

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Полтавський державний медичний університет
Освітня програма	54130 Педіатрія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	228 Педіатрія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6415
Повна назва ЗВО	Полтавський державний медичний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	43937407
ПІБ керівника ЗВО	Ждан Вячеслав Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.pdmu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6415>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	54130
Назва ОП	Педіатрія
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	228 Педіатрія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Науковий відділ
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра педіатрії № 1 з пропедевтикою та неонатологією, кафедра педіатрії № 2
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	36011, вул. Шевченка, 23, м. Полтава
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	387151
ПІБ гаранта ОП	Похилько Валерій Іванович
Посада гаранта ОП	професор закладу вищої освіти
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	v.pokhylko@pdmu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-530-77-70
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(053)-256-08-23

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма «Педіатрія» розроблена провідними науково-педагогічними працівниками університету у 2021 році, враховувала попередній досвід створення і удосконалення освітньо-наукових програм, зокрема за спеціальностями 222 – Медицина, 221 – Стоматологія, 091 – Біологія. Програма створена, враховуючи і досвід закладів-партнерів, з якими ПДМУ підтримує тривалі тісні зв'язки на основі договорів про творчу наукову співпрацю, зокрема Університету Поля Сабатьє (Франція), Університету Аристотеля (Греція), Університету Сантьяго-де-Компастела (Іспанія).

Розробниками програми є науково-педагогічні працівники університету, які поєднують свою діяльність із лікарською діяльністю педіатричного профілю: професорів Похилька В. І. та Крючко Т. О., доцентами Несіною І. М. та Цвіренко С. М.; за участю потенційних роботодавців: головного лікаря Комунального підприємства «Полтавська обласна клінічна лікарня ім. М.В. Скліфосовського Полтавської обласної ради д-р філос. Оксака Г. А., директорки Комунального підприємства «Полтавська обласна дитяча клінічна лікарня Полтавської обласної ради» Кінаш Н. В., а також здобувачки вищої освіти ступеня доктора філософії Щербак В. В..

У 2022 році ОП вводиться у дію в освітньо-науковому процесі Полтавського державного медичного університету уперше.

Зміст освітньо-наукової програми розподілений на чотири цикли підготовки: «Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями», «Іноземної мови (здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів наукової роботи іноземною мовою)», «Набуття універсальних навичок дослідника», «Професійної та практичної підготовки».

Кожен цикл, у свою чергу, забезпечений нормативними і вибірковими дисциплінами. Вибіркові дисципліни представлені 22 кредитами навчального навантаження у загальному обсязі програми.

Програма передбачає гармонійну інтеграцію навчальної роботи з науковим дослідженням, лікарською діяльністю. Кожен освітній компонент освітньо-наукової програми Педіатрія забезпечений науково-педагогічними працівниками, необхідними для реалізації вказаної освітньої програми.

Кадрове забезпечення освітньої діяльності за освітньо-науковою програмою Педіатрія спеціальності 228 Педіатрія на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти відповідає кадровим вимогам на рівні вищої освіти Ліцензійних умов.

Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності за освітньо-науковою програмою Педіатрія спеціальності 228 Педіатрія на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти відповідає технологічним вимогам на рівні вищої освіти Ліцензійних умов.

Унікальність програми, окрім іншого, передбачена можливістю навчання на базах спеціалізованих закладів охорони здоров'я Полтави – Центру спеціалізованої педіатричної допомоги КП «Полтавська обласна клінічна лікарня ім. М. В. Скліфосовського Полтавської обласної ради», КП «Міський клінічний пологовий будинок Полтавської обласної ради», КП «Дитяча міська клінічна лікарня Полтавської міської ради».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2022 - 2023	1	1	0	0	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	0	0	0	0	0	0	0
3 курс	2020 - 2021	1	0	1	0	0	0	0
4 курс	2019 - 2020	0	0	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні

перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	51155 Педіатрія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	54130 Педіатрія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	56374	20741
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	56374	20741
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП.pdf</i>	Q4FjSuP5AjuCoVStIUyEp5n3VOiaGeuuJy5QxBVfJEw=
Навчальний план за ОП	<i>НП.pdf</i>	4sfMwBhb1z3ZuDLocrJST5+C8cafPRFXV5znM2k1dR8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>4.pdf</i>	U+JzLDq/LoAPgkzP53wrqFoU8zAsyajZz6XILSC9O8g=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>5.pdf</i>	vEXX/IgWePneDSjQkiHEWiRZ/yTzoS3o275LB79E3Mc =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>1.pdf</i>	OImmZEQaX9W5Y14qwJRi5DRfqd0jh9/Gc6uDCdZNkE s=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>2.pdf</i>	UNfVTNHwDGAfr3294R1SL7Aj65HejS7ntAXCUMKFGf k=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>3.pdf</i>	mO4PyDGL/btqJphaCn4oPVSakJUomFs59oDqORwzfv4 =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю навчання є підготовка фахівця, здатного розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дана мета реалізується шляхом здобуття особою компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній та дослідницькій діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної роботи, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Унікальність ОНП зумовлена високим відсотком вибіркових компонент серед ОК професійного спрямування. Слід відзначити, що при проектуванні ОНП було враховано геохімічні регіональні особливості, що мають значний вплив на стан здоров'я дитячого населення, вимоги та потреби локальних роботодавців і, водночас, враховано сучасні тенденції розвитку науки міжнародного рівня. Так, вперше було введено нову освітню компоненту – «Інтегративна педіатрія». ОНП не лише має перелік суміжних дисциплін, а інтегрує їх, що забезпечує поглиблене вивчення спецпредмету і включає широкий спектр педіатричних напрямків: кардіологічний, гастроентерологічний, неонатальний та ін.. Також здобувачі обирають науковий напрямок діяльності і презентують результати власних досліджень на етапі вступу. ОНП передбачає гармонійну інтеграцію навчальної роботи з науковим дослідженням, лікарською діяльністю.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та

стратегії ЗВО

ОНП передбачає виконання освітньої складової підготовки, що включає ряд педіатричних дисциплін, та проведення власного наукового дослідження, напрямок якого здобувачі ОНП «Педіатрія» можуть обирати самостійно. Здобувачі проводять наукові дослідження згідно з індивідуальним планом роботи, у якому визначаються зміст, строки виконання та обсяг наукових робіт, а також запланований строк захисту дисертації протягом строку підготовки в аспірантурі. Ціллю навчання є підготовка професіонала, який здатен виконувати наукову, науково-педагогічну, лікарську діяльність, що повністю узгоджується зі спеціальністю «Педіатрія». Ця ціль узгоджена з місією, візією, стратегією ПДМУ (<https://www.pdmu.edu.ua/misiya-viziya-ta-klyuchovi-cinnosti>).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

ОНП враховує потреби здобувачів, які навчаються без відриву від виробництва та з відривом – аспіранти очної (вечірньої) форми навчання зобов'язані відвідати не менше, як 50 % від загального обсягу аудиторних занять, аспіранти заочної форми навчання – не менше 20 % Доктори філософії мають право продовжувати навчання на науковому рівні вищої освіти, що відповідає восьмому рівню Національної рамки кваліфікацій, у медичних закладах вищої освіти, а також у медичних науково-дослідницьких установах відповідно до чинного законодавства. Доктори філософії, які раніше отримали кваліфікацію лікаря-спеціаліста, можуть здійснювати професійну роботу і займати відповідну лікарську посаду згідно чинного законодавства. Доктори філософії, мають право професійно здійснювати наукову, науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, науково-дослідницьких установах згідно чинного законодавства.

- роботодавці

Доктор філософії за спеціальністю 228 – Педіатрія підготовлений до роботи в галузі економіки за Класифікатором професій ДК 003:2010:

22 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук

222 Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер)

2221.2 Лікарі.

Здобувачі, які раніше отримали кваліфікацію лікаря, можуть продовжувати роботу у закладах охорони здоров'я згідно чинного законодавства. Здобувачі, які працюють у закладах охорони здоров'я, можуть поєднувати практичну лікарську роботу та науково-педагогічну завдяки можливій на вечірній формі навчання. У проектну групу зі створення ОНП увійшли також головний лікар Комунального підприємства «Полтавська обласна клінічна лікарня ім. М.В. Скліфосовського Полтавської обласної ради» д-р. філос. Оксак Г.А.; директорка Комунального підприємства «Полтавська обласна дитяча клінічна лікарня Полтавської обласної ради» Кінаш Н.В.

Також представники роботодавців (Центр спеціалізованої педіатричної допомоги КП «Полтавська обласна клінічна лікарня ім. М. В. Скліфосовського Полтавської обласної ради», КП «Міський клінічний пологовий будинок Полтавської обласної ради», КП «Дитяча міська клінічна лікарня Полтавської міської ради») входять до складу Вченої ради Ради роботодавців ПДМУ.

ОНП отримала позитивні рецензії від роботодавців усіх рівнів.

- академічна спільнота

Безпосередніми стейкхолдерами за даною ОНП є НПП ПДМУ, які беруть участь у її проектуванні та реалізації. Серед рецензентів ОНП «Педіатрія» - профільні фахівці доктори медичних наук: завідувачі кафедр педіатрії № 1 та неонатології Харківського національного медичного університету М.О. Гончарь; заступниця директора з перинатології Державної установи «Інститут педіатрії, акушерства та гінекології НАМН України» Т.К. Знаменська; завідувачка кафедри педіатрії № 2 Тернопільського національного медичного університету імені І.Горбачевського МОЗ України Г.А. Павлишин.

Невід'ємною складовою освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей у рамках наукової тематики відповідної кафедри разом з науково-педагогічними працівниками.

Аспіранти проводять наукові дослідження згідно з індивідуальним планом роботи аспіранта, у якому визначаються зміст, строки виконання та обсяг наукових робіт, а також запланований строк захисту дисертації протягом строку підготовки в аспірантурі.

Індивідуальний план роботи аспіранта погоджується здобувачем з його науковим керівником та затверджується Вченою радою Полтавського державного медичного університету або вченою радою відповідного структурного підрозділу протягом двох місяців з дня зарахування здобувача до закладу. Індивідуальний план роботи аспіранта є обов'язковим до виконання здобувачем ступеня доктора філософії і використовується для оцінювання успішності запланованої навчальної і наукової робіт.

- інші стейкхолдери

МОЗ України зацікавлене у підготовці докторів філософії і контролює державне замовлення підготовки кадрів. Слід відзначити співпрацю з Національною академією медичних наук України та Національною академією наук України. Збройні сили України мають потребу в фахівцях високого рівня, які можуть швидко інтегруватися в складні умови праці під час бойових дій і використовувати новітні методи діагностики та лікування.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції

розвитку спеціальності та ринку праці

Під час навчання за ОНП відбувається поглиблене вивчення головного об'єкта діяльності – дитина з її психофізіологічними особливостями, здоров'я людини, підтримка здоров'я, профілактика захворювань, лікування, здоров'я населення:

- вивчення стану здоров'я дітей в популяції, структури захворюваності та розроблення методів оцінки фізичного і нервово-психічного розвитку дітей;
- розроблення методів раціонального вигодовування та харчування дітей різних вікових груп;
- закономірності розвитку дітей, причини та механізми захворювань, методи їх діагностики, лікування, профілактики та реабілітації;
- розроблення принципово нових та вдосконалення наявних методів ранньої діагностики, лікування, профілактики та реабілітації сприятиме збереженню здоров'я дітей і нації загалом, зниженню дитячої смертності, скороченню термінів непрацездатності, попередженню ранньої інвалідності, підвищенню якості життя;
- сучасні методи діагностики вірусних, бактеріальних та інших інфекцій.

Окрім цього, здобувач оволодіває етикою та методологією наукового дослідження, принципами доказової медицини, сучасними методами наукового дослідження в медицині та суміжних спеціальностях відповідно до напрямку наукового проекту. Передбаченим є і вивчення та подальше вдосконалення soft skills – комунікативних, мовних, психолого-педагогічних навичок при роботі з дітьми та батьками.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

До проектної групи з розробки і впровадження ОНП входять представники закладів охорони здоров'я Полтавської області, також вони виступають рецензентами цієї ОНП. Потреби Полтавського регіону враховуються академічною спільнотою при формуванні тематики наукових досліджень.

ПДМУ є найбільш рейтинговим закладом освіти Полтавської області, що займається підготовкою докторів філософії та докторів наук і формує науково-освітній престиж області. Сформована наступність усіх (1, 2, 3, 4) рівнів вищої освіти. 90% здобувачів III рівня вищої освіти отримали магістерський рівень у ПДМУ, що створило кадровий потенціал і забезпечило науковий супровід педіатричної служби Полтавщини.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

ОНП забезпечує логічно-послідовні зв'язки із ОПП з відповідної спеціальності та з ОНП підготовки докторів філософії за спеціальностями 222, 221, 091, про що заслухано на засіданні Вченої ради Полтавського державного медичного університету (протокол № 2 від 23 червня 2021р.).

Автори проекту ОНП під час роботи над програмою послуговувалися відповідним досвідом ДУ «Інститут педіатрії, акушерства та гінекології імені академіка О.М. Лук'янової» НАМН України, Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова.

Професор кафедри педіатрії № 2 Крючко Т.О. входить до проектної групи ОНП Педіатрія та була рецензентом ОНП Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова, ДУ «Інститут педіатрії, акушерства та гінекології імені академіка О.М. Лук'янової» НАМН України. Крючко Т.О. – член підкомісії «Медицина» науково-методичної комісії з охорони здоров'я та соціального забезпечення сектору вищої освіти науково-методичної ради МОН. Під час формування цілей та програмних результатів навчання за ОНП було враховано досвід партнерів: Університетів Поля Сабатьє, Аристотеля, Сантьяго-де-Компастела про академічну мобільність аспірантів та науково-педагогічних працівників у рамках проекту Erasmus +.

Проф. Крючко Т. О., проф. Похилько В. І. – експерти мультидисциплінарних робочих груп із розробки галузевих стандартів медичної допомоги МОЗ зі спеціальностей «Педіатрія», «Неонатологія» згідно наказів МОЗ № 2455 від 28.10.2020 року, № 967 від 18.05.2021.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти за спеціальністю 228 - Педіатрія наразі не затверджено.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики, здобуваються/набуваються у ході вивчення дисциплін циклу професійної і практичної підготовки (зауважимо, що на вивчення спецпредмету виділено 14 кредитів ЄКТС, а дисципліна «Інтегративна педіатрія» якнайбільше сприяє розв'язанню значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій).

Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому, забезпечується вивченням наступних дисциплін: «Психологія спілкування», «Педагогіка і психологія вищої школи», «Методологія наукового і патентного пошуку», спец предметів.

Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності забезпечуються і внутрішніми процедурами проведення наукової

діяльності і у ході вивчення «Методології наукового пошуку», «Основ академічної доброчесності». Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей у аспірантів забезпечується вивченням «Методології наукового пошуку» «Інтегративної педіатрії», «Теорії пізнання у біомедицині». Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності, здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення забезпечується вивченням дисциплін циклу «Набуття універсальних навичок дослідника». Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях забезпечується вивченням дисциплін мовного циклу.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

33

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

11

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

22

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

-

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Право на формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів третього освітньо-наукового рівня реалізується наступним чином:

- на момент вступу здобувач освіти третього освітньо-наукового рівня за спеціальністю 228 – Педіатрія має право обирати напрямок свого наукового дослідження, іноземну мову та спеціальні дисципліни.
- виконання наукового дослідження відбувається згідно з індивідуальним планом роботи, в якому визначаються зміст, строки виконання та обсяг наукових робіт, а також запланований строк захисту дисертації;
- отримання методичного і змістовного наукового консультування щодо власного дослідження від наукового керівника, на чіткий розподіл обов'язків між науковими керівниками у разі призначення вченою радою ПДМУ двох керівників;
- засвоєння аспірантами навчальних дисциплін може відбуватися на базі університету, клінічних базах, а також, в рамках реалізації права на університетську мобільність, - на базі інших ЗВО України та інших держав;
- аспірант, який підтвердив рівень свого знання іноземної мови, зокрема англійської, дійсним сертифікатом тестів TOEFL, або International English Language Testing System, або сертифікатом Cambridge English Language Assessment, на рівні C1 має право: на зарахування відповідних кредитів, передбачених освітньо-науковою програмою аспірантури, як таких, що виконані у повному обсязі; на використання обсягу навчального навантаження, передбаченого для набуття мовних компетентностей, для здобуття інших компетентностей.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

ОНП «Педіатрія» у циклах підготовки містить дисципліни вільного вибору здобувачів. Цикл володіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями представлений дисциплінами: теорія пізнання у біомедицині, психологія спілкування, педагогіка та психологія вищої освіти. Цикл дисциплін здобуття мовних компетентностей достатніх для представлення та обговорення результатів наукової роботи іноземною мовою містить англійську та німецьку мови наукового спілкування. У циклі дисциплін набуття універсальних навичок дослідника вибірковими дисциплінами є молекулярна біологія, клінічна імунологія та клінічна епідеміологія. До дисциплін вільного вибору циклу професійної та практичної підготовки відносяться дисципліни: педіатрія, дитячі інфекційні хвороби та неонатологія.

Здобувачі наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю «Педіатрія» у своєму індивідуальному плані можуть обирати відповідну дисципліну для подальшого вивчення. Вивчення тієї чи іншої дисципліни (найчастіше – дисциплін практичної та професійної підготовки) може проходити на відповідних кафедрах, Навчально-лабораторному центрі університету, НДІ ГІОРПФ, установах і лабораторіях, з якими в університеті діють договори про наукове співробітництво. Вивчення дисциплін професійного спрямування може супроводжуватися співпрацею із віварієм університету тощо. Вибір дисциплін здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії реалізується у відповідності до Положення університету «Про порядок та умови вибору здобувачами освіти Полтавського

державного медичного університету вибіркових дисциплін»

(https://www.pdmu.edu.ua/storage/sections_nv/docs_links/z7e6K78pWh9y59hDBrnBAVCoIixhtqi16exJkRn.pdf).

Після зарахування в аспірантуру, здобувач третього освітньо-наукового рівня має право на вільний вибір усіх вибіркових компонентів у зазначеному порядку за циклами підготовки ОНП та додаткових дисципліни, якщо того потребує його наукове дослідження.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП включає цикли оволодіння спеціальністю. Дисципліни даного циклу вивчаються на кафедрах та клінічних базах, що дозволяє поєднувати підготовку в аспірантурі з науково-педагогічною та практичною діяльністю. На базі ПДМУ функціонує Науково-дослідний інститут генетичних та імунологічних основ розвитку патології та фармакогенетики, що має розвинену методичну базу з молекулярної біології та генетики, імуногістохімії, гістології, біохімії.

Практична підготовка докторів філософії за спеціальністю «Педіатрія» відбувається на базах закладів охорони здоров'я (КП «Полтавська обласна клінічна лікарня ім. М.В. Скліфосовського Полтавської обласної ради» у т.ч. Навчально-практичного центру Полтавського державного медичного університету, Комунального підприємства «Дитяча міська клінічна лікарня Полтавської міської ради»; Дитячого відділення обласного протитуберкульозного диспансеру, Полтавського обласного санаторію для дітей з порушенням опорно-рухового апарату, КП «Міський клінічний пологовий будинок ПМР», ТОВ МЛДЦ «МЕДІОН», медичного кабінету «Дитячий лікар»), що надають кваліфіковану амбулаторну, стаціонарну та спеціалізовану медичну допомогу дитячому населенню всіх вікових груп. При необхідності аспірант може використовувати декілька баз амбулаторного і стаціонарного профілю, якщо того потребує його наукова робота.

Практична педагогічна підготовка здобувачів відбувається під час педагогічної практики, коли здобувач викладає дисципліну, яку вивчає.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття соціальних навичок здобувачами третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за спеціальністю «Педіатрія» здійснюється під час вивчення дисциплін циклу оволодіння загальнонауковими компетентностями, а саме при вивченні психології спілкування (із хворими дітьми та їх родинами), педагогіки та психології вищої освіти. Під час вивчення англійської мови наукового спілкування, здобувачі освоюють мовні компетентності, достатні для представлення та обговорення результатів наукової роботи педіатричного профілю іноземною мовою. Вивчення даних дисциплін дає можливість здобувачам третього рівня опанувати соціальні навички: визначати індивідуально-психологічні особливості дітей різних вікових груп; вміти спілкуватися з ними та членами їх родин; створювати довірливі відносини; сприяти зниженню страху у дитини і її рідних щодо захворювання; аналізувати та попереджати конфліктні ситуації та сприяти їх розв'язанню; диференціювати поняття «міжособистісне спілкування», когнітивний, афективний, контактний аспекти спілкування, імперативне спілкування; інтерпретувати функції спілкування; пояснювати значення спілкування як людської потреби. І, як наслідок, здобувачі навчаються деталізувати визначення спілкування, практичної діяльності, суспільних відносин; диференціювати когнітивний, афективний, контактний аспекти спілкування; аналізувати засоби спілкування; розрізняти поняття «контакт», «просторовий контакт» та «контакт зацікавленості».

Яким чином зміст ОП враховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Стандарт вищої освіти за цим рівнем зі спеціальності 228 наразі не затверджено, ОНП враховує вимоги Національної рамки кваліфікацій України.

Метою ОНП третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за спеціальністю 228 – Педіатрія є підготовка висококваліфікованих фахівців в педіатричній галузі, здатних розв'язувати комплексні проблеми, застосовуючи теоретичних знання, практичні навички та інші компетентності, проводити власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Дана мета у ОНП реалізуються під час вивчення циклу професійної підготовки, зокрема і дисциплін вільного вибору здобувача.

При змісті ОНП розробники послуговувалися, з-поміж іншого, власним досвідом розробки стандартів та програм. Варто зазначити, що професор Крючко Т. О. є членом робочої групи із розробки стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 228 – Педіатрія.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У ОНП за спеціальністю 228 – Педіатрія Полтавського державного медичного університету враховується фактичне навантаження здобувачів вищої освіти, а саме аспірантів очної (вечірньої) форми навчання, здобувачів. Також співвідношення обсягу фактичного навантаження враховано для здобувачів ступеня доктора філософії, що навчаються за очною та заочною формами навчання.

На першому році теоретичне навчання складає 12 кредитів, на другому – 2, на третьому – 19, четвертий рік присвячений лише науковій складовій ОНП. У ОНП враховано, що на другому році навчання, зазвичай, аспіранти виконують основну частину наукових досліджень, а на четвертому – проводиться підготовка рукопису дисертації та підготовка до попередньої презентації результатів. Навантаження першого року і дисципліни, що вивчаються у цей період, тісно пов'язані і процедурами забезпечення виконання освітньої складової ОНП (плануванням теми на

проблемних комісіях, обговорення дослідження на засіданні комісії з біоетики). Тому дисципліни «Методологія наукового і патентного пошуку», «Біоетика», «Медична статистика», «Основи академічної доброчесності» і вивчаються на першому році.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою в Полтавському державному медичному університеті не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформація про правила прийому на навчання та вимоги до вступників міститься у Правилах прийому (<https://vstup.pdmu.edu.ua/top-info/pravila-priyomu-do-akademiyi>, https://www.pdmu.edu.ua/storage/sections_nv/docs_links/mD9CQelyB1MtuQsNWpnfmtECoUMCy88kiNimdLoI.pdf) та Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Полтавському державному медичному університеті (<https://www.pdmu.edu.ua/sections/naukoviyi-viddil/materiali-dlya-zavantazheniya>). Положення містить інформацію про правила та умови вступу до університету здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 228 – Педіатрія. Інформація щодо строків прийому та необхідних документів міститься за посиланням: https://www.pdmu.edu.ua/storage/sections_nv/docs_links/mD9CQelyB1MtuQsNWpnfmtECoUMCy88kiNimdLoI.pdf

Інформація про правила прийому на навчання та вимоги до вступників міститься у Правилах прийому (<https://vstup.pdmu.edu.ua/top-info/pravila-priyomu-do-akademiyi>, https://www.pdmu.edu.ua/storage/sections_nv/docs_links/mD9CQelyB1MtuQsNWpnfmtECoUMCy88kiNimdLoI.pdf) та Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Полтавському державному медичному університеті (<https://www.pdmu.edu.ua/sections/naukoviyi-viddil/materiali-dlya-zavantazheniya>). Положення містить інформацію про правила та умови вступу до університету здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 228 – Педіатрія. Інформація щодо строків прийому та необхідних документів міститься за посиланням: https://www.pdmu.edu.ua/storage/sections_nv/docs_links/mD9CQelyB1MtuQsNWpnfmtECoUMCy88kiNimdLoI.pdf

Інформація про правила прийому на навчання та вимоги до вступників міститься у Правилах прийому (<https://vstup.pdmu.edu.ua/top-info/pravila-priyomu-do-akademiyi>, https://www.pdmu.edu.ua/storage/sections_nv/docs_links/mD9CQelyB1MtuQsNWpnfmtECoUMCy88kiNimdLoI.pdf) та Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Полтавському державному медичному університеті (<https://www.pdmu.edu.ua/sections/naukoviyi-viddil/materiali-dlya-zavantazheniya>). Положення містить інформацію про правила та умови вступу до університету здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 228 – Педіатрія. Інформація щодо строків прийому та необхідних документів міститься за посиланням: https://www.pdmu.edu.ua/storage/sections_nv/docs_links/mD9CQelyB1MtuQsNWpnfmtECoUMCy88kiNimdLoI.pdf

Інформація про правила прийому на навчання та вимоги до вступників міститься у Правилах прийому (<https://vstup.pdmu.edu.ua/top-info/pravila-priyomu-do-akademiyi>, https://www.pdmu.edu.ua/storage/sections_nv/docs_links/mD9CQelyB1MtuQsNWpnfmtECoUMCy88kiNimdLoI.pdf) та Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Полтавському державному медичному університеті (<https://www.pdmu.edu.ua/sections/naukoviyi-viddil/materiali-dlya-zavantazheniya>). Положення містить інформацію про правила та умови вступу до університету здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 228 – Педіатрія. Інформація щодо строків прийому та необхідних документів міститься за посиланням: https://www.pdmu.edu.ua/storage/sections_nv/docs_links/mD9CQelyB1MtuQsNWpnfmtECoUMCy88kiNimdLoI.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому й конкурсний відбір на здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (доктор філософії) за спеціальністю 228 розміщені на веб-сайті Університету та містять вимоги до вступника стосовно рівня освіти, наявності необхідних документів, що підтверджують цей рівень.

У ОП враховано особливості прийому до аспірантури у галузі знань Охорона здоров'я за спеціальністю 228, що передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх, зокрема, для розв'язання проблем у галузі професійної діяльності. Передбачено додатковий перелік документів для вступу до аспірантури осіб за спеціальністю 228, які у процесі виконання власного наукового дослідження займатимуться лікувально-діагностичною діяльністю:

1) копію сертифіката лікаря спеціаліста з фаху Педіатрія, сертифіката лікаря-спеціаліста після навчання на циклах

спеціалізації з фаху Педіатрія;

2) копію сертифіката про складання ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок 3» або свідоцтво про підготовку в клінічній ординатурі (для іноземних громадян).

При складанні вступного іспиту з іноземної мови особам, які раніше отримали сертифікат про володіння іноземною мовою на рівні, не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти чи аналогічного рівня, предметна комісія може зараховувати його як результат вступного іспиту з іноземної мови.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО, здобувачам вищої освіти ступеня доктор філософії може відбуватися за наступними процедурами:

1. визнання результатів навчання, отриманих у іноземних закладах, регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у Полтавському державному медичному університеті (https://www.pdmu.edu.ua/storage/sections_nv/docs_links/Vfev7DkytENcq8ahjwqWPxoJ5Llw8WBHkp8F9tpy.pdf);
2. визнання результатів навчання, отриманих у вітчизняних ЗВО чи наукових установах, відбувається на основі виданої академічної довідки про виконання ОНП. Процедура видачі академічних довідок за результатами виконання ОНП викладена у Положенні про порядок видачі академічних довідок здобувачам вищої освіти у Полтавському державному медичному університеті (https://www.pdmu.edu.ua/storage/sections_nv/docs_links/fFYFzGM94zZVT3wBS9m23NtLI1i3k6CEfuXgQzt8.pdf).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Конкретних прикладів за ОНП ще не було, але практика існувала за спеціальностями 222 – Медицина, 221 – Стоматологія та 091 – Біологія.

Здобувачці, яка навчалася за ОНП «Біологія», перезарахували результати навчання за окремими дисциплінами за програмою академічної мобільності, отримані у закладі-партнері (Університеті Поля Сабатьє у м. Тулуза).

Наразі 2 здобувачі, які навчаються за ОНП 222 – Медицина, і 3 здобувачі, які навчаються за ОНП 221 – Стоматологія, здійснюють право на кредитну академічну мобільність в Університеті Сантьяго-де-Компастела (Іспанія). Здобувач за ОНП «Стоматологія» здійснює право на кредитну академічну мобільність в Університеті Джунтендо (Японія). Результати навчання, здобуті у вищезазначених закладах, відповідно до відомостей перезарахувалися(ються) здобувачам у межах конкретних дисциплін.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

До результатів навчання, які зараховуються при виконанні ОНП 228 – Педіатрія, враховуючи особливості лікарської спеціальності у галузі 22 – Охорона здоров'я, відносяться ті результати, які, зазвичай, отримані у формальній освіті. Результати навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, отриманих у неформальній освіті визнаються, зазвичай, у частині виконання ними наукової складової індивідуального плану здобувача (точка доступу –

https://www.pdmu.edu.ua/storage/sections_nv/docs_links/Mwb5jDf1QUMaPEEYEs3xqas92QShayaiwGihwivJ.pdf).

У розділі «Наукова робота» відповідного року навчання здобувачі планують (а в кінці навчального року – звітують) виконання таких видів діяльності, як участь у науково-практичних заходах, майстер-класах тощо.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практика для вказаної програми ще не застосовувалася, але приклади є за спеціальностями 222 – Медицина, 221 – Стоматологія та 091 – Біологія.

Здобувачам ОНП університету перезараховували результати складених раніше кандидатських іспитів.

Наразі аспірантам у рамках вивчення дисциплін професійної і практичної підготовки, дисциплін дослідницького циклу перезараховуються результати навчання, отримані на платформі edX, з якою діє договір про співпрацю, Coursera.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Досягненню програмних результатів навчання за ОНП сприяють наступні форми і методи навчання та викладання, що використовуються розробниками при підготовці робочих програм навчальних дисциплін: модульні контрольні роботи; ситуативні тести; огляди сучасної наукової літератури у рамках вивчення педіатрії та методології наукового і патентного пошуків; тестування; завдання для самоконтролю; самостійна робота; підготовка анотацій, рефератів, власних доповідей англійською мовою у рамках вивчення англійської мови наукового спілкування; підготовка реферату з історії та філософії науки; обрання дизайну дослідження, визначення гіпотези дослідження, статистичне

опрацювання результатів у рамках вивчення медичної статистики; підготовка огляду літературних джерел у рамках вивчення педіатрії, методології наукового і патентного пошуку; набуття теоретичних знань та практичних навичок з неонатології у Навчально-практичному центрі ПДМУ та Перинатальному центрі ПОКЛ; вивчення дисциплін практичної та професійної підготовки може проходити як на відповідних кафедрах, так і на клінічних базах кафедр, Навчально-лабораторному центрі ПДМУ, НДІ ГІОРПФ, установах і лабораторіях, з якими діють договори про наукове співробітництво; вивчення дисциплін професійного спрямування може супроводжуватися співпрацею із віварієм ПДМУ; використання у освітньо-науковому процесі освітньої платформи, що працює на базі системи Moodle (<https://moodle.pdmu.edu.ua/>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Основними принципами студентоцентризму є свобода здобувача у виборі форми навчання. Студентоцентричне навчання у процесі реалізації ОНП забезпечується за рахунок: залучення роботодавців до формування ОНП; залучення здобувачів освіти до створення освітніх програм; виборі здобувачами дисциплін відповідно до специфіки дослідження; можливості набуття здобувачем теоретичних знань та практичних навичок з неонатології у Навчально-практичному центрі ПДМУ та Перинатального центру ПОКЛ; можливості використання дистанційної форми навчання; можливості роботи в НДІ; можливості навчання у партнерських університетах. За результатами моніторингу рівня задоволеності здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії за суміжною ОНП (Медицина) виявлено, що враження від навчання в аспірантурі здобувачі оцінили як найбільш позитивні (83%); здобувачі показали, що їм забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (86%); рівень викладання спецпредметів оцінили на 4,5 балів з 5, прозорість і зрозумілість критеріїв прийому на навчання – 4,4, об'єктивність критеріїв оцінювання за дисциплінами – 4,4 балів, прозорість і зрозумілість РНП – 4,3; результати навчання за ОНП відповідають цілям оцінювання 97,2% здобувачів; висвітлені відомості про умови прийому, програми і розклади навчання – 100; обсяг навчального навантаження задовольняє здобувачів на 90,3; введення нових дисциплін за необхідне вважають 9,7; здобувачі задоволені рівнем викладання дисциплін за ОНП (4,5 бала).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії полягають у:

- вільному виборі спеціальності;
- вільному виборі наукового керівника (керівників);
- вільному виборі тематики;
- вільному виборі підрозділу, на базі якого здобувач виконуватиме наукові дослідження;
- виборі освітніх компонентів;
- виборі дисциплін інших років навчання або з інших ОНП;
- проведенні власного наукового дослідження згідно з індивідуальним планом роботи;
- можливості отримання методичного і змістовного наукового консультування щодо власного дослідження від наукового керівника;
- вивчення здобувачами навчальних дисциплін може відбуватися на базі ПДМУ, а також в рамках реалізації права на академічну мобільність на базі інших закладів освіти (наукових установ) України та інших держав;
- аспірант, який підтвердив рівень свого знання іноземної мови, зокрема англійської, дійсним сертифікатом тестів TOEFL, або International English Language Testing System, або сертифікатом Cambridge English Language Assessment, на рівні С1 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, має право: на зарахування відповідних кредитів, передбачених освітньо-науковою програмою аспірантури, як таких, що виконані у повному обсязі; на використання обсягу навчального навантаження, передбаченого для набуття мовних компетентностей, для здобуття інших компетентностей (за погодженням з науковим керівником);
- свободі від впливу політичної, економічної ситуацій у країні.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання ОНП надається здобувачеві протягом усього періоду навчання, починаючи зі вступної компанії.

Вимоги до кваліфікації осіб, що вступають до університету, прописані правилами прийому на відповідний навчальний рік

(https://www.pdmu.edu.ua/storage/sections_nv/docs_links/iodv7U6LShg5uacZyX3BykDoWLOsgGN4ETQKloQY.pdf).

Інформація щодо змісту навчання відображена у Положенні «Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Полтавському державному медичному університеті»

(https://www.pdmu.edu.ua/storage/sections_nv/docs_links/jmVjJhSPNf173e8GpXobLvTfRjOxobZW9DTVuQ6.pdf).

Порядок і критерії оцінювання результатів навчання висвітлені у ОНП

(https://www.pdmu.edu.ua/storage/sections_nv/docs_links/r096YlqgRvAhoNpl3VfBltzGNtUIDZZYVYyqgkU.pdf .

та у робочих програмах навчальних дисциплін (<https://www.pdmu.edu.ua/sections/naukovyi-viddil/materiali-dlya-zavantazheniya>), що доводяться до відома здобувачів протягом місяця з дати початку навчання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Наукові результати, отримані, у результаті виконання ОНП «Педіатрія» та суміжних, здобувачі впроваджують у навчальний процес Полтавського державного медичного університету та інших ЗВО України. Реалізуючи ОНП «Педіатрія» та виконуючи наукові дослідження, університет співпрацює з науковими, навчальними закладами та іншими підприємствами нашої держави для спільного проведення НДР: Національним медичним університетом ім. Богомольця; Інститутом педіатрії, акушерства та гінекології АМН України; Національним інститутом фтизіатрії і пульмонології ім. Ф.Г. Яновського АМН України; Державною установою Український інститут стратегічних досліджень; Інститутом хімії високомолекулярних сполук НАН України; Інститутом дерматології та венерології АМН України; Вінницьким національним медичним університетом ім. М.І.Пирогова; Миколаївським національним університетом ім. В.О.Сухомлинського; Тернопільським державним медичним університетом імені І. Я. Горбачевського; Інститутом електрозварювання ім. Є. Патона НАНУ; ДУ «Інститут епідеміології та інфекційних хвороб ім. Л. В. Громашевського»; Національним технічним університетом «Київський політехнічний інститут ім. Гюльє Сікорського»; ДЗ «Референс-центр»; Вільнюським університетом (Литва.).

Здобувачі мають змогу самостійно проводити методики, передбачені науковим дослідженням, на базах НДІ ГІОРПФ та міжкафедральної лабораторії тощо.

У навчально-науковому процесі використовувалися передові наукові розробки. Результати науково-дослідних робіт упроваджені у вигляді статей, доповідей на науково-практичних конференціях, конгресах, симпозиумах.

Результати навчання за ОНП Педіатрія здобувачі мають можливість представляти в 5 журналах (<https://www.pdmu.edu.ua/magazines>), що входять до Переліку фахових видань МОН України. Здобувачі регулярно публікують нові схеми лікування із застосуванням сучасних препаратів, методи діагностики та лікування хворих, упроваджені в практику охорони здоров'я та навчальний процес.

ОНП «Педіатрія», враховуючи потреби здобувачів, надає можливість навчання без відриву від виробництва та з відривом – аспіранти очної (вечірньої) форми навчання. Унікальність ОНП полягає у тому, що здобувачі можуть поєднувати наукову роботу з практичною діяльністю у лікувальних закладах чи з науково-педагогічною у ЗВО. Особливістю ОНП є те, що вона адаптована до підготовки фахівців галузі 22 – Охорона здоров'я, передбачає гармонійну інтеграцію навчальної роботи з науковим дослідженням, лікарською діяльністю.

Під час роботи у відділенні закладу охорони здоров'я здобувач має можливість набирати клінічний матеріал, бере участь у клінічних розборах. Здобувач має можливість висвітлювати результати своїх досліджень при написанні статей та під час виступів на конференціях послідовно за етапами наукової діяльності та по мірі набору матеріалу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Тематика наукових досліджень і робочі навчальні програми дисциплін висвітлюють питання Guideline' та мета-аналізів, елементів доказової медицини (у розрізі вивчення медичної статистики, спецпредмету, методології наукового і патентного пошуку тощо).

У рамках виконання ініціативної НДР «Удосконалення змісту та засобів навчання іноземної і латинської мов у вищих медичних навчальних закладах IV рівня акредитації» видано підручник Medical English for Academic Purposes / Фахова англійська мова для аспірантів та викладачів вищих медичних навчальних закладів // Ю.В. Лисанець, О.М. Беляєва, М.П. Мелашенко. – К.: ВСВ «Медицина», 2018. – 312 с.

З метою якісної підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії видано навчальний посібник «Біоінформатика. Вступний курс», що рекомендований Державною установою «Центральний методичний кабінет з вищої медичної освіти МОЗ України» як навчальний посібник для аспірантів вищих навчальних закладів МОЗ України (<http://www.umsa.edu.ua/old/kafhome/medinform/lecture/bioinf/bioinform.pdf>).

Для аспірантів видано посібник «Філософія освіти і науки: навч. посіб. / І. С. Алексійчук та ін. – 2-ге вид. переробл. та доповн. – Слов'янськ, 2019. – 365 с.», у якому висвітлювалися основні поняття і проблеми філософії освіти, філософії науки, методології наукового пізнання.

Виданий навчально-методичний посібник для аспірантів «Гіперальдостеронізм у дітей» / О.Є. Абатуров, Т.О. Крючко, А.О. Нікуліна та ін. / за ред. проф. О.Є. Абатурова. – Львів: Видавництво «Магнолія 2006», 2022. – 120 с. У посібнику представлені сучасні загальні відомості щодо визначення, епідеміології, класифікації, механізму розвитку гіперальдостеронізму у дітей. Авторами наведено сучасне уявлення щодо клінічної симптоматики первинного і вторинного гіперальдостеронізму, псевдогіпоальдостеронізму та псевдогіперальдостеронізму.

За результатами НДР «Прогнозування розвитку дитячих захворювань, асоційованих з цивілізацією» (№ держреєстрації 0120U101324) виданий навчально-методичний посібник для аспірантів «Ожиріння та розлади харчової поведінки: діагностика, профілактика і терапія» / О.Є. Абатуров, Л.М.Юр'єва, Т.О. Крючко та ін. / за ред. проф. О.Є. Абатурова. – Львів: Видавець Марченко Т.В., 2021. – 268 с.

Готується до публікації електронний навчальний посібник для аспірантів «Наукознавство з основ інтелектуальної творчості в медичній галузі» Шияна Є. Г., Тарашевської Ю. Є., Лічман Д. В.

Вченою радою ПДМУ 31.08.2022 рекомендовано до видання навчальний посібник Мороховець Г. Ю., Лисанець Ю. В., Кайдашев І. П. «Методологія наукового пошуку. Вступний курс».

Кафедрою педіатрії № 1 активно впроваджуються результати наукової роботи «Забезпечення якості медичної допомоги новонародженим дітям в умовах розбудови перинатальної служби в Україні», за яку професору Похильку В. І. у складі авторського колективу присуджено Національну премію України імені Бориса Патона у 2021 році.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Університетом були проведені заходи для розширення міжнародного співробітництва, зокрема укладено договір з Університетом Поля Сабатьє (м. Тулуза, Франція) про академічну мобільність аспірантів та науково-педагогічних працівників. Науково-педагогічні працівники академії проходили стажування, аспіранти виконували наукові дослідження за рахунок грантів у вищезазначеному університеті, представники Університету Поля Сабатьє виступали з лекціями у стінах академії. Тісна співпраця також ведеться і з Університетами Аристотеля (м. Солоніки,

Греція), Ла Ріоха та Сантьяго-де-Компастела (Іспанія), Джунтендо (Японія).

Продовжується наукова співпраця з Вільнюським університетом (Литва).

Студентка ІV курсу медичного факультету №1 Матяж Д.С. отримала диплом І ступеню на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Педіатрія» (15 квітня 2021 р.) та пройшла стажування у Вільнюському університеті (Литва) у 2022 р.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Підготовка в аспірантурі передбачає виконання освітньої складової ОНП та проведення власного наукового дослідження. Наукові дослідження проводяться за індивідуальним планом, де зазначені зміст, строки виконання і запланованого захисту дисертації. Індивідуальний план роботи аспіранта погоджується з науковим керівником та затверджується Вченою радою ПДМУ або його відповідного структурного підрозділу протягом двох місяців з дня зарахування здобувача до закладу. Індивідуальний план роботи аспіранта є обов'язковим до виконання. Невиконання плану роботи або порушення строків без поважних причин, є підставою для ухвалення Вченою радою ПДМУ рішення про відрахування аспіранта. Особа, яка раніше навчалася в аспірантурі за держзамовленням і не захистилася або була відрахована достроково, може повторно вступити за держзамовленням лише за умови відшкодування коштів, витрачених на її підготовку, у визначеному Кабінетом Міністрів України порядку.

Існує практика перевірки академічних текстів (монографій, статей, дисертацій тощо) на наявність неправомірних запозичень. Окремі підрозділи, відповідають за цю перевірку у рамках виконання функціональних обов'язків. Затверджено Положення «Про перевірку академічних текстів на наявність неправомірних запозичень...», «Про академічну доброчесність» та Кодекс академічної доброчесності.

Укладено договори з компаніями ТОВ «Plagiat» та ТОВ «Антиплагіат» на використання спеціальних комп'ютерних програм.

Оцінювання знань здобувачів третього рівня проводиться згідно з Положенням «Про організацію освітнього процесу ПДМУ на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти»

(https://www.pdmu.edu.ua/storage/sections_nv/docs_links/Mwb5jDf1QUMaPEEYEs3xqas92QShayaiwGihwivJ.pdf).

Поточними формами контролю є опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань, перевірка навичок та вмій, комп'ютерний контроль; апробація результатів досліджень на науково-практичних конференціях та їх висвітлення у фахових виданнях.

Згідно індивідуального плану здійснюється проміжний контроль у формі річного звіту. У разі невиконання індивідуального плану або порушення строків його виконання без поважних причин вченою радою ПДМУ ухвалюється рішення про відрахування.

Проміжний контроль успішності наукової компоненти здійснюється шляхом урахування кількості виступів на наукових форумах, публікацій (у фахових виданнях України та інших держав, зокрема у Scopus та Web of Science), патентів, нововведень та ін, а підсумковий передбачає заліки з навчальних дисциплін («зараховано»/«не зараховано») і подальший захист дисертаційної роботи. Атестація здобувачів ступеня доктора філософії здійснюється спеціалізованою вченою радою ЗВО чи наукової установи на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради. Дисертації осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, а також відгуки опонентів оприлюднюються на офіційних веб-сайтах відповідних ЗВО.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти за ОНП «Педіатрія» регламентуються положенням «Про організацію освітнього процесу в Полтавському державному медичному університеті на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти»

(https://www.pdmu.edu.ua/storage/sections_nv/docs_links/z7e6K78pWh9y59hDBrnBAVCoIixhtqi16exJkRn.pdf),

висвітлюються у індивідуальному плані підготовки доктора філософії

(https://www.pdmu.edu.ua/storage/sections_nv/docs_links/2PysRdoWKAruG9SbkgCmEo7FOu9IULlcBNkEih.pdf),

відображені у розділах «Програми вступних іспитів до аспірантури» та «Робочі програми навчальних дисциплін» за посиланням: <https://www.pdmu.edu.ua/sections/naukovyi-viddil/materiali-dlya-zavantazhennya>.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Про терміни, форми контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання здобувачі вищої освіти за ОНП «Педіатрія» повідомляються у термін до одного місяця з дати зарахування у індивідуальному плані підготовки у розділі «Робочий план» відповідного року навчання.

Інформування здобувачів вищої освіти 3-го рівня щодо контрольних заходів з дисциплін регламентуються Положенням «Про організацію освітнього процесу у ПДМУ на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти»

(https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/onrGNrEzksWWytpXV8jo5INcg9wbyVjkYx9FrbEY.pdf).

Інформація про терміни навчання частково відображається і у Правилах прийому до ПДМУ

(https://www.pdmu.edu.ua/storage/sections_nv/docs_links/mD9CQelyB1MtuQsNWpnfntECoUMCy88kiNimdLoI.pdf

https://vstup.pdmu.edu.ua/storage/top_info/files/ToidhGCV9RXEARSozE5Ono778ov1tK5E8V3qoAFj.pdf).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти третього освітньо-наукового рівня за спеціальністю 228 – Педіатрія на момент складання самооцінювання не затверджений МОН. Атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти чи наукової установи на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради відповідно чинного законодавства. Дисертації осіб, які здобувають ступінь доктора філософії (або наукові доповіді у разі захисту наукових досягнень, опублікованих у вигляді монографії або сукупності статей, опублікованих у вітчизняних та/або міжнародних рецензованих фахових виданнях), а також відгуки опонентів оприлюднюються на офіційних веб-сайтах відповідних закладів вищої освіти (наукових установ) відповідно до законодавства.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Алгоритм проведення контрольних заходів для окремих компонентів ОНП «Педіатрія» регулюється робочими програмами навчальних дисциплін. Зокрема, вони містять відомості щодо оцінювання за формами контролю та контролю знань і розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти 3-го рівня.

Процедура проведення контрольних заходів також регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ПДМУ» (https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/onrGNrEzksWWytpXV8j05INcg9wbyVjkYx9FrbEY.pdf), «Положенням про організацію освітнього процесу в Полтавському державному медичному університеті на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти» (https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/6Tdcp23hyEkS7hqbjXdxyJVvURg4ZBljhCLVpOoU.pdf), Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради про присудження ступеня доктора філософії Полтавського державного медичного університету (https://www.pdmu.edu.ua/storage/sections_nv/docs_links/C8q86EI42K1NnXDp3psA2tK4ZUqeFGdL4VIZTMNP.pdf) Моніторинг обізнаності здобувачів щодо процедури проведення контрольних заходів дисциплін за всіма ОНП підтвердив, що система оцінювання результатів навчання є прозорою та зрозумілою.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Університетом забезпечуються необхідні організаційні умови для проведення освітнього процесу для ефективної роботи, підвищення професійного рівня, кар'єрного зростання науково-педагогічних, наукових, педагогічних та інших працівників ПДМУ.

Переважає більшість контрольних заходів проводяться із використанням освітньої платформи Університету (<https://moodle.pdmu.edu.ua/>), яка унеможливує будь-які недоброчесні практики і з боку викладача, і з боку здобувача.

Розроблено «План заходів ПДМУ, спрямованих на запобігання та протидію корупції на 2022 р.», уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції є Е. Мащенко. Про відповідні корупційні дії учасники освітнього процесу можуть повідомити за «телефоном довіри», залишити повідомлення у «скриньці довіри ПДМУ» або надіслати його на електронну пошту.

Співробітники ПДМУ та здобувачі ОНП «Педіатрія» не притягувалися до відповідальності за вчинення корупційних правопорушень; повідомлень громадян і юридичних осіб, здобувачів освіти та працівників ПДМУ щодо вчинення в ній корупційних діянь не надходило за час реалізації всіх ОНП. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується і практикою комісійного прийому іспитів (зокрема і спецпредмету).

Комісії університету, які регулюють питання виконання наукової складової плану підготовки (зокрема з перевірки первинної документації результатів дисертації), не є постійнодіючими, що значно мінімізує корупційні ризики.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ПДМУ на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти» (https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/onrGNrEzksWWytpXV8j05INcg9wbyVjkYx9FrbEY.pdf). Це Положення регламентує порядок створення апеляційної комісії, визначає принципи її роботи. З метою захисту прав осіб щодо оскарження оцінки з дисципліни, отриманої під час семестрового контролю та інших заходів з контролю, створюється апеляційна комісія ПДМУ. Завданням апеляційного заходу є подолання елементів суб'єктивізму при оцінюванні знань здобувача вищої освіти 3-го ступеня, уникнення непорозумінь та спірних ситуацій, законних прав і інтересів здобувачів вищої освіти.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процес врегулювання повторного проходження контрольних заходів регламентується Положенням «Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти» (https://www.pdmu.edu.ua/storage/department-npr/docs_links/DDgFa7zhzJAcNHnKamWyKPDd1P2msJNfrEAv36Bu.pdf).

Це положення визначає порядок створення апеляційної комісії, принципи її роботи, процедуру апеляції.

Апеляційна комісія ПДМУ створюється з метою захисту прав осіб щодо оскарження оцінки з дисципліни, отриманої під час підсумкового семестрового контролю, та інших заходів з контролю. Головне завдання апеляційної процедури – подолання елементів суб'єктивізму при оцінюванні знань здобувачів освіти, уникнення непорозумінь та спірних ситуацій, законних прав і інтересів людини, що навчається.

У разі виникнення конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача вищої освіти чи екзаменатора створена апеляційна комісія, що працює на засадах демократичності, надання сприятливих умов для забезпечення максимальної прозорості та об'єктивної відкритості згідно законодавства України.

Порядок подання і розгляду апеляції оприлюднюється та доводиться до відома здобувачів вищої освіти і викладачів до початку підсумкового семестрового контролю та інших заходів.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ПДМУ є локальна нормативна база, що використовується для функціонування системи забезпечення академічної доброчесності. Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті регулюються наступними документами:

- Кодексом академічної доброчесності Полтавського державного медичного університету (https://www.pdmu.edu.ua/storage/ft_nnipo/docs/oMfQ1yR9jCHQ5oH24jLU4RDyoIduioc77lJhhEhv.pdf);
- положенням «Про академічну доброчесність здобувачів освіти та співробітників Полтавського державного медичного університету» (https://www.pdmu.edu.ua/storage/sections_nv/docs_links/Sj67oMBVmc9qGVuTmHU8k9ZGKuX3DlzIwRNr8pBu.pdf);
- Положенням «Про порядок перевірки в ПДМУ текстових документів ...» (https://www.pdmu.edu.ua/storage/sections_nv/docs_links/dwSK7ocsxRPplhW2pb2CX5yCyk6eChmeXEvlJpv.pdf).
- Положенням «Про порядок ведення первинної документації наукових досліджень» (https://www.pdmu.edu.ua/storage/sections_nv/docs_links/7uomygis178W414iU2uHWVtElbL68VDGmYIKmCHn.pdf);
- Положенням «Про комісію з питань етики ПДМУ» (https://www.pdmu.edu.ua/storage/sections_nv/docs_links/w9XyuMmDgUuWi3NA8HNpLjGw6nAdg9EQvnxCz9mn.pdf);
- Положенням «Про порядок зберігання первинної документації наукових досліджень»;
- Положенням «Про проблемні комісії»;
- Положенням «Про порядок ведення первинної документації щодо наукових медико-біологічних досліджень».

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Ефективними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності є: розроблення та впровадження комп'ютерного тестування здобувачів освіти; використання спеціалізованого програмного забезпечення для виявлення плагіату на основі чітких правил і політики щодо його використання; попереднє експертне оцінювання наукової продукції (статей, посібників, монографій тощо) зокрема самооцінювання, та/або технічна перевірка робіт щодо ознак академічного плагіату; використання для проведення контрольних заходів аудиторій, обладнаних відеокамерами, розташування яких дозволяє отримати зображення з усіх кутів огляду, що унеможливорює списування. У ПДМУ проводиться експертна перевірка наявності та стану первинної документації статей, дисертацій тощо з метою запобігання їх фальсифікації. Невід'ємною складовою попередження порушень академічної доброчесності здобувачами ОНП «Педіатрія» є перевірка дотримання протоколів лікування хворих при виконанні наукової роботи у закладах охорони здоров'я.

Діючими технологічними інструментами протидії порушенням академічній доброчесності є спеціальні програмні засоби (2 програми), які надаються університету на умовах ліцензійних договорів із організаціями Strikeplagiarism та Антиплагіат.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Дотримання академічної доброчесності є однією з ключових цінностей ПДМУ. З метою популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії до навчального плану рішенням вченої ради університету введено навчальну дисципліну «Основи академічної доброчесності», друковані праці здобувачів перевіряються програмним забезпеченням з подальшою експертною оцінкою. Питання академічної доброчесності розглядають на засіданнях вченої ради та кафедр Університету. Університет долучений до проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ), що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти; у рамках проєкту підписаний Меморандум. За ОНП «Педіатрія» зі здобувачами вищої освіти проводяться семінари щодо дотримання норм академічної доброчесності, зокрема за участю представників, які надають університету спеціальне ліцензоване забезпечення.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У разі виявлення порушень академічної доброчесності притягнення до дисциплінарної відповідальності відбувається згідно до Статуту ПДМУ (п.9.2 Ч.1). Перелік основних порушень академічної доброчесності та реакція на такі порушення визначені Кодексом академічної доброчесності

- (https://www.pdmu.edu.ua/storage/sections_nv/docs_links/w06zPTIU3h58RxfqTTwy7bSS9MTlfsDrxtHezK6.pdf?_ga=2.14937590.1521394657.1630681136-547711012.1630351411) та Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти та співробітників (https://www.pdmu.edu.ua/storage/sections_nv/docs_links/Sj67oMBVmc9qGVuTmHU8k9ZGKuX3DlzIwRNr8pBu.pdf?_ga=2.64748666.1521394657.1630681136-547711012.1630351411).

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

У разі виявлення порушень академічної доброчесності притягнення до дисциплінарної відповідальності відбувається згідно до Статуту ПДМУ (п.9.2 Ч.1). Перелік основних порушень академічної доброчесності та реакція на такі порушення визначені Кодексом академічної доброчесності (https://www.pdmu.edu.ua/storage/sections_nv/docs_links/w06zPTIU3h58RxfeqTTwy7bSS9MTlfsDrxtHezK6.pdf?_ga=2.14937590.1521394657.1630681136-547711012.1630351411) та Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти та співробітників (https://www.pdmu.edu.ua/storage/sections_nv/docs_links/Sj670MBVmC9qGVuTmHU8k9ZGKuX3DlzIwRnr8pBu.pdf?_ga=2.6474866.1521394657.1630681136-547711012.1630351411).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ОНП передбачає виконання циклів професійної підготовки, проведення власного наукового дослідження, що забезпечує необхідний науково-практичний рівень здобувача наукового ступеня доктора філософії. Важливою складовою в реалізації освітнього процесу при підготовці аспірантів є виконання дисертаційних робіт на клінічних базах кафедр педіатричного профілю університету (Полтавська обласна клінічна лікарня ім. М.В. Скліфосовського Полтавської обласної ради, Полтавська обласна дитяча клінічна лікарня Полтавської обласної ради, Дитяча міська клінічна лікарня Полтавської міської ради; Дитяче відділення обласного протитуберкульозного диспансеру, Полтавський обласний санаторій для дітей з порушенням опорно-рухового апарату, Міський клінічний пологовий будинок ПМР, ТОВ МЛДЦ «МЕДІОН», медичний кабінет «Дитячий лікар», на базах установ-партнерів, з якими університет працює на умовах договорів про наукову співпрацю. В організації освітнього процесу вагомий вплив має Рада роботодавців, члени якої беруть активну участь у розробці та є членами авторського колективу ОНП (https://www.pdmu.edu.ua/storage/basic_pages/docs/8WBMweoDn5odRfQzX9PSyKx9QN51S4FJohIQLxis.pdf). Завдяки тісній співпраці з роботодавцями у аспірантів є широкі можливості набору клінічного матеріалу та використання матеріально-технічних ресурсів лікувальних закладів, що без сумніву є фундаментом для дослідницької, наукової роботи.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Фаховому зростанню особистості майбутнього науковця та розвитку його професійних здібностей сприяє залучення до освітнього процесу викладачів, які вдало поєднують практичну роботу із науково-педагогічною та є співробітниками лікувальних установ – клінічних баз університету. Завдяки поєднанню теоретичної і практичної підготовки, інтеграції навчання з науково-дослідною та експериментальною роботою, практичній спрямованості ОНП, активному пошуку та впровадженню нових форм і методів навчання аспірантів, формується цілісна особистість майбутнього науково-педагогічного працівника. Успішна реалізація умінь оперувати знаннями у вирішенні професійних завдань забезпечується високою кваліфікацією НПП, які навчальну роботу поєднують з практичною діяльністю за фахом, працюючи на посадах лікарів закладів охорони здоров'я, мають відповідні сертифікати (доценти педіатричних кафедр Несіна І. М., Соловійова Г. О., Фастовець М. М., Таняньська С. М., Пода О. А., Калюжка А. О., Гасюк Н. І.). Доцільно зазначити, що викладачі кафедр педіатричного профілю є членами дослідницьких груп міжнародних клінічних досліджень, які проводяться на лікувальних базах університету (Крючко Т. О., Похилько В. І., Ткаченко О. Я., Несіна І. М., Гасюк Н. І.). В університеті широко діє практика запрошення професіоналів-практиків, експертів галузі для читання лекцій, проведення майстер-класів, тренінгів та ін. (проф. Волосовець О.П., проф. Шадрін О.Г, проф. Бекетова Г.В., проф. Кривоустов С.П. та ін.).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння (коротке поле)

Засади професійного розвитку науково-педагогічних працівників визначено статтею 59 Закону України «Про освіту», статтею 60 Закону України «Про вищу освіту», статтею 24 Закону України «Про фахову передвищу освіту», Законом України «Про професійний розвиток працівників».

Згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 педагогічні і науково-педагогічні працівники зобов'язані постійно підвищувати свою кваліфікацію. Вченою радою університету затверджена Стратегія Полтавського державного медичного університету на 2022-2027 рр., основними принципами і цінностями якої декларуються професіоналізм і якість у викладанні, навчанні та науковій діяльності (<https://www.pdmu.edu.ua/misiya-viziya-ta-klyuchovi-cinnosti>).

НПП університету беруть активну участь у французько-українській освітній програмі ASFUDS для фахівців у сфері охорони здоров'я і фармації.

Науково-педагогічні працівники кафедр педіатричного профілю регулярно проходять стажування і підвищення кваліфікації в провідних медичних клініках та освітньо-наукових установах за кордоном, отримали сертифікати.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Реалізацією стратегічних цілей розвитку університету щодо підвищення якості підготовки фахівців і якості надання освітніх послуг займається навчально-методичний відділ забезпечення якості освіти, який проводить моніторинг рівня професіоналізму викладачів за допомогою різних видів анкетування та розробки рейтингових показників науково-педагогічних працівників університету (<https://www.pdmu.edu.ua/n-process/viddil-monitoringu-osvity/politika-zabezpechennya-yakosti-vishchoyi-osviti-i-osvithnoyi-diyalnosti-pdmu>). Основними складовими професійного розвитку науково-педагогічних працівників є підвищення кваліфікації та стажування. Напрями та зміст професійного розвитку кожний викладач обирає самостійно, але вони пов'язані неперервною професійною самоосвітою. ПДМУ та його наукові підрозділи всебічно стимулюють проведення науково-практичних конференцій на базі університету (<https://www.pdmu.edu.ua/sections/naukovyi-viddil/conferences>). Це зумовлює потребу педагога в постійному самовдосконаленні, саморозвиткові, підвищенні своєї професійної майстерності. Університетом щорічно проводяться семінари з педагогічної майстерності для викладачів ОНП (<https://www.pdmu.edu.ua/n-process/viddil-monitoringu-osvity/akademichna-dobrochesnist-n-process-vimo-t4rs>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Станом на 01.12.2021 ПДМУ має 1079 комп'ютерів, 337 багатофункціональних пристроїв (принтер і сканер). На кафедрах (у навчальних підрозділах) використовується 712 комп'ютерів і 144 багатофункціональні пристрої (принтер і сканер).

Поповнення бібліотечного фонду паперовими документами залишається актуальним. За попередній рік придбано друкованої продукції – 5777 примірників на суму 2556260,68 грн.

За останній рік закуплено мультимедійного, проекційного й іншого обладнання на суму 130239,00 грн.

По загальному фонду державного бюджету за 2021 рік отримано 70648,0 тис. грн., у тому числі: на підготовку і підвищення кваліфікації медичних та фармацевтичних, наукових та науково-педагогічних кадрів – 69242,0 тис. грн.; на підготовку наукових кадрів у сфері охорони здоров'я, фінансову підтримку розвитку наукової інфраструктури – 650,8 тис.грн.;

За КПКВ 2301070 «Підготовка і підвищення кваліфікації медичних та фармацевтичних, наукових і науково-педагогічних кадрів» – у сумі 166242,2 тис. грн., у тому числі: – обладнання для кафедр медичного профілю – 2062,1 тис. грн. По КПКВ 2301020 «Дослідження, наукові та науково-технічні розробки, виконання робіт за державними цільовими програмами і державним замовленням, підготовка наукових кадрів у сфері охорони здоров'я, фінансова підтримка розвитку наукової інфраструктури» – 185,7 тис.грн.

