

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

УЗГОДЖЕНО:

Гарант освітньо-наукової програми
«Медицина»
професор *М. Кошик* І. Кайдашев

Гарант освітньо-наукової програми
«Педіатрія»
професор *В. Похилько* В. Похилько

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор закладу вищої освіти з
наукової роботи ПДМУ
професор *М. Кошик* І. Кайдашев
«30» *листопада* 2022 року

Заслухано на засіданні Вченої ради
ПДМУ

«30» *листопада* 2022 року,
протокол №


Секретар Вченої ради
доцент *В. Філатова* В. Філатова

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

ПЕДІАТРИЯ

для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, які
навчаються за освітньо-науковою програмою «Педіатрія»

	<h1>СИЛАБУС</h1> <p>навчальної дисципліни</p> <h2><u>Педіатрія</u></h2>
Освітньо-наукові програми	«Медицина» (режим доступу: https://www.pdmu.edu.ua/n-process/departement-npr/onp/medical), «Педіатрія» (режим доступу: https://www.pdmu.edu.ua/n-process/departement-npr/onp/pediatr).
Галузі знань	22 – Охорона здоров'я
Спеціальності	222 – Медицина, 228 – Педіатрія
Курс	1-3
Семестр	1-6
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	14/420
Мова викладання	Українська
Предмет вивчення	<p>Педіатрія – базисна клінічна дисципліна, яка вивчає анатомо-фізіологічні особливості дитячого організму, закономірності фізичного та нервово-психічного розвитку дітей різних вікових груп, семіотику уражень органів та систем дитячого організму, клінічне трактування лабораторних та інструментальних методів обстеження та основні принципи лікування захворювань в дитячому віці. Основні розділи присвячені питанням організації педіатричної служби в Україні, поглибленому засвоєнню спеціальності, оволодіння сучасними методами профілактики захворювань, клінічного обстеження, комплексного лікування та реабілітації хворих дітей сучасними практичними методиками. Особлива увага приділяється поглибленому вивченню різних розділів спеціальності, принципів деонтологічного підходу до хворих дітей, методам всебічного обстеження та лікування хворих.</p>
Мета	Підготовка і навчання висококваліфікованих наукових кадрів в області педіатрії, здатних ставити та вирішувати актуальні наукові і медичні задачі, аналізувати наукові досягнення спеціалістів, передавати свій досвід і знання медичній спільноті, опанувати методологію наукового пізнання та загальнонаукові методи

	системного та статистичного аналізу, підвищенні педагогічної кваліфікації лікарів-дослідників та науково-педагогічних кадрів для роботи в практичній охороні здоров'я, науково-дослідних установах та викладання спеціальності в медичних навчальних закладах.
Зв'язок з іншими дисциплінами	Викладання дитячих хвороб передбачає знання основних положень акушерства і гінекології, терапії, хірургії, інфекційних хвороб, гігієни харчування, гігієни дітей та підлітків, нервових хвороб.
Форми навчання	Очна (денна, вечірня), заочна.
Результати навчання	<p>Дисципліна спрямована на набуття знань в області клінічної медицини, яка вивчає здоров'я дитини в процесі його розвитку, фізіологію і патологію дитячого віку, а також розробку методів діагностики, профілактики і лікування дитячих хвороб; основи чинного законодавства про охорону здоров'я та роботу педіатричної служби; етіологію найбільш поширених захворювань дитячого віку; патологічні механізми розвитку захворювань дитячого віку; вікові особливості імунологічної реактивності; патоморфологію найбільш поширених захворювань дитячого віку; сучасні методи лабораторного обстеження дітей різного віку для підтвердження захворювання; сучасні методи інструментального обстеження дітей; сучасні класифікації найбільш поширених захворювань дитячого віку; особливості клінічної фармакології в дитячому віці; побічні ефекти, протипокази до застосування лікарських препаратів; деонтологічні аспекти медичної наукової діяльності; методичні основи проведення педагогічного процесу.</p> <p>умінь: грамотно зібрати анамнез життя і захворювання у батьків хворої дитини; провести кваліфіковане клінічне обстеження дитини з урахуванням анатоμο-фізіологічних особливостей дітей різного віку; оцінити необхідність і обсяг протиепідемічних заходів; оцінити результати спеціальних лабораторних досліджень і використовувати їх в діагностиці та лікуванні дитини; оцінити результати інструментального обстеження і використовувати їх в діагностиці та лікуванні захворювань дитячого віку; вибрати раціональне індивідуальне лікування хворого з урахуванням показань і протипоказань до призначуваних препаратів; оцінити ефективність застосованого лікування на підставі урахування об'єктивних клінічних та лабораторних критеріїв; прогнозувати перебіг захворювань дитячого віку і їх вплив на подальший розвиток дитини; виявляти життєвоzagрозливі стани у дитини і призначити необхідну терапію; навчити батьків здорового способу життя сім'ї з питань організації режиму дня, харчування, фізичного виховання, загартовування, профілактики захворювань, підготовки до соціальної адаптації; підготувати дитину до вступу в дошкільний заклад, школу; діагностувати патологічні стани з суміжних</p>

дисциплін як супутніх захворювань і ускладнень, а також в порядку диференціального діагнозу; володіти медичними маніпуляціями в обсязі не нижче вимог кваліфікаційної характеристики лікаря-педіатра; проводити заняття зі студентами і лікарями по захворюваннях дитячого віку; готувати ситуаційні задачі, тестові завдання; аналізувати показники роботи структурних підрозділів медичних організацій, проводити оцінку ефективності сучасних медико-організаційних та соціально-економічних технологій; проводити статистичний аналіз, будувати таблиці, графіки; оформити рукопис статті в друк; складати бібліографічні списки; читати, перекладати спеціальну літературу на іноземних мовах; організувати та проводити науково-дослідницьку діяльність по спеціальності.

Дисципліна забезпечує набуття **компетентностей**, що сприятиме формуванню та поглибленню знань в області клінічної медицини, яка вивчає здоров'я дитини в процесі його розвитку, фізіологію і патологію дитячого віку, а також розробку методів діагностики, профілактики і лікування дитячих хвороб; подальше різностороннє удосконалення теоретичних знань, практичних навиків та професійного підходу до організації педіатричної служби; формування навиків використання сучасних ресурсів і технологій виявлення, діагностики, лікування та профілактики дитячих хвороб; аналіз та експертиза медичної документації у клініці дитячих хвороб; оволодіння методами і технологіями підготовки та оформлення результатів наукових досліджень; формування професійної підготовки до самостійної науково-дослідної та педагогічної діяльності; формування навичок вивчення та аналізу наукової літератури, статистичних методів дослідження; формування компетенцій, необхідних для успішної наукової та педагогічної роботи при викладанні педіатрії.

