

Міністерство охорони здоров'я України
Полтавський державний медичний університет

ЗАТВЕРДЖУЮ:

голова вченої ради ПДМУ

професар _____ В. М. Ждан

«...» 2023 р.

Освітньо-наукова програма вводиться в дію

01 вересня 2023 року.

наказ від «...» 2023 року № 279



**Освітньо-наукова програма підготовки
докторів філософії**

«Громадське здоров'я»

за третім освітньо-науковим рівнем вищої освіти за спеціальністю 229 – Громадське здоров'я
в Полтавському державному медичному університеті

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

ОНП відповідає концепції освітньої діяльності Полтавського державного медичного університету за спеціальністю 229 – Громадське здоров'я на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, заявленій під час її ліцензування, вимогам внутрішньої системи забезпечення якості освіти; участі стейкхолдерів у її розробці.

Випускаюча кафедра	Дата обговорення, № протоколу засідання кафедри
Кафедра соціальної медицини, громадського здоров'я, організації та економіки охорони здоров'я з лікарсько-трудовою експертизою	01.04.2022, протокол № 18
Кафедра гігієни, екології та охорони праці в галузі	01.04.2022, протокол № 16
Кафедра інфекційних хвороб з епідеміологією	08.04.2022, протокол № 15
Кафедра внутрішньої медицини № 3 з фтизіатрією	30.03.2022, протокол № 16

ОНП відповідає вимогам Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про ліцензування видів господарської діяльності», Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (у редакції від 20.06.2021 р.), листів Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм», від 09.07.2018 р. № 9-434 «Щодо рекомендацій з навчально-методичного забезпечення», рекомендаціям Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти щодо її форми, норм за показниками валідності.

Завідувач аспірантурою наукового відділу

к.пед. н. Г. Ю. Мороховець

До ОНП надані рецензії:

- генерального директора комунального підприємства «Полтавський обласний клінічний онкологічний диспансер Полтавської обласної ради» О. Я. Вовка;
- головного лікаря комунального підприємства «Полтавська обласна клінічна лікарня ім. М. В. Скліфосовського» д-р філос. Г. А. Оксака;
- професора кафедри соціальної медицини, управління та бізнесу в охороні здоров'я Харківської медичної академії післядипломної освіти д.мед.н., професора О. А. Коропа;
- завідувача кафедри громадського здоров'я Сумського державного університету д.мед.н., професора В. А. Сміянова.

ОНП враховує потреби фахівців у галузі охорони здоров'я, відповідає галузі знань 22 – Охорона здоров'я, має особливі та унікальні змістові характеристики, не має повторів у змісті. Ефективне провадження освітньої діяльності за ОНП гарантоване відповідністю кадрового та матеріально-технічного, методичного забезпечення, має логічно-послідовні зв'язки із освітньо-професійною програмою з відповідної спеціальності та з освітньо-науковими програмами підготовки докторів філософії за спеціальностями 222 – Медицина, 221 – Стоматологія, 228 – Педіатрія та 091 – Біологія, що затверджено на засіданні Вченої ради Полтавського державного медичного університету (протокол № 8 від 13 квітня 2022 р.).

Учений секретар, доцент



В.Л. Філатова

Зміст

Зміст.....	3
ПЕРЕДМОВА	4
ВСТУП	5
ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ.....	8
ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ (КОП) ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ.....	19
СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ ТА ЗМІСТ КОМПОНЕНТІВ ОНП.....	21
МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОНП	27
ГАЛУЗЬ ВИКОРИСТАННЯ ОНП	28
РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ.....	29
АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ТРЕТЬОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	31
ТЕМАТИКА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.....	31
ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	33
МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМ ОНП.....	35

ПЕРЕДМОВА

1. **Розроблено** проектною групою Полтавського державного медичного університету.
2. **Ухвалено** Вченою радою Полтавського державного медичного університету (протокол № 9 від 11 травня 2022 р.).
3. **Введено** в дію вперше наказом ректора № __ від «__» _____ 2022 р..
4. **Проектна група:** професор, завідувач кафедри соціальної медицини, громадського здоров'я, організації та економіки охорони здоров'я з лікарсько-трудовою експертизою Голованова І. А., д.мед.н., професор, завідувач кафедри інфекційних хвороб з епідеміологією Коваль Т. І., д.мед.н., професор, проректор з наукової роботи Кайдашев І. П., д.мед.н., д.мед.н., професор, к.мед.н., доцент, доцент кафедри інфекційних хвороб з епідеміологією Сизова Л. М., к.мед.н., доцент, доцент кафедри соціальної медицини, громадського здоров'я, організації та економіки охорони здоров'я з лікарсько-трудовою експертизою Белікова І. В.
5. **Авторська група:** д.мед.н., професор, завідувач кафедри соціальної медицини, громадського здоров'я, організації та економіки охорони здоров'я з лікарсько-трудовою експертизою Голованова І. А., д.мед.н., професор, завідувач кафедри інфекційних хвороб з епідеміологією Коваль Т. І., д.мед.н., професор, проректор з наукової роботи Кайдашев І. П., д.мед.н., професор, к.мед.н., доцент, доцент кафедри інфекційних хвороб з епідеміологією Сизова Л. М., к.мед.н., доцент, доцент кафедри соціальної медицини, громадського здоров'я, організації та економіки охорони здоров'я з лікарсько-трудовою експертизою Белікова І. В., здобувач освіти третього (освітньо-наукового) рівня кафедри інфекційних хвороб з епідеміологією Ваценко А. І., представник роботодавців, головний лікар Комунального підприємства «Полтавська обласна клінічна лікарня ім. М.В. Скліфосовського Полтавської обласної ради» д-р. філос. Оксак Г. А.

ВСТУП

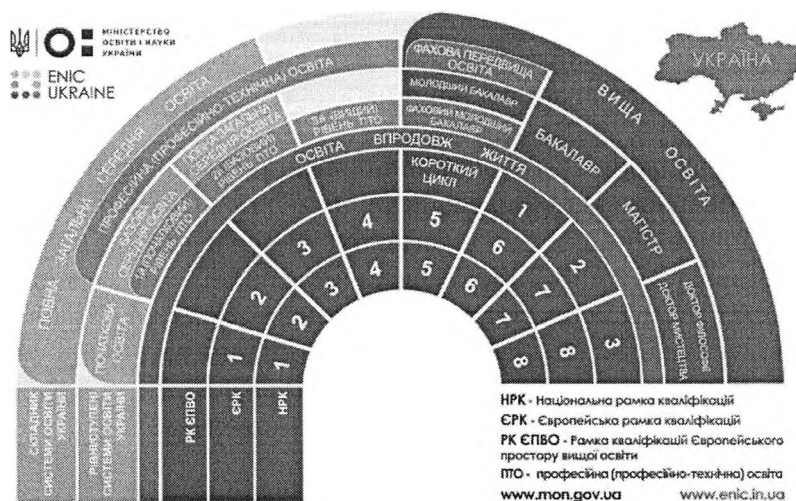
Освітньо-наукова програма (ОНП) підготовки фахівців третього рівня вищої освіти за спеціальністю 229 – Громадське здоров'я визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть почати навчання за ОНП, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен володіти здобувач наукового ступеня *доктора філософії*.

Освітньо-наукова програма (ОНП) підготовки фахівців третього рівня вищої освіти за спеціальністю 229 – Громадське здоров'я визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть почати навчання за ОНП, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен володіти здобувач наукового ступеня *доктора філософії*.

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти відповідає 8 рівню Національної рамки кваліфікацій, Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя та третьому циклу Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти і передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

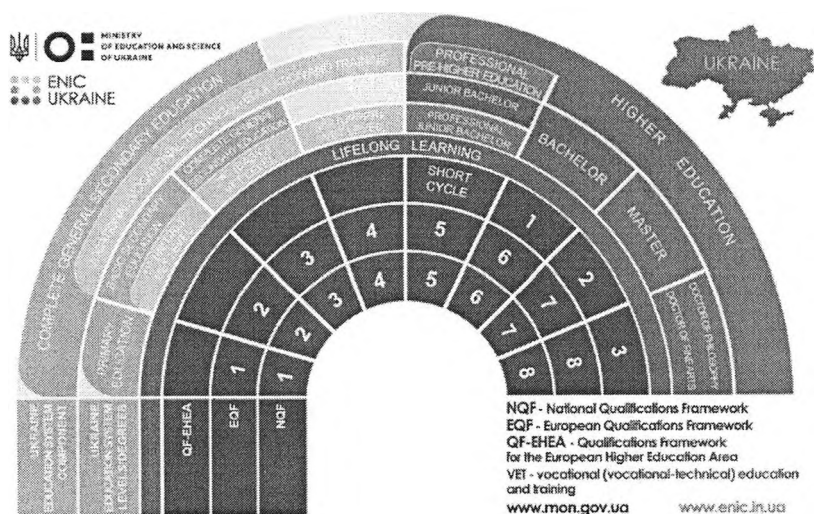
НАЦІОНАЛЬНА РАМКА КВАЛІФІКАЦІЙ УКРАЇНИ

в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519
затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341



NATIONAL QUALIFICATIONS FRAMEWORK OF UKRAINE

Approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine № 1341, dated November 23, 2011,
as amended by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine № 519, dated June 25, 2020



Особа має право здобувати ступінь доктора філософії під час навчання в аспірантурі.

Підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється:

- в аспірантурі (ад'юнктурі) закладу заочною (денною, вечірньою) або заочною формою навчання;
- поза аспірантурою (для осіб, які професійно провадять наукову, науково-технічну або науково-педагогічну діяльність за основним місцем роботи у закладі).

Правила прийому до аспірантури затверджує вчена рада Українського Полтавського державного медичного університету на основі Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти та в установлені строки оприлюднює їх на офіційному веб-сайті закладу.

Правила прийому до Полтавського державного медичного університету діють протягом відповідного календарного року і визначають, зокрема:

- порядок, перелік і строки подання документів для вступу до аспірантури закладу;
- зміст, форму і строки вступних випробувань для конкурсного відбору вступників до аспірантури за кожною спеціальністю або відповідною галуззю знань.

Нормативний строк підготовки доктора філософії за спеціальністю 229 – Громадське здоров'я в аспірантурі становить чотири роки.

Строк виконання здобувачем освітньо-наукової програми може бути скорочено відповідно до локально-правових актів Полтавського державного медичного університету: Положення «Про підготовку здобувачів освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Полтавському державному медичному університеті», Положення «Про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами освіти Української медичної стоматологічної академії».

Підготовка в аспірантурі передбачає виконання особою відповідної освітньо-наукової програми Полтавського державного медичного університету за певною спеціальністю та проведення власного наукового дослідження. Невід'ємною складовою освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей.

Аспіранти проводять наукові дослідження згідно з індивідуальним планом роботи аспіранта, в якому визначаються зміст, строки виконання та обсяг наукових робіт, а також запланований строк захисту дисертації протягом строку підготовки в аспірантурі.

Індивідуальний план роботи аспіранта погоджується здобувачем з його науковим керівником та затверджується вченою радою Полтавського державного медичного університету або вченою радою відповідного структурного підрозділу протягом двох місяців з дня зарахування здобувача до закладу.

Індивідуальний план роботи аспіранта є обов'язковим до виконання здобувачем ступеня доктора філософії і використовується для оцінювання успішності запланованої навчальної і наукової робіт.

Невиконання індивідуального плану роботи аспіранта або порушення строків виконання індивідуального плану без поважних причин, передбачених законодавством, може бути підставою для ухвалення вченою радою Полтавського державного медичного університету рішення про відрахування аспіранта.

Особа, яка раніше навчалася в аспірантурі за державним замовленням і не захистилася або була відрахована з неї достроково, має право на повторний вступ до аспірантури за державним замовленням лише за умови відшкодування коштів, витрачених на її підготовку, у визначеному Кабінетом Міністрів України порядку.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

підготовки докторів філософії в Полтавському державному медичному університеті
за спеціальністю 229 – Громадське здоров'я

Основні відомості про ОНП	
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації	Третій (освітньо-науковий)
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з громадського здоров'я
Опис предметної області	<p>Об'єкти діяльності/дослідження: здоров'я населення, методологія наукових досліджень у сфері здоров'я населення, детермінанти здоров'я; організаційна, управлінська, експертна, контрольо-аналітична, проектна та інша діяльність у сфері громадського здоров'я і зміцнення здоров'я.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми громадського здоров'я, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: наукові концепції, закономірності, принципи, поняття епідеміологічного нагляду, оцінювання стану здоров'я і благополуччя населення, захисту здоров'я, моніторингу загроз для громадського здоров'я та реагування на небезпеки, зміцнення здоров'я, включаючи соціальні детермінанти, профілактику захворювань, управління системою громадського здоров'я.</p> <p>Методи, методики та технології: епідеміологічний, медикостатистичний, бібліосемантичний, соціологічний, експериментальний, економічний, медико-географічний, соціально-психологічний, прогнозування, експертних оцінок, структурно-логічного аналізу, моделювання, методи якісних та кількісних досліджень, сучасні цифрові технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні універсальні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційноаналітичні інструменти, системи підтримки прийняття та реалізації управлінських рішень.</p>
Мова навчання та оцінювання	Українська
Обсяг ОНП	36 кредитів ЄКТС
Тип програми	освітньо-наукова

Місце реалізації	університетська
Предмет ОНП	Спеціальність 229 – Громадське здоров'я
Підстава створення	Національна рамка кваліфікацій, Стандарт вищої освіти
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу, відповідального за підготовку за ОНП	Полтавський державний медичний університет, науковий відділ
Форма навчання	Очна (денна та вечірня), заочна
Термін дії ОНП	З 2022 року і до заміни новою
Нормативний строк підготовки	Чотири роки
Додаткове регулювання	Спеціальність не входить до переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання
Акредитація ОНП	-
Посилання на веб-сторінку, що містить ОНП	https://www.pdmu.edu.ua/n-process/department-npr/onp/publik-health
Локально-правові акти Полтавського державного медичного університету, що регулюють підготовку докторів філософії за ОНП	<ul style="list-style-type: none"> - Положення «Про підготовку здобувачів освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Полтавському державному медичному університеті»; - Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради про присудження ступеня доктора філософії Полтавського державного медичного університету»; - Положення «Про академічну доброчесність здобувачів освіти та співробітників Полтавського державного медичного університету»; - Положення «Про комісію з питань етики у Полтавському державному медичному університеті»; - Положення «Про порядок перевірки у Полтавському державному медичному університеті текстових документів – дисертаційних робіт, звітів за науково-дослідними роботами, наукових публікацій, навчальної літератури, навчально-методичних видань, засобів навчання, кваліфікаційних робіт, письмових робіт здобувачів освіти усіх рівнів на наявність плагіату»; - Положення «Про порядок ведення первинної документації щодо наукових медико-біологічних досліджень у Полтавському державному медичному університеті»; - Положення «Про проблемні комісії Полтавського державного медичного»; - Положення «Про порядок реалізації права на академічну мобільність у Полтавському державному медичному університеті»;

	<ul style="list-style-type: none"> - Положення «Про порядок видачі академічних довідок здобувачам вищої освіти у Полтавському державному медичному університеті»; - Кодекс академічної доброчесності Полтавського державного медичного університету; - Політика попередження і боротьби із дискримінацією та сексуальними домаганнями у Полтавському державному медичному університеті; - Положення «Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти»; - Положення «Про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами освіти Полтавського державного медичного університету».
Посилання на веб-сторінку, що містить локально-правові акти	https://www.pdmu.edu.ua/sections/naukovyi-viddil/materiali-dlya-zavantazheniya
Вимоги до вступу	<p>Для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь магістра зі спеціальностей галузі знань 22 Охорона здоров'я.</p> <p>Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 229 Громадське здоров'я для другого (магістерського) рівня вищої освіти.</p>
Система оцінювання	<p>Контроль здійснюється за модульно-рейтинговою системою</p> <p><i>При цьому, кількість балів:</i></p> <p>1-34 відповідає оцінці «незадовільно» 3 обов'язковим повторним вивченням дисципліни;</p> <p>35-59 відповідає оцінці «незадовільно» 3 можливістю повторного складання;</p> <p>60-64 відповідає оцінці «задовільно» («достатньо»);</p> <p>65-74 відповідає оцінці «задовільно»;</p> <p>75 - 84 відповідає оцінці «добре»;</p> <p>85 - 89 відповідає оцінці «добре» («дуже добре»);</p> <p>90 - 100 відповідає оцінці «відмінно».</p>

Шкала відповідності:

