

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**УЗГОДЖЕНО:**

Гарант освітньо-наукової програми  
«Медицина»  
професор И. Кайдашев І. Кайдашев

Гарант освітньо-наукової програми  
«Стоматологія»  
професор Г. Ткаченко Г. Ткаченко

Гарант освітньо-наукової програми  
«Педіатрія»  
професор В. Похилько В. Похилько

Гарант освітньо-наукової програми  
«Громадське здоров'я»  
професор І. Голованова І. Голованова

Гарант освітньо-наукової програми  
«Біологія»  
професор С. Білаш С. Білаш

Заслухано на засіданні Вченої ради  
ПДМУ

«30» листопада 2022 року,  
протокол №    

Секретар Вченої ради

доцент В. Філатова В. Філатова

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Проректор ЗВО з наукової роботи  
ПДМУ  
професор И. Кайдашев І. Кайдашев  
«30» листопада 2022 року

**СИЛАБУС**

**МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВОГО І ПАТЕНТНОГО ПОШУКУ**  
для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, які  
навчаються за освітньо-науковими програмами «Медицина»,  
«Стоматологія», «Педіатрія», «Громадське здоров'я», «Біологія»



# СИЛАБУС

навчальної дисципліни

## Методологія наукового та патентного пошуку

**Освітньо-наукові програми**

«Медицина» (режим доступу: <https://www.pdmu.edu.ua/n-process/department-npr/onp/medical>), «Стоматологія» (режим доступу: <https://www.pdmu.edu.ua/n-process/department-npr/onp/stomat>), «Педіатрія» (режим доступу: <https://www.pdmu.edu.ua/n-process/department-npr/onp/pediatr>), «Громадське здоров'я» (режим доступу: <https://www.pdmu.edu.ua/n-process/department-npr/onp/publik-health>), «Біологія» (режим доступу: <https://www.pdmu.edu.ua/n-process/department-npr/onp/biology>)

**Галузі знань**

22 – Охорона здоров'я, 09 – Біологія

**Спеціальності**

222 – Медицина, 221 – Стоматологія, 228 – Педіатрія, 229 – Громадське здоров'я, 091 – Біологія

**Курс**

1; 3

**Семестр**

1; 6

**Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години**

3 / 90

**Мова викладання**

Українська

**Предмет вивчення**

Дисципліна присвячена питанням про організацію науково-дослідної роботи в Україні, класифікацію наукових досліджень, організаційну структуру науки, методи й методологію наукового дослідження, особливості викладу основних видів опублікування результатів наукової роботи, особливості реєстрації результатів інтелектуальної діяльності у біомедичній галузі.

Викладання дисципліни має на меті підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних генерувати нові креативні наукові ідеї та впроваджувати в практику інноваційні технології.

Значна увага при викладанні приділена доказовій медицині, як сучасній методології у галузі охорони здоров'я, аналізу основних видів клінічних досліджень; особливостям викладу результатів наукових досліджень (статей, монографій, тез та матеріалів конференцій, дисертаційної роботи, звіту про

