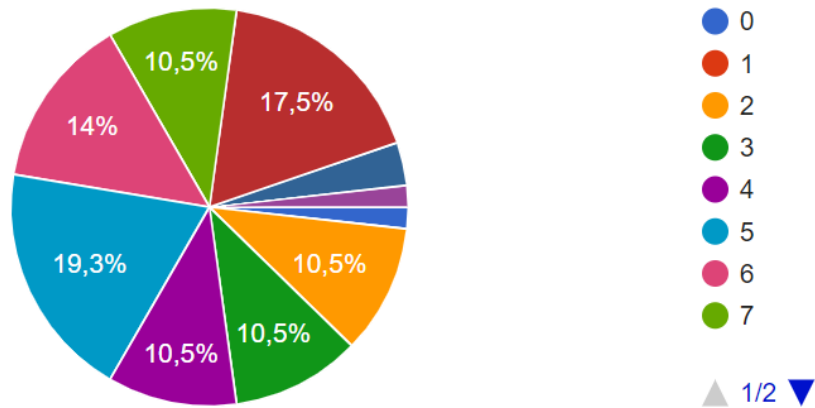


# Результати опитування наукових та науково-педагогічних працівників після проведення курсів підвищення кваліфікації "Школа наукового керівника"

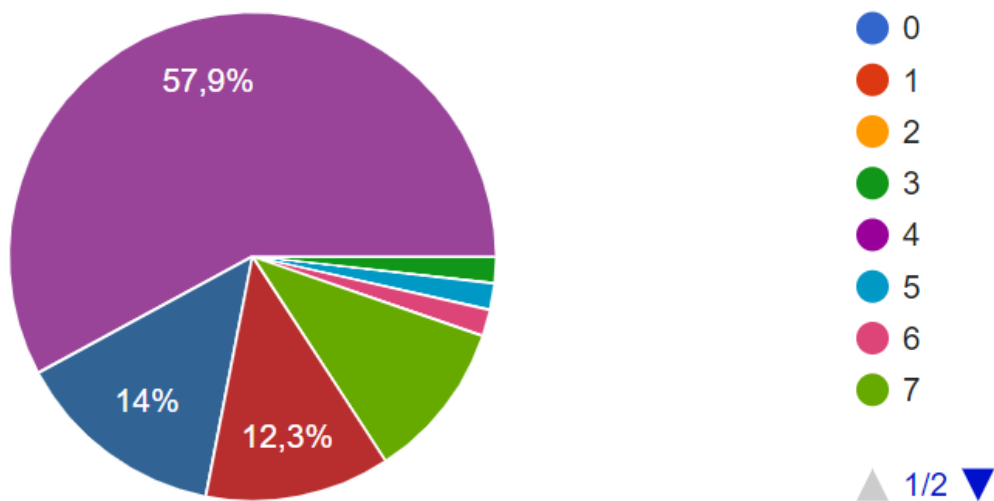
Лекція 1. «Види та особливості викладу результатів наукових досліджень.

Особливості застосування методології доказової медицини у науковій діяльності»

Оцініть свій попередній досвід опублікування результатів наукових досліджень та використання методології доказової медицини у науковій діяльності за шкалою від 0 до 10 (де 0 – не маю взагалі, 10 – маю неабиякий досвід).  
57 відповідей



Як Ви оцінюєте користь від проведення даної лекції за шкалою від 0 до 10 (де 0 – не корисно взагалі, 10 – дуже корисно)?  
57 відповідей



Які відомості, представлені у лекції, на Вашу думку, є найкориснішими та необхідними у подальшій науковій діяльності?