За 100 – бальною шкалою		За чотирибальною шкалою	
A	90 – 100	5	відмінно
B	85 – 89	4	добре
C	75 – 84		
D	65 – 74	3	задовільно
E	60 – 64		
F _x	35 – 59	2	не задовільно (з правом перескладання)
F	1 – 34		

Мета ОНП

Підготовка фахівця, здатного розв'язувати комплексні проблеми в професійній та дослідницько-інноваційній діяльності галузі охорони здоров'я з метою поліпшення здоров'я суспільства, здатного використовувати передовий досвід при здійсненні науково-педагогічної, лікувально-діагностичної, інноваційної діяльності

Характеристика ОНП

Галузь знань	22 – Охорона здоров'я
Особливості ОНП	ОНП передбачає виконання освітньої складової підготовки, проведення власного наукового дослідження. Здобувачі проводять наукові дослідження згідно з індивідуальним планом роботи, в якому визначаються зміст, строки виконання та обсяг наукових робіт, а також запланований строк захисту дисертації протягом строку підготовки в аспірантурі та докторантурі. Ціллю навчання є підготовка фахівця вищої кваліфікації, який здатен виконувати лікарську діяльність, що повністю узгоджується зі спеціальністю «Громадське здоров'я». Ця ціль узгоджена з місією, візією, стратегією (https://www.pdmu.edu.ua/misiya-viziya-ta-klyuchovitsinnosti). ОНП, враховуючи потреб здобувачів, які навчаються без відриву від виробництва та з відривом – аспіранти очної (вечірньої) форми навчання зобов'язані відвідати не менше, як 50 % від загального обсягу аудиторних занять, аспіранти заочної форми навчання – не менше 20. Унікальність ОНП полягає у тому, що, здобувачі можуть поєднувати наукову роботу з практичною діяльністю, у лікувальних закладах, чи з науково-педагогічною у ЗВО. Особливістю ОНП 229 – Громадське здоров'я є те, що вона адаптована до підготовки фахівців галузі 22 – Охорона здоров'я, передбачає гармонійну інтеграцію навчальної роботи з науковим дослідженням, лікарською діяльністю. Крім цього, вивчення кількох дисциплін (методологія наукового і патентного пошуку, основи біостатистики) передбачене на третьому році навчання, коли проводиться статистична обробка результатів

	дослідження, оформляється результати патентно-ліцензійної й інноваційної роботи у вигляді патентів, технологій, нововведень.
Академічні права	Можливість здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
Професійні права	Посади наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, експертні, аналітичні тощо посади у дослідницьких та проектних установах і підрозділах, органах державної влади та місцевого самоврядування.
Програмні результати навчання	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері громадського здоров'я, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК02. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК03. Здатність розв'язувати комплексні проблеми громадського здоров'я на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. ЗК 04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК01. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері громадського здоров'я та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з громадського здоров'я та суміжних галузей. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англійських наукових текстів у сфері громадського здоров'я. СК03. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері громадського здоров'я, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК04. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в сфері громадського здоров'я та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації. СК05. Здатність формулювати висновки, розробляти прогнози та аналізувати вплив різних детермінант на здоров'я населення, визначати потреби різних груп населення щодо збереження здоров'я, базуючись на інформації отриманій за результатами епідеміологічного аналізу, моніторингу стану довкілля та діяльності системи громадського здоров'я. СК06. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.
Кадрове забезпечення	Формування достатнього рівня професіоналізму викладача повною мірою забезпечується чинною освітньою програмою підготовки фахівців третього рівня вищої освіти за спеціальністю 229 – Громадське здоров'я, яка передбачає здобуття

	<p>особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження. Оволодіння загальнонауковими компетентностями передбачає вивчення таких дисциплін як біоетика, біоінформатика, педагогіка та психологія вищої освіти, курс академічної доброчесності, методологія наукового та патентного пошуку, основи біостатистики. Засвоєння основних концепцій, розуміння практичних та теоретичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за спеціальністю передбачає вивчення спецпредмету. Тому під час конкурсного добору викладачів, оцінки їх рівня підготовки із різних розділів освітньої програми враховуються рейтингові показники його навчально-методичної і наукової діяльності.</p> <p>Станом на 01.01.2023 року чисельність працівників основної діяльності 1342 особи, з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 594 науково-педагогічних працівників, з них: - 90 доктор наук; - 403 кандидатів наук; - 77 професорів; - 268 доцентів; - 3 наукових працівники, з них: - 1 кандидат наук.
<p>Матеріально-технічне забезпечення, інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Технічне забезпечення наукової бази університету забезпечує, з-поміж інших, Науково-дослідний інститут генетичних основ розвитку патології та фармакогенетики (НДІ ГЮРПФ), що має науково-дослідне обладнання: автоматичну станцію для виділення нуклеїнових кислот і білків QIAcube Connect (QIAGEN, Німеччина), прилад для капілярного електрофорезу QIAxcel Advanced System, спектрофотометри, фотоелектроколориметри, світлові мікроскопи, люмінесцентні мікроскопи, високоефективний рідинний хроматограф, обладнання для електрофоретичної візуалізації ДНК, проточний цитофлюориметр «Becton Coulter» Epix LX100 (2002 р.), термостати програмовані «Терцик», ампліфікатори детектувальні для проведення ПЛР у режимі реального часу, мікроспектрофотометр для визначення концентрації ДНК та РНК, CO₂-інкубатор, біохімічний аналізатор «StatFax 1904 Plus», імуноферментний аналізатор «StatFax Plus», термостат твердотільний «Термит», обладнання для культивування клітин, низькотемпературне обладнання, дозатори змінного об'єму, спектрометр електронного парамагнітного резонансу, ламінарний бокс Іа класу ШЛВ-02, ПЛР-бокс ШП-01, центрифуги, центрифуги/вортекс V-1 Plus, мікротоми, у тому числі ротаційний, ваги аналітичні, ваги техно-хімічні, термостати, сушильні шафи, комп'ютери, принтери. У 2021 році університетом придбано обладнання та реактиви для забезпечення наукового процесу, зокрема прилад капілярного електрофорезу QIAxcel Advanced System, набори для виділення РНК: QIAGEN Multiplex PCR Kit, QuantiTect Reverse Transcription Kit, QIAGEN OneStep RT-PCR Kit, QuantiTect SYBR Green PCR Kit, набір з картриджем для капілярного електрофорезу, QIAxcel DNA High Resolution Kit, на суму 3 982 300 грн..</p> <p>У складі університету функціонує Навчально-лабораторний центр, що має статус структурного підрозділу Української медичної стоматологічної академії.</p> <p>У складі університету функціонує навчально-науковий Інститут морфології, що має статус структурного підрозділу академії.</p> <p>Продовжує функціонувати міжкафедральна науково-дослідно-навчальна морфологічна лабораторія для забезпечення ефективного виконання науково-дослідних робіт та впровадження результатів наукових досліджень у навчальний процес.</p> <p>Продовжувався випуск журналів: «Проблеми екології та медицини», всього 6 номерів; «Вісник проблем біології і медицини», 7 номерів; «Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної</p>

