/</p>

			http://www.histology-world.com/
Мікробіологія	навчальна дисципліна	Мікробіологія.pdf	<p>nTdoqgHaSkqTnosMPEMmBtMdcG54kL7aw5S4DepiYVw=</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматичний мікробіологічний аналізатор VITEK® 2 Compact (Biomerieux, Франція), введений в експлуатацію 05.05.2024 р. 2. Автоматичний ІФА аналізатор мініVIDAS (Biomerieux, Франція), введений в експлуатацію 05.05.2024 р. 3. Настільна центрифуга Rotofix 32 A, введена в експлуатацію 05.05.2024 р. 4. Інкубатор Metmert IN750 plus, введений в експлуатацію 05.05.2024 р. 5. Мікроскоп тринокулярний Kern OBE134C825 з камерою введений в експлуатацію 05.05.2024 р. 6. Комп'ютер системний блок VTcomputers процесор Intel Celeron G 1840, монітор ASUS VS 197DE з операційною системою Windows – 2шт., введені в експлуатацію. 06.09.16 7. Комп'ютер Dual-Core, монітор TET 19 з операційною системою Windows, введений в експлуатацію 27.10. 12 8. Комп'ютер в комплекті, монітор 21,5 Samsung з операційною системою Linux – 1 шт., введені в експлуатацію 03.12.18 9. Мікроскоп біологічний монокулярний XS-2610 – 25шт, введені в експлуатацію 03.12.18; 10. Мікроскоп біологічний тринокулярний XS-3330 – 3 шт.;03.12.18 11. Мікроскоп біологічний тринокулярний з цифровою відеокамерою XS-3330- 2 шт., 03.12.18; 12. Мікроскоп MICRO med XS-2610 - 5 шт., 23.05.13 13. Холодильник BOSCH KGH 39 X1326, 13.09.21 14. Холодильник LG GA-B509CZM, 13.09.21 15. Живі еталонні культури мікроорганізмів – 6шт., 26.10.12 16. Плита електрична 4-х комфорна Веста електро, 10.01.12 17. Прибор для рахування колоній бактерій, 2013 18. Стерилізатор ГК-100-3М, 08.04.12 19. Стерилізатор ГП-800-1, 08.04.12 20. Стерилізатор СТ-525. 08.04.12 21. Термостат сухоповітряний ТС-80М, 08.04.12 22. Багатофункціональний пристрій OKI MB 472, 10.10.18 23. Ексікатор – 2 шт., 01.04.13 24. Камера Горяєва 2-х секційна, 28.12.15 25. Лампа бактерицидна TUV 30W G13 – 5 шт., 22.10.19 26. Планишети серологічні 72 лунки – 20 шт., 23.12.19 27. Принтер Canon PIX MA MC 3540, 23.03.21 28. Принтер Canon MP 495, 25.07.13 29. Лабораторний посуд в

				<p>асортименті</p> <p>30. Мікропрепарати для мікроскопії у асортименті</p> <p>31. Поживні середовища для культивування мікроорганізмів у асортименті</p> <p>32. Набори карток для ідентифікації мікроорганізмів та визначення їх чутливості до антибіотиків за допомогою аналізатора Vitek 2 compact у асортименті</p> <p>33. Діагностичні набори для ІФА за допомогою аналізатора miniVIDAS.</p>
Соціальна медицина та охорона здоров'я	навчальна дисципліна	Соціальна медицина та охорона здоров'я.pdf	P95hCwKVgGiosMx nxtTx6iliR6ofwgLfge tpOmhbdlk=	<p>Вивчення компонента супроводжується використанням літературних джерел, наявних в бібліотеці ПДМУ та на базі кафедри: Організація та економіка охорони здоров'я: навч. посіб. І.А. Голованова, І.В. Белікова, Н.О. Ляхова. Полтава: УМСА, 2021. 236 с.</p> <p>Громадське здоров'я: підручник / Грузева Т. С., Лехан В. М., Огнев В. А. та ін.; за заг.ред. Т. С. Грузевої. Вінниця: Нова Книга, 2023. – 616 с.</p> <p>Голованова І. А., Белікова І. В., Ляхова Н. О., Харченко С. В. Громадське здоров'я: навч.-метод. посіб. Полтава: 2021.165 с.</p> <p>Голованова І.В., Белікова І.В., Ляхова Н.О. Громадське здоров'я: навч.-метод. посіб. – Львів: Видавець Марченко Т. В. 2023. - 182 с.</p> <p>Голованова І. А., Белікова І. В., Ляхова Н. О. Основи медичної статистики. Навчальний посібник для аспірантів та клінічних ординаторів. – Полтава, 2017. - 111 с.</p> <p>Мороховець Г. Ю. Біоінформатика. Вступний курс: навч. посіб. / Г. Ю. Мороховець, О. В. Сілкова. – Полтава: видавець Шевченко Р. В., 2017. – 118 с.</p> <p>Громадське здоров'я: Підручник. / За заг.ред. Т. С. Грузевої // Вінниця: Нова Книга, 2023. – 616 с.</p> <p>Біостатистика : [підручник з навч. дисципліни "Соціальна медицина, громадське здоров'я" для підготовки фахівців другого (магістер.) рівня вищої освіти] / за заг. ред. Т. С. Грузевої ; Т. С. Грузева, В. М. Лехан, В. А. Огнев [та ін.]. – Вінниця : Нова Книга, 2020. – 381 с.</p>
Нервові хвороби	навчальна дисципліна	РНП нервові хвороби 2024.pdf	hbyRbs/8FI2ioVKO9 kBUWHLWybqiE7vj Dj+YdemOes=	<p>Вивчення освітнього компонента супроводжується використанням літературних джерел, наявних в бібліотеці ПДМУ та на базі кафедри:</p> <p>1. Григорова І.А. Неврологія: національний підручник / [за ред. проф. І.А. Григорової, проф. Л.І.Соколової]. - Київ: «Медицина», 2020, 3-є (перероблене і доповнене). – 640 с.</p> <p>2. Обстеження пацієнта в клініці нервових хвороб: навчальний посібник для студентів вищих мед. навч. закладів III-IV рівня</p>

акредитації / Н. В. Литвиненко, А. М. Кривчун, К. А. Таряник ; МОЗ України, УМСА (Полтава). - Полтава : Техсервіс, 2018. - 149 с.

3. Григорова І.А. Неврологія: національний підручник / [за ред. проф. І.А.Григорової, проф. Л.І.Соколової]. - Київ: «Медицина», 2015. – 640 с.

4. Неврологія: національний підручник для студентів вищ. мед. навч. закладів IV рівня акредитації / [за ред. І. А. Григорової, Л. І. Соколової]; І. А. Григорова, Л. І. Соколова, Р. Д. Герасимчук та ін. - К. : Медицина, 2014. - 639 с.

5. Віничук С.М. Неврологія: підручник для ВНЗ IV рівня. / С.М. Віничук, Т.І. Ілляш, О.А. Молодицька. – Л.: Здоров'я, 2008. – 659 с.

6. Нервові хвороби: підручник для студ. вищ. мед. навч. закладів III-IV рівнів акредитації/ відпов. ред. Е.Г. Дубенко, С.М. Віничук ; С.М. Віничук, Е.Г. Дубенко, Е.Л. Мачерет та ін. - К. : Здоров'я, 2001. - 696 с.

7. Доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science та допоміжні ресурси бібліотеки ПДМУ

8. Зібрання публікацій наукових та науково-педагогічних працівників ПДМУ у репозитарії закладу (<https://repository.pdmu.edu.ua/home>).

Шкірні та венеричні хвороби

навчальна дисципліна

Шкірні та венеричні.pdf

qDa2WNTNaesws336iEtJvHV5qm/SFfMml5O7Dt5nDqc=

Вивчення освітнього компонента супроводжується:

1. Гольдштейн Л. М. Методи і методики обстеження хворих на шкірні та венеричні хвороби: Довідник-посібник для дерматологів, венеролог., уролог., лікар.-лаборантів / Л. М. Гольдштейн, В. Є. Ткач, В. О. Фіщук. - 2-ге вид., перероб. і доп. - Івано-Франківськ : Нова Зоря, 2024. - 144 с.

2. Практикум з дерматології і венерології: навчальний посібник (ВНЗ I—III р. а.) / В.І. Степаненко, А.І. Чоботарь, С.О. Бондарь та ін. — 2-е вид., випр. — К.: Медицина, 2018. — 360 с.

3. Савчак В. І. Хвороби шкіри. Хвороби, що передаються статевим шляхом: навч. посібник для студ. вищ. мед. навч. закладів III-IV р. акред. / В. І. Савчак, С. О. Галникіна. - Тернопіль : Укрмедкнига, 2021. - 508 с.

4. Шегедин М.Б. Дерматологія, венерологія та клінічна оцінка результатів лабораторних досліджень : підручник / М. Б. Шегедин, Т. О. Нержна. - К. : Медицина, 2018. - 502 с.

5. Дерматологія, венерологія: підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. IV р. акр. / за ред. В.І. Степаненка. – К. : Видавництво КІМ, 2019. - 848 с.

Інформаційна підтримка здобувачів під час вивчення дисципліни забезпечується

наступним:

- відкритим доступом до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, Science Direct
- доступом до ліцензійного програмного забезпечення Strikerplagiarism для перевірки всіх видів навчальних робіт на наявність в них неправомірних запозичень;
- випуском 5 журналів, що входять до Переліку наукових фахових видань МОН України, що забезпечують і можливість проведення літературного пошуку, ознайомлення з методами досліджень повідних вчених ПДМУ, і можливість опублікування власних результатів наукової роботи.
- інформаційними ресурсами:
<https://guidelines.moz.gov.ua/documents>
<https://www.healthline.com/health/fungal-skin-infection#most-common-infections>
<https://www.webmd.com/skin-problems-and-treatments/guide/fungal-infections-skin>
<https://www.webmd.com/skin-problems-and-treatments/guide/fungal-infections-skin>
<https://dermnetnz.org/topics/fungal-skin-infections/>
<https://www.mayoclinic.org/skin-rash/sls-20077087?s=9>
<https://www.medicalnewstoday.com/articles/317970>
<https://www.msmanuals.com/home/skin-disorders/fungal-skin-infections/overview-of-fungal-skin-infections>

Анестезіологія та інтенсивна терапія

навчальна дисципліна

Анестезіологія та інтенсивна терапія.pdf

StOUCBRR/HOTw4
BG7MXoaRPRJM8l
wwn8mDRUmK1GS/
4=

Вивчення компонента супроводжується використанням літературних джерел, наявних в бібліотеці ПДМУ та на базі кафедри:

1. Основні питання в анестезіології та інтенсивній терапії: навчальний посібник / Тарасенко К.В., Адамчук Н.М., Бодулев О.Ю., Могильник А.І., Давиденко А.В. – Полтава: ВДНЗ України «Полтавський державний медичний університет», 2022. – 199 с.
2. Інтенсивна терапія критичних станів в акушерстві: навчальний посібник / Тарасенко К.В., Могильник А.І., Адамчук Н.М., Лісовецький О.А., Давиденко А.В. – Полтава: ВДНЗ України «Полтавський державний медичний університет», 2023. – 199 с.
3. Базова підтримка життя, розширені реанімаційні заходи у дорослих і дітей: навчальний посібник / Тарасенко К.В., Могильник А.І., Адамчук Н.М., Архіповець О.О., Давиденко А.В., Телегань В.О. – Полтава: ВДНЗ України «Полтавський державний медичний

університет», 2024. – 213 с.
Допоміжні електронні ресурси, що можуть використовуватися при опануванні освітнього компонента:

1. *Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/>*
2. *Сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua>*
3. *Сайт Полтавської універсальної наукової бібліотеки імені І. П. Котляревського. Режим доступу: https://library.pl.ua/resursi/elektro_katalog/*
4. *Сайт бібліотеки Полтавського державного медичного університету. Режим доступу: <https://lib.pdmu.edu.ua/>*
5. *Репозитарій Полтавського державного медичного університету. Режим доступу: <https://repository.pdmu.edu.ua/home>*

Акушерство та гінекологія

навчальна дисципліна

Акушерство_гінекологія.pdf

Bggiq6L7ArmoPAhX
N5XTMJHx2b7oCcT
Ca75oZYsKHvA=

Вивчення компонента супроводжується використанням літературних джерел наявних в бібліотеці ПДМУ та на базі кафедри:

1. *Академічні лекції з акушерства та гінекології/за ред. акад. Ю.Г.Антипкіна. - Київ: ТОВ КРЕЙТИВ МЕДІА, 2021. - 424 с.*
2. *Ліхачов В.К. Гінекологія: підручник.-2-ге видання, оновл.- Вінниця: Нова Книга, 2021.- 680с.*
3. *Ліхачов В.К. Підручник. Акушерство.Том1. Базовий курс. . - Вінниця: Нова Книга, 2021.- 392 с.*
4. *Ліхачов В.К. Підручник. Том 2. Сучасна акушерська практика.. - Вінниця: Нова Книга, 2022.- 512 с. Для ознайомлення із сучасними стандартами надання акушерсько-гінекологічної допомоги рекомендовані наступні інформаційні ресурси: Офіційний сайт Міністерства охорони здоров'я України (<https://moz.gov.ua/>). Сайт Громадської організації “Асоціація акушерів-гінекологів України”(http://www.aagu.com.ua /) Сайт Української Асоціації Репродуктивної Медицини (УАРМ) (<https://uarm.org.ua/>) Сайт Асоціація Гінекологів-Ендокринологів України https://usge.com.ua/?fbclid=IwY2xjawIAVzhleHRuA2FlbQIxMAABHbqCqRWNfe4HNrnqWLK9D5qb1NidhEaSPCMmxL7ZkKliUx-xFqV1hzt9QQ_aem_7UR4hSYi2AiASq4qMWfCBQ*

Сайт Міжнародної федерації товариств гінекологів-ендокринологів (FISGE) <https://www.isgesociety.com/fisge/about-fisge/>
Сайт міжнародної федерації гінекології та акушерства

(FIGO) - <https://www.figo.org/about-us>
 Сайт Європейської ради та коледжу акушерства та гінекології (EBCOG) <https://ebcog.eu/about/>
 Додатково використовуються:
 1. Операційні та пологові зали перинатального центру «КП ПОКЛ ім. М.В. Скліфосовського ПОР», на базі якого знаходиться кафедра;
 2. Симуляційний центр університету, обладнаний сучасними акушерсько-гінекологічними інструментами та тренажерами.
 3. Міжкафедральний навчально-практичний центр університету на базі «КП ПОКЛ ім. М.В.Скліфосовського ПОР», обладнаний фантомами, моделями-імітаторами для вивчення пологів та для навчання методам гінекологічного обстеження, інструментарієм для проведення акушерських і гінекологічних операцій, обладнанням для балонної тампонади матки та проведення пологів, зупинки кровотечі.
 4. Відеоматеріали з акушерських та гінекологічних маніпуляцій та втручань
 5. Електронні бібліотечні ресурси:
 о Сайт бібліотеки Полтавського державного медичного університету (<https://lib.pdmi.edu.ua/>)
 о Репозитарій університету (<https://repository.pdmi.edu.ua/home>).
 6. Доступ до наукометричних баз:
 1. Scopus.
 2. PubMed.
 3. Web of Science.

Фармакологія

навчальна дисципліна

Фармакологія.pdf

8e4+BoZeXuMz2m8
 mRHzs9r5AmTSd+R
 Tth52bcF82BTM=

Вивчення компонента супроводжується використанням літературних джерел, наявних в бібліотеці ПДМУ та на базі кафедри:
 Підручники:
 1. Чекман І. С., Бобирьов В. М., Кресюн В. Й., Годован В. В., Горчакова Н. О., Казак Л. І., Кава Т. В., Островська Г. Ю., Петрова Т. А., Рябушко М. М. Фармакологія : підручник для студентів медичних та стоматологічних факультетів вищих медичних навчальних закладів. – Вінниця : Нова Книга, 2020. – 472 с.
 2. Bobyrov Viktor M., Vazhnicha Olena M., Devyatkina Tetyana O., Devyatkina Natalia M. Pharmacology : textbook. – 5th ed., updated. – Vinnytsia : Nova Knyha, 2020. – 560 p.
 3. Біловол О. М. та ін. Клінічна фармакологія: підручник. Вінниця : Нова Книга, 2021. – 544 с.
 Посібники:
 1. Bobyrov V. M., Petrova T. A., Ostrovska G. Yu., Ryabushko M. M., Kapustianska A. A. Pharmacotherapy in dentistry :

manual. Vinnytsia : Nova Knyha, 2020. – 376 p
 2. Бобирьов В.М., Дворник В.М., Дев'яткіна Т.О., Важничка О.М., Дев'яткіна Н.М. Основи біоетики та біобезпеки : навч. посіб. для студ. закладів вищої медичної освіти. – Вінниця : Нова Книга, 2020. – 248 с.
 3. Побічна дія ліків = *Side Effects of Medications* : навчальний посібник у 2 т. Т. 1. Потяженко М.М., Беяєва О.М., Невоїт Г.В., Лисанець Ю.В., Вахненко А.В., Кітура О.Є., Бобирьов В.М. Вінниця : Нова Книга, 2020. – 360 с.
 4. Дрогвоз С.М., Олещук О.М., Хоменко В.М., Луценко Р.В., Штробля А.Л., Кариковська Н.М., Іванчик Л.Б., Дрогвоз К.В. Фармакологія – наочно (Фармакологія в таблицях, схемах і малюнках) Навчальний посібник. Харків, 2021. – 204 с.
 5. Vazhnycha O.M., Deviatkina T.O., Dvornyk V.M., Lutsenko R.V., Deviatkina N.M.. *Pharmacology: study guide. Tutorial for students = Фармакологія. Практикум: навчальний посібник. Vinnytsia : Nova Knyha, 2021. – 367 p.*
 6. Луценко Р.В., Капустник Ю.О., Сидоренко А.Г. Фармакотерапія в нейростоматології. Навчальний посібник – Львів: «Магнолія 2006», 2022. – 328 с.
 7. Луценко Р., Шакіна Е., Сидоренко А., Луценко О. Медична рецептура та загальна фармакологія. Навчальний посібник. – Львів: «Магнолія 2006», 2023. – 252 с.
 8. Луценко Р., Сидоренко А., Луценко О. Фармакологія (коротко, зрозуміло, ефективно). – Львів: «Магнолія 2006», 2023. – 196 с.
 9. Петрова Т., Островська Г., Луценко Р., Шакіна Е., Чечотіна С., Луценко О. Антибактеріальна терапія в стоматології: навчальний посібник. – Львів: «Магнолія 2006», 2023. – 296с.
 10. Біловола О. М. та ін. Актуальні питання клінічної медицини. Навчальний посібник (відеоматеріали) за ред. О.М. Біловола // Харків: ХНМУ, 2023.- 340 с.
 11. Біловола О. М. та ін. Інформаційні матеріали з підготовки до практичних занять з клінічної фармакології та внутрішньої медицини (частина 1) (відеоматеріали) для здобувачів вищої освіти 5-6 курсів, спеціальності «Медицина», другого (магістерського) рівня, лікарів-інтернів, лікарів загальної практики – сімейної медицини, терапевтів, кардіологів та ендокринологів, за ред.. О.М.Біловола // Харків: ХНМУ, 2023. - 120 с., мова українська.

Трансляційна медицина

навчальна дисципліна

2024 Робоча програма трансляційна медицина (1).pdf

I6tfdUqyzSL9DKEe+NKK/j35PIW42IXDtXk5XwqeTm8=

Вивчення освітнього компонента, окрім іншого, забезпечується з допомогою системи дистанційного навчання

				<p>Полтавського державного медичного університету (https://moodle.pdmi.edu.ua/). У системі містяться авторські відео-лекції викладачів дисципліни – проф. Кайдашева І.П., доц. Борзих О.А., інтерактивні тести до цих лекцій, інтерактивні практичні заняття, підбірки корисних навчальних відео-матеріалів та навчальної літератури. Вивчення компонента супроводжується: Мороховець Г. Ю. <i>Методологія наукового пошуку. Вступний курс</i> : навч. посіб. / Г. Ю. Мороховець, Ю. В. Лисанець, І. П. Кайдашев. – Полтава, 2023. – 229 с.</p>
Клінічна імунологія та алергологія	навчальна дисципліна	<i>Клінічна імунологія та алергологія.pdf</i>	HUxEGNZWxOkEUh/x/R+EiYjs6w9OokmN4uKTUodBAfU=	<p>Вивчення освітнього компонента, окрім іншого, забезпечується з допомогою системи дистанційного навчання Полтавського державного медичного університету (режим доступу: https://moodle.pdmi.edu.ua/). Інформаційна підтримка здобувачів під час вивчення дисципліни забезпечується наступним:</p> <ul style="list-style-type: none"> • відкритим доступом до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, Science Direct • доступом до ліцензійного програмного забезпечення Strikerplagiarism для перевірки всіх видів навчальних робіт на наявність в них неправомірних запозичень; • випуском 5 журналів, що входять до Переліку наукових фахових видань МОН України, що забезпечують і можливість проведення літературного пошуку, ознайомлення з методами досліджень повідних вчених ПДМУ, і можливість опублікування власних результатів наукової роботи. • інформаційними ресурсами: https://elifesciences.org/subjects/immunology-inflammation https://www.eaaci.org/ https://www.facebook.com/EAACI http://aalu.org.ua/ https://allergy.immunologyconferences.com/events-list/asthma https://www.immunopaedia.org.za/ https://www.worldallergy.org/meetings <p>Вивчення компонента супроводжується, крім іншої навчальної літератури, оригінальним навчально-методичним посібником: 1.Кайдашев І.П., Борзих О.А. <i>Анафілаксія. Діагностика і лікування</i>: навчальний посібник для студентів стоматологічних факультетів вищих навчальних закладів МОЗ України. Львів:</p>

Магнолія, 2020. 123 с.
Здобувачі вищої освіти мають доступ до комп'ютерного класу кафедри внутрішньої медицини № 3 з фізіотрією.
У ході вивчення освітнього компонента також можуть використовуватися електронні ресурси:

1. Coursera
На платформі доступні курси з молекулярної біології від провідних університетів, таких як "Molecular Biology" від університету Джонса Гопкінса чи "Genomic Data Science" від Єльського університету.
Сайт: Coursera

2. edX
Платформа пропонує курси з молекулярної біології, геноміки, біоінформатики, зокрема курси від MIT та Гарварду. Наприклад, "Principles of Biochemistry" охоплює багато аспектів молекулярної біології.
Сайт: edX

3. Khan Academy
Надає безкоштовні ресурси для вивчення основ біології, включаючи молекулярну біологію. Окремі розділи стосуються тем, таких як ДНК, РНК, білковий синтез та інші.
Сайт: Khan Academy

4. Nature Education – Scitable
Освітня платформа, створена видавництвом Nature, де можна знайти статті, відео та підручники з молекулярної біології, генетики, епігенетики тощо.
Сайт: Scitable

5. OpenStax
Це проект відкритих підручників, що надає безкоштовний доступ до підручника "Biology", який охоплює базові аспекти молекулярної біології.
Сайт: OpenStax

6. European Molecular Biology Laboratory (EMBL)
Організація EMBL пропонує навчальні матеріали, семінари, та доступ до наукових публікацій у галузі молекулярної біології.
Сайт: EMBL
PubMed

База даних наукових публікацій з біомедичних наук. Хоча це не освітній ресурс, але тут можна знайти найновіші наукові дослідження та огляди з молекулярної біології.

Сучасні методи лабораторних та інструментальних досліджень

навчальна дисципліна

Сучасні методи досліджень.pdf

uPdFOqos5JgcQnQc
o5js4rmYBERBaOYE
cW7Y5LErm2c=

Вивчення освітнього компонента, окрім іншого, забезпечується з допомогою системи дистанційного навчання Полтавського державного медичного університету (режим доступу: <https://moodle.pdmi.edu.ua/>). Інформаційна підтримка здобувачів під час вивчення дисципліни забезпечується наступним:

- відкритим доступом до

				<p>міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, Science Direct</p> <ul style="list-style-type: none"> • доступом до ліцензійного програмного забезпечення Strikerplagiarism для перевірки всіх видів навчальних робіт на наявність в них неправомірних запозичень; • випуском 5 журналів, що входять до Переліку наукових фахових видань МОН України, що забезпечують і можливість проведення літературного пошуку, ознайомлення з методами досліджень повідних вчених ПДМУ, і можливість опублікування власних результатів наукової роботи. • інформаційними ресурсами: Tietz Clinical Guide to Laboratory Tests - E-Book (4th ed.) https://uk.wikipedia.org Національний центр біотехнологічної інформації (National Center for Biotechnology Information) – Режим доступу: www.ncbi.nlm.nih.gov https://academic.oup.com/nar/article/25/1/1/1082879 https://international.neb.com/applications/dna-amplification-pcr-and-qpcr База даних генів (Gene) – Режим доступу: www.ncbi.nlm.nih.gov/gene База даних нуклеотидних послідовностей (Genbank) - Режим доступу: www.ncbi.nlm.nih.gov/genbank The Restriction Enzyme Database – Режим доступу: http://rebase.neb.com/rebase/rebase.html База даних однонуклеотидних поліморфізмів (dbSNP) - Режим доступу: www.ncbi.nlm.nih.gov/snp https://academic.oup.com/nar/article/25/1/1/1082879 https://international.neb.com/applications/dna-amplification-pcr-and-qpcr
Інтегративна біологія	навчальна дисципліна	2024Робоча програма Інтегративна біологія.pdf	mLoBoLjKCjOllvXIX CEbkxоobpWh/jleLS KQpJJ+150=	<p>Вивчення освітнього компонента потребує використання демонстраційних фіксованих препаратів анатомічних об'єктів – 323 шт., бальзамованих трунів людини – 4 шт., скелетів людини – 4 шт., кісткових препаратів – 32 шт., муляжів анатомічних об'єктів – 65 шт., демонстраційних корозійних препаратів – 28 шт., таблиць із зображенням анатомічних об'єктів – 500 шт., тематичних та інформаційних стендів – 26 шт.</p> <p>Для роботи із сучасними анатомічними комп'ютерними програмами та їх візуалізації використовуються:</p> <p>Ноутбук персональний – 4 шт., Мультимедійний проектор – 4 шт., Демонстраційний екран – 4 шт., Комплекс мобільний</p>

				<p>мультимедійний «ОНІКО» – 2 шт.</p> <p>Вивчення дисципліни, крім іншого, забезпечується з допомогою системи дистанційного навчання Полтавського державного медичного університету (https://moodle.pdmi.edu.ua/). У системі містяться лекції з інтерактивними тестами, підбірки корисних навчальних відео-матеріалів та навчальної літератури. Вивчення компонента супроводжується: <i>Анатомія людини і тварин (предмет і завдання анатомії, опоро-руховий апарат, дихальна, травна та сечова системи): підручник / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, О.М.Беляєва, А.В.Пирог-Заказникова, В.П.Білаш, Б.С.Кононов, С.В.Донченко, Я.О.Олійніченко, А.І.Ячмінь, В.В.Олексієнко, Я.В.Коваль. – Одеса: Олді+, 2024. – 514 с.</i></p> <p><i>Анатомія людини і тварин (статева, ендокринна, серцево-судинна, імунна, нервова системи та органи чуття): підручник / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, О.М.Беляєва, А.В.Пирог-Заказникова, В.П.Білаш, Б.С.Кононов, С.В.Донченко, Я.О.Олійніченко, А.І.Ячмінь, В.В.Олексієнко, Я.В.Коваль. – Одеса: Олді+, 2024. – 514 с.</i></p>
Корективний курс англійської мови	навчальна дисципліна	2024 Робоча програма корективний курс англійської мови (1).pdf	XweT4LKf0125bUfJf bGLzfoqVu5uj/nj8DI Dqij4hoU=	<p>Вивчення дисципліни, окрім іншого, забезпечується з допомогою системи дистанційного навчання Полтавського державного медичного університету (режим доступу: https://moodle.pdmi.edu.ua/). У системі містяться інтерактивні тести, автентичні навчальні матеріали, підбірки корисних навчальних відео-матеріалів, онлайн-ресурсів та навчальної літератури, покликані сформувати навички на рівні A2-B1 (“Elementary” – “Intermediate”) згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти. Вивчення дисципліни забезпечується навчальним посібником: Slipchenko L.B., Bieliaieva O.M., Lysanets Yu.V. <i>English Vocabulary in Practice: manual</i>. Lviv: Publisher Marchenko, 2021. 187 p.</p>
Педагогіка та психологія вищої освіти та психологія спілкування	навчальна дисципліна	2024 Робоча програма Педагогіка та психологія вищої освіти та психологія спілкування (1).pdf	VVKndhsjaNkXeKbT KbihvChziMNW3Tf4 mEgSWC2w6R4=	<p>Вивчення освітнього компонента, окрім іншого, забезпечується за допомогою віртуального освітнього середовища Moodle Полтавського державного медичного університету (https://moodle.pdmi.edu.ua/), де містяться матеріали лекцій, інтерактивні тестові завдання до лекцій і тем, що виносяться на семінарські заняття, підбірки навчальної літератури та нормативних документів, які</p>

регулюють питання у сфері вищої освіти.

Допоміжні електронні ресурси, що можуть використовуватися при опануванні освітнього компонента:

1. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/>
2. Офіційний сайт Національної академії педагогічних наук України. Наукова періодика НАПН. Режим доступу: <https://naps.gov.ua/ua/activities/publishing/scientific/>
3. Матеріали з навчального предмету «Педагогіка» [Електронний ресурс] // Підручники онлайн. Режим доступу: <http://textbooks.net.ua/content/category/43/70/49/>.
4. Освітній портал – все про освіту в Україні. Режим доступу: <http://www.osvita.org.ua>.
5. Сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua>
6. Сайт Полтавської універсальної наукової бібліотеки імені І. П. Котляревського. Режим доступу: https://library.pl.ua/resursi/elektro_katalog/
7. Сайт бібліотеки Полтавського державного медичного університету. Режим доступу: <https://lib.pdmi.edu.ua/>
8. Репозитарій Полтавського державного медичного університету. Режим доступу: <https://repository.pdmi.edu.ua/home>

При вивченні дисципліни також може використовуватися інтерактивна програма *Nibelung*, встановлена в комп'ютерному класі кафедри іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією.

Вивчення компонента супроводжується:

Курило В. О. Клінічна медична психологія : навчальний посібник / В. О. Курило ; МОЗ України, Запоріж. держ. мед. ун-т, Кафедра психіатрії, психотерапії, загальної і мед. психології, наркології та сексології. – Львів : Видавець Марченко Т. В., 2020. – 347 с.

Курило В. О. Загальна та медична психологія : навчальний посібник / В. О. Курило ; МОЗ України, Запоріж. держ. мед. ун-т, Каф. психіатрії, психотерапії, заг. та мед. психології, наркології та сексології. – Львів : Видавець Марченко Т. В., 2020. – 361 с.

Губенко І. Я. Основи загальної і медичної психології, психічного здоров'я та міжособового спілкування : підручник [для студентів мед. закладів фахової передвищої та вищої освіти] / І. Я. Губенко, О. С. Карнацька, О. Т. Шевченко. – 3-тє вид.,

				<p>стереотип. – Київ : Медицина, 2021. – 310 с.</p> <p>Комунікативні навички лікаря : підручник для студентів вищих навч. закладів / за заг. ред. Чабана О. С.; О. С. Чабан, О. О. Хаустова, І. А. Коваль та ін. ; Національний медичний університет ім. О. О. Богомольця. – Київ : Медпринт, 2022. – 400 с.</p> <p>Чабан О. С. Медична психологія. Еталони практичних навичок [Текст] : навчальний посібник [для вищих медичних навчальних закладів] / О. С. Чабан, О. О. Хаустова, В. Ю. Омелянович ; МОЗ України, Нац. мед. ун-т ім. О. О. Богомольця. – Львів : Магнолія 2006, 2023. – 351 с.</p>
Теорія пізнання у біомедицині	навчальна дисципліна	2024 Робоча програма теорія пізнання в біомедицині.pdf	/jwXlvJuDNfH4cx17jI7A1dysCMKGFfwF1CBccXjvQ=	<p>Вивчення освітнього компонента, окрім іншого, забезпечується з допомогою системи дистанційного навчання Полтавського державного медичного університету (https://moodle.pdmi.edu.ua/login/index.php).</p> <p>У системі містяться авторські лекції, відео-лекції викладача дисципліни – завідувача кафедри філософії та суспільних наук, доктора філософських наук, професора Віри Дубініної, інтерактивні тести до цих лекцій, інтерактивні практичні заняття, підбірки корисних навчальних відео-матеріалів та навчальної літератури.</p> <p>Вивчення компонента супроводжується:</p> <p>Алексійчук А.С.Філософія освіти і науки / А.С.Алексійчук, В.П. Загороднюк, Л.І.Мозговий, Л.В. Абизова, Г.Д.Ємельяненко, В.О.Дубініна; [відп. ред.: І. С.Алексійчук, Л. І. Мозговий] ; Ін-т філософії ім. Г. С. Сковороди НАН України. / Навч. посіб. – Слов'янськ: Вид-во Маторіна Б. І., 2019. – 365 с.</p>
Історія української державності	навчальна дисципліна	2024 Робоча програма Історія української державності.pdf	yjIfaZISlFGH4qfRIT A4SArzcM7REJAzii0t/1Jk1e8=	<p>Вивчення освітнього компонента, окрім іншого, забезпечується з допомогою системи дистанційного навчання Полтавського державного медичного університету (https://moodle.pdmi.edu.ua/). У системі містяться авторські лекції викладача дисципліни – старший викладач кафедри філософії та суспільних наук, кандидат історичних наук, Каюн В.О, інтерактивні семінарські заняття та тестові завдання до них, матеріали самостійної роботи та тестові завдання до них, підбірка корисних навчальних відео-матеріалів та навчальної літератури.</p> <p>Допоміжні електронні ресурси, що можуть використовуватись при опануванні освітнього компонента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.litopys.org.ua Ізборник 2. www.history.org.ua Інститут історії України НАН України

3. www.nbuv.gov.ua
Національна бібліотека України
ім. В.І. Вернадського
4. <https://www.iapanu.org.ua/>
Інститут археології НАН
України
5. <https://web.archive.org/web>
Указ Президента України
№423/2021 «Про День
Української Державності»
6. <https://uk.wikipedia.org/wiki>
День Української Державності
7. <https://www.youtube.com/watch?v=AaRbgs8CeZo>
Святкування Дня
Української Державності у День
Хрещення Київської Русі
8. <http://www.golos.com.ua/article/314085>
Українська державність:
поняття, основні ознаки,
символи, атрибути, витоки та
етапи становлення
9. <https://armyinform.com.ua/2021/03/29/zasnivannya-derzhavy-ukrayina-velykym-knyazem-i-getmanom-bogdanom-hmelnytskym/>
Заснування
держави Україна Великим князем
і гетьманом Богданом
Хмельницьким
10. <https://www.radiosvoboda.org/a/30548065.html>
Період княжої
України-Русі. Чию історію
популяризує заповідник «Софія
Київська»?
11. https://mtt.in.ua/ist-ukr_1991-2010_derzhavotvorchy-protsey/
Початок державотворчих
процесів у незалежній Україні
12. <https://uahistory.co/book/ukrzno/165.html>
Державотворчі процеси в
Україні в умовах незалежності
13. <https://vlp.com.ua/node/4098>
Історія України та її
державності. Курс лекцій
14. <https://www.radiosvoboda.org/a/podii-shcho-formuyut-nezalezhnist/31405953.html>
Події,
які сформували і змінили
Незалежність України
15. <https://nv.ua/ukr/project/istoria-100-vydayushchikhsya-l-40004783.html>
100 видатних
особистостей в історії України
16. https://pidru4niki.com/1348010443231/pravo/derzhavnist_kiyivskoyi_rusi
Формування державності у
східних слов'ян. Виникнення
Давньоруської держави
17. <http://litorys.org.ua/pivtorak/pivtob.htm>
Київська Русь –
ранньоукраїнська держава
18. http://history.org.ua/LiberUA/Book/kn_sl/1.pdf
Виникнення й
еволюція державності
19. <https://armyinform.com.ua/2022/01/04/yak-moskoviya-pryvlasnyla-sobi-istoriyu-kyivskoyi-rusi/>
Як
московія привласнила собі
історію Київської Русі
- 20.

				<p>https://dyvys.info/2022/05/07/cho-tu-ruski-ne-rosiyanu-a-kyujivskarus-ne-rosiia/ Чому руські – не росіяни, а Київська Русь – не росія 21.</p> <p>https://localhistory.org.ua/texts/stati/chomu-same-ukrajina-spravzhnia-spadkoemitsia-rusi/ Чому саме Україна – справжня спадкоємиця Русі 22.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Ox27K6CYjYA Уроки історії: Історія української державності 23.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=TUtEGekni-E&list=PLzq4Ge9VHZEwSOND7vRGkmls26wuVAMN Таємниці великих українців.</p>
Курс англійської мови наукового спілкування	навчальна дисципліна	2024 Робоча програма англійська мова наукового спілкування (1).pdf	geZedwMYXW2h7dIuZfSex4pWOTq+CS29620xL6Dlhzo=	<p>Вивчення дисципліни, окрім іншого, забезпечується з допомогою системи дистанційного навчання Полтавського державного медичного університету (режим доступу: https://moodle.pdmi.edu.ua/). У системі містяться авторські відео-лекції викладачів дисципліни – к.філол.н., доц. Лисанець Ю. В. та к.філол.н., доц. Костенко В. Г., інтерактивні тести, підбірки корисних навчальних відео-матеріалів та навчальної літератури з метою удосконалення навичок, необхідних для ефективної англомовної наукової комунікації та роботи в міжнародному науковому контексті.</p> <p>Вивчення дисципліни забезпечується також навчальним посібником: Лисанець Ю.В., Беляєва О.М., Мелащенко М.П. <i>Medical English for Academic Purposes: textbook</i>. Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2018. 312 p.</p>
Українська мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	2024 Робоча програма Українська мова професійного спрямування (1).pdf	D/cdJinBMdtj1UaaIUUIF/E9bEDHovnlRQXEoeFrPtY=	<p>Вивчення дисципліни, окрім іншого, забезпечується з допомогою системи дистанційного навчання Полтавського державного медичного університету (https://moodle.pdmi.edu.ua/). Мультимодальні дидактичні тексти подано у форматі навчально-наочного посібника «Атлас культури мови медика» (Леценко Т.О. Атлас культури мови медика: навчально-наочний посібник / Т. О. Леценко, М. М. Жовнір, В. Г. Юфименко. – Львів: Магнолія 2006. – 2021. – 144 с.).</p> <p>Вивчення дисципліни, окрім іншого, забезпечується з допомогою системи дистанційного навчання Полтавського державного медичного університету (режим доступу: https://moodle.pdmi.edu.ua/). У системі містяться інтерактивні тести, автентичні навчальні матеріали, підбірки корисних навчальних відео-матеріалів, онлайн-ресурсів та навчальної літератури.</p>

Патологічна фізіологія	навчальна дисципліна	Робоча програма пат. фіз..pdf	WodK1jd6D7NRfnx2je4fCKcN/SVDD2owUQHeeXbi8GU=	<p>Вивчення компонента супроводжується використанням літературних джерел наявних в бібліотеці ПДМУ та на базі кафедри:</p> <p><i>Підручники</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основи патології за Роббінсом у 2-х томах. Т1: підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. / Віней Кумар, Абул К. Аббас, Джон К. Астер; переклад 10-го англ. видання. – 2019. – 420 с. 2. Основи патології за Роббінсом у 2-х томах. Т2: підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. / Віней Кумар, Абул К. Аббас, Джон К. Астер; переклад 10-го англ. видання. – 2020. – 532 с. <p><i>Додаткова література</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Костенко В.О., Акімов О.Є., Єлінська А.М., Ковальова І.О. Патофізіологія системи крові // Львів: Магнолія, 2024. - 164 с. 2. Pathogenic action of environmental factors: навчальний посібник / Kostenko V.O., Akimov O.Ye., Solovuyova N.V., Kostenko V.H. – Полтава. 2023. – 136 с. (Гриф Вченої ради ПДМУ протокол засідання №3 від 29.11.2023 р.) 3. Pathophysiology of thermoregulation. Fever: навчальний посібник / Kostenko V.O., Akimov O.Ye., Denysenko S.V., Kostenko V.H. – Полтава. 2024. – 119 с. (7,5 умов. друк арк.) (Гриф Вченої ради ПДМУ протокол засідання №5 від 7.02.2024 р.) 4. Оксидативно-нітрозативний стрес та методи його дослідження: навчально-методичний посібник / Костенко В. О., О.Є. Акімов. - Львів: «Магнолія 2006», 2021. – 152 с. Рекомендовано Вченою радою Полтавського державного медичного університету як навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти ступеня магістра, які навчаються за спеціальностями 221 «Стоматологія», 222 «Медицина», 228 «Педіатрія», а також для здобувачів ступеня доктора філософії (PhD) за спеціальностями 221 «Стоматологія», 222 «Медицина» та 091 «Біологія» у закладах вищої освіти МОЗ України (протокол засідання Вченої ради № 2 від 13.10.2021). 5. Robbins and Cotran Pathologic Basis of Disease. Vol. I / V. Kumar, A. K. Abbas, J. C. Aster. – Philadelphia: Elsevier, 2020. 1392 p. 6. Патофізіологія: підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. / Ю. В. Биць, Г. М. Бутенко [та ін.]; за ред.: М. Н. Зайка, Ю. В. Биць, М. В. Кришталя. - 6-е вид, перероб. і допов. - Київ: Медицина, 2017. - 737 с. 7. Pathophysiology: textbook: підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. / N.V. Krishtal, V.A. Mikhnev, N.N. Zayko et al. 3rd edition. - Київ: Медицина, 2019. - 660 с. 8. Атаман О. В. Патологічна фізіологія у 2 томах. Т1 підруч.
------------------------	----------------------	-------------------------------	----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

для студ. вищ. мед. навч. закл. /
 О. В. Атаман. - Вінниця: Нова
 книга, 2018. - 592 с.
 9. Атаман О. В. Патологічна
 фізіологія у 2 томах. Т2 підруч.
 для студ. вищ. мед. навч. закл. /
 О. В. Атаман. - Вінниця: Нова
 книга, 2017. - 448 с..
 Інформаційні ресурси:
 1. Курс лекцій з патофізіології //
www.molecula.club
 2. ExamPrep. - URL :
<https://www.elsevierexamprep.co.uk/>
 3. Silbernagl St. Color Atlas of
 Pathophysiology / St. Silbernagl, F.
 Lang. - Thieme Stuttgart New York,
 2000.
 – 416 p. - URL :
[http://lmpbg.org/new/downloads/
 pathophysiology.pdf](http://lmpbg.org/new/downloads/pathophysiology.pdf)
 4. Pathophysiology : The Official
 Journal of the International Society
 for Pathophysiology – URL :
[https://www.journals.elsevier.com/
 pathophysiology](https://www.journals.elsevier.com/pathophysiology)
 5. Journal of basic and clinical
 pathophysiology. – URL :
<http://jbcpr.shahed.ac.ir/>
 6. Bloodline // Carden Jennings
 Publishing Co., Ltd. - URL :
<http://www.bloodline.net/>
 7. Atlases - Pathology Images:
 Collection of high resolution
 histological images. - URL :
[http://atlases.muni.cz/en/index.ht
 ml](http://atlases.muni.cz/en/index.html)
 8. Pathophysiology for Medical
 Assistants: Get the best resources
 for pathophysiology for medical
 assistants //
 COM Library. – URL :
[https://libguides.com.edu/c.php?
 g=649895&p=4556866](https://libguides.com.edu/c.php?g=649895&p=4556866)
 Здобувачі вищої освіти мають
 доступ до комп'ютерного класу
 кафедри патофізіології та
 обладнання лабораторії кафедри:
 мікроплашетний
 імуноферментний аналізатор
 «STAT FAX 2100»,
 спектрофотометр Ulab,
 фотометр РМ-21-11, ваги
 лабораторні MWP, термостат,
 низькотемпературне
 обладнання, дозатори змінного
 об'єму, радіоспектрометр
 електронного парамагнітного
 резонансу, настільна
 центрифуга, комп'ютери,
 принтери.

<p>Англійська мова (прогресивний рівень)</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>2024 Робоча програма англійська мова прогресивний рівень.pdf</p>	<p>dkoQgUFVKtt2wfcJo IzHSxAEqw2GawsaC ZnUSDghhFQ=</p>	<p>Вивчення дисципліни, окрім іншого, забезпечується з допомогою системи дистанційного навчання Полтавського державного медичного університету (режим доступу: https://moodle.pdmi.edu.ua/). У системі містяться інтерактивні тести, автентичні навчальні матеріали, підбірки корисних навчальних відео-матеріалів, онлайн-ресурсів та навчальної літератури, покликані сформувати навички рівнів B2-C ("Upper-Intermediate" – "Advanced") відповідно до Загальноєвропейських</p>
--------------------------------------------------	---------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>рекомендацій з мовної освіти. Вивчення дисципліни забезпечується також навчальним посібником: Slipchenko L.B., Bieliaieva O.M., Lysanets Yu.V. English Vocabulary in Practice: manual. Lviv: Publisher Marchenko, 2021. 187 p.</p>
<p>Методологія наукового та патентного пошуку та біоетика</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>2024 Робоча програма методологія наукового пошуку (1).pdf</p>	<p>8Cw4Gm2oykuuvi1C rOaBeclz6ugPVi2kzu N+wCoeffs=</p>	<p>Вивчення освітнього компонента, окрім іншого, забезпечується з допомогою системи дистанційного навчання Полтавського державного медичного університету (https://moodle.pdmi.edu.ua/login/index.php). У системі містяться авторські відео-лекції викладачів дисципліни – доц. Стецука Є. В., к.пед.н. Мороховець Г. Ю., Лічман Д. В., інтерактивні тести до цих лекцій, інтерактивні практичні заняття, підбірки корисних навчальних відео-матеріалів та навчальної літератури. Допоміжні електронні ресурси, що використовуються у освітньому процесі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Великий блог біоетики сьогодні https://bioethicstoday.org/blog/ 2. Американський журнал біоетики: https://www.tandfonline.com/toc/ucj20/current 3. Емпіричний біоетичний журнал: https://www.tandfonline.com/toc/ucabr21/current 4. Біоетичні центри: https://bioethicstoday.org/ethics-centers-departments-programs/ 5. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського: режим доступу: http://nbuv.gov.ua <p>Вивчення компонента супроводжується: Мороховець Г. Ю. Методологія наукового пошуку. Вступний курс : навч. посіб. / Г. Ю. Мороховець, Ю. В. Лисанець, І. П. Кайдашев. – Полтава, 2023. – 229 с.</p> <p>Джон В. Кресвелл, Дж. Девід Кресвелл. Дизайн дослідження: підходи на основі якісних, кількісних і змішаних методів / Перекл. Ігор Кобель, Тарас Кобель. Львів: Видавництво Українського католицького університету, 2022. 284 с.</p> <p>Основи біоетики та біобезпеки : навчальний посібник для студентів закладів вищої медичної освіти / В. М. Бобирьов, В. М. Дворник, Т. О. Дев'яткіна [та ін.]. – Вінниця : Нова Книга, 2020. – 243 с.</p>
<p>Медична статистика та біоінформатика</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>2024 Робоча програма медична статистика та біоінформація (1).pdf</p>	<p>7EDe8ILTlbaDfiPYZ OHVqewnhWiUxel XO7oVubz6Cw=</p>	<p>Вивчення освітнього компонента, окрім іншого, забезпечується з допомогою системи дистанційного навчання Полтавського державного медичного університету (https://moodle.pdmi.edu.ua/). У системі містяться авторські</p>

				<p>відео-лекції викладачів дисципліни – проф. Голованової І. А., інтерактивні тести до цих лекцій, інтерактивні практичні заняття, підбірки корисних навчальних відео-матеріалів та навчальної літератури. Вивчення компонента супроводжується: Голованова І. А., Белікова І. В., Ляхова Н. О. Основи медичної статистики. Навчальний посібник для аспірантів та клінічних ординаторів. – Полтава, 2017. - 111 с.</p> <p>Мороховець Г. Ю. Біоінформатика. Вступний курс: навч. посіб. / Г. Ю. Мороховець, О. В. Сілова. – Полтава: видавець Шевченко Р. В., 2017. – 118 с.</p> <p>Біостатистика : [підручник з навч. дисципліни "Соціальна медицина, громадське здоров'я" для підготовки фахівців другого (магістер.) рівня вищої освіти] / за заг. ред. Т. С. Грузевої ; Т. С. Грузева, В. М. Лехан, В. А. Огнев [та ін.]. – Вінниця : Нова Книга, 2020. – 381 с.</p>
Цифровізація вищої освіти і досліджень у галузі охорони здоров'я	навчальна дисципліна	2024 Робоча програма цифровізація вищої освіти.pdf	MFUwu+ZxXt9T5RP P01alJcoTFO+4RkfGt A1Mr43O/Uw=	<p>У ході вивчення освітнього компонента можуть використовуватися матеріали сайту Міністерства цифрової трансформації України (https://thedigital.gov.ua/projects/yevrointegraciya).</p> <p>Для створення електронних освітніх ресурсів (розробок інтерактивних тестів та практичних занять, мультимедійних лекцій здобувачами) використовується освітня платформа Полтавського державного медичного університету (https://moodle.pdmi.edu.ua/).</p> <p>Використовуються ресурси (https://dntb.gov.ua/), зокрема розділ «Електронні ресурси» (https://dntb.gov.ua/foundations-ua/e-resources-ua); для отримання наборів даних статистичної інформації – Центру громадського здоров'я Міністерства охорони здоров'я України (https://phc.org.ua/) та Державної служби статистики України (https://www.ukrstat.gov.ua/); програмне забезпечення GraphPad Prism 5.0.</p> <p>Додатково можуть використовуватись:</p> <p>доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science та допоміжні ресурси бібліотеки ПДМУ (https://docs.google.com/spreadsheets/d/1J3psWMFFl6hCv4BBdtOJsnB5gJsdw7C94mlFhNcJ6rw/edit?gid=0#gid=0); https://lib.pdmi.edu.ua/storage/re-source/files/tGOMrSGeiGYhSMOPS Y9ZjMebaEER0ghwLMTK1otO.pdf)</p> <p>Вивчення компонента супроводжується: Мороховець Г. Ю. Методологія</p>

				<p>наукового пошуку. Вступний курс : навч. посіб. / Г. Ю. Мороховець, Ю. В. Лисанець, І. П. Кайдашев. – Полтава, 2023. – 229 с.</p>
Молекулярна біологія	навчальна дисципліна	2024 Робоча програма молекулярна біологія.pdf	+Kr4PHNiWMUHрO5rvTTDGRRp+IxRmFil5oyUyDR48Sc=	<p>Вивчення освітнього компонента, окрім іншого, забезпечується з допомогою системи дистанційного навчання Полтавського державного медичного університету (https://moodle.pdmi.edu.ua/). У системі містяться авторські відео-матеріали проф. Костенка В.О., інтерактивні тести до цих лекцій, інтерактивні практичні заняття, підбірки навчальних матеріалів та навчальної літератури.</p> <p>Вивчення компонента супроводжується крім іншої навчальної літератури оригінальним навчально-методичним посібником: Оксидативно-нітрозативний стрес та методи його дослідження: навчально-методичний посібник / Костенко В. О., О.Є. Акімов. - Львів: «Магнолія 2006», 2021. — 152 с. Рекомендовано Вченою радою Полтавського державного медичного університету як навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти доктора філософії (PhD) за спеціальностями 221 «Стоматологія», 222 «Медицина» та 091 «Біологія» у закладах вищої освіти МОЗ України (протокол засідання Вченої ради № 2 від 13.10.2021). Здобувачі вищої освіти мають доступ до комп'ютерного класу кафедри патофізіології.</p> <p>У ході вивчення освітнього компонента також можуть використовуватися електронні ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Coursera На платформі доступні курси з молекулярної біології від провідних університетів, таких як "Molecular Biology" від університету Джонса Гопкінса чи "Genomic Data Science" від Єльського університету. Сайт: Coursera 2. edX Платформа пропонує курси з молекулярної біології, геноміки, біоінформатики, зокрема курси від MIT та Гарварду. Наприклад, "Principles of Biochemistry" охоплює багато аспектів молекулярної біології. Сайт: edX 3. Khan Academy Надає безкоштовні ресурси для вивчення основ біології, включаючи молекулярну біологію. Окремі розділи стосуються тем, таких як ДНК, РНК, білковий синтез та інші. Сайт: Khan Academy 4. Nature Education – Scitable Освітня платформа, створена видавництвом Nature, де можна знайти статті, відео та

підручники з молекулярної біології, генетики, епігенетики тощо.

Сайт: Scitable

5. OpenStax
Це проект відкритих підручників, що надає безкоштовний доступ до підручника "Biology", який охоплює базові аспекти молекулярної біології.

Сайт: OpenStax

6. European Molecular Biology Laboratory (EMBL)
Організація EMBL пропонує навчальні матеріали, семінари, та доступ до наукових публікацій у галузі молекулярної біології.

Сайт: EMBL

7. iBiology
Цей ресурс містить відеолекції від відомих біологів, які охоплюють різні аспекти молекулярної та клітинної біології, а також генетики і біоінформатики.

Сайт: iBiology

PubMed

База даних наукових публікацій з біомедичних наук. Хоча це не освітній ресурс, але тут можна знайти найновіші наукові дослідження та огляди з молекулярної біології.

Сайт: PubMed

Основи профілактики і терапії впливу гострого та хронічного стресу на ментальне здоров'я

навчальна дисципліна

2024 Робоча програма Основи профілактики і терапії.pdf

ezAbdTtWfwyJahP94
RudKiMBhKLJ9M/u
BSWsRfZWZqo=

Вивчення освітнього компонента, окрім іншого, забезпечується з допомогою системи дистанційного навчання Полтавського державного медичного університету (<https://moodle.pdmi.edu.ua/>). Вивчення компонента супроводжується: Герасименко Л.О., Скрипніков А.М., Ісаков Р.І. Психогенні психічні розлади: Навчально-методичний посібник – К.: ВСВ «Медицина», 2021. – 208с.

Скрипніков А.М., Животовська Л.В., Бойко Д.І., Гринь К.В., Єфімова С.М. Основи психотравматології: медико-психологічні аспекти реабілітації: Навчально-методичний посібник – Полтава, 2021. – 152с.

Герасименко Л.О., Скрипніков А.М., Ісаков Р.І. Реакція на важкий стрес та розлади адаптації. Посттравматичний стресовий розлад: навчальний посібник – К.: ВСВ «Медицина», 2023. – 120с.

Чугунов В. В.
Психотерапевтичний діагноз : [навчальний посібник для студентів вищих мед. навч. закладів, лікарів-інтернів та слухачів закладів післядиплом. мед. освіти III–IV рівнів акредитації] / В. В. Чугунов. – Львів : Видавець Марченко Т. В., 2020. – 321 с.

				<p>Курило В. О. Клінічна медична психологія : навчальний посібник / В. О. Курило ; МОЗ України, Запоріж. держ. мед. ун-т, Кафедра психіатрії, психотерапії, загальної і мед. психології, наркології та сексології. – Львів : Видавець Марченко Т. В., 2020. – 347 с.</p> <p>Основи психотравматології: Медико-психологічні аспекти реабілітації : навчально-методичний посібник / А. М. Скрипніков, Л. В. Животовська, Д. І. Бойко та ін. ; МОЗ України, Полтавський державний медичний університет. – Полтава : ПУЕТ, 2021. – 160 с.</p> <p>Герасименко Л. О. Психогенні психічні розлади : навчально-методичний посібник [для студентів-здобувачів вищої освіти ступеня магістра, які навч. за спец. 221 "Стоматологія", 222 "Медицина", 228 "Педіатрія" мед. закладах вищої освіти] / Л. О. Герасименко, А. М. Скрипніков, Р. І. Ісаков. – Київ : Медицина, 2021. – 207 с.</p> <p>Чабан О. С. Медична психологія. Еталони практичних навичок [Текст] : навчальний посібник [для вищих медичних навчальних закладів] / О. С. Чабан, О. О. Хаустова, В. Ю. Омелянович; МОЗ України, Нац. мед. ун-т ім. О. О. Богомольця. – Львів : Магнолія 2006, 2023. – 351 с.</p>
Практика викладання фахових дисциплін	навчальна дисципліна	2024 Робоча програма практика викладання (1).pdf	lskxsZiiSB8o1muBCyPdoRRLgPo4EtMLb5GE3ufgTq8=	<p>Викладання дисципліни, яка вивчається здобувачем, у рамках вивчення циклу професійної і практичної підготовки передбачає вивчення наукових та науково-методичних праць наукового керівника та колективу кафедри. Для цього можуть використовуватись: доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science та допоміжні ресурси бібліотеки ПДМУ (https://docs.google.com/spreadsheets/d/1J3psWMFFl6hCv4BBdtOJsnB5gJsdw7C94mlFhNcJ6rw/edit?gid=0#gid=0; https://lib.pdmu.edu.ua/storage/resource/files/tGOMrSGeiGYhSMOPS Y9ZjMebaEEROglwLMTK1otO.pdf); зібрання публікацій наукових та науково-педагогічних працівників ПДМУ у репозитарії закладу (https://repository.pdmu.edu.ua/home); підбірки літератури для вивчення окремих освітніх компонентів (https://lib.pdmu.edu.ua/resource/elektronni-resursi; https://docs.google.com/document/d/1o8BCXmPhBdKV3hq242ziQboFIlfOqkVmjIYuCT2XTfU/edit?usp=sharing).</p>
Оториноларингологія	навчальна	202 Робоча	5R2zh+UHD+gT2mc	Вивчення компонента

	дисципліна	програма Оториноларингологія.pdf	2flmVMUCTcUPMZ KLzcOICQAg+t1U=	супроводжується використанням літературних джерел, наявних в бібліотеці ПДМУ та на базі кафедри: 1. Пропедевтика ендомікроринохірургії. С.Б. Безшапочний, Ю.А. Гасюк, В.В. Лобурець, 2018. – 112 с. 2. Сучасний підхід в лікуванні гострих риносинуситів. С.Б. Безшапочний, Ю.А. Гасюк, В.В. Лобурець та інші., 2016. – 115 с.1. 3. Хронічні хвороби середнього вуха. А.А. Лайко, Д.І. Заболотний, О.М. Борисенко, 2018. – 358 с. 4. Антимікробна терапія в оториноларингології. Науменко О. М., Задорожня А.Г., Юрочко Ф. Б., 2016. – 104 с. 5. Гострий та хронічний риносинусит у дітей. А.А. Лайко, Д.І. Заболотний, О.М. Науменко та інші., 2017. – 154 с. 6. Грибкові ураження вуха. С.Б. Безшапочний, Ю.А. Гасюк, С.В. Зачепило, 2019. – 98 с. 7. Етіологія, патогенез, клініка та лікування хвороб клиноподібної пазухи. Д. І. Заболотний, А.А. Лайко, О.М. Науменко, 2018. – 132 с. 8. Невідкладна допомога в оториноларингології. О.М. Науменко, В.М. Васильєв, Ю.В. Деева та інші., 2017. – 144 с. 9. European Position Paper on Rhinosinusitis and Nasal Polyps 2020. W. Fokkens, V. Lund, C. Hopkins et al. Rhinology, 2020 (Suppl S 29). - 464 p. 10. Evaluation of Tinnitus and Hearing Loss in the Adult. J. Hoang, L. Loevner, 2020. – 354 p. 11. Posterior Epistaxis Nasal Pack. M. Leadon, M. Hohman, 2023. – 211 p 12. Scott-Brown's Essential Otorhinolaryngology, Head & Neck Surgery. J. Watkinson, R. Clarke, 2021. – 549 с. 13. Septoplasty. C. Watters, S. Brar, S. Yara, 2022. – 318 p.
Нормальна анатомія	навчальна дисципліна	Робоча програма Нормальна анатомія.pdf	S6QIKmlMyLvcse812 cYSuLwPKrhFobEsyq DshJN8vzU=	Вивчення анатомії людини, як фундаментальної дисципліни у підготовці фахівців медичного профілю, потребує створення відповідних умов для якісного засвоєння матеріалу. Це неможливо ефективно реалізувати без належного матеріально-технічного та інформаційного забезпечення. Сучасні підходи до навчання вимагають використання спеціалізованого обладнання, анатомічних препаратів, інтерактивних навчальних платформ, а також доступу до актуальних наукових ресурсів: бальзамованих трупів людини – 8 препаратів, вологих трупів людини – 4 преп., скелетів людини – 10 преп., кісткових препаратів – 1506 преп., муміфікованих препаратів – 57 преп., вологих фіксованих анатомічних препаратів – 830 преп., демонстраційних корозійних препаратів – 105 шт., муляжів анатомічних об'єктів – 320 шт., таблиць із зображенням

анатомічних об'єктів – 630 шт., тематичних та інформаційних стендів – 63 шт., рентгенівських знімків – 78 шт.

Для роботи із сучасними анатомічними комп'ютерними програмами та їх візуалізації використовуються:

плазмові телевізори – 4 шт., ноутбуки – 9 шт., ПК – 4 шт., мультимедійний проектори – 5 шт., мобільний мультимедійний комплекс «ONIKO» – 4 шт.

Здобувачі освіти мають доступ до комп'ютерного класу кафедри анатомії людини, який налічує 16 комп'ютерів, та комп'ютерного класу анатомії з клінічною анатомією та оперативною хірургією на 20 робочих місць.

Вивчення компонента супроводжується:

1. Анатомія людини : підручник : у 3 т. / А. С. Головацький, В. Г. Черкасов, М. Р. Сапін [та ін.]. – 7-ме вид., доопрац. – Вінниця : Нова Книга, 2022 : іл.

2. Анатомія людини / [Ковешніков В.Г., Бобрик І.І., Головацький А.С. та ін.]; за ред. В.Г.Ковешнікова – Луганськ: Віртуальна реальність, 2021. – Т.3. – 400 с.

3. Неттер Ф. Г. Atlas of Human Anatomy = Атлас анатомії людини: переклад 7-го англ. Вид.: двомовне вид. / Френк Г. Неттер; наук. Ред. Перекладу Л.Р. Матешук-Вацеба, І. Є.

Герасимюк, В. В. Кривецький, О. Г. Попадинець. – К. – ВСВ «Медицина», 2020. – 736 с.

4. Svintsytska N. L. Morphofunctional characteristic of the skull with a clinical aspects: study guide / N. L. Svintsytska, V. H. Hryn. O. I. Kovalchuk. – Львів, 2020. – 144 р. Видавництво «Магнолія».

5. Svintsitskaya N. L. Anatomy of the Urinary and Reproductive Systems. Structural Features in Childhood. Abnormalities =

Анатомія сечової та статевих систем. Особливості будови в дитячому віці. Аномалії: навч. посіб. / N. L. Svintsitskaya, V. H. Hryn, A. L. Katsenko. – Вінниця: Нова Книга, 2021. – 160 р.

Видавництво «Нова Книга»/ 6. Костиленко Ю.П., Гринь В.Г., Гринь К.В., Гарболинська Л.М.

Морфологічні основи імунної системи. Навчально-методичний посібник. Львів: «Магнолія – 2006». – 2022. – 136 с. Фахове видання з грифом вченої ради ПДМУ. ISBN 978-617-574-237-2/

7. Тарасенко Я.А., Тихонова О.О., Гринь В.Г. Залози внутрішньої секреції: анатомія у дорослому та дитячому віці: навч. посібник. – Полтава: ФОП Петренко І.М., 2023. – 156 с.

8. Оглядовий цикл лекцій з анатомії людини: навчальний посібник / О.О. Шерстюк, Н.Л. Свінцицька, А.В. Пілюгін, Р.Л. Устенко, А.Л. Каценко. – Львів: Видавництво Марченко Т.В., 2024. – 204 с. [11,85 ум.др.арк.].

9. Степанчук А. П. Особливості будови органів травної системи людини, їхній розвиток і вади : навч. посіб. / А. П. Степанчук, Я. А. Тарасенко. – Вид. 2-ге, доп. та перероб. – Полтава, 2021. – 149 с. : іл.

10. Тарасенко Я. А. Анатомія опорно-рухового апарату: будова, особливості дитячого віку та вади розвитку / Я. А. Тарасенко, О. О. Тихонова. – Полтава : ФОП Гонтар О. В., 2018. – 206 с.

11. Дейнега Т. Ф. Особливості будови органів дихання у дорослої людини та дітей, вади розвитку : навч. посіб. / Т. Ф. Дейнега, О. О. Шерстюк. – Полтава, 2018. – 114 с.

- інформаційні ресурси
<http://anatom.ua/basis/ukr/>
<http://anatom.ua/>
<https://human.biodigital.com/signin.html>

Доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science та допоміжні ресурси бібліотеки ПДМУ (https://lib.pdmi.edu.ua/?_gl=1*_1ekkkqdy*_ga*NTAoMTM5NjA2LjE2NDQ4MjI3NzQ.*_ga_V8ZTC1CVPX*MTczNjkoNjk4NS4xMjkuMS4xNzM2OTQ3MTc4LjAuMC4w). Зібрання публікацій науково-педагогічних працівників кафедри міститься у фонді репозитарію кафедри анатомії людини ПДМУ (<https://repository.pdmi.edu.ua/communities/9d6f5a58-bd29-4fb1-87ba-d3d772be5f8c>)

Основи академічної доброчесності та антикорупція

навчальна дисципліна

2024 Робоча програма основи академічної доброчесності та протидії корупції.pdf

B9IC9f+vMvJsydA/A1ff1oVAE8aR7CoczRz3U4Oe9tc=

Вивчення освітнього компонента, окрім іншого, забезпечується з допомогою системи дистанційного навчання Полтавського державного медичного університету (<https://moodle.pdmi.edu.ua/>). У системі містяться методичні розробки викладачів дисципліни – к.пед.н. Мороховець Г. Ю., к.юр. н., доцента Коломійця П. В., інтерактивні практичні заняття, підбірки корисних навчальних матеріалів та навчальної літератури.

Вивчення компонента супроводжується: Коломієць П.В. Концептуальні аспекти правового забезпечення податкової безпеки України: монографія. Державний податковий університет. Ірпінь; Полтава : Видавництво ПП «Астроя», 2023. 468 с.

Адміністративно-правові проблеми протидії корупції в Україні: монографія / В.Я. Настюк, В.В. Белевцева, О.В. Клок; за заг. ред.. В.Я. Настюка. – Харків: Право, 2017. – 2016 с.

Питання правової охорони інтелектуальної власності в інформаційній мережі системи Інтернет [Текст] : монографія / П.В. Коломієць // Полтавський інститут економіки і права, ВНЗ «Відкритий міжнародний

				<p>університет розвитку людини «Україна». – Полтава : Копі-Центр, 2015. – 123 с.</p> <p>Мороховець Г. Ю. <i>Методологія наукового пошуку. Вступний курс : навч. посіб.</i> / Г. Ю. Мороховець, Ю. В. Лисанець, І. П. Кайдашев. – Полтава, 2023. – 229 с.</p>
Історія та філософія науки	навчальна дисципліна	2024 Робоча програма історія та філософія науки (1).pdf	7X1uDynRBvGttnK Cwo1GYoUlwdhegX Zoc9huDpKlb4=	<p>Вивчення освітнього компонента, окрім іншого, забезпечується з допомогою системи дистанційного навчання Полтавського державного медичного університету (https://moodle.pdmi.edu.ua/login/index.php).</p> <p>У системі містяться авторські лекції, відео-лекції викладача дисципліни – завідувача кафедри філософії та суспільних наук, доктора філософських наук, професора Віри Дубініної, інтерактивні тести до цих лекцій, інтерактивні практичні заняття, підбірки корисних навчальних відео-матеріалів та навчальної літератури.</p> <p>Вивчення компонента супроводжується:</p> <p>Алексійчук А.С. <i>Філософія освіти і науки / А.С. Алексійчук, В.П. Загороднюк, Л.І. Мозговий, Л.В. Абизова, Г.Д. Ємельяненко, В.О. Дубініна; [відп. ред.: І. С. Алексійчук, Л. І. Мозговий] ; Ін-т філософії ім. Г. С. Сковороди НАН України. / Навч. посіб. – Слов'янськ: Вид-во Маторіна Б. І., 2019. – 365 с.</i></p>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
387518	Лобань Галина Андріївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	медичний факультет № 2	Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДТ 014965, виданий 19.06.1992, Диплом кандидата наук МД 015192,	43	Мікробіологія	Наукові публікації: 1. Streptococcus pluranimalium as a new causative agent of acute pericoronitis: A rare case report / M. O. Faustova, M. M. Ananieva, G. A. Loban', Dobrovolska, O., Basarab, Ya., Petrenko, R. // EuroMediterranean Biomedical Journal. – 2019. – Vol. 14, issue 14. – P. 62–64. 2. Therapeutic potential of lactobacilli-based drug in the treatment of generalized

виданий
29.12.1982,
Атестат
доцента ДЦ
046038,
виданий
23.12.1991,
Атестат
професора ПР
001539,
виданий
23.02.1994

periodontitis. /
Petrushanko T.O.,
Loban G.A., Moshel
T.N., Hanchko O.V. //
Світ медицини та
біології. – 2020. – № 4
(74). – С.121-125.
3. The effect of the
psycho-emotional
stress on the state of
microbiota of the
gingival sulcus / A. V.
Marchenko, G. A.
Loban, T. O.
Petrushanko [et al] //
Світ медицини та
біології. – 2020. – № 3
(73). – Р. 69–74.
4. Influence of anti-
microbial composition
based on calcium
alginate on museum
strains of
microorganisms /
Faustova, M.,
Nazarchuk, O., Loban,
H., Ananieva, M.,
Kovalenko, S., Prevar,
A., & Martynchuk, N. //
Reports of Vinnytsia
National Medical
University. - 2020.- N.
24(1). – Р. 118-121.
Навчальні посібники:
1. Мікробіологія,
вірусологія та
імунологія : Навч.
посіб. / Г.А. Лобань,
М.М. Ананьєва, М.А.
Фаустова. – Львів:
Видавець Марченко
Т.В., 2020. – 187 с.
(Ум. др. арк. 10,87)
2. Мікробіологія,
вірусологія та
імунологія. Збірник
тестових завдань :
Навч. посіб. / Г.А.
Лобань, М.М.
Ананьєва, М.А.
Фаустова. – Львів:
Видавець Марченко
Т.В., 2020. – 196 с.
(Ум. др. арк. 9,3)
3. Медична
мікробіологія,
вірусологія та
імунологія. //
Широбоков В. П.,
Климнюк С. І.,
Понятовський В. А.,
Бобир В. Ф., Виноград
Н. О., Войцеховський
В. Г., Гаджін О. Ю.,
Данилейченко В. В.,
Дзюблик І. В., Димент
Г. С., Євтушенко О. І.,
Задорожна В. І.,
Коваль Г. М.,
Ковальчук В. П.,
Корнійчук О. І.,
Кременчуцький Г. М.,
Курченко А. І., Лобань
Г. А., Мінухін В. В.,
Палій Г. К., Руденко А.
В., Саламатін Р. В.,
Філімонова Н. І.,
Янковський Д. С. /— 3
видання, оновл. та
допов. Винниця: Нова
книга, 2021.- 920 с.

						<p>(Ум. др. арк. 107,33). 4. Virology in schemes and tables: посібник / Faustova M. O., Ananieva M.M., Loban' G. A., Fedorchenko V. I. – Lviv : "Magnolia 2006", 2021- 114 p. (Ум. друк. арк. 6,63). 5. Основи мікробіології: у схемах і таблицях. Частина I. Навчальний посібник / Т.В. Дерев'янка, Г.А. Лобань, М.О. Фаустова. – Полтава, 2024. – 137 с. Науковий керівник науково-дослідної роботи «Вивчення ролі умовно-патогенних та патогенних інфекційних агентів з різною чутливістю до антимікробних препаратів у патології людини»; № ДР0123 У102413; термін виконання 2023-2027рр .</p> <p>Член Товариства Мікробіологів України ім. С.М. Виноградського з 2022 року по теперішній час(членський квиток ЧГ 036). Член Американського мікробіологічного товариства, з 2022 р. по теперішній час(ID 2003337861 від 15.08.2022 р.).</p>	
387160	Стецук Євген Валерійович	в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	міжнародний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія (м. Полтава), рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 042516, виданий 11.10.2007, Атестат доцента 12ДЦ 032198, виданий 26.09.2012</p>	20	<p>Практика викладання фахових дисциплін</p>	<p>Навчально-методичні роботи: 1. Шепітько В.І. Профрієнтаційна робота співробітників кафедри гістології, цитології та ембріології полтавського державного медичного університету/ В.І. Шепітько, Н.В. Борута, Є.В. Стецук, О.С. Якушко, Л.Б. Пелипенко, О.В. Вільхова, Т.А. Скотаренко // Вісник проблем біології і медицини. - 2022. - Вип.1 (163). С. 199 - 202. 2. Шепітько В.І. Наставництво на кафедрі гістології, цитології та ембріології як головна складова в системі фахової підготовки молодого викладача / В.І. Шепітько, Н.В. Борута, Є.В. Стецук, Т.А. Скотаренко, О.А. Левченко // Актуальні</p>

проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2022. Том 22 № 3-4. – С. 198 – 200.

3. Лисаченко О.Д. Роль креативності у формуванні особистості майбутнього медика / О.Д. Лисаченко, В.І. Шепітько, Н.В. Борута, Є.В. Стецук, Л.Б. Пелипенко, О.В. Вільхова, О.В. Волошина // Український журнал медицини, біології та спорту – 2022. Том 7 № 6 (40). – С. 163 – 166.

4. Шепітько В.І. Тьюторство як універсальна педагогічна технологія до викладання гістології, цитології та ембріології / В.І. Шепітько, Н.В. Борута, Є.В. Стецук, О.Д. Лисаченко, Т.А. Скотаренко, О.В. Вільхова, О.А. Левченко // Український журнал медицини, біології та спорту – 2023. Том 8 № 1 (41). - С. 264 - 267.

5. Шепітько В.І. Міждисциплінарна інтеграція – головний чинник у розвитку клінічного та професійного мислення у студентів медичних закладів вищої освіти України / В.І. Шепітько, О.О. Шерстюк, Н.В. Борута, О.О. Тихонова, Я.А. Тарасенко, Т.А. Скотаренко, О.А. Левченко // Український журнал медицини, біології та спорту – 2023. Том 8 № 1 (41). - С.268 - 272.

6. Шепітько В.І. Сучасний підхід до опанування і закріплення практичних навичок на кафедрі гістології, цитології та ембріології / В.І. Шепітько, Є.В. Стецук, Н.В. Борута, О.А. Левченко, М.В. Рудь // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2023. Том 23 № 3(83). – С. 169 – 172.

Наукові публікації:
1. Stetsuk YeV,

Kostenko VO, Shepitko VI, Goltsev AN. Influence of the 30-days central deprivation of testosterone synthesis on the morphological and functional features of rat testicular interstitial endocrinocytes and sustentocytes. World of Medicine and Biology. 2019;4(70):22833. doi: 10.26724/2079-8334-2019-4-70-228-233.

2. Rud MV, Shepitko VI, Stetsuk YeV, Akimov OYe, Vilkhova OV, Skotarenko TA. The reaction of immunocompetent liver cells during chemical castration of male rats caused by the introduction of triptorelin acetate. World of Medicine and Biology. 2021. № 2 (76): 238–242. doi: 10.26724/2079-8334-2021-2-76-238-242.

3. Stetsuk YeV, Akimov OYe, Vilkhova OV, Yelinska AM, Mishchenko AV, Skotarenko TA. Koreliatsiyi spivvidnoshennia ekspresiyi retseptora CD68 ta aktyvnosti markernykh fermentiv poliaryzatsiyi makrofahiv v simianyakakh shchuriv pry tryvaliy blokadi syntezy liuteinizuyuchoho hormonu tryptorelinom. Aktualni problemy suchasnoyi medytsyny. 2021; 21(4(76)) :153–7.

4. Polyvyana OA, Shepitko VI, Stetsuk YeV, Akimov OYe, Yakushko OS, Voloshyna OV. Morphological changes and oxidative homeostasis in the liver tissues during long central deprivation of luteinizing hormone synthesis by triptorelin. The Medical and Ecological Problems. 2021; 25(5–6) :39–42. doi:10.31718/mep.2021.25.5-6.10.

5. Rud MV, Shepitko VI, Stetsuk YeV, Akimov OYe. Morphological changes in rat liver structure during central deprivation of luteinizing hormone synthesis at 365th day of experiment. Visnyk problem biolohiyi i

medytsyny. 2022; 2(2(165)) :151–5. Doi 10.29254/2077-4214-2022-2-2-165-151-155.

6. Skotarenko TA, Shepitko VI, Stetsuk YeV, Boruta NV. Changes in corticosterocytes of the zona reticularis and chromaffin cells of the adrenal gland in rats during the inhibition testosterone synthesis. *World of Medicine and Biology*. 2022; 4(82) :241–245. doi 10.26724/2079-8334-2022-4-82-241-245.

7. Stetsuk YeV, Shepytko VI, Akimov OYe. Dynamics of CD68 receptor expression in macrophages of the interstitial space of the rat testis under triptorelin prolonged administration. *Ukrainian Biochemical Journal*. 2023. Vol. 95, № 2. P. 75–82. doi: <https://doi.org/10.15407/ubj95.02.075>.

8. Стецук Є.В. Вплив кверцетину на продукцію реактивних киснево-азотних форм у структурах інтерстиційного простору сім'яників щурів при тривалій дії триптореліну/ Є.В. Стецук, В.І. Шепітько, Т.М. Запорожець, О.М. Проніна, Н.В. Борута // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2024. Том 24 № 1(85). – С. 134 – 138.

9. Стецук Є.В. Зміни в експресії CD68+ клітин інтерстиційного простору яєчка щурів при центральному блокуванні гіпогаламусу триптореліном та додаванні кверцетину / Є.В. Стецук, В.І. Шепітько, Н.В. Борута, М.В. Рудь, В.М. Соколенко // Світ медицини та біології. - 2024. - № 1 (87). – С. 235 – 241.

10. Стецук Є.В. Вплив кверцетину на структурну організацію інтерстиційного простору сім'яників при дизгормональному стані викликаному триптореліном на 270-

							ту добу в експерименті / Є.В. Стецук, В.І. Шепітько, Т.М. Запорожець, О.М. Проніна, Н.В. Борута // Вісник проблем біології і медицини. – 2024. Випуск 1 (172). С. 430–434. Scopus Author ID: 58407514200 Web of Science ResearcherIDGQZ-6378-2022 https://orcid.org/0000-0002-4239-2618
387160	Стецук Євген Валерійович	в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія (м. Полтава), рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 042516, виданий 11.10.2007, Атестат доцента 12ДЦ 032198, виданий 26.09.2012	20	Гістологія, цитологія, ембріологія	Навчально-методичні роботи: 1. Шепітько В.І. Профорієнтаційна робота співробітників кафедри гістології, цитології та ембріології полтавського державного медичного університету/ В.І. Шепітько, Н.В. Борута, Є.В. Стецук, О.С. Якушко, Л.Б. Пелипенко, О.В. Вільхова, Т.А. Скотаренко // Вісник проблем біології і медицини. - 2022. - Вип.1 (163). С. 199 - 202. 2. Шепітько В.І. Наставництво на кафедрі гістології, цитології та ембріології як головна складова в системі фахової підготовки молодого викладача / В.І. Шепітько, Н.В. Борута, Є.В. Стецук, Т.А. Скотаренко, О.А. Левченко // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2022. Том 22 № 3-4. – С. 198 – 200. 3. Лисаченко О.Д. Роль креативності у формуванні особистості майбутнього медика / О.Д. Лисаченко, В.І. Шепітько, Н.В. Борута, Є.В. Стецук, Л.Б. Пелипенко, О.В. Вільхова, О.В. Волошина // Український журнал медицини, біології та спорту – 2022. Том 7 № 6 (40). – С. 163 – 166. 4. Шепітько В.І. Тьюторство як універсальна педагогічна технологія до викладання гістології, цитології та

ембріології / В.І. Шепітько, Н.В. Борута, Є.В. Стецук, О.Д. Лисаченко, Т.А. Скотаренко, О.В. Вільхова, О.А. Левченко // Український журнал медицини, біології та спорту – 2023. Том 8 № 1 (41). - С. 264 - 267.

5. Шепітько В.І. Міждисциплінарна інтеграція – головний чинник у розвитку клінічного та професійного мислення у студентів медичних закладів вищої освіти України / В.І. Шепітько, О.О. Шерстюк, Н.В. Борута, О.О. Тихонова, Я.А. Тарасенко, Т.А. Скотаренко, О.А. Левченко // Український журнал медицини, біології та спорту – 2023. Том 8 № 1 (41). - С.268 - 272.

6. Шепітько В.І. Сучасний підхід до опанування і закріплення практичних навичок на кафедрі гістології, цитології та ембріології / В.І. Шепітько, Є.В. Стецук, Н.В. Борута, О.А. Левченко, М.В. Рудь // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2023. Том 23 № 3(83). – С. 169 – 172.

Наукові публікації:
1. Stetsuk YeV, Kostenko VO, Shepitko VI, Goltsev AN. Influence of the 30-days central deprivation of testosterone synthesis on the morphological and functional features of rat testicular interstitial endocrinocytes and sustentocytes. World of Medicine and Biology. 2019;4(70):22833. doi: 10.26724/2079-8334-2019-4-70-228-233.

2. Rud MV, Shepitko VI, Stetsuk YeV, Akimov OYe, Vilkhova OV, Skotarenko TA. The reaction of immunocompetent liver cells during chemical castration of male rats caused by the introduction of triptorelin acetate. World of Medicine and Biology. 2021. № 2

(76): 238–242. doi: 10.26724/2079-8334-2021-2-76-238-242.

3. Stetsuk YeV, Akimov OIe, Vilkhova OV, Yelinska AM, Mishchenko AV, Skotarenko TA. Koreliatsiyi spivvidnoshennia ekspresiyi retseptora CD68 ta aktyvnosti markernykh fermentiv poliaryzatsiyi makrofahiv v simianyakh shchuriv pry tryvaliy blokadi syntezy liuteinizuyuchoho hormonu tryptorelinom. Aktualni problemy suchasnoyi medytsyny. 2021; 21(4(76)) :153–7.

4. Polyvyana OA, Shepitko VI, Stetsuk YeV, Akimov OYe, Yakushko OS, Voloshyna OV. Morphological changes and oxidative homeostasis in the liver tissues during long central deprivation of luteinizing hormone synthesis by triptorelin. The Medical and Ecological Problems. 2021; 25(5–6) :39–42. doi:10.31718/mep.2021.25.5-6.10.

5. Rud MV, Shepitko VI, Stetsuk YeV, Akimov OYe. Morphological changes in rat liver structure during central deprivation of luteinizing hormone synthesis at 365th day of experiment. Visnyk problem biolohiyi i medytsyny. 2022; 2(2(165)) :151–5. Doi 10.29254/2077-4214-2022-2-2-165-151-155.

6. Skotarenko TA, Shepitko VI, Stetsuk YeV, Boruta NV. Changes in corticosterocytes of the zona reticularis and chromaffin cells of the adrenal gland in rats during the inhibition testosterone synthesis. World of Medicine and Biology. 2022; 4(82) :241–245. doi 10.26724/2079-8334-2022-4-82-241-245.

7. Stetsuk YeV, Shepitko VI, Akimov OYe. Dynamics of CD68 receptor expression in macrophages of the interstitial space of the rat testis under triptorelin prolonged administration. Ukrainian Biochemical

						<p>Journal. 2023. Vol. 95, № 2. P. 75–82. doi: https://doi.org/10.15407/ubj95.02.075.</p> <p>8. Стецук Є.В. Вплив кверцетину на продукцію реактивних киснево-азотних форм у структурах інтерстиційного простору сім'яників щурів при тривалій дії триптореліну/ Є.В. Стецук, В.І. Шепітько, Т.М. Запорожець, О.М. Проніна, Н.В. Борута // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2024. Том 24 № 1(85). – С. 134 – 138.</p> <p>9. Стецук Є.В. Зміни в експресії CD68+ клітин інтерстиційного простору яєчка щурів при центральному блокуванні гіпоталамусу триптореліном та додаванні кверцетину / Є.В. Стецук, В.І. Шепітько, Н.В. Борута, М.В. Рудь, В.М. Соколенко // Світ медицини та біології. - 2024. - № 1 (87). – С. 235 – 241.</p> <p>10. Стецук Є.В. Вплив кверцетину на структурну організацію інтерстиційного простору сім'яників при дизгормональному стані викликаному триптореліном на 270-ту добу в експерименті / Є.В. Стецук, В.І. Шепітько, Т.М. Запорожець, О.М. Проніна, Н.В. Борута // Вісник проблем біології і медицини. – 2024. Випуск 1 (172). С. 430–434. Scopus Author ID: 58407514200 Web of Science ResearcherIDGQZ-6378-2022 https://orcid.org/0000-0002-4239-2618</p>	
387164	Шепітько Володимир Іванович	професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1972, спеціальність: стоматологія, Диплом доктора наук ДД 004232,	49	Практика викладання фахових дисциплін	Навчально-методичні роботи: 1. Шепітько В.І. Алгоритм викладання предмету «Гістологія, цитологія та ембріологія» за умови дистанційної форми навчання / В.І. Шепітько, Н.В. Борута, Є.В. Стецук, Л.Б. Пелипенко, О.С. Якушко, О.В.

виданий
09.03.2005,
Диплом
кандидата наук
МД 019506,
виданий
06.02.1984,
Атестат
доцента ДЦ
030197,
виданий
31.01.1991,
Атестат
професора
02ПР 003918,
виданий
15.12.2005

Вільхова, Т.А.
Скотаренко, М.В. Рудь
// Вісник проблем
біології і медицини. -
2021. - Вип.2 (160).С.
170-172.
2. Шепітько В.І.
Профорієнтаційна
робота співробітників
кафедри гістології,
цитології та
ембріології
полтавського
державного
медичного
університету/ В.І.
Шепітько, Н.В.
Борута, Є.В. Стецук,
О.С. Якушко, Л.Б.
Пелипенко, О.В.
Вільхова, Т.А.
Скотаренко // Вісник
проблем біології і
медицини. - 2022. -
Вип.1 (163).С. 199-202.
3. Шепітько В.І.
Наставництво на
кафедрі гістології,
цитології та
ембріології як головна
складова в системі
фахової підготовки
молодого викладача /
В.І. Шепітько, Н.В.
Борута, Є.В. Стецук,
Т.А. Скотаренко, О.А.
Левченко // Актуальні
проблеми сучасної
медицини: Вісник
Української медичної
стоматологічної
академії. – 2022. Том
22 № 3-4. – С. 198 –
200.
4. Лисаченко О.Д.
Роль креативності у
формуванні
особистості
майбутнього медика /
О.Д. Лисаченко, В.І.
Шепітько, Н.В.
Борута, Є.В. Стецук,
Л.Б. Пелипенко, О.В.
Вільхова, О.В.
Волошина //
Український журнал
медицини, біології та
спорту – 2022. Том 7
№ 6 (40). – С. 163 –
166.
5. Шепітько В.І.
Студенська олімпіада
як інтерактивна
методика підвищення
якості підготовки
студентів на кафедрі
гістології, цитології та
ембріології / В.І.
Шепітько, Н.В.
Борута, О.Д.
Лисаченко, М.В. Рудь,
О.А. Левченко //
Актуальні проблеми
сучасної медицини:
Вісник Української
медичної
стоматологічної
академії. 2023. Том 23
№ 1(81). – С.163-165.
6. Шепітько В.І.
Тьюторство як

універсальна педагогічна технологія до викладання гістології, цитології та ембріології / В.І. Шепітько, Н.В. Борута, Є.В. Стецук, О.Д. Лисаченко, Т.А. Скотаренко, О.В. Вільхова, О.А. Левченко // Український журнал медицини, біології та спорту – 2023. Том 8 № 1 (41). - С. 264 - 267.

7. Шепітько В.І. Міждисциплінарна інтеграція – головний чинник у розвитку клінічного та професійного мислення у студентів медичних закладів вищої освіти України / В.І. Шепітько, О.О. Шерстюк, Н.В. Борута, О.О. Тихонова, Я.А. Тарасенко, Т.А. Скотаренко, О.А. Левченко // Український журнал медицини, біології та спорту – 2023. Том 8 № 1 (41). - С.268 - 272.

Наукові публікації:

1. Мартиненко Р.В. Кількісні та якісні зміни моноцитарного диферону червоного кісткового мозку та клітин мікрооточення при довготривалому введенні тригтореліну ацетату в експерименті / Р.В. Мартиненко, В.І. Шепітько, Л.Б. Пелипенко, Н.В. Борута, В.Б. Мартиненко, О.В. Вільхова, Є.В. Стецук // Світ медицини та біології. - 2023. - № 1 (83). – С. 214 – 218.

2. Дубінін Д.С. Характеристика структурних компонентів внутрішньопечінкових жовчних шляхів людини / Д.С. Дубінін, В.І. Шепітько, С.І. Дубінін, Є.В. Стецук, Н.В. Борута, О.А. Левченко, Н.А. Улановська-Циба // Світ медицини та біології. - 2023. - № 2 (84). – С. 209 – 213.

3. Рудь М.В. Реакція імунокомпетентних клітин печінки на пригнічення синтезу лютеїнізуючого гормону на 180-й день / М.В. Рудь, В.І. Шепітько, Є.В. Стецук, А.Г. Сидоренко, О.В. Волошина, А.О. Наливайко, І.І.

Старченко // Світ медицини та біології. - 2023. - № 2 (84). - С. 229 - 233.

4. Стецук Є.В. Морфогенез перитубулярних макрофагів в інтерстиціальному просторі сім'яників щурів за центрального блокування синтезу лютеїнізуючого гормону триптореліном на 180 та 270 добу спостереження / Є.В. Стецук, В.І. Шепітько, Н.В. Борута // Вісник проблем біології і медицини - 2023. - Вип. 2, т. 2 (169). - С. 393-396.

5. Мартиненко Р.В. Кількісні та якісні зміни моноцитарного паростку та клітин мікрооточення червоного кісткового мозку, при довготривалому введенні триптореліну з кверцетином в експерименті / В.І. Шепітько, Є.В. Стецук, Н.В. Борута, М.В. Рудь, О.В. Вільхова // Вісник проблем біології і медицини - 2023. - Вип. 3, т. 3 (170). - С. 407 - 412.

6. Стецук Є.В. Вплив кверцетину на морфогенез інтерстиційного простору в сім'яниках щурів через 90 днів при центральному блокуванні лютеїнізуючого гормону / Є.В. Стецук, В.І. Шепітько, Н.В. Борута, О.В. Вільхова, Т.А. Скотаренко, М.В. Рудь // Вісник морфології - 2023. - Вип. 29. №2. - С. 45 - 50.

7. Шепітько В.І. Морфогенез перитубулярних макрофагів в інтерстиціальному просторі сім'яників щурів за центрального блокування синтезу лютеїнізуючого гормону триптореліном на 180 та 270 добу спостереження / В.І. Шепітько, Є.В. Стецук, Н.В. Борута, М.В. Рудь, Т.А. Скотаренко, О.В. Вільхова // Вісник проблем біології і медицини. - 2023. - Вип. 2 (169). - С. 393 - 396.

8. Стецук Є.В. Електронікроскопіч

						<p>ні зміни перитубулярних макрофагів сім'яників щурів за умов центрального блокування синтезу лютеїнізуючого гормону триптореліном за 90 дів спостереження / Є.В. Стецук, В.І. Шепітько, Н.В. Борута, Л.Б. Пелипенко, О.В. Волошина // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2023 – Том 23. Вип. 2 – С. 52 - 55.</p> <p>9. Стецук Є.В. Динаміка експресії рецептора CD68 у макрофагах інтерстиційного простору сім'яників щурів за умов тривалого введення триптореліну / Є.В. Стецук, В.І. Шепітько, О.Є. Акімов, Н.В. Борута, М.В. Рудь, Л.Б. Пелипенко, О.Д. Лисаченко, О.В. Вільхова, Т.А. Скотаренко, В.О. Волошина // Український біохімічний журнал – 2023. – Вип. 95, № 2. – С. 75 – 82.</p> <p>10. Дубінін Д.С. Характеристика внутрішньопечінкових жовчних проток у людини та свавців з різними типами харчування / Д.С. Дубінін, В.І. Шепітько // Клінічна анатомія та оперативна хірургія. – 2024. – Том 23 № 1 (85). - С. 113-120.</p> <p>Scopus Author ID: 6504605639 Web of Science ResearcherIDAAJ-1385-2020 https://orcid.org/0000-0001-5570-795X</p>	
387164	Шепітько Володимир Іванович	професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	міжнародний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1972, спеціальність: стоматологія, Диплом доктора наук ДД 004232, виданий 09.03.2005, Диплом кандидата наук</p>	49	Гістологія, цитологія, ембріологія	<p>Навчально-методичні роботи: 1. Шепітько В.І. Алгоритм викладання предмету «Гістологія, цитологія та ембріологія» за умови дистанційної форми навчання / В.І. Шепітько, Н.В. Борута, Є.В. Стецук, Л.Б. Пелипенко, О.С. Якушко, О.В. Вільхова, Т.А. Скотаренко, М.В. Рудь // Вісник проблем біології і медицини. -</p>

МД 019506,
виданий
06.02.1984,
Атестат
доцента ДЦ
030197,
виданий
31.01.1991,
Атестат
професора
02ПР 003918,
виданий
15.12.2005

2021. - Вип.2 (160).С.
170-172.
2. Шепітько В.І.
Профорієнтаційна
робота співробітників
кафедри гістології,
цитології та
ембріології
полтавського
державного
медичного
університету/ В.І.
Шепітько, Н.В.
Борута, Є.В. Стецук,
О.С. Якушко, Л.Б.
Пелипенко, О.В.
Вільхова, Т.А.
Скотаренко // Вісник
проблем біології і
медицини. - 2022. -
Вип.1 (163).С. 199-202.
3. Шепітько В.І.
Наставництво на
кафедрі гістології,
цитології та
ембріології як головна
складова в системі
фахової підготовки
молодого викладача /
В.І. Шепітько, Н.В.
Борута, Є.В. Стецук,
Т.А. Скотаренко, О.А.
Левченко // Актуальні
проблеми сучасної
медицини: Вісник
Української медичної
стоматологічної
академії. – 2022. Том
22 № 3-4. – С. 198 –
200.
4. Лисаченко О.Д.
Роль креативності у
формуванні
особистості
майбутнього медика /
О.Д. Лисаченко, В.І.
Шепітько, Н.В.
Борута, Є.В. Стецук,
Л.Б. Пелипенко, О.В.
Вільхова, О.В.
Волошина //
Український журнал
медицини, біології та
спорту – 2022. Том 7
№ 6 (40). – С. 163 –
166.
5. Шепітько В.І.
Студенська олімпіада
як інтерактивна
методика підвищення
якості підготовки
студентів на кафедрі
гістології, цитології та
ембріології / В.І.
Шепітько, Н.В.
Борута, О.Д.
Лисаченко, М.В. Рудь,
О.А. Левченко //
Актуальні проблеми
сучасної медицини:
Вісник Української
медичної
стоматологічної
академії. 2023. Том 23
№ 1(81). – С.163-165.
6. Шепітько В.І.
Тьюторство як
універсальна
педагогічна
технологія до
викладання гістології,

цитології та ембріології / В.І. Шепітько, Н.В. Борута, Є.В. Стецук, О.Д. Лисаченко, Т.А. Скотаренко, О.В. Вільхова, О.А. Левченко // Український журнал медицини, біології та спорту – 2023. Том 8 № 1 (41). - С. 264 - 267.

7. Шепітько В.І. Міждисциплінарна інтеграція – головний чинник у розвитку клінічного та професійного мислення у студентів медичних закладів вищої освіти України / В.І. Шепітько, О.О. Шерстюк, Н.В. Борута, О.О. Тихонова, Я.А. Тарасенко, Т.А. Скотаренко, О.А. Левченко // Український журнал медицини, біології та спорту – 2023. Том 8 № 1 (41). - С.268 - 272.

Наукові публікації:

1. Мартиненко Р.В. Кількісні та якісні зміни моноцитарного диферону червоного кісткового мозку та клітин мікрооточення при довготривалому введенні триптореліну ацетату в експерименті / Р.В. Мартиненко, В.І. Шепітько, Л.Б. Пелипенко, Н.В. Борута, В.Б. Мартиненко, О.В. Вільхова, Є.В. Стецук // Світ медицини та біології. - 2023. - № 1 (83). – С. 214 – 218.

2. Дубінін Д.С. Характеристика структурних компонентів внутрішньопечінкових жовчних шляхів людини / Д.С. Дубінін, В.І. Шепітько, С.І. Дубінін, Є.В. Стецук, Н.В. Борута, О.А. Левченко, Н.А. Улановська-Циба // Світ медицини та біології. - 2023. - № 2 (84). – С. 209 – 213.

3. Рудь М.В. Реакція імунокомпетентних клітин печінки на пригнічення синтезу лютеїнізуючого гормону на 180-й день / М.В. Рудь, В.І. Шепітько, Є.В. Стецук, А.Г. Сидоренко, О.В. Волошина, А.О. Наливайко, І.І. Старченко // Світ медицини та біології. - 2023. - № 2 (84). – С. 229 – 233.

4. Стецук Є.В. Морфогенез перитубулярних макрофагів в інтерстиціальному просторі сім'яників щурів за центрального блокування синтезу лютеїнізуючого гормону триптореліном на 180 та 270 добу спостереження / Є.В. Стецук, В.І. Шепітько, Н.В. Борута // Вісник проблем біології і медицини – 2023. – Вип. 2, т. 2 (169). – С. 393–396.

5. Мартиненко Р.В. Кількісні та якісні зміни моноцитарного паростку та клітин мікрооточення червоного кісткового мозку, при довготривалому введенні триптореліну з кверцетином в експерименті / В.І. Шепітько, Є.В. Стецук, Н.В. Борута, М.В. Рудь, О.В. Вільхова // Вісник проблем біології і медицини – 2023. – Вип. 3, т. 3 (170). – С. 407 – 412.

6. Стецук Є.В. Вплив кверцетину на морфогенез інтерстиційного простору в сім'яниках щурів через 90 днів при центральному блокуванні лютеїнізуючого гормону / Є.В. Стецук, В.І. Шепітько, Н.В. Борута, О.В. Вільхова, Т.А. Скотаренко, М.В. Рудь // Вісник морфології – 2023. – Вип. 29, №2. – С. 45 – 50.

7. Шепітько В.І. Морфогенез перитубулярних макрофагів в інтерстиціальному просторі сім'яників щурів за центрального блокування синтезу лютеїнізуючого гормону триптореліном на 180 та 270 добу спостереження / В.І. Шепітько, Є.В. Стецук, Н.В. Борута, М.В. Рудь, Т.А. Скотаренко, О.В. Вільхова // Вісник проблем біології і медицини. – 2023. – Вип. 2 (169). – С. 393 – 396.

8. Стецук Є.В. Електронікроскопічні зміни перитубулярних макрофагів сім'яників щурів за

						<p>умов центрального блокування синтезу лютеїнізуючого гормону триптореліном за 90 діб спостереження / Є.В. Стецук, В.І. Шепітько, Н.В. Борута, Л.Б. Пелипенко, О.В. Волошина // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2023 – Том 23. Вип. 2 – С. 52 - 55.</p> <p>9. Стецук Є.В. Динаміка експресії рецептора CD68 у макрофагах інтерстиційного простору сім'яників щурів за умов тривалого введення триптореліну / Є.В. Стецук, В.І. Шепітько, О.Є. Акімов, Н.В. Борута, М.В. Рудь, Л.Б. Пелипенко, О.Д. Лисаченко, О.В. Вільхова, Т.А. Скотаренко, В.О. Волошина // Український біохімічний журнал – 2023. – Вип. 95, № 2. – С. 75 – 82.</p> <p>10. Дубінін Д.С. Характеристика внутрішньопечінкових жовчних проток у людини та ссавців з різними типами харчування / Д.С. Дубінін, В.І. Шепітько // Клінічна анатомія та оперативна хірургія. – 2024. – Том 23 № 1 (85). - С. 113-120.</p> <p>Scopus Author ID: 6504605639 Web of Science ResearcherIDAAJ-1385-2020 https://orcid.org/0000-0001-5570-795X</p>	
387525	Весніна Людмила Едуардівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	стоматологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 005835, виданий 10.05.2007, Диплом кандидата наук КН 004255, виданий 10.02.1994,</p>	21	Клінічна імунологія та алергологія	<p>Навчально-методичні роботи: 1. Фізіологія людини та тварин. Ч. 1. Загальна фізіологія, фізіологія ЦНС, вищі інтегративні функції : навч. посіб. для здобувачів освіти галузі знань 09 Біологія, за спеціальністю 091 Біологія / В.М. Соколенко, Л.Е. Весніна, Н.М. Шарлай, К.В. Шевченко, К.Є. Юдіна. – Полтава : Видавництво ПП «Астроя», 2024. – 224 с.</p>

Атестат
доцента 12ДЦ
017641,
виданий
21.06.2007,
Атестат
професора
12ПР 008934,
виданий
10.10.2013

2. Фізіологія системи виділення: навчальний посібник для викладачів та студентів медичних вузів / В.М. Соколенко, Л.Е. Весніна, О.В. Ткаченко, Н.М. Шарлай, К.В. Шевченко. – Полтава: Видавництво ПП «Астрая», 2023. – 178 с.

