

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧИННИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра ендокринології з дитячими інфекційними хворобами



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ДИТЯЧІ ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ

(повна назва навчальної дисципліни)

для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, які навчаються за освітньо-науковою програмою «Педіатрія»

Галузі знань: 22 – Охорона здоров'я
(шифр і назва напрямку підготовки)

Спеціальності: 228 – Педіатрія
(шифр і назва спеціальності)

Робоча програма навчальної дисципліни **дитячі інфекційні хвороби** для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, які навчаються за освітньо-науковою програмою «Педіатрія».

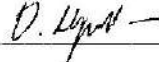
«17» 11 2022 року – ___ с.

Розробник – к.мед.н, доцент, доцент кафедри ендокринології з дитячими інфекційними хворобами В.І. Ільченко

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри ендокринології з дитячими інфекційними хворобами.

Протокол № від «9» 17. XI 2022 р.

В.о. завідувача кафедри


(підпис)

О.В. Муравльова

(ініціали та прізвище)

«17» 11 2022 р.

Робоча програма затверджена на засіданні Вченої ради ПДМУ.

Протокол № 3 від «30» 11 20 р.

Учений секретар


(підпис)

В.Л. Філатова
(ініціали та прізвище)

ВСТУП

Навчальна дисципліна «Дитячі інфекційні хвороби» є складовою освітньо-наукової програми підготовки «Педіатрія» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.

Дана дисципліна є вибірковою.

Викладається у 1-6 семестрі 1-3 року навчання в обсязі – 420 год (14 кредитів ECTS) зокрема: лекції – 20 год., практичні 180 год. самостійна робота – 220 год. У курсі передбачено 2 модулі.

Завершується дисципліна – іспитом.

Дитячі інфекційні хвороби – розділ медицини, який вивчає групу хвороб, спричинюваних мікроорганізмами (віруси, різноманітні бактерії, найпростіші, паразитичні гриби, гельмінти, продукти їхньої життєдіяльності (екзотоксини, ендотоксини), патогенні білки – пріони), здатні передаватися від заражених організмів здоровим і схильні до масового поширення. Сучасна наука розглядає їх як один з варіантів взаємодії макро- і мікроорганізму з порушенням компенсаторних можливостей першого, проявом чого є клінічні симптоми. Від інших хвороб відрізняються наявністю специфічного збудника, інкубаційного періоду, заразливостю (контагіозністю), циклічністю клінічного перебігу, виробленням імунітету до повторного зараження.

Предметом є вивчення етіології, факторів ризику, патогенезу, клінічних проявів, диференційної діагностики, основних принципів лікування, первинної та вторинної профілактики дитячих інфекційних хвороб.

Зміст дисципліни. Дисципліна «Дитячі інфекційні хвороби» є базовою у підготовці здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня з фаху дитячі інфекційні хвороби. Дисципліна складається із лекційних та практичних занять, на яких будуть висвітлені питання організації дитячої інфекційної служби в Україні, поглиблене засвоєння спеціальності, оволодіння сучасними методами профілактики захворювань, клінічного обстеження, комплексного лікування та реабілітації хворих, сучасними практичними методиками. Особлива увага приділяється поглибленому вивченню різних розділів спеціальності, принципів деонтологічного підходу до хворих, методам всебічного обстеження та лікування хворих, подачі експертних заключень.

Місце дисципліни (в структурно-логічній схемі підготовки фахівців відповідного напрямку): дисципліна «Дитячі інфекційні хвороби» виступає спецпредметом у освітньо-науковій програмі підготовки докторів філософії за спеціальністю 228 – Педіатрія.

Розподіл змісту освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії за циклами наведено нижче.

- Дисципліни підготовки в аспірантурі:
- I. Цикл оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями:
 - 1. Історія та філософія науки;
 - 2. Біостика;
 - 3. Біоінформатика;
 - 4. Психологія спілкування;
 - 5. Психологія та педагогіка вищої школи;
 - 6. Теорія пізнання у біомедицині;
- II. Іноземна мова:
 - 1. Англійська мова (прогресивний рівень);
 - 2. Курс англійської / німецької мови наукового спілкування.
- III. Цикл набуття універсальних навичок дослідника:
 - 1. Методологія наукового і патентного пошуку;
 - 2. Медична статистика;
 - 3. Клінічна імунологія;
 - 4. Клінічна епідеміологія;
 - 5. Молекулярна біологія;
 - 6. Курс академічної доброчесності.

- IV. Спеціальність:
- 1. Інтегративна педіатрія;
- 2. Спецпредмет (педіатрія, неонатологія, дитячі інфекційні хвороби).

Міждисциплінарні зв'язки: Міждисциплінарні зв'язки базуються на вивченні аспірантами анатомії людини, медичної біології, гістології, цитології та ембріології, патоморфології, фізіології, патофізіології, медичної і біологічної фізики, біоорганічної та біологічної хімії, мікробіології, вірусології та імунології, фармакології, клінічної фармакології та клінічної фармації, радіології та радіаційної медицини, пропедевтики внутрішньої медицини, загальної практики (сімейної медицини), анестезіології та інтенсивної терапії, що передбачає «вертикальну» інтеграцію з цими дисциплінами та формування умінь застосовувати знання в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності.

Мета дисципліни – підготовка здобувачів на третьому (освітньо-науковому) рівні, здобуття та поглиблення теоретичних знань та практичних навичок та інших компетентностей отриманих на до дипломному та післядипломному (інтернатура) етапах освіти, формування знань щодо закономірностей сучасного перебігу патологічного процесу при дитячих інфекційних захворюваннях на основі вивчення розносподожності дитячих інфекційних захворювань у світі та Україні, етіологічних чинників, механізмів та факторів їх передачі, основних ланок патогенезу, виявлення взаємозв'язків між клінічними особливостями перебігу та станом імунної системи, ускладнень, що обтяжують їх перебіг, принципів діагностики та лікування цієї категорії хворих на теренах доказової медицини, які встановлені на основі освітньо-професійної програми доктора філософії, виховання навичок з науково-дослідної роботи, яка необхідна в подальшій лікувальній діяльності.

Завдання дисципліни:

- здобувач повинен поглиблено засвоїти спеціальність, оволодіти сучасними методами профілактики захворювань, клінічного обстеження, комплексного лікування та реабілітації хворих;
- здобувач повинен відвідувати лекції професорів, доцентів профільних кафедр, має бути присутнім на практичних та семінарських заняттях зі студентами;
- здобувач повинен засвоїти принципи деонтологічного підходу до хворих, методам всебічного обстеження та лікування хворих, подачі експертних заключень;

В результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

знати:

- основи законодавства про охорону здоров'я та директивні документи, що визначають діяльність органів та закладів охорони здоров'я;
- загальні питання організації дитячої інфекційної служби в Україні;
- протиепідемічні заходи при виникненні осередку інфекції;
- принципи лікування захворювань;
- тактику надання екстреної медичної допомоги;
- тактику ведення контингенту осіб, що підлягають диспансерному нагляду;
- організацію роботи лікарняно-поліклінічних відділень;
- організацію роботи швидкої та невідкладної допомоги дитячому населенню;
- організацію диспансерного нагляду;
- принципи дієтології, фізіотерапії та лікувальної фізкультури;
- форми і методи санітарно-просвітньої роботи;
- сучасну літературу за фахом;

вміти:

- зібрати анамнези хвороби, життя, епідеміологічний та алергологічний. Провести об'єктивне обстеження хворого. Обґрунтувати клінічний діагноз, скласти план додаткового (лабораторного, інструментального) обстеження, провести диференційну

діагностику. Призначити лікування дітям з інфекційною патологією (етіотропне, патогенетичне, симптоматичне). Оформити медичну документацію.

– трактувати результати лабораторних (клінічних, біохімічних, серологічних, бактеріологічних, бактеріоскопічних, вірусологічних імунологічних і молекулярно-генетичних) та інструментальних (УЗД, рентгенологічних, МРТ, КТ, ЕКГ,) досліджень.

– діагностувати невідкладні стани та оволодіти принципами їх лікування:

- інфекційно-токсичний, анафілактичний, гіповолемичний шоки;
- печінкова, мозкова, діабетична, коми;
- набряк мозку або легенів;
- серцево-судинна, ниркова, надниркова, дихальна недостатність;
- судомний, геморагічний, гіпертермічний та ДВЗ синдроми.

– Володіти методикою наступних маніпуляцій:

- спинномозкова пункция,
- плевральна пункция,
- визначення груп крові та резус-фактору,
- приготування мазків крові та “товстої краплі”
- внутрішньовенне введення ліків,
- конікотомія.

– демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації.

Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна (ОК)

Дисципліна забезпечує набуття здобувачами наступних компетентностей компетентностей:

загальних:

ЗК1 - спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики;

ЗК2 - започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності;

ЗК3 - критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей;

ЗК5 - використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях;

ЗК6 - демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у перелових контекстах професійної та наукової діяльності;

ЗК7 - здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.

фахових:

ФК 10 - знати: - основи законодавства по охороні здоров'я та директивні документи, що визначають діяльність органів охорони здоров'я; - загальні основи патанатомії, патфізіології при різних захворюваннях, взаємозв'язок функціональних систем організму та рівень їх регуляції; - етіологічні та патогенетичні чинники найбільш поширених захворювань внутрішніх органів за основними розділами (ендокринологія, гастроентерологія, пульмонологія, гематологія, загальні питання внутрішньої медицини, кардіологія, ревматологія, нефрологія, військова терапія); - різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених захворювань внутрішніх органів за основними розділами (ендокринологія, гастроентерологія, пульмонологія, гематологія, загальні питання внутрішньої медицини, кардіологія, ревматологія, нефрологія, військова терапія); - тактику ведення (рекомендації стосовно режиму, дієти, лікування, реабілітаційні заходи) хворого, немедикаментозне і медикаментозне лікування, в тому числі прогностомодифікуюче, найбільш поширеної внутрішньої патології за основними розділами (ендокринологія, гастроентерологія, пульмонологія, гематологія, загальні питання внутрішньої медицини, кардіологія, ревматологія, нефрологія, військова терапія). - прогноз та працездатність хворих із найбільш поширеною внутрішньою патологією за основними її розділами (ендокринологія, гастроентерологія, пульмонологія, гематологія, загальні питання внутрішньої медицини, кардіологія, ревматологія, нефрологія, військова терапія). вміти: - проводити

опитування і фізикальне обстеження хворих із основними захворюваннями за основними розділами (ендокринологія, гастроентерологія, пульмонологія, гематологія, загальні питання внутрішньої медицини, кардіологія, ревматологія, нефрологія, військова терапія). - аналізувати типову клінічну картину найбільш поширених захворювань за основними розділами (ендокринологія, гастроентерологія, пульмонологія, гематологія, загальні питання внутрішньої медицини, кардіологія, ревматологія, нефрологія, військова терапія). - скласти план обстеження хворого, аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при найбільш поширених захворюваннях за основними розділами (ендокринологія, гастроентерологія, пульмонологія, гематологія, загальні питання внутрішньої медицини,

кардіологія, ревматологія, нефрологія, військова терапія). - діагностувати та надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних станах. - виконувати медичні маніпуляції. - демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації.

ФК11 - знати: - основи законодавства по охороні здоров'я та директивні документи, які визначають діяльність органів охорони здоров'я; - загальні питання організації на Україні хірургічної допомоги дорослим та дітям, організацію роботи швидкої допомоги дорослому та дитячому населенню; організацію медичної допомоги населенню за умов виникнення екстремальних ситуацій з масовими ушкодженнями; - організація, обладнання та оснащення хірургічного кабінету поліклініки, інструментарій та оснащення операційної для проведення хірургічних операцій; - топографічну анатомію передньої черевної стінки та черевної порожнини, позаочеревинного простору, тазу. вікову анатомію в основних вікових групах; - основні питання нормальної та патологічної фізіології при хірургічній патології в основних вікових групах, взаємозв'язок функціональних систем організму та рівні їх регуляції; - причини виникнення патологічних процесів в організмі, механізми їх розвинення та клінічні прояви; - основи водно-електролітного обміну, кислотно-лужний стан, можливі типи їх порушення та принципи лікування в різних вікових групах; - патофізіологію травматизму та крововтрати, профілактику та терапію шоку та крововтрати; патофізіологію раньового процесу і гнійного процесу; - фізіологію та патофізіологію зєдаючої системи крові, показання та протипоказання до переливання крові та її компонентів; - загальні та функціональні методи обстеження хворих в хірургії, питання

асептики та антисептики; - принципи та методи знеболення і в хірургії в основних вікових групах; - питання інтенсивної терапії і реанімації в хірургії; - клінічну симптоматику основних хірургічних захворювань в різних вікових групах, їх профілактику, діагностику та лікування; - клінічну симптоматику пограничних та невідкладних станів в хірургії; - показання та протипоказання до спеціальних методів дослідження (рентгенологічних, радіоізотопних, ультразвукових та ін.); - принципи підготовки хворих до операції і принципи ведення післяопераційного періоду; - принципи медикаментозної терапії хірургічних захворювань, сучасні лікарські засоби, механізм дії, дози, протипоказання до застосування; ускладнення та їх профілактика; - застосування фізіотерапії та лікувальної фізкультури у хірургічних хворих, показання та протипоказання до санаторно-курортного лікування; - основи раціонального харчування, принципи дієтотерапії у хірургічних хворих, в першу чергу при передопераційній підготовці та в післяопераційному періоді; - обладнання операційних палат та палат інтенсивної терапії, техніка безпеки при роботі з апаратурою; - питання організації та діяльності медичної служби цивільної оборони. вміти: - отримати вичерпну інформацію про захворювання від хворого або оточуючих його родичів чи на основі аналізу медичної документації, що мається в розпорядженні; - застосувати об'єктивні методи обстеження хворого, що визначають загальні та специфічні ознаки хірургічного захворювання, особливо в тих випадках, коли потрібна невідкладна допомога або інтенсивна терапія; - встановити попередній діагноз основного та супутнього захворювання, їх

ускладнень; - оцінити важкість стану хворого, причину цього стану, вжити необхідних засобів для виведення хворого з цього стану; визначити об'єм реанімаційних заходів; - надати необхідну невідкладну допомогу (штучне дихання, масаж серця, іммобілізацію кінцівки при переломах, зупинку кровотечі, перев'язку та тампонаду рани, промивання шлунку при отруєнні, катетеризацію сечового міхура при гострій затримці сечі, невідкладну трахеостомію при асфіксії); - визначити необхідність та послідовність спеціальних методів дослідження (лабораторних, інструментальних, рентгенологічних, радіоізотопних, функціональних та ін.), виконати їх і дати правильну їм оцінку; - визначити показання до госпіталізації, організувати її у відповідності зі станом хворого; - провести диференційну діагностику основних хірургічних захворювань в різних вікових групах, обґрунтувати клінічний діагноз; - обґрунтувати схему, план і тактику ведення хворих, показання та протипоказання

до операції; - розробити план підготовки хворого до невідкладної та планової операції, визначити ступінь порушення гомеостазу, здійснити підготовку всіх функціональних систем організму хворого до операції; - визначити групу крові та виконати внутрішньовенне переливання крові або внутрішньоартеріальне нагнітання крові, виявити можливі трансфузійні ускладнення і при їх виникненні провести боротьбу з ними; - обґрунтувати найбільш доцільну техніку операції при даному хірургічному захворюванні та виконати її в необхідному обсязі; - обґрунтувати методику знеболення і при необхідності виконати її (крім методів, що потребують участь лікаря-анестезіолога); - розробити схему післяопераційного ведення хворого і профілактики післяопераційних ускладнень, призначити необхідну медикаментозну

терапію; - оформити всю необхідну медичну документацію; - проводити диспансеризацію та оцінювати її ефективність; - вміти діагностувати та надати необхідну допомогу при наступних захворюваннях та станах: травматичний шок, гостра крововтрата, рани та раньова інфекція, гостра серцева та дихальна недостатність, гострий токсикоз, включаючи синдром тривалого розчалування; - техніку проведення планових та ургентних операцій при хірургічних патологіях.

ФК12 - знати: - основи чинного законодавства про охорону здоров'я та роботу педіатричної служби - етіологію найбільш поширених захворювань дитячого віку - патологічні механізми розвитку найбільш поширених захворювань дитячого віку - особливості імунологічної реактивності в дитячому віці - патоморфологію найбільш поширених захворювань дитячого віку - сучасні методи лабораторного обстеження дітей різного віку для підтвердження захворювання - сучасні методи інструментального обстеження дітей - сучасні класифікації найбільш поширених захворювань дитячого віку - особливості клінічної фармакології в дитячому віці (фармакодинаміку, фармакокінетику, механізми дії, методи застосування, показання до застосування лікарських засобів) - побічні ефекти, протипокази до застосування лікарських препаратів - деонтологічні аспекти медичної наукової діяльності - методичні основи проведення педагогічного процесу. вміти: - грамотно зібрати анамнез життя і захворювання у батьків хворої дитини - провести кваліфіковане клінічне обстеження дитини з урахуванням анатомо-фізіологічних особливостей дітей різного віку - оцінити необхідність і обсяг протиепідемічних заходів - оцінити результати спеціальних лабораторних досліджень і використовувати їх в діагностиці та

лікуванні дитини - оцінити результати інструментального обстеження і використовувати їх в діагностиці та лікуванні захворювань дитячого віку - вміти вибрати раціональне індивідуальне лікування хворого з урахуванням показань і протипоказань до призначуванних препаратів. - оцінити ефективність застосованого лікування на підставі урахування об'єктивних клінічних та лабораторних критеріїв - прогнозувати перебіг захворювань дитячого віку і їх вплив на подальший розвиток дитини - виявляти життєвоzagрозливі стани у дитини і призначити необхідну терапію - навчити батьків здорового способу життя сім'ї з питань організації режиму дня, харчування, фізичного виховання, загартовування, профілактики захворювань, підготовки до соціальної адаптації - підготувати дитину до вступу в дошкільний заклад, школу - діагностувати патологічні стани з суміжних дисциплін як супутніх захворювань і ускладнень, а також в порядку диференціального діагнозу - володіти медичними маніпуляціями в обсязі не нижче вимог кваліфікаційної характеристики лікаря-педіатра, який закінчив клінічну ординатуру - проводити заняття зі студентами і лікарями по захворюваннях дитячого віку - складати методичні посібники з викладання дитячих хвороб, готувати ситуаційні задачі, тестові завдання - аналізувати показники роботи структурних підрозділів медичних організацій, проводити оцінку ефективності сучасних медико-організаційних та соціально-економічних технологій - проводити статистичний аналіз, будувати таблиці, графіки - оформити рукопис статті в друк; - складати бібліографічні списки: - читати, перекладати спеціальну літературу на іноземних мовах - організувати та проводити науково-дослідницьку діяльність по спеціальності - самостійно проводити бібліометричний аналіз (Російський індекс цитування на elibrary.ru, Web of Science, Scopus).

ФК13 - знати: - сучасний стан проблеми виникнення нервово-психічних розладів; - принципи надання медичної та невідкладної допомоги пацієнтам з психічними розладами; - можливі шляхи реабілітаційних та профілактичних заходів запобігання виникнення нервово-психічних розладів; - особливості перебігу та динаміки нервово-психічної патології; - основи соціальної та правової допомоги пацієнтам з нервово-психічними захворюваннями. вміти: - пов'язувати свій особистий науково-дослідницький досвід з глобальними проблемами в психіатрії; - уявляти можливі шляхи вирішення найбільш актуальних проблем психіатрії; - працювати з літературними джерелами, пошуком інформації по окремій проблематиці.

ФК14 - знати: - закономірності цито- і гістогенезу, будову і функції клітин і тканин на мікроскопічному та субмікроскопічному рівні, призначення окремих компонентів клітини: - будову гамет, періоди ембріогенезу та їх закономірності, критичні періоди ембріогенезу; - закономірності диференціювання та регенерації тканин; - організацію тканин та особливості їх взаємодії в складі органів, умови та механізми регенерації тканин; - роль нервової, ендокринної, імунної системи організму в регуляції процесів морфогенезу клітин, тканин і органів; вікові зміни клітин, тканин, органів вміти: - визначити критичні періоди ембріогенезу, вади розвитку людини; - інтерпретувати мікроскопічну та субмікроскопічну структуру клітин; - трактувати мікроскопічну будову різних органів людини в аспекті взаємовідношень тканин, що входять до їх складу в різні вікові періоди, а також в умовах фізіологічної та репаративної регенерації; - інтерпретувати закономірності ембріонального розвитку людини; - пояснювати особливості ембріонального розвитку тканин (гістогенез) і органів (органогенез); - пояснювати основні принципи організації різних тканин, їх взаємодію.

ФК15 - знати: - основи законодавства про охорону здоров'я та основні директивні документи, що визначають діяльність органів і установ охорони здоров'я; - правові питання охорони здоров'я в Україні; - загальні питання організації медичної допомоги в країні: - організацію дерматовенерологічної допомоги населенню; - профілактичний напрямок в дерматовенерології; - загальні питання стандартизації лікарських засобів, експертизи працездатності і медичного страхування в дерматовенерології; - етику і деонтологію в дерматовенерології; - організацію, обладнання та оснащення дерматологічного, мікологічного, косметологічного та венерологічного кабінетів поліклініки, інструментарій та оснащення лабораторій, оснащення кабінетів ударно-хвильової терапії та фототерапії, техніку безпеки при роботі з апаратурою; - анатомію і фізіологію шкіри, загальну патологію шкірних хвороб, імунітет і імунопатологічні реакції, а також принципи лікування шкірних хвороб, інтерпретацію гістологічного висновку біопсії шкіри: - етіологію, патогенез, діагностику та лікування дерматитів і токсидермії, гострих і хронічних дерматозів різної етіології, професійних хвороб шкіри, лікарських уражень шкіри, атрофій та гіпертрофій шкіри, дерматозів, пов'язаних з порушенням мікроциркуляції, захворювань слизових оболонок і червоної облямівки губ, хвороб сальних і потових залоз, спадкових дерматозів, передраків шкіри і слизових оболонок, пухлин шкіри, уражень шкіри при захворюваннях внутрішніх органів і систем, порушеннях обміну речовин; епідеміологію, мікробіологію збудника, етіологію, патогенез, класифікацію, діагностику і лікування інфекційних та паразитарних хвороб шкіри (підермії, туберкульоз шкіри, лепра, гостра виразка вульви, фузоспіріллеза, ураження шкіри при загальних інфекційних захворюваннях, ВІЛ, вірусні захворювання, протозоозози, дерматозоозози, міази), інтерпретацію лабораторних досліджень при інфекційних та паразитарних хворобах шкіри; - морфологічні особливості та шляхи передачі патогенних грибів, епідеміологію, етіологію, патогенез, класифікацію, діагностику та лікування грибкових захворювань шкіри і псевдомікози, особливості мікозів при імунodefіцієнтних станах; - біологію блідої трепонеми, епідеміологію, етіологію, патогенез, класифікацію, імунологію, діагностику і лікування сифілісу, м'якого шанкра, венеричної лімфогранулеми, пахової гранульоми, тропічних трепонематозов, Беджель, Пінти; - епідеміологію, мікробіологію збудника, етіологію, патогенез, класифікацію, діагностику і лікування інфекцій, що передаються статевим шляхом (гонорея, хламідіоз, трихомоніаз та ін.); - реактивність дитячого організму, клініко-лабораторне обстеження дітей, нозологію дерматозів і шкірні реакції у осіб різного віку, особливості догляду за шкірою і лікування дерматозів у дітей; - організацію клінічної лабораторної діагностики в дерматовенерології, клінічну лабораторну діагностику при захворюваннях шкіри сифілісі, трепонематозах і інфекціях, що передаються статевим шляхом, інтерпретацію даних лабораторних досліджень в дерматовенерології; - принципи медикаментозної терапії урологічних захворювань, сучасні лікарські засоби, механізм дії, дози, протипоказання до застосування; - ускладнення хвороб шкіри та ЗПСШ, їх профілактику; - застосування фізіотерапії та лікувальної фізкультури в дерматовенерологічних хворих, показання та протипоказання до санаторнокурортного лікування; основи раціонального харчування, принципи дієтотерапії в дерматологічних хворих; - питання організації та діяльності медичної служби цивільної оборони. вміти: - отримати вичерпну інформацію про захворювання від хворого або оточуючих його родичів чи на основі аналізу медичної документації, що мається в розпорядженні та обстежити пацієнта; - оцінити скарги пацієнта, загальне і функціональний стан шкіри і її придатків, підшкірної жирової клітковини, лімфатичних вузлів; - визначити необхідність та послідовність спеціальних методів дослідження (лабораторних, інструментальних, рентгенологічних, радіоізотопних, функціональних та ін.), і дати правильну їх оцінку; - визначити показання до госпіталізації, організувати її у відповідності зі станом хворого; -

провести диференційну діагностику основних дерматовенерологічних захворювань в різних вікових групах, обґрунтувати клінічний діагноз; - обґрунтувати схему, план і тактику ведення хворих; - заповнювати медичну документацію, передбачену директивними документами МОЗ; - вести облікову та звітну документацію, надати звіти про діяльність в встановленому порядку, провести збір даних для реєстрів, ведення яких передбачено законодавством; - провести заходи, спрямовані на вдосконалення профілактики та раннього виявлення хворих дерматовенерологічного профілю; - організувати і провести санітарно-гігієнічну роботу серед населення по профілактиці захворювань дерматовенерологічного профілю. - організувати заходи, спрямовані на усунення причин і умов виникнення і поширення інфекційних, паразитарних захворювань, а також масових неінфекційних захворювань (отруєнь);

- складати план необхідного обстеження і лікування; - призначити медичні процедури для виконання середнім медичним персоналом; - інформувати пацієнта про процедури для самостійного виконання; - дати рекомендації по догляду за шкірою і її придатками, в тому числі проводити навчання необхідним гігієнічним навичкам; - дати рекомендації щодо профілактики інфекцій, що передаються статевим шляхом; - дослідити простату, взяти секрет простати для мікроскопії; - зберігати і транспортувати патологічний матеріал від хворих (епідермальних лусочок, нігтьових пластинок, ураженого волосся, біоптатів шкіри, вмісту міхура, мазків - відбитків, зішкріби зі слизової уретри, піхви, цервікального каналу, прямої кишки, виділень шанкерів); - зберігати і транспортувати патологічний матеріал від хворих для мікробіологічного посіву на поживні середовища; - мікроскопіювати білду спірохети в темному полі зору; - клінічно інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень, що застосовуються в дерматовенерології; - оцінити динаміку стану шкіри і її придатків в процесі проведених медичних маніпуляцій; - оцінити клінічну ефективність проведених медичних втручань і виконання пацієнтом лікарських рекомендацій і призначень, та при наявності медичних показань вносити корективи в проведене лікування; - контролювати проведення призначених медичних процедур середнім медичним персоналом; - робити в медичній документації записи про об'єктивний стан пацієнта і динаміку клінічної картини; - провести заходи, спрямовані на вдосконалення профілактики та раннього виявлення хворих дерматовенерологічного профілю;

- організувати і провести санітарно-гігієнічну роботу серед населення по профілактиці захворювань дерматовенерологічного профілю. - організувати заходи, спрямовані на усунення причин і умов виникнення і поширення інфекційних, паразитарних захворювань, а також масових неінфекційних захворювань (отруєнь).