**Види
занять**

Лекційні та практичні заняття, самостійна робота, консультації.

**Структур
а
дисциплі
ни**

№ п/п	Тема	Кількість годин		
		лекції	практичні	С/Р
ХВОРОБИ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ. АСФІКСІЯ НОВОНАРОДЖЕНОГО.				
1	Тема 1. Поняття про гостру та хронічну внутрішньоутробну гіпоксію плода і асфіксію новонародженого	2	2	4
2	ТЕМА 2. Класифікація, особливості клінічних проявів залежно від ступеню тяжкості перенесеної гіпоксії.	-	2	4
3	ТЕМА 3. Особливості первинної реанімації новонароджених згідно до сучасних протоколів лікування (визначення показань до надання допомоги дитини в пологовій залі, особливості реанімаційних заходів у передчасно народжених дітей).	-	2	4

4	ТЕМА 4. Прийняття рішень та етичні дилеми в аспекті перенесеної тяжкої асфіксії новонародженим під час розмови з батьками та родичами дитини.	-	1	3
	ТЕМА 5. Оцінка можливих наслідків та ускладнень для новонародженого з боку ЦНС, легень, серцево-судинної системи після перенесеної тяжкої асфіксії. Профілактика.	-	2	3
	ТЕМА 6. Контроль змістового модуля	-	1	-
Всього за змістовим модулем 1		2	10	18
ХВОРОБИ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ. СИНДРОМ ДИХАЛЬНИХ РОЗЛАДІВ.				
	ТЕМА 7. Синдром дихальних розладів, основні патологічні стани, які зумовлюють його виникнення, клінічна оцінка дихальної недостатності у новонароджених.		4	6
	ТЕМА 8. Респіраторний дистрес-синдром: фактори ризику та патофізіологічні основи, класифікація, принципи діагностики та лікування.		4	6
	ТЕМА 9. Особливості та види сурфактант-замісної терапії у новонароджених, респіраторна підтримка та киснева терапія.		4	6
	ТЕМА 10. Ускладнення РДС, респіраторної та оксигенотерапії: види синдрому витоку повітря, ателектази легень, легенева гіпертензія, поняття про бронхо-легеневу дисплазію та її види, ретинопатія передчасно народжених дітей.		4	6
	ТЕМА 11. Принципи надання невідкладної допомоги при синдромі витоку повітря у новонароджених.		4	6
	ТЕМА 12. Особливості клініки вроджених та набутих пневмоній у новонароджених, основні принципи діагностики та лікування.		4	6
	ТЕМА 13. Синдром аспірації меконію: діагностика, невідкладна допомога, можливі наслідки.		3	5
	ТЕМА 14. Вроджені вади та аномалії розвитку бронхо-легеневої системи, принципи їх діагностики та лікування. Профілактика та прогноз.	2	2	5
15	ТЕМА 15. Контроль змістового модуля		1	
Усього за змістовим модулем 2		4	30	46
ХВОРОБИ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ. ЖОВТЯНИЦІ У НОВОНАРОДЖЕНИХ.				
16	ТЕМА 16. Жовтяниці у новонароджених: обмін білірубіну в організмі новонародженої дитини, патогенетичні механізми виникнення жовтяниць, класифікація, основні принципи диференційної діагностики.	-	2	4
17	ТЕМА 17. Кон'югаційна жовтяниця новонароджених: принципи діагностики, лікування, особливості догляду за передчасно народженою дитиною з жовтяницею. Поняття про власність	-	6	8

18	ТЕМА 18. Гемолітична хвороба новонародженого: фактори ризику, патогенез різних видів конфлікту, класифікація, принципи діагностики та лікування	-	6	8
19	ТЕМА 19. Синдром гепатиту новонароджених та холестаза, жовтяниці з прямою гіпербілірубінемією, вроджені вади розвитку гепатобіліарної системи.	-	4	4
20	ТЕМА.20. Жовтяниці при внутрішньоутробному інфікуванні (TORCH-інфекціях). Спадкові негемолітичні жовтяниці у новонароджених.	-	4	4
21	ТЕМА.21. Організація грудного вигодовування у дитини з жовтяницею. Виписка зі стаціонару та спостереження за дитиною з жовтяницею на дільниці.	-	2	2
22	ТЕМА 22. Контроль змістового модуля	-	1	-
УСЬОГО ЗА ЗМІСТОВИМ МОДУЛЕМ 3		2	25	30
ХВОРОБИ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ. ОЦІНКА ФІЗИЧНОГО І ПСИХОМОТОРНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ («ІНДЕКСИ РОЗВИТКУ»).				
23	ТЕМА 23. Оцінка фізичного і психомоторного розвитку дітей раннього віку («індекси розвитку»). Сигмальні відхилення параметрів фізичного розвитку.	-	2	2
24	ТЕМА 24. Дитяча смертність (рання неонатальна, неонатальна, постнеонатальна смертність).	2	2	2
25	ТЕМА 25. Перинатальна смертність. Мертвонароджуваність.		2	2
26	ТЕМА 26. Співвідношення мертвонароджуваності і ранньої неонатальної смертності. Структура дитячої смертності.		1	2
27	ТЕМА 27. Основні причини неонатальної, постнеонатальної і дитячої смертності. Фактори, що впливають на дитячу смертність.		2	2
28	ТЕМА 28. Спадкові і вроджені фактори ризику дитячої смертності.		2	2
29	ТЕМА 29. Вигодовування дітей раннього віку: поняття «раціонального і збалансованого» вигодовування, переваги грудного вигодовування, профілактика гіпогалакції. Терміни введення прикорму		2	4
30	ТЕМА 30. Вікові анатомо-фізіологічні особливості шлунково-кишкового тракту дітей раннього віку. Синдром зригування і блювоти, диференційна діагностика		2	2
31	ТЕМА 31. Лікарська тактика при ургентних станах. Хронічні розлади харчування (порушення нутритивного статусу). Синдром порушеного кишкового всмоктування: лактазна недостатність, целиакія, муковісцидоз, ексудативна ентеропатія та ін. Стандарти діагностики.		1	2
32	ТЕМА 32. Порушення мінерального обміну у дітей раннього віку: рахіт, спазмофілія, гіпервітаміноз D, остеопатія.		2	4
33	ТЕМА 33. Особливості перебігу захворювань органів дихання в ранньому дитинстві: пневмонії, ензимопатії і спадково обумовлені захворювання легенів, респіраторні алергози		2	2
34	ТЕМА 34. Захворювання серцево-судинної системи у дітей раннього віку. Вроджені вади серця.		2	4

