

Рецензія
на освітньо-наукову програму «Педіатрія» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти зі спеціальності 228 – Педіатрія у
Полтавському державному медичному університеті

Освітньо-наукова програма «Педіатрія» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти зі спеціальності 228 – Педіатрія у Полтавському державному медичному університеті (далі – ОНП) розроблена відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про ліцензування видів господарської діяльності», Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (у редакції від 04.05.2020 року), листів Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм», від 09.07.2018 р. № 9-434 «Щодо рекомендацій з навчально-методичного забезпечення», рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти щодо її форми, норм за показниками валідності спрямована підготовку фахівців на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти, що, водночас, є першим науковим ступенем.

Розроблена і вперше введена 19 липня 2021 року. Розробниками ОНП є провідні вчені ПДМУ: гарант ОНП д.мед.н., професор Кайдашев І. П., д.мед.н., проф. Похилько В.І., д.мед.н., професор Крючко Т.О., канд.мед.н. доц. Цвіренко С.М., канд.мед.н. доц. Несіна І.М.

ОНП розроблена і впроваджується у відповідності з місією, візією та стратегією ПДМУ.

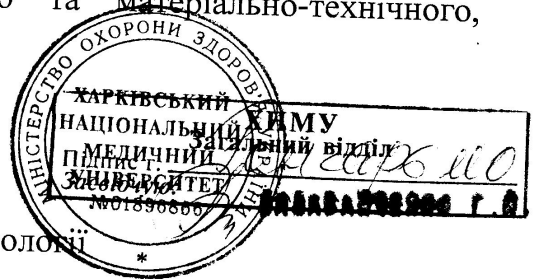
Обсяг ОНП складає 33 кредити ЄКТС. Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії у рамках ОНП реалізується за багатьма напрямками і регулюється внутрішніми положеннями закладу. Здобувачі ступеня доктора філософії у своєму індивідуальному плані можуть обирати відповідну дисципліну для подальшого вивчення.

ОНП враховує потреби фахівців у галузі охорони здоров'я, відповідає галузі знань 22 – Охорона здоров'я, має особливі та унікальні змістові характеристики, не має повторів у змісті, характеризується відповідністю кадрового та матеріально-технічного, методичного забезпечення, має логічно-послідовні зв'язки із освітньо-професійною програмою з відповідної спеціальності та з іншими ОНП закладу галузей знань 22 – Охорона здоров'я та 09 – Біологія.

Програма гармонійно поєднує у своєму змісті блоки дисциплін оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, мовними, компетентностями набуття універсальних навичок дослідника із блоком дисциплін практичної підготовки. ОНП характеризується значною індивідуалізацією навчання, спрямованістю взаємозв'язком із науковою складовою. Також слід відмітити у блоці дисциплін професійного спрямування «Інтегративну педіатрію» – нову дисципліну, що передбачає перенесення теоретичних розробок у сферу практичного застосування.

Вважаю ОНП – змістовною, ефективною, такою, що відповідає законодавчим нормам відповідно кадрового та матеріально-технічного, методичного забезпечення.

Доктор медичних наук, професор,
завідувачка кафедри педіатрії №1 та неонатології
Харківського національного
медичного університету



М.О. Гончарь