ФК16 - знати: - основні поняття загальної нозології: здоров'я, хвороба, патологічний процес, типовий патологічний процес, патологічна реакція, патологічний стан, етіологія, патогенез; - роль причин, умов і реактивності і резистентності організму в виникненні, розвитку і наслідках хвороб; - роль етіологічних факторів, факторів ризику та умов у виникненні і розвитку хвороб; - причинно-наслідкові зв'язки в патогенезі проявів дії факторів зовнішнього середовища (виділяти зміни місцеві і загальні, патологічні і пристосувально-компенсаторні, специфічні і неспецифічні; визначати провідну ланку - типові патологічні процеси (пошкодження клітини, місцеві порушення кровообігу та мікроциркуляції, запалення, пухлини, гарячка, гіпоксія) за принципами їх класифікації, стадійми патогенезу, загальними проявами і варіантами завершення; - причини і механізми розвитку типових патологічних процесів, їх прояви і значення для організму людини, зокрема у виникненні та розвитку відповідних груп захворювань - причинно-наслідкові зв'язки в патогенезі типових патологічних процесів (змін місцевих та загальних, патологічних і пристосувальнокомпенсаторних, специфічних і неспецифічних; провідної та допоміжних ланок);

- типові порушення обміну речовин (енергетичного, вуглеводного, білкового, жирового, водно-електролітного, кислотного-основного) з визначенням їх понять, критеріїв, принципів класифікації та наслідків, голодування; - етіологію, патогенез, клінічні прояви основних типів (1-й, 2-й) цукрового діабету та його ускладнення; - причини, механізми розвитку та принципи терапії екстремальних станів: шок, колапс, кома; - закономірності порушень клітинного складу периферичної крові при анеміях, еритроцитозах, лейкоцитозах, лейкопеніях, лейкозах; порушеннях гемостазу; - патологічні стани і порушення в системі кровообігу: недостатність кровообігу; недостатність серця, аритмії серця; артеріальна гіпертензія, артеріальна гіпогензія; артеріосклероз, атеросклероз; - зміни основних параметрів кардіо- та гемодинаміки при недостатності серця (частота і сила серцевих скорочень, хвилинний та систолічний об'єми крові, систолічний, діастолічний, середній і пульсовий артеріальні тиски крові, венозний тиск крові); - причини і механізми розвитку вінцевої недостатності, пояснювати її можливі наслідки; - причини виникнення недостатності зовнішнього дихання, роль порушень вентиляції альвеол, дифузії газів через альвеоло-капілярну мембрану, перфузії у малому колі

кровообігу в розвитку недостатності дихання; причини і механізми виникнення задишки; - типові патологічні стани в системі травлення: недостатність травлення (на прикладі мальдигестії) та порушення всмоктування (на прикладі мальабсорбції), виразкову хворобу шлунка та/або дванадцятипалої кишки як мультифакторіальну хворобу; - етіологію, патогенез, клінічні прояви печінкової недостатності, печінкової коми, жовтяниці, портальної гіпертензії. Принципи профілактики та лікування; - причини та механізми порушень процесів клубочкової фільтрації, канальцевої реабсорбції і секреції при гострій та хронічній нирковій недостатності, гломерулонефриті, нефротичному синдромі, сечовому синдромі, уремійній комі; - причини та загальні механізми розвитку порушень функцій ендокринних залоз, первинних і вторинних ендокринопатій. наслідки порушень секреції гормонів аденогіпофіза, нейрогіпофіза, надниркових залоз, щитоподібної залози, статевих залоз; - загальні принципи діагностики та лікування порушень діяльності ендокринної системи; - загальнобіологічну роль стресу, його причини та механізми розвитку. мати уявлення про загальний адаптаційний синдром та "хвороби адаптації"; - типові порушення діяльності нервової системи: сенсорних функцій, рухової функції, вегетативної функції, трофічної функції та інтегративної функції; - роль гострих та хронічних розладів мозкового кровообігу в порушеннях діяльності головного мозку та організму в цілому. вміти: - вирішувати ситуаційні задачі із визначенням причинних факторів, факторів ризику, головної ланки патогенезу, стадій розвитку, механізмів розвитку клінічних проявів, варіантів завершення, принципів надання медичної допомоги при типових патологічних процесах та найпоширеніших захворюваннях; - схематично відображати механізми патогенезу та клінічні прояви при захворюваннях; - аналізувати та інтерпретувати результати дослідження крові, сечі, ліпідограми, електрокардіограми, спірограми, імунограми, гормонального фону; - ідентифікувати регенеративні, дегенеративні, і форми патологічної регенерації клітин «червоної» і «білої» крові в мазках периферичної крові; інтерпретувати їх наявність чи відсутність в крові; - на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати стан функціонування органів та систем організму при захворюваннях; - аналізувати різні варіанти розвитку причинно-наслідкових взаємовідносин в патогенезі хвороб; - вміти виділити та зафіксувати провідний типовий патологічний процес, його головну ланку та клінічні ознаки; - прийняти обґрунтоване рішення для призначення лабораторного та/або інструментального обстеження; - визначати принципи лікування захворювань.

ФК17 - знати: а) форму та будову органів, об'єднаних у системи: - форму і будову кісток (systema skeletale); - з'єднань кісток (systema articulare); - м'язи (systema musculare); - нутрощі (systema digestorium, respiratorium, urinarium, genitalia); - центральну та периферійну нервову систему (у тому числі автономний відділ периферійної нервової систем (systema nervorum); - органи внутрішньої секреції (glandulae endocrinae); - органи та утвори імунної системи; - лімфоїдну систему (systema lymphoideum); - органи чуття (systema sensuum); - загальний покрив (integumentum commune); - серцево-судинна (systema cardiovascularis); б) взаємне розміщення органів, судин, нервів у різних ділянках тіла, що має велике значення для хірургії; в) вікові та статеві аспекти анатомічних особливостей індивідуального розвитку людини на різних етапах онтогенезу; г) закономірності пренатального та раннього постнатального розвитку органів людини, варіантів мінливості органів, вад розвитку. вміти: - демонструвати і описувати анатомічну будову органів, систем органів людини; - визначати на анатомічних препаратах топографо-анатомічні взаємовідносини органів і систем органів людини; - вміти оцінювати вікові, статеві та індивідуальні особливості будови органів людини; - вміти оцінювати вплив соціальних умов та праці на розвиток і будову організму людини; вміти застосовувати латинські анатомічні терміни та їх українські еквіваленти відповідно до вимог міжнародної анатомічної номенклатури (СанПауло, 1997; Київ, 2001).

ФК18 - знати: - історичний розвиток науково-практичної діяльності в світовій і вітчизняній анестезіології та інтенсивній терапії; - організаційно-правові та моральноетичні аспекти питання виробничої і іноваційно-дослідницької діяльності служби анестезіології та інтенсивної терапії в Україні та світі; - сучасні технології лікування і моніторингу в анестезіології та інтенсивній терапії; - правила техніки безпеки в анестезіології та інтенсивної терапії - клінічну фармакологію в анестезіології та інтенсивній терапії; - клінічну фізіологію і біохімію органів і систем життєзабезпечення та підтримки гомеостазу; - теорії, механізми і компоненти знеболення; - сучасні концепції анестезіологічного захисту організму від факторів хірургічної агресії; - класифікації методів знеболення; - сучасні технології застосування різних видів знеболення; - класифікацію періопераційного періоду і організацію роботи анестезіолога на різних його етапах; - визначення операційноанестезіологічного ризику і функціонального стану організму. - ускладнення періопераційного періоду, їх профілактику і усунення; - анестезіологічну тактику при планових і

екстрених оперативних втручань в усіх галузях оперативних втручань; - клінічну патофізіологію розвитку критичних станів; - діагностику критичних станів; - стандарти і інновації організації проведення серцево-легеневої і церебральної реанімації; - діагностику та інтенсивну терапію гострих порушень органів і систем життєзабезпечення і підтримки гомеостазу; - організацію анестезіологічного забезпечення і інтенсивної терапії залежно від вікових, гендерних, медико-соціальних особливостей пацієнтів; - анестезіологічне забезпечення у лабораторних тварин. вміти: - визначати потребу служби анестезіології та інтенсивної терапії в інноваційних технологіях; - визначати перспективні напрямки інноваційно-дослідницької діяльності в анестезіології та інтенсивної терапії; - вести науково-практичну дискусію із актуальних питань анестезіології та інтенсивної терапії; - управляти організацією виробничого та науководослідного процесу в анестезіології та інтенсивній терапії; - профілакувати виробничі ризики і ускладнення в анестезіології та інтенсивної терапії; - дотримуватись юридичних і морально-етичних норм; - використовувати сучасне високотехнологічне обладнання для клінічного, лабораторного, інструментального моніторингу (в т.ч. – наукового обладнання); - аналізувати і узагальнювати результати отриманих клінічних, лабораторних, інструментальних досліджень (в т.ч. – отриманих під час наукових досліджень) та застосовувати їх у лікувальному процесі в анестезіології та інтенсивній із застосуванням високотехнологічних медичних технік терапії; - впроваджувати результати інноваційно-дослідницької діяльності (в т.ч. – отриманих в результаті).

ФК19 - знати: - основи законодавства по охороні здоров'я та директивні документи, що визначають діяльність органів охорони здоров'я; - загальні питання організації на Україні акушерської, гінекологічної та перинатальної допомоги, організацію невідкладної допомоги вагітним, роділлям, породіллям та гінекологічним хворим; - організація, обладнання та оснащення акушерських та гінекологічних стаціонарів, інструментарій та оснащення операційних для акушерських та гінекологічних операцій; - топографічну анатомію передньої черевної стінки та черевної порожнини, позаочеревинного простору, тазу, вікову анатомію в основних вікових групах; - основні питання нормального та патологічного перебігу вагітності, пологів, післяпологового періоду, фізіологічні особливості функціонування репродуктивної системи в різні вікові періоди життя жінки, взаємозв'язок функціональних систем організму та рівні їх регуляції; - причини виникнення патологічних процесів в організмі, механізми їх розвинення та клінічні прояви; - питання інтенсивної терапії і реанімації в акушерстві та гінекології; - клінічну симптоматику основних гінекологічних захворювань та ускладнень гестаційного періоду, їх профілактику, діагностику та лікування; - принципи підготовки хворих до операції і принципи ведення післяопераційного періоду; - принципи медикаментозної терапії гінекологічних захворювань, сучасні лікарські засоби, механізм дії, дози, протипоказання до застосування; ускладнення та їх профілактика; вміти: - отримати вичерпну інформацію про захворювання від хворого або оточуючих його родичів чи на основі аналізу медичної документації, що мається в розпорядженні; - застосувати об'єктивні методи обстеження вагітних, роділів, породілів та гінекологічних хворих; - встановити попередній діагноз основного та супровідного захворювання, їх ускладнень; - оцінити важкість стану вагітної, роділлі, породіллі та гінекологічної хворої, причину цього стану, вжити необхідних засобів для виведення пацієнтки з цього стану; - планувати тактику ведення вагітності, пологів та післяпологового періоду; - ставити попередній діагноз гінекологічного захворювання та та планувати тактику лікування пацієнтки; - виконувати необхідні медичні маніпуляції; - планувати та надавати невідкладну допомогу при невідкладних станах в акушерстві. - - визначити необхідність та послідовність спеціальних методів дослідження (лабораторних, інструментальних, рентгенологічних, радіоізотопних, функціональних та ін.), виконати їх і дати правильну їх оцінку; - визначити показання до госпіталізації, організувати її у відповідності зі станом вагітної чи гінекологічної хворої; - провести диференційну діагностику основних гінекологічних захворювань в різних вікових групах, обґрунтувати клінічний діагноз; - обґрунтувати схему, план і тактику ведення вагітності, пологів чи післяпологового періоду, показання та протипоказання до оперативного втручання; - розробити план підготовки хворої чи вагітної до невідкладної та планової операції; - обґрунтувати найбільш доцільну техніку операції при даному захворюванні та виконати її в необхідному обсязі; - обґрунтувати методику знеболення і при необхідності виконати її (крім методів, що потребують участь лікаря-анестезіолога); - розробити схему післяопераційного ведення пацієнтки і профілактики післяопераційних ускладнень, призначити необхідну медикаментозну терапію; - оформити всю необхідну документацію; - проводити диспансеризацію гінекологічних хворих та оцінювати її ефективність.

ФК20 - знати: - етіологію, патогенез, сучасну класифікацію, засоби профілактики найбільш поширених хірургічних захворювань. - клінічну картину, особливості перебігу та можливі

ускладнення найбільш поширених захворювань, що виникають в типовій формі у дітей. - сучасні методи клінічного, лабораторного, інструментального обстеження хворих. критерії діагностики різноманітних захворювань. - методи хірургічного лікування, показання та протипоказання до їх застосування. - клініко – фармакологічну характеристику основних груп препаратів та раціональний вибір окремих з них. вміти: - оцінити стан пацієнта, провести його повне фізикальне обстеження, включаючи обстеження органів грудної клітки, черевної порожнини та заочеревинного простору, шлунково – кишкового тракту, сечовидільної, кістково – м'язової системи, оцінити стан пацієнта для прийняття рішення про проведення хірургічного втручання та медикаментозної терапії. - встановити пріоритети для вирішення проблем здоров'я пацієнта: термінальний стан, стан з больовим синдромом, стан з хронічними захворюваннями, інвалідність. - оцінити соціальні фактори, що можуть впливати на стан здоров'я пацієнта. - встановити попередній діагноз, визначитись з обсягом додаткових обстежень для уточнення діагнозу. - розробити план хірургічних дій з урахуванням перебігу хвороби і її лікування та обґрунтувати адекватну фармакотерапію у конкретного хворого при основних патологічних синдромах та невідкладних станах.

ФК21 - знати: - основи законодавства по охороні здоров'я та директивні документи, що визначають діяльність органів охорони здоров'я; - загальні питання організації на Україні хірургічної та урологічної допомоги дорослим та дітям, організацію роботи швидкої допомоги дорослому та дитячому населенню; організацію медичної допомоги населенню за умов виникнення екстремальних ситуацій з масовими ушкодженнями; - організація, обладнання та оснащення урологічного кабінету поліклініки, інструментарій та оснащення операційної для урологічних операцій, оснащення діалізаційного блоку; - топографічну анатомію передньої черевної стінки та черевної порожнини, позаочеревинного простору, тазу, вікову анатомію в основних вікових групах; - основні питання нормальної та патологічної фізіології при урологічній патології в основних вікових групах, взаємозв'язок функціональних систем організму та рівні їх регуляції; - причини виникнення патологічних процесів в організмі, механізми їх розвинення та клінічні прояви; - основи водно-електролітного обміну, кислотно-лужний стан, можливі типи їх порушення та принципи лікування в різних вікових групах; - патофізіологію травматизму та крововтрати, профілактику та терапію шоку та крововтрати; патофізіологію раньового процесу і гнійного процесу; - фізіологію та патофізіологію сечоутворення і сечовиділення, склад нормальної сечі та можливі її зміни; - фізіологію та патофізіологію зсідуючої системи крові, показання та протипоказання до переливання крові та її компонентів; - загальні та функціональні методи обстеження хворих в урології. питання асептики та антисептики в урології; - принципи та методи знеболення і в урології в основних вікових групах; - питання інтенсивної терапії і реанімації в урології; - клінічну симптоматику основних урологічних захворювань в різних вікових групах, їх профілактику, діагностику та лікування; - основи сексології; - клінічну андрологію; - клінічну симптоматику пограничних станів в урології і в захворювання, що сприяють вторинний вплив на функцію сечостатевої системи; - показання та протипоказання до спеціальних методів дослідження (рентгенологічних, радіоізотопних, ультразвукових та ін.) - принципи підготовки хворих до операції і принципи ведення післяопераційного періоду; - принципи медикаментозної терапії урологічних захворювань, сучасні лікарські засоби. механізм дії. дози. протипоказання до застосування; ускладнення та їх профілактика; - застосування фізіотерапії та лікувальної фізкультури у урологічних хворих, показання та протипоказання до санаторно-курортного лікування - основи раціонального харчування, принципи дієтотерапії у урологічних хворих. в першу чергу при передопераційній підготовці та в післяопераційному періоді; - обладнання операційних палат та палат інтенсивної терапії, техніка безпеки при роботі з апаратурою; - питання організації та діяльності медичної служби цивільної оборони. вміти: - отримати вичерпну інформацію про захворювання від хворого або оточуючих його родичів чи на основі аналізу медичної документації, що маєтись в розпорядженні; - застосувати об'єктивні методи обстеження хворого, що визначають загальні та специфічні ознаки урологічного захворювання, особливо в тих випадках, коли потрібна невідкладна допомога або інтенсивна терапія; - встановити попередній діагноз основного та супровідного захворювання, їх ускладнень; - оцінити важкість стану хворого, причину цього стану. вжити необхідних засобів для виведення хворого з цього стану; визначити об'єм реанімаційних заходів; - надати необхідну невідкладну допомогу (штучне дихання, масаж серця, іммобілізацію кінцівок при переломах, зупинку кровотечі, перев'язку та тампонаду рани, промивання шлунку при отруєнні, катетеризацію сечового міхура при гострій затримці сечі, невідкладну трахеостомію при асфіксії) - визначити необхідність та послідовність спеціальних методів дослідження (лабораторних, інструментальних, рентгенологічних, радіоізотопних, функціональних та ін.), виконати їх і дати правильну їх тоцінку; - визначити показання до госпіталізації, організувати її у відповідності зі

станом хворого; - провести диференційну діагностику основних урологічних захворювань в різних вікових групах, обґрунтувати клінічний діагноз; - обґрунтувати схему, план і тактику ведення хворих, показання та протипоказання до операції; - розробити план підготовки хворого до невідкладної та планової операції, визначити ступінь порушення гомеостазу, здійснити підготовку всіх функціональних систем організму хворого до операції; - визначити групу крові та виконати внутрішньовенне переливання крові або внутрішньоартеріальне нагнітання крові, виявити можливі трансфузійні ускладнення і при їх виникненні провести боротьбу з ними; - обґрунтувати найбільш доцільну техніку операції при даному хірургічному захворюванні та виконати її в необхідному обсязі; - обґрунтувати методику знеболення і при необхідності виконати її (крім методів, що потребують участь лікаря-анестезіолога); - розробити схему післяопераційного ведення хворого і профілактики післяопераційних ускладнень, призначити необхідну медикаментозну терапію; - оформити всю необхідну документацію; - проводити диспансеризацію та оцінювати її ефективність; - вміти діагностувати та надати необхідну допомогу при наступних захворюваннях та станах: травматичний шок, гостра крововтрата, рани та раньова інфекція, гостра серцева та дихальна недостатність, гострий токсикоз, включаючи синдром тривалого розчалування; - технікою проведення планових та ургентних операцій при урологічних патологіях.

ФК22 - знати: - основи законодавства по охороні здоров'я та директивні документи, що визначають діяльність органів охорони здоров'я; - загальні питання організації на Україні ортопедо-травматологічної допомоги дорослим та дітям, організацію роботи швидкої допомоги дорослому та дитячому населенню; організацію медичної допомоги населенню за умов виникнення екстремальних ситуацій з масовими ушкодженнями; - організація, обладнання та оснащення ортопедо-травматологічного кабінету поліклініки, інструментарій та оснащення операційної для ортопедотравматологічних операцій; - топографічну анатомію поясу верхньої та нижньої кінцівок, вільної верхньої та нижньої кінцівок, грудної клітки, тазу, вікову анатомію в основних вікових групах; - основні питання нормальної та патологічної фізіології при ортопедотравматологічній патології в основних вікових групах, взаємозв'язок функціональних систем організму та рівні їх регуляції; - причини виникнення патологічних процесів в організмі, механізми їх розвинення та клінічні прояви; - основи водно-електролітного обміну, кислотно-лужний стан, можливі типи їх порушення та принципи лікування в різних вікових групах; - патофізіологію травматизму та крововтрати, профілактику та терапію шоку та крововтрати; патофізіологію раньового процесу і гнійного процесу; - фізіологію та патофізіологію зсідуючої системи крові, показання та протипоказання до переливання крові та її компонентів; - загальні та функціональні методи обстеження хворих та питання асептики та антисептики в ортопедії і травматології; - принципи та методи знеболення в ортопедії і травматології в основних вікових групах; - питання інтенсивної терапії і реанімації в ортопедії і травматології; - клінічну симптоматику основних ортопедо-травматологічних захворювань в різних вікових групах, їх профілактику, діагностику та лікування; - показання та протипоказання до спеціальних методів дослідження (рентгенологічних, радіоізотопних, ультразвукових та ін.) - принципи підготовки хворих до операції та принципи ведення післяопераційного періоду; - принципи медикаментозної терапії ортопедо-травматологічних захворювань, сучасні лікарські засоби, механізм дії, дози, протипоказання до застосування; ускладнення та їх профілактика; - застосування фізіотерапії та лікувальної фізкультури у ортопедотравматологічних хворих, показання та протипоказання до санаторнокурортного лікування; - основи раціонального харчування, принципи дієтотерапії у ортопедотравматологічних хворих, у першу чергу під час передопераційної підготовки та в післяопераційному періоду; - обладнання операційних палат та палат інтенсивної терапії, техніка безпеки при роботі з апаратурою; - питання організації та діяльності медичної служби цивільної оборони. вміти: - отримати вичерпну інформацію про захворювання від хворого або оточуючих його родичів чи на основі аналізу медичної документації, що мається в розпорядженні; - застосувати об'єктивні методи обстеження хворого, що визначають загальні та специфічні ознаки ортопедо-травматологічного захворювання, особливо в тих випадках, коли потрібна невідкладна допомога або інтенсивна терапія; - встановити попередній діагноз основного та супровідного захворювання. їх ускладнень; - оцінити важкість стану хворого, причину цього стану, вжити необхідних засобів для виведення хворого з цього стану; визначити об'єм реанімаційних заходів; - надати необхідну невідкладну допомогу (штучне дихання, масаж серця, іммобілізацію кінцівки при переломах, зупинку кровотечі, перев'язку та тампонаду рани, промивання шлунку при отруєнні, катетеризацію сечового міхура при гострій затримці сечі, невідкладну трахеостомію при асфіксії) - визначити необхідність та послідовність спеціальних методів дослідження (лабораторних, інструментальних, рентгенологічних, радіоізотопних, функціональних та ін.), виконати їх і дати правильну їх оцінку; - визначити показання

до госпіталізації, організувати її у відповідності зі станом хворого; - провести диференційну діагностику основних ортопедо-травматологічних захворювань в різних вікових групах, обґрунтувати клінічний діагноз; - обґрунтувати схему, план і тактику ведення хворих, показання та протипоказання до операції; - розробити план підготовки хворого до невідкладної та планової операції, визначити ступінь порушення гомеостазу, здійснити підготовку всіх функціональних систем організму хворого до операції; - визначити групу крові та виконати внутрішньовенне переливання крові або внутрішньоартеріальне нагнітання крові, виявити можливі трансфузійні ускладнення і при їх виникненні провести боротьбу з ними; - обґрунтувати найбільш доцільну техніку операції при даному хірургічному захворюванні та виконати її в необхідному обсязі; - обґрунтувати методику знеболення і при необхідності виконати її (крім методів, що потребують участь лікаря-анестезіолога); - розробити схему післяопераційного ведення хворого і профілактики післяопераційних ускладнень, призначити необхідну медикаментозну терапію; - оформити всю необхідну документацію; - проводити диспансеризацію та оцінювати її ефективність; - вміти діагностувати та надати необхідну допомогу при наступних захворюваннях та станах: травматичний шок, гостра крововтрата, рани та раньова інфекція, гостра серцева та дихальна недостатність, гострий токсикоз, включаючи синдром тривалого розчалування; - технікою проведення планових та ургентних операцій при ортопедотравматологічних патологіях.

Програмні результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна

Дисципліна забезпечує набуття здобувачами наступних програмних результатів навчання:

ПРН 9. Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення.

ПРН 10. Використовувати етичні принципи в роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами, дотримуватися наукової етики. Демонструвати академічну доброчесність та діяти відповідально щодо достовірності отриманих наукових результатів.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

МОДУЛЬ I

Змістовий модуль 1 **ОРГАНІЗАЦІЯ НАДАННЯ ДОПОМОГИ ІНФЕКЦІЙНИМ ХВОРИМ В УКРАЇНІ**

- Основи законодавства про охорону здоров'я та директивні документи, що визначають діяльність органів і закладів охорони здоров'я.
- Основні напрямки організації інфекційної служби та напрямки боротьби з інфекційними хворобами
- Принципи організації стаціонарної допомоги дітям з інфекційними хворобами КІЗу.
- Принципи організації стаціонарної допомоги дітям з інфекційними хворобами.
- Диспансерне спостереження за дітьми, що перенесли інфекційні хвороби. Оформлення медичної документації.
- Контроль змістового модуля.

Змістовий модуль 2. **ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ**

- Поняття про інфекційний процес. Збудники інфекційних захворювань. Класифікація дитячих інфекційних захворювань. Основи епідеміології дитячих інфекційних хвороб.
- Методи та принципи діагностики інфекційних хвороб у дітей. Епідеміологічний анамнез. Використання додаткових та лабораторних методів обстеження. Опорні критерії попереднього діагнозу.
- Правила лікування дітей з інфекційними хворобами на догоспітальному етапі.
- Загальні підходи до реабілітації та диспансеризації хворих дітей на інфекційні захворювання.
- Профілактика дитячих інфекційних хвороб та її принципи.
- Методи та засоби дезінфекції в дитячих інфекційних стаціонарах. Поняття про ВЛІ (Внутрішньолікарняні інфекції) та їх профілактику.
- Заходи у вогнищі інфекції. Принципи використання ЗІЗ (Засоби індивідуального захисту) для медичних працівників.
- Контроль змістового модуля.

Змістовий модуль 3. **ОСНОВНІ КЛІНІЧНІ СИМПТОМИ ТА СИНДРОМИ ПРИ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБАХ У ДІТЕЙ. КИШКОВІ ІНФЕКЦІЇ ТА ІНВАЗІЇ: ЕТІОЛОГІЯ, ЕПІДЕМІОЛОГІЯ, ПАТОГЕНЕЗ, КЛІНІКА, ДІАГНОСТИКА, ДИФЕРЕНЦІЙНА ДІАГНОСТИКА, ПРИНЦИПИ ЛІКУВАННЯ, ПРОФІЛАКТИКА ТА ДИСПАНСЕРИЗАЦІЯ**

- Клінічний симптом в дитячій інфектології: екзантема.
- Клінічний симптом в дитячій інфектології: жовтяниця.
- Діарейний симптом, кишкові ексикози та токсикози у дітей.
- Неспецифічні ураження нервової системи при дитячих інфекційних хворобах.
- ІТШ у дітей.
- ДВЗ – синдром у дітей.
- Гельмінтози. Клас: трематодози (оністорхоз, шистосомози, фасциольоз, клонорхоз, парагоніmoz).
- Типи та диференційна діагностика гарячок.
- Контроль змістового модуля.

Змістовий модуль 4 . **ВІРУСНІ ГЕПАТИТИ. ВІЛ – ІНФЕКЦІЯ. ГЕРПЕСВІРУСНІ ІНФЕКЦІЇ. АТИПОВІ ПНЕВМОНІЇ. ТРАНСМІСИВНІ ІНФЕКЦІЇ. МІКОЗИ. ЕТІОЛОГІЯ, ЕПІДЕМІОЛОГІЯ, ПАТОГЕНЕЗ, КЛІНІКА, ДІАГНОСТИКА, ДИФЕРЕНЦІЙНА ДІАГНОСТИКА, ПРИНЦИПИ ЛІКУВАННЯ, ПРОФІЛАКТИКА ТА ДИСПАНСЕРИЗАЦІЯ У ДІТЕЙ**

- Диференційна діагностика інфекційних захворювань з симптомом екзантеми.
- Диференційна діагностика найбільш поширених дитячих респіраторних інфекцій та ГРВі у дітей.
- Диференційна діагностика інфекційних захворювань з синдромом ангіни та дифтерії мигдаликів у дітей.
- Диференційна діагностика інфекційного мононуклеозу та паротитної інфекції у дітей.
- Диференційна діагностика кашлюку у дітей раннього віку.
- Диференційна діагностика найбільш поширених ГКІ у дітей
- Диференційна діагностика вірусних гепатитів у дітей.
- Диференційна діагностика менінгітів та енцефалітів різної етіології у дітей.
- Диференційна діагностика менінгококової інфекції, поліомієліту та поліомієлітоподібних захворювань у дітей.
- ВІЛ/СНІД у дітей..
- TORCH - інфекції у дітей.
- Герпесвірусні інфекції у дітей
- Контроль змістового модуля.

МОДУЛЬ II

Змістовий модуль 1. КРАПЕЛЬНІ ІНФЕКЦІЇ У ДІТЕЙ: ВІРУСНІ ТА БАКТЕРІАЛЬНІ. НЕЙРОІНФЕКЦІЇ ТА ІНФЕКЦІЇ З ПЕРВАЖНИМ УРАЖЕННЯМ НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ. СЕПСИС. ЕТІОЛОГІЯ, ЕПІДЕМІОЛОГІЯ, ПАТОГЕНЕЗ, КЛІНІКА, ДІАГНОСТИКА, ДИФЕРЕНЦІЙНА ДІАГНОСТИКА, ПРИНЦИПИ ЛІКУВАННЯ, ПРОФІЛАКТИКА ТА ДИСПАНСЕРИЗАЦІЯ.

- Календар профілактичних щеплень у дітей.
- Рекомендовані щеплення у дітей.
- Протипоказання до вакцинації. Поствакцинальні реакції та їх ускладнення.
- Контроль змістового модуля.

Змістовий модуль 2 ЗООНОЗНІ ІНФЕКЦІЇ У ДІТЕЙ. ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ ШКІРНОГО ПОКРОВУ. ЕТІОЛОГІЯ, ЕПІДЕМІОЛОГІЯ, ПАТОГЕНЕЗ, КЛІНІКА, ДІАГНОСТИКА, ДИФЕРЕНЦІЙНА ДІАГНОСТИКА, ПРИНЦИПИ ЛІКУВАННЯ, ПРОФІЛАКТИКА ТА ДИСПАНСЕРИЗАЦІЯ. НЕВІДКЛАДНА ДОПОМОГА ТА ІНТЕНСИВНА ТЕРАПІЯ В КЛІНІЦІ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ.

- Гіпертермічний синдром та невідкладна допомога при ньому.
- Судомний синдром та невідкладна допомога при ньому.
- Диференційна діагностика та тактика ведення хворої дитини з синдромом ГСЛТ при ГРВі та при дифтерійному круті. Невідкладна допомога.
- Дані лабораторного та інструментального дослідження при синдромах токсико-ексикозу. Тактика ведення та невідкладна допомога.
- Провідні клінічні симптоми ІТШ та НГМ при інфекційних захворюваннях нервової системи у дітей. Тактика ведення та невідкладна допомога.
- Основні клінічні симптоми гострої печінкової недостатності при вірусних гепатитах у дітей. Тактика ведення та невідкладна допомога.
- Контроль змістового модуля.
- Підсумковий модульний контроль.

МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ФОРМА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Контроль теоретичної та практичної підготовки – це один із завершальних етапів навчальної діяльності та визначення успішності навчання. Контрольні заходи базуються на принципах: відповідності стандартам вищої освіти; використання стандартизованої та уніфікованої системи

діагностики, спрямованої на застосування знань; визначеності критеріїв оцінювання; об'єктивності та прозорості технології контролю. Видами контролю є:

- усний контроль;
- письмовий контроль;
- тестовий контроль;
- програмований контроль;
- практична перевірка;
- самоконтроль;
- самооцінка.

Оцінка успішності є інтегрованою (оцінюються всі види роботи аспіранта як під час підготовки до заняття, так і під час заняття) за критеріями, які доводяться до відома аспіранта на початку вивчення дисципліни. Початковий контроль здійснюється на першому практичному занятті шляхом тестового контролю (машинний та безмашинний), розв'язування ситуаційних задач, контроль практичних навичок. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять, на яких проводиться оцінка знань теоретичного та практичного матеріалу у формі:

- індивідуального усного опитування за теоретичними питаннями;
- тестових завдань;
- розв'язування ситуаційних задач;
- діагностики патологічних процесів чи хвороб;
- вміння застосування практичних навичок;
- оформлення протоколів лікування хворих.

Контроль здійснюється за модульно-рейтинговою системою.

До модуля I входять теми 1-38, зокрема за змістовими модулями: змістовий модуль 1 (ЗМ1) – теми 1- 6, змістовий модуль 2 (ЗМ2) – теми 7 – 15, змістовий модуль 3 (ЗМ3) – теми 16-24, змістовий модуль 4 (ЗМ4) – теми 25 –38. До модуля II входять теми 39-73, зокрема за змістовими модулями: змістовий модуль 1 (ЗМ1) – теми 39-53, змістовий модуль 2 (ЗМ2) – теми 54-73. Обов'язковим для іспиту є складання підсумкових модульних контролів за модулями I та II.

Оцінювання за формами контролю:

	Модуль I				Модуль 2	
	ЗМ1	ЗМ2	ЗМ3	ЗМ4	ЗМ1	ЗМ2
ПМК1	<i>Min. – 20 балів</i>		<i>Max. – 30 балів</i>		<i>Min. – 20 балів</i>	<i>Max. – 30 балів</i>
ПМК2	<i>Min. – 20 балів</i>		<i>Max. – 30 балів</i>		<i>Min. – 20 балів</i>	<i>Max. – 30 балів</i>
Іспит	<i>Min. – 20 балів, Max. – 40 балів</i>					

Для аспірантів, які набрали сумарно меншу кількість балів ніж критично-розрахунковий мінімум – 40 балів для одержання іспиту обов'язково перескладання ПМК I та ПМК II.

При цьому, кількість балів:

- 1-34 відповідає оцінці «незадовільно» з обов'язковим повторним вивченням дисципліни;
- 35-59 відповідає оцінці «незадовільно» з можливістю повторного складання;
- 60-64 відповідає оцінці «задовільно» («достатньо»);
- 65-74 відповідає оцінці «задовільно»;
- 75 - 84 відповідає оцінці «добре»;
- 85 - 89 відповідає оцінці «добре» («дуже добре»);
- 90 - 100 відповідає оцінці «відмінно».

Шкала відповідності:

За 100 – бальною шкалою	За національною шкалою	
90 – 100	5	відмінно
85 – 89	4	добре
75 – 84		
65 – 74	3	задовільно
60 – 64		
35 – 59	2	не задовільно
1 – 34		

Знання аспірантів при проведенні ПМК оцінюються за традиційною 4-ри бальною шкалою з використанням прийнятих в ПДМУ критеріїв оцінювання для дисципліни. Критерії оцінювання аналогічні критеріям оцінювання на практичних заняттях.

– «відмінно» – аспірант володіє не менш ніж 90% знань з теми як під час опитування, так і тестового контролю. Добре орієнтується в предметній термінології. Чітко формулює відповіді на поставлені запитання. Практична робота виконується в повному обсязі.

– «добре» – аспірант володіє знаннями в обсязі не менш ніж 75 – 89%, допускає несуттєві помилки, які виправляє, відповідаючи на запитання. Під час виконання тестових завдань відповідає на 75% питань. Практична робота виконана в повному обсязі, допускаються незначні помилки.

– «задовільно» – аспірант володіє знаннями по темі в обсязі не менше 60 – 74%, під час тестування відповідає не менш ніж на 60% запитань. Відповіді недостатньо точні, навідні запитання їх не корегують. Практичну роботу виконано не в повному обсязі.

– «незадовільно» – аспірант не засвоїв необхідний мінімум знань з теми заняття та тестування в межах 59%. Нездатний відповісти на навідні запитання, оперує неточними формулюваннями. Завдання тестового контролю виконані менш ніж на 59%. Практичними навичками не володіє.

Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна (ОК)

Дисципліна забезпечує набуття здобувачами наступних компетентностей компетентностей:

загальних:

ЗК1 - спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики;

ЗК2 - започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності;

ЗК3 - критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей;

ЗК5 - використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях;

ЗК6 - демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності;

ЗК7 - здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.

фахових:

ФК 10 - знати: - основи законодавства по охороні здоров'я та директивні документи, що визначають діяльність органів охорони здоров'я; - загальні основи патанатомії, патфізіології при різних захворюваннях, взаємозв'язок функціональних систем організму та рівень їх регуляції; - етіологічні та патогенетичні чинники найбільш поширених захворювань внутрішніх органів за основними розділами (ендокринологія, гастроентерологія, пульмонологія, гематологія, загальні питання внутрішньої медицини, кардіологія, ревматологія, нефрологія, військова терапія); - різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених захворювань внутрішніх органів за основними розділами (ендокринологія, гастроентерологія, пульмонологія, гематологія, загальні питання внутрішньої медицини, кардіологія, ревматологія, нефрологія, військова терапія); - тактику ведення (рекомендації стосовно режиму, дієти, лікування, реабілітаційні заходи) хворого, немедикаментозне і

медикаментозне лікування, в тому числі прогнозмодифікуюче, найбільш поширеної внутрішньої патології за основними розділами (ендокринологія, гастроентерологія, пульмонологія, гематологія, загальні питання внутрішньої медицини, кардіологія, ревматологія, нефрологія, військова терапія). - прогноз та працездатність хворих із найбільш поширеною внутрішньою патологією за основними її розділами (ендокринологія, гастроентерологія, пульмонологія, гематологія, загальні питання внутрішньої медицини, кардіологія, ревматологія, нефрологія, військова терапія). вміти: - проводити опитування і фізикальне обстеження хворих із основними захворюваннями за основними розділами (ендокринологія, гастроентерологія, пульмонологія, гематологія, загальні питання внутрішньої медицини, кардіологія, ревматологія, нефрологія, військова терапія). - аналізувати типову клінічну картину найбільш поширених захворювань за основними розділами (ендокринологія, гастроентерологія, пульмонологія, гематологія, загальні питання внутрішньої медицини, кардіологія, ревматологія, нефрологія, військова терапія). - складати план обстеження хворого, аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при найбільш поширених захворюваннях за основними розділами (ендокринологія, гастроентерологія, пульмонологія, гематологія, загальні питання внутрішньої медицини,

кардіологія, ревматологія, нефрологія, військова терапія). - діагностувати та надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних станах. - виконувати медичні маніпуляції. - демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації.

ФКІІ - знати: - основи законодавства по охороні здоров'я та директивні документи, які визначають діяльність органів охорони здоров'я; - загальні питання організації на Україні хірургічної допомоги дорослим та дітям, організацію роботи швидкої допомоги дорослому та дитячому населенню; організацію медичної допомоги населенню за умов виникнення екстремальних ситуацій з масовими ушкодженнями; - організація, обладнання та оснащення хірургічного кабінету поліклініки. інструментарій та оснащення операційної для проведення хірургічних операцій: - топографічну анатомію передньої черевної стінки та черевної порожнини, позаочеревинного простору, тазу, вікову анатомію в основних вікових групах; - основні питання нормальної та патологічної фізіології при хірургічній патології в основних вікових групах, взаємозв'язок функціональних систем організму та рівні їх регуляції; - причини виникнення патологічних процесів в організмі, механізми їх розвитку та клінічні прояви; - основи водно-електролітного обміну, кислотно-лужний стан, можливі типи їх порушення та принципи лікування в різних вікових групах; - патофізіологію травматизму та крововтрати, профілактику та терапію шоку та крововтрати; патофізіологію раньового процесу і гнійного процесу; - фізіологію та патофізіологію зсідаючої системи крові, показання та протипоказання до переливання крові та її компонентів; - загальні та функціональні методи обстеження хворих в хірургії, питання

асептики та антисептики; - принципи та методи знеболення і в хірургії в основних вікових групах; - питання інтенсивної терапії і реанімації в хірургії; - клінічну симптоматику основних хірургічних захворювань в різних вікових групах, їх профілактику, діагностику та лікування; - клінічну симптоматику пограничних та невідкладних станів в хірургії; - показання та протипоказання до спеціальних методів дослідження (рентгенологічних, радіоізотопних, ультразвукових та ін.); - принципи підготовки хворих до операції і принципи ведення післяопераційного періоду; - принципи медикаментозної терапії хірургічних захворювань, сучасні лікарські засоби, механізм дії, дози, протипоказання до застосування; ускладнення та їх профілактика; - застосування фізіотерапії та лікувальної фізкультури у хірургічних хворих, показання та протипоказання до санаторно-курортного лікування; - основи раціонального харчування, принципи дієтотерапії у хірургічних хворих, в першу чергу при передопераційній підготовці та в післяопераційному періодах; - обладнання операційних палат та палат інтенсивної терапії, техніка безпеки при роботі з апаратурою; - питання організації та діяльності медичної служби цивільної оборони. вміти: - отримати вичерпну інформацію про захворювання від хворого або оточуючих його родичів чи на основі аналізу медичної документації, що мається в розпорядженні; - застосувати об'єктивні методи обстеження хворого, що визначають загальні та специфічні ознаки хірургічного захворювання, особливо в тих випадках, коли потрібна невідкладна допомога або інтенсивна терапія; - встановити попередній діагноз основного та супутнього захворювання, їх

ускладненя; - оцінити важкість стану хворого, причину цього стану, вжити необхідних засобів для виведення хворого з цього стану; визначити об'єм реанімаційних заходів; - надати необхідну невідкладну допомогу (штучне дихання, масаж серця, іммобілізацію кінцівки при переломах, зупинку кровотечі, перев'язку та тампонаду рани, промивання шлунку при отруєнні, катетеризацію сечового

міхура при гострій затримці сечі, невідкладну трахеостомію при асфіксії); - визначити необхідність та послідовність спеціальних методів дослідження (лабораторних, інструментальних, рентгенологічних, радіоізотопних, функціональних та ін.), виконати їх і дати правильну їм оцінку: - визначити показання до госпіталізації, організувати її у відповідності зі станом хворого; - провести диференційну діагностику основних хірургічних захворювань в різних вікових групах, обґрунтувати клінічний діагноз; - обґрунтувати схему, план і тактику ведення хворих, показання та протипоказання до операції; - розробити план підготовки хворого до невідкладної та планової операції, визначити ступінь порушення гомеостазу, здійснити підготовку всіх функціональних систем організму хворого до операції; - визначити групу крові та виконати внутрішньовенне переливання крові або внутрішньоартеріальне нагнітання крові, виявити можливі трансфузійні ускладнення і при їх виникненні провести боротьбу з ними; - обґрунтувати найбільш доцільну техніку операції при даному хірургічному захворюванні та виконати її в необхідному обсязі; - обґрунтувати методику знеболення і при необхідності виконати її (крім методів, що потребують участь лікаря-анестезіолога); - розробити схему післяопераційного ведення хворого і профілактики післяопераційних ускладнень, призначити необхідну медикаментозну

терапію; - оформити всю необхідну медичну документацію; - проводити диспансеризацію та оцінювати її ефективність; - вміти діагностувати та надати необхідну допомогу при наступних захворюваннях та станах: травматичний шок, гостра крововтрата, рани та раньова інфекція, гостра серцева та дихальна недостатність, гострий токсикоз, включаючи синдром тривалого розчалування; - техніку проведення планових та ургентних операцій при хірургічних патологіях.

ФК12 - знати: - основи чинного законодавства про охорону здоров'я та роботу педіатричної служби - етіологію найбільш поширених захворювань дитячого віку - патологічні механізми розвитку найбільш поширених захворювань дитячого віку - особливості імунологічної реактивності в дитячому віці - патоморфологію найбільш поширених захворювань дитячого віку - сучасні методи лабораторного обстеження дітей різного віку для підтвердження захворювання - сучасні методи інструментального обстеження дітей - сучасні класифікації найбільш поширених захворювань дитячого віку - особливості клінічної фармакології в дитячому віці (фармакодинаміку, фармакокінетику, механізми дії, методи застосування, показання до застосування лікарських засобів) - побічні ефекти, протипокази до застосування лікарських препаратів - деонтологічні аспекти медичної наукової діяльності - методичні основи проведення педагогічного процесу, вміти: грамотно зібрати анамнез життя і захворювання у батьків хворої дитини - провести кваліфіковане клінічне обстеження дитини з урахуванням анатомо-фізіологічних особливостей дітей різного віку - оцінити необхідність і обсяг протиепідемічних заходів - оцінити результати спеціальних лабораторних досліджень і використовувати їх в діагностиці та лікуванні дитини - оцінити результати інструментального обстеження і використовувати їх в діагностиці та лікуванні захворювань дитячого віку - вміти вибрати раціональне індивідуальне лікування хворого з урахуванням показань і протипоказань до призначуваних препаратів, - оцінити ефективність застосованого лікування на підставі урахування об'єктивних клінічних та лабораторних критеріїв - прогнозувати перебіг захворювань дитячого віку і їх вплив на подальший розвиток дитини - виявляти життєвоzagрозливі стани у дитини і призначити необхідну терапію - навчити батьків здорового способу життя сім'ї з питань організації режиму дня, харчування, фізичного виховання, загартовування, профілактики захворювань, підготовки до соціальної адаптації - підготувати дитину до вступу в дошкільний заклад, школу - діагностувати патологічні стани з суміжних дисциплін як супутніх захворювань і ускладнень, а також в порядку диференціального діагнозу - володіти медичними маніпуляціями в обсязі не нижче вимог кваліфікаційної характеристики лікаря-педіатра, який закінчив клінічну ординатуру - проводити заняття зі студентами і лікарями по захворюваннях дитячого віку - складати методичні посібники з викладання дитячих хвороб, готувати ситуаційні задачі, тестові завдання - аналізувати показники роботи структурних підрозділів медичних організацій, проводити оцінку ефективності сучасних медико-організаційних та соціальноекономічних технологій - проводити статистичний аналіз, будувати таблиці, графіки - оформити рукопис статті в друк; - складати бібліографічні списки; - читати, перекладати спеціальну літературу на іноземних мовах - організувати та проводити науково-дослідницьку діяльність по спеціальності - самостійно проводити бібліометричний аналіз (Російський індекс цитування на elibrary. ru, Web of Science, Scopus).

ФК13 - знати: - сучасний стан проблеми виникнення нервово-психічних розладів; - принципи надання медичної та невідкладної допомоги пацієнтам з психічними розладами; - можливі шляхи реабілітаційних та профілактичних заходів запобігання виникнення нервово-психічних розладів; -

особливості перебігу та динаміки нервово-психічної патології; - основи соціальної та правової допомоги пацієнтам з нервово-психічними захворюваннями. вміти: - пов'язувати свій особистий науково-дослідницький досвід з глобальними проблемами в психіатрії; - уявляти можливі шляхи вирішення найбільш актуальних проблем психіатрії; - працювати з літературними джерелами. пошуком інформації по окремій проблематиці.

ФК14 - знати: - закономірності цито- і гістогенезу, будову і функції клітин і тканин на мікроскопічному та субмікроскопічному рівні, призначення окремих компонентів клітини; - будову гамет, періоди ембріогенезу та їх закономірності, критичні періоди ембріогенезу; - закономірності диференціювання та регенерації тканин; - організацію тканин та особливості їх взаємодії в складі органів, умови та механізми регенерації тканин; - роль нервової, ендокринної, імунної систем організму в регуляції процесів морфогенезу клітин, тканин і органів; вікові зміни клітин, тканин, органів вміти: - визначати критичні періоди ембріогенезу, вади розвитку людини; - інтерпретувати мікроскопічну та субмікроскопічну структуру клітин; - трактувати мікроскопічну будову різних органів людини в аспекті взаємовідношень тканин, що входять до їх складу в різні вікові періоди, а також в умовах фізіологічної та репаративної регенерації; - інтерпретувати закономірності ембріонального розвитку людини; - пояснювати особливості ембріонального розвитку тканин (гістогенез) і органів (органогенез); - пояснювати основні принципи організації різних тканин, їх взаємодію.

ФК15 - знати: - основи законодавства про охорону здоров'я та основні директивні документи, що визначають діяльність органів і установ охорони здоров'я; - правові питання охорони здоров'я в Україні; - загальні питання організації медичної допомоги в країні; - організацію дерматовенерологічної допомоги населенню; - профілактичний напрямок в дерматовенерології; - загальні питання стандартизації лікарських засобів, експертизи працездатності і медичного страхування в дерматовенерології; - етику і деонтологію в дерматовенерології; - організацію, обладнання та оснащення дерматологічного, мікологічного, косметологічного та венерологічного кабінетів поліклініки, інструментарій та оснащення лабораторій, оснащення кабінетів ударно-хвильової терапії та фототерапії, техніку безпеки при роботі з апаратурою; - анатомію і фізіологію шкіри, загальну патологію шкірних хвороб, імунітет і імунопатологічні реакції, а також принципи лікування шкірних хвороб, інтерпретацію гістологічного висновку біопсії шкіри; - етіологію, патогенез, діагностику та лікування дерматитів і токсидермії, гострих і хронічних дерматозів різної етіології, професійних хвороб шкіри, лікарських уражень шкіри, атрофій та гіпертрофій шкіри, дерматозів, пов'язаних з порушенням мікроциркуляції, захворювань слизових оболонок і червоної облямівки губ, хвороб сальних і потових залоз, спадкових дерматозів, передраків шкіри і слизових оболонок, пухлин шкіри, уражень шкіри при захворюваннях внутрішніх органів і систем, порушеннях обміну речовин; епідеміологію, мікробіологію збудника, етіологію, патогенез, класифікацію, діагностику і лікування інфекційних та паразитарних хвороб шкіри (ліодермії, туберкульоз шкіри, лепра, гостра виразка вульви, фузоспіріллеза, ураження шкіри при загальних інфекційних захворюваннях, ВІЛ, вірусні захворювання, протозоозози, дерматозоозози, міази), інтерпретацію лабораторних досліджень при інфекційних та паразитарних хворобах шкіри; - морфологічні особливості та шляхи передачі патогенних грибів, епідеміологію, етіологію, патогенез, класифікацію, діагностику та лікування грибкових захворювань шкіри і псевдомікози, особливості мікозів при імунodefіцитних станах; - біологію блідої трепонеми, епідеміологію, етіологію, патогенез, класифікацію, імунологію, діагностику і лікування сифілісу, м'якого шанкра, веперичної лімфогранулеми, пахової гранульоми, тропічних трепонематозов, Беджель, Пінти; - епідеміологію, мікробіологію збудника, етіологію, патогенез, класифікацію, діагностику і лікування інфекцій, що передаються статевим шляхом (гонорея, хламідіоз, трихомоніаз та ін.); - реактивність дитячого організму, клініко-лабораторне обстеження дітей, нозологію дерматозів і шкірні реакції у осіб різного віку, особливості догляду за шкірою і лікування дерматозів у дітей; - організацію клінічної лабораторної діагностики в дерматовенерології, клінічну лабораторну діагностику при захворюваннях шкіри сифілісі, трепонематозах і інфекціях, що передаються статевим шляхом, інтерпретацію даних лабораторних досліджень в дерматовенерології; - принципи медикаментозної терапії урологічних захворювань, сучасні лікарські засоби, механізм дії, дози, протипоказання до застосування; - ускладнення хвороб шкіри та ЗПСШ, їх профілактику; - застосування фізіотерапії та лікувальної фізкультури в дерматовенерологічних хворих, показання та протипоказання до санаторнокурортного лікування; основи раціонального харчування, принципи дієтотерапії в дерматологічних хворих; - питання організації та діяльності медичної служби цивільної оборони. вміти: - отримати вичерпну інформацію про захворювання від хворого або оточуючих його родичів чи на основі аналізу медичної

документації, що мається в розпорядженні та обстежити пацієнта; - оцінити скарги пацієнта, загальне і функціональний стан шкіри і її придатків, підшкірної жирової клітковини, лімфатичних вузлів; - визначити необхідність та послідовність спеціальних методів дослідження (лабораторних, інструментальних, рентгенологічних, радіоізотопних, функціональних та ін.), і дати правильну їх оцінку; - визначити показання до госпіталізації, організувати її у відповідності зі станом хворого; - провести диференційну діагностику основних дерматовенерологічних захворювань в різних вікових групах, обґрунтувати клінічний діагноз; - обґрунтувати схему, план і тактику ведення хворих; - заповнювати медичну документацію, передбачену директивними документами МОЗ; - вести облікову та звітну документацію, надати звіти про діяльність в встановленому порядку, провести збір даних для реєстрів, ведення яких передбачено законодавством; - провести заходи, спрямовані на вдосконалення профілактики та раннього виявлення хворих дерматовенерологічного профілю; - організувати і провести санітарно-гігієнічну роботу серед населення по профілактиці захворювань дерматовенерологічного профілю. - організувати заходи, спрямовані на усунення причин і умов виникнення і поширення інфекційних, паразитарних захворювань, а також масових неінфекційних захворювань (отруєнь);

- складати план необхідного обстеження і лікування; - призначати медичні процедури для виконання середнім медичним персоналом; - інформувати пацієнта про процедури для самостійного виконання; - дати рекомендації по догляду за шкірою і її придатками, в тому числі проводити навчання необхідним гігієнічним навичкам; - дати рекомендації щодо профілактики інфекцій, що передаються статевим шляхом; - дослідити простату, взяти секрет простати для мікроскопії; - зберігати і транспортувати патологічний матеріал від хворих (епідермальних лусочок, нігтьових пластинок, ураженого волосся, біоптатів шкіри, вмісту міхура, мазків - відбитків, зішкріби зі слизової уретри, піхви, цервікального каналу, прямої кишки, виділень шанкерів); - зберігати і транспортувати патологічний матеріал від хворих для мікробіологічного посіву на поживні середовища; - мікроскопіювати білду спірохету в темному полі зору; - клінічно інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень, що застосовуються в дерматовенерології; - оцінити динаміку стану шкіри і її придатків в процесі проведених медичних маніпуляцій; - оцінити клінічну ефективність проведених медичних втручань і виконання пацієнтом лікарських рекомендацій і призначень, та при наявності медичних показань вносити корективи в проведене лікування; - контролювати проведення призначених медичних процедур середнім медичним персоналом; - робити в медичній документації записи про об'єктивний стан пацієнта і динаміки клінічної картини; - провести заходи, спрямовані на вдосконалення профілактики та раннього виявлення хворих дерматовенерологічного профілю;

- організувати і провести санітарно-гігієнічну роботу серед населення по профілактиці захворювань дерматовенерологічного профілю. - організувати заходи, спрямовані на усунення причин і умов виникнення і поширення інфекційних, паразитарних захворювань, а також масових неінфекційних захворювань (отруєнь).

ФК16 - знати: - основні поняття загальної нозології: здоров'я, хвороба, патологічний процес, типовий патологічний процес, патологічна реакція, патологічний стан, етіологія, патогенез; - роль причин, умов і реактивності і резистентності організму в виникненні, розвитку і наслідках хвороб; - роль етіологічних факторів, факторів ризику та умов у виникненні і розвитку хвороб; - причинно-наслідкові зв'язки в патогенезі проявів дії факторів зовнішнього середовища (виділяти зміни місцеві і загальні, патологічні і пристосувально-компенсаторні, специфічні і неспецифічні; визначати провідну ланку - типові патологічні процеси (пошкодження клітини, місцеві порушення кровообігу та мікроциркуляції, запалення, пухлини, гарячка, гіпоксія) за принципами їх класифікації, стадіями патогенезу, загальними проявами і варіантами завершення; - причини і механізми розвитку типових патологічних процесів, їх прояви і значення для організму людини, зокрема у виникненні та розвитку відповідних груп захворювань - причинно-наслідкові зв'язки в патогенезі типових патологічних процесів (змін місцевих та загальних, патологічних і пристосувальнокомпенсаторних, специфічних і неспецифічних; провідної та допоміжних ланок);

- типові порушення обміну речовин (енергетичного, вуглеводного, білкового, жирового, водно-електролітного, кислотного-основного) з визначенням їх понять, критеріїв, принципів класифікації та наслідків, голодування; - етіологію, патогенез, клінічні прояви основних типів (1-й, 2-й) цукрового діабету та його ускладнення; - причини, механізми розвитку та принципи терапії екстремальних станів: шок, колапс, кома; - закономірності порушень клітинного складу периферичної крові при анеміях, еритроцитозах, лейкоцитозах, лейкопеніях, лейкозах; порушеннях гемостазу; - патологічні стани і порушення в системі кровообігу: недостатність кровообігу, недостатність серця, аритмії серця; артеріальна гіпертензія, артеріальна гіпотензія; артеріосклероз, атеросклероз; - зміни основних

параметрів кардіо- та гемодинаміки при недостатності серця (частота і сила серцевих скорочень, хвилинний та систолічний об'єми крові, систолічний, діастолічний, середній і пульсовий артеріальні тиски крові, венозний тиск крові); - причини і механізми розвитку вінцевої недостатності, пояснювати її можливі наслідки; - причини виникнення недостатності зовнішнього дихання, роль порушень вентиляції альвеол, дифузії газів через альвеоло-капілярну мембрану, перфузії у малому колі кровообігу в розвитку недостатності дихання; причини і механізми виникнення задишки; - типові патологічні стани в системі травлення: недостатність травлення (на прикладі мальдігестії) та порушення всмоктування (на прикладі мальабсорбції), виразкову хворобу шлунка та/або дванадцятипалої кишки як мультифакторіальну хворобу; - етіологію, патогенез, клінічні прояви печінкової недостатності, печінкової коми, жовтяниці, портальної гіпертензії. Принципи профілактики та лікування; - причини та механізми порушень процесів клубочкової фільтрації, каналцевої реабсорбції і секреції при гострій та хронічній нирковій недостатності, гломерулонефриті, нефротичному синдромі, сечовому синдромі, уремічній комі; - причини та загальні механізми розвитку порушень функцій ендокринних залоз, первинних і вторинних ендокринопатій, наслідки порушень секреції гормонів аденогіпофіза, нейрогіпофіза, надширкових залоз, щитоподібної залози, статевих залоз; - загальні принципи діагностики та лікування порушень діяльності ендокринної системи; - загальнобіологічну роль стресу, його причини та механізми розвитку, мати уявлення про загальний адаптаційний синдром та "хвороби адаптації"; - типові порушення діяльності нервової системи: сенсорних функцій, рухової функції, вегетативної функції, трофічної функції та інтегративної функції; - роль гострих та хронічних розладів мозкового кровообігу в порушеннях діяльності головного мозку та організму в цілому. вміти: - вирішувати ситуаційні задачі із визначенням причинних факторів, факторів ризику, головної ланки патогенезу, стадій розвитку, механізмів розвитку клінічних проявів, варіантів завершення, принципів надання медичної допомоги при типових патологічних процесах та найпоширеніших захворюваннях; - схематично відображати механізми патогенезу та клінічні прояви при захворюваннях; - аналізувати та інтерпретувати результати дослідження крові, сечі, ліпідограми, електрокардіограми, спірограми, імунограми, гормонального фону; - ідентифікувати регенеративні, дегенеративні, і форми патологічної регенерації клітин «червоної» і «білої» крові в мазках периферичної крові; інтерпретувати їх наявність чи відсутність в крові; - на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати стан функціонування органів та систем організму при захворюваннях; - аналізувати різні варіанти розвитку причинно-наслідкових взаємовідносин в патогенезі хвороб; - вміти виділити та зафіксувати провідний типовий патологічний процес, його головну ланку та клінічні ознаки; - прийняти обґрунтоване рішення для призначення лабораторного та/або інструментального обстеження; - визначати принципи лікування захворювань.