	<p>стоматологічної академії», 4 номери; «Світ медицини та біології», 4 номери; «Український стоматологічний альманах», 6 номерів.</p> <p>Наукові журнали, що видаються університетом, статтям у випусках присвоюють унікальні цифрові ідентифікатори DOI, веб-сайти журналів оновлені відповідно до вимог МОН України. П'ять журналів академії внесено до баз і систем «Ulrich's International Periodicals Directory», «Google Scholar», «Crossref we use DOIs».</p> <p>Журнали «Проблеми екології та медицини», «Світ медицини та біології», «Вісник проблем біології і медицини», «Український стоматологічний альманах» статтям у випусках присвоюють унікальні цифрові ідентифікатори DOI, веб-сайти журналів оновлені відповідно до вимог МОН України.</p> <p>Журнал «Світ медицини і біології» внесено на платформу міжнародної наукометричної бази Web of Science з 2017 року, журнал «Проблеми екології та медицини» індексований у списку наукових журналів Index Copernicus (ICV – 100).</p> <p>Придбано друкованої продукції – 5777 примірників на суму 2556260,68 грн.</p> <p>Кожен освітній компонент освітньо-наукової програми «Громадське здоров'я» забезпечений науково-педагогічними працівниками, необхідними для реалізації вказаної освітньої програми, що підтверджується заявами науково-педагогічних працівників про прийняття їх на роботу та відповідними наказами.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, які забезпечуватимуть освітній процес за освітньо-науковою програмою «Громадське здоров'я» працюють згідно трудових договорів (контрактів). Частка науково-педагогічних працівників ОНП, які мають науковий ступінь та/або вчене звання та працюють в Університеті за основним місцем роботи, становить 100%. Для здійснення керівництва науковою складовою освітньо-наукової програми в Університеті пропонується 3 доктори наук: професор Голованова І. А., професор Коваль Т. І., професор Кайдашев І.П..</p> <p>Склад науково-педагогічних, наукових працівників, які мають освітню та/або професійну кваліфікацію, відповідну освітній програмі, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.</p> <p>Освітня та професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми «Громадське здоров'я».</p> <p>В Університеті наявні документи, які підтверджують право власності чи користування майном для провадження освітньої діяльності на строк не менший необхідного для завершення одного повного циклу освітньої діяльності.</p>
<p>Вимоги щодо оформлення дисертації на здобуття ступеня доктора філософії</p>	<p>Вимоги до оформлення дисертацій ґрунтуються на положеннях ДСТУ 3008-95. Дисертація на здобуття наукового доктора філософії готується державною мовою у вигляді спеціально підготовленої наукової праці на правах рукопису в твердій або м'якій палітурці та в електронній формі. За бажанням здобувача дисертація може бути перекладена англійською мовою або іншою мовою, пов'язаною з предметом дослідження, з поданням перекладу до спеціалізованої вченої ради.</p> <p>Дисертація повинна мати такі основні структурні елементи: титульний аркуш; анотацію; зміст; перелік умовних позначень (за необхідності); основну частину; список використаних джерел; додатки.</p> <p>Кожен з цих елементів, а також розділи основної частини та додатки мають починатися з нової сторінки.</p> <p>Для ознайомлення зі змістом та результатами дисертації подається державною та англійською мовами анотація - узагальнений короткий виклад її основного змісту. В анотації дисертації мають бути стисло представлені основні</p>

результати дослідження із зазначенням наукової новизни та за наявності практичного значення.

В анотації також вказуються: прізвище та ініціали здобувача; назва дисертації; вид дисертації та науковий ступінь, на який претендує здобувач; спеціальність (шифр і назва); найменування вищого навчального закладу або найменування наукової установи, у якому (якій) здійснювалася підготовка; найменування наукової установи або найменування вищого навчального закладу, у спеціалізованій вченій раді якої (якого) відбудеться захист; місто, рік.

Обсяг анотації становить 0,2 - 0,3 авторських аркуша.

Наприкінці анотації наводяться ключові слова відповідною мовою. Сукупність ключових слів повинна відповідати основному змісту наукової праці, відображати тематику дослідження і забезпечувати тематичний пошук роботи. Кількість ключових слів становить від п'яти до п'ятнадцяти. Ключові слова подають у називному відмінку, друкують в рядок через кому.

Після ключових слів наводиться список публікацій здобувача за темою дисертації. Вказуються наукові праці:

- в яких опубліковані основні наукові результати дисертації;
- які засвідчують апробацію матеріалів дисертації;
- які додатково відображають наукові результати дисертації.

Зміст повинен містити назви всіх структурних елементів, заголовки та підзаголовки (за їх наявності) із зазначенням нумерації та номери їх початкових сторінок.

Перелік умовних позначень, символів, одиниць вимірювання, скорочень подається за необхідності у вигляді окремого списку. Додатково їхнє пояснення наводиться у тексті при першому згадуванні. Скорочення, символи, позначення, які повторюються не більше двох разів, до переліку не вносяться.

Основна частина дисертації має містити:

- вступ;
- розділи дисертації;
- висновки.

У вступі подається загальна характеристика дисертації, а саме:

- обґрунтування вибору теми дослідження (висвітлюється зв'язок теми дисертації із сучасними дослідженнями у відповідній галузі знань шляхом критичного аналізу з визначенням сутності наукової проблеми або завдання);
- мета і завдання дослідження відповідно до предмета та об'єкта дослідження;
- методи дослідження (перераховуються використані наукові методи дослідження та змістовно відзначається, що саме досліджувалось кожним методом; обґрунтовується вибір методів, що забезпечують достовірність отриманих результатів та висновків);
- наукова новизна отриманих результатів (аргументовано, коротко та чітко представляються основні наукові положення, які виносяться на захист, із зазначенням відмінності одержаних результатів від відомих раніше);
- особистий внесок здобувача (якщо у дисертації використано ідеї або розробки, що належать співавторам, разом з якими здобувачем опубліковано наукові праці, обов'язково зазначається конкретний особистий внесок здобувача в такі праці або розробки; здобувач має також додати посилання на дисертації співавторів, у яких було використано результати спільних робіт);
- апробація матеріалів дисертації (зазначаються назви конференції, конгресу, симпозіуму, семінару, школи, місце та дата проведення);
- структура та обсяг дисертації (анонсується структура дисертації, зазначається її загальний обсяг).

За наявності у вступі можуть також вказуватися:

- зв'язок роботи з науковими програмами, планами, темами, грантами - вказується, в рамках яких програм, тематичних планів, наукових тематик і грантів, зокрема галузевих, державних та/або міжнародних, виконувалося дисертаційне дослідження, із зазначенням номерів державної реєстрації науково-дослідних робіт і найменуванням організації, де виконувалася робота;

практичне значення отриманих результатів - надаються відомості про використання результатів досліджень або рекомендації щодо їх практичного використання.

У розділах дисертації має бути вичерпно і повно викладено зміст власних досліджень здобувача наукового ступеня, зроблено посилання на всі наукові праці здобувача, наведені в анотації. Список цих праць має також міститися у списку використаних джерел.

У разі використання наукових результатів, ідей, публікацій та інших матеріалів інших авторів у тексті дисертації обов'язково повинні бути посилання на публікації цих авторів. Фрагменти оприлюднених (опублікованих) текстів інших авторів (цитати) можуть включатися до дисертації виключно із посиланням на джерело (крім фрагментів, які не несуть самостійного змістовного навантаження).

Розділи дисертації можуть поділятися на підрозділи (нумерація складається з номера розділу і порядкового номера підрозділу, відокремлених крапкою), пункти (нумерація - з номера розділу, порядкового номера підрозділу і порядкового номера пункту, відокремлених крапкою), підпункти (нумерація - з номера розділу, порядкового номера підрозділу, порядкового номера пункту і порядкового номера підпункту, відокремлених крапкою). Розділи, підрозділи, пункти і підпункти нумеруються арабськими цифрами.

При нумерації формул і рисунків за наявності посилань на них у тексті дисертації проставляються через крапку номер розділу та номер формули (рисунка). Формула, що нумерується, наводиться посередині нового рядка (нумерація - з правого боку в дужках). Номер та назва рисунка наводяться знизу/з правого боку рисунка.

У висновках викладаються найбільш важливі наукові та практичні результати дисертації, вказуються наукові проблеми, для розв'язання яких можуть бути застосовані результати дослідження, а також можливі напрями продовження досліджень за тематикою дисертації.

За наявності практичного значення отриманих результатів надаються відомості про використання результатів досліджень або рекомендації щодо їх використання. У разі якщо результати досліджень впроваджено, відомості подаються із зазначенням найменувань організацій, в яких здійснено впровадження. У цьому випадку додатки можуть містити копії відповідних документів.

Список використаних джерел формується здобувачем наукового ступеня за його вибором (опціонально - в кінці кожного розділу основної частини дисертації) одним із таких способів:

у порядку появи посилань у тексті;

в алфавітному порядку прізвищ перших авторів або заголовків;

у хронологічному порядку.

Бібліографічний опис списку використаних джерел у дисертації може оформлятися здобувачем наукового ступеня за його вибором з урахуванням Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання» або одним зі стилів, віднесених до рекомендованого переліку стилів оформлення списку наукових публікацій, наведеного у додатку 3 до цих Вимог.

Бібліографічний опис використаного джерела може обмежуватися обов'язковою інформацією, необхідною для однозначної ідентифікації цього джерела.

