

Міністерство охорони здоров'я України  
Полтавський державний медичний університет

**ЗАТВЕРДЖУЮ:**

голова вченої ради ПДМУ

професор \_\_\_\_\_ В. М. Ждан

«..» ..... 2024 р.

Освітньо-наукова програма вводиться в дію  
.. липня 2024 року,

наказ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 року № \_\_\_

**Освітньо-наукова програма підготовки  
докторів філософії**

«Громадське здоров'я»

за третім освітньо-науковим рівнем вищої освіти за спеціальністю 229 – Громадське здоров'я  
в Полтавському державному медичному університеті

## ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

**ОНП відповідає** концепції освітньої діяльності Полтавського державного медичного університету за спеціальністю 229 – Громадське здоров'я на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, заявленій під час її ліцензування, вимогам внутрішньої системи забезпечення якості освіти; участі стейкхолдерів у її розробці.

| Випускаюча кафедра   | Дата обговорення, № протоколу засідання кафедри |
|--|---|
| Кафедра соціальної медицини, громадського здоров'я, організації та економіки охорони здоров'я з лікарсько-трудовою експертизою | 01.04.2022, протокол № 18                       |
| Кафедра гігієни, екології та охорони праці в галузі  | 01.04.2022, протокол № 16                       |
| Кафедра інфекційних хвороб з епідеміологією  | 08.04.2022, протокол № 15                       |
| Кафедра внутрішньої медицини № 3 з фтизіатрією   | 30.03.2022, протокол № 16                       |
| Кафедра внутрішньої медицини № 3 з фтизіатрією   | 28.03.2024, протокол № 16                       |
| Кафедра інфекційних хвороб з епідеміологією  | 26.03.2024, протокол №14                        |
| Кафедра гігієни та екології  | 18.04.2024, протокол № 16                       |
| Кафедра громадського здоров'я з лікарсько-трудовою експертизою   | 16.04.2024, протокол №18                        |

**ОНП відповідає** вимогам Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про ліцензування видів господарської діяльності», Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (у редакції від 04.05.2020 року), Постанови Верховної Ради України «Про прийняття за основу проекту Закону України про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу у вищій освіті» від 21.11.2023 р., листів Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм», від 09.07.2018 р. № 9-434 «Щодо рекомендацій з навчально-методичного забезпечення», Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом МОН України від 01.06.2016 року, рекомендаціям Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти щодо її форми, норм за показниками валідності.

Завідувач аспірантурою наукового відділу

к.пед. н. Г. Ю. Мороховець

До ОНП надані рецензії:

- генерального директора комунального підприємства «Полтавський обласний клінічний онкологічний диспансер Полтавської обласної ради» О. Я. Вовка;
- головного лікаря комунального підприємства «Полтавська обласна клінічна лікарня ім. М. В. Скліфосовського» д-р філос. Г. А. Оксака;
- професора кафедри соціальної медицини, управління та бізнесу в охороні здоров'я Харківської медичної академії післядипломної освіти д.мед.н., професора О. А. Коропа;
- завідувача кафедри громадського здоров'я Сумського державного університету д.мед.н., професора В. А. Сміянова;
- .....

ОНП враховує потреби фахівців у галузі охорони здоров'я, відповідає галузі знань 22 – Охорона здоров'я, має особливі та унікальні змістові характеристики, не має повторів у змісті. Ефективне провадження освітньої діяльності за ОНП гарантоване відповідністю кадрового та матеріально-технічного, методичного забезпечення, має логічно-послідовні зв'язки із освітньо-професійною програмою з відповідної спеціальності та з освітньо-науковими програмами підготовки докторів філософії за спеціальностями 222 – Медицина, 221 – Стоматологія, 228 – Педіатрія та 091 – Біологія, що затверджено на засіданні Вченої ради Полтавського державного медичного університету (протокол № 8 від 13 квітня 2022 р., протокол № 1 від 30 серпня 2023 р., протокол № .. від ... 2024 р.).

Учений секретар, доцент

\_\_\_\_\_

В.Л. Філатова

## Зміст

|  |    |
|--|----|
| Зміст.....   | 4  |
| ПЕРЕДМОВА .....  | 5  |
| ВСТУП .....  | 6  |
| ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ .....                                       | 9  |
| ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ (КОП) ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ.....                       | 20 |
| СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ ТА ЗМІСТ КОМПОНЕНТІВ ОНП.....                      | 22 |
| МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ<br>ОНП .....      | 28 |
| ГАЛУЗЬ ВИКОРИСТАННЯ ОНП.....   | 29 |
| РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ .....                               | 30 |
| АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ТРЕТЬОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....                          | 32 |
| ТЕМАТИКА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.....  | 32 |
| ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ .....  | 34 |
| МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ<br>КОМПОНЕНТАМ ОНП ..... | 37 |

## ПЕРЕДМОВА

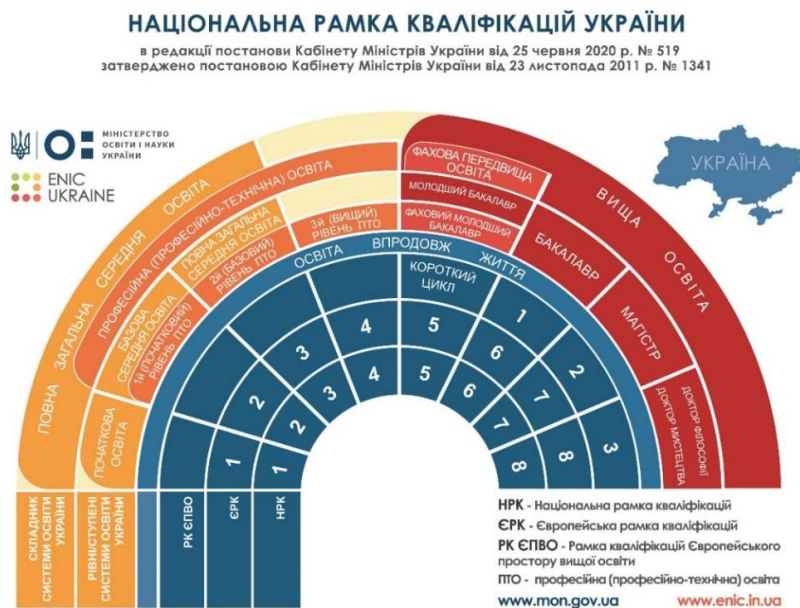
1. **Розроблено** проектною групою Полтавського державного медичного університету.
2. **Ухвалено** Вченою радою Полтавського державного медичного університету (09 лютого 2022 р., протокол № 6; 15 червня 2022 р., протокол № 10; 30 серпня 2023 р., протокол № 1, ....).
3. **Введено** в дію вперше наказом ректора № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р..
4. **Проектна група:** професор, завідувач кафедри соціальної медицини, громадського здоров'я, організації та економіки охорони здоров'я з лікарсько-трудовою експертизою Голованова І. А., д.мед.н., професор, завідувач кафедри інфекційних хвороб з епідеміологією Коваль Т. І., д.мед.н., професор, проректор з наукової роботи Кайдашев І. П., д.мед.н., д.мед.н., професор, к.мед.н., доцент, доцент кафедри інфекційних хвороб з епідеміологією Сизова Л. М., к.мед.н., доцент, доцент кафедри соціальної медицини, громадського здоров'я, організації та економіки охорони здоров'я з лікарсько-трудовою експертизою Белікова І. В.
5. **Авторська група:** д.мед.н., професор, завідувач кафедри соціальної медицини, громадського здоров'я, організації та економіки охорони здоров'я з лікарсько-трудовою експертизою Голованова І. А., д.мед.н., професор, завідувач кафедри інфекційних хвороб з епідеміологією Коваль Т. І., д.мед.н., професор, проректор з наукової роботи Кайдашев І. П., д.мед.н., професор, к.мед.н., доцент, доцент кафедри інфекційних хвороб з епідеміологією Сизова Л. М., к.мед.н., доцент, доцент кафедри соціальної медицини, громадського здоров'я, організації та економіки охорони здоров'я з лікарсько-трудовою експертизою Белікова І. В., здобувач освіти третього (освітньо-наукового) рівня кафедри інфекційних хвороб з епідеміологією Ваценко А. І., представник роботодавців, головний лікар Комунального підприємства «Полтавська обласна клінічна лікарня ім. М.В. Скліфосовського Полтавської обласної ради» д-р. філос. Оксак Г. А.

## ВСТУП

Освітньо-наукова програма (ОНП) підготовки фахівців третього рівня вищої освіти за спеціальністю 229 – Громадське здоров'я визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть почати навчання за ОНП, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен володіти здобувач наукового ступеня *доктора філософії*.

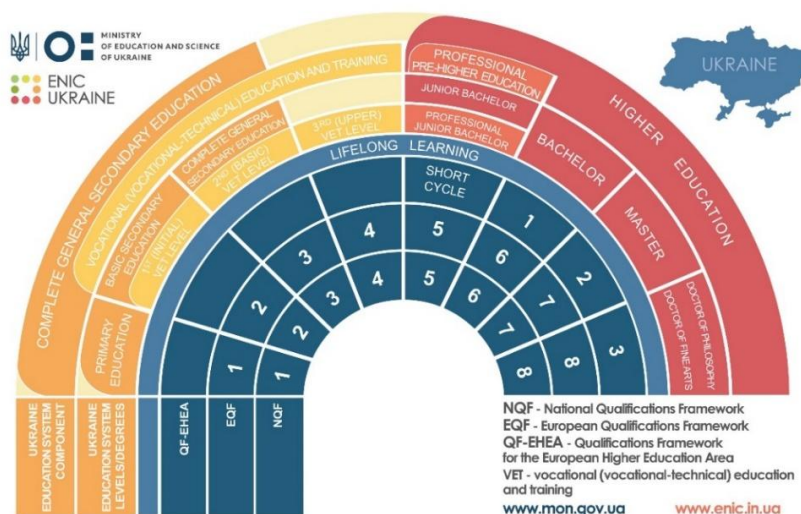
Освітньо-наукова програма (ОНП) підготовки фахівців третього рівня вищої освіти за спеціальністю 229 – Громадське здоров'я визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть почати навчання за ОНП, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен володіти здобувач наукового ступеня *доктора філософії*.

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти відповідає 8 рівню Національної рамки кваліфікацій, Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя та третьому циклу Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти і передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.



## NATIONAL QUALIFICATIONS FRAMEWORK OF UKRAINE

Approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine № 1341, dated November 23, 2011, as amended by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine № 519, dated June 25, 2020



Особа має право здобувати ступінь доктора філософії під час навчання в аспірантурі.

Підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється:

- в аспірантурі (ад'юнктурі) закладу заочною (денною, вечірньою) або заочною формою навчання;
- поза аспірантурою (для осіб, які професійно провадять наукову, науково-технічну або науково-педагогічну діяльність за основним місцем роботи у закладі).

Правила прийому до аспірантури затверджує вчена рада Українського Полтавського державного медичного університету на основі Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти та в установлені строки оприлюднює їх на офіційному веб-сайті закладу.

Правила прийому до Полтавського державного медичного університету діють протягом відповідного календарного року і визначають, зокрема:

- порядок, перелік і строки подання документів для вступу до аспірантури закладу;
- зміст, форму і строки вступних випробувань для конкурсного відбору вступників до аспірантури за кожною спеціальністю або відповідною галуззю знань.

Нормативний строк підготовки доктора філософії за спеціальністю 229 – Громадське здоров'я в аспірантурі становить чотири роки.

Строк виконання здобувачем освітньо-наукової програми може бути скорочено відповідно до локально-правових актів Полтавського державного медичного університету: Положення «Про підготовку здобувачів освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Полтавському державному медичному університеті», Положення «Про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами освіти Української медичної стоматологічної академії».

Підготовка в аспірантурі передбачає виконання особою відповідної освітньо-наукової програми Полтавського державного медичного університету за певною спеціальністю та проведення власного наукового дослідження. Невід'ємною складовою освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей.

Здобувачі ступеня доктора філософії проводять наукові дослідження згідно з індивідуальним планом роботи аспіранта, в якому визначаються зміст, строки виконання та обсяг наукових робіт, а також запланований строк захисту дисертації протягом строку підготовки в аспірантурі.

Індивідуальний план роботи підготовки доктора філософії погоджується здобувачем з його науковим керівником та затверджується вченою радою Полтавського державного

медичного університету або вченою радою відповідного структурного підрозділу протягом двох місяців з дня зарахування здобувача до закладу.

Індивідуальний план підготовки доктора філософії є обов'язковим до виконання здобувачем ступеня доктора філософії і використовується для оцінювання успішності запланованої навчальної і наукової робіт.

Невиконання індивідуального плану роботи здобувача ступеня доктора філософії або порушення строків виконання індивідуального плану без поважних причин, передбачених законодавством, може бути підставою для ухвалення вченою радою Полтавського державного медичного університету рішення про відрахування такої особи.

Особа, яка раніше навчалася в аспірантурі за державним замовленням і не захистилася або була відрахована з неї достроково, має право на повторний вступ до аспірантури за державним замовленням лише за умови відшкодування коштів, витрачених на її підготовку, у визначеному Кабінетом Міністрів України порядку.

Особа, яка була відрахована із закладу у зв'язку із завершенням навчання за відповідною освітньо-науковою програмою без захисту дисертації, може вступити до закладу повторно.



## ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

підготовки докторів філософії в Полтавському державному медичному університеті  
за спеціальністю 229 – Громадське здоров'я

| <b>Основні відомості про ОНП</b>          |   |
|---|---|
| Рівень вищої освіти та назва кваліфікації | Третій (освітньо-науковий)  |
| Освітня кваліфікація                      | Доктор філософії з громадського здоров'я  |
| Опис предметної області                   | <p><b>Об'єкти діяльності/дослідження:</b> здоров'я населення, методологія наукових досліджень у сфері здоров'я населення, детермінанти здоров'я; організаційна, управлінська, експертна, контрольна-аналітична, проектна та інша діяльність у сфері громадського здоров'я і зміцнення здоров'я.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми громадського здоров'я, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> наукові концепції, закономірності, принципи, поняття епідеміологічного нагляду, оцінювання стану здоров'я і благополуччя населення, захисту здоров'я, моніторингу загроз для громадського здоров'я та реагування на небезпеки, зміцнення здоров'я, включаючи соціальні детермінанти, профілактику захворювань, управління системою громадського здоров'я.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> епідеміологічний, медикостатистичний, бібліосемантичний, соціологічний, експериментальний, економічний, медико-географічний, соціально-психологічний, прогнозування, експертних оцінок, структурно-логічного аналізу, моделювання, методи якісних та кількісних досліджень, сучасні цифрові технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні універсальні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційноаналітичні інструменти, системи підтримки прийняття та реалізації управлінських рішень.</p> |
| Мова навчання та оцінювання               | Українська  |

|   |   |
|---|---|
| Обсяг ОНП   | 49 кредитів ЄКТС  |
| Тип програми  | освітньо-наукова  |
| Місце реалізації  | університетська   |
| Предмет ОНП   | Спеціальність 229 – Громадське здоров'я   |
| Підстава створення  | Національна рамка кваліфікацій, Стандарт вищої освіти   |
| Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу, відповідального за підготовку за ОНП                 | Полтавський державний медичний університет, науковий відділ   |
| Форма навчання  | Очна (денна та вечірня), заочна, поза аспірантурою  |
| Термін дії ОНП  | з 2022 року і до заміни новою   |
| Нормативний строк підготовки  | Чотири роки   |
| Додаткове регулювання   | Спеціальність не входить до переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання  |
| Акредитація ОНП   | -   |
| Посилання на web-сторінку, що містить ОНП   | <a href="https://science.pdmu.edu.ua/educational/postgraduate-studies/admission/speciality/229public-health/proekt-osvitno-naukovoyi-programi-postgraduate-studies-admission-speciality-public-health-07ie">https://science.pdmu.edu.ua/educational/postgraduate-studies/admission/speciality/229public-health/proekt-osvitno-naukovoyi-programi-postgraduate-studies-admission-speciality-public-health-07ie</a>   |
| Локально-правові акти Полтавського державного медичного університету, що регулюють підготовку докторів філософії за ОНП | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положення «Про підготовку здобувачів освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Полтавському державному медичному університеті»;</li> <li>- Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради про присудження ступеня доктора філософії Полтавського державного медичного університету;</li> <li>- Положення «Про академічну доброчесність здобувачів освіти та співробітників Полтавського державного медичного університету»;</li> <li>- Положення «Про комісію з питань етики у Полтавському державному медичному університеті»;</li> <li>- Положення «Про порядок перевірки у Полтавському державному медичному університеті текстових документів – дисертаційних робіт, звітів за науково-дослідними роботами, наукових публікацій, навчальної літератури, навчально-методичних видань, засобів навчання, кваліфікаційних робіт, письмових робіт здобувачів освіти усіх рівнів на наявність плагіату»;</li> <li>- Положення «Про порядок ведення первинної документації щодо наукових медико-біологічних досліджень у Полтавському державному медичному університеті»;</li> <li>- Положення «Про проблемні комісії Полтавського державного медичного»;</li> </ul> |

|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положення «Про порядок реалізації права на академічну мобільність у Полтавському державному медичному університеті»;</li> <li>- Положення «Про порядок видачі академічних довідок здобувачам вищої освіти у Полтавському державному медичному університеті»;</li> <li>- Кодекс академічної доброчесності Полтавського державного медичного університету;</li> <li>- Політика попередження і боротьби із дискримінацією та сексуальними домаганнями у Полтавському державному медичному університеті»;</li> <li>- Положення «Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти»;</li> <li>- Положення «Про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами освіти Полтавського державного медичного університету».</li> </ul>  |                         |  |                         |  |          |         |   |          |          |         |   |       |          |         |          |         |   |            |          |         |                      |        |   |               |          |      |   |  |
|---|---|-------------------------|--|-------------------------|--|----------|---------|---|----------|----------|---------|---|-------|----------|---------|----------|---------|---|------------|----------|---------|----------------------|--------|---|---------------|----------|------|---|--|
| Посилання на web-сторінку, що містить локально-правові акти | <a href="https://science.pdmu.edu.ua/educational/postgraduate-studies/admission/regulations/universitetu">https://science.pdmu.edu.ua/educational/postgraduate-studies/admission/regulations/universitetu</a>   |                         |  |                         |  |          |         |   |          |          |         |   |       |          |         |          |         |   |            |          |         |                      |        |   |               |          |      |   |  |
| Вимоги до вступу  | <p>Для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь магістра зі спеціальностей галузі знань 22 Охорона здоров'я.</p> <p>Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 229 Громадське здоров'я для другого (магістерського) рівня вищої освіти.</p>  |                         |  |                         |  |          |         |   |          |          |         |   |       |          |         |          |         |   |            |          |         |                      |        |   |               |          |      |   |  |
| Система оцінювання  | <p>Контроль здійснюється за модульно-рейтинговою системою<br/> При цьому, кількість балів:<br/> 0-79 відповідає оцінці «незадовільно» з обов'язковим повторним вивченням дисципліни;<br/> 80-118 відповідає оцінці «незадовільно»;<br/> 122-128 відповідає оцінці «задовільно» («достатньо»);<br/> 130-138 відповідає оцінці «задовільно»;<br/> 140-158 відповідає оцінці «добре»;<br/> 160-178 відповідає оцінці «добре» («дуже добре»);<br/> 180-200 відповідає оцінці «відмінно».</p> <p><b>Шкала відповідності:</b></p> <table border="1" data-bbox="635 1688 1481 2040"> <thead> <tr> <th colspan="2">За 200 – бальною шкалою</th> <th colspan="2">За чотирибальною шкалою</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>A</b></td> <td>180-200</td> <td>5</td> <td>відмінно</td> </tr> <tr> <td><b>B</b></td> <td>160-178</td> <td rowspan="2">4</td> <td rowspan="2">добре</td> </tr> <tr> <td><b>C</b></td> <td>140-158</td> </tr> <tr> <td><b>D</b></td> <td>130-138</td> <td rowspan="2">3</td> <td rowspan="2">задовільно</td> </tr> <tr> <td><b>E</b></td> <td>122-128</td> </tr> <tr> <td><b>F<sub>x</sub></b></td> <td>80-118</td> <td>2</td> <td>не задовільно</td> </tr> <tr> <td><b>F</b></td> <td>0-79</td> <td>2</td> <td>не задовільно<br/>(без права перездачі)</td> </tr> </tbody> </table> | За 200 – бальною шкалою |  | За чотирибальною шкалою |  | <b>A</b> | 180-200 | 5 | відмінно | <b>B</b> | 160-178 | 4 | добре | <b>C</b> | 140-158 | <b>D</b> | 130-138 | 3 | задовільно | <b>E</b> | 122-128 | <b>F<sub>x</sub></b> | 80-118 | 2 | не задовільно | <b>F</b> | 0-79 | 2 | не задовільно<br>(без права перездачі) |
| За 200 – бальною шкалою                                     |   | За чотирибальною шкалою |  |                         |  |          |         |   |          |          |         |   |       |          |         |          |         |   |            |          |         |                      |        |   |               |          |      |   |  |
| <b>A</b>  | 180-200   | 5                       | відмінно                               |                         |  |          |         |   |          |          |         |   |       |          |         |          |         |   |            |          |         |                      |        |   |               |          |      |   |  |
| <b>B</b>  | 160-178   | 4                       | добре                                  |                         |  |          |         |   |          |          |         |   |       |          |         |          |         |   |            |          |         |                      |        |   |               |          |      |   |  |
| <b>C</b>  | 140-158   |                         |  |                         |  |          |         |   |          |          |         |   |       |          |         |          |         |   |            |          |         |                      |        |   |               |          |      |   |  |
| <b>D</b>  | 130-138   | 3                       | задовільно                             |                         |  |          |         |   |          |          |         |   |       |          |         |          |         |   |            |          |         |                      |        |   |               |          |      |   |  |
| <b>E</b>  | 122-128   |                         |  |                         |  |          |         |   |          |          |         |   |       |          |         |          |         |   |            |          |         |                      |        |   |               |          |      |   |  |
| <b>F<sub>x</sub></b>  | 80-118  | 2                       | не задовільно                          |                         |  |          |         |   |          |          |         |   |       |          |         |          |         |   |            |          |         |                      |        |   |               |          |      |   |  |
| <b>F</b>  | 0-79  | 2                       | не задовільно<br>(без права перездачі) |                         |  |          |         |   |          |          |         |   |       |          |         |          |         |   |            |          |         |                      |        |   |               |          |      |   |  |