57 відповідей

- + -
- + Всі
- + Все викладене було надзвичайно корисним
- + Усі
- + Дані щодо клінічних досліджень
- + Посилання на ресурси
- + Усі -
- + Інформація доказової бази
- + Як працювати з базами даними
- + Булл коричнев все надане
- + Особливості застосування методології доказової медицини у науковій діяльності"
- + Рівні Доказовості
- + Організація досліджень і норми викладення результатів
- + Та всі
- + Форми звітності та структура написання статей
- + Рекомендації щодо публікацій наукових статей.
- + Звіти у сфері науки і техніки
- + Робота по написанню статей у наукометричних базах
- + Документи, регламентуючи підготовку різних видів статей
- + Всі відомості корисні
- + Всі
- + Інструменти роботи з науковими публікації
- + Пошук идеи
- + Відомості про вимоги до оформлення наукових робіт
- + Методологія написання та принципи підготоаки статті до публікації
- + Вибір літератури
- + Оформлення нововведень, РКТ
- + Пошук наукометричних журналів та користування ними,законодавча база
- + Все цікаво
- + Уніфікований протокол медичної допомоги
- + Лекція загалом містила лише корисний матеріал
- + Усі відомості необхідні. Яби завжди такі проводили заняття
- + Платформи для публікацій, пошук інформації, правильність подання інформації
- + Перелік наукометричних баз
- + Доказова медицина
- + Робота в скопус
- + Лекція1
- + Посилання на джерела
- + Зараз здається, що все потрібно
- + International standards
- + Все потрібне, але в окремих напрямках
- + Використання настанов для різних галузях, їх систематизація до клінічних випадків
- + Вміння працювати з метааналізом для написання відповідних публікацій
- + Посилання на сучасні ресурси
- + Формування гіпотез
- + Інформація про гіпотези
- + Поняття гіпотези
- + Рекомендації щодо опублікування статей в медичних наукових журналах
- + Рекомендації із формулювання назви статті, правила складання бібліографічного опису
- + Методи й методологія наукових досліджень

Які відомості, представлені у лекції, на Вашу думку, є непотрібними у подальшій науковій діяльності?

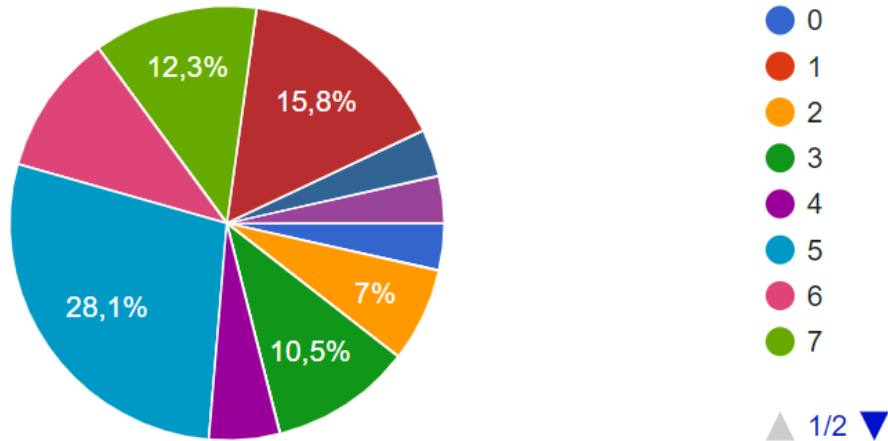
57 відповідей

- ✚ -
- ✚ Немає
- ✚ Таких немає
- ✚ Відсутні
- ✚ Всі потрібні
- ✚ Складно відповісти
- ✚ Немає таких
- ✚ Потрібно все
- ✚ Особливості написання якісної наукової статті у ліцензовані журнали.
- ✚ Всі
- ✚ Немає
- ✚ Не було
- ✚ Потрібні всі відомості
- ✚ Усі відомості потрібні і корисні
- ✚ Тривалість
- ✚ 0
- ✚ Все нове та корисне
- ✚ Думаю, що таких немає
- ✚ Всі були потрібними
- ✚ Все потрібне
- ✚ Все пртрібно
- ✚ Корисна інформація для роботи. Вважаю всю інформацію корисною
- ✚ Всі потрібні та об'єктивні
- ✚ Все потрібно
- ✚ Те ж, після певного опрацювання. А так дякую!!
- ✚ Таких не було.
- ✚ Все потрібне, але в окремих напрямках
- ✚ Таких відомостей не було зазначено
- ✚ Таких відомостей не було у прочитаній лекції
- ✚ Усі
- ✚ Не має
- ✚ Таких не було
- ✚ Вся інформація корисна
- ✚ Таких не знайшла
- ✚ Складно відповісти