	науково-дослідні роботи); інструментам роботи з науковими публікаціями, системі прав інтелектуальної власності; методиці пошуку патентної інформації та систематизацією результатів пошуку.
<b>Мета</b>	<p>Ознайомлення із загальними питаннями та сутністю системи інтелектуальної власності, вивчення основних відомостей про закономірності розвитку науки, організацію наукових досліджень у галузі охорони здоров'я; суть методів та методології наукових досліджень, методу підготовки викладу результатів наукових досліджень.</p> <p>Знання методів й опанування методології наукового дослідження у біомедицині сприятиме впровадженню наукових знань до медичної практики, ефективному залученню молодих фахівців до професійної наукової діяльності.</p> <p>Викладання за дисципліною орієнтоване на тісну інтеграцію з дисциплінами циклу професійної і практичної підготовки, науковою складовою програми, у ході вивчення дисципліни здобувачі поєднують роботу над літературним та патентним пошуком за темою дисертації, розробкою дизайну дослідження, вибором методів дослідження, оформленням результатів наукової, патентно-ліцензійної та інноваційних видів діяльності.</p>
<b>Зв'язок з іншими дисциплінами</b>	Місце дисципліни визначається її структурно-логічним зв'язком з іншими дисциплінами, зокрема: інформатикою, біоінформатикою, медичною статистикою, епідеміологією та іншими.
<b>Форми навчання</b>	Очна (денна, вечірня), заочна.
<b>Результати навчання</b>	Дисципліна спрямована на набуття <b>знань</b> про систему прав інтелектуальної власності, міжнародну систему правової охорони інтелектуальної власності, структуру основних документів інтелектуальної власності, методи досліджень у галузі біомедицини, поняття та принципи наукової методології, поняття та класифікацію наукових досліджень, фундаментальні принципи й основні терміни доказової медицини; <b>умінь</b> виявляти об'єкти і суб'єкти права інтелектуальної власності; проводити системний аналіз документів, які засвідчують авторство або право власності, а також які регулюють відносини, пов'язані з об'єктами права інтелектуальної власності, що створені у зв'язку з виконанням службового завдання; володіти методикою пошуку патентної інформації та систематизацією результатів пошуку; володіти засобами наукової комунікації; володіти технологіями викладу результатів наукового дослідження;