35	ТЕМА 35 Контроль змістового модуля		1	
36	ТЕМА 36 Підсумковий модульний контроль		2	
УСЬОГО ЗА ЗМІСТОВИМ МОДУЛЕМ 4		2	25	30
НАЙБІЛЬШ ПОШИРЕНІ ЗАХВОРЮВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ВІКУ.				
37	ТЕМА 37. Анатомо-фізіологічна і функціональна характеристика органів дихання в різні вікові періоди. Показники функції зовнішнього дихання.		2	2
38	ТЕМА 38. Поняття мукоциліарного кліренсу і імунологічного захисту дихального тракту.		2	2
39	ТЕМА 39. Хронічний тонзиліт, аденоїдит. Гострі респіраторні захворювання, круп. Гострий отит. Синусити. Бронхіт, бронхіоліт.		2	2
40	ТЕМА 40. Плеврити. Сторонні тіла бронхів. Рецидивуючий бронхіт. Хронічні бронхолегеневі захворювання. Вади розвитку бронхів і легень.		2	2
41	ТЕМА 41. Туберкульоз. Періоди туберкульозної інфекції, основні форми туберкульозу первинного періоду (первинний комплекс, бронхоаденіт), дисемінований туберкульоз легень, особливо туберкульозу в підлітковому віці.		2	2
42	ТЕМА 42. Паразитарні захворювання легень. Клінічні прояви, стандарти діагностики і терапії.	2	2	2
43	ТЕМА 43. Бронхіальна астма у дітей. Астматичний бронхіт. Алергічний риніт. Полінози.		2	2
44	ТЕМА 44. Сучасні стратегічні напрямки діагностики, терапії, профілактики. Специфічна імунотерапія при алергічних захворюваннях у дітей: стандарти терапії.		2	2
45	ТЕМА 45. Алергодерматози у дітей, їх диференційна діагностика. Стандарти діагностики та лікування алергодерматозів		4	2
46	ТЕМА 46. Невідкладна терапія бронхіальної астми, анафілактичного шоку, алергічного набряку гортані.		4	2
47	ТЕМА 47. Гематологічні методи дослідження. Клітинний склад кісткового мозку. Особливості показників периферичної крові у дітей різного віку.		4	4
48	ТЕМА 48. Ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура. Тромбопатія. Гемофілія. Геморагічний васкуліт. Анемії у дітей.		4	6
49	ТЕМА 49. Гемобластози. Гострий лімфобластний та мієлобластний лейкоз. Хронічний мієлолейкоз. Лімфогранулематоз.		4	6
50	ТЕМА 50. Синдром дисемінованого внутрішньосудинного згортання крові (ДВС-синдром).		3	4
51	ТЕМА 51. Контроль змістового модуля		1	
УСЬОГО ЗА ЗМІСТОВИМ МОДУЛЕМ 1		4	40	40
НАЙБІЛЬШ ПОШИРЕНІ ЗАХВОРЮВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ВІКУ. ЗАХВОРЮВАННЯ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМИ В ДИТЯЧОМУ ВІСІ. ХВОРОБИ ОРГАНІВ ТРАВЛЕННЯ. ХВОРОБИ НИРОК І ОРГАНІВ СЕЧОВОЇ СИСТЕМИ.				
52	ТЕМА 52. Анатомо-фізіологічні особливості серцево-судинної системи в різні вікові періоди. Методи дослідження серцево-судинної системи у	2	2	2

	дітей			
53	ТЕМА 53. Набуті вади серця у дітей. Порушення ритму серця та провідності. Інфекційний (неревматичний) міокардит. Кардіоміопатії у дітей.		2	2
54	ТЕМА 54. Ураження серця при окремих захворюваннях (bronхолегеневої системи, печінки, ЛОР-органів, спадкових хворобах і синдромах, системних захворюваннях сполучної тканини та ін.)		2	2
55	ТЕМА 55. Анатомо-фізіологічні особливості органів травлення у дітей. Основні методи дослідження стравоходу, шлунку, кишечника і печінки у дітей. Інтрагастральна рН-метрія. Імпеданс-рН-моніторинг.		2	2
56	ТЕМА 56. Функціональні розлади біліарного тракту у дітей. Хронічний гепатит. Ацетонемічний криз у дітей. Тактика обстеження. Принципи терапії, план спостереження. Ентероколіт, виразковий коліт, хвороба Крона,		3	2
57	ТЕМА 57. Анатомо-фізіологічні особливості нирок у дітей. Методи дослідження функціонального стану нирок. Сучасні методи функціональної діагностики порушень функції нирок і сечовивідних шляхів.		2	2
58	ТЕМА 58. Цистит. Сечокам'яна хвороба. Гемолітико-уремічний синдром. Стандарти діагностики та лікування первинного і вторинного пієлонефриту, лікування.		2	2
59	ТЕМА 59. Основні клінічні прояви гіповітамінозу А, В1, В2, В6, В12, К, недостатність пантотенової і фолієвої кислот. Рахіт, вітамін D - резистентні форми рахіту.		2	2
60	ТЕМА 60. Глікогенова хвороба. Хвороби накопичення. Мукополісахаридози. Типи фенілкетонурії,		2	2
61	ТЕМА 61. Первинні і вроджені імунодефіцитні стани у дітей. В-клітинні імунодефіцитні захворювання, їх клінічні прояви. Імунодефіцитні стани з переважним дефектом Т-клітинної ланки імунітету		2	2
62	ТЕМА 62. Вікові особливості імунітету. Фактори гуморального і клітинного імунітету. Інфекційний процес і розвиток несприйнятливості. Передумови до специфічної імунізації.		2	4
63	ТЕМА 63. Грип та його ускладнення. Парагриозна, РС-вірусна, аденовірусна інфекції. Мікоплазменна інфекція. Інфекція вірусом простого герпесу. Пневмоцистоз. Хламідіоз. Кір. Скарлатина.		2	4
64	ТЕМА 64. Бактеріальні менінгіти. Туберкульозний менінгіт. Серозний менінгіт. Поліомієліт. Енцефаліти і енцефалічні реакції при інфекційних захворюваннях. Черевний тиф і паратифи. Сальмонельоз. Бактеріальна дизентерія. Ротавірусна діарея.		2	4
65	ТЕМА 65. Принципи регідратаційної терапії при інфекційних хворобах у дітей. Розрахунок потреби в рідині та електролітах при різних		4	4

