

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
Полтавський державний медичний університет

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор закладу вищої освіти з  
наукової роботи ПДМУ  
професор *И. Кайдашев* Ігор КАЙДАШЕВ  
«*08*» *травня* 2024 року

**РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА**  
**освітнього компонента**  
**Корективний курс англійської мови**  
**для здобувачів ступеня доктора філософії**

галузей знань: 22 – Охорона здоров'я, 09 – Біологія  
(шифр і назва напрямку підготовки)  
спеціальностей: 222 – Медицина, 221 – Стоматологія, 228 – Педіатрія, 229 –  
Громадське здоров'я, 091 – Біологія і біохімія

Полтава – 2024

Робоча програма освітнього компонента “Корективний курс англійської мови” для здобувачів ступеня доктора філософії *галузей знань 22 — Охорона здоров'я, 09 — Біологія, спеціальностей: 222 — Медицина, 221 — Стоматологія, 228 — Педіатрія, 229 — Громадське здоров'я, 091 — Біологія і біохімія*


« 18 » квітня 2024 року — 18 с.

Розробники:

- доцент закладу вищої освіти кафедри іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією., к. філол. н, доц. Лисанець Ю.В.;
- завідувач кафедри іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією., к. пед. н., доц. Беляєва О.М.

Робоча програма затверджена на засіданні Вченої ради ПДМУ

Протокол №8 від «8» 05 2024 р.  
Секретар вченої ради

 (В. Л. Філатова).

## ВСТУП

Корективний курс англійської мови є складовою освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії за третім освітньо-науковим рівнем вищої освіти галузей знань 22 – Охорона здоров'я, 09 – Біологія за спеціальностями 222 – Медицина, 221 – Стоматологія, 228 – Педіатрія, 229 – Громадське здоров'я, 091 – Біологія і біохімія.

Викладається у I-II семестрі I року навчання в **обсязі – 90 год.**

**Загальний обсяг (3 кредити ECTS): практичні – 26 год. самостійна робота – 64 год.** У курсі передбачено 2 змістових модулі. Завершується освітній компонент – заліком.

“Корективний курс англійської мови” покликаний сформувати навички на рівні A2-B1 (“Elementary” – “Intermediate”) згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти, що передбачають прямий обмін інформацією на знайомі теми, розуміння і використання загальноживаних виразів для вирішення простих повсякденних завдань, спілкування на елементарному рівні, вміння представитися або представити іншу людину, надати основну особисту інформацію, поставити й відповісти на прості запитання співрозмовника. Дисципліна формує підґрунтя для успішного опанування нормативної компоненти “Англійська мова наукового спілкування”.

**Мета освітнього компонента** – сформувати компетенції мовця з базовими навичками, які забезпечують спілкування у повсякденних ситуаціях, використовуючи часто вживані вирази та елементарний словниковий запас на рівні A2-B1 (“Elementary” – “Intermediate”), і є запорукою підготовки аспірантів до подальшого вивчення англійської мови наукового спілкування.

**Завдання освітнього компонента** полягають у розвитку базових знань, умінь і навичок з англійської мови, необхідних під час навчання в аспірантурі та для здійснення науково-дослідної діяльності.

### *Структура курсу*

У результаті вивчення освітнього компонента здобувач наукового ступеня доктора філософії повинен

#### **знати:**

- загальноживані вирази на знайомі теми (особисту інформацію та деталі про сім'ю, роботу тощо);
- найпоширеніші повсякденні вирази й прості фрази для нагальних потреб;
- основні граматичні, лексичні, синтаксичні конструкції та словотворчі моделі, необхідні для спілкування на елементарному рівні

#### **вміти:**

- представитися або представити іншу людину, поставити й відповісти на прості запитання співрозмовника;
- спілкуватися для вирішення простих повсякденних завдань, які потребують прямого обміну інформацією на знайомі теми;
- описувати певні аспекти свого минулого й оточення;
- розуміти короткі повідомлення у соцмережах, рекламу, заголовки, невеликі тексти;
- демонструвати відповідність вимогам рівнів A2-B1 (“Elementary” –

“Intermediate”) згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти.

**Місце освітнього компонента** (у структурно-логічній схемі підготовки фахівців відповідного напрямку).

Освітній компонент «Корективний курс англійської мови» **безпосередньо спирається на попереднє вивчення таких дисциплін:**

- Латинська мова (I курс на другому (магістерському) рівні вищої освіти);
- Іноземна мова (I курс на другому (магістерському) рівні вищої освіти);
- Іноземна мова за професійним спрямуванням (II курс на другому (магістерському) рівні вищої освіти);
- Англійська мова за фаховим спрямуванням (III курс на другому (магістерському) рівні вищої освіти).

**Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач наукового ступеня доктора філософії:**

- здатність розуміти речення та часто вживані вирази, які пов'язані з особистим досвідом;
- здатність спілкуватися для вирішення простих повсякденних завдань, які потребують простого і прямого обміну інформацією на знайомі питання;
- здатність описати простими словами аспекти особистого минулого, оточення і питань, які пов'язані з безпосередніми потребами;
- здатність формулювати запитання англійською мовою на повсякденну тему та коротко висловити власну думку;
- здатність написати короткий коментар чи повідомлення, а також представитися і розповісти про себе при знайомстві англійською мовою.

**Контроль знань і розподіл балів, які отримують здобувачі ступеня доктора філософії.**

Контроль здійснюється за модульно-рейтинговою системою.

*Оцінювання за формами контролю:*

Підсумковий контроль		
Залік	Min. – 0 балів	Max. – 200 балів

Для здобувачів ступеня доктора філософії, які набрали сумарно меншу кількість балів ніж *критично-розрахунковий мінімум (122 бали)* обов'язковим є *перескладання контролю*.

**При цьому, кількість балів:**

0-79 відповідає оцінці «незадовільно» з обов'язковим повторним вивченням дисципліни;

80-118 відповідає оцінці «незадовільно»;

122-128 відповідає оцінці «задовільно» («достатньо»);

130-138 відповідає оцінці «задовільно»;

140-158 відповідає оцінці «добре»;

160-178 відповідає оцінці «добре» («дуже добре»);

180-200 відповідає оцінці «відмінно».

**Шкала відповідності:**

За 200 – бальною шкалою		За чотирибальною шкалою	
<b>A</b>	180-200	5	відмінно
<b>B</b>	160-178	4	добре
<b>C</b>	140-158		
<b>D</b>	130-138	3	задовільно
<b>E</b>	122-128		
<b>F<sub>x</sub></b>	80-118	2	не задовільно
<b>F</b>	0-79		не задовільно (без права перездачі)

## ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

### **Змістовий модуль 1. Expressing personal connections in English: Essential vocabulary and grammar**

**ТЕМА 1.** Речення. Порядок слів в англійському реченні. Іменник. Однина та множина іменників. Присвійний відмінок. Артикль (*a/an; the*). Займенник. Особові, присвійні, вказівні, питальні займенники. Неозначені і заперечні займенники. Кількісні займенники. Неозначено-особовий займенник *one*. Підсилювальні та зворотні займенники. Personal information and introductions. My family (family members, family occasions, celebrations). Personality traits. Place of living. Expository essay. Dialogues between peers. (9 год.)

**ТЕМА 2.** Дієслово. Допоміжні та смислові дієслова, дієслово-зв'язка. Зворот *there is/there are*. Безособові речення. Модальні дієслова та їх еквіваленти. Free time and daily routines. Describing places, getting around. Describing people, appearance and clothing. Descriptive essay. Short speech. (8 год.)

**ТЕМА 3.** Прикметник. Ступені порівняння. Прислівник. Ступені порівняння. Sport and hobbies. Time, weather. Health/illnesses. Opinion letter. Group storytelling. (8 год.)

**ТЕМА 4.** Прийменник. Прийменники часу. Прийменники місця. Прийменники руху. Services (ordering, booking, paying). Culture, entertainment. Opinion letter. Dialogues: questions and answers. In-class discussion. (8 год.)

**ТЕМА 5.** Числівник. Кількісні та порядкові числівники. Дріб. Читання формул, хронологічних дат, позначень часу. Offers and requests. Suggestions/arrangements to meet. My city. My country. Expository essay. Dialogues. (8 год.)

### **Змістовий модуль 2. Professional identity in English: Essential language skills**

**ТЕМА 6.** Система часів англійського дієслова (Present Tenses: Present simple; Present continuous; Present perfect; Present perfect continuous). Активний і пасивний стан. My daily routine. My profession. My current projects. Work/study

life. Shopping, food. Narrative essay. Group storytelling. (11 год.)

**ТЕМА 7.** Система часів англійського дієслова (Past Tenses: Past simple; Past continuous; Past perfect; Past perfect continuous). Активний і пасивний стан. Past events, first times, important events in my life. Prominent scientists in my professional area. Narrative essay. In-class discussion. (11 год.)

**ТЕМА 8.** Система часів англійського дієслова (Future Tenses: Future simple; Future continuous; Future perfect; Future perfect continuous). Активний і пасивний стан. My plans for the future. Journeys, visiting places, means of transport, travelling documents. Descriptive essay. Oral presentation. (11 год.)

**ТЕМА 9.** Комуникативні типи речень. Розповідні, питальні та заперечні, питально-заперечні речення. Типи питальних речень. Media (television, radio, newspapers, magazines, Internet, social media, YouTube, etc.). Communication, keeping in contact, telephone, e-mails, etc. Role-play speaking activities (mock interview, telephone conversations, etc.). Writing short e-mails. (8 год.)