ФК17 - знати: а) форму та будову органів, об'єднаних у системи: - форму і будову кісток (*systema skeletale*); - з'єднань кісток (*systema articulare*); - м'язи (*systema musculare*); - нутрощі (*systema digestorium, respiratorium, urinarium, genitalia*); - центральну та периферійну нервову систему (у тому числі автономний відділ периферійної нервової систем (*systema nervorum*)); - органи внутрішньої секреції (*glandulae endocrinae*); - органи та утвори імунної системи; - лімфоїдну систему (*systema lymphoideum*); - органи чуття (*systema sensuum*); - загальний покрив (*integumentum commune*); - серцево-судинна (*systema cardiovascularare*); б) взаємне розміщення органів, судин, нервів у різних ділянках тіла, що має велике значення для хірургії; в) вікові та статеві аспекти анатомічних особливостей індивідуального розвитку людини на різних етапах онтогенезу; г) закономірності пренатального та раннього постнатального розвитку органів людини, варіантів мішливості органів, вад розвитку. вміти: - демонструвати і описувати анатомічну будову органів, систем органів людини; - визначати на анатомічних препаратах топографо-анатомічні взаємовідносини органів і систем органів людини; - вміти оцінювати вікові, статеві та індивідуальні особливості будови органів людини; - вміти оцінювати вплив соціальних умов та праці на розвиток і будову організму людини; вміти застосовувати латинські анатомічні терміни та їх українські еквіваленти відповідно до вимог міжнародної анатомічної номенклатури (СанПауло, 1997; Київ, 2001).

ФК18 - знати: - історичний розвиток науково-практичної діяльності в світовій і вітчизняній анестезіології та інтенсивній терапії; - організаційно-правові та морально-етичні аспекти питання виробничої і іноваційно-дослідницької діяльності служби анестезіології та інтенсивної терапії в Україні та світі; - сучасні технології лікування і моніторингу в анестезіології та інтенсивній терапії; - правила техніки безпеки в анестезіології та інтенсивної терапії - клінічну фармакологію в анестезіології та інтенсивній терапії; - клінічну фізіологію і біохімію органів і систем життєзабезпечення та підтримки гомеостазу; - теорії, механізми і компоненти знеболення; - сучасні

концепції анестезіологічного захисту організму від факторів хірургічної агресії; - класифікації методів знеболення; - сучасні технології застосування різних видів знеболення; - класифікацію періопераційного періоду і організацію роботи анестезіолога на різних його етапах; - визначення операційноанестезіологічного ризику і функціонального стану організму. - ускладнення періопераційного періоду, їх профілактику і усунення; - анестезіологічну тактику при планових і екстрених оперативних втручань в усіх галузях оперативних втручань; - клінічну патофізіологію розвитку критичних станів; - діагностику критичних станів; - стандарти і інновації організації проведення серцево-легеневої і церебральної реанімації; - діагностику та інтенсивну терапію гострих порушень органів і систем життєзабезпечення і підтримки гомеостазу; - організацію анестезіологічного забезпечення і інтенсивної терапії залежно від вікових, гендерних, медико-соціальних особливостей пацієнтів; - анестезіологічне забезпечення у лабораторних тварин. вміти: - визначати потребу служби анестезіології та інтенсивної терапії в інноваційних технологіях; - визначати перспективні напрямки інноваційнодослідницької діяльності в анестезіології та інтенсивної терапії; - вести науково-практичну дискусію із актуальних питань анестезіології та інтенсивної терапії; - управляти організацією виробничого та науководослідного процесу в анестезіології та інтенсивній терапії; - профілакувати виробничі ризики і ускладнення в анестезіології та інтенсивної терапії; - дотримуватись юридичних і морально-етичних норм; - використовувати сучасне високотехнологічне обладнання для клінічного, лабораторного, інструментального моніторингу (в т.ч. – наукового обладнання); - аналізувати і узагальнювати результати отриманих клінічних, лабораторних, інструментальних досліджень (в т.ч. – отриманих під час наукових досліджень) та застосовувати їх у лікувальному процесі в анестезіології та інтенсивній із застосуванням високотехнологічних медичних технік терапії; - впроваджувати результати інноваційно-дослідницької діяльності (в т.ч. – отриманих в результаті).

ФК19 - знати: - основи законодавства по охороні здоров'я та директивні документи, що визначають діяльність органів охорони здоров'я; - загальні питання організації на Україні акушерської, гінекологічної та перинатальної допомоги, організацію невідкладної допомоги вагітним, роділлям, породіллям та гінекологічним хворим; - організація, обладнання та оснащення акушерських та гінекологічних стаціонарів, інструментарій та оснащення операційних для акушерських та гінекологічних операцій; - топографічну анатомію передньої черевної стінки та черевної порожнини, позаочеревиного простору, тазу, вікову анатомію в основних вікових групах; - основні питання нормального та патологічного перебігу вагітності, пологів, післяпологового періоду, фізіологічні особливості функціонування репродуктивної системи в різні вікові періоди життя жінки, взаємозв'язок функціональних систем організму та рівні їх регуляції; - причини виникнення патологічних процесів в організмі, механізми їх розвинення та клінічні прояви; - питання інтенсивної терапії і реанімації в акушерстві та гінекології; - клінічну симптоматику основних гінекологічних захворювань та ускладнень гестаційного періоду, їх профілактику, діагностику та лікування; - принципи підготовки хворих до операції і принципи ведення післяопераційного періоду; - принципи медикаментозної терапії гінекологічних захворювань, сучасні лікарські засоби, механізм дії, дози, протипоказання до застосування; ускладнення та їх профілактика; вміти: - отримати вичерпну інформацію про захворювання від хворого або оточуючих його родичів чи на основі аналізу медичної документації, що мається в розпорядженні; - застосувати об'єктивні методи обстеження вагітних, роділля, породілля та гінекологічних хворих; - встановити попередній діагноз основного та супровідного захворювання, їх ускладнень; - оцінити важкість стану вагітної, роділлі, породіллі та гінекологічної хворої, причину цього стану, вжити необхідних засобів для виведення пацієнтки з цього стану; - планувати тактику ведення вагітності, пологів та післяпологового періоду; - ставити попередній діагноз гінекологічного захворювання та та планувати тактику лікування пацієнтки; - виконувати необхідні медичні маніпуляції; - планувати та надавати невідкладну допомогу при невідкладних станах в акушерстві. - - визначити необхідність та послідовність спеціальних методів дослідження (лабораторних, інструментальних, рентгенологічних, радіоізотопних, функціональних та ін.), виконати їх і дати правильну їх оцінку; - визначити показання до госпіталізації, організувати її у відповідності зі станом вагітної чи гінекологічної хворої; - провести диференційну діагностику основних гінекологічних захворювань в різних вікових групах, обґрунтувати клінічний діагноз; - обґрунтувати схему, план і тактику ведення вагітності, пологів чи післяпологового періоду, показання та протипоказання до оперативного втручання; - розробити план підготовки хворої чи вагітної до невідкладної та планової операції; - обґрунтувати найбільш доцільну техніку операції при даному захворюванні та виконати її в необхідному обсязі; - обґрунтувати методику знеболення і при необхідності виконати її (крім методів, що потребують участь лікаря-анестезіолога); - розробити

схему післяопераційного ведення пацієнтки і профілактики післяопераційних ускладнень, призначити необхідну медикаментозну терапію; - оформити всю необхідну документацію; - проводити диспансеризацію гінекологічних хворих та оцінювати її ефективність.

ФК20 - знати: - етіологію, патогенез, сучасну класифікацію, засоби профілактики найбільш поширених хірургічних захворювань. - клінічну картину, особливості перебігу та можливі ускладнення найбільш поширених захворювань, що виникають в типовій формі у дітей. - сучасні методи клінічного, лабораторного, інструментального обстеження хворих. критерії діагностики різноманітних захворювань. - методи хірургічного лікування, показання та протипоказання до їх застосування. - клініко – фармакологічну характеристику основних груп препаратів та раціональний вибір окремих з них. вміти: - оцінити стан пацієнта, провести його повне фізикальне обстеження, включаючи обстеження органів грудної клітки, черевної порожнини та заочеревинного простору, шлунково – кишкового тракту, сечовидільної, кістково – м'язової системи. оцінити стан пацієнта для прийняття рішення про проведення хірургічного втручання та медикаментозної терапії. - встановити пріоритети для вирішення проблем здоров'я пацієнта: термінальний стан, стан з больовим синдромом, стан з хронічними захворюваннями, інвалідність. - оцінити соціальні фактори, що можуть впливати на стан здоров'я пацієнта. - встановити попередній діагноз, визначитись з обсягом додаткових обстежень для уточнення діагнозу. - розробити план хірургічних дій з урахуванням перебігу хвороби і її лікування та обґрунтувати адекватну фармакотерапію у конкретного хворого при основних патологічних синдромах та невідкладних станах.

ФК21 - знати: - основи законодавства по охороні здоров'я та директивні документи, що визначають діяльність органів охорони здоров'я; - загальні питання організації на Україні хірургічної та урологічної допомоги дорослим та дітям, організацію роботи швидкої допомоги дорослому та дитячому населенню; організацію медичної допомоги населенню за умов виникнення екстремальних ситуацій з масовими ушкодженнями; - організація, обладнання та оснащення урологічного кабінету поліклініки, інструментарій та оснащення операційної для урологічних операцій, оснащення діалізаційного блоку; - топографічну анатомію передньої черевної стінки та черевної порожнини, позаочеревинного простору, тазу, вікову анатомію в основних вікових групах; - основні питання нормальної та патологічної фізіології при урологічній патології в основних вікових групах, взаємозв'язок функціональних систем організму та рівні їх регуляції; - причини виникнення патологічних процесів в організмі, механізми їх розвитку та клінічні прояви; - основи водно-електролітного обміну, кислотно-лужний стан, можливі типи їх порушення та принципи лікування в різних вікових групах; - патофізіологію травматизму та крововтрати, профілактику та терапію шоку та крововтрати; патофізіологію раньового процесу і гнійного процесу; - фізіологію та патофізіологію сечоутворення і сечовиділення, склад нормальної сечі та можливі її зміни; - фізіологію та патофізіологію зсіданої системи крові, показання та протипоказання до переливання крові та її компонентів; - загальні та функціональні методи обстеження хворих в урології, питання асептики та антисептики в урології; - принципи та методи знеболення і в урології в основних вікових групах; - питання інтенсивної терапії і реанімації в урології; - клінічну симптоматику основних урологічних захворювань в різних вікових групах, їх профілактику, діагностику та лікування; - основи сексології; - клінічну андрологію; - клінічну симптоматику пограничних станів в урології і в захворювання, що сприяють вторинний вплив на функцію сечостатевої системи; - показання та протипоказання до спеціальних методів дослідження (рентгенологічних, радіоізотопних, ультразвукових та ін.) - принципи підготовки хворих до операції і принципи ведення післяопераційного періоду; - принципи медикаментозної терапії урологічних захворювань, сучасні лікарські засоби, механізм дії, дози, протипоказання до застосування; ускладнення та їх профілактика; - застосування фізіотерапії та лікувальної фізкультури у урологічних хворих, показання та протипоказання до санаторно-курортного лікування - основи раціонального харчування, принципи дієтотерапії у урологічних хворих, в першу чергу при передопераційній підготовці та в післяопераційному періоду; - обладнання операційних палат та палат інтенсивної терапії, техніка безпеки при роботі з апаратурою; - питання організації та діяльності медичної служби цивільної оборони. вміти: - отримати вичерпну інформацію про захворювання від хворого або оточуючих його родичів чи на основі аналізу медичної документації, що маєтись в розпорядженні; - застосувати об'єктивні методи обстеження хворого, що визначають загальні та специфічні ознаки урологічного захворювання, особливо в тих випадках, коли потрібна невідкладна допомога або інтенсивна терапія; - встановити попередній діагноз основного та супровідного захворювання, їх ускладнень; - оцінити важкість стану хворого, причину цього стану, вжити необхідних засобів для виведення хворого з цього стану; визначити об'єм реанімаційних заходів; - надати необхідну невідкладну допомогу (штучне дихання, масаж серця, іммобілізацію

кінцівки при переломах, зупинку кровотечі, перев'язку та тампонаду рани, промивання шлунку при отруєнні, катетеризацію сечового міхура при гострій затримці сечі, невідкладну трахеостомію при асфіксії) - визначити необхідність та послідовність спеціальних методів дослідження (лабораторних, інструментальних, рентгенологічних, радіоізотопних, функціональних та ін.), виконати їх і дати правильну їх тоцінку; - визначити показання до госпіталізації, організувати її у відповідності зі станом хворого; - провести диференційну діагностику основних урологічних захворювань в різних вікових групах, обґрунтувати клінічний діагноз; - обґрунтувати схему, план і тактику ведення хворих. показання та протипоказання до операції; - розробити план підготовки хворого до невідкладної та планової операції, визначити ступінь порушення гомеостазу, здійснити підготовку всіх функціональних систем організму хворого до операції; - визначити групу крові та виконати внутрішньовенне переливання крові або внутрішньоартеріальне нагнітання крові, виявити можливі трансфузійні ускладнення і при їх виникненні провести боротьбу з ними; - обґрунтувати найбільш доцільну техніку операції при даному хірургічному захворюванні та виконати її в необхідному обсязі; - обґрунтувати методику знеболення і при необхідності виконати її (крім методів, що потребують участь лікаря-анестезіолога); - розробити схему післяопераційного ведення хворого і профілактики післяопераційних ускладнень, призначити необхідну медикаментозну терапію; - оформити всю необхідну документацію; - проводити диспансеризацію та оцінювати її ефективність; - вміти діагностувати та надати необхідну допомогу при наступних захворюваннях та станах: травматичний шок, гостра крововтрата, рани та раньова інфекція, гостра серцева та дихальна недостатність, гострий токсикоз, включаючи синдром тривалого розчалування; - технікою проведення планових та ургентних операцій при урологічних патологіях.

ФК22 - знати: - основи законодавства по охороні здоров'я та директивні документи, що визначають діяльність органів охорони здоров'я; - загальні питання організації на Україні ортопедо-травматологічної допомоги дорослим та дітям, організацію роботи швидкої допомоги дорослому та дитячому населенню; організацію медичної допомоги населенню за умов виникнення екстремальних ситуацій з масовими ушкодженнями; - організація, обладнання та оснащення ортопедо-травматологічного кабінету поліклініки, інструментарій та оснащення операційної для ортопедотравматологічних операцій; - топографічну анатомію поясу верхньої та нижньої кінцівок, вільної верхньої та нижньої кінцівок, грудної клітки, тазу, вікову анатомію в основних вікових групах; - основні питання нормальної та патологічної фізіології при ортопедотравматологічній патології в основних вікових групах, взаємозв'язок функціональних систем організму та рівні їх регуляції; - причини виникнення патологічних процесів в організмі, механізми їх розвитку та клінічні прояви; - основи водно-електролітного обміну, кислотно-лужний стан, можливі типи їх порушення та принципи лікування в різних вікових групах; - патофізіологію травматизму та крововтрати, профілактику та терапію шоку та крововтрати, патофізіологію раньового процесу і гнійного процесу; - фізіологію та патофізіологію зсідуючої системи крові, показання та протипоказання до переливання крові та її компонентів; - загальні та функціональні методи обстеження хворих та питання асептики та антисептики в ортопедії і травматології; - принципи та методи знеболення в ортопедії і травматології в основних вікових групах; - питання інтенсивної терапії і реанімації в ортопедії і травматології; - клінічну симптоматику основних ортопедо-травматологічних захворювань в різних вікових групах, їх профілактику, діагностику та лікування; - показання та протипоказання до спеціальних методів дослідження (рентгенологічних, радіоізотопних, ультразвукових та ін.) - принципи підготовки хворих до операції та принципи ведення післяопераційного періоду; - принципи медикаментозної терапії ортопедо-травматологічних захворювань, сучасні лікарські засоби, механізм дії, дози, протипоказання до застосування; ускладнення та їх профілактика; - застосування фізіотерапії та лікувальної фізкультури у ортопедотравматологічних хворих, показання та протипоказання до санаторнокурортного лікування; - основи раціонального харчування, принципи дієтотерапії у ортопедотравматологічних хворих, у першу чергу під час передопераційної підготовки та в післяопераційному періоду; - обладнання операційних палат та палат інтенсивної терапії, техніка безпеки при роботі з апаратурою; - питання організації та діяльності медичної служби цивільної оборони. вміти: - отримати вичерпну інформацію про захворювання від хворого або оточуючих його родичів чи на основі аналізу медичної документації, що мається в розпорядженні; - застосувати об'єктивні методи обстеження хворого, що визначають загальні та специфічні ознаки ортопедо-травматологічного захворювання, особливо в тих випадках, коли потрібна невідкладна допомога або інтенсивна терапія; - встановити попередній діагноз основного та супровідного захворювання, їх ускладнень; - оцінити важкість стану хворого, причину цього стану, вжити необхідних засобів для виведення хворого з цього стану; визначити об'єм реанімаційних заходів; - надати необхідну

невідкладну допомогу (штучне дихання, масаж серця, іммобілізацію кінцівки при переломах, зупинку кровотечі, перев'язку та тампонаду рани, промивання шлунку при отруєнні, катетеризацію сечового міхура при гострій затримці сечі, невідкладну трахеостомію при асфіксії) - визначити необхідність та послідовність спеціальних методів дослідження (лабораторних, інструментальних, рентгенологічних, радіоізотопних, функціональних та ін.), виконати їх і дати правильну їх оцінку; - визначити показання до госпіталізації, організувати її у відповідності зі станом хворого; - провести диференційну діагностику основних ортопедо-травматологічних захворювань в різних вікових групах, обґрунтувати клінічний діагноз; - обґрунтувати схему, план і тактику ведення хворих, показання та протипоказання до операції; - розробити план підготовки хворого до невідкладної та планової операції, визначити ступінь порушення гомеостазу, здійснити підготовку всіх функціональних систем організму хворого до операції; - визначити групу крові та виконати внутрішньовенне переливання крові або внутрішньоартеріальне нагнітання крові, виявити можливі трансфузійні ускладнення і при їх виникненні провести боротьбу з ними; - обґрунтувати найбільш доцільну техніку операції при даному хірургічному захворюванні та виконати її в необхідному обсязі; - обґрунтувати методику знеболення і при необхідності виконати її (крім методів, що потребують участь лікаря-анестезіолога); - розробити схему післяопераційного ведення хворого і профілактики післяопераційних ускладнень, призначити необхідну медикаментозну терапію; - оформити всю необхідну документацію; - проводити диспансеризацію та оцінювати її ефективність; - вміти діагностувати та надати необхідну допомогу при наступних захворюваннях та станах: травматичний шок, гостра крововтрата, рани та раньова інфекція, гостра серцева та дихальна недостатність, гострий токсикоз, включаючи синдром тривалого розчалування; - технікою проведення планових та ургентних операцій при ортопедотравматологічних патологіях.

Програмні результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна

Дисципліна забезпечує набуття здобувачами наступних програмних результатів навчання:

ПРН 9. Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення.

ПРН 10. Використовувати стичні принципи в роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами, дотримуватися наукової етики. Демонструвати академічну доброчесність та діяти відповідально щодо достовірності отриманих наукових результатів.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ДИТЯЧІ ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ»

ПРОГРАМА МОДУЛЯ І

Змістовий модуль 1

ОРГАНІЗАЦІЯ НАДАННЯ ДОПОМОГИ ІНФЕКЦІЙНИМ ХВОРИМ В УКРАЇНІ

Тема 1. Основи законодавства про охорону здоров'я та директивні документи, що визначають діяльність органів і закладів охорони здоров'я.

Всього 10 год.

Тема 2. Основні напрямки організації інфекційної служби та напрямки боротьби з інфекційними хворобами..

Всього 13 год

Тема 3. Принципи організації стаціонарної допомоги дітям з інфекційними хворобами КІЗу.

Всього 12 год.

Тема 4. Принципи організації стаціонарної допомоги дітям з інфекційними хворобами.

Всього 13 год.

Тема 5. Диспансерне спостереження за дітьми, що перенесли інфекційні хвороби. Оформлення медичної документації.

Всього 11 год.

Тема 6. Контроль змістового модуля.

Всього 1 год.

Змістовий модуль 2

ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ

Тема 7. Поняття про інфекційний процес. Збудники інфекційних захворювань. Класифікація дитячих інфекційних захворювань. Основи епідеміології дитячих інфекційних хвороб.

Всього 13 год.

Тема 8. Методи та принципи діагностики інфекційних хвороб у дітей. Епідеміологічний анамнез. Використання додаткових та лабораторних методів обстеження. Опорні критерії попереднього діагнозу.

Всього 14 год.

Тема 9. Правила лікування дітей з інфекційними хворобами на догоспітальному етапі.

Всього 13 год.

Тема 10. Загальні підходи до реабілітації та диспансеризації хворих дітей на інфекційні захворювання.

Всього 12 год.

Тема 11. Профілактика дитячих інфекційних хвороб та її принципи.

Всього 12 год.

Тема 12. Методи та засоби дезінфекції в дитячих інфекційних стаціонарах. Поняття про ВЛІ (Внутрішньолікарняні інфекції) та їх профілактику.

Всього 12 год.

Тема 13. Заходи у вогнищі інфекції. Принципи використання ЗІЗ (Засоби індивідуального захисту) для медичних працівників.

Всього 13 год.

Тема 14. Контроль змістового модуля.

Всього 1 год.

Змістовий модуль 3

ОСНОВНІ КЛІНІЧНІ СИМПТОМИ ТА СИНДРОМИ ПРИ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБАХ У ДІТЕЙ. КИШКОВІ ІНФЕКЦІЇ ТА ІНВАЗІЇ: ЕТІОЛОГІЯ, ЕПІДЕМІОЛОГІЯ, ПАТОГЕНЕЗ, КЛІНІКА, ДІАГНОСТИКА, ДИФЕРЕНЦІЙНА ДІАГНОСТИКА, ПРИНЦИПИ ЛІКУВАННЯ, ПРОФІЛАКТИКА ТА ДИСПАНСЕРИЗАЦІЯ

Тема 15. Клінічний симптом в дитячій інфектології: екзантема.

Всього 10 год.

Тема 16. Клінічний симптом в дитячій інфектології: жовтяниця.

Всього 10 год.

Тема 17. Діарейний симптом, кишкові ексикози та токсикози у дітей.

Всього 9 год.

Тема 18. Неспецифічні ураження нервової системи при дитячих інфекційних хворобах.

Всього 9 год.

Тема 19. ІТШ у дітей.

Всього 9 год.

Тема 20. ДВЗ – синдром у дітей.

Всього 9 год.

Тема 21. Гельмінтози. Клас: трематодози (опісторхоз, шистосомози, фасциольоз, клонорхоз, парагоніmoz).

Всього 9 год.

Тема 22. Типи та диференційна діагностика гарячок.

Всього 9 год.

Тема 23. Контроль змістового модуля.

Всього 1 год.

Змістовий модуль 4.

ВІРУСНІ ГЕПАТИТИ. ВІЛ – ІНФЕКЦІЯ. ГЕРПЕСВІРУСНІ ІНФЕКЦІЇ. АТИПОВІ ПНЕВМОНІЇ. ТРАНСМІСИВНІ ІНФЕКЦІЇ. МІКОЗИ. ЕТІОЛОГІЯ, ЕПІДЕМІОЛОГІЯ, ПАТОГЕНЕЗ, КЛІНІКА, ДІАГНОСТИКА, ДИФЕРЕНЦІЙНА ДІАГНОСТИКА. ПРИНЦИПИ ЛІКУВАННЯ, ПРОФІЛАКТИКА ТА ДИСПАНСЕРИЗАЦІЯ У ДІТЕЙ

Тема 24. Диференційна діагностика інфекційних захворювань з симптомом екзантеми.

Всього 9 год.

Тема 25. Диференційна діагностика найбільш поширених дитячих респіраторних інфекцій та ГРВі у дітей.

Всього 9 год.

Тема 26. Диференційна діагностика інфекційних захворювань з синдромом ангіни та дифтерії мигдаликів у дітей.

Всього 9 год.

Тема 27. Диференційна діагностика інфекційного мононуклеозу та парогитної інфекції у дітей.

Всього 9 год.

Тема 28. Диференційна діагностика кашлюку у дітей раннього віку.

Всього 9 год.

Тема 29. Диференційна діагностика найбільш поширених ГКІ у дітей

Всього 9 год.

Тема 30. Диференційна діагностика вірусних гепатитів у дітей.

Всього 9 год.

Тема 31. Диференційна діагностика менінгітів та енцефалітів різної етіології у дітей.

Всього 9 год.

Тема 32. Диференційна діагностика менінгококової інфекції, поліомієліту та поліомієлітоподібних захворювань у дітей.

Всього 8 год.

Тема 33. ВІЛ/СНІД у дітей.

Всього 8 год.

Тема 34. TORCH - інфекції у дітей.

Всього 8 год.

Тема 35. Герпесвірусні інфекції у дітей

Всього 8 год.

Тема 36. Контроль змістового модуля.

Всього 1 год.

ПРОГРАМА МОДУЛЯ II

Змістовий модуль 1

КРАПЕЛЬНІ ІНФЕКЦІЇ У ДІТЕЙ: ВІРУСНІ ТА БАКТЕРІАЛЬНІ. НЕЙРОІНФЕКЦІЇ ТА ІНФЕКЦІЇ З ПЕРВАЖНИМ УРАЖЕННЯМ НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ. СЕПСИС. ЕТИОЛОГІЯ, ЕПІДЕМІОЛОГІЯ, ПАТОГЕНЕЗ, КЛІНІКА, ДІАГНОСТИКА, ДИФЕРЕНЦІЙНА ДІАГНОСТИКА, ПРИНЦИПИ ЛІКУВАННЯ, ПРОФІЛАКТИКА ТА ДИСПАНСЕРИЗАЦІЯ.

Тема 37. Календар профілактичних щеплень у дітей.
Всього 10 год.

Тема 38. Рекомендовані щеплення у дітей.
Всього 10 год.

Тема 39 Протипоказання до вакцинації. Поствакцинальні реакції та їх укладення.
Всього 9 год.

Тема 40. Контроль змістового модуля.
Всього 1 год.

Змістовий модуль 2

ЗООНОЗНІ ІНФЕКЦІЇ У ДІТЕЙ. ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ ШКІРНОГО ПОКРОВУ. ЕТИОЛОГІЯ, ЕПІДЕМІОЛОГІЯ, ПАТОГЕНЕЗ, КЛІНІКА, ДІАГНОСТИКА, ДИФЕРЕНЦІЙНА ДІАГНОСТИКА, ПРИНЦИПИ ЛІКУВАННЯ, ПРОФІЛАКТИКА ТА ДИСПАНСЕРИЗАЦІЯ. НЕВІДКЛАДНА ДОПОМОГА ТА ІНТЕНСИВНА ТЕРАПІЯ В КЛІНІЦІ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ.

Тема 41. Гіпертермічний синдром та невідкладна допомога при ньому.
Всього 10 год.

Тема 42. Судомний синдром та невідкладна допомога при ньому.
Всього 10 год.

Тема 43. Диференційна діагностика та тактика ведення хворої дитини з синдромом ГСЛТ при ГРВі та при дифтерійному крупі. Невідкладна допомога.
Всього 10 год.

Тема 44. Дані лабораторного та інструментального дослідження при синдромах токсико-ексикозу. Тактика ведення та невідкладна допомога.
Всього 9 год.

Тема 45. Провідні клінічні симптоми ІГПІ та НГМ при інфекційних захворюваннях нервової системи у дітей. Тактика ведення та невідкладна допомога.
Всього 9 год.

Тема 46. Основні клінічні симптоми гострої печінкової недостатності при вірусних гепатитах у дітей. Тактика ведення та невідкладна допомога.
Всього 9 год.

Тема 47. Контроль змістового модуля.
Всього 1 год.