3. Фізіологія системи дихання. Модуль 2. Фізіологія вісцеральних систем: навчально-методичний посібник / В.М. Соколенко, Л.Е. Весніна, М.Ю. Жукова, І.В. Міщенко, О.В. Ткаченко. – Полтава: «Астрая», 2019.- 160 с. 4. Соколенко В.М. Фізіологія серцево-судинної системи: навчально-методичний посібник для студентів медичних вузів України; 2-е вид. / Соколенко В.М., Весніна Л.Е., Міщенко І.В. – Полтава: Видавництво ПП «Астрая», 2020. – 202 с.

Весніна Л.Е. Фізіологія людини і тварин: робоча програма освітнього компонента для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, які навчаються за освітньо-науковою програмою «Біологія» / Л.Е. Весніна // Полтавський державний медичний університет, 2024. – 81 с.

Наукові публікації:
1. Boriak KhR, Vesnina LE. Relationship of the eating behavior features with anthropometric indicators and energy value of the diet in young people with normal weight and overweight. Wiadomości Lekarskie.2020;LXXIII (12(1)):2586-90.
2. SIRT1 contributes to polarization of peripheral blood monocytes by increasing stat6 expression in young people with overweight and low-risk obesity / L. Kolinko, O. Shlykova, O. Izmailova [et al.] // Georgian Med News. –

						<p>2021. – № 4 (313). – С. 102–112.</p> <p>3. Avetikov D.S. Presence of type 1 collagen alpha-2 (COL1A2) (rs42524) gene polymorphism and scar tissue formation in different areas of head and neck / D.S. Avetikov, O.P. Buchanhenko, O.A. Shlykova, K.P. Lokes, O.V. Klitynska, L.E. Vesnina, I.P. Kajdashev // Pesquisa Brasileira em Odontopediatria e Clinica Integrada. – 2020. – № 20. – e4422.</p> <p>4. Kasian V.V. Procalcitonin in early prediction of acute severe pancreatitis / V.V. Kasian, V.D. Sheiko, T.V. Mamontova, L.E. Vesnina, O.A. Shlykova // Wiadomości Lekarskie. – 2020. – Vol. 73(7). – P. 1370-1372.</p> <p>5. Vesnina L.E., Boriak Kh.R., Sokolenko V.M. Assessment of the dietary energy intake of young people with normal weight and overweight / L.E. Vesnina, Kh.R. Boriak, V.M. Sokolenko // Світ медицини та біології. – 2020. – № 3 (73). – С. 27–32.</p> <p>6. Kolinko L.M. Energy value of dietary intake and its conformity to daily needs in young people / L.M. Kolinko, L.E. Vesnina // Світ медицини та біології. – 2020. – № 2(72). – С. 165-70. DOI: 10.26724/2079-8334-2020-2-72-165-170.</p> <p>7. Morphometric analysis of placental and M1/M2 macrophages polarization in the detection of fetal growth restriction / V. A. Berezhna, A. M. Gromova, T. V. Mamontova [et al.] // Світ медицини та біології. – 2021. – № 1 (75). – С. 12–17. Scopus Author ID: 6507918787 ResearcherID: ECD-9321-2022 https://orcid.org/0000-0003-3068-6237</p>	
387525	Весніна Людмила Едуардівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення:	21	Сучасні методи лабораторних та інструментальних досліджень	Навчально-методичні роботи: 1. Фізіологія людини та тварин. Ч. 1. Загальна фізіологія, фізіологія ЦНС, вищі інтегративні функції :

1991,
спеціальність:
лікувальна
справа,
Диплом
доктора наук
ДД 005835,
виданий
10.05.2007,
Диплом
кандидата наук
КН 004255,
виданий
10.02.1994,
Атестат
доцента 12ДЦ
017641,
виданий
21.06.2007,
Атестат
професора
12ПР 008934,
виданий
10.10.2013

навч. посіб. для
здобувачів освіти
галузі знань 09
Біологія, за
спеціальністю 091
Біологія / В.М.
Соколенко, Л.Е.
Весніна, Н.М.
Шарлай, К.В.
Шевченко, К.Є.
Юдіна. – Полтава :
Видавництво ПП
«Астрая», 2024. – 224
с.
2. Фізіологія системи
виділення:
навчальний посібник
для викладачів та
студентів медичних
вузів / В.М.
Соколенко, Л.Е.
Весніна, О.В.
Ткаченко, Н.М.
Шарлай, К.В.
Шевченко. – Полтава:
Видавництво ПП
«Астрая», 2023. – 178
с.
3. Фізіологія системи
дихання. Модуль 2.
Фізіологія
вісцеральних систем:
навчально-
методичний посібник
/ В.М. Соколенко, Л.Е.
Весніна, М.Ю.
Жукова, І.В. Міщенко,
О.В. Ткаченко. –
Полтава: «Астрая»,
2019.- 160 с. 4.
Соколенко В.М.
Фізіологія серцево-
судинної системи:
навчально-
методичний посібник
для студентів
медичних вузів
України; 2-е вид. /
Соколенко В.М.,
Весніна Л.Е., Міщенко
І.В. – Полтава:
Видавництво ПП
«Астрая», 2020. – 202
с.
Весніна Л.Е.
Фізіологія людини і
тварин: робоча
програма освітнього
компонента для
здобувачів освіти
третього (освітньо-
наукового) рівня
вищої освіти, які
навчаються за
освітньо-науковою
програмою «Біологія»
/ Л.Е. Весніна //
Полтавський
державний медичний
університет, 2024. – 81
с.
Наукові публікації:
1. Boriak KhR, Vesnina
LE. Relationship of the
eating behavior features
with anthropometric
indicators and energy
value of the diet in
young people with
normal weight and
overweight.

Wiadomości
Lekarskie.2020;LXXIII
(12(1)):2586-90.

2. SIRT1 contributes to polarization of peripheral blood monocytes by increasing stat6 expression in young people with overweight and low-risk obesity / L. Kolinko, O. Shlykova, O. Izmailova [et al.] // Georgian Med News. – 2021. – № 4 (313). – С. 102–112.

3. Avetikov D.S. Presence of type 1 collagen alpha-2 (COL1A2) (rs42524) gene polymorphism and scar tissue formation in different areas of head and neck / D.S. Avetikov, O.P. Buchanhenko, O.A. Shlykova, K.P. Lokes, O.V. Klitynska, L.E. Vesnina, I.P. Kajdashev // Pesquisa Brasileira em Odontopediatria e Clinica Integrada. – 2020. – № 20. - e4422.

4. Kasian V.V. Procalcitonin in early prediction of acute severe pancreatitis / V.V. Kasian, V.D. Sheiko, T.V. Mamontova, L.E. Vesnina, O.A. Shlykova // Wiadomości Lekarskie. – 2020. – Vol. 73(7). – P. 1370-1372.

5. Vesnina L.E., Boriak Kh.R., Sokolenko V.M. Assessment of the dietary energy intake of young people with normal weight and overweight / L.E. Vesnina, Kh.R. Boriak, V.M. Sokolenko // Світ медицини та біології. – 2020. – № 3 (73). – С. 27–32.

6. Kolinko L.M. Energy value of dietary intake and its conformity to daily needs in young people / L.M. Kolinko, L.E. Vesnina // Світ медицини та біології. – 2020. – № 2(72). – С. 165-70. DOI: 10.26724/2079-8334-2020-2-72-165-170.

7. Morphometric analysis of placental and M1/M2 macrophages polarization in the detection of fetal growth restriction / V. A. Berezhna, A. M. Gromova, T. V. Mamontova [et al.] // Світ медицини та біології. – 2021. – № 1 (75). – С. 12–17.

						Scopus Author ID: 6507918787 ResearcherID: ECD- 9321-2022 https://orcid.org/0000-0003-3068-6237	
387462	Єрошенко Галина Анатоліївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	медичний факультет № 2	Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічн ий інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 008739, виданий 10.11.2010, Диплом кандидата наук КН 002527, виданий 04.03.1993, Атестат доцента 02ДЦ 012938, виданий 15.06.2006, Атестат професора 12ІР 008822, виданий 04.07.2013	31	Нормальна анатомія	Навчально-методичні роботи: 1. 1. Дистанційне навчання на кафедрах морфологічного профілю в умовах карантину. Переваги та недоліки. / Лисаченко О.Д., Білаш ВІ.П., Пелипенко Л.Б., Шевченко К.В.// Вісник проблем біології та медицини. – 2020. – Вип. 3 (157). – С. 188-191. 2. 2. Вплив глутамату натрію на органи травної системи / Григоренко А. С., Єрошенко Г. А, Шевченко К. В., Донець І. М., Ваценко А. В., Улановська- Циба Н.А. // Вісник проблем біології і медицини. 2021; 1(159):254 - 257 3. 3. Структурні особливості легень щурів та їх ремоделювання після дії різних екзогенних чинників / Єрошенко Г. А., Донець І. М., Шевченко К. В., Григоренко А. С., Рябушко О. Б., Клепець О. В.// Вісник проблем біології і медицини. - 2021; 2(160):26-29 4. 4. Вплив глутамату натрію на органи дихальної системи у щурів / Єрошенко Г.А., Донець І.М., Шевченко К.В., Григоренко А.С., Кінаш О.В., Лисаченко О.Д. // Вісник проблем біології і медицини. - 2021. - Вип. 3 (161). - С.31-34 5. 5. Вплив харчового барвника понсо 4г на організм людини та тварин: огляд літератури / Єрошенко Г. А., Кінаш О. В., Лисаченко О. Д., Григоренко А. С., Донець І. М., Рябушко О. Б., Клепець О. В. // Вісник проблем біології і медицини. - 2022. - Вип. 1 (163). - С. 29-32 6. 6. Вплив комплексу харчових добавок на судини слизової оболонки дванадцятипалої кишки щурів /

						<p>Григоренко А. С., Ерошенко Г. А., Шевченко К. В., Лисаченко О. Д., Улановська-Циба Н. А., Солод А. В. // Вісник проблем біології і медицини – 2022. – Вип. 2 (164) (додаток). - С. 22.</p> <p>7. 7. Гістотопографія структурних змін у корі головного мозку щурів при дії комплексу харчових добавок / Рибалка Я. В., Ерошенко Г. А., Шевченко К. В., Лисаченко О. Д.// Вісник проблем біології і медицини. – 2022. – Вип. 2 (164) (додаток). - С. 46.</p> <p>8. 8. Морфофункціональна характеристика великого чепця та його роль в практичній медицині / В.І. Шепітько, С.М. Білаш, Р.Л. Устенко, В.І. Ляховський, А.В. Пілюгін, Г.А. Ерошенко, Я.В. Саричев // Morphologia. – 2024. - Том 18, No 2. – С. 22- 32.</p> <p>9. 9. Сучасні методи експериментального моделювання перитоніту: огляд та перспективи / Ляховський В. І., Шепітько В. І., Осіпов О. С., Драбовський В. С., Супруненко С. М., Білаш С. М., Ерошенко Г. А. // Вісник проблем біології і медицини. – 2024. – N 3(174). – С.24-35.</p>	
387462	Ерошенко Галина Анатоліївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	медичний факультет № 2	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічн ий інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 008739, виданий 10.11.2010, Диплом кандидата наук КН 002527, виданий 04.03.1993, Атестат доцента о2ДЦ 012938, виданий 15.06.2006,</p>	31	Практика викладання фахових дисциплін	<p>Навчально-методичні роботи: 1. 1. Дистанційне навчання на кафедрах морфологічного профілю в умовах карантину. Переваги та недоліки. / Лисаченко О.Д., Білаш В.П., Пелипенко Л.Б., Шевченко К.В.// Вісник проблем біології та медицини. – 2020. – Вип. 3 (157). – С. 188-191.</p> <p>2. 2. Вплив глутамату натрію на органи травної системи / Григоренко А. С., Ерошенко Г. А., Шевченко К. В., Донець І. М., Ваценко А. В., Улановська- Циба Н.А. // Вісник проблем біології і</p>

Атестат
професора
12ІР 008822,
виданий
04.07.2013

медицини. 2021;
1(159):254 - 257
3. 3. Структурні
особливості легень
щурів та їх
ремоделювання після
дії різних екзогенних
чинників / Єрошенко
Г. А., Донець І. М.,
Шевченко К. В.,
Григоренко А. С.,
Рябушко О. Б.,
Клепець О. В. //
Вісник проблем
біології і медицини. -
2021; 2(160):26-29
4. 4. Вплив глутамату
натрію на органи
дихальної системи у
щурів / Єрошенко
Г.А., Донець І.М.,
Шевченко К.В.,
Григоренко А.С.,
Кінаш О.В.,
Лисаченко О.Д. //
Вісник проблем
біології і медицини. -
2021. - Вип. 3 (161). -
С.31-34
5. 5. Вплив харчового
барвника понсо 4г на
організм людини та
тварин: огляд
літератури /
Єрошенко Г. А., Кінаш
О. В., Лисаченко О. Д.,
Григоренко А. С.,
Донець І. М., Рябушко
О. Б., Клепець О. В. //
Вісник проблем
біології і медицини. -
2022. - Вип. 1 (163). -
С. 29-32
6. 6. Вплив комплексу
харчових добавок на
судини слизової
оболонки
дванадцятипалої
кишки щурів /
Григоренко А. С.,
Єрошенко Г. А.,
Шевченко К. В.,
Лисаченко О. Д.,
Улановська-Циба Н.
А., Солод А. В. //
Вісник проблем
біології і медицини –
2022. – Вип. 2 (164)
(додаток). - С. 22.
7. 7. Гістотопографія
структурних змін у
корі головного мозку
щурів при дії
комплексу харчових
добавок / Рибалка Я.
В., Єрошенко Г. А.,
Шевченко К. В.,
Лисаченко О. Д. //
Вісник проблем
біології і медицини. –
2022. – Вип. 2 (164)
(додаток). - С. 46.
8. 8.
Морфофункціональна
характеристика
великого чепця та
його роль в
практичній медицині
/ В.І. Шепітько, С.М.
Білаш, Р.Л. Устенко,
В.І. Ляховський, А.В.

						<p>Пілюгін, Г.А. Ерошенко, Я.В. Саричев // Morphologia. – 2024. - Том 18, No 2. – С. 22- 32. 9. 9. Сучасні методи експериментального моделювання перитоніту: огляд та перспективи / Ляховський В. І., Шепітько В. І., Осіпов О. С., Драбовський В. С., Супруненко С. М., Білаш С. М., Ерошенко Г. А. // Вісник проблем біології і медицини. – 2024. – N 3(174). – С.24-35.</p>	
387366	Старченко Іван Іванович	начальник навчальног о відділу, Оснoвне місце роботи	Ректорат	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічн ий інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 009023, виданий 26.01.2011, Диплом кандидата наук ДК 008179, виданий 11.10.2000, Атестат доцента ДЦ 010908, виданий 21.04.2005, Атестат професора 12ПР 009563, виданий 16.05.2014</p>	24	Нормальна анатомія	<p>Наукові публікації: 1) Clinical and morphological analysis of a fatal case of progressive multifocal leukoencephalopathy / I. I. Starchenko, B. M. Fylenko, N. V. Roiko, S. A. Proskurnia, O. K. Prylutskyi // Світ медицини та біології. – 2024. – № 3 (89). – С. 263–266. (Web of science) 2) Hirshsprung's disease: pathomorphological diagnosis with clinical aspects / O. Prylutskyi, B. Fylenko, I. Starchenko, N. Roiko, N. Prylutska, V. Cherniak // Malaysian Journal of Medicine and Health Sciences. – 2024. – Vol. 20, № 5. – P. 336–343. (Scopus) 3) Летальний випадок гемангіоми кишечника / Б. М. Филенко, Н. В. Ройко, О. К. Прилуцький, С.А. Проскурня, І.І. Старченко // Перспективи та інновації науки. – 2024. – Вип. 9 (43). – С. 904–910. 4) Osteomi склепіння та основи черепа: аналіз власних спостережень / Д. В. Сікалюк, Г. М. Мустафіна, В. В. Черняк, Н. В. Ройко, Б. М. Филенко // Перспективи та інновації науки. – 2024. – № 7 (41). – С. 1157–1165. 5) Нестуля К. І. Вплив кверцетину на патоморфологічні характеристики кісток нижньої щелепи щурів після її перелому на тлі хронічної алкогольної інтоксикації / К. І.</p>

Нестуля, І. І.
Старченко, В. О.
Костенко // Актуальні
проблеми сучасної
медицини: Вісник
Української медичної
стоматологічної
академії. – 2024. – Т.
24, вип. 2 (86). – С.
120–124.

6) Патоморфологія
очима студентів:
проблеми та можливі
шляхи їх вирішення /
Б. М. Филенко, Н. В.
Ройко, І. І. Старченко,
С. А. Проскурня, В. В.
Черняк //
Перспективи та
інновації науки (Серія
«Педагогіка», Серія
«Психологія», Серія
«Медицина»). – 2024.
– № 5 (39). – С. 530–
537.

7)
Морфофункціональна
характеристика яєчок
людини в нормі (огляд
літератури) / В. І.
Макеєнко, І. І.
Старченко, О. К.
Прилуцький, Б. М.
Филенко, Н. В. Ройко
// Перспективи та
інновації науки (Серія
«Педагогіка», Серія
«Психологія», Серія
«Медицина»). – 2024.
– № 5 (39). – С. 1316–
1329.

8) Morphometric
characteristics of
placenta in women with
preeclampsia and
obesity compared to
women with normal
body weight / M. M.
Zelinka-Khobzey, K. V.
Tarasenko, L. A.
Nesterenko, I. I.
Starchenko //
Wiadomości Lekarskie.
– 2023. – Vol. LXXVI,
Issue 12. – P. 2593-
2600. (Scopus)

9) The relationship of
breast cancer,
biomineralization
disorders and bone
metastases: a
bibliographical analysis
/ I. I. Starchenko, A. B.
Korobchanska, B. M.
Fylenko, N. V. Roiko, V.
V. Cherniak //
Проблеми екології та
медицини. – 2023. –
Т. 27, № 3-4. – С. 41–
45.

10) Case of Bizarre
Parosteal
Osteochondromatous
Proliferation (Nora's
Lesion): A Brief
Description / B.
Fylenko, N. Roiko, A.
Roiko, I. Starchenko, D.
Kuvichka, V. Koka //
Acta facultatis medicae
Naissensis. – 2023. –

Vol. 40, № 2. – P. 247–254. (Scopus)

11) Pathomorphological state of liver tissues in rats with experimental metabolic syndrome with quercetin correction / Yu. D. Frenkel, V. S. Chernov, V. O. Zyuzin, V. V. Pshychenko, I. I. Starchenko, V. O. Kostenko, A. P. Stepanchuk // Світ медицини та біології. – 2023. – № 1 (83). – P. 243–247. (Web of science)

12) Synchronous hairy cell leukemia and hepatocellular carcinoma: a case report / I.I. Starchenko, B.M. Filenko, N.V. Royko, I.V. Kornilova, N.I. Vynnyk // Experimental Oncology. – 2022. – Vol. 44, № 3. – P. 259–262. (Scopus)

13) Morphological features of the stromal component of the liver in experimental supplement of rations with food additives / H. M. Mustafina, I. I. Starchenko, V. M. Koka, B. M. Fylenko, N. V. Roiko, V. V. Cherniak, O. K. Prylutskyi // Світ медицини та біології. – 2022. – № 3 (81) – P. 227–230. (Web of science)

14) Morphological features of the liver parenchyma in the experimental supplementation of ration with the food additives / H. M. Mustafina, I. I. Starchenko, B. M. Fylenko Koka, V. M., Cherniak, V. V. Roiko, N. V., Proskurnya, S. A. // Wiadomości Lekarskie. – 2022. – Vol. LXXV, issue 6. – P. 1525–1528. (Scopus)

15) Challenges of teaching pathomorphology in wartime / V. I. Babenko, I. I. Starchenko, B. M. Fylenko, N. V. Royko, D. Ye. Nikolenko // Вісник проблем біології і медицини. – 2022. – Вип. 2, т. 1 (164). – С. 293–300.

16) Випадок нетравматичної субдуральної гематоми / Г. М. Мустафіна, Б. М. Філенко, В. В. Черняк, Н. В. Ройко, І. І. Старченко //

						Український журнал медицини, біології та спорту. – 2022. – Т. 7, № 3 (37). – С. 231–235. 17) Особливості будови кровоносного мікроциркуляторного русла слизової оболонки язика за умов комбінованого впливу харчових добавок в експерименті / В. М. Кока, І. І. Старченко, Н. В. Ройко, Б. М. Филенко, С. А. Проскурня // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2022. – Т. 7, № 2 (36). – С. 49–53. https://orcid.org/0000-0002-6666-1448 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=23494107800	
387366	Старченко Іван Іванович	начальник навчального відділу, Основне місце роботи	Ректорат	Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 009023, виданий 26.01.2011, Диплом кандидата наук ДК 008179, виданий 11.10.2000, Атестат доцента ДЦ 010908, виданий 21.04.2005, Атестат професора 12ПР 009563, виданий 16.05.2014	24	Практика викладання фахових дисциплін	Наукові публікації: 1) Clinical and morphological analysis of a fatal case of progressive multifocal leukoencephalopathy / I. I. Starchenko, B. M. Fylenko, N. V. Roiko, S. A. Proskurnia, O. K. Prylutskiy // Світ медицини та біології. – 2024. – № 3 (89). – С. 263–266. (Web of science) 2) Hirshsprung's disease: pathomorphological diagnosis with clinical aspects / O. Prylutskiy, B. Fylenko, I. Starchenko, N. Roiko, N. Prylutska, V. Cherniak // Malaysian Journal of Medicine and Health Sciences. – 2024. – Vol. 20, № 5. – P. 336–343. (Scopus) 3) Летальний випадок гемангіоми кишечника / Б. М. Филенко, Н. В. Ройко, О. К. Прилуцький, С.А. Проскурня, І.І. Старченко // Перспективи та інновації науки. – 2024. – Вип. 9 (43). – С. 904–910. 4) Osteomi склепіння та основи черепа: аналіз власних спостережень / Д. В. Сікалюк, Г. М. Мустафіна, В. В. Черняк, Н. В. Ройко, Б. М. Филенко // Перспективи та інновації науки. – 2024. – № 7 (41). – С. 1157–1165. 5) Нестуля К. І. Вплив кверцетину на

патоморфологічні характеристики кісток нижньої щелепи щурів після її перелому на тлі хронічної алкогольної інтоксикації / К. І. Нестуля, І. І. Старченко, В. О. Костенко // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2024. – Т. 24, вип. 2 (86). – С. 120–124.

6) Патоморфологія очима студентів: проблеми та можливі шляхи їх вирішення / Б. М. Филенко, Н. В. Ройко, І. І. Старченко, С. А. Проскурня, В. В. Черняк // Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). – 2024. – № 5 (39). – С. 530–537.

7) Морфофункціональна характеристика яєчок людини в нормі (огляд літератури) / В. І. Макеєнко, І. І. Старченко, О. К. Прилуцький, Б. М. Филенко, Н. В. Ройко // Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). – 2024. – № 5 (39). – С. 1316–1329.

8) Morphometric characteristics of placenta in women with preeclampsia and obesity compared to women with normal body weight / M. M. Zelinka-Khobzey, K. V. Tarasenko, L. A. Nesterenko, I. I. Starchenko // Wiadomości Lekarskie. – 2023. – Vol. LXXVI, Issue 12. – P. 2593–2600. (Scopus)

9) The relationship of breast cancer, biomineralization disorders and bone metastases: a bibliographical analysis / I. I. Starchenko, A. B. Korobchanska, B. M. Fylenko, N. V. Roiko, V. V. Cherniak // Проблеми екології та медицини. – 2023. – Т. 27, № 3-4. – С. 41–45.

10) Case of Bizarre Parosteal Osteochondromatous Proliferation (Nora's

Lesion): A Brief Description / B. Fylenko, N. Roiko, A. Roiko, I. Starchenko, D. Kuvichka, V. Koka // Acta facultatis medicae Naissensis. – 2023. – Vol. 40, № 2. – P. 247–254. (Scopus)

11) Pathomorphological state of liver tissues in rats with experimental metabolic syndrome with quercetin correction / Yu. D. Frenkel, V. S. Chernov, V. O. Zyuzin, V. V. Pshychenko, I. I. Starchenko, V. O. Kostenko, A. P. Stepanchuk // Світ медицини та біології. – 2023. – № 1 (83). – P. 243–247. (Web of science)

12) Synchronous hairy cell leukemia and hepatocellular carcinoma: a case report / I.I. Starchenko, B.M. Fylenko, N.V. Roiko, I.V. Kornilova, N.I. Vynnyk // Experimental Oncology. – 2022. – Vol. 44, № 3. – P. 259–262. (Scopus)

13) Morphological features of the stromal component of the liver in experimental supplement of rations with food additives / H. M. Mustafina, I. I. Starchenko, V. M. Koka, B. M. Fylenko, N. V. Roiko, V. V. Cherniak, O. K. Prylutskyi // Світ медицини та біології. – 2022. – № 3 (81) – P. 227–230. (Web of science)

14) Morphological features of the liver parenchyma in the experimental supplementation of ration with the food additives / H. M. Mustafina, I. I. Starchenko, B. M. Fylenko Koka, V. M., Cherniak, V. V. Roiko, N. V., Proskurnya, S. A. // Wiadomości Lekarskie. – 2022. – Vol. LXXV, issue 6. – P. 1525–1528. (Scopus)

15) Challenges of teaching pathomorphology in wartime / V. I. Babenko, I. I. Starchenko, B. M. Fylenko, N. V. Roiko, D. Ye. Nikolenko // Вісник проблем біології і медицини. – 2022. – Вип. 2, т. 1 (164). – С. 293–300.

16) Випадок

							нетравматичної субдуральної гематоми / Г. М. Мустафіна, Б. М. Филенко, В. В. Черняк, Н. В. Ройко, І. І. Старченко // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2022. – Т. 7, № 3 (37). – С. 231–235. 17) Особливості будови кровоносного мікроциркуляторного русла слизової оболонки язика за умов комбінованого впливу харчових добавок в експерименті / В. М. Кока, І. І. Старченко, Н. В. Ройко, Б. М. Филенко, С. А. Проскурня // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2022. – Т. 7, № 2 (36). – С. 49–53. https://orcid.org/0000-0002-6666-1448 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=23494107800
387530	Гринь Володимир Григорович	в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	медичний факультет № 1	Диплом спеціаліста, Вищий державний навчальний заклад України "Українська медична стоматологічна академія", рік закінчення: 2007, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Вищий державний навчальний заклад України "Українська медична стоматологічна академія", рік закінчення: 2010, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 011414, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 020453, виданий 03.04.2014, Аттестат доцента АД 002001,	14	Нормальна анатомія	Scopus Author ID: 57201062656 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57201062656 ResearcherID: B-5705-2019 https://www.webofscience.com/wos/author/record/B-5705-2019 ORCID ID https://orcid.org/0000-0001-5894-4416 Наукові публікації: 1. Гринь ВГ, Костиленко ЮП, Ячмінь АІ. Особливості анатомічної будови шлунку білих щурів. Світ медицини та біології. 2019;1(67):133-7. DOI 10.26724/2079-8334-2019-1-67-133. WEB OF SCIENCE 2. Hryn VH, Kostylenko YuP, Bilash VP, Tarasenko YaA. Features of angioarchitecture of the albino rats stomach and small intestine. Wiadomości Lekarskie. 2019;73(3):311-7. PMID: 31050973. SCOPUS 3. Hryn VH, Kostylenko YP, Bilash VP, Ryabushko OB. Microscopic structure of albino rats' small intestine. Wiadomości Lekarskie. 2019;72(5 cz 1):733-8. PMID:

виданий
05.03.2019,
Атестат
професора АП
004763,
виданий
23.12.2022

31175762. SCOPUS
4. Гринь ВГ,
Костиленко ЮП,
Корчан НА, Лавренко
ДА. Структурные
формы фолликул-
ассоциированного
эпителия пейеровых
бляшек тонкой кишки
белых крыс. Georgian
medical news.
2019;9(294):118-23.
PMID: 31687962
SCOPUS
5. Гринь ВГ. Макро-
микроскопические
особенности рельефа
слизистой оболочки
желудочно-
кишечного тракта
белых крыс. Світ
медицини та біології.
2019;70(4):188-93.
DOI: 10.26724/2079-
8334-2019-4-70-188-
193 WEB OF SCIENCE
6. Hryn V,
Kostylenko Y, Dubinin
S, Bilash V. Primordial
forms of peyer's patches
developed in albino
rats' small intestine
after administration of
broad-spectrum
antibiotic. Georgian
medical news. 2020
Jan;(298):128-32.
SCOPUS
7. Infectious
complications of acute
pancreatitis: spectrum
of causative agents and
approaches to
antibacterial therapy /
S. V. Dolzhkovyi, O. Yu.
Cherkun, V. D. Sheyko
[et al.] // Surgical
Chronicles. – 2021. –
Vol. 26, issue 1
(January-March). – P.
22–25. SCOPUS
8. Mytrofanov II,
Lysenko IV, Riabushko
MM, Hryn VH,
Riabushko RM, Bilash
VP. HEALTH
DISORDER
ASSOCIATED WITH
PERMANENT
DISABILITY AS THE
SIGN OF BODILY
HARM. Wiad Lek.
2021;74(6):1396-1400.
PMID: 34159926.
SCOPUS
9. Bilash S,
Kononov B, Pronina O,
Koptev M, Hryn V.
ALTERATIONS OF
THE INTENSITY OF
NEUN-
IMMUNOREACTIVITY
REACTIONS IN THE
CEREBELLAR
STRUCTURAL
COMPONENTS OF
RATS UNDER
INFLUENCE OF THE
FOOD ADDITIVES
COMPLEX. Georgian
Med News. 2022 Jan;

(322):145-149. PMID: 35134777. SCOPUS

10. Hryn V, Kostylenko Y, Svintsytska N, Bilash V, Lytovka V. THE ISSUE OF HISTOLOGICAL IDENTIFICATION OF M-CELLS IN THE PEYER'S PATCHES OF ALBINO RAT SMALL INTESTINE. Wiad Lek. 2022;75(5 pt 2):1309-1312. doi: 10.36740/WLek202205214. PMID: 35758449. SCOPUS

11. Hryn VH, Drabovskiy VS, Sytnik DA, Ryabuschko RM, Riabuschko MM, Bilash SM, Gonzhak BI. PECULIARITIES OF MORPHOETIOPATHOGENESIS OF ACUTE APPENDICITIS AND CONSEQUENCES AFTER APPENDECTOMY. Wiad Lek. 2022;75(6):1492-1499. doi: 10.36740/WLek202206112. PMID: 35907222. SCOPUS

12. Hryn V, Kostylenko Y, Pinchuk V, Zhamardiy V, Donchenko V, Honchar O, Hordiienko O. EXPERIMENTAL ANALYSIS OF WAYS OF VIRAL INFECTIONS INTO THE HUMAN BODY. Wiad Lek. 2022;75(6):1544-1549. doi: 10.36740/WLek202206121. PMID: 35907231. SCOPUS

13. Hryn V, Yudina K, Donchenko V, Zhamardiy V, Horoshko V. EPONYMOUS TERMS IN THE MORPHOLOGY OF ANGIOARCHITECTONICS OF THE HUMAN HEAD. Wiad Lek. 2022;75(6):1583-1591. doi: 10.36740/WLek202206129. PMID: 35907239. SCOPUS

14. Hryn V. Internal structure of the lymphoid nodules of the peyer's patches of small intestine in albino rats. Georgian medical news. 2019 Nov; (296):122-6. PMID: 31889718. SCOPUS

15. Microscopic structure and the process of formation of milky spots of the greater omentum of white rats / V. H. Hryn, Yu. P. Kostylenko, O. S.

Maksymenko, O. O.
Tykhonova, Ya. A.
Tarasenko, N. O.
Korchan // Світ
медицини та біології.
– 2023. – № 3 (85). –
С. 200–205. WEB OF
SCIENCE

16. Hryn V. General
morphological
characteristics of the
results of experimental
modeling of aseptic
peritonitis / V. Hryn,
Yu. Kostylenko, O.
Maksymenko // Annals
of Anatomy. – 2023. –
Vol. 250. – article
152160. SCOPUS Q1

17. Hryn V,
Kostylenko Y,
Maksymenko O. The
greater omentum and
similar serous
formations of testis in
male white rats. Folia
Morphol
2023;82(4):854-861.
DOI:
10.5603/FM.a2022.009
5•Pubmed: 36472401
SCOPUS Q3

18. Similarities and
differences between
peyer's patches of the
small intestine and
milky spots of the
greater omentum of
white rats / Yu. P.
Kostylenko, V. H. Hryn,
O. S. Maksymenko, V.
P. Bilash, N. L.
Svintsytska, Ya. O.
Brovarnyk, D. S. Stupak
// Azerbaijan Medical
Journal. – 2023. – №
4. – P. 126–133.
SCOPUS Q4

19. HRYN, V. &
MAKSYMENKO, O.
Morphological
characteristics of the
results of experimental
modeling of septic
peritonitis. Int. J.
Morphol., 42(2):446-
451, 2024. SCOPUS Q3

20.
Craniotopographic
characteristics of rectus
sinus of the dura mater
of the brain in people of
mature age in health /
S. I. Serbin, S. O.
Dubyna, S. V.
Bondarenko, V. H.
Hryn, N. L. Svintsytska,
R. L. Ustenko, V. P.
Bilash // Світ
медицини та біології.
– 2024. – № 2 (88). –
С. 221–224. WEB OF
SCIENCE

21. Neogenesis of
lymphoid nodules of
small intestine of white
rats induced by a broad-
spectrum antibiotic /
V.H. Hryn, N.L.
Svintsytska, R.L.
Ustenko, A.V. Piliuhin,

O.S. Maksymenko, I.L. Fedorchenko, A.L. Katsenko // Azerbaijan Medical Journal. – 2024. – № 2. – P. 148–154. SCOPUS Q4

22. Hryn V, Maksymenko O, Stupak D. Morphological differences between the lesser and the greater omenta in albino rats. Ann Anat. 2024 Jul 4; 256:152299. doi: 10.1016/j.aanat.2024.152299. Epub ahead of print. PMID: 38971449. SCOPUS Q2

23. Morphology of catgut implant destruction in the peritoneal cavity of male white rats / V. Hryn, Yu. Kostylenko, O. Maksymenko, N. Svintsytska, V. Bilash, O. Tykhonova, Ya. Tarasenko // Journal of Morphological Sciences. – 2024. – Vol. 41. – P. 154–160. SCOPUS Q4

24. Формування основних компетенцій при реалізації ОПП «Медицина» на медичному факультеті №1 Полтавського державного медичного університету / М. М. Рябушко, В. Г. Гринь, К. В. Гринь [та ін.] // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2022. – Т. 7, № 5 (39). – С. 256–262. Фахове видання України

25. Компетентнісний підхід для формування креативної та мотивованої особистості здобувача вищої медичної освіти / В. Гринь, К. Гринь, М. Дельва [та ін.] // Витоки педагогічної майстерності. – 2024. – Вип. 33. – С. 31–41. Фахове видання України

Патенти

1. ПАТЕНТ НА ВИНАХІД 125707 Україна, МПК G01N 1/30 (2006.01). Спосіб ангіоархітектоніки пейєрових бляшок білих щурів / Гринь В. Г., Костиленко Ю. П., Лічман Д. В.; заявник та патентовласник Українська медична стоматологічна академія. – № а 2020 02808; заявл. 12.05.2020; опубл. 18.05.2022, Бюл. № 20.

Україна, МПК
(2022.01) A61B 17/00
A61D 1/00. Спосіб
препарування
Гардерової сльозової
залози / Каценко А.
Л., Шерстюк О. О.,
Свінцицька Н. Л.,
Литовка В. В. ;
заявник та
патентовласник
Полтавський
державний медичний
університет. – № u
2021 05061; заявл.
12.05.2020; опубл.
18.05.2022, Бюл. №
20.

7. Пат. на корисну
модель № UA 154803.
Спосіб ідентифікації
молочних плям
великого чепця /
Гринь В. Г.,
Максименко О. С.,
Лічман Д. В. ; заявник
і патентовласник
Полтавський
державний медичний
університет. – u 2023
01766 ; заявл.
17.04.2023 ; опубл.
20.12.2023, Бюл. №
51.

8. Пат. на корисну
модель № 155161.
Спосіб дослідження
гемомікроциркулятор
ного русла великого
чепця білих щурів /
Гринь В. Г.,
Максименко О. С.,
Броварник Я. О. ;
заявник і
патентовласник
Полтавський
державний медичний
університет. – u 2023
02582 ; заявл.
29.05.2023 ; опубл.
24.01.2024, Бюл. № 4.

9. Пат. 156019.
Україна, МПК
(2024.01), A61L 17/08
(2006.01), G01N 1/00.
Спосіб дослідження
тинкторіальних
властивостей кетгуту /
Гринь В. Г.,
Костиленко Ю. П.,
Максименко О. С.,
Ступак Д. С. ;
володілець :
Полтавський
державний медичний
університет. – № u
2023 02583 ; заявл.
29.05.2023 ; опубл.
01.05.2024, Бюл. №
18.

10. Пат. 156018.
Україна, МПК
(2024.01), A01N 1/00,
G01N 33/483
(2006.01), G01N 1/30
(2006.01). Спосіб
виготовлення
препарату великого
чепця білих щурів для
вивчення
ангіоархітектоніки

молочних плям /
Гринь В. Г.,
Максименко О. С.,
Костиленко Ю. П.,
Білаш В. П. ;
володілець :
Полтавський
державний медичний
університет. – № u
2023 01743 ; заявл.
17.04.2023 ; опубл.
01.05.2024, Бюл. №
18.

11. Пат. 156070
Україна, МПК
(2024.01) A01N 1/00
G01N 1/06 (2006.01)
G01N 33/483
(2006.01). Спосіб
тотальної епоксидної
пластинації клубово-
сліпокишкових
відділів плодів
людини для
гістологічних
досліджень / Гринь В.
Г., Костиленко Ю. П.,
Свінцицька Н. Л.,
Тихонова О. О.,
Тарасенко Я. А. ;
володілець :
Полтавський
державний медичний
університет. – № u
202301741 ; заявл.
17.04.2023 ; опубл.
08.05.2024, Бюл. №
19.

МОНОГРАФІЇ

1.
Морфофункціональні
особливості клубово-
сліпокишкового
відділу кишечника
людини у віковому та
клінічному аспектах:
монографія / В. Г.
Гринь. – Полтава,
2022. – 139 с.

2. Гринь В.Г.
Морфологічна будова
ілеоцекального
відділу кишечника
плодів,
новонароджених,
дітей грудного віку:
монографія / В.Г.
Гринь, Ю.П.
Костиленко та ін. –
Полтава, ПП
«Астрая», 2023 – 235
с.

**НАВЧАЛЬНІ
ПОСІБНИКИ**

1. Svintsytska N. L.
Morphofunctional
characteristic of the
skull with a clinical
aspects: study guide /
N. L. Svintsytska, V. H.
Hryn. O. I. Kovalchuk.
– Львів, 2020. – 144 р.
Видавництво
«Магнолія».

2. Svintsitskaya N.
L. Anatomy of the
Urinary and
Reproductive
Systems. Structural
Features in Childhood.
Abnormalities =

						<p>Анатомія сечової та статеві систем. Особливості будови в дитячому віці. Аномалії: навч. посіб. / N. L. Svintsitskaya, V. H. Hryn, A. L. Katsenko. – Вінниця: Nova Knyha, 2021. – 160 р. Видавництво «Нова Книга»/</p> <p>3. Костиленко Ю.П., Гринь В.Г., Гринь К.В., Гарболинська Л.М. Морфологічні основи імунної системи. Навчально-методичний посібник. Львів: «Магнолія – 2006». – 2022. – 136 с. Фахове видання з грифом вченої ради ПДМУ. ISBN 978-617-574-237-2/</p> <p>4. Тарасенко Я.А., Тихонова О.О., Гринь В.Г. Залози внутрішньої секреції: анатомія у дорослому та дитячому віці: навч. посібник. – Полтава: ФОП Петренко І.М., 2023. – 156 с.</p>	
387530	Гринь Володимир Григорович	в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	медичний факультет № 1	<p>Диплом спеціаліста, Вищий державний навчальний заклад України "Українська медична стоматологічна академія", рік закінчення: 2007, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Вищий державний навчальний заклад України "Українська медична стоматологічна академія", рік закінчення: 2010, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 011414, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 020453, виданий 03.04.2014, Атестат доцента АД 002001,</p>	14	<p>Практика викладання фахових дисциплін</p>	<p>Scopus Author ID: 57201062656 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57201062656 ResearcherID: B-5705-2019 https://www.webofscience.com/wos/author/reCORD/B-5705-2019 ORCID ID https://orcid.org/0000-0001-5894-4416 Наукові публікації: 1. Гринь ВГ, Костиленко ЮП, Ячміль АІ. Особливості анатомічної будови шлунку білих щурів. Світ медицини та біології. 2019;1(67):133-7. DOI 10.26724/2079-8334-2019-1-67-133. WEB OF SCIENCE 2. Hryn VH, Kostylenko YuP, Bilash VP, Tarasenko YaA. Features of angioarchitecture of the albino rats stomach and small intestine. Wiadomości Lekarskie. 2019;73(3):311-7. PMID: 31050973. SCOPUS 3. Hryn VH, Kostylenko YP, Bilash VP, Ryabushko OB. Microscopic structure of albino rats' small intestine. Wiadomości Lekarskie. 2019;72(5 cz 1):733-8. PMID:</p>

виданий
05.03.2019,
Атестат
професора АП
004763,
виданий
23.12.2022

31175762. SCOPUS
4. Гринь ВГ,
Костиленко ЮП,
Корчан НА, Лавренко
ДА. Структурные
формы фолликул-
ассоциированного
эпителия пейеровых
бляшек тонкой кишки
белых крыс. Georgian
medical news.
2019;9(294):118-23.
PMID: 31687962
SCOPUS
5. Гринь ВГ. Макро-
микроскопические
особенности рельефа
слизистой оболочки
желудочно-
кишечного тракта
белых крыс. Світ
медицини та біології.
2019;70(4):188-93.
DOI: 10.26724/2079-
8334-2019-4-70-188-
193 WEB OF SCIENCE
6. Hryn V,
Kostylenko Y, Dubinin
S, Bilash V. Primordial
forms of peyer's patches
developed in albino
rats' small intestine
after administration of
broad-spectrum
antibiotic. Georgian
medical news. 2020
Jan;(298):128-32.
SCOPUS
7. Infectious
complications of acute
pancreatitis: spectrum
of causative agents and
approaches to
antibacterial therapy /
S. V. Dolzhkovyi, O. Yu.
Cherkun, V. D. Sheyko
[et al.] // Surgical
Chronicles. – 2021. –
Vol. 26, issue 1
(January-March). – P.
22–25. SCOPUS
8. Mytrofanov II,
Lysenko IV, Riabushko
MM, Hryn VH,
Riabushko RM, Bilash
VP. HEALTH
DISORDER
ASSOCIATED WITH
PERMANENT
DISABILITY AS THE
SIGN OF BODILY
HARM. Wiad Lek.
2021;74(6):1396-1400.
PMID: 34159926.
SCOPUS
9. Bilash S,
Kononov B, Pronina O,
Koptev M, Hryn V.
ALTERATIONS OF
THE INTENSITY OF
NEUN-
IMMUNOREACTIVITY
REACTIONS IN THE
CEREBELLAR
STRUCTURAL
COMPONENTS OF
RATS UNDER
INFLUENCE OF THE
FOOD ADDITIVES
COMPLEX. Georgian
Med News. 2022 Jan;

(322):145-149. PMID: 35134777. SCOPUS

10. Hryn V, Kostylenko Y, Svintsytska N, Bilash V, Lytovka V. THE ISSUE OF HISTOLOGICAL IDENTIFICATION OF M-CELLS IN THE PEYER'S PATCHES OF ALBINO RAT SMALL INTESTINE. Wiad Lek. 2022;75(5 pt 2):1309-1312. doi: 10.36740/WLek202205214. PMID: 35758449. SCOPUS

11. Hryn VH, Drabovskiy VS, Sytnik DA, Ryabuschko RM, Riabuschko MM, Bilash SM, Gonzhak BI. PECULIARITIES OF MORPHOETIOPATHOGENESIS OF ACUTE APPENDICITIS AND CONSEQUENCES AFTER APPENDECTOMY. Wiad Lek. 2022;75(6):1492-1499. doi: 10.36740/WLek202206112. PMID: 35907222. SCOPUS

12. Hryn V, Kostylenko Y, Pinchuk V, Zhamardiy V, Donchenko V, Honchar O, Hordiienko O. EXPERIMENTAL ANALYSIS OF WAYS OF VIRAL INFECTIONS INTO THE HUMAN BODY. Wiad Lek. 2022;75(6):1544-1549. doi: 10.36740/WLek202206121. PMID: 35907231. SCOPUS

13. Hryn V, Yudina K, Donchenko V, Zhamardiy V, Horoshko V. EPONYMOUS TERMS IN THE MORPHOLOGY OF ANGIOARCHITECTONICS OF THE HUMAN HEAD. Wiad Lek. 2022;75(6):1583-1591. doi: 10.36740/WLek202206129. PMID: 35907239. SCOPUS

14. Hryn V. Internal structure of the lymphoid nodules of the peyer's patches of small intestine in albino rats. Georgian medical news. 2019 Nov; (296):122-6. PMID: 31889718. SCOPUS

15. Microscopic structure and the process of formation of milky spots of the greater omentum of white rats / V. H. Hryn, Yu. P. Kostylenko, O. S.

Maksymenko, O. O.
Tykhonova, Ya. A.
Tarasenko, N. O.
Korchan // Світ
медицини та біології.
– 2023. – № 3 (85). –
С. 200–205. WEB OF
SCIENCE

16. Hryn V. General
morphological
characteristics of the
results of experimental
modeling of aseptic
peritonitis / V. Hryn,
Yu. Kostylenko, O.
Maksymenko // Annals
of Anatomy. – 2023. –
Vol. 250. – article
152160. SCOPUS Q1

17. Hryn V,
Kostylenko Y,
Maksymenko O. The
greater omentum and
similar serous
formations of testis in
male white rats. Folia
Morphol
2023;82(4):854-861.
DOI:
10.5603/FM.a2022.009
5•Pubmed: 36472401
SCOPUS Q3

18. Similarities and
differences between
peyer's patches of the
small intestine and
milky spots of the
greater omentum of
white rats / Yu. P.
Kostylenko, V. H. Hryn,
O. S. Maksymenko, V.
P. Bilash, N. L.
Svintsytska, Ya. O.
Brovarnyk, D. S. Stupak
// Azerbaijan Medical
Journal. – 2023. – №
4. – P. 126–133.
SCOPUS Q4

19. HRYN, V. &
MAKSYMENKO, O.
Morphological
characteristics of the
results of experimental
modeling of septic
peritonitis. Int. J.
Morphol., 42(2):446-
451, 2024. SCOPUS Q3

20.
Craniotopographic
characteristics of rectus
sinus of the dura mater
of the brain in people of
mature age in health /
S. I. Serbin, S. O.
Dubyna, S. V.
Bondarenko, V. H.
Hryn, N. L. Svintsytska,
R. L. Ustenko, V. P.
Bilash // Світ
медицини та біології.
– 2024. – № 2 (88). –
С. 221–224. WEB OF
SCIENCE

21. Neogenesis of
lymphoid nodules of
small intestine of white
rats induced by a broad-
spectrum antibiotic /
V.H. Hryn, N.L.
Svintsytska, R.L.
Ustenko, A.V. Piliuhin,

O.S. Maksymenko, I.L. Fedorchenko, A.L. Katsenko // Azerbaijan Medical Journal. – 2024. – № 2. – P. 148–154. SCOPUS Q4

22. Hryn V, Maksymenko O, Stupak D. Morphological differences between the lesser and the greater omenta in albino rats. Ann Anat. 2024 Jul 4; 256:152299. doi: 10.1016/j.aanat.2024.152299. Epub ahead of print. PMID: 38971449. SCOPUS Q2

23. Morphology of catgut implant destruction in the peritoneal cavity of male white rats / V. Hryn, Yu. Kostylenko, O. Maksymenko, N. Svintsytska, V. Bilash, O. Tykhonova, Ya. Tarasenko // Journal of Morphological Sciences. – 2024. – Vol. 41. – P. 154–160. SCOPUS Q4

24. Формування основних компетенцій при реалізації ОПП «Медицина» на медичному факультеті №1 Полтавського державного медичного університету / М. М. Рябушко, В. Г. Гринь, К. В. Гринь [та ін.] // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2022. – Т. 7, № 5 (39). – С. 256–262. Фахове видання України

25. Компетентнісний підхід для формування креативної та мотивованої особистості здобувача вищої медичної освіти / В. Гринь, К. Гринь, М. Дельва [та ін.] // Витоки педагогічної майстерності. – 2024. – Вип. 33. – С. 31–41. Фахове видання України

Патенти

1. ПАТЕНТ НА ВИНАХІД 125707 Україна, МПК G01N 1/30 (2006.01). Спосіб ангіоархітектоніки пейєрових бляшок білих щурів / Гринь В. Г., Костиленко Ю. П., Лічман Д. В., ; заявник та патентовласник Українська медична стоматологічна академія. – № а 2020 02808 ; заявл. 12.05.2020; опубл. 18.05.2022, Бюл. № 20.

Україна, МПК
(2022.01) A61B 17/00
A61D 1/00. Спосіб
препарування
Гардерової сльозової
залози / Каценко А.
Л., Шерстюк О. О.,
Свінцицька Н. Л.,
Литовка В. В. ;
заявник та
патентовласник
Полтавський
державний медичний
університет. – № u
2021 05061; заявл.
12.05.2020; опубл.
18.05.2022, Бюл. №
20.

7. Пат. на корисну
модель № UA 154803.
Спосіб ідентифікації
молочних плям
великого чепця /
Гринь В. Г.,
Максименко О. С.,
Лічман Д. В. ; заявник
і патентовласник
Полтавський
державний медичний
університет. – u 2023
01766 ; заявл.
17.04.2023 ; опубл.
20.12.2023, Бюл. №
51.

8. Пат. на корисну
модель № 155161.
Спосіб дослідження
гемомікроциркулятор
ного русла великого
чепця білих щурів /
Гринь В. Г.,
Максименко О. С.,
Броварник Я. О. ;
заявник і
патентовласник
Полтавський
державний медичний
університет. – u 2023
02582 ; заявл.
29.05.2023 ; опубл.
24.01.2024, Бюл. № 4.

9. Пат. 156019.
Україна, МПК
(2024.01), A61L 17/08
(2006.01), G01N 1/00.
Спосіб дослідження
тинкторіальних
властивостей кетгуту /
Гринь В. Г.,
Костиленко Ю. П.,
Максименко О. С.,
Ступак Д. С. ;
володілець :
Полтавський
державний медичний
університет. – № u
2023 02583 ; заявл.
29.05.2023 ; опубл.
01.05.2024, Бюл. №
18.

10. Пат. 156018.
Україна, МПК
(2024.01), A01N 1/00,
G01N 33/483
(2006.01), G01N 1/30
(2006.01). Спосіб
виготовлення
препарату великого
чепця білих щурів для
вивчення
ангіоархітектоніки

молочних плям /
Гринь В. Г.,
Максименко О. С.,
Костиленко Ю. П.,
Білаш В. П. ;
володілець :
Полтавський
державний медичний
університет. – № u
2023 01743 ; заявл.
17.04.2023 ; опубл.
01.05.2024, Бюл. №
18.

11. Пат. 156070
Україна, МПК
(2024.01) A01N 1/00
G01N 1/06 (2006.01)
G01N 33/483
(2006.01). Спосіб
тотальної епоксидної
пластиначії клубово-
сліпокишкових
відділів плодів
людини для
гістологічних
досліджень / Гринь В.
Г., Костиленко Ю. П.,
Свінцицька Н. Л.,
Тихонова О. О.,
Тарасенко Я. А. ;
володілець :
Полтавський
державний медичний
університет. – № u
202301741 ; заявл.
17.04.2023 ; опубл.
08.05.2024, Бюл. №
19.

МОНОГРАФІЇ

1.
Морфофункціональні
особливості клубово-
сліпокишкового
відділу кишечника
людини у віковому та
клінічному аспектах:
монографія / В. Г.
Гринь. – Полтава,
2022. – 139 с.

2. Гринь В.Г.
Морфологічна будова
ілеоцекального
відділу кишечника
плодів,
новонароджених,
дітей грудного віку:
монографія / В.Г.
Гринь, Ю.П.
Костиленко та ін. –
Полтава, ПП
«Астрая», 2023 – 235
с.

НАВЧАЛЬНІ ПОСІБНИКИ

1. Svintsytska N. L.
Morphofunctional
characteristic of the
skull with a clinical
aspects: study guide /
N. L. Svintsytska, V. H.
Hryn. O. I. Kovalchuk.
– Львів, 2020. – 144 p.
Видавництво
«Магнолія».

2. Svintsitskaya N.
L. Anatomy of the
Urinary and
Reproductive
Systems. Structural
Features in Childhood.
Abnormalities =

						<p>Анатомія сечової та статеві систем. Особливості будови в дитячому віці. Аномалії: навч. посіб. / N. L. Svintsitskaya, V. H. Hryn, A. L. Katsenko. – Вінниця: Nova Knyha, 2021. – 160 р. Видавництво «Нова Книга»/</p> <p>3. Костиленко Ю.П., Гринь В.Г., Гринь К.В., Гарболинська Л.М. Морфологічні основи імунної системи. Навчально-методичний посібник. Львів: «Магнолія – 2006». – 2022. – 136 с. Фахове видання з грифом вченої ради ПДМУ. ISBN 978-617-574-237-2/</p> <p>4. Тарасенко Я.А., Тихонова О.О., Гринь В.Г. Залози внутрішньої секреції: анатомія у дорослому та дитячому віці: навч. посібник. – Полтава: ФОП Петренко І.М., 2023. – 156 с.</p>	
387549	Білаш Сергій Михайлович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	стоматологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1993, спеціальність: біологія і хімія, Диплом доктора наук ДД 002771, виданий 21.11.2013, Диплом кандидата наук ДК 001672, виданий 11.11.1998, Аттестат доцента 02ДЦ 011073, виданий 15.12.2005, Аттестат професора 12ПР 010932, виданий 29.09.2015</p>	26	Нормальна анатомія	<p>Навчально-методичні роботи:</p> <p>1. Клінічна анатомія та оперативна хірургія. I том / В.І.Півторак, О.Б.Кобзар, С. М. Білаш [та ін., всього 21 осіб]; ред. В.І.Півторак, О.Б.Кобзар. – Вінниця: Нова книга, 2021. – 568 с.</p> <p>2. Клінічна анатомія голови та шиї: підручник / О.М.Проніна, С.М.Білаш, М.М.Коптев, А.В.Пирог-Заказникова, М.М.Кобеняк, Я.О.Олійніченко. – Полтава: ФОП-Мирон І.А., 2022. – 264 с.</p> <p>3. Клінічна анатомія і оперативна хірургія з особливостями дитячого віку: підручник / С.М.Білаш, І.В.Ксьонз, М.М.Коптев, А.В.Пирог-Заказникова, О.М.Проніна, Є.М.Гриценко, Я.О.Олійніченко. – Одеса: Олді+, 2022. – 444 с.</p> <p>4. Анатомія людини: підручник / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна,</p>

О.М.Беляєва,
А.В.Пирог-
Заказникова,
Я.О.Олійніченко. –
К.: Медицина, 2023. –
279 с.

5. Фізіологія
людини: підручник /
С.М.Білаш,
М.М.Коптев,
О.М.Проніна,
А.В.Пирог-
Заказникова,
С.В.Донченко,
О.В.Коковська,
Б.С.Кононов,
Я.О.Олійніченко,
В.В.Олексієнко,
А.І.Ячміль; за ред.
С.М.Білаша. – Одеса:
Олді+, 2024. – 508 с.

6. Фізіологія
людини з основами
біомеханіки
жувального апарату:
підручник /
С.М.Білаш,
М.М.Коптев,
О.М.Проніна,
А.В.Пирог-
Заказникова,
Я.О.Олійніченко,
О.В.Коковська,
Б.С.Кононов,
С.В.Донченко,
В.В.Олексієнко,
А.І.Ячміль; за ред.
С.М.Білаша. – Одеса:
Олді+, 2024. – 464 с.

7. Фізіологія
рухової активності:
підручник /
С.М.Білаш,
М.М.Коптев,
О.М.Проніна,
А.В.Пирог-
Заказникова,
О.В.Коковська,
Б.С.Кононов,
С.В.Донченко,
В.В.Олексієнко,
Я.О.Олійніченко,
А.І.Ячміль; за ред.
С.М.Білаша. – Одеса:
Олді+, 2024. – 300 с.

8. Анатомія
людини і тварин
(предмет і завдання
анатомії, опоно-
руховий апарат,
дихальна, травна та
сечова системи):
підручник /
С.М.Білаш,
М.М.Коптев,
О.М.Проніна,
О.М.Беляєва,
А.В.Пирог-
Заказникова,
В.П.Білаш,
Б.С.Кононов,
С.В.Донченко,
Я.О.Олійніченко,
А.І.Ячміль,
В.В.Олексієнко,
Я.В.Коваль. – Одеса:
Олді+, 2024. – 514 с.

9. Анатомія
людини і тварин
(статева, ендокринна,
серцево-судинна,

імунна, нервова системи та органи чуття): підручник / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, О.М.Беляєва, А.В.Пирог-Заказникова, В.П.Білаш, Б.С.Кононов, С.В.Донченко, Я.О.Олійніченко, А.І.Ячміль, В.В.Олексієнко, Я.В.Коваль. – Одеса: Олді+, 2024. – 514 с.

10. Анатомія і фізіологія людини з основами клінічної анатомії. Том 1: підручник / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, О.М.Беляєва, А.В.Пирог-Заказникова, О.В.Коковська, Б.С.Кононов, С.В.Донченко, Я.О.Олійніченко, А.І.Ячміль, В.В.Олексієнко, Я.В.Коваль. – Одеса: Олді+, 2024. – 476 с.

11. Анатомія і фізіологія людини з основами клінічної анатомії. Том 2: підручник / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, О.М.Беляєва, А.В.Пирог-Заказникова, О.В.Коковська, Б.С.Кононов, С.В.Донченко, Я.О.Олійніченко, А.І.Ячміль, В.В.Олексієнко, Я.В.Коваль. – Одеса: Олді+, 2024. – 470 с.

Наукові публікації:

1. Білаш С.М. Сучасні погляди на процеси ремоделювання структурних компонентів мозочка за умов дії комплексу хімічних речовин / С.М.Білаш, О.М.Проніна, Б.С.Кононов // Вісник проблем біології і медицини. – 2020. – Вип.1 (155) . – С. 20-25.

2. Yachmin A.I. A measure of the effect of complex food additives on rats adaptive responses // A.I.Yachmin, B.S.Kononov, G.A.Yeroshenko, S.M.Bilash, V.P.Bilash // Світ медицини та біології. – 2020. –

Вип. 1 (71). – С. 232-235.

3. Білаш С.М.
Морфофункціональний стан наднирників при дії комплексу харчових добавок (огляд літератури) / С.М.Білаш, С.В.Донченко // Вісник проблем біології і медицини. – 2020. – Вип.3 (157). – С. 13-19.

4. Сидоренко М.І.
Ремодельовання структурних компонентів перивульнарної зони клубової кишки при зшиванні ранового дефекту синтетичним моноволокнистим шовним матеріалом / М.І.Сидоренко, С.М.Білаш, О.М.Проніна // Вісник проблем біології і медицини. – 2020. – Вип.3 (157). – С. 254-258.

5. Makarenko O.L.
Morphological grounds of using the cervical fold suspension model of immobilization stress in rats / O.L.Makarenko, Ya.O.Yushchenko, S.M.Bilash, O.M.Pronina, M.M.Koptev, N.I.Vynnyk // Вісник проблем біології і медицини. – 2020. – № 4 (158). – С. 235-239.

6. Yachmin A.I.
Remodeling of the rat gastric wall components under the effect of complex food additives / A.I.Yachmin, V.P.Bilash, G.A.Yeroshenko, S.M.Bilash, K.V.Shevchenko, O.B.Ryabushko, A.V.Vatsenko, A.V.Solod // Світ медицини та біології. – 2021. – Вип. 1 (75). – С. 235-238.

7. Коптев М.М.
Сучасні погляди щодо корекції дезадаптивних стресових реакцій призначенням флавонових глікозидів / М.М.Коптев, С.М.Білаш, О.М.Проніна, А.Г.Сидоренко, О.В.Коковська, А.В.Пирог-Заказникова,

Я.О.Олійніченко // Вісник проблем біології і медицини. – 2021. – Вип. 3 (161). – С. 57–61.

8. Коваль Я.В. Сучасні погляди на процеси ремоделювання структурних компонентів органів порожнини рота при дії комплексу харчових добавок // Я.В.Коваль, С.М.Білаш, Ю.П.Коваль, Р.В.Петренко, Я.О.Олійніченко, О.В.Безега, М.О.Олійніченко, В.В.Олексієнко // Вісник проблем біології і медицини. – 2021. – Вип.3 (161). – С.153-156.

9. Олійніченко Я.О. Вплив комплексу харчових добавок на процеси ремоделювання структурних компонентів тонкого кишечника, як важлива медико-соціальна проблема сучасного стану забезпечення громадського здоров'я населення України / Я.О.Олійніченко, С.М.Білаш, О.М.Проніна, М.М.Коптев, М.О.Олійніченко, О.В.Безега, Я.В.Коваль // Вісник проблем біології і медицини. – 2021. – Вип.3 (161). – С.65-70.

10. Bilash S.M. Stress-Protected Effect of Torasemide in Acute Immobilization Stress in Rats / S.M.Bilash, V.P.Bilash, M.M.Koptev, N.M.Deviatkina, N.I.Vynnyk, B.M.Filenko, S.A.Proskurnya, N.V.Roiko // Journal of International Dental and Medical Research. – 2021. – Vol. 14, № 2. – P. 806–811.

11. Bilash S.M. Particularities associated with the expression of glial acidic fibrillary protein on the structural components of cerebellum of the rats influenced by the food additives complex / S.M.Bilash, B.S.Kononov, O.M.Pronina, M.M.Kononova,

V.P.Bilash,
A.M.Shostya,
M.M.Koptev //
Wiadomosci Lekarskie.
– 2021. – Vol. LXXIV,
issue 6. – P. 1409-1413.
12. Nestulia K.I.
The possibilities of
cone-beam computer
tomography in the
diagnostic of fractures
of the mandible within
the dental row /
K.I.Nestulia, I.V.Ksonz,
S.M.Bilash
M.M.Koptev,
L.M.Vasko //
Wiadomości Lekarskie.
– 2021. – Vol. LXXIV,
issue 6. – P. 1372–1375.
(Scopus).

13. Pronina
O.M. Morphometric
features of the
structural components
of the
hemomicrocirculatory
bed in the perivulnar
region of the caecum in
wound defect sutured
with polyfilament
suture material/
O.M.Pronina,
S.M.Bilash,
M.M.Kobeniak,
M.M.Koptev, A.V.Pirog-
Zakaznikova,
V.V.Onipko,
V.I.Ischenko//
Wiadomości Lekarskie.
– 2021. – Vol. LXXIV,
issue 6. – P. 1382 –
1388.

14. Ячмінь А.І.
Ремоделювання
судинного русла
фундального відділу
шлунка при дії
комплексу глутамату
натрію, нітриту
натрію та понсо 4R /
А.І.Ячмінь,
Г.А.Єрошенко,
К.В.Шевченко,
С.М.Білаш,
О.Д.Лисаченко,
В.М.Соколенко,
Н.М.Шарлай,
О.В.Клепець // Світ
медицини та біології.
– 2021. – Вип.4 (78). –
С. 255-261.

15. Bilash S.
Alterations of the
intensity of NeuN-
immunoreactivity
reactions in the
cerebellar structural
components of rats
under influence of the
food additives complex
/ S.Bilash, B.Kononov,
O.Pronina, M.Koptev,
V.Hryn // Georgian
medical news. – 2022.
– №1 (322) – P. 145-
149.

16. Bilash S.M.
Morphometric features
of the elements of the
hemomicrocirculatory

bed in the cortex of the adrenal glands influenced by the food additives complex / S.M.Bilash, S.V.Donchenko, O.M.Pronina, M.M.Koptev, Y.O.Oliinichenko, V.V.Onipko, V.I.Ischenko // Wiadomości Lekarskie. – 2022. – Vol. LXXV, issue 6. – P. 1558-1563. (Scopus).

17. Ячмінь А.І. Вплив консервантів та азобарвників на органи шлунково-кишкового тракту / А.І.Ячмінь, Г.А.Єрошенко, С.М. Білаш, К.В.Шевченко, О.Д.Лисаченко, А.В.Ващенко, Н.О.Передерій // Вісник проблем біології і медицини. – 2022. – Вип. 1 (163). – С. 75–80.

18. Кононов Б.С. Порівняльний імуно-морфологічний аналіз астроцитів та нейрокитів сірої речовини мозочка щурів під впливом комплексу харчових добавок / Б.С.Кононов, С.М.Білаш // The Medical and Ecological Problems. – 2022. – Vol. 26 (1-2). – С. 15-18.

19. Кононов Б.С. Реакція мікроциркуляторного судинного русла молекулярного шару мозочка щурів на різних термінах вживання комплексу харчових добавок / Б.С.Кононов, С.М.Білаш // Вісник проблем біології і медицини. – 2022. – Вип.2 (164) (додаток). – С. 92-97.

20. Donchenko S.V. Structural organization of rats adrenal glands in normal state / S.V.Donchenko, S.M. Bilash // Вісник проблем біології і медицини. – 2022. – Вип. 4 (164). – С. 291-295.

21. Oleksienko V.V. Morphological and morphometric changes in capillaries of the hemomicrocirculatory channel of the gingival mucosa during long-term exposure to a complex of food additives / V.V.Oleksienko,

S.M.Bilash // Вісник проблем біології і медицини. – 2022. – Вип. 4 (164). – С. 302-306.

22. Donchenko S.V. Structural organization of the adrenal glands medulla of rats in normal and after influence of food additive complex / S.V.Donchenko, S.M.Bilash // Вісник проблем біології і медицини. – 2023. – Вип. 2 (169). – С. 381-386.

23. Donchenko S. V. Immunohistochemical characteristics of structural changes in the cortex and medulla of the adrenal glands under the influence of a food additive complex / S.V.Donchenko, S.M.Bilash // Вісник проблем біології і медицини. – 2023. – № 3 (170). – С. 402-406.

24. Liulka Ye.M. Features of anthropometric indicators and dimensions of the coronary sinus and relationships between these indicators in patients without coronary artery pathology / Ye.M.Liulka, S.M.Bilash // Reports of morphology. – 2023. – Vol. 29, № 3. – P. 67–72.

25. Мамай О.В. Вплив екзо- та ендогенних чинників на морфо-функціональний стан селезінки як важлива медико-соціальна проблема системи охорони здоров'я / О.В.Мамай, С.М.Білаш, Р.М.Грінько // Проблеми екології та медицини. – 2023. – Т. 27, № 3-4. – С. 35–40.

26. Pronina O.M. Immunohistochemical characterization of mucosal glands of the human frontal sinus septum mucosa in normal state / O.M.Pronina, S.M.Bilash, M.M.Koptev, A.V.Pirog-Zakaznikova, B.S.Kononov, Ya.O.Oliinichenko, S.V.Donchenko, V.V.Oleksiienko, O.V.Mamai //

Azerbaijan medical journal. – 2023. – № 4. – С. 134-140. (Scopus).
27. Bilash S.M. Morphological characteristics of rat bronchi against the background of post-traumatic stress disorder and after quercetin correction // S.M.Bilash, M.M.Koptev, O.M.Pronina, A.V.Pirog-Zakaznikova, Ya.O.Oliinichenko, S.V.Donchenko, B.S.Kononov // Світ медицини та біології. – 2024. – № 1 (87). – С. 182-186.
28. Rozhnov V.G. Typical topographic-anatomical characteristics of the structure of the submandibular vegetative node in elderly and old people / V.G.Rozhnov, O.M.Pronina, S.M.Bilash, V.P.Bilash, S.I.Serbin, S.O.Dubyna, O.T.Tkachenko // Вісник проблем біології і медицини. – 2024. – Issue 1 (172). – P. 425–429.
Керівник ініціативної НДР «Патогенетичні механізми постстресорних розладів за умов дії екзогенних впливів і чинників воєнного часу та пошук їх корекції», № держреєстрації 0124U003313.
Керівник дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня доктора філософії Олійніченко Я.О. за темою «Морфофункціональна характеристика клубової кишки при дії комплексу харчових добавок (анатомо-експериментальне дослідження)»,
Мамай О.В. «Ремоделювання структурних компонентів селезінки щурів за умов дії комплексу харчових добавок»,
Коваль Я.В. «Морфофункціональна характеристика піднебіння при дії комплексу харчових добавок (анатомо-експериментальне дослідження)»
Scopus Author ID: 57202279549
ResearcherID: GBV-

						3171-2022 https://orcid.org/0000-0002-8351-6090 Член громадської організації «Асоціація хірургів Полтавщини» (з 2021 року) Член Наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України (посвідчення №296 з 2010 р.). Виконавець НДР кафедри анатомії людини ПДМУ на тему: «Морфо-функціональне вивчення внутрішніх органів людини та лабораторних тварин в різних аспектах експериментальної медицини» № 0121U108258 Термін виконання 2021-2025 рр.	
387549	Білаш Сергій Михайлович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	стоматологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1993, спеціальність: біологія і хімія,</p> <p>Диплом доктора наук ДД 002771, виданий 21.11.2013,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 001672, виданий 11.11.1998,</p> <p>Атестат доцента 02ДЦ 011073, виданий 15.12.2005,</p> <p>Атестат професора 12ПР 010932, виданий 29.09.2015</p>	26	Практика викладання фахових дисциплін	<p>Навчально-методичні роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> Клінічна анатомія та оперативна хірургія. I том / В.І.Півторак, О.Б.Кобзар, С. М. Білаш [та ін., всього 21 осіб]; ред. В.І.Півторак, О.Б.Кобзар. – Вінниця: Нова книга, 2021. – 568 с. Клінічна анатомія голови та шиї: підручник / О.М.Проніна, С.М.Білаш, М.М.Коптев, А.В.Пирог-Заказникова, М.М.Кобеньяк, Я.О.Олійніченко. – Полтава: ФОП-Мирон І.А., 2022. – 264 с. Клінічна анатомія і оперативна хірургія з особливостями дитячого віку: підручник / С.М.Білаш, І.В.Ксьонз, М.М.Коптев, А.В.Пирог-Заказникова, О.М.Проніна, Є.М.Гриценко, Я.О.Олійніченко. – Одеса: Олді+, 2022. – 444 с. Анатомія людини: підручник / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, О.М.Беляєва, А.В.Пирог-Заказникова, Я.О.Олійніченко. – К.: Медицина, 2023. – 279 с. Фізіологія людини: підручник /

С.М.Білаш,
М.М.Коптев,
О.М.Проніна,
А.В.Пирог-
Заказникова,
С.В.Донченко,
О.В.Коковська,
Б.С.Кононов,
Я.О.Олійніченко,
В.В.Олексієнко,
А.І.Ячмінь; за ред.
С.М.Білаша. – Одеса:
Олді+, 2024. – 508 с.

6. Фізіологія
людини з основами
біомеханіки
жувального апарату:
підручник /
С.М.Білаш,
М.М.Коптев,
О.М.Проніна,
А.В.Пирог-
Заказникова,
Я.О.Олійніченко,
О.В.Коковська,
Б.С.Кононов,
С.В.Донченко,
В.В.Олексієнко,
А.І.Ячмінь; за ред.
С.М.Білаша. – Одеса:
Олді+, 2024. – 464 с.

7. Фізіологія
рухової активності:
підручник /
С.М.Білаш,
М.М.Коптев,
О.М.Проніна,
А.В.Пирог-
Заказникова,
О.В.Коковська,
Б.С.Кононов,
С.В.Донченко,
В.В.Олексієнко,
Я.О.Олійніченко,
А.І.Ячмінь; за ред.
С.М.Білаша. – Одеса:
Олді+, 2024. – 300 с.

8. Анатомія
людини і тварин
(предмет і завдання
анатомії, опоро-
руховий апарат,
дихальна, травна та
сечова системи):
підручник /
С.М.Білаш,
М.М.Коптев,
О.М.Проніна,
О.М.Беляєва,
А.В.Пирог-
Заказникова,
В.П.Білаш,
Б.С.Кононов,
С.В.Донченко,
Я.О.Олійніченко,
А.І.Ячмінь,
В.В.Олексієнко,
Я.В.Коваль. – Одеса:
Олді+, 2024. – 514 с.

9. Анатомія
людини і тварин
(статева, ендокринна,
серцево-судинна,
імунна, нервова
системи та органи
чуття): підручник /
С.М.Білаш,
М.М.Коптев,
О.М.Проніна,
О.М.Беляєва,
А.В.Пирог-

Заказникова,
В.П.Білаш,
Б.С.Кононов,
С.В.Донченко,
Я.О.Олійніченко,
А.І.Ячмінь,
В.В.Олексієнко,
Я.В.Коваль. – Одеса:
Олді+, 2024. – 514 с.

10. Анатомія і
фізіологія людини з
основами клінічної
анатомії. Том 1:
підручник /
С.М.Білаш,
М.М.Коптев,
О.М.Проніна,
О.М.Беляєва,
А.В.Пирог-
Заказникова,
О.В.Коковська,
Б.С.Кононов,
С.В.Донченко,
Я.О.Олійніченко,
А.І.Ячмінь,
В.В.Олексієнко,
Я.В.Коваль. – Одеса:
Олді+, 2024. – 476 с.

11. Анатомія і
фізіологія людини з
основами клінічної
анатомії. Том 2:
підручник /
С.М.Білаш,
М.М.Коптев,
О.М.Проніна,
О.М.Беляєва,
А.В.Пирог-
Заказникова,
О.В.Коковська,
Б.С.Кононов,
С.В.Донченко,
Я.О.Олійніченко,
А.І.Ячмінь,
В.В.Олексієнко,
Я.В.Коваль. – Одеса:
Олді+, 2024. – 470 с.

Наукові публікації:

1. Білаш С.М.
Сучасні погляди на
процеси
реомодельовання
структурних
компонентів мозочка
за умов дії комплексу
хімічних речовин /
С.М.Білаш,
О.М.Проніна,
Б.С.Кононов // Вісник
проблем біології і
медицини. – 2020. –
Вип.1 (155) . – С. 20-25.

2. Yachmin
A.I. A measure of the
effect of complex food
additives on rats
adaptive responses //
A.I.Yachmin,
B.S.Kononov,
G.A.Yeroshenko,
S.M.Bilash, V.P.Bilash
// Світ медицини та
біології. – 2020. –
Вип. 1 (71). – С. 232-
235.

3. Білаш
С.М.
Морфофункціональні
й стан наднирників
при дії комплексу
харчових добавок

(огляд літератури) / С.М.Білаш, С.В.Донченко // Вісник проблем біології і медицини. – 2020. – Вип.3 (157). – С. 13-19.

4. Сидоренко М.І. Ремодельовання структурних компонентів перивульнарної зони клубової кишки при зшиванні ранового дефекту синтетичним моноволокнистим шовним матеріалом / М.І.Сидоренко, С.М.Білаш, О.М.Проніна // Вісник проблем біології і медицини. – 2020. – Вип.3 (157). – С. 254-258.

5. Makarenko O.L. Morphological grounds of using the cervical fold suspension model of immobilization stress in rats / O.L.Makarenko, Ya.O.Yushchenko, S.M.Bilash, O.M.Pronina, M.M.Koptev, N.I.Vynnyk // Вісник проблем біології і медицини. – 2020. – № 4 (158). – С. 235-239.

6. Yachmin A.I. Remodeling of the rat gastric wall components under the effect of complex food additives / A.I.Yachmin, V.P.Bilash, G.A.Yeroshenko, S.M.Bilash, K.V.Shevchenko, O.B.Ryabushko, A.V.Vatsenko, A.V.Solod // Світ медицини та біології. – 2021. – Вип. 1 (75). – С. 235-238.

7. Коптев М.М. Сучасні погляди щодо корекції дезадаптивних стресових реакцій призначенням флавонових глікозидів / М.М.Коптев, С.М.Білаш, О.М.Проніна, А.Г.Сидоренко, О.В.Коковська, А.В.Пирог-Заказникова, Я.О.Олійніченко // Вісник проблем біології і медицини. – 2021. – Вип. 3 (161). – С. 57–61.

8. Коваль Я.В. Сучасні погляди на процеси

ремоделювання структурних компонентів органів порожнини рота при дії комплексу харчових добавок // Я.В.Коваль, С.М.Білаш, Ю.П.Коваль, Р.В.Петренко, Я.О.Олійніченко, О.В.Безега, М.О.Олійніченко, В.В.Олексієнко // Вісник проблем біології і медицини. – 2021. – Вип.3 (161). – С.153-156.

9. Олійніченко Я.О. Вплив комплексу харчових добавок на процеси ремоделювання структурних компонентів тонкого кишечника, як важлива медико-соціальна проблема сучасного стану забезпечення громадського здоров'я населення України / Я.О.Олійніченко, С.М.Білаш, О.М.Проніна, М.М.Коптев, М.О.Олійніченко, О.В.Безега, Я.В.Коваль // Вісник проблем біології і медицини. – 2021. – Вип.3 (161). – С.65-70.

10. Bilash S.M. Stress-Protected Effect of Torasemide in Acute Immobilization Stress in Rats / S.M.Bilash, V.P.Bilash, M.M.Koptev, N.M.Deviatkina, N.I.Vynnyk, B.M.Filenko, S.A.Proskurnya, N.V.Roiko // Journal of International Dental and Medical Research. – 2021. – Vol. 14, № 2. – P. 806–811.

11. Bilash S.M. Particularities associated with the expression of glial acidic fibrillary protein on the structural components of cerebellum of the rats influenced by the food additives complex / S.M.Bilash, B.S.Kononov, O.M.Pronina, M.M.Kononova, V.P.Bilash, A.M.Shostya, M.M.Koptev // Wiadomosci Lekarskie. – 2021. – Vol. LXXIV, issue 6. – P. 1409-1413.

12. Nestulia K.I. The possibilities of

cone-beam computer tomography in the diagnostic of fractures of the mandible within the dental row / K.I.Nestulia, I.V.Ksonz, S.M.Bilash, M.M.Koptev, L.M.Vasko // Wiadomości Lekarskie. – 2021. – Vol. LXXIV, issue 6. – P. 1372–1375. (Scopus).

13. Pronina O.M. Morphometric features of the structural components of the hemomicrocirculatory bed in the perivulnar region of the caecum in wound defect sutured with polyfilament suture material / O.M.Pronina, S.M.Bilash, M.M.Kobeniak, M.M.Koptev, A.V.Pirog-Zakaznikova, V.V.Onipko, V.I.Ischenko // Wiadomości Lekarskie. – 2021. – Vol. LXXIV, issue 6. – P. 1382 – 1388.

14. Ячмінь А.І. Ремодельовання судинного русла фундального відділу шлунка при дії комплексу глютаму натрію, нітриту натрію та понсо 4R / А.І.Ячмінь, Г.А.Єрошенко, К.В.Шевченко, С.М.Білаш, О.Д.Лисаченко, В.М.Соколенко, Н.М.Шарлай, О.В.Клепець // Світ медицини та біології. – 2021. – Вип.4 (78). – С. 255-261.

15. Bilash S. Alterations of the intensity of NeuN-immunoreactivity reactions in the cerebellar structural components of rats under influence of the food additives complex / S.Bilash, B.Kononov, O.Pronina, M.Koptev, V.Hryn // Georgian medical news. – 2022. – №1 (322) – P. 145-149.

16. Bilash S.M. Morphometric features of the elements of the hemomicrocirculatory bed in the cortex of the adrenal glands influenced by the food additives complex / S.M.Bilash, S.V.Donchenko, O.M.Pronina, M.M.Koptev,

Y.O.Oliinichenko,
V.V.Onipko,
V.I.Ischenko // *Wiadomości Lekarskie.*
– 2022. – Vol. LXXV,
issue 6. – P. 1558-1563.
(Scopus).

17. Ячмінь А.І.
Вплив консервантів та
азобарвників на
органи шлунково-
кишкового тракту /
А.І.Ячмінь,
Г.А.Єрошенко, С.М.
Білаш, К.В.Шевченко,
О.Д.Лисаченко,
А.В.Ваценко,
Н.О.Передерій // *Вісник проблем
біології і медицини.* –
2022. – Вип. 1 (163). –
С. 75–80.

18. Кононов
Б.С. Порівняльний
імуно-морфологічний
аналіз астроцитів та
нейроцитів сірої
речовини мозочка
щурів під впливом
комплексу харчових
добавок /
Б.С.Кононов,
С.М.Білаш // *The
Medical and Ecological
Problems.* – 2022. –
Vol. 26 (1-2). – С. 15-18.

19. Кононов
Б.С. Реакція
мікроциркуляторного
судинного руслу
молекулярного шару
мозочка щурів на
різних термінах
вживання комплексу
харчових добавок /
Б.С.Кононов,
С.М.Білаш // *Вісник
проблем біології і
медицини.* – 2022. –
Вип.2 (164) (додаток).
– С. 92-97.

20. Donchenko
S.V. Structural
organization of rats
adrenal glands in
normal state /
S.V.Donchenko, S.M.
Bilash // *Вісник
проблем біології і
медицини.* – 2022. –
Вип. 4 (164). – С. 291-
295.

21. Oleksienko
V.V. Morphological and
morphometric changes
in capillaries of the
hemomicrocirculatory
channel of the gingival
mucosa during long-
term exposure to a
complex of food
additives /
V.V.Oleksienko,
S.M.Bilash // *Вісник
проблем біології і
медицини.* – 2022. –
Вип. 4 (164). – С. 302-
306.

22. Donchenko
S.V. Structural
organization of the

adrenal glands medulla of rats in normal and after influence of food additive complex / S.V.Donchenko, S.M.Bilash // Вісник проблем біології і медицини. – 2023. – Вип. 2 (169). – С. 381-386.

23. Donchenko S. V. Immunohistochemical characteristics of structural changes in the cortex and medulla of the adrenal glands under the influence of a food additive complex / S.V.Donchenko, S.M.Bilash // Вісник проблем біології і медицини. – 2023. – № 3 (170). – С. 402-406.

24. Liulka Ye.M. Features of anthropometric indicators and dimensions of the coronary sinus and relationships between these indicators in patients without coronary artery pathology / Ye.M.Liulka, S.M.Bilash // Reports of morphology. – 2023. – Vol. 29, № 3. – P. 67–72.

25. Мамай О.В. Вплив екзо- та ендогенних чинників на морфо-функціональний стан селезінки як важлива медико-соціальна проблема системи охорони здоров'я / О.В.Мамай, С.М.Білаш, Р.М.Грінько // Проблеми екології та медицини. – 2023. – Т. 27, № 3-4. – С. 35–40.

26. Pronina O.M. Immunohistochemical characterization of mucosal glands of the human frontal sinus septum mucosa in normal state / O.M.Pronina, S.M.Bilash, M.M.Koptev, A.V.Pirog-Zakaznikova, B.S.Kononov, Ya.O.Oliinichenko, S.V.Donchenko, V.V.Oleksiienko, O.V.Mamai // Azerbaijan medical journal. – 2023. – № 4. – С. 134-140. (Scopus).

27. Bilash S.M. Morphological characteristics of rat bronchi against the background of post-

traumatic stress disorder and after quercetin correction // S.M.Bilash, M.M.Koptev, O.M.Pronina, A.V.Pirog-Zakaznikova, Ya.O.Oliinichenko, S.V.Donchenko, B.S.Kononov // Світ медицини та біології. – 2024. – № 1 (87). – С. 182-186.

28. Rozhnov V.G. Typical topographic-anatomical characteristics of the structure of the submandibular vegetative node in elderly and old people / V.G.Rozhnov, O.M.Pronina, S.M.Bilash, V.P.Bilash, S.I.Serbin, S.O.Dubyna, O.T.Tkachenko // Вісник проблем біології і медицини. – 2024. – Issue 1 (172). – P. 425–429.

Керівник ініціативної НДР «Патогенетичні механізми постстресорних розладів за умов дії екзогенних впливів і чинників воєнного часу та пошук їх корекції», № держреєстрації 0124U003313.

Керівник дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня доктора філософії Олійніченко Я.О. за темою «Морфофункціональна характеристика клубової кишки при дії комплексу харчових добавок (анатомо-експериментальне дослідження)», Мамая О.В.

«Ремоделювання структурних компонентів селезінки щурів за умов дії комплексу харчових добавок», Коваль Я.В.

«Морфофункціональна характеристика піднебіння при дії комплексу харчових добавок (анатомо-експериментальне дослідження)»

Scopus Author ID: 57202279549
ResearcherID: GBV-3171-2022
<https://orcid.org/0000-0002-8351-6090>

Член громадської організації «Асоціація хірургів Полтавщини» (з 2021 року)
Член Наукового

						товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України (посвідчення №296 з 2010 р.). Виконавець НДР кафедри анатомії людини ПДМУ на тему: «Морфо-функціональне вивчення внутрішніх органів людини та лабораторних тварин в різних аспектах експериментальної медицини» № 0121U108258 Термін виконання 2021-2025 рр.	
387549	Білаш Сергій Михайлович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	стоматологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1993, спеціальність: біологія і хімія, Диплом доктора наук ДД 002771, виданий 21.11.2013, Диплом кандидата наук ДК 001672, виданий 11.11.1998, Аттестат доцента О2ДЦ 011073, виданий 15.12.2005, Аттестат професора 12ПР 010932, виданий 29.09.2015</p>	26	Інтегративна біологія	<p>Навчально-методичні роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> Клінічна анатомія та оперативна хірургія. I том / В.І.Півторак, О.Б.Кобзар, С. М. Білаш [та ін., всього 21 осіб]; ред. В.І.Півторак, О.Б.Кобзар. – Вінниця: Нова книга, 2021. – 568 с. Клінічна анатомія голови та шиї: підручник / О.М.Проніна, С.М.Білаш, М.М.Коптев, А.В.Пирог-Заказникова, М.М.Кобеньяк, Я.О.Олійніченко. – Полтава: ФОП-Мирон І.А., 2022. – 264 с. Клінічна анатомія і оперативна хірургія з особливостями дитячого віку: підручник / С.М.Білаш, І.В.Ксьонз, М.М.Коптев, А.В.Пирог-Заказникова, О.М.Проніна, Є.М.Гриценко, Я.О.Олійніченко. – Одеса: Олді+, 2022. – 444 с. Анатомія людини: підручник / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, О.М.Беляєва, А.В.Пирог-Заказникова, Я.О.Олійніченко. – К.: Медицина, 2023. – 279 с. Фізіологія людини: підручник / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, А.В.Пирог-Заказникова, С.В.Донченко, О.В.Коковська, Б.С.Кононов,

Я.О.Олійніченко,
В.В.Олексієнко,
А.І.Ячмінь; за ред.
С.М.Білаша. – Одеса:
Олді+, 2024. – 508 с.

6. Фізіологія
людини з основами
біомеханіки
жувального апарату:
підручник /
С.М.Білаш,
М.М.Коптев,
О.М.Проніна,
А.В.Пирог-
Заказникова,
Я.О.Олійніченко,
О.В.Коковська,
Б.С.Кононов,
С.В.Донченко,
В.В.Олексієнко,
А.І.Ячмінь; за ред.
С.М.Білаша. – Одеса:
Олді+, 2024. – 464 с.

7. Фізіологія
рухової активності:
підручник /
С.М.Білаш,
М.М.Коптев,
О.М.Проніна,
А.В.Пирог-
Заказникова,
О.В.Коковська,
Б.С.Кононов,
С.В.Донченко,
В.В.Олексієнко,
Я.О.Олійніченко,
А.І.Ячмінь; за ред.
С.М.Білаша. – Одеса:
Олді+, 2024. – 300 с.

8. Анатомія
людини і тварин
(предмет і завдання
анатомії, опоно-
руховий апарат,
дихальна, травна та
сечова системи):
підручник /
С.М.Білаш,
М.М.Коптев,
О.М.Проніна,
О.М.Беляєва,
А.В.Пирог-
Заказникова,
В.П.Білаш,
Б.С.Кононов,
С.В.Донченко,
Я.О.Олійніченко,
А.І.Ячмінь,
В.В.Олексієнко,
Я.В.Коваль. – Одеса:
Олді+, 2024. – 514 с.

9. Анатомія
людини і тварин
(статева, ендокринна,
серцево-судинна,
імунна, нервова
системи та органи
чуття): підручник /
С.М.Білаш,
М.М.Коптев,
О.М.Проніна,
О.М.Беляєва,
А.В.Пирог-
Заказникова,
В.П.Білаш,
Б.С.Кононов,
С.В.Донченко,
Я.О.Олійніченко,
А.І.Ячмінь,
В.В.Олексієнко,
Я.В.Коваль. – Одеса:

Олді+, 2024. – 514 с.
10. Анатомія і фізіологія людини з основами клінічної анатомії. Том 1: підручник / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, О.М.Беляєва, А.В.Пирог-Заказникова, О.В.Коковська, Б.С.Кононов, С.В.Донченко, Я.О.Олійніченко, А.І.Ячмінь, В.В.Олексієнко, Я.В.Коваль. – Одеса: Олді+, 2024. – 476 с.

11. Анатомія і фізіологія людини з основами клінічної анатомії. Том 2: підручник / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, О.М.Беляєва, А.В.Пирог-Заказникова, О.В.Коковська, Б.С.Кононов, С.В.Донченко, Я.О.Олійніченко, А.І.Ячмінь, В.В.Олексієнко, Я.В.Коваль. – Одеса: Олді+, 2024. – 470 с.

Наукові публікації:
1. Білаш С.М. Сучасні погляди на процеси ремоделювання структурних компонентів мозочка за умов дії комплексу хімічних речовин / С.М.Білаш, О.М.Проніна, Б.С.Кононов // Вісник проблем біології і медицини. – 2020. – Вип.1 (155) . – С. 20-25.

2. Yachmin A.I. A measure of the effect of complex food additives on rats adaptive responses // A.I.Yachmin, B.S.Kononov, G.A.Yeroshenko, S.M.Bilash, V.P.Bilash // Світ медицини та біології. – 2020. – Вип. 1 (71). – С. 232-235.

3. Білаш С.М. Морфофункціональні й стан наднирників при дії комплексу харчових добавок (огляд літератури) / С.М.Білаш, С.В.Донченко // Вісник проблем біології і медицини. – 2020. – Вип.3 (157). – С. 13-19.

4.

Сидоренко М.І.
Ремоделювання
структурних
компонентів
перивульнарної зони
клубової кишки при
зшиванні ранового
дефекту синтетичним
моноволокнистим
шовним матеріалом /
М.І.Сидоренко,
С.М.Білаш,
О.М.Проніна //
Вісник проблем
біології і медицини. –
2020. – Вип.3 (157). –
С. 254-258.

5. Makarenko
O.L. Morphological
grounds of using the
cervical fold suspension
model of
immobilization stress in
rats / O.L.Makarenko,
Ya.O.Yushchenko,
S.M.Bilash,
O.M.Pronina,
M.M.Koptev,
N.I.Vynnyk // Вісник
проблем біології і
медицини. – 2020. –
№ 4 (158). – С. 235-
239.

6. Yachmin
A.I. Remodeling of the
rat gastric wall
components under the
effect of complex food
additives /
A.I.Yachmin,
V.P.Bilash,
G.A.Yeroshenko,
S.M.Bilash,
K.V.Shevchenko,
O.V.Ryabushko,
A.V.Vatsenko,
A.V.Solod // Світ
медицини та біології.
– 2021. – Вип. 1 (75). –
С. 235-238.

7. Коптев
М.М. Сучасні погляди
щодо корекції
дезадаптивних
стресових реакцій
призначенням
флавонових
глікозидів /
М.М.Коптев,
С.М.Білаш,
О.М.Проніна,
А.Г.Сидоренко,
О.В.Коковська,
А.В.Пирог-
Заказникова,
Я.О.Олійніченко //
Вісник проблем
біології і медицини. –
2021. – Вип. 3 (161). –
С. 57–61.

8. Коваль
Я.В. Сучасні погляди
на процеси
ремоделювання
структурних
компонентів органів
порожнини рота при
дії комплексу
харчових добавок //
Я.В.Коваль,
С.М.Білаш,

Ю.П.Коваль,
Р.В.Петренко,
Я.О.Олійніченко,
О.В.Безега,
М.О.Олійніченко,
В.В.Олексієнко //
Вісник проблем
біології і медицини. –
2021. – Вип.3 (161). –
С.153-156.

9.
Олійніченко Я.О.
Вплив комплексу
харчових добавок на
процеси
ремоделювання
структурних
компонентів тонкого
кишечника, як
важлива медико-
соціальна проблема
сучасного стану
забезпечення
громадського здоров'я
населення України /
Я.О.Олійніченко,
С.М.Білаш,
О.М.Проніна,
М.М.Коптев,
М.О.Олійніченко,
О.В.Безега,
Я.В.Коваль // Вісник
проблем біології і
медицини. – 2021. –
Вип.3 (161). – С.65-70.

10. Bilash S.M.
Stress-Protected Effect
of Torasemide in Acute
Immobilization Stress
in Rats / S.M.Bilash,
V.P.Bilash,
M.M.Koptev,
N.M.Deviatkina ,
N.I.Vynnyk,
B.M.Filenko,
S.A.Proskurnya,
N.V.Roiko // Journal of
International Dental
and Medical Research.
– 2021. – Vol. 14, № 2.
– P. 806–811.

11. Bilash S.M.
Particularities
associated with the
expression of glial
acidic fibrillary protein
on the structural
components of
cerebellum of the rats
influenced by the food
additives complex /
S.M.Bilash,
B.S.Kononov,
O.M.Pronina,
M.M.Kononova,
V.P.Bilash,
A.M.Shostya,
M.M.Koptev //
Wiadomosci Lekarskie.
– 2021. – Vol. LXXIV,
issue 6. – P. 1409-1413.

12. Nestulia K.I.
The possibilities of
cone-beam computer
tomography in the
diagnostic of fractures
of the mandible within
the dental row /
K.I.Nestulia, I.V.Ksonz,
S.M.Bilash
M.M.Koptev,

- L.M.Vasko //
Wiadomości Lekarskie.
– 2021. – Vol. LXXIV,
issue 6. – P. 1372–1375.
(Scopus).
13. Pronina
O.M. Morphometric
features of the
structural components
of the
hemomicrocirculatory
bed in the perivulnar
region of the caecum in
wound defect sutured
with polyfilament/
suture material/
O.M.Pronina,
S.M.Bilash,
M.M.Kobeniak,
M.M.Koptev, A.V.Pirog-
Zakaznikova,
V.V.Onipko,
V.I.Ischenko//
Wiadomości Lekarskie.
– 2021. – Vol. LXXIV,
issue 6. – P. 1382 –
1388.
14. Ячмінь А.І.
Ремоделювання
судинного русла
фундального відділу
шлунка при дії
комплексу глутамату
натрію, нітриту
натрію та понсо 4R /
А.І.Ячмінь,
Г.А.Єрошенко,
К.В.Шевченко,
С.М.Білаш,
О.Д.Лисаченко,
В.М.Соколенко,
Н.М.Шарлай,
О.В.Клепець // Світ
медицини та біології.
– 2021. – Вип.4 (78). –
С. 255-261.
15. Bilash S.
Alterations of the
intensity of NeuN-
immunoreactivity
reactions in the
cerebellar structural
components of rats
under influence of the
food additives complex
/ S.Bilash, B.Kononov,
O.Pronina, M.Koptev,
V.Hryn // Georgian
medical news. – 2022.
– №1 (322) – P. 145-
149.
16. Bilash S.M.
Morphometric features
of the elements of the
hemomicrocirculatory
bed in the cortex of the
adrenal glands
influenced by the food
additives complex /
S.M.Bilash,
S.V.Donchenko,
O.M.Pronina,
M.M.Koptev,
Y.O.Oliinichenko,
V.V.Onipko,
V.I.Ischenko //
Wiadomości Lekarskie.
– 2022. – Vol. LXXV,
issue 6. – P. 1558-1563.
(Scopus).
17. Ячмінь А.І.

Вплив консервантів та азобарвників на органи шлунково-кишкового тракту / А.І.Ячмінь, Г.А.Єрошенко, С.М. Білаш, К.В.Шевченко, О.Д.Лисаченко, А.В.Ваценко, Н.О.Передерій // Вісник проблем біології і медицини. – 2022. – Вип. 1 (163). – С. 75–80.

18. Кононов Б.С. Порівняльний імуно-морфологічний аналіз астроцитів та нейроцитів сірої речовини мозочка щурів під впливом комплексу харчових добавок / Б.С.Кононов, С.М.Білаш // The Medical and Ecological Problems. – 2022. – Vol. 26 (1-2). – С. 15-18.

19. Кононов Б.С. Реакція мікроциркуляторного судинного руслу молекулярного шару мозочка щурів на різних термінах вживання комплексу харчових добавок / Б.С.Кононов, С.М.Білаш // Вісник проблем біології і медицини. – 2022. – Вип.2 (164) (додаток). – С. 92-97.

20. Donchenko S.V. Structural organization of rats adrenal glands in normal state / S.V.Donchenko, S.M. Bilash // Вісник проблем біології і медицини. – 2022. – Вип. 4 (164). – С. 291-295.

21. Oleksienko V.V. Morphological and morphometric changes in capillaries of the hemomicrocirculatory channel of the gingival mucosa during long-term exposure to a complex of food additives / V.V.Oleksienko, S.M.Bilash // Вісник проблем біології і медицини. – 2022. – Вип. 4 (164). – С. 302-306.

22. Donchenko S.V. Structural organization of the adrenal glands medulla of rats in normal and after influence of food additive complex / S.V.Donchenko, S.M.Bilash // Вісник проблем біології і медицини. – 2023. –

Вип. 2 (169). – С. 381-386.

23. Donchenko S. V. Immunohistochemical characteristics of structural changes in the cortex and medulla of the adrenal glands under the influence of a food additive complex / S.V.Donchenko, S.M.Bilash // Вісник проблем біології і медицини. – 2023. – № 3 (170). – С. 402-406.

24. Liulka Ye.M. Features of anthropometric indicators and dimensions of the coronary sinus and relationships between these indicators in patients without coronary artery pathology / Ye.M.Liulka, S.M.Bilash // Reports of morphology. – 2023. – Vol. 29, № 3. – P. 67–72.

25. Мамай О.В. Вплив екзо- та ендогенних чинників на морфо-функціональний стан селезінки як важлива медико-соціальна проблема системи охорони здоров'я / О.В.Мамай, С.М.Білаш, Р.М.Грінько // Проблеми екології та медицини. – 2023. – Т. 27, № 3-4. – С. 35–40.

26. Pronina O.M. Immunohistochemical characterization of mucosal glands of the human frontal sinus septum mucosa in normal state / O.M.Pronina, S.M.Bilash, M.M.Koptev, A.V.Pirog-Zakaznikova, B.S.Kononov, Ya.O.Oliinichenko, S.V.Donchenko, V.V.Oleksiienko, O.V.Mamai // Azerbaijan medical journal. – 2023. –№ 4. – С. 134-140. (Scopus).

