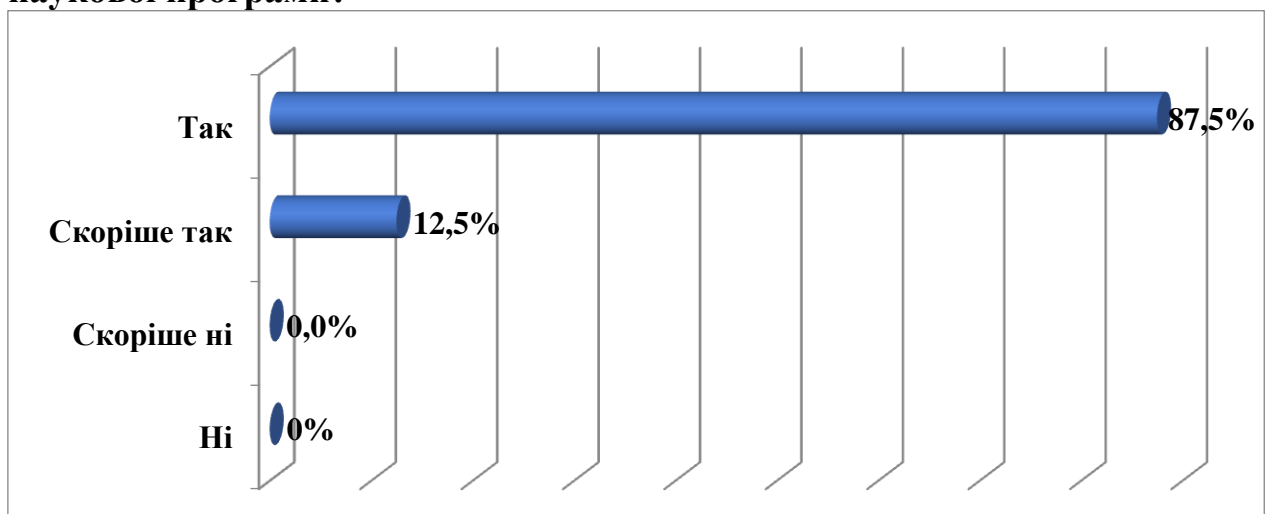


**Результати анкетування**  
**випускників аспірантури програми-попередниці**  
**Медицина та**  
**кандидати медичних наук**

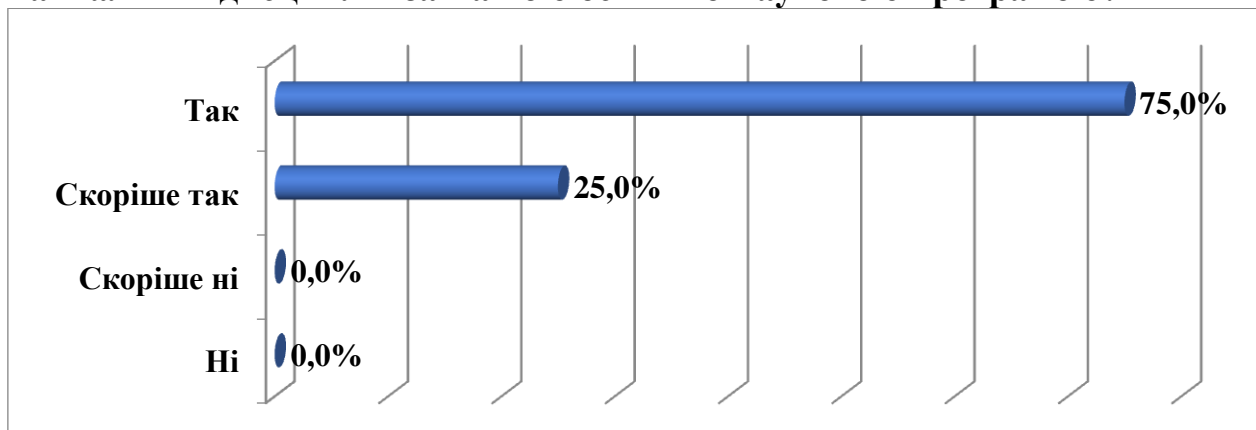
**1. Що найбільше вплинуло на Ваш вибір навчання в аспірантурі за спеціальністю?**