| <b>Мета ОНП</b>  |   |
|--|---|
| <i>Підготовка фахівця, здатного розв'язувати комплексні проблеми в професійній та дослідницько-інноваційній діяльності галузі охорони здоров'я з метою поліпшення здоров'я суспільства, здатного використовувати передовий досвід при здійсненні науково-педагогічної, лікувально-діагностичної, інноваційної діяльності</i> |   |
| <b>Характеристика ОНП</b>  |   |
| Галузь знань   | 22 – Охорона здоров'я   |
| Особливості ОНП  | ОНП передбачає виконання освітньої складової підготовки, проведення власного наукового дослідження. Здобувачі проводять наукові дослідження згідно з індивідуальним планом роботи, в якому визначаються зміст, строки виконання та обсяг наукових робіт, а також запланований строк захисту дисертації протягом строку підготовки в аспірантурі та докторантурі. Ціллю навчання є підготовка фахівця вищої кваліфікації, який здатен виконувати лікарську діяльність, що повністю узгоджується зі спеціальністю «Громадське здоров'я». Ця ціль узгоджена з місією, візією, стратегією ( <a href="https://www.pdmu.edu.ua/misiya-viziya-ta-klyuchovincinnosti">https://www.pdmu.edu.ua/misiya-viziya-ta-klyuchovincinnosti</a> ). ОНП, враховуючи потреб здобувачів, які навчаються без відриву від виробництва та з відривом – аспіранти очної (вечірньої) форми навчання зобов'язані відвідати не менше, як 50 % від загального обсягу аудиторних занять, аспіранти заочної форми навчання – не менше 20. Унікальність ОНП полягає у тому, що, здобувачі можуть поєднувати наукову роботу з практичною діяльністю, у лікувальних закладах, чи з науково-педагогічною у ЗВО. Особливістю ОНП 229 – Громадське здоров'я є те, що вона адаптована до підготовки фахівців галузі 22 – Охорона здоров'я, передбачає гармонійну інтеграцію навчальної роботи з науковим дослідженням, лікарською діяльністю. Крім цього, вивчення кількох дисциплін (методологія наукового і патентного пошуку, основи біостатистики) передбачене на третьому році навчання, коли проводиться статистична обробка результатів дослідження, оформляється результати патентно-ліцензійної й інноваційної роботи у вигляді патентів, технологій, нововведень. |
| Академічні права   | Можливість здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.  |
| Професійні права   | Посади наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах, закладах вищої освіти, експертні, аналітичні тощо посади у дослідницьких та проектних установах і підрозділах, органах державної влади та місцевого самоврядування.  |
| <b>Програмні результати навчання</b>   |   |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Інтегральна компетентність         | Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері громадського здоров'я, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення  |
| Загальні компетентності            | <p>ЗК01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК02. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК03. Здатність розв'язувати комплексні проблеми громадського здоров'я на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>ЗК 04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>   |
| Спеціальні (фахові) компетентності | <p>СК01. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері громадського здоров'я та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з громадського здоров'я та суміжних галузей. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англійських наукових текстів у сфері громадського здоров'я.</p> <p>СК03. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері громадського здоров'я, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>СК04. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в сфері громадського здоров'я та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації.</p> <p>СК05. Здатність формулювати висновки, розробляти прогнози та аналізувати вплив різних детермінант на здоров'я населення, визначати потреби різних груп населення щодо збереження здоров'я, базуючись на інформації отриманій за результатами епідеміологічного аналізу, моніторингу стану довкілля та діяльності системи громадського здоров'я.</p> <p>СК06. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> |
| Кадрове забезпечення               | <p>Станом на 01.01.2024 року чисельність працівників основної діяльності 1319 осіб, з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 584 науково-педагогічних працівників, з них: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 88 докторів наук;</li> <li>▪ 408 кандидатів наук;</li> <li>▪ 79 професорів;</li> <li>▪ 274 доценти;</li> </ul> </li> <li>➤ 4 наукових працівники, з них: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1 кандидат наук.</li> </ul> </li> </ul> <p>В Університеті станом на 07.05.2024 року працюють 12 Заслужених лікарів, 7 Заслужених діячів науки і техніки України, 2 заслужні працівники галузей, 7 Лауреатів Державної Премії України в галузі науки і техніки (нині - Національної премії України імені Бориса Патона).</p> <p>В Університеті сформувалися і функціонують наукові школи: хірургічної стоматології, біологічної хімії, патологічної анатомії, ортопедичної стоматології, акушерства та гінекології, імунно-генетичних механізмів розвитку соматичних захворювань, клінічної та експериментальної</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>фармакології.</p> <p><b>Група забезпечення ОНП:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Голованова Ірина Анатоліївна – завідувач кафедри громадського здоров'я з лікарсько-трудовою експертизою, гарант ОНП, лікар-організатор охорони здоров'я вищої категорії. Член польського товариства «Publick health»; науковий консультант і керівник захищених докторської, 4 кандидатських та PhD дисертацій; автор 306 наукових праць, у тому числі: 9 навчальних посібників, 5 методичних рекомендацій МОЗ України, 15 монографій, 2 деклараційних патентів, 8 інформаційних листів.</li> <li>– Кайдашев Ігор Петрович – проректор закладу вищої освіти з наукової роботи, автор понад 700 друкованих робіт, 130 патентів, нововведень у галузь охорони здоров'я, інформаційних листів, методичних рекомендацій, медичних технологій, президент ГО «Українське товариство фахівців з імунології, алергології та імунореабілітації». Член міжнародних професійних організацій: European Academy of Allergy and Clinical Immunology (EAACI), INTERASMA, European Academy of Allergy and Clinical Immunology, під науковим керівництвом виконано 2 докторських та 27 кандидатських дисертацій;</li> <li>– Коваль Тетяна Ігорівна – завідувач кафедри інфекційних хвороб з епідеміологією, членкиня EACS (European AIDS Clinical Society), членкиня IAS (International AIDS Society), членкиня громадської організації «Асоціація інфекціоністів України» з 2002 року по теперішній час, членкиня громадської організації «Асоціація лікарів-інтерністів України» з 2022 року.</li> <li>– Сизова Людмила Михайлівна – доцент кафедри інфекційних хвороб з епідеміологією, членкиня громадської організації «Асоціація інфекціоністів України».</li> <li>– Белікова Інна Володимирівна – доцент кафедри громадського здоров'я з лікарсько-трудовою експертизою, спеціаліст зі спеціальності «Правове регулювання економіки підприємства», гарант ОПП "Громадське здоров'я".</li> </ul> |
| <p>Матеріально-технічне забезпечення, інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p> | <p>ПДМУ має на балансі 17 будівель, серед яких – 6 навчальних корпусів (загальна площа – 24243,2 м<sup>2</sup>), 4 гуртожитки (загальна площа – 23518,5 м<sup>2</sup>), медичних приладів – 1910, сучасних комп'ютерів – 1579, мультимедійних проекторів – 54.</p> <p>З метою якісного проведення навчального, наукового та лікувального процесів, забезпечення належних умов для навчально-виховного процесу з використанням нових форм і методів навчання, досягнень медичної науки і практики охорони здоров'я, навчання студентів стоматологічного факультету і зуботехнічного відділення, лікарів-інтернів, аспірантів, підготовки магістрів медицини, післядипломної підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації медичних кадрів, надання медичної допомоги населенню та на підставі наказу МОЗ України від 30.06.2010 р. № 126-0, рішення Вченої ради ПДМУ від 30 серпня 2010 р. (протокол № 1) та наказу ректора від 23 липня 2010 р. № 151 з 18 квітня 2011 р. розпочата робота «Стоматологічного центру».</p> <p>НДІ генетичних та імунологічних основ розвитку патології та фармакогенетики Полтавського державного медичного університету пройшов перевірку на відповідність критеріям оцінювання та підтверджує вимірвальні можливості та технічну компетентність при проведенні вимірювань в сфері законодавчо регульованої метрології, до 23.11.2027 року (Свідоцтво про технічну компетентність № 164/23, від 24.11.2023 р.).</p>  |

НДІ ГІОРПФ має науково-дослідне обладнання: автоматичну станцію для виділення нуклеїнових кислот і білків QIACube Connect (QIAGEN, Німеччина), прилад для капілярного електрофорезу QIAxcel Advanced System, спектрофотометри, фотоелектроколориметри, світлові мікроскопи, люмінесцентні мікроскопи, вискоефективний рідинний хроматограф, обладнання для електрофоретичної візуалізації ДНК, проточний цитофлюориметр «Becton Coulter» Erix LX100 (2002 р.), термостати програмовані «Терцик», ампліфікатори детектувальні для проведення ПЛР у режимі реального часу, мікроспектрофотометр для визначення концентрації ДНК та РНК, CO<sub>2</sub>-інкубатор, біохімічний аналізатор «StatFax 1904 Plus», імуноферментний аналізатор «StatFax Plus», термостат твердотільний «Термит», обладнання для культивування клітин, низькотемпературне обладнання, дозатори змінного об'єму, спектрометр електронного парамагнітного резонансу, автоматична система ПЛР в реальному часі «AltoStar AM16», нанофотометр NP80 (NanoPhotometer NP80) Implen™, центрифуга Eppendorf 5427 R, центрифуга Eppendorf «Minispin», термошейкер «Cell Media», інкубатор Memmert IN75plus (температурний режим +20 до +80 °C), універсальна піч Memmert Un75 (температурний режим +20 до +300°C), УФ-бокс для проведення ПЛР: UVC/T-AR, DNA/RNA UV-Cleaner Box, гель-документуюча система «GelDoc», настільна центрифуга тип ROTOFIX32A HETTICH 1206, система для вертикального електрофорезу та блотингу «Mini Protean Kit», цифровий мікроскоп з кріпленням для планшета «KERN Typ OBE134T241», ламінарний бокс Па класу ШЛВ-02, ПЛР-бокс ШП-01, центрифуги, центрифуги/вортекс V-1 Plus, мікротоми, у тому числі ротаційний, ваги аналітичні, ваги техно-хімічні, термостати, сушильні шафи, комп'ютери, принтери.

