

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-наукову програму підготовки докторів філософії

ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я

за третім освітньо-науковим рівнем вищої освіти

Спеціальності 229 – Громадське здоров'я,

галузь знань: 22 – Охорона здоров'я

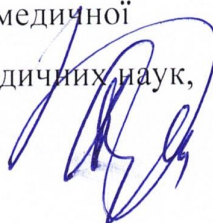
Одним із пріоритетних напрямів у сучасній профілактичній медицині є розвиток системи підготовки докторів філософії за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я», в основу якої має бути покладений ефективний і якісний процес професійно-орієнтованого фахового навчання, що базується на програмі підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю «Громадське здоров'я», котра в повній мірі враховує реалії теперішнього часу та відповідає сучасним вимогам, базуючись на новітніх освітніх технологіях. Освітньо-наукова програма передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців, які здатні розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної та науково-інноваційної діяльності, що спрямована на попередження захворювань, збільшення тривалості життя і зміцнення здоров'я шляхом організованих зусиль суспільства та передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають вагомий теоретичний та суттєвий практичний значення для сучасної системи охорони здоров'я.

Освітньо-наукова програма підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» розроблена і затверджена Полтавським державним медичним університетом з урахуванням вимог Міністерства освіти та науки України щодо створення сучасного академічного освітнього простору та відповідно до Закону України «Про вищу освіту». Вона повністю відповідає концепції освітньої діяльності Полтавського державного медичного університету за спеціальністю 229 – Громадське здоров'я на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, заявленій під час її

ліцензування, вимогам внутрішньої системи забезпечення якості освіти; участі стейкхолдерів у її розробці.

Освітньо-наукову програму, незаперечно, слід вважати чітко окресленим науково-методичним документом із багатоступеневою системою освітніх компонентів, яка встановлює вимоги до рівня освіти осіб, що навчатимуться згідно зі зазначеною програмою, визначає перелік навчальних дисциплін та їх логічну послідовність, підкреслює кількість кредитів ЄКТС, необхідних для повного виконання програми, виявляє провідні компоненти освітньо-наукової програми, якими повинен володіти здобувач. В програмі зазначена адекватна система оцінювання знань здобувачів освіти та визначені чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що доступні для усіх учасників освітнього процесу. Програма об'єктивно і докладно регламентує мету, задачі, зміст, очікувані результати, технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки здобувачів освіти за означеною спеціальністю. Програму викладено з чітким дотриманням структурного розподілу основних освітніх компонентів, що складає логічно побудований комплекс взаємопов'язаних компонентів. Запропоновано системний підхід до вивчення сучасних методів профілактики, діагностики та лікування. Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії включає в себе наукову і освітню складові, обов'язкові та вибіркові навчальні дисципліни. Навчальний план повністю відповідає завданням, покладеним на означену освітньо-професійну програму. Освітньо-наукова програма підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я», що розроблена і затверджена Полтавським державним медичним університетом, може бути рекомендована до впровадження у навчальний процес підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня.

Професор кафедри соціальної медицини, управління та бізнесу в охороні здоров'я Харківської медичної академії післядипломної освіти, доктор медичних наук, професор



О. А. Короп