

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

УЗГОДЖЕНО:

Гарант освітньо-наукової програми
«Медицина»

професор І. Кайдашев

Гарант освітньо-наукової програми
«Стоматологія»

професор І. Ткаченко

Гарант освітньо-наукової програми
«Педіатрія»

професор В. Похилько

Гарант освітньо-наукової програми
«Громадське здоров'я»

професор І. Голованова

Гарант освітньо-наукової програми
«Біологія»

професор С. Білаш

Заслухано на засіданні Вченої ради
ПДМУ

«30» листопада 2022 року,
протокол № 3

Секретар Вченої ради

доцент В. Філатова

Проректор з наукової роботи
ПДМУ

професор І. Кайдашев

«30» листопада 2022 року



СИЛАБУС

АНГЛІЙСЬКА МОВА (ПРОГРЕСИВНИЙ РІВЕНЬ)

для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, які
навчаються за освітньо-науковими програмами «Медицина»,
«Стоматологія», «Педіатрія», «Громадське здоров'я», «Біологія»



СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Англійська мова (прогресивний рівень)

Освітньо-наукові програми	«Медицина» (режим доступу: https://www.pdmu.edu.ua/n-process/department-npr/onp/medical), «Стоматологія» (режим доступу: https://www.pdmu.edu.ua/n-process/department-npr/onp/stomat), «Педіатрія» (режим доступу: https://www.pdmu.edu.ua/n-process/department-npr/onp/pediatr , «Громадське здоров'я» (режим доступу: https://www.pdmu.edu.ua/n-process/department-npr/onp/publik-health), «Біологія» (режим доступу: https://www.pdmu.edu.ua/n-process/department-npr/onp/biology)
Галузі знань	22 – Охорона здоров'я, 09 – Біологія
Спеціальності	222 – Медицина, 221 – Стоматологія, 228 – Педіатрія, 229 – Громадське здоров'я, 091 – Біологія
Курс	1
Семестр	2
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	1 / 30
Мова викладання	Англійська
Предмет вивчення	<p>Дисципліна поглиблює, удосконалює та розвиває знання, уміння та навички, набуті в різних видах мовленнєвої діяльності під час навчання в аспірантурі, а також дає необхідні знання і практику застосування особливостей наукового стилю в англійській мові на основі реальних усних і письмових завдань, пов'язаних із власним дослідженням здобувачів наукового ступеня доктора філософії. Досягнутий рівень знань, умінь і навичок забезпечуватиме підготовку здобувача наукового ступеня доктора філософії до складання міжнародних іспитів IELTS, TOEFL, Cambridge Assessment English, що є запорукою підвищення конкурентоспроможності науковця в сучасному світі.</p> <p>Курс покликаний сформувати навички рівня C (прогресивний, “advanced”) відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (Common European Framework of Reference for Languages):</p>

	<p>підвищення рівня лінгвістичної, мовленнєвої, соціокультурної, прагматичної та професійно орієнтованої предметної компетенцій; поглиблення навичок критичного аналізу неадаптованих художніх і спеціалізованих текстів, англомовної наукової літератури; розпізнавання імпліцитних значень, прихованих смислів і відтінків конотацій слів, володіння вузько спеціальною лексикою, написання академічних текстів на складні теми; опанування поведінкових стратегій під час усних виступів (oral presentation skills); уміння швидко та спонтанно висловлюватись на складні теми; досконале спілкування на професійному рівні.</p> <p>Вивчення дисципліни “Англійська мова (прогресивний рівень)” дасть змогу аспірантам вільно комунікувати з міжнародною науковою спільнотою, представляти свої дослідження в письмовому та усному вигляді, брати участь у програмах академічного обміну, складати заявки на участь у грантових проєктах, що є важливим елементом підготовки майбутнього фахівця у сфері охорони здоров'я до роботи в іншомовному професійному середовищі та актуальним напрямком вищої медичної освіти України в умовах поглиблення процесів глобалізації та євроінтеграції.</p>
Мета	<p>Формування у здобувачів ОНС доктора філософії компетенцій впевненого користувача, які забезпечують вільне володіння англійською мовою на рівні C і є запорукою комунікативної самостійності й ефективності науковця у сферах професійного, академічного та ситуативного спілкування в усній та письмовій формах.</p>
Зв'язок з іншими дисциплінами	<p>Місце дисципліни визначається її структурно-логічним зв'язком з іншими дисциплінами, зокрема: курсом академічної доброчесності, англійської мови наукового спілкування, методології наукового та патентного пошуку та іншими.</p>
Форми навчання	<p>Очна (денна, вечірня), заочна.</p>
Результати навчання	<p>Дисципліна спрямована на набуття знань про специфіку лексичних засобів вираження змісту текстів із фаху, особливості полісемії службових і загальнонаукових слів, механізми словотворення, явища синонімії, паронімії, омонімії, вживання ідіом, слів і словосполучень, фразеологізмів, властивих усному мовленню в ситуаціях ділового спілкування; типові для наукового стилю складні синтаксичні конструкції, звороти з неособовими дієслівними формами, пасивні конструкції, багатоелементні означення, усічені граматичні конструкції, емфатичні й інверсійні</p>