У складі ПДМУ функціонує навчально-науковий Інститут морфології, що має статус структурного підрозділу закладу.

Продовжує функціонувати міжкафедральна науково-дослідно-навчальна морфологічна лабораторія для забезпечення ефективного виконання науково-дослідних робіт та впровадження результатів наукових досліджень у навчальний процес. Створено Навчально-лабораторний центр.

Для підготовки наукових кадрів у 2023 році ПДМУ отримав бюджетне фінансування:

- докторантура – 404,7 тис. грн.;
- аспірантура – 6045,8 тис. грн..

Укладено договори з компаніями ТОВ «Plagiat» та ТОВ «Антиплагіат» на використання комп'ютерних програм виявлення плагіату.

У рамках співпраці з Ессенськими інститутами вірусології та мікробіології партнером – Німецьким Об'єднанням Міжнародної співпраці (GIZ) профінансовано проект по відбудові ефективної вірусологічної і мікробіологічної діагностики у Полтаві. Цей проект є частиною невідкладної програми для України від Федерального Міністерства економічного Міжнародного співробітництва і Розвитку (BMZ).

З 2019 року ПДМУ отримав доступ до міжнародних баз даних Scopus та Web of Science, а з 2021 – до ScienceDirect з метою забезпечення інформаційної підтримки здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії.

ПДМУ видаються 5 журналів, включених до Переліку наукових фахових видань України. Наукові журнали, що видаються ПДМУ, статтям у випусках присвоюють унікальні цифрові ідентифікатори DOI, веб-сайти журналів оновлені відповідно до вимог МОН України. П'ять журналів ПДМУ внесено до баз і систем «Google Scholar», «Crossref we use DOIs», DOAJ. Журнал «Світ медицини і біології» внесено на платформу міжнародної наукометричної бази Web of Science з 2017 року, журнал «Проблеми екології та медицини» індексований у списку наукових журналів Index Copernicus (у 2022 році – ICV = 100).

Всі науково-педагогічні працівники, які забезпечуватимуть освітній процес за освітньо-науковою програмою «Громадське здоров'я» працюють згідно

|  |   |
|--|---|
|  | <p>трудових договорів (контрактів). Частка науково-педагогічних працівників ОНП, які мають науковий ступінь та/або вчене звання та працюють в Університеті за основним місцем роботи, становить 100%. Для здійснення керівництва науковою складовою освітньо-наукової програми в Університеті пропонується 3 доктори наук: професор Голованова І. А., професор Коваль Т. І., професор Кайдашев І. П..</p> <p>Склад науково-педагогічних, наукових працівників, які мають освітню та/або професійну кваліфікацію, відповідну освітній програмі, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.</p> <p>Освітня та професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників відповідає освітнім компонентам освітньо-наукової програми «Громадське здоров'я».</p> <p>В Університеті наявні документи, які підтверджують право власності чи користування майном для провадження освітньої діяльності на строк не менший необхідного для завершення одного повного циклу освітньої діяльності.</p>  |
| <p>Вимоги щодо оформлення дисертації на здобуття ступеня доктора філософії</p> | <p><i>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері громадського здоров'я або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</i></p> <p><i>Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</i></p> <p><i>Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).</i></p> <p>Вимоги до оформлення дисертацій ґрунтуються на положеннях ДСТУ 3008-95. Дисертація на здобуття наукового доктора філософії готується державною мовою у вигляді спеціально підготовленої наукової праці на правах рукопису в твердій або м'якій палітурці та в електронній формі. За бажанням здобувача дисертація може бути перекладена англійською мовою або іншою мовою, пов'язаною з предметом дослідження, з поданням перекладу до спеціалізованої вченої ради.</p> <p>Дисертація повинна мати такі основні структурні елементи: титульний аркуш; анотацію; зміст; перелік умовних позначень (за необхідності); основну частину; список використаних джерел; додатки.</p> <p>Кожен з цих елементів, а також розділи основної частини та додатки мають починатися з нової сторінки.</p> <p>Для ознайомлення зі змістом та результатами дисертації подається державною та англійською мовами анотація - узагальнений короткий виклад її основного змісту. У анотації дисертації мають бути стисло представлені основні результати дослідження із зазначенням наукової новизни та за наявності практичного значення.</p> <p>В анотації також вказуються: прізвище та ініціали здобувача; назва дисертації; вид дисертації та науковий ступінь, на який претендує здобувач; спеціальність (шифр і назва); найменування вищого навчального закладу або найменування наукової установи, у якому (якій) здійснювалася підготовка; найменування наукової установи або найменування вищого навчального закладу, у спеціалізованій вченій раді якої (якого) відбудеться захист; місто, рік.</p> <p>Обсяг анотації становить 0,2 - 0,3 авторських аркуша.</p> <p>Наприкінці анотації наводяться ключові слова відповідною мовою. Сукупність ключових слів повинна відповідати основному змісту наукової праці, відображати тематику дослідження і забезпечувати тематичний пошук роботи. Кількість ключових слів становить від п'яти до п'ятнадцяти. Ключові слова подають у називному відмінку, друкують в рядок через кому.</p> |



Після ключових слів наводиться список публікацій здобувача за темою дисертації. Вказуються наукові праці:

- в яких опубліковані основні наукові результати дисертації;
- які засвідчують апробацію матеріалів дисертації;
- які додатково відображають наукові результати дисертації.

Зміст повинен містити назви всіх структурних елементів, заголовки та підзаголовки (за їх наявності) із зазначенням нумерації та номери їх початкових сторінок.

Перелік умовних позначень, символів, одиниць вимірювання, скорочень подається за необхідності у вигляді окремого списку. Додатково їхнє пояснення наводиться у тексті при першому згадуванні. Скорочення, символи, позначення, які повторюються не більше двох разів, до переліку не вносяться.

Основна частина дисертації має містити:

- вступ;
- розділи дисертації;
- висновки.

У вступі подається загальна характеристика дисертації, а саме:

- обґрунтування вибору теми дослідження (висвітлюється зв'язок теми дисертації із сучасними дослідженнями у відповідній галузі знань шляхом критичного аналізу з визначенням сутності наукової проблеми або завдання);
- мета і завдання дослідження відповідно до предмета та об'єкта дослідження;
- методи дослідження (перераховуються використані наукові методи дослідження та змістовно відзначається, що саме досліджувалось кожним методом; обґрунтовується вибір методів, що забезпечують достовірність отриманих результатів та висновків);
- наукова новизна отриманих результатів (аргументовано, коротко та чітко представляються основні наукові положення, які виносяться на захист, із зазначенням відмінності одержаних результатів від відомих раніше);
- особистий внесок здобувача (якщо у дисертації використано ідеї або розробки, що належать співавторам, разом з якими здобувачем опубліковано наукові праці, обов'язково зазначається конкретний особистий внесок здобувача в такі праці або розробки; здобувач має також додати посилання на дисертації співавторів, у яких було використано результати спільних робіт);
- апробація матеріалів дисертації (зазначаються назви конференції, конгресу, симпозіуму, семінару, школи, місце та дата проведення);
- структура та обсяг дисертації (анонсується структура дисертації, зазначається її загальний обсяг).

За наявності у вступі можуть також вказуватися:

- зв'язок роботи з науковими програмами, планами, темами, грантами - вказується, в рамках яких програм, тематичних планів, наукових тематик і грантів, зокрема галузевих, державних та/або міжнародних, виконувалося дисертаційне дослідження, із зазначенням номерів державної реєстрації науково-дослідних робіт і найменуванням організації, де виконувалася робота;
- практичне значення отриманих результатів - надаються відомості про використання результатів досліджень або рекомендації щодо їх практичного використання.

У розділах дисертації має бути вичерпно і повно викладено зміст власних досліджень здобувача наукового ступеня, зроблено посилання на всі наукові праці здобувача, наведені в анотації. Список цих праць має також міститися у списку використаних джерел.

У разі використання наукових результатів, ідей, публікацій та інших матеріалів інших авторів у тексті дисертації обов'язково повинні бути посилання на публікації цих авторів. Фрагменти оприлюднених (опублікованих) текстів інших авторів (цитати) можуть включатися до дисертації виключно із посиланням на джерело (крім фрагментів, які не несуть самостійного змістовного навантаження).

