

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

УЗГОДЖЕНО:

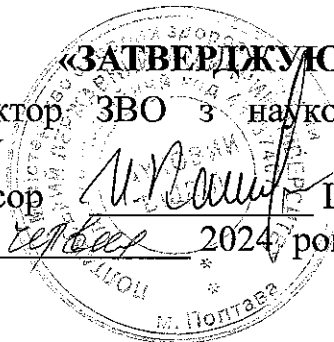
Гарант освітньо-наукової програми
«Медицина»
професор М. Кайдашев

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор ЗВО з наукової роботи
ПДМУ
професор М. Кайдашев
«26» серпень 2024 року

Заслухано на засіданні Вченої ради
ПДМУ

«26» серпень 2024 року,
протокол № 9

Секретар Вченої ради
доцент В. Філатова



СИЛАБУС

освітнього компонента

Інфекційні хвороби

**для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти,
які навчаються за освітньо-науковою програмою «Медицина».**

Полтава – 2024



СИЛАБУС

ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Інфекційні хвороби

Освітньо-наукові програми	«Медицина» (режим доступу: https://science.pdmu.edu.ua/educational/postgraduate-studies/admission/speciality/222medicine/osvitno-naukova-programa-postgraduate-studies-admission-speciality-medicine-8s1d)
Галузі знань	22 – Охорона здоров'я
Спеціальності	222 – Медицина
Курс	1,3
Семестр	1,2,5,6
Обсяг освітнього компонента, кредити ЄКТС/години	5 / 150
Мова викладання	Українська
Предмет вивчення	Предметом є вивчення етіології, факторів ризику, патогенезу, клінічних проявів, диференційної діагностики, основних принципів лікування, первинної та вторинної профілактики інфекційних хвороб.
Мета	Мета освітнього компонента – підготовка здобувачів на третьому (освітньо-науковому) рівні, здобуття та поглиблення теоретичних знань та практичних навичок та інших компетентностей отриманих на додипломному та післядипломному (інтернатура) етапах освіти, формування знань щодо закономірностей сучасного перебігу патологічного процесу при інфекційних захворюваннях на основі вивчення розповсюдженості інфекційних захворювань у світі та Україні, етіологічних чинників, механізмів та факторів їх передачі, основних ланок патогенезу, виявлення взаємозв'язків між

	<p>клінічними особливостями перебігу та станом імунної системи, ускладнень, що обтяжують їх перебіг, принципів діагностики та лікування цієї категорії хворих на теренах доказової медицини, які встановлені на основі освітньо-професійної програми доктора філософії, виховання навиків з науково-дослідної роботи, яка необхідна в подальшій лікувальній діяльності.</p>
<p>Зв'язок з іншими освітніми компонентами</p>	<p>Міждисциплінарні зв'язки базуються на вивченні анатомії людини, медичної біології, гістології, цитології та ембріології, патоморфології, фізіології, патофізіології, медичної і біологічної фізики, біоорганічної та біологічної хімії, мікробіології, вірусології та імунології, фармакології, клінічної фармакології та клінічної фармації, радіології та радіаційної медицини, пропедевтики внутрішньої медицини, загальної практики - сімейної медицини, анестезіології та інтенсивної терапії, що передбачає «вертикальну» інтеграцію з цими дисциплінами та формування умінь застосовувати знання в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності.</p>
<p>Форми навчання</p>	<p>Очна (денна, вечірня), заочна, поза аспірантурою.</p>
<p>Результати навчання</p>	<p>У результаті вивчення освітнього компонента здобувач ступеня доктора філософії повинен самостійно вирішувати складні ситуаційні задачі за умов реального часу та нести відповідальність за прийняті рішення у клінічній практиці та наукових дослідженнях.</p> <p><i>А також знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основи законодавства про охорону здоров'я та директивні документи, що визначають діяльність органів та закладів охорони здоров'я; - загальні питання організації інфекційної служби в Україні; - протиепідемічні заходи при виникненні осередку інфекції; - принципи лікування захворювань; - тактику надання екстреної медичної допомоги; - тактику ведення контингенту осіб, що підлягають диспансерному нагляду; - організацію роботи лікарняно-поліклінічних відділень; - організацію роботи швидкої та невідкладної допомоги дорослому населенню; - організацію диспансерного нагляду;

