

Ректор _____ Вячеслав ЖДАН
(підпис)

« » _____ 2025 p.

*Міністерство охорони здоров'я України
Полтавський державний медичний університет*

підготовки доктора філософії зі спеціальності ІВ «Педіатрія»
(ступінь вищої освіти)

Строк навчання **4 роки**
(роки і місяці)

(шифр і назва спеціальності)

Форма навчання: очна/заочна/поза аспірантурою

(денна, вечірня, заочна (дистанційна), поза аспірантурою)

Місяці	Вересень				Жовтень				Листопад					Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень					Червень					Липень					Серпень				
Номер тижня	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I курс	т. н.	т. н.	т. н.	т. н.	т. н.	т. н.	т. н.	т. н. с	т. н.	т. н.	т. н.	т. н.	т. н.	т. н.	т. н.	е. с	т. н.	т. н.	т. н.	т. н.	т. н.	т. н.	т. н.	т. н.	т. н.	т. н.	т. н.	т. н.	т. н.	т. н.	т. н.	т. н.	т. н. с н	т. н. с н	т. н.	т. н.	т. н.	е. с	т. н. т	т. н.	т. н.	т. н.	т. н.	т. н.	к	к	к	к	к	к	к	к	к
II курс	т. н.	т. н.	т. н.	т. н.	т. н.	т. н.	т. н.	т. н. с	т. н.	т. н.	т. н.	т. н.	т. н.	т. н.	т. н.	е. с н	т. н.	т. н.	т. н.	т. н.	т. н.	т. н.	т. н.	т. н.	т. н.	т. н.	т. н.	т. п. н	т. п. н	т. п. н	т. п. н	т. п. н	т. н. с п. н	т. п. н	т. п. н	т. п. н	п. е. с	т. н.	т. н.	т. н.	т. н.	т. н.	к	к	к	к	к	к	к	к	к		
III курс	т. н.	т. н.	т. н.	т. н.	т. н.	т. н.	т. н.	т. н. с н	т. н.	т. н.	т. н.	т. н.	т. н.	т. н.	т. н.	е. с н	т. н.	т. н.	т. н.	т. н.	т. н.	т. н.	т. н.	т. н.	т. н.	т. н.	т. н.	т. н.	т. н.	т. н.	т. н.	т. н.	т. н. с н	т. н.	т. н.	т. н.	е. с	т. н.	т. н.	т. н.	т. н.	т. н.	к	к	к	к	к	к	к	к	к		
IV курс	о. н.	о. н.	о. н.	о. н.	о. н.	о. н.	о. н.	о. н. с н	о. н.	о. н.	о. н.	о. н.	о. н.	о. н.	о. н.	о. н.	о. н.	о. н.	о. н.	о. н.	о. н.	о. н.	о. н.	о. н.	о. н.	о. н.	о. н.	о. н.	о. н.	о. н.	о. н.	о. н.	о. н.	о. н.	о. н.	о. н.	о. н.	о. н.	о. н.	о. н.	о. н.	о. н.	о. н.	о. н.	к	к	к	к	к	к	к	к	к

ПОЗНАЧЕННЯ: Т – теоретичне навчання; ЕС – екзаменаційна сесія; НС – настановча сесія; П – практика; Н – наукова діяльність; О – очні консультації з теми дисертаційної роботи; К – канікули (співвідношення та розподіл видів діяльності, освітньої та наукової складових підготовки аспірантів здобувачів визначається індивідуальним планом підготовки докторі філософії)

II. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, тижні

Курс	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Настановча сесія	Практика	Наукова діяльність	Очні консультації з теми дисертаційної роботи	Канікули	Разом
I	41/41/0	2/2/2	0/0/2	-	41/41/41	-	8/8/8	-
II	41/41/0	2/2/2	0/0/2	10/10/2	41/41/41	-	8/8/8	-
III	41/41/0	2/2/2	0/0/2	-	41/41/41	-	8/8/8	-
IV	0/0/0	-	-	-	43/43/43	-	8/8/8	-
Разом	123/123/0	6/6/6	0/0/6	10/10/2	166/166/166	43/43/4	32/32/32	

III. ПРАКТИКА

Назва практики	Семестр	Години
Практика викладання фахових дисциплін **	4	90

IV. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

Назва навчальної дисципліни	Форма державної атестації (екзамен, дипломний проект (робота))	Семестр
Дисертаційна робота		8** *

* У чисельнику – бюджет часу у тижнях для аспірантів очної форми навчання, у знаменнику – для аспірантів заочної форми навчання.