	<p>володіти інструментами наукового пошуку; уміти працювати з базами Scopus, PubMed, програмами і системами ORCID, Mendeley; уміти знаходити та обраховувати індекси цитувань наукових публікацій; володіти технологіями підготовки матеріалів до публікації та пошуком журналів у міжнародних базах даних.</p> <p>Дисципліна забезпечує набуття <b>компетентностей</b>, що сприятиме започаткуванню, плануванню, реалізації та корекції послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; вільному спілкуванню з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому; демонстрації значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності; здатності до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.</p>																																																																																													
<b>Види занять</b>	Лекційні та практичні заняття, самостійна робота, консультації.																																																																																													
<b>Структура дисципліни</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№ п/п</th> <th rowspan="2">Тема</th> <th colspan="3">Кількість годин</th> </tr> <tr> <th>лекцій</th> <th>практичні</th> <th>С/Р</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;"><b>МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВОГО ПОШУКУ</b></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Тема 1. Організація науково-дослідної роботи в Україні. Методологія наукового дослідження</td> <td>2</td> <td>6</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>ТЕМА 2. Доказова медицина як сучасна методологія в галузі охорони здоров'я</td> <td>2</td> <td>6</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>ТЕМА 3. Види та особливості викладу результатів наукових досліджень.</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>ТЕМА 4. Світові бази даних. Інструменти роботи з науковими публікаціями.</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>УСЬОГО ЗА ЗМІСТОВИМ МОДУЛЕМ 1</b></td> <td>8</td> <td>29</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;"><b>МЕТОДОЛОГІЯ ПАТЕНТНОГО ПОШУКУ</b></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>ТЕМА 5. Історична сторона інтелектуальної творчості</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>ТЕМА 6. Поняття про власність</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>ТЕМА 7. Поняття про інтелектуальну власність</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>ТЕМА 8. Авторське право та суміжні права</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>ТЕМА 9. Промислова власність</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>ТЕМА 10. Правове регулюванн об'єктів авторського та суміжних прав</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>ТЕМА 11. Передача прав на об'єкти інтелектуальної власності</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>ТЕМА 12. Захист прав на об'єкти інтелектуальної власності</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>УСЬОГО ЗА ЗМІСТОВИМ МОДУЛЕМ 2</b></td> <td>16</td> <td>13</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>ВСЬОГО</b></td> <td>24</td> <td>42</td> <td>24</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Тема	Кількість годин			лекцій	практичні	С/Р	<b>МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВОГО ПОШУКУ</b>					1	Тема 1. Організація науково-дослідної роботи в Україні. Методологія наукового дослідження	2	6	2	2	ТЕМА 2. Доказова медицина як сучасна методологія в галузі охорони здоров'я	2	6	2	3	ТЕМА 3. Види та особливості викладу результатів наукових досліджень.	2	8	2	4	ТЕМА 4. Світові бази даних. Інструменти роботи з науковими публікаціями.	2	9	2	<b>УСЬОГО ЗА ЗМІСТОВИМ МОДУЛЕМ 1</b>		8	29	8	<b>МЕТОДОЛОГІЯ ПАТЕНТНОГО ПОШУКУ</b>					5	ТЕМА 5. Історична сторона інтелектуальної творчості	2	2	2	6	ТЕМА 6. Поняття про власність	2	2	2	7	ТЕМА 7. Поняття про інтелектуальну власність	2	2	2	8	ТЕМА 8. Авторське право та суміжні права	2	2	2	9	ТЕМА 9. Промислова власність	2	1	2	10	ТЕМА 10. Правове регулюванн об'єктів авторського та суміжних прав	2	2	2	11	ТЕМА 11. Передача прав на об'єкти інтелектуальної власності	2	1	2	12	ТЕМА 12. Захист прав на об'єкти інтелектуальної власності	2	1	2	<b>УСЬОГО ЗА ЗМІСТОВИМ МОДУЛЕМ 2</b>		16	13	16	<b>ВСЬОГО</b>		24	42	24
№ п/п	Тема			Кількість годин																																																																																										
		лекцій	практичні	С/Р																																																																																										
<b>МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВОГО ПОШУКУ</b>																																																																																														
1	Тема 1. Організація науково-дослідної роботи в Україні. Методологія наукового дослідження	2	6	2																																																																																										
2	ТЕМА 2. Доказова медицина як сучасна методологія в галузі охорони здоров'я	2	6	2																																																																																										
3	ТЕМА 3. Види та особливості викладу результатів наукових досліджень.	2	8	2																																																																																										
4	ТЕМА 4. Світові бази даних. Інструменти роботи з науковими публікаціями.	2	9	2																																																																																										
<b>УСЬОГО ЗА ЗМІСТОВИМ МОДУЛЕМ 1</b>		8	29	8																																																																																										
<b>МЕТОДОЛОГІЯ ПАТЕНТНОГО ПОШУКУ</b>																																																																																														
5	ТЕМА 5. Історична сторона інтелектуальної творчості	2	2	2																																																																																										
6	ТЕМА 6. Поняття про власність	2	2	2																																																																																										
7	ТЕМА 7. Поняття про інтелектуальну власність	2	2	2																																																																																										
8	ТЕМА 8. Авторське право та суміжні права	2	2	2																																																																																										
9	ТЕМА 9. Промислова власність	2	1	2																																																																																										
10	ТЕМА 10. Правове регулюванн об'єктів авторського та суміжних прав	2	2	2																																																																																										
11	ТЕМА 11. Передача прав на об'єкти інтелектуальної власності	2	1	2																																																																																										
12	ТЕМА 12. Захист прав на об'єкти інтелектуальної власності	2	1	2																																																																																										
<b>УСЬОГО ЗА ЗМІСТОВИМ МОДУЛЕМ 2</b>		16	13	16																																																																																										
<b>ВСЬОГО</b>		24	42	24																																																																																										
<b>Методи навчання</b>	Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота																																																																																													