**ТЕМА 10.** Найуживаніші суфікси, префікси англійської мови та їх значення. Основні суфікси іменників, прикметників, дієслів, прислівників. Relationships (friendship, partnerships, colleagues). Working in a team. Promotion. Descriptive essay. Oral presentation. Role-play speaking activities (mock business meeting, mock concilium, etc.). (8 год.)

### СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

№ п/п	Назва теми	Кількість годин	
		П/З	С/Р
<b>Змістовий модуль 1. Expressing personal connections in English: Essential vocabulary and grammar</b>			
1.	Речення. Порядок слів в англійському реченні. Іменник. Однина та множина іменників. Присвійний відмінок. Артикль ( <i>a/an; the</i> ). Займенник. Особові, присвійні, вказівні, питальні займенники. Неозначені і заперечні займенники. Кількісні займенники. Неозначено-особовий займенник <i>one</i> . Підсилювальні та зворотні займенники. Personal information and introductions. My family (family members, family occasions, celebrations). Personality traits. Place of living. Expository essay. Dialogues between peers.	2	7
2.	Дієслово. Допоміжні та смислові дієслова, дієсловозв'язка. Зворот <i>there is/there are</i> . Безособові речення. Модальні дієслова та їх еквіваленти. Free time and daily routines. Describing places, getting around. Describing people, appearance and clothing. Descriptive	2	6

	essay. Short speech.		
3.	Прикметник. Ступені порівняння. Прислівник. Ступені порівняння. Sport and hobbies. Time, weather. Health/illnesses. Opinion letter. Group storytelling.	2	6
4.	Прийменник. Прийменники часу. Прийменники місця. Прийменники руху. Services (ordering, booking, paying). Culture, entertainment. Opinion letter. Dialogues: questions and answers. In-class discussion.	2	6
5.	Числівник. Кількісні та порядкові числівники. Дріб. Читання формул, хронологічних дат, позначень часу. Offers and requests. Suggestions/arrangements to meet. My city. My country. Expository essay. Dialogues.	2	6
<b>Змістовий модуль 2. Professional identity in English: Essential language skills</b>			
6.	Система часів англійського дієслова (Present Tenses: Present simple; Present continuous; Present perfect; Present perfect continuous). Активний і пасивний стан. My daily routine. My profession. My current projects. Work/study life. Shopping, food. Narrative essay. Group storytelling.	4	7
7.	Система часів англійського дієслова (Past Tenses: Past simple; Past continuous; Past perfect; Past perfect continuous). Активний і пасивний стан. Past events, first times, important events in my life. Prominent scientists in my professional area. Narrative essay. In-class discussion.	4	7
8.	Система часів англійського дієслова (Future Tenses: Future simple; Future continuous; Future perfect; Future perfect continuous). Активний і пасивний стан. My plans for the future. Journeys, visiting places, means of transport, travelling documents. Descriptive essay. Oral presentation.	4	7
9.	Комунікативні типи речень. Розповідні, питальні та заперечні, питально-заперечні речення. Типи питальних речень. Media (television, radio, newspapers, magazines, Internet, social media, YouTube, etc.). Communication, keeping in contact, telephone, e-mails, etc. Role-play speaking activities (mock interview, telephone conversations, etc.). Writing short e-mails.	2	6
10.	Найуживаніші суфікси, префікси англійської мови та їх значення. Основні суфікси іменників, прикметників, дієслів, прислівників. Relationships	2	6

	(friendship, partnerships, colleagues). Working in a team. Promotion. Descriptive essay. Oral presentation. Role-play speaking activities (mock business meeting, mock concilium, etc.).		
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>26</b>	<b>64</b>

Загальний обсяг: **90 год.**, в тому числі:

Практичні заняття – **26 год.**

Самостійна робота – **64 год.**

### **Змістовий модуль 1. Expressing personal connections in English: Essential vocabulary and grammar**

**ТЕМА 1.** Речення. Порядок слів в англійському реченні (9 год.)

*Практичне заняття (2 год.)*

Іменник. Однина та множина іменників. Присвійний відмінок. Артикль (*a/an; the*). Займенник. Особові, присвійні, вказівні, питальні займенники. Неозначені і заперечні займенники. Кількісні займенники. Неозначено-особовий займенник *one*. Підсилювальні та зворотні займенники. Personal information and introductions. My family (family members, family occasions, celebrations). Personality traits. Place of living. Expository essay. Dialogues between peers.

*Завдання для самостійної роботи (7 год.)*

1. Підготовка до практичного заняття (виконання вправ та завдань).
2. Огляд навчальної літератури, електронних ресурсів; опрацювання англійських текстів, лексико-граматичного матеріалу з теми заняття.