Розділи дисертації можуть поділятися на підрозділи (нумерація складається з

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
|                                 | <p>номера розділу і порядкового номера підрозділу, відокремлених крапкою), пункти (нумерація - з номера розділу, порядкового номера підрозділу і порядкового номера пункту, відокремлених крапкою), підпункти (нумерація - з номера розділу, порядкового номера підрозділу, порядкового номера пункту і порядкового номера підпункту, відокремлених крапкою). Розділи, підрозділи, пункти і підпункти нумеруються арабськими цифрами.</p> <p>При нумерації формул і рисунків за наявності посилань на них у тексті дисертації проставляються через крапку номер розділу та номер формули (рисунка). Формула, що нумерується, наводиться посередині нового рядка (нумерація - з правого боку в дужках). Номер та назва рисунка наводяться знизу/з правого боку рисунка.</p> <p>У висновках викладаються найбільш важливі наукові та практичні результати дисертації, вказуються наукові проблеми, для розв'язання яких можуть бути застосовані результати дослідження, а також можливі напрями продовження досліджень за тематикою дисертації.</p> <p>За наявності практичного значення отриманих результатів надаються відомості про використання результатів досліджень або рекомендації щодо їх використання. У разі якщо результати досліджень впроваджено, відомості подаються із зазначенням найменувань організацій, в яких здійснено впровадження. У цьому випадку додатки можуть містити копії відповідних документів.</p> <p>Список використаних джерел формується здобувачем наукового ступеня за його вибором (опціонально - в кінці кожного розділу основної частини дисертації) одним із таких способів:<br/>у порядку появи посилань у тексті;<br/>в алфавітному порядку прізвищ перших авторів або заголовків;<br/>у хронологічному порядку.</p> <p>Бібліографічний опис списку використаних джерел у дисертації може оформлятися здобувачем наукового ступеня за його вибором з урахуванням Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання» або одним зі стилів, віднесених до рекомендованого переліку стилів оформлення списку наукових публікацій, наведеного у додатку 3 до цих Вимог.</p> <p>Бібліографічний опис використаного джерела може обмежуватися обов'язковою інформацією, необхідною для однозначної ідентифікації цього джерела.</p> <p>До додатків може включатися допоміжний матеріал, необхідний для повноти сприйняття дисертації:<br/>проміжні формули і розрахунки;<br/>таблиці допоміжних цифрових даних;<br/>протоколи та акти випробувань, впровадження, розрахунки економічного ефекту, листи підтримки результатів дисертаційної роботи;<br/>інструкції та методики, опис алгоритмів, які не є основними результатами дисертації, описи і тексти комп'ютерних програм вирішення задач за допомогою електронно-обчислювальних засобів, які розроблені у процесі виконання дисертації;<br/>ілюстрації допоміжного характеру;<br/>інші дані та матеріали.</p> <p>Обов'язковим додатком до дисертації є список публікацій здобувача за темою дисертації та відомості про апробацію результатів дисертації (зазначаються назви конференції, конгресу, симпозіуму, семінару, школи, місце та дата проведення, форма участі).</p> <p>Додатки можуть бути надані у вигляді окремої частини (том, книга).</p> |
| Максимальний та/або мінімальний | <p>Обсяг основного тексту дисертції вираховується авторськими аркушами. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії повинна мати обсяг основного тексту 4,5-7 авторських аркушів, оформлених відповідно до вимог даної ОНП.</p>   |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| обсяг основного тексту дисертації | Враховуючи специфіку і особливості дослідження, відповідальний підрозділ за підготовку докторів філософії та/або спеціалізована вчена рада можуть прийняти рішення про підготовку дисертації із обсягом, що відрізняється від вищевказаного.   |
| Наукові результати дисертації     | <p>Наукові результати дисертації повинні бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях здобувача, до яких зараховуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України; якщо число співавторів у такій статті (разом із здобувачем) становить більше двох осіб, така стаття прирівнюється до 0,5 публікації (крім публікацій, визначених наступним пунктом);</li> <li>2) статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором), з них: щонайменше одна стаття у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором), віднесених до першого — третього квартилів (Q1—Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports;</li> <li>3) не більше одного патенту на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації, що прирівнюється до однієї наукової публікації;</li> <li>4) одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором; до одноосібних монографій прирівнюються одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов.</li> </ol> <p>Стаття у виданні, віднесеному до першого — третього квартилів (Q1—Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports, чи одноосібна монографія, що відповідає зазначеним вимогам, прирівнюється до двох наукових публікацій.</p> <p>Належність наукового видання до першого — третього квартилів (Q1—Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports визначається згідно з рейтингом у році, в якому опублікована відповідна публікація здобувача або у разі, коли рейтинг за відповідний рік не опублікований на дату утворення разової ради, згідно з останнім опублікованим рейтингом.</p> <p>9. Статті зараховуються за темою дисертації за умови обґрунтування отриманих наукових результатів відповідно до мети статті (поставленого завдання) та висновків, а також опублікування не більше ніж однієї статті в одному випуску (номері) наукового видання.</p> <p>Статті, опубліковані після набрання чинності цим Порядком, зараховуються за темою дисертації лише за наявності у них активного ідентифікатора DOI (Digital Object Identifier), крім публікацій, що містять інформацію, віднесenu до державної таємниці, або інформацію для службового користування.</p> <p>Не вважається самоплагіатом використання здобувачем своїх наукових праць у тексті дисертації без посилання на ці праці, якщо вони попередньо опубліковані з метою висвітлення в них основних наукових результатів дисертації та вказані здобувачем в анотації дисертації.</p> |

## ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ (КОП) ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

| № з/п КОП  | Компоненти ОНП   | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|--|--------------------|-----------------------------|
| <b>Цикл загальних освітніх компонентів</b>   |  |                    |                             |
| <b>Підцикл оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями</b>   |  |                    |                             |
| <b>Нормативні освітні компоненти (НК)</b>  |  |                    |                             |
| НК1  | Історія та філософія науки                                       | 3                  | Іспит                       |
| НК2  | Основи академічної доброчесності та антикорупція                 | 3                  | Залік                       |
| НК3  | Педагогіка та психологія вищої освіти та антикорупція            | 3                  | Залік                       |
| <b>Вибіркові освітні компоненти (ВК)</b>   |  |                    |                             |
| ВК1  | Теорія пізнання у біомедицині                                    | 3                  | Залік                       |
| ВК2  | Наукові комунікації у галузі охорони здоров'я                    | 3                  | Залік                       |
| ВК3  | Історія української державності                                  | 3                  | Залік                       |
| <i>Всього за підциклом</i>   | <i>12</i>  |                    |                             |
| <b>Підцикл мовних освітніх компонент (здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів наукової роботи українською та іноземною мовами)</b> |  |                    |                             |
| <b>Нормативні освітні компоненти (НК)</b>  |  |                    |                             |
| НК4  | Курс англійської мови наукового спілкування                      | 6                  | Іспит                       |
| НК5  | Українська мова професійного спрямування                         | 3                  | Залік                       |
| <b>Вибіркові освітні компоненти (ВК)</b>   |  |                    |                             |
| ВК4  | Корективний курс англійської мови                                | 3                  | Залік                       |
| ВК5  | Англійська мова (прогресивний рівень)                            | 3                  | Залік                       |
| <i>Всього за підциклом</i>   | <i>12</i>  |                    |                             |
| <b>Підцикл набуття універсальних навичок дослідника</b>  |  |                    |                             |
| НК6  | Методологія наукового і патентного пошуку т біоетика             | 4                  | Залік                       |
| НК7  | Основи біостатистики   | 3                  | Залік                       |
| НК8  | Цифровізація вищої освіти і досліджень у галузі охорони здоров'я | 3                  | Залік                       |
| <b>Вибіркові освітні компоненти (ВК)</b>   |  |                    |                             |
| ВК6  | Програмий менеджмент у   | 3                  | Залік                       |

|  |  |   |       |
|--|--|---|-------|
|  | громадському здоров'ї  |   |       |
| ВК7  | Клінічні дослідження   | 3 | Залік |
| ВК8  | Основи профілактики і терапії впливу гострого та хронічного стресу на ментальне здоров'я | 3 | Залік |
| <i>Всього за підциклом</i>   | 13   |   |       |
| <i>Всього за циклом</i>  | 37   |   |       |
| <b>Цикл професійної та практичної підготовки</b><br>(засвоєння основних концепцій, розуміння практичних та теоретичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за спеціальністю, оволодіння термінологією) |  |   |       |
| <b>Нормативні косвітні компоненти (НК)</b>   |  |   |       |
| НК9  | Громадське здоров'я  | 4 | Залік |
| НК10   | Практика викладання фахових дисциплін  | 3 | Залік |
| <b>Вибіркові освітні компоненти (ВК)</b>   |  |   |       |
| ВК9  | Організація охорони здоров'я   | 5 | Іспит |
| ВК10   | Контроль та профілактика хвороб  | 5 | Іспит |
| ВК11   | Менеджмент охорони здоров'я  | 5 | Іспит |
| ВК12   | Епідеміологічні спостереження  | 5 | Іспит |
| <i>Всього за циклом</i>  | 12   |   |       |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент:  | 36   |   |       |
| Загальний обсяг вибірових компонент:   | 13   |   |       |
| Загальний обсяг ОНП:   | 49   |   |       |

*\*для здобувачів вищої освіти, які отримали диплом магістра (спеціаліста) медичного профілю.*

## СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ ТА ЗМІСТ КОМПОНЕНТІВ ОНП

| № за/п | Код КОП | Назва компонента ОНП                                  | Мета та завдання компонента ОНП  | Формування компетентностей   |                      |
|--------|---------|---|--|------------------------------|----------------------|
|        |         |   |  | Загальні                     | Спеціальні (фахові)  |
| 1.     | НК1     | Історія та філософія науки                            | Визначення феномену науки та особливостей науково-пізнавальної діяльності, ознайомлення здобувачів з центральними напрямками та основною проблематикою філософії науки, а також понятійним апаратом методології науки; систематизація знань щодо історико-філософського контексту філософії науки як розділу філософії, проаналізувати особливості філософії та методології науки як міждисциплінарної галузі.   | ЗК01<br>ЗК03<br>ЗК04<br>ЗК05 | СК01<br>СК02<br>0    |
| 2.     | НК2     | Основи академічної доброчесності та антикорупція      | Ознайомлення аспірантів із загальними питаннями та сутністю авторського права, вивчення основних принципів академічної доброчесності у середовищі закладу вищої освіти.<br>Формування світогляду та відповідального ставлення до позиції себе у ділових процесах усередині держави, доброчесного та відповідального ставлення до недопущення корупційних ризиків та корупційних зловживань, формування нульової толерантності до проявів корупції та недоброчесності; здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в різних сферах суспільної діяльності, в тому числі у фаховій практичній діяльності, із цілісним розумінням феномену корупції як економічного, політичного, правового та культурного явища, його природи, соціальної бази виникнення та поширення, а також створення дієвих механізмів запобігання та протидії корупції як умови формування соціально орієнтованої правової держави і громадянського суспільства. | ЗК01<br>ЗК03                 | СК01                 |
| 3.     | НК3     | Педагогіка та психологія вищої освіти та антикорупція | Розкрити закономірності розвитку освіти, процесу навчання і виховання студентської молоді, її наукової та професійної підготовки відповідно до державних та європейських стандартів, потреб суспільства; розглянути специфіку науково-педагогічної діяльності викладача; сприяти формуванню загальної психологічної культури кваліфікованого професійно-педагогічного спілкування зі студентами; розвивати психологічну спостережливість, гнучкість мислення, творчий підхід до розв'язування конкретних психолого-педагогічних, професійних ситуацій; виховувати професійно значущі якості особистості; вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому.  | ЗК02<br>ЗК03<br>ЗК05         | СК04<br>СК05<br>СК06 |