	<p>під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; перегляд навчальних кінофільмів; наочні методи (ілюстрації, демонстрації); підготовка рефератів; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; портфоліо; вправи; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; відеозаписи лекцій і практичних занять; вікторини; бліц-опитування; спільна робота студентів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p>																												
<p><b>Форми та методи оцінювання</b></p>	<p>Поточне, тематичне, семестрове оцінювання, підсумковий модульний контроль, залік.</p>																												
<p><b>Система оцінювання</b></p>	<p>Контроль здійснюється за модульно-рейтинговою системою  <i>При цьому, кількість балів:</i>          1-34 відповідає оцінці «F» з обов'язковим повторним вивченням дисципліни;          35-59 відповідає оцінці «F<sub>x</sub>» з можливістю повторного складання;          60-64 відповідає оцінці «E» («достатньо»);          65-74 відповідає оцінці «D»;          75 - 84 відповідає оцінці «C»;          85 - 89 відповідає оцінці «B» («дуже добре»);          90 - 100 відповідає оцінці «A».          Для здобувачів, які набрали сумарно меншу кількість балів ніж критично-розрахунковий мінімум – 60 балів, для одержання заліку обов'язковим є виконання умов, що висуваються викладачем.  <b>Шкала відповідності:</b></p> <table border="1" data-bbox="507 1182 1503 1478"> <thead> <tr> <th colspan="2">За 100 – бальною шкалою</th> <th colspan="2">За чотирибальною шкалою</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>90 – 100</td> <td>5</td> <td>відмінно</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>85 – 89</td> <td rowspan="2">4</td> <td rowspan="2">добре</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>75 – 84</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>65 – 74</td> <td rowspan="2">3</td> <td rowspan="2">задовільно</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>60 – 64</td> </tr> <tr> <td>F<sub>x</sub></td> <td>35 – 59</td> <td>2</td> <td>не задовільно</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>1 – 34</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	За 100 – бальною шкалою		За чотирибальною шкалою		A	90 – 100	5	відмінно	B	85 – 89	4	добре	C	75 – 84	D	65 – 74	3	задовільно	E	60 – 64	F <sub>x</sub>	35 – 59	2	не задовільно	F	1 – 34		
За 100 – бальною шкалою		За чотирибальною шкалою																											
A	90 – 100	5	відмінно																										
B	85 – 89	4	добре																										
C	75 – 84																												
D	65 – 74	3	задовільно																										
E	60 – 64																												
F <sub>x</sub>	35 – 59	2	не задовільно																										
F	1 – 34																												
<p><b>Матеріально-технічне та/або інформаційне забезпечення</b></p>	<p>Вивчення дисципліни, окрім іншого, забезпечується з допомогою системи дистанційного навчання Полтавського державного медичного університету (режим доступу: <a href="https://moodle.pdmu.edu.ua/">https://moodle.pdmu.edu.ua/</a>). У системі містяться авторські лекції, відео-лекції викладачів дисципліни – к.мед.н., доц. Шияна Є. Г. та к.пед.н. Мороховець Г. Ю., інтерактивні тести до цих лекцій, інтерактивні практичні заняття, підбірки корисних навчальних відео-матеріалів та навчальної літератури.          Вивчення дисципліни забезпечується також навчальним посібником:  <i>Мороховець Г. Ю. Методологія наукового і патентного пошуку. Вступний курс. / Г. Ю. Мороховець, Ю. В. Лисанець, І. П. Кайдашев // Навчальний посібник. – К: В-во «Медицина», 2022. – 235 с., іл.</i></p>																												

Інформаційна підтримка здобувачів під час вивчення дисципліни забезпечується наступним:

- відкритим доступом до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, Science Direct;
- доступом до ліцензійного програмного забезпечення Strikeplagiarism для перевірки всіх видів навчальних робіт на наявність в них неправомірних запозичень;
- випуском 5 журналів, що входять до Переліку наукових фахових видань МОН України, що забезпечують і можливість проведення літературного пошуку, ознайомлення з методами досліджень повідних вчених ПДМУ, і можливість опублікування власних результатів наукової роботи.

