

Ректор _____ Вячеслав ЖДАН
(підпис)
« ____ » _____ 2024 р.
М.П.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

підготовки доктора філософії зі спеціальності 229 – Громадське здоров'я
(ступінь вищої освіти)

Форма навчання: очна/заочна
(денна, вечірня, заочна (дистанційна), поза аспірантурою)

Місяці	Вересень				Жовтень				Листопад					Грудень				Січень						Лютий				Березень				Квітень				Травень					Червень					Липень					Серпень			
Номер тижня	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
I курс	т. н	т. н	т. н	т. н	т. н	т. н	т. н	т. н с	т. н	т. н	т. н	т. н	т. н	т. н	т. н	с с	т. н	т. н	т. н	т. н	т. н	т. н	т. н	т. н	т. н	т. н	т. н	т. н	т. н	т. н	т. н	т. н	т. н	т. н с с н	т. н	т. н	т. н	с с	т. н т	т. н	т. н	т. н	т. н	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	
II курс	т. н	т. н	т. н	т. н	т. н	т. н	т. н	т. н с	т. н	т. н	т. н	т. н	т. н	т. н	т. н	с с н	т. н	т. н	т. н	т. н	т. н	т. н	т. н	т. н	т. н	т. н	т. н	т. п н	т. п н	т. п н	т. п н	т. п н	т. п н	т. н с с п н	т. п н	т. п н	т. п н	п с с	т. н	т. н	т. н	т. н	т. н	к	к	к	к	к	к	к	к	к		
III курс	т. н	т. н	т. н	т. н	т. н	т. н	т. н	т. н с н	т. н	т. н	т. н	т. н	т. н	т. н	т. н	с с н	т. н	т. н	т. н	т. н	т. н	т. н	т. н	т. н	т. н	т. н	т. н	т. н	т. н	т. н	т. н	т. н	т. н	т. н с с н	т. н	т. н	т. н	с с	т. н	т. н	т. н	т. н	т. н	к	к	к	к	к	к	к	к	к		
IV курс	о. н	о. н	о. н	о. н	о. н	о. н	о. н	о. н	о. н	о. н	о. н	о. н	о. н	о. н	о. н	о. н	о. н	о. н	о. н	о. н	о. н	о. н	о. н	о. н	о. н	о. н	о. н	о. н	о. н	о. н	о. н	о. н	о. н	о. н с с н	о. н	о. н	о. н	о. н	о. н	о. н	о. н	о. н	о. н	к	к	к	к	к	к	к	к	к		

ПОЗНАЧЕННЯ: Т – теоретичне навчання; ЕС – екзаменаційна сесія; НС – настановча сесія; П – практика; Н – наукова діяльність; О – очні консультації з теми дисертаційної роботи; К – канікули (співвідношення та розподіл видів діяльності, освітньої та наукової складових підготовки аспірантів здобувачів визначається індивідуальним планом підготовки докторів філософії)

II. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, тижні

Курс	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Настановча сесія	Практика	Наукова діяльність	Очні консультації з теми дисертаційної роботи	Канікули	Разом
I	41/41/0	2/2/2	0/0/2	-	41/41/41	-	8/8/8	-
II	41/41/0	2/2/2	0/0/2	10/10/2	41/41/41	-	8/8/8	-
III	41/41/0	2/2/2	0/0/2	-	41/41/41	-	8/8/8	-
IV	0/0/0	-	-	-	43/43/43	-	8/8/8	-
Разом	123/123/0	6/6/6	0/0/6	10/10/2	166/166/166	43/43/4	32/32/32	

III. ПРАКТИКА

Назва практики	Семестр	Години
Практика викладання фахових дисциплін **	4	90

IV. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

Назва навчальної дисципліни	Форма державної атестації (екзамен, дипломний проект (робота))	Семестр
Дисертаційна робота		8** *

* У чисельнику – бюджет часу у тижнях для аспірантів очної форми навчання, у знаменнику – для аспірантів заочної форми навчання.

** Навчальна практика; дисципліни обираються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Полтавському державному медичному університеті на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.

*** Державна атестація разовою радою Полтавського державного медичного університету відбувається у терміни, визначені Постанова КМУ від 12 січня 2022 р. № 44 «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» та нормативними документами ПДМУ.

V. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ (ОСВІТНЯ СКЛАДОВА ПІДГОТОВКИ В АСПІРАНТУРІ)

(Скорочення: НК – нормативна компонента, ВК – вибіркова компонента)

Шифр за ОНП	НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	Розподіл за семестрами				Кількість кредитів ЕКТС	Кількість годин					Розподіл годин на тиждень за курсами і семестрами								
		Екзамени	Заліки	Курс ові			Загальний обсяг	Аудиторних			Самостійна робота	I курс		II курс		III курс		IV курс		
				проекти	роботи			у тому числі:				Семестри								
												1	2	3	4	5	6	7	8	
												Кількість тижнів в семестрі								
												18	18	18	18	18	18	18	18	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21

1. Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями

Нормативні освітні компоненти:																			
НК 1	Історія та філософія науки	2				3	90	36	10	26	-	54	2,5	2,5					
НК 2	Основи академічної доброчесності та антикорупція		2			3	90	36	10	26	-	54	2,5	2,5					
НК 3	Педагогіка та психологія вищої освіти та психологія спілкування		4			3	90	36	10	26	-	54			2,5	2,5			
Вибіркові освітні компоненти (обирається одна компонента):																			
ВК 1	Теорія пізнання у біомедицині		4			3	90	36	10	26	-	54			2,5	2,5			
ВК 2	Наукові комунікації у галузі громадського здоров'я		4			3	90	36	10	26	-	54			2,5	2,5			
ВК 3	Історія української державності		4			3	90	36	10	26	-	54			2,5	2,5			
Усього в циклі 1						12	360	144	40	104	-	216							

2. Цикл мовних освітніх компонент (здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів наукової роботи українською та іноземною мовами)

Нормативні освітні компоненти:																			
НК 4	Курс англійської мови наукового спілкування		4			6	180	80	-	-	80	100			5	5			
НК 5	Українська мова професійного спрямування		2			3	90	40	-	-	40	50	2,5	2,5					
Вибіркові освітні компоненти (обирається одна компонента):																			
ВК 4	Корективний курс англійської мови	2				3	90	26	-	-	26	64	2,5	2,5					
ВК 5	Англійська мова (прогресивний рівень)	2				3	90	26	-	-	26	64	2,5	2,5					
Усього в циклі 2						12	360	146	-	-	146	214							

3. Цикл набуття універсальних навичок дослідника

Нормативні освітні компоненти:																			
НК 6	Методологія наукового та патентного пошуку та біоетика		5			4	120	36	10	-	26	84	1,6	1,6			3		
НК 7	Основи біостатистики		5			3	90	36	10	-	26	54	1,6	1,6			1,6		

НК 8	Цифровізація вищої освіти і досліджень у галузі охорони здоров'я		6			3	90	36	10	-	26	54					2,5	2,5		
<i>Вибіркові освітні компоненти (обирається одна компонента):</i>																				
БК 6	Програмний менеджмент в громадському здоров'ї		2			3	90	36	10	-	26	54		5,0						
БК 7	Клінічні дослідження		2			3	90	36	10	-	26	54		5,0						
БК 8	Основи профілактики і терапії впливу гострого та хронічного стресу на ментальне здоров'я		2			3	90	36	10	-	26	54		5,0						
Усього в циклі 3						13	390	144	40	-	104	246								
4. Цикл професійної та практичної підготовки																				
<i>Нормативні освітні компоненти:</i>																				
НК 9	Громадське здоров'я		6			4	120	36	10	-	36	74					2,5	2,5		
НК 10	Практика викладання фахових дисциплін		4			3	90	50	-	10	40	40				5,0				
<i>Вибіркові освітні компоненти (обирається одна компонента):</i>																				
БК 9	Організація охорони здоров'я	6				6	150	100	10	-	90	50	1,3	1,3	1,3	1,3	1,5	1,5		
БК 10	Контроль та профілактика хвороб	6				6	150	100	10	-	90	50	1,3	1,3	1,3	1,3	1,5	1,5		
БК 11	Менеджмент охорони здоров'я	6				6	150	100	10	-	90	50	1,3	1,3	1,3	1,3	1,5	1,5		
БК 12	Епідеміологічні спостереження	6				6	150	100	10	-	90	50	1,3	1,3	1,3	1,3	1,5	1,5		
Усього в циклі 4						13	360	186	20	10	166	164	13,5	18,2	11,3	16,3	11,1	6,5		
Усього						50	1500	620	100	114	416	840								
Кількість аудиторних годин на тиждень																				
Кількість екзаменів													-							
Кількість заліків													-							
Кількість курсових робіт													-							
Кількість кредитів ЄКТС:																				
– теоретичне навчання																				
– у семестрі																				
– на курсі																				
– загальна кількість													50,0							