У 2021 році університетом придбано обладнання для забезпечення наукового процесу на суму 1433400,00 грн. та реактивів на суму 733243,19 грн.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, створене в університеті, сприяє розкриттю наукового і творчого потенціалу аспірантів, захисту їх інтересів, реалізація вимог до яких здійснюється через діяльність товариства молодих учених ПДМУ, яке об'єднує наукових співробітників, викладачів, лікарів-інтернів, аспірантів та докторантів

(<https://www.pdmu.edu.ua/sections/naukovyi-viddil/tmv/materiali-dlya-zavantazhennya-sections-nv-tmv-5sbh>).

Структурні підрозділи університету постійно взаємодіють із здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії: для моніторингу їх потреб проводяться анкетування, блиц-опитування. (<https://www.pdmu.edu.ua/n-process/viddil-monitoringu-osvity/akademichna-dobrochesnist-n-process-vimo-t4rs>). Аспіранти беруть активну участь у реалізації наукових проектів університету (фундаментальні дослідження сумісно з НДІ ГІОРПФ), науково-дослідних робіт кафедр, співпрацюють із іншими науковими закладами ((ДУ «Інститут педіатрії, акушерства і гінекології ім. академіка О.М.Лук'янової НАМНУ»). Молоді науковці мають доступ до ресурсів наукової бібліотеки та репозитарію, в тому числі через мережу Інтернет. Під час роботи над дисертаційним дослідженням здобувачі ступеня доктора філософії за спеціальністю «Педіатрія» використовують матеріально-технічну базу з сучасним обладнанням НДІ ГІОРПФ. ПДМУ всебічно підтримує аспірантів в публікаційній активності та сприяє пріоритетному оприлюдненню результатів наукових досліджень в фахових виданнях університету.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Комплекс заходів, які здійснюються структурними підрозділами університету, а саме: розробка та затвердження інструкцій, актів з охорони праці, формують безпечне середовище для здобувачів наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 228 – Педіатрія. Це забезпечується діяльністю ряду підрозділів, основним з яких є відділ охорони праці, співробітники якого постійно інструктують здобувачів з пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності, відповідають за організацію в навчальних лабораторіях сприятливих умов для безпечного викладання навчальних дисциплін, оснащення лабораторій захисним обладнанням та інструментом, контролюють середовище для життя й здоров'я аспірантів.

Адміністрація університету постійно дбає про безпечність освітнього середовища, так, при пандемії COVID-19 зразу було організовано он-лайн навчання, врегульовано систему комунікацій в умовах карантину, а також безкоштовну вакцинацію для співробітників і здобувачів освіти. За обставин військового часу постійно проводяться додаткові навчальні заходи щодо надання медичної допомоги в умовах надзвичайної ситуації.

В університеті діє сектор соціально-психологічної служби, одним із завдань якого є вивчення соціально-психологічних та психолого-педагогічних проблем освітнього процесу, сприяння соціально-психологічній адаптації здобувачів наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 228 – Педіатрія. Практичний психолог проводить зустрічі зі здобувачами вищої освіти згідно з планом роботи.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

До забезпечення підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 228 – Педіатрія у ПДМУ залучені кафедри педіатрії університету та структурні підрозділи, що безпосередньо займаються організацією навчального процесу (відділ наукової медичної інформації та патентно-ліцензійної роботи, метрологічна служба, віварій, НДІ ГОРПФ).

Головним координатором освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів наукового ступеня доктора філософії є координаційна рада науково-дослідного центру та відділ аспірантури. Забезпечення освітніх потреб здійснюється за рахунок взаємодії НПП під час лекцій, практичних та семінарських занять, консультацій та ін. Вирішення організаційних питань базується на взаємовідносинах здобувачів із представниками адміністрації університету, відділів організації навчального процесу та товариства молодих вчених ПДМУ.

На клінічних базах кафедр педіатричного профілю здобувачі ОНП мають можливість проводити власні наукові дослідження та користуватися інформаційними і on-line ресурсами університету (доступ до Web of Science, Scopus, EBSCOhost, Bentham Science, Кокрейнівська бібліотека Cochrane library, SAGE Journals, SAGE Knowledge, Science Direct, Access Medicine (видавництво McGraw-Hill)). Інформаційна підтримка відбувається через сайт ПДМУ (<https://www.pdmu.edu.ua/>), де наявна інформація з освітньої та позаосвітньої діяльності. Рада товариства молодих вчених (<https://www.pdmu.edu.ua/sections/naukovyi-viddil/tmv>), забезпечує здобувачам інформаційну, соціальну, організаційну підтримку, захист їх прав та інтересів, надає можливість долучатися до соціальної діяльності, займається організацією різноманітних комунікативних активностей, а також через психологічну службу університету надає консультативні послуги. Щорічно рада молодих учених академії організовує Всеукраїнську наукову конференцію молодих учених «Медична наука».

Для підготовки наукових кадрів Полтавський державний медичний університет отримав бюджетне фінансування у 2021 році: аспірантура – 2807,2 тис. грн..

З метою мотивації молоді до наукових досліджень на виконання положень «Концепції розвитку наукових досліджень в академії» організовано відкриті лекції провідних науковців академії – професорів Кайдашева І.П., Шерстюка О.О., Аветікова Д.С., Петрушанко Т.О. та ін.

З метою сприяння академічній мобільності учасників навчального процесу встановлено партнерські зв'язки в рамках програми Еразмус між Полтавським державним медичним університетом та медичними університетами-учасниками проекту MEDEA з метою обміну студентами та науково-педагогічними кадрами. Науковці університету тісно співпрацюють із ученими Університету Аристотеля, Університету Поля Сабатьє, Люблінським відділенням Польської Академії Наук та Люблінським медичним університетом, Дунайським приватним університетом, Міжнародною християнською медичною і стоматологічною асоціацією та ін. для спільного проведення наукових досліджень.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, і потребують додаткової постійної чи тимчасової підтримки створені достатні умови для реалізації права на освіту:

- здобуття ступеня доктора філософії за окремими напрямками наукових досліджень, що не передбачають наявності у здобувача сертифіката лікаря-спеціаліста;

- виконання наукової складової ОНП може проходити у спеціально обладнаних лабораторіях, центрах тощо;

- для окремих категорій здобувачів, за погодженням проректора з науковою роботою, наказом ректора університету затверджується індивідуальний графік відвідування аудиторних занять, можливість застосування дистанційних форм освіти. Так, для здобувача ОНП «Медицина» з тяжким інфекційним захворюванням були створені особливі умови навчання.

Навчальні корпуси університету та клінічних баз кафедр педіатричного профілю обладнані пандусами, працює спеціальний ліфт, забезпечено повну доступність здобувачів з ООП до всіх приміщень. Більшість приміщень, якими користуються аспіранти обладнані санвузлами для осіб з інвалідністю

(https://www.pdmu.edu.ua/storage/basic_pages/docs/l8Is8By8WtBu56CXOcF3pjsrLpePQXB8nkigGvrZ.pdf,
https://www.pdmu.edu.ua/storage/basic_pages/docs/Z7Kzexc2Gvo5etNITikuVCRoK0o1bNYSLW9ALN9d.pdf).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У своїй діяльності ПДМУ дотримується законодавства України в сфері забезпечення гендерної рівності та протидії

дискримінації, зокрема: Конституції України, Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні». Університетом прийнято Політику запобігання та управління конфліктами в освітньому процесі (https://www.pdmu.edu.ua/storage/basic_pages/docs/KRCy8XeGYsWHWty1owocGss6kFKxVCXwyZSkJN1f.pdf) і Політику попередження і боротьби із дискримінацією та сексуальними домаганнями (https://www.pdmu.edu.ua/storage/basic_pages/docs/CnE1JKUklutpGcJ3qkBbT29WK8AYZrE3zEYhLDdu.pdf). Важливими органами при вирішенні конфліктів є служба омбудсменів при університеті (https://www.pdmu.edu.ua/cyovgm/osvitniy-ta-studentskiy-ombudsmen?_ga=2.209621394.1256516633.1653195609-163856897.1643796148).

Постійнодіючим органом з питань попередження і боротьби із дискримінацією та сексуальними домаганнями в ПДМУ є Комітет з попередження і боротьби із дискримінацією та сексуальними домаганнями (<https://www.pdmu.edu.ua/cyovgm/zvit-zahodiv-z-poperedzhennya-diskriminaciyi-nasillya-ta-seksualnih-domagan>). В питаннях профілактики і боротьби з булінгом, дискримінацією та сексуальними домаганнями адміністрація ПДМУ керується Законом України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню), який розміщений в нормативній базі сайту університету (<https://www.pdmu.edu.ua/normativna-baza>). Адміністрація ПДМУ, керівники структурних підрозділів ПДМУ проводять внутрішні інформаційні та просвітницькі кампанії, спрямовані на підвищення рівня обізнаності трудового колективу та здобувачів освіти щодо попередження дискримінації та сексуальних домагань. В університеті зі здобувачами регулярно проводяться заходи для запобігання корупції (<https://www.pdmu.edu.ua/antikorupciyni-zahodi>) і працює уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції у ПДМУ (https://www.pdmu.edu.ua/storage/basic_pages/docs/gPg1vS5rCHVnnsgrqkYKHB456l5nVLWefPPsnUjQ.pdf). Важливими органами при вирішенні конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією є також Рада молодих вчених та профспівкова організація студентів і аспірантів ПДМУ. Ці органи у взаємодії з юридичною службою університету надають консультативно-правову допомогу здобувачам вищої освіти, які звернулися з проханням про вирішення конфліктної ситуації.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються положенням «Про організацію освітнього процесу в Полтавському державному медичному університеті на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти»

(https://www.pdmu.edu.ua/storage/sections_nv/docs_links/Mwb5jDf1QUMaPEEYEs3xqas92QShayaiwGihwivJ.pdf) та положенням «Про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в Полтавському державному медичному університеті»

(https://www.pdmu.edu.ua/storage/sections_nv/docs_links/SZekx34mE9k4xTnXpjPUnjFymDf4p9ALgBsgN9qY.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедура перегляду ОП чітко регламентується Положенням «Про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в Полтавському державному медичному університеті»

(https://www.pdmu.edu.ua/storage/sections_nv/docs_links/SZekx34mE9k4xTnXpjPUnjFymDf4p9ALgBsgN9qY.pdf).

Механізм перегляду ОП передбачає публічне обговорення ОП членами проектної групи, що зазвичай відбувається на засіданнях групи, а перегляд та внесення змін здійснюється з урахуванням думки та інтересів всіх зацікавлених осіб (здобувачів освіти, випускників та роботодавців).

До авторської групи ОП залучено здобувачку освіти третього освітньо-наукового рівня вищої освіти Щербак В.В., а також представників потенційних роботодавців: головного лікаря Комунального підприємства «Полтавська обласна клінічна лікарня ім. М.В. Скліфосовського Полтавської обласної ради» д-р. філос. Оксака Г.А. та головного лікаря Комунального підприємства «Полтавська обласна дитяча клінічна лікарня Полтавської обласної ради» Кінаш Н.В.. Критерії, за якими відбувається перегляд ОП, формулюються, як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальності та потреб суспільства.

ОНП «Педіатрія» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти була розроблена та вперше впроваджена 19 липня 2021 року. Моніторинг ОП не має чіткої періодичності згідно плану, її перегляд відбувається не рідше 1 разу на рік, а також при необхідності внесення доповнень та поправок з урахуванням точки зору всіх зацікавлених сторін (стейкхолдерів). Зокрема, при останньому перегляді дисциплін ОП, який відбувався також за участі керівника Центру спеціалізованої педіатричної допомоги КП «Полтавська обласна клінічна лікарня ім. М. В.

Скліфосовського» Бастаногової О.В., враховуючи діючий в Україні воєнний стан, було внесено пропозиції програму інтегративної педіатрії питаннями особливостей профілактики та ведення найбільш поширених хвороб дитячого віку в умовах воєнного стану, а також нагальними питаннями надання невідкладної допомоги дітям при отриманні пошкоджень під час воєнних дій. Наразі здійснюється моніторинг ефективності реалізації ОНП з подальшим її удосконаленням, при цьому планується безпосередньо враховувати думку здобувачів, які проходять підготовку на третьому рівні вищої освіти за даною ОНП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії входять до Вченої ради Університету (<https://www.pdmu.edu.ua/vchena-rada/sklad-vchenoyi-radi-pdmu-na-2021-2022-navchalniy-rik-iz-chastkovimi-zminami>) згідно з положенням «Про Вчену раду Полтавського державного медичного університету» (<https://www.pdmu.edu.ua/vchena-rada/polozhennya-pro-vchenu-radu-pdmu>) і, відповідно, регулярно приймають участь у процесі періодичного перегляду ОП.

За рахунок проведення моніторингу задоволеності ОП здобувачами, їх побажання та інтереси можуть враховуватися при планових переглядах ОП. Також здобувачі вищої освіти можуть впливати на вибір курсів, що реалізуються за рахунок варіативної складової навчального плану. Так, зокрема, здобувачі освіти третього освітньо-наукового рівня вищої освіти ОП «Медицина» при плановому перегляді запропонували додати до програми вибірково дисципліну «Молекулярна біологія» з метою розширення знань про біомолекулярні дослідження, які допомагають у розумінні механізмів виникнення та розвитку патологічних станів та способів їх лікування. Здобувачі освіти третього освітньо-наукового рівня вищої освіти можуть подавати свої пропозиції як безпосередньо гаранту програми, так і через науковий відділ, а також під час обговорення особливостей провадження освітньої діяльності.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Отримання постійного зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти є обов'язковою складовою внутрішнього забезпечення якості ОП. Так, представники студентського самоврядування, що діє в Полтавському державному медичному університеті як первинна профспілкорова організація студентів, студентський парламент, студентське наукове товариство за квотою відповідно до положення «Про Вчену раду Полтавського державного медичного університету» регулярно приймають участь у процесі періодичного перегляду ОП. За рахунок проведення моніторингу задоволеності ОП здобувачами, їх побажання та інтереси враховуються при планових переглядах ОП. Для розкриття наукового і творчого потенціалу молодих вчених, захисту їх інтересів працює товариство молодих учених ПДМУ, яке об'єднує наукових співробітників, викладачів, лікарів-інтернів, аспірантів та докторантів (<https://www.pdmu.edu.ua/sections/naukovyi-viddil/tmv/materiali-dlya-zavantazhennya-sections-nv-tmv-5sbh>).

ПДМУ регулярно проводить опитування у формі анкетування серед здобувачів освіти третього освітньо-наукового рівня вищої освіти щодо якості ОП. Зокрема, за результатами опитування здобувачів освіти ступеня доктора філософії було висловлено пропозицію про перенесення вивчення деяких навчальних дисциплін третього року, зокрема медичної статистики та методології наукового та патентного пошуку на третій рік навчання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці, виступаючи членами Вченої ради ПДМУ, безпосередньо мають можливість приймати участь у процесі періодичного перегляду ОП. Потенційні роботодавці обов'язково залучаються до складу проектної та авторської груп по розробці ОП для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти, виступають в якості рецензентів ОП, також вони, як і гарант ОП, є членами асоціації та фахових товариств, результати роботи яких враховуються при створенні та плановому перегляді ОП. Також при ПДМУ створена Рада роботодавців (https://www.pdmu.edu.ua/storage/basic_pages/docs/8WBMweoDn5odRfQzX9PSyKx9QN51S4FJohIQLxis.pdf) до складу якої входять, як співробітники університету, так і потенційні роботодавці, зокрема, начальник відділу управління персоналом та медичними кадрами Департаменту охорони здоров'я Полтавської облдержадміністрації Оглобля О.М., головний лікар Комунального підприємства «Полтавська обласна клінічна лікарня ім. М.В. Скліфосовського Полтавської обласної ради» Оксак Г.А., директор Комунального підприємства «Дитяча міська клінічна лікарня Полтавської міської ради» Савченко Л.П. та ін. Основними функціями Ради роботодавців згідно «Положення про Раду роботодавців Полтавського державного медичного університету» є, зокрема, оцінювання якості підготовки фахівців та приймання участі у розробці та удосконаленні освітньо-професійних програм, що реалізуються в університеті.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП розпочинається із першим випуском здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (2020 р.). На базі ПДМУ створено інформаційну базу (реєстр) випускників за всіма ОП, проводиться відслідковування траєкторії їх працевлаштування та подальше підтримання контактів з метою подальшого залучення випускників до процедур оновлення, моніторингу ОП. Відповідальним підрозділом ПДМУ за збирання даної інформації є науковий відділ університету.

На базі Навчально-наукового інституту післядипломної освіти ПДМУ також створено підрозділ з питань сприяння працевлаштуванню випускників, де постійно висвітлюється та оновлюється інформація про наявні вакантні посади (<https://www.pdmu.edu.ua/fakultets/nnipo/pracevlashtuvannya-vipusknikiv-nnipo>).

Наявність договорів про працевлаштування в університеті майбутніх докторів філософії сприяє працевлаштуванню очних (денних) аспірантів в Полтавському державному медичному університеті. Варто також зазначити, що

більшість здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти після захисту дисертації залишаються працювати в ПДМУ, що відображає спадкоємність підготовки наукових кадрів університету.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Система забезпечення якості освіти ЗВО здійснює реагування на виявлені недоліки в реалізації ОНП шляхом планового проведення моніторингу задоволеності здобувачами освіти та науково-педагогічними працівниками всіх компонентів ОНП.

Відповідно до положення «Про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Полтавському державному медичному університеті»

(https://www.pdmu.edu.ua/storage/n_process_vimo/docs_links/YBAgqIocjffpem6N7qmCJQx3ABhSA5qsC932vuNS.pdf) створено навчально-методичний відділ забезпечення якості освіти, який регулярно проводить моніторинг якості освіти та співпрацює з усіма зацікавленими сторонами (стейкхолдерами), до яких належать здобувачі освіти, науково-педагогічні працівники, студентське самоврядування та потенційні роботодавці з метою регулярного моніторингу якості реалізації ОНП.

У ПДМУ є чітко розроблений план-графік моніторингу освітніх програм і організації освітнього процесу в університеті на кожний навчальний рік. Також з метою визначення рівня задоволеності якістю ОНП відділом регулярно проводяться анонімні опитування як серед науково-педагогічних працівників, так і серед здобувачів освіти щодо зауважень та побажань по ОП, при цьому отримані дані аналізуються та виносяться на загальний розгляд академічної спільноти.

Чинна ОНП реалізується протягом року, наразі у ході процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОНП істотних недоліків не виявлено. Моніторинг задоволеності здобувачами вищої освіти ОНП виявив достатній рівень їхньої задоволеності ОНП у контексті і освітньої і наукової складових програми.

Натомість, університетом планується подальше удосконалення процедури моніторингу саме на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та більш детальне дослідження потреб здобувачів стосовно розробленої ОНП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

26 вересня 2018 року УМСА успішно пройшла наглядний аудит щодо «Системи управління якістю. Вимоги» й отримала сертифікат системи менеджменту якості (стандарт ДСТУ ISO 9001:2015), що свідчить про відповідність міжнародним вимогам надання освітніх послуг навчальним закладом, пов'язаних із одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого спеціаліста, спеціаліста, магістра, у т.ч. для іноземних громадян, а також підготовки науково-педагогічних кадрів.

- під час розробки і удосконалення ОНП брався до уваги проект стандарту вищої освіти ступеня доктора філософії галузі знань 22 – Охорона здоров'я спеціальності 222 – Медицина (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/proekti-standartiv-vishoyi-osviti>);

- ОНП відповідає всім вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти;

- ОНП відповідає всім пунктам акредитаційних вимог проведення освітньої діяльності закладів освіти;

- ОНП відповідає вимогам світового та національного рейтингового оцінювання (де враховується якість освітньої діяльності, якість науково-педагогічного потенціалу тощо) діяльності університету

(http://www.umsa.edu.ua/old/pidrozdilhome/navhome/pdf/nav_reiting_top200_18.pdf);

http://www.umsa.edu.ua/old/pidrozdilhome/navhome/pdf/nav_reiting_webometrics_17.pdf;

http://www.umsa.edu.ua/old/pidrozdilhome/navhome/pdf/nav_reiting_scopus_17.pdf;

http://www.umsa.edu.ua/old/pidrozdilhome/navhome/pdf/nav_reiting_concalid.pdf);

- дисертаційні роботи, підготовлені у рамках ОНП ПДМУ, відповідають усім вимогам Постанови Кабінету Міністрів України № 261 від 23 березня 2016 року.

Варто зазначити, що ПДМУ є першим ЗВО України, що пройшов акредитацію ОНП підготовки докторів філософії за спеціальностями 221 – Стоматологія, 222 – Медицина та 091 – Біологія. У ході експертної оцінки даних освітньо-наукових програм для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня освіти було зроблено зауваження та рекомендації, відповідно яких розроблено план ліквідації недоліків.

Отримані в ході експертної оцінки зауваження та побажання були враховані при підготовці ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю 228 – Педіатрія. Зокрема, цикл дисциплін професійної та практичної підготовки було вирішено доповнити нормативною дисципліною «Інтегративна педіатрія», яка заснована на сучасному мультидисциплінарному підході до вивчення питань етіопатогенезу, діагностики, профілактики та лікування найбільш поширених патологій дитячого віку.

Оскільки акредитація ОНП проводиться вперше, результатів зовнішнього оцінювання якості вищої освіти, які беруться до уваги під час удосконалення даної ОНП, немає. Результати акредитації будуть враховані під час планового оновлення у наступному періоді.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Уся академічна спільнота залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за ОНП. Для ефективного функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти ПДМУ було розроблено відповідні нормативні акти: «Положення про внутрішню систему якості вищої освіти в Полтавському державному медичному університеті»

(https://www.pdmu.edu.ua/storage/n_process_vimo/docs_links/YBAgqIocjffpem6N7qmCJQx3ABhSA5qsC932vuNS.pdf)

та «Положення про моніторинг і оцінювання якості вищої освіти й освітньої діяльності в Полтавському державному медичному університеті» (https://www.pdmu.edu.ua/storage/n_process_vimo/docs_links/d7hhIwqlUbLaAx2M7DJhtUd2QgHmjeyQuJ1hPj72.pdf). Перш за все до цього процесу залучені представники академічної спільноти, які викладають курс загальноосвітніх та профільних дисциплін за ОНП та безпосередньо приймають участь в самоаналізі даної ОНП. Крім того на базі ПДМУ створено Навчально-методичний відділ забезпечення якості освіти, який регулярно проводить опитування як серед науково-педагогічних працівників, так і серед здобувачів освіти щодо зауважень та побажань по ОНП, аналізуючи отримані дані та виносячи їх на загальний розгляд академічної спільноти

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Основним підрозділом, відповідальним за внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, є науковий відділ.

До реалізації забезпечення якості освіти залучені також навчально-методичний відділ із забезпечення якості освіти, відділ з міжнародних зв'язків, відділ кадрів, бібліотека та інші.

Безпосереднє координування підготовки на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти проводиться проректором з наукової роботи та підпорядкованим йому науковим відділом університету.

Проблемні комісії ПДМУ за фахами проводять оцінювання пріоритетних напрямків наукового дослідження та відповідають за затвердження теми наукової роботи здобувача. Проректор з наукової роботи також координує роботу відділу науково-медичної інформації та патентно-ліцензійної роботи, який надає консультації, здійснює організаційно-методичне керівництво, а також проводить експертну оцінку наукових робіт перед їх оприлюдненням (публікацією) з метою дотримання академічної доброчесності та запобігання плагіату. В університеті також функціонує комісія з питань етики ПДМУ, що займається розглядом матеріалів клінічного дослідження та відповідає за забезпечення етичної та морально-правової складової наукового дослідження та комісія по перевірці первинної документації проведеного наукового дослідження, яка створюється індивідуально для кожного здобувача із врахуванням профілю дослідження.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

ПДМУ має визначені та зрозумілі правила та процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, знаходяться у вільному доступі та неухильно дотримуються під час реалізації освітніх програм. Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу на третьому освітньо-науковому рівні, зокрема здобувачів ступеня доктора філософії, їх керівників регламентується такими нормативними документами, як Статут Полтавського державного медичного університету (https://www.pdmu.edu.ua/docs/pro-osvitu/statut-poltavskogo-derzhavnogo-medichnogo-universitetu?_ga=2.21349883.1742966019.1652114205-1888598860.1631771017), колективний договір та Правила внутрішнього трудового розпорядку університету (https://www.pdmu.edu.ua/storage/profkom/docs/roL3bhuQ57QnXPzycwzohicQ89LOKJaREtlxEsz.pdf?_ga=2.83805782.1742966019.1652114205-1888598860.1631771017), положення «Про організацію освітнього процесу в Полтавському державному медичному університеті на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти» (https://www.pdmu.edu.ua/storage/sections_nv/docs_links/z7e6K78pWh9y59hDBrnBAVCoIixhtqi16exJAKRn.pdf).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження ОНП або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій всіх зацікавлених сторін. Адреса веб-сторінки, де розміщено проект ОНП підготовки докторів філософії зі спеціальності 228 – Педіатрія: https://www.pdmu.edu.ua/storage/sections_nv/docs_links/6cFUg2mAoMSBQEQtVmmqWdfashYTYfZhoQ8tFpSh.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

На офіційному веб-сайті Полтавського державного медичного університету оприлюднено чинну ОНП підготовки докторів філософії зі спеціальності 228 – Педіатрія. Вона знаходиться у відкритому доступі на сторінці наукового відділу ПДМУ:

https://www.pdmu.edu.ua/storage/sections_nv/docs_links/ro96YlqgfRvAhoNpl3VfB1tzGNtUIDZZYVYyqgkU.pdf

Також на сторінці наукового відділу розміщено рецензії на діючу ОНП підготовки докторів філософії зі спеціальності 228 – Педіатрія з відповідними пропозиціями та побажаннями зацікавлених сторін (стейкхолдерів):

<https://www.pdmu.edu.ua/sections/naukovyi-viddil/materiali-dlya-zavantazhennya>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Згідно обраної аспірантом дисципліни наукового напрямку та з допомогою наукового керівника розробляється індивідуальний план навчання аспіранта за тематикою наукового дослідження, який містить навчальну і наукову складові. Своєрідність даної ОНП полягає у формуванні персоналізованого плану підготовки аспіранта з урахуванням індивідуальних наукових інтересів, що обумовлено можливістю вибору вибіркових дисциплін (положення «Про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти ПДМУ» https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi5pYbrmdn3AhWSmIsKHTwRDm8QFnoECAYQAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.pdmu.edu.ua%2Fstorage%2Fdepartment-npr%2Fdocs_links%2F65GC4bRqLembOGI7xon3ISIR7hQtFXcxUrSjdCA.pdf&usg=AOvVaw1rzlS1K9xpXX79fBbjx2pA).

Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки аспіранта спрямований на надання відповідної освітньої підтримки і містить спецпредмет, який відповідає напряму наукового дослідження. Наукові інтереси аспіранта відслідковуються під час проведення проміжних атестацій із обов'язковим аналізом діяльності здобувача (положення «Про організацію освітнього процесу в ПДМУ на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти https://www.pdmu.edu.ua/storage/sections_nv/docs_links/z7e6K78pWh9y59hDBrnBAVCoIixhtq116exJAKRn.pdf).

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Дослідницька діяльність аспірантів здійснюється за рахунок їх безпосередньої участі в реалізації фундаментальних та прикладних наукових досліджень за підтримки НДІ генетичних та імунологічних основ розвитку патології та фармакогенетики ПДМУ.

Усі навчальні дисципліни сприяють досягненню цілей ОНП. Крім загальнонаукових, мовних компетентностей ОНП забезпечує дослідницькі компетентності відповідно специфіки програми. Компоненти з циклу дисциплін набуття універсальних навичок дослідника, сумарний обсяг яких складає 7 кредитів, забезпечують повноцінну підготовку здобувачів до дослідницької діяльності в галузі. Унікальністю професійного і практичного спрямування ОНП є зміст професійної компоненти «Інтегративна педіатрія», вивчення якої розширює можливості практичного впровадження результатів наукового дослідження аспіранта.

Здобувачі в повному обсязі опановують навички з обробки, аналізу, оцінювання та верифікації інформації, результатів дослідження експериментів в ході науково-дослідної роботи. У процесі навчання аспіранти здобувають навички планування, реалізації наукових проектів та програм, навчаються управлінню комунікаціями в проекті, кадрами проекту, тощо. Вибіркові дисципліни, які входять до складу ОНП, обираються аспірантами виходячи із напрямку їх наукового дослідження.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Цілями навчання за ОНП є підготовка фахівців, спроможних використовувати в теорії й на практиці сучасні методи та форми викладання в закладах вищої освіти. Реалізація даних цілей забезпечується вивченням таких ОК: «Педагогіка та психологія вищої освіти», «Психологія спілкування», «Курс академічної доброчесності». Практична складова підготовки здобувачів забезпечується проходженням викладацької практики, набуттям практичних навичок щодо розробки навчально-методичного забезпечення дисциплін, відвідуванням відкритих лекційних занять провідних фахівців закладу ВО. Аспіранти ОНП «Педіатрія» поєднують навчання з викладацькою діяльністю на кафедрах педіатричного профілю університету (Положення про викладацьку практику здобувачів наукового ступеня доктора філософії https://www.pdmu.edu.ua/storage/sections_nv/docs_links/hncWPUkL2Ib3GLOPeLokF5yls3QoxmoxSk1j8jV3.pdf).

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Аспіранти безпосередньо залучені до дослідницької діяльності в рамках фундаментальних тематик НДІ генетичних та імунологічних основ розвитку патології та фармакогенетики ПДМУ, Інституту педіатрії, акушерства і гінекології ім. О.М. Лук'янової НАМН України.

Підготовка наукових кадрів з фаху «педіатрія» у ПДМУ проводиться з моменту заснування закладу вищої освіти. Темі наукових досліджень аспірантів підлягають обов'язковому розгляду на засіданні експертної проблемної комісії університету з фаху «Педіатрія, акушерство і гінекологія», головою якої є професор Крючко Т.О. (https://www.pdmu.edu.ua/storage/sections_nv/docs_links/FjR5WNaPSBHDABFuYfY6GNx4Iuud6lnzTr5AOpH1.pdf) та вчених рад факультетів та інститутів.

На теперішній час здобувачі є співвиконавцями ініціативної НДР кафедри педіатрії №1 ПДМУ «Розробити клініко-лабораторні критерії, методи прогнозування та запобігання метаболічних порушень у дітей раннього віку»; НДР кафедри педіатрії №2 «Вивчення патогенетичних механізмів реалізації найбільш поширених захворювань дитячого віку, оптимізація діагностики та лікування». Наукові керівники аспірантів: проф. Крючко Т.О. має понад 530 наукових публікацій (h-index – 3), є членом правління Асоціації педіатрів України; проф. Похилько В.І. має понад 290 наукових публікацій (h-index – 2), лауреатом Національної премії України імені Бориса Патона, членом правління Асоціації неонатологів України.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в

межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Аспіранти мають змогу оприлюднити результати наукових досліджень на науково-практичних форумах, які щорічно проводить ПДМУ, інші заклади ВО в тому числі за межами України, та опублікувати свої статті у п'яти фахових журналах ПДМУ (<https://www.pdmu.edu.ua/magazines>). На клінічних базах кафедр педіатричного профілю здобувачі ОНП мають можливість проводити власні наукові дослідження та користуватися інформаційними і on-line ресурсами університету (Web of Science, Scopus, EBSCOhost, Bentham Science, Кокрейнівська бібліотека Cochrane library, SAGE Journals, SAGE Knowledge, Science Direct, Access Medicine).

Наукова продукція аспірантів випускається у тому числі і за рахунок фінансової підтримки ПДМУ. Зокрема безоплатною є публікація наукових праць у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, а також патентів, нововведень. Із бюджетного фінансування університету проводиться придбання частини реагентів для проведення дисертаційних досліджень.

У рамках теми експериментального або клінічного дисертаційного дослідження аспіранти мають змогу співпрацювати з НДІ генетичних та імунологічних основ розвитку патології та фармакогенетики ПДМУ, навчально-науковим Інститутом морфології, міжкафедральною науково-дослідно-навчальною лабораторією університету, лабораторіями Інституту педіатрії, акушерства і гінекології ім. О.М. Лук'янової НАМН України. (https://www.pdmu.edu.ua/storage/sections_nv/docs_links/ESGTMwMIjAwjOL9MQutuL3FngdzJVZ8uvrVxk4TC.pdf).

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Долучення аспірантів ПДМУ до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю забезпечується шляхом співпраці університету з іноземними закладами вищої освіти та науковими установами (Положення «Про порядок реалізації права на академічну мобільність в Полтавському державному медичному університеті» https://www.pdmu.edu.ua/storage/sections_nv/docs_links/Vfev7DkytENcq8ahjwqWPxoJ5Llw8WBHkp8F9tpy.pdf) та реалізується через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо. Здобувачі приймають активну участь у різноманітних заходах із метою презентації результатів досліджень міжнародних профільних об'єднань, зокрема у рамках проекту Erasmus +.

Грант на подорож до педіатричних клінік Вільнюського університету та Литовського університету наук про здоров'я у м. Каунас в 2022 р. за підтримки Фонду IPOKRaTES (Литва) отримала переможниця науково-практичної конференції II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Матяж Дар'я (науковий керівник проф. Крючко Т.О.) (<https://www.pdmu.edu.ua/news/i-misce-na-vseukrayinskomu-konkursi-studentskih-naukovih-robit-zi-specialnosti-pediatriciya-i-grant-na-podorozh-otrimala-studentka-pdmu>).

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники приймають участь у виконанні науково-дослідних робіт профільної кафедри: в клінічних дослідженнях, написанні наукових статей, підготовці виступів, оформленні винаходів. Аспіранти долучаються до виконання певних розділів НДР кафедри згідно обраної тематики дисертаційної роботи. Наукові праці здобувачів проходять ретельну перевірку в керівників та подаються до друку лише за умови їх позитивної рецензії. Аспіранти та їх керівники є виконавцями/відповідальними виконавцями НДР, що виконуються спільно із науково-дослідними установами України (НДР «Розробити та впровадити систему медико-психологічного супроводу для новонароджених груп ризику з формуванням хронічних захворювань, інвалідності та затримки розвитку»). Результати наукових досліджень керівників сумісно з аспірантами оприлюднені в міжнародних базах даних Scopus (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57194855000>; <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=16245511700>), Web of Science, Science Direct та підтверджуються щорічними звітами про наукову роботу. Наукову активність керівника підтверджує високе місце у щорічному рейтинговому оцінюванні НПП ПДМУ (https://www.pdmu.edu.ua/storage/sections_nv/docs_links/aeOPjO4KihBhIouo5tzfmxjMn12RjajCnMz2Skn.pdf).

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Вся наукова продукція аспірантів та їх наукових керівників готується до видання з дотриманням внутрішніх вимог: положення «Про академічну доброчесність здобувачів освіти та співробітників» (https://www.pdmu.edu.ua/storage/sections_nv/docs_links/Sj67oMBVmc9qGVuTmHU8k9ZGKuX3DlzIwRNR8pBu.pdf); Кодексу академічної доброчесності ПДМУ (https://www.pdmu.edu.ua/storage/sections_nv/docs_links/wo6zPTIU3h58RxfeqTTwy7bSS9MTlfsDrxtHezK6.pdf); положення «Про порядок перевірки у ПДМУ текстових документів – дисертаційних робіт, звітів за науково-дослідними роботами, наукових публікацій, навчальної літератури, навчально-методичних видань, засобів навчання, кваліфікаційних робіт, письмових робіт здобувачів освіти усіх рівнів на наявність плагіату» (<https://www.pdmu.edu.ua/sections/naukovyi-viddil/materiali-dlya-zavantazheniya>). На етапі закінчення навчання індивідуально для кожного аспіранта створюється комісія з перевірки первинної документації наукового дослідження. Всі наукові тексти проходять обов'язкову програмну перевірку відповідності для ідентифікації текстових запозичень. Для виявлення інших можливих форм академічної недоброчесності тексти дисертаційної роботи розглядаються комісією ПДМУ, що створюється у разі технічного виявлення запозичень чи за індивідуальним зверненням (https://www.pdmu.edu.ua/storage/sections_nv/docs_links/Sj67oMBVmc9qGVuTmHU8k9ZGKuX3DlzIwRNR8pBu.pdf).

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового

керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Наукові керівники й здобувачі ознайомлені з тим, що виявлення спеціалізованою вченою радою порушення академічної доброчесності в дисертації та/або в наукових публікаціях, вважається підставою для припинення процедури захисту й відмови у присудженні ступеня доктора філософії або доктора наук. Випадків здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності у ПДМУ, зафіксовано не було.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП вважаємо:

- у ході реалізації ОП здійснюється наукове забезпечення педіатричної служби Полтавського регіону, що гарантує підвищення показників якості надання медичних послуг;
- формування індивідуальної наукової траєкторії з широким вибором тематик наукового дослідження;
- можливості великого вибору дисципліни усіх циклів підготовки, виходячи із напрямку наукового дослідження;
- забезпечення трансляції найсучасніших наукових досліджень з педіатрії для наукової діяльності аспірантів у ході вивчення дисципліни «Інтегративна педіатрія»;
- наявність умов до міжнародної кредитної мобільності;
- достатнє матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення;
- інтегрованість дослідницьких інтересів здобувачів у наукові проекти їх керівників, залучення аспірантів в наукові дослідницькі групи, що реалізують фундаментальні наукові дослідження;
- значний відсоток вибіркових дисциплін, зокрема у циклі практичної підготовки;
- наявність освітньої платформи університету, що заповнена інтерактивним контентом;
- можливість поєднувати наукову роботу з практичною діяльністю, у лікувальних закладах, чи з науково-педагогічною у університеті;
- тісна співпраця з випускниками та роботодавцями під час перегляду ОП та оновлення її цілей та програмних результатів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Слабкі сторони ОП:

- відсутність Стандарту вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 22 – Охорона здоров'я за спеціальністю 228 – Педіатрія;
- необхідність більшого використання можливостей академічної мобільності аспірантів;
- необхідність подальшого розвитку інтеграції із зарубіжними університетами за педіатричними напрямками;
- відсутність можливості реалізації дослідницьких проектів науковими колективами, які включають дослідників з інших країн, для підтримки наукових досліджень аспірантів кафедр педіатричного профілю.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Ждан Вячеслав Миколайович

Дата: 19.09.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Психологія спілкування	навчальна дисципліна	<i>Психологія спілкування_228.pdf</i>	mgm6PDYXfUCQmJiHOGOpXAo/vzmnNsm81xKorj869DY=	Вивчення дисципліни, окрім іншого, забезпечується з допомогою системи дистанційного навчання Полтавського державного медичного університету (https://moodle.pdmi.edu.ua/). У системі містяться авторські презентаційні матеріали к.мед.н. Борисенка В. В., розгорнуті теоретичні викладки лекційного матеріалу, конспекти лекцій, інтерактивні тестові завдання для перевірки знань.
Німецька мова наукового спілкування	навчальна дисципліна	<i>Німецька мова_.pdf</i>	QYkDRKc/JRgHgt+bh4jeF2DmewEmOjW/qvwRvordMww=	-
Англійська мова наукового спілкування	навчальна дисципліна	<i>Англійська мова_.pdf</i>	nMzbNwDmbmsFRve+Dgw8KyVlRkLmCk4wqgDybUL29ng=	Вивчення дисципліни, окрім іншого, забезпечується з допомогою системи дистанційного навчання Полтавського державного медичного університету (https://moodle.pdmi.edu.ua/). У системі містяться авторські відео-лекції викладачів дисципліни – к.філол.н., доц. Костенко В. Г. та к.філол.н., доц. Лисанець Ю. В., інтерактивні тести до цих лекцій, інтерактивні практичні заняття, підбірки корисних навчальних відео-матеріалів та навчальної літератури.
Дитячі інфекційні хвороби	навчальна дисципліна	<i>Дитячі інфекційні.pdf</i>	jHeRh9J8hkLiATjzMoP9U7U3oNP5Yx6yHM9AvfjBU/E=	Спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення освітній компонент не потребує, але викладання може супроводжуватися використанням наступних обладнання та/або засабів, наявних на балансі університету: модель «Сегментарна будова легень»; бронхоскоп з освітлювачем CZH-2 (Olympus); бронхофіброскоп FB-18V (Pentax); відеоторакоскопічна стійка; аудіограф «Siemens»; комплекс діагностичний автоматизований «Кардіо +»; бактеріологічний аналізатор Bactec MGIT 960; аналізатор «GeneXpert».
Неонатологія	навчальна дисципліна	<i>Неонатологія.pdf</i>	HAMq+qjY/c9Wko7KjRDkTKN4BSbx1LkG+fCX7PKZyuys=	Спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення освітній компонент не потребує, але викладання може супроводжуватися використанням наступних обладнання та/або засабів, наявних на балансі університету: манекен

новонародженого для реанімації; манекен реанімаційний; модель руки для внутрішньовенних ін'єкцій; модель руки для відпрацювання навичок різноманітних ін'єкцій; мішок АМБУ; учбова модель для СЛР немовляти з контролем; відео-обладнання для проведення телемедичних конференцій «Полеком-100»; телемонітор; навчальний комплекс реанімації новонароджених; тонометр дитячий; фонендоскоп; гінекологічне крісло; стенд із інструментарієм: кюретка для вишкрібання слизової оболонки матки; краніокласт Брауна; перфоратор Бло; декапітаційний крючок Брауна; ножиці Феноменова; затискач матковий вікончастий; акушерські щипці Феноменова; ложкоподібне піхвове дзеркало; піхвове зеркало Куско; тазомір; ложечка Фольтмана; лопаточка Ейра; шпатель; катетер сечового міхура (металевий); розширювач Гегара; вакуум-екскохлеатор; вакуум-екстрактор «Kiwi»; катетер аспіраційний; затискач Кохера; затискач Мюзю; кульові щипці; затискач вікончастий прямий; абортанг; корнцанг; гінекологічний симулятор «Єва»; авансований імітатор пологів; акушерський фантом; модель «Скелет жіночого тазу»; модель кровообіг плоду; лялька акушерська; набір дитячих гінекологічних дзеркал; модель «Матка»; стіл навчальний; фантом «Обстеження прямої кишки».

Педіатрія

навчальна дисципліна

Педіатрія.pdf

TqCMGrbb5b2lEls2Q
X6flBJUct/kOliAIfB2
VyLch1U=

Спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення освітній компонент не потребує, але викладання може супроводжуватися використанням наступних обладнання та/або засабів, наявних на балансі університету: манекен новонародженого для реанімації; манекен реанімаційний; модель руки для внутрішньовенних ін'єкцій; модель руки для відпрацювання навичок різноманітних ін'єкцій; мішок АМБУ; учбова модель для СЛР немовляти з контролем; відео-обладнання для проведення телемедичних конференцій «Полеком-100»; телемонітор; навчальний комплекс реанімації новонароджених; тонометр дитячий; фонендоскоп; гінекологічне крісло; стенд із інструментарієм: кюретка для вишкрібання слизової оболонки матки; краніокласт Брауна; перфоратор Бло; декапітаційний крючок Брауна; ножиці Феноменова; затискач матковий вікончастий; акушерські щипці Феноменова; ложкоподібне піхвове дзеркало; піхвове зеркало Куско; тазомір; ложечка Фольтмана; лопаточка Ейра;

				шпатель; катетер сечового міхура (металевий); розширювач Гегара; вакуум-екскохлеатор; вакуум-екстрактор «Kiwi»; катетер аспіраційний; затискач Кохера; затискач Мюзо; кульові щипці; затискач вікончастий прямий; абортанг; корнцанг; гінекологічний симулятор «Єва»; авансований імітатор пологів; акушерський фантом; модель «Скелет жіночого тазу»; модель кровообіг плоду; лялька акушерська; набір дитячих гінекологічних дзеркал; модель «Матка»; стіл навчальний; фантом «Обстеження прямої кишки».
Педагогіка та психологія вищої освіти	навчальна дисципліна	<i>Педагогіка.pdf</i>	WnHaRhKvAPZ/DPml4BpMl21KLss3UhgEiUPjCoSwM=	Вивчення дисципліни, окрім іншого, забезпечується з допомогою системи дистанційного навчання Полтавського державного медичного університету (https://moodle.pdmi.edu.ua/). У системі містяться авторські презентації, аудіо- та відео-лекції, розгорнуті конспекти лекцій к.пед.н. Шевченко О. М., інтерактивні практичні заняття, інтерактивні завдання до лекцій, інтерактивні тестові завдання для перевірки знань, підбірки рекомендованої літератури для самостійного опрацювання кожної теми, теми рефератів.
Інтегративна педіатрія	навчальна дисципліна	<i>Інтегративна_педіатрія.pdf</i>	rFannzq5sCmreoSb3qJkrBW8UVsAmOgdUuRB77LuBJU=	Вивчення дисципліни, окрім іншого, забезпечується з допомогою системи дистанційного навчання Полтавського державного медичного університету (https://moodle.pdmi.edu.ua/). У системі містяться підбірки корисної навчальної літератури, інтерактивні тестові завдання до лекцій та практичних занять, авторські конспекти лекцій д.мед.н., проф. Крючко Т. О. та к.мед.н., доц. Несіної І. М.
Клінічна епідеміологія	навчальна дисципліна	<i>Клінічна_епідеміологія.pdf</i>	LtOFhllTga8BowyoKjHm1C8KcGeQkCBZr05mVdpr3EVs=	Вивчення дисципліни, окрім іншого, забезпечується з допомогою системи дистанційного навчання Полтавського державного медичного університету (https://moodle.pdmi.edu.ua/). У системі містяться підбірки корисної навчальної літератури, інтерактивні тестові завдання до лекцій та практичних занять, авторські відео-лекції та розгорнуті конспекти лекцій д.мед.н. Коваль Т. І.
Курс академічної доброчесності	навчальна дисципліна	<i>Основи_академічної_доброчесності.pdf</i>	7jkKbYRp5Vxm7bfQvsc/j1W7PxjoCLaadyOp7cbcq40=	Вивчення дисципліни, окрім іншого, забезпечується з допомогою системи дистанційного навчання Полтавського державного медичного університету (https://moodle.pdmi.edu.ua/). У системі містяться посібник, підготовлений у співавторстві із викладачем дисципліни Мороховець Г. Ю., інтерактивні практичні заняття,

				інтерактивні матеріали для самостійного опрацювання навчального матеріалу, інтерактивні тестові завдання для перевірки знань, додаткові корисні матеріали.
Клінічна імунологія	навчальна дисципліна	<i>Клінічна_імунологія.pdf</i>	oI4dGD2mvcl/YcfijKcwt06KYjS4s9hzHdc aruXuKLM=	Вивчення дисципліни, окрім іншого, забезпечується з допомогою системи дистанційного навчання Полтавського державного медичного університету (https://moodle.pdmi.edu.ua/). У системі містяться корисні відео-матеріали до кожної теми, презентативні лекційні матеріали, підбірки навчальної літератури, інтерактивні тестові завдання.
Медична статистика	навчальна дисципліна	<i>медична_статистика.pdf</i>	ebYsUm6CHPRKFS2jzwwKtW8k+iQ3wbTrl9mDq3qaXx4=	Вивчення дисципліни, окрім іншого, забезпечується з допомогою системи дистанційного навчання Полтавського державного медичного університету (https://moodle.pdmi.edu.ua/). У системі містяться авторські відео-лекції та розгорнуті конспекти лекцій д.мед.н., професора Голованової І. А., інтерактивні контрольні завдання і запитання до лекцій і практичних занять, корисні матеріали для практичних занять, завдання для самостійного опрацювання навчального матеріалу.
Методологія наукового та патентного пошуку	навчальна дисципліна	<i>Методологія.pdf</i>	itJlc2Y8OfmdITF3vtuVxTTSBUFvGNz6ehwPneR7R7Zg=	Вивчення дисципліни, окрім іншого, забезпечується з допомогою системи дистанційного навчання Полтавського державного медичного університету (https://moodle.pdmi.edu.ua/). У системі містяться авторські відео-лекції викладачів дисципліни – к.мед.н., доц. Шияна Є. Г. та к.пед.н. Мороховець Г. Ю., інтерактивні тести до цих лекцій, інтерактивні практичні заняття, підбірки корисних навчальних відео-матеріалів та навчальної літератури.
Англійська мова (прогресивний рівень)	навчальна дисципліна	<i>Англійська_мова_прогресивний_рівень.pdf</i>	EPCHxq6eV5/uoUPJpwt6PO+DYz45Oq2u8lXUeze6TSs=	Вивчення дисципліни, окрім іншого, забезпечується з допомогою системи дистанційного навчання Полтавського державного медичного університету (https://moodle.pdmi.edu.ua/). У системі містяться авторські відео-лекції к.філол.н., доц. Лисанець Ю. В., інтерактивні тести до цих лекцій, інтерактивні практичні заняття, підбірки корисних навчальних відео-матеріалів та навчальної літератури, авторські вправи викладача, орієнтовані на вимоги IELTS, CAE, TOEFL.
Біоінформатика	навчальна дисципліна	<i>Біоінформатика.pdf</i>	Qj6gpLknBJkR2xcY2V9M8S+r8sKSVNWZNfgeA3EnX4=	Вивчення дисципліни, окрім іншого, забезпечується з допомогою системи дистанційного навчання Полтавського державного медичного

				університету (https://moodle.pdmi.edu.ua/). У системі містяться посібник, підготовлений у співавторстві із викладачем дисципліни Мороховець Г. Ю., інтерактивні практичні заняття, інтерактивні матеріали для самостійного опрацювання навчального матеріалу, інтерактивні тестові завдання для перевірки знань, додаткові корисні матеріали.
Біоетика	навчальна дисципліна	<i>Біоетика.pdf</i>	HEMGxFiUSGtCOE XznE5xz+S12WoOoo Smn8W+j56omKo=	Вивчення дисципліни, окрім іншого, забезпечується з допомогою системи дистанційного навчання Полтавського державного медичного університету (https://moodle.pdmi.edu.ua/). У системі містяться інтерактивні практичні заняття, інтерактивні матеріали для самостійного опрацювання навчального матеріалу, інтерактивні тестові завдання для перевірки знань, додаткові корисні матеріали.
Теорія пізнання у біомедицині	навчальна дисципліна	<i>Теорія_пізнання_у_біомедицині.pdf</i>	mUSzGfsTDoWLi8FerPmvXDy8Ow/OwKEC8Cra9IPRDK=	Вивчення дисципліни, окрім іншого, забезпечується з допомогою системи дистанційного навчання Полтавського державного медичного університету (https://moodle.pdmi.edu.ua/). У системі містяться авторські відео-лекції викладача, інтерактивні практичні заняття, інтерактивні матеріали для самостійного опрацювання навчального матеріалу, інтерактивні тестові завдання для перевірки знань, додаткові корисні матеріали.
Історія та філософія науки	навчальна дисципліна	<i>Історія_та_філософія_науки.pdf</i>	1hRmojoJ73FHSzxfQUO9XleCGhmkbGS4GWT+gnnzyFs=	Вивчення дисципліни, окрім іншого, забезпечується з допомогою системи дистанційного навчання Полтавського державного медичного університету (https://moodle.pdmi.edu.ua/). У системі містяться посібник, підготовлений у співавторстві із викладачем дисципліни доц. Дубініною В. О., авторські відео-лекції викладача, інтерактивні практичні заняття, інтерактивні матеріали для самостійного опрацювання навчального матеріалу, інтерактивні тестові завдання для перевірки знань, додаткові корисні матеріали.
Молекулярна біологія	навчальна дисципліна	<i>Молекулярна_біологія.pdf</i>	jI3wC/vqMb7HaOQPWG6iuRe9wBmRCDLAHoX8vs97ZGM=	Вивчення дисципліни, окрім іншого, забезпечується з допомогою системи дистанційного навчання Полтавського державного медичного університету (https://moodle.pdmi.edu.ua/). У системі містяться підбірки корисної навчальної літератури, інтерактивні тестові завдання до лекцій та практичних занять, авторські відео-лекції та розгорнуті конспекти лекцій

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
387407	Беляєва Олена Миколаївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	міжнародний факультет	Диплом кандидата наук ДК 065440, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 034760, виданий 28.03.2013	30	Педагогіка та психологія вищої освіти	Відповідність вимогам п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Bieliaieva O.M. Nikolai Ivanovich Pirogov - amicus humani generis / O.M. Bieliaieva, T.P. Skrypnikova, Yu.V. Lysanets, H.Yu. Morokhovets, L.B. Slipchenko, S.M. Efendiieva // Wiadomości Lekarskie. – 2021. – 74(2). – P. 362-366 (Scopus) 2. Bieliaieva O. Gerhard Hansen vs. Albert Neisser: Priority for the Invention of Mycobacterium Leprae and Problems of Bioethics / O. Bieliaieva, O. Uvarkina, Yu. Lysanets, H. Morokhovets, Ye. Honcharova, M. Melaschenko // Georgian Med News. – 2020. – 309. – P. 156-161 (Scopus) 3. Bieliaieva O. Pharmaceutical Terms with Onomastic Component: Quantitative, Structural and Lexico-Semantic Analysis / O. Bieliaieva, V. Synytsia, Yu. Lysanets // Wiadomości Lekarskie. – 2018. – Vol. 71. – Nr.1. – cz.II. – P. 217–221. (Scopus) 4. Bieliaieva O. Paronymy in the Sublanguage of Medicine (Linguistic and Linguo-Didactic Aspects) / O. Bieliaieva, Yu. Lysanets, K.

Havrylieva, I.
Znamenska, I.
Rozhenko, N.
Nikolaieva // Georgian
Medical News. – 2017.
– No.10 (271). – P.
144–149. (Scopus)

5. Bieliaieva O.M.
Terminological
Collocations in Medical
Latin and English: A
Comparative Study /
O.M. Bieliaieva, Yu.V.
Lysanets, I.V.
Znamenska, I.V.
Rozhenko, N.M.
Nikolaieva //
Wiadomości Lekarskie.
– 2017. – Tom LXX. –
Nr 1. – P. 139–143.
(Scopus)

6. Bieliaieva O. Latin as
a Language of
International
Communicative Status:
Medicine of the 16th-
17th Centuries / O.
Bieliaieva, Yu. Lysanets,
M. Melaschenko //
Georgian Medical
News. – 2017. – No
1(262). – P. 120–124.
(Scopus)

7. Synytsia V. Structural
and semantic analysis
of composites with a
chemical component in
Latin medical
terminology / V.
Synytsia, O. Bieliaieva,
Yu. Lysanets, T. Kyrk,
Ye. Honcharova, A.
Vardanian // Georgian
Medical News. – 2019.
– No 5 (290). – P. 170–
174. (Scopus)

8. Synytsia V. Linguistic
analysis of basic
gerontological terms in
classical languages:
structural and semantic
aspects / V. Synytsia, O.
Bieliaieva, O. Myronyk,
Yu. Lysanets, L.
Slipchenko, K.
Havrylieva // Georgian
Medical News. – 2019.
– No 7-8 (292-293). –
P. 119–122. (Scopus)

9. Uvarkina O.V. The
Scientific and
Pedagogical Heritage of
Doctor N.I. Pirogov /
O.V. Uvarkina, O.M.
Bieliaieva, P.M.
Skrypnykov, Yu.V.
Lysanets, L.M.
Shylkina, T.A. Khmil //
Wiadomości Lekarskie.
– 2020. – Vol.
LXXIII(7). – P. 1561-
1566. (Scopus)

10. Lysanets Yu. The
Use of Latin
Terminology in Medical
Case Reports:
Quantitative,
Structural, and
Thematic Analysis
[Електронний ресурс]
/ Yu. Lysanets, O.

Bieliaieva // Journal of Medical Case Reports. – 2018. – Vol. 12. – No. 45. – Режим доступу до журн.: <https://jmedicalcasereports.biomedcentral.com/articles/10.1186/s13256-018-1562-x> (Scopus)

11. Melaschenko M. Lexical Borrowings from Classical Languages in the English and French Medical Terminologies: A Comparative Study / M. Melaschenko, O. Bieliaieva, Yu. Lysanets // Wiadomości Lekarskie. – 2018. – Vol. 71. – Nr.5. – P. 1080–1083. (Scopus)

12. Lysanets Yu. Stylistic Features of Case Reports as a Genre of Medical Discourse [Електронний ресурс] / Yu. Lysanets, H. Morokhovets, O. Bieliaieva // Journal of Medical Case Reports. – 2017. – Vol. 11. – No. 83. – Режим доступу до журн.: <https://jmedicalcasereports.biomedcentral.com/articles/10.1186/s13256-017-1247-x> (Scopus)

13. Lysanets Yu. Problem-Oriented Medical Record as a Challenge for Narratological Analysis / Yu. Lysanets, O. Bieliaieva, I. Znamenska, N. Nikolaieva, S. Efendiieva, M. Hutsol // Georgian Medical News. – 2018. – No. 10 (283). – P. 180–18. (Scopus) Lysanets Yu. Medicalization in the Modern British and American English: Structural and Narrative Analysis / Yu. Lysanets, O. Bieliaieva, O. Pisotska, I. Solohor, K. Chupryna // Wiadomości Lekarskie. – 2018. – Vol. 71. – Nr.6. – P. 1250–1253. (Scopus)

14. Morokhovets H.Yu. The Results of Monitoring the Psychological Readiness for Professional Activities in Medical Students / Halyna Yu. Morokhovets, Olena M. Bieliaieva, Yuliia V. Lysanets // Wiadomości Lekarskie. – 2020. – Vol. LXXIII(10). – P. 2295–2299. (Scopus)

15. Morokhovets H.Y. Development of

Motivation Towards Education in Medical Students / H.Y. Morokhovets, O.V. Uvarkina, O.M. Bieliaieva, Y.V. Lysanets, H.A. Senkevych, S.A. Stetsenko // Wiadomosci Lekarskie. – 2019. – 72(1). – P. 7-11. (Scopus)

16. Ждан, В., Шилкіна, Л., & Беляєва, О. (2021). Навички клінічного спілкування у професійній діяльності лікаря. *The Medical and Ecological Problems*, 25(3-4), 18-23. (фахове видання)

17. Bielialieva O.M. Developing Professional Communication Skills in Medical English for Academic Purposes / O.M. Bielialieva, Yu.V. Lysanets, I.V. Znamenska, L.B. Slipchenko, Rozhenko I.V. // Філологічні науки. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. – 2019. – №2(325). – С. 309-316. (фахове видання)

18. Беляєва О. М. Педагогічна діяльність викладачів вищих медичних навчальних закладів: системний підхід / О. М. Беляєва // Імідж сучасного педагога. – 2017. – № 1 (170). – С. 33–36. (фахове видання)

19. Беляєва О. М. Латинська мова як мова наукового прогресу. *Медицина XVI – XVII ст.* / О. М. Беляєва // Лікарська справа. – 2017. – № 5–6. – С. 179–186. (фахове видання)

20. Беляєва О. М. Питання педагогічної майстерності викладача у творчій спадщині М. І. Пирогова / О. М. Беляєва // Вісник Львівського державного університету безпеки життєдіяльності. – 2017. – №15. – С. 180–185. (фахове видання)

21. Сучасне освітнє середовище вищого медичного навчального закладу як фактор його конкурентоспроможності / В. М. Ждан, В.

М. Бобирьов, С. М. Білаш [та ін.] // Медична освіта. – 2017. – №3 (75). – С. 40–46. (фахове видання)

22. Беляєва О. Актуальні аспекти взаємодії викладача і студентів у процесі проведення консультацій з метою активізації засвоєння професійно-орієнтованого іншомовного мовлення / О. Беляєва, Є. Гончарова // Молодь і ринок. – 2019. – № 10 (177). – С. 44–48. (фахове видання)

23. Беляєва О. М. The Use of Prepositions in Medical English for Academic Purposes = Особливості використання прийменників у процесі вивчення фахової англійської мови у медичних вишах / О. М. Беляєва, Ю. В. Лисанець, І. В. Знаменська, І. В. Роженко, Н. М. Ніколаєва // Закарпатські філологічні студії. – 2019. – № 11. – С. 87–91. (фахове видання)

24. Беляєва О. М. Педагогічні здібності: витоки і сучасний стан дослідження у психолого-педагогічній літературі / О. М. Беляєва // Імідж сучасного педагога. – 2017. – № 7 (176). – С. 23–27. (фахове видання)

25. Bielialieva O. M. Developing Professional Communication Skills In Medical English For Academic Purposes / O. M. Bielialieva, Yu. V. Lysanets, I. V. Znamenska [et al.] // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Філологічні науки. – 2019. – № 2 (325). – С. 309–316. (фахове видання)

26. Гончарова Є., Беляєва О. Застосування інноваційних засобів навчання в умовах сьогодення. Молодь і ринок. 2021. № 7-8 (193-194). С. 99–103. (фахове видання)

27. Skrupnykov P. Modern Academic

Lecture: Pro et Contra /
P. Skrupnykov, T. Skrupnikova, O. Bieliaieva, T. Hmil, O. Hurzhii, Y. Lysanets // The Medical and Ecological Problems. – 2020. – 24(3-4). – P. 29-32 (фахове видання)

28. Синиця В. Латинські епонімічні терміни на позначення вроджених вад розвитку та спадкових синдромів / В. Синиця, О. Беляєва, О. Мироник // Актуальні питання суспільних наук та історії медицини : українсько-румунський науковий журнал. Сер. Філологічні науки. – Чернівці-Сучава : БДМУ, 2017. – № 3. – С. 79–84. (фахове видання)

29. Костенко В. Г. Жанрові параметри англомовного документа поінформованої згоди на виконання стоматологічного втручання / В. Г. Костенко, І. М. Сологор, О. М. Беляєва // Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог: Вид-во НаУОА, 2019. Вип. 6(74), С. 69–73. (фахове видання)

30. Lysanets Yu. Essential Features of Effective Academic Writing in English / Yu. Lysanets, O. Bieliaieva, L. Slipchenko, K. Navrylieva, H. Morokhovets // The Medical and Ecological Problems. – 2021. – 25(1-2). – P. 41-43. (фахове видання)

31. Lysanets Yu. The Effectiveness of an Activity-Based Approach to Teaching the Past Tense in Medical English for Professional Purposes / Yu. Lysanets, O. Bieliaieva, I. Znamenska, H. Morokhovets, I. Rozhenko // The Medical and Ecological Problems. – 2021 – Vol. 25(3-4) – P.24-27 (фахове видання)

32. Lysanets Yu. Hedging Strategies in the English Academic

Discourse / Y. Lysanets, O. Bieliaieva, T. Purdenko, L. Ostrovska, H. Morokhovets // The Medical and Ecological Problems. – 2020. – Vol. 24(5-6). – P. 29-31. (фахове видання)

33. Lysanets, Yu. The Focus on Consecutive Verb Constructions in Medical English for Academic Purposes / Yu. Lysanets, O. Bieliaieva, L. Slipchenko, H. Morokhovets // The Medical and Ecological Problems. – 2020. – Том 24(1-2). – С. 16-19. (фахове видання);

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. «Про деякі соціальні, психологічні та педагогічні аспекти навчання іноземних студентів у вищих медичних навчальних закладах України»: авторське право на твір №69844 / Беляєва О. М. – Державна служба інтелектуальної власності України, дата реєстрації: 17.01.2017.