### Рекомендована література

1. Мороховець Г. Ю. Методологія наукового і патентного пошуку. Вступний курс. / Г. Ю. Мороховець, Ю. В. Лисанець, І. П. Кайдашев // Навчальний посібник. – К: В-во «Медицина», 2022. – 235 с., іл.
2. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс] / Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» [Електронний ресурс] / Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
4. Національна рамка кваліфікацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2022/02/Perelik.fakh.vyd.dlya.publ.rez.dosl.na%20zodob.stup.DN-KN-DF.08.02.22.pdf>
5. Edmond Sanganyado How to write an honest but effective abstract for scientific papers. Scientific African. 2019. 6; 2019: e00170 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2468227619307318?fbclid=IwAR3HsFCbkrn3QH-gTdQ-nVy9G9y8XgSR-6UTpIPFWodhY6dOXV9qv-GYO4E>
6. Ecartot, F., Seronde, M.-F., Chopard, R., Schiele, F., & Meneveau, N. (2015). Writing a scientific article: A step-by-step guide for beginners. European Geriatric Medicine, 6(6), 573–579. doi:10.1016/j.eurger.2015.08.005
7. Pierson DJ. The top 10 reasons why manuscripts are not accepted for publication. Respir Care 2004;49:1246–52.
8. Guyatt GH, Brian Haynes R. Preparing reports for publication and responding to reviewers' comments. J Clin Epidemiol 2006;59:900–6.
9. Keen A. Writing for publication: pressures, barriers and support strategies. Nurse Educ Today 2007;27:382–8.
10. Powell K. Publish like a pro. Nature 2010;467:873–5.
11. Writing for books and journals; <https://www.publishingcampus.elsevier.com/pages/14/Colleges/College-of-Skill-training/Writing-for-books-and-journals.html>.
12. Santos JAC., Santos MC. Tourism & Management Studies 2015; 11(1): 7-13.
13. Sanganyado, E. (2019). How to write an honest but effective abstract for scientific papers. Scientific African, e00170. doi:10.1016/j.sciaf.2019.e00170
14. Інструкція щодо заповнення форми первинної облікової документації № 003-6/о «Інформована добровільна згода пацієнта на проведення діагностики, лікування та на проведення операції та знеболення і на присутність або участь учасників освітнього процесу» [Електронний ресурс] / Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0697-12#Text>
15. Закон України «Про затвердження Зводу відомостей, що становлять державну таємницю» [Електронний ресурс] / Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0052-21#Text>
16. Закон України «Про авторське право і суміжні права» [Електронний ресурс] / Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12#Text>
17. Цивільний кодекс України [Електронний ресурс] / Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15#Text>
18. Закон України «Про видавничу справу» [Електронний ресурс] / Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/318/97-%D0%B2%D1%80#Text>
19. Наказ МОН України № 40 «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» від 12.01.2017 [Електронний ресурс] / Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text>