27. Bilash S.M. Morphological characteristics of rat bronchi against the background of post-traumatic stress disorder and after quercetin correction // S.M.Bilash, M.M.Koptev, O.M.Pronina, A.V.Pirog-Zakaznikova, Ya.O.Oliinichenko,

S.V.Donchenko,
B.S.Kononov // Світ
медицини та біології.
– 2024. – № 1 (87). –
С. 182-186.
28. Rozhnov
V.G. Typical
topographic-anatomical
characteristics of the
structure of the
submandibular
vegetative node in
elderly and old people /
V.G.Rozhnov,
O.M.Pronina,
S.M.Bilash, V.P.Bilash,
S.I.Serbin, S.O.Dubyna,
O.T.Tkachenko // Вісник проблем
біології і медицини. –
2024. – Issue 1 (172). –
Р. 425–429.
Керівник ініціативної
НДР «Патогенетичні
механізми
постстресорних
розладів за умов дії
екзогенних впливів і
чинників воєнного
часу та пошук їх
корекції», №
держреєстрації
0124U003313.
Керівник
дисертаційних робіт
на здобуття наукового
ступеня доктора
філософії Олійніченко
Я.О. за темою
«Морфофункціональн
а характеристика
клубової кишки при
дії комплексу
харчових добавок
(анатомо-
експериментальне
дослідження)»,
Мамає О.В.
«Ремоделювання
структурних
компонентів
селезінки щурів за
умов дії комплексу
харчових добавок»,
Коваль Я.В.
«Морфофункціональн
а характеристика
піднебіння при дії
комплексу харчових
добавок (анатомо-
експериментальне
дослідження)»
Scopus Author ID:
57202279549
ResearcherID: GBV-
3171-2022
<https://orcid.org/0000-0002-8351-6090>
Член громадської
організації «Асоціація
хірургів Полтавщини»
(з 2021 року)
Член Наукового
товариства анатомів,
гістологів, ембріологів
та топографоанатомів
України (посвідчення
№296 з 2010 р.).
Виконавець НДР
кафедри анатомії
людини ПДМУ на

						тему: «Морфо-функціональне вивчення внутрішніх органів людини та лабораторних тварин в різних аспектах експериментальної медицини» № 0121U108258 Термін виконання 2021-2025 рр.	
387784	Павленко Світлана Миколаївна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 001308, виданий 14.10.1998, Атестат доцента о2ДЦ 002238, виданий 17.06.2004	35	Травматологія та ортопедія	<p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pelypenko O, Kovalov O, Kononenko SV, Lytvyn L, Malyk S, Pavlenko S. The value of computer reconstruction in the treatment of intra-articular fractures of the distal part of the humerus. ScienceRise: Medical Science. 2024;2(59):30-35. DOI: http://doi.org/10.15587/2519-4798.2024.308333 2. Pelypenko, O., Didyk, N., Kovalov, O., Goncharov A., Pavlenko, S., & Bazhenov A. (2021). Features of pelvic fracture treatment in patients with mental disorders. TRAUMA, 20(4), 88–92. https://doi.org/10.22141/1608-1706.4.20.2019.178751 3. Пелипенко ОВ, Павленко СМ, Ковальов ОС, Гончаров АВ, Соколка ВВ, Баженов АА, та ін. Етапне функціональне лікування переломів дистального відділу плечової кістки. Літопис травматології та ортопедії. 2018;1-2(37-38):58-60. 4. Пелипенко ОВ, Павленко СМ, Ковальов ОС. Роль етапного підходу до профілактики контрактур ліктьового суглобу при переломах дистального відділу плечової кістки. Літопис травматології та ортопедії. 2018;3-4(39-40):41-43. 5. Деякі питання викладання травматології та ортопедії на додипломному та післядипломному етапах навчання / С. М. Павленко, О. В. Пелипенко, Ю. М. Півень, О. С. Ковальов // Літопис травматології та ортопедії. – 2018. – № 1-2(37-38). – С. 154–156. Навчально-методичні

						<p>роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практикум з травматології та ортопедії : [практикум для студ. закл. вищ. осв. МОЗ України] / О. В. Пелипенко, С. М. Павленко, Ю. М. Півень, О. С. Ковальов. – Полтава : ТОВ «АСМІ», 2018. – 185 с. 2. Травматологія та ортопедія. Питання та відповіді : навчальний посібник / О. В. Пелипенко, С. М. Павленко, Ю. М. Півень, О. С. Ковальов, А. В. Гончаров. – Полтава : ТОВ «АСМІ», 2021. – 124 с. 3. Травматологія та ортопедія в практиці сімейного лікаря і педіатра : [навч. посіб. для лік.-інт., маг., клін. орд. з фаху «Загальна практика – сімейна медицина», педіатрія] / С. М. Павленко, О. В. Пелипенко, Ю. М. Півень, О. С. Ковальов. – Полтава : ТОВ «АСМІ», 2024. – 376 с. : іл., табл. 	
387784	Павленко Світлана Миколаївна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	міжнародний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 001308, виданий 14.10.1998, Атестат доцента о2ДЦ 002238, виданий 17.06.2004</p>	35	<p>Практика викладання фахових дисциплін</p>	<p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pelypenko O, Kovalov O, Kononenko SV, Lytvyn L, Malyk S, Pavlenko S. The value of computer reconstruction in the treatment of intra-articular fractures of the distal part of the humerus. ScienceRise: Medical Science. 2024;2(59):30-35. DOI: http://doi.org/10.15587/2519-4798.2024.308333 2. Pelypenko, O., Didyk, N., Kovalov, O., Goncharov A., Pavlenko, S., & Bazhenov A. (2021). Features of pelvic fracture treatment in patients with mental disorders. TRAUMA, 20(4), 88–92. https://doi.org/10.22141/1608-1706.4.20.2019.178751 3. Пелипенко ОВ, Павленко СМ, Ковальов ОС, Гончаров АВ, Соколка ВВ, Баженов АА, та ін. Етапне функціональне лікування переломів дистального відділу плечової кістки. Літопис травматології та ортопедії. 2018;1-2(37-38):58-60.

						<p>4. Пелипенко ОВ, Павленко СМ, Ковальов ОС. Роль етапного підходу до профілактики контрактур ліктьового суглобу при переломах дистального відділу плечової кістки. Літопис травматології та ортопедії. 2018;3-4(39-40):41-43.</p> <p>5. Деякі питання викладання травматології та ортопедії на додипломному та післядипломному етапах навчання / С. М. Павленко, О. В. Пелипенко, Ю. М. Півень, О. С. Ковальов // Літопис травматології та ортопедії. – 2018. – № 1-2(37-38). – С. 154–156.</p> <p>Навчально-методичні роботи:</p> <p>1. Практикум з травматології та ортопедії : [практикум для студ. закл. вищ. осв. МОЗ України] / О. В. Пелипенко, С. М. Павленко, Ю. М. Півень, О. С. Ковальов. – Полтава : ТОВ «АСМІ», 2018. – 185 с.</p> <p>2. Травматологія та ортопедія. Питання та відповіді : навчальний посібник / О. В. Пелипенко, С. М. Павленко, Ю. М. Півень, О. С. Ковальов, А. В. Гончаров. – Полтава : ТОВ «АСМІ», 2021. – 124 с.</p> <p>3. Травматологія та ортопедія в практиці сімейного лікаря і педіатра : [навч. посіб. для лік.-інт., маг., клін. орд. з фаху «Загальна практика – сімейна медицина», педіатрія] / С. М. Павленко, О. В. Пелипенко, Ю. М. Півень, О. С. Ковальов. – Полтава : ТОВ «АСМІ», 2024. – 376 с. : іл., табл.</p>	
387785	Пелипенко Олександр Васильович	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: лікувальна справа, Диплом магістра,	30	Травматологія та ортопедія	Наукові публікації: 1. The value of computer reconstruction in the treatment of intra-articular fractures of the distal part of the humerus / O. Pelypenko, O. Kovalov, S. Kononenko [et al.] // ScienceRise: Medical Science. – 2024. – № 2 (59). – P. 30 – 35. DOI:

Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук КН 014255, виданий 26.12.1996, Атестат доцента 12ДЦ 018219, виданий 24.10.2007

<http://doi.org/10.15587/2519-4798.2024.308333>
2. Годуадзе Г. Н. М'якотканинні ускладнення в ранньому післяопераційному періоді після остеосинтезу п'яткової кістки / Г. Н. Годуадзе, О. В. Пелипенко // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2023. – Т. 23, № 2.1. – С. 8 – 12. DOI: <https://doi.org/10.31718/2077-1096.23.2.1.8>
3. Роль скринінгів у діагностиці дитячої ортопедичної та стоматологічної патології / С. О. Литовченко, О. В. Пелипенко, С. В. Малик [та ін.] // Вісник проблем біології і медицини. – 2023. – Вип.1 (168). – С. 200 – 206. DOI: <https://doi.org/10.29254/2077-4214-2023-1-168-200-206>
4. Використання малоінвазивних методів оперативного лікування внутрішньосуглобових переломів п'яткової кістки / Г. Годуадзе, О. Пелипенко, С. Малик, А. Гончаров // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2023. – Т. 23, № 1. – С. 8 – 12. DOI: <https://doi.org/10.31718/2077-1096.23.1.8>
5. Kononenko S. V. Features of the rehabilitation of patients with fractures of the humeral diaphysis after osteosynthesis / S. V. Kononenko, O. V. Pelypenko, O. S. Kovalov // Acta Balneologica. – 2022. – Т. LXIV, № 5 (171). – С. 390 – 394. <https://doi.org/10.36740/ABAL202205102>
6. Rehabilitation features for patients with diaphyseal humerus fractures during conservative treatment / S. V. Kononenko, O. V. Pelypenko, O. S. Kovalov, Ye. E. Chip //

Acta Balneologica. – 2023. – Vol. LXV, № 5 (177). – P. 303 – 307. <https://doi.org/10.36740/ABAL202305106>

7. Lytovchenko S. O. Influence of the neck posture on the masticatory apparatus in children / S. O. Lytovchenko, O. V. Pelypenko, O. D. Danyliv // Acta Balneologica. – 2023. – Vol. LXV, № 5 (177). – P. 315 – 319. <https://doi.org/10.36740/ABAL202305108>

8. Biomechanical substantiation of the choice of the method for fixing unstable fractures of the proximal tibia [Електронний ресурс] / Y. Chip, A. Kalashnikov, V. Protsenko, O. Kalashnikov, Yu. Stavinsky, O. Pelypenko // Archiv euromedica. – 2023. – Vol. 13, № 1. – С. 1–7. <https://doi.org/10.35630/2023/13/1.213>

9. Kononenko S. V. Anatomical features of the soft tissue structures of the proximal humeral diaphysis revealed by the magnetic resonance imaging / S. V. Kononenko, O. V. Pelypenko // Вісник проблем біології і медицини. – 2022. – Т. 1, Вип. 2 (164). – С. 184 – 189. DOI: <http://doi.org/10.29254/2077-4214-2022-2-1-164-184-189>

10. Кононенко С. В. Біомеханічні особливості скалкових переломів діафізу плечової кістки / С. В. Кононенко, О. В. Пелипенко // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2021. – Т. 21, вип. 1 (73). – С. 26 – 29. DOI: <https://doi.org/10.31718/2077-1096.21.1.26>

11. Пелипенко О. В. Порівняльний аналіз судинної відповіді синовільної та кісткової тканини колінного суглобу щурів при експериментальному неспецифічному артриті та при введенні кріоконсервованої

						<p>плаценти / О. В. Пелипенко // Вісник проблем біології і медицини. – 2021. – Вип. 2 (160). – С. 227 – 230. DOI: https://doi.org/10.29254/2077-4214-2021-2-160-227-230</p> <p>12. Пелипенко О. В. Вплив препаратів кріоконсервованої плаценти на перебіг неспецифічного гонартриту в експерименті / О. В. Пелипенко, В. І. Шепітько // Травма. – 2021. – Т. 22, № 2. – С. 52 – 57. https://doi.org/10.22141/1608-1706.2.22.2021.231961 Sopus ID: 59243420900 https://orcid.org/0000-0002-9010-3163</p>	
387785	Пелипенко Олександр Васильович	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	міжнародний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: лікувальна справа, Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук КН 014255, виданий 26.12.1996, Атестат доцента 12ДЦ 018219, виданий 24.10.2007</p>	30	Практика викладання фахових дисциплін	<p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> The value of computer reconstruction in the treatment of intra-articular fractures of the distal part of the humerus / О. Pelypenko, О. Kovalov, S. Kononenko [et al.] // ScienceRise: Medical Science. – 2024. – № 2 (59). – Р. 30 – 35. DOI: http://doi.org/10.15587/2519-4798.2024.308333 Годуадзе Г. Н. М'якотканинні ускладнення в ранньому післяопераційному періоді після остеосинтезу п'яткової кістки / Г. Н. Годуадзе, О. В. Пелипенко // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2023. – Т. 23, № 2.1. – С. 8 – 12. DOI: https://doi.org/10.31718/2077-1096.23.2.1.8 Роль скринінгів у діагностиці дитячої ортопедичної та стоматологічної патології / С. О. Литовченко, О. В. Пелипенко, С. В. Малик [та ін.] // Вісник проблем біології і медицини. – 2023. – Вип.1 (168). – С. 200 – 206. DOI: https://doi.org/10.29254/2077-4214-2023-1-168-200-206 Використання малоінвазивних

методів оперативного лікування внутрішньосуглобових переломів п'яткової кістки / Г. Годуадзе, О. Пелипенко, С. Малик, А. Гончаров // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2023. – Т. 23, № 1. – С. 8 – 12. DOI: <https://doi.org/10.31718/2077-1096.23.1.8>

5. Kononenko S. V. Features of the rehabilitation of patients with fractures of the humeral diaphysis after osteosynthesis / S. V. Kononenko, O. V. Pelypenko, O. S. Kovalov // Acta Balneologica. – 2022. – Т. LXIV, № 5 (171). – С. 390 – 394. <https://doi.org/10.36740/ABAL202205102>

6. Rehabilitation features for patients with diaphyseal humerus fractures during conservative treatment / S. V. Kononenko, O. V. Pelypenko, O. S. Kovalov, Ye. E. Chip // Acta Balneologica. – 2023. – Vol. LXV, № 5 (177). – P. 303 – 307. <https://doi.org/10.36740/ABAL202305106>

7. Lytovchenko S. O. Influence of the neck posture on the masticatory apparatus in children / S. O. Lytovchenko, O. V. Pelypenko, O. D. Danyliv // Acta Balneologica. – 2023. – Vol. LXV, № 5 (177). – P. 315 – 319. <https://doi.org/10.36740/ABAL202305108>

8. Biomechanical substantiation of the choice of the method for fixing unstable fractures of the proximal tibia [Електронний ресурс] / Y. Chip, A. Kalashnikov, V. Protsenko, O. Kalashnikov, Yu. Stavinsky, O. Pelypenko // Archiv euromedica. – 2023. – Vol. 13, № 1. – С. 1–7. <https://doi.org/10.35630/2023/13/1.213>

9. Kononenko S. V. Anatomical features of the soft tissue structures of the proximal humeral

						<p>diaphysis revealed by the magnetic resonance imaging / S. V. Kononenko, O. V. Pelypenko // Вісник проблем біології і медицини. – 2022. – Т. 1, Вип. 2 (164). – С. 184 – 189. DOI: http://doi.org/10.29254/2077-4214-2022-2-1-164-184-189</p> <p>10. Кононенко С. В. Біомеханічні особливості скалкових переломів діафізу плечової кістки / С. В. Кононенко, О. В. Пелипенко // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2021. – Т. 21, вип. 1 (73). – С. 26 – 29. DOI: https://doi.org/10.31718/2077-1096.21.1.26</p> <p>11. Пелипенко О. В. Порівняльний аналіз судинної відповіді синовіальної та кісткової тканини колінного суглобу щурів при експериментальному неспецифічному артриті та при введенні кріоконсервованої плаценти / О. В. Пелипенко // Вісник проблем біології і медицини. – 2021. – Вип. 2 (160). – С. 227 – 230. DOI: https://doi.org/10.29254/2077-4214-2021-2-160-227-230</p> <p>12. Пелипенко О. В. Вплив препаратів кріоконсервованої плаценти на перебіг гонартриту в експерименті / О. В. Пелипенко, В. І. Шепітько // Травма. – 2021. – Т. 22, № 2. – С. 52 – 57. https://doi.org/10.22141/1608-1706.2.22.2021.231961 Sopus ID: 59243420900 https://orcid.org/0000-0002-9010-3163</p>	
387515	Фаустова Марія Олексіївна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	медичний факультет № 2	Диплом спеціаліста, Вищий державний навчальний заклад України "Українська медична стоматологічна академія", рік	10	Мікробіологія	<p>Наукові публікації: 1. Streptococcus pluranimalium as a new causative agent of acute pericoronitis: A rare case report / M. O. Faustova, M. M. Ananieva, G. A. Loban', Dobrovolska, O., Basarab, Ya., Petrenko,</p>

закінчення:
2009,
спеціальність:
110106
Стоматологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 048008,
виданий
05.07.2018,
Атестат
доцента АД
007429,
виданий
15.04.2021

R. // EuroMediterranean Biomedical Journal. – 2019. – Vol. 14, issue 14. – P. 62–64.
2. Correlation of Susceptibility to Antiseptics With Biofilm-forming Properties in Acinetobacter baumannii as a Pathogen of Surgical Infection / V. Nahaichuk, O. Nazarchuk, M. Faustova, Turzhanska, O., Ananieva, M. // Malaysian Journal of Medicine and Health Sciences. – 2020. – Vol. 16, № 1. – P. 230–234.
3. The effect of the psycho-emotional stress on the state of microbiota of the gingival sulcus / A. V. Marchenko, G. A. Loban, T. O. Petrushanko, Chereda V.V., Faustova M.O., Ananieva M.M. // Світ медицини та біології. – 2020. – № 3 (73). – P. 69–74
4. Morphological characteristics of small intestine mucosa in dysbiosis and after its correction by probiotics and enterosorbents/ V. Bobyr, L. Stechenko, O. Nazarchuk, M. Faustova // Georgian medical news. – 2021. - N. 2 (311). P. 151 – 156.
Навчальні посібники:
1. Мікробіологія, вірусологія та імунологія : Навч. посіб. / Г.А. Лобань, М.М. Ананьєва, М.А. Фаустова. – Львів: Видавець Марченко Т.В., 2020. – 187 с. (Ум. др. арк. 10,87)
2. Мікробіологія, вірусологія та імунологія. Збірник тестових завдань : Навч. посіб. / Г.А. Лобань, М.М. Ананьєва, М.А. Фаустова. – Львів: Видавець Марченко Т.В., 2020. – 196 с. (Ум. др. арк. 9,3)
3. Virology in schemes and tables: посібник / Faustova M. O., Ananieva M.M., Loban' G. A., Fedorchenko V. I. – Lviv : “Magnolia 2006”, 2021- 114 p. (Ум. друк. арк. 6,63).
4. Основи мікробіології: у схемах і таблицях. Частина I. Навчальний посібник / Т.В. Дерев'янка, Г.А. Лобань, М.О.

						<p>Фаустова. – Полтава, 2024. – 137 с. Засновник ГО «Українська асоціація антимікробної медицини» (Код ЄДРПОУ 43647933, дата реєстрації 04.06.2020 р.) з 2020 року по теперішній час Член Товариства Мікробіологів України ім. С.М. Виноградського з 2022 року по теперішній час (членський квиток ЧГ 037). Член Американського мікробіологічного товариства з 2022 року по теперішній час (членський ID 2003330661 від 8.10.2022 р.). Член Міжнародного СНД товариства з 2024 року по теперішній час.</p>	
387226	Голованова Ірина Анатоліївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	міжнародний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 008104, виданий 10.03.2010, Диплом кандидата наук КН 010564, виданий 28.05.1996, Атестат доцента ДЦ 010904, виданий 21.04.2005, Атестат професора 12ІР 008050, виданий 26.09.2012</p>	32	Соціальна медицина та здоров'я	<p>Навчально-методичні роботи: 1. Голованова І. А., Белікова І. В., Ляхова Н. О. Основи медичної статистики. Навчальний посібник для аспірантів та клінічних ординаторів. - Полтава, 2017. - 111 с. 2. Голованова І.А., Харченко С.В., Белікова І.В., Ляхова Н.О. Роль біостатистики й доказової медицини в розвитку сучасної медичної освіти. «Сучасні тренди розвитку медичної освіти: перспективи і здобутки», (2022; Полтава) Матеріали навчально-наукової конференції з міжнародною участю «Сучасні тренди розвитку медичної освіти: перспективи і здобутки», 24 берез. 2022 р. [Текст]. – Полтава: ТОВ «АСМІ», 2022. – С. 69-71.. 3. Голованова І. А., Белікова І. В., Ляхова Н. О., Харченко С. В. Громадське здоров'я: навч.-метод. посіб. Полтава: 2021. 165 с. 4. Голованова І.А., Белікова І.В., Ляхова Н.О. Організація та економіка охорони здоров'я: навч. посіб. Полтава. 2021. 236 с. 5. Голованова І.В., Белікова І.В., Ляхова</p>

Н.О. Громадське здоров'я: навч.-метод. посіб. – Львів: Видавець Марченко Т. В. 2023. – 182 с.

6. Громадське здоров'я: підручник / Грузева Т. С., Лехан В. М., Огнев В. А. та ін.; за заг. ред. Т. С. Грузевої. Вінниця: Нова Книга, 2023. – 616 с.

7. Белікова І.В., Голованова І.А., Ляхова Н.О., Радченко Н.Р., Хорош М.В., Краснова О.І. Проблема формування комунікативних навиків майбутніх фахівців громадського здоров'я в заочно-дистанційній формі навчання. Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Науково-методичні аспекти підвищення якості підготовки фахівців у медичних закладах вищої освіти», 28 березня 2024 року. – Полтава, 28 березня 2024 року. - С. 23-25

Наукові праці Lyakhova N. A., Filatova V. L., Sheshukova O. V, Bilous A. M., Nesterenko O. M., Bondarenko V. V., Holovanova I. A. Studying and analyze the factors that affect compliance dentist recommendations from parents of child patients Wiadomosci Lekarskie. 2020. Vol. LXXIII, № 8. P. 1730-1734. (Poland).

Голованова І. А., Оксак Г. А., Хорош М. В., Товстяк М. М. Фактори ризику, пов'язані з виникненням ранніх ускладнень гострого інфаркту міокарда після кардіоінтервенційного лікування. Сучасні медичні технології. 2020. № 2. С. 84-90.

Salmanov A. G., Vitiuk A. D., Zhelezov D., Bilokon O., Kornatska A. G., Dyndar O. A., Trokhymovych O. V., Bozhko N., Raksha I. I., Nykoniuk T. R., Gorbunova O. V., Kokhanov I. V., Kushnirenko S., Iarotska I., Golianovsky O. V., Holovanova I. A.,

Abbasova E. R.
Prevalence of postpartum endometritis and antimicrobial resistance of responsible pathogens in Ukraine: results a multicenter study (2015-2017). Wiadomosci Lekarskie. 2020. Vol. 73(6). P. 1177-1183. (Poland).
Holovanova I.A., Oksak G. O., Tkachenko I. M., Khorosh M. V., Tovstiyak M. M., Strashko Y. Yu. Risk factors associated with the occurrence of early complications of acute myocardial infarction after cardio-intervention treatment. Wiadomości Lekarskie Poland . 2020. Vol.LXXIII, № 6, cz II. P. 1245-1252. (Poland). (Scopus Q 4).
Belikova I.V., Krasnova O.I., Pluzhnikova T.V., Zvyagolska I.N., Derevyanko T.M. Analysis of morbidity and disability among children in the city of Poltava. Wiadomosci Lekarskie. 2020. Vol. LXXIII. P. 1296-1298 (Poland).
Гавловський О. Д., Голованова І. А. Аналіз динаміки диспансерного охоплення учасників бойових дій лікарями. Вісник проблем біології і медицини. 2020. Вип. 4. № 2 (154). С. 345-348.
Vlasov A.O., Holovanova I.A. Prediction model of probability estimate of fatal cases in infants with congenital malformations in surgical interventions. Emergency Medical Services. 2021. Vol. VIII, №. 2. P. 57-61. (Poland).
Zhdan V.M., Holovanova I.A., Oksak G.A., Khorosh M.V. Analysis of organizational components of emergency medical care for patients with acute coronary syndrome in Poltava region of Ukraine. Emergency Medical Services. 2021. Vol.VIII, № 2. P. 90-99. (Poland).
Zhdan V. M., Holovanova I. A., Havlovsky O. D., Bielikova I. V. The role of advers echildren's experience in

the development of psychological disorders among participants in anti-terrorism operation. *Wiadomości Lekarskie*. 2021. Vol. 74(6). P. 1326-1330. (Poland). (Scopus, Q 4).
Zhdan V M., Holovanova I.A., Vovk O.Ya., Korosh M.V. Relationship between cervical cancer and the level of preventive oncological examinations. *Wiadomości Lekarskie*. 2021. Vol. 74(6). P.1428-1432. (Poland).
Голованова І. А., Гавловський О. Д. Аналіз думки лікарів та пацієнтів – учасників АТО щодо необхідності психологічної реабілітації. *Вісник проблем біології і медицини*. 2021. Вип. 1. № 159. С. 351-354.
Holovanova I. A., Kasynets S. S., Pluzhnikova T. V., Krasnova O.I., Bilous A. M., Bondarenko V. V., Yatsenko I. V. Obesity During a Pandemic how Public Health Problem. *Acta Balneologica*. T. LXIII. № 3 (164). 2021. P. 230-234
Гавловський О.Д. Голованова І.А. Аналіз фокус-групи організаторів охорони здоров'я щодо системи реабілітації учасників АТО. *Вісник проблем біології і медицини*. 2021. Вип. 3 (161). С. 302-305.
Голованова І. А., Лесько О. М., Обревко Н. О., Ляхова Н. О., Белікова І. В. Вплив поведінкових факторів на показники здоров'я школярів на регіональному рівні. *Світ медицини та біології*. 2022. 4 (82). С. 44-48.
Голованова І. А., Мочалов Ю. О. Особливості організації стоматологічної допомоги дитячому населенню гірської географічної зони. *Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України*. 2022. № 4 (94). С. 45-49.
Остапко О.І., Голованова І.А. Проблеми забезпечення дитячого населення

гірської географічної зони проживання комплексною стоматологічною допомогою. Науково-практичний журнал для педіатрів та лікарів загальної практики – сімейної медицини. 2022. № 4 (58). С. 32-37.
Zhdan V.M., Holovanova I.A., Khorosh M.V., Bielikova I.V., Lyakhova N.A. Analysis of the legislative activity of the Ministry of Health of Ukraine in the conditions of the Russian-Ukrainian war in 2022. Wiadomości Lekarskie. 2022. Vol. 75(6). P. 1425-1433
Baranets I.V., Pakhomova N.G., Okhrimenko I.M., Hubar O. H., Padun V.S., Drozd L.V., Holovanova I.A. Comprehensive approach in correctional work with older preschool children with speech disorders. Wiadomości Lekarskie. 2022. Vol. 75(6). P. 1471-1476.
Krasnova O.I., Holovanova I. A., Tanianskaia S. M., Pluzhnikova T. V., Rummyantseva M. O., Krasnov O. H. Strategy for the development of pediatric service at the level of medical institution Poltava. Wiadomosci Lekarskie. 2022. Vol. LXXV. №. 6. P. 1592-1596.
Краснова О.І., Голованова І.А., Плужнікова Т.В., Ляхова Н.О., Маргиненко Н.В., Краснов О.Г. Аналіз показників роботи медико-санітарної частини військового навчального закладу. Україна. Здоров'я нації. 2022. № 1 (67). С. 55-60.
Okhrimenko I.M., Zasenkov V.V., Chebotaryova O.V., Dushka A.L., Lapin A.V., Kvitka N.O., Holovanova I.A. Assessment of Compliance with Healthy Lifestyle Standards by the Instructional Staff of Higher Educational Institutions. Acta Balneologica. 2022. Vol. LXIV, № 5(171). P. 463-468.
Nosko M.O., Mekhed

O.B., Nosko Y.M., Bahinska O. V., Zhara H. I., Grihan G. P., Holovanova I. A. The Impact of Health-promoting Technologies on University Students' Physical Development. *Acta Balneologica*. 2022. Vol. LXIV, №5 (171). P. 469-473

Holovanova I.A., Okhrimenko I.M., Lyakhova N.A. Penkova N.E., Bandurka S.S., Hresa N.V., Shylyna A.A. Level of law enforcement officers' physical and mental health at the initial stage of their professional training. *Світ медицини та біології*. 2023. №1 (83). С. 32-36. (Україна). (Web of Science)

Valentina M. Sokolovska, Natalia V. Tsvetkova, Oleg A. Pisarenko, Viktor V. Kuznetsov, Iryna A. Holovanova, Natalia A. Lyakhova. Ways of improving the quality of prosthetics of military personnel. *Wiad Lek*. 2023;76(5 p.2):1308-1314

Мороз, Г.З, Голованова, І. А., Бичкова, С. А., Дзізінська, О. О. (2023). Сучасні аспекти залучення пацієнтів до спільного ухвалення рішень та партнерської участі в процесі лікування (огляд літератури). *Клінічна та профілактична медицина*, 2(24), 89-98. [https://doi.org/10.31612/2616-4868.2\(24\).2023.13](https://doi.org/10.31612/2616-4868.2(24).2023.13)

Iryna Yu. Karpiuk, Tetiana K. Obeziuk, Maryna O. Demydenko, Iryna Yu. Zakharova, Olena V. Pidvalna, Oleksandr Ye. Salamakha, Iryna A. Holovanova. Impact of motor activity on the dynamics of intellectual working capacity and mental cognitive processes in students. *Wiad Lek*. 2023;76(6):1422-1427. DOI: 10.36740/WLek202306114

Миронюк І. С., Голованова І. А. Аналіз впливу пандемії COVID-19 на онкологічну ситуацію

(за даними огляду літератури). Україна. Здоров'я нації. 2023. №2 (72). С.16-19.
I.A. Holovanova, I.M.Okhrimenko
D.O.Aleksandrov, O.A. Rivchachenko, M.M. Rohovenko, N.A. Lyakhova, M.S. Chelnokova.
Motivational factors in the formation of youth drug addiction. «Світ Медицини та Біології» №1(87), 2024 рік , С. 041-046. DOI 10.26724/2079-8334-2024-1-87-41-46
I.A. Holovanova, K.V. Prontenko, N.A. Lyakhova, D.Yu. Romanchenko, R.V. Stoianov, A.V. Honcharuk, V.V. Sydorчук. Dynamics of indicators of cadets' morphological and functional development in the process of their physical exercises of different orientation. Світ медицини та біології. 2024. № 1 (87). С. 47-52. DOI 10.26724/2079-8334-2024-1-87-47-52
Shanshan Wang, Emily Barrett, Madelyn Hsiao-Rei Hicks, Dmytro Martsenkovskiy, Irina Holovanova, Olga Marchak, Liudmyla Ishchenko, Ubydul Haque, Nancy Fiedler. Associations between mental health symptoms, trauma, quality of life and coping in adults living in Ukraine: A cross-sectional study a year after the 2022 Russian invasion. Psychiatry Research, Volume 339, 2024, <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2024.116056>

I. A. Holovanova, I. M. Okhrimenko, J. V. Sharapova, A. O. Fedyk, M. O. Filippov, R. M. Misheniuk, N. A. Lyakhova. The influence of motor activity on the formation of stress resistance in servicemen while performing special service and combat missions. «Світ Медицини та Біології» №3(89), 2024 рік , 039-044 сторінки. DOI 10.267224/2079-8334-2024-3-89-39-44
Ubydul Haque, Moeen Hamid Bukhari, Nancy Fiedler, Shanshan

						<p>Wang, Oleksii Korzh, Juan Espinoza, Miraj Ahmad, Irina Holovanova, Tetyana Chumachenko, Olga Marchak, Dmytro Chumachenko, Osman Ulvi, Ifthekar Sikder, Hanna Hubenko, Emily S. Barrett. Comparison of Ukrainian Hospital Services and Functions Before and During the Russia-Ukraine War. JAMA Health Forum. 2024;5(5):e240901. doi:10.1001/jamahealthforum.2024.0901</p> <p>Irina Holovanova, Oleksandr Havlovsky, Shanshan Wang, Oleksandr Korneta, Maksym Khorosh, Igor Kaydashev, Renee Robinson, Ubydul Haque Doctors' Satisfaction with the Rehabilitation System for Anti-Terrorist Operation Participants: A Factor Analysis DOI: https:// HELİYON, November 22, 2024 doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e40667 (Netherlands) (Scopus Q 1). Orcid http://orcid.org/0000-0002-8114-8319 Scopus https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56739209500</p>
387226	Голованова Ірина Анатоліївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	міжнародний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 008104, виданий 10.03.2010, Диплом кандидата наук КН 010564, виданий 28.05.1996, Аттестат доцента ДЦ 010904, виданий 21.04.2005, Аттестат професора 12ПР 008050, виданий 26.09.2012</p>	32	<p>Медична статистика та біоінформатика</p> <p>Навчально-методичні роботи: 1. Голованова І. А., Белікова І. В., Ляхова Н. О. Основи медичної статистики. Навчальний посібник для аспірантів та клінічних ординаторів. - Полтава, 2017. - 111 с. 2. Голованова І.А., Харченко С.В., Белікова І.В., Ляхова Н.О. Роль біостатистики й доказової медицини в розвитку сучасної медичної освіти. «Сучасні тренди розвитку медичної освіти: перспективи і здобутки», (2022; Полтава) Матеріали навчально-наукової конференції з міжнародною участю «Сучасні тренди розвитку медичної освіти: перспективи і здобутки», 24 берез. 2022 р. [Текст]. – Полтава: ТОВ «АСМІ», 2022. – С. 69-71..</p>

3. Голованова І. А., Белікова І. В., Ляхова Н. О., Харченко С. В. Громадське здоров'я: навч.-метод. посіб. Полтава: 2021.165 с.

4. Голованова І.А., Белікова І.В., Ляхова Н.О. Організація та економіка охорони здоров'я: навч. посіб. Полтава. 2021. 236 с.

5. Голованова І.В., Белікова І.В., Ляхова Н.О. Громадське здоров'я: навч.-метод.посіб. – Львів: Видавець Марченко Т. В. 2023. - 182 с.

6. Громадське здоров'я: підручник / Грузєва Т. С., Лехан В. М., Огнев В. А. та ін.; за заг.ред. Т. С. Грузєвой. Вінниця: Нова Книга, 2023. – 616 с.

7. Белікова І.В., Голованова І.А., Ляхова Н.О., Радченко Н.Р., Хорош М.В., Краснова О.І . Проблема формування комунікативних навиків майбутніх фахівців громадського здоров'я в заочно-дистанційній формі навчання. Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю “Науково-методичні аспекти підвищення якості підготовки фахівців у медичних закладах вищої освіти», 28 березня 2024 року. – Полтава, 28 березня 2024 року. - С. 23-25

Наукові праці
Lyakhova N. A.,
Filatova V. L.,
Sheshukova O. V,
Bilous A. M.,
Nesterenko O. M.,
Bondarenko V. V.,
Holovanova I. A.
Studying and analyze the factors that affect compliance dentist recommendations from parents of child patients Wiadomosci Lekarskie. 2020. Vol. LXXIII, № 8. P. 1730-1734. (Poland).

Голованова І. А., Оксак Г. А., Хорош М. В., Товстяк М. М. Фактори ризику, пов'язані з виникненням ранніх ускладнень гострого інфаркту міокарда після

кардіоінтервенційного лікування . Сучасні медичні технології. 2020. № 2. С. 84-90.

Salmanov A. G., Vitiuk A. D., Zhelezov D., Bilokon O., Kornatska A. G., Dyndar O. A., Trokhymovych O. V., Bozhko N., Raksha I. I., Nykoniuk T. R., Gorbunova O. V., Kokhanov I. V., Kushnirenko S., Iarotska I., Golianovsky O. V., Holovanova I. A., Abbasova E. R.

Prevalence of postpartum endometritis and antimicrobial resistance of responsible pathogens in Ukraine: results a multicenter study (2015-2017). Wiadomosci Lekarskie. 2020. Vol. 73(6). P. 1177-1183. (Poland).

Holovanova I.A., Oksak G. O., Tkachenko I. M., Khorosh M. V., Tovstiak M. M., Strashko Y. Yu. Risk factors associated with the occurrence of early complications of acute myocardial infarction after cardio-intervention treatment. Wiadomości Lekarskie Poland . 2020. Vol.LXXIII, № 6, cz II. P. 1245-1252. (Poland). (Scopus Q 4).

Belikova I.V., Krasnova O.I., Pluzhnikova T.V., Zvyagolska I.N., Derevyanko T.M.

Analysis of morbidity and disability among children in the city of Poltava. Wiadomosci Lekarskie. 2020. Vol. LXXIII. P. 1296-1298 (Poland).

Гавловський О. Д., Голованова І. А. Аналіз динаміки диспансерного охоплення учасників бойових дій лікарями. Вісник проблем біології і медицини. 2020. Вип. 4. № 2 (154). С. 345-348.

Vlasov A.O., Holovanova I.A.

Prediction model of probability estimate of fatal cases in infants with congenital malformations in surgical interventions. Emergency Medical Services. 2021. Vol. VIII, №. 2. P. 57-61. (Poland).

Zhdan V.M., Holovanova I.A., Oksak G.A., Khorosh M.V.

Analysis of

organizational components of emergency medical care for patients with acute coronary syndrome in Poltava region of Ukraine. Emergency Medical Services. 2021. Vol.VIII, № 2. P. 90-99. (Poland).
Zhdan V. M., Holovanova I. A., Havlovsky O. D., Bielikova I. V. The role of adolescents' experience in the development of psychological disorders among participants in anti-terrorism operation. Wiadomości Lekarskie. 2021. Vol. 74(6). P. 1326-1330. (Poland). (Scopus, Q 4).
Zhdan V M., Holovanova I.A., Vovk O.Ya., Korosh M.V. Relationship between cervical cancer and the level of preventive oncological examinations. Wiadomości Lekarskie. 2021. Vol. 74(6). P.1428-1432. (Poland).
Голованова І. А., Гавловський О. Д. Аналіз думки лікарів та пацієнтів – учасників АТО щодо необхідності психологічної реабілітації. Вісник проблем біології і медицини. 2021. Вип. 1. № 159. С. 351-354.
Holovanova I. A., Kasynets S. S., Pluzhnikova T. V., Krasnova O.I., Bilous A. M., Bondarenko V. V., Yatsenko I. V. Obesity During a Pandemic how Public Health Problem. Acta Balneologica. T. LXIII. № 3 (164). 2021. P. 230-234
Гавловський О.Д. Голованова І.А. Аналіз фокус-групи організаторів охорони здоров'я щодо системи реабілітації учасників АТО. Вісник проблем біології і медицини. 2021. Вип. 3 (161). С. 302-305.
Голованова І. А., Лесько О. М., Обревко Н. О., Ляхова Н. О., Белікова І. В. Вплив поведінкових факторів на показники здоров'я школярів на регіональному рівні. Світ медицини та біології. 2022. 4 (82). С. 44-48.
Голованова І. А., Мочалов Ю. О.

Особливості організації стоматологічної допомоги дитячому населенню гірської географічної зони. Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. 2022. № 4 (94). С. 45-49. Остапко О.І., Голованова І.А.

Проблеми забезпечення дитячого населення гірської географічної зони проживання комплексною стоматологічною допомогою. Науково-практичний журнал для педіатрів та лікарів загальної практики – сімейної медицини. 2022. № 4 (58). С. 32-37. Zhdan V.M., Holovanova I.A., Khorosh M.V., Bielikova I.V., Lyakhova N.A. Analysis of the legislative activity of the Ministry of Health of Ukraine in the conditions of the Russian-Ukrainian war in 2022. Wiadomości Lekarskie. 2022. Vol. 75(6). P. 1425-1433. Baranets I.V., Pakhomova N.G., Okhrimenko I.M., Hubar O. H., Padun V.S., Drozd L.V., Holovanova I.A.

Comprehensive approach in correctional work with older preschool children with speech disorders. Wiadomości Lekarskie. 2022. Vol. 75(6). P. 1471-1476. Krasnova O.I., Holovanova I. A., Tanianskaia S. M., Pluzhnikova T. V., Rumyantseva M. O., Krasnov O. H. Strategy for the development of pediatric service at the level of medical institution Poltava. Wiadomosci Lekarskie. 2022. Vol. LXXV. №. 6. P. 1592-1596. Краснова О.І., Голованова І.А., Плужнікова Т.В., Ляхова Н.О., Мартиненко Н.В., Краснов О.Г. Аналіз показників роботи медико-санітарної частини військового навчального закладу. Україна. Здоров'я нації. 2022. № 1 (67). С. 55-60. Okhrimenko I.M.,

Zasenko V.V.,
Chebotaryova O.V.,
Dushka A.L., Lapin
A.V., Kvitka N.O,
Holovanova I.A.
Assessment of
Compliance with
Healthy Lifestyle
Standards by the
Instructional Staff of
Higher Educational
Institutions. Acta
Balneologica. 2022.
Vol. LXIV, № 5(171). P.
463-468.

Nosko M.O., Mekhed
O.B., Nosko Y.M.,
Bahinska O. V., Zhara
H. I., Griban G. P.,
Holovanova I. A. The
Impact of Health-
promoting
Technologies on
University Students'
Physical Development.
Acta Balneologica.
2022. Vol. LXIV, №5
(171). P. 469-473

Holovanova I.A.,
Okhrimenko I.M.,
Lyakhova N.A. Penkova
N.E., Bandurka S.S.,
Hresa N.V., Shylina
A.A. Level of law
enforcement officers'
physical and mental
health at the initial
stage of their
professional training.
Світ медицини та
біології. 2023. №1
(83). С. 32-36.
(Україна). (Web of
Science)

Valentina M.
Sokolovska, Natalia V.
Tsvetkova, Oleg A.
Pisarenko, Viktor V.
Kuznetsov, Iryna A.
Holovanova, Natalia A.
Lyakhova. Ways of
improving the quality of
prosthetics of military
personnel. Wiad Lek.
2023;76(5 p.2):1308-
1314

Мороз, Г.З,
Голованова, І. А.,
Бичкова, С. А.,
Дзізінська, О. О.
(2023). Сучасні
аспекти залучення
пацієнтів до спільного
ухвалення рішень та
партнерської участі в
процесі лікування
(огляд літератури).
Клінічна та
профілактична
медицина, 2(24), 89-
98.
[https://doi.org/10.31612/2616-4868.2\(24\).2023.13](https://doi.org/10.31612/2616-4868.2(24).2023.13)

Iryna Yu. Karpiuk,
Tetiana K. Obeziuk,
Maryna O. Demydenko,
Iryna Yu. Zakharova,
Olena V. Pidvalna,
Oleksandr Ye.
Salamakha, Iryna A.

Holovanova. Impact of motor activity on the dynamics of intellectual working capacity and mental cognitive processes in students. *Wiad Lek.* 2023;76(6):1422-1427. DOI:

10.36740/WLek202306114

Миронюк І. С., Голованова І. А. Аналіз впливу пандемії COVID-19 на онкологічну ситуацію (за даними огляду літератури). Україна. *Здоров'я нації.* 2023. №2 (72). С.16-19.

I.A. Holovanova, I.M.Okhrimenko, D.O.Aleksandrov, O.A. Rivchachenko, M.M. Rohovenko, N.A. Lyakhova, M.S. Chelnokova.

Motivational factors in the formation of youth drug addiction. «Світ Медицини та Біології» №1(87), 2024 рік, С. 041-046. DOI

10.26724/2079-8334-2024-1-87-41-46

I.A. Holovanova, K.V. Prontenko, N.A.

Lyakhova, D.Yu. Romanchenko, R.V.

Stoianov, A.V. Honcharuk, V.V.

Sydorchuk. Dynamics of indicators of cadets' morphological and functional development in the process of their physical exercises of different orientation.

Світ медицини та біології. 2024. № 1 (87). С. 47-52. DOI

10.26724/2079-8334-2024-1-87-47-52

Shanshan Wang, Emily Barrett, Madelyn Hsiao-

Rei Hicks, Dmytro Martsenkovskiy, Irina

Holovanova, Olga Marchak, Liudmyla

Ishchenko, Ubydul Haque, Nancy Fiedler.

Associations between mental health

symptoms, trauma, quality of life and

coping in adults living in Ukraine: A cross-

sectional study a year after the 2022 Russian

invasion. *Psychiatry Research*, Volume 339,

2024,

<https://doi.org/10.1016/j.psychres.2024.116056>

I. A. Holovanova, I. M. Okhrimenko, J. V.

Sharapova, A. O. Fedyk, M. O. Filippov, R. M.

Misheniuk, N. A. Lyakhova. The

							<p>influence of motor activity on the formation of stress resistance in servicemen while performing special service and combat missions. «Світ Медицини та Біології» №3(89), 2024 рік, 039-044 сторінки. DOI 10.267224/2079-8334-2024-3-89-39-44</p> <p>Ubydul Haque, Moeen Hamid Bukhari, Nancy Fiedler, Shanshan Wang, Oleksii Korzh, Juan Espinoza, Miraj Ahmad, Irina Holovanova, Tetyana Chumachenko, Olga Marchak, Dmytro Chumachenko, Osman Ulvi, Ifthekar Sikder, Hanna Hubenko, Emily S. Barrett. Comparison of Ukrainian Hospital Services and Functions Before and During the Russia-Ukraine War. JAMA Health Forum. 2024;5(5):e240901. doi:10.1001/jamahealthforum.2024.0901</p> <p>Irina Holovanova, Oleksandr Havlovsky, Shanshan Wang, Oleksandr Korneta, Maksym Khorosh, Igor Kaydashev, Renee Robinson, Ubydul Haque Doctors' Satisfaction with the Rehabilitation System for Anti-Terrorist Operation Participants: A Factor Analysis DOI: https:// HELİYON, November 22, 2024 doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e40667 (Netherlands) (Scopus Q 1). Orcid http://orcid.org/0000-0002-8114-8319 Scopus https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=56739209500</p>
387433	Дельва Михайло Юрійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	медичний факультет № 1	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський національний медичний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 004436, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук	26	Нервові хвороби	<p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nikiforova O, Delva M. Neurophysiological features of the nociceptive trigeminal pathway in abdominally obese migraineurs. Wiadomosci Lekarskie. 2020;73(4):674-8. Дельва М.Ю., Хаустова Е.А., Зайченко А.В. Теория и практика применения прегабалина: взгляд невролога, психиатра и клинического фармаколога.

ДК 015098,
виданий
12.06.2002,
Атестат
доцента 12ДЦ
035841,
виданий
04.07.2013,
Атестат
професора АП
000324,
виданий
20.03.2018

Международный
научно-практический
журнал. Неврология и
нейрохирургия.
Восточная Европа.
2020;10:620-44.
3. Delva MY, Delva
II. Socio-demographic
and comorbid
characteristics of
patients with tension
headache. - Актуальні
проблеми сучасної
медицини: Вісник
Української медичної
стоматологічної
академії. 2021; Том
21(1):6-20.
4. Дельва М.Ю.,
Дельва І.І. Місце та
роль міофасціальної
дисфункції в
етіопатогенезі
головного болю
напруги. Український
медичний часопис.
2021;3(143):2-5.
5. Пінчук ВА,
Силенко Г.Я., Дельва
М.Ю., Дельва І.І.
Неалкогольна
енцефалопатія
Верніке: клінічне
спостереження.
Вісник проблем
біології та медицини.
2021;2(160):123–126.
6. Дельва М.Ю.,
Дельва І.І., Пінчук
В.А., Силенко Г.Я.,
Кривчун А.М.
Соціально-
демографічні та
клінічні
характеристики
пацієнтів з абюзним
головним болем в
поєднанні з хронічним
головним болем
напруги. Проблеми
екології і медицини.
2021;Т. 25(3-4):3-7.
7. Дельва М.Ю.,
Дельва І.І. Гіпнічний
головний біль
(клінічне
спостереження,
обговорення). Вісник
проблем біології та
медицини. 2021; Вип.
1 (159):44-46.
8. Таряник К.А.,
Дельва М.Ю.,
Пурденко Т.Й.,
Самарченко Л.А.
Хронічний
нейробореліоз із
синдромом
церебральної
псевдопухлини
(клінічне
спостереження,
обговорення).
Міжнародний
неврологічний
журнал.
2021;Т.17(6):57-61.
9. Силенко Г.Я.,
Дельва М.Ю., Пінчук
В.А., Кривчун А.М.,
Пурденко Т.Й.

Клінічний випадок вторинної кальцифікації базальних гангліїв (синдром Фара). Вісник проблем біології і медицини. 2021. Вип. 3 (161):137-142.

10. Нікіфорова О. С., Санік О. В., Дельва М. Ю. Клінічний випадок можливої мігрені з ауурою, ускладненої мігренозним інфарктом. Проблеми екології та медицини. 2021;25(5-6):28-31.

11. Дельва М.Ю., Скорик К.С. Предиктори нейропатичного болю у пацієнтів з розсіяним склерозом. Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. 2022;Т.22(3-4):47-52.

12. Дельва І.І., Оксак О.М., Дельва М.Ю. Порушення сприйняття вертикальності у пацієнтів з гемісферальними інсультами: розповсюдженість, асоційовані фактори (кросс-секційне дослідження). Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. 2022;Т.22(3-4):42-6.

13. Дельва М.Ю., Скорик К.С. Частота та клінічні характеристики невропатичного болю у пацієнтів з розсіяним склерозом. Вісник проблем біології та медицини. 2022; Вип.2.Т.1(164):145-57.

14. Delva M, Delva I, Pinchuk V, Kryvchun A, Purdenko T. Prevalence and predictors of fatigue in patients with episodic migraine. Wiad Lek. 2022;75(2):1970-74.

15. Purdenko TI, Delva MY, Ostrovskaya LI, Tarianyk KA., Sylenko HY, Pushko OO, Purdenko SV. Neurofibromatosis type i and its diagnostic criteria: a clinical observation practice. Wiadomości lekarskie. 2022;75(2):1408-14.

16. Дельва М.Ю.,

Скорик К.С.
Предиктори
нейропатичного
бдлю у пацієнтів з
розсіяним склерозом
(кросс-секційне
дослідження).
Актуальні проблеми
сучасної медицини:
Вісник Української
медичної
стоматологічної
академії. 2022; 22(3-
4):47-52.

17. Пінчук В. А.,
Дельва М. Ю., Гринь
К. В. Прогнозування
перебігу розсіяного
склерозу на підставі
клінічних
особливостей дебюту у
пацієнтів Полтавської
області. Український
журнал медицини,
біології та спорту.
2023;8, No 1 (41):146-
150.

18. Дельва М.Ю.,
Скорик К.С. Частота
та предиктори
виникнення феномену
Лермітта при
розсіяному склерозі.
Актуальні проблеми
сучасної медицини.
2023; 2 (82): 17-22.

19. Іващенко С.П.,
Дельва М.Ю.
Головний біль та
COVID-19:
етіопатогенетичні
зв'язки, лікувально-
діагностичні
особливості.
Актуальні проблеми
сучасної медицини:
Вісник Української
медичної
стоматологічної
академії. 2022; 22(3-
4):124-129.

20. Delva M.Yu.,
Skoryk K.S., Delva I.I.
Occurrence and clinical
evolution of
neuropathic dysesthetic
pain in multiple
sclerosis (2-year
prospective study). Світ
медицини та біології.
2023;3(85):56-60.

21. Delva M., Skoryk K.,
Delva I. Predictors of
neuropathic dysesthetic
pain occurrence and
chronification in
multiple sclerosis (2-
year prospective study).
Acta Bio Medica: Atenei
Parmensis. 2023;94(6).

22. M.Y. Delva, K.V.
Hryn, I.I. Delva, V.A.
Pinchuk, A.M.
Kryvchun et al.
A clinical case of adult
diagnosis of
microduplication
syndrome of
chromosome 15q11.2.
Азербайджанский

медицинский журнал, 2024; 1:170-78. DOI: 10.34921/amj.2024.1.026. (Scopus).

23. Дельва М.Ю., Дельва І.І., Литвиненко Н.В., Пінчук В.А., Силенко Г.Я., Кривчун А.М., Гринь К.В., Таряник К.А., Пурденко Е.Й., Паленка О.Є., Іващенко С.П. Ефективність та безпека комплексу Інтеларія у пацієнтів з легкими когнітивними порушеннями судинного генезу. Український медичний часопис. 2024; 2(160): 3-7.

24. Гринь К., Гринь В., Дельва М., Герасименко Л., Костиленко Ю. Компетентністий підхід для формування креативної та мотивованої особистості здобувача вищої медичної освіти. Витоки педагогічної майстерності.- 2024. 20(33): 31-41.

25. Awuah W., Tan J., Shkodina A., Ferreira T., Adebuseye F., Mazzoleni A., Wellington J., David L., Chilcott E., Huang H., Abdul-Rahman T., Shet V., Atallah O., Kalmanovich J., Jiffry R., Madhu D., Sikora K., Kmyta O. Delva M. Hereditary spastic paraplegia: Novel insights into the pathogenesis and management. SAGE Open Medicine. (Scopus).

26. Shkodina AD, Bardhan M, Chopra H, Anyagwa OE, Pinchuk VA, Hryn KV, Kryvchun AM, Boiko DI, Suresh V, Verma A, Delva MY. Pharmacological and Non-pharmacological Approaches for the Management of Neuropathic Pain in Multiple Sclerosis. CNS Drugs. 2024 Feb 29. doi: 10.1007/s40263-024-01072-5. Epub ahead of print. PMID: 38421578. (Scopus).

27. Delva I., Oksak O., Delva M. Time course and predictors of recovery from lateropulsion after hemispheric stroke (prospective study). Eastern Ukrainian

Medical Journal.
2024;12(1):174-182
(Scopus).
28. Delva I., Oksak O.,
Delva M. Temporal
associations of
lateropulsion resolution
and balance recovery
after hemispheric
strokes. Світ медицини
та біології.
2024;20(88):59-63.
29. Pushko, O.,
Lytvynenko, N., Delva,
M. Dynamics of
indicators of the
Barthel's activity index
and Rankin scale after
cerebral hemispheric
ischemic stroke
depending on treatment
methods. Світ
медицини та біології.
2024;20(88):113-118.
30. Shkodina A.,
Bardhan M., Tarianyk
K., Delva M.
Chronotype and daily
functioning of patients
with different motor
subtypes of Parkinson's
disease. The Medical
and Ecological
Problems. 2024;
28(1):41-48.
31. Synhaiskyi A.,
Delva M., Purdenko T.,
Pushko O., Tarianyk K.,
Sylenko H., Hryn K.
Limb-girdle muscular
dystrophy type 2a
(calpainopathy):
Clinical observation.
Вісник проблем
біології та медицини.
– 2024; 2(173):246-
253.
32. Delva, M. Y., Zayets,
V. V., Chekalina, N. I.,
& Delva, I. I. Time
course of cognitive
functioning during the
first year after ischemic
non-lacunar strokes in
patients with atrial
fibrillation. World of
Medicine and Biology.
2024; 20(89): 052-056.
33. Shkodina A,
Tarianyk K., Delva M.
Prognostic values of
circadian rhythm and
sleep parameters in
assessment of state
anxiety in parkinson's
disease with regard to
motor subtype. Eastern
Ukrainian Medical
Journal. – 2024. – Vol.
12, №3. – P. 632-641.
(Scopus).
Посібники:
1. Герпетичні
нейроінфекції: навч.
посіб. для лікарів-
інтернів, курсантів,
практичних лікарів з
фахів «неврологія»,
«інфекційні хвороби»
і «сімейна медицина»
/ М.Ю. Дельва, В.М.

Гладка, Н.В.
Литвиненко, Т.Й.
Пурденко – Львів:
«Магнолія 2006»,
2021. – 88 с.

2. Дельва М.Ю.,
Кривчун А.М., Дельва
І.І., Таряник
К.А. Головний біль у
практиці сімейного
лікаря. Навчальний
посібник для лікарів-
інтернів, курсантів,
практичних лікарів зі
спеціальностей
«Неврологія» і
«Сімейна медицина».
- Полтава: ТОВ
«Фірма «Техсервіс»,
2022. – 155 с.

3. Дельва МЮ, Гринь
КВ, Пінчук ВА.
Основи медичної
генетики (частина
перша): навч. посіб.
Полтава: ПП
«Астрая», 2023 - 143с.
ISBN 978-617-8231-30-
9.

4. Основи медицини
сну та біоритмології:
навч. посіб. для
лікарів-інтернів,
курсантів, практичних
лікарів з фахів
«Неврологія»,
«Психіатрія» / Д.І.
Бойко, А.Д. Шкодїна,
А.М. Скрипніков,
М.Ю. Дельва, Г.Т.
Соннік – Полтава:
ПУЕТ, 2024. – 202 с.

Член постійної
спеціалізованої вченої
ради Д 64.566.01 при
Державній установі
«Інститут неврології,
психіатрії та
наркології
Національної академії
наук України».
Виконання функцій
наукового керівника
НДР:

1. «Клініко-
патогенетична
оптимізація
діагностики,
прогнозування,
лікування та
профілактики
ускладнених розладів
центральної нервової
системи, а також
неврологічних
порушень при
соматичній патології»
(держаний
реєстраційний номер
0116 U 004190, 2016-
2020р.р).

2. «Вплив комплексної
фізичної (медичної)
реабілітації на
моторні, когнітивні й
психоемоційні
порушення при
гострій
цереброваскулярній
патології: оптимізація
діагностики,

						<p>прогнозування та лікування з обґрунтуванням диференційованого підходу» (державний реєстраційний номер 0120U105395, 2020-2022 рр.).</p> <p>3. «Оптимізація діагностики, прогнозування та профілактики нейропсихологічних розладів при органічних захворюваннях нервової системи» (номер державної реєстрації 0120U104165, 2021-2024р.р).</p> <p>4. «Роль порушень сну та циркадного ритму у діагностиці, прогнозуванні перебігу, реабілітації та комплексному лікуванні розладів психіки та захворювань нервової системи» (номер державної реєстрації 0124U000094, 2024-2028 р.р.).</p> <p>Член Українського товариства інсультної медицини в 2023 році, сертифікат № 180.</p> <p>Член ГО «Асоціація неврологів, психіатрів і наркологів України» з 02.11.2023 року по теперішній час (Протокол № 03/к від 02.11.2023 р.)</p>	
387128	Кайдашев Ігор Петрович	проректор закладу вищої освіти з наукової роботи, Основне місце роботи	Ректорат	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 001570, виданий 13.12.2000, Диплом кандидата наук КН 010554, виданий 04.04.1996, Атестат професора ПР 000803, виданий 05.11.2001, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000364, виданий 09.12.1998</p>	25	Внутрішні хвороби	<p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kaidashev I, Shlykova O, Izmailova O, Torubara O, Yushchenko Y, Tyshkovska T, et al. Host gene variability and SARS-CoV-2 infection: A review article. Heliyon 2021;7(8). Kaidashev I, Ditiatkovskaya E. Managing asthma and allergies during the Russo-Ukrainian war. Ann Allergy Asthma Immunol. 2024 Sep 3:S1081-1206(24)00573-8. doi: 10.1016/j.anai.2024.08.032. Kabaliei A, Palchyk V, Izmailova O, Shynkevych V, Shlykova O, Kaidashev I. Long-Term Administration of Omeprazole-Induced Hypergastrinemia and Changed Glucose Homeostasis and Expression of Metabolism-Related Genes. Biomed Res Int. 2024 May

30;2024:7747599. doi:
10.1155/2024/7747599.

4. Comparative
Characterisation of Key
Epidemiological
Indicators of
Tuberculosis in Poltava
Region for 2018–2023.
Yareshko, A.G.,
Kaidashev, I.P., Loban,
G.A., Kravchenko, V.G.,
Vorodyukhina,
A.K. Tuberculosis, Lung
Diseases, HIV
Infection. 2024;
2024(2): 99–104

5. Shynkevych VI,
Kolomiets SV,
Kaidashev IP.
Azithromycin with
scaling and root planing
versus scaling and root
planing alone in the
treatment of
periodontitis: A
randomized controlled
trial. Saudi Dent J.
2023 Dec;35(8):929-
938. doi:
10.1016/j.sdentj.2023.0
7.016. Epub 2023 Jul
23. PMID: 38107046;
PMCID: PMC10724361.

6. Likhachov V,
Shimanska Y, Akimov
O, Vashchenko V,
Taranovska O,
Zhabchenko I,
Kaidashev I.
Prophylaxis of decidual
CD68+/CD163+
macrophage disbalance
in extracorporeal
fertilized women.
Heliyon. 2023 Oct
18;9(10):e21148. doi:
10.1016/j.heliyon.2023.e
21148.

7. Bousquet J,
Samolinski B,
Kaidashev I, Maurer M,
Roche N, Sousa-Pinto
B, Kurchenko A,
Stepanenko R, Tsaryk
V, Klimek L, Ventura
MT, Bedbrook A,
Czarlewski W, Lysanets
Y, Kupczyk M,
Skolimowski Ł, Kulus
M, Del Giacco S, Ollert
M, Garcia-Aymerich J,
Robalo Cordeiro C,
Yorgancioglu A,
Schlapbach C, Amaral
R, Bonaglia C, Bossé I,
Buquicchio R, Christou
D, Fedoruk G,
Fontanesi P,
Gemicioğlu B, Giuliano
AFM, Lepore P,
Nakonechna A,
Neisinger S, Pereira
AM, Ramanauskaite A,
Raciborski F,
Sitkauskiene B,
Sokhatska O,
Stepanenko V,
Stevanovic K, Syzon O,
Kvedariene V, de Vries
G, van Eerd M, Valiulis
A, Fonseca JA, Anto

JM, Hahtela T, Schünemann H, Zuberbier T. UCRAID (Ukrainian Citizen and refugee electronic support in Respiratory diseases, Allergy, Immunology and Dermatology) action plan. *Allergy*. 2023 Oct;78(10):2581-2595. doi: 10.1111/all.15855.

8. Shlykova O, Izmailova O, Kabaliei A, Palchyk V, Shynkevych V, Kaidashev I. PPARG stimulation restored lung mRNA expression of core clock, inflammation- and metabolism-related genes disrupted by reversed feeding in male mice. *Physiol Rep*. 2023 Sep;11(17):e15823. doi: 10.14814/phy2.15823.

9. Lokes K, Lychman V, Izmailova O, Shlykova O, Avetkov D, Kaidashev I. Expression of peripheral core molecular clock genes in oral mucosa depends on the chronotype in patients with maxillofacial cellulitis. *J Oral Biol Craniofac Res*. 2023 Sep-Oct;13(5):517-521. doi: 10.1016/j.jobcr.2023.06.001. Epub 2023 Jun 16. Erratum in: *J Oral Biol Craniofac Res*. 2024 Sep-Oct;14(5):667. doi: 10.1016/j.jobcr.2024.09.007.

10. Izmailova O, Shlykova O, Kabaliei A, Vatsenko A, Ivashchenko D, Dudchenko M, Volianskyi A, Zelinskyy G, Koval T, Dittmer U, Kaidashev I. Polymorphism of tmprss2 (rs12329760) and severity of COVID-19 in the Ukrainian population: Response. *Acta Biomed*. 2023 Apr 24;94(2):e2023109. doi: 10.23750/abm.v94i2.14423.

Член спеціалізованої вченої ради
Д.44.601.02 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук зі спеціальностей
14.01.02 – Внутрішні хвороби, 14.01.11 – Кардіологія та
14.01.20 – Шкірні та венеричні хвороби
Полтавського державного медичного

університету.

Керівник дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня доктора філософії Білко В. В. за темою «Роль інтерлейкіну-33 та його рецептора ST2 в регуляції імунного запалення у хворих на хронічне обструктивне захворювання легень в поєднанні з аліментарним ожирінням», Рибальченко Є. В. за темою «Вплив мікрочастинок полістеролу та мікробного чинника на розвиток фіброзу легень у мишей», науковий консультант докторської дисертації Борзих О. А за темою «Використання сучасних біомаркерів для ранньої та диференційної діагностики та персоналізованого лікування діабетичної хвороби нирок та хронічної хвороби нирок (пієлонефриту) у хворих на цукровий діабет 2 типу». Член Європейської асоціації алергології та клінічної імунології, Всесвітньої організації алергії, Федерації товариств з клінічної імунології. Керівник науково-дослідних робіт, що виконувалася на замовлення Міністерства охорони здоров'я України, «Комплексне дослідження патогенетичної ролі субпопуляцій M1 та M2 макрофагів в розвитку хронічного обструктивного захворювання легень для розробки та обґрунтування персоналізованої терапії з врахуванням маси тіла» (номер державної реєстрації – 0117U005252); «Розробка методів терапії запальної патології щелепно-лицьової ділянки, спрямованої на поляризацію субпопуляцій макрофагів» (номер державної реєстрації – 0117U005251); та НДР, що виконується на замовлення МОЗ протягом 2023-2025

						<p>pp. «Розробка методики лікування та профілактики розвитку фіброзу легень шляхом активації PPARgamma рецепторів» (номер державної реєстрації – 0122U201686). Scopus Author ID: 6603855774 https://orcid.org/0000-0002-4708-0859 https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=qe3M8kYAAAAJ&view_op=list_works&authuser=1&gmla=AJsN-F4caolIQxWHiGTyR-DmcujyQqHILRswzdWhJzcrdomjMMJSZPz4pJl6xUz4zireZR9WDaf3tiOBJoM_oT8ozFzAZNB959oL31qvBLTQnc62-3m84w Home ResearcherID Web of Science:FCQ-0742-2022</p>	
387128	Кайдашев Ігор Петрович	проректор закладу вищої освіти з наукової роботи, Основне місце роботи	Ректорат	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 001570, виданий 13.12.2000, Диплом кандидата наук КН 010554, виданий 04.04.1996, Аттестат професора ПР 000803, виданий 05.11.2001, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000364, виданий 09.12.1998</p>	25	Практика викладання фахових дисциплін	<p>Наукові публікації: 1. Kaidashev I, Shlykova O, Izmailova O, Torubara O, Yushchenko Y, Tyshkovska T, et al. Host gene variability and SARS-CoV-2 infection: A review article. Heliyon 2021;7(8). 2. Kaidashev I, Ditiatkovskaya E. Managing asthma and allergies during the Russo-Ukrainian war. Ann Allergy Asthma Immunol. 2024 Sep 3:S1081-1206(24)00573-8. doi: 10.1016/j.anai.2024.08.032. 3. Kabaliev A, Palchuk V, Izmailova O, Shynkevych V, Shlykova O, Kaidashev I. Long-Term Administration of Omeprazole-Induced Hypergastrinemia and Changed Glucose Homeostasis and Expression of Metabolism-Related Genes. Biomed Res Int. 2024 May 30;2024:7747599. doi: 10.1155/2024/7747599. 4. Comparative Characterisation of Key Epidemiological Indicators of Tuberculosis in Poltava Region for 2018–2023. Yareshko, A.G., Kaidashev, I.P., Loban, G.A., Kravchenko, V.G., Vorodyukhina, A.K. Tuberculosis, Lung Diseases, HIV Infection. 2024;</p>

2024(2): 99–104
5. Shynkevych VI,
Kolomiets SV,
Kaidashev IP.
Azithromycin with
scaling and root planing
versus scaling and root
planing alone in the
treatment of
periodontitis: A
randomized controlled
trial. *Saudi Dent J*.
2023 Dec;35(8):929-
938. doi:
10.1016/j.sdentj.2023.0
7.016. Epub 2023 Jul
23. PMID: 38107046;
PMCID: PMC10724361.

6. Likhachov V,
Shimanska Y, Akimov
O, Vashchenko V,
Taranovska O,
Zhabchenko I,
Kaidashev I.
Prophylaxis of decidual
CD68+/CD163+
macrophage disbalance
in extracorporeal
fertilized women.
Heliyon. 2023 Oct
18;9(10):e21148. doi:
10.1016/j.heliyon.2023.e
21148.

7. Bousquet J,
Samolinski B,
Kaidashev I, Maurer M,
Roche N, Sousa-Pinto
B, Kurchenko A,
Stepanenko R, Tsaryk
V, Klimek L, Ventura
MT, Bedbrook A,
Czarlewski W, Lysanets
Y, Kupczyk M,
Skolimowski Ł, Kulus
M, Del Giacco S, Ollert
M, Garcia-Aymerich J,
Robalo Cordeiro C,
Yorgancioglu A,
Schlapbach C, Amaral
R, Bonaglia C, Bossé I,
Buquicchio R, Christou
D, Fedoruk G,
Fontanesi P,
Gemicioğlu B, Giuliano
AFM, Lepore P,
Nakonechna A,
Neisinger S, Pereira
AM, Ramanauskaite A,
Raciborski F,
Sitkauskiene B,
Sokhatska O,
Stepanenko V,
Stevanovic K, Syzon O,
Kvedariene V, de Vries
G, van Eerd M, Valiulis
A, Fonseca JA, Anto
JM, Haahtela T,
Schünemann H,
Zuberbier T. UCRAID
(Ukrainian Citizen and
refugee electronic
support in Respiratory
diseases, Allergy,
Immunology and
Dermatology) action
plan. *Allergy*. 2023
Oct;78(10):2581-2595.
doi: 10.1111/all.15855.

8. Shlykova O,
Izmailova O, Kabaliei A,
Palchyk V, Shynkevych

V, Kaidashev I. PPAR γ stimulation restored lung mRNA expression of core clock, inflammation- and metabolism-related genes disrupted by reversed feeding in male mice. *Physiol Rep.* 2023 Sep;11(17):e15823. doi: 10.14814/phy2.15823.

9. Lokes K, Lychman V, Izmailova O, Shlykova O, Avetikov D, Kaidashev I. Expression of peripheral core molecular clock genes in oral mucosa depends on the chronotype in patients with maxillofacial cellulitis. *J Oral Biol Craniofac Res.* 2023 Sep-Oct;13(5):517-521. doi: 10.1016/j.jobcr.2023.06.001. Epub 2023 Jun 16. Erratum in: *J Oral Biol Craniofac Res.* 2024 Sep-Oct;14(5):667. doi: 10.1016/j.jobcr.2024.09.007.

10. Izmailova O, Shlykova O, Kabaliei A, Vatsenko A, Ivashchenko D, Dudchenko M, Volianskyi A, Zelinskyi G, Koval T, Dittmer U, Kaidashev I. Polymorphism of tmprss2 (rs12329760) and severity of COVID-19 in the Ukrainian population: Response. *Acta Biomed.* 2023 Apr 24;94(2):e2023109. doi: 10.23750/abm.v94i2.14423.

Член спеціалізованої вченої ради
Д.44.601.02 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук зі спеціальностей
14.01.02 – Внутрішні хвороби, 14.01.11 – Кардіологія та
14.01.20 – Шкірні та венеричні хвороби
Полтавського державного медичного університету.

Керівник дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня доктора філософії Білко В. В. за темою «Роль інтерлейкіну-33 та його рецептора ST2 в регуляції імунного запалення у хворих на хронічне обструктивне захворювання легень»

в поєднанні з аліментарним ожирінням», Рибальченко Є. В. за темою «Вплив мікрочастинок полістеролу та мікробного чинника на розвиток фіброзу легень у мишей», науковий консультант докторської дисертації Борзих О. А за темою «Використання сучасних біомаркерів для ранньої та диференційної діагностики та персоналізованого лікування діабетичної хвороби нирок та хронічної хвороби нирок (пієлонефриту) у хворих на цукровий діабет 2 типу». Член Європейської асоціації алергології та клінічної імунології, Всесвітньої організації алергії, Федерації товариств з клінічної імунології. Керівник науково-дослідних робіт, що виконувалася на замовлення Міністерства охорони здоров'я України, «Комплексне дослідження патогенетичної ролі субпопуляцій M1 та M2 макрофагів в розвитку хронічного обструктивного захворювання легень для розробки та обґрунтування персоналізованої терапії з врахуванням маси тіла» (номер державної реєстрації – 0117U005252); «Розробка методів терапії запальної патології щелепно-лицьової ділянки, спрямованої на поляризацію субпопуляцій макрофагів» (номер державної реєстрації – 0117U005251); та НДР, що виконується на замовлення МОЗ протягом 2023-2025 рр. «Розробка методики лікування та профілактики розвитку фіброзу легень шляхом активації PPARgamma рецепторів» (номер державної реєстрації – 0122U201686). Scopus Author ID: 6603855774 <https://orcid.org/0000-0002-4708-0859> <https://scholar.google.com.ua/citations?>

							hl=uk&user=qe3M8kYAAAAJ&view_op=list_works&authuser=1&gmla=AJsN-F4caolIQxWHiGTyR-DmcujyQqHILRswzdWhJzcrdomjMMJSZPz4pJl6xUz4zireZR9WDaf3tiOBJoM_oT8ozFzAZNB959oL31qvBLTQnc62-3m84w Homep ResearcherID Web of Science:FCQ-0742-2022
387128	Кайдашев Ігор Петрович	проректор закладу вищої освіти з наукової роботи, Основне місце роботи	Ректорат	Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 001570, виданий 13.12.2000, Диплом кандидата наук КН 010554, виданий 04.04.1996, Атестат професора ПР 000803, виданий 05.11.2001, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000364, виданий 09.12.1998	25	Трансляційна медицина	Наукові публікації: 1. Kaidashev I, Shlykova O, Izmailova O, Torubara O, Yushchenko Y, Tyshkovska T, et al. Host gene variability and SARS-CoV-2 infection: A review article. Heliyon 2021;7(8). 2. Kaidashev I, Ditiatkovskaya E. Managing asthma and allergies during the Russo-Ukrainian war. Ann Allergy Asthma Immunol. 2024 Sep 3:S1081-1206(24)00573-8. doi: 10.1016/j.anai.2024.08.032. 3. Kabaliev A, Palchyk V, Izmailova O, Shynkevych V, Shlykova O, Kaidashev I. Long-Term Administration of Omeprazole-Induced Hypergastrinemia and Changed Glucose Homeostasis and Expression of Metabolism-Related Genes. Biomed Res Int. 2024 May 30;2024:7747599. doi: 10.1155/2024/7747599. 4. Comparative Characterisation of Key Epidemiological Indicators of Tuberculosis in Poltava Region for 2018–2023. Yareszko, A.G., Kaidashev, I.P., Loban, G.A., Kravchenko, V.G., Vorodyukhina, A.K. Tuberculosis, Lung Diseases, HIV Infection. 2024; 2024(2): 99–104 5. Shynkevych VI, Kolomiets SV, Kaidashev IP. Azithromycin with scaling and root planing versus scaling and root planing alone in the treatment of periodontitis: A randomized controlled trial. Saudi Dent J. 2023 Dec;35(8):929-938. doi: 10.1016/j.sdentj.2023.07.016. Epub 2023 Jul

23. PMID: 38107046; PMCID: PMC10724361.

6. Likhachov V, Shimanska Y, Akimov O, Vashchenko V, Taranovska O, Zhabchenko I, Kaidashev I. Prophylaxis of decidual CD68+/CD163+ macrophage disbalance in extracorporeal fertilized women. *Heliyon*. 2023 Oct 18;9(10):e21148. doi: 10.1016/j.heliyon.2023.e21148.

7. Bousquet J, Samolinski B, Kaidashev I, Maurer M, Roche N, Sousa-Pinto B, Kurchenko A, Stepanenko R, Tsaryk V, Klimek L, Ventura MT, Bedbrook A, Czarlewski W, Lysanets Y, Kupczyk M, Skolimowski Ł, Kulus M, Del Giacco S, Ollert M, Garcia-Aymerich J, Robalo Cordeiro C, Yorgancioglu A, Schlapbach C, Amaral R, Bonaglia C, Bossé I, Buqicchio R, Christou D, Fedoruk G, Fontanesi P, Gemicioglu B, Giuliano AFM, Lepore P, Nakonechna A, Neisinger S, Pereira AM, Ramanauskaite A, Raciborski F, Sitkauskiene B, Sokhatska O, Stepanenko V, Stevanovic K, Syzon O, Kvedariene V, de Vries G, van Eerd M, Valiulis A, Fonseca JA, Anto JM, Hahtela T, Schünemann H, Zuberbier T. UCRAID (Ukrainian Citizen and refugee electronic support in Respiratory diseases, Allergy, Immunology and Dermatology) action plan. *Allergy*. 2023 Oct;78(10):2581-2595. doi: 10.1111/all.15855.

8. Shlykova O, Izmailova O, Kabaliev A, Palchyk V, Shynkevych V, Kaidashev I. PPAR γ stimulation restored lung mRNA expression of core clock, inflammation- and metabolism-related genes disrupted by reversed feeding in male mice. *Physiol Rep*. 2023 Sep;11(17):e15823. doi: 10.14814/phy2.15823.

9. Lokes K, Lychman V, Izmailova O, Shlykova O, Avetikov D, Kaidashev I. Expression

of periferal core molecular clock genes in oral mucosa depends on the chronotype in patients with maxillofacial cellulitis. J Oral Biol Craniofac Res. 2023 Sep-Oct;13(5):517-521. doi: 10.1016/j.jobcr.2023.06.001. Epub 2023 Jun 16. Erratum in: J Oral Biol Craniofac Res. 2024 Sep-Oct;14(5):667. doi: 10.1016/j.jobcr.2024.09.007.

10. Izmailova O, Shlykova O, Kabaliei A, Vatsenko A, Ivashchenko D, Dudchenko M, Volianskyi A, Zelinsky G, Koval T, Dittmer U, Kaidashev I. Polymorphism of tmprss2 (rs12329760) and severity of COVID-19 in the Ukrainian population: Response. Acta Biomed. 2023 Apr 24;94(2):e2023109. doi: 10.23750/abm.v94i2.14423.

Член спеціалізованої вченої ради Д.44.601.02 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук зі спеціальностей 14.01.02 – Внутрішні хвороби, 14.01.11 – Кардіологія та 14.01.20 – Шкірні та венеричні хвороби Полтавського державного медичного університету.

Керівник дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня доктора філософії Білко В. В. за темою «Роль інтерлейкіну-33 та його рецептора ST₂ в регуляції імунного запалення у хворих на хронічне обструктивне захворювання легень в поєднанні з аліментарним ожирінням», Рибальченко Є. В. за темою «Вплив мікрочастинок полістеролу та мікробного чинника на розвиток фіброзу легень у мишей», науковий консультант докторської дисертації Борзих О. А за темою «Використання сучасних біомаркерів для ранньої та

							<p>диференційної діагностики та персоніфікованого лікування діабетичної хвороби нирок та хронічної хвороби нирок (пієлонефриту) у хворих на цукровий діабет 2 типу».</p> <p>Член Європейської асоціації алергології та клінічної імунології, Всесвітньої організації алергії, Федерації товариств з клінічної імунології. Керівник науково-дослідних робіт, що виконувалася на замовлення Міністерства охорони здоров'я України, «Комплексне дослідження патогенетичної ролі субпопуляцій M1 та M2 макрофагів в розвитку хронічного обструктивного захворювання легень для розробки та обґрунтування персоналізованої терапії з врахуванням маси тіла» (номер державної реєстрації – 0117U005252); «Розробка методів терапії запальної патології щелепно-лицьової ділянки, спрямованої на поляризацію субпопуляцій макрофагів» (номер державної реєстрації – 0117U005251); та НДР, що виконується на замовлення МОЗ протягом 2023-2025 рр. «Розробка методики лікування та профілактики розвитку фіброзу легень шляхом активації PPARgamma рецепторів» (номер державної реєстрації – 0122U201686).</p> <p>Scopus Author ID: 6603855774 https://orcid.org/0000-0002-4708-0859 https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=qe3M8kYAAAAJ&view_op=list_works&authuser=1&gmla=AJsN-F4caollIQxWHiGTyR-DmcujyQqHILRswzdWhJzcrdomjMMJSZPz4pJl6xUz4zireZR9WDaf3tiOBJoM_oT8ozFzAZNB959oL31qvBLTQnc62-3m84w Номер ResearcherID Web of Science:FCQ-0742-2022</p>
387791	Борзих	завідувач	стоматологічн	Диплом	21	Трансляційна	Навчально-методичні

Оксана Анатоліївна	кафедри, Основне місце роботи	ий факультет	<p>спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічн ий інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: лікувальна справа, Диплом магістра, Полтавський інститут економіки і права вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 009505, виданий 14.02.2001, Атестат доцента 12ДЦ 025331, виданий 01.07.2011</p>	медицина	<p>роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лавренко А.В., Борзих О.А. Догляд за хворими. Практика: навчальний посібник для студентів стоматологічних факультетів вищих навчальних закладів МОЗ України. Львів, 2020. 204 с. Рекомендовано вченою радою УМСА, протокол № 4 від 26.12.2018 р. 2. Кайдашев І.П., Борзих О.А. Анафілаксія. Діагностика і лікування: навчальний посібник для студентів стоматологічних факультетів вищих навчальних закладів МОЗ України. Львів: Магнолія 2006, 2020. 123 с. Рекомендовано вченою радою УМСА, протокол №4 від 20.12.2017 р. 3. Borzykh O.A., Lavrenko A.V., Khlistun K.A. Patient care. Practice: study guide for students: textbook for students of the International Faculties with English medium of study. Lviv: Magnolia 2006, 2022. 192 p. Рекомендовано вченою радою ПДМУ, протокол №3 від 08.12.2021 р. <p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лавренко А.В., Авраменко Я.М., Борзих О.А., Кайдашев І.П. Персоніфікована десенсibiliзація ацетилсаліциловою кислотою пацієнтів з гіперчутливістю до нестероїдних протизапальних засобів. Проблеми екології та медицини. 2020. Т. 24, № 1-2. С. 36-39. https://doi.org/10.31718/mer.2020.24.1-2.08. (Google Scholar, фаховий) 2. Сучасні аспекти вільно радикальної патології (огляд літератури та власні дослідження) / О.А. Борзих, А.В. Лавренко, Л.Г. Селіхова, Н.І. Дігтяр, Н.Д. Герасименко, І.А. Мормоль, О.В. Белан, Я.М. Авраменко. Актуальні проблеми сучасної медицини. 2020. Т. 20, вип. 1
-----------------------	----------------------------------------	--------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(69). С. 4-8. (Google Scholar, фаховий)

3. Lavrenko A.V., Avramenko Ya.M., Borzykh O.A., Kaidashev I.P. Personalized desensitization with acetylsalicylic acid in patients with hypersensitivity to nonsteroidal anti-inflammatory drugs. Medical and ecological problems. 2020. Vol 24, № 1-2. P.40-43. <https://doi.org/10.31718/med.2020.24.1-2.09>. (Google Scholar, фаховий)

4. Антиоксидантна забезпеченість та інструментальні методи обстеження хворих на хронічний бронхіт і хронічне обструктивне захворювання легень працівників машинобудівної промисловості / Л.Г. Селіхова, Г.О. Коломієць, О.А. Борзих, А.В. Лавренко, Н.І. Дігтяр, Н.Д. Герасименко, О.В. Белан, Я.М. Авраменко. Актуальні проблеми сучасної медицини. 2020. Т. 20, Вип. 1 (69). С. 43-49. (Google Scholar, фаховий)

5. Лавренко А.В., Борзих О.А. Декомпенсований випадок гіпотиреоза з ураженням серцево-судинної системи (клінічний випадок). Проблеми екології та медицини. 2021. Т. 25, № 5-6. С. 32-35. <https://doi.org/10.31718/med.2021.25.5-6.08> (Google Scholar, фаховий)

6. Borzykh O.A., Lavrenko A.V., Avramenko Y.M., Kaydashev I.P. Ways to improve the management of patients with kidney disease and diabetes, taking into account the associated pathology. Abstract Book of the 19th European Congress in Internal Medicine. EJCRIM. 2021:8 (S1) : p 255. https://doi.org/10.12890/2021_V8Sup1. (Scopus)

7. Ураження кровотворної системи у хворої на системний червоний вовчак та ефективність лікування

						<p>мікофенолатом мофетілом / Мормоль І.А., Борзих О.А., Герасименко Н.Д., Есану К., Озарчук Л.П. Проблеми екології та медицини. Полтава. 2022. Т. 62. № 5-6. С 7-11. DOI https://doi.org/10.31718/mer.2022.26.5-6.02 (Google Scholar, фаховий)</p> <p>8. Особливості перебігу лейкоцитокластичного васкуліту із ураженням шкіри. Аналіз клінічних випадків / Борзих О.А., Белан О.А., Мормоль І.А., Авраменко Я.М., Єнгаличев Т., Маркіна Т.М. Проблеми екології та медицини. Полтава. 2023. Т. 27. № 1-2. С 35-41. DOI https://doi.org/10.31718/mer.2023.27.1-2.07 (Google Scholar, фаховий)</p> <p>9. Borzykh O.A. Mormol I.A., Kaydashev I.P. Personalized approach to the management of patients with type 2 diabetes and comorbidities. 21st European Congress of Internal Medicine, March 15-18, 2023. Abstract book – European Journal of Case Reports in Internal Medicine 2023;10 (S1): p169. https://doi.org/10.12890/2023_V10Sup1 (Scopus)</p> <p>10. Borzykh O.A., Mormol I.A., Lavrenko A.V., Avramenko Y.M., Kaydashev I.P. Modern aspects of the study of biomarkers in patients with diabetic kidney disease and type 2 diabetes. 21st European Congress of Internal Medicine, March 15-18, 2023. Abstract book – European Journal of Case Reports in Internal Medicine 2023;10 (S1): p356-357. https://doi.org/10.12890/2023_V10Sup1 (Scopus) Scopus Author ID: 56595637200 https://orcid.org/0000-0003-2702-6377</p>	
387218	Борисенко Володимир Васильович	доцент закладу вищої освіти, Основне місце	медичний факультет № 1	Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік	29	Основи профілактики і терапії впливу гострого та хронічного стресу на	Навчально-методичні роботи: 1. Герасименко Л.О., Скрипніков А.М., Ісаков Р.І. Психогенні психічні розлади:

		роботи	закінчення: 1991, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 049629, виданий 18.12.2018	ментальне здоров'я	<p>Навчально-методичний посібник – К.: ВСВ «Медицина», 2021. – 208с.</p> <p>2. Скрипніков А.М., Животовська Л.В., Бойко Д.І., Гринь К.В., Єфімова С.М. Основи психотравматології: медико-психологічні аспекти реабілітації: Навчально-методичний посібник – Полтава, 2021. – 152с.</p> <p>3. Скрипніков А.М., Герасименко Л.О., Ісаков Р.І., Рудь В.О. Medical Psychology: підручник – Львів: «Магнолія», 2023. – 177с.</p> <p>4. Герасименко Л.О., Скрипніков А.М., Ісаков Р.І. Реакція на важкий стрес та розлади адаптації. Посттравматичний стресовий розлад: навчальний посібник – К.: ВСВ «Медицина», 2023. – 120с.</p> <p>5. Бойко Д.І., Шкодїна А.Д., Скрипніков А.М., Дельва М.Ю., Сонник Г.Т. Основи медицини сну та біоритмології Навчальний посібник – Полтава: ПУЕТ, 2024. – 200с.</p> <p>6. Борисенко В. В. Основи профілактики і терапії впливу гострого та хронічного стресу на ментальне здоров'я: робоча програма освітнього компонента для аспірантів напрямів підготовки 22 – Охорона здоров'я, 09 – Біологія, спеціальностей 091 – Біологія, 221 – Стоматологія, 222 – Медицина, 228 – Педіатрія, 229 – Громадське здоров'я / В. В. Борисенко, А.М. Скрипніков, Л. О. Герасименко // Полтавський державний медичний університет, 2024. – 21 с.</p> <p>7. Беляєва О. М. Педагогіка та психологія вищої освіти та психологія спілкування: робоча програма освітнього компонента для аспірантів напрямів підготовки 22 – Охорона здоров'я, 09 – Біологія, спеціальностей 091 – Біологія, 221 – Стоматологія, 222 –</p>
--	--	--------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Медицина, 228 –
Педіатрія, 229 –
Громадське здоров'я /
О. М. Беляєва, О. М.
Борисенко //
Полтавський
державний медичний
університет, 2024. –
68 с.

6. Борисенко В. В.
Програма вступного
випробування
«Психіатрія» для
вступників до
аспірантури:
програма вступного
іспиту вступників до
аспірантури галузі
знань 22 – Охорона
здоров'я за
спеціальностями 221
– Стоматологія, 222 –
Медицина, 228 –
Педіатрія, 229 –
Громадське здоров'я,
галузі знань 09 –
Біологія за
спеціальністю 091 –
Біологія та біохімія /
В. В. Борисенко, І. П.
Кайдашев, А. М.
Скрипніков, Л. О.
Герасименко, Р. І.
Ісаков // Полтавський
державний медичний
університет, 2024. – 14
с.

Наукові публікації:
1. Association between
emotional-volitional
dysfunction and
features of aggression
or hostility in mens
with different forms of
substance addictions: a
cross-
sectional study / L. V.
Zhyvotovska, D. I.
Boiko, N. V. Kadzhaia,
A. D. Shkodina, I.V.
Demianenko, V.V.
Borysenko //
Wiadomosci Lekarskie.
– 2020. – Vol. 73
(6). – P.1129 – 1133.
(Scopus).

2. Characteristics of
clinical and
psychopathological
indices in alcohol
dependence in persons
with constant type of
alcohol abuse in
compliance with
biological
rhythms. / L. V.
Zhyvotovska, Yu. Yu.
Paida, V. V. Borysenko,
L. A. Bodnar, N. A.
Makarenko // Світ
медицини та біології.
– 2020. – № 2(72) – С.
53-58.
(Web of Science).

3. Body
dysmorphophobic
disorder and other non-
psychotic mental
disorders in
personswith cosmetic
defects and deformities

of the nose / L.A. Bodnar, L.V. Zhyvotovska, A.M. Skrypnikov, V.V. Borysenko, O.A. Kazakov, V.A. Bodnar // Wiadomosci lekarskie. – 2021 – Vol. 74(6) – P.1414-1419. (Scopus).

4. Досвід використання шкали загальної оцінки функціонування для діагностики і планування психотерапії в наркологічній практиці / В. В. Борисенко., А. М. Скрипніков, К. В. Гринь, Ю. О. Фисун., О. А. Казаков., С. М. Назаренко // Проблеми екології та медицини. – 2021. – Вип. 5-6, Т. 25. – С. 3-7. (Фахове видання).

5. «Особливості педагогічного процесу та міжкафедральної взаємодії в формуванні у здобувачів освіти цілісного уявлення про стрес-асоційовані розлади» / Назаренко С. М., Борисенко В. В., Костенко В. О., Акімов О. Є., Закологна О. Е. // Актуальні проблеми сучасної медицини. – 2023 – Т.23, Вип. 1(21) – С.136-139. (Фахове видання).

6. Psychosocial maladaptation in the context of anxiety and depressive disorders under conditions of social and stressful events in Ukraine/ V.V.Borysenko, P.V.Kydon, O.A.Kazakov, V.V.Shynder, K.V.Hryn, Yu.O.Fysun, R.I.Isakov, L.O.Herasymenko // Azerbaijan medical journal. – 2023. – №3. – С. 90-96. (Scopus).

7. Борисенко В.В. Differenced in psychological adaptation, predictors and features of psychological and social maladjustment formation in foreign students of medical institutions of higher education in Ukraine / V.V. Borysenko, L.O. Herasymenko, R.I. Isakov, Yu.O. Fysun, P.V. Kydon, V.V. Shynder, O.A. Kazakov

						<p>/ Світ медицини та біології. – 2023. – Вип. 4(86). – С. 24-29. (Web of Science) 8. Скрипніков А.М., Герасименко Л.О. Ментальне здоров'я населення Полтавської області: колективна монографія / за ред. А. М. Скрипнікова, Л. О. Герасименко. – Полтава. ПП «Астроя», 2023. – 190 с 9. Features of state and trait anxiety in adolescent athletes with different profiles of dispositional optimism / Lukova S., Fomenko K., Zhyvotovska L., Borysenko V. / Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology Vol. 30, No. 4, December 2023 – 413-426. (Scopus Q2) Scopus Author ID: 57202150276</p>	
387354	Луценко Руслан Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	медичний факультет № 1	<p>Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 1998, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 012155, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 021284, виданий 12.12.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 044339, виданий 29.09.2015, Аттестат професора АП 005909, виданий 21.02.2024</p>	22	Практика викладання дисциплін	<p>Навчально-методичні видання: Pharmacology : study guide. Tutorial for students : навч. посіб. для здобувачів вищої освіти ступення магістрів з англomовною формою навчання / Vazhnicha O.M, Deviatkina T.O., Dvornyk V.M., Lutsenco R.V., Deviatkina N.M. (Всього осіб 5) Vinnytsia : Nova Knyha, 2021. – 368 p. 2. Луценко Р.В. Фармакотерапія в нейростоматології : навч. посіб. / Луценко Р.В., Капустник Ю.О., Сидоренко А.Г. – Львів : «Магнолія 2006», 2022. – 328 с. 3. Медична рецептура та загальна фармакологія : навч. посіб. / Р. Луценко, Е. Шакіна, А. Сидоренко, О. Луценко ; за ред.. Р. Луценко. – Львів : «Магнолія 2006», 2023. – 252 с. 4. Фармакологія (коротко, зрозуміло, ефективно) / Р. Луценко, А. Сидоренко, О. Луценко ; за ред.. Р. Луценко. – Львів : «Магнолія 2006», 2023. – 196 с. 5. Антибактеріальна терапія в стоматології : навч. посіб. / Т. Петрова, Г.</p>

Островська, Р.
Луценко, Е. Шакіна, С.
Чечотіна, О. Луценко.
– Львів : «Магнолія
2006», 2023. – 296 с.
Монографія:

1. Луценко Р.В.
Експериментальна
фармакологія
анксиолітиків та місце
серед них похідних
індолу. Монографія. –
Полтава: Копіпринт.,
2023. – 213 с.
Наукові статті:

1. Treatment of arterial
hypertension in young
males with clinical signs
of autonomic
dysfunction / Bilovol O.
M., Kniazkova I. I.,
Bogun M. V., Lutsenko
R. V. // Світ медицини
та біології. – 2020. №
1 (71). – P. 13-18. (Web
of Science)

2. Kapustnick Yu.
Combined
pharmacological
therapy including
several antiarrhythmic
agents for treatment of
different disorders of
cardiac rhythm /
Kapustnick Yu.,
Lutsenko R., Sydorenko
A. // Georgian Medical
news. – 2021. – No 6
(315). – P. 85-93.
(Scopus)

3. Peculiarities of motor
activity of
ratsinsimulation
pharmacological
depressogenic states /
Antonina Sydorenko,
Ruslan Lutsenko, Iryna
Kniazkova [et al]//
Wiadomości Lekarskie.
2021. – Vol. LXXIV,
Issue 9, Part 1. – P.
2105-2108 (Scopus)

4. Blood gases and
electrolytes under use
of magnetite
nanoparticles in blood
loss / Vazhnichaya E.M,
Lutsenko R.V., Semaka
O.V. [et al] // Світ
медицини та біології
(WOMAB). – 2021. –
3(77). – P.194-198.
(Web of Science).

5. The investigation of
organoprotective
properties of 2-
hydroxy-n-
naphthalene-1-yl-2-(2-
oxy-1,2-dihydro-indole-
3-yliden)-acetamide /
Луценко Р.В.,
Сидоренко А.Г., Койро
О.О., [та ін.] // Світ
медицини та біології.
– 2021. – №2(76). – С.
223-226. (Web of
Science)

6. The influence of pure
(ligandless) magnetite
nanoparticles
functionalization on

blood gases and electrolytes in acute blood loss. / Vazhnichaya E., Semaka O., Lutsenko R., Chunikhin A. [et al]. // Nanomedicine: Nanotechnology, Biology and Medicine, 50, June 2023, 102675. <https://doi.org/10.1016/j.nano.2023.102675> (Scopus)

7. Штробля В.В. Нетрадиційні методи лікування остеопорозу колінного сугаву / Штробля В.В., Дроговоз С.М., Луценко Р. В. // Травма. – 2023. Т.24 №1. – С.39-45. (Scopus).

8. Ways to promote the efficiency of herpetic stomatitis treatment / R. V. Lutsenko, N. V. Moisieieva, A. A. Kapustianskaya [et al] // Medici perspektivi. – Т. XXVIII Nr.2. – 2023. – P 71-76 (Scopus).

9. Biomarkers of oxidative stress in acute blood loss and its correction with magnetite nanoparticles in a sodium matrix / Lytvyn S, Vazhnichaya E, Kurapov Yu, Lutsenko R. [et al] // Nano-Structures & Nano-Objects. 2023;35: 100998. doi: 10.1016/j.nanoso.2023.100998 (Scopus).

10. Toxicity factors of magnetite nanoparticles and methods of their research / Vazhnichaya E, Semaka O, Lutsenko R, [et al]. – Innov Biosyst Bioeng. 2024 Jan.22;8(1):3-18. doi: 10.20535/ibb.2024.8.1.288067 (Scopus)

11. Circadian Rhythms: Physiological and Pathophysiological Aspects / S.M. Drogovoz, N.M.Seredyns'ka, A.L. Shtroblya, R.V. Lutsenko, V.D. Luk'yanchyuk, T.V. Krutskikh, A.L. Panfilova, L.V. Derymedvid', M.V.Shtroblya // Neurophysiology, Vol. 54, Nos. 3–4, May, 2022. C.175-181. (Scopus)

12. Multifunctional capabilities of CO₂ for providing pharmacodynamics of carboxytherapy / V.V. Shtroblya, R.V. Lutsenko, S.S. Filip // Travma. – 2023. – Vol.

						<p>24, №4. – P. 30-36. (Scopus)</p> <p>13. Study of the potential analgesic properties of carbon dioxide for the treatment of pain syndrome in case of osteoarthritis / V.V. Shtroblia, R.V. Lutsenko // Orthopaedics, Traumatology and Prosthetics. – 2024. №3. P. 70–75. (Scopus). https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=7801612228 https://orcid.org/0000-0003-1566-9172 http://www.webofscience.com/wos/author/record/Z-1814-2019</p>	
387354	Луценко Руслан Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	медичний факультет № 1	<p>Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 1998, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 012155, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 021284, виданий 12.12.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 044339, виданий 29.09.2015, Аттестат професора АП 005909, виданий 21.02.2024</p>	22	Фармакологія	<p>Навчально-методичні видання:</p> <p>Pharmacology : study guide. Tutorial for students : навч. посіб. для здобувачів вищої освіти ступення магістрів з англomовною формою навчання / Vazhnicha O.M, Deviatkina T.O., Dvornyk V.M., Lutsenko R.V., Deviatkina N.M. (Всього осіб 5) Vinnycia : Nova Knyha, 2021. – 368 p.</p> <p>2. Луценко Р.В. Фармакотерапія в нейростоматології : навч. посіб. / Луценко Р.В., Капустник Ю.О., Сидоренко А.Г. – Львів : «Магнолія 2006», 2022. – 328 с.</p> <p>3. Медична рецептура та загальна фармакологія : навч. посіб. / Р. Луценко, Е. Шакіна, А. Сидоренко, О. Луценко ; за ред.. Р. Луценко. – Львів : «Магнолія 2006», 2023. – 252 с.</p> <p>4. Фармакологія (коротко, зрозуміло, ефективно) / Р. Луценко, А. Сидоренко, О. Луценко ; за ред.. Р. Луценко. – Львів : «Магнолія 2006», 2023. – 196 с.</p> <p>5. Антибактеріальна терапія в стоматології : навч. посіб. / Т. Петрова, Г. Островська, Р. Луценко, Е. Шакіна, С. Чечотіна, О. Луценко. – Львів : «Магнолія 2006», 2023. – 296 с.</p> <p>Монографії:</p> <p>1. Луценко Р.В. Експериментальна фармакологія</p>

анксиолітиків та місце серед них похідних індолу. Монографія. – Полтава: Копіпринт., 2023. – 213 с.

Наукові статті:

1. Treatment of arterial hypertension in young males with clinical signs of autonomic dysfunction / Bilovol O. M., Kniazkova I. I., Bogun M. V., Lutsenko R. V. // Світ медицини та біології. – 2020. № 1 (71). – P. 13-18. (Web of Science)
2. Kapustnick Yu. Combined pharmacological therapy including several antiarrhythmic agents for treatment of different disorders of cardiac rhythm / Kapustnick Yu., Lutsenko R., Sydorenko A. // Georgian Medical news. – 2021. – No 6 (315). – P. 85-93. (Scopus)
3. Peculiarities of motor activity of rats in simulation pharmacological depressogenic states / Antonina Sydorenko, Ruslan Lutsenko, Iryna Kniazkova [et al] // Wiadomości Lekarskie. 2021. – Vol. LXXIV, Issue 9, Part 1. – P. 2105-2108 (Scopus)
4. Blood gases and electrolytes under use of magnetite nanoparticles in blood loss / Vazhnichaya E.M., Lutsenko R.V., Semaka O.V. [et al] // Світ медицини та біології (WOMAB). – 2021. – 3(77). – P.194-198. (Web of Science).
5. The investigation of organoprotective properties of 2-hydroxy-naphthalene-1-yl-2-(2-oxy-1,2-dihydro-indole-3-yliden)-acetamide / Луценко Р.В., Сидоренко А.Г., Койро О.О., [та ін.] // Світ медицини та біології. – 2021. – №2(76). – С. 223-226. (Web of Science)
6. The influence of pure (ligandless) magnetite nanoparticles functionalization on blood gases and electrolytes in acute blood loss. / Vazhnichaya E., Semaka O., Lutsenko R., Chunikhin A. [et al]. // Nanomedicine: Nanotechnology, Biology and Medicine,

50, June 2023, 102675.
<https://doi.org/10.1016/j.nano.2023.102675>
(Scopus)

7. Штробля В.В.
Нетрадиційні методи лікування остеопорозу колінного сугаву / Штробля В.В., Дроговоз С.М., Луценко Р. В. // Травма. – 2023. Т.24 №1. – С.39-45.
(Scopus).

8. Ways to promote the efficiency of herpetic stomatitis treatment / R. V. Lutsenko, N. V. Moisieieva, A. A. Kapustianskaya [et al] // *Medicini perspektivi.* – Т. XXVIII №2. – 2023. – P 71-76
(Scopus).

9. Biomarkers of oxidative stress in acute blood loss and its correction with magnetite nanoparticles in a sodium matrix / Lytvyn S, Vazhnichaya E, Kurapov Yu, Lutsenko R. [et al] // *Nano-Structures & Nano-Objects.* 2023;35: 100998. doi: 10.1016/j.nanoso.2023.100998
(Scopus).

10. Toxicity factors of magnetite nanoparticles and methods of their research / Vazhnichaya E, Semaka O, Lutsenko R, [et al]. – *Innov Biosyst Bioeng.* 2024 Jan.22;8(1):3-18. doi: 10.20535/ibb.2024.8.1.288067 (Scopus)

11. Circadian Rhythms: Physiological and Pathophysiological Aspects / S.M. Drogovoz, N.M.Seredyn's'ka, A.L. Shtroblya, R.V. Lutsenko, V.D. Luk'yanchyuk, T.V. Krutskyykh, A.L. Panfilova, L.V. Derymedvid', M.V.Shtroblya // *Neurophysiology, Vol. 54, Nos. 3–4, May, 2022. C.175-181.*
(Scopus)

12. Multifunctional capabilities of CO₂ for providing pharmacodynamics of carboxytherapy / V.V. Shtroblya, R.V. Lutsenko, S.S. Filip // *Travma.* – 2023. – Vol. 24, №4. – P. 30-36.
(Scopus)

13. Study of the potential analgesic properties of carbon dioxide for the treatment of pain syndrome in case of osteoarthritis / V.V.

