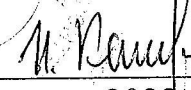
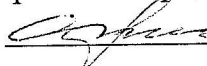


**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

УЗГОДЖЕНО:

«Педіатрія»
професор  В. Похилько
Гарант освітньо-наукової програми

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор ЗВО з наукової роботи
ПДМУ
професор  І. Кайдашев
«__» _____ 2022 року

Заслухано на засіданні Вченої ради
ПДМУ
«__» _____ 2022 року,
протокол № ____
Секретар Вченої ради
доцент  В. Філатова

СИЛАБУС
Неонатологія
для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти,
які навчаються за освітньо-науковою програмою «Педіатрія»



СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Неонатологія

Освітньо-наукові програми	«Педіатрія» (режим доступу: https://www.pdmu.edu.ua/n-process/departement-npr/onp/pediatr.)
Галузі знань	22 – Охорона здоров'я
Спеціальності	228 – Педіатрія
Курс	1-3
Семестр	1-6
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	14/420
Мова викладання	Українська
Предмет вивчення	<p>Дисципліна «Неонатологія» є базовою у підготовці здобувачів третього освітньо-наукового рівня з фаху «Педіатрія». Дисципліна висвітлені питання організації роботи неонатологічної служби в Україні, поглиблене засвоєння питань, патології новонароджених дітей, оволодіння сучасними методами діагностики патологічних станів у новонароджених різного гестаційного віку, комплексного лікування та реабілітації новонароджених, висвітлення сучасних міжнародних стандартів у неонатології, принципів деонтологічного підходу до новонароджених, методам всебічного обстеження та лікування немовлят.</p> <p>Особлива увага приділяється поглибленому вивченню тих розділів спеціальності, які стосуються теми наукового дослідження.</p>
Мета	<p>Навчання високо кваліфікованих наукових кадрів в напрямку медичної науки та клінічної практики з неонатології, здатних ставити та вирішувати актуальні наукові і медичні задачі, аналізувати наукові досягнення спеціалістів, передавати свій досвід і знання медичній спільноті, опановувати методологію наукового пізнання та загальнонаукові методи системного та статистичного аналізу, підвищенні педагогічної кваліфікації лікарів-дослідників та науково-педагогічних кадрів для роботи в практичній охороні здоров'я, науково-дослідних установах та викладання спеціальності в медичних навчальних закладах.</p>
Зв'язок з	Викладання неонатології передбачає знання основних

іншими дисциплінами	положень акушерства і гінекології, педіатрії, дитячої хірургії, інфекційних хвороб, медичної генетики, нервових хвороб.
Форми навчання	Очна (денна, вечірня), заочна.
Результати навчання	<p>Дисципліна спрямована на набуття знань про організацію медичної допомоги вагітним, роділлям та новонародженим, принципи регіоналізації перинатальної допомоги; організацію медичної допомоги населенню за умов виникнення екстремальних ситуацій з масовими ушкодженнями; основні питання ембріології, розвитку плоду та пренатальної діагностики, фактори, які порушують фізіологічний розвиток плоду; основні питання перинатології та спостереження за фізіологічними вагітністю, пологами, ведення здорової новонародженої дитини; основні міжнародні стандарти та принципи сучасних перинатальних технологій; сучасні принципи підтримки грудного вигодовування на всіх етапах надання медичної допомоги новонародженому; сучасні технології інтенсивної терапії та виходжування дітей з малою та дуже малою масою тіла; етіологію, патогенез захворювань новонароджених, взаємозв'язок функціональних систем у хворих і здорових новонароджених; інтерпретувати результати загальних, функціональних та спеціальних методів дослідження, робити на основі цих даних узагальнення та практичні висновки; принципи інфекційного контролю в неонатології, основні документи, які регламентують заходи з підтримання санітарного режиму відділень новонароджених; основи фармакотерапії новонароджених; основи імунології та імунопрофілактики в неонатології; клінічну симптоматику основних захворювань перинатального періоду та періоду новонародженості, особливості їх перебігу в залежності від гестаційного та постнатального віку, диференційну діагностику захворювань новонароджених; етіологію, патогенез, клініку, лікування інфекцій пери-неонатального періоду; сучасні принципи і технології інтенсивної терапії та виходжування дітей з дуже малою масою тіла; особливості ентерального вигодовування новонароджених; сучасні принципи грудного вигодовування, фізіологію лактації і підтримки грудного вигодовування; методику початкової стабілізації стану, реанімаційної допомоги та післяреанімаційного догляду новонароджених; сучасні принципи і технології інтенсивної терапії новонароджених; генетичні проблеми, які виникають у новонароджених; діагностику вроджених вад розвитку у новонароджених, особливості медичної допомоги; біоетичні проблеми медичної</p>