2. «Methods of effective teaching bioinformatics in medical academic setting»: авторське право на твір № 89238 / H. Yu. Morokhovets, Yu. V. Lysanets. – Державна служба інтелектуальної власності України, дата реєстрації: 03.06.2019.

3. «Development of Motivation Towards Education in Medical Students.» / авторське право на твір № 89237 / H. Yu. Morokhovets, O. V. Uvarkina, O. M. Bieliaieva, Yu. V. Lysanet, Senkevych H.A., Stetsenko S.A. – Державна служба інтелектуальної власності України, дата реєстрації: 03.06.2019.

4. «Lexical Borrowings from Classical Languages in the English and French Medical Terminologies: A Comparative Study»:

авторське право на твір № 89232 / М. Melaschenko, О. Bieliaieva, Yu. Lysanets. – Державна служба інтелектуальної власності України, дата реєстрації: 03.06.2019

5. «Problem-Oriented Medical Record as a Challenge for Narratological Analysis»: авторське право на твір № 89231. / Yu. Lysanets, О. Bieliaieva, I. Znamenska, N. Nikolaieva, S. Efendiieva, M. Hutsol. – Державна служба інтелектуальної власності України, дата реєстрації: 03.06.2019.

6. «Pseudo-Internationalisms in the Language of Medicine and Healthcare as a Challenge for Translation Studies»: авторське право на твір №89230. / Yu. Lysanets, О. Bieliaieva, N. Nikolaieva. – Державна служба інтелектуальної власності України, дата реєстрації: 03.06.2019.

7. «Professional Medical Discourse in British and American English: Spelling Differences»: авторське право на твір № 89233. / Yu. V. Lysanets, О. М. Bieliaieva, О. О. Pisotska – Державна служба інтелектуальної власності України, дата реєстрації: 03.06.2019.

8. «Medicalization in the Modern British and American English: Structural and Narrative Analysis»: авторське право на твір № 89235. / Yu. Lysanets, О. Bieliaieva, О. Pisotska, I. Solohor, K Chupryna – Державна служба інтелектуальної власності України, дата реєстрації: 03.06.2019.

9. «Case Report as a Genre of Medical Discourse: Translation Challenges for Non-Native Speakers of English»: авторське право на твір № 89234. / Y. Lysanets, О. Bieliaieva, N. Nikolaieva, I.

Rozhenko. – Державна служба інтелектуальної власності України, дата реєстрації: 03.06.2019.

10. «Terminological Collocations in Medical Latin and English: A Comparative Study»: авторське право на твір № 80774. / О. М. Bieliaieva, Yu. V. Lysanets, I. V. Znamenska, I. V. Rozhenko, N. M. Nikolaieva. – Державна служба інтелектуальної власності України, дата реєстрації: 07.08.2018.

11. «Paronymy in the sublanguage of medicine (linguistic and linguo-didactic aspects)»: авторське право на твір № 80769. / О. Bieliaieva, Yu. Lysanets, K. Havrylieva, I. Znamenska, I. Rozhenko, N. Nikolaieva. – Державна служба інтелектуальної власності України, дата реєстрації: 07.08.2018.

12. «Pharmaceutical Terms with Onomastic Component: Quantitative, Structural and Lexico-Semantic Analysis»: авторське право на твір №80194. / О. Bieliaieva, V. Synytsia, Yu. Lysanets. – Державна служба інтелектуальної власності України, дата реєстрації: 11.07.2018.

13. «Latin as a Language of International Communicative Status: Medicine of the 16th-17th Centuries»: авторське право на твір № 80775. / О. Bieliaieva, Yu. Lysanets, M. Melaschenko. – Державна служба інтелектуальної власності України, дата реєстрації: 07.08.2018.

14. «Stylistic Features of Case Reports as a Genre of Medical Discourse»: авторське право на твір №80776. / Yu. Lysanets, H. Morokhovets, O. Bieliaieva. – Державна служба інтелектуальної власності України, дата реєстрації: 07.08.2018.

15. «The Use of Latin Terminology in Medical Case Reports: Quantitative, Structural, and Thematic Analysis»: авторське право на твір №80770. / Yu. Lysanets, O. Bieliaieva. – Державна служба інтелектуальної власності України, дата реєстрації: 07.08.2018.

16. Навчальний посібник: Побічна дія ліків = Side Effects of Medications. Том 1: авторське право на твір № 105425. / Бобирьов В. М., Потяженко М.М., Беляєва О. М. Лисанець Ю.В. та ін. – Державна служба інтелектуальної власності України, дата реєстрації: 11.06.2021.

17. Навчальний посібник: Foreign Language Proficiency Test: «Krok 1. Stomatology»: авторське право на твір № 102653 / О.М. Bieliaieva, Yu.V. Lysanets, V.H. Kostenko et al. – Державна служба інтелектуальної власності України, дата реєстрації: 17.02.2021.

18. Навчальний посібник: Foreign Language Proficiency Test: «Krok 1. Medicine»: авторське право на твір № 102654 / О.М. Bieliaieva, O.V. Hordiienko, Yu.V. Lysanets et al.): – Державна служба інтелектуальної власності України, дата реєстрації: 17.02.2021.

19. Підручник "English for Professional Use: Dentistry": авторське право на твір № 108646 / Романко І.Г., Сологор І.М., Беляєва О.М., Лисанець Ю.В. – Державна служба інтелектуальної власності України, дата реєстрації: 13.10.2021.

20. Підручник "Medical English": авторське право на твір № 108237 / Знаменська І.В., Беляєва О.М., Пісоцька О.О., Гаврильєва К.Г.): Державна служба інтелектуальної

власності України,
дата реєстрації:
27.09.2021;
3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):
1. Беляєва О.М.
Латинська мова для
студентів
стоматологічних
факультетів =
Lingualatinaadusumsto
matologiaestudentium :
підручник / О.М.
Беляєва, В.Г. Синиця,
Л.Ю. Смольська та ін. ;
за заг. ред. О.М.
Беляєвої. — 2-е вид.,
переробл. та допов. —
К. : ВСВ «Медицина»,
2020. — 464 с.
(рекомендовано
вченою радою УМСА,
протокол № 11 від
24.06.2020 р.)
2. Беляєва О.М.
Латинсько-
український
медичний
енциклопедичний
словник: у 2 т., Т.1 А-
М / укладачі: О. М.
Беляєва, В. М. Ждан,
А. З. Цісик. — К. : ВСВ
«Медицина», 2020. —
344 с. (рекомендовано
вченою радою УМСА,
протокол № 5 від
11.12.2019 р.)
3. Беляєва О.М.
Латинсько-
український
медичний
енциклопедичний
словник: у 2 т., Т.2 N-
W / укладачі: О. М.
Беляєва, В. М. Ждан,
А. З. Цісик. — К. : ВСВ
«Медицина», 2020. —
456 с. (рекомендовано
вченою радою УМСА,
протокол № 5 від
11.12.2019 р.)
4. Беляєва О.М.
Латинська мова з
основами рецептури і
клінічної термінології
: навч. посіб. / О. М.
Беляєва, І. М.
Сологор. — 2-е вид.,
стер. — К. : ВСВ
«Медицина», 2020. —
256 с. (рекомендовано
Міністерством освіти і
науки України, лист
№ 1/11-6958 від 2
липня 2010 р.)
5. Bieliaieva O.M. Latin
Language for Students
of Dental Faculties =

Lingua Latina ad Usum Stomatologiae Studentium : textbook / O.M. Bieliaieva, V.H. Synytsia, L.Yu. Smolska, P.A. Sodomora et al. ; edited by O.M. Bieliaieva — Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2018. — 488 p. (рекомендовано Міністерством освіти і науки України, лист №1/11-20870 від 31.12.2013 р.)

6. Беляєва О.М. Латинська мова та основи медичної термінології : підручник / Л.Ю. Смольська, П.А. Содомора, Д.Г. Шегга та ін. ; за ред. Л.Ю. Смольської. — 4-е вид. — К. : ВСВ «Медицина», 2019. — 472 с. (рекомендовано Міністерством освіти і науки України, лист №14/18-Г-711 від 28.03.2008 р.)

7. Побічна дія ліків = Side Effects of Medications : навчальний посібник у 2 т. Т. 1 / [В. М. Бобирьов, М.М. Потяженко, О.М. Беляєва, Г.В. Невоїт, Ю.В. Лисанець, А.В. Вахненко, О.Є. Кітура; за заг. ред. В. М. Бобирьова, М. М. Потяженка]. — Вінниця: Нова книга, 2020. — 352 с. (рекомендовано вченою радою УМСА, протокол № 9 від 13.05.2020 р.)

8. Basics of Medical Terminology = Основи медичної термінології : підручник / [Sodomora P., Smolska L., Bieliaieva O. etal.]. — Vinnytsia : NovaKnyha, 2020. — 264 p. (рекомендовано вченою радою ЛНМУ ім. Данила Галицького, протокол № 5-ВР від 30.09.2020 р.)

12. MedicalEnglish. Student'sBook = Медична англійська мова : підручник / Знаменська І. В., Беляєва О. М., Пісоцька О. О., Гаврильєва К. Г. — Вінниця : Нова Книга, 2020. — 264 с. (рекомендовано вченою радою УМСА, протокол № 5 від 11.12.2019 р.)

13. Лисанець Ю.В. English for HealthCare Purposes : Підручник

(Англійська мова для фахівців у галузі охорони здоров'я) / Ю.В. Лисанець, О.М. Беляєва, Л.Б. Сліпченко. – Київ : ВСВ “Медицина”, 2021. – 352 с. (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол №2 від 13.10.2021 р.).

14. Лисанець Ю.В. Medical English for Academic Purposes : Textbook (Фахова англійська мова для аспірантів та викладачів вищих медичних навчальних закладів) / Ю.В. Лисанець, О.М. Беляєва, М.П. Мелашенко. – Київ : ВСВ “Медицина”, 2018. – 312 с. (рекомендовано Вченою радою ВДНЗУ “УМСА”, протокол №12 від 21.06.2017 р.).

15. English Vocabulary in Practice : manual / Slipchenko L.B., Bielaieva O.V., Lysanets Yu.V. – Lviv : Publisher Marchenko, 2021. – 187 p. (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол №2 від 13.10.2021 р.).

16. Беляєва О. М. З історії формування здорового способу життя та боротьби із шкідливими звичками (лінгвістичний, історичний і медико-соціальний аспекти) / О. М. Беляєва, І. С. Беляєв // Загальна теорія здоров'я та здоров'язбереження : колективна монографія; за заг. ред. проф. Ю.Д. Бойчука. – Харків : Вид. Рожко С. Г., 2017. – С. 309–320. (затверджено до друку Вченою Радою Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, протокол № 6 від 29 серпня 2017 р.);

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта

(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах: 1. «Розвиток
педагогічної
майстерності
викладачів вищих
медичних навчальних
закладів на засадах
комплексного
підходу» (державний
реєстраційний номер
0117U001671) Керівник
– к.пед.н., доц.
Беляєва О.М. 2017–
2021 рр.
2. «Удосконалення
змісту та засобів
навчання іноземної і
латинської мов у
вищих медичних
навчальних закладах
IV рівня акредитації»
(державний реєстра-
ційний номер
0115U001113)
Керівник –к.пед.н.,
доц. Беляєва О.М.
2015-2020 р.р.
3. «Удосконалення
змісту та засобів
навчання іноземної і
латинської мов у
закладах вищої
освіти» (державний
реєстраційний номер
0120U105553)
Керівник –к.пед.н.,
доц. Беляєва О.М.
2021-2025 рр.
4. «Медичний дискурс
як об'єкт
комплексного
філологічного
аналізу: літературо-
знавство, лінгвістика,
лінгводидактика та
міжкультурна
комунікація»
(державний реєстра-
ційний номер
0118U006952) Керівни-
к –к.пед.н., доц.
Беляєва О.М. 2018–
2023 рр. ;
14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно

діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 2017-2018 н.р.

1. Вуразка Катерина Валентинівна, медичний № 2, II курс, II етап Всеукраїнської студентської олімпіади 2017-2018

н.р. з навчальної дисципліни «Латинська мова та медична термінологія», 26-27 квітня 2018 р., I місце спеціальність 222 «Медицина»
2. Бондаренко Дар'я Вікторівна, медичний № 1, I курс, II етап Всеукраїнської студентської олімпіади 2017-2018 н.р. з навчальної дисципліни «Латинська мова та медична термінологія», 26-27 квітня 2018 р., II місце спеціальність 222 «Медицина»
3. Самарчук Володимир Вікторович, стоматологічний, I курс, II етап Всеукраїнської студентської олімпіади 2017-2018 н.р. з навчальної дисципліни «Латинська мова та медична термінологія», 26-27 квітня 2018 р., III місце спеціальність 221 «Стоматологія» 2018-2019 н.р.
1. Єнгаличев Тимур Равільович, стоматологічний, I курс II етап Всеукраїнської студентської олімпіади 2018-2019 н.р. з навчальної дисципліни «Латинська мова та медична термінологія», 17-19 квітня 2019 р., I місце спеціальність 221 «Стоматологія»
2. Джугань Євгеній Сергійович, медичний № 1, I курс, II етап Всеукраїнської студентської олімпіади 2018-2019 н.р. з навчальної дисципліни «Латинська мова та медична термінологія», 17-19 квітня 2019 р., I місце спеціальність 222 «Медицина» 2019-2020 н.р.
1. Єнгаличев Тимур, стоматологічний, I курс, I етап Всеукраїнської студентської олімпіади 2020-2021 н.р. з навчальної дисципліни «Латинська мова та медична термінологія», 12.02.20 р., I місце

спеціальність 221
«Стоматологія»
2. Сич О., медичний, I
курс, I етап
Всеукраїнської
студентської
олімпіади 2020-2021
н.р. з навчальної
дисципліни
«Латинська мова та
медична
термінологія»,
12.02.20 р., I місце
спеціальність 222
«Медицина»
2020-2021 н.р.
Наурызбеков Богдан,
стоматологічний, I
курс, I етап
Всеукраїнської
студентської
олімпіади 2020-2021
н.р. з навчальної
дисципліни
«Латинська мова та
медична
термінологія»,
03.03.21 р., I місце
спеціальність 221
«Стоматологія»;
19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях: член
наукової громадської
організації
«Соборність» з 2018 р.

Відомості про
підвищення
кваліфікації: 1. Курси
підвищення
кваліфікації у ВДНЗУ
«УМСА» з циклу
«Основи
педагогічного
менеджменту.
Педагогіка та
психологія вищої
школи. Сучасні
інформаційні
технології»
Посвідчення № 692
від 6 квітня 2016 р.
2. Національний
університет
"Полтавська
політехніка імені
Юрія Кондратюка"
курси підвищення
кваліфікації за
програмою
"Педагогічні
інноваційні технології
у вищій освіті" з
15.02.2021р. по
31.03.2021р. в обсязі
2,4 кредиту ЄКТС,
свідоцтво HBN^o34-
03/21 від 31.03.2021р.
3. Серія вебінарів
"International
experience in the field
of publishing.
Successful publications
in Scopus and Web of
Science" Certificate
№AA 2510/17.09.21, 1
кредит ЄКТС.

Тема дисертаційного дослідження на здобуття наукового ступеня кандидат педагогічних наук — «Професійно орієнтоване навчання латинської мови студентів вищих медичних навчальних закладів III-IV рівнів акредитації». Автор понад 270 наукових праць (18 у базі Scopus) з питань лінгводидактики, методики навчання латинської та іноземної мови за професійним спрямуванням, термінознавства, тестології, професійної педагогіки, лінгвокультурології, античних мотивів у французькій драматургії першої половини ХХ століття. Має 14 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір. Плідно працює на ниві створення сучасної навчальної літератури для майбутніх лікарів різних спеціальностей: Краковецька Г.О. Латинська мова. Рецепттура. Клінічна термінологія / Краковецька Г.О., Бобирьов В.М., Беляєва О.М. — К. : Здоров'я, 1999. — 360 с. (Допущено МОЗ України як підручник для студентів вищих медичних закладів освіти III-IV рівнів акредитації). Беляєва О.М. Латинська мова з основами рецепттури і клінічної термінології / Беляєва О.М., Сологор І.М. — К. : ВСВ «Медицина», 2011. — 256 с. (Рекомендовано МОН України як навчальний посібник для студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації). Беляєва О.М. Латинська мова для студентів стоматологічних факультетів Lingua Latina ad usum stomatologiae studentium / Беляєва О.М., Синиця В.Г., Смольська Л.Ю., Гуцол М.І. ; за загальною редакцією О. М. Беляєвої. — К. : ВСВ «Медицина»,

2015. — 496 с.
(Затверджено МОН як підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації). Підручник посів перше місце в номінації «Мовне багатоголосся», а також у номінації «Пошук. Істина. Наука» XVI Загальнонаціонального конкурсу «Українська мова – мова єднання» (2016 р.). Беляєва О.М. Латинсько-український глумачний словник клінічних термінів / О.М. Беляєва. — К. : ВСВ «Медицина», 2016. — 222 с. (Фахове видання з грифом МОН України). Словник посів перше місце в номінації «Мовне багатоголосся. Авторські проекти» XVI Загальнонаціонального конкурсу «Українська мова – мова єднання» (2016 р.). Співавтор підручника «Англійська мова за професійним спрямуванням: Стоматологія (English for Professional Use : Dentistry)» (Київ : ВСВ «Медицина», 2015. — 224 с.). Співавтор національного підручника "Латинська мова та основи медичної термінології" за редакцією Л.Ю. Смольської: Латинська мова та основи медичної термінології : підручник / Л.Ю. Смольська, П.А. Содомора, Д.Г. Шегата ін. ; за ред. Л.Ю. Смольської. — [3-є вид., переробл. і допов.]. — К. : ВСВ "Медицина", 2016. — 472 с. Співавтор національного підручника "Латинська мова та основи медичної термінології" за редакцією Л.Ю. Смольської: Латинська мова та основи медичної термінології : підручник / Л.Ю. Смольська, П.А. Содомора, Д.Г. Шегата ін. ; за ред. Л.Ю. Смольської. — [4-те

вид., переробл. і допов.]. — К. : ВСВ "Медицина", 2019. — 472 с. Керівник авторського колективу "Latin Language for Students of Dental Faculties = Lingua Latina ad Usum Stomatologiae Studentium : textbook / O.M. Bieliaieva, V.H. Synytsia, L.Yu. Smolska, P.A. Sodomora et al. ; edited by O.M. Bieliaieva — Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2018. — 488 p."Співатор підручника "Англійська мова за професійним спрямуванням: Медицина (English for Professional Purposes : Medicine)" (Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2018. — 368 p.). Співатор підручника "Medical English.Student's Book = Медична англійська мова : підручник" / Знаменська І. В., Беляєва О. М., Пісоцька О. О., Гаврильєва К. Г. — Вінниця : Нова Книга, 2020. — 264 с. Співатор робочого зошита "Medical English. Work Book = Медична англійська мова : робочий зошит" / Знаменська І. В., Беляєва О. М., Пісоцька О. О., Гаврильєва К. Г. — Вінниця : Нова Книга, 2020. — 168 с. Латинсько-український медичний енциклопедичний словник: у 2 т., Т.1 A-M / укладачі: О. М. Беляєва, В. М. Ждан, А. З. Цірик. — К. : ВСВ «Медицина», 2020. — 344 с. Латинсько-український медичний енциклопедичний словник: у 2 т., Т.2 N-W / укладачі: О. М. Беляєва, В. М. Ждан, А. З. Цірик. — К. : ВСВ «Медицина», 2020. — 456 с. Foreign Language Proficiency Test: «Krok 1. Medicine» : manual / O.M. Bieliaieva, O. V. Hordiienko, Yu.V. Lysanets et al. ; edited by O.M. Bieliaieva. — Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2020. — 328 p. Foreign Language Proficiency Test: «Krok 1. Stomatology» :

manual / O.M. Bieliaieva, Yu.V. Lysanets, V.H. Kostenko et al. ; edited by O.M. Bieliaieva. – Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2020. – 392 p. Латинська мова з основами рецептури і клінічної термінології : навч. посіб. / О. М. Беляєва, І. М. Сологор. – 2-е вид., стер. – К. : ВСВ «Медицина», 2020. – 256 с. Побічна дія ліків = Side Effects of Medications : навчальний посібник у 2 т. Т. 1 / [В. М. Бобирьов, М.М. Потяженко, О. М. Беляєва та ін.; за заг. ред. В. М. Бобирьова, М. М. Потяженка]. – Вінниця: Нова книга, 2020. – 352 с. Побічна дія ліків = Side Effects of Medications : навчальний посібник у 2 т. Т. 2 / В. М. Бобирьов, М. М. Потяженко, О. М. Беляєва та ін. ; за заг. ред. В. М. Бобирьова, М. М. Потяженка]. – Вінниця : Нова Книга, 2022. – 144 с. English Vocabulary in Practice: manual / Slipchenko L. B., Bieliaieva O. M., Lysanets Yu. V. – Lviv: “Magnolia 2006”, 2021. – 187 p. Лисанець Ю. В. Англійська мова для фахівців у галузі охорони здоров'я = English for Health Care Purposes : підручник / Ю. В. Лисанець, О. М. Беляєва, Л. Б. Сліпченко. – К. : ВСВ «Медицина», 2022. – 352 с. Бере активну участь у рецензуванні навчально-методичної документації, підручників і посібників, що укладаються представниками вищих навчальних закладів IV рівня акредитації медичного й іншого профілів, а також у редагуванні матеріалів конференцій різного рівня, у тому числі, з міжнародною участю. Фаховий редактор посібника «Анатомія. Книга-розфарбовка. Переклад 3-го англійського видання, що вийшло накладом понад 3 млн примірників» (Київ : ВСВ «Медицина»,

						<p>2011. – 184 с.). Підготувала 13 переможців II-го етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Латинська мова та медична термінологія (2003, 2007, 2009, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019), 15 переможців Міжнародних Інтернет-Олімпіад з латинської мови та медичної термінології (2009 р., 2010 р., 2011 р., 2012 р., 2013 р., 2014 р., 2015 р., 2016 р.), двох дипломантів Міжнародних Інтернет-Олімпіад з латинської мови та медичної термінології (2009 і 2010 рр.).</p> <p>Scopus Author ID: 57193564540 https://orcid.org/0000-0001-9060-4753 https://scholar.google.com.ua/citations?user=zMXHJVwAAAAJ&hl=ru</p>	
387252	Ляховський В`ячеслав Іванович	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий медичний інститут	Диплом кандидата наук МД 032069, виданий 05.04.1988, Атестат доцента 12ДЦ 021349, виданий 23.12.2008	42	Клінічна імунологія	<p>Відповідність вимогам п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>2) наявність одного патенту на винахід або п`яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п`яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Патент UA 122479, МПК А61К 38/00 (2006.01), А61Р 37/02(2006.01) Спосіб лікування хронічного рецидивуючого герпесу I та II типів / Супруненко С. М., Ляховський В. І., Матьоха О. П., Ляховська Н. В., Капустник Ю. О., Ляховський В. І. ; заявник УМСА – № u201707566; заявл. 17.07.2017; опубл. 10.01.2018; Бюл. № 1. 2. Патент UA 126423, МПК А61К 38/00, А61Р 37/02 (2006.01) Спосіб імунокомпенсованого лікування «Ліастеном» інфекційно-залежних клінічних проявів селективного дефіциту імуноглобуліну А /</p>

Супруненко С. М.,
Ляховський В. І.,
Матьоха О. П.,
Ляховська Н. В.,
Сакевич В. Д. ;
заявник УМСА. – №
u201710780; заявл.
08.11.2017; опубл.
25.06.2018; Бюл. №
12.

3. Патент UA 143149;
МПК (2020.01) А61К
31/00, А61К 35/16
(2015.01), А61Р 37/02
(2006.01) Спосіб
профілактично-
лікувальної терапії
хронічного
рецидивуючого
перебігу герпетичної
інфекції I та II типів /
Ляховський В. І.,
Супруненко С. М.,
Ляховська Н. В.,
Солопов Д. І., Матьоха
О. П., Луценко Р. В.;
заявник УМСА. – №
u202001137; заявл.
21.02.2020; опубл.
10.07.2020, Бюл. №
13.

4. Патент UA 142956,
МПК (2020.01) А61К
31/00, А61Р 37/00
Спосіб удосконалення
специфічної
імунотерапії
алергічних
захворювань /
Сакевич В. Д.,
Ляховська Н. В.,
Власова О. В.,
Ляховський В. І.;
заявник УМСА. – №
u201911034; заявл.
08.11.2019; опубл.
10.07.2020, Бюл. №
13;

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):

1. Клиническая
иммунология в
стоматологи / В. И.
Ляховский, В. Н.
Бобырев, Н. В.
Ляховская, В. В.
Ахрамчук. – Полтава,
2017. – 118 с.

2. Ляховский В. И.
Клиническая
иммунология в
таблицах, рисунках и
схемах / В. И.
Ляховский, В. Н.
Бобырев, Н. В.
Ляховская. – Полтава
: Астрая, 2017. – 151 с.

3. Клиническая
иммунология:

посібник / В. І. Ляховський, В. Н. Бобьрев, Н. В. Ляховская. – Полтава : Астроя, 2017. – 256 с.

4. Клінічна імунологія в стоматології / В. М. Бобирьов, В. І. Ляховський, В. В. Ахрамчук, Н. В. Ляховська. – Полтава : Астроя, 2018. – 130 с.

5. Клиническая иммунология: навч. посібник / В. І. Ляховський, Н. В. Ляховська, В. В. Ахрамчук. – Полтава: Астроя, 2019. – 256 с.;

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: член громадської організації «Асоціація фармакологів України» та Міжнародного союзу фундаментальної та клінічної фармакології «IUPHAR» з 2014 року;

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1) Ляховська Н.В., Ляховський В.І. Імунопатоетіологічне лікування рецидивуючого герпесу I та II типів. Materials of the Scientific and Practical International Distance Conference. KHARKIV. 2021;

2) Ляховська Н. В., Сакевич В. Д., Тимчук Л. Ю., Ляховський В. І. Фармакологічна корекція алергічних захворювань шляхом комбінованої терапії. Механізми розвитку патологічних процесів і хвороб та їхня фармакологічна корекція : тези доповідей IV Науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (18 листопада 2021 р.);

3) Гетерогенність чинників, що впливають на розвиток алергічних захворювань / Н. В. Ляховська, В. Д. Сакевич, Л. Ю.

Тимчук, В. І.
Ляховський // Вісник
проблем біології і
медицини. – 2021. –
Вип. 1 (159). – С. 292–
297;

4) Ляховський В.І.,
Луценко Р.В.,
Ляховська Н.В.

Покращення
інтегрованого
вивчення клінічної
імунології. Сучасна
медична освіта:
методологія, теорія,
практика. 2020;

5) Ляховська Н. В.,
Ляховський В. І.
Спосіб удосконалення
лікування хронічного
рецидивуючого
герпесу I та II типів.
Актуальні питання
клінічної
фармакології та
клінічної фармації.
Матеріали науково-
практичної internet-
конференції (Харків,
22-23 жовтня 2019
року).

Відомості про
підвищення
кваліфікації:
1. Курси підвищення
кваліфікації у
Національна медична
академія
післядипломної освіти
імені П.Л. Шупика
циклу « Сучасні
аспекти навчання в
клінічній
фармакології » з
16.05.2016р. по
24.06.2016р.
Посвідчення №1486
від 14.06.2016р.
2. Курси підвищення
кваліфікації в УМСА
"Сучасні інформаційні
технології і методи
викладання
дисциплін у закладах
вищої освіти.
Професійна
компетентність
науково-педагогічних
(педагогічних)
працівників в умовах
сучасного закладу
вищої освіти" з
09.03.2021 р. по
05.04.2021 р.,
свідоцтво №216/21 від
06.04.2021р., 4
кредитів ЕКТС (120
годин)

1. Атестація при МОЗ
України: присвоєна
вища кваліфікаційна
категорія фаху
«Терапія» з
18.05.2013-18.05.2018,
посвідчення №5284
від 18.05.2013.
2. ПАЦ з фаху
«Терапія» при ВДЗУ
«УМСА», свідоцтво
№457 від 21.05.2018.

							https://orcid.org/0000-0002-3579-5515 https://scholar.google.com.ua/citations?user=YaM6bWcAAAAJ&hl=ru
387160	Стецук Євген Валерійович	доцент, Основне місце роботи	міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Українська медична стоматологічна академія (м. Полтава), рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 042516, виданий 11.10.2007, Атестат доцента 12ДЦ 032198, виданий 26.09.2012	17	Біоетика	Відповідність вимогам п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Voroshilova, T. A., Shepitko, V. I., Stetsuk, Ye. V., Akimov, O. Ye., Puzyryov, G. S. Changes in nitric oxide production and development of oxidative stress in rats heart during prolonged triptorelin-induced central deprivation of luteinizing hormone synthesis World of Medicine and Biology. – 2022. – № 1 (79). – С. 179–183. 2. A. V. Kharchenko, A. M. Yelinska, V. I. Shepitko, E. V. Stetsuk. Chronic periodontitis in patients with chronic duodenal ulcer. World of Medicine and Biology. – 2022. – № 1 (79). – С. 232–236. 3. Ye. V. Stetsuk, V. I. Shepitko, O. Ye. Akimov. Influence of quercetin on biochemical and morphological changes in rat testes after 30 days long central deprivation of luteinizing hormone. World of Medicine and Biology. – 2021. – № 3 (77). – С. 243–248. 4. O. D. Daniliv, Ye. V. Stetsuk, N. V. Boruta Morphological features of the trigeminal ganglion in acute aseptic inflammation at the early stages of the experiment World of Medicine and Biology. – 2021. – № 2 (76). – С. 207–210. 5. Ye. V. Stetsuk, O. Ye. Akimov, V. I. Shepitko, A. N. Goltsev. Influence of prolonged central deprivation of testosterone synthesis on production of reactive oxygen and nitrogen species and morphological structure

of rat testes. World of Medicine and Biology. – 2020. – № 4 (74). – С. 210–214.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Ye.V. Stetsuk, O.Ye. Akimov, K.V. Shepitko, A.N. Goltsev. Structural organization of stromal and parenchymal components of rat testes during central deprivation of testosterone synthesis on the 180 day of the experiment. Світ медицини та біології. 2020. № 2 (72) – с. 203-207
2. Ye.V. Stetsuk, O.Ye. Akimov, K.V. Shepitko, N.V. Boruta, A.N. Goltsev. Role of nitric oxide in development of fibrotic changes in rats' testes after 270 day central deprivation of testosterone synthesis Світ медицини та біології. 2020. № 3 (73) – с. 211-215
3. Ye.V. Stetsuk, O.Ye. Akimov, V.I. Shepitko, A.N. Goltsev. Influence of prolonged central deprivation of testosterone synthesis on production of reactive oxygen and nitrogen species and morphological structure of rat testes. Світ медицини та біології. 2020. № 4 (74) с. 210-214
4. Стецук Е.В., Акимов О.Е., Мищенко А.В. Роль активных форм кислорода и азота в развитии фиброза в семенниках крыс при длительной центральной депривации синтеза тестостерона. Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української стоматологічної академії, 2020. Том 20, вип. 2 (70).– С. 175-181.
5. Стецук Е.В., Акимов О.Е., Мищенко А.В. роль активных форм кислорода и азота в развитии фиброза в семенниках крыс при длительной

						<p>центральної депривації синтеза тестостерона. Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії, 2020. Том 20, вип. 3 (71). – С. 205-210.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): [Шепітько В.І., Єрошенко Г.А., Стецук Є.В. та ін. за ред.: О. Д. Луцика, Ю. Б. Чайковського]. - Вінниця: Нова книга. – 2020. - 496 с. - (Національний підруч.).</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: 1. МОЗ України НМУ О.О. Богомольця, Інститут післядипломної освіти ННЦНПО НМУ ім. О.О. Богомольця «Теорія та методика викладання у ВНЗ медичного профілю». Довгострокове підвищення кваліфікації, 2020 році, посвідчення № ДНП 20725.</p> <p>https://orcid.org/0000-0002-4239-2618 https://scholar.google.com.ua/citations?user=2chTyOoAAAAJ&hl=uk Номер ResearcherID Web of Science: GQZ-6378-2022</p>	
387360	Коваль Тетяна Ігорівна	завідувач кафедра, Основне місце роботи	міжнародний факультет	Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 007537,	27	Клінічна епідеміологія	Відповідність вимогам п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. The impact of Toll-like

виданий
05.07.2018,
Диплом
кандидата наук
ДК 011917,
виданий
10.10.2001,
Атестат
доцента 12ДЦ
021123,
виданий
23.12.2008,
Атестат
професора АП
001996,
виданий
24.09.2020

receptors on the immune system functioning and on the immunopathogenesis of chronic hepatitis C: a modern view (literature review) / L. M. Syzova, T. I. Koval, V. I. Pichenko [et al.] // Патологія. – 2020. – Т. 17, № 1 (48). – С. 114–121.

2. Prediction of hepatic fibrosis progression rate in chronic hepatitis C on the basis of clinical and genetic signs / L. M. Syzova, T. I. Koval, V. A. Bodnar [et al.] // Світ медицини та біології. – 2019. – № 4 (70). – С. 151–155.

3. TLR7 gene effect on hepatic fibrosis progression rate in HIV-infected patients with chronic hepatitis C / L. M. Syzova, T. I. Koval, L. P. Kotsiubailo, O. H. Marchenko // Запорозький медичинський журнал. – 2019. – Т. 21, № 3 (114). – С. 328–333.

4. HIV/HCV-coinfection: prevalence and gender-related features / T. I. Koval, L. M. Syzova, H. M. Dubynska [et al.] // Wiadomosci Lekarskie. – 2018. – Т. LXXI, nr. 8. – P. 1566-1570.

5. Some clinical and epidemiological features of influenza-associated pneumonia depending on the etiological agent / V. Bodnar, T. Koval, N. Pryimenko, G. Dubynska, T. Kotelevska [et al.] // Wiadomości Lekarskie. – 2020. – Vol. LXXIII, Issue 7. – P. 1410-1414.

6. Clinical and immunological characteristics of HIV-infection in dynamics against the background of antiretroviral therapy among patients in Poltava region / O. H. Marchenko, T. I. Koval, L. M. Syzova [et al.] // Проблеми екології та медицини. – 2019. – Т. 23, № 5-6. – P. 20-24.

7. Предиктори прогресування ВІЛ-інфекції до призначення та на фоні АРТ / О. Г. Марченко, Т. І. Коваль, Л. М. Сизова, Н. О. Прийменко // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української

медичної стоматологічної академії. – 2019. – Т. 19, вип. 3 (67). – С. 57-62.

8. Коваль Т. И. Прогнозирование скорости развития фиброза печени при хроническом гепатите С у ВИЧ-инфицированных пациентов / Т. И. Коваль, Г. М. Дубинская, Л. М. Сизова // Клиническая инфектология и паразитология. – 2017. – Т. 6, № 3. – С. 344-354

9. The impact of Toll-like receptors on the immune system functioning and on the immunopathogenesis of chronic hepatitis C: a modern view (literature review) / L. M. Syzova, T. I. Koval, V. I. Pchenko, I. M. Zviagolska, O. M. Iziumska // Патологія. – 2020. – Т. 17, № 1. – С. 114-121.

10. West Nile Fever in the central part of Ukraine / Т. М. Kotelevska, N. О. Pryimenko, Н. М. Dubynska, Т. І. Koval, О. М. Iziumska, І. М. Zviagolska // Медичні перспективи. – 2020. – Т. 25, № 3. – С.204-210;

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1) Патент на корисну модель №124223 Україна, МПК А/61В 5/00 G01/N 33/576 (2006.01) Спосіб прогнозування швидкого прогресування фіброзу печінки у ВІЛ-інфікованих пацієнтів із хронічним гепатитом С / Г. М. Дубинська, Т. І. Коваль, Л. М. Сизова, О.М. Ізюмська, І.П. Кайдашев, О.М. Ковальова ; заявник та патентовласник ВДНЗУ «УМСА». – № и 2017 10853 ; заяв.06.11.2017 ; опубл. 26.03.2018, Бюл. № 6.

2) Патент на корисну

модель №109269
Україна, МПК G01N
33/53 A61B 10/00.
Спосіб прогнозування
перебігу та наслідків
гострого гепатиту В у
осіб із рецидивуючим
простим герпесом /
Дубинська Г. М.,
Котелевська Т. М.,
Кайдашев І. П.
Ізюмська О.М.,
Коваль Т. І.,
Прийменко Н. О.,
Боднар В. А., Сизова
Л. М. ; –№ u 2016
00028 ; заявл.
04.01.2016 , Опубл.
25.08.2016 , Бюл. №
16

3) Патент на корисну
модель №106362
Україна, МПК А 61 В
10/00, G 01 N 33/48
(2006.01). Спосіб
прогнозування
тяжкого та
ускладненого перебігу
грипу і грип -
асоційованої
пневмонії / Дубинська
Г. М., Прийменко Н.
О., Кайдашев І. П.,
Ізюмська О. М.,
Коваль Т. І.,
Котелевська Т. М.,
Боднар В. А.,
Похилько В. І.;
заявник та
патентовласник
ВДНЗУ «УМСА». – №
u 201510062; заявл.
15.10.2015; опубл.
25.04.2016, Бюл.№ 8.

4) Коваль Т. І.,
Марченко О.Г., Сизова
Л.М., Ізюмська О.М.,
Боднар В.А.,
Котелевська Т.М.,
Прийменко Н.О.,
Лимаренко Н.П.
Науковий твір
«Предиктори
прогресування та
прогнозування
розвитку СНІД-
індикаторних
опортуністичних
інфекцій у ВІЛ-
інфікованих пацієнтів
на фоні
антиретровірусної
терапії». Свідоцтво
про реєстрацію
авторського права на
твір № 108680 від
18.10.2021р.

5) Коваль Т. І.,
Марченко О.Г., Сизова
Л.М., Ізюмська О.М.,
Боднар В.А.,
Котелевська Т.М.,
Прийменко Н.О.,
Лимаренко Н.П.
Науковий твір
«Прогностична
модель розвитку
туберкульозу ВІЛ-
інфікованих пацієнтів
на фоні
антиретровірусної

терапії». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108679 від 18.10.2021 р.;

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1) Infectious Diseases: Textbook. – Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2018. – 664 p. + 12 p. colour insert.

2) Інфекційні хвороби. [У 2-х т.] [Текст] : [підручник для лікарів-інтернів і лікарів-слухачів закладів (фак.) післядиплом. освіти МОЗ України]. Т. 1 / за ред. В. П. Малого, М. А. Андрейчина; М. А. Андрейчин, І. М. Асоян, А. В. Бондаренко та ін. ; МОЗ України, Харків. мед. акад. післядиплом. освіти, Тернопіл. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського. - Львів : Магнолія 2006, 2018. - 651 с.

3) Інфекційні хвороби. [У 2-х т.] [Текст] : [підручник для лікарів-інтернів і лікарів-слухачів закладів (фак.) післядиплом. освіти МОЗ України]. Т. 2 / за ред. В. П. Малого, М. А. Андрейчина ; М. А. Андрейчин, І. М. Асоян, А. В. Бондаренко та ін. ; МОЗ України, Харків. мед. акад. післядиплом. освіти, Тернопіл. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського. - Львів : Магнолія 2006, 2018. - 726 с.

4) Синдромна діагностика в клініці інфекційних хвороб : навчальний посібник / [Т.І.Коваль, О.М.Ізюмська, Г.М.Дубинська та ін.] - Львів : «Магнолія 2006», 2021. - 272 с.;

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження

наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом): захист дисертаційної роботи Марченко О.Г. на здобуття наукового ступеня к.мед.н. за спеціальністю 14.01.13 – Інфекційні хвороби; тема дисертації: «Прогнозування перебігу ВІЛ-інфекції у пацієнтів на фоні антиретровірусної терапії із урахуванням клініко-імунологічних характеристик»; Харківська медична академія післядипломної освіти МОЗ України; диплом ДК № 060535, виданий ВАК 29 червня 2021 р.;

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: офіційна опоненція:

2019

1. Литвин Катерина Юріївна «ВІЛ-асоційовані інфекційні ураження головного мозку: клініко-імунологічні, морфологічні характеристики, діагностика та лікування», 14.01.13 – інфекційні хвороби, дисертація на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук

2. Бондарук Ірина Юріївна «Ефективність противірусної терапії у хворих на хронічний вірусний гепатит С з урахуванням маркерів фіброзоутворення», 14.01.13 – інфекційні хвороби, дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук

2020

1. Оніщенко Неллі Вадимівна «Клініко-лаборторні особливості та прогнозування перебігу вітряної віспи та оперізувального герпесу у дорослих», 14.01.13 – інфекційні хвороби, дисертація

на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук;
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: виконує функції наукового керівника наукової теми «Оптимізація лікувально-діагностичної тактики при інфекційних захворюваннях вірусної, бактеріальної, паразитарної етіології та їх мікст-форм на основі вивчення їх клініко-патогенетичних особливостей», державний реєстраційний № 00119U102923; ініціативна НДР; 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": 1) Рандомізоване, подвійне сліпе, плацебо-контрольоване, багатоцентрове дослідження фази 3 з оцінки ефективності та безпечності препарату пімодівір у поєднанні зі стандартною терапією в пацієнтів підліткового, дорослого та похилого віку, з інфекцією грипу А, яких було госпіталізовано, 2018-2020, 63623872FLZ3001 2) Рандомізоване, подвійне сліпе, плацебо-контрольоване, багатоцентрове дослідження фази 3 з оцінки ефективності та безпечності препарату пімодівір у

поєднанні зі стандартною терапією в пацієнтів підліткового, дорослого та похилого віку, з інфекцією грипу А, яких не було госпіталізовано та які мають ризик виникнення ускладнень», 2018-2020, 63623872FLZ3002
3) Багатоцентрове, подвійне сліпе, рандомізоване, плацебо-контрольоване дослідження ефективності та безпеки препарату АМІЗОН® МАКС, капсули 0,5 г, виробництва АТ «Фармак», в комбінації з базовою терапією, у пацієнтів з захворюванням COVID-19, яке викликане вірусом SARS-CoV-2, середнього ступеню важкості», 2020-2021, FK-FAV00A-CoV-2020;
11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): консультування в КП "Полтавський обласний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф Полтавської обласної ради" з 2011 року;
13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: проведення навчальних занять із дисципліни іноземною мовою в обсязі більше 50 аудиторних годин на навчальний рік
Рівень англійської мови С1 (сертифікат Artis, British Council, 2018): 2016-2017 н.р. ОПП «Медицина» – 68 год., ОПП «Стоматологія» – 40 год. 2017-2018 н.р. ОПП «Медицина» – 140 год., ОПП «Стоматологія» – 60 год. 2018-2019 н.р. –

ОПП «Медицина» – 100 год., ОПП «Стоматологія» – 60 год. 2019-2020 н.р. ОПП «Медицина» – 100 год., ОПП «Стоматологія» – 60 год. 2020-2021 н.р. ОПП «Медицина» – 80 год., ОПП «Стоматологія» – 40 год.;

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: є членом громадської організації «Асоціація інфекціоністів України» з 2002 року по теперішній час, член IAS (міжнародне товариство з ВІЛ-інфекції), член EACS (Європейське клінічне товариство з ВІЛ-інфекції).

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Курси підвищення педагогічної кваліфікації у ВДНЗУ «УМСА» з циклу «Болонський процес, психологія та педагогіка вищої школи, сучасні інформаційні технології» з 01.03.2016 р. по 05.04.2016 р., посвідчення № 708 від 06.04.2016 р.
2. УМСА курси підвищення кваліфікації з 01.03.2021 по 05.04.2021р. за темою: "Сучасні інформаційні технології і методи викладання дисциплін у закладах вищої освіти. Професійна компетентність науково-педагогічних (педагогічних) працівників в умовах сучасного закладу вищої освіти", в обсязі 150 годин/5 кредитів ЄКТС, свідоцтво №202/21 від 06.04.2021р.
3. Полтавський державний медичний університет, свідоцтво № 376/21 від 22.10.2021 р., курси підвищення кваліфікації з дистанційного навчання за навчальною програмою «Інформаційне забезпечення

						<p>навчального процесу: Інструменти дистанційного навчання і їхнє використання в освітньому процесі», 18.10.2021 р. - 22.10.2021 р. (30 год)</p> <p>1. ВДНЗУ «УМСА» свідоцтво про підвищення кваліфікації ФВ № 1994 «Інфекційні хвороби» від 03.12.2015 року, 144 години/4,8 кредити ЄКТС.</p> <p>2. Атестація при МОЗ України: присвоєна вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності «Інфекційні хвороби», посвідчення № 8319 від 22.09.2016 р.</p> <p>3. Атестація при МОЗ України: підтверджена вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності «Інфекційні хвороби», посвідчення №362 від 23.09.2021р.</p> <p>Scopus Author ID: 57193719205 https://orcid.org/0000-0003-2685-8665 https://scholar.google.com.ua/citations?user=METFdGwAAAAJ&hl=ru</p>	
387692	Мороховець Галина Юрївна	завідувач аспірантурою, Основне місце роботи	Науковий відділ	<p>Диплом бакалавра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 070101 Фізика,</p> <p>Диплом спеціаліста, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 070101 Фізика,</p> <p>Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0501</p>	5	Курс академічної доброчесності	<p>Відповідність вимогам п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Lysanets Yu. The Use of Latin Terminology in Medical Case Reports: Quantitative, Structural, and Thematic Analysis [Електронний ресурс] / Yu. Lysanets, O. Bieliaieva // Journal of Medical Case Reports. – 2018. – Vol. 12. – No. 45. – Режим доступу до журн.: https://jmedicalcasereports.biomedcentral.com/articles/10.1186/s13256-018-1562-x (Scopus)</p> <p>2. Lysanets Yu. Stylistic Features of Case Reports as a Genre of Medical Discourse</p>

Економіка
підприємства,
Диплом
кандидата наук
ДК 044792,
виданий
11.10.2017

[Електронний ресурс]
/ Yu. Lysanets, H.
Morokhovets, O.
Bieliaieva // Journal of
Medical Case Reports.
– 2017. – Vol. 11. – No.
83. – Режим доступу
до журн:
<https://jmedicalcasereports.biomedcentral.com/articles/10.1186/s13256-017-1247-x> (Scopus)

3. Lysanets Yu
Problem-Oriented
Medical Record as a
Challenge for
Narratological Analysis
/ Yu. Lysanets, O.
Bieliaieva, I.
Znamenska, N.
Nikolaieva, S.
Efendiieva, M. Hutsol
// Georgian Medical
News. – 2018. – No. 10
(283). – P. 180–18.
(Scopus)

4. Lysanets Yu.
Medicalization in the
Modern British and
American English:
Structural and
Narrative Analysis / Yu.
Lysanets, O. Bieliaieva,
O. Pisotska, I. Solohor,
K. Chupryna //
Wiadomości Lekarskie.
– 2018. – Vol. 71. –
Nr.6. – P. 1250–1253.
(Scopus)

5. Bieliaieva O.M.
Nikolai Ivanovich
Pirogov - amicus
humani generis / O.M.
Bieliaieva, T.P.
Skrypnikova, Yu.V.
Lysanets, H.Yu.
Morokhovets, L.B.
Slipchenko, S.M.
Efendiieva //
Wiadomości Lekarskie.
– 2021. – 74(2). – P.
362-366 (Scopus)

6. Bieliaieva O. Gerhard
Hansen vs. Albert
Neisser: Priority for the
Invention of
Mycobacterium Leprae
and Problems of
Bioethics / O.
Bieliaieva, O. Uvarkina,
Yu. Lysanets, H.
Morokhovets, Ye.
Honcharova, M.
Melaschenko //
Georgian Med News. –
2020. – 309. – P. 156-
161 (Scopus)

7. Kokhan R.
Conversation Analysis
Tool as an Effective
Means for Teaching the
University Courses of
English and World
Literature / R. Kokhan,
L. Matsevko-Bekerska,
Yu. Lysanets // Arab
World English Journal.
– 2020. – Vol. 11. – No.
4. – P. 307-318 (Web of
Science)

8. Morokhovets H.Yu.

The Results of Monitoring the Psychological Readiness for Professional Activities in Medical Students / Halyna Yu. Morokhovets, Olena M. Bieliaieva, Yuliia V. Lysanets // Wiadomości Lekarskie. – 2020. – Vol. LXXIII(10). – P. 2295-2299. (Scopus)

9. Uvarkina O.V. The Scientific and Pedagogical Heritage of Doctor N.I. Pirogov / O.V. Uvarkina, O.M. Bieliaieva, P.M. Skrypnykov, Yu.V. Lysanets, L.M. Shylkina, T.A. Khmil // Wiadomości Lekarskie. – 2020. – Vol. LXXIII(7). – P. 1561-1566. (Scopus)

10. Morokhovets H.Y. Development of Motivation Towards Education in Medical Students / H.Y. Morokhovets, O.V. Uvarkina, O.M. Bieliaieva, Y.V. Lysanets, H.A. Senkevych, S.A. Stetsenko // Wiadomości Lekarskie. – 2019. – 72(1). – P. 7-11. (Scopus)

11. Synytsia V. Structural and semantic analysis of composites with a chemical component in Latin medical terminology / V. Synytsia, O. Bieliaieva, Yu. Lysanets, T. Kyrk, Ye. Honcharova, A. Vardanian // Georgian Medical News. – 2019. – No 5 (290). – P. 170-174. (Scopus)

12. Synytsia V. Linguistic analysis of basic gerontological terms in classical languages: structural and semantic aspects / V. Synytsia, O. Bieliaieva, O. Myronyk, Yu. Lysanets, L. Slipchenko, K. Havrylieva // Georgian Medical News. – 2019. – No 7-8 (292-293). – P. 119-122. (Scopus)

13. Bieliaieva O. Pharmaceutical Terms with Onomastic Component: Quantitative, Structural and Lexico-Semantic Analysis / O. Bieliaieva, V. Synytsia, Yu. Lysanets // Wiadomości Lekarskie. – 2018. – Vol. 71. – Nr.1. – cz.II. – P. 217-

221. (Scopus)
14. Melaschenko M.
Lexical Borrowings
from Classical
Languages in the
English and French
Medical Terminologies:
A Comparative Study /
M. Melaschenko, O.
Bieliaieva, Yu. Lysanets
// Wiadomości
Lekarskie. – 2018. –
Vol. 71. – Nr.5. – P.
1080–1083. (Scopus)
15. Bieliaieva O.
Paronymy in the
Sublanguage of
Medicine (Linguistic
and Linguo-Didactic
Aspects) / O. Bieliaieva,
Yu. Lysanets, K.
Havrylieva, I.
Znamenska, I.
Rozhenko, N.
Nikolaieva // Georgian
Medical News. – 2017.
– No.10 (271). – P.
144–149. (Scopus)
16. Morokhovets H.Yu.
Developing the
Professional
Competence of Future
Doctors in the
Instructional Setting of
Higher Medical
Educational
Institutions / H.Yu.
Morokhovets, Yu.V.
Lysanets //
Wiadomości Lekarskie.
– 2017. – Tom LXX. –
Nr 1. – P. 101–104.
(Scopus)
17. Bieliaieva O.M.
Terminological
Collocations in Medical
Latin and English: A
Comparative Study /
O.M. Bieliaieva, Yu.V.
Lysanets, I.V.
Znamenska, I.V.
Rozhenko, N.M.
Nikolaieva //
Wiadomości Lekarskie.
– 2017. – Tom LXX. –
Nr 1. – P. 139–143.
(Scopus)
18. Bieliaieva O. Latin
as a Language of
International
Communicative Status:
Medicine of the 16th-
17th Centuries / O.
Bieliaieva, Yu. Lysanets,
M. Melaschenko //
Georgian Medical
News. – 2017. – No
1(262). – P. 120–124.
(Scopus)
19. Lysanets Yu.
Essential Features of
Effective Academic
Writing in English / Yu.
Lysanets, O. Bieliaieva,
L. Slipchenko, K.
Havrylieva, H.
Morokhovets // The
Medical and Ecological
Problems. – 2021. –
25(1-2). – P. 41-43.
(фахове видання)

20. Lysanets Yu. The Effectiveness of an Activity-Based Approach to Teaching the Past Tense in Medical English for Professional Purposes / Yu. Lysanets, O. Beliaieva, I. Znamenska, H. Morokhovets, I. Rozhenko // The Medical and Ecological Problems. – 2021 – Vol. 25(3-4) – P.24-27 (фахове видання)

21. Lysanets Yu. Hedging Strategies in the English Academic Discourse / Y. Lysanets, O. Bieliaieva, T. Purdenko, L. Ostrovska, H. Morokhovets // The Medical and Ecological Problems. – 2020. – Vol. 24(5-6). – P. 29-31. (фахове видання)

22. Лисанець Ю.В. Моделі спілкування між лікарем і пацієнтом у літературно-медичному дискурсі прози США / Ю.В. Лисанець // Література в контексті культури : Зб. наук. праць / ред. кол.: В. А. Гусев (відп.ред.) та ін. – 2020. – Вип. 33. – С. 32-36. (фахове видання)

23. Lysanets, Yu. The Focus on Consecutive Verb Constructions in Medical English for Academic Purposes / Yu. Lysanets, O. Bieliaieva, L. Slipchenko, H. Morokhovets // The Medical and Ecological Problems. – 2020. – Том 24(1-2). – С. 16-19. (фахове видання)

24. Skrupnykov P. Modern Academic Lecture: Pro et Contra / P. Skrupnykov, T. Skrupnikova, O. Bieliaieva, T. Hmil, O. Hurzhii, Y. Lysanets // The Medical and Ecological Problems. – 2020. – 24(3-4). – P. 29-32 (фахове видання)

25. Lysanets Yu.V. Mastering the Writing Skills in Medical English for Academic Purposes / Yu.V. Lysanets, O.M. Bielialieva, I.V. Znamenska, L.B. Slipchenko, N.M. Nikolaieva // Філологічні науки. Вісник Луганського національного університету імені

Тараса Шевченка. – 2019. – №2(325). – С. 329-336. (фахове видання)

26. Лисанець Ю.В. Mastering the Skills of Professional Correspondence in Medical English for Academic Purposes / Ю.В. Лисанець, О.М. Беляєва, І.В. Знаменська, І.В. Роженко, Н.М. Ніколаєва // Закарпатські філологічні студії. – 2019. – №10. – С. 88-92. (фахове видання)

27. Bielialieva O.M. Developing Professional Communication Skills in Medical English for Academic Purposes / O.M. Bielialieva, Yu.V. Lysanets, I.V. Znamenska, L.B. Slipchenko, Rozhenko I.V. // Філологічні науки. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. – 2019. – №2(325). – С. 309-316. (фахове видання)

28. Lysanets Yu. Case Report as a Genre of Medical Discourse: Translation Challenges for Non-Native Speakers of English / Yu. Lysanets, O. Bielialieva, N. Nikolaieva, I. Rozhenko // Актуальні проблеми романо-германської філології та прикладної лінгвістики : науковий журнал / редкол. В. І. Кушнерик та ін. – Чернівці : Видавничий дім «РОДОВІД», 2018. – Вип. 1(15). – С. 211–213. (фахове видання)

29. Lysanets Yu. Professional Medical Discourse in British and American English: Spelling Differences / Yu. Lysanets, O. Bielialieva, O. Pisotska // Наукові записки Національного університету “Острозька академія” : серія “Філологія”. – Острог : Вид-во НаУОА, 2018. – Вип. 1(69). – Ч. 1. – С. 251–253. (фахове видання)

30. Lysanets Yu. Structural Typology of Eponyms in Medical English / Yu. Lysanets, K. Navrylieva // Актуальні проблеми сучасної медицини:

Вісник Української медичної стоматологічної академії. – Полтава, 2018. – Том 18. – Вип. 1 (61). – С. 253–256. (фахове видання)

31. Лисанець Ю. Медичний нарратив як лінгвістична категорія / Ю. Лисанець // Науковий журнал Львівського державного університету безпеки життєдіяльності “Львівський філологічний часопис”: Збірник наукових праць. – 2018. – №3. – С. 145–148. (фахове видання)

32. Лисанець Ю. Мегафоризація концепту БІЛЬ в англомовному медичному дискурсі / Ю. Лисанець // Південний архів: збірник наукових праць (Філологічні науки). – 2018. – Випуск LXXII. – Том 2. – С. 57–59. (фахове видання)

33. Лисанець Ю. Концепти комунікативної поведінки в англомовному дискурсі медицини / Ю. Лисанець // Науковий вісник Херсонського державного університету (Серія “Перекладознавство та міжкультурна комунікація”). – 2017. – № 4. – С. 53–56. (фахове видання)

34. Lysanets Yu. Medical Eponyms as a Subject of Controversies in the Modern Terminology Studies / Yu. Lysanets, K. Navrylieva // Актуальні проблеми сучасної медицини : Вісник Української медичної стоматологічної академії. – Полтава, 2017. – Том 17. – Вип. 4 (60). – С. 225–227. (фахове видання)

35. Lysanets Yu. Methodological Feasibility of Test Technologies in Assessing Medical Students’ Proficiency / Yu. Lysanets, H. Morokhovets, L. Ostrovska, T. Purdenko // Проблеми екології та медицини. – 2017. – 21(3-4). – С. 55–58. (фахове видання)

36. Lysanets Yu.

Pseudo-
Internationalisms in
the Language of
Medicine and
Healthcare as a
Challenge for
Translation Studies /
Yu. Lysanets, O.
Bieliaieva, N.
Nikolaieva //
Актуальні проблеми
романо-германської
філології та
прикладної
лінгвістики: науковий
журнал. – Чернівці :
Видавничий дім
«РОДОВІД», 2017. –
Вип. 2 (15). – С. 46–49.
(фахове видання)
37. Lysanets Yu.V.
Medical Neologisms in
the British Mass Media
Discourse / Yu.V.
Lysanets, K.H.
Navrylieva //
Актуальні проблеми
сучасної медицини:
Вісник Української
медичної
стоматологічної
академії. – Полтава,
2017. – Том 17. – Вип.
3 (59). – С. 250–253.
(фахове видання);
2) наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір:
1. Навчальний
посібник: Побічна дія
ліків = Side Effects of
Medications. Том 1
(автори: Бобирьов В.
М., Потяженко М.М.,
Беляєва О. М.
Лисанець Ю.В. та ін.):
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 105425. Дата
реєстрації: 11.06.2021
2. Навчальний
посібник: Foreign
Language Proficiency
Test: «Krok 1.
Stomatology» (автори:
О.М. Bieliaieva, Yu.V.
Lysanets, V.H.
Kostenko et al):
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 102653. Дата
реєстрації: 17.02.2021
3. Навчальний
посібник: Foreign
Language Proficiency
Test: «Krok 1.
Medicine» (автори:
О.М. Bieliaieva, O.V.
Hordiienko, Yu.V.
Lysanets et al.):
Свідоцтво про

реєстрацію авторського права на твір № 102654. Дата реєстрації: 17.02.2021

4. Наукова стаття “Development of Motivation Towards Education in Medical Students.” (автори: Н.Ю. Morokhovets, О.В. Uvarkina, О.М. Bieliaieva, Yu.V. Lysanet, Senkevych Н.А., Stetsenko S.A.): Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89237. Дата реєстрації: 03.06.2019

5. Наукова стаття “Lexical Borrowings from Classical Languages in the English and French Medical Terminologies: A Comparative Study” (автори: М. Melaschenko, О. Bieliaieva, Yu. Lysanets): Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89232. Дата реєстрації: 03.06.2019

6. Наукова стаття “Problem-Oriented Medical Record as a Challenge for Narratological Analysis” (автори: Yu. Lysanets, О. Bieliaieva, I. Znamenska, N. Nikolaieva, S. Efendiieva, M. Hutsol): Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89231. Дата реєстрації: 03.06.2019

7. Наукова стаття “Pseudo-Internationalisms in the Language of Medicine and Healthcare as a Challenge for Translation Studies” (автори: Yu. Lysanets, О. Bieliaieva, N. Nikolaieva): Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89230. Дата реєстрації: 03.06.2019

8. Наукова стаття “Professional Medical Discourse in British and American English: Spelling Differences” (автори: Yu.V. Lysanets, О.М. Bieliaieva, О.О. Pisotska): Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89233. Дата реєстрації: 03.06.2019

9. Наукова стаття “Medicalization in the Modern British and American English:

Structural and Narrative Analysis” (автори: Yu. Lysanets, O Bieliaieva, O Pisotska, I Solohor, K Churhyna): Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89235. Дата реєстрації: 03.06.2019

10. Наукова стаття “Case Report as a Genre of Medical Discourse: Translation Challenges for Non-Native Speakers of English” (автори: Y Lysanets, O Bieliaieva, N Nikolaieva, I Rozhenko): Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89234. Дата реєстрації: 03.06.2019

11. Наукова стаття “Methods of effective teaching bioinformatics in medical academic setting” (автори: H.Yu. Morokhovets, Yu.V. Lysanets): Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89238. Дата реєстрації: 03.06.2019

12. Наукова стаття “Використання системи комп'ютерної математики MAPLE у навчанні медичній і біологічній фізиці” (автори: Г. Ю. Мороховець, М. С. Саєнко, Ю. В. Лисанець, О. В. Сілкова): Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89236. Дата реєстрації: 03.06.2019

13. Наукова стаття “Terminological Collocations in Medical Latin and English: A Comparative Study” (автори: O.M. Bieliaieva, Yu.V. Lysanets, I.V. Znamenska, I.V. Rozhenko, N.M. Nikolaieva): Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 80774. Дата реєстрації: 07.08.2018 р.

14. Наукова стаття “Paronymy in the sublanguage of medicine (linguistic and linguo-didactic aspects)” (автори: O. Bieliaieva, Yu. Lysanets, K. Havrylieva, I. Znamenska, I. Rozhenko, N. Nikolaieva): Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 80769. Дата реєстрації: 07.08.2018

р.
15. Наукова стаття
“Pharmaceutical Terms
with Onomastic
Component:
Quantitative, Structural
and Lexico-Semantic
Analysis” (автори: О.
Bieliaieva, V. Synytsia,
Yu. Lysanets):
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 80194. Дата
реєстрації: 11.07.2018
р.
16. Наукова стаття
“Latin as a Language of
International
Communicative Status:
Medicine of the 16th-
17th Centuries”
(автори: О. Bieliaieva,
Yu. Lysanets, M.
Melaschenko):
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 80775. Дата
реєстрації: 07.08.2018
р.
17. Наукова стаття
“Stylistic Features of
Case Reports as a Genre
of Medical Discourse”
(автори: Yu. Lysanets,
H. Morokhovets, O.
Bieliaieva): Свідоцтво
про реєстрацію
авторського права на
твір № 80776. Дата
реєстрації: 07.08.2018
р.
18. Наукова стаття
“The Use of Latin
Terminology in Medical
Case Reports:
Quantitative,
Structural, and
Thematic Analysis”
(автори: Yu. Lysanets,
O. Bieliaieva):
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 80770. Дата
реєстрації: 07.08.2018
19. Наукова стаття
“Using Multimedia
Technologies in the
Teaching Process of
Higher Medical
Educational
Institutions” (автори:
H.Yu. Morokhovets,
Yu.V. Lysanets):
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 80263. Дата
реєстрації: 12.07.2018
р.
20. Наукова стаття
“The Use of ICT in
Higher Medical
Education” (автори:
H.Yu. Morokhovets,
Yu.V. Lysanets):
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на

твір № 80264. Дата реєстрації: 12.07.2018 р.