							<p>Shtroblia, R.V. Lutsenko // Orthopaedics, Traumatology and Prosthetics. – 2024. №3. P. 70–75. (Scopus). https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=7801612228 https://orcid.org/0000-0003-1566-9172 http://www.webofscience.com/wos/author/record/Z-1814-2019</p>
387190	Тарасенко Костянтин Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий медичний інститут Полтавського державного медичного університету	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 006298, виданий 28.02.2017, Диплом кандидата наук ДК 006228, виданий 15.03.2000, Атестат доцента 12ДЦ 019201, виданий 18.04.2008, Атестат професора АП 002739, виданий 15.04.2021</p>	24	Практика викладання фахових дисциплін	<p>Навчально-методичні роботи: Тарасенко К.В. Анестезіологія та інтенсивна терапія: робоча програма освітнього компонента для аспірантів напрямів підготовки 22 – Охорона здоров'я, спеціальність 222 – “Медицина” Наукові публікації: 1. Тарасенко К.В. Особливості перебігу вагітності та характеристика акушерської патології у жінок з ожирінням різного ступеня та фізіологічної масою тіла Стаття Український журнал медицини, біології та спорту. - 2020. – Т. 5, № 6(28). – С. 182-187. (Фахове видання). 2. Міщенко В.П., Руденко І.В., Ліхачов В.К., Громова А.М., Тарасенко К.В. Профілактика невиношування лікування застосуванням фолатів у комплексній терапії. Світ медицини та біології. - 2021. – № 2. – С. 93-98. (Web of Science). 3. Тарасенко К.В., Ліхачов В.К., Громова А.М., Тарановська О.М. Патогенетичне значення інсулінорезистентності та ендотеліальної дисфункції у розвитку ускладнень вагітності у жінок із ожирінням та преєклампсією. Український журнал медицини, біології та спорту. 2021;Т6;№ 2 (30):108-112. (Фахове видання). 4. Marta M. Zelinka-Khobzey, Kostiantyn V. Tarasenko, Tetiana V. Mamontova, Oksana A. Shlykova. Characteristics of CD68+ and CD163+ expression in placenta</p>

of women with preeclampsia and obesity. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960), 2021, 74(9), pp. 2152–2158. (Scopus).

5. Marta M. Zelinka-Khobzey, Kostiantyn V. Tarasenko, Tetiana V. Mamontova. Assessment of endothelial dysfunction in pregnant women with obesity and preeclampsia. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960), 2021, 74(8), pp. 1905–1909. (Scopus).

6. Зелінка-Хобзей М.М., Тарасенко К.В. Гістоморфологічні особливості плацент у жінок із ожирінням та преєклампсією. Український журнал медицини, біології та спорту. 2021. Т. 6, № 3(31). С. 85-95. (Фахове видання).

7. M. ZelinkaKhobzey, K Tarasenko., T. Mamontova, O. Shlykova. Prevention of preeclampsia in pregnant women with obesity. Journal of Education, Health and Sport. - 2021. - 11(03). – P. 175- 188. (Фахове видання).

8. Зелінка-Хобзей М. М., Тарасенко К. В., Нестеренко Л. А. Характеристика стану новонароджених від жінок із преєклампсією, фізіологічною масою тіла та ожирінням. Український журнал медицини, біології та спорту – 2022 – Том 7, № 2 (36). С. 101–108. (Фахове видання).

9. Zelinka-Khobzey, M.M., Tarasenko, K.V. Severity of endothelial dysfunction manifestations in response to therapeutic and prophylactic complex aimed at preventing preeclampsia in women with concomitant obesity. Виразеність проявів ендотеліальної дисфункції за умови застосування лікувально-профілактичного комплексу, спрямованого на запобігання виникнення преєклампсії у вагітних жінок із супутнім ожирінням.

Medicni Perspektivi, 2022, 27(2), стр. 125–130. (Scopus).

10. Tsvirenko, S., Tarasenko, K., Adamchuk, N., Kaliuzhka O. i Zhuk, L. 2022. Знеболення чи седация новонароджених у відділенні інтенсивної терапії – як визначити оптимальний шлях? Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. 22, 3-4 (Лис 2022), 19-23. DOI: <https://doi.org/10.31718/2077-1096.22.3.4.19>. (Фахове видання).

11. Могильник А.І., Тарасенко К.В., Адамчук Н.М., Сонник Є.Г., Архіповець О.О. Організація медичного супроводу військових підрозділів під час бойових дій на основі принципу «золотої години» Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. 2023. – Т.23, 1(81). – С.184-189. DOI 10.31718\2077-1096.23.1.184. (Фахове видання).

12. Telegan, V.O.; Tsagkaris, C.; Singh, S.K.; Tarasenko, K.V., Subjective Assessments and Serum Cortisol Levels as Risk Factors of Pain Persistence in the Late Postoperative Period in Old and Oldest-Old Patients. Eur. J. Investig. Health Psychol. Educ. 2023, 13, 450–459. <https://doi.org/10.3390/ejihpe13020034>. (Scopus).

13. Могильник А.І., Тарасенко К.В., Сонник Є.Г., Адамчук Н.М., Архіповець О.О. Особливості епідеміологічної ситуації в зонах військових конфліктів та антропогенних катастроф. Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. 2023. – Т.23, 2 (82). – С.184-189. DOI 10.31718\2077-1096.23.2.2.144 (Фахове видання)

14. Могильник А.І., Животовська Л.В.,

Тарасенко К.В., Бойко Д.І., Сонник Є.Г., Архиповець О.О.
Посттравматичний стресовий розлад: найактуальніша проблема сьогодення
Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. 2023. – Т.23, 2 (83). – С.203-212. DOI 10.31718\2077-1096.23.2.2.144 . (Фахове видання)
15. Телегань В.О, Тарасенко К.В.
Особливості післяопераційного болю в осіб похилого та старечого віку на різних етапах ноцицепції. Проблеми екології та медицини 2023, 27(3-4):21-5 (Фахове видання)
16. Zelinka-Khobzey, M.M., Tarasenko, K.V., Nesterenko, L.A., Starchenko, I.I.
Morphometric characteristics of placenta in women with preeclampsia and obesity compared to women with normal body weight. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960), 2023, 76(12), С. 2593–2600 (Scopus)
17. Могильник А.І., Вішнікіна Л.П., Тарасенко К.В., Супруненко С.М., Давиденко А.В.
«Фрагментарна свідомість» як результат кліпового мислення в перспективі розвитку сучасного суспільства. Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. 2023. – Т.24, 2 (82). – С.250-256. DOI 10.31718\2077-1096.23.2.2.144 (Фахове видання)
18. Lysenko R., Tarasenko K., Osipov O., Cherkun M., Slipukha D., Shiyanovsky R.
Interfascial blockages of the abdominal wall with the eras protocol in videolaparoscopic surgery for inginal hernia, British Journal of Surgery, Volume 111, Issue Supplement_5, May 2024, znae122.366, <https://doi.org/10.1093/bjs/znae122.366>

(Scopus)
Патенти,
нововведення,
авторські свідоцтва:
1. Тарасенко К.В.,
Громова А.М.,
Зелінка-Хобзей М.М.
Спосіб діагностики
ендотеліальної
дисфункції у вагітних
жінок з ожирінням //
Перелік наукової
(науково-технічної)
продукції,
призначеної для
впровадження
досягнень медичної
науки у сфері охорони
здоров'я (Випуск 6). –
Київ, 2020. –
Реєстровий №
22/6/19. – С.23.
2. Метод діагностики
ендотеліальної
дисфункції, що
базується на
підрахунку кількості
циркулюючих
ендотеліальних
мікрочастинок
CD32+CD40+ в
кров'яному руслі
цитофлуориметрич
ним методом у вагітних
жінок з ожирінням та
пре еклампсією:
(науковий твір)
свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 105645/
Зелінка-Хобзей М. М.,
Тарасенко К. В. –
Державне
підприємство
«Український інститут
інтелектуальної
власності», заявка від
21.05.2021 р. №
с202103214; дата
реєстрації 18 червня
2021 року.
3. Метод
прогнозування
виникнення
пreekлампсії за
допомогою показника
концентрації фактору
роста ендотелію судин
(VEGF) в сироватці
крові у вагітних жінок
з ожирінням в I
триместрі вагітності:
(науковий твір)
свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 105644/
Зелінка-Хобзей М. М.,
Тарасенко К. В.,
Мамонтова Т. В.–
Державне
підприємство
«Український інститут
інтелектуальної
власності», заявка від
21.05.2021 р. №
с202103213; дата
реєстрації 18 червня
.2021 року.
4. Спосіб

профілактики прееклампсії у вагітних жінок із ожирінням: (науковий твір) свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105641/ Зелінка-Хобзей М. М., Тарасенко К. В – Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності», заявка від 21.05. 2021 р., № 202103202; дата реєстрації 18 червня 2021 року.

5. Спосіб прогнозування виникнення прееклампсій у вагітних жінок з ожирінням за рівнем циркулюючих ендотеліальних мікрочастинок (ЦЕМ) CD32+CD40+ в кров'яному руслі: (науковий твір). свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105643/ Зелінка-Хобзей М. М., Тарасенко К. В., Мамонтова Т. В. – Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності», заявка від 21.05.2021 р. № 202103212; дата реєстрації 18 червня.2021 року.

6. Спосіб діагностики ендотеліальної дисфункції за допомогою показника концентрації фактору роста ендотелію судин (VEGF) в сироватці крові у вагітних жінок з ожирінням та пре еклампсією: (науковий твір). свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105642/ Зелінка-Хобзей М. М., Тарасенко К. В. – Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності», заявка від 21.05.2021 р. № с202103203; дата реєстрації 18 червня.2021 року.

7. Технологія № 0621U000077. Профілактика прееклампсії у вагітних жінок із ожирінням / Зелінка-Хобзей ММ, Тарасенко К В. – 2021

р.
8. Патент №150482,
МПК (2022.01) G01N
33/53 № u 2021
05062, Спосіб
визначення
локалізації та
поляризації
макрофагів та
моноцитів у плаценті
імуногістохімічним
методом Т.В.
Мамонтова., І.П.
Кайдашев, В.А.
Бережна., М.М.
Зелінка-Хобзей (UA).
– заявл. 08.09.2021;
опубл. 23.02.2022.
Бюл. № 8.
9. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 121486.
«Прогностична
модель персистенції
болу у хворих
похилого та старечого
віку у пізньому
післяопераційному
періоді»: (науковий
твір) / Телегань В.О.,
Тарасенко К. В –
Державна організація
«Український
національний офіс
інтелектуальної
власності та
інновацій», заявка від
21.05. 2021 р., №
202103202; дата
реєстрації 04 грудня
2023 року.
10. Свідоцтво на
реєстрацію
авторського права на
твір №128125.
Навчальний посібник
«Інтенсивна терапія
критичних станів в
акушерстві».
(Науковий твір).
Державна організація
«Український
національний офіс
інтелектуальної
власності» Могильник
А. І., Тарасенко К.В.,
Адамчук Н.М.,
Лісовецький О.А.,
Давиденко А.В. заявка
від 23 травня 2024 р.
№ с202404489; дата
реєстрації 8 липня
2024 р.
11. Свідоцтво на
реєстрацію
авторського права на
твір №128125.
Навчальний посібник
«Основні питання
анестезіології та
інтенсивної терапії».
(Науковий твір).
Державна організація
«Український
національний офіс
інтелектуальної
власності» Могильник
А. І., Тарасенко К.В.,
Адамчук Н.М.,
Бодулев О.Ю.,

						<p>Давиденко А.В. заявка від 23 травня 2024 р. № с202404490; дата реєстрації 8 липня 2024 р.</p> <p>Навчальні посібники</p> <p>1. Основні питання в анестезіології та інтенсивній терапії: навчальний посібник / Тарасенко К.В., Адамчук Н.М., Бодулев О.Ю., Могильник А.І., Давиденко А.В. – Полтава: ВДНЗ України «Полтавський державний медичний університет», 2022. – 199 с.</p> <p>2. Інтенсивна терапія критичних станів в акушерстві: навчальний посібник / Тарасенко К.В., Могильник А.І., Адамчук Н.М., Лісовецький О.А., Давиденко А.В. – Полтава: ВДНЗ України «Полтавський державний медичний університет», 2023. – 199 с.</p> <p>3. Базова підтримка життя, розширені реанімаційні заходи у дорослих і дітей: навчальний посібник / Тарасенко К.В., Могильник А.І., Адамчук Н.М., Архиповець О.О., Давиденко А.В., Телегань В.О. – Полтава: ВДНЗ України «Полтавський державний медичний університет», 2024. – 213 с.</p>	
387560	Ліхачов Володимир Костянтинович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти Полтавського державного медичного університету	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний медичний інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 000557, виданий 18.04.1999, Диплом кандидата наук МД 014395, виданий 29.09.1982, Аттестат доцента ДЦ 002863, виданий 25.01.1988, Аттестат</p>	45	Практика викладання фахових дисциплін	<p>Наукові публікації:</p> <p>1. Taranovska E., Likhachov V., Dobrovolska L., Makarov O. Shymanska Y. The role of secreting function of decidua in the development of complications of gestation process in pregnant women with a past history of chronic endometritis // Wiadomosci Lekarskie/Tom LXXIII, 2020, №11, 2416-2420</p> <p>2. V. Likhachov, V. Vashchenko, O. Taranovska. Impact of preventive therapy on regulating mechanisms of decidual macrophage polarization in pregnant women with high risk of</p>

професора ПР
004814,
виданий
17.10.2002

preeclampsia. //
Wiadomosci
Lekarskie/Tom
LXXI□,2021,№9,
2123-22127
3. Міщенко В.П.,
Руденко І.В., Ліхачов
В.К., Громова А.М.,
Тарасенко К.В. Folate
cycle drugs in the
complex preventive
therapy for the
miscarriage // Світ
медицини та біології.
2021.№2 (76).93-98
4. Ліхачов
В.К.,Ващенко В.Л.,
Тарановська О.О.,
Добровольська Л.М.,
Макаров О.Г. Changes
in cell-mediated and
humoral immunity
indices and levels of
pro- and anti-
inflammatory cytokines
in cervical mucus in
pregnant women of
high risk for
preeclampsia.// Світ
медицини та біології.
2021.№2 (76). 79-83.
5. Міщенко
В.В., Міщенко В.П.,
Руденко І.В., Ліхачов
В.К., Добровольська
Л.М. Laparoscopic
appendectomy during
pregnancy. Світ
медицини та біології.
2021.№4 (78).116-120.
6. Міщенко
В.В., Міщенко В.П.,
Пустовойт П.І.,
Вододюк Р.Ю.,
Велічко В.В., Ліхачов
В.К., Добровольська
Л.М. The role and place
of laparoscopic
cholecystectomy in
pregnant women who
have been rebelled with
covid-19. Світ
медицини та біології.
2022.- №1 (79).- 103-
108.
7. Міщенко
В.В., Міщенко В.П.,
Руденко І.В.,
Пустовойт П.І.,
Ліхачов В.К.,
Добровольська Л.М.,
Макаров О.Г.
Diagnostic and
treatment approaches
to acute pancreatitis in
pregnant women //
Світ медицини та
біології. 2022.- №4
(82).- 123-128.
8. Likhachov
V., Shimanska Y,
Akimov O., Vashchenko
V., Taranovska O.,
Zhabchenko I.,
Kaidashev I.
Prophylaxis of decidual
CD68+/CD163+
macrophage disbalance
in extracorporeal
fertilized women //
Журнал Heliyon 9

(2023) e21148
9. Жабченко І.А., Задорожна Т.Д., Тертична-Телюк С.В., Ліхачов В.К. та інші. Плацентарні порушення у вагітних – переміщених осіб в умовах персистентного стресу// Репродуктивна ендокринологія . - 2023.- №1 (57).107-113.
10. Ліхачов В., Тарановська О. Зміни інтенсивності маткового кровотоку у вагітних з хронічним ендометритом в анамнезі // Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. Том XIII. 2023, №2 (48). 86-92.

Навчальні посібники та методичні матеріали:
1. Ліхачов В. К. Добровольська Л.М.,Тарановська О.О.,Макаров О.Г.,Шиманська Я.В. Гиперандрогения в гинекологии. Синдром поликистозных яичников /за ред. В.К.Ліхачова.-Київ: LAT end K,2020.- 72 с.
2. Ліхачов В.К. Гінекологія: підручник. Затверджено МОН України як підручник для студентів вищих навчальних закладів (лист МОН України від 12.07.2017 №1/11-6936).-2-ге видання, оновл.-Вінниця: Нова Книга, 2021.- 680с.
3. Ліхачов В.К. Підручник. Акушерство.Том1 Базовий курс. Рекомендовано Вченою радою Української медичної стоматологічної академії як підручник для здобувачів вищої освіти, лікарів-інтернів (протокол №11 від 24.06.2020 р.). - Вінниця: Нова Книга, 2021.- 392 с.
4. Ліхачов В.К. Підручник. Том 2. Сучасна акушерська практика. Рекомендовано Вченою радою Української медичної стоматологічної академії як підручник для здобувачів вищої освіти, лікарів-інтернів (протокол №11 від 24.06.2020

							р.). - Вінниця: Нова Книга, 2022.- 512 с. Експертна діяльність Участь у складі мультидисциплінарно ї експертної групи МОЗ з розробки галузевих стандартів медичної допомоги за темою «Передчасний розрив плодових оболонок»; Наказ МОЗ «Про внесення змін до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 18 серпня 2020 року № 1908 » від 16.12.2022 № 2283 Scopus Author ID: 57205560361 https://orcid.org/0000-0003-4823-022X
387434	Безега Михайло Іванович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 049632, виданий 18.12.2018	2	Оториноларингологія	Наукові публікації: 1. Безега МІ, Безшапочний СБ, Лобурець ВВ, Лобурець АВ, Бондаренко РВ, Бондаренко ВВ, Джіров ОР. Проблеми етіопатогенезу слизової оболонки носа при атрофічному риніті. Вісник проблем біології та медицини. 2022;2(1(164)):7-17. 2. Безега МІ, Безшапочний СБ, Зачепило СВ. Основні аспекти формування професійної компетентності майбутніх лікарів під час вивчення навчальної дисципліни «Оториноларингологія». Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. 2022;22(2):104-8. https://doi.org/10.31718/2077-1096.22.2.104 . 3. Безега МІ. Порушення функції звукопроведення у хворих на COVID-19. Оториноларингологія. 2022;3/4:65-70. 4. Шидловська ТА, Безега МІ. Показники суб'єктивної аудіометрії у конвенціональному діапазоні частот у хворих на COVID-19. Оториноларингологія. 2022;5(5):23-28. 5. Безега МІ, Безшапочний СБ, Лобурець ВВ, Лобурець АВ, Джіров ОР. Ріноцеребральний мукомікоз. Клінічний випадок.

Оториноларингологія.
2022;5(5):86-91.
6. Заболотний ДІ,
Шидловська ТА, Деєва
ЮВ, Петрук ЛГ,
Безега МІ, Верьовка
СВ. Системне
пошкодження
ендотелію та його
функціональні
наслідки при дії травм
та інфекційних
агентів.
Оториноларингологія.
2022;6(5):2-12.
7. Bezega M,
Zachepulo S, Polianska
V, Podovzhnii O.
Current views on the
functional status of the
palatine tonsils in
chronic tonsillitis and
alternatives in
treatment strategies
(literature review);
Polish
Otorhinolaryngology
Review 2023; 12 (1):
26–34. (Scopus).
8. Шидловська ТА,
Козак МС, Овсяник
КВ, Безега МІ. Стан
мозкового кровообігу
у осіб, які перехворіли
на COVID-19 і мають
порушення слуху.
Оториноларингологія.
2023;3(6):23-8.
9. Безшапочний СБ,
Безега МІ, Соннік НБ,
Джиров ОР, Лобурець
АВ, Бондаренко РВ.
Особливості
реабілітації пацієнтів
після ендоназальних
оперативних
втручань.
Оториноларингологія.
2023;4(6):58-63.
10. Шидловська ТА,
Безега МІ, Медведєв
ВВ, Шевцова ТВ.
Показники
суб'єктивної
аудиометрії у
розширеному
діапазоні частот у
хворих на COVID-19.
Оториноларингологія.
2023;4(6):64-70.
11. Шидловська ТА,
Безега МІ, Волкова
ТВ, Безега БМ.
Порушення стану
сенсорних систем –
слухового і нюхового
аналізаторів у
пацієнтів, які
перехворіли на
COVID-19.
Оториноларингологія.
2023;5(6):9-19.
12. Bondarenko R,
Bezshapochnyy B,
Bezega M, Loburets V,
Kostenko O, Akimov O,
Bilous A. Influence of
pallet rich plasma,
quercetin and their
combination on activity
of nitric oxide cycle

						enzymes in nasal mucosa of patients with atrophic rhinitis. Polski Merkuriusz Lekarski. 2024;52(1):17-22. doi: 10.36740/Merkur202401103. (Scopus). 13. Bezega MI, Bezshapochnyi SB, Zachepylo SV, Polyanska VP, Bobrova NO. Feasibility of using a probiotic bacterial complex in the form of a throat spray in the local treatment of acute viral tonsillitis. Clin. and prev. med. 2024; 2(32):49-59. https://doi.org/10.31612/2616-4868.2.2024.07 (Scopus).	
387433	Дельва Михайло Юрійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	медичний факультет № 1	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський національний медичний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 004436, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 015098, виданий 12.06.2002, Атестат доцента 12ДЦ 035841, виданий 04.07.2013, Атестат професора АП 000324, виданий 20.03.2018	26	Практика викладання фахових дисциплін	Наукові публікації: 1. Nikiforova O, Delva M. Neurophysiological features of the nociceptive trigeminal pathway in abdominally obese migraineurs. Wiadomosci Lekarskie. 2020;73(4):674-8. 2. Дельва М.Ю., Хаустова Е.А., Зайченко А.В. Теория и практика применения прегабалина: взгляд невролога, психиатра и клинического фармаколога. Международный научно-практический журнал. Неврология и нейрохирургия. Восточная Европа. 2020;10:620-44. 3. Delva MY, Delva II. Socio-demographic and comorbid characteristics of patients with tension headache. - Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. 2021; Том 21(1):6-20. 4. Дельва М.Ю., Дельва І.І. Місце та роль міофасціальної дисфункції в етіопатогенезі головного болю напруги. Український медичний часопис. 2021;3(143):2-5. 5. Пінчук ВА, Силенко ГЯ, Дельва МЮ, Дельва ІІ. Неалкогольна енцефалопатія Верніке: клінічне спостереження. Вісник проблем біології та медицини. 2021;2(160):123-126. 6. Дельва М.Ю., Дельва І.І., Пінчук

В.А., Силенко Г.Я., Кривчун А.М. Соціально-демографічні та клінічні характеристики пацієнтів з абюзним головним болем в поєднанні з хронічним головним болем напруги. Проблеми екології і медицини. 2021;Т. 25(3-4):3-7.

7. Дельва М.Ю., Дельва І.І. Гіпнічний головний біль (клінічне спостереження, обговорення). Вісник проблем біології та медицини. 2021; Вип. 1 (159):44-46.

8. Таряник К.А., Дельва М.Ю., Пурденко Т.Й., Самарченко Л.А. Хронічний нейробореліоз із синдромом церебральної псевдопухлини (клінічне спостереження, обговорення). Міжнародний неврологічний журнал. 2021;Т.17(6):57-61.

9. Силенко Г.Я., Дельва М.Ю., Пінчук В.А., Кривчун А.М., Пурденко Т.Й. Клінічний випадок вторинної кальцифікації базальних гангліїв (синдром Фара). Вісник проблем біології і медицини. 2021. Вип. 3 (161):137-142.

10. Нікіфорова О. С., Саник О. В., Дельва М. Ю. Клінічний випадок можливої мігрені з ауурою, ускладненої мігренозним інфарктом. Проблеми екології та медицини. 2021;25(5-6):28-31.

11. Дельва М.Ю., Скорик К.С. Предиктори нейропатичного болю у пацієнтів з розсіяним склерозом. Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. 2022;Т.22(3-4):47-52.

12. Дельва І.І., Оксак О.М., Дельва М.Ю. Порушення сприйняття вертикальності у пацієнтів з гемісферальними інсультами:

розповсюдженість, асоційовані фактори (кросс-секційне дослідження). Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. 2022;Т.22(3-4):42-6.

13. Дельва М.Ю., Скорик К.С. Частота та клінічні характеристики невропатичного болю у пацієнтів з розсіяним склерозом. Вісник проблем біології та медицини. 2022; Вип.2.Т.1(164):145-57.

14. Delva M, Delva I, Pinchuk V, Kryvchun A, Purdenko T. Prevalence and predictors of fatigue in patients with episodic migraine. Wiad Lek. 2022;75(2):1970-74.

15. Purdenko TI, Delva MY, Ostrovskaya LI, Tarianyk KA., Sylenko HY, Pushko OO, Purdenko SV. Neurofibromatosis type i and its diagnostic criteria: a clinical observation practice. Wiadomości lekarskie. 2022;75(2):1408-14.

16. Дельва М.Ю., Скорик К.С. Предиктори нейропатичного болю у пацієнтів з розсіяним склерозом (кросс-секційне дослідження). Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. 2022; 22(3-4):47-52.

17. Пінчук В. А., Дельва М. Ю., Гринь К. В. Прогнозування перебігу розсіяного склерозу на підставі клінічних особливостей дебюту у пацієнтів Полтавської області. Український журнал медицини, біології та спорту. 2023;8, No 1 (41):146-150.

18. Дельва М.Ю., Скорик К.С. Частота та предиктори виникнення феномену Лермітта при розсіяному склерозі. Актуальні проблеми сучасної медицини. 2023; 2 (82): 17-22.

19. Іващенко С.П., Дельва М.Ю. Головний біль та

COVID-19: етіопатогенетичні зв'язки, лікувально-діагностичні особливості. Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. 2022; 22(3-4):124-129.

20. Delva M.Yu., Skoryk K.S., Delva I.I. Occurrence and clinical evolution of neuropathic dysesthetic pain in multiple sclerosis (2-year prospective study). Світ медицини та біології. 2023;3(85):56-60.

21. Delva M., Skoryk K., Delva I. Predictors of neuropathic dysesthetic pain occurrence and chronification in multiple sclerosis (2-year prospective study). Acta Bio Medica: Atenei Parmensis. 2023;94(6).

22. M.Y. Delva, K.V. Hryn, I.I. Delva, V.A. Pinchuk, A.M. Kryvchun et al. A clinical case of adult diagnosis of microduplication syndrome of chromosome 15AT SITE 15q11.2. Азербайджанский медицинский журнал, 2024; 1:170-78. DOI: 10.34921/amj.2024.1.026. (Scopus).

23. Дельва М.Ю., Дельва І.І., Литвиненко Н.В., Пінчук В.А., Силенко Г.Я., Кривчун А.М., Гринь К.В., Таряник К.А., Пурденко Е.Й., Паленка О.Є., Іващенко С.П. Ефективність та безпека комплексу Інтеларія у пацієнтів з легкими когнітивними порушеннями судинного генезу. Український медичний часопис. 2024; 2(160): 3-7.

24. Гринь К., Гринь В., Дельва М., Герасименко Л., Костиленко Ю. Компетентністий підхід для формування креативної та мотивованої особистості здобувача вищої медичної освіти. Витоки педагогічної майстерності.- 2024. 20(33): 31-41.

25. Awuah W., Tan J.,

Shkodina A., Ferreira T., Adebusoye F., Mazzoleni A., Wellington J., David L., Chilcott E., Huang H., Abdul-Rahman T., Shet V., Atallah O., Kalmanovich J., Jiffry R., Madhu D., Sikora K., Kmyta O. Delva M. Hereditary spastic paraplegia: Novel insights into the pathogenesis and management. SAGE Open Medicine. (Scopus).

26. Shkodina AD, Bardhan M, Chopra H, Anyagwa OE, Pinchuk VA, Hryn KV, Kryvchun AM, Boiko DI, Suresh V, Verma A, Delva MY. Pharmacological and Non-pharmacological Approaches for the Management of Neuropathic Pain in Multiple Sclerosis. CNS Drugs. 2024 Feb 29. doi: 10.1007/s40263-024-01072-5. Epub ahead of print. PMID: 38421578. (Scopus).

27. Delva I., Oksak O., Delva M. Time course and predictors of recovery from lateropulsion after hemispheric stroke (prospective study). Eastern Ukrainian Medical Journal. 2024;12(1):174-182 (Scopus).

28. Delva I., Oksak O., Delva M. Temporal associations of lateropulsion resolution and balance recovery after hemispheric strokes. Світ медицини та біології. 2024;20(88):59-63.

29. Pushko, O., Lytvynenko, N., Delva, M. Dynamics of indicators of the Barthel's activity index and Rankin scale after cerebral hemispheric ischemic stroke depending on treatment methods. Світ медицини та біології. 2024;20(88):113-118.

30. Shkodina A., Bardhan M., Tarianyk K., Delva M. Chronotype and daily functioning of patients with different motor subtypes of Parkinson's disease. The Medical and Ecological Problems. 2024; 28(1):41-48.

31. Synhaiskyi A., Delva M., Purdenko T., Pushko O., Tarianyk K., Sylenko H., Hryn K.

Limb-girdle muscular dystrophy type 2a (calpainopathy): Clinical observation. Вісник проблем біології та медицини. – 2024; 2(173):246-253.

32. Delva, M. Y., Zayets, V. V., Chekalina, N. I., & Delva, I. I. Time course of cognitive functioning during the first year after ischemic non-lacunar strokes in patients with atrial fibrillation. World of Medicine and Biology. 2024; 20(89): 052-056.

33. Shkodina A, Tarianyk K., Delva M. Prognostic values of circadian rhythm and sleep parameters in assessment of state anxiety in parkinson's disease with regard to motor subtype. Eastern Ukrainian Medical Journal. – 2024. – Vol. 12, №3. – P. 632-641. (Scopus).

Посібники:

1. Герпетичні нейроінфекції: навч. посіб. для лікарів-інтернів, курсантів, практичних лікарів з фахів «неврологія», «інфекційні хвороби» і «сімейна медицина» / М.Ю. Дельва, В.М. Гладка, Н.В.

Литвиненко, Т.Й. Пурденко – Львів: «Магнолія 2006», 2021. – 88 с.

2. Дельва М.Ю., Кривчун А.М., Дельва І.І., Таряник К.А. Головний біль у практиці сімейного лікаря. Навчальний посібник для лікарів-інтернів, курсантів, практичних лікарів зі спеціальностей «Неврологія» і «Сімейна медицина». - Полтава: ТОВ «Фірма «Техсервіс», 2022. – 155 с.

3. Дельва МЮ, Гринь КВ, Пінчук ВА. Основи медичної генетики (частина перша): навч. посіб. Полтава: ПП «Астрая», 2023 - 143с. ISBN 978-617-8231-30-9.

4. Основи медицини сну та біоритмології: навч. посіб. для лікарів-інтернів, курсантів, практичних лікарів з фахів «Неврологія», «Психіатрія» / Д.І. Бойко, А.Д. Шкодінa, А.М. Скрипніков,

М.Ю. Дельва, Г.Т. Соннік – Полтава: ПУЕТ, 2024. – 202 с. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 64.566.01 при Державній установі «Інститут неврології, психіатрії та наркології Національної академії наук України». Виконання функцій наукового керівника НДР:

1. «Клініко-патогенетична оптимізація діагностики, прогнозування, лікування та профілактики ускладнених розладів центральної нервової системи, а також неврологічних порушень при соматичній патології» (держаний реєстраційний номер 0116 U 004190, 2016-2020р.р).
2. «Вплив комплексної фізичної (медичної) реабілітації на моторні, когнітивні й психоемоційні порушення при гострій цереброваскулярній патології: оптимізація діагностики, прогнозування та лікування з обґрунтуванням диференційованого підходу» (державний реєстраційний номер 0120U105395, 2020-2022 рр.).
3. «Оптимізація діагностики, прогнозування та профілактики нейропсихологічних розладів при органічних захворюваннях нервової системи» (номер державної реєстрації 0120U104165, 2021-2024р.р).
4. «Роль порушень сну та циркадного ритму у діагностиці, прогнозуванні перебігу, реабілітації та комплексному лікуванні розладів психіки та захворювань нервової системи» (номер державної реєстрації 0124U000094, 2024-2028 р.р.).

Член Українського товариства інсультної медицини в 2023 році, сертифікат № 180.
Член ГО «Асоціація

						неврологів, психіатрів і наркологів України» з 02.11.2023 року по теперішній час (Протокол № 03/к від 02.11.2023 р.)	
387431	Таряник Катерина Анатоліївна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	медичний факультет № 1	Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія (м. Полтава), рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 013304, виданий 24.04.2024, Диплом кандидата наук ДК 042172, виданий 20.09.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 043334, виданий 30.06.2015	17	Нервові хвороби	Наукові публікації: 1. Таряник К.А. Оцінка периферичних уражень при хворобі Паркінсона // Клінічна та експериментальна медицина. - 2020. - 2(156). - С. 170-174. (Фахове видання). 2. Hladka V.M. Parry-Romberg syndrome: difficulties of diagnosis and improvement of treatment / V.M. Hladka, T.Y. Purdenko, K.A. Taryanyk // Світ медицини та біології. - 2020. - №2 (72). - С. 32-35. (Web of science). 3. Таряник К.А., Шкодїна А.Д., Литвиненко Н.В., Бойко Д.І. Комбінована терапія загострень рецидивно-ремісивного розсіяного склерозу плазмаферезом та глюкокортикоїдами з урахуванням якості життя пацієнтів. Український неврологічний журнал. 2020; 3:29-34. (Фахове видання). 4. Piddubna O.O. The effect of α-lipoic acid on the functional state of peripheral nerve fibers in polyneuropathy of the lower extremities in patients with chronic hemoblastosis/ O.O. Piddubna, N.V. Lytvynenko, A M. Krivchun, K.A. Taryanyk // Wiadomości Lekarskie. - Poland, 2020. - T. LXXIII, № 9. - P. 1993-1997. (Scopus). 5. Оцінка показників якості життя в залежності від ступеню вираженості м'язевого тонусу нижніх кінцівок у пацієнтів з різними типами перебігу розсіяного склерозу/ А.Д. Шкодїна, К.А. Таряник, Н.В. Литвиненко, Д.В. Бойко // Актуальні проблеми сучасної медицини. - 2020. - Т.20. - 1(69). - С. 76-80. (Фахове видання). 6. Taryanyk K.A., Lytvynenko N.V., Olinichenko V.K., Byslik T.V., Pochernyev

K.F. Adaptation of polymerase chain reaction-restriction fragment length polymorphism method for polymorphism (RE2583988) analysis in alpha-synucleins gene. Світ медицини та біології. - 2020. - 3(73). - P. 130-134. (Web of science).

7. Tarianyk K.A. The analysis of the change in ghrelin level in patients with different forms of Parkinson's disease. Світ біології та медицини. - 2020. - 4(74). - P. 145-149. (Web of science).

8. Шкодiна А.Д., Таряник К.А., Бойко Д.І. Вплив розладiв сну на когнiтивнi порушення пацiєнтiв iз хворобою Паркiнсона. Український науково-медицинський молодiжний журнал. - 2020. - 3(117). - P. 58-67. (Фахове видання).

9. Таряник К.А. Роль гормону голоду в регуляцiї харчової поведiнки пацiєнтiв iз хворобою Паркiнсона. Український неврологiчний журнал. 2021. - 1-2. - С. 25-29. (Фахове видання).

10. The role of circadian regulation of ghrelin levels in Parkinson's disease (literature review) / K.A. Tarianyk, N.V. Lytvynenko, A.D. Shkodina, I.P. Kaidashev // Wiadomości Lekarskie. - 2021. - LXXIV. - 7. - P. 1750-1753. (Scopus).

11. Хронiчний нейроборелiоз iз синдромом церебральної псевдопухлини (клiнiчне спостереження, обговорення) / К.А. Таряник, М.Ю. Дельва, Т.Й. Пурденко, Л.А. Самарченко // Мiжнародний неврологiчний журнал. - 2021. - Том 17, № 6. - С. 57-61. (Фахове видання).

12. Devic's opticomyelitis: a case report from the authors' clinical practice / T.Y. Purdenko, N.V. Lytvynenko, O.O. Pushko, L.Y. Ostrovska, V.M. Hladka, K.A. Tarianyk, H.Ya. Sylenko, Y.A.

Kolliakova //
Wiadomości lekarskie.
– 2021. – T. LXXIV. –
№2 – P. 367-370.
(Scopus).

13. Neurofibromatosis
type i and its diagnostic
criteria: a clinical
observation practice /
T.I. Purdenko, M.Yu.
Delva, L.I. Ostrovskaya,
K.A. Tarianyk, H.Ya.
Sylenko, O.O. Pushko,
S.V. Purdenko //
Wiadomości lekarskie.
– 2022. – Vol. LXXV. –
Issue 5, Part 2. – P.
1408-1414. (Web of
science).

14. Tarianyk K. A.,
Lytvynenko N. V.,
Purdenko T. Y., Sylenko
H. Y. Optimization the
treatment of motor
fluctuations in various
forms of parkinson's
disease // Вісник
проблем біології і
медицини. – 2022. –
Вип. 3 (166). – С. 262-
266. (Фахове
видання).

15. Relationship
between Sleep disorders
and Neuropsychiatric
symptoms in
Parkinson's disease: A
Narrative Review/ A.D.
Shkodina, T.R.
Iengalychev, K.A.
Tarianyk, D. I. Boiko,
N.V. Lytvynenko, A.M.
Skrypnikov //Acta
facultatis medicae
naisnaissensis. – 2022.
– 39(3). – P. 182-198.
(Scopus).

16. Shkodina A.D.,
Tarianyk K.A. The
usage of
electroneuromyography
for optimization
diagnostic approaches
to Parkinson's disease//
World of Medicine and
Biology. – 2022. –
3(81). – P.196-200.
(Web of science).

17. Таряник К.А.,
Шкодїна А.Д.,
Литвиненко Н.В.
Особливості моторних
флуктуацій при різних
формах хвороби
Паркінсона//Актуаль
ні проблеми сучасної
медицини. – 2022.-
2(78). – С. 25-29.
(Фахове видання).

18. Shkodina AD, Tan
SC, Hasan MM,
Abdelgawad M, Chopra
H, Bilal M, Boiko DI,
Tarianyk KA, Alexiou A.
Roles of clock genes in
the pathogenesis of
Parkinson's disease //
Ageing Res Rev. - 2022.
- Feb;74. - P.101554
(Scopus).

19. Tarianyk K. A.,

Lytvynenko N. V., Purdenko T. Y., Sylenko H. Y. Optimization the treatment of motor fluctuations in various forms of parkinson's disease // Вісник проблем біології і медицини. – 2022. – Вип. 3 (166). – С. 262-266. (Фахове видання).

20.Таряник К.А., Шкодїна А.Д., Литвиненко Н.В. Особливості моторних флуктуацій при різних формах хвороби Паркінсона//Актуальні проблеми сучасної медицини. – 2022.- 2(78). – С. 25-29. (Фахове видання).

21. Таряник К.А. Корекція немоторних проявів при різних формах хвороби Паркінсона шляхом оптимізаційної терапії леводопою// Вісник проблем біології і медицини. – 2022. – Вип. 4 (167). – С. 237-241. (Фахове видання).

22. Таряник К.А., Литвиненко Н.В., Силенко Г.Я., Паленка О.Є. Грелін як біомаркер немоторних симптомів та порушень сну при хворобі Паркінсона// Актуальні проблеми сучасної медицини. – 2022. – Вип. 10. – С.30-37. (Фахове видання).

23. Таряник К.А., Шкодїна А.Д., Литвиненко Н.В., Пурденко Т.Й. Немоторні симптоми в структурі проявів різних клінічних форм хвороби Паркінсона на фоні леводопатерапії// Міжнародний неврологічний журнал – 2022. -7.- С. (Фахове видання).

24.Дельва М.Ю., Дельва І.І., Литвиненко Н.В., Пінчук В.А., Силенко Г.Я., Кривчун А.М., Гринь К.В., Таряник К.А., Пурденко Е.Й., Паленка О.Є., Іващенко С.П. Ефективність та безпека комплексу Інтеларія у пацієнтів з легкими когнітивними порушеннями судинного генезу. Український медичний часопис. 2024; 2(160): 3-7. (Фахове видання).

						<p>25. Shkodina A., Bardhan M., Tarianyk K., Delva M. Chronotype and daily functioning of patients with different motor subtypes of Parkinson's disease. The Medical and Ecological Problems. 2024; 28(1):41–48.</p> <p>26. Synhaivskiy A., Delva M., Purdenko T., Pushko O., Tarianyk K., Sylenko H., Hryn K. Limb-girdle muscular dystrophy type 2a (calpainopathy): Clinical observation. Вісник проблем біології та медицини. – 2024; 2(173):246-253.</p> <p>27. Shkodina A, Tarianyk K., Delva M. Prognostic values of circadian rhythm and sleep parameters in assessment of state anxiety in parkinson's disease with regard to motor subtype. Eastern Ukrainian Medical Journal. – 2024. – Vol. 12, №3. – P. 632-641. (Scopus).</p> <p>Навчальний посібник: 1. Дельва М.Ю., Кривчун А.М., Дельва І.І., Таряник К.А. Головний біль у практиці сімейного лікаря. Навчальний посібник для лікарів-інтернів, курсантів, практичних лікарів зі спеціальностей «Неврологія» і «Сімейна медицина». - Полтава: ТОВ «Фірма «Техсервіс», 2022. – 155 с. Виконання функцій наукового керівника НДР кафедри: «Роль порушень сну та циркадного ритму у діагностиці, прогнозуванні перебігу, реабілітації та комплексному лікуванні розладів психіки та захворювань нервової системи» (номер державної реєстрації 0124U000094, 2024-2028 р.р.). Є дійсним членом ГО «Асоціація неврологів, психіатрів і наркологів України», сертифікат № 03/к. від 02.11.2023р. Член MDS Association сертифікат № 69612 від 02.09.2020р.</p>	
387236	Громова	завідувач	медичний	Диплом	47	Практика	Наукові публікації:

	<p>Антоніна Макарівна</p>	<p>кафедри, Основне місце роботи</p>	<p>факультет № 1</p>	<p>спеціаліста, Запорізький медичний інститут, рік закінчення: 1970, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 008479, виданий 01.07.2010, Диплом доктора наук ДТ 018642, виданий 02.04.1993, Диплом кандидата наук МД 006014, виданий 05.07.1978, Атестат доцента ДЦ 034418, виданий 28.03.1991, Атестат професора ПР 001538, виданий 11.05.1994</p>	<p>викладання фахових дисциплін</p>	<p>1. Громова А.М. Особливості підготовки акушерів-гінекологів згідно вимог часу / А. М. Громова, Н. І. Мітюніна, Н. О. Прилуцька, О. Л. Громова, О. М. Кетова, Ю. А. Орлова // Вісник проблем біології і медицини. – 2023. – Вип. 2 (169), дод. – С. 45–46. 2. Talash V. V. Lipoleiomyoma of the uterus in a woman of reproductive age (clinical case) / V. V. Talash, Ya. V. Palyokha, A. M. Gromova [et al.] // Medicni perspektivi. – 2024. – № 29 (3). P. 226–234 3. Громова А.М. Вплив уrogenітальної інфекції у вагітних жінок на матково-фетоплацентарний комплекс / А. М. Громова, Н. О. Прилуцька, Ю. А. Орлова [та ін.] // Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. – 2024. – Т. XIV, № 3 (53). – С. 85–91. 4. Громова А.М. Роль превентивного акушерства у зниженні перинатальної смертності / А.М. Громова, О. Л. Громова, Н. І. Мітюніна, В. Б. Маргиненко, В. М. Шафарчук, Ю. А. Орлова // Світ біології та медицини 2024: 2(88):45-49. Навчально-методичні праці: 1. Катерчук І.П., Громова А.М. Захворювання серцево-судинної системи і вагітність. Навчальний посібник. – Київ: Мед.книга; 2020. 120с. 2. Громова А.М., Ляховська Т.Ю., Кетова О.М. Основи дитячої та підліткової гінекології. Навчальний посібник. – Полтава: 2023. 157с. (Рекомендовано до видання Вченою радою Полтавського державного медичного університету (протокол №4 від 21.12.2022р.). Голова асоціації акушерів-гінекологів полтавської області з 1990 року по</p>
--	---------------------------	--------------------------------------	----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						теперішній час, посвідчення члена асоціації №16/1.	
387560	Ліхачов Володимир Костянтинович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти Полтавського державного медичного університету	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний медичний інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 000557, виданий 18.04.1999, Диплом кандидата наук МД 014395, виданий 29.09.1982, Аттестат доцента ДЦ 002863, виданий 25.01.1988, Аттестат професора ПР 004814, виданий 17.10.2002	45	Акушерство та гінекологія	Наукові публікації: 1. Taranovska E., Likhachov V., Dobrovolska L., Makarov O. Shymanska Y. The role of secreting function of decidua in the development of complications of gestation process in pregnant women with a past history of chronic endometritis // Wiadomosci Lekarskie/Tom LXXIII,2020, №11,2416-2420 2. V.Likhachov, V.Vashchenko, O.Taranovska. Impact of preventive therapy on regulating mechanisms of decidual macrophage polarization in pregnant women with high risk of preeclampsia. // Wiadomosci Lekarskie/Tom LXXI□,2021,№9, 2123-22127 3. Міщенко В.П., Руденко І.В., Ліхачов В.К., Громова А.М., Тарасенко К.В. Folate cycle drugs in the complex preventive therapy for the miscarriage // Світ медицини та біології. 2021.№2 (76).93-98 4. Ліхачов В.К.,Ващенко В.Л., Тарановська О.О., Добровольська Л.М., Макаров О.Г. Changes in cell-mediated and humoral immunity indices and levels of pro- and anti-inflammatory cytokines in cervical mucus in pregnant women of high risk for preeclampsia.// Світ медицини та біології. 2021.№2 (76). 79-83. 5. Міщенко В.В., Міщенко В.П., Руденко І.В., Ліхачов В.К., Добровольська Л.М. Laparoscopic appendectomy during pregnancy. Світ медицини та біології. 2021.№4 (78).116-120. 6. Міщенко В.В., Міщенко В.П., Пустовойт П.І., Вододюк Р.Ю., Велічко В.В., Ліхачов В.К., Добровольська Л.М. The role and place of laparoscopic cholecystectomy in pregnant women who have been rebelled with

covid-19. Світ медицини та біології. 2022.- №1 (79).- 103-108.

7. Міщенко В.В., Міщенко В.П., Руденко І.В., Пустовойт П.І., Ліхачов В.К., Добровольська Л.М., Макаров О.Г. Diagnostic and treatment approaches to acute pancreatitis in pregnant women // Світ медицини та біології. 2022.- №4 (82).- 123-128.

8. Likhachov V., Shimanska Y, Akimov O., Vashchenko V., Taranovska O., Zhabchenko I., Kaidashev I. Prophylaxis of decidual CD68+/CD163+ macrophage disbalance in extracorporeal fertilized women // Журнал Heliyon 9 (2023) e21148

9. Жабченко І.А., Задорожна Т.Д., Тертична-Телюк С.В., Ліхачов В.К. та інші. Плацентарні порушення у вагітних – переміщених осіб в умовах персистентного стресу// Репродуктивна ендокринологія . - 2023.- №1 (57).107-113.

10. Ліхачов В., Тарановська О. Зміни інтенсивності маткового кровотоку у вагітних з хронічним ендометритом в анамнезі // Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. Том XIII. 2023, №2 (48). 86-92.

Навчальні посібники та методичні матеріали:

1. Ліхачов В. К. Добровольська Л.М.,Тарановська О.О.,Макаров О.Г.,Шиманська Я.В. Гиперандрогения в гинекологии. Синдром поликистозных яичников /за ред. В.К.Ліхачова.-Київ: LAT end K,2020.- 72 с.

2. Ліхачов В.К. Гінекологія: підручник. Затверджено МОН України як підручник для студентів вищих навчальних закладів (лист МОН України від 12.07.2017 №1/11-6936).-2-ге видання,

						<p>оновл.-Вінниця: Нова Книга, 2021.- 680с.</p> <p>3. Ліхачов В.К. Підручник. Акушерство.Том1 Базовий курс. Рекомендовано Вченою радою Української медичної стоматологічної академії як підручник для здобувачів вищої освіти, лікарів-інтернів (протокол №11 від 24.06.2020 р.). - Вінниця: Нова Книга, 2021.- 392 с.</p> <p>4. Ліхачов В.К. Підручник. Том 2. Сучасна акушерська практика. Рекомендовано Вченою радою Української медичної стоматологічної академії як підручник для здобувачів вищої освіти, лікарів-інтернів (протокол №11 від 24.06.2020 р.). - Вінниця: Нова Книга, 2022.- 512 с.</p> <p>Експертна діяльність Участь у складі мультидисциплінарно і експертної групи МОЗ з розробки галузевих стандартів медичної допомоги за темою «Передчасний розрив плодових оболонок»; Наказ МОЗ «Про внесення змін до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 18 серпня 2020 року No 1908 » від 16.12.2022 No 2283 Scopus Author ID: 57205560361 https://orcid.org/0000-0003-4823-022X</p>	
387236	Громова Антоніна Макарівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	медичний факультет № 1	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький медичний інститут, рік закінчення: 1970, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 008479, виданий 01.07.2010, Диплом доктора наук ДТ 018642, виданий 02.04.1993, Диплом кандидата наук МД 006014, виданий 05.07.1978, Атестат доцента ДЦ</p>	47	Акушерство та гінекологія	<p>Наукові публікації:</p> <p>1. Громова А.М. Особливості підготовки акушерів-гінекологів згідно вимог часу / А. М. Громова, Н. І. Міттюніна, Н. О. Прилуцька, О. Л. Громова, О. М. Кетова, Ю. А. Орлова // Вісник проблем біології і медицини. – 2023. – Вип. 2 (169), дод. – С. 45–46.</p> <p>2. Talash V. V. Lipoleiomyoma of the uterus in a woman of reproductive age (clinical case) / V. V. Talash, Ya. V. Palyokha, A. M. Gromova [et al.] // Medichni perspektivi. – 2024. – № 29 (3). P. 226–234</p> <p>3. Громова А.М.Вплив уrogenітальної</p>

				034418, виданий 28.03.1991, Атестат професора ПР 001538, виданий 11.05.1994		інфекції у вагітних жінок на матково-фетоплацентарний комплекс / А. М. Громова, Н. О. Прилуцька, Ю. А. Орлова [та ін.] // Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. – 2024. – Т. XIV, № 3 (53). – С. 85–91. 4. Громова А.М. Роль превентивного акушерства у зниженні перинатальної смертності / А.М. Громова, О. Л. Громова, Н. І. Мітюніна, В. Б. Мартиненко, В. М. Шафарчук, Ю. А. Орлова //Світ біології та медицини 2024: 2(88):45-49. Навчально-методичні праці: 1. Катерчук І.П., Громова А.М. Захворювання серцево-судинної системи і вагітність. Навчальний посібник. – Київ: Мед.книга; 2020. 120с. 2. Громова А.М., Ляховська Т.Ю., Кетова О.М. Основи дитячої та підліткової гінекології. Навчальний посібник. – Полтава: 2023. 157с. (Рекомендовано до видання Вченою радою Полтавського державного медичного університету (протокол №4 від 21.12.2022р.). Голова асоціації акушерів-гінекологів полтавської області з 1990 року по теперішній час, посвідчення члена асоціації №16/1.	
387422	Ємченко Яна Олександрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти Полтавського державного медичного університету	Диплом спеціаліста, Вищий державний навчальний заклад України "Українська стоматологічна академія", рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 012881, виданий 06.06.2022, Диплом	9	Шкірні та венеричні хвороби	Наукові публікації: 1. Мавров Г.І., Щербак Ю.В., Іщейкін К.Є., Каменєв В.І., Ємченко Я.О. Механізм проникнення віл-інфекції. Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник української медичної стоматологічної академії. 2019. №2 (66). 2. Ємченко Я.О. Роль PPAR в патогенезі псоріазу та ожиріння. Актуальні проблеми сучасної медицини. 2019. Т. 19. № 2. С. 224-229. 3. Ємченко Я.О. Роль

кандидата наук
ДК 038390,
виданий
29.09.2016,
Атестат
доцента АД
004959,
виданий
02.07.2020

локального запалення в імунопатогенезі псоріазу. Актуальні проблеми сучасної медицини. 2019. Т. 19. № 1 (65). С. 109-114.

4. Ємченко Я.О., Іщейкін К.Є., Кайдашев І.П. Аспекти формування персоніфікованого підходу до лікування коморбідності псоріатичної хвороби. Вісник проблем біології і медицини. 2019. Т. 2. Вип. 2 (151). С. 34-38.

5. Ємченко Я.О., Іщейкін К.Є., Кайдашев І.П. Доцільність застосування піоглітазону в комплексному лікуванні псоріазу у хворих з надлишковою масою тіла. Вісник проблем біології і медицини. 2019. Т. 1. Вип. 2 (150). С. 18-21.

6. Ємченко Я.О., Іщейкін К.Є., Кайдашев І.П. Ефективність застосування піоглітазону в комплексному лікуванні хворих на псоріаз із супутнім аліментарним ожирінням. Дерматологія та венерологія. 2020. №4 (90). С. 22-25.

7. Yemchenko Ya.O. Ishcheikin K.Ye., Kaidashev I.P., Shynkevych V.I. PPAR-Gamma Agonist Pioglitazone Reduced CD68+ but Not CD163+ Macrophage Dermal Infiltration in Obese Psoriatic Patients PPAR Research. Hindawi. 2020. P. 1-6. (London), (Q1).

8. Ємченко Я.О., Іщейкін К.Є., Кайдашев І.П. Тіазолідиндіони у лікуванні хворих на розповсюджений псоріаз з супутнім аліментарним ожирінням. Актуальні проблеми сучасної медицини. 2020. Т. 20. Вип. 4 (72). С. 30-34.

9. Ємченко Я.О., Іщейкін К.Є., Кайдашев І.П. Application of pioglitazone in the comprehensive treatment of psoriatic patients with concomitant alimentary

obesity. Проблеми екології та медицини. 2020. Т. 24. № 5-6. Р. 7-10.

10. Ємченко Я.О., Іщейкін К.Є. Features of the clinical course of psoriasis in patients with obesity. Проблеми екології та медицини. 2020. Т. 24. № 1-2. Р. 3-7.

11. Ємченко Я.О., Іщейкін К.Є., Кайдашев І.П. Circadian rhythm and indicators of systemic inflammation in patients with psoriasis and concomitant alimentary obesity. Проблеми екології та медицини. 2021. Т. 25. № 1-2. С. 7-11.

12. Ємченко Я.О., Іщейкін К.Є., Кайдашев І.П., Гайдучок І.Г. Піоглітазон у лікуванні хворих з коморбідністю псоріатичної хвороби та аліментарного ожиріння. Український журнал дерматології, венерології, косметології. 2021. № 1. С. 7-14.

13. Ємченко Я.О., Іщейкін К.Є., Кайдашев І.П. Особливості клініко-лабораторних показників та клінічного перебігу псоріазу у хворих із супутнім аліментарним ожирінням. Вісник проблем біології і медицини. 2021. Вип. 1 (159). С. 53-57.

14. Ємченко Я.О., Іщейкін К.Є., Кайдашев І.П., Безега О.В., Гайдучок І.Г. Дослідження взаємозв'язку циркадного ритму з тяжкістю перебігу псоріазу та ожиріння. Львівський медичний часопис. 2021. Т. 27.0. № 1-2. С. 22-29.

15. Ємченко Я.О., Іщейкін К.Є., Кайдашев І.П. Ожиріння та порушення циркадного ритму у хворих на псоріаз. Актуальні проблеми сучасної медицини. 2021. Т. 21. №1 (73). С. 160-165.

16. Ємченко Я.О., Іщейкін К.Є., Кайдашев І.П., Измайлова О.В. IL-33 as a biomarker of

inflammatory activity in psoriasis patients with concomitant obesity. Світ медицини та біології. 2021. № 2 (76). С. 37-42.

17. Ємченко Я.О., Іщейкін К.Є., Кайдашев І.П. Dynamics of clinical and laboratory indicators in the treatment of patients with psoriasis and concomitant alimentary obesity. Світ медицини та біології. 2021. № 1 (75). С. 55-58.

18. Ємченко Я. О., Безега О. В., Васильєва, К.В. Досвід застосування альфа - ліпоевої кислоти в лікуванні псоріазу у хворих з шкідливими звичками. Актуальні проблеми сучасної медицини : Вісник Української медичної стоматологічної академії. 2021. №.2 (74). С. 5–7.

19. Ємченко Я.О., Кравченко В.Г., Каменєв В.І., Васильєва К.В., Тимчук Л.Ю., Безега О.В. Проблемні питання реформування окремих галузей медицини. Українські медичні вісті 2021. Т.13, №3(88).С.193-196.

20. Ємченко Я.О., Іщейкін К.Є., Кайдашев І.П., Мороховець Г.Ю. Стан мікробіоти шкіри та кишківника у хворих на псоріаз. Проблеми екології та медицини. – 2022. – Т. 26, No 3-4.– С. 26-31.

21. Ємченко Я.О., Кравченко В.Г., Кравченко А.В., Дудченко М.О. Локальні антибактерійні засоби в умовах антибіотикорезистентності мікробіому (аналітичний огляд проблеми і перспектив і розроблення нових місцевих антибактерійних антисептичних засобів). Проблеми екології та медицини.– 2022. – Т. 26, No 3-4.– С. 44-50.

22. Ємченко Я.О., Кравченко В.Г., Кравченко А.В., Дашук А.М., Дудченко М.О., Каменєв В.І. Епідеміологічні і

терапевтичні проблеми псоріатичної хвороби. Проблеми екології та медицини.- 2022. – Т. 26, No 3-4.– С. 51-56.

23. Ємченко Я. О., Безега О. В., Васильєва, К.В., Кравченко В.Г. Сучасні методи лікування розацеа. Актуальні проблеми сучасної медицини : Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2022. – Т. 22, вип.3 (79). – С. 122–127.

24. Ємченко Я. О., Іщейкін К. Є., Мороховець Г. Ю., Безега О. В., Васильєва К. В. Основні соціальні напрямки професійної дерматології. Актуальні проблеми сучасної медицини : Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2022. – Т. 22, вип.3 (79). – С. 132–138.

25. Ємченко Я. О., Безега О. В., Васильєва, К.В., Попова І.Б. Роль місцевих пробіотиків як нового терапевтичного підходу до лікування шкірних захворювань. Актуальні проблеми сучасної медицини : Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2022. – Т. 22, вип.3 (79). – С. 139–143.

26. Ємченко Я.О., Кайдашев І.П., Іщейкін К.Є., Безега О.В. Дослідження залежності тяжкості перебігу псоріазу та метаболічного синдрому від рівня показників системного запалення. Світ медицини та біології.- 2023, № 1 (83). С.61-67.

27. Ємченко Я.О., Кайдашев І.П., Іщейкін К.Є., Безега О.В., Васильєва, К.В., Олійніченко Я.О., Мороховець Г.Ю. Correlation analysis of circadian rhythm with severity of psoriasis and obesity. Світ медицини та біології.- 2023, № 1 (83). С.68-72.

28. Ємченко Я.О.,

Кайдашев І.П.,
Щейкін К.Є., Безега
О.В. Research on the
relationship between
the severity of the
course of psoriasis and
metabolic syndrome
and the level of
indicators of systemic
inflammation. Світ
медицини та біології.-
2023, № 1 (83). С.61-
67.

29. Ємченко Я.О.,
Кайдашев І.П.,
Щейкін К.Є., Безега
О.В., Васильєва, К.В.
Thiazolidinediones in
the treatment of
psoriasis in patients
with obesity. Світ
медицини та біології.-
2023, № 2 (84). С.65-
68.

30. Ємченко Я. О.,
Безега О. В.,
Васильєва, К.В.
Інноваційний підхід в
лікуванні псоріазу з
використанням
нанотехнологій.
Актуальні проблеми
сучасної медицини :
Вісник Української
медичної
стоматологічної
академії. – 2023(3).-
С.173-178.

31. Ємченко Я. О.,
Кравченко В.Г.,
Кравченко А.В.,
Дашук А.М. Псоріаз:
сучасний стан
захворюваності та
організаційні заходи.
Український журнал
дерматології,
венерології,
косметології. –
2023(3-4).- С.86-87.

32.
Кравченко В.Г., Кулик
Л.Г., Кравченко А.В.,
Ємченко Я.О. Клінічні
випадки
веруциформної
епідермодисплазії
Левандовського –
Лютца. Український
журнал дерматології,
венерології,
косметології. 2024.№
3. С. 18–23.

33.
Кравченко В.Г.,
Кравченко А.В.,
Ємченко Я.О., Безега
О.В., Васильєва К.В.,
Каменєв В.І.
Папіломавірусна
інфекція та
веруциформна
епідермодисплазія
Левандовського –
Люта. Журнал
ДЕРМАТОЛОГІЯ та
ВЕНЕРОЛОГІЯ. № 2
(104) 2024.С.15 -19.

34. Yemchenko Y,
Bardova K, Akimov O,
Levkov A, Kostenko H,

						<p>Kostenko V, Mishchenko A, Solovyova N, Kostenko V. Probiotic innovations: bacillus species in dermatology and cosmetology. Surgical&Cosmetics and Dermatology. -- 2024. P.1-9.</p> <p>35. Болотна Л.А., О.І. Сариан, Ємченко Я. О. Інсулінорезистентність та хронічні запальні дерматози. Український журнал дерматології, венерології, косметології. – 2024 (1). – С. 61-68.</p> <p>36. Кравченко В.Г., Ярешко А.Г., Кайдашев І.П., Ємченко Я.О., Вородюхіна А.К. Епідеміологічні паралелі туберкульозу та інфекцій, що передаються переважно статевим шляхом, в період воєнного стану і невідкладні медичні заходи. Ukrainian Journal of Military Medicine №2. 2024, Т.5.С.68 – 74.</p> <p>Навчально-методичні праці:</p> <p>1. Кравченко В.Г., Іщайкін К.Є., Кравченко А.В., Ємченко Я.О., Попова І.Б., Каменєв В.І., Васильєва К.В., Безега О.В. Дерматологія і венерологія. Інтегративні відносини та об'єм надання лікарських послуг при хворобах шкіри та інфекціях, що передаються статевим шляхом (ІПСШ), на рівні первинної ланки охорони здоров'я і спеціалізованої урологічної, акушерсько – гінекологічної та дерматовенерологічно і служби. Навчальний посібник. – Полтава, 2020. – 326 с.</p> <p>Sopus ID: 57216896584 ORCID: 0000-0003-1207-6777</p>	
387422	Ємченко Яна Олександрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти Полтавського державного медичного університету	Диплом спеціаліста, Вищий державний навчальний заклад України "Українська медична академія", рік закінчення:	9	Практика викладання фахових дисциплін	<p>Наукові публікації:</p> <p>1. Мавров Г.І., Щербакіна Ю.В., Іщайкін К.Є., Каменєв В.І., Ємченко Я.О. Механізм проникнення віл-інфекції. Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник української медичної</p>

2008,
спеціальність:
110101
Лікувальна
справа,
Диплом
доктора наук
ДД 012881,
виданий
06.06.2022,
Диплом
кандидата наук
ДК 038390,
виданий
29.09.2016,
Атестат
доцента АД
004959,
виданий
02.07.2020

стоматологічної
академії. 2019. №2
(66).
2. Ємченко Я.О. Роль
PPAR в патогенезі
псоріазу та ожиріння.
Актуальні проблеми
сучасної медицини.
2019. Т. 19. № 2. С.
224-229.
3. Ємченко Я.О. Роль
локального запалення
в імунопатогенезі
псоріазу. Актуальні
проблеми сучасної
медицини. 2019. Т. 19.
№ 1 (65). С. 109-114.
4. Ємченко Я.О.,
Іщейкін К.Є.,
Кайдашев І.П.
Аспекти формування
персоніфікованого
підходу до лікування
коморбідності
псоріатичної хвороби.
Вісник проблем
біології і медицини.
2019. Т. 2. Вип. 2
(151). С. 34-38.
5. Ємченко Я.О.,
Іщейкін К.Є.,
Кайдашев І.П.
Доцільність
застосування
піоглітазону в
комплексному
лікуванні псоріазу у
хворих з
надлишковою масою
тіла. Вісник проблем
біології і медицини.
2019. Т. 1. Вип. 2
(150). С. 18-21.
6. Ємченко Я.О.,
Іщейкін К.Є.,
Кайдашев І.П.
Ефективність
застосування
піоглітазону в
комплексному
лікуванні хворих на
псоріаз із супутнім
аліментарним
ожирінням.
Дерматологія та
венерологія. 2020.
№4 (90). С. 22-25.
7. Yemchenko Ya.O.
Ishcheikin K.Ye.,
Kaidashev I.P.,
Shynkevych V.I. PPAR-
Gamma Agonist
Pioglitazone Reduced
CD68+ but Not CD163+
Macrophage Dermal
Infiltration in Obese
Psoriatic Patients PPAR
Research. Hindawi.
2020. P. 1-6. (London),
(Q1).
8. Ємченко Я.О.,
Іщейкін К.Є.,
Кайдашев І.П.
Тіазолідиндіони у
лікуванні хворих на
розповсюджений
псоріаз з супутнім
аліментарним
ожирінням. Актуальні
проблеми сучасної
медицини. 2020. Т.

20. Вип. 4 (72). С. 30-34.
9. Ємченко Я.О., Іщейкін К.Є., Кайдашев І.П. Application of pioglitazone in the comprehensive treatment of psoriatic patients with concomitant alimentary obesity. Проблеми екології та медицини. 2020. Т. 24. № 5-6. Р. 7-10.
10. Ємченко Я.О., Іщейкін К.Є. Features of the clinical course of psoriasis in patients with obesity. Проблеми екології та медицини. 2020. Т. 24. № 1-2. Р. 3-7.
11. Ємченко Я.О., Іщейкін К.Є., Кайдашев І.П. Circadian rhythm and indicators of systemic inflammation in patients with psoriasis and concomitant alimentary obesity. Проблеми екології та медицини. 2021. Т. 25. № 1-2. С. 7-11.
12. Ємченко Я.О., Іщейкін К.Є., Кайдашев І.П., Гайдучок І.Г. Піоглітазон у лікуванні хворих з коморбідністю псоріатичної хвороби та аліментарного ожиріння. Український журнал дерматології, венерології, косметології. 2021. № 1. С. 7-14.
13. Ємченко Я.О., Іщейкін К.Є., Кайдашев І.П. Особливості клініко-лабораторних показників та клінічного перебігу псоріазу у хворих із супутнім аліментарним ожирінням. Вісник проблем біології і медицини. 2021. Вип. 1 (159). С. 53-57.
14. Ємченко Я.О., Іщейкін К.Є., Кайдашев І.П., Безега О.В., Гайдучок І.Г. Дослідження взаємозв'язку циркадного ритму з тяжкістю перебігу псоріазу та ожиріння. Львівський медичний часопис. 2021. Т. 27.0, № 1-2. С. 22-29.
15. Ємченко Я.О., Іщейкін К.Є., Кайдашев І.П. Ожиріння та порушення

циркадного ритму у хворих на псоріаз. Актуальні проблеми сучасної медицини. 2021. Т. 21. №1 (73). С. 160-165.

16. Ємченко Я.О., Іщейкін К.Є., Кайдашев І.П., Ізмайлова О.В. IL-33 as a biomarker of inflammatory activity in psoriasis patients with concomitant obesity. Світ медицини та біології. 2021. № 2 (76). С. 37-42.

17. Ємченко Я.О., Іщейкін К.Є., Кайдашев І.П. Dynamics of clinical and laboratory indicators in the treatment of patients with psoriasis and concomitant alimentary obesity. Світ медицини та біології. 2021. № 1 (75). С. 55-58.

18. Ємченко Я. О., Безега О. В., Васильєва, К.В. Досвід застосування альфа - ліпоєвої кислоти в лікуванні псоріазу у хворих з шкідливими звичками. Актуальні проблеми сучасної медицини : Вісник Української медичної стоматологічної академії. 2021. №.2 (74). С. 5-7.

19. Ємченко Я.О., Кравченко В.Г., Каменєв В.І., Васильєва К.В., Тимчук Л.Ю., Безега О.В. Проблемні питання реформування окремих галузей медицини. Українські медичні вісті 2021. Т.13, №3(88).С.193-196.

20. Ємченко Я.О., Іщейкін К.Є., Кайдашев І.П., Мороховець Г.Ю. Стан мікробіоти шкіри та кишківника у хворих на псоріаз. Проблеми екології та медицини. – 2022. – Т. 26, No 3-4.– С. 26-31.

21. Ємченко Я.О., Кравченко В.Г., Кравченко А.В., Дудченко М.О. Локальні антибактерійні засоби в умовах антибіотикорезистентності мікробіому (аналітичний огляд проблеми і перспектив і розроблення нових місцевих антибактерійних

антисептичних) засобів). Проблеми екології та медицини.– 2022. – Т. 26, № 3-4.– С. 44-50.

22. Ємченко Я.О., Кравченко В.Г., Кравченко А.В., Дашук А.М., Дудченко М.О., Каменєв В.І. Епідеміологічні і терапевтичні проблеми псоріатичної хвороби. Проблеми екології та медицини.– 2022. – Т. 26, № 3-4.– С. 51-56.

23. Ємченко Я. О., Безега О. В., Васильєва, К.В., Кравченко В.Г. Сучасні методи лікування розацеа. Актуальні проблеми сучасної медицини : Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2022. – Т. 22, вип.3 (79). – С. 122–127.

24. Ємченко Я. О., Іщейкін К. Є., Мороховець Г. Ю., Безега О. В., Васильєва К. В. Основні соціальні напрямки професійної дерматології. Актуальні проблеми сучасної медицини : Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2022. – Т. 22, вип.3 (79). – С. 132–138.

25. Ємченко Я. О., Безега О. В., Васильєва, К.В., Попова І.Б. Роль місцевих пробіотиків як нового терапевтичного підходу до лікування шкірних захворювань. Актуальні проблеми сучасної медицини : Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2022. – Т. 22, вип.3 (79). – С. 139–143.

26. Ємченко Я.О., Кайдашев І.П., Іщейкін К.Є., Безега О.В. Дослідження залежності тяжкості перебігу псоріазу та метаболічного синдрому від рівня показників системного запалення. Світ медицини та біології.- 2023, № 1 (83). С.61-67.

27. Ємченко Я.О., Кайдашев І.П.,

Щейкін К.Є., Безега О.В., Васильєва, К.В., Олійніченко Я.О., Мороховець Г.Ю. Correlation analysis of circadian rhythm with severity of psoriasis and obesity. Світ медицини та біології.- 2023, № 1 (83). С.68-72.

28. Ємченко Я.О., Кайдашев І.П., Щейкін К.Є., Безега О.В. Research on the relationship between the severity of the course of psoriasis and metabolic syndrome and the level of indicators of systemic inflammation. Світ медицини та біології.- 2023, № 1 (83). С.61-67.

29. Ємченко Я.О., Кайдашев І.П., Щейкін К.Є., Безега О.В., Васильєва, К.В. Thiazolidinediones in the treatment of psoriasis in patients with obesity. Світ медицини та біології.- 2023, № 2 (84). С.65-68.

30. Ємченко Я. О., Безега О. В., Васильєва, К.В. Інноваційний підхід в лікуванні псоріазу з використанням нанотехнологій. Актуальні проблеми сучасної медицини : Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2023(3).- С.173-178.

31. Ємченко Я. О., Кравченко В.Г., Кравченко А.В., Дащук А.М. Псоріаз: сучасний стан захворюваності та організаційні заходи. Український журнал дерматології, венерології, косметології. – 2023(3-4).- С.86-87.

32. Кравченко В.Г., Кулик Л.Г., Кравченко А.В., Ємченко Я.О. Клінічні випадки веруциформної епідермодисплазії Левандовського – Лютца. Український журнал дерматології, венерології, косметології. 2024.№ 3. С. 18–23.

33. Кравченко В.Г., Кравченко А.В., Ємченко Я.О., Безега О.В., Васильєва К.В., Каменєв В.І. Папіломавірусна

						<p>інфекція та веруциформна епідермодисплазія Левандовського – Люта. Журнал ДЕРМАТОЛОГІЯ та ВЕНЕРОЛОГІЯ. № 2 (104) 2024. С.15 -19.</p> <p>34. Yemchenko Y, Bardova K, Akimov O, Levkov A, Kostenko H, Kostenko V, Mishchenko A, Solovyova N, Kostenko V. Probiotic innovations: bacillus species in dermatology and cosmetology. Surgical&Cosmetics and Dermatology. -- 2024. P.1-9.</p> <p>35. Болотна Л.А., О.І. Саріан, Ємченко Я. О. Інсулінорезистентність та хронічні запальні дерматози. Український журнал дерматології, венерології, косметології. – 2024 (1). – С. 61-68.</p> <p>36. Кравченко В.Г., Ярешко А.Г., Кайдашев І.П., Ємченко Я.О., Вородюхіна А.К. Епідеміологічні паралелі туберкульозу та інфекцій, що передаються переважно статевим шляхом, в період воєнного стану і невідкладні медичні заходи. Ukrainian Journal of Military Medicine №2. 2024, Т.5.С.68 – 74.</p> <p>Навчально-методичні праці:</p> <p>1. Кравченко В.Г., Іщейкін К.Є., Кравченко А.В., Ємченко Я.О., Попова І.Б., Каменєв В.І., Васильєва К.В., Безега О.В. Дерматологія і венерологія. Інтегративні відносини та об'єм надання лікарських послуг при хворобах шкіри та інфекціях, що передаються статевим шляхом (ПСС), на рівні первинної ланки охорони здоров'я і спеціалізованої урологічної, акушерсько – гінекологічної та дерматовенерологічної служби. Навчальний посібник. – Полтава, 2020. – 326 с.</p> <p>Sopus ID: 57216896584 ORCID: 0000-0003-1207-6777</p>	
387431	Таряник	доцент	медичний	Диплом	17	Практика	Наукові публікації:

	Катерина Анатоліївна	закладу вищої освіти, Основне місце роботи	факультет № 1	<p>спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія (м. Полтава), рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 013304, виданий 24.04.2024, Диплом кандидата наук ДК 042172, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12ДЦ 043334, виданий 30.06.2015</p>	викладання фахових дисциплін	<p>1. Таряник К.А. Оцінка периферичних уражень при хворобі Паркінсона// Клінічна та експериментальна медицина. - 2020. - 2(156). – С. 170-174. (Фахове видання). 2. Hladka V.M. Parry-Romberg syndrome: difficulties of diagnosis and improvement of treatment / V.M. Hladka, T.Y. Purdenko, K.A. Taryanyk // Світ медицини та біології. – 2020. – №2 (72). – С. 32-35. (Web of science). 3. Таряник К.А., Шкодїна А.Д., Литвиненко Н.В., Бойко Д.І. Комбінована терапія загострень рецидивно-ремітивного розсіяного склерозу плазмаферезом та глюкокортикоїдами з урахуванням якості життя пацієнтів. Український неврологічний журнал. 2020; 3:29-34. (Фахове видання). 4. Piddubna O.O. The effect of α-lipoic acid on the functional state of peripheral nerve fibers in polyneuropathy of the lower extremities in patients with chronic hemoblastosis/ O.O. Piddubna, N.V. Lytvynenko, A M. Krivchun, K.A. Taryanyk // Wiadomości Lekarskie. – Poland, 2020. – T. LXXIII, № 9. – P. 1993-1997. (Scopus). 5. Оцінка показників якості життя в залежності від ступеню вираженості м'язевого тонусу нижніх кінцівок у пацієнтів з різними типами перебігу розсіяного склерозу/ А.Д. Шкодїна, К.А. Таряник, Н.В. Литвиненко, Д.В. Бойко // Актуальні проблеми сучасної медицини. - 2020. – Т.20. - 1(69). – С. 76-80. (Фахове видання). 6. Taryanyk K.A., Lytvynenko N.V. Olinichenko V.K., Byslik T.V., Pochernyev K.F. Adaptation of polymerase chain reaction-restriction fragment length polymorphism method for polymorphism (RE2583988) analysis</p>
--	----------------------	--------------------------------------------	---------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

in alpha-synucleins gene. Світ медицини та біології. - 2020. - 3(73). - Р. 130-134. (Web of science).

7. Tarianyk K.A. The analysis of the change in ghrelin level in patients with different forms of Parkinson's disease. Світ біології та медицини. - 2020. - 4(74). - Р. 145-149. (Web of science).

8. Шкодiна А.Д., Таряник К.А., Бойко Д.І. Вплив розладiв сну на когнiтивнi порушення пацiєнтiв iз хворобою Паркiнсона. Український науково-медицинський молодiжний журнал. - 2020. - 3(117). - Р. 58-67. (Фахове видання).

9. Таряник К.А. Роль гормону голоду в регуляцiї харчової поведiнки пацiєнтiв iз хворобою Паркiнсона. Український неврологiчний журнал. 2021. - 1-2. - С. 25-29. (Фахове видання).

10. The role of circadian regulation of ghrelin levels in Parkinson's disease (literature review) / K.A. Tarianyk, N.V. Lytvynenko, A.D. Shkodina, I.P. Kaidashev // Wiadomości Lekarskie. - 2021. - LXXIV. - 7. - Р. 1750-1753. (Scopus).

11. Хронiчний нейроборелiоз iз синдромом церебральної псевдопухлини (клiнiчне спостереження, обговорення) / К.А. Таряник, М.Ю. Дельва, Т.Й. Пурденко, Л.А. Самарченко // Мiжнародний неврологiчний журнал. - 2021. - Том 17, № 6. - С. 57-61. (Фахове видання).

12. Devic's opticomyelitis: a case report from the authors' clinical practice / Т.У. Purdenko, N.V. Lytvynenko, O.O. Pushko, L.Y. Ostrovska, V.M. Hladka, K.A. Tarianyk, H.Ya. Sylenko, Y.A. Kolliakova // Wiadomości lekarskie. - 2021. - T. LXXIV. - №2 - Р. 367-370. (Scopus).

13. Neurofibromatosis type i and its diagnostic

criteria: a clinical observation practice / T.I. Purdenko, M.Yu. Delva, L.I. Ostrovskaya, K.A. Tarianyk, H.Ya. Sylenko, O.O. Pushko, S.V. Purdenko // Wiadomości lekarskie. – 2022. – Vol. LXXV. – Issue 5, Part 2. – P. 1408-1414. (Web of science).

14. Tarianyk K. A., Lytvynenko N. V., Purdenko T. Y., Sylenko H. Y. Optimization the treatment of motor fluctuations in various forms of parkinson's disease // Вісник проблем біології і медицини. – 2022. – Вип. 3 (166). – С. 262-266. (Фахове видання).

15. Relationship between Sleep disorders and Neuropsychiatric symptoms in Parkinson's disease: A Narrative Review/ A.D. Shkodina, T.R. Iengalychev, K.A. Tarianyk, D. I. Boiko, N.V. Lytvynenko, A.M. Skrypnikov //Acta facultatis medicae naisnaisensis. – 2022. – 39(3). – P. 182-198. (Scopus).

16. Shkodina A.D., Tarianyk K.A. The usage of electroneuromyography for optimization diagnostic approaches to Parkinson's disease// World of Medicine and Biology. – 2022. – 3(81). – P.196-200. (Web of science).

17. Таряник К.А., Шкодін А.Д., Литвиненко Н.В. Особливості моторних флуктуацій при різних формах хвороби Паркінсона//Актуальні проблеми сучасної медицини. – 2022.- 2(78). – С. 25-29. (Фахове видання).

18. Shkodina AD, Tan SC, Hasan MM, Abdelgawad M, Chopra H, Bilal M, Boiko DI, Tarianyk KA, Alexiou A. Roles of clock genes in the pathogenesis of Parkinson's disease // Ageing Res Rev. - 2022. - Feb;74. - P.101554 (Scopus).

19. Tarianyk K. A., Lytvynenko N. V., Purdenko T. Y., Sylenko H. Y. Optimization the treatment of motor fluctuations in various forms of parkinson's disease // Вісник

проблем біології і медицини. – 2022. – Вип. 3 (166). – С. 262-266. (Фахове видання).

20.Таряник К.А., Шкодїна А.Д., Литвиненко Н.В. Особливості моторних флуктуацій при різних формах хвороби Паркінсона//Актуальні проблеми сучасної медицини. – 2022.- 2(78). – С. 25-29. (Фахове видання).

21. Таряник К.А. Корекція немоторних проявів при різних формах хвороби Паркінсона шляхом оптимізаційної терапії леводопою// Вісник проблем біології і медицини. – 2022. – Вип. 4 (167). – С. 237-241. (Фахове видання).

22. Таряник К.А., Литвиненко Н.В., Силенко Г.Я., Паленка О.Є. Грелін як біомаркер немоторних симптомів та порушень сну при хворобі Паркінсона// Актуальні проблеми сучасної медицини. – 2022. – Вип. 10. – С.30-37. (Фахове видання).

23. Таряник К.А., Шкодїна А.Д., Литвиненко Н.В., Пурденко Т.Й. Немоторні симптоми в структурі проявів різних клінічних форм хвороби Паркінсона на фоні леводопатерапії// Міжнародний неврологічний журнал – 2022. -7.- С. (Фахове видання).

24.Дельва М.Ю., Дельва І.І., Литвиненко Н.В., Пінчук В.А., Силенко Г.Я., Кривчун А.М., Гринь К.В., Таряник К.А., Пурденко Е.Й., Паленка О.Є., Іващенко С.П. Ефективність та безпека комплексу Інтеларія у пацієнтів з легкими когнітивними порушеннями судинного ґенезу. Український медичний часопис. 2024; 2(160): 3-7. (Фахове видання).

25. Shkodina A., Bardhan M., Tarianyk K., Delva M. Chronotype and daily functioning of patients with different motor subtypes of Parkinson's

						<p>disease. The Medical and Ecological Problems. 2024; 28(1):41–48.</p> <p>26. Synhaivskiy A., Delva M., Purdenko T., Pushko O., Tarianyk K., Sylenko H., Hryn K. Limb-girdle muscular dystrophy type 2a (calpainopathy): Clinical observation. Вісник проблем біології та медицини. – 2024; 2(173):246-253.</p> <p>27. Shkodina A, Tarianyk K., Delva M. Prognostic values of circadian rhythm and sleep parameters in assessment of state anxiety in parkinson's disease with regard to motor subtype. Eastern Ukrainian Medical Journal. – 2024. – Vol. 12, №3. – P. 632-641. (Scopus).</p> <p>Навчальний посібник:</p> <p>1. Дельва М.Ю., Кривчун А.М., Дельва І.І., Таряник К.А. Головний біль у практиці сімейного лікаря. Навчальний посібник для лікарів-інтернів, курсантів, практичних лікарів зі спеціальностей «Неврологія» і «Сімейна медицина». - Полтава: ТОВ «Фірма «Техсервіс», 2022. – 155 с.</p> <p>Виконання функцій наукового керівника НДР кафедри:</p> <p>«Роль порушень сну та циркадного ритму у діагностиці, прогнозуванні перебігу, реабілітації та комплексному лікуванні розладів психіки та захворювань нервової системи» (номер державної реєстрації 0124U000094, 2024-2028 р.р.).</p> <p>Є дійсним членом ГО «Асоціація неврологів, психіатрів і наркологів України», сертифікат № 03/к. від 02.11.2023р.</p> <p>Член MDS Association сертифікат № 69612 від 02.09.2020р.</p>	
387428	Дельва Ірина Іванівна	професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	медичний факультет № 1	Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 1997,	26	Практика викладання фахових дисциплін	<p>Наукові публікації:</p> <p>1. Delva I, Delva M. Successful Treatment of Airplane Headache with Rizatriptan: Case Report / Case Rep Neurol 2021;13:375–379. (Scopus).</p>

спеціальність:
лікувальна
справа,
Диплом
доктора наук
ДД 010763,
виданий
09.02.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 017549,
виданий
12.02.2003,
Атестат
доцента 12ДЦ
039482,
виданий
26.06.2014,
Атестат
професора АП
005294,
виданий
20.06.2023

2. Delva M, Delva I. Analysis of primary headaches management in poltava regions /Wiad Lek. 2021;74(1):118-121. (Scopus).
3. Дельва М.Ю., Дельва І.І. Соціально-демографічні та коморбідні характеристики пацієнтів з головним болем напруги. - Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. 2021; Том 21(1):16-20. (Фахове видання).
4. Дельва М.Ю., Дельва І.І. Місце та роль міофасціальної дисфункції в етіопатогенезі головного болю напруги. Український медичний часопис. 2021;3(143):2-5. (Фахове видання).
5. Дельва М.Ю., Дельва І.І. Гіпнічний головний біль (клінічне спостереження, обговорення). Вісник проблем біології та медицини. 2021; Вип. 1 (159):44-46. (Фахове видання).
6. Пінчук ВА, Силенко ГЯ, Дельва МЮ, Дельва ІІ. Неалкогольна енцефалопатія Верніке: клінічне спостереження. Вісник проблем біології та медицини. 2021;2(160):123–126. (Фахове видання).
7. Дельва М.Ю., Дельва І.І., Пінчук В.А., Силенко Г.Я., Кривчун А.М. Соціально-демографічні та клінічні характеристики пацієнтів з абюзним головним болем в поєднанні з хронічним головним болем напруги. Проблеми екології і медицини. 2021; Т. 25(3-4):3-7. (Фахове видання).
8. Дельва І.І. Синдром Персейджа – Тернера: принципи діагностики й лікування. Междунар. неврол. журн. 2021;17(8):38-43. (Фахове видання).
9. Дельва І.І. Хронічне захворювання нирок

та цереброваскулярна патологія. Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. 2022;22 Вип 1(77): 175-180. (Фахове видання).

10. Дельва І.І., Оксак О.М., Дельва М.Ю. Порушення сприйняття вертикальності у пацієнтів з гемісферальними інсультами: розповсюдженість, асоційовані фактори (кросс-секційне дослідження). Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. 2022; Т.22(3-4):42-6. (Фахове видання).

11. Delva M, Delva I, Pinchuk V, Kryvchun A, Purdenko T. Prevalence and predictors of fatigue in patients with episodic migraine. Wiad Lek. 2022;75(2):1970-74. (Scopus).

12. Дельва І.І. Втома при розсіяному склерозі. Східноукраїнський медичний журнал. 2022;10(4):309-317. (Scopus).

13. Дельва І.І. Нумулярний головний біль (клінічне спостереження, обговорення). Український журнал медицини, біології та спорту. 2022;7, №6 (40):76-80. (Фахове видання).

14. Delva I.I. Migraine and cerebrovascular diseases. Вісник проблем біології і медицини. 2022;4(167):44-48. (Фахове видання).

15. Delva I.I. Vestibular paroxysmia (case report, discussion). Вісник проблем біології і медицини. 2023;1(168):171-175. (Фахове видання).

16. Дельва І.І., Оксак О.М. Порушення сприйняття вертикальності та стан постурального балансу протягом 1-го місяця після гемісферальних інсультів. Актуальні проблеми сучасної

медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. 2023. Том 23, № 2.1. С.13-17. (Фахове видання).

17. M.Y. Delva, K.V. Hryn, I.I. Delva, V.A. Pinchuk, A.M. Kryvchun et al. A clinical case of adult diagnosis of microduplication syndrome of chromosome 15AT SITE 15q11.2. Азербайджанский медицинский журнал, 2024; 1:170-78. DOI: 10.34921/amj.2024.1.026. (Scopus).

18. Дельва М.Ю., Дельва І.І., Литвиненко Н.В., Пінчук В.А., Силенко Г.Я., Кривчун А.М., Гринь К.В., Таряник К.А., Пурденко Е.Й., Паленка О.Є., Іващенко С.П. Ефективність та безпека комплексу Інтеларія у пацієнтів з легкими когнітивними порушеннями судинного генезу. Український медичний часопис. 2024; 2(160): 3-7. (Фахове видання)

19. Delva I., Oksak O., Delva M. Time course and predictors of recovery from lateropulsion after hemispheric stroke (prospective study). Eastern Ukrainian Medical Journal. 2024;12(1):174-182 (Scopus).

20. Delva I., Oksak O., Delva M. Temporal associations of lateropulsion resolution and balance recovery after hemispheric strokes. Світ медицини та біології. 2024;20(88):59-63. (Web of Science)

21. Delva, M. Y., Zayets, V. V., Chekalina, N. I., & Delva, I. I. Time course of cognitive functioning during the first year after ischemic non-lacunar strokes in patients with atrial fibrillation. World of Medicine and Biology. 2024; 20(89): 052-056. (Web of Science)

Навчальний посібник:
1. Дельва М.Ю., Кривчун А.М., Дельва І.І., Таряник К.А. Головний біль у практиці сімейного лікаря. Навчальний

						<p>посібник для лікарів-інтернів, курсантів, практичних лікарів зі спеціальностей «Неврологія» і «Сімейна медицина». – Полтава: ТОВ «Фірма «Техсервіс», 2022. – 155 с.</p> <p>Є дійсним членом Українського товариства інсультної медицини в 2023 році, сертифікат № 181.</p> <p>Є дійсним членом ГО «Асоціація неврологів, психіатрів і наркологів України», сертифікат № 03/к</p>	
387428	Дельва Ірина Іванівна	професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	медичний факультет № 1	<p>Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 1997, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 010763, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 017549, виданий 12.02.2003, Атестат доцента 12ДЦ 039482, виданий 26.06.2014, Атестат професора АП 005294, виданий 20.06.2023</p>	26	Нервові хвороби	<p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Delva I, Delva M. Successful Treatment of Airplane Headache with Rizatriptan: Case Report / Case Rep Neurol 2021;13:375–379. (Scopus). 2. Delva M, Delva I. Analysis of primary headaches management in poltava regions /Wiad Lek. 2021;74(1):118-121. (Scopus). 3. Дельва М.Ю., Дельва І.І. Соціально-демографічні та коморбідні характеристики пацієнтів з головним болем напруги. - Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. 2021; Том 21(1):16-20. (Фахове видання). 4. Дельва М.Ю., Дельва І.І. Місце та роль міофасціальної дисфункції в етіопатогенезі головного болю напруги. Український медичний часопис. 2021;3(143):2-5. (Фахове видання). 5. Дельва М.Ю., Дельва І.І. Гіпнічний головний біль (клінічне спостереження, обговорення). Вісник проблем біології та медицини. 2021; Вип. 1 (159):44-46. (Фахове видання). 6. Пінчук ВА, Силенко ГЯ, Дельва МЮ, Дельва ІІ. Неалкогольна енцефалопатія Верніке: клінічне спостереження. Вісник проблем біології та медицини. 2021;2(160):123–126. (Фахове видання). 7. Дельва М.Ю.,

Дельва І.І., Пінчук В.А., Силенко Г.Я., Кривчун А.М. Соціально-демографічні та клінічні характеристики пацієнтів з абюзним головним болем в поєднанні з хронічним головним болем напруги. Проблеми екології і медицини. 2021; Т. 25(3-4):3-7. (Фахове видання).

8. Дельва І.І. Синдром Персейджа – Тернера: принципи діагностики й лікування. Междунар. неврол. журн. 2021;17(8):38-43. (Фахове видання).

9. Дельва І.І. Хронічне захворювання нирок та цереброваскулярна патологія. Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. 2022;22 Вип 1(77): 175-180. (Фахове видання).

10. Дельва І.І., Оксак О.М., Дельва М.Ю. Порушення сприйняття вертикальності у пацієнтів з гемісферальними інсультами: розповсюдженість, асоційовані фактори (кросс-секційне дослідження). Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. 2022; Т.22(3-4):42-6. (Фахове видання).

11. Delva M, Delva I, Pinchuk V, Kryvchun A, Purdenko T. Prevalence and predictors of fatigue in patients with episodic migraine. Wiad Lek. 2022;75(2):1970-74. (Scopus).

12. Дельва І.І. Втома при розсіяному склерозі. Східноукраїнський медичний журнал. 2022;10(4):309-317. (Scopus).

13. Дельва І.І. Нумулярний головний біль (клінічне спостереження, обговорення). Український журнал медицини, біології та спорту. 2022;7, №6

(40):76–80. (Фахове видання).

14. Delva I.I. Migraine and cerebrovascular diseases. Вісник проблем біології і медицини. 2022;4(167):44-48. (Фахове видання).

15. Delva I.I. Vestibular paroxysmia (case report, discussion). Вісник проблем біології і медицини. 2023;1(168):171-175. (Фахове видання).

16. Дельва І.І., Оксак О.М. Порухення сприйняття вертикальності та стан постурального балансу протягом 1-го місяця після гемісферальних інсультів. Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. 2023. Том 23, № 2.1. С.13-17. (Фахове видання).

17. M.Y. Delva, K.V. Hryn, I.I. Delva, V.A. Pinchuk, A.M. Kryvchun et al. A clinical case of adult diagnosis of microduplication syndrome of chromosome 15q11.2. Азербайджанский медицинский журнал, 2024; 1:170-78. DOI: 10.34921/amj.2024.1.026. (Scopus).

18. Дельва І.І., Литвиненко Н.В., Пінчук В.А., Силенко Г.Я., Кривчун А.М., Гринь К.В., Таряник К.А., Пурденко Е.Й., Паленка О.Є., Іващенко С.П. Ефективність та безпека комплексу інтеларія у пацієнтів з легкими когнітивними порушеннями судинного генезу. Український медичний часопис. 2024; 2(160): 3-7. (Фахове видання)

19. Delva I., Oksak O., Delva M. Time course and predictors of recovery from lateropulsion after hemispheric stroke (prospective study). Eastern Ukrainian Medical Journal. 2024;12(1):174-182 (Scopus).

20. Delva I., Oksak O., Delva M. Temporal

						<p>associations of lateropulsion resolution and balance recovery after hemispheric strokes. Світ медицини та біології. 2024;20(88):59-63. . (Web of Science)</p> <p>21. Delva, M. Y., Zayets, V. V., Chekalina, N. I., & Delva, I. I. Time course of cognitive functioning during the first year after ischemic non-lacunar strokes in patients with atrial fibrillation. World of Medicine and Biology. 2024; 20(89): 052-056. (Web of Science)</p> <p>Навчальний посібник:</p> <p>1. Дельва М.Ю., Кривчун А.М., Дельва І.І., Таряник К.А. Головний біль у практиці сімейного лікаря. Навчальний посібник для лікарів-інтернів, курсантів, практичних лікарів зі спеціальностей «Неврологія» і «Сімейна медицина». – Полтава: ТОВ «Фірма «Техсервіс», 2022. – 155 с.</p> <p>Є дійсним членом Українського товариства інсультної медицини в 2023 році, сертифікат № 181.</p> <p>Є дійсним членом ГО «Асоціація неврологів, психіатрів і наркологів України», сертифікат № 03/к</p>	
387190	Тарасенко Костянтин Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий медичний інститут Полтавського державного медичного університету	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 006298, виданий 28.02.2017, Диплом кандидата наук ДК 006228, виданий 15.03.2000,</p>	24	Анестезіологія та інтенсивна терапія	<p>Навчально-методичні роботи:</p> <p>Тарасенко К.В. Анестезіологія та інтенсивна терапія: робоча програма освітнього компонента для аспірантів напрямів підготовки 22 – Охорона здоров'я, спеціальність 222 – “Медицина”</p> <p>Наукові публікації:</p> <p>1. Тарасенко К.В. Особливості перебігу вагітності та характеристика акушерської патології у жінок з ожирінням різного ступеня та фізіологічної масою тіла Стаття Український журнал медицини, біології та спорту. - 2020. – Т. 5, № 6(28). – С. 182-187. (Фахове видання).</p> <p>2. Міщенко В.П., Руденко І.В., Ліхачов В.К., Громова А.М., Тарасенко К.В. Профілактика</p>

Атестат
доцента 12ДЦ
019201,
виданий
18.04.2008,
Атестат
професора АП
002739,
виданий
15.04.2021

невиношування лікування застосуванням фолатів у комплексній терапії. Світ медицини та біології. - 2021. – № 2. – С. 93-98. (Web of Science).

3. Тарасенко К.В., Ліхачов В.К., Громова А.М., Тарановська О.М. Патогенетичне значення інсулінорезистентності та ендотеліальної дисфункції у розвитку ускладнень вагітності у жінок із ожирінням та преєклампсією. Український журнал медицини, біології та спорту. 2021;Т6;№ 2 (30):108-112. (Фахове видання).

4. Marta M. Zelinka-Khobzey, Kostiantyn V. Tarasenko, Tetiana V. Mamontova, Oksana A. Shlykova. Characteristics of CD68+ and CD163+ expression in placenta of women with preeclampsia and obesity. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960), 2021, 74(9), pp. 2152–2158. (Scopus).

5. Marta M. Zelinka-Khobzey, Kostiantyn V. Tarasenko, Tetiana V. Mamontova. Assessment of endothelial dysfunction in pregnant women with obesity and preeclampsia. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960), 2021, 74(8), pp. 1905–1909. (Scopus).

6. Зелінка-Хобзей М.М., Тарасенко К.В. Гістоморфологічні особливості плацент у жінок із ожирінням та преєклампсією. Український журнал медицини, біології та спорту. 2021. Т. 6, № 3(31). С. 85-95. (Фахове видання).

7. M. ZelinkaKhobzey, K Tarasenko., T. Mamontova, O. Shlykova. Prevention of preeclampsia in pregnant women with obesity. Journal of Education, Health and Sport. - 2021. - 11(03). – P. 175- 188. (Фахове видання).

8. Зелінка-Хобзей М. М., Тарасенко К. В., Нестеренко Л. А. Характеристика стану новонароджених від жінок із преєклампсією,

фізіологічною масою тіла та ожирінням. Український журнал медицини, біології та спорту – 2022 – Том 7, № 2 (36). С. 101–108. (Фахове видання).

9. Zelinka-Khobzey, M.M., Tarasenko, K.V. Severity of endothelial dysfunction manifestations in response to therapeutic and prophylactic complex aimed at preventing preeclampsia in women with concomitant obesity. Вираженість проявів ендотеліальної дисфункції за умови застосування лікувально-профілактичного комплексу, спрямованого на запобігання виникнення преєклампсії у вагітних жінок із супутнім ожирінням. *Medicni Perspektivi*, 2022, 27(2), стр. 125–130. (Scopus).

10. Tsvirenko, S., Tarasenko, K., Adamchuk, N., Kaliuzhka O. i Zhuk, L. 2022. Знеболення чи седация новонароджених у відділенні інтенсивної терапії – як визначити оптимальний шлях? Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. 22, 3-4 (Лис 2022), 19-23. DOI: <https://doi.org/10.31718/2077-1096.22.3.4.19>. (Фахове видання).

11. Могильник А.І., Тарасенко К.В., Адамчук Н.М., Сонник Є.Г., Архіповець О.О. Організація медичного супроводу військових підрозділів під час бойових дій на основі принципу «золотої години» Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. 2023. – Т.23, 1(81). – С.184-189. DOI 10.31718\2077-1096.23.1.184. (Фахове видання).

12. Telegan, V.O.; Tsagkaris, C.; Singh, S.K.; Tarasenko, K.V., Subjective Assessments and Serum Cortisol

Levels as Risk Factors of Pain Persistence in the Late Postoperative Period in Old and Oldest-Old Patients. Eur. J. Investig. Health Psychol. Educ. 2023, 13, 450–459. <https://doi.org/10.3390/ejihpe13020034>. (Scopus).

13. Могильник А.І., Тарасенко К.В., Сонник Є.Г., Адамчук Н.М., Архіповець О.О. Особливості епідеміологічної ситуації в зонах військових конфліктів та антропогенних катастроф. Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. 2023. – Т.23, 2 (82). – С.184-189. DOI 10.31718\2077-1096.23.2.2.144 (Фахове видання)

14. Могильник А.І., Животовська Л.В., Тарасенко К.В., Бойко Д.І., Сонник Є.Г., Архіповець О.О. Посттравматичний стресовий розлад: найактуальніша проблема сьогодення. Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. 2023. – Т.23, 2 (83). – С.203-212. DOI 10.31718\2077-1096.23.2.2.144 . (Фахове видання)

15. Телегань В.О., Тарасенко К.В. Особливості післяопераційного болю в осіб похилого та старечого віку на різних етапах ноцицепції. Проблеми екології та медицини 2023, 27(3-4):21-5 (Фахове видання)

16. Zelinka-Khobzey, M.M., Tarasenko, K.V., Nesterenko, L.A., Starchenko, I.I. Morphometric characteristics of placenta in women with preeclampsia and obesity compared to women with normal body weight. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960), 2023, 76(12), С. 2593–2600 (Scopus)

17. Могильник А.І., Вішнікіна Л.П., Тарасенко К.В., Супруненко С.М., Давиденко А.В. «Фрагментарна

свідомість» як результат кліпового мислення в перспективі розвитку сучасного суспільства. Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. 2023. – Т.24, 2 (82). – С.250-256. DOI 10.31718\2077-1096.23.2.2.144 (Фахове видання)

18. Lysenko R., Tarasenko K., Osipov O., Cherkun M., Slipukha D., Shiyanovsky R. Interfascial blockages of the abdominal wall with the eras protocol in videolaparoscopic surgery for inginal hernia, British Journal of Surgery, Volume 111, Issue Supplement_5, May 2024, pnae122.366, <https://doi.org/10.1093/bjs/znae122.366> (Scopus)

Патенти, нововведення, авторські свідоцтва:

1. Тарасенко К.В., Громова А.М., Зелінка-Хобзей М.М. Спосіб діагностики ендотеліальної дисфункції у вагітних жінок з ожирінням // Перелік наукової (науково-технічної) продукції, призначеної для впровадження досягнень медичної науки у сфері охорони здоров'я (Випуск 6). – Київ, 2020. – Реєстровий № 22/6/19. – С.23.

2. Метод діагностики ендотеліальної дисфункції, що базується на підрахунку кількості циркулюючих ендотеліальних мікрочастинок CD32+CD40+ в кров'яному руслі цитофлуориметричним методом у вагітних жінок з ожирінням та пре еклампсією: (науковий твір) свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105645/ Зелінка-Хобзей М. М., Тарасенко К. В. – Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності», заявка від 21.05.2021 р. №

дисфункції за допомогою показника концентрації фактору росту ендотелію судин (VEGF) в сироватці крові у вагітних жінок з ожирінням та пре еклампсією: (науковий твір). свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105642/ Зелінка-Хобзей М. М., Тарасенко К. В. – Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності», заявка від 21.05.2021 р. № с202103203; дата реєстрації 18 червня.2021 року. 7. Технологія № 0621U000077. Профілактика прееклампсії у вагітних жінок із ожирінням / Зелінка-Хобзей ММ, Тарасенко К В. – 2021 р.