	<ul style="list-style-type: none"> – принципи дієтотерапії, фізіотерапії та лікувальної фізкультури; – форми і методи санітарно-просвітньої роботи; – сучасну літературу за фахом; <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – зібрати анамнези хвороби, життя, епідеміологічний та алергологічний. – провести об'єктивне обстеження хворого; – обґрунтувати клінічний діагноз, скласти план додаткового (лабораторного, інструментального) обстеження, провести диференційну діагностику; – призначити лікування хворому з інфекційною патологією (етіотропне, патогенетичне, симптоматичне) та із супутніми захворюваннями. Оформити медичну документацію. – трактувати результати лабораторних (клінічних, біохімічних, серологічних, бактеріологічних, бактеріоскопічних, вірусологічних імунологічних і молекулярно-генетичних) та інструментальних (УЗД, рентгенологічних, МРТ, КТ, ЕКГ, ректороманоскопія, гастродуоденоскопія тощо) досліджень, провести й оцінити результати внутрішньошкірних алергічних проб. – діагностувати невідкладні стани та оволодіти принципами їх лікування; – демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації.
Види занять	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота.
Структура освітнього компонента	Освітній компонент складається із лекційних та практичних занять, на яких будуть висвітлені питання організації інфекційної служби в Україні, поглиблене засвоєння інфекційних процесів, оволодіння сучасними методами профілактики інфекційних захворювань, клінічного обстеження, комплексного лікування та реабілітації хворих сучасними практичними методиками. Особлива увага приділяється поглибленому вивченню різних розділів інфектології, принципів деонтологічного підходу до хворих, методам всебічного обстеження та лікування хворих, подачі експертних заключень.
Методи навчання	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота;

опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; вікторини; бліц-опитування; спільна робота студентів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.

Форми та методи оцінювання

Поточне, тематичне, підсумковий модульний контроль, іспит.

Система оцінювання

Контроль здійснюється за модульно-рейтинговою системою.

Оцінювання за формами контролю:

Підсумковий контроль

Залік	Мін. – 0 балів	Мак. – 200 балів
-------	----------------	------------------

Для здобувачів ступеня доктора філософії, які набрали сумарно меншу кількість балів ніж критично-розрахунковий мінімум (122 бали) обов'язковим є перескладання контролю.

При цьому, кількість балів:

0-79 відповідає оцінці «незадовільно» з обов'язковим повторним вивченням компонента;

80-118 відповідає оцінці «незадовільно»;

122-128 відповідає оцінці «задовільно» («достатньо»);

130-138 відповідає оцінці «задовільно»;

140-158 відповідає оцінці «добре»;

160-178 відповідає оцінці «добре» («дуже добре»);

180-200 відповідає оцінці «відмінно».

Шкала відповідності:

За 200 – бальною шкалою		За чотирибальною шкалою	
A	180-200	5	відмінно
B	160-178	4	добре
C	140-158		
D	130-138	3	задовільно
E	122-128		
F_x	80-118	2	не задовільно
F	0-79		не задовільно (без права перездачі)

Матеріально-технічне та/або інформаційне забезпечення

ЛІТЕРАТУРА

1. Інфекційні хвороби: підручник / О.А. Голубовська, М.А. Андрейчин, А.В. Шкурба та ін.; за ред. О.А. Голубовської. – 3-є вид., переробл. і допов. – К.: ВСВ «Медицина», 2022. – 688 с.
2. Інфекційні хвороби: підручник / В.М. Козько, Г.О. Соломенник, К.В. Юрко та ін.; за ред. В.М. Козька. – К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 312 с.
3. Інфекційні хвороби: підручник : у 2 т. / за ред. В.П. Малого, М.А. Андрейчина. – Львів: Магнолія, 2018. – Т. 1. – 718 с.; Т. 2. – 726 с. Возіанова Ж.І. Інфекційні і паразитарні хвороби. – Київ: „Здоров'я”, 2008–Т.1.–854 с.; Т.2.–656 с. ;Т.3.–902 с.
4. Атлас інфекційних хвороб / М.А. Андрейчин, В.С. Копча, С.О. Крамарьов та ін.; за ред. М.А. Андрейчина. – 3-тє вид., випр. і допов. – Львів: Магнолія, 2019. – 296 с.