21. Наукова стаття “Developing the Professional Competence of Future Doctors in the Instructional Setting of Higher Medical Educational Institutions” (автори: Н. Yu. Morokhovets, Yu. V. Lysanets): Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 80265. Дата реєстрації: 12.07.2018 р.;

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Лисанець Ю.В. English for Health Care Purposes : Підручник (Англійська мова для фахівців у галузі охорони здоров'я) / Ю.В. Лисанець, О.М. Беляєва, Л.Б. Сліпченко. – Київ : ВСВ “Медицина”, 2021. – 352 с. (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол №2 від 13.10.2021 р.).

2. Лисанець Ю.В. Medical English for Academic Purposes : Textbook (Фахова англійська мова для аспірантів та викладачів вищих медичних навчальних закладів) / Ю.В. Лисанець, О.М. Беляєва, М.П. Мелашенко. – Київ : ВСВ “Медицина”, 2018. – 312 с. (рекомендовано Вченою радою ВДНЗУ “УМСА”, протокол №12 від 21.06.2017 р.).

3. Bieliaieva O. M. Foreign Language Proficiency Test: «Krok 1. Stomatology» : manual / O.M. Bieliaieva, Yu.V. Lysanets, V.H. Kostenko and al.; edited by O.M. Bieliaieva. – Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2020. – 392 p. (рекомендовано Вченою радою УМСА, протокол № 2 від

21.10.2020 р.)
4. Bieliaieva O. M. Foreign Language Proficiency Test: «Krok 1. Medicine» : manual / O.M. Bieliaieva, O.V. Hordiienko, Yu.V. Lysanets and al.; edited by O.M. Bieliaieva. – Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2020. – 328 р. (рекомендовано Вченою радою УМСА, протокол № 2 від 21.10.2020 р.)
5. Побічна дія ліків = Side Effects of Medications : навчальний посібник у 2 т. Т. 1 / [В. М. Бобирьов, М.М. Потяженко, О.М. Беляєва, Г.В. Невоїт, Ю.В. Лисанець, А.В. Вахненко, О.Є. Кітура; за заг. ред. В. М. Бобирьова, М. М. Потяженка]. – Вінниця: Нова книга, 2020. – 352 с. (рекомендовано Вченою радою УМСА, протокол № 9 від 13.05.2020 р.)
6. Чекаліна Н.І. Organizational aspects of the primary health care system in Ukraine = Организационные аспекты системы первичной медико-санитарной помощи в Украине / Н.І. Чекаліна, С.В. Шуть, Ю.В. Лисанець, Т.А. Трибрат, Є.Є. Петров, Т.А. Іваницька. – Полтава, 2019. – 176 с. (рекомендовано Вченою радою УМСА, протокол №5 від 11.12.2019 р.)
7. Похилько В. І. Age-Related Features and Pathology of Blood in Children (Вікові особливості та патологія крові у дітей) / В. І. Похилько, С. М. Цвіренко, Ю.В. Лисанець. – Полтава : “Світ книг”, 2017. – 139 с. (з грифом МОЗ України)
8. English Vocabulary in Practice : manual / Slipchenko L.B., Bielaieva O.V, Lysanets Yu.V. – Lviv : Publisher Marchenko, 2021. – 187 р. (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол №2 від 13.10.2021 р.);
19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: член наукової громадської організації

«Соборність» з 2018.

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Курси підвищення кваліфікації у ВДНЗУ «УМСА» з циклу «Основи педагогічного менеджменту, психологія та педагогіка вищої школи, сучасні інформаційні технології» (70 год. лекцій посвідчення №527 від 13.06.2014 р.).

2. Курси підвищення кваліфікації УМСА з 04.02.2019 по 07.03.2019р. Тема «Сучасні тенденції розвитку педагогіки і психології вищої школи. Новітні технології навчання і виховання. Удосконалення педагогічної майстерності у системі вищої медичної освіти». Посвідчення № 1050 від 11.03.2019р., 108 год.

3. Цикл заходів «4-ий Міжнародний тиждень науково-педагогічного стажування» в рамках Міжнародної програми академічного обміну «Еразмус+» з 3.11.19 р. по 09.11.19 р. м. Сантьяго-де-Компостелла (Іспанія); Стажування в рамках Міжнародної програми академічного обміну «Еразмус+» з 13.10.19 по 20.10.19 р. м. Солоніки (Греція), Університет Арістотеля.

Доцент Лисанець Ю. В. наразі здійснює наукове стажування у Університеті Ла-Ріоха (Іспанія).

З 16.09.2022 по 31.12.2022 Лисанець Ю. В. проходить стажування в Університеті Ворика (Англія).

Scopus Author ID:
57193562916
<https://orcid.org/0000-0003-0421-6362>
<https://scholar.google.com.ua/citations?user=Os6-vtUAAA&hl=uk>
Home ResearcherID
Web of Science:GAI-

387143	Похилько Валерій Іванович	проректор закладу вищої освіти з науково-педагогічною та виховної роботи, Основне місце роботи	Ректорат	Диплом доктора наук ДД 008464, виданий 01.07.2010, Диплом кандидата наук ДК 015455, виданий 03.07.2002, Атестат доцента 12ДЦ 018237, виданий 24.10.2007, Атестат професора 12ПР 008597, виданий 28.03.2013	19	Неонатологія	<p>5273-2022</p> <p>Відповідність вимогам п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.Ковалёва Е.М. Прогнозирование возникновения тяжелых внутрижелудочковых кровоизлияний и пути предупреждения их развития у преждевременно рожденных детей. / Ковалёва Е.М., Похилько В.И., Артёмова Н.С., Гасюк Н.И., Чернявская Ю.И.// Wiadomosci Lekarskie.- 2018. – LXXI, 1(II), С. 148–154.</p> <p>2. Похилько В.І Клінічний випадок вродженої лобарної емфіземи верхньої частки лівої легені у дитини 7-місячного віку / В.І. Похилько, І.В. Ксьонз, Ю.І. Чернявська, Н.І. Гасюк, О.О. Калюжка // Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. – Т. VIII, №2 (28). – 2018 – С. 119 – 124.</p> <p>3. Похилько В.І. Клінічний випадок вродженої атрезії стравоходу з трахеостравохідною норницею із застосуванням авторської методики тугого контрастування стравоходу / В.І. Похилько, Н.М. Адамчук, О.Ю. Бодулев, Ю. І. Чернявська // Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. – Т. VIII, №3 (29). – 2018. – С. 74 – 77.</p> <p>4. Похилько В.І., Чернявська Ю.І., Ковальова О.М., Цвіренко С.М. Development of arterial hypotension in Premature infants with early onset bacterial infections: tools of clinical predication. Wiadomosci lekarskie. (Warsaw, Poland:1960). – 2019. – LXXII, nr 5,</p>
--------	---------------------------	--	----------	--	----	--------------	---

czII. - С. 1068 – 1073.

5. Похилько В.І., Знаменська Т.К., Чернявська Ю.І., Воробйова О.В. Effect of eNOS gene polymorphism on the course of early onset bacterial infections in preterm neonates. Wiadomisci lekarskie (Warsaw, Poland:1960). – 2020. – №73(8). – С. 1237-1240.

6. Похилько В.І., Чернявська Ю.І., Цвіренко С.М., Россоха З.І. Вплив поліморфізму генів LEPR та GR на стан здоров'я матерів з метаболічними порушеннями та їх новонароджених дітей. Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2020. – Т.20, № 3(71). – С. 20 – 25.

7. Фіщук Л.Є., Россоха З.І., Похилько В.І., Чернявська Ю.І. Clinical and Prognostic Value of Calcium and Phosphorus Levels as Possible Markers of Endothelial Dysfunction in Preterm Infants. Journal of Neonatology. August 2021. 35(3):108-112. doi:10.1177/09732179211040643;

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Пат. 114241 Україна, МПК (2017.01) А 61 В 5/00, А 61 В 5/0402 (2006.01), А 61 В 5/0476 (2006.01), А 61 В 5/0478 (2006.01). Спосіб діагностики апное у передчасно народжених дітей з перинатальною патологією / Похилько В.І., Ковальова О.М., Соловйова Г.О., Цвіренко С.М., Чернявська Ю.І., Коробка О.В.; заявник та патентовласник Вищий державний навчальний заклад України «Українська медична стоматологічна

академія». – У 2016
05844 (22); заявл.
30.05.2016 (24); опубл.
10.03.17, Бюл. № 5.
2. Ковальова О.М.
Інтегрована модель
предикції розвитку
органних дисфункцій
у новонароджених з
перинатальною
асфіксією / О.М.
Ковальова, В.І.
Похилько, С.М.
Цвіренко, Ю.І.
Чернявська, Н.С.
Артьомова, Г.О.
Соловійова //
Авторське право на
твір №78509 від
24.04.2018 р.
3. Пат. 114461,
Україна, МКП А 61М
16/04 (2006.01),
Трубка
ендотрахеальна з
системою для
екстратубажного
введення речовини /
Похилько В. І,
Шкурупій Д. А.,
Ковальова О. М.,
Артьомова Н. С.,
Бурка С. А.,
Чернявська Ю. І.,
Соловійова Г. О.;
заявник та
патентовласник
Вищий державний
навчальний заклад
України «Українська
медична
стоматологічна
академія». - № u2016
09261; заявл.
05.09.2016.; опуб.
10.03.2017, Бюл. №5.
4. Пат. 118423
Україна, МПК
(2017.01) А 61М
25/088 (2006.01), А
61D 17/00. Спосіб
санації трахеї /
Похилько В.І.,
Ковальова О.М.,
Соловійова Г.О.,
Цвіренко С.М.,
Чернявська Ю.І.,
Коробка О.В.; заявник
та патентовласник
Вищий державний
навчальний заклад
України «Українська
медична
стоматологічна
академія». – У
201701362; заявл.
13.02.2017; опубл.
10.08.17, Бюл. № 15.
5. Похилько В.І.
Методи визначення
діагностичних
критеріїв та
генетичних пре
дикторів артеріальної
гіпотензії у
передчасно
народжених дітей з
ранніми
бактеріальними
інфекціями / В.І.
Похилько, О.М.

Ковальова, З.І.
Росоха, Ю.І.
Чернявська, Г.О.
Соловйова //
Авторське право на
твір №80517 від
25.07.2018р.
6. Похилько В.І.,
Цвіренко С.М.,
Чернявська Ю.І., Жук
Л.А. Застосування
сучасних
статистичних методів
з метою предикції
артеріальної
гіпертензії у
передчасно
народжених дітей з
раннім неонатальним
сепсисом. Авторське
право на твір №
103946. Дата
реєстрації 12.04.2021
р;
6) наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня
(прізвище, ім'я, по
батькові дисертанта,
здобутий науковий
ступінь, спеціальність,
назва дисертації, рік
захисту, серія, номер,
дата, ким виданий
диплом):
Наукове керівництво:
Заочний аспірант
Козакевич Олена
Борисівна захистила
21.03.2017 р.
дисертаційну роботу
«Внесок клініко-
генетичних
детермінант у
розвиток та
захворюваність дітей
раннього віку», згідно
з тематикою науково-
дослідних робіт, що
виконується в ВДНЗ
України
«УМСА» «Розробка
методики підбору
контингенту для
роботи, пов'язаної з
біологічною безпекою
на підґрунті
виявлення індивідуаль-
них особливостей
генотипу»,
держреєстрації 0114 U
000785. Робота
затверджена ДАК
України 26 червня
2017 року, диплом ДК
№042638.;
7) участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад:
Член спеціалізованої
вченої ради Д

08.601.02
Дніпропетровська
медична академія
МОЗ України», Д
05.600.04 Вінницький
національний
медичний
університеті імені М.І.
Пирогова МОЗ
України,
Опонент здобувача
Косенко Катерина
Олександрівна
«Діагностична та
прогностична
значимість
тригерного рецептору,
що експресується на
міелоїдних клітинах, у
передчасно
народжених дітей з
раннім неонатальним
сепсисом» ДФ
64.609.011 при
Харківській медичній
академії
післядипломної
освіти, на здобуття
доктора філософії в
галузі знань 22
Охорона здоров'я за
спеціальністю 228
Педіатрія
(спеціалізація
«Педіатрія»)
Опонент здобувача
Іванова Євгенія
Володимирівна
«Прогнозування
неонатальних аритмій
з урахуванням даних
добового
моніторингу ЕКГ та
рівнів копептіну,
ішемію-
модифікованого
альбуміну» ДФ
64.600.007 при
Харківському
національному
медичному
університеті, на
здобуття доктора
філософії в галузі
знань 22 Охорона
здоров'я за
спеціальністю 228
Педіатрія
(спеціалізація
«Педіатрія»)
Опонент здобувача
Тесленко Тетяна
Олександрівна
«Удосконалення
діагностики та
прогнозування
серцево-судинних
розладів у
новонароджених із
судомним синдромом
у ранній
неонатальний період»
Д 64.600.04 при
Харківському
національному
медичному
університеті, на
здобуття наукового
ступеня кандидата
медичних наук
(доктора філософії) за

спеціальністю 14.01.10 «Педіатрія» (228 «Педіатрія»)
Опонент здобувача Соколова Катерина Юріївна «Рання діагностика та прогноз перебігу гіпоксично-ішемічних уражень центральної нервової системи у доношених новонароджених з важкою асфіксією» Д 08.601.02 при Державному закладі «Дніпропетровська медична академія МОЗ України», на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук за спеціальністю 14.01.10 «Педіатрія».

Опонент здобувача Кліш Ольга Валеріївна «Клініко-діагностичне значення визначення показників кисень-залежного метаболізму і оксидативного стресу в прогнозуванні виходу перинатальної патології у глибоконедоношених новонароджених» Д 58.601.02 при Тернопільському національному мед. університеті ім. І.Я. Горбачевського МОЗ України, на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук за спеціальністю 14.01.10 «Педіатрія».; 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: керівник НДР кафедри педіатрії №1 з пропедевтикою та неонатологією «Розробити клініко-лабораторні критерії, методи прогнозування та запобігання метаболічних порушень у дітей раннього віку», реєстраційний номер 0120U102856, термін

виконання 2020-2024 рр.;

член редакційної ради журналів «Вісник проблем біології і медицини» з 2013 року і по теперішній час та «Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина» з 2011 року і по теперішній час, «Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії» з 2013р., «Світ медицини та біології» з 2013 р. по даний час;

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): науковий консультант в наступних закладах: КП «Дитяча міська клінічна лікарня Полтавської міської ради», КП «Міський клінічний пологовий будинок Полтавської міської ради», КП «Полтавська обласна клінічна дитяча лікарня ПОР», КП «Полтавська обласна клінічна інфекційна лікарня ПОР», Перинатальний центр КП «Полтавська обласна клінічна лікарня ім. М.В. Скліфосовського ПОР», КНПП «Кременчуцька міська дитяча лікарня», КНПП «Кременчуцький міський перинатальний центр II рівня»;

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: голова Полтавського осередку громадської організації «Асоціація неонатологів України», входить до складу правління Асоціації неонатологів України та відповідає за напрямок роботи з молодими вченими, входить до складу робочої групи при МОЗ України по написанню національних клінічних протоколів для новонароджених;

20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: Стаж роботи за спеціальністю «дитяча анестезіологія» □ 32 р, за спеціальністю «неонатологія» □ 10 р., лікар-анестезіолог ВАІТ КІП «ДМКЛ ПМР» за сумісництвом.

Професору Похильку В. І. у складі авторського колективу присуджено Національну премію України імені Бориса Патона за роботу «Забезпечення якості медичної допомоги новонародженим дітям в умовах розбудови перинатальної служби в Україні» у 2021 році.

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. ВДНЗУ «УМСА», «Сучасні тенденції розвитку педагогіки і психології вищої школи. Новітні технології навчання і виховання. Удосконалення педагогічної майстерності у системі вищої медичної освіти», 2018 р., посвідчення № 956;
2. Курси підвищення кваліфікації в УМСА зп програмою "Формування і розвиток управлінських компетентностей науково-педагогічних (педагогічних) працівників Української медичної стоматологічної академії" з 19.04.2021р. по 23.04.2021р. в обсязі 30 годин/1 кредиту ЄКТС, свідоцтво №316/21 від 26.04.2021р.;
1. ХМАПО, ПАЦ з дитячої анестезіології, 2017 р., посвідчення до диплому РВ № 7481934
2. УМСА, посвідчення до диплому РВ № 748193, ПАЦ з фаху «Неонатологія»,

						<p>04.02.2019р.;</p> <p>3. Атестація при МОЗ України: підтверджена вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності «Дитяча анестезіологія», посвідчення № 490 від 04.04.2018 р.;</p> <p>4. Атестація в атестаційній комісії при Департаменті охорони здоров'я Полтавської ОДА: присвоєна вища кваліфікаційна категорія лікаря-неонатолога, посвідчення №718/41 від 21.02.2019 р.</p> <p>Науковий керівник здобувачів наукового ступеня доктора філософії:</p> <p>1. Климчук Ю. Ю. за темою «Особливості кардіо-метаболічної адаптації передчасно народжених дітей, які народилися від матерів з метаболічним синдромом»;</p> <p>2. Яковенко О. В. «Прогнозування та запобігання виникненню надмірної ваги та ожиріння у немовлят раннього віку, які народились завеликими до терміну гестації»;</p> <p>3. Слюсарєва А. В. за темою «Удосконалення алгоритму спостереження у передчасно народжених дітей, які народилися від матерів з ожирінням».</p> <p>Scopus Author ID: 57031934200 Scopus Author ID: 16245511700 https://orcid.org/0000-0002-1848-0490 https://scholar.google.com.ua/citations?user=LRM_PtkAAAJ&hl=ru Hoмер ResearcherID Web of Science: FSY-0674-2022</p>	
387143	Похилько Валерій Іванович	проректор закладу вищої освіти з науково-педагогічно і та виховної роботи, Основне місце роботи	Ректорат	<p>Диплом доктора наук ДД 008464, виданий 01.07.2010,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 015455, виданий 03.07.2002,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 018237,</p>	19	Педіатрія	<p>Відповідність вимогам п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web</p>

виданий
24.10.2007,
Атестат
професора
12ПР 008597,
виданий
28.03.2013

of Science Core
Collection: 1.Ковалёва
Е.М.
Прогнозирование
возникновения
тяжелых
внутрижелудочковых
кровоизлияний и пути
предупреждения их
развития у
преждевременно
рожденных детей. /
Ковалёва Е.М.,
Похилько В.И.,
Артёмов Н.С., Гасюк
Н.И., Чернявская
Ю.И.// Wiadomosci
Lekarskie.- 2018. –
LXXI, 1(II), С. 148–154.
2. Похилько В.І.
Клінічний випадок
вродженої лобарної
емфіземи верхньої
частки лівої легені у
дитини 7-місячного
віку / В.І. Похилько,
І.В. Ксьонз, Ю.І.
Чернявська, Н.І.
Гасюк, О.О. Калюжка
// Неонатологія,
хірургія та
перинатальна
медичина. – Т.VIII,
№2 (28). – 2018 – С.
119 – 124.
3. Похилько В.І.
Клінічний випадок
вродженої атрезії
стравоходу з
трахеостравохідною
норицею із
застосуванням
авторської методики
тугого контрастування
стравоходу / В.І.
Похилько, Н.М.
Адамчук, О.Ю.
Бодулев, Ю. І.
Чернявська //
Неонатологія, хірургія
та перинатальна
медичина. – Т. VIII,
№3 (29). – 2018. – С.
74 – 77.
4. Похилько В.І.,
Чернявська Ю.І.,
Ковальова О.М.,
Цвіренко С.М.
Development of arterial
hypotension in
Premature infants with
early onset bacterial
infections: tools of
clinical predication.
Wiadomosci lekarskie.
(Warsaw, Poland:1960).
– 2019. – LXXII, nr 5,
czII. - С. 1068 – 1073.
5. Похилько В.І.,
Знаменська Т.К.,
Чернявська Ю.І.,
Воробйова О.В. Effect
of eNOS gene
polymorphism on the
course of early onset
bacterial infections in
preterm neonates.
Wiadomosci lekarskie
(Warsaw, Poland:1960).
– 2020. – №73(8). – С.
1237-1240.

6. Похилько В.І., Чернявська Ю.І., Цвіренко С.М., Россоха З.І. Вплив поліморфізму генів LEPR та GR на стан здоров'я матерів з метаболічними порушеннями та їх новонароджених дітей. Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2020. – Т.20, № 3(71). – С. 20 – 25.

7. Фіщук Л.Є., Россоха З.І., Похилько В.І., Чернявська Ю.І. Clinical and Prognostic Value of Calcium and Phosphorus Levels as Possible Markers of Endothelial Dysfunction in Preterm Infants. Journal of Neonatology. August 2021. 35(3):108-112. doi:10.1177/09732179211040643;

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Пат. 114241 Україна, МПК (2017.01) А 61 В 5/00, А 61 В 5/0402 (2006.01), А 61 В 5/0476 (2006.01), А 61 В 5/0478 (2006.01). Спосіб діагностики апное у передчасно народжених дітей з перинатальною патологією / Похилько В.І., Ковальова О.М., Соловійова Г.О., Цвіренко С.М., Чернявська Ю.І., Коробка О.В.; заявник та патентовласник Вищий державний навчальний заклад України «Українська медична стоматологічна академія». – U 2016 05844 (22); заявл. 30.05.2016 (24); опубл. 10.03.17, Бюл. № 5.

2. Ковальова О.М. Інтегрована модель предикції розвитку органних дисфункцій у новонароджених з перинатальною асфіксією / О.М. Ковальова, В.І. Похилько, С.М. Цвіренко, Ю.І.

Чернявська, Н.С.
Артъомова, Г.О.
Соловійова //
Авторське право на
твір №78509 від
24.04.2018 р.
3. Пат. 114461,
Україна, МКП А 61М
16/04 (2006.01),
Трубка
ендотрахеальна з
системою для
екстратубажного
введення речовини /
Похилько В. І,
Шкурупій Д. А.,
Ковальова О. М.,
Артъомова Н. С.,
Бурка С. А.,
Чернявська Ю. І.,
Соловійова Г. О.;
заявник та
патентовласник
Вищий державний
навчальний заклад
України «Українська
медична
стоматологічна
академія». - № u2016
09261; заявл.
05.09.2016.; опуб.
10.03.2017, Бюл. №5.
4. Пат. 118423
Україна, МПК
(2017.01) А 61М
25/088 (2006.01), А
61D 17/00. Спосіб
санації трахеї /
Похилько В.І.,
Ковальова О.М.,
Соловійова Г.О.,
Цвіренко С.М.,
Чернявська Ю.І.,
Коробка О.В.; заявник
та патентовласник
Вищий державний
навчальний заклад
України «Українська
медична
стоматологічна
академія». – U
201701362; заявл.
13.02.2017 ; опубл.
10.08.17, Бюл. № 15.
5. Похилько В.І.
Методи визначення
діагностичних
критеріїв та
генетичних пре
дикторів артеріальної
гіпотензії у
передчасно
народжених дітей з
ранніми
бактеріальними
інфекціями / В.І.
Похилько, О.М.
Ковальова, З.І.
Росоха, Ю.І.
Чернявська, Г.О.
Соловійова //
Авторське право на
твір №80517 від
25.07.2018р.
6. Похилько В.І.,
Цвіренко С.М.,
Чернявська Ю.І., Жук
Л.А. Застосування
сучасних
статистичних методів
з метою предикції

артеріальної гіпертензії у передчасно народжених дітей з раннім неонатальним сепсисом. Авторське право на твір № 103946. Дата реєстрації 12.04.2021 р;

б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом):
Наукове керівництво:
Заочний аспірант
Козакевич Олена Борисівна захистила 21.03.2017 р. дисертаційну роботу «Внесок клініко-генетичних детермінант у розвиток та захворюваність дітей раннього віку», згідно з тематикою науково-дослідних робіт, що виконується в ВДНЗ України
«УМСА» «Розробка методики підбору контингенту для роботи, пов'язаної з біологічною безпекою на підґрунті виявлення індивідуальних особливостей генотипу», держреєстрації 0114 U 000785. Робота затверджена ДАК України 26 червня 2017 року, диплом ДК №042638.;

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
Член спеціалізованої вченої ради Д 08.601.02 Дніпропетровська медична академія МОЗ України», Д 05.600.04 Вінницький національний медичний університеті імені М.І. Пирогова МОЗ України,
Опонент здобувача Косенко Катерина Олександрівна
«Діагностична та

прогностична значимість тригерного рецептору, що експресується на мієлоїдних клітинах, у передчасно народжених дітей з раннім неонатальним сепсисом» ДФ 64.609.011 при Харківській медичній академії післядипломної освіти, на здобуття доктора філософії в галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 228 Педіатрія (спеціалізація «Педіатрія») Опонент здобувача Іванова Євгенія Володимирівна «Прогнозування неонатальних аритмій з урахуванням даних добового моніторингу ЕКГ та рівнів копептіну, ішемією-модифікованого альбуміну» ДФ 64.600.007 при Харківському національному медичному університеті, на здобуття доктора філософії в галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 228 Педіатрія (спеціалізація «Педіатрія») Опонент здобувача Тесленко Тетяна Олександрівна «Удосконалення діагностики та прогнозування серцево-судинних розладів у новонароджених із судомним синдромом у ранній неонатальний період» Д 64.600.04 при Харківському національному медичному університеті, на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук (доктора філософії) за спеціальністю 14.01.10 «Педіатрія» (228 «Педіатрія») Опонент здобувача Соколова Катерина Юріївна «Рання діагностика та прогноз перебігу гіпоксично-ішемічних уражень центральної нервової системи у доношених новонароджених з важкою асфіксією» Д

08.601.02 при Державному закладі «Дніпропетровська медична академія МОЗ України», на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук за спеціальністю 14.01.10 «Педіатрія».

Опонент здобувача Кліщ Ольга Валеріївна «Клініко-діагностичне значення визначення показників кисень-залежного метаболізму і оксидативного стресу в прогнозуванні виходу перинатальної патології у глибоконедоношених новонароджених» Д 58.601.02 при Тернопільському національному мед. університеті ім. І.Я. Горбачевського МОЗ України, на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук за спеціальністю 14.01.10 «Педіатрія».; 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

керівник НДР кафедри педіатрії №1 з пропедевтикою та неонатологією «Розробити клініко-лабораторні критерії, методи прогнозування та запобігання метаболічних порушень у дітей раннього віку», реєстраційний номер 0120U102856, термін виконання 2020-2024 рр.;

член редакційної ради журналів «Вісник проблем біології і медицини» з 2013 року і по теперішній час та «Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина» з 2011 року і по теперішній час, «Актуальні проблеми сучасної медицини:

Вісник Української медичної стоматологічної академії» з 2013р., «Світ медицини та біології» з 2013 р. по даний час;

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): науковий консультант в наступних закладах: КП «Дитяча міська клінічна лікарня Полтавської міської ради», КП «Міський клінічний пологовий будинок Полтавської міської ради», КП «Полтавська обласна клінічна дитяча лікарня ПОР», КП «Полтавська обласна клінічна інфекційна лікарня ПОР», Перинатальний центр КП «Полтавська обласна клінічна лікарня ім. М.В. Скліфосовського ПОР», КНПП «Кременчуцька міська дитяча лікарня», КНПП «Кременчуцький міський перинатальний центр II рівня»;

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: голова Полтавського осередку громадської організації «Асоціація неонатологів України», входить до складу правління Асоціації неонатологів України та відповідає за напрямок роботи з молодими вченими, входить до складу робочої групи при МОЗ України по написанню національних клінічних протоколів для новонароджених;

20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: Стаж роботи за спеціальністю «дитяча

анестезіологія» □ 32 р, за спеціальністю «неонатологія» □ 10 р., лікар-анестезіолог ВАІТ КП «ДМКЛ ПМР» за сумісництвом.

Професору Похильку В. І. у складі авторського колективу присуджено Національну премію України імені Бориса Патона за роботу «Забезпечення якості медичної допомоги новонародженим дітям в умовах розбудови перинатальної служби в Україні» у 2021 році.

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. ВДНЗУ «УМСА», «Сучасні тенденції розвитку педагогіки і психології вищої школи. Новітні технології навчання і виховання. Удосконалення педагогічної майстерності у системі вищої медичної освіти», 2018 р., посвідчення № 956;
2. Курси підвищення кваліфікації в УМСА з програмою "Формування і розвиток управлінських компетентностей науково-педагогічних (педагогічних) працівників Української медичної стоматологічної академії" з 19.04.2021р. по 23.04.2021р. в обсязі 30 годин/1 кредиту ЄКТС, свідоцтво №316/21 від 26.04.2021р.;
1. ХМАПО, ПАЦ з дитячої анестезіології, 2017 р., посвідчення до диплому РВ № 7481934
2. УМСА, посвідчення до диплому РВ № 748193, ПАЦ з фаху «Неонатологія», 04.02.2019р.;
3. Атестація при МОЗ України: підтверджена вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності «Дитяча анестезіологія», посвідчення № 490 від 04.04.2018 р.;
4. Атестація в атестаційній комісії при Департаменті охорони здоров'я

						<p>Полтавської ОДА: присвоєна вища кваліфікаційна категорія лікаря-неонатолога, посвідчення №718/41 від 21.02.2019 р. Науковий керівник здобувачів наукового ступеня доктора філософії:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Климчук Ю. Ю. за темою «Особливості кардіо-метаболическої адаптації передчасно народжених дітей, які народилися від матерів з метаболічним синдромом»; 2. Яковенко О. В. «Прогнозування та запобігання виникненню надмірної ваги та ожиріння у немовлят раннього віку, які народилися з великими до терміну гестації»; 3. Слюсарєва А. В. за темою «Удосконалення алгоритму спостереження у передчасно народжених дітей, які народилися від матерів з ожирінням». <p>Scopus Author ID: 57031934200 Scopus Author ID: 16245511700 https://orcid.org/0000-0002-1848-0490 https://scholar.google.com.ua/citations?user=LRM_PtkAAAAJ&hl=ru Номер ResearcherID Web of Science: FSY-0674-2022</p>	
387439	Костенко Вікторія Геннадіївна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	міжнародний факультет	Диплом кандидата наук ДК 007344, виданий 27.06.2000, Аттестат доцента 12/ДЦ 017643, виданий 21.06.2007	23	Німецька мова наукового спілкування	Відповідність вимогам п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Kostenko V. G. How to incorporate academic writing pedagogy in undergraduate and postgraduate medical education / V. Kostenko, I. Solohor // Wiadomości Lekarskie. – 2017. – tom LXXI, nr 2 cz II. – S. 261-265. 2. Padalka A I.

Communication and interpersonal skills in practice of pediatric dentistry / A. I. Padalka, V. P. Trufanova, T. V. Polishchuk, V. G. Kostenko, O. V. Sheshukova // World of Medicine and Biology. – 2018. – №2(64). – P. 213-216. (Web of Science)

3. Костенко В. Г. Граматичні засоби вираження модальності в текстах поінформованої згоди на стоматологічне лікування / В. Костенко, О. Беляєва, І. Сологор // Лінгвістичні студії. – 2020. – Вип. 40 (2). – С. 57-70.

4. Kostenko V. Tense and aspect in informed consent templates for dental treatment in functional dimension // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. – 2020. – Т. 31 (70), № 2. – С. 135 – 143.

5. Kostenko V. G., Solohor I. M. Semantic and pragmatic peculiarities of verbs in informed consent templates for dental treatment / V. Kostenko, I. Solohor // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. – 2020. – Т. 31 (70), № 1. – С. 109-115.

6. Костенко В. Г. Функціонально-прагматичні особливості синтаксичних засобів у формах поінформованої згоди на стоматологічне втручання / В. Костенко, І. Сологор // Львівський філологічний часопис. – Видавничий дім «Гельветика». – 2019. – №6. – С. 113 – 122.

7. Костенко В. Г. Комунікативні стратегії впливу в науково-технічних рекламних статтях зі стоматології / В. Костенко, І. Сологор // Науковий вісник Херсонського державного

університету. – Сер. Перекладознавство та міжкультурна комунікація.. – Херсон: 2018. –Вип. 4. – С. 41-50.

8.Костенко В. Г., Беляєва О. М., Сологор І. М. Складнопідрядні речення в текстах поінформованої згоди: структурно-семантичний і комунікативно-дискурсивний аспекти / В. Костенко, О. Беляєва, І. Сологор // Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Ю. Федьковича. Германська філологія № 831-832 (2021). С. 135 – 147;

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Foreign Language Proficiency Test: «Krok 1. Stomatology» : manual / О.М. Bieliaieva, Yu.V. Lysanets, V.H. Kostenko, S.M. Efendiieva, N.H. Tanko, L.Yu. Pryima, S.Ye. Tregub, O.A. Myroshnichenko; edited by O.M. Bieliaieva. – Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2020. – 392 p. (рекомендовано Вченою радою УМСА, протокол № 2 від 21.10.2020 p.)

2. Pisotska O. O. English for Professional Purposes: Medicine = Англійська мова за професійним спрямуванням: Медицина: textbook / O.O. Pisotska, I.V. Znamenska, V.G. Kostenko, O.M. Bieliaieva. – Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2018. – 368 p.;

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських

конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): член журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «МАНУ», Відділення «Мовознавство», Секція «Англійська мова». 27 – 28.03.2021;
19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: член громадської організації IATEFL Ukraine «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної», посвідчення FMO114 від 22.12.2020.

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Курси підвищення кваліфікації у ВДНЗУ «УМСА» з 01.03.2016р. по 05.04.2016р. З циклу «Основи педагогічного менеджменту. Психологія та педагогіка вищої школи. Сучасні інформаційні технології». Посвідчення №713 від 06.04.2016р.
2. TESOL-Ukraine Online Teacher Development Institute, Public Affairs Section, U.S. Embassy in Ukraine: Teaching 4 skills (30 год / 1 кредит), Сертифікат, 26.02.2021
3. Національний університет "Полтавська

						<p>політехніка імені Юрія Кондратюка" курси підвищення кваліфікації за програмою "Педагогічні іннофіційні технології у вищій освіті" з 15.02.2021р. по 31.03.2021р. в обсязі 2,4 кредиту ЄКТС, свідоцтво НВ№40-03/21 від 31.03.2021р.</p> <p>4. Стажування в Університеті Сантьяго-де-Компостела (м. Сантьяго-де-Компостела, Іспанія) в рамках програми Erasmus+ KA 107 Staff Mobility (20.04.–26.04.2021). Сертифікат, 27.04.2021.</p> <p>Scopus Author ID: 7005666848 https://orcid.org/0000-0001-9077-2191 https://scholar.google.com.ua/citations?user=yiC5NMMAAAAJ&hl=uk</p>	
387411	Лисанець Юлія Валеріївна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	міжнародний факультет	<p>Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 015478, виданий 04.07.2013, Аттестат доцента АД 002004, виданий 05.03.2019</p>	8	Німецька мова наукового спілкування	<p>Відповідність вимогам п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Lysanets Yu. The Use of Latin Terminology in Medical Case Reports: Quantitative, Structural, and Thematic Analysis [Електронний ресурс] / Yu. Lysanets, O. Bieliaieva // Journal of Medical Case Reports. – 2018. – Vol. 12. – No. 45. – Режим доступу до журн.: https://jmedicalcasereports.biomedcentral.com/articles/10.1186/s13256-018-1562-x (Scopus)</p> <p>2. Lysanets Yu. Stylistic Features of Case Reports as a Genre of Medical Discourse [Електронний ресурс] / Yu. Lysanets, H. Morokhovets, O. Bieliaieva // Journal of Medical Case Reports. – 2017. – Vol. 11. – No. 83. – Режим доступу до журн.: https://jmedicalcasereports.biomedcentral.com</p>

/articles/10.1186/s13256-017-1247-x (Scopus)

3. Lysanets Yu
Problem-Oriented
Medical Record as a
Challenge for
Narratological Analysis
/ Yu. Lysanets, O.
Bieliaieva, I.
Znamenska, N.
Nikolaieva, S.
Efendiieva, M. Hutsol
// Georgian Medical
News. – 2018. – No. 10
(283). – P. 180–18.
(Scopus)

4. Lysanets Yu.
Medicalization in the
Modern British and
American English:
Structural and
Narrative Analysis / Yu.
Lysanets, O. Bieliaieva,
O. Pisotska, I. Solohor,
K. Chupryna //
Wiadomości Lekarskie.
– 2018. – Vol. 71. –
Nr.6. – P. 1250–1253.
(Scopus)

5. Bieliaieva O.M.
Nikolai Ivanovich
Pirogov - amicus
humani generis / O.M.
Bieliaieva, T.P.
Skrypnikova, Yu.V.
Lysanets, H.Yu.
Morokhovets, L.B.
Slipchenko, S.M.
Efendiieva //
Wiadomości Lekarskie.
– 2021. – 74(2). – P.
362-366 (Scopus)

6. Bieliaieva O. Gerhard
Hansen vs. Albert
Neisser: Priority for the
Invention of
Mycobacterium Leprae
and Problems of
Bioethics / O.
Bieliaieva, O. Uvarkina,
Yu. Lysanets, H.
Morokhovets, Ye.
Honcharova, M.
Melaschenko //
Georgian Med News. –
2020. – 309. – P. 156-
161 (Scopus)

7. Kokhan R.
Conversation Analysis
Tool as an Effective
Means for Teaching the
University Courses of
English and World
Literature / R. Kokhan,
L. Matsevko-Bekerska,
Yu. Lysanets // Arab
World English Journal.
– 2020. – Vol. 11. – No.
4. – P. 307-318 (Web of
Science)

8. Morokhovets H.Yu.
The Results of
Monitoring the
Psychological
Readiness for
Professional Activities
in Medical Students /
Halyna Yu.
Morokhovets, Olena M.
Bieliaieva, Yuliia V.
Lysanets //

Wiadomości Lekarskie.
– 2020. – Vol.
LXXIII(10). – P. 2295-
2299. (Scopus)
9. Uvarkina O.V. The
Scientific and
Pedagogical Heritage of
Doctor N.I. Pirogov /
O.V. Uvarkina, O.M.
Bieliaieva, P.M.
Skrypnykov, Yu.V.
Lysanets, L.M.
Shylkina, T.A. Khmil //
Wiadomości Lekarskie.
– 2020. – Vol.
LXXIII(7). – P. 1561-
1566. (Scopus)
10. Morokhovets H.Y.
Development of
Motivation Towards
Education in Medical
Students / H.Y.
Morokhovets, O.V.
Uvarkina, O.M.
Bieliaieva, Y.V.
Lysanets, H.A.
Senkevych, S.A.
Stetsenko //
Wiadomosci Lekarskie.
– 2019. – 72(1). – P. 7-
11. (Scopus)
11. Synytsia V.
Structural and semantic
analysis of composites
with a chemical
component in Latin
medical terminology /
V. Synytsia, O.
Bieliaieva, Yu. Lysanets,
T. Kyrk, Ye.
Honcharova, A.
Vardanian // Georgian
Medical News. – 2019.
– No 5 (290). – P. 170-
174. (Scopus)
12. Synytsia V.
Linguistic analysis of
basic gerontological
terms in classical
languages: structural
and semantic aspects /
V. Synytsia, O.
Bieliaieva, O. Myronyk,
Yu. Lysanets, L.
Slipchenko, K.
Havrylieva // Georgian
Medical News. – 2019.
– No 7-8 (292-293). –
P. 119-122. (Scopus)
13. Bieliaieva O.
Pharmaceutical Terms
with Onomastic
Component:
Quantitative, Structural
and Lexico-Semantic
Analysis / O. Bieliaieva,
V. Synytsia, Yu.
Lysanets //
Wiadomości Lekarskie.
– 2018. – Vol. 71. –
Nr.1. – cz.II. – P. 217-
221. (Scopus)
14. Melaschenko M.
Lexical Borrowings
from Classical
Languages in the
English and French
Medical Terminologies:
A Comparative Study /
M. Melaschenko, O.
Bieliaieva, Yu. Lysanets

// Wiadomości Lekarskie. – 2018. – Vol. 71. – Nr.5. – P. 1080–1083. (Scopus)

15. Bieliaieva O. Paronyms in the Sublanguage of Medicine (Linguistic and Linguo-Didactic Aspects) / O. Bieliaieva, Yu. Lysanets, K. Havrylieva, I. Znamenska, I. Rozhenko, N. Nikolaieva // Georgian Medical News. – 2017. – No.10 (271). – P. 144–149. (Scopus)

16. Morokhovets H.Yu. Developing the Professional Competence of Future Doctors in the Instructional Setting of Higher Medical Educational Institutions / H.Yu. Morokhovets, Yu.V. Lysanets // Wiadomości Lekarskie. – 2017. – Tom LXX. – Nr 1. – P. 101–104. (Scopus)

17. Bieliaieva O.M. Terminological Collocations in Medical Latin and English: A Comparative Study / O.M. Bieliaieva, Yu.V. Lysanets, I.V. Znamenska, I.V. Rozhenko, N.M. Nikolaieva // Wiadomości Lekarskie. – 2017. – Tom LXX. – Nr 1. – P. 139–143. (Scopus)

18. Bieliaieva O. Latin as a Language of International Communicative Status: Medicine of the 16th-17th Centuries / O. Bieliaieva, Yu. Lysanets, M. Melaschenko // Georgian Medical News. – 2017. – No 1(262). – P. 120–124. (Scopus)

19. Lysanets Yu. Essential Features of Effective Academic Writing in English / Yu. Lysanets, O. Bieliaieva, L. Slipchenko, K. Havrylieva, H. Morokhovets // The Medical and Ecological Problems. – 2021. – 25(1-2). – P. 41-43. (фахове видання)

20. Lysanets Yu. The Effectiveness of an Activity-Based Approach to Teaching the Past Tense in Medical English for Professional Purposes / Yu. Lysanets, O. Bieliaieva, I. Znamenska, H.

Morokhovets, I.
Rozhenko // The
Medical and Ecological
Problems. – 2021 – Vol.
25(3-4) – P.24-27
(фахове видання)
21. Lysanets Yu.
Hedging Strategies in
the English Academic
Discourse / Y. Lysanets,
O. Bieliaieva, T.
Purdenko, L. Ostrovska,
H. Morokhovets // The
Medical and Ecological
Problems. – 2020. –
Vol. 24(5-6). – P. 29-31.
(фахове видання)
22. Лисанець Ю.В.
Моделі спілкування
між лікарем і
пацієнтом у
літературно-
медичному дискурсі
прози США / Ю.В.
Лисанець //
Література в контексті
культури : Зб. наук.
праць / ред. кол.: В. А.
Гусев (відп.ред.) та ін.
– 2020. – Вип. 33. – С.
32-36. (фахове
видання)
23. Lysanets, Yu. The
Focus on Consecutive
Verb Constructions in
Medical English for
Academic Purposes /
Yu. Lysanets, O.
Bieliaieva, L.
Slipchenko, H.
Morokhovets // The
Medical and Ecological
Problems. – 2020. –
Том 24(1-2). – С. 16-19.
(фахове видання)
24. Skrupnykov P.
Modern Academic
Lecture: Pro et Contra /
P. Skrupnykov, T.
Skrupnikova, O.
Bieliaieva, T. Hmil, O.
Hurzhii, Y. Lysanets //
The Medical and
Ecological Problems. –
2020. – 24(3-4). – P.
29-32 (фахове
видання)
25. Lysanets Yu.V.
Mastering the Writing
Skills in Medical
English for Academic
Purposes / Yu.V.
Lysanets, O.M.
Bielialieva, I.V.
Znamenska, L.B.
Slipchenko, N.M.
Nikolaieva //
Філологічні науки.
Вісник Луганського
національного
університету імені
Тараса Шевченка. –
2019. – №2(325). – С.
329-336. (фахове
видання)
26. Лисанець Ю.В.
Mastering the Skills of
Professional
Correspondence in
Medical English for
Academic Purposes /

Ю.В. Лисанець, О.М. Беляєва, І.В. Знаменська, І.В. Роженко, Н.М. Ніколаєва // Закарпатські філологічні студії. – 2019. – №10. – С. 88-92. (фахове видання)

27. Bielialieva O.M. Developing Professional Communication Skills in Medical English for Academic Purposes / O.M. Bielialieva, Yu.V. Lysanets, I.V. Znamenska, L.B. Slipchenko, Rozhenko I.V. // Філологічні науки. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. – 2019. – №2(325). – С. 309-316. (фахове видання)

28. Lysanets Yu. Case Report as a Genre of Medical Discourse: Translation Challenges for Non-Native Speakers of English / Yu. Lysanets, O. Bieliaieva, N. Nikolaieva, I. Rozhenko // Актуальні проблеми романо-германської філології та прикладної лінгвістики : науковий журнал / редкол. В. І. Кушнерик та ін. – Чернівці : Видавничий дім «РОДОВІД», 2018. – Вип. 1(15). – С. 211–213. (фахове видання)

29. Lysanets Yu. Professional Medical Discourse in British and American English: Spelling Differences / Yu. Lysanets, O. Bieliaieva, O. Pisotska // Наукові записки Національного університету “Острозька академія” : серія “Філологія”. – Острог : Вид-во НаУОА, 2018. – Вип. 1(69). – Ч. 1. – С. 251–253. (фахове видання)

30. Lysanets Yu. Structural Typology of Eponyms in Medical English / Yu. Lysanets, K. Havrylieva // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – Полтава, 2018. – Том 18. – Вип. 1 (61). – С. 253–256. (фахове видання)

31. Лисанець Ю. Медичний наратив як лінгвістична категорія

/ Ю. Лисанець // Науковий журнал Львівського державного університету безпеки життєдіяльності “Львівський філологічний часопис”: Збірник наукових праць. – 2018. – №3. – С. 145–148. (фахове видання)

32. Лисанець Ю. Мегафоризація концепту БІЛЬ в англомовному медичному дискурсі / Ю. Лисанець // Південний архів: збірник наукових праць (Філологічні науки). – 2018. – Випуск LXXII. – Том 2. – С. 57–59. (фахове видання)

33. Лисанець Ю. Концепти комунікативної поведінки в англомовному дискурсі медицини / Ю. Лисанець // Науковий вісник Херсонського державного університету (Серія “Перекладознавство та міжкультурна комунікація”). – 2017. – № 4. – С. 53–56. (фахове видання)

34. Lysanets Yu. Medical Eponyms as a Subject of Controversies in the Modern Terminology Studies / Yu. Lysanets, K. Navrylieva // Актуальні проблеми сучасної медицини : Вісник Української медичної стоматологічної академії. – Полтава, 2017. – Том 17. – Вип. 4 (60). – С. 225–227. (фахове видання)

35. Lysanets Yu. Methodological Feasibility of Test Technologies in Assessing Medical Students’ Proficiency / Yu. Lysanets, H. Morokhovets, L. Ostrovska, T. Purdenko // Проблеми екології та медицини. – 2017. – 21(3-4). – С. 55–58. (фахове видання)

36. Lysanets Yu. Pseudo-Internationalisms in the Language of Medicine and Healthcare as a Challenge for Translation Studies / Yu. Lysanets, O. Bieliaieva, N. Nikolaieva //

Актуальні проблеми романо-германської філології та прикладної лінгвістики: науковий журнал. – Чернівці : Видавничий дім «РОДОВІД», 2017. – Вип. 2 (15). – С. 46–49. (фахове видання)

37. Lysanets Yu.V. Medical Neologisms in the British Mass Media Discourse / Yu.V. Lysanets, K.H. Navrylieva // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – Полтава, 2017. – Том 17. – Вип. 3 (59). – С. 250–253. (фахове видання);

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Навчальний посібник: Побічна дія ліків = Side Effects of Medications. Том 1 (автори: Бобирьов В. М., Потяженко М.М., Беляєва О. М. Лисанець Ю.В. та ін.): Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105425. Дата реєстрації: 11.06.2021

2. Навчальний посібник: Foreign Language Proficiency Test: «Krok 1. Stomatology» (автори: О.М. Bieliaieva, Yu.V. Lysanets, V.H. Kostenko et al): Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 102653. Дата реєстрації: 17.02.2021

3. Навчальний посібник: Foreign Language Proficiency Test: «Krok 1. Medicine» (автори: О.М. Bieliaieva, O.V. Hordiienko, Yu.V. Lysanets et al.): Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 102654. Дата реєстрації: 17.02.2021

4. Наукова стаття “Development of Motivation Towards Education in Medical Students.” (автори: H.Yu. Morokhovets,

O.V. Uvarkina, O.M. Bieliaieva, Yu.V. Lysanet, Senkevych H.A., Stetsenko S.A.): Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89237. Дата реєстрації: 03.06.2019

5. Наукова стаття “Lexical Borrowings from Classical Languages in the English and French Medical Terminologies: A Comparative Study” (автори: М. Melaschenko, O. Bieliaieva, Yu. Lysanets): Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89232. Дата реєстрації: 03.06.2019

6. Наукова стаття “Problem-Oriented Medical Record as a Challenge for Narratological Analysis” (автори: Yu. Lysanets, O. Bieliaieva, I. Znamenska, N. Nikolaieva, S. Efendiieva, M. Hutsol): Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89231. Дата реєстрації: 03.06.2019

7. Наукова стаття “Pseudo-Internationalisms in the Language of Medicine and Healthcare as a Challenge for Translation Studies” (автори: Yu. Lysanets, O. Bieliaieva, N. Nikolaieva): Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89230. Дата реєстрації: 03.06.2019

8. Наукова стаття “Professional Medical Discourse in British and American English: Spelling Differences” (автори: Yu.V. Lysanets, O.M. Bieliaieva, O.O. Pisotska): Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89233. Дата реєстрації: 03.06.2019

9. Наукова стаття “Medicalization in the Modern British and American English: Structural and Narrative Analysis” (автори: Yu. Lysanets, O Bieliaieva, O Pisotska, I Solohor, K Churyna): Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89235. Дата реєстрації: 03.06.2019

10. Наукова стаття
“Case Report as a Genre
of Medical Discourse:
Translation Challenges
for Non-Native
Speakers of English”
(автори: Y Lysanets, O
Bieliaieva, N
Nikolaieva, I
Rozhenko): Свідоцтво
про реєстрацію
авторського права на
твір № 89234. Дата
реєстрації: 03.06.2019

11. Наукова стаття
“Methods of effective
teaching bioinformatics
in medical academic
setting” (автори: Н.Ю.
Morokhovets, Yu.V.
Lysanets): Свідоцтво
про реєстрацію
авторського права на
твір № 89238. Дата
реєстрації: 03.06.2019

12. Наукова стаття
“Використання
системи комп'ютерної
математики MAPLE у
навчанні медичній і
біологічній фізиці”
(автори: Г. Ю.
Мороховець, М. С.
Саєнко, Ю. В.
Лисанець, О. В.
Сілкова): Свідоцтво
про реєстрацію
авторського права на
твір № 89236. Дата
реєстрації: 03.06.2019

13. Наукова стаття
“Terminological
Collocations in Medical
Latin and English: A
Comparative Study”
(автори: О.М.
Bieliaieva, Yu.V.
Lysanets, I.V.
Znamenska, I.V.
Rozhenko, N.M.
Nikolaieva): Свідоцтво
про реєстрацію
авторського права на
твір № 80774. Дата
реєстрації: 07.08.2018
р.

14. Наукова стаття
“Paronymy in the
sublanguage of
medicine (linguistic and
linguo-didactic
aspects)” (автори: О.
Bieliaieva, Yu. Lysanets,
K. Havrylieva, I.
Znamenska, I.
Rozhenko, N.
Nikolaieva): Свідоцтво
про реєстрацію
авторського права на
твір № 80769. Дата
реєстрації: 07.08.2018
р.

15. Наукова стаття
“Pharmaceutical Terms
with Onomastic
Component:
Quantitative, Structural
and Lexico-Semantic
Analysis” (автори: О.
Bieliaieva, V. Synytsia,
Yu. Lysanets):

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 80194. Дата реєстрації: 11.07.2018 р.

16. Наукова стаття “Latin as a Language of International Communicative Status: Medicine of the 16th-17th Centuries” (автори: O. Bieliaieva, Yu. Lysanets, M. Melaschenko): Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 80775. Дата реєстрації: 07.08.2018 р.

17. Наукова стаття “Stylistic Features of Case Reports as a Genre of Medical Discourse” (автори: Yu. Lysanets, H. Morokhovets, O. Bieliaieva): Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 80776. Дата реєстрації: 07.08.2018 р.

18. Наукова стаття “The Use of Latin Terminology in Medical Case Reports: Quantitative, Structural, and Thematic Analysis” (автори: Yu. Lysanets, O. Bieliaieva): Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 80770. Дата реєстрації: 07.08.2018 р.

19. Наукова стаття “Using Multimedia Technologies in the Teaching Process of Higher Medical Educational Institutions” (автори: H.Yu. Morokhovets, Yu.V. Lysanets): Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 80263. Дата реєстрації: 12.07.2018 р.

20. Наукова стаття “The Use of ICT in Higher Medical Education” (автори: H.Yu. Morokhovets, Yu.V. Lysanets): Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 80264. Дата реєстрації: 12.07.2018 р.

21. Наукова стаття “Developing the Professional Competence of Future Doctors in the Instructional Setting of Higher Medical

Educational Institutions” (автори: Н.Ю. Morokhovets, Yu.V. Lysanets):
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 80265. Дата реєстрації: 12.07.2018 р.;

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Лисанець Ю.В. English for Health Care Purposes : Підручник (Англійська мова для фахівців у галузі охорони здоров'я) / Ю.В. Лисанець, О.М. Беляєва, Л.Б. Сліпченко. – Київ : ВСВ “Медицина”, 2021. – 352 с. (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол №2 від 13.10.2021 р.).

2. Лисанець Ю.В. Medical English for Academic Purposes : Textbook (Фахова англійська мова для аспірантів та викладачів вищих медичних навчальних закладів) / Ю.В. Лисанець, О.М. Беляєва, М.П. Мелашенко. – Київ : ВСВ “Медицина”, 2018. – 312 с. (рекомендовано Вченою радою ВДНЗУ “УМСА”, протокол №12 від 21.06.2017 р.).

3. Bieliaieva O. M. Foreign Language Proficiency Test: «Krok 1. Stomatology» : manual / O.M. Bieliaieva, Yu.V. Lysanets, V.H. Kostenko and al.; edited by O.M. Bieliaieva. – Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2020. – 392 p. (рекомендовано Вченою радою УМСА, протокол № 2 від 21.10.2020 р.)

4. Bieliaieva O. M. Foreign Language Proficiency Test: «Krok 1. Medicine» : manual / O.M. Bieliaieva, O.V. Hordiienko, Yu.V. Lysanets and al.; edited by O.M. Bieliaieva. – Kyiv : AUS Medicine

Publishing, 2020. – 328 р. (рекомендовано Вченою радою УМСА, протокол № 2 від 21.10.2020 р.)

5. Побічна дія ліків = Side Effects of Medications : навчальний посібник у 2 т. Т. 1 / [В. М. Бобирьов, М.М. Потяженко, О.М. Беляєва, Г.В. Невоїт, Ю.В. Лисанець, А.В. Вахненко, О.Є. Кітура; за заг. ред. В. М. Бобирьова, М. М. Потяженка]. – Вінниця: Нова книга, 2020. – 352 с. (рекомендовано Вченою радою УМСА, протокол № 9 від 13.05.2020 р.)

6. Чекаліна Н.І. Organizational aspects of the primary health care system in Ukraine = Организационные аспекты системы первичной медико-санитарной помощи в Украине / Н.І. Чекаліна, С.В. Шуть, Ю.В. Лисанець, Т.А. Трибрат, Є.Є. Петров, Т.А. Іваницька. – Полтава, 2019. – 176 с. (рекомендовано Вченою радою УМСА, протокол №5 від 11.12.2019 р.)

7. Похилько В. І. Age-Related Features and Pathology of Blood in Children (Вікові особливості та патологія крові у дітей) / В. І. Похилько, С. М. Цвіренко, Ю.В. Лисанець. – Полтава : “Світ книг”, 2017. – 139 с. (з грифом МОЗ України)

8. English Vocabulary in Practice : manual / Slipchenko L.B., Bielaieva O.V, Lysanets Yu.V. – Lviv : Publisher Marchenko, 2021. – 187 р. (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол №2 від 13.10.2021 р.);

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: член наукової громадської організації «Соборність» з 2018.

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Курси підвищення кваліфікації у ВДНЗУ “УМСА” з циклу “Основи педагогічного менеджменту,

						<p>психологія та педагогіка вищої школи, сучасні інформаційні технології” (70 год. лекцій посвідчення №527 від 13.06.2014 р.).</p> <p>2. Курси підвищення кваліфікації УМСА з 04.02.2019 по 07.03.2019р. Тема «Сучасні тенденції розвитку педагогіки і психології вищої школи. Новітні технології навчання і виховання. Удосконалення педагогічної майстерності у системі вищої медичної освіти». Посвідчення № 1050 від 11.03.2019р., 108 год.</p> <p>3. Цикл заходів «4-ий Міжнародний тиждень науково-педагогічного стажування» в рамках Міжнародної програми академічного обміну «Еразмус+» з 3.11.19 р. по 09.11.19 р. м. Сантьяго-де-Компостелла (Іспанія); Стажування в рамках Міжнародної програми академічного обміну «Еразмус+» з 13.10.19 по 20.10.19 р. м. Солоніки (Греція), Університет Арістотеля.</p> <p>Доцент Лисанець Ю. В. наразі здійснює наукове стажування у Університеті Ла-Ріоха (Іспанія).</p> <p>З 16.09.2022 по 31.12.2022 Лисанець Ю. В. проходить стажування в Університеті Ворика (Англія).</p> <p>Scopus Author ID: 57193562916 https://orcid.org/0000-0003-0421-6362 https://scholar.google.com.ua/citations?user=Os6-vtUAAAAJ&hl=uk Home ResearcherID Web of Science:GAI-5273-2022</p>	
387692	Мороховець Галина Юрївна	завідувач аспірантурою, Основне місце роботи	Науковий відділ	Диплом бакалавра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.	5	Біоінформатика	Відповідність вимогам п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових

Короленка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом спеціаліста, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 044792, виданий 11.10.2017

виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Kaidashev I, Morokhovets H, Rodinkova V, DuBuske L, Bousquet J. Assessment of Google Trends terms reporting allergies and the grass pollen season in Ukraine. World Allergy Organ J 2020;13(10). 2. Morokhovets HY, Bieliaieva OM, Lysanets YV. The results of monitoring the psychological readiness for professional activities in medical students. Wiad Lek 2020;73(10):2295-2299. 3. Kaidashev I, Morokhovets H, Rodinkova V, Bousquet J. Patterns in Google Trends Terms Reporting Rhinitis and Ragweed Pollen Season in Ukraine. Int Arch Allergy Immunol 2019;178(4):363-369. 4. Morokhovets HY, Uvarkina OV, Bieliaieva OM, Lysanets YV, Senkevych HA, Stetsenko SA. Development of motivation towards education in medical students. Wiad Lek 2019;72(1):7-11. 5. Morokhovets HY, Lysanets YV. Developing the professional competence of future doctors in the instructional setting of higher medical educational institutions. Wiad Lek 2017;70(1):101-104; 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Біоінформатика. Вступний курс. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 75044 від 28.11.2017 / Г. Ю. Мороховець, О. В. Сілкова. 2. Using multimedia technologies in the teaching process of

higher medical educational institutions. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 80263: від 07.08.2018 / Г. Ю. Мороховець, Ю.В. Лисанець.

3. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у майбутній професійній діяльності в процесі вивчення медичної інформатики. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 80773 від 07.08.2018 / Г. Ю. Мороховець, М. С. Саєнко.

4. Methods of effective teaching bioinformatics in medical academic setting. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89238 від 03.06.2019 / Н.Ю. Morokhovets, Yu.V. Lysanets.

5. Використання системи комп'ютерної математики MAPLE у навчанні медичній і біологічній фізиці. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89236 від 03.06.2019 / Г. Ю. Мороховець, М. С. Саєнко, Ю. В. Лисанець, О. В. Сілкова;

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1) Мороховець Г. Ю. Біоінформатика. Вступний курс. / Г. Ю. Мороховець, О. В. Сілкова // Навчальний посібник. – Полтава: Видавець Шевченко Р. В., 2017. – 118 с., іл.;

2) рішенням Вченої ради Полтавського державного медичного університету від 31.08.2022 № 1 затверджено до видання навчальний посібник Г. Ю.