	<p>допомоги новонародженим та вміти: оцінити стан дитини при народженні і надати медичну допомогу при народженні; провести цілеспрямоване клінічне обстеження хворого новонародженого; визначити необхідний обсяг лабораторних, функціональних та інших; спеціальних досліджень, організувати своєчасне їх виконання, прокоментувати результати; чітко визначити важкість стану хворого новонародженого та обсяг проведення заходів інтенсивної терапії; надати невідкладну допомогу хворим новонародженим (непрямий масаж серця, інтубація трахеї, ШВЛ мішком та маскою, проведення дихання з постійним позитивним тиском, введення медикаментів в пологовій залі та відділенні інтенсивної терапії, промивання шлунку, катетеризація вен, замінне переливання крові, інфузійна терапія, люмбальна пункція, вимірювання артеріального тиску, пульсоксиметрія); провести штучну вентиляцію легень з ендотрахеальною інтубацією новонародженого; забезпечити неінвазивну респіраторну підтримку, СРАР терапію; провести ентеральне годування альтернативними методами (зонд, шприц, чашка, ложка); провести парентеральне харчування; провести та оцінити показники кардіо-респіраторного моніторингу, артеріального тиску, графічного моніторингу, кислотно-лужного стану, біохімічного контролю при інтенсивній терапії новонароджених; провести диференційну діагностику захворювань у новонароджених; прогнозувати перебіг раннього неонатального періоду з врахуванням перинатальних факторів ризику; проводити заняття зі здобувачами освіти по захворюваннях новонароджених; готувати ситуаційні задачі, тестові завдання з неонатальних питань; аналізувати показники роботи структурних підрозділів медичних організацій, проводити оцінку ефективності сучасних медико-організаційних та соціально-економічних технологій; проводити статистичний аналіз, будувати таблиці, графіки; оформити рукопис статті в друк; складати бібліографічні списки; читати, перекладати спеціальну літературу на іноземних мовах; організувати та проводити науково-дослідницьку діяльність по спеціальності; самостійно проводити бібліометричний аналіз.</p> <p>Дисципліна забезпечує набуття компетентностей, що сприятимуть вдосконаленню практичної складової в діяльності лікаря-неонатолога та поведенні власного наукового дослідження з актуальних питань неонатології.</p>								
Види занять	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота, консультації.								
Структура	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="510 2033 598 2076">№</th> <th data-bbox="598 2033 973 2076">Назва курсу</th> <th data-bbox="973 2033 1082 2076">Всього</th> <th data-bbox="1082 2033 1560 2076">Вид заняття</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	№	Назва курсу	Всього	Вид заняття				
№	Назва курсу	Всього	Вид заняття						

дисципліни	з/п	о годин	лекції	практичні заняття	Самостійна робота
	Модуль 1		230	10	90
	Змістовий модуль 1 Організація діяльності лікувально-профілактичних закладів охорони здоров'я матері і дитини та медичної допомоги новонародженим	30	2	10	18
1.	Основи законодавства, нормативні документи та Накази МОЗ України щодо організації лікувально-профілактичної допомоги дітям та матерям. Основні положення ВООЗ, ЮНІСЕФ щодо материнства і дитинства.	8	2	2	4
2.	Основи перинатальної медицини. Організація перинатальних центрів. Статистика перинатальної, неонатальної та малюкової смертності. Фактори, що впливають на рівні пери-, неонатальної та малюкової смертності.	6	-	2	4
3.	Профілактика внутрішньолікарняних інфекцій. Основи інфекційного контролю.	6	-	2	4
4.	Принципи спільного перебування матерів і новонароджених в пологових будинках і дитячих лікарнях.	4	-	1	3
5.	Принципи диспансерного спостереження за новонародженими з перинатальною патологією і з малою масою тіла при народженні. Функції і робота лікарів катамнестичних	5	-	2	3