8. Патент №150482, МПК (2022.01) G01N 33/53 № u 2021 05062, Спосіб визначення локалізації та поляризації макрофагів та моноцитів у плаценті імуногістохімічним методом Т.В. Мамонтова., І.П. Кайдашев, В.А. Бережна., М.М. Зелінка-Хобзей (UA). – заявл. 08.09.2021; опубл. 23.02.2022. Бюл. № 8.

9. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 121486. «Прогностична модель персистенції болю у хворих похилого та старечого віку у пізньому післяопераційному періоді»: (науковий твір) / Телегань В.О., Тарасенко К. В – Державне організація «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій», заявка від 21.05. 2021 р., № 202103202; дата реєстрації 04 грудня 2023 року.

10. Свідоцтво на реєстрацію авторського права на твір №128125. Навчальний посібник «Інтенсивна терапія критичних станів в

акушерстві». (Науковий твір). Державна організація «Український національний офіс інтелектуальної власності» Могильник А. І., Тарасенко К.В., Адамчук Н.М., Лісовецький О.А., Давиденко А.В. заявка від 23 травня 2024 р. № с202404489; дата реєстрації 8 липня 2024 р.

11. Свідоцтво на реєстрацію авторського права на твір №128125. Навчальний посібник «Основні питання анестезіології та інтенсивної терапії». (Науковий твір). Державна організація «Український національний офіс інтелектуальної власності» Могильник А. І., Тарасенко К.В., Адамчук Н.М., Бодулев О.Ю., Давиденко А.В. заявка від 23 травня 2024 р. № с202404490; дата реєстрації 8 липня 2024 р.

Навчальні посібники
1. Основні питання в анестезіології та інтенсивній терапії: навчальний посібник / Тарасенко К.В., Адамчук Н.М., Бодулев О.Ю., Могильник А.І., Давиденко А.В. – Полтава: ВДНЗ України «Полтавський державний медичний університет», 2022. – 199 с.

2. Інтенсивна терапія критичних станів в акушерстві: навчальний посібник / Тарасенко К.В., Могильник А.І., Адамчук Н.М., Лісовецький О.А., Давиденко А.В. – Полтава: ВДНЗ України «Полтавський державний медичний університет», 2023. – 199 с.

3. Базова підтримка життя, розширені реанімаційні заходи у дорослих і дітей: навчальний посібник / Тарасенко К.В., Могильник А.І., Адамчук Н.М., Архіповець О.О., Давиденко А.В., Телегань В.О. – Полтава: ВДНЗ України

						«Полтавський державний медичний університет», 2024. – 213 с.	
387434	Безега Михайло Іванович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 049632, виданий 18.12.2018	2	Практика викладання фахових дисциплін	Наукові публікації: 1. Безега МІ, Безшапочний СБ, Лобурець ВВ, Лобурець АВ, Бондаренко РВ, Бондаренко ВВ, Джіров ОР. Проблеми етіопатогенезу слизової оболонки носа при атрофічному риніті. Вісник проблем біології та медицини. 2022;2(1(164)):7-17. 2. Безега МІ, Безшапочний СБ, Зачепило СВ. Основні аспекти формування професійної компетентності майбутніх лікарів під час вивчення навчальної дисципліни «Оториноларингологія». Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. 2022;22(2):104-8. https://doi.org/10.31718/2077-1096.22.2.104 . 3. Безега МІ. Порушення функції звукопроведення у хворих на COVID-19. Оториноларингологія. 2022;3/4:65-70. 4. Шидловська ТА, Безега МІ. Показники суб'єктивної аудіометрії у конвенціональному діапазоні частот у хворих на COVID-19. Оториноларингологія. 2022;5(5):23-28. 5. Безега МІ, Безшапочний СБ, Лобурець ВВ, Лобурець АВ, Джіров ОР. Ріноцеребральний мукомікоз. Клінічний випадок. Оториноларингологія. 2022;5(5):86-91. 6. Заболотний ДІ, Шидловська ТА, Дєєва ЮВ, Петрук ЛГ, Безега МІ, Верьовка СВ. Системне пошкодження ендотелію та його функціональні наслідки при дії травм та інфекційних агентів. Оториноларингологія. 2022;6(5):2-12. 7. Bezega M, Zachepylo S, Polianska V, Podovzhnii O. Current views on the functional status of the

palatine tonsils in chronic tonsillitis and alternatives in treatment strategies (literature review); Polish Otorhinolaryngology Review 2023; 12 (1): 26–34. (Scopus).

8. Шидловська ТА, Козак МС, Овсяник КВ, Безега МІ. Стан мозкового кровообігу у осіб, які перехворіли на COVID-19 і мають порушення слуху. Оториноларингологія. 2023;3(6):23-8.

9. Безшапочний СБ, Безега МІ, Соннік НБ, Джіров ОР, Лобурець АВ, Бондаренко РВ. Особливості реабілітації пацієнтів після ендоназальних оперативних втручань. Оториноларингологія. 2023;4(6):58-63.

10. Шидловська ТА, Безега МІ, Медведєв ВВ, Шевцова ТВ. Показники суб'єктивної аудіометрії у розширеному діапазоні частот у хворих на COVID-19. Оториноларингологія. 2023;4(6):64-70.

11. Шидловська ТА, Безега МІ, Волкова ТВ, Безега БМ. Порушення стану сенсорних систем – слухового і нюхового аналізаторів у пацієнтів, які перехворіли на COVID-19. Оториноларингологія. 2023;5(6):9-19.

12. Bondarenko R, Bezshapochnyu B, Bezega M, Loburets V, Kostenko O, Akimov O, Bilous A. Influence of pallet rich plasma, quercetin and their combination on activity of nitric oxide cycle enzymes in nasal mucosa of patients with atrophic rhinitis. Polski Merkuriusz Lekarski. 2024;52(1):17-22. doi: 10.36740/Merkur202401103. (Scopus).

13. Bezega MI, Bezshapochnyi SB, Zachepylo SV, Polyanska VP, Bobrova NO. Feasibility of using a probiotic bacterial complex in the form of a throat spray in the local treatment of acute viral tonsillitis. Clin. and prev. med. 2024; 2(32):49-59. <https://doi.org/10.3161>

							2/2616-4868.2.2024.07 (Scopus).
387128	Кайдашев Ігор Петрович	проректор закладу вищої освіти з наукової роботи, Основне місце роботи	Ректорат	Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 001570, виданий 13.12.2000, Диплом кандидата наук КН 010554, виданий 04.04.1996, Атестат професора ПР 000803, виданий 05.11.2001, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000364, виданий 09.12.1998	25	Патологічна фізіологія	Наукові публікації: 1. Kaidashev I, Shlykova O, Izmailova O, Torubara O, Yushchenko Y, Tyshkovska T, et al. Host gene variability and SARS-CoV-2 infection: A review article. Heliyon 2021;7(8). 2. Kaidashev I, Ditiatkovskaya E. Managing asthma and allergies during the Russo-Ukrainian war. Ann Allergy Asthma Immunol. 2024 Sep 3:S1081-1206(24)00573-8. doi: 10.1016/j.jana.2024.08.032. 3. Kabaliev A, Palchik V, Izmailova O, Shynkevych V, Shlykova O, Kaidashev I. Long-Term Administration of Omeprazole-Induced Hypergastrinemia and Changed Glucose Homeostasis and Expression of Metabolism-Related Genes. Biomed Res Int. 2024 May 30;2024:7747599. doi: 10.1155/2024/7747599. 4. Comparative Characterisation of Key Epidemiological Indicators of Tuberculosis in Poltava Region for 2018–2023. Yaresko, A.G., Kaidashev, I.P., Loban, G.A., Kravchenko, V.G., Vorodyukhina, A.K. Tuberculosis, Lung Diseases, HIV Infection. 2024; 2024(2): 99–104 5. Shynkevych VI, Kolomiets SV, Kaidashev IP. Azithromycin with scaling and root planing versus scaling and root planing alone in the treatment of periodontitis: A randomized controlled trial. Saudi Dent J. 2023 Dec;35(8):929-938. doi: 10.1016/j.sdentj.2023.07.016. Epub 2023 Jul 23. PMID: 38107046; PMCID: PMC10724361. 6. Likhachov V, Shimanska Y, Akimov O, Vashchenko V, Taranovska O, Zhabchenko I, Kaidashev I. Prophylaxis of decidual CD68+/CD163+ macrophage disbalance

in extracorporeal fertilized women. *Heliyon*. 2023 Oct 18;9(10):e21148. doi: 10.1016/j.heliyon.2023.e21148.

7. Bousquet J, Samolinski B, Kaidashev I, Maurer M, Roche N, Sousa-Pinto B, Kurchenko A, Stepanenko R, Tsaryk V, Klimek L, Ventura MT, Bedbrook A, Czarlewski W, Lysanets Y, Kupczyk M, Skolimowski Ł, Kulus M, Del Giacco S, Ollert M, Garcia-Aymerich J, Robalo Cordeiro C, Yorgancioglu A, Schlapbach C, Amaral R, Bonaglia C, Bossé I, Buqicchio R, Christou D, Fedoruk G, Fontanesi P, Gemicioglu B, Giuliano AFM, Lepore P, Nakonechna A, Neisinger S, Pereira AM, Ramanauskaite A, Raciborski F, Sitkauskiene B, Sokhatska O, Stepanenko V, Stevanovic K, Syzon O, Kvedariene V, de Vries G, van Eerd M, Valiulis A, Fonseca JA, Anto JM, Haahtela T, Schünemann H, Zuberbier T. UCRAID (Ukrainian Citizen and refugee electronic support in Respiratory diseases, Allergy, Immunology and Dermatology) action plan. *Allergy*. 2023 Oct;78(10):2581-2595. doi: 10.1111/all.15855.

8. Shlykova O, Izmailova O, Kabaliev A, Palchik V, Shynkevych V, Kaidashev I. PPAR γ stimulation restored lung mRNA expression of core clock, inflammation- and metabolism-related genes disrupted by reversed feeding in male mice. *Physiol Rep*. 2023 Sep;11(17):e15823. doi: 10.14814/phy2.15823.

9. Lokes K, Lychman V, Izmailova O, Shlykova O, Avetkov D, Kaidashev I. Expression of peripheral core molecular clock genes in oral mucosa depends on the chronotype in patients with maxillofacial cellulitis. *J Oral Biol Craniofac Res*. 2023 Sep-Oct;13(5):517-521. doi: 10.1016/j.jobcr.2023.06.001. Epub 2023 Jun 16.

Erratum in: J Oral Biol Craniofac Res. 2024 Sep-Oct;14(5):667. doi: 10.1016/j.jobcr.2024.09.007.

10. Izmailova O, Shlykova O, Kabaliei A, Vatsenko A, Ivashchenko D, Dudchenko M, Volianskyi A, Zelinskyy G, Koval T, Dittmer U, Kaidashev I. Polymorphism of tmprss2 (rs12329760) and severity of COVID-19 in the Ukrainian population: Response. Acta Biomed. 2023 Apr 24;94(2):e2023109. doi: 10.23750/abm.v94i2.14423.

Член спеціалізованої вченої ради Д.44.601.02 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук зі спеціальностей 14.01.02 – Внутрішні хвороби, 14.01.11 – Кардіологія та 14.01.20 – Шкірні та венеричні хвороби Полтавського державного медичного університету.

Керівник дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня доктора філософії Білко В. В. за темою «Роль інтерлейкіну-33 та його рецептора ST2 в регуляції імунного запалення у хворих на хронічне обструктивне захворювання легень в поєднанні з аліментарним ожирінням», Рибальченко Є. В. за темою «Вплив мікрочастинок полістеролу та мікробного чинника на розвиток фіброзу легень у мишей», науковий консультант докторської дисертації Борзих О. А за темою «Використання сучасних біомаркерів для ранньої та диференційної діагностики та персоналізованого лікування діабетичної хвороби нирок та хронічної хвороби нирок (пієлонефриту) у хворих на цукровий діабет 2 типу». Член Європейської асоціації алергології

						<p>та клінічної імунології, Всесвітньої організації алергії, Федерації товариств з клінічної імунології. Керівник науково-дослідних робіт, що виконувалася на замовлення Міністерства охорони здоров'я України, «Комплексне дослідження патогенетичної ролі субпопуляцій M1 та M2 макрофагів в розвитку хронічного обструктивного захворювання легень для розробки та обґрунтування персоналізованої терапії з врахуванням маси тіла» (номер державної реєстрації – 0117U005252); «Розробка методів терапії запальної патології щелепно-лицьової ділянки, спрямованої на поляризацію субпопуляцій макрофагів» (номер державної реєстрації – 0117U005251); та НДР, що виконується на замовлення МОЗ протягом 2023-2025 рр. «Розробка методики лікування та профілактики розвитку фіброзу легень шляхом активації PPARgamma рецепторів» (номер державної реєстрації – 0122U201686). Scopus Author ID: 6603855774 https://orcid.org/0000-0002-4708-0859 https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=qe3M8kYAAAAJ&view_op=list_works&authuser=1&gmla=AJsN-F4caolIQxWHiGTyR-DmcujyQqHILRswzdWhJzcrdomjMMJSZPz4pJl6xUz4zireZR9WDaf3tI0BJoM_oT8ozFzAZNB959oL31qvBLTQnc62-3m84w Номер ResearcherID Web of Science:FCQ-0742-2022</p>	
387219	Ісаков Рустам Ісроїлович	професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	медичний факультет № 1	Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа,	21	Практика викладання фахових дисциплін	<p>Наукові публікації: Ісаков Р.І. Якість життя жінок, хворих на депресивні розлади різного генезу та рівню психосоціальної дезадаптації // Вісник проблем біології і медицини. 2020. вип. 1 (155). С. 131 – 136.</p> <p>Ісаков Р.І.</p>

Диплом
доктора наук
ДД 011407,
виданий
29.06.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 038014,
виданий
09.11.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
024485,
виданий
01.07.2011,
Атестат
професора АП
005295,
виданий
20.06.2023

Варіативність й
інтенсивність
психопатологічної
симптоматики та
проявів
макросоціальної
дезадаптації у жінок з
депресивними
розладами різного
генезу // Проблеми
безперервної
медичної освіти та
науки. 2020. № 1. С.
45-50.

Ісаков Р.І.
Характеристика
системи цінностей у
жінок, хворих на
депресивні розлади
різного генезу, в
залежності від
вираженості
психосоціальної
дезадаптації // Вісник
морської медицини.
2020. № 1 (86). С. 115
– 124.

Ісаков Р.І. Аналіз
ставлення до
доступності цінностей
різних сфер
життєдіяльності у
жінок, хворих на
депресивні розлади
різного генезу, в
залежності від
вираженості
психосоціальної
дезадаптації //
Актуальні проблеми
транспортної
медицини. 2020. № 1
(59). С. 36 – 44.

Borysenko V. V.,
Kydon, P. V. Kazakov, O.
A., Shynder, V. V. Hryn,
K. V. Fysun, Yu. O.
Isakov, R. I.
Herasymenko L.O.
Psychosocial
maladaptation in the
context of anxiety and
depressive disorders
under conditions of
social and stressful
events in Ukraine
Azerbaijan Medical
Journal. – 2023. – №
3. – P. 90–95.

Навчально-методичні
праці:
Medical Psychology:
Textbook / A.M.
Skrypnikov, L.O.
Herasymenko, R.I.
Isakov, V.O. Rud /
"Magnolia 2023", 2023.
- 177р.

Ісаков Р.І.
Психосоматична
патологія: монографія
/ Р.І. Ісаков. – К: ВСВ
«Медицина», 2023. –
167 с.

Герасименко Л.О.,

						<p>Скрипніков А.М., Ісаков Р.І. Психогенні психічні розлади навчально-методичний посібник – К.: ВСВ «Медицина», 2021. 208с.</p> <p>Член редакційної колегії (рецензент) наукового видання «Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії», включеного до переліку фахових видань України. З 2024 р.- по теперішній час</p> <p>Член ВГО «Асоціація превентивної та антиейджинг медицини». Всесвітнє товариство медицини Антиейджингу (WOSAAM). Американська Академія антиейджингу (A4M). Міжнародне товариство з вивчення гормонів (IHS) з 2020 р. по теперішній час (сертифікат 2020 року).</p> <p>Член ГО «Асоціація неврологів, психіатрів та наркологів України» з червня 2023 р.</p>	
387497	Костенко Віталій Олександрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	стоматологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 002711, виданий 15.01.2003, Диплом кандидата наук КН 010295, виданий 06.02.1996, Аттестат доцента ДЦ 007480, виданий 17.04.2003, Аттестат професора ПР 003257, виданий 16.12.2004</p>	29	Молекулярна біологія	<p>Наукові публікації:</p> <p>1) Akimov OYe, Kostenko VO. Role of NF-κB transcriptional factor activation during chronic fluoride intoxication in development of oxidative-nitrosative stress in rat's gastric mucosa. Journal of Trace Elements in Medicine and Biology. 2020; 61 Sept:126535.</p> <p>2) Yelins'ka A.M. Influence of inhibitors of transcription factor kappa B on depolymerization of biopolymers in periodontal connective tissue under systemic inflammatory response in rats / A.M. Yelins'ka, S.V. Denisenko, L.I. Liashenko, V.O. Kostenko // Світ медицини та біології. – 2020. – №1. - С.180-183.</p> <p>3) Frenkel Y.D. Nrf2 induction alleviates metabolic disorder and systemic inflammatory response in rats under a round-the-clock lighting and high-carbohydrate-lipid diet</p>

/ Y.D. Frenkel, V.S. Chernov, V.O. Kostenko // Romanian Journal of Diabetes, Nutrition and Metabolic Diseases. – 2022. – 29(2). – P. 194–201

4) Kostenko V, Akimov O, Gutnik O, Kostenko H, Kostenko V, Romantseva T, Morhun Y, Nazarenko S, Taran O. Modulation of redox-sensitive transcription factors with polyphenols as pathogenetically grounded approach in therapy of systemic inflammatory response. *Heliyon*. 2023 Apr;9(4):e15551.

5) Golovach I, Rekalov D, Akimov O., Kostenko H., Kostenko V., Mishchenko A, Solovyova N., Kostenko V. Molecular mechanisms and potential applications of chondroitin sulphate in managing post-traumatic osteoarthritis. *Reumatologia*. 2023; 61 (5): 395–407.

6). Akimov OYe, Mykytenko AO, Kostenko VO. Nitric oxide cycle activity in rat biceps femoris muscle under conditions of bacterial lipopolysaccharide influence, experimental metabolic syndrome and their combination. *Ukr.Biochem.J*. 2023; 95 (4): 24-34.

7). Kuryata O., Akimov O., Denisenko S., Kostenko H., Kostenko V., Mishchenko A., Solovyova N., Kostenko V. 2023. Chondroitin Sulfate in Osteoarthritis Management Among Diabetic Patients: Molecular Mechanisms and Clinical Potential. *Romanian Journal of Diabetes Nutrition and Metabolic Diseases*, 2023, 30 (4), 481-93.

8). Kuryata O, Akimov O, Riabushko M, Solovyova N, Kostenko V. Therapeutic potential of 5-aminolevulinic acid in metabolic disorders: Current insights and future directions. *iScience*. 2024;27(12):111477.

9). Френкель ЮД, Черно ВС, Костенко ВО. Дія мелатоніну та кверцетину на запалення та метаболізм за умов цілодобового

освітлення та висококалорійної вуглеводно-ліпідної дієти. Фізіол. журн. 2024;70(1):43-51.

10). Нестуля КІ, Ксьонз ІВ, Макаренко ВІ, Макаренко ОВ, Костенко ВО. Вплив кверцетину на органічний матрикс і біомеханічні властивості нижньої щелепи щурів після її неповного перелому за умов хронічної алкогольної інтоксикації. Фізіол. журн. 2024;70(3):51-58.

11). Гутнік ОМ, Сілкова ОВ, Хміль ДО, Костенко ВО. Вплив модуляторів циркадіанного ритму на екскреторну та натрійрегулювальну функцію нирок щурів за умов гострого десинхронозу та ліпополісахарид-індукованої системної запальної відповіді. Український журнал нефрології та діалізу. 2024;(2):52-61.

12). Гутнік ОМ, Назаренко СМ, Костенко ВО. Вплив кверцетину на показники оксидативно-нітрозативного стресу в тканинах нирок щурів за умов гострого десинхронозу та ліпополісахаридіндукованої системної запальної відповіді. Фізіол. журн. 2024;70(4):33-41.

13). Волкова ОА, Акімов ОЄ, Костенко ВО. Вплив глутамату натрію на розвиток оксидативно-нітрозативного стресу у великих півкулях головного мозку щурів при поєднанні зміни циклу «світло – темрява» та системної запальної відповіді. Сучасні медичні технології. 2024;16(2):115-121.

14). Опришко ВІ, Прохач АВ, Акімов ОЄ, Антонова ОІ, Костенко ВГ, Луценко БО, Назаренко СМ, Хміль ДО, Костенко ВО. Перспективи застосування сератіопептидази як засобу системної ензимотерапії низькоінтенсивного хронічного запалення та больових синдромів: від

механізмів дії до практичного впровадження. Біль, суглоби, хребет. 2024;14(3):67-76.
15). Soloviev VV, Cherhynets VL, Ilyash OE, Solovieva NV, Kostenko VO, Usenko DV. Theoretical justification for obtaining new nanomaterials by taking into account the influence of three main factors. Mol Cryst Liq Cryst. 2024;1-10.

Патенти України на винаход і корисну модель, технології:
1. Акімов О.Є., Костенко В.О., Катрушов О.В. Суміш для приготування кисневого коктейлю, збагачена іонами цинку. Патент України на винахід (на 20 р.) № 126495 Україна МПК А23L 2/00, А23L 2/02 (2006.01), А23L 2/52 (2006.01) опубл. 12.10.2022, Бюл. № 41.
2. Костенко В.О., Єлінська А.М., Назаренко С.М., Соловйова Н.В., Швайковська О.О., Явтушенко І.В.. Спосіб експериментальної терапії окисно-нітрозативного стресу. Пат. на корисну модель № 131230 Україна МПК G09B 23/28 (2006.01), А61K 31/353 (2006.01), А61P 3/00 опубл. 10.01.2019, Бюл. № 1.
3. Реєстраційна картка технології № 0623U000068. Технологія експериментальної терапії хронічного пародонтиту за умов системної запальної відповіді / В. О. Костенко, Н. В. Соловйова, А. В. Міщенко, О. Є. Акімов, В. Г. Костенко ; власник Полтавський державний медичний університет. – № Держреєстрації НДДКР : 0119U103898. – Дата реєстрації : 21.03.23.
4. Реєстраційна картка технології № 0623U000056. Технологія моделювання метаболічного синдрому / заяв. В. О. Костенко, Н. В. Соловйова, А. В.

Міщенко, О. Є.
Акімов, В. Г. Костенко
; власник
Полтавський
державний медичний
університет. – №
Держреєстрації
НДДКР :
0119U103898. – Дата
реєстрації : 03.03.23.
5. Реєстраційна картка
технології №
0623U000057
Україна. Технологія
оцінки системної дії
біологічно активних
хірургічних шовних
матеріалів / В. О.
Костенко, Н. В.
Соловйова, А. В.
Міщенко, О. Є.
Акімов, В. Г. Костенко.
– № Держреєстрації
НДДКР: 0119U103898,
Дата реєстрації:
03.03.23.

Навчальні посібники
та методичні
матеріали:
1. Pathogenic action of
environmental factors:
навчальний посібник
/ Kostenko V.O.,
Akimov O.Ye.,
Solovyova N.V.,
Kostenko V.H. –
Полтава. 2023. – 136 с.
(Гриф Вченої ради
ПДМУ протокол
засідання №3 від
29.11.2023 р.)
2. Pathophysiology of
thermoregulation.
Fever: навчальний
посібник / Kostenko
V.O., Akimov O.Ye.,
Denysenko S.V.,
Kostenko V.H. –
Полтава. 2024. – 119 с.
(7,5 умов. друк арк.)
(Гриф Вченої ради
ПДМУ протокол
засідання №5 від
7.02.2024 р.)
3. Оксидативно-
нітрозативний стрес
та методи його
дослідження:
навчально-
методичний посібник
/ Костенко В. О., О.Є.
Акімов. - Львів:
«Магнолія 2006»,
2021. – 152 с.
Рекомендовано
Вченою радою
Полтавського
державного
медичного
університету як
навчально-
методичний посібник
для здобувачів вищої
освіти ступеня
магістра, які
навчаються за
спеціальностями 221
«Стоматологія», 222
«Медицина», 228
«Педіатрія», а також

						<p>для здобувачів ступеня доктора філософії (PhD) за спеціальностями 221 «Стоматологія», 222 «Медицина» та 091 «Біологія» у закладах вищої освіти МОЗ України (протокол засідання Вченої ради № 2 від 13.10.2021).</p> <p>Керівник НДР 1. Керівник ініціативної НДР №0124U000092 «Високо- та низько інтенсивні фенотипи системної запальної відповіді: молекулярні механізми та нові медичні технології їх профілактики та корекції». Термін виконання 2024-2028 рр. 2. Керівник ініціативної № 0119U103898 «Роль транскрипційних факторів, системи циркадіанного осцилятора та метаболічних розладів в утворенні та функціонуванні патологічних систем». Термін виконання 2019-2023 Scopus Author ID: 7005666852 https://orcid.org/0000-0002-3965-1826</p>	
387223	Ляхова Наталія Олександрівна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	міжнародний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: стоматологія, Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2005, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 054802, виданий 16.12.2019, Аттестат доцента АД 011948, виданий 23.12.2022</p>	19	Медична статистика та біоінформатика	<p>Навчально-методичні роботи: 1) Голованова І. А., Белікова І. В., Ляхова Н. О. Основи медичної статистики. Навчальний посібник для аспірантів та клінічних ординаторів. - Полтава, 2017. - 111 с. 2) Роль біостатистики й доказової медицини в розвитку сучасної медичної освіти. Голованова І.А., Харченко С.В., Белікова І.В., Ляхова Н.О. «Сучасні тренди розвитку медичної освіти: перспективи і здобутки», (2022; Полтава) Матеріали навчально-наукової конференції з міжнародною участю «Сучасні тренди розвитку медичної освіти: перспективи і здобутки», 24 берез. 2022 р. [Текст]. – Полтава: ТОВ «АСМІ», 2022. – С. 69-71.. 3) Голованова І. А., Белікова І. В., Ляхова Н. О., Харченко С. В.</p>

Громадське здоров'я:
навч.-метод. посіб.
Полтава: 2021.165 с.

4) Силабус ОК
«Організація охорони
здоров'я» для
здобувачів вищої
освіти ОПП
«Громадське
здоров'я» / Ляхова Н.
О., Лисак В. П.
Полтава: ПДМУ, 2022.
21 с.

5) Силабус ОК
«Політика в охороні
здоров'я» для
здобувачів вищої
освіти ОПП
«Громадське
здоров'я» / Ляхова Н.
О. Полтава: ПДМУ,
2022. 11 с.

6) Силабус ОК
«Організація охорони
здоров'я» для
здобувачів вищої
освіти ОПП
«Громадське
здоров'я» (денна
форма) / Ляхова Н. О.
Полтава: ПДМУ, 2023.
21 с.

7) Робоча програма
навчальної
дисципліни ОК
«Організація охорони
здоров'я» для
здобувачів вищої
освіти ОПП
«Громадське
здоров'я» (денна
форма) / Ляхова Н. О.
Полтава: ПДМУ, 2023.
23 с.

8) Силабус ОК
«Організація охорони
здоров'я» для
здобувачів вищої
освіти ОПП
«Громадське
здоров'я» (заочна
форма) / Ляхова Н. О.
Полтава: ПДМУ, 2023.
20 с.

9) Робоча програма
навчальної
дисципліни ОК
«Організація охорони
здоров'я» для
здобувачів вищої
освіти ОПП
«Громадське
здоров'я» (заочна
форма) / Ляхова Н. О.
Полтава: ПДМУ, 2023.
21 с.

10) Силабус ОК
«Політика в охороні
здоров'я» для
здобувачів вищої
освіти ОПП
«Громадське
здоров'я» (заочна
форма) / Ляхова Н. О.
Полтава: ПДМУ, 2023.
11 с.

11) Силабус ОК
«Політика в охороні
здоров'я» для
здобувачів вищої
освіти ОПП

«Громадське здоров'я» (заочна форма) / Ляхова Н. О. Полтава: ПДМУ, 2023. 18 с.

12) Голованова І.В., Белікова І.В., Ляхова Н.О. Громадське здоров'я: навч.-метод. посіб. – Львів: Видавець Марченко Т. В. 2023. - 182 с. [7,58 ум.др.арк.]

13) Голованова І.А., Белікова І.В., Ляхова Н.О. Організація та економіка охорони здоров'я: навч. посіб. Полтава. 2021. 236 с. (9,3 ум.друк.арк.)

14) Громадське здоров'я: підручник / Грузєва Т. С., Лехан В. М., Огнев В. А. та ін.; за заг.ред. Т. С. Грузєвой. Вінниця: Нова Книга, 2023. – 616 с.

Наукові публікації:

1) Ляхова Н. О. Аналіз показників діяльності дитячої стоматологічної служби Полтавської області (2014–2016 роки). Сучасні медичні технології. 2020. № 2. С. 65-68

2) Плужнікова Т.В., Ляхова Н.О., Краснова О.І. Аналіз показників поширеності та захворюваності на туберкульоз серед населення України протягом 2017-2021 років. Науковий вісник Ужгородського університету, серія «Медицина». 2022. Вип. 2 (66). С. 146-151.

3) Natalia A. Lyakhova, Nataliia A. Dakal, Tetiana V. Napalkova, Larysa V. Anikeienko, Viktor P. Bilokon, Serhii M. Soha, Volodymyr E. Dobrovolskyi. Rules of a healthy lifestyle and peculiarities of their compliance among student youth. Acta Balneol. 2023; VOL.LXV, 5(177): 325-330. DOI: 10.36740/ABAL202305110

4) Natalia A. Lyakhova, Nataliia A. Dakal, Tetiana V. Napalkova, Larysa V. Anikeienko, Viktor P. Bilokon, Serhii M. Soha, Volodymyr E. Dobrovolskyi. Rules of a healthy lifestyle and peculiarities of their compliance among student youth. Acta Balneol. 2023;

						<p>VOL.LXV, 5(177): 325-330. DOI: 10.36740/ABAL202305110</p> <p>5) I.A. Holovanova, K.V. Prontenko, N.A. Lyakhova, D.Yu. Romanchenko, R.V. Stoianov, A.V. Honcharuk, V.V. Sydorчук. Dynamics of indicators of cadets' morphological and functional development in the process of their physical exercises of different orientation. Світ медицини та біології. 2024. № 1 (87). С. 47-52. DOI 10.26724/2079-8334-2024-1-87-47-52</p> <p>Scopus Author ID: 57195951555 ResearcherID: C-1339-2019 https://orcid.org/0000-0003-0503-9935</p>
456592	Лічман Діана Володимирівна	викладач закладу вищої освіти, Сумісництво	міжнародний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Вищий державний навчальний заклад України "Українська медична стоматологічна академія", рік закінчення: 2012, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.18010011 інтелектуальна власність</p>	3	<p>Методологія наукового та патентного пошуку та біоетика</p> <p>Учасник International Mind Education Institute (Korea), Mind Training (навчання) у Києві протягом 15-17 березня та 25-27 квітня 2016 р., сертифікат: Mind Education Specialist Training hosted by International Mind Education Institute, April 27, 2016; Підвищення кваліфікації у Державна наукова установа УКРНТІ (свідоцтво № 57 про підвищення кваліфікації для фахівців підрозділів ВНЗУ з питань інтелектуальної власності (цикл навчальних семінарів м. Київ) 25.04.2016, 16.06.2016, 20-21.10.2016); сертифікат учасника обласного конкурсу інвестиційних проектів «Горизонти Полтавщини» (курс тренінгів та консультацій) 15.09.2017; «Асоціація французько - української співпраці у сфері охорони здоров'я та фармації» (ASFUDS) CERTIFICATE №003062 спеціалізація – морфологія (зарубіжне стажування (72 год.) 13-23.07.2018; «Асоціація французько - української співпраці</p>

						у сфері охорони здоров'я та фармації» (ASFUDS) CERTIFICATE №003466 спеціалізація – морфологія. (зарубіжне стажування (72 год.) 29.06-09.07.2019; Диплом учасника фестивалю інновацій «POLTAVA Innovation Day» 26.05.2024. Професійний досвід: 9 років.	
458126	Каюн Вікторія Олександрівна	старший викладач закладу вищої освіти, Основне місце роботи	міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 001946, виданий 22.12.2011	15	Історія української державності	Навчально-методичні роботи: 1. Каюн В.О. Історія української державності: робоча програма освітнього компонента для аспірантів напрямів підготовки 22 – Охорона здоров'я, 09 – Біологія, спеціальностей 091 – Біологія, 221 – Стоматологія, 222 – Медицина, 228 – Педіатрія, 229 – Громадське здоров'я // Полтавський державний медичний університет, 2024. – 31 с. Наукові публікації: 1. Зінченко Н.О. Institute of education in the information society / Н.О. Зінченко, Т.О. Харченко, В.О. Каюн, С.В. Перун // Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: Соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства. - 2024. - Вип. 1(18).- С. 45-52. 2. Каюн В.О. Правове регулювання грантової діяльності в Україні / В.О. Каюн // Сучасні напрями розвитку економіки, підприємництва, технологій та їх правового забезпечення: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / [відповід. за вип. : проф. Семак Б. Б.]. - Львів : вид-во Львівського торговельно-економічного університету, 2023. – С.346-347. 3. Каюн В.О. Правова регламентація грантової діяльності в Україні / В.О. Каюн //

Традиції та інновації розвитку приватного права в Україні: освітній вимір: матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 8 червня 2023 р.). – Полтава : ПУЕТ, 2023. (електронне видання).

4. Каюн В.О. Педагогічні аспекти національно-патріотичного виховання студентської молоді у процесі вивчення дисциплін суспільно-гуманітарного циклу / В.О. Каюн, Т.О. Харченко, Ю.П. Ющенко, Л.В. Абизова, Є.А. Липій // VI Міжнародна науково-практична конференція «Methodical and practical methods of creating inventions», 24-27 жовтня 2023 р., Софія, Болгарія. - С.135-139.

5. Абизова Л.В. Використання ідей германевтичної деміфологізації християнства у викладанні філософії / Л.В. Абизова, В.О. Каюн, Є.А. Липій, С.В. Перун // Світ наукових досліджень. Випуск 23 (24.-25.10.2023), (електронне видання).

6. Каюн В.О. Електронне урядування в Україні: виклики сьогодення / В.О. Каюн //Трансформація правової системи України в сучасних умовах: матеріали Всеукраїнської інтернет-конференції (Полтава, 20 грудня 2023 р.) / ред. кол.: С. О. Гладкий, Х. З. Махмудов, В. О. Осташова та ін. Полтава: ПДАУ, 2023. – С.72-75.

7. Каюн В.О. Інформаційно-просвітницька функція музеїв в організації освітнього процесу / В.О. Каюн, Т.О. Харченко, Т.В. Дашевська, С.В. Перун // Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка : збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції

						<p>(м. Полтава, 22–23 лютого 2024 року). – Полтава: ФКУЕП ЦДАУ, 2024. – С.462-464.</p> <p>9. Харченко Т.О. Викладання історії України як чинник націєтворення / Т.О. Харченко, В.О. Каюн, Н.О. Зінченко, Є.А. Липій, О.С. Біланов, Т.В. Дашевська // Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Науково-методичні аспекти підвищення якості підготовки фахівців у медичних закладах вищої освіти», 28 березн. 2024 р. [Текст].– Полтава: ПДМУ, 2024. – С.269-270.</p> <p>10. Каюн В.О. Трансформація українського громадянського суспільства в євроінтеграційному вимірі/Каюн В.О., Дашевська Т.В., Харченко Т.О.// Актуальні тенденції розвитку освіти, науки та технологій: Матеріали VII Міжнародної науково-педагогічної конференції. 15 травня 2024р. - Бахмут – Харків: ННПІ УІПА, 2024. Ч.3.С.22-24</p>
387692	Мороховець Галина Юрївна	завідувач аспірантурою, Основне місце роботи	Науковий відділ	<p>Диплом бакалавра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом спеціаліста, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2012, спеціальність:</p>	8	<p>Цифровізація вищої освіти і досліджень у галузі охорони здоров'я</p> <p>Навчально-методичні роботи: 1. Мороховець Г. Ю. Методологія наукового пошуку. Вступний курс : навч. посіб. / Г. Ю. Мороховець, Ю. В. Лисанець, І. П. Кайдашев. – Полтава, 2023. – 229 с. 2. Мороховець Г. Ю. Основи академічної доброчесності та антикорупція: робоча програма освітнього компонента для аспірантів напрямів підготовки 22 – Охорона здоров'я, 09 – Біологія, спеціальностей 091 – Біологія, 221 – Стоматологія, 222 – Медицина, 228 – Педіатрія, 229 – Громадське здоров'я / Г. Ю. Мороховець, І.П. Кайдашев, О.С. Біланов // Полтавський державний медичний університет, 2024. – 23 с. 3. Голованова І. А.</p>

0501
Економіка
підприємства,
Диплом
кандидата наук
ДК 044792,
виданий
11.10.2017

Медична статистика та біоінформатика: робоча програма освітнього компонента для аспірантів напрямів підготовки 22 – Охорона здоров'я, 09 – Біологія, спеціальностей 091 – Біологія, 221 – Стоматологія, 222 – Медицина, 228 – Педіатрія, 229 – Громадське здоров'я / І. А. Голованова, І. В. Белікова, Г. Ю. Мороховець // Полтавський державний медичний університет, 2024. – 34 с.

4. Мороховець Г. Ю. Методологія наукового і патентного пошуку та біоетика: робоча програма освітнього компонента для аспірантів напрямів підготовки 22 – Охорона здоров'я, 09 – Біологія, спеціальностей 091 – Біологія, 221 – Стоматологія, 222 – Медицина, 228 – Педіатрія, 229 – Громадське здоров'я / Г. Ю. Мороховець, Є. В. Стецук, Д. В. Лічман // Полтавський державний медичний університет, 2024. – 59 с.

5. Мороховець Г. Ю. Цифровізація вищої освіти і наукових досліджень : робоча програма освітнього компонента для аспірантів напрямів підготовки 22 – Охорона здоров'я, спеціальностей 221 – Стоматологія, 222 – Медицина, 229 – Громадське здоров'я, 228 – Педіатрія / Г. Ю. Мороховець, І. П. Кайдашев // Полтавський державний медичний університет, 2024. – 26 с.

6. Мороховець Г. Ю. Презентація дослідницьких пропозицій і досягнень : програма вступного іспиту вступників до аспірантури галузі знань 22 – Охорона здоров'я за спеціальностями 221 – Стоматологія, 222 – Медицина, 228 – Педіатрія, 229 – Громадське здоров'я, галузі знань 09 –

Біологія за спеціальністю 091 – Біологія та біохімія / Г. Ю. Мороховець, І. П. Кайдашев // Полтавський державний медичний університет, 2024. – 9 с.

Наукові публікації:

1. Kaidashev I, Morokhovets H, Rodinkova V, DuBuske L, Bousquet J. Assessment of Google Trends terms reporting allergies and the grass pollen season in Ukraine. *World Allergy Organ J* 2020;13(10).
2. Morokhovets HY, Bieliaieva OM, Lysanets YV. The results of monitoring the psychological readiness for professional activities in medical students. *Wiad Lek* 2020;73(10):2295-2299.
3. Kaidashev I, Morokhovets H, Rodinkova V, Bousquet J. Patterns in Google Trends Terms Reporting Rhinitis and Ragweed Pollen Season in Ukraine. *Int Arch Allergy Immunol* 2019;178(4):363-369.
4. Morokhovets HY, Uvarkina OV, Bieliaieva OM, Lysanets YV, Senkevych HA, Stetsenko SA. Development of motivation towards education in medical students. *Wiad Lek* 2019;72(1):7-11.
5. Мороховець Г., Лисанець Ю., Кайдашев І. (2023). ІНФОДЕМІОЛОГІЯ: ВИКОРИСТАННЯ GOOGLE TRENDS ЯК ІНСТРУМЕНТ ДОСЛІДЖЕННЯ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ COVID-19. *Проблеми екології та медицини*, 27 (3-4), 3-12. <https://doi.org/10.31718/mer.2023.27.3-4.01>
6. Correlation analysis of circadian rhythm with severity of psoriasis and obesity / Y. O. Yemchenko, I. P. Kaydashev, K. Ye. Ishcheykin, O. V. Bezeha, K. V. Vasylyeva, Ya. O. Oliinichenko, H. Yu. Morokhovets // *Світ медицини та біології*. – 2023. – № 1 (83). – С. 68–72.
7. Biomechanical aspects of postural control of the human body / Ye.Yu. Strashko,

						<p>H. Yu. Morokhovets, S. A. Stetsenko, V. A. Berezhna, Ye. O. Kondratieva, O. V. Horsha, Ye. V. Stetsuk // Світ медицини та біології. – 2022. – № 4 (82). – С. 181–186.</p> <p>8. Morokhovets, H., & Kaidashev, I. (2022). A MATHEMATICAL MODEL FOR PROGNOSIS OF THE COVID-19 INCIDENCE IN UKRAINE USING GOOGLE TRENDS RESOURCES IN REAL-TIME AND FOR THE FUTURE PERIOD. The Medical and Ecological Problems, 26(3-4), 3-10. https://doi.org/10.31718/mep.2022.26.3-4.018</p> <p>9. Yemchenko, Y., Ishcheikin, K., Kaidashev, I., & Morokhovets, G. (2022). CONDITIONS OF SKIN AND INTESTINE MICROBIOTES IN PATIENTS WITH PSORIASIS. The Medical and Ecological Problems, 26(1-2), 26-31. https://doi.org/10.31718/mep.2022.26.1-2.0710</p> <p>10. Lysanets, Y., Bieliaieva, O., Znamenska, I., Morokhovets, H., & Rozhenko, I. (2021). THE EFFECTIVENESS OF AN ACTIVITY-BASED APPROACH TO TEACHING THE PAST TENSE IN MEDICAL ENGLISH FOR PROFESSIONAL PURPOSES. The Medical and Ecological Problems, 25(3-4), 24-27. https://doi.org/10.31718/mep.2021.25.3-4.058</p> <p>Scopus Author ID: 57193562586 ResearcherID: P-1549-2017 https://orcid.org/0000-0002-6079-6878</p>	
387692	Мороховець Галина Юрївна	завідувач аспірантурою, Основне місце роботи	Науковий відділ	<p>Диплом бакалавра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом спеціаліста, Полтавський національний</p>	8	<p>Медична статистика та біоінформатика</p>	<p>Навчально-методичні роботи: 1. Мороховець Г. Ю. Методологія наукового пошуку. Вступний курс : навч. посіб. / Г. Ю. Мороховець, Ю. В. Лисанець, І. П. Кайдашев. – Полтава, 2023. – 229 с. 2. Мороховець Г. Ю. Основи академічної доброчесності та антикорупція: робоча програма освітнього</p>

педагогічний
університет
імені В.Г.
Короленка, рік
закінчення:
2013,
спеціальність:
070101 Фізика,
Диплом
спеціаліста,
Полтавський
національний
технічний
університет
імені Юрія
Кондратюка,
рік закінчення:
2012,
спеціальність:
0501
Економіка
підприємства,
Диплом
кандидата наук
ДК 044792,
виданий
11.10.2017

компонента для
аспірантів напрямів
підготовки 22 –
Охорона здоров'я, 09
– Біологія,
спеціальностей 091 –
Біологія, 221 –
Стоматологія, 222 –
Медицина, 228 –
Педіатрія, 229 –
Громадське здоров'я /
Г. Ю. Мороховець, І.П.
Кайдашев, О.С.
Біланов //
Полтавський
державний медичний
університет, 2024. –
23 с.
3. Голованова І. А.
Медична статистика
та біоінформатика:
робоча програма
освітнього
компонента для
аспірантів напрямів
підготовки 22 –
Охорона здоров'я, 09
– Біологія,
спеціальностей 091 –
Біологія, 221 –
Стоматологія, 222 –
Медицина, 228 –
Педіатрія, 229 –
Громадське здоров'я /
І. А. Голованова, І. В.
Белківа, Г. Ю.
Мороховець //
Полтавський
державний медичний
університет, 2024. –
34 с.
4. Мороховець Г. Ю.
Методологія
наукового і
патентного пошуку та
біоетика: робоча
програма освітнього
компонента для
аспірантів напрямів
підготовки 22 –
Охорона здоров'я, 09
– Біологія,
спеціальностей 091 –
Біологія, 221 –
Стоматологія, 222 –
Медицина, 228 –
Педіатрія, 229 –
Громадське здоров'я /
Г. Ю. Мороховець, Є.
В. Стецук, Д. В. Лічман
// Полтавський
державний медичний
університет, 2024. –
59 с.
5. Мороховець Г. Ю.
Цифровізація вищої
освіти і наукових
досліджень : робоча
програма освітнього
компонента для
аспірантів напрямів
підготовки 22 –
Охорона здоров'я,
спеціальностей 221 –
Стоматологія, 222 –
Медицина, 229 –
Громадське здоров'я,
228 – Педіатрія / Г.
Ю. Мороховець, І. П.
Кайдашев //
Полтавський

державний медичний університет, 2024. – 26 с.

6. Мороховець Г. Ю. Презентація дослідницьких пропозицій і досягнень : програма вступного іспиту вступників до аспірантури галузі знань 22 – Охорона здоров'я за спеціальностями 221 – Стоматологія, 222 – Медицина, 228 – Педіатрія, 229 – Громадське здоров'я, галузі знань 09 – Біологія за спеціальністю 091 – Біологія та біохімія / Г. Ю. Мороховець, І. П. Кайдашев // Полтавський державний медичний університет, 2024. – 9 с.

Наукові публікації:

1. Kaidashev I, Morokhovets H, Rodinkova V, DuBuske L, Bousquet J. Assessment of Google Trends terms reporting allergies and the grass pollen season in Ukraine. World Allergy Organ J 2020;13(10).
2. Morokhovets HY, Bieliaieva OM, Lysanets YV. The results of monitoring the psychological readiness for professional activities in medical students. Wiad Lek 2020;73(10):2295-2299.
3. Kaidashev I, Morokhovets H, Rodinkova V, Bousquet J. Patterns in Google Trends Terms Reporting Rhinitis and Ragweed Pollen Season in Ukraine. Int Arch Allergy Immunol 2019;178(4):363-369.
4. Morokhovets HY, Uvarkina OV, Bieliaieva OM, Lysanets YV, Senkevych HA, Stetsenko SA. Development of motivation towards education in medical students. Wiad Lek 2019;72(1):7-11.
5. Мороховець Г., Лисанець Ю., Кайдашев І. (2023). ІНФДЕМІОЛОГІЯ: ВИКОРИСТАННЯ GOOGLE TRENDS ЯК ІНСТРУМЕНТ ДОСЛІДЖЕННЯ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ COVID-19. Проблеми екології та медицини, 27 (3-4), 3-12.

<https://doi.org/10.31718/mep.2023.27.3-4.01>
6. Correlation analysis of circadian rhythm with severity of psoriasis and obesity / Y. O. Yemchenko, I. P. Kaydashev, K. Ye. Ishcheykin, O. V. Bezeha, K. V. Vasylyeva, Ya. O. Oliinichenko, H. Yu. Morokhovets // Світ медицини та біології. – 2023. – № 1 (83). – С. 68–72.

7. Biomechanical aspects of postural control of the human body / Ye.Yu. Strashko, H. Yu. Morokhovets, S. A. Stetsenko, V. A. Berezhna, Ye. O. Kondratieva, O. V. Horsha, Ye. V. Stetsuk // Світ медицини та біології. – 2022. – № 4 (82). – С. 181–186.

8. Morokhovets, H., & Kaidashev, I. (2022). A MATHEMATICAL MODEL FOR PROGNOSIS OF THE COVID-19 INCIDENCE IN UKRAINE USING GOOGLE TRENDS RESOURCES IN REAL-TIME AND FOR THE FUTURE PERIOD. The Medical and Ecological Problems, 26(3-4), 3-10.
<https://doi.org/10.31718/mep.2022.26.3-4.01>

9. Yemchenko, Y., Ishcheikin, K., Kaidashev, I., & Morokhovets, G. (2022). CONDITIONS OF SKIN AND INTESTINE MICROBIOTES IN PATIENTS WITH PSORIASIS. The Medical and Ecological Problems, 26(1-2), 26-31.
<https://doi.org/10.31718/mep.2022.26.1-2.07>

10. Lysanets, Y., Bieliaieva, O., Znamenska, I., Morokhovets, H., & Rozhenko, I. (2021). THE EFFECTIVENESS OF AN ACTIVITY-BASED APPROACH TO TEACHING THE PAST TENSE IN MEDICAL ENGLISH FOR PROFESSIONAL PURPOSES. The Medical and Ecological Problems, 25(3-4), 24-27.
<https://doi.org/10.31718/mep.2021.25.3-4.05>

Scopus Author ID:
57193562586
ResearcherID: P-1549-2017

							https://orcid.org/0000-0002-6079-6878
387692	Мороховець Галина Юріївна	завідувач аспірантурою, Основне місце роботи	Науковий відділ	<p>Диплом бакалавра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 070101 Фізика,</p> <p>Диплом спеціаліста, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 070101 Фізика,</p> <p>Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 044792, виданий 11.10.2017</p>	8	Основи академічної доброчесності та антикорупція	<p>Навчально-методичні роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мороховець Г. Ю. <i>Методологія наукового пошуку. Вступний курс</i> : навч. посіб. / Г. Ю. Мороховець, Ю. В. Лисанець, І. П. Кайдашев. – Полтава, 2023. – 229 с. 2. Мороховець Г. Ю. <i>Основи академічної доброчесності та антикорупція: робоча програма освітнього компонента для аспірантів напрямів підготовки 22 – Охорона здоров'я, 09 – Біологія, спеціальностей 091 – Біологія, 221 – Стоматологія, 222 – Медицина, 228 – Педіатрія, 229 – Громадське здоров'я / Г. Ю. Мороховець, І.П. Кайдашев, О.С. Біланов // Полтавський державний медичний університет, 2024. – 23 с.</i> 3. Голованова І. А. <i>Медична статистика та біоінформатика: робоча програма освітнього компонента для аспірантів напрямів підготовки 22 – Охорона здоров'я, 09 – Біологія, спеціальностей 091 – Біологія, 221 – Стоматологія, 222 – Медицина, 228 – Педіатрія, 229 – Громадське здоров'я / І. А. Голованова, І. В. Белікова, Г. Ю. Мороховець // Полтавський державний медичний університет, 2024. – 34 с.</i> 4. Мороховець Г. Ю. <i>Методологія наукового і патентного пошуку та біоетика: робоча програма освітнього компонента для аспірантів напрямів підготовки 22 – Охорона здоров'я, 09 – Біологія, спеціальностей 091 – Біологія, 221 – Стоматологія, 222 – Медицина, 228 – Педіатрія, 229 – Громадське здоров'я / Г. Ю. Мороховець, Є. В. Стецук, Д. В. Лічман // Полтавський державний медичний</i>

університет, 2024. – 59 с.

5. Мороховець Г. Ю. Цифровізація вищої освіти і наукових досліджень : робоча програма освітнього компонента для аспірантів напрямку підготовки 22 – Охорона здоров'я, спеціальностей 221 – Стоматологія, 222 – Медицина, 229 – Громадське здоров'я, 228 – Педіатрія / Г. Ю. Мороховець, І. П. Кайдашев // Полтавський державний медичний університет, 2024. – 26 с.

6. Мороховець Г. Ю. Презентація дослідницьких пропозицій і досягнень : програма вступного іспиту вступників до аспірантури галузі знань 22 – Охорона здоров'я за спеціальностями 221 – Стоматологія, 222 – Медицина, 228 – Педіатрія, 229 – Громадське здоров'я, галузі знань 09 – Біологія за спеціальністю 091 – Біологія та біохімія / Г. Ю. Мороховець, І. П. Кайдашев // Полтавський державний медичний університет, 2024. – 9 с.

Наукові публікації:

1. Kaidashev I, Morokhovets H, Rodinkova V, DuBusque L, Bousquet J. Assessment of Google Trends terms reporting allergies and the grass pollen season in Ukraine. World Allergy Organ J 2020;13(10).
2. Morokhovets HY, Bieliaieva OM, Lysanets YV. The results of monitoring the psychological readiness for professional activities in medical students. Wiad Lek 2020;73(10):2295-2299.
3. Kaidashev I, Morokhovets H, Rodinkova V, Bousquet J. Patterns in Google Trends Terms Reporting Rhinitis and Ragweed Pollen Season in Ukraine. Int Arch Allergy Immunol 2019;178(4):363-369.
4. Morokhovets HY, Uvarkina OV, Bieliaieva OM, Lysanets YV,

Senkevych HA,
Stetsenko SA.
Development of
motivation towards
education in medical
students. *Wiad Lek*
2019;72(1):7-11.

5. Мороховець Г.,
Лисанець Ю.,
Кайдашев І. (2023).
ІНФОДЕМІОЛОГІЯ:
ВИКОРИСТАННЯ
GOOGLE TRENDS ЯК
ІНСТРУМЕНТ
ДОСЛІДЖЕННЯ ПІД
ЧАС ПАНДЕМІЇ
COVID-19. *Проблеми
екології та медицини*,
27 (3-4), 3-12.
<https://doi.org/10.31718/mep.2023.27.3-4.01>

6. Correlation analysis
of circadian rhythm
with severity of
psoriasis and obesity /
Y. O. Yemchenko, I. P.
Kaydashev, K. Ye.
Ishcheykin, O. V.
Bezaha, K. V. Vasylueva,
Ya. O. Oliinichenko, H.
Yu. Morokhovets //
*Світ медицини та
біології*. – 2023. – № 1
(83). – С. 68–72.

7. Biomechanical
aspects of postural
control of the human
body / Ye.Yu. Strashko,
H. Yu. Morokhovets, S.
A. Stetsenko, V. A.
Berezhna, Ye. O.
Kondratieva, O. V.
Horsha, Ye. V. Stetsuk
// *Світ медицини та
біології*. – 2022. – № 4
(82). – С. 181–186.

8. Morokhovets, H., &
Kaidashev, I. (2022). A
MATHEMATICAL
MODEL FOR
PROGNOSIS OF THE
COVID-19 INCIDENCE
IN UKRAINE USING
GOOGLE TRENDS
RESOURCES IN REAL-
TIME AND FOR THE
FUTURE PERIOD. *The
Medical and Ecological
Problems*, 26(3-4), 3-
10.
<https://doi.org/10.31718/mep.2022.26.3-4.01>

9. Yemchenko, Y.,
Ishcheikin, K.,
Kaidashev, I., &
Morokhovets, G.
(2022). CONDITIONS
OF SKIN AND
INTESTINE
MICROBIOTES IN
PATIENTS WITH
PSORIASIS. *The
Medical and Ecological
Problems*, 26(1-2), 26-
31.
<https://doi.org/10.31718/mep.2022.26.1-2.07>

10. Lysanets, Y.,
Bieliaieva, O.,
Znamenska, I., &
Morokhovets, H., &

						<p>Rozhenko, I. (2021). THE EFFECTIVENESS OF AN ACTIVITY-BASED APPROACH TO TEACHING THE PAST TENSE IN MEDICAL ENGLISH FOR PROFESSIONAL PURPOSES. The Medical and Ecological Problems, 25(3-4), 24-27. https://doi.org/10.31718/mep.2021.25.3-4.05</p> <p>Scopus Author ID: 57193562586 ResearcherID: P-1549-2017 https://orcid.org/0000-0002-6079-6878</p>
387692	Мороховець Галина Юрївна	завідувач аспірантурою, Основне місце роботи	Науковий відділ	<p>Диплом бакалавра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом спеціаліста, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 044792, виданий 11.10.2017</p>	8	<p>Методологія наукового та патентного пошуку та біоетика</p> <p>Навчально-методичні роботи: 1. Мороховець Г. Ю. Методологія наукового пошуку. Вступний курс : навч. посіб. / Г. Ю. Мороховець, Ю. В. Лисанець, І. П. Кайдашев. – Полтава, 2023. – 229 с. 2. Мороховець Г. Ю. Основи академічної доброчесності та антикорупція: робоча програма освітнього компонента для аспірантів напрямів підготовки 22 – Охорона здоров'я, 09 – Біологія, спеціальностей 091 – Біологія, 221 – Стоматологія, 222 – Медицина, 228 – Педіатрія, 229 – Громадське здоров'я / Г. Ю. Мороховець, І.П. Кайдашев, О.С. Біланов // Полтавський державний медичний університет, 2024. – 23 с. 3. Голованова І. А. Медична статистика та біоінформатика: робоча програма освітнього компонента для аспірантів напрямів підготовки 22 – Охорона здоров'я, 09 – Біологія, спеціальностей 091 – Біологія, 221 – Стоматологія, 222 – Медицина, 228 – Педіатрія, 229 – Громадське здоров'я / І. А. Голованова, І. В. Белікова, Г. Ю. Мороховець // Полтавський державний медичний університет, 2024. – 34 с. 4. Мороховець Г. Ю. Методологія наукового і</p>

патентного пошуку та біоетика: робоча програма освітнього компонента для аспірантів напрямів підготовки 22 – Охорона здоров'я, 09 – Біологія, спеціальностей 091 – Біологія, 221 – Стоматологія, 222 – Медицина, 228 – Педіатрія, 229 – Громадське здоров'я / Г. Ю. Мороховець, Є. В. Стецук, Д. В. Лічман // Полтавський державний медичний університет, 2024. – 59 с.

5. Мороховець Г. Ю. Цифровізація вищої освіти і наукових досліджень : робоча програма освітнього компонента для аспірантів напрямів підготовки 22 – Охорона здоров'я, спеціальностей 221 – Стоматологія, 222 – Медицина, 229 – Громадське здоров'я, 228 – Педіатрія / Г. Ю. Мороховець, І. П. Кайдашев // Полтавський державний медичний університет, 2024. – 26 с.

6. Мороховець Г. Ю. Презентація дослідницьких пропозицій і досягнень : програма вступного іспиту вступників до аспірантури галузі знань 22 – Охорона здоров'я за спеціальностями 221 – Стоматологія, 222 – Медицина, 228 – Педіатрія, 229 – Громадське здоров'я, галузі знань 09 – Біологія за спеціальністю 091 – Біологія та біохімія / Г. Ю. Мороховець, І. П. Кайдашев // Полтавський державний медичний університет, 2024. – 9 с.

Наукові публікації:
1. Kaidashev I, Morokhovets H, Rodinkova V, DuBuske L, Bousquet J. Assessment of Google Trends terms reporting allergies and the grass pollen season in Ukraine. World Allergy Organ J 2020;13(10).
2. Morokhovets HY, Bieliaieva OM, Lysanets YV. The results of monitoring the psychological readiness

for professional activities in medical students. *Wiad Lek* 2020;73(10):2295-2299.

3. Kaidashev I, Morokhovets H, Rodinkova V, Bousquet J. Patterns in Google Trends Terms Reporting Rhinitis and Ragweed Pollen Season in Ukraine. *Int Arch Allergy Immunol* 2019;178(4):363-369.

4. Morokhovets HY, Uvarkina OV, Bieliaieva OM, Lysanets YV, Senkevych HA, Stetsenko SA. Development of motivation towards education in medical students. *Wiad Lek* 2019;72(1):7-11.

5. Мороховець Г., Лисанець Ю., Кайдашев І. (2023). ІНФДЕМІОЛОГІЯ: ВИКОРИСТАННЯ GOOGLE TRENDS ЯК ІНСТРУМЕНТ ДОСЛІДЖЕННЯ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ COVID-19. *Проблеми екології та медицини*, 27 (3-4), 3-12. <https://doi.org/10.31718/mep.2023.27.3-4.018>

6. Correlation analysis of circadian rhythm with severity of psoriasis and obesity / Y. O. Yemchenko, I. P. Kaydashev, K. Ye. Ishcheykin, O. V. Bezeha, K. V. Vasylyeva, Ya. O. Oliinichenko, H. Yu. Morokhovets // *Світ медицини та біології*. – 2023. – № 1 (83). – С. 68–72.

7. Biomechanical aspects of postural control of the human body / Ye.Yu. Strashko, H. Yu. Morokhovets, S. A. Stetsenko, V. A. Berezhna, Ye. O. Kondratieva, O. V. Horsha, Ye. V. Stetsuk // *Світ медицини та біології*. – 2022. – № 4 (82). – С. 181–186.

8. Morokhovets, H., & Kaidashev, I. (2022). A MATHEMATICAL MODEL FOR PROGNOSIS OF THE COVID-19 INCIDENCE IN UKRAINE USING GOOGLE TRENDS RESOURCES IN REAL-TIME AND FOR THE FUTURE PERIOD. *The Medical and Ecological Problems*, 26(3-4), 3-10. <https://doi.org/10.31718/mep.2022.26.3-4.018>

9. Yemchenko, Y.,

						<p>Ishcheikin, K., Kaidashev, I., & Morokhovets, G. (2022). CONDITIONS OF SKIN AND INTESTINE MICROBIOTES IN PATIENTS WITH PSORIASIS. The Medical and Ecological Problems, 26(1-2), 26-31. https://doi.org/10.31718/mep.2022.26.1-2.07</p> <p>10. Lysanets, Y., Bieliaieva, O., Znamenska, I., Morokhovets, H., & Rozhenko, I. (2021). THE EFFECTIVENESS OF AN ACTIVITY-BASED APPROACH TO TEACHING THE PAST TENSE IN MEDICAL ENGLISH FOR PROFESSIONAL PURPOSES. The Medical and Ecological Problems, 25(3-4), 24-27. https://doi.org/10.31718/mep.2021.25.3-4.05</p> <p>Scopus Author ID: 57193562586 ResearcherID: P-1549-2017 https://orcid.org/0000-0002-6079-6878</p>	
387383	Жовнір Марина Миколаївна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	стоматологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та мова і література (англійська), Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література,</p>	7	Українська мова професійного спрямування	<p>Навчально-методичні роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лещенко Т.О. Атлас культури мови медика: навчально-наочний посібник / Т. О. Лещенко, М. М. Жовнір, В. Г. Юфименко. – Львів: Магнолія 2006. – 2021. – 144 с. 2. Лещенко Т. О. Український правопис: новації та варіації : наочно-навчальний посібник / Т. О. Лещенко, Н. В. Бондар, М. М. Жовнір. – Полтава : УМСА, 2020. – 40 с. <p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лещенко Т. Феномен вишиванка в мовній свідомості індійських здобувачів освіти в Україні (на матеріалі вільного асоціативного експерименту) / Т. Лещенко, М. Жовнір // Східний світ. – 2023. – № 1 (118). – С. 101–113 (Scopus). 2. Zhovnir M. Incorporating Educational Smartphone Apps for Teaching Ukrainian as a Foreign Language to Medical Students / M. Zhovnir, O.

Диплом
кандидата наук
ДК 042912,
виданий
26.06.2017,
Атестат
доцента АД
015229,
виданий
24.04.2024

Shevchenko, T.
Leshchenko // Advanced Education. – 2023. – Issue 22. – С. 103–121 (Web of Science Core Collection).
3. Лещенко Т. О. Здоров'я vs. хвороба в контексті словесної репрезентації ціннісної картини світу сучасного лікаря / Т. Лещенко, М. Жовнір // Психолінгвістика. – 2018. – № 24 (2). – С. 163–180 (Web of Science Core Collection).
4. Жовнір М. Застосування технології вебінару під час вивчення української мови як іноземної в медичному виші / М. Жовнір // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2018. – Т.73, вип. 5. – С.116–124. [Електронний ресурс] Доступно: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2532> (Web of Science Core Collection).
5. Лещенко Т.О. Технологія подкастингу як засіб набуття іноземними студентами-медиками лінгвокультурознавчої компетентності / Т. Лещенко, М. Жовнір // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2021. – Т. 84, вип. 4. – С. 49–64. Доступно: <https://doi.org/10.33407/itlt.v84i4.3658> (Web of Science Core Collection).
6. Жовнір М. М. Об'єктивний структурований практичний іспит із дисципліни «Українська мова як іноземна» як інструмент оцінювання комунікативних компетентностей іноземних студентів медичного фаху / М. М. Жовнір // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2020. – Т. 20, вип. 2. – С. 227–232 (фахове видання).
7. Leshchenko T. The usage of quick response codes: evolution and

						<p>integration in classroom activities in the context of language learning / Т. Leshchenko, M. Zhovnir, O. Shevchenko, N. Grinko // ScienceRise: Pedagogical Education. – Харків, 2022. - № 4(49). – С. 52–58 (фахове видання).</p> <p>8. Лещенко Т. О. Імерсивні технології в мовній освіті: від теорії до практичного впровадження / Т. О. Лещенко, М. М. Жовнір, В. Г. Юфименко // Інноваційна педагогіка. – 2022. – Вип. 54, т. 2. – С. 13–17 (фахове видання).</p> <p>9. Лещенко Т. Ціннісний компонент навчального мультимодального тексту: національні цінності / Т. Лещенко, М. Жовнір, О. Шевченко // Людинознавчі студії. Серія «Педагогіка». – Дрогобич : Видавничий дім «Гальветика», 2023. – № 16 (48). – С. 135–142 (фахове видання).</p> <p>10. Лещенко Т. O. Multimodal Text: the Essence, Practical Value and Didactic Potential / Т. О. Лещенко, М. М. Жовнір // Закарпатські філологічні студії. – 2022. – Вип. 25, т. 1. – С. 31–36 (фахове видання).</p> <p>Scopus Author ID 58242444400 Web of Science ResearcherID JKI-7164-2023 https://orcid.org/0000-0001-8498-9802</p>	
387411	Лисанець Юлія Валеріївна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	міжнародний факультет	<p>Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 015478, виданий 04.07.2013,</p>	11	Англійська мова (прогресивний рівень)	<p>Навчально-методичні роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> Шаєнко З., Беляєва О., Лисанець Ю. Невідкладні стани в ендокринології [Emergency Conditions in Endocrinology]. Полтава: РВВ ПДМУ, 2024. 158 с. (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол №4 від 27.12.2023 р.). [10,93 ум.др.арк.] Bieliaieva O.M., Hordiienko O.V., Lysanets Yu.V., Znamenska I.V., Slipchenko L.B., Havrylieva K. H., Sherstiuk N.O., Nerush A.V. Foreign Language

Атестат
доцента АД
002004,
виданий
05.03.2019

Proficiency Test: «Krok 1. Medicine»: manual / edited by O.M. Bieliaieva. Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2020. 328 p. (рекомендовано Вченою радою УМСА, протокол № 2 від 21.10.2020 р.) [20,5 ум.др.арк.]

3. Bieliaieva O. M., Lysanets Yu.V., Kostenko V.H., Efendiieva S.M., Tanko N.H., Pryima L.Yu., Tregub S.Ye., Myroshnychenko O.A. Foreign Language Proficiency Test: «Krok 1. Stomatology»: manual / edited by O.M. Bieliaieva. Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2020. 392 p. (рекомендовано Вченою радою УМСА, протокол № 2 від 21.10.2020 р.) [24,5 ум.др.арк.]

4. Бобирьов В.М., Потяженко М.М., Беляєва О.М., Невоїт Г.В., Лисанець Ю.В., Вахненко А.В., Кітура О.Є. Побічна дія ліків = Side Effects of Medications: навчальний посібник у 2 т. Т. 1 / за заг. ред. В. М. Бобирьова, М. М. Потяженка]. Вінниця: Нова книга, 2020. 352 с. (рекомендовано вченою радою УМСА, протокол № 9 від 13.05.2020 р.) [29,17 ум.др.арк.]

5. Slipchenko L.B., Bieliaieva O.M., Lysanets Yu.V. English Vocabulary in Practice: manual. Lviv: Publisher Marchenko, 2021. 187 p. (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол №2 від 13.10.2021 р.). [10,93 ум.др.арк.]

6. Лисанець Ю.В., Беляєва О.М., Сліпченко Л.Б. English for Health Care Purposes: Textbook (Англійська мова для фахівців у галузі охорони здоров'я). Київ: ВСВ "Медицина", 2022. 352 с. (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол №2 від 13.10.2021 р.) [28,6 ум.др.арк.]

7. Бобирьов В.М., Потяженко М.М., Беляєва О.М., Невоїт Г.В., Лисанець Ю.В., Кітура О.Є., Беляєв І.С. Побічна дія ліків

= Side Effects of Medications: навчальний посібник у 2 т. Т. 2 / за заг. ред. В. М. Бобирьова, М. М. Потяженка]. Вінниця: Нова Книга, 2022. 144 с. (11,67 умовних друкованих аркушів) (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол № 3 від 08.12.2021 р.) [11,67 ум.др.арк.]

8. Мороховець Г.Ю., Лисанець Ю.В., Кайдашев І.П. Методологія наукового пошуку. Вступний курс: Навчальний посібник. Полтава, 2023. 229 с. (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол № 1 від 31.08.2022 р.) [9,6 ум.др.арк.]

9. Бобирьов В.М., Потяженко М.М., Беляєва О.М., Невоїт Г.В., Лисанець Ю.В., Кітура О.Є., Беляєв І.С. Побічна дія ліків = Side Effects of Medications: навчальний посібник у 2 т. Т. 2 / [В.М. Бобирьов, М. М. Потяженко, О. М. Беляєва та ін. ; за заг. ред. М. М. Потяженка]. Полтава: РВВ ПДМУ, 2023. 136 с. (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол № 6 від 08.03.2023 р.) [15,82 ум.др.арк.]

10. English Proficiency Test: KROK 1. (for the Specialty 221 (Stomatology) / Олена Беляєва, Юлія Лисанець, Лариса Сліпченко, Іванна Знаменська, Вікторія Костенко, Ксеня Гаврильєва, Світлана Ефендієва, Анаїт Варданян, Яніна Приходько, Інєса Рожєнко; за заг. ред. Олєни Беляєвої. Полтава: РВВ ПДМУ, 2023. 416 с. (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол № 4 від 21.12.2022 р.) [23,92 ум.др.арк.]

11. English Proficiency Test: KROK 1. Medicine, Pediatrics / Олена Беляєва, Юлія Лисанець, Лариса Сліпченко, Іванна Знаменська, Вікторія Костенко, Ксеня Гаврильєва, Світлана

Ефендієва, Анаїт
Варданян, Яніна
Приходько, Євгенія
Гончарова; за заг.ред.
Олени Беляєвої.
Полтава: РВВ ПДМУ,
2023. 312 с.
(рекомендовано
Вченою радою ПДМУ,
протокол № 4 від
21.12.2022 р.) [17,94
ум.др.арк.]
12. Лисанець Ю.В.,
Беляєва О.М.,
Мелащенко М.П.
Medical English for
Academic Purposes:
textbook. Kyiv: AUS
Medicine Publishing,
2018. 312 с.
Наукові публікації:
1. Morokhovets H.Y.,
Uvarkina O.V.,
Bieliaieva O.M.,
Lysanets Y.V.,
Senkevych H.A.,
Stetsenko S.A.
Development of
Motivation Towards
Education in Medical
Students. Wiadomosci
Lekarskie. 2019. Vol.
72. n° 1. P. 7-11.
(Scopus)
2. Synytsia V.,
Bieliaieva O., Lysanets
Yu., Kiryk T.,
Honcharova Ye.,
Vardanian A. Structural
and semantic analysis
of composites with a
chemical component in
Latin medical
terminology. Georgian
Medical News. 2019.
Vol. 5. n° 290. P. 170-
174. (Scopus)
3. Lysanets Yu.V.,
Bielialieva O.M.,
Znamenska I.V.,
Slipchenko L.B.,
Nikolaieva N.M.
Mastering the Writing
Skills in Medical
English for Academic
Purposes. Філологічні
науки. Вісник
Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
2019. Вип. 2. № 325. С.
329-336. (фахове
видання)
4. Лисанець Ю.В.,
Беляєва О.М.,
Знаменська І.В.,
Роженко І.В.,
Ніколаєва Н.М.
Mastering the Skills of
Professional
Correspondence in
Medical English for
Academic Purposes.
Закарпатські
філологічні студії.
2019. №10. С. 88-92.
(фахове видання)
5. Bielialieva O.M.,
Lysanets Yu.V.,
Znamenska I.V.,

Slipchenko L.B.,
Rozhenko I.V.
Developing Professional
Communication Skills
in Medical English for
Academic Purposes.
Філологічні науки.
Вісник Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
2019. Вип. 2. № 325. С.
309-316. (фахове
видання)

6. Synytsia V.,
Bieliaieva O., Myronyk
O., Lysanets Yu.,
Slipchenko L.,
Havrylieva K. Linguistic
analysis of basic
gerontological terms in
classical languages:
structural and semantic
aspects. Georgian
Medical News. 2019.
Vol. 7-8. n° 292-293. P.
119-122. (Scopus)

7. Lysanets Yu.,
Bieliaieva O., Purdenko
T., Ostrovska L.,
Morokhovets H.
Hedging Strategies in
the English Academic
Discourse. The Medical
and Ecological
Problems. 2020. Том
24. № 5-6. P. 29-31.
(фахове видання)

8. Лисанець Ю.В.
Моделі спілкування
між лікарем і
пацієнтом у
літературно-
медичному дискурсі
прози США / Ю.В.
Лисанець. Література
в контексті культури:
Зб. наук. праць / ред.
кол.: В. А. Гусєв
(відп.ред.) та ін. 2020.
Вип. 33. С. 32-36.
(фахове видання)

9. Lysanets Yu.,
Bieliaieva O.,
Slipchenko L.,
Morokhovets H. The
Focus on Consecutive
Verb Constructions in
Medical English for
Academic Purposes.
The Medical and
Ecological Problems.
2020. Том 24. № 1-2.
С. 16-19 (фахове
видання)

10. Bieliaieva O.,
Uvarkina O., Lysanets
Yu., Morokhovets H.,
Honcharova Ye.,
Melaschenko M.
Gerhard Hansen vs.
Albert Neisser: Priority
for the Invention of
Mycobacterium Leprae
and Problems of
Bioethics. Georgian
Medical News. 2020.
Vol. 12. № 309. P. 156-
161 (Scopus)

11. Kokhan R.,
Matsevko-Bekerska L.,

Lysanets Yu.
Conversation Analysis
Tool as an Effective
Means for Teaching the
University Courses of
English and World
Literature. Arab World
English Journal. 2020.
Vol. 11. № 4. P. 307-318
(Web of Science)

12. Morokhovets
Halyna Yu., Bieliaieva
Olena M., Lysanets
Yuliia V. The Results of
Monitoring the
Psychological
Readiness for
Professional Activities
in Medical Students.
Wiadomości Lekarskie.
2020. Vol. LXXIII. №
10. P. 2295-2299.
(Scopus)

13. Uvarkina O.V.,
Bieliaieva O.M.,
Skrypnykov P.M.,
Lysanets Yu.V.,
Shylkina L.M., Khmil
T.A. The Scientific and
Pedagogical Heritage of
Doctor N.I. Pirogov.
Wiadomości Lekarskie.
2020. Vol. LXXIII. №
7. P. 1561-1566.
(Scopus)

14. Skrypnykov P.,
Bieliaieva O., Hmil T.,
Hurzhii O., Lysanets
Yu. Modern Academic
Lecture: Pro et Contra.
The Medical and
Ecological Problems.
2020. Том 24. № 3-4.
P. 29-32 (фахове
видання)

15. Lysanets Yu.,
Beliaieva O.,
Znamenska I.,
Morokhovets H.,
Rozhenko I. The
Effectiveness of an
Activity-Based
Approach to Teaching
the Past Tense in
Medical English for
Professional Purposes.
The Medical and
Ecological Problems.
2021. Том 25. № 3-4.
P. 24-27 (фахове
видання)

16. Lysanets Yu.,
Bieliaieva O.,
Slipchenko L.,
Havrylieva K.,
Morokhovets H.
Essential Features of
Effective Academic
Writing in English. The
Medical and Ecological
Problems. 2021. Том
25. № 1-2. P. 41-43.
(фахове видання)

17. Lysanets Yu.,
Bieliaieva O.,
Morokhovets H.,
Znamenska I.,
Shalaieva V., Rozhenko
I. The Feasibility of
Conversation Analysis
Tool in the Formative

Assessment of Medical and Dental Students' Achievements in English for Specific Purposes. *Wiadomości Lekarskie*. 2021. Vol. 74. Nr. 12. P. 3199-3203 (Scopus)

18. Bieliaieva O.M., Skrypnikova T.P., Lysanets Yu.V., Morokhovets H.Yu., Slipchenko L.B., Efendiieva S.M. Nikolai Ivanovich Pirogov – amicus humani generis. *Wiadomości Lekarskie*. 2021. Vol. 74. № 2. P. 362-366 (Scopus)

19. Morokhovets, H. A., Lysanets Yu., Bieliaieva O., Stetsenko S., Shlykova O. Study of the Effectiveness of Distance Learning at a Medical University in Ukraine. *The Medical and Ecological Problems*. 2022. Том 26. № 3-4. С. 34-39 (фахове видання)

20. Bieliaieva O.M., Synytsia V.H., Myronyk O.V., Lysanets Yu.V., Solohor I.M., Morokhovets H.Yu., Efendiieva S.M. Cognitive and structural characteristics of Latin terms for infectious and invasive diseases with a zoomorphic component. *Wiadomości Lekarskie*. 2022. Vol. 75. Nr. 2. P. 520-524 (Scopus)

21. Lysanets Y., Bieliaieva O., Morokhovets H. The Effectiveness of «Ted Talks» Video Materials in Teaching English at a Medical University. *The Medical and Ecological Problems*. 2022. Том 26. № 5-6. P. 37-40 (фахове видання)

22. Lysanets Yu., Bieliaieva O. The Use of Eponyms in Medical Case Reports: Etymological, Quantitative, and Structural Analysis. *Journal of Medical Case Reports (BioMed Central, United Kingdom)*. 2023. Vol. 17. n° 151. <https://doi.org/10.1186/s13256-023-03895-0> (Scopus)

23. Lysanets, Y., Bieliaieva, O. Idiomatic Potential of Anatomical Terminology and its Role in Developing English Language Proficiency. *The Medical and Ecological*

Problems, 2023. 27(1-2). P. 29-34. (фахове видання)

24. Беляєва О.М., Лисанець Ю.В., Сліпченко Л.Б., Ефендієва С. М., Гаврильєва К. Г., Роженко І.В., Таран З.М. Проблемно-орієнтоване навчання у вищій медичній школі: аналітичний огляд літератури. Вісник проблем біології і медицини. 2023. Вип. 2 (169) (додаток). С. 31-32 (фахове видання)

25. Morokhovets H., Lysanets Y., Kaidashev I. Infodemiology: Using Google Trends as a research tool during the COVID-19 pandemic. The Medical and Ecological Problems. 2023. 27(3-4). P. 3-12. <https://doi.org/10.31718/mer.2023.27.3-4.01> (фахове видання)

26. Lysanets Yu., Bieliaieva O., Rozhenko I., Taran Z., Prykhodko Ya. Semiotic Dimensions of the U.S. Literary and Medical Discourse. Current issues of social studies and history of medicine. Joint Ukrainian-Romanian scientific journal. 2023. №1 (35). P. 72-76 (фахове видання)

27. Lysanets Yu., Bieliaieva O., Havrylieva K., Efendiieva S., Taran Z. The Biographies of 20th-Century U.S. Physician-Writers as an Educational Resource for Medical Students. Current issues of social studies and history of medicine. Joint Ukrainian-Romanian scientific journal. 2023. №1 (35). P. 126-129 (фахове видання)

28. Lysanets Yu., Mihailă R., Botezat O., Bieliaieva O. A stylistic analysis of medical article titles focused on the war in Ukraine. The Medical and Ecological Problems. 2023; 27(5-6): 19-25 (фахове видання)

29. Lysanets Yu., Morska L., Bieliaieva O. The Use of Versatext in Teaching English for Specific Purposes at Medical Universities. The Medical and Ecological Problems. 2024. 28(1). P. 59-64. <https://doi.org/10.31718/mer.2024.28.1.01>

						<p>8/мер.2024.28.1.08 (Фахове видання) 30. Bousquet J, Samolinski B, Kaidashev I, Maurer M, Roche N, Sousa-Pinto B, Kurchenko A, Stepanenko R, Tsaryk V, Klimek L, Ventura MT, Bedbrook A, Czarlewski W, Lysanets Y, Kupczyk M, Skolimowski Ł, Kulus M, Del Giacco S, Ollert M, Garcia-Aymerich J, Robalo Cordeiro C, Yorgancioglu A, Schlapbach C, Amaral R, Bonaglia C, Bossé I, Buqicchio R, Christou D, Fedoruk G, Fontanesi P, Gemicioglu B, Giuliano AFM, Lepore P, Nakonechna A, Neisinger S, Pereira AM, Ramanauskaite A, Raciborski F, Sitkauskiene B, Sokhatska O, Stepanenko V, Stevanovic K, Syzon O, Kvedariene V, de Vries G, van Eerd M, Valiulis A, Fonseca JA, Anto JM, Haahntela T, Schünemann H, Zuberbier T. UCRAID (Ukrainian Citizen and refugee electronic support in Respiratory diseases, Allergy, Immunology and Dermatology) action plan. Allergy. 2023 Oct;78(10):2581-2595. doi: 10.1111/all.15855 (Scopus)</p> <p>31. Martínez-Tofé J, Ausili D, Soto-Ruiz N, Santolalla-Arnedo I, Durante A, di Nitto M, Lysanets Y, de Viñaspre-Hernández RR, Tejada-Garrido CI, Sánchez Barba M, Gea-Caballero V and Juárez-Vela R (2024). Transcultural adaptation and theoretical models validation of the Spanish version of the Self-Care of Diabetes Inventory. Front. Med. 11:1423948. doi: 10.3389/fmed.2024.1423948 (Scopus) Scopus Author ID: 57193562916 ResearcherID: https://orcid.org/0000-0003-0421-6362</p>	
387497	Костенко Віталій Олександрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення:	29	Практика викладання фахових дисциплін	Наукові публікації: 1) Akimov OYe, Kostenko VO. Role of NF-κB transcriptional factor activation during chronic fluoride intoxication in

1992,
спеціальність:
лікувальна
справа,
Диплом
доктора наук
ДД 002711,
виданий
15.01.2003,
Диплом
кандидата наук
КН 010295,
виданий
06.02.1996,
Атестат
доцента ДЦ
007480,
виданий
17.04.2003,
Атестат
професора ПР
003257,
виданий
16.12.2004

development of
oxidative-nitrosative
stress in rat's gastric
mucosa. Journal of
Trace Elements in
Medicine and Biology.
2020; 61 Sept:126535.
2) Yelins'ka A.M.
Influence of inhibitors
of transcription factor
kappa B on
depolymerization of
biopolymers in
periodontal connective
tissue under systemic
inflammatory response
in rats / A.M. Yelins'ka,
S.V. Denisenko, L.I.
Liashenko, V.O.
Kostenko // Світ
медицини та біології.
– 2020. – №1. – С.180-
183.
3) Frenkel Y.D. Nrf2
induction alleviates
metabolic disorder and
systemic inflammatory
response in rats under a
round-the-clock
lighting and high-
carbohydrate–lipid diet
/ Y.D. Frenkel, V.S.
Cherno, V.O. Kostenko
// Romanian Journal of
Diabetes, Nutrition and
Metabolic Diseases. –
2022. – 29(2). – P.
194–201
4) Kostenko V, Akimov
O, Gutnik O, Kostenko
H, Kostenko V,
Romantseva T, Morhun
Y, Nazarenko S, Taran
O. Modulation of redox-
sensitive transcription
factors with
polyphenols as
pathogenetically
grounded approach in
therapy of systemic
inflammatory response.
Heliyon. 2023
Apr;9(4):e15551.
5) Golovach I, Rekalov
D, Akimov O., Kostenko
H., Kostenko V.,
Mishchenko A,
Solovyova N., Kostenko
V. Molecular
mechanisms and
potential applications of
chondroitin sulphate in
managing post-
traumatic
osteoarthritis.
Reumatologia. 2023; 61
(5): 395–407.
6). Akimov OYe,
Mykytenko AO,
Kostenko VO. Nitric
oxide cycle activity in
rat biceps femoris
muscle under
conditions of bacterial
lipopolysaccharide
influence, experimental
metabolic syndrome
and their combination.
Ukr.Biochem.J. 2023;
95 (4): 24-34.
7). Kuryata O., Akimov

O., Denisenko S., Kostenko H., Kostenko V., Mishchenko A., Solovyova N., Kostenko V. 2023. Chondroitin Sulfate in Osteoarthritis Management Among Diabetic Patients: Molecular Mechanisms and Clinical Potential. Romanian Journal of Diabetes Nutrition and Metabolic Diseases, 2023, 30 (4), 481-93.

8). Kuryata O, Akimov O, Riabushko M, Solovyova N, Kostenko V. Therapeutic potential of 5-aminolevulinic acid in metabolic disorders: Current insights and future directions. iScience. 2024;27(12):111477.

9). Френкель ЮД, Черно ВС, Костенко ВО. Дія мелатоніну та кверцетину на запалення та метаболізм за умов цілодобового освітлення та висококалорійної вуглеводно-ліпідної дієти. Фізіол. журн. 2024;70(1):43-51.

10). Нестуля КІ, Ксьонз ІВ, Макаренко ВІ, Макаренко ОВ, Костенко ВО. Вплив кверцетину на органічний матрикс і біомеханічні властивості нижньої щелепи щурів після її неповного перелому за умов хронічної алкогольної інтоксикації. Фізіол. журн. 2024;70(3):51-58.

11). Гутнік ОМ, Сілкова ОВ, Хміль ДО, Костенко ВО. Вплив модуляторів циркадіанного ритму на екскреторну та натрійрегулювальну функцію нирок щурів за умов гострого десинхронозу та ліпополісахарид-індукованої системної запальної відповіді. Український журнал нефрології та діалізу. 2024;(2):52-61.

12). Гутнік ОМ, Назаренко СМ, Костенко ВО. Вплив кверцетину на показники оксидативно-нітрозативного стресу в тканинах нирок щурів за умов гострого десинхронозу та ліпополісахаридіндукованої системної запальної відповіді. Фізіол. журн.

2024;70(4):33-41.
13). Волкова ОА,
Акімов ОЕ, Костенко
ВО. Вплив глутамату
натрію на розвиток
оксидативно-
нітрозативного стресу
у великих півкулях
головного мозку
щурів при поєднанні
зміни циклу «світло –
темрява» та системної
запальної відповіді.
Сучасні медичні
технології.

2024;16(2):115-121.
14). Опришко ВІ,
Прохач АВ, Акімов
ОЕ, Антонова ОІ,
Костенко ВГ, Луценко
БО, Назаренко СМ,
Хміль ДО, Костенко
ВО. Перспективи
застосування
сератіопептидази як
засобу системної
ензимотерапії
низькоінтенсивного
хронічного запалення
та больових
синдромів: від
механізмів дії до
практичного
впровадження. Біль,
суглоби, хребет.

2024;14(3):67-76.
15). Soloviev VV,
Cherhynets VL, Ilyash
OE, Solovieva NV,
Kostenko VO, Usenko
DV. Theoretical
justification for
obtaining new
nanomaterials by taking
into account the
influence of three main
factors. Mol Cryst Liq
Cryst. 2024;1–10.

Патенти України на
винаход і корисну
модель, технології:
1. Акімов О.Є.,
Костенко В.О.,
Катрушов О.В. Суміш
для приготування
кисневого коктейлю,
збагачена іонами
цинку. Патент
України на винахід
(на 20 р.) № 126495
Україна МПК А23L
2/00, А23L 2/02
(2006.01), А23L 2/52
(2006.01) опубл.
12.10.2022, Бюл. № 41.
2. Костенко В.О.,
Єлінська А.М.,
Назаренко С.М.,
Соловійова Н.В.,
Швайковська О.О.,
Явтушенко І.В.. Спосіб
експериментальної
терапії окисно-
нітрозативного стресу.
Пат. на корисну
модель № 131230
Україна МПК G09B
23/28 (2006.01), А61К
31/353 (2006.01), А61Р
3/00 опубл.

10.01.2019, Бюл. № 1.
3. Реєстраційна картка технології № 0623U000068. Технологія експериментальної терапії хронічного пародонтиту за умов системної запальної відповіді / В. О. Костенко, Н. В. Соловійова, А. В. Міщенко, О. Є. Акімов, В. Г. Костенко ; власник Полтавський державний медичний університет. – № Держреєстрації НДДКР : 0119U103898. – Дата реєстрації : 21.03.23.
4. Реєстраційна картка технології № 0623U000056. Технологія моделювання метаболічного синдрому / заяв. В. О. Костенко, Н. В. Соловійова, А. В. Міщенко, О. Є. Акімов, В. Г. Костенко ; власник Полтавський державний медичний університет. – № Держреєстрації НДДКР : 0119U103898. – Дата реєстрації : 03.03.23.
5. Реєстраційна картка технології № 0623U000057 Україна. Технологія оцінки системної дії біологічно активних хірургічних шовних матеріалів / В. О. Костенко, Н. В. Соловійова, А. В. Міщенко, О. Є. Акімов, В. Г. Костенко. – № Держреєстрації НДДКР: 0119U103898, Дата реєстрації: 03.03.23.

Навчальні посібники та методичні матеріали:
1. Pathogenic action of environmental factors: навчальний посібник / Kostenko V.O., Akimov O.Ye., Solovyova N.V., Kostenko V.H. – Полтава. 2023. – 136 с. (Гриф Вченої ради ПДМУ протокол засідання №3 від 29.11.2023 р.)
2. Pathophysiology of thermoregulation. Fever: навчальний посібник / Kostenko V.O., Akimov O.Ye., Denysenko S.V., Kostenko V.H. – Полтава. 2024. – 119 с.

						<p>(7,5 умов. друк арк.) (Триф Вченої ради ПДМУ протокол засідання №5 від 7.02.2024 р.) 3. Оксидативно- нітрозативний стрес та методи його дослідження: навчально- методичний посібник / Костенко В. О., О.Є. Акімов. - Львів: «Магнолія 2006», 2021. — 152 с. Рекомендовано Вченою радою Полтавського державного медичного університету як навчально- методичний посібник для здобувачів вищої освіти ступеня магістра, які навчаються за спеціальностями 221 «Стоматологія», 222 «Медицина», 228 «Педіатрія», а також для здобувачів ступеня доктора філософії (PhD) за спеціальностями 221 «Стоматологія», 222 «Медицина» та 091 «Біологія» у закладах вищої освіти МОЗ України (протокол засідання Вченої ради № 2 від 13.10.2021).</p> <p>Керівник НДР 1. Керівник ініціативної НДР №0124U000092 «Високо- та низько інтенсивні фенотипи системної запальної відповіді: молекулярні механізми та нові медичні технології їх профілактики та корекції». Термін виконання 2024-2028 рр. 2. Керівник ініціативної № 0119U103898 «Роль транскрипційних факторів, системи циркадіанного осцилятора та метаболічних розладів в утворенні та функціонуванні патологічних систем». Термін виконання 2019-2023 Scopus Author ID: 7005666852 https://orcid.org/0000-0002-3965-1826</p>	
387411	Лисанець Юлія Валеріївна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце	міжнародний факультет	Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет	11	Корективний курс англійської мови	Навчально-методичні роботи: 1. Шаєнко З., Беляєва О., Лисанець Ю. Невідкладні стани в ендокринології

роботи	імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 015478, виданий 04.07.2013, Атестат доцента АД 002004, виданий 05.03.2019		<p>[Emergency Conditions in Endocrinology]. Полтава: РВВ ПДМУ, 2024. 158 с. (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол №4 від 27.12.2023 р.). [10,93 ум.др.арк.]</p> <p>2. Bieliaieva O.M., Hordiienko O.V., Lysanets Yu.V., Znamenska I.V., Slipchenko L.B., Havrylieva K. H., Sherstiuk N.O., Nerush A.V. Foreign Language Proficiency Test: «Krok 1. Medicine»: manual / edited by O.M. Bieliaieva. Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2020. 328 p. (рекомендовано Вченою радою УМСА, протокол № 2 від 21.10.2020 р.) [20,5 ум.др.арк.]</p> <p>3. Bieliaieva O. M., Lysanets Yu.V., Kostenko V.H., Efendiieva S.M., Tanko N.H., Pryima L.Yu., Tregub S.Ye., Myroshnychenko O.A. Foreign Language Proficiency Test: «Krok 1. Stomatology»: manual / edited by O.M. Bieliaieva. Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2020. 392 p. (рекомендовано Вченою радою УМСА, протокол № 2 від 21.10.2020 р.) [24,5 ум.др.арк.]</p> <p>4. Бобирьов В.М., Потяженко М.М., Беляєва О.М., Невоїт Г.В., Лисанець Ю.В., Вахненко А.В., Кітура О.Є. Побічна дія ліків = Side Effects of Medications: навчальний посібник у 2 т. Т. 1 / за заг. ред. В. М. Бобирьова, М. М. Потяженка]. Вінниця: Нова книга, 2020. 352 с. (рекомендовано вченою радою УМСА, протокол № 9 від 13.05.2020 р.) [29,17 ум.др.арк.]</p> <p>5. Slipchenko L.B., Bieliaieva O.M., Lysanets Yu.V. English Vocabulary in Practice: manual. Lviv: Publisher Marchenko, 2021. 187 p. (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол №2 від 13.10.2021 р.). [10,93 ум.др.арк.]</p> <p>6. Лисанець Ю.В., Беляєва О.М., Сліпченко Л.Б. English for Health Care</p>
--------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Purposes: Textbook (Англійська мова для фахівців у галузі охорони здоров'я). Київ: ВСВ "Медицина", 2022. 352 с. (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол №2 від 13.10.2021 р.) [28,6 ум.др.арк.]

7. Бобирьов В.М., Потяженко М.М., Беляєва О.М., Невоїт Г.В., Лисанець Ю.В., Кітура О.Є., Беляєв І.С. Побічна дія ліків = Side Effects of Medications: навчальний посібник у 2 т. Т. 2 / за заг. ред. В. М. Бобирьова, М. М. Потяженка]. Вінниця: Нова Книга, 2022. 144 с. (11,67 умовних друкованих аркушів) (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол № 3 від 08.12.2021 р.) [11,67 ум.др.арк.]

8. Мороховець Г.Ю., Лисанець Ю.В., Кайдашев І.П. Методологія наукового пошуку. Вступний курс: Навчальний посібник. Полтава, 2023. 229 с. (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол № 1 від 31.08.2022 р.) [9,6 ум.др.арк.]

9. Бобирьов В.М., Потяженко М.М., Беляєва О.М., Невоїт Г.В., Лисанець Ю.В., Кітура О.Є., Беляєв І.С. Побічна дія ліків = Side Effects of Medications: навчальний посібник у 2 т. Т. 2 / [В.М. Бобирьов, М. М. Потяженко, О. М. Беляєва та ін. ; за заг. ред. М. М. Потяженка]. Полтава: РВВ ПДМУ, 2023. 136 с. (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол № 6 від 08.03.2023 р.) [15,82 ум.др.арк.]

10. English Proficiency Test: KROK 1. (for the Specialty 221 (Stomatology) / Олена Беляєва, Юлія Лисанець, Лариса Сліпченко, Іванна Знаменська, Вікторія Костенко, Ксеня Гаврильєва, Світлана Ефендієва, Анаїт Варданян, Яніна Приходько, Інєса Роженко; за заг. ред.