		ступенях ексікозу. Лікування первинного інфекційного токсикозу (нейротоксикозу).			
	66	ТЕМА 66. Організація служби реанімації та інтенсивної терапії. Принципи реанімації при термінальних станах і клінічній смерті дитини. Реанімація новонароджених в пологовому будинку.		4	4
	67	ТЕМА 67. Інтенсивна терапія при первинному інфекційному токсикозі, нейротоксикозі, синдромі токсикозу з ексікозом		4	4
	68	ТЕМА 68. Інтенсивна терапія при коматозних станах: діабетична кома, гіпоглікемічна кома, азотемічна кома (уремія), надниркова кома.		4	4
	69	ТЕМА 69. Інфузійна терапія при порушеннях водно-електролітного балансу і кислотно-лужного стану. Інтенсивна терапія при гострій нирковій недостатності. Інтенсивна терапія при гострих екзогенних інтоксикаціях (отруєннях).		4	2
	70	ТЕМА 70. Контроль змістового модуля		1	
	71	ТЕМА 71. Підсумковий модульний контроль		2	
	УСЬОГО ЗА ЗМІСТОВИМ МОДУЛЕМ 2		6	50	50
	ВСЬОГО		20	180	220
Методи навчання	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (клінічний розбір пацієнта, клінічне обстеження, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок аспірантів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проєктно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота студентів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.				
Форми та методи оцінювання	Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік.				
Система оцінювання	Контроль здійснюється за модульно-рейтинговою системою <i>При цьому, кількість балів:</i> 1-34 відповідає оцінці «F» з обов'язковим повторним вивченням дисципліни; 35-59 відповідає оцінці «F _x » з можливістю повторного складання; 60-64 відповідає оцінці «E» («достатньо»); 65-74 відповідає оцінці «D»; 75 - 84 відповідає оцінці «C»; 85 - 89 відповідає оцінці «B» («дуже добре»); 90 - 100 відповідає оцінці «A». Для здобувачів, які набрали сумарно меншу кількість балів ніж критично-розрахунковий мінімум – 60 балів, для одержання заліку обов'язковим є виконання умов, що висуваються				

викладачем.

Шкала відповідності:

За 100 – бальною шкалою		За чотирибальною шкалою	
A	90 – 100	5	відмінно
B	85 – 89	4	добре
C	75 – 84		
D	65 – 74	3	задовільно
E	60 – 64		
F _x	35 – 59	2	не задовільно
F	1 – 34		

**Матеріал
бно-
технічне
та/або
інформац
ійне
забезпеце
ння**

Освітні компоненти супроводжуються використанням наступного обладнання та/або засобів, наявних на балансі університету: манекен новонародженого для реанімації; манекен реанімаційний; модель руки для внутрішньовенних ін'єкцій; модель руки для відпрацювання навичок різноманітних ін'єкцій; мішок АМБУ; учбова модель для серцево-легенової реанімації немовляти з контролем; відео-обладнання для проведення телемедичних конференцій «Полеком-100»; телемонітор; навчальний комплекс реанімації новонароджених; тонометр дитячий; фонендоскоп; модель кровообіг плоду; стіл навчальний; фантом «Обстеження прямої кишки».

Вивчення дисципліни забезпечується також навчальними посібниками:

1. *Педіатрія. Національний підручник для студентів стоматологічних факультетів вищих навчальних закладів МОЗ України [Крючко Т.О., Абатуров О.Е., Кушнерева Т.В., Несіна І.М.]. — К. : ВСВ«Медицина», 2021. – 224 с. +2 кольр.вкл.*
2. *Інфекційні хвороби у дітей. Національний підручник для лікарів-інтернів, слухачів післядипломної медичної освіти дитячих інфекціоністів, педіатрів, а також студентів медичних закладів вищої освіти – університетів, інститутів та академій факультетів закладів вищої медичної освіти, за ред. Л.І.Чернишової, А.П.Волоха, А.В.Бондаренко та ін.;. – 3-є видання переробл. та допов. - Київ: ВСВ «Медицина», 2021. – 1072с.*
3. *«Фізикальні та інструментальні методи дослідження в дитячій кардіології» Навчально-методичний посібник. Крючко Т.О., Тянянська С.М., Коленко І.О., Кузьменко Н.В., Педченко Т.О., за ред.. Крючко Т.О., Тянянської С.М.– Львів: «Магнолія 2006», 2022.-156 с.*
4. *Practical skills in pediatrics: common pediatric emergencies: e-handbook for the 6th year students of higher medical education institutions. Т.О. Kryuchko, Т.V. Kushnereva, О.У. Tkachenko, О.А. Poda, М.О. Melnyk. – Poltava, 2021.*
5. *Pediatrics. Editedby Т.О. Kryuchko, О.У. Abaturov. Textbook. [Kryuchko Т.О, Abaturov О.У., Kushnereva Т.V., Ostapenko V.P.]. – Kyiv: AUS MedicinePublishing, 2016. - 208p.+ 2p. ofcolorinsert.*
6. *Монографія «Альтернативні підходи до етіологічної терапії бактеріальних респіраторних інфекцій»/ Крючко Т.О., Абатуров А.Е. Дніпро: ЛІРА, 2020. – 196 с.*
7. *Навчально-методичний посібник для аспірантів «Гіперальдостеронізм у дітей» / О.Є. Абатуров, Т.О. Крючко, А.О. Нікуліна та ін. / за ред. проф. О.Є. Абатурова. – Львів: Видавництво «Магнолія 2006», 2022. – 120 с.*
8. *Абатуров ОЄ, Крамарьов СО, Юр'єва ЛМ, Крючко ТО. Лікування та профілактика COVID-19. Охорона психічного здоров'я в умовах пандемії. Навчальний посібник. Львів: Марченко; 2020. 252 с*
9. *Навчально-методичний посібник для аспірантів «Ожиріння та розлади харчової поведінки: діагностика, профілактика і терапія» / О.Є. Абатуров, Л.М.Юр'єва, Т.О. Крючко та ін. / за ред. проф. О.Є. Абатурова. – Львів: Видавець Марченко Т.В., 2021. – 268 с.*
10. *Навчально-методичний посібник «Сучасні підходи до вакцино-профілактика інфекційних захворювань дітей та дорослих. Крючко ТО, Коваль ПІ, Марченко ОГ, Ткаченко ОЯ. Друге доповнене видання навчально-методичного посібника для студентів 4, 6 курсів медичних факультетів, а також лікарів-інтернів, педіатрів, сімейних лікарів. Львів: «Магнолія 2006»; 2023. 160 с.*