## Лекція 2. «Підходи до статистичної обробки результатів медико-біологічних досліджень»

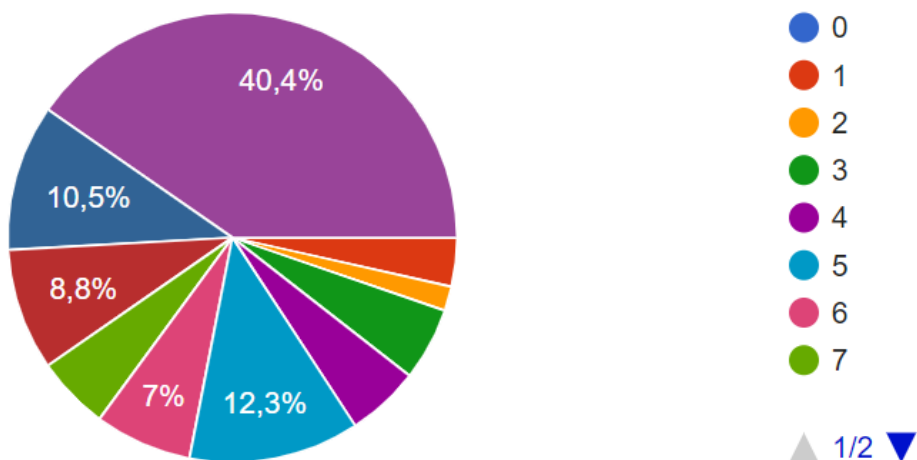
Оцініть свій попередній досвід статистичного опрацювання результатів медико-біологічних досліджень за шкалою від 0 до 10 (де 0 – не маю взагалі, 10 – маю неабиякий досвід).

57 відповідей



Як Ви оцінюєте користь від проведення даної лекції за шкалою від 0 до 10 (де 0 – не корисно взагалі, 10 – дуже корисно)?

57 відповідей



Які відомості, представлені у лекції, на Вашу думку, є найкориснішими та необхідними у подальшій науковій діяльності?

57 відповідей

- 
- Всі
- Деякі
- Усі відомості є корисними
- Початківцям - усі
- Термінологія
- Усі
- Все корисне
- Для ознайомлення необхідно все
- Особливості статистичного аналізу клінічних даних

- 0
- Вибір стат методу
- Розрахунок розміру вибірки
- Корисно весь матеріал
- Немає
- Програми для статистичного аналізу
- Статистична обробка
- Все необхідно
- Для навчання корисні всі дані
- Інструменти статистичного аналізу
- Відомості про статистичні обробки даних
- Дизайн наукового дослідження
- Обробка
- Методи статистичної обробки
- Потрібна інформація для написання публікацій
- Все корисне
- Про види досліджень та про альтернативну, нульову гіпотези.
- Для мене усі відомості були корисними
- Всі дані в лекції
- Важливість доказовості результатів дослідження
- Методи статистичної обробки даних
- Останній слайд
- Взагалі корисна інформація
- Статистична обробка
- Посилання на джерела
- Об'ємність, не дозволяє зразу зробити висновки
- Види статистичних даних в медицині
- Все потрібне, але в окремих напрямках
- Різноманітна класифікація : методів дослідження, гіпотез, видів статистичних даних
- Використання нульової гіпотези
- Лекція досить загальна
- Усі
- Формування вибірок
- Оцінювання обсягу вибірки, види досліджень
- Оцінка вибірки, види досліджень
- Використання різних методів статистичної обробки отриманих даних
- Використання різних методів статистичної обробки отриманих даних. Особливості проведення когортних досліджень.
- Параметричні та непараметричні методи для аналізу, а також статистична перевірка гіпотез
- Сучасні підходи та методи

Які відомості, представлені у лекції, на Вашу думку, є непотрібними у подальшій науковій діяльності?