5. Внутрішньолікарняні інфекції та інфекційний контроль: навч. посібник / К.В. Юрко, В.М. Козько, Г.О. Соломенник. – Київ: ВСВ «Медицина», 2020. – 296 с.
6. Імунопрофілактика інфекційних хвороб: навч.-метод. посіб. / Л.І. Чернишова, Ф.І. Лапій, А.П. Волоха та ін.; за ред. Л.І. Чернишовой, Ф.І. Лапія, А.П. Волохи. – 3-е вид., переробл. і доповн. – К.: Медицина, 2022. – 336 с.
7. Кліщові інфекції: сучасні клініко-епідеміологічні, діагностичні та терапевтичні аспекти: навч.- метод посібник для лікарів-інтернів та лікарів / О.К. Дуда, Г.В. Бацюра, В.О. Бойко, Л.Ф. Матюха, Л.П. Коцюбайло. – Київ, Вид-во ТОВ «Майстер Книг», 2019. – 117 с.
8. Лайм-бореліоз. Діагностичні критерії, лікування і профілактика: метод. рекомендації / М.А. Андрейчин, В.С. Колча, М.І. Шкільна та ін. – Тернопіль: ТДМУ, 2019. – 52 с.
9. Медицина за Девідсоном: принципи і практика: посібник: пер. 23-го англ. вид.: у 3 т. Т. 1 / за ред. Стюарта Г. Ралстона, Яна Д. Пенмана, Марка В. Дж. Стрекена, Річарда П. Гобсона; наук. ред. пер. В'ячеслав Ждан, Лілія Бабінець, Людмила Пасієнвілі, Валентина Величко, Наталія Михайловська. – К.: ВСВ «Медицина», 2020. – 258 с.
10. Медична паразитологія з ентомологією: навч. посібник / В.М. Козько, В.В. М'ясоєдов, Г.О. Соломенник та ін.; за ред. В.М. Козька, В.В. М'ясоєдова. – 2-е вид., виправл. – Київ: ВСВ «Медицина», 2017. – 336 с.
11. Мікотичні та протозойні інфекції, асоційовані з імуносупресією: навч. посібник / Л.Р. Шостакович-Корецька, К.Ю. Литвин, М.С. Суремченко та ін. – К.: Видавничий дім Медкнига, 2018. – 132 с.
12. Невідкладна інфектологія: навч. посібник / За ред. В.М. Козька. – 2-е вид., перероб. та доп. – Київ: ВСВ «Медицина», 2018. – 120 с.
13. Тропічні хвороби: навч. посіб. / В.М. Козько, Г.О. Соломенник, К.В. Юрко. – К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 384 с.
14. Невідкладні стани в клініці інфекційних хвороб : Навчальний посібник для здобувачів ступеня доктора філософії за третім освітньо-науковим рівнем / О. В. Рябоконт, Н. С. Ушеніна, О. О. Фурик, Д. А. Задирака, Т.Є. Оніщенко, К.В.Калашник – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2020. – 96 с.
15. Невідкладна допомога при інфекційних хворобах : метод. вказ. для підготовки лікарів-інтернів, слухачів передатестаційних циклів зі спеціальності "Медицина невідкладних станів" / упор. А.А.Хижняк, С.С. Дубівська. – Харків : ХНМУ, 2013. – 76 с.
16. Поліклінічна інфектологія. Кабінет інфекційних захворювань: навчальний посібник (ВНЗ III—IV р. а.) / Р.Ю. Грицько, І.О. Кіселик, О.Л. Івахів та ін. - К.: ВСВ «Медицина», 2012. – 224 с.
17. Диференційна діагностика жовтяниць. Інфекційні хвороби: підручник : у 2 т. / за ред. В.П. Малого, М.А. Андрейчина. – Львів: Магнолія, 2018. – Т. 1. – 718 с.; Т. 2. – 726 с. Соколенко В.Л., Соколенко С.В. Прикладна імунологія. Навчально-методичний посібник – Черкаси: Вид. від. ЧНУ ім. Богдана Хмельницького, 2011. – 60 с.
18. Казмірчук В.С. Клінічна імунологія та алергологія / В.С. Казмірчук, Л.В. Ковальчук — Вінниця: Нова книга, 2006. — 526 с.