	<p>структури; особливості мови і стилю, теорії і практики перекладу науково-технічної літератури: поняття "переклад", "еквівалент", "аналог", перекладацькі трансформації, компенсації втрат при перекладі, контекстуальні заміни, багатозначність слів, збіг і розбіжності значень інтернаціональних слів та УМІНЬ застосовувати прийоми оглядового, ознайомчого і вивчаючого читання на матеріалах оригінальної наукової інформації з фаху; вести наукові дискусії та спілкуватися на рівні професійної / побутової тематики та ситуацій, пов'язаних із перебуванням у закордонному відрядженні, на стажуванні, участю в програмах академічного обміну; сприймати і розуміти монологічні та діалогічні висловлювання носіїв мови (британський, американський, канадський, індійський, австралійський варіанти англійської мови) у межах професійної і побутово-ситуативної тематики; застосовувати науково-професійні знання; формулювати ідеї, концепції англійською мовою з метою використання в роботі освітнього та наукового спрямування; інтерпретувати та аналізувати інформацію англійською мовою, коректно оцінювати нові й складні явища та проблеми з науковою точністю критично, самостійно і творчо; формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження англійською мовою; самостійно і критично проводити аналіз і синтез англомовних наукових даних; демонструвати відповідність вимогам рівня С1 («Прогресивний») відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.</p> <p>Дисципліна забезпечує формування компетентностей, необхідних для успішної комунікації зі світовою науковою спільнотою, участі у міжнародних проєктах і програмах академічного обміну, складання грантових заявок, що є важливим елементом підготовки майбутнього фахівця у сфері охорони здоров'я до роботи в іншомовному професійному середовищі та актуальним напрямком вищої медичної освіти України в умовах поглиблення процесів глобалізації та євроінтеграції.</p>																		
Види занять	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота, консультації.																		
Структура дисципліни	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№ п/п</th> <th rowspan="2">Назва теми</th> <th colspan="3">Кількість годин</th> </tr> <tr> <th>лекції</th> <th>П/З</th> <th>С/Р</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="5">Змістовий модуль 1. Англомовний дискурс новітніх напрямів біомедичних досліджень.</td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td>ТЕМА 1. Особливості іншомовної комунікації у XXI столітті. Міжпрофесійне спілкування в</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Назва теми	Кількість годин			лекції	П/З	С/Р	Змістовий модуль 1. Англомовний дискурс новітніх напрямів біомедичних досліджень.					1.	ТЕМА 1. Особливості іншомовної комунікації у XXI столітті. Міжпрофесійне спілкування в	2	2	2
№ п/п	Назва теми			Кількість годин															
		лекції	П/З	С/Р															
Змістовий модуль 1. Англомовний дискурс новітніх напрямів біомедичних досліджень.																			
1.	ТЕМА 1. Особливості іншомовної комунікації у XXI столітті. Міжпрофесійне спілкування в	2	2	2															

		іншомовному середовищі. Ключові аспекти міжкультурної комунікації. Комунікативні навички у сфері охорони здоров'я. Використання інтерактивних навчальних веб-ресурсів “FutureLearn”, “Coursera”, “OpenLearn” та ін. у вдосконаленні комунікативних навичок і міжкультурної компетентності. Огляд міжнародних іспитів з англійської мови (IELTS, TOEFL, Cambridge Assessment English та ін.).			
	2.	ТЕМА 2. Комунікативно-прагматичні стратегії і тактики в сучасному англомовному медичному дискурсі. Поверхнева і глибинна цілі основних жанрів наукового стилю. Алгоритм складання профілю цільової аудиторії. Механізми комунікативної стратегії персуазивності, принцип лаконічності, засоби когезії і когерентності в академічному письмі, граматичні й лексичні засоби їх реалізації. Удосконалення soft skills та власне мовленнєвих навичок (слухання, говоріння, письмо) за допомогою матеріалів відеохостингу “TED Talks” та подкастів “Voice of America” з теми заняття. Виконання блоків тестових завдань міжнародних іспитів Cambridge English (модулі “Speaking” та “Reading and Use of English”), IELTS: Academic (модулі “Listening” та “Reading”), TOEFL (модулі “Structure and Written Expression” та “Reading Comprehension”).	2	2	2
	3.	ТЕМА 3. Англомовний понятійний апарат трансляційної медицини. Трансляційна медицина – інновації в діагностиці та лікуванні. Авторитетні міжнародні видання у сфері трансляційної медицини. Удосконалення soft skills та власне мовленнєвих навичок (слухання, говоріння, письмо) за допомогою матеріалів відеохостингу “TED Talks” та подкастів “Voice of America” з теми заняття. Аргументація та персуазивність в англомовному медичному дискурсі, присвяченому	2	2	2