Інформаційна підтримка здобувачів під час вивчення дисципліни забезпечується наступним:

- відкритим доступом до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, Science Direct;
- доступом до ліцензійного програмного забезпечення Strikeplagiarism для перевірки всіх видів навчальних робіт на наявність в них неправомірних запозичень;
- випуском 5 журналів, що входять до Переліку наукових фахових видань МОН України, що забезпечують і можливість проведення літературного пошуку, ознайомлення з методами досліджень повідних вчених ПДМУ, і можливість опублікування власних результатів наукової роботи.

Рекомендована література

1. Адапована клінічна настанова, заснована на доказах «Ведення найбільш поширених станів у дітей до 5 років у контексті інтегрованого ведення хвороб дитячого віку», 2015.
2. Алергічний риніт у дітей. Монографія. // Д. І. Заболотний, А. А. Лайко, О. М. Охотнікова [та ін.] - К.: Логос, 2016. – 216 с.
3. Анафілаксія. // Монографія за редакцією проф. Кузнецової Л.В., проф. Бабаджана В.Д., проф. Зайкова С.В. та співавторів// Київ, 2014. — 228 с.
4. Анемії [електронний навчально-методичний посібник] / Т.Т. Федорова, Г.Г. Луньова, Є.О. Кривенко, О.А. Олійник, Л.І. Сергієнко, О.П. Завадецька. – 2017.
5. Анестезіологія та інтенсивна терапія.(четверте видання) /Ф.С. Глумчер, Л. П.Чепкій, Л.В.Новицька-Усенко та ін. /За ред. Професора Ф.С. Глумчер. – К.: ВСВ «Медицина», 2021. – 360 с.
6. Бронхіальна астма у дітей: навчальний посібник / В.Г. Майданник, О.І. Сміян, П.І. Січненко та ін.; за ред. проф. В. Г. Майданника та проф. О.І. Сміяна. – Суми: Сумський державний університет, 2017. – 243 с.
7. Глумчер Ф., Марушко Ю., Шеф Г. Невідкладні стани в педіатричній практиці. – Медицина, 2020. – 440 с.
8. Дитяча пульмонологія: Навчальний посібник /Л.Л.Цимбаліста, З.В. Вовк, Н.Я. Митник та ін. – 2е видання. –К.: ВСВ «Медицина», 2021. - 624 с.
9. Діагностика, лікування та профілактика грипу /Л.В. Дзюблик, С.Г. Вороненко, П.П. Мироненко, Н.О. Виноград. - Медкнига, 2021. – 190 с.
10. Ендокринологія /за ред. Комісаренко Ю. І., Михальчишин Г.П. - – 5-те вид, оновл. та доповн. – Вінниця : Нова Книга, 2020. – 536 с.12
11. Захворювання органів травлення у сімейній медицині. Навчальний посібник /Л.С.Бабинець, І.О.Боровик, Я.В. Андріюк. – К.: ВСВ «Медицина», 2021. -328 с.
12. Імунопрофілактика інфекційних хвороб: навчальний. метод. посібник. / Л.І. Чернишова, Ф.І. Лапій, А. П. Волоха. – К.: ВСВ «Медицина», 2018. – 304 с.
13. Інфекційні хвороби: підручник /В.М. Козько, Т.О.Соломенник, К.В. Юрко та ін. – К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 312 с.
14. Кардіологія дитячого віку: навчальний посібник /ЮВ. Марушко, Т.В. Марушко, Н.М. Руденко, інші. /За редакцією Ю.В.Марушка, Т.В.Марушко– Київ-Хмельницький, 2018.-528 с.
15. Клінічна імунологія та алергологія : навч. посібник./ В.В. Чоп'як, Г.О. Потьомкіна , А.М. Гаврилюк та ін. – К. : ВСВ «Медицина»,2017. – 224 с.
16. Клінічна лабораторна діагностика /За ред. Л.Є.Лаповець. –К.: ВСВ «Медицина», 2021. – 472 с.
17. Клінічна педіатрія: підруч. для студентів закл. вищ. мед. освіти МОЗ України / В. М. Дудник [та ін.]; за ред. В. М. Дудник ; рец.: О. П. Волосовець, М. Л. Аряєв ; Вінниц. нац. мед. ун-т ім. М. І. Пирогова. - Вінниця : Нова книга, 2021. - 648 с.
18. Клінічна пульмонологія дитячого віку /О.В.Катілов, Д.В. Дмитрієв, К.Ю Дмитрієва. - Нова книга, 2020. -320 с.
19. Крючко ТО, Несіна ІМ, Пода ОА, Коленко ІО. (2016). Алгоритм диференційної діагностики захворювань кишечника у дітей. Дитячий лікар. 3(48): 21–24.
20. Медицина невідкладних станів. Екстрена (швидка) медична допомога : національний підручник для лікарів-слухачів післядипломної освіти, лікарів-інтернів і студентів вищих медичних навчальних закладів ІV рівня акредитації / І. С. Зозуля [та ін.]; за ред. І.С. Зозулі. - 3-є вид., переробл. і допов. - Київ : Медицина, 2017. - 958 с. : іл, табл.
21. Мікробіологія, вірусологія та імунологія в таблицях і схемах. Навчальний посібник у 4 частинах. Ч.2: Імунологія. Климишук С.І., Творко М.С. – Укрмедкнига, 2021. – 156 с.
22. Найпоширені захворювання в дитячому віці /О.Р.Боярчук, В.О. Синицька, І. М. Горішний, Н.Ю. Щербатюк та ін. –Укрмедкнига, 2020. – 158 с.
23. Наказ МОЗ України № 530 від 25.02.2020 “Про затвердження стандартів охорони здоров’я при

