

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

УЗГОДЖЕНО:

Гарант освітньо-наукової програми
«Медицина»
професор М. Кайдашев

Проректор з наукової роботи
ПДМУ
професор М. Кайдашев
«26» серпень 2024 року



Заслухано на засіданні Вченої ради
ПДМУ

«26» серпень 2024 року,

протокол № 9

Секретар Вченої ради

доцент В. Філатова

СИЛАБУС

освітнього компонента

Епідеміологія

**для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти,
які навчаються за освітньо-науковою програмою «Медицина».**

Полтава – 2024



СИЛАБУС

ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Епідеміологія

| | |
|---|--|
| Освітньо-наукові програми | «Медицина» (режим доступу: https://science.pdmu.edu.ua/educational/postgraduate-studies/admission/speciality/222medicine/osvitno-naukova-programa-postgraduate-studies-admission-speciality-medicine-8s1d) |
| Галузі знань | 22 – Охорона здоров'я |
| Спеціальності | 222 – Медицина |
| Курс | 1,3 |
| Семестр | 1,2,5,6 |
| Обсяг освітнього компонента, кредити ЄКТС/години | 5 / 150 |
| Мова викладання | Українська |
| Предмет вивчення | Предметом є основи загальної епідеміології та профілактики інфекційних захворювань у осіб різного віку. |
| Мета | Мета освітнього компонента – підготовка здобувачів на третьому (освітньо-науковому) рівні, здобуття та поглиблення теоретичних знань та практичних навичок та інших компетентностей отриманих на додипломному та післядипломному (інтернатура) етапах освіти, формування знань щодо якісного проведення епідеміологічних спостережень, загальних епідеміологічних понять та основ профілактики інфекційних захворювань у осіб різних вікових груп. |
| Зв'язок з іншими освітніми компонентами | Міждисциплінарні зв'язки базуються на вивченні здобувачами ступеня доктора філософії інфекційних хвороб, загальної епідеміології, біоетики, військової епідеміології, методології наукового і патентного пошуку і біоетики, медичної статистики та біоінформатики, що закладає основи для якісного проведення клінічних досліджень при написанні наукових праць. |

| | |
|----------------------------|--|
| Форми навчання | Очна (денна, вечірня), заочна, поза аспірантурою. |
| Результати навчання | <p>У результаті вивчення освітнього компонента здобувач ступеня доктора філософії повинен самостійно вирішувати складні ситуаційні задачі за умов реального часу та нести відповідальність за прийняті рішення використання епідеміологічних методів у власних наукових дослідженнях.</p> <p>А також знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сучасні принципи доказової медицини; – принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників; – нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності; – стан та перспективи впровадження новітніх наукових розробок у галузь охорони здоров'я; – основні епідеміологічні поняття; – сучасні епідеміологічні методи дослідження; – дизайни епідеміологічних досліджень; – основи імунопрофілактики інфекційних хвороб; – нормативну базу щодо організації та проведення щеплень; – основи медичної паразитології; – можливі протиепідемічні заходи в осередках інфекційних захворювань; – епідеміологію неінфекційних захворювань; – базові поняття клінічної епідеміології. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здійснювати пошук результатів клінічних досліджень у міжнародних базах даних; – здійснювати пошук наукових публікацій у галузі медицини, що безпосередньо стосуються впровадження новітніх наукових розробок у галузь охорони здоров'я; – здійснювати пошук наукових публікацій, що висвітлюють можливості персоніфікованої медицини, для власного наукового дослідження; – використовувати основні епідеміологічні методи для власного наукового дослідження; – оперувати основними епідеміологічними термінами і поняттями; – застосовувати сучасні цифрові технології у практичну роботу. |
| Види занять | Лекційні та практичні заняття, самостійна робота. |