** Навчальна практика; дисципліни обираються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Полтавському державному медичному університеті на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.

*** Державна атестація разовою радою Полтавського державного медичного університету відбувається у терміни, визначені Постанова КМУ від 12 січня 2022 р. № 44 «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» та нормативними документами ПДМУ.

V. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ (ОСВІТНЯ СКЛАДОВА ПІДГОТОВКИ В АСПІРАНТУРІ)

(Скорочення: НК – нормативна компонента, ВК – вибіркова компонента)

Шифр за ОНП	НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	Розподіл за семестрами				Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин						Розподіл годин на тиждень за курсами і семестрами							
		Екзамени	Заліки	Курс ові			Загальний обсяг	Аудиторних				Самостійна робота	I курс		II курс		III курс		IV курс	
				проекти	роботи			у тому числі:					Семестри							
								1	2	3	4		5	6	7	8				
								Кількість тижнів в семестрі												
								18	18	18	18		18	18	18	18				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21

1. Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями

Нормативні освітні компоненти:																			
НК 1	Історія та філософія науки	2				3	90	36	10	26	-	54	2,5	2,5					
НК 2	Основи академічної доброчесності та антикорупція		2			3	90	36	10	26	-	54	2,5	2,5					
НК 3	Педагогіка та психологія вищої освіти та психологія спілкування		4			3	90	36	10	26	-	54			2,5	2,5			
Вибіркові освітні компоненти (обирається одна компонента):																			
ВК 1	Теорія пізнання у біомедицині		4			3	90	36	10	26	-	54			2,5	2,5			
ВК 2	Інтегративна біологія		4			3	90	36	10	26	-	54			2,5	2,5			
ВК 3	Історія української державності		4			3	90	36	10	26	-	54			2,5	2,5			
Усього в циклі 1						12	360	144	40	104	-	216							

2. Цикл мовних освітніх компонент (здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів наукової роботи українською та іноземною мовами)

Нормативні освітні компоненти:																			
НК 4	Курс англійської мови наукового спілкування		4			6	180	80	-	-	80	100			5	5			
НК 5	Українська мова професійного спрямування		2			3	90	40	-	-	40	50	2,5	2,5					
Вибіркові освітні компоненти (обирається одна компонента):																			
ВК 4	Корективний курс англійської мови	2				3	90	26	-	-	26	64	2,5	2,5					
ВК 5	Англійська мова (прогресивний рівень)	2				3	90	26	-	-	26	64	2,5	2,5					
Усього в циклі 2						12	360	146	-	-	146	214							

3. Цикл набуття універсальних навичок дослідника

Нормативні освітні компоненти:																			
НК 6	Методологія наукового та патентного пошуку та біоетика		5			4	120	36	10	-	26	84	1,6	1,6			3		
НК 7	Медична статистика та біоінформатика		5			3	90	36	10	-	26	54	1,6	1,6			1,6		