57 відповідей

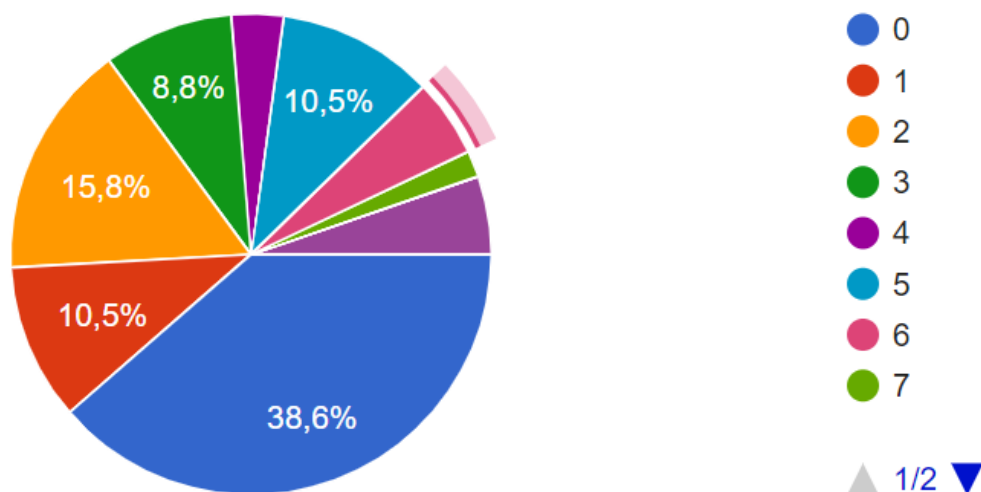
- 
- Немає
- Все потрібно
- 0
- Відсутні
- Деякі
- Таких немає
- Немає такого
- Всі потрібні

- ✚ Всі дані початкового рівня
- ✚ Всі
- ✚ Мені все було відомо раніше
- ✚ Не було
- ✚ Все потрібне
- ✚ Загальновідомі факти
- ✚ Таких відомостей не надавали
- ✚ Таких відомостей у лекцій не було
- ✚ Краще говорити, що хотілось би почути. Це більш складний статистичний аналіз
- ✚ Обробка
- ✚ Таких немає
- ✚ Немає таких
- ✚ Все необхідне
- ✚ Все потрібне
- ✚ Для мене все потрібно
- ✚ Всі потрібні та об'єктивні
- ✚ Зараз важко оцінити
- ✚ —1
- ✚ Таких не має.
- ✚ Все потрібне, але в окремих напрямках
- ✚ Таких відомостей не було зазначено
- ✚ Таких відомостей не було у прочитаній лекції
- ✚ Усі
- ✚ Не має
- ✚ Нема
- ✚ Відсутні.
- ✚ Потрібна вся інформація
- ✚ Складно відповісти

### Лекція 3. «Підготовка грантових заявок для участі у конкурсах вітчизняних і міжнародних організацій. Можливості залучення закладів вищої освіти до е-інфраструктур»

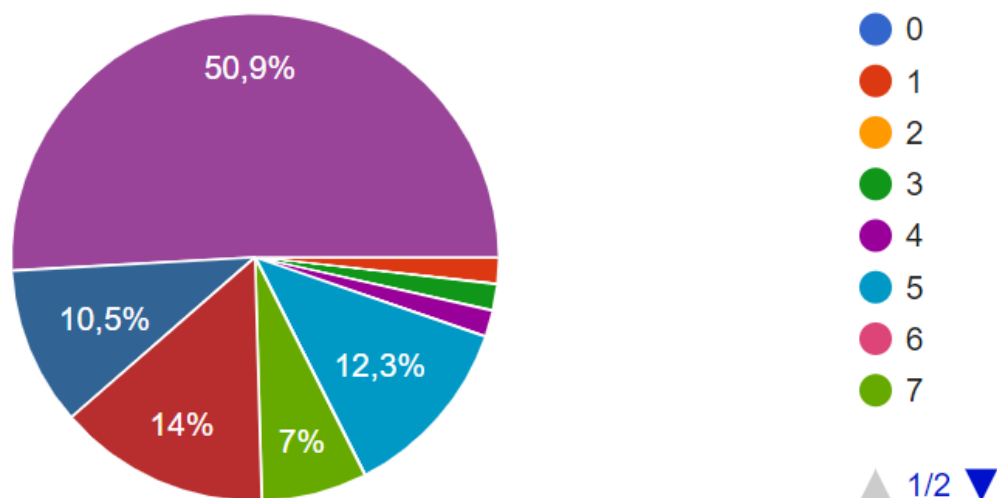
Оцініть свій попередній досвід підготовки і подачі грантових заявок для участі у конкурсах вітчизняних та/або міжнародних організацій, а також використання ресурсів е-інфраструктур за шкалою від 0 до 10 (де 0 – не маю взагалі, 10 – маю неабиякий досвід).