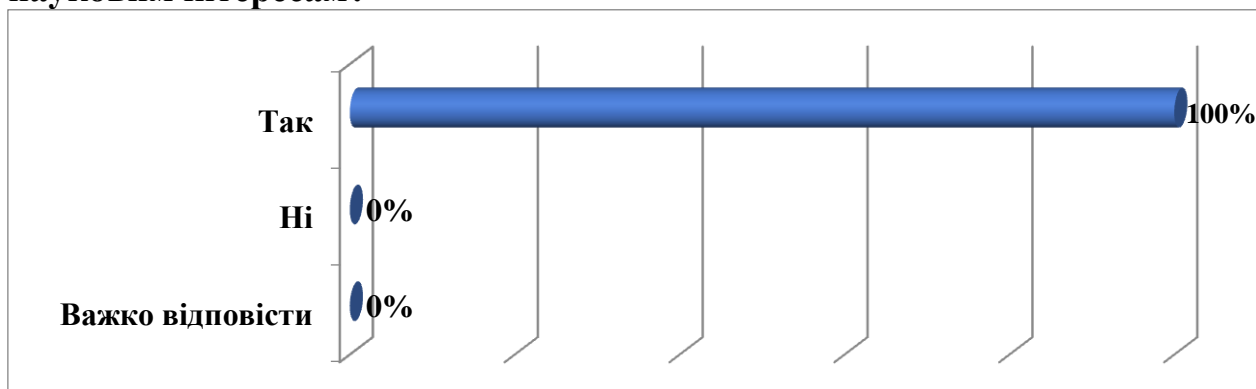
**2. Чи були Ви задоволені освітнім процесом та змістом освітньо-наукової програми?**



**3. Чи раціонально було розподілено час на вивчення навчальних дисциплін за Вашою освітньо-науковою програмою?**



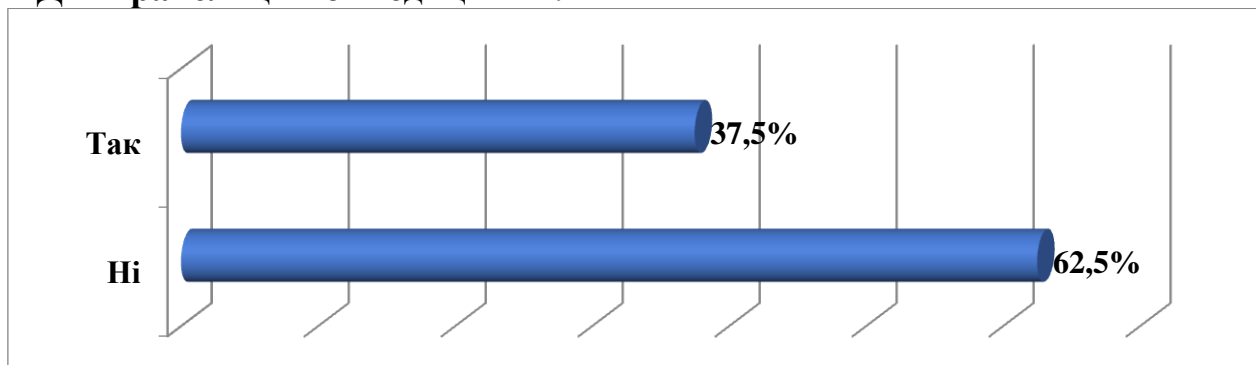
**4. Чи відповідав зміст освітньо-наукової програми Вашим науковим інтересам?**