До додатків може включатися допоміжний матеріал, необхідний для повноти сприйняття дисертації:

проміжні формули і розрахунки;

таблиці допоміжних цифрових даних;

протоколи та акти випробувань, впровадження, розрахунки економічного ефекту, листи підтримки результатів дисертаційної роботи;

	<p>інструкції та методики, опис алгоритмів, які не є основними результатами дисертації, описи і тексти комп'ютерних програм вирішення задач за допомогою електронно-обчислювальних засобів, які розроблені у процесі виконання дисертації; ілюстрації допоміжного характеру; інші дані та матеріали.</p> <p>Обов'язковим додатком до дисертації є список публікацій здобувача за темою дисертації та відомості про апробацію результатів дисертації (зазначаються назви конференції, конгресу, симпозиуму, семінару, школи, місце та дата проведення, форма участі).</p> <p>Додатки можуть бути надані у вигляді окремої частини (том, книга).</p>
<p>Максимальний та/або мінімальний обсяг основного тексту дисертації</p>	<p>Обсяг основного тексту дисертації вираховується авторськими аркушами. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії повинна мати обсяг основного тексту 4,5-7 авторських аркушів, оформлених відповідно до вимог даної ОНП.</p> <p>Враховуючи специфіку і особливості дослідження, відповідальний підрозділ за підготовку докторів філософії та/або спеціалізована вчена рада можуть прийняти рішення про підготовку дисертації із обсягом, що відрізняється від вищевказаного.</p>
<p>Наукові результати дисертації</p>	<p>Наукові результати дисертації повинні бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях здобувача, до яких зараховуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України; якщо число співавторів у такій статті (разом із здобувачем) становить більше двох осіб, така стаття прирівнюється до 0,5 публікації (крім публікацій, визначених наступним пунктом); 2) статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором), з них: щонайменше одна стаття у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором), віднесених до першого — третього квантилів (Q1—Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports; 3) не більше одного патенту на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації, що прирівнюється до однієї наукової публікації; 4) одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором; до одноосібних монографій прирівнюються одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов. <p>Стаття у виданні, віднесеному до першого — третього квантилів (Q1—Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports, чи одноосібна монографія, що відповідає зазначеним вимогам, прирівнюється до двох наукових публікацій.</p> <p>Належність наукового видання до першого — третього квантилів (Q1—Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports визначається згідно з рейтингом у році, в якому опублікована відповідна публікація здобувача або у разі, коли рейтинг за відповідний рік не опублікований на дату утворення разової ради, згідно з останнім опублікованим рейтингом.</p> <p>9. Статті зараховуються за темою дисертації за умови обґрунтування отриманих наукових результатів відповідно до мети статті (поставленого завдання) та висновків, а також опублікування не більше ніж однієї статті в одному випуску (номері) наукового видання.</p> <p>Статті, опубліковані після набрання чинності цим Порядком, зараховуються за темою дисертації лише за наявності у них активного ідентифікатора DOI (Digital Object Identifier), крім публікацій, що містять інформацію, віднесену до</p>

	<p>державної таємниці, або інформацію для службового користування. Не вважається самоплагіатом використання здобувачем своїх наукових праць у тексті дисертації без посилання на ці праці, якщо вони попередньо опубліковані з метою висвітлення в них основних наукових результатів дисертації та вказані здобувачем в анотації дисертації.</p>
--	--

ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ (КОП) ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

№ з/п КОП	Компоненти ОНП	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Цикл загальних дисциплін			
Підцикл дисциплін оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями			
OK1	Історія та філософія науки (нормативна)	1	Іспит
OK2	Біоетика (нормативна)	1	Залік
OK3	Біоінформатика (нормативна)	1	Залік
OK4	Психологія спілкування (за вибором)	1	Залік
OK5	Педагогіка та психологія вищої освіти (за вибором)	1	Залік
OK6	Наукові комунікації у галузі громадського здоров'я (за вибором)	1	Залік
<i>Всього за підциклом</i>	4		
Підцикл іноземних мов (здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів наукової роботи іноземною мовою)			
OK7	Англійська мова (прогресивний рівень) (нормативна)	1	Залік
OK8	Англійська мова наукового спілкування(за вибором)	6	Іспит
OK9	Німецька мова наукового спілкування (за вибором)	6	Іспит
OK10	Іноземна мова (володіння якою підтверджено дійсним сертифікатом не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти чи аналогічного рівня, на умовах перезарахування) (за вибором)	6	Іспит
<i>Всього за підциклом</i>	7		
Підцикл дисциплін з набуття універсальних навичок дослідника			
OK11	Методологія наукового та патентного пошуку (нормативна)	3	Залік
OK12	Основи біостатистики (нормативна)	2	Залік
OK13	Основи академічної доброчесності (нормативна)	1	Залік
OK14	Програмний менеджмент в	1	Залік

	громадському здоров'ї (за вибором)		
OK15	Інформатизація та комунікації в охороні здоров'я (за вибором)	1	Залік
OK16	Клінічні дослідження (за вибором)	1	Залік
OK22	Цифровізація вищої освіти і досліджень у галузі охорони здоров'я (нормативна)	4	Залік
<i>Всього за підциклом</i>		<i>11</i>	
<i>Всього за циклом</i>		<i>22</i>	
Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки (засвоєння основних концепцій, розуміння практичних та теоретичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за спеціальністю, оволодіння термінологією)			
OK17	Громадське здоров'я (нормативна)	4	Іспит
OK18	Організація охорони здоров'я (за вибором)	10	Іспит
OK19	Гігієна (за вибором)	10	Іспит
OK20	Менеджмент охорони здоров'я (за вибором)	10	Іспит
OK21	Епідеміологія (за вибором)*	10	Іспит
<i>Всього за циклом</i>		<i>14</i>	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		18	
Загальний обсяг вибіркового компонент:		18	
Загальний обсяг ОНП:		36	

*для здобувачів вищої освіти, які отримали диплом магістра (спеціаліста) медичного профілю.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ ТА ЗМІСТ КОМПОНЕНТІВ ОНП

№ за/п	Код КОП	Назва компонента ОНП	Мета та завдання компонента ОНП	Формування компетентностей	
				Загальні	Спеціальні (фахові)
1.	ОК1	Історія та філософія науки	Визначення феномену науки та особливостей науково-пізнавальної діяльності, ознайомлення здобувачів з центральними напрямками та основною проблематикою філософії науки, а також понятійним апаратом методології науки; систематизація знань щодо історико-філософського контексту філософії науки як розділу філософії, проаналізувати особливості філософії та методології науки як міждисциплінарної галузі.	ЗК 1 ЗК 3 ЗК4 ЗК5	СК1 СК2 СК3
2.	ОК2	Біоетика	Формування знань про щодо моральної сторони діяльності в медицині та біології; формування знань щодо збереження живими організмами своєї біологічної суті, біологічних якостей, запобігання широкомасштабній втраті біологічної цілісності; формування знань щодо законодавчих документів, що захищають індивідуум, суспільство і людство в цілому від небажаних і згубних наслідків запровадження у практику нових медико-біологічних технологій; виховання глибокої переконаності в необхідності неухильного дотримання етичних і моральних норм, правил і принципів у своїй практичній діяльності; формування вміння оцінювати новітні досягнення біології та медицини з точки зору визначення ступеня їх небезпеки для людини і суспільства сьогодні і у майбутньому.	ЗК2 ЗК3	СК1 СК3
3.	ОК3	Біоінформатика	Навчити здобувачів орієнтуватися в сучасних концепціях біоінформатики, дати цілісне уявлення про структуру та методи аналізу просторових структур біологічних молекул, сформувати у здобувачів цілісний і системний погляд на організацію біологічної інформації на молекулярному рівні; навчити аналізувати та порівнювати біологічні тексти, працювати з банками даних біологічних послідовностей.	ЗК2 ЗК3	СК1 СК3
4.	ОК4	Психологія спілкування (за вибором)	Формування наукового мислення на основі теоретичних знань та практичної підготовки, оновлення, поглиблення ключових професійних компетентностей, а також вільного спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому відповідно до вимог системи якості підготовки кадрів для сфери охорони здоров'я	ЗК3	СК2
5.	ОК5	Педагогіка та психологія вищої освіти (за вибором)	Розкрити закономірності розвитку освіти, процесу навчання і виховання студентської молоді, її наукової та професійної підготовки відповідно до державних та європейських стандартів, потреб суспільства; розглянути специфіку науково-педагогічної діяльності викладача; сприяти формуванню загальної психологічної культури кваліфікованого професійно-педагогічного спілкування зі студентами; розвивати психологічну спостережливість, гнучкість мислення, творчий підхід до розв'язування конкретних психолого-педагогічних, професійних ситуацій; виховувати професійно значущі якості особистості; вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою	ЗК3	СК2