Тема 48. Підсумковий модульний контроль.
Всього 2 год.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ДИТЯЧІ ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ»

№ п/п	Назва	Всього годин	Вид заняття		
			Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
МОДУЛЬ І					
		330	18	135	177
	Змістовий модуль 1 Організація надання допомоги інфекційним хворим в Україні дитячого віку	60	2	26	32
1	Тема 1. Основи законодавства про охорону здоров'я та директивні документи, що визначають діяльність органів і закладів охорони здоров'я.	10	2	5	3
2	Тема 2. Основні напрямки організації інфекційної служби та напрямки боротьби з інфекційними хворобами.	13	-	5	8
3	Тема 3. Принципи організації стаціонарної допомоги дітям з інфекційними хворобами КІЗу.	12	-	5	7
4	Тема 4. Принципи організації стаціонарної допомоги дітям з інфекційними хворобами.	13	-	5	8
5	Тема 5. Диспансерне спостереження за дітьми, що перенесли інфекційні хвороби. Оформлення медичної документації.	11	-	5	6
6	Тема 6. Контроль змістового модуля.	1	-	1	-
	Змістовий модуль 2 Загальні питання інфекційних хвороб	90	4	36	50
7	Тема 7. Поняття про інфекційний процес. Збудники інфекційних захворювань. Класифікація дитячих інфекційних захворювань. Основи епідеміології дитячих інфекційних хвороб.	13	-	5	8
8	Тема 8. Методи та принципи діагностики інфекційних хвороб у дітей. Епідеміологічний анамнез. Використання додаткових та лабораторних методів обстеження. Опорні критерії попереднього діагнозу.	14	2	5	7
9	Тема 9. Правила лікування дітей з інфекційними хворобами на догоспітальному етапі.	13	-	5	8
10	Тема 10. Загальні підходи до реабілітації та диспансеризації хворих дітей на інфекційні захворювання.	12	-	5	7
11	Тема 11. Профілактика дитячих інфекційних хвороб та її принципи.	12	2	5	5
12	Тема 12. Методи та засоби дезінфекції в дитячих інфекційних стаціонарах. Поняття про ВЛІ (Внутрішньолікарняні інфекції) та їх профілактику.	12	-	5	7
13	Тема 13. Заходи у вогнищі інфекції. Принципи використання ЗІЗ (Засоби індивідуального захисту) для медичних працівників.	13	-	5	8

14	Тема 14. Контроль змістового модуля.	1	-	1	-
	Змістовий модуль 3. Основні клінічні симптоми та синдроми в дитячій інфектології.	75	-	30	45
15	Тема 15. Клінічний симптом в дитячій інфектології: екзантема.	10	-	3	7
16	Тема 16. Клінічний симптом в дитячій інфектології: жовтяниця.	10	-	3	7
17	Тема 17. Діарейний симптом, кишкові ексикози та токсикози у дітей.	9	-	3	6
18	Тема 18. Неспецифічні ураження нервової системи при дитячих інфекційних хворобах.	9	-	4	5
19	Тема 19. ІТШ у дітей.	9	-	4	5
20	Тема 20. ДВЗ – синдром у дітей.	9	-	4	5
21	Тема 21. Гельмінтози. Клас: трематодози (опісторхоз, шистосомози, фасциольоз, клонорхоз, парагоніmoz).	9	-	4	5
22	Тема 22. Типи та диференційна діагностика гарячок.	9	-	4	5
23	Тема 23. Контроль змістового модуля.	1	-	1	-
	Змістовий модуль 4. Диференційна діагностика інфекційних захворювань у дітей.	105	12	43	50
24	Тема 24. Диференційна діагностика інфекційних захворювань з симптомом екзантеми.	9	2	3	4
25	Тема 25. Диференційна діагностика найбільш поширених дитячих респіраторних інфекцій та ГРВі у дітей.	9	2	3	4
26	Тема 26. Диференційна діагностика інфекційних захворювань з синдромом ангіни та дифтерії мигдаликів у дітей.	9	-	3	6
27	Тема 27. Диференційна діагностика інфекційного мононуклеозу та паротитної інфекції у дітей.	9	-	3	6
28	Тема 28. Диференційна діагностика кашлюку у дітей раннього віку.	9	-	4	5
29	Тема 29. Диференційна діагностика найбільш поширених ГКІ у дітей.	9	2	4	3
30	Тема 30. Диференційна діагностика вірусних гепатитів у дітей.	9	-	4	5
31	Тема 31. Диференційна діагностика менінгітів та енцефалітів різної етіології у дітей.	9	-	4	5
32	Тема 32. Диференційна діагностика менінгококової інфекції, поліомієліту та поліомієлітоподібних захворювань у дітей.	8	2	4	2
33	Тема 33. ВІЛ/СНІД у дітей.	8	2	3	3
34	Тема 34. TORCH - інфекції у дітей.	8	-	4	4
35	Тема 35. Герпесвірусні інфекції у дітей.	8	2	3	3
36	Тема 36. Контроль змістового модуля.	1	-	1	0
МОДУЛЬ II					
		90	2	45	43

	Змістовий модуль 1. Імунопрофілактика дитячих інфекційних хвороб.	30	2	12	16
37	Тема 37. Календар профілактичних щеплень у дітей.	10	2	4	4
38	Тема 38. Рекомендовані щеплення у дітей.	10	-	4	6
39	Тема 39. Протипоказання до вакцинації. Поствакцинальні реакції та їх ускладнення.	9	-	3	6
40	Тема 40. Контроль змістового модуля.	1	-	1	-
	Змістовий модуль 2. Організація та проведення невідкладної допомоги при основних невідкладних станах у дітей з інфекційними захворюваннями.	60	-	33	27
41	Тема 41. Гіпертермічний синдром та невідкладна допомога при ньому.	10	-	5	5
42	Тема 42. Судомний синдром та невідкладна допомога при ньому.	10	-	5	5
43	Тема 43. Диференційна діагностика та тактика ведення хворої дитини з синдромом ГСЛТ при ГРВі та при дифтерійному крупі. Невідкладна допомога.	10	-	5	5
44	Тема 44. Дані лабораторного та інструментального дослідження при синдромах токсико-ексикозу. Тактика ведення та невідкладна допомога.	9	-	5	4
45	Тема 45. Провідні клінічні симптоми ІГШ та НГМ при інфекційних захворюваннях нервової системи у дітей. Тактика ведення та невідкладна допомога.	9	-	5	4
46	Тема 46. Основні клінічні симптоми гострої печінкової недостатності при вірусних гепатитах у дітей. Тактика ведення та невідкладна допомога.	9	-	5	4
47	Тема 47. Контроль змістового модуля.	1	-	1	-
48	Тема 48. Підсумковий модульний контроль.	2	-	2	-
	Всього за модулями I та II	420	20	180	220

Загальний обсяг 420 год, в тому числі:

Лекцій – 20 год.

Практичні заняття –180 год.

Самостійна робота - 220 год.

МОДУЛЬ І
Змістовий модуль 1
ОРГАНІЗАЦІЯ НАДАННЯ ДОПОМОГИ ІНФЕКЦІЙНИМ ХВОРИМ В УКРАЇНІ
ДИТЯЧОГО ВІКУ

60 год./2,0 кредита (лекції – 2 год, практичні заняття – 26 год., СР – 32 год.)

ТЕМА 1. Основи законодавства про охорону здоров'я та директивні документи, що визначають діяльність органів і закладів охорони здоров'я. (11 год.)

Лекція 1. Основи законодавства про охорону здоров'я та директивні документи, що визначають діяльність органів і закладів охорони здоров'я (2 год.)

Контрольні запитання та завдання:

1. Основи законодавства про охорону здоров'я
2. Директивні документи, що визначають діяльність органів і закладів охорони здоров'я, включаючи діяльність лікаря-інфекціоніста.
3. Закон України про боротьбу з інфекційними хворобами людей.
4. Закони України, накази МОЗ та інші нормативні документи, що регулюють роботу інфекційної служби.

Практичне заняття (5 год.):

- Основні принципи надання інфекційної допомоги в Україні.
- Етапність надання інфекційної допомоги в Україні.
- Рівні інфекційної допомоги в Україні. Функції та можливості закладів різних рівнів надання допомоги.

Завдання для самостійної роботи (4 год.):

- 1) Порядок взаємодії між лікарнями різних рівнів.
- 2) Застосування принципів біоетики та доказової медицини в роботі
- 3) лікаря-інфекціоніста.

Рекомендована література:

1. Закон України «Про внесення змін до Основ законодавства України про охорону здоров'я щодо удосконалення надання медичної допомоги»

2. Наказ МОЗ України від 19.03.2018 № 504 "Про затвердження Порядку надання первинної медичної допомоги". [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://moz.gov.ua/article/ministry-mandates/nakaz-moz-ukrainivid-19032018--504-pro-zatverdzhennja-porjadku-nadannja-pervinnoi-medichnoiodopomogi>

3. Наказ МОЗ України від 29.07.2016 № 801 «Про затвердження Положення про центр первинної медичної (медико-санітарної) допомоги та положень про його підрозділи». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://old.moz.gov.ua/ua/portal/dn_20160729_0801.html

4. http://medprof.org.ua/uploads/media/Zakonodavstvo_pro_ohoronu_zdorovja.pdf

5. https://dec.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/oky_zoz.pdf

6. Журнали «Інфекційні хвороби»; «Сучасні інфекції».

ТЕМА 2. Основні напрямки організації інфекційної служби та напрямки боротьби з інфекційними хворобами. (11 год.)

Практичне заняття (7 год.):

- Організація інфекційної служби в Україні.
- Основні напрямки боротьби з інфекційними хворобами.

Завдання для самостійної роботи (4 год.):

- 1) Правила поведінки і дії в умовах масового скупчення людей та в осередках інфекційних захворювань.
- 2) Режимно-обмежувальні заходи (посилене медичне спостереження, обсервація, карантин). Правила поведінки в осередках інфекційних захворювань, особиста гігієна в цих умовах.

Рекомендована література:

1. Сучасні класифікації та стандарти лікування розповсюджених захворювань внутрішніх органів/ За ред. проф. Ю.М. Мостового, 21-ше видання, доповнене та перероблене - Вінниця: «ДКФ», 2017. - 527 с.

2. Військова епідеміологія. Навчальний посібник. Н. Виноград, З. П. Василюшин. Л. Козак / К.: Медицина, 2018.- 184 с

3. Термінологічний словник: Біологічна безпека. Епідеміологія. Паразитологія: [понад 1500 термінів і понять: навч. посіб.] / Н. О. Виноград. — 2-ге вид., перероб. і допов. — Вінниця: Нова Книга, 2019. — 308 с.

4. Вірусні інфекції людини та тварин: Епідеміологія. Патогенез. Особливості противірусного імунітету. Терапія та профілактика: навч. посіб. / [О. М. Андрійчук, Г. В. Коротесва, О. В. Молчанець, А. В. Харіна]. — К. : Київський ун-т, 2018

5. Журнали «Інфекційні хвороби»; «Сучасні інфекції».

ТЕМА 3. Принципи організації стаціонарної допомоги дітям з інфекційними хворобами КІЗу. (10 год).

Практичне заняття (6 год.):

- Основні напрями в боротьбі з інфекційними хворобами.
- Принципи організації стаціонарної допомоги дітям з інфекційними хворобами.

Завдання для самостійної роботи (4 год.):

- 1) Роль лікарів первинної медичної допомоги у боротьбі з інфекційними хворобами.
- 2) Застосування принципів біоетики та доказової медицини в роботі дитячого інфекціоніста.

Рекомендована література:

1. Концепція оптимізації медичної допомоги інфекційним хворим на регіональному рівні / Р. О. Харитонюк, Н. Г. Гойда, Г. А. Мартинюк // Інфекційні хвороби. - 2017. - № 2. - С. 53-58.

2. Маркович І.Г. Медична допомога та контроль за інфекційними хворобами в Україні / І.Г Маркович // Інфекційні хвороби – 2016. – №3 (81).

3. https://moz.gov.ua/uploads/3/18795-pro_20200212_1_dod_4.pdf

4. Журнали «Інфекційні хвороби»; «Сучасні інфекції»;

5. *International Journal of Obesity*. «Annemarijn C. Prins-van Ginkel, Alet H. Wijga, Patricia C. J. Bruijning-Verhagen, Bert Brunekreef, Ulrike Gehring, Wim van der Hoek, Gerard H. Koppelman, Lenie van Rossem, Marianne A. B. van der Sande & Henriette A. Smit» - **Early childhood infections and body mass index in adolescence. 19 october 2022**

ТЕМА 4. Принципи організації стаціонарної допомоги дітям з інфекційними хворобами. (10 год).

Практичне заняття (7 год.):

- Принципи організації амбулаторно-поліклінічної допомоги інфекційним хворим.
- Основні засади роботи кабінету інфекційних захворювань.
- Основні задачі диспансерного спостереження осіб, які перенесли інфекційне захворювання.
- Медична документація з амбулаторного ведення пацієнтів, які перенесли інфекційне захворювання.
- Загальні підходи до обстеження хворих дітей на інфекційні захворювання в амбулаторних умовах.

Завдання для самостійної роботи (3 год.):

- 1) Роль амбулаторно-поліклінічних закладів в лікувально-профілактичному забезпеченні населення.

- 2) Принципи проведення санітарно-просвітницької роботи та гігієнічного виховання населення.
- 3) Амбулаторне ведення дітей, які перенесли гельмінтози.
- 4) Амбулаторне ведення дітей, які перенесли кишкові інфекції.
- 5) Амбулаторне ведення хворих дітей на ВІЛ/СНІД.
- 6) Амбулаторне ведення хворих дітей на крапельні інфекції.
- 7) Амбулаторне ведення дітей, які перенесли гострі вірусні гепатити та диспансерний нагляд за хворими на ХВГ.

Рекомендована література:

1. Постанова КМУ «Деякі питання створення госпітальних округів» 2019. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://moz.gov.ua/uploads/3/15023-pro_20191121_1.pdf
2. Наказ МОЗ України від 20.02.2017 №165 “Про затвердження Примірного положення про госпітальний округ”. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.medcv.gov.ua/archives/3580>
3. Первинна медична допомога: посібник у 2 т. / Л.С. Бабинець, В.М. Ждан, Н.С. Михайловська та ін.; за ред. Л.С. Бабинець. – Львів: «Магнолія 2006», 2019. – Т. 1: Загальні положення, внутрішні хвороби у загальній лікарській практиці. – 580 с.
4. Поліклінічна інфектологія / Р. Ю. Грицко, І. О. Киселик, О. Л. Івахів [та ін.]. – К.: ВСВ «Медицина». – 2017
5. Журнали «Інфекційні хвороби»; «Сучасні інфекції»;

ТЕМА 5. Диспансерне спостереження за дітьми, що перенесли інфекційні хвороби. Оформлення медичної документації. (10 год.).

Практичне заняття (7 год.):

- Диспансеризація дітей з інфекційними хворобами.
- Принципи реабілітації дітей з інфекційними хворобами.
- Оформлення медичної документації.

Завдання для самостійної роботи (3 год.):

- 1) Основна обліково-звітна документація.
- 2) Недержавні організації та установи, що беруть участь в лікуванні хворих з інфекційною патологією (ВІЛ/СНІД та ін.) та їх роль в наданні допомоги хворим і їх родинам.

Рекомендована література.

1. Грицко Р.Ю. Роль лікарів-інфекціоністів у наданні медичної допомоги інфекційним хворим в лікувальних закладах первинної медичної допомоги на засадах сімейної медицини в Україні /Р.Ю. Грицко, І.І. Мартинюк // Сімейна медицина. – 2017. – № 72. – С. 78-82.
2. Демченко І.С. Інституційна спроможність захисту від інфекційних захворювань в Україні / І. С. Демченко // Часопис Київського університету права, 2020/1. – С. 196-205.
3. <https://www.medsprava.com.ua/article/468-medichna-dokumentatsya-kabnetu-Infektsynih-zahvoryuvan-perelk-obovyazkovih-dokumenty>
4. https://vk24.ua/regulations_and_jurisprudence/nakazi/pro-zatverdzenna-form-pervinnoi-oblikovoi-dokumentacii-ta-instrukcii-sodo-ih-zapovnenna-so
5. Журнали «Інфекційні хвороби»; «Сучасні інфекції»;
6. *International Journal of Obesity*. « Annemarijn C. Prins-van Ginkel, Alet H. Wijga, Patricia C. J. Bruijning-Verhagen, Bert Brunekreef, Ulrike Gehring, Wim van der Hoek, Gerard H. Koppelman, Lenie van Rossem, Marianne A. B. van der Sande & Henriette A. Smit» - **Early childhood infections and body mass index in adolescence. 19 october 2022**

ТЕМА 6. Контроль змістового модуля. (1 год.)

Змістовий модуль 2

ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ

90 годин/3 кредита (лекції – 4 год, практичні заняття – 36 год., СР – 50 год.)

ТЕМА 7. Поняття про інфекційний процес. Збудники інфекційних захворювань. Класифікація дитячих інфекційних захворювань. Основи епідеміології дитячих інфекційних хвороб. (14 год).

Практичне заняття (6 год.):

- Поняття про інфекційний процес.
- Збудники інфекційних захворювань.
- Класифікація дитячих інфекційних захворювань.

Завдання для самостійної роботи (8 год.):

- 1) Загальні епідеміологічні аспекти інфекційної патології.
- 2) Неспецифічні механізми резистентності організму.
- 3) Клінічні аспекти імунології.

Рекомендована література.

1. Інфекційні хвороби в дітей: підручник (ВНЗ IV р. а.) / С.О. Крамарьов, О.Б. Надрага, Л.В. Пипа та ін.; за ред. С.О. Крамарьова, О.Б. Надраги. — 2-е вид., випр.
2. Атлас інфекційних хвороб. Друге видання. Андрейчин М.А., Копча В.С., Крамарев С.О. та ін. / за ред. Андрейчина М.А. Тернопіль: ТДМУ, 2017. - 248 с
3. Загальні принципи обстеження хворих, алгоритми практичних навичок та невідкладної допомоги при критичних станах у клініці інфекційних хвороб // Навчальний посібник для лікарів-інтернів та студентів ВНЗ III-IV р. акредит.: (частина I)// Дубинська Г.М., Ізюмська О.М., Коваль Т.І. та ін. - Полтава, ТОВ «Фірма «Техсервіс», - 2016. - 157 с.
4. Полімеразна ланцюгова реакція в лабораторній діагностиці інфекційних хвороб. Навчально-методичний посібник / за ред. І.В.Дзюблик, Н.Г.Горovenko – Київ, 2017.
5. Журнали «Інфекційні хвороби»; «Сучасні інфекції».

ТЕМА 8. Методи та принципи діагностики інфекційних хвороб у дітей. Епідеміологічний анамнез. Використання додаткових та лабораторних методів обстеження. Опорні критерії попереднього діагнозу. (15 год.).

Лекція 1. Методи та принципи діагностики інфекційних хвороб у дітей. Епідеміологічний анамнез. Використання додаткових та лабораторних методів обстеження. Опорні критерії попереднього діагнозу.

Практичне заняття (6 год.):

- Загальні принципи і методи діагностики інфекційних хвороб у дітей.
- Анамнез та епідеміологічний анамнез інфекційних хвороб у дітей.
- Клінічна діагностика інфекційних хвороб у дітей.
- Використання лабораторних методів дослідження.

Завдання для самостійної роботи (7 год.):

- 1) Методи інструментального дослідження та їх оцінка.
- 2) Принципи формування діагнозу.

Рекомендована література.

1. Інфекційні хвороби в дітей: підручник (ВНЗ IV р. а.) / С.О. Крамарьов, О.Б. Надрага, Л.В. Пипа та ін.; за ред. С.О. Крамарьова, О.Б. Надраги. — 2-е вид., випр.
2. Атлас інфекційних хвороб. Друге видання. Андрейчин М.А., Копча В.С., Крамарев С.О. та ін. / за ред. Андрейчина М.А. Тернопіль: ТДМУ, 2017. - 248 с
3. Загальні принципи обстеження хворих, алгоритми практичних навичок та невідкладної допомоги при критичних станах у клініці інфекційних хвороб //

Навчальний посібник для лікарів-інтернів та студентів ВМНЗ III-IV р. акредит.: (частина I)// Дубинська Г.М., Ізюмська О.М., Коваль Т.І. та ін. - Полтава, ТОВ «Фірма «Техсервіс». - 2016. - 157 с.

4. Полімеразна ланцюгова реакція в лабораторній діагностиці інфекційних хвороб. Навчально-методичний посібник / за ред. І.В.Дзюблик, Н.Г.Горovenko – Київ. 2017. - 219 с.
5. Журнали «Інфекційні хвороби»; «Сучасні інфекції».

ТЕМА 9. Правила лікування дітей з інфекційними хворобами на догоспітальному етапі. (14 год.).

Практичне заняття (4 год.):

- Загальні підходи до терапії інфекційних хворих на догоспітальному та госпітальному етапах.
- Принципи етіотропної терапії інфекційних хвороб у дітей.
- Засоби патогенетичної терапії інфекційних хвороб у дітей.
- Ускладнення застосування лікарських препаратів у практиці дитячого інфекціоніста.

Завдання для самостійної роботи (6 год.):

- 1) Ускладнення застосування лікарських препаратів у практиці дитячого інфекціоніста.
- 2) Медикаментозна хвороба: класифікація, патогенез та клініка різних форм. діагностика, лікування, профілактика.

Рекомендована література.

1. Інфекційні хвороби в дітей: підручник (ВНЗ IV р. а.) / С.О. Крамарьов, О.Б. Надрага, Л.В. Пипа та ін.; за ред. С.О. Крамарьова, О.Б. Надраги. — 2-е вид., випр.
2. Підручник для студ. вищих мед. навч. закладів IV рівня акредитації / за редакцією проф. Тяжкої О. В., вид. 5-те, випр. та допов. – Вінниця : Нова Книга, 2018. - 1152 с. : іл.

ТЕМА 10. Загальні підходи до реабілітації та диспансеризації хворих дітей на інфекційні захворювання. (12 год.).

Практичне заняття (5 год.)

- Загальні підходи до реабілітації та диспансеризації хворих дітей на інфекційні захворювання.
- Принципи реабілітації, диспансеризації хворих дітей на інфекційні захворювання.

Завдання для самостійної роботи (7 год.):

Рекомендована література.

1. Інфекційні хвороби в дітей: підручник (ВНЗ IV р. а.) / С.О. Крамарьов, О.Б. Надрага, Л.В. Пипа та ін.; за ред. С.О. Крамарьова, О.Б. Надраги. — 2-е вид., випр.
2. Атлас інфекційних хвороб. Друге видання. Андрейчин М.А., Копча В.С., Крамарьов С.О. та ін. / за ред. Андрейчина М.А. Тернопіль: ТДМУ, 2017. - 248 с

ТЕМА 11. Профілактика дитячих інфекційних хвороб та її принципи. (15 год.).

Лекція 11. Профілактика дитячих інфекційних хвороб та її принципи. (2 год.)

Контрольні запитання та завдання:

1. Принципи профілактики дитячих інфекційних хвороб.
2. Специфічна профілактика дитячих інфекційних хвороб.
3. Вакцинопрофілактика.
4. Календар щеплень. Щеплення за віком.

Практичне заняття (6 год.):

- Механізми формування поствакцинального імунітету.

- Характеристика вакцинних препаратів, їх класифікація.
- Робота з нормативними документами, що регламентують проведення імунопрофілактики.

Завдання для самостійної роботи (7 год.):

- 1) Порядок проведення щеплень: щеплення дітей за віком; щеплення дітей з порушенням Календаря;
- 2) Щеплення ВІЛ-інфікованих; щеплення за станом здоров'я (грип, пневмококова інфекція, НіВ-інфекція, менінгококова інфекція, гепатит В, гепатит А); рекомендації щодо вакцинації пацієнтів після алло/ауто-ТСТГК (трансплантація стовбурових гемопоетичних клітин).
- 3) Рекомендовані щеплення.
- 4) Щеплення, які проводяться на ендемічних і ензоотичних територіях та за епідемічними показаннями.
- 5) Екстрена імунізація проти сказу та правцю.

Рекомендована література:

1. Інфекційні хвороби в дітей: підручник (ВНЗ IV р. а.) / С.О. Крамарьов, О.Б. Надрага, Л.В. Пипа та ін.; за ред. С.О. Крамарьова, О.Б. Надраги. — 2-е вид., випр.
2. Атлас інфекційних хвороб. Друге видання. Андрейчин М.А., Колча В.С., Крамарев С.О. та ін. / за ред. Андрейчина М.А. Тернопіль: ТДМУ, 2017. - 248 с

ТЕМА 12. Методи та засоби дезінфекції в дитячих інфекційних стаціонарах. Поняття про ВЛІ (Внутрішньолікарняні інфекції) та їх профілактику. (13 год.)

Практичне заняття (5 год.):

- Поняття про внутрішньолікарняні інфекції дітей.
- Дезінфекція. Методи та засоби дезінфекції в інфекційних стаціонарах.

Завдання для самостійної роботи (8 год.):

- 1) Профілактика внутрішньолікарняного інфікування.
- 2) Підходи до профілактики інфекцій з парентеральним механізмом передачі.
- 3) Постконтактна профілактика інфекцій, що передаються парентеральним шляхом.
- 4) Розробка плану профілактичних заходів щодо передачі вірусних гепатитів В та С.
- 5) Розробка плану ПКП при контакті медичного працівника із біологічним матеріалом хворого.
- 6) Складання плану щеплень проти ВГВ після аварії під час надання медичної допомоги хворому із ХГВ.

Рекомендована література:

1. Інфекційні хвороби в дітей: підручник (ВНЗ IV р. а.) / С.О. Крамарьов, О.Б. Надрага, Л.В. Пипа та ін.; за ред. С.О. Крамарьова, О.Б. Надраги. — 2-е вид., випр.
2. Атлас інфекційних хвороб. Друге видання. Андрейчин М.А., Колча В.С., Крамарев С.О. та ін. / за ред. Андрейчина М.А. Тернопіль: ТДМУ, 2017. - 248 с

ТЕМА 13. Заходи у вогнищі інфекції. Принципи використання ЗІЗ (Засоби індивідуального захисту) для медичних працівників. (12 год.)

Контрольні запитання та завдання:

1. Епідемічний процес, його ланки й рушійні сили.
2. Кількісні та якісні прояви епідемічного процесу.
3. Заходи, спрямовані на знешкодження джерел інфекції.
4. Категорії носійства, заходи щодо носіїв.
5. Визначення епідемічного осередку. Межі епідемічного осередку.
6. Алгоритм протиепідемічних заходів в епідемічному осередку.
7. Заходи, що спрямовані на розрив механізму передачі.
8. Заходи, спрямовані на підвищення несприйнятливості населення.
9. Дезінфекція: види і методи.

Практичне заняття (5 год.):

- Методи та засоби дезінфекції при особливо небезпечних інфекціях.

- Принципи використання ЗІЗ для медичних працівників
- Передстерилізаційна обробка: види і методи. Вимоги щодо зберігання стерильного матеріалу.
- Основи стерилізації: види та методи стерилізації. Режими роботи стерилізаторів.
- Контроль якості передстерилізаційної обробки. Методика постановки проб на залишки мийних засобів та приховану кров.
- Контроль якості стерилізації.

Завдання для самостійної роботи (7 год.):

- 1) Оцінка кількісних проявів епідемічного процесу: спорадична, епідемічна (спалах, епідемія) та пандемічна захворюваність.
- 2) Проведення епідеміологічного обстеження осередків інфекційних хвороб.
- 3) Збір епідеміологічного анамнезу.
- 4) Заповнення термінового повідомлення про інфекційне захворювання та карти епідеміологічного обстеження осередку інфекційного захворювання.
- 5) Дезінфекція, передстерилізаційне очищення, стерилізація медичного інструментарію.
- 6) Постановка азопірамової і фенолфталеїнової проб
- 7) Визначення індикації забруднення медичного інструментарію.

Рекомендована література:

1. Інфекційні хвороби в дітей: підручник (ВНЗ IV р. а.) / С.О. Крамарьов, О.Б. Надрага, Л.В. Пипа та ін.; за ред. С.О. Крамарьова, О.Б. Надраги. — 2-е вид., випр.
2. Атлас інфекційних хвороб. Друге видання. Андрейчин М.А., Копча В.С., Крамарев С.О. та ін. / за ред. Андрейчина М.А. Тернопіль: ТДМУ, 2017. - 248 с

ТЕМА 14. Контроль змістового модуля. (1 год.)

Змістовий модуль 3 ОСНОВНІ КЛІНІЧНІ СИМПТОМИ ТА СИНДРОМИ В ДИТЯЧІЙ ІНФЕКТОЛОГІЇ

75 годин/2,5 кредита (лекції – 0 год, практичні заняття – 30 год., ср – 45 год.)

ТЕМА 15. Клінічний симптом в дитячій інфектології: екзантема. (9 год).

Контрольні запитання та завдання:

1. Семіотика інфекційних хвороб.
2. Поняття термінів «симптом» та «синдром».
3. Принципи діагностики інфекційних захворювань: від клінічного обстеження до лабораторного підтвердження. Поняття «патогномонічного симптому».
4. Поняття попереднього та клінічного діагнозу. Критерії формулювання попереднього та клінічного діагнозу
3. Методологія діагнозу інфекційних захворювань згідно з МКХ 10.

Практичне заняття (2 год.):

- Обстеження хворих у практиці інфекціоніста, з урахуванням суміжної патології, яка реєструється у інфекційних хворих.
- Алгоритми у діагностичного пошуку при інфекційних захворюваннях з урахуванням скарг, анамнезу, клініко-лабораторних даних, які отримані при обстеженні хворих.
- Провідні клінічні симптоми та синдроми у хворих дітей із респіраторною патологією.
- Провідні клінічні симптоми та синдроми у хворих дітей із кишковими інфекціями.
- Провідні клінічні симптоми та синдроми у хворих дітей із вірусними гепатитами.

- Провідні клінічні симптоми та синдроми у хворих дітей із трансмісивними інфекціями.
- Провідні клінічні симптоми та синдроми у хворих дітей із інфекційними захворюваннями, що супроводжуються екзантемою.
- Провідні клінічні симптоми та синдроми у хворих дітей із інфекціями TORCH-групи.
- Провідні клінічні симптоми та синдроми у хворих дітей із особливо небезпечними інфекціями.