| Структура освітнього компонента | <p>Освітній компонент складається із лекційних та практичних занять, на яких будуть висвітлені питання епідеміологічних досліджень, протиепідемічних заходів в осередках, клінічна епідеміологія. Значна увага приділена доказовій медицині як сучасній методології у галузі охорони здоров'я, аналізу основних видів епідеміологічних досліджень; розумінню базових епідеміологічних понять та принципів, особливостям викладу результатів наукових досліджень з точки зору епідеміології (статей, монографій, тез та матеріалів конференцій, дисертаційної роботи, звіту про науково-дослідні роботи); вмінню проводити протиепідеміологічні заходи в осередку інфекції, розумінню основних статистичних методів, що використовуються в епідеміології, методиці систематизації отриманих наукових результатів.</p> | | | | | | | | |
|--|---|----------------------|--|--|-------|----------------|------------------|-------------------------|-------------------------|
| Методи навчання | <p>Проблемне навчання; дослідницьке навчання; лекція; бесіда; розповідь-пояснення; практичні роботи; самостійна робота під керівництвом викладача; самостійна домашня робота; опитування думок студентів; аналіз ситуацій, дискусії; дебати; мозковий штурм; робота в групах; заняття-ділова зустріч; заняття-навчальна конференція; проектно-дослідницький метод; творчі роботи; онлайн дискусії; індивідуальне і групове консультування; вікторини; бліц-опитування; спільна робота студентів і викладача з додатками, комп'ютерними програмами; спостереження і систематизація фактів; самостійне вивчення проблеми в науковій літературі; складання планів, конспектів.</p> | | | | | | | | |
| Форми та методи оцінювання | <p>Поточне, тематичне, підсумковий модульний контроль, іспит..</p> | | | | | | | | |
| Система оцінювання | <p>Контроль здійснюється за модульно-рейтинговою системою. <i>Оцінювання за формами контролю:</i></p> <table border="1" data-bbox="563 1574 1560 1641"> <tr> <th colspan="3">Підсумковий контроль</th> </tr> <tr> <td>Залік</td> <td>Min. – 0 балів</td> <td>Max. – 200 балів</td> </tr> </table> <p>Для здобувачів ступеня доктора філософії, які набрали сумарно меншу кількість балів ніж <i>критично-розрахунковий мінімум (122 бали)</i> обов'язковим є <i>перескладання контролю</i>.</p> <p>При цьому, кількість балів: 0-79 відповідає оцінці «незадовільно» з обов'язковим повторним вивченням компонента; 80-118 відповідає оцінці «незадовільно»; 122-128 відповідає оцінці «задовільно» («достатньо»); 130-138 відповідає оцінці «задовільно»; 140-158 відповідає оцінці «добре»; 160-178 відповідає оцінці «добре» («дуже добре»); 180-200 відповідає оцінці «відмінно».</p> <p>Шкала відповідності:</p> <table border="1" data-bbox="563 2011 1560 2063"> <tr> <td>За 200 – бальною шкалою</td> <td>За чотирибальною шкалою</td> </tr> </table> | Підсумковий контроль | | | Залік | Min. – 0 балів | Max. – 200 балів | За 200 – бальною шкалою | За чотирибальною шкалою |
| Підсумковий контроль | | | | | | | | | |
| Залік | Min. – 0 балів | Max. – 200 балів | | | | | | | |
| За 200 – бальною шкалою | За чотирибальною шкалою | | | | | | | | |

| | | | |
|----|---------|---|-------------------------------------|
| A | 180-200 | 5 | відмінно |
| B | 160-178 | 4 | добре |
| C | 140-158 | | |
| D | 130-138 | 3 | задовільно |
| E | 122-128 | | |
| Fx | 80-118 | 2 | не задовільно |
| F | 0-79 | | не задовільно (без права перездачі) |

Матеріально-технічне та/або інформаційне забезпечення

ЛІТЕРАТУРА

1. Загальна епідеміологія: навчальний посібник (ВНЗ IV р. а.) / М.Про. Виноград, З. П. Василюшин, Л. П. Козак. — 3-є вид., переробл. і допов." — "Медицина", 2017. — 200.
2. Епідеміологія: підручник для студ.вищих мед.навч.закладів/А.М.Андрейчин, Х.П.Василюшин, Н.О.Виноград; за ред. І.П.Колеснікової. — Вінниця: Нова Книга, 2012 — 578 с.
3. Громадське здоров'я: підручник для студ. Вищих навч. Закладів / В,Ф. Москаленко, О.П. Гульчій, Т.С. Грузева [та ін.]. — Вид.3. — Вінниця: Нова Книга, 2013. — 560 с.
4. Класифікація інфекційних і паразитарних хвороб / М.А.Андрейчин, А.О.Руденко, О.Л.Івахів, М.Д.Чемич. Тернопіль: Укрмедкнига, 2002 / Под ред. Ю.В.Лобзина, С.-Петербург, Фолиант, 2011. — 384 с.
5. Децик ОЗ, Кольцова НІ, Стівбан ІВ, Золотарьова ЖМ, Ціхонь ЗО, Федорків НБ., Ковальчук РС. Вибрані лекції з громадського здоров'я. Навчальний посібник. Івано-Франківськ; 2019. 273 с.
6. Центр Громадського Здоров'я України <https://phc.org.ua>
7. Лехан В.М., Вороненко Ю.В.та ін. Епідеміологічні методи вивчення неінфекційних захворювань (для ВМНЗ III - IV рівнів акредитації). Дніпропетровськ, Київ.- С.240 с.
8. Виноград Н.О. Спеціальна епідеміологія: навч. посіб. / Н.О. Виноград, З.П. Василюшин, Л.П. Козак. — К.: ВСВ «Медицина», 2014. — 344 с.
9. Інфекційні хвороби: підручник / О.А. Голубовська, М.А. Андрейчин, А.В. Шкурба та ін.; за ред. О.А. Голубовської. — 3-є вид., переробл. і допов. — К.: ВСВ «Медицина», 2022. — 688 с.
10. Чернобровий В.М. Здоров'я, передхвороба, хвороба : медико-соціальні аспекти та оцінка. Фактори ризику. Превентивна медицина: посібник

