

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

УЗГОДЖЕНО:

«Педіатрія»

професор  В. Похилько
Гарант освітньо-наукової програми

ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор **ЗВО** з наукової роботи
ПДМУ **НАУКОВИЙ**
професор **ВІДДІЛ**  І. Кайдашев
«30» листопада 2022 року



Заслухано на засіданні Вченої ради
ПДМУ

«30» листопада 2022 року,

Протокол № _____

Секретар Вченої ради

Доцент  В. Філатова

СИЛАБУС

ДИТЯЧІ ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ

для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, які
навчаються за освітньо-науковою програмою «Педіатрія».

Полтава – 2022



СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Методологія наукового та патентного пошуку

Освітньо-наукові програми	«Педіатрія» (режим доступу: https://www.pdmu.edu.ua/n-process/department-npr/onp/pediatr).
Галузі знань	228 – Педіатрія
Спеціальності	228 – Педіатрія.
Курс	
Семестр	
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	420 год (14 кредитів ECTS)
Мова викладання	Українська
Предмет вивчення	Дисципліна присвячена вивченню етіології, факторів ризику, патогенезу, клінічних проявів, диференційної діагностики, основних принципів лікування, первинної та вторинної профілактики дитячих інфекційних хвороб.
Мета	Підготовка здобувачів на третьому (освітньо-науковому) рівні, здобуття та поглиблення теоретичних знань та практичних навичок та інших компетентностей отриманих на до дипломному та післядипломному (інтернатура) етапах освіти, формування знань щодо закономірностей сучасного перебігу патологічного процесу при дитячих інфекційних захворюваннях на основі вивчення розповсюдженості дитячих інфекційних захворювань у світі та Україні, етіологічних чинників, механізмів та факторів їх передачі, основних ланок патогенезу, виявлення взаємозв'язків між клінічними особливостями перебігу та станом імунної системи, ускладнень, що обтяжують їх перебіг, принципів діагностики та лікування цієї категорії хворих на теренах доказової медицини, які встановлені на основі освітньо-професійної програми доктора філософії, виховання навиків з науково-дослідної роботи, яка необхідна в подальшій лікувальній діяльності.
Зв'язок з іншими	Міждисциплінарні зв'язки базуються на вивченні аспірантами анатомії людини, медичної біології, гістології, цитології та

дисципліна и	ембріології, патоморфології, фізіології, патофізіології, медичної і біологічної фізики, біоорганічної та біологічної хімії, мікробіології, вірусології та імунології, фармакології, клінічної фармакології та клінічної фармації, радіології та радіаційної медицини, пропедевтики внутрішньої медицини, загальної практики (сімейної медицини), анестезіології та інтенсивної терапії, що передбачає «вертикальну» інтеграцію з цими дисциплінами та формування умінь застосовувати знання в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності.
Форми навчання	Очна (денна)
Результати навчання	<p>В результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основи законодавства про охорону здоров'я та директивні документи, що визначають діяльність органів та закладів охорони здоров'я; - загальні питання організації дитячої інфекційної служби в Україні; - протиепідемічні заходи при виникненні осередку інфекції; - принципи лікування захворювань; тактику надання екстреної медичної допомоги; тактику ведення контингенту осіб, що підлягають диспансерному нагляду; - організацію роботи лікарняно-поліклінічних відділень; - організацію роботи швидкої та невідкладної допомоги дитячому населенню; - організацію диспансерного нагляду; принципи дієтотерапії, фізіотерапії та лікувальної фізкультури; - форми і методи санітарно-просвітньої роботи; сучасну літературу за фахом; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зібрати анамнези хвороби, життя, епідеміологічний та алергологічний. - Провести об'єктивне обстеження хворого. - Обґрунтувати клінічний діагноз, скласти план додаткового (лабораторного, інструментального) обстеження, провести диференційну діагностику. - Призначити лікування дітям з інфекційною патологією (етіотропне, патогенетичне, симптоматичне). - Оформити медичну документацію. <p>тракувати результати лабораторних (клінічних, біохімічних, серологічних, бактеріологічних, бактеріоскопічних, вірусологічних імунологічних і молекулярно-генетичних) та інструментальних (УЗД, рентгенологічних, МРТ, КТ, ЕКГ,) досліджень.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Діагностувати невідкладні стани та оволодіти принципами їх