**Рекомендована література:**

1. Lysanets Y., Bieliaieva O., Melashchenko M. (2018). Medical English for Academic Purposes: Textbook. AUS "Medicine".
2. Brooks D. L., Levinsky D., LaFleur Brooks M. (2022). Exploring Medical Language E-Book: A Student-Directed Approach. Elsevier Health Sciences. Available from: [https://books.google.at/books?id=Zk4aEAAAQBAJ&hl=ru&source=gbs\\_navlinks\\_s](https://books.google.at/books?id=Zk4aEAAAQBAJ&hl=ru&source=gbs_navlinks_s)
3. Eales F., & Oakes S. (2018). Speakout Starter Student's Book. Available from: [https://www.academia.edu/44986330/Speakout\\_Starter\\_Students\\_book\\_2nd\\_edition](https://www.academia.edu/44986330/Speakout_Starter_Students_book_2nd_edition)
4. Latham-Koenig C., & Oxenden C. (2019). American English File Level 1 Student Book. Available from: <https://elt.oup.com/student/americanenglishfile/level01/level1downloads?cc=ua&sellLanguage=uk>

**ТЕМА 2.** Дієслово. Допоміжні та смислові дієслова, дієслово-зв'язка (8 год.)



### **Практичне заняття (2 год.)**

Зворот *there is/there are*. Безособові речення. Модальні дієслова та їх еквіваленти. Free time and daily routines. Describing places, getting around. Describing people, appearance and clothing. Descriptive essay. Short speech.

### **Завдання для самостійної роботи (6 год.)**

1. Підготовка до практичного заняття (виконання вправ та завдань).
2. Огляд навчальної літератури, електронних ресурсів; опрацювання англомовних текстів, лексико-граматичного матеріалу з теми заняття.

### **Рекомендована література:**

1. Lysanets Y., Bieliaieva O., Melashchenko M. (2018). Medical English for Academic Purposes: Textbook. AUS "Medicine".
2. Brooks D. L., Levinsky D., LaFleur Brooks M. (2022). Exploring Medical Language E-Book: A Student-Directed Approach. Elsevier Health Sciences. Available from: [https://books.google.at/books?id=Zk4aEAAAQBAJ&hl=ru&source=gbs\\_navlinks\\_s](https://books.google.at/books?id=Zk4aEAAAQBAJ&hl=ru&source=gbs_navlinks_s)
3. Eales F., & Oakes S. (2018). Speakout Starter Student's Book. Available from: [https://www.academia.edu/44986330/Speakout\\_Starter\\_Students\\_book\\_2nd\\_edition](https://www.academia.edu/44986330/Speakout_Starter_Students_book_2nd_edition)
4. Latham-Koenig C., & Oxenden C. (2019). American English File Level 1 Student Book. Available from: <https://elt.oup.com/student/americanenglishfile/level01/level1downloads?cc=ua&selLanguage=uk>
5. Molinsky S. J., & Bliss B. (2017). Side by Side Plus 1 Student Book with Activity & Test Prep Workbook. Available from: <https://istoryako.wordpress.com/wp-content/uploads/2014/01/side-by-side-1-sb.pdf>

### **ТЕМА 3. Прикметник. Прислівник. (8 год.)**

### **Практичне заняття (2 год.)**

Прикметник. Ступені порівняння. Прислівник. Ступені порівняння: Sport and hobbies. Time, weather. Health/illnesses. Opinion letter. Group storytelling.

### **Завдання для самостійної роботи (6 год.)**

1. Підготовка до практичного заняття (виконання вправ та завдань).
2. Огляд навчальної літератури, електронних ресурсів; опрацювання англомовних текстів, лексико-граматичного матеріалу з теми заняття.

### **Рекомендована література:**

1. Lysanets Y., Bieliaieva O., Melashchenko M. (2018). Medical English for Academic Purposes: Textbook. AUS "Medicine".

2. Brooks D. L., Levinsky D., LaFleur Brooks M. (2022). Exploring Medical Language E-Book: A Student-Directed Approach. Elsevier Health Sciences. Available from: [https://books.google.at/books?id=Zk4aEAAAQBAJ&hl=ru&source=gbs\\_navlinks\\_s](https://books.google.at/books?id=Zk4aEAAAQBAJ&hl=ru&source=gbs_navlinks_s)
3. Molinsky S. J., & Bliss B. (2017). Side by Side Plus 1 Student Book with Activity & Test Prep Workbook. Available from: <https://istoryako.wordpress.com/wp-content/uploads/2014/01/side-by-side-1-sb.pdf>
4. Oxenden C., & Latham-Koenig C. (2018). English File Beginner Student's Book. Available from: <https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/?cc=ua&selLanguage=uk>
5. Puchta H., Stranks J., & Lewis-Jones P. (2018). English in Mind Level 1 Student's Book. Available from: <https://englishclubmskh.wordpress.com/wp-content/uploads/2018/09/english-in-mind-1.pdf>

**ТЕМА 4.** Прийменник. Прийменники часу. Прийменники місця. Прийменники руху (8 год.)

**Практичне заняття (2 год.)**

Прийменники часу. Прийменники місця. Прийменники руху. Services (ordering, booking, paying). Culture, entertainment. Opinion letter. Dialogues: questions and answers. In-class discussion.