|    |     |   |  |                      |                              |
|----|-----|---|--|----------------------|------------------------------|
|    |     |   | Формування наукового мислення на основі теоретичних знань та практичної підготовки, оновлення, поглиблення ключових професійних компетентностей, а також вільного спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому відповідно до вимог системи якості підготовки кадрів для сфери охорони здоров'я   |                      |                              |
| 4. | ВК1 | Теорія пізнання у біомедицині                 | Світоглядна та методологічна підготовка, формування ціннісних настанов у практичній та науковій діяльності; ознайомлення здобувачів з центральними напрямками та основною проблематикою теорії пізнання, а також понятійним апаратом методології науки, систематизувати знання щодо істотно-філософського контексту теорії пізнання як розділу філософії.  | ЗК04<br>ЗК05         | СК03<br>СК05                 |
| 5. | ВК2 | Наукові комунікації у галузі охорони здоров'я | Оволодіння сучасними знаннями з наукової комунікації в сфері громадського здоров'я, опанування технікою інформування, здійснення впливу і формування мотивації індивідів, аудиторій, організацій щодо важливих питань і детермінант здоров'я.<br>Вивчення використання інформації з метою зниження ризику виникнення і профілактики хвороб, зміцнення здоров'я, орієнтування в послугах охорони здоров'я та користування ними, просування заходів політики у сфері охорони здоров'я. | ЗК01<br>ЗК02<br>ЗК03 | СК01<br>СК02<br>СК05<br>СК06 |
| 6. | ВК3 | Історія української державності               | Світоглядна та методологічна підготовка, формування ціннісних настанов у практичній та науковій діяльності; спрямованість на набуття знань про основні історичні події, факти, явища, закономірності історичного процесу, підвищення рівня історичної свідомості і політичної культури   | ЗК02<br>ЗК03         | СК06                         |
| 7. | НК4 | Курс англійської мови наукового спілкування   | Сформувати загальні та професійно-орієнтовані компетенції (лінгвістичну, мовленнєву, прагматичну), які забезпечують необхідну для науковця комунікативну самостійність та ефективність у сферах професійного, академічного та ситуативно-побутового спілкування в усній та письмовій формах  | ЗК01<br>ЗК02<br>ЗК03 | СК01<br>СК02                 |
| 8. | НК5 | Українська мова професійного спрямування      | Сформувати загальні та професійно-орієнтовані компетенції (лінгвістичну, мовленнєву, прагматичну), які забезпечують необхідну для науковця комунікативну самостійність та ефективність у сферах професійного, академічного та ситуативно-побутового спілкування в усній та письмовій формах  | ЗК01<br>ЗК03<br>ЗК03 | СК01<br>СК02<br>СК06         |
| 9. | ВК4 | Корективний курс англійської мови             | Сформувати компетенції мовця з базовими навичками, які забезпечують спілкування у повсякденних ситуаціях, використовуючи часто вживані вирази та елементарний словниковий запас на рівні A2-B1 ("Elementary" – "Intermediate"), і є запорукою підготовки аспірантів до подальшого вивчення англійської мови наукового спілкування.   | ЗК01<br>ЗК02<br>ЗК03 | СК01<br>СК02                 |

|     |     |  |   |                              |                              |
|-----|-----|--|---|------------------------------|------------------------------|
| 10. | BK5 | Англійська мова<br>(прогресивний рівень)             | <p>Сформувати компетенції впевненого користувача, які забезпечують вільне володіння англійською мовою на рівні С і є запорукою комунікативної самостійності й ефективності науковця у сферах професійного, академічного та ситуативного спілкування в усній та письмовій форма; демічного та ситуативного спілкування в усній та письмовій формах.</p> <p>Сформувати навички рівня С (прогресивний, “advanced”) відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (Common European Framework of Reference for Languages): підвищення рівня лінгвістичної, мовленнєвої, соціокультурної, прагматичної та професійно орієнтованої предметної компетенцій; поглиблення навичок критичного аналізу неадаптованих художніх і спеціалізованих текстів, англійськомовної наукової літератури; розпізнавання імпліцитних значень, прихованих смислів і відтінків конотацій слів, володіння вузькою спеціальною лексикою, написання академічних текстів на складні теми; опанування поведінкових стратегій під час усних виступів (oral presentation skills); уміння швидко та спонтанно висловлюватись на складні теми; досконале спілкування на професійному рівні. Вивчення дисципліни “Англійська мова (прогресивний рівень)” дасть змогу аспірантам вільно комунікувати з міжнародною науковою спільнотою, представляти свої дослідження в письмовому та усному вигляді, брати участь у програмах академічного обміну, скласти заявки на участь у грантових проєктах, що є важливим елементом підготовки майбутнього фахівця у сфері охорони здоров’я до роботи в іншомовному професійному середовищі та актуальним напрямком вищої медичної освіти України в умовах поглиблення процесів глобалізації та євроінтеграції.</p> | ЗК01<br>ЗК02<br>ЗК03         | СК01<br>СК02                 |
| 11. | HK6 | Методологія наукового і патентного пошуку т біоетика | <p>Формування у аспірантів системи науково-теоретичних знань з інтелектуальної власності, визначення та розкриття основних проблем розуміння його понять, категорій та інститутів, напрямів розвитку і вдосконалення законодавства у сфері інтелектуальної власності за умов ринкової економіки і правової держави, вирішення проблем його застосування в юридичній практиці, виклад їх у навчальному процесі та застосування в сфері медицини; формування знань щодо виконання окремих видів наукової роботи, джерел і пошуку наукової інформації, методів обробки і аналізу емпіричних даних, технології виконання наукового дослідження</p> <p>Формування знань про щодо моральної сторони діяльності в медицині та біології; формування знань щодо збереження живими організмами своєї біологічної суті, біологічних якостей, запобігання широкомасштабній втраті біологічної цілісності;</p>   | ЗК01<br>ЗК03<br>ЗК04<br>ЗК05 | СК01<br>СК03<br>СК04<br>СК05 |



|     |     |  |   |                                      |                                      |
|-----|-----|--|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
|     |     |  | формування знань щодо законодавчих документів, що захищають індивідуум, суспільство і людство в цілому від небажаних і згубних наслідків упровадження у практику нових медико-біологічних технологій; виховання глибокої переконаності в необхідності неухильного дотримання етичних і моральних норм, правил і принципів у своїй практичній діяльності; формування вміння оцінювати новітні досягнення біології та медицини з точки зору визначення ступеня їх небезпеки для людини і суспільства сьогодні і у майбутньому.  |                                      |                                      |
| 12. | НК7 | Основи біостатистики   | Формування методологічних знань з організації і проведення статистичного дослідження, опанування основного категорійного апарату статистичної науки   | ЗК01<br>ЗК03                         | СК01<br>СК03<br>СК05                 |
| 13. | НК8 | Цифровізація вищої освіти і досліджень у галузі охорони здоров'я | Формування і розвиток здатності здійснювати наукові дослідження; формування вміння планувати дослідження та відповідно реалізовувати його, здатності здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій школі; формування знань, вмінь та компетентностей щодо використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, цифрових технологій, баз даних, інших електронних ресурсів в освітньому та науковому процесах. Розвивати здатність застосовувати в професійній діяльності цифрові технології, релевантні бази даних та електронні ресурси, сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у галузі охорони здоров'я.                               | ЗК01<br>ЗК02<br>ЗК04                 | СК01<br>СК03<br>СК04<br>СК05<br>СК06 |
| 14. | ВК6 | Програмний менеджмент у громадському здоров'ї                    | Ознайомлення з базовими поняттями та основами застосування програмного менеджменту як науки та її практичного значення; набуття компетентностей із проведення науково-практичних досліджень в сфері громадського здоров'я   | ЗК1<br>ЗК2<br>ЗК3<br>ЗК4<br>ЗК5      | СК1<br>СК3<br>СК4<br>СК5             |
| 15. | ВК7 | Клінічні дослідження   | Ознайомлення здобувачів із новітньою методологією галузі охорони здоров'я – доказовою медициною, міжнародним досвідом застосування доказової медицини, правилами проведення клінічних досліджень (GCP, GMP, GLP); ознайомлення з основними видами клінічних досліджень (пілотними, паралельно-груповими, перехресними, сліпими, відкритими, плацебо-контрольованими, проспективними, ретроспективними, когортними, «випадок-контроль»); оволодіння навичками роботи із базами даних та реєстрами клінічних досліджень, механізмами розробки клінічних рекомендацій та настанов; ознайомлення із шкалами градації доказів і сили рекомендацій, інформаційними ресурсами галузі охорони здоров'я. | ЗК01<br>ЗК02<br>ЗК03<br>ЗК04<br>ЗК05 | СК01<br>СК03<br>СК04                 |
| 16. | ВК8 | Основи профілактики і  | Вивчення та поглиблення знань здобувачів щодо впливу суцільних  | ЗК05                                 | СК05                                 |

|     |      |  |  |                                      |                              |
|-----|------|--|--|--------------------------------------|------------------------------|
|     |      | терапії впливу гострого та хронічного стресу на ментальне здоров'я | стресових факторів на ментальне здоров'я людини шляхом оцінки можливих клінічних проявів і порушення психо-соціального функціонування при різних стрес-асоційованих розладах та профілактики, особливостей саногенезу, методів терапевтичного впливу.  |                                      | СК06                         |
| 17. | НК9  | Громадське здоров'я  | Оволодіння здобувачами сучасними знаннями з організації системи охорони здоров'я в державі в цілому та за окремими напрямками, її нормативно-правового регулювання та тенденцій й перспектив реформування системи охорони здоров'я, а також опанування навичок використання цих знань в здійсненні професійної діяльності в громадському здоров'ї.<br>Здобуття здобувачами знань, навичок та вмінь в сфері сучасних концепцій та методів збору та аналізу популяційних даних, розуміння матеріалів та методів наведених в наукових публікаціях.  | ЗК01<br>ЗК02<br>ЗК03<br>ЗК04<br>ЗК05 | СК01<br>СК03<br>СК04<br>СК05 |
| 18. | НК10 | Практика викладання фахових дисциплін                              | Організація освітнього процесу здобувачів освітньо-наукового ступеня доктора філософії задля поєднання теоретичного та практичного аспектів підготовки майбутнього науковця; формування у здобувачів системи педагогічних умінь та навичок, фахових здібностей, необхідних для професійного розвитку в умовах освітнього процесу ЗВО, наукової установи чи закладу практичної охорони здоров'я; вдосконалення і застосування на практиці знань та вмінь, набутих під час вивчення навчальних дисциплін (освітніх компонент): «Психологія спілкування», «Педагогіка та психологія вищої освіти», «Теорія пізнання у біомедицині», «Методологія наукового і патентного пошуку», «Історія і філософія науки», дисциплін, об'єднаних освітньо-науковими програмами у спецпредмети; набуття навичок і досвіду самоорганізації науково-педагогічної діяльності;<br>формування у здобувачів творчого відношення майбутнього вченого до науково-педагогічної діяльності; інтеграція знань, здобути під час вивчення дисциплін професійної та практичної підготовки, до освітнього середовища закладу вищої освіти;<br>вдосконалення у здобувачів вмінь організації колективів задля застосування їх у подальшому в колективах здобувачі, колег, підлеглих, тощо. | ЗК03                                 | СК06                         |
| 19. | ВК9  | Організація охорони здоров'я                                       | Здобуття та поглиблення комплексу знань, вмінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних завдань із цієї дисципліни.<br>Вдосконалення знань про дослідження, аналіз та оцінку показників здоров'я населення, організації, ресурсного забезпечення та діяльності системи охорони здоров'я, розробки з позицій доказової медицини рекомендацій з попередження і усунення шкідливого впливу чинників на здоров'я та з удосконалення організації медичної  | ЗК01<br>ЗК02<br>ЗК03<br>ЗК04<br>ЗК05 | СК01<br>СК03<br>СК04<br>СК05 |