			спільнотою, суспільством в цілому.		
6.	OK6	Наукові комунікації у галузі громадського здоров'я (за вибором)	<p>Оволодіння сучасними знаннями з наукової комунікації в сфері громадського здоров'я, опанування технікою інформування, здійснення впливу і формування мотивації індивідів, аудиторій, організацій щодо важливих питань і детермінант здоров'я.</p> <p>Вивчення використання інформації з метою зниження ризику виникнення і профілактики хвороб, зміцнення здоров'я, орієнтування в послугах охорони здоров'я та користування ними, просування заходів політики у сфері охорони здоров'я.</p>	ЗК1 ЗК2 ЗК3	СК1 СК2 СК5 СК6
7.	OK7	Англійська мова (прогресивний рівень) (нормативна)	<p>Сформувати компетенції впевненого користувача, які забезпечують вільне володіння англійською мовою на рівні С і є запорукою комунікативної самостійності й ефективності науковця у сферах професійного, академічного та ситуативного спілкування в усній та письмовій форма; демічного та ситуативного спілкування в усній та письмовій формах.</p> <p>Курс покликаний сформувати навички рівня С (прогресивний, "advanced") відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (Common European Framework of Reference for Languages): підвищення рівня лінгвістичної, мовленнєвої, соціокультурної, прагматичної та професійно орієнтованої предметної компетенцій; поглиблення навичок критичного аналізу неадаптованих художніх і спеціалізованих текстів, англомовної наукової літератури; розпізнавання імпліцитних значень, прихованих смислів і відтінків конотацій слів, володіння вузько спеціальною лексикою, написання академічних текстів на складні теми; опанування поведінкових стратегій під час усних виступів (oral presentation skills); уміння швидко та спонтанно висловлюватись на складні теми; досконале спілкування на професійному рівні.</p> <p>Вивчення дисципліни "Англійська мова (прогресивний рівень)" дасть змогу аспірантам вільно комунікувати з міжнародною науковою спільнотою, представляти свої дослідження в письмовому та усному вигляді, брати участь у програмах академічного обміну, складати заявки на участь у грантових проектах, що є важливим елементом підготовки майбутнього фахівця у сфері охорони здоров'я до роботи в іншомовному професійному середовищі та актуальним напрямком вищої медичної освіти України в умовах поглиблення процесів глобалізації та євроінтеграції.</p>	ЗК1 ЗК2	СК1 СК2 СК3
8.	OK8	Англійська мова наукового спілкування(за вибором)	Сформувати загальні та професійно-орієнтовані компетенції (лінгвістичну, мовленнєву, прагматичну), які забезпечують необхідну для науковця комунікативну самостійність та ефективність у сферах професійного, академічного та ситуативно-побутового спілкування в усній та письмовій формах	ЗК1 ЗК2	СК1 СК2
9.	OK9	Німецька мова наукового спілкування (за вибором)	Сформувати загальні та професійно-орієнтовані компетенції (лінгвістичну, мовленнєву, прагматичну), які забезпечують необхідну для науковця комунікативну самостійність та ефективність у сферах професійного, академічного та ситуативно-побутового спілкування в усній та	ЗК1 ЗК2	СК1 СК2

			письмовій форм		
10.	OK10	Іноземна мова (володіння якою підтверджено дійсним сертифікатом не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти чи аналогічного рівня, на умовах перезарахування) (за вибором)	Сформувати загальні та професійно-орієнтовані компетенції (лінгвістичну, мовленнєву, прагматичну), які забезпечують необхідну для науковця комунікативну самостійність та ефективність у сферах професійного, академічного та ситуативно-побутового спілкування в усній та письмовій форм	ЗК1 ЗК2	СК1 СК2
11.	OK11	Методологія наукового та патентного пошуку (нормативна)	Формування у аспірантів системи науково-теоретичних знань з інтелектуальної власності, визначення та розкриття основних проблем розуміння його понять, категорій та інститутів, напрямів розвитку і вдосконалення законодавства у сфері інтелектуальної власності за умов ринкової економіки і правової держави, вирішення проблем його застосування в юридичній практиці, виклад їх у навчальному процесі та застосування в сфері медицини; формування знань щодо виконання окремих видів наукової роботи, джерел і пошуку наукової інформації, методів обробки і аналізу емпіричних даних, технології виконання наукового дослідження	ЗК1 ЗК2 ЗК3 ЗК4 ЗК5	СК1 СК3
12.	OK12	Основи біостатистики (нормативна)	Формування методологічних знань з організації і проведення статистичного дослідження, опанування основного категорійного апарату статистичної науки	ЗК3	СК1 СК2 СК3
13.	OK13	Основи академічної доброчесності (нормативна)	Ознайомлення аспірантів із загальними питаннями та сутністю авторського права, вивчення основних принципів академічної доброчесності у середовищі закладу вищої освіти.	ЗК1 ЗК3	СК1 СК3
14.	OK14	Програмний менеджмент в громадському здоров'ї (за вибором)	Ознайомлення з базовими поняттями та основами застосування програмного менеджменту як науки та її практичного значення; набуття компетентностей із проведення науково-практичних досліджень в сфері громадського здоров'я	ЗК3 ЗК4	СК1 СК3 СК4 СК5
15.	OK15	Інформатизація та комунікації в охороні здоров'я (за вибором)	Ознайомлення з цілями інформатизації охорони здоров'я, вивчення інструментів для реалізації реформи фінансування охорони здоров'я та функціонування НСЗУ як єдиного національного замовника та платника за медичні послуги; вивчення переваг обробки «Big Data» та інтелектуальних систем для прогнозування потреб охорони здоров'я, планування ресурсів в галузі, підтримки клінічних рішень та підвищення якості медичних послуг	ЗК1 ЗК2 ЗК3	СК1 СК2 СК3
16.	OK16	Клінічні дослідження (за вибором)	Ознайомлення здобувачів із новітньою методологією галузі охорони здоров'я – доказовою медициною, міжнародним досвідом застосування доказової медицини, правилами проведення клінічних досліджень (GCP, GMP, GLP); ознайомлення з основними видами клінічних досліджень (пілотними, паралельно-груповими, перехресними, сліпими, відкритими, плацебо-контрольованими, проспективними, ретроспективними, когортними, «випадок-контроль»); оволодіння навичками	ЗК1 ЗК2 ЗК3 ЗК4 ЗК5	СК1 СК3 СК4

			роботи із базами даних та реєстрами клінічних досліджень, механізмами розробки клінічних рекомендацій та настанов; ознайомлення із шкалами градації доказів і сили рекомендацій, інформаційними ресурсами галузі охорони здоров'я.		
17.	ОК17	Громадське здоров'я (нормативна)	Оволодіння здобувачами сучасними знаннями з організації системи охорони здоров'я в державі в цілому та за окремими напрямками, її нормативно-правового регулювання та тенденцій й перспектив реформування системи охорони здоров'я, а також опанування навичок використання цих знань в здійсненні професійної діяльності в громадському здоров'ї. Здобуття здобувачами знань, навичок та вмінь в сфері сучасних концепцій та методів збору та аналізу популяційних даних, розуміння матеріалів та методів наведених в наукових публікаціях.	ЗК1 ЗК2 ЗК3 ЗК4 ЗК5	СК1 СК3 СК4 СК5
18.	ОК18	Організація охорони здоров'я (за вибором)	Здобуття та поглиблення комплексу знань, вмінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних завдань із цієї дисципліни. Вдосконалення знань про дослідження, аналіз та оцінку показників здоров'я населення, організації, ресурсного забезпечення та діяльності системи охорони здоров'я, розробки з позицій доказової медицини рекомендацій з попередження і усунення шкідливого впливу чинників на здоров'я та з удосконалення організації медичної допомоги населенню і системи громадського здоров'я.	ЗК1 ЗК2 ЗК3 ЗК4 ЗК5	СК1 СК3 СК4 СК5
19.	ОК19	Гігієна (за вибором)	Оволодіння здобувачами сучасними знаннями з профілактичної медицини та охорони навколишнього середовища для збереження та зміцнення здоров'я населення. Вивчення основ гігієни та екології, екологічних проблем довкілля. Вивчення впливу комплексу чинників навколишнього середовища на здоров'я населення	ЗК1 ЗК2 ЗК3 ЗК4 ЗК5	СК1 СК3 СК4 СК5
20.	ОК20	Менеджмент охорони здоров'я (за вибором)	Формування у здобувачів методологічних знань, умінь і компетенцій, а також вивчення теоретичних основ забезпечення ефективної фінансово-господарської діяльності лікувально-профілактичних закладів, а також раціонального використання матеріальних, фінансових і трудових ресурсів	ЗК1 ЗК2 ЗК3 ЗК4 ЗК5	СК1 СК3 СК4 СК5
21.	ОК21	Епідеміологія (за вибором)*	Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та Переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; опанування епідеміологічного методу дослідження як основи методології наукового дослідження та оптимізації процесу діагностики, лікування та профілактики захворювань	ЗК1 ЗК2 ЗК3 ЗК4 ЗК5	СК1 СК3 СК4 СК5
22.	ОК22	Цифровізація вищої освіти і досліджень у галузі охорони здоров'я	Формування і розвиток здатності здійснювати наукові дослідження; формування вміння планувати дослідження та відповідно реалізовувати його, здатності здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій школі; формування знань, вмінь та компетентностей щодо використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, цифрових технологій, баз даних, інших електронних	ЗК1 ЗК2 ЗК3 ЗК4	СК1 СК4 СК5 СК6