	кабінетів.				
6.	Контроль змістового модуля	1	-	1	-
	Змістовий модуль 2 Фізіологія пери- та неонатального періодів. Основи перинатальної медицини.	80	4	30	46
7.	Екстрагенітальгі, акушерські та гінекологічні ускладнення вагітності, вплив на розвиток плоду і стан новонародженого.	10	-	4	6
8.	Спостереження за станом плода. Скринінг вагітності. Біофізичний профіль плода. Доплерографія. Нестресовий тест. Кардіотокографія.	10	-	4	6
9.	Дистрес плода.	10	-	4	6
10.	Вплив медикаментів, введених вагітній, на плід та новонародженого.	12	2	4	6
11.	Фетальний алкогольний синдром плода.	10	-	4	6
12.	Синдром відміни наркотиків.	10		4	6
13.	Фізіологічні та патологічні пологи, їх вплив на постнатальну адаптацію новонароджених.	10	2	3	5
14.	Ведення передчасних пологів. Спостереження за станом плода під час пологів.	7		2	5
15.	Контроль змістового модуля	1	-	1	-
	Змістовий модуль 3 Фізіологічний догляд та грудне вигодовування новонародженої дитини	60	2	25	30
16.	Класифікація новонароджених. Оцінка фізичного розвитку новонароджених. Оцінка гестаційного віку новонароджених. Особливості	6	-	2	4

	метаболічної адаптації доношених і недоношених новонароджених. Стани, що загрожують порушенням адаптації.				
17.	Анатомо-фізіологічні особливості доношених новонароджених і передчасно народжених дітей.	14	-	6	8
18.	Первинний огляд новонародженого. Оцінка стану адаптації дитини при народженні. Підтримка теплового ланцюжка. Догляд за пуповинним залишком.	14	-	6	8
19.	Грудне вигодовування новонароджених. Ранній початок грудного вигодовування, контакт матері та дитини “шкіра до шкіри”. Сучасне ведення лактації та грудного вигодовування.	10	2	4	4
20.	Скринінг новонароджених (ФКУ, гіпотиреоз, адреногенітальний синдром тощо).	8	-	4	4
21.	Вакцинація новонароджених згідно календаря щеплень і нормативних документів МОЗ України.	4	-	2	2
22.	Контроль змістового модуля	1	-	1	-
	Змістовий модуль 4 Патологія пери- та неонатального періодів.	60	2	25	30
23.	Асфіксія новонароджених. Причини, класифікація, діагностика, диференційна діагностика. Клінічні прояви асфіксії новонароджених: гіпоксично-ішемічна	6	2	2	2

	енцефалопатія та поліоганна дисфункція. Принципи лікування.				
24.	Захворювання органів дихання у новонароджених. Неонатальна аспірація меконію.	4	-	2	2
25.	Захворювання органів системи травлення. Знижена толерантність до годування. Проблема дизбіозу у новонароджених, його корекція.	4	-	2	2
26.	Захворювання залоз внутрішньої секреції. Порушення функції щитоподібної залози. Вроджений гіпотиреоз. Порушення функції наднирників. Порушення функції підшлункової залози.	3		1	2
27.	Захворювання серцево-судинної системи. Недостатність кровообігу у новонароджених: серцева, судинна. Легенева гіпертензія новонароджених – персистуюча і транзиторна.	4	-	2	2
28.	Вроджені вади серця. Класифікація і патогенез. Діагностика, клініка, принципи лікування. Відкрита артеріальна протока. Кардіоміопатії: гіпертрофічна, дилатаційна, рестриктивна.	4	-	2	2
29.	Патологія системи крові. Диференційна діагностика, лікування. Геморагічна хвороба новонароджених. Синдром дисемінованого внутрішньосудинного	6	-	2	4