Олени Беляєвої.
Полтава: РВВ ПДМУ,
2023. 416 с.
(рекомендовано
Вченою радою ПДМУ,
протокол № 4 від
21.12.2022 р.) [23,92
ум.др.арк.]
11. English
Proficiency Test: KROK
1. Medicine, Pediatrics /
Олена Беляєва, Юлія
Лисанець, Лариса
Сліпченко, Іванна
Знаменська, Вікторія
Костенко, Ксеня
Гаврильєва, Світлана
Ефендієва, Анаїт
Варданян, Яніна
Приходько, Євгенія
Гончарова; за заг.ред.
Олени Беляєвої.
Полтава: РВВ ПДМУ,
2023. 312 с.
(рекомендовано
Вченою радою ПДМУ,
протокол № 4 від
21.12.2022 р.) [17,94
ум.др.арк.]
12. Лисанець Ю.В.,
Беляєва О.М.,
Мелащенко М.П.
Medical English for
Academic Purposes:
textbook. Kyiv: AUS
Medicine Publishing,
2018. 312 с.
Наукові публікації:
1. Morokhovets H.Y.,
Uvarkina O.V.,
Bieliaieva O.M.,
Lysanets Y.V.,
Senkevych H.A.,
Stetsenko S.A.
Development of
Motivation Towards
Education in Medical
Students. Wiadomosci
Lekarskie. 2019. Vol.
72. n° 1. P. 7-11.
(Scopus)
2. Synytsia V.,
Bieliaieva O., Lysanets
Yu., Kiryk T.,
Honcharova Ye.,
Vardanian A. Structural
and semantic analysis
of composites with a
chemical component in
Latin medical
terminology. Georgian
Medical News. 2019.
Vol. 5. n° 290. P. 170-
174. (Scopus)
3. Lysanets Yu.V.,
Bielialieva O.M.,
Znamenska I.V.,
Slipchenko L.B.,
Nikolaieva N.M.
Mastering the Writing
Skills in Medical
English for Academic
Purposes. Філологічні
науки. Вісник
Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
2019. Вип. 2. № 325. С.
329-336. (фахове
видання)

4. Лисанець Ю.В.,
Беляєва О.М.,
Знаменська І.В.,
Роженко І.В.,
Ніколаєва Н.М.
Mastering the Skills of
Professional
Correspondence in
Medical English for
Academic Purposes.
Закарпатські
філологічні студії.
2019. №10. С. 88-92.
(фахове видання)
5. Bielialieva O.M.,
Lysanets Yu.V.,
Znamenska I.V.,
Slipchenko L.B.,
Rozhenko I.V.
Developing Professional
Communication Skills
in Medical English for
Academic Purposes.
Філологічні науки.
Вісник Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
2019. Вип. 2. № 325. С.
309-316. (фахове
видання)
6. Synytsia V.,
Bieliaieva O., Myronyk
O., Lysanets Yu.,
Slipchenko L.,
Havrylieva K. Linguistic
analysis of basic
gerontological terms in
classical languages:
structural and semantic
aspects. Georgian
Medical News. 2019.
Vol. 7-8. n° 292-293. P.
119-122. (Scopus)
7. Lysanets Yu.,
Bieliaieva O., Purdenko
T., Ostrovska L.,
Morokhovets H
Hedging Strategies in
the English Academic
Discourse. The Medical
and Ecological
Problems. 2020. Том
24. № 5-6. P. 29-31.
(фахове видання)
8. Лисанець Ю.В.
Моделі спілкування
між лікарем і
пацієнтом у
літературно-
медичному дискурсі
прози США / Ю.В.
Лисанець. Література
в контексті культури:
Зб. наук. праць / ред.
кол.: В. А. Гусєв
(відп.ред.) та ін. 2020.
Вип. 33. С. 32-36.
(фахове видання)
9. Lysanets Yu.,
Bieliaieva O.,
Slipchenko L.,
Morokhovets H. The
Focus on Consecutive
Verb Constructions in
Medical English for
Academic Purposes.
The Medical and
Ecological Problems.
2020. Том 24. № 1-2.
С. 16-19 (фахове

- видання)
10. Bieliaieva O., Uvarkina O., Lysanets Yu., Morokhovets H., Honcharova Ye., Melaschenko M. Gerhard Hansen vs. Albert Neisser: Priority for the Invention of Mycobacterium Leprae and Problems of Bioethics. Georgian Medical News. 2020. Vol. 12. № 309. P. 156-161 (Scopus)
11. Kokhan R., Matsevko-Bekerska L., Lysanets Yu. Conversation Analysis Tool as an Effective Means for Teaching the University Courses of English and World Literature. Arab World English Journal. 2020. Vol. 11. № 4. P. 307-318 (Web of Science)
12. Morokhovets Halyna Yu., Bieliaieva Olena M., Lysanets Yuliia V. The Results of Monitoring the Psychological Readiness for Professional Activities in Medical Students. Wiadomości Lekarskie. 2020. Vol. LXXIII. № 10. P. 2295-2299. (Scopus)
13. Uvarkina O.V., Bieliaieva O.M., Skrypnykov P.M., Lysanets Yu.V., Shylkina L.M., Khmil T.A. The Scientific and Pedagogical Heritage of Doctor N.I. Pirogov. Wiadomości Lekarskie. 2020. Vol. LXXIII. № 7. P. 1561-1566. (Scopus)
14. Skrypnykov P., Bieliaieva O., Hmil T., Hurzhii O., Lysanets Yu. Modern Academic Lecture: Pro et Contra. The Medical and Ecological Problems. 2020. Том 24. № 3-4. P. 29-32 (фахове видання)
15. Lysanets Yu., Beliaieva O., Znamenska I., Morokhovets H., Rozhenko I. The Effectiveness of an Activity-Based Approach to Teaching the Past Tense in Medical English for Professional Purposes. The Medical and Ecological Problems. 2021. Том 25. № 3-4. P. 24-27 (фахове видання)
16. Lysanets Yu., Bieliaieva O., Slipchenko L.,

Havrylieva K.,
Morokhovets H.
Essential Features of
Effective Academic
Writing in English. The
Medical and Ecological
Problems. 2021. Том
25. № 1-2. P. 41-43.
(фахове видання)
17. Lysanets Yu.,
Bieliaieva O.,
Morokhovets H.,
Znamenska I.,
Shalaieva V., Rozhenko
I. The Feasibility of
Conversation Analysis
Tool in the Formative
Assessment of Medical
and Dental Students'
Achievements in
English for Specific
Purposes. Wiadomości
Lekarskie. 2021. Vol.
74. Nr. 12. P. 3199-3203
(Scopus)
18. Bieljaieva O.M.,
Skrypnikova T.P.,
Lysanets Yu.V.,
Morokhovets H.Yu.,
Slipchenko L.B.,
Efendiieva S.M. Nikolai
Ivanovich Pirogov –
amicus humani generis.
Wiadomości Lekarskie.
2021. Vol. 74. № 2. P.
362-366 (Scopus)
19. Morokhovets, H.
A., Lysanets Yu.,
Bieliaieva O., Stetsenko
S., Shlykova O. Study of
the Effectiveness of
Distance Learning at a
Medical University in
Ukraine. The Medical
and Ecological
Problems. 2022. Том
26. № 3-4. С. 34-39
(фахове видання)
20. Bieljaieva O.M.,
Synytsia V.H., Myronyk
O.V., Lysanets Yu.V.,
Soloher I.M.,
Morokhovets H.Yu.,
Efendiieva S.M.
Cognitive and
structural
characteristics of Latin
terms for infectious and
invasive diseases with a
zoomorphic
component.
Wiadomości Lekarskie.
2022. Vol. 75. Nr. 2. P.
520-524 (Scopus)
21. Lysanets Y.,
Bieliaieva O.,
Morokhovets H. The
Effectiveness of «Ted
Talks» Video Materials
in Teaching English at a
Medical University. The
Medical and Ecological
Problems. 2022. Том
26. № 5-6. P. 37-40
(фахове видання)
22. Lysanets Yu.,
Bieliaieva O. The Use of
Eponyms in Medical
Case Reports:
Etymological,
Quantitative, and

Structural Analysis.
Journal of Medical Case Reports (BioMed Central, United Kingdom). 2023. Vol. 17. n° 151.
<https://doi.org/10.1186/s13256-023-03895-0> (Scopus)

23. Lysanets, Y., Bieliaieva, O. Idiomatic Potential of Anatomical Terminology and its Role in Developing English Language Proficiency. The Medical and Ecological Problems, 2023. 27(1-2). P. 29-34. (фахове видання)

24. Беляєва О.М., Лисанець Ю.В., Сліпченко Л.Б., Ефендієва С. М., Гаврильєва К. Г., Роженко І.В., Таран З.М. Проблемно-орієнтоване навчання у вищій медичній школі: аналітичний огляд літератури. Вісник проблем біології і медицини. 2023. Вип. 2 (169) (додаток). С. 31-32 (фахове видання)

25. Morokhovets H., Lysanets Y., Kaidashev I. Infodemiology: Using Google Trends as a research tool during the COVID-19 pandemic. The Medical and Ecological Problems. 2023. 27(3-4). P. 3-12. <https://doi.org/10.31718/med.2023.27.3-4.01> (фахове видання)

26. Lysanets Yu., Bieliaieva O., Rozhenko I., Taran Z., Prykhodko Ya. Semiotic Dimensions of the U.S. Literary and Medical Discourse. Current issues of social studies and history of medicine. Joint Ukrainian-Romanian scientific journal. 2023. №1 (35). P. 72-76 (фахове видання)

27. Lysanets Yu., Bieliaieva O., Havrylieva K., Efendiieva S., Taran Z. The Biographies of 20th-Century U.S. Physician-Writers as an Educational Resource for Medical Students. Current issues of social studies and history of medicine. Joint Ukrainian-Romanian scientific journal. 2023. №1 (35). P. 126-129 (фахове видання)

28. Lysanets Yu., Mihailă R., Botezat O., Bieliaieva O. A stylistic

analysis of medical article titles focused on the war in Ukraine. The Medical and Ecological Problems. 2023; 27(5-6): 19-25 (фахове видання)

29. Lysanets Yu., Morska L., Bieliaieva O. The Use of Versatext in Teaching English for Specific Purposes at Medical Universities. The Medical and Ecological Problems. 2024. 28(1). P. 59-64. <https://doi.org/10.31718/мер.2024.28.1.08> (фахове видання)

30. Bousquet J, Samolinski B, Kaidashev I, Maurer M, Roche N, Sousa-Pinto B, Kurchenko A, Stepanenko R, Tsaryk V, Klimek L, Ventura MT, Bedbrook A, Czarlewski W, Lysanets Y, Kupczyk M, Skolimowski Ł, Kulus M, Del Giacco S, Ollert M, Garcia-Aymerich J, Robalo Cordeiro C, Yorgancioglu A, Schlapbach C, Amaral R, Bonaglia C, Bossé I, Buqicchio R, Christou D, Fedoruk G, Fontanesi P, Gemicioglu B, Giuliano AFM, Lepore P, Nakonechna A, Neisinger S, Pereira AM, Ramanauskaite A, Raciborski F, Sitkauskiene B, Sokhatska O, Stepanenko V, Stevanovic K, Syzon O, Kvedariene V, de Vries G, van Eerd M, Valiulis A, Fonseca JA, Anto JM, Haahtela T, Schünemann H, Zuberbier T. UCRAID (Ukrainian Citizen and refugee electronic support in Respiratory diseases, Allergy, Immunology and Dermatology) action plan. Allergy. 2023 Oct;78(10):2581-2595. doi: 10.1111/all.15855 (Scopus)

31. Martínez-Tofé J, Ausili D, Soto-Ruiz N, Santolalla-Arnedo I, Durante A, di Nitto M, Lysanets Y, de Viñaspre-Hernández RR, Tejada-Garrido CI, Sánchez Barba M, Gea-Caballero V and Juárez-Vela R (2024). Transcultural adaptation and theoretical models validation of the Spanish version of the Self-Care of Diabetes

						Inventory. Front. Med. 11:1423948. doi: 10.3389/fmed.2024.1423948 (Scopus) Scopus Author ID: 57193562916 ResearcherID: https://orcid.org/0000-0003-0421-6362	
387547	Коптев Михайло Миколайович	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 028669, виданий 26.02.2015, Аттестат доцента АД 002002, виданий 05.03.2019	17	Інтегративна біологія	Навчально-методичні роботи: 1. Клінічна анатомія та оперативна хірургія. I том / В.І.Півторак, О.Б.Кобзар, С. М. Білаш [та ін., всього 21 осіб]; ред. В.І.Півторак, О.Б.Кобзар. – Вінниця: Нова книга, 2021. – 568 с. [59,64 ум.др.арк.] 2. Клінічна анатомія голови та шиї: підручник / О.М.Проніна, С.М.Білаш, М.М.Коптев, А.В.Пирог-Заказникова, М.М.Кобеньяк, Я.О.Олійніченко. – Полтава: ФОП-Мирон І.А., 2022. – 264 с. 3. Клінічна анатомія і оперативна хірургія з особливостями дитячого віку: підручник / С.М.Білаш, І.В.Ксьонз, М.М.Коптев, А.В.Пирог-Заказникова, О.М.Проніна, Є.М.Гриценко, Я.О.Олійніченко. – Одеса: Олді+, 2022. – 444 с. 4. Анатомія людини: підручник / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, О.М.Беляєва, А.В.Пирог-Заказникова, Я.О.Олійніченко. – К.: Медицина, 2023. – 279 с. 5. Фізіологія людини: підручник / С.М.Білаш, М.М.Коптев, О.М.Проніна, А.В.Пирог-Заказникова, С.В.Донченко, О.В.Коковська, Б.С.Кононов, Я.О.Олійніченко, В.В.Олексієнко, А.І.Ячмінь; за ред. С.М.Білаша. – Одеса: Олді+, 2024. – 508 с. 6. Фізіологія людини з основами біомеханіки жувального апарату: підручник / С.М.Білаш, М.М.Коптев,

О.М.Проніна,
А.В.Пирог-
Заказникова,
Я.О.Олійніченко,
О.В.Коковська,
Б.С.Кононов,
С.В.Донченко,
В.В.Олексієнко,
А.І.Ячмінь; за ред.
С.М.Білаша. – Одеса:
Олді+, 2024. – 464 с.

7. Фізіологія рухової
активності: підручник
/ С.М.Білаш,
М.М.Коптев,
О.М.Проніна,
А.В.Пирог-
Заказникова,
О.В.Коковська,
Б.С.Кононов,
С.В.Донченко,
В.В.Олексієнко,
Я.О.Олійніченко,
А.І.Ячмінь; за ред.
С.М.Білаша. – Одеса:
Олді+, 2024. – 300 с.
[18,75 ум. друк. арк.]

8. Анатомія людини і
тварин (предмет і
завдання анатомії,
опоно-руховий
апарат, дихальна,
травна та сечова
системи): підручник /
С.М.Білаш,
М.М.Коптев,
О.М.Проніна,
О.М.Беляєва,
А.В.Пирог-
Заказникова,
В.П.Білаш,
Б.С.Кононов,
С.В.Донченко,
Я.О.Олійніченко,
А.І.Ячмінь,
В.В.Олексієнко,
Я.В.Коваль. – Одеса:
Олді+, 2024. – 514 с.

9. Анатомія людини і
тварин (статева,
ендокринна, серцево-
судинна, імунна,
нервова системи та
органи чуття):
підручник /
С.М.Білаш,
М.М.Коптев,
О.М.Проніна,
О.М.Беляєва,
А.В.Пирог-
Заказникова,
В.П.Білаш,
Б.С.Кононов,
С.В.Донченко,
Я.О.Олійніченко,
А.І.Ячмінь,
В.В.Олексієнко,
Я.В.Коваль. – Одеса:
Олді+, 2024. – 514 с.

10. Анатомія і
фізіологія людини з
основами клінічної
анатомії. Том 1:
підручник /
С.М.Білаш,
М.М.Коптев,
О.М.Проніна,
О.М.Беляєва,
А.В.Пирог-
Заказникова,
О.В.Коковська,

Б.С.Кононов,
С.В.Донченко,
Я.О.Олійніченко,
А.І.Ячміль,
В.В.Олексієнко,
Я.В.Коваль. – Одеса:
Олді+, 2024. – 476 с.

11. Анатомія і
фізіологія людини з
основами клінічної
анатомії. Том 2:
підручник /
С.М.Білаш,
М.М.Коптев,
О.М.Проніна,
О.М.Беляєва,
А.В.Пирог-
Заказникова,
О.В.Коковська,
Б.С.Кононов,
С.В.Донченко,
Я.О.Олійніченко,
А.І.Ячміль,
В.В.Олексієнко,
Я.В.Коваль. – Одеса:
Олді+, 2024. – 470 с.

Наукові публікації:

1. Makarenko O.L.
Morphological grounds
of using the cervical
fold suspension model
of immobilization stress
in rats /
O.L.Makarenko,
Ya.O.Yushchenko,
S.M.Bilash,
O.M.Pronina,
M.M.Koptev,
N.I.Vynnyk // Вісник
проблем біології і
медицини. – 2020. –
№ 4 (158). – С. 235-
239.

2. Kostyrenko O.P.
Dental crown
biomineralization
during its histogenesis /
O.P.Kostyrenko,
N.I.Vynnyk,
M.M.Koptev,
A.P.Hasiuk,
M.I.Skrypnyk,
A.M.Bilous,
S.A.Proskurnia // *Wiadomosci Lekarskie.*
– 2020. – Т. LXXIII,
№ 12 (р. 2). – Р. 2612-
2616. (Scopus).

3. Филенко Б.М.
Відтворення
експериментальної
моделі впливу на
печінку гострого
стресу шляхом
фіксації щурів за
шийну складку /
Б.М.Филенко,
Н.І.Винник,
М.М.Коптев,
С.А.Проскурня,
В.Ф.Кислий // *Український журнал
медицини, біології та
спорту.* – 2021. – Т.6,
№1 (29). – С. 52-55.

4. Bilash S.M.
Inflammation-related
morphological
alterations in the
microvasculature /
S.M.Bilash,

M.M.Koptev,
N.I.Vynnyk,
O.M.Pronina,
L.M.Shylkina //
Актуальні проблеми
сучасної медицини :
Вісник Української
медичної
стоматологічної
академії. – 2021. – Т.
21, № 1(73). – С. 155-
159.

5. Макаренко О.Л.
Вплив на селезінку
гострого
імобілізаційного
стресу, спричиненого
фіксацією щурів за
шийну складку /
О.Л.Макаренко,
М.М.Коптев,
Б.М.Филенко,
Н.І.Винник,
О.В.Коковська //
Український журнал
медицини, біології та
спорту. – 2021. – Т.6,
№3 (31). – С. 108-113.

6. Коптев М.М.
Сучасні погляди щодо
корекції
дезадаптивних
стресових реакцій
призначенням
флавонових
глікозидів /
М.М.Коптев,
С.М.Білаш,
О.М.Проніна,
А.Г.Сидоренко,
О.В.Коковська,
А.В.Пирог-
Заказникова,
Я.О.Олійніченко //
Вісник проблем
біології і медицини. –
2021. – Вип. 3 (161). –
С. 57–61.

7. Bilash S.M. Stress-
Protected Effect of
Torasemide in Acute
Immobilization Stress
in Rats / S.M.Bilash,
V.P.Bilash,
M.M.Koptev,
N.M.Deviatkina ,
N.I.Vynnyk,
B.M.Filenko,
S.A.Proskurnya,
N.V.Roiko // Journal of
International Dental
and Medical Research.
– 2021. – Vol. 14, № 2.
– P. 806–811. (Scopus).

8. Bilash S.M.
Particularities
associated with the
expression of glial
acidic fibrillary protein
on the structural
components of
cerebellum of the rats
influenced by the food
additives complex /
S.M.Bilash,
B.S.Kononov,
O.M.Pronina,
M.M.Kononova,
V.P.Bilash,
A.M.Shostya,
M.M.Koptev //

Wiadomości Lekarskie.
– 2021. – Vol. LXXIV,
issue 6. – P. 1409-1413.
(Scopus).

9. Pronina O.M.
Morphometric features
of the structural
components of the
hemomicrocirculatory
bed in the perivulnar
region of the caecum in
wound defect sutured
with polyfilament
suture material/
O.M.Pronina,
S.M.Bilash,
M.M.Kobeniak,
M.M.Koptev, A.V.Pirog-
Zakaznikova,
V.V.Onipko,
V.I.Ischenko//
Wiadomości Lekarskie.
– 2021. – Vol. LXXIV,
issue 6. – P. 1382 –
1388. (Scopus).

10. Kostyrenko O.P.
Mineralization of teeth
enamel after eruption /
O.P.Kostyrenko,
N.I.Vynnyk,
M.M.Koptev,
P.A.Hasiuk,
M.I.Skrypnyk,
A.M.Bilous,
S.A.Proskurnya//
Wiadomości Lekarskie.
– 2021. – Vol. LXXIV,
issue 6. – P. 1297-1301.
(Scopus).

11. Горбаченко О.Б.
Антропометричне
обґрунтування
проведення блокади
вушного вузла
людини при
гангліоніті /
О.Б.Горбаченко,
А.І.Швець,
О.В.Дубровіна,
В.Г.Рожнов,
Л.П.Гордієнко,
М.М.Коптев,
Я.О.Олійніченко //
Вістник проблем
біології і медицини. –
2021. – Вип. 4 (162). –
С. 262–265.

12. Bilash S. Alterations
of the intensity of
NeuN-
immunoreactivity
reactions in the
cerebellar structural
components of rats
under influence of the
food additives complex
/ S.Bilash, B.Kononov,
O.Pronina, M.Koptev,
V.Hryn // Georgian
medical news. – 2022.
– №1 (322) – P. 145-
149. (Scopus).

13. Bilash S.M.
Morphometric features
of the elements of the
hemomicrocirculatory
bed in the cortex of the
adrenal glands
influenced by the food
additives complex /
S.M.Bilash,

S.V.Donchenko,
O.M.Pronina,
M.M.Koptev,
Y.O.Oliinichenko,
V.V.Onipko,
V.I.Ischenko //
Wiadomości Lekarskie.
– 2022. – Vol. LXXV,
issue 6. – P. 1558-1563.
(Scopus).

14. Serbin S.I.
Generalized
Morphometric
Characteristics of the
Vascular Components
of the Mucous
Membrane of All the
Walls of the Human
Frontal Sinus in a
Norme / S.I.Serbin,
S.O.Dubyna,
S.V.Bondarenko,
B.M.Filenko,
M.M.Koptev,
A.V.Pyrog-Zakaznikova
// Український
журнал медицини,
біології та спорту. –
2022. – Т. 7, № 6 (40)
– С. 56-61.

15. Serbin S.I.
Morphometric
Characteristics of the
Glands of the Mucous
Membrane of All the
Walls of the Human
Frontal Sinus in a
Norme / S.I.Serbin,
S.O.Dubyna,
S.V.Bondarenko,
S.M.Sovgyria,
M.M.Koptev,
A.V.Pyrog-Zakaznikova
// Український
журнал медицини,
біології та спорту. –
2022. – Т. 7, № 6 (40)
– С. 51-65.

16. Bondarenko S.V.
Craniotopographic
Characteristics of
Sinuous-Liquor
Relationships in Mature
People /
S.V.Bondarenko,
S.O.Dubyna, S.I.Serbin,
D.S.Kharchenkova,
I.O.Fedorova,
M.M.Koptev,
S.I.Danylchenko //
Український журнал
медицини, біології та
спорту. – 2023. – Т. 8,
№ 1 (41) – С. 62-67.

17. Bondarenko S.V.
Craniotopographic
characteristics of
venous-liquor
relationships in the
sagittal plane/
S.V.Bondarenko,
S.O.Dubyna, S.I.Serbin,
D.S.Kharchenkova,
M.M.Koptev,
S.M.Sovgyria,
S.I.Danylchenko // Світ
медицини та біології.
– 2023. – № 2 (84) – С.
186-190. (Web of
Science)

18. Dubyna S.O.

						<p>Morphometric characteristics of the orbit in adults / S.O.Dubyna, S.I.Serbin, S.V.Bondarenko, S.I.Danylchenko, B.N.Fylenko, M.N.Koptev, A.V.Pyrog-Zakaznikova // Azerbaijan Medical Journal. – 2023. – № 3. – С. 32-38. (Scopus)</p> <p>19. Serbin S.I. Generalized histostructural and morphometric characteristics of the frontal sinus of human in health / S.I.Serbin, S.O.Dubyna, S.V.Bondarenko, S.M.Sovgyrya, M.M.Koptev // Актуальні проблеми сучасної медицини. – 2023. – Т.23. – № 3 (83). – С. 99-104.</p> <p>20. Pronina O.M. Immunohistochemical characterization of mucosal glands of the human frontal sinus septum mucosa in normal state / O.M.Pronina, S.M.Bilash, M.M.Koptev, A.V.Pyrog-Zakaznikova, B.S.Kononov, Ya.O.Oliinichenko, S.V.Donchenko, V.V.Oleksiienko, O.V.Mamai // Azerbaijan medical journal. – 2023. –№ 4. – С. 134-140. (Scopus).</p> <p>21. Bilash S.M. Morphological characteristics of rat bronchi against the background of post-traumatic stress disorder and after quercetin correction // S.M.Bilash, M.M.Koptev, O.M.Pronina, A.V.Pyrog-Zakaznikova, Ya.O.Oliinichenko, S.V.Donchenko, B.S.Kononov // Світ медицини та біології. – 2024. – № 1 (87). – С. 182-186. (Web of Science).</p> <p>Scopus Author ID: 57201056716 ResearcherID: GQL-7184-2022 https://orcid.org/0000-0002-3726-8911</p>	
387218	Борисенко Володимир Васильович	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	медичний факультет № 1	Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення:	29	Педагогіка та психологія вищої освіти та психологія спілкування	Навчально-методичні роботи: 1. Герасименко Л.О., Скрипніков А.М., Ісаков Р.І. Психогенні психічні розлади: Навчально-

1991,
спеціальність:
лікувальна
справа,
Диплом
кандидата наук
ДК 049629,
виданий
18.12.2018

методичний посібник
– К.: ВСВ
«Медицина», 2021. –
208с.
2. Скрипніков А.М.,
Животовська Л.В.,
Бойко Д.І., Гринь К.В.,
Єфімова С.М. Основи
психотравматології:
медико-психологічні
аспекти реабілітації:
Навчально-
методичний посібник
– Полтава, 2021. –
152с.
3. Скрипніков А.М.,
Герасименко Л.О.,
Ісаков Р.І., Рудь В.О.
Medical Psychology:
підручник – Львів:
«Магнолія», 2023. –
177с.
4. Герасименко Л.О.,
Скрипніков А.М.,
Ісаков Р.І. Реакція на
важкий стрес та
розлади адаптації.
Посттравматичний
стресовий розлад:
навчальний посібник
– К.: ВСВ
«Медицина», 2023. –
120с.
5. Бойко Д.І., Шкодiна
А.Д., Скрипніков А.М.,
Дельва М.Ю., Сонник
Г.Т. Основи медицини
сну та біоритмології
Навчальний посібник
– Полтава: ПУЕТ,
2024. – 200с.
6. Борисенко В. В.
Основи профілактики
і терапії впливу
гострого та хронічного
стресу на ментальне
здоров'я: робоча
програма освітнього
компонента для
аспірантів напрямів
підготовки 22 –
Охорона здоров'я, 09
– Біологія,
спеціальностей 091 –
Біологія, 221 –
Стоматологія, 222 –
Медицина, 228 –
Педіатрія, 229 –
Громадське здоров'я /
В. В. Борисенко, А.М.
Скрипніков, Л. О.
Герасименко //
Полтавський
державний медичний
університет, 2024. – 21
с.
7. Беляєва О. М.
Педагогіка та
психологія вищої
освіти та психологія
спілкування: робоча
програма освітнього
компонента для
аспірантів напрямів
підготовки 22 –
Охорона здоров'я, 09
– Біологія,
спеціальностей 091 –
Біологія, 221 –
Стоматологія, 222 –
Медицина, 228 –

Педіатрія, 229 –
Громадське здоров'я /
О. М. Беляєва, О. М.
Борисенко //
Полтавський
державний медичний
університет, 2024. –
68 с.

6. Борисенко В. В.
Програма вступного
випробування
«Психіатрія» для
вступників до
аспірантури:
програма вступного
іспиту вступників до
аспірантури галузі
знань 22 – Охорона
здоров'я за
спеціальностями 221
– Стоматологія, 222 –
Медицина, 228 –
Педіатрія, 229 –
Громадське здоров'я,
галузі знань 09 –
Біологія за
спеціальністю 091 –
Біологія та біохімія /
В. В. Борисенко, І. П.
Кайдашев, А. М.
Скрипніков, Л. О.
Герасименко, Р. І.
Ісаков // Полтавський
державний медичний
університет, 2024. – 14
с.

Наукові публікації:
1. Association between
emotional-volitional
dysfunction and
features of aggression
or hostility in mens
with different forms of
substance addictions: a
cross-
sectional study / L. V.
Zhyvotovska, D. I.
Boiko, N. V. Kadzhaia,
A. D. Shkodina, I.V.
Demianenko, V.V.
Borysenko //
Wiadomosci Lekarskie.
– 2020. – Vol. 73
(6). – P.1129 – 1133.
(Scopus).

2. Characteristics of
clinical and
psychopathological
indices in alcohol
dependence in persons
with constant type of
alcohol abuse in
compliance with
biological
rhythms. / L. V.
Zhyvotovska, Yu. Yu.
Paيدا, V. V. Borysenko,
L. A. Bodnar, N. A.
Makarenko // Світ
медицини та біології.
– 2020. – № 2(72) – С.
53-58.
(Web of Science).

3. Body
dysmorphophobic
disorder and other non-
psychotic mental
disorders in
personswith cosmetic
defects and deformities
of the nose / L.A.

Bodnar, L.V.
Zhyvotovska, A.M.
Skrypnikov, V.V.
Borysenko, O.A.
Kazakov, V.A. Bodnar
// Wiadomosci
lekarskie. – 2021 – Vol.
74(6) – P.1414-1419.
(Scopus).

4. Досвід
використання шкали
загальної оцінки
функціонування для
діагностики і
планування
психотерапії в
наркологічній
практиці / В. В.
Борисенко., А.
М. Скрипніков, К. В.
Гринь, Ю. О. Фисун.,
О. А. Казаков., С. М.
Назаренко //
Проблеми екології та
медицини. – 2021. –
Вип. 5-6, Т. 25. – С. 3-
7. (Фахове
видання).

5. «Особливості
педагогічного процесу
та міжкафедральної
взаємодії в
формуванні у
здобувачів освіти
цілісного уявлення
про стрес-асоційовані
розлади»
/Назаренко С. М.,
Борисенко В. В.,
Костенко В. О., Акімов
О. Є., Закоłodна О.
Е.// Актуальні
проблеми сучасної
медицини. – 2023 –
Т.23, Вип. 1(21) –
С.136-139. (Фахове
видання).

6. Psychosocial
maladaptation in the
context of anxiety and
depressive disorders
under conditions of
social and stressful
events in Ukraine/
V.V.Borysenko,
P.V.Kydon,
O.A.Kazakov,
V.V.Shynder, K.V.Hryn,
Yu.O.Fysun, R.I.Isakov,
L.O.Herasymenko //
Azerbaijan medical
journal. – 2023. – №3.
– С. 90-96. (Scopus).

7. Борисенко В.В.
Differenced in
psychological
adaptation, predictors
and features of
psychological and social
maladjustment
formation in foreign
students of
medical institutions of
higher education in
Ukraine / V.V.
Borysenko, L.O.
Herasymenko, R.I.
Isakov, Yu.O. Fysun,
P.V. Kydon, V.V.
Shynder, O.A. Kazakov
/

						<p>Світ медицини та біології. – 2023. – Вип. 4(86). – С. 24-29. (Web of Science)</p> <p>8. Скрипніков А.М., Герасименко Л.О. Ментальне здоров'я населення Полтавської області: колективна монографія / за ред. А. М. Скрипнікова, Л. О. Герасименко. – Полтава. ПП «Астрая», 2023. – 190 с</p> <p>9. Features of state and trail anxiety in adolescent athletes with different profiles of dispositional optimism / Lukova S., Fomenko K., Zhyvotovska L., Borysenko V. / Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology Vol. 30, No. 4, December 2023 – 413-426. (Scopus Q2) Scopus Author ID: 57202150276</p>	
387407	Беляєва Олена Миколаївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	міжнародний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1991, спеціальність: французська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 065440, виданий 31.05.2011, Атестація доцента 12ДЦ 034760, виданий 28.03.2013</p>	33	Педагогіка та психологія вищої освіти та психологія спілкування	<p>Навчально-методичні праці</p> <p>Анатомія людини і тварин (предмет і завдання анатомії, опорно-руховий апарат, дихальна, травна та сечова системи) : підручник для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 091 «Біологія» : у 2 т. Т. 1 / С.М. Білаш, М.М. Коптев, О.М. Проніна, О.М. Беляєва та ін. Одеса : Олді+, 2024. 514 с.</p> <p>Анатомія людини і тварин (статева, ендокринна, серцево-судинна, імунна, нервова системи та органи чуття) : підручник для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 091 «Біологія» : у 2 т. Т. 2 / С.М. Білаш, М.М. Коптев, О.М. Проніна О.М. Беляєва , та ін. Одеса : Олді+, 2024. 452 с.</p> <p>Анатомія і фізіологія людини з основами клінічної анатомії : підручник для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 223 «Медсестринство» : у</p>

2 т. Т. 1 / С. М. Білаш, М. М. Коптев, О. М. Проніна, О. М. Беляєва та ін. Одеса : Олді+, 2024. 476 с. Анатомія і фізіологія людини з основами клінічної анатомії : підручник для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 223 «Медсестринство» : у 2 т. Т. 2 / С. М. Білаш, М. М. Коптев, О. М. Проніна, О. М. Беляєва та ін. Одеса: Олді+, 2024. 470 с.

1. Беляєва О., Гончарова Є. Актуальні аспекти взаємодії викладача і студентів у процесі проведення консультацій з метою активізації засвоєння професійно-орієнтованого іншомовного мовлення. Молодь і ринок. 2019. № 10 (177). С. 44–48. (фахове видання)

2. Беляєва О. М., Лисанець Ю. В., Знаменська І. В., Роженко І. В., Ніколаєва Н. М. The Use of Prepositions in Medical English for Academic Purposes = Особливості використання прийменників у процесі вивчення фахової англійської мови у медичних вишах. Закарпатські філологічні студії. 2019. № 11. С. 87–91. (фахове видання)

3. Bielialieva O.M., Lysanets Yu.V., Znamenska I.V., Slipchenko L.B., Rozhenko I.V. Developing Professional Communication Skills in Medical English for Academic Purposes. Філологічні науки. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. 2019. Вип. 2. № 325. С. 309-316. (фахове видання)

4. Synytsia V., Bieliaieva O., Lysanets Yu., Kiryk T., Honcharova Ye., Vardanian A. Structural and semantic analysis of composites with a chemical component in Latin medical terminology. Georgian

Medical News. 2019. № 5 (290). P. 170–174. (Scopus)

5. Synytsia V., Bieliaieva O., Myronyk O., Lysanets Yu., Slipchenko L., Havrylieva K. Linguistic analysis of basic gerontological terms in classical languages: structural and semantic aspects. Georgian Medical News. 2019. No 7-8 (292-293). P. 119–122. (Scopus)

6. Morokhovets H.Y., Uvarkina O.V., Bieliaieva O.M., Lysanets Y.V., Senkevych H.A., Stetsenko S.A. Development of Motivation Towards Education in Medical Students. Wiadomosci Lekarskie. 2019. 72(1). P. 7-11. (Scopus)

7. Костенко В. Г., Сологор І. М., Беляєва О. М. Жанрові параметри англомовного документа поінформованої згоди на виконання стоматологічного втручання. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог: Вид-во НаУОА. 2019. Вип. 6 (74). С. 69–73. (фахове видання)

8. Lysanets Yu.V., Bielialieva O.M., Znamenska I.V., Slipchenko L.B., Nikolaieva N.M. Mastering the Writing Skills in Medical English for Academic Purposes. Філологічні науки. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. 2019. Вип. 2. № 325. С. 329-336. (фахове видання)

9. Лисанець Ю.В., Беляєва О.М., Знаменська І.В., Роженко І.В., Ніколаєва Н.М. Mastering the Skills of Professional Correspondence in Medical English for Academic Purposes. Закарпатські філологічні студії. 2019. №10. С. 88-92. (фахове видання)

10. Skrupnikova T., Bieliaieva O., Hmil T.,

Hurzhi O., Lysanets Y. Modern Academic Lecture: Pro et Contra . The Medical and Ecological Problems. 2020. 24(3-4). P. 29-32. (фахове видання)

11. Bieliaieva O., Lysanets Yu., Solohor I., Rozhenko I., Hryshenko, L. History of the Department of Foreign Languages with Latin and Medical Terminology of Ukrainian Medical Stomatological Academy. Current issues of social sciences and history of medicine. 2020. № 2. P. 14-18. (фахове видання)

12. Костенко В. Г., Сологор І. М., Беляєва О. М. Характеристика морфологічного рівня текстів поінформованої згоди та стоматологічне лікування у комунікативно-прагматичному вимірі. Науковий вісник Чернівецького університету : зб. наук. праць. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. Вип. 823 : Германська філологія. С. 125 – 133. (фахове видання)

13. Lysanets Yu., Bieliaieva O., Purdenko T., Ostrovska L., Morokhovets H. Hedging Strategies in the English Academic Discourse. The Medical and Ecological Problems. 2020. Vol. 24(5-6). P. 29-31. (фахове видання)

14. Lysanets Yu., Bieliaieva O., Slipchenko L., Morokhovets H. The Focus on Consecutive Verb Constructions in Medical English for Academic Purposes. The Medical and Ecological Problems. – 2020. – Том 24(1-2). – С. 16–19. (фахове видання)

15. Костенко В., Беляєва О., Сологор І. Граматичні засоби вираження модальності в текстах поінформованої згоди на стоматологічне лікування. Лінгвістичні студії. 2020. Випуск 40 (2). С. 57 – 70. (фахове видання)

16. Bieliaieva O., Uvarkina O., Lysanets Yu., Morokhovets H., Honcharova Ye.,

Melaschenko M.
Gerhard Hansen vs.
Albert Neisser: Priority
for the Invention of
Mycobacterium Leprae
and Problems of
Bioethics. Georgian
Medical News. 2020.
309. P. 156-161
(Scopus)

17. Uvarkina O.V.,
Bieliaieva O.M.,
Skrypnykov P.M.,
Lysanets Yu.V.,
Shylkina L.M., Khmil
T.A. The Scientific and
Pedagogical Heritage of
Doctor N.I. Pirogov.
Wiadomości Lekarskie.
2020. Vol. LXXIII(7).
P. 1561-1566. (Scopus)

18. Morokhovets
Halyna Yu., Bieljaieva
Olena M., Lysanets
Yuliia V. The Results of
Monitoring the
Psychological
Readiness for
Professional Activities
in Medical Students.
Wiadomości Lekarskie.
2020. Vol. LXXIII(10).
P. 2295-2299. (Scopus)

19. Lysanets Yu.,
Bieliaieva O., Purdenko
T., Ostrovska L.,
Morokhovets H
Hedging Strategies in
the English Academic
Discourse. The Medical
and Ecological
Problems. 2020. Том
24. № 5-6. P. 29-31.
(фахове видання)

20. Lysanets Yu.,
Bieliaieva O.,
Slipchenko L.,
Morokhovets H. The
Focus on Consecutive
Verb Constructions in
Medical English for
Academic Purposes.
The Medical and
Ecological Problems.
2020. Том 24. № 1-2.
С. 16-19 (фахове
видання)

21. Skrypnykov P.,
Bieliaieva O., Hmil T.,
Hurzhii O., Lysanets
Yu. Modern Academic
Lecture: Pro et Contra.
The Medical and
Ecological Problems.
2020. Том 24. № 3-4.
P. 29-32 (фахове
видання)

22. Lysanets Yu.,
Beliaieva O.,
Znamenska I.,
Morokhovets H.,
Rozhenko I. The
Effectiveness of an
Activity-Based
Approach to Teaching
the Past Tense in
Medical English for
Professional Purposes.
The Medical and
Ecological Problems.
2021. Том 25. № 3-4.

Р. 24-27 (фахове видання)
23. Гончарова Є.,
Беляєва О.
Застосування інноваційних засобів навчання в умовах сьогодення / Євгенія Гончарова, Олена Беляєва // Молодь і ринок. 2021. № 7-8 (193-194). С. 99-103. (фахове видання)
24. Lysanets Yu.,
Bieliaieva O.,
Slipchenko L.,
Navylyieva K.,
Morokhovets H.
Essential Features of Effective Academic Writing in English. The Medical and Ecological Problems. 2021. Том 25. № 1-2. Р. 41-43. (фахове видання)
25. Lysanets Yu.,
Bieliaieva O.,
Morokhovets H.,
Znamenska I.,
Shalaieva V.,
Rozhenko I. The Feasibility of Conversation Analysis Tool in the Formative Assessment of Medical and Dental Students' Achievements in English for Specific Purposes. Wiadomości Lekarskie. 2021. Vol. 74. Nr. 12. P. 3199-3203 (Scopus)
26. Bieliaieva O.M.,
Skrypnikova T.P.,
Lysanets Yu.V.,
Morokhovets H.Yu.,
Slipchenko L.B.,
Efendiieva S.M. Nikolai Ivanovich Pirogov – amicus humani generis. Wiadomości Lekarskie. 2021. Vol. 74. № 2. P. 362-366 (Scopus)
27. Ждан В., Шилкіна Л., Беляєва О.
Навички клінічного спілкування у професійній діяльності лікаря. The Medical and Ecological Problems. 2021. 25(3-4). С. 18-23. (фахове видання)
28. Костенко В. Г.,
Беляєва О. М.,
Сологор І. М.
Складнопідрядні речення в текстах поінформованої згоди: структурно-семантичний і комунікативно-дискурсивний аспекти. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Ю. Федьковича. Германська філологія. 2021. № 831-832. С. 135-147. (фахове видання)

29. Гончарова Є.,
Беляєва О.
Застосування
інноваційних засобів
навчання в умовах
сьогодення. Молодь і
ринок. 2021. № 7-8
(193-194). С. 99–103.
(фахове видання)

30. Лисанець Ю. В.,
Беляєва О. М.,
Ефендієва С. М.
Засоби актуалізації
читацької рецепції в
експресіоністичному
контрдискурсі.
Наукові записки
Харківського
національного
педагогічного
університету імені Г.
С. Сковороди.
Літературознавство,
2022. Вип. 2. № 100.
С. 65-86. (фахове
видання)

31. Lysanets Yu.,
Bieliaieva O., Rozhenko
I., Solohor I.
Deconstruction of
Gender Stereotypes in
Medea by Euripides.
Current Issues of Social
Studies and History of
Medicine. Joint
Ukrainian-Romanian
Scientific Journal.
2022. Vol. 1. № 33. С.
139-142 (фахове
видання)

32. Lysanets Yu.,
Bieliaieva O., Rozhenko
I. The Motifs of
Epidemic and
Pandemic in the
Literary and Medical
Discourse of the U.S.
Prose. Наукові
записки Харківського
національного
педагогічного
університету імені Г.С.
Сковороди.
Літературознавство.
2022. Вип. 1. № 99. С.
69-84 (фахове
видання)

33. Morokhovets, H. A.,
Lysanets Yu., Bieliaieva
O., Stetsenko S.,
Shlykova O. Study of
the Effectiveness of
Distance Learning at a
Medical University in
Ukraine. The Medical
and Ecological
Problems. 2022. Том
26. № 3-4. С. 34-39
(фахове видання)

34. Bieliaieva O.M.,
Synytsia V.H., Myronyk
O.V., Lysanets Yu.V.,
Solohor I.M.,
Morokhovets H.Yu.,
Efendiieva S.M.
Cognitive and
structural
characteristics of Latin
terms for infectious and
invasive diseases with a
zoomorphic

component.
Wiadomości Lekarskie. 2022. Vol. 75. Nr. 2. P. 520-524 (Scopus)

35. Lysanets Y., Bieliaieva O., Morokhovets H. The Effectiveness of «Ted Talks» Video Materials in Teaching English at a Medical University. The Medical and Ecological Problems. 2022. Том 26. № 5-6. P. 37-40 (фахове видання)

36. Скрипнікова Т. П., Хміль Т. А., Писаренко О. А., Беляєва О. М. До питання клінічної класифікації передракових змін слизової порожнини рота і червоної облямівки губ. Український стоматологічний альманах. 2022. № 3. С. 9 –13. (фахове видання)

37. Ждан В.М., Дворник В.М., Аветіков Д.С., Беляєва О.М. Академічні рейтинги – Mirror Image глобалізації в освіті. Вісник проблем біології і медицини. 2023. Вип. 1. № 168. С. 20-31. (фахове видання)

38. Bieliaieva O., Skrupnikova T., Khmil T. Інтерактивні технології навчання у вищій освіті як інструмент формування конкурентоспроможного фахівця. Вісник проблем біології і медицини. 2023. Вип. 1. № 168. С. 32-36. (фахове видання)

39. Lysanets Yu., Bieliaieva O. The Use of Eponyms in Medical Case Reports: Etymological, Quantitative, and Structural Analysis. Journal of Medical Case Reports (BioMed Central, United Kingdom). 2023. Vol. 17. n^o 151. <https://doi.org/10.1186/s13256-023-03895-0> (Scopus)

40. Беляєва О.М., Білаш С.М., Проніна О.М., Лисанець Ю.В., Білаш В.П., Гаврильєва К.Г., Таран З.М. Біографічний метод як засіб формування професійної особистості та професійної ідентичності

майбутнього лікаря (на прикладі інтеграції вивчення анатомії людини та дисциплін циклу іншомовної підготовки). Вісник проблем біології і медицини. 2023. Вип. 1. № 168. С. 224-232 (фахове видання)

41. Kostenko V., Solohor I., Bieliaieva O. Interactional metadiscourse markers in dentistry case reports. Germanic Philology Journal of Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University. 2023. No 843. P. 138 – 147. (фахове видання)

42. Lysanets, Y., Bieliaieva, O. Idiomatic Potential of Anatomical Terminology and its Role in Developing English Language Proficiency. The Medical and Ecological Problems, 2023. 27(1-2). P. 29-34. (фахове видання)

43. Бєляєва О.М., Лисанець Ю.В., Сліпченко Л.Б., Ефендієва С. М., Гаврильєва К. Г., Роженко І.В., Таран З.М. Проблемно-орієнтоване навчання у вищій медичній школі: аналітичний огляд літератури. Вісник проблем біології і медицини. 2023. Вип. 2 (169) (додаток). С. 31-32 (фахове видання)

44. Lysanets Yu., Bieliaieva O., Rozhenko I., Taran Z., Prykhodko Ya. Semiotic Dimensions of the U.S. Literary and Medical Discourse. Current issues of social studies and history of medicine. Joint Ukrainian-Romanian scientific journal. 2023. №1 (35). P. 72-76 (фахове видання)

45. Lysanets Yu., Bieliaieva O., Havrylieva K., Efendiieva S., Taran Z. The Biographies of 20th-Century U.S. Physician-Writers as an Educational Resource for Medical Students. Current issues of social studies and history of medicine. Joint Ukrainian-Romanian scientific journal. 2023. №1 (35). P. 126-129 (фахове видання)

Bieliaieva, Yu.V.
Lysanet, Senkevych
H.A., Stetsenko S.A.):
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 89237. Дата
реєстрації: 03.06.2019

Наукова стаття
“Lexical Borrowings
from Classical
Languages in the
English and French
Medical Terminologies:
A Comparative Study”
(автори: М.
Melaschenko, О.
Bieliaieva, Yu.
Lysanets): Свідоцтво
про реєстрацію
авторського права на
твір № 89232. Дата
реєстрації: 03.06.2019

Навчальний посібник:
Побічна дія ліків =
Side Effects of
Medications. Том 1
(автори: Бобирьов В.
М., Потяженко М.М.,
Беляєва О.М., Невоїт
Г.В., Лисанець Ю.В.,
Вахненко А.В., Кітура
О.Є.): Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 105425. Дата
реєстрації: 11.06.2021

Навчальний посібник:
Foreign Language
Proficiency Test: «Krok
1. Stomatology»
(автори: Bieliaieva O.
M., Lysanets Yu.V.,
Kostenko V.H.,
Efendiieva S.M., Tanko
N.H., Pryima L.Yu.,
Tregub S.Ye.,
Myroshnuchenko O.A.):
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 102653. Дата
реєстрації: 17.02.2021

1. Навчальний
посібник: Foreign
Language Proficiency
Test: «Krok 1.
Medicine» (автори:
Bieliaieva O. M.,
Hordiienko O.V.,
Lysanets Yu.V.,
Znamenska I.V.,
Slipchenko L.B.,
Navrylieva K. H.,
Sherstiuk N.O., Nerush
A.V): Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 102654. Дата
реєстрації: 17.02.2021
2. Підручник "English
for Professional Use:
Dentistry" (автори:
Романко І.Г., Сологор
І.М., Беляєва О.М.,
Лисанець Ю.В.):
Свідоцтво про
реєстрацію

авторського права на твір № 108646. Дата реєстрації: 13.10.2021

3. Підручник "Medical English" (автори: Знаменська І.В., Беляєва О.М., Пісоцька О.О., Гаврильєва К.Г.): Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108237. Дата реєстрації: 27.09.2021

4. Технологія оцінювання ефективності вивчення іноземної мови у медичному ЗВО здобувачами освіти другого та третього рівнів вищої освіти за умов дистанційного навчання (автори: Мороховець Г.Ю., Стеценко С.А., Беляєва О.М., Лисанець Ю.В.): Державний реєстраційний номер: 0622U000047, № Держреєстрації НДДКР: 0120U105553. Дата реєстрації: 22.02.2022

5. Підручник: Латинська мова для студентів стоматологічних факультетів = Lingua Latina ad usum stomatologiae atudentium (автори: Беляєва О.М., Синиця В.Г., Смольська Л.Ю., Гуцол М.І., Роженко І.В.): Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 116711. Дата реєстрації: 03.03.2023

6. Навчальний посібник: English for Health Care Purposes (автори: Lysanets Yu. V., Bieliaieva O.M., Slipchenko L.B.): Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 116834. Дата реєстрації: 07.03.2023

7. Науковий твір "Латинсько-український медичний енциклопедичний словник у 2 т." Т. 1. А-М (автори: Беляєва О. М., Ждан В. М., Цісик А. З.): Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 119185. Дата реєстрації 22 травня 2023 р.

8. Науковий твір "Латинсько-український медичний

енциклопедичний словник: у 2 т." Т. 2. N-W (автори: Беляєва О. М., Ждан В. М., Цісик А. З.): Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 119186. Дата реєстрації 22 травня 2023 р.

9. Науковий твір "Інтерактивний навчальний курс з дисципліни "Англійська мова наукового спілкування" (автори: Костенко В.Г., Лисанець Ю.В., Беляєва О.М.): Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120026. Дата реєстрації: 23.06.2023

1. Беляєва О.М., Смольська Л.Ю., Содомора П.А., Шега Д.Г., Коваль-Гнатів Дз.Ю., Малик О.В., Кучумова Н.В., Червінська Л.О., Синиця В.Г., Гуцол М.І. Латинська мова та основи медичної термінології : підручник за ред.. Л.Ю. Смольської. 4-е вид. К. : ВСВ «Медицина», 2019. 472 с. (рекомендовано Міністерством освіти і науки України, лист №14/18-Г-711 від 28.03.2008 р.)

2. Беляєва О.М., Ждан В. М., Цісик А. З. Латинсько-український медичний енциклопедичний словник: у 2 т., Т.1 А-М укладачі: О. М. Беляєва, В. М. Ждан, А. З. Цісик. К. : ВСВ «Медицина», 2020. 344 с. (рекомендовано вченою радою УМСА, протокол № 5 від 11.12.2019 р.) [27,95 ум. др. арк.]

3. Беляєва О.М., Ждан В. М., Цісик А. З. Латинсько-український медичний енциклопедичний словник: у 2 т., Т.2 N-W укладачі: О. М. Беляєва, В. М. Ждан, А. З. Цісик. К. : ВСВ «Медицина», 2020. 456 с. (рекомендовано вченою радою УМСА, протокол № 5 від 11.12.2019 р.) [37,05 ум. др. арк.]

4. Беляєва О.М., Синиця В.Г., Смольська Л.Ю., Гуцол М.І., Рожченко

I.В. Латинська мова для студентів стоматологічних факультетів = Lingua latina ad usum stomatologiae studentium : підручник. За заг. ред. О.М. Беляєвої. 2-е вид., переробл. та допов. К. : ВСВ «Медицина». 2020. 464 с. (рекомендовано вченою радою УМСА, протокол № 11 від 24.06.2020 р.) [37,7 ум.др.арк.]

5. Беляєва О.М., Сологор І. М Латинська мова з основами рецептури і клінічної термінології : навч. посіб. 2-е вид., стер. К. : ВСВ «Медицина», 2020. 256 с. (рекомендовано Міністерством освіти і науки України, лист № 1/11-6958 від 2 липня 2010 р.) [16 ум. др. арк.]

6. Бобирьов В.М., Потяженко М.М., Беляєва О.М., Невоїт Г.В., Лисанець Ю.В., Вахненко А.В., Кітура О.Є. Побічна дія ліків = Side Effects of Medications: навчальний посібник у 2 т. Т. 1 / за заг. ред. В. М. Бобирьова, М. М. Потяженка]. Вінниця: Нова книга, 2020. 352 с. (рекомендовано вченою радою УМСА, протокол № 9 від 13.05.2020 р.) [29,17 ум.др.арк.]

7. Bieliaieva O.M., Hordiienko O.V., Lysanets Yu.V., Znamenska I.V., Slipchenko L.B., Havrylieva K. H., Sherstiuk N.O., Nerush A.V. Foreign Language Proficiency Test: «Krok 1. Medicine»: manual / edited by O.M. Bieliaieva. Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2020. 328 p. (рекомендовано Вченою радою УМСА, протокол № 2 від 21.10.2020 р.) [20,5 ум.др.арк.]

8. Bieliaieva O. M., Lysanets Yu.V., Kostenko V.H., Efendiieva S.M., Tanko N.H., Pryima L.Yu., Tregub S.Ye., Myroshnychenko O.A. Foreign Language Proficiency Test: «Krok 1. Stomatology»: manual / edited by O.M. Bieliaieva. Kyiv:

AUS Medicine Publishing, 2020. 392 p. (рекомендовано Вченою радою УМСА, протокол № 2 від 21.10.2020 р.) [24,5 ум.др.арк.]

9. Sodomora P., Smolska L., Bieliaieva O., Rak O., Kuchumova N., Kryvjak B., Moroz-Tsilyjko N. Basics of Medical Terminology = Основи медичної термінології : підручник. Vinnytsia : Nova Knyha, 2020. 264 p. (рекомендовано вченою радою ЛНМУ ім. Данила Галицького, протокол № 5-ВР від 30.09.2020 р.) [16,5 ум. др. арк.]

10. Знаменська І. В., Беляєва О. М., Пісоцька О. О., Гаврильєва К. Г. Medical English = Медична англійська мова: підручник. Вінниця: Нова Книга, 2020. 264 с. (рекомендовано Вченою радою УМСА, протокол № 5 від 11.12.2019 р.) [21,39 ум. др. арк.]

11. Slipchenko L.B., Bieliaieva O.M., Lysanets Yu.V. English Vocabulary in Practice: manual. Lviv: Publisher Marchenko, 2021. 187 p. (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол №2 від 13.10.2021 р.). [10,93 ум.др.арк.]

12. Лисанець Ю.В., Беляєва О.М., Сліпченко Л.Б. English for Health Care Purposes: Textbook (Англійська мова для фахівців у галузі охорони здоров'я). Київ: ВСВ "Медицина", 2022. 352 с. (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол №2 від 13.10.2021 р.) [28,6 ум.др.арк.]

13. Бобирьов В.М., Потяженко М.М., Беляєва О.М., Невоїт Г.В., Лисанець Ю.В., Кітура О.Є., Беляєв І.С. Побічна дія ліків = Side Effects of Medications: навчальний посібник у 2 т. Т. 2 / за заг. ред. В. М. Бобирьова, М. М. Потяженка]. Вінниця: Нова Книга, 2022. 144 с. (11,67 умовних друкованих аркушів) (рекомендовано Вченою радою ПДМУ,

протокол № 3 від 08.12.2021р.) [11,67 ум. др. арк.]
14. Білаш С.М., Коптев М.М., Проніна О.М., Беляєва О.М., Пирог-Заказнікова А.В., Олійніченко Я.О. Анатомія людини: підручник. К. : ВСВ «Медицина», 2023. 280 с. .
(рекомендовано до видання Вченою радою ПДМУ, протокол №10 від 15 червня 2022 р.). [14 ум. др. арк.]
15. Znamenska I.V., Bieliaieva O.M., Efendiieva S.M., Navrylieva K.H. Professional English for Paramedics and Nurses : Textbook. Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2023. 239 p. .
(рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол № 3 від 30.11.2023 р.) [15 ум. др. арк.]
16. Беляєва О., Лисанець Ю., Сліпченко Л., Знаменська І., Костенко В., Гаврильєва К., Ефендієва С., Варданян А., Приходько Я, Роженко І. English Proficiency Test: KROK 1. (for the Specialty 221 (Stomatology): Підручник / за заг. ред. Олени Беляєвої. Полтава: РВВ ПДМУ, 2023. 416 с.
(рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол № 4 від 21.12.2022р.) [23,92 ум. др. арк.]
17. Беляєва О., Лисанець Ю., Сліпченко Л., Знаменська І., Костенко В., Гаврильєва К., Ефендієва С., Варданян А., Приходько Я., Гончарова Є. English Proficiency Test: KROK 1. Medicine, Pediatricss: Підручник / за заг. ред. Олени Беляєвої. Полтава: РВВ ПДМУ, 2023. 312 с.
(рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол № 4 від 21.12.2022р.) [17,94 ум. др. арк.]
18. Бобирьов В.М., Потяженко М.М., Беляєва О.М., Невоїт Г.В., Лисанець Ю.В., Кітура О.Є., Беляєв І.С. Побічна дія ліків

= Side Effects of Medications:
навчальний посібник
у 2 т. Т. 2 / [В.М.
Бобирьов, М. М.
Потяженко, О. М.
Беляєва та ін. ; за заг.
ред. М. М.
Потяженка]. Полтава:
РВВ ПДМУ, 2023. 136
с. (рекомендовано
Вченою радою ПДМУ,
протокол № 6 від
08.03.2023 р.) [15,82
ум.др.арк.]

19. Шаєнко З., Беляєва
О., Лисанець Ю.
Невідкладні стани в
ендокринології =
Emergency Conditions
in Endocrinology.
Полтава: РВВ ПДМУ,
2024. 158 с.
(рекомендовано
Вченою радою ПДМУ,
протокол №4 від
27.12.2023 р.). [9,09
ум.др.арк.]

20. Анатомія людини і
тварин (предмет і
завдання анатомії,
опорно-руховий
апарат, дихальна,
травна та сечова
системи) : підручник
для здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)
рівня спеціальності
091 «Біологія» : у 2 т.
Т. 1 / С.М. Білаш, М.М.
Коптев, О.М. Проніна,
О.М. Беляєва та ін.
Одеса : Олді+, 2024.
514 с.

21. Анатомія людини і
тварин (статева,
ендокринна, серцево-
судинна, імунна,
нервова системи та
органи чуття) :
підручник для
здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)
рівня спеціальності
091 «Біологія» : у 2 т.
Т. 2 / С.М. Білаш,
М.М. Коптев, О.М.
Проніна О.М. Беляєва
, та ін. Одеса : Олді+,
2024. 452 с.

22. Анатомія і
фізіологія людини з
основами клінічної
анатомії : підручник
для здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)
рівня галузі знань 22
«Охорона здоров'я»
спеціальності 223
«Медсестринство» : у
2 т. Т. 1 / С. М. Білаш,
М. М. Коптев, О. М.
Проніна, О. М.
Беляєва та ін. Одеса :
Олді+, 2024. 476 с.

23. Анатомія і
фізіологія людини з
основами клінічної

анатомії : підручник для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 223 «Медсестринство» : у 2 т. Т. 2 / С. М. Білаш, М. М. Коптев, О. М. Проніна, О.М. Беляєва та ін. Одеса: Олді+, 2024. 470 с.

Виконання функцій наукового керівника НДР:

1. «Удосконалення змісту та засобів навчання іноземної і латинської мов у вищих медичних навчальних закладах IV рівня акредитації» (державний реєстраційний номер 0115U001113) 2015-2020 р.р.
2. «Розвиток педагогічної майстерності викладачів вищих медичних навчальних закладів на засадах комплексного підходу» (державний реєстраційний номер 0117U001671) 2017–2021 р.р.
3. «Медичний дискурс як об'єкт комплексного філологічного аналізу: літературознавство, лінгвістика, лінгводидактика та міжкультурна комунікація» (державний реєстраційний номер 0118U006952) Керівник – к.пед.н., доц. Беляєва О.М. 2018–2023 р.р.
4. «Удосконалення змісту та засобів навчання іноземної і латинської мов у закладах вищої освіти» (державний реєстраційний номер 0120U105553) 2021-2025 р.р.
5. «Розвиток педагогічної майстерності викладачів вищих медичних навчальних закладів на засадах комплексного підходу» (державний реєстраційний номер 0122U202026) 2022-2026 р.р.
10. Представництво Британської Ради в Україні, Інститут вищої освіти НАПН України, Advance HE. Українсько-британська "Програма

вдосконалення викладання у вищій освіті України = Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme" (другий рік програми). Teaching Excellence Programme - компонент для управлінців (5 липня – 2 грудня 2021 р). Certificate of Participation № 341 від 6 грудня 2021 р.

1. Bieliaieva O.M., Lysanets Yu.V., Pisotska O. O. Flipped Classroom Approach in Medical Education: The Key Benefits and Challenges. Новітні чинники впливу на розвиток особистості майбутніх фахівців системи охорони здоров'я: матеріали XIX Міжнародної наукової конференції. (м. Київ, 20 березня 2019 р.). Київ : ПВНЗ "Київський медичний університет", 2019. С. 11 - 12.

2. Kostenko V.G., Solohor I.M., Bieliaieva O.M. Lexical and general grammatical features of informed consent form templates for dental treatment. 7th Eurasian Conference on Language and Social Sciences Daugavpils University, Latvia: Abstract Book, July 23 - 24, 2019. P. 5-6. (Латвія)

3. Dubrovina O.V., Bieliaieva O.M., Borysova Z.O., Kapustianskyi V.D., Vardanian A.O., Dekhtiar N.I. Some Questions on Passing a Subtest of Licensing Examination "KROK" in a Foreign Language. Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти в Україні: матеріали Навчально-наукової конференції з міжнародною участю, (м. Полтава, 21 березня 2019 р.). Полтава : УМСА, 2019. С. 73-75.

4. Synytsia V.G., Bieliaieva O.M., Myronyk O.V. Efficiency of the suffix -itis in term formation for the designation of infectious diseases. Modern engineering and innovative technologies (Heutiges Ingenieurwesen und

innovative Technologiien). 2019. Issue № 10. Part 3. Karlsruhe, Germany. P. 85-90. (Німеччина)

5. Lysanets Yu., Bieliaieva O., Morokhovets H. The Communicative Status of Paronyms in Medical English for Academic Purposes. Annals of "Dimitrie Cantemir" Christian University (Bucharest, Romania): Linguistics, Literature and Methodology of Teaching. 2019. Vol. XVIII. No.2. P. 54-63 (Румунія)

6. Ждан В.М., Дворник В.М., Старченко І.І., Беляєва О.М. Самооцінка динаміки і сучасного стану кадрового, навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення процесу підготовки фахівців галузі знань 22 "Охорона здоров'я" в Українській медичній стоматологічній академії. Інновації у вищій медичній та фармацевтичній освіті України: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. (м. Тернопіль, 16-17 травня 2019 р.). Тернопіль : ТНМУ, 2019. С. 40-46.

7. Ждан В.М., Дворник В.М., Старченко І.І., Беляєва О.М. Політика у сфері якості та функціонування внутрішньої системи якості освіти Української медичної стоматологічної академії. Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти в Україні: матеріали навчально-наукової конференції з міжнародною участю. (м. Полтава 21 березня 2019 р.). Полтава : УМСА, 2019. С. 3 – 5.

8. Беляєва О. М., Прийма Л.Ю. , Шерстюк Н. О. Семантико-стилістичні й концептуальні особливості англомовних запозичень у сучасній українській мові (на матеріалі текстів, розміщених у соціальних мережах). Актуальні питання

							<p>лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Полтава 7-8 листопада 2019 р.). Полтава, 2019. С. 21-25.</p> <p>9. Беляєва О. М., Гончарова Є. Є. Роль традиційних та інноваційних засобів навчання в модернізації вищої освіти. Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: матер. IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 7-8 листопада 2019 р.). Полтава : Вид-во «Астрая», 2019. С. 18-21.</p> <p>Беляєва О. М. Літературно-історичний коментар як методичний прийом навчання латинської мови в закладах вищої медичної освіти. Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи: матер. IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 7-8 листопада 2019 р.). Полтава : Вид-во «Астрая», 2019. С. 14-18.</p>
387219	Ісаков Рустам Ісроілович	професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	медичний факультет № 1	<p>Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 011407, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 038014, виданий 09.11.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 024485, виданий 01.07.2011,</p>	21	Психіатрія	<p>Наукові публікації: Ісаков Р.І. Якість життя жінок, хворих на депресивні розлади різного генезу та рівню психосоціальної дезадаптації // Вісник проблем біології і медицини. 2020. вип. 1 (155). С. 131 – 136.</p> <p>Ісаков Р.І. Варіативність й інтенсивність психопатологічної симптоматики та проявів макросоціальної дезадаптації у жінок з депресивними розладами різного генезу // Проблеми безперервної медичної освіти та науки. 2020. № 1. С. 45-50.</p>

Атестат
професора АП
005295,
виданий
20.06.2023

Ісаков Р.І.
Характеристика
системи цінностей у
жінок, хворих на
депресивні розлади
різного генезу, в
залежності від
вираженості
психосоціальної
дезадаптації // Вісник
морської медицини.
2020. № 1 (86). С. 115
– 124.

Ісаков Р.І. Аналіз
ставлення до
доступності цінностей
різних сфер
життєдіяльності у
жінок, хворих на
депресивні розлади
різного генезу, в
залежності від
вираженості
психосоціальної
дезадаптації //
Актуальні проблеми
транспортної
медицини. 2020. № 1
(59). С. 36 – 44.

Borysenko V. V.,
Kydon, P. V. Kazakov, O.
A., Shynder, V. V. Hryn,
K. V. Fysun, Yu. O.
Isakov, R. I.
Herasymenko L.O.
Psychosocial
maladaptation in the
context of anxiety and
depressive disorders
under conditions of
social and stressful
events in Ukraine
Azerbaijan Medical
Journal. – 2023. – №
3. – P. 90–95.

Навчально-методичні
праці:
Medical Psychology:
Textbook / A.M.
Skrypnikov, L.O.
Herasymenko, R.I.
Isakov, V.O. Rud /
"Magnolia 2023", 2023.
- 177p.

Ісаков Р.І.
Психосоматична
патологія: монографія
/ Р.І. Ісаков. – К: ВСВ
«Медицина», 2023. –
167 с.

Герасименко Л.О.,
Скрипніков А.М.,
Ісаков Р.І. Психогенні
психічні розлади
навчально-
методичний посібник
– К.: ВСВ
«Медицина», 2021.
208с.

Член редакційної
колегії (рецензент)
наукового видання
«Актуальні проблеми
сучасної медицини:
Вісник Української

						<p>медичної стоматологічної академії», включеного до переліку фахових видань України. З 2024 р.- по теперішній час</p> <p>Член ВГО «Асоціація превентивної та антиейджинг медицини». Всесвітнє товариство медицини Антиейджингу (WOSAAM). Американська Академія антиейджингу (A4M). Міжнародне товариство з вивчення гормонів (IHS) з 2020 р. по теперішній час (сертифікат 2020 року).</p> <p>Член ГО «Асоціація неврологів, психіатрів та наркологів України» з червня 2023 р.</p>	
387386	Дубініна Віра Олександрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	міжнародний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання, Диплом спеціаліста, Донецький державний університет управління, рік закінчення: 2011, спеціальність: Фінанси, Диплом доктора наук ДД 011206, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 030543, виданий 29.09.2015, Аттестат доцента АД 002375, виданий 23.04.2019, Аттестат професора АП 006063, виданий 24.04.2024</p>	11	Теорія пізнання у біомедицині	<p>Навчально-методичні роботи: Дубініна В.О. Теорія пізнання в біомедицині: робоча програма освітнього компонента для аспірантів напрямів підготовки 22 – Охорона здоров'я, 09 – Біологія, спеціальностей 091 – Біологія, 221 – Стоматологія, 222 – Медицина, 228 – Педіатрія, 229 – Громадське здоров'я // Полтавський державний медичний університет, 2024. – 19 с.</p> <p>Дубініна В.О. Історія та філософія науки: робоча програма освітнього компонента для аспірантів напрямів підготовки 22 – Охорона здоров'я, 09 – Біологія, спеціальностей 091 – Біологія, 221 – Стоматологія, 222 – Медицина, 228 – Педіатрія, 229 – Громадське здоров'я // Полтавський державний медичний університет, 2024. – 23 с.</p> <p>Наукові публікації: 1. Дубініна В.О. Hermeneutics as the Methodology of Interpretation of Languages and Texts of Extraterrestrial Intelligence / В.О. Дубініна // Герменевтика як методологія інтерпретації мови і текстів позаземного</p>

інтелекту. PhsC Philosophy and Cosmology, Volume 22, 2019 – P. 101-108.

2. Дубініна В.О. Герменевтика Г.-Г. Гадамера як універсальна філософія розуміння / В.О. Дубініна // Схід. – 2019. – Вип. 1 (159). – С. 5–9.

3. Дубініна В.О. Феноменологічні традиції і герменевтика самої свідомості Е.Гуссерля / В.О. Дубініна // Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства.-2019.- вип 1 (9), Слов'янськ.- С.23-30.

4. Дубініна В.О. The Art of Understanding and the Testing Cosmological Models PhsC Philosophy and Cosmology, Volume 24, 2020 – P.83-91.

5. Дубініна В.О. Між психологією, феноменологією, логікою та метафізикою, філософський доробок Алексіуса Майнонга / В.О. Дубініна // Аналітично-інформаційний журнал Схід.- травень-червень, 2020. -Випуск 3 (167), Київ. – С. 11-15.)

6. Дубініна В.О. Філософська концепція Алексіуса Майнонга у колі герменевтичних можливостей / В.О. Дубініна // Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства.-2021.- вип 1 (13), Слов'янськ.- С.39-55.

7. Дубініна В.О. Розвиток філософської герменевтики в контексті історичних поглядів та предметної теорії Алексіуса Майнонга / В.О. Дубініна // Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені

Івана Франка. Серія «Філософія».-2021.- вип. 43, Дрогобич.- С.29-41.

8. Дубініна В.О. Actual problems of hermeneutics, principles of interpretation of M.Heideggers hermeneutics / В.О. Дубініна // Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства.-2021.- вип 2 (14), Слов'янськ.- С.80-94.

9. Дубініна В.О. Формування герменевтики як форми філософського дискурсу. Перспективи / В. О. Дубініна // Соціально-політичний журнал.- 2022.- вип.2, м. Одеса.- С.100-110.

10. Гура Я. Філософський тантризм як один з образів життя / Я. Гура, В.Дубініна // Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства.-2022.- вип 1 (15), Слов'янськ.- С.76-84.

11. V. Dubinina, O. Bilanov. PUBLIC POLICY AND SOCIAL REGULATION OF THE MODUS OF HEALTH AND DISEASE IN UKRAINE. EUROPEAN SCIENCE Scientific journal 1/2022. Dátum vydania: 30.06.2022.- С.67-71.

12. Mozgovoy L. Alarmizm vs eschatology: conceptual analysis (on material of Ukrainian discourse) / Leonid Mozgovoy, Volodymyr Fed, Vira Dubinina, Volodymyr Steshenko, Yuliia Butko, Viktoria Slabouz // Wisdom, квартал Q.1. Vol. 22 No 2(2022): 2-2022. Armenia. - P.68-80.

13. Дубініна В.О. Соціально-гуманітарний компонент системи вищої медичної освіти в Україні / В.О. Дубініна, Т.О. Харченко, Є.А. Липій,

О.С. Біланов // Вісник ДДПУ. Серія: Соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства. 2022. № 2/16. - С.40-54.

14. Дубініна В.О. Питання методів та методології дослідження філософської герменевтики / В.О. Дубініна // Вісник ДДПУ. Серія: Соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства. 2022. № 2 (16). - С.54 - 62.

15. Прокопенко В.В. Комунікативно-компетентнісний потенціал гуманітарних дисциплін як умова професійності фармацевтичних працівників / В.В. Прокопенко, В.О. Дубініна, Н.О. Зінченко // Імідж сучасного педагога, 2022. Номер 6 (207). - С.49-52.

16. Зінченко Н.О. Світоглядна проблематика у рефлексіях Івана Марчука / Н.О. Зінченко, В.О. Дубініна, В.В. Прокопенко // Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства. 2023, - Слов'янськ. Вип. 1(17). - С. 61-67.

17. V.O. Dubinina. Axiological dimensions of medical deontology in pediatric surgery / V.O. Dubinina, I.V. Ksonz, S.M. Bilash, L.V. Abyzova, O.S. Bilanov, V.I. Ksonz. Хірургія дитячого віку. Квартіль Q.3. – 2023. № 4 (81). – С. 108-113.

18. Дубініна В.О. Ретроспекція феномену філософії освіти на сучасному етапі розвитку / В.О. Дубініна // Вісник Дніпровської академії неперервної освіти. Серія «Філософія. Педагогіка». – 2023.- Том 4 № 2 (5). – С.7-10.

Монографії:
Дубініна В.О. Формування герменевтичної парадигми в

						німецькій філософії XIX-XX ст. Формування герменевтичної парадигми в німецькій філософії XIX-XX ст. / Монографія. - Харків: Видавництво ФОП Панов А.М., 2020, - 360 с. Scopus Author ID: 57778196600 ResearcherID: СОК-2529-2022 https://orcid.org/0000-0001-8024-9823	
387386	Дубініна Віра Олександрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання, Диплом спеціаліста, Донецький державний університет управління, рік закінчення: 2011, спеціальність: Фінанси, Диплом доктора наук ДД 011206, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 030543, виданий 29.09.2015, Атестація доцента АД 002375, виданий 23.04.2019, Атестація професора АП 006063, виданий 24.04.2024	11	Історія та філософія науки	Навчально-методичні роботи: Дубініна В.О. Теорія пізнання в біомедицині: робоча програма освітнього компонента для аспірантів напрямів підготовки 22 – Охорона здоров'я, 09 – Біологія, спеціальностей 091 – Біологія, 221 – Стоматологія, 222 – Медицина, 228 – Педіатрія, 229 – Громадське здоров'я // Полтавський державний медичний університет, 2024. – 19 с. Дубініна В.О. Історія та філософія науки: робоча програма освітнього компонента для аспірантів напрямів підготовки 22 – Охорона здоров'я, 09 – Біологія, спеціальностей 091 – Біологія, 221 – Стоматологія, 222 – Медицина, 228 – Педіатрія, 229 – Громадське здоров'я // Полтавський державний медичний університет, 2024. – 23 с. Наукові публікації: 1. Дубініна В.О. Hermeneutics as the Methodology of Interpretation of Languages and Texts of Extraterrestrial Intelligence / В.О. Дубініна // Герменевтика як методологія інтерпретації мови і текстів позаземного інтелекту. PhsC Philosophy and Cosmology, Volume 22, 2019 – Р. 101-108. 2. Дубініна В.О. Герменевтика Г.-Г. Гадамера як універсальна філософія розуміння / В.О. Дубініна // Схід.

– 2019. – Вип. 1 (159).
– С. 5–9.

3. Дубініна В.О. Феноменологічні традиції і герменевтика самої свідомості Е.Гуссерля / В.О. Дубініна // Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства.-2019.- вип 1 (9), Слов'янськ.- С.23-30.

4. Дубініна В.О. The Art of Understanding and the Testing Cosmological Models PhsC Philosophy and Cosmology, Volume 24, 2020 – P.83-91.

5. Дубініна В.О. Між психологією, феноменологією, логікою та метафізикою, філософський доробок Алексіуса Майнонга / В.О. Дубініна // Аналітично-інформаційний журнал Схід.- травень-червень, 2020. -Випуск 3 (167), Київ. – С. 11-15.)

6. Дубініна В.О. Філософська концепція Алексіуса Майнонга у колі герменевтичних можливостей / В.О. Дубініна // Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства.-2021.- вип 1 (13), Слов'янськ.- С.39-55.

7. Дубініна В.О. Розвиток філософської герменевтики в контексті історичних поглядів та предметної теорії Алексіуса Майнонга / В.О. Дубініна // Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія».-2021.- вип. 43, Дрогобич.- С.29-41.

8. Дубініна В.О. Actual problems of hermeneutics, principles of interpretation of M.Heideggers

hermeneutics / В.О. Дубініна // Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства.-2021.- вип 2 (14), Слов'янськ.- С.80-94.

9. Дубініна В.О. Формування герменевтики як форми філософського дискурсу. Перспективи / В. О. Дубініна // Соціально-політичний журнал.- 2022.- вип.2, м. Одеса.- С.100-110.

10. Гура Я. Філософський тантризм як один з образів життя / Я. Гура, В.Дубініна // Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства.-2022.- вип 1 (15), Слов'янськ.- С.76-84.

11. V. Dubinina, O. Bilanov. PUBLIC POLICY AND SOCIAL REGULATION OF THE MODUS OF HEALTH AND DISEASE IN UKRAINE. EUROPEAN SCIENCE Scientific journal 1/2022. Dátum vydania: 30.06.2022.- С.67-71.

12. Mozgovoy L. Alarmizm vs eschatology: conceptual analysis (on material of Ukrainian discourse) / Leonid Mozgovoy, Volodymyr Fed, Vira Dubinina, Volodymyr Steshenko, Yuliia Butko, Viktoria Slabouz // Wisdom, квартал Q.1. Vol. 22 No 2(2022): 2-2022. Armenia. - P.68-80.

13. Дубініна В.О. Соціально-гуманітарний компонент системи вищої медичної освіти в Україні / В.О. Дубініна, Т.О. Харченко, Є.А. Липій, О.С. Біланов // Вісник ДДПУ. Серія: Соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства. 2022. № 2/16. - С.40-54.

14. Дубініна В.О. Питання методів та методології

дослідження
філософської
герменевтики / В.О.
Дубініна // Вісник
ДДПУ. Серія:
Соціально-
філософські проблеми
розвитку людини і
суспільства. 2022. № 2
(16). - С.54 - 62.

15. Прокопенко В.В.
Комунікативно-
компетентнісний
потенціал
гуманітарних
дисциплін як умова
професійності
фармацевтичних
працівників / В.В.
Прокопенко, В.О.
Дубініна, Н.О.
Зінченко // Імідж
сучасного педагога,
2022. Номер 6 (207). -
С.49-52.

16. Зінченко Н.О.
Світоглядна
проблематика у
рефлексіях Івана
Марчука / Н.О.
Зінченко, В.О.
Дубініна, В.В.
Прокопенко // Вісник
Донбаського
державного
педагогічного
університету. Серія:
соціально-
філософські проблеми
розвитку людини і
суспільства. 2023, -
Слов'янськ. Вип. 1(17).
- С. 61-67.

17. V.O. Dubinina.
Axiological dimensions
of medical deontology
in pediatric surgery /
V.O. Dubinina, I.V.
Ksonz, S.M. Bilash, L.V.
Abyzova, O.S. Bilanov,
V.I. Ksonz. Хірургія
дитячого віку.
Квартіль Q.3. – 2023.
№ 4 (81). – С. 108-113.

18. Дубініна В.О.
Ретроспекція
феномену філософії
освіти на сучасному
етапі розвитку / В.О.
Дубініна // Вісник
Дніпровської академії
неперервної освіти.
Серія «Філософія.
Педагогіка». – 2023.-
Том 4 № 2 (5). – С.7-
10.

Монографії:
Дубініна В.О.
Формування
герменевтичної
парадигми в
німецькій філософії
XIX-XX ст.
Формування
герменевтичної
парадигми в
німецькій філософії
XIX-XX ст. /
Монографія. - Харків:
Видавництво ФОП
Панов А.М., 2020, -

						360 с. Scopus Author ID: 57778196600 ResearcherID: СОК- 2529-2022 https://orcid.org/0000-0001-8024-9823	
387394	Зінченко Наталія Олександрів на	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 067923, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 044336, виданий 29.09.2015	17	Теорія пізнання у біомедицині	Навчально-методичні роботи: 1. Прокопенко В.В. Комунікативно- компетентнісний потенціал гуманітарних дисциплін як умова професійності фармацевтичних працівників / В.В. Прокопенко, В.О. Дубініна, Н.О. Зінченко // Імідж сучасного педагога, 2022. Номер 6 (207). - С.49 - 52. 2. Зінченко Н.О. Гуманітарна складова якості медичної освіти з використанням інноваційних педагогічних технологій / Н.О. Зінченко, Т.О. Харченко, Н.В. Хрептак // «Scientia et societas»: збірник наукових статей, Університет Григорія Сковороди, Переяслав, 2023 Випуск «Гуманітарна складова якості медичної освіти з використанням інноваційних педагогічних технологій».- С.41 - 47. 3. Зінченко Н.О. Проблема застосування ігрових технологій навчання під час вивчення суспільнознавчих дисциплін у закладах вищої освіти / Н.О. Зінченко, О.О. Штепа, С.В. Коваленко // Журнал «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 72. Том 1. - С. 376-381. Наукові публікації: 1.Зінченко Н.О. A retrospection of french philosophy at the turn of the. 20th – 21st centuries / Н.О. Зінченко, О.Ю. Синявський // Вісник

Донбаського державного педагогічного університету. Серія: соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства. -2022.- вип 2/16, Слов'янськ.- С.76-84.

2. Зінченко Н.О. Філософсько – реформаторські ідеї Франції кінця ХХ ст. / Н.О. Зінченко // Humanities studies: збірник наукових праць. Випуск 14 (91). 2023. – С.42 - 47.

3.Зінченко Н.О. Світоглядна проблематика у рефлексіях Івана Марчука / Н.О. Зінченко, В.О. Дубініна, В.В. Прокопенко // Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства. 2023, - Слов'янськ. Вип. 1(17). - С. 61-67.

4.Штепа О.О. Час як чинник формування стереотипів української політико-правової ментальності: соціально-філософський аналіз / О.О. Штепа, Н.О. Зінченко // Журнал «Актуальні проблеми філософії та соціології». – 2023, № 45. - С. 76 – 80.

5.Зінченко Н.О. Взаємозв'язок «Політичної влади» та «Психіатричної влади» у працях Мішеля Фуко // Вісник Дніпровської академії неперервної освіти. Серія «Філософія. Педагогіка», 2023. Том 4 № 2. - С.11-14.

6.Зінченко Н.О. Institute of education in the information society / Н.О.Зінченко, Т.О.Харченко, В.О.Каюн, С.В. Перун // Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: Соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства. - 2024. - Вип. 1(18).- С. 45-52.

7. Kundii, Z.,

						<p>Skrypnikov, A., Isakov, R., Kutsenko, N., Zinchenko, N., Vasylyeva, G. (2024). Coping with War Stress in Ukrainian Students. In: Shchokin, R., Iatsyshyn, A., Kovach, V., Zaporozhets, A. (eds) Digital Technologies in Education. Studies in Systems, Decision and Control, vol 529. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-57422-1_9. – P. 111-125.</p> <p>Авторське право: Зінченко Н.О. Наукова лекція «Філософські засади демократичного врядування. Поняття та сутнісні характеристики демократії». Свідоцтво № 119077 - ДО «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій», дата реєстрації 15 травня 2023 року. Scopus Author ID: 59119940100 https://orcid.org/0000-0002-3247-3836</p>	
387394	Зінченко Наталія Олександрів на	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	міжнародний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 067923, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 044336, виданий 29.09.2015</p>	17	Історія та філософія науки	<p>Навчально-методичні роботи: 1. Прокопенко В.В. Комунікативно-компетентнісний потенціал гуманітарних дисциплін як умова професійності фармацевтичних працівників / В.В. Прокопенко, В.О. Дубініна, Н.О. Зінченко // Імідж сучасного педагога, 2022. Номер 6 (207). - С.49 - 52. 2. Зінченко Н.О. Гуманітарна складова якості медичної освіти з використанням інноваційних педагогічних технологій / Н.О. Зінченко, Т.О. Харченко, Н.В. Хрептак // «Scientia et societas»: збірник наукових статей, Університет Григорія Сковороди, Переяслав, 2023 Випуск «Гуманітарна складова якості медичної освіти з використанням інноваційних педагогічних технологій».- С.41 - 47. 3. Зінченко Н.О.</p>

Проблема застосування ігрових технологій навчання під час вивчення суспільнознавчих дисциплін у закладах вищої освіти / Н.О. Зінченко, О.О. Штепа, С.В. Коваленко // Журнал «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених державного педагогічного університету імені Івана Франка». Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 72. Том 1. - С. 376-381.

Наукові публікації:
1.Зінченко Н.О. A retrospection of french philosophy at the turn of the. 20th – 21st centuries / Н.О. Зінченко, О.Ю. Синявський // Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства.-2022.- вип 2/16, Слов'янськ.- С.76-84.

2. Зінченко Н.О. Філософсько – реформаторські ідеї Франції кінця ХХ ст. / Н.О. Зінченко // Humanities studies: збірник наукових праць. Випуск 14 (91). 2023. – С.42 - 47.

3.Зінченко Н.О. Світоглядна проблематика у рефлексіях Івана Марчука / Н.О. Зінченко, В.О. Дубініна, В.В. Прокопенко // Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства. 2023, - Слов'янськ. Вип. 1(17). - С. 61-67.

4.Штепа О.О. Час як чинник формування стереотипів української політико-правової ментальності: соціально-філософський аналіз / О.О. Штепа, Н.О. Зінченко

						<p>// Журнал «Актуальні проблеми філософії та соціології». – 2023, № 45. - С. 76 – 80.</p> <p>5.Зінченко Н.О. Взаємозв'язок «Політичної влади» та «Психіатричної влади» у працях Мішеля Фуко // Вісник Дніпровської академії неперервної освіти. Серія «Філософія. Педагогіка», 2023. Том 4 № 2. - С.11-14.</p> <p>6.Зінченко Н.О. Institute of education in the information society / Н.О.Зінченко, Т.О.Харченко, В.О.Каюн, С.В. Перун // Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: Соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства. - 2024. - Вип. 1(18).- С. 45-52.</p> <p>7. Kundii, Z., Skrypnikov, A., Isakov, R., Kutsenko, N., Zinchenko, N., Vasylyeva, G. (2024). Coping with War Stress in Ukrainian Students. In: Shchokin, R., Iatsyshyn, A., Kovach, V., Zaporozhets, A. (eds) Digital Technologies in Education. Studies in Systems, Decision and Control, vol 529. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-57422-1_9. – P. 111-125.</p> <p>Авторське право: Зінченко Н.О. Наукова лекція «Філософські засади демократичного врядування. Поняття та сутнісні характеристики демократії». Свідоцтво № 119077 - ДО «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій», дата реєстрації 15 травня 2023 року. Scopus Author ID: 59119940100 https://orcid.org/0000-0002-3247-3836</p>	
387411	Лисанець Юлія Валеріївна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	міжнародний факультет	Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік	11	Курс англійської мови наукового спілкування	Навчально-методичні роботи: 1. Шаєнко З., Беляєва О., Лисанець Ю. Невідкладні стани в ендокринології [Emergency Conditions in Endocrinology].

закінчення:
2009,
спеціальність:
010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти. Мова та
література
(англійська),
Диплом
кандидата наук
ДК 015478,
виданий
04.07.2013,
Атестат
доцента АД
002004,
виданий
05.03.2019

Полтава: ПБВ ПДМУ,
2024. 158 с.
(рекомендовано
Вченою радою ПДМУ,
протокол №4 від
27.12.2023 р.). [10,93
ум.др.арк.]
2. Bieliaieva O.M.,
Hordiienko O.V.,
Lysanets Yu.V.,
Znamenska I.V.,
Slipchenko L.B.,
Havrylieva K. H.,
Sherstiuk N.O., Nerush
A.V. Foreign Language
Proficiency Test: «Krok
1. Medicine»: manual /
edited by O.M.
Bieliaieva. Kyiv: AUS
Medicine Publishing,
2020. 328 p.
(рекомендовано
Вченою радою УМСА,
протокол № 2 від
21.10.2020 р.) [20,5
ум.др.арк.]
3. Bieliaieva O. M.,
Lysanets Yu.V.,
Kostenko V.H.,
Efendiieva S.M., Tanko
N.H., Pryima L.Yu.,
Tregub S.Ye.,
Myroshnychenko O.A.
Foreign Language
Proficiency Test: «Krok
1. Stomatology»:
manual / edited by
O.M. Bieliaieva. Kyiv:
AUS Medicine
Publishing, 2020. 392
p. (рекомендовано
Вченою радою УМСА,
протокол № 2 від
21.10.2020 р.) [24,5
ум.др.арк.]
4. Бобирьов В.М.,
Потяженко М.М.,
Беляєва О.М., Невоїт
Г.В., Лисанець Ю.В.,
Вахненко А.В., Кітура
О.Є. Побічна дія ліків
= Side Effects of
Medications:
навчальний посібник
у 2 т. Т. 1 / за заг. ред.
В. М. Бобирьова, М.
М. Потяженка].
Вінниця: Нова книга,
2020. 352 с.
(рекомендовано
вченою радою УМСА,
протокол № 9 від
13.05.2020 р.) [29,17
ум.др.арк.]
5. Slipchenko L.B.,
Bieliaieva O.M.,
Lysanets Yu.V. English
Vocabulary in Practice:
manual. Lviv: Publisher
Marchenko, 2021. 187
p. (рекомендовано
Вченою радою ПДМУ,
протокол №2 від
13.10.2021 р.). [10,93
ум.др.арк.]
6. Лисанець Ю.В.,
Беляєва О.М.,
Сліпченко Л.Б. English
for Health Care
Purposes: Textbook
(Англійська мова для

фахівців у галузі охорони здоров'я).
Київ: ВСВ "Медицина", 2022. 352 с. (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол №2 від 13.10.2021 р.) [28,6 ум.др.арк.]

7. Бобирьов В.М., Потяженко М.М., Беляєва О.М., Невоїт Г.В., Лисанець Ю.В., Кітура О.Є., Беляєв І.С. Побічна дія ліків = Side Effects of Medications: навчальний посібник у 2 т. Т. 2 / за заг. ред. В. М. Бобирьова, М. М. Потяженка]. Вінниця: Нова Книга, 2022. 144 с. (11,67 умовних друкованих аркушів) (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол № 3 від 08.12.2021 р.) [11,67 ум.др.арк.]

8. Мороховець Г.Ю., Лисанець Ю.В., Кайдашев І.П. Методологія наукового пошуку. Вступний курс: Навчальний посібник. Полтава, 2023. 229 с. (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол № 1 від 31.08.2022 р.) [9,6 ум.др.арк.]

9. Бобирьов В.М., Потяженко М.М., Беляєва О.М., Невоїт Г.В., Лисанець Ю.В., Кітура О.Є., Беляєв І.С. Побічна дія ліків = Side Effects of Medications: навчальний посібник у 2 т. Т. 2 / [В.М. Бобирьов, М. М. Потяженко, О. М. Беляєва та ін. ; за заг. ред. М. М. Потяженка]. Полтава: РВВ ПДМУ, 2023. 136 с. (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол № 6 від 08.03.2023 р.) [15,82 ум.др.арк.]

10. English Proficiency Test: KROK 1. (for the Specialty 221 (Stomatology) / Олена Беляєва, Юлія Лисанець, Лариса Сліпченко, Іванна Знаменська, Вікторія Костенко, Ксеня Гаврильєва, Світлана Ефендієва, Анаїт Варданян, Яніна Приходько, Інєса Роженко; за заг. ред. Олени Беляєвої. Полтава: РВВ ПДМУ,

2023. 416 с.
(рекомендовано
Вченою радою ПДМУ,
протокол № 4 від
21.12.2022 р.) [23,92
ум.др.арк.]
11. English
Proficiency Test: KROK
1. Medicine, Pediatrics /
Олена Беляєва, Юлія
Лисанець, Лариса
Сліпченко, Іванна
Знаменська, Вікторія
Костенко, Ксеня
Гаврильєва, Світлана
Ефендієва, Анаїт
Варданян, Яніна
Приходько, Євгенія
Гончарова; за заг.ред.
Олени Беляєвої.
Полтава: РВВ ПДМУ,
2023. 312 с.
(рекомендовано
Вченою радою ПДМУ,
протокол № 4 від
21.12.2022 р.) [17,94
ум.др.арк.]
12. Лисанець Ю.В.,
Беляєва О.М.,
Мелащенко М.П.
Medical English for
Academic Purposes:
textbook. Kyiv: AUS
Medicine Publishing,
2018. 312 с.
Наукові публікації:
1. Morokhovets H.Y.,
Uvarkina O.V.,
Bieliaieva O.M.,
Lysanets Y.V.,
Senkevych H.A.,
Stetsenko S.A.
Development of
Motivation Towards
Education in Medical
Students. Wiadomosci
Lekarskie. 2019. Vol.
72. n° 1. P. 7-11.
(Scopus)
2. Synytsia V.,
Bieliaieva O., Lysanets
Yu., Kiryk T.,
Honcharova Ye.,
Vardanian A. Structural
and semantic analysis
of composites with a
chemical component in
Latin medical
terminology. Georgian
Medical News. 2019.
Vol. 5. n° 290. P. 170-
174. (Scopus)
3. Lysanets Yu.V.,
Bielialieva O.M.,
Znamenska I.V.,
Slipchenko L.B.,
Nikolaieva N.M.
Mastering the Writing
Skills in Medical
English for Academic
Purposes. Філологічні
науки. Вісник
Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
2019. Вип. 2. № 325. С.
329-336. (фахове
видання)
4. Лисанець Ю.В.,
Беляєва О.М.,

Знаменська І.В.,
Роженко І.В.,
Ніколаєва Н.М.
Mastering the Skills of
Professional
Correspondence in
Medical English for
Academic Purposes.
Закарпатські
філологічні студії.
2019. №10. С. 88-92.
(фахове видання)

5. Bieliaieva O.M.,
Lysanets Yu.V.,
Znamenska I.V.,
Slipchenko L.B.,
Rozhenko I.V.
Developing Professional
Communication Skills
in Medical English for
Academic Purposes.
Філологічні науки.
Вісник Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
2019. Вип. 2. № 325. С.
309-316. (фахове
видання)

6. Synytsia V.,
Bieliaieva O., Myronyk
O., Lysanets Yu.,
Slipchenko L.,
Havrylieva K. Linguistic
analysis of basic
gerontological terms in
classical languages:
structural and semantic
aspects. Georgian
Medical News. 2019.
Vol. 7-8. n° 292-293. P.
119-122. (Scopus)

7. Lysanets Yu.,
Bieliaieva O., Purdenko
T., Ostrovska L.,
Morokhovets H.
Hedging Strategies in
the English Academic
Discourse. The Medical
and Ecological
Problems. 2020. Том
24. № 5-6. P. 29-31.
(фахове видання)

8. Лисанець Ю.В.
Моделі спілкування
між лікарем і
пацієнтом у
літературно-
медичному дискурсі
прози США / Ю.В.
Лисанець. Література
в контексті культури:
Зб. наук. праць / ред.
кол.: В. А. Гусєв
(відп. ред.) та ін. 2020.
Вип. 33. С. 32-36.
(фахове видання)

9. Lysanets Yu.,
Bieliaieva O.,
Slipchenko L.,
Morokhovets H. The
Focus on Consecutive
Verb Constructions in
Medical English for
Academic Purposes.
The Medical and
Ecological Problems.
2020. Том 24. № 1-2.
С. 16-19 (фахове
видання)

10. Bieliaieva O.,

Uvarkina O., Lysanets Yu., Morokhovets H., Honcharova Ye., Melaschenko M. Gerhard Hansen vs. Albert Neisser: Priority for the Invention of Mycobacterium Leprae and Problems of Bioethics. Georgian Medical News. 2020. Vol. 12. № 309. P. 156-161 (Scopus)

11. Kokhan R., Matsevko-Bekerska L., Lysanets Yu. Conversation Analysis Tool as an Effective Means for Teaching the University Courses of English and World Literature. Arab World English Journal. 2020. Vol. 11. № 4. P. 307-318 (Web of Science)

12. Morokhovets Halyna Yu., Bieliaieva Olena M., Lysanets Yuliia V. The Results of Monitoring the Psychological Readiness for Professional Activities in Medical Students. Wiadomości Lekarskie. 2020. Vol. LXXIII. № 10. P. 2295-2299. (Scopus)

13. Uvarkina O.V., Bieliaieva O.M., Skrypnykov P.M., Lysanets Yu.V., Shylkina L.M., Khmil T.A. The Scientific and Pedagogical Heritage of Doctor N.I. Pirogov. Wiadomości Lekarskie. 2020. Vol. LXXIII. № 7. P. 1561-1566. (Scopus)

14. Skrypnykov P., Bieliaieva O., Hmil T., Hurzhii O., Lysanets Yu. Modern Academic Lecture: Pro et Contra. The Medical and Ecological Problems. 2020. Том 24. № 3-4. P. 29-32 (фахове видання)

15. Lysanets Yu., Beliaieva O., Znamenska I., Morokhovets H., Rozhenko I. The Effectiveness of an Activity-Based Approach to Teaching the Past Tense in Medical English for Professional Purposes. The Medical and Ecological Problems. 2021. Том 25. № 3-4. P. 24-27 (фахове видання)

16. Lysanets Yu., Bieliaieva O., Slipchenko L., Havrylieva K., Morokhovets H.

Essential Features of Effective Academic Writing in English. The Medical and Ecological Problems. 2021. Том 25. № 1-2. P. 41-43. (фахове видання)

17. Lysanets Yu., Bieliaieva O., Morokhovets H., Znamenska I., Shalaieva V., Rozhenko I. The Feasibility of Conversation Analysis Tool in the Formative Assessment of Medical and Dental Students' Achievements in English for Specific Purposes. Wiadomości Lekarskie. 2021. Vol. 74. Nr. 12. P. 3199-3203 (Scopus)

18. Bieliaieva O.M., Skrypnikova T.P., Lysanets Yu.V., Morokhovets H.Yu., Slipchenko L.B., Efendiieva S.M. Nikolai Ivanovich Pirogov – amicus humani generis. Wiadomości Lekarskie. 2021. Vol. 74. № 2. P. 362-366 (Scopus)

19. Morokhovets, H. A., Lysanets Yu., Bieliaieva O., Stetsenko S., Shlykova O. Study of the Effectiveness of Distance Learning at a Medical University in Ukraine. The Medical and Ecological Problems. 2022. Том 26. № 3-4. С. 34-39 (фахове видання)

20. Bieliaieva O.M., Synytsia V.H., Myronyk O.V., Lysanets Yu.V., Solohor I.M., Morokhovets H.Yu., Efendiieva S.M. Cognitive and structural characteristics of Latin terms for infectious and invasive diseases with a zoonotic component. Wiadomości Lekarskie. 2022. Vol. 75. Nr. 2. P. 520-524 (Scopus)

21. Lysanets Y., Bieliaieva O., Morokhovets H. The Effectiveness of «Ted Talks» Video Materials in Teaching English at a Medical University. The Medical and Ecological Problems. 2022. Том 26. № 5-6. P. 37-40 (фахове видання)

22. Lysanets Yu., Bieliaieva O. The Use of Eponyms in Medical Case Reports: Etymological, Quantitative, and Structural Analysis. Journal of Medical Case

Reports (BioMed Central, United Kingdom). 2023. Vol. 17. n^o 151. <https://doi.org/10.1186/s13256-023-03895-0> (Scopus)

23. Lysanets, Y., Bieliaieva, O. Idiomatic Potential of Anatomical Terminology and its Role in Developing English Language Proficiency. The Medical and Ecological Problems, 2023. 27(1-2). P. 29-34. (фахове видання)

24. Беляєва О.М., Лисанець Ю.В., Сліпченко Л.Б., Ефендієва С. М., Гаврильєва К. Г., Роженко І.В., Таран З.М. Проблемно-орієнтоване навчання у вищій медичній школі: аналітичний огляд літератури. Вісник проблем біології і медицини. 2023. Вип. 2 (169) (додаток). С. 31-32 (фахове видання)

25. Morokhovets H., Lysanets Y., Kaidashev I. Infodemiology: Using Google Trends as a research tool during the COVID-19 pandemic. The Medical and Ecological Problems. 2023. 27(3-4). P. 3-12. <https://doi.org/10.31718/med.2023.27.3-4.01> (фахове видання)

26. Lysanets Yu., Bieliaieva O., Rozhenko I., Taran Z., Prykhodko Ya. Semiotic Dimensions of the U.S. Literary and Medical Discourse. Current issues of social studies and history of medicine. Joint Ukrainian-Romanian scientific journal. 2023. №1 (35). P. 72-76 (фахове видання)

27. Lysanets Yu., Bieliaieva O., Havrylieva K., Efendiieva S., Taran Z. The Biographies of 20th-Century U.S. Physician-Writers as an Educational Resource for Medical Students. Current issues of social studies and history of medicine. Joint Ukrainian-Romanian scientific journal. 2023. №1 (35). P. 126-129 (фахове видання)

28. Lysanets Yu., Mihailă R., Botezat O., Bieliaieva O. A stylistic analysis of medical article titles focused on

the war in Ukraine. The Medical and Ecological Problems. 2023; 27(5-6): 19-25 (фахове видання)

29. Lysanets Yu., Morska L., Bieliaieva O. The Use of Versatext in Teaching English for Specific Purposes at Medical Universities. The Medical and Ecological Problems. 2024. 28(1). P. 59-64. <https://doi.org/10.31718/мер.2024.28.1.08> (фахове видання)

30. Bousquet J, Samolinski B, Kaidashev I, Maurer M, Roche N, Sousa-Pinto B, Kurchenko A, Stepanenko R, Tsaryk V, Klimek L, Ventura MT, Bedbrook A, Czarlewski W, Lysanets Y, Kupczyk M, Skolimowski Ł, Kulus M, Del Giacco S, Ollert M, Garcia-Aymerich J, Robalo Cordeiro C, Yorgancioglu A, Schlapbach C, Amaral R, Bonaglia C, Bossé I, Buqicchio R, Christou D, Fedoruk G, Fontanesi P, Gemicioglu B, Giuliano AFM, Lepore P, Nakonechna A, Neisinger S, Pereira AM, Ramanauskaite A, Raciborski F, Sitkauskiene B, Sokhatska O, Stepanenko V, Stevanovic K, Syzon O, Kvedariene V, de Vries G, van Eerd M, Valiulis A, Fonseca JA, Anto JM, Haahntela T, Schünemann H, Zuberbier T. UCRAID (Ukrainian Citizen and refugee electronic support in Respiratory diseases, Allergy, Immunology and Dermatology) action plan. Allergy. 2023 Oct;78(10):2581-2595. doi: 10.1111/all.15855 (Scopus)

31. Martínez-Tofé J, Ausili D, Soto-Ruiz N, Santolalla-Arnedo I, Durante A, di Nitto M, Lysanets Y, de Vñaspre-Hernández RR, Tejada-Garrido CI, Sánchez Barba M, Gea-Caballero V and Juárez-Vela R (2024). Transcultural adaptation and theoretical models validation of the Spanish version of the Self-Care of Diabetes Inventory. Front. Med. 11:1423948. doi:

						10.3389/fmed.2024.1423948 (Scopus) Scopus Author ID: 57193562916 ResearcherID: https://orcid.org/0000-0003-0421-6362	
387497	Костенко Віталій Олександрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	стоматологічний факультет	Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 002711, виданий 15.01.2003, Диплом кандидата наук КН 010295, виданий 06.02.1996, Атестат доцента ДЦ 007480, виданий 17.04.2003, Атестат професора ПР 003257, виданий 16.12.2004	29	Патологічна фізіологія	Наукові публікації: 1) Akimov OYe, Kostenko VO. Role of NF-κB transcriptional factor activation during chronic fluoride intoxication in development of oxidative-nitrosative stress in rat's gastric mucosa. Journal of Trace Elements in Medicine and Biology. 2020; 61 Sept:126535. 2) Yelins'ka A.M. Influence of inhibitors of transcription factor kappa B on depolymerization of biopolymers in periodontal connective tissue under systemic inflammatory response in rats / A.M. Yelins'ka, S.V. Denisenko, L.I. Liashenko, V.O. Kostenko // Світ медицини та біології. – 2020. – №1. – С.180-183. 3) Frenkel Y.D. Nrf2 induction alleviates metabolic disorder and systemic inflammatory response in rats under a round-the-clock lighting and high-carbohydrate-lipid diet / Y.D. Frenkel, V.S. Chernov, V.O. Kostenko // Romanian Journal of Diabetes, Nutrition and Metabolic Diseases. – 2022. – 29(2). – P. 194–201 4) Kostenko V, Akimov O, Gutnik O, Kostenko H, Kostenko V, Romantseva T, Morhun Y, Nazarenko S, Taran O. Modulation of redox-sensitive transcription factors with polyphenols as pathogenetically grounded approach in therapy of systemic inflammatory response. Heliyon. 2023 Apr;9(4):e15551. 5) Golovach I, Rekalov D, Akimov O., Kostenko H., Kostenko V., Mishchenko A, Solovyova N., Kostenko V. Molecular mechanisms and potential applications of chondroitin sulphate in managing post-traumatic osteoarthritis. Reumatologia. 2023; 61

(5): 395–407.

6). Akimov OYe, Mykytenko AO, Kostenko VO. Nitric oxide cycle activity in rat biceps femoris muscle under conditions of bacterial lipopolysaccharide influence, experimental metabolic syndrome and their combination. Ukr.Biochem.J. 2023; 95 (4): 24-34.

7). Kuryata O., Akimov O., Denisenko S., Kostenko H., Kostenko V., Mishchenko A., Solovyova N., Kostenko V. 2023. Chondroitin Sulfate in Osteoarthritis Management Among Diabetic Patients: Molecular Mechanisms and Clinical Potential. Romanian Journal of Diabetes Nutrition and Metabolic Diseases, 2023, 30 (4), 481-93.

8). Kuryata O, Akimov O, Riabushko M, Solovyova N, Kostenko V. Therapeutic potential of 5-aminolevulinic acid in metabolic disorders: Current insights and future directions. iScience. 2024;27(12):111477.

9). Френкель ЮД, Черно ВС, Костенко ВО. Дія мелатоніну та кверцетину на метаболізм за умов цілодобового освітлення та висококалорійної вуглеводно-ліпідної дієти. Фізіол. журн. 2024;70(1):43-51.

10). Нестуля КІ, Ксьонз ІВ, Макаренко ВІ, Макаренко ОВ, Костенко ВО. Вплив кверцетину на органічний матрикс і біомеханічні властивості нижньої щелепи щурів після її неповного перелому за умов хронічної алкогольної інтоксикації. Фізіол. журн. 2024;70(3):51-58.

11). Гутнік ОМ, Сілкова ОВ, Хміль ДО, Костенко ВО. Вплив модуляторів циркадіанного ритму на екскреторну та натрійрегулювальну функцію нирок щурів за умов гострого десинхронозу та ліпополісахарид-індукованої системної запальної відповіді. Український журнал нефрології та діалізу.