	<p>лікування: інфекційно-токсичний, анафілактичний, гіповолемичний шоки; печінкова, мозкова, діабетична, коми; набряк мозку або легенів; серцево-судинна, ниркова, надниркова, дихальна недостатність; судомний, геморагічний, гіпертермічний та ДВЗ синдроми.</p> <p>-Володіти методикою наступних маніпуляцій: спинномозкова пункція, плевральна пункція, визначення груп крові та резус-фактору, приготування мазків крові та “товстої краплі” внутрішньовенне введення ліків, конікотомія.</p> <p>-Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації.</p> <p>Дисципліна забезпечує набуття компетентностей:</p> <p>-спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв’язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики;</p> <p>-започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності;</p> <p>-критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях;</p> <p>-демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності; здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.</p>				
Види занять	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота.				
Структура дисципліни	№ п/п	Тема	Кількість годин		
			лекції	практичні	С/Р
	МОДУЛЬ 1				
	Змістовий модуль 1				
	ОРГАНІЗАЦІЯ НАДАННЯ ДОПОМОГИ ІНФЕКЦІЙНИМ ХВОРИМ В УКРАЇНІ				
	1	Тема 1. Основи законодавства про охорону здоров’я та директивні документи, що визначають діяльність органів і закладів охорони здоров’я.	2	5	3
	2	Тема 2. Основні напрямки організації інфекційної служби та напрямки поротьби з інфекційними хворобами.	-	5	8
	3	Тема 3. Принципи організації стаціонарної допомоги дітям з інфекційними хворобами КІЗу	-	5	7

4	Тема 4. Принципи організації стаціонарної допомоги дітям з інфекційними хворобами	-	5	8
5	Тема 5. Диспансерне спостереження за дітьми, що перенесли інфекційні хвороби. Оформлення медичної документації.	-	5	6
6	Тема 6. Контроль змістового модуля.	-	1	-
УСЬОГО ЗА ЗМІСТОВИМ МОДУЛЕМ 1		2	26	32
Змістовий модуль 2 Загальні питання інфекційних хвороб				
7	Тема 7. Поняття про інфекційний процес. Збудники інфекційних захворювань. Класифікація дитячих інфекційних захворювань. Основи епідеміології дитячих інфекційних хвороб.	-	5	8
8	Тема 8. Методи та принципи діагностики інфекційних хвороб у дітей. Епідеміологічний анамнез. Використання додаткових та лабораторних методів обстеження. Опорні критерії попереднього діагнозу.	2	5	7
9	Тема 9. Правила лікування дітей з інфекційними хворобами на до госпітального етапі.	-	5	8
10	Тема 10. Загальні підходи до реабілітації та диспансеризації хворих дітей на інфекційні захворювання.	-	5	7
11	Тема 11. Профілактика дитячих інфекційних хвороб та її принципи.	2	5	5
12	Тема 12. Методи та засоби дезінфекції в дитячих інфекційних стаціонарах. Поняття про ВЛІ (Внутрішньо лікарняні інфекції) та їх профілактику.	-	5	7
13	Тема 13. Заходи у вогнищі інфекції. Принципи використання ЗІЗ (Засоби індивідуального захисту) для медичних працівників.	-	5	8
14	Тема 14. Контроль змістового модуля	-	1	-
УСЬОГО ЗА ЗМІСТОВИМ МОДУЛЕМ 2		4	36	50
Змістовий модуль 3. Основні клінічні симптоми та синдроми в дитячій інфектології				
	Тема 15. Клінічний симптом в дитячій інфектології: екзантема.	-	3	7
	Тема 16. Клінічний симптом в дитячій інфектології: жовтяниця.	-	3	
	Тема 17. Діарейний симптом, кишкові ексикози та токсикози у дітей.	-	4	5
	Тема 18. Неспецифічні ураження нервової системи при дитячих інфекційних хворобах.	-	4	
	Тема 19. ІТШ у дітей.	-	4	5
	Тема 20. ДВЗ – синдром у дітей.	-	4	5
	Тема 21. Гельмінтози. Клас: трематодози (опісторхоз, шистосомози, фасциольоз, клонорхоз, парагонімоз).	-	4	5
	Тема 22. Типи та диференційна діагностика гарячок.	-	4	5
	Тема 23. Контроль змістового модуля.	-	1	-