	зсідання крові. Тромбоцитопенія, тромбоцитопатія. Коагулопатії.				
30.	Анемії новонароджених. Поліцитемія у новонароджених.	4	-	2	2
31.	Патологія нервової системи новонароджених. Гіпоксично-ішемічна енцефалопатія. Гіпоксично-ішемічне ураження ЦНС.	3	-	1	2
32.	Пологова травма центральної та периферичної нервової систем. Судоми у новонароджених.	6	-	2	4
33.	Патологія білірубінового обміну у новонароджених. Гіпербілірубінемії у новонароджених. Класифікація. Диференційна діагностика. Клініка, лікування, профілактика.	4	-	2	2
34.	Гемолітична хвороба новонароджених за системами Rh-, ABO. Патогенез, рання діагностика, клініка, лікування, профілактика.	6	-	2	4
35	Контроль змістового модуля	1	-	1	-
36	Підсумковий модульний контроль	2	-	2	-
	Модуль 2	190	10	90	90
	Змістовий модуль 1 Інфекції пери- та неонатального періоду. Основи інфекційного контролю.	84	4	40	40
37.	ВІЛ-інфекція в пери – та неонатальному періодах: фактори ризику, клінічний перебіг, діагностика, лікування, профілактика перинатальної трансмісії ВІЛ від матері до	4	-	2	2

	дитини.				
38.	Інфекції в перинатальному періоді (цитомегаловірусна, герпес-вірусна, токсоплазменна, хламідійна, мікоплазменна, уреоплазменна, краснушна, вірусні гепатити).	8	2	4	2
39.	Бактеріальна інфекція в перинатальному періоді (стрептококова, стафілококова, клебсієльозна та інша).	6	2	2	2
40.	Кандидозна інфекція у новонароджених. Клініка, діагностика, лікування, профілактика.	4	-	2	2
41.	Гострі респіраторні вірусні захворювання новонароджених (грип, парагрип, респіраторно-синцитіальний вірус, аденовірус, риновірус та інш.). Діагностика, лікування, тактика ведення.	4	-	2	2
42.	Гострі шлунково-кишкові інфекції.	4	-	2	2
43.	Інфекція сечових шляхів.	4	-	2	2
44.	Принципи антибактеріальної, протикандидозної та противірусної терапії у новонароджених.	4	-	2	2
45.	Сепсис новонароджених: етіологія, клініка, лікування. Синдром системної запальної відповіді.	6	-	4	2
46.	Локальні гнійно-септичні захворювання новонароджених. Флегмона новонароджених. Гострий гематогенний остеомієліт.	6	-	4	2

47.	Інфекції ЦНС. Гнійний менінгіт. Вентрикуліт. Вірусний енцефаліт.	8	-	4	4
48.	Вентилятор-асоційована пневмонії. Катетр-асоційовані інфекції.	10	-	4	6
49.	Профілактика нозокоміальних інфекцій.	8	-	2	6
50.	Мікробіологічний моніторинг. Контроль за антибіотико-резистентністю.	7	-	3	4
51.	Контроль змістового модуля	1	1	-	1
	Змістовий модуль 2 Інтенсивна терапія новонароджених та інтенсивне виходжування дітей з дуже малою масою тіла при народженні	106	6	50	50
52.	Первинна реанімація новонароджених. Лікувальна гіпотермія.	6	2	2	2
53.	Інтенсивна терапія гіпербілірубінемії. Фототерапія. Замінне переливання крові.	4	-	2	2
54.	Інтенсивна терапія шоку в новонароджених.	4	-	2	2
55.	Штучна вентиляція легень. Високочастотна штучна вентиляція легень. Ускладнення ШВЛ.	4	-	2	2
56.	Лікування порушень гемостазу. Трансфузійна терапія.	5	-	3	2
57.	Інтенсивна терапія поліцитемії. Часткове замінне переливання крові.	4	-	2	2
58.	Парентеральне харчування новонароджених. Особливості парентерального харчування в залежності від гестаційного віку та перинатальної патології.	6	2	2	2

	59.	Респіраторна підтримка новонароджених.	4	-	2	2
	60.	Інтенсивна терапія порушень водного обміну.	4	-	2	2
	61.	Інтенсивна терапія порушень електролітного обміну.	4	-	2	2
	62.	Критичні вади серця: принципи лікування і транспортування.	6	-	2	4
	63.	Інтенсивна терапія порушень терморегуляції: гіпотермія, гіпертермія.	6	-	2	4
	64.	Замісна терапія екзогенним сурфактантом.	8	2	2	4
	65.	Кислотно-лужний стан новонароджених. Принципи корекції.	8	-	4	4
	66.	Особливості кардіо-респіраторної та метаболічної адаптації недоношених.	8	-	4	4
	67.	Ентеральне харчування недоношених. Особливості парентерального харчування недоношених.	8	-	4	4
	68.	Респіраторний дистрес синдром новонароджених. Бронхо-легенева дисплазія.	8	-	4	4
	69.	Ретинопатія недоношених. Причини, класифікація, принципи спостереження, тактика неонатолога, профілактика.	6	-	4	2
	70.	Контроль змістового модуля	1	-	1	-
	71.	Підсумковий модульний контроль	2	-	2	-
	Всього за модулями I та II		420	20	180	220
Методи навчання	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних					

	кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок здобувачів освіти; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; бліц-опитування; спільна робота; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.																												
Форми та методи оцінювання	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит.																												
Система оцінювання	<p>Контроль здійснюється за модульно-рейтинговою системою <i>При цьому, кількість балів:</i> 1-34 відповідає оцінці «F» з обов'язковим повторним вивченням дисципліни; 35-59 відповідає оцінці «F_x» з можливістю повторного складання; 60-64 відповідає оцінці «E» («достатньо»); 65-74 відповідає оцінці «D»; 75 - 84 відповідає оцінці «C»; 85 - 89 відповідає оцінці «B» («дуже добре»); 90 - 100 відповідає оцінці «A».</p> <p>Для здобувачів, які набрали сумарно меншу кількість балів ніж критично-розрахунковий мінімум – 60 балів, для одержання заліку обов'язковим є виконання умов, що висуваються викладачем.</p> <p>Шкала відповідності:</p> <table border="1" data-bbox="523 1151 1541 1451"> <thead> <tr> <th colspan="2">За 100 – бальною шкалою</th> <th colspan="2">За чотирибальною шкалою</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>90 – 100</td> <td>5</td> <td>відмінно</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>85 – 89</td> <td rowspan="2">4</td> <td rowspan="2">добре</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>75 – 84</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>65 – 74</td> <td rowspan="2">3</td> <td rowspan="2">задовільно</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>60 – 64</td> </tr> <tr> <td>F_x</td> <td>35 – 59</td> <td>2</td> <td>не задовільно</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>1 – 34</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	За 100 – бальною шкалою		За чотирибальною шкалою		A	90 – 100	5	відмінно	B	85 – 89	4	добре	C	75 – 84	D	65 – 74	3	задовільно	E	60 – 64	F _x	35 – 59	2	не задовільно	F	1 – 34		
За 100 – бальною шкалою		За чотирибальною шкалою																											
A	90 – 100	5	відмінно																										
B	85 – 89	4	добре																										
C	75 – 84																												
D	65 – 74	3	задовільно																										
E	60 – 64																												
F _x	35 – 59	2	не задовільно																										
F	1 – 34																												
Матеріально-технічне та/або інформаційне забезпечення	<p>Вивчення дисципліни, окрім іншого, забезпечується з допомогою системи дистанційного навчання Полтавського державного медичного університету (режим доступу: https://moodle.pdmu.edu.ua/). У системі містяться презентації авторських лекцій, викладачів дисципліни – д.мед.н., професора Похилька В.І., к.мед.н, доцента Цвіренко С.М. інтерактивні тести до цих лекцій, інтерактивні практичні заняття, підбірки корисних навчальних відео-матеріалів та навчальної літератури.</p> <p>Вивчення дисципліни забезпечується також навчальним посібником:</p> <ul style="list-style-type: none"> • відкритим доступом до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science; • доступом до ліцензійного програмного забезпечення 																												

Strikeplagiarism для перевірки всіх видів навчальних робіт на наявність в них неправомірних запозичень;

- доступом до журналів, що входять до Переліку наукових фахових видань МОН України, що забезпечують і можливість проведення літературного пошуку, ознайомлення з методами досліджень повідних вчених ПДМУ, і можливість опублікування власних результатів наукової роботи.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА БАЗОВА