Завдання для самостійної роботи (7 год.):

- 1) Збір анамнезу хвороби і життя, епідеміологічного та алергологічного анамнезу.
- 2) Проведення об'єктивного клінічного обстеження хворого (в тому числі профілактичне обстеження на онкологічне захворювання).
- 3) Обґрунтування клінічного діагнозу. Призначення необхідного плану лабораторного обстеження. Проведення диференціального діагнозу.
- 4) Визначення необхідності госпіталізації.

Рекомендована література:

1. Інфекційні хвороби в дітей: підручник (ВНЗ IV р. а.) / С.О. Крамарьов, О.Б. Надрага, Л.В. Пипа та ін.; за ред. С.О. Крамарьова, О.Б. Надраги. — 2-е вид., випр.
2. інфекційних хвороб: навчально-методичний посібник / Л.І. Чернишова, інфекційних хвороб. Друге видання. Андрейчин М.А., Копча В.С., Крамарев С.О. та ін. / за ред. Андрейчина М.А. Тернопіль: ТДМУ, 2017. - 248 с
3. Атлас дитячих інфекційних хвороб. Червона Книга = Red Book Atlas of Pediatric Infectious Diseases / Керол Дж. Бейкер; переклад 3-го англ. видання (за редакцією проф. С.О. Крамарьова). — Дві мови. — Київ. — Медицина. - 2019. — 744 с.
4. Імунопрофілактика Ф.І. Лапій, А.П. Волоха та ін. — 2-е видання. — Київ. — Медицина. - 2019. — 320 с.
5. Невідкладна інфектологія: навчальний посібник (ВНЗ III—IV р. а.) / В.М. Козько, А.В. Бондаренко, Г.О. Соломенник та ін.; за ред. В.М. Козька. — 2-е вид. — Київ. — Медицина. - 2018. — 120 с.

ТЕМА 16. Клінічний симптом в дитячій інфектології: жовтяниця. (12 год.).

Практичне заняття (3 год.):

- Гепатолієнальний синдром у клініці інфекційних хвороб. Патогенез і клінічні особливості.
- Діарейний синдром у клініці інфекційних хвороб. Патогенез і клінічні особливості.
- Жовтяничний синдром у клініці інфекційних хвороб. Патогенез і клінічні особливості.

Завдання для самостійної роботи (6 год.):

- 1) Ліфаденопатія в клініці дитячих інфекційних хвороб.
- 2) Екзантеми та снанти в клініці дитячих інфекційних хвороб.
- 3) Міозити та міальгії в клініці дитячих інфекційних хвороб.

Рекомендована література:

1. Інфекційні хвороби в дітей: підручник (ВНЗ IV р. а.) / С.О. Крамарьов, О.Б. Надрага, Л.В. Пипа та ін.; за ред. С.О. Крамарьова, О.Б. Надраги. — 2-е вид., випр.
2. Атлас інфекційних хвороб. Друге видання. Андрейчин М.А., Копча В.С., Крамарев С.О. та ін. / за ред. Андрейчина М.А. Тернопіль: ТДМУ, 2017. - 248 с
3. Імунопрофілактика інфекційних хвороб: навчально-методичний посібник / Л.І. Чернишова, Ф.І. Лапій, А.П. Волоха та ін. — 2-е видання. — Київ. — Медицина. - 2019. — 320 с.

ТЕМА 17. Діарейний симптом, кишкові ексикози та токсикози у дітей. (10 год.).

Практичне заняття (4 год.):

- Діарейний синдром у клініці інфекційних хвороб. Патогенез і клінічні особливості.
- Харчові токсикоінфекції. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка, принципи діагностики, диференційної діагностики та лікування.
- Шигельоз. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка, принципи діагностики, диференційної діагностики та лікування.
- Ботулізм. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка, принципи діагностики, диференційної діагностики та лікування.
- Вірусні діареї. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка, принципи діагностики, диференційної діагностики та лікування.

Завдання для самостійної роботи (6 год.):

- 1) Ешеріхіози. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка, принципи діагностики, диференційної діагностики та лікування.
- 2) Кишковий ерсиніоз, псевдотуберкульоз. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка, принципи діагностики, диференційної діагностики та лікування.

Рекомендована література:

1. Інфекційні хвороби в дітей: підручник (ВНЗ IV р. а.) / С.О. Крамарьов, О.Б. Надрага, Л.В. Пяпа та ін.; за ред. С.О. Крамарьова, О.Б. Надраги. — 2-е вид., випр.
2. Атлас інфекційних хвороб. Друге видання. Андрейчин М.А., Копча В.С., Крамарев С.О. та ін. / за ред. Андрейчина М.А. Тернопіль: ТДМУ, 2017. - 248 с
3. Атлас дитячих інфекційних хвороб. Червона Книга = Red Book Atlas of Pediatric Infectious Diseases / Керол Дж. Бейкер; переклад 3-го англ. видання (за редакцією проф. С.О. Крамарьова). — Дві мови. — Київ. — Медицина. - 2019. — 744 с.
4. Імунопрофілактика інфекційних хвороб: навчально-методичний посібник / Л.І. Чернишова, Ф.І. Лапій, А.П. Волоха та ін. — 2-е видання. — Київ. — Медицина. - 2019. — 320 с.

ТЕМА 18. Неспецифічні ураження нервової системи при дитячих інфекційних хворобах. (18 год.).

Практичне заняття (2 год.):

- Анатомо-фізіологічні особливості нервової системи у дітей різних вікових груп.
- Особливості будови та функціонування нервової системи у дітей першого року життя.
- Поняття про ліквородинаміку. Ліквородинамічні порушення. Склад ліквору у нормі та патології. Особливості ліквору новонароджених.
- Неспецифічні прояви уражень нервової системи.
- Поняття про «менінгіт» та «менінгізм». Етіологія, патогенез, клініка, диференційна діагностика та підходи до лікування.
- Поняття про «енцефаліт» та «енцефалітичну реакцію». Етіологія, патогенез, клініка, диференційна діагностика та підходи до лікування.
- набряко-набухання головного мозку на тлі нейротоксикозу.
- Принципи виписки хворих із клінічними симптомами нейротоксикозу із відділення.

Завдання для самостійної роботи (8 год.):

- 1) Менеджмент судомного синдрому на тлі нейротоксикозу. Фармакологічна терапія й її особливості у дітей різних вікових груп.
- 2) Механізми імунного захисту при протозойних інфекціях.

Рекомендована література:

1. Інфекційні хвороби в дітей: підручник (ВНЗ IV р. а.) / С.О. Крамарьов, О.Б. Надрага, Л.В. Пяпа та ін.; за ред. С.О. Крамарьова, О.Б. Надраги. — 2-е вид., випр.

2. Атлас інфекційних хвороб. Друге видання. Андрейчин М.А., Копча В.С., Крамарєв С.О. та ін. / за ред. Андрейчина М.А. Тернопіль: ТДМУ, 2017. - 248 с
3. Невідкладна інфектологія: навчальний посібник (ВНЗ III—IV р. а.) / В.М. Козько, А.В. Бондаренко, Г.О. Соломенник та ін.; за ред. В.М. Козька. — 2-е вид. — Київ. — Медицина. - 2018. — 120 с.

ТЕМА 19. ГТШ у дітей. (9 год.)

Практичне заняття (4 год.):

- Загальне поняття шоку.
- Визначення поняття інфекційно-токсичного шоку.
- Які інфекційні хвороби можуть ускладнюватися розвитком ГТШ.
- Патогенез ГТШ. Класифікація ГТШ. Основні фази ГТШ.
- Клініко-лабораторні показники ГТШ у залежності від ваги.

Завдання для самостійної роботи (5 год.):

- 1) Патоморфологічні зміни з боку внутрішніх органів у різних стадіях ГТШ
- 2) Діагностика ГТШ
- 3) Загальні принципи лікування ГТШ.

Рекомендована література:

1. Інфекційні хвороби в дітей: підручник (ВНЗ IV р. а.) / С.О. Крамарьов, О.Б. Надрага, Л.В. Пипа та ін.; за ред. С.О. Крамарьова, О.Б. Надраги. — 2-е вид., випр.
2. Атлас інфекційних хвороб. Друге видання. Андрейчин М.А., Копча В.С., Крамарєв С.О. та ін. / за ред. Андрейчина М.А. Тернопіль: ТДМУ, 2017. - 248 с
3. Імунопрофілактика інфекційних хвороб: навчально-методичний посібник / Л.І. Чернишова, Ф.І. Лапій, А.П. Волоха та ін. — 2-е видання. — Київ. — Медицина. - 2019. — 320 с.
4. Невідкладна інфектологія: навчальний посібник (ВНЗ III—IV р. а.) / В.М. Козько, А.В. Бондаренко, Г.О. Соломенник та ін.; за ред. В.М. Козька. — 2-е вид. — Київ. — Медицина. - 2018. — 120 с.

ТЕМА 20. ДВЗ – синдром у дітей. (9 год.)

Практичне заняття (4 год.):

- Процес коагуляції в нормі та патології. Його лабораторні характеристики. Поняття про гемостаз. Етапи гемостазу.
- Поняття про вазопатії, тромбоцитопатії, коагулопатії. Поняття про ДВЗ-синдром. Класифікація.
- Чинники розвитку ДВЗ-синдрому у клініці дитячих інфекційних хвороб.

Завдання для самостійної роботи (5 год.):

- 1) Клініко-лабораторні характеристики I стадії (гіперкоагуляція) ДВЗ-синдрому. Діагностика. Лікування.
- 2) Клініко-лабораторні характеристики II стадії (гіпокоагуляція) ДВЗ-синдрому. Діагностика. Лікування.
- 3) Клініко-лабораторні характеристики III стадії (повне незгортання крові) ДВЗ-синдрому. Діагностика. Лікування.

Рекомендована література:

1. Інфекційні хвороби в дітей: підручник (ВНЗ IV р. а.) / С.О. Крамарьов, О.Б. Надрага, Л.В. Пипа та ін.; за ред. С.О. Крамарьова, О.Б. Надраги. — 2-е вид., випр.
2. Атлас інфекційних хвороб. Друге видання. Андрейчин М.А., Копча В.С., Крамарєв С.О. та ін. / за ред. Андрейчина М.А. Тернопіль: ТДМУ, 2017. - 248 с
3. Невідкладна інфектологія: навчальний посібник (ВНЗ III—IV р. а.) / В.М. Козько, А.В. Бондаренко, Г.О. Соломенник та ін.; за ред. В.М. Козька. — 2-е вид. — Київ. — Медицина. - 2018. — 120 с.

ТЕМА 21. Гельмінтози. Клас: трематодози (опісторхоз, шистосомози, фасциольоз, клонорхоз, парагоніmoz). (8 год.).

Практичне заняття (4 год.):

- Загальна характеристика трематодозів.
- Опісторхоз. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка, принципи діагностики, диференційної діагностики та лікування.
- Шистосомози. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка, принципи діагностики, диференційної діагностики та лікування.
- Фасциольоз. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка, принципи діагностики, диференційної діагностики та лікування.

Завдання для самостійної роботи (4 год.):

- 1) Клонорхоз. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка, принципи діагностики, диференційної діагностики та лікування.
- 2) Парагоніmoz. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка, принципи діагностики, диференційної діагностики та лікування.

Рекомендована література:

1. Інфекційні хвороби в дітей: підручник (ВНЗ IV р. а.) / С.О. Крамарьов, О.Б. Надрага, Л.В. Пипа та ін.; за ред. С.О. Крамарьова, О.Б. Надраги. — 2-е вид., випр.
2. Атлас інфекційних хвороб. Друге видання. Андрейчин М.А., Копча В.С., Крамарьов С.О. та ін. / за ред. Андрейчина М.А. Тернопіль: ТДМУ, 2017. - 248 с
3. RX-index® – довідник еквівалентності лікарських засобів. Спеціалізоване медичне видання для фахівців / за ред. І.А. Зупанця, В.П. Черниха 3-е доповнене та перероб. - Київ : Фармацевт Практик, 2020. – 832 с.
4. Атлас інфекційних хвороб. Друге видання. Андрейчин М.А., Копча В.С., Крамарьов С.О. та ін. / за ред. Андрейчина М.А. Тернопіль: ТДМУ, 2017. - 248 с

ТЕМА 23. Контроль змістового модуля. (3 год.)

Змістовий модуль 4

ДИФЕРЕНЦІЙНА ДІАГНОСТИКА ІНФЕКЦІЙНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ У ДІТЕЙ

105 годин/3,5 кредита (лекції – 12 год, практичні заняття – 43 год., ср – 50 год.)

ТЕМА 24. Диференційна діагностика інфекційних захворювань з симптомом екзантеми. (13 год.)

Лекція 25. Диференційна діагностика інфекційних захворювань з симптомом екзантеми. (2 год.)

Практичне заняття (4 год.):

- Вітряна віспа: епідеміологія, етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, лікування, профілактика. Онерізуючий герпес: клініка, діагностика, лікування.
- Кір: епідеміологія, етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, лікування, профілактика. Кір у щеплених. Кір у дітей першого року життя. Вроджений кір.
- Краснуха: епідеміологія, етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, лікування, профілактика.
- Стрептококова інфекція: епідеміологія, етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, лікування, профілактика.
- Кандидозна інфекція: епідеміологія, етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, лікування, профілактика.

Завдання для самостійної роботи (7 год.):

- 1) Поняття інфекційних та неінфекційних екзантем. Параінфекційні екзантеми.
- 2) Морфологія шкіри в нормі та патології. Первинні та вторинні елементи висипу
- 3) Сучасні підходи до лабораторної діагностики захворювань із синдромом екзантеми.
- 4) Принципи лікування інфекційних захворювань із синдромом екзантеми.
- 5) Аспекти профілактики захворювань із синдромом екзантеми.

Рекомендована література:

1. Інфекційні хвороби в дітей: підручник (ВНЗ IV р. а.) / С.О. Крамарьов, О.Б. Надрага, Л.В. Пипа та ін.; за ред. С.О. Крамарьова, О.Б. Надраги. — 2-е вид., випр.
2. Атлас інфекційних хвороб. Друге видання. Андрейчин М.А., Копча В.С., Крамарев С.О. та ін. / за ред. Андрейчина М.А. Тернопіль: ТДМУ, 2017. - 248 с
3. *Nature Medicine*. «Patrick G Holt & Peter D Sly» **Viral infections and atopy in asthma pathogenesis: new rationales for asthma prevention and treatment. 2 september 2019**

ТЕМА 25. Диференційна діагностика найбільш поширених дитячих респіраторних інфекцій та ГРВІ у дітей (13 год).

Лекція 25. Диференційна діагностика найбільш поширених дитячих респіраторних інфекцій та ГРВІ у дітей

Практичне заняття (2 год.):

- Основні клінічні симптоми у хворих на респіраторні інфекції та ГРВІ. Особливості коронавірусів.
- Грип: епідеміологія, етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, лікування, профілактика.
- Парагрип: епідеміологія, етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, лікування, профілактика.
- Риновірусна інфекція: епідеміологія, етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, лікування, профілактика.
- Респіраторно-синцитіальна інфекція: епідеміологія, етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, лікування, профілактика.
- Метапневмовірусна інфекція: епідеміологія, етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, лікування, профілактика.
- Аденовірусна інфекція: епідеміологія, етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, лікування, профілактика.
- Коронавірусна інфекція: епідеміологія, етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, лікування, профілактика. SARS-синдром, як клінічна форма коронавірусної інфекції: патогенез, клініка, підходи до лікування.

Завдання для самостійної роботи (2 год.):

- 1) Респіраторний дистрес синдром: патогенез, клініка, підходи до лікування
- 2) Профілактичні заходи.
- 3) Особливості перебігу ГРВІ та респіраторних захворювань у дітей першого року життя.
- 4) Сучасні підходи до діагностики респіраторних інфекцій та ГРВІ у дітей.
- 5) Лікування ГРВІ та респіраторних інфекцій у дітей на принципах доказової медицини
- 6) Профілактика ГРВІ та респіраторних захворювань.

Рекомендована література:

1. Інфекційні хвороби в дітей: підручник (ВНЗ IV р. а.) / С.О. Крамарьов, О.Б. Надрага, Л.В. Пипа та ін.; за ред. С.О. Крамарьова, О.Б. Надраги. — 2-е вид., випр.
2. Атлас інфекційних хвороб. Друге видання. Андрейчин М.А., Копча В.С., Крамарев С.О. та ін. / за ред. Андрейчина М.А. Тернопіль: ТДМУ, 2017. - 248 с.
3. Невідкладна інфектологія: навчальний посібник (ВНЗ III—IV р. а.) / В.М. Козько, А.В. Бондаренко, Г.О. Соломенник та ін.; за ред. В.М. Козька. — 2-е вид. — Київ. — Медицина. - 2018. — 120 с.

4. Імунопрофілактика інфекційних хвороб: навчально-методичний посібник / Д.І. Чернишова, Ф.І. Лапій, А.П. Волоха та ін. — 2-е видання. — Київ. — Медицина. - 2019. — 320 с
5. *Nature Communications*. «Tarunveer S. Ahluwalia, Anders U. Eliassen, Astrid Sevelsted, Casper-Emil T. Pedersen, Jakob Stokholm, Bo Chawes, Jette Bork-Jensen, Niels Grarup, Oluf Pedersen, Torben Hansen, Allan Linneberg, Amitabh Sharma, Scott T. Weiss, Michael D. Evans, Daniel J. Jackson, Andreanne Morin, Karen A. Krogfelt, Susanne Schjorring, Preben B. Mortensen, David M. Hougaard, Jonas Bybjerg-Grauholm, Ole Mors, Merete Nordentoft, Anders D. Borghlum, Thomas Werge, Esben Agerbo, James E. Gem, Robert F. Lemanske Jr., Carole Ober, Anders G. Pedersen, Hans Bisgaard & Klaus Bonnelykke» **FUT2-ABO epistasis increases the risk of early childhood asthma and *Streptococcus pneumoniae* respiratory illnesses. 15 July 2018**

ТЕМА 26. Диференційна діагностика інфекційних захворювань з синдромом ангіни та дифтерії мигдаликів у дітей. (13 год.).

Практичне заняття (5 год.):

- Захворювання мигдаликів вірусної етіології: епідеміологія, етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, лікування, профілактика.
- Захворювання мигдаликів бактеріальної етіології: епідеміологія, етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, лікування, профілактика.
- Стрептококова інфекція: епідеміологія, етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, лікування, профілактика.
- Інфекційний мононуклеоз: епідеміологія, етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, лікування, профілактика.
- Дифтерія: епідеміологія, етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, лікування, профілактика.

Завдання для самостійної роботи (8 год.):

- 1) Морфологічні особливості імунної системи ротоглотки у дітей. Анатомо-фізіологічні особливості лімфоїдного кільця Пирогова-Вальдєра
- 2) Захворювання мигдаликів вірусної етіології: епідеміологія, етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, лікування, профілактика.
- 3) Сучасні принципи менеджменту хворого із синдромом ангіни та дифтерії.
- 4) Профілактика захворювань із синдромом ангіни та дифтерії.

Рекомендована література:

1. Атлас інфекційних хвороб. Друге видання. Андрейчин М.А., Кошча В.С., Крамарєв С.О. та ін. / за ред. Андрейчина М.А. Тернопіль: ТДМУ, 2017. - 248 с
2. Атлас дитячих інфекційних хвороб. Червона Книга = Red Book Atlas of Pediatric Infectious Diseases / Керол Дж. Бейкер; переклад 3-го англ. видання (за редакцією проф. С.О. Крамарьова). — Дві мови. — Київ. — Медицина. - 2019. — 744 с.
3. Імунопрофілактика інфекційних хвороб: навчально-методичний посібник / Д.І. Чернишова, Ф.І. Лапій, А.П. Волоха та ін. — 2-е видання. — Київ. — Медицина. - 2019. — 320 с.
4. *Nature Communications*. «Tarunveer S. Ahluwalia, Anders U. Eliassen, Astrid Sevelsted, Casper-Emil T. Pedersen, Jakob Stokholm, Bo Chawes, Jette Bork-Jensen, Niels Grarup, Oluf Pedersen, Torben Hansen, Allan Linneberg, Amitabh Sharma, Scott T. Weiss, Michael D. Evans, Daniel J. Jackson, Andreanne Morin, Karen A. Krogfelt, Susanne Schjorring, Preben B. Mortensen, David M. Hougaard, Jonas Bybjerg-Grauholm, Ole Mors, Merete

Nordentoft, Anders D. Borglum, Thomas Werge, Esben Agerbo, James E. Gern, Robert F. Lemanske Jr., Carole Ober, Anders G. Pedersen, Hans Bisgaard & Klaus Bonnelykke»
FUT2-ABO epistasis increases the risk of early childhood asthma and Streptococcus pneumoniae respiratory illnesses. 15 July 2018

ТЕМА 27. Диференційна діагностика інфекційного мононуклеозу та паротитної інфекції у дітей. (12 год.)

Практичне заняття (5 год.):

- Паротитна інфекція у дітей: епідеміологія, етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, лікування, профілактика.
- Інфекційний мононуклеоз: епідеміологія, етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, лікування, профілактика.
- Профілактика паротитної інфекції та інфекційного мононуклеозу.

Завдання для самостійної роботи (7 год.):

- 1) Анатомо-фізіологічні особливості привушної ділянки у дітей.
- 2) Анатомо-фізіологічні особливості лімфатичних вузлів у дітей різних вікових груп.
- 3) Лімфаденопатія у дітей: посиндромний підхід.
- 4) Особливості менеджменту інфекційного мононуклеозу на сучасному етапі.

Рекомендована література:

1. Атлас інфекційних хвороб. Друге видання. Андрейчин М.А., Копча В.С., Крамарев С.О. та ін. / за ред. Андрейчина М.А. Тернопіль: ТДМУ, 2017. - 248 с
2. ДОСВІД ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНОГО ІМУНОАКТИВНОГО ЗАСОБУ НУКЛЕКСУ В ТЕРАПІЇ ІНФЕКЦІЙНОГО МОНОНУКЛЕОЗУ : . Кафедра інфекційних хвороб, Харківський національний медичний університет , Харківська обласна інфекційна лікарня, м. Харків, Україна.: Козько Володимир Миколайович, Терьохин Вадим Олександрович, Меркулова Ніна Федорівна, Єкімова Ніна Олександрівна. Харченко Ольга Миколаївна, Гасанова Арзу :. 2017р.
https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/64421/1/Kozko_Tieroshyn_Merkulova.pdf

ТЕМА 28. Диференційна діагностика кашлюку у дітей раннього віку. (12 год.)

Практичне заняття (4 год.):

- Кашлюк: епідеміологія, етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, лікування, профілактика.
- Паракашлюк: епідеміологія, етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика лікування, профілактика. Підходи до лікування кашлюку та кашлюкоподібних захворювань у практиці дитячого інфекціоніста.
- Профілактика кашлюка та захворювань із синдромом кашлю у клініці дитячих
- інфекційних хвороб.

Завдання для самостійної роботи (8 год.):

- 1) Анатомо-фізіологічні особливості дихальної системи у дітей різних вікових груп.
- 2) Диференційна діагностика синдрому кашлю у дітей.
- 3) Вірусні захворювання із синдромом кашлю у дітей.
- 4) Бактеріальні захворювання із синдромом кашлю у дітей.

Рекомендована література:

1. Атлас інфекційних хвороб. Друге видання. Андрейчин М.А., Копча В.С., Крамарсв С.О. та ін. / за ред. Андрейчина М.А. Тернопіль: ТДМУ, 2017. - 248 с
2. О.К. Дуда. Кашлюк і паракашлюк: мучасні підходи до діагностики та лікування (клінічна лекція) / О.К. Дуда, А.Р. Вега // Мистецтво лікування, № 3-4 (129-130). 2016 р., 42-49 стр.
3. *Nature Medicine*. «Patrick G Holt & Peter D Sly» **Viral infections and atopy in asthma pathogenesis: new rationales for asthma prevention and treatment**. 2 september 2019

ТЕМА 29. Диференційна діагностика найбільш поширених ГКІ у дітей. (12 год.)

Лекція 29. Диференційна діагностика найбільш поширених ГКІ у дітей. (2 год.)

Практичне заняття (4 год.):

- Сальмонельоз: епідеміологія, етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, лікування, профілактика.
- Шигельоз: епідеміологія, етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, лікування, профілактика.
- Еширихоз: епідеміологія, етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, лікування, профілактика.
- Ротавірусна інфекція: епідеміологія, етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, лікування, профілактика.

Завдання для самостійної роботи (8 год.):

1. Анатомо-фізіологічні особливості шлунково-кишкового тракту у дітей різних вікових груп.
2. Патогенетична класифікація діарей: інвазивні, секреторні, осмотичні, нейрогенні, змішані.
3. Особливості перебігу кишкових інфекцій у дітей першого року життя.
4. Особливості діагностики кишкових інфекцій.
5. Принципи лікування гострих кишкових інфекцій.

Рекомендована література:

1. Атлас інфекційних хвороб. Друге видання. Андрейчин М.А., Копча В.С., Крамарсв С.О. та ін. / за ред. Андрейчина М.А. Тернопіль: ТДМУ, 2017. - 248 с
2. Імунопрофілактика інфекційних хвороб: навчально-методичний посібник / Л.І. Чернишова, Ф.І. Лапій, А.П. Волоха та ін. — 2-е видання. — Київ. — Медицина. - 2019. — 320 с
3. Невідкладна інфектологія: навчальний посібник (ВНЗ III—IV р. а.) / В.М. Козько, А.В. Бондаренко, Г.О. Соломенник та ін.; за ред. В.М. Козька. — 2-е вид. — Київ. Медицина. - 2018. — 120 с
4. *Nature*. «Joseph A. Lewnard, Nathan C. Lo, Nimalan Arinaminpathy, Isabel Frost & Ramanan Laxminarayan» **Childhood vaccines and antibiotic use in low- and middle-income countries**.

ТЕМА 30. Диференційна діагностика вірусних гепатитів у дітей. (12 год.)

Практичне заняття (4 год.):

- Вірусні гепатити з фекально-оральним механізмом передачі (ВГА, ВГЕ): епідеміологія, етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, лікування, профілактика. Хронічний вірусний гепатит Е.
- Вірусні гепатити з парентеральним механізмом передачі (ВГВ, ВГС, ВГД):

епідеміологія, етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, лікування, профілактика. Хронічні вірусні гепатити В, С. Поняття “суперінфекції” та “коінфекції”.

- Сучасні погляди до лікування гострих та хронічних вірусних гепатитів у дітей. Профілактика вірусних гепатитів.

Завдання для самостійної роботи (8 год.):

1. Анатомо-фізіологічні особливості гепатобіліарної ділянки у дітей. Принципи комплексного лікування хворих на сепсис.
2. Диференційний підхід у веденні хворого з вірусним гепатитом.

Рекомендована література:

1. Інфекційні хвороби в дітей: підручник (ВНЗ IV р. а.) / С.О. Крамарьов, О.Б. Надрага, Л.В. Пипа та ін.; за ред. С.О. Крамарьова, О.Б. Надраги. — 2-е вид., випр.
2. Атлас інфекційних хвороб. Друге видання. Андрейчин М.А., Копча В.С., Крамарев С.О. та ін. / за ред. Андрейчина М.А. Тернопіль: ТДМУ, 2017. - 248 с
3. ПОРУШЕННЯ ОБМІНУ МІКРОЕЛЕМЕНТІВ ПРИ ГОСТОМУ ВІРУСНОМУ ГЕПАТИТІ А У ДІТЕЙ: / Сабадаш Є.Є., Безкаравайний Б.О. Луганський державний медичний університет, кафедра педіатрії з дитячими інфекціями та дитячою хірургією <https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/3740/3/Osoblivositi.pdf>
4. Невідкладна інфектологія: навчальний посібник (ВНЗ III—IV р. а.) / В.М. Козько, А.В. Бондаренко, Г.О. Соломенник та ін.; за ред. В.М. Козька. — 2-е вид. — Київ. — Медицина. - 2018. — 120 с.

ТЕМА 31. Диференційна діагностика менінгітів та енцефалітів різної етіології у дітей. (12 год.).

Лекція 31 Диференційна діагностика менінгітів та енцефалітів різної етіології у дітей (2 год.)

Практичне заняття (4 год.):

- Поняття “менінгіту” та “менінгізму”. Поняття “енцефаліту” та “енцефалітичної реакції”. Особливості менеджменту.
- Вірусні та бактеріальні менінгіти. Туберкульозний менінгіт
- Вірусні та бактеріальні енцефаліти. Підходи до лікування.
- Профілактика захворювань нервової системи у дітей.

Завдання для самостійної роботи (8 год.):

1. Анатомо-фізіологічні особливості нервової системи у дітей різних вікових періодів.
2. Люмбальна пункція: методика, показання, ускладнення. Склад ліквору в нормі та патології.