	УСЬОГО ЗА ЗМІСТОВИМ МОДУЛЕМ 3	-	30	45
	Змістовий модуль 4. Диференційна діагностика інфекційних захворювань у дітей.			
	Тема 24. Диференційна діагностика інфекційних захворювань з симптомом екзантеми.	2	3	4
3	Тема 25. Диференційна діагностика найбільш поширених дитячих респіраторних інфекцій та ГРВі у дітей.	2	3	4
	Тема 26. Диференційна діагностика інфекційних захворювань з синдромом ангіни та дифтерії мигдаликів у дітей.	-	3	6
	Тема 27. Диференційна діагностика інфекційного моновірусного та паротитної інфекції у дітей.	-	3	6
	Тема 28. Диференційна діагностика кашлюку у дітей раннього віку.	-	4	5
	Тема 29. Диференційна діагностика найбільш поширених ГКІ у дітей.	2	4	3
	Тема 30. Диференційна діагностика вірусних гепатитів у дітей.	-	4	5
	Тема 31. Диференційна діагностика менінгітів та енцефалітів різної етіології у дітей.	-	4	5
	Тема 32. Диференційна діагностика менінгококової інфекції, поліомієліту та поліомієлітоподібних захворювань у дітей.	2	4	2
	Тема 33. ВІЛ/СНІД у дітей.	2	3	3
	Тема 34. TORCH - інфекції у дітей.	-	4	4
	Тема 35. Герпесвірусні інфекції у дітей.	2	3	3
	Тема 36. Контроль змістового модуля.	-	1	-
	УСЬОГО ЗА ЗМІСТОВИМ МОДУЛЕМ 4	12	43	50
	МОДУЛЬ 11			
	Змістовий модуль 1 Імунопрофілактика дитячих інфекційних хвороб.			
	Тема 37. Календар профілактичних щеплень у дітей.	2	4	4
	Тема 38. Рекомендовані щеплення у дітей.	-	4	6
	Тема 39. Протипоказання до вакцинації. Поствакцинальні реакції та їх ускладнення.	-	3	6
	Тема 40. Контроль змістового модуля.	-	1	-
	УСЬОГО ЗА ЗМІСТОВИМ МОДУЛЕМ 1	2	12	16
	Змістовий модуль 2. Організація та проведення невідкладної допомоги при основних невідкладних станах у дітей з інфекційними захворюваннями.	-		
	Тема 41. Гіпертермічний синдром та невідкладна допомога при ньому.	-	5	5
	Тема 42. Судомний синдром та невідкладна допомога при ньому.	-	5	5
	Тема 43. Диференційна діагностика та тактика ведення хворої дитини з синдромом ГСЛТ при ГРВі та при дифтерійному крупі. Невідкладна допомога.	-	5	5

		Тема 44. Дані лабораторного та інструментального дослідження при синдромах токсико-ексикозу. Тактика ведення та невідкладна допомога.-	-	5	4																				
		Тема 45. Провідні клінічні симптоми ІТШ та НГМ при інфекційних захворюваннях нервової системи у дітей. Тактика ведення та невідкладна допомога.	-	5	4																				
		Тема 46. Основні клінічні симптоми гострої печінкової недостатності при вірусних гепатитах у дітей. Тактика ведення та невідкладна допомога.	-	5	4																				
		Тема 47. Контроль змістового модуля.	-	1	-																				
		Тема 48 . Підсумковий модульний контроль.	-	2	-																				
		УСЬОГО ЗА ЗМІСТОВИМ МОДУЛЕМ 2	-	33	27																				
		ВСЬОГО	20	180	220																				
Методи навчання	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота студентів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.																								
Форми та методи оцінювання	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, іспит.																								
Система оцінювання	<p>Контроль здійснюється за модульно-рейтинговою системою При цьому, кількість балів: 1-34 відповідає оцінці «F» з обов'язковим повторним вивченням дисципліни; 35-59 відповідає оцінці «F_x» з можливістю повторного складання; 60-64 відповідає оцінці «E» («достатньо»); 65-74 відповідає оцінці «D»; 75 - 84 відповідає оцінці «C»; 85 - 89 відповідає оцінці «B» («дуже добре»); 90 - 100 відповідає оцінці «A».</p> <p>Для здобувачів, які набрали сумарно меншу кількість балів ніж критично-розрахунковий мінімум – 60 балів, для одержання заліку обов'язковим є виконання умов, що висуваються викладачем.</p> <p>Шкала відповідності:</p> <table><tr><th colspan="2">За 100 – бальною шкалою</th><th colspan="2">За чотирибальною шкалою</th></tr><tr><td>A</td><td>90 – 100</td><td>5</td><td>відмінно</td></tr><tr><td>B</td><td>85 – 89</td><td rowspan="2">4</td><td rowspan="2">добре</td></tr><tr><td>C</td><td>75 – 84</td></tr><tr><td>D</td><td>65 – 74</td><td rowspan="2">3</td><td rowspan="2">задовільно</td></tr><tr><td>E</td><td>60 – 64</td></tr></table>					За 100 – бальною шкалою		За чотирибальною шкалою		A	90 – 100	5	відмінно	B	85 – 89	4	добре	C	75 – 84	D	65 – 74	3	задовільно	E	60 – 64
За 100 – бальною шкалою		За чотирибальною шкалою																							
A	90 – 100	5	відмінно																						
B	85 – 89	4	добре																						
C	75 – 84																								
D	65 – 74	3	задовільно																						
E	60 – 64																								