20. ДСТУ 3582:2013 «Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила».
21. Постанова Кабінету Міністрів України від 27.01.2010 р. № 55 «Про впорядкування транслітерації українського алфавіту латиницею: Постанова Кабінету Міністрів України» [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/55-2010-%D0%BF>.
22. Citing and referencing: Vancouver: a guide to the styles recommended by Monash schools and departments for students and researchers/Monash University Library. 2015. URL : <http://guides.lib.monash.edu/citing-referencing/vancouver>.
23. NLM Catalog: Journals referenced in the NCBI Databases/National Center for Biotechnology Information, U.S. National Library of Medicine. URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/nlmcatalog/journals>
24. Sun, H., & Linton, J. D. (2014). Structuring papers for success: Making your paper more like a high impact publication than a desk reject. *Technovation*, 34(10), 571–573. doi:10.1016/j.technovation.2014.0
25. Garfield, E., & Welljams-Dorof, A. (1992). Of Nobel class: A citation perspective on high impact research authors. *Theoretical Medicine*, 13(2), 117–135. doi:10.1007/bf02163625.
26. Cunningham, S. J. (2004). How to write a thesis. *Journal of Orthodontics*, 31(2), 144–148. doi:10.1179/146531204225020445
27. Постанова Кабінету Міністрів України від від 12 січня 2022 р. № 44 «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» [Електронний ресурс] / Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>
28. ДСТУ 3008-95 «Документи. Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення».
29. Palmatier RW, Houston MB, Hulland J. Review articles: Purpose, process, and structure. *Journal of Academy of Marketing Science*. 2018: <https://doi.org/10.1007/s11747-017-0563-4>
30. Rialp A, Rialp J, Knight GA. The Phenomenon of Early Internationalizing Firms: What Do We Know after a Decade (1993-2003) of Scientific Inquiry? *International Business Review*. 2005; 14: 147-166. <https://doi.org/10.1016/j.ibusrev.2004.04.006>
31. Soleimanpour S, Yaghoubi A. COVID-19 vaccine: where are we now and where should we go? *Expert Rev Vaccines*. 2021 Jan;20(1):23-44. doi: 10.1080/14760584.2021.1875824. Epub 2021 Feb 17. PMID: 33435774; PMCID: PMC7898300.
32. Page MJ, McKenzie JE, Bossuyt PM, Boutron I, Hoffmann TC, Mulrow CD, Shamseer L, Tetzlaff JM, Akl EA, Brennan SE, Chou R, Glanville J, Grimshaw JM, Hróbjartsson A, Lalu MM, Li T, Loder EW, Mayo-Wilson E, McDonald S, McGuinness LA, Stewart LA, Thomas J, Tricco AC, Welch VA, Whiting P, Moher D. The PRISMA 2020 statement: an updated guideline for reporting systematic reviews. *BMJ*. 2021 Mar 29;372:n71. doi:10.1136/bmj.n71. PMID: 33782057; PMCID: PMC8005924.]
33. Schulz KF, Altman DG, Moher D; CONSORT Group. CONSORT 2010 statement: updated guidelines for reporting parallel group randomized trials. *Ann Intern Med*. 2010 Jun 1;152(11):726-32. doi: 10.7326/0003-4819-152-11-201006010-00232. Epub 2010 Mar 24. PMID: 20335313.
34. Schulz KF, Altman DG, Moher D; CONSORT Group. CONSORT 2010 statement: updated guidelines for reporting parallel group randomized trials. *Ann Intern Med*. 2010 Jun 1;152(11):726-32. doi: 10.7326/0003-4819-152-11-201006010-00232. Epub 2010 Mar 24. PMID: 20335313.
35. CONSORT Harms: Ioannidis JPA, Evans SJW, Gotzsche PC ;Neill RT, Altman DG, Schulz K, Moher D, for the CONSORT Group. Better reporting of harms in randomized trials: an extension of the CONSORT Statement. *Ann Intern Med*. 2004;141(10):781-788. PMID: 15545678.
36. TIDieR: Hoffmann T, Glasziou P, Boutron I, Milne R, Perera R, Moher D, Altman D, Barbour V, Macdonald H, Johnston M, Lamb S, Dixon-Woods M, McCulloch P, Wyatt J, Chan A, Michie S. Better reporting of interventions: template for intervention description and replication (TIDieR) checklist and guide. *BMJ*. 2014;348:g1687. PMID: 24609605.
37. Simulation Research: Cheng A, Kessler D, Mackinnon R, Chang TP, Nadkarni VM, Hunt EA, Duval-Arnould J, Lin Y, Cook DA, Pusic M, Hui J, Moher D, Egger M, Auerbach M; International Network for Simulation-based Pediatric Innovation, Research, and Education (INSPIRE) Reporting Guidelines Investigators. Reporting Guidelines for Health Care Simulation Research: Extensions to the CONSORT and STROBE Statements. *Simul Healthc*. 2016;11(4):238-248. PMID: 27465839.
38. von Elm E, Altman DG, Egger M, Pocock SJ, Gøtzsche PC, Vandenbroucke JP. The Strengthening of Reporting of Observational Studies in Epidemiology (STROBE) Statement: guidelines for reporting observational studies. *Ann Intern Med*. 2007; 147(8):573-577. PMID: 1793839.
39. STREGA: Little J, Higgins JP, Ioannidis JP, Moher D, Gagnon F, von Elm E, Khoury MJ, Cohen B, Davey-Smith G, Grimshaw J, Scheet P, Gwinn M, Williamson RE, Zou GY, Hutchings K, Johnson CY, Tait V, Wiens M, Golding J, van Duijn C, McLaughlin J, Paterson A, Wells G, Fortier I, Freedman M, Zecevic M, King R, Infante-Rivard C, Stewart A, Birkett N; STrengthening the REporting of Genetic Association Studies. STrengthening the REporting of Genetic Association Studies (STREGA): An Extension of the STROBE Statement. *PLoS Med*. 2009;6(2):e22. PMID: 19192942
40. STROBE-ME: Gallo V, Egger M, McCormack V, Farmer PB, Ioannidis JP, Kirsch-Volders