		актуальним проблемам біоетики. Виконання блоків тестових завдань міжнародних іспитів Cambridge English (модулі “Writing” та “Listening”), IELTS: Academic (модулі “Reading” та “Speaking”), TOEFL (модулі “Structure and Written Expression” та “Reading Comprehension”).			
	4.	ТЕМА 4. Англomовний дискурс у сфері інтегративної біології. Інтегративна біологія: міждисциплінарне розуміння здоров'я та хвороб людини з біологічної, психологічної, суспільної та перспектив розвитку. Авторитетні міжнародні видання у сфері інтегративної біології. Прагматичні стратегії іншомовного публічного мовлення (Presenting with Impact): рекомендації Британської Ради. Виконання блоків тестових завдань міжнародних іспитів Cambridge English (модулі “Speaking” та “Reading and Use of English”), IELTS: Academic (модулі “Speaking” та “Writing”), TOEFL (модулі “Writing” та “Listening Comprehension”). Удосконалення soft skills та власне мовленнєвих навичок (слухання, говоріння, письмо) за допомогою матеріалів відеохостингу “TED Talks” та подкастів “Voice of America” з теми заняття.	2	2	2
	5.	ТЕМА 5. Англomовна терміносфера інтегративної стоматології. Застосування системної методології в сучасній стоматології. Авторитетні міжнародні видання у сфері інтегративної стоматології. Особливості англomовного дискурсу доказової медицини. Міжнародні бази клінічних даних (Cochrane Collaboration, ClinicalTrials.gov, TRIP (Turning Research Into Practice) Database Plus, National Guideline Clearinghouse, PubMed, Annals of Internal Medicine та ін.). Удосконалення soft skills та власне мовленнєвих навичок (слухання, говоріння, письмо) за допомогою матеріалів відеохостингу “TED Talks”	2	2	2

	та подкастів “Voice of America” з теми заняття. Виконання блоків тестових завдань міжнародних іспитів Cambridge English (модулі “Speaking” та “Listening”), IELTS: Academic (модулі “Reading” та “Writing”), TOEFL (модулі “Writing” та “Listening Comprehension”).																															
	ВСЬОГО	10	10	10																												
Методи навчання	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; моделювання професійної діяльності; робота з мобільними додатками, комп’ютерними програмами, віртуальними словниками, подкастами, інтерактивними навчальними платформами та іншими ресурсами; вправи; творчі роботи; дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів																															
Форми та методи оцінювання	Поточне, тематичне, підсумкове оцінювання, залік																															
Система оцінювання	<p>Контроль здійснюється за модульно-рейтинговою системою <i>При цьому, кількість балів:</i> 1-34 відповідає оцінці «F» з обов’язковим повторним вивченням дисципліни; 35-59 відповідає оцінці «Fx» з можливістю повторного складання; 60-64 відповідає оцінці «E» («достатньо»); 65-74 відповідає оцінці «D»; 75 - 84 відповідає оцінці «C»; 85 - 89 відповідає оцінці «B» («дуже добре»); 90 - 100 відповідає оцінці «A».</p> <p>Для здобувачів, які набрали сумарно меншу кількість балів ніж критично-розрахунковий мінімум – 60 балів, для одержання заліку обов’язковим є виконання умов, що висуваються викладачем.</p> <p>Шкала відповідності:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">За 100 – бальною шкалою</th> <th colspan="2">За чотирибальною шкалою</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>90 – 100</td> <td>5</td> <td>відмінно</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>85 – 89</td> <td rowspan="2">4</td> <td rowspan="2">добре</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>75 – 84</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>65 – 74</td> <td rowspan="2">3</td> <td rowspan="2">задовільно</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>60 – 64</td> </tr> <tr> <td>Fx</td> <td>35 – 59</td> <td>2</td> <td>незадовільно</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>1 – 34</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				За 100 – бальною шкалою		За чотирибальною шкалою		A	90 – 100	5	відмінно	B	85 – 89	4	добре	C	75 – 84	D	65 – 74	3	задовільно	E	60 – 64	Fx	35 – 59	2	незадовільно	F	1 – 34		
За 100 – бальною шкалою		За чотирибальною шкалою																														
A	90 – 100	5	відмінно																													
B	85 – 89	4	добре																													
C	75 – 84																															
D	65 – 74	3	задовільно																													
E	60 – 64																															
Fx	35 – 59	2	незадовільно																													
F	1 – 34																															
Матеріально-технічне та/або	Вивчення дисципліни, окрім іншого, забезпечується з допомогою системи дистанційного навчання Полтавського																															