НК 8	Цифровізація вищої освіти і досліджень у галузі охорони здоров'я		6			3	90	36	10	-	26	54					2,5	2,5							
Вибіркові освітні компоненти (обирається одна компонента):																									
БК 6	Молекулярна біологія		2			3	90	36	10	-	26	54		5,0											
БК 7	Клінічна імунологія та алергологія		2			3	90	36	10	-	26	54		5,0											
БК 8	Основи профілактики і терапії впливу гострого та хронічного стресу на ментальне здоров'я		2			3	90	36	10	-	26	54		5,0											
БК 9	Клінічна епідеміологія		2			3	90	36	10	-	26	54		5,0											
Усього в циклі 3						13	390	144	40	-	104	246													
4. Цикл професійної та практичної підготовки																									
Нормативні освітні компоненти:																									
НК 9	Інтегративна педіатрія		6			3	90	36	10	-	26	54					2,5	2,5							
НК 10	Практика викладання фахових дисциплін		4			3	90	50	-	10	40	40				5,0									
НК 11	Сучасні методи лабораторних та інструментальних досліджень		3			3	90	36	10	-	26	54			5,0										
Вибіркові освітні компоненти (обирається одна компонента):																									
БК 10	Педіатрія	6				5	150	100	10	-	90	50	1,3	1,3	1,3	1,3	1,5	1,5							
БК 11	Неонатологія	6				5	150	100	10	-	90	50	1,3	1,3	1,3	1,3	1,5	1,5							
БК 12	Дитячі інфекційні хвороби	6				5	150	100	10	-	90	50	1,3	1,3	1,3	1,3	1,5	1,5							
Усього в циклі 4						14	420	222	30	10	182	198													
Усього						51	1530	656	110	114	432	874													
Кількість аудиторних годин на тиждень													14,5	19,5	16,3	16,3	11,1	6,5	-	-					
Кількість екзаменів													-	1	-	1	-	1	-	-					
Кількість заліків													-	4	1	3	2	2	-	-					
Кількість курсових робіт													-	-	-	-	-	-	-	-					
Кількість кредитів ЄКТС:																									
– теоретичне навчання													10,3	13,3	8,3	8,3	6,9	3,9	-	-					
– у семестрі													10,3	13,3	8,3	8,3	6,9	3,9	-	-					
– на курсі													23,6		16,6		10,8		-						
– загальна кількість													51,0												

Проректор закладу вищої освіти з наукової роботи, професор

Ігор КАЙДАШЕВ

VI. ПЛАН НАУКОВОГО ПРОЦЕСУ

Шифр за ОНП	ВИД ДІЯЛЬНОСТІ	Розподіл за семестрами				Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин					Розподіл годин на тиждень за курсами і семестрами								
		Річна кафедральна атестація	Звітна конференція	Засідання комісії / комісій			Загальний обсяг	Аудиторних			Самостійна робота	I курс		II курс		III курс		IV курс		
								у тому числі:				С е м е с т р и								
												1	2	3	4	5	6	7	8	
								Кількість тижнів в семестрі												
								18	18	18		18	18	18	18	18				
14	15	16	17	18	19	20	21													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21

5. Теоретичні та експериментальні дослідження за темою дисертації

[illegible]

-	Апробація результатів наукового дослідження на науково-практичних заходах різних рівнів	2, 4,6, 7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	Оформлення результатів дослідження	2, 4,6, 8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	Підготовка рукописів дисертації та публікацій	2, 4,6, 8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	Підготовка до проведення попередньої експертизи дисертаційної роботи та презентація результатів на фаховому семінарі	7 та/ або 8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_***	-	-	-	-	-	-	-
-	Підготовка до проведення засідання разової спеціалізованої вченої ради та презентація результатів	7 та/ або 8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_***	-	-	-	-	-	-	-
Усього в циклі 5		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

* Розподіл годин, відведених на виконання конкретного виду наукової діяльності, відбувається у відповідності із чинним законодавством України та Положенням про нормування робочого часу для планування та обліку діяльності науково-педагогічних і педагогічних працівників Полтавського державного медичного університету.

** Розподіл годин самостійної роботи відведених на виконання конкретного виду наукової діяльності, відбувається у відповідності із індивідуальним планом здобувача ступеня доктора філософії.

*** Планується у відповідності термінів, визначених Постановою КМУ від 12 січня 2022 р. № 44 «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої Вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» та нормативними документами Полтавського державного медичного університету.

**** Планується у індивідуальному плані підготовки доктора філософії у розділі «Календарний план».

Проректор закладу вищої освіти з наукової роботи, професор

Ігор КАЙДАШЕВ

VI. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА до навчального плану

Код та найменування спеціальності: **І8 «Педіатрія».**

Рівень вищої освіти: **третій (освітньо-науковий).**

Освітня програма: **освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії**, що відповідає 8 рівню Національної рамки кваліфікацій, Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя та третьому циклу Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

Форма навчання: **очна (денна і вечірня), заочна, поза аспірантурою.**

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання: **51 кредит; 4 роки.**

Навчальний план, затверджений Вченою радою **26 травня 2016 р., протокол № 9 (зі змінами та доповненнями, внесеними Вченою радою 5 грудня 2018 р. (протокол № 3), 14 квітня 2021 року (протокол № 8), 30 серпня 2023 року (протокол № 1), 26 червня 2024 року (протокол № 9), 25 червня 2025 р., протокол № 9).**

Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (в разі наявності): відповідає Наказу МОН України від 29.10.2024 № 1539 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 228 Педіатрія для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти».