	F _x	35 – 59	2	не задовільно
	F	1 – 34		
Матеріально-технічне та/або інформаційне забезпечення	<p>Спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення освітній компонент не потребує, але викладання може супроводжуватися використанням наступних обладнання та/або засабів, наявних на балансі університету: модель «Сегментарна будова легень»; бронхоскоп з освітлювачем CZN-2 (Olympus); бронхофіброскоп FB-18V (Pentax); відеоторакоскопічна стійка; аудіограф «Siemens»; комплекс діагностичний автоматизований «Кардіо +»; бактеріологічний аналізатор Bactec MGIT 960; аналізатор «GeneXpert».</p> <p style="text-align: center;">Рекомендована література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наказ МОЗ України від 29.07.2016 № 801 «Про затвердження Положення про центр первинної медичної (медико-санітарної) допомоги та положень про його підрозділи». 2. Сучасні класифікації та стандарти лікування розповсюджених захворювань внутрішніх органів/ За ред. Проф. Ю.М. Мостового, 21-ше видання, доповнене та перероблене - Вінниця: «ДКФ», 2017. - 527 с. 3. Первинна медична допомога: посібник у 2 т. / Л.С. Бабинець, В.М. Ждан, Н.С. Михайловська та ін.; за ред. Л.С. Бабинець. – Львів: «Магнолія 2006», 2019. – Т. 1: Загальні положення, внутрішні хвороби у загальній лікарській практиці. – 580 с. 4. Поліклінічна інфектологія / Р. Ю. Грицко, І. О. Кіселик, О. Л. Івахів [та ін.]. – К.: ВСВ «Медицина». – 2017 5. Грицко Р.Ю. Роль лікарів-інфекціоністів у наданні медичної допомоги інфекційним хворим в лікувальних закладах первинної медичної допомоги на засадах сімейної медицини в Україні / Р.Ю. Грицко, І.І. Мартинюк // Сімейна медицина. – 2017. - № 72. – С. 78-82. 6. Інфекційні хвороби в дітей: підручник (ВНЗ IV р. А.) / С.О. Крамарьов, О.Б. Надрага, Л.В. Пипа та ін.; за ред. С.О. Крамарьова, О.Б. Надраги. — 2-е вид., випр.- 2017 7. Атлас інфекційних хвороб. Друге видання. Андрейчин М.А., Копча В.С., Крамарев С.О. та ін. / за ред. Андрейчина М.А. Тернопіль: ТДМУ, 2017. - 248 с 8. Загальні принципи обстеження хворих, алгоритми практичних навичок та невідкладної допомоги при критичних станах у клініці інфекційних хвороб // Навчальний посібник для лікарів-інтернів та студентів ВМНЗ III-IV р. Акредит.: (частина I) // Дубинська Г.М., Ізюмська О.М., Коваль Т.І. та ін. - Полтава, ТОВ «Фірма «Техсервіс». - 2016. - 157 с. 			

9. Атлас дитячих інфекційних хвороб. Червона Книга = Red Book Atlas of Pediatric Infectious Diseases / Керол Дж. Бейкер; переклад 3-го англ. Видання (за редакцією проф. С.О. Крамарьова). — Дві мови. — Київ. — Медицина. - 2019. — 744 с.
10. Імунопрофілактика інфекційних хвороб: навчально методичний посібник / Л.І. Чернишова, Ф.І. Лапій, А.П. Волоха та ін. — 2-е видання. — Київ. — Медицина. - 2019.— 320 с.
11. Nelson textbook 21th Edition by Robert M. Kliegman, MD, Richard E. Behrman, MD, Hal B. Jenson, MD and Bonita F. Stanton, MD. Видавництво: SAUNDERS. 2019. — 4264 p.