Мороховець, Ю. В.
Лиснець, І. П.
Кайдашев
«Методологія наукового пошуку. Вступний курс»;
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Мороховець Г. Ю. Основи академічної доброчесності : робоча програма дисципліни для аспірантів напрямів підготовки 22 – Охорона здоров'я, 09 – Біологія, спеціальностей 091 – Біологія, 221 – Стоматологія, 222 – Медицина / Г. Ю. Мороховець // Українська медична стоматологічна академія, 2018. – 16 с.
2. Мороховець Г. Ю. Біоінформатика : робоча програма дисципліни для аспірантів напрямів підготовки 22 – Охорона здоров'я, 09 – Біологія, спеціальностей 091 – Біологія, 221 – Стоматологія, 222 – Медицина / Г. Ю. Мороховець // Українська медична стоматологічна академія, 2018. – 16 с.
3. Мороховець Г. Ю. Методологія наукового і патентного пошуку : робоча програма дисципліни для аспірантів напрямів підготовки 22 – Охорона здоров'я, 09 – Біологія, спеціальностей 091 – Біологія, 221 – Стоматологія, 222 – Медицина / Г. Ю. Мороховець, Є.Г. Шиян // Українська медична стоматологічна академія, 2018. – 16 с.;
5) захист дисертації на

здобуття наукового ступеня: захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук, спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, тема дисертації: «Формування інформаційно-комунікаційних компетенцій у майбутніх лікарів», диплом серії ДК № 044792, виданий 11 жовтня 2017р. АК МОН України;

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Morokhovets H, Lysanets Y, Ostrovska L, Purdenko T. Mastering the tools of citation databases in higher medical education. MEP [Internet]. 19Jun.2019 [cited 18Nov.2021];23(3-4):46-2. Available from: <https://ecomед-journal.org/index.php/journal/article/view/163>

2. Lysanets Y, Bieliaieva O, Slipchenko L, Morokhovets H. The focus on consecutive verb constructions in medical english for academic purposes. MEP [Internet]. 29Apr.2020 [cited 18Nov.2021];24(1-2):16-9. Available from: <https://ecomед-journal.org/index.php/journal/article/view/179>

3. Lysanets Y, Bieliaieva O, Purdenko T, Ostrovska L, Morokhovets H. Hedging strategies in the english academic discourse. MEP [Internet]. 30Dec.2020 [cited 18Nov.2021];24(5-6):29-1. Available from: <https://ecomед-journal.org/index.php/journal/article/view/201>

4. Lysanets Y, Bieliaieva O, Slipchenko L, Havrylieva K, Morokhovets H. Essential features of effective academic writing in english. MEP [Internet]. 16Apr.2021

						<p>[cited 18Nov.2021];25(1-2):41-3. Available from: https://ecommed-journal.org/index.php/journal/article/view/212</p> <p>5. Lysanets Y, Bieliaieva O, Znamenska I, Morokhovets H, Rozhenko I. The effectiveness of an activity-based approach to teaching the past tense in medical english for professional purposes. MEP [Internet]. 31Aug.2021 [cited 18Nov.2021];25(3-4):24-7. Available from: https://ecommed-journal.org/index.php/journal/article/view/223</p> <p>.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: 1.УМСА курси підвищення кваліфікації за навчальною програмою «Інноваційні технології в організації дистанційного освітнього процесу у ЗВО. Удосконалення педагогічної майстерності в системі вищої медичної освіти. Сучасні підходи до створення навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни» з 01.12.2020р. по 29.12.2020р., свідоцтво №166 від 29.12.2020р. в обсязі 60 годин/2 кредитів ЕКТС.</p> <p>Scopus Author ID: 57193562586 ResearcherID: P-1549-2017 https://orcid.org/0000-0002-6079-6878 https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=dEyPnigAAAAJ&imq=%D0%93%D0%Bo%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%Bo+%D0%9C%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%86%D1%8C&view_op=list_works&authuser=2&gmla=AJsN-F6KMZzuM8L63k_7kEG6p3X11qtaNxDVxaSzDDCToAFPpeEirx9a Homep ResearcherID Web of Science:FQR-6594-2022</p>	
387692	Мороховець	завідувач	Науковий	Диплом	5	Методологія	Відповідність вимогам

Галина Юрїївна	аспірантуро ю, Основне місце роботи	відділ	<p>бакалавра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом спеціаліста, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 044792, виданий 11.10.2017</p>	наукового та патентного пошуку	<p>п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Kaidashev I, Morokhovets H, Rodinkova V, DuBuske L, Bousquet J. Assessment of Google Trends terms reporting allergies and the grass pollen season in Ukraine. World Allergy Organ J 2020;13(10). 2. Morokhovets HY, Bieliaieva OM, Lysanets YV. The results of monitoring the sychological readiness for professional activities in medical students. Wiad Lek 2020;73(10):2295-2299. 3. Kaidashev I, Morokhovets H, Rodinkova V, Bousquet J. Patterns in Google Trends Terms Reporting Rhinitis and Ragweed Pollen Season in Ukraine. Int Arch Allergy Immunol 2019;178(4):363-369. 4. Morokhovets HY, Uvarkina OV, Bieliaieva OM, Lysanets YV, Senkevych HA, Stetsenko SA. Development of motivation towards education in medical students. Wiad Lek 2019;72(1):7-11. 5. Morokhovets HY, Lysanets YV. Developing the professional competence of future doctors in the instructional setting of higher medical educational institutions. Wiad Lek 2017;70(1):101-104; 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Біоінформатика. Вступний курс. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 75044 від</p>
-------------------	--	--------	---	--------------------------------------	---

28.11.2017 / Г. Ю. Мороховець, О. В. Сілкова.

2. Using multimedia technologies in the teaching process of higher medical educational institutions. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 80263: від 07.08.2018 / Г. Ю. Мороховець, Ю.В. Лисанець.

3. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у майбутній професійній діяльності в процесі вивчення медичної інформатики. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 80773 від 07.08.2018 / Г. Ю. Мороховець, М. С. Саєнко.

4. Methods of effective teaching bioinformatics in medical academic setting. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89238 від 03.06.2019 / Н.Yu. Morokhovets, Yu.V. Lysanets.

5. Використання системи комп'ютерної математики MAPLE у навчанні медичній і біологічній фізиці. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89236 від 03.06.2019 / Г. Ю. Мороховець, М. С. Саєнко, Ю. В. Лисанець, О. В. Сілкова;

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1) Мороховець Г. Ю. Біоінформатика. Вступний курс. / Г. Ю. Мороховець, О. В. Сілкова // Навчальний посібник. – Полтава: Видавець Шевченко Р. В., 2017. – 118 с., іл.;

2) рішенням Вченої ради Полтавського державного

медичного університету від 31.08.2022 № 1 затверджено до видання навчальний посібник Г. Ю. Мороховець, Ю. В. Лиснець, І. П. Кайдашев «Методологія наукового пошуку. Вступний курс»;

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Мороховець Г. Ю. Основи академічної доброчесності : робоча програма дисципліни для аспірантів напрямів підготовки 22 – Охорона здоров'я, 09 – Біологія, спеціальностей 091 – Біологія, 221 – Стоматологія, 222 – Медицина / Г. Ю. Мороховець // Українська медична стоматологічна академія, 2018. – 16 с.
2. Мороховець Г. Ю. Біоінформатика : робоча програма дисципліни для аспірантів напрямів підготовки 22 – Охорона здоров'я, 09 – Біологія, спеціальностей 091 – Біологія, 221 – Стоматологія, 222 – Медицина / Г. Ю. Мороховець // Українська медична стоматологічна академія, 2018. – 16 с.
3. Мороховець Г. Ю. Методологія наукового і патентного пошуку : робоча програма дисципліни для аспірантів напрямів підготовки 22 – Охорона здоров'я, 09 – Біологія, спеціальностей 091 – Біологія, 221 – Стоматологія, 222 – Медицина / Г. Ю.

Мороховець, Є.Г.
Шиян // Українська
медична
стоматологічна
академія, 2018. – 16 с.;

5) захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня: захист
дисертації на здобуття
наукового ступеня
кандидата
педагогічних наук,
спеціальність 13.00.04
– теорія і методика
професійної освіти,
тема дисертації:
«Формування
інформаційно-
комунікаційних
компетенцій у
майбутніх лікарів»,
диплом серії ДК №
044792, виданий
11 жовтня 2017р. АК
МОН України;

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій: 1.
Morokhovets H,
Lysanets Y, Ostrovska
L, Purdenko T.
Mastering the tools of
citation databases in
higher medical
education. MEP
[Internet]. 19Jun.2019
[cited
18Nov.2021];23(3-
4):46-2. Available from:
[https://ecomед-
journal.org/index.php/j
ournal/article/view/163](https://ecomед-journal.org/index.php/journal/article/view/163)

2. Lysanets Y, Bieliaieva
O, Slipchenko L,
Morokhovets H. The
focus on consecutive
verb constructions in
medical english for
academic purposes.
MEP [Internet].
29Apr.2020 [cited
18Nov.2021];24(1-
2):16-9. Available from:
[https://ecomед-
journal.org/index.php/j
ournal/article/view/179](https://ecomед-journal.org/index.php/journal/article/view/179)

3. Lysanets Y, Bieliaieva
O, Purdenko T,
Ostrovska L,
Morokhovets H.
Hedging strategies in
the english academic
discourse. MEP
[Internet]. 30Dec.2020
[cited
18Nov.2021];24(5-
6):29-1. Available from:
[https://ecomед-
journal.org/index.php/j
ournal/article/view/201](https://ecomед-journal.org/index.php/journal/article/view/201)

4. Lysanets Y, Bieliaieva
O, Slipchenko L,

Havrylieva K,
Morokhovets H.
Essential features of
effective academic
writing in english. MEP
[Internet]. 16Apr.2021
[cited
18Nov.2021];25(1-
2):41-3. Available from:
[https://ecomed-
journal.org/index.php/j
ournal/article/view/212](https://ecomed-journal.org/index.php/journal/article/view/212)
5. Lysanets Y, Bieliaieva
O, Znamenska I,
Morokhovets H,
Rozhenko I. The
effectiveness of an
activity-based approach
to teaching the past
tense in medical english
for professional
purposes. MEP
[Internet]. 31Aug.2021
[cited
18Nov.2021];25(3-
4):24-7. Available from:
[https://ecomed-
journal.org/index.php/j
ournal/article/view/223](https://ecomed-journal.org/index.php/journal/article/view/223)
.

Відомості про
підвищення
кваліфікації: 1.УМСА
курси підвищення
кваліфікації за
навчальною
програмою
«Інноваційні
технології в
організації
дистанційного
освітнього процесу у
ЗВО. Удосконалення
педагогічної
майстерності в системі
вищої медичної
освіти. Сучасні
підходи до створення
навчально-
методичного
забезпечення
навчальної
дисципліни» з
01.12.2020р. по
29.12.2020р.,
свідоцтво №166 від
29.12.2020р. в обсязі
60 годин/2 кредитів
ЄКТС.

Scopus Author ID:
57193562586
ResearcherID: P-1549-
2017
[https://orcid.org/0000-
0002-6079-6878](https://orcid.org/0000-0002-6079-6878)
[https://scholar.google.c
om.ua/citations?
hl=uk&user=dEyPnigA
AA&imq=%D0%93%
D0%Bo%D0%BB%D0%
B8%D0%BD%D0%Bo+
%D0%9C%D0%BE%D1
%80%D0%BE%D1%85
%D0%BE%D0%B2%D0
%B5%D1%86%D1%8C&
view_op=list_works&a
uthuser=2&gmla=AJsN
-
F6KMZzuM8L63k_7kE](https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=dEyPnigAAA&imq=%D0%93%D0%Bo%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%Bo+%D0%9C%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%86%D1%8C&view_op=list_works&authuser=2&gmla=AJsN-F6KMZzuM8L63k_7kE)

						G6p3X1qtaNxDVxaSz DDCToAFPpEirx9a Номер ResearcherID Web of Science:FQR- 6594-2022	
387497	Костенко Віталій Олександрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	стоматологічний факультет	Диплом доктора наук ДД 002711, виданий 15.01.2003, Диплом кандидата наук КН 010295, виданий 06.02.1996, Атестат доцента ДЦ 007480, виданий 17.04.2003, Атестат професора ПР 003257, виданий 16.12.2004	26	Молекулярна біологія	Відповідність вимогам п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Akimov O. Ye. Functioning of nitric oxide cycle in gastric mucosa of rats under excessive combined intake of sodium nitrate and fluoride / O. Ye. Akimov, V. O. Kostenko // Ukr. Biochem. J. – 2016. – Vol.88. – №6. – P.70-75 2. Antioxidant activity of melatonin and glutathione interacting with hydroxyl- and superoxide anion radicals / T. Y. Kuznetsova, N. V. Solovyova, V. V. Solovyov, V.O. Kostenko // Ukr. Biochem. J. – 2017. – V. 89, № 6. – P. 22-30. 3. Вплив інгібітора ядерного чинника κВ на біохімічні маркери синдрому інсулінорезистентності в умовах гіпопінеалізму та призначення висококалорійної вуглеводно-ліпідної дієти / О. І. Белікова, Ю. Д. Френкель, В. С. Черно, В. О. Костенко // Світ медицини та біології. – 2017. – №3. – С.80-82. 4. Yelins'ka A. M. Epigallocatechin-3-gallate prevents disruption of connective tissue in periodontium and salivary glands of rats during systemic inflammation / A. M. Yelins'ka, O. O. Shvaykovs'ka, V. O. Kostenko // Wiadomości Lekarskie. – 2018. – T. LXXI, №4. – P. 869-873. 5. Influence of basic dental materials on indicators of free radical oxidation and antioxidant bloods potential of white rats

(experimental study) / V. S. Kuz, G. M. Kuz, V. A. Kostenko, O. Ye. Akimov, V. N. Dvornyk // Wiadomości lekarskie. – 2018. – T. 71 (pt2). – С.318-322.

6. Хміль Д. О. Роль NO- Роль NO-синтази і аргінази у механізмах дезорганізації сполучної тканини шкіри щурів за умов надлишкового надходження в організм нітрату натрію / Д. О. Хміль, В. О. Костенко // Світ медицини та біології. – 2017 – №2. – С.169-171.

7. Yelins'ka A. M. Role of AP-1 transcriptional factor in development of oxidative and nitrosative stress in periodontal tissues during systemic inflammatory response / A. M. Yelins'ka, O. Ye. Akimov, V. O. Kostenko // Ukr Biochim J. – 2019. – V. 91, №1. – P. 80-85.

8. Елинская А. Н. Показатели окислительно-нитрозативного стресса в тканях пародонта крыс при местном повреждении десны на фоне липополисахарид-индуцированного системного воспалительного ответа / А. Н. Елинская, В. А. Костенко // Світ медицини та біології. – 2019. –№3. – С. 184-187.

9. Yelins'ka A. M. Quercetin potentiates antiradical properties of epigallocatechin-3-gallate in periodontium of rats under systemic and local administration of lipopolisaccharide of Salmonella typhi / A. M. Yelins'ka, L. I. Liashenko, V. O. Kostenko // Wiadomości Lekarskie. – 2019. – T. LXXII, №8. – S. 1499-1503.

10. Influence of inhibitors of transcription factor kappa B on depolymerization of biopolymers in periodontal connective tissue under systemic inflammatory response in rats / A. M. Yelins'ka, S. V. Denisenko, L. I. Liashenko, V. O.

Kostenko // Світ медицини та біології. – 2020. – №1. – С.180-183.

11. Єлінська А. М. Вплив епігалокатехіну-3-галату на продукцію активних форм кисню і азоту в тканинах пародонта та слинних залоз щурів за умов системної запальної відповіді / А. М. Єлінська, О. О. Швайковська, В. О. Костенко // Фармакологія та лікарська токсикологія. – 2018. – №1. – С. 32-38.

12. Єлінська А. М. Вплив піролідін-дитіокарбамату амонію на продукцію активних форм кисню і азоту в тканинах пародонта та слинних залоз щурів за умов системного введення ліпополісахариду *Salmonella typhi* / А. М. Єлінська, О. О. Швайковська, В. О. Костенко // Фізіологічний журнал. – 2018. – Т. 64, № 5. – С. 63-69.

13. Єлінська А. М. Вплив модуляторів редоксчутливих транскрипційних чинників на патоморфологічні зміни пародонта щурів за умов системної запальної відповіді / А. М. Єлінська, І. І. Старченко, В. О. Костенко // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2019. – Т. 19, №3. – С. 127-132.

14. Єлінська А. М. Кверцетин обмежує розвиток окисно-нітрозативного стресу в тканинах пародонта за умов відтворення різних моделей системної запальної відповіді / А. М. Єлінська, С. М. Назаренко, В. О. Костенко // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2019. – Т. 19, №4. – С. 83-87.

15. Yelins'ka A. M. Synergistic effect of quercetin and epigallocatechin-3-gallate as a agents for correction of connective

tissue disruption in rats' periodontium under systemic and local administration of lipopolisaccharide of Salmonella typhi / A. M. Yelins'ka, V. O. Kostenko // Проблеми екології та медицини. – 2019. – Т. 23, №5-6. – С. 42-44;

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Пат. № 127383 Україна, МПК G01N 21/31 Спосіб оцінки активності процесів пероксидації ліпідів в гомогенаті м'яких тканин / Акімов О. Є., Костенко В. О. ; заявник ВДНЗУ «УМСА». – № u201802499; заявл. 12.03.2018, опубл. 25.07.2018, Бюл. № 14.

2. Пат. № 128198 Україна, МПК А61В17/04, А61Р 1/00 Спосіб попередження місцевих післяопераційних ускладнень у щелепно-лицевій хірургії / Аветіков Д. С., Бондаренко В. О., Костенко В. О., Міщенко А. В., Яценко І.В. ; заявник ВДНЗУ «УМСА». – № u201802436 ; заявл. 12.03.2018 ; опубл. 10.09.2018, Бюл. № 17.

3. Пат. № 128236 Україна, МПК G09В23/24 Спосіб моделювання системної запальної відповіді / Акімов О. Є., Костенко В. О., Єлінська А. М., Швайковська О. О. ; заявник ВДНЗУ «УМСА». – № u201802762 ; заявл. 19.03.2018 ; опубл. 10.09.2018, Бюл. № 17.

4. Пат. № 130542 Україна, МПК G09В 23/28, А61К 6/00, А61К 31/353, А61Р 1/02 Спосіб експериментальної терапії хронічного пародонтиту за умов системної запальної відповіді / Костенко В. О., Єлінська А. М., Акімов О. Є. ; заявник ВДНЗУ «УМСА». – № u201807141 ; заявл

25.06.2018 ; опубл.
10.12.2018, Бюл. № 23.
5. Пат. № 131145
Україна, МПК А61К
39/1126 G09B 23/28
Спосіб моделювання
хронічного
пародонтиту /
Костенко В. О.,
Єлінська А. М., Акімов
О. Є. ; заявник ВДНЗУ
«УМСА». – №
u201806529 ; заявл.
11.06.2018 ; опубл.
10.01.19, Бюл. № 1.
6. Костенко В.О.,
Єлінська А.М.,
Назаренко С.М.,
Соловйова Н.В.,
Швайковська О.О.,
Явтушенко І.В.. Спосіб
експериментальної
терапії окисно-
нітрозативного стресу.
Пат. на корисну
модель № 131230
Україна МПК G09B
23/28 (2006.01), А61К
31/353 (2006.01), А61Р
3/00 опубл.
10.01.2019, Бюл. № 1;
3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):
1. General and Clinical
Pathophysiology:
textbook – 2nd edition
/ edited by A. V.
Kubyshkin, A. I.
Gozhenko. – Vinnytsia :
Nova kniha, 2016. –
656 p. (з грифом МОЗ
України).
2. Pathophysiology:
textbook / edited by N.
V. Krishtal, V. A.
Mikhnev. – Kyiv :
Meditsyna, 2017. – 656
p. (з грифом МОН
України,
національний
підручник)
3. Органні ефекти
мелатоніну:
монографія / В. О.
Костенко, Н. В.
Соловйова, Л. Д.
Чеботар, [та ін.]. –
Миколаїв : Ліон,
2018. – 236 с.
4. Патолофізіологія:
підручник (ВНЗ III–
IV р. а.) / за ред. М. Н.
Зайка, Ю. В. Биця, М.
В. Кришталія. – 6-е
вид., переробл. і
допов. – Київ :
Медицина, 2017. – 736
с. (з грифом МОН і
МОЗ України,

національний підручник).
5. Pathophysiology: textbook. –3rd ed. / edited by N. V. Krishtal, V. A. Mikhnev. – Kyiv : Meditsyna, 2019. – 656 p. (з грифом МОН України, національний підручник)
6. Патофізіологія системи крові: навчальний посібник. / В. О. Костенко, О. Є. Акімов, А. М. Єлінська, І.О. Ковальова. – Полтава, 2020. – 164 с.
7. Органні ефекти мелатоніну: монографія / В. О. Костенко, Н. В. Соловійова, Л. Д. Чеботар [та ін.]. – Миколаїв : Ліон, 2018. – 236 с.;

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Практикум з патофізіології (Патофізіологія органів і систем): навчальний посібник. – укр., рос., англ. мовами / Костенко В. О., Міщенко А. В., Соловійова Н. В., Денисенко С. В. – Полтава, 2016. – 62 с.
2. Практикум з патофізіології (для підготовки студентів другого магістерського рівня вищої освіти стоматологічного факультету). Ч. 1. Загальна нозологія: навчально-методичний посібник. – укр., рос., англ. мовами. / Костенко В. О., Соловійова Н. В., Міщенко А. В., Денисенко С. В., Костенко В. Г. – Полтава, 2017. – 75 с.
3. Практикум з патофізіології: навчально-

методичний посібник.
– укр., рос., англ.
мовами / Костенко В.
О., Соловійова Н. В.,
Міщенко А. В.,
Денисенко С. В.,
Костенко В. Г. –
Полтава, 2018. – 92 с.

4. Збірник тестових та
ситуаційних задач з
патофізіології / В. О.
Костенко, А. В.
Міщенко, Н. В.
Соловійова, С. В.
Денисенко, О. Є.
Акімов – Полтава,
2021. – 118 с.

5. Pathophysiology of
the blood. Pt.1.
Instruction Materials /
V. O. Kostenko, O. Ye.
Akimov, Yu. M.
Hryshko, V. H.
Kostenko. – Poltava,
2021 – 140 p.

6. Pathophysiology of
the blood. Pt.2. Clinical
cases and laboratory
problems/ V. O.
Kostenko, O. Ye.
Akimov, Yu. M.
Hryshko, V. H.
Kostenko. – Poltava,
2021 – 100 p.;

б) наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня
(прізвище, ім'я, по
батькові дисертанта,
здобутий науковий
ступінь, спеціальність,
назва дисертації, рік
захисту, серія, номер,
дата, ким виданий
диплом): наукове
керівництво:

1. Аспірант Талаш
Вікторія
Володимирівна,
захистила 27.04.16
дисертаційну роботу
«Роль NO- та NF-κB –
залежних процесів у
патогенезі
експериментального
метаболічного
синдрому» згідно з
тематикою науково-
дослідних робіт, що
виконуються у ВДНЗ
України «Роль
активних форм
кисню, системи
оксиду азоту та
транскрипційних
факторів у механізмах
патологічного
системогенезу», номер
державної реєстрації
теми 0114U004941.
Робота затверджена в
ДАК України 29
вересня 2016 диплом
ДК № 038507.

2. Заочний аспірант
Нагорняк Іван
Васильович, захистив

14.12.16 дисертаційну роботу «NO-залежні механізми ушкодження слинних залоз щурів при дії на органи ротової порожнини метилового ефіру метакрилової кислоти» згідно з тематикою науково-дослідних робіт, що виконуються у ВДНЗ України «Роль активних форм кисню, системи оксиду азоту та транскрипційних факторів у механізмах патологічного системогенезу», номер державної реєстрації теми 0114U004941. Робота затверджена в ДАК України 28 лютого 2017 диплом ДК № 041500.

3. Заочний аспірант Шаталін Борис Олегович, захистив 30.06.17 дисертаційну роботу: «Роль активних форм кисню та азоту в механізмах ушкодження сім'яників і сперміїв при поєднаній дії на організм рентгенівського опромінення та нітрату натрію» згідно з тематикою науково-дослідних робіт, що виконуються у ВДНЗ України «Роль активних форм кисню, системи оксиду азоту та транскрипційних факторів у механізмах патологічного системогенезу», номер державної реєстрації теми 0114U004941. Робота затверджена в ДАК України 11 жовтня 2017 диплом ДК № 044070.

4. Заочний аспірант Богданов Олексій Володимирович, захистив 4.04.18 дисертаційну роботу: «Роль компонентів системи оксиду азоту у патогенезі ушкодження пародонта щурів за умов сполученого надлишкового надходження нітрату та фториду натрію» згідно з тематикою науково-дослідних робіт, що виконуються у ВДНЗ України «Роль активних форм кисню, системи оксиду азоту та транскрипційних факторів у механізмах

патологічного системогенезу», номер державної реєстрації теми 0114U004941. Робота затверджена в ДАК України 15 липня 2018 диплом ДК № 048104.

5. Аспірант Акімов Олег Євгенович, захистив 26.06.2020 р. дисертаційну роботу «Механізми метаболічних порушень слизової оболонки шлунка щурів за умов поєданого надлишкового надходження нітрату та фториду натрію та їх корекція ентеросорбентами», згідно з тематикою науково- дослідних робіт, що виконується в УМСА «Роль активних форм кисню, системи оксиду азоту та транскрипційних факторів у механізмах патологічного системогенезу», державний реєстраційний № 0114U004941. Здобутий науковий ступінь – доктор філософії за спеціальністю 222 Медицина. Робота затверджена МОН України 24.09.2020 р., диплом ДР № 000670.

6. Аспірантка Ковальова Ірина Олександрівна, захистила 29.09.2020 р. дисертаційну роботу «Механізми метаболічних і біомеханічних порушень у кістках щурів за умов поєданого надлишкового надходження нітрату та фториду натрію та їх корекція», згідно з тематикою науково-дослідних робіт, що виконується в УМСА «Роль активних форм кисню, системи оксиду азоту та транскрипційних факторів у механізмах патологічного системогенезу», державний реєстраційний № 0114U004941. Здобутий науковий ступінь – доктор філософії за спеціальністю 222 Медицина. Робота затверджена МОН України 26.11.2020 р., диплом ДР №

000840;
7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
Офіційний опонент дисертаційних робіт:
1) Турчин Микола Васильович.
Експериментальне обґрунтування застосування кератоксеноімплантації при запальних захворюваннях і пошкодженнях рогівки. Дис.на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук. Спеціалізована вчена рада Д 58.601.01 державного вищого навчального закладу "Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України", 2018.
2) Худоб'як Максим Михайлович. Роль оксидативних процесів у механізмах розвитку поєднаної скелетно-грудної травми у щурів та їх корекція. Дис.на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Спеціалізована вчена рада Д 58.601.01 Державного вищого навчального закладу «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України», 2018.
3) Фурдичко Любомир Орестович.
Патогенетичні особливості формування експериментальної виразки шлунка при пневмонії та їх корекція тіотриазоліном. Дис.на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук. Спеціалізована вчена рада Д 58.601.01 державного вищого навчального закладу "Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України", 2019.
4) Верба Руслан Вікторович/
Особливості перебігу гострого перитоніту на тлі гіпотиреозу в

експерименті. Дис.на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Спеціалізована вчена рада Д 58.601.01 Державного вищого навчального закладу «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України», 2019.

5) Нестерук Світлана Володимирівна. Патогенетичне обґрунтування застосування низькомолекулярних пептидів з метою корекції ушкоджень рогівки кроля при її непроникаючих травмах. Дис.на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Спеціалізована вчена рада Д 58.601.01 Державного вищого навчального закладу «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України», 2019.

6) Ганчев Кирил Сергійович. Патогенез порушення механізмів репарації пародонту після екстракції зубу за умов експериментального цукрового діабету. Дис.на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук. Спеціалізована вчена рада Д 17.600.04 при Запорізькому державному медичному університеті МОЗ України, 2019.

7) Тіщенко Сергій Вікторович. Патогенетичні особливості морфо-функціонального стану нейронів аркуатного ядра гіпогаламусу при артеріальній гіпертензії різного генезу. Дис.на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина». Спеціалізована вчена рада ДФ 17.600.001 Запорізького державного медичного університету. 2019;

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або

відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1) Керівник ініціативної НДР № 0119U103898 «Роль транскрипційних факторів, системи циркадіанного осцилятора та метаболічних розладів в утворенні та функціонуванні патологічних систем» 2) Заступник головного редактора періодичного видання «Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії»; 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Науковий консультант Товариства з обмеженою відповідальністю Науково-виробничого об'єднання «Біополімер» (договір про наукове співробітництво від 20.11.2017 р.); 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1) Акімов О. Є. Значення вчення про етіологію в підготовці магістрів на кафедрі патофізіології / О. Є. Акімов, Н. В. Соловйова, А. В. Міщенко, С. В. Денисенко, В.О. Костенко // матеріали навчально-методичної конференції з міжнародною участю

«Реалії, проблеми та перспективи вищої медичної освіти». Полтава. – 2021. – С.5-7.

2) Акімов О. Є. Організація самостійної роботи студентів при вивченні патофізіології в умовах дистанційного навчання / О. Є. Акімов, Н. В. Соловйова, А. В. Міщенко, В.О. Костенко // Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених «Медична наука в практику охорони здоров'я», Україна, Полтава. – Полтава, 2020. – С. 39–40.

3) Акімов О. Є. Організація індивідуальної наукової роботи при підготовці магістрів на кафедрі патофізіології / О. Є. Акімов, В. О. Костенко // Актуальні питання контролю якості освіти у вищих медичних навчальних закладах : матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю. – Полтава, 2018. – С. 9–10.

4) Акимов О. Е. Методический подход к изложению патогенетических механизмов радиационных поражений в высших медицинских учебных заведениях / О. Е. Акимов, С. В. Денисенко, Н. В. Соловьёва, Е. Э. Закогодная, В. А. Костенко // Современные проблемы гигиены, радиационной и экологической медицины : сб. науч. ст. – Гродно : ГрГМУ. – 2020. – Т. 10. – С. 473–480.

5) Акімов О. Є. Оптимізація викладання дисципліни «Патофізіологія» із урахуванням викликів сучасності / О. Є. Акімов, В. О. Костенко // Сучасна медична освіта: методологія, теорія, практика : матеріали Всеукр. навч.-наук. конф. з міжнар. участю, м. Полтава, 19 березня 2020 р. – Полтава,

2020. – С. 7–8.;
13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: Проведення навчальних занять із дисципліни іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:
2016-2017 н.р. 206 годин.
2017-2018 н.р. 194 годин.
2018-2019 н.р. 140 годин.
2019-2020 н.р. 172 годин.
2020-2021 н.р. 192 годин;
14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або

Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво студентами – лауреатами Премії НАМН. Колектив авторів-лауреатів премії Національної академії медичних наук України та Асоціації працівників медичних вузів України: 2018 рік Студентки 4 курсу медичного факультету №1 Шкодін Анастасія Дмитрівна Малик Анастасія Андріївна Веткіна Анастасія Юріївна 2019 рік Студентки 5 курсу медичного факультету №1 Шкодін Анастасія Дмитрівна Малик Анастасія Андріївна Веткіна Анастасія Юріївна; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: член Правління Українського наукового товариства патофізіологів з 2004 року по теперішній час. Відомості про

						<p>підвищення кваліфікації: 1.Курси підвищення кваліфікації ВДНЗ України «УМСА» з 01.02.2017 по 06.03.2017р. Тема «Основи педагогічного менеджменту. Психологія та педагогіка вищої школи. Сучасні інформаційні технології».</p> <p>Посвідчення № 816 від 07.03.2017р.</p> <p>2.Курси підвищення кваліфікації у НМУ ім. О.О. Богомольця з циклу «Сучасна методика навчання на основі компетентнісного у вищій освіті патофізіології» з 23.10.2017 р. до 10.11.2017 р., посвідчення № 7 від 10.11.2017 р., 30 годин (1 кредит).</p> <p>1.Харківська медична академія післядипломної освіти, курси тематичного удосконалення "Загальна патофізіологія в клінічній медицині" з 27.01.2022р. по 10.02.2022р., посвідчення до диплому №УВ 682363 від 10.02.2022р. в обсязі 77 годин (2,6 кредитів).</p> <p>Scopus Author ID: 7005666852 https://orcid.org/0000-0002-3965-1826 https://scholar.google.com.ua/citations?user=QDaSeiAAAAAJ&hl=ru Номер ResearcherID Web of Science:FGH-1600-2022</p>	
387143	Похилько Валерій Іванович	проректор закладу вищої освіти з науково-педагогічною та виховної роботи, Основне місце роботи	Ректорат	<p>Диплом доктора наук ДД 008464, виданий 01.07.2010,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 015455, виданий 03.07.2002,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 018237, виданий 24.10.2007,</p> <p>Атестат професора 12ПР 008597, виданий 28.03.2013</p>	19	Дитячі інфекційні хвороби	<p>Відповідність вимогам п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.Ковалёва Е.М. Прогнозирование возникновения тяжелых внутрижелудочковых кровоизлияний и пути</p>

предупреждения их развития у преждевременно рожденных детей. / Ковалёва Е.М., Похилько В.И., Артёмова Н.С., Гасюк Н.И., Чернявская Ю.И.// Wiadomosci Lekarskie.- 2018. – LXXI, 1(II), С. 148–154.

2. Похилько В.І. Клінічний випадок вродженої лобарної емфіземи верхньої частки лівої легені у дитини 7-місячного віку / В.І. Похилько, І.В. Ксьонз, Ю.І. Чернявська, Н.І. Гасюк, О.О. Калюжка // Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. – Т.VIII, №2 (28). – 2018 – С. 119 – 124.

3. Похилько В.І. Клінічний випадок вродженої атрезії стравоходу з трахеостравохідною норницею із застосуванням авторської методики тугого контрастування стравоходу / В.І. Похилько, Н.М. Адамчук, О.Ю. Бодулев, Ю. І. Чернявська // Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. – Т. VIII, №3 (29). – 2018. – С. 74 – 77.

4. Похилько В.І., Чернявська Ю.І., Ковальова О.М., Цвіренко С.М. Development of arterial hypotension in Premature infants with early onset bacterial infections: tools of clinical predication. Wiadomosci lekarskie. (Warsaw, Poland:1960). – 2019. – LXXII, nr 5, czII. - С. 1068 – 1073.

5. Похилько В.І., Знаменська Т.К., Чернявська Ю.І., Воробйова О.В. Effect of eNOS gene polymorphism on the course of early onset bacterial infections in preterm neonates. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland:1960). – 2020. – №73(8). – С. 1237-1240.

6. Похилько В.І., Чернявська Ю.І., Цвіренко С.М., Россоха З.І. Вплив поліморфізму генів LEPR та GR на стан здоров'я матерів з метаболічними

порушеннями та їх новонароджених дітей. Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2020. – Т.20, № 3(71). – С. 20 – 25.

7. Фіщук Л.Є., Россоха З.І., Похилько В.І., Чернявська Ю.І. Clinical and Prognostic Value of Calcium and Phosphorus Levels as Possible Markers of Endothelial Dysfunction in Preterm Infants. Journal of Neonatology. August 2021. 35(3):108-112. doi:10.1177/09732179211040643;

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Пат. 114241 Україна, МПК (2017.01) А 61 В 5/00, А 61 В 5/0402 (2006.01), А 61 В 5/0476 (2006.01), А 61 В 5/0478 (2006.01). Спосіб діагностики апное у передчасно народжених дітей з перинатальною патологією / Похилько В.І., Ковальова О.М., Соловійова Г.О., Цвіренко С.М., Чернявська Ю.І., Коробка О.В.; заявник та патентовласник Вищий державний навчальний заклад України «Українська медична стоматологічна академія». – У 2016 05844 (22); заявл. 30.05.2016 (24); опубл. 10.03.17, Бюл. № 5.

2. Ковальова О.М. Інтегрована модель предикції розвитку органних дисфункцій у новонароджених з перинатальною асфіксією / О.М. Ковальова, В.І. Похилько, С.М. Цвіренко, Ю.І. Чернявська, Н.С. Артёмова, Г.О. Соловійова // Авторське право на твір №78509 від 24.04.2018 р.

3. Пат. 114461, Україна, МКП А 61М

16/04 (2006.01),
Трубка
ендотрахеальна з
системою для
екстратубажного
введення речовини /
Похилько В. І,
Шкурупій Д. А.,
Ковальова О. М.,
Артъомова Н. С.,
Бурка С. А.,
Чернявська Ю. І.,
Соловійова Г. О.;
заявник та
патентовласник
Вищий державний
навчальний заклад
України «Українська
медична
стоматологічна
академія». - № u2016
09261; заявл.
05.09.2016.; опуб.
10.03.2017, Бюл. №5.
4. Пат. 118423
Україна, МПК
(2017.01) А 61М
25/088 (2006.01), А
61D 17/00. Спосіб
санації трахеї /
Похилько В.І.,
Ковальова О.М.,
Соловійова Г.О.,
Цвіренко С.М.,
Чернявська Ю.І.,
Коробка О.В.; заявник
та патентовласник
Вищий державний
навчальний заклад
України «Українська
медична
стоматологічна
академія». – U
201701362; заявл.
13.02.2017; опубл.
10.08.17, Бюл. № 15.
5. Похилько В.І.
Методи визначення
діагностичних
критеріїв та
генетичних пре
дикторів артеріальної
гіпотензії у
передчасно
народжених дітей з
ранніми
бактеріальними
інфекціями / В.І.
Похилько, О.М.
Ковальова, З.І.
Росоха, Ю.І.
Чернявська, Г.О.
Соловійова //
Авторське право на
твір №80517 від
25.07.2018р.
6. Похилько В.І.,
Цвіренко С.М.,
Чернявська Ю.І., Жук
Л.А. Застосування
сучасних
статистичних методів
з метою предикції
артеріальної
гіпертензії у
передчасно
народжених дітей з
раннім неонатальним
сепсисом. Авторське
право на твір №
103946. Дата

реєстрації 12.04.2021 р;
б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом):
Наукове керівництво: Заочний аспірант Козакевич Олена Борисівна захистила 21.03.2017 р. дисертаційну роботу «Внесок клініко-генетичних детермінант у розвиток та захворюваність дітей раннього віку», згідно з тематикою науково-дослідних робіт, що виконується в ВДНЗ України «УМСА» «Розробка методики підбору контингенту для роботи, пов'язаної з біологічною безпекою на підґрунті виявлення індивідуальних особливостей генотипу», держреєстрації 0114 U 000785. Робота затверджена ДАК України 26 червня 2017 року, диплом ДК №042638.;
7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
Член спеціалізованої вченої ради Д 08.601.02 Дніпропетровська медична академія МОЗ України», Д 05.600.04 Вінницький національний медичний університеті імені М.І. Пирогова МОЗ України,
Опонент здобувача Косенко Катерина Олександрівна «Діагностична та прогностична значимість тригерного рецептору, що експресується на мієлоїдних клітинах, у передчасно народжених дітей з раннім неонатальним

сепсисом» ДФ
64.609.011 при
Харківській медичній
академії
післядипломної
освіти, на здобуття
доктора філософії в
галузі знань 22
Охорона здоров'я за
спеціальністю 228
Педіатрія
(спеціалізація
«Педіатрія»)
Опонент здобувача
Іванова Євгенія
Володимирівна
«Прогнозування
неонатальних аритмій
з урахуванням даних
добового
моніторингу ЕКГ та
рівнів копептіну,
ішемію-
модифікованого
альбуміну» ДФ
64.600.007 при
Харківському
національному
медичному
університеті, на
здобуття доктора
філософії в галузі
знань 22 Охорона
здоров'я за
спеціальністю 228
Педіатрія
(спеціалізація
«Педіатрія»)
Опонент здобувача
Тесленко Тетяна
Олександрівна
«Удосконалення
діагностики та
прогнозування
серцево-судинних
розладів у
новонароджених із
судомним синдромом
у ранній
неонатальний період»
Д 64.600.04 при
Харківському
національному
медичному
університеті, на
здобуття наукового
ступеня кандидата
медичних наук
(доктора філософії) за
спеціальністю 14.01.10
«Педіатрія» (228
«Педіатрія»)
Опонент здобувача
Соколова Катерина
Юріївна «Рання
діагностика та
прогноз перебігу
гіпоксично-ішемічних
уражень центральної
нервової системи у
доношених
новонароджених з
важкою асфіксією» Д
08.601.02 при
Державному закладі
«Дніпропетровська
медична академія
МОЗ України», на
здобуття наукового
ступеня кандидата
медичних наук за

спеціальністю 14.01.10 «Педіатрія».

Опонент здобувача
Кліш Ольга Валеріївна
«Клініко-діагностичне значення визначення показників кисень-залежного метаболізму і оксидативного стресу в прогнозуванні виходу перинатальної патології у глибоконедоношених новонароджених» Д 58.601.02 при Тернопільському національному мед. університеті ім. І.Я. Горбачевського МОЗ України, на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук за спеціальністю 14.01.10 «Педіатрія».;

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

керівник НДР кафедри педіатрії №1 з пропедевтикою та неонатологією «Розробити клініко-лабораторні критерії, методи прогнозування та запобігання метаболічних порушень у дітей раннього віку», реєстраційний номер 0120U102856, термін виконання 2020-2024 рр.;

член редакційної ради журналів «Вісник проблем біології і медицини» з 2013 року і по теперішній час та «Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина» з 2011 року і по теперішній час, «Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії» з 2013р., «Світ медицини та біології» з 2013 р. по даний час;

11) наукове

консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): науковий консультант в наступних закладах: КП «Дитяча міська клінічна лікарня Полтавської міської ради», КП «Міський клінічний пологовий будинок Полтавської міської ради», КП «Полтавська обласна клінічна дитяча лікарня ПОР», КП «Полтавська обласна клінічна інфекційна лікарня ПОР», Перинатальний центр КП «Полтавська обласна клінічна лікарня ім. М.В. Скліфосовського ПОР», КНПП «Кременчуцька міська дитяча лікарня», КНПП «Кременчуцький міський перинатальний центр II рівня»; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: голова Полтавського осередку громадської організації «Асоціація неонатологів України», входить до складу правління Асоціації неонатологів України та відповідає за напрямок роботи з молодими вченими, входить до складу робочої групи при МОЗ України по написанню національних клінічних протоколів для новонароджених; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: Стаж роботи за спеціальністю «дитяча анестезіологія» 32 р, за спеціальністю «неонатологія» 10 р., лікар-анестезіолог ВАІТ КП «ДМКЛ ПМР» за сумісництвом.

Професору Похильку В. І. у складі авторського колективу присуджено Національну премію України імені Бориса Патона за роботу «Забезпечення якості медичної допомоги новонародженим дітям в умовах розбудови перинатальної служби в Україні» у 2021 році.

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. ВДНЗУ «УМСА», «Сучасні тенденції розвитку педагогіки і психології вищої школи. Новітні технології навчання і виховання. Удосконалення педагогічної майстерності у системі вищої медичної освіти», 2018 р., посвідчення № 956;
2. Курси підвищення кваліфікації в УМСА зп програмою "Формування і розвиток управлінських компетентностей науково-педагогічних (педагогічних) працівників Української медичної стоматологічної академії" з 19.04.2021р. по 23.04.2021р. в обсязі 30 годин/1 кредиту ЄКТС, свідоцтво №316/21 від 26.04.2021р.;
1. ХМАПО, ПАЦ з дитячої анестезіології, 2017 р., посвідчення до диплому РВ № 7481934
2. УМСА, посвідчення до диплому РВ № 748193, ПАЦ з фаху «Неонатологія», 04.02.2019р.;
3. Атестація при МОЗ України: підтверджена вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності «Дитяча анестезіологія», посвідчення № 490 від 04.04.2018 р.;
4. Атестація в атестаційній комісії при Департаменті охорони здоров'я Полтавської ОДА: присвоєна вища кваліфікаційна категорія лікаря-неонатолога, посвідчення №718/41 від 21.02.2019 р.
Науковий керівник

							<p>здобувачів наукового ступеня доктора філософії:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Климчук Ю. Ю. за темою «Особливості кардіо-метаболическої адаптації передчасно народжених дітей, які народилися від матерів з метаболічним синдромом»; 2. Яковенко О. В. «Прогнозування та запобігання виникненню надмірної ваги та ожиріння у немовлят раннього віку, які народились завеликими до терміну гестації»; 3. Слюсарєва А. В. за темою «Удосконалення алгоритму спостереження у передчасно народжених дітей, які народилися від матерів з ожирінням». <p>Scopus Author ID: 57031934200 Scopus Author ID: 16245511700 https://orcid.org/0000-0002-1848-0490 https://scholar.google.com.ua/citations?user=LRM_PtkAAAAJ&hl=ru Номер ResearcherID Web of Science: FSY-0674-2022</p>
387226	Голованова Ірина Анатоліївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	міжнародний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 008104, виданий 10.03.2010, Диплом кандидата наук КН 010564, виданий 28.05.1996, Атестат доцента ДЦ 010904, виданий 21.04.2005, Атестат професора 12ПР 008050, виданий 26.09.2012</p>	30	Медицина статистика	<p>Відповідність вимогам п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Risk factors associated with the occurrence of early complications of acute myocardial infarction after cardio-intervention treatment / I. A. Holovanova, G. A. Oksak, I. M. Tkachenko [et al.] // Wiadomości Lekarskie. – 2020. – Vol. LXXIII, Issue 6. – P. 1245–1251. 2. Lyakhova N. A. Studying and analyze the factors that affect compliance dentist recommendations from parents of child patients / N. A. Lyakhova, V. L. Filatova. O. V.

Sheshukova [et all.] // Wiadomosci Lekarskie. – 2020. – T. LXXIII, Nr 8. – P. 1730-1734.

3. Epidemiology of diseases of the circulatory system among the population of Poltava region / V. M. Zhdan, V. M. Dvornyk, I. V. Bielikova, I. A. Holovanova, I. L. Dvornyk // Wiadomosci Lekarskie. – 2019. – № 72 (12), cz 1. – P. 2366-2370.

4. Comparative analysis of the dynamics of modified risk factors of non-communicable diseases among the population of China and Ukraine / V. M. Zhdan, I. A. Holovanova, M. V. Khorosh [et al.] // Wiadomości Lekarskie. – 2019. – T. LXXII, nr. 5, cz. II. – P. 1108–1117.

5. Holovanova I. Analysis of knowledge of students of higher educational institutions of poltava about the harmfulness of drug use / I. Holovanova, V. Smiyanov, T. Pluzhnikova [et all.] // Wiadomosci Lekarskie. – 2018. – T. LXXI, Nr. 7. – P. 1295-1298.

6. Risk factors of smoking among students of higher medical educational establishments of Ukraine / I. A. Golovanova, V. A. Smiianov, M. V. Khorosh [at al.] // Wiadomosci Lwkarskie. – 2018. – T. LXXI, № 6. – P. 1175–1181.

7. The modern situation with emergency medical care in Ukraine in the conditions of reform: Problems and perspectives / I. A. Holovanova, S. S. Kasinets, O. I. Krasnova, M. V. Khorosh // Emerg. Med. Serv. – 2018. – T. V, № 2. – P. 63-67.

8. Оцінка ефективності використання ресурсів сільської медицини / I. A. Голованова, O. I. Краснова, C. M. Тянянська, I. O. Коленко, M. O. Мельник // Wiadomosci Lekarsrie. – 2018. – T. LXXI, Nr. 5. – S. 1032-1138.

9. Фактори ризику, пов'язані з

виникненням ранніх ускладнень гострого інфаркту міокарда після кардіоінтервенційного лікування / І. А. Голованова, Г. А. Оксак, М. В. Хорош, М. М. Товстяк // Сучасні медичні технології. – 2020. – № 2. – С. 84-90.

10. Гавловський О. Д. Аналіз динаміки диспансерного охоплення учасників бойових дій лікарями / О. Д. Гавловський, І. А. Голованова // Вісник проблем біології і медицини. – 2020. – Вип. 4, т. 2 (154). – С. 345-348.

11. Харченко Н. В. Економічний розвиток держави і здоров'я працюючих / Н. В. Харченко, І. А. Голованова, А. В. Костріков // Інвестиції: практика та досвід. – 2019. – № 23. – С. 11-15.

12. New horizons in the rehabilitation of participants of an antiterrorist operation/united states operation / A. D. Gavlovsky, I. A. Golovanova, L. A. Rudenko, S. S. Kasinets // Україна. Здоров'я нації. – 2019. – № 4 (57). – С. 41-45

13. Голованова І. А. Особливості розподілу первинно визнаних інвалідами учасників антитерористичної операції за 2016–2018 роки / І. А. Голованова, С. С. Касинець, О. Д. Гавловський // Український журнал гігієни праці. – 2019. № 15 (4). С. 307-311.

14. Features of the organization and provision of emergency medical care in Poltava region / I. A. Holovanova, O. I. Krasnova, S. M. Tanianskaia [et al.] // Wiad Lek. – 2021. – №74 (2). – P. 351-354;

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Holovanova I. Analysis of knowledge

of students of higher educational institutions of Poltava about the harmfulness of drug use: науковий твір / I. Holovanova, V. Smiyanov, T. Pluzhnikova // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 90951; дата реєстрації 23.07.2019.

2. Плужнікова Т. В. Вивчення обізнаності студентської молоді м. Полтава щодо наркотичної залежності: науковий твір / Т. В. Плужнікова, А. В. Костріков, О. І. Краснова // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 86606; дата реєстрації 06.03.2019.

3. План розвитку госпітального округу на прикладі східного госпітального округу Полтавської області: науковий твір / В. М. Ждан, О. І. Голованова, Г. А. Оксак та ін. / Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 78680; дата реєстрації 27.07.2018.

4. Обґрунтування робочого часу психолога при реабілітації учасників АТО: науковий твір / О. Д. Гавловський, О. І. Голованова, М. М. Товстяк, О. І. Ошурко / Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89682; дата реєстрації 26.07.2019.

5. Науково-метричні основи організації первинної профілактики хвороб системи кровообігу на популяційному, груповому та індивідуальних рівнях: науковий твір / В. М. Ждан, О. І. Голованова, М. В. Хорош та ін. / Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 93729; дата реєстрації 27.01.2020;

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі

видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Освіта дорослих: світові тенденції, українські реалії та перспективи: реалії, тенденції та перспективи: монографія / за заг.ред. проф. Ю. Д. Бойчука // Київ, Харків: Інститут освіти дорослих НАПН України імені І. Зязюна, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, 2020. – 533 с.
2. Громадське здоров'я в Україні: реалії, тенденції та перспективи: колективна монографія / За заг. ред. проф. Ждана В. М. та проф. Голованової І. А. – Полтава: ТОВ «Фірма «Техсервіс», 2020. – 279 с.
3. Голованова І. А. Стоматологічне здоров'я населення та методи його збереження. Загальна теорія здоров'я і здоров'я збереження: монографія / [І. А. Голованова, Н. О. Ляхова, Т. В. Шарбенко]; за загальною редакцією проф. Ю. Д. Бойчука. – Харків, 2017. – 487 с.
4. История медицины (для иностранных студентов медицинского и стоматологического факультетов: навч. посіб. / І. А. Голованова, Т. В. Плужнікова, С. С. Касинець, Д. В. Паламарчук. – Полтава, 2016. – 173 с.
5. Очерки по истории медицины: монографія / В. Н. Ждан, И. А. Голованова, Т. В. Плужникова, С. С. Касинець, Д. В. Паламарчук. – Полтава, 2016. – 161 с.
6. История медицины (для иностранных студентов медицинского и стоматологического факультетов: навч. посіб. / І. А. Голованова, Т. В. Плужнікова, С. С. Касинець, Д. В. Паламарчук. – Полтава, 2016. – 173 с.

с.;

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Організація терапевтичної допомоги населенню України. / Ждан В. М., Голованова І. А., Потяженко М. М., Гавловський О. Д., Белікова І. В., Настрога Т. В., Хорош М. В., Плужнікова Т. В., Ляхова Н. О., Касинець С. С., Костріков А. В., Товстяк О. І., Краснова О. І. // Навчально-методичний посібник для лікарів-інтернів і лікарів-слухачів закладів (факультетів) післядипломної освіти МОЗ України. Полтава, 2019. – 108 с.

2. Громадське здоров'я (автори: Голованова І.В., Белікова І.В., Ляхова Н.О., Харченко С.В.)

3. Організація та економіка охорони здоров'я (автори: Голованова І.В., Белікова І.В., Ляхова Н.О.).

4. Голованова І. А. Науково-методичні підходи до модернізації способу життя людей, що мають фактори ризику артеріальної гіпертензії / І. А. Голованова, В. П. Лисак, М. В. Хорош // Методичні рекомендації МОЗ України (87.16/193.16). – Київ, 2016. – 33 с.

5. Оптимізація моделі функціонування інформаційної системи підтримки єдиної галузевої мережі вищих медичних навчальних закладів / В. М. Ждан, В. М. Бобирьов, І. А. Голованова, С. М.

Білаш, М. М. Рябушко // Методичні рекомендації МОЗ України (152.14/195.16). – Київ, 2016. – 26 с.;

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом): наукове керівництво: Хорош М.В. к.мед.н. 14.02.03 – соціальна медицина; «Медико-соціальне обґрунтування моделі раннього виявлення та первинної профілактики хвороб системи кровообігу як складової надання медичної допомоги на первинному рівні», 2017 рік Диплом: ДК 046071 від 1.02.2018 року

Ляхова Н.О. к.мед.н. 14.02.03 – соціальна медицина; Тема дисертаційної роботи: «Медико-соціальне обґрунтування оптимізованої моделі надання ортодонтичної допомоги дитячому населенню на регіональному рівні» Диплом ДК №054802 від 16.12.2019.

Оксак Г.А. Доктор філософії 222 медицина.Тема: «Медико-соціальне обґрунтування оптимізованої моделі надання третинної медичної допомоги хворим з гострим інфарктом міокарду», 2021 р. Диплом ДР №002319 від 8.09.2021р.УМСА;

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: офіційне опоненство: 2016

1. Кривенко Євгеній Миколайович «Медико-соціальне обґрунтування моделі управлінської діяльності охорони

						здоров'я регіонального рівня на основі її інформатизації», 14.02.03 – соціальна медицина, дисертаційна на здобуття наукового ступеню кандидата медичних наук 2. Зінчук Андрій Миколайович «Медико-соціальне обґрунтування оптимізації моделі раннього виявлення раку легенів серед населення», 14.02.03 – соціальна медицина, дисертаційна на здобуття наукового ступеню кандидата медичних наук 3. Кондратюк Наталія Юріївна «Медико- соціальне обґрунтування удосконалення системи профілактичних медичних оглядів дорослого населення», 14.02.03 – соціальна медицина, дисертаційна на здобуття наукового ступеню кандидата медичних наук, 2018 4. Галієнко Людмила Іванівна «Медико- соціальне обґрунтування комплексної міжвідомчої системи профілактики неінфекційних захворювань», 14.02.03 – соціальна медицина, дисертаційна на здобуття наукового ступеню доктора медичних наук 5. Качур Олександр Юрійович «Медико- соціальне обґрунтування сучасної системи променевої діагностики на регіональному рівні», 14.02.03 – соціальна медицина, дисертаційна на здобуття наукового ступеню доктора медичних наук, 2019 6. Шипко Андрій Федорович «Медико- соціальне обґрунтування системи медичної допомоги при bronхолегеневій дисплазії на регіональному рівні на основі концепції персоналізованої медицини», 14.02.03 – соціальна медицина, дисертаційна на
--	--	--	--	--	--	--

здобуття наукового ступеню доктора медичних наук
7. Горбань Андрій Євгенович «Медико-соціальне обґрунтування оптимізації системи інноваційної діяльності в сфері охорони здоров'я України», 14.02.03 – соціальна медицина, дисертаційна на здобуття наукового ступеню доктора медичних наук
8. Лобас Михайло Віталійович «Медико-соціальне обґрунтування оптимізованої функціонально-організаційної моделі медичної допомоги сільському населенню України», 14.02.03 – соціальна медицина, дисертаційна на здобуття наукового ступеню кандидата медичних наук
9. Скрип Василь Васильович «Медико-соціальне обґрунтування моделі підготовки закладів охорони здоров'я до автономізації», 14.02.03 – соціальна медицина, дисертаційна на здобуття наукового ступеню доктора медичних наук
10. Кравченко Василь Віталійович «Медико-соціальне обґрунтування концептуальної моделі консультативно-діагностичного центру на принципах державно-приватного партнерства», 14.02.03 – соціальна медицина, дисертаційна на здобуття наукового ступеню доктора медичних наук;
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в

бібліографічних баз: «Медико-соціальне обґрунтування оптимізації підходів до управління та організації різних видів медичної допомоги дорослому та дитячому населенню в період реформування галузі охорони здоров'я». № держ. реєстрації 0119U102926;

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1) Ждан В. М., Голованова І. А., Хорош М.В., Лисак В. П. Організація комплексного підходу до первинної профілактики хвороб системи кровообігу //Полтавські дні громадського здоров'я: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю. – 25 травня 2018 р. - Полтава, 2018. – С. 84-86.

2) Підготовка фахівців у галузі громадського здоров'я в Українській медичній стоматологічній академії / Голованова І. А., Ляхова Н. О., Белікова І. В., Товстяк М. М., Исламзаде І. Ф.// Матеріали навчально-наукової конференції з міжнародною участю «Реаді., проблеми та перспективи вищої медичної освіти», Полтава, 25 березня 2021 року. – С. 68-69

3) Формування й розвиток наукових здібностей студентів-медиків /Голованова І. А., Краснова О. І., Ляхова Н. О., Плужнікова Т. В., Краснов О.Г.//Матеріали навчально-наукової конференції з міжнародною участю «Реаді., проблеми та перспективи вищої медичної освіти», Полтава, 25 березня 2021 року. – С. 66-68

4) Analysis of the state of emergency medical

care in Ukraine /Inna V. Bielikova, Iryna A. Holovanova, Maksym V. Khorosh, Anatoiy V. Kostrikov// All-Ukrainian scientific-practical correspondence conference with international participation
“Emergency and urgent medicine in Ukraine: organizational, legal, clinical aspects”. February 26, 2021, Poltava, Ukraine. – P. 105
5) Analysis of professional voice disorders in teachers / Holovanova I.A., Pluzhni-kova T.V., Bielikova I.V., Natalia A. Lyakhova, Krasnova O.I., Bezborodko M.M. // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми вищої медичної освіти і науки», Харків, 8 квітня 2021 року. – С. 157-158;
13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: Проведення навчальних занять іноземною мовою більше 50 годин на рік.
2019-2020pp. – 100 год.
2020-2021 pp. – 80 год.
2021-2022pp. – 110 год.;
19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: член Польського товариства товариства Громадського здоров'я. The Certificate of the Member of the International Editorial Board of the “Public Health Forum” Journal. Warsaw, March 28, 2018.

Практичний досвід професійної та/або управлінської роботи, що безпосередньо стосується змісту освітнього (практичного) компонента, не менше

трьох років із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: Лікар-спеціаліст за спеціальністю «Організація і управління охороною здоров'я». Сертифікат № 27 від 13.02.2020 р. дійсний до 13.02.2025 р., атестаційна комісія при Українській медичній стоматологічній академії, наказ УМСА №100-пд від 13.02.2020 р. Лікар-спеціаліст за спеціальністю «Терапія». Сертифікат № 699 від 28.12.2019р. дійсний до 28.12.2024 р., атестаційна комісія при Українській медичній стоматологічній академії, наказ №731-пд, від 28.12.2019 р.

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Курси підвищення кваліфікації в УМСА з циклу "Сучасні тенденції розвитку педагогіки і психології вищої школи. Новітні технології навчання і виховання. Удосконалення педагогічної майстерності у системі вищої медичної освіти" з 04.02.2019 по 07.03.2019 р., посвідчення № 653 від 11.03.2019р.
2. УМСА курси підвищення кваліфікації "Сучасні технології навчання і методи викладання дисциплін у закладах вищої освіти. Професійна компетентність науково-педагогічних (педагогічних) працівників в умовах сучасного закладу вищої освіти. Правові засади здійснення освітньої діяльності" з 06.03.2020 по 03.04.2020р. в обсязі 60 годин/2 кредиту ЄКТС, свідоцтво №17 від 06.04.2020р.
3. ПДМУ Свідоцтво №383/21 «Інформаційне забезпечення навчального процесу: Інструменти дистанційного навчання і їхнє використання в освітньому процесі» В обсязі 30 годин (1 кредиту ЄКТС),

свідоцтво №370/21 від 22.10.2021р.; 30 годин (1 кредит)
1.ДУ «Центр громадського здоров'я МОЗ України», сертифікат № 84e7054424104d5aab6b37ab79247cd5 від 29.12.2019.
Дистанційний курс підвищення кваліфікації з циклу «Основи громадського здоров'я для фахівців» (30 годин).
2.Атестація при УМСА на підтвердження звання лікаря-спеціаліста за спеціальністю "Терапія", сертифікат №699 від 28.12.2019р. (156 год)
3.ДУ «Центр громадського здоров'я МОЗ України», сертифікат № cebd704e506843d88027f051b0a2e988 від 30 квітня 2020р.
Дистанційний курс підвищення кваліфікації з циклу «Імунопрофілактика інфекційних хвороб» (16 год.)
4.ГО «Українська рада медичної освіти», Національний медичний університет імені О.О. Богомольця (м. Харків). Сертифікат №01777 від 14.05.2020р.
Післядипломний курс професійного вдосконалення «Мистецтво лікування». 13.05-14.05.2020р.(26 год.)
5.Атестація при УМСА на підтвердження звання лікаря-спеціаліста за спеціальністю «Організація і управління охороною здоров'я», сертифікат №27 від 13.02.2020р. (156 год).

Автор 257 наукових праць, у тому числі: 9 навчальних посібників, 5 методичних рекомендацій МОЗ України, 6 монографій, 2 деклараційні патенти, 8 інформаційних листів.

Scopus Author ID:
56739209500
<https://orcid.org/0000-0002-8114-8319>
<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=QcWekm8>

						AAAAJ&view_op=list_works&gmla=AJsN-F4QR-h4HZego-7AzcYOLf72HM3hSnM09pmAB13TKB9Egfvzu fehkpCBmrfGyIThIvwk RIjztM8Tinr3dlqCBcM ZoUvgQ3tbKGh_rI4J7x 5RCCXTD3Od2TUiWL PakDGi_eOHwQLbk7Vf_LPzsQw-ZrW8eK8NNz1_Show	
387275	Крючко Тетяна Олександрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	медичний факультет № 2	Диплом доктора наук ДД 001819, виданий 13.06.2001, Диплом кандидата наук КД 044248, виданий 24.05.1991, Атестат доцента ДЦ 001593, виданий 15.03.2001, Атестат професора ПР 002216, виданий 17.04.2003	32	Педіатрія	Відповідність вимогам п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. О.П.Волосовець, Т.О.Крючко, С.П.Кривопустов, І.Я.Губенко, О.Н.Лобода, М.Н.Кисельова, А.О.Волосовець, Г.А.Павлишин Анемії у дітей України: 24-річний ретроспективний аналіз захворюваності і поширення . Світ Медицини та Біології 2021, №3(77). С.43-48. 2. Vasyl I. Popovych, Halyna V. Beketova, Ivana V. Koshel, Olha A. Tsodikova, Tetiana A. Kriuchko, Aleksandr E. Abaturov, Liudmyla I. Vakulenko, Iurii V. Gavrylenko. An open-label, multicentre, randomized comparative study of efficacy, safety and tolerability of the 5 plant - extract BNO 1012 in the Delayed Antibiotic Prescription Method in children, aged 6 to 11 years with acute viral and post-viral rhinosinusitis. American Journal of Otolaryngology September –October 2020, Volume 41, Issue 5: 102564. (SCOPUS, Impact Factor - 1,267). 3. Oleksandr P Volosovets, Tetyana O Kryuchko, Viktor L Veselskyi, Sergii P Kryvopustov, Tetiana M Volosovets, Viktor Y Shatilo, Veronyka M Dudnik. CONGENITAL ANOMALIES IN CHILDREN OF UKRAINE: 25-YEAR MONITORING OF

MORBIDITY AND PREVALENCE. Wiadomości Lekarskie 2020, tom LXXIII, nr 10–2020 – P. 2193-2197 (SCOPUS, Impact Factor - 0,14).

4. Tetyana O. Kryuchko, Liudmyla M. Bubyr, Inna M. Nesina, Olha Y. Tkachenko, Olha V. Izmailova, Olha A. Poda, Victoria V. Sherbak. Ways of optimizing the diagnostics of food allergies in children based on the clinical and immunological criteria. Wiadomości Lekarskie 2020, tom LXXIII, nr 10–2020 – P. 2255-2060. (SCOPUS, Impact Factor - 0,14).

5. Volosovets, T.O. Kryuchko, S.P. Kryvopustov, M.O. Gonchar, A.O. Volosovets, R.A. Stetsyuk, I.O. Loginova, V.E. Khomenko, K.M. Shcherbynska, I.V. Verbytskyi. Morbidity and prevalence of the nervous system diseases in children of Ukraine: assessment of environmental impact and consequences of the Chernobyl accident. Світ Медицини та Біології 2020, №3(73). С.32-37. (Web of Science, Impact Factor - 0,070).