57 відповідей



Як Ви оцінюєте користь від проведення даної лекції за шкалою від 0 до 10 (де 0 – не корисно взагалі, 10 – дуже корисно)?

57 відповідей



Які відомості, представлені у лекції, на Вашу думку, є найкориснішими та необхідними у подальшій науковій діяльності?

57 відповідей

- Всі
- 
- Усі
- Все корисне
- Грантові заявки
- Використання ресурсів e-інфраструктур
- Усі відомості є корисними
- Інформація
- Усі
- Форма заявки
- Все необхідно
- Правила підготовки грантових заявок
- 0
- Види грантів
- Все було цікаво
- Все
- Відомості усі потрібні
- Технології оформлення заявок
- Всі відомості корисні
- Всі, особливо E-інфраструктури
- Немає
- Уся інформація корисна
- Подання грантової заявки через Еразмус та ін. Європейські бази
- Пошук
- Залучення ЗВО до e-інфраструктур
- Цікаво та інформативно
- Корисно
- Повністю вся лекція чудова
- Усі корисні
- Всі корисні
- Все сподобалось




- ✚ Оформлення документації для участі у гранті
- ✚ Корисне
- ✚ Посилання на джерела
- ✚ \_\_\_\_\_
- ✚ Всі.
- ✚ Структура 'Horizon Europe 2021-2027. Microsoft Azure, Amazon Web services
- ✚ Все потрібне
- ✚ Можливість пошук на е-платформі партнерів та конкурсів
- ✚ Використання ресурсів е-інфраструктур
- ✚ Правила подачі заявки Horizon
- ✚ Користування е-інфраструктурою
- ✚ Застосування е-інфраструктури
- ✚ Користування е-інфраструктурою
- ✚ Електронний пошук можливих грантів
- ✚ Алгоритми та пояснення змісту надання інформації

Які відомості, представлені у лекції, на Вашу думку, є непотрібними у подальшій науковій діяльності?

57 відповідей

- ✚ -
- ✚ Немає
- ✚ Немає
- ✚ Всі потрібні
- ✚ 0
- ✚ Все потрібно
- ✚ Все потрібне
- ✚ Таких немає
- ✚ Немає такого
- ✚ Все необхідно
- ✚ Жодних
- ✚ Треба розібратись більше детально
- ✚ Не було
- ✚ Немає таких
- ✚ Таких не надавали
- ✚ Важко відповісти
- ✚ Немає таких даних
- ✚ Можна розширити про індивідуальні грантові заявки
- ✚ Та немає таких
- ✚ Потрібна вся інформація
- ✚ Всі потрібні та об'єктивні
- ✚ \_\_\_\_\_
- ✚ Таких не було.
- ✚ Все потрібне, але в окремих напрямках
- ✚ Таких даних не було зазначено
- ✚ Таких відомостей не було у прочитаній лекції
- ✚ Усі
- ✚ Не має
- ✚ Нема
- ✚ Усі відомості корисні