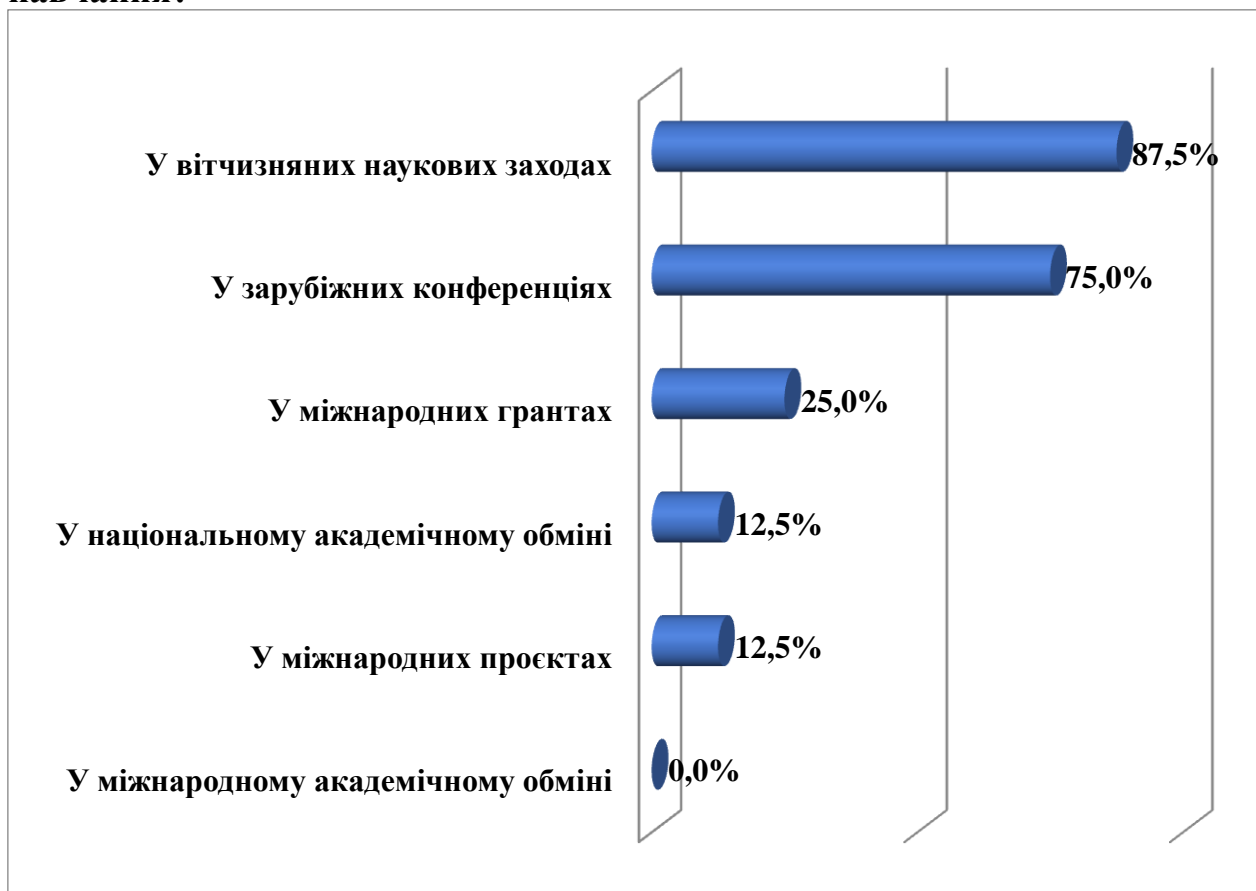
**5. Що варто удосконалити в освітньому процесі аспірантури?**



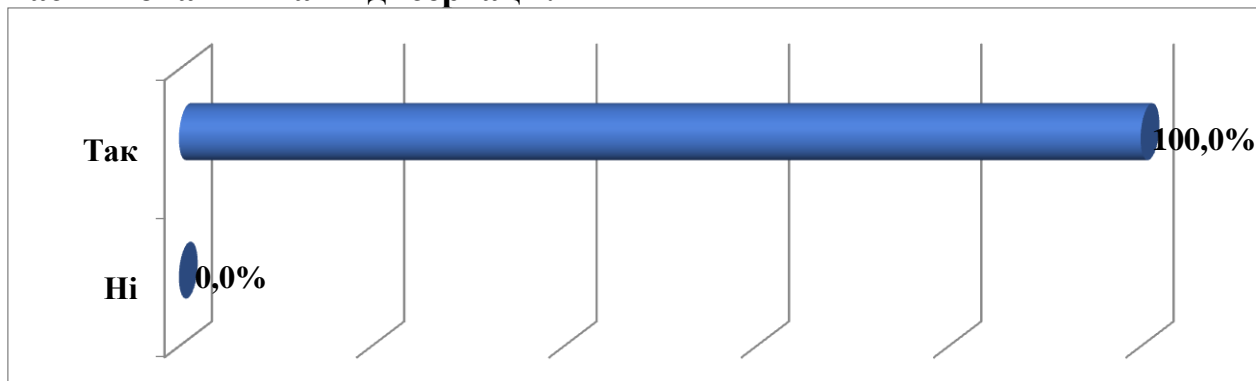
**6. Чи мали Ви доступ до проведення Ваших наукових досліджень у НДІ «Трансляційної медицини»?**