6. Modern approaches to treatment of Pseudomonas aeruginosa ventilator-associated pneumonia (literature review)/ Olha A. Poda, Tetyana O. Kryuchko, Inna N. Nesina, Olha Ya. Tkachenko, Nataliia V. Kuzmenko // Wiadomości Lekarskie. – 2019. – Tom LXXII, nr 5 (cz I). – p. 892-897.

7. Kryuchko T.O. Peculiarities of Crohn's disease in children-the way from diagnosis verification to the development of complications (clinical case)/ T.O. Kryuchko, O.A. Poda, I.M Nesina, V.P. Harshman // Wiadomości Lekarskie – TomLXXI–№ 3, cz 1. – 2018 – P. 599-602; 20 наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не

менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Авторське право на твір «Електронний навчальний посібник «Practical skills in pediatrics: common pediatric emergencies» Крючко Т.О., Кушнерева Т.В., Ткаченко О.Я., Пода О.А., Мельник М.О. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 107892 від 08.09.2021 р.
2. Крючко Т.О., Коленко І.О., Ткаченко О.Я., Кушнерева Т.В., Несіна І.М., Пода О.А. Практичні навички з педіатрії. Електронний навчальний посібник для студентів 6 курсу.. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 95322 від 14.01.2020 р.
3. Абатурова О.Е., Крючко Т.А., Остапенко В.П., Коленко І.О., Агафонова О.О., Дидятковський В.О. Монографія «Патогенетичні основи розвитку та можливості медикаментозної корекції інфекційного процесу в педіатричній практиці». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 95043 від 26.12.2019 р.
4. Крючко Т.О., Коленко І.О., Ткаченко О.Я. Організація інтернатури з педіатрії на базах стажування Навчально-методичний посібник для керівників лікарів-інтернів на базах стажування. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 95042 від 26.12.2019 р.
5. Абатуров О.Е., Крючко Т.А., Пода О.А., Никулина А.А. Монографія « Синегнойная инфекция у детей» Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України (Мінекономіки).

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №86108 від 19.02.2019 р.

6. Національний підручник «Педіатрія» Під ред. Крючко Т.О., Абатурова О.Е., Кушнерева Т.В., Несіна І.М., Герасименко О.М., Агафонова О.О.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 83456 від 04.12.2018 р.

7. Деклараційний патент на корисну модель « Спосіб корекції суглобового синдрому при реактивній артропатії у дітей» / Танянська С.М. (UA), Крючко Т.О. (UA), Коленко І.О. (UA), Несіна І.М. (UA), Пеший М.М. (UA), Бойко В.П. (UA) - № 101136, опуб. 25.08.2015 р., бюл. 5; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Педіатрія. Національний підручник для студентів стоматологічних факультетів вищих навчальних закладів МОЗ України [Крючко Т.О., Абатуров О.Е., Кушнерева Т.В., Несіна І.М.]. – К. : ВСВ«Медицина», 2021. – 224 с. +2 кольр.вкл.

2. Педіатрия (перевод с укр.). Национальный учебник для студентов стоматологических факультетов высших учебных мед. заведений МОЗ Украины [Крючко Т.А., Абатуров А.Е., Кушнерева Т.В.]. – Киев: «Медицина», 2017. – 246 с. 2.

3. Pediatrics. Edited by T.O. Kryuchko, O.Y. Abaturov. Textbook. [Kryuchko T.O., Abaturov O.Y., Kushnereva T.V., Ostapenko V.P.]. –

Kyiv: AUS
MedicinePublishing,
2016. - 208p. + 2p.
ofcolorinsert.

4. Інфекційні хвороби
у дітей: підручник
/Л.І.Чернишова,
А.П.Волоха,
А.В.Бондаренко та ін.;
за ред.. Л.І.
Чернишової.. – К.:BCB
«Меедицина», 2016.-
1016 с. + бс.кольор.вкл

5. Монографія
«Альтенативні
підходи до
етіологічної терапії
бактеріальних
респіраторних
інфекцій»/ Крючко
Т.О., Абатуров А.Е.
Дніпро: ЛІРА, 2020. –
196 с.

6. Монографія
«Антибиопленочная
терапия
бактериальных
респираторных
инфекций» / Крючко
Т.О., Абатуров А.Е.
Дніпро: ЛІРА, 2020. –
210 с 210 с.

7. Монографія
«Стафилококковая
инфекция у детей»
/Абатуров А.Е.,
Крючко Т.А.,
Ткаченко О.Я.,
Кузьменко Н.В.,
Никулина А.А.–
Харьков: Планета-
Принт, 2019.- 216 с.

8. Монографія
«Антимикробные
пептиды и протеины
респираторного
тракта,
диагностическая
значимость и
терапевтические
возможности»
Монографія /А.Е.
Абатуров, Т.А.
Крючко, Г.А Леженко,
Н.Ю. Завгородняя -
Харьков:Планета-
Принт, 2018.- 496 с.

9. - Монографія
«Клебсиеллезная
инфекция у детей»
/Абатуров А.Е.,
Крючко Т.А., Несина
И.Н., Харшман В.П.,
Кушнерева Т.В.,
НикулинаА.А.–
Харьков:Планета-
Принт, 2018.- 216 с.

10. Монографія
Синегнойная
инфекция у детей:
Монографія /А.Е.
Абатуров, Т.А.
Крючко, О.А. Пода,
А.А. Никулина.-
Хмельницкий:ФЛП
Сторожук, 2017.-с.
224;

б) наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який

одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом):керівництво дисертацією Бубир Людмили Миколаївни «Оптимізація діагностики та критеріїв прогнозування харчової алергії у дітей з патологією верхніх відділів шлунково-кишкового тракту», яка подана до вченої ради ДФ 64.600.013 Полтавського державного медичного університету, що утворена наказом МОН України № 1502 від 04.12.2020 року на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 222 (Медицина) за спеціальністю 14.03.08 «Імунологія та алергологія» (Захист дисертації 04.10.2021 р.;

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. 2021 рік - офіційний опонент 8 дисертаційний робіт (6 дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії, 2 – на здобуття наукового ступеню к.мед. наук);

2. 2020 рік - офіційний опонент 5 дисертаційний робіт (3 дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії, 2 – на здобуття наукового ступеню к.мед. наук);

3. Голова спеціалізованої вченої ради (разової) Української медичної стоматологічної академії ДФ 44.601.009 (2021 р)

4. Опонент: Лисиця Юлія Миколаївна «Клініко-патогенетичні особливості формування і перебігу соматоформних

розладів у підлітків асоційованих з афективними станами» (Шифр спеціалізованої ради ДФ 05.600.023)

5. Оponent: Кір'янчук Наталія Валеріївна «Особливості формування та клінічного перебігу поєднаних гастроєзофагеальної рефлюксної хвороби та хронічної гастродуоденальні патології у дітей» (Шифр спеціалізованої ради Д 64.609.02)

6. Оponent: Буднік Тетяна Василівна «Патогенетичне обґрунтування системи спостереження дітей (діагностика, профілактика, лікування), хворих на інфекцію сечової системи в умовах антибіотикорезистентності» (Шифр спеціалізованої ради Д 26.553.01)

7. Оponent: Демянишина Валерія Валеріївна «Клініко-патогенетичне значення кателіцидину та 25-гідроксихолекальциферолу для оцінки тяжкості та прогнозування перебігу муковісцидозу у дітей» (Шифр спеціалізованої ради ДФ 05.600.016)

8. Оponent: Потапенко Сергій Валерійович «Прогнозування розвитку та корекція вегетативних порушень у дітей та підлітків з гастроєзофагеальною рефлюксною хворобою» (Шифр спеціалізованої ради Д 17.600.02)

9. Оponent: Усенко Дар'я Вячеславівна «Значення високочастотної осциляції грудної клітки в комплексній терапії позалікарняної пневмонії в дітей» (Шифр спеціалізованої ради ДФ 41.600.005)

10. Оponent: Стрелкова Марина Ігорівна «Прогнозування перебігу гострого бронхіту у дітей на тлі недиференційованої

дисплазії сполучної тканини з урахуванням генетичних факторів» (Шифр спеціалізованої ради ДФ 64.600.013);
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
- З 2017 року науковий керівник науково-дослідної роботи ВДНЗУ «Українська медична стоматологічна академія» «Вивчення патогенетичних механізмів реалізації найбільш поширених захворювань дитячого віку, оптимізація діагностики та лікування», номер держреєстрації 0117.U004683 (2017-2021 рр).
- SCOPUS : Член редакційної колегії міжнародного фахового журналу «Wiadomości Lekarskie»;
- Web of Science: член редакційної ради фахового журналу «Світ медицини та біології»;
- Професійні видання: Член редакційної колегії міжнародних фахових журналів «Педиатрия. Восточная Европа» та «Международного журнала педиатрии, акушерства и гинекологии» ;
- Член редакційної ради державних науково-практичних видань «Здоровье ребёнка», «Перинатология и Педиатрия», «Неонатология, хирургия та перинатальна медицина»;
9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи

дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта
Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):
1. Експерт фахової експертизи «Центру тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямків підготовки «Медицина» і «Фармація» МОЗ України;
2. Член робочої групи комісії МОН України з розробки стандартів вищої освіти за спеціальністю 228 «Педіатрія» 2016-2018 рр.
3. Член мультидисциплінарно і робочої групи з розробки галузевих стандартів згідно наказу №1908 від 18.08.2020 р.
4. Член робочої групи експертів НСЗУ згідно наказу №234 від 16.09.2020 р.;

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Т.О.Крючко.
Формування

емоційного само-вигорання викладача закладу вищої медичної освіти й концепція його подолання./ Крючко Т.О., Кушнерева Т.В., Коленко І.О., Пода О.А., Щербак В.В. Матеріали навчально-наукової конференції з міжнародною участю «Реалії, проблеми та перспективи вищої медичної освіти». 2021р., Полтава. С. 140-141.

2. Т.О. Крючко Самоосвіта викладача вищого медичного навчального закладу на сучасному етапі /Т.О. Крючко, Т.В. Кушнерева, О.А. Пода, І.О. Коленко, М.О. Мельник Збірник матеріалів конференції - V Міжнародної науково-практичної конференції «АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ЛІНГВІСТИКИ, ПРОФЕСІЙНОЇ ЛІНГВОДИДАКТИКИ, ПСИХОЛОГІЇ І ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ», 19-20 листопада, 2020 р., м.Полтава

3. Крючко Т.О., Кушнерева Т.В., Коленко І.О., Пода О.А. Методична діяльність і методична робота викладача в умовах сучасної медичної освіти Сучасна медична освіта: методологія, теорія, практика: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. Полтава. 19 березня 2020. С. 116-118.

4. Крючко Т.О. Кушнерева Т.В., Харшман В.П. Методологія стимуляційного навчання Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання контролю якості освіти у вищих навчальних закладах» – Полтава – 22 березня 2018 р. – с. 136-137.

5. Крючко Т.О. Кушнерева Т.В., Харшман В.П. Організація самостійної роботи

студента медика./
Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми сучасної вищої медичної освіти в Україні» – Полтава – 28 листопада – 2018 р. - с. 234.

6. Крючко Т.О., Кушнерева Т.В., Харшман В.П., Формування професійно-комунікативних компетенцій у іноземних студентів під час навчання у медичному ВУЗі // Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання медичної (фармацевтичної) освіти іноземних громадян: проблеми та перспективи» – Полтава – 22 листопада 2018. - С. 176;

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став

призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:
Керівник наукової роботи студентів, які зайняли призові місця на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (2019, 2020 2021 рр.):
Филенко Д.М. – студентка 28 гр. V курсу медичного факультету №2, нагороджена дипломом II ступеню на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2018/2019 н.р. зі спеціальності Педіатрія: (29-30 березня 2019 р., м. Вінниця, Україна);
Заяць Ю.Б. – студентка 20 гр. VI курсу медичного факультету №1 посіла III місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Педіатрія» у 2019/2020 н.р. (12-13 березня 2020 р., м.

Вінниця);
Матяж Д. С. студентка
13 гр. IV курсу
медичного факультету
№1 отримала диплом
I ступеню на
Всеукраїнському
конкурсі студентських
наукових робіт зі
спеціальності
«Педіатрія» у
2020/2021 н.р. (15
квітня 2021 р.) та
стажування в Литві у
2022 р.;

19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях: член
Правління Асоціації
педіатрів-
гастроентерологів і
нутриціологів України
з 2009 року, голова
Полтавського
обласного медичного
товариства педіатрів з
2009 року.
Практичний досвід
професійної та/або
управлінської роботи,
що безпосередньо
стосується змісту
освітнього
(практичного)
компонента, не менше
трьох років із
зазначенням посади
та строку роботи на
цій посаді (для ПДО):
Атестація при МОЗ
України на вищу
кваліфікаційну
категорію зі
спеціальності
«Педіатрія»
(посвідчення №4394
від 06.05.2021).

Відомості про
підвищення
кваліфікації:
1. Курси підвищення
кваліфікації у ВДНЗУ
«УМСА» з циклу
«Основи
педагогічного
менеджменту,
психологія та
педагогіка вищої
школи, сучасні
інформаційні
технології» з
19.01.2015 р. по
19.02.2016 р.,
посвідчення № 614 від
20.02.2016 р.
2. Курси підвищення
кваліфікації у
«УМСА» з циклу
«Сучасні технології
навчання і методи
викладання
дисциплін у закладах
вищої освіти.
Професійна
компетентність
науково-педагогічних
працівників в умовах
сучасного закладу

вищої освіти. Правові засади здійснення освітньої діяльності» з 06.03.2020 р. по 03.04.2020 р. в обсязі 60 годин/2 кредитів ЄКТС, посвідчення № 50 від 06.04.2020 р.

1. Курси підвищення кваліфікації у Національному медичному університеті ім.О.О. Богомольця з циклу «Сучасна медична наука. Фахова експертиза» з 15.09.2014 р. по 19.09.2014 р., посвідчення №11 від 26.09.2014 р.

2. Курси підвищення кваліфікації у Національному медичному університеті ім. О.О. Богомольця з циклу «Стандартизовані методи діагностики якості підготовки фахівців галузі знань «охорона здоров'я» 01.12.2015-04.12.2015 р.

3. ПАЦ з фаху «Педіатрія» у Національній академії післядипломної освіти ім. П.Л.Шупіка 01.03.-31.03.2016р., посвідчення №1405 від 31.03.2016 р.

4. Атестація при МОЗ України: підтверджена вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності «Педіатрія», 12.06.2016р., Посвідчення № 383.

5. ТУ з фаху «Функціональні гастроінтестинальні розлади у дітей та підлітків з позиції Римських критеріїв ІУ» у Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика з 02.09.2020 по 16.09.2020, посвідчення до диплому ЛРВЕ №000985 від 16.09.2020.

6. Атестація при МОЗ України: підтверджена вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності «Педіатрія», посвідчення №4394 від 06.05.2021р. Професор Крючко Т. О. є членом Академії наук вищої школи України. Керівник дисертацій

						<p>на здобуття наукового ступеня доктора філософії Щербак В. В. за темою «Вивчення ефективності лікування та прогнозування перебігу сезонного алергічного риніту у дітей з урахуванням циркадіанного молекулярного годинника» та Филенко Д. М.</p> <p>Scopus Author ID: 57194855000 ResearcherID: W-4506-2017 https://orcid.org/0000-0002-5034-4181 Номер ResearcherID Web of Science: DBP-4151-2022</p>	
387540	Бєлікова Інна Володимирівна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	міжнародний факультет	<p>Диплом магістра, Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110106</p> <p>Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 059748, виданий 26.05.2010, Аттестат доцента 12/ДЦ 035095, виданий 05.04.2013</p>	22	Медична статистика	<p>Відповідність вимогам п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: <ol style="list-style-type: none"> 1. Analysis of morbidity and disability among children in the city of Poltava / I. Bielikova, T. Pluzhnikova, O. Krasnova [et all.] // Wiadomosci Lekarskie. – 2020. – Т. LXXIII. – P. 1296-1298. 2. Epidemiology of diseases of the circulatory system among the population of Poltava region / V. M. Zhdan, V. M. Dvornyk, I. V. Bielikova, I. A. Holovanova, I. L. Dvornyk // Wiadomosci Lekarskie. – 2019. – Т. 72 (12), cz 1. – P. 2366-2370. 3. Dvornyk V. M. Analysis of the mortality rate among the population of the poltava region and the ways of its reduction / V. M. Dvornyk, I. V. Bielikova, L. M. Shylkina, V. L. Filatova, N. M. Martynenko // Wiadomosci Lekarskie. – 2019. –Т. LXXII (12), cz 1. – P. 2366-2370. 4. Golubchykov M. V. The main directions of reforming the service of medical statistics in Ukraine / M. V.

Golubchykov, N. M.
Orlova, I. V. Bielikova
// Wiadomosci
Lekarskie. – 2018. T. 71
(1). – P. 206-210.

5. Planning of effective
evaluation of the
activities of hospital
district at the example
of poltava region / V.
M. Zhdan, V. M.
Dvornyk, V. P. Lysak [et
all.] // Wiadomości
Lekarskie. – 2018. –
Tom LXXI, nr 3, cz II. –
P. 699-704.

6. Белікова І. В.
Медико-соціальні
проблеми запобігання
передчасної смерті
населення (на
прикладі полтавської
області) / І. В.
Белікова, А. В.
Костріков, Н. М.
Красько // Актуальні
проблеми сучасної
медицини: Вісник
Української медичної
стоматологічної
академії. – 2019. –
Том 19, вип. 3 (67). –
С. 7-11.

7. Белікова І. В.
Інформаційне
забезпечення
моніторингу стану
здоров'я населення в
сучасних умовах / І. В.
Белікова, А. В.
Костріков, Н. Р.
Радченко // Актуальні
проблеми сучасної
медицини: Вісник
Української медичної
стоматологічної
академії. – 2018. –
Том 18, вип. 1 (61). – С.
9-13.

8. Белікова І. В.
Показники здоров'я
населення та сучасні
погляди на методичку
їх розрахунку / І. В.
Белікова, А. В.
Костріков //
Актуальні проблеми
сучасної медицини:
Вісник Української
медичної
стоматологічної
академії. – 2017. – Том
17, Вип. 1 (57). – С. 18-
20.

9. Белікова І. В.
Вдосконалення
статистичної звітності
в розрізі аналізу
якості медичної
допомоги / І. В.
Белікова, А. В.
Костріков //
Актуальні проблеми
сучасної медицини:
Вісник Української
медичної
стоматологічної
академії. – 2016. –
Том 16, Випуск 3 (55).
– С. 47-49.

10. The role of adverse

children's experience
In the development of
psychological disorders
Among participants in
anti-terrorism
operation/ V. M.
Zhdan, I. A.
Holovanova, O. D.
Nավlovsky, I. V.
Bielikova //
Wiadomości Lekarskie.
– 2021. – № 74(6). – P.
1326-1330.

11. Динаміка
показників
стаціонарних
відділень міської
лікарні за 2018–2020
роки /Плужнікова
Т.В., Краснова О.І.,
Белікова І.В., Ляхова
Н.О., Хорош М.В.,
Безбородько
М.М//Україна.
Здоров'я нації. . 2021.
№ 2 (64). С. 20-24;
3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):

1. Громадське здоров'я
в Україні: реалії,
тенденції та
перспективи:
колективна
монографія / За заг.
ред. проф. Ждана В.
М. та проф.
Голованової І. А. –
Полтава: ТОВ «Фірма
«Техсервіс», 2020. –
279 с.

2. Фінансовий
менеджмент, як
необхідна складова
при підготовці
керівних кадрів для
сфери охорони
здоров'я в умовах
реформування.
Парадигматичні
аспекти й дилеми
розвитку науки та
освіти: монографія /
[І. В. Белікова, Т. В.
Плужнікова, Н. О.
Ляхова]; за редакцією:
Ян Іжесяк, Іван
Зимомря, Василь
Льницький. – Конін –
Ужгород – Мелітополь
– Херсон – Кривий
Ріг, 2019. – 316 с.

3. Освіта дорослих:
світові тенденції,
українські реалії та
перспективи: реалії,
тенденції та
перспективи:
монографія / за
заг.ред. проф. Ю. Д.

Бойчука // Київ, Харків: Інститут освіти дорослих НАПН України імені І. Зязюна, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, 2020. – 533 с.

4. Організація надання медичної допомоги населенню в період реформування сфери охорони здоров'я України: Монографія / Під заг. ред Ждан В.М., Голованова І.А. Полтава, 2018, с.174;

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів щоденних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Організація терапевтичної допомоги населенню України. / Ждан В. М., Голованова І. А., Потяженко М. М., Гавловський О. Д., Белікова І. В., Настрога Т. В., Хорош М. В., Плужнікова Т. В., Ляхова Н. О., Касинець С. С., Костріков А. В., Товстяк О. І., Краснова О. І. // Навчально-методичний посібник для лікарів-інтернів і лікарів-слухачів закладів (факультетів) післядипломної освіти МОЗ України. Полтава, 2019. – 108 с.

2. Громадське здоров'я: Навчально-методичний посібник (автори: Голованова І.В., Белікова І.В., Ляхова Н.О., Харченко С.В.). Полтава 2021р.

3. Організація та економіка охорони здоров'я: Навчально-методичний посібник (автори: Голованова І.В., Белікова І.В., Ляхова Н.О.). Полтава 2021р.

4. Голованова І. А.

Основи медичної статистики: навч. посіб. для аспірантів та клінічних ординаторів / І. А. Голованова, І. В. Белікова, Н. О. Ляхова. – Полтава, 2017. – 111 с.

5. Робоча програма з ОК «Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини» для здобувачів вищої освіти ОП «Стоматологія» 2016 – 2017 навчальний рік;

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1) Белікова І.В., Голованова І.А., Хорош М.В., Костріков А.В. Analysis of the state of emergency medical care in Ukraine/All-Ukrainian scientific-practical correspondence conference with international participation “Emergency and urgent medicine in Ukraine: organizational, legal, clinical aspects”, Poltava, Ukraine, February 26, 2021.

2) Голованова І.А., Плужнікова Т.В., Белікова І.В., Ляхова Н.О., Краснова О.І., Безбородько М.М. Analysis of professional voice disorders in teachers//Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю “Полтавські дні громадського здоров'я” 28 травня 2021, Полтава, Україна.

3) Голованова І.А., Гавловський О.Д., Ляхова Н.О., Белікова І.В., Калатур Г.В. Аналіз динаміки показників первинної інвалідності серед учасників АТО/ООС в 2014-2020 рр.// Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю “Полтавські дні громадського здоров'я” 28 травня

2021, Полтава, Україна.
4) Белікова І.В., Дрига А. О. Mortality of the ukrainian population from road traffic accidents as a problem of public health.// Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю "Полтавські дні громадського здоров'я" 28 травня 2021, Полтава, Україна.
5) Белікова І.В., Костріков А.В., Кустарьова Л.П., Хорош М.В Застосування статистичних даних і результатів наукових досліджень у прийнятті управлінського рішення в охороні здоров'я / Матеріали Всеукраїнської навчально-наукова конференції з міжнародною участю «Реалії, проблеми та перспективи вищої медичної освіти», Полтава, Україна 25 березня 2021 р.;
19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: член міжгалузевої цільової робочої групи з питань неінфекційних захворювань в Полтавській області. (Розпорядження Голови Полтавської ОДА №450 від 9.06.21).

Практичний досвід професійної та/або управлінської роботи, що безпосередньо стосується змісту освітнього (практичного) компонента, не менше трьох років із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: лікар-спеціаліст із фаху «Організація і управління охороною здоров'я» Сертифікат № 518 від 26.04.2017 р. дійсне до 26.04.2022 р., атестаційна комісія при Харківській медичній академії післядипломної освіти, наказ 154-у від 26.04.2017 р.

Відомості про підвищення

кваліфікації: 1. ВДНЗУ УМСА цикл «Основи педагогічного менеджменту, психологія та педагогіка вищої школи, сучасні інформаційні технології» з 19.01.2015 р. по 19.02.2015 р. Посвідчення №590 від 20.02.2015.

2. Курси підвищення кваліфікації в УМСА з циклу "Сучасні тенденції розвитку педагогіки і психології вищої школи. Новітні технології навчання і виховання. Удосконалення педагогічної майстерності у системі вищої медичної освіти" з 04.02.2019 по 07.03.2019 р., посвідчення № 637 від 11.03.2019

3. УМСА курси підвищення кваліфікації "Сучасні технології навчання і методи викладання дисциплін у закладах вищої освіти. Професійна компетентність науково-педагогічних (педагогічних) працівників в умовах сучасного закладу вищої освіти. Правові засади здійснення освітньої діяльності" з 06.03.2020 по 03.04.2020р., свідоцтво №08 від 06.04.2020р. (2 кредит ЕСТS).

1. Стажування «Організація і управління охороною здоров'я» у Харківській медичній академії післядипломної освіти. Сертифікат №518 від 26.04.2017 р. (156 год.).

2. Курс «Основи громадського здоров'я для фахівців» в ДУ "Центр громадського здоров'я МОЗ України". Сертифікат від 06.12.2019 р. № f1cdd6f1cbfa458f848b322da35de4ba

3. ПДМУ Свідоцтво №366/21 «Інформаційне забезпечення навчального процесу: Інструменти дистанційного навчання і їхнє використання в освітньому процесі» В обсязі 30 годин (1

						<p>кредиту ЄКТС) 4.ТОВ «Академія цифрового розвитку» (м. Київ). Сертифікат №10 GW-067 від 19.10.2021. Дистанційний курс підвищення кваліфікації з циклу «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової перед вищої освіти» 04.10.21-18.10.21р. (1 кредит ЄСТS). 5.ДУ «Центр громадського здоров'я МОЗ України» м. Київ. Сертифікат №a93065c3c8ae4f6490725209ebc5b8ee від 14.06.21р. Дистанційний курс підвищення кваліфікації з циклу «Основи громадського здоров'я для фахівців» (40 годин). 6.ДУ «Центр громадського здоров'я МОЗ України» м. Київ. Сертифікат №7c18d4e703de41acad6275d5afe3e532 від 28.04. 2020р. Дистанційний курс підвищення кваліфікації з циклу «Імунопрофілактика інфекційних хвороб» (16 год.) 7.ДУ «Центр громадського здоров'я МОЗ України» м. Київ. Сертифікат №2663722258964134b26697f31c08e8ee від 25.05.21р. Дистанційний курс підвищення кваліфікації з циклу «Розробка обласних програм з громадського здоров'я» (18 годин).</p> <p>Scopus Author ID: 57195951569 Scopus Author ID: 57203426729 https://orcid.org/0000-0002-0104-3083 https://scholar.google.com.ua/citations?user=XgbnqzcAAAAJ&hl=ru</p>	
387275	Крючко Тетяна Олександрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	медичний факультет № 2	<p>Диплом доктора наук ДД 001819, виданий 13.06.2001, Диплом кандидата наук КД 044248, виданий 24.05.1991, Атестат доцента ДЦ 001593, виданий 15.03.2001,</p>	32	Неонатологія	Відповідність вимогам п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

Атестат
професора ПР
002216,
виданий
17.04.2003

1. О.П.Волосовець,
Т.О.Крючко,
С.П.Кривопустов,
І.Я.Губенко,
О.Н.Лобода,
М.Н.Кисельова,
А.О.Волосовець,
Г.А.Павлишин Анемії
у дітей України: 24-
річний
ретроспективний
аналіз захворюваності
і поширення . Світ
Медицини та Біології
2021, №3(77). С.43-48.
2. Vasyl I. Popovych,
Halyna V. Beketova,
Ivana V. Koshel, Olha
A. Tsodikova, Tetiana
A. Kriuchko, Aleksandr
E. Abaturov, Liudmyla
I. Vakulenko, Iurii V.
Gavrylenko. An open-
label, multicentre,
randomized
comparative study of
efficacy, safety and
tolerability of the 5
plant - extract BNO
1012 in the Delayed
Antibiotic Prescription
Method in children,
aged 6 to 11 years with
acute viral and post-
viral rhinosinusitis.
American Journal of
Otolaryngology
September –October
2020, Volume 41, Issue
5: 102564. (SCOPUS,
Impact Factor - 1,267).
3. Oleksandr P
Volosovets, Tetyana O
Kryuchko, Viktor L
Veselskyi, Sergii P
Kryvopustov, Tetiana M
Volosovets, Viktor Y
Shatilo, Veronyka M
Dudnik. CONGENITAL
ANOMALIES IN
CHILDREN OF
UKRAINE: 25-YEAR
MONITORING OF
MORBIDITY AND
PREVALENCE.
Wiadomości Lekarskie
2020, tom LXXIII, nr
10–2020 – P. 2193-
2197 (SCOPUS, Impact
Factor - 0,14).
4. Tetyana O.
Kryuchko, Liudmyla M.
Bubyr, Inna M. Nesina,
Olha Y. Tkachenko,
Olha V. Izmailova, Olha
A. Poda, Victoria V.
Sherbak. Ways of
optimizing the
diagnostics of food
allergies in children
based on the clinical
and immunological
criteria. Wiadomości
Lekarskie 2020, tom
LXXIII, nr 10–2020 –
P. 2255-2060.
(SCOPUS, Impact
Factor - 0,14).
5. Volosovets, T.O.
Kryuchko, S.P.
Kryvopustov, M.O.

Gonchar, A.O.
Volosovets, R.A.
Stetsyuk, I.O. Loginova,
V.E. Khomenko, K.M.
Shcherbynska, I.V.
Verbytskyi. Morbidity
and prevalence of the
nervous system
diseases in children of
Ukraine: assessment of
environmental impact
and consequences of
the Chernobyl accident.
Світ Медицини та
Біології 2020, №3(73).
С.32-37. (Web of
Science, Impact Factor -
0,070).

6. Modern approaches
to treatment of
Pseudomonas
aeruginosa ventilator-
associated pneumonia
(literature review)/
Olha A. Poda, Tetyana
O. Kryuchko, Inna N.
Nesina, Olha Ya.
Tkachenko, Nataliia V.
Kuzmenko //
Wiadomości Lekarskie.
– 2019. – Tom LXXII,
nr 5 (cz I). – p. 892-
897.

7. Kryuchko T.O.
Peculiarities of Crohn's
disease in children-the
way from diagnosis
verification to the
development of compli-
cations (clinical case)/
T.O. Kryuchko, O.A.
Poda, I.M Nesina, V.P.
Harshman //
Wiadomości Lekarskie
--TomLXXI--№ 3, cz 1.
– 2018 – P. 599-602;

20 наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір:

1. Авторське право на
твір «Електронний
навчальний посібник
«Practical skills in
pediatrics: common
pediatric emergencies»
Крючко Т.О.,
Кушнерева Т.В.,
Ткаченко О.Я., Пода
О.А., Мельник М.О.
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 107892 від
08.09.2021 р.

2. Крючко Т.О.,
Коленко І.О.,
Ткаченко О.Я.,
Кушнерева Т.В.,
Несіна І.М., Пода О.А.
Практичні навички з
педіатрії.
Електронний
навчальний посібник

для студентів 6 курсу..
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 95322 від
14.01.2020 р.
3. Абатурова О.Е.,
Крючко Т.А.,
Остапенко В.П.,
Коленко
І.О., Агафонова О.О.,
Дидятковський
В.О. Монографія
«Патогенетичні
основи розвитку та
можливості
медикаментозної
корекції інфекційного
процесу в
педіатричній
практиці». Свідоцтво
про реєстрацію
авторського права на
твір № 95043 від
26.12.2019 р.
4. Крючко Т.О.,
Коленко І.О.,
Ткаченко О.Я.
Організація
інтернатури з
педіатрії на базах
стажування
Навчально-
методичний посібник
для керівників
лікарів-інтернів на
базах стажування.
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 95042 від
26.12.2019 р.
5. Абатуров О.Е.,
Крючко Т.А., Пода
О.А., Никулина А.А.
Монографія «
Синегнойная
инфекция у детей»
Міністерство розвитку
економіки, торгівлі та
сільського
господарства України
(Мінекономіки).
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №86108 від
19.02.2019 р.
6. Національний
підручник
«Педіатрія» Під ред.
Крючко Т.О.,
Абатурова О.Е. ,
Кушнерева Т.В.,
Несіна І.М.,
Герасименко О.М.,
Агафонова О.О.
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 83456 від
04.12.2018 р.
7. Деклараційний
патент на корисну
модель « Спосіб
корекції суглобового
синдрому при
реактивній артропатії
у дітей» / Танянська
С.М. (UA), Крючко
Т.О. (UA), Коленко

I.O. (UA), Несіна І.М. (UA), Пеший М.М. (UA), Бойко В.П. (UA) - № 101136, опуб. 25.08.2015 р., бюл. 5;

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Педіатрія. Національний підручник для студентів стоматологічних факультетів вищих навчальних закладів МОЗ України [Крючко Т.О., Абатуров О.Е., Кушнерева Т.В., Несіна І.М.]. — К. : ВСВ «Медицина», 2021. — 224 с. +2 кольор.вкл.
2. Педиатрия (перевод с укр.). Национальный учебник для студентов стоматологических факультетов высших учебных мед. заведений МОЗ Украины [Крючко Т.А., Абатуров А.Е., Кушнерева Т.В.]. — Киев: «Медицина», 2017. — 246 с. 2.
3. Pediatrics. Edited by T.O. Kryuchko, O.Y. Abaturov. Textbook. [Kryuchko T.O., Abaturov O.Y., Kushnereva T.V., Ostapenko V.P.]. — Kyiv: AUS Medicine Publishing, 2016. - 208p. + 2p. of color insert.
4. Інфекційні хвороби у дітей: підручник /Л.І.Чернишова, А.П.Волоха, А.В.Бондаренко та ін.; за ред. Л.І. Чернишовой. — К.: ВСВ «Медицина», 2016. - 1016 с. + 6с. кольор.вкл.
5. Монографія «Альтернативні підходи до етіологічної терапії бактеріальних респіраторних інфекцій» / Крючко Т.О., Абатуров А.Е. Дніпро: ЛІРА, 2020. — 196 с.
6. Монография «Антибиопленочная терапия бактериальных респираторных

инфекций» / Крючко Т.О., Абатуров А.Е. Дніпро: ЛІРА, 2020. – 210 с 210 с.

7. Монографія «Стафилококковая инфекция у детей» /Абатуров А.Е., Крючко Т.А., Ткаченко О.Я., Кузьменко Н.В., Никулина А.А.– Харьков: Планета-Принт, 2019.- 216 с.

8. Монографія «Антимикробные пептиды и протеины респираторного тракта, диагностическая значимость и терапевтические возможности» Монографія /А.Е. Абатуров, Т.А. Крючко, Г.А. Леженко, Н.Ю. Завгородняя - Харьков:Планета-Принт, 2018.- 496 с.

9. - Монографія «Клебсиеллезная инфекция у детей» /Абатуров А.Е., Крючко Т.А., Несина И.Н., Харшман В.П., Кушнерева Т.В., НикулинаА.А.– Харьков:Планета-Принт, 2018.- 216 с.

10. Монографія Синегнойная инфекция у детей: Монографія /А.Е. Абатуров, Т.А. Крючко, О.А. Пода, А.А. Никулина.- Хмельницький:ФЛП Сторожук, 2017.-с. 224;

б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом):керівництво дисертацією Бубир Людмили Миколаївни «Оптимізація діагностики та критеріїв прогнозування харчової алергії у дітей з патологією верхніх відділів шлунково-кишкового тракту», яка подана до вченої ради ДФ 64.600.013 Полтавського державного медичного університету, що

утворена наказом
МОН України № 1502
від 04.12.2020 року на
здобуття наукового
ступеня доктора
філософії в галузі
знань 222 (Медицина)
за спеціальністю
14.03.08 «Імунологія
та алергологія»
(Захист дисертації
04.10.2021 р.;

7) участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад:

1. 2021 рік - офіційний
опонент 8
дисертаційний робіт
(6 дисертацій на
здобуття наукового
ступеня доктора
філософії, 2 – на
здобуття наукового
ступеню к.мед. наук);

2. 2020 рік -
офіційний опонент 5
дисертаційний робіт
(3 дисертації на
здобуття наукового
ступеня доктора
філософії, 2 – на
здобуття наукового
ступеню к.мед. наук);

3. Голова
спеціалізованої вченої
ради (разової)
Української медичної
стоматологічної
академії ДФ
44.601.009 (2021 р)

4. Опонент: Лисиця
Юлія Миколаївна
«Клініко-
патогенетичні
особливості
формування і перебігу
соматоформних
розладів у підлітків
асоційованих з
афективними
станами» (Шифр
спеціалізованої ради
ДФ 05.600.023)

5. Опонент: Кір'янчук
Наталія Валеріївна
«Особливості
формування та
клінічного перебігу
поєднаних
гастроєзофагеальної
рефлюксної хвороби
та хронічної
гастродуоденальної
патології у дітей»
(Шифр
спеціалізованої ради Д
64.609.02)

6. Опонент: Буднік
Тетяна Василівна
«Патогенетичне
обґрунтування
системи
спостереження дітей
(діагностика,
профілактика,

лікування), хворих на інфекцію сечової системи в умовах антибіотикорезистентності» (Шифр спеціалізованої ради Д 26.553.01)

7. Опонент:
Демянишина Валерія Валеріївна «Клініко-патогенетичне значення кателіцидину та 25-гідроксихолекальцифолу для оцінки тяжкості та прогнозування перебігу муковісцидозу у дітей» (Шифр спеціалізованої ради ДФ 05.600.016)

8. Опонент:
Потапенко Сергій Валерійович «Прогнозування розвитку та корекція вегетативних порушень у дітей та підлітків з гастроєзофагеальною рефлюксною хворобою» (Шифр спеціалізованої ради Д 17.600.02)

9. Опонент: Усенко Дар'я Вячеславівна «Значення високочастотної осциляції грудної клітки в комплексній терапії позалікарняної пневмонії в дітей» (Шифр спеціалізованої ради ДФ 41.600.005)

10. Опонент:
Стрелкова Марина Ігорівна «Прогнозування перебігу гострого бронхіту у дітей на тлі недиференційованої дисплазії сполучної тканини з урахуванням генетичних факторів» (Шифр спеціалізованої ради ДФ 64.600.013);

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

- З 2017 року науковий керівник науково-дослідної роботи ВДНЗУ «Українська медична стоматологічна академія» «Вивчення патогенетичних механізмів реалізації найбільш поширених захворювань дитячого віку, оптимізація діагностики та лікування», номер держреєстрації 0117.U004683 (2017-2021 рр).

- SCOPUS : Член редакційної колегії міжнародного фахового журналу «Wiadomości Lekarskie»;

- Web of Science: член редакційної ради фахового журналу «Світ медицини та біології»;

- Професійні видання: Член редакційної колегії міжнародних фахових журналів «Педиатрия. Восточная Европа» та «Международного журнала педиатрии, акушерства и гинекологии» ;

- Член редакційної ради державних науково-практичних видань «Здоровье ребёнка», «Перинатология и Педиатрия», «Неонатология, хирургия та перинатальна медицина»;

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів

державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

1. Експерт фахової експертизи «Центру тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямків підготовки «Медицина» і «Фармація» МОЗ України;
2. Член робочої групи комісії МОН України з розробки стандартів вищої освіти за спеціальністю 228 «Педіатрія» 2016-2018 рр.
3. Член мультидисциплінарної робочої групи з розробки галузевих стандартів згідно наказу №1908 від 18.08.2020 р.
4. Член робочої групи експертів НСЗУ згідно наказу №234 від 16.09.2020 р.;

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Т.О.Крючко. Формування емоційного самовигорання викладача закладу вищої медичної освіти й концепція його подолання./ Крючко Т.О., Кушнерева Т.В., Коленко І.О., Пода О.А., Щербак В.В. Матеріали навчально-наукової конференції з міжнародною участю «Реалії, проблеми та перспективи вищої медичної освіти». 2021р., Полтава. С. 140-141.
2. Т.О. Крючко Самоосвіта викладача вищого медичного навчального закладу на сучасному етапі /Т.О. Крючко, Т.В. Кушнерева, О.А. Пода, І.О. Коленко, М.О. Мельник Збірник матеріалів

конференції - V
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«АКТУАЛЬНІ
ПИТАННЯ
ЛІНГВІСТИКИ,
ПРОФЕСІЙНОЇ
ЛІНГВОДИДАКТИКИ,
ПСИХОЛОГІЇ І
ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ
ШКОЛИ», 19-20
листопада, 2020 р.,
м.Полтава
3. Крючко Т.О.,
Кушнерева Т.В.,
Коленко І.О, Пода
О.А. Методична
діяльність і методична
робота викладача в
умовах сучасної
медичної освіти
Сучасна медична
освіта: методологія,
теорія, практика:
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю.
Полтава. 19 березня
2020. С. 116-118.
4. Крючко Т.О.
Кушнерева Т.В.,
Харшман В.П.
Методологія
стимуляційного
навчання Матеріали
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
«Актуальні питання
контролю якості
освіти у вищих
начальних закладах»
– Полтава – 22
березня 2018 р. – с.
136-137.
5. Крючко Т.О.
Кушнерева Т.В.,
Харшман В.П.
Організація
самостійної роботи
студента медика./
Матеріали науково-
практичної
конференції з
міжнародною участю
«Актуальні проблеми
сучасної вищої
медичної освіти в
Україні» – Полтава –
28 листопада – 2018 р.
- с. 234.
6. Крючко Т.О.,
Кушнерева Т.В.,
Харшман В.П.,
Формування
професійно-
комунікативних
компетенцій у
іноземних студентів
під час навчання у
медичному ВУЗі //
Матеріали науково-
практичної
конференції з
міжнародною участю
«Актуальні питання
медичної
(фармацевтичної)

освіти іноземних громадян: проблеми та перспективи» – Полтава – 22 листопада 2018. - С. 176;

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України;

виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:
Керівник наукової роботи студентів, які зайняли призові місця на Всеукраїнського конкурсі студентських наукових робіт (2019, 2020 2021 рр.):
Филенко Д.М. – студентка 28 гр. V курсу медичного факультету №2, нагороджена дипломом II ступеню на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2018/2019 н.р. зі спеціальності Педіатрія: (29-30 березня 2019 р., м. Вінниця, Україна);
Заяць Ю.Б. – студентка 20 гр. VI курсу медичного факультету №1 посіла III місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Педіатрія» у 2019/2020 н.р. (12-13 березня 2020 р., м. Вінниця);
Матяж Д. С. студентка 13 гр. IV курсу медичного факультету №1 отримала диплом I ступеню на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Педіатрія» у 2020/2021 н.р. (15 квітня 2021 р.) та стажування в Литві у 2022 р.;

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: член Правління Асоціації педіатрів-гастроентерологів і нутриціологів України з 2009 року, голова Полтавського обласного медичного товариства педіатрів з

2009 року.
Практичний досвід професійної та/або управлінської роботи, що безпосередньо стосується змісту освітнього (практичного) компонента, не менше трьох років із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (для ПДО): Атестація при МОЗ України на вищу кваліфікаційну категорію зі спеціальності «Педіатрія» (посвідчення №4394 від 06.05.2021).

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Курси підвищення кваліфікації у ВДНЗУ «УМСА» з циклу «Основи педагогічного менеджменту, психологія та педагогіка вищої школи, сучасні інформаційні технології» з 19.01.2015 р. по 19.02.2016 р., посвідчення № 614 від 20.02.2016 р.
2. Курси підвищення кваліфікації у «УМСА» з циклу «Сучасні технології навчання і методи викладання дисциплін у закладах вищої освіти. Професійна компетентність науково-педагогічних працівників в умовах сучасного закладу вищої освіти. Правові засади здійснення освітньої діяльності» з 06.03.2020 р. по 03.04.2020 р. в обсязі 60 годин/2 кредитів ЄКТС, посвідчення № 50 від 06.04.2020 р.
1. Курси підвищення кваліфікації у Національному медичному університеті ім.О.О. Богомольця з циклу «Сучасна медична наука. Фахова експертиза» з 15.09.2014 р. по 19.09.2014 р., посвідчення №11 від 26.09.2014 р.
2. Курси підвищення кваліфікації у Національному медичному університеті ім. О.О. Богомольця з циклу «Стандартизовані

						<p>методи діагностики якості підготовки фахівців галузі знань «охорона здоров'я» 01.12.2015-04.12.2015 р.</p> <p>3. ПАЦ з фаху «Педіатрія» у Національній академії післядипломної освіти ім. П.Л.Шупіка 01.03.-31.03.2016р., посвідчення №1405 від 31.03.2016 р.</p> <p>4. Атестація при МОЗ України: підтверджена вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності «Педіатрія», 12.06.2016р., Посвідчення № 383.</p> <p>5. ТУ з фаху «Функціональні гастроінтестинальні розлади у дітей та підлітків з позиції Римських критеріїв ІУ» у Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика з 02.09.2020 по 16.09.2020, посвідчення до диплому ЛРВЕ №000985 від 16.09.2020.</p> <p>6. Атестація при МОЗ України: підтверджена вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності «Педіатрія», посвідчення №4394 від 06.05.2021р. Професор Крючко Т. О. є членом Академії наук вищої школи України. Керівник дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії Щербак В. В. за темою «Вивчення ефективності лікування та прогнозування перебігу сезонного алергічного риніту у дітей з урахуванням циркадіанного молекулярного годинника» та Филенко Д. М.</p> <p>Scopus Author ID: 5719485000 ResearcherID: W-4506-2017 https://orcid.org/0000-0002-5034-4181 Номер ResearcherID Web of Science: DBP-4151-2022</p>	
387268	Несіна Інна Миколаївна	доцент закладу	медичний факультет № 2	Диплом кандидата наук	22	Інтегративна педіатрія	Відповідність вимогам п. 38 Ліцензійних

вищої освіти,
Основне місце роботи

ДК 040368,
виданий
12.04.2007,
Атестат
доцента АД
001364,
виданий
23.10.2018

умов провадження освітньої діяльності:
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Ways of optimizing the diagnostics of food allergies in children based on the clinical and immunological criteria / Tetyana O. Kryuchko, Liudmyla M. Bubyr, Inna M. Nesina, Olha Y. Tkachenko, Olha V. Izmailova, Olha A. Poda, Victoria V. Sherbak // Wiadomości Lekarskie 2020, tom LXXII, nr 3– 2020 – P. 2255-2260.
2. Modern approach the problem of pertussis / Valentyna I. Ilchenko, Liudmyla M. Sizova, Svitlana M. Tanianskaia, Inna N. Nesina, Kateryna V. Pikul // Wiadomości Lekarskie 2019, tom LXXII, nr 3– 2019 – P. 466-471.
3. Modern approaches to treatment of Pseudomonas aeruginosa ventilator-associated pneumonia (literature review)/ Olha A. Poda, Tetyana O. Kryuchko, Inna N. Nesina, Olha Ya. Tkachenko, Nataliia V. Kuzmenko // Wiadomości Lekarskie. – 2019. – Tom LXXII, nr 5 (cz I). – p. 892-897.
4. Kryuchko T.O. Peculiarities of Crohn's disease in children-the way from diagnosis verification to the development of complications (clinical case)/ T.O. Kryuchko, O.A. Poda, I.M Nesina, V.P. Harshman // Wiadomości Lekarskie --TomLXXI--№ 3, cz 1. – 2018 – P. 599-602.
5. Kryuchko T.O. Regional features of the microflora of urine and comparative evaluation of antimicrobial therapy in children with cystitis / T.O. Kryuchko, V.P. Harshman, I.M Nesina, N.V. Kuzmenko, J.M. Oleksienko // Wiadomości Lekarskie – Volume 70 (3pt 2). – 2017. – P. 566-570.

6. Kryuchko T.O.
Diagnostic and peculiar-ities of monitoring for infants with disorders of the gastrointestinal tract / T.O. Kryuchko, I.M. Nesina, O.Y. Tkachenko // Wiadomości Lekarskie. – Tom LXX (Nr 1). – 2017. – P.275-281;

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Крючко Т.О., Коленко І.О., Ткаченко О.Я., Кушнерева Т.В., Несіна І.М., Пода О.А
Практичні навички з педіатрії.
Електронний навчальний посібник для студентів 6 курсу..
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 95322 від 14.01.2020 р.

2. Національний підручник «Педіатрія» Під ред. Крючко Т.О., Абатурова О.Е., Кушнерева Т.В., Несіна І.М., Герасименко О.М., Агафонова О.О.
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 83456 від 04.12.2018 р.

3. Деклараційний патент на корисну модель № 114639 від 10.03.2017 .,Україна, МПК А61К3300, А61К 45/00
АР19/02(2006.01), «Спосіб лікування вторинної кардіоміопатії у дітей та підлітків на фоні синдрому вегетативної дисфункції».
Таняньська С.М., Пеший М.М., Несіна І.М., Бойко В.П., Коленко І.О., Луканін А.В., Таняньська В.Є.

4. Інформаційний лист про нововведення в сфері охорони здоров'я «Діагностичний алгоритм і особливості спостереження за дітьми раннього віку з гастроінтестинальним

и розладами»
(установи-розробники
ВДНЗУ «Українська
медична
стоматологічна
академія»,
«Дніпропетровська
медична академія»,
Укрмедпатентінформ
МОЗ України №67-
2017, м.Київ Автори:
Крючко Т.О., Абатуров
О.Є., Несіна І.М.,
Ткаченко О.Я.,
Нікуліна А.О.

5. «Спосіб корекції
суглобового синдрому
при реактивній
артропатії у дітей»
Автори: Танянська
С.М., Крючко Т.О.,
Коленко І.О., Несіна
І.М., Пеший М.М.
Реєстр -2019, випуск
№7, стор 186.

6. «Спосіб лікування
вторинної
кардіоміопатії у дітей
та підлітків на фоні
синдрому
вегетативної
дисфункції». Автори:
Танянська С.М.,
Пеший М.М., Несіна
І.М., Коленко І.О.,
Луканін А.В.,
Танянська В.Є. Реєстр
-2019, випуск №7,
стор 234;

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):

1. Педіатрія.
Національний
підручник для
студентів
стоматологічних
факультетів вищих
навчальних закладів
МОЗ України [Крючко
Т.О., Абатуров О.Є.,
Кушнерева Т.В.,
Несіна І.М.]. — К. :
ВСВ«Медицина»,
2021. — 224 с. +2
кольр.вкл.

2. Педіатрія /
Національний
підручник для
студентів
стоматологічних
факультетів вищих
навчальних закладів
МОЗ України [Крючко
Т.О., Абатуров О.Є.,
Кушнерева Т.В.,
Несіна І.М.]. — К. :
«Здоров'я», 2015. —
206 с.

3. Монографія

«Клебсиеллезная инфекция у детей» /Абатуров А.Е., Крючко Т.А., Несина И.Н., Харшман В.П., Кушнерева Т.В., НикулинаА.А.– Харьков:Планета-Принт, 2018.- 216 с.

4. Пробиотики и врачебная практика: Монографія / [О.Є. Абатуров та [ін.]. — К.:Джулія Принт, 2016. — 148 с.;

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Крючко Т.О., Кушнерева Т.В., Коленко І.О. та ін. Електронний аналог друкованого видання: Педіатрія. Практичні навички. Електронний навчальний посібник для студентів 6 курсу Вищих навчальних закладів МОЗ України. - Полтава, 2019. – 110 с.

2. Педиатрия и семейная медицина/Крючко Т.А., Пеший Н.Н. и др., //Учебное пособие для иностранных студентов медицинских факультетов обучающихся по специальности «Лечебное дело» высших учебных заведений МОЗ Украины– Полтава, 2020.- 221с. (з грифом ЦМК академії);

3. Хвороби дитячого віку. Пеший М.М., Крючко Т.О., Несіна І.М., Таянська С.М., Коленко І.О. Навчальний посібник для студентів 4, 6 курсів медичних факультетів, а також лікарів-інтернів, педіатрів, сімейних лікарів - Полтава,

2020.-195 с.
4. Крючко Т.А.,
Пеший Н.Н.,
Танянская С.М. и др.
Практические навыки
врача-педиатра:
учебное пособие для
педиатров, врачей-
интернов,
иностранных и
отечественных и
иностранных студен-
тов высших
государственных
медицинских
заведений IV уровня
аккредитации. –
Полтава – 2017. – 210
с.
5. Крючко Т.А., Пеший
Н.Н. и др. Актуальные
вопросы детской
кардиологии: учебно-
методическое пособие
для педиатров,
врачей-интернов,
иностранных и
отечественных и
иностранных
студентов высших
государственных
медицинских
заведений IV уровня
аккредитации –
Полтава – 2018. – 220
с.;
8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах: з 2017 року
відповідальний
виконавець науково-
дослідної роботи
ВДНЗУ «Українська
медична
стоматологічна
академія» «Вивчення
патогенетичних
механізмів реалізації
найбільш поширених
захворювань дитячого
віку, оптимізація
діагностики та
лікування», номер
держреєстрації
0117U004683 (2017-
2021 рр);
12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних

публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Крючко Т.О. Частота виявлення алергічних реакцій на харчові продукти у дітей з atopічним дерматитом та патологією травного тракту. Крючко Т.О., Бубир Л.М., Несіна І.М., Ткаченко О.Я. *Zdorov'e rebenka.* - Vol. 14, No 4, 2019. – С. 199 – 204.
2. Крючко Т.О., Пода О.А., Несіна І.М. Підхід до профілактики й лікування неалкогольної жирової хвороби печінки в дітей з ожирінням із позиції сучасних міжнародних рекомендацій// *Здоровье ребенка* – 2019 – Т14(№2) – С.67- 75.
3. Modern approaches to antivirulent therapy of diseases associated with staphylococcus aureus / Kryuchko T.O., Tkachenko O.Ya., Kuzmenko N.V., Nesina I.N., Tanianska S.M., Kolenko I.A., Melnyk M.O. // *The Medical and Ecological Problems.* – 2019 – Т. 23, № 3 – 4.– С. 26 – 31.
4. Крючко Т.О. Сучасні підходи до корекції дисбіотичних порушень кишечника у дітей з хронічним пієлонефритом / Т.О. Крючко, В.П. Харшман, І.М. Несіна, Н.В. Кузьменко // *Здоровье ребенка* – 2017 – Т12(№3) – С.329-334.
5. Крючко Т.О. Оптимізація протоколу лікування дітей з гастроєзофагеальною рефлюксною хворобою /Крючко Т.О., Несіна І.М., Пода О.А., Коленко І.О. // *Здоровье ребенка* – 2016. – №2 (70) – С.23-28.
6. Несіна І.М. Оцінка якості життя дітей з гастроєзофагеальною рефлюксною хворобою /Несіна І.М. // *Здоровье ребенка* – 2017 – Т12(№5) – С.95-102;
190 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних

та/або громадських об'єднаннях: член Асоціації педіатрів-гастроентерологів і нутриціологів України (посвідчення №00241); член Української гастроентерологічної асоціації з 2017 року; член Полтавського обласного медичного товариства педіатрів з 1999 року; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: з 2016 року – лікар-гастроентеролог дитячий Медичного лікувально-діагностичного центру «Медіон»; Практичний досвід професійної та/або управлінської роботи, що безпосередньо стосується змісту освітнього (практичного) компонента, не менше трьох років із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: лікар-педіатр вищої кваліфікаційної категорії (посвідчення №4398 від 06.05.2021 р.); лікар-гастроентеролог дитячий першої кваліфікаційної категорії (посвідчення №3916 від 28.12.2019р.); лікар-гастроентеролог дитячий (Медичний лікувально-діагностичний центр «Медіон») з 30.09.2016 року по теперішній час (Наказ № 247-к від 29.09.2016 р.);

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Курси підвищення кваліфікації у ВДНЗУ «УМСА» з циклу «Сучасні тенденції розвитку педагогіки і психології вищої школи. Новітні технології навчання і виховання. Удосконалення педагогічної майстерності у системі вищої медичної

освіти» з 2.04.2018 р.
по 10.05.2018 р.,
посвідчення № 940
від 11.05.2018 р. (72
години / 2,4 кредита).

2. Курси тематичного
удосконалення
«Практичні аспекти
інноваційних форм
викладання клінічних
дисциплін для
науково-педагогічних
працівників закладів
медичної освіти» при
НМАПО імені
П.Л.Шупика 27.11.20-
27.11.20рр.
Посвідчення №13148.

1. ПАЦ з фаху
«Педіатрія» у ВДНЗУ
«УМСА» з 04.01.2016
р. по 03.02.2016 р.,
посвідчення № 155.

2. Спеціалізація з фаху
«Дитяча
гастроентерологія»
при ХМАПО 14.03.-
16.05.2016р.
Посвідчення НК
№654131.

3. Атестація при МОЗ
України:
підтверджена вища
кваліфікаційна
категорія зі
спеціальності
«Педіатрія»,
посвідчення № 349
від 12.06.2016р.

4. Курси тематичного
удосконалення
«Актуальні питання
організації та
методики викладання
педіатричної
гастроентерології»
при ХМАПО, 2017 рік.

5. Атестація при МОЗ
України:
підтверджена перша
кваліфікаційна
категорія зі
спеціальності «Дитяча
гастроентерологія»,
посвідчення №3916
від 28.12.2019 р.

Проходження циклу
тематичного
удосконалення
«Нутриціологія в
педіатрії» при
Харківській медичній
академії
післядипломної освіти
з 12.03.2019 р. по
05.04.2019.

Посвідчення до
диплому №
ЛБВо04027.