Проректор закладу вищої освіти з наукової роботи, професор

Ігор КАЙДАШЕВ

VI. ПЛАН НАУКОВОГО ПРОЦЕСУ

Шифр за ОНП	ВИД ДІЯЛЬНОСТІ	Розподіл за семестрами				Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин						Розподіл годин на тиждень за курсами і семестрами							
		Річна кафедральна атестація	Звітна конференція	Засідання комісії / комісій			Загальний обсяг	Аудиторних				Самостійна робота	I курс		II курс		III курс		IV курс	
								у тому числі:					С е м е с т р и							
													1	2	3	4	5	6	7	8
								Кількість тижнів в семестрі												
								18	18	18	18		18	18	18	18	18	18		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21

5. Теоретичні та експериментальні дослідження за темою дисертації

[illegible]

-	Оформлення результатів дослідження	2, 4,6, 8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	Підготовка рукописів дисертації та публікацій	2, 4,6, 8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	Підготовка до проведення попередньої експертизи дисертаційної роботи та презентація результатів на фаховому семінарі	7 та/ або 8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	****	-	-	-	-	-	-	-
-	Підготовка до проведення засідання разової спеціалізованої вченої ради та презентація результатів	7 та/ або 8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	****	-	-	-	-	-	-	-
Усього в циклі 5		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

* Розподіл годин, відведених на виконання конкретного виду наукової діяльності, відбувається у відповідності із чинним законодавством України та Положенням про нормування робочого часу для планування та обліку діяльності науково-педагогічних і педагогічних працівників Полтавського державного медичного університету.

** Розподіл годин самостійної роботи відведених на виконання конкретного виду наукової діяльності, відбувається у відповідності із індивідуальним планом здобувача ступеня доктора філософії.

*** Планується у відповідності термінів, визначених Постановою КМУ від 12 січня 2022 р. № 44 «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої Вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» та нормативними документами Полтавського державного медичного університету.

**** Планується у індивідуальному плані підготовки доктора філософії у розділі «Календарний план».

Проректор закладу вищої освіти з наукової роботи, професор

Ігор КАЙДАШЕВ

VI. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА до навчального плану

Код та найменування спеціальності: 229 – Громадське здоров'я.

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий).

Освітня програма: **освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії**, що відповідає 8 рівню Національної рамки кваліфікацій, Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя та третьому циклу Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

Форма навчання: **очна (денна і вечірня), заочна, поза аспірантурою.**

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання: **51 кредит; 4 роки.**

Навчальний план, затверджений Вченою радою **26 травня 2016 р., протокол № 9 (зі змінами та доповненнями, внесеними Вченою радою 5 грудня 2018 р. (протокол № 3), 14 квітня 2021 року (протокол № 8), 30 серпня 2023 року (протокол № 1), 26 червня 2024 року (протокол № 9).**

Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (в разі наявності): ОНП відповідає вимогам Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового рівня) за спеціальністю 229 – Громадське здоров'я, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 5 вересня 2022 року № 789 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/09/06/229.Hromadske.zdorovya.Dok.filosofiyi-789-05.09.2022.pdf>).

Відповідність вимогам професійного стандарту (в разі наявності): -.

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання: Здобутий ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста) з відповідної спеціальності.

Особа, яка раніше проходила підготовку в аспірантурі (ад'юнктурі) за державним (регіональним) замовленням, може повторно вступити до закладу для підготовки в аспірантурі (ад'юнктурі) за державним (регіональним) замовленням лише за умови відшкодування коштів, витрачених на її підготовку, відповідно до законодавства.

Здобувачі, які були відраховані із закладу до завершення навчання за відповідною освітньо-науковою програмою, можуть бути поновлені на навчання у цьому закладі в межах ліцензованого обсягу.

Особа, яка була відрахована із закладу у зв'язку із завершенням навчання за відповідною освітньо-науковою програмою без захисту дисертації, може вступити до закладу повторно.

Система оцінювання

Контроль здійснюється за модульно-рейтинговою системою

При цьому, кількість балів:

80-118 відповідає оцінці «незадовільно» з обов'язковим повторним вивченням дисципліни;

35-59 відповідає оцінці «незадовільно» з можливістю повторного складання;

122-128 відповідає оцінці «задовільно» («достатньо»);

130-138 відповідає оцінці «задовільно»;

140-158 відповідає оцінці «добре»;

160-178 відповідає оцінці «добре» («дуже добре»);

180-200 відповідає оцінці «відмінно».