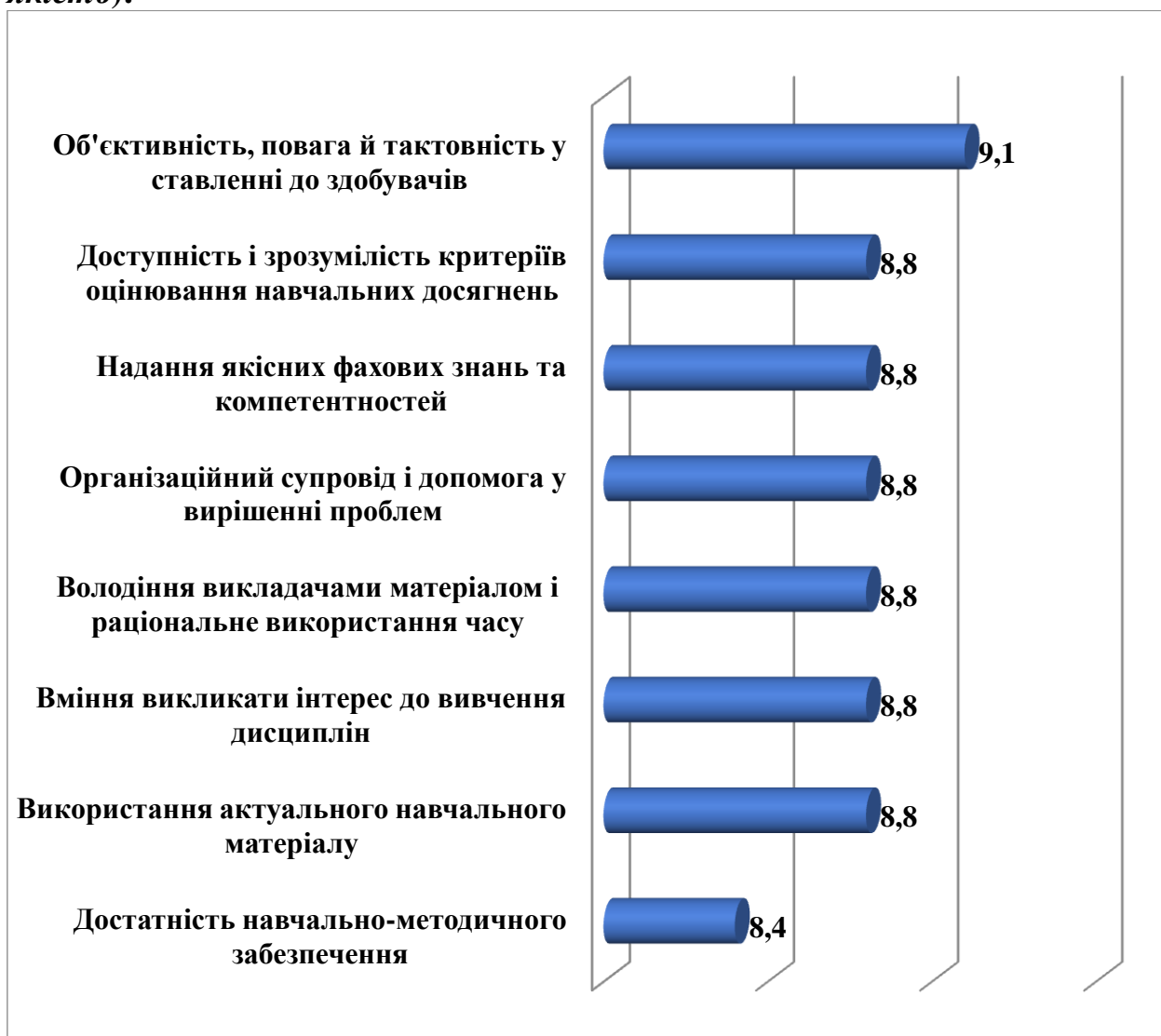
**7. У яких видах академічної мобільності Ви брали участь під час навчання?**