	<p>туберкульозі” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://phc.org.ua/sites/default/files/users/user90/Nakaz_MOZ_vid_25.02.2020_530_Standarty_medopomogy_pry_TV.pdf</p> <p>24. Наказ МОЗ України №1462 від 27.06.2019 “Про затвердження Інструкції з мікробіологічної діагностики туберкульозу” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0886-19</p> <p>25. Наказ МОЗ України від 11.08.2014 № 551 «Про удосконалення проведення профілактичних щеплень в Україні».</p> <p>26. Настанова 00656. Ювенільний ідіопатичний артрит (ювенільний ревматоїдний артрит). Настонови на засадах доказової медицини, створені DUODECIMMedicalPablications, Ltd //Адаптовані для України групою експертів МОЗ України від 2017-01-20.</p> <p>27. Невідкладні стани в педіатрії: посібник /Ю.В. Марушко, Г.Г.Шеф, Ф.С. Глузман та ін. Друге видання. - К.: ВСВ «Медицина», 2020. – 440 с.</p> <p>28. Невідкладні стани в педіатричній практиці : навчальний посібник для студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації, лікарів-інтернів / Ю.В. Марушко та ін. - Київ : Медицина, 2016. - 399 с.: табл., іл.</p> <p>29. Некротизуючий ентероколіт у новороджених / І.О. Македонский; Т.К. Знаменська; Т.К. Мавропуло; та ін. – Житомир: Видедець О.О. Євнюк, 2019.- 208 с.</p> <p>30. Основи імунології: функції та розлади імунної системи: посібник : пер. 6-е видання / Абул К. Аббас, Ендрю Г. Ліхтман, Шив Піллай; наук. ред. пер. Валентина Чоп'як. – К. : ВСВ «Медицина», 2020. – viii, 328 с. ISBN: 978-617-505-808-4</p> <p>31. Основи педіатрії за Нельсоном: переклад 8-го англ. видання : у 2 томах. Том 1 / Карен Дж. Маркданте, Роберт М.Клігман. – К.: ВСВ «Медицина», 2019. – XIV, 378 с.</p> <p>32. Педіатрія: підручник для студ. вищих навч. закладів IV рівня акредит/ за ред. проф. О.В. Тяжкої.- Вид. 5-те виправ. та допов.- Вінниця: Нова Книга, 2018. -1152 с.</p> <p>33. Педіатрія: Підручник /Т.О. Крючко, О.Є. Абатуров, Т.В. Кушнерова та ін.; за ред. Т.О. Крючко, О.Є.Абатурова. – К.; ВСВ «Медицина» 2021, - 224 с.</p> <p>34. Практичні навички в педіатрії: навчальний посібник / Курдюмова Н.О., Поліщук Т.Г., Пашко О.А. та ін. // К-Медицина, 2018. – 296 с.</p> <p>35. Проблемні питання дитячої ревматології. Монографія. /За ред. Ю.Г.Антипкіна, О.М.Охотнікової, О.А.Ошлянської, Л.І.Омельченко.- К.: Логос, 2019.- 697с.</p> <p>36. Пропедевтична педіатрія : підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації / В. Г. Майданник [та ін.]. - 2-ге вид., випр. та допов. - Вінниця : Нова кн., 2018. - 871 с. : табл., іл.</p> <p>37. Ревматологія дитячого віку: навчальний посібник /Т.В. Марушко, Ю.В. Марушко. - Київ, 2019. 256 с.</p> <p>38. Фізикальні та інструментальні методи дослідження в дитячій кардіології: навчальний посібник:/Т.О. Крючко, С.М. Тянянська, І.О. Коленко, Н.В. Кузьменко, Т.О. Педченко // За ред. Т.О. Крючко, С. М. Тянянської. – Львів: Видавництво «Магнолія 2006», 2022. -156с.</p> <p>39. Харчування дітей перших років життя (0-23 місяців) : клінічна настанова /Катілов О.В., Ванзар А.В., Белоусова О.О.—Вінниця: Нова Книга, 2019.-64с.</p> <p>40. Allergic Rhinitis and Impact of Asthma (ARIA) – 2016, 2018, 2021.</p> <p>41. An Overview of Ricketts in Children. Rahul ChanchlaniPaul NemerRajiv SinhaLena NemerVinod KrishnappaEtienne SochettFayez SafadiRupesh Raina12345436Figure 173</p> <p>42. Ansotegui et al. World Allergy Organization Journal (2020) 13:100080http://doi.org/10.1016/j.waojou.2019.100080</p> <p>43. Antonella M, Graham R. EAAACI GUIDELINES Allergen Immunotherapy Guidelines Part 2: Recommendations, 2017. EAAACI, P 190.</p> <p>44. Barut K, Adrovic A, Sahin S. (2017). Juvenil Idiopathic Arthritis. Balcan Med J. Mar\$ 34(2): 90-101.</p> <p>45. Baumgart DC. (2017). Crohn's Disease and Ulcerative Colitis, From Epidemiology and Immunobiology to a Rational Diagnostic and Therapeutic Approach: 695.</p> <p>46. Belkaya S. Autosomal Recessive Cardiomyopathy Presenting as Acute Myocarditis/S.Belkaya, A.R.Kontorovich, M. Byun et al. //J Am Cool Cardiol. – 2017/- №69(13). – P. 1653-1665.</p> <p>47. Bonato M, Bazzan E, Snijders D, Tinè M, Biondini D, Turato G, et al. Clinical and Pathologic Factors Predicting Future Asthma in Wheezing Children. A Longitudinal Study. Am J Respir Cell Mol Biol. 2018 Oct;59(4):458-466.</p> <p>48. Bousquet J, Hellings PW, Aberer W, Agache I, Akdis CA, Akdis M, et al. Next-generation ARIA care pathways for rhinitis and asthma: a model for multimorbid chronic diseases. ClinTransl Allergy. 2019 Sep 9;9, 44.</p> <p>49. Carroll MW, Kuenzig ME, Mack DR et al. (2019). The Impact of Inflammatory Bowel Disease in Canada 2018: Children and Adolescents with IBD. J Can Assoc Gastroenterol. 2(1): 49–67. https://doi.org/10.1093/jcag/gwy056; PMID:31294385 PMCID:PMC6512244.</p> <p>50. Caskey F, Castledine C, Dawnay A, Farrington K, Fogarty D, Fraser S,etal. UK RenalRegistry 18th Annual Report of the Renal Association. Nephron. 2016 [cited 2017 May 10];132(1). Availablefrom: https://www.renalreg.org/wp-content/uploads/2015/01/web_book_07-04-16.pdf</p> <p>51. CDC. Tuberculosis (TB). December 31, 2018</p> <p>52. Clinical Immunology and Allergology// BazhoraYu.I., Goncharuk S.F. – «Новакнига», 2017. – 272 с.</p> <p>53. D'Elia C, Gozal D, Bruni O, Goudouris E, Meira E Cruz M. Allergic rhinitis and sleep disorders in children - coexistence and reciprocal interactions. J Pediatr (Rio J). 2021 Dec 31:S0021-7557(21)00176-5.</p>
--	--