7. Курси тематичного
удосконалення
«Алергопатологія та
імунодефіцитні стани
у дітей» при «УМСА»,
04.01.21-19.01.21 рр.
Посвідчення №7

8. Атестація при МОЗ
України:
підтверджена вища
кваліфікаційна
категорія зі

						<p>спеціальності «Педіатрія», посвідчення №4398 від 06.05.2021р.</p> <p>Scopus Author ID: 57203509964 https://orcid.org/0000-0003-1514-2434 https://scholar.google.com.ua/citations?user=0Eltt3MAAAJ&hl=uk Номер ResearcherID Web of Science:FOV-0177-2022</p>	
387411	Лисанець Юлія Валеріївна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	міжнародний факультет	<p>Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 015478, виданий 04.07.2013, Аттестат доцента АД 002004, виданий 05.03.2019</p>	8	Англійська мова (прогресивний рівень)	<p>Відповідність вимогам п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Lysanets Yu. The Use of Latin Terminology in Medical Case Reports: Quantitative, Structural, and Thematic Analysis [Електронний ресурс] / Yu. Lysanets, O. Bieliaieva // Journal of Medical Case Reports. – 2018. – Vol. 12. – No. 45. – Режим доступу до журн.: https://jmedicalcasereports.biomedcentral.com/articles/10.1186/s13256-018-1562-x (Scopus)</p> <p>2. Lysanets Yu. Stylistic Features of Case Reports as a Genre of Medical Discourse [Електронний ресурс] / Yu. Lysanets, H. Morokhovets, O. Bieliaieva // Journal of Medical Case Reports. – 2017. – Vol. 11. – No. 83. – Режим доступу до журн.: https://jmedicalcasereports.biomedcentral.com/articles/10.1186/s13256-017-1247-x (Scopus)</p> <p>3. Lysanets Yu Problem-Oriented Medical Record as a Challenge for Narratological Analysis / Yu. Lysanets, O. Bieliaieva, I. Znamenska, N. Nikolaieva, S. Efendiieva, M. Hutsol // Georgian Medical News. – 2018. – No. 10 (283). – P. 180–18. (Scopus)</p> <p>4. Lysanets Yu. Medicalization in the Modern British and</p>

American English:
Structural and
Narrative Analysis / Yu.
Lysanets, O. Bieliaieva,
O. Pisotska, I. Solohor,
K. Chupryna //
Wiadomości Lekarskie.
– 2018. – Vol. 71. –
Nr.6. – P. 1250–1253.
(Scopus)

5. Bieliaieva O.M.
Nikolai Ivanovich
Pirogov - amicus
humani generis / O.M.
Bieliaieva, T.P.
Skrypnikova, Yu.V.
Lysanets, H.Yu.
Morokhovets, L.B.
Slipchenko, S.M.
Efendiieva //
Wiadomości Lekarskie.
– 2021. – 74(2). – P.
362-366 (Scopus)

6. Bieliaieva O. Gerhard
Hansen vs. Albert
Neisser: Priority for the
Invention of
Mycobacterium Leprae
and Problems of
Bioethics / O.
Bieliaieva, O. Uvarkina,
Yu. Lysanets, H.
Morokhovets, Ye.
Honcharova, M.
Melaschenko //
Georgian Med News. –
2020. – 309. – P. 156-
161 (Scopus)

7. Kokhan R.
Conversation Analysis
Tool as an Effective
Means for Teaching the
University Courses of
English and World
Literature / R. Kokhan,
L. Matsevko-Bekerska,
Yu. Lysanets // Arab
World English Journal.
– 2020. – Vol. 11. – No.
4. – P. 307-318 (Web of
Science)

8. Morokhovets H.Yu.
The Results of
Monitoring the
Psychological
Readiness for
Professional Activities
in Medical Students /
Halyna Yu.
Morokhovets, Olena M.
Bieliaieva, Yuliia V.
Lysanets //
Wiadomości Lekarskie.
– 2020. – Vol.
LXXIII(10). – P. 2295-
2299. (Scopus)

9. Uvarkina O.V. The
Scientific and
Pedagogical Heritage of
Doctor N.I. Pirogov /
O.V. Uvarkina, O.M.
Bieliaieva, P.M.
Skrypnykov, Yu.V.
Lysanets, L.M.
Shylkina, T.A. Khmil //
Wiadomości Lekarskie.
– 2020. – Vol.
LXXIII(7). – P. 1561-
1566. (Scopus)

10. Morokhovets H.Y.
Development of

Motivation Towards Education in Medical Students / H.Y. Morokhovets, O.V. Uvarkina, O.M. Bieliaieva, Y.V. Lysanets, H.A. Senkevych, S.A. Stetsenko // Wiadomosci Lekarskie. – 2019. – 72(1). – P. 7-11. (Scopus)

11. Synytsia V. Structural and semantic analysis of composites with a chemical component in Latin medical terminology / V. Synytsia, O. Bieliaieva, Yu. Lysanets, T. Kyrk, Ye. Honcharova, A. Vardanian // Georgian Medical News. – 2019. – No 5 (290). – P. 170–174. (Scopus)

12. Synytsia V. Linguistic analysis of basic gerontological terms in classical languages: structural and semantic aspects / V. Synytsia, O. Bieliaieva, O. Myronyk, Yu. Lysanets, L. Slipchenko, K. Havrylieva // Georgian Medical News. – 2019. – No 7-8 (292-293). – P. 119–122. (Scopus)

13. Bieliaieva O. Pharmaceutical Terms with Onomastic Component: Quantitative, Structural and Lexico-Semantic Analysis / O. Bieliaieva, V. Synytsia, Yu. Lysanets // Wiadomości Lekarskie. – 2018. – Vol. 71. – Nr.1. – cz.II. – P. 217–221. (Scopus)

14. Melaschenko M. Lexical Borrowings from Classical Languages in the English and French Medical Terminologies: A Comparative Study / M. Melaschenko, O. Bieliaieva, Yu. Lysanets // Wiadomości Lekarskie. – 2018. – Vol. 71. – Nr.5. – P. 1080–1083. (Scopus)

15. Bieliaieva O. Paronymy in the Sublanguage of Medicine (Linguistic and Linguo-Didactic Aspects) / O. Bieliaieva, Yu. Lysanets, K. Havrylieva, I. Znamenska, I. Rozhenko, N. Nikolaieva // Georgian Medical News. – 2017. – No.10 (271). – P. 144–149. (Scopus)

16. Morokhovets H.Yu.

Developing the Professional Competence of Future Doctors in the Instructional Setting of Higher Medical Educational Institutions / H.Yu. Morokhovets, Yu.V. Lysanets // Wiadomości Lekarskie. – 2017. – Tom LXX. – Nr 1. – P. 101–104. (Scopus)

17. Bieliaieva O.M. Terminological Collocations in Medical Latin and English: A Comparative Study / O.M. Bieliaieva, Yu.V. Lysanets, I.V. Znamenska, I.V. Rozhenko, N.M. Nikolaieva // Wiadomości Lekarskie. – 2017. – Tom LXX. – Nr 1. – P. 139–143. (Scopus)

18. Bieliaieva O. Latin as a Language of International Communicative Status: Medicine of the 16th-17th Centuries / O. Bieliaieva, Yu. Lysanets, M. Melaschenko // Georgian Medical News. – 2017. – No 1(262). – P. 120–124. (Scopus)

19. Lysanets Yu. Essential Features of Effective Academic Writing in English / Yu. Lysanets, O. Bieliaieva, L. Slipchenko, K. Havrylieva, H. Morokhovets // The Medical and Ecological Problems. – 2021. – 25(1-2). – P. 41-43. (фахове видання)

20. Lysanets Yu. The Effectiveness of an Activity-Based Approach to Teaching the Past Tense in Medical English for Professional Purposes / Yu. Lysanets, O. Bieliaieva, I. Znamenska, H. Morokhovets, I. Rozhenko // The Medical and Ecological Problems. – 2021 – Vol. 25(3-4) – P.24-27 (фахове видання)

21. Lysanets Yu. Hedging Strategies in the English Academic Discourse / Y. Lysanets, O. Bieliaieva, T. Purdenko, L. Ostrovska, H. Morokhovets // The Medical and Ecological Problems. – 2020. – Vol. 24(5-6). – P. 29-31. (фахове видання)

22. Лисанець Ю.В. Моделі спілкування

між лікарем і пацієнтом у літературно-медичному дискурсі прози США / Ю.В. Лисанець // Література в контексті культури : Зб. наук. праць / ред. кол.: В. А. Гусев (відп.ред.) та ін. – 2020. – Вип. 33. – С. 32-36. (фахове видання)

23. Lysanets, Yu. The Focus on Consecutive Verb Constructions in Medical English for Academic Purposes / Yu. Lysanets, O. Bieliaieva, L. Slipchenko, H. Morokhovets // The Medical and Ecological Problems. – 2020. – Том 24(1-2). – С. 16-19. (фахове видання)

24. Skrupnykov P. Modern Academic Lecture: Pro et Contra / P. Skrupnykov, T. Skrypnikova, O. Bieliaieva, T. Hmil, O. Hurzhii, Y. Lysanets // The Medical and Ecological Problems. – 2020. – 24(3-4). – P. 29-32 (фахове видання)

25. Lysanets Yu.V. Mastering the Writing Skills in Medical English for Academic Purposes / Yu.V. Lysanets, O.M. Bielialieva, I.V. Znamenska, L.B. Slipchenko, N.M. Nikolaieva // Філологічні науки. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. – 2019. – №2(325). – С. 329-336. (фахове видання)

26. Лисанець Ю.В. Mastering the Skills of Professional Correspondence in Medical English for Academic Purposes / Ю.В. Лисанець, О.М. Беляєва, І.В. Знаменська, І.В. Роженко, Н.М. Николаєва // Закарпатські філологічні студії. – 2019. – №10. – С. 88-92. (фахове видання)

27. Bielialieva O.M. Developing Professional Communication Skills in Medical English for Academic Purposes / O.M. Bielialieva, Yu.V. Lysanets, I.V. Znamenska, L.B. Slipchenko, Rozhenko I.V. // Філологічні

науки. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. – 2019. – №2(325). – С. 309-316. (фахове видання)

28. Lysanets Yu. Case Report as a Genre of Medical Discourse: Translation Challenges for Non-Native Speakers of English / Yu. Lysanets, O. Bieliaieva, N. Nikolaieva, I. Rozhenko // Актуальні проблеми романо-германської філології та прикладної лінгвістики : науковий журнал / редкол. В. І. Кушнерик та ін. – Чернівці : Видавничий дім «РОДОВІД», 2018. – Вип. 1(15). – С. 211–213. (фахове видання)

29. Lysanets Yu. Professional Medical Discourse in British and American English: Spelling Differences / Yu. Lysanets, O. Bieliaieva, O. Pisotska // Наукові записки Національного університету “Острозька академія” : серія “Філологія”. – Острог : Вид-во НаУОА, 2018. – Вип. 1(69). – Ч. 1. – С. 251–253. (фахове видання)

30. Lysanets Yu. Structural Typology of Eponyms in Medical English / Yu. Lysanets, K. Navrylieva // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – Полтава, 2018. – Том 18. – Вип. 1 (61). – С. 253–256. (фахове видання)

31. Лисанець Ю. Медичний наратив як лінгвістична категорія / Ю. Лисанець // Науковий журнал Львівського державного університету безпеки життєдіяльності “Львівський філологічний часопис”: Збірник наукових праць. – 2018. – №3. – С. 145–148. (фахове видання)

32. Лисанець Ю. Мегафоризація концепту БІЛЬ в англомовному медичному дискурсі / Ю. Лисанець // Південний архів:

збірник наукових праць (Філологічні науки). – 2018. – Випуск LXXII. – Том 2. – С. 57–59. (фахове видання)

33. Лисанець Ю. Концепти комунікативної поведінки в англомовному дискурсі медицини / Ю. Лисанець // Науковий вісник Херсонського державного університету (Серія “Перекладознавство та міжкультурна комунікація”). – 2017. – № 4. – С. 53–56. (фахове видання)

34. Lysanets Yu. Medical Eponyms as a Subject of Controversies in the Modern Terminology Studies / Yu. Lysanets, K. Navrylieva // Актуальні проблеми сучасної медицини : Вісник Української медичної стоматологічної академії. – Полтава, 2017. – Том 17. – Вип. 4 (60). – С. 225–227. (фахове видання)

35. Lysanets Yu. Methodological Feasibility of Test Technologies in Assessing Medical Students’ Proficiency / Yu. Lysanets, H. Morokhovets, L. Ostrovska, T. Purdenko // Проблеми екології та медицини. – 2017. – 21(3-4). – С. 55–58. (фахове видання)

36. Lysanets Yu. Pseudo-Internationalisms in the Language of Medicine and Healthcare as a Challenge for Translation Studies / Yu. Lysanets, O. Bieliaieva, N. Nikolaieva // Актуальні проблеми романо-германської філології та прикладної лінгвістики: науковий журнал. – Чернівці : Видавничий дім «РОДОВІД», 2017. – Вип. 2 (15). – С. 46–49. (фахове видання)

37. Lysanets Yu.V. Medical Neologisms in the British Mass Media Discourse / Yu.V. Lysanets, K.H. Navrylieva // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української

медичної стоматологічної академії. – Полтава, 2017. – Том 17. – Вип. 3 (59). – С. 250–253. (фахове видання);

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Навчальний посібник: Побічна дія ліків = Side Effects of Medications. Том 1 (автори: Бобирьов В. М., Потяженко М.М., Беляєва О. М. Лисанець Ю.В. та ін.): Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105425. Дата реєстрації: 11.06.2021

2. Навчальний посібник: Foreign Language Proficiency Test: «Krok 1. Stomatology» (автори: О.М. Bieliaieva, Yu.V. Lysanets, V.H. Kostenko et al): Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 102653. Дата реєстрації: 17.02.2021

3. Навчальний посібник: Foreign Language Proficiency Test: «Krok 1. Medicine» (автори: О.М. Bieliaieva, O.V. Hordiienko, Yu.V. Lysanets et al.): Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 102654. Дата реєстрації: 17.02.2021

4. Наукова стаття “Development of Motivation Towards Education in Medical Students.” (автори: Н.Ю. Morokhovets, O.V. Uvarkina, O.M. Bieliaieva, Yu.V. Lysanet, Senkevych H.A., Stetsenko S.A.): Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89237. Дата реєстрації: 03.06.2019

5. Наукова стаття “Lexical Borrowings from Classical Languages in the English and French Medical Terminologies: A Comparative Study” (автори: М. Melaschenko, O. Bieliaieva, Yu.

Lysanets): Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89232. Дата реєстрації: 03.06.2019

6. Наукова стаття “Problem-Oriented Medical Record as a Challenge for Narratological Analysis” (автори: Yu. Lysanets, O. Bieliaieva, I. Znamenska, N. Nikolaieva, S. Efendiieva, M. Hutsol): Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89231. Дата реєстрації: 03.06.2019

7. Наукова стаття “Pseudo-Internationalisms in the Language of Medicine and Healthcare as a Challenge for Translation Studies” (автори: Yu. Lysanets, O. Bieliaieva, N. Nikolaieva): Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89230. Дата реєстрації: 03.06.2019

8. Наукова стаття “Professional Medical Discourse in British and American English: Spelling Differences” (автори: Yu.V. Lysanets, O.M. Bieliaieva, O.O. Pisotska): Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89233. Дата реєстрації: 03.06.2019

9. Наукова стаття “Medicalization in the Modern British and American English: Structural and Narrative Analysis” (автори: Yu. Lysanets, O Bieliaieva, O Pisotska, I Solohor, K Churyna): Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89235. Дата реєстрації: 03.06.2019

10. Наукова стаття “Case Report as a Genre of Medical Discourse: Translation Challenges for Non-Native Speakers of English” (автори: Y Lysanets, O Bieliaieva, N Nikolaieva, I Rozhenko): Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89234. Дата реєстрації: 03.06.2019

11. Наукова стаття “Methods of effective teaching bioinformatics in medical academic setting” (автори: H.Yu.

Morokhovets, Yu.V. Lysanets): Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89238. Дата реєстрації: 03.06.2019

12. Наукова стаття “Використання системи комп'ютерної математики MAPLE у навчанні медичній і біологічній фізиці” (автори: Г. Ю. Мороховець, М. С. Саєнко, Ю. В. Лисанець, О. В. Сілкова): Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89236. Дата реєстрації: 03.06.2019

13. Наукова стаття “Terminological Collocations in Medical Latin and English: A Comparative Study” (автори: О.М. Bieliaieva, Yu.V. Lysanets, I.V. Znamenska, I.V. Rozhenko, N.M. Nikolaieva): Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 80774. Дата реєстрації: 07.08.2018 р.

14. Наукова стаття “Paronymy in the sublanguage of medicine (linguistic and linguo-didactic aspects)” (автори: О. Bieliaieva, Yu. Lysanets, K. Havrylieva, I. Znamenska, I. Rozhenko, N. Nikolaieva): Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 80769. Дата реєстрації: 07.08.2018 р.

15. Наукова стаття “Pharmaceutical Terms with Onomastic Component: Quantitative, Structural and Lexico-Semantic Analysis” (автори: О. Bieliaieva, V. Synytsia, Yu. Lysanets): Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 80194. Дата реєстрації: 11.07.2018 р.

16. Наукова стаття “Latin as a Language of International Communicative Status: Medicine of the 16th-17th Centuries” (автори: О. Bieliaieva, Yu. Lysanets, M. Melaschenko): Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 80775. Дата

реєстрації: 07.08.2018 р.

17. Наукова стаття “Stylistic Features of Case Reports as a Genre of Medical Discourse” (автори: Yu. Lysanets, H. Morokhovets, O. Bieliaieva): Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 80776. Дата реєстрації: 07.08.2018 р.

18. Наукова стаття “The Use of Latin Terminology in Medical Case Reports: Quantitative, Structural, and Thematic Analysis” (автори: Yu. Lysanets, O. Bieliaieva): Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 80770. Дата реєстрації: 07.08.2018 р.

19. Наукова стаття “Using Multimedia Technologies in the Teaching Process of Higher Medical Educational Institutions” (автори: H.Yu. Morokhovets, Yu.V. Lysanets): Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 80263. Дата реєстрації: 12.07.2018 р.

20. Наукова стаття “The Use of ICT in Higher Medical Education” (автори: H.Yu. Morokhovets, Yu.V. Lysanets): Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 80264. Дата реєстрації: 12.07.2018 р.

21. Наукова стаття “Developing the Professional Competence of Future Doctors in the Instructional Setting of Higher Medical Educational Institutions” (автори: H.Yu. Morokhovets, Yu.V. Lysanets): Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 80265. Дата реєстрації: 12.07.2018 р.;

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських

аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Лисанець Ю.В. English for Health Care Purposes : Підручник (Англійська мова для фахівців у галузі охорони здоров'я) / Ю.В. Лисанець, О.М. Беляєва, Л.Б. Сліпченко. – Київ : ВСВ “Медицина”, 2021. – 352 с. (рекомендовано Вченою радою ЦДМУ, протокол №2 від 13.10.2021 р.).
2. Лисанець Ю.В. Medical English for Academic Purposes : Textbook (Фахова англійська мова для аспірантів та викладачів вищих медичних навчальних закладів) / Ю.В. Лисанець, О.М. Беляєва, М.П. Мелашенко. – Київ : ВСВ “Медицина”, 2018. – 312 с. (рекомендовано Вченою радою ВДНЗУ “УМСА”, протокол №12 від 21.06.2017 р.).
3. Bieliaieva O. M. Foreign Language Proficiency Test: «Krok 1. Stomatology» : manual / O.M. Bieliaieva, Yu.V. Lysanets, V.H. Kostenko and al.; edited by O.M. Bieliaieva. – Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2020. – 392 p. (рекомендовано Вченою радою УМСА, протокол № 2 від 21.10.2020 р.)
4. Bieliaieva O. M. Foreign Language Proficiency Test: «Krok 1. Medicine» : manual / O.M. Bieliaieva, O.V. Hordiienko, Yu.V. Lysanets and al.; edited by O.M. Bieliaieva. – Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2020. – 328 p. (рекомендовано Вченою радою УМСА, протокол № 2 від 21.10.2020 р.)
5. Побічна дія ліків = Side Effects of Medications : навчальний посібник у 2 т. Т. 1 / [В. М. Бобирьов, М.М. Потяженко, О.М. Беляєва, Г.В. Невоїт, Ю.В. Лисанець, А.В. Вахненко, О.Є. Кітура; за заг. ред. В. М. Бобирьова, М. М. Потяженка]. – Вінниця: Нова книга,

2020. – 352 с.
(рекомендовано
Вченою радою УМСА,
протокол № 9 від
13.05.2020 р.)

6. Чекаліна Н.І.
Organizational aspects
of the primary health
care system in Ukraine
= Организационные
аспекты системы
первичной медико-
санитарной помощи в
Украине / Н.І.
Чекаліна, С.В. Шуть,
Ю.В. Лисанець, Т.А.
Трибрат, Є.Є. Петров,
Т.А. Іваницька. –
Полтава, 2019. – 176 с.
(рекомендовано
Вченою радою УМСА,
протокол №5 від
11.12.2019 р.)

7. Похилько В. І. Age-
Related Features and
Pathology of Blood in
Children (Вікові
особливості та
патологія крові у
дітей) / В. І. Похилько,
С. М. Цвіренко, Ю.В.
Лисанець. – Полтава :
“Світ книг”, 2017. –
139 с. (з грифом МОЗ
України)

8. English Vocabulary
in Practice : manual /
Slipchenko L.V.,
Bielaiieva O.V, Lysanets
Yu.V. – Lviv : Publisher
Marchenko, 2021. – 187
р. (рекомендовано
Вченою радою ПДМУ,
протокол №2 від
13.10.2021 р.);

19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об’єднаннях: член
наукової громадської
організації
«Соборність» з 2018.

Відомості про
підвищення
кваліфікації:
1. Курси підвищення
кваліфікації у ВДНЗУ
“УМСА” з циклу
“Основи педагогічного
менеджменту,
психологія та
педагогіка вищої
школи, сучасні
інформаційні
технології” (70 год.
лекцій посвідчення
№527 від 13.06.2014
р.).
2. Курси підвищення
кваліфікації УМСА з
04.02.2019 по
07.03.2019р. Тема
«Сучасні тенденції
розвитку педагогіки і
психології вищої
школи. Новітні
технології навчання і
виховання.
Удосконалення

						<p>педагогічної майстерності у системі вищої медичної освіти». Посвідчення № 1050 від 11.03.2019р., 108 год.</p> <p>3. Цикл заходів «4-ий Міжнародний тиждень науково-педагогічного стажування» в рамках Міжнародної програми академічного обміну «Еразмус+» з 3.11.19 р. по 09.11.19 р. м. Сантьяго-де-Компостелла (Іспанія); Стажування в рамках Міжнародної програми академічного обміну «Еразмус+» з 13.10.19 по 20.10.19 р. м. Солоники (Греція), Університет Арістотеля.</p> <p>Доцент Лисанець Ю. В. наразі здійснює наукове стажування у Університеті Ла-Ріоха (Іспанія).</p> <p>З 16.09.2022 по 31.12.2022 Лисанець Ю. В. проходить стажування в Університеті Ворики (Англія).</p> <p>Scopus Author ID: 57193562916 https://orcid.org/0000-0003-0421-6362 https://scholar.google.com.ua/citations?user=os6-vtUAAAAJ&hl=uk Номер ResearcherID Web of Science:GAI-5273-2022</p>	
387279	Цвіренко Світлана Миколаївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	медичний факультет № 2	Диплом кандидата наук КН 009762, виданий 17.04.1995, Атестат доцента о2ДЦ 001469, виданий 28.04.2004	31	Інтегративна педіатрія	<p>Відповідність вимогам п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Soloviova H.O. Electrocardiographic changes in newborns from mothers with metabolic syndrome/ Valeriy I. Pokhylko, Olena M. Kovalova Svitlana M. Tsvirenko, Yuliia I. Cherniavska, Halyna O.Soloviova // Wiadomosci Lekarskie.- 2021. – том LXXIV. -</p>

№ 6. – cz II. - C. 1349-1354. (Scopus.)
2. Похилько В.І., Чернявська Ю.І., Ковальова О.М., Цвіренко С.М. Development of arterial hypotension in Premature infants with early onset bacterial infections: tools of clinical predication. Wiadomosci lekarskie. (Warsaw, Poland:1960). – 2019. – LXXII, nr 5, czII. - C. 1068 – 1073.
3. Похилько В.І., Чернявська Ю.І., Цвіренко С.М., Россоха З.І. Вплив поліморфізму генів LEPR та GR на стан здоров'я матерів з метаболічними порушеннями та їх новонароджених дітей. Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2020. – Т.20, № 3(71). – С. 20 – 25.
4. Артёмова Н.С. Клінічний випадок неонатального гострого лімфобластного лейкозу / Н.С. Артёмова, С.М. Цвіренко, В.І. Похилько, О.О. Калюжка, С.І. Вернигора // Здоров'я дитини. – 2019. – Т. 14, № 5. – С. 1–6.
5. Похилько В.І. Маркери прогнозування розвитку критичного стану у дітей з бронхолегеневими захворюваннями при проведенні ім інтенсивної терапії. / В.І.Похилько, М.Є.Фесенко, С.М.Цвіренко, Л.С. Зюзіна // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2020. Том 20, Випуск 1(69). – С. 119-125.
6. Похилько В.І., Особливості психоемоційного статусу дітей із вперше виявленими цукровим діабетом І типу / В.І.Похилько, С.М.Цвіренко, М.М.Фастовець, Н.І.Гасюк, Л.А. Жук // Вісник проблем біології і медицини. – 2020. – Вип.4 (158). –

С. 306-309;
2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:
1. Пат. 114241 Україна, МПК (2017.01) А 61 В 5/00, А 61 В 5/0402 (2006.01), А 61 В 5/0476 (2006.01), А 61 В 5/0478 (2006.01). Спосіб діагностики апное у передчасно народжених дітей з перинатальною патологією / Похилько В.І., Ковальова О.М., Соловійова Г.О., Цвіренко С.М., Чернявська Ю.І., Коробка О.В.; заявник та патентовласник Вищий державний навчальний заклад України «Українська медична стоматологічна академія». – У 2016 05844 (22); заявл. 30.05.2016 (24); опубл. 10.03.17, Бюл. № 5.
2. Ковальова О.М. Інтегрована модель предикції розвитку органних дисфункцій у новонароджених з перинатальною асфіксією / О.М. Ковальова, В.І. Похилько, С.М. Цвіренко, Ю.І. Чернявська, Н.С. Артёмова, Г.О. Соловійова // Авторське право на твір №78509 від 24.04.2018 р.
3. Пат. 114461, Україна, МКП А 61М 16/04 (2006.01), Трубка ендотрахеальна з системою для екстратубажного введення речовини / Похилько В. І., Шкурупій Д.А., Ковальова О. М., Артёмова Н. С., Бурка С. А., Чернявська Ю. І., Соловійова Г. О.; заявник та патентовласник Вищий державний навчальний заклад України «Українська медична стоматологічна академія». - № u2016 09261; заявл. 05.09.2016.; опуб. 10.03.2017, Бюл. №5.

4. Пат. 118423
Україна, МПК
(2017.01) А 61М
25/088 (2006.01), А
61D 17/00. Спосіб
санації трахеї /
Похилько В.І.,
Ковальова О.М.,
Соловійова Г.О.,
Цвіренко С.М.,
Чернявська Ю.І.,
Коробка О.В.; заявник
та патентовласник
Вищий державний
навчальний заклад
України «Українська
медична
стоматологічна
академія». – У
201701362; заявл.
13.02.2017; опубл.
10.08.17, Бюл. № 15.

5. Похилько В.І.,
Цвіренко С.М.,
Чернявська Ю.І., Жук
Л.А. Застосування
сучасних
статистичних методів
з метою предикції
артеріальної
гіпертензії у
передчасно
народжених дітей з
раннім неонатальним
сепсисом. Авторське
право на твір №
103946. Дата
реєстрації 12.04.2021;
3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):

1. Похилько В.И.
Артериальная
гипотензия у
преждевременно
рожденных детей с
ранним
неонатальным
сепсисом (монографія
з міжнародним
виданням) / В.И.
Похилько, Е.М.
Ковалева, Ю.И.
Чернявская, С.Н.
Цвиренко, Н.И. Гасюк
// LAP LAMBERT
Academic Publishing ist
ein Imprint. –
Saarbrucken,
Deutschland. – 2016. -
с.142.

2. Фесенко М.Є.
Хворий малюк: навч.
посіб. для студ. вищ.
навч. закл. IV рівнів
акредит. / М.Є.
Фесенко, В.І.
Похилько, С.М.
Цвіренко // Полтава,
видавництво «Світ

Книг», 2018. – 247 с.
3. Ковалева Е.М.
Предупреждение
внутрижелудочковых
кровоизлияний у
новорожденных
(монографія з
міжнародним
виданням) / Е.М.
Ковалева, В.И.
Похилько, Н.С.
Артемова, С.Н.
Цвиренко, М.Н.
Фастовец // LAP
LAMBERT Academic
Publishing
(Німеччина). –
Saarbrucken,
Deutschland. – 2018. –
138с.
4. Похилько В.І.
Холтерівське
моніторування ЕКГ у
новонароджених:
методичні можливості
та клінічні переваги /
В.І.Похилько,
С.М.Цвиренко,
Г.О.Соловійова //
Навчальний посібник
для лікарів-інтернів і
лікарів-слухачів
закладів (факультетів)
післядипломної
освіти. – Полтава,
2020. – 123 с.
5. Похилько В.И.
Развитие органных
дисфункций у
новорожденных при
асфиксии (монографія
з міжнародним
виданням) / Е.М.
Ковалева, В.И.
Похилько, Г.А.
Соловьева, С.Н.
Цвиренко, О.В.
Коробка // LAP
LAMBERT Academic
Publishing
(Німеччина). –
Saarbrucken,
Deutschland. – 2017. –
130с.
6. Похилько В.І.,
Цвиренко С.М.,
Чернявська Ю.І.
Алгоритм виконання
маніпуляцій у
неонатології. Навч.
посібник для студ вищ
навч закл МОЗ
України ІV рівнів
акредит. / В.І.
Похилько,
С.М.Цвиренко,
Ю.І.Чернявська.-
Полтава:ТОВ
Видавництво
«Миргород». – 2019. –
с. 108;
19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях: член
Полтавського
обласного медичного
товариства педіатрів з
2010 року, член
Асоціації неонатологів

України з 2010 року;
20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: досвід практичної роботи за спеціальністю «Педіатрія» □ 30 років, за спеціальністю «Неонатологія» - 10 років.
Практичний досвід професійної та/або управлінської роботи, що безпосередньо стосується змісту освітнього (практичного) компонента, не менше трьох років із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (для ПДО): лікар-неонатолог вищої лікарської кваліфікаційної категорії (посвідчення № 719/41 від 21.02.2019р.).

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Українська медична стоматологічна академія, курси підвищення кваліфікації «Сучасні технології навчання і методи викладання дисциплін у закладах вищої освіти. Професійна компетентність науково-педагогічних (педагогічних) працівників в умовах сучасного закладу вищої освіти. Правові засади здійснення освітньої діяльності» з 06.03.2020 по 03.04.2020 р. в обсязі 60 годин/2 кредитів ЄКТС, свідоцтво № 116 від 06.04.2020р.
2. Стажування-майстер класи (85 год.) Чехія, м.Прага, в межах міжнародної конференції «Сучасні молекулярно-біохімічні маркери в клініці та експериментальній медицині», 31.10-2.11.2018р. Сертифікат № 000070N.
1. ВДНЗУ «УМСА», ПАЦ з фаху педіатрія, 2016 р., посвідчення

						<p>до диплому № ИВ-І № 205287.</p> <p>2. Атестація при МОЗ України: підтверджена вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності «Педіатрія», посвідчення № 8177 від 5.07.2016 р.</p> <p>3. Атестація в атестаційній комісії при Департаменті охорони здоров'я Полтавської ОДА:присвоєна вища кваліфікаційна категорія лікаря-неонатолога, посвідчення №719/41 від 21.02.2019р.</p> <p>4. Міністерство освіти і науки України, сертифікат проходження ТУ «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти», 06.06.20 р. (80год, 2,6 кредитів).</p> <p>5. Українська медична стоматологічна академія, посвідчення №4, цикл тематичного удосконалення «Алергологія та імунодефіцитні стани у дітей» 04.01-19.01.2021 р. (50 балів).</p> <p>6. Атестація при МОЗ України:підтверджена вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності «Педіатрія», посвідчення №83 від 06.08.2021р.</p> <p>Scopus Author ID: 6602431937 https://orcid.org/0000-0002-2304-9136 https://scholar.google.com.ua/citations?user=TZachX8AAAAJ&hl=ru Номер ResearcherID Web of Science:GJN-4346-2022</p>	
387439	Костенко Вікторія Геннадіївна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	міжнародний факультет	Диплом кандидата наук ДК 007344, виданий 27.06.2000, Атестат доцента 12ДЦ 017643, виданий 21.06.2007	23	Англійська мова наукового спілкування	Відповідність вимогам п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Kostenko V. G. How

to incorporate academic writing pedagogy in undergraduate and postgraduate medical education / V. Kostenko, I. Solohor // Wiadomości Lekarskie. – 2017. – tom LXXI, nr 2 cz II. – S. 261-265.

2. Padalka A I. Communication and interpersonal skills in practice of pediatric dentistry / A. I. Padalka, V. P. Trufanova, T. V. Polishchuk, V. G. Kostenko, O. V. Sheshukova // World of Medicine and Biology. – 2018. – №2(64). – P. 213-216. (Web of Science)

3. Костенко В. Г. Граматичні засоби вираження модальності в текстах поінформованої згоди на стоматологічне лікування / В. Костенко, О. Беляєва, І. Сологор // Лінгвістичні студії. – 2020. – Вип. 40 (2). – С. 57-70.

4. Kostenko V. Tense and aspect in informed consent templates for dental treatment in functional dimension // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. – 2020. – Т. 31 (70), № 2. – С. 135 – 143.

5. Kostenko V. G., Solohor I. M. Semantic and pragmatic peculiarities of verbs in informed consent templates for dental treatment / V. Kostenko, I. Solohor // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. – 2020. – Т. 31 (70), № 1. – С. 109-115.

6. Костенко В. Г. Функціонально-прагматичні особливості синтаксичних засобів у формах поінформованої згоди на стоматологічне втручання / В. Костенко, І. Сологор // Львівський філологічний часопис. – Видавничий дім «Гельветика». – 2019. – №6. – С. 113 – 122.

7.Костенко В. Г.
Комунікативні
стратегії впливу в
науково-технічних
рекламних статтях зі
стоматології / В.
Костенко, І. Сологор
// Науковий вісник
Херсонського
державного
університету. – Сер.
Перекладознавство та
міжкультурна
комунікація.. –
Херсон: 2018. –Вип. 4.
– С. 41-50.

8.Костенко В. Г.,
Беляєва О. М.,
Сологор І. М.
Складнопідрядні
речення в текстах
поінформованої
згоди: структурно-
семантичний і
комунікативно-
дискурсивний аспекти
/ В. Костенко, О.
Беляєва, І, Сологор //
Науковий вісник
Чернівецького
національного
університету імені Ю.
Федьковича.
Германська філологія
№ 831-832 (2021). С.
135 – 147;

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):

1. Foreign Language
Proficiency Test: «Krok
1. Stomatology» :
manual / О.М.
Bieliaieva, Yu.V.
Lysanets, V.H.
Kostenko, S.M.
Efendiieva, N.H. Tanko,
L.Yu. Pryima, S.Ye.
Tregub, O.A.
Myroshnichenko;
edited by O.M.
Bieliaieva. – Kyiv : AUS
Medicine Publishing,
2020. – 392 p.
(рекомендовано
Вченою радою УМСА,
протокол № 2 від
21.10.2020 p.)

2. Pisotska O. O.
English for Professional
Purposes: Medicine =
Англійська мова за
професійним
спрямуванням:
Медицина: textbook /
O.O. Pisotska, I.V.
Znamenska, V.G.
Kostenko, O.M.
Bieliaieva. – Kyiv : AUS
Medicine Publishing,

2018. — 368 р.;

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): член журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «МАНУ», Відділення «Мовознавство», Секція «Англійська мова». 27 – 28.03.2021;

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: член громадської організації IATEFL Ukraine «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної», посвідчення FM0114 від 22.12.2020.

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Курси підвищення кваліфікації у ВДНЗУ «УМСА» з 01.03.2016р. по 05.04.2016р. З циклу «Основи педагогічного менеджменту. Психологія та педагогіка вищої школи. Сучасні інформаційні технології». Посвідчення №713 від 06.04.2016р.

2. TESOL-Ukraine Online Teacher

						<p>Development Institute, Public Affairs Section, U.S. Embassy in Ukraine: Teaching 4 skills (30 год / 1 кредит), Сертифікат, 26.02.2021</p> <p>3. Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" курси підвищення кваліфікації за програмою "Педагогічні інноваційні технології у вищій освіті" з 15.02.2021р. по 31.03.2021р. в обсязі 2,4 кредиту ЄКТС, свідоцтво НВН^о40-03/21 від 31.03.2021р.</p> <p>4. Стажування в Університеті Сантьяго-де-Компостела (м. Сантьяго-де-Компостела, Іспанія) в рамках програми Erasmus+ KA 107 Staff Mobility (20.04.-26.04.2021). Сертифікат, 27.04.2021.</p> <p>Scopus Author ID: 7005666848 https://orcid.org/0000-0001-9077-2191 https://scholar.google.com.ua/citations?user=yiC5NMMAAAAJ&hl=uk</p>	
387386	Дубініна Віра Олександрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	міжнародний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання, Диплом доктора наук ДД 011206, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 030543, виданий 29.09.2015, Аттестат доцента АД 002375, виданий 23.04.2019</p>	8	Історія та філософія науки	<p>Відповідність вимогам п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Дубініна В. О. Концептуалізація феномену освіти в роботах великих філософів. Вісник Донбаського державного педагогічного університету, Серія: Соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства. - 2017. - Вип.6, Слов'янськ. - С.77-85.</p> <p>2. Дубініна В. О. Human Phenomenon at the current stage of Ukrainian globalization. Вісник Донбаського державного</p>

педагогічного університету, Серія: Соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства.- 2017.- Вип.7, Слов`янськ.- С.68-76.

3. Дубініна В. О. Онтологія держави: стратегічно-реляційний підхід Боба Джессона. Вісник Донбаського державного педагогічного університету, Серія: Соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства.- 2017.- Вип.7, Слов`янськ.- С.64-68.

4. Дубініна В. О. Проект універсальної герменевтики Ф. Аста. Науковий вісник «Гілея», історичні науки, філософські науки, політичні науки.-2017 Вип.127(12), Київ.- С.161-164.

5. Дубініна В. О. Філософія мови В.фон.Гумбольта і формування німецької герменевтики XIX ст. Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник.-2018.- №2 (11), Київ.- С.60-64.

6. Дубініна В. О. The hermeneutic approach in considering the idea of the university as a socio-cultural phenomenon in the history of philosophy. Герменевтичний підхід у розгляді ідеї університету як соціокультурного явища в історії філософії. Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства.-2018.- вип1(8), Словянськ.- С.20-30.

7. Дубініна В. О. Герменевтичний проект В.Дільтея Вісник Львівського Університету. Філософсько-політологічні студії.- 2018.- Випуск 16, Львів.- С.31-37.

8. Дубініна В. О. Філософська концепція ідеї університету. Актуальні проблеми сучасної медицини: - Вісник Української

медичної
стоматологічної
академії. -2018.-Том
18, випуск 2 (62),
Полтава.-С.239-244.

9. Дубініна В. О.
Розуміння як
інтенціональна
структура: розвиток
герменевтики Ф.
Брентано.
Аналітично-
інформаційний
журнал Схід.- 2018.
Випуск 5 (157), Київ. –
С. 5-8.

10. Дубініна В. О
Hermeneutics as the
Methodology of
Interpretation of
Languages and Texts of
Extraterrestrial
Intelligence.
Герменевтика як
методологія
інтерпретації мови і
текстів позаземного
інтелекту. PhsC
Philosophy and
Cosmology, Volume 22,
2019 – P. 101-108. Web
of science.

11. Дубініна В. О.
Герменевтика Г.-Г.
Гадамера як
універсальна
філософія розуміння /
В. О. Дубініна // Схід.
– 2019. – Вип. 1 (159).
– С. 5–9.

12. Дубініна В. О.
Основні
концептуальні схеми
філософської
герменевтики і їх
відображення у
філософській критиці.
Критична
реконструкція К.-О.
Апеля Науковий
вісник «Гілея»,
історичні науки,
філософські науки,
політичні науки.-2019
Вип.148(9), Київ.-
С.65-69.

13. Дубініна В. О.
Концепція
філологічної
герменевтики в
рамках філософської
граматики К.
Германна. Науковий
вісник «Гілея»,
історичні науки,
філософські науки,
політичні науки.-2017
Вип.149(10), Київ.-
С.34-38.

14 Дубініна В. О.
Феноменологічні
традиції і
герменевтика самої
свідомості Е.Гуссерля
Вісник Донбаського
державного
педагогічного
університету. Серія:
соціально-
філософські проблеми
розвитку людини і

суспільства.-2019.-
вип1 (9), Слов'янськ.-
С.23-30.

15. Дубініна В. О.
Гайдеггер: аналітика
dasein як
герменевтичний
дискурс Науковий
вісник «Гілея»,
історичні науки,
філософські науки,
політичні науки.-2020
Вип.153(2), Київ.-
С.264-268.

16. Дубініна В. О. The
Art of Understanding
and the Testing
Cosmological Models
PhsC Philosophy and
Cosmology, Volume 24,
2020 – P.83-91 .Web of
science.

17. Дубініна В. О. Між
психологією,
феноменологією,
логікою та
метафізикою,
філософський доробок
Алексіуса Майнонга.
Аналітично-
інформаційний
журнал Схід.- травень-
червень, 2020. Випуск
3 (167), Київ. – С. 11-15.

18. Філософська
концепція Алексіуса
Майнонга у колі
герменевтичних
можливостей Вісник
Донбаського
державного
педагогічного
університету. Серія:
соціально-
філософські проблеми
розвитку людини і
суспільства.-2021.-
вип1 (13), Слов'янськ.-
С.39-55.

19. Розвиток
філософської
герменевтики в
контексті історичних
поглядів та
предметної теорії
Алексіуса Майнонга
Людинознавчі студії:
збірник наукових
праць Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка.-2021.-
вип. 43.- Дрогобич.-
С.29-41.

20. The Art of
Understanding and
Testing Cosmological
Models. Academic
Journal International
Society of Philosophy
and Cosmology. – 2020.
–Vol. 24. –P.83-91.

21.Hermeneutics as the
Methodology of
Interpretation of
Languages and Texts of
Extraterrestrial
Intelligence. PhsC
Philosophy and
Cosmology.– 2019.–Vol.

22.– Р. 101-108;
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Дубініна В. О. Формування герменевтичної парадигми в німецькій філософії XIX-XX ст. Формування герменевтичної парадигми в німецькій філософії XIX-XX ст.: моногр. Харків: Видавництво ФОП Панов А.М., 2020, 360 с.
2. Філософія освіти і науки [Текст] : [навч. посіб.] / І. С. Алексейчук [та ін.] ; [відп. ред.: І. С. Алексейчук, Л. І. Мозговий] ; Ін-т філософії ім. Г. С. Сковороди НАН України [та ін.]. - Слов'янськ : Вид-во Маторіна Б. І. , 2019. - 365 с. : іл. - Бібліогр.: с. 343-357. - 300 прим. - ISBN 978-966-2762-92-1
3. Philosophy of education and science [Text] / Ihor Alekseichuk [etal.] ; ed.-in-chief: Ihor Alekseichuk, Leonid Mozhovyi ; transl. Yu. Butko ; Donetsknat. med. univ., Donbasped. univ., Ukr. med. stomatological acad. - Слов'янськ : Вид-во Б. Маторіна, 2019. - 209 с. - Бібліогр.: с. 195-209. - 300 прим. прим. - ISBN 978-966-2762-97-6
4. L. Mozgovii, Y. Butko, V. Dubinina Spiritual Transgressions in Western and Eastern Philosophy Publisher: LAP LAMBERT Academic Publishing is a trademark of International Book Market Service Ltd. Germany, 2020. – 124 p.
5. V. Dubinina, L. Mozgovii, Y. Butko From Hermeneutic to Hermeneutic course Publisher: LAP

LAMBERT Academic Publishing is a trade mark of International Book Market Service Ltd. Germany, 2021. – 124 p.;

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Філософія освіти і науки [Текст] : [навч. посіб.] / І. С. Алексейчук [та ін.] ; [відп. ред.: І. С. Алексейчук, Л. І. Мозговий] ; Ін-т філософії ім. Г. С. Сковороди НАН України [та ін.]. - Слов'янськ : Вид-во Маторіна Б. І. , 2019. - 365 с. : іл. - Бібліогр.: с. 343-357. - 300 прим. - ISBN 978-966-2762-92-1

2. Philosophy of education and science [Text] / Ihor Alekseichuk [et al.] ; ed.-in-chief: Ihor Alekseichuk, Leonid Mozhovyi ; transl. Yu. Butko ; Donetsk nat. med. univ., Donbas ped. univ., Ukr. med. stomatological acad. - Слов'янськ : Вид-во Б. Маторіна, 2019. - 209 с. - Бібліогр.: с. 195-209. - 300 прим. прим. - ISBN 978-966-2762-97-6

3. Робоча програма з дисципліни Філософія для здобувачів освіти 1 курсу медичних факультетів №1 №2, стоматологічного факультету, міжнародного факультету.

4. Робоча програма з дисципліни Професійні комунікації. Ключові компетенції для здобувачів освіти 1 курсу медичних факультетів №1 №2, стоматологічного факультету.

5. Робоча програма з

дисципліни Філософія і методологія науки для здобувачів ННМІ для ОПП Громадське здоров'я ОПП Сестринська справа.

6. робоча програма навчальної дисципліни «Історія та філософія науки» для здобувачів наукового ступеня доктора філософії;

7. робоча програма навчальної дисципліни «Теорія пізнання у біомедицині» для здобувачів наукового ступеня доктора філософії;

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: доктор філософських наук. Спеціальність 09.00.05 – історія філософії, ДД № 011206 від 15 квітня 2021 року; тема дисертації «Генеza і розвиток герменевтичної проблематики в німецькій філософії XIX-XX ст.», спеціалізована Вчена рада Д 08.051.11, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара;

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1.Член Спеціалізованої вченої ради К12.112.02 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальностями 09.00.03. «Соціальна філософія та філософія історії» і 09.00.05 «Історія філософії» ДВНЗ «Донбаського державного педагогічного університету»

2.Офіційний опонент дисертації Іванчука В.В. «Сутність та особливості формування концепту відчуження в екзистенціальній та неомарксистській філософії XX ст.» дисертація за спеціальністю

09.00.05 «Історія філософії» (26.05.2018 р.);
8)) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: член редакційної колегії фахового наукового журналу «Вісник Донбаського державного педагогічного університету». Серія: Соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства;
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1.Україна - Польща: етапи сотрудництва. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Польсько-укр. Співробітництво в розв'язанні сучасних соціально-економічних проблем: наука, освіта, досвід».- Україна-Польща, 2017.- С. 97-99.
2. The role of hermeneutics in modern philosophical anthropology. Вплив герменевтики на сучасну філософську антропологію. Proceeding of international scientific and practical conference "Problems and perspectives in European education development". Prague Czech Republic 21-24 of November 2017. Prague Institute for Qualification

Enhancement Prague.
3. Роль філософської герменевтики в практичній діяльності лікаря. International scientific-practical conference. Forming of modern educational environment: benefits. Risks. Implementation mechanisms. September 29, 2017. Tbilisi.

4. Роль філософії Х.-Г. Гадамера в становленні герменевтики. Матеріали 11 Всеукраїнської наукової конференції (присвяченої 100-річчю Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. «Освіта і наука в умовах глобальних трансформацій». - Дніпро, 2018.- С. 167-169.

5. Актуалізація герменевтики та філософська герменевтика Х.-Г. Гадамера. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Пріоритети сучасних наук в трансформаційних умовах».-Львів, 2018.- С.11-12

6. Філософське обґрунтування проблем герменевтики. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку».- Дніпро, 2019.- С.280-281.

7. Загальні принципи та категоріальний апарат філософської герменевтики Матеріали міжнародної науково-практичної конференції: «Міжкультурна комунікація і глокалізаційні процеси у соціологічному вимірі».- Маріуполь, 2019.- С.112-114.

8. Формування герменевтичної проблематики у царині класичної філології. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Передові освітні практики: Україна,

Європа, Світ».- Київ, 2019.- С.50-52.

9. Логіка прикладного застосування елементів філософської герменевтики у контексті соціального дослідження Proceedings of the IV International scientific and practical conference “Scientific research priorities: theoretical and practical value”, 26th-30th of November 2019, Wyisza Szkoia Biznesu – National-Louis University, Nowy S^ocz, Poland

10. Філософська герменевтика та наукове пізнання в контексті соціокультурних процесів Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 17-18 квітня, м Запоріжжя, 2020 р.- Класичний приватний університет, 2020.- 128 с. С.6-9.

11. Феноменологічний метод Е Гуссерля. The 6 th International scientific and practical conference “Science, society, education: topical issues and development prospects” (May 10-12, 2020) SPC “Sci-conf.com.ua”, Kharkiv, Ukraine. 2020. 1125 p.P.885-888.

12. Сучасні проблеми вивчення медико-екологічних аспектів здоров`я людини Науково- практична конференція з міжнародною участю «Сучасні проблеми вивчення медико-екологічних аспектів здоров`я людини» 2021, м. Полтава. Полтавський державний медичний університет;

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: філософія для здобувачів освіти ПДМУ. Сертифікат B2 з англійської мови – IRWM Common European Framework of Reference, CEFR від School of English Institute for International

Cooperation
Development The
Republic of Poland
(сайт:clmconsulting.pl)
– 2018 р.[Date
17/12/2017 Test Report
Form Number UA
0000033AU0001514].
2018-2019 н.р. - 242
год.
2019-2020 н.р. – 240
годин;
2020-2021 н.р. – 378
годин;
2021-2022 н.р. – 120
годин.

Відомості про
підвищення
кваліфікації:
1. Курси підвищення
кваліфікації у Prague
Institute for
Qualificatoin
Enhancement.
Qualification
enhancement
programme for the
professors of higher
educational
establishments
«Publishing and project
activity in European
Union countries: a
bedside approach» з
20.11.2016 р. по
27.11.2016 р.,
сертифікат №
112016024 від
27.11.2016 р.
2. Курси підвищення
кваліфікації в УМСА за
програмою
"Формування і
розвиток
управлінських
компетентностей
науково-педагогічних
(педагогічних)
працівників
Української медичної
стоматологічної
академії" з
19.04.2021р. по
23.04.2021р. в обсязі 1
кредит
ЄКТС,сертифікат
№299/21 від
26.04.2021р.
3.Курси підвищення
кваліфікації в ПДМУ
за навчальною
програмою
«Формування і
розвиток професійних
компетентностей
науково-педагогічного
працівника ЗВО в
умовах реформування
вищої освіти. Мовний
менеджмент в освіті та
комунікативні
стратегії. Інноваційні
методології в освіті і
науці» з 31.01.2022 р.
по 23.02.2022 р.,
свідоцтво №418/22
від 15.04.2022 р. в
обсязі 108 годин (3,6
кредита).

						https://orcid.org/0000-0001-8024-9823 https://scholar.google.com.ua/citations?user=OkcaY1MAAAAJ&hl=uk Home ResearcherID Web of Science:COК-2529-2022	
387386	Дубініна Віра Олександрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання, Диплом доктора наук ДД 011206, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 030543, виданий 29.09.2015, Аттестат доцента АД 002375, виданий 23.04.2019	8	Теорія пізнання у біомедицині	Відповідність вимогам п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Дубініна В. О. Концептуалізація феномену освіти в роботах великих філософів. Вісник Донбаського державного педагогічного університету, Серія: Соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства.- 2017.- Вип.6, Слов`янськ.- С.77-85. 2. Дубініна В. О. Human Phenomenon at the current stage of Ukrainian globalization. Вісник Донбаського державного педагогічного університету, Серія: Соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства.- 2017.- Вип.7, Слов`янськ.- С.68-76. 3. Дубініна В. О. Онтологія держави: стратегічно-реляційний підхід Боба Джессона. Вісник Донбаського державного педагогічного університету, Серія: Соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства.- 2017.- Вип.7, Слов`янськ.- С.64-68. 4. Дубініна В. О. Проект універсальної герменевтики Ф. Аста. Науковий вісник «Гілея», історичні науки, філософські науки, політичні науки.-2017 Вип.127(12), Київ.- С.161-164. 5. Дубініна В. О. Філософія мови В.фон.Гумбольта і

формування німецької герменевтики XIX ст. Софія. Гуманітарно-релігійознавчий вісник.-2018.- №2 (11), Київ.- С.60-64.

6. Дубініна В. О. The hermeneutic approach in considering the idea of the university as a socio-cultural phenomenon in the history of philosophy. Герменевтичний підхід у розгляді ідеї університету як соціокультурного явища в історії філософії. Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства.-2018.- вип1(8), Словянськ.- С.20-30.

7. Дубініна В. О. Герменевтичний проект В. Дільтея. Вісник Львівського Університету. Філософсько-політологічні студії.- 2018.- Випуск 16, Львів.- С.31-37.

8. Дубініна В. О. Філософська концепція ідеї університету. Актуальні проблеми сучасної медицини: - Вісник Української медичної стоматологічної академії. -2018.-Том 18, випуск 2 (62), Полтава.-С.239-244.

9. Дубініна В. О. Розуміння як інтенціональна структура: розвиток герменевтики Ф. Brentano. Аналітично-інформаційний журнал Схід.- 2018. Випуск 5 (157), Київ. – С. 5-8.

10. Дубініна В. О. Hermeneutics as the Methodology of Interpretation of Languages and Texts of Extraterrestrial Intelligence. Герменевтика як методологія інтерпретації мови і текстів позаземного інтелекту. PhsC Philosophy and Cosmology, Volume 22, 2019 – P. 101-108. Web of science.

11. Дубініна В. О. Герменевтика Г.-Г. Гадамера як універсальна

філософія розуміння / В. О. Дубініна // Схід. – 2019. – Вип. 1 (159). – С. 5–9.

12. Дубініна В. О. Основні концептуальні схеми філософської герменевтики і їх відображення у філософській критиці. Критична реконструкція К.-О. Апеля Науковий вісник «Гілея», історичні науки, філософські науки, політичні науки.-2019 Вип.148(9), Київ.- С.65-69.

13. Дубініна В. О. Концепція філологічної герменевтики в рамках філософської граматики К. Германна. Науковий вісник «Гілея», історичні науки, філософські науки, політичні науки.-2017 Вип.149(10), Київ.- С.34-38.

14. Дубініна В. О. Феноменологічні традиції і герменевтика самої свідомості Е.Гуссерля Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства.-2019.- вип 1 (9), Слов'янськ.- С.23-30.

15. Дубініна В. О. Гайдеггер: аналітика dasein як герменевтичний дискурс Науковий вісник «Гілея», історичні науки, філософські науки, політичні науки.-2020 Вип.153(2), Київ.- С.264-268.

16. Дубініна В. О. The Art of Understanding and the Testing Cosmological Models PhsC Philosophy and Cosmology, Volume 24, 2020 – P.83-91 .Web of science.

17. Дубініна В. О. Між психологією, феноменологією, логікою та метафізикою, філософський доробок Алексіуса Майнонга. Аналітично-інформаційний журнал Схід.- травень-червень, 2020. Випуск 3 (167), Київ. – С. 11-15.

18. Філософська концепція Алексіуса

Майнонга у колі герменевтичних можливостей Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства.-2021.- вип 13), Слов'янськ.- С.39-55.

19. Розвиток філософської герменевтики в контексті історичних поглядів та предметної теорії Алексіуса Майнонга Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.-2021.- вип. 43.- Дрогобич.- С.29-41.

20. The Art of Understanding and Testing Cosmological Models. Academic Journal International Society of Philosophy and Cosmology. – 2020. –Vol. 24. –P.83-91.

21. Hermeneutics as the Methodology of Interpretation of Languages and Texts of Extraterrestrial Intelligence. PhsC Philosophy and Cosmology.– 2019.–Vol. 22.– P. 101-108;

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Дубініна В. О. Формування герменевтичної парадигми в німецькій філософії XIX-XX ст. Формування герменевтичної парадигми в німецькій філософії XIX-XX ст.: моногр. Харків: Видавництво ФОП Панов А.М., 2020, 360с.

2. Філософія освіти і науки [Текст] : [навч. посіб.] / І. С. Алексейчук [та ін.] ; [відп. ред.: І. С. Алексейчук, Л. І.

Мозговий] ; Ін-т філософії ім. Г. С. Сковороди НАН України [та ін.]. - Слов'янськ : Вид-во Маторіна Б. І. , 2019. - 365 с. : іл. - Бібліогр.: с. 343-357. - 300 прим. - ISBN 978-966-2762-92-1

3. Philosophy of education and science [Text] / Ihor Alekseichuk [etal.] ; ed.-in-chief: Ihor Alekseichuk, Leonid Mozhovyi ; transl. Yu. Butko ; Donetsk nat. med. univ., Donbasped. univ., Ukr. med. stomatological acad. - Слов'янськ : Вид-во Б. Маторіна, 2019. - 209 с. - Бібліогр.: с. 195-209. - 300 прим. прим. - ISBN 978-966-2762-97-6

4. L. Mozhovii, Y. Butko, V. Dubinina Spiritual Transgressions in Western and Eastern Philosophy Publisher: LAP LAMBERT Academic Publishing is a trademark of International Book Market Service Ltd. Germany, 2020. – 124 p.

5. V. Dubinina, L. Mozhovii, Y. Butko From Hermeneutic to Hermeneutic course Publisher: LAP LAMBERT Academic Publishing is a trademark of International Book Market Service Ltd. Germany, 2021. – 124 p.;

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Філософія освіти і науки [Текст] : [навч. посіб.] / І. С. Алексейчук [та ін.] ; [відп. ред.: І. С. Алексейчук, Л. І. Мозговий] ; Ін-т філософії ім. Г. С.

Сковороди НАН України [та ін.]. - Слов'янськ : Вид-во Маторіна Б. І. , 2019. - 365 с. : іл. - Бібліогр.: с. 343-357. - 300 прим. - ISBN 978-966-2762-92-1

2. Philosophy of education and science [Text] / Ihor Alekseichuk [et al.] ; ed.-in-chief: Ihor Alekseichuk, Leonid Mozhovyi ; transl. Yu. Butko ; Donetsk nat. med. univ., Donbas ped. univ., Ukr. med. stomatological acad. - Слов'янськ : Вид-во Б. Маторіна, 2019. - 209 с. - Бібліогр.: с. 195-209. - 300 прим. прим. - ISBN 978-966-2762-97-6

3. Робоча програма з дисципліни Філософія для здобувачів освіти 1 курсу медичних факультетів №1 №2, стоматологічного факультету, міжнародного факультету.

4. Робоча програма з дисципліни Професійні комунікації. Ключові компетенції для здобувачів освіти 1 курсу медичних факультетів №1 №2, стоматологічного факультету.

5. Робоча програма з дисципліни Філософія і методологія науки для здобувачів ННМІ для ОПІГ Громадське здоров'я ОПІГ Сестринська справа.

6. робоча програма навчальної дисципліни «Історія та філософія науки» для здобувачів наукового ступеня доктора філософії;

7. робоча програма навчальної дисципліни «Теорія пізнання у біомедицині» для здобувачів наукового ступеня доктора філософії;

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: доктор філософських наук. Спеціальність 09.00.05 – історія філософії, ДД № 011206 від 15 квітня 2021 року; тема дисертації «Генеza і розвиток герменевтичної проблематики в німецькій філософії XIX-XX ст.»,

спеціалізована Вчена рада Д 08.051.11, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара;

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1.Член Спеціалізованої вченої ради К12.112.02 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальностями 09.00.03. «Соціальна філософія та філософія історії» і 09.00.05 «Історія філософії» ДВНЗ «Донбаського державного педагогічного університету»

2.Офіційний опонент дисертації Іванчука В.В. «Сутність та особливості формування концепту відчуження в екзистенціальній та неомарксистській філософії XX ст.» дисертація за спеціальністю 09.00.05 «Історія філософії» (26.05.2018 р.);

8)) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: член редакційної колегії фахового наукового журналу «Вісник Донбаського державного педагогічного університету». Серія: Соціально-філософські проблеми розвитку людини і суспільства;

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

- 1.Україна - Польща: етапи співробітництва. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Польсько-укр. Співробітництво в розв'язанні сучасних соціально-економічних проблем: наука, освіта, досвід».- Україна-Польща, 2017.- С. 97-99.
2. The role of hermeneutics in modern philosophical anthropology. Вплив герменевтики на сучасну філософську антропологію. Proceeding of international scientific and practical conference “Problems and perspectives in European education development”. Prague Czech Republic 21-24 of November 2017. Prague Institute for Qualification Enhancement Prague.
3. Роль філософської герменевтики в практичній діяльності лікаря. International scientific-practical conference. Forming of modern educational environment: benefits. Risks. Implementation mechanisms. September 29. 2017. Tbilisi.
4. Роль філософії Х.-Г. Гадамера в становленні герменевтики. Матеріали 11 Всеукраїнської наукової конференції (присвяченої 100-річчю Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. «Освіта і наука в умовах глобальних трансформацій». - Дніпро, 2018.- С. 167-169.
5. Актуалізація герменевтики та філософська герменевтика Х.-Г. Гадамера. Матеріали міжнародної науково-

практичної конференції «Пріоритети сучасних наук в трансформційних умовах».-Львів, 2018.- С.11-12

6. Філософське обґрунтування проблем герменевтики. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку».- Дніпро, 2019.- С.280-281.

7. Загальні принципи та категоріальний апарат філософської герменевтики Матеріали міжнародної науково-практичної конференції: «Міжкультурна комунікація і глокалізаційні процеси у соціологічному вимірі».- Маріуполь, 2019.- С.112-114.

8. Формування герменевтичної проблематики у царині класичної філології. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Передові освітні практики: Україна, Європа, Світ».- Київ, 2019.- С.50-52.

9. Логіка прикладного застосування елементів філософської герменевтики у контексті соціального дослідження Proceedings of the IV International scientific and practical conference “Scientific research priorities: theoretical and practical value”, 26th-30th of November 2019, Wyisza Szkoia Biznesu – National-Louis University, Nowy S^ocz, Poland

10. Філософська герменевтика та наукове пізнання в контексті соціокультурних процесів Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 17-18 квітня, м Запоріжжя, 2020 р.- Класичний приватний університет, 2020.- 128 с. С.6-9.

11. Феноменологічний метод Е Гуссерля. The

6 th International scientific and practical conference “Science, society, education: topical issues and development prospects” (May 10-12, 2020) SPC “Sci-conf.com.ua”, Kharkiv, Ukraine. 2020. 1125 p.P.885-888.

12. Сучасні проблеми вивчення медико-екологічних аспектів здоров`я людини Науково- практична конференція з міжнародною участю «Сучасні проблеми вивчення медико-екологічних аспектів здоров`я людини» 2021, м. Полтава. Полтавський державний медичний університет;
13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: філософія для здобувачів освіти ПДМУ. Сертифікат B2 з англійської мови – IRWM Common European Framework of Reference, CEFR від School of English Institute for International Cooperation Development The Republic of Poland (сайт: clmconsulting.pl) – 2018 р.[Date 17/12/2017 Test Report Form Number UA 0000033AU0001514]. 2018-2019 н.р. - 242 год.
2019-2020 н.р. – 240 годин;
2020-2021 н.р. – 378 годин;
2021-2022 н.р. – 120 годин.

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Курси підвищення кваліфікації у Prague Institute for Qualificatoin Enhancement. Qualification enhancement programme for the professors of higher educational establishments «Publishing and project activity in European Union countries: a bedside approach» з 20.11.2016 р. по

						<p>27.11.2016 р., сертифікат № 112016024 від 27.11.2016 р. 2. Курси підвищення кваліфікації в УМСА за програмою "Формування і розвиток управлінських компетентностей науково-педагогічних (педагогічних) працівників Української медичної стоматологічної академії" з 19.04.2021р. по 23.04.2021р. в обсязі 1 кредит ЄКТС, сертифікат №299/21 від 26.04.2021р. 3. Курси підвищення кваліфікації в ПДМУ за навчальною програмою «Формування і розвиток професійних компетентностей науково-педагогічного працівника ЗВО в умовах реформування вищої освіти. Мовний менеджмент в освіті та комунікативні стратегії. Інноваційні методології в освіті і науці» з 31.01.2022 р. по 23.02.2022 р., свідоцтво №418/22 від 15.04.2022 р. в обсязі 108 годин (3,6 кредита).</p> <p>https://orcid.org/0000-0001-8024-9823 https://scholar.google.com.ua/citations?user=OkcaY1MAAAAJ&hl=uk Номер ResearcherID Web of Science:СОК- 2529-2022</p>	
387738	Шиян Євгеній Григорович	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут післядипломно і освіти	Диплом кандидата наук КД 020078, виданий 29.08.1990, Атестат доцента ДЦАР 004750, виданий 27.11.1996	39	Методологія наукового та патентного пошуку	Відповідність вимогам п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1) Патент на корисну модель № 116414 від 25.05.2017 UA МПК (2017.01) А61С 13/00, А61С, 13/277 (2006.01) Телескопічне кріплення знімних протезів / Линник Ю.С., Шиян Є.Г., Семеняка М.В.; заявник і власник

Вищий державний навчальний заклад України «Українська медична стоматологічна академія».-№ u 201610327; заяв. 10.10.2016; опубл. 25.05.2017, Бюл. № 10.

2) Патент на корисну модель № 118565 від 10.08.2017 UA МПК, А61С 5/30 (2017.01), А61С 5/70 (2017.01) Телескопічна зубна коронка / Линник Ю.Є., Шиян Є.Г.; заявник і власник Вищий державний навчальний заклад України «Українська медична стоматологічна академія».-№ u 201702524; заяв. 20.03.2017; опубл. 10.08.2017, Бюл. № 15.

3) Патент на корисну модель № 126683 від 25.06.2018 UA МПК, А61С 13/00 (2018.01) Спосіб виготовлення протезів з подвійним базисом / Тарашевська Ю. Є., Шиян Є. Г., Нідзельський М. Я.; заявник і власник Вищий державний навчальний заклад України «Українська медична стоматологічна академія».-№ u 2018 01893; заяв. 23.02.2018; опубл. 25.06.2018, Бюл. № 12.

4) Патент на корисну модель № 148816 від 22.09.2021 UA МПК А61J 1/05 (2006.01) Трансфузійно-інфузійна система за Тарашевською / Тарашевська Ю. Є., Шиян Є. Г.; заявник і власник Полтавський державний медичний університет.-№ u 202101008; заяв. 01.03.2021; опубл. 22.09.2021, Бюл. № 38

5) Патент на корисну модель № 148127 від 07.07.2021 UA МПК (2021.01) А61С 13/00, А61С 13/235 (2006.01) Телескопічне магнітне з'єднання / Тарашевська Ю. Є., Шляховий В. П., Шиян Є. Г.; заявник і власник Українська медична стоматологічна академія.-№ u 202100693; заяв. 17.02.2021; опубл. 07.07.2021, Бюл. № 27.

6) Патент на корисну модель № 148128 від 07.07.2021 UA МПК (2021.01) А61С 13/00, А61С 13/235 (2006.01) Стоматологічний абатмент за Тарашевською / Тарашевська Ю. Є., Шиян Є. Г.; заявник і власник Українська медична стоматологічна академія.-№ u 202100694; заяв. 17.02.2021; опубл. 07.07.2021, Бюл. № 27.

7) Патент на корисну модель № 148817 від 22.09.2021 UA МПК А61С 5/30 (2017.01), А61С 5/70 (2017.01) Частковий знімний протез із інтерпроксимальним фіксатором / Тарашевська Ю. Є., Шиян Є. Г.; заявник і власник Полтавський державний медичний університет.-№ u 202101009; заяв. 01.03.2021; опубл. 22.09.2021, Бюл. № 38.

8) Патент на корисну модель № 128156 від 10.09.2018 UA МПК (2018.01) А61С 13/00, А61С 13/277 (2006.01) Телескопічне кріплення знімних протезів / Тарашевська Ю. Є., Шиян Є. Г., Нідзельський М. Я.; заявник і власник Вищий державний навчальний заклад України «Українська медична стоматологічна академія».-№ u 201801861; заяв. 23.02.2018; опубл. 10.09.2018, Бюл. № 17.

9) Патент на корисну модель № 128157 від 10.09.2018 UA МПК А61С 3/06 (2006.01) Пристрій для діаторичних утворень / Тарашевська Ю. Є., Шиян Є. Г., Макаренко В. І.; заявник і власник Вищий державний навчальний заклад України «Українська медична стоматологічна академія».-№ u 201801877; заяв. 23.02.2018; опубл. 10.09.2018, Бюл. № 17.