Рекомендована література:

1. Інфекційні хвороби в дітей: підручник (ВНЗ IV р. а.) / С.О. Крамарьов, О.Б. Надрага, Л.В. Пипа та ін.; за ред. С.О. Крамарьова, О.Б. Надраги. — 2-е вид., випр.
2. Атлас інфекційних хвороб. Друге видання. Андрейчин М.А., Копча В.С., Крамарев С.О. та ін. / за ред. Андрейчина М.А. Тернопіль: ТДМУ, 2017. - 248 с
3. Невідкладна інфектологія: навчальний посібник (ВНЗ III—IV р. а.) / В.М. Козько, А.В. Бондаренко, Г.О. Соломенник та ін.; за ред. В.М. Козька. — 2-е вид. — Київ. — Медицина. - 2018. — 120 с.
4. Імунопрофілактика інфекційних хвороб: навчально-методичний посібник / Л.І. Чернишова, Ф.І. Лапій, А.П. Волоха та ін. — 2-е видання. — Київ. — Медицина. - 2019. — 320 с.
5. *Nature Medicine*. «Patrick G Holt & Peter D Sly» **Viral infections and atopy in asthma pathogenesis: new rationales for asthma prevention and treatment.** 2 september 2019

ТЕМА 32. Диференційна діагностика менінгококової інфекції, поліомієліту та поліомієлітоподібних захворювань у дітей (12 год.)

Лекція 32 Диференційна діагностика менінгококової інфекції, поліомієліту та поліомієлітоподібних захворювань у дітей (2 год.)

Практичне заняття (3 год.):

- Менінгококова інфекція: епідеміологія, етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, лікування, профілактика.
- Невідкладна допомога на догоспітальному та госпітальному етапах хворим на менінгококову інфекцію.
- Невідкладна допомога на догоспітальному та госпітальному етапах хворим на менінгококову інфекцію.

Завдання для самостійної роботи (7 год.):

1. Поняття вакциноасоційованого поліомієліту. Критерії постановки діагнозу
2. Поняття млявого паралічу. Особливості клініко-лабораторного підходу до менеджменту.

Рекомендована література:

1. Інфекційні хвороби в дітей: підручник (ВНЗ IV р. а.) / С.О. Крамарьов, О.Б. Надрага, Л.В. Пипа та ін.; за ред. С.О. Крамарьова, О.Б. Надраги. — 2-е вид., випр.
2. Атлас інфекційних хвороб. Друге видання. Андрейчин М.А., Колча В.С., Крамарев С.О. та ін. / за ред. Андрейчина М.А. Тернопіль: ТДМУ, 2017. - 248 с.
3. Nelson textbook 21th Edition by Robert M. Kliegman, MD, Richard E. Behrman, MD, Hal B. Jenson, MD and Bonita F. Stanton, MD. Видавництво: SAUNDERS. 2019. — 4264 p.

ТЕМА 33. ВІЛ/СНІД у дітей. (13 год.)

Лекція 33 ВІЛ/СНІД у дітей. (2 год.)

Практичне заняття (4 год.):

- Особливо ВІЛ-інфекція у дітей: епідеміологія, етіологія, патогенез, класифікація, клініка, клінічні стадії, діагностика, лікування, профілактика.
- Законодавча база щодо лікування дітей, хворих на ВІЛ-інфекцію
- Схеми та препарати, які використовуються для лікування ВІЛ-інфікованих дітей.
- Клінічна фармакологія препаратів, призначених для лікування ВІЛ-інфекції.

Завдання для самостійної роботи (9 год.):

- 1) Поняття імунної системи організму дитини. Методи оцінки імунного статусу
- 2) Поняття “СНІД” та “IV клінічна стадія ВІЛ-інфекції”. Критерії постановки діагнозу
- 3) Профілактика ВІЛ-інфекції.
- 4) Тактика ведення дітей, народжених від ВІЛ-позитивних матерів

Рекомендована література:

1. Інфекційні хвороби в дітей: підручник (ВНЗ IV р. а.) / С.О. Крамарьов, О.Б. Надрага, Л.В. Пипа та ін.; за ред. С.О. Крамарьова, О.Б. Надраги. — 2-е вид., випр.
2. Атлас інфекційних хвороб. Друге видання. Андрейчин М.А., Колча В.С., Крамарев С.О. та ін. / за ред. Андрейчина М.А. Тернопіль: ТДМУ, 2017. - 248 с
3. Невідкладна інфектологія: навчальний посібник (ВНЗ III—IV р. а.) / В.М. Козько, А.В. Бондаренко, Г.О. Соломенник та ін.; за ред. В.М. Козька. — 2-е вид. — Київ. — Медицина. - 2018. — 120 с.
4. Атлас дитячих інфекційних хвороб. Червона Книга = Red Book Atlas of Pediatric Infectious Diseases / Керол Дж. Бейкер; переклад 3-го англ. видання (за редакцією проф. С.О. Крамарьова). — Дві мови. — Київ. — Медицина. - 2019. — 744 с

ТЕМА 34. TORCH - інфекції у дітей. (13 год.)

Практичне заняття (4 год.):

- Краснуха: епідеміологія, етіологія, патогенез, класифікація, клініка, клінічні стадії, діагностика, лікування, профілактика.
- Синдром вродженої краснухи. Особливості клінічних проявів.
- Цитомегаловірусна інфекція: епідеміологія, етіологія, патогенез, класифікація, клініка, клінічні стадії, діагностика, лікування, профілактика.
- Токсоплазмоз: епідеміологія, етіологія, патогенез, класифікація, клініка, клінічні стадії, діагностика, лікування, профілактика.

Завдання для самостійної роботи (9 год.):

- 1) Загальні уявлення про внутрішньоутробні інфекції
- 2) Мікоплазмоз: епідеміологія, етіологія, патогенез, класифікація, клініка, клінічні стадії, діагностика, лікування, профілактика.
- 3) Вроджена ВІЛ-інфекція: епідеміологія, етіологія, патогенез, класифікація, клініка, клінічні стадії, діагностика, лікування, профілактика.

Рекомендована література:

1. Інфекційні хвороби в дітей: підручник (ВНЗ IV р. а.) / С.О. Крамарьов, О.Б. Надрага, Л.В. Пипа та ін.; за ред. С.О. Крамарьова, О.Б. Надраги. — 2-е вид., випр.
2. Атлас інфекційних хвороб. Друге видання. Андрейчин М.А., Копча В.С., Крамарьов С.О. та ін. / за ред. Андрейчина М.А. Тернопіль: ТДМУ, 2017. - 248 с
3. Невідкладна інфектологія: навчальний посібник (ВНЗ III—IV р. а.) / В.М. Козько, А.В. Бондаренко, Г.О. Соломенник та ін.; за ред. В.М. Козька. — 2-с вид. — Київ. — Медицина. - 2018. — 120 с.
4. Імунопрофілактика інфекційних хвороб: навчально-методичний посібник / Л.І. Чернишова, Ф.І. Лапій, А.П. Волоха та ін. — 2-е видання. — Київ. — Медицина. - 2019. — 320 с.
5. Атлас дитячих інфекційних хвороб. Червона Книга = Red Book Atlas of Pediatric Infectious Diseases / Керол Дж. Бейкер; переклад 3-го англ. видання (за редакцією проф. С.О. Крамарьова). — Дві мови. — Київ. — Медицина. - 2019. — 744 с.

ТЕМА 35 . Герпесвірусні інфекції у дітей. (12 год.)

Лекція 35 Герпесвірусні інфекції у дітей. (2 год.)

Практичне заняття (4 год.):

- Класифікація герметичної інфекції.
- Токсоплазмоз, Цитомегаловірус, вроджена краснуха та вітряна віспа.

Завдання для самостійної роботи (6 год.):

- 1) Неонатальна герпетична інфекція.
- 2) Актуальність герметичної інфекції.
- 3) Лікування.

Рекомендована література:

1. Інфекційні хвороби в дітей: підручник (ВНЗ IV р. а.) / С.О. Крамарьов, О.Б. Надрага, Л.В. Пипа та ін.; за ред. С.О. Крамарьова, О.Б. Надраги. — 2-е вид., випр.
2. Атлас інфекційних хвороб. Друге видання. Андрейчин М.А., Копча В.С., Крамарьов С.О. та ін. / за ред. Андрейчина М.А. Тернопіль: ТДМУ, 2017. - 248 с
3. Імунопрофілактика інфекційних хвороб: навчально-методичний посібник / Л.І. Чернишова, Ф.І. Лапій, А.П. Волоха та ін. — 2-е видання. — Київ. — Медицина. - 2019. — 320 с
4. Glasscock RJ, Winearls C. 2018. An epidemic of chronic kidney disease: fact or fiction? Nephrol Dial Transplant. 23: 1117—1121.

ТЕМА 36. Контроль змістового модуля. (1 год.)

МОДУЛЬ II

Змістовий модуль 1

ІМУНОПРОФІЛАКТИКА ДИТЯЧИХ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ

30 год./1,0 кредита (лекції – 2 год, практичні заняття – 12 год., СР – 16 год.)

ТЕМА 37. Календар профілактичних щеплень у дітей. 10 год.)

Практичне заняття (4 год.):

- Поняття про специфічну профілактику інфекційних хвороб. Вакцинація.
- Класифікація вакцин. Їх склад, особливості виготовлення, транспортування та введення.
- Поняття “календаря профілактичних щеплень”. Щеплення за віком.

Завдання для самостійної роботи (4 год.):

1) Вакцинація груп ризику

Рекомендована література:

1. Інфекційні хвороби в дітей: підручник (ВНЗ IV р. а.) / С.О. Крамарьов, О.Б. Надрага, Л.В. Пипа та ін.; за ред. С.О. Крамарьова, О.Б. Надраги. — 2-е вид., випр.
2. Імунопрофілактика інфекційних хвороб: навчально-методичний посібник / Л.І. Чернишова, Ф.І. Лапій, А.П. Волоха та ін. — 2-е видання. — Київ. — Медицина. - 2019. — 320 с.
3. Атлас інфекційних хвороб. Друге видання. Андрейчин М.А., Копча В.С., Крамарьов С.О. та ін. / за ред. Андрейчина М.А. Тернопіль: ТДМУ, 2017. - 248 с.

ТЕМА 38. Рекомендовані щеплення у дітей. (10 год.)

Практичне заняття (4 год.):

- Поняття “рекомендованих щеплень”.
- Щеплення за епідемічними показами.
- Щеплення за станом здоров'я.

Завдання для самостійної роботи (6 год.):

1) Скласти індивідуальний календар щеплень.

Рекомендована література:

1. Інфекційні хвороби в дітей: підручник (ВНЗ IV р. а.) / С.О. Крамарьов, О.Б. Надрага, Л.В. Пипа та ін.; за ред. С.О. Крамарьова, О.Б. Надраги. — 2-е вид., випр.
2. Атлас інфекційних хвороб. Друге видання. Андрейчин М.А., Копча В.С., Крамарьов С.О. та ін. / за ред. Андрейчина М.А. Тернопіль: ТДМУ, 2017. - 248 с.
3. Атлас дитячих інфекційних хвороб. Червона Книга = Red Book Atlas of Pediatric Infectious Diseases / Керол Дж. Бейкер; переклад 3-го англ. видання (за редакцією проф. С.О. Крамарьова). — Дві мови. — Київ. — Медицина. - 2019. — 744 с
4. *Nature*. «Joseph A. Lewnard, Nathan C. Lo, Nimalan Arinaminpathy, Isabel Frost & Ramanan Laxminarayan» **Childhood vaccines and antibiotic use in low- and middle-income countries.**

ТЕМА 39. Протипоказання до вакцинації. Поствакцинальні реакції та їх ускладнення. (9 год.)

Практичне заняття (3 год.):

- Протипоказання до вакцинації: абсолютні та відносні.
- Поствакцинальні реакції та ускладнення, їх діагностика та лікування.

Завдання для самостійної роботи (6 год.):

1) Вакциноасоційовані захворювання та їх менеджмент.

Рекомендована література:

1. Інфекційні хвороби в дітей: підручник (ВНЗ IV р. а.) / С.О. Крамарьов, О.Б. Надрага, Л.В. Пипа та ін.; за ред. С.О. Крамарьова, О.Б. Надраги. — 2-е вид., випр.
2. Атлас інфекційних хвороб. Друге видання. Андрейчин М.А., Копча В.С., Крамарев С.О. та ін. / за ред. Андрейчина М.А. Тернопіль: ТДМУ, 2017. - 248 с.
3. Атлас дитячих інфекційних хвороб. Червона Книга = Red Book Atlas of Pediatric Infectious Diseases / Керол Дж. Бейкер; переклад 3-го англ. видання (за редакцією проф. С.О. Крамарьова). — Дві мови. — Київ. — Медицина. - 2019. — 744 с.
4. *Nature*. «Joseph A. Lewnard, Nathan C. Lo, Nimalan Arinaminpathy, Isabel Frost & Ramanan Laxminarayan» **Childhood vaccines and antibiotic use in low- and middle-income countries.**

ТЕМА 40. Контроль змістового модуля. (1 год.)

Змістовий модуль 2

ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ НЕВІДКЛАДНОЇ ДОПОМОГИ ПРИ ОСНОВНИХ НЕВІДКЛАДНИХ СТАНАХ У ДІТЕЙ ПРИ ІНФЕКЦІЙНИХ ЗАХВОРУВАННЯХ

60 годин/2 кредити (лекції – 0 год, практичні заняття – 33 год., СР – 27 год.)

ТЕМА 41. Гіпертермічний синдром та невідкладна допомога при ньому. (10 год.)

Практичне заняття (5 год.):

- Поняття “лихоманки”. Гіпертермічний синдром.
- Менеджмент гіпертермічного синдрому.

Завдання для самостійної роботи (5 год.):

- 1) Визначення поняття «грип», «парагрип», «аденовірусна інфекція», «респіраторно-синцитіальна інфекція», «риновірусна інфекція» та ін.: етіологія, епідеміологія, основні ланки патогенезу, класифікація, клінічні прояви, критерії діагностики, принципи лікування, профілактика.

Рекомендована література:

1. Інфекційні хвороби в дітей: підручник (ВНЗ IV р. а.) / С.О. Крамарьов, О.Б. Надрага, Л.В. Пипа та ін.; за ред. С.О. Крамарьова, О.Б. Надраги. — 2-е вид., випр.
2. Атлас інфекційних хвороб. Друге видання. Андрейчин М.А., Копча В.С., Крамарев С.О. та ін. / за ред. Андрейчина М.А. Тернопіль: ТДМУ, 2017. - 248 с
3. Невідкладна інфектологія: навчальний посібник (ВНЗ III—IV р. а.) / В.М. Козько, А.В. Бондаренко, Г.О. Соломенник та ін.; за ред. В.М. Козька. — 2-е вид. — Київ. — Медицина. - 2018. — 120 с.
4. Атлас дитячих інфекційних хвороб. Червона Книга = Red Book Atlas of Pediatric Infectious Diseases / Керол Дж. Бейкер; переклад 3-го англ. видання (за редакцією проф. С.О. Крамарьова). — Дві мови. — Київ. — Медицина. - 2019. — 744 с
5. *Scientific Reports*. «Jayaweera Arachchige Asela Sampath Jayaweera, Mohammed Reyes & Anpalaham Joseph» **Childhood iron deficiency anemia leads to recurrent respiratory tract infections and gastroenteritis. 23 december 2020**

ТЕМА 42 Судомний синдром та невідкладна допомога при ньому. (10 год.)

Практичне заняття (5 год.):

- Поняття “судом”. Класифікація судом. Механізм розвитку судом.
- Менеджмент судомного синдрому.
- Клініко-діагностичний алгоритм у хворих із судомами неясного генезу.

Завдання для самостійної роботи (5 год.):

- 1) Клінічна фармакологія препаратів, які використовуються для надання невідкладної допомоги хворим із судомним синдромом.

Рекомендована література:

1. Інфекційні хвороби в дітей: підручник (ВНЗ IV р. а.) / С.О. Крамарьов, О.Б. Надрага, Л.В. Пипа та ін.; за ред. С.О. Крамарьова, О.Б. Надраги. — 2-е вид., випр.
2. Атлас інфекційних хвороб. Друге видання. Андрейчин М.А., Колча В.С., Крамарєв С.О. та ін. / за ред. Андрейчина М.А. Тернопіль: ТДМУ, 2017. - 248 с
3. Невідкладна інфектологія: навчальний посібник (ВНЗ III—IV р. а.) / В.М. Козько, А.В. Бондаренко, Г.О. Соломенник та ін.; за ред. В.М. Козька. — 2-е вид. — Київ. — Медицина. - 2018. — 120 с
4. Атлас дитячих інфекційних хвороб. Червона Книга = Red Book Atlas of Pediatric Infectious Diseases / Керол Дж. Бейкер; переклад 3-го англ. видання (за редакцією проф. С.О. Крамарьова). — Дві мови. — Київ. — Медицина. - 2019. — 744 с
5. *Scientific Reports*. «Jayaweera Arachchige Asela Sampath Jayaweera, Mohammed Reyes & Anpalaham Joseph» **Childhood iron deficiency anemia leads to recurrent respiratory tract infections and gastroenteritis. 23 december 2020**

ТЕМА 43. Диференційна діагностика та тактика ведення хворої дитини з синдромом ГСЛТ при ГРВІ та при дифтерійному крупі. Невідкладна допомога. (10 год.).

Практичне заняття (5 год.):

- Поняття “справжнього” та “несправжнього” крупу.
- Патогенетичні механізми розвитку справжнього та несправжнього крупу.
- Гострий стенозуючий ларинготрахеїт при ГРВІ. Клінічна характеристика хворого. Особливості діагностики. Тактика ведення хворого.
- Дифтерія гортані. Гострий стенозуючий ларинготрахеїт при дифтерії (дифтеритичний круп). Клінічна характеристика хворого. Особливості діагностики. Тактика ведення хворого.

Завдання для самостійної роботи (5 год.):

- 1) Анатомо-фізіологічні особливості гортані у дітей різних вікових груп.
- 2) Особливості надання невідкладної допомоги дітям із синдромом ГСЛТ.
- 3) Клінічна фармакологія препаратів, що використовуються для менеджменту синдрому ГСЛТ у дітей.

Рекомендована література:

1. Інфекційні хвороби в дітей: підручник (ВНЗ IV р. а.) / С.О. Крамарьов, О.Б. Надрага, Л.В. Пипа та ін.; за ред. С.О. Крамарьова, О.Б. Надраги. — 2-е вид., випр.
2. Атлас інфекційних хвороб. Друге видання. Андрейчин М.А., Колча В.С., Крамарєв С.О. та ін. / за ред. Андрейчина М.А. Тернопіль: ТДМУ, 2017. - 248 с
3. Невідкладна інфектологія: навчальний посібник (ВНЗ III—IV р. а.) / В.М. Козько, А.В. Бондаренко, Г.О. Соломенник та ін.; за ред. В.М. Козька. — 2-е вид. — Київ. — Медицина. - 2018. — 120 с
4. Атлас дитячих інфекційних хвороб. Червона Книга = Red Book Atlas of Pediatric Infectious Diseases / Керол Дж. Бейкер; переклад 3-го англ. видання (за редакцією проф. С.О. Крамарьова). — Дві мови. — Київ. — Медицина. - 2019. — 744 с.
5. *Scientific Reports*. «Jayaweera Arachchige Asela Sampath Jayaweera, Mohammed Reyes & Anpalaham Joseph» **Childhood iron deficiency anemia leads to recurrent respiratory tract infections and gastroenteritis. 23 december 2020**

ТЕМА 44. Дані лабораторного та інструментального дослідження при синдромах токсико-ексикозу. Тактика ведення та невідкладна допомога. (9 год.)

Практичне заняття (5 год.):

- Особливості токсико-ексикозу у дітей з ГКІ вірусної етіології.
- Особливості токсико-ексикозу у дітей з ГКІ бактеріальної етіології.
- Особливості токсико-ексикозу у дітей з ГКІ змішаної етіології.
- Поняття “нейротоксикозу” у клініці ГРВІ у дітей.

Завдання для самостійної роботи (4 год.):

- 2) Особливості невідкладних станів при ГКІ у дітей.
- 3) Поняття синдрому “токсико-ексикозу” у клініці кишкових інфекцій.
- 4) Особливості клінічної симптоматики у дітей першого року життя із клінікою кишкових інфекцій.

Рекомендована література:

1. Інфекційні хвороби в дітей: підручник (ВНЗ IV р. а.) / С.О. Крамарьов, О.Б. Надрага, Л.В. Пипа та ін.; за ред. С.О. Крамарьова, О.Б. Надраги. — 2-е вид., випр.
2. Атлас дитячих інфекційних хвороб. Червона Книга = Red Book Atlas of Pediatric Infectious Diseases / Керол Дж. Бейкер; переклад 3-го англ. видання (за редакцією проф. С.О. Крамарьова). — Дві мови. — Київ. — Медицина. - 2019. — 744 с.
3. Невідкладна інфектологія: навчальний посібник (ВНЗ III—IV р. а.) / В.М. Козько, А.В. Бондаренко, Г.О. Соломенник та ін.; за ред. В.М. Козька. — 2-е вид. — Київ. — Медицина. - 2018. — 120 с.

ТЕМА 45. Провідні клінічні симптоми ІТШ та НГМ при інфекційних захворюваннях нервової системи у дітей. Тактика ведення та невідкладна допомога. (95 год.)

Практичне заняття (5 год.):

- Особливості невідкладних станів при нейроінфекціях у дітей.
- Поняття синдрому “інфекційно-токсичного шоку” у клініці нейроінфекцій у дітей.
- Особливості класифікації ступенів інфекційно-токсичного шоку у дітей.
- Лабораторні критерії та маркери діагностики інфекційно-токсичного шоку у дітей.

Завдання для самостійної роботи (4 год.):

- 1) Поняття синдрому “набряко-набухання головного мозку” у клініці нейроінфекцій у дітей.
- 2) Особливості клінічної симптоматики у дітей першого року життя із клінікою набряко-набухання головного мозку.
- 3) Особливості менеджменту набряко-набухання головного мозку у дітей.

Рекомендована література:

1. Інфекційні хвороби в дітей: підручник (ВНЗ IV р. а.) / С.О. Крамарьов, О.Б. Надрага, Л.В. Пипа та ін.; за ред. С.О. Крамарьова, О.Б. Надраги. — 2-е вид., випр.
2. Атлас дитячих інфекційних хвороб. Червона Книга = Red Book Atlas of Pediatric Infectious Diseases / Керол Дж. Бейкер; переклад 3-го англ. видання (за редакцією проф. С.О. Крамарьова). — Дві мови. — Київ. — Медицина. - 2019. — 744 с.
3. Невідкладна інфектологія: навчальний посібник (ВНЗ III—IV р. а.) / В.М. Козько, А.В. Бондаренко, Г.О. Соломенник та ін.; за ред. В.М. Козька. — 2-е вид. — Київ. — Медицина. - 2018. — 120 с.
4. *Pediatric Research.* «Sofia Ygberg, Asa Fowler & Ronny Wickstrom» **Age-related changes in the inflammatory responses to viral infections in the central nervous system during. 4 may 2021**

ТЕМА 46. Основні клінічні симптоми гострої печінкової недостатності при вірусних гепатитах у дітей. Тактика ведення та невідкладна допомога. (9 год).

Практичне заняття (5 год.):

- Гостра печінкова недостатність у дітей із вірусними гепатитами: етіологія, класифікація, клініка, лікування.
- Клінічна фармакологія препаратів, які використовуються для менеджменту гострої печінкової недостатності у дітей.
- Алгоритми надання невідкладної допомоги дітям із синдромом гострої печінкової недостатності на тлі вірусних гепатитів.

Завдання для самостійної роботи (4 год.):

- 1) Анатомо-фізіологічні особливості печінки у дітей
- 2) Фізіологічний та патологічний обмін білірубіну в печінці. Особливості ферментних систем печінки у дітей різних вікових груп.
- 3) Особливості менеджменту гострої печінкової недостатності у дітей першого року життя на тлі вірусного гепатиту.

Рекомендована література:

1. Інфекційні хвороби в дітей: підручник (ВНЗ IV р. а.) / С.О. Крамарьов, О.Б. Надрага, Л.В. Пипа та ін.; за ред. С.О. Крамарьова, О.Б. Надраги. — 2-е вид., випр.
2. Атлас дитячих інфекційних хвороб. Червона Книга = Red Book Atlas of Pediatric Infectious Diseases / Керол Дж. Бейкер; переклад 3-го англ. видання (за редакцією проф. С.О. Крамарьова). — Дві мови. — Київ. — Медицина. - 2019. — 744 с.
3. *Pediatric Research*. «Sofia Ygberg, Asa Fowler & Ronny Wickstrom» Age-related changes in the inflammatory responses to viral infections in the central nervous system during. 4 may 2021

ТЕМА 47. Контроль змістового модуля. (1 год.)

ТЕМА 48. Іспит (2 год.)

**ПЕРЕЛІК ТЕОРЕТИЧНИХ ПИТАНЬ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ АСПИРАНТІВ ДО ПМК
МОДУЛЬ І**

1. Основи законодавства про охорону здоров'я та директивні документи, що визначають діяльність органів і закладів охорони здоров'я.
2. Організація інфекційної служби і основні напрямки боротьби з інфекційними хворобами в сучасних умовах.
3. Принципи організації стаціонарної допомоги інфекційним хворим.
4. Принципи організації амбулаторно-поліклінічної допомоги інфекційним хворим, кабінету інфекційних захворювань.
5. Диспансеризація та реабілітація інфекційних хворих. Оформлення медичної документації.
6. Поняття про інфекційний процес. Збудники інфекційних захворювань. Класифікація інфекційних захворювань. Загальні епідеміологічні аспекти інфекційної патології. Неспецифічні механізми резистентності організму. Клінічні аспекти імунології.
7. Загальні принципи і методи діагностики інфекційних хвороб. Анамнез та епідеміологічний анамнез. Клінічна діагностика. Використання лабораторних методів дослідження. Методи інструментального дослідження та їх оцінка. Принципи формування діагнозу.
8. Загальні підходи до терапії дітей з інфекційними хворобами на догоспітальному та госпітальному етапах. Принципи етіотропної терапії. Засоби патогенетичної терапії.

9. Загальні підходи до реабілітації та диспансеризації хворих дітей на інфекційні захворювання. Принципи реабілітації, диспансеризації хворих на інфекційні захворювання. Функції та організація роботи лікаря КІЗу. Особливості спостереження за особами із «декретованого контингенту».
10. Принципи профілактики інфекційних хвороб. Специфічна профілактика інфекційних хвороб. Вакцинопрофілактика. Календар щеплень. Неспецифічна профілактика інфекційних хвороб.
11. Поняття про внутрішньолікарняні інфекції. Дезінфекція. Методи та засоби дезінфекції в інфекційних стаціонарах. Профілактика внутрішньолікарняного інфікування
12. Методи та засоби дезінфекції у вогнищі інфекційних хвороб. Методи та засоби дезінфекції при особливо небезпечних інфекціях. Принципи використання ЗІЗ для медичних працівників.
13. Семіотика інфекційних хвороб. Поняття термінів «симптом» та «синдром».
14. Основні клінічні синдроми: інтоксикаційний, дегідратаційний, гепатолієнальний, діареї, катаральний, респіраторний, менінгеальний, судомний, артралгічний, лімфаденопатії, жовтяничний, екзантеми та енантеми, міозити та міалгії.
15. Типи та диференційна діагностика гарячок.
16. Анатомо-фізіологічні особливості печінки і жовчних шляхів у дітей. Структура і функції печінки. Обмін білірубіну та його порушення. Патоморфологія печінки. Методи діагностики, що використовуються для обстеження хворих на ВГ. Загальноклінічні методи дослідження. Біохімічні методи дослідження. Інструментальні методи дослідження. Специфічні методи дослідження.
17. Диференційна діагностика жовтяниць. Надпечінкові жовтяниці. Паренхіматозні жовтяниці. Підпечінкові жовтяниці.
18. Організація та проведення невідкладної допомоги та інтенсивної терапії. Основні види невідкладних станів (етіопатогенез, клінічні прояви, принципи діагностики та терапії, профілактика ускладнень).
19. Організація відділень (палат) інтенсивної терапії в інфекційних стаціонарах для лікування хворих з невідкладними станами. Вибір засобів і методів інтенсивної терапії.
20. Інфекційно-токсичний шок.
21. Геморагічний синдром (ДВЗ-синдром).
22. Вірусні гепатити А, В, D, С, Е. Етіологія та епідеміологія вірусних гепатитів А, В, D, С, Е. Патогенез вірусних гепатитів А, В, D, С, Е.
23. Клінічні особливості перебігу гострих та хронічних вірусних гепатитів.
24. Діагностика та диференційна діагностика вірусних гепатитів. Наслідки вірусних гепатитів. Принципи лікування гострих та хронічних вірусних гепатитів. Етіотропна терапія. Патогенетична терапія. Симптоматичні засоби та інші методи лікування. Реабілітація та диспансеризація. Профілактика.
25. Герпесвірусні інфекції (етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференційна діагностика, принципи лікування, профілактика та диспансеризація).
26. Захворювання, викликані вірусами простого герпесу (HSV - 1/2).
27. Вітряна віспа та оперізуючий герпес (VZV).
28. Захворювання, спричинені вірусом Епштейна-Барр (EBV-інфекція).
29. Цитомегаловірусна інфекція (CMV).
30. Раптова екзантема (HHV - 6). Синдром хронічної втоми (HHV - 7). Саркома Капоши (HHV - 8).
31. Ендемічний (щурячий, блошиний) висипний тиф. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, принципи лікування, профілактика та диспансеризація.