	<p>19. Скок М.В. Основи імунології. Курс лекцій / М.В. Скок. – К. : Фітосоціоцентр, 2002.</p> <p>20. Імунологія та алергологія. Навчальний посібник для самостійної роботи студентів спеціальності 163 «Біомедична інженерія» [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студ. спеціальності 163 «Біомедична інженерія» / КПІ ім. Ігоря Сікорського: уклад. О.Я. Беспалова. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 51 с.</p> <p>21. Загальні принципи обстеження хворих, алгоритми практичних навичок та невідкладної допомоги при критичних станах у клініці інфекційних хвороб // Навчальний посібник для лікарів-інтернів та студентів ВМНЗ III-IV р. акредит.: (частина I) // Дубинська Г.М., Ізюмська О.М., Коваль Т.І. та ін. - Полтава, ТОВ «Фірма «Техсервіс». - 2016. - 157 с.</p> <p>22. Класифікація інфекційних і паразитарних хвороб / М.А.Андрейчин, А.О.Руденко, О.Л.Івахін, М.Д.Чемич. – Т.: Укрмедкнига, 2002. – 143с.</p> <p>23. Посібник з мікробних інфекцій: патогенез, імунітет, лабораторна діагностика та контроль: пер. 19-го англ. вид.: у 2 т. Т. 1 / за ред. Майкла Р. Барера, Вілла Ірвінга, Ендрю Свонна, Нелюн Перери; наук. ред. пер. Сергій Климнюк, Валерій Мінухін, Сергій Похил. – К.: ВСВ «Медицина», 2020. – 434 с.</p> <p>24. Медична мікробіологія. Посібник з мікробних інфекцій: патогенез, імунітет, лабораторна діагностика та контроль: пер. 19-го англ. вид.: у 2 т. Т. 2 / за ред. Майкла Р. Барера, Вілла Ірвінга, Ендрю Свонна, Нелюн Перери; наук. ред. пер. Сергій Климнюк, Валерій Мінухін, Сергій Похил. – К.: ВСВ «Медицина», 2021. – 386 с.</p> <p>25. Harrison's Principles of Internal Medicine. – 19th Edition // Dan Longo, Anthony Fauci, Dennis Kasper, Stephen Hauser. – McGraw-Hill, 2015. Surviving Sepsis Campaign: International Guidelines for Management of Sepsis and Septic Shock: 2016 / A. Rhodes, L.E. Evans, W. Alhazzani [et al.] // Intensive Care Med. – 2017. – P. 1–74.</p> <p>26. Верховна Рада України https://www.rada.gov.ua/.</p> <p>27. Кабінет Міністрів України https://www.kmu.gov.ua/</p> <p>28. Міністерство освіти і науки України http://www.mon.gov.ua</p> <p>29. Державна служба України з надзвичайних ситуацій https://dsns.gov.ua/</p> <p>30. Міністерство охорони здоров'я України http://www.moz.gov.ua</p> <p>31. Рада національної безпеки і оборони України https://www.mbo.gov.ua/</p> <p>32. World Health Organization https://www.who.int/europe</p>
<p>Політика освітнього компонента</p>	<p><u>Обов'язки осіб, які навчаються в Університеті:</u> Особи, які навчаються в Університеті, зобов'язані:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дотримуватися вимог законодавства, Статуту та правил його внутрішнього розпорядку; 2) виконувати вимоги з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії, протипожежної безпеки, передбачені відповідними правилами та інструкціями; 3) виконувати вимоги освітньої (наукової) програми (індивідуального навчального плану (за наявності), дотримуючись академічної доброчесності, та досягати визначених для відповідного рівня вищої освіти результатів навчання.

	<p><u>Відвідування занять:</u> аспіранти очної (вечірньої) форми навчання зобов'язані відвідати не менше, як 50 % від загального обсягу аудиторних занять, аспіранти заочної форми навчання – не менше 45 %.</p> <p><u>Визнання і перезарахування результатів навчання:</u> Визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується на даний освітній компонент, забезпечуючи, таким чином, формування своєї індивідуальної освітньої траєкторії. Визнанню підлягають результати навчання, отримані у неформальній освіті, що за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як навчальній дисципліні в цілому, так і її окремому розділу, темі.</p> <p><u>Дотримання академічної доброчесності</u> здобувачами під час вивчення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного і підсумкового контролів; - посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; - надання достовірної інформації по результати навчання; <p>дотримання норм законодавства про авторське право.</p>
Викладачі	<p><i>Коваль Тетяна Ігорівна</i> – д.мед.н., професор, завідувачка кафедри інфекційних хвороб з епідеміологією Полтавського державного медичного університету.</p> <p><i>Ващенко Анастасія Ігорівна</i> – доктор філософії, асистент кафедри інфекційних хвороб з епідеміологією Полтавського державного медичного університету.</p>
Розробники	<p><i>Коваль Тетяна Ігорівна</i> – д.мед.н., професор, завідувачка кафедри інфекційних хвороб з епідеміологією Полтавського державного медичного університету.</p> <p><i>Ващенко Анастасія Ігорівна</i> – доктор філософії, асистент кафедри інфекційних хвороб з епідеміологією Полтавського державного медичного університету.</p>
Контакти	<p style="text-align: center;">Науковий відділ</p> <p>Адреса: 36011, м. Полтава, вул. Шевченка, 23 Телефон: (0532) 56-08-23, e-mail: naukoviy@pdmu.edu.ua</p>