Додаткова література

1. Закон України «Про внесення змін до Основ законодавства України про охорону здоров'я щодо удосконалення надання медичної допомоги»
2. Наказ МОЗ України від 19.03.2018 № 504 «Про затвердження Порядку надання первинної медичної допомоги».
3. Військова епідеміологія. Навчальний посібник. Н. Виноград, З. П. Васишин, Л. Козак / К.: Медицина, 2018.- 184 с
4. Термінологічний словник: Біологічна безпека. Епідеміологія. Паразитологія: [понад 1500 термінів і понять: навч. Посіб.] / Н. О. Виноград. — 2-ге вид., перероб. і допов. — Вінниця: Нова Книга, 2019. — 308 с.
5. Вірусні інфекції людини та тварин: Епідеміологія. Патогенез. Особливості противірусного імунітету. Терапія та профілактика: навч. Посіб. / [О. М. Андрійчук, Г. В. Коротеєва, О. В. Молчанець, А. В. Харіна]. — К. : Київський ун-т, 2018
6. Концепція оптимізації медичної допомоги інфекційним хворим на регіональному рівні / Р. О. Харитонюк, Н. Г. Гойда, Г. А. Мартинюк // Інфекційні хвороби. - 2017. - № 2. - С. 53-58.
7. Маркович І.Г. Медична допомога та контроль за інфекційними хворобами в Україні / І.Г Маркович // Інфекційні хвороби – 2016. – №3 (81).
8. International Journal of Obesity. «Annemarijn C. Prins-van Ginkel, Alet H. Wijga, Patricia C. J. Bruijning-Verhagen, Bert Brunekreef, Ulrike Gehring, Wim van der Hoek, Gerard H. Koppelman, Lenie van Rossem, Marianne A. B. Van der Sande & Henriette A. Smit» - Early childhood infections and body mass index in adolescence. 19 october 2022
9. Постанова КМУ «Деякі питання створення госпітальних округів» 2019. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://moz.gov.ua/uploads/3/15023-pro_20191121_1.pdf
10. Наказ МОЗ України від 20.02.2017 №165 “Про затвердження Примірного положення про госпітальний округ”. [Електронний

ресурс]. – Режим доступу:

<http://www.medcv.gov.ua/archives/3580>

11. Демченко І.С. Інституційна спроможність захисту від інфекційних захворювань в Україні / І. С. Демченко // Часопис Київського університету права, 2020/1. – С. 196-205.

12. Полімеразна ланцюгова реакція в лабораторній діагностиці інфекційних хвороб. Навчально-методичний посібник / за ред. І.В.Дзюблик, Н.Г.Горовенко – Київ, 2017.

13. Підручник для студ. Вищих мед. Навч. Закладів IV рівня акредитації / за редакцією проф. Тяжкої О. В.. Вид. 5-те. Випр. Та допов. – Вінниця : Нова Книга, 2018. – 1152 с.: іл.

14. Інфекційних хвороб: навчально-методичний посібник / Л.І. Чернишова, інфекційних хвороб. Друге видання. Андрейчин М.А., Копча В.С., Крамарев С.О. та ін. / за ред. Андрейчина М.А. Тернопіль: ТДМУ, 2017. - 248 с

15. Імунопрофілактика Ф.І. Лапій, А.П. Волоха та ін. — 2-е видання. – Київ. – Медицина. - 2019. – 320 с.

16. RX-index® – довідник еквівалентності лікарських засобів. Спеціалізоване медичне видання для фахівців / за ред. І.А. Зупанця, В.П. Черниха 3-е доповнене та перероб. - Київ : Фармацевт Практик, 2020. – 832 с.

17. Nature Medicine. «Patrick G Holt & Peter D Sly» Viral infections and atopy in asthma pathogenesis: new rationales for asthma prevention and treatment. 2 september 2019

18. Nature Communications. «Tarunveer S. Ahluwalia, Anders U. Eliassen, Astrid Sevelsted, Casper-Emil T. Pedersen, Jakob Stokholm, Bo Chawes, Jette Bork-Jensen, Niels Grarup, Oluf Pedersen, Torben Hansen, Allan Linneberg, Amitabh Sharma, Scott T. Weiss, Michael D. Evans, Daniel J. Jackson, Andreanne Morin, Karen A. Krogfelt, Susanne Schjorring, Preben B. Mortensen, David M. Hougaard, Jonas Bybjerg-Grauholm, Ole Mors, Merete Nordentoft, Anders D. Borglum, Thomas Werge, Esben Agerbo, James E. Gern, Robert F. Lemanske Jr., Carole Ober, Anders G. Pedersen, Hans Bisgaard & Klaus Bonnelykke» FUT2–ABO epistasis increases the risk of early childhood asthma and Streptococcus pneumoniae respiratory illnesses. 15 july 2018

19. О.К. Дуда. Кашлюк і паракашлюк: мучасні підходи до діагностики та лікування (клінічна лекція) / О.К. Дуда, А.Р. Вега // Мистецтво лікування, № 3-4 (129-130), 2016 р., 42-49 стр.