**9. Чи була ефективною та корисною підтримка університету під час виконання Вами дисертації?**



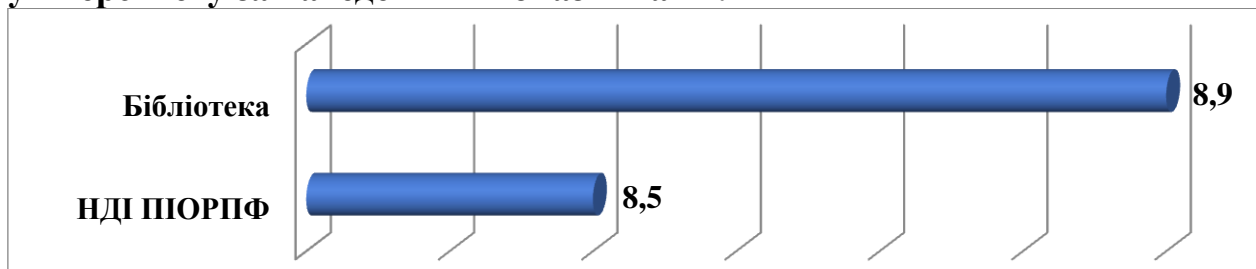
**10. Оцініть якість роботи викладачів за наведеними показниками за шкалою від 1 до 10 балів (1 бал – низька якість, 10 балів – висока якість):**