	<p>M, Matullo G, Phillips DH, Schoket B, Stromberg U, Vermeulen R, Wild C, Porta M, Vineis P. STrengthening the Reporting of OBServational studies in Epidemiology - Molecular Epidemiology (STROBE-ME): An extension of the STROBE statement. Eur J Clin Invest. 2012;42(1):1-16. PMID: 22023344.</p> <p>41. Bossuyt PM, Reitsma JB, Bruns DE, Gatsonis CA, Glasziou PP, Irwig L, LijmerJG Moher D, Rennie D, de Vet HCW, Kressel HY, Rifai N, Golub RM, Altman DG, Hooft L, Korevaar DA, Cohen JF, For the STARD Group. STARD 2015: An Updated List of Essential Items for Reporting Diagnostic Accuracy Studies. BMJ. 2015;351:h5527. PMID: 26511519.</p> <p>42. Лазебний В. С., Розорінов Г. М., Толюпа С. В. Основи інтелектуальної власності та її захисту / В. С. Лазебний, Г. М. Розорінов, С. В. Толюпа. – К.: Видавництво «Ліра-К», 2011. – 160 с.</p> <p>43. Світличний О. П. Право інтелектуальної власності: підручник. – Вид.2, змін. I доп. / О. П. Світличний. – К.: НУБіП України, 2016. – 355 с.</p> <p>44. Право інтелектуальної власності: Навч. посіб. / В. Р. Кравець, В. Г. Олюха, О. М. Стець та ін.; за заг. ред. Кравця В. Р., Олюхи В. Г. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 270 с.</p> <p>44. Про захист від недобросовісної конкуренції: Закон України від 7 червня 1996 року // ВВР України. – 1996. – № 36. – Ст. 164.</p> <p>45. Про лікарські засоби: Закон України від 4 квітня 1996 року // ВВР України. – 1996. – №22. – Ст. 86.</p> <p>46. Про охорону прав на винаходи і корисні моделі: Закон України від 15 грудня 1993 року // ВВР України. – 1994. – № 7. – Ст.32.</p> <p>47. Про охорону прав на промислові зразки: Закон України від 15 грудня 1993 року // ВВР України. – 1994. – № 7. – Ст. 34.</p> <p>48. Цивільний кодекс України: Закон України від 16 січня 2003 року // ВВР України. – 2003. – № 40–44. – Ст. 356.</p> <p>49. Adler RG. Biotechnology as an intellectual property. Science. 1984 Apr 27;224(4647):357-63. doi: 10.1126/science.6584975. PMID: 6584975.</p> <p>50. Noonan KE. The Role of Regulatory Agencies and Intellectual Property: Part I. Cold Spring Harb Perspect Med. 2015 Mar 16;5(7):a020800. doi: 10.1101/cshperspect.a020800. PMID: 25775921; PMCID: PMC4484956.</p> <p>51. Noonan KE. The Role of Regulatory Agencies and Intellectual Property: Part I. Cold Spring Harb Perspect Med. 2015 Mar 16;5(7):a020800. doi: 10.1101/cshperspect.a020800. PMID: 25775921; PMCID: PMC4484956.</p> <p>52. Kinch MS, Raffo J. Sources of innovation: an assessment of intellectual property. Drug Discov Today. 2015 May;20(5):500-4. doi: 10.1016/j.drudis.2014.12.002. Epub 2014 Dec 9. PMID: 25499663.</p>
<p><b>Політика дисципліни</b></p>	<p><b><u>Обов'язки осіб, які навчаються в Університеті:</u></b></p> <p>Особи, які навчаються в Університеті, зобов'язані:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дотримуватися вимог законодавства, Статуту та правил його внутрішнього розпорядку;</li> <li>2) виконувати вимоги з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії, протипожежної безпеки, передбачені відповідними правилами та інструкціями;</li> <li>3) виконувати вимоги освітньої (наукової) програми (індивідуального навчального плану (за наявності), дотримуючись академічної доброчесності, та досягати визначених для відповідного рівня вищої освіти результатів навчання.</li> </ol> <p><b><u>Відвідування занять:</u></b></p> <p>аспіранти очної (вечірньої) форми навчання зобов'язані відвідати не менше, як 50 % від загального обсягу аудиторних занять, аспіранти заочної форми навчання – не менше 20 %.</p> <p><b><u>Визнання і перезарахування результатів навчання:</u></b></p> <p>Визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується на дану дисципліну, забезпечуючи, таким чином, формування своєї індивідуальної освітньої траєкторії. Визнанню підлягають результати навчання, отримані у неформальній освіті, що за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як навчальній дисципліні в цілому, так і</p>