Відповідність вимогам професійного стандарту (в разі наявності): -.

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання: **Здобутий ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста) з відповідної спеціальності.**

Для вступників до аспірантури за спеціальністю І8 «Педіатрія», які у процесі виконання власного наукового дослідження займатимуться лікувально-діагностичною діяльністю, – копія сертифіката лікаря спеціаліста з відповідної спеціальності та сертифіката лікаря-спеціаліста після навчання на циклах спеціалізації.

Особа, яка раніше проходила підготовку в аспірантурі (ад'юнктурі) за державним (регіональним) замовленням, може повторно вступити до закладу для підготовки в аспірантурі (ад'юнктурі) за державним (регіональним) замовленням лише за умови відшкодування коштів, витрачених на її підготовку, відповідно до законодавства.

Здобувачі, які були відрahовані із закладу до завершення навчання за відповідною освітньо-науковою програмою, можуть бути поновлені на навчання у цьому закладі в межах ліцензованого обсягу.

Особа, яка була відрahована із закладу у зв'язку із завершенням навчання за відповідною освітньо-науковою програмою без захисту дисертації, може вступити до закладу повторно.

Система оцінювання

Контроль здійснюється за модульно-рейтинговою системою

При цьому, кількість балів:

80-118 відповідає оцінці «незадовільно» з обов'язковим повторним вивченням дисципліни;

35-59 відповідає оцінці «незадовільно» з можливістю повторного складання;

122-128 відповідає оцінці «задовільно» («достатньо»);

130-138 відповідає оцінці «задовільно»;

140-158 відповідає оцінці «добре»;

160-178 відповідає оцінці «добре» («дуже добре»);

180-200 відповідає оцінці «відмінно».

Шкала відповідності:

За 200 – бальною шкалою		За чотирибальною шкалою	
A	180-200	5	відмінно
B	160-178	4	добре
C	140-158		
D	130-138	3	задовільно
E	122-128		
F_x	80-118	2	не задовільно
F			не задовільно (без права перездачі)

Перелік навчальних дисциплін

Назва навчальної дисципліни / освітньої компоненти	Кількість годин (кредитів)
Всього	1530 (51)
I. Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями	
<i>Нормативні дисципліни / освітні компоненти (НК):</i>	
Історія та філософія науки	90 (3)
Основи академічної доброчесності та антикорупція	90 (3)
Педагогіка та психологія вищої освіти та психологія спілкування	90 (3)
<i>Вибіркові дисципліни / освітні компоненти (ВК) (обирається одна дисципліна):</i>	
Теорія пізнання у біомедицині	90 (3)
Інтегративна біологія	90 (3)
Історія української державності	90 (3)
	360 (12)
II. Цикл мовної підготовки (здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів наукової роботи українською та іноземною мовами)	
Нормативні дисципліни / освітні компоненти (НК):	
Курс англійської мови наукового спілкування	180 (6)
Українська мова професійного спрямування	90 (3)
<i>Вибіркові дисципліни / освітні компоненти (ВК) (обирається одна дисципліна):</i>	
Корективний курс англійської мови	90 (3)
Англійська мова (прогресивний рівень)	90 (3)
	360 (12)
III. Цикл дисциплін набуття універсальних навичок дослідника	
<i>Нормативні дисципліни / освітні компоненти (НК):</i>	
Методологія наукового та патентного пошуку та біоетика	120 (4)
Медична статистика та біоінформатика	90 (3)
Цифровізація вищої освіти і досліджень у галузі охорони здоров'я	90 (3)
<i>Вибіркові дисципліни / освітні компоненти (ВК) (обирається одна дисципліна):</i>	
Молекулярна біологія	90 (3)
Клінічна імунологія та алергологія	90 (3)
Основи профілактики і терапії впливу гострого та хронічного стресу на ментальне здоров'я	90 (3)
Клінічна епідеміологія	90 (3)
	390 (13)
IV. Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки	
<i>Нормативні дисципліни / освітні компоненти (НК):</i>	
Інтегративна педіатрія	90 (3)
Практика викладання фахових дисциплін	90 (3)
Сучасні методи лабораторних та інструментальних досліджень	90 (3)
<i>Вибіркові дисципліни / освітні компоненти (ВК) (обирається одна дисципліна):</i>	
Акушерство та гінекологія	150 (5)
Внутрішні хвороби	150 (5)
Хірургія	150 (5)
Урологія	150 (5)
Онкологія	150 (5)
Кардіологія	150 (5)
Ревматологія	150 (5)
Інфекційні хвороби	150 (5)
Ендокринологія	150 (5)
Нервові хвороби	150 (5)
Психіатрія	150 (5)
Наркологія	150 (5)
Офтальмологія	150 (5)
Оториноларингологія	150 (5)
Шкірні та венеричні хвороби	150 (5)
Травматологія та ортопедія	150 (5)
Лікувальна фізкультура	150 (5)
Фтизіатрія	150 (5)
Пульмонологія	150 (5)
Радіологія	150 (5)
	420(14)