|     |      |                                 |   |                                      |                              |
|-----|------|---------------------------------|---|--------------------------------------|------------------------------|
|     |      |                                 | допомоги населенню і системи громадського здоров'я.   |                                      |                              |
| 20. | ВК10 | Контроль та профілактика хвороб | Оволодіння здобувачами сучасними знаннями з профілактичної медицини та охорони навколишнього середовища для збереження та зміцнення здоров'я населення.<br>Вивчення основ гігієни та екології, екологічних проблем довкілля.<br>Вивчення впливу комплексу чинників навколишнього середовища на здоров'я населення   | ЗК01<br>ЗК02<br>ЗК03<br>ЗК04<br>ЗК05 | СК01<br>СК03<br>СК04<br>СК05 |
| 21. | ВК11 | Менеджмент охорони здоров'я     | Формування у здобувачів методологічних знань, умінь і компетенцій, а також вивчення теоретичних основ забезпечення ефективної фінансово-господарської діяльності лікувально-профілактичних закладів, а також раціонального використання матеріальних, фінансових і трудових ресурсів  | ЗК01<br>ЗК02<br>ЗК03<br>ЗК04<br>ЗК05 | СК01<br>СК03<br>СК04<br>СК05 |
| 22. | ВК12 | Епідеміологічні спостереження   | Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та Переоцінки вже існуючих знань і професійної практики;<br>опанування епідеміологічного методу дослідження як основи методології наукового дослідження та оптимізації процесу діагностики, лікування та профілактики захворювань | ЗК01<br>ЗК02<br>ЗК03<br>ЗК04<br>ЗК05 | СК01<br>СК03<br>СК04<br>СК05 |

## МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОНП

| Програ<br>мні<br>компе-<br>тентнос-<br>ті | Компоненти ОНП |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |      |      |      |
|---|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|------|------|------|
|   | НК1            | НК2 | НК3 | БК1 | БК2 | БК3 | НК4 | НК5 | БК4 | БК5 | НК6 | НК7 | НК8 | БК6 | БК7 | БК8 | НК9 | НК10 | БК9 | БК10 | БК11 | БК12 |
| ЗК01                                      | +              | +   |     |     | +   |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     | +   |      | +   | +    | +    | +    |
| ЗК02                                      |                |     | +   |     | +   | +   | +   |     | +   | +   |     |     | +   | +   | +   |     | +   |      | +   | +    | +    | +    |
| ЗК03                                      | +              | +   | +   |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     | +   | +   |     | +   | +    | +   | +    | +    | +    |
| ЗК04                                      | +              | +   |     | +   |     |     |     |     |     |     | +   |     | +   | +   | +   |     | +   |      | +   | +    | +    | +    |
| ЗК05                                      | +              | +   | +   | +   |     |     |     |     |     |     | +   |     |     | +   | +   | +   | +   |      | +   | +    | +    | +    |
| СК01                                      | +              | +   |     |     | +   |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     | +   |      | +   | +    | +    | +    |
| СК02                                      | +              | +   |     |     | +   |     | +   | +   | +   | +   |     |     |     |     |     |     |     |      |     |      |      |      |
| СК03                                      | +              | +   |     | +   |     |     |     |     |     |     | +   | +   | +   | +   | +   |     | +   |      | +   | +    | +    | +    |
| СК04                                      |                |     | +   |     |     |     |     |     |     |     | +   |     | +   | +   | +   |     |     |      | +   | +    | +    | +    |
| СК05                                      |                |     | +   | +   | +   |     |     |     |     |     | +   | +   | +   | +   |     | +   | +   |      | +   | +    | +    | +    |
| СК06                                      |                |     | +   |     | +   | +   |     | +   |     |     |     |     |     |     |     | +   |     | +    |     |      |      |      |

## ГАЛУЗЬ ВИКОРИСТАННЯ ОНП

ОНП використовується в ПДМУ при підготовці фахівців третього рівня вищої освіти **доктора філософії** за спеціальністю 229 – Громадське здоров'я з узагальненим об'єктом діяльності здоров'я населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольно-аналітична, проектна, науко-водослідна діяльність у сфері громадського здоров'я та промоції здоров'я:

- власне рівень громадського здоров'я;
- вплив на рівень громадського здоров'я соціально-економічних, екологічних, біологічних, психологічних, медичних, клімато-географічних, суспільно-політичних чинників;
- нормативно-правова база, організаційні форми, методи, принципи, види надання послуг громадського здоров'я різним категоріям та групам населення, їх рівень, якість та ефективність;
- міжсекторальний підхід в організації діяльності системи громадського здоров'я та її складових;
- фінансово-економічна діяльність системи та закладів охорони громадського здоров'я; міжнародний і вітчизняний досвід діяльності систем громадського здоров'я та надання відповідних послуг.

Доктор філософії за спеціальністю 229 – Громадське здоров'я підготовлений до роботи в галузі економіки за Класифікатором професій ДК 003:2010, затвердженого Наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 за № 327 (зі змінами, внесеними 18.08.2020; 29.12.2022; 16.01.2024):

- 22 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук**
- 221 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук
- 2212 Професіонали в галузі патології, токсикології, фармакології, фізіології та епідеміології \*
- 2212.1 Наукові співробітники (патологія, токсикологія, фармакологія, фізіологія, епідеміологія)
- 2229 Інші професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства).
- 23 Викладачі**
- 231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів
- 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів
- 2310.1 Професори та доценти
- 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів

## РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-наукова програма передбачає такі цикли дисциплін:

- оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями;
- цикл мовних освітніх компонент (здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів наукової роботи українською та іноземною мовами);
- цикл набуття універсальних навичок дослідника;
- цикл професійної та практичної підготовки.

Розподіл змісту освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії за циклами подано у таблиці:

**Таблиця – Розподіл змісту освітньо-наукової програми**

| № з /п  | Цикл, підцикли підготовки  | Навчальний час за циклами:<br>академічні години (кредити) |
|---|--|---|
| <b>ОСВІТНЯ СКЛАДОВА</b>   |  |   |
| <b>Цикл загальних освітніх компонентів</b>                            |  |   |
| <b>Підцикли:</b>  |  |   |
| 1   | Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями  | 360 (12)  |
| 2   | Цикл мовних освітніх компонент (здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів наукової роботи українською та іноземною мовами) | 360 (12)  |
| 4   | цикл набуття універсальних навичок дослідника  | 390 (13)  |
| <b>Цикл освітніх компонентів професійної та практичної підготовки</b> |  |   |
| 5   | цикл професійної та практичної підготовки  | 360 (12)  |
| <b>Загалом</b>  |  | <b>1470 (49)</b>  |
| <b>НАУКОВА СКЛАДОВА</b>   |  |   |
|   | Теоретичні та експериментальні дослідження за темою дисертації   | Протягом всього терміну навчання                          |

### ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

У таблиці наведений перелік навчальних дисциплін, встановлена кількість навчальних годин/кредитів їх вивчення.

Цикл професійної та практичної підготовки, крім обов'язкових дисциплін, містить дисципліни вільного вибору, які аспірант вибирає, виходячи із напряму наукового дослідження.

**Таблиця – Перелік навчальних дисциплін**

| Назва навчальної дисципліни  | Блоки змістових модулів  | Кількість навчальних годин (кредитів) |
|--|--|---------------------------------------|
| <b>I. Цикл загальних освітніх компонентів</b>  |  |                                       |
| Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями  | Історія та філософія науки (нормативна)  | 360 (12)                              |
|  | Основи академічної доброчесності та антикорупція (нормативна)  |                                       |
|  | Педагогіка та психологія вищої освіти та психологія спілкування (нормативна)                         |                                       |
|  | Теорія пізнання у біомедицині (вибіркова)  |                                       |
|  | Наукові комунікації у галузі громадського здоров'я (вибіркова)                                       |                                       |
|  | Історія української державності (вибіркова)  |                                       |
| Цикл мовних освітніх компонент (здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів наукової роботи українською та іноземною мовами) | Курс англійської мови наукового спілкування (нормативна)   | 360 (12)                              |
|  | Українська мова професійного спрямування (нормативна)  |                                       |
|  | Корективний курс англійської мови (вибіркова)  |                                       |
|  | Англійська мова (прогресивний рівень) (вибіркова)  |                                       |
| Набуття універсальних навичок дослідника   | Методологія наукового та патентного пошуку та біоетика (нормативна)                                  | 390 (13)                              |
|  | Основи біостатистики (нормативна)  |                                       |
|  | Цифровізація вищої освіти і досліджень у галузі охорони здоров'я (нормативна)                        |                                       |
|  | Програмний менеджмент в громадському здоров'ї (вибіркова)  |                                       |
|  | Клінічні дослідження (вибіркова)   |                                       |
|  | Основи профілактики і терапії впливу гострого та хронічного стресу на ментальне здоров'я (вибіркова) |                                       |
| <b>II. Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки</b>   |  |                                       |
| Засвоєння основних концепцій, розуміння практичних та теоретичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за спеціальністю, оволодіння термінологією | Громадське здоров'я  | 360 (12)                              |
|  | Практика викладання фахових дисциплін  |                                       |
|  | Організація охорони здоров'я   |                                       |
|  | Контроль та профілактика хвороб  |                                       |
|  | Менеджмент охорони здоров'я  |                                       |
|  | Епідеміологічні спостереження  |                                       |

## АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ТРЕТЬОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація включає публічний захист дисертації на здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії у спеціалізованій вченій раді.

Утворення разової спеціалізованої вченої ради закладу та присудження нею здобувачеві ступеня доктора філософії здійснюється відповідно до законодавства, що регулює присудження ступеня доктора філософії.

Для здобувачів ступеня доктора філософії всіх форма навчання передбачена щорічна проміжна атестація на засіданні структурного підрозділу, до якого зараховано здобувача, та затвердження проректором ЗВО з наукової роботи із відповідною відміткою у індивідуальному плані підготовки доктора філософії.