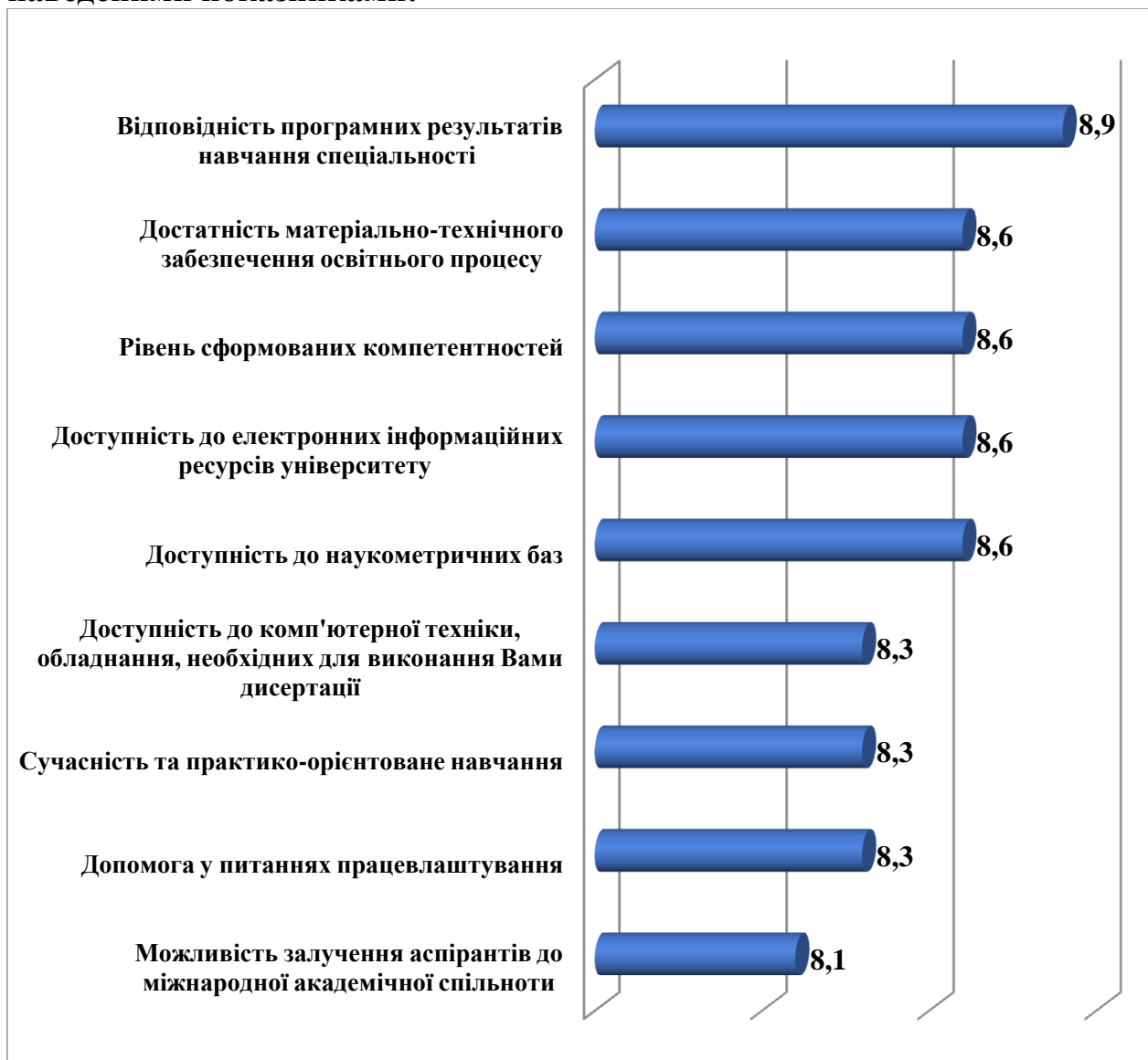
**11. Оцініть якість роботи наукового відділу за наведеними показниками:**



12. Оцініть якість роботи інших структурних підрозділів університету за наведеними показниками:



13. Оцініть рівень якості освітнього процесу в університеті за наведеними показниками:



14. Які зміни, на Вашу думку, доцільно внести до освітньої програми?

1. Вилучити такі дисципліни:

– філософія.

2. Додати такі дисципліни:

– медична інформатика;

- друга іноземна мова;
- невідкладна допомога в дитячому віці;
- управління охороною здоров'я;
- статистика (з акцентом на опрацювання дисертаційного матеріалу);
- біоетика;
- медичне право (права пацієнта, права лікаря);
- генетика (з акцентом на рідкісні синдроми, сучасні генетичні методи діагностики);
- клінічна фармакологія (зокрема, біологічна терапія в сучасній медицині);
- курс невідкладної допомоги в симуляційному центрі;
- курс медичної психології та методологія проведення наукових досліджень.

**3. Підсилити (збільшити обсяг, додати матеріал, збільшити кількість практичних занять тощо) з таких дисциплін:**

- медична статистика;
- збільшити кількість практичних занять з інфекційних захворювань дитячого віку;
- іноземна мова – 2 відповіді.

**15. Які особливості зі змісту Вашої програми варто врахувати розробникам ОНП Педіатрія (зміст, обсяг, методичне забезпечення тощо):**

- потрібна матеріальна допомога в купівлі реактивів для дослідження;
- удосконалити якість матеріально-технічного забезпечення;
- зміст освітньо-наукової програми;
- обсяг годин;
- чітка алгоритмізація дій лікаря з відпрацюванням конкретних клінічних ситуацій на тренінгах.

**16. Інші пропозиції щодо вдосконалення якості освіти та освітнього процесу:**

- більше приділяти часу питанням з медичної статистики;
- удосконалити систему обирання вибіркового дисциплін;
- можливість набувати досвід під час навчання в аспірантурі за допомогою проходження коротких курсів за спеціальністю в закордонних ЗВО;
- залучати аспірантів до міжнародного співробітництва, до участі у міжнародних школах, тренінгах, грантах, програмах обміну.