Шкала відповідності:

За 200 – бальною шкалою		За чотирибальною шкалою	
A	180-200	5	відмінно
B	160-178	4	добре
C	140-158		
D	130-138	3	задовільно
E	122-128		
F_x	80-118	2	не задовільно
F			не задовільно (без права перездачі)

Перелік навчальних дисциплін

Назва навчальної дисципліни	Блоки змістових модулів	Кількість навчальних годин (кредитів)
I. Цикл загальних освітніх компонентів		
Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями	Історія та філософія науки (нормативна)	360 (12)
	Основи академічної доброчесності та антикорупція (нормативна)	
	Педагогіка та психологія вищої освіти та психологія спілкування (нормативна)	
	Теорія пізнання у біомедицині (вибіркова)	
	Наукові комунікації у галузі громадського здоров'я (вибіркова)	
	Історія української державності (вибіркова)	
Цикл мовних освітніх компонент (здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів наукової роботи українською та іноземною мовами)	Курс англійської мови наукового спілкування (нормативна)	360 (12)
	Українська мова професійного спрямування (нормативна)	
	Корективний курс англійської мови (вибіркова)	
	Англійська мова (прогресивний рівень) (вибіркова)	
Набуття універсальних навичок дослідника	Методологія наукового та патентного пошуку та біоетика (нормативна)	390 (13)
	Основи біостатистики (нормативна)	
	Цифровізація вищої освіти і досліджень у галузі охорони здоров'я (нормативна)	
	Програмний менеджмент в громадському здоров'ї (вибіркова)	
	Клінічні дослідження (вибіркова)	
	Основи профілактики і терапії впливу гострого та хронічного стресу на ментальне здоров'я (вибіркова)	
II. Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки		
Засвоєння основних концепцій, розуміння практичних та теоретичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за спеціальністю, оволодіння термінологією	Громадське здоров'я	360 (12)
	Практика викладання фахових дисциплін	
	Організація охорони здоров'я	
	Контроль та профілактика хвороб	
	Менеджмент охорони здоров'я	
	Епідеміологічні спостереження	

У кожному циклі дисциплін здобувач вивчає усі нормативні компоненти, із підциклів вибіркових дисциплін у кожному циклі – обирає одну.

I. I. Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями:

Історія та філософія науки (3 кредити) + Основи академічної доброчесності та анти корупція (3 кредити) + Педагогіка та психологія вищої освіти та психологія спілкування (3 кредити) + одна вибіркова компонента (Теорія пізнання у біомедицині або Наукові комунікації у галузі громадського здоров'я , або Історія української державності) (3 кредити) = 12 кредитів ЄКТС;

II. Цикл мовних дисциплін (здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів наукової роботи українською та іноземною мовами): Курс англійської мови наукового спілкування (6 кредитів) + Українська мова професійного спрямування (3 кредити) + одна вибіркова компонента (Корективний курс англійської мови або англійська мова (прогресивний рівень) (3 кредити) = 12 кредитів ЄКТС;

III. Цикл дисциплін набуття універсальних навичок дослідника: Методологія наукового, патентного пошуку та біоетики (4 кредити) + Основи біостатистики (3 кредити) + Цифровізація вищої освіти і досліджень у галузі охорони здоров'я (3 кредити) + одна вибіркова компонента (Програмний менеджмент в громадському здоров'ї або Клінічні дослідження, або Основи профілактики і терапії впливу гострого та хронічного стресу на ментальне здоров'я) (3 кредити) = 13 кредитів ЄКТС;

IV. Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки: Громадське здоров'я (3 кредити) + Практика викладання фахових дисциплін (3 кредити) + одна вибіркова компонента (Організація охорони здоров'я або Контроль і профілактика хвороб, або Менеджмент охорони здоров'я, або Епідеміологічні спостереження) (5 кредитів) = 14 кредитів ЄКТС.

У разі, коли здобувач обирає понад одну компоненту у одному або кількох циклах дисциплін, вносяться зміни до індивідуального плану підготовки доктора філософії цього здобувача, виконання програми далі відбувається за індивідуальною освітньою траєкторією.

Відомості про виконання освітніх компонент за індивідуальною освітньою траєкторією понад визначений обсяг ОНП відображаються у документах про вищу освіту (довідці про виконання освітньо-наукової програми (академічній довідці) та додатку до диплома доктора філософії) у розділі «Інформація про особливі досягнення та відзнаки».

Проректор ЗВО з наукової роботи, професор _____

Ігор КАЙДАШЕВ