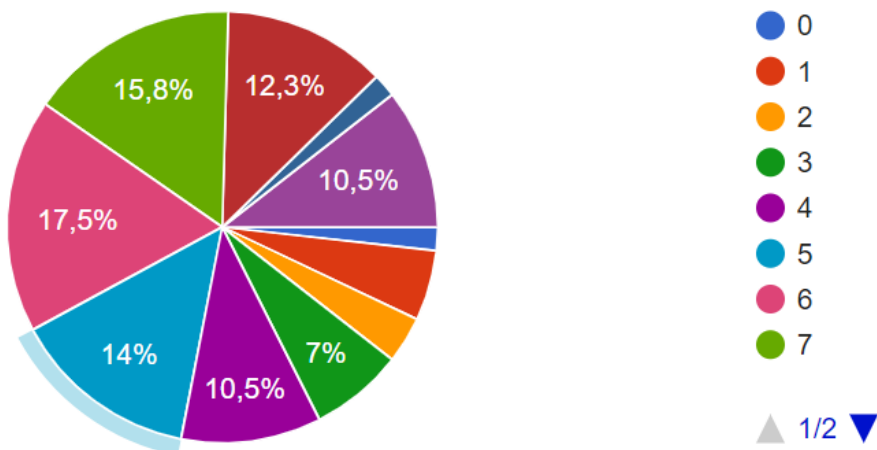


-  Відсутні
-  Твких немає
-  Складно відповісти

#### Лекція 4. «Результати науково-інноваційної діяльності»

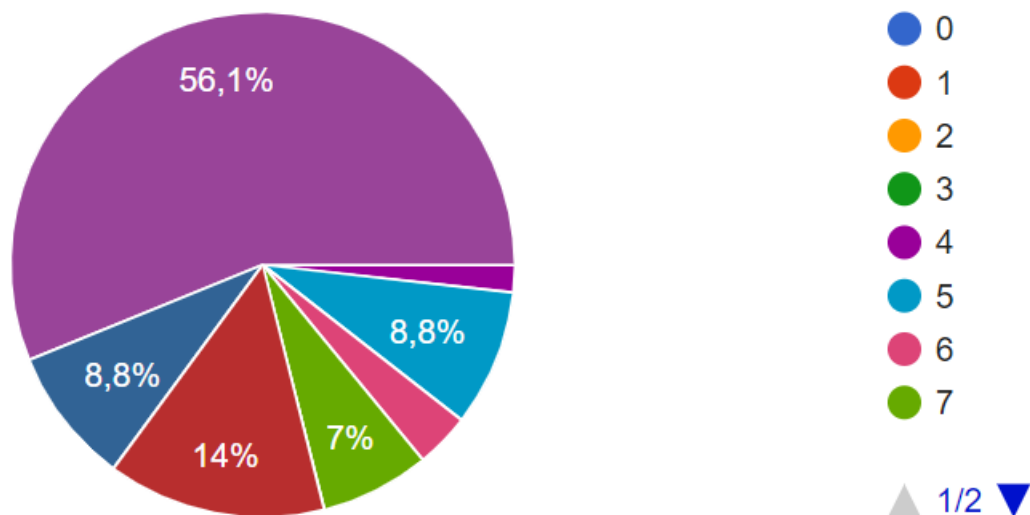
Оцініть свій попередній досвід опублікування результатів науково-інноваційної роботи за шкалою від 0 до 10 (де 0 – не маю взагалі, 10 – маю неабиякий досвід).

57 відповідей



Як Ви оцінюєте користь від проведення даної лекції за шкалою від 0 до 10 (де 0 – не корисно взагалі, 10 – дуже корисно)?






57 відповідей



Які відомості, представлені у лекції, на Вашу думку, є найкориснішими та необхідними у подальшій науковій діяльності?

57 відповідей

Всі

-  -
-  Усі
-  Інформація про оформлення авторських прав
-  Усі відомості є корисними
-  Інформація щодо авторського права

- ✚ Інформація
- ✚ Усі
- ✚ Все корисне
- ✚ Алгоритм виконання робіт
- ✚ Все необхідно
- ✚ Правила оформлення свідоцтва про авторське право на твір
- ✚ 0
- ✚ Види патентів
- ✚ Повністю все
- ✚ Патент на винахід
- ✚ Патенти
- ✚ По результатам науково інноваційної діяльності
- ✚ Оформлення технологій, авторських свідоцтв
- ✚ Всі дані корисні
- ✚ Не можу відповісти
- ✚ Усі корисні
- ✚ Патентування, авторське право-
- ✚ Працювати з ресурсами
- ✚ Практично всі відомості
- ✚ Дуже корисна
- ✚ Все корисно
- ✚ Лекція цікава і змістовна
- ✚ Для мене усі корисні
- ✚ Та всі
- ✚ Зручність і доступність інформації, гарно покроково наданий матеріал
- ✚ Оформлення патенту на винахід
- ✚ Все вдома
- ✚ Для мене багато новизни
- ✚ Інноваційна діяльність
- ✚ Посилання джерела інформації
- ✚ \_\_\_\_\_
- ✚ Всі.
- ✚ Система права інтелектуальної власності. Патент
- ✚ Все потрібне
- ✚ Самоплагіат та законність прав науковця
- ✚ Ознайомлення учасників з методологією оформлення патентів на винахід та авторських свідоцтв
- ✚ Правила подання заявок на патенти
- ✚ Сучасні інновації в оформленні авторських прав
- ✚ Оформлення заявок на реєстрацію інтелектуальної власності
- ✚ Оформлення необхідних документів правової охорони інтелектуальної власності
- ✚ Зміст та особливості викладу результатів науково-інноваційної діяльності, зокрема блок-схеми дизайну статей
- ✚ Юридичні питання

Які відомості, представлені у лекції, на Вашу думку, є непотрібними у подальшій науковій діяльності?