інформаційне забезпечення

державного медичного університету (режим доступу: <https://moodle.pdmu.edu.ua/>). У системі містяться авторські відео-лекції викладача дисципліни – к. філол., доц. Лисанець Ю.В., інтерактивні тести до цих лекцій, інтерактивні практичні заняття, підбірки корисних навчальних відео-матеріалів, онлайн-ресурсів та навчальної літератури.

Вивчення дисципліни забезпечується також навчальним посібником:

Slipchenko L.B. English Vocabulary in Practice : manual / L.B. Slipchenko, O.M. Bieliaieva, Yu.V. Lysanets – Lviv : Publisher Marchenko, 2021. – 187 p.

Інформаційна підтримка здобувачів під час вивчення дисципліни забезпечується наступним:

відкритим доступом до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, Science Direct;

доступом до ліцензійного програмного забезпечення для перевірки всіх видів навчальних робіт на наявність в них неправомірних запозичень;

випуском 5 журналів, що входять до Переліку наукових фахових видань МОН України, що забезпечують і можливість проведення літературного пошуку, ознайомлення з методами досліджень повідних вчених ПДМУ, і можливість опублікування власних результатів наукової роботи.

Рекомендована література

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс] / Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» [Електронний ресурс] / Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
3. Національна рамка кваліфікацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2022/02/Perelik.fakh.vyd.dlya.publ.rez.dosl.na%20zдоб.stup.DN-KN-DF.08.02.22.pdf>
4. Карабан В.І. Переклад англійської наукової і технічної літератури. Граматичні труднощі, лексичні, термінологічні та жанрово-стилістичні проблеми / В.І. Карабан. – Вінниця : Нова Книга, 2004. – 576 с.
5. Лисанець Ю.В. Medical English for Academic Purposes : textbook / Ю.В. Лисанець, О.М. Беляєва, М.П. Мелашенко. – Київ : ВСВ “Медицина”, 2018. – 312 с.
6. Сліпченко Л.Б. English Vocabulary in Practice : manual / Л.Б. Сліпченко, О.М. Беляєва, Ю.В. Лисанець. – Львів : Видавець Марченко, 2021. – 187 с.
7. Boyle M. Skillful Reading and Writing. Level 4 / M. Boyle, Warwick L. – London : Macmillan, 2018. – 135 p.
8. Caplan N.A. Grammar Choices for Graduate and Professional Writers, 2nd ed. / N. A. Caplan. – Ann Arbor, Michigan : University of Michigan Press ELT, 2019. – 192 p.
9. Cambridge Certificate in Advanced English : Official examination preparation papers. – Cambridge : Cambridge University Press, 2008. – 182 p.
10. Doff A. English Unlimited: Advanced : Coursebook / A. Doff, B. Goldstein. – Cambridge : Cambridge University Press, 2011. – 160 p.
11. Foley M. Longman Advanced Learners' Grammar. A Self-Study Reference & Practice Book with Answers / M. Foley, D. Hall. – Harlow, UK : Longman, 2003. – 384 p.
12. Glasman-Deal H. Science Research Writing for Non-Native Speakers of English / H. Glasman-Deal. – London : World Scientific, 2010 – 257 p.
13. Hewings M. Cambridge Academic English. Students' Book: Advanced / M. Hewings, C. Thaine. – Cambridge : Cambridge University Press. 2012. – 176 p.
14. Hewings M. Advanced Grammar in Use : A Self-Study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English [3rd edition] / M. Hewings. – Cambridge : Cambridge University Press, 2013. – 303 p.