2024;(2):52-61.
12). Гутнік ОМ,
Назаренко СМ,
Костенко ВО. Вплив
кверцетину на
показники
оксидативно-
нітрозативного стресу
в тканинах нирок
щурів за умов гострого
десинхронозу та
ліпополісахаридіндук
ованої системної
запальної відповіді.
Фізіол. журн.
2024;70(4):33-41.
13). Волкова ОА,
Акімов ОЕ, Костенко
ВО. Вплив глутамату
натрію на розвиток
оксидативно-
нітрозативного стресу
у великих півкулях
головного мозку
щурів при поєднанні
зміни циклу «світло –
темрява» та системної
запальної відповіді.
Сучасні медичні
технології.
2024;16(2):115-121.
14). Опришко ВІ,
Прохач АВ, Акімов
ОЕ, Антонова ОІ,
Костенко ВГ, Луценко
БО, Назаренко СМ,
Хміль ДО, Костенко
ВО. Перспективи
застосування
сератіопептидази як
засобу системної
ензимотерапії
низькоінтенсивного
хронічного запалення
та больових
синдромів: від
механізмів дії до
практичного
впровадження. Біль,
суглоби, хребет.
2024;14(3):67-76.
15). Soloviev VV,
Cherhynets VL, Ilyash
OE, Solovieva NV,
Kostenko VO, Usenko
DV. Theoretical
justification for
obtaining new
nanomaterials by taking
into account the
influence of three main
factors. Mol Cryst Liq
Cryst. 2024;1–10.

Патенти України на
винаход і корисну
модель, технології:
1. Акімов О.Є.,
Костенко В.О.,
Катрушов О.В. Суміш
для приготування
кисневого коктейлю,
збагачена іонами
цинку. Патент
України на винахід
(на 20 р.) № 126495
Україна МПК А23L
2/00, А23L 2/02
(2006.01), А23L 2/52
(2006.01) опубл.
12.10.2022, Бюл. № 41.

2. Костенко В.О.,
Елінська А.М.,
Назаренко С.М.,
Соловійова Н.В.,
Швайковська О.О.,
Явтушенко І.В.. Спосіб
експериментальної
терапії окисно-
нітрозативного стресу.
Пат. на корисну
модель № 131230
Україна МПК G09B
23/28 (2006.01), A61K
31/353 (2006.01), A61P
3/00 опубл.
10.01.2019, Бюл. № 1.

3. Реєстраційна картка
технології №
0623U000068.
Технологія
експериментальної
терапії хронічного
пародонтиту за умов
системної запальної
відповіді / В. О.
Костенко, Н. В.
Соловійова, А. В.
Міщенко, О. Є.
Акімов, В. Г. Костенко
; власник
Полтавський
державний медичний
університет. – №
Держреєстрації
НДДКР :
0119U103898. – Дата
реєстрації : 21.03.23.

4. Реєстраційна
картка технології №
0623U000056.
Технологія
моделювання
метаболического
синдрому / заяв. В. О.
Костенко, Н. В.
Соловійова, А. В.
Міщенко, О. Є.
Акімов, В. Г. Костенко
; власник
Полтавський
державний медичний
університет. – №
Держреєстрації
НДДКР :
0119U103898. – Дата
реєстрації : 03.03.23.

5. Реєстраційна картка
технології №
0623U000057
Україна. Технологія
оцінки системної дії
біологічно активних
хірургічних шовних
матеріалів / В. О.
Костенко, Н. В.
Соловійова, А. В.
Міщенко, О. Є.
Акімов, В. Г. Костенко.
– № Держреєстрації
НДДКР: 0119U103898,
Дата реєстрації:
03.03.23.

Навчальні посібники
та методичні
матеріали:
1. Pathogenic action of
environmental factors:
навчальний посібник
/ Kostenko V.O.,
Akimov O.Ye.,

Solovyova N.V., Kostenko V.H. – Полтава. 2023. – 136 с. (Гриф Вченої ради ПДМУ протокол засідання №3 від 29.11.2023 р.)
2. Pathophysiology of thermoregulation. Fever: навчальний посібник / Kostenko V.O., Akimov O.Ye., Denysenko S.V., Kostenko V.H. – Полтава. 2024. – 119 с. (7,5 умов. друк арк.) (Гриф Вченої ради ПДМУ протокол засідання №5 від 7.02.2024 р.)
3. Оксидативно-нітрозативний стрес та методи його дослідження: навчально-методичний посібник / Костенко В. О., О.Є. Акімов. - Львів: «Магнолія 2006», 2021. – 152 с. Рекомендовано Вченою радою Полтавського державного медичного університету як навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти ступеня магістра, які навчаються за спеціальностями 221 «Стоматологія», 222 «Медицина», 228 «Педіатрія», а також для здобувачів ступеня доктора філософії (PhD) за спеціальностями 221 «Стоматологія», 222 «Медицина» та 091 «Біологія» у закладах вищої освіти МОЗ України (протокол засідання Вченої ради № 2 від 13.10.2021).

Керівник НДР
1. Керівник ініціативної НДР №0124U000092 «Високо- та низько інтенсивні фенотипи системної запальної відповіді: молекулярні механізми та нові медичні технології їх профілактики та корекції». Термін виконання 2024-2028 рр.
2. Керівник ініціативної № 0119U103898 «Роль транскрипційних факторів, системи циркадіанного осцилятора та метаболічних розладів в утворенні та

							функціонуванні патологічних систем». Термін виконання 2019-2023 Scopus Author ID: 7005666852 https://orcid.org/0000-0002-3965-1826
387708	Кравців Микола Ігорович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти Полтавського державного медичного університету	Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 064726, виданий 23.02.2011, Атестат доцента АД 002770, виданий 20.06.2019	13	Хірургія	Навчально-методичні роботи: 1. Дудченко М.О., Кравців М.І., Іващенко Д.М., Прихідько Р.А., Шевчук М.П., Заєць С.М., Зезекало Є.О. "Базові лапароскопічні навички в хірургії" – Львів: Видавництво «Магнолія 2006», 2023. Наукові публікації: 1. Кравців М.І., Дудченко М.О., Пархоменко К.Ю., Іващенко Д.М., Шевчук М.П. Лікування холедохолітіазу: огляд клінічних досліджень та сучасних клінічних рекомендацій. <i>Emergency Medicine</i> . 2024;20(4):281-287. 2. Кравців М.І., Фелештинський Я.П., Павлів Т.П., Дудченко М.О., Мельник А.В., Мазур Г.М., Пашинський Я.М., Титаренко Н.В. Особливості клінічної симптоматики та можливості ранньої діагностики гострого панкреатиту у вагітних. <i>Ukrainian Journal of Perinatology and Pediatrics</i> . 2024;3(99):46-54. 3. Іванова Г.О., Дудченко М.О., Кравців М.І., Іващенко Д.М., Шевчук М.П., Городова-Андрєєва Т.В. Комплексний підхід до видалення металевих сторонніх тіл із м'яких тканин. Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. 2024;24(4):52-57. 4. Немченко І.І., Кравців М.І., Ляховський В.І., Лисенко Р.Б., Люлька О.М., Краснов О.Г., Городова-Андрєєва Т.В., Прихідько Р.А., Заєць С.М. Пов'язки для сорбційної терапії у лікуванні гнійних ран: оглядова стаття. Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української

медичної стоматологічної академії.
2024;24(3):234-242.

5. Прихідько Р.А., Краснов О.Г., Дудченко М.О., Кравців М.І., Заєць С.М., Іващенко Д.М. Сучасні принципи діагностики та лікування уражень кісток у пацієнтів із синдромом діабетичної стопи. World of Medicine and Biology. 2024;20(90):112-117.

6. Пархоменко К.Ю., Дудченко М.О., Кравців М.І., Дроздова А.Г., Прокопенко К.А., Пархоменко І.К. Наш досвід лікування великих ран м'яких тканин з ураженням периферичних нервів внаслідок вибухової травми. Kharkiv Surgical School. 2024; (2-3):233-236.

7. Шевчук М.П., Дудченко М.О., Кравців М.І., Іващенко Д.М., Заєць С.М. Особливості декомпресії жовчовивідних шляхів у хворих з обтурацією дистального відділу загальної жовчної протоки пухлинного генезу. Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. 2021;21(4):94-97.

8. Шевчук М.П., Дудченко М.О., Іващенко Д.М., Кравців М.І., Прихідько Р.А. Сучасні аспекти відновлення пасажу жовчі при жовчнокам'яній хворобі, ускладненій механічною жовтяницею. Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. 2021;21(2):93-96.

9. Іващенко Д.М., Дудченко М.О., Кравців М.І., Шевчук М.П., Прихідько Р.А. Оцінка ефективності комбінації анальгетиків та спазмолітиків при терапії абдомінального болю в ургентній хірургії.

Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. 2021;21(2):57-61.
Патенти:
1. Дудченко М.О., Кравців М.І., Зезекало Є.О., Іващенко Д.М., Прихідько Р.А., Шевчук М.П., Заєць С.М. Пристрій для відновлення прохідності позапечінкових жовчних проток у хворих з раком головки підшлункової залози та хірургічних втручань на загальній жовчній протоці. Патент України на корисну модель № 156022 Україна МПК А61М25/01, А61М27/00, А61В1/015, А61В17/68 опубл. 01.05.2024, Бюл. № 18.
2. Кравців М.І., Дудченко М.О., Люлька О.М., Ляховський В.І. Спосіб лікування гранулюючих ран великих розмірів. Патент України на корисну модель № 118485. Україна. МПК: А61В 17/322, А61L 15/60. опубл. 10.08.2017, Бюл. № 15.
3. Лігоненко О.В., Дігтяр І.І., Кравців М.І. Спосіб комплексного лікування запально-гнійних уражень м'яких тканин з використанням комбінованої метаболітотропної терапії. Патент України на корисну модель № 47824. Україна. МПК А61Р 41/00, А61В 17/00. опубл. 25.02.2010. Бюл. № 4.
4. Лігоненко О.В., Дігтяр І.І., Кравців М.І. Спосіб місцевого лікування запально-гнійних уражень м'яких тканин. Патент України на винахід № 47825 Україна МПК А61В 17/00, А61Р 41/00 опубл. 25.02.2010, Бюл. № 4.
5. Харченко Д.А., Дубінський М.В., Коваленко О.А., Кравців М.І., Крижановський О.А., Ляховський В.І. Спосіб формування товстокишкового

						<p>анастомозу при обтураційній товстокишковій непрохідності. Патент України на корисну модель № 117899. Україна. МПК А61В 17/00. опубл. 10.07.2017, Бюл. № 13. https://orcid.org/0000-0002-9602-4714 https://scholar.google.ru/citations?user=53yulz4AAAAJ&hl=uk</p> <p>Лікар-хірург хірургічного відділення №2 КП «2-а МКЛ ПМР», лікар УЗД хірургічного відділення №2 КП «2-а МКЛ ПМР» за сумісництвом. Член громадської організації «Асоціація хірургів Полтавщини».</p>	
487500	Коломієць Павло Віталійович	викладач закладу вищої освіти, Сумісництво	міжнародний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом магістра, Полтавський інститут економіки і права вищого навчального закладу Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.02030304</p> <p>переклад, Диплом доктора наук ДД 013683, виданий 10.12.2024, Диплом кандидата наук ДК 018589, виданий 17.01.2014, Атестат доцента АД 001829, виданий 05.03.2019</p>	о	<p>Основи академічної доброчесності та антикорупція</p>	<p>Навчально-методичні роботи:</p> <p>1. Коломієць П.В. Концептуальні аспекти правового забезпечення податкової безпеки України: монографія. Державний податковий університет. Ірпінь; Полтава : Видавництво ПП «Астроя», 2023. 468 с. Рецензія на опубліковану монографію: Криницький І.Є. Правове забезпечення податкової безпеки України: у пошуках сучасного концепту (рецензія на монографію Павла Коломійця). Полтавський правовий часопис: зб. наук. праць. Полтавський юрид. ін-т Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2023. № 1. С. 134-138.</p> <p>2. Коломієць П.В. Податкова безпека України в умовах нових фінансово-економічних викликів. Modern achievements of EU countries and Ukraine in the area of law: Collective monograph. Riga: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2020. Р. 1. 632 р., р. 254-269.</p> <p>3. Коломієць П.В. Система комплаєнс як елемент податкової безпеки України. Modern researches: progress of the legislation of Ukraine</p>

and experience of the European Union: Collective monograph. Riga: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2020. P. 2. 592 p. (p. 581-1162), p. 735-750.

4. Коломієць П.В. Прокрастинація вітчизняної реформи юридичної освіти як виклик податковій безпеці України. Економічний, організаційний та правовий механізм підтримки і розвитку підприємництва: Колективна монографія. Полтава: ФОП Петренко І.М., 2020. 329 с., с. 304-312.

5. Коломієць П.В. Податкова безпека України в умовах реформи фінансової децентралізації та воєнних реалій. The Russian-Ukrainian war (2014–2022): historical, political, cultural-educational, religious, economic, and legal aspects : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2022. 1436 p., p. 143-150.

Наукові публікації:

1. Коломієць П.В. Податково-правове виховання громадян як фактор забезпечення податкової безпеки України. Часопис Київського університету права. 2020. №1. С. 143-146.

2. Коломієць П.В. Погляди науковців стосовно комплаєнсу як елементу податкової безпеки України. Право і суспільство. № 2. Ч. 2. 2020 С. 258-263.

3. Коломієць П.В. Податкові пільги, як втрати доходів бюджету: ризики, що загрожують податковій безпеці України. Право і суспільство. № 3. 2020 С. 184-189.

4. Коломієць П.В. Елементи податку в контексті забезпечення податкової безпеки України. Підприємництво, господарство і право. 2020. № 7. С. 238-242.

5. Коломієць П.В. Проблематика методології дослідження

правового регулювання податкової безпеки України: концептуальні особливості. Підприємництво, господарство і право. № 8. 2020. С.191-195.

6. Коломієць П.В. Податкова грамотність як інноваційний елемент навчального процесу у закладах вищої освіти України. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. Т. 31 (70). № 2. Ч. 2. 2020 с. 75-79.

7. Касьяненко Л.М., Коломієць П.В. Аналітичний огляд поглядів вітчизняних науковців стосовно сутності поняття «податкова безпека» в правовому контексті. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2021. №1 С. 84-87.
(Особистий внесок: проведення аналітичного огляду поглядів вітчизняних науковців щодо поняття «податкова безпека», її природи та змісту, встановлено, що правове регулювання податкової безпеки повинно бути основним фактором її юридичного забезпечення).

8. Касьяненко Л.М., Коломієць П.В. Офшоризація економіки: спосіб ухилення від сплати податків, що загрожує податковій безпеці України. Право і суспільство. 2021. № 5. С. 253-258.
(Особистий внесок: дослідження офшоризації економіки, як способу ухилення від сплати податків, що загрожує податковій безпеці та ускладнює реалізацію національних інтересів України у сфері оподаткування).

9. Коломієць П.В. Щодо відповідності Податкового кодексу України конституційним нормам в частині встановлення системи оподаткування. Право і суспільство. 2021. № 6. С. 209-214.

10. Коломієць П. Податкові пільги як фактор загрози податковій безпеці України в контексті втрат дохідної частини місцевих бюджетів. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2022. Т. 2, № 72. С. 65-70.

Статті у наукових періодичних виданнях інших держав, проіндексовані у базі даних Scopus:

1. Kolomiets, Pavlo V. 2017. The Current State of Tax Administration in Ukraine: An Analytical Review of Terminology. Journal of Advanced Research in Law and Economics. Volume VIII, Winter, 8(30): 2448-2453 (Scopus).

2. Liubov M. Kasianenko, Pavlo V. Kolomiets, Oleh V. Popovych. 2021. The rule of law as a fundamental principle of the concept of legal regulation of tax security of Ukraine. Estudios de Economía Aplicada. Vol. 39 No. 6 (2021): Special Issue: Innovative Development and Economic Growth in the CIS Countries. (Scopus).

3. Liubov M. Kasianenko and Pavlo V. Kolomiets. The quality of Legal Education of Citizens as a Factor of the Tax Security of Ukraine. Review of Economics and Finance. Volume 20, Year 2022, p. 236-242. (Scopus).

Тези доповідей:

1. Коломієць П.В. Формування у здобувачів юридичної освіти необхідних для юридичної практики професійних цінностей, умінь і навичок як обов'язкова складова освітнього процесу. Scientific and pedagogic internship «Modern approaches to the organization of the educational process for law students»: Internship proceedings, (August 24 – October 2, 2020. Frankfurt an der Oder). Federal Republic

of Germany:
Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2020. 284 p., p. 129-133.

2. Коломієць П.В. Реформа вищої юридичної освіти України: в контексті приведення освітніх стандартів до найкращих світових зразків. Адаптація правової системи України до права Європейського Союзу: теоретичні та практичні аспекти: матер. V всеукр. за міжнарод. участю наук.-практ. конф. (м. Полтава, (он-лайн, на платформі ZOOM) 22.10.2020 р.). Полтава: Полтавський юридичний інститут Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, 2020. 223 с., с. 60-62.

3. Коломієць П.В. Мотивація здобуття освіти як складова індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої юридичної освіти. Scientific and pedagogic internship «Ways of improving the training of qualified lawyers in Ukraine and the EU»: internship proceedings, (February 8 – March 19, 2021. Frankfurt an der Oder). Frankfurt an der Oder, «Baltija Publishing», 2021. 132 p., p. 50-54.

4. Коломієць П.В. Систематизація наукових підходів вітчизняних дослідників до рівнів забезпечення податкової безпеки. «European potential for the development of legal science, legislation and law enforcement practice»: international scientific and practical conference, (February 26-27, 2021. Wloclawek). Republic of Poland: «Baltija Publishing», 2021. 256 p., p. 150-154.

5. Коломієць П.В. Сучасна проблематика правового регулювання податкової безпеки на шляху європейської інтеграції в контексті взаємодії держави та бізнесу в Україні. Формування та перспективи розвитку підприємницьких

структур в рамках інтеграції до європейського простору: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Полтава, 24 березня 2021 р.). Полтава: ПДАУ. 426 с., с. 141-145.

6. Касьяненко Л.М., Коломієць П.В. Сучасна проблематика правового регулювання податкової безпеки України. Фіскальна політика: теоретичні та практичні аспекти юридичної науки: збірник тез доповідей IV міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Ірпінь, 07 квітня 2021 р.). Ірпінь: УДФСУ, 2021. 379 с., с. 213-216.

7. Коломієць П.В. Сучасний стан методології дослідження правового регулювання податкової безпеки України. Фінансова безпека України: сучасний стан правового регулювання та перспективи розвитку: матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, присвяченої науковій школі заслуженого юриста України, професора, д.ю.н. Віктора Тарасовича Білоуса, (м. Ірпінь, 30 листопада 2021 р.), м. Ірпінь: Університет ДФС України (Державний податковий університет), 2021. 459 с., с. 195-198.

8. Коломієць П.В. Зловживання дискреційними повноваженнями в податковій сфері. Зловживання правом: проблеми законодавчого визначення: збірник матеріалів науково-практичного семінару для молодих вчених, аспірантів і студентів (м. Київ, 23 вересня 2022 р.). Київ: Київський регіональний центр НАПрН України, 2022. 84 с., с. 27-31.

9. Коломієць П.В. Проблематика правового забезпечення

податкової безпеки в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України. Фінансова безпека України: сучасний стан правового регулювання та перспективи розвитку: матеріали VIII Міжнародн. наук-практ. конф., 26 жовтня 2022 року. Ірпінь: Державний податковий університет, 2022. 469 с., с. 183-186.

10. Коломієць П.В. Стосовно стану сучасної юридичної освіти. Матеріали наукової конференції професорсько-викладацького складу Полтавського державного аграрного університету за результатами науково-дослідної роботи 2021-2022 років (м. Полтава, 17-18 травня 2023 року). Полтава: РВВ ПДАУ, 2023. 241 с., с. 66-69.

11. Коломієць П.В. Проблематика податково-правового виховання та освіти громадян в контексті воєнного стану та повоєнного відновлення України. Актуальні питання юридичної науки в дослідженнях молодих вчених: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції до Дня науки та 30-річчя Національної академії правових наук України (м. Київ, 18 травня 2023 р.). Одеса : Видавництво «Юридика», 2023. 1168 с., с. 597-601.

Scopus Author ID:
57206692671

<https://orcid.org/0000-0002-3155-0393>

Наукові результати, зокрема висвітлені у публікаціях:
Коломієць П.В. Концептуальні аспекти правового забезпечення податкової безпеки України: монографія. Державний податковий університет. Ірпінь; Полтава : Видавництво ПП «Астрая», 2023. 468 с. Коломієць П.В.

						Податково-правове виховання громадян як фактор забезпечення податкової безпеки України. Часопис Київського університету права. 2020. №1. С. 143-146. впроваджено у освітньо-науковий процес підготовки докторів філософії на кафедрі громадського здоров'я з лікарсько-трудовою експертизою, зокрема в матеріали лекцій з освітнього компонента «Основи академічної доброчесності та антикорупція», у науково-дослідну роботу.	
387360	Коваль Тетяна Ігорівна	завідувач кафедра, Основне місце роботи	міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: лікувальна справа, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 007537, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 011917, виданий 10.10.2001, Аттестат доцента 12ДЦ 021123, виданий 23.12.2008, Аттестат професора АП 001996, виданий 24.09.2020	29	Клінічна епідеміологія	Навчально-методичні роботи: 1. Коваль Т.І. Клінічна епідеміологія: робоча програма освітнього компонента для аспірантів напрямів підготовки 22 – Охорона здоров'я, 09 – Біологія, спеціальностей 091 – Біологія, 221 – Стоматологія, 222 – Медицина, 228 – Педіатрія, 229 – Громадське здоров'я. 2. Методичні аспекти підвищення якості викладання на кафедрі інфекційних хвороб з епідеміологією/В.А. Полторапавлов, Т.І. Коваль, Н.О. Прийменко, О.Г. Марченко, А.І. Ваценко//Актуальні проблеми сучасної медицини. т.24, випуск 1(85). - Полтава, 2024. - С.195-199. Наукові публікації: 1. Macrophage migration inhibitory factor receptor CD74 expression is associated with expansion and differentiation of effector T cells in COVID-19 patients./Westmeier J, Brochtrup A, Paniskaki K, Karakoese Z, Werner T, Sutter K, Dolf S, Limmer A, Mittermüller D, Liu J, Zheng X, Koval T, Kaidashev I, Berger MM, Herbstreit F, Brenner T, Witzke O, Trilling M, Lu M, Yang D, Babel N, Westhoff T, Dittmer U, Zelinsky G. // Front Immunol.

2023 Oct
25;14:1236374. doi:
10.3389/fimmu.2023.12
36374. PMID:
37946732; PMCID:
PMC10631787.

2. Hepatitis
A. The features of
disease course in adults
/ N. Pryimenko, T.
Koval, T. Kotelevska, V.
Bodnar, L. Syzova, O.
Marchenko //
Wiadomosci lekarskie.
– 2023. Vol. LXXVI,
Issue 12, – P. 2572-
2578.

3.
Поліморфізм
рецептора
ангіотензину II
першого типу (A1166
AT1R) як фактор, що
ускладнює перебіг
COVID-19 / А. І.
Ващенко, Т. І. Коваль
// Клінічна та
профілактична
медицина. – 2023. -
№ 3(25). - С. 6-11.

4. Гарячка
невідомого
походження:
алгоритм діагностики
і тактика ведення
пацієнта / Ізюмська О.
М., Коваль Т. І.,
Марченко О. Г.,
Сизова Л. М.,
Полторапавлов В. А.,
Прийменко Н. О.,
Боднар В. А.,
Котелевська Т. М.,
Лимаренко Н. П.,
Здор О. І. //
Інфекційні хвороби. –
2023. – № 1 (111). – С.
46-56.

5. Identifying
the needs of older
people living with HIV
(≥ 50 years old) from
multiple centres over
the world: a descriptive
analysis / Tomás
Martín Grosso, Diana
Hernández Sánchez,
Gordana Dragovic,
Marta Vasylyev, María
Saumoy, José Ramón
Blanco, Diego García,
Tetiana Koval, Cora
Loste, Tendayi
Westerhof,
Bonaventura Clotet,
Omar Sued, Pedro Cahn
and Eugènia // AIDS
Research and Therapy.
– 2023. – Vol. 20. – 10.

6.
Polymorphism of
tmprss2 (rs12329760)
but not ace2
(rs4240157), tmprss11a
(rs353163) and cd147
(rs8259) is associated
with the severity of
COVID-19 in the
Ukrainian population /
Olga Izmailova, Oksana
Shlykova, Alina

Kabaliei, Anastasia
Vatsenko, Dmytro
Ivashchenko, Maksym
Dudchenko, Andrii
Volianskyi, Gennadiy
Zelinsky, Tetiana
Koval, Ulf Dittmer, Igor
Kaidashev // Acta
Biomed. – 2023. – Vol.
94, №. 1 – e2023030.
7. Роль гена
TLR-4 у
функціонуванні
природної імунної
системи людини та
імунопатогенезі
хронічного гепатиту С
(огляд літератури) / Т.
І. Коваль, Л. М.
Сизова, Н. П.
Прийменко, А. Г.
Сидоренко, М. В.
Куліш, В. І. Льченко,
Н. П. Лимаренко //
Медичні перспективи.
– 2022. – Т. 27, № 4. –
С. 43–50.
8. Acute
kidney damage as a
complication of malaria
caused by Pl. malaria
and Pl. falciparum:
clinical cases (Scopus) /
Bodnar V.A.,
Kotelevska T.M., Koval
T.I., Ponimatchenko
S.L. // Wiadomosci
lekarskie. – 2022. –
Vol. 75(8 pt 2). – P.
2041-2044.
9. Allele C
(rs5186) of at1r is
associated with the
severity of COVID-19 in
the Ukrainian
population / Izmailova
O, Shlykova O,
Vatsenko A,
Ivashchenko D,
Dudchenko M, Koval T,
Kaidashev I. // Infect
Genet Evol. 2022
Mar;98:105227. doi:
10.1016/j.meegid.2022.1
05227. Epub 2022 Jan
25. PMID: 35091110;
PMCID: PMC8788158.
10. Unified
European support
framework to sustain
the HIV cascade of care
for people living with
HIV including in
displaced populations
of war-struck Ukraine
[Електронний ресурс]
/ М. Vasylyev, A.
Skrzat-Klapaczyńska, J.
Bernardino [et al.] //
The Lancet HIV. –
2022. – Vol. 9, issue 6 –
P. e438-e448
Член спеціалізованої
вченої ради
Д.44.601.02 для
захисту дисертацій на
здобуття наукового
ступеня доктора
(кандидата) наук зі
спеціальностей
14.01.02 – Внутрішні

хвороби, 14.01.11 – Кардіологія та 14.01.20 – Шкірні та венеричні хвороби Полтавського державного медичного університету. Член Спеціалізованої Вченої ради Д.64.600.05 зі спеціальностей: 14.01.13 «Інфекційні хвороби», 14.01.15 «Нервові хвороби»

Керівник дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії Ваценко А.І. за темою «Прогнозування тяжкого перебігу коронавірусної хвороби COVID-19 у пацієнтів середнього та похилого віку»; Полтавський державний університет МОЗ України; диплом Н24 002695, виданий 25 червня 2024 р.», Наукове керівництво дисертаційної роботи Марченко О.Г. на здобуття наукового ступеня к.мед.н. за спеціальністю 14.01.13 – Інфекційні хвороби; тема дисертації: «Прогнозування перебігу ВІЛ-інфекції у пацієнтів на фоні антиретровірусної терапії із урахуванням клініко-імунологічних характеристик»; Харківська медична академія післядипломної освіти МОЗ України; диплом ДК № 060535, виданий ВАК 29 червня 2021 р.
Член громадської організації «Асоціація інфекціоністів України» з 2002 року по теперішній час, член правління з листопада 2021 р.
Член EACS (Європейське клінічне товариство з ВІЛ/СНІД) з 2024 р по теперішній час
Член IAS (Міжнародне клінічне товариство з ВІЛ/СНІД) з 2022 р по теперішній час
Член громадської організації «Асоціація лікарів-інтерністів України» з 2022 року
Науковий керівник НДР кафедри інфекційних хвороб з епідеміологією

						<p>“Оптимізація лікувально-діагностичної тактики при інфекційних захворюваннях вірусної, бактеріальної, паразитарної етіології та їх мікст-форм на основі вивчення їх клініко-патогенетичних особливостей” 2019-2023 рр., № Державної реєстрації 0119U102923 Науковий керівник НДР, що фінансувалася МОЗ України, “Генетичні варіанти та їх потенційний зв’язок з COVID-19 серед населення України” 2021 - 2023 рр. № Державної реєстрації 0121U107440 Науковий керівник ініціативної НДР кафедри інфекційних хвороб з епідеміологією “Удосконалення діагностики та лікувальної тактики при актуальних інфекційних хворобах на підставі оцінки їх клініко-патогенетичних характеристик” 2024-2028 рр., № Державної реєстрації 0124U000091 ORCID https://orcid.org/0000-0003-2685-8665 Scopus ID: 57193719205</p>	
387213	Герасименко Лариса Олександрівна	професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	медичний факультет № 1	<p>Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 005645, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 044887, виданий 13.02.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 033991, виданий 25.01.2013, Аттестат професора АП 001404, виданий</p>	19	Психіатрія	<p>Наукові публікації: Скрипніков А.М., Герасименко Л.О., Рудь В.О., Кидонь П.В. Клініко-психопатологічні та патопсихологічні характеристики пацієнтів з параноїдною шизофренією, поєднаною з вживанням канабіноїдів (монографія) Полтава: ТОВ «АСМІ», 2021. 176 с.</p> <p>Medical Psychology: Textbook / А.М. Skrypnikov, L.O. Herasymenko, R.I. Isakov, V.O. Rud / "Magnolia 2023", 2023. - 177р.</p> <p>Герасименко Л.О., Ісаков Р.І., Гальченко А.В., Кидонь П.В. Клінічні особливості розладів адаптації у</p>

16.12.2019

внутрішньо
переміщених жінок.
Wiadomości Lekarskie,
5 V. LXXIII, ISSUE 6,
June 2020 p. 1154-1158

Роль інформаційної
дезадаптації при
обсесивно-
компульсивному
розладі у жінок / А. М.
Скрипніков, Л. О.
Герасименко, Р. І.
Ісаков, Ю. О. Фисун ,
К. В. Гринь // Вісник
проблем біології і
медицини. – 2020. –
Вип. 3 (157).– С. 146–
149.

Ісаков Р.І.,
Скрипніков А.М.,
Герасименко Л.О.,
Гринь К.В., Кидонь
П.В., Вдовіна О.О
Clinical and
psychopathological
features of internally
displaced women with
adjustment disorders /
R. I. Isakov, A. M.
Skrypnikov, L. O.
Nerasymenko [et al.] //
Світ медицини та
біології. – 2021. – № 1
(75). – С. 64–68.

Науковий керівник
ініціативної НДР
«Системний підхід до
вивчення стрес-
асоційованих розладів
(механізми
формування,
діагностика,
психосоціальна
дезадаптація, терапія,
реабілітація та
профілактика)» (№
державної реєстрації
0122U202027), термін
виконання: 2023 - по
теперішній час.
Навчально-методичні
праці:
Скрипніков А.М.,
Герасименко Л.О.,
Кидонь П.В. Екстрена
наркологічна
допомога: навчальний
посібник. – Київ :
Видавничий дім
Медкнига, 2024. – 120
с.

Герасименко Л.О.,
Скрипніков А.М.,
Ісаков Р.І. Психогенні
психічні розлади
навчально-
методичний посібник
– К.: ВСВ
«Медицина», 2021.
208с.

Герасименко Л.О.,
Скрипніков А.М.,
Ісаков Р.І. Реакція на
важкий стрес та
розлади адаптації.
Посттравматичний

						<p>стресовий розлад навчальний посібник – К.: ВСВ «Медицина», 2023. 120с.</p> <p>Член редакційної колегії (рецензент) наукового видання «Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії», включеного до переліку фахових видань України. З 2024 р.- по теперішній час.</p> <p>Член ВГО «Асоціація превентивної та антиейджинг медицини». Всесвітнє товариство медицини Антиейджингу (WOSAAM). Американська Академія антиейджингу (A4M). Міжнародне товариство з вивчення гормонів (IHS) з 2015 р. по теперішній час (сертифікат 2015 року).</p> <p>Член ГО «Асоціація неврологів, психіатрів та наркологів України» 2023 р. по теперішній час (лист №12 від 14.06.2023 року).</p> <p>Член Асоціації когнітивно-поведінкової терапії (УАКПТ) від 2024 р. (згідно з реєстром членів УАКПТ на 2024 рік).</p> <p>Член професійного об'єднання «Complex Trauma Institute» (Велика Британія з 2024 р.)</p>	
387791	Борзих Оксана Анатоліївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	стоматологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: лікувальна справа, Диплом магістра, Полтавський інститут економіки і права вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2020,</p>	21	Клінічна імунологія та алергологія	<p>Навчально-методичні роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> Лавренко А.В., Борзих О.А. Догляд за хворими. Практика: навчальний посібник для студентів стоматологічних факультетів вищих навчальних закладів МОЗ України. Львів, 2020. 204 с. Рекомендовано вченою радою УМСА, протокол № 4 від 26.12.2018 р. Кайдашев І.П., Борзих О.А. Анафілаксія. Діагностика і лікування: навчальний посібник для студентів стоматологічних факультетів вищих навчальних закладів

спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 009505,
виданий
14.02.2001,
Атестат
доцента 12ДЦ
025331,
виданий
01.07.2011

МОЗ України. Львів:
Магнолія 2006, 2020.
123 с. Рекомендовано
вченою радою УМСА,
протокол №4 від
20.12.2017 р.

3. Borzykh O.A.,
Lavrenko A.V., Khlistun
K.A. Patient care.
Practice: study guide
for students: textbook
for students of the
International Faculties
with English medium of
study. Lviv: Magnolia
2006, 2022. 192 p.
Рекомендовано
вченою радою ЦДМУ,
протокол №3 від
08.12.2021 р.

Наукові публікації:

1. Лавренко А.В.,
Авраменко Я.М.,
Борзих О.А.,
Кайдашев І.П.
Персоніфікована
десенсибілізація
ацетилсаліциловою
кислотою пацієнтів з
гіперчутливістю до
нестероїдних
протизапальних
засобів. Проблеми
екології та медицини.
2020. Т. 24, № 1-2. С.
36-39.

<https://doi.org/10.31718/med.2020.24.1-2.08>.
(Google Scholar,
фаховий)

2. Сучасні аспекти
вільно радикальної
патології (огляд
літератури та власні
дослідження) / О.А.
Борзих, А.В.
Лавренко, Л.Г.
Селіхова, Н.І. Дігтяр,
Н.Д. Герасименко, І.А.
Мормоль, О.В. Белан,
Я.М. Авраменко.

Актуальні проблеми
сучасної медицини.
2020. Т. 20, вип. 1
(69). С. 4-8. (Google
Scholar, фаховий)

3. Lavrenko A.V.,
Avramenko Ya.M.,
Borzykh O.A.,
Kaidashev I.P.
Personalized
desensitization with
acetylsalicylic acid in
patients with
hypersensitivity to
nonsteroidal anti-
inflammatory drugs.
Medical and ecological
problems. 2020. Vol
24, № 1-2. P.40-43.
<https://doi.org/10.31718/med.2020.24.1-2.09>.
(Google Scholar,
фаховий)

4. Антиоксидантна
забезпеченість та
інструментальні
методи обстеження
хворих на хронічний
бронхіт і хронічне

обструктивне захворювання легень працівників машинобудівної промисловості / Л.Г. Селіхова, Г.О. Коломієць, О.А. Борзих, А.В. Лавренко, Н.І. Дігтяр, Н.Д. Герасименко, О.В. Белан, Я.М. Авраменко. Актуальні проблеми сучасної медицини. 2020. Т. 20, Вип. 1 (69). С. 43-49. (Google Scholar, фаховий)

5. Лавренко А.В., Борзих О.А. Декомпенсований випадок гіпотиреоза з ураженням серцево-судинної системи (клінічний випадок). Проблеми екології та медицини. 2021. Т. 25, № 5-6. С. 32-35. <https://doi.org/10.31718/mer.2021.25.5-6.08> (Google Scholar, фаховий)

6. Borzykh O.A., Lavrenko A.V., Avramenko Y.M., Kaydashev I.P. Ways to improve the management of patients with kidney disease and diabetes, taking into account the associated pathology. Abstract Book of the 19th European Congress in Internal Medicine. EJCRIM. 2021:8 (S1) : p 255. https://doi.org/10.12890/2021_V8Sup1. (Scopus)

7. Ураження кровотворної системи у хворі на системний червоний вовчак та ефективність лікування мікофенолатом мофетілом / Мормоль І.А., Борзих О.А., Герасименко Н.Д., Есану К., Озарчук Л.П. Проблеми екології та медицини. Полтава. 2022. Т. 62. № 5-6. С. 7-11. DOI <https://doi.org/10.31718/mer.2022.26.5-6.02> (Google Scholar, фаховий)

8. Особливості перебігу лейкоцитокластичного васкуліту із ураженням шкіри. Аналіз клінічних випадків / Борзих О.А., Белан О.А., Мормоль І.А., Авраменко Я.М., Єнгаличев Т., Маркіна Т.М. Проблеми екології та медицини.

						<p>Полтава. 2023. Т. 27. № 1-2. С 35-41. DOI https://doi.org/10.31718/mep.2023.27.1-2.07 (Google Scholar, фаховий)</p> <p>9. Borzykh O.A., Mormol I.A., Kaydashev I.P. Personalized approach to the management of patients with type 2 diabetes and comorbidities. 21st European Congress of Internal Medicine, March 15-18, 2023. Abstract book – European Journal of Case Reports in Internal Medicine 2023;10 (S1): p169. https://doi.org/10.12890/2023_V10Sup1 (Scopus)</p> <p>10. Borzykh O.A., Mormol I.A., Lavrenko A.V., Avramenko Y.M., Kaydashev I.P. Modern aspects of the study of biomarkers in patients with diabetic kidney disease and type 2 diabetes. 21st European Congress of Internal Medicine, March 15-18, 2023. Abstract book – European Journal of Case Reports in Internal Medicine 2023;10 (S1): p356-357. https://doi.org/10.12890/2023_V10Sup1 (Scopus) Scopus Author ID: 56595637200 https://orcid.org/0000-0003-2702-6377</p>	
387718	Животовська Лілія Валентинівна	професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	медичний факультет № 1	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 000995, виданий 17.05.2012, Диплом кандидата наук КН 006327, виданий 06.06.1994, Аттестат доцента ДЦ 007856, виданий 19.06.2003, Аттестат професора 12ПР 010100, виданий 22.12.2014</p>	30	Практика викладання фахових дисциплін	<p>Наукові публікації: Zhyvotovska L. V. Association between emotional-volitional dysfunction and features of aggression or hostility in mens with different forms of substance addictions: a cross-sectional study / L. V. Zhyvotovska, D. I. Boiko, N. V. Kadzhaia, A. D. Shkodina, I.V. Demianenko, V. V. Borysenko // Wiadomosci Lekarskie. – 2020. – Vol. 73 (6). – P.1129 – 1133. Boiko DI. Psychoeducational Training for Reducing the Impact of COVID-19 Pandemic on Healthcare Workers /Dmytro I. Boiko, Oksana V. Mats, Liliia V. Zhyvotovska, Larysa O. Herasymenko, Andrii M. Skrypnykov //Acta facultatis medicae Naissensis 2023; 40(4):294-309. Mats O. V. Affective</p>

syndromes in adults with chronic low back pain / Oksana V. Mats, Veronika V. Kachala, Roman V. Kachur, Dmytro I. Boiko, Liliia V. Zhyvotovska //Psychiatria Danubina, 2023; 35(4): 603-604.

Lukova S. Features of state and trait anxiety in adolescent athletes with different profiles of dispositional optimism / S. Lukova, K. Fomenko, L.Zhyvotovska, V. Borysenko //TPM, 2023 Dec, 30(4):413-426.

Boiko DI. Schizophrenia and disruption of circadian rhythms: An overview of genetic, metabolic and clinical signs /Boiko DI, Chopra H, Bilal M, Kydon PV, Herasymenko LO, Rud VO et al., Zhyvotovska LV // Schizophr Res. 2024 Feb;264:58-70.

Zhyvotovska L. Problems and Solutions in Modern Healthcare Systems: A Comprehensive Review / Zhyvotovska L, Kozar Y, Mirzebasov M, Bilohur V, Zozuliak V. //Interacción y Perspectiva. (Apr. 2024). Vol. 14. № 2. P. 399-410. <https://produccioncientificaluz.org/index.php/interaccion/article/view/41876>

Навчально-методичні праці:
Скрипніков А.М., Животовська Л.В., Бойко Д.І., Гринь К.В., Єфімова С.М. Основи психотравматології: медико-психологічні аспекти реабілітації: навчально-методичний посібник . – Полтава: ПУЕТ, 2021. – 160с.

Член ВГО «Асоціація превентивної та антиейджинг медицини». Всесвітнє товариство медицини Антиейджингу (WOSAAM).Американська Академія антиейджингу (A4M). Міжнародне товариство з вивчення гормонів (IHS) з 2020 р. по теперішній час (сертифікат 2020 року).

Член ГО «Асоціація неврологів, психіатрів та наркологів України з 2023 р. по

							теперішній час (лист №12 від 14.06.2023 року). Scopus ID: 57202153605 https://orcid.org/0000-0002-1469-060X
387416	Скрипніков Андрій Миколайович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	медичний факультет № 1	Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 002167, виданий 13.02.2002, Диплом кандидата наук КН 010567, виданий 15.05.1996, Атестація доцента ДЦ 000468, виданий 27.04.2000, Атестація професора ПР 002121, виданий 17.04.2003	12	Практика викладання фахових дисциплін	Навчально-методичні праці: Скрипніков А.М., Кидонь П.В., Рудь В.О., Герасименко Л.О. Клініко-психопатологічні та патопсихологічні характеристики пацієнтів з параноїдною шизофренією, поєднаною з вживанням канабіноїдів: монографія. – Полтава, 2021. – 176с. Medical Psychology: Textbook / А.М. Skrupnikov, L.O. Herasymenko, R.I. Isakov, V.O. Rud / "Magnolia 2023", 2023. - 177р. Скрипніков А.М., Герасименко Л.О., Кидонь П.В. Екстрена наркологічна допомога: навчальний посібник. – Київ : Видавничий дім Медкнига, 2024. – 120 с. Скрипніков А.М., Животовська Л.В., Бойко Д.І., Гринь К.В., Єфімова С.М. Основи психотравматології: медико-психологічні аспекти реабілітації (навчально-методичний посібник) – Полтава, 2021. – 160с. Герасименко Л.О., Скрипніков А.М., Ісаков Р.І. Психогенні психічні розлади навчально-методичний посібник – К.: ВСВ «Медицина», 2021. - 208с. Скрипніков А.М., Гринь К.В., Погорілко О.В. Деменція: клінічні, патоморфологічні та психофармакологічні аспекти. Особливості догляду за пацієнтами з деменцією (навчально-методичний посібник) – Полтава, 2021. – 180с. Наукові публікації: Daniel D. Do Patterns of Instability or Severity of Psychopathology During Screening Predict Relapse in Schizophrenic

Outpatient Subjects with Moderate to Severe Negative Symptoms Assigned to Placebo? / D. Daniel, A. Kott, J. Saoud, R. Luthringer, A. Skrypnikov, V. Rud et al. // Innovations in Clinical Neuroscience. – 2020. – Vol.17 (No 1-3). – P. 27–29.

Скрипніков А.М., Герасименко Л.О., Ісаков Р.І. Роль інформаційної дезадаптації при обсессивно-компульсивному розладі у жінок / А.М. Скрипніков, Л.О. Герасименко, Р. І. Ісаков, Ю.О. Фисун, К.В. Гринь // Вісник проблем біології і медицини. – 2020. – Вип. 3(157).– С. 146–149.

Ісаков Р.І. Clinical and psychopathological features of internally displaced women with adjustment disorders / Р.І. Ісаков, А.М. Скрипніков, Л.О. Герасименко, К.В. Гринь, П.В. Кидонь, О.О. Вдовіна // Світ медицини та біології. – 2021. – № 1 (75). – С. 64–68.

Скрипніков А.М. Лікар і пацієнт у діагностичному процесі (психологічні аспекти) / А.М. Скрипніков, Л.О. Герасименко, Р.І. Ісаков, П.В. Кидонь // Практикуючий лікар. – 2021. – Т. 10, № 1. – С. 73–77. (Фахове видання)

Скрипніков А.М. Невротичні розлади у дітей, які переживають віддалений період після формування дефектів і деформацій зовнішності / А.М. Скрипніков, Л.О. Герасименко, Р.І. Ісаков // Вісник проблем біології і медицини. – 2021. – Вип. 2 (160).– С. 270–272. (Фахове видання)

Кундій Ж.П. Особливості соціально-психологічної адаптації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої медичної освіти / Ж.П. Кундій, А.М. Скрипніков, Г.Ю. Васильєва // ISP. Scientific trends: Modern Challenges. –

2021. – Vol. 1. – P. 79-82. (Фахове видання). Kundii Zh.

Psychological adaptation`s resources of medical students during war in Ukraine/ Zh. Kundii, V. Dvornik, A. Skrypnikov, G. Vasylyeva, N. Kutsenko // ISP. Scientific trends: Modern Challenges. – 2022. – Vol. 1. – P. 79-82. (Фахове видання).

Skrypnikov A., Clinical and psychopathological characteristics of psychotic disorders of senile age, occurring in the postoperative period // Skrypnikov A., Herasymenko L., Kydon P/ Psychiatria Danubina. – 2022. – Vol. 34, suppl. 10. – P. 115–119. (Scopus)

Isakov R. I. Predictors of the formation and features of the clinical picture of adjustment disorders / R. I. Isakov, L. O. Herasymenko, P. V. Kydon, Yu. O. Fysun, O. O. Belov, N. G. Pshuk, A. M. Skrypnikov // Світ медицини та біології. – 2023. – № 1 (83). – С. 72–77. (Web of Science).

Герасименко Л.О. Психічні розлади у постраждалих із опіковою травмою / Л.О. Герасименко, А. М. Скрипніков, Д. І. Бойко, П. В. Кидонь, В. В. Шиндер // Практикуючий лікар. – 2023. – Т. 12, № 1 (42). – С. 76–80. (Фахове видання).

Bodnar L. A. Individual psychological characteristics of patients with body dysmorphic disorder seeking cosmetic rhinoplasty / L.A. Bodnar, L.V. Zhyvotovska, A.M. Skrypnikov, A.K. Vorodyukhina // Вісник проблем біології і медицини. – 2023. – Вип. 3 (170). – С.179-183. (Фахове видання)

Schizophrenia and disruption of circadian rhythms: An overview of genetic, metabolic and clinical signs / D.I. Boiko, Hitesh Chopra, Muhammad Bilal, P.V. Kydon, L.O. Herasymenko, V.O. Rud, L.A. Bodnar, G.Yu. Vasylyeva, R.I. Isakov, L.V. Zhyvotovska,

Aashna Mehta, A.M. Skrypnikov // Schizophrenia Research Volume 264, February 2024, Pages 58-70. (Scopus).

O. O. Belov Dynamics of psychopathological symptoms in the post-COVID-19 period / O. O. Belov, N. G. Pshuk, A. M. Skrypnikov, L. O. Herasymenko, R. I. Isakov // Світ медицини та біології. – 2024. – № 1 (87). – Р. 31–35 (Web of Science).

Перспективи застосування методу «рівний-рівному» у закладах вищої медичної освіти / Л.А. Боднар, Л.В. Животовська, А.М. Скрипніков, Д.І. Бойко, А.К. Вородюхіна, В.А. Боднар // Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору – 2024. – Том 1 (92). – С. 217-227. (Фахове видання)

Coping with War Stress in Ukrainian Students / Z. Kundii, A. Skrypnikov, R. Isakov, G.Vasylyeva /Studies in Systems, Decision and Control. -2024. – Vol. 529. - Р. 111–125. (Scopus).

Науковий керівник ініціативної НДР «Клініко-психопатологічні та параклінічні дослідження і оптимізація лікувально-реабілітаційних заходів при основних формах психічної патології та коморбідних розладах» (№ державної реєстрації 0121U108235), термін виконання: 2021-по теперішній час.

Академік ГО «Національна академія наук вищої освіти України» по відділенню проблем психічного здоров'я. Посвідчення №ГО 005-20 від 12.02.2020 р.

Академік ГО «Міжнародна Академія Освіти і Науки» по відділенню охорони психічного здоров'я. Посвідчення №02-2020 від 28 січня 2020 року.

Scopus ID:

							56695248200 https://orcid.org/0000-0002-1562-9421 http://www.webofscience.com/wos/author/record/Q-1485-2018
387213	Герасименко Лариса Олександрівна	професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	медичний факультет № 1	Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 005645, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 044887, виданий 13.02.2008, Аттестат доцента 12/ДЦ 033991, виданий 25.01.2013, Аттестат професора АП 001404, виданий 16.12.2019	19	Практика викладання фахових дисциплін	<p>Наукові публікації: Скрипніков А.М., Герасименко Л.О., Рудь В.О., Кидонь П.В. Клініко-психопатологічні та патопсихологічні характеристики пацієнтів з параноїдною шизофренією, поєднаною з вживанням канабіноїдів (монографія) Полтава: ТОВ «АСМІ», 2021. 176 с.</p> <p>Medical Psychology: Textbook / А.М. Skrupnikov, L.O. Herasymenko, R.I. Isakov, V.O. Rud / "Magnolia 2023", 2023. - 177р.</p> <p>Герасименко Л.О., Ісаков Р.І., Гальченко А.В., Кидонь П.В. Клінічні особливості розладів адаптації у внутрішньо переміщених жінок. Wiadomości Lekarskie, 5 V. LXXIII, ISSUE 6, June 2020 p. 1154-1158</p> <p>Роль інформаційної дезадаптації при obsesивно-компульсивному розладі у жінок / А. М. Скрипніков, Л. О. Герасименко, Р. І. Ісаков, Ю. О. Фисун, К. В. Гринь // Вісник проблем біології і медицини. – 2020. – Вип. 3 (157).– С. 146–149.</p> <p>Ісаков Р.І., Скрипніков А.М., Герасименко Л.О., Гринь К.В., Кидонь П.В., Вдовіна О.О. Clinical and psychopathological features of internally displaced women with adjustment disorders / R. I. Isakov, A. M. Skrupnikov, L. O. Herasymenko [et al.] // Світ медицини та біології. – 2021. – № 1 (75). – С. 64–68.</p> <p>Науковий керівник ініціативної НДР «Системний підхід до вивчення стрес-асоційованих розладів (механізми</p>

формування, діагностика, психосоціальна дезадаптація, терапія, реабілітація та профілактика» (№ державної реєстрації 0122U202027), термін виконання: 2023 - по теперішній час.
Навчально-методичні праці:
Скрипніков А.М., Герасименко Л.О., Кидонь П.В. Екстрена наркологічна допомога: навчальний посібник. – Київ : Видавничий дім Медкнига, 2024. – 120 с.

Герасименко Л.О., Скрипніков А.М., Ісаков Р.І. Психогенні психічні розлади навчально-методичний посібник – К.: ВСВ «Медицина», 2021. 208с.

Герасименко Л.О., Скрипніков А.М., Ісаков Р.І. Реакція на важкий стрес та розлади адаптації. Посттравматичний стресовий розлад навчальний посібник – К.: ВСВ «Медицина», 2023. 120с.

Член редакційної колегії (рецензент) наукового видання «Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії», включеного до переліку фахових видань України. З 2024 р.- по теперішній час.

Член ВГО «Асоціація превентивної та антиейджинг медицини». Всесвітнє товариство медицини Антиейджингу (WOSAAM). Американська Академія антиейджингу (A4M). Міжнародне товариство з вивчення гормонів (IHS) з 2015 р. по теперішній час (сертифікат 2015 року).

Член ГО «Асоціація неврологів, психіатрів та наркологів України» 2023 р. по теперішній час (лист №12 від 14.06.2023 року).

Член Асоціації когнітивно-

							поведінкової терапії (УАКПТ) від 2024 р. (згідно з реєстром членів УАКПТ на 2024 рік). Член професійного об'єднання «Complex Trauma Institute» (Велика Британія з 2024 р.)
387421	Дудченко Микола Олександрович	професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти Полтавського державного медичного університету	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1971, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДТ 018771, виданий 02.04.1993, Диплом кандидата наук МД 017617, виданий 02.11.1983, Атестація доцента ДЦ 021751, виданий 17.04.1990, Атестація професора ПР 001352, виданий 05.10.1994	40	Хірургія	Навчально-методичні роботи: 1. Дудченко М.О., Кравців М.І., Іващенко Д.М., Прихідько Р.А., Шевчук М.П., Заєць С.М., Зезекало Є.О. "Базові лапароскопічні навички в хірургії" – Львів: Видавництво «Магнолія 2006», 2023. 2. Дудченко М.О. "Цироз печінки: навчальний посібник для студентів вищих медичних навчальних закладів III-IV рівнів акредитації" – Полтава: Дивосвіт, 2003, 2004. – 130 с. Наукові публікації: 1. Дудченко М.О., Мішура З.І. Вплив захворювання на якість життя пацієнтів з екстрафінктерними та трансфінктерними параректальними норицями. Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. 2019;19(1):27-31. 2. Дудченко М.О., Кравців М.І., Адамський М.О., Іващенко Д.М., Прихідько Р.А. Аналіз перебігу післяопераційного періоду у пацієнтів при виконанні субтотальних лапароскопічних холецистектомій. Вісник проблем біології і медицини. 2019;2(2):114-116. 3. Кравців М.І., Дудченко М.О., Пархоменко К.Ю., Іващенко Д.М., Шевчук М.П. Лікування холедохолітіазу: огляд клінічних досліджень та сучасних клінічних рекомендацій. Emergency Medicine. 2024;20(4):281-287 4. Пархоменко К.Ю., Дудченко М.О., Кравців М.І., Дроздова А.Г., Прокопенко К.А., Пархоменко І.К. Наш досвід лікування

великих ран м'яких тканин з ураженням периферичних нервів внаслідок вибухової травми. Kharkiv Surgical School. 2024; (2-3):233-236.

5. Іващенко Д.М., Дудченко М.О., Кравців М.І., Прихідько Р.А. Оцінка місцевого застосування бактеріофагів у лікуванні бешихи. Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. 2019;19(2):19-22.

6. Шевчук М.П., Дудченко М.О., Іващенко Д.М., Кравців М.І. Порівняння короткотривалого та довготривалого курсу антибактеріальної терапії при інтраабдомінальній інфекції, спричиненій гострим гангренозним апендицитом. Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. 2020;20(3):159-163.

7. Іващенко Д.М., Дудченко М.О., Кравців М.І., Шевчук М.П. Оцінка ефективності первинної анальгетичної та подальшої комбінованої МЕТ-терапії у лікуванні ниркових колік. Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. 2020;20(3):110-114.

8. Іващенко Д.М., Дудченко М.О., Кравців М.І. Оцінка ролі застосування контактної літотрипсії при великих оклюзійних конкрементах сечоводу. Світ медицини та біології. 2020;4(74):59-63.

Патенти:
1. Дудченко М.О., Кравців М.І., Зезекало Є.О., Іващенко Д.М., Прихідько Р.А., Шевчук М.П., Заєць С.М. Пристрій для відновлення прохідності позапечінкових

жовчних проток у хворих з раком головки підшлункової залози та хірургічних втручань на загальній жовчній протоці. Патент України на корисну модель № 156022 Україна МПК А61М25/01, А61М27/00, А61В1/015, А61В17/68 опубл. 01.05.2024, Бюл. № 18.

2. Кравців М.І., Дудченко М.О., Люлька О.М., Ляховський В.І. Спосіб лікування гранулюючих ран великих розмірів. Патент України на корисну модель № 118485. Україна. МПК: А61В 17/322, А61L 15/60. Опубліковано: 10.08.2017, Бюл. № 15.

3. Дудченко М.О., Ляховський В.І., Дудченко М.А., Третяк Н.Г., Спосіб лікування хворих на неспецифічний виразковий коліт. Патент України на корисну модель № 94536 Україна МПК А61К 9/66. опубл. 25.11.2014. Бюл. № 22.

4. Ляховський В.І., Люлька Є.М., Сапун Л.В., Дудченко М.О., Пристрій для висікання отвору на стінці судини при формуванні судинного анастомозу з судиною середнього діаметру за методом “кінець у бік” під кутом 45°. Патент України на корисну модель № 91584 Україна МПК А61В 17/122 опубл. 10.07.2014, Бюл. № 13.

5. Ляховський В.І., Люлька Є.М., Сапун Л.В., Дудченко М.О., Пристрій для висікання отвору на стінці судини при формуванні судинного анастомозу з судиною великого діаметра за методом “кінець у бік” під кутом 45°. Патент України на корисну модель № 91266 Україна МПК А61В 17/122 опубл. 25.06.2014, Бюл. № 12.

6. Скрипник І.М., Дудченко М.А., Дудченко М.О., Петренко В.П., Новак О.В. Спосіб оптимізації лікування алкогольного цирозу печінки. Патент

						<p>України на корисну модель № 77345 Україна МПК А61К 47/00 опубл. 11.02.2013, Бюл. № 3. 7. Ходагенко О.Г., Дудченко М.О., Проніна О.М., Єрошенко Г.А., Половик О.Ю., Подлесний В.І., Крижановський О.А., Гіленко Р.О. Спосіб комбінованої герніопластики пахових гриж з використанням сітчастого алотрансплантата. Патент України на корисну модель № 70487 Україна МПК А61В 17/00 опубл. 11.06.2012, Бюл. № 11. 8. Дудченко М.О. Пристрій для безгазових лапароскопічних операцій. Патент України на корисну модель № 26235 Україна МПК А61В 17/02 опубл. 10.09.2007, Бюл. № 14. 9. Костиленко О.Ю., Третяк Н.Г., Дудченко М.О. Склад для лікування виразкової хвороби шлунка та дванадцятипалої кишки "дипромак". Патент України на корисну модель № 10750 Україна МПК А61Р 1/04 опубл. 25.12.1996. https://orcid.org/0000-0002-6897-0383 https://scholar.google.com.ua/citations?user=F2CWn3UAAAAJ&hl=uk Директор КП «2-а МКЛ ПМР» з 13.07.2021 Лікар-гінеколог гінекологічного відділення №2 КП «2-а МКЛ ПМР» за сумісництвом. Член громадської організації «Асоціація хірургів Полтавщини»</p>	
387709	Дудченко Максим Олександрович	професор закладу вищої освіти, Сумісництво	Навчально-науковий інститут післядипломної освіти Полтавського державного медичного університету	Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: лікувальна справа, Диплом магістра, Національний університет "Полтавська	24	Практика викладання фахових дисциплін	Навчально-методичні роботи: 1. Дудченко М.О., Кравців М.І., Іващенко Д.М., Прихідько Р.А., Шевчук М.П., Заєць С.М., Зезекало Є.О. "Базові лапароскопічні навички в хірургії" – Львів: Видавництво «Магнолія 2006», 2023. 2. Дудченко М.О. "Цироз печінки: навчальний посібник

політехніка
імені Юрія
Кондратюка",
рік закінчення:
2023,
спеціальність:
281 Публічне
управління та
адмініструванн
я, Диплом
доктора наук
ДД 009009,
виданий
26.01.2011,
Диплом
кандидата наук
ДК 002605,
виданий
10.02.1999,
Атестат
доцента ДЦ
008497,
виданий
23.10.2003,
Атестат
професора
12ПР 008936,
виданий
10.10.2013

для студентів вищих
медичних навчальних
закладів III-IV рівнів
акредитації" –
Полтава: Дивосвіт,
2003, 2004. – 130 с.
Наукові публікації:
1. Дудченко М.О.,
Мішура З.І. Вплив
захворювання на
якість життя пацієнтів
з екстрасфінктерними
та трансфінктерними
параректальними
норицями. Актуальні
проблеми сучасної
медицини: Вісник
Української медичної
стоматологічної
академії.
2019;19(1):27-31.
2. Дудченко М.О.,
Кравців М.І.,
Адамський М.О.,
Іващенко Д.М.,
Прихідько Р.А. Аналіз
перебігу
післяопераційного
періоду у пацієнтів
при виконанні
субтотальних
лапароскопічних
холецистектомій.
Вісник проблем
біології і медицини.
2019;2(2):114-116.
3. Кравців М.І.,
Дудченко М.О.,
Пархоменко К.Ю.,
Іващенко Д.М.,
Шевчук М.П.
Лікування
холедохолітіазу: огляд
клінічних досліджень
та сучасних клінічних
рекомендацій.
Emergency Medicine.
2024;20(4):281-287
4. Пархоменко
К.Ю., Дудченко М.О.,
Кравців М.І., Дроздова
А.Г., Прокопенко К.А.,
Пархоменко І.К. Наш
досвід лікування
великих ран м'яких
тканин з ураженням
периферичних нервів
внаслідок вибухової
травми. Kharkiv
Surgical School. 2024;
(2-3):233-236.
5. Іващенко Д.М.,
Дудченко М.О.,
Кравців М.І.,
Прихідько Р.А. Оцінка
місцевого
застосування
бактеріофагів у
лікуванні бешихи.
Актуальні проблеми
сучасної медицини:
Вісник Української
медичної
стоматологічної
академії.
2019;19(2):19-22.
6. Шевчук М.П.,
Дудченко М.О.,
Іващенко Д.М.,
Кравців М.І.
Порівняння

короткотривалого та довготривалого курсу антибактеріальної терапії при інтраабдомінальній інфекції, спричиненій гострим гангренозним апендицитом.
Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії.
2020;20(3):159-163.

7. Іващенко Д.М., Дудченко М.О., Кравців М.І., Шевчук М.П. Оцінка ефективності первинної аналгетичної та подальшої комбінованої МЕТ-терапії у лікуванні ниркових колік.
Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії.
2020;20(3):110-114.

8. Іващенко Д.М., Дудченко М.О., Кравців М.І. Оцінка ролі застосування контактної літотрипсії при великих оклюзійних конкрементах сечоводу. Світ медицини та біології.
2020;4(74):59-63.

Патенти:
1. Дудченко М.О., Кравців М.І., Зезекало Є.О., Іващенко Д.М., Прихідько Р.А., Шевчук М.П., Заєць С.М. Пристрій для відновлення прохідності позапечінкових жовчних проток у хворих з раком головки підшлункової залози та хірургічних втручань на загальній жовчній протоці.
Патент України на корисну модель № 156022 Україна МПК А61М25/01, А61М27/00, А61В1/015, А61В17/68 опубл. 01.05.2024, Бюл. № 18.

2. Кравців М.І., Дудченко М.О., Люлька О.М., Ляховський В.І. Спосіб лікування гранулюючих ран великих розмірів.
Патент України на корисну модель № 118485.
Україна. МПК: А61В 17/322, А61L 15/60.
Опубліковано:

10.08.2017, Бюл. № 15.
3. Дудченко М.О.,
Ляховський В.І.,
Дудченко М.А., Третяк
Н.Г., Спосіб лікування
хворих на
неспецифічний
виразковий коліт.
Патент України на
корисну модель №
94536 Україна МПК
А61К 9/66. опубл.
25.11.2014. Бюл. № 22.
4. Ляховський В.І.,
Люлька Є.М., Сапун
Л.В., Дудченко М.О.,
Пристрій для
висікання отвору на
стінці судини при
формуванні судинного
анастомозу з судиною
середнього діаметру
за методом “кінець у
бік” під кутом 45°.
Патент України на
корисну модель №
91584 Україна МПК
А61В 17/122 опубл.
10.07.2014, Бюл. № 13.
5. Ляховський В.І.,
Люлька Є.М., Сапун
Л.В., Дудченко М.О.,
Пристрій для
висікання отвору на
стінці судини при
формуванні судинного
анастомозу з судиною
великого діаметра за
методом “кінець у бік”
під кутом 45°. Патент
України на корисну
модель № 91266
Україна МПК А61В
17/122 опубл.
25.06.2014, Бюл. №
12.
6. Скрипник І.М.,
Дудченко М.А.,
Дудченко М.О.,
Петренко В.П., Новак
О.В. Спосіб
оптимізації лікування
алкогольного цирозу
печінки. Патент
України на корисну
модель № 77345
Україна МПК А61К
47/00 опубл.
11.02.2013, Бюл. № 3.
7. Ходатенко О.Г.,
Дудченко М.О.,
Проніна О.М.,
Єрошенко Г.А.,
Половик О.Ю.,
Подлесний В.І.,
Крижановський О.А.,
Гіленко Р.О. Спосіб
комбінованої
герніопластики
пахових гриж з
використанням
сітчастого
алотрансплантата.
Патент України на
корисну модель №
70487 Україна МПК
А61В 17/00 опубл.
11.06.2012, Бюл. № 11.
8. Дудченко М.О.
Пристрій для
безгазових

						<p>лапароскопічних операцій. Патент України на корисну модель № 26235 Україна МПК А61В 17/02 опубл. 10.09.2007, Бюл. № 14.</p> <p>9. Костиленко О.Ю., Третьак Н.Г., Дудченко М.О. Склад для лікування виразкової хвороби шлунка та дванадцятипалої кишки "дипромак". Патент України на корисну модель № 10750 Україна МПК А61Р 1/04 опубл. 25.12.1996.</p> <p>https://orcid.org/0000-0002-6897-0383</p> <p>https://scholar.google.com.ua/citations?user=F2CWn3UAAAAJ&hl=uk</p> <p>Директор КП «2-а МКЛ ПМР» з 13.07.2021</p> <p>Лікар-гінеколог гінекологічного відділення №2 КП «2-а МКЛ ПМР» за сумісництвом.</p> <p>Член громадської організації «Асоціація хірургів Полтавщини»</p>	
387708	Кравців Микола Ігорович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломно і освіти Полтавського державного медичного університету	<p>Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 064726, виданий 23.02.2011, Аттестат доцента АД 002770, виданий 20.06.2019</p>	13	<p>Практика викладання фахових дисциплін</p>	<p>Навчально-методичні роботи:</p> <p>1. Дудченко М.О., Кравців М.І., Іващенко Д.М., Прихидько Р.А., Шевчук М.П., Заєць С.М., Зезекало Є.О. "Базові лапароскопічні навички в хірургії" – Львів: Видавництво «Магнолія 2006», 2023.</p> <p>Наукові публікації:</p> <p>1. Кравців М.І., Дудченко М.О., Пархоменко К.Ю., Іващенко Д.М., Шевчук М.П. Лікування холедохолітазу: огляд клінічних досліджень та сучасних клінічних рекомендацій. Emergency Medicine. 2024;20(4):281-287.</p> <p>2. Кравців М.І., Фелештинський Я.П., Павлів Т.П., Дудченко М.О., Мельник А.В., Мазур Г.М., Пашинський Я.М., Титаренко Н.В. Особливості клінічної симптоматики та можливості ранньої діагностики гострого панкреатиту у вагітних. Ukrainian Journal of Perinatology and Pediatrics. 2024;3(99):46-54.</p> <p>3. Іванова Г.О., Дудченко М.О.,</p>

Кравців М.І., Іващенко Д.М., Шевчук М.П., Городова-Андрєєва Т.В. Комплексний підхід до видалення металевих сторонніх тіл із м'яких тканин. Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. 2024;24(4):52-57.

4. Немченко І.І., Кравців М.І., Ляховський В.І., Лисенко Р.Б., Люлька О.М., Краснов О.Г., Городова-Андрєєва Т.В., Прихідько Р.А., Заєць С.М. Пов'язки для сорбційної терапії у лікуванні гнійних ран: оглядова стаття. Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. 2024;24(3):234-242.

5. Прихідько Р.А., Краснов О.Г., Дудченко М.О., Кравців М.І., Заєць С.М., Іващенко Д.М. Сучасні принципи діагностики та лікування уражень кісток у пацієнтів із синдромом діабетичної стопи. World of Medicine and Biology. 2024;20(90):112-117.

6. Пархоменко К.Ю., Дудченко М.О., Кравців М.І., Дроздова А.Г., Прокопенко К.А., Пархоменко І.К. Наш досвід лікування великих ран м'яких тканин з ураженням периферичних нервів внаслідок вибухової травми. Kharkiv Surgical School. 2024; (2-3):233-236.

7. Шевчук М.П., Дудченко М.О., Кравців М.І., Іващенко Д.М., Заєць С.М. Особливості декомпресії жовчовивідних шляхів у хворих з обтурацією дистального відділу загальної жовчної протоки пухлинного генезу. Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. 2021;21(4):94-97.

8. Шевчук М.П., Дудченко М.О., Іващенко Д.М.,

Кравців М.І.,
Прихідько Р.А.
Сучасні аспекти
відновлення пасажу
жовчі при
жовчнокам'яній
хворобі, ускладненій
механічною
жовтяницею.
Актуальні проблеми
сучасної медицини:
Вісник Української
медичної
стоматологічної
академії.
2021;21(2):93-96.
9. Іващенко Д.М.,
Дудченко М.О.,
Кравців М.І., Шевчук
М.П., Прихідько Р.А.
Оцінка ефективності
використання
комбінації
анальгетиків та
спазмолітиків при
терапії
абдомінального болю
в ургентній хірургії.
Актуальні проблеми
сучасної медицини:
Вісник Української
медичної
стоматологічної
академії.
2021;21(2):57-61.
Патенти:
1. Дудченко М.О.,
Кравців М.І., Зезекало
Є.О., Іващенко Д.М.,
Прихідько Р.А.,
Шевчук М.П., Заєць
С.М. Пристрій для
відновлення
прохідності
позапечінкових
жовчних проток у
хворих з раком
головки підшлункової
залози та хірургічних
втручань на загальній
жовчній протоці.
Патент України на
корисну модель №
156022 Україна МПК
А61М25/01,
А61М27/00,
А61В1/015, А61В17/68
опубл. 01.05.2024,
Бюл. № 18.
2. Кравців М.І.,
Дудченко М.О.,
Люлька О.М.,
Ляховський В.І.
Спосіб лікування
гранулюючих ран
великих розмірів.
Патент України на
корисну модель №
118485.
Україна. МПК: А61В
17/322, А61L 15/60.
опубл. 10.08.2017,
Бюл. № 15.
3. Лігоненко О.В.,
Дігтяр І.І., Кравців
М.І. Спосіб
комплексного
лікування запально-
гнійних уражень
м'яких тканин з
використанням

						<p>комбінованої метаболітотропної терапії. Патент України на корисну модель № 47824. Україна. МПК А61Р 41/00, А61В 17/00. опубл. 25.02.2010. Бюл. № 4.</p> <p>4. Лігоненко О.В., Діт'яр І.І., Кравців М.І. Спосіб місцевого лікування запально-гнійних уражень м'яких тканин. Патент України на винахід № 47825 Україна МПК А61В 17/00, А61Р 41/00 опубл. 25.02.2010, Бюл. № 4.</p> <p>5. Харченко Д.А., Дубінський М.В., Коваленко О.А., Кравців М.І., Крижановський О.А., Ляховський В.І. Спосіб формування товстокишкового анастомозу при обтураційній товстокишкової непрохідності. Патент України на корисну модель № 117899. Україна. МПК А61В 17/00. опубл. 10.07.2017, Бюл. № 13. https://orcid.org/0000-0002-9602-4714 https://scholar.google.ru/citations?user=53yllz4AAAAJ&hl=uk</p> <p>Лікар-хірург хірургічного відділення №2 КП «2-а МКЛ ПМР», лікар УЗД хірургічного відділення №2 КП «2-а МКЛ ПМР» за сумісництвом. Член громадської організації «Асоціація хірургів Полтавщини».</p>	
387247	Шейко Володимир Дмитрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	медичний факультет № 1	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 003264, виданий 10.12.2003, Диплом кандидата наук КН 010545, виданий 13.05.1996, Атестат доцента ДЦ 000069, виданий</p>	31	Хірургія	<p>Наукові публікації:</p> <p>1. Кас'ян В.В. Procalcitonin in early prediction of acute severe pancreatitis / В.В. Кас'ян, В.Д. Шейко, Т.В. Мамонтова // Wiadomosci Lekarskie. – 2020. – Vol. LXXIII – P. 1370-1372. (Scopus)</p> <p>2. Парахіатальні грижі в структурі гриж ділянки стравохідного отвору діафрагми / В.Д.Шейко, О.А. Крижановський, А.С. Калюжка [та ін.] // Клінічна хірургія. – 2020. – Т.87, № 3-4. – С. 74-77. (Фахове видання)</p> <p>3. Комбінована хіатально-</p>

30.05.2000,
Атестат
професора
12ПР 005129,
виданий
24.10.2007

парахіатальна грижа,
ускладнена заворотом
шлунка / В.Д. Шейко,
А.Г. Оганезян, С.І.
Калюжка [та ін.] //
Клінічна хірургія. –
2020. – Т.87, № 5-6. –
С. 97-98. (Фахове
видання)

4. Infectious
complications of acute
pancreatitis: spectrum
of causative agents and
approaches to
antibacterial therapy. /
Dolzhkovyi Serhii,
Cherkun Oleksiy,
Sheyko Volodymyr [et
al.] // Surg Chron. –
2021. – 26(1). – p. 22-
24. (Scopus)

5. V.D.Sheiko,
A.H.Ohanezian,
S.V.Dolzhkovyi,
S.V.Nebaba,
O.Yu.Cherkun,
O.A.Kryzhanovskiy,
A.S.Kaliuzhka. The
course of descending
necrotizing
mediastinitis depending
on the etiology of the
disease. Світ медицини
та біології. 2023. No 4
(86). С.175-180. (Web
of Science)

6. Descending
necrotizing
mediastinitis in patients
with deep neck
phlegmon due to
oropharyngeal infection
/ V.D. Sheiko, A.B.
Loburets, S.V. Nebaba,
A.G.Ohanezian at all. //
Polski Przegląd
Otorynolaryngologiczny
. - 2023. - No 12(4). - С.
15-20. (Scopus)

7. O.Kryzhanovskiy,
S.Dolzhkovyi, V.Sheiko,
V.Zhamardiy. Atypical
course of incarcerated
post-traumatic
diaphragmatic hernia.
Wiadomosci Lekarskie
Medical Advances. –
2024. – Volume
LXXVII – P. 353-357.
(Scopus)

8. Volodymyr Sheiko,
Serhii Dolzhkovyi,
Sergiy Nebaba, Sergiy
Kaluzhka. Descending
necrotizing
mediastinitis: Surgical
tactics in the
progression of
mediastinal infection.
// Surg Chron. – 2024.
– 29(2). – p. 178-174.
(Scopus)

Результати патентно-
інформаційної та
науково-інноваційної
роботи:

1. Пат. 142929 Україна,
МПК А 61В
18/12(2006.01) No u
2019 11023.
Комбінований зонд

						<p>для ендоскопічного гемостазу / Шейко В.Д., Должковий С.В. заявники та патентовласник Українська медична стоматологічна академія; заявл. 08.11.19; опубл. 10.07.20, Бюл. No 13).</p> <p>2. Пат. 145230 Україна, МПК А61В 17/00 А61М 27/00. Спосіб хірургічного лікування асцит-перитоніту у хворих на гострий тяжкий панкреатит / Кас'ян В.В., Шейко В.Д. заявники та патентовласник «УМСА», м. Полтава. – No u202004149; заявл. 08.07.2020; опубл. 25.11.2020, Бюл. No 22.</p> <p>3. Пат. 145232 Україна, МПК G01N 33/48. Спосіб прогнозування важкості перебігу гострого панкреатиту, ускладненого асцит-перитонітом, в ранньому періоді захворювання / Кас'ян В.В., Шейко В.Д. заявники та патентовласник «УМСА», м. Полтава. – No u202004151; заявл. 08.07.2020; опубл. 25.11.2020, Бюл. No22.</p> <p>4. Мартиненко В.Б., Громова А.М., Шейко В.Д., Нестеренко Л.А., Зезекало В.М., Орлова Ю.А., Талаш В.В., Качайло І.А. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір No124786 від 18 березня 2024 року. Науковий твір «Simultaneous laparoscopic operations in combination with gynecological and surgical pathology». Навчально-методичні роботи: 1. Візуалізаційні методи діагностики в ургентній хірургії / Оганезян А.Г. Шейко В.Д. // Навчальний посібник для здобувачів освіти другого магістерського рівня. - ПДМУ, Полтава. – 2024р.</p>	
387416	Скрипніков Андрій Миколайович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	медичний факультет № 1	Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення:	12	Психіатрія	Навчально-методичні праці: Скрипніков А.М., Кидонь П.В., Рудь В.О., Герасименко Л.О. Клініко-психопатологічні та

1992,
спеціальність:
лікувальна
справа,
Диплом
доктора наук
ДД 002167,
виданий
13.02.2002,
Диплом
кандидата наук
КН 010567,
виданий
15.05.1996,
Атестат
доцента ДЦ
000468,
виданий
27.04.2000,
Атестат
професора ПР
002121,
виданий
17.04.2003

патопсихологічні
характеристики
пацієнтів з
параноїдною
шизофренією,
поєднаною з
вживанням
канабіноїдів:
монографія. –
Полтава, 2021. – 176с.
Medical Psychology:
Textbook / А.М.
Skrypnikov, L.O.
Herasymenko, R.I.
Isakov, V.O. Rud /
"Magnolia 2023", 2023.
- 177Р.
Скрипніков А.М.,
Герасименко Л.О.,
Кидонь П.В. Екстрена
наркологічна
допомога: навчальний
посібник. – Київ :
Видавничий дім
Медкнига, 2024. – 120
с.
Скрипніков А.М.,
Животовська Л.В.,
Бойко Д.І., Гринь К.В.,
Єфімова С.М. Основи
психотравматології:
медико-психологічні
аспекти реабілітації
(навчально-
методичний посібник)
– Полтава, 2021. –
160с.
Герасименко Л.О.,
Скрипніков А.М.,
Ісаков Р.І. Психогенні
психічні розлади
навчально-
методичний посібник
– К.: ВСВ
«Медицина», 2021. -
208с.
Скрипніков А.М.,
Гринь К.В., Погорілко
О.В. Деменція:
клінічні,
патоморфологічні та
психофармакологічні
аспекти. Особливості
догляду за пацієнтами
з деменцією
(навчально-
методичний посібник)
– Полтава, 2021. –
180с.
Наукові публікації:
Daniel D. Do Patterns
of Instability or Severity
of Psychopathology
During Screening
Predict Relapse in
Schizophrenic
Outpatient Subjects
with Moderate to
Severe Negative
Symptoms Assigned to
Placebo? / D. Daniel, A.
Kott, J. Saoud, R.
Luthringer, A.
Skrypnikov, V. Rud et
all. // Innovations in
Clinical Neuroscience.
– 2020. – Vol.17 (No 1-
3). – P. 27–29.
Скрипніков А.М.,
Герасименко Л.О.,
Ісаков Р.І. Роль

інформаційної дезадаптації при обесивно-компульсивному розладі у жінок / А.М. Скрипніков, Л.О. Герасименко, Р. І. Ісаков, Ю.О. Фисун, К.В. Гринь // Вісник проблем біології і медицини. – 2020. – Вип. 3(157).– С. 146–149.

Ісаков Р.І. Clinical and psychopathological features of internally displaced women with adjustment disorders / Р.І. Ісаков, А.М. Скрипніков, Л.О. Герасименко, К.В. Гринь, П.В. Кидонь, О.О. Вдовіна // Світ медицини та біології. – 2021. – № 1 (75). – С. 64–68.

Скрипніков А.М. Лікар і пацієнт у діагностичному процесі (психологічні аспекти) / А.М. Скрипніков, Л.О. Герасименко, Р.І. Ісаков, П.В. Кидонь // Практикуючий лікар. – 2021. – Т. 10, № 1. – С. 73–77. (Фахове видання)

Скрипніков А.М. Невротичні розлади у дітей, які переживають віддалений період після формування дефектів і деформацій зовнішності / А.М. Скрипніков, Л.О. Герасименко, Р.І. Ісаков // Вісник проблем біології і медицини. – 2021. – Вип. 2 (160).– С. 270–272. (Фахове видання)

Кундій Ж.П. Особливості соціально-психологічної адаптації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої медичної освіти / Ж.П. Кундій, А.М. Скрипніков, Г.Ю. Васильєва // ISP. Scientific trends: Modern Challenges. – 2021. – Vol. 1. – P. 79-82. (Фахове видання).

Kundii Zh. Psychological adaptation`s resources of medical students during war in Ukraine/ Zh. Kundii, V. Dvornik, A. Skrypnikov, G. Vasylyeva, N. Kutsenko // ISP. Scientific trends: Modern Challenges. – 2022. – Vol. 1. – P. 79-82. (Фахове видання).

Skrypnikov A., Clinical and psychopathological characteristics of psychotic disorders of senile age, occurring in the postoperative period // Skrypnikov A., Herasymenko L., Kydon P/ Psychiatria Danubina. – 2022. – Vol. 34, suppl. 10. – P. 115–119. (Scopus)

Isakov R. I. Predictors of the formation and features of the clinical picture of adjustment disorders / R. I. Isakov, L. O. Herasymenko, P. V. Kydon, Yu. O. Fysun, O. O. Belov, N. G. Pshuk, A. M. Skrypnikov // Світ медицини та біології. – 2023. – № 1 (83). – С. 72–77. (Web of Science).

Герасименко Л.О. Психічні розлади у постраждалих із опіковою травмою / Л.О. Герасименко, А. М. Скрипніков, Д. І. Бойко, П. В. Кидонь, В. В. Шиндер // Практикуючий лікар. – 2023. – Т. 12, № 1 (42). – С. 76–80. (Фахове видання).

Bodnar L. A. Individual psychological characteristics of patients with body dysmorphic disorder seeking cosmetic rhinoplasty / L.A. Bodnar, L.V. Zhyvotovska, A.M. Skrypnikov, A.K. Vorodyukhina // Вісник проблем біології і медицини. – 2023. – Вип. 3 (170). – С.179-183. (Фахове видання)

Schizophrenia and disruption of circadian rhythms: An overview of genetic, metabolic and clinical signs / D.I. Boiko, Hitesh Chopra, Muhammad Bilal, P.V. Kydon, L.O. Herasymenko, V.O. Rud, L.A. Bodnar, G.Yu. Vasylyeva, R.I. Isakov, L.V. Zhyvotovska, Aashna Mehta, A.M. Skrypnikov // Schizophrenia Research Volume 264, February 2024, Pages 58-70. (Scopus).

O. O. Belov Dynamics of psychopathological symptoms in the post-COVID-19 period / O. O. Belov, N. G. Pshuk, A. M. Skrypnikov, L. O. Herasymenko, R. I. Isakov // Світ медицини та біології.

						<p>– 2024. – № 1 (87). – Р. 31–35 (Web of Science).</p> <p>Перспективи застосування методу «рівний-рівному» у закладах вищої медичної освіти / Л.А. Боднар, Л.В. Животовська, А.М. Скрипніков, Д.І. Бойко, А.К. Вородюхіна, В.А. Боднар // Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору – 2024. – Том 1 (92). – С. 217-227. (Фахове видання)</p> <p>Coping with War Stress in Ukrainian Students / Z. Kundii, A. Skrypnikov, R. Isakov, G.Vasylyeva /Studies in Systems, Decision and Control. -2024. – Vol. 529. - P. 111–125. (Scopus).</p> <p>Науковий керівник ініціативної НДР «Клініко-психопатологічні та параклінічні дослідження і оптимізація лікувально-реабілітаційних заходів при основних формах психічної патології та коморбідних розладах» (№ державної реєстрації 0121U108235), термін виконання: 2021-по теперішній час.</p> <p>Академік ГО «Національна академія наук вищої освіти України» по відділенню проблем психічного здоров'я. Посвідчення №ГО 005-20 від 12.02.2020 р.</p> <p>Академік ГО «Міжнародна Академія Освіти і Науки» по відділенню охорони психічного здоров'я. Посвідчення №02-2020 від 28 січня 2020 року.</p> <p>Scopus ID: 56695248200 https://orcid.org/0000-0002-1562-9421 http://www.webofscience.com/wos/author/record/Q-1485-2018</p>	
387456	Малик Сергій Васильович	професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1994,	26	Практика викладання фахових дисциплін	Навчально-методичні праці: 1.Хірургія : підручник для студ. стомат. факультету / [С.В.Малик, В.П.Польовий, М.В.Трофімов,

спеціальність:
лікувальна
справа,
Диплом
доктора наук
ДД 005675,
виданий
15.03.2007,
Диплом
кандидата наук
ДК 000799,
виданий
25.06.1998,
Атестат
доцента 02ДЦ
011074,
виданий
15.12.2005,
Атестат
професора
12ПР 007058,
виданий
01.07.2011

В.Д.Шейко та ін.
всього 25 авторів] ; за
заг. ред. С.В.Малика. –
Вінниця : Нова Книга,
2020. – 440 с.
2. Малик С.В.,Рибалка
Я.В.Безручко
М.В.,Осіпов О.С. /
Динаміка
регенераційних
процесів у пацієнтів з
хронічними ранами
при застосуванні PRP-
терапії // Клінічна
хірургія. – 2018. –
№5. – С. 36-39
3. Можливості
викладання хірургії з
застосуванням
комп'ютеризації та
інтернету / М.В.
Безручко, С.І.
Панасенко, С.В.
Малик [та ін.] //
Актуальні питання
лінгвістики,
професійної
лінгводидактики,
психології і педагогіки
вищої школи : зб.
статей V Міжнар.
наук.-практ. конф., м.
Полтава, 19–20
листопада, 2020 р. –
Полтава, 2020. – 21-
24.
4. Проблеми
викладання
хірургічних дисциплін
під час воєнного
стану: аналіз,
виклики, рішення /
В.С. Драбовський, С.В.
Малик, А.Л. Челішвілі
[та ін.] // Сучасні
проблеми вивчення
медико-екологічних
аспектів здоров'я
людини: збірка тез та
статей науково-
практичної інтернет-
конференції з
міжнародною участю,
м. Полтава,19-20
жовтня 2023 р. –
Полтава, 2023 – С. 50-
52.
5. Спосіб мобілізації
верхнього
поперечного шкірно-
жирового клаптя в
людей з
брахіоморфною
будовою тулуба:
реєстр № 90/10/24 /
В. С. Драбовський, С.
В. Малик, Д. С.
Аветіков // Перелік
наукової (науково-
технічної) продукції,
призначеної для
впровадження
досягнень медичної
науки у сферу охорони
здоров'я. – 2024. –
Вип. 10. – С. 131–132.
6. Реєстраційна
картка технології №
0623U000147. Спосіб
мобілізації верхнього
поперечного шкірно-

						<p>жирового клаптя живота в людей з брахіморфною тіло будовою / заяв. В.С.Драбовський, С.В.Малик, Д.С.Аветіков ; власник Полтавський державний медичний університет. – № Держреєстрації НДДКР : 0120U101176. – Дата реєстрації : 30.10. 2023.</p> <p>7. Член громадської організації «Асоціація хірургів Полтавщини» з 2014 року – по теперішній час. Довідка №10 від 28.11.24 р.</p> <p>8. Черговий лікар-хірург, комунальне підприємство “1-А міська клінічна лікарня Полтавської міської ради” наказ № 107 від 1.07.2016 року</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://orcid.org/0000-0001-9453-4406 • Scopus ID: 8255921600 	
387360	Коваль Тетяна Ігорівна	завідувач кафедра, Основне місце роботи	міжнародний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: лікувальна справа, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 007537, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 011917, виданий 10.10.2001, Атестат доцента 12ДЦ 021123, виданий 23.12.2008, Атестат професора АП 001996, виданий 24.09.2020</p>	29	Практика викладання дисциплін	<p>Навчально-методичні роботи:</p> <p>1. Коваль Т.І. Клінічна епідеміологія: робоча програма освітнього компонента для аспірантів напрямів підготовки 22 – Охорона здоров'я, 09 – Біологія, спеціальностей 091 – Біологія, 221 – Стоматологія, 222 – Медицина, 228 – Педіатрія, 229 – Громадське здоров'я.</p> <p>2. Методичні аспекти підвищення якості викладання на кафедрі інфекційних хвороб з епідеміологією/В.А.Полторавлов, Т.І.Коваль, Н.О.Прийменко, О.Г.Марченко, А.І.Ваценко//Актуальні проблеми сучасної медицини. т.24, випуск 1(85). - Полтава, 2024. - С.195-199.</p> <p>Наукові публікації:</p> <p>1. Macrophage migration inhibitory factor receptor CD74 expression is associated with expansion and differentiation of effector T cells in COVID-19 patients./Westmeier J, Brochtrup A, Paniskaki K, Karakoese Z, Werner T, Sutter K, Dolff S, Limmer A, Mittermüller</p>

D, Liu J, Zheng X, Koval T, Kaidashev I, Berger MM, Herbstreit F, Brenner T, Witzke O, Trilling M, Lu M, Yang D, Babel N, Westhoff T, Dittmer U, Zelinsky G. // Front Immunol. 2023 Oct 25;14:1236374. doi: 10.3389/fimmu.2023.1236374. PMID: 37946732; PMCID: PMC10631787.

2. Hepatitis A. The features of disease course in adults / N. Pryimenko, T. Koval, T. Kotelevska, V. Bodnar, L. Syzova, O. Marchenko // Wiadomosci lekarskie. – 2023. Vol. LXXVI, Issue 12, – P. 2572-2578.

3. Поліморфізм рецептора ангіотензину II першого типу (A1166 AT1R) як фактор, що ускладнює перебіг COVID-19 / А. І. Ваценко, Т. І. Коваль // Клінічна та профілактична медицина. – 2023. - № 3(25). - С. 6-11.

4. Гарячка невідомого походження: алгоритм діагностики і тактика ведення пацієнта / Ізюмська О. М., Коваль Т. І., Марченко О. Г., Сизова Л. М., Полторапавлов В. А., Прийменко Н. О., Боднар В. А., Котелевська Т. М., Лимаренко Н. П., Здор О. І. // Інфекційні хвороби. – 2023. – № 1 (111). – С. 46-56.

5. Identifying the needs of older people living with HIV (≥ 50 years old) from multiple centres over the world: a descriptive analysis / Tomás Martín Grosso, Diana Hernández Sánchez, Gordana Dragovic, Marta Vasylyev, María Saumoy, José Ramón Blanco, Diego García, Tetiana Koval, Cora Lose, Tendayi Westerhof, Bonaventura Clotet, Omar Sued, Pedro Cahn and Eugènia // AIDS Research and Therapy. – 2023. – Vol. 20. – 10.

6. Polymorphism of tmprss2 (rs12329760) but not ace2

(rs4240157), tmprss11a (rs353163) and cd147 (rs8259) is associated with the severity of COVID-19 in the Ukrainian population / Olga Izmailova, Oksana Shlykova, Alina Kabaliev, Anastasia Vatsenko, Dmytro Ivashchenko, Maksym Dudchenko, Andrii Volianskyi, Gennadiy Zelinsky, Tetiana Koval, Ulf Dittmer, Igor Kaidashev // Acta Biomed. – 2023. – Vol. 94, №. 1 – e2023030.

7. Роль гена TLR-4 у функціонуванні природної імунної системи людини та імунопатогенезі хронічного гепатиту С (огляд літератури) / Т. І. Коваль, Л. М. Сизова, Н. П. Прийменко, А. Г. Сидоренко, М. В. Куліш, В. І. Льченко, Н. П. Лимаренко // Медичні перспективи. – 2022. – Т. 27, № 4. – С. 43–50.

8. Acute kidney damage as a complication of malaria caused by *Pl. malaria* and *Pl. falciparum*: clinical cases (Scopus) / Bodnar V.A., Kotelevska T.M., Koval T.I., Ponimatchenko S.L. // Wiadomosci lekarskie. – 2022. – Vol. 75(8 pt 2). – P. 2041-2044.

9. Allele C (rs5186) of at1r is associated with the severity of COVID-19 in the Ukrainian population / Izmailova O, Shlykova O, Vatsenko A, Ivashchenko D, Dudchenko M, Koval T, Kaidashev I. // Infect Genet Evol. 2022 Mar;98:105227. doi: 10.1016/j.meegid.2022.105227. Epub 2022 Jan 25. PMID: 35091110; PMCID: PMC8788158.

10. Unified European support framework to sustain the HIV cascade of care for people living with HIV including in displaced populations of war-struck Ukraine [Електронний ресурс] / M. Vasylyev, A. Skrzat-Klapaczynska, J. Bernardino [et al.] // The Lancet HIV. – 2022. – Vol. 9, issue 6 – P. e438-e448

Член спеціалізованої

вченої ради
Д.44.601.02 для
захисту дисертацій на
здобуття наукового
ступеня доктора
(кандидата) наук зі
спеціальностей
14.01.02 – Внутрішні
хвороби, 14.01.11 –
Кардіологія та
14.01.20 – Шкірні та
венеричні хвороби
Полтавського
державного
медичного
університету. Член
Спеціалізованої
Вченої ради
Д.64.600.05 зі
спеціальностей:
14.01.13 «Інфекційні
хвороби», 14.01.15
«Нервові хвороби»

Керівник
дисертаційної роботи
на здобуття наукового
ступеня доктора
філософії Ваценко А.І.
за темою
«Прогнозування
тяжкого перебігу
коронавірусної
хвороби COVID-19 у
пацієнтів середнього
та похилого віку»;
Полтавський
державний
університет МОЗ
України; диплом Н24
002695, виданий 25
червня 2024 р.»,
Наукове керівництво
дисертаційної роботи
Марченко О.Г. на
здобуття наукового
ступеня к.мед.н. за
спеціальністю 14.01.13
– Інфекційні хвороби;
тема дисертації:
«Прогнозування
перебігу ВІЛ-інфекції
у пацієнтів на фоні
антиретровірусної
терапії із урахуванням
клініко-імунологічних
характеристик»;
Харківська медична
академія
післядипломної освіти
МОЗ України; диплом
ДК № 060535,
виданий ВАК 29
червня 2021 р.
Член громадської
організації «Асоціація
інфекціоністів
України» з 2002 року
по теперішній час,
член правління з
листопада 2021 р.
Член EACS
(Європейське клінічне
товариство з
ВІЛ/СНІД) з 2024 р по
теперішній час
Член IAS
(Міжнародне клінічне
товариство з
ВІЛ/СНІД) з 2022 р по
теперішній час

						<p>Член громадської організації «Асоціація лікарів-інтерністів України» з 2022 року Науковий керівник НДР кафедри інфекційних хвороб з епідеміологією “Оптимізація лікувально-діагностичної тактики при інфекційних захворюваннях вірусної, бактеріальної, паразитарної етіології та їх мікст-форм на основі вивчення їх клініко-патогенетичних особливостей” 2019-2023 рр., № Державної реєстрації 0119U102923 Науковий керівник НДР, що фінансувалася МОЗ України, “Генетичні варіанти та їх потенційний зв’язок з COVID-19 серед населення України” 2021 - 2023 рр. № Державної реєстрації 0121U107440 Науковий керівник ініціативної НДР кафедри інфекційних хвороб з епідеміологією “Удосконалення діагностики та лікувальної тактики при актуальних інфекційних хворобах на підставі оцінки їх клініко-патогенетичних характеристик” 2024-2028 рр., № Державної реєстрації 0124U000091 ORCID https://orcid.org/0000-0003-2685-8665 Scopus ID: 57193719205</p>
387360	Коваль Тетяна Ігорівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	міжнародний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: лікувальна справа, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2020, спеціальність:</p>	29	<p>Інфекційні хвороби</p> <p>Навчально-методичні роботи: 1. Коваль Т.І. Клінічна епідеміологія: робоча програма освітнього компонента для аспірантів напрямів підготовки 22 – Охорона здоров’я, 09 – Біологія, спеціальностей 091 – Біологія, 221 – Стоматологія, 222 – Медицина, 228 – Педіатрія, 229 – Громадське здоров’я. 2. Методичні аспекти підвищення якості викладання на кафедрі інфекційних хвороб з епідеміологією/В.А. Полторапавлов, Т.І.</p>

035 Філологія,
Диплом
доктора наук
ДД 007537,
виданий
05.07.2018,
Диплом
кандидата наук
ДК 011917,
виданий
10.10.2001,
Атестат
доцента 12/ДЦ
021123,
виданий
23.12.2008,
Атестат
професора АП
001996,
виданий
24.09.2020

Коваль, Н.О.
Прийменко, О.Г.
Марченко, А.І.
Ваценко//Актуальні
проблеми сучасної
медицини. т.24,
випуск 1(85). -
Полтава, 2024. - С.195-
199.
Наукові публікації:
1.
Macrophage migration
inhibitory factor
receptor CD74
expression is associated
with expansion and
differentiation of
effector T cells in
COVID-19
patients./Westmeier J,
Brochtrup A, Paniskaki
K, Karakoese Z, Werner
T, Sutter K, Dolf S,
Limmer A, Mittermüller
D, Liu J, Zheng X, Koval
T, Kaidashev I, Berger
MM, Herbstreit F,
Brenner T, Witzke O,
Trilling M, Lu M, Yang
D, Babel N, Westhoff T,
Dittmer U, Zelinsky G.
// Front Immunol.
2023 Oct
25;14:1236374. doi:
10.3389/fimmu.2023.12
36374. PMID:
37946732; PMCID:
PMC10631787.
2. Hepatitis
A. The features of
disease course in adults
/ N. Pryimenko, T.
Koval, T. Kotelevska, V.
Bodnar, L. Syzova, O.
Marchenko //
Wiadomosci lekarskie.
– 2023. Vol. LXXVI,
Issue 12, – P. 2572-
2578.
3.
Поліморфізм
рецептора
ангіотензину II
першого типу (A1166
AT1R) як фактор, що
ускладнює перебіг
COVID-19 / А. І.
Ваценко, Т. І. Коваль
// Клінічна та
профілактична
медицина. – 2023. -
№ 3(25). - С. 6-11.
4. Гарячка
невідомого
походження:
алгоритм діагностики
і тактика ведення
пацієнта / Ізюмська О.
М., Коваль Т. І.,
Марченко О. Г.,
Сизова Л. М.,
Полторапавлов В. А.,
Прийменко Н. О.,
Боднар В. А.,
Котелевська Т. М.,
Лимаренко Н. П.,
Здор О. І. //
Інфекційні хвороби. –
2023. – № 1 (111). – С.
46-56.
5. Identifying

the needs of older people living with HIV (≥ 50 years old) from multiple centres over the world: a descriptive analysis / Tomás Martín Grosso, Diana Hernández Sánchez, Gordana Dragovic, Marta Vasylyev, María Saumoy, José Ramón Blanco, Diego García, Tetiana Koval, Cora Lose, Tendayi Westerhof, Bonaventura Clotet, Omar Sued, Pedro Cahn and Eugènia // AIDS Research and Therapy. – 2023. – Vol. 20. – 10. 6.

Polymorphism of tmprss2 (rs12329760) but not ace2 (rs4240157), tmprss11a (rs353163) and cd147 (rs8259) is associated with the severity of COVID-19 in the Ukrainian population / Olga Izmailova, Oksana Shlykova, Alina Kabaliev, Anastasia Vatsenko, Dmytro Ivashchenko, Maksym Dudchenko, Andrii Volianskyi, Gennadiy Zelinsky, Tetiana Koval, Ulf Dittmer, Igor Kaidashev // Acta Biomed. – 2023. – Vol. 94, №. 1 – e2023030. 7.

Роль гена TLR-4 у функціонуванні природної імунної системи людини та імунопатогенезі хронічного гепатиту С (огляд літератури) / Т. І. Коваль, Л. М. Сизова, Н. П. Прийменко, А. Г. Сидоренко, М. В. Куліш, В. І. Льченко, Н. П. Лимаренко // Медичні перспективи. – 2022. – Т. 27, № 4. – С. 43–50. 8.

Acute kidney damage as a complication of malaria caused by *Pl. malaria* and *Pl. falciparum*: clinical cases (Scopus) / Bodnar V.A., Kotelevska T.M., Koval T.I., Ponimatchenko S.L. // Wiadomosci lekarskie. – 2022. – Vol. 75(8 pt 2). – P. 2041-2044. 9.

Allele C (rs5186) of at1r is associated with the severity of COVID-19 in the Ukrainian population / Izmailova O, Shlykova O, Vatsenko A, Ivashchenko D,

Dudchenko M, Koval T, Kaidashev I. // Infect Genet Evol. 2022 Mar;98:105227. doi: 10.1016/j.meegid.2022.105227. Epub 2022 Jan 25. PMID: 35091110; PMCID: PMC8788158.

10. Unified European support framework to sustain the HIV cascade of care for people living with HIV including in displaced populations of war-struck Ukraine [Електронний ресурс] / М. Vasylyev, A. Skrzat-Klapaczynska, J. Bernardino [et al.] // The Lancet HIV. – 2022. – Vol. 9, issue 6 – P. e438-e448

Член спеціалізованої вченої ради Д.44.601.02 для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук зі спеціальностей 14.01.02 – Внутрішні хвороби, 14.01.11 – Кардіологія та 14.01.20 – Шкірні та венеричні хвороби Полтавського державного медичного університету. Член Спеціалізованої Вченої ради Д.64.600.05 зі спеціальностей: 14.01.13 «Інфекційні хвороби», 14.01.15 «Нервові хвороби»

Керівник дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії Ваценко А.І. за темою «Прогнозування тяжкого перебігу коронавірусної хвороби COVID-19 у пацієнтів середнього та похилого віку»; Полтавський державний університет МОЗ України; диплом Н24 002695, виданий 25 червня 2024 р.».