			ресурсів в освітньому та науковому процесах. Розвивати здатність застосовувати в професійній діяльності цифрові технології, релевантні бази даних та електронні ресурси, сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у галузі охорони здоров'я.		
--	--	--	---	--	--

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОНП

Програ мні компе- тентнос ті	Компоненти ОНП																					
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22
ЗК1	+					+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2		+	+			+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4	+										+			+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК5	+										+					+	+	+	+	+	+	
СК1	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК2	+			+	+	+	+	+	+	+												
СК3	+	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК4														+		+	+	+	+	+	+	+
СК5						+						+		+			+	+	+	+	+	+
СК6						+	+															+

ГАЛУЗЬ ВИКОРИСТАННЯ ОНП

ОНП використовується в ПДМУ при підготовці фахівців третього рівня вищої освіти **доктора філософії** за спеціальністю 229 – Громадське здоров'я з узагальненим об'єктом діяльності здоров'я населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольно-аналітична, проектна, науко-водослідна діяльність у сфері громадського здоров'я та промоції здоров'я:

- власне рівень громадського здоров'я;
- вплив на рівень громадського здоров'я соціально-економічних, екологічних, біологічних, психологічних, медичних, клімато-географічних, суспільно-політичних чинників;
- нормативно-правова база, організаційні форми, методи, принципи, види надання послуг громадського здоров'я різним категоріям та групам населення, їх рівень, якість та ефективність;
- міжсекторальний підхід в організації діяльності системи громадського здоров'я та її складових;
- фінансово-економічна діяльність системи та закладів охорони громадського здоров'я; міжнародний і вітчизняний досвід діяльності систем громадського здоров'я та надання відповідних послуг.

Доктор філософії за спеціальністю 229 – Громадське здоров'я підготовлений до роботи в галузі економіки за Класифікатором професій ДК 003:2010, затвердженого Наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 за № 327 (зі змінами, внесеними 18.08.2020; 29.12.2022):

22	Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук
221	Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук
2212	Професіонали в галузі патології, токсикології, фармакології, фізіології та епідеміології *
2212.1	Наукові співробітники (патологія, токсикологія, фармакологія, фізіологія, епідеміологія)
2229	Інші професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства).
23	Викладачі
231	Викладачі університетів та вищих навчальних закладів
2310	Викладачі університетів та вищих навчальних закладів
2310.1	Професори та доценти
2310.2	Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів

РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-наукова програма передбачає такі цикли дисциплін:

- цикл загальних дисциплін,
- цикл професійної та практичної підготовки.

Розподіл змісту освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії за циклами подано у таблиці:

Таблиця – Розподіл змісту освітньо-наукової програми

№ з /п	Цикл, підцикли підготовки	Навчальний час за циклами: академічні години (кредити)
ОСВІТНЯ СКЛАДОВА		
Цикл загальних дисциплін		
Підцикли:		
1	Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями	120 (4)
2	Іноземна мова (здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів наукової роботи іноземною мовою)	210 (7)
4	Набуття універсальних навичок дослідника	330 (11)
Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки		
Підцикли:		
5	Професійної та практичної підготовки	420 (14)
Загалом		1080 (36)
НАУКОВА СКЛАДОВА		
	Теоретичні та експериментальні дослідження за темою дисертації	Протягом всього терміну навчання

ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

У таблиці наведений перелік навчальних дисциплін, встановлена кількість навчальних годин/кредитів їх вивчення.

Цикл професійної та практичної підготовки, крім обов'язкових дисциплін, містить дисципліни вільного вибору, які аспірант вибирає, виходячи із напряму наукового дослідження.

Таблиця – Перелік навчальних дисциплін

Назва навчальної дисципліни	Блоки змістових модулів	Кількість навчальних годин (кредитів)
I. Цикл загальних дисциплін		
Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями	Історія та філософія науки (нормативна)	120 (4)
	Біоетика (нормативна)	
	Біоінформатика (нормативна)	
	Психологія спілкування (за вибором)	
	Педагогіка та психологія вищої освіти (за вибором)	
	Наукові комунікації у галузі громадського здоров'я (за вибором)	
Українська та іноземна мова (здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів наукової роботи іноземною мовою)	Англійська мова (прогресивний рівень) (нормативна)	210 (7)
	Англійська мова наукового спілкування (за вибором)	
	Німецька мова наукового спілкування (за вибором)	
	Іноземна мова (володіння якою підтверджено дійсним сертифікатом не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти чи аналогічного рівня, на умовах перезарахування) (за вибором)	
Набуття універсальних навичок дослідника	Методологія наукового та патентного пошуку (нормативна)	330 (11)
	Основи біостатистики (нормативна)	
	Курс академічної доброчесності (нормативна)	
	Програмний менеджмент в громадському здоров'ї (за вибором)	
	Інформатизація та комунікації у громадському здоров'ї (за вибором)	
	Клінічні дослідження (за вибором)	
	Цифровізація вищої освіти і досліджень у галузі охорони здоров'я (нормативна)	
II. Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки		
Спеціальність (засвоєння основних концепцій, розуміння практичних та теоретичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за спеціальністю, оволодіння термінологією)	Громадське здоров'я (нормативна)	420(14)
	Організація охорони здоров'я (за вибором)	
	Гігієна (за вибором)	
	Менеджмент охорони здоров'я (за вибором)	
	Епідеміологія (за вибором)*	

АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ТРЕТЬОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Утворення разової спеціалізованої вченої ради закладу та присудження нею здобувачеві ступеня доктора філософії здійснюється відповідно до законодавства, що регулює присудження ступеня доктора філософії.

ТЕМАТИКА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

- вивчення закономірностей змін показників громадського здоров'я у часі та на певних адміністративних територіях серед різних категорій населення з визначенням впливу на нього соціально-економічних, екологічних, біологічних, психологічних, медичних, клімато-географічних, суспільно-політичних детермінант із метою обґрунтування суспільних заходів щодо зменшення або попередження їх несприятливого впливу;
- вивчення індексу здоров'я населення, глобального тягаря хвороб та обґрунтування цільових профілактичних програм і програм відновного лікування в системі громадського здоров'я;
- вивчення причин смертності населення в працездатному віці та смертності дітей, з метою обґрунтування та визначення завдань системи громадського здоров'я з їх зниження та формування відповідної політики;
- прогнозування медико-демографічної ситуації в країні та окремих регіонах із визначенням тенденцій, причин та моделюванням можливих варіантів поліпшення;
- наукове обґрунтування і розробка інтегральних показників та індексів оцінки громадського здоров'я населення;
- наукове обґрунтування та розробка політики, програм та заходів у сфері громадського здоров'я на державному та регіональних рівнях;
- наукове обґрунтування та розробка механізмів, за допомогою яких здійснюється формування пріоритетів, планування заходів щодо реалізації політики і прийняття рішень у сфері громадського здоров'я;
- наукове обґрунтування якісно нових та оптимізація існуючих організаційних форм, видів та методів діяльності органів, закладів та установ охорони громадського здоров'я на сучасному етапі розвитку суспільства;
- патогенез інфекційних хвороб;
- сучасні методи діагностики вірусних, бактеріальних та інших інфекцій;
- клінічні особливості перебігу інфекційних хвороб;
- особливості перебігу поєднаних інфекцій;
- особливості перебігу інфекційних хвороб в осіб із імунodefіцитами різного генезу;
- ускладнення та наслідки інфекційних хвороб;
- розроблення та вивчення ефективності сучасних методів лікування інфекційних хвороб;
- гігієна навколишнього середовища та населених місць; оцінка якості довкілля: джерел забруднення атмосферного повітря, води водоймищ, питної води та ґрунтів;
- розроблення методичних основ організації, моніторингу навколишнього середовища та стану здоров'я населення (з урахуванням екологічних умов);
- вивчення джерел забруднення навколишнього середовища, ранжування їх за ступенем небезпеки для людини й умов її проживання;
- вивчення закономірностей і характеру комбінованої, комплексної та сполученої дії факторів навколишнього середовища різної природи (хімічної, фізичної, біологічної);
- гігієнічне нормування; розроблення гігієнічних нормативів: удосконалення методичних основ регламентування хімічних, фізичних, біологічних факторів довкілля та внутрішнього середовища житлових, виробничих і громадських споруд;
- вивчення стану здоров'я населення з огляду на вплив різних факторів навколишнього середовища, умов проживання та харчування;