1. Неонатологія. Підручник у 3-х томах за ред. Т. К. Знаменської / Т. К. Знаменська, Ю. Г. Антипкін, М. Л. Аряєв [та ін.]; НАМН України, Ін-т педіатрії, акушерства і гінекології ім. О. М. Лук'янової, Асоц. неонатологів України. – Львів: Видавець Марченко Т. В., 2020р. – Том I. - 408 с.
2. Неонатологія. Підручник у 3-х томах за ред. Т. К. Знаменської / Т. К. Знаменська, Ю. Г. Антипкін, М. Л. Аряєв [та ін.]; НАМН України, Ін-т педіатрії, акушерства і гінекології ім. О. М. Лук'янової, Асоц. неонатологів України. – Львів: Видавець Марченко Т. В., 2020р. – Том II. - 456 с.
3. Неонатологія. Підручник у 3-х томах за ред. Т. К. Знаменської / Т. К. Знаменська, Ю. Г. Антипкін, М. Л. Аряєв [та ін.]; НАМН України, Ін-т педіатрії, акушерства і гінекології ім. О. М. Лук'янової, Асоц. неонатологів України. – Львів: Видавець Марченко Т. В., 2020р. – Том I. - 380 с.

ДОПОМІЖНА

1. Наказ МОЗ України № 152 від 04.04.2005 р. «Про затвердження Протоколу медичного догляду за здоровою новонародженою дитиною» із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства охорони здоров'я від 28.02.2020р.
2. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 9 серпня 2022 року №1437 Стандарти медичної допомоги «Нормальна вагітність»
3. Наказ №149 20.03.2008 N 149 «Про затвердження клінічного протоколу медичного догляду за здоровою дитиною віком до 3 років» із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства охорони здоров'я від 13.02.2009 р.
4. Основи законодавства України про охорону здоров'я: Закон України № 2801-ХІІ в ред. від 24.07.2020 URL <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2801-12#Text>
5. Наказ №584 від 29.08.2006 «Про затвердження протоколу медичного догляду за новонародженою дитиною з малою масою тіла при народженні». <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0584282-06#Text>

6. Наказ МОЗ України № 417 від 15.07.2011 р. Про організацію амбулаторної акушерсько-гінекологічної допомоги в Україні із змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства охорони здоров'я [№ 869 від 05.05.2021р.](#)
<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0417282-11#Text>
7. Антипкін ЮГ, Марушко РВ, Дудіна ОО. Еволюція малюкової смертності в Україні. Сучасна педіатрія. Україна. 2021; 1(113):6-14.
8. МОЗ України. Моніторинг якості надання медичних послуг під час реформування акушерсько-педіатричної допомоги населенню України у закладах охорони здоров'я, що перебувають у сфері управління. ДЗ «Центр медичної статистики Міністерства охорони здоров'я України». 2020:40. Електронний доступ: <http://medstat.gov.ua/ukr/MMXXI.html>
9. Заклади охорони здоров'я та захворюваність населення України у 2017 році. Статистичний збірник Державної служби статистики України. Київ; 2018. 109 с.
http://www.ukrstat.gov.ua/druk/publicat/kat_u/2018/zb/06/zb_zoz_17.pdf
10. Антипкін ЮГ, Знаменська ТК, Марушко РВ, Дудіна ОО, Лапшин ВФ, Власов ОО. Стан медичної допомоги новонародженим в Україні. Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. 2020;10(38):5-24.
11. Рогач ШМ, Керецман АО, Гаджега П. Огляд динаміки демографічної ситуації в Україні та її регіонах на фоні країн ЄС та світу: проблеми та перспективи. Проблеми клінічної педіатрії. 2019. 2(44):49-556
12. Марушко РВ, Дудіна ОО. Сучасні аспекти перинатальної смертності в Україні. Український журнал Перинатологія і Педіатрія. 2020;2(82):76-85
13. Наказ МОЗ України «Про затвердження Інструкції з визначення критеріїв перинатального періоду, живонародженості та мертвонародженості, Порядку реєстрації живонароджених і мертвонароджених» № 179 від 29.03.2006 із змінами, внесеними згідно з *Наказом Міністерства охорони здоров'я № 727 від 03.05.2022р.*
14. Леженко ГО, Резніченко ЮГ, Гиря ОМ, Пашкова ОЄ. Неонатологія. Навчально-методичний посібник. Електронне видання. Запоріжжя; 2018.140 с.
15. Яблонь ОС, Бондаренко ТВ, Саврун ТІ, Биковська ОА, Моравська ОА. Досвід роботи центру катамнестичного спостереження у Вінницькій області. Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. 2018;4(30):5-9.
16. Похилько ВІ, Цвіренко СМ, Чернявська ЮІ. Алгоритми в неонатології. Навчальний посібник. Миргород; 2019. 110 с.