| | |
|--|---|
| | <p>для студентів-випускників, лікарів-інтернів, лікарів загальної практики – сімейної медицини / В.М. Чернобровий, С. – 123.</p> <p>11. Громадське здоров'я: підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. / [В. Ф. Москаленко, О. П. Гульчій, Т. С. Грузева та ін.] ; за ред. В. Ф. Москаленка. – 3- те вид. – Вінниця : Нова книга, 2013. – 560 с.</p> <p>12. Епідеміологічні методи вивчення неінфекційних захворювань : Навчальний посібник / [В. М. Лехан, Ю. В. Вороненко, О. П. Максименко та ін.]. – Дніпропетровськ: АРТ-Прес, 2004.– 184 с.</p> <p>13. Біостатистика: підручник / [В. Ф. Москаленко, О. П. Гульчій, М. В. Голубчиков та ін.] ; за ред. В. Ф. Москаленка. – К.: Книга плюс, 2009. – 184 с.</p> <p>14. Військова гігієна та військова епідеміологія: Навч. посіб. - М.І.Хижняк, О.Д. Крушельницький, Л.І.Бідненко - К.: УВМА, 2008.- 740с.</p> <p>15. Військова епідеміологія з медичною паразитологією: Навч. посіб. для слухачів УВМА IV рівня акредитації / За ред. професора М.І. Хижняка / О.Д. Крушельницький, М.І.Хижняк, - К.: УВМА, 2009.-564с.</p> <p>16. Військова епідеміологія з епідеміологією надзвичайних ситуацій: підручник / М.А.Андрейчин, О.Д.Крушельницький, В.С.Копча, І.В.Огороднійчук; за ред.М.А.Андрейчина. – Тернопіль: ТДМУ, 2015. – 320 с.</p> <p>17. Організація медичного забезпечення військ: Підруч. Для студ вищ.мед.закл. освіти України III-IV рівнів акредитації/ За редакцією проф. Бадюка М.І.- К.: « МП Леся», 2014. – 492 с. Коваленко В.М., Корнацький В.М. (ред.) (2015)</p> <p>18. Стрес і хвороби системи кровообігу. ННЦ «Інститут кардіології імені М.Д. Стражеска» НАМН України, Київ, 352 с.</p> <p>19. Яременко О.О. Формування здорового способу життя: стратегія українського суспільства / О.О.Яременко, О.В.Вакуленко. – К: Державний інститут проблем сім'ї та молоді, Український інститут соціальних досліджень, 2004. – Кн.1. – 164 с.</p> |
| <p>Політика освітнього компонента</p> | <p><u>Обов'язки осіб, які навчаються в Університеті:</u> Особи, які навчаються в Університеті, зобов'язані: 1) дотримуватися вимог законодавства, Статуту та правил його внутрішнього розпорядку; 2) виконувати вимоги з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії, протипожежної безпеки, передбачені відповідними правилами та інструкціями; 3) виконувати вимоги освітньої (наукової) програми (індивідуального навчального плану (за наявності), дотримуючись академічної доброчесності, та досягати визначених для відповідного рівня вищої освіти результатів навчання.</p> <p><u>Відвідування занять:</u> аспіранти очної (вечірньої) форми навчання зобов'язані відвідати не менше, як 50 % від загального обсягу аудиторних занять, аспіранти заочної форми навчання – не менше 45 %.</p> |

| | |
|-------------------|--|
| | <p><u>Визнання і перезарахування результатів навчання:</u> Визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується на даний освітній компонент, забезпечуючи, таким чином, формування своєї індивідуальної освітньої траєкторії. Визнанню підлягають результати навчання, отримані у неформальній освіті, що за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як навчальній дисципліні в цілому, так і її окремому розділу, темі.</p> <p><u>Дотримання академічної доброчесності</u> здобувачами під час вивчення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного і підсумкового контролів; - посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; - надання достовірної інформації по результати навчання; <p>дотримання норм законодавства про авторське право.</p> |
| Викладачі | <p><i>Коваль Тетяна Ігорівна</i> – д.мед.н., професор, завідувачка кафедри інфекційних хвороб з епідеміологією Полтавського державного медичного університету.</p> <p><i>Ваценко Анастасія Ігорівна</i> – доктор філософії, асистент кафедри інфекційних хвороб з епідеміологією Полтавського державного медичного університету.</p> |
| Розробники | <p><i>Коваль Тетяна Ігорівна</i> – д.мед.н., професор, завідувачка кафедри інфекційних хвороб з епідеміологією Полтавського державного медичного університету.</p> <p><i>Ваценко Анастасія Ігорівна</i> – доктор філософії, асистент кафедри інфекційних хвороб з епідеміологією Полтавського державного медичного університету.</p> |
| Контакти | <p style="text-align: center;">Науковий відділ</p> <p>Адреса: 36011, м. Полтава, вул. Шевченка, 23 Телефон: (0532) 56-08-23, e-mail: naukoviy@pdmu.edu.ua</p> |