32. Системний кліщовий бореліоз. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, принципи лікування, профілактика та диспансеризація.
33. Грип (сезонний, пандемічний, пташиний). Етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, принципи лікування, профілактика та диспансеризація.
34. Гострі респіраторні вірусні інфекції (парагрип, аденовірусна інфекція, риновірусна інфекція, реовірусна інфекція, респіраторно-синцитіальна інфекція, бокавірусна інфекція, метапневмовірусна інфекція). Етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, принципи лікування, профілактика та диспансеризація.
35. Коронавірусні інфекції. Тяжкий гострий респіраторний синдром (SARS). COVID-19. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, принципи лікування, профілактика та диспансеризація.
36. Бактеріальні крапельні інфекції: гострий тонзиліт, дифтерія, скарлатина. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, принципи лікування, профілактика та диспансеризація.
37. Кір, краснуха, епідемічний паротит, кашлюк та паракашлюк, парвовірусна інфекція. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, принципи лікування, профілактика та диспансеризація.
38. Менінгококова інфекція. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, принципи лікування, профілактика та диспансеризація.
39. Поліомієліт. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, принципи лікування, профілактика та диспансеризація.
40. Ентеровірусні захворювання Коксакі та ЕСНО. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, принципи лікування, профілактика та диспансеризація.
41. Сальмонельози (черевний тиф, паратиф А, В, С, сальмонельоз). Етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, принципи лікування, профілактика та диспансеризація.
42. Харчові токсикоінфекції. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, принципи лікування, профілактика та диспансеризація.
43. Шигельоз. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, принципи лікування, профілактика та диспансеризація.
44. Етіологія ВІЛ-інфекції. Епідеміологія ВІЛ-інфекції. Нормативно-правові документи, що регламентують боротьбу з ВІЛ-інфекцією. Імунологічні порушення при ВІЛ-інфекції. Патогенез ВІЛ-інфекції.
45. СНІД-індикаторні хвороби. Стадії і клінічні прояви. СНІД-асоційовані інфекції та інвазії. Діагностика ВІЛ-інфекції / СНІДУ. Лікування ВІЛ-інфекції / СНІДУ. Профілактика ВІЛ-інфекції. ВІЛ-інфекція у вагітних.

МОДУЛЬ II

1. Поняття про специфічну профілактику інфекційних хвороб. Вакцинація.
2. Класифікація вакцин. Їх склад, особливості виготовлення, транспортування та введення.
3. введення.
4. Поняття “календаря профілактичних щеплень”. Щеплення за віком.
5. Поняття “рекомендованих щеплень”. Щеплення за епідемічними показами. Щеплення за станом здоров'я.
6. Вакцинація груп ризику.
7. Протипоказання до вакцинації: абсолютні та відносні.
8. Поствакцинальні реакції та ускладнення, їх діагностика та лікування.

9. Визначення поняття «грип», «парагрип», «аденовірусна інфекція», «респіраторно-сінцигіальна інфекція», «риновірусна інфекція» та ін.: етіологія, епідеміологія, основні
11. ланки патогенезу, класифікація, клінічні прояви, критерії діагностики, принципи
12. лікування, профілактика.
13. Поняття “лихоманки”. Гіпертермічний синдром.
14. Менеджмент гіпертермічного синдрому.
15. Поняття “судом”. Класифікація судом. Механізм розвитку судом.
16. Менеджмент судомного синдрому.
17. Клініко-діагностичний алгоритм у хворих із судомами неясного генезу.
18. Поняття “справжнього” та “несправжнього” крупу.
19. Патогенетичні механізми розвитку справжнього та несправжнього крупу.
20. Гострий стенозуючий ларинготрахеїт при ГРВІ. Клінічна характеристика хворого.
21. Особливості діагностики. Тактика ведення хворого.
22. Дифтерія гортані. Гострий стенозуючий ларинготрахеїт при дифтерії (дифтеритичний
23. круп). Клінічна характеристика хворого. Особливості діагностики. Тактика ведення а. хворого.
24. Особливості надання невідкладної допомоги дітям із синдромом ГСЛТ.
25. Клінічна фармакологія препаратів, що використовуються для менеджменту синдрому ГСЛТ у дітей.
26. Особливості невідкладних станів при ГКІ у дітей.
27. Поняття синдрому “токсико-ексикозу” у клініці кишкових інфекцій.
28. Особливості клінічної симптоматики у дітей першого року життя із клінікою кишкових інфекцій.
29. Особливості токсико-ексикозу у дітей з ГКІ вірусної етіології.
30. Особливості токсико-ексикозу у дітей з ГКІ бактеріальної етіології.
31. Особливості токсико-ексикозу у дітей з ГКІ змішаної етіології.
32. Поняття “нейротоксикозу” у клініці ГРВІ у дітей.
33. Особливості клінічної симптоматики синдрому нейротоксикозу у дітей.
34. Тактика ведення хворих із синдромом токсико-ексикозу. Особливості лікувально-діагностичного підходу.
35. Тактика ведення хворих із синдромом нейротоксикозу. Особливості лікувально-діагностичного підходу.
36. Клінічна фармакологія препаратів, які використовуються для менеджменту синдрому токсико-ексикозу та нейротоксикозу у дітей.
37. Поняття синдрому “інфекційно-токсичного шоку” у клініці нейроінфекцій у дітей.
38. Особливості клінічної симптоматики у дітей першого року життя із клінікою інфекційно-токсичного шоку.
39. Особливості класифікації ступенів інфекційно-токсичного шоку у дітей.
40. Лабораторні критерії та маркери діагностики інфекційно-токсичного шоку у дітей.
41. Особливості менеджменту інфекційно-токсичного шоку у дітей.
42. Поняття синдрому “набряко-набухання головного мозку” у клініці нейроінфекцій у дітей.
43. Особливості клінічної симптоматики у дітей першого року життя із клінікою набряко-набухання головного мозку.
44. Лабораторні критерії та маркери діагностики набряко-набухання головного мозку у дітей. Додаткові методи обстеження.
45. Особливості менеджменту набряко-набухання головного мозку у дітей.
46. Прогностичні показники перебігу набряко-набухання головного мозку у дітей із нейроінфекціями.

47. Клінічна фармакологія препаратів, які використовуються для менеджменту синдрому інфекційно-токсичного шоку та синдрому набряко-набухання головного мозку.
48. Гостра печінкова недостатність у дітей із вірусними гепатитами: етіологія, класифікація, клініка, лікування.
49. Клінічна фармакологія препаратів, які використовуються для менеджменту гострої печінкової недостатності у дітей.
50. Особливості лабораторної діагностики гострої печінкової недостатності у дітей.
51. Інтерпретація показників.
52. Особливості прогностичних лабораторних показників у дітей із гострою печінковою недостатністю.
53. Особливості менеджменту гострої печінкової недостатності у дітей першого року життя на тлі вірусного гепатиту.
54. Алгоритми надання невідкладної допомоги дітям із синдромом гострої печінкової недостатності на тлі вірусних гепатитів.

ПЕРЕЛІК ТЕОРЕТИЧНИХ ПИТАНЬ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ АСПІРАНТІВ ДО ІСПИТУ

1. Основи законодавства про охорону здоров'я та директивні документи, що визначають діяльність органів і закладів охорони здоров'я.
2. Організація інфекційної служби і основні напрямки боротьби з інфекційними хворобами в сучасних умовах.
3. Принципи організації стаціонарної допомоги інфекційним хворим.
4. Принципи організації амбулаторно-поліклінічної допомоги інфекційним хворим, кабінету інфекційних захворювань.
5. Диспансеризація та реабілітація інфекційних хворих. Оформлення медичної документації.
6. Поняття про інфекційний процес. Збудники інфекційних захворювань. Класифікація інфекційних захворювань. Загальні епідеміологічні аспекти інфекційної патології. Неспецифічні механізми резистентності організму. Клінічні аспекти імунології.
7. Загальні принципи і методи діагностики інфекційних хвороб. Анамнез та епідеміологічний анамнез. Клінічна діагностика. Використання лабораторних методів дослідження. Методи інструментального дослідження та їх оцінка. Принципи формування діагнозу.
8. Загальні підходи до терапії дітей з інфекційними хворобами на догоспітальному та госпітальному етапах. Принципи етіотропної терапії. Засоби патогенетичної терапії.
9. Загальні підходи до реабілітації та диспансеризації хворих дітей на інфекційні захворювання. Принципи реабілітації, диспансеризації хворих на інфекційні

- захворювання. Функції та організація роботи лікаря КІЗу. Особливості спостереження за особами із «дскретованого контингенту».
10. Принципи профілактики інфекційних хвороб. Специфічна профілактика інфекційних хвороб. Вакцинопрофілактика. Календар щеплень. Неспецифічна профілактика інфекційних хвороб.
 11. Поняття про внутрішньолікарняні інфекції. Дезінфекція. Методи та засоби дезінфекції в інфекційних стаціонарах. Профілактика внутрішньолікарняного інфікування
 12. Методи та засоби дезінфекції у вогнищі інфекційних хвороб. Методи та засоби дезінфекції при особливо небезпечних інфекціях. Принципи використання ЗІЗ для медичних працівників.
 13. Семіотика інфекційних хвороб. Поняття термінів «симптом» та «синдром».
 14. Основні клінічні синдроми: інтоксикаційний, дегідратаційний, гепатолієнальний, діареї, катаральний, респіраторний, менінгеальний, судомний, артралгічний, лімфаденопатії, жовтяничний, екзантеми та енантеми, міозити та міальгії.
 15. Типи та диференційна діагностика гарячок.
 16. Анатомо-фізіологічні особливості печінки і жовчних шляхів у дітей . Структура і функції печінки. Обмін білірубину та його порушення. Патоморфологія печінки. Методи діагностики, що використовуються для обстеження хворих на ВГ. Загальноклінічні методи дослідження. Біохімічні методи дослідження. Інструментальні методи дослідження. Специфічні методи дослідження.
 17. Диференційна діагностика жовтяниць. Надпечінкові жовтяниці. Паренхіматозні жовтяниці. Підпечінкові жовтяниці.
 18. Організація та проведення невідкладної допомоги та інтенсивної терапії. Основні види невідкладних станів (етіопатогенез, клінічні прояви, принципи діагностики та терапії, профілактика ускладнень).
 19. Організація відділень (палат) інтенсивної терапії в інфекційних стаціонарах для лікування хворих з невідкладними станами. Вибір засобів і методів інтенсивної терапії.
 20. Інфекційно-токсичний шок.
 21. Геморагічний синдром (ДВЗ-синдром).
 22. Вірусні гепатити А, В, D, С, Е. Етіологія та епідеміологія вірусних гепатитів А, В, D, С, Е. Патогенез вірусних гепатитів А, В, D, C, Е.
 23. Клінічні особливості перебігу гострих та хронічних вірусних гепатитів.
 24. Діагностика та диференційна діагностика вірусних гепатитів. Наслідки вірусних гепатитів. Принципи лікування гострих та хронічних вірусних гепатитів. Етіотропна терапія. Патогенетична терапія. Симптоматичні засоби та інші методи лікування. Реабілітація та диспансеризація. Профілактика.
 25. Герпесвірусні інфекції (етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференційна діагностика, принципи лікування, профілактика та диспансеризація).
 26. Захворювання, викликані вірусами простого герпесу (HSV - 1/2).
 27. Вітряна віспа та оперізуючий герпес (VZV).
 28. Захворювання, спричинені вірусом Епштейна-Барр (EBV-інфекція).
 29. Цитомегаловірусна інфекція (CMV).
 30. Раптова екзантема (HHV - 6). Синдром хронічної втоми (HHV - 7). Саркома Капоши (HHV - 8).
 31. Ендемічний (щурячий, блошиний) висипний тиф, Етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, принципи лікування, профілактика та диспансеризація.

32. Системний кліщовий бореліоз. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, принципи лікування, профілактика та диспансеризація.
33. Грип (сезонний, пандемічний, пташиний). Етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, принципи лікування, профілактика та диспансеризація.
34. Гострі респіраторні вірусні інфекції (парагрип, аденовірусна інфекція, риновірусна інфекція, реовірусна інфекція, респіраторно-синцитіальна інфекція, бокавірусна інфекція, метаневмовірусна інфекція). Етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, принципи лікування, профілактика та диспансеризація.
35. Коронавірусні інфекції. Тяжкий гострий респіраторний синдром (SARS). COVID-19. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, принципи лікування, профілактика та диспансеризація.
36. Бактеріальні крапельні інфекції: гострий тонзиліт, дифтерія, скарлатина. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, принципи лікування, профілактика та диспансеризація.
37. Кір, краснуха, епідемічний паротит, кашлюк та паракашлюк, парвовірусна інфекція. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, принципи лікування, профілактика та диспансеризація.
38. Менінгококова інфекція. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, принципи лікування, профілактика та диспансеризація.
39. Поліомієліт. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, принципи лікування, профілактика та диспансеризація.
40. Ентеровірусні захворювання Коксакі та ЕСНО. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, принципи лікування, профілактика та диспансеризація.
41. Сальмонельози (черевний тиф, паратиф А, В, С, сальмонельоз). Етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, принципи лікування, профілактика та диспансеризація.
42. Харчові токсикоінфекції. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, принципи лікування, профілактика та диспансеризація.
43. Шигельоз. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, принципи лікування, профілактика та диспансеризація.
44. Етіологія ВІЛ-інфекції. Епідеміологія ВІЛ-інфекції. Нормативно-правові документи, що регламентують боротьбу з ВІЛ-інфекцією. Імунологічні порушення при ВІЛ-інфекції. Патогенез ВІЛ-інфекції.
45. СНІД-індикаторні хвороби. Стадії і клінічні прояви. СНІД-асоційовані інфекції та інвазії. Діагностика ВІЛ-інфекції / СНІДУ. Лікування ВІЛ-інфекції / СНІДУ. Профілактика ВІЛ-інфекції. ВІЛ-інфекція у вагітних.
46. Поняття про специфічну профілактику інфекційних хвороб. Вакцинація.
47. Класифікація вакцин. Їх склад, особливості виготовлення, транспортування та введення.
48. Поняття "календаря профілактичних щеплень". Щеплення за віком.
49. Поняття "рекомендованих щеплень". Щеплення за епідемічними показами. Щеплення за станом здоров'я.
50. Вакцинація груп ризику.
51. Протипоказання до вакцинації: абсолютні та відносні.
52. Поствакцинальні реакції та ускладнення, їх діагностика та лікування.
53. Визначення поняття «грип», «парагрип», «аденовірусна інфекція», «респіраторно-

- синцитіальна інфекція», «риновірусна інфекція» та ін.: етіологія, епідеміологія, основні ланки патогенезу, класифікація, клінічні прояви, критерії діагностики, принципи лікування, профілактика.
54. Поняття “лихоманки”. Гіпертермічний синдром.
 55. Менеджмент гіпертермічного синдрому.
 56. Поняття “судом”. Класифікація судом. Механізм розвитку судом.
 57. Менеджмент судомного синдрому.
 58. Клініко-діагностичний алгоритм у хворих із судомами певного генезу.
 59. Поняття “справжнього” та “несправжнього” крупу.
 60. Патогенетичні механізми розвитку справжнього та несправжнього крупу.
 61. Гострий стенозуючий ларинготрахеїт при ГРВІ. Клінічна характеристика хворого.
 62. Особливості діагностики. Тактика ведення хворого.
 63. Дифтерія гортані. Гострий стенозуючий ларинготрахеїт при дифтерії (дифтеритичний круп). Клінічна характеристика хворого. Особливості діагностики. Тактика ведення хворого.
 64. Особливості надання невідкладної допомоги дітям із синдромом ГСЛТ.
 65. Клінічна фармакологія препаратів, що використовуються для менеджменту синдрому ГСЛТ у дітей.
 66. Особливості невідкладних станів при ГКІ у дітей.
 67. Поняття синдрому “токсико-ексикозу” у клініці кишкових інфекцій.
 68. Особливості клінічної симптоматики у дітей першого року життя із клінікою кишкових інфекцій.
 69. Особливості токсико-ексикозу у дітей з ГКІ вірусної етіології.
 70. Особливості токсико-ексикозу у дітей з ГКІ бактеріальної етіології.
 71. Особливості токсико-ексикозу у дітей з ГКІ змішаної етіології.
 72. Поняття “нейротоксикозу” у клініці ГРВІ у дітей.
 73. Особливості клінічної симптоматики синдрому нейротоксикозу у дітей.
 74. Тактика ведення хворих із синдромом токсико-ексикозу. Особливості лікувально-діагностичного підходу.
 75. Тактика ведення хворих із синдромом нейротоксикозу. Особливості лікувально-діагностичного підходу.
 76. Клінічна фармакологія препаратів, які використовуються для менеджменту синдрому токсико-ексикозу та нейротоксикозу у дітей.
 77. Поняття синдрому “інфекційно-токсичного шоку” у клініці нейроінфекцій у дітей.
 78. Особливості клінічної симптоматики у дітей першого року життя із клінікою інфекційно-токсичного шоку.
 79. Особливості класифікації ступенів інфекційно-токсичного шоку у дітей.
 80. Лабораторні критерії та маркери діагностики інфекційно-токсичного шоку у дітей.
 81. Особливості менеджменту інфекційно-токсичного шоку у дітей.
 82. Поняття синдрому “набряко-набухання головного мозку” у клініці нейроінфекцій у дітей.
 83. Особливості клінічної симптоматики у дітей першого року життя із клінікою набряко-набухання головного мозку.
 84. Лабораторні критерії та маркери діагностики набряко-набухання головного мозку у дітей. Додаткові методи обстеження.
 85. Особливості менеджменту набряко-набухання головного мозку у дітей.
 86. Прогностичні показники перебігу набряко-набухання головного мозку у дітей із нейроінфекціями.
 87. Клінічна фармакологія препаратів, які використовуються для менеджменту синдрому інфекційно-токсичного шоку та синдрому набряко-набухання головного мозку.

88. Гостра печінкова недостатність у дітей із вірусними гепатитами: етіологія, класифікація, клініка, лікування.
89. Клінічна фармакологія препаратів, які використовуються для менеджменту гострої печінкової недостатності у дітей.
90. Особливості лабораторної діагностики гострої печінкової недостатності у дітей.
91. Інтерпретація показників.
92. Особливості прогностичних лабораторних показників у дітей із гострою печінковою недостатністю.
93. Особливості менеджменту гострої печінкової недостатності у дітей першого року життя на тлі вірусного гепатиту.
94. Алгоритми надання невідкладної допомоги дітям із синдромом гострої печінкової недостатності на тлі вірусних гепатитів.

Література:

Основна література

1. Наказ МОЗ України від 29.07.2016 № 801 «Про затвердження Положення про центр первинної медичної (медико-санітарної) допомоги та положень про його підрозділи».
2. Сучасні класифікації та стандарти лікування розповсюджених захворювань внутрішніх органів/ За ред. Проф. Ю.М. Мостового, 21-ше видання, доповнене та перероблене - Вінниця: «ДКФ», 2017. - 527 с.
3. Первинна медична допомога: посібник у 2 т. / Л.С. Бабинець, В.М. Ждан, Н.С. Михайловська та ін.; за ред. Л.С. Бабинець. – Львів: «Магнолія 2006», 2019. – Т. 1: Загальні положення, внутрішні хвороби у загальній лікарській практиці. – 580 с.
4. Поліклінічна інфектологія / Р. Ю. Грицко, І. О. Кіселик, О. Л. Івахів [та ін.]. - К.: ВСВ «Медицина». – 2017
5. Грицко Р.Ю. Роль лікарів-інфекціоністів у наданні медичної допомоги інфекційним хворим в лікувальних закладах первинної медичної допомоги на засадах сімейної

- медицини в Україні /Р.Ю. Грицко, І.І. Мартинюк // Сімейна медицина. – 2017. – № 72. – С. 78-82.
6. Інфекційні хвороби в дітей: підручник (ВНЗ IV р. А.) / С.О. Крамарьов, О.Б. Надрага, Л.В. Пипа та ін.; за ред. С.О. Крамарьова, О.Б. Надраги. — 2-е вид., випр.
 7. Атлас інфекційних хвороб. Друге видання. Андрейчин М.А., Копча В.С., Крамарев С.О. та ін. / за ред. Андрейчина М.А. Тернопіль: ТДМУ, 2017. - 248 с
 8. Загальні принципи обстеження хворих, алгоритми практичних навичок та невідкладної допомоги при критичних станах у клініці інфекційних хвороб // Навчальний посібник для лікарів-інтернів та студентів ВНЗ III-IV р. Акредит.: (частина I)// Дубинська Г.М., Ізюмська О.М., Коваль Т.І. та ін. - Полтава. ТОВ «Фірма «Техсервіс». - 2016. - 157 с.
 9. Атлас дитячих інфекційних хвороб. Червона Книга = Red Book Atlas of Pediatric Infectious Diseases / Керол Дж. Бейкер; переклад 3-го англ. Видання (за редакцією проф. С.О. Крамарьова). — Дві мови. — Київ. — Медицина. - 2019. — 744 с.
 10. Імунопрофілактика інфекційних хвороб: навчально-методичний посібник / Л.І. Чернишова, Ф.І. Лапій, А.П. Волоха та ін. — 2-е видання. — Київ. — Медицина. - 2019. — 320 с.
 11. Nelson textbook 21th Edition by Robert M. Kliegman, MD, Richard E. Behrman, MD, Hal B. Jenson, MD and Bonita F. Stanton, MD. Видавництво: SAUNDERS. 2019. — 4264 p.

Додаткова література

1. Закон України «Про внесення змін до Основ законодавства України про охорону здоров'я щодо удосконалення надання медичної допомоги»
2. Наказ МОЗ України від 19.03.2018 № 504 "Про затвердження Порядку надання первинної медичної допомоги".
3. Військова епідеміологія. Навчальний посібник. Н. Виноград, З.П. Васишин, Л. Козак / К.: Медицина, 2018.- 184 с
4. Термінологічний словник: Біологічна безпека. Епідеміологія. Паразитологія: [понад 1500 термінів і понять: навч. Посіб.] / Н. О. Виноград. — 2-ге вид., перероб. і допов. — Вінниця: Нова Книга, 2019. — 308 с.
5. Вірусні інфекції людини та тварин: Епідеміологія. Патогенез. Особливості противірусного імунітету. Терапія та профілактика: навч. Посіб. / [О. М. Андрійчук, Г. В. Коротеєва, О. В. Молчанець, А. В. Харіна]. — К. : Київський ун-т, 2018
6. Концепція оптимізації медичної допомоги інфекційним хворим на регіональному рівні / Р. О. Харитонюк, Н. Г. Гойда, Г. А. Мартинюк // Інфекційні хвороби. - 2017. - № 2. - С. 53-58.
7. Маркович І.Г. Медична допомога та контроль за інфекційними хворобами в Україні / І.Г. Маркович // Інфекційні хвороби – 2016. – №3 (81).
8. *International Journal of Obesity*. «Annemarijn C. Prins-van Ginkel, Alet H. Wijga, Patricia C. J. Bruijning-Verhagen, Bert Brunekreef, Ulrike Gehring, Wim van der Hoek, Gerard H. Koppelman, Lenie van Rossem, Marianne A. B. Van der Sande & Henriette A. Smit» - Early childhood infections and body mass index in adolescence. 19 october 2022
9. Постанова КМУ «Деякі питання створення госпітальних округів» 2019. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://moz.gov.ua/uploads/3/15023-pro_20191121_1.pdf
10. Наказ МОЗ України від 20.02.2017 №165 “Про затвердження Примірного положення про госпітальний округ”. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.medcv.gov.ua/archives/3580>
11. Демченко І.С. Інституційна спроможність захисту від інфекційних захворювань в Україні / І. С. Демченко // Часопис Київського університету права, 2020/1. - С. 196-205.

12. Полімеразна ланцюгова реакція в лабораторній діагностиці інфекційних хвороб. Навчально-методичний посібник / за ред. І.В.Дзюблик, Н.Г.Горovenko -- Київ, 2017.
13. Підручник для студ. Вищих мед. Навч. Закладів IV рівня акредитації / за редакцією проф. Тяжкої О. В. Вид. 5-те. Випр. Та допов. – Вінниця : Нова Книга, 2018. – 1152 с. : іл.
14. Інфекційних хвороб: навчально-методичний посібник / Л.І. Чернишова. інфекційних хвороб. Друге видання. Андрейчин М.А., Копча В.С., Крамарев С.О. та ін. / за ред. Андрейчина М.А. Тернопіль: ТДМУ, 2017. - 248 с
15. Імунопрофілактика Ф.І. Лапій, А.П. Волоха та ін. — 2-е видання. – Київ. – Медицина. - 2019. – 320 с.
16. RX-index® – довідник еквівалентності лікарських засобів. Спеціалізоване медичне видання для фахівців / за ред. І.А. Зупанця, В.П. Черниха 3-е доповнене та перероб. - Київ : Фармацевт Практик, 2020. – 832 с.
17. *Nature Medicine*. «Patrick G Holt & Peter D Sly» Viral infections and atopy in asthma pathogenesis: new rationales for asthma prevention and treatment. 2 september 2019
18. *Nature Communications*. «Tarunveer S. Ahluwalia, Anders U. Eliassen, Astrid Sevelsted, Casper-Emil T. Pedersen, Jakob Stokholm, Bo Chawes, Jette Bork-Jensen, Niels Grarup, Oluf Pedersen, Torben Hansen, Allan Linneberg, Amitabh Sharma, Scott T. Weiss, Michael D. Evans, Daniel J. Jackson, Andreanne Morin, Karen A. Kroghelt, Susanne Schjorring, Preben B. Mortensen, David M. Hougaard, Jonas Bybjerg-Grauholm, Ole Mors, Merete Nordentoft, Anders D. Borglum, Thomas Werge, Esben Agerbo, James F. Gern, Robert F. Lemanske Jr., Carole Ober, Anders G. Pedersen, Hans Bisgaard & Klaus Bonnelykke» *FUT2-ABO* epistasis increases the risk of early childhood asthma and *Streptococcus pneumoniae* respiratory illnesses. 15 July 2018
19. О.К. Дуда. Кашлюк і паракашлюк: мучасні підходи до діагностики та лікування (клінічна лекція) / О.К. Дуда, А.Р. Вега // Мистецтво лікування, № 3-4 (129-130). 2016 р., 42-49 стр.
20. *Nature*. «Joseph A. Lewnard, Nathan C. Lo, Nimalan Arinaminpathy, Isabel Frost & Ramanan Laxminarayan» Childhood vaccines and antibiotic use in low- and middle-income countries.
21. Невідкладна інфектологія: навчальний посібник (ВНЗ III—IV р. А.) / В.М. Козько, А.В. Бондаренко, Г.О. Соломенник та ін.; за ред. В.М. Козька. — 2-е вид. – Київ. -- Медицина. - 2018. – 120 с.
22. *Scientific Reports*. «Jayaweeera Arachchige Asela Sampath Jayaweeera, Mohammed Reyes & Anpalaham Joseph» Childhood iron deficiency anemia leads to recurrent respiratory tract infections and gastroenteritis. 23 december 2020
23. *Pediatric Research*. «Sofia Ygberg, Asa Fowler & Ronny Wickstrom» Age-related changes in the inflammatory responses to viral infections in the central nervous system during. 4 may 2021

Інтернет-ресурси:

1. [Http://medprof.org.ua/uploads/media/Zakonodavstvo_pro_ohoronu_zdorovja.pdf](http://medprof.org.ua/uploads/media/Zakonodavstvo_pro_ohoronu_zdorovja.pdf)
2. [Https://dec.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/oky_zoz.pdf](https://dec.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/oky_zoz.pdf)
3. [Https://moz.gov.ua/uploads/3/18795-pro_20200212_1_dod_4.pdf](https://moz.gov.ua/uploads/3/18795-pro_20200212_1_dod_4.pdf)
4. [Https://www.medsprava.com.ua/article/468-medichna-dokumentatsiya-kabnetu-nfektsynih-zahvoryuvan-perelk-obovyazkovih-dokumentiv](https://www.medsprava.com.ua/article/468-medichna-dokumentatsiya-kabnetu-nfektsynih-zahvoryuvan-perelk-obovyazkovih-dokumentiv)
5. [Https://vk24.ua/regulations_and_jurisprudence/nakazi/pro-zatverdzenna-form-pervinnoi-oblikovoi-dokumentacii-ta-instrukcii-sodo-ih-zapovnenna-so](https://vk24.ua/regulations_and_jurisprudence/nakazi/pro-zatverdzenna-form-pervinnoi-oblikovoi-dokumentacii-ta-instrukcii-sodo-ih-zapovnenna-so)

6. https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/64421/1/Kozko_Tieroshyn_Merkulova.pdf
7. <https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/3740/3/Osoblyvosti.pdf>