17. Знаменська ТК. Оптимізація діагностики спадкових хвороб обміну речовин при позитивних результатах розширеного неонатального скринінгу. Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина. 2020;10(2):19-28.
18. Воробей ЛІ. Патогенетичне обґрунтування етіотропної профілактики дистресу плода у вагітних з перинатальними втратами в анамнезі. Вісник проблем біології і медицини. 2020;3(157):97-102.
19. Патогенетична роль дефіциту вітаміну Д та імунозапальних порушень у розвитку дистресу плода у вагітних із хронічним багатоводдям / Н. А. Гайструк, А. Н. Гайструк, Н. В. Мельник [та ін.] // Запорізький медичний журнал. 2019; 21, 5 (116): С. 645–649.
20. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 06.05.2020 № 1075 «Про затвердження дванадцятого випуску Державного формуляра лікарських засобів та забезпечення його доступності».
21. Вікові аспекти фармакотерапії/під редакцією О.М. Біловола. Харків: ХНМУ; 2018: с.24-70.
22. Луценко, РВ, Князькова, П. Сучасні підходи до фармакотерапії болю у дітей. Актуальні питання педіатрії, акушерства та гінекології. 2022; 1: 67–74.
<https://doi.org/10.11603/24116-4944.2022.1.13254>
23. Попюк ВВ, Цисар ЮВ. Сучасні погляди на фармакотерапію під час вагітності» Медичний форум.2021:24: 64-66.
http://www.medicinelviv.org.ua/archive/2021/24_2021.pdf#page=64
24. Темірова, О., Бондаренко, А., Хайтович, М. Pharmaceutical care in the use of vitamin-mineral complexes for women during pregnancy and lactation. Український науково-медичний молодіжний журнал. 2022; 132(3): 58-67.
25. Бабінцева А, Годованець Ю, Кобилянська- Васільєва А, Петров В.. Фетальний алкогольний спектр порушень: літературні дані та клінічний випадок. Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина.2020; 10(4(38):60–68.<https://doi.org/10.24061/2413-4260.X.4.38.2020.7>.
26. Goldenberg RL, Muhe L, Saleem S, Dhaded S, Goudar SS, Patterson J, et al. Criteria for assigning cause of death for stillbirths and neonatal deaths in research studies in low-middle income countries. J Matern Fetal Neonatal Med. 2019;32:1915–23. doi: 10.1080/14767058.2017.1419177
27. UNICEF, WHO, The World Bank, United Nations Population Division. Levels and Trends in Child Mortality: Report 2019 Estimates Developed by the UN Inter-agency Group for Child

- Mortality Estimation. UNICEF (2019).
28. Hug L, Alexander M, You D, Alkema L. National, regional, and global levels and trends in neonatal mortality between 1990 and 2017, with scenario-based projections to 2030: a systematic analysis. *Lancet Glob Health*. 2019;7:710–20. doi: 10.1016/S2214-109X(19)30163-9
29. Steidl MF, Buonocore G, Zimmermann L, Hellström-Westas L, Flemmer AW, Rüdiger M, et.al. European Standards of Care for Newborn Health: Postnatal support of transition and resuscitation[Internet]. EFCNI; 2018[cited 2020 Sep 13]. Available from: <https://newborn-health-standards.org/postnatal-support-transition-resuscitation/>
30. Baschat, Ahmet A., et al. The role of the fetal biophysical profile in the management of fetal growth restriction. *American journal of obstetrics and gynecology*. 2022; 226.4: 475-486.
31. Ameen, MA, Ahmed, AA, Shamdeen, MY. The Role of Cardiotocography in Monitoring Fetal Condition During Labour in High Risk Pregnancy and Its Correlation with Perinatal Outcome. *AMJ (Advanced Medical Journal)* is the scientific journal of Kurdistan Higher Council of Medical Specialties. 2022;7(1): 70-79.
32. Anjum, Gulafshan, Hina Mittal, and Nidhi Chauhan. Modified biophysical profile and perinatal outcome in high risk pregnancies. *International Journal of Reproduction, Contraception, Obstetrics and Gynecology*. 2021;10.9: 3357-3361.
33. Liu, Jianli, et al. FETAL TYPE CLASSIFICATION BASED ON FETAL ELECTROCARDIOGRAPH IN NON-STRESS TESTS. *Journal of Mechanics in Medicine and Biology*. 2021;21.09: 2140052.
34. da Silva, Fernanda Campos, Renato Augusto Moreira de Sá, and Cristiane Alves de Oliveira. Perinatal Asphyxia (Acute Fetal Distress). *Perinatology*. Springer, Cham. 2022: 939-961.
35. Schoenmakers, Sam, et al. Severe acute respiratory syndrome coronavirus 2 placental infection and inflammation leading to fetal distress and neonatal multi-organ failure in an asymptomatic woman. *Journal of the Pediatric Infectious Diseases Society*. 2021; 10.5: 556-561.
36. LIU, Qingfeng; LI, Bingxing. The diagnostic value of ultrasound detection of the fetal middle cerebral artery, umbilical artery blood flow and fetal movement reduction in fetal distress. *American journal of translational research*. 2021; 13.4: 3529.
37. Ruggiero A, Ariano A, Triarico S, Capozza MA, Ferrara P, Attinà G. Neonatal pharmacology and clinical implications. *Drugs Context*. 2019 Oct 14;8:212608. doi: 10.7573/dic.212608.
38. Ponticelli, Claudio, and Gabriella Moroni. Fetal toxicity of