	<p>її окремому розділу, темі.</p> <p><b>Дотримання академічної доброчесності</b> здобувачами під час вивчення дисципліни передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного і підсумкового контролів;</li> <li>- посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей;</li> <li>- надання достовірної інформації по результати навчання; дотримання норм законодавства про авторське право.</li> </ul>
<b>Викладачі</b>	<p><b>Шиян Євген Григорович</b> – к.мед.н., доцент, доцент кафедри післядипломної освіти лікарів стоматологів-ортопедів Полтавського державного медичного університету (<a href="https://polso.pdmu.edu.ua/team">https://polso.pdmu.edu.ua/team</a>), спеціаліст з інтелектуальної власності <a href="https://orcid.org/0000-0002-7036-4825">https://orcid.org/0000-0002-7036-4825</a></p> <p><b>Мороховець Галина Юрївна</b> – к.пед.н., завідувач аспірантурою наукового відділу, викладач кафедри фізики Полтавського державного медичного університету (<a href="https://med-informatic.pdmu.edu.ua/team">https://med-informatic.pdmu.edu.ua/team</a>) <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57193562586">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57193562586</a> <a href="https://orcid.org/0000-0002-6079-6878">https://orcid.org/0000-0002-6079-6878</a></p>
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	Авторський курс
<b>Розробники</b>	<p><b>Шиян Євген Григорович</b> – к.мед.н., доцент, доцент кафедри післядипломної освіти лікарів стоматологів-ортопедів Полтавського державного медичного університету</p> <p><b>Мороховець Галина Юрївна</b> – к.пед.н., завідувач аспірантурою наукового відділу, викладач кафедри фізики Полтавського державного медичного університету</p>
<b>Контакти</b>	<p><b>Кафедра післядипломної освіти лікарів стоматологів-ортопедів</b> Адреса: 36011, м. Полтава, вул. Стрітенська, 50, Телефон: (05322) 2-18-44, (0532) 60-95-74</p> <p><b>Кафедра фізики</b> Адреса: 36037, м. Полтава, вул. Небесної Сотні, 77 Телефон: (0532) 68-73-86, e-mail: <a href="mailto:med.informatic@pdmu.edu.ua">med.informatic@pdmu.edu.ua</a>, <a href="mailto:g.morokhovets@pdmu.edu.ua">g.morokhovets@pdmu.edu.ua</a></p>