Наукове керівництво дисертаційної роботи Марченко О.Г. на здобуття наукового ступеня к.мед.н. за спеціальністю 14.01.13 – Інфекційні хвороби; тема дисертації: «Прогнозування перебігу ВІЛ-інфекції у пацієнтів на фоні антиретровірусної терапії із урахуванням клініко-імунологічних характеристик»;

Харківська медична академія післядипломної освіти МОЗ України; диплом ДК № 060535, виданий ВАК 29 червня 2021 р.
Член громадської організації «Асоціація інфекціоністів України» з 2002 року по теперішній час, член правління з листопада 2021 р.
Член EACS (Європейське клінічне товариство з ВІЛ/СНІД) з 2024 р по теперішній час
Член IAS (Міжнародне клінічне товариство з ВІЛ/СНІД) з 2022 р по теперішній час
Член громадської організації «Асоціація лікарів-інтерністів України» з 2022 року
Науковий керівник НДР кафедри інфекційних хвороб з епідеміологією
“Оптимізація лікувально-діагностичної тактики при інфекційних захворюваннях вірусної, бактеріальної, паразитарної етіології та їх мікст-форм на основі вивчення їх клініко-патогенетичних особливостей” 2019-2023 рр., № Державної реєстрації 0119U102923
Науковий керівник НДР, що фінансувалася МОЗ України, “Генетичні варіанти та їх потенційний зв’язок з COVID-19 серед населення України” 2021 - 2023 рр. № Державної реєстрації 0121U107440
Науковий керівник ініціативної НДР кафедри інфекційних хвороб з епідеміологією
“Удосконалення діагностики та лікувальної тактики при актуальних інфекційних хворобах на підставі оцінки їх клініко-патогенетичних характеристик” 2024-2028 рр., № Державної реєстрації 0124U000091
ORCID
<https://orcid.org/0000-0003-2685-8665>
Scopus ID: 57193719205

387247	Шейко Володимир Дмитрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	медичний факультет № 1	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 003264, виданий 10.12.2003, Диплом кандидата наук КН 010545, виданий 13.05.1996, Аттестат доцента ДЦ 000069, виданий 30.05.2000, Аттестат професора 12ПР 005129, виданий 24.10.2007</p>	31	Практика викладання фахових дисциплін	<p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кас'ян В.В. Procalcitonin in early prediction of acute severe pancreatitis / В.В. Кас'ян, В.Д. Шейко, Т.В. Мамонтова // Wiadomosci Lekarskie. – 2020. – Vol. LXXIII – P. 1370-1372. (Scopus) 2. Парахіатальні грижі в структурі гриж ділянки стравохідного отвору діафрагми / В.Д.Шейко, О.А. Крижановський, А.С. Калюжка [та ін.] // Клінічна хірургія. – 2020. – Т.87, No 3-4. – С. 74-77. (Фахове видання) 3. Комбінована парахіатальна грижа, ускладнена заворотом шлунка / В.Д. Шейко, А.Г. Оганезян, С.І. Калюжка [та ін.] // Клінічна хірургія. – 2020. – Т.87, No 5-6. – С. 97-98. (Фахове видання) 4. Infectious complications of acute pancreatitis: spectrum of causative agents and approaches to antibacterial therapy. / Dolzhkovyi Serhii, Cherkun Oleksiy, Sheyko Volodymyr [et al.] // Surg Chron. – 2021. – 26(1). – p. 22-24. (Scopus) 5. V.D.Sheiko, A.H.Ohanezian, S.V.Dolzhkovyi, S.V.Nebaba, O.Yu.Cherkun, O.A.Kryzhanovskiy, A.S.Kaliuzhka. The course of descending necrotizing mediastinitis depending on the etiology of the disease. Світ медицини та біології. 2023. No 4 (86). С.175-180. (Web of Science) 6. Descending necrotizing mediastinitis in patients with deep neck phlegmon due to oropharyngeal infection / V.D. Sheiko, A.B. Loburets, S.V. Nebaba, A.G.Ohanezian et al. // Polski Przegląd Otorynolaryngologiczny . - 2023. - No 12(4). - С. 15-20. (Scopus) 7. O. Kryzhanovskiy, S.Dolzhkovyi, V.Sheiko, V.Zhamardiy. Atypical course of incarcerated post-traumatic diaphragmatic hernia. Wiadomosci Lekarskie
--------	---------------------------	-----------------------------------------	------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	---------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Medical Advances. – 2024. – Volume LXXVII – P. 353-357. (Scopus)

8. Volodymyr Sheiko, Serhii Dolzhkovyi, Sergiy Nebaba, Sergiy Kaluzhka. Descending necrotizing mediastinitis: Surgical tactics in the progression of mediastinal infection. // Surg Chron. – 2024. – 29(2). – p. 178-174. (Scopus)

Результати патентно-інформаційної та науково-інноваційної роботи:

1. Пат. 142929 Україна, МПК А 61В 18/12(2006.01) No u 2019 11023. Комбінований зонд для ендоскопічного гемостазу / Шейко В.Д., Должковий С.В. заявники та патентовласник Українська медична стоматологічна академія; заявл. 08.11.19; опубл. 10.07.20, Бюл. No 13).

2. Пат. 145230 Україна, МПК А61В 17/00 А61М 27/00. Спосіб хірургічного лікування асцит-перитоніту у хворих на гострий тяжкий панкреатит / Кас'ян В.В., Шейко В.Д. заявники та патентовласник «УМСА», м. Полтава. – No u202004149; заявл. 08.07.2020; опубл. 25.11.2020, Бюл. No 22.

3. Пат. 145232 Україна, МПК G01N 33/48. Спосіб прогнозування важкості перебігу гострого панкреатиту, ускладненого асцит-перитонітом, в ранньому періоді захворювання / Кас'ян В.В., Шейко В.Д. заявники та патентовласник «УМСА», м. Полтава. – No u202004151; заявл. 08.07.2020; опубл. 25.11.2020, Бюл. No22.

4. Мартиненко В.Б., Громова А.М., Шейко В.Д., Нестеренко Л.А., Зезекало В.М., Орлова Ю.А., Талаш В.В., Качайло І.А. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір No124786 від 18 березня 2024 року. Науковий твір «Simultaneous

						laparoscopic operations in combination with gynecological and surgical pathology». Навчально-методичні роботи: 1. Візуалізаційні методи діагностики в ургентній хірургії / Оганезян А.Г. Шейко В.Д. // Навчальний посібник для здобувачів освіти другого магістерського рівня. - ПДМУ, Полтава. – 2024р.	
387197	Васько Лариса Миколаївна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	медичний факультет № 1	Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 037068, виданий 01.07.2016, Атестація доцента АД 002768, виданий 20.06.2019	20	Сучасні методи лабораторних та інструментальних досліджень	Навчально-методичні роботи: 1. Zhukova T.A., Pochernyaeva V.F., Bashtan V.P. Means of protecting the body from the effects of ionizing radiation; study guide. - Poltava, 2019. – 130p. 2. Л. М. Васько, В.Ф. Почерняєва, В.П. Баштан. Засоби захисту організму від дії іонізуючого випромінювання: навч. посібник. - Полтава, 2019. – 130с. 3. Радіологія: Підручник: Том1 / В.К. Югов, Л. М. Васько, Т.О. Жукова, В.Ф. Почерняєва, Баштан В.П.,Скрипніков М.С. – Видавництво «Магнолія 2006», 2020р. – 279с. 4.Радіаційна медицина : підручник / В.Ф. Почерняєва, Л.М. Васько, Т.О. Жукова та ін.. – Львів : «Магнолія 2006», 2021. – 176 с. 5. Radiation medicine : підручник / V. Pochernyaeva, L. Vasko, T. Zhukova et al. – Lviv : «Magnolia 2006», 2021. – 168 p. 6. Дудник Т.А. , Васько Л.М., Почерняєва В.Ф. Вибрані питання радіаційної медицини в педіатрії. – Полтава : Дивосвіт, 2023. – 132с. 7. Васько Л.М.. Актуальні питання забезпечення якості та ефективності викладання радіології та радіаційної медицини / Л.М. Васько, В.П. Баштан, В.Ф. Почерняєва, К.І. Нестуля, Т.А. Дудник // Навчально-наукова конференція з міжнародною участю «медична освіта за новими стандартами :

виклики та інтеграція в міжнародний освітній простір». – 2023. – С.24-26.
8. Васько Л.М.. Сучасні методологічні аспекти викладання радіології / Л.М. Васько, Т.О. Жукова., В.Ф. Почерняєва, К.І. Нестуля, Т.А. Дудник // Навчально-наукова конференція з міжнародною участю «Сучасна медична освіта: методологія, теорія, практика». – 2020. – С.31-32.
9. Жукова Т.О. Сучасні методологічні аспекти викладання радіології / Т.О. Жукова Л.М. Васько, А.В., Чернобай, Н.А. Соколова В.П., Баштан // Навчально-наукова конференція з міжнародною участю «Сучасна медична освіта: методологія, теорія, практика». – 2020. – С.87-88.

Наукові публікації:

1. Zhukova T.A. OPTION TO PREVENT RADIATION CYSTITIS. / T.A. Zhukova, L.N. Vasko, V.F. Pocherniayeva, N.A. Sokolova, O.V. Kornueyev // Світ медицини та біології . - 2019. - №1. – С.55-60.
2. Почерняєва В.Ф., Васько Л.М., Жукова Т.О. Prevention of free radical-induced pathology in the staff dealing with sources of ionizing radiation. // Вісник проблем біології та медицини. – 2019. - № 3, (152). – С.63-66.
3. Васько Л.М., Жукова Т.О., Почерняєва В.Ф., Корнєєв О.В. Поєднане застосування СКТ та ТРУЗД для оцінки ефективності хіміопроменевої терапії раку прямої кишки. // Запорізький медичний журнал. – 2019. - №1. – С.55-59.
4. Жукова Т.О., Васько Л.М., Нестуля К.І., Айкян А.З., Муковоз О.Є. Option therapeutic approach for primary breast cancer // Colloquium-gournal. – №28(80). – 2020. – С.24-27.
5. Abdullaiev R. Ya., Kulikova F.I., Golovko

T.S., Dudnyk
T.A., Baibakov V.M.,
Vasko L.V., Zhukova
T.A. Ultrasonographic
diagnostics in lumbar
degenerative disc
disease // Azerbaijan
medical journal. - №4.
- 2020.- С.5-12.

6. Шелешко П.В.,
Баштан В.П., Васько
Л.М., Корнеев О.В.,
Калишенко О.О. До
питання про базисну
основу профілактики
раку ротової
порожнини //
Актуальні проблеми
сучасної медицини. –
2021. – т. 21, № 2 (74).
– С. 123-126.

7. Абдуллаєв Р.Я.,
Дудник Т.А.,
Товажнянская Е.Л.,
Козаренко Т.М.,
Васько Л.Н.,
Марковская
Е.В., Жукова Т.А.
Доплерометрия
магистральных
артерий головного
мозга //
Азербайджанский
медицинский журнал
2021, №1, С.18-23.

8. Головка Т.С.,
Абдуллаєв Р.Я.,
Дудник Т.А.,
Черкасова Л.А.,
Васько Л.Н., Жукова
Т.А., Лысенко Т.П.
Роль доплерометрии в
дифференциальной
диагностике простой и
профилирующей
миомы матки //
Азербайджанский
медицинский журнал
2021, №2, С.45-52.

9. Nestulia K.I., Ksonz
I.V., Bilash S.M.,
Koptev M.M., Vasko
L.M. The possibilities of
cone-beam computer
tomography in the
diagnosis of fractures
of the mandible within
the dental row //
Wiadomosci Lekarskie.
– vol.LXXIV, issue 6,
June 2021. – С. 1372-
1375

10. Почерняєва В. Ф.
Емоксипін:
перспективи
використання для
запобігання раннім
променевим реакціям
при проведенні
радіотерапії у хворих
на рак молочної
залози / В. Ф.
Почерняєва, Л. М.
Васько, Т. А. Дудник
// Актуальні
проблеми сучасної
медицини: Вісник
Української медичної
стоматологічної
академії. – 2023. – Т.
23, вип. 1 (81). – С. 65–

						<p>68.</p> <p>11. Дудник Т. А. Сучасні можливості УЗД у діагностиці невроми Мортонна / Т. А. Дудник, В. Ф. Почерняєва, Л. М. Васько // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2023. – Т. 23, вип. 1 (81). – С. 4–8.</p> <p>12. Абдуллаєв Р.Я., Дудник Т.А., Васько Л.Н. Медицинская визуализация при болевых травмах абдоминальных органов / Абдуллаєв Р.Я., Дудник Т.А., Васько Л.Н. // Азербайджанский медицинский журнал 2023, №1, С.42-48.</p>	
387718	Животовська Лілія Валентинівна	професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	медичний факультет № 1	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 000995, виданий 17.05.2012, Диплом кандидата наук КН 006327, виданий 06.06.1994, Атестація доцента ДЦ 007856, виданий 19.06.2003, Атестація професора 12ПР 010100, виданий 22.12.2014</p>	30	Психіатрія	<p>Наукові публікації: Zhyvotovska L. V. Association between emotional-volitional dysfunction and features of aggression or hostility in mens with different forms of substance addictions: a cross-sectional study / L. V. Zhyvotovska, D. I. Boiko, N. V. Kadzhaia, A. D. Shkodina, I.V. Demianenko, V. V. Borysenko // Wiadomosci Lekarskie. – 2020. – Vol. 73 (6). – P.1129 – 1133.</p> <p>Boiko DI. Psychoeducational Training for Reducing the Impact of COVID-19 Pandemic on Healthcare Workers /Dmytro I. Boiko, Oksana V. Mats, Liliia V. Zhyvotovska, Larysa O. Herasymenko, Andrii M. Skrypnykov //Acta facultatis medicae Naissensis 2023; 40(4):294-309.</p> <p>Mats O. V. Affective syndromes in adults with chronic low back pain / Oksana V. Mats, Veronika V. Kachala, Roman V. Kachur, Dmytro I. Boiko, Liliia V. Zhyvotovska //Psychiatria Danubina, 2023; 35(4): 603-604.</p> <p>Lukova S. Features of state and trait anxiety in adolescent athletes with different profiles of dispositional optimism / S. Lukova, K. Fomenko, L.Zhyvotovska, V. Borysenko //TPM, 2023 Dec, 30(4):413-</p>

						<p>426. Boiko DI. Schizophrenia and disruption of circadian rhythms: An overview of genetic, metabolic and clinical signs /Boiko DI, Chopra H, Bilal M, Kydon PV, Herasymenko LO, Rud VO et al., Zhyvotovska LV // Schizophr Res. 2024 Feb;264:58-70. Zhyvotovska L. Problems and Solutions in Modern Healthcare Systems: A Comprehensive Review / Zhyvotovska L, Kozar Y, Mirzebasov M, Bilohur V, Zozuliak V. //Interacción y Perspectiva. (Apr. 2024). Vol. 14. № 2. P. 399-410. https://produccioncientificasaluz.org/index.php/interaccion/article/view/41876</p> <p>Навчально-методичні праці: Скрипніков А.М., Животовська Л.В., Бойко Д.І., Гринь К.В., Єфімова С.М. Основи психотравматології: медико-психологічні аспекти реабілітації: навчально-методичний посібник . – Полтава: ПУЕТ, 2021. – 160с. Член ВГО «Асоціація превентивної та антиейджинг медицини». Всесвітнє товариство медицини Антиейджингу (WOSAAM). Американська Академія антиейджингу (А4М). Міжнародне товариство з вивчення гормонів (IHS) з 2020 р. по теперішній час (сертифікат 2020 року). Член ГО «Асоціація неврологів, психіатрів та наркологів України з 2023 р. по теперішній час (лист №12 від 14.06.2023 року). Scopus ID: 57202153605 https://orcid.org/0000-0002-1469-060X</p>	
387137	Скрипник Ігор Миколайович	проректор закладу вищої освіти науково-педагогічно і роботи та післядипломної освіти, Основне місце роботи	Ректорат	Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук	29	Внутрішні хвороби	Підручники: Внутрішня медицина = Internal medicine: Part 1: textbook for English-speaking students of higher medical schools / edited by M.A. Stanislavchuk, V.K. Sierkova. – Vinnytsya: Nova Knyha, 2019. – 408 p Внутрішня медицина

ДД 003298,
виданий
14.01.2004,
Диплом
кандидата наук
КН 012807,
виданий
19.12.1996,
Атестат
доцента ДЦ
000492,
виданий
10.07.2000,
Атестат
професора
02ПР 003762,
виданий
19.10.2005

= Internal medicine:
Part 2: textbook for
English-speaking
students of higher
medical schools /
edited by M.A.
Stanislavchuk, V.K.
Sierkova. – Vinnytsya:
Nova Knyha, 2019. –
360 p
Внутрішні хвороби:
Нац. підручник для
лікарів-інтернів,
студентів старших
курсів мед. ун-тів,
резидентів, слухачів
закл. післядиплом.
освіти, що готують
фахівців у галузі
"Охорона здоров'я" зі
спец. "Внутрішні
хвороби": у 2 ч. / за
ред. Л. В. Глушка. -
Київ : Медицина,
2019. - Ч. 1: Розділи 1-
8. - 679 с.
Внутрішні хвороби:
підручник: у 2 ч. Ч. 2.
Розділи 9–24 / Л.В.
Глушко, С.В. Федоров,
І.М. Скрипник та ін.;
за ред. Л.В. Глушка. —
К.: ВСВ "Медицина",
2019. — 584 с.
Виробнича лікарська
практика: помічник
лікаря-терапевта:
Навчальний посібник
/ І.М. Скрипник, Г.С.
Маслова, Н..П.
Приходько, Т.І.
Шевченко: ПДМУ. –
Полтава: ТОВ «Фірма
Техсервіс», 2022. –
186 с.
Наукові публікації:
Lymanets T, Skrypnyk
I, Maslova A,
Gusachenko I. Efficacy
Profile of Daily
Injection Filgrastim in
Chemotherapy-Induced
(CT) Febrile
Neutropenia (FN) in
Patients With Acute
Leukemia (AL):
Ukrainian
Retrospective Study in a
Real-Life Cohort.
Clinical Lymphoma
Myeloma and
Leukemia. 2024 Sep
1;24:S165.
Skrypnyk I, Maslova G,
Skrypnyk R. SAT-327
The combination of s-
ademethionine with
Bifidobacterium
infantis 35624 inhibits
oxidative stress as a risk
factor for cytostatic-
induced liver injury.
Journal of Hepatology.
2024 Jun 1;80:S121.
Ostrovskiy, V.,
Skrypnyk, I., Maslova,
G., Yakymyshyna, L., &
Chornobai, A. Y.
(2023). ВПЛИВ

						<p>ХІМІОТЕРАПІЇ НА ПРООКСИДАНТНО-АНТИОКСИДАНТНИЙ СТАТУС ХВОРИХ НА МНОЖИННУ МІСЛОМУ ІЗ СУПУТНЬОЮ ШЕМІЧНОЮ ХВОРОБОЮ СЕРЦЯ. Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії, 23(4), 154-158. https://doi.org/10.31718/2077-1096.23.4.154</p> <p>Skrypnyk I, Maslova G, Skrypnyk R, Lymanets T. Chemotherapy-induced hepatotoxic reactions in patients with acute myeloid leukemia: the overweight and obesity role in the pathogenesis. Journal of Hepatology. 2023 Jun 1;78:S136.</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://orcid.org/0000-0002-3426-3429 • Scopus ID: 6602096953 https://www.webofscience.com/wos/author/record/JZS-8717-2024
387192	Маслова Ганна Сергіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	медичний факультет № 1	<p>Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 011396, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 057935, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 046856, виданий 25.02.2016</p>	14	<p>Практика викладання фахових дисциплін</p> <p>Підручники: Внутрішня медицина = Internal medicine: Part 1: textbook for English-speaking students of higher medical schools / edited by M.A. Stanislavchuk and V.K. Sierkova. – Vinnytsya: Nova Knyha, 2019. – 408 p.</p> <p>Внутрішня медицина = Internal medicine: Part 2: textbook for English-speaking students of higher medical schools / edited by M.A. Stanislavchuk and V.K. Sierkova. – Vinnytsya: Nova Knyha, 2019. – 360 p.</p> <p>Внутрішні хвороби: нац. підруч. для лікарів-інтернів, студентів старших курсів мед. ун-тів, резидентів, слухачів закл. післядиплом. освіти, що готують фахівців у галузі "Охорона здоров'я" зі спец. "Внутрішні хвороби": у 2 ч. / за ред. Л. В. Глушка. - Київ : Медицина, 2019. - Ч. 1: Розділи 1-</p>

8. - 679 с.

Внутрішні хвороби:
підручник: у 2 ч. Ч. 2.
Розділи 9—24 / Л.В.
Глушко, С.В. Федоров,
І.М. Скрипник та ін.;
за ред. Л.В. Глушка, —
К.: ВСВ "Медицина",
2019. — 584 с.
Виробнича лікарська
практика: помічник
лікаря-терапевта:
Навчальний посібник
/ І.М. Скрипник, Г.С.
Маслова, Н.П.
Приходько, Т.І.
Шевченко: ПДМУ. —
Полтава: ТОВ «Фірма
Техсервіс», 2022. —
186 с.

Наукові публікації:
Маслова Г.С.
Скрипник Р.І Вплив
доксорубіцин-
індукованого
оксидативного стресу
на резистентність
слизової оболонки
кишківника. Світ
медицини та біології.
№1(75), 2021 рік , 221-
224.

Maslova G.S. Skrypnyk
R.I., Skrypnyk I.N. The
effect of doxorubicin-
induced oxidative stress
on citrulline
concentration in the
small intestinal mucosa
and plasma blood in
rats with non-alcoholic
steatohepatitis. Wiadom
osci lekarskie 2021 r
.;Vol.74 (6): 1317-
1321.doi:10.36740/WLe
k202106105

Maslova G.S. Skrypnyk
R.I., Skrypnyk I.N. The
role of L-ornithine-L-
aspartate in prophylaxis
of cytostatic-induced
liver injury in patients
with multiple myeloma.
World of Medicine and
Biology. 2021. — № 4
(78). — С. 100–104.
DOI:10.26724/2079-
8334-2021-4-78-100-
104

Maslova G., Skrypnyk
R. The effect of
doxorubicin-induced
oxidative stress on
resistance of intestinal
mucosa. World of
Medicine and Biology.
2021. — № 1 (75). — С.
221–
224.DOI:10.26724/2079
-8334-2021-1-75-221-
224

G. Maslova I.I.
Skrypnyk, T.Lymanets,
R.Skrypnyk The
overweight and obesity

role in the occurrence of chemotherapy-induced hepatotoxic reactions in patients with acute myeloid leukemia. Wiadomości Lekarskie (Warsaw, Poland : 1960), 2022, 75(6), pp. 1506–1511

G. Maslova, R. Skrypnyk, I. Skrypnyk
The effect of s-adenosylmethionine on plasma citrulline level during chemotherapy-induced oxidative stress in patients with chronic lymphoproliferative disorders. Wiadomości Lekarskie (Warsaw, Poland : 1960), 2022, 75(6), pp. 1553–1557.

Маслова Г.С., Скрипник І.М., Лиманець Т.В.
Надлишкова вага та ожиріння як фактор ризику цитостатик індукованих уражень печінки у хворих на гостру лімфобластну лейкемію. Світ медицини та біології 2022. – № 2. – С. 146-150.

Маслова Г.С., І. М. Скрипник, І. М. Городницька, Л. В. Савченко.
Цитопротекція при гастроєзофагеальній рефлюксійній хворобі та перспективи використання засобів цитопротекторної дії. Сучасна гастроентерологія. – 2023. – № 4 (132). – С. 52–59.

G.S. Maslova I. M. Gorodnytska, I. M. Skrypnyk.
Characteristics of disorders of the quality of life of young patients depending on the variant of the course of gastroesophageal reflux disease. Світ медицини та біології. – 2023. – № 1 (83). – С. 37–42.

Maslova G.S., Skrypnyk R.I. Провідні механізми порушення аргінін/цитрулінового циклу в патогенезі цитостатик-індукованих уражень кишечника у хворих на хронічні лімфопроліферативні захворювання та методи їхньої корекції. Сучасна гастроентерологія. 2023. – № 1. – С. 49–56.

						<p>Член Президії правління ГО «Українська гастроентерологічна асоціація», Секретар ГО «Українська гастроентерологічна асоціація».</p> <p>Голова Полтавського осередку ГО «Українська гастроентерологічна асоціація»</p> <p>Член EASL (European Association for the Study of the Liver), Європейська Асоціація з вивчення печінки;</p> <p>Член ESMO (European Society for Medical Oncology), Європейська Асоціація медичних онкологів)</p> <p>Scopus ID: 57200144742 https://orcid.org/0000-0002-4729-1736</p>	
387192	Маслова Ганна Сергіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	медичний факультет № 1	<p>Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 011396, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 057935, виданий 14.04.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 046856, виданий 25.02.2016</p>	14	Внутрішні хвороби	<p>Підручники: Внутрішня медицина = Internal medicine: Part 1: textbook for English-speaking students of higher medical schools / edited by M.A. Stanislavchuk and V.K. Sierkova. – Vinnytsya: Nova Knyha, 2019. – 408 p.</p> <p>Внутрішня медицина = Internal medicine: Part 2: textbook for English-speaking students of higher medical schools / edited by M.A. Stanislavchuk and V.K. Sierkova. – Vinnytsya: Nova Knyha, 2019. – 360 p.</p> <p>Внутрішні хвороби: нац. підруч. для лікарів-інтернів, студентів старших курсів мед. ун-тів, резидентів, слухачів закл. післядиплом. освіти, що готують фахівців у галузі "Охорона здоров'я" зі спец. "Внутрішні хвороби": у 2 ч. / за ред. Л. В. Глушка. - Київ : Медицина, 2019. - Ч. 1: Розділи 1-8. - 679 с.</p> <p>Внутрішні хвороби: підручник: у 2 ч. Ч. 2. Розділи 9–24 / Л.В. Глушко, С.В. Федоров, І.М. Скрипник та ін.; за ред. Л.В. Глушка. — К.: ВСВ "Медицина", 2019. — 584 с. Виробнича лікарська</p>

практика: помічник
лікаря-терапевта:
Навчальний посібник
/ І.М. Скрипник, Г.С.
Маслова, Н..П.
Приходько, Т.І.
Шевченко: ПДМУ. –
Полтава: ТОВ «Фірма
Техсервіс», 2022. –
186 с.

Наукові публікації:
Маслова Г.С.
Скрипник Р.І Вплив
доксорубіцин-
індукованого
оксидативного стресу
на резистентність
слизової оболонки
кишківника. Світ
медицини та біології.
№1(75), 2021 рік , 221-
224.

Maslova G.S. Skrypnyk
R.I., Skrypnyk I.N. The
effect of doxorubicin-
induced oxidative stress
on citrulline
concentration in the
small intestinal mucosa
and plasma blood in
rats with non-alcoholic
steatohepatitis. Wiadom
osci lekarskie 2021 r
.;Vol.74 (6): 1317-
1321.doi:10.36740/WLe
k202106105

Maslova G.S. Skrypnyk
R.I., Skrypnyk I.N. The
role of L-ornithine-L-
aspartate in prophylaxis
of cytostatic-induced
liver injury in patients
with multiple myeloma.
World of Medicine and
Biology. 2021. – № 4
(78). – С. 100–104.
DOI:10.26724/2079-
8334-2021-4-78-100-
104

Maslova G., Skrypnyk
R. The effect of
doxorubicin-induced
oxidative stress on
resistance of intestinal
mucosa. World of
Medicine and Biology.
2021. – № 1 (75). – С.
221–
224.DOI:10.26724/2079
-8334-2021-1-75-221-
224

G. Maslova I.I.
Skrypnyk, T.Lymanets,
R.Skrypnyk The
overweight and obesity
role in the occurrence
of chemotherapy-
induced hepatotoxic
reactions in patients
with a cute myeloid
leukemia. Wiadomosci
Lekarskie (Warsaw,
Poland : 1960), 2022,
75(6), pp. 1506–1511

G. Maslova, R.

Skrypnyk, I Skrypnyk
The effect of s-
ademetonine on
plasma citrulline level
during chemotherapy-
induced oxidative stress
in patients with chronic
lymphoproliferative
disorders. Wiadomosci
Lekarskie (Warsaw,
Poland : 1960), 2022,
75(6), pp. 1553–1557.

Маслова Г.С.,
Скрипник І.М.,
Лиманець Т.В.
Надлишкова вага та
ожиріння як фактор
ризиків цитостатик
індукованих уражень
печінки у хворих на
гостру лімфобластну
лекемію. Світ
медицини та біології
2022. – № 2. – С. 146-
150.

Маслова Г.С., І. М.
Скрипник, І. М.
Городницька, Л. В.
Савченко.
Цитопротекція при
гастроєзофагеальній
рефлюксній хворобі та
перспективи
використання засобів
цитопротекторної дії.
Сучасна
гастроентерологія. –
2023. – № 4 (132). – С.
52–59.

G.S. Maslova I. M.
Gorodnytska, I. M.
Skrypnyk.
Characteristics of
disorders of the quality
of life of young patients
depending on the
variant of the course of
gastroesophageal reflux
disease. Світ медицини
та біології. – 2023. –
№ 1 (83). – С. 37–42.

Maslova G.S., Skrypnyk
R.I. Провідні
механізми порушення
аргінін/цитрулінового
циклу в патогенезі
цитостатик-
індукованих уражень
кишечника у хворих
на хронічні
лімфопроліферативні
захворювання та
методи їхньої
корекції. Сучасна
гастроентерологія. 202
4. – № 1. – С. 49–56.
Член Президії
правління
ГО «Українська
гастроентерологічна
асоціація»,
Секретар ГО
«Українська
гастроентерологічна
асоціація».
Голова Полтавського
осередку ГО

						«Українська гастроентерологічна асоціація» Член EASL (European Association for the Study of the Liver), Європейська Асоціація з вивчення печінки; Член ESMO (European Society for Medical Oncology), Європейська Асоціація медичних онкологів) Scopus ID: 57200144742 https://orcid.org/0000-0002-4729-1736	
387456	Малик Сергій Васильович	професор закладу вищої освіти, Основне місце роботи	міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 005675, виданий 15.03.2007, Диплом кандидата наук ДК 000799, виданий 25.06.1998, Атестат доцента 02ДЦ 011074, виданий 15.12.2005, Атестат професора 12ІПР 007058, виданий 01.07.2011	26	Хірургія	Навчально-методичні праці: 1.Хірургія : підручник для студ. стомат. факультету / [С.В.Малик, В.П.Польовий, М.В.Трофімов, В.Д.Шейко та ін. всього 25 авторів] ; за заг. ред. С.В.Малика. – Вінниця : Нова Книга, 2020. – 440 с. 2. Малик С.В.,Рибалка Я.В.Безручко М.В.,Осіпов О.С. / Динаміка регенераційних процесів у пацієнтів з хронічними ранами при застосуванні PRP-терапії // Клінічна хірургія. – 2018. – №5. – С. 36-39 3. Можливості викладання хірургії з застосуванням комп'ютеризації та інтернету / М.В. Безручко, С.І. Панасенко, С.В. Малик [та ін.] // Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи : зб. статей V Міжнар. наук.-практ. конф., м. Полтава, 19–20 листопада, 2020 р. – Полтава, 2020. – 21-24. 4. Проблеми викладання хірургічних дисциплін під час воєнного стану: аналіз, виклики, рішення / В.С. Драбовський, С.В. Малик, А.Л. Челішвілі [та ін.] // Сучасні проблеми вивчення медико-екологічних аспектів здоров'я людини: збірка тез та статей науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю,

						<p>м. Полтава, 19-20 жовтня 2023 р. – Полтава, 2023 – С. 50-52.</p> <p>5. Спосіб мобілізації верхнього поперечного шкірно-жирового клаптя в людей з брахіоморфною будовою тулуба: реєстр № 90/10/24 / В. С. Драбовський, С. В. Малик, Д. С. Аветіков // Перелік наукової (науково-технічної) продукції, призначеної для впровадження досягнень медичної науки у сферу охорони здоров'я. – 2024. – Вип. 10. – С. 131–132.</p> <p>6. Реєстраційна картка технології № 0623U000147. Спосіб мобілізації верхнього поперечного шкірно-жирового клаптя живота в людей з брахіоморфною тіло будовою / заяв. В.С.Драбовський, С.В. Малик, Д.С. Аветіков ; власник Полтавський державний медичний університет. – № Держреєстрації НДДКР : 0120U101176. – Дата реєстрації : 30.10. 2023.</p> <p>7. Член громадської організації «Асоціація хірургів Полтавщини» з 2014 року – по теперішній час. Довідка №10 від 28.11.24 р.</p> <p>8. Черговий лікар-хірург, комунальне підприємство “1-А міська клінічна лікарня Полтавської міської ради” наказ № 107 від 1.07.2016 року</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://orcid.org/0000-0001-9453-4406 • Scopus ID: 8255921600 	
387137	Скрипник Ігор Миколайович	проректор закладу вищої освіти науково-педагогічної роботи та післядипломної освіти, Основне місце роботи	Ректорат	Диплом спеціаліста, Полтавський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 003298, виданий 14.01.2004, Диплом кандидата наук	29	Практика викладання фахових дисциплін	Підручники: Внутрішня медицина = Internal medicine: Part 1: textbook for English-speaking students of higher medical schools / edited by M.A. Stanislavchuk, V.K. Sierkova. – Vinnytsya: Nova Knyha, 2019. – 408 p Внутрішня медицина = Internal medicine: Part 2: textbook for English-speaking students of higher medical schools /

КН 012807,
виданий
19.12.1996,
Атестат
доцента ДЦ
000492,
виданий
10.07.2000,
Атестат
професора
02ПР 003762,
виданий
19.10.2005

edited by M.A. Stanislavchuk, V.K. Sierkova. – Vinnytsya: Nova Knyha, 2019. – 360 p
Внутрішні хвороби: Нац. підручник для лікарів-інтернів, студентів старших курсів мед. ун-тів, резидентів, слухачів закл. післядиплом. освіти, що готують фахівців у галузі "Охорона здоров'я" зі спец. "Внутрішні хвороби": у 2 ч. / за ред. Л. В. Глушка. - Київ : Медицина, 2019. - Ч. 1: Розділи 1-8. - 679 с.
Внутрішні хвороби: підручник: у 2 ч. Ч. 2. Розділи 9–24 / Л.В. Глушко, С.В. Федоров, І.М. Скрипник та ін.; за ред. Л.В. Глушка. — К.: ВСВ "Медицина", 2019. — 584 с.
Виробнича лікарська практика: помічник лікаря-терапевта: Навчальний посібник / І.М. Скрипник, Г.С. Маслова, Н..П. Приходько, Т.І. Шевченко: ПДМУ. – Полтава: ТОВ «Фірма Техсервіс», 2022. – 186 с.
Наукові публікації:
Lymanets T, Skrypnyk I, Maslova A, Gusachenko I. Efficacy Profile of Daily Injection Filgrastim in Chemotherapy-Induced (CT) Febrile Neutropenia (FN) in Patients With Acute Leukemia (AL): Ukrainian Retrospective Study in a Real-Life Cohort. Clinical Lymphoma Myeloma and Leukemia. 2024 Sep 1;24:S165.
Skrypnyk I, Maslova G, Skrypnyk R. SAT-327 The combination of s- ademetionine with Bifidobacterium infantis 35624 inhibits oxidative stress as a risk factor for cytostatic-induced liver injury. Journal of Hepatology. 2024 Jun 1;80:S121.
Ostrovskiy, V., Skrypnyk, I., Maslova, G., Yakymyshyna, L., & Chornobai, A. Y. (2023). ВПЛИВ ХІМІОТЕРАПІЇ НА ПРООКСИДАНТНО-АНТИОКСИДАНТНИЙ СТАТУС ХВОРИХ НА МНОЖИННУ

						<p>МІСЛОМУ ІЗ СУПУТНЬОЮ ШЕМІЧНОЮ ХВОРОБОЮ СЕРЦЯ. Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії, 23(4), 154-158. https://doi.org/10.31718/2077-1096.23.4.154</p> <p>Skrypnyk I, Maslova G, Skrypnyk R, Lymanets T. Chemotherapy-induced hepatotoxic reactions in patients with acute myeloid leukemia: the overweight and obesity role in the pathogenesis. <i>Journal of Hepatology</i>. 2023 Jun 1;78:S136.</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://orcid.org/0000-0002-3426-3429 • Scopus ID: 6602096953 https://www.webofscience.com/wos/author/record/JZS-8717-2024
--	--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Теорія пізнання у біомедицині</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>

			практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.	
<i>ПРН 5. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.</i>	<input type="checkbox"/>	Психіатрія	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок здобувачів освіти; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит
<i>ПРН 4. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.</i>	<input type="checkbox"/>	Психіатрія	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок здобувачів освіти; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит
<i>ПРН 10. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності</i>	<input type="checkbox"/>	Інфекційні хвороби	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота;	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит

населення.			опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; вікторини; бліц-опитування; спільна робота студентів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами	
<p><i>ПРН 9. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні правові та етичні наслідки, враховуючи вміння реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Інфекційні хвороби	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; вікторини; бліц-опитування; спільна робота студентів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами</p>	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит
<p><i>ПРН 7. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організовувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Інфекційні хвороби	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; вікторини; бліц-опитування; спільна робота студентів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами</p>	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит
<p><i>ПРН 5. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні</i></p>	<input type="checkbox"/>	Інфекційні хвороби	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота;</p>	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит

<p>методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.</p>			<p>опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; вікторини; бліц-опитування; спільна робота студентів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами</p>	
<p>ПНР 4. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Інфекційні хвороби</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; вікторини; бліц-опитування; спільна робота студентів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>
<p>ПРН 10. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Хірургія</p>	<p>Бесіда; розповідь-пояснення; проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; відеозаписи лекцій і практичних занять; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>
<p>ПНР 4. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Патологічна фізіологія</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати;</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>

			<p>мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; бліц-опитування; спільна робота здобувачів освіти і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі</p>	
<p><i>ПРН 7. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Патологічна фізіологія</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; бліц-опитування; спільна робота здобувачів освіти і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>
<p><i>ПРН 7. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Хірургія</p>	<p>Бесіда; розповідь-пояснення; проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; відеозаписи лекцій і практичних занять; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>
<p><i>ПРН 9. Приймати</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Патологічна</p>	<p>Проблемне навчання;</p>	<p>Поточне, тематичне,</p>

<p>ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні правові та етичні наслідки, враховуючи вміння реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>		<p>фізіологія</p>	<p>дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; бліц-опитування; спільна робота здобувачів освіти і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі</p>	<p>семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>
<p>ПНР 10. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Трансляційна медицина</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>
<p>ПНР 4. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Фармакологія</p>	<p>Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція) Наочні: ілюстрації (таблиці, схеми, хімічні реакції, ілюстрації, демонстрація дії ліків); спостереження. Проблемний: частково-пошуковий, дослідницький. Практичні: лабораторний, практичний, експериментальний.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>

<p><i>ПРН 5. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Фармакологія</p>	<p>Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція) Наочні: ілюстрації (таблиці, схеми, хімічні реакції, ілюстрації, демонстрація дії ліків); спостереження. Проблемний: частково-пошуковий, дослідницький. Практичні: лабораторний, практичний, експериментальний.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>
<p><i>ПРН 7. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Фармакологія</p>	<p>Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція) Наочні: ілюстрації (таблиці, схеми, хімічні реакції, ілюстрації, демонстрація дії ліків); спостереження. Проблемний: частково-пошуковий, дослідницький. Практичні: лабораторний, практичний, експериментальний.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>
<p><i>ПРН 9. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні правові та етичні наслідки, враховуючи вміння реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Фармакологія</p>	<p>Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція) Наочні: ілюстрації (таблиці, схеми, хімічні реакції, ілюстрації, демонстрація дії ліків); спостереження. Проблемний: частково-пошуковий, дослідницький. Практичні: лабораторний, практичний, експериментальний.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>
<p><i>ПРН 10. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Фармакологія</p>	<p>Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція) Наочні: ілюстрації (таблиці, схеми, хімічні реакції, ілюстрації, демонстрація дії ліків); спостереження. Проблемний: частково-пошуковий, дослідницький. Практичні: лабораторний,</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>

<p><i>ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Трансляційна медицина</p>	<p>практичний, експериментальний. Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>
<p><i>ПРН 7. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Психіатрія</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок здобувачів освіти; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>
<p><i>ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Трансляційна медицина</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації);</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>

			опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.	
<i>ПНР 4. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.</i>	<input type="checkbox"/>	Трансляційна медицина	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік
<i>ПНР 5. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.</i>	<input type="checkbox"/>	Трансляційна медицина	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік

			<p>роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	
<p><i>ПРН 9. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні правові та етичні наслідки, враховуючи вміння реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Українська мова професійного спрямування</p>	<p>Активні методи навчання: бесіда, розповідь, пояснення, робота з книгою (методичними вказівками для самостійної роботи студентів, робочим зошитом); ілюстрування, демонстрування (презентація); методи: вправи (підготовчі, пробні, тренувальні, творчі, контрольні), самостійна робота; підготовка рефератів; опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; метод малих (конкурентних) груп, дискусія, кейс-метод, метод проєктів, метод мікрофона, метод незакінченого речення, ділова гра, метод «Ромашка», метод «Прес», метод «Фішбоун», проблемні ситуації тощо; робота з мобільними додатками, комп'ютерними програмами, віртуальними словниками, інтерактивними навчальними платформами й іншими ресурсами.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>
<p><i>ПРН 6. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Трансляційна медицина</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>

			проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.	
<i>ПРН 7. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організовувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.</i>	<input type="checkbox"/>	Трансляційна медицина	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік
<i>ПРН 9. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні правові та етичні наслідки, враховуючи вміння реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i>	<input type="checkbox"/>	Трансляційна медицина	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік
<i>ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що</i>	<input type="checkbox"/>	Трансляційна медицина	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік

<p>включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.</p>			<p>роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	
<p>ПНР 9. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні правові та етичні наслідки, враховуючи вміння реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Психіатрія</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок здобувачів освіти; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>
<p>ПНР 4. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Оториноларингологія</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція та семінари; бесіда; розповідь-пояснення; практична робота; самостійна робота під керівництвом викладача; індивідуальна робота; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; аналіз конкретних ситуацій (куйс-метод); бліц-опитування;</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>

			спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів; дистанційне навчання: онлайн-курси, вебінари та платформи.	
<i>ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем</i>	<input type="checkbox"/>	Фармакологія	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція) Наочні: ілюстрації (таблиці, схеми, хімічні реакції, ілюстрації, демонстрація дії ліків); спостереження. Проблемний: частково-пошуковий, дослідницький. Практичні: лабораторний, практичний, експериментальний.	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит
<i>ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.</i>	<input type="checkbox"/>	Нормальна анатомія	1. Лекції з використанням мультимедійних презентацій, відео лекції, інтерактивні семінари, самостійна робота з навчальними платформами та літературою, тематичні дискусії, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж (тестування знань, есе, усні презентації, участь у дискусіях, портфоліо із завдань). 2. Аналіз структур і систем організму на базі анатомічних препаратів, макетів, 3D-моделювання, інтегроване навчання з клінічними дисциплінами, демонстрація рентгенограм, схем, графологічних структур. 3. Дослідницькі завдання, проєктна робота, критичний аналіз літератури, участь у студентських наукових гуртках, проведення експерименту та анатомічного препарування (наукові есе, презентації досліджень, оцінювання участі в проєктних групах). 4. Пошук літератури в наукових базах, робота з анатомічними атласами та базами даних, участь у дискусіях (підготовка рефератів, есе, участь у семінарах, письмові звіти). 5. Використання спеціалізованого програмного забезпечення для вивчення анатомії, використання навчально-контролюючих програм для тестового контролю знань, інтерактивних 3D-моделей, втілення імерсивних технологій в освітній процес (віртуальної реальності (VR), доповненої реальності (AR), міксованої реальності (MR), тестування, практичні	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит

			<p>завдання з використанням цифрових платформ, підготовка цифрових презентацій).</p> <p>6. Робота в групах, розв'язання ситуаційних задач, інтерактивні тренінги на тему командної роботи в медичній сфері.</p> <p>7. Обговорення етичних аспектів у клінічних випадках, моделювання ситуацій з елементами впливу на здоров'я пацієнтів (есе, оцінка кейсів, участь у дебатах на етичні теми).</p> <p>8. Семінари з інтеграції анатомічних знань з екологічними аспектами, аналіз статистичних даних щодо впливу навколишнього середовища (практичні роботи, звіти про аналіз даних, підготовка презентацій).</p>	
<p><i>ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Травматологія та ортопедія	<p>Бесіда; розповідь-пояснення; проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; відеозаписи лекцій і практичних занять; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів</p>	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит
<p><i>ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Оториноларингологія	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція та семінари; бесіда; розповідь-пояснення; практична робота; самостійна робота під керівництвом викладача; індивідуальна робота; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; аналіз конкретних ситуацій (куйс-метод); бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів; дистанційне навчання: онлайн-курси, вебінари та платформи</p>	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит
<p><i>ПРН 1. Мати</i></p>	<input type="checkbox"/>	Психіатрія	Проблемне навчання;	Поточне, тематичне,

<p>грунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.</p>			<p>дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок здобувачів освіти; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів</p>	<p>семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>
<p>ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Інфекційні хвороби</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; вікторини; бліц-опитування; спільна робота студентів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>
<p>ПРН 6. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Українська мова професійного спрямування</p>	<p>Активні методи навчання: бесіда, розповідь, пояснення, робота з книгою (методичними вказівками для самостійної роботи студентів, робочим зошитом); ілюстрування, демонстрування (презентація); методи: вправи (підготовчі, пробні, тренувальні, творчі, контрольні), самостійна робота; підготовка рефератів; опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; метод малих (конкурентних) груп, дискусія, кейс-метод, метод проєктів, метод мікрофона, метод незакінченого речення, ділова гра, метод «Ромашка», метод «Прес», метод «Фішбоун», проблемні ситуації тощо; робота з мобільними</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>

			додатками, комп'ютерними програмами, віртуальними словниками, інтерактивними навчальними платформами й іншими ресурсами.	
<i>ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.</i>	<input type="checkbox"/>	Внутрішні хвороби	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практична робота; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; вікторини; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит
<i>ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.</i>	<input type="checkbox"/>	Гістологія, цитологія, ембріологія	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; бесіда; розповідь-пояснення; самостійна робота під керівництвом викладача; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; моделювання професійної діяльності; робота з комп'ютерними програмами; дискусії; індивідуальне і групове консультування; бліц-опитування	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит
<i>ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.</i>	<input type="checkbox"/>	Патологічна фізіологія	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; бліц-опитування; спільна робота здобувачів освіти і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит

<p><i>ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Нормальна анатомія</p>	<p>проблеми в науковій літературі</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лекції з використанням мультимедійних презентацій, відео лекції, інтерактивні семінари, самостійна робота з навчальними платформами та літературою, тематичні дискусії, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж (тестування знань, есе, усні презентації, участь у дискусіях, портфоліо із завдань). 2. Аналіз структур і систем організму на базі анатомічних препаратів, макетів, 3D-модельовання, інтегроване навчання з клінічними дисциплінами, демонстрація рентгенограм, схем, графологічних структур. 3. Дослідницькі завдання, проєктна робота, критичний аналіз літератури, участь у студентських наукових гуртках, проведення експерименту та анатомічного препарування (наукові есе, презентації досліджень, оцінювання участі в проєктних групах). 4. Пошук літератури в наукових базах, робота з анатомічними атласами та базами даних, участь у дискусіях (підготовка рефератів, есе, участь у семінарах, письмові звіти). 5. Використання спеціалізованого програмного забезпечення для вивчення анатомії, використання навчально - контролюючих програм для тестового контролю знань, інтерактивних 3D-моделей, втілення імерсивних технологій в освітній процес (віртуальної реальності (VR), доповненої реальності (AR), міксованої реальності (MR), тестування, практичні завдання з використанням цифрових платформ, підготовка цифрових презентацій). 6. Робота в групах, розв'язання ситуаційних задач, інтерактивні тренінги на тему командної роботи в медичній сфері. 7. Обговорення етичних аспектів у клінічних випадках, моделювання ситуацій з елементами впливу на здоров'я пацієнтів (есе, оцінка кейсів, участь у дебатах на етичні теми). 8. Семінари з інтеграції анатомічних знань з екологічними аспектами, аналіз статистичних даних щодо впливу навколишнього середовища (практичні роботи, звіти про аналіз даних, підготовка 	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	---------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

<p><i>ПРН 8. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Курс англійської мови наукового спілкування</p>	<p>презентацій).</p> <p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; бесіда; розповідь-пояснення; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; моделювання професійної діяльності; робота з додатками, комп'ютерними програмами, віртуальними словниками, інтерактивними платформами та іншими ресурсами; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; вікторини; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>
<p><i>ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Соціальна медицина та охорона здоров'я</p>	<p>Бесіда; розповідь-пояснення; проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; відеозаписи лекцій і практичних занять; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>
<p><i>ПРН 8. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Українська мова професійного спрямування</p>	<p>Активні методи навчання: бесіда, розповідь, пояснення, робота з книгою (методичними вказівками для самостійної роботи студентів, робочим зошитом); ілюстрування, демонстрування (презентація); методи: вправи (підготовчі, пробні, тренувальні, творчі, контрольні), самостійна робота; підготовка рефератів; опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; метод малих (конкурентних) груп, дискусія, кейс-метод, метод проєктів, метод мікрофона, метод незакінченого речення,</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>

			ділова гра, метод «Ромашка», метод «Прес», метод «Фішбоун», проблемні ситуації тощо; робота з мобільними додатками, комп'ютерними програмами, віртуальними словниками, інтерактивними навчальними платформами й іншими ресурсами.	
<i>ПРН 5. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.</i>	<input type="checkbox"/>	Патологічна фізіологія	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; бліц-опитування; спільна робота здобувачів освіти і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит
<i>ПРН 9. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні правові та етичні наслідки, враховуючи вміння реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i>	<input type="checkbox"/>	Нормальна анатомія	1. Лекції з використанням мультимедійних презентацій, відео лекції, інтерактивні семінари, самостійна робота з навчальними платформами та літературою, тематичні дискусії, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж (тестування знань, есе, усні презентації, участь у дискусіях, портфоліо із завдань). 2. Аналіз структур і систем організму на базі анатомічних препаратів, макетів, 3D-моделювання, інтегроване навчання з клінічними дисциплінами, демонстрація рентгенограм, схем, графологічних структур. 3. Дослідницькі завдання, проєктна робота, критичний аналіз літератури, участь у студентських наукових гуртках, проведення експерименту та анатомічного препарування (наукові есе, презентації досліджень, оцінювання участі в проєктних групах). 4. Пошук літератури в наукових базах, робота з анатомічними атласами та базами даних, участь у	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит

			<p>дискусіях (підготовка рефератів, есе, участь у семінарах, письмові звіти).</p> <p>5. Використання спеціалізованого програмного забезпечення для вивчення анатомії, використання навчально - контролюючих програм для тестового контролю знань, інтерактивних 3D-моделей, втілення імерсивних технологій в освітній процес (віртуальної реальності (VR), доповненої реальності (AR), міксованої реальності (MR), тестування, практичні завдання з використанням цифрових платформ, підготовка цифрових презентацій).</p> <p>6. Робота в групах, розв'язання ситуаційних задач, інтерактивні тренінги на тему командної роботи в медичній сфері.</p> <p>7. Обговорення етичних аспектів у клінічних випадках, моделювання ситуацій з елементами впливу на здоров'я пацієнтів (есе, оцінка кейсів, участь у дебатах на етичні теми).</p> <p>8. Семінари з інтеграції анатомічних знань з екологічними аспектами, аналіз статистичних даних щодо впливу навколишнього середовища (практичні роботи, звіти про аналіз даних, підготовка презентацій).</p>	
<p><i>ПРН 7. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позиції лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Нормальна анатомія</p>	<p>1. Лекції з використанням мультимедійних презентацій, відео лекції, інтерактивні семінари, самостійна робота з навчальними платформами та літературою, тематичні дискусії, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж (тестування знань, есе, усні презентації, портфоліо із завдань).</p> <p>2. Аналіз структур і систем організму на базі анатомічних препаратів, макетів, 3D-моделювання, інтегроване навчання з клінічними дисциплінами, демонстрація рентгенограм, схем, графологічних структур.</p> <p>3. Дослідницькі завдання, проектна робота, критичний аналіз літератури, участь у студентських наукових гуртках, проведення експерименту та анатомічного препарування (наукові есе, презентації досліджень, оцінювання участі в проектних групах).</p> <p>4. Пошук літератури в наукових базах, робота з анатомічними атласами та базами даних, участь у дискусіях (підготовка</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>

			<p>рефератів, есе, участь у семінарах, письмові звіти).</p> <p>5. Використання спеціалізованого програмного забезпечення для вивчення анатомії, використання навчально - контролюючих програм для тестового контролю знань, інтерактивних 3D-моделей, втілення імерсивних технологій в освітній процес (віртуальної реальності (VR), доповненої реальності (AR), міксованої реальності (MR), тестування, практичні завдання з використанням цифрових платформ, підготовка цифрових презентацій).</p> <p>6. Робота в групах, розв'язання ситуаційних задач, інтерактивні тренінги на тему командної роботи в медичній сфері.</p> <p>7. Обговорення етичних аспектів у клінічних випадках, моделювання ситуацій з елементами впливу на здоров'я пацієнтів (есе, оцінка кейсів, участь у дебатах на етичні теми).</p> <p>8. Семінари з інтеграції анатомічних знань з екологічними аспектами, аналіз статистичних даних щодо впливу навколишнього середовища (практичні роботи, звіти про аналіз даних, підготовка презентацій).</p>	
<p><i>ПРН 5. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Нормальна анатомія</p>	<p>1. Лекції з використанням мультимедійних презентацій, відео лекції, інтерактивні семінари, самостійна робота з навчальними платформами та літературою, тематичні дискусії, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж (тестування знань, есе, усні презентації, участь у дискусіях, портфоліо із завдань).</p> <p>2. Аналіз структур і систем організму на базі анатомічних препаратів, макетів, 3D-моделювання, інтегроване навчання з клінічними дисциплінами, демонстрація рентгенограм, схем, графологічних структур.</p> <p>3. Дослідницькі завдання, проєктна робота, критичний аналіз літератури, участь у студентських наукових гуртках, проведення експерименту та анатомічного препарування (наукові есе, презентації досліджень, оцінювання участі в проєктних групах).</p> <p>4. Пошук літератури в наукових базах, робота з анатомічними атласами та базами даних, участь у дискусіях (підготовка рефератів, есе, участь у семінарах, письмові звіти).</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>

			<p>5. Використання спеціалізованого програмного забезпечення для вивчення анатомії, використання навчально - контролюючих програм для тестового контролю знань, інтерактивних 3D-моделей, втілення імерсивних технологій в освітній процес (віртуальної реальності (VR), доповненої реальності (AR), міксованої реальності (MR), тестування, практичні завдання з використанням цифрових платформ, підготовка цифрових презентацій).</p> <p>6. Робота в групах, розв'язання ситуаційних задач, інтерактивні тренінги на тему командної роботи в медичній сфері.</p> <p>7. Обговорення етичних аспектів у клінічних випадках, моделювання ситуацій з елементами впливу на здоров'я пацієнтів (есе, оцінка кейсів, участь у дебатах на етичні теми).</p> <p>8. Семінари з інтеграції анатомічних знань з екологічними аспектами, аналіз статистичних даних щодо впливу навколишнього середовища (практичні роботи, звіти про аналіз даних, підготовка презентацій).</p>	
<p><i>ПНР 4. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Нормальна анатомія</p>	<p>1. Лекції з використанням мультимедійних презентацій, відео лекції, інтерактивні семінари, самостійна робота з навчальними платформами та літературою, тематичні дискусії, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж (тестування знань, есе, усні презентації, участь у дискусіях, портфоліо із завдань).</p> <p>2. Аналіз структур і систем організму на базі анатомічних препаратів, макетів, 3D-моделювання, інтегроване навчання з клінічними дисциплінами, демонстрація рентгенограм, схем, графологічних структур.</p> <p>3. Дослідницькі завдання, проєктна робота, критичний аналіз літератури, участь у студентських наукових гуртках, проведення експерименту та анатомічного препарування (наукові есе, презентації досліджень, оцінювання участі в проєктних групах).</p> <p>4. Пошук літератури в наукових базах, робота з анатомічними атласами та базами даних, участь у дискусіях (підготовка рефератів, есе, участь у семінарах, письмові звіти).</p> <p>5. Використання</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>

			<p>спеціалізованого програмного забезпечення для вивчення анатомії, використання навчально - контролюючих програм для тестового контролю знань, інтерактивних 3D-моделей, втілення імерсивних технологій в освітній процес (віртуальної реальності (VR), доповненої реальності (AR), міксованої реальності (MR), тестування, практичні завдання з використанням цифрових платформ, підготовка цифрових презентацій).</p> <p>6. Робота в групах, розв'язання ситуаційних задач, інтерактивні тренінги на тему командної роботи в медичній сфері.</p> <p>7. Обговорення етичних аспектів у клінічних випадках, моделювання ситуацій з елементами впливу на здоров'я пацієнтів (есе, оцінка кейсів, участь у дебатах на етичні теми).</p> <p>8. Семінари з інтеграції анатомічних знань з екологічними аспектами, аналіз статистичних даних щодо впливу навколишнього середовища (практичні роботи, звіти про аналіз даних, підготовка презентацій).</p>	
<p><i>ПРН 10. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Травматологія та ортопедія	<p>Бесіда; розповідь-пояснення; проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; відеозаписи лекцій і практичних занять; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит
<p><i>ПРН 9. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні правові та етичні наслідки, враховуючи вміння реалізувати свої права і обов'язки як</i></p>	<input type="checkbox"/>	Травматологія та ортопедія	<p>Бесіда; розповідь-пояснення; проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в</p>	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит

<p>члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>			<p>групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; відеозаписи лекцій і практичних занять; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	
<p><i>ПРН 7. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організовувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективною роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Травматологія та ортопедія</p>	<p>Бесіда; розповідь-пояснення; проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; відеозаписи лекцій і практичних занять; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>
<p><i>ПРН 5. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Травматологія та ортопедія</p>	<p>Бесіда; розповідь-пояснення; проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; відеозаписи лекцій і практичних занять; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>
<p><i>ПРН 4. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Травматологія та ортопедія</p>	<p>Бесіда; розповідь-пояснення; проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>

інформацію.			думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; відеозаписи лекцій і практичних занять; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.	
<i>ПРН 10. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.</i>	<input type="checkbox"/>	Оториноларингологія	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція та семінари; бесіда; розповідь-пояснення; практична робота; самостійна робота під керівництвом викладача; індивідуальна робота; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; аналіз конкретних ситуацій (куйс-метод); бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів; дистанційне навчання: онлайн-курси, вебінари та платформи.	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит
<i>ПРН 9. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні правові та етичні наслідки, враховуючи вміння реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i>	<input type="checkbox"/>	Оториноларингологія	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція та семінари; бесіда; розповідь-пояснення; практична робота; самостійна робота під керівництвом викладача; індивідуальна робота; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; аналіз конкретних ситуацій (куйс-метод); бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів; дистанційне навчання: онлайн-курси, вебінари та платформи.	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит
<i>ПРН 7. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних</i>	<input type="checkbox"/>	Оториноларингологія	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція та семінари; бесіда; розповідь-пояснення; практична робота; самостійна робота під керівництвом викладача; індивідуальна робота; аналіз ситуацій, дискусії; дебати;	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит

<p><i>підходів, організувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.</i></p>			<p>мозковий штурм; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; аналіз конкретних ситуацій (куйс-метод); бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів; дистанційне навчання: онлайн-курси, вебіари та платформи</p>	
<p><i>ПРН 5. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Оториноларингологія</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція та семіари; бесіда; розповідь-пояснення; практична робота; самостійна робота під керівництвом викладача; індивідуальна робота; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; аналіз конкретних ситуацій (куйс-метод); бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів; дистанційне навчання: онлайн-курси, вебіари та платформи.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>
<p><i>ПРН 10. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Психіатрія</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок здобувачів освіти; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>
<p><i>ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Фармакологія</p>	<p>Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція) Наочні: ілюстрації (таблиці,</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний</p>

клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.			схеми, хімічні реакції, ілюстрації, демонстрація дії ліків); спостереження. Проблемний: частково-пошуковий, дослідницький. Практичні: лабораторний, практичний, експериментальний.	контроль, іспит
ПРН 10. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.	<input type="checkbox"/>	Гістологія, цитологія, ембріологія	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; бесіда; розповідь-пояснення; самостійна робота під керівництвом викладача; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; моделювання професійної діяльності; робота з комп'ютерними програмами; дискусії; індивідуальне і групове консультування; бліц-опитування.	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит
ПНР 4. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.	<input type="checkbox"/>	Цифровізація вищої освіти і досліджень у галузі охорони здоров'я	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; вікторини; бліц-опитування; спільна робота студентів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік
ПРН 8. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів.	<input type="checkbox"/>	Англійська мова (прогресивний рівень)	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; перегляд навчальних кінофільмів; опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; моделювання професійної діяльності; робота з мобільними додатками, комп'ютерними програмами, віртуальними словниками, подкастами, інтерактивними навчальними платформами та іншими ресурсами; вправи; творчі роботи; дискусії; індивідуальне і групове консультування; вікторини; бліц-опитування.	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік
ПНР 4. Відшукувати необхідну	<input type="checkbox"/>	Хірургія	Бесіда; розповідь-пояснення; проблемне навчання; дослідницьке	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний

<p>інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.</p>			<p>навчання; лекція; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; відеозаписи лекцій і практичних занять; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів</p>	<p>контроль, іспит</p>
<p><i>ПРН 8. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Корективний курс англійської мови</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); робота в групах; моделювання професійної діяльності; робота з додатками, комп'ютерними програмами, віртуальними словниками, інтерактивними платформами та іншими ресурсами; вправи; індивідуальне і групове консультування; вікторини; бліц-опитування.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>
<p><i>ПРН 6. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Корективний курс англійської мови</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); робота в групах; моделювання професійної діяльності; робота з додатками, комп'ютерними програмами, віртуальними словниками, інтерактивними платформами та іншими ресурсами; вправи; індивідуальне і групове консультування; вікторини; бліц-опитування.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>
<p><i>ПРН 6. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Практика викладання фахових дисциплін</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм;</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>

			робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота студентів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.	
<i>ПРН 6. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.</i>	<input type="checkbox"/>	Англійська мова (прогресивний рівень)	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; перегляд навчальних кінофільмів; опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; моделювання професійної діяльності; робота з мобільними додатками, комп'ютерними програмами, віртуальними словниками, подкастами, інтерактивними навчальними платформами та іншими ресурсами; вправи; творчі роботи; дискусії; індивідуальне і групове консультування; вікторини; бліц-опитування.	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік
<i>ПРН 5. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.</i>	<input type="checkbox"/>	Сучасні методи лабораторних та інструментальних досліджень	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік
<i>ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.</i>	<input type="checkbox"/>	Анестезіологія та інтенсивна терапія	1. Вербальні (лекція, тематичні дискусії, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж). 2. Наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація анатомічних препаратів, рентгенограм, схем, графологічних структур). 3. Комп'ютерне тестування (використання навчально - контролюючих програм для тестового контролю знань). 4. Мультимедійні навчальні системи (створюються передумови для одночасного впливу на зоровий і слуховий аналізатори, що дозволяє максимально сконцентрувати увагу на предметі вивчення, сприяє кращому осмисленню і запам'ятовуванню	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит

<p><i>ПРН 9. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні правові та етичні наслідки, враховуючи вміння реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Акушерство та гінекологія</p>	<p>інформації).</p> <p>Практичні роботи, проблемне навчання; дослідницьке навчання; розповідь-пояснення; лекція; бесіда; опитування думок здобувачів;самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; відеозаписи лекцій і практичних занять; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>
<p><i>ПНР 4. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Акушерство та гінекологія</p>	<p>Практичні роботи, проблемне навчання; дослідницьке навчання; розповідь-пояснення; лекція; бесіда; опитування думок здобувачів;самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; відеозаписи лекцій і практичних занять; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>
<p><i>ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Акушерство та гінекологія</p>	<p>Практичні роботи, проблемне навчання; дослідницьке навчання; розповідь-пояснення; лекція; бесіда; опитування думок здобувачів;самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; відеозаписи лекцій і практичних занять; бліц-опитування; спостереження</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>

			і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів	
<i>ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.</i>	<input type="checkbox"/>	Акушерство та гінекологія	Практичні роботи, проблемне навчання; дослідницьке навчання; розповідь-пояснення; лекція; бесіда; опитування думок здобувачів;самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; відеозаписи лекцій і практичних занять; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит
<i>ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.</i>	<input type="checkbox"/>	Акушерство та гінекологія	Практичні роботи, проблемне навчання; дослідницьке навчання; розповідь-пояснення; лекція; бесіда; опитування думок здобувачів;самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; відеозаписи лекцій і практичних занять; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит
<i>ПРН 10. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.</i>	<input type="checkbox"/>	Анестезіологія та інтенсивна терапія	1. Вербальні (лекція, тематичні дискусії, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж). 2. Наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація анатомічних препаратів, рентгенограм, схем, графологічних структур). 3. Комп'ютерне тестування (використання навчально - контролюючих програм для тестового контролю знань). 4. Мультимедійні навчальні системи (створюються передумови для одночасного впливу на зоровий і слуховий	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит

			аналізатори, що дозволяє максимально сконцентрувати увагу на предметі вивчення, сприяє кращому осмисленню і запам'ятовуванню інформації).	
<i>ПРН 9. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні правові та етичні наслідки, враховуючи вміння реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i>	<input type="checkbox"/>	Анестезіологія та інтенсивна терапія	1. Вербальні (лекція, тематичні дискусії, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж). 2. Наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація анатомічних препаратів, рентгенограм, схем, графологічних структур). 3. Комп'ютерне тестування (використання навчально - контролюючих програм для тестового контролю знань). 4. Мультимедійні навчальні системи (створюються передумови для одночасного впливу на зоровий і слуховий аналізатори, що дозволяє максимально сконцентрувати увагу на предметі вивчення, сприяє кращому осмисленню і запам'ятовуванню інформації).	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит
<i>ПРН 7. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.</i>	<input type="checkbox"/>	Анестезіологія та інтенсивна терапія	1. Вербальні (лекція, тематичні дискусії, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж). 2. Наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація анатомічних препаратів, рентгенограм, схем, графологічних структур). 3. Комп'ютерне тестування (використання навчально - контролюючих програм для тестового контролю знань). 4. Мультимедійні навчальні системи (створюються передумови для одночасного впливу на зоровий і слуховий аналізатори, що дозволяє максимально сконцентрувати увагу на предметі вивчення, сприяє кращому осмисленню і запам'ятовуванню інформації).	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит
<i>ПРН 5. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.</i>	<input type="checkbox"/>	Анестезіологія та інтенсивна терапія	1. Вербальні (лекція, тематичні дискусії, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж). 2. Наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація анатомічних препаратів, рентгенограм, схем, графологічних структур). 3. Комп'ютерне тестування (використання навчально - контролюючих програм для тестового контролю знань). 4. Мультимедійні навчальні системи (створюються	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит

			передумови для одночасного впливу на зоровий і слуховий аналізатори, що дозволяє максимально сконцентрувати увагу на предметі вивчення, сприяє кращому осмисленню і запам'ятовуванню інформації).	
<i>ПНР 4. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.</i>	<input type="checkbox"/>	Анестезіологія та інтенсивна терапія	1. Вербальні (лекція, тематичні дискусії, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж). 2. Наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація анатомічних препаратів, рентгенограм, схем, графологічних структур). 3. Комп'ютерне тестування (використання навчально - контролюючих програм для тестового контролю знань). 4. Мультимедійні навчальні системи (створюються передумови для одночасного впливу на зоровий і слуховий аналізатори, що дозволяє максимально сконцентрувати увагу на предметі вивчення, сприяє кращому осмисленню і запам'ятовуванню інформації).	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит
<i>ПНР 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.</i>	<input type="checkbox"/>	Анестезіологія та інтенсивна терапія	1. Вербальні (лекція, тематичні дискусії, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж). 2. Наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація анатомічних препаратів, рентгенограм, схем, графологічних структур). 3. Комп'ютерне тестування (використання навчально - контролюючих програм для тестового контролю знань). 4. Мультимедійні навчальні системи (створюються передумови для одночасного впливу на зоровий і слуховий аналізатори, що дозволяє максимально сконцентрувати увагу на предметі вивчення, сприяє кращому осмисленню і запам'ятовуванню інформації).	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит
<i>ПНР 5. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.</i>	<input type="checkbox"/>	Акушерство та гінекологія	Практичні роботи, проблемне навчання; дослідницьке навчання; розповідь-пояснення; лекція; бесіда; опитування думок здобувачів;самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит

			<p>групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; відеозаписи лекцій і практичних занять; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів</p>	
<p><i>ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Анестезіологія та інтенсивна терапія	<p>1. Вербальні (лекція, тематичні дискусії, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж). 2. Наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація анатомічних препаратів, рентгенограм, схем, графологічних структур). 3. Комп'ютерне тестування (використання навчально - контролюючих програм для тестового контролю знань). 4. Мультимедійні навчальні системи (створюються передумови для одночасного впливу на зоровий і слуховий аналізатори, що дозволяє максимально сконцентрувати увагу на предметі вивчення, сприяє кращому осмисленню і запам'ятовуванню інформації).</p>	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит
<p><i>ПРН 10. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Внутрішні хвороби	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практична робота; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; вікторини; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів</p>	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит
<p><i>ПРН 9. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні правові та етичні наслідки, враховуючи вміння реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати</i></p>	<input type="checkbox"/>	Внутрішні хвороби	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практична робота; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і</p>	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит

<p>цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>			<p>групове консультування; вікторини; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів</p>	
<p><i>ПРН 7. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Внутрішні хвороби</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практична робота; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; вікторини; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>
<p><i>ПРН 5. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Внутрішні хвороби</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практична робота; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; вікторини; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>
<p><i>ПНР 4. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Внутрішні хвороби</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практична робота; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>

			<p>групове консультування; вікторини; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів</p>	
<p><i>ПРН 10. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Сучасні методи лабораторних та інструментальних досліджень</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>
<p><i>ПРН 5. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Методологія наукового та патентного пошуку та біоетика</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>
<p><i>ПРН 9. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні правові та етичні наслідки, враховуючи вміння реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку,</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Методологія наукового та патентного пошуку та біоетика</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування;</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>

<p>верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>			<p>відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	
<p><i>ПРН 5. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Цифровізація вищої освіти і досліджень у галузі охорони здоров'я</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; вікторини; бліц-опитування; спільна робота студентів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>
<p><i>ПРН 6. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Цифровізація вищої освіти і досліджень у галузі охорони здоров'я</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; вікторини; бліц-опитування; спільна робота студентів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>
<p><i>ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Патологічна фізіологія</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації,</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>

<p>інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.</p>			<p>демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; бліц-опитування; спільна робота здобувачів освіти і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі</p>	
<p><i>ПРН 9. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні правові та етичні наслідки, враховуючи вміння реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Гістологія, цитологія, ембріологія</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; бесіда; розповідь-пояснення; самостійна робота під керівництвом викладача; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; моделювання професійної діяльності; робота з комп'ютерними програмами; дискусії; індивідуальне і групове консультування; бліц-опитування.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>
<p><i>ПРН 7. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організовувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позиції лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Гістологія, цитологія, ембріологія</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; бесіда; розповідь-пояснення; самостійна робота під керівництвом викладача; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; моделювання професійної діяльності; робота з комп'ютерними програмами; дискусії; індивідуальне і групове консультування; бліц-опитування.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>
	<input type="checkbox"/>			

<p><i>ПРН 5. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.</i></p>		<p>Гістологія, цитологія, ембріологія</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; бесіда; розповідь-пояснення; самостійна робота під керівництвом викладача; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; моделювання професійної діяльності; робота з комп'ютерними програмами; дискусії; індивідуальне і групове консультування; бліц-опитування.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>
<p><i>ПНР 4. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Гістологія, цитологія, ембріологія</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; бесіда; розповідь-пояснення; самостійна робота під керівництвом викладача; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; моделювання професійної діяльності; робота з комп'ютерними програмами; дискусії; індивідуальне і групове консультування; бліц-опитування.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>
<p><i>ПРН 10. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Патологічна фізіологія</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; бліц-опитування; спільна робота здобувачів освіти і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>
<p><i>ПРН 9. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні правові та етичні наслідки,</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Хірургія</p>	<p>Бесіда; розповідь-пояснення; проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>

<p>враховуючи вміння реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>			<p>думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; відеозаписи лекцій і практичних занять; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів</p>	
<p>ПРН 10. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Нормальна анатомія</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лекції з використанням мультимедійних презентацій, відео лекції, інтерактивні семінари, самостійна робота з навчальними платформами та літературою, тематичні дискусії, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж (тестування знань, есе, усні презентації, участь у дискусіях, портфоліо із завдань). 2. Аналіз структур і систем організму на базі анатомічних препаратів, макетів, 3D-моделювання, інтегроване навчання з клінічними дисциплінами, демонстрація рентгенограм, схем, графологічних структур. 3. Дослідницькі завдання, проектна робота, критичний аналіз літератури, участь у студентських наукових гуртках, проведення експерименту та анатомічного препарування (наукові есе, презентації досліджень, оцінювання участі в проектних групах). 4. Пошук літератури в наукових базах, робота з анатомічними атласами та базами даних, участь у дискусіях (підготовка рефератів, есе, участь у семінарах, письмові звіти). 5. Використання спеціалізованого програмного забезпечення для вивчення анатомії, використання навчально - контролюючих програм для тестового контролю знань, інтерактивних 3D-моделей, втілення імерсивних технологій в освітній процес (віртуальної реальності (VR), доповненої реальності (AR), міксованої реальності (MR), тестування, практичні завдання з використанням цифрових платформ, підготовка цифрових презентацій). 6. Робота в групах, розв'язання ситуаційних задач, інтерактивні тренінги на тему командної роботи в медичній сфері. 	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>

			7. Обговорення етичних аспектів у клінічних випадках, моделювання ситуацій з елементами впливу на здоров'я пацієнтів (есе, оцінка кейсів, участь у дебатах на етичні теми). 8. Семінари з інтеграції анатомічних знань з екологічними аспектами, аналіз статистичних даних щодо впливу навколишнього середовища (практичні роботи, звіти про аналіз даних, підготовка презентацій).	
<i>ПРН 5. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.</i>	<input type="checkbox"/>	Хірургія	Бесіда; розповідь-пояснення; проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; відеозаписи лекцій і практичних занять; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит
<i>ПРН 7. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.</i>	<input type="checkbox"/>	Шкірні та венеричні хвороби	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; бесіда; розповідь-пояснення; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; мозковий штурм; робота в групах; моделювання професійної діяльності; робота з додатками, комп'ютерними програмами, віртуальними словниками, інтерактивними платформами та іншими ресурсами; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит
<i>ПРН 10. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності</i>	<input type="checkbox"/>	Клінічна епідеміологія	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік

населення.			навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод.	
<i>ПРН 9. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні правові та етичні наслідки, враховуючи вміння реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i>	<input type="checkbox"/>	Клінічна епідеміологія	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод.	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік
<i>ПНР 4. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.</i>	<input type="checkbox"/>	Клінічна епідеміологія	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод.	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік
<i>ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем</i>	<input type="checkbox"/>	Фармакологія	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція) Наочні: ілюстрації (таблиці, схеми, хімічні реакції, ілюстрації, демонстрація дії ліків); спостереження. Проблемний: частково-пошуковий, дослідницький. Практичні: лабораторний, практичний, експериментальний.	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит

<p><i>автономності. ПРН 10. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Основи профілактики і терапії впливу гострого та хронічного стресу на ментальне здоров'я</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>
<p><i>ПРН 7. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Основи профілактики і терапії впливу гострого та хронічного стресу на ментальне здоров'я</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>
<p><i>ПРН 6. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Основи профілактики і терапії впливу гострого та хронічного стресу на ментальне здоров'я</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>
<p><i>ПРН 9. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні правові та етичні наслідки, враховуючи вміння реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Клінічна імунологія та алергологія</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування;</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>

людини і громадянина в Україні.			спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів	
ПНР 4. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.	<input type="checkbox"/>	Клінічна імунологія та алергологія	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік
ПНР 5. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.	<input type="checkbox"/>	Молекулярна біологія	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік
ПНР 10. Оцінювати	<input type="checkbox"/>	Шкірні та венеричні	Проблемне навчання;	Поточне, тематичне,

<p>вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.</p>		<p>хвороби</p>	<p>дослідницьке навчання; бесіда; розповідь-пояснення; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; мозковий штурм; робота в групах; моделювання професійної діяльності; робота з додатками, комп'ютерними програмами, віртуальними словниками, інтерактивними платформами та іншими ресурсами; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів</p>	<p>семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>
<p><i>ПРН 9. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні правові та етичні наслідки, враховуючи вміння реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Шкірні та венеричні хвороби</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; бесіда; розповідь-пояснення; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; мозковий штурм; робота в групах; моделювання професійної діяльності; робота з додатками, комп'ютерними програмами, віртуальними словниками, інтерактивними платформами та іншими ресурсами; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>
<p><i>ПРН 5. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Шкірні та венеричні хвороби</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; бесіда; розповідь-пояснення; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; мозковий штурм; робота в групах; моделювання професійної діяльності; робота з додатками, комп'ютерними програмами, віртуальними словниками, інтерактивними платформами та іншими ресурсами; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>

<p><i>ПРН 7. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організовувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Практика викладання фахових дисциплін</p>	<p>літературі; складання планів, конспектів</p> <p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота студентів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>
<p><i>ПНР 4. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Шкірні та венеричні хвороби</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; бесіда; розповідь-пояснення; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; мозковий штурм; робота в групах; моделювання професійної діяльності; робота з додатками, комп'ютерними програмами, віртуальними словниками, інтерактивними платформами та іншими ресурсами; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>
<p><i>ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Шкірні та венеричні хвороби</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; бесіда; розповідь-пояснення; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; мозковий штурм; робота в групах; моделювання професійної діяльності; робота з додатками, комп'ютерними програмами, віртуальними словниками, інтерактивними платформами та іншими ресурсами; вправи; творчі</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>

			роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів	
<i>ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.</i>	<input type="checkbox"/>	Шкірні та венеричні хвороби	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; бесіда; розповідь-пояснення; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; мозковий штурм; робота в групах; моделювання професійної діяльності; робота з додатками, комп'ютерними програмами, віртуальними словниками, інтерактивними платформами та іншими ресурсами; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит
<i>ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.</i>	<input type="checkbox"/>	Шкірні та венеричні хвороби	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; бесіда; розповідь-пояснення; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; мозковий штурм; робота в групах; моделювання професійної діяльності; робота з додатками, комп'ютерними програмами, віртуальними словниками, інтерактивними платформами та іншими ресурсами; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит
<i>ПРН 9. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні правові та етичні наслідки, враховуючи вміння реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства,</i>	<input type="checkbox"/>	Основи профілактики і терапії впливу гострого та хронічного стресу на ментальне здоров'я	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік

<p>усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>				
<p>ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Травматологія та ортопедія</p>	<p>Бесіда; розповідь-пояснення; проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; відеозаписи лекцій і практичних занять; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>
<p>ПРН 10. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Акушерство та гінекологія</p>	<p>Практичні роботи, проблемне навчання; дослідницьке навчання; розповідь-пояснення; лекція; бесіда; опитування думок здобувачів; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; відеозаписи лекцій і практичних занять; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>
<p>ПРН 9. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні правові та етичні наслідки, враховуючи вміння</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Теорія пізнання у біомедицині</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>

<p>реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>			<p>думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	
<p><i>ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Інфекційні хвороби</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; вікторини; бліц-опитування; спільна робота студентів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>
<p><i>ПРН 9. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні правові та етичні наслідки, враховуючи вміння реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Соціальна медицина та охорона здоров'я</p>	<p>Бесіда; розповідь-пояснення; проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; відеозаписи лекцій і практичних занять; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>
<p><i>ПРН 7. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Соціальна медицина та охорона здоров'я</p>	<p>Бесіда; розповідь-пояснення; проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>

<p>нових стратегічних підходів, організувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.</p>			<p>домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; відеозаписи лекцій і практичних занять; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	
<p>ПРН 10. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Інтегративна біологія</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вербальні (лекція, тематичні дискусії, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж). 2. Наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація анатомічних препаратів, рентгенограм, схем, графологічних структур). 3. Практичні (діагностика анатомічних препаратів, проведення експерименту та анатомічного препарування). 4. Комп'ютерне тестування (використання навчально - контролюючих програм для тестового контролю знань). 5. Мультимедійні навчальні системи (створюються передумови для одночасного впливу на зоровий і слуховий аналізатори, що дозволяє максимально сконцентрувати увагу на предметі вивчення, сприяє кращому осмисленню і запам'ятовуванню інформації). 	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>
<p>ПРН 10. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Соціальна медицина та охорона здоров'я</p>	<p>Бесіда; розповідь-пояснення; проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; відеозаписи лекцій і практичних занять; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>
<p>ПРН 6. Зрозуміло і</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Основи академічної</p>	<p>Проблемне навчання;</p>	<p>Поточне, тематичне,</p>

<p>однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.</p>		<p>доброчесності та антикорупція</p>	<p>дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	<p>семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>
<p>ПРН 6. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Курс англійської мови наукового спілкування</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; бесіда; розповідь-пояснення; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; моделювання професійної діяльності; робота з додатками, комп'ютерними програмами, віртуальними словниками, інтерактивними платформами та іншими ресурсами; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; вікторини; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>
<p>ПРН 9. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні правові та етичні наслідки, враховуючи вміння реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Історія української державності</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; індивідуальне і групове консультування; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів;</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>

<i>(вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i>			самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.	
<i>ПРН 7. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.</i>	<input type="checkbox"/>	Історія української державності	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; індивідуальне і групове консультування; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік
<i>ПРН 6. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.</i>	<input type="checkbox"/>	Історія української державності	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; індивідуальне і групове консультування; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік
<i>ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.</i>	<input type="checkbox"/>	Сучасні методи лабораторних та інструментальних досліджень	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік
<i>ПРН 1. Мати</i>	<input type="checkbox"/>	Гістологія, цитологія,	Проблемне навчання;	Поточне, тематичне,

<p><i>грунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.</i></p>		<p>ембріологія</p>	<p>дослідницьке навчання; бесіда; розповідь-пояснення; самостійна робота під керівництвом викладача; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; моделювання професійної діяльності; робота з комп'ютерними програмами; дискусії; індивідуальне і групове консультування; бліц-опитування.</p>	<p>семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>
<p><i>ПРН 6. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Теорія пізнання у біомедицині</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>
<p><i>ПРН 9. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні правові та етичні наслідки, враховуючи вміння реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Педагогіка та психологія вищої освіти та психологія спілкування</p>	<p>Розповідь, пояснення, бесіда, "перевернуте навчання", робота з книгою, підготовка рефератів, анкетування, дебати, мозковий штурм; робота в малих групах, моделювання професійної діяльності, робота у віртуальному навчальному середовищі, виконання творчих та індивідуальних завдань, дискусія, вікторина, проблемно-орієнтоване навчання, кейс-метод, командно-орієнтоване навчання, дидактична гра, групова дискусія, проєктна діяльність, групові тренінги, рефлексивне слухання, мікрорішення.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>

<p>Україні.</p> <p><i>ПРН 7. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Педагогіка та психологія вищої освіти та психологія спілкування</p>	<p>Розповідь, пояснення, бесіда, "перевернуте навчання", робота з книгою, підготовка рефератів, анкетування, дебати, мозковий штурм; робота в малих групах, моделювання професійної діяльності, робота у віртуальному навчальному середовищі, виконання творчих та індивідуальних завдань, дискусія, вікторина, проблемно-орієнтоване навчання, кейс-метод, командно-орієнтоване навчання, дидактична гра, групова дискусія, проєктна діяльність, групові тренінги, рефлексивне слухання, мікрвикладання.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>
<p><i>ПРН 6. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Педагогіка та психологія вищої освіти та психологія спілкування</p>	<p>Розповідь, пояснення, бесіда, "перевернуте навчання", робота з книгою, підготовка рефератів, анкетування, дебати, мозковий штурм; робота в малих групах, моделювання професійної діяльності, робота у віртуальному навчальному середовищі, виконання творчих та індивідуальних завдань, дискусія, вікторина, проблемно-орієнтоване навчання, кейс-метод, командно-орієнтоване навчання, дидактична гра, групова дискусія, проєктна діяльність, групові тренінги, рефлексивне слухання, мікрвикладання.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>
<p><i>ПРН 6. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Історія та філософія науки</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів;</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>

			самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.	
<i>ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.</i>	<input type="checkbox"/>	Нервові хвороби	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок здобувачів освіти; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит
<i>ПРН 10. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.</i>	<input type="checkbox"/>	Медична статистика та біоінформатика	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік
<i>ПРН 7. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових</i>	<input type="checkbox"/>	Медична статистика та біоінформатика	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік

<p><i>стратегічних підходів, організувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.</i></p>			<p>навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	
<p><i>ПРН 5. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Медична статистика та біоінформатика</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>
<p><i>ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Психіатрія</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок здобувачів освіти; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція;</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>

			проектно-дослідницький метод; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.	
<i>ПНР 4. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.</i>	<input type="checkbox"/>	Медична статистика та біоінформатика	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік
<i>ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем</i>	<input type="checkbox"/>	Оториноларингологія	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція та семінари; бесіда; розповідь-пояснення; практична робота; самостійна робота під керівництвом викладача; індивідуальна робота; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; аналіз конкретних ситуацій (куйс-метод); бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів; дистанційне навчання: онлайн-курси, вебінари та платформи	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит
<i>ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що</i>	<input type="checkbox"/>	Нормальна анатомія	. Лекції з використанням мультимедійних презентацій, відео лекції, інтерактивні семінари,	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит

<p>включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем</p>			<p>самостійна робота з навчальними платформами та літературою, тематичні дискусії, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж (тестування знань, есе, усні презентації, участь у дискусіях, портфоліо із завдань).</p> <p>2. Аналіз структур і систем організму на базі анатомічних препаратів, макетів, 3D-моделювання, інтегроване навчання з клінічними дисциплінами, демонстрація рентгенограм, схем, графологічних структур.</p> <p>3. Дослідницькі завдання, проєктна робота, критичний аналіз літератури, участь у студентських наукових гуртках, проведення експерименту та анатомічного препарування (наукові есе, презентації досліджень, оцінювання участі в проєктних групах).</p> <p>4. Пошук літератури в наукових базах, робота з анатомічними атласами та базами даних, участь у дискусіях (підготовка рефератів, есе, участь у семінарах, письмові звіти).</p> <p>5. Використання спеціалізованого програмного забезпечення для вивчення анатомії, використання навчально - контролюючих програм для тестового контролю знань, інтерактивних 3D-моделей, втілення імерсивних технологій в освітній процес (віртуальної реальності (VR), доповненої реальності (AR), міксованої реальності (MR), тестування, практичні завдання з використанням цифрових платформ, підготовка цифрових презентацій).</p> <p>6. Робота в групах, розв'язання ситуаційних задач, інтерактивні тренінги на тему командної роботи в медичній сфері.</p> <p>7. Обговорення етичних аспектів у клінічних випадках, моделювання ситуацій з елементами впливу на здоров'я пацієнтів (есе, оцінка кейсів, участь у дебатах на етичні теми).</p> <p>8. Семінари з інтеграції анатомічних знань з екологічними аспектами, аналіз статистичних даних щодо впливу навколишнього середовища (практичні роботи, звіти про аналіз даних, підготовка презентацій).</p>	
<p>ПРН 9. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Мікробіологія</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; бесіда; розповідь-пояснення; самостійна робота під керівництвом</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>

<p>потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні правові та етичні наслідки, враховуючи вміння реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>			<p>викладача; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; моделювання професійної діяльності; робота з комп'ютерними програмами; дискусії; індивідуальне і групове консультування; бліц-опитування.</p>	
<p>ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Мікробіологія</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; бесіда; розповідь-пояснення; самостійна робота під керівництвом викладача; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; моделювання професійної діяльності; робота з комп'ютерними програмами; дискусії; індивідуальне і групове консультування; бліц-опитування.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>
<p>ПРН 9. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні правові та етичні наслідки, враховуючи вміння реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Сучасні методи лабораторних та інструментальних досліджень</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>
<p>ПРН 7. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Акушерство та гінекологія</p>	<p>Практичні роботи, проблемне навчання; дослідницьке навчання; розповідь-пояснення; лекція; бесіда; опитування думок здобувачів; самостійна робота під керівництвом</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>

<p><i>стратегічних підходів, організувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.</i></p>			<p>викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; відеозаписи лекцій і практичних занять; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів</p>	
<p><i>ПНР 4. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Мікробіологія</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; бесіда; розповідь-пояснення; самостійна робота під керівництвом викладача; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; моделювання професійної діяльності; робота з комп'ютерними програмами; дискусії; індивідуальне і групове консультування; бліц-опитування.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>
<p><i>ПНР 5. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Мікробіологія</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; бесіда; розповідь-пояснення; самостійна робота під керівництвом викладача; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; моделювання професійної діяльності; робота з комп'ютерними програмами; дискусії; індивідуальне і групове консультування; бліц-опитування.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>
<p><i>ПНР 7. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості,</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Мікробіологія</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; бесіда; розповідь-пояснення; самостійна робота під керівництвом викладача; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; моделювання професійної діяльності; робота з комп'ютерними програмами; дискусії; індивідуальне і групове консультування; бліц-опитування.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>

забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.				
<i>ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.</i>	<input type="checkbox"/>	Мікробіологія	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; бесіда; розповідь-пояснення; самостійна робота під керівництвом викладача; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; моделювання професійної діяльності; робота з комп'ютерними програмами; дискусії; індивідуальне і групове консультування; бліц-опитування.	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит
<i>ПРН 10. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.</i>	<input type="checkbox"/>	Мікробіологія	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; бесіда; розповідь-пояснення; самостійна робота під керівництвом викладача; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; моделювання професійної діяльності; робота з комп'ютерними програмами; дискусії; індивідуальне і групове консультування; бліц-опитування.	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит
<i>ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.</i>	<input type="checkbox"/>	Соціальна медицина та охорона здоров'я	Бесіда; розповідь-пояснення; проблемне навчання; лекція; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; відеозаписи лекцій і практичних занять; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит
<i>ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення</i>	<input type="checkbox"/>	Соціальна медицина та охорона здоров'я	Бесіда; розповідь-пояснення; проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів;	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит

<p>досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.</p>			<p>наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; відеозаписи лекцій і практичних занять; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	
<p><i>ПНР 4.</i> Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерел, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Соціальна медицина та охорона здоров'я</p>	<p>Бесіда; розповідь-пояснення; проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; відеозаписи лекцій і практичних занять; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>
<p><i>ПНР 5.</i> Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Соціальна медицина та охорона здоров'я</p>	<p>Бесіда; розповідь-пояснення; проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; відеозаписи лекцій і практичних занять; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>
<p><i>ПНР 2.</i> Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Мікробіологія</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; бесіда; розповідь-пояснення; самостійна робота під керівництвом викладача; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>

<p>професійних задач у сфері охорони здоров'я.</p>			<p>аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; моделювання професійної діяльності; робота з комп'ютерними програмами; дискусії; індивідуальне і групове консультування; бліц-опитування.</p>	
<p><i>ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Хірургія</p>	<p>Бесіда; розповідь-пояснення; проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; відеозаписи лекцій і практичних занять; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>
<p><i>ПНР 4. Відшуковувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Методологія наукового та патентного пошуку та біоетика</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>
<p><i>ПНР 4. Відшуковувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах,</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Англійська мова (прогресивний рівень)</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; перегляд навчальних кінофільмів; опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; моделювання</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>

<p>аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.</p>			<p>професійної діяльності; робота з мобільними додатками, комп'ютерними програмами, віртуальними словниками, подкастами, інтерактивними навчальними платформами та іншими ресурсами; вправи; творчі роботи; дискусії; індивідуальне і групове консультування; вікторини; бліц-опитування.</p>	
<p>ПНР 4. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Корективний курс англійської мови</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); робота в групах; моделювання професійної діяльності; робота з додатками, комп'ютерними програмами, віртуальними словниками, інтерактивними платформами та іншими ресурсами; вправи; індивідуальне і групове консультування; вікторини; бліц-опитування.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>
<p>ПНР 4. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Курс англійської мови наукового спілкування</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; бесіда; розповідь-пояснення; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; моделювання професійної діяльності; робота з додатками, комп'ютерними програмами, віртуальними словниками, інтерактивними платформами та іншими ресурсами; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; вікторини; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>
<p>ПНР 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Гістологія, цитологія, ембріологія</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; бесіда; розповідь-пояснення; самостійна робота під керівництвом викладача; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; моделювання професійної діяльності; робота з комп'ютерними</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>

дотичних до неї міждисциплінарних проблем			програмами; дискусії; індивідуальне і групове консультування; бліц-опитування.	
<p><i>ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем</i></p>	<input type="checkbox"/>	Патологічна фізіологія	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; бліц-опитування; спільна робота здобувачів освіти і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі</p>	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит
<p><i>ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем</i></p>	<input type="checkbox"/>	Травматологія та ортопедія	<p>Бесіда; розповідь-пояснення; проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; відеозаписи лекцій і практичних занять; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит
<p><i>ПРН 10. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Нервові хвороби	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок здобувачів освіти; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-</p>	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит

			ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.	
<i>ПРН 9. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні правові та етичні наслідки, враховуючи вміння реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i>	<input type="checkbox"/>	Основи академічної доброчесності та антикорупція	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік
<i>ПРН 7. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.</i>	<input type="checkbox"/>	Нервові хвороби	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок здобувачів освіти; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит

<p><i>ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Теорія пізнання у біомедицині</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>
<p><i>ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Сучасні методи лабораторних та інструментальних досліджень</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>
<p><i>ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Практика викладання фахових дисциплін</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота студентів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>

			і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів	
<i>ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.</i>	<input type="checkbox"/>	Цифровізація вищої освіти і досліджень у галузі охорони здоров'я	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; вікторини; бліц-опитування; спільна робота студентів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік
<i>ПРН 9. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні правові та етичні наслідки, враховуючи вміння реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</i>	<input type="checkbox"/>	Нервові хвороби	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок здобувачів освіти; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит
<i>ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний</i>	<input type="checkbox"/>	Основи академічної доброчесності та антикорупція	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік

<p>розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.</p>			<p>конференція; проектно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	
<p><i>ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Історія та філософія науки</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>
<p><i>ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Інфекційні хвороби</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; вікторини; бліц-опитування; спільна робота студентів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>
<p><i>ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук,</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Оториноларингологія</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція та семінари; бесіда; розповідь-пояснення; практична робота;</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>

<p>на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.</p>			<p>самостійна робота під керівництвом викладача; індивідуальна робота; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; аналіз конкретних ситуацій (куйс-метод); бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів; дистанційне навчання: онлайн-курси, вебінари та платформи</p>	
<p><i>ПРН 3.</i> Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Клінічна епідеміологія</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>
<p><i>ПРН 3.</i> Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Історія та філософія науки</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>
<p><i>ПРН 3.</i> Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Основи профілактики і терапії впливу гострого та хронічного стресу на ментальне здоров'я</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>

<p>охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.</p>			<p>викладача; самостійна домашня робота; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах</p>	
<p><i>ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Клінічна імунологія та алергологія</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>
<p><i>ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Молекулярна біологія</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>

<p><i>ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Цифровізація вищої освіти і досліджень у галузі охорони здоров'я</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; вікторини; бліц-опитування; спільна робота студентів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>
<p><i>ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Медична статистика та біоінформатика</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>
<p><i>ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Методологія наукового та патентного пошуку та біоетика</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>

міждисциплінарних проблем			<p>групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	
<p><i>ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Англійська мова (прогресивний рівень)</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; перегляд навчальних кінофільмів; опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; моделювання професійної діяльності; робота з мобільними додатками, комп'ютерними програмами, віртуальними словниками, подкастами, інтерактивними навчальними платформами та іншими ресурсами; вправи; творчі роботи; дискусії; індивідуальне і групове консультування; вікторини; бліц-опитування.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>
<p><i>ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Корективний курс англійської мови</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); робота в групах; моделювання професійної діяльності; робота з додатками, комп'ютерними програмами, віртуальними словниками, інтерактивними платформами та іншими ресурсами; вправи; індивідуальне і групове консультування; вікторини; бліц-опитування.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>
<p><i>ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Курс англійської мови наукового спілкування</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; бесіда; розповідь-пояснення; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; моделювання професійної діяльності; робота з додатками, комп'ютерними програмами, віртуальними</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>

проблем.			словниками, інтерактивними платформами та іншими ресурсами; вправи, творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; вікторини; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів	
ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.	<input type="checkbox"/>	Інтегративна біологія	1. Вербальні (лекція, тематичні дискусії, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж). 2. Наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація анатомічних препаратів, рентгенограм, схем, графологічних структур). 3. Практичні (діагностика анатомічних препаратів, проведення експерименту та анатомічного препарування). 4. Комп'ютерне тестування (використання навчально - контролюючих програм для тестового контролю знань). 5. Мультимедійні навчальні системи (створюються передумови для одночасного впливу на зоровий і слуховий аналізатори, що дозволяє максимально сконцентрувати увагу на предметі вивчення, сприяє кращому осмисленню і запам'ятовуванню інформації).	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік
ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.	<input type="checkbox"/>	Інтегративна біологія	1. Вербальні (лекція, тематичні дискусії, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж). 2. Наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація анатомічних препаратів, рентгенограм, схем, графологічних структур). 3. Практичні (діагностика анатомічних препаратів, проведення експерименту та анатомічного препарування). 4. Комп'ютерне тестування (використання навчально - контролюючих програм для тестового контролю знань). 5. Мультимедійні навчальні системи (створюються передумови для одночасного впливу на зоровий і слуховий аналізатори, що дозволяє максимально сконцентрувати увагу на предметі вивчення, сприяє кращому осмисленню і запам'ятовуванню інформації).	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік
ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із	<input type="checkbox"/>	Молекулярна біологія	Проблемне навчання; дослідницьке навчання;	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання,

<p>структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.</p>			<p>лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі</p>	<p>підсумковий модульний контроль, залік</p>
<p>ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Методологія наукового та патентного пошуку та біоетика</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>
<p>ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Основи профілактики і терапії впливу гострого та хронічного стресу на ментальне здоров'я</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>

<p><i>професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.</i></p>				
<p><i>ПРН 5. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Нервові хвороби</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок здобувачів освіти; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>
<p><i>ПНР 4. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Нервові хвороби</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок здобувачів освіти; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>
<p><i>ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Нервові хвороби</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>

<p>проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.</p>			<p>навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок здобувачів освіти; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	
<p>ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Нервові хвороби</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок здобувачів освіти; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>
<p>ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Клінічна імунологія та алергологія</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування;</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>

			спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів	
<i>ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.</i>	<input type="checkbox"/>	Внутрішні хвороби	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практична робота; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; вікторини; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит
<i>ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.</i>	<input type="checkbox"/>	Хірургія	Бесіда; розповідь-пояснення; проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; відеозаписи лекцій і практичних занять; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит
<i>ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.</i>	<input type="checkbox"/>	Практика викладання фахових дисциплін	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування;	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік

			відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота студентів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.	
<p><i>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів</i></p>	<input type="checkbox"/>	Історія та філософія науки	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів</p>	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит
<p><i>ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Хірургія	<p>Бесіда; розповідь-пояснення; проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна</p>	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит

			конференція; проєктно-дослідницький метод; відеозаписи лекцій і практичних занять; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів	
<i>ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.</i>	<input type="checkbox"/>	Внутрішні хвороби	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практична робота; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; вікторини; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит
<i>ПРН 7. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.</i>	<input type="checkbox"/>	Сучасні методи лабораторних та інструментальних досліджень	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік
<i>ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.</i>	<input type="checkbox"/>	Клінічна епідеміологія	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік

			зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод	
<i>ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.</i>	<input type="checkbox"/>	Основи профілактики і терапії впливу гострого та хронічного стресу на ментальне здоров'я	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік
<i>ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.</i>	<input type="checkbox"/>	Клінічна імунологія та алергологія	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік
<i>ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.</i>	<input type="checkbox"/>	Молекулярна біологія	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік

			програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі	
<i>ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.</i>	<input type="checkbox"/>	Психіатрія	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок здобувачів освіти; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит
<i>ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.</i>	<input type="checkbox"/>	Медична статистика та біоінформатика	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік
<i>ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення</i>	<input type="checkbox"/>	Методологія наукового та патентного пошуку та біоетика	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік

<p>професійних задач у сфері охорони здоров'я.</p>			<p>навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота здобувачів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	
<p>ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Клінічна епідеміологія</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); опитування думок здобувачів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>
<p>ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Інтегративна біологія</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вербальні (лекція, тематичні дискусії, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж). 2. Наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація анатомічних препаратів, рентгенограм, схем, графологічних структур). 3. Практичні (діагностика анатомічних препаратів, проведення експерименту та анатомічного препарування). 4. Комп'ютерне тестування (використання навчально - контролюючих програм для тестового контролю знань). 5. Мультимедійні навчальні системи (створюються передумови для одночасного впливу на зоровий і слуховий аналізатори, що дозволяє максимально сконцентрувати увагу на предметі вивчення, сприяє кращому осмисленню і запам'ятовуванню інформації). 	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>

<p><i>ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Теорія пізнання у біомедицині</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>
<p><i>ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Сучасні методи лабораторних та інструментальних досліджень</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>