	<p>immunosuppressive drugs in pregnancy. Journal of clinical medicine/ 2018;7(12) : 552.</p> <p>39. May P.A., Chambers C.D., Kalberg W.O. et al. Prevalence of fetal alcohol spectrum disorders in 4 US communities. JAMA, 2018; 319(5): 474–482.</p> <p>40. Carito, Valentina, et al. Fetal alcohol spectrum disorders in pediatrics. FASD and the pediatrician. Biomedical Reviews. 2018; 29: 27-35.</p> <p>41. Popova S, Lange S, Shield K, Burd L, Rehm J. Prevalence of fetal alcohol spectrum disorder among special subpopulations: a systematic review and meta-analysis. Addiction. 2019 Jul;114(7):1150-1172. doi: 10.1111/add.14598.</p> <p>42. Kaminen - Ahola, Nina. Fetal alcohol spectrum disorders: Genetic and epigenetic mechanisms. Prenatal Diagnosis. 2020;40.9: 1185-1192.</p>
<p>Політика дисципліни</p>	<p><u>Обов’язки осіб, які навчаються в Університеті:</u> Особи, які навчаються в Університеті, зобов’язані:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дотримуватися вимог законодавства, Статуту та правил його внутрішнього розпорядку; 2) виконувати вимоги з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії, протипожежної безпеки, передбачені відповідними правилами та інструкціями; 3) виконувати вимоги освітньої (наукової) програми (індивідуального навчального плану (за наявності), дотримуючись академічної доброчесності, та досягати визначених для відповідного рівня вищої освіти результатів навчання. <p><u>Відвідування занять:</u> аспіранти очної (вечірньої) форми навчання зобов'язані відвідати не менше, як 50 % від загального обсягу аудиторних занять, аспіранти заочної форми навчання – не менше 20 %.</p> <p><u>Визнання і перезарахування результатів навчання:</u> Визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується на дану дисципліну, забезпечуючи, таким чином, формування своєї індивідуальної освітньої траєкторії. Визнанню підлягають результати навчання, отримані у неформальній освіті, що за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як навчальній дисципліні в цілому, так і її окремому розділу, темі.</p> <p><u>Дотримання академічної доброчесності</u> здобувачами під час вивчення дисципліни передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного і підсумкового контролів; - посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей;

	- надання достовірної інформації по результати навчання; дотримання норм законодавства про авторське право.
Викладачі	Цвіренко С.М. Scopus ID 6602431937 , ORCID 0000-0002-2304-9136 , Похилько В.І. Scopus ID 16245511700 , ORCID 0000-0002-1848-0490
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Розробники	<i>Похилько Валерій Іванович</i> – д.мед.н., професор, професор кафедри педіатрії № 1 із неонатологією Полтавського державного медичного університету <i>Цвіренко Світлана Миколаївна</i> – к.мед.н., доцент, завідувач кафедри педіатрії № 1 із неонатологією Полтавського державного медичного університету
Контакти	Кафедра педіатрії № 1 із неонатологією Адреса: 36004, м. Полтава, вул. Олександра Бдного 2, Телефон: (0532) 68-74-28