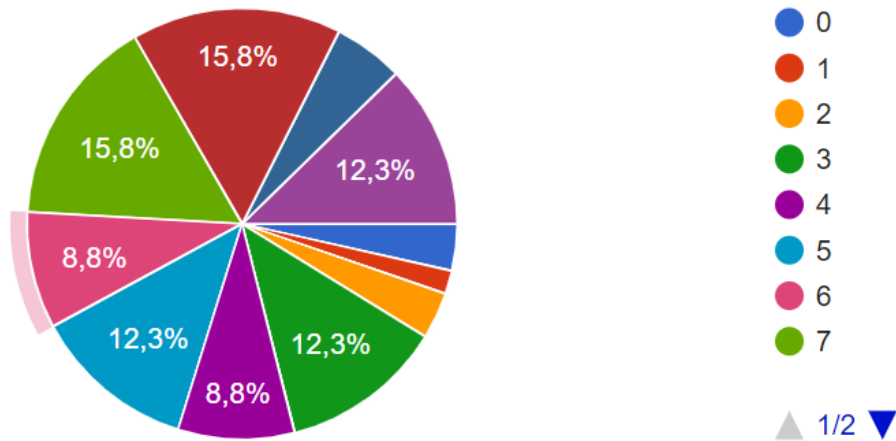
57 відповідей

- ✚ -
- ✚ Немає
- ✚ Таких немає
- ✚ 0
- ✚ Немає
- ✚ Все потрібне
- ✚ Відсутні
- ✚ Немає такого
- ✚ Все необхідно
- ✚ Всі потрібні
- ✚ Жодних
- ✚ Всі
- ✚ Непотрібного немає
- ✚ Таких відомостей в лекції не надавали
- ✚ Не можу відповісти
- ✚ Таких немає
- ✚ Немає
- ✚ Все потрібно
- ✚ Все
- ✚ Все необхідне
- ✚ Все отрібно
- ✚ Всі потрібні та об'єктивні
- ✚ Все потрібно
- ✚ \_\_\_\_\_
- ✚ Таких не було.
- ✚ Таких даних не було зазначено
- ✚ Таких відомостей не було у прочитаній лекції
- ✚ Усі
- ✚ Не має
- ✚ Нема
- ✚ Потрібно все!!!
- ✚ Складно відповісти

### Лекція 5. «Академічна доброчесність: правовий та етичний аспекти. Світові бази даних. Інструменти роботи з науковими публікаціями»

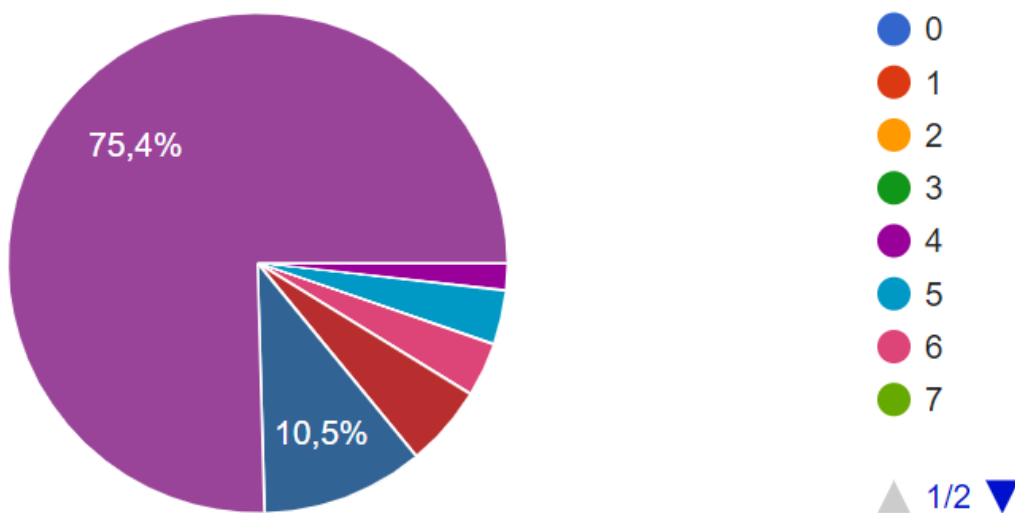
Оцініть свій попередній досвід роботи з міжнародними базами Scopus, Web of Science та ресурсом Scimago Journal & Country Rank, а також знання принципів академічної доброчесності у освітньо-науковому середовищі за шкалою від 0 до 10 (де 0 – не маю взагалі, 10 – маю неабиякий досвід).