54. Denkinger CM, Schumacher SG, Gilpin C, et al. Guidance for the Evaluation of Tuberculosis Diagnostics That Meet the World Health Organization (WHO) Target Product Profiles: An Introduction to WHO Process and Study Design Principles. *J Infect Dis.* 2019;220(Suppl 3):S91-S98. doi:10.1093/infdis/jiz097.
55. Doi K, Nishida O, Shigematsu T, Sadahiro T, Itami N, Iseki K, et al. The Japanese Clinical Practice Guideline for acute kidney injury 2016. *Journal of Intensive Care* [Internet]. 2018[cited 2018 Nov 22];6:48. Available from: <https://jintensivecare.biomedcentral.com/articles/10.1186/s40560-018-0308-6> doi: 10.1186/s40560-018-0308-6
56. Enns RA, Hookey L, Armstrong D et al. (2017). Clinical Practice Guidelines for the Use of Video Capsule Endoscopy. *Gastroenterology.* 152(3): 497–514. <https://doi.org/10.1053/j.gastro.2016.12.032>; PMID:28063287.
57. Escher M. Small intestinal capsule endoscopy: Recommendations and limitations of the new ESGE guideline (2015). *Dtsch Med Wochenschr.* 13: 140. <https://doi.org/10.1055/s-0041-102450>
58. European Society for Paediatric Nephrology ESPN; [Internet]. 2015[cited 2016 Nov 5]. Available from: <http://espn-online.org/index.php>
59. Ferris ME, Miles JA, Seamon ML. Adolescents and Young Adults with Chronic or End-Stage Kidney Disease. *Blood Purif.* 2016;41:205-10. doi: 10.1159/000441317.
60. Global Initiative for asthma (GINA, 2015-2017-2018-2019-2021) www.ginasthma.org
61. Lifestyle Intervention in Gastroesophageal Reflux Disease / Ness-Jensen E. et. al. // *Clinical Gastroenterology and Hepatology.* 2016. Vol. 14, Issue 2. P. 175–182. doi: 10.1016/j.cgh.2015.04.176
62. Malfertheiner P, Megraud F, O'Morain C et al. Management of *Helicobacter pylori* infection – the Maastricht V/Florence Consensus Report. *Gut* 2017; 66 (1): 6–30.
63. Marek Jute et al. International consensus on allergy immunotherapy (2015) *J. Allergy Clin Immunol*, 136(3), P: 556-567.
64. National Institute for Health and Care Excellence (2019) Acute kidney injury: prevention, detection and management. NICE guideline [NG148]
65. Neumann H, Fujishiro M, Wilcox CM, Monkemuller K. (2017). Present and future perspectives of virtual chromoendoscopy with I-Scan and optical enhancement technology. *Dig Endosc.* 26(1): 43–51. <https://doi.org/10.1111/den.12190>; PMID:24373000
66. Norouzinia M, Chaleshi V, Alizadeh AHM, Zali MR. (2017). Biomarkers in inflammatory bowel diseases: insight into diagnosis, prognosis and treatment. *Gastroenterol Hepatol Bed Bench.* 10: 155–167.
67. Nutrition Counseling and Education Skills: A Guide for Professionals 7th Edition/Judith Beto, Betsy Holli, - 2018, p. 220-245.
68. Nutrition in Public Health 4th Edition /Sari Edelstein, - 2018. -p.183-225.
69. OLFUS study supports safety, efficacy of DBV's Viaskin Peanut patch in children with peanut allergy, <http://www.dbv-technologies.com/>
70. Pediatric Gastroesophageal Reflux Clinical Practice Guidelines: Joint Recommendations of the North American Society for Pediatric Gastroenterology, Hepatology, and Nutrition and the European Society for Pediatric Gastroenterology, Hepatology, and Nutrition / Rosen R. et. al. // *Journal of Pediatric Gastroenterology and Nutrition.* 2018. Vol. 66, Issue 3. P. 516–554. doi: 10.1097/mpg.0000000000001889
71. Pediatric Gastroesophageal Reflux Disease: Developing Drugs for Treatment; Draft Guidance for Industry; Availability //Federal Register. 2017. Vol. 82, Issue 207. P. 49837–49838. Available at: <https://www.federalregister.gov/d/2017-23436/p-3>
72. Peter M. (2017). Pediatric Inflammatory Bowel Disease: 754. URL: https://books.google.com.ua/books?id=Au8mDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=uk&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false.
73. Practical skills in pediatrics: common pediatric emergencies: e-handbook for the 6th year students of higher medical education institutions. T.O. Kryuchko, T.V. Kushnereva, O.Y. Tkachenko, O.A. Poda, M.O. Melnyk. *Електронний посібник.* 2021/
74. Schuler Iv CF, Montejo JM. Allergic Rhinitis in Children and Adolescents. *Immunol Allergy Clin North Am.* 2021 Nov;41(4):613-625.
75. Tian T. A. Cardiomyopathy with Acute Prognosis in Children /Tian T., Yang V, Zhou L. et al. // *Heart Lung Circ.* – 2018 Jan 27 (1). – P. 28-32.
76. Van den Bruel A, Jones C, Thompson M, Mant D. (2016). C-reactive protein point-of-care testing in acutely ill children: a mixed methods study in primary care. *Arch Dis Child.* 101(4): 382–5. <https://doi.org/10.1136/archdischild-2015-309228>; PMID:26757989.
77. Wang Zhi Zhi, Shi KE, Peng JIE. (2017). Serologic testing of a panel of five antibodies in inflammatory bowel diseases: Diagnostic value and correlation with disease phenotype *Biomedical Reports.* 6: 401–410. <https://doi.org/10.3892/br.2017.860>; PMID:28413638 PMID:PMC5374894.
78. Weilert F, Binmoeller KF. (2017). New endoscopic technologies and procedural advances for endoscopic hemostasis. *Clin Gastroenterol Hepatol.* 14(9): 1234–1244. <https://doi.org/10.1016/j.cgh.2016.05.020>; PMID:27215365
79. Winderman R, Rabinowitz SS, Vaidy K, Schwarz SM. (2019). Measurement of Microvascular Function in Pediatric Inflammatory Bowel Disease. *Journal of Pediatric Gastroenterology and Nutrition.* 68(5): 662–668. <https://doi.org/10.1097/MPG.0000000000002252>; PMID:30601366.
80. Wollenberg A. et al. Consensus-based European guidelines for treatment of atopic eczema (atopic dermatitis) in adults and children: part II. *J Eur Acad Dermatol Venereol.* 2018 Jun;32(6):850-78.