	<p>15. Johanssen K.; Milner M.; O'Brien J; Sanchez H.; Williams I. English for Health Sciences: Professional English Series – 2007. – 112 p.</p> <p>16. Jones L. New Cambridge Advanced English (Student's book) / L. Jones. – Cambridge : Cambridge University Press, 2000. – 194 p.</p> <p>17. Mann M. Destination C1& C2 Grammar and Vocabulary / M. Mann, S. Taylore-Knowles. – London : Macmillan, 2012. – 312 p.</p> <p>18. McCarthy M. Academic Vocabulary in Use. Edition with Answers [2nd ed.] / M. McCarthy, F. O'Dell. – Cambridge : Cambridge University Press, 2016. – 176 p.</p> <p>19. Norris C. Academic Writing in English / C. Norris. – Helsinki : Helsinki University, 2010. – 85 p.</p> <p>20. O'Connell S. Focus on Advanced English CAE Practice Tests with Guidance / S. O'Connell. – Harlow, UK : Longman, 1999. – 176 p.</p> <p>21. Skipper M. Advanced Grammar & Vocabulary. Student's book / M. Skipper. – Berkshire, UK : Express Publishing, 2002. – 237 p.</p> <p style="text-align: center;">Рекомендовані електронні ресурси</p> <p>1. British Council: Advanced C1 (https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading/advanced-c1)</p> <p>2. C1 Advanced preparation (https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/advanced/preparation/)</p> <p>3. Coursera (https://www.coursera.org)</p> <p>4. FutureLearn: Online Courses and Degrees from Top Universities (https://www.futurelearn.com)</p> <p>5. Improve Your Writing. University of Bristol (http://www.bristol.ac.uk/arts/exercises/grammar/grammar_tutorial/index.htm)</p> <p>6. Learn English: Advanced academic speaking and listening (https://www.coursera.org/specializations/speaklistenenglish)</p> <p>7. Lynch, Tony and Kenneth Anderson. Grammar for Academic Writing. English</p> <p>8. Sample test questions – IELTS (https://www.ielts.org/for-test-takers/sample-test-questions)</p> <p>9. TED: Ideas worth spreading (https://www.ted.com)</p> <p>10. The Open University: Distance Learning Courses (https://www.open.ac.uk)</p> <p>11. TOEFL iBT Practice Tests (For Test Takers) (https://www.ets.org/toefl/test-takers/ibt/prepare/tests/)</p> <p>12. Voice of America - Learn American English with VOA Learning: Advanced Level (https://learningenglish.voanews.com/p/5611.html)</p>
<p>Політика дисципліни</p>	<p><u>Обов'язки осіб, які навчаються в Університеті:</u> Особи, які навчаються в Університеті, зобов'язані:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дотримуватися вимог законодавства, Статуту та правил його внутрішнього розпорядку; 2) виконувати вимоги з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії, протипожежної безпеки, передбачені відповідними правилами та інструкціями; 3) виконувати вимоги освітньої (наукової) програми (індивідуального навчального плану (за наявності), дотримуючись академічної доброчесності, та досягати визначених для відповідного рівня вищої освіти результатів навчання. <p><u>Відвідування занять:</u> аспіранти очної (вечірньої) форми навчання зобов'язані відвідати не менше, як 50 % від загального обсягу аудиторних занять, аспіранти заочної форми навчання – не менше 20 %.</p> <p><u>Визнання і перерахування результатів навчання:</u> Визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується на дану дисципліну, забезпечуючи, таким чином, формування своєї індивідуальної освітньої траєкторії. Визнанню підлягають результати навчання, отримані у</p>

	<p>неформальній освіті, що за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як навчальній дисципліні в цілому, так і її окремому розділу, темі.</p> <p><u>Дотримання академічної доброчесності</u> здобувачами під час вивчення дисципліни передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного і підсумкового контролів; - посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; - надання достовірної інформації по результати навчання; <p>дотримання норм законодавства про авторське право.</p>
Викладачі	<p><i>Лисанець Юлія Валеріївна</i> – к. філол. н., доцент, доцент кафедри іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією Полтавського державного медичного університету</p> <p>https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57193562916 https://orcid.org/0000-0003-0421-6362</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Розробники	<p><i>Лисанець Юлія Валеріївна</i> – к. філол. н., доцент, доцент кафедри іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією Полтавського державного медичного університету</p> <p><i>Бєляєва Олена Миколаївна</i> – к. пед. н., доцент, завідувач кафедри іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією Полтавського державного медичного університету</p>
Контакти	<p>Кафедра іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією Адреса: 36011, м. Полтава, вул. Шевченка, 23, Телефон: (05322) 60-87-04 e-mail: inmova@pdmu.edu.ua</p>