57 відповідей



Як Ви оцінюєте користь від проведення даної лекції за шкалою від 0 до 10 (де 0 – не корисно взагалі, 10 – дуже корисно)?

57 відповідей



Які відомості, представлені у лекції, на Вашу думку, є найкориснішими та необхідними у подальшій науковій діяльності?

57 відповідей

- ✚ -
- ✚ Всі
- ✚ Всі
- ✚ Усі
- ✚ Усі відомості є корисними
- ✚ Особливості роботи з наукометричними базами
- ✚ Ресурси
- ✚ Усі-
- ✚ Все корисне
- ✚ Все необхідно
- ✚ Правила академічної доброчесності
- ✚ 0

- ✚ Бази
- ✚ Цілком всі
- ✚ Академічна доброчесність
- ✚ Scopus, WoS
- ✚ Усе важливе
- ✚ Оформлення аккаунта у WoS
- ✚ Все корисно мені були
- ✚ Всі, особливо користування базою Scimago
- ✚ Не можу відповісти
- ✚ Усі відомості корисні
- ✚ SciVal
- ✚ Все клрисне
- ✚ Світові бази даних
- ✚ Про роботу в наукометричних базах та пошук журналів
- ✚ Все
- ✚ Пошук журналів до друку
- ✚ Уся Інформація корисна
- ✚ Сучасні цифрові досягнення, цитування наукових робіт
- ✚ Робота з наукометричною базою Scopus та Web of Science
- ✚ Все корисно
- ✚ Все корисне
- ✚ Правові аспекти
- ✚ Посилання на журнали
- ✚ \_\_\_\_\_
- ✚ Всі.
- ✚ Mendeley, SJR, Im Discovery, Times Higher Education
- ✚ Все потрібне
- ✚ Наявність SJT scientific journal та можливість полегшення вибору журналу
- ✚ Поглиблена інформація про ресурс Scimago Journal & Country Rank
- ✚ Правила користування сайтом Scopus та Scimago
- ✚ Користування базою даних Scopus
- ✚ Алгоритм пошуку літературних джерел, використання баз даних
- ✚ Можливості використання бази даних Scopus
- ✚ Робота з базами Scopus, Web of Science та ресурсом Scimago Journal & Country Rank
- ✚ Знання принципів академічної доброчесності у освітньо-науковому середовищі.  
Робота з базами Scopus, Web of Science,
- ✚ Оформлення авторських прав на наукову продукцію у медицині. Оформлення наукових звітів.
- ✚ Всі без винятку

Які відомості, представлені у лекції, на Вашу думку, є непотрібними у подальшій науковій діяльності?

57 відповідей

- ✚ -
- ✚ Немає
- ✚ Таких немає
- ✚ Немає

- ✚ Все потрібне
- ✚ Відсутні
- ✚ Не було
- ✚ Немає такого
- ✚ Все необхідно
- ✚ Всі потрібні
- ✚ 0
- ✚ Жодні
- ✚ Всі
- ✚ Непотрібного не помічено
- ✚ Таких не надавали
- ✚ Не можу відповісти
- ✚ Немає таких відомостей
- ✚ Все потрібно
- ✚ Інструменти роботи з науковими публікаціями
- ✚ Цікаво
- ✚ Все потрібне було
- ✚ Аби у науковців вистачало часу займатися наукою, з такими вимогами на сьогоднішній день
- ✚ Все необхідне
- ✚ Вся викладена інформація потрібна
- ✚ Всі потрібні та об'єктивні
- ✚ Представлена інформація корисна
- ✚ —
- ✚ Таких не було.
- ✚ Таких даних не було зазначено
- ✚ Таких відомостей не було у прочитаній лекції
- ✚ Усі
- ✚ Не має
- ✚ Складно відповісти