**Завдання для самостійної роботи (6 год.)**

1. Підготовка до практичного заняття (виконання вправ та завдань).
2. Огляд навчальної літератури, електронних ресурсів; опрацювання англійських текстів, лексико-граматичного матеріалу з теми заняття.

**Рекомендована література:**

1. Lysanets Y., Bieliaieva O., Melashchenko M. (2018). Medical English for Academic Purposes: Textbook. AUS "Medicine".
2. Brooks D. L., Levinsky D., LaFleur Brooks M. (2022). Exploring Medical Language E-Book: A Student-Directed Approach. Elsevier Health Sciences. Available from: [https://books.google.at/books?id=Zk4aEAAAQBAJ&hl=ru&source=gbs\\_navlinks\\_s](https://books.google.at/books?id=Zk4aEAAAQBAJ&hl=ru&source=gbs_navlinks_s)
3. Latham-Koenig C., & Oxenden C. (2019). American English File Level 1 Student Book. Available from: <https://elt.oup.com/student/americanenglishfile/level01/level1downloads?cc=ua&selLanguage=uk>
4. Molinsky S. J., & Bliss B. (2017). Side by Side Plus 1 Student Book with Activity & Test Prep Workbook. Available from: <https://istoryako.wordpress.com/wp-content/uploads/2014/01/side-by-side-1-sb.pdf>

5. Oxenden C., & Latham-Koenig C. (2018). English File Beginner Student's Book. Available from: <https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/?cc=ua&sellLanguage=uk>

**ТЕМА 5.** Числівник. Кількісні та порядкові числівники. Дріб. Читання формул, хронологічних дат, позначень часу (8 год.)

**Практичне заняття (2 год.)**

Числівник. Кількісні та порядкові числівники. Дріб. Читання формул, хронологічних дат, позначень часу. Offers and requests. Suggestions/arrangements to meet. My city. My country. Expository essay. Dialogues.

**Завдання для самостійної роботи (6 год.)**

1. Підготовка до практичного заняття (виконання вправ та завдань).
2. Огляд навчальної літератури, електронних ресурсів; опрацювання англійських текстів, лексико-граматичного матеріалу з теми заняття.

**Рекомендована література:**

1. Lysanets Y., Bieliaieva O., Melashchenko M. (2018). Medical English for Academic Purposes: Textbook. AUS "Medicine".
2. Brooks D. L., Levinsky D., LaFleur Brooks M. (2022). Exploring Medical Language E-Book: A Student-Directed Approach. Elsevier Health Sciences. Available from: [https://books.google.at/books?id=Zk4aEAAAQBAJ&hl=ru&source=gbs\\_navlinks\\_s](https://books.google.at/books?id=Zk4aEAAAQBAJ&hl=ru&source=gbs_navlinks_s)
3. Eales F., & Oakes S. (2018). Speakout Starter Student's Book. Available from: <https://www.academia.edu/44986330/Speakout-Starter-Students-book-2nd-edition>
4. Oxenden C., & Latham-Koenig C. (2018). English File Beginner Student's Book. Available from: <https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/?cc=ua&sellLanguage=uk>
5. Puchta H., Stranks J., & Lewis-Jones P. (2018). English in Mind Level 1 Student's Book. Available from: <https://englishclubmskh.wordpress.com/wp-content/uploads/2018/09/english-in-mind-1.pdf>

**Змістовий модуль 2. Professional identity in English: Essential language skills**

**ТЕМА 6.** Система часів англійського дієслова (Present Tenses: Present simple; Present continuous; Present perfect; Present perfect continuous). Активний і пасивний стан (11 год.)

**Практичне заняття (4 год.)**

Система часів англійського дієслова (Present Tenses: Present simple; Present continuous; Present perfect; Present perfect continuous). Активний і пасивний стан. My daily routine. My profession. My current projects. Work/study life. Shopping, food. Narrative essay. Group storytelling.

### **Завдання для самостійної роботи (7 год.)**

1. Підготовка до практичного заняття (виконання вправ та завдань).
2. Огляд навчальної літератури, електронних ресурсів; опрацювання англомовних текстів, лексико-граматичного матеріалу з теми заняття.