- розроблення соціально-гігієнічних проблем здоров'я населення, наукове обґрунтування заходів для поліпшення якості навколишнього середовища, зміцнення здоров'я населення та первинної профілактики захворювань;
- визначення груп ризику серед населення щодо впливу несприятливих елементів навколишнього середовища та різних небезпечних факторів на стан здоров'я населення;
- оцінка гігієнічної ефективності нових технічних, технологічних рішень, їх впливу на якість довкілля, умови життєдіяльності та здоров'я населення;
- гігієна дітей і підлітків; вивчення впливу природних, виховних, оздоровчих і соціально-економічних факторів на організм дітей і підлітків; розроблення гігієнічних норм і вимог до оптимізації умов життєдіяльності;
- гігієна харчування; розроблення фізіолого-гігієнічних принципів раціонального та небезпечного харчування різних груп населення;
- вивчення впливу умов, режиму, факторів трудового процесу та виробничого середовища на здоров'я працюючих;
- вивчення проблем радіаційної безпеки, нормування радіаційного фактора в умовах населених місць і виробництва;
- вивчення проблем організації санітарно-гігієнічного та протиепідемічного забезпечення населення в умовах природних, техногенних і соціальних катастроф;
- характеристика мікробіологічних показників довкілля, їх значення для оцінки та гігієнічного нормування питної води атмосферного повітря, ґрунту, продуктів харчування, а також оцінки їх ролі як збудників інфекційних і паразитарних захворювань населення.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

ПРН 1. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері громадського здоров'я і на межі галузей знань, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з філософії, отримання нових знань та здійснення інновацій.

ПРН 2. Планувати і виконувати теоретичні дослідження у сфері громадського здоров'я та з дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

ПРН 3. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми громадського здоров'я державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

ПРН 4. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу проблем громадського здоров'я, прикладних досліджень, наявні літературні дані; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого інтелектуального та соціокультурного контекстів.

ПРН 5. Критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми громадського здоров'я.

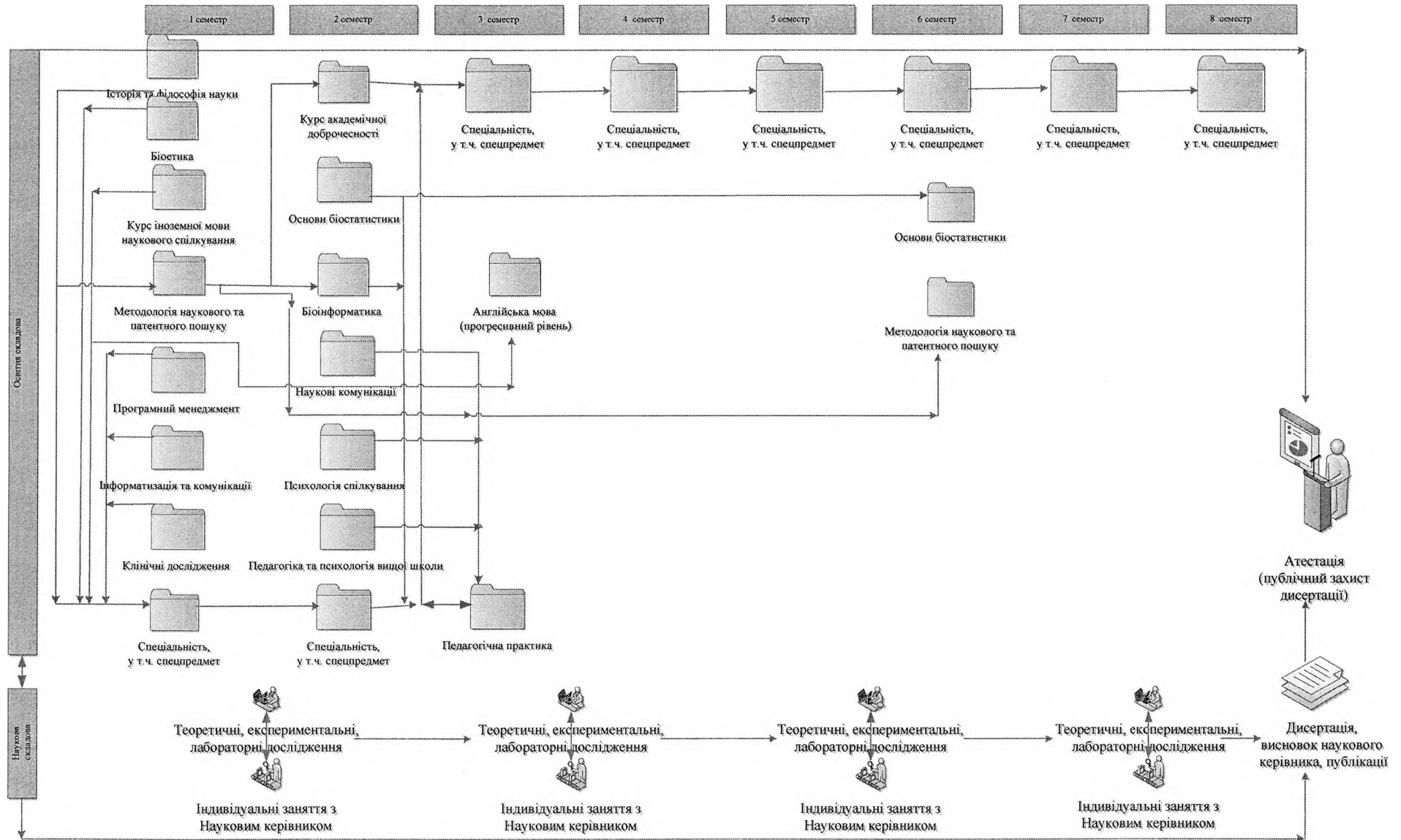
ПРН 6. Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти, які дають можливість створити нове цілісне знання та професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми громадського здоров'я, а також програмні документи (стратегії, пріоритетні напрями, програми, концепції), з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів, міжнародного досвіду, правового і ресурсного забезпечення.

ПРН 7. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

ПРН 8. Моделювати і прогнозувати розвиток епідеміологічного процесу, стану здоров'я населення, тенденції розвитку сфери громадського здоров'я, її управлінської, експертної та іншої діяльності.

ПРН 9. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері громадського здоров'я, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.

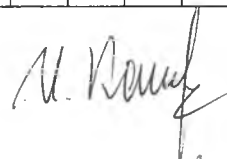
11. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМ ОНП

Програми компетентності	Компоненти ОНП																					
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22
ПРН1	+	+	+			+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2	+	+	+			+					+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3							+	+	+	+	+		+									
ПРН 4	+		+								+	+				+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5	+										+		+				+	+	+	+	+	
ПРН 6											+			+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 7			+								+	+										+
ПРН 8												+		+			+	+	+	+	+	+
ПРН 9				+	+		+	+	+	+			+									+

Проректор ЗВО з наукової роботи,
доктор медичних наук, професор



І. П. Кайдашев

гарант ОНП, завідувач кафедри
громадського здоров'я з лікарсько-трудовою експертизою,
доктор медичних наук, професор



І. А. Голованова

завідувач кафедри інфекційних хвороб
з епідеміологією, доктор медичних наук, професор



Т. І. Коваль

доцент кафедри інфекційних хвороб з епідеміологією,
кандидат медичних наук, доцент



Л. М. Сизова

доцент кафедри громадського здоров'я
з лікарсько-трудовою експертизою,
кандидат медичних наук, доцент



І. В. Белікова