20. Nature. «Joseph A. Lewnard, Nathan C. Lo, Nimalan Arinaminpathy, Isabel Frost & Ramanan Laxminarayan» Childhood vaccines and antibiotic use in low- and middle-income

	<p>countries.</p> <p>21. Невідкладна інфектологія: навчальний посібник (ВНЗ III—IV р. А.) / В.М. Козько, А.В. Бондаренко, Г.О. Соломенник та ін.; за ред. В.М. Козька. — 2-е вид. — Київ. — Медицина. - 2018. — 120 с.</p> <p>22. Scientific Reports. «Jayaweera Arachchige Asela Sampath Jayaweera, Mohammed Reyes & Anpalaham Joseph» Childhood iron deficiency anemia leads to recurrent respiratory tract infections and gastroenteritis. 23 december 2020</p> <p>23. Pediatric Research. «Sofia Ygberg, Asa Fowler & Ronny Wickstrom» Age-related changes in the inflammatory responses to viral infections in the central nervous system during. 4 may 2021</p> <p>Інтернет-ресурси:</p> <p>1. Http://medprof.org.ua/uploads/media/Zakonodavstvo_pro_ohoronu_zdorovja.pdf</p> <p>2. Https://dec.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/oky_zoz.pdf</p> <p>3. Https://moz.gov.ua/uploads/3/18795-pro_20200212_1_dod_4.pdf</p> <p>4. Https://www.medsprava.com.ua/article/468-medichna-dokumentatsya-kabnetu-nfektsynih-zahvoryuvan-perelk-obovyazkovih-dokumentv</p> <p>5. Https://vk24.ua/regulations_and_jurisprudence/nakazi/prozatverdzena-form-pervinnoi-oblikovoi-dokumentacii-ta-instrukcii-sodo-ih-zapovnenna-so</p> <p>6. Https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/64421/1/Kozko_Tieroshyn_Merkulova.pdf</p> <p>7. https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/3740/3/Osobluvosti.pdf</p>
Політика дисципліни	<p><u>Обов'язки осіб, які навчаються в Університеті:</u></p> <p>Особи, які навчаються в Університеті, зобов'язані:</p> <p>1) дотримуватися вимог законодавства, Статуту та правил його</p>

	<p>внутрішнього розпорядку;</p> <p>2) виконувати вимоги з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії, протипожежної безпеки, передбачені відповідними правилами та інструкціями;</p> <p>3) виконувати вимоги освітньої (наукової) програми (індивідуального навчального плану (за наявності), дотримуючись академічної доброчесності, та досягати визначених для відповідного рівня вищої освіти результатів навчання.</p> <p><u>Відвідування занять:</u> аспіранти очної форми навчання зобов'язані відвідати не менше, як 50 % від загального обсягу аудиторних занять, аспіранти заочної форми навчання – не менше 20 %.</p> <p><u>Визнання і перезарахування результатів навчання:</u> Визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується на дану дисципліну, забезпечуючи, таким чином, формування своєї індивідуальної освітньої траєкторії. Визнанню підлягають результати навчання, отримані у неформальній освіті, що за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як навчальній дисципліні в цілому, так і її окремому розділу, темі.</p> <p><u>Дотримання академічної доброчесності</u> здобувачами під час вивчення дисципліни передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного і підсумкового контролів; - посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; - надання достовірної інформації по результати навчання; дотримання норм законодавства про авторське право.
Викладачі	<p>Ільченко Валентина Іванівна, к.мед.н., доц. Пікуль Катерина Вікторівна, к.мед.н., доц. Прилуцький Костянтин Юрійович, к.мед.н., ас Горіздра Людмила Михайлівна, ас. Дуднікова Антоніна Миколаївна,ас</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Розробники	Ільченко Валентина Іванівна, к.мед.н., доц.
Контакти	<p>Кафедра ендокринології з дитячими інфекційними хворобами</p> <p>Адреса: 36000, м. Полтава, вул. Шевченка 23 https://www.pdmu.edu.ua/fakultets/med/kafedry/endokrinology</p>