### **Рекомендована література:**

1. Lysanets Y., Bieliaieva O., Melashchenko M. (2018). Medical English for Academic Purposes: Textbook. AUS "Medicine".
2. Brooks D. L., Levinsky D., LaFleur Brooks M. (2022). Exploring Medical Language E-Book: A Student-Directed Approach. Elsevier Health Sciences. Available from: [https://books.google.at/books?id=Zk4aEAAAQBAJ&hl=ru&source=gbs\\_navlinks\\_s](https://books.google.at/books?id=Zk4aEAAAQBAJ&hl=ru&source=gbs_navlinks_s)
3. Eales F., & Oakes S. (2018). Speakout Starter Student's Book. Available from: [https://www.academia.edu/44986330/Speakout Starter Students book 2nd edition](https://www.academia.edu/44986330/Speakout_Starter_Students_book_2nd_edition)
4. Latham-Koenig C., & Oxenden C. (2019). American English File Level 1 Student Book. Available from: <https://elt.oup.com/student/americanenglishfile/level01/level1downloads?cc=ua&selLanguage=uk>
5. Molinsky S. J., & Bliss B. (2017). Side by Side Plus 1 Student Book with Activity & Test Prep Workbook. Available from: <https://istoryako.wordpress.com/wp-content/uploads/2014/01/side-by-side-1-sb.pdf>

**ТЕМА 7.** Система часів англійського дієслова (Past Tenses: Past simple; Past continuous; Past perfect; Past perfect continuous). Активний і пасивний стан (11 год.)

### **Практичне заняття (4 год.)**

Система часів англійського дієслова (Past Tenses: Past simple; Past continuous; Past perfect; Past perfect continuous). Активний і пасивний стан. Past events, first times, important events in my life. Prominent scientists in my professional area. Narrative essay. In-class discussion.

### **Завдання для самостійної роботи (7 год.)**

1. Підготовка до практичного заняття (виконання вправ та завдань).
2. Огляд навчальної літератури, електронних ресурсів; опрацювання англомовних текстів, лексико-граматичного матеріалу з теми заняття.

### **Рекомендована література:**

1. Lysanets Y., Bieliaieva O., Melashchenko M. (2018). Medical English for Academic Purposes: Textbook. AUS "Medicine".
2. Brooks D. L., Levinsky D., LaFleur Brooks M. (2022). Exploring Medical Language E-Book: A Student-Directed Approach. Elsevier Health Sciences.

- Available from: [https://books.google.at/books?id=Zk4aEAAAQBAJ&hl=ru&source=gbs\\_navlinks\\_s](https://books.google.at/books?id=Zk4aEAAAQBAJ&hl=ru&source=gbs_navlinks_s)
3. Eales F., & Oakes S. (2018). Speakout Starter Student's Book. Available from: [https://www.academia.edu/44986330/Speakout Starter Students book 2nd edition](https://www.academia.edu/44986330/Speakout_Starter_Students_book_2nd_edition)
  4. Latham-Koenig C., & Oxenden C. (2019). American English File Level 1 Student Book. Available from: <https://elt.oup.com/student/americanenglishfile/level01/level1downloads?cc=ua&sellLanguage=uk>
  5. Puchta H., Stranks J., & Lewis-Jones P. (2018). English in Mind Level 1 Student's Book. Available from: <https://englishclubmskh.wordpress.com/wp-content/uploads/2018/09/english-in-mind-1.pdf>

**ТЕМА 8.** Система часів англійського дієслова (Future Tenses: Future simple; Future continuous; Future perfect; Future perfect continuous). Активний і пасивний стан (11 год.)

**Практичне заняття (4 год.)**

Система часів англійського дієслова (Future Tenses: Future simple; Future continuous; Future perfect; Future perfect continuous). Активний і пасивний стан. My plans for the future. Journeys, visiting places, means of transport, travelling documents. Descriptive essay. Oral presentation.

**Завдання для самостійної роботи (7 год.)**

1. Підготовка до практичного заняття (виконання вправ та завдань).
2. Огляд навчальної літератури, електронних ресурсів; опрацювання англомовних текстів, лексико-граматичного матеріалу з теми заняття.

**Рекомендована література:**

1. Lysanets Y., Bieliaieva O., Melashchenko M. (2018). Medical English for Academic Purposes: Textbook. AUS "Medicine".
2. Brooks D. L., Levinsky D., LaFleur Brooks M. (2022). Exploring Medical Language E-Book: A Student-Directed Approach. Elsevier Health Sciences. Available from: [https://books.google.at/books?id=Zk4aEAAAQBAJ&hl=ru&source=gbs\\_navlinks\\_s](https://books.google.at/books?id=Zk4aEAAAQBAJ&hl=ru&source=gbs_navlinks_s)
3. Eales F., & Oakes S. (2018). Speakout Starter Student's Book. Available from: [https://www.academia.edu/44986330/Speakout Starter Students book 2nd edition](https://www.academia.edu/44986330/Speakout_Starter_Students_book_2nd_edition)
4. File Beginner Student's Book. Available from: <https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/?cc=ua&sellLanguage=uk>

**ТЕМА 9.** Комунікативні типи речень. Розповідні, питальні та заперечні, питально-заперечні речення. Типи питальних речень (8 год.)