10) Патент на корисну модель № 128155 від 10.09.2018 UA МПК (2018.01) А61С 13/277 (2006.01) А61С 13/00,

Телескопічна система фіксації знімних часткових протезів / Тарашевська Ю. Є., Шиян Є. Г., Макаренко О. В.; заявник і власник Вищий державний навчальний заклад України «Українська медична стоматологічна академія».-№ u 201801860; заяв. 23.02.2018; опубл. 10.09.2018, Бюл. № 17;

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1) Нідзельський М.Я., Шиян Є.Г., Давиденко Г.М. Естетичні акценти стоматології . Навчальний посібник з грифом ЦМК з ВМО МОЗ України.– Вінниця: Нова книга, 2016.– 208 с.

2) Нідзельський М.Я.Король М.Д., Цветкова Н.В., Писаренко О.А., Давиденко Г.М. та ін.. Кросворди з ортопедичної стоматології. Навчальний посібник. – Полтава, 2019. – 216 с.

3) Нідзельський М.Я., Писаренко О.А., Цветкова Н.В., та ін.. Ситуаційні задачі та тестові завдання з ортопедичної стоматології: Навчальний посібник.– Полтава, 2020.–156с.;

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: відповідає

виконавець ініціативної науково-дослідної роботи «Вплив стоматологічних конструкцій й матеріалів на протезне поле та адаптаційні властивості організму», № державної реєстрації 116U004188; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Спосіб фіксації знімних пластинкових протезів / Нідзельський М.Я., Линник Ю.Є., Шиян Є.Г. Перелік наукової (науково-технічної) продукції, призначеної для впровадження досягнень медичної науки у сферу охорони здоров'я. Київ, 2017, (Випуск I), Т.2. Реєстр. №406/3/16.

2. Телескопічне кріплення знімних протезів / Линник Ю.Є., Шиян Є.Г., Семеняка М.В. Перелік наукової (науково-технічної) продукції, призначеної для впровадження досягнень медичної науки у сферу охорони здоров'я. Київ, 2019, (Випуск 5), Реєстр. №361/5/18.

3. Телескопічна зубна коронка / Линник Ю.Є., Шиян Є.Г. Перелік наукової (науково-технічної) продукції, призначеної для впровадження досягнень медичної науки у сферу охорони здоров'я. Київ, 2019, (Випуск 5), Реєстр. №364/5/18.

4. Шиян Є.Г., Линник Ю.Є. Телескопічна система фіксації №2 знімних протезів з термопластів / Свідоцтво на раціоналізаторську пропозицію РП №0071 від 20.04.2017 р.

5. Шиян Є.Г., Семеняка М.В., Линник Ю.Є.

						<p>Комбінований знімний протез / Свідоцтво на раціоналізаторську пропозицію РП №0063 від 06.02.2017 р.;</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: член Асоціації стоматологів України;</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: стаж практичної роботи за спеціальністю – 37 років.</p> <p>Практичний досвід професійної та/або управлінської роботи, що безпосередньо стосується змісту освітнього (практичного) компонента, не менше трьох років із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: лікар стоматолог-ортопед вищої лікарської кваліфікаційної категорії МОЗ України від 23.09.2021р., наказ №2029, посвідчення №6463р., дійсне до 23.09.2026р.</p> <p>https://orcid.org/0000-0002-7036-4825 https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=Ubc6VRQAAAAJ&view_op=list_works&gmla=AJsN-F7LdyO3fOb1jHe9E_m9IGs4gdpoCY6tQpSFdtBeDQxedJaZXmqvyNl mPJmHn5si4vYmvq5qQ9nYmWXazvRwfcfJm h44Ipcos7QF4UreiVcj jmjEDodKFlx747gBimc CWoIQhzm</p> <p>Має другу вищу освіту, є спеціалістом з інтелектуальної власності.</p>	
387218	Борисенко Володимир Васильович	асистент, Основне місце роботи	медичний факультет № 1	Диплом кандидата наук ДК 049629, виданий 18.12.2018	27	Психологія спілкування	Відповідність вимогам п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань

України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Борисенко В. В. Характеристика афективних порушень у пацієнтів с запойними стосояннями при алкогольної залежності з урахуванням біоритмологічного статусу. / Борисенко В.В., Скрипников А.Н., Сонник Г.Т.// Психіатрія, психотерапія і клінічна психологія. - 2018. - № 2. - С. 197-204;

2. Zhyvotovska L. V. Association between emotional-volitional dysfunction and features of aggression or hostility in mens with different forms of substance addictions: a cross-sectional study/ L. V. Zhyvotovska, D. I. Boiko, N. V. Kadzhaia, A. D. Shkodina, I.V. Demianenko, V. V. Borysenko// Wiadomosci Lekarskie. – 2020. – Vol. 73 (6). – P.1129 – 1133;

3. Zhyvotovska L. V. Characteristics of clinical and psychopathological indices in alcohol dependence in persons with constant type of alcohol abuse in compliance with biological rhythms / L. V. Zhyvotovska, Yu. Yu. Paida, V. V. Borysenko, L. A. Bodnar, N. A. Makarenko// Світ медицини та біології. – 2020. – № 2(72) – С. 53-58;

4. Борисенко В. В. Комплексна терапія пацієнтів з запійними формами алкогольної залежності./ Борисенко В.В., Животовская Л.В.// Вісник проблем біології та медицини. - 2016. - Вип.3, - Т.1(131). - С. 97-100;

5. Borysenko V. V. Body dysmorphic disorder and other non-psychotic mental disorders in persons with cosmetic defects and deformities of the nose. / Bodnar L.A, Zhyvotovska L.V., Skrypnikov AM., Borysenko V.V., Kazakov O.A., Bodnar V.A.// Wiadomosci

lekarskie. – 2021;74(6):1414-1419;
5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидат медичних наук «Клініко-психопатологічні особливості запійних форм алкогольної залежності з урахуванням геліогеофізичних факторів та біологічних ритмів» в 2018 році. Диплом ДК № 049629 від 18.12.2018р.;

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): наукове консультування відділень КП «Обласний заклад з надання психіатричної допомоги Полтавської обласної ради;

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою у 2018-2019 н.р – 58 год., 2019-2020 н.р. – 60 год., 2020-2021 н.р. – 64 год., 2021-20-22 н.р. – 64 год.;

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став

призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком кафедри психіатрії, наркології та медичної психології; 2. Підготовка студентів, які стали призерами Всеукраїнської студентської олімпіади:
- Животовська Анастасія – II етап

Всеукраїнської студентської олімпіади, 2017 р. – III місце;
- Цибенко Давид – II етап Всеукраїнської студентської олімпіади, 2018 р. – III місце;
- Какуліди У.О. – II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади, 2019 р. – III місце.;

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: член науково-практичного товариства неврологів, психіатрів та наркологів України.

Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Курси підвищення кваліфікації в НМУ ім. О. О. Богомольця, ІПО, ННЦНПО з циклу «Довгострокове підвищення кваліфікації науково-педагогічних (педагогічних) працівників вищих навчальних закладів», посвідчення №ДНП 19310 від 17.05.2019р.; 108 годин (3,6 кредита);
1. Харківська медична академія післядипломної освіти, Курси спеціалізації «Дитяча психіатрія» 2016 р., Посвідчення № 283;
2. Харківська медична академія післядипломної освіти, ПАЦ Курси підвищення кваліфікації «Психіатрія» 2017 р., Посвідчення до диплому № ТВ 841598;
4. Атестація на визначення знань та практичних навиків в атестаційній комісії при ХМАПО:присвоєно звання лікаря-спеціаліста за спеціальністю "Психіатрія", сертифікат №614 від 06.11.2020р.;
5.. ТУ «Клінічні та судово-психіатричні питання при окремих формах психічної патології» у ХМАПО, посвідчення до диплому ТВ №841598, 2020 рік;
6. Атестація на

						<p>визначення знань та практичних навиків в атестаційній комісії при ХМАПО:присвоєно звання лікаря-спеціаліста за спеціальністю "Дитяча психіатрія", сертифікат №436 від 27.04.2021р.</p> <p>Scopus Author ID: 57202150276 https://orcid.org/0000-0002-2567-2044 https://scholar.google.com.ua/citations?user=fm18EdIAAAAJ&hl=ru</p>	
387411	Лисанець Юлія Валеріївна	доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	міжнародний факультет	<p>Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 015478, виданий 04.07.2013, Аттестат доцента АД 002004, виданий 05.03.2019</p>	8	Англійська мова наукового спілкування	<p>Відповідність вимогам п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Lysanets Yu. The Use of Latin Terminology in Medical Case Reports: Quantitative, Structural, and Thematic Analysis [Електронний ресурс] / Yu. Lysanets, O. Bieliaieva // Journal of Medical Case Reports. – 2018. – Vol. 12. – No. 45. – Режим доступу до журн.: https://jmedicalcasereports.biomedcentral.com/articles/10.1186/s13256-018-1562-x (Scopus)</p> <p>2. Lysanets Yu. Stylistic Features of Case Reports as a Genre of Medical Discourse [Електронний ресурс] / Yu. Lysanets, H. Morokhovets, O. Bieliaieva // Journal of Medical Case Reports. – 2017. – Vol. 11. – No. 83. – Режим доступу до журн.: https://jmedicalcasereports.biomedcentral.com/articles/10.1186/s13256-017-1247-x (Scopus)</p> <p>3. Lysanets Yu Problem-Oriented Medical Record as a Challenge for Narratological Analysis / Yu. Lysanets, O. Bieliaieva, I. Znamenska, N. Nikolaieva, S. Efendiieva, M. Hutsol // Georgian Medical News. – 2018. – No. 10</p>

(283). – P. 180–18.
(Scopus)

4. Lysanets Yu.
Medicalization in the
Modern British and
American English:
Structural and
Narrative Analysis / Yu.
Lysanets, O. Bieliaieva,
O. Pisotska, I. Solohor,
K. Chupryna //
Wiadomości Lekarskie.
– 2018. – Vol. 71. –
Nr.6. – P. 1250–1253.
(Scopus)

5. Bieliaieva O.M.
Nikolai Ivanovich
Pirogov - amicus
humani generis / O.M.
Bieliaieva, T.P.
Skrypnykova, Yu.V.
Lysanets, H.Yu.
Morokhovets, L.B.
Slipchenko, S.M.
Efendiieva //
Wiadomości Lekarskie.
– 2021. – 74(2). – P.
362-366 (Scopus)

6. Bieliaieva O. Gerhard
Hansen vs. Albert
Neisser: Priority for the
Invention of
Mycobacterium Leprae
and Problems of
Bioethics / O.
Bieliaieva, O. Uvarkina,
Yu. Lysanets, H.
Morokhovets, Ye.
Honcharova, M.
Melaschenko //
Georgian Med News. –
2020. – 309. – P. 156-
161 (Scopus)

7. Kokhan R.
Conversation Analysis
Tool as an Effective
Means for Teaching the
University Courses of
English and World
Literature / R. Kokhan,
L. Matsevko-Bekerska,
Yu. Lysanets // Arab
World English Journal.
– 2020. – Vol. 11. – No.
4. – P. 307-318 (Web of
Science)

8. Morokhovets H.Yu.
The Results of
Monitoring the
Psychological
Readiness for
Professional Activities
in Medical Students /
Halyna Yu.
Morokhovets, Olena M.
Bieliaieva, Yuliia V.
Lysanets //
Wiadomości Lekarskie.
– 2020. – Vol.
LXXIII(10). – P. 2295-
2299. (Scopus)

9. Uvarkina O.V. The
Scientific and
Pedagogical Heritage of
Doctor N.I. Pirogov /
O.V. Uvarkina, O.M.
Bieliaieva, P.M.
Skrypnykov, Yu.V.
Lysanets, L.M.
Shylkina, T.A. Khmil //
Wiadomości Lekarskie.

– 2020. – Vol. LXXIII(7). – P. 1561-1566. (Scopus)

10. Morokhovets H.Y. Development of Motivation Towards Education in Medical Students / H.Y. Morokhovets, O.V. Uvarkina, O.M. Bieliaieva, Y.V. Lysanets, H.A. Senkevych, S.A. Stetsenko // Wiadomosci Lekarskie. – 2019. – 72(1). – P. 7-11. (Scopus)

11. Synytsia V. Structural and semantic analysis of composites with a chemical component in Latin medical terminology / V. Synytsia, O. Bieliaieva, Yu. Lysanets, T. Kyrk, Ye. Honcharova, A. Vardanian // Georgian Medical News. – 2019. – No 5 (290). – P. 170–174. (Scopus)

12. Synytsia V. Linguistic analysis of basic gerontological terms in classical languages: structural and semantic aspects / V. Synytsia, O. Bieliaieva, O. Myronyk, Yu. Lysanets, L. Slipchenko, K. Havrylieva // Georgian Medical News. – 2019. – No 7-8 (292-293). – P. 119–122. (Scopus)

13. Bieliaieva O. Pharmaceutical Terms with Onomastic Component: Quantitative, Structural and Lexico-Semantic Analysis / O. Bieliaieva, V. Synytsia, Yu. Lysanets // Wiadomości Lekarskie. – 2018. – Vol. 71. – Nr.1. – cz.II. – P. 217–221. (Scopus)

14. Melaschenko M. Lexical Borrowings from Classical Languages in the English and French Medical Terminologies: A Comparative Study / M. Melaschenko, O. Bieliaieva, Yu. Lysanets // Wiadomości Lekarskie. – 2018. – Vol. 71. – Nr.5. – P. 1080–1083. (Scopus)

15. Bieliaieva O. Paronymy in the Sublanguage of Medicine (Linguistic and Linguo-Didactic Aspects) / O. Bieliaieva, Yu. Lysanets, K. Havrylieva, I. Znamenska, I. Rozhenko, N.

Nikolaieva // Georgian Medical News. – 2017. – No.10 (271). – P. 144–149. (Scopus)

16. Morokhovets H.Yu. Developing the Professional Competence of Future Doctors in the Instructional Setting of Higher Medical Educational Institutions / H.Yu. Morokhovets, Yu.V. Lysanets // Wiadomości Lekarskie. – 2017. – Tom LXX. – Nr 1. – P. 101–104. (Scopus)

17. Bieliaieva O.M. Terminological Collocations in Medical Latin and English: A Comparative Study / O.M. Bieliaieva, Yu.V. Lysanets, I.V. Znamenska, I.V. Rozhenko, N.M. Nikolaieva // Wiadomości Lekarskie. – 2017. – Tom LXX. – Nr 1. – P. 139–143. (Scopus)

18. Bieliaieva O. Latin as a Language of International Communicative Status: Medicine of the 16th-17th Centuries / O. Bieliaieva, Yu. Lysanets, M. Melaschenko // Georgian Medical News. – 2017. – No 1(262). – P. 120–124. (Scopus)

19. Lysanets Yu. Essential Features of Effective Academic Writing in English / Yu. Lysanets, O. Bieliaieva, L. Slipchenko, K. Havrylieva, H. Morokhovets // The Medical and Ecological Problems. – 2021. – 25(1-2). – P. 41-43. (фахове видання)

20. Lysanets Yu. The Effectiveness of an Activity-Based Approach to Teaching the Past Tense in Medical English for Professional Purposes / Yu. Lysanets, O. Bieliaieva, I. Znamenska, H. Morokhovets, I. Rozhenko // The Medical and Ecological Problems. – 2021 – Vol. 25(3-4) – P.24-27 (фахове видання)

21. Lysanets Yu. Hedging Strategies in the English Academic Discourse / Y. Lysanets, O. Bieliaieva, T. Purdenko, L. Ostrovska, H. Morokhovets // The Medical and Ecological

Problems. – 2020. – Vol. 24(5-6). – P. 29-31. (фахове видання)

22. Лисанець Ю.В. Моделі спілкування між лікарем і пацієнтом у літературно-медичному дискурсі прози США / Ю.В. Лисанець // Література в контексті культури : Зб. наук. праць / ред. кол.: В. А. Гусєв (відп.ред.) та ін. – 2020. – Вип. 33. – С. 32-36. (фахове видання)

23. Lysanets, Yu. The Focus on Consecutive Verb Constructions in Medical English for Academic Purposes / Yu. Lysanets, O. Bieliaieva, L. Slipchenko, H. Morokhovets // The Medical and Ecological Problems. – 2020. – Том 24(1-2). – С. 16-19. (фахове видання)

24. Skrupnykov P. Modern Academic Lecture: Pro et Contra / P. Skrupnykov, T. Skrupnikova, O. Bieliaieva, T. Hmil, O. Hurzhii, Y. Lysanets // The Medical and Ecological Problems. – 2020. – 24(3-4). – P. 29-32 (фахове видання)

25. Lysanets Yu.V. Mastering the Writing Skills in Medical English for Academic Purposes / Yu.V. Lysanets, O.M. Bielialieva, I.V. Znamenska, L.B. Slipchenko, N.M. Nikolaieva // Філологічні науки. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. – 2019. – №2(325). – С. 329-336. (фахове видання)

26. Лисанець Ю.В. Mastering the Skills of Professional Correspondence in Medical English for Academic Purposes / Ю.В. Лисанець, О.М. Беляєва, І.В. Знаменська, І.В. Роженко, Н.М. Ніколаєва // Закарпатські філологічні студії. – 2019. – №10. – С. 88-92. (фахове видання)

27. Bielialieva O.M. Developing Professional Communication Skills in Medical English for Academic Purposes /

O.M. Bielialieva, Yu.V. Lysanets, I.V. Znamenska, L.B. Slipchenko, Rozhenko I.V. // Філологічні науки. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. – 2019. – №2(325). – С. 309-316. (фахове видання)

28. Lysanets Yu. Case Report as a Genre of Medical Discourse: Translation Challenges for Non-Native Speakers of English / Yu. Lysanets, O. Bieliaieva, N. Nikolaieva, I. Rozhenko // Актуальні проблеми романо-германської філології та прикладної лінгвістики : науковий журнал / редкол. В. І. Кушнерик та ін. – Чернівці : Видавничий дім «РОДОВІД», 2018. – Вип. 1(15). – С. 211–213. (фахове видання)

29. Lysanets Yu. Professional Medical Discourse in British and American English: Spelling Differences / Yu. Lysanets, O. Bieliaieva, O. Pisotska // Наукові записки Національного університету “Острозька академія” : серія “Філологія”. – Острог : Вид-во НаУОА, 2018. – Вип. 1(69). – Ч. 1. – С. 251–253. (фахове видання)

30. Lysanets Yu. Structural Typology of Eponyms in Medical English / Yu. Lysanets, K. Navrylieva // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – Полтава, 2018. – Том 18. – Вип. 1 (61). – С. 253–256. (фахове видання)

31. Лисанець Ю. Медичний наратив як лінгвістична категорія / Ю. Лисанець // Науковий журнал Львівського державного університету безпеки життєдіяльності “Львівський філологічний часопис”: Збірник наукових праць. – 2018. – №3. – С. 145–148. (фахове видання)

32. Лисанець Ю. Мегафоризація

концепту БІЛЬ в англомовному медичному дискурсі / Ю. Лисанець // Південний архів: збірник наукових праць (Філологічні науки). – 2018. – Випуск LXXII. – Том 2. – С. 57–59. (фахове видання)

33. Лисанець Ю. Концепти комунікативної поведінки в англомовному дискурсі медицини / Ю. Лисанець // Науковий вісник Херсонського державного університету (Серія “Перекладознавство та міжкультурна комунікація”). – 2017. – № 4. – С. 53–56. (фахове видання)

34. Lysanets Yu. Medical Eponyms as a Subject of Controversies in the Modern Terminology Studies / Yu. Lysanets, K. Navrylieva // Актуальні проблеми сучасної медицини : Вісник Української медичної стоматологічної академії. – Полтава, 2017. – Том 17. – Вип. 4 (60). – С. 225–227. (фахове видання)

35. Lysanets Yu. Methodological Feasibility of Test Technologies in Assessing Medical Students' Proficiency / Yu. Lysanets, H. Morokhovets, L. Ostrovska, T. Purdenko // Проблеми екології та медицини. – 2017. – 21(3-4). – С. 55–58. (фахове видання)

36. Lysanets Yu. Pseudo-Internationalisms in the Language of Medicine and Healthcare as a Challenge for Translation Studies / Yu. Lysanets, O. Bieliaieva, N. Nikolaieva // Актуальні проблеми романо-германської філології та прикладної лінгвістики: науковий журнал. – Чернівці : Видавничий дім «РОДОВІД», 2017. – Вип. 2 (15). – С. 46–49. (фахове видання)

37. Lysanets Yu.V. Medical Neologisms in the British Mass Media Discourse / Yu.V.

Lysanets, K.H.
Навгулієва // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – Полтава, 2017. – Том 17. – Вип. 3 (59). – С. 250–253. (фахове видання);
2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:
1. Навчальний посібник: Побічна дія ліків = Side Effects of Medications. Том 1 (автори: Бобирьов В. М., Потяженко М.М., Беляєва О. М. Лисанець Ю.В. та ін.): Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105425. Дата реєстрації: 11.06.2021
2. Навчальний посібник: Foreign Language Proficiency Test: «Krok 1. Stomatology» (автори: О.М. Bieliaieva, Yu.V. Lysanets, V.H. Kostenko et al): Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 102653. Дата реєстрації: 17.02.2021
3. Навчальний посібник: Foreign Language Proficiency Test: «Krok 1. Medicine» (автори: О.М. Bieliaieva, O.V. Hordiienko, Yu.V. Lysanets et al.): Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 102654. Дата реєстрації: 17.02.2021
4. Наукова стаття “Development of Motivation Towards Education in Medical Students.” (автори: Н.Ю. Morokhovets, O.V. Uvarkina, O.M. Bieliaieva, Yu.V. Lysanet, Senkevych H.A., Stetsenko S.A.): Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89237. Дата реєстрації: 03.06.2019
5. Наукова стаття “Lexical Borrowings from Classical Languages in the English and French

Medical Terminologies:
A Comparative Study”
(автори: М.
Melaschenko, О.
Bieliaieva, Yu.
Lysanets): Свідоцтво
про реєстрацію
авторського права на
твір № 89232. Дата
реєстрації: 03.06.2019
6. Наукова стаття
“Problem-Oriented
Medical Record as a
Challenge for
Narratological Analysis”
(автори: Yu. Lysanets,
O. Bieljaieva, I.
Znamenska, N.
Nikolaieva, S.
Efendiieva, M. Hutsol):
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 89231. Дата
реєстрації: 03.06.2019
7. Наукова стаття
“Pseudo-
Internationalisms in
the Language of
Medicine and
Healthcare as a
Challenge for
Translation Studies”
(автори: Yu. Lysanets,
O. Bieljaieva, N.
Nikolaieva): Свідоцтво
про реєстрацію
авторського права на
твір № 89230. Дата
реєстрації: 03.06.2019
8. Наукова стаття
“Professional Medical
Discourse in British and
American English:
Spelling Differences”
(автори: Yu.V.
Lysanets, O.M.
Bieljaieva, O.O.
Pisotska): Свідоцтво
про реєстрацію
авторського права на
твір № 89233. Дата
реєстрації: 03.06.2019
9. Наукова стаття
“Medicalization in the
Modern British and
American English:
Structural and
Narrative Analysis”
(автори: Yu. Lysanets,
O Bieljaieva, O
Pisotska, I Solohor, K
Churhyna): Свідоцтво
про реєстрацію
авторського права на
твір № 89235. Дата
реєстрації: 03.06.2019
10. Наукова стаття
“Case Report as a Genre
of Medical Discourse:
Translation Challenges
for Non-Native
Speakers of English”
(автори: Y Lysanets, O
Bieljaieva, N
Nikolaieva, I
Rozhenko): Свідоцтво
про реєстрацію
авторського права на
твір № 89234. Дата
реєстрації: 03.06.2019

11. Наукова стаття
“Methods of effective
teaching bioinformatics
in medical academic
setting” (автори: Н.Ю.
Morokhovets, Yu.V.
Lysanets): Свідоцтво
про реєстрацію
авторського права на
твір № 89238. Дата
реєстрації: 03.06.2019

12. Наукова стаття
“Використання
системи комп'ютерної
математики MAPLE у
навчанні медичній і
біологічній фізиці”
(автори: Г. Ю.
Мороховець, М. С.
Саєнко, Ю. В.
Лисанець, О. В.
Сілкова): Свідоцтво
про реєстрацію
авторського права на
твір № 89236. Дата
реєстрації: 03.06.2019

13. Наукова стаття
“Terminological
Collocations in Medical
Latin and English: A
Comparative Study”
(автори: О.М.
Bieliaieva, Yu.V.
Lysanets, I.V.
Znamenska, I.V.
Rozhenko, N.M.
Nikolaieva): Свідоцтво
про реєстрацію
авторського права на
твір № 80774. Дата
реєстрації: 07.08.2018
р.

14. Наукова стаття
“Paronymy in the
sublanguage of
medicine (linguistic and
linguo-didactic
aspects)” (автори: О.
Bieliaieva, Yu. Lysanets,
K. Havrylieva, I.
Znamenska, I.
Rozhenko, N.
Nikolaieva): Свідоцтво
про реєстрацію
авторського права на
твір № 80769. Дата
реєстрації: 07.08.2018
р.

15. Наукова стаття
“Pharmaceutical Terms
with Onomastic
Component:
Quantitative, Structural
and Lexico-Semantic
Analysis” (автори: О.
Bieliaieva, V. Synytsia,
Yu. Lysanets):
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 80194. Дата
реєстрації: 11.07.2018
р.

16. Наукова стаття
“Latin as a Language of
International
Communicative Status:
Medicine of the 16th-
17th Centuries”
(автори: О. Bieliaieva,
Yu. Lysanets, M.

(включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Лисанець Ю.В. English for Health Care Purposes : Підручник (Англійська мова для фахівців у галузі охорони здоров'я) / Ю.В. Лисанець, О.М. Беляєва, Л.Б. Сліпченко. – Київ : ВСВ “Медицина”, 2021. – 352 с. (рекомендовано Вченою радою ЦДМУ, протокол №2 від 13.10.2021 р.).
2. Лисанець Ю.В. Medical English for Academic Purposes : Textbook (Фахова англійська мова для аспірантів та викладачів вищих медичних навчальних закладів) / Ю.В. Лисанець, О.М. Беляєва, М.П. Мелашенко. – Київ : ВСВ “Медицина”, 2018. – 312 с. (рекомендовано Вченою радою ВДНЗУ “УМСА”, протокол №12 від 21.06.2017 р.).
3. Bieliaieva O. M. Foreign Language Proficiency Test: «Krok 1. Stomatology» : manual / O.M. Bieliaieva, Yu.V. Lysanets, V.H. Kostenko and al.; edited by O.M. Bieliaieva. – Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2020. – 392 p. (рекомендовано Вченою радою УМСА, протокол № 2 від 21.10.2020 р.)
4. Bieliaieva O. M. Foreign Language Proficiency Test: «Krok 1. Medicine» : manual / O.M. Bieliaieva, O.V. Hordiienko, Yu.V. Lysanets and al.; edited by O.M. Bieliaieva. – Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2020. – 328 p. (рекомендовано Вченою радою УМСА, протокол № 2 від 21.10.2020 р.)
5. Побічна дія ліків = Side Effects of Medications : навчальний посібник у 2 т. Т. 1 / [В. М. Бобирьов, М.М. Потяженко, О.М. Беляєва, Г.В. Невоїт, Ю.В. Лисанець, А.В.

Вахненко, О.С. Кігура; за заг. ред. В. М. Бобирьова, М. М. Потяженка]. – Вінниця: Нова книга, 2020. – 352 с. (рекомендовано Вченою радою УМСА, протокол № 9 від 13.05.2020 р.)

6. Чекаліна Н.І. Organizational aspects of the primary health care system in Ukraine = Организационные аспекты системы первичной медико-санитарной помощи в Украине / Н.І. Чекаліна, С.В. Шуть, Ю.В. Лисанець, Т.А. Трибрат, Є.Є. Петров, Т.А. Іваницька. – Полтава, 2019. – 176 с. (рекомендовано Вченою радою УМСА, протокол №5 від 11.12.2019 р.)

7. Похилько В. І. Age-Related Features and Pathology of Blood in Children (Вікові особливості та патологія крові у дітей) / В. І. Похилько, С. М. Цвіренко, Ю.В. Лисанець. – Полтава : “Світ книг”, 2017. – 139 с. (з грифом МОЗ України)

8. English Vocabulary in Practice : manual / Slipchenko L.B., Bielaieva O.V, Lysanets Yu.V. – Lviv : Publisher Marchenko, 2021. – 187 р. (рекомендовано Вченою радою ПДМУ, протокол №2 від 13.10.2021 р.);

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: член наукової громадської організації «Соборність» з 2018.

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Курси підвищення кваліфікації у ВДНЗУ “УМСА” з циклу “Основи педагогічного менеджменту, психологія та педагогіка вищої школи, сучасні інформаційні технології” (70 год. лекцій посвідчення №527 від 13.06.2014 р.).

2. Курси підвищення кваліфікації УМСА з 04.02.2019 по 07.03.2019р. Тема «Сучасні тенденції розвитку педагогіки і

						<p>психології вищої школи. Новітні технології навчання і виховання. Удосконалення педагогічної майстерності у системі вищої медичної освіти». Посвідчення № 1050 від 11.03.2019р., 108 год.</p> <p>3. Цикл заходів «4-ий Міжнародний тиждень науково-педагогічного стажування» в рамках Міжнародної програми академічного обміну «Еразмус+» з 3.11.19 р. по 09.11.19 р. м. Сантьяго-де-Компостелла (Іспанія); Стажування в рамках Міжнародної програми академічного обміну «Еразмус+» з 13.10.19 по 20.10.19 р. м. Солоніки (Греція), Університет Арістотеля.</p> <p>Доцент Лисанець Ю. В. наразі здійснює наукове стажування у Університеті Ла-Ріоха (Іспанія).</p> <p>З 16.09.2022 по 31.12.2022 Лисанець Ю. В. проходить стажування в Університеті Ворика (Англія).</p> <p>Scopus Author ID: 57193562916 https://orcid.org/0000-0003-0421-6362 https://scholar.google.com.ua/citations?user=os6-vtUAAAAJ&hl=uk Номер ResearcherID Web of Science:GAI-5273-2022</p>	
387275	Крючко Тетяна Олександрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	медичний факультет № 2	<p>Диплом доктора наук ДД 001819, виданий 13.06.2001, Диплом кандидата наук КД 044248, виданий 24.05.1991, Атестат доцента ДЦ 001593, виданий 15.03.2001, Атестат професора ПР 002216, виданий 17.04.2003</p>	32	Дитячі інфекційні хвороби	<p>Відповідність вимогам п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. О.П.Волосовець, Т.О.Крючко, С.П.Кривопустов, І.Я.Губенко, О.Н.Лобода, М.Н.Кисельова, А.О.Волосовець,</p>

Г.А.Павлишин Анемії у дітей України: 24-річний ретроспективний аналіз захворюваності і поширення . Світ Медицини та Біології 2021, №3(77). С.43-48.

2. Vasyl I. Popovych, Halyna V. Beketova, Ivana V. Koshel, Olha A. Tsodikova, Tetiana A. Kriuchko, Aleksandr E. Abaturov, Liudmyla I. Vakulenko, Iurii V. Gavrylenko. An open-label, multicentre, randomized comparative study of efficacy, safety and tolerability of the 5 plant - extract BNO 1012 in the Delayed Antibiotic Prescription Method in children, aged 6 to 11 years with acute viral and post-viral rhinosinusitis. American Journal of Otolaryngology September –October 2020, Volume 41, Issue 5: 102564. (SCOPUS, Impact Factor - 1,267).

3. Oleksandr P Volosovets, Tetyana O Kryuchko, Viktor L Veselskyi, Sergii P Kryvopustov, Tetiana M Volosovets, Viktor Y Shatilo, Veronyka M Dudnik. CONGENITAL ANOMALIES IN CHILDREN OF UKRAINE: 25-YEAR MONITORING OF MORBIDITY AND PREVALENCE. Wiadomości Lekarskie 2020, tom LXXIII, nr 10–2020 – P. 2193-2197 (SCOPUS, Impact Factor - 0,14).

4. Tetyana O. Kryuchko, Liudmyla M. Bubyr, Inna M. Nesina, Olha Y. Tkachenko, Olha V. Izmailova, Olha A. Poda, Victoria V. Sherbak. Ways of optimizing the diagnostics of food allergies in children based on the clinical and immunological criteria. Wiadomości Lekarskie 2020, tom LXXIII, nr 10–2020 – P. 2255-2060. (SCOPUS, Impact Factor - 0,14).

5. Volosovets, T.O. Kryuchko, S.P. Kryvopustov, M.O. Gonchar,A.O. Volosovets, R.A. Stetsyuk, I.O. Loginova, V.E. Khomenko, K.M. Shcherbynska, I.V. Verbytskyi. Morbidity and prevalence of the

nervous system diseases in children of Ukraine: assessment of environmental impact and consequences of the Chernobyl accident. Світ Медицини та Біології 2020, №3(73). С.32-37. (Web of Science, Impact Factor - 0,070).

6. Modern approaches to treatment of Pseudomonas aeruginosa ventilator-associated pneumonia (literature review)/ Olha A. Poda, Tetyana O. Kryuchko, Inna N. Nesina, Olha Ya. Tkachenko, Nataliia V. Kuzmenko // Wiadomości Lekarskie. – 2019. – Tom LXXII, nr 5 (cz I). – p. 892-897.

7. Kryuchko T.O. Peculiarities of Crohn's disease in children-the way from diagnosis verification to the development of complications (clinical case)/ T.O. Kryuchko, O.A. Poda, I.M Nesina, V.P. Harshman // Wiadomości Lekarskie --TomLXXI--№ 3, cz 1. – 2018 – P. 599-602;

20 наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Авторське право на твір «Електронний навчальний посібник «Practical skills in pediatrics: common pediatric emergencies» Крючко Т.О., Кушнерева Т.В., Ткаченко О.Я., Пода О.А., Мельник М.О. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 107892 від 08.09.2021 р.

2. Крючко Т.О., Коленко І.О., Ткаченко О.Я., Кушнерева Т.В., Несіна І.М., Пода О.А. Практичні навички з педіатрії. Електронний навчальний посібник для студентів 6 курсу.. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 95322 від 14.01.2020 р.

3. Абатурова О.Е.,

Крючко Т.А., Остапенко В.П., Коленко І.О., Агафонова О.О., Дидятковський В.О. Монографія «Патогенетичні основи розвитку та можливості медикаментозної корекції інфекційного процесу в педіатричній практиці». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 95043 від 26.12.2019 р.

4. Крючко Т.О., Коленко І.О., Ткаченко О.Я. Організація інтернатури з педіатрії на базах стажування Навчально-методичний посібник для керівників лікарів-інтернів на базах стажування. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 95042 від 26.12.2019 р.

5. Абатуров О.Е., Крючко Т.А., Пода О.А., Никулина А.А. Монографія « Синегнойная инфекция у детей» Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України (Мінекономіки). Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №86108 від 19.02.2019 р.

6. Національний підручник «Педіатрія» Під ред. Крючко Т.О., Абатурова О.Е., Кушнерева Т.В., Несіна І.М., Герасименко О.М., Агафонова О.О. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 83456 від 04.12.2018 р.

7. Деклараційний патент на корисну модель « Спосіб корекції суглобового синдрому при реактивній артропатії у дітей» / Тянянська С.М. (UA), Крючко Т.О. (UA), Коленко І.О. (UA), Несіна І.М. (UA), Пеший М.М. (UA), Бойко В.П. (UA) - № 101136, опуб. 25.08.2015 р., бюл. 5; 3) наявність виданого підручника чи

навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Педіатрія. Національний підручник для студентів стоматологічних факультетів вищих навчальних закладів МОЗ України [Крючко Т.О., Абатуров О.Е., Кушнерева Т.В., Несіна І.М.]. – К. : ВСВ«Медицина», 2021. – 224 с. +2 кольр.вкл.
2. Педиатрия (перевод с укр.). Национальный учебник для студентов стоматологических факультетов высших учебных мед. заведений МОЗ Украины [Крючко Т.А., Абатуров А.Е., Кушнерева Т.В.]. – Киев: «Медицина», 2017. – 246 с. 2.
3. Pediatrics. Edited by T.O. Kryuchko, O.Y. Abaturov. Textbook. [Kryuchko T.O., Abaturov O.Y., Kushnerova T.V., Ostapenko V.P.]. – Kyiv: AUS MedicinePublishing, 2016. - 208p.+ 2p. ofcolorinsert.
4. Інфекційні хвороби у дітей: підручник /Л.І.Чернишова, А.П.Волоха, А.В.Бондаренко та ін.; за ред.. Л.І. Чернишової.. – К.:ВСВ «Медицина», 2016.- 1016 с. + 6с.кольор.вкл
5. Монографія «Альтернативні підходи до етіологічної терапії бактеріальних респіраторних інфекцій»/ Крючко Т.О., Абатуров А.Е. Дніпро: ЛІРА, 2020. – 196 с.
6. Монография «Антибиопленочная терапия бактериальных респираторных инфекций» / Крючко Т.О., Абатуров А.Е. Дніпро: ЛІРА, 2020. – 210 с 210 с.
7. Монографія «Стафилококковая инфекция у детей»

/Абатуров А.Е.,
Крючко Т.А.,
Ткаченко О.Я.,
Кузьменко Н.В.,
Никулина А.А.–
Харьков: Планета-
Принт, 2019.- 216 с.
8. Монография
«Антимикробные
пептиды и протеины
респираторного
тракта,
диагностическая
значимость и
терапевтические
возможности»
Монография /А.Е.
Абатуров, Т.А.
Крючко, Г.А Леженко,
Н.Ю. Завгородняя -
Харьков:Планета-
Принт, 2018.- 496 с.
9. - Монография
«Клебсиеллезная
инфекция у детей»
/Абатуров А.Е.,
Крючко Т.А., Несина
И.Н., Харшман В.П.,
Кушнерева Т.В.,
НикулинаА.А.–
Харьков:Планета-
Принт, 2018.- 216 с.
10. Монография
Синегнойная
инфекция у детей:
Монография /А.Е.
Абатуров, Т.А.
Крючко, О.А. Пода,
А.А. Никулина.-
Хмельницкий:ФЛП
Сторожук, 2017.-с.
224;
б) наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня
(прізвище, ім'я, по
батькові дисертанта,
здобутий науковий
ступінь, спеціальність,
назва дисертації, рік
захисту, серія, номер,
дата, ким виданий
диплом):керівництво
дисертацією Бубир
Людмили Миколаївни
«Оптимізація
діагностики та
критеріїв
прогнозування
харчової алергії у
дітей з патологією
верхніх відділів
шлунково-кишкового
тракту», яка подана до
вченої ради ДФ
64.600.013
Полтавського
державного
медичного
університету, що
утворена наказом
МОН України № 1502
від 04.12.2020 року на
здобуття наукового
ступеня доктора
філософії в галузі
знань 222 (Медицина)

за спеціальністю
14.03.08 «Імунологія
та алергологія»
(Захист дисертації
04.10.2021 р.;

7) участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад:

1. 2021 рік - офіційний
опонент 8
дисертаційний робіт
(6 дисертацій на
здобуття наукового
ступеня доктора
філософії, 2 – на
здобуття наукового
ступеню к.мед. наук);

2. 2020 рік -
офіційний опонент 5
дисертаційний робіт
(3 дисертації на
здобуття наукового
ступеня доктора
філософії, 2 – на
здобуття наукового
ступеню к.мед. наук);

3. Голова
спеціалізованої вченої
ради (разової)
Української медичної
стоматологічної
академії ДФ
44.601.009 (2021 р)

4. Опонент: Лисиця
Юлія Миколаївна
«Клініко-
патогенетичні
особливості
формування і перебігу
соматоформних
розладів у підлітків
асоційованих з
афективними
станами» (Шифр
спеціалізованої ради
ДФ 05.600.023)

5. Опонент: Кір'янчук
Наталія Валеріївна
«Особливості
формування та
клінічного перебігу
поєднаних
гастроезофагеальної
рефлюксної хвороби
та хронічної
гастродуоденальні
патології у дітей»
(Шифр
спеціалізованої ради Д
64.609.02)

6. Опонент: Буднік
Тетяна Василівна
«Патогенетичне
обґрунтування
системи
спостереження дітей
(діагностика,
профілактика,
лікування), хворих на
інфекцію сечової
системи в умовах
антибіотикорезистент
ності» (Шифр
спеціалізованої ради Д
26.553.01)

7. Опонент:
Демянишина Валерія
Валеріївна «Клініко-
патогенетичне
значення
кателіцидину та 25-
гідроксихолекальцифе
ролу для оцінки
тяжкості та
прогнозування
перебігу
муковісцидозу у
дітей» (Шифр
спеціалізованої ради
ДФ 05.600.016)

8. Опонент:
Потапенко Сергій
Валерійович
«Прогнозування
розвитку та корекція
вегетативних
порушень у дітей та
підлітків з
гастроезофагеальною
рефлюксною
хворобою» (Шифр
спеціалізованої ради Д
17.600.02)

9. Опонент: Усенко
Дар'я Вячеславівна
«Значення
високочастотної
осциляції грудної
клітки в комплексній
терапії позалікарняної
пневмонії в дітей»
(Шифр
спеціалізованої ради
ДФ 41.600.005)

10. Опонент:
Стрелкова Марина
Ігорівна
«Прогнозування
перебігу гострого
bronхиту у дітей на тлі
недиференційованої
дисплазії сполучної
тканини з
урахуванням
генетичних факторів»
(Шифр
спеціалізованої ради
ДФ 64.600.013);
8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах:
- З 2017 року науковий
керівник науково-
дослідної роботи
ВДНЗУ «Українська
медична
стоматологічна
академія» «Вивчення

патогенетичних механізмів реалізації найбільш поширених захворювань дитячого віку, оптимізація діагностики та лікування», номер держреєстрації 0117.U004683 (2017-2021 рр).

- SCOPUS : Член редакційної колегії міжнародного фахового журналу «Wiadomości Lekarskie»;
- Web of Science: член редакційної ради фахового журналу «Світ медицини та біології»;
- Професійні видання: Член редакційної колегії міжнародних фахових журналів «Педиатрия. Восточная Европа» та «Международного журнала педиатрии, акушерства и гинекологии» ;
- Член редакційної ради державних науково-практичних видань «Здоровье ребёнка», «Перинатология и Педиатрия», «Неонатология, хирургия та перинатальная медицина»;

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових

(позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

1. Експерт фахової експертизи «Центру тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямків підготовки «Медицина» і «Фармація» МОЗ України;
2. Член робочої групи комісії МОН України з розробки стандартів вищої освіти за спеціальністю 228 «Педіатрія» 2016-2018 рр.
3. Член мультидисциплінарно і робочої групи з розробки галузевих стандартів згідно наказу №1908 від 18.08.2020 р.
4. Член робочої групи експертів НСЗУ згідно наказу №234 від 16.09.2020 р.;

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Т.О.Крючко. Формування емоційного самовигорання викладача закладу вищої медичної освіти й концепція його подолання./ Крючко Т.О., Кушнерева Т.В., Коленко І.О., Пода О.А., Щербак В.В. Матеріали навчально-наукової конференції з міжнародною участю «Реалії, проблеми та перспективи вищої медичної освіти». 2021р., Полтава. С. 140-141.
2. Т.О. Крючко Самоосвіта викладача вищого медичного навчального закладу на сучасному етапі /Т.О. Крючко, Т.В. Кушнерева, О.А. Пода, І.О. Коленко, М.О. Мельник Збірник матеріалів конференції - V Міжнародної науково-практичної конференції «АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ЛІНГВІСТИКИ,

ПРОФЕСІЙНОЇ
ЛІНГВОДИДАКТИКИ,
ПСИХОЛОГІЇ І
ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ
ШКОЛИ», 19-20
листопада, 2020 р.,
м.Полтава
3. Крючко Т.О.,
Кушнерева Т.В.,
Коленко І.О, Пода
О.А. Методична
діяльність і методична
робота викладача в
умовах сучасної
медичної освіти
Сучасна медична
освіта: методологія,
теорія, практика:
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю.
Полтава. 19 березня
2020. С. 116-118.
4. Крючко Т.О.
Кушнерева Т.В.,
Харшман В.П.
Методологія
стимуляційного
навчання Матеріали
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
«Актуальні питання
контролю якості
освіти у вищих
начальних закладах»
– Полтава – 22
березня 2018 р. – с.
136-137.
5. Крючко Т.О.
Кушнерева Т.В.,
Харшман В.П.
Організація
самостійної роботи
студента медика./
Матеріали науково-
практичної
конференції з
міжнародною участю
«Актуальні проблеми
сучасної вищої
медичної освіти в
Україні» – Полтава –
28 листопада – 2018 р.
- с. 234.
6. Крючко Т.О.,
Кушнерева Т.В.,
Харшман В.П.,
Формування
професійно-
комунікативних
компетенцій у
іноземних студентів
під час навчання у
медичному ВУЗі //
Матеріали науково-
практичної
конференції з
міжнародною участю
«Актуальні питання
медичної
(фармацевтичної)
освіти іноземних
громадян: проблеми
та перспективи» –
Полтава – 22
листопада 2018. - С.
176;
14) керівництво

студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проектів
(для забезпечення
провадження
освітньої діяльності на
третьому (освітньо-
творчому) рівні);
керівництво
здобувачем, який став
призером або
лауреатом
міжнародних
мистецьких конкурсів,
фестивалів,
віднесених до
Європейської або
Всесвітньої (Світової)
асоціації мистецьких
конкурсів, фестивалів,
робота у складі
організаційного
комітету або у складі
журі зазначених
мистецьких конкурсів,
фестивалів);
керівництво
студентом, який брав
участь в Олімпійських,
Паралімпійських
іграх, Всесвітній та
Всеукраїнській
Універсіаді,
чемпіонаті світу,
Європи, Європейських
іграх, етапах Кубка
світу та Європи,
чемпіонаті України;
виконання обов'язків
тренера, помічника
тренера національної
збірної команди
України з видів
спорту; виконання
обов'язків головного

секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:
Керівник наукової роботи студентів, які зайняли призові місця на Всеукраїнського конкурсі студентських наукових робіт (2019, 2020 2021 рр.):
Филенко Д.М. – студентка 28 гр. V курсу медичного факультету №2, нагороджена дипломом II ступеню на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2018/2019 н.р. зі спеціальності Педіатрія: (29-30 березня 2019 р., м. Вінниця, Україна);
Заяць Ю.Б. – студентка 20 гр. VI курсу медичного факультету №1 посіла III місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Педіатрія» у 2019/2020 н.р. (12-13 березня 2020 р., м. Вінниця);
Матяж Д. С. студентка 13 гр. IV курсу медичного факультету №1 отримала диплом I ступеню на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Педіатрія» у 2020/2021 н.р. (15 квітня 2021 р.) та стажування в Литві у 2022 р.;

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: член Правління Асоціації педіатрів-гастроентерологів і нутриціологів України з 2009 року, голова Полтавського обласного медичного товариства педіатрів з 2009 року.
Практичний досвід професійної та/або управлінської роботи, що безпосередньо стосується змісту освітнього

(практичного) компонента, не менше трьох років із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (для ПДО): Атестація при МОЗ України на вищу кваліфікаційну категорію зі спеціальності «Педіатрія» (посвідчення №4394 від 06.05.2021).

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Курси підвищення кваліфікації у ВДНЗУ «УМСА» з циклу «Основи педагогічного менеджменту, психологія та педагогіка вищої школи, сучасні інформаційні технології» з 19.01.2015 р. по 19.02.2016 р., посвідчення № 614 від 20.02.2016 р.

2. Курси підвищення кваліфікації у «УМСА» з циклу «Сучасні технології навчання і методи викладання дисциплін у закладах вищої освіти. Професійна компетентність науково-педагогічних працівників в умовах сучасного закладу вищої освіти. Правові засади здійснення освітньої діяльності» з 06.03.2020 р. по 03.04.2020 р. в обсязі 60 годин/2 кредитів ЄКТС, посвідчення № 50 від 06.04.2020 р.

1. Курси підвищення кваліфікації у Національному медичному університеті ім.О.О. Богомольця з циклу «Сучасна медична наука. Фахова експертиза» з 15.09.2014 р. по 19.09.2014 р., посвідчення №11 від 26.09.2014 р.

2. Курси підвищення кваліфікації у Національному медичному університеті ім. О.О. Богомольця з циклу «Стандартизовані методи діагностики якості підготовки фахівців галузі знань «охорона здоров'я» 01.12.2015-04.12.2015 р.
3. ПАЦ з фаху

						<p>«Педіатрія» у Національній академії післядипломної освіти ім. П.Л.Шупіка 01.03.-31.03.2016р., посвідчення №1405 від 31.03.2016 р.</p> <p>4. Атестація при МОЗ України: підтверджена вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності «Педіатрія», 12.06.2016р., Посвідчення № 383.</p> <p>5. ТУ з фаху «Функціональні гастроінтерстінальні розлади у дітей та підлітків з позиції Римських критеріїв ІУ» у Національній медичній академії післядипломної освіти імені П.Л. Шупика з 02.09.2020 по 16.09.2020, посвідчення до диплому ЛРВЕ №000985 від 16.09.2020.</p> <p>6. Атестація при МОЗ України: підтверджена вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності «Педіатрія», посвідчення №4394 від 06.05.2021р.</p> <p>Професор Крючко Т. О. є членом Академії наук вищої школи України.</p> <p>Керівник дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії Щербак В. В. за темою «Вивчення ефективності лікування та прогнозування перебігу сезонного алергічного риніту у дітей з урахуванням циркадіанного молекулярного годинника» та Филенко Д. М.</p> <p>Scopus Author ID: 57194855000 ResearcherID: W-4506-2017 https://orcid.org/0000-0002-5034-4181 Number ResearcherID Web of Science: DBP-4151-2022</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні	ПРН	Обов'язкові освітні	Методи навчання	Форми та методи
-----------	-----	---------------------	-----------------	-----------------

результати навчання ОП	відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	компоненти, що забезпечують ПРН		оцінювання
<p><i>ПРН 8. Управляти роботою колективу студентів, колег, міждисциплінарної команди. Організувати навчання учасників освітнього процесу при виконанні наукової та освітньої діяльності та впливати на їх соціальний розвиток.</i></p> <p><i>ПРН 9. Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення.</i></p> <p><i>ПРН 10. Використовувати етичні принципи в роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами, дотримуватися наукової етики. Демонструвати академічну доброчесність та діяти відповідально щодо достовірності отриманих наукових результатів.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Психологія спілкування	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; моделювання професійної діяльності; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; заняття-інсценування; заняття-експеримент; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота студентів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік
<p><i>ПРН 7. Представити результати наукових досліджень в усній і письмовій формах у науковому співтоваристві і суспільстві в цілому, відповідно до національних та міжнародних стандартів. Управляти роботою колективу студентів, колег, міждисциплінарної команди.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Німецька мова наукового спілкування	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; моделювання професійної діяльності; робота з додатками, комп'ютерними програмами, віртуальними словниками, інтерактивними картами та іншими ресурсами; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять;</p>	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит

			<p>вікторини; бліц-опитування; спільна робота студентів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p> <p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; моделювання професійної діяльності; робота з додатками, комп'ютерними програмами, віртуальними словниками, інтерактивними картами та іншими ресурсами; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота студентів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	
<p><i>ПРН 8. Управляти роботою колективу студентів, колег, міждисциплінарної команди. Організувати навчання учасників освітнього процесу при виконанні наукової та освітньої діяльності та впливати на їх соціальний розвиток.</i></p> <p><i>ПРН 9. Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення.</i></p> <p><i>ПРН 10. Використовувати етичні принципи в роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами, дотримуватися</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Педагогіка та психологія вищої освіти</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; моделювання професійної діяльності; заняття-аукціон; заняття-лабіринт; заняття-подорож; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; заняття-експедиція; заняття-виставка; заняття-інсценування; заняття-експеримент; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; робота з додатками, комп'ютерними програмами, віртуальними словниками,</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>

<p>наукової етики. Демонструвати академічну доброчесність та діяти відповідально щодо достовірності отриманих наукових результатів.</p>			<p>інтерактивними картами та іншими ресурсами; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота студентів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	
<p>ПРН 9. Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення. ПРН 10. Використовувати етичні принципи в роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами, дотримуватися наукової етики. Демонструвати академічну доброчесність та діяти відповідально щодо достовірності отриманих наукових результатів.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Інтегративна педіатрія</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота студентів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>
<p>ПРН 1. Застосовувати науково-професійні знання; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі освітнього та наукового спрямування. Демонструвати знання методології дослідження в цілому і методів певної сфери наукових інтересів, зокрема. ПРН 2. Інтерпретувати та аналізувати інформацію, коректно оцінювати нові й складні явища та проблеми з науковою точністю</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Курс академічної доброчесності</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота студентів і</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>

критично, самостійно і творчо. Виявляти невирішені проблеми у предметній області медицини та визначати шляхи їх вирішення.

ПРН 3.

Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження.

Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження.

ПРН 4. Самостійно і критично проводити аналіз і синтез наукових даних. Розробляти дизайн та план наукового дослідження, використовуючи відповідні методи дослідження в галузі медицини.

ПРН 7.

Представляти результати наукових досліджень в усній і письмовій формах у науковому співтоваристві і суспільстві в цілому, відповідно до національних та міжнародних стандартів.

Управляти роботою колективу студентів, колег, міждисциплінарної команди.

ПРН 8. Управляти роботою колективу студентів, колег, міждисциплінарної команди.

Організовувати навчання учасників освітнього процесу при виконанні наукової та освітньої діяльності та впливати на їх соціальний розвиток.

ПРН 9.

Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення.

ПРН 10.

Використовувати етичні принципи в роботі з пацієнтами, лабораторними

викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.

<p>тваринами, дотримуватися наукової етики. Демонструвати академічну доброчесність та діяти відповідально щодо достовірності отриманих наукових результатів.</p>				
<p>ПРН 9. Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення. ПРН 10. Використовувати етичні принципи в роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами, дотримуватися наукової етики. Демонструвати академічну доброчесність та діяти відповідально щодо достовірності отриманих наукових результатів.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Клінічна епідеміологія</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота студентів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>
<p>ПРН 4. Самостійно і критично проводити аналіз і синтез наукових даних. Розробляти дизайн та план наукового дослідження, використовуючи відповідні методи дослідження в галузі медицини. ПРН 5. Виконувати та вдосконалювати сучасні методики дослідження за обраним напрямом наукового проєкту та освітньої діяльності. Винаходити нові способи діагностики, лікування та профілактики захворювань людини. ПРН 8. Управляти роботою колективу студентів, колег, міждисциплінарної</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Молекулярна біологія</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота студентів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>

<p>команди. Організувати навчання учасників освітнього процесу при виконанні наукової та освітньої діяльності та впливати на їх соціальний розвиток. ПРН 9. Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення.</p>				
<p>ПРН 6. Використовувати результати наукових досліджень в медичній практиці, освітньому процесі та суспільстві. Інтерпретувати можливості та обмеження наукового дослідження, його роль в розвитку системи наукових знань і суспільства в цілому. ПРН 9. Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Клінічна імунологія</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота студентів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>
<p>ПРН 9. Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Медична статистика</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації, презентації); підготовка рефератів; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота студентів і</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>

			викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.	
<p><i>ПРН 1. Застосовувати науково-професійні знання; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі освітнього та наукового спрямування. Демонструвати знання методології дослідження в цілому і методів певної сфери наукових інтересів, зокрема.</i></p> <p><i>ПРН 3. Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження. Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження.</i></p> <p><i>ПРН 4. Самостійно і критично проводити аналіз і синтез наукових даних. Розробляти дизайн та план наукового дослідження, використовуючи відповідні методи дослідження в галузі медицини.</i></p> <p><i>ПРН 5. Виконувати та вдосконалювати сучасні методики дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності. Винаходити нові способи діагностики, лікування та профілактики захворювань людини.</i></p> <p><i>ПРН 6. Використовувати результати наукових досліджень в медичній практиці, освітньому процесі та суспільстві. Інтерпретувати можливості та обмеження наукового дослідження, його роль в розвитку системи наукових знань і суспільства в цілому.</i></p>	□	<p>Методологія наукового та патентного пошуку</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота студентів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>

<p><i>ПРН 7. Представляти результати наукових досліджень в усній і письмовій формах у науковому співтоваристві і суспільстві в цілому, відповідно до національних та міжнародних стандартів. Управляти роботою колективу студентів, колег, міждисциплінарної команди.</i></p> <p><i>ПРН 8. Управляти роботою колективу студентів, колег, міждисциплінарної команди.</i></p> <p><i>Організовувати навчання учасників освітнього процесу при виконанні наукової та освітньої діяльності та впливати на їх соціальний розвиток.</i></p> <p><i>ПРН 9. Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення.</i></p> <p><i>ПРН 10. Використовувати етичні принципи в роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами, дотримуватися наукової етики. Демонструвати академічну доброчесність та діяти відповідально щодо достовірності отриманих наукових результатів.</i></p>				
<p><i>ПРН 7. Представляти результати наукових досліджень в усній і письмовій формах у науковому співтоваристві і суспільстві в цілому, відповідно до національних та міжнародних стандартів. Управляти роботою колективу студентів, колег, міждисциплінарної команди.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Англійська мова (прогресивний рівень)</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; моделювання професійної діяльності; робота з додатками, комп'ютерними програмами, віртуальними</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>

			словниками, інтерактивними картами та іншими ресурсами; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота студентів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.	
<p><i>ПРН 3. Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження. Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження.</i></p> <p><i>ПРН 4. Самостійно і критично проводити аналіз і синтез наукових даних. Розробляти дизайн та план наукового дослідження, використовуючи відповідні методи дослідження в галузі медицини.</i></p> <p><i>ПРН 5. Виконувати та вдосконалювати сучасні методики дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності. Винаходити нові способи діагностики, лікування та профілактики захворювань людини.</i></p> <p><i>ПРН 6. Використовувати результати наукових досліджень в медичній практиці, освітньому процесі та суспільстві. Інтерпретувати можливості та обмеження наукового дослідження, його роль в розвитку системи наукових знань і суспільства в цілому.</i></p> <p><i>ПРН 9. Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати</i></p>	<input type="checkbox"/>	Біоінформатика	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; робота з додатками, комп'ютерними програмами, віртуальними словниками, інтерактивними картами та іншими ресурсами; вправи; творчі роботи; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота студентів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік

<p>шляхи його удосконалення.</p> <p><i>ПРН 4. Самостійно і критично проводити аналіз і синтез наукових даних. Розробляти дизайн та план наукового дослідження, використовуючи відповідні методи дослідження в галузі медицини.</i></p> <p><i>ПРН 6. Використовувати результати наукових досліджень в медичній практиці, освітньому процесі та суспільстві. Інтерпретувати можливості та обмеження наукового дослідження, його роль в розвитку системи наукових знань і суспільства в цілому.</i></p> <p><i>ПРН 8. Управляти роботою колективу студентів, колег, міждисциплінарної команди. Організувати навчання учасників освітнього процесу при виконанні наукової та освітньої діяльності та впливати на їх соціальний розвиток.</i></p> <p><i>ПРН 9. Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення.</i></p> <p><i>ПРН 10. Використовувати етичні принципи в роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами, дотримуватися наукової етики. Демонструвати академічну доброчесність та діяти відповідально щодо достовірності отриманих наукових результатів.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Біоетика</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>
<p><i>ПРН 1. Застосовувати науково-професійні знання; формулювати ідеї, концепції з метою використання в</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Теорія пізнання у біомедицині</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік</p>

роботі освітнього та наукового спрямування.
Демонструвати знання методології дослідження в цілому і методів певної сфери наукових інтересів, зокрема.
ПРН 2.
Інтерпретувати та аналізувати інформацію, коректно оцінювати нові й складні явища та проблеми з науковою точністю критично, самостійно і творчо. Виявляти невирішені проблеми у предметній області медицини та визначати шляхи їх вирішення.
ПРН 4. Самостійно і критично проводити аналіз і синтез наукових даних. Розробляти дизайн та план наукового дослідження, використовуючи відповідні методи дослідження в галузі медицини.
ПРН 6.
Використовувати результати наукових досліджень в медичній практиці, освітньому процесі та суспільстві.
Інтерпретувати можливості та обмеження наукового дослідження, його роль в розвитку системи наукових знань і суспільства в цілому.
ПРН 7.
Представляти результати наукових досліджень в усній і письмовій формах у науковому співтоваристві і суспільстві в цілому, відповідно до національних та міжнародних стандартів.
Управляти роботою колективу студентів, колег, міждисциплінарної команди.
ПРН 8. Управляти роботою колективу

домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; моделювання професійної діяльності; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; портфоліо; робота з додатками, комп'ютерними програмами, віртуальними словниками, інтерактивними картами та іншими ресурсами; складання планів, конспектів.

<p>студентів, колег, міждисциплінарної команди. Організувати навчання учасників освітнього процесу при виконанні наукової та освітньої діяльності та впливати на їх соціальний розвиток. ПРН 9. Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення. ПРН 10. Використовувати етичні принципи в роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами, дотримуватися наукової етики. Демонструвати академічну доброчесність та діяти відповідально щодо достовірності отриманих наукових результатів.</p>				
<p>ПРН 1. Застосовувати науково-професійні знання; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі освітнього та наукового спрямування. Демонструвати знання методології дослідження в цілому і методів певної сфери наукових інтересів, зокрема. ПРН 2. Інтерпретувати та аналізувати інформацію, коректно оцінювати нові й складні явища та проблеми з науковою точністю критично, самостійно і творчо. Виявляти невирішені проблеми у предметній області медицини та визначати шляхи їх вирішення. ПРН 4. Самостійно і критично проводити аналіз і синтез наукових даних. Розробляти дизайн та план</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Історія та філософія науки</p>	<p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; складання планів, конспектів.</p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит</p>

наукового дослідження, використовуючи відповідні методи дослідження в галузі медицини.
ПРН 6. Використовувати результати наукових досліджень в медичній практиці, освітньому процесі та суспільстві. Інтерпретувати можливості та обмеження наукового дослідження, його роль в розвитку системи наукових знань і суспільства в цілому.
ПРН 7. Представляти результати наукових досліджень в усній і письмовій формах у науковому співтоваристві і суспільстві в цілому, відповідно до національних та міжнародних стандартів. Управляти роботою колективу студентів, колег, міждисциплінарної команди.
ПРН 8. Управляти роботою колективу студентів, колег, міждисциплінарної команди. Організовувати навчання учасників освітнього процесу при виконанні наукової та освітньої діяльності та впливати на їх соціальний розвиток.
ПРН 9. Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення.
ПРН 10. Використовувати етичні принципи в роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами, дотримуватися наукової етики. Демонструвати академічну доброчесність та діяти відповідально щодо достовірності отриманих

<i>наукових результатів.</i>				
----------------------------------	--	--	--	--