	<p>81. Wollenberg A. et al. Consensus-based European guidelines for treatment of atopiceczema (atopic dermatitis) in adults and children: part 1 JEADV 2018, 32, 657-682.</p> <p>82. World Gastroenterology Organisation Global Guidelines: GERD //Global Perspective on Gastroesophageal Reflux Disease. 2015. URL: http://www.worldgastroenterology.org/guidelines/global-guidelines/gastroesophageal-reflux-disease/gastroesophageal-reflux-disease-english</p> <p>83. Wu S, Zhang Y, Sun F, et al. Adverse Events Associated With the Treatment of Multidrug-Resistant Tuberculosis: A Systematic Review and Meta-analysis. Am J Ther. 2016;23(2):e521-30. doi:10.1097/01.mjt.0000433951.09030.5a.</p> <p>84. Wurster LM, Ginner L, Kumar A et al. (2018). Endoscopic optical coherence tomography with a flexible fiber bundle. J Biomed Opt. 23(6): 1–8. https://doi.org/10.1117/1.JBO.23.6.066001; PMID:29900706.</p> <p>85. Xi Luo, Xiao;Xu Guo, Wei-Feng Wang et al. (2016). Autofluorescence imaging endoscopy can distinguish non;erosive reflux disease from functional heartburn: A pilot study. World J Gastroenterol. 22(14): 3845–3851. https://doi.org/10.3748/wjg.v22.i14.3845; PMID:27076770 PMCID:PMC4814748.</p> <p>86. You JY. (2018). Features and management of very early onset inflammatory bowel disease. Zhongguo Dang Dai Er Ke Za Zhi. 20(5): 341–345..</p>
<p>Політика дисципліни</p>	<p><u>Обов'язки осіб, які навчаються в Університеті:</u> Особи, які навчаються в Університеті, зобов'язані:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дотримуватися вимог законодавства, Статуту та правил його внутрішнього розпорядку; 2) виконувати вимоги з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії, протипожежної безпеки, передбачені відповідними правилами та інструкціями; 3) виконувати вимоги освітньої (наукової) програми (індивідуального навчального плану (за наявності), дотримуючись академічної доброчесності, та досягати визначених для відповідного рівня вищої освіти результатів навчання. <p><u>Відвідування занять:</u> аспіранти очної (вечірньої) форми навчання зобов'язані відвідати не менше, як 50 % від загального обсягу аудиторних занять, аспіранти заочної форми навчання – не менше 20 %.</p> <p><u>Визнання і перезарахування результатів навчання:</u> Визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується на дану дисципліну, забезпечуючи, таким чином, формування своєї індивідуальної освітньої траєкторії. Визнанню підлягають результати навчання, отримані у неформальній освіті, що за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як навчальній дисципліні в цілому, так і її окремому розділу, темі.</p> <p><u>Дотримання академічної доброчесності</u> здобувачами під час вивчення дисципліни передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного і підсумкового контролів; - посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; - надання достовірної інформації по результати навчання; <p>дотримання норм законодавства про авторське право.</p>
<p>Викладач і</p>	<p><i>Похилько Валерій Іванович</i> - д.мед.н., професор кафедри педіатрії № 1 з неонатологією Полтавського державного медичного університету</p>

	<p>https://pediatric-one.pdmu.edu.ua/ Scopus ID 16245511700 https://orcid.org/0000-0002-1848-0490</p> <p>Крючко Тетяна Олександрівна – д.мед.н., професор, зав.кафедри педіатрії № 2 Полтавського державного медичного університету; https://pediatric-two.pdmu.edu.ua/team https://www.scopus.com/authorid/57194855000 https://orcid.org/0000-0002-5034-4181</p> <p>Цвіренко Світлана Миколаївна – к.м.н., доцент закладу вищої освіти кафедри педіатрії № 1 з неонатологією Полтавського державного медичного університету https://pediatric-one.pdmu.edu.ua/ Scopus ID 6602431937 https://orcid.org/0000-0002-2304-9136,</p> <p>Несіна Інна Миколаївна – к.м.н., доцент закладу вищої освіти кафедри педіатрії № 2 Полтавського державного медичного університету https://pediatric-two.pdmu.edu.ua/team https://www.scopus.com/authorid/57203509964 https://orcid.org/0000-0003-1514-2434</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	
Розробники	<p>Похилько Валерій Іванович – д.мед.н., професор кафедри педіатрії № 1 з неонатологією Полтавського державного медичного університету ;</p> <p>Крючко Тетяна Олександрівна – д.мед.н., професор, зав.кафедри педіатрії № 2 Полтавського державного медичного університету;</p> <p>Несіна Інна Миколаївна – к.мед.н., доцент закладу вищої освіти кафедри педіатрії № 2 Полтавського державного медичного університету ;</p> <p>Цвіренко Світлана Миколаївна – к.мед.н., доцент закладу вищої освіти кафедри педіатрії № 1 з неонатологією Полтавського державного медичного університету</p>
Контакти	<p style="text-align: center;">Кафедра педіатрії №1 з неонатологією</p> <p>Адреса: 36004, м. Полтава, вул. вул. О.Бідного, 2 Телефон: (0532) 68-74-28 e-mail: pediatric1@pdmu.edu.ua</p> <p style="text-align: center;">Кафедра педіатрії №2</p> <p>Адреса: 36011, м. Полтава, вул. Шевченка,34 Телефон: (0532) 90-64-91 e-mail: pediatric2@pdmu.edu.ua</p>