### **Практичне заняття (2 год.)**

Комунікативні типи речень. Розповідні, питальні та заперечні, питально-заперечні речення. Типи питальних речень. Media (television, radio, newspapers, magazines, Internet, social media, YouTube, etc.). Communication, keeping in contact, telephone, e-mails, etc. Role-play speaking activities (mock interview, telephone conversations, etc.). Writing short e-mails.

### **Завдання для самостійної роботи (6 год.)**

1. Підготовка до практичного заняття (виконання вправ та завдань).
2. Огляд навчальної літератури, електронних ресурсів; опрацювання англomовних текстів, лексико-граматичного матеріалу з теми заняття.

### **Рекомендована література:**

1. Lysanets Y., Bieliaieva O., Melashchenko M. (2018). Medical English for Academic Purposes: Textbook. AUS "Medicine".
2. Latham-Koenig C., & Oxenden C. (2019). American English File Level 1 Student Book. Available from: <https://elt.oup.com/student/americanenglishfile/level01/level1downloads?cc=ua&sellLanguage=uk>
3. Molinsky S. J., & Bliss B. (2017). Side by Side Plus 1 Student Book with Activity & Test Prep Workbook. Available from: <https://istoryako.wordpress.com/wp-content/uploads/2014/01/side-by-side-1-sb.pdf>
4. Oxenden C., & Latham-Koenig C. (2018). English File Beginner Student's Book. Available from: <https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/?cc=ua&sellLanguage=uk>
5. Puchta H., Stranks J., & Lewis-Jones P. (2018). English in Mind Level 1 Student's Book. Available from: <https://englishclubmskh.wordpress.com/wp-content/uploads/2018/09/english-in-mind-1.pdf>

**ТЕМА 10.** Найуживаніші суфікси, префікси англійської мови та їх значення. Основні суфікси іменників, прикметників, дієслів, прислівників (8 год.)

### **Практичне заняття (2 год.)**

Найуживаніші суфікси, префікси англійської мови та їх значення. Основні суфікси іменників, прикметників, дієслів, прислівників. Relationships (friendship, partnerships, colleagues). Working in a team. Promotion. Descriptive essay. Oral presentation. Role-play speaking activities (mock business meeting, mock concilium, etc.).

### **Завдання для самостійної роботи (6 год.)**

1. Підготовка до практичного заняття (виконання вправ та завдань).
2. Огляд навчальної літератури, електронних ресурсів; опрацювання англomовних текстів, лексико-граматичного матеріалу з теми заняття.

***Рекомендована література:***

1. Lysanets Y., Bieliaieva O., Melashchenko M. (2018). Medical English for Academic Purposes: Textbook. AUS "Medicine".
2. Brooks D. L., Levinsky D., LaFleur Brooks M. (2022). Exploring Medical Language E-Book: A Student-Directed Approach. Elsevier Health Sciences. Available from: [https://books.google.at/books?id=Zk4aEAAAQBAJ&hl=ru&source=gbs\\_navlinks\\_s](https://books.google.at/books?id=Zk4aEAAAQBAJ&hl=ru&source=gbs_navlinks_s)
3. Eales F., & Oakes S. (2018). Speakout Starter Student's Book. Available from: [https://www.academia.edu/44986330/Speakout\\_Starter\\_Students\\_book\\_2nd\\_edition](https://www.academia.edu/44986330/Speakout_Starter_Students_book_2nd_edition)
4. Latham-Koenig C., & Oxenden C. (2019). American English File Level 1 Student Book. Available from: <https://elt.oup.com/student/americanenglishfile/level01/level1downloads?cc=ua&selLanguage=uk>
5. Molinsky S. J., & Bliss B. (2017). Side by Side Plus 1 Student Book with Activity & Test Prep Workbook. Available from: <https://istoryako.wordpress.com/wp-content/uploads/2014/01/side-by-side-1-sb.pdf>

### РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

6. Lysanets Y., Bieliaieva O., Melashchenko M. (2018). Medical English for Academic Purposes: Textbook. AUS "Medicine".
7. Brooks D. L., Levinsky D., LaFleur Brooks M. (2022). Exploring Medical Language E-Book: A Student-Directed Approach. Elsevier Health Sciences. Available from: [https://books.google.at/books?id=Zk4aEAAAQBAJ&hl=ru&source=gbs\\_navlinks\\_s](https://books.google.at/books?id=Zk4aEAAAQBAJ&hl=ru&source=gbs_navlinks_s)
8. Doff A., Thaine C., & Puchta H. (2015). Cambridge English Empower Elementary Student's Book. Available from: [https://www.academia.edu/44678589/Empower\\_a2\\_Elementary\\_Student\\_s\\_Book](https://www.academia.edu/44678589/Empower_a2_Elementary_Student_s_Book)
9. Eales F., & Oakes S. (2018). Speakout Starter Student's Book. Available from: [https://www.academia.edu/44986330/Speakout\\_Starter\\_Students\\_book\\_2nd\\_edition](https://www.academia.edu/44986330/Speakout_Starter_Students_book_2nd_edition)
10. Latham-Koenig C., & Oxenden C. (2019). American English File Level 1 Student Book. Available from: <https://elt.oup.com/student/americanenglishfile/level01/level1downloads?cc=ua&sellLanguage=uk>
11. Molinsky S. J., & Bliss B. (2017). Side by Side Plus 1 Student Book with Activity & Test Prep Workbook. Available from: <https://istoryako.wordpress.com/wp-content/uploads/2014/01/side-by-side-1-sb.pdf>
12. Oxenden C., & Latham-Koenig C. (2018). English File Beginner Student's Book. Available from: <https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/?cc=ua&sellLanguage=uk>
13. Puchta H., Stranks J., & Lewis-Jones P. (2018). English in Mind Level 1 Student's Book. Available from: <https://englishclubmskh.wordpress.com/wp-content/uploads/2018/09/english-in-mind-1.pdf>
14. Richards J. C. (2017). Interchange Level 1 Student's Book with Online Self-Study. Available from: <https://arnaldorojas.wordpress.com/wp-content/uploads/2013/02/interchange-student-book-1-3rd-edition.pdf>
15. Vargo M., & Blass L. (2017). Pathways: Reading, Writing, and Critical Thinking 1 Student Book. Available from: <https://www.scribd.com/document/588165926/ptb-bro-us-9781285422954-web>
16. Walker R. (2016). Oxford English for Careers: Tourism 1: Student's Book. Available from: <https://www.scribd.com/doc/140470354/88302089-Languages-Oxford-Tourism-1-Student-s-Book-English-for-Careers>

### РЕКОМЕНДОВАНИ ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ

1. A1-A2 Grammar: <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/a1-a2-grammar>
2. A1-A2 Vocabulary: <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/vocabulary/a1-a2-vocabulary>
3. British Council: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills>
4. Cambridge English Language Assessment: <https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners>
5. Coursera: <https://www.coursera.org>



6. Easy World of English: <https://easyworldofenglish.com>
7. ESL Brains: <https://eslbrains.com/esl-lesson-plans/a2-pre-intermediate/>
8. ESLeSchool: <https://www.esleschool.com>
9. Oxford University Press:  
<https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ua&selLanguage=uk>
10. TeachingEnglish (British Council): <https://www.teachingenglish.org.uk/teaching-resources/teaching-secondary/activities/beginner-a1>

## Питання до заліку

1. Word order in a sentence. Noun. Singular and plural nouns. Article. Pronoun.
2. Verb. Impersonal sentences. Modal verbs and their equivalents.
3. Adjective. Degrees of comparison. Adverb. Degrees of comparison.
4. Expressing personal connections in English. Personal information and introductions. Personality traits. Place of living.
5. Sports and hobbies. Time, weather. Health/illnesses.
6. Preposition. Numeral. Services (ordering, booking, paying). Culture, entertainment. Offers and requests. Suggestions/arrangements to meet. My city. My country.
7. Shopping, food. Describing places, getting around. Describing people, appearance and clothing.
8. Present Tenses: Present simple; Present continuous; Present perfect; Present perfect continuous (Active and Passive Voice).
9. Professional identity in English: My daily routine. My profession. My current projects. Work/study life.
10. Past Tenses: Past simple; Past continuous; Past perfect; Past perfect continuous (Active and Passive Voice).
11. Past events, first times, important events in my life. Prominent scientists in my professional area.
12. Future Tenses: Future simple; Future continuous; Future perfect; Future perfect continuous (Active and Passive Voice).
13. My plans for the future. Journeys, visiting places, means of transport, traveling documents.
14. Media (television, radio, newspapers, magazines, Internet, social media, YouTube, etc.).
15. Types of questions. Communication, keeping in contact, telephone, e-mails, etc.
16. Relationships (friendships, partnerships, colleagues). Working in a team. Promotion.
17. The most common suffixes and prefixes in English, their meaning.
18. Types of essays. Essay structure. Lexical and grammatical features.