Клінічна фармакологія	150 (5)	
Анестезіологія та інтенсивна терапія	150 (5)	
Медична біохімія	150 (5)	
Гігієна	150 (5)	
Епідеміологія	150 (5)	
Соціальна медицина та охорона здоров'я	150 (5)	
Нормальна анатомія	150 (5)	
Патологічна анатомія	150 (5)	
Нормальна фізіологія	150 (5)	
Патологічна фізіологія	150 (5)	
Фармакологія	150 (5)	
Імунологія та алергологія	150 (5)	
Гістологія, цитологія, ембріологія	150 (5)	
Мікробіологія	150 (5)	
Фізична та реабілітаційна медицина	150 (5)	

У кожному циклі дисциплін здобувач вивчає усі нормативні компоненти, із підциклів вибіркових дисциплін у кожному циклі – обирає одну:

I. I. Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями:

Історія та філософія науки (3 кредити) + Основи академічної доброчесності та антикорупція (3 кредити) + Педагогіка та психологія вищої освіти та психологія спілкування (3 кредити) + одна вибіркова компонента (Теорія пізнання у біомедицині або Інтегративна біологія, або Історія української державності) (3 кредити) = 12 кредитів ЄКТС;

II. Цикл мовних дисциплін (здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів наукової роботи українською та іноземною мовами): Курс англійської мови наукового спілкування (6 кредитів) + Українська мова професійного спрямування (3 кредити) + одна вибіркова компонента (Корективний курс англійської мови або англійська мова (прогресивний рівень) (3 кредити) = 12 кредитів ЄКТС;

III. Цикл дисциплін набуття універсальних навичок дослідника: Методологія наукового, патентного пошуку та біоетики (4 кредити) + Медична статистика та біоінформатика (3 кредити) + Цифровізація вищої освіти і досліджень у галузі охорони здоров'я (3 кредити) + одна вибіркова компонента (Молекулярна біологія або Клінічна імунологія та алергологія, або Клінічна епідеміологія) (3 кредити) = 13 кредитів ЄКТС;

IV. Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки: Трансляційна медицина (3 кредити) + Практика викладання фахових дисциплін (3 кредити) + Сучасні методи лабораторних та інструментальних досліджень (3 кредити) + одна вибіркова компонента (Педіатрія або Неонатологія, або Дитячі інфекційні хвороби) (5 кредитів) = 14 кредитів ЄКТС.

У разі, коли здобувач обирає понад одну компоненту у одному або кількох циклах дисциплін, вносяться зміни до індивідуального плану підготовки доктора філософії цього здобувача, виконання програми далі відбувається за індивідуальною освітньою траєкторією.

Відомості про виконання освітніх компонент за індивідуальною освітньою траєкторією понад визначений обсяг ОНП відображаються у документах про вищу освіту (довідці про виконання освітньо-наукової програми (академічній довідці) та додатку до диплома доктора філософії) у розділі «Інформація про особливі досягнення та відзнаки».

Проректор ЗВО з наукової роботи, професор _____

Ігор КАЙДАШЕВ