## ТЕМАТИКА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Наукові напрями досліджень Полтавського державного медичного університету узгоджені із Переліком пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 7 вересня 2011 р. № 942 (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 463 від 09.05.2023):

### **Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань**

Етіологія, патогенез, лікування, профілактика неінфекційних хвороб

Етіологія, патогенез, лікування, профілактика інфекційних хвороб

Створення нових лікарських засобів та виробів медичного призначення

Нові методи та технології діагностики

Мінінвазивна, високотехнологічна, реконструктивна хірургія та трансплантологія

Інформаційні технології в медицині

Методи і засоби тактичної медицини і медицини катастроф

Конструювання та комплектування протезно-ортопедичних виробів залежно від функціональних можливостей людини, визначення витрат, що пов'язані з виробництвом та/або придбанням таких виробів

Біотехнологічні та генетичні методи і технології селекції, розведення, вирощування та промислової переробки тварин і птиці для отримання високоякісної та безпечної продукції

Методи і технології діагностики, лікування та профілактики захворювань тварин і птиці, розробка ветеринарних лікарських засобів

Технології вирощування сільськогосподарських рослин та виведення їх нових сортів і гібридів

Технології виробництва харчових продуктів для функціонування стійкої та ефективної продовольчої системи Біологічна безпека та біологічний захист Нові речовини і матеріали

Нові матеріали та речовини спеціального призначення з унікальними властивостями і функціональними характеристиками та технології їх виготовлення

Нові зразки озброєння, боєприпасів, військової та спеціальної техніки, високоточних засобів ураження, систем протиповітряної оборони, безекіпажних платформ і ударної робототехніки з перспективними тактикотехнічними характеристиками

Інноваційні металеві матеріали та вироби з них

Керамічні та композитні матеріали і покриття для екстремальних умов використання

Оптичні, радіопрозорі, електричні, магнітні, напів- та надпровідні, низьковимірні і розумні матеріали та системи і прилади на їх основі

Речовини, матеріали та процеси хімічного виробництва

Біоматеріали та матеріали медичного призначення

Матеріали і обладнання для стратегічно важливих галузей економіки



Нові ресурсозберігаючі, енергоощадні та екологічно безпечні процеси одержання конкурентоспроможних речовин і матеріалів та виробів із них

**У своїй діяльності Університет здійснює наукові дослідження за наступними напрямками (детальніше за посиланням: <https://science.pdmu.edu.ua/scientific-directions>):**

#### **Держбюджетна тематика**

- Розробка методики лікування та профілактики розвитку фіброзу легень шляхом активації PPAR-gamma рецепторів;
- Внесок експресії комплексу мікроРНК в патогенез хронічного періодонтиту, для розробки і оцінки методів таргетного лікування.

#### **Ініціативна тематика**

Дослідження детермінант здоров'я та наукове обґрунтування підходів до організації медичної допомоги і послуг різним контингентам населення в період розвитку системи громадського здоров'я.

Наукове обґрунтування психолого-педагогічної корекції елементів девіантної поведінки студентів-іноземців закладів вищої освіти медичного профілю України та психі-гігієнічна профілактика їх соціальної дезадаптації.

Механізми цивільно-військової взаємодії щодо організації та розвитку системи медичного забезпечення Збройних Сил України за міжнародними стандартами в умовах європейської інтеграції.

Удосконалення діагностики та лікувальної тактики при актуальних інфекційних хворобах на підставі оцінки їх клініко-патогенетичних характеристик.

## ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

ПРН 1. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері громадського здоров'я і на межі галузей знань, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з філософії, отримання нових знань та здійснення інновацій.

ПРН 2. Планувати і виконувати теоретичні дослідження у сфері громадського здоров'я та з дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

ПРН 3. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми громадського здоров'я державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

ПРН 4. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу проблем громадського здоров'я, прикладних досліджень, наявні літературні дані; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого інтелектуального та соціокультурного контекстів.

ПРН 5. Критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми громадського здоров'я.

ПРН 6. Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти, які дають можливість створити нове цілісне знання та професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми громадського здоров'я, а також програмні документи (стратегії, пріоритетні напрями, програми, концепції), з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів, міжнародного досвіду, правового і ресурсного забезпечення.

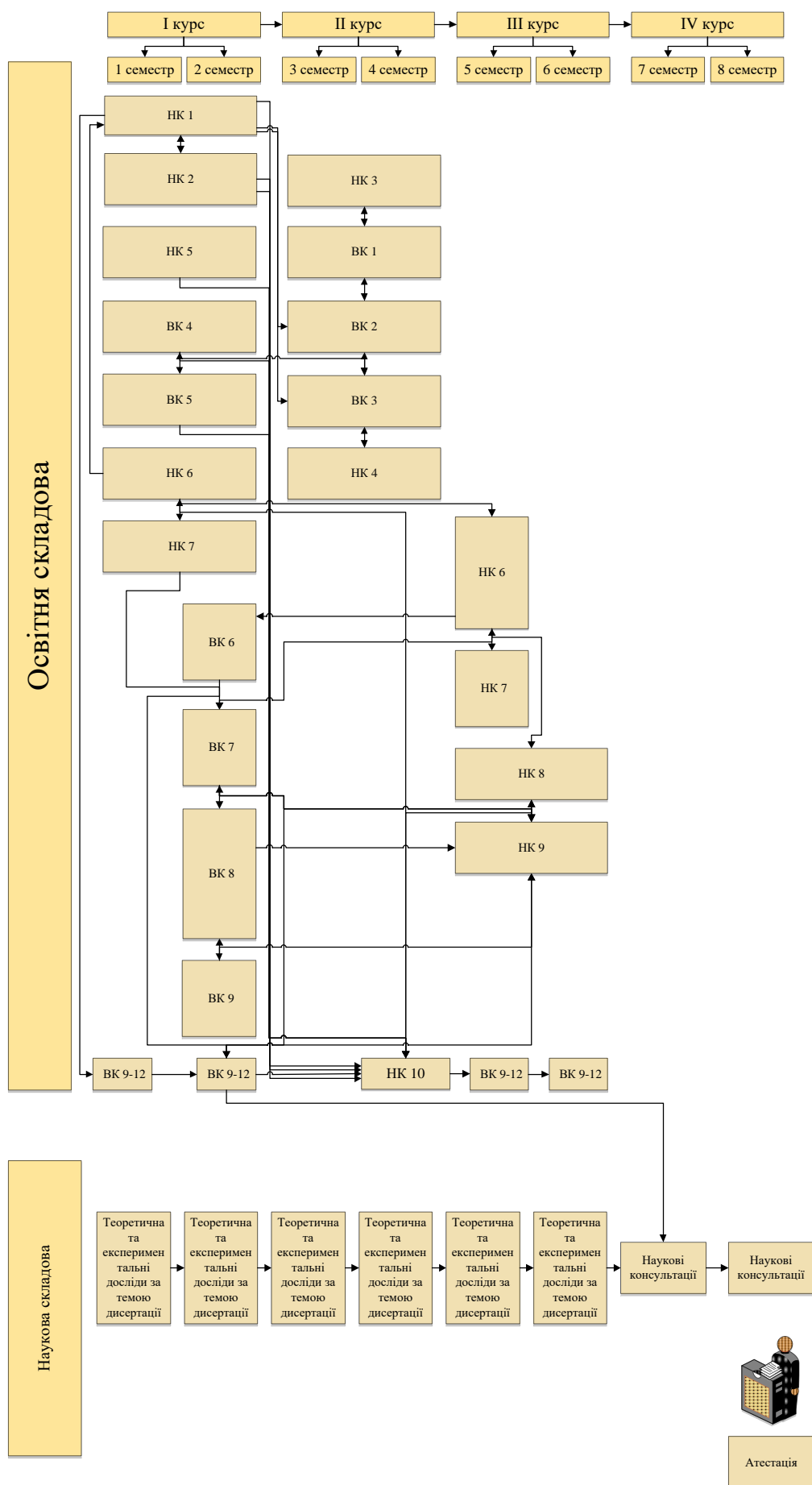
ПРН 7. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

ПРН 8. Моделювати і прогнозувати розвиток епідеміологічного процесу, стану здоров'я населення, тенденції розвитку сфери громадського здоров'я, її управлінської, експертної та іншої діяльності.

ПРН 9. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері громадського здоров'я, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.



## 11. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



## МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМ ОНП

| Програми компетентності | Компоненти ОНП |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |     |      |      |      |
|-------------------------|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|------|------|------|
|                         | НК1            | НК2 | НК3 | БК1 | БК2 | БК3 | НК4 | НК5 | БК4 | БК5 | НК6 | НК7 | НК8 | БК6 | БК7 | БК8 | НК9 | НК10 | БК9 | БК10 | БК11 | БК12 |
| ПРН1                    | +              |     |     | +   | +   | +   |     |     |     |     | +   |     | +   |     | +   |     | +   | +    | +   | +    | +    | +    |
| ПРН 2                   | +              | +   |     | +   | +   |     |     |     |     |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +   | +    | +    | +    |
| ПРН 3                   |                |     | +   |     | +   |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     | +   |     | +   |      | +   | +    | +    | +    |
| ПРН 4                   | +              |     | +   | +   |     | +   |     |     |     |     | +   | +   | +   | +   | +   |     | +   |      | +   | +    | +    | +    |
| ПРН 5                   |                |     |     |     |     |     |     |     |     |     | +   | +   | +   | +   | +   |     | +   |      | +   | +    | +    | +    |
| ПРН 6                   |                | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | +   |     |     | +   |      | +   | +    | +    | +    |
| ПРН 7                   |                |     |     |     | +   |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     |     | +   |      | +   | +    | +    | +    |
| ПРН 8                   |                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | +   | +   | +   | +   |      | +   | +    | +    | +    |
| ПРН 9                   |                | +   | +   |     |     | +   | +   | +   | +   | +   |     |     | +   |     |     | +   |     | +    |     |      |      |      |

Проректор ЗВО з наукової роботи,  
доктор медичних наук, професор

І. П. Кайдашев

гарант ОНП, завідувач кафедри  
громадського здоров'я з лікарсько-трудовою експертизою,  
доктор медичних наук, професор

І. А. Голованова

завідувач кафедри інфекційних хвороб  
з епідеміологією, доктор медичних наук, професор

Т. І. Коваль

доцент кафедри інфекційних хвороб з епідеміологією,  
кандидат медичних наук, доцент

Л. М. Сизова

доцент кафедри громадського здоров'я  
з лікарсько-трудовою експертизою,  
кандидат медичних наук, доцент

І. В. Белікова